



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

Beretning 1979-80



# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

## BERETNING

for skoleåret 1. august 1979–31. juli 1980

Ved skoledirektør  
WERNER ADOLPHSEN



Dennis i aktivitet, da Grådybskolen fejrede 25 års jubilæet med en feature-dag.

## Indholdsfortegnelse

Indledning	3	<i>Faglige konsulenters virksomhed</i>	34
<b>Administration, ledelse og tilsyn</b>		Biologi	34
Skolekommissionen	5	Danskundervisningen	34
Kulturudvalget	5	Engelskundervisningen	35
Skolenævnene	5	Historie og samtidsorientering	37
Forældreforeninger	8	Regning og matematik	38
Fritidsnævnet	8	Tyskundervisningen	39
Ungdomsskolenævnet	8	Musikkonsulentens arbejde	40
Voksenundervisningsnævnet	8	Vesterhavsdrengene	42
Esbjerg forberedelseskursus	8	Skolebotanisk have	44
Fælleslærerrådet	8	Småbørnskonsulentarbejdet	45
Lærerrådsformænd – se under enkelte skoler	10	Uddannelses- og erhvervsorienteringen	46
<i>Skole- og fritidsforvaltningen</i>	8	Undervisningsmidler og metodik	46
Skolebiblioteks- og konsulentkontoret	9	<i>Specialundervisningen:</i>	
Skolepsykologisk kontor	9	Specialundervisningen	
Socialrådgiverne	9	og det skolepsykologiske arbejde	48
Specialundervisningscentret	9	Specialundervisningscentret	56
Feriekolonier og lejrskolehjem	9	Undervisning af syge børn	57
<i>Skolesundhedsplejen</i> (under social- og sundheds- forvaltningen)		<b>Opgaver af social art</b>	
Børnetandplejen	9	Børnetandplejen	59
Tandklinikker – se under de enkelte skoler	10	Skolebespisningen	61
Skolelæger og skolesundhedsplejersker – se under de enkelte skoler	10	Skolesundhedstjenesten	61
Skolebespisningen	10	Warla Østbirks afgang	62
<i>Esbjerg Ungdomsskole</i> afdelinger	10	Frirejser med statsbanerne	63
<i>Skolerne</i>	10	Ferieaktiviteter	84
<b>Folkeskolen</b>		<b>Skolenævn og elevråd</b>	
<i>Eleverne:</i>		Skolenævnsherbetninger m.v.	64
Klasse- og elevtal	14	Elevråd	76
Skolesøgende og undervisningspligtige børn	17	<b>Lærerpersonalet</b>	
Allagte prøver og eksaminer	19	Normering m.v.	78
Samtlige forsømmelser	20	Kontakt med venskabsbyer	80
Skolestrukturudvalget	20	<b>Andre undervisningstilbud</b>	
<i>Undervisningen:</i>		Ungdomsskolen	81
Frivillig musik (statistik)	23	<i>Fritidsvirksomhed</i>	
Skole og politi	24	Fritidsundervisning for voksne	83
Historiske værksteder	25	Udlån af lokaler og idrætsfaciliteter	84
Historisk samling fra besættelsestiden	26	Ferieaktiviteter	84
Landbrugsmuseum	26	Weekend-aktiviteter på Kvaglundskolen	86
Udsendelse af lejrskoleklasser	27	Nordisk ungdomskonference m.m.	86
Elevudvekslingsrejser	26	Nordisk venskabsby-idrætskonkurrence	87
Samtidsorienteringsprojekt	28	Fritidskonferensen på Fourfeldtskolen	87
Skolebibliotekerne	29	Spil sammen	88
Skoleidrætsstævne (+ idrætsudvalg)	30	Børneårets aktivitetsdage	88
Friluftsbadene	31	Sydjysk ungdomsskole i Holsted	89
Esbjerg og omegns skolescene	32	<b>Skolernes lokaleforhold</b>	
		Bygningsoversigt	91
		Lokaleoversigt	92
		Friluftsbadene	31
		<b>Regnskabsoversigt</b>	
		<i>Regnskabsoversigt</i>	94

## Struktur og andre problemer

1980 blev præget af diskussionen om skolevæsenets fysiske struktur og de store besparelser i folkeskolen. Det var uheldigt, at de to emner behandlede samtidig, for egentlig har de meget lidt at gøre med hinanden.

Skolevæsenet har i dag ca. tusind elever færre end for en halv snes år siden i bygninger, der er 73% større. Det giver praktiske problemer, som der er sund fornuft i at prøve på at løse. Først og fremmest af pædagogiske grunde – klassekvotienter ned mod 10 er ikke hensigtsmæssige – men naturligvis også, for at skolevæsenets ressourcer ikke skal blive anvendt på spredt og tilfældig måde.

Det ville også i gode tider være uansvarligt ikke at gøre noget ved dette.

Derfor er det uheldigt, at disse problemer blev indfaldsvejen til diskussionen om folkeskolens almindelige tilstand i 1980. Det havde været ønskeligt, om diskussionen i stedet for havde taget fat på de reelle problemer, som folkeskolen har: rodløse børn uden megen voksenkontakt, unge, der er bange for arbejdsløshed, skolelovens samarbejdstanker over for samfundets præstationskrav og mange læreres modløshed over for disse problemer.

Ganske vist fik vi startet »Arbejde og undervisning« som et tilbud til de skoletrætte. Vi fik forberedt en ny og bedre vikarordning. Vi fik smidigere regler for lejrskoler og ekskursioner, alle tre positive træk i folkeskolens hverdag, men de kan ikke skjule eller afbøde de grundlæggende problemer.

Folkeskolen har behov for det øvrige samfunds hjælp til at få lettet disse problemer, først og fremmest ved en forståelse for problemernes karakter, men også ved handlinger, der søger at imødegå dem. Selv om folkeskolen naturligvis må indrettes på baggrund af samfundets økonomiske formåen, er besparelser ikke en god indfaldsvej til løsning af de nævnte problemer, slet ikke, når de som i 1980 kommer hovedkulds fra statsmagten, og der ikke gives mulighed for de nødvendige overvejelser.

Det er ødelæggende for en organisation med decentralt styre, hvis ændringer skal gennemføres over hals og hoved.

Dansk skolestyre er præget af, at mange har indflydelse: myndigheder, forældre, lærere, elever. I 1980 var samspillet mellem disse parter ikke det bedste. Det var ønskeligt, om kræfterne i 1981 kunne bruges til i fællesskab at tage fat på børns problemer med henblik på, at folkeskolen i sit daglige arbejde styrkes, så den får selvtillid og optimisme tilbage.

*Werner Adolphsen.*



Velkommen i børnehaveklasse.

# Administration, ledelse og tilsyn

## Skolekommissionen

### *Forretningsudvalg:*

Børnehaveleder Dorte Lund, formand.

Ingeniør Ricardt Gram.

Teknisk tegner Agnes R. Madsen.

Overassistent Birgit Petersen.

Afdelingssekretær Øjvind Bejstrup.

Rektor Reidar Faurbye (fra 15.11.79).

Revisor Gunver Rahr.

Overassistent Erna Christensen.

Socialrådgiver Irma Nielsen.

Ingeniør Kr. Nielsen.

Fuldmægtig John Haubjerg Sørensen.

Husmoder Karen E. Gram-Hansen.

Politiassistent Arne Kjer.

Sekretær: Skoledirektøren.

## Kulturudvalget.

Rektor Reidar Faurbye (fra 14.11.79), formand.

Forstander Søren Peter Nielsen.

Afdelingssekretær Øjvind Bejstrup.

Børnehaveleder Dorte Lund.

Forretningsfører Robert Christensen.

Revisor Gunver Rahr.

Overassistent Erna Christensen.

Sekretær: Skoledirektøren.

## Skolenævnene i perioden 1978-82:

### *Bakkeskolen:*

Byrådsvalgt: Bente Bech, kontorassistent.

Flemming Guldborg Sørensen, ingeniør,  
formand.

Tage Poulsen, prokurist, næstformand.

Grethe Marcussen, sygeplejerske.

Christian Pedersen, lagerforvalter.

Torben Bjørn Nielsen, lærer.

### *For specialklasserne:*

Svend Åge Madsen, lastoptager.

Halvor Rasmussen, bagersvend.

### *Blåbjerggårdskolen:*

Byrådsvalgt: Øjvind Bejstrup, afdelingssekretær

Erling Winterskov, ingeniør, næstformand.

Vibeke Peters, ultralydassistent.

Jørgen H. Alexandersen, ekspedient.

Hanne Abildgaard, husmoder, formand.

Kirsten Nielsen, husmoder.

### *Boldesager skole:*

Byrådsvalgt: Øjvind Bejstrup,

afdelingssekretær.

Arthur Jensen, reparationsmester.

Else Jensen, husmoder.

Poul Jensen, snedker.

Thyge Buchreitz, maskinmester, næstformand.

Gurli Pedersen, ekspeditrice, formand.

### *Bryndum skole:*

Byrådsvalgt: Reidar Faurbye, rektor.

Asbjørn Nicolajsen, faglærer, formand.

Søren Møller Christensen, arkitekt.

Elsebeth Loklindt, husmoder, næstformand.

Bent Rom Andersen, distrikchef.

Inge Munksgaard, sygeplejelerer.

### *Danmarksgades skole:*

Byrådsvalgt: trafikexp. Hemming Madsen  
(fra 12.11.79).

Knut Bjarne Jørgensen, præst, formand.

Jytte Hebsgaard, overassistent, næstformand.

Harry Nielsen, formand.

Hanne Ginsbæk, husmoder.

Frank Egholm, kranfører.

*For specialklasserne :*

Anne Marie Bernberg, husmoder.  
Anna Madsen, kontorassistent.

*Fourfeldtskolen :*

Byrådsvalgt: Soren P. Nielsen, forstander.  
Jytte Sørensen, husmoder.  
Anders Foldager, prokurist.  
Sand Kirk Larsen, elektriker, formand.  
Erik Nielsen, lærer, næstformand.  
Hanna Kirkegård, socialrådgiver.

*Gammelby skole :*

Byrådsvalgt: Erna Christensen,  
overassistent.  
Karin Harbo, husmoder.  
Alice Klit, børnehavelærer, næstformand.  
Kirsten Nielsen, kontorassistent, formand.  
Kjeld Hansen, lab.tekn.  
Kjeld Franzen, overpostbud.

*Gjesing skole :*

Byrådsvalgt: Borge Mathiasen,  
fagforeningsformand.  
Irma Nielsen, socialrådgiver.  
Sten Kirk Larsen, advokat.  
Knud Einar Jessen, praktikleder.  
Arne Kjer, politiassistent, formand.  
Henning Bruun, ingeniør.

*Grådybskolen :*

Byrådsvalgt: Knud Andersen, lektor.  
Willy Jensen, mejerist.  
Anna Rørmose Pedersen, husmoder,  
næstformand.  
Alice Iversen, husmoder.  
Lene Jensen, chauffør.  
John Madsen, maskinarbejder.

*For specialklasserne :*

Åge Hansen, indkøbschef, formand.  
Harly Kikkenborg, arbejdsmand.

*Gulldager skole :*

Byrådsvalgt: Robert Christensen,  
forretningsfører.  
Ove Thiim, bogholder, formand.

Irene Gråe Rasmussen, husmoder,  
næstformand.

Jørgen Jørgensen, gårdejer.  
Anna Larsen, husmoder.  
Birthe Rasmussen, revisor.

*Hjerding skole :*

Byrådsvalgt: Inger Lund Madsen, husmoder.  
Kaj E. Andersen, kriminalassistent, formand.  
Børge E. Jensen, fuldmægtig, næstformand.  
Tove Schmitz, husmoder.  
Anna Grethe Clausen, lægesekretær.  
Jytte Andersen, husmoder.

*Jerne skole :*

Byrådsvalgt: P. A. Jensen, gårdejer.  
Birgit Petersen, overassistent.  
Kurt Jensen, direktør.  
Ebba Nielsen, kontorassistent.  
Ivan Dührr, metalarbejder.  
Karl Henry So, faglærer, formand.

*For specialklasserne :*

Per Ottesen Nielsen, reklametegner, næstfind.  
Inger Marie Lundgren, rengøringsassistent.

*Køksvang skole :*

Byrådsvalgt: Robert Christensen,  
forretningsfører.  
Inger Esmarch-Hansen, overass.  
Grete Ørnemose Jensen, laborant, formand.  
Karen Brade, husmoder.  
Ellen Hesselager, lærer.  
Børge Danmark, gårdejer.

*Kvaghundskolen :*

Byrådsvalgt: Nina Andersen, sygehjælper.  
Poul Ejnar Friibæk, kontakmand.  
Erik Juul Nielsen, konsulent, formand.  
Inger Jensen, kontorassistent, næstformand.  
Hans Jørn Bollerslev, praktiklærer.  
Anna Grethe Østergård, lærer.

*Nordvangskolen :*

Byrådsvalgt: Gert Mandsberg, ingeniør.  
Karoline Thuesen, husmoder.



Einar Holm, bankprokurist, formand.  
Karin Kragh, tandlæge.  
Erik Clausen, civilingeniør.  
Vagner Larsen, speditør, næstformand.

*Præstegårdsskolen:*

Byrådsvalgt: Kai Hansen, arbejdsmand.  
Kirsten Thomsen, husmoder, næstformand.  
Flemming Nielsen, driftsleder, formand.  
Jørgen Winsløw Hansen, tømrer.  
Jørn Sloth Nielsen, værkfører.  
Lisbeth Faurbye, studerende.

*For specialklasserne:*

Marie Sloth Hansen, husmoder.  
Lis Viola Svendsen, husmoder.

*Rørkjær skole:*

Byrådsvalgt: Dorte Lund, børnehaveleder.  
John Haubjerg Sørensen, fuldmægtig, formand.  
Thorgil Jørgensen, salgsassistent.  
Helle Thomsen, lærer, næstformand.  
Hans Kristian Sønderby, ingeniør.  
Jørgen Klint, maskinarbejder.

*Skads skole:*

Byrådsvalgt: Ole Wolfbrandt Jørgensen, lærer.  
Helge Jensen, landmand, formand.  
Jonna Terkelsen, husmoder.  
Ib Rahbek, afdelingsinspektør.  
Gerda Jensen, husmoder, næstformand.  
Per Malmberg, flyveleder.

*Spangsbjergskolen:*

Byrådsvalgt: Gunver Rahr, revisor.  
Hans Jacob Lodberg, malermester, næstformand.  
Iris Jakobsen, husmoder, formand.  
Anne Wilhelmssen, fuldmægtig.  
Carit Thoft, formand.  
Bente Jakobsen, korrespondent.

*Stormgades skole:*

Byrådsvalgt: A. K. Nielsen, overportør.  
Børge Nielsen, bogtrykker, formand.  
Vibeke Grønback, lærer.  
Henning Veileborg, lærer.

Ulla Hansen, husmoder, næstformand.  
Hanna Götsche, privatlærer.

*Sædding skole:*

Byrådsvalgt: Søren P. Nielsen, forstander.  
Charlie Hoffland Pedersen, politiassistent,  
næstformand.  
Christian Bech, major, formand.  
Jytte Rasmussen, korrespondent.  
Anni Nielsen, frisør.  
Inger Uglvig Christiansen, husmoder.

*Tjærborg skole:*

Byrådsvalgt: Jens Kusk, gårdejer.  
Lis Köhlert, sygehjælper, formand.  
Preben Gotthard Jensen, typograf,  
næstformand.  
Anna Haahr Jensen, husmoder.  
Inger Sørensen, sygeplejerske.  
Peter Demant, lærer.

*Vester Nebel skole:*

Byrådsvalgt: Ib Nim Jensen, politiassistent.  
Gunhild Gammelgaard, husmoder,  
næstformand.  
Vagn Christiansen, el-installatør, formand.  
Karin Nielsen, husmoder.  
Josva Sørensen, landmand.  
Hanna Svendsen, husmoder.

*Vestervangskolen:*

Byrådsvalgt: Bruno Kirketerp, bygmester.  
Kr. Nielsen, ingeniør.  
Tage Hansen, dommer, næstformand.  
Gurli Mandsberg, husmoder, formand.  
Gregers Guldager, politibetjent.  
Birthe Tingskou, fysioterapeut.

*Ådalskolen:*

Byrådsvalgt: Holger Schrøder, forretningsfører.  
Karen Elisabeth Gram-Hansen, husmoder,  
formand.  
Egon Olsen, bankbestyrer.  
Elisabeth Moth Nielsen, hospitalslaborant.  
Inga Thisted Knudsen, demonstratrice.  
Herluf Asmussen, fuldmægtig.

## **Forældreforeninger:**

*Formænd:*

Gammelby skole: Peter Kjær.  
Gjesing skole: Allan Hjorth Rasmussen.  
Guldager skole: Kresten Tarp.  
Præstegårdsskolen: Carsten Schultz.  
Rørkjær skole: Ulla Thomsen.  
Vestervangskolen: Jakob Knudsen.

## **Fritidsnævnet:**

Lærer Carl Henning Møller, formand.  
Forretningsfører Robert Christensen,  
næstformand.

Børnehaveleder Dorte Lund.  
Forstander Søren Peter Nielsen.  
Revisor Gunver Rahr.  
Kordegner Vagn Dahl-Hansen.  
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.  
Viceinspektør Egon Skou.  
Rektor Reidar Faurbye.

Sekretær: Skoledirektøren.

## **Ungdomsskolenævnet:**

Forstander Søren Peter Nielsen, formand.  
Cementstøber Hans Kaltoft Nielsen,  
næstformand.

Elinstallatør Carsten Jensen.  
Købmand Otto Kjærgaard.  
Politiassistent Arne Kjer.

Sekretær: Skoledirektøren.

## **Voksenundervisningsnævnet:**

Rektor Reidar Faurbye.  
Forstander N. Bech-Sørensen, næstformand.  
Underviser Carla Vejlgård Jensen.  
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.  
Arbejdsmand Knud Kjær.

Sekretær: Skoledirektøren.

## **Esbjerg forberedelseskursus:**

Østergade 3, tlf. (05) 13 60 75.  
Forstander Svend Frøsig.

## **Fælleslærerrådet:**

Formand: Lærer Ole Grinderslev,  
Gjesing skole.

## **Skole- og fritidsforvaltningen:**

*Rådhuset, 6700 Esbjerg.*

*Kontortid:*

Hverdage kl. 10-15, torsdag tillige kl. 16-18,  
tlf. (05) 13 21 22. Uden for normal arbejdstid  
kan skole- og fritidsforvaltningen kaldes på te-  
lefon 13 24 43. Skoledirektøren og viceskoleli-  
direktørerne træffes skoledage kl. 14-15 efter af-  
tale.

Skoledirektør Werner Adolphsen.

lokal 286, priv. 17 51 85.

Viceskoledirektør Bendt Pedersen (til 1.1.81).

Viceskoledirektør Merete Nørballe (fra 1.3.81),  
lokal 485.

Viceskoledirektør Fl. Ingemann Hansen,  
lokal 281, priv. 16 37 25.

Kontorchef Svend Aarenstrup,  
lokal 470, priv. 12 61 83.

Fritidskonsulent Erik Andersen,  
lokal 285.

*Skoledirektørens sekretær, lokal 286.*

*Sekretariatet:*

Overass. Karen Marie Petersen, lokal 279.

Overass. Eva Reismann, lokal 286.

Komm.ass. Hanne Præst, lokal 279.

Komm.ass. Else Marie D. Rasmussen, lokal 279.

Elev Anne-Mette Mikkelsen, lokal 469.

*Byggeadministrationen:*

Overass. Alice Jakobsen, lokal 282.

Eksp.sekr. Martin Skov Nielsen, lokal 282,  
priv. 12 37 26.

*Lærer-, elev- og undervisningsforhold samt  
undervisningsmidler:*

Eksp.sekr. Inger Sillasen, lokal 283.

Overass. Mona Jepsen, lokal 468.

Overass. Maria Ditlevsen, lokal 281.

Overass. Birthe Ravn, lokal 482.

Komm.ass. Merete Rømhild, lokal 285.  
Komm.ass. Birthe Christensen, lokal 320.  
Komm.ass. Alice Jensen, lokal 320.  
Elev Johnny Hintz, lokal 485.

#### *Fritidsvirksomhed:*

Fritidskonsulent Erik Andersen, lokal 285.  
Fuldmægtig Anna Grethe L. Jensen, lokal 400.  
Komm.ass. Vibeke Holte, lokal 285.  
Komm.ass. Lars Petersen, lokal 469.  
Komm.ass. Per Lundholt Jensen, lokal 400.

#### *Folkeskolens servicefunktioner: skolekørsel, vedligeholdelse, rengøring af skoler, pedeller m.v.:*

Fuldmægtig Poul Erik Hansen, lokal 284.  
Overass. Kirsten Flarup Petersen, lokal 284.

#### *Bogholderiet:*

Komm. ass. Hanne Kryhmand, lokal 445.  
Komm.ass. Jan Hansen, lokal 445.

### **Skolebiblioteks- og konsulentkontoret**

Skolebakken 173, tlf. 14 36 55.  
Skolebiblioteksinspektør: M. Kruse Hansen.  
Konsulent for småbørnsundervisning:  
Erling Andersen.  
Konsulent for historie og samtidsorientering:  
Frank Lauridsen.  
Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering:  
Niels C. Rasmussen.  
Konsulent for regning og matematik:  
Bent Maigaard.  
Konsulent for dansk: Vakant.  
Konsulent for biologi: Olav Poulsen,  
Skolebotanisk have, tlf. 12 91 33.  
Sang- og musikkonsulent Viggo Birch,  
Stormgades skole, tlf. (05) 12 44 60.  
Konsulent for undervisningsmidler og metodik:  
Henning Smidt Hansen.  
Konsulent for engelsk: Knud Kristensen.  
Konsulent for tysk: Ingrid Gram (1.8.79).

### **Skolepsykologisk kontor:**

Danmarksgade 36<sup>2</sup>, tlf. (05) 12 68 44.

Ledende skolepsykolog: Harald Rasmussen.  
Skolepsykolog: Charles Jakobsen.  
Skolepsykolog: Jette Nielsen.  
Skolepsykolog: Mogens Høyer.  
Ass. psykolog Hans Walther Rusch.  
ass. psykolog Mariette Madsen (1.2.81)  
Klinisk psykolog: Marie Birk.  
Klinisk psykolog: Helge Børven.  
Klinisk psykolog: Finn Ejner Madsen.  
Tale/hørekonsulent: Aase Stuhr.  
Specialklassekonsulent: Lars Søndergård Hansen.  
Konsulent for kuratorvirksomhed:  
Carl Fl. Christiansen.  
Konsulent for læseretarderede: Vakant.  
Kommuneassistent: Eva Schmidt.  
Kommuneassistent: Inge Funch Svendsen.  
Kommuneassistent: Helle Frederiksen.  
Kontorassistent: Helen Nielsen.

### **Skolevæsenets socialrådgivere:**

Irene Christiansen, lokal 23.  
Birgit Bredtoft, lokal 22.  
Jens Bundgård Nielsen, lokal 24.

### **Specialundervisningscentret for svært handicappede i Ribe amt:**

Kontor: Præstegårdsskolen, Søndervangen 18,  
tlf. 12 54 77, lokal 17, efter kl. 14,00 12 50 28.  
Konsulent: Henning Maigaard.

### **Feriekolonier og lejrskolehjem:**

Åben i tiden 1. maj til 30. september.  
Rendbjerg, 6320 Egersund,  
tlf. (04) 44 23 20.  
Stenderup Hage, 6092 Varnmark,  
tlf. (05) 57 11 29.  
Sønderho, 6720 Fanø,  
tlf. (05) 16 40 16.

