



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

viii

Aarhus Cathedralsskole

i Skoleåret 1853—54,

ved

Director, Prof. H. H. Blache,

A a r h u s .

Trykt i Stiftsbogtrykkeriet.

Afgangsexamina i 1853.

I dette Aar afholdtes første Gang her i Skolen den fuldstændige Afgangsexamen, i det 11 Disciple af 6te Klasse underkastede sig Examinens første Deel i de 4 Fag: Tydsk, Fransk, Geographie og Naturhistorie, før efter denne Prøves, i Forbindelse med den øvrige Hovedexaminens, heldige Udfald, at optages i Skolens 7de Klasse; samt 7 Disciple af 7de Klasse Afgangsexaminens anden Deel i de 9 Lærefag: Dansk, Latin, Græsk, Hebraisk, Religion, Historie, Arithmetik, de geometriske Discipliner og Naturkøbe.

I Overeensstemmelse med Ministeriets Skrivelse af 10de Juni afholdtes de skriftlige Prøver den 23de, 24de og 25de Juni; de mundtlige den 7de, 8de og 9de Juli. Ved de sidste var Undervisningsinspectoren, Statsraad og Professor Madvig tilstede.

Som Censorer i de forskjellige Fag fungerede:

- | | |
|-------------|--|
| I Dansk: | Statsraad Madvig, Professor Blache og Adjunct Holm (Examinator). |
| I Tydsk: | Adjunct Thisted, Adjunct Holm og Overlærer Funch (Examinator). |
| I Fransk: | Statsraad Madvig, Adjunct Fabricius og Adjunct Caroe (Examinator). |
| I Latin: | Statsraad Madvig, Adjunct Arnzen og Professor Blache (Examinator). |
| I Græsk: | Statsraad Madvig, Adjunct Arnzen og Professor Blache (Examinator). |
| I Hebraisk: | Pastor Smith, Adjunct Fabricius og Adjunct Hovgaard (Examinator). |

- I Religion: Dr. theol. Biskop Brammer, Adjunct Munch og Adjunct Holm (Examinator).
- I Historie: Statsraad Madvig, Adjunct Munch, Adjunct Fabricius (Examinator).
- I Geographie: Statsraad Madvig, Adjunct Fabricius og Adjunct Munch (Examinator).
- I Arithmetik: Cand. polyt. Møller Weis, Adjunct Warming og Adjunct Freuchen (Examinator).
- I Geometrie: De samme Censurer.
- I Naturskøe: Rector Nielsen, Adjunct Arnsen og Adjunct Freuchen (Examinator).
- I Naturhistorie: Adjunct Lassen, Adjunct Freuchen og Adjunct Holm (Examinator).

Efter afholdte Prøver tilkjendtes de Examinerede følgende Characterer:

Afgangsexamens første Deel.

	Tudst.	Frans.	Geographie.	Naturhist.
1. C. L. B. Launy . . .	Mg. godt	Godt.	Ud. godt.	Godt.
2. L. N. Lazarus . . .	Godt.	Godt.	Mg. godt	Mg. godt
3. F. S. Gundelach . .	Godt.	Godt.	Mg. godt	Mg. godt
4. C. A. Thrane . . .	Mg. godt	Um. godt	Mg. godt	Mg. godt
5. C. Husted	Godt.	Godt.	Mg. godt	Mg. godt
6. K. B. Schjerup . . .	Godt.	Godt.	Mg. godt	Mg. godt
7. M. E. Rensen	Mg. godt	Godt.	Godt.	Godt.
8. N. D. Nielsen	Godt.	Mg. godt	Mg. godt	Godt.
9. F. J. N. Johansen . .	Godt.	Um. godt	Mg. godt	Godt.
10. N. Mallina	Um. godt	Um. godt	Godt.	Godt.
11. J. G. S. Mohr	Godt.	Um. godt	Mg. godt	Godt.

Af disse Disciple opflyttedes efter endt Hovedexamen de første 8 i 7de Klasse.

Ved Afgangsexamens anden Deel prøvedes følgende Discippulder, for hvilke saavel de ved denne Prøve, som de ved den for 2 Aar siden afholdte første Deel af Afgangsexamen givne Characterer paa følgende Liste ere aftrykte.

Afgangseramens
første Deel 1851.

Afgangseramens anden Deel 1853.

Examinanderne.

	Tidst.	Frans.	Geographic.	Naturhist.	Dansk.	Latin (Skriftlig).	Latin (Mundtlig).	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometrie.	Naturlære.	Soved. Character.	Gebræuk.
1. N. F. Bornemann . .	G.	Mg.	Ug	Mg.	G.	Lg	Mg	Mg.	G.	Ug.	G.	G.	Mg.	Anden Character.	—
2. F. B. F. Rosenstand.	Mg.	Mg.	Lg.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	Lg.	G.	G.	Anden Character.	—
3. S. J. B. Berthelsen.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Første Character.	Mg.
4. E. F. Røse	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Første Character.	—
5. T. E. Langballe . . .	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Anden Character.	—
6. J. C. la Cour	G.	G.	G.	G.	G.	Lg.	G.	G.	G.	G.	Lg.	G.	G.	Anden Character.	—
7. S. M. G. Gad	G.	Ug.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Lg.	G.	Mg.	Anden Character.	—

Efter saaledes at have bestaaet ved begge Prøver afgif disse 7 Candidater med det befalede Vidnesbyrd til Universitetet.

—
C
—

De til disse Examina fra Ministeriet, under Forsegling, tilsendte Opgaver vare følgende:

Udarbeidelse i Modersmaalet.

„Hedmyghed som christelig Dyd; dens Forskjellighed fra Beskedenhed i Almindelighed.“

Opgave til tydsk Stil.

„Maximilian den Anden var, omendkjendt ikke den sterke, dog vel den mildeste og elskværdigste imellem alle Keisere af det habsburgske Huus. I sit Egtteskab med Carl den Femtes ædle Datter aflede han ni Sønner og syv Døttre, og den Kjærlighed, Mildhed og Godhed, som han øvede som Huusfader, virkede ¹⁾ velsignende ogsaa i alle større Kredse. Ganske anderledes end Carls merke Søn, Philip den Anden, havde han dannet sig i sin store Onkels Skole og i tre Aar regjeret Spanien til hans Tilfredshed. Efter sin Tilbagekomst virkede han væsentlig for Afslutningen af Passauer-Forsliget, der beroligede Tydskland, og forblev siden i religiøse Anliggender paa den alene rigtige Vej, til hvilken dengang endnu ingen Hersker havde høvet sig og selv senere saa faa hævdede sig. Ved regelmæssig Inddeling af sin Tid var han stedse Herre over Forretningerne, ved Maadehold i alle Ting stedse Herre over sig selv. Noesværdige Egenskaber, som man hos denne eller hin Fyrste finder adskilte eller i eensidig Overdrivelse eller som Folge af uoisommelig Beslutning, fremgik af hans inderste Naturs skjenne ²⁾ uforstyrrede Harmonie. Derfor var han ikke blot retfærdig, men ogsaa mild og høimodig, ikke blot Ven af adelig Allvor, men ogsaa af munter Spøg; derfor gjorde mangestlags Forneielser hans Flid intet ³⁾ Afbræk, og han

¹⁾ beglücken (velsigne).

²⁾ ungetrückt (uforsvret).

³⁾ Eintrag (Afbræk).

behøvede ikke pedantisk at spille Keiseren og at fremkunste Bærdighed, da han besad et keiserligt Sindelag, der opvækker Kjærlighed og Tillid, fordi det bærer Kjærlighed og Tillid i sig. Maximilian var i alle Ting det fuldkomneste Medstykke til sin nærmeste Slægtning, Philip den Anden; hvilken Lykke, hvis han havde levet og hersket saa længe som denne!"

Dyggave til latinssk Stil.

„Om Lacedæmonieren Chilo, der, som bekjendt, var een af de syv Mænd, hvem det gamle Grækenland fremfor Andre har givet Navn af Røise, staaer der hos Gellius, en latinssk Skribent fra det andet Aarhundrede efter Christi Fødsel, en ret net Fortælling. Da Chilo i en høi Alder laae syg og sølte, at Døden nærmede sig, talte han roligt og blidt med sine Venner, der stode omkring ham, og sagde iblandt Andet, at han stedsse havde gjort sig Umage for ikke at gjøre Noget, som han bagefter maatte fortryde, og at han heller ikke nu ængstedes ved Grindringen om sit ferte Liv, men at der dog vandt ham een Ting i Liv, i hvilken han baade for havde tvivlet og endnu tvivlede, om han havde handlet ret eller ilde. Jeg var engang, sagde han, Dommer med to Andre i en Bens Sag, der angik hans Liv og Bøjskerd. Jeg indsaae, at efter Loven maatte han fordommes, men dog kunde jeg ikke undlade at ønske, at han paa en eller anden Maade kunde friskjendes. Efter megen Overveielse besluttede jeg da selv stiltiende at fordomme ham ved min Stemme, men overtalte de to Mænd, som demte med mig, til at friskinde ham. Saaledes troede jeg dengang at fyldestgjøre baade Dommerens og Vennens Pligt; men nu frygter jeg for, at jeg har handlet troloft, idet jeg har raadet Andre til at gjøre det, som jeg selv ikke vilde gjøre, fordi det var urigtigt. Bisæfelig frygtede Chilo ikke uden Grund; men i dette Spørgsmaal om Benstafets Ret have ogsaa de græske Philosopher fra en senere Tid stundom høvt mindre strenge Meninger og troet, at det var

tilladt for en Dens Skyld, i det Ringeste i mindre Ting, at afvige lidet fra Aligens Bei, saasom Peripatetikeren Theophrast, hvem Cicero følger i det lidet Skrift, som bærer Naenet Lælius."

Op-gave til Oversættelse fra Latin.

[Extremo libro tertio Tacitus narravit, Vespasiani duces et copias, ad Cremonam victores, Romam intrasse, Vitellium interfectum esse. Vespasianus ipse nondum in Italiam ex Oriente venerat.]

„Interfecto Vitellio bellum magis desierat, quam pax coeperat. Armati per urbem victores implacabili odio victos consecabantur, plenæ cædibus viæ, cruenta fora templaquæ, passim trucidatis, quos fors obtulerat. Mox, auge-scente licentia, scrutari ac protrahere abditos; si quem ¹⁾ procerum habitu et juventute validum conspexerant, obtruncare, nullo militum aut populi discrimine. Quæ sævitia recentibus odiis sanguine explebatur, deinde verterat in avaritiam; nihil usquam secretum aut clausum sinebant, Vitellianos occultari simulantes; initium id perfringendarum domuum vel, si resisteretur, causa cædis; et egentissimus quisque e plebe et pessimi servitiorum ultro dites dominos prodebant; alii ab amicis monstrabantur. Ubique lamenta, conclamationes et forma captæ urbis, adeo ut Othonianorum Vitellianorumque militum invidiosa antea petulantia desideraretur. Duces partium, accendendo civili bello acres, temperandæ victoriæ impares erant. Quippe ²⁾ in turbas et discordias

¹⁾ Milites Germanici, e quibus Vitellianus exercitus constabat, fere juvenes robusti erant et proceritate corporum excellabant.

²⁾ 3: ad turbas excitandas.

pessimo cuique plurima vis; pax et quies bonis artibus indigent. Nomen sedemque Cæsaris Domitianus acceperat, sed, nondum ad negotia intentus, solis voluptatibus ³⁾ filium principis agebat. ⁴⁾ Præfectura prætorii penes Arrium Varum, summa potentiæ in Antonio Primo erat. Is pecuniam familiamque e Vitellii domo, quasi prædam Cremonensem rapiebat. Civitas pavida et servitio parata ⁵⁾ occupari redeuntem Terracina L. Vitellium cum cohortibus, exstinguique reliqua belli postulabat. Præmissi Ariciam equites agmen legionum intra Bovillas stetit: Nee cunctatus est Vitellius se et cohortes arbitrio victoris permittere; miles infelicia arma haud minus ira quam metu abiecit. Longus deditorum ordo, sæptus armatis, per urbem incessit, nemo supplicii vultu, sed ⁶⁾ tristes et ⁶⁾ truces et adversus plausus et lasciviam insultantis vulgi ⁶⁾ immobiles.“

Arithmetisk Opgave.

„Om en Ulystives Midtpunkt dreie sig eensformigen Timeviseren, Minutviseren, Secundviseren, af hvilke den første gjør en Omdreining i 12 Timer, den anden i 1 Time, den tredje i 1 Minut. Idet alle tre Visere dække hinanden ved Klokketallet 12, saa spørges: efter hvilken Tids Forløb vil dernæst Secundviseren første Gang komme til noigtigen at halvvere Vinklen imellem de to andre Visere?“

³⁾ vise sig som Fyrstesen (give Fyrstefønnen).

⁴⁾ dignitas et locus præfecti prætorii (prætorio).

⁵⁾ præveniri. L. Vitellius, Auli Vitellii imperatoris frater, cum aliquot cohortibus in Campania fuerat et Terracinam ceperat.

⁶⁾ Pluralis numerus refertur ad singulos qui significantur, quum dicitur „deditorum ordo“.

Geometrisk Opgave.

„I et Triangel høves givne en Side a , Høiden h nedfældt paa samme Side og den Linie f , som forbinder Sides Midtpunkt med det modstaaende Toppunct. Heraf skal Triangelen constructeres, og Formlerne angives til Bestemmelse af de to andre Sider og af Vinklerne.

Exempel: $a = 12'$, $f = 5'$, $h = 3'$.”

Om Nedlæggelsen af den videnskabelige Realskole i Aarhus samt Realklassers Oprettelse ved Cathedralsskolen.

(Den fuldstændige Beretning om de Forhandlinger angaaende dette Anliggende, som fandt Sted i Misdagssessionerne 18 $\frac{1}{2}$ og 18 $\frac{2}{3}$, saavel som Fremstillingen af de Motiver, der bevægede Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet til for Hans Majestæt Kongen at andrage paa, at Realskolen maatte nedlægges og Realklasser samtidigt dermed oprettes ved Cathedralsskolen, tilligemed den allerhøieste Resolution af 31te Juli 1853 desangaaende, læses i Departementstidenden for samme Aar Nr. 48; men da denne Tidende ikke kan antages at være i mange af Deres Hænder, der læse disse Blade, og da denne Foranstaltning griber saa betydeligt ind i Cathedralsskolens fremtidige Virksomhed og Deconomi, har jeg ansæet det for rettest, at lade den nævnte Beretning in extenso aftrykke.)

„Med allerhøieste Resolution af 14de Februar 1838 blev det, efterat begge de danske Provindsialstænder=Forsamlinger havde indgivet allerunderdanigste Petitioner om videnskabelige Realskolers Oprettelse og Sagen var bleven underkastet en nye

Undersøgelse af en dertil nedsat Commission, allernaadigst bestemt, at der for det Første skulde oprettes en fuldstændig videnskabelig Realskole under Overbestyrelse af den daværende Direction for Universitetet og de lærde Skoler, og at det derhos af bemeldte Direction skulde tages under nærmere Overveielse, hvorvidt det maatte være raadeligt, endvidere at forbinde nogen til Realunderviisningens Fremme sigtende Indretning med en eller anden af de lærde Skoler. Den fuldstændige Realskole, der saaledes skulde oprettes, blev ifølge Kgl. Resolution af 10de Mai 1839 anlagt i Aarhus, og ved samme allerhøieste Resolution approberedes tillige en Plan for Skolens Underviisning (Universitets-Directionens Bekjendtgjørelse af 21de f. M.). Efter denne Resolution skulde de med Realskolens Oprettelse og senere Vedligeholdelse forbundne Udgifter bæres af den almindelige Skolefond, af hvilken de ogsaa ere udredeede indtil Udgangen af Aaret 1848; fra denne Tid ere de derimod afholdte af Soro Academies Kasse og ved de udfømne Finantslove under en særlig Post i Academiets Budget bevilgede som „Tilskud til Realskolen“.

