



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

AALBORG KATHEDRALSKOLE

I

SKOLEAARET 1850-1851.

Udgivne som Indbydelsesskrift
til den offentlige Examen i Juli 1851

af

Mag. **P. H. Tregder,**
Skolens Rektor.



AALBORG.

Trykt hos Karl Bech.

1851.

Lærerpersonalet

er uforandret som i Fjor. Den konstituerede Lærer Cand. phil. Juel blev under 19 Dec. 1850 beskikket til Adjunkt.

Undervisningen.

Efter at Skolen i Følge den lagte Plan ved sidste Hoved-examen var kommen paa det Punkt, at Undervisning i Natur-historie kunde indføres i 6te Klasse, har Undervisningen i Aar kunnet drives aldeles i Overensstemmelse med den ny Plan af 13 Maj 1850, som kun i enkelte Punkter afviger fra den ældre provisoriske Plan af 25 Juli 1845. Den nu approberede Plan findes aftrykt som Tillæg til disse Efterretninger.

Paa Grund af, at Aalborg Skole i Følge specielle Bestemmelser af Ministeriet (se Progr. for 1849 S. 4 og 1850 S. 3) allerede for 3 Aar siden har været betænkt paa at oprette en 2aarig 7de Klasse, medens 6te Kl. blev 1aarig, have de i Planens § 18 forudsete Vanskeligheder ikke her været tilstæde, og Skolen har saaledes allerede i Aar haft en dobbelt 7de Kl., hvori nogle Disciples Kursus var 1aarigt og andres 2aarigt. Som Følge heraf har Klassen i nogle Fag været delt.

Lærefagene have i Skoleaaret 1850—51 været saaledes fordelte:

A. De faste Lærere:

Rektor Mag. Tregder: Latin og Græsk i 7de Kl., Græsk i 5te Kl. samt 1 Time ugentlig i 1ste Kl., i alt.....	18	—
Overlærer Colding: Dansk i 7de og 6te Kl., Latin i 6te og 5te Kl.....	22	—
Overlærer Mag. Povelsen: Græsk i 6te og 4de Kl., Latin i 4de og 3die Kl.....	28	—
Adjunkt Jermin: Dansk i 5te, 4de, 3die og 1ste Kl., Tysk i 1ste Kl.....	20	—
Adjunkt Behrend: Tysk i 6te og 5te Kl., Fransk i 6te, 5te, 4de og 2den Kl., Historie i 2den og 1ste Kl.....	22	—
Adjunkt Reumert: Religion i alle Klasser, Dansk og Tysk i 2den Kl., Regning i 2den og 1ste Kl.....	28	—
desuden Gymnastik.....	6	—
Adjunkt Krarup: Hebraisk i 7de Kl., Historie i 7de, 6te, 5te, 4de og 3die Kl., Geografi i 6te, 5te, 4de og 3die Kl.....	23	—
Adjunkt Assens: Naturlære og Matematik i alle Klasser.....	29	—
Adjunkt Juell: Naturhistorie i alle Klasser, Tysk i 4de og 3die, Fransk i 3die, Geografi i 2den og 1ste Kl.....	24	—

B. Timelærerne:

Kalligraf Lund: Tegning og Skrivning i alle Klasser.....	16	—
Pianist Nathan: Sang i hele Skolen.....	4	—

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af følgende Tabel:

Fag.	VII		Klasser.						Sum
	A	B	VI	V	IV	III	II	I	
Dansk.....	2		2	2	3	3	4	6	22
Tysk.....			2	2	2	3	4	6	19
Fransk.....			2	2	2	3	6		15
Latin.....	7		9	9	9	9			43
Græsk.....	5		5	5	5				20
Hebraisk.....	2	3							5
Religion.....	2		2	2	2	2	2	2	14
Historie.....	2		2	2	2	2	3	3	16
Geografi.....			2	2	2	2	2	2	12
Naturhistorie.....			2	2	2	2	2	2	12
Naturlære.....	2	3							5
Arithmetik.....	2	2	2	2	2	4	3	3	20
Geometri.....	2	2	2	2	2				10
Tegning.....						2	2	2	6
Skrivning.....					1	2	3	4	10
Sang.....	2		2	2	2	2	2	2	14
Gymnastik.....	2		2	2	2	2	2	2	14
Rektors Time.....								1	1
I alt	30	32	36	36	38	38	35	35	

Til Gymnastik have Disciplene været inddelte i 3 Hold: 7de, 6te og 5te Kl., 4de og 3die Kl., 2den og 1ste Kl.; i Sang ere de underviste efter deres Forkundskaber og Stemme uden Hensyn til Klasseinddelingen, og særskilte Timer anvendte til fælles Sang.

De gennemgaaede Pensa

have i Skoleaaret 1850—51 været følgende:

Dansk.

7de Klasse (Overl. Colding). Den danske Litteraturs Historie er gennemgaaet med Benyttelse af Thortsens Udsigt til

Frederik den femtes Dage, idet udvalgte Stykker af de mødende Forfatteres Værker ere blevne oplæste og forklarede. Der dvæledes især ved følgende Hovedpunkter: Hedenolds Maal; Runer og Runestene (med Benyttelse af Rask, Vedel-Simonsen, Nyerup og Flor); det danske Sprogs Opkomst og Fremvæxt (især efter Petersens Sproghistorie); Kæmpeviserne (med Benyttelse af den Vedel-Syvske Udgave); en Udsigt over Middelalderens lærde Skoler (efter Nyerup). Af Forfattere behandles udførligst Saxo og Snorro (Vedels og Claussöns Oversættelser), Kristjern Pedersen, Hans Tavsén og de øvrige Reformatorer, Digterne Arrebo, Bording, Kingo og Sorterup m. fl. Hveranden Uge en skriftlig Opgave.

6te Klasse (Overlærer Colding). Vedels Saxo, 1ste og 14de Bog, Ewalds og Oehlenschlägers Rolf Krake ere gennemgaaede. Hver anden Uge en skriftlig Opgave, efter dens Beskaffenhed med eller uden Disposition.

5te Klasse (Adj. Jermin). Oehlenschlägers Nordens Guder ere gennemgaaede, og hver Gang nogle Vers deraf lærte udenad. Ugentlig en skriftlig Udarbejdelse.

4de Klasse (Adj. Jermin). Oplæsning og Udenadslæren af Digte efter Holsts Læsebog. Ugentlig en Stil, hvortil Stoffet er meddelt, deriblandt ofte Fortællinger af den nordiske Mythologi.

3die Klasse (Adj. Jermin). Stil, Oplæsning og Udenadslæren som i 4de Klasse, desuden er Bojesens Sproglære repeteret.

2den Klasse (Adj. Reumert). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Hjorts Børneven, til Udenadslæsning Barfods poetiske Læsebog. Bojesens Sproglære indtil Ordstillingen er flere Gange repeteret. Ugentlig er en Stil bleven dikteret, hvortil Munchs nordiske Mythologi hyppig er benyttet.

1ste Klasse (Adj. Jermin). Oplæsning og Analyse i Hjorts Børneven; af Barfods fædrelandshistoriske Digte ere flere skrevne efter Diktat og lærte udenad. Desuden ere udvalgte Stykker af Hjorts Børneven 2 Gange om Ugen paa sam-

me Maade anvendte til Retskrivningsøvelser. Bojesens Sproglære er læst og indøvet til Ordstillingen.

Tysk.

6te Klasse (Adj. Behrend). Hjorts Læsebog S. 412—456; Schillers Maria Stuart. Af Hjorts Grammatik Bøjningslæren og Ordføjningslæren. Ugentlig en Stil hjemme og en paa Skolen.

5te Klasse (Adj. Behrend). Hjorts Læsebog S. 134—221; Schillers Maria Stuart, de 4 første Akter. Af Hjorts Gramm. Formlæren og Afsnittet om Adjektivers og Verbers Styrelse. Ugentlig 1 Stil hjemme og 1 paa Skolen.

4de Klasse (Adj. Juel). Riises større Læsebog S. 195—276 og 404—421. Det vigtigste af Formlæren efter Rung. Ugentlig 1 eller 2 skriftlige eller mundtlige Stile.

3die Klasse (Adj. Juel). Riises større Læsebog S. 173—208 og 390—476. Det vigtigste af Formlæren efter Rung. Ugentlig 1 eller 2 skriftlige eller mundtlige Stile.

2den Klasse (Adj. Reumert). Riises større Læsebog S. 1—90 og 390—476. Rungs Formlære er læst og repeteret. Ugentlig en Stil, der i Reglen er skreven paa Skolen. Jürs og Rungs Materialier ere jævnlig benyttede til mundtlig Øvelse.

1ste Klasse (Adj. Jermin). Riises mindre Læsebog fra S. 22 til Slutningen. Rungs Formlære med Forbigaaelse af en Del Anmærkninger. Saavidt Tiden har tilladt det, ere daglig nogle Linier af Lektien skrevne efter Diktat.

Fransk.

6te Klasse (Adj. Behrend). Borrings Études littéraires: les célibataires; af Pr. Merimée: Colomba, la Vénus d'Ille, les Ames du purgatoire, le vase étrusque. Abrahams's Sproglære med Undtagelse af Orddannelseslæren.

5te Klasse (Adj. Behrend). Borrings Études littéraires S. 1—20, 46—62, 158—167, 252—334 og 377—383. Af Abrahams's Sproglære Bøjningslæren og 1ste Afsnit af Ordføjnings-

læren. Af Borrings Stileøvelser de med lige Tal betegnede Stykker i anden Afdeling til *N^o 34*.

4de Klasse (Adj. Behrend). Borrings Læsebog for Mellemklasser S. 132—262. Af Abrahams's Sproglære Bøjningslæren og det meste af Ordføjningslærens 1ste Afsnit. Borrings Stileøvelser, første Afdeling.

3die Klasse (Adj. Juell). Borrings Læsebog for Mellemklasser S. 74—132. Af Abrahams's Sproglære det vigtigste af Bøjningslæren. Af og til mundtlig eller (skriftlig Stil samt Diktal.