### **Børnetandplejen:**

Overtandlæge Børge Kamstrup, fra 1.10.79.  
Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,  
tlf. (05) 13 36 11.

Klinikker: Se under skolerne.

## Skolebespisningen:

Sorterer under social- og sundhedsforvaltningen.

## Esbjerg ungdomsskole:

Østergade 3, tlf. (05) 13 95 00.

Træffetid kl. 12,15-13,15 undt. lørdag.

Skoleinspektør Bent Otto Jensen.

Viceskoleinspektør H. Loof Nielsen.

Viceskoleinspektør Preben Pallesgård.

Pædagogisk medhjælper:

Carl Christian Rasmussen.

Afdelingsleder, Gjesing: Leo Lauridsen.

Afdelingsleder, Hjerting: Leif Øbo.

Afdelingsleder, Sædding:

Bent Egeris Jepsen.

Afdelingsleder, Tjæreborg:

Ove Husted Nielsen.

Sekretær: Grethe Nielsen.

Lærerrådsformand: Esper Pedersen.

## De kommunale skoler:

*Bakkeskolen,*

*Skolebakken 166-168*

Skoleinspektør Rasmus Bebe,

tlf. 14 10 55, privat 14 27 59.

Viceskoleinspektør Holger Bækby.

Lærerrådsformand Lise Østergaard Petersen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 14 30 40.

Sundhedsplejerske Britta Mathiasen.

Tandklinikken, tlf. 14 10 06.

*Blåbjerggårdskolen,*

*Grønlandsparken 300*

Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,

tlf. 15 36 09, privat 16 74 45.

Lærerrådsformand Jan Meesenburg.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Birgith Ottosen, tlf. 15 05 10.

Tandlæge: se Ådalskolen.

*Boldesager skole,*

*Nørrebrogade 100*

Skoleinspektør Svend Erik Kjær Rasmussen,

tlf. 12 87 99, privat 12 85 95.

Viceskoleinspektør Børge E. Christiansen.

Lærerrådsformand Arne Clemmensen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 36 99.

Sundhedsplejerske Tove Hansen.

Tandklinikken, tlf. 12 36 99.

*Bryndum skole,*

*Tarp, 6732 Guldager*

Skoleinspektør Børge Nielsen,

tlf. 16 74 66, privat 16 72 17.

Viceskoleinspektør Lars Agerskov (fra 1.12.80).

Lærerrådsformand Poul Erik Feltendahl Pedersen.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 16 74 66.

Sundhedsplejerske Jytte Møller, tlf. 16 74 66.

Tandklinikken, tlf. 16 75 88.

*Danmarksgades skole,*

*Danmarksgade 53, tlf. 12 06 99,*

*herunder Veldbæk heldagsskole, tlf. 13 09 82*

Skoleinspektør Carl Dirks, privat 12 61 21.

Viceskoleinspektør Egon Skou.

Lærerrådsformand Inger Gram.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 65 67.

Sundhedsplejerske Elly Schlüter.

Tandklinikken, tlf. 12 65 67.

*Fourfeldtskolen,*

*Ndr. Fourfeldtvej 1*

Skoleinspektør H. D. Rasmussen,

tlf. 15 10 88, privat 15 17 69.

Viceskoleinspektør Richard Møller.

Lærerrådsformand Arne Riis.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 34 41.

Sundhedsplejerske Marie Christensen.

Tandklinikken, tlf. 15 34 41.

*Gammelby skole,*

*Darumvej 112*

Skoleinspektør Ib Nielsen,

tlf. 12 19 11, privat 11 61 21.

Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.

Lærerrådsformand Kenn Andersen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 94 48.

Sundhedsplejerske Grethe Grinderslev.

Tandklinikken, tlf. 18 12 80.

*Gjesing skole,*

*Gjesinglunds Allé 4-6*

Skoleinspektør J. Lindegaard Knudsen,  
tlf. 13 21 66, privat 17 53 50.

Viceskoleinspektør E. Smedegaard Jensen.

Lærerrådsformand Johannes Monrad.

Skolelæge Ejvind Vad, tlf. 18 12 76.

Sundhedsplejerske Kirsten la Cour.

Tandklinikken, tlf. 12 35 88.

*Grådybskolen,*

*Grådybet 81*

Skoleinspektør K. Bjerholm,  
tlf. 12 39 33, privat 12 32 70.

Viceskoleinspektør Ejvin Lau.

Lærerrådsformand I. C. Schmidt.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 30 37.

Sundhedsplejerske Anna Justesen.

Tandklinikken, tlf. 12 30 37.

*Guldager skole,*

*Jegsmarksvej 4, 6732 Guldager*

Skoleinspektør K. Balle Kjeldsen,  
tlf. 11 61 85.

Lærerrådsformand Poul Eckardt Kristensen.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Jytte Møller.

Tandlæge: se Bryndum skole.

*Hjerting skole,*

*Guldagervej 53, 6700 Esbjerg*

Skoleinspektør Thune Jacobsen (fra 1.10.80),  
tlf. 11 58 22, privat 15 39 80.

Viceskoleinspektør Hans Peter Bjerg.

Lærerrådsformand John Madsen.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 11 58 50.

Sundhedsplejerske Anna Justesen.

Tandklinikken, tlf. 11 58 50.

*Jerne skole,*

*Skolebakken 137*

Skoleinspektør Ahlmann Nielsen,  
tlf. 12 10 66, privat 12 28 66.

Viceskoleinspektør Bent Madsen.

Lærerrådsformand Leif Østergaard.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 72 71.

Sundhedsplejerske Helga Christensen.

Tandklinikken, tlf. 12 72 71.

*Kokspang skole,*

*Tarphagevej 200, tlf. 26 93 73, 6800 Varde,*

Forstelærer Flemming Jensen, tlf. 26 93 73.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske: se Hjerting skole.

Tandlæge: se Hjerting skole.

*Kvaghundskolen,*

*Askekrattet*

Skoleinspektør Øivin Jensen,  
tlf. 14 19 00, privat 14 29 91.

Viceskoleinspektør Lars E. Rønn.

Lærerrådsformand Helle Thomsen.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 14 24 60.

Sundhedsplejerske Elisabeth Elbeck Madsen.

Tandklinikken, tlf. 14 24 60.

*Nordvangskolen,*

*Hjerting Byvej*

Skoleinspektør Aksel Per Olsen,  
tlf. 11 68 22, privat 16 92 85.

Lærerrådsformand Dorthie Møller.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Jytte Møller.

Tandlæge: se Hjerting skole.

*Præstegårdsskolen,*

*Sonderoangen 18*

Skoleinspektør H. L. Obling,  
tlf. 12 54 77, privat 12 47 18.

Viceskoleinspektør Ole Egidiussen.

Lærerrådsformand Poul Ejnar Nielsen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 76 55.

Sundhedsplejerske Lilly Hansen.

Tandklinikken, tlf. 18 12 79.

*Rorkjær skole,*

*Ringen 61-63*

Skoleinspektør Erik Hansen,  
tlf. 12 26 99, privat 11 56 73.

Viceskoleinspektør Poul H. Svarrer.

Lærerrådsformand Henning Hein.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 34 59.  
Sundhedsplejerske Britt Bornholt.  
Tandlægeklinikken, tlf. 12 34 59.

*Skads skole,*

*Andrup Hovedvej 79-81*

Skoleinspektør E. Bøgh Hansen,  
tlf. 16 05 55, privat 12 53 04.  
Viceskoleinspektør Torben Knudsen.  
Lærerrådsformand Tove Larsen.  
Skolelæge Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendahl.  
Tandklinikken: tlf. 16 05 98.

*Spangsbjergskolen,*

*Skrænten 120*

Skoleinspektør P. Brogård Andersen,  
tlf. 12 59 66, privat 13 16 85.  
Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.  
Lærerrådsformand Erik Gaardhøje.  
Skolelæge E. Vad, tlf. 12 72 76.  
Sundhedsplejerske Helle Daniel Jensen.  
Tandklinikken, tlf. 12 72 76.

*Stormgades skole,*

*Stormgade 47*

Skoleinspektør N. Nøhr,  
tlf. 12 09 00, privat 13 29 82.  
Viceskoleinspektør K. Overgaard Schmidt.  
Lærerrådsformand Keld Thidemann.  
Skolelæge E. Munk Madsen, tlf. 12 38 79.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandklinikken, tlf. 12 38 79.

*Sædding skole,*

*Tarphagevej 74*

Skoleinspektør J. V. Jessen,  
tlf. 15 20 22, privat 11 62 02.  
Viceskoleinspektør L. P. Hansen.  
Lærerrådsformand Lillian Borup Jensen.  
Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 24 72.

Sundhedsplejerske Marie Christensen.  
Tandklinikken, tlf. 15 24 72.  
Klinikchef Lise Jespersen.

*Tjæreborg skole,*

*Tjæreborg Stationsvej 39, 6731 Tjæreborg*

Skoleinspektør Ole Kjeldsen,  
tlf. 17 58 22, privat 17 56 45.  
Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.  
Lærerrådsformand Anne Kathrine Bech.  
Skolelæge E. Munk-Madsen.  
Sundhedsplejerske: se Skads skole.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vester Nebel skole,*

*Stokbrovej, 6700 Esbjerg*

Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,  
tlf. 16 91 37, priv.  
Lærerrådsformand Søren Terkildsen.  
Skolelæge E. Munk-Madsen, Harry Ibsen.  
Skolesundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vestervangskolen,*

*Vestre Gjesingvej*

Skoleinspektør Poul H. Madsen,  
tlf. 13 12 66, priv. 14 28 96.  
Viceskoleinspektør Søren Vinding.  
Lærerrådsformand: Steen Kodal.  
Skolelæge E. Vad, tlf. 13 52 30.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandlæge: se Bryndum skole.

*Ådalsholen,*

*Sædding nord*

Skoleinspektør Karen Baungaard-Sørensen,  
tlf. 15 20 66, privat 14 01 29.  
Viceskoleinspektør Henry Brågård.  
Lærerrådsformand Henning Olesen.  
Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 17 35.  
Sundhedsplejerske Hanne Cain.  
Tandklinikken, tlf. 15 05 38.



## Esbjerg-skolen Kanyakumari Indien



Der var megen opfindsomhed på skolerne for at samle penge ind til skolen i Kanyakumari med teatreuge, forskellige arrangementer, hvor forældre, søskende, bedsteforældre og mange andre stod sammen for at støtte det gode formål, som indbragte adskillige tusinde kroner – et markant beløb af de kr. 475.000, som var målet.



# Folkeskolen

## Elevtal pr. 1 september 1979

Klassetrin	Bakke		Blåbjerg		Bødelsager		Bryndum		Danmarksvej		Fourfeldt		Gammelby		Gjering		
	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	
10. kl. ....	3	44			2	34	3	44	1	19	3	37	2	34	3	30	2
9. kl. ....	5	72			3	44	3	66	2	35	5	96	5	78	3	54	3
8. kl. ....	5	87			3	57	3	60	2	33	5	96	4	67	4	72	2
7. kl. ....	6	92			3	65	3	66	2	26	4	78	4	65	5	94	3
6. kl. ....	4	69			2	42	3	48	2	28	4	92	4	76	4	72	2
5. kl. ....	4	74	2	31	2	35	2	37	2	28	3	65	3	58	3	53	2
4. kl. ....	4	73	1	20	2	39	2	37	1	15	3	63	3	66	3	47	2
3. kl. ....	4	70	2	38	2	37	3	47	1	15	4	82	3	53	2	41	2
2. kl. ....	4	80	2	37	2	38	2	40	1	13	4	87	3	50	4	61	1
1. kl. ....	3	60	2	35	2	47	2	36	1	17	4	84	3	51	2	50	2
Bhv.kl. ....	3	60	2	44	2	41	2	40	1	9	4	76	3	50	3	68	2
Spec.kl. ....	9	44							3 <sup>o</sup> )	19							9
Læ.kl. ....					2	12											
Tungh.kl. ....									4	17							
Talekl. ....									10	39							
Bev.h.kl. ....																	
Kystsanatorium ....																	
Debilkl. ....																	
I alt .....	54	825	11	205	27	491	28	521	33	313	43	856	37	648	36	642	32
Drengene .....		412		114		247		248		154		435		353		333	
Piger .....		413		91		244		273		159		421		295		309	
Heri incl. elever i/erhv. udd. + besk.:																	
8. kl. ....																	
9. kl. ....		1										1		1			

<sup>o</sup>) Heraf: 1 centerkl. (bhv.), 1 psyk.kl. (ungd.), 106 5. kl. (Veldbak).



Kommune	Hjørring		Jerne		Kvaghøland		Nordvang		Præstegård		Rønkjær		Sjælb./Kukesp.		Skads		Spangshøj		Stornøgde		Sødding		Tjæreborg		V./Nebel		Vestervang		Ådal		Lalt		Klasserim	Kvotient
	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.				
		3 35		3 49		1 18				3 37		3 49				1 21		2 22		3 39		3 48		2 26				1 16			44 622		10. kl.	14,14
		4 75		4 56		4 57				5 77		4 54				2 31		3 46		2 30		6 103		3 62			3 51			69 1.136		9. kl.	16,46	
		5 96		3 57		3 45				5 90		3 63				4 68		3 63		1 24		5 94		3 52			4 86		2 38	69 1.288		8. kl.	18,67	
22		5 111		4 75		4 87				6 106		4 71				2 41		4 65		3 52		4 84		3 52		1 18	5 88		3 55	79 1.472		7. kl.	18,63	
29		4 89		3 46		4 66				6 109		4 57				2 35		3 48		2 30		3 73		3 58		1 13	4 83		3 42	69 1.240		6. kl.	17,97	
15		4 79		3 46		4 65				5 80		2 40		1 9		2 36		2 39		1 21		3 65		2 45		1 14	4 82		3 48	61 1.097		5. kl.	17,98	
11		3 47		3 47		4 73		2 42		4 75		3 58		1 12		2 34		3 46		2 27		3 54		3 54		1 15	4 77		3 64	63 1.121		4. kl.	17,79	
22		3 64		3 43		4 90		2 36		5 86		3 48				2 36		2 38		1 15		4 71		3 65		1 7	4 61		3 48	64 1.143		3. kl.	17,86	
24		3 57		3 52		4 78		2 37		4 77		3 55		1 7		2 38		2 45		1 15		4 71		3 54		1 13	4 83		3 58	64 1.195		2. kl.	18,67	
11		3 59		2 44		4 84		2 37		4 79		2 49		1 4		2 37		2 42		1 23		3 62		3 61		1 13	4 77		4 67	60 1.157		1. kl.	19,28	
19		3 48		2 40		4 95		3 51		4 68		3 55		1 10		2 32		2 40		1 19		3 58		4 75		1 9	4 79		3 50	63 1.166		Bhv.kl.	18,51	
				5 23														2 12		1 6									21 131		Spec.kl.	6,24		
																													10 53		Læ.kl.	5,30		
																													4 17		Tungh.kl.	4,25		
																													10 39		Talekl.	3,90		
										6 22																			6 22		Bev.h.kl.	3,67		
		3 15																											3 15		Kystsatorium	5,00		
																1 5													2 10		Debilkl.	5,00		
153	43 775		38 578		40 758		11 203		57 906		34 599		5 42		24 414		28 494		20 307		42 789		32 604		8 102		41 783		28 475		761 12924			
83	423		287		368		102		459		305		26		217		248		146		376		315		48		412		235		6588		Dreng	
70	352		291		390		101		447		294		16		197		246		161		413		289		54		371		240		6336		Piger	
																													1		8. kl.			
																													6		9. kl.			

### Optælling efter skoleafdelinger pr. 1. september 1979

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasser .....	63	1.166	18,51
1.-7. klasser .....	460	8.425	18,32
8.-10. klasser .....	182	3.046	16,74
Tunghøreklasser .....	4	17	4,25
Læseklasser .....	10	53	5,30
Taleklasser .....	10	39	3,90
Bevægelseshæm. klasser .....	6	22	3,67
Specialklasser .....	21	131	6,24
Kystsanatoriet .....	3	15	5,00
Debilklasser .....	2	10	5,00
<b>I alt .....</b>	<b>761</b>	<b>12.924</b>	



Cancan på Vestervangskolen.

## Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Esbjerg pr. 1. september 1979

31.12.79: 79.310	Fra Esbjerg kommune								I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		Fra andre kommuner		
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
<i>A. Kommunens skoler:</i>									
1. Bakke .....	26	33	359	354	27	26			825
2. Blåbjerggård .....	25	17	89	74					205
3. Boldesager .....	25	13	212	207	10	24			491
4. Bryndum .....	21	18	206	231	21	24			521
5. Danmarksgade .....	17	6	103	127	10	7	24	19	313
6. Fourfeldt .....	40	36	376	367	19	18			856
7. Gammelby .....	24	23	311	255	18	17			648
8. Gjesing .....	40	30	281	261	12	18			642
9. Grådyb + Sønderriis .....	13	16	211	173	18	9		1	441
10. Guldager .....	10	9	73	61					153
11. Hjerting .....	22	25	379	298	14	22	8	7	775
12. Jerne .....	18	22	244	243	25	26			578
13. Kvaglund .....	49	46	313	332	6	12			758
14. Nordvang .....	23	26	79	75					203
15. Præstegård .....	28	35	406	382	20	22	5	8	906
16. Rørkjær .....	27	28	254	241	24	25			599
17. Sjellb/Koksp. ....	9	1	17	15					42
18. Skads .....	10	22	195	166	12	9			414
19. Spangsbjerg .....	20	20	213	219	15	7			494
20. Stormgade .....	9	10	123	126	14	25			307
21. Sædding .....	31	27	328	353	15	33	2		789
22. Tjæreborg .....	35	39	266	238	14	12			604
23. Vester N. ....	4	6	44	48					102
24. Vestervang .....	44	33	360	330	8	8			783
25. Ådal .....	18	32	217	208					475
	588	573	5.659	5.384	302	344	39	35	12.924

31.12.1979: 79.310

## Fra Esbjerg kommune

	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		Fra andre kommuner		I alt
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
<b>B. Private skoler:</b>									
A. Esbjerg Realskole . . . . .	13	21	164	149	9	11	7	5	379
B. Sct. Nikolaj . . . . .	8	9	63	67	2	4	2	1	156
C. Esbjerg Lilleskole . . . . .	5		7	7			3	1	23
D. Esbjerg Friskole . . . . .			23	12					35
E. Esbjerg kristne Friskole . . . . .	3	1	8	8					20
	29	31	265	243	11	15	12	7	613
C. Vesterhavsskolen . . . . .			13	10	5	6	7	13	54
<b>D. Undervisningspligtige børn hjemmeh. i komm., men undervist i andre kommunale skoler el. private skoler</b>									
<i>Hjemmeundervist . . . . .</i>									
<b>E. Antal undervisningspligtige børn i Esbjerg kommune . . . . .</b>									
			5.937	5.637					
De undervisningspligtige børn i Esbjerg udgjorde 14,59 pct. af byens indbyggerantal. Samtlige elever i kommunens skoler udgjorde 16,30 pct. af byens indbyggerantal.									
<b>4. Esbjerg Gymnasium:</b>									
A. Gymnasiet . . . . .					211	229	8	18	466
B. HF-elever . . . . .					32	41	2	12	87
					243	270	10	30	553
<b>G. Esbjerg Statsskole:</b>									
A. Gymnasiet . . . . .					166	197	51	86	500
B. HF-elever . . . . .					29	51	8	26	114
					195	248	59	112	614
<b>H. I andre komm. skoler</b>									
I alt . . . . .	617	604	5.937	5.637	756	883	127	197	14.758

# Aflagte afgangsprøver

## Folkeskolens afgangsprøve 9. kl.

Antal elever i alt pr. 1.6.1980: 1146

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	1076	94
Regning/matematik ....	1084	95
Engelsk .....	1002	87
Tysk .....	876	76
Fysik/kemi .....	595	52

## Folkeskolens afgangsprøve 10. kl.

Antal elever pr. 1.6.1980: 588

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	132	22
Regning/matematik ....	251	43
Engelsk .....	196	33
Tysk .....	158	27
Fysik/kemi .....	27	5

## Folkeskolens udv. afgangsprøve 10. kl.

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	433	74
Regning/matematik ....	305	52
Engelsk .....	332	56
Tysk .....	292	50
Fysik/kemi .....	167	28

## 9. og 10. klasse

	Antal prøveelever
Håndarbejde .....	52
Søjl .....	67
Hj. kundskab .....	135
Maskinskrivning .....	253
Latin .....	225
Fransk .....	97

## Samtlige forsømmelser i skoleåret 1979/80

	Forsømmelser i procent af de skolepligtige dage			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	I alt
Bakke .....	3,01	0,55	0,12	3,68
Blåbjerggård .....	2,84	0,60	0,00	3,44
Boldesager .....	2,80	0,48	0,12	3,40
Bryndum .....	2,60	0,54	0,18	3,32
Danmarksgade .....	3,31	0,64	0,14	4,09
Fourfeldt .....	2,21	0,48	0,12	2,81
Gammelby .....	3,82	0,31	0,27	4,40
Gjesing .....	2,85	0,77	0,06	3,68
Grådyb, incl. Sønderis .....	4,40	0,63	0,15	5,18
Guldager .....	2,30	0,27	0,00	2,57
Hjerting .....	2,11	0,89	0,01	3,01
Jerne .....	3,63	0,50	0,17	4,30
Kvaglund .....	3,49	0,74	0,10	4,33
Nordvang .....	2,46	0,75	0,00	3,21
Præstegård .....	3,76	0,45	0,21	4,42
Rørkjær .....	2,91	0,51	0,13	3,55
Sjølborg/Kokspang .....	1,96	0,15	0,00	2,11
Skads .....	2,06	0,46	0,02	2,54
Spangsbjerg .....	3,39	0,70	0,08	4,17
Stormgade .....	4,73	0,53	0,41	5,67
Sædding .....	2,98	0,50	0,06	3,54
Tjæreborg .....	2,52	0,60	0,15	3,27
Vester Nebel .....	2,28	0,57	0,00	2,85
Vestervang .....	2,05	0,54	0,03	2,62
Ådal .....	2,05	0,67	0,06	2,78
	2,90	0,55	0,10	3,55

## Skolestrukturudvalget

Viceskoleinspektør Bendt Pedersen

Skolestrukturudvalget, der blev nedsat af økonomiudvalget i efteråret 1979, har i perioden februar-juni 1980 beskæftiget sig med forslag til fremtidig struktur for hele skolevæsenet.

Udvalget havde følgende sammensætning:

Borgmesteren

Kulturudvalget:           Reidar Faurbye  
                                  Gunver Rahr  
                                  Erna Christensen

Skolekommissionen:       Dorte Lund  
                                  Irma Nielsen

Fælleslærerrådet:       Lars Agerskov

Skolelederne:            Sv. E. Kjær Rasmussen

Esbjerg Lærereforening: Lars List

Skoledirektøren

Egnsplanafdelingen:     Bernhard Mortensen

Sekretariat:             Kontorchef Sv. Aarenstrup  
                                  Ekspeditionssekretær Inger Sillasen  
                                  Viceskolelederen Bendt Pedersen.

Udvalgsarbejdet resulterede i en rapport: »Udkast til skolestruktur i Esbjerg 1980-1992«. Talmaterialet bygger på kommunens »Befolkningsprognose 1980-92«.

### **Rapporten indeholder løsningsforslag til:**

*Storskoledistrikt 1 (Danmarksgades og Stormgades skoler):*

I 1982 vil eleverne i hele distriktet kunne rummes i 2 spor på Danmarksgades skole, der har 19 klasselokaler.

Byrådet kan først i 1982 tage stilling til nedlæggelse af Stormgades skole. I slutningen af 1980'erne viser prognosen vigende elevtal for storskoledistriktet. Udvalget foreslår derfor, at udviklingen følges nærmere, og at et nyt strukturudvalg i næste byrådsperiode beskæftiger sig med denne problematik.