Ved Behandlingen af Forslaget til Finantsloven for Finantsaaret 1857 i Folkethinget i Rigsdagssessionen 1857 fremkom et Ændringsforslag, som gik ud paa, at der kun skulde bevilges det Halve af det til Aarhus Realskole for det nævnte Finantsaar forlangte Tilskud fra Soro Academi, idet man antog, at Skolen burde ved Udgangen af Skoleaaret 1857 nedlægges. Dette Forslag blev imidlertid dengang, paa den daværende Kirke- og Underviisnings-Ministers Modforestilling tagen tilbage (Folkethingstidenden 3die Session 1851 Spalte 2153—54, 2214—17, 2227, 2236—38, 2243—44, 2228). Men Forslaget blev med nogen Ændring paany optaget af det af Folkethinget ved dets første Samling i 1853 til Behandling af Udkastet til Finantsloven for Finantsaaret 1854 nedsatte Udvalg, der i sin

over Finantslovudkastet afgivne Betænkning foreslog, at der af den for bemeldte Finantsaar under Soro Academies Budgets Udgiftspost 16 „Lilskud til Realskolen i Aarhus“ optagne Sum 7750 Rbd. kun skulde bevilges Skolen for 5 Maanedes $1\frac{1}{2}$ eller 2229 Rbd. 16 f. og at der af det derefter tilbageblivende Beløb 4520 Rbd. 80 f. skulde bevilges til Realunderviisning ved Aarhus Cathedralskole $\frac{1}{3}$ eller 1506 — 90 —

saaledes at Posten udfortes med ialt kun 4736 Rbd. 10 f.

(Anhang B til Nigsdagstidenden 4de Sessjions 1ste Samling Sp. 125—126.)

Dette Forslag blev vedtaget ved Finantslovens 2den Behandling i Folkethinget i samme Sessjon (Folkethingstidenden 4de Sessjions 1ste Samling Spalte 2221—2222 og Spalte 2236), og i Henhold heril blev, i det de tvende senere sammenkaldte Folkething forelagte Finantsforslag, under ovennævnte Budgetpost opført „til Udgifter ved Realunderviisningen i Aarhus“ 4736 Rbd., hvilket Beløb ogsaa er bevilget til nævnte Anvendelse ved Finantsloven af 31te Juli sidstl. for Finantsaaret 1883.

Efter en forudgaaet nyere Undersøgelse af den hviere Realunderviisnings Stilling og Forhold i det Hele maatte Kirke- og Underviisnings-Ministeriet være af den Mening, at det ved Erfarung maatte anses godtgjort, at den Plan, der i sin Tid var lagt for Realskolen i Aarhus, var for omfattende for den Trang til Dannelse, der ved den søgtes tilfredsfullet, og at det derfor nu vilde være nødvendigt at anlægge Planen for den Realunderviisning, der gives i Skolerne, efter en mere indskrænket Maalestok. Det antoges derhos, at den heldigste og mindst kostbare Maade, hvorpaa en saadan Underviisning kunde tilveiebringes, var — saaledes som alt i den ovenfor nævnte

Kgl. Resolution af 14de Febr. 1838 var antydet — at knytte en særlig Realunderviisning til de lærde Skoler i enkelte større Kjøbstæder, hvis egen Befolkning, efter Antal (ikke mindre end 5000 Indvaanere) og Livsvilkaar, og tillige hvis Tilfnyttning til en større Omegn, gav Udsigt til ikke for ringe Benyttelse. I Forbindelse hermed fandtes det, at der ikke længere var nogen Grund til Opretholdelsen af den videnskabelige Realstole i Marhuus særligen for dens nuværende Formaal, hvorimod den burde nedlægges samtidigt med hin Foranstaltnings Iværksættelse.

Ministeriet var derfor betænkt paa at forelægge den i October Maaned 1852 sammentraadte Misdag et Lovudkast i den nykærvnte Retning, men Udførelsen deraf hindredes imidlertid ved Misdagens Oplosning, og særegne Omstændigheder gjorde, at der heller ikke blev forelagt de tvende senere samlede Misdage noget saadant Lovudkast.

Imidlertid havde Forholdet udviklet sig saaledes, at det, efter Ministeriets Skjonnende, vilde have sine store Betænkneligheder at udsætte den paatænkte Foranstaltning i sin Heelhed indtil Muliggjendend kunde blive definitivt ordnet ved Lov. De Forhandlinger, der vare foregaaede om Nedlæggelsen af Realstolen i Marhuus, og den derved vakte velbegrundede Tvivl om Skolens Bestaaen, havde nemlig allerede vist Indstydelse paa Skolens Frequentz (i Begyndelsen af Skoleaaret 1853 kun 28 Disciple), idet adskillige Udmeldelser i Løbet af dette Skoleaar havde fundet Sted og det med en temmelig Grad af Sandsynlighed maatte berygtes, at de Forældre, der endnu havde Børn i Skolen, vilde tage disse ud af samme ved Udgangen af Skoleaaret 1853, medens omvendt Skolen under disse Forhold ikke kunde vente sig Tilgang af nye Disciple. Skolen vilde altsaa, hvis dette indtraf, factist ophøre ved Skoleaarets Udlob. Derjom man ikke nu sørgede for, at der til samme Tid, da Realstolen nærmede sig sin Oplosning, ved Cathedralstolen ind-

rettedes en Meallunderviisning, som kunde træde istedetfor den i Meallskolen givne, vilde man efter al Sandsynlighed udsætte sig for, at de udenbyes Forældre, der for Diebliffet havde deres Børn i Meallskolen, toge saadan Bestemmelse, at Cathedralsskolen berøvedes Udsigten til at vinde dem for sine Meallklasser; derhos vilde vedkommende Forældre have billig Grund til Klage, naar der ikke ved Meallskolens Ophor var sørget for en anden Underviisning, der kunde erstatte den, som deres Børn skulde have haft i bemeldte Skole. Og i samme Grad som paa den ene Side hiin Eventualitet truede Meallskolens Existens og det paa den anden Side maatte være magtpaaliggende at vide en ny Underviisning, naar den aabnedes, fikket en rimelig Udsigt til en tilstrækkelig Benyttelse, forekom det Ministeriet, at Nødvendigheden var forhaanden at nedlægge Meallskolen i Aarhus alt ved Udgangen af Skoleaaret 1822 og til samme Tid foreløbigen at indrette en jærlig Meallunderviisning ved Cathedralsskolen sammejeds.

Over Sagen i det Hele, betragtet fra dette Synspunkt, indhentede Ministeriet derfor Erklæring fra Underviisningsinspecteuren ved de lærde Skoler, der udtalte sig for den uypaaapegede Nødvendighed af Foranstaltningens snarest mulige Iværksættelse paa den ovenfor berørte Maade. Endvidere lod Ministeriet sig, efterat have modtaget Underviisningsinspecteurens Betænkning, meddele deels fra Rectoren ved Meallskolen nærmere Oplysning om de faktiske Forhold ved denne Skole, og derhos Betænkning, om Skolens Nedlæggelse efter disse var at ansee som ønskelig allerede ved Udgangen af indebærende Skoleaar, deels fra Rectoren ved Cathedralsskolen Erklæring, om Meallunderviisningen kunde sættes igang ved Skolen ved Begyndelsen af Skoleaaret 1823, tilligemed Forslag om Underviisningens Indretning og de Detailforanstaltninger, som Underviisningens Indførelse strax vilde udkræve.

Af Realskolens Rector blev Sagen, efter Ministeriets udtrykkelige Forlangende, gjort til Gjenstand for Forhandling i et almindeligt Lærermøde. I dette erklærede Overlæreren og 4 af Adjuncterne sig for Skolens Nedlæggelse allerede med Udgangen af Skoleaaret 1843, navnlig paa Grund af de Banskkeligheder, som vilde være forbundne med at vedligeholde den fornødne Livlighed baade hos Lærere og Disciple, efterat det var blevet almindelig bekjendt at det var paatænkt at nedlægge Skolen, ligesom de og udhævede den ubyggeelige Tilstand, som Udsættelsen af Skolens Nedlæggelse endnu i et Aar vilde medføre. Rector derimod, der iøvrigt indremmede, at Tanken om Skolens siebliffelige Nedlæggelse under de nærværende Forhold paatrængte sig af sig selv, og Een af Adjuncterne fandt, at det vilde være for hurtigt, saa kort Tid førend Skoleaarets Udgang at nedlægge Skolen, da det for den Deel af Skolens Lærerpersonale, som ikke kunde finde Ansættelse ved Cathedraalskolen, vilde være meget uforsvarligt, saa seent at underrettes om en saa indgribende Forandring i deres Embedsstilling og bumselige Forhold. De yttrede tillige, at Sagen burde underkastes en udførligere Behandling end den, der var bleven den tildeel. Derhos formænte Rector, at den Mangel paa Frequentis, hvormed Skolen antoges at blive truet, kun vilde ramme dens nederste Classe, hvori ingen Forældre, af Frygt for at komme til senere at stifte Skole ved det kommende Skoleaars Begyndelse, vilde indsette deres Børn, men at derimod de øvrige Classer kunde beholde det samme Antal Disciple som de havde; ligesom han forudsatte, at der i Hensynet til, at Disciplene om et Aar vilde komme til at gaae over til en anden Skole, vilde være en Spore saavel for dem selv som for Lærerne til at sege at komme videst muligt i den Tid for at præstere en god Overgangsprobe.

Da saaledes en overveiende Majoritet af Skolens Lærere

have udtalt sig for Skolens snarest mulige Nedlægning, og de af Rector herimod anførte Grunde, ihvorvel langt fra uden Betydning, dog neppe turde overbeie de ovenberørte Betænkkeligheder ved Foranstaltningens Udsættelse et Aar endnu, og det saameget mindre som Rector selv maatte erkjende det at være det Naturlige, at Skolen, som Forholdene ere, strax ophæves, maatte Ministeriet, i Realunderviisningens Interesse, ansee det for vigtigst, at Skolen nedlægges ved Udgangen af indeværende Skoleaar den 22de August d. A. Det fandtes endog, at en legal Nødvendighed heraf allerede var givet derved, at der ved Finantsloven, efter det ovenfor Bemærkede, ei kunde bevilges Pengetilskud til Skolen længere end til indeværende Skoleaars Udgang. Ministeriet indgik derfor med en allerunderdanigst Førestilling om, at Skolen fra det nysnævnte Tidspunkt af maatte nedlægges.

Naar Skolen saaledes nedlagdes, var det en Selvefølge, at de Lærere ved samme, der ei samtidigen dermed kunne finde Ansættelse, efter Pensionsloven maatte afgaae paa Bortpenge.

Skolens Eiendele indskrænke sig til Skolebygningen med dertil hørende Skoleinventarium og dens videnskabelige Samlinger og Apparater. Da alle med Realskolens Oprettelse og Udstyr forbundne Udgifter i sin Tid vare, som ovenfor bemærket, bleve afholdte af den almindelige Skolefond, antog Ministeriet det for afgjort, at Skolens Eiendele ved dens Nedlægning burde tilfalde det lærde Skolevesen. Dette forudsat, vilde Skolebygningen, for hvilken bemeldte Skolevesen ei har Brug, kunne, med Forbehold af Rectors Ret til at beboe sin Leilighed indtil næstkommende April Flyttetid, sælges til Fordeel for den almindelige Skolefond. Hvoormeget den ved Salg vil kunne udbringes til, har ei med Bestemthed ladet sig beregne, da den, for at kunne anvendes til privat Beboelse, vil kræve en fuldstændig Forandring af det Indre og mulligen endog Tilbygning

af et Sidehuus; men det tør efter dens Udstrækning og Belliggenhed antages, at den vil kunne udbringes til c. 20,000 Rdlr. Af Inventariet vil endeel kunne benyttes ved Marhuus Cathedralskole og muligens ved de andre Skoler, hvor Nealunderviisning indføres, og hvad derefter bliver tilovers, vil kunne afhændes til Fordeel for Skolefonden. Med disse Bemærkninger indstillede Ministeriet, at Bemøndigelse alternaadigt maatte blive Samme meddeelt til at lade de Realskolens tilhørende Bygninger afbønde.

Desuden eier Realskolen en Legatcapital paa 750 Rdlr., hvorefter den aarlige Rente er bestemt til at dække Skolepengene for en af Skolens Disciple; hvorom, da Giveren er ilive, nærmere Forhandling med ham vil blive at indlede.

Fra Rector ved Cathedralskolen, Professor Blache, modtog Ministeriet en Lektionsplan for Underviisningen ved Skolen i det kommende Skoleaar, beregnet paa den særlige Nealunderviisnings Indførelse og overensstemmende dermed indrettet paa 2 Fælledeklasser, 5 studerende Classer og 3 særlige Realeklasser, og i det Hele udarbejdet efter den Plan, der nu følges for Underviisningen ved Sverre Academies Skole. Derhos blev Ministeriet fra samme Rector tilstillet et udførligt Forslag om Lærerkrafternes Forøgelse og Beregning over Udgifterne i det Hele i Anledning af den indtrædende Forandring, der vilde komme til ikke blot at omfatte den særlige Underviisning for Realeleverne, men ogsaa medføre Gjenoprettelsen af Skolens nederste Klasse, der foreløbigen har været inddragen paa Grund af en Forbindelse, der var forsøgt iværksat imellem Cathedralskolen og Realskolen.

Ligesom Ministeriet af de ovenfor anførte Grunde maatte ansee det ubetinget nødvendigt, saantidigen med Realskolens Medlæggelse at aabne en Nealunderviisning ved Cathedralskolen i Marhuus, saaledes var ogsaa det af Folkethinget i Rigsdagens

1ste Samling i Sessjonen 1853 nedfattede Udvalg til Finantslovens Behandling (see det ovenfor citerede Sted i dets Betænkning Afsnit B. til Misdagstidenden for 4de Sessjons 1ste Samling Spalte 125—126), ved sit Forslag om Nedsættelse af den i Finantslovudkastet optagne Pengebevilling til Marhuus Realskole, gaaet ud fra samme Forudsætning, og havde indstillet, at der bevilgedes en vis Pengesum, rundt angivet 1500 Rdr., til Indretningen af en saadan Realundervisning ved Cathedralskolen, hvilket Beslutning, som berøet, nu er bevilget ved Finantsloven for Finantsaaret 1853.

Da saaledes Misdagens Billigelse af denne Undervisnings Indførelse allerede maatte antages indirecte at være givet ved den vedtagne Finantslov for 1853, androg Ministeriet, overensstemmende med sin udviklede Anstuelse om denne Deel af Sagen, paa allerhøieste Bemyndigelse til at foranstalte en særlig Realundervisning indrettet ved Cathedralskolen i Marhuus fra Begyndelsen af næstkommende Skoleaar eller den 23de August d. N. at regne, dog kun som en foreløbig Foranstaltning saalænge indtil en Lov er bleven givet om denne Realundervisnings Indførelse ved de lærde Skoler.

Hvad Planen for og selve Indretningen af Realundervisningen ved Cathedralskolen angik, da sluttede, som bemærket, Rectors Forslag sig til den Plan, der følges ved Sore Skole, og heri var ogsaa Ministeriet for sit Bedkommende enigt.

