



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

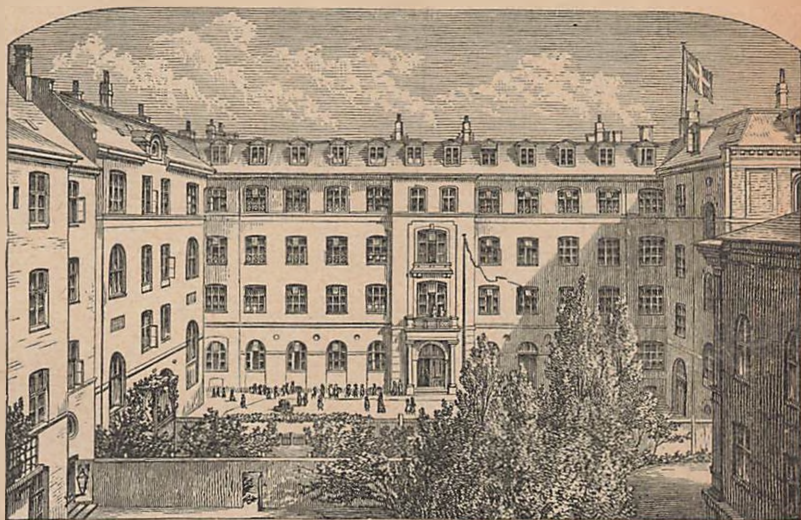
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FRA
N. ZAHLES SKOLE.



NØRREVOLDGADE 7.

HOVEDPROGRAM

VED

M. STEINTHAL.

1916.

Institutionen „N. Zahles Skole“

Bestyrelsen bestaar af: Frk. M. Steinthal, Overbestyrerinde; Hr. O. Zahle, Næstbestyrer, Komtesse G. Knuth, Kasserer, Frk. M. Ringberg og Hr. Højesteretssagfører Fr. Zahle.*)

I.

Den fuldstændig højere Almenskole:

- a. **Barneskolen 1ste—9ende Kl.** Bestyrerinde: Frk. M. Ringberg.
- b. **Eksamensklasserne til Pige-skole- og Studentereksamen.** Rektor: Hr. O. Zahle.
- c. **De eksamensfri Fortsættelsesklasser.** Forstanderinde: Frk. Mourier.

II.

Privatseminariet . . . Forstanderinde: Frk. M. Steinthal.

Inspektricer: Frk. Chr. Jespersen og Fru S. Tørsleff.

Seminarieskolen . . . Forstanderinde: Komtesse G. Knuth.

(For, Mellem- og Realskole).

Inspektrice: Frk. Th. Lønborg.

I Forbindelse med disse Skoler staaer

1) Børnehaven, ledet af Frk. M. Larsen, Linnésgade 10. St.

2) Frk. S. Lehmanns Musikskole, Vendersgade 5¹.

Lokaler i Skolen har det af en Kreds af dens Lærere stiftede
Faglærerindekursus.

*) Frk. Betty Paulli er valgt til Medlem af Bestyrelsen fra det nye Skoleaar at regne (1. August 1916).

Det ny Skoleaar begynder for Barneskolens Vedkommende Torsdag 24. August, Kl. 9. (Mærk: 1ste Klasse: 1. September, Kl. 9.)

Det ny Skoleaar begynder for Eksamensklassernes Vedkommende Torsdag 24. August, Kl. 11.

Frk. M. Steinthal træffes Mandag, Onsdag og Fredag $2\frac{1}{4}$ — $3\frac{1}{4}$, Nørrevoldgade 7, 1ste Sal, og Tirsdag og Lørdag 1—2 Linnésgade 8, 2den Sal.

Frk. M. Ringberg træffes Mandag, Onsdag og Fredag $2\frac{1}{4}$ — $3\frac{1}{4}$, Nørrevoldgade 7, 3die Sal.

Rektor Zahle træffes Mandag, Onsdag og Fredag $2\frac{1}{4}$ — $3\frac{1}{4}$, Nørrevoldgade 7, 1ste Sal.

Frk. H. Mourier træffes Mandag, Onsdag og Fredag 1—2, Linnésgade 8, 3die Sal.

For alles Vedkommende undtages Ferier og Fridage.



Den 2. Maj 1916 blev Frk. Zahles Monument, hvortil der har været indsamlet over hele Landet, afsløret i Ørstedsparken. — I det herligste Foraarsvejr samledes en Kreds af ca. 300 indbudte, blandt hvilke saas de øverste Repræsentanter for Byen og den højere Undervisning med Overpræsidenten og Undervisningsministeren i Spidsen. Til Stede var endvidere Bestyrelserne for N. Zahles Skole og for Østersøgades Gymnasium, en stor Del af Frk. Zahles tidligere Medarbejdere, blandt hvilke flhv. Overbestyrerinde Frøken Skram og Komtesse Th. Moltke, en Række Pædagoger og Repræsentanter for Kvindeforeninger, samt en talrig Kreds af Frk. Zahles Slægt og Venner.

Til Festen havde Forfatterinden Fru Gyrithe Lemche skrevet tre Sange, Højtideligheden indlededes med denne Sang:

Mel.: Hvad Solskin er for det sorte Muld. —

Fra Barnelege og BARNEDRØM
 I Præstegaardens den stille Have
 Hun stævned modig ad stride Strøm
 Til Byen, hegnet af Vold og Grave.
 Hun stod, hvor Fordommens Støv sig lejred,
 Hun rejste Vinden, som Støvet vejred
 ::: Fra Skolehjem. :::

Usynlig holdt hun den Kvist i Haand,
 Som viser Vand under Sandet øde,
 Og hvor hun strakte den Pilevaand,
 Sprang skjulte Væld hende glad imøde,
 Og varlig ledte hun dem i Leje
 Og gav sin tørstende Tid i Eje
 ::: En Kundskabsbrønd. :::

To Slægtled Kvinder af denne Brønd
 Har drukket Sundhed for Tiden efter,
 Og vi har set hendes Aften skøn,
 Men ikke Kampen, som kosted Kræfter,
 Thi ene stod hun i Jakobsstriden,
 Men alle blev vi velsignet siden
 ::: Paa hendes Bøn. :::

Derefter besteg Monumentkomiteens Formand, Hr Etatsraad, Borgmester Dybdal Talerstolen. Efter at have takket alle dem, der hver paa sin Vis har bidraget til Opførelsen af Monumentet, udtalte Borgmesteren omtrent følgende:

Det er i disse Dage 65 Aar siden, Frøken Zahle begyndte sin Virksomhed som Skoleleder.

Det Mindesmærke, vi her har rejst, skal for kommende Slægter staa som et Vidnesbyrd om, hvorledes de Slægtled, i hvilket hun virkede, vurderede denne Virksomhed.

Efter vort bitre Nederlag i 1864 saa Digteren hen til fromme, stærke Kvinder som dem, fra hvem Oprejsningen skulde komme. Da var Frøken Zahle, der netop var en stærk og from Kvinde, allerede i fuldt Arbejde mod dette Maal.

Og naar vi nu ser tilbage paa hendes Livsgerning og véd, hvad den har betydet for vor By, for hele vort Land — for de tusind Hjem — kan der spørges: Hvad var det *særegne* ved denne Kvinde? Var det hendes intellektuelle Begavelse, hendes sjældne Evne til at lede og styre og vælge sin Medhjælp, var det hendes vældige Arbejdskraft, Hjertets Renhed, Viljens Styrke? Det var hendes hele rige *Personlighed*, rig paa alt det, jeg har nævnt, rigest endda paa Kærlighed.

Frøken Zahle var altid i Forbindelse med *det* bedste og *de* bedste i vort Folk. Hun, for hvem Mindet om hendes Barndomshjem altid betød saa meget, satte sig tidligt store Maal. Hun vilde tjene sit Land ved at højne Kvindens Stilling og derved virksomt bidrage til at bygge gode danske Hjem. Thi hvem bygger de danske Hjem? Det gør de danske Kvinder.

Og i lange Tider vil ganske særligt danske Kvinder, naar de passere Frk. Zahles Monument, standse deres Gang, se op til hende, huske, hvem hun var, og hvad hun udrettede — og gaa bort med Tak i Sindet.

Efter disse Ord faldt paa et Tegn fra Borgmesteren Dækket for Billedhugger Brandstrups skønne Kunstværk.

Derefter udtalte Borgmester Marstrand:

Som Borgmester Dybdal véd, havde Spørgsmaalet om Overtagelsen af Frøken Zahles Mindesmærke en let Gang

gennem Kommunalbestyrelsen. Hvor ofte har der ikke staaet stor Strid om Monumenter eller deres Placering. Ved denne Lejlighed gik alt let, her behøvedes ingen Motivering. —

Vi har i vor By mange Monumenter, ogsaa i denne Have, af meget forskellig Art; men endnu intet rejst for en Kvinde af Folket, der selv har skabt sin Berømmelse.

Saa bliver Natalie Zahle da Banebryder her, som hun var det i sin Gerning i Livet.

Saa skal Mindesmærket da staa her i denne smukke Have saa nær ved Skolen og paa den Vej, hvor daglig Lærere og Elever vandre, naar de gaar til og fra Skolen.

Og Pladsen er mellem Apollon, Solens og Lysets, Skønhedens og Harmoniens og Begejstringens Gud, og Jeanne d'Arc, Virkeliggøreren af Middelalderens Kvinde- og Mandsideal, Ridderen og Jomfruen, Kampens og Troens Helt, den Tro, som flytter Bjerge.

Saa skal det da staa her, som et Vidne om den Værdi, som Samtiden tillagde Natalie Zahles Gerning; Kommunen er Komitéen taknemmelig, fordi den har skænket Byen dette smukke Mindesmærke, og vi haaber, det maa staa gennem Tiderne, glæde ved sin Skønhed, vække til Eftertanke og opflamme til Kamp for det, som var Natalie Zahles Livsmaal, Ungdommens Opdragelse!

Efter at følgende Sang var afsunget,

Mel.: Blomstre som en Rosengård.

Her, hvor Stadens gamle Grav.
Spejler Voldens Sider,
Og langs Blomsterbredden lav
Svanen lydløst glider,
Her, mens Vaar og Vinter gaa,
Skal i Malm dit Minde staa
Synligt gennem Tider.

Trippende ad Gangens Grus
Rappe Fødder iler,
Haster mod Dit Skolehus,
Standser lidt og hviler;
Barnerøster, en for en,
Staver Navnet paa Din Sten,
Mens Du mod dem smiler.

Staa da her, hvor Tidens Strøm
 Skaaned' Vold og Grave,
 Som en Folkemoder øm
 Værnende Din Gave,
 Se den rinde for Din Fod
 Danmarks gyldne Ungdomsflod,
 Mod de dybe Have.

besteg Frøken H. Skram Talerstolen og udtalte:

Som den, der af den nulevende Slægt har været tidligst og nøjest knyttet til den hedengangne, hvis Minde i Dag fejres paa saa skøn en Vis, er det blevet mig overdraget at bringe en Tak fra svundne Tider som fra de ny.

Ringe og fattig vil denné Tak være, om den kun høres som baaret frem af min Røst alene; rig og fyldig vil den kunne føles, om det maatte kendes, at den gav Lyd for, hvad Tusinder har Trang til at udtale. Thi hvad er det, som i Dag fuldbyrdes efter flere Aars kærlig Beredelse? Ja, selv om dette Mindesmærke kun var rejst for den varmhjertede og højsindede Kvinde, der fik Lykke til at fuldføre en Livsgerning, som fik Værd for mange, idet hun, hvad Sangen, der nys tonede ud iblandt os, saa malende har skildret, ejede den Tryllevaand, der kaldte de skjulte Kildevæld frem af Jordens Skød, saa maatte Dagen siges at være betydningsfuld, saa vist som det altid er stort og løftende at møde et synligt Udtryk for et Folks Taknemmelighed, og saa vist som denne Dag er en Mærkedag i den danske Kvindesaga. Men der er noget mere, denne Dag bærer Vidnesbyrd om, noget, der tager et videre Sigte, peger langt ud over, hvad der kan paavises af livskraftige Plantninger fra Natalie Zahle selv, noget, der vilde have opfyldt hende med den dybeste Tak, fordi hun derigenem vilde have fornummet en Sejr for noget af det, hun i sit lange Liv havde kæmpet for.

Lidet drømte hun om, naar hun med sine gamle, trætte Fjed vandrede om i disse Havegange, saa glad for al den Skønhed, hun mødte paa sin Vej, at engang skulde hendes eget Billede herinde skue ned paa Mængden, paa gammel som paa ung, der ilede forbi. Var den svageste Antydning om en saadan Mulighed naaet til hende selv, vilde hendes

første uvilkaarlige, næsten angstfulde Udbrud have været: »Aa nej, aa nej, *det* er mit Liv og min Gerning ikke værd. Jeg har intet gjort, som ikke andre efter mig har gjort bedre og fuldkomnere!« Men havde Tanken fulgt hende, og havde hun efter sin Sæd og Skik ladet den dvæle i sit Sind, til den havde vokset sig til Modenhed og Klarhed, vilde hun være kommet til at se anderledes herpaa; da vilde det være skêt, hvad vi, der stod hende nær, ikke saa sjældent oplevede at være Vidne til, at hendes Aasyn pludselig havde straalet med en ejendommelig, næsten forklaret Glans, og hun vilde jublende have udbrudt: »Aa nu forstaar jeg det, det er ikke mig, der hædres, men det er det Kald, den Opgave, jeg har tjent, der nu lyses i Kuld og Køn som jævnbyrdig med Aandens og Handlingens Størværker! Nu sér jeg, at Tiden er inde, da i vort Folk en Fredens Idræt som Lærergerningen betragtes som en stor og hellig Sag. Nu bliver i vort Land den Mand eller Kvinde, som i usvigelig Troskab giver sit Liv og sin Kraft til at føre den unge Slægt til »Kundskabens sundeste Brønde«, de, der vier sig til at opdrage o. drage de smaa og de unge opad mod de højeste og skønneste Maal, Mennesker kan sætte sig, agtet værdige til at hædres paa samme Vis som de, der i den blodige Kamp giver deres Liv for Fædrelandet, eller som de, der vinder saadanne Sejre i Aandens, i Videnskabens som i Kunstens Riger, at nulevende og endnu ufødte Slægter priser dem som Menneskehedens Velgørere. *Det* er Sejren, der er vundet, ikke for mig eller for, hvad der synligt lever af min Gerning, men for min *Stand*, for mit Kald!« Og hun vilde sagte have tilføjet: »Og jeg takker Gud for, at han gav mig Lod og Part i denne herlige Gerning!« Og hendes sidste Ord vilde have været: »Inderlig, uendelig Tak til de mange, som har forstaaet mit Livsmaal! Med dem véd jeg, at jeg vil mødes i Bønnen om Naade og Velsegnelse over Danmarks Ungdom!«

Og denne *hendes* Tak vil jeg her paa de manges Vegne understrege og forstærke, og dertil vil jeg føje en Tak til Ham, der er alt det godes Giver, fordi det blev Natalie Zahle forundt sit Liv igennem at tjene i den Gerning, til hvilken hun var født og baaren, og i hvilken hun fik Lykke til at

føre Slægt efter Slægt af Danmarks unge Kvinder ind paa de nye Baner, paa de lyse Stier som paa de store Opgavers tit tornestrøede Veje. Og vi vil ikke skuffe hendes Haab og Tro, men alle som een ønske, at det allerbedste, som tænkes kan, maa times vort Fædreland, og at al god Lykke og Kraft maa hvile over den Ungdom, der, menneskelig sét, bærer Danmarks Fremtid.

Højtideligheden sluttede derefter med Afsyngelsen af denne Sang:

Mel.: Bliv hos os, naar Dagen hælder.

Som Lysbud fra Tider fjerne
Igennem en Taage graa —
Saa ser vi dem, Stjerne ved Stjerne,
De store Navne staa.

Og hver Gang en Saga endes,
Som Lys over Landet bar,
Deroppe bag Taagen tændes
En Stjerne ny og klar.

I manende Førernavne
Indristet i Folkets Bog!
Tænd højt Eders Stjernebavne
For Danmarks Ungdomstog!

Vis Vejen i Medbørstider,
Drag opad de unge Sind,
Omstraal dem, naar Skyggen skrider,
Og Mulmet tager dem ind.

Bring Bud fra de store Dage,
Fra Folkefrihedens Gry,
Og giv os et Glimt tilbage,
Som varsler Morgen ny.

Efter Afsløringshøjtideligheden havde N. Zahles Skoles Bestyrelse indbudt hele Lærerkredsen til en festlig Sammenkomst. Her mødte tillige som Skolens Gæster de førnævnte Talere, endvidere Monumentkomitéens Forretningsudvalg, Billedhugger Brandstrup samt Frk. Zahles nærmeste Vennekreds.