2den Klasse (Adj. Behrend). Borrings Manuel S. 6—18, 23—49, 81—96, 98—138 og 147—162. Af Abrahams's Sproglære det vigtigste af Bøjningslæren med Forbigaaelse af Kjønnen og det meste af 3die Kapitel. Af Ingerslevs Materialier XIII—XVIII.

Latin.

7de Klasse (Rektor). Livius, 3die Bog; Cic. Tusc., 4de Bog; Horats's Breve, 1ste og 2den Bog samt Ars poetica. Med hele Klassen er repeteret: Livius, 1ste Bog, Ciceros Taler mod Catilina og for Milo, Cic. de oratore, 1ste Bog, Virgil, 4de og 6te Bog; og med ældste Afdeling alene desuden: Livius, 2den Bog, Ciceros Taler for Roscius og Archias, Cic. Tusc. 1—3, Virgil, 3die og 5te Bog og Hor. Od. 1ste—2den Bog. Cic. Tusc. 5te Bog og de to første filipp. Taler m. m. ere oversatte ex tempore. Af Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie ere de vigtigste Afsnit gennemgaaede. Ugentlig 3 Stile og Versioner hjemme og 1 Stil paa Skolen.

6te Klasse (Overl. Colding). Livius, 2den Bog; Cic. pro Archia og Tusc., 1ste og 2den Bog; Virgils Æncide, 1ste Bog. Ugentlig 2 Stile, maanedlig 2 Versioner.

5te Klasse (Overl. Colding). Sallusts Jugurtha, Ciceros Tale for Milo. Madvigs Ordføjningslære til § 423 og nogle faa af de følgende §§. Ugentlig 3 Stile, hvoraf den ene paa Skolen. Jævnlig mundtlige Stileøvelser.

4de Klasse (Overl. Povelsen). Cæsar de bello Gall. 1ste,

2den og 3die Bog. Af Madvigs Sproglære er læst Bøjningslæren, Orddannelseslæren og Ordføjningslæren med Undtagelse af 3die Afsnit og 1ste Tillæg. Ugentlig 3 Stile.

3die Klasse (Overl. Pøvelsen). De to første Afsnit af Lefoliis Læsebog. Af Madvigs Bøjningslære er det vigtigste læst, af Ordføjningslæren de vigtigste Regler mundtlig meddelte. I det første Halvaar alene mundtlig Stiløvelse, i det sidste er jævnlig en Stil skreven paa Skolen. •

Grieksk.

7de Klasse (Rektor). Herodot, 8de Bog; Platons Apologi og Evthyfron; Tregders Anth. S. 6—29 og 79—98; Hom. II., 1ste Bog. Med hele Klassen er repeteret Herod., 9de Bog; Xen. Mem. Socr., 1ste Bog; Hom. II., 6te og 9de Bog; og desuden med ældste Afdeling alene: Platons Menon; Xen. Mem., 4de Bog; Hom. II., 3die, 10de—12te Bog; Tregders Anth. S. 1—5 og 31—77. Af Madvigs Ordføjningslære, Stolls Mythologi og Tregders Litteraturhistorie er det vigtigste gennemgaaet. Bojesens Antiquiteter ere benyttede til Henvisninger.

6te Klasse (Overl. Pøvelsen). Herodot 8de Bog; Xen. Mem. Socr., 1ste Bog; Hom. II., 1ste, 2den og 3die Bog. Stolls Mythologi og Tregders Formlære ere gennemgaaede, og af Madvigs Ordføjningslære det vigtigste.

5te Klasse (Rektor). Xen. Anab., 1ste og 7de Bog; Tregders Anth. S. 1—5 og 31—36; Hom. II., 1ste Bog V. 1—348. Tregders Formlære er gennemgaaet med Undt. af nogle Anmærkninger Dialekterne vedkommende.

4de Klasse (Overl. Pøvelsen). Lunds Læsebog til S. 27. Af Tregders Formlære det vigtigste.

Hebraisk (Adj. Krarup).

7de Klasse **A.** De 15 første Psalmer. Genesis og Whittes Sproglære ere repeterede. **B.** Genesis, de befalede Kapitler. Whittes Sproglære.

Religion (Adj. Reumert).

7de Klasse. Fogtmanns Lærebog og Herslebs Bibelhistorie samt Matthæi Evang. paa Græsk. Mørch-Hansens Kirkehistorie er jævnlig benyttet.

6te Klasse. Fogtmanns Lærebog til § 115 og Herslebs Bibelhistorie. Bibellæsning: det G. T.

5te Klasse. Fogtmanns Lærebog til § 85. Af Herslebs Bibelhistorie det ny Testament. Bibellæsning: Lukas's Evang.

4de Klasse. Balles Lærebog, de 7 første Kapitler. Af Herslebs Bibelhistorie det ny Testament. Bibellæsning: Apostlenes Gjæringer.

3die Klasse. Balles Lærebog, 5te, 6te og 7de Kap. til Læren om Nadverens Sakrament. Af Herslebs Bibelhistorie det gamle Testament fra 6te Periode. Nogle Psalmer ere lærte udenad. Bibellæsning: forskjellige Afsnit af det gamle Testaments historiske Bøger.

2den Klasse. Balles Lærebog, de 3 første Kapitler. Af Herslebs større Bibelhistorie det gamle Testament fra 5te Periode. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

1ste Klasse. Herslebs lille Bibelhistorie. En Del af Hagens Psalmer og Rim er lært udenad.

Historie.

7de Klasse (Adj. Krarup). Den gamle Historie efter Langberg, Danmark efter Allen, den nyeste Tid fra 1789 efter Kofods og Bohrs Lærebøger. Ældste Afdeling har tillige repeteret Middelalderens og den nyere Tids Historie.

6te Klasse (Adj. Krarup). Efter Kofod Frankrig, England, Tyskland, Schweitz, Nederlandene, Italien, Spanien og Portugal; efter Langberg fra Makedonien til Enden.

5te Klasse (Adj. Krarup). Efter Kofod Norges, Sverrigs, Ruslands, Preussens, Polens, Ungarns, det græske Kejserdømmes, Tyrkernes og Arabernes Historie; efter Langberg den gamle Historie til Makedonien.

4de Klasse (Adj. Krarup). Efter Allen Danmarks Histo-

rie fra Kalmarforeningen; efter Bohr den gamle Historie fra Alexander den store til Marcus Aurelius's Død.

3die Klasse (Adj. Krarup). Efter Bohr den gamle Historie fra Sokrates.

2den Klasse (Adj. Behrend). Ingerslevs fragm. Historie S. 162—211; Bohrs Lærebog i den gamle Historie S. 71—164.

1ste Klasse (Adj. Behrend). Bohrs Lærebog i den gamle Historie til Marius, med Forbigaaelse af det smaastilede.

Geografi.

6te Klasse (Adj. Krarup). Ingerslevs større Geografi.

5te Klasse (Adj. Krarup). Efter Ingerslevs større Geografi Evropa med Undtagelse af England og Frankrig; Amerika og Avstralien.

4de Klasse (Adj. Krarup). Efter Ingerslevs større Geografi Frankrig, England, Asien og Afrika.

3die Klasse (Adj. Krarup). Efter Ingerslevs større Geografi Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Polen, Preussen, Holland, Belgien, Amerika og Avstralien.

2den Klasse (Adj. Juel). Ingerslevs mindre Geografi.

1ste Klasse (Adj. Juel). Efters Ingerslevs mindre Geografi Evropa og det vigtigste af de andre Verdensdele.

Naturhistorie (Adj. Juel).

6te Klasse. Efter Bramsen og Drejer: Botanikken, Indledning, Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Fiske; efter Prosch: Indledningen til Leddyrene, Insekter og Edderkopper.

5te Klasse. Efter Bramsen og Drejer: Botanikken; efter Prosch: Indledningen til Leddyrene samt Insekter og Edderkopper.

4de Klasse. Efter Bramsen og Drejer: Fiskene; efter samme og Prosch: Indledningen til Leddyrene, Insekter og Edderkopper.

3die Klasse. Efter Bramsen og Drejer: Indledning, Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Fiske.

2den Klasse. Efter Bramsen og Drejer: Indledning, Mennesket, Pattedyr, Fugle.

1ste Klasse. Efter Strøms Læsebog: Pattedyr og Fugle.

Naturlære (Adj. Assens).

7de Klasse **A.** Ørsteds Naturlære fra alm. Bevægelseslære til Tonernes Virkning. Det foregaaende og Læren om Varme, Magnetisme, Elektricitet og Galvanisme repeteret. **B.** Efter Silfverbergs kemiske Fysik som Grundlag: Læren om Varme, Magnetisme, Elektricitet og Galvanisme.

Mathematik og Regning.

7de Klasse (Adj. Assens) **A.** Steens math. Geografi med Undtagelse af enkelte vanskeligere Paragraffer. Geometrien, Stereometrien og Plantrigonometrien efter Bergs Lærebøger ere repeterede, ligeledes Arithmetikken, ubestemte Ligninger, exponentielle Ligninger og Logarithmer, Progressioner, sammensat Rentes Regning. 1 til 2 Gange maanedlig en skriftlig Udarbejdelse. **B.** Stereometri og Plantrigonometri efter Bergs Lærebog som Grundlag. 1 Arithmetik Ligninger af anden Grad, Læren om dobbelt irrationale Tal, Kjædebrøk, ubestemte Ligninger, exponentielle Ligninger og Logarithmer, Progressioner, sammensat Rentes Regning, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen for en hel og positiv Exponent, dels efter Bergs Arithmetik, dels efter Lærerens Diktat. Omtrent 2 Gange om Maaneden en skriftlig Udarbejdelse.

6te Klasse (Adj. Assens). Bergs Geometri er hel gjengaaet. Bergs Arithmetik til Nr. 203.

5te Klasse (Adj. Assens). Bergs Geometri til 2det Kap. Bergs Arithmetik indtil Ligninger af anden Grad med Undt. af 9de Kap.

4de Klasse (Adj. Assens). Bergs Ledetraad i Geometrien er gjennemgaaet. Af Bergs Arithmetik Bogstavregning, Brøk, Decimalbrøk, Proportioner, Kvadrat- og Kubikrods Uddragning

af hele Tal med Forbigaaelse af flere af de vanskeligere Partier.