Foranstaltningens Iværksættelse vilde kræve forøgede Udgifter deels til en Forøgelse af Lærerpersonalet, deels til Betaling af en større Deel Extratimer i de Fag, som bejages ved Timeundervisning, deels til Brændsel, Belysning og Aengjering, deels endelig til Forandringer ved Skolebygningen og Anskaffelse af det fornødne Inventarium. I alle disse Henseender habdes i Rectors Forslag Beregninger over Udgifternes Størrelse.

Med Hensyn til Lærerpersonalet havde Cathedralskolen ved Udgangen af Skoleaaret 18 $\frac{3}{4}$ syv faste Lærere, Rector medregnet. Der behøvedes efter den af Rector indsendte Lektionsplan, i Anledning af 1ste Classes Gjenoprettelse og den særlige Arealundervisnings Indførelse, 13 faste Lærere; og da Rector formeente, at der af Areal skolens nuværende Lærere ville kunne benyttes fire ved Cathedralskolen, vilde der saaledes blive endnu tvende Lærerposter at besætte, af hvilke der ved Finansloven for 18 $\frac{3}{4}$ er betilget det fornødne Beløb til Gagen for den ene. Ligesom nu Ministeriet efter Indbødet af Pensionsloven allerede maatte ansee sig forpligtet til strax ved Areal skolens Nedlæggelse at søge de Lærere, som dertil egne sig, saa hurtigt skee kan anvist Embedsvirksomhed ved andre Skoler, saaledes vilde dette lade sig gjøre med Hensyn til de Lærere, hvorom her var Spørgsmaal, da disse alle maatte ansees dygtige i deres Fag og brugbare som Lærere. Men for en fast Ansættelse medte den dobbelte Hindring, deels at hele Foranstaltningen kun vilde blive forelobig, deels at der for Udredelsen af deres Gager fra Udgangen af indeværende Skoleaar vilde jarnes Bevilling ved Finansloven. Ministeriet maatte derfor indskrænke sig til allerunderdanigst at foreslaae, at der allernaadigst meddeektes det Bemøndigelse til forelobigen at anvise bemeldte Lærere deres Virksomhed ved Cathedralskolen med Tilbehold af deres nuværende Gager, ved hvilket Sidste der, saavidt skjønedes, saameget mindre turde være Betænkelse, som der paa denne Maade vilde bespares det Bartpenge-Beløb, der, saafremt de afgif, skulde udredes.

Naar en Undervisning blev indrettet efter den af Cathedralskolens Rector til Ministeriet indsendte Lektionsplan — med Hensyn til hvilken det iøvrigt vilde berøve paa Antallet af de Elever, der indmeldtes til Dptagelse ved Begyndelsen af det kommende Skoleaar —, kunde samtlige Udgifter, efter de af

Director meddeelte Beregninger, opgjøres for de syv første Maaneder af det forestaaende nye Skoleaar, eller indtil Udgangen af Finantsaaaret 18 $\frac{3}{4}$, saaledes:

a. Til Foretagelsen af det faste Lærerpersonale.	2,508 Rdlr. 32 f.
b. Timebetalingen.	96 — 24 =
c. 1) Brændsel	100 Rdlr.
2) Belysning.	20 —
3) Meengjøring.	35 —
	<hr/>
	155 — = =
	<hr/>
Salt	2,759 Rdlr. 56 f.

I Udkaftet til Finantsloven var under Soro Academies Budget, Udgiftspost 16, til Realundervisning ved Aarhus Cathedralsskole opført, og er ved Finantsloven bevilget 1,506 Rdlr. 80 f.

samt under det lærde Skolevesens Budget, Udgiftspost 1, for en ny Lærer paaregnet og ved den udfomne Finantslov nu bevilget 400 Rdlr., altsaa for syv Maaneder 233 — 32 =

1,740 — 16 =

og der vilde saaledes kræves et uderligere Tilskud af 1,019 Rdlr. 40 f.

Da den nu udfomne Finantslov for 18 $\frac{3}{4}$ af Misdagen var vedtaget saaledes, at et Tilskud skal udredes af Soro Academi til Realundervisning i Aarhus, men Storrøvelsen af dette Tilskud, som ovenfor anført i rundt Tal 1500 Rdlr., ifkun støttede sig til en omtrentlig Døggjørelse, antog Ministeriet

det for en ligefrem Selvfølge, at foranstaaende yderligere nødvendige Tilskud af omtrent 1000 Rdlr. for indværende Finantsaar, eller Skoleaarets syv første Maaneder, maatte søges bevilget som en Tilkegsbevilling til bemeldte Finantslov, og at Forslag om det fornødne Tilskud til Realundervisningen ved Cathedralsskolen for de sidste fem Maaneder af Skoleaaret maatte optages under samme Conto paa det Udkaft til Finantsloven for næste Finantsaar, som Ministeriet har at forelægge den næste sammentrædende Rigsdag. Alt Udgiften i det Hele stiller sig forholdsvis temmelig stor, hidroerer for en stor Deel fra den Omstændighed, at de Lærere, som overflyttes fra Realskolen, ere ældre Lærere, der staae paa de høiere Adjunctgager; men Betænkkelighederne fra denne Side maae efter Ministeriets Formening tabe i Betydning, naar det bemærkes, at Wartpengene da ville bespares og det lærde Skolevæsen indvinde Indtægten af de ved Realelevernes Optagelse i Cathedralsskolen formerede Contingenter, der leseligen ere anslaaede for bemeldte Skole til 850 Rdlr. i Skoleaaret.

Udgifterne til Bygningsforandringerne vilde kunne dækkes af hvad der ventes indvundet ved Salget af Realskolens Bygning, forsaavidt de ikke skulde lade sig afholde af den Sum, der ved Finantsloven for 1823 er bevilget til Bygningsarbejder for samtlige de under Ministeriet resforterende Stiftelses Bygninger, hvilket dog først henimod Finantsaarets Udgang kan vise sig.

Det fornødne Inventarium vil, som alt bemærket, uden Udgift kunne tilveiebringes ved at benytte den nedlagte Realskoles Inventarium.

Hvad endelig angaaer Wartpengene til de ved Realskolens Medlæggelse afgaaende Lærere, da maatte Ministeriet være af den Formening, at samme, indtil hele Sagen om Realundervisningens Indførelse ved de lærde Skoler bliver ordnet ved

Lov, maae foreløbigen afholdes af Sore Academies Kasse, hvilket saaledes af Ministeriet allerunderdanigst blev foreslaaet.

Efterat Kirke- og Uddannelsings-Ministeriet i Henhold til Foranstaaende havde allerunderdanigst foredraget Sagen for Hs. Majestæt Kongen til allerhøieste Afgjorelse, har det behaget Allerhøiestsamme, under 31te Juli sidstleden, allernaadigst at bifalde Ministeriets efterstaaende allerunderdanigste Indstillinger:

- 1) at Aarhus videnskabelige Realskole maa nedlægges fra Udgangen af indværende Skoleaar eller den 22de August næstkommende at regne;
- 2) at Skolens samtlige Eiendele maae tilfalde det lærde Skolevæsen, og at Ministeriet maa allernaadigst bemyndiges til at sælge Skolens Bygninger, samt de Dele af Skolens Inventariifager, som ikke kunne anvendes til Brug ved andre lærde Skoler;
- 3) at de Bartpenge, der efter Pensionsloven vilde være at tillægge de af Skolens Embedsmænd, der ved Nedlæggelsen entlediges, maae foreløbigen, under Forventning af den dertil fornødne Finantsbevilling, udredes af Sore Academies Kasse;
- 4) at Ministeriet maa allernaadigst bemyndiges til, fra næste Skoleaars Begyndelse eller 23de August næstkommende at regne, at indrette en særlig Realundervisning ved Aarhus Cathedral-skole, ligesom den, der nu finder Sted ved Sore lærde Skole, dog kun som en foreløbig Foranstaltning indtil en særlig Realundervisning ved de lærde Skoler bliver ordnet ved Lov, samt under Forventning af at den fornødne Bevilling erholdes ved de respective Finantslove til Udredelsen af de Udgifter, som Foranstaltningens Iversættelse vil udkræve mere end det Tilskud, der, som Finantslovudkastet for 1872 er vedtaget af den sidst sam-

ledede Nigsdag, ventes ved Finantsloven for bemeldte Nav bevilget af Soro Academics Kasse til Realunderviisning i Narhuus;

- 5) at Ministeriet endvidere maa lige alternaadigst bemyndiges til samtidigen med Realskolens Nedlæggelse at anvise de Lærere ved denne, der kunne benyites ved Narhuus Cathedralskole, foreløbig Birkfombed i samme Egenkab ved sidstnævnte Skole, med Bibehold af deres nuværende Gager, dog ligeledes under Forventning af at Gagerne ved de paa-gjældende Finantslove bevilges udredeede ved Tilskud fra Soro Academics Kasse, samt saaledes, at disse Læreres definitive Ansættelse ved Cathedralskolen udsættes, indtil Lovbemyndigelse habes for Realunderviisningens definitive Ordning ved Skolen.

Under 13de August sidstl. er derefter af Kirke- og Under-viisningsministeriet udfærdiget følgende Bekjendtgjørelse an-gaaende Nedlæggelsen af den videnskabelige Realskole i Narhuus og foreløbig Indretning af en sær-lig Realunderviisning ved Cathedralskolen samme-steds:

Ved allerhøjeste Resolution af 31te f. M. har Hs. Ma-jestæt Kongen bifaldet, at den videnskabelige Realskole i Narhuus nedlægges ved Udgangen af Skoleaaret 1853 den 22de d. M., og at der fra Begyndelsen af det paafølgende Skoleaar ved Cathedralskolen samme-steds foreløbigen indrettes en særlig Realunderviisning ligesom den, der er anordnet ved Soro Aca-demies lærde Skole.

„Hvilket herved bekjendtgjøres til almindelig Efterretning.“

Under 6te August blev foranstaaende allerhøjeste Resolution af Ministeriet meddeelt Rector, hvem det derhos paalagdes, at

udarbejde og indsende en Plan for Realunderviisningens Omfang og Maal, ved hvilken, efter Indholdet af den allerhøieste Resolution, blev at lægge til Grund den Plan, der følges ved samme Underviisning ved Sorø lærde Skole. I Enkeltbederne opstod den modificeret efter de Forandringer, som i Planen for Sorø lærde Skole tilsigtedes indførte ved det Udkast til en Plan for en særlig Realunderviisning ved de lærde Skoler i Almindelighed, som af Ministeriet under 16de October f. A. var tilsendt til Betænkning. Ministeriet yttrede tillige den Formening, at det væsentlig vilde berøve paa hvormange Disciple, der ved Indlemmelsesproven for det nye Skoleaar meldte sig til Optagelse ved Cathedralsskolen som Realelever, om allerede med det nævnte Skoleaars Begyndelse 3 særlige Realclasser vilde blive at oprette; og paalagde Rector, efterat Indlemmelsesproven var foretagen, at afgive Indberetning om de optagne Disciples Antal, samt Erklæring om, hvormange nye Lærere det, efter Classernes Antal, vilde blive nødvendigt at ansætte ved Cathedralsskolen. Ved Skrivelse af samme Dato til Skolens Forstanderskab bemyndigedes dette til at lade de Bygningsforandringer, som udkrævedes, for at tilvejebringe det foregæede Antal Classerærelser, udføre efter det af Bygningsinspecteur Thielmann udkastede og tidligere indsendte Overflag, for den i dette nævnte Sum af indtil 487 Rdlr. 74 ß. Endelig bevilgede Ministeriet, at det til de nye Classer nødvendige Inventarium maatte tages af det, der ved Realskolens Nedlæggelse blev disponibelt, ligesom det ogsaa tillod Rector, af Realskolens videnskabelige Samlinger forelobigen at udpege de Dele, som særligen maatte ønskes overladte til Cathedralsskolen.

Paa Grund af Omstændighederne kunde disse Paalæg, paa eet nær, ikke umiddelbart efterkommes. Mod Slutningen af Juli Maaned udbrød, som bekjendt, Choleraepidemien her i Byen. Sommerferien vare ved dens Udbrud allerede begyndte,

og da Sygdommen den 23de August endnu var i Tiltagende, maatte Læsningen i det nye Skoleaar med Ministeriets Tillsættelse forskjellige Gange udsættes. Forældrene turde ikke sende deres Sønnen her til Byen; de fleste af Lærerne vare fraværende, og af de tilstedeværende blev Een, Adjunct Krnken, angrebet af Sygdommen, og skjøndt hans Liv frelstes, kunde han dog først rum Tid ind i det nye Skoleaar fuldstændigt tiltræde sine Forretninger. De efter Opfordring i Nvisen efterhaanden anmeldte Disciple kunde saaledes ikke prøves og Classernes Antal ikke bestemmes, ligesaa lidet som Planen for Realunderviisningens Omfang og Maal udarbejdes.

Kun Bygningsarbeidet ved Indretningen af de nye Classer værelser, hvortil Alt var forberedet, kunde umiddelbart efter Modtagelsen af Ministeriets Skrivelse blive paabegyndt, og fremskyndedes saaledes, at deri ingen Hindring vilde have ligget for Underviisningen, om end denne havde taget sin Begyndelse til den lovbestedte Tid. Men da Realskolens Bygninger ved Epidemien Udbrud vare tagne til Lazareth, kunde hverken Inventarier eller Underviisningsapparater derfra erholdes, for Sygdommen var betydeligt aftagen og de emtalte Gjenstande tilbørlig udluftede og rensede. Paa denne Maade modtog man først i Midten af September det Nødvendigste heraf; men derimod maatte de videnskabelige Samlinger og deriblandt Bibliotheket, der, for at skaffe Plads til de Syge, var bleven flyttet til et andet Bærelse, og derved bragt i Norden, henstaae der indtil det i Lobet af Vinteren ved nogle af Lærerne blev gennemgaaet og ordnet efter Catalogen, hvorved det befandtes, at paa et Par Ubetydeligheder nær, alle Bøgerne vare tilstede.

Da der siden af det Kgl. Ministerium blev indledet Underhandling om Afhændelsen af Realskolens Bygninger, og denne Sags Afgjørelse ansaaes for at være nær, bleve alle disse Samlinger af Cancelliraad, Bankasserev Dtterstrøm, der,

som Realskolens forhenværende Lærere, havde paataget sig Opfyndet med deas Eiendele, mod Beviiis indleveret til Cathedralskolen, i hvis Bygning de midlertidigt ere opstillede indtil det ved Ministeriets Resolution bliver afgjort, hvilke Dele deraf, efter den derom gjorte Indstilling, maa overdrages til Skolen.

Endelig kunde den 19de September anstilles Prøve over de til Optagelse alt anmeldte 45 Elever, af hvilke 24 hørte til den nedlagte Realskole. Af disse havde i forrige Skoleaar 2 været i Realskolens 5te Klasse, 2 i 4de, 10 i 3die, 6 i anden og 4 i 1ste Cl. Efter disse Disciples forskjellige Alder og Fremgang blev det uundgaaelig nødvendigt, at der skraa oprettedes 3 særlige Realklasser, endstjondt de to øverste Classer ikke kunde faae det i Lovudkastet fastsatte Antal af i det Mindste 8 Disciple hver. Den 5te Realklasse fik saaledes kun 4 Disciple, siden endog kun 3, da en efter Faderens Onske, hvilket Lærerne, med Hensyn til hans Alder, ikke kunde Andet end billige, indtog sin Plads i 4de Realklasse, der saaledes fik 7 Disciple og 3die Realklasse 8. De øvrige Elever fra Realskolen optoges i Cathedralskolens 2den Klasse, der er fælleds for begge Slags Disciple, og hvorfra, efter Forældrenes Onske, Overgangen kan skee enten til 3die studerende eller 3die Realklasse. Under 25de August havde det Kongelige Ministerium, efter derom af Rector gjort Indstilling, givet sit Samtykke til at de 3 særlige Realklasser maatte blive oprettede.