Efter at alle var samlet i den med Bøgeløv og Blomster smykkede Festsal, blev nedenstaaende Sang af Fru B. Hahn afsunget:

Tone: Jord, i hvis Favn.

Nu har vi rejst et Kunstens Værk til Minde
 fast skal det staa!
 Men i din Skolebygning vil vi finde
 dig i hver Vraa.
 Her er der Genklang end af Ord, du sagde,
 her er der Genlyd end af dine Fjed,
 Vækst af Sæd, du lagde
 signende ned.

Levende her i *alt* dit Minde møder,
 manende mildt,
 her i din Sal, hvor dine Ord end gløder
 kærligt og stilt,
 underlig dybt dit Billed sig forklarer
 her, hvor din Barmeflok dig hilste glad,
 og de unges Skarer
 lyttende sad.

Ja, ved hver Skolestue Mindet hæfter
 der, hvor du gik,
 ildfuld og stor, mens alt fik Spirekræfter
 under dit Blik.
 Om det var Medbør eller Dage trange,
 altid en Tone nynnede paa din Vej,
 og dens Højtidsklange
 glemmer vi ej:

Tonen fra Himlen gennem Dagens Virke
 tyst over Jord,
 Tonen fra Danmarks Land og Danmarks Kirke,
 Tonen fra Nord!

Det er din Skoles Løsen, mens den stævner
 frem i dit Spor hver frejdig Arbejdsdag,
 ofrer, hvad den evner,
 glad for dens Sag.

Ja, medens Stenen staar, hvor Løvet vifter,
 malmsmykket, stærk,
 her i dit Hjem, hvor Slægt med Slægter skifter,
 blomstre dit Værk!
 Lev i din Skole, lev i Hjerters Gløden,
 dæmpet og dybt med Kræfter af Guds Aand.
 Stærkt er som Døden
 Kærligheds Baand.

Derefter holdt Overbestyrerinde Frk. Steinthal følgende Tale:

Paa Skolens Bestyrelses Vegne byder jeg Dem paa denne Højtidsdag velkommen herinde. Vi syntes, at det var umuligt, at denne Sal, hvor der endnu er »Genklang af Frøken Zahles Ord og Genlyd af hendes Fjed«, skulde staa tom i Dag. Gerne vilde vi have fejret Dagen under mere festlige Former; men da her er Seminarieeksamen i Huset, lod det sig ikke gøre, og vi takker Dem derfor, fordi De har villet give en lille Stund af den travle Dag til at samles med os.

Vi takker Komitéens Formand, Hr. Etatsraad Dybdal, vi takker den kunstneriske Komité, og vi takker først og fremmest selve Kunstneren, Billedhugger Brandstrup. Vi takker Dem, fordi De har formaaet at tolke Frk. Zahles egen Personlighed og Ideen i hendes Gerning paa en saa udmærket Maade. Hvis det ikke er ubeskedent at sige det, synes vi, at De hører os lidt til efter dette Værk, og mange, mange Gange skal Deres Navn nu lyde herinde, naar vi fortæller de unge og Børnene, hvem det er, der har rejst Støtten der henne i Parken. Vi takker Forretningsudvalget, det, som har baaret Dagens Byrde og Hede. Naar Professor Tuxen, Borgerrepræsentant Frk. Hoffmann, og Rektor Frk. Karen Kjær, har lagt det Arbejde i denne Sag, som De har, saa ved vi, at det er af Kærlighed til Frk. Zahle. De har alle tre levet i dette Hus, og herinde skal der lyde den kærligste og ærbødige Tak til Dem, fordi De

intet har sparet af Tid og Tanker for at hædre vor afdøde Chef. Det vilde have været hende en dyb Glæde at se, hvad De har gjort for hende.

Vi takker Fru Gyrithe Lemche, der har forskønnet Dagen med sine Sange, vi takker alle Skolens nærmeste Venner og hele Lærerkredsen, fordi De ved at samles her har gjort Dagen til en Højtidsdag ogsaa inden Døre.

En Højtidsdag er det for N. Zahles Skole. Denne Dag eller d. 1ste Maj, som det jo egentlig skulde være — og i vore Dage er det jo ikke saa vanskeligt at flytte Tiden —, har ellers ikke været meget fejret her. 15 Aars Festen og 25 Aars Festen for Skolens Bestaaen holdtes den 15. April, Barneskolens Fødselsdag. Først ved 50 Aars Festen valgte man 1ste Maj — Begyndelsesdagen for hele Frk. Zahles Virksomhed — som Festdag. Som mange af de tilstedeværende husker, havde Frk. Zahle den Dag indbudt til en stor Fest paa Skydebanen. Hun havde bedt en Del af de øverste Skoleautoriteter med, og hun var selv bagefter meget usikker paa, om hun havde handlet rigtigt ved at gøre den *stille* Skoles Fest saa officiel. Det forekommer mig, at 65 Aarsdagen for Skolens Bestaaen, den 2. Maj 1916 giver hende Svaret paa denne Betænkelighed. Det har efter hendes Død været klart for Offentligheden, at hun ved sin stille Skole har betydet saa meget for sit Land og for sit Folk, at det burde rejse hende et Mindesmærke. Den Dag, da dette er sket, maa være en Højtidsdag for alle, der elsker hendes Minde, og for alle, der arbejder med paa at fortsætte hendes Værk.

Men for os, hvem dette sidste gælder, er Dagen ikke blot en Glædens Dag; den er ogsaa en Alvorens Dag. Alle vi, der ved, hvor ofte vor gamle Chefs Tanker syslede med hendes kære Skoles Fremtid — ogsaa med dens ret fjerne Fremtid —, forstaar fuldt ud, at hendes Glæde over, at der var rejst hende et »malmsmykket Minde« ikke vilde være, hvis hun vidste, at hendes levende Minde, Skolen for Danmarks Børn og unge, blev til noget andet, end hvad hun havde drømt og tænkt. At den ikke bliver det, er vort store Ansvar. Det er ikke vort Ansvar at være geniale, som hun var det. Det er jo kun med store Mellemrum, at »de store Stjerner« tændes.

Men det er vort Ansvar at arbejde videre i de Spor, hun har sat for os. I denne Sammenhæng vil jeg i Dag kun minde om to Ting:

Den ene er, at Frk. Zahle vilde, at Religionen skulde gennemtrænge Skolen. Hun skriver i den Skoleplan, som tidligt vakte Opmærksomhed for hende: »Religionen er den Kraft, der skal bære Skolen, den Varme, der skal gennemgløde dens Værk, det Lys, der skal omstraale den. Den skal møde Barnet over alt og i alt.« Og dette Syn fastholdt hun Livet igennem. Hendes Religion var ikke snæver; hun satte ingen udenfor, og hun skattede »Perlen«, det ædle menneskelige, hvor hun fandt det. Men det var paa den anden Side heller ingen udflydende Religion, ingen »Tro paa hvad som helst, man Kristendom vil nævne.« Det var Menighedens Tro, som den lyder i den kristne Trosbekendelse. Hvor mange Gange har vi ikke set Frk. Zahle bøje sit graa Hovede med Ærbødighed, naar denne Bekendelse lød herinde; til den er hendes Skole bunden, hvis den med Sandhed skal kaldes hendes.

Det andet, jeg vil nævne, er noget, som jeg bedst kan udtrykke ved dette: For Frk. Zahle var det bedste ikke for godt. Jeg ved ikke, om jeg har hørt hende sige just disse Ord; men de er for mig Indholdet af saa meget, som hun sagde og gjorde. Det bedste var ikke for godt, da hun skulde bygge dette Hus. Der var mange Hindringer; men de skulde og de maatte overvindes, for alt *skulde* være saa godt som muligt. Det bedste var ikke for godt, naar hun skulde vælge sine Lærerkrefter, altid var hun paa Vagt for at finde netop de bedste, og hun krævede af sig selv og af os, at vi skulde vige for de bedste. De skulde til for Sagens Skyld. Og hver enkelt skulde yde sit Bedste, ingen maatte slaa af paa Kravene til sig selv; det gjaldt om, som hun skrev i en Sang: »Varsomt at rette, men aldrig slette sit Ideal.« Saaledes er der i det forrige Slægtled arbejdet her, saaledes var den Aand, der skabte Arbejdsglæden her. Den intense Arbejdsglæde, som vore Forængere følte, kan ikke købes for mindre. Men har vi den — og vi kender jo, Gud ske Lov, ogsaa lidt til den i vor Kreds — saa føler vi, som Kristen Kold sagde, at det ikke er os, der skal bære den store Sag, men det er den store Sag,

der skal bære os. Vi tror, at den vil gøre det, og saa holder vi *trods* Alvoren eller rettere sagt *med* Alvoren Højtid herinde med det inderlige Ønske: At den Sæd, som Frk. Zahle signende lagde ned, maa vokse op under »Himmelduggen«, som hun lærte os at synge om, saa at hendes levende Værk her aldrig maa staa til Skamme for det malmsmykkede Værk, der i Dag er rejst i Ørstedsparken.

Senere talte Undervisningsinspektøren, Prof. Dr. phil. Tuxen. Han takkede for de Ord, der var henvendt til Forretningsudvalget, men bad om, at Hoveddelen af Takken maatte falde paa Frk. Anna Hoffmann, der saa ubetinget var den, der havde lagt det største Arbejde i det Værk, der nu var fuldendt. Han glædede sig over igen at staa i den gamle Skole, som han skyldte saa meget fra den Tid, han havde arbejdet der som Forstander for Eksamensklasserne, og over at staa i en Kreds, der for saa manges Vedkommende bestod af hans gamle Medarbejdere og Elever. Til sidst udtalte Professoren Ønsket om, at den Inderlighed, den Alvor og den Dygtighed, som havde hersket i N. Zahles Skole igennem Tiderne, ogsaa i Fremtiden maatte præge den.

Efter Afsyngelsen af Plougs Sang til Skolen: Læg Kundskabssæden ren og sund — forlod Forsamlingen Festsalen, der var blevet et godt Minde rigere.

Christiane Lund

ved N. Zahles Skole: 1874—1916.

Den 1. April 1916 opgav Frøken *Christiane Lund* sin Stilling som Forstanderinde for Seminariet, medens hun allerede i Januar var fratraadt som Medlem af Skolens Bestyrelse. Frøken Lund skrev under sit Billede, som hun sendte sine Elever, efter at hun kort før sin Afgang havde talt til dem om Kristen Kold: Den, der fik det Lykkens Hverv at blive en Ungdommens Lærer, vil sande, at Kold talte klogt og smukt: »Den store Sag dig bærer«. Med disse Ord har hun sat Mottoet over sin Virksomhed.

Udadtill faldt den saaledes, at hun efter at have taget Almuclærerindeeksamen blev Klasselærerinde i Barneskolen. Her og paa Privatlærerindeskolen underviste hun i Dansk og Religion og paa Almuclærerindeholdet i Religion. Fra Aar 1900 var hun Forstanderinde paa Seminariet og fra 1903 Medlem af Skolens Bestyrelse.

Frøken Lund var altsaa Ungdommens Lærer i Dansk og Religion, og begge disse Fag var hendes Passion. Da hun i en Barneklasse havde gennemgaaet Wergelands Digt om »Dompappen«, sendte Eleverne hende to levende Dompapper i et Bur; en Lærerinde malede efter hendes Skildring »den islandske Hal«, og saaledes kunde der fortælles mange Eksempler paa den Genklang, som hendes poetiske Begejstring fandt, og paa det Arbejde, hun lagde i at levendegøre de Skikkelser, hun fremmanede for Eleverne. Om hendes Evne til at fremsætte de religiøse Sandheder for Børn vidner hendes ypperlige lille »Lærebog i den kristne Religion for Børn«. I sine Religionstimer med de voksne, som var hendes kæreste Arbejde, levede hun sig sammen med de unge og blev for mange saa meget, som det vist sjældent forundes Lærere at blive. Som Grundtvig, Grundtvigs Slægt, Grundtvigs Digte var hendes Ynglingssemne i Litteraturlimerne, var hendes Kristendomssyn ogsaa præget af Grundtvigsk Farve.

Men Frk. Lund var ikke alene Ungdomslærer, hun var ogsaa Ungdomsleder. De unge var hendes Kærlighed. Hun sagde saa tit, at det var svært at være ung, og derfor skulde man gøre det saa godt, som man kunde, for de unge. Og det var meget, hun kunde gøre. Først og fremmest kunde hun give dem sig selv. Munter og stærk færdedes hun imellem dem — mange Gange naar hun selv var skrøbelig og tung — muntert og stærkt stillede hun sine Krav til dem, rettende paa det ydre og det indre og gav dem Følelsen af at være i et alvorligt og godt Hjem. Hun digtede Sange til dem, til deres Marsch i Gymnastiksalen, til deres Ferier og til deres Aftensang, til Højtider og til den daglige Dont. Intet Under, at de elskede hende og efter Evne digtede til hende igen ved de aarlige Fester.

Hun vilde, at de skulde følge med og være vaagne; derfor var der paa Skolegangen altid Billeder og Tekster, der drejede sig om det, der var fremme i Aandens Verden, og derfor læste hun for dem og holdt Foredrag om alt, hvad der greb hende selv, sidst om Kold, som hun følte sig inderlig beslægtet med.

Det kan være, at det havde passet bedre til Christiane Lunds stærkt udprægede og ejendommelige Natur at have dannet sig en selvstændig Virksomhed; men jeg tror ikke, at hun der vilde have vundet flere og mere trofaste Venner, end dem, hun har vundet ved sit Liv i N. Zahles Skole.

Som det vil ses paa Programmets første Side, har de eksamensfri Fortsættelseskursus, skønt de kun er 5 Aar gamle, allerede skiftet Forstanderinde. Frk. *Sigrid Casse* er 1ste Februar blevet afløst af Frk. *Hanne Mourier*.

Det var en Sorg, da Frk. Casse i Fjor meddelte os, at hun af Hensyn til sit Hjem ønskede at opgive sin Skolevirksomhed. Siden 1898 har hun undervist her, først paa Seminariet og i Seminarieskolen, og siden 1911 tillige i de eksamensfri Klasser. Hendes Undervisning i Religion, Psykologi og Dansk udmærkede sig ved Redelighed og Finhed, og de samme Egenskaber overførte hun paa sin Forstanderindegerning. Hun var, som en Elev udtrykte ved Afskeden, mindre Lærerinden end den hyggelige, forstaaende Kvinde og moderlige Veninde. Som saadan og som et ualmindelig retsindigt Menneske vil hun altid med Tak mindes af sine Elever og af os.

Frk. Mourier, der har overtaget hendes Plads, er Barne-skolens kendte og højt skattede Klasselærerinde, og vi tvivler ikke om, at hun vil vinde sig et lige saa godt Navn i Ungdomsskolen.

Med dette Skoleaar slutter Frk. *Julie Pullich* sin næsten 40-aarige Virksomhed ved Skolen her. Fra 1877—1916 har hun undervist i Tysk. Generation efter Generation mindes hendes energiske og intelligente Undervisning, og naar Frk. Pullich i Aar dimitterer sit sidste Studenterhold, kan hun saaledes se tilbage paa en betydelig Lærergerning, der er udført med en aldrig svigtende Hengivenhed for den Skole, hun har tjent.

Denne Hengivenhed har ikke mindst vist sig i de mange Aar — med et Aars Afbrydelse fra 1884—1913, — da hun virkede som Inspektrice og til sidst Forstanderinde ved Eksamensklasserne. Hun var i alle disse Aar Frk. Skrams utrættelige Hjælper og vandt derved ikke alene hendes varme Hengivenhed, som hun gav Udtryk i sin Afskedstale 1913, men ogsaa de unges Taknemmelighed og Tilslutning.

Frk. Pullich efterlader et stort Savn i N. Zahles Skole. Skolens forhenværende og nuværende Ledere har alle — ikke mindst Frk. Zahle selv — i høj Grad værdsat hendes store Loyalitet og Pligttroskab og hendes Vennesind; Kollegerne mister i hende en trofast Kammerat, og de unge mister en fremragende Lærerinde, som vanskelig kan erstattes.

Alle føjer vi til vor Tak Ønsket om, at Frk. Pullich ogsaa i Fremtiden — om end med mindre anstrengende Arbejde — maa faa Brug for sine rige Evner.

Siden Skolens sidste Aarsberetning udkom, har to af Skolens betydelige Lærerkrafter forladt den for at overtage anden Virksomhed.

Den ene er Frk. *Margrethe Lønborg-Jensen*, der ved sit Ægteskab med Borgmester Marstrand opgav sit Arbejde her. At det betyder et stort Savn for Skolen, forstaas let af de mange, der ved, at Frk. Lønborg-Jensen var en Fører paa Elementarundervisningens Omraade, og ikke mindst af de mange Mødre, der var saa glade ved at have deres smaa under hendes hyggelige, fornøjelige Omsorg. Fru Marstrand har i Aar undervist i de eksamensfri Klasser, og vi haaber, at hun ogsaa i Fremtiden vil række en hjælpende Haand til sin gamle Skole.