*Storskoledistrikt 2 (Grådybskolen og Spangsbjergskolen excl. Boldesager skole):*

1. august 1982 foreslås 6.-10. klassetrin på Grådybskolen overført til Spangsbjergskolen. Grådybskolen bliver herefter sikkert 1-sporet på børnehaveklasse-5. klassetrin og Spangsbjergskolen 2-sporet børnehaveklasse-5. klassetrin og 3-sporet 6.-9. (10) klassetrin.

Specialklasserækken på Grådybskolen foreslås afviklet i perioden 1. august 1982-1. august 1985.

*Boldesager skole og storskoledistrikt 3 (Jerne skole og Bakkeskolen):*

I det nye storskoledistrikt vil der fremover (fra 1988-89) være ca. 5 spor og dermed kun behov for 2 skoler. Bakkeskolen skal fortsat eksistere som øvelses-skole for seminariet og må derfor, som anført i udbygningsplanen, sikres 3 spor. De resterende 2 spor foreslås henlagt til Boldesager skole. Jerne skole foreslås nedlagt 1. august 1982 og gradvis afviklet i perioden 1982-88.

De 5 læseklasser på Jerne skole foreslås afviklet i perioden 1982-1988.

*Storskoledistrikt 4 (Rørhjør skole, Gammelby skole og Præstegårdsskolen):*

I slutningen af 1980'erne viser kommunens befolkningsprognose en faldende tendens for elevgrundlaget for de tre skoler. Udvalget foreslår derfor, at et nyt strukturudvalg i næste byrådsperiode beskæftiger sig med denne problematik.

*Storskoledistrikt 8 (Vestervangskolen, Blåbjerggårdskolen og Gjesing skole):*

Befolkningsprognosen viser et vigende elevtal, hovedsageligt i Gjesing skoles nuværende distrikt. Det foreslås, at et nyt strukturudvalg i næste byrådsperiode beskæftiger sig med denne problematik.

I de øvrige storskoledistrikter vil der omkring 1990 stort set være balance mellem klassetal og antallet af klasselokaler. Der vil dog være problemer i Kokspang og Vester Nebel med stærkt faldende elevtal. Dette søges løst ved ikke årgangsdelt undervisning.

*Fremtidig struktur for specialklasser/læseklasser:*

Det foreslås, at disse klasser fremover placeres i 3 »centre«: Bakkeskolen, Gjesing skole og Sædding skole.

*Økonomiske konsekvenser:*

Besparelser i budgetårene

1982: ca. 2,1 millioner kr.

1983: ca. 4,9 millioner kr.

1984: ca. 4,7 millioner kr.

Besparelsen ved afvikling af Jerne skole vil først i slutningen af 80'erne slå igennem med ekstra 4-5 millioner kr.

Hertil kommer indtægter fra eventuel udlejning af overskydende lokaler/skoler.

Udkastet til fremtidig struktur vil efter en orienteringsfase (august-september 1980) og en høringsfase (september-oktober 1980) blive endeligt behandlet af skolekommission, kulturudvalg, økonomiudvalg og byråd inden årets udgang.



# Undervisning

## Frivillig musikundervisning

Musikkonsulent Viggo Birch

Skolevæsenet giver sine elever mulighed for gratis undervisning i musik i fritiden. Denne ordning har været i kraft siden 1948.

De første år var valgmulighederne, bl.a. på grund af manglende lærerkraft, begrænset. Dette problem er til dels overvundet, og således har vi nu i adskillige år kunnet tilbyde undervisning inden for næsten alle musikkens områder for elever i 3.-10. klasse.

Nedenstående oversigt viser, at der er musik i fritiden på alle vore skoler.

### Oversigt over deltagere i frivillig musikundervisning 1979/80

Skole	Blokfløjte (Mebodica)	Guitar	Strygere	Messing slagvej	Træblævere	Harmonika Mandolin	Instrumenter i alt	Kor	Sammenspil	Sanger elevtal	Lærertal
Bakke .....	35	29					64	43		107	12
Blåbjerggård .....	34	8					42	26		68	5
Boldesager .....	33	22					55			55	6
Bryndum .....	31	10					41			41	4
Danmarksgade .....	12	5				2	19			19	2
Fourfeldt .....	32	32		8			72	108	20	200	18
Gammelby .....	23	11	23		2	3	62	59	25	146	20
Gjesing .....	43	16					59	22		81	7
Grådyb .....	10		10				20	52	8	80	8
Hjerting .....	34	47				4	85	43		128	13
Jerne .....	29-11	22					62	15		77	8
Kvaglund .....	50	22					72	15		87	8
Nordvang .....	25						25	21		46	4
Præstegård .....	32	45		12		8	97	80	36	213	24
Rørkjær .....	52	17					69	75		144	13
Sjælb./Koksp. ....	6	8					14			14	3
Skads .....	4	11					15	18		33	5
Spangsbjerg .....	37	36		62			135	23	67	225	40
Stormgade .....	10	19	16	5	23		73	55	40	168	33,5
Sædding .....	47	18				64	129		56	185	27
Tjæreborg .....	35	14					49	48		97	8
Vestervang .....	85	31	10	8			134	30	7	171	19
Ådal .....	35	32	12	4			83	67		150	15
I alt .....	745	455	71	99	25	81	1476	800	259	2535	302,5

Instrumentalundervisning ..... 1476 elever 71 lærere underviser i 302 timer 2535 elever.

Kor og sammenspil ..... 1059 elever Ialt 270 hold.

Gennemsnit pr. hold: 9,5 elever.

Skolevæsenet i Esbjerg har indtil nu gennem 32 år været en foregangsby inden for den frivillige musikundervisning og forud for lovgivningen i 1958 og 1976-lovene, men i disse ånd. Ca. 25% af vore elever får fri undervisning efter ønske og uden skelen til, om forældrene kan magte det økonomisk.

## Skole – Politi

*Politiasistent Viggo Søndergaard*

Samarbejdet mellem skole og politi har igen vist fremgang i skoleåret 1979/80.

Der er stigende interesse for gåprøver i børnehaveklasserne. Mange forældre har færdselsmæssige bekymringer, navnlig når deres børn skal i skole for første

*Oversigt over færdselsaktiviteter, hvor politiet har medvirket*

Skole	Cyklisprøver	Cyklisprøve-orientering	Gåprøver	Cykeleferat	Lygtekontrol
Bakke .....	x	x	x		
Blåbjerggård .....			x		
Boldesager .....	x	x	x		x
Bryndum .....	x	x	x	x	x
Danmarksgade .....	x	x			
Fourfeldt .....	x		x		x
Gammelby .....	x		x		x
Gjesing .....	x	x	x		x
Grådyb .....	x	x	x		x
Guldager .....	x	x		x	x
Hjerting .....	x	x			
Jerne .....	x		x		
Kokspang .....			x		
Kvaglund .....	x	x	x	x	
Nordvang .....				x	x
Præstegård .....	x	x			
Rørkjer .....	x	x	x		
Skads .....	x	x	x		
Spangsbjerg .....	x		x		
Storingade .....	x	x	x		
Sædding .....	x	x	x		x
Tjæreborg .....	x	x			
Vester Nebel .....	x			x	
Vestervang .....	x	x	x	x	
Ådal .....	x	x	x	x	x

gang, hvorfor det er ganske naturligt, at både skolen og politiet gør en indsats på dette område.

Vi har nu 100% tilslutning til den årlige cyklistprøve for 6. klassetrin.

Ved landsdelsfinalen, der blev afholdt i Sønderborg den 14. april 1980, fik Esbjerg igen en fin placering, idet Mogens Sonnichsen, Gammelby skole, besatte 2. pladsen og vandt en ny cykel.

Som sædvanlig har skolepatruljerne klareret deres opgave med bravour, og vi fra politiet siger dem tak for assistancen.

Det oplyses, at der i 1979/80 har været afholdt obligatoriske kriminalpræventive foredrag i ca. 80% af de syvende-klasser, der går i de skoler, som hører under politikredsen. Nogle få klasser med ældre elever har ønsket, eller har haft behov for samtaler i klassen, hvilket der også er blevet tid til. En enkelt skole benytter foredragene på et tidligere klassetrin. Små 150 undervisningstimer har politifolk anvendt til denne virksomhed.

Nogle lærere og skoleledere har ytret frygt for, at den form, foredragene har fået med tilbud i dele af emnet, hindrer, at man får kendskab til resten af emnet. Jeg kan berolige med, at jeg ikke husker en eneste klasse, der har holdt sig fast ved det – eller de emner, som de havde ønsket, i almindelighed har vi fået det hele med.

## Historiske værksteder

*Frank Lauridsen, konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde*

### *Jernalderlandsbyen, Guldager plantage*

At gøre undervisningen konkret, praktisk og engagerende er ikke kun et problem for historielærere. I jernalderlandsbyen har historielærere haft mulighed for at tilbyde eleverne en sådan undervisning om det tidlige bondesamfund.

Landsbyen har været åben på ugens 4 første dage i perioden 1. maj – 1. november. Åbningsdagene har været besat med følgende klasser:

3. årgang	– 29 klasser
4. årgang	– 13 klasser
5. årgang	– 2 klasser
7. årgang	– 1 klasser
valghold	– 7 klasser
i alt	52 klasser på 69 dage

I forbindelse med den nye historieundervisning i 8. og 9. klasse har lærere og skolevæsenere fra hele landet vist stor interesse for at kunne tilbyde lignende muligheder i deres respektive kommuner eller amter.

*Den historiske skolestue, Ungdomsskolen, Østergade*

Der har det forløbne år været mulighed for at lade eleverne arbejde med 1930'ernes skolegang i den rekonstruerede skolestue. Der er blevet arbejdet med undervisningsmaterialer fra de ved skolevæsenet dengang autoriserede bøger og hæfter. Men vi håber i en ikke for fjern fremtid at få mulighed for at supplere skolemiljøet med andre rekonstruerede 1930-miljøer for derigennem at give børnene en oplevelse af 30'ernes industrielle produktionssamfund.

### **Klassebesøg m.v. i Besættelsessamlingen på Spangsbjergskolen**

*Fhv. viceinspektør H. Rode Petersen*

Samlingens båndarkiv er i årets løb forøget med et bånd om jødeforfølgelsen i nazitiden – indtalt af fru Vera Jørgensen, Esbjerg. Vi siger tak til fru Jørgensen samt til Esbjerg Lydavis, som har ordnet optagelsen.

Samlingen har modtaget en del gaver – billeder, effekter og blade. Endvidere er samlingens bibliotek forøget med flere bind.

Fra Frihedsmuseet i København har vi til låns med tak modtaget følgende våben: Det tyske gevær 98k – modstandsbevægelsens maskinpistol »Sten-gun« samt den lille amerikanske riffel m. magasin. Vi modtog samtidig et tysk krigsflag samt et tysk armbind. Samtidig fik vi politiets tilladelse til, at ovennævnte våben på særlige betingelser må findes i samlingen.

### **Landbrugsmuseum.** *Overlærer A. Bøgedal*

*Besøgstal fra Landbrugssamlingen på Gjesing skole 1979/80*

Antal klasser fra Gjesing skole, der har benyttet opgavesæt: .....	4
Antal klasser fra andre skoler, der har benyttet opgavesæt: .....	2
Antal voksne ved åbent hus 5 aftener, kl. 18-20, okt. 79 (regnevjr næsten hver aften): .....	82
Antal børn ved åbent hus: .....	20
Antal voksne udenfor skoletid i øvrigt, ca. ....	25

### **Elevudveksling med venskabsbyerne 1980.** *Lærer Aage W. Rieck*

3 × 10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer. I år havde Esbjerg samtlige deltagere samlet her i dagene 9.-16. juni, hvorefter besøget fortsatte i vore venskabsbyer.

Ledere var:

Eskilstuna: Gerda og Aage W. Rieck, Rørkjær skole.

Nils-Ivar Klintefeldt og Birgitta Johansson.

Jyvaskylä: Birgit og Erik Gaardhøje, Grådybskolen/Spangsbjergskolen.

Anja Järvinen og Pirkko Rahkonen

Stavanger: Eva og Bjarne Sejerup, Præstegårdsskolen.  
Toril og Bernt Christophersen

I 1980 koncentrerede Esbjerg-arrangementet sig efter aftale med Stavanger, Eskilstuna og Jyväskylä om hjembyen. Fanøs smilende badestrand, fiskeauktionens mangfoldighed og storopbud af fisk, havnens mange hjælpevirksomheder, alvoren i Mindemuren og i Gummibådsfabrikkens redningsudstyr gav et afrundet indtryk af det liv, der er Esbjergs særkende.

En hel dag i Guldagers historiske værksted var fordelt på 14 forskellige aktiviteter, som de 72 deltagere meget energisk deltog i.

Forældreafteinen var samlet om folkedanserne, der med energi og smittende danselyst fik alle gæster ud på gulvet til de uvante trin.

De 120 elever og 24 ledere og deres respektive familier i de 4 lande fik meget at vide om deres nordiske venners levemåde. Derfor er det meget vigtigt, at skolerne er meget omhyggelige ved udvælgelsen af de rette deltagere, der i stor udstrækning indgår alene i familielivet hos værterne, hvor man forventer modne, åbne og lyttevillige gæster, også over for andet end ens eget modersmål.

#### *Færøerne*

Genuudvekslingen i sommeren 1980 er omtalt under Jerne skole.

#### *Stavanger*

8b på Bakkeskolen havde i dagene 12.-20. febr. en udbytterig lejrskole med en 8. kl. fra Kannik skole i Stavanger under ledelse af Ninja Glahn og Edward Hansen. Rejsen var bevilget af Nordisk Kulturfond.

### **Udsendelse af lejrskoleklasser i 1979/80**

Efter sommerferien 1979:

*1979*

20/05–24/08 Tjæreborg skole, 10ab, Sønderborg

27/08–31/08 Fourfeldtskolen, 10abc, Gudenåen

24/09–28/09 Veldbæk skole, Rold Skov

08/10–12/10 Præstegårdsskolen, 10abc, København

21/10–26/10 Stormgades skole, 9h, Bornholm

21/10–26/10 Spangsbjergskolen, 10ab, Bornholm

10/12–14/12 Fourfeldtskolen, 10a, Jyderup

Før sommerferien 1980:

*1980*

18/02–21/02 Stormgades skole, 10. kl., Christianslyst

14/04–18/04 Bryndum skole, 10. kl., Hillerød

25/02–28/02 Danmarksgades skole, 10a, Christianslyst  
02/05–04/05 Fourfeldtskolen, musiklejrskole, Juelsminde  
17.03–21.03 Hjerting skole, 10. kl., Hillerød

Sønderho feriekoloni har i tiden 13.08–21.09 1979 været besøgt af ca. 1.266 elever på 1-dagsture.

Antallet af udsendte lejrskoleklasser er væsentligt mindre end sædvanligt på grund af problemer i forbindelse med arbejdsmiljølovens ikrafttrædelse for undervisningsområdet.

## **Samtidsorienteringsprojekt**

*Jytte Adolphsen, forhenværende 9y Skads skole*

I september måned 1979 udskrev Arbejderbevægelsens skolekontaktudvalg i samarbejde med dagbladet Aktuelt og LO en konkurrence for alle 8.-10. klasser i Danmark. Projektets emne og navn var »Børn og unge i samfundet«.

I 9y på Skads skole diskuterede vi emnet: vidste vi noget om det, var vi i stand til at få mere viden og endelig, mente vi os i stand til at udarbejde et eller andet produkt til indsendelse til de mennesker, der stod bag.

Vi mente nok, vi var i stand til at arbejde med emnet – om produktet så blev godt nok til at deltage i en bedømmelse, ville vi tage stilling til senere.

I 3 måneder arbejdede vi med dette – skulle det vise sig – meget omsig-gribende emne. Vi havde dannet 5 grupper (fordi der var 5 underområder i oplægget), og der var 3 elever i hver gruppe.

Selv om enkelte havde svært ved at komme i gang, og selv om enkelte af og til sløjede af, kan vi vist roligt sige, at der generelt blev arbejdet med liv og lyst og megen fantasiudfoldelse.

Som ugerne gik, blev vi mere og mere opsat på at få et produkt ud af arbejdet, og vi fandt så i fællesskab frem til, at dette produkt skulle have form som en avis (størrelse: en udbredt »Politiken« f. eks.). Vi begyndte at sætte vore enten håndskrevne eller maskinskrivne egne formuleringer op afvekslende med udklip, statistikker, tegninger og fotografier, og slutresultatet blev en avis på 28 sider.

I de sidste par uger før afleveringsdatoen var stemningen i klassen nok ligeså højspændt som på en rigtig avisredaktion lige før »deadline«. Der skulle laves forside og bagside, findes ud af, hvordan »avisen« skulle sendes uden at lide overlast, og det skete også, at der opstod nye ideer, der lige skulle med, ligesom nogle var utilfredse med det, de havde produceret, og derfor skrev en side eller to om. Vi kunne slet ikke undgå at tage eftermiddage til hjælp. Men hvor vi morede os, samtidig med at vi lærte en masse.

Endelig den 11. december kunne vi – efter at have præsenteret værket for vore forældre – sende den store pakke af sted til København med mange gode ønsker.

2½ måned efter fik vi at vide, at vi havde vundet 1. præmien: en rejse til Israel. En uforglemmelig dag – og en uforglemmelig rejse. Men det er en anden historie – som Kipling siger.

## Skolebibliotekerne

Skolebiblioteksinspektør M. Kruse Hansen

Bogbestanden pr. 31/12 1979

Skole	Fag- lit.	Skol- lit.	I alt	Til- vækst	Al- gang	Klassesæt		Lærer- bibl.	Fag- bibl.
						Sæt	Bind		
Bakke .....	5467	9280	14747	1337	374	195	4832	713	493
Blåbjerggård .....	1254	1757	3011	1019	3	63	1122	82	27
Boldesager .....	6257	8332	14589	1183	1155	290	6100	430	360
Bryndum .....	5250	6609	11859	1211	389	231	5338	518	886
Danmarksgade .....	6613	8617	15230	1496	0	274	5665	539	270
Fourfeldt .....	6478	8488	14966	1227	424	260	4530	672	349
Gammelby .....	6088	8686	14774	1371	539	136	2910	396	231
Gjesing .....	6162	9121	15283	1609	423	310	6600	925	810
Grådyb .....	5630	8000	13630	1198	1637	174	4275	220	277
Guldager .....	2221	3004	5225	567	261	58	1014	314	49
Hjerting .....	6276	7248	13524	1662	428	237	5214	520	719
Jerne .....	7900	9940	17840	1336	208	347	8055	844	566
Kvaglund .....	4694	7057	11751	1935	1023	208	4541	433	163
Nordvang .....	735	805	1540	936	0	7	175	26	10
Præstegård .....	5285	9499	14784	1519	1086	314	6280	763	447
Rørkær .....	6862	8189	15051	1491	1231	200	5300	240	350
Sjølborg .....	1604	2654	4258	426	0	25	245	150	0
Skads .....	4959	5984	10943	1296	88	145	2859	482	241
Spangsbjerg .....	6422	9903	16325	1232	287	362	7251	567	290
Stormgade .....	5035	7079	12114	1076	905	169	3380	343	262
Sædding .....	8643	8323	16966	1239	252	320	8585	803	773
Tjereborg .....	4428	6342	10770	2013	1117	192	3860	525	250
Vester Nebel .....	3358	3866	7224	716	87	90	1149	345	245
Vestervang .....	4916	7148	12064	1423	337	205	3961	286	304
Ådal .....	3057	4644	7701	1320	0	157	3209	486	124
Skoler i alt .....	125594	170575	296169	31858	12254	4969	106450	11622	8496
Klassehåndbibl. ..	13645	833	14478	909	881				
Fællessamlingen ..	0	13598	13598	570	163				
I alt .....	139239	185006	324245	33337	13298	4969	106450	11622	8496
Depot .....	447	1761	2208	356	13				

## Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. januar 1979 til 31. december 1979

Skole	Fællessamlinger Hovedbibliotek			Egen bogbestand				Samlet udlån	Klasse- udlån
	Sæt	Bind	Enk. bøger	Klassebibl.		Udlån			
				Sæt	Bind	Fag- lit.	Skon- lit.		
Bakke .....	294	5809	306	96	2034	6297	27096	54960	13418
Blåbjerggård .....	35	786	214	18	343	1468	7756	12235	1668
Boldesager .....	159	3190	311	138	3234	4710	15036	36733	10252
Bryndum .....	527	9768	506	89	2427	5830	12289	38626	7806
Danmarksgade .....	134	2091	357	0	6472	4649	5790	33559	14200
Fourfeldt .....	610	12142	48	29	888	6110	11177	44313	13948
Gammelby .....	371	6620	235	133	4523	4456	8895	47620	22891
Gjesing .....	438	7451	0	198	4221	4754	10816	40955	13713
Grådyb .....	134	2418	272	101	2361	6604	17147	31482	2680
Guldager .....	68	1028	30	8	960	834	2575	6227	800
Hjeriting .....	387	8901	83	138	5520	8056	19431	53031	11040
Jerne .....	110	1952	40	157	2774	4780	15347	38893	14000
Kvaglund .....	751	12770	841	121	2354	7711	23387	63404	16341
Nordvang .....	57	1140	44	25	825	924	3866	8384	1585
Præstegård .....	529	8993	446	98	2944	14337	23598	62110	11792
Rørkjer .....	222	4425	618	41	1167	7198	19243	34998	2347
Sjølborg/Kokspang .....	85	364	51	0	100	400	2400	3415	100
Skads .....	227	4101	244	54	1946	3774	9602	23433	3766
Spangsbjerg .....	422	7458	249	122	2817	7652	14638	41919	9105
Størmgade .....	202	3480	167	31	702	4353	11033	23936	4201
Sædding .....	226	4587	108	42	1563	9196	10680	32249	6115
Tjæreborg .....	298	5960	620	65	1950	4265	24235	42880	5850
Vester Nebel .....	69	1242	25	49	749	2852	7655	13523	1000
Vestervang .....	589	11762	493	0	2689	6014	15831	47545	10756
Ådal .....	145	2563	294	106	2514	3321	8479	34769	17598
	7089	131001	6602	1859	58077	130545	328002	871199	216972

## Skoleidrætsstævnet 1979

Lærer Jens Leth

Stævnet, der var for 5.-10. årgang, fandt sted onsdag den 12. og torsdag den 13. september i Veldtofte Idrætspark.

Traditionen tro blev der dystet i rundbold, M-bold, fodbold, langbold og håndbold, og man skulle igennem godt 440 kampe med 3400-3600 deltagere.

De 15 deltagende skoler var delt i 2 puljer. Det var strålende vejr onsdag den 12. til skolerne: Bakkeskolen - Esbjerg Realskole - Fourfeldt - Gammelby - Kvaglundskolen - Skads og Sædding og mindre godt vejr torsdag den 13. sep-



tember til Boldesager, Grådyb, Jerne, Rørkjær, Spangsbjergskolen, Stormgade, Vester Nebel og Ådalskolen. Begge dage var præget af en god stemning både blandt elever og lærere.

For tredje år i træk var det udvalget: Ingelise Sørensen, Sædding – Kurt Pedersen, Sædding og Jens Leth, Sædding (formand), der stod for tilrettelæggelsen.

### Friluftsbadene

Badene har i sommeren 1980 været benyttet i følgende omfang:

#### *Boldesager friluftsbad:*

Åbent i tiden 15. maj til 31. august 1980, dog for skolevæsenets undervisning til 14. september.

