



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Aalborg Katedralskole

for

Skoleaaret 1914—1915.



af

Rektor Zerlang.



INDHOLD.

Eksaminer	Side 23
Afslutningsprøver	— 31
Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellem- skoleklasse	— 35
Lærerne. Fag- og Timefordeling	— 38
Elevkerne	— 44
Skolens Beneficier	— 62
Uddrag af Skolens Regnskab	— 66
Oversigt over Aarets Arbejde	— 70
Pensa til Studentereksamen	— 91
Pensa til Realeksamen	— 95
Biblioteket og de videnskabelige Samlinger	— 97
Oplysninger om forskellige Skoleforhold	— 98

Den gamle danske Rævebog.



Af

Adjunkt Anker Jensen.



På Ålborg Stiftsbibliotek findes et nogenlunde velbevaret eksemplar af en meget sjælden bog, Hermen Weigeres Rævehog fra 1555. Dens fulde titel lyder således:

En Ræffue Bog som kaldes paa Tyske Reinicke Foss / Oc er en deylig oc lystig Bog met mange skønne Historier / lystige Rim / Exempel / och herlige Figurer / som aldri føre haffuer værid paa Danske / nu Nylige fordanskit aff Hermen Weigere / Borgere vdi Cøbnehaffn. Met Kongelig frihed i Sex Aar ingen denne Bog effter attrycke / vnder K. straff effter Originalens indhold. M. D. LV.

Denne bog er nu, som sagt, meget sjælden, og Det danske Sprog- og Litteraturselskab udsender den derfor for tiden på ny i en kritisk-videnskabelig udgave, ved Niels Møller, med ordbog af Sandfeld-Jensen. Selskabets bestyrelse har vist Stiftsbiblioteket den venlighed at skænke det et eksemplar af den ny udgave.

Hovedindholdet af Rævehogen er en skildring af dyreriget — »rige« taget i egentligste forstand — under løvens, kong Nobels, scepter. Det hele er en strengt gennemført efterligning af menneskelige forhold; dyrene optræder, taler, tænker og handler som mennesker; hvert dyr er repræsentant for en samfundsklasse. (Egentlig er det et brud på ordenen, at det virkelige menneske også optræder, f. eks. i historien om manden og slangen; det er noget lignende som i slutningen af den allegoriske Ornevise om Kristian den Anden, hvor der foruden dyrene også er tale om den fattige kone).

Midtfiguren er den listige ræv, som forfølger og myrder de svage skabninger, og som på det frækkeste lyver sig fra det, tager kongen og dronningen ved næsen, bagvasker sine fjender, ja endog sin egen afdøde far, hykler fromhed og dårer de enfoldige — og begynder så forfra på sin syndige færd. Hans lige har verden ikke set. At være hans ven er fatligt, at være hans fjende fordærveligt. Han forener i sig alle onde instinkter, men tillige den fineste begavelse. Samvittighed er Mikkell blottet for; det eneste, han sørger over, er et mistykket kup; de eneste væsner, han omfatter med kærlighed, er kone og børn — for madamen er som han selv, og de to små røde djævlige tegner allerede godt og vil sikkert føre stægtens hæderlige overleveringer videre, når de gamle falder fra.

* * *

Et vidnesbyrd om rævehistoriens store yndest i Danmark er det, at tre digtere i d. 19. årh. igen har oversat værket, nemlig Oehlenschläger, Chr. Winther og Fr. Schaldemose. Denne sidstes oversættelse — eller bearbejdelse —, »Mikkell Ræv«, har i hvert fald været meget yndet og udkommer stadig på ny, men burde utvivlsomt være mere kendt, end tilfældet er.

Mens de fleste i vore dage vil læse rævehistorierne udelukkende for morskabs skyld, venter der den læser, der giver sig i lag med Herman Weigeres bog, et dobbelt indtryk: han skal både gavnes og fornøjes. Vi ser da hurtigt, at dette med dyrene blot er en forklædning, en lignelse; det er menneskesjæle i dyrekroppe. Den zoologiske interesse for dyrenes færd og naturens husholdning er kun et skin; under disse fornummede skikkelser øjner vi det middelalderlige lagdelte samfund, fra kongen til tiggeren.

Bogen er *moraliserende*. Det ses af randnoterne (marginalerne) til teksten. Denne er inddelt i 4 bøger, der igen inddeles i kapitler, og fortællingen skrider frem i parvis rimende linjer. I randen står der da små noter, der, snart på prosa, snart på vers, tjener til at fastholde og uddybe forståelsen af det læste. Som eksempel kan tjene begyndelsen af 1. bogs 28. kapitel (alle citater er lempet efter mere moderne retskrivning).

Tekst.

O, kong, sagde ræven, nådigste herre,
 Gud lønne eder denne store ære,
 Som eders nåde og drotningen mig har gjort,
 Jeg vil det forskyldte både lidet og stort,
 Om jeg må leve, det skulle I spørge,
 Med al den tjenste, som jeg kan gøre.

osv.

Randnote.

Vogte dig for
 vranglære og falsk
 lærdom. At hun
 dig ikke gør ufrom.

Men ikke nok med dette. Teksten i hvert kapitel danner grundlaget for en række moralske betragtninger (»I dette kapitel mærk fire lærdomme«), af det mest brogede indhold, på vers og prosa, med citater, fabler, anekdoter og fyndsprog, fra biblen, kirkelige og verdslige forfattere, græske og latinske klassikere, tyske digtere osv.; — Moses, Mathæus, Æsop, Cicero, Erasmus Roterodamus, Hans af Suartzenberg, Fridanck, osv., osv., i broderlig forening — en uhyre vidtløftig kommentar, der ligestraks virker overvældende og trættende ved sine gentagelser, sin ordrigdom og brede snakkesalighed — bevares hvor de mennesker havde god tid i gamle dage! Og for yderligere at hamre lærdommen fast i læseren er også kommentaren ledsaget af en vrimmel af randnoter. — Det lønner sig imidlertid at gå ind i labyrinten.

Grundbetragtningen er den, at verden er ond. Det kommer frem allerede i Fortalen til Læseren:

»Derfore, elskelige læsere, er denne efterskrevne fabel af [om] Reynicke Foss eller Mickel Reff nu oversat og på vort danske mål prentelige udgæet, på det at hver kan besinde, forstå og agte denne onde, bedrægelige og svigefulde verden, med sit svig, falsk og utroskaf, skuf og hinderlistighed.«

Atter og atter kommer dette frem; randnote i slutningen af anden bog: »Den gantske verden er fuld af ondskaft.«

* * *

Bogen gennemsyres af hån og spot over *den katolske kirke*, paven og hele kleresiet. Dette skal jeg dog forbigå; enhver skoledreng i den folkekirke, der kalder sig med det negative navn protestantisk, kan på sine fingre formulere de samme anklager. Den uhildede læser vil alligevel undres over, at en institution, der kun rummede alt ondt og stod i djævelens tjeneste, dog lejlighedsvis har kunnet udføre ting, som ikke er helt at kimse ad. Og den samme uhildede læser kunde, for at give sandheden æren, næsten beklage, at den nordiske katolicisme så grundigt blev udryddet, og at adskilligt værdifuldt gik i vasken, i sprog, i kunst og på flere andre områder.

Adelen omtales flere steder. Allerede i Fortalen hedder det: »Men den rette og sande adel skal ud af Guds skik være ret adelig nævnt og kaldes fæderne-landsens fader og skal være de ondes rædsle og ris, en skjold, værn og beskærmelse for de fromme og retsindige, og skulle fordagtinge, forsvare og beskærme alle enker og faderløse børn. Men nu *dis vær* osv. — dette »desværre« kommer atter og atter igen i

bogen; således skulde menneskene være, men des værre —.

Og længere nede: »Summa summarum: dyd, fromhed og godhed gør adel, men adel gør ikke from og god.«

Denne verden er ikke god for de *lavere klasser* i samfundet: »Når de ringe og fromme mennesker klage og kære over de listige, vældige og rige, da hænder det sig tit (når de store og vældige pukhause komme til ords, og deres tale bliver hørt), at de fattiges framsæt og kæremål foragtes, så at de ikke tør forfølge deres begyndte kære, men lade det falde og vige de mægtige.«

De fattige har det i det hele taget ondt, siden de er fordømt til at leve i verden sammen med de rige, for: »Alle rige og gerrige ere hungrige ulve« — men de skal vogte sig: »Thi alle, som deres næstes og andre arnes gods med uret eller finants [bedrageri] til sig skrabe og annamme eller under retvisheds skin sligt bekomme, de skulle vist herefter hårdelige pines og plaves.« — Og: »Rigdom fører med sig angst, jammer, nød, skade og fordærvelse.« Den ædle rige derimod skal: »sligt timeligt gods . . . til Guds ære og til sin næstes nød og gavn med taksigelse bruge«, for at han kan »gøre sig liggendefæ udi himmerige.«

Forfatteren vil dog ikke have nogen radikal omvæltning i samfundet: tværtimod, han er også bange for de små. De små, det er *bønderne*, og de får i Fortalen en nydelig omtale: »enddog at denne stat [stand] er med svart arbejde, sorg og omhygge [bekymring] besvaret og trængt, da er dog det samme folk ikke des frommere og ikke end som udi fordum tid enfoldige uden falsk og svig, men et vildt, hårdnakket, listigt og utæmmet folk, som den vel befinder, der med dem omgår og handler.« Derpå skildrer bonden

med egne ord, hvordan han narrer de dumme købstadfolk på torvet; de rådne varer, søg og smør, lægger han nederst og det bedste øverst; det er da ingen under, at »de [borgerne] hade vos bønder og ere vos onde.«

Senere, blad 171 flg., angribes i de voldsomste ord den menige mand, »det almindige folk«, der skildres som »et grueligt, vanvittigt og galet djur«*); »denne hob Her Omnes haver hverken dom eller viis-
hed med sig«; »den menige mand lykter med deres fyrster og øverste«; »mærk dette folks ustadighed«, osv., osv.; — en karakteristik, der bl. a. motiveres med, hvad »vi des vær vel have set og fornummet udi denne sidste forledne bondekrig og oprør udi Dydskeland.«

Næsten endnu hæftigere angribes *købmænd* og *kræmmere*. De lyver og bedrager, fører falsk vægt og mål, »skraber« den gode mønt og stikker af fra kreditorerne. »Al deres meste væsen er løgn og bedrageri.« Kartagere og grækere, Sanctus Ambrosius og Chrysostomus kaldes til vidne. Hvis vi andre endda var klogere, men, som det hedder med en let ændring af et velkendt ordsprog:

Thi når dårer og gække til marked løbe,

Da kunne kræmmere mest pendinge købe.

Ja, det er ulykken.

Men er der da ikke lov og ret i landet? — Ak, ak! Det er ikke spøg at gå til domstolene; gang på gang indskærpes det *dommerne* ikke at dømme efter gunst og gave; pengene regerer verden. Og disse forbandede *advokater* ligefrem forfalsker retten: »Item de sager, hvilke de tilforn have været med at forsvare, dem kunne de snarlige forvende, når de derfor vente dem nogen besynderlig skænk, gunst eller gave.

*) Jvfr.: *Vulgus indoctum est monstrum horrendum, informe, cui lumen ademptum* (Erasmus Montanus, IV, 4).

Retvished kunne de så forvende, handle svigelige, slibe [fordreje] og vende, søge årsage at forhale retgangen, de allerretviseste stikke [stykker, sager] kunne de betække og smukke [besmykke] med loven, og slige må sømmeligere nævnes lovens og rettens forstyrreere end beskyttere og beskærmere.:

Fra Molière og Holberg husker man den tindrende foragt, der i ældre tider omgav jurister og læger. Også disse sidste tages under behandling i Rævebogen. De får ingen uddannelse: »eneste denne lægedoms kunst hende bruge alle, som ville, foruden undervisning og mestere«, og standen rekruteres af badskærsvende, apotekersvende og messepræster. Selv om de ikke kan helbrede folk, kunde de dog gerne lade være med at slå ihjel. Men: »Mordenere dræbe folk og blive halshugne og stejlede, ukærde og uforstandige læge dræbe mange menneske og få stor tak og pendinge tilmed.« De gode mænd tager i det hele taget forretningsmæssigt på tingene: »Alle menneske begære god og sund lugt [luft], men eneste lægerne ønske usundt, forgiftes, pestilents vejr, de våre tilfreds, at alle menneske (uden de og deres [!]) våre sjuge, på det at de kunde fortjene pendinge.«

En randnote meddeler kort og godt: »Læger og jurister ere onde kristne«.

Det bliver efterhånden betænkelig mange, der må udelukkes fra det gode selskab!

* * *

I Fortalen til kongen, Kristian den Tredje, hedder det naivt: »Nu er dog ikke vel mueligt, at eders nåde kunde stedse og idelige læse i den helligæ skrift, men have og stundem behov at forlyste eders K. M.

sind og forstand udi historier og andre høviske verdslige bøger« osv.

Hvis Kongelig Majestæt har fået tid til med opmærksomhed at læse Ræffuebogen, er det troligt, at billedet af *kongen* ikke helt har tiltalt ham. Kong Nobel er et pjok, en storskryder, en vejrhane, en mand, der vekselvis lader sig lede af sin kone, sin kones hofmesterinde, sit råd, sine embedsmænd og — ræven. En impotent hersker, hvis scepter ikke er mere værd end en alen. En monark, der råber op om lov og ret — og er den første til at bryde den, når han ser sin fordel derved.

Det er ganske vist en fabel, men rundt om i Lærdommene findes en uhyggelig mængde advarsler til »gerrige og egennyttige potentater og regenter.« Og det kan jo ikke nytte, at kongen personlig er nok så hæderlig, når hans *rådgivere og fogder og befalingsmænd* som vilde dyr ødelægger land og rige og udsuger de arme undersætter. »Fyrsternes fogeder og embedsmænd lignes ved ulve. Onde fogeder kaldes folkeædere.« Og alt for ofte er kongen selv i ledtog med slige banditer.

Efterhånden som Kongelig Majestæt er kommen længere ind i bogen, er han sikkert bleven hed orerene. Med ganske særlig forkærlighed skildres *hoflivet*, og det kan sandelig ikke ubetinget have moret K. M. at kigge ind ad sine egne vinduer. Man må for hans skyld næsten ønske, at han ikke har ladet sig lokke bort fra læsningen af den hellige skrift.

Det er vanskeligt på en stærkt begrænset plads at give et blot nogenlunde fyldigt indtryk af den flom af ord, hånske, hadske, forbitrede, hvormed hofmændene dænges til.

I Fortalen til Læseren hedder det: »På det at ikke aleneste sådanne fyrster og regenter, men også alle

gode, fromhjertige mennesker for sådanne skadelige, listige og utro rådgivere, fukssvaner og spitshatte [logrere og smigrere] skulle sig vogte og vide at forvare, er dette efterfølgende mærkelige fabel af [om] Reynicke Foss eller Mickel Reff af en from og god mening alle menneske til advarsel og tjeneste skrevet og åbenbaret. *Jeg vil dog med dette mit arbejde ingen besynderlige have tilsagt, ikke heller udi nogen måde beskæmmet eller forulempet.* — Dette forbehold er i sandhed klogt.

I verset blad 11 er der en køn, lille samling af hofsyster: løgn, bedrageri, drukkenskab, bagvask og anden utugt [utilbørlighed], ukyskhed, dobbelspil [hasardspil] og anden ond frugt, gerrighed, fråseri og ukyskheds vandel, tyranni og anden utilbørlig handel. Derimod *savnes* sammesteds: troskab, ære, ret, tugt, sandhed, blysel, ydmyg og enfoldighed, kyskhed, sparsom. Overflødigt virker næsten den yderligere oplysning, at man kun lidet agter gudsfrygt og ære, og at man hverken frygter djævel eller helvede.

Blad 60 hedder det i randnoten: »Mikkel kan man ikke vel miste til hove«, og i teksten læses en periode, der turde være enestående i dansk litteratur:

»Igennem denne Mikkel forstås alle hinderlistige, svigefulde, utro, falske, løse, skalkagtige menneske, hvilke og således nævnes: hyklere, smiglere, glisener, jaherrer, spitshatte, oronmulkere, Per Nakkes svende, item mundkæmper, tungetærskere, øjenskalke, de som bære kåben på både aksler, vendekåber, og kunne sejle med allehånde vejr, såvel med det, imod er, som med er, og blæse somt ud og beholde hælvten inde igen, som skvaldre og bagtale hver mand, som hilse ydmygelige, dog af skromteri, de som slikke fore og rive store skrammer bagefter, de som pege til vandet og mene ilden, de som med den ene hånd række

smør og brød frem, og i den anden hånd have de lønlige en sten tilrede; summa: ret afskummede skalke, for hvilke ingen from mand kan tage sig vare.»

Se, det er noget, enhver kan forstå, selv om nogle gloser ikke længere er gængse.

Men der fortsattes, der smedes, mens jærnet er varmt, randnoterne er som flygende gnister fra esen: »Alle [!] potentator blive forførte formodet de utro spitshatte og falske rådgivere.« »Hvorned en barnvorn konge bekymrer sig.« »Årsage hvorfor at land og rige, folk og underdane [undersætter] fordærves og forødes.« »Aff [om] onde regenter og ukristelige herrer.«

* * *

Hvorledes *kvinderne* betragtes, ses i en kort sum af registret under Q:

Quindfolks tugt og utugt — (Quintilius) — Quindens svar, der hun straffedes — Quinder kunne ilde tie — Quinder skal ingen lønlig sag fortros — Quinder vilie gerne vide mandens handel — Quinderegemente får gerne ond ende — Quinderåd og forbøn skal ikke stedse annammes — Quinderåd sjælden godt — Quindfolks list — Quinderåd ere bagråd — Quinderegemente — Quinde, som er trættevorn, er et ondt kreatur — Quinde, som er from, lignes ved en guldkrone — Quindfolks ustadige mening og art — Quindernes utålmodighed — Quinden, som er abinden, giver kongen råd — Quindfolk, som lade sig tykke at være vise.

Tonen er jo ikke til at tage fejl af; det synes nærmest at være for modsætningens skyld, at den fromme kvinde, glansbilledet, er stablet op imellem alt det reelle, rakket.

Damernes herskesyge udmales i følgende randvers:

Ingen værre ting i verden kan være,
 End når en kvinde alting vil regere;
 Hvad hun da vil, det må så gå,
 Skulde en torden alle kirker slå;
 Skulde og forgås tre kongerige,
 Hendes framsæt skulde dog alle vige;
 Hun vil være mestere og have ja,
 Skulde end strømmen ved Språge tilbage gå.

