



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skive

# SKIVE KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



Beretning for skoleåret  
1967-68

BERETNING  
OM  
SKIVE KOMMUNES SKOLEVÆSEN  
FOR  
SKOLEÅRET 1967-68

SAMT ELEVSTATISTIK PR. 1. SEPT. 1968

ved stadsskoleinspektør

C. E. THOMSEN



## Skolevæsenets ledelse og tilsyn

### *Skive kommunes skolekommission:*

Valgt af byrådet: Forretningsfører Sv. Østergård Jensen, formand. Murermester Kr. Vestergård. Fru Mimi Jensen. Fru Edith Løndal.

Valgt efter indstilling af forældrene: Bankdirektør Sv. Andersen, Søndre skole. Malermester Oluf Hansen, Nordre skole. Fru Sigrid Bohn, Brårup skole.

### *Skive byråds skoleudvalg:*

Forretningsfører Sv. Østergård Jensen, formand. Murermester Kr. Vestergård. Fru Mimi Jensen. Fru Edith Løndal. Konsulent Gunnar Jensen.

### *Skive kommunes ungdomsnævn:*

Konsulent Gunnar Jensen, formand. Trykker Liebetau Hansen. Lærer Erling Kjeldsen. Lærerinde frk. Tove Nielsen. Lærer M. Bach Vilhelmsen. Fru Jenny Jensen. Fru Ellen Nissen. Viceinspektør Herluf Thomsen.

### *Skive kommunes ungdomsskoleudvalg:*

Konsulent Gunnar Jensen. Trykker Liebetau Hansen. Lærer M. Bach Vilhelmsen. Arbejdsmand Ingv. Eriksen. Direktør Bochsén.

### *Kommunens skoler:*

Søndre skole, Frederiksgade 21, tlf. Skive 420. Stadsskoleinspektør C. E. Thomsen, tlf. Skive 3343. Viceinspektør Knud Bjerre, tlf. Skive 1709. Viceinspektør O. Nissen, tlf. Skive 886. Viceinspektør Herluf Thomsen, tlf. Skive 978.

Nordre skole, Resenvej 19, tlf. Skive 865. Skoleinspektør H. C. Hansen, tlf. Skive 1052. Viceinspektør Arne Nielsen, tlf. Skive 1549. Viceinspektør, frk. Anna Lavrsen, tlf. Skive 1348.

Brårup skole, Brårupvej 94, tlf. Skive 947. Skoleinspektør Peder Knudsen Gori, tlf. Skive 836. Viceinspektør A. Jensen, tlf. Skive 1094.

### *Skolepsykologisk kontor:*

Søndre skole - tlf. 420.

Gunnar Hansen - privat tlf. 1061.

Jørgen Kudsk - privat tlf. 2155.

Tale- og høre konsulent: Grethe Thorup Jensen, tlf. Skive 420 - privat 3013.

### *Erhvervenes skoleråd:*

For handelsstandsforeningen: Manufakturhandler Borup Jensen (formand), Frederiksgade 1, tlf. 355. For fællesorganisationen: Maskinarbejder Vagn Dahlgård Jensen, Åkjærvej 15. For arbejdsgiverne: Malermester E. Mikkelsen, Brøndumsgade 41, tlf. 542. For arbejdslederne: Værkfører Hans Christensen, Viborgvej 75, tlf. 243. For skolekommissionen: Stadsskoleinspektør C. E. Thomsen, Skovbakken 43, tlf. 420 eller privat 3343.

Kontorbestyrer R. Masum, Kirkeallé 86, tlf. 1633. Amtskonsulent H. E. Nielsen, Friggsvvej 3, Viborg, tlf. 497. Lærer Willy Nielsen, Bøgevanget 46, tlf. 1843.

### *Lærerrådene:*

Fælleslærerrådet: Formand, overlærer Chr. Damgård Møller.

Søndre skoles lærerråd: Formand, overlærer J. Guldberg.

Nordre skoles lærerråd: Formand, overlærer Fr. Torpe.

Brårup skoles lærerråd: Formand, overlærer H. Colding.

---

Sekretær på stadsskoleinspektørens kontor, fru Inger Balthazar-Christensen, ansat 1. juli 1962.

---

### *Skolebetjentene:*

Søndre skole: Svend Lauritsen, f. 11. januar 1934, ansat 1. november 1968.

Nordre skole: Hans Verner Thoft, f. 21. juni 1927, ansat 1. november 1968.