3die Klasse (Adj. Assens). Steens Begyndelsesgrunde i den rene Mathematik til Proportioner. Af Steens Exempelsamling ere de fleste af dem, der svare til det i Arithmetikken læste, gennemgaaede.

2den Klasse (Adj. Reumert). Regula de tri i hele Tal, de 4 Regningsarter i Brøk, Parttagning, Regula de tri i Brøk, alt med Benyttelse af Ursins Regnebog og Freundendals Regneapparat.

1ste Klasse (Adj. Reumert). De 4 Regningsarter i benævnte Tal, Regula de tri i hele Tal, Brøkens Addition, Subtraktion og Multiplikation. Freundendals Regneapparat er stadig benyttet.

Disciplene.

Ved sidste Programs Udgivelse var Discipeltallet 89. Af disse bleve 12 opflyttede i 7de Klasse og underkastede sig saaledes i Sept. Maaned Afgangsexamens første Del, ved hvilken Prof. Dr. Lange fungerede som Undervisningsinspektør. De Karakterer, som de ved denne Prøve opnaaede, ville i sin Tid blive meddelte i Føring med Karaktererne for Afgangsexamens anden Del. Ingen blev følgelig dimitteret, men til anden Bestemmelse udgik 6, hvorimod der ved det ny Skoleaars Begyndelse optoges 12, saa at Discipeltallet d. 1 Sept. var 95. Senere ere i Aarets Løb 9 udgaaede og 6 optagne, saa at det hele Discipeltal nu i Juni Maaned er 92. Paa nedenstaaende Liste ere de ordnede i Klasserne efter den Gjennemsnitsplads, som tilkommer dem i Følge de Pladser, de i de forløbne Maaneder af Skoleaaret have opnaaet. Faderens Navn er tilføjet i Parenthes, og han er bosat i eller ved Aalborg, naar det modsatte ikke udtrykkelig er angivet. En Stjerne betegner de nyoptagne.

7de Klasse.

1. Petrus Janus Kruse Schaumburg (afd. Kapit. v. S.).
2. Paul Kristian Nielsen (Kbmd. og Konsul N. i Hjørring).
3. Tøger Haugaard Møller (Prokurator M.).
4. Niels Julius Strandgaard (Toldforvalter S. i Grenaa).
5. Jørgen Peter Jørgensen (afd. Møller J.).
6. Anders Lassen Lundbye (afd. Propr. L. til Nørre-Ravnstrup i Vendsyssel).
7. Knud Schott Deichmann (Pastor D. i Eveldrup ved Hobro).
8. Ernst Henrik Karl Hvass (Justitsraad, Herredsfoged H. til Bælum-Nørgaard).
9. Peder Jakob Homann Müller (Pastor M. i Albæk i Vendsyssel).
10. Peder Thomsen (afd. Gaardmd. Thomas Jespersen i Thy).
11. Jørgen Hansen Kruuse (Kapitainlieutn. K. i Aarhus).
12. Emil Levin Jacoby (Kbmd. J.).

Af disse Disciple ville Nr. 3, 4, 7, 8, 9 og 12 i Aar underkaste sig Afgangsexamens anden Del for, saafremt de bestaa, at dimitteres fra Skolen.

6te Klasse.

1. Kaspar Sofus Hassing (Kbmd. A. H.).
2. Filip Edvard Kirstein (Kammerraad K. paa Liudenberg).
3. Edvard Ferdinand Garben (afd. Rebslagerm. G.).
4. Jens Kjellerup Strøyerberg (afd. Kancelliraad, Apotheker S.).
5. Anton Sofus Kaarsberg (Kbmd. K.).

Disse 5 Disciple ville underkaste sig Afgangsexamens første Del.

5te Klasse.

1. *Karl Henrik Frederik Bokkenheuser (Major v. B.). Ikke-studerende.

2. Jens Broder Theodor Schjørring (Kbmd. og Farver S. i Skive).
3. Peder Kristian Bisgaard (Gaardmd. B. i Skalborg).
4. Anders Müller Hasselbalch (Propr. H. til Wilsbechsminde i Øster-Hanherred).
5. Ulrik Kristian Wibroe (Farver W.).
6. Claudius Lavritsen Svanholm (afd. Propr. S. til Gl.-Viffertsholm).
7. Peter Andreas Lorentzen (Møller L. til Vraa - Mølle i Vendsyssel).
8. Peter Karl Rasbech (Pastor R. i Serritslev i Vendsyssel).
9. Jens Høyer Leth (Rigsdagsmand, Pastor L. i Visby i Thy).
10. Niels Bassenen Jespersen (Kbmd. J. i Nibe).
11. Ivar Qvistgaard Leth (Broder til Nr. 9).
12. Jens Colding (Kbmd. C.).
13. Niels Andreas Svanholm (Propr. S. til Ny - Viffertsholm).
14. Jens Kristian Westerby (afd. Prokur. W. i Hjørring). Ikke-studerende.
15. Sofus Frederik Erik Otto Skeel (afd. Kammerherre, Kapt. S. til Birkelse i Vendsyssel).

4de Klasse.

1. Hermann Nikolaj Johannes Løchte (Pastor L. i Ingstrup i Vendsyssel).
2. Adolf Speyer (Stiftsfysikus, Lic. med. S.).
3. Karl Vilhelm Theodor Emil Müller (Broder til Nr. 9 i 7de Klasse).
4. Anders Müller Boje Kristian Hjort (Godsforvalter H. paa Aastrup i Vendsyssel).
4. Hans Lavrits Svanholm Siiger (Kbmd. S.).
6. Elias Frederik Kristian Qvortrup (Pastor Q. i Sønderup).

7. Johannes Baagøe Strøyberg (Broder til Nr. 4 i 6te Klasse).
8. Emil Faye Bülow (Overkrigskommissær, Toldinspektør B. i Thisted). Ikke-studerende.
9. Rasmus Frederik Kristian Nellemann (Kancelliraad, By- og Herredsfoged N. i Thisted).
10. Lavrits Gustav Emil Jørgen Rasbech (Broder til Nr. 8 i 5te Klasse).
11. Johan Speyer (Broder til Nr. 2.).
12. Henrik Karl Rheders Ravnborg (Forpagter R. paa Vildmosegaard).
13. Johannes Kristian Thomsen (Pastor T. i Nibe).

3die Klasse.

1. Anton Julius Vilhelm Milling (afd. Krigsassessor M. til Frederikshøj).
2. Jens Peter Karmark Obel (Pastor Ø. i Hillerslev i Thy).
3. *Frederik Schjønning Aagaard (Pastor A. i Gunderup).
4. Jørgen Kristian Hansen (Prokur. H. i Frederikshavn).
5. Jørgen Erik Frederik Mørup (Godsforvalter M. paa Hjerminstevgaard i Vendsyssel).
6. Søren Adolf Kristoffer Wilsbech Kappel (afd. Propr. K. til Hæstrupgaard i Vendsyssel). Ikke-studerende.
7. Andreas Kristian Lassen (Pastor L. i Aars).
8. Niels Hancke (Propr. H. til Røtrup i Vendsyssel).
9. Osvald Vilhelm Bøggild (Cand. pharm. B.)
10. *Hans Valdemar Sthyr (Apotheker S. i Frederikshavn).
11. *Louis Kristoffer Bøkkenhøuser (Broder til Nr. 1 i 5te Klasse). Ikke-studerende.
12. Jacob Lund Hesbech (afd. Amtsfuldmægtig H.).
13. Johan Gottlieb Brinkmann (Kbmd. B. i Thisted). Ikke-studerende.

14. Henry Metellus Wibroe (Broder til Nr. 5 i 5te Klasse).
15. Karl Vilhelm Ferdinand Arenstorff (afd. Propr. v. A.)

2den Klasse.

1. Hans Fischer Møller (afd. Skipper M.).
2. John Volquart Karsten Formann (afd. Propr. F. til Dronninglund i Vendsyssel).
3. Jens Nikolaj Halkjer (Høker H.).
4. Johan Kristoffer Wilbrecht Kjersing (Apotheker K.).
5. Knud Pagh (Kbmd. P.).
6. Hans Karsten Theodor Green (Kbmd G. i Kbhvn.)
7. Nikolaus Thomsen Garben (Broder til Nr. 3 i 6te Klasse).
8. Niels Frederik Hillerup Færch (Kapt. Ridder v. F.).
9. *Harald Bille (Pastor B. i Skyum i Thy).
10. Jakob Nikolaj Kristian Lassen (Propr. L. til Rønneholm i Vendsyssel).
11. Frans Jakob Ingstrup (Rigsdagsmand, Møller I.)
12. *Niels Schjøning Leth (Broder til Nr. 9 og 11 i 5te Klasse).
13. Peder Bønnelycke Segelcke (Propr. S. til Kjærsgaard i Vendsyssel).
14. *Eduard Branth (Overkrigsk. B. til Klarupgaard).
15. Margarectus Marinus Frederik Herskind (Tobaksfabriker II).
16. *Karl Johan Avgust Herskind (afd. Kbmd. H.).
17. Johan Peter Hemme (Møller H.).
18. Anders Valdemar Herskind (Broder til Nr. 15).
19. *William Ferdinand Branth (Broder til Nr. 14).

1ste Klasse.

1. *Niels Boye Hemme (Broder til Nr. 17 i 2den Klasse).
2. *Sofus Ferdinand v. Haven (Pastor v. H. i Kjærup i Thy).

3. *Konstantin Speyer (Broder til Nr. 2 og 11 i 4de Klasse).
4. *Bartholomæus Hoff (Ex. juris H. til Vestrup-Mølle i Vendsyssel).
5. Josef Nielsen (Pastor N. i Sindal i Vendsyssel).
6. *Henrik Emil Ohrt (afd. Forpagter O.).
7. Elias Raffel (Kbmd. R.).
8. *Adolf Emil Lorentzen (Broder til Nr. 7 i 5te Klasse).
9. Lavrits Lavritsen Svanholm (Broder til Nr. 6 i 5te Klasse).
10. Jens Martin Svanholm (Broder til Nr. 13 i 5te Klasse).
11. *Sammy Raffel (Broder til Nr. 7).
12. Thomas Hjaltelin Satterup (afd. Kapl. v. S.)
13. August Henrik Green (Broder til Nr. 6 i 2den Klasse).

