



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

---

# BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

---

1915

DE FORENEDE SKOLER

# BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1914—15

UDGIVNE AF

T. BONNESEN

DR. PHIL., SKOLENS REKTOR



KØBENHAVN

TRYKT HOS J. JØRGENSEN & CO. (IVAR JANTZEN)

1915

# Skolens Plan, Eksaminer og Ordensbestemmelser.

*Borgerdydskolen i København* er en fuldstændig h ø j e r e A l m e n s k o l e, som bestaar af følgende Afdelinger:



I *Forskolens* 1ste Klasse optages Børnene i 6-Aars Alderen. Forskolens Hovedfag er Dansk, Regning og Skrivning; lillige undervises i Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Anskuelse, Sløjd, Tegning, Gymnastik og Sang. I 5te Klasse gives en forberedende Undervisning i Tysk.

Der fordres ikke noget meget betydeligt Hjemmearbejde af Forskolens Elever, idet det største Arbejde og særligt det skriftlige udføres paa Skolen. Den normalt begavede Elev behøver ingen Hjælp til sit Hjemmearbejde, men det maa paases, at han bliver ved sit Arbejde og ikke løber til og fra eller beskæftiger sig med andre Ting. Lektien i Dansk bør han altid læse højt og tydeligt, ikke indenad eller mumlende.

I *Mellemskolens* 1ste Klasse optages regelmæssigt kun Elever, der er fyldt 11 Aar. Afvigelser fra denne Regel kan dog, naar Forholdene taler derfor, tilstedes af Skolens Be-

styrer. Elever fra andre Skoler maa i Almindelighed underkaste sig en Optagelsesprøve ved Skolen.

Hvorvidt Skolens egne Elever kan oprykket fra Forskolens 5te Klasse til Mellemskolens 1ste Klasse, afgøres af Skolen paa Grundlag af dens Kendskab ikke blot til Elevens Kundskaber i de enkelte Fag, men ogsaa og ikke mindst til hans aandelige Modenhed.

Undervisningen i Mellemskolen omfatter Religion, Dansk (med Svensk), Engelsk, Tysk, Fransk (i 4de Klasse), Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære (Fysik og Kemi), Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang.

Hvad Undervisningens Form angaar, maa man lægge Mærke til, at Arbejdet i høj Grad er koncentreret paa Skolen. Saavel Gennemgangen af nyt Stof som Overhøringen i den daglige Lektie foretages saaledes, at alle Eleverne i Klassen sættes i Virksomhed og selv maa arbejde med, hvorved opnaas, at Hjemmearbejdet mere kommer til at gaa ud paa en Befæstelse af noget allerede indøvet end paa at lære en Lektie udenad. Hjemmearbejdet falder dog langtfra bort ved denne Fremgangsmaade, men det bliver baade med Hensyn til Arten og Tiden let overkommeligt; Lektierne er ikke lange, men netop derfor kan vi forde dem tilegnet med Sikkerhed. Den normalt velbegavede Elev — og paa andre er Mellemskolen ikke beregnet — vil ved en omhyggelig Hjemmeforbereelse kunne følge Mellemskolens Undervisning med et godt Udbytte, netop fordi denne lægger an paa at fremme hans Selvvirksomhed og Selvtænkning.

Mellemskolens Undervisning afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse med *Mellemskoleeksamen*, som er en Aarsprøve. Den giver kun faa Rettigheder, og Afgørelsen af Spørgsmaalet om en Elevs Opflytning i Realklassen eller Gymnasiet afhænger ikke blot af Eksamensresultatets Kvalitet, men ogsaa af Skolens Dom over Elevens Modenhed.

Fagene i *Realklassen* er dels paabudte ved Lov og dels overladte til Skolens Valg. De paabudte Fag er Dansk, to nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), Regning og Aritmetik. Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser. Skolen vælger tillige at undervise i Geometri og det tredje Sprog. Geometri vælges af Hensyn til Elever, som vil til Polyteknisk Læreanstalt, da denne fordrer Geometri som Betingelse for Optagelse paa dens Adgangskursus. Fransk medtages, fordi det kræves ved Polyteknisk Læreanstalt, Far-

maceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen, Landbohøjskolens Forstafdeling, og fordi det vilde være urimeligt at afbryde den i 4de Mellemskoleklasse paabegyndte Undervisning i Fransk.

Fordringerne i Dansk, Matematik og Regning er omtrent de samme som nu ved Alm. Forberedelseseksamen. Sprogundervisningen bliver en Fortsættelse af Mellemskolens. I Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie gives en udførlig Behandling af enkelte Afsnit.

*Gymnasiet.* Det 3-aarige Gymnasium omfatter tre Retninger, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

Fælles for disse bliver Undervisningen i Religion, Dansk, Historie, Fransk, Gymnastik og Sang.

*Religionsundervisningen* omfatter Bibelkundskab, Kirkehistorie og kristelig Etik.

I *Dansk* fordres indgaaende Kendskab til den danske Litteratur og dens Historie, endvidere til Oldnordisk og Svensk samt Sproghistorie. Stilundervisningen spiller naturligvis en betydelig Rolle.

*Historie:* Verdenshistorien fra Oldtiden til vor Tid, idet Danmarks og de øvrige nordiske Landes Historie behandles særligt. Der skal endvidere undervises i Samfundskundskab.

I *Fransk* skal Formaålet være at lære Eleverne at læse Sproget, idet der tillige lægges Vægt paa en god Udtale.

Paa den *klassisk-sproglige Linie* er Hovedfagene Latin og Græsk, desuden undervises i Engelsk, Matematik og Naturfag. Det matematiske Pensum er et lignende som hidtil ved IV Klasses Hovedeksamen med Tilføjelse af lidt Trigonometri og Kendskab til Funktioners grafiske Fremstilling. Naturfagene omfatter Afsnit af Geografi, Fysiologi, Astronomi og Geologi.

Paa den *matematisk-naturvidenskabelige Linie* er Hovedfagene: Matematik omtrent som tidligere, dog med Tilføjelse af Infinitesimalregningens Elementer; Astronomi og Fysik samt Kemi, hvor Laboratorieøvelser spiller en fremtrædende Rolle; desuden Geografi og Naturhistorie i noget større Omfang end paa de sproglige Linier. Tillige undervises i Engelsk som paa den klassiske Linie og i Oldtidskundskab.

Hovedfagene paa den ny-sproglige Linie er Tysk og Engelsk. Sprogene skal indøves mundtligt og skriftligt, der skal naas en ret betydelig Læsefærdighed samt Kendskab til de paagældende Landes Litteratur og Kultur i det hele, idet dog Hovedvægten lægges paa det ene Sprog (her Engelsk). I Latin undervises i Afsnit af Cæsar, Cicero, Livius samt middelalderlige og senere latinske Skribenter. Matematik og Naturfag som paa den klassiske Linie. Oldtidskundskab som paa den matematiske.

Gymnasiets Undervisning afsluttes med *Studentereksamen*, der giver Adgang til Universitetet. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie har Adgang til den polytekniske Læreanstalt.

## Aarsprøver og Afgangsprøver.

Realeksamen og Studentereksamen er Afgangsprøver, Mellemskoleeksamen en Aarsprøve; Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bestemmer for hver enkelt af disse Prøver de Fag, i hvilke der vil blive beskikket en Censor, idet dog alle skriftlige Arbejder bedømmes af en beskikket Censor. Skolen bestemmer med Ministeriets Approbation, i hvilke af de øvrige Fag der skal afholdes Eksamen.

Skoleaaret afsluttes i 2.—5. Forskoleklasse, 1.—3. Mellemskoleklasse og 1.—2. Gymnasielklasse med en Aarsprøve, omfattende alle Klassens skriftlige Fag og et Udvalg af de mundtlige. Oprykningen til næste Klasse afhænger derfor ikke af Prøvens Udfald alene, men væsentligst af Skolens Dom over Elevens Standpunkt.

Til Forstaaelse af Karaktergivningen ved Mellemskole-, Real- og Studentereksamen anføres her §§ 1—6 af Kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoleers forskellige Eksaminer.

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaet og af Ministeren god-

kendt skolekyndig Censor: den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer:

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to



første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over  $\frac{1}{2}$ , forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er  $\frac{1}{2}$  eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Eksamenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3.50, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

## Eksamensrettigheder.

I. De til bestaaet *Realeksamen* knyttede Rettigheder bestemmes ved Kgl. Anordning af 2den August 1907 saaledes:

Enhver, der har bestaaet *Realeksamen* eller den dermed ligestillede *Pigeskoleeksamen*, har Ret til at indstille sig til *juridisk Eksamen for studerede*.

Den, der har en af de ovennævnte Eksaminer med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til *Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt*.

*Realeksamen* eller *Pigeskoleeksamen* med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver *Adgang* til at indstille sig til *den farmaceutiske Medhjælpereksamen* og til at indmelde sig paa *Tandlægeskolen*.

II. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet meddeler i et Cirkulære af 2den August 1907 følgende angaaende *Realeksamen* og *Mellemskoleeksamen*:

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse af Kvinder, for hvem Prøve i praktisk Regning og Matematik ikke er obligatorisk ved Realeksamen, vil blive krævet, at Eksamen skal være taget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Matematik, for at Ansættelse kan ske i Stillingerne under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøve i praktisk Regning og Matematik.

Realeksamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektorelev, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor almindelig Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, der fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, fra at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnants elever, hvorhos bestaaet Mellemskoleeksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Til lægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

III. I Kgl. Anordning af 28. Februar 1908 gives følgende Bestemmelse om *Tillægsprøver* ved den polytekniske Læreanstalt og Universitetet, som er fornødne for dem, der efter bestaaet *Studentereksamen* vil indtræde som Eksaminander ved Polyteknisk Læreanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer:

Studenter af den klassisk-sproglige og den ny-sproglige

Linie, der vil indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Adgangseksamen.

Studenter af den ny-sproglige Linie, der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, før saa vidt de ikke har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og ny-sproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie har endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, som mindst har Karakteren 5 saavel i skriftlig som mundtlig Matematik samt i Naturlære, og som har læst Engelsk, har Adgang til at blive optaget som Kadetter i Kadetskølen næst- yngste Afdeling og til, normalt efter en Uddannelsestid paa c.  $3\frac{1}{2}$  Aar, at blive udnævnt til Officerer i Søofficerskorpset. De, der ønsker at indstille sig, maa inden 1ste April i det paa- gældende Aar derom indgive Ansøgning til Marineministeriet.

## Karakterer.

I Forskolen gives hver fjortende Dag, i Mellemskolen og Gymnasiet hver Maaned Karakterer, som angiver Elevens Standpunkt i den sidst forløbne Periode. Karaktererne be-

tegnes 2, 3, 4, 5, 6 (se S. 7). Naar det findes fornødent, ledsages Karakteren af en kort Bemærkning til yderligere Oplysning. Karakterbogen undertegnes af en af Elevens Forældre og tilbageleveres Skolen omgaaende.

## Konfirmationsforberedelsen

maa, forsaavidt Elevens Alder tillader det, helst foregaa i 3die Mellemskoleklasse eller i Sommerhalvaaret fra Slutningen af 3die til Begyndelsen af 4de Klasse. Naar Eleverne gaar til Præsten i Vinterhalvaaret i 4de Klasse, kan det vanskeligt undgaas, at der fremkommer betydelige Mangler i deres Kundskaber og Færdigheder. — Tiden for Konfirmationsforberedelsen er for Drenges Vedkommende fastsat af Ministeriet til Mandag og Torsdag Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —3, hvorfor de paagældende Elever paa disse Dage forlader Skolen Kl. 1.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Allergangsdagen, men ingen andre Dage.

## Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom. Eleven skal altid medbringe skriftlig Meddelelse om, hvad han har fejlet, saa snart han igen kommer i Skole. Hvis Sygdommens Varighed er over 6 Dage ønskes Meddelelse om Sygdommen tilsendt Skolen for Kontrollens Skyld. Efter smitsomme Sygdomme fordres Lægeattest for, at Eleven er smittefri.

Ved ganske særlige Lejligheder (Solvbryllup o. l.) kan Bestyreren give en Elev Tilladelse til at forsømme Skolen, naar skriftlig Anmodning derom medbringes senest *Dagen forinden*. Anmodninger om Fritagelse samme Dag vil i Almindelighed blive afslaaet (Lægebesøg undtagen).

Det er af stor Betydning, at Eleven vænnes til at respektere Skolens Arbejde og til at forstaa, at han ikke kan indtage en begunstiget Særstilling i Forhold til sine

Kammerater, og Skolen maa derfor indtrængende anmode Forældrene om at indskrænke Forsømmelserne til det strengt nødvendige. Ganske særligt er det nødvendigt, at Eleverne møder straks efter Sommerferiens Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret er vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere, som i høj Grad hæmmer Skolens regelmæssige Arbejde.

## Smitsomme Sygdomme.

Af Ministeriets Bekendtgørelse af 24. April 1914 angaaende Skolernes Forhold overfor Tilfælde af smitsomme Sygdomme anføres:

1. *Tyfoid Feber* og beslegtede Sygdomme (Febris typhoidea, Febris paratyphoidea etc.).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

Forekommer der Tilfælde af tyfoid Feber blandt skole-søgende Børn, skal de benyttede Skolelitriner desinficeres. Henvendelse herom rettes til Sundhedskommissionen (Epidemi-kommissionen).

2. *Ondartet Halsssyge og Strubehoste* (Diphtheria faucium & laryngis).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

### 3. *Skarlagensfeber* (Scarlatina).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina).

### 4. *Epidemisk Hjerne-Rygmarvsbetændelse* (Meningitis cerebrospinalis epidemica).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget. Der kan dog tilstedes dem Adgang til Skolen, saa snart det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paa-vises Meningokokker i deres Næsesvælgrum.

### 5. *Akut Børnelammelse* (Poliomyelitis anterior acuta).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte, og i hvert Fald ikke før 6 Uger efter det akute Stadium.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa en Lærer eller Lærerinde, der angribes af Sygdommen, eller i hvis Hjem denne optræder.

Førekommer Tilfælde af denne Sygdom i en Skole eller i en paa Skolen boende Husstand, skal Klassen, eventuelt Skolen lukkes i 14 Dage, og de af den syge benyttede Rum (Latriner indbefattet) desinficeres.

### 6. *Mæslinger, Kighoste m. m.*

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (*Tussis convulsiva*), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde (*Rubeolæ*, *Morbus quartus*), Skoldkopper (*Variceller*), Rosen (*Erysipelas*), Influenza, Faare-syge (*Angina parotidea*) eller Halsbetændelse (*Angina tonsillaris*), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

7. *Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.*

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (*Trachom*), af Fnat (*Scabies*) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængte med Utoj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

#### 8. *Tuberkulose.*

Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen (*Epidemikommissionen*). Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uopholdelig at anmelde dette til Stads- eller Distriktslagene, der alter underretter Sundhedskommissionen (*Epidemikommissionen*) derom. Sundhedskommissionen (*Epidemikommissionen*) har da at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa udenfor de Tilfælde, hvor saadan Anmeldelse finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

For saa vidt Bestemmelse træffes om, at et Barn paa Grund af Smittefare ikke maa søge Skole, anmeldes dette gennem Skolekommissionen for Skoledirektionen, der da har at træffe Bestemmelse om, hvorledes der kan gives det paa-



gældende Barn en til Forholdene svarende Undervisning uden for Skolen. Udgiften herved bæres af vedkommende Kommune, hvem Statskassen godtgør de tre Fjerdedele.

---

## Skolens Forældrereds.

Forældreredsens Formaal er at samle alle Skolens Forældre til Drøftelse af de principielle Spørgsmaal, der kan have Interesse for Skolen og Hjemmene. Forældrenes Repræsentanter er indtil Udgangen af Skoleaaret 1914—15:

Fru *Astrid Draminsky.*

Hr. Departementchef *Adolph Jensen.*

Hr. Kontorchef *J. Prior.*

Fru *J. Rüdinger.*

Hr. Prof., Dr. polit. *H. Westergaard,* Formand.

Mellem Repræsentanterne og Skolen har der været ført Forhandling om forskellige Skolespørgsmaal. For at give Forældrene Lejlighed til at blive bekendt med den saakaldte Klasseundervisning afholdt Forældreredsens et Møde d. 29. Oktober 1914 paa den polytekniske Læreanstalt, hvor Hr. Gymnasielærer *Chr. Jørgensen* demonstrerede Klasseundervisning i Regning og Tysk med en 3. Mellemskoleklasse.

---

# Skoleefterretninger.

## Skolens Afgangsprøver 1914.

I Juni—Juli afholdtes Studentereksamen. Som beskikkede Censorer mødte: Gymnasielærer *Agerloft*, Adjunkt *Flagstad*, mag. art. *A. Hansen*, cand. mag. *Hauberg*, Overlærer *Holbech*, cand. mag. *H. Johansen*, cand. mag. *Sophie Petersen*, Adjunkt *Pihl-Hansen*, dr. phil. *P. Tuxen*. Adjunkt *Abell* censurerede de danske Stile, Rektor *Kaper* de tyske, Rektor *Bertelsen* de engelske Stile, Rektor *Leuning* de latinske Versioner, Rektor *Krüger* de matematiske Opgaver ved Fjerncensur.

Til Eksamen indstilledes 26 Elever, som alle bestod med de S. 19 og 20 anførte Karakterer.

### Af den klassisk-sproglige Linie:

1. *Host, Thorkil*, S. af Direktør H.
2. *Ingholt, Kai Harald*, S. af Konduktør I.
3. *Thisted, Axel*, S. af Grosserer T.

### Af den ny-sproglige Linie:

4. *Friedenreich, Viggo*, S. af Prof. Dr. med. F.
5. *Friedländer, Axel Benny*, S. af Læge F.
6. *From, Hans Erik*, S. af Justitiarius F.
7. *Gorrisen, Nis Jørgen*, Søn af Rentier G.
8. *Gotschalk, Johan Frederik*, S. af Overlæge G.
9. *Heyman, Tage Nicolai Theodor*, S. af Redaktør II.
10. *Jespersen, Cai Tage*, S. af Grosserer J.
11. *Lynge, Kai Aage*, S. af Kommune lærer L.
12. *Mellentin, Aage Christian*, S. af Købmand M.
13. *Mørch, Alexis*, S. af afd. Konsul M.
14. *Schwartz, Einar Julius*, S. af Urmager S.
15. *Sthyr, Henry*, S. af Grosserer S.
16. *Timm, Tage Ussing*, S. af afd. Oberstløjtnant T.

17. *Vøhlz, Gustav*, S. af Kommandør i Flaaden V.
18. *Wolffhechel, Paul Wilhelm Martin*, S. af Fuldmægtig W.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

19. *Jacobsen, Jørgen Marius*, S. af Maskinmester J.
20. *Jensen, Svend Aage*, S. af pens. Oversergent J.
21. *Larsen, Poul Victor Thaarup*, S. af Snedkermester L.
22. *Müller, Svend Peder*, S. af afd. Overlæge, Dr. med. M.
23. *Møller, Stig*, S. af Grosserer M.
24. *Rask, Aage Erik*, S. afd. Typograf R.
25. *Tegner, Erik*, S. af Kaptajn Seidelin.
26. *Westergaard, Otto Ludvig Blødel*, S. af Prof. v. Univ. Dr. polit. W.

Samtidig afholdtes Realeksamen. Som beskikkede Censorer mødte: Overlærer *Holbech*, cand. mag. *H. Johansen*, Adjunkt *Krørup*, cand. mag. *Sophie Petersen*, Adjunkt *Pihl-Hansen*. Adjunkt *Abell* censurerede de danske Stile ved Fjernerensur. Til Eksamen indstilledes 15 Elever, af hvilke nedennævnte 14 bestod med de S. 21 anførte Karakterer.

1. *Bistrup, Svend Aage Jørgen Bagger*, Søn af Marineing. B.
2. *Christensen, Otto Christian*, S. af Disponent C.
3. *Claussen, Kai William Axel*, S. af Handelsrejsende C.
4. *Holst, Einar Carl Axel Otto*, S. af Postbud H.
5. *Johnsen, Bernhard Harry*, S. af Vinhandler J.
6. *Jørgensen, Kaj*, S. af Driftsinspektør J.
7. *Jørgensen, Poul Richard*, S. af afd. Incassator J.
8. *Maaloe, Borge*, S. af Kasserer M.
9. *Olsen, Asger Egon*, S. af Musikdirektor O.
10. *Ottens, Frode Justus*, S. af Snedkermester O.
11. *Randow, Hans Juel Nord*, S. af Maskiningeniør R.
12. *Rygaard, Frithiof Bruno*, S. af Grosserer R.
13. *Stegmann, Svend Granzow*, S. af Arkitekt S.
14. *Witthoff, Kai Rudolf Frederik*, S. af Stabssergent W.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 39 Elever, som alle bestod. Af disse opflyttedes i Realklassen 7, i Gymnasiets 1ste Klasse 26 (2 kl.-spr., 13 ny-spr., 11 m.-n. Linie) og 6 forlod Skolen.

## Studentereksamen. Ny-sproglig Linie.

1914	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Geografi og Naturhist.	Naturære	Matematik	Orden m. skriftl. Arb.	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Lægemøv.	Sang
	Dansk	Dansk	Engelsk	Engelsk	Tysk	Tysk													
V. Friedenreich	E	A	E	A E	E	A E	A E	A E	A E	A E	A	A E	A E	A	147	28	5,25	fri	fri
A. Friedländer . .	6	4	4	6 5	3	5 5	5 4	5 4	6 6	5 5	5	5 5	5 6	5	136	28	4,86	fri	fri
Er. From . . . .	4	4	4	5 4	4	5 6	5 5	4 4	5 4	4 4	5	5 2	3 5	6	124	28	4,43	4	fri
J. Gorrissen . . .	6	6	5	6 6	5	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	6 6	6 6	6	164	28	5,86	fri	fri
J. Gotschalk . . .	6	5	5	4 4	3	5 5	5 5	6 5	5 5	6 6	5	5 4	3 5	5	136	28	4,86	5	fri
T. Heyman . . . .	6	5	4	5 5	5	6 5	5 6	6 5	6 6	6 5	6	6 4	6 5	5	149	28	5,32	6	fri
T. Jespersen . . .	4	5	4	5 5	4	5 6	5 4	5 5	5 6	5 6	5	5 4	5 4	5	134	28	4,79	fri	fri
Kai Lynge . . . .	6	5	6	6 5	4	6 6	5 6	6 6	6 6	6 6	6	6 6	6 6	6	160	28	5,71	fri	fri
A. Mellentin . . .	4	5	4	5 5	4	5 5	5 5	5 4	6 6	5 6	4	4 5	4 5	5	132	28	4,71	fri	fri
Alex Mørch . . . .	5	5	5	6 6	6	6 6	5 6	5 5	6 6	5 5	4	4 5	4 4	5	144	28	5,14	5	fri
Ein. Schwartz . .	5	5	5	5 4	4	5 5	5 5	5 4	6 6	5 5	5	5 6	5 5	5	139	28	4,96	5	5
H. Sthyr . . . . .	4	3	3	4 3	3	4 4	4 4	4 4	4 5	4 4	3	3 3	2 4	5	102	28	3,64	fri	4
T. Timm . . . . .	6	5	4	5 4	3	5 6	5 4	4 4	6 5	5 5	5	5 5	4 5	6	135	28	4,82	6	fri
G. Vøhtz . . . . .	6	6	5	6 5	4	6 6	5 6	5 5	6 6	6 6	6	6 6	6 6	6	158	28	5,64	6	fri
P. Wolffhechel . .	5	5	5	5 5	4	5 5	5 5	5 5	6 4	5 5	4	4 5	4 4	5	133	28	4,75	fri	fri

A = Aarskarakter. E = Eksamenskarakter.