Den anden er Pastor *Ludwigs*, ved hvis Udnævnelse til Biskop over Aalborg Stift og deraf følgende Fratræden som Lærer i Kirkehistorie i Gymnasiets to øverste Klasser Skolen har lidt et stort Tab. Biskop Ludwigs havde en særlig Evne til at give en inderlig Kristendomsforkyndelse, samtidig med at han paa jævn og ligefrem Maade drøftede religiøse og kirkelige Spørgsmaal med Eleverne og vakte deres Sans og Interesse for den kristne Kirkes Liv og Historie gennem Tiderne. For alt dette som for de mange Højtidsstunder, han beredte Ungdomsskolen ved sine Juleafslutninger, bringer vi Biskop Ludwigs Skolens hjertelige Tak og føjer hertil vore varmeste Ønsker for den betydningsfulde Gerning i den danske Kirke, han nu er gaet ind til.



Den 2. Februar 1916 led Skolen et stort Tab, da mag. scient. *Viggo Trier*, der siden 1887 har været Lærer i Matematik ved Gymnasiet og ved Seminariet, afgik ved Døden efter længere Tids tiltagende Svagthed.

Han var en Lærer, der elskede sin Gerning og elskede sit Fag. Ugift som han var, samlede hans glødende Interesse sig om Politik, Musik og Lærervirksomhed. Hans Nærmeste har fortalt, at i de senere Aar, da hans Øjensvagthed hindrede ham i at tage Del i Livet udenfor, var det Lærervirksomheden, der ganske optog ham.

Ivrig og livfuld var han i sine Timer, straalende, naar han mødte Mennesker med matematisk Sans, aldrig træt af at forklare for dem, der havde svært ved det. Med et sjældent humant Blik saa han paa sine Elever og vandt derfor ogsaa deres Beundring og deres Taknemmelighed. Som han var elsket af sine Elever, var han det ogsaa af sine Kolleger og af Skolens Ledere. Han var utrolig hjælpsom. Han, der 1898 blev Regnskabsfører og Medlem af Bestyrelsen af Skolens private Pensionskasse, var Autoriteten for os alle, naar det gjaldt Pensionsspørgsmaal og lignende. Vi højede os alle for hans Indsigt og for hans sikre Retfærdighedsfølelse.

Hans Nærmeste har efter hans Død udtalt, at han følte sig stærkt knyttet til N. Zahles Skole. Som Udtryk herfor har han dels testamenteret *Pensionskassen* en Sum, der svarer til det Beløb, han har modtaget for sit Arbejde som Regnskabsfører, dels oprettet et *Legat*, hvis Fundats endnu ikke er skrevet, men som skal være til Hjælp for ubemidlede Elever paa Seminariet.

For disse Gaver og for hans trofaste, dygtige Arbejde skylder N. Zahles Skole ham sin hjerteligste Tak. Vi vil alle kærligt bevare Mindet om hans sjældne Personlighed.

Den 3die Maj døde Muremester *Zellner*. Han har i en længere Aarrække haft Opsyn med Bygningerne i Skolen, og han har udført dette Arbejde med stor Omhu og Dygtighed.

Da han tillige altid har vist Skolen stor Interesse og Hengivenhed, er dette Dødsfald ogsaa et Tab for os.

I dette Skoleaar har vi haft den Sorg at miste en af vore kære Elever, *Inga Gammelgaard*, som døde d. 4 September 1915. Den lille glade, milde Pige vil blive kærligt mindet af Lærerinder og Kammerater.

Marie Elisabeth Marstrands Mindelegat.

Under dette Navn har Borgmester Marstrand d. 27. Januar 1916 oprettet et Legat med følgende Fundats:

Til Minde om min afdøde Hustru Fru Marie Elisabeth Marstrand, født Neergaard, opretter undertegnede Borgmester i Kjøbenhavn Jacob Marstrand herved et Legat, for hvilket jeg fastsætter følgende Fundats:

1.

Legatets Navn er »Marie Elisabeth Marstrands Mindelegat«.

2.

Legatets Kapital bestaar af 4% Jydske Landejendomsbesidderes Kreditforeningsobligationer 5. Serie til Paalydende 10.000 Kr.

Legatkapitalen, der ingensinde maa formindskes, skal stedse holdes anbragt i saadanne Værdipapirer, i hvilke det er tilladt at anbringe umyndiges og andre under offentlig Tilsyn staaende Midler.

Legatets Aktiver skulle lyde paa Legatets Navn eller i vedkommende Instituts Bøger noteres som Legatet tilhørende og forsynes med Forbudspaategning af Københavns Magistrat.

3.

Legatkapitalens aarlige Renter skal uddeles til en eller to unge ubemidlede Kvinder, der ere hjemmehørende i København, og som ønsker i København at uddanne sig til Lærerinder og skønnes at være egnede dertil; Legatportionen skal anvendes til Hjælp til deres Uddannelse til Lærerinder. An-

søgerinder, der er Døtre af ubemidlede Enker, har Fortrinsret, naar de har udvist Evne og Flid i deres hidtidige Uddannelse eller Virksomhed.

4.

Legatet bestyres af Bestyrerinden for N. Zahles Skole og Skolelærerindeseminarium.

Saafrømt nævnte Institution skulde ophøre at bestaa, saafrømt Bestyrerinden ikke skulde være villig til at paatage sig Legatbestyrelsen, eller saafrømt ovennævnte Institution ikke længere ledes af en Kvinde, overgaar Bestyrelsen af Legatet til Københavns Magistrat.

Dersom N. Zahles Skole og Skolelærerindeseminarium skulde blive adskilt i to Virksomheder under selvstændig Bestyrelse, skal Legatets Bestyrelse tilkomme Bestyrerinden af Seminariet.

Legatportionerne uddeles af Legatbestyrelsen og tildeles vedkommende Ansøger for den Tid, der maa antages at være nødvendig for, at hun kan tilendebringe Studiet paa normal Maade.

Naar en Legatportion er ledig, indkalder Bestyrelsen Ansøgninger paa den Maade, den skønner hensigtsmæssigst.

5.

Legatportionerne er strengt personlige og kan ikke overdrages, ligesom de ej heller fra Kreditorers Side kan gøres til Genstand for Retsfølgning.

6.

Over Legatets Indtægter og Udgifter samt dets Kapital aflægges Bestyrelsen aarligt Regnskab, der revideres ved Københavns Magistrats Foranstaltning og decideres af Magistraten.

Legatbestyrelsen anskaffer for Legatets Regning en Forhandlingsprotokol, hvori de Legatet vedrørende Forhold indføres.

Legatbestyrelsen er ulønnet. For Revision kan betales et af Magistraten fastsat Honorar.

7.

Tillæg til eller Forandringer i denne Fundats kunne vedtages af mig og efter min Død af Legatbestyrelsen med Magistratens Approbation, dog at Legatets Navn og Hovedfor-

maal, nemlig Hjælp til Uddannelse af unge københavnske Kvinder til Lærerinder, ingensinde kan forandres.

8.

Midlertidig Bestemmelse.

Saalænge Fru Marie Brücker og Frøken Therese Fleron lever, skal de aarlige Renter af Legatkapitalen efter Fradrag af Administrationsgebyr udbetales til dem med Halvdelen til hver, og naar den ene af dem er død, skal den længstlevende oppebære Halvdelen af Renten. For Rentenydelsen gælder de i Post 5 indeholdte Bestemmelser. Renten udbetales sidste Gang pr. den Rentermin, der ligger umiddelbart forud for vedkommende Rentenyders Død.

I det nævnte Øjemed indleveres Legatkapitalen til Forsørgelsesforeningen »Bikuben«s Forvaltningsafdeling, og først naar begge Rentenyderne ere døde, overgaar Kapitalen til Legatbestyrelsen. Samtidig giver Forvaltningsafdelingen Meddelelse til Magistraten herom.

Bestemmelserne om Forbudspaategning og om Magistratens Revision og Decision træder først i Kraft, naar den første af Rentenyderne er afgaaet ved Døden; saalænge den anden Rentenyder lever, aflægges Regnskabet dels af Forvaltningsafdelingen og dels af Legatbestyrelsen.

Naar den ene af Rentenyderne er afgaaet ved Døden, skal Halvdelen af Renterne — regnet fra sidste Rentetermin før Dødsfaldet — efter Fradrag af Halvdelen af Administrationsgebyret til Bikubens Forvaltningsafdeling udbetales til Legatbestyrelsen. Samtidig med første Udbetaling giver Forvaltningsafdelingen Meddelelse herom til Magistraten og ansøger om kgl. Konfirmation paa denne Fundats.

København, den 27. Januar 1916.

Jacob Marstrand.

Naar Borgmester Marstrand og hans Børn har ønsket, at Bestyrerinden af Frk. Zahles Skole og Seminarium skal bestyre dette Legat, er det i taknemmelig Erindring af, hvad Skolen har været for hans afdøde Hustru, der har været Elev i Barne-

skolen og paa Privatlærerindeskolen. Skolen har med inderlig Tak modtaget denne smukke og værdifulde Gave.

I 9. Kl. er Skemaet lagt med særligt Hensyn til *Konfirmationsforberedelsen*. For de Elever, der skal i 10ende Kl., vil det derfor være heldigst for deres Skolearbejde, at de bliver konfirmeret i 9ende Klasse.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa følgende Meddelelse i Cirkulære fra Undervisningsministeriet af 5te Maj 1916: Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Attesten skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.

Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

I Vinterens Løb er der i Skolen blevet afholdt 2 Møder henholdsvis for Mødrene til Elever i 1ste Kl. og for Mødrene til de til Barneskolen indmeldte Elever fra Frk. Kaja Jørgensens Skole. Frk. Ringberg har ved disse Lejligheder talt om »Barnets Skolegang« og »Skolens Ordensregler«.

Der er i Aar udenfor de egentlige Undervisningstimer holdt følgende Foredrag og Oplæsninger:

Lægemissionær, Frk. Holst: Fra Nordindiens Missionsarbejde.

Hr. Anders de Wahl: Svensk Oplæsning.

Miss Verey: The poor in London.

Hr. Dr. phil. M. Vahl: Indtryk fra en Rejse i nogle Balkanstater.

Frk. M. Steinthal: Københavns Kirkesag.

Hr. Prof. Poul Verrier: Auvergne (med Lysbilleder).

Frk. Chr. Lund: Kristen Kold.

Frk. Elna Simonsen: Om Fanger og Fangelejr.

Af Frøken H. Skram har Skolen modtaget en anselig Boggave, bestaaende af 25 Værker, væsentlig af historisk Indhold. For denne meget betydelige Forøgelse af vort Haandbibliotek beder vi Frøken Skram modtage vor hjertelige Tak.

Fra Alliance française har Skolen modtaget som Gave til en Elev: H. Vogel et G. Montorgueil: Henri IV; den tilkendtes Nora Johannsen, Elev i 11te Klasse.

Til Skolens naturhistoriske Samling er skænket følgende Gaver: En Solsortrede (J. M. Larsen). En do. (I. Abrahams). En Fuglerede (E. Meyer). Æg af Lomvi (H. Johannesen). En Græshoppe (L. Larring). En Skovskade (A. L. Kirkeby). Forsteninger (A. Falkow). Æg af Sumpskildpadde (D. Henriques). Fugleæg og 2 Fuglereder (G. Jacobsen). En Fyrsvamp (K. Clauson-Kaas). En Sangcikade fra Sumatra (K. Jacobsen). En Papegøje (A. Arensborg). En Viftekorall (C. Skadhauge). Ham af en vandrende Pind (F. og H. Villumsen). Sav af en Savrokke (E. Adolph). En Dagaafugleøje (A. S. Hjort). En Takvinge (G. Hjort). En Hugorm (B. Lund).

M. H. t. den i 1898 ved Skolen oprettede »Rejsestipendieforening« kan nærmere Oplysning faas hos Frkne. Th. Lønborg og H. Mourier. Paa Grund af de særlige Forhold har Medlemmerne paa en Generalforsamling besluttet atter i Aar ikke at lade nogen Lodtrækning finde Sted.

Natalie Zahles Legat til Lærerinders videre Uddannelse er i Aar bortgivet til Lærerinde ved N. Zahles Skole, Frøken Emilie Nielsen.

Ved Magister *Triers* Død er som ovenfor nævnt Stillingen som Regnskabsfører ved Pensionskassen ved N. Zahles Skole blevet ledig. Ved en ekstraordinær Generalforsamling valgtes Viceskoledirektør *Spæne* til Regnskabsfører og Medlem af Bestyrelsen. I Kassen indestod ved Slutningen af forrige Regnskabsaar (31. Juli 1915) paa Seminarielærernes Konti følgende (omtrentlige) Beløb: I Statsanstalten for Livsforsikring 10200 Kr., i Arbejderbankens forskellige Afdelinger 14300 Kr. og i Kreditforeningsobligationer 2000 Kr.; »Klasselærerindefondet« havde paa samme Tidspunkt naaet en Størrelse af 2050 Kr.

Hr. prakt. Læge Imm. Fenger er fremdeles Skolens hygiejniske Raadgiver og Læge.

Af de i Juli 1908 udgaaede Studenter er der — dels med et selskabeligt, dels med et filantropisk Formaal — dannet en Forening, »Zahlensersamfundet«, hvori alle udgaaede Elever fra den fuldstændig højere Almenskole samt dennes nuværende og forhenværende Lærere kan optages som Medlemmer. (Nærmere ved Henvendelse til Zahlensersamfundet, Nørrevoldgade 7).

Ved Efteraarsmødet 1915 meddelte Formanden, at da den filantropiske Afdeling havde modtaget en anonym Gave paa 100 Kroner, var der i Aar uddelt 2 Portioner, en à 100 Kr. og to à 50 Kr. Ved Mødet var der Oplæsning af Hr. Professor Dr. phil. Vilh. Andersen.

I Marts modtog den filantropiske Afdeling en Del af Overskudet fra II Gymnasieklasses Fastelavnsforestilling (40 Kr.) Ved Foraarsmødet holdt Hr. Professor Dr. jur. Viggo Bentzon Foredrag om »Mangler ved Kvindens Retsstilling«, hvorefter fulgte en Diskussion.

Motto: Dernæst vi opdrager
 os en Pige flok,
 som ej *Hjemmet* vrager,
 som i lidt har nok,
 ingen Døgnets Flaner,
 rendt fra Bog og Naal,
Fromme, stærke Kvinder,
 det er *Skolens* Maal.

Skolen er en fuldstændig højere Almenskole for Piger, som bestaar af følgende Afdelinger:

Barneskolen (1—9nde Klasse).

De studerende Klasser	Realklasserne	De eksamensfri
¹⁾ 10. Kl. (stud. Linie)	(til Pigeskoleeksamen)	Fortsættelsesk.
²⁾ Gymnasiet I, II og III Kl.	10. og 11. Klasse.	I, II og III sociale Kl.

Elever optages fra det 6te Aar og modtages helst aldeles uforberedt.*)

Ifølge Lov om højere Almenskoler af 24. April 1903 sætter Skolen som afsluttende Maal for sin Undervisning enten »den særlige Pigeskoleeksamen« (jfr. § 18 i ovennævnte Lov og Bekendtgørelse af 15. Juli 1907), der træder i Stedet for Mellem-skoleeksamen og Realeksamen, eller Studentereksamen, der tages ved Udgangen af Gymnasiets ældste (3die) Klasse.

Ret til at underkaste sig Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver ung Pige, a) som fylder 17 Aar inden 1. August det Aar, i hvilket hun indstilles til Afgangsprøven, og b) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Kl.).

For at optages i Gymnasiets yngste Klasse kræves af Skolens egne Elever, at de underkaster sig den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve, der afholdes ved Udgangen af 10. Kl. (stud. Retn.). Elever fra andre Skoler kan optages i 1ste Gymnasieklasse under lagttagelse af de Be-

*) I Børnehaven optages Elever fra det fyldte 4de Aar.

tingelser, der er foreskrevet ved kgl. Anordning af 7. og 11. Februar 1907 og Cirkulære af 15. Februar s. A. Skolen henleder desuden Opmærksomheden paa Bestemmelsen i § 5 af Bekendtgørelse af 28. Marts 1908 om Tillægsprøver til Realeksamen og Pigeskoleeksamen, hvorefter disse Tillægsprøver skal aflægges i de ordinære Eksamensterminer.