Stipendier.

Skolens Stipendiefond har i Aar modtaget en meget betydelig Forøgelse ved Gave af afdøde Propr. Nissen til Spøttrup, som i sit Testaments 11te Post har tillagt 5 jyd-ske Skoler i alt $\frac{1}{3}$ af Boets Masse til Stipendier for trængende og værdige Disciple. Aalborg Kathedralskole har som Følge heraf erholdt udlagt 2 Lodder i Boet til Beløb af 13152 R^{d} 64 S . Over Renterne heraf vil der først efter Examen kunne blive disponeret, saafremt Fundatsen inden den Tid bliver udfærdiget.

De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner efter Rektors Indstilling, bleve for Skoleaaret 1850—51 tillagte følgende Disciple:

1. Højeste Stipendium (50 R^{d}): P. J. K. Schaumburg og P. K. Nielsen.

2. Mellemste Stipendium (35 R^{d}): P. J. H. Müller, K. S. Deichmann, A. L. Lundbye, J. H. Kruuse, J. P. Jørgensen, K. S. Hassing og J. B. T. Schjørring.

3. Laveste Stipendium (20 ₤): N. J. Strandgaard, P. Thomsen, E. F. Garben, A. S. Kaarsberg, P. K. Bisgaard, H. J. N. Løchte, A. J. V. Milling, O. V. Bøggild og en i Løbet af Sko-aaret udmeldt Discipel.

4. Fri Undervisning: K. V. T. E. Müller, A. M. B. K. Hjort, L. G. E. J. Rasbech, J. K. Hansen, J. F. E. Mørup, J. L. Hesbech, N. T. Garben, J. V. K. Formann og F. S. Aagaard, samt for første Halvaar en senere udmeldt Discipel, for andet Halvaar A. K. Lassen.

5. Undervisning for nedsat Betaling: N. B. Jespersen og J. N. K. Lassen.

Emmanuel Taubers Jubellegat (20 ₤), hvortil Rektor udnævner, nyde A. L. Lundbye og J. H. Kruuse.

Det Thuresonske Legat for Sønner af uformuende Borgere i Aalborg (henved 12 ₤), hvortil Rektor udnævner i Forening med Byens Magistrat, har været tillagt J. P. Jørgensen, E. F. Garben, K. L. Hassing, A. S. Kaarsberg, J. Colding og H. F. Møller.

Det Møllkeske Legat for Embedsmænds Børn, som gaa i Skole (40 ₤), hvortil Hs. Excell. Premierminister Grev Møllke udnævner, nydes af P. J. K. Schaumburg og P. J. H. Müller.

Efter Hovedexamen i Juli 1850 tilkjendtes de Kyndeske Præmier for de to bedste latinske Stude i hver af de tre øverste Klasser (4 ₤) N. J. Strandgaard og E. H. K. Hvass af 6te Kl., E. F. Garben og J. K. Strøyerberg af 5te Kl., og N. B. T. Schjørring og N. A. Svanholm af 4de Kl. — Flidsbelønningerne for Dimittender kunde ikke uddes, da ingen blev dimitteret.

Udtog af Skolens Regnskab

for Finansaaret 1 Apr. 1850—31 Mars 1851.

A. Skolen.

1. Indtægt.

1. Renter af Kapitaler	61	⊘	16	β
2. Jordebogsindtægter	2629	—	42½	-
3. Af Kirker og Præstekald	389	—	15	-
4. Skolekontingenter	2388	—	72	-
5. Kostpenge af Aalborg Hospital.	414	—	8	-
6. Forskjellige Indtægter	91	—	68	-
7. Renter og Afdrag til Livrente- og For- sørgelsesanstalten	337	—	6	-
8. Tilskud fra den alm. Skolefond	5100	—	-	-
	<hr/>			
	I alt	11411	—	35½ -

2. Udgift.

1. Gager	7250	⊘	-	β
2. For Timeundervisning	655	—	56	-
3. Pension	40	—	-	-
4. Tilskud til Bibliothek og Samlinger.	350	—	-	-
5. Bygningernes Vedligeholdelse	258	—	88	-
6. Inventariets Vedligeholdelse	59	—	21½	-
7. Brændsel	219	—	36	-
8. Belysning	63	—	56	-
9. Skatter og Afgifter	1039	—	8½	-
10. Regnskabsførelsen	165	—	37½	-
11. Forskjellige Udgifter	361	—	29	-
a) Skoleopvartning	80	⊘	-	β
b) Rengjøring	62	—	5	-
c) Porto, Protokoller osv.	74	—	91	-
	<hr/>			
	Lateris	10462	⊘	44½ β

Transport 10462 ₰ 44½ β

d) Program og Højtidelig-
heder 108 ₰ 78 β

e) Avertissementer og Rets-
gebyr 35 — 47 -

12. Overordentlige Udgifter 39 — 84 -

13. Underballance fra forrige Aar 996 — 21 -

I alt 11498 ₰ 53½ β

Altsaa Underballance 87 ₰ 18 β

B. Bibliothek og Samlinger.

1. Indtægt.

1. Beholdning 21 ₰ 80 β

2. Renter af en Kapital 2 — 25 -

3. Det Teilmannske Legat. 18 — 72 -

4. Tilskud fra Skolens Kasse 350 — - -

I alt 395 ₰ 81 β

2. Udgift.

1. Indkjøb af Bøger og Apparater 292 ₰ 62 β

2. Indbinding 29 — 25 -

3. Regnskabsførelsen - — 21 -

4. Beholdning 73 — 8 -

I alt 395 ₰ 81 β

C. Stipendiefonden.

1. Indtægt.

1. Beholdning 352 ₰ 89 β

2. Oplagspenge i Sparekassen. 406 — 50 -

3. Renter af Kapitaler 612 — 38 -

4. Renter af Oplagspengene 20 — 24 -

I alt 1392 ₰ 9 β

2. Udgift.

1. Stilepræmier	24	⊘	-	⊘
2. Thuresons Legat	65	—	95	-
3. Udlaan	1100	—	-	-
4. Regnskabsførelsen	12	—	67	-
5. I Sparekassen	119	—	-	-
6. Beholdning	70	—	39	-
	<hr/>			
	I alt	1392	⊘	9 ⊘

D. Emmanuel Taubers Jubellegat.

Til Juni Termin indkom i Renter med Fradrag af Krigsskat 18 ⊘ 32 ⊘, til Decbr. ligeledes 18 ⊘ 32 ⊘, der udbetaltes d. 10 Juli 1850 og 10 Jan. 1851.

Skolebibliotheket

har siden sidste Beretnings Udgivelse modtaget følgende Tilvæxt. De fra Ministeriet tilsendte Skrifter ere betegnede med * :

Aasen, Haandbog over det norske Folkesprog. Krist. 1850.

Abrahamson, Nyerup og Rahbek, Udvalgte danske Viser fra Middelalderen, 1—5 D. Kbhvn. 1812.

Annales des sciences naturelles. 3me série. 1850, 1—9 H. Paris.

Bergsøe, Den danske Stats Statistik, 4de Bds. 2det H. Kbhvn. 1850.

Bille, Beretning om Corvetten Galatheas Reise omkring Jorden. 3die Del. Kbhvn. 1851.

Borchorst, Fem og tyve Sange for 3 lige Stemmer. 2det Opl. Kbhvn. 1838. (18 Exempl.)

Boye, Poetiske Skrifter. 1—4 Bd. Kbhvn. 1851.

Ciceronis Cato major. Til Skolebrug bearb. af G. Lund. Kbh. 1851.

Ciceronis Laelius. Til Skolebrug bearb. af G. Lund. Kbh. 1851.

- Clausen, Tidsskrift for udenlandsk theol. Litteratur. 1850, 2—4 H.; 1851, 1 H.
- Clausen, Fortolkning af de 3 første Evangelier. Indledning. Kbh. 1850.
- Frick, Physikalische Technik. Braunschweig 1850.
- Friis, Fr., Indbydelsesskrift til den offentl. Ex. i Realskolen. Kbh. 1850. (Skjænket af Udg.)
- Gersdorf, Leipziger Repertorium 1850, 9—24; 1851, 1—6.
- Goldschmidt, Nord og Syd, 1850, 2det Kv. fra Nr. 7, 3—4 Kv., 1851.
- Hagen & Listov, Fragmenta selecta ex scriptis patrum ecclesiae Latinae. Haun. 1850.
- Hartman, Skandinaviens Flora. 5te Uppl. Stockholm 1849.
- Hauffs sämtliche Werke. 1—10 Bd. Stuttgart 1837.
- Helsted, Veiledning til Tegnekunstens allerførste Grunde. 8 Hæfter med Forklaring. Kbh. 1850.
- *Hempel, De monstrosi acephalis. Haun. 1850. (Disp.)
- Hertz, Digte fra forskjellige Perioder. 1—2 D. Kbh. 1851.
- Ingemann, Samlede Eventyr og Fortællinger 7—8 Bd. Kbhvn. 1850.
- Jahrbücher für Philologie u. Pädagogik 1850, 5—12; 1851, 1—4. Suppl. XVI, 2—4.
- Jean Pauls sämtliche Werke. 1—65 Bd. Berlin 1827.
- Kjærbølling, Danmarks Fugle, 1—2 H. Bbh. 1851.
- Kraft, Historisk-topographisk Haandbog over Kongeriget Norge. Krist. 1845—1848.
- Langberg, Lærebog i Verdenshistorien, 1—2 D. Odense 1849—50.
- Lange, C., Norsk Tidsskrift for Videnskab og Litteratur, 3—4 Aarg. Krist. 1849—50.
- Lange, J., Haandbog i den danske Flora. Kbh. 1850.
- Lassen, Fransk Extemporallæsning. Odense 1851.
- Mahlmanns sämtliche Schriften. 1—7 Bd. Leipz. 1839—40.
- *Mansa, Kaart over Bornholm. Kbh. 1851.
- Maurer, Commentarius in V. T. Vol. 1—3. Lips. 1835—38.