Brårup skole: Marius Jepsen, f. 4. november 1918, ansat 1. nov. 1959, tlf. 2592.

## Oversigt over elevtal, klassetal og klassekvotient på de enkelte klassetrin pr. 1. september 1967

	Søndre skole			Nordre skole			Brårup skole			I alt		
	Elev	Klasse	Klassekvotient	Elev	Klasse	Klassekvotient	Elev	Klasse	Klassekvotient	Elev	Klasse	Klassekvotient
1. klasse .....	69	3	23,0	67	3	22,3	80	4	20,0	216	10	21,6
2. klasse .....	67	3	22,3	73	3	24,3	68	3	22,7	208	9	23,1
3. klasse .....	67	3	22,3	69	3	23,0	75	3	25,0	241	9	23,4
4. klasse .....	79	4	19,7	69	3	23,0	93	4	23,2	211	11	21,9
5. klasse .....	89	4	22,2	74	3	24,7	67	3	22,3	230	10	23,0
6. klasse .....	96	4	24,0	62	3	20,7	66	3	22,0	224	10	22,4
7. klasse .....	88	4	22,0	71	4	17,7	78	3	26,0	237	11	21,5
S. K. klasse .....	17	2	8,5	14	2	7,0	14	2	7,0	45	6	7,5
I alt hovedskoleklasser .....	572	27	21,2	499	24	20,8	541	25	21,6	1612	76	21,2
8. klasse .....	42	2	21,0	40	2	20,0	46	2	23,0	128	6	21,3
9. klasse .....	43	2	21,5	29	2	14,5	25	2	12,5	97	6	16,2
10. klasse .....	0	0	—	15	1	15,0	—	—	—	15	1	15,0
I alt 8., 9. og 10. klasser .....	85	4	21,2	84	5	16,8	71	4	17,7	240	13	18,5
I real .....	38	2	19,0	52	2	26,0	27	1	27,0	117	5	19,5
II real .....	44	2	22,0	53	2	26,5	33	2	16,5	130	6	21,7
III real .....	35	2	17,5	34	2	17,0	19	1	19,0	88	5	17,6
I alt i realafd. ....	117	6	19,5	139	6	23,3	79	4	19,7	335	16	20,9
Samtlige klasser .....	774	37	20,9	722	35	20,6	691	33	20,9	2187	105	20,8

## Oversigt over elevtal, klassetal og klassekvotient på de enkelte klassetrin pr. 1. september 1968

	Søndre skole			Nordre skole			Brårup skole			I alt		
	Elever	Klasser	Klassekvotient	Elever	Klasser	Klassekvotient	Elever	Klasser	Klassekvotient	Elever	Klasser	Klassekvotient
1. klasse .....	73	3	24,3	61	3	20,3	91	4	22,7	225	10	22,5
2. klasse .....	68	3	22,7	69	3	23,0	86	4	21,5	223	10	22,3
3. klasse .....	65	3	21,7	75	3	25,0	67	3	22,3	207	9	23,0
4. klasse .....	68	3	22,7	65	3	21,7	77	3	25,7	210	10	21,0
5. klasse .....	84	4	21,0	69	3	23,0	95	4	23,7	248	11	22,5
6. klasse .....	86	4	21,5	73	3	24,3	64	3	21,3	223	10	22,3
7. klasse .....	94	4	23,5	62	3	20,7	67	3	22,3	223	10	22,3
S. K. klasse .....	16	2	18,0	15	2	7,5	11	2	5,5	42	6	7,0
I alt hovedskoleklasser .....	554	26	21,3	489	23	21,3	558	26	21,5	1601	75	21,3
8. klasse .....	43	2	21,5	26	1	26,0	38	2	19,0	107	5	21,4
9. klasse .....	42	2	21,0	38	2	19,0	30	2	15,0	110	6	18,3
10. klasse .....	36	2	18,0				16	1	16,0	52	3	17,3
I alt 8., 9. og 10. klasser .....	121	6	20,2	64	3	21,3	84	5	16,8	269	14	19,2
I real .....	44	2	22,0	45	2	22,5	44	2	22,0	133	6	22,2
II real .....	38	2	19,0	49	2	24,5	29	1	29,0	116	5	23,2
III real .....	35	2	17,5	40	2	20,0	31	2	15,5	106	6	17,7
I alt i realafd. ....	117	6	19,5	134	6	22,3	104	5	20,8	355	17	20,9
Samtlige klasser .....	792	38	20,8	687	32	21,5	746	36	20,7	2225	106	21,0