	Driftstimer		Bade	
	1980	1979	1980	1979
Kommunens skolevæsen i				
undervisningstiden .....	221	207	4.934	4.588
Esbjerg statsskole .....	26	24	481	547
Sct. Nicolaj skole .....	19	0	456	0
Esbjerg realskole .....	13	38	253	750
Handicap IF .....	12	0	36	0
Esbjerg Roklub .....	10	0	100	0
De Unges Idræt, Esbjerg afd. ....	14	44	420	660
Ægir .....	24	0	480	0
Gjesing svømmeklub .....	52	0	676	0
Ferieaktiviteter .....	120	85	3.079	2.490
Oflentligheden .....	222	198	3.977	3.528
	733	596	14.892	12.563

#### *Grådybbadet:*

Åbent i tiden 15. maj til 31. august 1980, dog for skolevæsenets undervisning til 14. september.

	Driftstimer		Bade	
	1980	1979	1980	1979
Kommunens skolevæsen i				
undervisningstiden .....	217	179	5.903	5.387
Statens søfartsskole .....	0	25	0	308
Svømmeklubben »Esbjerg« .....	144	150	3.100	2.000
Oflentligheden .....	760	714	10.961	10.232
	1.121	1.068	19.964	17.927



## Esbjerg og omegns skolescene

### *I efteråret 1979*

blev der opført 37 forestillinger med det opsøgende teater på skolerne med ..... ca. 4.290 deltagere  
Ca. 22 af forestillingerne var i forbindelse med «Børneåret», hvor eleverne havde lejlighed til at give et bidrag til skolen i Kanyakumari i Indien.

### *I foråret 1980*

blev der opført 16 forestillinger med opsøgende teater ca. 2.860 deltagere  
Alle skoler med undtagelse af en enkelt skole, hvor salen ikke opfylder brandlovens bestemmelser, har haft besøg af det opsøgende teater, alt efter ønske, og alt efter hvilke stykker, man kan få fat på i den pågældende sæson.

Ungdommens Teater opførte igen forestillingen »Godspell«

den 15. og 16. februar i samarbejde med Esbjerg Teaterkreds med ..... 281 deltagere

den 17. februar (skolescenens egen forestilling) ..... 379 deltagere

desuden så 40 tillidsmænd stykket ..... 40 deltagere ca. 700 deltagere

(Byens præster var med i samarbejdet med denne forestilling)

---

ca. 7.850 deltagere

### **Musicalen »Gør noget ved dig selv«**

November 1979 opstod blandt eleverne i Fourfeldtskolens kor og orkester en idé om at lave egen musical. Ideen fængede og i løbet af kort tid var alle 60 elever i gang med musicalen, »Gør noget ved dig selv«.

Man ønskede gennem sang, musik, dans, dramatik, dias og farver at vise, at mennesker er forskellige.

Af mange muligheder valgte man at sætte »den kloge«, »den svage«, »den



stærke« og »flipperne« op mod hinanden, samt lade dem mødes med hjemmet, skolen, samfundet, politiet, rådhuset og »noget med penge«.

Det skulle desuden fremgå, at trods forskelligheder og særheder kan mennesker respektere hinanden og vandre sammen.

Foråret 1980 samlede musicalen ved to opførelser ca. 1100 tilskuere.

## **Faglige konsulents virksomhed**

### **Biologi**

*Biologikonsulent Olav Poulsen*

En af de nye aktiviteter i henhold til læseplanen er studiet af dyrs adfærd.

I forbindelse med afholdt instruktionskursus har Skoletjenesten i Zoo, København, stillet materiale til rådighed, så det nu på skolerne er muligt at låne materiale til forsøg med territorialadfærd og yngleadfærd hos mus og skoggerduer.

I forbindelse med arbejdet på Naturstien i Guldager kan man nu på Båndcentralen låne et bånd med de relevante fuglestemmer. Navnet på fuglen siges både før og efter sangen, så alle kan være med til at skabe større interesse for fuglesangen.

### **Danskundervisningen**

*Skolekonsulent for dansk Søren K Lauridsen*

Danskundervisningen i skoleåret 1979-80 har været præget af en livlig faglig debat især omkring Modersmålsundervisningen, hvor Det centrale Uddannelsesråd udsendte et debatoplæg, der også diskuterer det nye fagsyn, der langsomt markeres i faget. På det lokale plan har der været afholdt en række skolemøder, hvor især den mere samfundsorienterede danskundervisning har været drøftet, men der har også været arrangementer, hvor der på det indholdsmæssige plan har været arbejdet med film- og massemedieundervisning som disciplin indenfor faget.

Om disse emner og om emner af didaktisk-metodisk art, har der endvidere været afholdt pædagogiske arrangementer på en del skoler. Ligeledes omkring materialesituationen i faget har der været afholdt møder på skolerne.

I februar 1980 blev der i samarbejde med Amtscentralen for undervisningsmidler afholdt en udstilling, der omfattede materialer til brug ved undervisning

om »det udvidede tekstbegreb«. Udstillingen var velbesøgt, og der blev i forbindelse med udstillingen afholdt en række pædagogiske arrangementer, som en del skoler benyttede sig af. Ligeledes i forbindelse med udstillingen blev der udsendt en oversigt over materialer, der dækker tekstområderne billedlæsning, tegneserier, billed- og lydmedier.

I forbindelse med indkøringen af de afsluttende prøver i dansk har der været afholdt 3 møder: evalueringsmøde på det foregående års prøver, orienteringsmøde forud for de skriftlige, centralt stillede prøver, samt endelig et rettemøde i forbindelse med rettedirektivernes fremkomst. Der synes stadig at være et overordentligt stor behov for orientering og drøftelse i forbindelse med især de skriftlige prøver. De mundtlige prøver har været drøftet ganske kort ved de pågældende arrangementer. Pr. 1. jan. 1979 startede et 2-årigt forsøgs- og udviklingsprojekt omkring emnet: Undervisningsdifferentiering i faget dansk. Projektet omfatter udvikling af materialer til brug i 7.-10. årgang. Projektets første faser er afsluttet, idet materialer til »praktisk-dansk« og »emne-dansk« er færdigbearbejdet. Projektets sidste del, »tema-dansk«, forventes afsluttet ca. dec. 1980. Materialet trykkes på skolebibliotekskontoret og udsendes til skolerne. Der har medvirket 8 lærere i projektet.

Dansk-fagets udvikling i 80'erne har i det forløbne år været drøftet på en række konferencer. Et hovedsynspunkt har været, at danskfaget må gå ind i flere forsøgs- og udviklingsprojekter, gerne i tværfagligt samarbejde med andre fag. Man kunne ønske for faget, at tværfaglige udviklingsprojekter, f.eks. med samtidsorienteringsfaget og orienteringsfagene kunne organiseres på flere niveauer. Andre temaer til udviklingsarbejde er: udvikling af danskfaget på mellemtrinnet (3.-7. klasse), en undersøgelse af virkningerne af arbejdsformen tema-læsning, samt et projekt om samspil og krav i forbindelse med det at være dansklærer og samtidig varetage klasselærerfunktionen. Ved indgangen til 80'erne kan det konstateres: danskfaget er, på trods af mange problemer metodisk-didaktisk, på vej til at udvikle en ny mere samfundsorienteret undervisning, der samtidig indbefatter en ny udvikling af faget som dannelsesfag.

## **Engelskundervisningen**

*Konsulent for engelsk Knud Kristensen*

Da flere skoler i skoleåret 1979/80 ønskede at påbegynde samlæsning i engelsk efter folkeskolelovens § 8, stk. 3, blev der i august i samarbejde med skolekonsulenterne for matematik og tysk afholdt et kursus »Undervisningsmål – og metoder i ikke kursusdelte 8.-10. klasser«. De skoler, der har påbegyndt samlæsning, er blevet udstyret med flere AV-midler og nye materialetyper, der på

en rimelig måde muliggør en differentieret engelskundervisning og hermed samlæsning. Undervisningsprogrammer (emnearbejder) vil blive udarbejdet i samarbejde med interesserede kolleger, ligesom materialeudveksling vil blive forsøgt etableret i det kommende skoleår.

I træffetiden har der været flere henvendelser end forrige år. Henvendelserne har især drejet sig om materialevalg og gennemgang af nye lærebogssystemer. I den forbindelse kan det nævnes, at udbudet af nye lærebøger har været stort. Meget materiale fra Amtscentralens samling har skullet gennemlæses og vurderes. Jeg har endvidere haft lejlighed til at udtale mig om frilæsningsbøger m.m. til skolebibliotekerne.

Da engelsk er et obligatorisk fag for folkeskolens elever på 5.-10. årgang, har det været nødvendigt at anbefale nogle elever til støtteundervisning. Det er glædeligt at erfare, at selv ret svage elever kan få udbytte af en undervisning, der især koncentrerer sig om lytte- og taleøvelser. Et udmærket kursus »Specialundervisning i engelsk« blev etableret med skoleinspektør Lars Skovhus, Slangerup, som instruktør. Mange henvendelser om materialer fulgte i kølvandet.

Det må hilses med tilfredshed, at det lykkedes skoleforvaltningen at tilknytte engelsk gæstelærer mr. Denis Buckoke til skolevæsenet i tidsrummet 1/1-80 til 1/7-80. Desværre var der kun syv skoler, der fik gæstelærerbesøg i perioder af 3 uger. Mange flere skoler var interesserede, og man må derfor håbe, at det ved en senere lejlighed igen vil være muligt at tilknytte en engelsk gæstelærer til skolevæsenet. Gæstelærerens værdi for engelskundervisningen er stor – eleverne bliver bragt i situationer, hvor det både er naturligt og nødvendigt for dem at anvende fremmedsproget.

Samarbejdet med skolerne er blevet yderligere udbygget, dels med skolebesøg og dels med en engelskmappe, der er udsendt til skolebibliotekerne. Mappen vil løbende blive forsynet med fortegnelser over lærebøger, supplerende materialer, opgaver m.m. Foruden skolebesøgene har jeg deltaget i pædagogiske arrangementer på nogle skoler.

Der har været afholdt korte kurser, hvor stilretning og folkeskolens afgangsprøver er blevet behandlet.

Kontakten til direktoratet er sket på to konferencer, hvor landets øvrige fremmedsprogs konsulenter har været til stede.

Det har været givende at deltage i to konferencer arrangeret af »SPROGSAM« og Danmarks Lærerforening: »Støtte- og specialundervisning i fremmedsprog« og »Folkeskolens udvidede afgangsprøve«.

## Historie og samtidsorientering

*Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde, Frank Lauridsen*

Ændringen af folkeskoleloven vedrørende historieundervisningen har naturligvis øget interessen for undervisningen på de ældste klassetrin samt for udbudet af undervisningsmaterialer.

Generelt kan det siges, at udbudet af undervisningsmidler er blevet større og bedre, selv om der stadig især på 3.-5. klassetrin er behov for langt bedre undervisningsmidler. På 6.-10. klassetrin er nye materialer, der er afpasset den kommende læseplan, ved at dukke op. Men om hele materialesituationen kan det generelt siges, at det især er skriftlige materialer, vi tilbydes udefra. Vi må således intensivere arbejdet med at tilbyde eleverne lokalhistorisk undervisningsmateriale, ligesom vi må styrke og udbygge vore historiske værksteder.

Der har i årets løb været en livlig og frodig debat om historieundervisningen, hvilket forhåbentlig vil komme til kende i den kommende lokale læseplan for faget.

Samtidsorienteringsundervisningen er det sprællende element i dagens folkeskole. Et fag, der ifølge sin natur ikke har faste rammer, men som må udvikle sig med eleverne og læreren. De problemer, faget har givet, må vel også siges at være symptomatiske for folkeskolen lige nu. En undervisning væk fra det deduktive princip hen imod det induktive, imod den deltagerstyrede – den meningsfyldte undervisning. Naturligvis er det vanskeligt for lærere, der har vænnet sig til at arbejde ud fra elevernes indirekte motivation (karaktererne) til nu at skulle arbejde ud fra en direkte motivation (interesse og nysgerrighed).

Vi har desværre i årets løb set tiltag til at ville undgå denne udvikling/udfordring ved at skære ned i fagets timetal. Dette må siges at være endog særdeles uheldigt, al den stund faget kun har 3 ugentlige timer, og det frem for nogen fag i folkeskolen skal løfte formålsparagraffens stk. 3 om at forberede eleverne til medleven og medbestemmelse i vort demokratiske samfund.

Jeg mener tydeligt at kunne se en udvikling i elevernes evne til at vurdere og tage stilling samt ikke mindst til at argumentere for synspunkter, der er deres. Dette er for mig at se nogle meget væsentlige skridt i retning af opfyldelsen af formålsparagrafferne.

Det har ligeledes været glædeligt at se udviklingen væk fra faget som et »3-timers fag«. Stadig flere lærere har samtidsorientering sammen med andre fag i klassen og specielt sammen med dansk, hvilket giver meget større muligheder for en varieret og sammenhængende undervisning.



»Musikværkstedet« på Fourfeldtskolen.

## Regning/matematik

*Konsulent for regning og matematik Bent Maigaard*

Gennem så hyppige skolebesøg som muligt er kontakten til skolerne søgt udbygget. Denne personlige berøringsflade er af væsentlig betydning for et godt samarbejde.

For at få skolerne til at indse, at matematik i lighed med f.eks. fysik er et konkret fag, hvor de fleste undervisningssituationer med succes kan styrkes ved anvendelsen af konkrete materialer, kræves nogen overtalelse kombineret med omtanke ved matematikudvalgets budgetlægning. Arbejdet med at få skolerne til at anvende og anskaffe egnede materialer til den konkrete matematikundervisning er et af de områder, der fortsat vil blive prioriteret højt.

I skoleåret er afviklet et projekt med støtte af »Udvalget for pædagogisk udviklingsarbejde«. Projektgruppen har udviklet et særdeles interessant materiale til brug i 8.-9. klasse. Dette materiale er september -80 udsendt til skolerne.

Det tværfaglige projekt på Vestervangskolen har været lærerigt at følge og giver anledning til at tage mange ting op til fornyet overvejelse – også matematikundervisning.

I årets løb er afholdt en række småkurser – ofte med en lærebogsforfatter som instruktør. Desuden har Direktoratet for Folkeskolen omsider bevilget et beløb



til kursusvirksomhed. For at give de bedste valgmuligheder er i samarbejde med matematiklærerforeningen, der ligeledes har fået tildelt midler, arrangeret to lørdagskurser, der afvikles i november måned.

Til skolerne er tidligere udsendt en mappe indeholdende de foregående års prøveopgaver. Mappen ajourføres 2 gange årligt og har vist sig at være til stor gavn ved terminsprøver og lignende.

Udbuddet af nye boglige undervisningsmaterialer er ikke så stort som tidligere, hvorfor arbejdet med rådgivning af valg af f.eks. lærebøger har været aftagende. Til gengæld er som nævnt arbejdet med at udbygge eller begynde på skolernes samling af konkrete materialer til matematikundervisningen tiltagende.



Ingrid Gram, skolekonsulent for tysk, 1966 studentereksamen fra Duborg-skolen, Flensborg, 1973 lærereksamen fra KDAS med fagene matematik og tysk, 1970 – 73 årsvikar/kommunelærer i København's kommune, 1973-78 lærer i Ølstykke, fra 1978 ansat på Kvaglundskolen, skolekonsulent fra 1. august 1979.

## Tyskundervisningen

Det forløbne år er blevet benyttet til at etablere kontakt til tysklærerne på de forskellige skoler, hvilket har vist sig at være af stor betydning, da de i starten sparsomme henvendelser fra tysklærere blev forøget væsentligt senere på året.

For at kunne betjene kollegerne bedst muligt er meget af tiden gået med fremskaffelse og gennemlæsning af materialer, samt i arbejdsgrupper at fremstille arbejdsopgaver og emnearbejder.

I samarbejde med sproglærerforeningen har der været afholdt en del kurser for låget tysk, bl.a. kan nævnes et foredrag af en schweizisk lærer, som var gæst i kommunen. Desuden er der afholdt et samlæsningskursus over 3 aftener, hvis praktiske mål var fremstilling af emnearbejder.

En udveksling af selvfremstillede materialer kollegerne imellem kunne desværre ikke etableres p.gr. af distributive vanskeligheder, men ideen vil blive taget op igen.

For en tilhænger af ikke-kursusdelt-undervisning er det rart at konstatere det

øgede antal skoler, som ansøger om undervisning jfr. folkeskoleloven § 8, stk. 3. Hvor der i skoleåret 78/79 var 6 skoler i kommunen, der havde undladt kursusdeling i tysk, er dette tal steget til 9 i skoleåret 80/81.

EIDB i undervisningen, specielt tysk, har selvfølgelig været et emne af stor interesse, og jeg håber, at de studiekredse, der var planlagt efter introduktionskurset i foråret 80, kan etableres i løbet af det kommende skoleår.

## **Musikkonsulentens arbejde**

*Musikkonsulent Viggo Birch*

I årets løb var der ud over undervisning en ret omfattende koncertvirksomhed af alle de mange orkestre eller sammenspilsgrupper, der efterhånden er dannet på skolerne. Det må nævnes, at disse orkestre i vid udstrækning er sammensat af elever på tværs af skoletilhørsforhold, således at f.eks. undervisning i harmonika er henlagt til Sædding, messinginstrumenter primært til Præstegårdsskolen og Spangsbjergskolen (Vesterhavsdrengene). Strygere undervises på Stormgades skole, Gammelby skole, Grådybskolen og Ådalskolen. Træblæsere fortrinsvis under Stormgades skole.

Korvirksomheden er ganske omfattende tillige. Nedenstående oversigt viser i tal de forskellige skolers aktiviteter.

I øvrigt med hensyn til oversigten side 41 og de dermed forbundne samtaler med skoler og musikrepræsentanter om holdstørrelser, fordelinger og lærertimetal (til ca. 300 pr. uge), samt fremskaffelse af lærere og anbringelse af elever, der må henvises til undervisning på andre af byens skoler, dersom ønsker ikke kan opfyldes på hjemskolen, er arbejdsområdet for musikkonsulenter ret omfattende og indebærer bl.a.:

Daglig kontakt med skolerne og skolernes musikrepræsentanter samt sanglærere vedrørende pædagogiske og administrative spørgsmål, herunder vejledning og fremskaffelse af nodemateriale til undervisningsbrug for den obligatoriske og den frivillige undervisning.

Ansvar over for musikudvalget for vore efterhånden store instrumentsamling, reparation af instrumenter og omplacering af skolernes instrumentbeholdning samt indkøb og udlån af nodemateriale og instrumenter med registrering af disse.

Fordeling af skolekoncerter.

Tilrettelæggelse af budget, oversigt m.v. til Musikudvalg.

*Oversigt over skolernes koncertvirksomhed 1979/80:*

Skole	Orkestre – kor	På skolen	Udenf. skolen	I alt
Bakke .....	Kor	2	6	8
Blåbjerggård .....	Kor	2		2
Boldesager .....	Kor	3		3
Bryndum .....	Kor, blokfløjte .....	1		1
Fourfeldt .....	Kor, orkester (rytme), bl. orkester	7	28	35
Gammelby .....	Kor, strygeorkestre, træblæsere, blokfløjte	9	17	26
Gjesing .....	Kor, blokfløjte, guitar .....	3		3
Grådyb .....	Kor, strygeorkester	3	1	4
Hjerting .....	Kor, blokfløjte, mandolin, guitar	7	8	15
Jerne .....	Kor, melodica, blokfløjte, guitar	4	2	6
Nordvang .....	Kor, blokfløjte	9	5	14
Præstegård .....	Kor, sammenspil, messing, blokfløjte	15	4	19
Rørkjær .....	Kor, blokfløjte	2	18	20
Sjølborg .....	Guitar, fløjte	2		2
Skads .....	Kor	2		2
Spangsbjerg .....	Kor, guitar, blokfløjte	5	5	10
Stormgade .....	Kor, orkester, strygere, træblæsere, guitar	8	19	27
Sædding .....	Harmonika, blokfløjte, guitar	10	20	30
Tjæreborg .....	Kor	2	3	5
Vestervang .....	Kor, rytmisk musik	6	2	8
Åldal .....	Kor, blokfløjte, guitar	4	3	7
Spangsbjerg .....	Vesterhavsdrengene, messing	2	20	22
Total:		108	163	271

Samlet antal koncerter eller offentlig optræden af koncertgrupper, kor, orkestre: 271.  
En ret betragtelig aktivitet af 21 skoler.

Fællesmøder med skolernes musikrepræsentanter og forvaltningen.

Tilrettelægning af besøg og genbesøg af orkestre og kor fra venskabsbyer med deraf følgende værtsforpligtelser.

Skolevæsenet har været vært for skolekorps fra Stavanger, Auglend og Våland.

Gammelby og Stormgades orkestre besøgte Eskilstuna. Rørkjær skoles kor var på koncertrejse til Schweiz. Sædding skoles harmonikaorkester var i England. Præstegårdskolens kor til korstævne i Århus.

Vesterhavsdrengene fejrede 25 års jubilæum med en koncertrække og festaften i Stadionhallen.

VESTERHAVSDRENGENE – Esbjerg skolevæsen's blæseorkester – fejrede i maj 1980 25 års jubilæum.

*P. Kahlen, forhv. forældreforeningssekretær*

Orkestret blev oprettet i 1954 på initiativ af daværende skoledirektør N. P. Andersen, og allerede den følgende sommer kunne man give den første offentlige koncert, der fandt sted den 20. juni 1955 foran administrationsbygningen i Danmarksgade, hvor bl.a. skoledirektørens kontor den gang havde til huse.

Siden har orkestret givet utallige koncerter i Esbjerg, og – som repræsentant for byen – mange steder rundt i landet. Tillige har VESTERHAVSDRENGENE foretaget adskillige koncertrejser i udlandet, der alle må betegnes som særdeles vellykkede.

Som optakt til 25 års jubilæet, blev der givet koncert forskellige steder i byen, bl.a. lørdag den 17. maj 1980 på pladsen foran rådhuset. Efter koncerten blev orkestret budt indenfor, hvor borgmester A. K. Nielsen og skoledirektør Werner Adolphsen, over en forfriskning gratulerede med jubilæet og takkede for indsatsen gennem de mange år.

I god tid før jubilæet havde et udvalg bestående af forældreforeningens bestyrelse, og enkelte tidligere bestyrelsesmedlemmer, indledt planlægningen af selve jubilæumsfesten, hvor man, ud over nuværende orkestermedlemmer og forældre, tillige ønskede deltagelse af flest mulige »gamle« VESTERHAVSDRENGE med eventuelle ledsagere. I starten syntes det som en håbløs opgave at finde frem til de tidligere orkestermedlemmer, hvoraf en stor part var flyttet fra byen. Med velvillig bistand fra pressen, ved avisomtale af arrangementet, og i øvrigt det gammelkendte »sneboldsystem«, lykkedes det imidlertid at nå næsten til bunds i rækkerne, og man kunne glæde sig over et stort antal tilmeldinger til festen.

Et problem med økonomisk baggrund – udgivelse af et festskrift i anledning af jubilæet – løstes med velvillig bistand fra skoleforvaltningen, ved udgivelse af et særnummer af bladet »Hjem og skole«, redigeret af forældreforeningens formand og næstformand. Festarrangementet, herunder den kulinariske side, var lagt i hænderne på andre fra festudvalget. Meget a propos havde man som hovedret valgt at servere skipper-lobescoves.

Jubilæumsfesten, der fandt sted om aftenen fredag den 30. maj, var henlagt til Stadionhallen, som det eneste sted, der kunne rumme den store forsamling. Som særligt indbudte deltog borgmester A. K. Nielsen, kulturudvalgsformand Reidar Faurbye, skoledirektør Werner Adolphsen, musikkonsulent V. Birch og foreningens 3 æresmedlemmer, alle med ægtefælle, samt tillige forældreforeningens kontakttled ved henvendelse i skoleforvaltningen, sekretær Eva Reissmann.