- Meilin, Den skandinaviska nordens Historia. 1 Delen. Stockholm 1850.
- *Molbech, Nyt historisk Tidsskrift, 4de Bds. 1 H. Kbh. 1850.
- Müller, Den bibelske Historie, 2det Bd. Aalborg 1851.
- Munch, Illustreret Verdenshistorie II, 7—11.
- Mørch-Hansen, Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien for Ungdommen af alle Stænder. Kbh. 1851.
- Naegelsbach, Anmerkungen zur Hias. 2 Aufl. Nürnberg 1850.
- Nationalbibliothek der deutschen Classiker, 1—10 Bd. Hildburghausen u. Neu-York 1851.
- Njals-Saga. Sumptibus P. F. Suhmii et legati Arna-Magnacani. Haun. 1809.
- (Sandvig og Nyerup) Levninger af Middelalderens Digtekunst. Kbh. 1780—84.
- Oehlenschlägers Erindringer, 2—12 H. Kbh. 1850—51.
- Olufsen, Tentamen de longitudine speculae Hauniensis. Haun. 1850. (Progr.)
- Panum, Om Fibrinen i Almindelighed og om dens Coagulation. i Særdeleshed. Kbh. 1851. (Disp.)
- Petersen, Naturlærens chemiske Deel. Kbh. 1851.
- Petit, Lærebog i Botanik for Skoler. Kbh. 1845.
- Petit og Thornam, Populære Naturskildringer. Kbh. 1851.
- *Prosch, Dyrerigets Naturhistorie. Kbh. 1850.
- Prosch, Dyrerigets Naturhistorie. Kbh. 1850.
- Puggaard, Møens Geologie. Kbh. 1851.
- Raumer, Vorlesungen ueber die alte Geschichte. 2 Aufl. 1 Bd. Leipz. 1847.
- Rimestad, Geografisk Lærebog til Skolebrug, 1ste Del.
- Rohmann, Skildringer af den nyeste Tids Historie fra 1830. Odense 1851.
- Scharling og Engelstoft, Nyt theol. Tidsskrift. 2det Bd., 1—2 H. Kbh. 1851.
- Schoedler, Naturens Bog, 2—3 H. (Astron. og Chemie), overs. af Dørum; 5 H. (Botanik) overs. af Rasch. Kristiania 1850.

- Schouw, Dansk Tidsskrift, 21—25 H.
Schouw, Prøver paa en Jordbeskrivelse. Kbh. 1851.
Staël, Mme. de, Corinne ou l'Italie. Auszug. 3 Aufl. Braunschweig 1851.
*Statistisk Tabelværk, Ny Række, 1ste Bd. Kbh. 1850.
*Stephani Thesaurus Graecae linguae, Vol. VII. Fasc. 5 & Vol. VIII Fasc. 1.
Stoll, Haandbog i Grækernes Religion og Mythologi, overs. af Schmith. Kbh. 1850.
Suhr, Kaldslexicon. Kbh. 1851.
Thorvaldsens Museum, 14—30 H.
Troschel, Archiv für Naturgeschichte. 16ter Jahrg. 1—3 H. Berlin 1850.
Wegener, Actmæssige Bidrag til Danmarks Historie i det nitende Aarhundrede. 1 D. Kbh. 1851.
*Werlauff, Kjøbenhavns Universitet fra dets Stiftelse indtil Reformationen. Kbh. 1850. (Progr.)
Wiehe, Udvalgte Dialoger af Platon, 3die H. Protagoras. Kbh. 1851.
Wolf & Schütz, Nouveau Musée Français. 1850, 19—52; 1851, 1—22.
Ørsted, A. S., Afbildninger til Planterigets Naturhistorie. Kbh. 1841.
*Ørsted, H. C., Oversigt over det kgl. danske Videnskabers Selskabs Forhandlinger 1850, 4—8; 1851, 1—2.

Desuden har Bibliotheket modtaget Lister over Udfaldet af Examen artium og anden Examen ved Kjøbenhavns Universitet samt Afgangsexamen ved de udvidede Skoler i 1850, Universitetets latinske og danske Forelæsningskatalog for Vintersemestret 1850—51 og Sommersemestret 1851 samt 18 Programmer for 1850 fra danske og 119 for 1849 fra preussiske Skoler.

Discipelbibliotheket,

bestyret af Adj. Krarup, er i Aar blevet forøget med følgende Bøger:

- Andersen, Ny Eventyr, 1—2.
 — Improvisatoren, 1—2 Bd.
 — 1 Sverrig.
 Arentzen, Historier fra svundne christelige Aarhundreder.
 Blicher, Noveller, gamle og ny, 1—7 Bd.
 Cooper, Den sidste Mohicaner, 1—3 Bd.
 — Lodsens, 1—3 Bd.
 Dumas, De tre Musketterer, 1—3 Bd.
 Flamand, Galleri af berømte danske Mænd og Kvinder,
 25—36 H.
 Holst, Krigsbilleder.
 Marryat, Peter Simple, 1—2 Bd.
 Meinert, Fortællinger om Kjøbenhavn.
 Pontoppidan, En Reise til Sydamerika med Fregatten Bellona.
 Rumohr, Jacob Danefærd.
 Skandinavisk Folkemagazin, 1851, 1ste Halvaar.
 Søstrene paa Kinnekullen.
 Thiele, Danske Folkesagn.
 Wessel, Samlede Digte, 1—2 Bd.
 W. L., Soldaterliv i 1850.

Bibliotheket har været benyttet af 36 Disciple.

Indtægt:

Kassebeholdning	6	⊘	84	⊘
Ved Avktion over udskudte Bøger.	9	—	58	—
Bidrag af Deltagerne	32	—	48	—
			I alt	48 ⊘ 94 ⊘

Udgift:

Indkjøbte Bøger	33	⊘	12	⊘
Bogbinderarbejde	7	—	72	—
			I alt	40 ⊘ 84 ⊘
			I Beholdning	8 ⊘ 10 ⊘

Tillæg.

Bekjendtgjørelse angaaende en Undervisningsplan og Examensbestemmelser for de lærde Skoler i Danmark.

Kjøbenhavn, d. 13 Maj 1850.

Paa Ministeriets allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hs. Majestæt Kongen under 6te d. M. allernaadigst at approbere følgende Undervisningsplan og Examensbestemmelser for de lærde Skoler i Danmark:

§ 1. Den lærde Skoles Bestemmelse er at at meddele de den betroede Disciple en Undervisning, der kan føre til en sand og grundig almindelig Dannelse og med det samme, saavel ved Kundskab som ved Sjæleevnernes Udvikling, paa bedste Maade forberede til det akademiske Studium af de Videnskaber og Fag, til hvilke den enkelte føler Kald.

§ 2. Skolen inddeles i syv Klasser, af hvilke den øverste, syvende, er toaarig, alle de øvrige etaarige, saa at et fuldstændigt Skolekursus er beregnet paa otte Aar.

§ 3. For at kunne optages i Skolens første eller nederste Klasse udfordres: 1) at Disciplen har fyldt det 10de Aar eller ikkun mangler faa Maaneder deri, og er vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge; 2) at han kan læse færdig dansk og latinsk Tryk og Skrift, skrive det dan-

ske Sprog uden betydelige orthografiske Fejl, samt regne de 4 Species, og i det ringeste har lært et kort Begreb af den bibelske Historie; 3) at hans Sæder ere ufordærvede.

Saafernt nogen attraar at optages i en af de højere Klasser uden at have gennemgaaet de lavere i samme Skole, udkræves: 1) at Alderen ikke er under den, med hvilken Discipulen vilde være indtraadt i den vedkommende Klasse, dersom han havde med det fyldte 10de Aar begyndt Skolens nederste Klasse, og at han paa den anden Side heller ikke er saa gammel, at han ikke kan tilbagelægge det ham forestaaende Skolekursus til det fyldte 20de Aar; 2) at hans Kundskaber ere fyldestgørende efter den Prøve, hvoraf Skolen betinger dens egne Disciples Oprykning til den Klasse, i hvilken han attraar at optages; 3) at han medbringer Vidnesbyrd om ufordærvede Sæder og, saafremt han har gaaet i en anden lærd Skole, da tillige om, at han ikke enten er bortvist fra denne, eller paa ulovlig Maade har forladt den, eller er nægtet Adgang til her at oprykke til den samme Klasse, i hvilken han vil optages i den anden Skole.

I Skolens syvende Klasse kunne ingen andre Disciple optages end de, som have gennemgaaet samme Skoles sjette Klasse.

Fritagelser fra de her givne Aldersbestemmelser kunne gives af Undervisningsministeriet, naar de ikkun angaa et Aar eller derunder, og vedkommende Rektor med Hensyn til den Paagjældendes Udvikling og Evner anbefaler Ansøgningen.

§ 4. For at fyldestgøre den lærde Skoles ovenfor angivne almindelige Bestemmelse skal den, ved Siden af at sørge for Disciplens religiøse og sædelige Dannelse, saavel føre ham til Beskuelse af Menneskehedens historiske Udvikling og især af Oldtidens oprindelige Kultur, der udgjør Grundlaget for den nyere, som til Betragtning af Størrelsernes Love og det ydre Naturliv, baade lede ham til Fortrolighed med Modersmaalet og dets Litteratur og berede ham Adgang til en videre Kreds af Dannelse.

I Følge heraf blive følgende Sprog og Videnskaber Gjenstande for Undervisningen.

1. Dansk. Undervisningen heri meddeles igjennem samtlige Skolens Klasser og bør gaa ud paa at bringe Disciplen til at udtrykke sig rent, rigtig og med Lethed i Modersmaalet, og efterhaanden at gjøre ham bekendt med den danske Litteraturs Historie og de vigtigste Værker i den danske skjøne Litteratur, til hvis Forstaaelse det nødvendige, saasom af den nordiske Gudelære, meddeles. I den hele Sprogundervisning maa Modersmaalet benyttes til at gjøre de almindelige grammatikalske Begreber tydelige og disse maa anvendes derpaa. I de højere Klasser bør de skriftlige Øvelser i Modersmaalet gaa ud paa at udvikle Evnen til selvstændig Fremstilling i det Hele.