## Studentereksamen. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

1914	Skriftlig	Mundlig	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtids-	Geografi og	Fysik med	Kemi	Skriftlig	Mundlig	Orden med	Points	Antal af	Kvotient	Legemsøv.	Sang
	Dansk	Dansk															
	E	A	A E	A E	A E	A E	A E	A E	A E	E	A E	A				A	A
J. Jacobsen . . .	6	6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 5	6 5	5	6 6	5	138	24	5,75	5	6
Sv. Aa. Jensen . .	6	5	6 6	5 5	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	6 6	6	140	24	5,83	6	fri
P. Larsen . . . .	5	5	6 5	5 4	5 5	6 5	5 5	5 4	5 4	4	4 5	5	116	24	4,83	5	6
Sv. P. Müller . .	6	5	5 5	5 5	5 5	6 6	5 5	5 5	6 5	4	4 6	4	121	24	5,04	5	5
Stig Møller . . .	5	3	5 4	4 4	5 4	5 5	5 5	3 4	4 2	3	4 5	4	98	24	4,08	6	4
Aa. Rask . . . . .	5	6	5 6	5 4	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	5	6 6	5	134	24	5,58	5	5
Er. Tegner . . . .	6	5	6 5	6 5	6 6	6 6	6 6	5 5	5 6	5	5 6	5	132	24	5,50	5	fri
O. Westergaard .	6	6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	6 6	6	144	24	6,00	fri	4

## Studentereksamen. Klassisk-sproglig Linie.

1914	Skriftlig	Mundlig	Engelsk	Fransk	Latinsk	Mundlig	Græsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden med	Points	Antal af	Kvotient	Legemsøv.	Sang
	Dansk	Dansk																
	E	A	A E	A E	E	A E	A E	A E	A	A E	A E	A				A	A	
T. Høst . . . . .	6	4	5 5	5 4	5	5 5	5 5	5 4	5	5 5	6 5	5	119	24	4,96	6	5	
H. Ingholt . . . .	6	6	6 6	6 6	5	6 6	6 6	6 6	5	5 6	6 6	5	137	24	5,71	6	6	
C. Thisted . . . .	6	5	5 5	5 5	4	5 4	5 6	5 5	6	6 6	6 5	5	125	24	5,21	5	4	

A = Aarskarakter. E = Eksamenskarakter.

## Realeksamen.

Mundtlig Dansk	Mundtlig Tysk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skr. Regning og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Fysik	Historie	Geografi	Naturhistorie	Orden med skriftl. Arb.	Legems- øvelser	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Mundtlig Fransk	Geometri
A E	A E	A E	A E	E	A E	A	A E	A E	A E	A	A				A E	A E
5 6	5 6	5	5 5	6	6 6	6	5 6	6 6	6 6	5	6	147	26	5,65	5 5	6 6
5 5	5 6	4	5 6	5	5 5	6	5 6	5 5	5 5	5	fri	123	24	5,13	5 5	6 5
4 4	5 5	3	5 5	5	5 6	5	5 5	5 4	5 5	5	4	122	26	4,69	4 4	6 6
5 5	5 6	5	4 5	6	5 6	6	5 5	5 5	5 4	5	3	128	26	4,92	4 4	5 6
5 4	5 5	5	5 5	6	5 6	6	5 4	5 4	4 4	5	fri	120	24	5,00	4 4	6 4
5 4	5 4	3	5 4	3	3 3	4	5 4	5 5	4 5	4	fri	97	24	4,04	4 3	4 4
5 5	5 6	5	5 6	5	5 5	5	5 6	5 6	6 5	4	fri	124	24	5,04	5 6	6 6
4 5	5 6	6	6 6	5	3 3	6	4 5	5 3	4 6	4	fri	119	24	4,96	5 5	3 2
4 5	4 4	5	4 5	5	3 5	4	5 4	5 6	4 5	5	4	119	26	4,58	4 5	5 3
4 3	4 4	2	4 3	5	4 5	4	4 3	4 4	4 4	5	fri	94	24	3,92	3 3	4 4
5 5	5 6	4	5 4	3	4 4	5	5 5	5 5	5 5	5	5	122	26	4,69	4 5	6 6
6 6	5 6	5	5 5	5	6 6	6	6 5	5 5	5 6	6	fri	131	24	5,46	5 5	6 6
5 5	5 5	2	5 4	5	6 5	6	5 6	5 6	5 4	5	5	125	26	4,81	5 4	6 5
5 6	4 5	4	5 5	5	6 6	6	5 6	5 4	4 4	5	6	132	26	5,08	4 3	5 6

= Eksamenskarakter.

## Timefordelingen 1914—15.

	III G. kl	• m.	• nsp.	II G. m.	• G. nsp.	I G. kl	• G. m.	• G. nspr.	Realkl.	4 M A & B	3 M. A. B & C.	2 M. A & B	1 M. A & B.	5 A & B.	4 A & B.	3 A & B.	2 A & B.	1 A & B.
Dansk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	6	7	7	8
Tysk . . . . .	»	»	4	»	4	»	»	4	4	2	3	3	4	5	»	»	»	»
Engelsk . . . . .	2	2	5	2	5	2	2	5	4	4	4	5	»	»	»	»	»	»
Fransk . . . . .	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin . . . . .	6	»	3	»	5	6	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Græsk . . . . .	6	»	»	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	»	1	2	2	2	2	2	2	2	»
Historie . . . . .	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»
Geografi . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Oldtidskundskab . . . . .	»	1	1	1	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Kemi . . . . .	»	2	»	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fysik . . . . .	»	4	»	4	»	»	4	»	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»
Matematik . . . . .	2	6	2	6	2	2	6	2	2	4	4	3	»	»	»	»	»	»
Regning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5
Skrivning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	2	3	3	4	3
Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Forstandsøvelse . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	1
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2
Sløjd . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	2	2	2
	36	35	34	35	36	34	34	35	33	34	35	35	32	31	30	30	29	24

## Skolens Lærere:

1. Hr. *Joh. Ludvig Heiberg, Dr. phil.*, Professor ved Universitetet, L. s. April 1877; Græsk.
2. Frk. *M. Wigelsen*, eksam. Lærerinde, L. s. Juni 1879; Dansk, Naturhistorie og Forstandøvelse i Forskolen.
3. Hr. *Gymnasielærer P. N. R. Knudsen, cand. philolog.*, Inspektør, L. s. Aug. 1879; Regning og Geografi.
4. — *Gymnasielærer A. T. Henrichsen*, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning og Skrivning.
5. — *F. Barmwater, Dr. phil.*, Docent ved farm. Læreanstalt, L. s. Aug. 1886; Fysik.
6. — *V. Bierring, mag. art.*, L. s. Aug. 1886; Tysk.
7. Frk. *M. Jespersen*, L. s. Maj 1887; Regning og Skrivning i Forskolen.
8. Hr. *Gymnasielærer T. Andersen*, Krigsassessor, D. M., L. s. Oktbr. 1887; Gymnastik.
9. — *Gymnasielærer Joh. Chr. Gandil, cand. phil.*, L. s. April 1889; Fysik, Matematik, Regning.
10. — *Carl Chr. L. Hoffmann*, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Aug. 1892; Skrivning i Forskolen.
11. — *Gymnasielærer Anders Carl Sev. Andersen, cand. mag.*, L. s. Aug. 1894; Naturhistorie og Gymnastik.
12. — *Gymnasielærer H. Jul. Rasmussen*, Kaptajn, L. s. Aug. 1898; Matematik og Regning.
13. Frk. *Alfrida Krarup*, L. s. Aug. 1899; Sløjd i Forskolen og 1. M.
14. — *Johs. Gandil*, Forstkandidat, L. s. Aug. 1899; Regning og Gymnastik i Forskolen.
15. — *Gymnasielærer A. C. Fratz, cand. mag.*, L. s. Aug. 1900; Latin, Græsk og Historie.



16. — *Gymnasielærer Otto Kaalund Jørgensen, cand. mag.,* L. s. Aug. 1901; Dansk, Engelsk og Historie.
17. — *Gymnasielærer N. Chr. Heskjær, cand. mag.,* L. s. Aug. 1901; Engelsk.
18. Fru *J. Aagaard, L. s. Aug. 1903;* Dansk og Regning i Forskolen.
19. — *L. Gudmundsen-Holmgren, L. s. Aug. 1903;* Dansk og Tegning i Forskolen.
20. — *J. Klein, L. s. Aug. 1903;* Religion, Historie og Geografi i Forskolen; Religion i 4 M.
21. Hr. *Gymnasielærer A. Edm. Andersen, cand. mag.,* L. s. Aug. 1903; Naturhistorie og Geografi.
22. — *Gymnasielærer E. Bovien, cand. phil.,* L. s. Aug. 1903; Tysk.
23. — *Gymnasielærer A. Boysen, cand. mag.,* L. s. Aug. 1903; Dansk og Fransk.
24. — *Gymnasielærer H. C. Christiansen, cand. mag.,* L. s. Aug. 1903; Matematik, Fysik og Kemi.
25. — *Gymnasielærer Chr. Mielche, cand. phil.,* Inspektør L. s. Aug. 1903; Dansk, Historie.
26. — *Gymnasielærer A. Ritscher, Stabssergent, D. M.,* L. s. Aug. 1903; Gymnastik.
27. — *Gymnasielærer O. Galloe, Dr. phil.,* L. s. Aug. 1904; Naturhistorie og Fysik.
28. Frk. *L. Heiberg, L. s. Aug. 1904;* Dansk, Anskuelsesundervisning og Sløjd i Forskolen.
29. Hr. *J. Lindbæk, Dr. phil.,* L. s. Aug. 1907; Historie.
30. Fru *C. Blom, L. s. Aug. 1909;* Dansk, Religion og Skrivning i Forskolen.
31. — *J. Bonnesen, cand. phil.,* L. s. Aug. 1910; Dansk og Regning i Forskolen.
32. Hr. *V. Falkenstjerne, cand. mag.,* L. s. Aug. 1910; Dansk.
33. — *F. Frederiksen, Sanglærer, L. s. Aug. 1910;* Sang.
34. — *J. Møllerup, Dr. phil.,* L. s. Aug. 1910; Matematik.
35. — *Gymnasielærer Christoffer Jørgensen, cand. mag.,* L. s. Aug. 1912; Tysk, Latin og Regning.
36. — *V. Kuhr, Dr. phil.,* L. s. Aug. 1912; Oldtidskundskab.
37. — *J. Mikkelsen, Kgl. Kapelmusikus, L. s. Aug. 1913;* Sang.
38. — *N. P. Alsbo, cand. theol.,* L. s. Aug. 1914; Religion, Dansk og Historie.

39. — *G. W. Zachariæ, cand. theol.*, L. s. Aug. 1914; Religion.  
 40. — *N. C. D. Petersen, stud. mag.*, L. s. Aug. 1914; Dansk.

Rektor har undervist i Matematik.