Efterat de ovennævnte Disciple vare prøvede og optagne, begyndte Underviisningen den 21de September i Skolens samtlige Classer i Overensstemmelse med den approberede Lektionsplan, dog saaledes, at en Deel Timer, da nogle Lærere endnu ei vare ansatte, besorgedes som Extratimer af de øvrige Skolens Lærere. Med den af Ministeriet under 6te August forlangte Plan for Realunderviisningens Omfang og Maal, blev der, efter Indstilling af Rector, af Ministeriet under 14de Septem-

ber givet Henslænd, indtil samtlige Lærere og Disciple vare ankomne. Denne Sag blev da, efter at Underviisningen var begyndt og i nogen Tid fortsat, af samtlige Lærere taget under Overveielse, og efterat enhver for sit Fags Medkommende havde afgivet sin skriftlige Betænkning, og Sagen i sin Heelhed havde været drøftet i flere Lærermøder, indsendtes under 24de November til Ministeriet en samlet Betænkning over de Bestemmelser, der indeholdes i det under 16de October f. A. modtagne Udkast til en Plan for den særlige Realunderviisning ved nogle lærde Skoler, hvorved man tillod sig, at angive og motivere de Forandringer og Tillemplinger, man deri maatte ønske.

Da den hele Foranstaltning med Realclassers Oprettelse endnu kun er provisorisk, og et Lovudkast derom skal forelægges Rigsdagen, har den definitive Plan for Realunderviisningens Omfang og Maal endnu ikke opnaaet allerhøieste Autorisation. Da imidlertid 3 Disciple af Skolens 5te Realclasse have ønsket, at underkaste sig Afgangsexamen i indeværende Aar, indgik Rector under 14de April d. A. til Ministeriet med Forespørgsel om, hvorvidt disse Disciple iaar kunde stedes til en saadan Examen, og efter at have udholdt Proven indrømmes samme Ret og Udgang, som erhverves ved den ifølge Kongl. Resolution af 7de September 1838 anordnede almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet.

I denne Anledning har Ministeriet under 6te Mai d. A. tilladt, at der ved Udgangen af indeværende Skoleaar, samtidig med Afgangsexamen for de studerende Disciple, maa ved Karhuus Cathedralskole afholdes en Afgangsexamen for Disciplene i Skolens 5te Realclasse, ved hvilken Fordringerne til de Kandidater, der skal afgives Prove paa, blive at bestemme efter de ved Ministeriets Skrivelse af 6te August f. A. bifaldte Grundtræk for Realunderviisningens Maal og det Omfang, hvori Underviisningen i Henslænd dertil i Birkeligheden er med-

deelt i Skolens Realclasser i indværende Skoleaar. Ved denne Afgangsexamen vil Proven være at afholde i Modersmaalet alene skriftlig, i Tydsk, Engelsk og Mathematisk baade skriftlig og mundtlig, og i de øvrige Fag blot mundtlig, samt være at foretage under samme Form som gjælder for Afgangsexamen for de studerende Disciple. Efter afholdt Examen kan der meddeles Enhver, der har bestaaet i samme, et af Rector udfærdiget Vidnesbyrd, der affattes i samme Form, som de Vidnesbyrd, der efter fuldendt Afgangsexamen udfærdiges for de studerende Disciple.

Forsaauidt angaaer Virkningen af den saaledes anstillede Prove saae Ministeriet sig vel ikke i Stand til, uden den dertil erhvervede Lovbemyndigelse, at indrømme dem, der have underkastet sig denne, lige Rettighed med dem, der have taget den ovennævnte almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet. Derimod vil Ministeriet, naar Begjæring til Samme indgives for dem, der med tilfredsstillende Udfald have bestaaet hiin Prove, om Fritagelse for at underkaste sig den nævnte Forberedelsesexamen, være villigt til at bevilge for sit Vedkommende saadan Dispensation, naar denne attraaes for eventualiter at kunne indstille sig til de Examina, der hore under Ministeriets Omraade (Examen for Polytechnikere og ustuderede Jurister) og til at sege de Paaagjældende lignende Dispensation udvirket, forsaavidt den gjøres nødvendig med Hensyn til Examina, der henligge under andre Ministerier (Laandmaaler-, Veterinar-, Forst- eller Pharmaceutexamen).

Realunderviisningen er saaledes, skjøndt endnu kun provisorisk, dog, forsaavidt Omstændighederne have tilladt det, fuldstændig ordnet herved Skolen, og der kan, efter hvad der alt er skeet, vel ikke være Tvivl om, at Indretningen snart ved Lov og administrative Bestemmelser vil opnaae den Fasthed, som disse kunne give den. Hvorvidt Forsøget skal lykkes, vil

forøvrigt berve deels paa, hvormange Forældre, der ville benytte den Leilighed til Underviisning for deres ikke studerende Sønner, der saaledes tilbyder sig, deels paa hvorvidt det maa lykkes saavel Lærere som Disciple at tilfredsstille de Fordringer, der med Meget og Billighed kunne gjøres til deres Virksomhed. Haabet sluffer ofte; men saavel her som overalt er det dog gavnligt, at begynde sin Gjerning med gode Forhaabninger.

Før jeg forlader denne Materie, føler jeg dog Trang til at tilføie nogle Ord angaaende det Forhold, hvori den nu nedlagte Meatskole har staaet til Aarhus Cathedralskole. Det er et sjældent, eller rettere saar, vel det eneste Tilfælde, at i nogen af vore Provindsbyer to offentlige videnskabelige Skoler have bestaaet ved Siden af hinanden. Paa den ene Side kunde det vistnok formodes, at et saadant Samliv maatte blive ligesaa gavnligt som behageligt; men paa den anden Side kunde det vel ogsaa befrygtes, at en vis Neutraliteten, der dog efter vore Indretninger lykkeligvis ikke kunde fremkaldes ved pecuniære Fordele, kunde forstyrre det gode Forhold mellem de forskjellige Skolefs Lærere, ligesom ogsaa at ubehagelige Mivninger mellem deres Disciple kunde opstaae. Forsaavidt saadan Frygt har fundet Sted, har den i Erfaringen vist sig aldeles ugrundet. Samtlige Lærere ved begge Skoler have i det Tidrum af henved 14 Aar, hvori Meatskolen bestod, levet i et venligt Forhold til hverandre, og jeg tør være overbevist om, at, saavel de af disse Mænd, der tidligen ere gaaede over til andre Embedsstillingen, som de, der endnu her ere tilbage, med Fornoielse ville gjenkalde sig den Tid, de her have levet sammen. Meatskolens Rector, min ærede Ven Professor Nielsen, saavel som samtlige hans og mine Medlærere have steds været enige med mig i den Bestræbelse, at knytte de tvende Skoler saa nær til hinanden som muligt, og at bevare et godt Forhold mellem begge Disciple, til hvilket Diemeds heldige Opnaaelse det vistnok og-

faa bidrog Noget, at flere af Mealskolens Lærere til forskellige Tider have undervist som Timelærere her ved Skolen (saaledes Overlærer Funch og Adjuncterne Garøe, Hovgaard og Warming), ligesom ogsaa at ikke faa Disciple, efterat have gennemgaaet Mealskolens lavere Classer, gik over til Cathedralskolens og omvendt nogle fra denne til hiin Skole.

Dette ventlige Forhold mellem Skolerne tilkjendegav sig ogsaa derved, at det aarlige Skolebal steds blev afholdt i Fællesskab af begges Disciple, og som et Udtryk af den Stemning, man derved søgte at fremkalde, og som i Gjærningen fandt Sted, anseer jeg det ikke for upassende her at anføre følgende Strofer af en af de Sange, som ved saadanne Leiligheder pleiede at affynges.

Der er en By ved Havets blanke Bove,
Den ligger smukt paa Jyllands østre Rand,
Hvor blomsterklædte Høie, grønne Slove
Med Himlen speile sig i Volgens Band.
Med Seil og Damp man seer de stolte Snekker
Fra Øst og Vest til „Mindets“ Favn at tye,
Og over dem Sanct Clemens mægtig strækker
Sit gamle Kæmpehoved hoit mod Sky.

I samme By man tvende Skoler finder,
Den ene med Aarhundreder paa Bag;
Af Græsk, Latin og sjerne Oldids Minder
Den drager Næring under Kirkens Tag.
Den „sorte“ kaldtes den i gamle Dage —
I sidste Tid den skiftet har Couleur —
Men mangen Mand paa den sit Blik tilbage
Med Kjærlighed vil kaste nu som før.

Den anden, splintermy, ved Stadens Ende
Forsleden Aar har reist sin røde Muur;
Fra Byens Larm den der beqvemt kan vende
Sit unge Blik imod den fri Natur.

Den fører ei, som hiin, Latin i Munden,
Den sværmer ei paa Grækerlandets Kyst;
Men ei desmindre drager den i Grunden
Ein Næring fra det samme Moderbryst.

Thi een er Solen, som fra Himlen spænder
Om Jordens Varm sit klare Straalenet,
Og een er Funken, som i Hjertet tænder
Begeistringssild for Sandhed, Dyd og Ret.
Og een er Skonhedstanken, som forynger
Fra Slægt til Slægt sig i den Unge Varm,
Og eet er Fædrelandet, som omhynger
Os Alle med en kjerlig Moders Arm.

Disciplene.

Bed Slutningen af förrige Skoleaar havde Skolen 79 Disciple. Foruden de 7, der, som forhen anført, efter udboldt Afgangsexamen, afgik til Universitetet, udmeldtes fra indeværende Skoleaars Begyndelse følgende Disciple: 1) F. Friis, der overgik til Soro Academies Skole, 2) F. J. Grove, der formedelst Faderens Forslyttelse gik over til Kolding lærde Skole, 3) B. Dahlerup og 4) H. Haar, der forlode Skolen for at gaae over til anden Bestemmelse. Ved Begyndelsen af indeværende Skoleaar og tildeels i Løbet af samme optoges 54 Disciple, deels i de studerende Classer, deels i Realclasserne *). Af disse optagne Disciple er Realdisciplen J.

*) Af den nedlagte Realsskoles Disciple optoges, som anført, i Alt 24, der anvistes Plads deels i de 3 særlige Realclasser, deels i 2den Classe, der er fælleds for begge Slags Disciple. Dog gik

Nger ved Slutningen af Januarkvartal udmeldt af Skolen, og denne har saaledes ved Maret's Slutning 121 Disciple, der paa følgende Maade ere fordeelte i Glasserne:

VII Glasje.

1. P. H. Tefens, S. af Statsraad, Overtoldinspecteur L. b. i B.
2. J. J. Fjord, S. af afd. Skolelærer K. paa Holmsland ved Ringkjøbing.
3. C. Otterstrom, S. af Bankassessor, Cancelliraad D. b. i B.
4. G. E. Nyrop, S. af Pastor N. til Holmsland.
5. G. F. Borch, S. af Forpagter B. paa Bredholt.
6. B. H. Bay, S. af Proprietair B. til Ludvigsholm.
7. L. Lauritzen, S. af Dyrelæge L. i Faisstrup.
8. F. C. Bagger, S. af afd. Pastor B. til Mandsø.
9. F. B. Rasmussen, S. af afd. Regimentsdyrelæge N. b. i B.
10. S. Hartvigsen, S. af Assistent H. ved den kongelige Centralkasse i Flensborg.
11. G. D. Leving, S. af Proprietair L. til Orbekegaard.
12. H. Skovgaard, S., af afd. Pastor S. i Ormslev.
13. H. Gundelach, S. af afd. Cancelliraad G. i Lemvig.
14. L. Launy, S. af Skolelærer L. b. i B.

cen af Realskolens Disciple, F. C. Stannis, over til Cathedralskolens 4de studerende Glasje, ligesom omvendt H. P. H. Bay fra 3die studerende Glasje gik over til 4de Realklasse. Da Disciplene fra 2den Glasje, efter Forældrenes Døds, kunne, naaar de dertil befindes modne, oplyttes enten til 3die studerende eller 3die Realklasse, kan Realdisciplekens Antal ikke med Bestemthed angives, men vil, efter hvad der er mig bekendt, for Diebliffet være omtr. 31.

15. M. G. Jensen, S. af Skomagermester J. h. i B.
16. Chr. Husted, S. af Kjobmand H. i Ringkjøbing.
17. E. M. Thraner, S. af Farver Th. h. i B.
18. H. B. Schjerup, S. af Kjobmand S. h. i B.
19. L. Lazarus, S. af afd. Kjobmand L. h. i B.
20. N. D. Nielsen, S. af afd. Politimester N. h. i B.

Af Ovenstaaende indstille sig i dette Aar til Afgangsexamens anden Deel Disciplene fra Nr. 2 til 12 incl. Den under Nr. 1 nævnte Discipel, P. H. Tetens, har desværre endnu ikke saaledes overvundet Folgerne af den isjor gjennemgaaede Sygdom, at han i indeværende Aar har kunnet deeltage i Undervisningen.

VI Klasse.

1. L. M. Baleur, S. af Pastor B. i Bithen.
2. J. Th. Johansen, S. af afd. Kammerraad J. h. i B.
3. B. Edsberg, S. af Pastor E. i Thorsager.
4. Th. H. F. Funch, S. af Overlærer F. h. v. Skolen.
5. N. Walling, S. af Capitain, Kjobmand N. h. i B.
6. G. M. Jensen, S. af Kammerraad, Procurator J. h. i B.
7. E. J. Jespersen, S. af Justitsraad, Stiftsphysicus J. h. i B.
8. N. Th. Grarup, S. af Tobaksfabrikueur G. h. i B.
9. H. C. Carstensen, S. af Proprietair C. til Mømegaard.
10. F. E. Sørensen, S. af Pastor S. i Hyllested.
11. E. Th. Bloch, S. af Pastor B. i Grenaae.
12. J. G. S. Mohr, S. af Cancelliraad M. h. i B.
13. J. Teilmann, S. af Pastor T. i Drmslev.
14. Chr. B. Blache, S. af Skolens Rector.
15. C. B. S. Krugen, S. af Adjunct K. h. v. Skolen.

Af disse Disciple indstille Nr. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12 og 13 sig iaar til Afgangsexamens 1ste Deel; de Dvrigे forblive, i Overensstemmelse med deres Forældres Onske, endnu eet Aar i Classen.

V Classse.

1. H. T. Dav, S. af Proprietair B. til Ludvigsholm.
2. J. G. Jensen, S. af Glarmester J. h. i B.
3. N. N. E. Saabye, S. af Godsforvalter S. i Snorum ved Fjennesberg.
4. E. Ditterstrom, Broder til Nr. 3 i 7de Classse.
5. M. Lauritzen, S. af forhenv. Farver L. h. i B.
6. H. G. L. Sorensen, Broder til Nr. 10 i 6te Cl.
7. H. G. Saabye, Broder til Nr. 3 i denne Classse.
8. D. Mac, S. af Forstelarer M. ved Borgerstolen h. i B.
9. M. N. Basse, S. af Boghandler B. h. i B.
10. S. M. F. Lindhard, S. Pastor L. i Astrup.
11. S. Teilmann, Broder til Nr. 13 i 6te Classse.
12. G. M. Staack, S. af Toldcontrolleur St. i Püürzenburg.
13. F. E. Moller, S. af Kærgeløbsassesserer M. h. i B.

V Realclassse.

1. J. G. la Cour, S. af Proprietair la C. til Skjersee.
2. N. Watt, S. af afd. Proprietair W. til Holmstrupgaard.
3. P. Agerup, S. af Kjobmand N. h. i B.

Disse 3 Realdisciple indstille sig i indeberende Aar til Afgangsexamen.