2. Tysk. Undervisning gives i dette Sprog fra første indtil Udgangen af sjette Klasse, hvor den slutes, og hvor Disciplene maa have opnaaet Færdighed i at oversætte fra Tysk, kunne uden grove Fejl udtrykke sig skriftlig i Sproget med Benyttelse af det almindeligste af Ordforraadet og være bekendte med det væsentligste af den tyske Litteraturs Historie.

Da Tysk er det første fremmede Sprog, Disciplene lære, skal Anledningen benyttes til, saavidt deres Alder og Modenhed tillade, efterhaanden at fremkalde og udvikle de grammatikalske Forestillinger paa en Maade, der ogsaa kan komme til Nytte ved de siden indtrædende Sprog.

3. Fransk, hvori Undervisningen begynder i anden og afsluttes med sjette Klasse, maa læres saaledes, at en almindelig prosaisk fransk Forfatter uden Vanskelighed forstaas og oversættes.

4. Latin. Undervisningen heri, som tager sin Begyndelse i Skolens tredie Klasse og afsluttes med den syvende, maa sætte sig samme Maal for Kundskaben, som hidtil har været tilsigtet ved Skoleundervisningen i Forbindelse med Prøven i Latin ved den saakaldte anden Examen. Der bør altsaa søges stiftet et Bekjendtskab med det bedste af den latinske

Litteratur ved Læsningen af et passende Antal poetiske og prosaiske Forfattere (hvis mindste Omfang er angivet nedenfor i § 11) og vundet en sikker Dygtighed i Sproget til fri Benyttelse.

5. Græsk, hvori Undervisningen begynder i fjerde og afsluttes i syvende Klasse, læres omtrent i samme Omfang som hidtil og efter den Antydning, som nedenfor i § 11 er given ved Bestemmelsen af det Pensum, der i det mindste maa være læst.

Med Undervisningen i Latin og Græsk maa i de højere Klasser forbindes Meddelelsen af en Oversigt over det vigtigste og betydningsfuldeste af den gamle Litteratur og den gamle Verdens Forfatning og Tilstand hos begge Folk samt af Mythologien, hvortil ved Siden af Læsningen af Forfatterne benyttes trykte korte Lærebøger med behørigt Udvalg. Hvor og saavidt dertil er Lejlighed, henvises tillige til den bildende Kunsts Udvikling hos Grækerne.

6. Hebraisk. Da dette Sprog ikke hører til den Kreds af Lærefag, som antages at udgjøre de nødvendige almindelige Dannelsesmidler, saa vil Undervisning i samme alene være at tilbyde dem, der attraa den. Denne Undervisning meddeles kun i Skolens syvende Klasse, og Disciplene bringes til det Maal, som anses fornødent for at kunne paabegynde det theologiske Studium. Intel Ækivalent for Hebraisk skal fordres af dem, der ikke heri have taget Undervisning i Skolen.

7. Religion. Undervisningen heri gaar dels ud paa Bibelhistorie, hvilken afsluttes i sjette Klasse, dels paa den kristelige Religions Lærdomme, hvilken Undervisning meddeles igjennem alle Klasser, først efter en kortere Lærebog, senere i en udførligere og, saavidt Disciplenes Alder og Modenhed tillader det, videnskabelig Behandling; og bør Religionslæreren lade det være sig magtpaaliggende at bibringe Disciplene en levende Erkjendelse af den kristelige Religions Sandheder og at gjøre samme frugtbar for Gemyttet.

Med Religionsundervisningen forbindes Binellæsning, i øverste Klasse Læsning af det ny Testament i Grundsproget.

Af Disciple, der ikke høre til den evangelisk-lutherske kirke, deltage alene Disciple af den reformerte Bekjendelse i Religionsundervisningen, med mindre de eller deres Forældre og Værger ikke ønske saadan Deltagelse. Rektor er berettiget til at paase, at de Disciple, der ikke nyde Religionsundervisning i Skolen, udenfor Skolen modtage en efter Stedets Lejlighed omhyggelig religiøs og moralsk Undervisning.

8. Historie. Heri undervises igjennem samtlige Klasser, og maa Disciplene, uden at overlæsses med en for stor Mængde Enkeltheder af Navne, Aarstal, o. s. v., især i de mere underordnede Partier af Historien, ledes til at erhverve en anskuelig Kundskab om og et sikkert Overblik over de mærkelige Begivenheder i den gamle og ny Verdenshistorie, med Indsigt i deres indbyrdes Forbindelse og Sammenhæng; og bør der, efterhaanden som Undervisningen skrider frem, tages et stedse mere omfattende Hensyn til Kulturens Udvikling og Folkenes indre Tilstande.

At Fædrelandets Historie læres efter en noget udførligere Plan, er en Selvfølge.

9. Geografi afsluttes med sjette Klasse. Den politiske Geografi sættes i Forbindelse med Fremstillingen af de naturlige Forhold.

10. Arithmetik. Under Undervisningen heri, der gaar igjennem samtlige Klasser, indbefattes ogsaa Ligninger af første og anden Grad, Algebra og Logarithmer.

11. Geometri. Undervisningen heri, der ligeledes gaar igjennem hele Skolen og forberedes ved geometrisk Tegning, indbefatter foruden den almindelige Plangeometri ogsaa Stereometri og Plantrigonometri, hvortil føjes en saadan kort Oversigt over det vigtigste af Astronomien, at den uden vanskelig Kalkul eller Detail kan give en tydelig Anskuelse af Himmellegemernes Forhold, af Lovene for deres Bevægelse og af Maaden, hvorpaa disse Love erkjendes, samt over Hovedsætningerne af den matematiske Geografi.

12. Naturlære. Undervisningen heri, der henlægges til

syvende Klasse, maa optage Elementerne af den mekaniske og kemiske Fysik og beregnes ikke saa meget paa en stræng, navnlig mathematisk, Udvikling, som paa en klar og levende Anskuelse af de ved Experimenter fremstillelige Hovedfænomener og Love og deres Sammenhæng.

13. Naturhistorie. Undervisningen i dette Fag, der læres igjennem første til sjette Klasse, bør mindre gaa ud paa en Fremstilling af Slægter og Arter eller detaillerede Beskrivelser, end paa en Udsigt over Mineraliernes, Planternes og Dyrenes Væsen og karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler og anskueliggjort ved Kundskab til de vigtigste indenlandske Mineralier, Planter og Dyr.

Foruden disse tretten Lærefag, skal der i Skolen ogsaa gives Disciplene Lejlighed og Vejledning til at øve sig i:

14. Skrivning,

15. Tegning, der dog ikke bør gaa ud paa Kunstfærdighed, men alene paa at give Øjet og Haanden Sikkerhed,

16. Gymnastik og

17. Sang.

§ 5. Undervisningen i de i forrige Paragraf nævnte Sprog og Videnskaber bør saaledes fordeles og skride frem igjennem de Klasser, hvori de læres, at det i ethvert Fag foreskrevne Maal kan naas, uden at Disciplene paa noget Trin overbebyrdes, og bør derfor især i de Fag, der paa Grund af deres Beskaffenhed tidligst indtræde, søges i Begyndelsen lagt en saadan Grundvold og saa meget Kundskabsforraad og Færdighed vunden ved den rigeligere Tid, der da haves, at de siden kunne indskrænkes til Fordel for de ny, tildels en større Anstrængelse krævende Fag. Om de nærmere heraf følgende Bestemmelser samt om de Lærebøger, der skulle bruges, de Forfattere, der skulle læses i hver Skole, ville Rektorerne ved Indsendelse af Læseplaner for hvert Aar gjøre de fornødne Forslag til Undervisningsministeriets Approbation.

§ 6. De ugentlige Skoletimers Fordeling paa de forskjel-

lige Fag, bliver for hvert Aar bestemt ved en Timetabel, der indsendes til Ministeriets Approbation; kun fastsættes her som almindelig Regel, at den ugentlige Skoletid til samtlige Discipliner og Øvelser, alene Gymnastik undtagen, for hver Discipel i det højeste maa indbefatte et Antal af 36 Timer, hvilken Grændse under ingen Omstændigheder maa overskrides, hvorimod det meget mere bør være Gjenstand for Skolens Bestræbelser, især i øverste Klasse, ved Indskrænkning af dette ugentlige Timeantal at lade Disciplene nogen større Tid til friere samlet Arbejde hjemme.

§ 7. Skoleaaret tager sin Begyndelse den 23de August og sluttes den 22de August.

§ 8. Skoleundervisningen bør i Skoleaarets Løb ikkun afbrydes ved de lovbestemte Ferier. Disse ere:

a) Juleferien fra 24de December til 6te Januar, begge iberegneede, saa at Undervisningen igjen begynder den 7de Januar eller, hvis denne falder paa en Løvedag eller Søndag, da den paafølgende Mandag;

b) Paaskeferien fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegneede;

c) Pintseferien fra Løvedagen før Pintsedag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegneede;

d) Sommerferien eller Hovedferien, fra den 23de Juli til den 22de August, eller Skoleaarets sidste Maaned;

e) følgende Smaaferier: Eftermiddagen før store Bededag, Sankt Hansdag, den første Krammarkedsdag i den By, hvori Skolen holdes; ligesom endeligen Skolens Rektor en Gang om Maanedden kan give en halv Dags Ferie, dog at der vexles i Valget af Dagene.

§ 9. I hvert Skoleaar afholdes tvende Skoleexamina, nemlig:

a) en Halvaarsexamen, omtrent i Midten af Skoleaaret, i det Omfang og paa den Maade, som Rektor efter Overlæg med Lærerne finder det hensigtsmæssigt til at vinde Kund-

skab om Disciplenes Fremgang og befordre en regelmæssig Repetition;

b) en Hovedexamen, som foretages i Juli Maaned, umiddelbart før Sommerferien, og som er offentlig. Ved denne Examen bliver at iagttage:

1. Dertil indbydes paa samme Maade som hidtil ved et Skoleprogram.

2. Der examineres i samtlige de Fag, hvori der i enhver Klasse gives Undervisning. Ved Examinationen i ethvert Lærefag bør, foruden den examinerende Lærer, være tilstædte tvende Censorer, hvoraf den ene er en af Skolens andre Lærere, men den anden kan være en af Rektor indbudne, i Faget kyndig, Videnskabsmand udenfor Skolen; Medlemmerne af Skolens Eforat og Undervisningsinspektøren ved de lærde Skolen deltage i Censuren, naar de ere tilstede og ønske det.