Hr. stud. mag. *G. Jensen* har vikarieret i Realklassen i Fransk for Hr. *A. Boysen*.

Med Udgangen af Skoleaaret 1914—15 opgav Pastor *Hermann Koch* og Pastor *Charles Nielsen* deres Timer ved Skolen.

Professor, Dr. phil. *Kr. Sandfeld Jensen*, som havde undervist ved Borgerdydskolen siden August 1900, ophørte definitivt med Skolearbejdet af Hensyn til sin Gerning ved Universitetet.

Gymnasielærer *Vilhelm Krøyer* erholdt efter Ansøgning Afsked med Pension fra 31. Juli 1914 efter at have undervist i Engelsk ved begge Borgerdydskolerne siden 1877. Krøyer var i alle disse Aar en trofast og pligtopfyldende Arbejder. I lange Tider lærede den Sukkersyge, han led af, paa hans Kræfter, og det var vel den, der bevirkede, at man rent kollegialt mærkede ham saa lidt i Skolens daglige Liv; men han var altid paa sin Plads. Hans Undervisning havde en egen, meget gammeldags Form, ret fjern fra de Førdringer, man nu stiller til Undervisning i Engelsk. Men paa sin Mæde drev han Undervisningen med den største Omhu. Han kom ikke til at nyde Hvilen efter Arbejdet ret længe. Vilhelm Krøyer, som var født d. 17. Juli 1844, døde d. 15. Maj 1915.

Fru *Margrethe Bergsøe* erholdt ligeledes efter Ansøgning Afsked med Pension fra 31. Juli 1914, da hun i det sidste halve Aar ikke havde følt sig rask. Sygdommen udviklede sig meget hurtigt, og den 5. August 1914 døde hun, 68 Aar gammel (f. 31. Maj 1846).

Margrethe Bergsøe var knyttet til Borgerdydskolen fra 1897. Hendes Undervisning var præget af en fuldkommen Ro og Fasthed. Under hendes Opsigt var Elevernes Holdning fortræffelig, og dette var en naturlig Følge af, at hun selv gik ganske op i sit Arbejde. Børn har en instinktiv Følelse af en Lærers etiske Værdi og bøjer sig gerne for Lærerens Krav, naar de mærker, at der er Kærlighed bag. Og Drengene

kunde ikke være uvidende om, at Fru Bergsøe holdt af dem. Hun morede sig hjerteligt over deres mange pudsige Indfald og Beretninger, men hun modtog dem med en Interesse og Forstaaelse, som vandt Børnenes Hjerter.

Borgerdydskolen savner Fru Bergsøes dygtige Arbejde og fortræffelige Disciplin, og hendes Kolleger savner en trofast Kammerat, en mærkelig rig Natur, i hvilken et langt Livs alvorlige Erfaringer og et stadig ungdommeligt Lune dannede en sjælden Harmoni.

Gymnasielærer *Johan Christian Gandil* døde den 24. Maj 1915, ramt af et Hjerteslag. En Hjertefejl havde i de sidste Aar gjort ham Arbejdet tungt, og han var forberedt paa en pludselig Død. Denne Tanke kuede ham dog ikke, han klagede aldrig, men fortsatte uanfægtet sit Arbejde paa Skolen, hvor han underviste 37 Timer ugentlig, og som Formand i Boldklubben af 1893. Døden ramte ham, da han, tilsyneladende rask og glad, satte sig paa sin Cykle 2. Pinsedag. J. C. Gandil, som var født 12. Juli 1865, havde undervist ved Borgerdydskolen siden April 1889 i Matematik, Regning og Fysik. Skoleordningen af 1903, som har givet Lejlighed til Revision af Undervisningsprinciperne i adskillige Fag, betød ogsaa for ham en Fornyelse. I de to sidste Fag og særlig for Fysikens Vedkommende havde han ganske lagt Undervisningen om, og det var ham en stor Glæde at se, hvad Eleverne opnaaede igennem den ny Undervisningsform, hvor Laboratorieøvelserne har en fremskudt Stilling. Hans Arbejde for Sporten viser jo ogsaa, at han mente, at Ungdommen ikke skulde udvikles alene ved Bogen. Dette betød dog ikke, at han slog af paa Kravene til Elevernes boglige Arbejder, hvor dette er det afgørende. I de senere Aar deltog han i Uddannelsen af de vordende Lærere, et Arbejde, som vandt hans store Interesse og yderligere aabnede hans Blik for Betydningen af metodisk Undervisning. Da hans Undervisning saaledes befandt sig i stadig Udvikling, og han følte sig inderlig knyttet til Borgerdydskolen, vil det blive vanskeligt at erstatte ham.

## I det forløbne Aar er gennemgaaet:

### 1ste Forskoleklasse.

**Dansk,** A og B (Frkn. *Wigelsen* og *Heiberg*): Klassen er undervist efter Lydmetode. Abc'en er indøvet ved Bogstavtegning. Som Læsebog er benyttet »Min første Bog« af M. Lønborg Jensen og Louis Moe. Smaaavers er lært udenad ved Fremsigen.

**Forstandsøvelse,** A og B (Frk. *Wigelsen*): Husdyr og deres Nytte er gennemgaaet, derefter lidt om det menneskelige Legeme. I Foraarstiden er der talt om Løvspring og Spiring, forskellige Planter og Plantens Dele.

**Regning,** A og B (Frk. *Jespersen*): Tælløsning og Talskrivning. Addition og Subtraktion med encifrede og tocifrede Tal. Lette Øvelser i Multiplikation og Division.

**Skrivning,** A og B (Frk. *Jespersen*): 1ste Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivebøger, derefter Øvelser efter Forskrift paa Klassetavlen.

**Tegning,** A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter For-tegning paa den store Tavle.

### 2den Forskoleklasse.

**Religion,** A og B (Fru *Blom*): Bibelske Fortællinger fra »Skabelsen« til »Moses« er med Benyttelse af Billeder mundtlig gennemgaaet og repeteret. — Nogle Salmer efter Morgensangbogen.

**Dansk,** A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Bonnesen*): Slomanns Læse-bog I. Del er læst til Side 80. Det læste er genfortalt og forklaret. Stave- og Lydøvelser. Nogle Vers er lært udenad. 2 à 3 Stile om Ugen.

**Naturhistorie,** A og B (Frk. *Wigelsen*): En Række højere og lavere danske Dyr, efter Billeder og Præparater fra Skolens Samling.

- Geografi, A og B (Fru Klein):** Danmark og Bilande er gennemgaaet mundtligt. Krohus Geografi for de mindste er benyttet som Hjælp til Repetition.
- Forstandsøvelse, A (Frk. Wigelsen); B (Frk. Heiberg):** Med Benyttelse af Billeder og Modeller er der gennemgaaet om Arbejdet paa Landet. Korn, Mølle og Teglværk er vist og forklaret, ligeledes Skovtræer, Tørv, Lyng, Kul, Kokes, Gas (med Forsøg). Stene og Jordarter er gennemgaaet. For at indøve Begreber om Form er der forevist Kugle, Kegle, Cylinder, Pyramide, Terning og tegnet Vinkler. Lidt Farvelære er taget med, og endelig er der indøvet Verdenshjørner, Tidsinddeling og Uret.
- Regning, A og B (Frk. Jespersen):** Addition og Subtraktion med tocifrede Tal. Mange Øvelser i Multiplikation og Division.
- Skrivning, A og B (Hr. Hoffmann):** De store Bogstaver er gennemgaaet i Forbindelse med ganske korte Ord. Derefter talrige Øvelser i lettere Sammenskrift.
- Tegning, A og B (Fru Holmgren):** Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

### 3dje Forskoleklasse.

- Religion, A (Fru Blom); B (Fru Klein):** Martensen og Pauli: Kortfattet Bibelhistorie: Fra »Moses« til »Estras Bog«. Nogle Salmer efter Morgensangbogen.
- Dansk, A (Fru Aagaard); B (Fru Holmgren):** Slomanns Læsebog I. Del fra Side 71 er læst og benyttet til Genfortælling. De vigtigste Ordklasser og lidt Sætningslære er gennemgaaet. 2 Stile om Ugen. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 1—100.
- Forstandsøvelse, A og B (Frk. Wigelsen):** Gräbners Robinson (ny Udgave), 1ste Halvdel er gennemlæst, dens Indhold gennemgaaet i Samtaler og belyst ved Iagttagelsesundervisning af forskellig Art.
- Geografi, A og B (Fru Klein):** Danmark og den skandinaviske Halvø er gennemgaaet med Benyttelse af Christensens Geografi Nr. 4, Side 5—31.
- Naturhistorie, A og B (Frk. Wigelsen):** En Række højere og lavere Dyr med Præparater fra Skolens Samling, dernæst Menneskets Bygning.

- Regning**, A (Fru *Bonnesen*); B (Fru *Aagaard*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), III. Hefte. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal.
- Skrivning**, A (Fru *Blom*); B (Frk. *Jespersen*): Stremmes 3. Hefte. Talrige Øvelser i Sammenskrift efter Forskrifter paa den store Tavle.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

#### 4de Forskoleklasse.

- Religion**, A og B (Fru *Blom*): Martensen og Pauli: Kortfattet Bibelhistorie fra »Estras Bog« til »Jesu Opstandelse«. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Bergsøe*): Slomanns Læsebog II. A. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. A. Boysens Retskrivningsøvelser, Stk. 70—200. To Stile om Ugen.
- Historie**, A og B (Fru *Klein*): Otlosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Forfra til Nutiden.
- Geografi**, A og B (Fru *Klein*): De europæiske Lande er gennemgaaet efter Christensens Geografi Nr. 4, Side 31—53.
- Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): Pattedyr og Fugle efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.
- Regning**, A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Bonnesen*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), IV Hefte. De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Talrige Øvelser i Sammenskrift efter Forskrift paa Klassetavlen.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger, samt lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

#### 5te Forskoleklasse.

- Religion**, A og B (Fru *Klein*): Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. Katekismus: Budene og Fadervor. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Fru *Holmgren*); B (Fru *Bonnesen*): Slomanns Læsebog III er benyttet til Læsning, Genfortælling, Stavning og Analyse. A. Boysens Retskrivningsøvelser I, S. 76 ud. Ordklasserne og det vigtigste af Sætnings-

heren. To Gange om Ugen Stil paa Skolen, Diktat og Genfortælling.

**Tysk**, A og B (Hr. *Chr. Jørgensen*): Sarauws Begynderbog, forfra til S. 52. Fem af Grimms Eventyr er læst og genfortalt. Grammatik er indøvet ved selvstændig Iagttagelse af Eleverne, men i meget begrænset Omfang.

**Historie**, A og B (Fru *Klein*): Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, til den franske Revolution.

**Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): Asien, Afrika, Amerika og Australien er gennemgaaet paa Grundlag af C. C. Christensens Geografi Nr. 4.

**Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, fra Krybdyrene Bogen ud.

**Regning**, A (Fru *Bonnesen*); B (Hr. *Gandil*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting) V Hefte: »Delelige Tal og Printal«, »Største fælles Maal«, Brøk: Addition og Subtraktion af ensbenævnte Brøker; Multiplikation og Division af Brøk med helt Tal som Multiplikator og Divisor. Decimalbrøk: De fire Regningsarter, dog ikke med bruden Multiplikator og Divisor. Lette Op-gaver i Forholdsregning.

**Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Fortsat Øvelse i Sammenskrift efter Forskrift paa den store Tavle. Nogen Afskrift.

**Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Eleverne har tegnet efter Prof. C. Andersens store Fortegninger. Sigtemaal anvendes.