IV Klasse.

1. G. H. Jensen, G. af Høstør H. i Middelstær.
 2. H. Boder, G. af af. Hgent 2. h. i Hjøen.
 3. H. G. Jensen, Boder til H. 6 i Gte Cl.
 4. H. H. Hensborg, G. af Høstør H. i Høvesten.
 5. H. G. Hensborg, Boder til den Hørgaarde.
 6. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Gøhl.
 7. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Gøhl.
- Høstør H. i Gøhl.
8. H. G. Høstør, Boder til H. 1 i Gte Klasse.
 9. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Gte Klasse.
 10. H. G. Høstør, Boder til H. 6 i Gte Klasse.
 11. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
 12. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
 13. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.

IV Klasse.

1. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
2. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
3. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
4. H. G. Høstør, Boder til H. 6 i Gte Cl.
5. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
6. H. G. Høstør, Boder til H. 9 i 4de Høstør H.
7. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.

III Klasse.

1. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.
2. H. G. Høstør, G. af Høstør H. i Høstør H.

3. C. J. E. Hoegh-Guldberg, S. af Oberst v. H.-G.
h. i B.
4. J. D. Brammer, S. af Dr. theol. Biskop B. h. i B.
5. P. H. B. Severin, S. af asd. Stadshauptmand S.
h. i B.
6. B. M. Nrensen, Broder til Nr. 15 i 6te Klasse.
7. H. F. Tetens, Broder til Nr. 1 i 7de Klasse.
8. D. Müller, S. af Justitsraad, Soldinspecteur M.
h. i B.
9. Th. Otterstrom, Broder til Nr. 3 i 7de Klasse.
10. J. G. Dinesen, S. af Farver D. h. i B.
11. Chr. L. Malling, Broder til Nr. 5 i 6te Klasse.
12. M. N. Appelt, S. af Kjobmand N. h. i B.
13. G. H. Hagemann, S. af Proprietair H. til Mod-
strenseie.
14. Th. J. K. Levring, Broder til Nr. 11 i 7de Klasse.

III Realclasse.

1. M. G. Beck, S. af Kjobmand M. G. B. h. i B.
2. N. G. Lindstrom, S. af Malermester L. i Manders.
3. H. L. M. Müller, Broder til Nr. 8 i 3die junderende
Klasse.
4. H. B. Grarup, Broder til Nr. Nr. 8 i 6te Cl.
5. H. L. Schoubye, S. af Kjobmand S. h. i B.
6. C. E. Kirketerp, S. af Proprietair K. til Hoegholm.
7. J. H. Corssen, Stedjen af Kjobmand Broch h. i B.
8. H. Threlgaard, S. af Snekermester T. h. i B.

II Fælledsklasse.

1. N. Orting, S. af Kjobmand D. i Ebeltoft.
2. H. H. Gaarn, S. af Skibscapitain G. h. i B.
3. F. M. Mohr, Broder til Nr. 12 i 6te Klasse.

4. M. la Cour, Broder til Nr. 1 i 5te Nealclasse.
5. M. Petersen, S. af Proprietair P. til Holmstrupgaard.
6. G. C. N. Lassen, S. af Adjunct L. her ved Skolen.
7. F. F. G. Sehestedt, S. af Ritmester, Kammerjunker v. S. h. i B.
8. Th. M. G. Smith, Broder til Nr. 2 i 4de Nealcl.
9. C. D. Docter, Broder til Nr. 2 i 4de Cl.
10. S. Ph. Née, S. af Agent N. h. i B.
11. Chr. Christensen, S. af Proprietair C. til Nisjumgaard.
12. J. M. Nisom, S. af afd. Proprietair N. til Skjervad, Stedjen af pract. Læge Blafel h. i B.
13. H. C. D. la Cour, Broder til Nr. 1 i 5te Nealcl.
14. B. M. S. Rasmus, S. af Proprietair R. i Brendstrup.
15. G. M. Hagemann, Broder til Nr. 13 i 3die Cl.
16. P. S. Foss, S. af Pastor F. i Grundfør.
17. J. F. Theilgaard, Broder til Nr. 8 i 3die Nealclasse.
18. B. Watt, Broder til Nr. 2 i 5te Nealcl.
19. P. J. B. Kragerop, S. af Pastor K. h. i B.
20. C. Th. Herschind, S. af afd. Kammeraad H. til Herschindsgrave.
21. Erik Hansen, S. af Garvermester H. h. i B.

I Fælledsklasse.

1. L. C. Boggild, Broder til Nr. 3 i 4de Nealclasse.
2. C. F. Nielsen, Broder til Nr. 20 i 7de Klasse.
3. H. Blom, Stedjen af practiserende Læge Schmiegelow h. i B.

4. B. Christensen, S. af Kjøbmand C. h. i B.
5. J. Petersen, Broder til Nr. 11 i 2den Klasse.
6. M. Th. Rasmus, Broder til Nr. 14 i 2den Klasse.
7. S. Herjvind, S. af Kjøbmand S. H. h. i B.

Lærerne og Underviisningen.

Som en Følge af Classernes og tildeels Fagernes Forøgelse er ogsaa Lærernes Antal fra indværende Skoleaars Begyndelse af blevet forøget. Til at besørge Underviisningen i Skolens 10 Classer behøvedes 13 faste Lærere, foruden 3 Timelærere i Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik. Skolen havde i forrige Skoleaar haft 7 faste Lærere; men da Overlærer Wiehe's Arbejde under hans Dispensation besørgetes ved forskellige af saavel Realskolens, som Cathedralskolens Lærere, og desuden Overlærer Funch ved Realskolen i nogle Aar havde besørget den hele tyske Underviisning, ligesom Adjunct Carøe ved samme Skole i mange Aar den franske Underviisning i 5te og 6te Klasse, og da foruden 3 særlige Realklasser ogsaa en 1ste Klasse, som Cathedralskolen, medens Realskolen bestod, havde savnet, skulde oprettes, behøvedes til den fuldstændige Underviisning endnu 6 faste Lærere. Efter Realskolens Medlæggelse maatte dens samtlige Lærere, forsaavidt de ikke samtidig kunde finde anden Ansættelse, efter Pensionsloven afgaae paa Bartpenge. Af disse erklærede først 4, Overlærer Funch, og Adjuncterne Carøe, Lassen og Hovgaard, og siden Adjunct Warming, sig villige til at overgaae til Cathedralskolen, hvor deres Tjeneste ansaaes for nødvendig.

Efter derom gjort Indstilling anviste Ministeriet, i Henshold til den allerhøieste Resolution af 31te Juli, under 25de August de 4 førstnævnte Lærere, og under 8de September Adjunct Warming Virksomhed ved Cathedralskolen fra Begyndelsen af indeværende Skoleaar, ligesom ogsaa under 4de October Cand. theol. Theodor Schaldemose constitueredes som Lærer ved Skolen.

Desværre kunde Overlærer Wiehe, der, som i forrige Aars Skoleforretninger er berettiget, paa Grund af Sygdom havde været dispenseret fra sine Forretninger, af samme Grund endnu ikke ved dette Skoleaars Begyndelse tiltræde sine Functioner. Efter derom indgiven allerunderdanigst Ansøgning blev han derfor ved allerhøieste Resoluition af 23de September fremdeles dispenseret fra sine Forretninger ved Skolen indtil Udgangen af indeværende Skoleaar, dog saaledes, at han af sin Gage fra Skolens Kasse afgav et Beløb af 200 Rdr., som Bidrag til Godtgjørelse for den Lærer, der constitueredes til at overtage hans Forretninger i bemeldte Tid. Under 29de September constituerede Ministeriet, i Henshold til samme allerhøieste Resoluition, Cand. philol. Peter Jacob Petersen til Lærer ved Skolen, for at overtage Overlærer Wiehes Undervisning under hans Dispensation, saaledes at derfor tilstodes ham en Godtgjørelse af 500 Rdr., hvoraf de 200 Rdr. afholdtes af Overlærer Wiehes Gage, og de 300 Rdr. af Skolens Kasse, samt at der, for det Tilfælde, at han senere opnaaede fast Ansættelse som Lærer ved en af de lærde Skoler, gaves ham det Tilfagn, at den Tid, han i Overlærer Wiehes Sted havde gjort Tjeneste ved Aarhus Cathedralskole, skulde blive regnet ham tilgode med Hensyn til hans eventuelle Anciennitet i det lærde Skolevæsens Tjeneste.

Efter den af det Kongl. Ministerium for indeværende

Skoleaar approberede Fordeling af Fag og Underviisningstimer
have disse været besørgede paa følgende Maade:

	Ugentl.	
Nector Blache: Latin i VII og VI Klasse . . .	18	Timer.
Cand. philol. Petersen i Overlærer Biechs Sted: Græsk i VII og VI Cl., Latin i V og Dansk i V stud. og V Realklasse.	24	—
Aldjunct Nrensen: Græsk i V og IV Cl., samt Latin i IV Cl.	21	—
Aldjunct Fabricius: Historie i VII, VI, V og IV studerende Klasse, samt Fransk i VI og III stud. samt II Cl.	22	—
Aldjunct Holm: Religion i alle Skolens Classer, samt Dansk i I Cl.	28	—
Aldjunct Munch: Geographie i VI—III stud. Cl. ligesom ogsaa i II og I Cl., Latin i III Cl.	24	—
Aldjunct Freuchen: Naturlære i VII samt i V og IV Realklasse, Arithmetik og Geometrie i VII, VI, V og IV studerende Cl.	31	—
Overlærer Funch: Tydsk i VI—II saavel stude- rende som Realclasser	26	—
Aldjunct Carve: Fransk i VI og V studerende Cl. saavelsom i V, IV og III Realklasse, samt Engelsk i de tre sidstnævnte Classer	26	—
Aldjunct Lassen: Naturhistorie fra VI til I Cl., samt Arithmetik i I Cl.	26	—
Aldjunct Hovgaard: Hebraisk i VII Cl., Historie i V, IV og III Realklasse, samt i II og I Cl. og Geographie i V—III Realklasse	24	—
Aldjunct Warming: Arithmetik i V, IV og III Realklasse, saavelsom i III studerende og II Klasse, samt Geometrie i V—III Realklasse	25	—

Anmærkn. I Skrivning og Tegning er 5te Realeklasse underviist i Forbindelse med 4de Realeklasse, hvorved Antallet af Timer for Læreren kun bliver 16 og 10; ligeledes have Lærerne i Gymnastik og Sang hver 6 ugentlige Timer, medens Disciplene, der ere inddeelte i tre forskjellige Hold, i hvert af disse Fag have 2 ugentlige Timer.

I indværende Skoleaar ere følgende Pensaa gennemgaaede og læste:

Modersmaalet

- I Cl. Den danske Læsebog af Funch, Nørgind og Warburg er benyttet til Oplæsning og Analyse, og nogle poetiske Stykker lærte udenad. Boiesens danske Sproglære fra § 1—30, dog med Forbigaaelse af de fleste Anmærkninger. Skriftlige Øvelser to Gange ugentlig.
- II Cl. Samme Læsebog benyttet paa samme Maade. Samme Grammatik indtil Læren om Sætninger. Skriftlige Øvelser 2 Gange om Ugen, deels efter Dietat, deels ved Gjengivelse af lette Fortællinger.
- III sjud. Cl. Holst's profaaiske og poetiske Læsebog, af hvilken sidste en Deel Digte ere lærte udenad. Boiesens Sproglære indtil Ordstillingen. Stiilsøvelse een gang om Ugen, bestaaende deels i Gjengivelse af en Fortælling eller et læst Digt, deels i lette Beskrivelser.
- III Reatel. Samme Læsebøger og Sproglære og lignende skriftlige Øvelser. En Deel Digte lærte udenad.
- IV sjud. Cl. Samme Læsebøger og Sproglære, den sidste fuldstændig gennemgaaet. Dansk Stiil een gang ugentlig, for største Delen af beskrivende Indhold. En Deel Digte lærte udenad.
- IV Reatel. Samme Læsebøger og Sproglære med lignende skriftlige og mundtlige Øvelser.

- V stud. Cl. Enkelte prosaiske og poetiske Stykker af danske Forfattere ere læste og gjennemgaaede. Den græske Gude-tære efter Dreyders Haandbog, Cap. 1—3. Hver anden Uge en dansk Stil, skreven deels paa Skolen deels hjemme.
- VI Measel. Den nordiske Mythologie efter Dorpfs Omrids og Dehlenschlagers „Nordens Guder“. Den danske Poesiens Historie gjennemgaaet og oplyst ved Prøver af Forfatterne. En Stil er skreven hveranden Uge.
- VI Cl. Den nordiske Mythologie fuldstændig gjennemgaaet efter Dorpfs Omrids. Flere Digterværker oplæste og gjennemgaaede. 3 Stile om Maaneden.
- VII Cl. En Udsigt er meddeelt over Sagalitteraturen og den danske Litteraturs Frembringelser indtil Holberg; hvor selve Forfatteren ikke kunde staaes tilveie, ere Prøver oplæste efter Rahbeks og Myerups Samlinger. Een ugentlig Time er afvejlende anvendt til Forklaring af de vigtigste Hovedpuncter af den nordiske Mythologie, og til Op-læsning af flere Forfatters Værker. To Stile ere skrevne om Maaneden. I den sidste Deel af Skoleaaret have de skriftlige Opgaver været: 1) Ulykken er en Jordbund, hvori Dyden modnes. 2) Grunde for og imod Slavehandelen. 3) Ved et Par Exemppler at paavise, hvorledes et Lands physiske Beskaffenhed ei alene medfører en bestemt Levemaade, men tillige meddeeler sine Beboeres Character et eiendommeligt Præg. 4) Betragtninger fremkaldte ved en stormfuld Efteraarsdag. 5) Sagalitteraturens Eiendommelighed. 6) Hvad have vi vundet ved Skibsfaart og Sehandel? 7) Kundskaber er den bedste Rigdom. 8) Hvorvidt er den Sætning sand: De mortuis nil nisi bene? 9) Hvem kunne vi med Rette kalde fattige? 10) Krigens mørke og lyse Sider.

Tydsf.

- I Cl. Mungs Læsebog for de lavere Classer (5te Udg.): S. 1—55, hvoraf enkelte Stykker ere læste udenad. De lettere Hovedpunkter af den tydske Grammatik ere lærte efter Mungs Boiingsformer. I Stavning ere Disciplene øvede saavel mundtlig som skriftlig.
- II Cl. Samme Læsebog: S. 80—95, 103—122, 155—158, 162—169, 173—182. Af den poetiske Deel ere følgende Stykker lærte udenad: 12—14, 20, 25 og 33 Det Vigtigste af Formlæren efter Mungs Boiingsformer. Af Jürs og Mungs Materialier: S. 1—11, 14. 16—24. I den sidste Tid Afskrivning efter Bog.
- III jud. Cl. Samme Læsebog S. 117—182. Samme Grammatik med Forbigaaelse af Et og Andet. Af Jürs og Mungs Materialier: S. 25—33, og 38—41. Stiil een Gang om Ugen efter de nævnte Materialier.
- III Healel. Samme Læsebog (3die Udg.) S. 207—220. Af Jürs og Mungs Deutsches Lesebuch für die mittleren und nächstobersten Classen: S. 1—17, 109—116 og 131—159. Samme Grammatik, med nogle Forbigaaelser. Stiil i Neglen een Gang om Ugen efter Jürs og Mungs Materialier.
- IV jud. Cl. Hjerts Læsebog S. 58—100. Mungs Formlære fuldstændig gennemgaaet, og med Hensyn til Dedsfoiingslæren stadig henviist til Sammes Syntax. Stiil een Gang om Ugen efter Lerenzens Stiiløvelser.
- IV Healel. Af Jürs og Mungs Lesebuch für die mittleren und nächstobersten Classen: S. 1—17, 28—35, 109—116 og 131—176. Enkelte Stykker af Jürs og Mungs „Deutsche Dichter“ ere forelæste og forklarede. Formlæren er fuldstændig repeteret efter Mungs Boiingsformer. De vigtigste af Dedsfoiingslærens Negler ere gennem-

gaaede efter Mungs Syntax. Stiil een Gang om Ugen efter Lorenzens Stiiløvelser.