3. Ingen kan deltage i Censuren over Prøven i noget Fag i en Klasse, med mindre han har overværet den hele Examination i samme fra Begyndelsen til Slutningen.

4. Saasnart Examinationen er tilendebragt, meddeler enhver af Censorerne, den examinerende Lærer medberegnet, en af de i den følgende § 15 bestemte sex danske Karakterer, og af disse Censorernes særskilte Karakterer uddrages derefter en samlet Specialkarakter for hele Faget.

5. Efter Udtaldet af Hovedexamen i Forbindelse med Disciplens Flid og Forhold i Klassen bestemmer derpaa Rektor, efter Overlæg med de vedkommende Lærere, hvorvidt Discip-ten kan anses moden til at opflyttes i en højere Klasse for næste Skoleaar.

Dette gjælder ogsaa om Oprykningen fra sjette til syvende Klasse, hvorved dog bliver at iagttage de nærmere Bestemmelser, som herom findes foreskrevne i den følgende § 13.

§ 10. I Stedet for den hidtil foreskrevne Dimission fra Skolen og derpaa følgende examen artium ved Universitetet træder en ved selve Skolen afholdt Afgangsexamen, hvilken skal indrettes saaledes, at den ikke indskrænker sig til en

blot Kundskabsprøve, men at den tillige bliver en Modenhedsprøve, hvoraf det, saavidt saadant overhovedet ved en Examen er muligt, kan kjendes, hvilken almindelig videnskabelig Dannelse og Modenhed Kandidaten under det tilbagelagte Skolekursus har erhvervet og opnaaet.

§ 11. Gjenstandene for Afgangsexamen ere de i § 4 nævnte tretten Undervisningsfag, i hvilke Prøverne blive følgende:

1) I Dansk bliver Prøven alene skriftlig og skal bestaa i en Udarbejdelse over et opgivet Æmne, der ligger indenfor den Kreds af Forestillinger og Kundskaber, som kan forudsættes hos Disciplen efter hans forudgaaende Undervisning, og bør der ved Prøvens Bedømmelse ikke ses paa nogen Kundskabsmasse i et eller andet enkelt Fag, men paa Kandidatens Evne til Selvtænkning og Færdighed, klar og ren Fremstilling.

2. I Tysk aflægges dobbelt Prøve, nemlig:

a) skriftlig ved en let tysk Stil og

b) mundtlig ved Oversættelse af Steder i to ikke læste tyske Forfattere, en prosaisk og en poetisk.

3. Fransk er alene Gjenstand for mundtlig Prøve, som bestaar i Oversættelse af to Steder i franske ikke læste Forfattere.

4. I Latin aflægges dobbelt Prøve:

a) skriftlig ved en Stil af passende Omfang og en Oversættelse fra Latin paa Dansk (Version), begge uden Brug af Ordbog;

b) mundtlig prøves Kandidaten dels i hvad der statarisk er læst, hvilket maa indbefatte i det mindste saa meget, som omtrent kan svare til:

af prosaiske Skribenter: Cicero de officiis, 100 Kapitter af hans Taler og 4 Bøger af Livius;

af Digterne: Horats's Breve og 2 Bøger af hans Oder samt 3 Bøger af Virgils Æneide,

dog at, forsaavidt andre Forfattere end de her nævnte vælges, disse da maa høre til de bedre og ikke for lette;

dels ved at oversætte og forklare lettere Steder af en ikke læst Forfatter.

Med den mundtlige Examination forbindes tillige en passende Prøve i Kundskaben om den latinske Litteratur og i de romerske Oldsager enten ved den Anledning, som Stederne i Forfatterne give dertil, eller ved særskilte Spørgsmaal.

5. I Græsk anstilles alene mundtlig Prøve i det læste Pensum af Poesi og af historiske, didaktiske og oratoriske Forfattere, saasom Herodot, Thucydid, Xenofon, Plato og Demosthenes, hvilket i det mindste maa have et Omfang, som svarer til:

af prosaiske Forfattere: 1 Bog af Herodot, 2 Bøger af Xenofons Anabasis og 3 Bøger af hans Sokratiske Mærkværdigheder;

af Digterne: 4 Bøger af Homer og 1 Tragedie, dog at istæden for en hel Tragedie ogsaa kan læses noget mere af Homer og et anthologisk Udvalg af andre poetiske Stykker.

I Forbindelse med denne Prøve sættes paa samme Maade, som ved Latin, Spørgsmaal, der berøre Hovedpunkter af den græske Litterurs Historie og den øvrige græske Kultur.

6. Prøven i Hebraisk indskrænkes til Grammatik og Oversættelse af det i Skolen læste, som maa udgjøre i det mindste 40 Kapitler af Genesis og et Pensum, der svarer til 15 Psalmer.

7. Prøven i Religion, der alene er mundtlig, gaar ud paa det i Skolen gennemgaaede, Bibelhistorie dog ikke medtagen som særlig Examinationsgjenstand; af det ny Testament paa Græsk maa være læst og tages med ved denne Prøve et af de større Evangelier eller Marcus's Evangelium i Forbindelse med et Par af Brevene.

8. Historie og

9. Geografi

ere alene Gjenstande for mundtlig Examination.

10. I Arithmetik er Prøven dobbelt, nemlig:

dels skriftlig ved Besvarelse af en forelagt Opgave, dels mundtlig.

11. I de geometriske Discipliner bliver ligeledes dels at give en Opgave til skriftlig Besvarelse, dels at anstille mundtlig Examination, under hvilken tillige medtages, hvad der i Skolen er læst af Astronomi og mathematisk Geografi. Den mathematiske Prøve maa indrettes saaledes, at det kan ses, hvorvidt de for dette Fag mindre begavede, der ikke have kunnet tilegne sig de sidste og vanskeligste Afsnit af det hele Pensum, dog have opnaaet Kundskab og Sikkerhed i de øvrige Afsnit, og bør de, naar dette er Tilfældet, kunne bestaa Prøven, om end med en noget ringere Karakter.

12. I Naturlære og

13. i Naturhistorie

anstilles alene mundtlig Examination.

§ 12. Den hele Afgangsexamen fordeles paa tvende Prøver, af hvilke den første eller Afgangsexamens første Del afholdes ved Udgangen af Skolens sjette Klasse i de fire Fag, som efter den foregaaende § 4 afsluttes i denne Klasse, nemlig Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie, og den sidste eller Afgangsexamens anden Del afholdes ved Udgangen af Skolens syvende Klasse i de øvrige til Afslutning i denne Klasse forbeholdte ni Lærefag, nemlig: Dansk, Latin, Græsk, Hebraisk, Religion, Historie, Arithmetik, de geometriske Discipliner og Naturlære.

§ 13. Enhver af Skolens Disciple, som har tilbragt et Aar i sjette Klasse eller to Aar i syvende Klasse, har Adgang til at indstille sig til respektive første eller anden Del af Afgangsexamen, uden at Skolen kan nægte ham saadant. Afgangsexamens første Del betragtes tillige for vedkommende Discipel som Bestanddel af sjette Klasses Hovedexamen for samme Aar, saa at han ikke to Gange examineres i de samme Fag. Befindes en saadan Discipel efter Udfaldet af hele Hovedexamen ikke af Skolen moden til at opflyttes i syvende Klasse, vedbliver han alt detage i sjette Klasses hele Undervisning gan-

ske som dens øvrige Disciple, og har næste Aar alter at underkaste sig Prøven. Forlader han derimod Skolen for videre at forberedes ved privat Undervisning, anses han for at have fuldendt Afgangsexamens første Afdeling med de opnaede Karakterer og har som Privatist kun at underkaste sig Afgangsexamens anden Afdeling. De Disciple i syvende Klasse, der indstille sig til Afgangsexamens anden Afdeling, deltage ikke i samme Aars Skole-Hovedexamen.

§ 14. Afgangsexamen afholdes i den sidste Maaned af Skoleaaret i de Dage, som, hvad den skriftlige angaar, for alle Skoler under et, og hvad den mundtlige angaar, for hver Skole især fastsættes hvert Aar af Undervisningsministeriet. Den holdes af Skolens egne Lærere i Forening med den eller de Videnskabsmænd, som maatte forordnes til deri at deltage, navnlig Undervisningsinspektøren ved de lærde Skoler, naar en saadan er udnævnt, overensstemmende med hans Instrux. Følgende Regler blive ved den at iagttage:

1. De skriftlige Opgaver tilstilles Skolerne fra Ministeriet, der lader sig dem foreslaa af Undervisningsinspektøren eller andre dertil egnede Mænd.

2. Tilsynet med de skriftlige Udarbejdelser føres af en af Skolens Lærere, som dertil af Rektor vælges og ikke maa være Læreren i det Fag, hvortil Opgaven hører.

3. Ved den mundtlige Examination i hvert Fag ere, foruden en Examinator, tilstæde som Censorer enten to af Skolens Lærere, som Rektor dertil udvælger, eller en Lærer og Undervisningsinspektøren eller en anden tilforordnet Mand, af hvilke to Censorer den ene opgiver de Stæder af Forfatterne og de Gjenstande af Videnskaberne, hvori der skal examineres; i øvrigt tage Censorerne ikke Del i Examinationen.

4. De samme, der deltage i den mundtlige Examination og Censuren derover i et Fag, bedømme den tilsvarende skriftlige Prøve. Ligeledes bedømmes den skriftlige Udarbejdelse i Modersmaalet af tre Censorer, af hvilke den ene er Læreren i Dansk i syvende Klasse.