Studentereksamen giver Adgang til Universitetet. Studenter af *den ny-sproglige Retning* maa for at faa Adgang til det teologiske Studium underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, ligesom de for at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt forinden maa bestaa Lærestanstaltens Adgangseksamen; Studenter af *den matematisk-naturvidenskabelige Retning* maa, hvis de vil studere Teologi, underkaste sig en Tillægsprøve baade i Latin og Græsk; vil de tage Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa de underkaste sig en Tillægsprøve i Latin, naar de ikke har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskolen. Derimod giver den matematisk-naturvidenskabelige Retning af Studentereksamen Adgang til den polytekniske Lærestanstalt.

Pigeskoleeksamen giver Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede og, bestaaet med alle tre Sprog, tillige til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestanstalt. Dersom Eksamen yderligere er taget med Latin, giver den endvidere Adgang til at indstille sig til farmaceutisk Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen. Pigeskoleeksamen (eller Realeksamen) vil blive forlangt ved Ansættelse under Told-, Telegraf- og Postvæsenet samt under Statsbanerne og den kgl. grønlandske Handel, endvidere vil den blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen.

Saa vel ved Pigeskoleeksamen som ved den ny Studentereksamen skal følges de ved kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 fastsatte Regler for Censur og Karaktergivning.

Det ny Karaktersystem afviger baade m. H. t. Benævnelse og Anvendelse betydeligt fra det tidligere brugte.

Censuren og Karaktergivningen m. m. ved de højere Almenskoler's forskellige Eksaminer er iflg. kgl. Anordning af 28. November 1911:

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censorordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den

højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren; denne gives under Hensynstagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Læreren's endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle tre Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Eksamenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregning af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den frem-

komne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar hun som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar hun har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis hun hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis hun hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis hun hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.«

Den højere Almenskoles Lærere og Lærerinder har været:

- Fru eks. Fagl. S. Andersen f. Hertel (1902), Gymnastik.
Frk. eks. Fagl., K. Bagge (1907), Klasselærerinde, Dansk og Historie.
- T. Bahnson (1898), Klasselærerinde, Haandarbejde, Regning og Skrivning.
- Hr. Adjunkt V. Balslev (1893), Naturhistorie og Geografi.
Frk. H. Barfod (1900), Sløjd.
- Fru E. Baruël f. Brandt (1906), Klasselærerinde, Engelsk.
Hr. Dr. phil. Barmwater (1899), Naturlære.
- Frk. Adjunkt L. Bentzen (1895), Matematik og Naturlære.
- eks. S. og I. E. Borgen (1913), Dansk.
 - C. Borries (1910), Sang.
 - E. Brodersen (1913), Klasselærerinde, Engelsk og Dansk.
 - eks. S. S. Casse (1898), Dansk.
- Hr. mag. art. Georg Christensen (1913), Verdenslitteratur.
Frk. M. Eilersen (1909), Tegning.
- A. Flensborg (1902), Klasselærerinde, Haandarbejde, Skrivning og Gymnastik.
 - eks. Fagl. H. Gad (1897), Naturhistorie.
 - exam. polyt. K. Garde (1897), Matematik.
 - cand. mag. Th. Gertz (1913), Tysk.
 - eks. Fagl. S. Granø (1911), Engelsk.
- Fru A. Harpøth (1906), Klasselærerinde, Dansk, Haandarbejde og Skrivning.
- Hr. Adjunkt H. Helweg-Møller (1909), Engelsk.
Fru cand. mag. N. Hertel (1905), Fransk og Engelsk.
- Frk. J. Hjelmer (1913), Lærerinde i Skolekøkkenet.
Komtesse, Læge B. Holstein (1912), Sundhedslære.
- Hr. mag. art. Højbjerg-Christensen (1915), Tysk.
Frk. eks. Fagl. J. Høyer (1914), Naturhistorie.
- E. Ingerslev, Hjælperlærerinde i 1ste Klasse.
- Hr. Kaptajn, Direktør Jessen (1876), Matematik.
- lic. theol. A. Jørgensen (1912), Vejledning i Velgørenhedsarbejde (soc. Klasser).

Hr. Adjunkt O. Jørgensen (1904), Latin og Oldtidskundskab.
Frk. eks. Fagl. A. Kjelgaard (1911), Naturlære, Matematik og
Regning.

Fru cand. phil. A. Kryger (1906), Regning.

Frk. Adjunkt K. Langkilde (1903), Historie og Engelsk.

- cand. mag. A. Lassen (1905), Dansk og Tysk.

- I. Liisberg (1909), Klasselærerinde, Regning og Matematik.

Fru Lindegaard-Petersen (1897), Religion.

Hr. cand. mag. Lorenzen (1906), Historie.

- Biskop Ludwigs (1906), Kirkehistorie og Religion*).

Frk. B. Lund (1901), Klasselærerinde, Dansk og Historie.

Fru eks. Fagl. U. Lund (1914), Religion og Dansk.

- M. Marstrand (1898), Smaasløjd (soc. Kl.).

- E. Mossin (1895), Klasselærerinde, Religion og Haandarbejde.

- H. Mourier (1892), Forstanderinde, Engelsk, Regning
og Matematik.

- V. Muus (1886), Klasselærerinde, Dansk og Historie.

- eks. S. M. Roed-Müller (1914), Klasselærerinde, Tysk,
Regning, Naturhistorie og Geografi.

Hr. Dr. phil. H. L. Møller (1909), Historie.

Frk. E. Nielsen (1888), Reservelærerinde, Tysk.

- S. Nutzhorn (1899), Gymnastik.

- Nyeberg (1915), Klasselærerinde, Dansk, Geografi, Natur-
historie og Haandarbejde.

Fru H. Panduro (1913), Tegning.

Frk. eks. S. B. Paulli (1903), Klasselærerinde, Dansk, Religion
og Regning.

- eks. S. A. Petersen (1878), Religion og Historie.

- eks. I. J. Pullich, (1877), Tysk.

- M. Ringberg (1883), Bestyrerinde, Fransk.

Fru Rohde (1915), Kunsthistorie.

- V. Rose (1913), Sang.

Frk. E. Rosenørn (1911), Haandarbejde.

Fru M. Rosenørn (1901), Haandarbejde.

Frk. Adjunkt S. Salomonsen (1898), Naturlære.

- eks. S. H. Sehested (1894), Geografi og Naturhistorie.

*) Efter Biskop Ludwigs Fratræden er hans Timer i Aar blevet overtaget
af Hr. Pastor M. Hansen.

- Hr. cand. polit. H. Smith (1914), Nationaløkonomi.
 Frk. J. Steenberg (1882), Klasselærerinde, Religion, Dansk, Geografi og Naturhistorie.
 - eks. S. og I. M. Steinthal (1889), Overbestyrerinde, Religion.
 Hr. Dr. phil. Sørensen (1889), Naturhistorie.
 Frk. H. Thomsen (1899), Matematik og Regning.
 - J. Tillisch (1904), Klasselærerinde, Dansk, Geografi og Naturhistorie.
 Hr. mag. scient. V. Trier (1887), Matematik*
 Fru J. Udsen (1901), Sang.
 Hr. Dr. phil. Vahl (1900), Naturkundskab, Geografi og Kemi.
 Frk. G. Voigt (1903), Klasselærerinde, Dansk, Skrivning og Haandarbejde.
 Fru N. Vinding (1890), Fransk.
 Hr. Violinist Winding (1907), Sang.
 - cand. mag. Zahle (1899), Rektor, Dansk, Fransk og Latin.

*) Efter Magister Triers Død er hans Timer i Aar blevet overtaget af Adjunkt Frk. L. Bentzen og stud. mag. Frk. J. Vinter Hansen.

I den fuldstændig højere Almenskole er — foruden en Børnehaveklasse med 24 Elever — ialt 544 Elever, fordelt i 24 Klasser, samt 3 eksamensfri Klasser med 47 Elever, af hvilke nogle deltager i alle, andre kun i enkelte Fag.

Aarsprøven i Barneskolen afholdtes 30. Juni, 1., 2. og 3. Juli 1915.

Pigeskoleeksamen og Studentereksamen afholdtes i Tiden fra 8. Juni til 5. Juli.

Til Pigeskoleeksamen

indstilledes 13 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

	Datter af:	Gennemsnits- karakter:
Nelly Bruun,	Murermester Bruun.	4,44
Karen Doberck,	afd. Kunstsmed Doberck.	5,09
Ingeborg Gøtsche,	Forpagter Gøtsche.	3,77
Margrit Hertz,	afd. Juveler Hertz.	4,41
Gerda Marie Johansen,	afd. Postmester Johansen.	5,21
Karen Margrethe Zahle Lassen,	Revisor Zahle Lassen.	4,69
Alix Collin Lembourn,	Grosserer Lembourn.	4,15
Ulla Maaløe,	Redaktør Maaløe.	4,50
Asta Mundt,	Læge Mundt.	5,69
Ulla Nathan,	Grosserer Nathan.	4,84
Ida Schmidt-Phiseldeck,	afd. Sognepræst Schmidt- Phiseldeck.	4,76
Ella Schultz,	Skibskaptajn Schultz.	4,94
Kirsten Stilling-Andersen,	Grosserer Stilling-Andersen.	4,97

Til Studentereksamen

indstilledes 21 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

Af den nysproglige Retning:

	Datter af:	Gennemsnits- karakter:
Gerda Arendrup,	Stabslæge i Hæren Arendrup.	5,43
Ellen Barmwater,	Dr. phil., Docent Barmwater.	5,21
Aase Dalhoff,	Hofgørtler Dalhoff.	4,82
Regitze af Gyldenfeldt,	Politiinspektør af Gyldenfeldt.	5,14
Hedvig Güttler,	Prokurist Güttler.	4,75
Else Margrethe Hansen,	Ekspeditions-Sekret. Hansen.	5,57
Vera Lester,	Grosserer Lester.	5,29
Carla Middelboe,	Dispacheur Middelboe.	4,79
Karen Nyrop,	Universitetsinstrument- mager Nyrop.	5,50
Astrid Prip Olsen,	fhv. Provst Olsen.	5,79
Inger Poulsen,	Grosserer Poulsen.	5,32
Sigrid Rehling,	prakt. Læge Rehling.	5,29
Else Margrethe Wedel,	afd. Fuldmægtig i Inden- rigsministeriet Wedel.	4,92

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

	Datter af:	Gennemsnits- karakter:
Ragnhild Friis,	Købmand Friis.	5,42
Ellen Wildschütz Jessen,	mag. scient., Kommunelærer Jessen.	4,46
Doris Johannsen,	Prof., Dr. phil. Johannsen.	5,63
Ellen Kunert,	Manufakturhandler Kunert.	4,67
Maria Nordsig,	Fabrikant Nordsig.	5,13
Anna Sørensen,	Direktør Sørensen.	4,83
Benedicte Wilhjelm,	Fuldmægtig i Finansmini- steriet Wilhjelm.	4,88
Thyra Wille,	Bankdirektør Wille.	4,29

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Professor, Dr. phil. Aage Friis, Hr. Adjunkt Ingerslev, Hr. Rektor Henrik Madsen, Hr. Rektor Aage Mantzius, Hr. Adjunkt Sundorph, Hr. Adjunkt Willumsen og Hr. Overlærer Østerberg.

I Aarets Løb er læst: Barneskolen.

1ste Klasse.

Bibelhistorie. Udvalgte Fortællinger af det gamle og det ny Testamente. Smaa bibelske Sange.

Dansk og Iagttagelsesundervisning. Tale-, Læse- og Skriveøvelser (Ordbilledmetoden). M. Lønborg-Jensen: Min første Bog. Farve og Form (Lersløjld og Tegning), Kalenderoptegnelser (Sol, Maane, Vejrlig osv.), Samtaler om Livet paa Landet og i Byen. Enkelte Dyr og Planter.

Regning. Talbegrebet 0—20 indøvet ved Hjælp af »Farvede Regnebrikker«, Klodser, Længdemaal o. m., Tallæsning og Talskrivning, alle fire Regningsarter, mest Hovedregning.

2den Klasse A & B.

Bibelhistorie. Udvalgte Fortællinger af det ny Testamente. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Læsebog I. Daglige Skriveøvelser paa Skolen.

Geografi*). Danmark med Færøerne og Island efter Kort. Naturhistorie*) og Iagttagelsesundervisning. Skovens og Markens Dyr, dertil knyttet Tegning, Ler- og Papirsløjld, samt smaa beskrivende Stile.

Regning. Alle fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal til Tallet 100. Maal og Vægt anskueliggjort og knyttet ved Regneøvelserne.

3die Klasse A & B.

Bibelhistorie. Det gamle Testaments Historie til Samuel. Jule- og Paaskeevangeliet. Salmer og bibelske Sange.

*) Al Undervisning i disse Fag stottes hele Skolen igennem ved Brug af Kort, Billeder, Skolens forskellige Samlinger, ved Tegninger, fysiske Eksperimenter osv.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen's Læsebog II. De vigtigste Ordklasser. 1 ugentlig Hjemmestil (Afskrift), samt daglige Retskrivningsøvelser paa Skolen og i Hjemmet. De vigtigste Fortællinger af Danmarks Sagnhistorie.

Geografi. Efter Stockmarrs Geografi: Europa med Undt. af Danmark.

Naturhistorie. Vandets Dyr. Lidt om vore almindeligste Planter.

Regning. Wilsters Regnebog III: indtil Division med flercifret Divisor. Tabel.

Engelsk. (3 halve Timer ugentlig uden Hjemmearbejde). Øvelser i Udtale og Oplæsning efter Jespersens Lydmetode. Jespersen og Sarauws Begynderbog: de 16 første Stk. læst og oversat. Smaasætninger og Vers udenad.

4de Klasse A & B.

Bibelhistorie. Sidste Halvdel af det gamle Testaments Historie. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen's Læsebog III. De vigtigste Fortællinger af den nordiske Mytologi. Formlæren i korte Træk, indøvet ved Analyse. 2 Stile om Ugen, Skole- og Hjemmestil (Genfortælling og lette Fristile).

Historie. Fortællinger af Nordens Historie fra Stenalderen til 1241. Repetition efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Verdenshistorie: Oldtidens Historie fortalt, repeteret efter Blochs mindre Lærebog i Historie.

Regning. Wilsters Regnebog III og IV: Division med een- og flercifret Divisor. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Tabel.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog fra Stk. 16 — Bogen ud. Vers og Smaasætninger udenad. Verber. 25 smaa Stile (Afskrift og Diktal).

5te Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen: Første Halvdel af det nye Testaments Historie. Salmer og bibelske Sange.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Læsebog IV. Tre Sagaer fortalt og genfortalt. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren. 2 Stile om Ugen, Skole- og Hjemmestil (Diktat, Genfortælling og lette Fristile).

Geografi. Efter Stockmarrs Geografi: De fremmede Verdensdele; Repetition af Danmark og den skandinaviske Halvø.

Naturhistorie. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr, Rovfugle og Spurvfugle. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I.

Regning. Wilsters Regnebog IV: Multiplikation og Division med benævnte Tal. Wilsters Regnebog V. De fire Regningsarter med almindelig Brøk. Decimalbrøks Addition og Subtraktion. Tabel.

Engelsk. Andersen og Panduros Begynderbog for Mellemskolen: 48 Sider. Smaavers udenad og Genfortælling af enkelte Historier. Uregelmæssige Verber. 20 Stile.

Tysk. (3 halve Timer ugentlig). 40 Sider Læsning og Oversættelse efter Sarauws Begynderbog. Nogle Vers udenad. Hjælpeverberne. Artiklerne.

6te Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Fra Bepisningen til Apostlenes Gerninger. Chr. Lunds Lærebog: Den 2den Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Læsebog V. De vigtigste Fortællinger af den græske Sagnhistorie. H. C. Andersens Levned. Enkelte Digterværker læst højt. Sproglæren indøvet ved Analyse. 2 Stile om Ugen, Skole- og Hjemmestil (Diktat, Genfortælling eller lette Fristile).

Historie. Fortællinger af Nordens Historie fra 1241—1784; Verdenshistorie: Middelalderen, dels mundtlig, dels støttet til Blochs mindre Lærebog i Historie.

Geografi. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I: Østeuropa, Mellemeuropa og Vesteuropa.

Naturhistorie. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Sidste Afsnit af Fugle, Krybdyr og Padder. Efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen II: Den første Halvdel.

Regning. Wilsters Regnebog V: Forholdsregning med hele Tal. Wilsters Regnebog VI: De fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk. Cronfelt og Niensens Regnebog II: De 4 Regningsarter med Brøk, indøvet ved Tavleregning. Tabel.

Engelsk. H. Skrams Læsebog I: c. 22 Sider. Enkelte Historier genfortalt. Vers udenad. 20 Stile.

Tysk. Nissens Læsebog for Begyndere: c. 30 Sider. Enkelte Digte udenad. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskolen, 11 Sider. Kapers kortfattede Sproglære: Artiklerne, Hjælpeverberne og de svage Verber. 20 Stile.