Blad 195—196 udvikles Theophrasti betragtninger over »Quindfolks ustadige mening og naturlige art«. Først om deres pragtlyst, og så i naturlig fortsættelse deraf: »Så vil hun og gerno være smukket, at hun kan anses af alle mand og blive meget æret og afholden; er hun med sin husbonde udi noget gæstebud, da siger hun, når de komme hjem: »Der haver jeg sit på bænken som et armt menneske, så og så var den og den klædt [og så — med ægte kvindelig mangel på overgang:] hvi såst du så tvært til [skelede efter] vor nabos hustru? hvad snak havde du med den pige, du taledede med?« Og så begyndes en sukkegråd, bulder og trætte. Kommer manden hjem af torvet, da spør hun: »Hvad haver du købt mig?« Desligest nødes og manden at overgive [forlade, opgive] sine gode stalbrødre, ellers siger hun: »Du elsker mig ikke, du haver andre kærere end mig.«

Det er altså også et gammelt spørgsmål dette: klubben eller hjemmet?

Det er »ondt« at tage en fattig kvinde til ægte — men også en rig; ligeledes en, »som skøn og smuk er«, men også en, »som er led og usynlig [hæslig]«; — man er i alle tilfælde omringet af farer.

At det er en mands pligt at passe godt på sin hustru, især en, »der unger er«, udvikles (blad 244)

af Sebastianus Brant, der slutter sine advarsler med dette tydelige fingerpeg:

Hvo gerne med sin hustru vil trætte og kive
Og ikke gerne hjemme hos hende blive,
Og tage allehånde folk med sig i hus,
Hannem bider og stunder en fremmed lus.

Naturligvis må man udstyres med passende magtmidler til i hvert fald at lukke munden på det »onde kreatur«. Fra Peder Lale kendes det gyldne ordsprog: Styr hest med bidsel og kone med kæppe [o: en kæp]. Den samme fortrinlige brugsanvisning gives (blad 150): »Derfore siger Salomon: »En vred og trætvorn kvinde er ligesom et dagligt dryppefald, når det regner såre; hvo hende oppeholder, han holder og vejret op og vil beklemme olien med sine hænder.« Her forstås, at det er ikke muligt, at man en ond og trætvorn kvinde kan stille. Men Doktor Knippelmand kan end noget gøre hertil.« Og i randnoten: »Doktor Knippelmand eller Doktor Heselkæp.« — Gudbevares!

* * *

Når man har stiftet bekendtskab med datidens forældre, er der ikke noget underligt i, at afkommet blev så slet. Vel hedder det i en randnote: »Jo kærere børn, jo skarpere ris« — men det kunde da blive for meget for en brav mand, der først skulde tugte børnehokken på rad og så måske også lade hesselkæppen suse over mutters rygstykker, — hun var jo i virkeligheden for et stort, uartigt barn at regne. Ingen under, at der klages jammerligt over den slette *børnetugt*.

»Børnetugt er gantske foragtet.« — »Nu ser man daglige, at udi Tyskland, Danmark og andensteds

mere er så godt som ingen børnetugt, så at man må ynkes ved [derover]. Thi den gantske verden er hertil skikket nu om stunder, at deres børn kunne vel lære at købstå og at handle og så at blive rige, ligesom vi slet ingen prædikanter, regenter eller befalingsmænd havde behov, som vos skulle forestå, regere og lære etc.«

Det gælder om at tage det i tide.

»Børn skal man i ungdommen undervise, straffe og lære.« — »I dette kapitel [I, 16] lærer poeten, at forælderne skulle have stor og god tilsyn og agt til deres børn, at optugte dem i gudsfrygt og al dydelighed, udi kristelig undervisning og lærdom, den stund de ere unge og små, og skulle ikke have lyst eller behagelighed udi deres utugt og skalkhed [utilbørlighed og ondskab], ikke heller se igennem fingre med dem, men straffe tilbørlige, som vedbør [det passer sig]. Dersom forælderne dette ikke gøre, møn lade deres børn regere efter deres egen vilje, da skulle de bære den fare, at de skulle se, høre og spørge synd, skam og skændsel til dem og derudover af Gud hårdelige derfor straffes.«

Det siges også på rim :

Hvo unge børn vil riset spare,
 Han før dem selv i nød og fare.
 En gammel hund sig uden trætte
 Ikke i lænken lader vel sætte.
 Ville I derfor af eders børn have ære,
 Betilige [i rette tid] holder dem til kristelig lære.
 Gøre I ikke det, I rue [angrer] det ilde,
 Når I da ville, da er det for silde.
 Hvo sine unge børn er for meget blød,
 Han napper deraf røn [får det at mærke], før han
 bliver død,
 Og er forvist deres største uven ;

Han skal det selve græde [begræde] igen,
 Det han nu ler [ler ad] her hjartelig;
 Denne regel fejl ikke, tro det mig!

* * *

I 4. bogs 2. kapitel fortæller ulvinden om rævens list:

Engang kravlede Mikkel op i en »junge«, den ene af de to spande, som ved en trisse hævedes op og ned i en brønd. Det skulde han hellere have ladet være med, for spanden gik ned med Mikkel. Der sad han. Men så kommer ulvinden hen til brøndens rand, ser ham dernede og spørger nysgerrigt, hvad det skal betyde. Nu udmaler denne løgnens mester, at han er på fiskeri; det vrinter dernede med store gedder og sudere; han kan ikke spise flere og opfordrer fruen til at gå ombord i den anden spand og komme ned til ham. Hvilket hun gør:

Satte jeg mig i jungen snart
 Og for så ned alt med en fart.
 I [du o: ræven] komme [kom] så op med den anden
 spand,
 Det undrede mig såre, på min sand [sandfærdigt].
 Og jeg sagde: »Mikkel, hvor går dette til?«
 I svarede: »Dette er ret lykkens spil;
 Verden går så alt op og ner
 For eder, mig og andre fler:
 Den ene ophøjes, og den anden trykkes ned,
 Som nu i verden er menig sæd [almindelig skik].«

På et træsnit ser man ræven behændigt springe ud af den ene spand, medens tililende bønder, hver med sit våben, griber den stakkels bedragne ulvinde i den anden spand — hun kom dog bort, men »i onde måde.«

Hvilken dyb livsvisdom ligger ikke gemt i denne lille historie!

»Lykken er ustadig, skuffelig og omskiftelig«, hedder det (blad 85) — javel, det har mennesker til alle tider måttet sande. På to sider fremsættes i jævne og stilfærdige ord almene betragtninger over menneskelivets omskiftelighed. Derfor bør man bedømme sine medmennesker mildt; ingen ved, når ens tur kommer. Af de virkelig smukke og følte ord skal anføres slutningen:

Lykken er en underlig ting,
 Som rører sig årle og silde,
 Så far hun hid og did omkring,
 Alt som hun gerne hjælpe vilde.
 Hun hæver op og kuldkaster igen,
 Det ses nu vel tit og ofte,
 I dag en herre og i morgen en svend;
 Hvo kan sig for sådant vogte?
 Ingen derfor sin jævnkristen så
 Af vrede ilde skal dømme,
 Men unde ham så som sig selv at gå;
 Det vil en kristen sømme.
 Hvo der står, hannem råder jeg,
 Foruden al svig og galde,
 At han i gudsfrygt holder sig;
 Ellers kan han snarlig falde.
 De ere ikke end alle komne fram,
 Did som de vel gerne vilde,
 Som nu hovere og føre stor bram
 Og braske årle og silde.
 Jeg haver hørt, siden jeg vår barn,
 At gråd og anden kvide
 Såvel i dag gør mennesken harm
 Som gråd i fardom [fordum] tide.
 Derfor tår [skal] ingen bespotte mig,

Hvem ved, hvo den sidste skal være;
 Gør pligt og bod, det råder jeg dig,
 Og forsmå ikke denne lære!

De fleste af disse ord har bud til mange!

De smukke teorier udstrækkes dog ikke til at gælde alle mennesker, internationalt.

Når der i en randnote (bl. 259) står: »Man skal ikke adspørge [stræbe efter] krig og ej heller råde dertil: — så skyldes denne regel ikke almenmenneskelige eller blot fælleskristelige hensyn; der ses i virkeligheden (ligesom i vor noget mere forvrølede og hyklerske tid) kun på det hensigtsmæssige: kan det betale sig? Også dengang var krig en yderst usikker forretning. Det hedder i teksten: »De gamle vise sige, at det er et unyttigt og skadeligt råd at søge blodstyrting, krig og fejde; thi en viis mand skal sig vogte for tvist og krig, så meget som hannem mueligt er, og om han kan have det i fordrag [lade det være]. Man skal ej heller nogen anden tilråde at begynde nogen fejde uden mærkelig årsage, thi hans ende haver stort tvil med sig«, osv.

Det fik endda være, men desværre: også i venskab går der forretning. Idealet er dette: »Venner skulle indbyrdes hjælpe hveranden, gå til rads sammen og sige hveranden ret hjærtens sandhed.« Men hvordan den triste virkelighed er, ses (275—276): »Den rige og lykkelige haver mange venner.« — »Venner udfalde og vige almindelige udi stor fare og nød.« — »Den stund en kan gøre gavn, da elskes han.« — »Når en bliver gammel og sjug, da foragtes han.«

Så længe est du en vel haft [anset] mand,
 Ja al den stund du fluks give kan,
 Og når dit gods da en ende får,
 Dine velgerninger regnes ej ved et hår;
 Men når din sag er lykkelig,

Da savnes [samles] mange venner om dig,
 Og når det endelig dig ilde vil gå,
 Da findes såre få, som bi dig stå. Ganske få ven-
ner i nød.

Det hele er da gråt i gråt. Nogen virkelig jordisk
 lykke er ikke at bygge på:

Man siger almindelig, den haver lykken stor,
 Som noget godt hænder og rigdom får,
 Hvilket dog uvisselig [usikkert] kommer og står
 Og som et hjul vel snelt omkring går.

Eet gode er dog alle, lykkelige og ulykkelige, fælles
 om: den kristelige død, »en indgang til livet.« Og
 alligevel skønner menneskene ikke tilstrækkeligt på
 dette gode: (222) »Våre nogen urt voksen for døden,
 da våre den samme vel dyr; thi de rige skulde hende
 alene til den købe og de fattige slet inted deraf med
 sig unde . . . Men Gud er en retvis dommere . . .«

Døden tager hverken gunst eller gave,
 At han for den rige vil forover trave [forbigå];
 Konge, kejser, fattig, rig, ung og gammel krop, Ingen urt er vok-
sen for døden.
 Kvinde, mand, stor og liden æder han op.

* * *

Vor tid er vel ikke så sparsomt forsynet med
 lektüre, som Kongelig Majestæt var; tværtimod, vor
 forlegenhed skyldes snarere vrímlen af bøger. Men
 netop derfor kan man have glæde og udbytte af at
 forny kendskabet til den gamle rævebog. Dens
 grundsyn er mørkt, og den revser, så også vi under-
 tiden føler snærten, men den er ikke nogen alminde-
 lig tåreperse. Alvor og gammem forenes. Og vi sender

en venlig tanke til den brave Hermen Weigere, som skænkede os dette værk. Var det end ikke hans eget, så har han dog præget det med et dansk stempel, der siger god for det gennem tiderne.

Hasseris, Ålborg, april 1915.

Anker Jensen.



I. Eksaminer.

Afgangsprøverne og Aarsprøverne 1914 bleve afholdte til de i forrige Aars Program angivne Tider og efter det trykte Skema.

Udfaldet af de af Undervisningsinspektionen kontrolerede Prøver, Studentereksamen, saavel for den klassisk-sproglige og den nysproglige som for den matematisk-naturvidenskabelige Linie, Realeksamen og Mellemskoleeksamen, findes meddelt nedenfor S. 31—35.

Til den skriftlige Del af disse Prøver blev der af Ministeriet sendt følgende Opgaver:

a. Studentereksamen.

Dansk Stil.

En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

En af mine Hovedinteresser.

Eller:

Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen heraf paa forskellige Organer.

Latinsk Version.

Jam tota Syria, jam Phoenice quoque, excepta Tyro, Macedonum erat, habebatque Alexander rex castra in continenti, a qua urbem angustum fretum dirimit. Tyros, et magnitudine et claritate ante omnes urbes Syriae Phoenicesque memorabilis, facilius societatem Alexandri acceptura videbatur quam imperium.

Coronam igitur auream donum legati afferbant comteatusque large et hospitaliter ex oppido advexerant. Ille dona, ut ab amicis, accipi jussit benigneque legatos allocutus Herculi, quem præcipue Tyrii colerent, sacrificare velle se dixit: Macedonum reges credere, ab illo deo ipsos genus ducere; se vero, ut id faceret, etiam oraculo monitum. Legati respondent, esse templum Herculis extra urbem in ea *sede*¹⁾, quam Palaetyron ipsi vocent; ibi regem deo sacrum rite facturum. Non tenuit iram Alexander, cujus *alioqui*²⁾ potens non erat. Itaque, „Vos quidem“, inquit, fiducia loci, quod insulam incolitis, pedestrem hunc exercitum spernitis; sed brevi ostendam, in continenti vos esse. *Proinde*³⁾ sciatis licet, aut intraturum me urbem aut oppugnaturum. Cum hoc responso dimissi suos monere coeperunt, ut regem, quem Syria, quem Phoenicia recepisset, ipsi quoque urbem intrare paterentur. At illi loco satis sibi obsidionem ferre decreverant. Alexander quum et classem procul haberet et longam obsidionem magno sibi ad cetera impedimento fore videret, legatos, qui ad pacem eos compellerent, misit; quos Tyrii contra jus gentium occises in altum præcipitaverunt. Atque ille suorum tam indigna morte commotus urbem obsidere statuit. Tyros septimo mense, postquam oppugnari coepta erat, a Macedonibus capta est.

1) *sedes* — Sted. 2) *alioqui* — overhovedet. 3) *proinde* — derfor.

Engelsk Genfortælling (Hovedfag).

Pursued by a Tiger.

During a terrible storm in South America, a small party of travellers entered a cave for shelter. The storm raged with such violence that they could not hear each other speak amid the deafening roar of the mountain torrents and the crack of falling trees. Suddenly a growling noise issuing from the end of the cave startled the travellers, who soon found, to their consternation and horror, that they had taken refuge in a tiger's den, and that the growling proceeded from two cubs. At this moment the Indians, who acted as guides to the party, gave the alarm that a tiger was approaching. The Indians climbed a tree to be beyond the reach of danger, while the travellers blocked up the mouth of the cave with a large stone, which they fortunately found lying near at hand. They immediately heard the roar of the advancing tiger, which was replied to by the growling of the two cubs within, and soon the glaring eyes of the

infuriated animal were seen over the top of the stone. He attempted to remove it, but his strength was unequal to the task, and in his disappointment he roared more loudly than before. Several of the imprisoned party levelled their guns at the tiger's head; but their powder had been made wet by the rain and the guns missed fire. The Indians then discharged several arrows at the tiger; but they failed to pierce its thick skin. By and by the storm ceased; but the tiger laid himself down at the mouth of the cave. After a while the tiger ran into the forest and disappeared. The Indians descended from the tree, and urged the travellers to escape at once, as the tiger had ascended the heights in the direction of another entrance to the cave. No time was to be lost, and seizing the opportunity, they hurried through the forest till they reached a wide cleft through which there flowed a mountain torrent. A bridge of reeds had been thrown across, over which they passed, but the tiger was in close pursuit. The last of the party cut the ropes which bound the bridge to the rock. The tiger, in its fury, tried to spring across, but failed and was dashed to pieces against the rocks.

Tysk Genfortælling (Bisag).

Die Rache des pommerschen Soldaten.

Als die deutschen Heere 1814 in Frankreich einrückten, war überall die strengste Manneszucht geboten worden, um den Franzosen keinen Anlass zur Klage zu geben. Bei den Freiwilligen, als gebildeten Leuten, war dies kaum nötig, und auch bei den übrigen Truppen wurden Ausschreitungen höchst selten gemeldet. Doch geschah es eines Tages, dass ein französischer Bauer sich bei dem Hauptmann beklagte, ein bei ihm einquartierter pommerscher Soldat habe ihn geprügelt, weil ihm die Verpflegung nicht gut genug gewesen.

Der Angeklagte wurde herbeigeholt und gefragt, was er zu seiner Verteidigung sagen könne. »Herr Hauptmann«, sprach er ganz ruhig, »ich habe mich zwar vergangen, aber in Wirklichkeit bin ich eigentlich unschuldig. Als die verfluchten Franzosen vor einiger Zeit in unserm Dorf im Quartier lagen, verlangten sie von meinem Vater Champagner, den wir nicht einmal dem Namen nach kannten. Ich musste ruhig zusehen, wie die Hunde meinen alten, ehrwürdigen Vater prügelten, weil er ihnen keinen Champagner schaffen konnte. Da nahm ich mir in meinem Herzen vor, Rache zu nehmen, wenn die Reihe

je an mich käme. So verlangte ich denn heute von meinem Wirte ein Glas pommersches Weissbier, und da er das nicht schaffen konnte, habe ich ihn rechtschaffen durchgeprügelt. Es war eigentlich nicht böse gemeint, sondern nur Vergeltung«. Der Hauptmann musste über die sonderbare Vergeltung des Pommern lachen und liess ihn mit einer gelinden Strafe davorkommen.

Matematiske Opgaver (I.)

for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Bevis, at Rækken af Primtal er ubegrænset.
2. Konstruer en Trekant ABC af $\sphericalangle A$, Siden AB og Forholdet $\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}$, idet p og q er givne Tal.
Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\sphericalangle A = 27^{\circ}, 4; AB = 53,14 \text{ mm}; p = \sqrt{3}, q = \sqrt{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en given Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

Matematiske Opgaver (II.)

for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelns Radius er r .

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

$$1; 11; 111; 1111; \dots$$

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

b. Realeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om Luftfartøjer.

Regning og Matematik.

1. Kulhandler A. i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for $12\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var $5\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejdsløn og Kørsel medgaar 1139 Kr. og ved Udsalget maa A. paaregne $1\frac{2}{3}$ pCt. Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene $12\frac{1}{2}$ pCt.?

$$1 \text{ £} = 20 \text{ sh.} = 18,16 \text{ Kr.}; 1 \text{ Ton} = 1000 \text{ kg.}$$

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans 61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

Engelsk Genfortælling.

The Story of the Great Chinese General Tsing.

A Chinese passenger-boat full of people was going to push off from the shore, when a man came running up in great

haste, and asked to be taken on board. But as the boat was full, the boatmen answered: »There is no room. We cannot take you.« »If you will let me come«, said the man, »I will tell you a good story.« The passengers began to talk it over. »We have nothing to do«, they said, »and if he can tell us a good story, let him come«. He came on board, and the passengers asked for the promised story. »Well«, he said, »here is the story: Once when the great general Tsing was riding at the head of an army of 800,000 men, they had to cross a river by a bridge which consisted of a single plank. They crossed one by one«. Here the storyteller began to make noises to represent the trampling of the horses: *trample — trample — trample*. At last the passengers got tired of it, and one of them said: »Please, go on with the story«. »You must wait for them to cross the bridge«, was the answer. »When 800,000 men have to cross a one-plank bridge, they must go slowly«. And he went on with his *trample — trample*, till the boat had reached the place he wanted to go to; and the story was never finished, because Tsing's army had not yet had time to cross the bridge.

Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. En Kogle af Træ (Vægtfylde 0,81) vejer 10,80 kg, og dens Højde er 13,75 cm. Beregn Grundfladens Diameter.

En Kegles Rumfang er $\frac{1}{3}$ af Grundfladens og Højdens Produkt.

2. En Tobakshandler tjener 11 $\frac{1}{2}$ pCt. ved at sælge een Sort Tobak for 4,50 Kr. pr. kg, og 10 pCt. ved at sælge en anden Sort Tobak for 1,98 Kr. pr. kg. Hvor stor maa Indkøbsprisen pr. kg have været for hver Sort?

Naar han af disse to Sorter Tobak laver en Blanding paa ialt 59,8 kg og tjener 11 $\frac{2}{7}$ pCt. ved at sælge den for 2,88 Kr. pr. kg, hvor mange kg af hver Sort maa der da være i Blandingen?

c. Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil.

Et Uvejr.

Dansk Genfortælling.

Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akbars Sprogprøve.

Ludvig Holberg fortæller i sine Heltehistorier om en indisk

Fyrste ved Navn Akebar, der holdt meget af at undersøge alle Spørgsmaal fra Grunden af for at danne sig en selvstændig Mening om dem. Engang kom Præster og Vismænd ved hans Hof i Strid om, hvilket Sprog et Barn vilde komme til at tale, naar det helt blev overladt til sig selv fra Fødselen af. Der var flere, som paastod, at et saadant Barn af sig selv vilde tale det gamle Testamentes Sprog, nemlig Hebraisk.

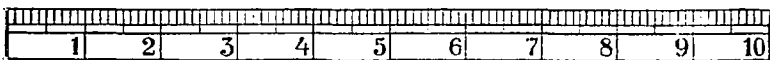
Det mærkelige Spørgsmaal interesserede Fyrst Akebar, og for at faa Sagen ordentlig undersøgt lod han tolv spæde Born indeslutte paa et Slot i Nærheden af sin Hovedstad. Han gav dem tolv stumme Barnepiger og en stum Dorvogter; denne sidste forbød han under Dødsstraf at lukke noget som helst Menneske ind i Slottet; de for Slottets Beboere nødvendige Næringsmidler og andre Livsfornödenheder skulde afleveres ved Indgangen.

Da Børnene var blevet tolv Aar gamle, lod Akebar dem bringe til sit Hof, hvor der paa samme Tid efter hans Befaling mødte en Mængde sproglerde, som skulde afgøre, hvilket Sprog Børnene talte. Men da Børnene blev fremstillet for Fyrsten og den lærde Forsamling, viste det sig snart, at de slet intet Sprog kunde tale. Kun ved Tegn og Minespil kunde de udtrykke deres Tanker og Ønsker, og de var saa vilde og uregerlige, at man havde den største Møje med at styre dem. Fyrsten gav dem nu dygtige Lærere, og under disses Vejledning og i Omgang med Kammerater, lærte de langsomt Landets Sprog. Han forestod nu, at ikke Hebraisk, men Omgivelsernes Sprog er det naturlige Sprog for et Barn, og at det heller ikke kan lære dette uden ved at høre og efterligne andre Menneskers Tale.

Matematik.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

2. Konstruer en Firkant $ABCD$, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5$ cm, $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5$ cm². $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.



cm.

Regning.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m². Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

$$1 \text{ Td.} = 1,39 \text{ hl.}$$

Studentereksamen for den klassisk-sproglige Retning i 1914.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Latinsk Version		Mundtlig Latin		Gresk		Historie		Geografi og Naturhist.		Naturlære		Matematik		Orden		Kvotient		Legems-øvelser		Sang	
	Ek	Ak	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	
S. C. Christensen.....	5	5	6	6	6	4	5	5	6	5	5	5	5	6	6	3	6	6	6	6	6	5,33	—	5	6	—	—			
E. T. Hjørdt.....	5	6	6	5	4	2	3	4	4	3	4	3	5	5	4	3	2	6	6	6	6	4,33	6	6	—	—				
C. Høeg.....	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5,75	4	—	—	—				
P. Rugholm.....	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5,75	—	—	—	—				

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Rektor Olsen, cand. mag. West
og Adjunkt V. R. Møller.

Studentereksamen for den matematiske Retning i 1914.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtids- kundskab		Geografi og Naturhistorie		Fysik		Kemi	Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Orden	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
	Ek	Ak	Ak	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak Ek	Ak	Ek	Ak Ek	Ak								
E. Glerup	6	6	6	5 5	5 5	5 5	5 6	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5	6	5 5	6	5,16	5	5						
F. V. Hartz	4	5	6	5 5	5 5	5 5	5 6	5 6	5 5	5 5	5 5	5 5	5	4	5 5	6	5,08	5	5						
E. P. Wenø	5	5	5	4 4	5 4	5 5	5 5	5 5	4 4	5 5	5 5	4 4	5	6	5 5	5	4,88	4	5						

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, cand. mag. West, Adjunkt V. R. Møller
og Adjunkt Bøggild.

Studentereksamen for den nysproglige Retning i 1914.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtidskundskab		Historie		Geografi & Naturh.		Natur-lære		Matemat.		Orden		Kvotient		Lægens-øvelser		Sang	
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
S. T. Andersen	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	1,71	5	—	—	
E. G. Berg	5	6	4	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,57	—	—	—		
P. V. Bækgaard	6	6	4	5	5	5	5	4	6	5	5	6	5	6	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,29	6	6	5	5	
P. M. P. Colding	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,86	6	6	5	5	
H. Cordes	4	5	4	5	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	4,32	5	5	5	5	
Sofie Everil Jacobsen* ..	4	6	1	5	5	3	5	5	6	6	5	6	6	5	6	5	6	5	4	5	5	5	4	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	
A. J. Jensen	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4,50	6	—	—	—	
A. K. Johansson	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	6	6	6	5,57	—	—	—	—	
Antoinette Kaarsberg ..	5	6	4	5	6	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5,25	—	—	—	—	
V. N. S. C. Kragh	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	6	5	4	6	6	6	4	4,79	4	4	4	4	
M. G. Krogh	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	4,80	6	6	5	5		
K. J. Lillienkjold	5	5	4	5	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	4	3	6	6	4	3	6	6	6	4	5	6	6	5,25	5	5	5	5		
Ellen L. Nielsen	6	6	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	5	5	6	6	6	6	5,67	6	6	6	6		
E. H. Nielsen	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,46	5	5	—	—		
Ellen Margrethe Olsen ..	4	6	4	5	5	3	5	5	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6,21	6	6	6	6		
J. J. Pedersen	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,71	6	6	6	6		
Johanne L. Rasmussen ..	5	6	4	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	6	5	4	5	5	6	4	5	5	6	4	5	5	5	5,14	5	5	5	5		
A. V. Schmidt	5	5	4	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	5	6	6	5,32	4	4	—	—		
H. S. L. Schoubye	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4,96	4	4	—	—		
K. N. Skou	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5	4	5	5	6	4	4	5	6	4	4	5	4,40	—	—	—	—			
Ellen D. M. Steensen ..	4	6	4	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,20	6	6	6	6		
Augusta M. Unmack	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,86	—	6	6	6		
V. R. K. Ørnshøj	4	6	4	5	5	4	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	4	5	5	6	4	5	5	5	5,94	—	—	—	—			
*Sygeeksamen i Jan. 1915 med følgende Resultat	4	6	4	5	4	2	5	3	6	4	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	4	4,30	—	—	—	—	—		

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Adjunkt Bra h d e, cand. mag. West og Adjunkt V. R. Mø l l e r.

84

	A. Bundne Fag.																		B. Valgfri Fag.								
	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftl. Engelsk		Mundtlig Engelsk		Mundtlig Tysk		Skriftlig Regn. og Matematik		Mundtlig Regn. og Matematik		Naturfærelse	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden	Kvotient	Fransk		Regning f. Piger		Haandarbejde	
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek
S. Andersen	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5,83	6	5	»	»	»	»
Elise Marie Bach	4	5	5	4	5	5	5	»	»	»	»	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
Augusta Jacobine Bang	5	6	5	3	5	5	5	»	»	»	»	5	4	4	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6
Ebba Brandt	3	5	6	3	5	5	5	»	»	»	»	4	4	4	6	6	5	5	»	»	4,55	5	3	2	2	6	6
Else Rigmor Daugbjerg	3	5	5	5	5	5	5	»	»	»	»	5	4	4	5	6	6	5	»	»	4,95	5	4	4	4	6	6
Gndrun Eich	5	6	5	4	5	5	5	6	6	»	»	3	6	6	6	6	6	6	»	»	5,10	6	5	2	4	4	4
Signe Eiscuhardt	3	6	5	3	5	5	5	5	5	5	4	6	6	6	6	6	6	»	»	»	5,00	5	4	»	»	»	»
Oda Karin Friis	4	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	»	»	5,20	6	5	»	»	»	»
Charlotte Galster	3	6	6	3	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	»	5,05	5	4	»	»	»	»
B. K. Hansen	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	»	4,58	4	4	»	»	»	»
Ingrid Utøft Hansen	5	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	»	5,02	6	6	3	3	6	6
Karen Ramsgaard Hansen	4	6	6	3	5	5	5	»	»	»	»	4	4	4	5	5	5	5	»	»	4,91	5	4	»	»	»	»
Adda Violet Holst	5	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	»	»	5,05	4	4	»	»	»	»
Karen Margu. Hyldgaard	4	5	5	5	5	5	5	»	»	»	»	4	5	4	6	6	6	5	5	»	4,80	5	4	2	1	6	6
Bertha Hvass	3	6	4	2	5	5	4	»	»	»	»	5	5	5	5	5	5	5	»	»	4,59	5	2	4	6	6	6
Estrid Høyer	4	5	6	5	5	5	5	6	6	»	»	5	5	4	5	5	5	5	5	»	5,05	5	5	4	6	6	6
Ester Klitgaard	5	6	5	5	5	6	6	»	»	»	»	5	5	4	6	6	6	4	4	»	5,32	6	5	6	6	6	5
Margrethe Marie Larsen	5	5	5	5	5	5	5	»	»	»	»	6	5	5	5	5	5	5	»	»	5,21	5	5	»	»	»	»
H. H. H. Licht	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	6	6	6	6	6	6	»	»	5,23	4	3	»	»	»	»
Marie Nielsen Mouritsen	4	5	5	3	5	4	4	»	»	»	»	5	4	4	4	5	5	4	4	»	4,64	4	4	4	4	5	5
Karen Valborg Nielsen	4	6	5	4	5	4	4	»	»	»	»	5	4	3	6	6	5	5	»	»	4,84	5	4	2	6	6	6
Johanne Nørgaard	4	5	5	4	5	5	5	»	»	»	»	6	5	4	5	5	5	5	»	»	5,16	4	3	6	6	6	6
Johanne Olsen	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5	5	6	6	»	5,15	4	4	»	»	»	»
C. Simonsen	3	6	5	4	5	5	5	5	5	6	»	»	5	5	5	5	5	5	»	»	5,00	4	5	»	»	»	»
Petra Marie Stæhr	5	6	4	6	6	6	6	»	»	»	»	»	6	5	5	5	6	6	»	»	5,77	6	6	»	6	6	6
N. C. R. Zinck	6	6	6	6	6	6	6	»	»	»	»	»	6	6	6	6	6	6	»	»	5,92	6	5	»	»	»	»

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Overlærer Bjerre, Adjunkt Brahde, Adjunkt Bøggild, cand. mag West.

Mellemskoleeksamen i 1914.

Til denne indstillede sig 70 Elever, der alle bestod.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellemkoleklasse ere ifølge kgl. Anordning af 19de Juni 1903 følgende:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fattcevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med

Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere en saadan med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kunne prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han

kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisningen have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

C. Eleven indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolebestyrerens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

II Lærerne. Fag- og Timefordeling.

I Skrivelse af 13. Juli 1914 udnævnte Ministeriet Gymnastiklærerinde Frk. Karen Lomholt til at fungere som Timekærerinde ved Aalborg Katedralskole fra 19. August at regne.

Under 10. September 1914 udnævntes de konstituerede Adjunkter M. Rasmussen og B. P. M. Hage til Adjunkter ved Aalborg Katedralskole fra 19. August at regne.

Under Fru Lassens Sygdom, fra Begyndelsen af Skolcaaret til ind i Oktober, besørge hendes Timer i Geografi af Overlærer Petersen og Frk. Lomholt, i Historie af Fru Fritsche, i Dansk af Frk. Lomholt, som til Gengæld afgav en Klasse i Naturlære til Adjunkt Christensen og en Del af sine Gymnastiktimer til Fru Lauesgaard. Fru Lassens Timer i Fransk besørge af Rektor Zerlang.

Under 5. Marts 1915 tilstod Ministeriet Overlærer Petersen paa Grund af Sygdom en Orlov fra Begyndelsen af Marts til Skoleaarets Slutning. Hans Timer i Matematik i Gymnasiet overtoges af Adj. Sørensen, i Geografi af Adj. Bøje og Frk. Ellen Petersen, i Naturlære og Matematik i Mellemskolen overtoges hans Timer midlertidig af Stadsingeniør Olsen, af Bestyrer af Teknisk Skole Høyer samt af Frk. Lomholt, der samtidig afgav nogle af sine Gymnastiktimer til Fru Lauesgaard.

Fagene have været fordelt mellem Skolens Lærere paa følgende Maade¹⁾:

Rektor Zerlang: Fransk i II G a (4), I G a (4), Latin i IV M α (4)	12	Timer
Overlærer Asmussen: Matematik i II G m (6), II G k + n (α) (2), I G k + n (α) (2), III M a (6), III M b (6), II M c (5), I M a (4)	31	—
Overlærer Rasmussen: Dansk i III M c (4), II M b (4), Geografi i III M a (2), III M b (2), II M a (2), II M c (2), Fransk i III G b (4), II G b (4), I G b (4)	28	—
Overlærer Petersen: Naturlære i IV M b (2), III M a (2), III M b (2), II M a (2), Matematik i III G k + n (4), II G k + n (β) (2), II M b (5), I M b (4), Regn. Pg. R (4), Geografi i R b (2), I M a (2), I M c (2)	33	—
Overlærer Panduro: Tysk i II G n (4), R (8), IV M a (3), IV M b (3), II M c (3), I M a (6)	27	—
Adjunkt Christensen: Matematik i I G m (6), IV M b (7), Naturlære i III G m (6) II G m (6), I G m (6)	31	—
Adjunkt Simonsen: Latin i III G n (3), II G n (4), I G n (4), IV m β (4), Oldtidskundskab i III G a (1), III G b (1), II G a, (1), I G a (1), I G b (1), Engelsk i II M b (5), Historie i I M b (3)	28	—
Adjunkt Pagh: Religion i IV M b (1), III M a (2), III M b (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M a (2), I M b (2), I M c (2),		

¹⁾ n betegner nysproglig, m mat.-naturv., k klassisk-sproglig Afdeling, R betegner Realklassen.

Tysk i III M c (3), II M b (3), I M b (6), Dansk i IV M b (5)	36	Timer
Adjunkt Bøje: Naturhistorie i III G k + n (4), III G m (2), II G k + n (4), II G m (3), I G k + n (4), I G m (3), R (4), III M b (2), I M a (2), I M b (2) ..	30	—
Adjunkt, Dr. phil. Andersen: Engelsk i III G k + m (2), III G n (3), II G k + m (2), II G n (5), I G k + m (2), I G n (5), R (8), Dansk i III M b (4)	33	—
Adjunkt Sørensen: Matematik i III G m (6), I G k + n (3) (2), R (6), III M c (6), II M a (5), Naturkøbe i R (4), IV M a (2), III M c (2), II M b (2), Inspektion ved Sammensang (1)	36	—
Adjunkt, Dr. phil. Brix: Dansk i III G a (4), II G a (4), I G a (4), R (3), Engelsk i IV M b (4), III M c (4), II M a (5) ..	33	—
Lærerinde, Fru Fritsche: Haandarbejde i R (2), IV M (3), III M a + b (2), III M c (2), II M a + b (2), II M c (2), I M (2), Dansk i III M a (4), II M a (4), Engelsk i III M b (4), II M c (5), Tegning i IV M a (1), II M a (1), II M b (1)	35	—
Adjunkt Otterstrøm: Gymnastik i III G b (4), I G b (4), III M b (2), II M a (3), I M b + c (3), Naturhistorie i IV M a (2), IV M b (2), III M a (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M c (2), Historie i IV M a (2) ..	34	—
Lærerinde, Fru Lassen: Dansk i II M c (4), I M a (5), Fransk i R (8), Historie i II M c (2), Geografi i R a (2), IV M a (2), IV M b (2), III M c (2), II M b (2), I M b (2)	31	—

Adjunkt Anker Jensen: Dansk i III G b (4), II G b (4), I G b (4), I M b (5), I M c (5), Fransk i III G a (4), Historie i IV M b (2), I M a (3), I M c (3)	34	Timer
Adjunkt Thilo: Latin i III G k (5), I G k (6), Oldtidskundskab i II G b (1), Tysk i III G n (4), I G n (4), III M a (3), III M b (3), II M a (3), I M c (6)	35	—
Adjunkt M. Rasmussen: Græsk i III G k (6), II G k (6), I G k (6), Latin i II G k (5), Oldtidskundskab i II G k (1), Historie i III M a (3), III M c (3), II M b (2)	32	—
Adjunkt Hage: Historie i III G a (4), III G b (4), II G a (3), II G b (3), I G a (3), I G b (3), R (4), III M b (3), II M a (2), Dansk i IV M a (5)	34	—
Timelærerinde Frk. Lomholt: Gymnastik med Pigerne i III G, II G, I G, R (3), IV M (3), III M (3), II M (3), I M (3), Naturlære i II M c (2), I M a (2), I M b (2), I M c (2), Matematik i I M c (4)	27	—
Pastor Sørensen: Religion i II G b (1), I G a (1), I G b (1)	3	—
Pastor Soetmann: Religion i III G a (1), III G b (1), II G a (1), IV M a (1)	4	—
Organist Ernst: Sang med alle Klasser	12	—
Krigsassessor Sørensen, D. M.: Gymnastik i III G a (4), II G a (4), II G b (4), I G a + R (4), IV M (3), III M a + c (3), II M b + c (3), I M a (3)	28	—
Fru Wiese: Engelsk i IV M a (4), III M a (4)	8	—
Kommunelærer Stæhr: Skrivning i IV M b (1), I M a (2), I M b (2)	5	—

Kommunelærer Claussen: Sløjd i IV M a (2), IV M b (2), III M a (1), III M b (1), III M c (1), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M b (1).....	14 Timer
Kommunelærer Samer: Sløjd i I M a (1), I M c (1), Tegning i I M b (2), Skrivning i IV M a (1).....	5 —
Kommunelærer Bentzen: Skrivning i III M b (1), II M a (1), Tegning i IV M b (1), III M a (1), III M b (1), III M c (1), II M c (1), I M a (2), I M c (2)	11 —
Kommunelærer Kjær: Skrivning i III M a (1), III M c (1), II M b (1), II M c (1), I M c (2).....	6 —
Overlærer Christensen: Matematik i IV M a (7).....	7 —

I Realklassen har Fransk været valgfrit Fag for alle Elever, Geometri for 26. 5 Piger, der ikke har haft Matematik med, har haft Haandarbejde (2 T.), Praktisk Regning (4 T.).