§ 15. For Prøverne i de enkelte Fag ved Afgangsexamenen gives Specialkarakterer, hvoraf udtrages en Hovedkarakter. Herfor fastsættes følgende Regler:

1. Specialkaraktererne ere sex: Udmærket godt, Meget godt, Godt, Temmelig godt, Maadelig, Slet.

2. De tre Censorer, som bedømme en Prøve, skriftlig eller mundtlig, give hver for sig en af de ovennævnte sex Karakterer, af hvilke tre Karakterer derpaa i de Fag, i hvilke ikkun en Prøve aflægges, en samlet Specialkarakter for denne udtrages; men i de Fag, i hvilke baade skriftlig og mundtlig Prøve aflægges, udtrages paa samme Maade, en Karakter for hver af disse Prøver, hvilke to Karakterer, forsaavidt angaar Latin, holdes adskilte som to Specialkarakterer, men for de øvrige Fags Vedkommende sammenlægges til en Specialkarakter for hele Faget.

3. Der vil saaledes for samtlige tretten Examinationsfag falde fjorten Specialkarakterer; men da Karakteren for Hebraisk ikke bør medregnes til Hovedkarakteren, bliver denne, hvad enten Kandidaten har opgivet Hebraisk eller ikke, at udtrage af tretten Specialkarakterer. Hovedkaraktererne ere tre som benævnes: første, anden og tredje Karakter; til første Karakter kan føjes det Tillæg: med Udmærkelse

4. Forholdet mellem Specialkaraktererne med Hensyn til Hovedkarakteren bestemmes saaledes, at to Karakterer af en højere Grad og en Karakter, som staar to Grader lavere, regnes lige med tre Karakterer af den mellemliggende Grad, saa at to Udmærket godt og et Godt ere lige med tre Meget godt, og saa fremdeles. I Overensstemmelse med dette Forhold tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

Udmærket godt	= 8.
Meget godt	7.
Godt	5.
Temmelig godt	4.
Maadelig	÷ 7.
Slet	÷ 23.

5. Hovedkarakteren bestemmes da efter Specialkarakterernes sammenlagte Talværdi saaledes:

Til første Karakter med Udmærkelse fordres i det mindste en Talværdi af 7 Udm. godt og 6 Mg. godt.

— første Karakter 7 Mg. godt og 6 Godt.

— anden Karakter 7 Godt og 6 Teml. godt.

— tredje Karakter 5 Godt og 8 Teml. godt.

Med Specialkarakterer af en mindre Talværdi end den sidstnævnte antages den Vedkommende ikke at have bestaaet Examen.

6. For Disciple, der ifølge § 4, 7, ikke have deltaget i Religionsundervisningen i Skolen, og for hvem altsaa Examination og Karakter i Religion bortfalder ved Afgangsexamen, saa at der kun bliver 12 Specialkarakterer, kræves til Udmærkelse Værdien af 7 Udm. godt og 5 Meget godt, til første Karakter Værdien af 7 Meget godt og 5 Godt, til anden af 7 Godt og 5 Temmelig godt, til tredje af 5 Godt og 7 Temmelig godt.

§ 16. For Afgangsexamens saavel første som anden Del bør føres en særegen dertil autoriseret Protokol. Efter Examins Tilendebringelse indsender Rektor til Ministeriet en af Protokollen uddragen Beretning om Examins Udfald, ledsaget af samtlige skriftlige Udarbejdelser. De Bemærkninger, hvortil Undervisningsinspektøren eller andre af Ministeriet tilforordnede Videnskabsmænd maatte finde Anledning, indgives særskilt.

17. Efter afholdt Examen meddeles der enhver, som har bestaaet samme, et paa Dansk skrevet Vidnesbyrd, der affattes eller den derfor foreskrevne Formular.

§ 18. I de Skoler, i hvilke den provisoriske Undervisningsplan af 25de Juli 1845 allerede er bragt til Udførelse enten ganske eller dog saavidt, at syvende Klasse er oprettet, bliver for de Disciple, der nu allerede ere opflyttede i sjette Klasse, Undervisningen at tilendebringe og Afgangsprøven at afholde overensstemmende med hin Plan, hvorimod for dem, der ved Hovedexamen i 1850 opflyttes i sjette Klasse, Undervisningen

der beregnes paa et etaarigt Kursus med et efterfølgende toaarigt i syvende Klasse og paa en Afgangsexamen efter den her foreskrevne Form, hvis første Afdeling altsaa, for dem, der regelmæssig gennemgaa Klasserne, vil indtræffe 1851 og anden Afdeling 1853.

For de øvrige Skolers Vedkommende, i hvilke Undervisningen hidtil kun i de lavere Klasser og Mellemlklasserne har været indrettet efter hin Plan, bliver de Disciples Undervisning, der nu ere i sjette Klasse, at fuldende saaledes, at de efter et toaarigt Kursus kunne dimitteres til den hidtilværende Examen artium ved Universitetet, hvorimod de Disciple, der 1850 ved Hovedexamen opflyttes i sjette Klasse, forberedes til at underkaste sig den her foreskrevne Afgangsexamen ved Skolen efter et etaarigt Kursus i sjette og et toaarigt i syvende Klasse. De mindre Lenipelser, der ved Overgangen maatte findes nødvendige ved en eller anden Skole i et enkelt Fag, er Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiget til at anordne, ligesom og til at træffe de Foranstaltninger, der kunne foranlediges derved, at der i sjette og syvende Klasse træffe to Hold af Disciple sammen, der ikke ganske forberedes efter samme Plan.

Hvilket herved bekendtgjøres til Efterretning for alle vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet
den 13de Maj 1850.

J. N. Madvig.

(L. S.)

A. Linde.

Skolens Examina

holdes i Aar saaledes, som nedenstaaende Liste udviser.

A. Afgangsexamen.

1. Skriftlig Prøve.

- Mand. d. 23 Juni Kl. 8. Udarbejdelse i Modersmaalet.
2. Arithmetisk Opgave.
- Tirsd. d. 24 Juni Kl. 8. Latinsk Stil.
2. Geometrisk Opgave.
- Onsd. d. 25 Juni Kl. 8. Oversættelse fra Latin til Dansk.
2. Tysk Stil.

2. Mundtlig Prøve.

- Torsd. d. 26 Juni Kl. 8. Latin.
10. Tysk.
3. Arithmetik og Geometri.
- Fred. d. 27 Juni Kl. 8. Græsk.
10. Hebraisk.
10. Naturhistorie.
3. Naturfære.
5. Geografi.
- Løverd. d. 28 Juni Kl. 8. Historie.
10. Fransk.
3. Religion.

B. Den aarlige Hovedexamen.

1. Skriftlig Prøve.

- Fred. d. 11 Juli 8—11. VII, VI, V, IV, III Latinsk Stil.
 3—6. VII, VI Latinsk Version.
 3—6. V, IV, III, II, I Tysk Stil.
- Løverd. d. 12 Juli 8—11. Alle Klasser Dansk Stil.
 3—6. VII Mathematisk Udarbejdelse.
 3—4. II, I Regning.

2. Mundtlig Prøve.

(Det lille Bogstav før Klokkeslettet angiver Værelset.)

Mandagen den 14de Juli.

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------------|
| a. 8. VII. }
9½. VI. } | } Latin. | a. 3. V. Latin. |
| 11. IV. Religion. | | b. 3. II. Fransk. |
| b. 8. I. Religion. | | c. 3. IV. Geometri. |
| 10. V. Tysk. | | |
| c. 8. III. Arithmetik. | | |

Tirsdagen den 15de Juli.

- | | | |
|-------------------------|-------------|----------------------|
| å. 8. III. Religion. | } Græsk. | a. 3. VII. Hebraisk. |
| 10. VII. } | | 4. II. Religion. |
| 11½. VI. } | | b. 3. IV. Græsk. |
| b. 8. II. } | } Geografi. | c. 3. V. Arithmetik. |
| 10. V. } | | |
| c. 8. I. Naturhistorie. | | |
| d. 10. IV. Arithmetik. | | |

Onsdagen den 16de Juli.

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|
| a. 8. III. Fransk. | } Geometri. | a. 3. IV. Tysk. |
| 10. I. Dansk. | | b. 3. II. Tysk. |
| b. 8. V. Religion. | | c. 3. V. Geometri. |
| 11. II. Historie. | | |
| c. 8. VII. } | | |
| 9½. VI. } | | |

Torsdagen den 17de Juli.

- | | | | | | | | |
|----|-----|------|----------------|----|-----|------|----------------|
| a. | 8. | VII. | Naturlære. | a. | 3. | VII. | Religion. |
| | 9½. | VI. | Religion. | | 4½. | V. | Fransk. |
| | 11. | I. | Tysk. | b. | 3. | III. | Historie. |
| b. | 8. | V. | Historie. | c. | 3. | II. | Naturhistorie. |
| | 10. | III. | Geografi. | | | | |
| c. | 8. | IV. | Naturhistorie. | | | | |

Fredagen den 18de Juli.

- | | | | | | | | |
|----|-----|------|----------------|----|-----|------|-------------|
| a. | 8. | V. | Græsk. | a. | 3. | III. | Latin. |
| | 10. | II. | Dansk. | b. | 3. | IV. | Historie. |
| b. | 8. | IV. | Fransk. | c. | 3. | VII. | Arithmetik. |
| | 10. | I. | Geografi. | | 4½. | VI. | Arithmetik. |
| c. | 8. | III. | Naturhistorie. | | | | |

Lørdagen den 19de Juli.

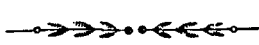
- | | | | | |
|----|-----|------|----------------|----------------|
| a. | 8. | VII. | } Historie. | 5—6 Sangprøve. |
| | 9½. | VI. | | |
| | 11. | III. | Tysk. | |
| b. | 8. | I. | Historie. | |
| | 10. | IV. | Latin. | |
| c. | 8. | V. | Naturhistorie. | |

Mandagen den 21de Juli Kl. 9 Form. prøves de ny anmeldte Disciple, som da kunne give Møde.

Tirsdagen den 22de Juli Kl. 10 Form. bekendtgjøres Examinens Udfald og foretages Dimission og Omflytning, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Lørdagen den 23de August Kl. 9 prøves de ny anmeldte Disciple, som ikke have kunnet indfinde sig før Ferien, og samme Dags Eftermiddag Kl. 3 begynder Undervisningen i det ny Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden indbydes herved Disciplenes Fædre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Gjærning.





1851.