#### Mellemskolens 1ste Klasse.

**Religion**, A (Fru *Klein*): Bibelbogen S. 26—29, 32—36, 255 60, 300—01, 315—35, 417—50. Nogle Salmer.

—, B (Hr. *Alsbo*): Bibelbogen S. 77—166. Nogle Salmer.

**Dansk**, A (Hr. *Petersen*); B (Hr. *Mielche*): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolens. c. 150 Sider er benyttet til Oplæsning. Forklaring og Genfortælling; Boysen: Ledetraad II til Undervisning i Grammatik, c. 30 Sider; c. 30 Stile (Diktat og Genfortælling), desuden Ordøvelser og Fremstillingsøvelser.

- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—36, 95—104. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—41.
- Historie**, A (Hr. *Fratz*): B (Hr. *Alsbo*): L. Schmidts Lærebog i Historie I. Side 1—108: Oldtidens Historie og Middelalderen indtil Nordens Historie.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Danmark, og fra De britiske Øer til Alperne, med nogle Forbigaaelser.
- Naturhistorie**, A (Hr. *Galloe*): Boas: Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr og Fugle, til Klatrefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.
- B (Hr. *Edm. Andersen*): Mennesket mundtlig, dernæst Boas: Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr samt Indledning til Fuglene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte I.
- Fysik**, A og B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. I: Mekanik og Varme.
- Regning**, A og B (Hr. *Knudsen*): Pedersen og Rotting: Regnebøger for Mellemskolen I: Almindelig Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes Skrivebøger, 7. Hefte med latinske Forskrifter og 1. Hefte med gotiske Bogstaver.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Prof. C. Andersens store Fortegninger fra Nr. 16—24. Sigtemaal anvendes.

#### Mellemskolens 2den Klasse.

- Religion**, A (Hr. *Zachariae*): Bibelbogen S. 88—110, 121—38, 166—76, 260—62, 265—68, 280—99. Nogle Salmer.
- B (Hr. *Alsbo*): Bibelbogen S. 77—166, 265—69, 276—79; 280—99. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Boysen*): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemsklasserne, ca. 150 Sider, er benyttet til Oplæsning, Ordforklaring og Genfortælling. Boysen: Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning, 2den Afdeling. Ca. 30 Stile (Genfortælling og Diktat).
- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): A.: Ipsen og Bovien: Tysk Lsb. for de lavere Kl.: S. 19—26, 93—104 og 110—119.



Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—43. B.: Ipsen og Bovien: Tysk Lsb. for de lavere Kl.: S. 78—92 og 105—109. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 33—54.

**Engelsk**, A og B (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, 31—35 og 95—120.

**Historie**, A (Hr. *Fratz*); B (Hr. *Alsbo*): L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, fra S. 108, Bogen ud.

**Geografi**, A (Hr. *Edm. Andersen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Frankrig, Alperne, Schweiz, Sydeuropa samt Afrika.

—, B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Alperne, Schweiz, Sydeuropa samt Afrika.

**Naturhistorie**, A (Hr. *Edm. Andersen*); B (Hr. *C. Andersen*): Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellemskolen: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte II.

**Fysik**, A (Hr. *Galløe*); B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet; Sammes Uorganisk Kemi for Mellemskolen: til Salte.

**Geometri**, A (Rektor): Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen 3. Udg. v. C. Hansen § 1—74, 75—93.

—, B (Hr. *Rasmussen*): Samme Bog: § 1—81.

**Regning**, A (Hr. *Gandil*); B (Hr. *Rasmussen*): Procent-, Deblings-, Handels- og Forholdsregning.

**Skrivning**, (Hr. *Henrichsen*): Stremmes 8. Hefte med latinske Forskrifter og 2. Hefte med gotiske Bogstaver.

**Tegning**, (Hr. *Henrichsen*): Eleverne tegner efter Klodser og Brugsgenstande. De perspektiviske Forkortninger er gennemgaaet og forklaret paa den store Tavle.

#### Mellemskolens 3die Klasse

**Religion**, A og B (Hr. *Alsbo*): Nogle Salmer. Trosartiklerne, Fadervor og De 10 Bud. Jesu Liv gennemgaaet efter Evangelierne.

—, C (Hr. *Zachariae*): Marcus Evangelium. Fadervor og Sakramenterne. Kirkeaaet. Nogle Salmer.

- Dansk**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Alsbo*); C (*Kaalund-Jørgensen*): Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Bæk: 50 Paragraffer. P. Christensen: Svensk Læsebog: A-Klassen S. 3—9, 11—13, 18—26, 28—36. B-Klassen S. 3—9, 11—13 og 18—26. C-Klassen S. 18—26, 28—36, 56—64. Enkelte Diktatstile, ellers en Genfortælling eller Fristil ugentlig.
- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 1—50. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: Stk. 44—64. Genfortælling efter Bovien: Tysk til Genfortælling.
- , C (Hr. *Chr. Jørgensen*): Hauff's Märchen: Das kalte Herz, Sage vom Hirschgulden, Wirtshaus im Spessart. Jørgensens Sproglære, Taleøvelser over den daglige Lektie. En Del Skolestile.
- Engelsk**, A og B (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk: S. 42—44, 48—92, 125—127, 128—144. Engelske Stiløvelser mundtligt og skriftligt.
- , C (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk: S. 42—83 og 125—144. Werner: Engelske Stiløvelser.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Fratz*); C (Hr. *Kaalund Jørgensen*): L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen II: Den nyere Tid til Revolutionen.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Asien og Australien.
- , C (Hr. *Edm. Andersen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Asien, Amerika og Australien.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Galløe*): Boas: Zoologi for Mellem-skolen: Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hefte III. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellem-skolen.
- , C (Hr. *Edm. Andersen*): Boas: Zoologi for Mellem-skolen: Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hefte III. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellem-skolen.
- Fysik**, A (Hr. *Galløe*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, II: forfra til Side 60. Opgaver.
- , B og C (Hr. *Galløe*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, I: Elektricitet; II: § 1—18 og § 44—71.

- Matematik**, A og B (Hr. *Gandil*); C (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemkolen; A og B: Pag. 1—72; C: Pag. 1—75. Jul. Petersen: Plangeometri for Mellemkolen: Pag. 36—67.
- Regning**, A og B (Hr. *Gandil*); C (Hr. *Chr. Jørgensen*): Forholdsregning og Handelsregning efter Jac. V. Pedersens og P. Røttings Regnebog for Mellemkolen, I og II.
- Skrivning**, A B og C (Hr. *Henrichsen*): Stremmes 9. Hefte med latinske Forskrifter og 3. Hefte med gotiske Forskrifter.
- Tegning**, A, B og C (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle og desl. og gjort Rede for Skyggerne med Sortkridt.

**Mellemskolens 4de Klasse.**

- Religion**, A (Hr. *Zachariae*); B (Hr. *Alsbo*): Gennemgaaet »Apostlenes Gerninger«.
- Dansk**, A og B (Hr. *Mielche*): Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Ordforklaring og Analyse. Grammatik med Bæks 50 §§ som Grundlag. Desuden er læst og gennemgaaet: Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: Røverstuen og Pal.-Müller: Abels Død. Svensk efter P. Christensen: Svensk Læsebog: S. 39, 67—87, 91—97.  
Stil hver 14. Dag (Genfortælling og Fristil).
- Tysk**, A (Hr. *Chr. Jørgensen*): Frenssen: P. Moor S. 1—33, 133—188; Resten af Bogen er læst ekst.
- B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 35—73. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: Stk. 24—64. Genfortælling efter Bovien: Tysk til Genfortælling.
- Engelsk**, A og B (Hr. *Heskjær*): O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 1—17, 18—20, 28—31, S. 34 Stk. 72. S. 35 Stk. 74, 36—42, 61—82 er oversat og genfortalt. Til Stilskrivning er benyttet: A. Werner: Engelske Stiløvelser.
- Fransk**, A og B (Hr. *Boysen*): Carl Michelsen: Fransk for Begynderne, Side 1—47.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Alsbo*): L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen, II: Den franske Revolution og Den nyere Tid. Desuden England 1603—1789.

- Geografi**, (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Danmark med Sønderjylland, Norge, Sverige samt Amerika.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Galløe*): Boas: Zoologi for Mellemkolen: Fra Orme—Bogen ud; samt Mennesket. Balslev og Simonsen; Botanik for Mellemkolen: Hefte 4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemkolen.
- Fysik**, A og B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, § 18—§ 44 og § 71—§ 103. Sammes: Uorganisk Kemi, andet Afsnit.
- Matematik**, A og B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemkolen: § 75—113. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen: § 56—83.
- Regning**, A og B (Hr. *Rasmussen*): Arealer og Rumfang.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): 12 Hefte af Haandskrifts-Skrivebogen, Regninger o. desl., samt 4. Hefte med gotiske Forskrifter. De flinkere Elever har tillige lært Rundskrift.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle o. desl. med Sortkridt. Enkelte Elever er desuden undervist i Brugen af Akvarelfarver.

#### Realklassen.

- Dansk**, (Hr. *Mielche*): Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog og Bæk: «Danske Digtere» er benyttet til Op-læsning og Analyse. Bæk: 50 §§ som Grundlag for Undervisning i Grammatik. Ministeriets Retskrivningsregler er gennemgaaet. Stil hver 14. Dag. Til Eksamen opgives som Litteraturprøver: Holberg: Jeppe paa Bjerget; Wessel: Hundemordet; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Grundtvig: Mester Ole Vind; Ingemann: Indbrudet paa Postgaarden; Blicher: Høsekræmmeren; Hostrup: Genboerne; Etlar: Et Plejebarn.
- Tysk**, (Hr. *Bierring*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 80—140. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne: S. 25—47. Nogen Genfortælling. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: Stk. 25—60 samt Grammatikken. Ekstemporal: Ipsen og Bovien (se ovf.): S. 140—230. Poul Heyse: Hochzeit auf Capri (31 Sider).

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): O. Jespersen: Engelske Læseslykker med Øvelser: S. 92—123, 125—139, 160—179. Penny Poets: ca. 10 Sider. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser: ca. 35 Stk. Stil hveranden Uge.

**Fransk**, *valgfrit* Fag (Hr. *G. Jensen*): Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere: S. 1—92. Grammatik mundtlig.

**Regning og Matematik**, (Hr. *Rasmussen*): I Regning er benyttet Opgaver, tagne blandt Eksamensopgaver til »Almindelig Forberedelseksamen« og til »Realeksamen« samt Jac. V. Pedersens Regnebog for Mellemkolen II. Algebra efter Jul. Petersens »Aritmetik og Algebra for Gymnasier og Realskoler« (ved Dr. C. Hansen): Potens, Rod, 2den Grads Ligninger, Rødders Sum og Produkt, Symmetriske Ligninger, Logaritmer, Differensrækker, Kvotientrækker, eksponentielle Ligninger, Rentesregning og Annuiteter.

**Geometri**, *valgfrit* Fag (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige og matematisk-naturvidenskabelige Linie samt Realklassen — med enkelte Forbigaaelser.

**Naturlære**, (Hr. *Christiansen*): Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III.

**Historie**, (Hr. *Mielche*): K. Theill: Historien efter 1848, med enkelte Forbigaaelser. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab.

**Geografi**, (Hr. *Knudsen*): Paa Grundlag af P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Europas politiske Geografi samt de europæiske Staters Kolonier i fremmede Verdensdele.

**Naturhistorie**, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier II, forfra til Nervefysiologi. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen (en Del Familier er forbigaaede).