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af vedføjede Tabel.

	III. G.				II. G.				I. G.				R.	4. M.		3. M.			2. M.			1. M.			I alt ugentlige Timer		
	kl.	n.	m.	F.	kl.	n.	m.	F.	kl.	n.	m.	F.	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a		b	c
Dansk.....				a 4 b 4				a 4 b 4				a 4 b 4	4	4	5 ¹	5 ¹	4*	4*	4*	4*	4*	4*	5	5	5	81	
Latin.....	5	3			5	4			6	4					4 ^a	4 ^b										35	
Græsk.....	6				6				6																	18	
Oldtidskundskab.....				a 1 b 1	1			a 1 b 1				a 1 b 1														7	
Tysk.....		4				4				4			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
Fransk.....				a 4 b 4				a 4 b 4				a 4 b 4	4	4												32	
Engelsk.....	2	5	(2)		2	5	(2)		2	5	(2)		4	4	4	4	4	5	5	5						64	
Historie.....				a 4 b 4				a 3 b 3				a 3 b 3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	52
Geografi.....													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Religion.....				a 1 b 1				a 1 b 1				a 1 b 1			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Matematik og Regning.....	2	2	6		2	2	6		2	2	6		6	7 ¹	7 ¹	6	6	6	5	5	5	4	4	4	4	95	
Tegning.....														1 ¹	1 ¹	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14	
Naturhistorie.....													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Geografi og Naturhist.....	2	2	2		2	2	3		2	2	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Naturbære.....			6				6				6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
Skrivning.....														1 ¹	1 ¹	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	44	
Sang.....				1			(1)				1		1	1	(1)	(1)	(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	} 12+1	
Sammensang.....				1			1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Gymnastik (Dr.).....				4			4				4		(4)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
(Pg.).....							3								3	3	3				3		3		59		
Sløjd.....														2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	16	
Haandgerning (Pg.).....													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Regning for Piger.....													4													4	

I alt ugentlige Timer 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36Pg35 | 36 Pg 35 | 36 Pg 34 | 36 Pg 35 | 724

1) De, der læse Latin, 1 Time mindre.

*) Pigerne 1 Time mindre.

III. Eleverne.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet fra forrige Aar var Elevernes Antal 408. Fra 1. Juli udmeldtes 11: Ellen Jensen, Henning Andersen (3 M), H. Rask Hansen, Margrethe Klitgaard, L. Rosenmeier, K. V. Jørgensen, Agna Pedersen, Jenny Ebsen, H. Munksgaard, (2 M), J. Stenholm, E. V. Olesen (1 M).

Fra 8. Juli udmeldtes 23: Helga Apel, Anna Sophie Faber, Johanne Soetmann, V. Nielsen, B. Messerschmidt (2 G), M. Lind, G. Ørum, H. Damborg, Anna Louise Hirth, A. Simonsen (1 G), H. O. Hansen, K. Dinesen, H. Fauersholdt, H. Luplau, S. Steensen, E. Wenø, Gerda Rørbeck, S. A. Holst (4 M), V. Madsen (3 M), H. Cordes, P. Winther (2 M), A. Munthe, Sv. Lund (1 M).

Der dimitteredes 31 stud. Elever og 26 Realelever.

Fra 2den Gymnasieklasse opflyttedes 38 i 3. G., 7 opflyttedes ikke, deraf udmeldtes 5.

Fra 1. Gymnasieklasse opflyttedes 28, og 12 opflyttedes ikke, deraf udmeldtes 5.

Fra 4de Mellem-skoleklasse opflyttedes 32 i 1ste Gymnasieklasse og 30 i Realklassen.

Fra 3die Mellem-skoleklasse opflyttedes 44 i 4de Mellem-skoleklasse, og 5 opflyttedes ikke.

Fra 2den Mellemskoleklasse opflyttedes 58 i 3die-
Mellemskoleklasse, og 4 opflyttedes ikke.

Fra 1ste Mellemskoleklasse opflyttedes 61 i 2den
Mellemskoleklasse, og 12 opflyttedes ikke.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1914—15 var
der saaledes 317 Elever fra forrige Skoleaar, og 94
nye Elever optoges, saa at der i alt var 411. I Løbet
af Skoleaaret optoges 9, og udgik 19. Elevernes
Antal er altsaa nu 401.

Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 94 Elever.

(Hvor Iljemsted ikke opgives, er det Aalborg.)

I. Gymnasielklasse kl.

1. Isak Aggerholm Brovang, f. 18. Juli 1899, S. af Maler B.
2. Johan Marinus Larsen, f. 19. Juli 1895, S. af Saddelmager L. i Vester Hassing.
3. Gunnar Damgaard Nielsen, f. 28. September 1893, S. af Højskoleforstander N. i Aabybro.
4. Søren Roelsgaard, f. 13. Marts 1897, S. af Købmand R. i Attrup.
5. Gudmund Schiøler, f. 27. August 1900, S. af Sognepræst S.

I. Gymnasielklasse m.

6. Laurids Larsen Borup, f. 5. April 1898, S. af Gaardejer B., St. Brøndum.
7. Samy Christensen, f. 20. April 1898, S. af Restauratør C.
8. Christian Mortensen, f. 3. September 1897, S. af Manufakturhandler M. i Aabybro.
9. Arnold Steen Myrhøj, f. 25. April 1899, S. af Oversergent M.
10. Niels Peter Nielsen, f. 5. November 1898, S. af Arbejdsmand N.
11. Erik Schiøtz, f. 29. September 1899, S. af Vejer og Maaler S. i Nørresundby.

I. Gymnasielklasse n.

12. Erik Conradt-Eberlin, f. 1. November 1899, S. af Borgmester C.-E. i Thisted.
13. Karl Ingemund Plesner, f. 9. Maj 1900, S. af Sognepræst P. i Juelstrup.
14. Kai Carl Søren Secher-Jensen, f. 29. Juli 1899, S. af Sagfører S.-J. i Sæby.

Realklassen.

15. Thora Jensen U h r e n f e l d t, f. 11. Marts 1900,
D. af Mejeriejer U.

4de Mellemskoleklasse.

16. Frits Arvad J a c o b s e n, f. 25. April 1900, S. af
Læge J, i Fjerritslev.
17. Knud Aage Thorvald K j æ r, f. 30. Januar 1898,
S. af Apoteker K.
18. Knud P r e e t z m a n n, f. 24. September 1900, S.
af Proprietær P., Haslegaard.
19. Niels Christian S ø r e n s e n, f. 22. September
1899, S. af Skolelærer S. i Klitgaard.

3die Mellemskoleklasse.

20. Holger Jensen U h r e n f e l d t, f. 4. December
1903, S. af Mejeriejer U.
21. Ejnar Gottlob Ployart W e t c h e, f. 3. November
1901, S. af Proprietær W., Hvanstrup.

2den Mellemskoleklasse.

22. Charly Marie C h r i s t e n s e n, f. 8. April 1901,
D. af Købmand C. Vejgaarden.
23. Magnus C l a u s e n, f. 5. August 1900, S. af
Restauratør C. i Nørresundby.
24. Solvig Ellen Ahlefeldt H o l m, f. 28. Juli 1901,
D. af kgl. Balletdanser H. i København.
25. Poul Emil Louis K u m m e r o w, f. 16. Maj 1900,
S. af Fabrikant K. i Nørresundby.

1ste Mellemskoleklasse.

26. Ellen Johanne A n d e r s e n, f. 5. Juni 1902, D.
af Sagfører A.
27. Robert B a l z e r, f. 17. Oktober 1902, S. af
Skræddermester B.

28. Svend Rørdam Bonnevie, f. 3. Oktober 1902, S. af Proprietær B., Anderstrup.
29. Theodora Irene Marie Borup, f. 6. Juni 1902, D. af Skræddermester B.
30. Rasmus Peter Johan Broe, f. 15. Marts 1903, S. af Maskinkonstruktør B.
31. Palle Brüel, f. 3. Februar 1903, S. af Fabrikant B.
32. Jørgen Detlev Wolf v. Buchwald, f. 26. April 1903, S. af Læge B.
33. Kaj Julius Tonnesen Bøgh, f. 13. Marts 1903, S. af Grosserer B.
34. Jens Valdemar Calstrup, f. 17. November 1902, S. af Gaardejer C. i Hasseris.
35. Astrid Magdalene Christensen, D. af Smedemester C.
36. Anna Ingeborg Christensen, f. 18. Marts 1902, D. af Sukkervarefabrikant C.
37. Villiam Christensen, f. 13. Maj 1902, S. af fhv. Politibetjent C.
38. Ester Marie Kirstine Christiansen, f. 28. September 1902, D. af Depotarbejder C.
39. Erling Gunnar Daugbjerg, f. 7. Oktober 1902, S. af Direktør D.
40. Else Margrethe Egeberg, f. 21. December 1902, D. af Skræddermester E.
41. Martha Rigmor Elna Goldberg Giessing, f. 15. Oktober 1900, D. af Sygehusforvalter G.
42. Thorolf Hammershaimb, f. 27. Januar 1913, S. af Overretssagfører H.
43. Erik Kristoffer Hansen, f. 23. April 1902, S. af Stationsmester H. i Vaarst.
44. Kristian Kjølby Harms, f. 22. April 1902, S. af Postekspedient H.
45. Elisa Maria Cecilie Haxthausen, f. 11. Maj 1902, D. af afd. Sparekasseassistent, Baron H.

46. Svend Erik Husted H e n r i k s e n, f. 23. September 1902, S. af Ostehandler H.
47. Ellen Sofie Jantzen H o l s t, f. 30. Juni 1902, D. af Marketender H., N. Uttrup.
48. Margrethe H o r n e m a n n, f. 9. Juli 1902, D. af Herredsfoged H.
49. Else Marie I v e r s e n, f. 17. August 1902, D. af Snedkermester I.
50. Olaf Peter I v e r s e n, f. 21. Marts 1901, S. af Snedkermester I.
51. Erik I v e r s e n, f. 27. Oktober 1902, S. af Købmand I.
52. Emil Ruge J e n s e n, f. 4. December 1902, S. af Grosserer J.
53. Kaj Frank J e n s e n, f. 22. Marts 1903, S. af Maskinmester J.
54. Oluf J u n g e r s e n, f. 15. Oktober 1902, S. af Ølhandler J.
55. Ellen Margrethe J ø r g e n s e n, f. 3. November 1902, D. af Købmand J.
56. Maren Christine Marie Bidstrup J ø r g e n s e n, f. 14. September 1902, D. af Arrestforvarer J.
57. Ole K i n c h, f. 24. Januar 1903, S. af Herredsfuld­mægtig K. i Nørresundby.
58. Christian Ole K i r k, f. 28. Februar 1903, S. af Byfoged K.
59. Anker Johan Charles K j e r u l f f, f. 6. August 1901, S. af Læge K.
60. Bodil K l i t g a a r d, f. 15. November 1901, D. af Postekspedient K.
61. Arthur L a r s e n, f. 14. Juli 1902, S. af Lokomotivfører L.
62. Dagny Gudrun L a r s e n, f. 5. Oktober 1902, D. af Blikkenslager L.
63. Poul Christian L a r s e n, f. 15. Juni 1903, S. af Skræddermester L.

64. Vibeke Amalie Moltke, f. 4. August 1902, D. af Trafikassistent M.
65. Henny Isabel Mølbach, f. 3. November 1903, D. af Havnefoged M.
66. Knud Henrik Mørch, f. 4. Juli 1902, S. af Ølhandler M.
67. Edith Neumann, f. 20. Juni 1902, D. af Laboratorieforsker N.
68. Felix Ambrosius Neumann, f. 15. September 1902, S. af Cigarhandler N.
69. Jens Berlin Obel, f. 19. Februar 1903, S. af Fabrikant O.
70. Peder Birckjær Pedersen, f. 14. Oktober 1902, S. af fhv. Hotelejer P.
71. Poul Sigurd Pedersen, f. 16. April 1903, S. af Mekaniker P.
72. Rita Wøhlers Petersen, f. 14. Maj 1901, D. af Manufakturhandler P.
73. Willy Ravnkilde, f. 28. August 1902, S. af Bagermester R.
74. Kamilla Samer, f. 21. December 1902, D. af Kommuelærer S.
75. Ulf Krabbe Schiøttz-Christensen, f. 2. Februar 1901, S. af Redaktør S.-C., Nørresundby.
76. Ellen Marie Schneider, f. 15. Juli 1902, D. af Bagermester S.
77. Mogens Henrik Skov, f. 26. Januar 1904, S. af Stationsforsker S. i Nibe.
78. Erik Springborg, f. 18. Oktober 1903, S. af Købmand S.
79. Kai Louis Steen, f. 11. November 1902, S. af Saddelmager S.
80. Viggo Ambt Steenstrup, f. 8. Marts 1903, S. af Ingeniør S.
81. Adolf Thorvald Axel Strøm, f. 21. April 1902, S. af Overbanemester S.

82. Aage Henry Andreas Strøm, f. 30. Maj 1903, S. af Overbanemester S.
83. Sigurd Carl Strøyberg, f. 24. November 1902, S. af Apoteker S.
84. Steen Henning Strøyberg, f. 3. Januar 1903, S. af Konsul S.
85. Jens Knud Svanholm, f. 7. Juni 1902, S. af Godsejer S., Fredenslund.
86. Gudrun Elvine Sørensen, f. 13. Marts 1902, D. af Skomagermester S.
87. Kjeld Therard Aage Sørensen, f. 3. Marts 1903, S. af Direktør S.
88. Ellen Tarp, f. 7. Januar 1903, D. af Handelsrejsende T.
89. Ida Elisabeth Thun, f. 7. April 1904, D. af Postkontrollør T.
90. Elisabeth Tügel, f. 3. Juli 1902, D. af Købmand T.
91. Holger Jensen Uhrenfeldt, f. 3. Februar 1902, S. af Mejeriejer U.
92. Hugo Wagner, f. 24. August 1902, S. af Direktør W.
93. Niels Caprani Winkel, f. 23. November 1902, S. af Forrotningsfører W.
94. Herman Rom Zinck, f. 30. Juni 1903, S. af Fabrikant Z., Godthåab.

I Aarets Løb optoges 9 Elever.

95. Peter Christian Larsen, f. 5. Juni 1900, S. af Købmand L. i Byrum paa Læsø (2 M a).
96. Jacob Georg Kinch, f. 24. April 1901, S. af afd. Provst K. i Skovsgaarde (2 M a).
97. Margrethe Marie Kinch, f. 14. Juli 1899, D. af afd. Provst K. i Skovsgaarde (2 M a).
98. Johannes Immanuel Kinch, f. 5. December 1902, S. af afd. Provst K. i Skovsgaarde (1 M b).

99. Anton Christian Svarre Larsen, f. 25. December 1896, S. af Købmand L. i Ydby (1 G).
100. Ellen Marie Jensen, f. 14. December 1901, D. af Ostehandler J. (1 M).
101. Carl Emil Palludan Birnbaum, f. 1. April 1903, S. af Købmand B.
102. Gustav Frederik Kinch, f. 1. September 1897, S. af afd. Provst K. i Skovsgaarde (2 G).
103. Viggo Nielsen, f. 17. November 1894, S. af Sognepræst N. i Nørholm.

I Aarets Løb er udgaaet:

Fra 1. Oktober: S. Christensen (1 G), V. Andersen (2 M), Kamma Samer (1 M).

Fra 25. November: P. S. Sørensen (2 G).

Fra 1. Januar: J. Frederiksen (1 G), J. Foss Pedersen (R), C. Kauffeldt (3 M), Lilly Christensen (2 M).

Fra 1. Februar: Secher Jensen (1 G), V. Dinesen (3 M).

Fra 1. Marts: Karen Margrethe Skou (4 M), F. Holle (3 M), H. H. Møller (2 M).

Fra 1. April: J. P. Vange, J. C. Penick (3 M), Sv. Hansen, H. Frederiksen (2 M), Ida Thun, C. L. Nielsen (1 M).

Fortegnelse over Skolens Elever.

III. Gymnasielasse.

Klassisk-sproglig.

1. D. Berthelin, 2. Hedvig Grove, 3. L. Jensen, 4. E. Schiøler.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. C. Andersen, 2. P. Carstensen, 3. F. Græsbøll, 4. H. Hansen, 5. P. Jacobsen, 6. A. Koch, 7. A. Krogh, 8. H. Myrhøj, 9. A. Nielsen, 10. A. Olsen, 11. A. Storch.

Nysproglig.

1. J. Bendix, 2. Nanna Bittmann, 3. Ellen Brüel, 4. H. Christensen, 5. C. Crone, 6. O. Ersted, 7. Dora Margrethe Eschen, 8. S. Garde, 9. E. Gyde-Jørgensen, 10. E. Hansen, 11. H. Jacobsen, 12. J. Jacobsen, 13. C. V. Jensen, 14. K. Jensen, 15. A. S. Jørgensen, 16. A. Larsen, 17. N. P. Larsen, 18. Ellen Lorentzen, 19. E. Lund, 20. T. Meyer, 21. C. Møller, 22. Else Strøyberg, 23. A. Wagner 24. J. Wilkens.

II. Gymnasieklasse.

Klassisk-sproglig.

1. G. Kinch, 2. Ella Møller, 3. V. Nielsen.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. A. Albrechtsen, 2. G. Beck, 3. A. Col-ding, 4. K. O. Cortes, 5. P. Hjørtholm, 6. E. Mørch, 7. V. Pedersen, 8. Ellen Schultz.

Nysproglig.

1. S. A. Carstensen, 2. Edith Harms, 3. Anna Hvorup, 4. A. Jensen, 5. Rigmor Kjær-dal, 6. Frida Larsen, 7. P. R. Lassen, 8. C. Linde, 9. O. Nielsen, 10. A. B. Pedersen, 11. Ellen Pedersen, 12. A. Poulsen, 13. Helga Rosendal, 14. V. Skov, 15. Karen Tügel, 16. P. Vuust, 17. Isabella Wiese, 18. J. Wraae.

I. Gymnasieklass.

Klassisk-sproglig.