7ende Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Fra Skabelsen til Israel som Kongerige, Apostlenes Gerninger til Paulus. Chr. Lunds Lærebog: Bibelen, Om Troen, 1ste Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog II: Udvalgte Prosastykker og Digte. Nogle af de svenske Læsestykker. Enkelte større Digteres Levned og Værker (Oehlenschläger, Ingemann, Blicher). En Delfædrelandshistoriske Digte. Sproglæren indøvet ved Analyse. En Stil hver Uge, Skole- og Hjemmestil (Genfortælling, fri Stil el. Diktat).

Geografi. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I og II: Alperne, Schweiz, Sydeuropa, Asien og Afrika.

Naturhistorie. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I og II: Leddyr og Fisk. Efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen: Slutningen af II og Begyndelsen af III. Plantebestemmelser efter Rasmussens og Simonsens Lille Flora.

Naturlære. Sundorps Fysik for Mellemskolen I: Side 1—17, 30—58; Eleverne udfører selv i Laboratoriet mange af Forsøgene.

Regning. Wilsters Regnebog VI og VII. Cronfelt og Niensens Regnebog II: De fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk. Forholdsregning med hele Tal og Brøk. Procentregning. Tabel.

Engelsk. H. Skrams Læsebog I: c. 18 Sider, Genfortælling af enkelte Stykker. Nanches Stiløvelser for Mellemskole-

klasserne, 10 første Stykker. Uregelmæssige Verber og den til Stiløvelsen nødvendige Grammatik. 20 Stile.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne: c. 32 Sider. Substantivernes Deklination, de stærke Verber og Præpositioner efter Kapers Grammatik og Stiløvelser. 20 Stile.

Fransk. (3 halve Timer ugentlig). Indøvelse af Lydene, isolerede og gennem smaa sammenhængende Tekster. Overgang til Retskrivning med de samme Tekster: M. Ringbergs Forberedende Fransk. Skriftlige Øvelser.

8nde Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Den gamle Pagts Historie fra Israel som Kongerige — ud. 3die Trosartikel. Salmer. Søndagsevangelierne gennemgaaet.

Dansk. Efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog II. Udvalgte Prosastykker og Digte. Efter Bæk: Danske Digtere fra Folkevisen til Romantikerne. Nogle større Digterværker. Sproglæren indøvet ved Analyse. Øvelser i Oplæsning og Oversættelse af nogle af de svenske Læsestykker og Digte i Læsebogen. 4 Stile om Maanedens (Genfortælling, fri Stil, Diktat).

Historie. Efter E. Møllers Verdenshistorie for Realskolen: Fra Middelalderen til 1789. Efter Greensteen og Møllerups Fædrelandshistorie for Folkeskolen: Fra 1784 til Nutiden. H. Skrams historiske Digte er benyttet.

Naturlære. Fysik: K. Meyers lille Naturlære: S. 57—72. Kemi: Julius Petersens Kemi for Mellemskolen: 42 Sider. Mange Øvelser er udført af Eleverne i Laboratoriet.

Matematik. Th. Eibes Geometri: De 3 første Kapitler. Mange Opgaver.

Regning. Wilsters Regnebog VII og VIII. Cronfelt og Nielsens Regnebog II: De fire Regningsarter med Decimalbrøk, samt Forholdsregning med hele Tal og Brøk, Procent- og Delingsregning. Tabel.

Engelsk. A: Andersen og Panduro: Engelsk i IV. Mellemskoleklasse: c. 30 Sider. H. Skrams engelske Stiløvelser: S. 7—17, nogle af de engelske Stk. lært udenad. En kort

Oversigt over Formlæren. B: samme Læsebog: 35 S.; samme Stiløvelser: S. 9—19, nogle af de engelske Stk. lært udenad. Den til Stiløvelsen hørende Grammatik. A. & B.: 20 Stile.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlæseklasserne: c. 45 Sider. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskolen og Reinckes Stiløvelser for Realklassen og Gymnasiet I. ca. 14 Sider. Kapers Sproglære: Stærkt bøjede Verber, Pronominer, Talord og Adjektiver. 20 Stile.

Fransk. K. Jørgensen og M. Ringbergs Begynderbog: S. 1—85. Sammes Grammatik: avoir, être, de regelmæssige Verber, Passiv og reflektive Verber, § 18—25. 15 Stile.

9ende Klasse A & B.

Bibelhistorie. Søndagsevangelierne gennemgaaet. Alterens Sakramente. Pauli Rejser. Fortællinger af den danske Missions Historie. Salmer.

Dansk. Efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog II: Udvalgte Stykker. Efter Bæk: Danske Digtere: Fra Grundtvig til Chr. Richardt (incl.). Flere større Digterværker. Øvelser i Oplæsning af Prosa og Poesi. Analysen og Svensk vedligeholdet; 3 Stile maanedlig (fri Stil, Genfortælling, Oversættelse og Diktat).

Historie. Verdenshistorie: Fra 1789 til vore Dage efter E. Møllers Verdenshistorie for Realskoler. Fragmentarisk Repetition af Oldtiden med et Udtog af H. Skrams verdenshist. Oversigt til Grundlag.

Geografi. Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen II: Australien, Amerika, Danmark, den skandinaviske Halvø, samt Dele af den alm. Geografi.

Naturhistorie. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen III: fra Side 20—Bogen ud samt IV. En Del Plantefamilier repeteret. Plantebestemmelser, efter E. Trydes Skoleflora. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen II: Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr. Menneskelegemet.

Naturlære. K. Meyers lille Naturlære: Fra S. 69—85. Kemi: Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen S. 42—Bogen ud.

Matematik. Aritmetik: De fire Regningsarter og Lig-

ninger med 1 og 2 ubekendte. Geometri: Th. Eibes Plan-geometri: Kap. 4 og 5. Mange Opgaver.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning, Blandingsregning, Procentregning, dels skriftlig, dels mundtlig. Tabel.

Engelsk. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser c. 40 Sider. H. Skrams engelske Digte c. 10 Sider. H. Skrams Stiløvelser: S. 20—31, samt de engelske Stykker til S. 47. En kort Oversigt over Formlæren. Hyppige Skriveøvelser hjemme og paa Skolen.

Tysk. Velhagen & Klasing: Moderne erzählende Prosa I ca. 45 Sider. Udvalgte Digte af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. Reinckes Stiløvelser I c. 18 Sider. De vigtigste Regler af Syntaksen og Dele af Formlæren repeteret efter Kapers Sproglære. 22 Stile.

Fransk. K. Jørgensen og M. Ringbergs Begynderbog: Side 85—Bogen ud. Sammes Læsebog II: c. 40 Sider. Sammes Grammatik: De hyppigst forekommende uregelmæssige Verber, samt §§ 7; 26—40. Repetition af 8nde Kl.s Pensum. 15 Stile.

Eksamensklasserne.

Reallinien.

10ende Klasse.

Religion. Markusevangeliet samt Bjærgprædikenen efter Matthæusevangeliet.

Dansk og Svensk. Øvelser i Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Litteraturen efter 1800.

Litteraturlæsning: Vølsungesaga, Gudrun Osvivdatters Saga, flere Folkeviser. Holberg: Mascarade. Øhlenschläger: Kjartan og Gudrun. H. C. Andersen: Hyrdinden og Skorstensfejeren, De vilde Svaner. Heiberg: De Nygifte. Paludan-Müller: Danserinden. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Bjørnson: Fiskerjenten. En Stil hver 14. Dag. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider.

Historie. Eiler Møller og Busk: Nordens Historie til 1730. Verdenshistorie: Oldtiden. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Engelsk. Benzon: Engelske Smaafortællinger I. H. Skram: Engelske Digte c. 25 Sider. Cursorisk: Nelson: Graded Readings: David Copperfield's Boyhood. Mrs. Gaskell: Cranford, (Begyndelsen). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—40. Lunds Grammatik ved Bredsdorff. En Stil hver Uge (Oversettelse, Genfortælling eller Diktat).

Tysk. Udvalg af tyske Forfattere ved L. Hjort og J. Pullich: S. 12—19, 36—43, S. 53, S. 55, 68—79, 84—110, 138—150, 153—158, 176—184, 201—212. Hans Hopfen: Trudel's Ball, ca. 25 Sider. Reincke: Tyske Stiløvelser I Stk. 36—46. Kapers korfattede Sproglære. Diktat hver eller hveranden Uge.

Fransk. Cursorisk: M. Ringberg og K. Jørgensen: Fransk Læsebog II: c. 40 Sider. Gréville: Dosia, c. 82 Sider. Statarisk: Mérimée: Colomba, 110 Sider. Madsen: Fransk Grammatik.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Realklassen III (Europa): Hele Bogen med Undtagelse af den skandinaviske Halvø.

Naturhistorie. Boas: Lærebog i Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr og Fugle. Poulsen: Lærebog i Botanik: Plantens Bygning og Livsforhold, de frikronbladede.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 91—Bogen ud. Sundorph: Fysik for Realklassen III og I S. 1—23.

Matematik. Aritmetik: Ligninger med een og flere ubekendte, Potens, Rod, kvadratiske Ligninger. Geometri: Eibes Geometri: Fra geometriske Steder til »Regulære Polygoner« med nogle Forbigaaelser. Mange Opgaver.

Regning. Wilsters Tavleregning for Mellemskolen III og IV: Procentregning, Forholds- og Delingsregning, Decimalbrøk, Ligninger, fremmed Mønt, Maal og Vægt. Hovedregning: Cronfelt: Hovedregning III. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

Regning: Wilsters Regnebog IV: Rente af Rente, Værdipapirer, Flade- og Rumfangsberegning, Ligninger, Vægtfylde og blandede Opgaver, Eksamensopgaver fra alm. Forberedelseseksamen, Real- og Pigeskoleeksamen. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen. Hovedregning: Cronfeldt IV: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen.

11te Klasse.

Kirkehistorie. Oldtiden og den tidlige Middelalder, den nyere og den nyeste Tid.

Dansk og Svensk. Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Grammatik mundtlig og efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Af norsk Litteraturhistorie er Bjørnson, Ibsen og Lie gennemgaaet og belyst ved følgende Værker: Over Evne I., Mors Hænder; Et Dukkehjem; Lodsens og hans Hustru. Af danske Værker er læst: Folkeviserne, litteraturhistorisk belyst. Holberg: Det lykkelige Skibbrud. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Syvoverdag. Chr. Winther: Ringens Indskrift, Annette. Digte af Aarestrup og Bødtcher. Grundtvig: Paaskeliljen. Desuden mindre Digte fra Læsebogen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker c. 25 Sider.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Niels Ebbesen, Terningspillet, Aage og Else. Holberg: Mascarade. Øhlenschläger: Axel og Valborg. Heiberg: Syvoverdag. Blicher: Hosekræmmeren. Paludan-Müller: Adam Homo (Brudstykker) I. P. Jacobsen: Fru Fønss. Ibsen: Et Dukkehjem.

Svensk: Side 11—15, 26—39, 56—65, 99—102, 120—122.

Historie. Møller og Busks Lærebøger I og II. Verdenshistorie: Middelalder, nyere og nyeste Tid. Nordens Historie fra 1721—ud.

Til Eksamen opgives*): Oldtiden, Middelalderen, den nyeste Tid efter 1789 samt Samfundslæren.

Engelsk. Statarisk: Dickens: Sketches: Mr. Minns and his Cousin, Horatio Sparkins, The Steam Excursion. Kursorisk: Mrs. Gaskell: Cranford (c. 120 Sider). Ad. Hansen: Stiløvelser. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. 1 ugentlig Stil (Genfortælling, Oversættelse eller Diktat).

Til Eksamen opgives: Dickens: Sketches: Mr. Minns and his Cousin, Horatio Sparkins. Udvalg af H. Skrams engelske Digte. Benzon: Smaafortællinger I, S. 1—48.

Tysk. Statarisk: Udvalg af tyske Forfattere ved L. Hjort og I Pullich: S. 1—65, 68—79. M. Ebner Eschenbach: Der

*) Iflg. Skrivelse fra Undervisningsinspektoren af Januar 1916.

Muff. Kursorisk: Velhagen & Klasing: Moderne erzählende Prosa, erstes Bändchen: S. 1—26, 58—70, 96—109, 132—143. Reinckes Stiløvelser I. S. 56—90. II. S. 25—40. Kapers Sprog-lære' repeteret. 1 ugentlig Stil.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Udvalg: S. 20—57, 68—79, 168—212. M. Ebner Eschenbach: Der Muff.

Fransk. Mérimée: Colomba: S 110—Bogen ud. Contes et Nouvelles I. Gréville: Dosia c. 50 Sider. Madsen: Grammatik.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Realklassen I undtagen det meste af den astronomiske Del. Udførlig Behandling af Danmarks Jordbund. Efter kortfattede, maskintrykte Optegnelser er gennemgaaet: Asien og Afrika.

Til Eksamen opgives*): Danmark, alle de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Boas: Zoologi for Mellemskolen: Fra Krybdyr — Bogen ud. Poulsen: Lærebog i Botanik: Slægt-skabslæren og Plantens indre Bygning.

Til Eksamen opgives:*) Boas: Pattedyr, Fugle, Krybdyr. Botanik: Det efter Poulsens Botanik opgivne Pensum.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen: II og IV.

Til Eksamen opgives*): Sundorph: Fysik for Realklassen, II, III og IV.

Matematik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra II: Logaritmer, Renter, Rækker. Eibe: Geometri: Fra regulære Polygoner.

Den studerende Linie.

10ende Klasse.

(Overgangsklassen til Gymnasiet).

Religion: Matthæusevangeliet.

Dansk og Svensk: Litteraturlæsning: Eddadigte: Udtog af Laxdøla Saga. Øhlenschläger: Hakon Jarl. I. P. Jacobsen: Fru Fønss. Herman Bang Irene Holm. Topsøe: Daphne. Bjørnson: Fiskerjenten. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Brand.

*) Iflg. Skrivelse fra Undervisningsinspektoren af Jan. 1916.

Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Litteraturen efter 1800. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, c. 25 Sider. En Stil hver 14 Dag.

Historie. Ottosen: Nordens Historie fra 1814 til Nutiden. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Engelsk. Kursorisk: Benzon: Engelske Smaafortællinger I. Dickens: Sketches: Mr. Minns and his Cousin, Horatio Sparkins, The Steam Excursion. A. Sidgwick: Cousin Ivo. Adolf Hansen: Stiløvelser (c. 40 Stk.) Gerson Trier: A short English Grammar. En ugentlig Stil (Genfortælling, Oversættelse eller Diktat).

Tysk. Udvalg af tyske Forfattere ved L. Hjort og J. Pullich: S. 84—111, 137—162, 168—212. Reincke: Stiløvelser I: Stk. 36—Bogen ud. Gudme og Ipsen: Stiløvelser for viderekomne S. 47—56. Kapers kortfattede Sproglære. En ugentlig Stil.

Fransk. M. Ringberg og K. Jørgensen: Fransk Læsebog II, c. 50 Sider. Daudet: Le petit Chose S. 1—40. Nielsen: Fransk Sproglære: Verber, Pronominer, Kønsbøjning, Talbøjning og Talord.

Latin. Mikkelsen: Latinsk Læsebog (III Udg.) S. 1—45 med tilhørende Grammatik.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen III: Europa; hele Bogen undtagen den skandinaviske Halvø.

Naturhistorie. Zoologi: Balslev og Andersen: Lærebog for Realklassen. Botanik: Balslev og Simonsen: Lærebog for Realklassen med Forbigaaelse af nogle Grupper.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære fra S. 91—Bogen ud. Sundorph: Fysik for Realklasserne, III: Om Himmelleger med nogle Tilføjelser. Enkelte Afsnit af Kemien genoptaget.

Matematik. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen: Fra Talteori—Bogen ud. Eibe: Geometri for Mellemskolen: Fra geometriske Steder—Bogen ud. 4 Hjemmeopgaver ugentlig.

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regnebog III, og Cronfelt: Opgaver i Hovedregning III: Ligninger, Procentregning, Arealer, Rumfang, Aktier, Obligationer og Veksler.

1ste Gymnasieklasse.

Kirkehistorie. Hovedtræk og Hovedskikkelser af Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder.

Dansk Litteratur og Sprog. Litteraturlæsning: Flere Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Goldschmidt: Maser, En Jøde. Ploug: Digte. Poul Møller: Scener i Rosenborg Slotshave. Hostrup: Digte. Ibsen: Kongsemnerne, Brudstykker af »Kærlighedens Komædie« og »Brand«. Bjørnson: Arnljot Gelline. Litteraturhistorie efter Rønnings Grundrids: Oldtid, Middelalder, 18. Aarh. og Partier af 19. Aarh. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—3, 8—11, 27—42. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, c. 25 Sider. Stil hver tredie Uge. Enkelt Foredrag.