V jud. Gl. Hjorts Læsebog S. 60—112 og 127—134. Formlæren repeteret efter Mungs Bøiningsformer. De vigtigste Regler af Ordboiningslæren efter sammes Syntax. Stiil een Gang om Ugen efter Lorenzens Stiiløvelser.

V Realel. Jürs og Mungs Læsebog S. 183—199, 286—301, 348—360; desuden Schillers Wilhelm Tell. Enkette Digte af Jürs og Mungs „Deutsche Dichter“ ere forelæste og forklarede. Grammatik som i 4de Realeklasse. Stiil een Gang om Ugen efter Lorenzen og desuden jævnlig Extemporalstiil.

VI Gl. Nogle større Afsnit af Hjorts Læsebog og Goethes Herman og Dorothea. Adskillige af Schillers Ballader. Formlæren repeteret efter Mungs Bøiningsformer og Ordboiningslæren efter sammes Syntax. Stiil een Gang om Ugen efter Lorenzen og undertiden Extemporalstiile. Under Læreren's Veiledning have Disciplene hjemme læst enkelte Bærfker. I den tydske Litteraturs Historie har Underviisningen indskraanket sig til leilighedsviis meddeelte Notitser.

Fransf.

II Gl. Bøirings Manuel: S. 41—81 og 149—157 Af Formlæren: Declinationen af Substantiverne og de regelmæssige Verbers Conjugation.

III jud. Gl. Bøirings Læsebog for Mellemklasserne S. 28—37, 82—109 og 250—263. Hele Formlæren læst og repeteret og Øvelser i at oversætte fra Dansk til Fransf foretagne.

III Realel. Bøirings Manuel S. 107—147. Sammes Læsebog for Mellemklasserne S. 1—10. Sammes Gram-

matik, de uregelmæssige Verber. Læsens Stiiløvelser ere benyttede fra 42 til 62 Stk. Et Antal Glosjer ere lærte til hver Dag.

- IV stud. Gl. Borrings Læsebog for Mellemklasserne S. 151—188. Hele Formlæren er repeteret og Borrings Stiiløvelser benyttede til at oversætte fra Dansk til Fransk.
- IV Realel. Samme Læsebog fra S. 1—53. Samme Grammatik, de uregelmæssige Verber, og af Syntarens Læren om Artiklens Brug, Adjectiverne, Talordene og Pronominerne. Af Læsens Stiiløvelser benyttet de 20 første Afsnit. En Stiil og et Dictat ere i Ugeleu skrevne hver Uge.
- V stud. Gl. Borrings „Etudes littéraires“: Une aventure de Gil-Blas, Jeannot et Collin, La Suisse sous les Baillis Autrichiens, Le Conseiller au Parlement de Toulouse og Les Dragons - Marquis. Af Sammes Grammatik: Læren om Artiklens Brug, om Adjectiverne, Talordene, Pronominerne, om Verbernes Størrelse, Participleerne og Infinitivet. Stiiløvelser.
- V Realel. Samme Læsebog S. 1—242. Samme Grammatik. Stiil een Gang om Ugen efter Borrings Stiiløvelser, hvilken Bog tillige er anvendt til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Fransk.
- VI Gl. Den største Deel af Borrings „Etudes littéraires“. Til Disciplenes Selvevelse i Sproget er benyttet Colomba og andre Fortællinger af Prosopée Mérimé.

Engelsk.

- III Realel. Sinnetts Læsebog S. 1—107. Af Mariboes Grammatik de uregelmæssige Verber. Skriveøvelser efter Dictat hver Uge. Et Antal Glosjer ere lærte til hver Dag.

- IV Heafel. Japhet in search of a father S. 1—108. Af Mariboes Grammatik de uregelmæssige Verber. Een Stil ugentlig.
- V Heafel. Japhet in search of a father S. 90—267. Washington Irwings Sketch-book S. 1—100. Til Disciplenes Sættelse i Sproget er benyttet The children in the New Forest af Marypat. Hele Mariboes Grammatik. Een Stil er skreven om Ugen.

Latin.

- III Cl. Borgens Lesebog (1852) § 1—36 med Forbigaaelse af en Deel Exempler, især i de sidste Stykker. Af Madvig's latinske Grammatik det Vigtigste af Bøiningslæren, samt enkelte Regler af Lydlæren.
- IV Cl. Af Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Epaminondas og Pelopidas; af Phædri Fabler 2den Bog. Af Madvig's Grammatik er det Vigtigste af Formlæren repeteret, og af Dedsbøiningslæren er læst og repeteret det Vigtigste af første Afsnit, samt en Deel §§ af andet Afsnit og af andet Tillæg. Grammatikken er indøvet deels ved mundtlig Oversættelse af Troiels Exempler, deels ved skriftlig Oversættelse af dicerede Stykker.
- V Cl. Cæsaris comm. de bello gallico lib. IV—V. Terentii Phormio. Madvig's Grammatik med Forbigaaelse af en Deel §§ og mange Anmærkninger. To latinske Stile ugentlig, een paa Skolen og een hjemme.
- VI Cl. Ciceros Breve efter Süpfles Udvalg ved Kjelsen 1—9, 11—16, 21—23, 27—31, 35, 36, 39, 42—43, 48, 51, 56—57, 59—61, 64, 66, 69—72, 75—76, 78, 81, 89, 91, 96, 115—116 og 122de Brev. Af Feldbauisch's Udvalg af Ovid's Metamorphoser: I. Skabelsen, S. 1—3. II. De fire Verdensaldere, S. 4—5.

III. Lycæon, S. 5—7. IV. Dencalion, S. 8—11.
VII. Phaeton, S. 18—27. XII. Melampus, S. 35—38.
XIV. Cadmus i Theben, S. 40—42. XIX. Pentheus,
S. 52—57. Madvig's Grammatik med Forbigaaelse af
en Deel Anmærkninger. Latinsk Stil to Gange om
Ugen.

VII Cl. Nederste Afdeling: Ciceronis libr. de ami-
cilia et de senectute; Orationes pro Sex. Roscio
Amerino et pro Milone. Livii hist. lib. 31—32.
Virgilii Æneid. lib. 1, 2, 4, 6. Øverste Afde-
ling har læst de samme Forfattere og desuden i forrige
Aar: Ciceron. de officiis lib. 1—3. Horatii Odar.
lib. 3—4. Epistolarum lib. 1—2, carmen seculare
og ars poetica. Madvig's Syntax er repeteret i større
Afsnit. Romerske Antiquiteter efter Boiesens Haandbog.
Latinsk Stil eller Version fra Latin til Dansk 2 Gange
ugentlig.

Græsk.

IV Cl. Af Tregders Grammatik det Vigtigste af Lydlæren
og Boiningslæren. Det Læste er indøvet ved Bergs Læse-
bog, 1ste Afdeling.

V Cl. Af samme Læsebogs andet Aars Curfus: Æsopiske
Fabler og Mythiske Helte. Iliadens 3die Bog fra V.
1—314. Af Tregders Grammatik hele Lydlæren og
Boiningsslæren med Undtagelse af enkelte §§ og en Deel
Anmærkninger. Af Dreddannelsesslæren ere kun enkelte
§§ læste.

VI Cl. Hom. Iliad. lib. VII—VIII. Xenoph. Anabasis
lib. I. Tregders Formlære. Af Madvig's Syntax de
vigtigste Paragrapher af Casuslæren.

VII Cl. Nederste Afdeling: Hom. Iliad. lib. II et V.
Sophoclis Antigone. Xenoph. Memorabilia lib. II.

Herodoti lib. V. Platon. Criton. Madvig's Syntax, Boiesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie ere benyttede.

Overste Afdeling angiver til Afgangsexamen: Hom. Iliad. lib. I—VI (Skibsatalogen i 2den Bog undtagen). Sophoclis Antigone. Herodoti hist. lib. I et V. Platonis Apologia et Crito. Xenophontis Memorabilia lib. I—II.

Hebraisk.

VII Cl. Nederste Afdeling: De første 8 Capitler af Genesis. Det Bigtigste af Whittes Grammatik indtil de uregelmæssige Verber.

Overste Afdeling: Hele Genesis, samt de 15 første af Davids Psalmer. Whittes Grammatik.

Religion.

I Cl. Luthers Catechismus: Troesbekjendelsen, Faderbøve og de 10 Guds Bud. Af Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. En Deel af Matthæi Evangelium. Af Hagens historiske Psalmer og Niim ere en Deel lærte udenad.

II Cl. Balles Lærebog 1ste Cap. § 6 til 3die Capitel. Balslevs Bibelhistorie. Af Hagens historiske Psalmer en Deel lærte udenad. Jesu Lidelseshistorie efter Psalmebogen. Luthers Catechismus. Bibellæsning.

III stud. Cl. Balles Lærebog 3die, 4de og 5te Capitel. Herslevs større Bibelhistorie, det nye Testamente til 4de Periode. Af Psalmebogen og Hagens historiske Psalmer ere flere Psalmer lærte udenad. Bibellæsning.

III Meafcl. Balles Lærebog 4de og 5te Capitel. Af Herslevs større Bibelhistorie det nye Testamente til S. 213. Lu-

thers Catechismus. Af Psalmebogen nogle Psalmer. Bibellæsning.

- IV stud. Cl. Valles Lærebog 6te Capitel. Af Herslebs Bibelhistorie det nye Testamente. Nogle Psalmer af Psalmebogen og Hagens Samling. Jesu Lidelseshistorie efter Psalmebogen. Bibellæsning.
- IV Meatel. Valles Lærebog 6te Cap. Af Herslebs Bibelhistorie, det gamle Testamente indtil Udsigt over det gl. Testaments heilige Bøger. Lovrigt ligesom næstforegaaende Klasse.
- V stud. Klasse. Valles Lærebog 6te, 7de og 8de Capitel. Af Herslebs Bibelhistorie det gamle Testamente til 3die Periode og det nye fra Apostlenes Historie til Enden. Lovrigt ligesom i foregaaende Klasse.
- V Meatel. Valles Lærebog. Herslebs Bibelhistorie. Lovrigt ligesom i de to foregaaende Klasser.
- VI Cl. Gads Lærebog 1—2 Cap. Herslebs Bibelhistorie. Bibellæsning.
- VII Cl. Nederste Afdeling: Gads Lærebog 3die og 4de Capitel til § 121. Johannis Breve i Grundsproget. Øverste Afdeling: Hele Gads Lærebog. Det vigtigste af Mork-Hansens Kirkehistorie. Johannis Evangelium og Breve i Grundsproget.

Historie.

- I Cl. Kosfods fragmentariske Historie indtil Romulus.
- II Cl. Samme Lærebog fra Borgerkrigenes Begyndelse indtil den nyere Historie.
- III stud. Cl. Den gamle Historie efter Bohrs Haandbog.
- III Meatel. Kosfods fragmentariske Historie fra Octavian til Reformationen i England. Allens Fædrelands Historie fra Christian den Første til Christian den Sjette.

- IV stud. Cl. Danmarks Historie fra Godfred til Enevoldsmagtens Indførelse (800—1660) efter Fabricius's Danmarks, Norges og Sverrigs Historie.
- IV Meacl. Kosfods fragmentariske Historie fra Octavian til den franske Revolution 1789. Allens Fædrelands Historie fra Indførelsen af Enevoldsmagten til den nyeste Tid.
- V stud. Cl. Middelalderens Historie efter Estrups Lærebog. Det tilsvarende Udsnit af Fabricius's Lærebog, Middelalderen og Christendommen.
- V Meacl. Hele Kosfods fragmentariske Historie, samt en særskilt Udsigt over Fædrelandets Historie.
- VI Cl. Den nyere Historie indtil den franske Revolution efter Estrup. Af Fabricius's Danmarks, Norges og Sverrigs Historie den nyere Tid fra Trediveaarskrigens Ende.
- VII Cl. Hele Estrups Historie med udførligere Udvikling navnlig af Kulturhistorien og den nyeste Tids Historie. Den gamle Geographie repeteret efter Königsfeldts Lærebog. Ligeledes Danmarks, Norges og Sverrigs Historie repeteret efter Fabricius.

Geographie.

- I Cl. Thriegs Lærebog (Udg. 1847) S. 1—18, 33—58, 97—132.
- II Cl. Velschous Geographie: Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Nederlandene, Belgien.
- III stud. Cl. Efter samme Lærebog: Tydskland, Nederlandene, Belgien, Storbritannien og Irland, Portugal og Spanien.
- III Meacl. Efter samme Lærebog: Preussen, Tydskland, Frankrig, Schweiz, Østerrig, Spanien og Italien.
- IV stud. Cl. Samme Lærebog: Portugal, Spanien, Schweiz, Italien, Østerrig, Tyrkiet og Grækenland.

- IV Keafel. Samme Lærebog: de tre sydeuropæiske Halvoer, hele Asien, samt af Afrika den almindelige Øverfigt, Nislandene og Berberiet.
- V stud. Cl. Samme Lærebog: Asien og Afrika.
- V Keafel. Høle Vesscheus Lærebog.
- VI Cl. Pigeaa.

Mathematik.

- I Cl. De fire Regningsarter med Brev.
- II Cl. Reguladetri i hele og brudne Tal.
- III stud. Cl. Sammensat Reguladetri, Procent- og Rentenregning, Decimalbrev og Kvadratrodens Uddragning.
- III Keafel. Sammensat Reguladetri. Steens elementaire Arithmetik. Mundts Geometrie forfra indtil proportionale Linier.
- IV stud. Cl. Steens rene Arithmetik forfra til S. 43. Mundts Geometrie 1ste og 2det Capitel.
- IV Keafel. Mundts Geometrie fra proportionale Linier til den practiske Deel. Steens Arithmetik: Almindelige Egenskaber ved hele Tal og Polynomier, Decimalbroker og Ligninger af 1ste Grad. Repetition af det forhen Lærte.
- V stud. Klasse. Fallesens Arithmetik 1ste, 6te, 9de, og 12te Capitel. Mundts Geometrie forfra til 2det Afsnits 2det Capitel.
- V Keafel. Arithmetik: Roduddragning og Ligninger af 2den Grad. Geometrie: Den practiske Deel efter Mundts Lærebog. Alt det forhen læste repeteret og det Hele indøvet ved skriftlige Opgaver.
- VI Cl. Fallesens Arithmetik 1ste, 8de, 9de og 12te Capitel. Mundts Geometrie: Den practiske Deel.
- VII Cl. Nederste Afdeling: Namus's plane Trigonometrie og Mundts Stereometrie. Øverste Afdeling: Astro-

nomien efter Steens mathematiske Geographie. Der hele ved Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 befalede mathematiske Pensum.

Naturlære.

- IV Healcl. Silfverbergs mekaniske Physik forfra indtil 4de Afsnit.
- V Healcl. Samme Lærebog forfra indtil 4de Afsnit og samme Forfatters kemiske Physik første Deel.
- VII Cl. Nederste Afdeling: Ørstedes mekaniske Physik til den almindelige Bevægelseslære, samt Barmelæren efter Silfverbergs kemiske Physik. Øverste Afdeling: Ørstedes mekaniske Physik til Læren om draabestydende Legemers Bevægelse. Den kemiske Physik repeteret efter Silfverberg.