1. I. Brovang, 2. E. Gregersen, 3. E. Hansen, 4. J. Larsen, 5. G. Nielsen, 6. P. Foss Pedersen, 7. S. Roelsgaard, 8. G. Schiøler.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. T. Bay, 2. A. Bertelsen, 3. L. Borup,
4. H. Brun, 5. O. Danielsen, 6. S. O. Hertz,
7. J. Jørgensen, 8. S. Larsen, 9. K. Morten-
sen, 10. J. Muhle, 11. E. Myrdal, 12. A. Myr-
høj, 13. N. P. Nielsen, 14. E. Schiøtz, 15. O.
Schæffer.

Nysproglig.

1. E. Allerup, 2. P. Andresen, 3. N. A.
Barfoed, 4. J. Bittmann, 5. N. Buchwald,
6. H. P. Christensen, 7. E. Conradt-Eber-
lin, 8. Thyra Crone, 9. Gerda Ellermann, 10.
Bertha Eschen, 11. V. Hjorth, 12. B. Jensen,
13. Sigrid Jensen, 14. Marie C. Mortensen,
15. J. Møller, 16. F. Neergaard-Petersen,
17. A. Nielsen, 18. S. A. Nielsen, 19. Karen
Margrethe Olsen, 20. K. Plesner, 21. Karen
Rammeskov, 22. E. Schoug, 23. Margrethe
Sørensen, 24. V. Sølvér, 25. A. Thygesen,
26. Gunild Unmack, 27. K. Westergaard,
28. Asta Wiese.

Realklassen.

1. E. Agerschou, 2. Elise Andersen,
3. Helga Bang, 4. Margrethe Colding, 5. Inger
Darre, 6. Ellen Eriksen, 7. Carla Frederik-
sen, 8. H. P. Georgsen, 9. F. Hansen, 10.
E. Hauritz, 11. E. Held, 12. Clara Holst, 13.
G. Jacobsen, 14. H. Jensenius, 15. O. Jen-
senius, 16. S. Kjær, 17. Olga Lauritsen, 18.
Asta Luplau, 19. M. Mortensen, 20. Anna
Nielsen, 21. A. Nielsen, 22. Dagny Nør-
gaard, 23. E. Obel, 24. Rosa Parner, 25. Clara
B. Pedersen, 26. J. Praëm, 27. E. Saxosen,
28. Karen Schultz, 29. A. Schølin, 30. Thora
Uhrenfeldt.

4de Mellemskoleklasse a.

1. P. Brøndum, 2. E. Christensen, 3. Margrethe Fischer, 4. E. Fredskilde, 5. J. Hansen, 6. F. Jacobsen, 7. K. Kjær, 8. P. A. Kjærdal, 9. Elisabeth Kollerup, 10. E. C. Larsen, 11. Marie Larsen, 12. Aage Milling, 13. C. V. Myrdal, 14. V. Møller, 15. K. Mørch, 16. K. Olesen, 17. E. Pagh, 18. W. Petersen, 19. K. Preetzmann, 20. V. Rørbeck, 21. G. Soetmann, 22. N. C. Sørensen, 23. F. Tønnes, 24. H. Vorbech.

4de Mellemskoleklasse b.

1. J. T. Brandt, 2. Ragni Dam, 3. H. Dejgaard, 4. Ebba Eldrup, 5. A. Handberg, 6. Johanne Hartmann, 7. H. Heidemann, 8. E. Larsen, 9. Karen Laucsgaard, 10. Jenny Lauritsen, 11. Karen Marcussen, 12. Alice Mortensen, 13. Margrethe Munksgaard, 14. Ellen Møller, 15. Ole Mørch, 16. C. Neergaard-Petersen, 17. Ella Nielsen, 18. Eva Olesen, 19. Agathe Rasmussen, 20. R. Rasmussen, 21. G. Steffensen, 22. N. Thomsen, 23. G. Wiese.

3die Mellemskoleklasse a.

1. Dora Abel, 2. K. Arling, 3. H. Bladt, 4. Ane Marie Brinkmann, 5. T. Brun, 6. G. Børsholt, 7. T. Cortes, 8. C. Jessen, 9. E. Moltke, 10. F. Moltke, 11. V. Mortensen, 12. Ellen B. Pedersen, 13. C. Rammeskov, 14. C. Ransby, 15. O. Springborg, 16. S. Strandhøj, 17. C. A. Tarp, 18. R. Thorlak, 19. Elvira Thomsen, 20. A. Wagner.

3die Mellemskoleklasse b.

1. Aase Brandt, 2. Marie Calstrup, 3. J.

Gyldencrone, 4. Rigmor Hansen, 5. H. Haxthausen, 6. Esther Jensen, 7. P. E. Jørgensen, 8. Clara Kauffeldt, 9. S. Kollerup, 10. C. Lemmergaard, 11. O. Luplau, 12. S. Madsen, 13. V. Malling, 14. A. Nielsen, 15. H. Oppermann, 16. E. Rafn, 17. P. Rygaard, 18. J. Simonsen, 19. A. Svanholm, 20. Mary Sørensen.

3die Mellemskoleklasse c.

1. K. Andersen, 2. P. Goelé, 3. B. Grinsted, 4. L. Holst, 5. G. Jensenius, 6. H. Justesen, 7. E. Martinsen, 8. A. C. Mikkelsen, 9. Signe Nielsen, 10. Jenny Olsen, 11. Karen Elna Olsson, 12. Ingeborg Pagh, 13. Dagny Poulsen, 14. S. Sørensen, 15. H. Uhrenfeldt, 16. E. Wetche, 17. Adelheid Ørnshøj.

2den Mellemskoleklasse a.

1. Lilly Apel, 2. J. V. Brinkmann, 3. E. Carstensen, 4. Agnes Christensen, 5. P. Christensen, 6. Karen Cortes, 7. F. Færch, 8. Inger Hansen, 9. L. Jensen, 10. J. G. Kinch, 11. Margrethe Kinch, 12. P. Larsen, 13. R. Lauritsen, 14. K. Luplau, 15. Agnete Nielsen, 16. C. Nielsen, 17. Ragnbild Nielsen, 18. E. Olsen, 19. Inger Olsen, 20. Kamma Pedersen, 21. F. Poulsen, 22. J. Quist, 23. O. Ringer, 24. Margrethe Springborg, 25. K. Steensen, 26. P. H. Svanholm, 27. K. Thune, 28. Mildred Wiese.

2den Mellemskoleklasse b.

1. K. Andreasen, 2. A. Bach, 3. H. Bloch, 4. E. Boeck Hansen, 5. A. Bye-Jørgensen,

6. Ella Brøndum, 7. H. Engesgaard, 8. B. Parner*), 9. Ellen H. Eriksen, 10. V. Galster, 11. O. Holst, 12. A. Jessen, 13. Astrid Lauesgaard, 14. L. Lauritsen, 15. E. Michelsen, 16. E. Nielsen, 17. Elisabeth Pagh, 18. H. Rasmussen, 19. Vera Samer, 20. K. Stougaard, 21. Georg Wolf.

2den Mellemkoleklasse c.

1. H. Algreen-Ussing, 2. A. L. Christensen, 3. Charly Christensen, 4. M. Clausen, 5. C. Dejgaard, 6. H. Dejgaard, 7. Emmy Fischer, 8. F. Hollesen, 9. Solvig Ahlefeldt Holm, 10. E. Høyer, 11. Harriet Jensen, 12. Ingeborg Jensen, 13. P. Kummerov, 14. K. Mølbach, 15. V. Foss Pedersen, 17. S. Støhr, 18. Carla Svendsen, 19. Helga Sørensen.

1ste Mellemkoleklasse a.

1. Ellen Johanne Andersen, 2. P. Brüel, 3. J. Buchwald, 4. V. Christensen, 5. G. Daugbjerg, 6. P. E. Grann, 7. E. Gyldenkrone, 8. Margrethe Horneman, 9. E. Iversen, 10. O. Iversen, 11. E. R. Jensen, 12. Bodil Klitgaard, 13. C. Knudsen, 14. Dagny Larsen, 15. J. Obel, 16. P. B. Pedersen, 17. P. S. Pedersen, 18. Rita W. Petersen, 19. Johanne Preetzmann, 20. W. Ravnkilde, 21. V. Steenstrup, 22. J. F. Stenholm, 23. H. Strøyberg, 24. S. Strøyberg, 25. Elisabeth Tügel, 26. H. Wagner.

1ste Mellemkoleklasse b.

1. Edith Andreasen, 2. K. Bøgh, 3. J. V. Calstrup, 4. Ester Christiansen, 5. Ingeborg Christensen, 6. Else Egeberg, 7. H. Færgesgaard, 8. Martha Giessing, 9. T. Hammers-

*) før Eriksen.

haimb, 10. C. Harms, 11. Elisa Haxthausen, 12. S. Henriksen, 13. Ellen Holst, 14. Else Marie Iversen, 15. Ellen Jørgensen, 16. Marie Jørgensen, 17. J. Kinch, 18. P. Larsen, 19. Vibeke Moltke, 20. H. Mørch, 21. Edith Neumann, 22. U. Schiøttz-Christensen, 23. Ellen Schneider, 24. A. Strøm, 25. H. Strøm, 26. Gudrun Sørensen, 27. K. Sørensen, 28. Ellen Tarp.

Iste Mellemklasse c.

1. R. Balzer, 2. C. E. Birnbaum, 3. S. Bonnevie, 4. Dora Borup, 5. R. Broe, 6. Astrid Christensen, 7. J. Danielsen, 8. E. Hansen, 9. Ellen Jensen, 10. F. Jensen, 11. O. Jungersen, 12. O. Kinch, 13. C. O. Kirk, 14. A. Kjerulff, 15. A. Larsen, 16. Henny Mølbach, 17. F. Neumann, 18. Agnes Skov, 19. M. Skov, 20. E. Springborg, 21. K. Steen, 22. J. Svandholm, 23. C. Uhrenfeldt, 24. N. Winkel, 25. E. Zinck, 26. H. Zinck.

Til Studentereksamen i Sommeren 1915 indstille sig 39 Elever.

Klassisk-sproglig Afdeling:

1. D. Berthelin, S. af Teknisk Assistent B. i Aalborg.
2. Hedvig Grove, D. af Borgmester G. i Nibe.
3. L. Jensen, S. af Gaardejer J. i Bonderup.
4. E. Schiøler, S. af Sognepræst S. i Aalborg.

Matematisk naturvidenskabelig Afd.

5. C. Andersen, S. af Postmester A. i Asaa.
6. P. Carlsen, S. af Fabrikant C. i Brønderslev.
7. F. Græsbøll, S. af Købmand G. i Frøstrup.

8. H. Hansen, S. af Købmand II. i Aalborg.
9. P. Jacobsen, S. af afd. Apoteker J. i Aalborg.
10. A. Koch, S. af Kommune lærer K. i Aalborg.
11. A. Krogh, S. af Skole lærer K. i Ferslev.
12. H. Myrhøj, S. af Stabssergent M. i Aalborg.
13. A. Nielsen, S. af Skole lærer N. i Hvorup.
14. A. Olsen, S. af Læge O. i Brønderslev.
15. A. Storch, S. af Kommune lærer J. S. i Aalborg.

Nysproglig Afd.:

16. J. Bendix, S. af Kommune lærer B. i Aalborg.
17. Nanna Bittman, D. af Missionær B. i Madras.
18. Ellen Brüel, D. af Proprietær B., Brendstrupgaard v. Aarhus.
19. H. Christensen, S. af Murermester C. i Aalborg.
20. C. Crone, S. af Kasserer C. i Aalborg.
21. O. Ersted, S. af Skole lærer E. i Vodskov.
22. Dora Margrethe Eschen, D. af Overlæge E. i Aalborg.
23. S. K. Garde, S. af Karetmager G. i Hobro.
24. E. Gyde-Jørgensen, S. af Oberstløjtnant G.-J. i Aalborg.
25. E. Hansen, S. af Kommune lærer H. i Aalborg.
26. H. Jacobsen, S. af Konsul J. i Frederikshavn.
27. J. Jacobsen, S. af Toldassistent J. i Aalborg.
28. Chr. V. Jensen, S. af Skræddermester J. i Arden.
29. K. Jensen, S. af Købmand J. i Aalborg.
30. A. S. Jørgensen, S. af Købmand J. i Aalborg.
31. A. Larsen, S. af Overkærer L. i Aalborg.
32. N. P. Larsen, S. af fhv. Mejeribestyrer L. i Biersted.
33. Ellen Lorentzen, D. af Købmand L. i Løgstør.

34. E. Lund, S. af Handelsrojsende L. i Aalborg.
35. T. Meyer, S. af Dyr læge M. i Flauenskjøld.
36. C. Møller, S. af Købmand M. i Sæby.
37. Else Strøberg, D. af Konsul S. i Aalborg.
38. A. Wagner, S. af Direktør W. i Aalborg.
39. J. F. Wilkens, S. af fhv. Møller W. i Aalborg.

Til Realeksamen i Sommeren 1915 indstille sig
Realklassens 30 Elever.

1. E. Agerschou, S. af Købmand A. i Aalborg.
2. Elise Andersen, D. af Snedker A. i Vejgaarden.
3. Helga Bang, D. af Toldkasserer B. i Aalborg.
4. Margrethe Colding, D. af fhv. Proprietær C.
i Aalborg.
5. Inger Darre, D. af Oberstløjtnant D. i Aalborg.
6. Ellen Eriksen, D. af Bogbinder E. i Aalborg.
7. Rosa Parner*), D. af Revisor P. i Aalborg.
8. Carla Frederiksen, D. af Købmand F. i
Aalborg.
9. H. P. Georgsen, S. af Arbejder G. i Aalborg.
10. F. Hansen, S. af Købmand H. i Aalborg.
11. E. Hauritz, S. af Barber H. i Amerika.
12. E. Held, S. af Maskinmester H. i Aalborg.
13. Clara Holst, D. af fhv. Proprietær H. i Nørre-
sundby.
14. G. Jacobsen, S. af Trafikassistent J. i Aalborg.
15. H. Jensenius, S. af Læge J. i Gudumholm.
16. O. Jensenius, Br. til Nr. 15.
17. S. Kjær, S. af Købmand K. i Rio de Janeiro.
18. Olga Lauritzen, D. af Murermester L. i Aal-
borg.
19. Asta Luplau, D. af afd. Overtelegrafist L. i
Aalborg.
20. M. Mortensen, S. af fhv. Gaardejer M. i
Aalborg.

*) for Eriksen.

21. Anna Nielsen, D. af Skomager N. i Vejgaarden.
 22. A. Nielsen, S. af Oberstløjtnant N. i Aalborg.
 23. Dagny Nørgaard, D. af Købmand N. i Aalborg.
 24. E. Obel, S. af Fabrikant O. i Aalborg.
 25. Clara B. Pedersen, D. af fhv. Hotelejer P. i Aalborg.
 26. J. Praëm, S. af Telefonbestyrer P. i Aarhus.
 27. E. Saxosen, S. af fhv. Portør S. i Aalborg.
 28. Karen Schultz, D. af Boghandler G. S. i Aalborg.
 29. A. Schølin, S. af Faktor S. i Aalborg.
 30. Thora Uhrenfeldt, D. af Mejeriejer U. i Aalborg.
-

IV. Skolens Beneficier.

I Anledning af, at Skolen er bleven Fællesskole, har Ministeriet bestemt følgende:

Fripladser kunne tildeles samtlige Skolens Elever, saavel Piger som Dreng. Nissens Legat kan ligeledes tildeles baade Dreng og Piger.

Ansøgninger om Skolens Beneficier indgives til Rektoren inden 21de August. De skrives paa Skemaer, som udleveres hos Skolens Pedel.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner, efter Rektorens Indstilling, have i 1914—15 været tildelt følgende Elever:

Fri Undervisning og 100 Kr.: C. V. Jensen, A. S. Jørgensen, L. Jensen, A. Larsen, J. Jacobsen, J. Bendix, N. P. Larsen, H. S. Myrhøj (3 G), V. E. Pedersen, P. C. Wuust, A. M. J. C. Jensen (2 G).

Fri Undervisning: C. L. H. Andersen, A. V. Krogh, Nanna Bittmann, E. Lund, E. Schiøler, Ellen Lorentzen, A. F. J. Storch, S. K. Garde, A. P. Koch, A. Nielsen, H. H. L. T. Hansen, H. Ø. Ersted (3 G), Ellen Schultz, E. Mørch, A. Colding, J. C. R. Linde, O. Nielsen, G. M. Boch, J. V. C. Skov, P. Hjertholm, Ellen M. Pedersen (2 G), N. K. A. Nielsen, N. F. Buchwald, O. C. Danielsen, T. E. Hansen, Sigrid V. M. Jensen, J. F. Bittmann (1 G), H. P. Georgsen, Anna P. Nielsen, Asta M. Luplau, Elise A. Andersen, E. A. K. E. J. Saxosen, Rosa Parner*), J. D. H. Praëm, E. Held (R), P. V. Brøndum, J. J. Hansen, E. C. Larsen, Margrethe Fischer, E. J. Pagh. N. Thomsen, G. C. Steffensen, Agathe A. Rasmussen (4 M), J. C. A. H. Ransby, C. A. Tarp, Elvira

*) før Eriksen.

Thomsen, E. Moltke, J. T. Simonsen, Ingeborg Pagh, Karen Elna Olsson, K. Andersen, N. E. F. Martinsen, Signe K. Nielsen (3 M), Elisabeth S. Pagh (2 M).

Undervisning for halv Betaling: Edith M. K. Harms (2 G), Gunild Unmack, A. Bertelsen, S. A. Nielsen, P. G. Andresen (1 G), H. Jensenius, E. A. Schølin (R), G. Soetmann, A. Handberg (4 M), A. R. V. Nielsen, Rigmor U. Hansen, H. C. M. E. Haxthausen, L. C. A. Holst (3 M), O. J. Holst, A. Bye-Jørgensen, Vera Samer (2 M).

72 Kr. af Stipendiefonden: B. Parner, Ella Brøndum, Emmy Fischer (2 M).

56 Kr. af Stipendiefonden: H. Algreen-Ussing (2 M).

Ekstraordinær Friplads paa Finansloven har været tildelt: J. M. Larsen, N. P. Nielsen (1 G), Charly Christensen (2 M).