Under ledelse af orkestrets dirigent gennem samtlige 25 år, musiklærer B. O. Dalby, musicerede det uniformerede orkester, medens gæsterne ankom og fandt plads ved bordene, hvor der ved store opslag var sørget for, at »gamle« VESTERHAVSDRENGE årgangsvise kunne finde sammen.

Et med stor spænding imødeset programpunkt efter middagen var samspil mellem det nuværende orkester og tidligere orkestermedlemmer, der i indbydelsen var blevet opfordret til om muligt at medbringe instrument. Under B. O. Dalby's kyndige ledelse afvikledes dette arrangement, med deltagelse af henvendte hundrede mand, m/k, til stor jubel for såvel tilhørere som medvirkende.

I den følgende talerrække lød mange lovord til dirigent og orkester for det mangeårige virke, og der var gaver fra såvel byen som skoleforvaltningen. Under middagen og til de efterfølgende bal var der musik ved »Harmony Makers«, ofte bistået af forhenværende orkestermedlemmer, der i dag er professionelle musikere.

Det blev en virkelig minderig fest for alle, men især for de ældre årgange, der efter mange års adskillelse her fik lejlighed til at møde gamle kammerater og genopfriske fælles oplevelser.



## Skolebotanisk Have 1979-80

*Biologikonsulent Olav Poulsen*

Haven har i det forløbne år fungeret efter samme retningslinier som tidligere år med mulighed for langtids- og enkeltbestillinger, det første med speciel reference til læseplanens bestemmelse om det elementære plantekendskab.

Omfanget af leveringerne er tilfredsstillende, når klasserne får primært materiale at arbejde med i så stor udstrækning som Skolebotanisk Have er i stand til at levere det.

Arbejdsomt er leveringerne så krævende for medhjælperne, at det har fristet til at forsøge en sprøjning mod ukrudt for at holde en acceptabel renholdelsesstandard.

Resultatet har ikke været opmuntrende. Vi har sprøjtet på gange og i busketter med det resultat, at vi har fået en unaturlig, gold jord at se på.

Konklusionen er: Hellere noget levende ukrudt end ødelæggelse af jordens mikroorganismer.

## Uddannelses- og erhvervsorientering

*Skolekonsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Niels C. Rasmussen*

Intentionerne i den ny skolelov om en bedre kontakt skolen og det omgivende samfund imellem har også i dette skoleår præget skolevejledernes og mit arbejdsområde, og ved fælles indsats er der igen i år koordineret og formidlet stadig mere og mere kontakt fra skolen til en bred del af erhvervslivet. Et formaliseret kontaktorgan »Skole- og erhvervsudvalget« er efter et par års pause blevet rekonstrueret og er startet op igen, hvilket nok skal vise sig at blive til gavn for såvel debat som hjælp til de mange aktiviteter på området.

Valgfaget »søfart- og fiskerierorientering«, der blev indkørt i dette skoleår, har krævet en del tid for at få især de mange praktiske arrangementer til at hænge sammen. De ca. 100 elever har således aktivt deltaget i bl.a. brandslukningskursus, redningsmiddeldemonstration samt flere dages sejlads med fiskeriøvelses-skib. Et fag, der afgjort er et aktiv for såvel elever, skolevæsen som samfundet.

En egentlig »udvidet skolevejlederordning« har også i dette skoleår fundet en god og relevant form. Der er ved godt og dygtigt arbejde af skolevejlederne samlet en del elever op, der havde brug for et venligt pust i nakken eller skub for at komme videre mod varig uddannelse eller beskæftigelse.

På et udvidet skolevejledermøde i Ho i marts måned tog vi os tid til, ved siden af de daglige rutiner, at fokusere på nogle emner, der efter vor opfattelse snart bliver aktuelle inden for uddannelsesorienteringen – 1) særforsogets udlægning, 2) fremmedsprogede elever, sat i relation til skolevejledernes arbejdsområde. Det var nogle meget væsentlige visioner, der her blev lagt frem, således at grundlaget for et videre arbejde blev til.

1979/80 var skoleåret, hvor et helt forløb (7.-10. klasse) efter den ny skolelov fandt sted, hvilket bl.a. har givet mulighed for at drage nogle erfaringer med henblik på elevernes valg af fag og timer. Herunder arbejdes der i vejledningen kraftigt på at modvirke den velkendte tendens til bortvalg af fag efter opstart af valghold.

I denne forbindelse ser det også ud til, at det 10. skoleår, for mange elever er svært at tage stilling til, et problem vejledningen også i en svær beskæftigelsessituation har svært ved at råde i.

Alternativ undervisning kædes ofte meget nært sammen med en kombination af beskæftigelse på en arbejdsplads. I foråret blev en del af min arbejdstid brugt til at planlægge og starte et projekt kaldet »arbejde og undervisning«, en udvidelse af elevernes mulighed for at opfylde undervisningspligten.

Til slut bør det nævnes, at vi stadig hver 14.-dag i skolevejlederforsamlingen holder »kursus/orienteringsmøder«, samt i arbejdsgrupper videreudvikler ideer

og materialer til brug for kolleger i den uddannelses- og erhvervsorienterede undervisning.

### **Småbørnskonsulentarbejdet**

*Konsulent for småbørnsundervisningen Erling Andersen*

Indskolingsforhold har været det overordnede tema i dette skoleår. I samarbejde med grupper bestående af børnehaveklasseledere og lærere ved 2 skoler er der gennemført et mindre uofficielt indskolingsprojekt med det formål at vise eksempler på indskolingsuger, hvor børnehaveklasselederen i aktivt samarbejde med lærerne følger eleverne den første uge i 1. klasse.

Rapporten herom – Indskolingsuger 1979 – tilsendt alle skoler i november måned.

I forbindelse med kurserne sidst på året for de lærere, der skal undervise i nye 1. klasser, afholdtes med deltagelse af børnehaveklasseledere et kursus, hvor de implicerede fra indskolingsprojektet fremlagde deres andel af rapporten. Trods stor tilslutning lykkedes det ikke i denne omgang at få etableret nye arbejdsgrupper.

Efter samråd med skoleforvaltningen og skolepsykologisk kontor er der i maj måned sendt en opfordring til skolekommissionen om at nedsætte et udvalg, som p.g.a. nye bestemmelser, nugældende praksis og ikke mindst erfaringer fra vore skoleforsøg på Gjesing, Tjæreborg og Vestervang skoler, udarbejder forslag til en officiel indskolingsprocedure.

Det interne samarbejde mellem konsulenterne er lagt i fastere rammer. Der afholdes nu månedlige møder, men også i det daglige tilstræbes en fælles indsats.

Et samarbejde med konsulenten for regning/matematik om et udviklingsprojekt – »Konkret Matematik« – måtte dog henlægges p.g.a. for ringe tilslutning. I stedet koncentrerer samarbejdet om en koordinering af vore materialebeskrivelser, så der kan udsendes samlede oversigter for hele skoleforløbet.

I samarbejdet med repræsentanter for børnehaveklasseforeningen er der afholdt møder med det formål at fremskaffe et bedre grundlag for myndighedernes vurdering af økonomien omkring etablering af nye lokaler for børnehaveklasser – standardplanen. Arbejdet videreføres og forventes afsluttet midt i næste skoleår.

### **Undervisningsmidler og metodik**

*Skolekonsulent Henning Smidt Hansen*

Lærernes ønske om på bedste måde at løse de mangeartede problemstillinger, den daglige undervisningssituation rejser, har udløst en stærkt forøget efter-



spørgsel efter min medvirken. Honoreringen af lærerønsker om effektiviseret undervisning, materialeudnyttelse, metodisk vejledning, selvfremsstilling af materialer, anvendelse af av-udstyr, vejledning i undervisningspraksis, hjælp til tilrettelæggelse og planlægning samt medvirken ved organisation af undervisningen har været et særdeles tidkrævende, men meget tilfredsstillende arbejde.

Erfaringerne herfra har fundet naturlig anvendelse i andre sammenhænge, således har ideen til udvikling af en »sprogvoan« til løsning af en enkelt skoles behov for funktionel anvendelse af av-apparatur i differentieret sprogundervisning vist sig at få langt større udbredelse end umiddelbart tilsigtet, ligesom et projekt til individualiseret undervisning på mellemtrinnet har vakt nogen opmærksomhed.

For sideløbende hermed at imødekomme skolernes ønsker om funktionsdygtighed har jeg opbygget en av-clearing, så apparatur, der ikke er i brug på en skole, kan formidles til nyt anvendelsessted. Kombineret med udlån af transportabelt videoanlæg, lydudstyr og lejrskolemateriel har skolerne fået mulighed for at udnytte apparatur bedre og fået rådighed over udstyr, den enkelte skole ikke ville kunne udnytte fuldt ud. Ordningen har endvidere indlysende fordele for mindre skoler med begrænsede bevillinger.

Skolernes ønsker om at nedbringe de betragtelige udgifter til mangfoldiggørelse, fik mig til at udarbejde »Kopiøkonomi« og senere en betænkning om off-set. Disse besparelæstanker har medfört en udstrakt rådgivningsfunktion, men vil fortsat være et område med behov for nytænkning.

Blandt øvrige aktiviteter, jeg har deltaget i i årets løb, kan nævnes:

5-byernes samarbejde om dataformidlet undervisning.

EF's miljølæreprojekt som pædagogisk udviklingsarbejde, der på seminaret i Luxemburg resulterede i fremstillingen af undervisningsmaterialet, »Energi«, der p.t. er til afprøvning i skotske skoler.

Fremstilling af lejrskoleidekataloget.

Fremstilling af et endnu ikke tilendebragt undervisningsmateriale om Esbjerg.

Herudover har skoleåret været præget af et stort antal møder, rejser, kurser, konferencer og den naturlige kontakt og erfaringsudveksling med av-tilsynshavende, firmaer og undervisningsinstitutioner, der er nødvendig for funktionsomlægning.

## Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde

*Ledende skolepsykolog, cand.psych. Harald Rasmussen*

Specialundervisningens omfang, dens fordeling på de enkelte skoler med hensyn til timeantal og elever, fag (dansk/fremmedsprog og regning/matematik), arten af specialundervisning (klinikundervisning, holdundervisning, specialklasser m.v.), antallet af indstillinger til skolepsykologisk undersøgelse, indstillingsårsager og antallet af behandlede sager fremgår af oversigten.

3,5% af det samlede elevantal (børnehaveklasse-10. kl. incl.) har været indstillet til skolepsykologisk undersøgelse. Den gennemsnitlige indstillingsprocent for Ribe amt (÷ Esbjerg) er 2,1.

Fra foregående år overførtes 288 ubehandlede sager. Der er i skoleårets forløb oprettet 601 nye sager. I dette tal er medregnet modenhedsundersøgelser på et antal skolepligtige børn, hvis forældre har søgt om udsættelse af undervisningspligten samt et antal yngre børn, hvis forældre har søgt om optagelse i 1. klasse, før børnene var undervisningspligtige. Disse ansøgninger fordeler sig således:

Ansøgning om udsættelse af undervisningspligten		Ansøgning om optagelse i 1. klasse	
Drenge	Piger	Drenge	Piger
19	14	2	6

Herudover er bevilget 150 puljetimer ugentligt til fordeling mellem alle skoler efter behov.

### *Vidtgående specialpædagogisk bistand:*

I skoleåret 1979/80 er henvist til vidtgående specialpædagogisk bistand:

I perioden 1.8.-31.12.79 = 7 drenge + 5 piger

I perioden 1.1.-30.06.80 = 14 drenge + 8 piger

Dertil kommer henvisninger til skolen ved Lillesø og specialundervisningscentret, som ikke er medregnet i ovenstående tal.

### *Indstillingsårsagerne:*

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Skolepsykologisk Kontor fordeler sig således:

dansk .....	444	høre .....	41
regning/matematik .....	280	syn .....	4
tale .....	253	engelsk .....	37

Skole	Nyopprettede sager	Sager genoptaget med ny indstilling	Sager genoptaget uden ny indstilling	Indstillinger i alt	Antal behandlede sager	Antal sager overført til 1980-81
Bakke .....	52	26	11	89	42	47
Blåbjerggård .....	16	6	3	25	23	2
Boldesager .....	17	4	17	38	34	4
Bryndum .....	12	3	9	24	22	2
Danmarksgade .....	5	17	12	34	23	11
Fourfeldt .....	26	15	4	45	37	8
Gammelby .....	28	10	6	44	35	9
Gjesing .....	8	0	3	11	11	0
Grådyb .....	14	7	9	30	28	2
Guldager .....	7	1	1	9	6	3
Hjerting .....	21	9	6	36	31	5
Jerne .....	16	8	6	30	25	5
Kvaglund .....	49	18	33	100	91	9
Nordvang .....	10	1	1	12	10	2
Præstegård .....	31	12	20	63	30	33
Rørkjær .....	22	4	11	37	30	7
Sjølborg/Kokspang .....	7	0	2	9	6	3
Skads .....	5	4	1	10	9	1
Spangsbjerg .....	10	16	27	53	51	2
Stormgade .....	10	0	2	12	7	5
Sædding .....	23	16	9	48	38	10
Tjæreborg .....	8	5	12	25	25	0
Vester Nebel .....	3	2	8	13	13	0
Vestervang .....	19	2	4	25	21	4
Ådal .....	27	6	7	40	36	4
Esbjerg Friskole .....	1	0	0	1	1	0
Esbjerg Kristne Friskole .....	1	0	0	1	1	0
Esbjerg Lilleskole .....	3	1	0	4	4	0
Esbjerg Realskole .....	18	2	1	21	18	3
Sct. Nikolaj .....	4	0	4	8	4	4
Nordby .....	17	4	5	26	23	3
Sønderho .....	2	1	0	3	2	1
For skolepligtige .....	105	5	2	112	21	91
Gymnasiet .....	1	0	0	1	0	1
Vesterhavsskolen .....	3	0	0	3	1	2
I alt .....	601	205	236	1042	759	283

Art	Antal hold/ kl. / elev	Bakkeskolen	Bibbjerggård	Boldesager	Bryndum	Danmarksgade	Fourfield	Gammelby	Gjesing	Grådyb	Guldager	Hjerting	Jerne	Kvæglund	Nordvang	Præstegård	Ronkjer	Sjælborg/Koksøvang	Skaads	Spangsbjerg	Storringsgade	Sædding	Tjæreboerg	Vester Nebel	Vestervang	Adal	Esbjerg Friskole	Esbjerg Lilleskole	Esbjerg Realskole	Str. Nikolaj	Nordby	Sønderris	Ungdomsskolen	
		Hjælpeklasser .....	Klasser ...	9							9												2											
	Elever ...	50							80												13													
Læseklasser .....	Klasser ...			2								5											1											
	Elever ...			15								28										5												
Taleklasser .....	Klasser ...					11																												
	Elever ...					53																												
Høreklasser .....	Klasser ...					4																												
	Elever ...					17																												
Klasser for beva- gelseshæmmede ...	Klasser ...															6																		
	Elever ...															28																		
Psyko-seklassen ....	Elever ...																																	
Læse- eller/og støttehold .....	Elever ...																							8				1	22	12	40	1		
Støtteklinik .....	Elever ...	85		39	18	75	66	37	34	9	60	48	123	10	79	52	1		47		49	40			55	27								
Skoleklinik .....	Elever ...		24	32														29		26														
Obs.klinikker .....		x				x	x	x	x		x		x	x	x	x				x		x				x								
Lillesø .....	Elever ...	2								3	1	3	2	5	1				1	2	1													
Veldbæk .....	Elever ...					1										3	2	3		1	1		2											

Antal klasser ved hele skolevæsenet .....

Antal støtteklinikker ved hele skolevæsenet .....

Antal obs. klinikker ved hele skolevæsenet .....

Antal elever, der har fået specialundervisning .....

	Specialundervisningens form				
	Specialklasser	Lærklasser	Stottekl. observationskl. lære/støttehold	Special- undervisnings- center	Antal special- undervisnings timer i alt i skoleåret 1979/80
Bakke .....	226		110		336
Blåbjerggård .....			25		25
Boldesager .....		60	48		108
Bryndum .....			42		42
Danmarksgade .....			40	559	599
Fourfeldt .....			82		82
Gammelby .....			83		83
Gjesing .....			73		73
Grådyb .....	230		85		315
Guldager .....			9		9
Hjerting .....			95		95
Jerne .....		140	65		205
Kvaglund .....			110		110
Nordvang .....			12		12
Præstegård .....			104	100	204
Rørkjer .....			78		78
Sjelborg/Kokspang .....			4		4
Skads .....			40		40
Spangsbjerg .....			67		67
Stormgade .....	59		36		95
Sædding .....		32	73		105
Tjæreborg .....			63		63
Vester Nebel .....			12		12
Vestervang .....			94		94
Ådal .....			74		74
I alt .....	515	232	1.524	659	2.930

centeremne .....	8	klasse/skoleplacering .....	8
adfærd/tilpasning .....	58	tillflyttet fra anden kommune ....	34
modenhed/umodenhed .....	71	andet .....	81

Der angives ofte mere end én årsag til indstilling af en elev.

Indstillingerne fordeler sig procentvis således:

clansk .....	42,6%	centeremne .....	0,8%
regning .....	26,9%	adfærd/tilpasning .....	5,6%
tale .....	24,3%	modenhed .....	6,8%
høre .....	3,9%	klasse/skoleplacering .....	0,8%
syn .....	0,4%	tillflyttet fra anden kommune .	3,3%
engelsk .....	3,6%	andet .....	7,8%

I skoleåret 1979/80 har 1474 elever modtaget specialundervisning. I dette tal er ikke medregnet de elever, som har fået tale- eller høreundervisning. Det drejer sig om 144 elever. Det samlede ugentlige timetal ved skolevæsenet i Esbjerg var i skoleåret 1979/80 22.341 timer. Det samlede antal specialundervisningstimer var 3.080, hvilket svarer til 13,8% af det samlede antal undervisningstimer. I skoleåret 1978/79 var procenten 9,7.

Da en del af specialundervisningstimerne omregnes, således at 8 timer regnes lig med 9 timer, bliver løntimetallet noget højere. I tallene er ikke medregnet antallet af undervisningstimer på amts-specialundervisningscentret. Dette var 659.

#### Skolen ved Lillelø

##### Oversigt over elever

drengene piger opholdenes varighed

1		½ måned
1		1 måned
2		2 måneder
1	1	2½ måned
1	1	3½ måned
1	1	4 måneder
2		4½ måned
1		5 måneder
1		5½ måned
3		6 måneder
1		7½ måned
1		8 måneder
1		9½ måned
	1	hele året
<hr/>		
17	4	

Opholdene har gennemsnitligt været 5 måneder. Det kan bemærkes, at 3 af de

17 drenge startede på Skolen ved Lillelø i skoleåret 1978/79 og fortsatte efter sommerferien 1979.

##### Obs.-klasserne på Veldbæk skole

##### Oversigt over elever

drengene piger opholdenes varighed

2	2 måneder
2	4 måneder
1	6 måneder
1	6½ måned
1	7 måneder
1	8 måneder
5	hele året

---

13

---

Det kan bemærkes, at 8 af de 13 elever startede i obs.-klasserne på Veldbæk skole i skoleåret 1978/79 og fortsatte efter sommerferien 1979.

Opholdet har gennemsnitligt været 10 måneder.

Idet der henvises til oplysninger meddelt i årsberetningen for skoleåret 1978/79, kan oplyses, at forslaget fra den ledende skolepsykolog om nedsættelse af et udvalg, som skal gennemarbejde hele problematikken omkring den skolepsykologiske betjening, endnu ikke er behandlet. Forslaget opretholdes. I forbindelse med en projektgruppe nedsat i forbindelse med Kommunernes Landsforenings undersøgelse af skolevæsenet i Esbjerg er nedsat en arbejdsgruppe, som skal beskæftige sig med ønsker til den skolepsykologiske betjening fra skolernes side. I denne gruppe er fra skolepsykologisk kontors repræsentanter i gruppen fremsat en række forslag til ændringer på visse områder vedr. procedure i forbindelse med den skolepsykologiske betjening. Disse tanker vil kunne indgå i det arbejde, som en overordnet gruppe med direkte referat til og repræsentation fra skolekommissionen vil arbejde videre med.

#### *Den vidtgående specialundervisning.*

Som det vil fremgå af talmaterialet er 22 elever i tidsrummet 1.1.-30.6.80 henvist til vidtgående specialundervisning efter de fra den 1.1.80 gældende lovbestemmelser, hvorefter de forskellige forsøgsområders undervisningsforpligtelser er overført til folkeskolen.

Visitationen til vidtgående specialundervisning har været meget tids- og arbejdskrævende, og administrative forenklinger inden for dette område må på grundlag af det første halve års erfaringer anses for stærkt påkrævede.

#### *Småbørnsområdet.*

Lovreformen indebar, at børn i aldersgruppen fra 0 år og op til skolealderen fra 1.1.80 blev berettigede til skolepsykologisk betjening og til specialpædagogisk bistand inden for tale/høre-området. Småbørn med behov for specialpædagogisk bistand inden for områder, der ikke har at gøre med sproglige handicap, er kommunen ikke – i modsætning til hvad der gælder for småbørn med sproglige handicap – forpligtet til at yde specialteknisk bistand, med mindre kommunen selv ønsker at yde denne service. Esbjerg kommune har valgt kun at yde den service over for småbørnsgruppen, som loven forpligter kommunen til. Man må dog nok erkende, at gruppen af børn med sproglige handicap er den mest omfattende og mest støttekrævende, og at forholdene omkring specialpædagogisk bistand på andre områder må anses for uafklarede med hensyn til, hvad en sådan bistand skal bestå i, og hvem den skal komme til gode.

Der er registreret 98 børn i denne aldersgruppe med behov for tale/høreundervisning.

Desværre er mulighederne for at skaffe tilstrækkelig mange uddannede tale/

høre/pædagoger til at hjælpe de pågældende småbørn meget små. I skoleåret 1979/80 har der ikke været afsat timer hertil. Der vil desværre kunne gå måske mange år, før kommunen bliver i stand til at få ansat tilstrækkelig mange tale/hørelærere, således at også småbørnsområdet kan betjenes tilfredsstillende. Det må dog understreges, at der er bevilget penge til ansættelse af 4 nye tale/hørelærere for regnskabsåret 1981. Det er således ikke trods sparebestrebelse på en del andre områder manglende bevillinger, der er årsagen, men mangel på kvalificerede ansøgere. Dette gør sig i øvrigt gældende i de allerfleste af landets øvrige kommuner.

#### *Årsberetning om tale/høreundervisning 1979/80.*

I skoleåret 1979/80 har 142 børn fået tale/høreundervisning. De fordeler sig således på klassetrin:

	Drenge	Piger	I alt
Børnehaveklasse .....	24	6	30
1. klasse .....	25	6	31
2. klasse .....	21	2	23
3. klasse .....	11	5	16
4. klasse .....	4	2	6
5. klasse .....	4	4	8
6. klasse .....	5	2	7
7. klasse .....	6	4	10
8. klasse .....	4	4	8
9. klasse .....	2	1	3
10. klasse .....	0	0	0
I alt .....	106	36	142

#### *De fordeler sig således efter diagnose:*

	Drenge	Piger	I alt
Dyslasi .....	62	14	76
Stammen .....	19	2	21
Stemme .....	11	6	17
Læsp .....	11	12	23
Snøvl .....	1	0	1
Høre .....	2	2	4
I alt .....	106	36	142



89 børn har været i talekontrol. Det drejer sig især om ganespaltebørn, hæse børn og stammere, der tidligere har fået taleundervisning. Desuden er der nogle børn med let stammen eller hæshed, som følges, så egentlig behandling kan sættes i gang, hvis tilstanden forværres. Endelig er der ydet vejledning til 31 børn, som har været til undersøgelse på høreklinikken.