Naturhistorie.

- I Cl. Kroyers naturhistoriske Lærebog for de første Begyndere: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Frøer og Fiske.
- II Cl. Samme Lærebog: Leddyr, Bløddyr og Plantedyr.
- III Cl. Drejers og Bramsens forfattede Lærebog i Zoologie og Botanik: Pattedyr og Fugle (o: forfra til S. 71).
- III Healcl. Prosch's Dyrerigets Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Frøer og Fiske (o: fra S. 151—238). Enkelte Afsnit af den almindelige Botanik ere mundtlig gjennemgaaede.
- IV Cl. Drejers og Bramsens forfattede Lærebog i Zoologie og Botanik: Leddyrene (o: fra S. 93—128); den almindelige Botanik (o: fra S. 148—178).
- IV Healcl. Prosch's Dyrerigets Naturhistorie: Fiske, Leddyrene (o: fra S. 220—313). Den almindelige Botanik

er læst efter Drejers og Bramsens forfattede Lærebog i Zoologie og Botanik.

V Cl. Samme Lærebog: Bløddyrerne (s: fra S. 128—138); Repetition af Afsnittet om Mennesket, Pattedyrene og Fuglene (s: fra S. 5—71); nogle Afsnit af den almindelige Botanik.

V Akacl. Samme Lærebog: Repetition af hele Zoologien og af den største Deel af Botaniken.

VI Cl. Samme Lærebog: Repetition af den hele Bog.

Disciplinæriske Bestemmelser for Disciplene i Aarhus Cathedral-skole *).

Endstjændt enhver Discipel ved nogen Eftertanke vil indsee, hvor aldeles nødvendigt det er for Skolen, at de unge Mennesker, som der undervises, iagttage god Orden og vise en sædelig og anstændig Adfærd, og skjøndt Ingen kan være aldeles uvidende om, hvilke Pligter der i Almindelighed paahvile ham i Forhold til Skolen, Lærere og Meddisciple, har man dog anset det for gavnligt, at der opstilles nogle specielle Bestemmelser angaaende den Orden og det Forhold, saavel i som udenfor Skolen, der med Ret til Disciplenes eget Bedste af dem kan forlanges iagttaget.

- 1) Disciplene møde betimeligen i Skolen, dog ikke tidligere end omtrent 1 Kvarteer før den til Underviisningens Begyndelse fastsatte Tid. Om Morgenen bør de, før Mor-

*) Under 8de October 1853 approberede af det kongelige Ministerium for Kirke- og Underviisningsvæsenet.

gensfangens Skyld, altid være tilstede 1 Kvarteer før Kl. 8.

- 2) Enhver Discipel bør medbringe alle de Bøger og Apparater, han i Læsetimerne skal bruge, og intet Laan af saadanne Ting hos Meddisciple maa uden Læreren's Tilladelse finde Sted. Saavel Læse- som Skrive- og Tegnebøger maa bevares hele og i enhver Henseende ubesudede, samt altid være forsynede med Cieren's Navn. Mishandler Noget en Meddiscipels Bøger eller Apparater, vil han blive straffet og bør desuden erstatte Skaden.
- 3) Ved Underviisningen bør Disciplene iagttage Orden og vise stadig Opmærksomhed, og det tillades Ingen at beskæftige sig med Andet end det, der i Timen er Underviisningens Gjenstand. Ingen maa begive sig ind i en anden Klasse, eller overhovedet forlade sin egen uden Læreren's Tilladelse.
- 4) I Frihedstiden bør Disciplene, saasnart der ringes ud, begive sig til Legepladsen eller Gymnastikhuset. Skulde det af een eller anden Grund undertiden blive nødvendigt, at de i denne Tid forblive i Læseværelserne, er dog al Leeg og Støien der strengt forbudt, og Enhver, der forseer sig herimod, henvises strax til sin Plads, som han da ikke igjen maa forlade inden Underviisningens Begyndelse. Den, som af een eller anden Grund ønsker at forlade Skolen i Frihedskvartæret, maa dertil søge Tilladelse hos den inspectionshavende Lærer. Disciplene af øverste Klasse kunne dog, hvis de ønske det, forblive i Læseværelset, dog under Betingelse af, at de der iagttage fuldkommen Orden og Nøjsomhed.
- 5) Naar Disciplene forlade Læseværelserne eller vende tilbage dertil eller forlade Skolen, maa dette skee med Nøjsomhed og Orden og uden uanstændig Skrigen og Støien i Gan-

gen eller paa Trapperne eller paa Gaden. Naar Skoletiden er tilende, begiver Enhver sig umiddelbart hjem.

- 6) Enhver Skade, som en Discipel af Uforsigtighed tilføire Vinduer, Bøger eller andre Skolen tilhørende Gjenstande, maa naturligviis erstattes. Erer Saadant af Raadhed eller med Forsæt, vil den Paagjældende tillige være Straf underkastet.
- 7) Udebliver en Discipel fra Skolen formedeltst Sygdem, maa Saadant af Forældre eller Bærger samme Formiddag eller Eftermiddag, han udebliver, skriftlig anmeldes enten for Director eller Inspector. Forlader Noget formedeltst Upasselighed Skolen, og af samme Grund heller ikke næste Dag kan møde, maa derom gjeres lignende Anmeldelse.
- 8) Ligesom man tør vente, at den øverste Discipel i enhver Klasse vil foregaa sine Meddisciple med et godt Exempel, saaledes bør han ogsaa, saavidt det staaer i hans Magt, bidrage til at vedligeholde den tilbørlige Orden. Er Læreren af en eller anden Grund ikke tilstede ved Underviisningens Begyndelse, træder han, efter Anmodning af den i nærmeste Klasse værende Lærer, op paa Cathedret, for at have Tilsyn med, at ingen Discipel foretager sig noget Utilløbeligt; og vil Noget ikke agte hans Paamindelse, melder han det til Læreren. Han indsamler ved hver Maanedes Ende Characterbøgerne og leverer dem til Inspector. Ligeledes indsamler han de skriftlige Arbejder og leverer dem til vedkommende Lærer. I Sygdomstilfælde træder den næsteøverste Discipel i hans Plads.
- 9) Af de øvrige Disciple maa hver Uge skifteviis Een være Ordensdur. Ham paaligger det at sørge for, at alle mindre Apparater, der bruges ved Underviisningen, f. Ex. Pen, Kridt, Svamp &c., ere tilstede, og hvis de mangle, derom at henvende sig til Inspector. Ved Bortgangen

fra Skolen bør han sørge for, at Tavler, Skrive- og Tegnebøger, samt Alt, hvad Disciplene ikke hver Gang bør bringe hjem med sig, blive gjemte i Skabet, hvilket han derpaa lukker og leverer Nøglen til den tilstedeværende Lærer.

- 10) Enhver Discipel anskaffer sig et Exemplar af den i Skolen indførte Characterbog, der hver Maaned forevises Forældre eller Børgere, og forsynes med disses Paategning. Bør Forældrene ikke her i Byen eller i Nærheden, ønskes det, at de for Rector vilde opgive en Mand her paa Stedet, som paa deres Begne kan paategne Characterbogen. Paategningen maa altid finde Sted inden tre Dage efterat Discipelen har modtaget Bogen, og denne maa derpaa uden Ophold tilbageleveres til Inspector. Alt enhver Forsømmelse af Characterbogen, som en grov Overtrædelse, vil blive alvorlig straffet, følger af sig selv.
- 11) Naar Disciplene under en Lærers Opsyn deeltage i den offentlige Gudstjeneste, bør de møde betimeligen i Kirken og være forsynede med Psalmebøger. Naar ikke Alttergang eller andre kirkelige Forretninger forlænge Gudstjenesten, bør de forblive i Kirken indtil Slutningsbønnen er læst i Chorsdøren.
- 12) Disciplene maa ikke deeltage i Maskerader, Baller eller andre saadanne offentlige Forlystelser uden i Selskab med deres Forældre eller med disses Tilladelse, hvorom dog, naar det ikke er i Ferietiden, Rector bør være underrettet. Overhovedet er det fra Skolens Side et naturligt og i Erfaringen vel begrundet Ønske, at saadanne Forlystelser, der baade hindre Disciplene i deres daglige Forberedelsesarbejder og gjøre dem usfikkede til næste Dags Gjerning, i Løstiden meget sjelden maa blive dem tilladte.

- 13) Værtshuse, Billardhuse, Conditorboder eller lignende offentlige Steder maa Disciplene aldeles ikke besøge *).
- 14) Tobaksrygen paa Gaden eller andre offentlige Steder er Disciplene forbudt. Overhovedet er det at ruse, at Børn og ganske unge Mennesker aldeles maatte afholdes fra denne Nydelse, der i deres Alder vistnok med Grund bliver anseet for skadelig.
- 15) Ingen Discipel maa sælge sine Skolebøger, Landkort eller andet Saadant uden med Forældres eller Bærgers Samtykke. Overalt maa det ansees for en skadelig Ufsik, naar Disciple, efterat de i en Klasse have læst en Bog, bortsælge den uden Nødvendighed, og uden at betænke, at de siden ved deres fortsatte Studeringer ofte ville føle dens Savn.

Ovenstaaende Bestemmelser ere i Reglen alle Disciple uden Undtagelse forbundne til at iagttage. Hvorvidt imidlertid Skolen vil blive i Stand til, i enkelte Puncter, der nærmere vilde blive at fastsætte, at vise de ældre og modernere Disciple noget større Tillid, vil beroe paa den Flid og det Forhold de udvise; men enhver saaledes tilstaaet Frihed vil, saasnart man erfarer at den misbruges, strax ophøre.

Bibliotheket og de videnskabelige Samlinger.

Skolens Bogsamling, der ved Udgivelsen af forrige Aars Skoleefterretninger bestod af omtr. 6000 Bind, er i Løbet af

*) Ved Placat af 28de November 1829 er det forbudt Værterne at modtage Skoledisciple som Gjæster under en Mulct af fra 2 til 10 Rdlr. efter Omstændighederne.

indeværende Skoleaar foretog med 134 større og mindre Skrifter foruden Disputationer og Programmer. Ved Skrivelse af 10de April d. N. tilkjendegav det Kgl. Ministerium Rector, at der i Programmet for 18 $\frac{3}{4}$ skulde optages en fuldstændig Fortegnelse over Skolens Bibliothek, saavel som ogsaa over dens physiske og naturhistoriske Samlinger, hvorhos det tillige blev befaleet, at der i de fremtidige Programmer skulde meddeles en Fortegnelse over den Tilvæert eller Afgang, de forskjellige Samlinger havde haft i det forløbne Skoleaar. Da dette Arbejde imidlertid vilde blive af et temmelig betydeligt Omfang (Catalogen over Bøgerne vilde alene medtage omtr. 8 à 9 trykte Ark), og da den korte Tid, der var tilbage af Skoleaaret, ikke vilde være tilstrækkelig til Catalogens Afskrivning og Trykning, tillod Ministeriet, efter en af Rector indgIVEN Forestilling, at Bogcatalogen først maatte indlemmes i Programmet 18 $\frac{3}{4}$, hvorimod Samme ansaae det for ønskeligt, at Fortegnelserne over de øvrige videnskabelige Samlinger bleve indrykkede i Programmet for indeværende Aar, og antog, at Afgjørelsen af Spørgsmaalet angaaende Overladelser til Cathedralsskolen af de attraaede Dele af den videnskabelige Realskoles Samlinger saa tidlig kunde finde Sted, at Trykningen af denne Deel af Programmet derefter kunde udsættes.

Denne Afgjørelse kunde dog ikke saa tidlig tilveiebringes, at en fuldstændig Fortegnelse over disse Samlinger kunde meddeles i nærværende Indbydelseskrift. Under 13de d. N. tilkjendegav Ministeriet, efter derom at have modtaget Erklæring fra Bestyreren af Universitetets zoologiske Museum, Professor Steenstrup, at hvad der af Realskolens zoologiske Samling ønskes til Cathedralsskolens, maa indlemmes i denne, ligesom Samme ogsaa bemyndigede Rector til at overdrage det til Læreren i Naturhistorie, Adjunct Lassen, at foretage en saadan Udsøndring, under Jagttagelse af de af Professor Steenstrup

givne Regler, hvilket Arbeide fra hans Side man forventede fremmet saa hurtigt, at det kunde være tilendebragt inden Sommerferien, til hvilken Tid Universitetsmuseets Conservator, Conradsen, vil komme til Karhuus, for at gjennesee og udbedre den Hageste Fuglesamling, og med det Samme kunde faae Leilighed til, at eftersee og udbedre Alt hvad der fra Realskolens Samling gik over til Cathedralsskolen. Den ovennævnte Udsending har Adjunct Lassen lovet at tilveiebringe til den fastsatte Tid.

Angaaende den af Madame Hage i Stege til Skolen skjænkede betydelige Samling af udstoppede nordiske Fugle er i forrige Mars Indbydelseskrift meddeelt Underretning. Samlingen var dengang ankommen hertil, og blev i Sommerferien ved Conservator Conradsen efterseet, udbedret og ordnet i tvende af Skolens Værelser. Naar han, som ovenfor anført, i Sommer kommer her til Byen, vil, efter Ministeriets Befaling, til denne Samling blive foiet alle de Arter af Realskolens Samling, som der savnes.

Angaaende Realskolens Mineraliesamling havde Ministeriet, paa Grund af en derom manglende Erklæring, endnu ikke kunnet tage nogen endelig Bestemmelse.

Hvad Realskolens physiske Instrumentsamling angaaer, har Ministeriet tilladt, at samme heelt indlemmes i Cathedralsskolens Samling.

Ligeledes har Ministeriet givet sit Samtykke til, at Cathedralsskolen af Realskolens Bogsamling udtager hvad den ikke alt har og hvad den ønsker at have, kun med Undtagelse af et Exemplar af *Flora danica*, hvis Bestemmelse endnu ikke er afgjort. Naar disse Boger ere udtagne, bliver en Fortegnelse over det Dverige at indsende til Ministeriet, for at derover paa anden Maade kan disponeres.

Da saaledes en fuldstændig Fortegnelse over de forskjellige

Samlingers Indhold ikke kunde tilveiebringes for den omtalte Revision og Udsondring havde fundet Sted, og det endelig var afgjort, hvilke Dele af Samlingerne der tilfaldt Cathedralsskolen, ansaae Ministeriet det for hensigtsmæssigt, at Trykningen af Fortegnelsen over samtlige Samlinger udsættes, saaledes at de først optages i Programmet for Skoleaaret 1827.

Ifølge det Foregaaende er der altsaa Udsigt til, at Skolen snart vil komme i Besiddelse af en ret anseelig naturhistorisk Samling, der, naar den med det gode Grundlag den har, efterhaanden udvides og forbedres, foruden den Fordeel, den yder ved Disciplenes Underviisning, ogsaa i Almindelighed vil kunne bidrage Meget til at vække og vedligeholde Sandsen for Naturvidenskabene. Det er kun Skade, at der endnu ikke baves et beqvemt og rummeligt Locale til disse Gjenstandes Opbevaring, i det de oprettede Meadclasser have medtaget det meste Rum, der endnu var tilbage i Skolebygningen, og Samlingerne derfor have maattet fordeles paa flere Steder, hvor de ikke ere vel anbragte. Et Overlag over Omkostningerne ved Opførelsen af en Sidebygning til dette Brug var ifjor indgivet til Ministeriet, der dog ikke saa sig i Stand til, for indværende Finantsaar, at bevilge denne Udgift. Vi nære dog det Haab, at denne Mangel snart vil blive afhjulpen, hvorved det alene vil blive muligt at opstille Samlingerne paa en med deres Tiemeed passende Maade.