- B. E. Taubers Jubelløse, hvortil Rektor udnævner, tildeltes L. Jensen (3 G), J. C. R. Linde (2 G) (omtrent 36 Kr. til hver).
- C. Det Thuresonske Legat for uformuende Forældres Sønner, fødte i Aalborg, til hvilket Byens Magistrat i Forening med Rektor udnævner, tildeltes Studenterne A. Schmidt, K. Lillienkjold, S. C. Christensen, J. J. Pedersen og Eleverne A. S. Jørgensen og H. Hansen (3 G) (omtrent 24 Kr. til hver).
- D. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner, hvortil Lensgreve Moltke til Bregentved udnævner, er tildelt Erik Moltke (3 M) og J. G. Kinch (2 M) (76 Kr. til hver).
- E. De Kyndeske Præmier (8 Kr. til hver) tilkendtes efter Hovedeksamen i 1914 for de 2 bedste

danske Stile i 3 G: Ellen L. Nielsen og V. Bækgaard, for de 2 bedste danske Stile i 2 G: Hedvig Grove og V. Jensen og for de 2 bedste danske Stile i 1 G: A. Jensen og A. Albrechtsen.

F. Af Flidsbelønninger for dimitterede tilkendtes den Reitzerske (omtrent 10 Kr.) P. Colding, den Thestrupske (omtrent 5 Kr.) tilfaldt Augusta Unmack.

G. Nis Nissens Legat fordeltes ved Lærerkollegiets Beslutning af 7. December 1914 paa følgende Maade:

I. Af de $\frac{1}{3}$, i alt 867 Kr. 44 Ore, for uformuende Elever, der vise god Opførsel, tildeltes der: C. V. Jensen 50 Kr., A. S. Jørgensen 50 Kr., L. Jensen 50 Kr., A. Larsen 20 Kr., Johs. Jacobsen 50 Kr., C. L. H. Andersen 40 Kr., J. Bendix 20 Kr., A. V. Krogh 50 Kr., Nanna Bittmann 20 Kr., N. P. Larsen 20 Kr., H. S. Myrhøj 50 Kr., H. Ø. Ersted 20 Kr. (alle af 3 G). V. E. Pedersen 20 Kr., P. C. Vuust 44 Kr. 44 Ø., A. M. J. C. Jensen 100 Kr., E. Mørch 20 Kr., A. Colding 20 Kr., O. Nielsen 40 Kr., J. V. C. Skov 20 Kr. (alle af 2 G), Gunild Unmack 20 Kr., N. K. A. Nielsen 20 Kr., N. Buchwald 20 Kr., P. Andresen 20 Kr., Sigrid Jensen 20 Kr., J. M. Larsen 30 Kr., N. P. Nielsen 30 Kr. (alle af 1 G).

II. Af den $\frac{1}{3}$, i alt 216 Kr. 86 Ore, for Elever, som udmærke sig ved Flid og Sædelighed, men som ikke have søgt Understøttelse, tildeltes der: F. Græsbøll 10 Kr., P. Jacobsen 10 Kr., Ellen Brüel 10 Kr., Else Strøyberg 10 Kr., P. Carstensen 10 Kr., Dora M. Eschen 10 Kr., C. C. Møller 10 Kr., Hedvig Grove 10 Kr. (alle af 3 G), A. L. Albrechtsen 10 Kr., Frida Larsen 10 Kr. (begge af 2 G), N. A. Barfoed 10 Kr., Karen M. Olsen 10 Kr.,

Asta Wiese 10 Kr., I. Brovang 31 Kr. 86 Ø., S. Roelsgaard 10 Kr., G. Nielsen 10 Kr. (alle af 1 G), P. A. Kjærdal 10 Kr., N. C. Sørensen 25 Kr. (begge af 4 M).

Af de tildelte Portioner af Nissens Legat udbetaltes det halve Beløb før Juleferien, og Resten oplægges, til Eleven har taget Afgangseksamen fra III Gymnasielasse.

- II. Rektor A n k j æ r s Boglegat tildeltes efter Sommerferien 1914 følgende Elever (for 10 Kr. Bøger til hver): Elisa Haxthausen, Else Egeberg, Villiam Christensen og Esther Christiansen.
-

	Overført 130835	ℳ 24	⊘
Brændselsudgifter	3443	— 75	—
Belysningsudgifter	486	— 40	—
Skatter og Afgifter, navnlig kommunale	493	— 82	—
Regnskabsføring	1000	— »	—
Rengøring	2267	— 35	—
Porto, Protokoller m. m.	612	— 87	—
Program og Skolehøjtideligheder	483	— 40	—
Andre Udgifter	591	— 75	—
Elevbogsamlingen	50	— »	—
Præmier for Lærere og Pedel	4139	— 38	—
Kassebeholdning pr. ^{31/12} 1915	6615	— 15	—
		<u>151019</u>	<u>ℳ 11</u> ⊘

B. Biblioteket.

Renterne, 5 Kr. 72 Øre, er overført til Skolens Kasse.

C. Stipendiefonden.

Indtægt.

Kassebeholdning, kontant	61	ℳ »	⊘
— i Sparekassen	1355	— 24	—
Oplagspenge i Sparekassen	1865	— 75	—
Renter af Kapitalen	1857	— 90	—
Tilsendt fra Kvæsturen	100	— »	—
		<u>5239</u>	<u>ℳ 89</u> ⊘

Udgift.

Stile- og Flidspræmier ved Eksamen	63	ℳ 72	⊘
Oplagspenge, udbetalte til Studenter	1150	— »	—
Thuresons Legat	110	— 74	—
Stipendier, likviderede med Skolepenge	239	— »	—
Regnskabsføring	38	— 16	—
Indkøb af Obligationer	648	— 50	—
Oplagspenge i Sparekassen	1911	— 11	—
Kassebeholdning i Sparekassen	975	— 66	—
— kontant	43	— »	—
		<u>5239</u>	<u>ℳ 89</u> ⊘

D. Taubers Legat

er udbetalt i Juni og December Termin, hver Gang med
35 Kr. 74 Øre.

E. Nissens Legat.

Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Aar.....	4	36	06	Ø
Oplagspenge i Sparekassen	939	—	74	—
Renter af Kapitalen	1115	—	29	—
	<hr/>		2059	36 09 Ø

Udgift.

Oplagspenge, udbetalte ved Eksamen til Studenter	412	36	58	Ø
Renter, udbetalte til Elever i December Termin.	542	—	17	—
Regnskabsføringen	40	—	»	—
Oplagspenge i Sparekassen!.....	1034	—	34	—
	<hr/>		2059	36 09 Ø

F. Hansens Legat.

Indtægt.

Kassebeholdning	67	36	56	Ø
Renter af Kapitalen	240	—	»	—
	<hr/>		307	36 56 Ø

Udgift.

Forskellige Udgifter.....	128	36	05	Ø
Kassebeholdning.....	179	—	51	—
	<hr/>		307	36 56 Ø

G. Dannelses Legat I.

Indtægt.

Kassebeholdning	»	36	»	Ø
Renter af Kapitalen	109	—	04	—
	<hr/>		109	36 04 Ø

Udgift.

Udbetalt til 2 Studenter.....	109	36	04	Ø
Kassebeholdning.....	»	—	»	—
	<hr/>		109	36 04 Ø

H. Dannisøes Legat II.

Indtægt.

Kassebeholdning	20	36	56	Ø
Renter af Kapitalen.....	41	—	12	—
	<hr/>			
	61	36	68	Ø

Udgift.

Udbetalt til en Student.....	41	36	12	Ø
Kassebeholdning	20	—	56	—
	<hr/>			
	61	36	68	Ø

I. Rektor Ankjærs Boglegat.

Indtægt.

Kassebeholdning	30	36	40	Ø
Renter af Kapitalen.....	45	—	—	—
	<hr/>			
	75	36	40	Ø

Udgift.

Indkøb af Bøger	40	36	—	Ø
Kassebeholdning	35	—	40	—
	<hr/>			
	75	36	40	Ø

K. Coldings Legat

er udbetalt i Juni og December Termin, hver Gang med
27 Kr. 87 Øre.

VI. Oversigt over, hvad der er læst eller præsteret i Skoleaaret 1914—15.

Dansk.

III. G. a. (Brix). Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Ewald: Levned og Meninger. Rønnings Litteraturhistorie 1500—1800 med tilhørende Prøver af Agerskov og Rørdams Dansk Litteratur. Det i de to foregaaende Aar gennemgaaede repeteret, for saa vidt det opgives til Eksamination. 30 Sider Gammeldansk efter Bertelsen. Hovedpunkter af det sproglige Eksamensstof repeteret. Stil hver 4. Uge.

III. G. b. (Anker Jensen). Rønnings Litteraturhistorie: forfra til Holberg; Grundtvig — med tilhørende Prøver af Agerskov og Rørdams Dansk Litteratur. Olrik og Falbe-Hansens Folkeviser: Indledningen og 20 af Viserne. Herman Bang: Ved Vejen. Bertelsens Sproghistorie c. 30 Sider. 11 Stile.

II. G. a. (Brix). Ibsen: Kongsemnerne; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hertz: Kong Renés Datter. Læst efter Mortensen: Tiden fra 1840—1900 med tilhørende Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—27; Bertelsen: Sproghistorie, Runestene, Prøver af skaanske og jyske Lov. 14 Stile.

II. G. b. (Anker Jensen). Rønnings Litteraturhistorie, det vigtigste af det 18. Aarh. og en Del af det 19. Holberg: Erasmus Montanus, Maskerade, Peder Paars, I, 1—2 og Brudstykker af Resten; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Ewald: Fiskerne. Desuden Prøver af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Efter Bertelsen: ca. 25

Sider Oldnordisk; Sproghistorien til S. 44, af Teksterne 12 Sider. 14 Stile,

I. G. a. (Brix). Holberg, Wessel, Ewald, Baggesen; Øhlenschläger til Ingemann efter Mortensens Litteraturhistorie og Agerskov og Rørdams Udvalg. Gennemgaaet Holberg: Den politiske Kandestøber; Øhlenschläger: Sankthansaftenspil; Blicher: Juleferierne. Svensk: c. 40 Sider efter Falbe-Hansen og Thyregod. 20 Stile.

I. G. b. (Anker Jensen). Rønnings Litteraturhistorie, fra Holberg til Øhlenschläger. Holberg: Erasmus Montanus, Maskerade; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Ewald: Fiskerne; Øhlenschläger: Væringerne i Miklagaard og Sankthansaftenspil. Agerskov og Rørdams Udvalg. Ca. 40 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod, 20 Stile.

R. (Brix). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Anker Jensen: Sprog-lære. Stil hver anden Uge. *R. a.*: Ibsen: Kongsemnerne; Blicher: Præsten i Vejlbj. *R. b.*: Holberg: Jacob von Tyboe; Chr. Winther: Hjortens Flugt.

IV. M. a. (Hage). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog c. 110 Sider. *Smaa fortællinger* af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan (Dansk lærerforeningens Udg.). Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus. Selma Lagerlöf: Kejsarinnans kassakista; Gudsfreden. Oplæsning for Klassen af nogle mindre Værker. Ugentlig Stil: Genfortælling, frie Stile og enkelte Diktater. De ikke-latinlæsende har yderligere læst: H. C. Andersen: Rejseskildringer (Dansk lærerforeningens Udg.). Bjørnson: Brudeslanten — samt skrevet Genfortællinger og Diktater.

Til Eksamen opgives:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog (7. Udg.): Prosa: Side 170—186; 196—208; 241—247; 256—261; 273—280; 308—312; 321—324; 369—384. Poesi: Side 186—191; 194—196; 208—212; 228—236; 256; 261—262; 280—296; 347—349; 356—358. Af ovennævnte Smaaaførelser Siderne 9—56. Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus. Runeberg: Fänrik Ståls sägner I. Del Side 1—3; 31—38; 48—53. II. Del Side 1—4; 13—19. Selma Lagerlöf: Gudsfreden.

IV. M. b. (Pagh). Som *IV. M. a.*

III. M. a. (Fru Fritsche). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog, c. 150 Sider. Ordforklaring og Analyse. Oplæst for Klassen eller af Eleverne selv: Blicher: Præsten i Thorning, Præsten i Vejby. Holberg: Den politiske Kandestøber, Den stundesløse. Hertz: Kong Renés Datter. Fänrik Ståls sägner (udg. af Marins Kristensen), I, Side 1—9; 31—38; 48—53; 65—68; II, Side 1—4. Stil hver Uge: Genfortællinger, frie Stile og enkelte Diktater.

III. M. b. (Andersen). Af Fänrik Stål læst c. 30 Sider. Samme Læsebog som a. Frie Stile og Genfortællinger. Læst for Klassen bl. a.: Holberg: 11. Juni og Molander: En Lykkeridder.

III. M. c. (Rasmussen). Keller: Læsebog for det 7. Skoleaar. Chr. Winther: Fortællinger i Prosa. Falbe-Hansen: Svenske Læsebog 1—25. Genfortællinger, frie Stile og Diktat. Analyse.

II. M. a. (Fru Fritsche). E. Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar. Oplæst for Eleverne: Hejberg: Syvsoverdag, Chr. Winther: De to Peblinge, Ristestenen. Erna Juel Hansen: Da de var unge. (Berthel Thorvaldsen, Benjamin Franklin, George Stephensen.)

II. M. b. (Rasmussen). E. Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar. Hertz: Sparekassen. Oplæsning, mundtlig Genfortælling og Samtaler om det læste. Analyse. 2 Stile om Ugen, Diktat, Genfortælling og lette Fristile.

II. M. c. (Fru Lassen). E. Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar. Oplæst forskellige mindre Fortællinger og Digte. 1 Stil om Ugen, Genfortælling, Diktat og lette Fristile. Analyse. Grundtræk af den nordiske Mytologi.

I. M. a. (Fru Lassen). Danskbogen Nr. 4. Oplæsning, mundtlig Genfortælling og Ordforklaring: Analyse. 2 Stile ugentlig, mest Diktat og Genfortælling. Oplæst for Eleverne: Rosenstand: Klaus Klumpe, Børge Janssen: Kejseren af Læso.

I. M. b. (Anker Jensen). Danskbogen Nr. 4, c. 150 Sider; nogle faa af Digtene lært udenad. 2 Stile ugentlig, Diktat og Genfortælling. Oplæsning af Schaldemose: Mikkel Ræv og enkelte mindre Fortællinger.

I. M. c. (Anker Jensen). Som *I. M. b.*

Tysk.

III. G. n. (Thilo). Ingerslev og Vibæk: Deutschland, II, Side 28—45; 95—104; 175—184; 192—209; 215—225; 254—257; 264—267. Goethes Faust I (Nohles Udgave). Østergaard: Tyske Digte. Kursorisk: Wolzogen: Kinder der Excellenz. Max Nordau: Seifenblasen. Rietschel: Jugenderinnerungen. Taleøvelser: Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache og Extemporal, samt Ompfeda: der Major; ein Weihnachtsabend Side 100—160. Reinckes Stiløvelser, II, S. 29—68. Litteraturhistorie efter Wychgrams Hilfsbuch. En ugentlig Stil, Oversættelse, Genfortælling eller Fristil.

II. G. n. (Panduro). Statarisk: Ingerslev og Vibæk: Deutschland, II, S. 70—78, 88—95, 104—130, 146—151, 184—192, 257—264. Freytag: Die Journalisten, Akt. 1—2, Resten kursorisk. Lessing: Nathan der Weise, Akt. 3. Digte af Goethe, Schiller, Heine, Uhland. Kursorisk endvidere: Wolzogen: Kinder der Exzellenz. Max Dreyer: Vater und Sohn. Beyerlein: Gehorsamsweigerung. Taleøvelser: Deutschland II, S. 133—145. Nordau: Seifenblasen S. 69—81. Reinckes Stiløvelser II, S. 5—46; 59—72. Litteraturhistorie efter Wyckgram: Hilfsbuch (Klassikerne). En ugentlig Stil, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

I. G. n. (Thilo). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, undtagen l'Arrabiata. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 3—14, 51—66, 113—126, 160—175, 181—192. Schiller: Wallensteins Lager. Kursorisk: Th. Storm: Von Jenseit des Meeres. Paul Heyse: l' Arrabiata. Max Dreyer: Vater und Sohn. Taleøvelser: Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—80. Reinckes Stiløvelser, I. En ugentlig Stil. En Del af Kapers Grammatik for de højere Klasser.

R. (Panduro). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. S. 10—18, 55—74, 80—140, 147—155. Kursorisk: Samme Bog S. 3—9, 35—50, 184—201. Th. Storm: Von Jenseit des Meeres. Hauff: Jud Süß. Reinckes Stiløvelser, I, 30—90. Reinckes Grammatik. En ugentlig Stil, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

IV. M. a. (Panduro). Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden. 80 Sider af Hauff: Die Karawane. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 64—85. Reincke: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen S.

1—51. Til Eksamen opgives: Auf rauhen Pfaden. S. 48—93. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 64—85.

IV. M. b. (Panduro). Reincke: Tyske Taleøvelser S. 59—80. I øvrigt som IV. M. a. Til Eksamen opgives: Auf rauhen Pfaden. S. 48—93. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 59—80.

III. M. a. (Thilo). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemkolen, S. 100—131. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Stk. 37—64. Formlæren repeteret. Reinckes Taleøvelser, S. 1—58.

III. M. b. (Thilo). Reincke: Læsebog for Mellemkolen, S. 100—131. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Stk. 37—64. Reincke: Taleøvelser, 1—10. Grimm: Kinder und Hausmärchen S. 78—96, 115—126, 205—244.

III. M. c. (Pagh). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemkolen S. 97—158; S. 191—205. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Stk. 36—64. Reinckes Taleøvelser.

II. M. a. (Thilo). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemkolen, S. 10—12, 14—38, 40—54, 79—100. Ipsen og Bovien: Stk. 19—45. Reincke: Taleøvelser, S. 1—26.

II. M. b. (Pagh). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen, 1—57, 79—103. Ipsen og Bovien, Stk. 20—45.

II. M. c. (Panduro). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemkolen, S. 14—22, 25—37, 39—55, 57—84, 86—111. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Stk. 33—57.

I. M. a. (Panduro). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien, Stk. 1—35.

I. M. b. (Pagh). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, til Side 114. Ipsen og Bovien, Stk. 1—20.

I. M. a. (Thilo). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Stk. 1—30.

Fransk.

III. G. a. (Anker Jensen). Le Sage: Gil Blas (Velhagen & Klasing, 1913), S. 93—154. Molière: Les fourberies de Scapin. Mérimée: Chronique du règne de Charles IX. Glahn: Lectures variées VI. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Nielsens Grammatik.

III. G. b. (Rasmussen). Chronique du règne de Charles IX. Pailleron: Le monde où l'on s'ennuie. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Glahn: Lectures variées I. til S. 20.

II. G. a. (Rektor). Jung: Fransk Læsebog S. 121—167. Mérimée: Colomba. Holbeck: Historiske Læsestykker til S. 110. Jungs Stiløvelser St. 25—64. Nielsens Grammatik.

II. G. b. (Rasmussen). Jung: Fransk Læsebog, S. 57—167. A. Daudet: Lettres de mon moulin. Halévy: L'abbé Constantin. Molière: L'avare. Nielsens Grammatik.

I. G. a. (Rektor). Jespersen og Stigaard, til S. 98. Jung: Fransk Læsebog, S. 1—100. Nielsens Grammatik: Verberne og enkelte Hovedafsnit af den øvrige Bøjningskæde. Jungs Stiløvelser, Stk. 1—25.