*Konsulentens for kuratorvirksomhed:*

Skoleåret 1979/80 er gået godt for vore specialklasseelever. Aldrig har der været så mange forskellige praktiktilbud til vore elever.

Den almindelige 14-dages praktik er gået fint. I år har vi kun haft en 10. klasse, som har været i halvdagspraktik; alle har klaret sig meget pænt.

Skoleåret bød på mange kursustilbud til amtets specialklasse-elever på Esbjerg specialarbejderskole (S), Esbjerg tekniske skole (ETS) og Ribe Kjærgård landbrugsskole (KL).

*Der blev etableret følgende kurser:*

Levnedsmiddelmkursus (ETS)	Transportkursus (S)
Murer- og flisekursus (ETS)	Sykursus (S)
Snedkerkursus (ETS)	Jern og metal (S)
Autoteknik (ETS)	Svejskursus (ETS)
Bygge- og anlægskursus (S)	Landbrugskursus (KL)

*Praktik for hjælpklasser:*

- 9. kl. Stormgades skole: 2×2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik
- 9. kl. Grådybskolen: 2×2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik
- 8. kl. Bakkenskolen: 2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik
- 10. kl. Grådybskolen: Halvdagspraktik

*Praktik for læseklasser:*

- 9.-10. kl. Jerne skole: 2×2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik
- 8. kl. Jerne skole: 2×2 ugers praktik
- 8. kl. Boldesager skole: 2×2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik

*Praktik for elever fra alm. klasser:*

- 8. kl. Bryndum skole: 2×2 ugers specialpraktik (1 elev)
- 9. kl. Tjæreborg skole: 1 elev halvdagspraktik. 1 elev 2 ugers specialpraktik.
- 8. kl. Sædding skole: 1 elev til specialpraktik 2 gange.
- 9. kl. Danmarksgades skole: 1 elev 2×3 ugers specialpraktik
- 9. kl. Stormgades skole: 1 elev 1 uges alm. praktik

*Praktik for debile elever:*

Ädalskolen 2x2 ugers praktik + 2 eller 3 ugers specialpraktik – på ETS eller S.  
NB. Disse elever har klaret sig meget fint, hvilket lover godt for fremtiden.

*10. klassernes halv dagspraktik samt erhvervsvalg efter dette skoleår:*

10.e Grådybskolen, 7 elever

Antal praktikpladser ..... 1  
Antal elever ..... 7<sup>a</sup>

a) 4 elever tilbudt fast arbejde

2 elever tilbudt praktikplads efter EFG basisår

1 elev begyndt på efterskole

Alle elever har klaret deres praktik udmærket, hvilket ovenstående også viser meget tydeligt.

Alle specialklasseelever er gået ud til fast arbejde eller over til anden skoleform.

Jeg har deltaget i 7 klasseforældremøder og et 3-dages kuratorkursus.

## **Specialundervisningscentret**

*Konsulent Henning Maigaard*

Centret har i 79/80 omfattet 1 børnehaveklasse med 8 elever, 10 taleklasser med 42 elever og 4 høreklasser med 17 elever på Danmarksgades skole, 2 elever i en psykosegruppe på Ungdomsskolen, 1 børnehaveklasse med 3 elever og 5 klasser for bevægelseshæmmede med 20 elever på Præstegårdsskolen. Desuden er 5 elever helt eller delvist integreret i værtsskolernes almindelige klasser, i alt 97 elever.

Ultimo skoleåret 79/80 er der udskrevet elever således:

	Fuldtyret Ribe amt	Anden special- undervisning	Fortsat undervisning på hjemskole	Videreuddannelse, erhverv og I.P.	I alt
Taleklasse .....	1	3	5		9
Høreklasse .....			1	2	3
Psykoseklasse .....		2			2
Klasse for bevæg. hæmmede .....		1		2	3
I alt .....	1	6	6	4	17

## Fordeling af center elever 1979/80 på kommuner i Ribe amt

	Bibjerg	Bramming	Borup	Esbjerg	Grindsted	Helle	Holsted	Ribe	Vardø	Vejen	Ølgod	I alt
Taleklasser .....	2	3	1	19	3	4	3	2	4	9		50
Høreklasser .....				6	1	3	2		2	2	1	17
Psykoeklasser .....								1	1			2
Bevægklasser .....	1	2	1	8	3	1	1	2	4			23
Integrerede .....		1		3			1					5
I alt .....	3	6	2	36	7	8	7	5	11	11	1	97

## Statistik over sygehusundervisning, hjemmeundervisning af syge børn, supplerende undervisning og undervisning af fremmedsprogede elever, skoleåret 1979-80

### 1. Sygehusundervisning:

UNDERVISNINGSPERIODE

ANTAL ELEVER

0-1 uge

9 elever

1-2 uger

7 elever

2-3 uger

7 elever

3-4 uger

4 elever

4-5 uger

0 elever

5-6 uger

0 elever

6-7 uger

4 elever

7-8 uger

4 elever

over 8 uger

0 elever

### 2. Hjemmeundervisning af syge børn:

UNDERVISNINGSPERIODE

ANTAL ELEVER

0- 1 uge

1 elev

2- 3 uger

1 elev

5- 6 uger

1 elev

11-12 uger

1 elev

### 3. Supplerende undervisning:

43 elever har modtaget supplerende undervisning i indtil 60 dage.

4. Undervisning af fremmedsprogede elever:

Undervisning af fremmedsprogede elever har omfattet 20 elever.

Derudover har der fra 1/11 1979 og skoleåret ud på Gjesing skole været 4 modtagelsesklasser med vietnameserbørn – fra 1/11 1979 med 25 elever og fra 1/2 1980 med 41 elever.



# Opgaver af social art

## Børnetandplejen

*Overtandlæge Børge Kamstrup*

### *Profylaksen*

Det forebyggende arbejde har omfattet 11.647 børn (børnehaveklasser og 1.-8. klasser), som har fået regelmæssige fluorskylninger, tandbørstningstinstruktioner og almindelige oplysninger om tandpleje.

Desuden har børnehaveklassebørnene og deres forældre samt 2. klasser og 4. klasser deltaget i særlige pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstrationer og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesserede i deres personlige tandpleje.

### *Behandlingen*

Den systematiske behandling har omfattet 11.647 børn fra børnehaveklasser og 1.-8. klasse.

50% af børnene blev undersøgt og behandlet 2 gange i løbet af skoleåret.

158 børn (= 1,3%) er udmeldt eller udeblevet fra behandlingen.

De 11.489 patienter har fået udført:

6078 almindelige røntgenoptagelser

2022 panorama røntgen

533 profilrøntgen

439 håndrøntgen

840 ansigtsfoto

28422 tandfyldninger i blivende tænder

19032 tandfyldninger i mælkætænder

787 tandudtrækninger af blivende tænder, heraf 735 som led i tandreguleringsbehandling (for at skaffe plads til andre blivende tænder)

2808 tandudtrækninger af mælkætænder, heraf 1334 som led i tandreguleringsbehandling

1870 tandrensninger

144 operationer

1177 andre behandlinger

Tandregulering er påbegyndt i 810 tilfælde, 511 behandlinger er afsluttet, og 1387 patienter var i behandling ved skoleårets afslutning. Desuden er der i 31 tilfælde bevilget tilskud til tandreguleringsbehandling hos privatpraktiserende tandlæger.

Som led i børnetandplejens tandreguleringsvirksomhed er der fremstillet:

- 999 sæt studiemodeller
- 43 pladsholdere
- 406 nakkestræk
- 1002 aftagelige apparaturer
- 704 faste apparaturer.

#### *De store børns tandpleje*

De 1758 elever på 9.-10.klassetrin har været henvist til behandling hos privatpraktiserende tandlæger, og næsten hele udgiften hertil dækkes dels af sygesikringen, dels af kommunen.

#### *Personalet*

Ved skoleårets slutning bestod personalet af:

- 1 overtandlæge
- 3 afdelingstandlæger
- 3 ortodontister
- 11 fuldtidsbeskæftigede børnetandlæger
- 13 deltidbeskæftigede børnetandlæger
- 2 tandplejere
- 2 tandteknikere
- 38 fuldtidsbeskæftigede klinikassistenter  
(heraf 4 under uddannelse)
- 27 deltidbeskæftigede klinikassistenter
- 2 sekretærer
- 2 timelønnede medhjælpere

#### *Lokalerne*

I foråret er en længe ventet ombygning og modernisering af klinikken på Spangsbjergskolen afsluttet.

Børnetandplejen råder over klinik på 18 skoler, men mangler klinik på Vestervang, Tjæreborg og Blåbjerggård. Desværre må vi stadig transportere ca. 2600 børn til tandbehandling på andre skoler end deres egen (incl. børn fra privatskolerne).

## Skolebespisningen

*Social- og sundhedsforvaltningen*

Fra »REVA« sendes daglig madkasser ud til skolebørn, som sundhedsplejerskerne eller skolelægerne vurderer har behov for disse efter ansøgning fra forældrene.

Fra skoleåret 1980/81 har det sociale udvalg vedtaget følgende tildelingskriterier: »Skolemadpakker kan efter henvisning fra sundhedsplejerske på særlige indstillingsark tildeles elever i børnehaveklasser og til og med 5. klasser. Elever i 6.-10. klasser kan efter henvisning fra skolelæge tildeles skolemadpakker«.

Disse nye tildelingskriterier er indført fra august 1980, og man kan ikke på nuværende tidspunkt sige, hvor mange børn der vil få tildelt skolemadpakker.

Madkasserne leveres hele året.

Skolemælken udleveres gratis til alle skolebørn, og denne ordning administreres af skoleforvaltningen.

## Skolesundhedsplejen

*Skolelæge Harry Ibsen*

Skolesundhedsplejen omfatter børnene i børnehaveklasserne samt eleverne i den undervisningspligtige alder.

Sundhedsplejerskerne undersøger årligt samtlige elever med vejning, måling, syns- og høreprøver og i tilslutning hertil samtaler med eleverne; desuden har sundhedsplejerskerne faste træffetider på de skoler, de er tilknyttet, hvor elever og lærere kan henvende sig med eventuelle problemer.

Skolelægeundersøgelser foretages årligt på alle elever i børnehaveklassen, 1., 2., 5. og 9. klasse og desuden efter behov også i de øvrige klasser, hvis særlige forhold vedrørende helbred eller adfærd gør det ønskeligt.

Eleverne får nogle dage før disse undersøgelser skriftlig besked med hjem om dag og tidspunkt for undersøgelsen med indbydelse til forældrene om at ledsage deres børn til lægeundersøgelsen. Man ser meget gerne, at denne indbydelse efterfølges, ikke mindst på de første klassetrin, så oplysninger og helbredsjournaler kan blive så fuldstændige som mulige.

Desuden samarbejder skolesundhedsplejen i det daglige med lærerne, skolepsykologer, praktiserende læger og speciallæger, sygehuse, socialforvaltningen og erhvervsvejledning for at varetage elevernes helbred og tilpasning i skolen og samfundet på bedste måde.

Vaccinationer og behandlinger udover førstehjælp ved ulykkestilfælde etc. foretages ikke på skolerne, men henvises til egen læge.

Et voksende problem de sidste år har været den tiltagende luseplage, som det kun kan lykkes at få under kontrol ved aktivt samvirke med hjemmene, der bør undersøge børnene jævnligt og behandle dem i pågældende tilfælde efter de til hjemmene udsendte anvisninger. Skolesundhedsplejen fører kontrol med, at anvisningerne følges.

Det er desuden skolesundhedsplejens opgave at være skolernes vejleder med hensyn til emner af sundhedsmæssig karakter samt at føre hygiejnisk tilsyn med skolernes lokaliteter.

Under hensyn til den store betydning af, at eleverne i deres skoletid indtager de bedst mulige arbejdsstillinger, vil skolesundhedsplejen være behjælpelig med at finde frem til den mest egnede stole- og bordhøjde for den enkelte elev blandt det udvalg af skolemøbler, skolerne råder over.

Desuden ser vi også gerne til fremme af elevernes optimale fysiske udvikling, at der gives muligheder for mere fysisk aktivitet såvel i skoletiden som ved fritidsarrangementer, som det blev drøftet ved et møde på Grådybskolen oktober 1979 med deltagelse af repræsentanter i bredt udsnit for skolevæsen, fritids- og sportsinstitutioner samt kommunal- og amtspolitikere i erkendelse af, at man ved at forbedre vore børns fysiske status også bedrer deres psykiske, sociale og indlæringsmæssige vilkår.



### **Afgæet:**

August 1980 blev sundhedsplejerske Warla Østbirk pensioneret efter 38 års tjeneste ved skolesundhedsplejen i Esbjerg.

I 1941 var hun den første og eneste skolesundhedsplejerske og har således gennemlevet hele skalaen fra de strenge krigsår med rationering af sæbe, varmt vand, varme, tøj etc. op til velstanden i 1980.

Dårlige boligforhold, sammenstuvning af elever på skolerne på grund af tysk beslaglæggelse gjorde, at infektionssygdomme og utøj florerede, blandt byens ca. 5.000 skolebørn.



Hun startede med bekæmpelse af utøj, intensiv oplysning om forebyggelse af infektionssygdomme, forbedring af hygiejne og ernæring.

Også børn med tilpasnings- og adfærdsvanskeligheder har gennem årene nydt gavn af hendes store erfaring, og på Danmarksgades skole har hun især taget sig af børnene i centerklasserne. Det har været kendetegnet for Warla Østbirk's arbejde, at de svage blandt børnene altid har haft hendes store bevågenhed.

Vi kipper med flaget for pionereren og ønsker hende et godt otium.

## Frirejser med statsbanerne

I sommeren 1979 fik 1518 børn og 210 ledsagere frirejse til sommerlejre. Kommunens udgift beløb sig til kr. 11.116,80.

## Ansøgninger til feriekoloni sommeren 1980

*Socialrådgiverne*

	I		II		IIx		III		IIIx		I alt		I alt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakke .....			3	6	5	3	40	49	3	8	51	66	117
Blåbjerggård .....	6		1				8	11			8	18	26
Boldesager .....	2	4	1	2			16	13	3	5	22	24	46
Brynduun .....			1				2	10			2	11	13
Danmarksgade ...	5	4	2	1			11	12	7		25	17	42
Fourfeldt .....							2	3	1	3	3	6	9
Gammelby .....	1		4	1			20	21			24	23	47
Gjesing .....	2	2					10	5			12	7	19
Grådyb .....	2	1					26	14	1		28	16	44
Hjerting .....							2	5			2	5	7
Jerne .....	1		4				23	18	3		30	19	49
Kvaglund .....			1	1			14	16	4		19	17	36
Nordvang .....													0
Præstegård .....	3		4	7			22	33			26	43	69
Rørkjær .....	3	1	3	1			8	13	4	1	18	16	34
Sct. Nicolaj skole ..								1			1		1
Skads .....							2	1			2	1	3
Spangsbjerg .....	3	3	4	1			18	13			25	17	42
Storgade .....					1	1	11	14			12	15	27
Sædding .....			1	2			20	19			21	21	42
Tjæreborg .....							5	3			5	3	8
Vester Nebel .....							4				4		4
Vestervang .....	1	2			1		6	9			8	11	19
Ådal .....			1		1		10	3			12	3	15
	18	28	28	24	8	4	280	285	25	18	359	360	719

# Skolenævn og elevråd

## Skolenævnetsberetninger

### *Bakkeskolen*

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. torsdag i hver måned.

Ud over de løbende og årlige spørgsmål, som skolenævnet skal behandle og tage stilling til, så har skolenævnet blandt andet behandlet følgende:

1. Belysningen på Skolebakken
2. Elevers erstatningsansvar.
3. Børneåret og indsamling til Esbjerg-skolen.
4. Skolevejsproblemer.
5. Specialklasserne set i forhold til gældende fagplan.

En klasse har været på rejse til Stavanger ved en bevilling fra nordisk kulturfond.

En anden klasse har været på norsk/dansk idrætslejr i Norge. ↓

Skolen deltager fortsat i et miljølæreprojekt i EF-regie.



### *Blåbjerggårdskolen*

Skolen tog den 1. august 1979 afsnit 2 i brug. Afsnittet indeholder 7 klasselokaler, 2 holdrum, køkken og kantinelokale.

Skolenævnet har i skoleåret afholdt 10 ordinære skolenævnsmøder, på hvilke især etableringen af skolens faglokaleafsnit, materialer til seksualundervisningen, form og indhold i orienteringen om elevernes skolestandpunkt samt skole/hjem samarbejdet i almindelighed har været drøftet.

Skolenævnet har desuden ansøgt skolekommissionen om tilladelse til at lade børnehaveklassernes elever starte skoleåret samtidig med skolens øvrige elever, idet vi har konstateret et udbredt ønske blandt forældre og elever for dette. Desværre har skolekommissionen ikke ønsket at give tilladelse til noget sådant.

Endelig har skolenævnet i lighed med tidligere år afholdt fællesmøde med samtlige klasseforældrerådsmedlemmer for at orientere om skolens og nævnets arbejde samt udveksle erfaringer fra de forskellige klasseforældreråds arbejde.



Sv. E. Kjær Rasmussen, skoleinspektør,  
tiltrådte 1/8-79 på Boldesager Skole.

### *Boldesager skole*

Nævnet ved Boldesager skole har i det forløbne år arbejdet med blandt andet skolegårdenes indretning samt visse faglokalers færdiggørelse. Et nyt hjemkundskabslokale kunne således tages i brug medio november 1979.

Skolenævnet er også gået aktivt ind i samarbejdet mellem hjem og skole på områder som standpunktmeddelelse, elevers mødetider samt almindeligt orienterende oplysninger til hjemmene. Herudover er forældrene via særskilt folder blevet orienteret om adgangen til at få en almindelig udtalelse samt om afgangsbetegnelse fra folkeskolen.

Endelig har nævnet på nært hold fulgt skolens store Indien-arrangement.

### *Bryndum skole*

Der har i skoleåret 1979/80 været afholdt 13 skolenævnsmøder, heraf et fællesmøde mellem nævn og lærere om årsplanlægning.

Der har været afholdt lørdagsundervisning med stor forældretilslutning.

Et for hele skolen afholdt idrætsarrangement under betegnelsen »Aktiviaden« henlagt til Marbækområdet blev en stor succes.

Der har været afholdt en række udvalgmøder vedr. en ændret indskolingsform, som gennemføres i skoleåret 1980/81. Forberedende møder vedr. skolens udbygningsplaner er afsluttet. Nævnet har taget forskellige initiativer for at bidrage til bedre sikring af skolevejen for særlig udsatte elevgrupper.

### *Danmarksgades skole*

Nævnet afholdt møde hver 3. mandag i måneden. Ved de fleste møder var elevrådet med, dog ikke ved behandling af personsager.

Som tidligere år afsluttedes skoleåret med en feature-uge under emnet »Idræt og Sundhed«.

I lighed med andre skoler deltog også Danmarksgades skole i pengerejningsarrangement for Esbjerg-skolen i Indien. I de tre dage stod skolen »på den anden ende«. Blandt arrangementerne var et orienteringsløb, hvor eleverne besøgte »børn i andre lande« og stiftede bekendtskab med disse landes børns levevilkår. Loppemarked arrangeret af elevrådet, samt forældre og personalefest indgik også i arrangementet. Ved hjælp af tegneren Haakon Hesselager, Vestkysten, kunne vi også udgive en mappe med tegninger fra skolens liv. Overskuddet ved salg tilfaldt Indienprojektet. Primus motor i Indienprojektet var komiteens formand, lærer Leon Larsen.

Nævnet arbejder videre med skolebladet »Stavelsen«.

### *Fourfeldtskolen*

Skolenævnet har afholdt ordinært møde den 2. tirsdag i hver måned, hvor foreliggende sager er blevet behandlet.

Der har været stor interesse blandt elever, forældre og lærere for at undersøge forholdene omkring undladelse af kursusdeling i 8.-9. klasse. For at lodde forældrenes og elevernes mening om dette betydningsfulde spørgsmål har nævnet deltaget i samtlige klasseforældremøder i 7. klasse, hvor emnet efter en omfattende belysning er blevet debatteret med entusiasme.

Det lykkedes heller ikke i 1979/80 trods fornyet henvendelse, at få myndig-



hedernes syn på nævnets forslag vedr. forbedring af skolevejen i sikkerhedsmæssig henseende.

Nævnet har medvirket til at få nedsat et forældreråd til støtte for skolens kor og orkester, der med ildhu har arbejdet med egen musical »Gør noget ved dig selv«.

Det lykkedes – lidt sent – at få arrangeret en jubilæumsfest for forældre i februar 1980, hvor succesen i høj grad var forårsaget af lærernes særdeles artistiske og morsomme revy.

### *Gammelby skole*

Der har i skoleåret 1979/80 været afholdt 11 ordinære nævnsmøder. 2 gange om året sender nævnet meddelelser til hjemmene om dets arbejde. Af særlige arrangementer kan nævnes, at man bl.a. har været medvirkende til en aften, hvor specialundervisningsproblemerne blev drøftet.

Derudover har nævnet deltaget i samtlige pædagogiske møder.

### *Gjesing skole*

Skoleåret havde sit særpræg ved de vietnamesiske bådflygtnings ankomst den 1. november 1979. Omlægningen i denne forbindelse gav øget mødeaktivitet, og der har derfor været holdt 12 ordinære og 2 ekstraordinære skolenævnsmøder. Man har vedtaget at arbejde med kortere formandsperioder, og Arne Kjer har derfor overtaget formandsposten.

Samarbejdet med forældreforeningen har været hæmmet af de manglende forsamlingsmuligheder; idet skolens flugtevsproblemer endnu ikke er bragt i orden; men et vellykket udendørsarrangement er det blevet til i form af en frisk forårsmarch rundt i skoledistriktet. Trods et ikke indbydende vejr deltog 150 personer.

### *Grådybskolen*

Nævnet har i 1979/80 holdt sine ordinære møder med gennemgang og beslutningstagen i forbindelse med nævnets almindelige opgaver.

Af specielle arrangementer på skolen kan nævnes:

Skoleåret indledtes med Grådybskolens 25 års jubilæum den 14. august 1979. En skelsættende begivenhed, der viste en endnu ung og moderne skole.

Den 12. december 1979 havde elever og lærere arrangeret en vellykket »emnedag«, hvis formål var at være med i Esbjerg bys indsamling til en skole i Indien. Der indkom ca. kr. 8.000.

Forældrene til børnene i 1., 2. og 3. klasse var indbudt til en sammenkomst den 3. april 1980. Herunder indviede skolepsykolog, skoletandlæge og skolelæge os i deres opgaver på skolen.

### *Guldager skole*

For Guldager skoles vedkommende har året været præget af en gnidningsløs og rolig fortsat indkøring af skoleloven og de deraf følgende åjourføringer m.h.t. bøger og materialer. Problemerne har været få og små, så nævnets arbejde har stort set været begrænset til på de månedlige møder at behandle de løbende helt



traditionelle sager. Et forsøg på at få tilvejebragt en bedre trafiksikring for elever er endt lige så resultatløs, som alle tidligere.

En vellykket skole-hjem dag afholdtes 1. september med stor tilslutning.

### *Hjerting skole*

Skolenævnet ved Hjerting skole har holdt 8 ordinære møder. I alle møderne har elevrådet været repræsenteret.

Den 23/5 afholdt nævnet i samarbejde med skolens lærere samt interesserede forældre en forældrefest m. revy.

Internt har nævnet beskæftiget sig med de emner, der er indeholdt i nævnets kompetence. Det har diskuteret og godkendt budget, skemalægningen, fagplan m.m.

I foråret fik nævnet en grundig orientering af Bendt Pedersen, skoleforvaltningen, ang. delt/udelt undervisning i fagene sprog, matematik og fysik.