Historie. H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet I. (Oldtid og Middelalder).

Engelsk. Nysprogl. Jespersen: England and America Reader, S. 5—98. The Dickens Reader (ed. by Stigaard) S. 3—95. Ekstemporal: Pett Ridge: A Son of the State (7 Udg.) S. 5—135. Fjortendagslæsning: Sims: Memoirs of a Mother-in-Law. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 41—80. Matem. The Kipling Reader: S. 1—71, 88—109, 144—164, 172—175. Ekstemporal: Samme, S. 110—124. 165—171, 181—188. Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser Stk. 41—71.

Tysk. Statarisk: Ingerlev & Vibæk: Deutschland II, S. 1—14, 19—27, 45—51, 70—95, 119—126, 133—145, 160—175. Cursorisk: Gudme: Tysk Maanedslæsning, Hefte 5 og 10. Hoffmann: Brigitta v. Wisby. En kort Oversigt over den tyske Litteratur indtil Herder. Reinckes Stiløvelser II. S. 25—56, 59—75. En ugentlig Stil. Skouboes Gløserækker.

Fransk. Daudet: Le Petit Chose: S. 40—ud. Sarcey: Le Siège de Paris: c. 140 S. Cherbuliez: Miss Rovel c. 120 S. Nielsen: Fransk Sproglære.

Latin. Caesar: De bello Gallico: I—IV.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I, Odysseen IX. Den græske Kunsts Historie gennemgaaet med Benyttelse af Lucken-

backs Atlas. Herodot: I Bog (Thomsens Udvalg). Holten — Bechtolsheim: Græske Sagn.

Naturkundskab. Nysprogl. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for de sprogl. Linier, S. 51—219. Matem. Vahl: Geografi S. 1—178.

Fysik. Barmwater: Varmelære. Samme: Astronomi til S. 70. Stjernekort tegnet og 22 Øvelser foretaget.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi, S. 1—59.

Matematik. Nysprogl. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets nysprogl. Linie Kap. 1, 2, 3, 4 og 6.

Matem. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I. Som Regel 4 skriftlige og 4 mundtlige Hjemmeopgaver ugentlig.

2den Gymnasieklasse.

Kirkehistorie. Reformationen, Rationalismen, Mynster, Grundtvig og Kierkegaard.

Dansk Litteratur og Sprog. Litteraturlæsning: Øhlenschläger: Guldhornene, St. Hansaften Spil, Vaulundurs Saga. Grundtvig: Strandbakken paa Egeløkke, Paaskeliljen. Poul Møller: Scener i Rosenborg Slotshave, En dansk Students Eventyr. Chr. Winther: Annette. Heiberg: En Sjæl efter Døden. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. Digte af Staffeldt, Aarestrup, Bødtcher, Kaalund og Richardt. Litteraturhistorie efter Rønning Grundrids: 1800—1870 (undtagen Fyrreterne). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—16, 38—42. Samme: Dansk Sprog-historie: Runeindskrifter og de fleste Tekster af Middeldansk og nyere Dansk. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, c. 15 S. En Stil hver tredje Uge.

Historie. H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet II. Den nyere Tid 1500—1789. Otlosen: Lærebog i Nordens Historie S. 1—102 (indtil 1523).

Engelsk. Nysprogl. Statarisk: Jespersen: England and America Reader S. 133—153, 179—210. Dickens: The Cricket and the Hearth S. 80—Bogen ud. Macaulay: Essays (Goldsmith, Johnson) til S. 50. Shakespeare: The Merchant of Venice. Ad. Hansen: Engelske Digtere II: Tennyson, Browning. Maanedslæsning: Mrs. Gaskell: Cranford S. 167—Bogen-

ud. George Eliot: *Silas Marner* c. 6 Kap. Kursorisk: Kipling: *The Light that failed* Kap. I—VIII. Litteraturhistorie efter K. Thaning: *Engelske Forfattere* S. 1—54, 101—115, 160—197. Western: *English Institutions* (3 sidste Afsnit). Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser*, Stk. 111—Bogen ud. *En ugentlig Stil* (Genfortælling og Stiløvelser). — Matem. Jespersen: *England and America Reader*: S. 123—130, 135—220. Læssøe-Müller og Ingemann-Ottosen: *Engelske Talere* S. 1—45. Kursorisk: Frank Norris: *Shanghaied*. Thackeray: *Henry Esmond* c. 100 S. Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser*.

Tysk. Lessing: *Nathan der Weise*. Ingerslev & Vibæk: *Deutschland II*: Nr. 1, 3, 12, 13, 17. Kursorisk: Herzog: *Ausgewählte Novellen*. Som Grundlag for Samtaleøvelse: Th. Fontane: *Kriegsgefangen*: S. 96—100, 107—113, 121—146. Litteraturhistorie efter Wychgram: fra den klassiske Periode til Schiller. Løfgren: *Tyske Stiløvelser for det nysprogl. Gymnasium*. Kapers Sproglære benyttet. *En ugentlig Stil* (Genfortælling eller Oversættelse).

Fransk. Barüel: *Lectures historiques I*. S. 50—ud. Erckmann-Chatrion: *Histoire d'un Conscrit de 1813*. France: *Le Crime de Sylvestre Bonnard*. Thiers: *Napoléon à Sainte-Hélène*. Rolland: *Antoinette* c. 100 S. Nielsen: *Fransk Sproglære*.

Latin. I. K. Larsen: *Fra den romerske Republiks Op-løsningstid*.

Oldtidskundskab. Skuespillets Oprindelse. Sophokles' *Antigone* i Thor Langes Oversættelse. Euripides' *Medea* i Wilsters Oversættelse.

Naturkundskab. Nysprogl.: Heegaard, Vahl og Krogh: *Naturkundskab II*. Fysiologi; desuden repeteret af samme Bog I: den historiske Geologi. Matem. Simonsen: *Biologi* S. 1—64. Krog: *Fysiologi*, S. 1—102.

Fysik: Barmwater: *Mekanisk Fysik og Astronomi*.

Kemi: Jul. Petersen: *Kemi* S. 65—117.

Matematik. Nysprogl. Hansen: *Lærebog i Aritmetik*

og Algebra Kap. 5, 7 og 8. Eibe: Geometri til Studentereksamen Kap. 1 og 5. Matem. Bonnesen: Matematik II. Som Regel 4 skriftlige og 4 mundtlige Hjemmeopgaver om Ugen.

3die Gymnasieklasse.

Kirkehistorie. Religioner og religiøse Systemer, gennemgaaet i Foredrag og Samtaler.

Dansk Litteratur og Sprog. Litteraturlæsning: Goldschmidt: Bjergtagen I og II; Auromche Nattergal. Kierkegaard: Brudstykker af »Stadier paa Livets Vej.« Georg Brandes: Indledningen til Emigrantlitteraturen. Topsøe: Nutidsbilleder. I. P. Jacobsen: Fru Fønss. Pontoppidan: Knokkelmanden. Ibsen: Vildanden. Digte af Ploug, Richardt, Kaalund og Drachmann. Litteraturhistorie efter Rønnings Grundrids: 1840—1890. Bertelsen: Sproghistorisk Læsebog, c. 20 S. af Teksterne fra det 16., 17. og 18. Aarh. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, c. 15 S. En Stil hver Maaned.

Til Eksamen opgives: a) Litteraturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Aladdin. Topsøe: Nutidsbilleder. Ibsen: Vildanden. Desuden følgende Udvalg i prosaisk og poetisk Litteratur: Folkeviser: Agnete og Havmanden, Germand Gladensvend, Kongemordet i Finnerup, Møens Morgendrømme. Grundtvig: Strandbakken paa Egeløkke. Blicher: Præludium. Hauch: Bekendelse, Trøst i Modgang. H. C. Andersen: Nattergalen, Klokken. Paludan-Müller: Adam Homo X. Goldschmidt: Auromche Nattergal. Kaalund: Da de rev Voldene ned. I. P. Jacobsen: Fru Fønss. Drachmann: Fugleperspektiv. Pontoppidan: Knokkelmanden. b) Litteraturhistorie efter Rønnings Grundrids: fra og med Holbergs Tid til c. 1890. c) Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 13—24, 38—42. Samme: Dansk Sproghistorie, 3. Udg.: Guldhornsindskriften, S. 9—11, 26—29 (Linie 5), 29 (Linie 25)—31 (Linie 16), 34—36, 41—44, 74—76, 100—108. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere: S. 34—39, 41—44, 85—87, 224—232, 240—250, 373—374.

Historie. Ottosen: Lærebog i Nordens Historie: fra

1772—1916. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab: Udvalgte Partier. Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorien I. fra c. 1300; II. til 1814. Gennemgaaet det øvrige Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie fra Struensee. Verdenshistorie fra 1789. Udvalgte Partier af Samfundskundskab. Som særlig Periode: Kristian VIII's Tid.

Engelsk. Nysprogl. Statarisk: Bruun: The Historical Reader: S. 98—ud. Ad. Hansen: Engelske Digtere I og II. Kursorisk: Pett Ridge: 69 Birnam Road. Maanedslæsning: Bennett: The Card. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Western: English Institutions. Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. En ugentlig Stil (Genfortælling eller Oversættelse). Læst paa egen Haand: Mrs. Gaskell: Cranford. Til Eksamen opgives*): Bruun: The Historical Reader S. 116—176. Jespersen: England and America Reader S. 155—176, 189—207. Shakespeare: The Merchant of Venice, Act II. Ad. Hansen: Engelske Digtere I, S. 16—36, 39—50, 68—71. — Matem.: Jespersen: England and America Reader, S. 135—153, 155—175, 189—207. Benson: The Osbornes c. 100 S. Kursorisk: Sidgewick: Cousin Ivo. Maanedslæsning: Hardy: Life's Little Ironies.

Tysk. Statarisk: Ingerslev & Vibæk: Deutschland II, S. 14—18, 66—70, 104—126, 151—156, 257—260. Goethe: Faust I (med en Del Udeladelser). Kursorisk: Ovennævnte Læsebog S. 51—70, 233—253. Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. Storm: Zur Chronik von Grieshuus. Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, S. 67—90. Et kort Overblik over den nyeste tyske Litteratur efter Wychgram. Repereret Eksamenspensum. 1 à 2 Stile ugentlig.

Til Eksamen opgives*): Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 119—125, 160—184. Goethe: Faust (Østergaards Udgave) S. 29—74, 88—98, 101—110, 113—124, 131—134, 142—144, 148—158. Storm: Zur Chronik von Grieshuus, Zweites Buch. Et kort Overblik over den tyske Litteratur fra Klopstock til Befrielseskrigens Digtere.

Fransk. France: Crime de Sylvestre Bonnard. Rolland:

*) Iflg. Skrivelse fra Undervisningsinspektoren af Jan. 1916.

Antoinette (110 S.). Taine: Napoléon Bonaparte (Velh. & Klasing). Ségur: Moscou et le Passage de Bérézina (sluttet). Nielsen: Fransk Sproglære.

Latin. Gertz: Middelalderlige Forfattere: Baeda, Einhardus, Monachus Sangallensis, Frater Leo.

Til Eksamen opgives: Cicero: pro Roscio cap. 6—27; in Catilinam III. Gertz: Middelalderlige Forfattere (det læste).

Oldtidskundskab: Herodot i Hudes Udvalg, Hefte II. Platon: Apologien; Tacitus: Annaler i Cortsens Udvalg.

Til Eksamen opgives: Odysseen I, IV; Sophocles: Aias; Euripides: Medea; af Herodot, Platon, Tacitus det læste.

Naturkundskab. Nysprogl. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab: Astronomi; derefter Repetition af udvalgte Af-snit og af det til Eksamen bestemte Pensum. Til Eksamen opgives: Geologi og Astronomi. — Matem. Vahl: Geografi S. 219—274. Paa Grundlag af Stockmarrs Lille Biologi er gennemgaaet: Individuel og almindelig Udvikling. Til Eksamen opgives: Vahl: Geografi.

Fysik. Barmwater: Mekanisk Fysik S. 130—Bogen ud. Magnetisme og Elektricitet. Astronomi II. 12 Øvelser inden for det læste Pensum.

Til Eksamen opgives: Mekanisk Fysik: 2. Udg. S. 1—77, 131—145, 146—161. Varmelære: 3. Udg. S. 20—42, 56—60, 64—67. Elektricitet: 3. Udg. S. 29—93. Optik: S. 16—40, 70—100. Astronomi: 3. Udg. S. 54—57, 58—72, 73—80, 90—106, 115—121. Øvelser: 1) Hulspejls Brændevide. 2) Brydningsforhold i Glas. 3) Lysmaaling. 4) Toricellis Teorem. 5) Vægtfylde. 6) Termometerundersøgelse. 7) Varmefylde. 8) Fordampningsvarme. 9) Damptryk, stat. Metode. 10) Damptryk, dyn. Metode. 11) Kogepunktsbestemmelser. 12) Tegning af Stjernekort. 13) Maaling af større Afstande. 14) Joules Lov. 15) Kobbers Ækvivalenttal.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi: S. 117—166.

Til Eksamen opgives: S. 33—105, 136—149, 153—166.

Matematik. Nysprogl. Bonnesen: Matematik I. Kap. XI, XII, XIII. Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 4, 8. Geometri, Stk. 2, 3, 5, 6. — Matem. Bonnesen: Analytisk Geometri. Hansen: Stereometri, 7 a (med Forbi-

gaaelser). 4 skriftlige og 3 mundtlige Hjemmeopgaver om Ugen. Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 4, 5, 12, 13. Infinitesimalregning, Parabel, Ellipse, Hyperbel, Stereometri.

Fra Skolens Virksomhed skal yderligere nævnes:

Sangen har været ledet efter det af Ministeriet udstedte Regulativ med en gradvis Fremskriden af Nodelæsning, Takt- og Træffeøvelser, samt de alm. Tonarters Skalaer og Akkorder og forskellige Syngeøvelser. Mange en- og flerstemmige Sange er indøvet.

Skrivningen har fra 4—8 Kl. været ledet efter L. Stremmes System; i 1ste, 2den og 3dje Kl. efter Lønborg-Jensens System.

Tegneundervisningen har været ledet efter Professor C. F. Andersens Metode. I 3dje—5te Kl. tegnes der efter plan Figur med paalagt Vandfarve. I 6te Kl. efter Klodser, Perspektivlære mundtlig. I 7ende, 8ende, 9ende Kl. efter fritstaaende Genstande, udstoppede Fugle og levende Blomster, udført med Vandfarve.

Haandarbejdsundervisningen har været ledet efter følgende Plan:

1. Kl. Øvelse i Retstrikning: En Tavlevisker, en Vadskehandske; et Syforklæde paa Vaffeltøj.
2. Kl. En Strikkeklud med Øvelser i Ret- og Vrangstrikning, Huller og rudet Mønster; en Sypose med forskellige Slags Sting.
3. Kl. Et Par Vanter, en Prøveklud med Forøvelser til Linnedsyning.
4. Kl. Et Par Strømper; et Linned uden Rynker.
5. Kl. En Navneklud, en Brikke med Fladsyning.
6. Kl. Et Linned med Rynker, en lille Krave med engelsk Broderi.
7. Kl. Hedebosyning.
8. Kl. Et Prøvestykke med forskellige Navne og Syninger.

NB. De flinkeste Elever i hver Klasse naar desuden et eller andet lille Mellemarbejde, o: et Arbejde, som de til Dels

kan udføre paa egen Haand, naar de er kommet forud for Kammeraterne.

9. Klasse har været undervist i Skolekøkkenet med en ugentlig Lektion paa $3\frac{1}{2}$ —4 Timer.

I Sløjdundervisningen, der finder Sted daglig 10—1, har Elever, der af Helbredshensyn el. af andre Grunde ikke har deltaget i et eller andet Fag, for saavidt deres Fritimer faldt sammen med de ovennævnte 18 Timer, uden Vederlag kunnet deltage.

Foreløbig Udsigt over det ny Skoleaar. 1916—1917.

Barneskolen.

1ste Klasse.

Frk. B. Paulli og Fru A. Harpoth med Hjælp.

Bibelhistorie, Dansk (Tale-, Læse- og Skriveøvelser), Iagttagelsesøvelser, Regning, Haandarbejde og Legemsøvelser.

Bøger: M. Lønborg-Jensens Forberedende Læseøvelser, 2den Udg., sammes »Min første Bog« 3die Udg. Desuden medbringes: Skoletaske (ikke Bogbærer eller Citytaske), Penålæske med Griffel og Griffelholder, en lille Tavlesvamp i Pose, et Par bløde Gymnastiksko (ikke Bulletsko) i en Pose, 2 Klemmer, Strikkepose og Strikkeholder, samt en lille Syæske med Fingerbol og Naalebog (ikke Saks), alt mærket med Elevens Navn. Det øvrige faas paa Skolen. Hver Elevs Skoledragt bedes forsynet med Lomme.