I. G. b. (Rasmussen). Jespersen og Stigaard, til S. 98. Jung: Fransk Læsebog, c. 40 Sider. Nielsens Grammatik: Verber.

R. (Fru Lassen). Jespersen og Stigaard, til S. 101. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Engelsk.

III. G. n. (Andersen). Shakespeare: Macbeth. Ad. Hansen: Engelske Digte, 1. Afd. Eitrem: Lettere engelsk Læsning for Gymnasiet: 110 Sider. Jespersen: England and America Reader Side 170 Bogen ud. Ad. Hansen: Stiløvelser, Bogen ud. Skriftlig Stil hver Uge.

III. G. m. + k. (Andersen). Trollope: Dr. Wortle's School til Side 250. Thackeray: Vanity Fair 9. Kap. -- 16. Kap.

II. G. n. (Andersen). Otto Jespersen: England and America Reader, 170 Sider. Ad. Hansen: Engelske Digte, 2. Afd. Eitrem: Lettere engelsk Læsning for Gymnasiet. Rebecca Sharp and the Crawleys. Ad. Hansen: Stiløvelser, fra Stk. 100 Bogen ud; repeteret 60 Stykker. Stil hver Uge, særlig Genfortælling.

II. G. m. + k. (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i I. Gymnasielklasse, S. 98-133. Eitrem: Lettere engelsk Læsning. Samtaleøvelser.

I. G. n. (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i I. Gymnasielklasse, 133 Sider. Eitrem: Lettere engelsk Læsning. Rebecca Sharp and the Crawleys, ca. 35 Sider. Ad. Hansen: Stiløvelser, c. 110 Stykker. Stil gennemsnitlig hver Uge.

I. G. m. + k. (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i I. Gymnasielklasse, gennemgaaet S. 1-90. Kursorisk: Eitrem's Bog c. 60 Sider.

R. (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen. Mundtlig Stil: Ad. Hansen: Stiløvelser for Realklassen.

IV. M. a. (Fru Wiese). Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse.

IV. M. b. (Brix). Som IV. M. a.

III. M. a. (Fru Wiëse). Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemkolen.

III. M. b. (Fru Fritsche). Som *III. M. a.*

III. M. c. (Brix). Som *III. M. a.*

II. M. a. (Brix). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog.

II. M. b. (Simonsen). Som *II. M. a.*

II. M. c. (Fru Fritsche). Som *II. M. a.*

Latin.

III. G. k. (Thilo). Horats: Oder, I, 29, 32; II, 1, 3, 6, 14, 15, 18; III, 18, 21; IV, 7. Gertz: Middelalderlige Forfattere: Frater Leo, Homilia. Matthæus Westmonasteriensis. Henrichsens Versioner. Madvigs Grammatik. Rafns Litteraturhistorie. Bierings Mytologi. Müllers Antikviteter.

III. G. n. (Simonsen). Østergaards lat. Læsebog, Side 59—65, 71—79. Ciceros Tale for S. Roscius, Cap. 1—22. J. Nielsen og Østergaard: Udv. Stykker af Holberg, Side 1—27. Cæsars Gallerkrig IV. (undt. Cap. 17). Linderstrøm-Langs Sproglære.

II. G. k. (M. Rasmussen). Cicero in Catilinan I, III; pro Roscio, Cap. 1—46; Livius, XXI, Cap. 1—37; Ovid: Cadmus. Madvigs Grammatik; Uddrag af Thomsens Antikviteter. Versioner efter Henrichsens Samling. Repeteret Cic. in Catilinam, I, III; Livius; Ovid: Cadmus.

II. G. n. (Simonsen). Cæsars Gallerkrig, V, Cap. 39 til Slutningen; I, Cap. 29 til Slutningen. Østergaards lat. Læsebog, S. 2—4, 6—7, 8—22, 26—36, 43—57, 59—65, 67—69, 71—79, 83—94.

I. G. k. (Thilo). Ostermanns Læsebog.

Cæsars Gallerkrig, I, 1—29, II, IV 1—3, V 24—58. Ovids Metamorfoser efter Blochs Udvalg: Deucalion, Phaëthon, Midas. Uddrag af Madvigs Grammatik. Versioner efter Ostermanns og Østergaards Læsebøger.

I. G. n. (Simonsen). Ostermanns lat. Læsebog ved Rathsack, S. 11—23, 50—58. Cæsars Gallerkrig, I, Cap. 1—29; V, 1—33. Repeateret Formlæren efter Mikkelsen; nogle Hovedpunkter af Syntaksen.

IV. M. α. (Rektor). Kr. Mikkelsens Læsebog for Mellemskolen. I og II, S. 22—30. Ostermanns Læsebog, S. 1—11 (Stk. 1—20 inkl.).

IV. M. β. (Simonsen). Som *IV. M. α*

Græsk.

III. G. k. (M. Rasmussen). Platons Apologi og Criton. Herodot, VIII, Cap. 49—99, 133—144; IX, 1—27. Repeateret Eksamenspensum. Anvendt 1 Time ugentlig til at supplere Forfatterlæsningen ved Oversættelser.

II G. k. (M. Rasmussen). Hudes Elementarbog, II, S. 41—56, 59—66. Homers Iliade, I, II, 1—493, VI; Odyssé, I, VI, IX. Repeateret 2000 Vers samt Hude, II, 59—66.

I. G. k. (M. Rasmussen) Hudes Elementarbog, I; II, S. 1—40, 59—66 læst og repeteret. Den græske Formlære; de olympiske Guder.

Oldtidskundskab.

III. G. n. + m. (Simonsen). Euripides: Hippolytos. Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Hudes Oversættelse af Herodot, 2det Hf.,

Side 1—14. Glahns Oversættelse af Horats' Satirer og Breve: Sat. I, 6; II, 6; Ep. I, 7; I, 19; I, 1.

II. G. k. (M. Rasmussen). Gennemgaaet den græske Kunsthistorie. Aischylos: Elektra; Sophokles: Antigone; Euripides: Medeia. De olympiske Guder.

II. G. m. (Thilo). Euripides: Medeia ved Sig. Müller og Chr. Thomsen. Sophokles: Philoktetes ved Dorph. Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Græsk Kunsthistorie efter Secher (Luckenbach), Litteraturhistorie dikteret.

II. G. n. (Simonsen). Bierings Mytologi for Mellemskolen (Stutningen). Den græske Kunsts Historie efter Sechers Lærebog med Afbildninger (navnlig Luckenbach og Seemann). Euripides: Iphigeneia i Aulis (v. Gertz).

I. G. n. + m. (Simonsen). Udgravningerne i Troia, Tyrus og Mykenæ. Homers Iliade, I, III, IV, V, VI. Luckenbachs Billedsamlinger o. a. Afbildninger.

Religion.

III. G. (Soetmann). Oversigt over den paulinske Litteratur. Udvalgte Prøver af denne til Belysning af den paulinske Læretype. De forskellige Aandsretninger i Oldkirkens Dage. Frans af Assisi. Søren Kierkegaard.

II. G. a. (Soetmann). Det bibelske Billedsprog. Typiske oldkirkelige Personligheder. De enkelte nytestam. Skrifters Foranledning og Hensigt. Store middelalderlige Munkeskikkelser.

II. G. b. (S. H. Sørensen). Pauli Liv fortalt og hans Breve gennemgaaet i Udvalg. Banebrydere for den nyere Hedningemission.

I. a. og b. (S. H. Sørensen). Udvalgte Af-snit af de 4 Evangelier samt Oldtidens Kirkehistorie i store Hovedtræk.

IV. M. a. (Soetmann). Orientering i N. T. ved en summarisk Oversigt over Indholdet af de enkelte Skrifter. Specielt: de væsentlige Ejendommeligheder ved Evangelierne. Tidshistoriske Oplysninger til disses Forstaaelse. Jesu Karakter som den fremtræder i hans Lignelser. Nazareth og Tarsus.

IV. M. b. (Pagh). Gennemgaaet Nordens, særlig Danmarks Kirkehistorie til ca. 1800.

III. M. (Pagh). Efter det nye Testamente læst Apostlenes Gerninger. Lærebogens sidste Halvdel. Salmer.

II. M. (Pagh). Efter Martensen og Paulli: Bibelhistorie, læst den nye Pagt. Lærebogens første Halvdel En Del Salmer.

I. M. (Pagh). Efter Martensen og Paulli: Bibelhistorie, læst den gamle Pagt. Nogle Salmer.

Historie.

III. G. (Hage). Ottosen: Nordens Historie: Fra Reformationen. P. Munch: Verdenshistorie II: Fra 1789. H. L. Møller: Samfundslære.

II. G. (Hage). Ottosen: Nordens Historie: til 1660. Schjøth og Lange: Verdenshistorie I. Fra 1500—1789.

I. G. (Hage). Ræder: Oldtidens Historie. Schjøth og Lange: Verdenshistorie I til den nyere Tid. Renaissancetiden udførligere gennemgaaet.

R. (Hage). Thejl: Historien efter 1848. H. L. Møller: Samfundslære.

IV. M. a. (Otterstrøm). Schmidt; Lære-

bog i Historie for Mellemkolen, II. Den nyeste Tid fra Norden i Revolutionstiden.

IV. M. b. (Anker Jensen). Schmidts Lærebog II, fra den franske Revolution til 1815 repeteret; Resten af Bogen.

III. M. a. (M. Rasmussen). Schmidts Lærebog, II. Den nyere Tid læst og repeteret. Den nyeste Tid til Norden i Revolutionstiden.

III. M. b. (Hage). Schmidts Lærebog II. Den nyere Tid læst og repeteret. Tiden 1789—1815 baade i Nordens og de andre Landes Historie.

III. M. c. (M. Rasmussen). Som i III M. a.

II. M. a. (Hage). Schmidt: Lærebog, I. Middelalderen, fra Norden i den hedenske Tid.

II. M. b. (M. Rasmussen). Som II. M. a.

II. M. c. (Fru Lassen). Som II M. a.

I. M. a. (Anker Jensen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie for Mellemkolen, I, til Middelalderen.

I. M. b. (Simonsen). Som I. M. a.

I. M. c. (Anker Jensen). Som I. M. a.

Geografi.

III G. k. + n. (Bøje). Heegaard, Krogh og Vahl: Naturkundskab I. Klima- og Plantebælter, Menneskelivet. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: De britiske Øer.

II. G. m. (Bøje). C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Holland, Belgien og de britiske Øer. Vahl: Geografi for Gymn. mat. Linie: Menneskelivet.

I. G. m. (Bøje). Vahl: Geografi for Gymn. mat. Linie, forfra til S. 250.

R. a. (Petersen). C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet og Realklassen, I: Tyskland — Bogen ud. Frankrig uden Bog.

R. b. (Fru Lassen). C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet og Realklassen, I.

IV. M. a. (Fru Lassen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen: Danmark, Norge, Sverrig og Amerika.

IV. M. b. (Fru Lassen). Som *IV. M. a.*

III. M. a. (Rasmussen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen, II. De fremmede Verdensdele til Amerika.

III. M. b. (Rasmussen). Som *III. M. a.*

III. M. c. (Fru Lassen). Som *III. M. a.*

II. M. a. (Rasmussen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen, fra Alperne — Bogen ud.

II. M. b. (Fru Lassen). Som *II. M. a.*

II. M. c. (Rasmussen). Som *II. M. a.*

I. M. a. (Petersen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen, I, til Alperne.

I. M. b. (Fru Lassen). Som *I. M. a.*

I. M. c. (Petersen). Som *I. M. a.*

Naturhistorie.

III. G. k. + n. (Bøje). Krogh: Fysiologi, Stockmar: Lille Biologi.

III. G. m. (Bøje). Krogh: Fysiologi. Kruuse: Celle- og Vævslære.

II. G. k. + n. (Bøje). Heegaard, Krogh og Vahl: Naturkundskab, I, fra S. 142 — Bogen ud; II, forfra til S. 50. Stockmar: Lille Biologi.

II. G. m. (Bøje). Krogh: Fysiologi, forfra til S. 50. Kruuse: Celle- og Vævslære.

I G. k. + n. (Bøje). Heegaard, Krogh og Vahl: Naturkundskab, I, forfra til S. 141.

R. (Bøje). Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. Simonsen og Balslev: Botanik for Realklassen.

IV. M. a. (Otterstrøm). Balslev og P. Andersen: Zoologi, II, fra Orme Bogen ud. Simonsen og Balslev: Botanik. IV. Hæfte. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

IV. M. b. (Otterstrøm). Som IV. M. a.

III. M. a. (Otterstrøm). Balslev og P. Andersen: Zoologi, I—II; fra Fisk til Orme. Balslev og Simonsen: Botanik, III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

III. M. b. (Bøje). Som III. M. a.

II. M. a. (Otterstrøm). Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen, I; fra Spurvefugle til Fisk læst og repeteret. Fisk læst. Balslev og Simonsen: Botanik, II. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

II. M. b. (Otterstrøm). Som II. M. a.

II. M. c. (Otterstrøm). Som II. M. a.

I. M. a. + b. (Bøje). Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen, I; Pattedyr og Rovfugle. Balslev og Simonsen: Botanik, I.

I. M. c. (Otterstrøm). Som I. M. a.

Naturlære.

III. G. m. (Christensen). Christensen: Mekanisk Fysik og de fleste af de tilsvarende Øvelser. Repeteret Eksamenspensum i Fysik og Kemi.

II. G. m. (Christensen). Jul. Petersen

og Forchhammer: Astronomi. Jul. Petersen: Kemi; Metallerne. Christensen: Elektricitetskære.

I. G. m. (Christensen). Christensen: Varmekære og Lyskære. De fleste Øvelser i Varme og Lys (Øvelsesbogen). Jul. Petersen: Kemi; til Jern.

R. (Sørensen). Sundorph: Fysik for Realklassen, II. Rasmussen og Simonsen: Naturlære for Realklassen, I.

IV. M. a. (Sørensen). Sundorph: Fysik for Mellemkolen, II.

IV. M. b. (Petersen). Som *IV. M. a.*

III. M. a. (Petersen). Rasmussen og Simonsen: Kemi.

III. M. b. (Petersen). Som *III. M. a.*

III. M. c. (Sørensen). Som *III. M. a.*

II. M. a. (Petersen). Sundorph: Fysik for Mellemkolen, I; Magnetisme og Elektricitet. Varmekære.

II. M. b. (Sørensen). Som *II. M. a.*

II. M. c. (Frk. Lomholt). Sundorph: Fysik for Mellemkolen, I; Magnetisme og Elektricitet til Induktionsapparatet. Rasmussen og Simonsen: Kemi; til Salte.

I. M. a. (Frk. Lomholt). Sundorph: Fysik for Mellemkolen, I. Afsnit. En Del Øvelser.

I. M. b. (Frk. Lomholt). Som *I. M. a.*

I. M. c. (Frk. Lomholt). Som *I. M. a.*

Matematik og Regning.

III. G. k. + n. (Petersen). Jul. Petersen: Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linier, ved C. Hansen. Fra Logaritmer — Bogen ud. Jul.

Petersen: Geometri for Gymnasiets sproglige Linier, ved C. Hansen: Trigonometri, retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple-Funktioner. Repeteret det til Eksamen opgivne Pensum.

III. G. m. (Sørensen). Jul Petersens Stereometri. Repeteret det Pensum, der opgives til Eksamen.

II. G. k. + n. (Petersen og Asmussen). Jul. Petersen: Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linier, ved C. Hansen, fra § 16—45 (enkelte §§ er forbigaaede). Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiets sproglige Linier, ved C. Hansen, fra § 21—47.

II. G. m. (Asmussen). Analytisk Geometri, Differential- og Integralregning samt Tillæg til Aritmetik og Algebra, ved C. Hansen. Repeteret Jul. Petersens Trigonometri.

I. G. k. + n. (Asmussen og Sørensen). Jul. Petersen: Aritmetik for Gymnasiet og Realklassen, ved C. Hansen, forfra til tredje Kap. Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet og Realklassen, ved C. Hansen, forfra til § 21.

I. G. m. (Christensen). Læst Potens, Rod, Ligninger, Logaritmer, Rækker, Rentesregning, Annuiteter, efter C. Hansens Aritmetik. Læst C. Hansens Geometri og Trigonometri.

R. Matematik og Regning. (Sørensen). Det lovbefalede Pensum efter Jul. Petersen: Aritmetik for Realklassen. 2 Timer ugentlig anvendt til Regneopgaver.

R. Regning for Piger. (Petersen). Indøvet de almindelige Regneregler.

IV. M. a. (Chr. Christensen). Regning

· efter Petersen og Røtting: Regnebog II. Aritmetik efter Jul. Petersens Bog for Mellem-skolen. Proportioner, Decimalkrøk, Lign. af 1. og 2. Grad. Kvadratrodsuddragningen samt Sætn. om Tals Delelighed. Jul. Petersens Geometri, fra 3. Kapitel Bogen ud samt geometriske Steder.

IV. M. b. (Christensen). Som IV. M. a. i Regning og Aritmetik. Geometri: fra Polygoner Bogen ud.

III. M. a. (Asmussen). Jul. Petersens Geometri, fra geom. Steder til ensvinklede Trekanter. Jul. Petersens Aritmetik, til Ligning med flere ubekendte. Regning: Sammensat Forhold, Procentregning, Anvendelse af Ligninger.

III. M. b. (Asmussen). Aritmetik delvis efter Jul. Petersens Lærebog, til Ligning med flere ubekendte. C. Hansens Geometri, til ensvinklede Trekanter. Procentregning, Ligningers Anvendelse, sammensat Forhold, Delingsregning.

III. M. c. (Sørensen). Som III. M. a.

II. M. a. (Sørensen). Brøkregning, Decimalbrøk, Procentregning. Jul. Petersens Geometri, til Trekanters Kongruens.

II. M. b. (Petersen). Som II. M. a.

II. M. c. (Asmussen). Som II. M. a., i Geom. til Parallelogrammer.

I. M. a. (Asmussen). Brøkregning, Decimalbrøk.

I. M. b. (Petersen). Som I. M. a.

I. M. c. (Frk. Lomholt). Som I. M. a.

Skrivning.

IV. M. a. (Samer). Hansen Larsens Haandskriftsøvelser (12. Hæfte) samt en Bogføringsopgave.

- IV. M. b.* (Stæhr). Som *IV. M. a.*
III. M. a. + c. (Kjær). Hansen Larsens
 Haandskriftsbog. Øvelser uden Forskrift.
III. M. b. (Bentzen). Som *III. M. a.*
II. M. a. (Bentzen). Hansen Larsens
 Haandskriftsbog, 9.—10. Hæfte.
II. M. b. + c. (Bentzen). Hansen Lar-
 sens Haandskriftsbog, 8.—9. Hæfte.
I. M. a. + b. (Stæhr). Hansen Larsens
 Haandskriftsbog, 7.—8. Hæfte.
I. M. c. (Kjær). Som *I. M. a.*

Tegning.