Under hensyntagen til forældrenes stemmetal har nævnet over for skolekommissionen anbefalet vinterferie.

For at imødegå nogle af de problemer, der traditionelt opstår på en stor skole, har man forsøgt en omstrukturering af skolen. Det er hensigten at lave »lille-skoler« i den store. Nævnet er gået positivt ind for forsøget med en varm anbefaling.

### *Jerne skole*

Skolenævnet har i sine møder beskæftiget sig med løsningen af de problemer, som har været det forelagt. Man har revideret skolens ordensregler, taget stilling til dispensationer for udskrivning af elever i undervisningspligtig alder, deltaget i arrangement af skolefest for eleverne, godkendt fordeling af skolens økonomiske midler og holdt informerende møder for skolens forældrekrede.

To af skolens lærere, Inger Holt Poulsen og Thorvald Johnsen, har igennem foreningen Norden deltaget i en udveksling med elever fra Færøerne. I sommeren 1979 var elever fra forskellige byer på Færøerne indkvarteret hos jævnaldrende drenge og piger fra Jerne skole. I sommeren 1980 havde elever fra Jerne skole til gengæld 14 interessante dage på Færøerne.

### *Kvaglundskolen*

Foruden det almindelige nævnarbejde har nævnet fortsat sit arbejde med at udbygge kontakten til forældrekrede. Således har man bl.a. afholdt møder for klassernes forældrerepræsentanter omkring historie og samtidsorientering med deltagelse af skolekonsulent Frank Lauridsen.

Man har endvidere støttet elevrådet omkring oprettelse af frugtboder med salg af frugt, yoghurt, små rugbrød og juice.

### *Nordvangskolen*

Skoleåret 1979/80 har været et travlt år. Såvel skolenævn som lærerråd har været engageret i skolens fortsatte udbygning. Kort før jul var der rejsegilde på en del





Undervisning på Kvaglundskolen.

af byggeriets 2. etape, som omfatter 1 hjemmeafsnit med 7 klasseværelser og 2 holdrum omkring et fællesareal.

Skolenævnet arrangerede i begyndelsen af marts måned en vellykket forældre-aften med foredrag om Skolesundhed af læge Johan P. Karkov og ergonom Bessy Worm.

Skolebladet »Skolenyt« udkom i 4 numre, og skolens informationsblad for forældre udkom i revideret udgave.

Der har i det forløbne år været afholdt 11 nævnsmøder.

#### *Præstegårdsskolen*

Der har i skoleåret 1979/80 været afholdt 11 ordinære og 1 ekstraordinært nævnsmøde. Skolenævnet har endvidere deltaget i møder med fagkonsulenterne i dansk og regning og forskellige andre møder og kurser.

I samarbejde med skolens forældreforening har der været afholdt et par forældre-møder. Der er oprettet klasseforældreråd i skolens fire 1. klasser.

### *Rørkjær skole*

Skolenævnet har i skoleåret 1979/80 afholdt 11 møder, og skolenævnet har sammen med skolelægen, sundhedsplejersken, skoletandlægen og klasselærerne været med i et fælles orienteringsmøde for forældre til elever i børnehaveklasserne og 1. klasserne.

Det gamle sløjdløkal og de gamle børnehaveklasseværelser er ved at blive ombygget til formningslokale og fotolæreløkal.

Sidste hånd er ved at blive lagt på tegninger og beregninger til udbygning og renovering af Rørkjær skole, og arbejdet forventes udbudt i licitation til efteråret.

### *Sjælborg-Kokspang skole*

Skolenævnet har med særlig interesse koncentreret sig omkring vor lokale skolestruktur.

Der fødes også færre børn i vort distrikt, og skolen i Sjælborg ønskede nævnet overdraget til andre formål. Der har været afholdt møder med formanden for skolekommissionen og repræsentanter fra forvaltningen for at sikre, at sammenlægning af undervisningen ved skolen i Kokspang kunne ske på lovlig vis.

Lokalbefolkningen blev orienteret på et møde på skolen i Sjælborg den 21/1-1980, og nedlæggelsen af undervisningen i Sjælborg blev bekendtgjort i dagspressen. Der fremkom ingen indsigelser, og sammenlægningen kunne herefter realiseres.

### *Shads skole*

Skoleåret 1979/80 indledtes, som der er tradition for, med morgenkaffe og velkomst fælles for lærerråd og skolenævn.

Der har været afholdt 11 ordinære skolenævns møder. Derudover har skolenævnet deltaget i 2 »regionsmøder«, hvor 5 skolenævne har drøftet fælles problemer og emner.

I forbindelse med budgetlægning har der været afholdt et fællesmøde mellem lærerråd og skolenævn.

I januar afholdtes et forældremøde, hvor professor Thorkild Kirstensen holdt foredrag om »Danmarks situation«.

### *Spangbjergskolen*

Der har i skoleåret været afholdt 10 ordinære møder, 2 budgetmøder med lærerrådets budgetudvalg og 1 fællesmøde med lærerne i forbindelse med et pædagogisk arrangement.

Til støtte for projektet – En skole i Indien – har nævnet forestået et aftenarrangement for skoledistriktet med stor tilslutning.

Skolens renovering er fortsat med istandsættelse af svømmebad og nyindretning af skolekøkkenet.

Skolebladet »Kontakt« er udsendt i samarbejde med lærer- og elevråd.

### *Stormgades skole*

Skolenævnet ved Stormgades skole har i skoleåret 1979/80 afholdt 10 ordinære nævnsmøder.

I forbindelse med skolens emnedage den 27.-28. november 1979 om »Børn i Indien« arrangerede »Stormgades skoles venner« sammen med nævnet en forældreaften med udstilling, boder, bankospil m.m.

Den 16. januar 1980 afholdt nævnet møde med forældre og børn i nuværende og kommende børnehaveklasse.

### *Sædding skole*

Skolenævnet, lærerrådet og ledelsen holdt pædagogisk møde på første skoledag. Konsulent P. Horn Andersen talte om erhvervspraktik med påfølgende spørgsmål og drøftelse.

Ligesom det er tilfældet med varmdriksautomaterne har nævnet sammen med kontaktlæreren overtaget det regnskabsmæssige tilsyn med en nyåbnet brød- og frugtbod.

Nævnet har deltaget i indvielse af nye lokaler, herunder lærerværelset ved en pædagogisk aften.

I tilknytning til etablering af trafiklys ved skolen har nævnet sammen med skolen arbejdet med ændring af indgangsforholdene.

I samråd med skolen har nævnet godkendt særlige aktivitetsdage på skolen den 18. og 19. juni, de sidste egentlige skoledage, hvor en række særlige aktiviteter gennemførtes.

### *Tjæreborg skole*

Skolenævnet ved Tjæreborg skole har i skoleåret 1979/80 afholdt 9 møder.

Udover de løbende sager har nævnet arbejdet med budgetfordeling, godkendelse af fagplan, fagfordeling og ugeskema og desuden medvirket ved ansættelsen af 2 nye lærere + 1 årsvikar.

Den 12.5.1980 deltog nævnet i en pædagogisk aften med emnet »Ny skolestruktur«.

Skolens blad »Tjærekosten« udkom i 5 numre.

### *Vester Nebel skole*

Der blev i skoleåret 1979/80 afholdt 8 ordinære skolenævnsmøder. Desuden har medlemmer af nævnet deltaget i en pædagogisk dag med skolens lærere og forældrerepræsentanter+lærere fra Skt. Nikolaj skole, hvor årsager til en mulig tillidskløft mellem skole og forældre var emnet. Endvidere har nævnet ydet skolen bistand ved afviklingen af det meget vellykkede og økonomisk indbringende »gøglermarked«, der var den festlige afslutning på skolens emnedage om Esbjerg-skolen i Indien i november 1979.

### *Vestervangskolen*

Ud over de ordinære møder har skolenævnet aktivt deltaget i skolens budgetarbejde.

Her ved skoleårets slutning arbejder nævnet med problemerne omkring en færdiggørelse af skolens byggeri, således at der snart må blive en afslutning på den urimeligt lange byggeperiode, så der bliver skabt forsvarlige vilkår for den daglige undervisning.

### *Ådalskolen*

Skolens fortsatte udbygning har præget årets arbejde. Endnu et byggeafsnit med klasserum, bibliotek og hjemkundskab er taget i brug. Samtidig oplevedes den hidtil største tilgang af nye lærere på skolen – i alt 11. Man bygger stadig, boldspilhal samt fag- og klasseløj er under opførelse.

Skolens aktivitetsplan, hvad angår skole/hjem samarbejdet, elevaktiviteter og samarbejdet med lærerrådet har i omfang været som tidligere år. Skoleopdelingen – den lille »skole« i den store – har medført en række aktiviteter i de enkelte afdelinger. Spørgsmål vedr. f.eks. orden og adfærd, almene emner som færdsel, miljø og fællesskab, opførelse af sketch, ekskursioner og fester er taget op.

Samlæsning i engelsk og matematik er vedtaget for en kommende 8. klasse.

Den offentlige sti gennem skolen søges stadigvæk omlagt.

Skolepasningsordningen har optaget 50 børn, og der er venteliste.

Der arbejdes med etablering af interessegrupper for 4.-7. klasserne ligesom ungdomsskoleaktiviteter for de 14-18 årige støttes med henblik på igangsættelse i 80/81.



### *Fællesråerrådet*

*Formanden Ole Grinderslev*

Den økonomiske opbremsning satte i høj grad præg på de resultater, der i form af nyskabelser kunne tilføres folkeskolen i det forløbne år.

Ønsket om et bredere tilbud om fritidsundervisning kunne, trods velvillig behandling i skolekommission, ikke realiseres.

De alternative skoletilbud kommer kun i begrænset omfang i gang i dette skoleår (udvidet arbejdskenndskab, arbejde og undervisning). Også skolebyggeriet blev ramt. En planlagt 3-sporet skole i Sønderris blev ændret radikalt, ligesom mange skoler må se tiltrængte udbygninger/renoveringer udskudt på ubestemt tid.

I forbindelse med planklægningen af skoleåret 1980/81 blev det klart, at der også ville blive krævet besparelser på den almindelige undervisning. Med baggrund i cirkulæret af 26. febr. 1980 blev det i første omgang pålagt skolerne at skære ned på lærerskematimeforbruget for det allerede planlagte skoleår. Senere

blev spareforslag, der i høj grad vil forringe undervisningsplanerne – og dermed selve undervisningen – fremlagt. (Disse er endnu ikke besluttet).

Sideløbende hermed har et udvalg nedsat af økonomiudvalget udarbejdet udkast til »Skolestruktur i Esbjerg 1980 – 1992«. Dette udkast vil i stor grad komme til at danne baggrund for såvel de enkelte lærerråds som fælleslærerrådets arbejde i det kommende år. Det er fælleslærerrådets holdning, at besparelser ikke må medføre forringede undervisningsforhold for skoleelever i Esbjerg. Rådet er derfor af den opfattelse, at der fortsat må investeres i folkeskolen, ligesom der fortsat skal være råd til at videreudvikle skolen gennem udviklings- og forsøgsarbejder.

Fælleslærerrådet må derfor håbe, at politikerne fortsat vil værne om skolen og i et frugtbart samarbejde vil medvirke til at udvikle den skole, vi i fællesskab har bygget op.

Der kan i øvrigt henvises til den mere udførlige beretning som blev udsendt til skolerne i juni måned 1980.

## **Elevråd**

### *Bakkeskolen:*

Har elevråd, som indkaldes til alle nævnsmøder.

### *Danmarksgades skole:*

Har elevråd, som deltager i nævnsmøder hver gang.

### *Blåbjerggårdskolen:*

Har elevråd. Elevrepræsentanterne indkaldes til samtlige nævnsmøder, men har kun deltaget i 2 møder.

### *Fourfeldtskolen:*

Har elevråd, 2 elever deltager i alle møder.

### *Boldesager skole:*

Har elevråd, som deltager i alle nævnsmøder.

### *Gammelby skole:*

Har elevråd, 2 elevrepræsentanter har deltaget i alle skolenævnsmøder.

### *Bryndum skole:*

Har elevråd, elevrepræsentanter deltager i nævnets møder, når bortses fra personsager.

### *Gjesing skole:*

Har elevråd, 2 elever deltager i møderne i.h.t. reglerne.

*Grådybskolen:*

Har elevråd. 2 repræsentanter for elevrådet deltager i de ordinære nævnsmøder.

*Guldager skole:*

Har ikke elevråd, ingen elever deltager i nævnsmøder.

*Hjerting skole:*

Har elevråd, elevrådet deltager i alle nævnsmøder.

*Jerne skole:*

Har elevråd. Elevrepræsentanter har deltaget i alle møder.

*Kokspang skole:*

Har elevråd, elevrepræsentanter deltager i nævnsmøder.

*Kvaglundskolen:*

Har elevråd, der har deltaget i 4 møder.

*Nordvangskolen:*

Har elevråd.

*Præstegårdsskolen:*

Har elevråd. 2 elevrådsrepræsentanter deltager i alle nævnsmøder.

*Rorkjær skole:*

Har elevråd, deltager i alle nævnsmøder i henhold til reglerne.

*Skads skole:*

Der findes elevsamling. 2 elevrepræsentanter deltager i hvert nævnsmøde.

*Spangbjergskolen:*

Har elevråd, som deltager i fuldt omfang i nævnsmøder.

*Stormgades skole:*

Har elevråd, elevrådsrepræsentant(er) deltager i nævnsmøder.

*Sædding skole:*

Har elevråd, som deltager i de fleste møder.

*Tjæreborg skole:*

Har elevråd. Repræsentanter fra elevråd har i stort omfang deltaget i de ordinære møder.

*Vester Nebel skole:*

Har elevråd, i skoleåret 79-80 har 2 elever deltaget i nævnsmøder.

*Vestervangskolen:*

Har elevråd, som deltager i møderne.

*Ådalskolen:*

Har elevråd, som deltager i møder.

# Lærerpersonalet

Afskedigelser og forflytninger ... 43

Ansættelser:

Faste lærere .....	} 55
Timelærere .....	
Faste vikarer .....	
Årsvikarer .....	

Oversigt over normerede stillinger pr. 1. august 1979:

	Nor- meret	Besat		Nor- meret	Besat
Skoledirektør .....	1	1	Skolekonsulent for tysk ..	1	
Viceskoledirektør .....	2	2	Skolekonsulent for		
Ledende skolepsykolog ..	1	1	undervisningsmidler		
Ass. skolepsykologer ....	7	6	og metodik .....	1	1
Kliniske psykologer .....	2	1	Leder af undervisningen		
Skolebiblioteksinspektør	1	1	f. svært handicappede ..	1	1
Skolekonsulent f. biologi- undervisningen .....	1	1	Faste vikarer .....	23	18
Skolekonsulent for dansk- undervisningen .....	1	1	Tjenestemandstillinger		
Skolekonsulent for			ved Ungdomsskolen ..	3	3
engelsk .....	1	1	Socialrådgivere .....	3	3
Skolekonsulent for			Skoleinspektører .....	24	24
hvervsorientering .....	1	1	Førstelærere .....	1	1
Skolekonsulent for			Viceskoleinspektører		
historie/samtds- orientering .....	1	1	(souschefer) .....	21	21
Skolekonsulent for			Viceskoleinspektører		
hjælpeklasser .....	1	1	(andre) .....	2	2
Skolekonsulent for			Lærere/overlærere .....	854	830
høre- og tale- undervisningen .....	1	1	Lærere v. øvelsesskolen		
Skolekonsulent for			(praktiklærere) .....	15	15
Småbørnslærere .....	6	6	Børnehaveklasseledere ..	(25)	(25)
Skolekonsulent for			Timelærere .....	61	61
kuratorvirksomhed ...	1	1	Faglærere .....	(18)	
Skolekonsulent for			Årsvikarer .....	(22)	
læseretarderede .....	1	1	Vakancevikarer for		
Skolekonsulent for			børnehavekl. ledere ....	(23)	
regning/matematik ....	1	1	Fritidspædagoger .....	3	3
Skolekonsulent f. små- børnsundervisning ....	1	1	Skoleassistent .....	1	1
Skolekonsulent for musik	1	1			

1046 1015





Besøg fra Japan.

#### *Lærerpersonalets videreuddannelse:*

8 lærere har i skoleåret 1979/80 været på fuldt årskursus, heraf 2 lærere på Sløjdhøjskolen i Esbjerg, og 3 lærere har været til 4 mdr.'s uddannelse på Sløjdhøjskolen.

82 lærere deltog i kursus i sommerferien 1980.

#### *Nedsat timetal:*

257 lærere har i henhold til gældende bestemmelser haft nedsættelse i det pligtige timetal i anledning af videreuddannelse på Danmarks Lærerhøjskole.

236 lærere har haft tjenestetidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn på grund af personlige forhold – væsentligst på grund af mindreårige børn i hjemmet.

#### *Orlov:*

I skoleåret 1979/80 har 14 lærere haft orlov.

#### **Besøg fra venskabsbyer**

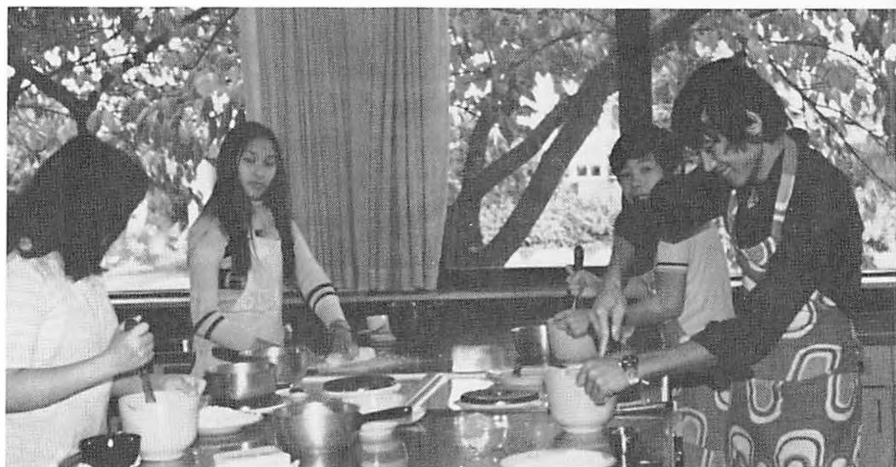
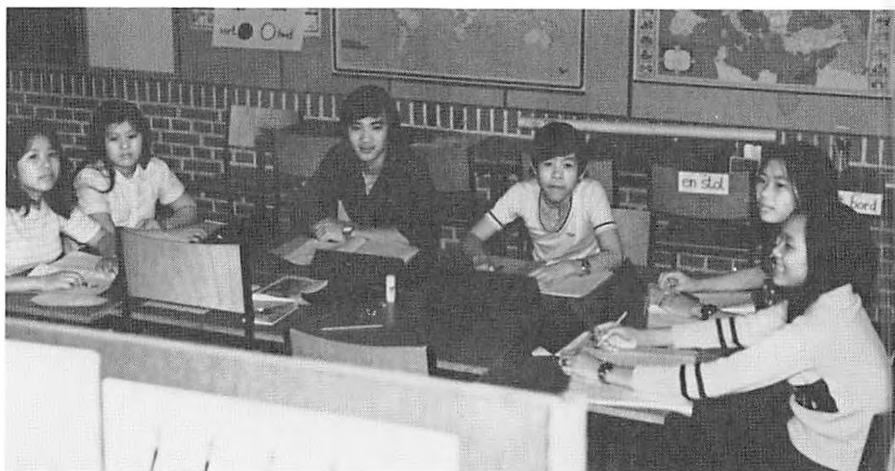
Kerstin Jensen, Eskilstuna, 6.-10. oktober 1980.

Raija-Luna Kuusela, Jyväskylä, 27.-31. oktober 1980.

Anna Christence Østbo, Stavanger, Anne Marie Ottosen, Stavanger, 3.-7. nov. 1980.

Palle Breuning, Sukkertoppen, 14. og 25. november 1980.

Reidun Stødte Jonassen, Stavanger, 2.-4. december 1980.



Nogle af vietnamesereleverne.

### **Besøg i Nordiske venskabsbyer 1979:**

#### *Eskilstuna:*

Læ. Poul Erik Pedersen, Gammelby skole, 1.-5. oktober 1980.

Læ. Henning Rathmann, Gammelby skole, 1.-5. oktober 1980.

#### *Stavanger:*

Læ. Nanna Riis, Gjesing skole, 17.-21. september 1980.

Læ. Runa Rathmann, Gjesing skole, 17.-21. september 1980.

# Andre undervisningstilbud

## Ungdomsskolen

*Skoleinspektør Bent Otto Jensen*

Esbjerg kommunes Ungdomsskole kunne starte det nye skoleår med etableringen af 2 dagklasser til heltidsundervisning i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser vedrørende »undervisningspligtens gennemførelse«. Eleverne fik en ugeplan, som omfattede 30 ugentlige lektioner fordelt på basistimer (dansk, regning og orientering) samt valgtimer. For samtlige aktiviteter i klasserne gælder nogle overordnede synspunkter som: Arbejdet på skolen, som varetages af ganske få lærere, skal sigte hen mod forhold, som er eller kan bringes indenfor elevens interessområde, ligesom eleven skal opøves i regelmæssighed og opleve konsekvensfølgerne af daglige gøremål. I stedet for at deltage i valgfagstimerne sidst på skoledagen kunne et par elever vælge at passe et eftermiddagsarbejde. I september måned var eleverne på lejrskoleophold på skomnerten »Trille«, som i 4 dage sejlede farvandet tyndt i det sydfynske øhav. Elever og lærere deltog i alle de funktioner, som er livsnødvendige for at skibet kan nå fra havn til havn. Alle eleverne har i løbet af skoleåret deltaget i 2 ugers erhvervspraktik samt i et erhvervsindførende kursus på en af byens faglige skoler. Ved afslutningen på skoleåret forlod 8 elever os med Folkeskolens Afgangsprøve i dansk og regning/matematik, 1 elev blev flyttet over til en anden skoleform, og de resterende 11 elever danner i skoleåret 1980/81 grundstammen i de nye dagklasser.

Ungdomsskolens øvrige aktiviteter, som først og fremmest omfatter de gængse almene ungdomsskolefag, kunne begynde undervisningen et par uger inde i det nye skoleår. Holdene blev etableret rundt på et stort antal folkeskoler, fagskoler og på selve Ungdomsskolen i Østergade. Rammerne for de forskellige aktiviteter var den nye struktur for arbejdet med ungdomsskolevirksomheden i kommunen. Denne strukturuømlægning indebærer blandt andet, at antallet af afdelinger er vokset fra 4 til 5 således, at der foruden afdelingerne i Tjæreborg, Gjering og Sædding er etableret en afdeling i Kvaglund. Det kan i dag konstateres, at omfanget af ungdomsskoletilbud til unge mellem 14 og 18 år ikke er blevet formindsket grundet strukturuømlægningen.

Igen i år blev samarbejdet med Specialarbejderskolen og Teknisk Skole ud-



bygget. Der blev blandt andet etableret 13 erhvervsindførende kurser omfattende 963 undervisningstimer. 2 af de nævnte kurser blev gennemført på Riber Kjærgård Landbrugsskole.

Ved »Lærerdagen« d. 27. oktober 1979 blev vi mindet om, at det var 40 år siden, at ideen om en kommunal ungdomsskole blev omsat til virkeliggørelse. Ungdomsskolen i Esbjerg startede i 1939 med en frivillig skole for »bybude, arbejdsdrengene og husassistenter«. – Først i 1942 kom pigerne med.