#### Gymnasiets 1ste Klasse.

##### 1. Ny-sproglig Linie.

**Religion**, (Hr. *Zachariae*): Hovedpunkter i Kirkens Historie inden Reformationen.

**Dansk**, (Hr. *Falkenstjerne*): Christensens svenske Læsebog, S. 11—12, 16—19, 27—29, 38—67, 86—90, 96—107.

- Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 5—11, 52—74. Læst og gennemgaaet litteraturhistorisk: Oehlenschläger: Aladdin. Heiberg: De Uadskillelige. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Goldschmidt: Maser, Den flyvende Post. Drachmann: Derovre fra Grænsen. Pontoppidan: Isbjørnen, Lille Rødhætte. Ibsen: Kongsæmnerne. Foredrag af hver af Klassens Elever. Stil hver tredje Uge.
- Tysk**, (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 74—147, 155—164, 176—184, 201—207, 230; (kurs.): S. 147—155, 184—201, 211—229. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne: S. 26—62. Grammatik efter Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Øvelser i Genfortælling. Stil paa Skolen hver anden Uge.
- Engelsk**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Conan Doyle: The Adventure of the Three Students. A. Boysen: Engelske Læsestykker II og IV. Dickens: David Copperfield's Boyhood: S. 1—44, 62—88. W. W. Jacobs: The Lady of the Barge: S. 32—54, 131—150, 154—174. Barry Pain: The One Before: S. 41—170. Aage Werner: Engelske Sange og Recitationer (væsentligt som Tekst til Fonografengivelse). A Threepenny Guide to London. Alf. Brahe: The Conversation Reader: Time — Holidays — Meals — Smoking — The Post Office — Toilet — The House. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser: Stk. 1—40. Lunds Grammatik v. Bredsdorff. Skriftlige Øvelser: Oversættelser — Genfortællinger — Friere Øvelser: A Dinner Party — Getting up in the Morning and Going to Bed in the Evening — My own Room — Tværsnit- og Personkarakterisering af Jacobs: Captain Rogers.
- Fransk**, (Hr. *Boysen*): Jespersen og Stigaard: Læsebog for Begyndere. Grammatik efter Jung.
- Latin**, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Mikkelsens Læsebog I, 1—29. IV (undtagen Kap. 17).
- Historie**, (Hr. *Lindbæk*): P. Munch: Verdenshistorie I, læst og repeteret.
- Naturfag**, (Hr. *Galloe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I: De vigtigste Mineralier, dynamisk Geologi, Jordens Udviklingshistorie.

**Matematik**, (Hr. *Christiansen*): T. Bonnesen: Matematik I: Pag. 52—95.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Herodot (Hudes Udv.), 2. Hefte — med Undt. af S. 41—44, 48—51. Iliaden I: II. Vers 1—483. *Oplæst*: Sophokles: Kong Oedipus. Den ældste Tids Kunst gennemgaaet mundtlig, med Benyttelse af Billeder.

2. *Klassisk-sproglig Linie*

**Religion, Dansk, Fransk, Historie, Naturfag og Matematik** som ny-spr. Linie. **Engelsk** som m.-n. Linie.

**Latin**, (Hr. *Fratz*): Mikkelsens Læsebog I: Caesar: I, IV, V. Syntax mundtlig.

**Græsk**, (Hr. *Heiberg*): Hudes Læsebog I og II: S. 1—40. Odysseen I: 1—95, II—III. Formlæren efter Hude. Syntaxens Hovedtræk efter trykt Schema.

2. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie*.

**Religion, Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab** som ny-spr. Linie.

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: S. 92—98 og S. 104—123. A. Boysen: Eng. Læsestykker, IV: S. 3—26. Til Ekstemporallæsning er benyttet: O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: S. 99—103, 125—139, 160—179. Werner: Engelske Stiløvelser. O. Jespersen: Korfattet eng. Grammatik.

**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): N. V. Ussing: Lærebog i den alm. Geologi. Samme: Vulkaner og Jordskælv (gennemlæst). Samme: Danmarks Geologi i Uddrag: Bornholm og Kridtformationen.

**Fysik**, (Hr. *Christiansen*): Barmwater: Varmelære. Barmwater: Lyslære. Barmwater: Mekanisk Fysik: Pag. 1—31. Laboratorieøvelser indenfor Varmelæren.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Pag. 19—23, 26—65 og 86—90. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet.

**Matematik**, (Hr. *Gandil*): T. Bonnesen: Matematik I. Hjemmeopgaver to Gange om Ugen.

## Gymnasiets 2den Klasse

## 1. Ny-sproglig Linie

- Religion**, (Hr. *Alsbo*): Gennemgaaet Bibelens Tilblivelse og Afsnit af Middelalderens Kirkehistorie.
- Dansk**, (Hr. *Falkenstjerne*): Bertelsens oldnordiske Læsebog: S. 1—2, 6—11, 29—34, 38—47. Bertelsens danske Sprog-historie, S. 9—11, 26—29. Rønnings Litteraturhistorie: Hedenold—1785. Mortensens Litteraturudvalg for Gym-nasiet II: S. 146—50, 164—65, 166—68, 170—72, 174—75, 192—93, 195—97. Litteraturværker: Holberg: Eras-mus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Stil hver tredje Uge.
- Tysk**, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Keller: Die drei gerechten Kam-macher. Schiller: Tell IV og VII; Die Glocke. Lessing: Emilia Galotti. Maanedslæsning: Albin Indergand: S. 196—ud. Hesse: Unterm Rad: S. 1—90. Hjemmestil 1 Gang ugl. efter Kristiansens, mundtlig Stil (i alt 34 Sider) efter Løfgrens Bog. Kapers Grammatik. Taleøvelser. Littera-turhistorie dikteret.
- Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): Kipling: Stories from the Jungle Book: S. 29—64. Barry Pain: The One Before: S. 1—85. Macaulay: Lord Clive: S. 1—63, 69—71, 77—80, 84—86, 94—100, 103—107 (= 79 Normalsider). Alfr. Brahde: The Conversation Reader: S. 26—76. Dickens: David Copperfield's Boyhood: S. 12—30. Thackeray: Vanity Fair: S. 1—137 (= 225 Normalsider). Ad. Hansen: Eng-elske Digtere I: S. 2—50. Ad. Hansen: Engelske Stil-øvelser: Stk. 41—110. O. Jespersen: Kortfattet eng. Gram. En Stil hver fjortende Dag, et Par Gange Genfortælling paa Skolen og enkelte Fristile.
- Fransk**, (Hr. *Boysen*): Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Realskoler, Pigeskoler. Holbech: Historiske Læsestykker, S. 42—94, 107—127. Jungs Grammatik. Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelser I.
- Latin**, (Hr. *Fratz*): Caesar: V, 30 ad fin.; II, 1—15. Cicero's Breve ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 11—18, 24—30. Cicero: in Cat. I og III.
- Historie**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: Verdenshisto-rie II til 1789. Joh. Ottosen: Nordens Historie til 1720.



**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Klasse: Forfra til Øjet. Galløe: Planternes Cellebygning.

**Matematik**, (Rektor): T. Bonnesen: Matematik I: § 6—16, 48 ternes Cellebygning.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Homer: Iliaden VI: Odysseen: XIX og XXI. Euripides: Iphigencia i Aulis. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. Kunsthistorie (mundtlig): Den arkaiske Periode.

## 2. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

**Religion, Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab**, som ny-spr. Linie.

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): A. Boysen: Engelske Læsestykker, IV. Hefte, S. 1—24. W. W. Jacobs: The Lady of the Barge: S. 177—200, 275—287. Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 130—139, 160—179. Barry Pain: The One Before: S. 1—40 benyttet til Ekstemporallæsning. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser: Stk. 20—35. O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier: Forfra til Nervefysiologi. Galløe: Planternes Cellebygning. Vahl: Alm. Geografi: Klima, Plante- og Dyreverden, samt Havet. Ussing: Danmarks Geologi i Uddrag: Bornholm, Kridttiden og Tertiærtiden.

**Fysik**, (Hr. *Barmwater*): Efter F. Barmaters Lærebøger er læst og repeteret den mek. Fysik: læst Magnetisme og Elektricitet til Ohms Lov. Endvidere er foretaget 15 Øvelser i Optik og mek. Fysik.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Pag. 65—86 og 90—127. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet.

**Matematik**, (Hr. *Møllerup*): T. Bonnesen: Matematik II. 5 Opg. ugentlig.

## Gymnasiets 3dje Klasse.

### 1. Ny-sproglig Linie.

**Religion**, (Hr. *Alsbo*): Gennemgaaet kirkelig Bygningskunsts Historie og Afsnit af den nyere Tids Kirkehistorie.

**Dansk**, (Hr. *Falkenstjerne*): Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 28—31, 34—39, 41—44, 73—76, 78—89, 100—102, 105—107. Rønnings Litteraturhistorie: 1785—1900. Litteraturværker: Øhlenschläger: Sankthansaftenspil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Ibsen: Kongsæmnerne. Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet II, S. 146—50, 164—65, 166—68, 170—72, 174—75, 192—93, 199—201, 224—28, 232—36, 238—41, 270—71, 272—76, 322—26, 335, 337—38, 350—53, 357—59, 366—68, 369—70, 372—73, 374—75, 376—79, 388—89, 392—94, 402—13, 414—17, 422—23, 433—35, 436, 450—53, 461—67, 469—74, 501—02, 503—04, 505, 511—14, 517—18, 519—20, 526, 539—40, 545, 558—69.

Fig. Stile: 1) a. »En af mine Hovedinteresser« eller b. »Om Misbrug af Nydelsesmidler og deres skadelige Indvirkning paa den menneskelige Organisme«. 2) »Hvoraf kommer det, at store Mænd har saa meget at kæmpe mod, og at deres Fortjeneste ofte først anerkendes efter deres Død?«. 3) »Sankthansaftenspil«. 4) »Stemninger og Tilstande under Øjeblikkets Verdenskrise«. 5) a. »J. L. Heiberg og hans Kreds« eller b. »De politiske Forhold i Europa 1814« eller c. »Karakteristik af Hovedpersonerne i en græsk Tragedie«. 6) Fristil. 7) »Enhver er sig selv nærmest«. 8) »Danmarks Forhold til England gennem Tiderne«. 9) »Hvilke Hensyn bør man tage ved Valget af sin Livsstilling?«. 10) »Hvad forstås ved almindelig Dannelse, og paa hvilke Maader kan den opnaas?«. 11) »Om vore Dages Arbejderbevægelser, deres Aarsager og Virkninger«.

**Tysk**, (Hr. *Bovien*): Schiller: Wallensteins Lager. Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Klasser I. S. 24—45 og 252—274; II. S. 268—309 og (kurs.) 195—261. Litteraturhistorie efter Egelhaaf: Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. Som Grundlag for Taleøvelser: E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Tyske Stiløvelser for de højere Klasser, S. 5—45. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug. Stil paa Skolen hver anden Uge.

**Engelsk**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Statarisk: Shakespeare: Hamlet, ed. Verity, Cambridge University Press. Adolf Hansen: Engelske Digtere I, S. 1—34, 36—43, 46—50,

68—71. Georg Bruun: *The Historical Reader*, S. 5—8, 10—28, 35—55, 57—63, 81—90, 98—116, 119—125, 139—149, 176—181, 211—220. H. G. Wells: *The Stolen Bacillus*, S. 1—35, 73—92, 140—167, 192—231. Selvstændigt Hovedværk: Rudyard Kipling: *The Light that Failed*, S. 198—277. Alf. Brahde: *The Conversation Reader: Society — The Press — Religion — War and Peace — Callings — The British Constitution — The British Empire*. I alt 478 Normalsider.

Litteraturhistorie efter: A. Compton-Rickett: *A History of English Literature*. Adolf Hansen: *Engelske Stiløvelser*, S. 72—90, 97—100. Repeteret Stk. 1—60. Skriftlige Øvelser: Oversættelser fra Dansk til Engelsk efter Adolf Hansen — Eksamensstile — enkelte Versioner.