NB. Daubs- og Vaccinationsattest medbringes.

2den Klasse.

Timer	A. Frk. G. Voigt	B. Frk. E. Ipsen.
2.	Bibelhistorie . Frk. Mossin.	Frk. Steenberg.
9.	{ Dansk . . . } { Skrivning . . }	- Ipsen.
5.	{ Iagttagelsesøvelser } { Geografi } { Naturhistorie }	- Ipsen.
4.	Regning . . . - Ipsen.	- Ingerslev.
4.	Haandarbejde. - Voigt.	- Tillisch.
$\frac{2}{2}$.	Sang - Borries.	- Borries.
$\frac{6}{2}$.	Gymnastik . . - Flensborg.	- Flensborg.

Bøger: Det ny Testamente (Den reviderede Oversættelse af 1907). Den ny Salmebog. Børnenes danske Læsebog I af Fossing, Skarvig og Sørensen. Axel Rasmussens Kort over Danmark. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog I,

3die Klasse.

Timer.	A. Frk. A. Flensborg.	B. Frk. J. Tillisch.
2.	Bibelhistorie . Frk. Steenberg.	Frk. Mossin.
9 ^{1/2} .	{ Dansk } Fru Harpøth og	- Brodersen og
	{ Skrivning . . } Frk. Mossin	- Mossin
4.	{ Geografi . . . } - Roed-Müller.	- Tillisch.
	{ Naturhistorie . }	
3 ^{1/2} .	Regning . . . - Bahnson.	- Bahnson.
1 ^{1/2} .	Tegning . . . Fru Panduro.	Fru Panduro.
3/2.	Engelsk*) . . - Baruël.	- Baruël.
4.	Haandarbejde. Frk. Mossin.	Frk. Rosenørn.
1.	Sang Fru Udsen.	Fru Udsen.
6/2.	Gymnastik . . Frk. Flensborg.	Frk. Flensborg.

*) Forberedende Øvelser.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. Glahns bibelske Sange. Børnenes danske Læsebog II af Fossing, Skarvig og Sørensen. Stockmarrs Geografi for Begyndere. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udg. Wilsters Regnebog for Barneskolen III. Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog 10. Udg. Udsens Sangbog I, Udg. 1912. Udsens Tal-Træffeøvelser for de yngste Klasser, Udg. 1907.

4de Klasse.

Timer.	A. Frk. T. Bahnson.	B. Fru E. Baruël.
2.	Bibelhistorie . Frk. Mossin.	Frk. A. Petersen.
6.	Dansk - Steenberg.	- Tillisch.
5.	Historie . . . - Petersen.	- Fischer.
3.	Regning . . . - Bahnson.	- Ipsen.
2.	Skrivning . . Fru Harpøth.	- Tillisch.
2.	Tegning . . . Frk. Eilersen.	- Eilersen.
4.	Engelsk . . . - Brodersen.	Fru Baruël.
5.	Haandarbejde. - Bahnson.	Frk. Rosenørn.
1.	Sang Fru Udsen.	Fru Udsen.
(3*).	Gymnastik . . Frk. Nutzhorn.	Frk. Nutzhorn.

*) I 4de—8nde Kl. tages til Gymnastik 3 T. ugentlig skiftevis af alle Undervisningstimerne. Der kræves nu, foruden Gymnastiksko, en særlig Dragt i en Pose, der kan ophænges. Alt mærket med tydeligt Navn. I 4de, 5te og 6te Kl. helst en mørkeblaa Bluse el. Sweater og mørkeblaa Benklæder el. delt Skørt; i 7ende, 8ende og 9ende Kl. enten delt Skørt el. foruden Benklæderne et kort Skørt.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. Glahns bibelske Sange. Børnenes danske Læsebog III af Fossing, Skarvig og Sørensen. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs mindre Lærebog i Historie, nyeste Udg. Rosendals historiske Atlas. Wilsters Regnebog III og IV. Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog 10. Udg. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Udsens Sangbog I. Udg. 1912. Udsens Tal-Træffeøvelser for de yngste Klasser Udg. 1907.

5te Klasse.

Timer.	A. Frk. M. Roed-Müller.	B. Frk. E. Brodersen.
2. Bibelhistorie	Frk. Mossin.	Frk. Paulli.
7 $\frac{1}{2}$. Dansk	- Fischer.	- Voigt.
5. {Geografi}	- Roed-Müller.	- Sehested.
5. {Naturhistorie}	-	-
3. Regning	- Liisberg.	- Bahnson.
1. Skrivning	- Bahnson.	- Voigt.
2. Tegning	- Eilersen.	- Eilersen.
3. Engelsk	- Brodersen.	- Brodersen.
3 $\frac{1}{2}$. Tysk*).	- Roed-Müller.	- Roed-Müller.
4. Haandarbejde	- Voigt.	- Rosenørn.
1. Sang	Fru Udsen.	Fru Udsen.
(3). Gymnastik	Frk. Nutzhorn.	Frk. Nutzhorn.

*) Forberedende Øvelser.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. Glahns bibelske Sange. B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen. Børnenes danske Læsebog IV af Fossing, Skarvig og Sørensen. Stockmarrs Geografi for Begyndere. Dahlbergs store Atlas, nyeste Udg. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I, nyeste Udg. Wilsters Regnebog for Barneskolen IV og V. Andersen og Panduros engelske Begynderbog for Mellemskolen. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Sarauws tyske Begynderbog. Udsens Sangbog I. Udg. 1912. Den danske Skoles Sangbog i samlet Udg.

6te Klasse.

Timer.	A. Frk. B. Lund.	B. Frk. E. Mossin.
2. Bibelhistorie	Fru Lindegaard-Petersen.	Frk. Mossin.
5. Dansk	Frk Steenberg.	- Voigt.
5. Historie	- Lund.	- Muus.
3. {Geografi}	- Sehested.	- Sehested.
3. {Naturhistorie}	-	-
3. Regning	- Bahnson.	- Bahnson.
1. Skrivning	- Voigt.	- Voigt.
1. Tegning	Fru Panduro.	Fru Panduro.
2. Engelsk	Frk. Fischer.	- Baruël.
4. Tysk	- Nielsen.	Frk. Brodersen.
3. Haandarbejde	Fru Rosenørn.	Fru Rosenørn.
1. Sang	- Udsen.	- Udsen.
(3). Gymnastik	Frk. Nutzhorn.	Frk. Nutzhorn.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen, Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Børnenes danske

Læsebog V af Fossing, Skarvig og Sorensen. Blochs mindre Lærebog i Historie, nyeste Udg. Rosendals hist. Atlas. Andersen & Vahls Geografi for Mellem-skolen I. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udg. Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen I. Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen II. Botanisk Billedatlas (faas paa Skolen). Wilsters Regnebog V og VI. Cronfelt og Nielsens Regnebog II for Mellem-skolen og Folkeskolen. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellem-skolen; 2. Afd. af eng. Begynderbog. Nissens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære, sammes tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Udsens Sangbog II. (1913). Den danske Skoles Sangbog i samlet Udg.

7ende Klasse.

Timer.	A. Frk. A. Kjelgaard.	B. Frk. J. Steenberg.
2. Bibellhistorie	Frk. Paulli.	Frk. Mossin.
4. Dansk og Svensk	- Muus og Lund.	- Muus og Lund.
$4\frac{1}{2}$. (Geografi . . .)	- Sehested.	- Steenberg.
(Naturhistorie . .)		
2. Naturlære . . .	- Kjelgaard.	- Kjelgaard.
3. Regning . . .	- Kjelgaard.	- Liisberg.
1. Skrivning . . .	- Bahnson.	- Bahnson.
2. Tegning . . .	Fru Panduro.	Fru Panduro.
2. Engelsk . . .	Frk. Fischer.	- Baruel.
4. Tysk	- Nielsen.	Frk. Roed-Müller.
$\frac{3}{2}$. Fransk*) . . .	Fru Vinding.	Fru Vinding.
3. Haandarbejde.	- Rosenørn.	Frk. Rosenørn.
1. Sang	Frk. Borries.	- Borries.
(3). Gymnastik . .	- Nutzhorn.	- Nutzhorn.

*) Forberedende Øvelser.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. B. Hahns Bibelhistorie for Mellem-skolen. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de mellemste og højere Klasser. H. Skrums Historiske Digte, 2 Udg. Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen, I og II. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udgave. Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen I og II. Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen II og III. Rasmussen og Simonsens lille Flora. Et botanisk Billedatlas (faas paa Skolen). Sundorphs Fysik for Mellem-skolen I. 5te Udg. Wilsters Regnebog VI og VII. Cronfelt og Nielsens Regnebog II for Mellem-skolen og Folkeskolen. H. Skrums engelske Læsebog I. Fr. Nanckes Stiløvelser for Mellem-skoleklasserne. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Et dansk-engelsk Leksikon (helst Gyldendals). Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, sammes tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler, sammes kortfattede Sproglære, et tysk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). Kaja Jørgensen og M. Ringbergs Fransk Begynderbog 2den eller 3die. Udg. Den danske Skoles Sangbog i samlet Udgave. Bielefeldts tostemmig Skolesangbog. Toftes trestemnuige Sange I.

8nde Klasse.

Timer. A. Frk. V. Muus. B. Frk. E. Rosenørn. C. Frk. W. Mynster-Fischer.

2. Bibellist. Fru Lindegaard-Frk. Paulli. Fru Lindegaard-Petersen.

3^{1/2}. Dansk og Frk. Lund. - Muus og Lund. Frk. Lund.
Svensk

3^{1/2}. Historie. - Muus. - Lund. - Fischer.

2. Naturlære - Kjelgaard. - Kjelgaard. 3 - Kjelgaard.

2. Matematik - Liisberg. - Liisberg. - Mourier.

2. Regning . - Liisberg. - Liisberg. - Liisberg.

1. Skrivning - Flensborg. - Voigt. - Voigt.

1. Tegning . Fru Panduro. Fru Panduro. Fru Panduro.

2. Engelsk . Frk. Mourier. - Baruël. 4 Frk. Fischer.

3. Tysk . . . - Nielsen. Frk. Roed-Müller. - Roed-Müller.

4. Fransk . . - Ringberg. - Ringberg. 2 - Ringberg.

3. Haandarb. Fru Rosenørn. - Rosenørn. 2 Fru Rosenørn.

1. Sang . . . - Udsen. - Udsen. - Udsen.

(3). Gymnastik Frk. Nutzhorn. Frk. Nutzhorn. Frk. Nutzhorn.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. B. Hahns Bibellistorie for Mellemskolen. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de mell. og højere Klasser. H. Bæks Danske Digtere. H. Skrams Historiske Digte, 2den Udg. Greensteen og Mollerups Fædrelands-historie for Folkeskolen. Biler Møllers Verdenshistorie for Realskoler II. Rosendals historiske Atlas. Sundorphs Fysik for Mellemskolen. I. Julius Petersens Kenni for Mellemskolen, Udg. 1908 eller senere. Wilsters Regnebog VII og VIII. Cronfelt og Niensens Regnebog II for Mellem- og Folkeskolen. Th. Eibes Plan-geometri, for Mellemskolen. Andersen og Panduros Engelsk i IV Mellemskole-klasse. Nanckes Stiløvelser. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne; sammes kortfattede Sproglære. Reinckes tyske Stiløvelser I. K. Jørgensen og M. Ringbergs Premier cours de grammaire française, 2den Udg., sammes Fransk Begynderbog, 2den eller 3die Udg. Et fransk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). Den danske Skoles Sangbog i samlet Udgave. Udsens Sangbog II Udg. 1913.

9ende Klasse.

Timer. A. og B. Frk. Liisberg.

2. Bibellistorie . Fru Lindegaard- Fru Lindegaard-
Petersen. Petersen.

3. Dansk & Svensk Frk. Paulli. Frk. Lund.

2. Historie . . . - Lund. - Muus.

4. { Geografi . . . } - Sehested. - Sehested.
{ Naturhistorie . }

2. Naturlære . . .	Frk. Kjelgaard.	Frk. Kjelgaard.
2. Matematik . . .	- Liisberg.	- Kjelgaard.
2. Regning . . .	- Kjelgaard.	- Liisberg.
2. Tegning . . .	- Eilersen.	- Eilersen.
2. Engelsk . . .	- Mourier.	Fru Baruël.
2. Tysk . . .	- Roed-Müller.	Frk. Nielsen.
3. Fransk . . .	- Ringberg.	- Ringberg.
4. Skolekøkken .	- Hjelmer.	- Hjelmer.
Gymnastik*) .	- Flensborg.	- Flensborg.

*) Kl. 8—9 eller 2—3.

Bøger: Det ny Testamente. Den ny Salmebog. B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog for de mellemste og højeste Klasser. H. Bæks Danske Digtere. Eiler Møllers Verdenshistorie for Realskolen II. En Bog senere efter nærmere Aftale. Rosendals historiske Atlas. Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen II. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udg. eller Christensen og Krosgaards Atlas for Mellemskolen og de højere Skoler. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen III og IV. E. Trydes Skoleflora, nyeste Udg. Et botanisk Billedatlas (faas paa Skolen). K. Meyers Lille Naturlære, 2. Udg. Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Wilsters Regnebog VIII. Cronfelt og Niensens Regnebog II for Mellem- og Folkeskolen. Cronfelts Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen III. Th. Eibes Plangeometri. Cronfelts Opgaver i Aritmetik I. Andersen og Pauduro: Engelsk i IV. Mellemskoleklasse. H. Skrams Stileøvelser. Kortfattet engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Senere H. Skrams engelske Digte. Velhagen & Klasing: Moderne erzählende Prosa I. Mustersammlung deutscher Gedichte. Reinckes Stiløvelse for Realklassen. Kapers kortfattede Sproglære. K. Jørgensen og M. Ringbergs Premier cours de grammaire française. Sammes Fransk Begynderbog, 2den el. 3die Udg. Senere sammes Fransk Læsebog II. Et fransk-dansk Leksikon (helst Gyldendals). K. Blichers Huslig Økonomi for Begyndere.

Eksamensklasserne.

Realklasserne.

10ende Klasse.

Timer.

Fru Lund.

1. Religion . . .	Fru Lund.
3. Dansk . . .	- Lund.
4. Historie og Samfundslære . . .	Frk. Lund.
3. Engelsk . . .	- Langkilde.
3. Tysk . . .	- Lassen.
3. Fransk . . .	Fru Vinding.
2. Geografi . . .	Hr. Balslev.

2. Naturhistorie	Dr. Vahl.
2. Naturlære	Frk. Kjelgaard.
5. Matematik	Kapt. Jessen.
2. Regning	Fru Kryger.
3. Gymnastik	Frk. Flensborg.
1. Sang	
Bøger efter nærmere Aftale.	

11te Klasse.

Timer.

Fru Lund.

1. Kirkehistorie	Fru Lund.
3. Dansk	- Lund.
4. Historie og Samfundslære	Frk. Bagge.
3. Engelsk	Fru Baruël.
3. Tysk	Frk. Pullich.
3. Fransk	Fru Vinding.
2. Geografi	Hr. Balslev.
2. Naturhistorie	Dr. Sørensen.
2. Naturlære	Frk. Kjelgaard.
5. Matematik	Kapt. Jessen og Frk. Garde.
2. Regning	Fru Kryger.
3. Gymnastik	Frk. Flensborg.
1. Sang	
Bøger efter nærmere Aftale.	

De studerende Klasser.

10ende Klasse.

.(Overgangsklasse til Gymnasiet.)

Timer.

Fru Lund.

1. Religion	Frk. Steinthal.
3. Dansk	- Bagge og Fru Lund.
2. Historie	- Langkilde
3. Engelsk	- Langkilde.
2 ^{1/2} . Tysk	Frkne. Gertz og Lassen.
1 ^{1/2} . Fransk	Fru Vinding.
4. Latin	Hr. Zahle.

2. Naturhistorie	Dr. Sørensen og Dr. Vahl.
2. Naturlære	Frkne. Salomonsen. og Kjelgaard.
5. Matematik	Frk. Thomsen og Kapt. Jessen.
2. Regning	- Garde og Fru Kryger.
3. Gymnastik	- Flensborg.
1. Sang	
Bøger efter nærmere Aftale.	

1ste Gymnasieklasse.

Timer.	Frk. K. Bagge
1. Kirkehistorie	Frk. Steinthal.
4. Dansk	- Lassen.
3. Historie	- Bagge.
5.) Engelsk	Fru Hertel.
2.)	
4. Tysk	Frk. Pullich.
4. Fransk	Fru Hertel og Hr. Zahle.
4. Latin	Frk. Gertz.
1. Oldtidskundskab	- Gertz.
2.) Naturkundskab	Hr. Balslev (spr.).
3.)	Dr. Vahl (mat.).
4. Naturlære	Frk. Salomonsen.
2. Kemi	Dr. Vahl.
6.) Matematik	Frk. Bentzen.
2.)	
3. Gymnastik	- Flensborg.
1. Sang	
Bøger efter nærmere Aftale.	