Med Hensyn til Samlingernes Nabning for Publikum til visse Tider, er der endnu ikke taget nogen Bestemmelse, men ligesom allerede Mange, saavel af Byens Indvaanere som Fremmede, have taget den i Diejyn, saaledes er Adjunct Lassen fremdeles villig til, naar man derom vil behage at henvende sig til ham, at forevise samme, dog kun til saadanne Tider, da der ikke undervises i Skolen.

Skolens Beneficiær.

Skolens Beneficiær have for Skoleaaret 1853 været for-
deelte paa følgende Maade:

1. Stipendier af Skolens almindelige Stipendiefond.

- 1) J. Fjord 35 Rdlr., at udbetale 10 Rdlr., at oplægge 25 Rdlr.
 - 2) C. Nyrop,
 - 2) L. Laurigen,
 - 3) H. Skovgaard,
 - 4) F. Bagger,
- } hver 20 Rdlr., hvoraf 5 Rdlr. ud-
betales og 15 Rdlr. oplægges.

2. Fri Underviisning.

1) C. Borch. 2) S. Hartvigson. 3) B. Mas-
musen. 4) H. Gundelach. 5) L. Launy. 6) M.
Jensen. 7) H. Schjerup. 8) M. Nielsen (fra 1ste
Januar 1854). 9) T. Johansen. 10) L. Valeur. 11)
T. Funch. 12) T. Grarup. 13) C. Arngen. 14)
B. Edsberg. 15) D. Mac. 16) S. M. F. Lindhard.
17) M. Laurigen. 18) H. Saabye. 19) G. Staack.
20) F. Møller. 21) M. Watt. 22) B. Bøggild. 23)
H. Fønsø. 24) F. Stannis. 25) F. Wisbye. 26) J.
S. Jensen. 27) M. Malling. 28) P. Severin. 29)
M. Lindstrøm. 30) B. Arngen. 31) G. Lassen. 32)
B. Alger. 33) som extraordinair Gratist: C. Blache.

3. Det Moltfeste Legat for Embedsmænds Sønner.

- 1) H. Skovgaard,
 - 2) J. H. Gundelach,
- } hver 40 Rdlr.

4. Det Rosenfransiske Legat for 1853.

- 1) F. Rosenstand 16 Rdlr. 72 ß.
- 2) H. J. Berthelsen 10 —
- 3) J. Fjord 10 —
- 4) Th. Johansen 10 —

5. Det Davidenske Legat for 1853.

- 1) H. J. Berthelsen 10 Rdlr.
- 2) F. Rosenstand 10 —

6. Det Soghiske Legat for 1852 og 53.

- 1) H. J. Berthelsen 10 Rdlr.
- 2) F. Rosenstand 10 —

7. Det Stougaardiske Legat for 1852 og 53.

- 1) H. J. Berthelsen 8 Rdlr.
- 2) F. Rosenstand 8 —

De to sidnævnte Legater, hvis Henter ere bestemte for Disciple ved deres Afgang til Universitetet, bleve, da Skolen i Maaret 1852 ingen Dimittender havde, i 1853 uddeelte for begge Aar.

8. Det Herteliske Legat.

Formedelt dette Legats ringe Størrelse, (det udgjør kun 4 Rdlr. 93 ß. aarlig, hvorfor der skal anskaffes Præmiebøger til 3 Disciple) blev det ifjor ikke uddeelt, men vil efter forestaaende Hovedexaminens Slutning for begge Aar blive tillagt saadanne Disciple, der have udmærket sig ved Flid og Sædelighed.

9. Det Nis Niosenske Legat

blev, i Overensstemmelse med Fundatsen, den 20de December f. A. af Læreren tillagt de dertil kvalificerede Disciple.

Efter Kassereens Opgivelse udgjorde de til den Tid disponible Renter 526 Rdlr. 60 ß.

Herfra afgik dog:

- 1) Underballance efter Regnskabet for 1852, grundet paa Antegnelserne til Regnskabet for 1851 11 Rdlr.
- 2) Regnskabsførerens *Salair* 20 —

31 — = =

Altsaa igjen til Uddeling 495 Rdlr. 60 ß.

Heraf bleve ifølge Fundatsens Bestemmelser $\frac{2}{3}$ Dele at tillægge uformuende, stittige og sædelige Disciple med 396 Rdlr. 48 ß.
 og $\frac{1}{3}$ Deel til saadanne, som egentlig ikke trænge til Understøttelse, men som udmærke sig ved Klid og Sædelighed med 99 — 12 =

495 Rdlr. 60 ß.

Lærerne enedes om at dele den forsynævnte Sum i 21 Portioner, nemlig:

- | | | | | | |
|----|-------------|----------|-----------|----------|-------|
| 1 | Portion paa | 30 Rdlr. | | 30 Rdlr. | |
| 15 | — = | 20 — | | 300 — | |
| 3 | — = | 15 — | | 45 — | |
| 1 | — = | 11 — | 48 ß. | 11 — | 48 ß. |
| 1 | — = | 10 — | | 10 — | |

og den sidstnævnte Sum i 10 Portioner:

- | | | | | | |
|---|---------------|----------|-----------|----------|-------|
| 9 | Portioner paa | 10 Rdlr. | | 90 Rdlr. | |
| 1 | — = | 9 — | 12 ß. | 9 — | 12 ß. |

Endelig bleve ved Stemmegivning følgende Disciple udnævnte til at nyde de ovenanførte Portioner:

A. Uformuende Forældres Sønner.

- 1) J. Fjord 20 Rdlr.
- 2) E. Nyrop 20 —

3) C. Borch	20	Rdr.
4) L. Laurigen	20	—
5) B. Masmussen	20	—
6) S. Hartvigsen	20	—
7) F. Bagger	20	—
8) H. Gundelach	20	—
9) L. Pauny	15	—
10) M. Jensen	15	—
11) H. Schjerup	15	—
12) Th. Johansen	30	—
13) Th. Funch	20	—
14) Th. Grarup	10	—
15) C. Arngren	11	— 48 f.
16) D. Mæe	20	—
17) M. Laurigen	20	—
18) H. Gjedvad	20	—
19) P. Severin	20	—
20) G. Lassen	20	—
21) B. Arngren	20	—

B. Ikke uformuende Forældres Sønner.

1) B. M. Bay	40	Rdr.
2) C. Ditterstrom	40	—
3) H. T. Bay	40	—
4) J. Jensen	40	—
5) B. Saabve	40	—
6) M. Docker	40	—
7) Th. Jensen	40	—
8) M. Bloch	40	—
9) J. Brammer	40	—
10) J. Hoegh-Guldberg	9	— 12 f.

af hvilke Summer det Halve efter dertil givne Fuldmagt fra

Forældre eller Børgere udbetaltes til Disciplene, medens det Halve blev oplagt indtil deres Afgang til Universitetet.

I det Kongl. Ministeriums ovenfor aftrykte Indstilling til Hs. Maestæt angaaende Realskolens Medlæggelse og Realclassers Oprettelse ved Cathedralsskolen er S. 17 nævnt en Legatcapital paa 750 Rdlr., der tilhørte Realskolen. Dette Legat er det Puggaardske, oprettet af Grosserer Puggaard i Kjøbenhavn, og oprindelig bestemt til Dækning af Skolepenge for en Discipel i Realskolen, hvorefter der er meddeelt Underretning i de fra denne Skole udgivne Programmer for Aarene 1843—45. Da der siden blev tilstaaet Skolen et Antal Fripladser, der dog ingenjinde alle bleve bemttede, kunde Legatet ikke mere anvendes efter sin Bestemmelse, og Henterne deraf bleve derfor oplagte og indsatte i Dvøns Sparekasse, hvorved Capitalen til Juni Termin d. N. er voret til 915 Rdlr. Efter Realskolens Medlæggelse og Realclassers Oprettelse ved Cathedralsskolen maatte det anses saavel for ønskeligt som naturligt, at dette Legat overgik til den sidstnævnte Skole, og da Giveren lever, har Skolens Forstanderskab underdanigst indsjillet til Ministeriet, at Samme ved Underhandling med ham vilde søge at udvirke dets Bestemmelse forandret derhen, at det overgaaer til Cathedralsskolen under Vilkaar, at dets aarlige Henter som eet eller to Pengestipendier tillægges trængende og værdige Disciple i Skolens særlige Realclasser. Derfor Giveren maatte give sit Samtykke dertil, kan man haabe, at Legatet, naar Realundervisningen ved Lov bliver endelig reguleret, snart vil kunne træde i Virksomhed.

Endelig meddeles den af Skolens Kassierer, Procurator og Kammer Høe affattede **Extract af dens Regnskab** for Regnskabsaaret 1853—54.

· I n d t æ g t .

1. Beholdning, saaledes som denne efter Revisionsantegnelserne er rectificeret	8,043 Rdlr. 20½ fj.
2. Restancer efter forrige Regnskab	188 — 58 =
3. Efter Antegnelserne tilsvares	4 — 45½ =
4. Renter af Skolens Capitalformue	937 — 28 =
5. Jordebogsaagifter:	
a) Landgilde	748 Rdlr. 72½ fj.
b) Tiender	9818 — 44½ =
	<hr/>
	10,567 — 21 =
6. Indtægter af Degnekald	41 — 16 =
7. — = Kirker og Præstekald	27 — 17 =
8. Skolecontingenter	2,419 — 16 =
9. Indkommen til Capitalfonden	7,336 — 61 =
10. Gagerrefusioner	154 — 16 =
11. Tilskud fra Skolefonden	2,381 — 46 =
12. — = Soro Academie	1,254 — 37 =
13. Indbeholdt af Gager til Livsforfølgelses- anstalten	277 — 10 =
	<hr/>
Summa Indtægt	33,633 Rdlr. - 8 fj.

U d g i f t .

1. Efter Revisionsantegnelserne	2 Rdlr. 48 fj.
2. Gager til samtlige faste og consti- merede Lærere	8,141 — 64 =
3. Inspector	100 — = =
4. Timelærere	1,147 — 78 =
5. Pensioner og Bartpenge	2,654 — 37 =
6. Tilskud til Biblioteket	441 — = =
	<hr/>
Gateris	12,487 Rdlr. 35 fj.

De offentlige Examina

i Aarhus Cathedralsskole i Juli 1854.

Til **Afgangsexamens** anden Deel have iaar 11 Disciple indstillet sig og til første Deel 10. De skriftlige Prøver aflagdes den 23de, 24de og 26de Juni; de mundtlige Prøver afholdes følgende Dage:

Bærelset A.

Bærelset B.

Mandagen den 3die Juli.

9-12. VII Cl. Latin.	9-12. VI Cl. } Geographie.
3-6. VII Cl. } Religion.	12-1. V Cl. }
6-7. V Cl. }	

Tirsdagen den 4de Juli.

9-12. VII Cl. Græsk.	9-12. VI Cl. } Fransk.
3-6. VII Cl. } Historie.	12-1. V Cl. }
6-7. V Cl. }	

Torsdagen den 6te Juli.

9-1. VII Cl. Arithmetik og Geometrie.	9-12. VI Cl. } Lydst.
3-4. V Cl. Engelsk.	12-1. V Cl. }
1-6. V Cl. Arithmetik og Geometrie.	

Fre dagen den 7de Juli.

9-12. VII Cl. } Naturlære.	9-10. V Cl. } Naturhistorie.
12-1. V Cl. }	10-1. VI Cl. }
3-4. VII Cl. Hebraisk.	

De skriftlige Prøver ved **den almindelige Hovedexamen** aflægges den 3die, 4de, 6te og 7de Juli. De mundtlige Prøver afholdes i følgende Orden:

Mandagen den 10de Juli.

Bærelset A.

Bærelset B.

9-11. VII Cl. Latin.	9-12. VI Cl. Arithmetik.
11-12. VII Cl. Hebraisk.	3-4½. IV Cl. } Naturhistorie.
3-6. V Cl. Religion.	4½-6. III Cl. }

Bærelset C.

9-12. IV Cl. Lydst.
3-6. II Cl. Geographie.

Tirsdagen den 11te Juli.

Bærelset A.		Bærelset B.	
9-12. VI Cl. Græsk.	} Geographie.	9-12. V Cl. Tydsk.	} 3-6. III Cl. Fransk.
3-4½. IV Cl.			
4½-6. III Cl.			

Bærelset C.

9-12. IV Cl. Dansk.
3-6. II Cl. Naturhistorie.

Onsdagen den 12te Juli.

Bærelset A.		Bærelset B.	
9-12. VI Cl. Geometric.	} Religion.	9-12. V Cl. Latin.	} Historie.
3-5. VII Cl.			
5-6. I Cl.			

Bærelset C.

9-12. IV Cl. Fransk.
3-6. III Cl. Dansk.

Torsdagen den 13de Juli.

Bærelset A.		Bærelset B.	
9-12. VI Cl. Religion.	} Arithmetik.	9-12. V Cl. Græsk.	} 3-6. III Cl. Historie.
3-4½. IV Cl.			
4½-6. III Cl.			

Bærelset C.

9-12. IV Cl. Geographie.
3-6. II Cl. Dansk.

Fredagen den 14de Juli.

Bærelset A.		Bærelset B.	
9-10. VI Cl. } Geographie.	} Arithmetik og Geometric.	9-12. IV Cl. Græsk.	} Religion.
10-12 I Cl. }			
3-6. VII Cl.			

Bærelset C.

9-12. II Cl. Historie.
3-6. III Cl. Tydsk.

Løverdagen den 15de Juli.

Bærelset A.		Bærelset B.	
9-10½. VI Cl. } Tydsk.	} Arithmetik og Geometric.	9-12. V Cl.	} 3-6. III Cl. Geographie.
10½-12. I Cl. }			
3-4½. IV Cl. }			

Bærelset C.

9-12. IV Cl. Latin.
3-6. II Cl. Fransk.

Mandagen den 17de Juli.

Børelset A.

9—12. VI Cl. Latin.
3—5. VII Cl. } Historie.
5—6. I Cl. }

Børelset B.

9—12. V Cl. Naturhistorie.
3—4½. IV Cl. } Geometrie.
4½—6. III Cl. }

Børelset C.

9—12. IV Cl. Religion.
3—6. II Cl. Lydsf.

Tirsdagen den 18de Juli.

Børelset A.

9—11. VII Cl. Græff.
11—12. I Cl. Danff.
3—6. IV Cl. Naturhistorie.

Børelset B.

9—12. VI Cl. Historie.
3—4½. IV Cl. } Franff.
4½—6. III Cl. }

Børelset C.

9—12. V Cl. Geographie.
3—6. III Cl. Religion.

Onsdagen den 19de Juli.

Børelset A.

9—11. VII Cl. } Naturlære.
11—12. IV Cl. }
3—6. IV Cl. Historie.

Børelset B.

9—10. VI Cl. } Franff.
10—12. V Cl. }
3—4½. IV Cl. } Lydsf.
4½—6. III Cl. }

Børelset C.

9—12. II Cl. Religion.
3—6. III Cl. Naturhistorie.

Torsdagen den 20de Juli.

Børelset A.

9—10½. VI Cl. } Naturhistorie.
10½—12. I Cl. }
3—6. IV Cl. Arithmetik og
Geometrie.

Børelset B.

9—12. V Cl. Historie.
3—6. III Cl. Latin.

Børelset C.

9—10. IV Realsk. } Danff.
10—11. III Realsk. }

*

*

*

Proben i Gymnastik og Svømming afstagedes den 27de Juni for Gymnastikdirecteuren Oberstlieutenant v. la Cour.

Fredagen den 24de Juli

afholdes Lærermødet, for at bestemme Disciplinens Opfyldning i Classerne.