**Fransk**, (Hr. *Boysen*): Jung: *Noveller og Fortællinger af nyere franske Forf.* Holbech: *Historiske Læsestykker*, S. 7—41, 127—170. H. Madsen: *Udvalg af moderne franske Forf.*, S. 1—17, 28—32, 54—68. Jung: *Fransk Grammatik*. Oversættelse fra Dansk efter Jungs *Stiløvelser* I.

**Latin**, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Gertz's *Læsebog: Nuptiæ Anthari, Frater Leo, Chronicon Lundense, De situ Daniæ, Cicero: In Catilinam III, Horats Oder og Breve, ca. 200 Vers*. Eksamenspensum repeteret.

**Historie**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: *Verdenshistorie II, fra 1715 til vore Dage*. Johan Ottosen: *Nordens Historie fra 1720 til vore Dage*. P. Munch: *Samfundskundskab: Statsstyrelse, Embeds- og Kommunestyre, Det økonomiske Liv i Samfundet*.

**Naturfag**, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: *Naturkundskab f. Gymn.'s spr. Linier I, Astronomi Klima- og Plantebælter, Erhvervskulturens Hovedformer: II, fra Nervefysiologi—Bogen ud*. Repeteret Eksamenspensum.

**Matematik**, (*Rektor*): T. Bonnesen: *Matematik I, Kap. 1—3*. Eksamenspensum repeteret.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Læst: *Sokrates' Forsvarstale, Plautus: Den storpralende Soldat, Euripides: Iphigeneia i Aulis*. Oplæst: *Platon's Kriton og Udv. af Phaidon, Stykker af Xenophon's Memorabilia og af Tacitus (i Cortsens Udv.)*. *Kunsthistorie mundtlig*. Eksamenspensum repeteret

2. *Klassisk-sproglig Linie.*

**Religion, Dansk, Fransk, Historie, Naturfag og Matematik** som ny-spr. Linie.

**Engelsk** som m.-n. Linie.

**Latin**, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Livius IX, cap. 1—21. Seneca II, ved Gertz, S. 1—35. Horats: carm I 1, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 17—20, 22, 24, 27, 30, 33, 34, 37, 38; II, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 18; III, 1—3; epist. I, 1, 2, 5—8, 10—15, 17, 20. Kursorisk: Henrichsens Versionsamling passim. 1 Version ugentlig efter Henrichsen. Eksamenspensum repeteret.

**Græsk**, (Hr. *Fratz*): Herodot: VII, 212—39. Hude: Græsk Elementarbog II, S. 59—88. Platon's Apologi og Kriton. Kursorisk: Iliaden VI. Gennemgaaet: Ældre græsk Lyrik (med Prøver paa Græsk). Sophokles: Elektra. Aristophanes: Fuglene. Stykker af Platon's Phaidon. Lukian: Timon.

3. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie.*

**Religion, Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab** som ny-spr. Linie.

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): Boysen: Engelske Læsestykker IV, S. 1—24. Barry Pain: The One Before, S. 1—65 = 45 Normalsider. Til Taleøvelser er desuden Alf. Brahde: The Conversation Reader (ca. 12 Sider) benyttet. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser: Stk. 28—40. O. Jespersen: Kortfattet eng. Gram. Eksamenspensum repeteret.

**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier: Fra Nervefysiologi—Bogen ud. Vahl: Alm. Geografi: Klima, Plante- og Dyreverden samt Havet. Ussing: Danmarks Geologi i Uddrag: Tertiærtiden og Istiden. Eksamenspensum repeteret.

**Fysik**, (Hr. *Barmwater*): Efter Barmwaters Lærebog i Elektricitet er læst fra Ohms Lov og Bogen ud. Endvidere er læst Barmwaters Lærebog i Astronomi. 6 Gange 2 Timer er anvendt til Øvelser. Eksamenspensum repeteret.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, Pag. 1—19, 23—26, 128—166. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet. Eksamenspensum repeteret.

**Matematik**, (*Rektor*): T. Bonnesen: Matematik II, 4.—5. Afsnit. C. Juul: Elementær Stereometri, 3. Udg.

**Sang,** (Hr. *J. Mikkelsen* og Hr. *F. Frederiksen*): Sangen har været ledet i Overensstemmelse med Ministeriets Regulativ. Der er lagt særlig Vægt paa, at Eleverne faar Forstaaelsen af Stemmens rette Brug, og paa Opnaaelsen af en god Tekstudtale, hvorfor Timerne altid begynder med Tonedannelses- og Tekstøvelser. Forskoleklasserne har lært Salmer og enstemmige Sange (Fædrelands- og Folkesange). Fra 3.—4. Forskoleklasse har Børnene lært Noder, ligesom den rhytmiske Sans stadig udvikles ved forskellige Taktøvelser. Mellemskoleklasserne har lært Salmer og enstemmige Sange samt en Del tostemmige Sange (undtagelsesvis ogsaa trestemmige). Gymnasieklasserne (Mandsstemmer) har yderligere udvidet Kendskabet til Tonedannelse. Nodesang og Rhythmeøvelser fortsat. Enstemmige Salmer og Sange er lært samt en Del Sange for 3 Mandsstemmer (1. 2. og 3. Gymnasiclasse).

**Sløjd,** 1. Forskoleklasse—1. Mellemskoleklasse (Frk. *Krarup* og Frk. *Heiberg*): Skolen indførte i August 1910 »dansk Skolesløjd« og anskaffede dertil Kolonnebænke med tilhørende Værktøj m. m. — Denne Sløjd, der er den mest rationelle Arbejdsundervisning, der findes, bruger som Materiale Ler og Træ, og der anvendes Klasseundervisning med Arbejdstegning før Genstandenes Tilvirkning. Naar Skolen har foretaget denne Ændring, er det, fordi man mener, at den rationelle Sløjd bringer Værdier, som Skolen ikke kan meddele ad anden Vej. Den tilfredsstillende Trang til Selvvirksomhed, der findes hos ethvert sundt Barn, og udvikler derigennem dets Personlighed. Sansningen forfines under den stadige Iagttagelse og Sammenligning under Arbejdet, og Energi og Initiativ fremmes under den bestandige Overvinden af Vanskeligheder. Sløjdens karakterdannende og forstandsudviklende Evne er nu almindelig anerkendt. Hertil kommer endelig, at Sløjden giver en betydningsfuld legemlig Uddannelse af en anden Art end Gymnastikken. — I det forløbne Aar har 1. Klasse arbejdet med Ler, og Genstandene er med Grundformerne som Udgangspunkter gennemgaaet i bestemt Rækkefølge. Dog er den bundne Modelering af og til afløst af fri Modelering. De øvrige Klasser har gennemgaaet Træslojdens første Grupper i fremadskridende Rækkefølge:

Afmaaling, Tilridsning, Vinkling, Længde-, Tvær- og Skraasavning, Vridboring, Spigring, Smal- og Bredfladehøvling, Studsning, Skraahøvling, Falsning, Krumsavning, Bugthøvling, Rundboring, Skrunding samt til Dels Snitning og Afpuksning. Endelig er enkelte af Overgangsformerne gennemgaaet og alle Øvelserne er anvendt ved Genstandstilvirkning.

## Til Studentereksamen opgives:

### Ny-sproglig Linie.

- Dansk.** Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—2, 29—34, 38—47. Bertelsen: Sproghistorisk Læsebog, S. 9—11, 29—31, 34—39, 41—44, 81—82, 103—04. Christensen: Svensk Læsebog, S. 36—63, 87—91. Falbe-Hansen: Svensk Læsebog, S. 56—65, 78—82, 99—109. Folkeviser (efter Olriks og I. Falbe-Hansens Udg.) Nr. 1, 3—5, 7, 17—18, 25—28, 44. Karl Mortensen: Litteraturudvalg for Gymn. I, S. 176—87, 313—17, 357—59, 362—67, 440—44. II, S. 146—50, 166—68, 170—72, 174—75, 192—93, 200—01, 233—36, 270—71, 272—76, 322—26, 335, 337—38, 350—53, 367—68, 369—70, 372, 374—75, 376—79, 388—89, 392—94, 402—03, 403—13, 414—17, 433—35, 450—53, 461—64, 469—74, 501—02, 505—06, 511, 513—14, 517, 519—20, 526, 545, 558—60, 563. Som Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Sankthansaftenspil. Heiberg: En Sjel efter Døden. Pontoppidan: Skyer. Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg.
- Historie.** P. Munch: Verdenshistorie II: Fra 1789 til vore Dage. P. Munch: Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre, Det økonomiske Liv i Samfundet. Joh. Ottosen: Nordens Historie fra ca. 1770 til vore Dage. Som særlig læst opgives: Grækenland 500—400 f. Chr. Rom 266 f. Chr.—180 e. Chr. Nyere Historie: 1643—1715.
- Latin.** Cicero: Pro Sex. Rosc. 6—23 (incl.); In Catil. III. Gertz: Læsebog i middelalderlig Latin: Frater Leo, Nupthiæ Anthari. Cæsar V, Cap. 24 ad finem.

- Oldtidskundskab.** Homer: Iliaden I, II, V. 1—483, VI. Odysseen XIX. Herodot. Udv. v. Hude, Hefte II. Sophokles: Antigone. Platon: Apologien. Plautus: Den storpratende Soldat. Kunsthistorie efter mundtlig Meddelelse.
- Engelsk.** Seeley: Our Colonial Expansion, S. 1—55, 86—96. Bruun: The Historical Reader, S. 96—116, 119—25, 139—49, 176—81, 211—20. Hamlet, Act. II. Adolph Hansen: Engelske Digtere I, S. 12—16, 39—43, 48—50, 68—71.
- Tysk.** Goethe: Faust I, det læste Udtog. Schiller: Wallensteins Lager, Sc. 1—8 (incl.). Bismarek: Rede, Febr. 88.
- Naturfag.** Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier I og II: Astronomien og Geologien.
- Matematik.** Efter Anord. af 1. Dec. 1900 Matematik A: Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. Geometri, Stk. 4, 5, 6.

#### Klassisk- sproglig Linie.

- Dansk, Historie, Naturfag og Matematik** som den ny-sp. Linie. **Engelsk** som den m-n Linie.
- Latin.** Cicero: in Verrem IV, 1—32; Seneca, S. 1—35; Livius X, cap. 1—XVI. Vergil: Ænæiden IV, 1—330; Horats: Epistler I: 1, 2, 5, 6. Ode I: 1, 5, 6, 9, 17, 20, 24, 27, 30, 33, 34, 37, 38; II: 3, 8, 10, 11, 14.
- Græsk.** Iliaden I; Odysseen XIX—XXI. Platons Apologi og Kriton. Herodot VII, 172—197, 198—222.

#### Matematisk naturvidenskabelig Linie.

- Dansk, Historie og Oldtidskundskab.** Som den ny-spr. Linie.
- Engelsk.** A. Boysen: Engelsk Læsestykker IV: Moti Guj. Keble Howard: The Smiths of Surbiton, S. 29—47. W. Jacobs: The Lady of the Barge: In the Library.
- Naturfag.** Geografi (med Mineralogi og Geologi).
- Fysik.** Optik: Optiske Instrumenter (Projektionsapp., Lup, Mikroskop, Kikkert, Spektroskop, Sextant). Astronomi: Fixstjernerhimmelen, Solens daglige og aarlige Bevægelser, Tids- og Stedsbestemmelser paa Jorden. Varmelære: Luftarters Forhold, Fordampning, Dampes Egenskaber. Elektricitetslære: Magnetisme, statisk Elektricitet, Induktionsstrømmes Frembringelse og praktiske Anvendelse.