2den Gymnasieklasse.

Timer.	Frk. K. Bagge.
1. Kirkehistorie	Pastor Hansen.
4. Dansk	Hr. Zahle.
3. Historie	Hr. Lorenzen.
5.) Engelsk	Hr. Helweg-Møller.
2.)	

4.	Tysk	Frk. Lassen.
4.	Fransk	Fru Hertel.
4.	Latin	Hr. Jørgensen.
1.	Oldtidskundskab	- Jørgensen.
2.}	Naturkundskab	Dr. Vahl (spr.).
2.}		Hr. Balslev (mat.).
4.	Naturlære	Frk. Salomonsen.
2.	Kemi	Dr. Vahl.
6.}	Matematik	Frk. Bentzen (mat.).
2.}		Frk. Thomsen (spr.).
3.	Gymnastik	- Flensborg.
1.	Sang	

Bøger efter nærmere Aftale.

3die Gymnasieklasse.

Timer.		Frk. K. Bagge.*
1.	Kirkehistorie	Pastor Hansen.
4.	Dansk	Hr. Zahle.
4.	Historie	Dr. Møller.
5.}	Engelsk	Frk. Gad. (spr.).
2.}		- Langkilde (mat.).
4.	Tysk	Hr. Højbjerg-Christensen.
4.	Fransk	Fru Hertel.
3.	Latin	Hr. Jørgensen.
1.	Oldtidskundskab	- Jørgensen.
2.}	Naturkundskab	Hr. Balslev
3.}		Dr. Vahl.
4.	Naturlære	Dr. Barmwater.
2.	Kemi	Dr. Vahl.
6.}	Matematik	Frk. Bentzen. (mat.).
2.}		- Thomsen (spr.).
3.	Gymnastik	- Flensborg.
1.	Sang	

Bøger efter nærmere Aftale.

Ordensregler for Barneskolen.

1. Eleverne skal møde paa Skolen tidligst 20 Min. og senest 10 Min. før 9.
2. Alle Skolesager — ogsaa Galocher o. l. — maa være mærket med tydeligt Navn. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa ske snarest muligt. Bøgerne maa være i ordentlig Stand og forsynet med et Omslag af stærkt Papir eller Shirting. De maa ikke bæres til Skole i løs Rem, men helst i en almindelige Skoletaske. Nye Bøger bør ikke forsynes med Navn, før de er eftersat af Klasse-lærerinden.
3. Hver Elevs Skoledragt maa være forsynet med Lomme.
4. Hver Elev maa medbringe en Serviet om Madkassen eller Madpakken.
5. Hver Elev forsynes med en Regnskabsbog, hvori alle Smaasager, der købes paa Skolen, indføres. Der kvitteres i Regnskabsbogen for de modtagne Penge.
6. I Frokostkøkkenet kan Eleverne faa Mælk, Øl, Brød, Æg osv. Billetter hertil faasi Skolens Boglade gennem Regnskabsbogen.
7. Slikkeri og Legetøj maa ikke medbringes paa Skolen; heller ikke Ure, Kæder o. l., der kan forstyrre Undervisningen.
8. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
9. Har en Elev været fraværende eller af en eller anden Grund ikke kunnet forberede sig, maa dette, samt Grunden til Forsømmelsen, meddeles skriftlig.
10. Eleverne kan kun fritages for at gaa paa Legepladsen, naar de medbringer skriftlig Besked fra Hjemmet.
11. Sygdom eller Fraværelse, der strækker sig ud over 2—3 Dage, maa snarest tilmeldes.
12. Skolen kan ikke tillade, at Eleverne holdes hjemme for at deltage i Fornøjelser; kun ved store Familiefester kan dette undtagelsesvis tilstedes.
13. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, medbringer hun til Hjemmet en Seddel med Opgivelse af det Klokkeslet, hun forlod Skolen, og Grunden, hvorfor hun er holdt tilbage. Enhver saadan Meddelelse forlanges tilbage næste Dag med Hjemmets Underskrift.

Forhold under smitsomme Sygdomme.

- a) Naar en Elev faar en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom Sygdom, maa ikke modtages paa Skolen uden Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.
- c) Er Sygdommen Difteri eller Strubehoste bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundet, idet der i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Elever, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

- d) Er Sygdommen Skarlagensfeber, maa Elever, som ikke har haft Sygdommen, og i hvis Hjem den er optraadt, ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde. Elever, som har haft Skarlagensfeber, kan modtages paa Skolen, naar de medbringer Lægeattest for, at de syge er forsvarligt isoleret.
- e) Er Sygdommen Epidemisk Hjerne-Rygmarvsbetændelse, maa Elever, i hvis Hjem den er optraadt, ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget; der kan dog tilstedes dem Adgang til Skolen, saasnart det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke findes Meningokokker i deres Næsesevælgtrum.
- f) Er Sygdommen Akut Børnelammelse maa Eleven ikke modtages paa Skolen før 6 Uger efter det akute Stadium.

Elever, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

- g) Er Sygdommen Mæslinger, maa Eleven ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

De Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, anmodes om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever borte, der ikke tidligere har haft den, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

- h) Er Sygdommen Kighoste, maa Eleven ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

- i) Er Sygdommen Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenta, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa Eleven ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium vedvarer.

- j) Er Sygdommen Smitsom Øjen- eller Hudsygd, maa Eleven ikke modtages paa Skolen uden Lægeattest for, at vedkommende ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1916—1917.

1916. Sommerferie*): Onsdag 6. Juli—Onsdag 23. August.
Mandag 11. September.

Kongens Fødselsdag: Tirsdag d. 26. September.

*) I Barneskolen afsluttes Aarsproven for 1ste Klasse 30. Juni,

> 2den > 1. Juli,

> 3die, 4de, 5te, 6te Klasse 3. Juli,

> 7ende, 8nde, 9ende Klasse 4. Juli,

Eksamensklassernes Afslutning er Onsdag 5te Juli Kl. 1.

Umiddelbart efter Afslutningen i de respektive Klasser begynder Sommerferien.

Efteraarsferie: Søndag 15. Okt.—Onsdag 18. Okt.
Onsdag 22. November.

Juleferie: Lørdag 23. December—Søndag 7. Januar.

1917. Fastelavnsmandag: 19. Februar.

Tirsdag 13. Marts.

Paaskeferie: Onsdag 4. April—Tirsdag 10. April.

Store Bededag: Fredag 5. Maj.

Lørdag 6. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: 17. Maj.

Pinseferie: Søndag 20. Maj—Tirsdag 29. Maj.

Grundlovsdag: Tirsdag 5. Juni.

Fredag 15. Juni (Valdemarsdag).

Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnet.

De eksamensfri (sociale) Fortsættelsesklasser.

Til den fuldstændig højere Almenskole hører endvidere de eksamensfrie Klasser.

I. Kl. egner sig nærmest for Elever, der har gennemgaaet Barneskolen, eller hvis Undervisning paa Grund af Sygdom eller andre Forhold har været noget spredt. Der undervises i de almindelige Skolefag, Engelsk, Tysk eller Fransk, Husholdning (Skolekøkken) og Skræddersyning.

II. Kl. egner sig for noget viderekomne. Af særlige Fag indføres her Samfundslære, Sundhedslære med Vejledning i Sygepleje og Samaritergerning og Skildringer fra og Besøg ved socialt Arbejde.

III. Kl. egner sig for viderekomne. Foruden i Sprog, Historie og Kirkehistorie undervises her i: Det økonomiske Livs Historie, Psykologi, Vejledning i Smaa børnsundervisning, Filantropi, Kunsthistorie og Verdenslitteratur.

Man kan indmelde sig til hver Klasse for sig og til alle eller enkelte Fag.

Læseåret gaar fra 1. September—30. Juni.

Skolebetalingen udredes kun i 10 Maaneder; den er i I. Kl. 22 Kr., i II. og III. Kl. 24 Kr. maanedlig; for enkelte Fag er Betalingen mellem 2—5 Kr. maanedlig.

Oplysninger gives hos Overbestyrerinden og hos Forstanderinden Frk. *H. Mourier*, som træffes Mandag, Onsdag og Fredag 1—2, Linnésgade 8, 3.

Se forøvrigt det særlige Program.

Privatseminariet og Seminarieskolen.

Privatseminariet besøges for Tiden af 146 Elever i 3 delte, etaarige Klasser. Præparandklassen har 23 Elever.

Betaling: fra August 1917 25 Kr. maanedlig. (Hertil kan søges ministeriel Understøttelse). Se iøvrigt det særlige Program.

Forstanderinden, Frk. *M. Steinthal*, træffes Tirsdag og Lørdag 1—2, Linnésgade 8, Mandag, Onsdag og Fredag 2¹/₄—3¹/₄, Nørrevold 7¹.

Til Privatseminariet er knyttet Seminarieskolen (For- og Mellemskole samt Realklasse) med 350 Elever. Se iøvrigt det særlige Program.

Forstanderinden, Komtesse *Knuth*, træffes Tirsd., Torsd. og Lørd. 1—2, Linnésgade 8, St.

Musikskolen

Vendersgade 5¹, Hjørnet af Linnésgade.

I Musikskolen, som ogsaa optager Elever udenfor N. Zahles Skole, er Undervisningsfagene Klaver- og Violinspil.

Lærerkræfterne er følgende.

Klaver: Frk. S. Lehmann og Fru E. Falckenthal.

Violin: Fru E. Weincke.

Betalingen er for hvert Fag (1 hel eller 2 halve Timer om Ugen) 6 Kr. maanedlig for Børn, 8 Kr. for voksne. Eleverne undervises i Reglen enkeltvis. Udmeldelse maa ske med en Maanedes Varsel.

Bestyrerinden, Frk. S. Lehmann, træffes sikrest hver Skoledag Kl. 2 og 4—5.

Pigeskolens Faglærerindeeksamen.

Under dette Navn er der i Efteraaret 1905 af Ministeriet approberet en Eksamen for vordende Lærerinder ved den højere Pigeskole. Det er en Fageksamen, der bestaar af to Dele; til 1ste Del hører to Fag (valgt blandt alle den højere Pigeskoles og Mellemskolens Fag), og til 2den Del hører en almindelig pædagogisk og for de valgte Fags Vedkommende praktisk Uddannelse.

Damer med Skolelærerindeeksamen kan tage Faglærerindeeksamen med eet Fag.

Bestyrelsen for Eksamens Afholdelse er. Frk. mag. art. I. Falbe-Hansen, Hr. Skoledirektør, Dr. phil. N. Bang og Hr. Rektor Thejll.

Til 1ste Del af denne Eksamen har **en Kreds af Lærere** ved N. Zahles Skole under selvstændig Ledelse oprettet et Kursus 1. Oktober 1905. Dette styres af Hr. Adjunkt Balslev, Frk. M. Steinthal og Hr. Rektor Zahle.

Lærerkrafterne har 1915—1916 været følgende:

- Dansk: Hr. Adjunkt Abell og Frk. cand. mag. Agnes Lassen.
 Eleverne har desuden haft Adgang til Timer hos Hr. Prof.,
 Dr. phil. Vilh. Andersen.
- Historie: Hr. Dr. phil. H. L. Møller.
- Geografi: Hr. Dr. phil. M. Vahl.
- Naturhistorie: Hr. Adjunkt V. Balslev, Hr. Museumsinspektør cand. mag. A. Jensen og Hr. cand. mag. Boye Petersen.
- Naturlære: Frk. Adjunkt S. Salomonsen.
 Eleverne har ved Siden af den særlige Undervisning deltaget i Undervisningen i Gymnasieklasserne, hvor foruden Frk. Salomonsen Hr. Dr. phil. Barmwater underviser.
- Kemi: Hr. Dr. phil. M. Vahl.
- Matematik: Hr. Rektor Dr. phil. Bonnesen og Hr. mag. scient. V. Trier*).
- Regning: Frk. Lütken.
- Engelsk: Hr. Adjunkt Helweg-Møller og Hr. Adjunkt Bredsdorff.
- Tysk: Hr. mag. art. Højberg-Christensen og Hr. Dr. phil. Poul Tuxen.
- Fransk: Hr. mag. art. Brøndal og Frk. Elna Simonsen.
- Religion: Hr. Prof. theol. Ammundsen, Hr. cand. theol. Bergmann, Hr. Pastor Lomholt-Thomsen og Hr. cand. theol. C. Scharling.

Foruden denne Undervisning vil der ved Imødekommenhed fra Skolens Side være Adgang for Eleverne til uden Vederlag at deltage i Undervisningen i deres Fag i en af Skolens Afdelinger, hvor dette skulde vise sig formaalstjenligt.

Elever med en Fordannelse, der svarer til en vel bestaaet Alm. Forberedelseseksamen eller Pigeskoleeksamen, antages at kunne bestaa 1ste Del efter en toaarig Læsning.

Læsningen finder Sted mell. 2—6 i N. Zahles Skole.

*) Efter Magister Triers Død har Hr. cand. mag. Erik Hansen overtaget Timerne.

Betalingen er i Almindelighed 24 Kr. maanedlig for to Fag, 15 Kr. maanedlig for eet Fag (hvis det ene Fag er Matematik, er Betalingen henholdsvis 30 og 18 Kr., desuden gælder der særlige Regler, naar Timetallet overstiger det normale 3: 3 ugentlige Timer for hvert Fag). Læseåret gaar fra 1. Septbr. til 30. Juni.

Særlige Programmer for denne Læsning udleveres, og alle Oplysninger gives af Frk. Steinthal, som træffes Mandag, Onsdag og Fredag 2¹/₄—3¹/₄, Nørrevoldgade 7, 1ste Sal.

Regler for Skolebetalingen i de højere Pigeskoler i København med Frederiksberg og Hellerup.

	1. Barn Kr.	2. Barn Kr.	3. Barn Kr.
1ste Klasse	10	8	6
2den —	12	10	8
3die —	13	11	9
4de —	15	12	10
5te —	17	13	11
6te —	18	14	12
7ende —	18	15	13
8nde —	20	16	14
9ende —	20	16	14
10ende —	20	18	16
11te —	20	18	16
1ste, 2den og 3die Gymnasieklasse	24	20	18
4de Barn og følgende gaar frit.			

1. Til Brændsel betales 2 Kr. 1ste November og 1ste Februar; af flere Søstre betaler kun den ældste denne Afgift.
I de Klasser, hvor der undervises i Skolekøkkenet, opkræves yderligere i ti Maaneder 2 Kr. om Maaneden.
2. Elever, der begynder deres Skolegang i August, betaler kun halv Skolebetaling for denne Maaned. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1ste i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.

3. Skolepengene betales forud maanedsviis.
4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig over længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for de to følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
5. Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.
6. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.
7. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9ende og 11te Klasse, 3die sociale Klasse, samt 3die Gymnasieklasse.
8. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. e. Juli Maanedes Udgang.
9. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr.
10. En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve, betaler i Indskrivningspenge 5 Kr. Desuden erstatter hun de direkte Udgifter, hun volder Skolen, saaledes Betaling til den eksaminerende Lærer.
11. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler inden 10ende April i Indmeldelsesafgift til Statskassen henholdsvis 5 og 8 Kr. (min. Bekendtgørelse af 1ste April 1912).
12. Efter Opnaelse af Tilskud fra Stat og Kommune bortgiver Skolen et Antal Stipendier, der gælder for eet Aar ad Gangen. En Repræsentant fra Kultusministeriet medvirker ved Fordelingen. Der tages ved denne ifølge min. Bekendtg. af. 23. December 1914 Hensyn til:
 1. Forældrenes skattepligtige Aarsindtægt;
 2. Antallet af Ansøgerens uforsorgede Børn;
 3. Om disse er skolesøgende og for de skolesøgendes Vedk., om Søkende i større eller mindre Grad nyder den for saadanne normerede Moderation i Skolepengene.
 4. Andre Forhold af saadan Art, at de maa siges midlertidigt eller vedvarende at have Indflydelse paa Familiens hele økonomiske Forhold;
 5. Elevernes hele Forhold i Skolen — Flid, Evner og Opførsel.
 Ansøgningsblanketter til disse Stipendier faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste April.

I. Ingwersen & H. Ellbrechts Skole. Ingrid Jespersens Skole.
M. Kruses Skole. N. Zahles Skole.

De forenede Pigeskoler:

M. Bobergs Skole. L. Engelhardts Skole. Østerbrøns højere Skole.

I. Helms Skole. Hellerup højere Pigeskole.

Karen Kjærns Skole. I. Leerbeck & S. Milos Skole.