Skolen blev i de første år betegnet som »skolen for ufaglærte«. I 1954 blev betegnelsen strøget, efter at kritiske røster havde påpeget, at man burde stræbe efter at få bygget en skole op for *alle* ungdomsgrupper. – Alt dette kunne – blandt mange andre emner – drages frem ved lærerarrangementet. Om formiddagen mødtes vi på Amtscentralen og fik en bred orientering om centralens mange muligheder for at yde læreren støtte i det daglige virke. Senere på dagen samledes vi på lærerværelset til jubilæumsfest.

Ved skoleårets afslutning blev der igen foretaget status, – og det kunne konstateres, at 83,5% af 2825 tilmeldte elever var elever i folkeskolens ældste klasser, – 9,8% er i en faglig oplæring, – 5% er elever på et af vore gymnasier – HF-kurser og endelig er der *kun* 1,7% af eleverne – eller i et antal af 47, – som opgiver at være udenfor uddannelsessystemet. Netop på dette felt føler jeg, at Ungdomsskolen burde sætte ind med et opsøgende arbejde, blandt andet i yderligere samarbejdsrelationer til Basishuset.

For at undervisningen på de mange forskellige felter kan lykkes, er det naturligvis helt nødvendigt med et vellykket samarbejde til mange sider. Der skal være

god vilje og tillid til underviseren, – til de mange skoleformer, som Ungdomsskolen arbejder sammen med, – til kolleger med ledelsesfunktioner, – til teknisk/administrativt personale, – til ungdomsskolenævnet, – til skolekommissionen, – til skole- og fritidsforvaltningen og til de godkendende og bevilgende myndigheder. Til samtlige skal der igen i år lyde en TAK for netop »god vilje og tillid«, som blev UNGDOMSSKOLEN til del i skoleåret 1979/80.

## Fritidsvirksomhed

### Fritidsundervisning for voksne

Tallene i parentes henviser til 1978/79.

I 1979/80 blev i alt gennemført 701 kurser (576) med 8.600 elever (7.168), hvilket giver et gennemsnit på 12,3 (12,4) elever pr. hold.

### Elevefordeling:

		Under 18 år	Over 65 år
Kvinder .....	6.009 (5.133)	83 (58)	292 (269)
Mænd .....	2.591 (2.035)	114 (59)	131 (144)

### Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Elever
A.O.F. ....	333 (225)	3.906 (2.934)
F.O.F. ....	120 (122)	1.699 (1.416)
L.O.F. ....	83 ( 86)	970 ( 976)
Andre private*	165 (143)	2.025 (1.842)

\*Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

### Fordeling af undervisningsformer:

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning .....	606 (500)	25.871½ (21.443)
Specialundervisning – kompenserende .....	16 ( 24)	645 ( 1.023)
Specialundervisning – hensyntagende .....	72 ( 40)	6.702 ( 2.219)
Erhvervsmæssige kurser .....	7 ( 12)	247 ( 447)
I alt .....	701 (576)	33.465½ (25.132)

Der er gennemført 7 foredragsrækker omfattende 31 foredrag med 278 deltagere.

Esbjerg kommunes nettoudgift til fritidsundervisning for voksne (ikke kommunale aftenskoler) er opgjort til kr. 1.775.417,26.

### *Interessegrupper for børn og unge*

I 1979/80 har der været gennemført 36 grupper, hvilket er 6 interessegrupper mere end året før. Nettoudgiften androg kr. 38.277,58.

### *Tilskud til idræts- og ungdomsformål (Esbjerg ordningen)*

Der er efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg-Ungdommens Fællesråd udbetalt kr. 1.015.435,60 til foreningslivet i Esbjerg i henhold til på forhånd fastlagte kriterier både for så vidt angår tilskud til foreninger og til leder-uddannelse. Herudover er udbetalt kr. 79.800,00 i sommerlejrtilskud.

### *Åbne ungdomsklubber*

Der har i 1979/80 været anmeldt og godkendt følgende 13 ungdomsklubber:

Ungdomsklubben, Finsensgade	Skads ungdomsklub
Gl. Vardevej ungdomsklub	Sædding ungdomsklub
Grådyb ungdomsklub	Tarp ungdomsklub
Hostrup ungdomsklub	Tjæreborg ungdomsklub
Hjerting ungdomsklub I	Vester Nebel ungdomsklub
Hjerting ungdomsklub II	Østerbyens fritidsklub

Klubberne har fortrinsvis beskæftiget sig med bordtennis, billard, sportsarrangementer, forskellige former for spil, stoftryk, keramik, smykkefremstilling, knallertløb, foto, træarbejde samt film- og foredragsaftener, ligesom man har foretaget week-end ture.

### *Udlån af kommunale lokaler og idrætsfaciliteter:*

Klasse- og fagllokaler .....	63.343 timer
Forenings- og kælderlokaler .....	9.630 timer
Fest- og samlingsale .....	2.473 timer
Gymnastiksale .....	39.297 timer
Boldspilhaller .....	12.403 timer
Svømmehaller .....	7.614 timer
Boldbaner .....	13.527 timer
Ungdommens Huse .....	19.374 timer

## **Ferieaktiviteter 1979**

Som sædvanlig foregik ferieaktiviteterne i de fem af sommerferiens syv uger.

Svømning blev dog atter så stor en succes, at vi måtte udvide med en ekstra uge, så vi her først sluttede om fredagen lige før skolestarten.



Det daglige mødetal svinger lidt på de forskellige ugedage, men et gennemsnit på 850 daglig er nogenlunde fast. Det endelige deltagertal for ferieaktiviteterne blev 21.150 – 15 mindre end i 1978. Det må dog betragtes som et godt resultat efter de store stigninger de to foregående år – 60% fremgang i 1977 og yderligere en stigning på 10% i 1978.

Badminton, der blev afviklet i boldspilhaller i Fourfeldt, Hjerting, Kvaglund, Tjæreborg og Vestervang, var som sædvanlig topscorer med 7.641 deltagere – en fremgang fra 1978 på 1.325.

Swømning, primitivt håndværk, hobbyaktiviteter, spil-sport- og handicraft og fodbold havde også mange deltagere.

Også de mere utraditionelle aktiviteter som cricket, tennis, ridning, gymnastik og roning var godt besøgte.

21.150 skoleelever deltog i de 37 tilbud – aktiviteterne foregik på 14 skoler, 11 ungdoms- og idrætslokaler og idrætsanlæg.

Arrangementer kunne kun, som sædvanlig, klares ved hjælp af ca. 120 ledere fra ungdoms- og idrætsforeninger.

Disse ledere gik til sagen med en ildhu og interesse, der »fængede« blandt børnene.

Den kommunale udgift ved afholdelse af ferieaktiviteterne blev kr. 111.943,-.

### **Weekend-aktiviteter på Kvaglundskolen i perioden 16. februar-13. april 1980**

Med baggrund i, at børnene i Kvaglund 3-4 weekender i træk brød ind på skolen for at benytte skolens faciliteter til leg og boldspil, bevilgede kulturudvalget på opfordring af fritidskonsulenten penge til en forsøgsperiode på 10 weekender incl. påsken.

Skolen var åben lørdage og søndage i tiden kl. 14-22. Tilbuddet omfattede følgende aktiviteter:

håndbold, basketball, volleyball, badminton, uni-hoc, bordtennis, plintbold samt alle former for spil.

Det blev det helt store tillosbystykke i den »mørke tid«. De tre voksne, der havde opsyn, havde hænderne fulde. Besøgstillene lå på ca. 150-175 i dagtimerne og 80-160 i aften timerne.

Det viste sig, at behovet var meget stort, selv i påsken, hvor der var åbent alle dage.

Forsøget var positivt, og arrangementet blev gennemført uden de store ødelæggelser på materiel eller skole.

### **Nordisk Ungdomskonference 1979**

Stavanger var værtsby den første uge i august måned for de tre andre nordiske byer, Jväsckyla, Eskilstuna og Esbjerg.

Fra hver by deltog 7 i alderen 17-20 år, og deltagerne havde tilknytning til enten klubber eller foreninger.

Esbjerg Ungdommens Fællesråd havde udpeget de 7 deltagere fra Esbjerg efter ansøgning.

Konferencen foregik på Jærens Folkehøjskole og emnet var *Ungdommens opvækstmiljø* med undertemaerne: Ungdom og arbejde, Ungdom og uddannelse og Ungdom og fritid.

Efter en lidt besværlig rejse med 4 timers forsinkelse på grund af tåge nåede vi frem til Stavanger ved 20-tiden. Da vi var blevet indkvarteret på nogle dejlige værelser, var der mulighed for at starte på det venskabelige samvær mellem



nationerne. Et samvær der ugen igennem skabte kammeratskab ikke alene for denne uge, men for nogens vedkommende også for fremtiden.

Udover emnet, der beskæftigede de unge nogle timer dagligt, blev der også mulighed for sight-seeing i Stavanger med officiel modtagelse på Rådhuset og efterfølgende discoteksbesøg.

Højdepunktet var dog en fjeldtur den næstsidste dag, hvor vi besteg »Prædikestolen«. Det var alle tiders tur, selvom der kom nogle uhyggelige byger.

Samtidig med Ungdomskonferencen afvikledes et fritidsnævns- og konsulentmøde. Fra Esbjerg deltog Dorte Lund, Kjeld Bogetoft og Erik Andersen.

### **Nordisk venskabsby-idrætskonference 1979**

Jyväskylä var værtsby. Emnet var volleyball.

Esbjerg Idræts-Forbund udvalgte de 15 deltagere og arrangerede turen i samarbejde med 2 ledere fra volleyballklubben. Egon Skou var leder af turen.

Holdet blev ekstraordinært udvidet med 2 deltagere, da der skal være 7 på et volleyballhold. Holdene, der bestod af både piger og drenge, var udvalgt efter ansøgning blandt såvel elever fra skolerne som medlemmer af volleyballklubben.

På konferencen blev der debatteret og udvekslet synspunkter om ungdommens problemer og vilkår, specielt indenfor idrætten i de fire nordiske lande.

Der var i konferencen indlagt en holdkamp, hvor Finland suverænt blev nr. 1, Sverige nr. 2, Danmark nr. 3 og Norge nr. 4.

Konferencen i 1980 afholdes i Stavanger med tennis som emne.

### **Fritidskonferencen på Fourfeldtskolen**

Et længe nærret ønske blev en realitet i weekenden 3. og 4. november 1979, hvor der blev afholdt fritidskonference. Skole- og fritidsforvaltningen stod for arrangementet, som kulturudvalget havde bevilget penge til.

Deltagertallet på 129 beviste, at konferencen var ventet. Det blev en god arbejdsweekend, begge dage fra kl. 9-15. Maden blev indtaget i skolens dejlige lyse »spisesal«.

A. K. Nielsen, der var tiltrådt som borgmester dagen før, bød velkommen til de meget veloplagte deltagere, og så gik det ellers slag i slag.

Fuldmægtig Johs. Stræde fra Hornslet indledte over emnet »Fritid nu og i fremtiden«, hvorefter der var gruppedrøftelse, som blev afsluttet med et ple-num.

Om søndagen indledte skoledirektør Werner Adolphsen dagens gruppedrøf-

telse med et foredrag om bl.a. fritidslivets historie og udvikling i Esbjerg. Derefter gik grupperne i gang med at gennemdrøfte de hjemlige forhold, og her var alle på hjemmebane. Dagen sluttede med en paneldiskussion. Her gik spørgsmål og svar livligt gennem den »omvandrede mikrofon«.

Den store diskussion samlede sig om få emner, nemlig lokaler – tilskud – aktivitetshus.

Konklusion: En positiv konference, der godt kan forsøges gentaget om et par år.

### **»Spil Sammen« i dagene 17.-25. marts 1979**

Det var 5. år i træk, der blev afholdt »Spil Sammen« i Esbjerg, og arrangementet fandt sted samtidig med det landsdækkende »Spil Sammen«, der kun er blevet afholdt én gang tidligere.

Biblioteks- og kulturförvaltningen og skole- og fritidsförvaltningen stod som de foregående år for planlægningen og gennemførelsen af »Spil Sammen« arrangementet, men som noget nyt havde de to förvaltninger i år en rådgivende gruppe af musikkyndige personer til hjælp. Denne gruppe bestod af skolemusikkonsulent Viggo Birch, rektor Anette Faaborg, organist Per Günther, lærer Kaj Tagmose Henriksen og lærer Carl Johan Grabe, og gruppen var de to förvaltninger behjælpelig med sammensætningen af de enkelte arrangementer.

Da »Spil Sammen« i år, p.g.a. sammenfaldet med den landsdækkende »Spil Sammen« uge, kan varede en uge, var antallet af arrangementer begrænset, men hvert arrangement havde så til gengæld flere medvirkende grupper.

För at undgå flere arrangementer på samme aften prøvede man som noget nyt at lave to store arrangementer lørdag eftermiddag. Disse to arrangementer havde dog ikke den forventede tilslutning, der var henholdsvis 100 og 250 tilhørere.

Der var 8 arrangementer (med 26 medvirkende grupper = 800 aktive medlemmer), som overværedes af i alt 1260 mennesker, d.v.s. et gennemsnit på 158 til hvert arrangement. Dette er det højeste gennemsnit i de 5 år, der har været afholdt »Spil Sammen« i Esbjerg. Til sammenligning kan nævnes, at der sidste år var 14 arrangementer med et gennemsnit på 119 tilhørere.

### **Børneårets aktivitetsdage**

I anledning af børneåret arrangeredes 4 aktivitetsdage på Stormgades skole med en lang række indendørs og udendørs aktiviteter för børn i skolealderen.

Formålet var at give børnene en meningsfyldt beskæftigelse i efterårsferien under pædagogisk ledelse.

Aktivitetstidene varede fra søndag kl. 10 til onsdag kl. 16. Søndag var familiedag, og der mødte også mange forældre op sammen med deres børn.

Hele skolen var omdannet til åbne værksteder, og her blev arbejdet flittigt hver dag fra kl. 10-16.

Der var værksteder med følgende aktiviteter: genbrug, ler, maling, træ, tekstil, dukker, rytmik m.m.

Der blev vist film flere gange om dagen, børne- og ungdomsteatret spillede teater, og der var folkedans, vise-vershus, udstilling, læsestue fra biblioteket, udstilling af grønlandske og danske tegninger i gymnastiksalen, og desuden bagte børnene figurer og lavede udendørs lejrbrøl.

Besøgstillene var

søndag	1051 børn	367 voksne
mandag	1456 børn	133 voksne
tirsdag	2124 børn	210 voksne
onsdag	1892 børn	901 voksne

Arrangementet klappede godt på alle måder, og børnene var begejstrede.

Børnærskomiteen investerede kr. 57.467 kr. i arrangementet.

## **Sydjysk ungdomsskole i Holsted**

*Forstander Svend Aage Larsen*

Vi har i skoleåret 1979/80 i lighed med tidligere haft en overbelægning på 3 elever, sådan at vi sluttede skoleåret med et gennemsnits-clevtal på 63.

Fra Esbjerg, som jo er største leverandør til skolen, afsluttede 23 elever skoleåret her. 13 af disse deltog i folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse, medens 4 deltog i folkeskolens udvidede afgangsprøve. De sidste 10 elever gik i 8. klasse.

Skoleåret 1980/81 startede med 66 elever, hvoraf de 25 kommer fra Esbjerg. 13 af disse er gengangere fra sidste skoleår. Det er jo sådan her hos os, at ønsker eleverne at fuldføre deres skolegang her, må de gerne det, men ønsker de at vende hjem til deres tidligere skole, har vi forsøgt at indrette vores undervisning sådan, at dette også kan lade sig gøre. Vi har nemlig nogenlunde de samme tilvalgsfag som i folkeskolen derhjemme.



Skolernes store boldspilfest afvikledes den 12. og 13. september i Veldtofte Idrætspark.



Featureuge på Vestervangskolen.

# Skolernes lokaleforhold

## Skolevæsenets årsberetning pr. 31.7.1980

- BK Tagreparation med ekstraisolering udført på 3 af skolens fløje.
- BL 1. del af 3. etape tages i brug 1.8.1980.
- HJ Ændring i gl. fløj påbegyndt som en sidste etape af skolens udbygning.
- J 3 lokaler udlejet til Den Sociale Højskole.
- KO Normalrum under indretning i tagetage.  
(Sjølborg skole ophørt).
- NO 2. etape taget i brug.
- PR Skolens sal udstyret med 7-trins tilskuertribune og 248 polstrede stole til teaterbrug m.m.
- R Nyt formningsområde under etablering. Licitation for til- og ombygning forestående.
- SP Ombygning af tandklinik færdig. Vinduesudskifning fortsat, hjemkundskab renoveret.  
Nyt filter m.v. ved svømmebad etableret.
- ST Yderligere 4 lokaler udlejet til Ribe amt.
- SÆ Nyt hjemkundskab, håndarbejde, 2 børnehavelokaler, kontorområde og lærerværelse færdigt.  
Vinduer i en facade udskiftet.
- TJ Ombygning i gl. fløje.
- VN Hulmurs- og loftisolering samt nye vinduer isat i skolens gamle fløj og i gymnastiksalfløj.
- Å 4. slyngning afsluttet, idrætssal skal tages i brug den 1.10.1980.

## Lokaleoversigt pr. 31. juli 1980

Skoler	Hjemmeområder							Serviceafsnit		Fagafsnit				
	Lokaler over 12 m <sup>2</sup>	Lokaler (30-12 m <sup>2</sup> )	Lokaler (18-30 m <sup>2</sup> )	Specialav. lokaler	Børnehavelok.	Fællesauler	Opb./spisereal	Skolebibliotek	Specialav. klinik	Fysik/kemi	Biologi	Formning	Håndarbejde	Hørbare/visuelt
Bakke .....	31 <sup>o</sup>	2		10	2		2	1	2	1	1	2	2	1
Blåbjerggård .....	19	2		1		3			1	1	1	1	1	1
Boldesager .....	22			2	1			1	3	1	1	1	1	1
Bryndum .....	23			1			1	1	2	1	1	1	1	1
Danmarksgade .....	19				1			1	2	2	1	1	1	1
Center .....		1	9	5										
Veldbæk .....	1	2												
Fourfeldt .....	30	5			2	5	1	1	3	1	1	1	1	1
Gammelby .....	30			1	2		2	1	1	1	1	2	1	1
Gjesing .....	32		1		2		1	1	2	1	1	1	1	2
Grådyb .....	21		4	9	2		1	1	2	1	1	1	2	2
Guldager .....	6		1		1			1		-	1	-	1	1
Hjerting .....	38	3			2		1	1	1	-	1	-	1	1
Jerne .....	30 <sup>o</sup>	2			3	2	1	1	3	2	1	1	2	2
Kokspang .....	3				1							1		
Kvaglund .....	40							1		1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1	1	2
Nordvang .....	15	2				2								
Præstegård .....	37		3		2		1	1	3	2	1	2	2	2
Pavillon .....	7				1									
Center .....	7			2			1							1
Rørkjær .....	26				2			1	3	1	1	1	1	2
Skads .....	18	4			1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Spangsbjerg .....	27 <sup>o</sup>	3	3		1		1	1	3	1	1	1	2	1
Stormgade .....	17		1	3	1		1	1	2	1	1	1	1	1
Sædding .....	35	1	5	2	2			1	3	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	2	1	1
Tjæreborg .....	31		3	2	2	5		1	1	1	1	1	1	1
Vester Nebel .....	5				1			1	1	-	1	-	1	1
Vestervang .....	29				2		2	1	3	1	1	2	1	1
Ådal .....	30		5	2	2	4		1	1	1	1	1 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	1

I rumtype							Idrætsafsnit					Andre lokaler				Bemærkninger
	Meraleje	Sang/musik	Film/TV-rum	Maskskrivning	Geografi	Spørgundervisning	Tumlesal	Gymnastisal	Idrætsal: 16x32	Idrætsal: 20x40	Svømmesal	Samlingsal	Scene i gymnastisalsal	Frilokal	Tandklinik (antal tandlægestole)	
1	1	1		1	1	1		2	1 <sup>oo</sup>	1 <sup>oo</sup>		1			5	
-	1	-	1						1							
1	1	1	1				1	2							2	
1	1	1	1	1				2							3	
1	1	1	1		1			2					1		2	
1							1									
1	1	1						1	1	1			1		2	
1	1	1	1	1				2							3	
1	1	1	1	1	1	1		2					3		2	
1	1	1	1	1	1		1	2				1			2	
-	1	-						1								
1		1	2					1	1	1				2	4	
1	1	1	1				1	2					1		2	
2	1	1		1		3		1	1					1	3	
1	1	1	1	1				2		1		1			3	
1							1							2		
-	1	-	1		-	1		2							2	
-	1	-	1	1	1			1	1					3	2	
1	1	1	1	1	1			2		1		1			2	
1	1	1	1					2					1		2	
1	1	1		1			1	2				1		3	2	
-	1	-	1					1		1						
-	1	-						1						1		
-	1	-	1	1	1					1				3		
o		1						1	1						3	

<sup>oo</sup> 5 m birum (17 m<sup>2</sup>)  
<sup>oo</sup> På Esbjerg Seminarium

<sup>oo</sup> 8 m grupperum

<sup>oo</sup> Herudover et auditorium

Herudover terapirum m.v.

<sup>oo</sup> 14 m grupperum

<sup>oo</sup> Herudover et auditorium

<sup>oo</sup> Midlertidige

# Regnskabsoversigt

## Udgifter til skoler i 1979

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift:		
22 Undervisningspersonale .....	111.597.108	829.036
28 Bygninger og udendørs arealer ....	10.506.172	2.360.837
30 Varme, el og vand .....	5.313.785	
32 Pedel .....	3.435.868	2.851
38 Rengøring .....	18.222.169	56.910
42 Inventar .....	746.863	
46 Undervisningsmidler .....	8.066.293	9.985
50 Elevaktiviteter .....	2.480.222	8.650
58 Administration .....	2.209.561	
60 Andet .....	604.490	
78 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler .....	17.194	
80 Betaling for undervisning af elever fra andre kommuner .....		376.754
88 Andre indtægter .....		1.347.466
2 Refusion:		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse .....		761.215
03 Tilskud vedrørende skolelån .....		15.037
04 Mælketilskud fra EF .....		468.526
02 Forskellige serviceforanstaltninger:		
10 Skoleelevers ferieophold .....	1.501.569	66.185
30 Befordring af skolebørn .....	1.658.102	
40 Skolefritidsordningen .....	133.394	8.295
50 Vietnam-børn .....	56.253	
04 Skolepsykolog .....	2.000.304	67.190
09 Skolebiblioteker .....	3.646.616	704.307



10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser .....	4.236.437	
25 Fritidsundervisning m.v. ....	10.816.065	736.818
I alt .....	187.248.465	7.820.062

NETTOUDGIFT .....

179.428.403

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser .....	4.236.437	
78 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler .....	17.194	
25 Fritidsundervisning .....	10.079.247	
		14.332.878

Efter fradrag af disse poster udgør kommunens nettoudgifter til folkeskolerne .....

165.095.525

Når hertil lægges de i denne sum fradragte tilskud fra staten vedrørende:

22 Undervisningspersonale .....	829.036	
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse .....	761.215	
09 Skolebiblioteker .....	704.307	
03 Tilskud vedrørende skolelån .....	15.037	
04 Mælketilskud fra EF .....	468.526	2.778.121
		167.873.646

og de fradragte vederlag fra andre kommuner .....

1.481.169

fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever i kommunens folkeskoler .....

169.354.815

### Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indbygger

	Pr. elev 1.9.79 (12.924)	Pr. indbygger 1.9.79 (79.071)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte eleverne i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter .....	12.774	2.088
Tilskud fra staten .....	215	35
Vederlag fra andre kommuner .....	114	19
	13.103	2.142

Vesterhavsdrengene fejrede  
25-års jubilæum i maj 1980.