- IV. M. a.* (Fru Fritsche). Frihaandstegning
 efter forskellige Modeller, Fugle og Dyr.
IV. M. b. (Bentzen). Tegning efter Natur-
 og Brugsgenstande.
III. M. a. + b. + c. (Bentzen). Tegning efter
 forskellige Modeller. En Del Perspektiv- og Farvelære.
II. M. a. (Fru Fritsche). Tegning efter for-
 skellige Modeller.
II. M. b. (Fru Fritsche). Som *II. M. a.*
II. M. c. (Bentzen). Som *II. M. a.*
I. M. a. (Bentzen). Tegning efter Tegne-
 inspektør N. F. Andersens plane Forbilleder. Farve-
 tegning.
I. M. b. (Samer). Plane Forbilleder. Lidt
 Perspektiv- og Farvetegning. Enkelte Klodser.
I. M. c. (Bentzen). Som *I. M. a.*

Haandarbejde (Fru Fritsche).

- R.* Hedebosyning.
IV. M. Et Bluseliv eller en Friserkaabe med
 Broderi.

III. M. Et strikket Stykke med Stopning af tyndslidt Sted, Hul med Lærredsstopning, Hul med Maskestopning paa langs, Hul med Maskestopning paa tværs. Sammenmaskning, strikket og broderet Navn. En Chemise med broderet Børrekrave. Symaskine er benyttet.

II. M. Et Øvelsesstykke med Lapning og Lærredsstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul. Hægter, Maller, Stropper, Bændler, Knapper og Kaphuller, Forskellige Navne, en broderet Tunge, Hulsømsborter, engelsk Broderi, osv. Et Par Strømper.

I. M. Et Par Benklæder og et Par Strømper.

Sløjd.

IV. M. a. + b. (C l a u s s e n). Trækonstruktioner, Overbladning, Geringsøvelser samt sværere Smalsavning. Sværere Samlinger, Sinkningsøvelser.

III. M. (C l a u s s e n). Vanskeligere Høvløvelser. Indøvet Tapning, sværere Fileøvelser samt Geringsøvelser. Alle forarbejdede Genstande er tegnet først; Arbejdet er udført efter Tegningerne. Bugthøvling samt Smalsavning.

II. M. (C l a u s s e n). Fortsat med Savning, begyndt paa Høvløvelser. Lettere Konstruktioner og Samlinger. Indøvet Brugen af Fil og Pudsemidler. Lettere Linieøvelser. Fugning.

I. M. b. (C l a u s s e n). Indøvet de rette Arbejdsstillinger, Saveøvelser, lettere Konstruktioner, Samlinger med Søm og Skruer. Der lægges særlig Vægt paa Tegning.

I. M. a. + b. (S a m e r). Som *I. M. b.*

Sang (E r n s t).

De 12 ugentlige Timer har været fordelt saaledes, at *III. G.* og *II. G.* har haft 1 Time; *I. G.*, 1; *R.*, 1;

IV. M. a. + b., 1; IV. M. c., 1; III. M. a., 1; III. M. b., 1; II. M. a. + c., 1; II. M. b., 1; I. M. a., 1; I. M. b. + c., 1. Til Sammensang for alle Klasser er anvendt 1 Time.

I Aarets Løb er lært.

III. G. og II. G. Repeteret det tidligere lærte. Desuden sunget en Del af Gluntarne samt enkelte Sange for Mandskor.

I. G. Sunget Ernsts Træffeøvelser til Nr. 105. Ligeledes 1-stemmige Sange, saavel 1. som 2. Del. Sunget Træffeøvelser efter Tavle og forskellige flerstemmige Øvelser.

R. Repeteret det tidligere lærte og sunget alle vore Fædrelandssange. Træffeøvelser til Nr. 93.

IV. M. Taktøvelser. Træffeøvelser. Læst det forlangte Antal Salmer og Sange og repeteret de tidligere lærte Fædrelandssange.

III. M. C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Træffeøvelser til Nr. 84. Salmer og Sange.

II. M. C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Træffeøvelser til Nr. 73. Forskellige rytmiske Øvelser, saavel udenad som efter Træffeøvelser. Lært det paabudte Antal Salmer og Sange.

I. M. C Dur Skala og Akkord. Ernsts 100 Træffeøvelser helt ud samt Træffeøvelser efter Tavle. Lært det paabudte Antal Salmer og Sange.

Ved Sannmensangen er indøvet forskellige 3- og 4-stemmige Sange samt Kantaten, som agtes benyttet ved Translokationen.

Gymnastik.

(Otterstrøm. Krigsassessor Sørensen). Drengene har deltaget i Gymnastik, fordelt paa 9 Hold. Ved Skoleaarets Slutning deltog 244 Dreng i

Øvelserne. Foraar og Efteraar er Timerne, for saa vidt Vejret tillod det, anvendt til Friluftssport, navnlig Fodbold og Krieket.

(Frk. Lomholt). Pigerne, i alt 93, har været delt i 5 Hold: 1. Hold III. G., II. G., I. G. og R.; 2. Hold: IV. M.; 3. Hold: III. M.; 4. Hold: II. M.; 5. Hold: I. M. I Sommerhalvaaret er der øvet Langbold og Krieket.

Boldspil uden for Skoletiden.

Eleverne har under en Lærers Ledelse spillet Fodbold 2 à 3 Gange om Ugen i Foraars- og Efteraarsmaanederne, ca, 1½ Time hver Gang. Deltagelsen er fuldstændig frivillig.

Til Studentereksamen opgives:

D a n s k.

III. G a.

R ø n n i n g s Litteraturhistorie.

Følgende Hovedværker:

Holberg: Mascarade; Øhlenschläger: Baldur hin Gode; Blicher: En Landsbydegn; Ibsen: Gengangere.

Andre Værker:

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800: S. 91—93, 95—98, 184—217, 232—233, 264—268, 278—279, 316—331; — efter 1800: 8—10, 10—11, 12—16, 16—17, 79—82, 86, 99—100, 113—121, 127—128, 172—178, 185—186, 186—192, 206—213, 238—244, 247—251, 256—261, 270—272, 274—276, 281, 297—307, 321—328, 360—366, 379—381, 481—483, 499—500, 534—535.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—17.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 26—32, 34—36, 39—42, 73—76, 76—80, 92—93, 105—107.

Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, S. 119—138, 366—368, 371—372.

III. G. b.

Rønnings Litteraturhistorie.

Følgende Hovedværker:

Holberg: Jeppe paa Bjerget; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Øhlenschläger: Hakon Jarl hin Rige; Herman Bang: Ved Vejen.

Andre Værker:

Folkeviser: Harpens Kraft, Germand Gladensvend, Niels Ebbesen, Ebbe Skammelsen. — Holberg: Peder Paars, I, 1—2.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800: S. 220—22, 228, 269—71, 278—79, 303—05, 316—31; — efter 1800: 16—18, 52—55, 98—99, 101—05, 121—22, 125—26, 178—79, 185—86, 192—94, 210—13, 228—32, 247—51, 252—56, 266—68, 268—70, 281, 300—07, 323—28, 348—49, 360—66, 377—78, 388—89, 451—56, 481—82, 483—85, 488—90, 495—98, 524—28, 534—35, 542—45, 596—99, 603—05.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—2, 8—11, 34—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie: Guldhornet, Snoldelevstenen, Jællinge, I—II, Hedeby, Danevirke, S. 26²⁰—27⁹, 29²⁶—31¹⁶, 34²²—36¹⁶, 38²⁶—39¹⁸, 40¹⁶—41¹⁶, 43³²—44²⁰, 78—80, 86—89, 92—93, 103—04, 105—07, 108—10.

Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, S. 119—30, 187—88, 206—07, 326—31, 368, 371—72, 385—86, 388—89.

Tysk.

III. G. n. Goethes Faust I (Nohle), Sc. 4, 6—20. Østergaard, Tyske Digte, S. 54—68. Freytag: Die Journalisten, Akt. I. Taleøvelser: Ompteda: Der Major. Ein Weihnachtsabend, samt Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—14. 81—98.

Fransk.

III. G. a. Jespersen og Stigaards Begynderbog. Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813. Jung: Fransk Læsebog (1912). Le Sage: Gil Blas. Molière: Les fourberies de Scapin. Mérimée: Chronique du règne de Charles IX. Glahn: Lectures variées VI. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre.

III. G. b. Jespersen og Stigaards Begynderbog til S. 98. Jungs Læsebog. A. France: Le crime de Sylvestre Bonnard. C. Michelsen: Historiske Læsestykker, II. Mérimée: Chronique du règne de Charles IX. Kap. I—X. Pailleton: Le monde où l'on s'ennuie. O. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Glahns Lectures variées I, S. 1—14.

Engelsk.

III. G. n. Shakespeare: Macbeth, 1. Akt. Jespersen: England and Amerika Reader, Side 98—201. Ad. Hansen: Engelske Digtere, 2. Afd., S. 28—54, 71—89.

III. G. k. + m. Vanity Fair: XII—XV.

Latin.

III. G. k. Cicero: pro S. Roscio Am. 15—29, 39—43, 52—61, 73—78; in Catilinam, I, III. Livius:

XXX 1—28. Middelalderlige Forfattere: Frater Leo; Homilia. Ovid: Deucalion. Virgil: Æneide, II 1—200. Horats: Oder, I, 1, 6, 9, 10, 14, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 33, 37, 38: II 2, 7; III 9, 13, 30, Satirer, I 9; Breve, I 4, 5, 7, 8, 9.

III. G. n. Cæsars Gallerkrig IV (undt. Cap. 17). Østergaards lat. Læsebog S. 43—57. J. Nielsens og Østergaards Udv. af Holberg S. 1—16. Ciceros Tale for S. Roscius, Cap. 6—22.

Græsk.

III. G. k. Hudes Elementarbog, II, S. 59—66 (7 Normalsider). Platons Apologi og Crito (55 S.). Herodot, VIII, Cap. 49—95 (20 S.). Homers Iliade, I, VI, Odysse, VI, IX, 215—563. Petersens og Hudes Antologi: Tyrtaios 1; Mimmermos 1, 2, 3, 4; Xenophanes 1; Theognis 1, 8, 9; Epigrammer 1, 2, 3, 4, 8; Sappho 1, 2; Anakreontiske Digte 1, 2, 3, 7, 8, 10; Kallistratos (ialt 2018 Vers).

(En Elev opgiver ikke Il., VI, Od. IX og Antologi, men til Erstatning Od. I, II og XXIII).

Oldtidskundskab.

III. G. n. + m. Homers Iliade I, III, VI, XXII, Euripides: Medeia. Platons Apologi, Hudes Udv. af Herodot, 2det Hf., S. 1—44. Det i Aar læste Udvalg af Horats.

Historie.

Ræder: Oldtidens Historie, Grækenlands Historie fra Aar 500—400 f. Chr., Roms Historie fra Aar 266 f. Chr. til 180 efter Chr. P. Munch: Verdenshistorie II: Ludvig XIVs Tid (1643—1715). Tiden efter 1789. Ottosen: Nordens Historie fra omkring 1770. H. L. Møller: Samfundslære.

Naturkundskab.

III. G. k. + n. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiet, sprogl. Linier, I: Klima og Plantebælter og Menneskelivet. C. C. Christensen: Geografi for Gymn., Hæfte I: De britiske Øer. Naturkundskab II. Stockmar: Lille Biologi.

III. G. m. Kruuse: Celle- og Vævslære. Krogh: Menneskets Fysiologi.

Fysik.

III. G. m. Astronomi 1—83, Varmelære 1—10, 15—26, 33—42, Lyslære 10—61, Elektricitet 1—85.

Kemi.

III. G. m. Metallerne og almindelig Kemi.

Matematik.

III. G. m. Aritmetik 1—9, Steometri 1—4, af analytisk Geometri Ellipse, Hyperbel og Parabel, samt Infinitesimalregning.

III. G. k. + n. Fuldstændig Diskussion af Løsningen af 2 Ligninger af 1. Grad med 2 ubekendte. To Ligninger med 2 ubekendte, den ene af 1., den anden af 2. Grad; symmetriske Ligninger; Potens, Rod og Logaritmer. Længden af Cirkelens Periferi og Dele af denne. Areal af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit. Trigonometri og grafisk Fremstilling.

Til Realeksamen opgives:

Dansk.

Blicher: Juleferierne; Øhlenschläger: Dina. Agerstov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen, udvalgte Stykker.

Tysk.

Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemskolen,
S. 80—132.

Fransk.

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog
for Begyndere, S. 65—101.

Engelsk.

Andersen og Panduro: Engelsk i Real-
klassen, S. 1—18, 23—38, 41—89.

Historie.

Thejll: Historien efter 1848. H. L. Møller:
Samfundslære.

Geografi.

R. a. C. C. Christensen, Geografi for Gym-
nasiet og Realklassen, I: Østersø- og Vesterhavs-
landene.

R. b. Som a.

Naturhistorie.

Andersen og Balslev: Zoologi for Real-
klassen. Balslev og Simonsen: Botanik for
Realklassen.

Naturlære.

Sundorph: Fysik for Realklassen, II. Ras-
mussen og Simonsen: Fysik for Realklassen, I.

Matematik.

Det lovbefalede Pensum efter Jul. Petersens
Aritmetik for Realklassen.

VII. Biblioteket og de videnskabelige Samlinger.

Paa Grund af Bibliotekarens Sygdom vil For-
tegnelsen over de Bøger, hvormed Biblioteket i Aarets
Løb er bleven forøget, først fremkomme i næste
Aars Program.

Den naturhistoriske Samling.

Som Gaver har Skolen modtaget :

- Aldøde Apoteker *Jacobsens* store og værdifulde Samling af
torrede danske Planter (Enkefru Apotheker *Jacobsen*).
- En Del Fugleæg (Disc. *E. Zinck*.)
- En Samling Træprøver (Disc. *O. Springborg*).
- Hoved af Havaal (Hr. Fiskehandler *C. Hansen*).
- Ammonit (Hr. Overtelegrafist *Malmberg*).
- Mikroskopiske Præparater (Hr. Kommuelæge *Malling*).
- 1 Skruppe (Disc. *Jørgen Jørgensen*).

De botaniske Haver

har modtaget Frø fra Universitetets bot. Have i København.

Billedsamlingen.

Samlingen af indrammede Billeder, der er ophængt i
Klasserne, er blevet forøget med:

- Erechtheion.
 - Dionysos Theatret (Athen).
 - Aphaias Tempel (Aigina).
 - Bargello.
 - Via Appia e Sepolero di Cecilia Metella.
 - Tempio di Apollo.
-

VIII. Oplysninger om forskellige Skoleforhold.

Med Hensyn til Skolernes Forhold overfor Tilfælde af smitsomme Sygdomme er følgende Regler fastsatte ved Ministeriets Bekendtgørelse af 24. April 1914.

Børn, i hvis Hjem der findes Patienter med *ondartet Hals-sygdomme, Strubehoste* eller *Skarlagensfeber*, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet *mindst 8 Dage* efter at de syge er bleven forsvarligt isolerede og at fornøden Desinfektion er foretaget. Ved *epidemisk Hjerne-Rygmarvsbetændelse* maa der være forløbet *mindst 3 Uger* efter Isoleringen.

Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter. Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akutte Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Fraværelse paa Grund af Sygdom maa skriftlig anmeldes for Rektoren inden Kl. 11 den Dag, Fraværelsen begynder, og varer den mere end een Dag, maa Eieven ved sin Tilbagekomst medbringe Meddelelse om Fraværelsens Varighed. **Af anden Grund maa en Elev ikke forsømme Skolen uden forud Indhentet Tilladelse.**

Ifølge Lov af 8. Maj 1908 er Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiet og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellem-skolen. Naar flere Søkende samtidig besøger Skolen, nedsættes Kontingentet for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredie-ældste med $\frac{1}{2}$, de efterfølgende gaar frit.

Skolepengene udredes fjerdingaarlig forud, undtagen for Juli Fjerdingaar. Den paagældende Skoles Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paahviler, derom fremsætter Ønske, tillade, at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsviis forud. Betalingen beregnes dog altid for Fjerdingaaret, saaledes at enhver, der enten optages i eller udmeldes

af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldt ud for dette.

Skolepengene for Juli Fjerdingaar opkræves i to Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse, for Tiden fra 1. Juli til 15. August med det Beløb, de udgøre i det løbende Skoleaar, og ved Skoleaarets Begyndelse for Tiden fra 16. August til 30. September med det Beløb, de ville andrage i det nye Skoleaar.

Denne Regel gælder ogsaa for de ved Skoleaarets Begyndelse optagne nye Elever, der saaledes kun betale for den sidste Halvdel af Juli Fjerdingaar.

Den, som udmeldes af en Skole i Løbet af Juli Maaned uden at besøge Skolen efter det nye Skoleaars Begyndelse, betaler kun Skolepenge for Juli Maaned.

Som ekstraordinære Gratister kan hvert Aar optages indtil 24 Elever, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholde en højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuesforhold ellers vilde udelukke dem derfra. Imellem de fra Skolerne indkomne Forslag træffer Ministeriet Valget med Hensyn til disse Fripladsers Fordeling over de forskellige Skoler. Beneficiet bortgives til nyoptagne Elever lige fra Optagelsens Datum. Der stilles særlig strenge Fordringer saavel til Forældrenes Trang som til Anlæg og Flid. Elever, hvis Evner af Skolen kun kunne karakteriseres som »almindelig gode« og Flid som simpelthen »tilfredsstillende«, kunne ikke vente at komme i Betragtning ved Bortgivelse af Pladserne. Realeleverne ere ikke udelukkede fra at komme i Betragtning. Ansøgninger om disse ekstraordinære Fripladser indgives ligeledes til Skolens Rektor inden 21de Aug.

Ifølge Bekendtgørelse af 1. April 1912 skal der af hver Elev, der indmeldes til en af de efternævnte Eksaminer, opkræves et Indmeldelsesgebyr til Stats-

kassen, der for de forskellige Eksaminer er fastsat
saaledes:

Studentereksamen.....	8 Kr.
Realeksamen	5 —
Mellemskoleeksamen ..	3 —

Skolens Eksamensskema vil senere blive meddelt.

Onsdag den 7. Juli Kl. 10 holdes Sangprøve, hvor-
paa Udfaldet af Prøverne og Elevernes Omflytning
bekendtgøres.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder

Torsdag den 19. August Kl. 1

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der
har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de
mundtlige Afgang- og Aarsprøver og Bekendtgørelsen
af Prøvernes Udfald.

Aalborg Katedralskole, den 3. Juni 1915.

Zerlang.

*Rettelser, Side 58: Til Studentereksamen i Aar staar som
Nr. 6. P. Carlsen, skal være P. Carstensen.*