**Kemi.** Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 4—19; 23—25, 33—59, 128—166.

**Matematik.** Efter Anordn. af 1. Dec. 1906, Matematik B:  
1. Aritmetik og Algebra, Stk. 1—9. 4. Stereometri, Stk. 1—4. 5. Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6. b. Infinitesimalregning.

---

Den 14. December holdt Gymnasielærer Heskjær et Foredrag for Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet om St. St. Blicher og oplæste Stykker af »E Bindstouw«.

---

I Sommerferien 1914 foretog 4 Lærere med Elever af Skolens tre ældste Klasser en Skolerejse over Berlin—München—Tyrol til Venedig med Hjemtur over Verona, Comsoen, Schweiz og Frankfurt. Turen, der indbefattede en Fodvandring gennem Oetzthal og Dolomiterne, gik i alle Maader fortræffeligt og har givet Deltagerne en Række interessante Minder. ikke mindst fra Rejsens sidste Dage, umiddelbart før Krigens Udbrud.



# FORTEGNELSE

over

## Skolebøger, som anvendes i Skoleaaret 1914—15\*).

(For hver Klasse er opført alle de Bøger, der benyttes, ogsaa de Bøger, som Eleverne har fra forrige Klasse; ved Nyanskaffelserne er Prisen opført. For *Gymnasiets* Vedkommende kan Boglisten ikke opføres endnu. Nyanskaffelserne beløber sig i 1ste og 2den Gymnasieklasse til 40—50 Kr., i 3die Klasse til henved 20 Kr.).

### 1ste Forskoleklasse.

M. Lønborg Jensen: Min første Bog ..... Kr. 1,00

### 2den Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn 1..... Kr. 1,25  
J. Krohn: Geografi for de mindste ..... - 0,25  
H. Christensen: Barnets første Kort ..... - 0,15  
J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog (ny Udg.,  
komplet) ..... - 0,60  
Skolens Morgensange ..... - 0,50  
Kr. 2,75

### 3die Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn I. Skolens Mor-  
gensange. J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog  
(ny Udg., komplet).  
Den danske Skoles Sangbog ..... Kr. 0,80  
A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling .... - 1,00  
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.) .... - 1,00  
Dahlberg: Skole-Atlas ..... - 5,00  
I. M. Hertz: Bibelhistorie ..... - 0,65  
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III ..... - 0,40  
Gråbners Robinson (ny Udgave) ..... - 2,50  
Kr. 11,35

\* ) Boghandlerne anmoder om, at Bestilling paa nye Skolebøger maa ske inden Sommerferien, for at Ordren kan ligge færdigekspederet, naar det nye Skoleaar begynder.

## 4de Forskoleklasse.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling. C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.). Dahlberg: Skole-Atlas. Martensen og Paulli: Kortfat Bibelhistorie. Gråbners Robinson (ny Udg.). Den danske Skoles Sangbog. J. Mikkelsen: Smaa-børnenes Sangbog (ny Udg., komplet). Skolens Morgensange.

Slomann: Læsebog for danske Børn II .....	Kr. 1,25
A. Boysen: Ledetraad ved Grammatikundervisn. I...	- 0,75
J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie .....	- 0,85
Balslev: Dyrenes Naturhistorie .....	- 2,50
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV .....	- 0,40
	<hr/> Kr. 5,75

## 5te Forskoleklasse.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afd. A. Boysen: Ledetraad I. C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.). Dahlberg: Skole-Atlas. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog. Skolens Morgensange.

Slomann: Læsebog for danske Børn III .....	Kr. 1,25
J. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie .....	- 1,00
A-Klassen: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog ..	- 1,25
— Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. de lavere Klasser .....	- 2,00
B-Klassen: Sarauw: Tysk Begynderbog (Kr. 1,25).	
— Wiesbad. Volksbücher Nr. 105. (Kr. 0,45).	
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V .....	- 0,40
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 4 .....	- 0,10
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.) .....	- 1,20
	<hr/> Kr. 7,20

## Mellemskolens 1ste Klasse.

Wiesbadener Volksbücher Nr. 105. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Dahlbergs Atlas. Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—4. Skolens Morgensange. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.).

C. Jørgensen: Tysk Grammatik .....	Kr. 0,75
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 5 .....	- 0,10
Bibelbog for Skole og Hjem .....	- 2,65
Luther: Lille Katekismus .....	- 0,12
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasser .....	- 2,75
A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling .....	- 0,75
L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg. ....	- 2,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. ....	- 3,60
Boas: Dyrerigetets Naturhistorie for Mlsk. ....	- 3,25
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I .....	- 1,25
— — Opgaver i Naturlære I ..	- 0,90
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgave 1908) .....	- 1,50
	Kr. 22,87

#### Mellemskolens 2den Klasse.

Naar Lærebøgerne er delt i flere Dele eller Hefter, maa Eleverne i Mellemskolen, af Hensyn til Stoffets Genoptagelse, ikke skille sig af med de første Dele.

Bibelbog for Skole og Hjem. A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasser. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere klasser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mlsk. I. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg. Dahlbergs Atlas. Boas: Dyrerigetets Naturhistorie f. Mlsk. Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgave 1908). Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—5. Skolens Morgensange. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave).	
Werner og Brahdde: Lærebog i Engelsk (Udg. 1912).	Kr. 3,15
Jul. Petersen: Geometri f. Mlsk. (v. Dr. C. Hansen).	- 1,75
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hefte 2 ....	Kr. 0,90
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi f. Mlsk. (3. Udg.) .....	- 0,80

Balslev: Katekismus .....	-	0,35
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 6 .....	-	0,10
		Kr. 7,05

#### Mellemskolens 3die Klasse.

Naar Lærebøgerne er delt i flere Dele eller Hefter, maa Eleverne i Mellemskolen, af Hensyn til Stoffets Genoptagelse, ikke skille sig af med de første Dele.

Det ny Testamente. Balslev: Katekismus. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, Udg. 1912. Dahlbergs Atlas. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg. Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk. Jul. Petersen: Geometri f. Mlsk. (v. Dr. C. Hansen). Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—6. Skolens Morgensange. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave).		
Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne	Kr.	2,75
Bovien: Tysk til Genfortælling .....	-	1,80
Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II..	-	3,75
Bæk: 50 Paragraffer .....	-	0,50
A. Werner: Engelske Stiløvelser .....	-	0,50
Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II .....	-	2,75
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II ..	-	1,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hefte III....	-	0,90
Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi .....	-	1,50
— — Fysik f. Mlsk. II .....	-	1,60
— — Opgaver i Naturlære II..	-	0,90
B.-Klassen: Jul. Petersen: Aritmetik f. Mlsk. Nr. 9 (v. Dr. C. Hansen) .....	-	1,75
		Kr. 20,20

#### Mellemskolens 4de Klasse.

Naar Lærebøgerne er delt i flere Dele eller Hefter, maa Eleverne i Mellemskolen, af Hensyn til Stoffets Genoptagelse, ikke skille sig af med de første Dele.

Det ny Testamente. Salmebog. Bæk: 50 Paragraffer. Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg. Dahlbergs Atlas. Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk.

Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Msk. II.	Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.	Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II.	Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II.	A- og B-Klassen: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog for Mkl.	Bovien: Tysk til Genfortælling
C-Klassen: C. Jørgensen: Tysk Gramm. ....	Kr. 0,75	— Reclams Universalbibliothek Nr. 4000 ..	- 0,20	Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.	- 3,50
Balslev og Simonsen: Botanik for Msk. Hefte IV..	- 0,90	C. Michelsen: Fransk Begynderbog .....	- 1,00		
	Kr. 6,35				

#### Realklassen.

Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II.	Bæk: 50 Paragraffer.	Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mkl.	Ipsen og Bovien: Begynderbog.	Bovien: Tysk til Genfortælling.	O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.	P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	
Bæk: Danske Digtere .....	Kr. 2,00	Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser f. Mkl. ....	- 1,35	The Penny Poets XLIX: Simple Poems for the Schoolroom etc. 1 d. ....	- 0,10	Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser ....	- 1,50
Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog f. Begyndere	- 3,00	K. Theill: Historien efter 1848 .....	- 2,25	Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. sprogl. Gymn. II. ....	- 2,75	Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen ....	- 1,00
Sundorph: Fysik for Realklassen II—III .....	Kr. 1,85	Jul. Petersen: Aritmetik for Gymn. og Realklassen	- 1,80	— Geometri f. Gymn. og Realklassen..	- 1,75	Lomholt: Opgaver ved alm. Forberedelseseksamen..	- 0,80
A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler B .....	- 0,75						Kr. 20,90

### Elevbiblioteket

er i Aar blevet forøget ved Gaver fra Elever og ved Indkøb. Det har været benyttet af ca. 50 Laantagere, som hver har betalt 1 Kr. i Kontingent.

## Legater.

1) Grev Moltkes Legat (76 Kr. aarlig) for to Sønner af kgl. Embedsmænd er tildelt Carl Andersen og Kaj Lacoppidan Jensen i II Gymnasieklasse. — 2) Hofraad Meyers Legat (40 Kr. aarlig) er tildelt Kai Schou og Mathias Thomsen i III Gymnasieklasse, Carl Andersen i II Gymnasieklasse, H. Chr. Boesen, Hugo Siemsen og Aage Petersen i 3 Mlskl., Otto Thomsen i 2. Mlskl.

Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, som udgaar fra Borgerdydskolen, tilstod Bestyrelsen (Højesteretsassessor E. F. Larsen, Kammerherre R. Krag og Rektor) Studenterne Jørgen Jacobsen 100 Kr., Harald Ingholt 80 Kr., Gustav Vøltz 80 Kr. — Af Prof. Pios Legat tilstod samme Bestyrelse Student Erik Tegner 80 Kr.

**Skolens Aarsprøver** afholdes i Dagene 22. Juni—7. Juli. Til at overvære Eksamen indbydes Forældrene og andre, der interesserer sig for Skolens Virksomhed.

**Skoleaaret 1914—15** begynder **Fredag den 20de August Kl. 9**, for 1ste Forskoleklassens Vedkommende dog først Kl. 10.

### *Ferier og Fridage i Skoleaaret 1915—1916.*

Efteraarsferie . . . d. 17.—20. Oktbr.	} begge Dage medregnede.
Juleferie . . . . d. 23. Dec.—6. Jan.	
Paaskeferie . . . . . d. 19.—25. April	
Pinseferie . . . . . d. 4—13. Juni	

### *Enkette Fridage:*

Lørdag den 18. September, Mandag den 22. November, Torsdag den 10. Februar, Lørdag den 20. Maj, Torsdag den 15. Juni.

## Skolebetalingen.

(gældende indtil 31te Marts 1917).

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
1. Forskoleklasse .....	12	10	8
2. — .....	14	11	9
3. — .....	16	12	10
4. — .....	18	13	11
5. — .....	20	14	12
I. Mellemskoleklasse .....	21	15	13
II. — .....	22	16	14
III. — .....	23	17	15
IV. — .....	23	18	16
Realklassen .....	23	18	16
I. Gymnasieklasse .....	24	20	18
II. — .....	25	20	18
III. — .....	25	20	18

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2. Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til Skoleaarets Begyndelse, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af de forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som ny Elev. Overflytning fra en af de forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og inden for samme Maaned betales da kun Skolepenge til een af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de to følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommer-

maanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Aarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

Ansøgninger om hele og delvise Fripladser maa fornyes hvert Aar. Blanketter faas paa Skolen og indsendes til denne senest 1. April.

Skolepenge betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skoler-nes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1ste Sal.

## Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til **Statsskassen** af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statsskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 -
Studentereksamen	8 -

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen.

**Rektor træffes Mandag, Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—3.**