## Elevtallet i Skive kommunale skoler pr. 1. september 1967

	Under undervisningspl. alder			I undervisningspligtig alder			Over undervisningspl. alder			Tilsammen		
	Dr.	Pg.	I alt	Dr.	Pg.	I alt	Dr.	Pg.	I alt	Dr.	Pg.	I alt
Fra Skive kommune .....	45	26	71	819	717	1536	292	276	568	1156	1019	2175
Fra andre kommuner .....	0	0	0	4	1	5	4	3	7	8	4	12
I alt .....	45	26	71	823	718	1541	296	279	575	1164	1023	2187

## 10-årig oversigt over elev- og klassetallet

Skoleår	Søndre skole + Asylg. sk.		Nordre skole		Brårup skole		I alt	
	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser
1958—59 .....	1249	51	868	33	428	15	2545	99
1959—60 .....	1214	50	887	34	466	18	2567	102
1960—61 .....	1172	48	863	34	490	20	2525	102
1961—62 .....	1085	46	870	37	522	23	2477	106
1962—63 .....	933	41	803	36	520	22	2256	99
1963—64 .....	860	39	823	36	550	23	2233	98
1964—65 .....	843	38	785	35	613	25	2241	98
1965—66 .....	802	37	751	34	651	29	2204	100
1966—67 .....	805	39	738	35	678	39	2221	107
1967—68 .....	774	37	722	35	691	33	2187	105
1968—69 .....	792	38	687	32	746	36	2225	106

Indskrivning til 1. klasse  
1959—68

1959 .....	300
1960 .....	268
1961 .....	253
1962 .....	235
1963 .....	239
1964 .....	253
1965 .....	227
1966 .....	221
1967 .....	204
1968 .....	225

Forventet indskrivning til 1.  
klasse 1969—74

1969 .....	244
1970 .....	271
1971 .....	274
1972 .....	293
1973 .....	272
1974 .....	165

## Realeksamen 1968

	Antal elever	Eksamenskarakterer							
		13	11	10	9	8	7	6	Syge-eksamen
Søndre skole .....	35	0	0	0	9	16	9	0	0
Nordre skole .....	34	0	0	0	6	19	9	0	1
Brårup skole .....	19	0	0	2	2	10	5	0	0
I alt ...	88	0	0	2	17	45	23	0	1

## Statskontrolleret prøve ved udgangen af 9. klasse 1968

Samtlige elever i 9. klasse deltog i prøven: Fra Søndre skole 43 elever, fra Nordre skole 26 elever og fra Brårup skole 23 elever.

De obligatoriske prøver var mundtlig og skriftlig dansk, mundtlig og skriftlig reg-

ning, skrivning og orientering. Desuden blev der givet en karakter for skriftlig orden.

I de frivillige fag ønskede ikke alle elever at gå op til prøven; men følgende antal deltog i den:

Fag	Engelsk	Tysk	Maskin-skrivning	Støjd	Hånd-arbejde	Værk-stedslære	Hus-gerning	Teknisk tegning	Fysik
Fra Søndre skole .....	36	8	9	0	0	9	0	0	0
Fra Nordre skole .....	12	9	10	0	0	8	9	0	0
Fra Brårup skole .....	17	0	6	0	6	0	10	0	0
I alt ...	65	17	25	0	6	17	19	0	0

## Statskontrolleret prøve ved udgangen af 10. klasse 1968 i Nordre skole

Samtlige 15 elever deltog i de obligatoriske fag. I valgfri fag deltog følgende antal elever:

Maskinskrivning ..... 9

Håndarbejde ..... 0  
 Mundtlig engelsk ..... 13  
 Skriftlig engelsk ..... 12  
 Mundtlig tysk ..... 4  
 Bogføring ..... 7

## Afgang og tilgang i skoleåret 1967/68

	Elevtal pr. 1/8 67	I årets løb		Afgang pr. 31/7 68	Tilgang pr. 1/8 68	Elevtal pr. 1/8 68
		afgang	tilgang			
Søndre skole .....	774	25	22	65	86	792
Nordre skole .....	719	30	25	88	61	687
Brårup skole .....	683	32	43	40	91	745
I alt ...	2176	87	90	193	238	2224



## Oprykning og udskrivning ved udgangen af skoleåret 1967/68

Samtlige 5. klasser føres efter indstilling fra skolekommissionen og i henhold til undervisningsministeriets godkendelse af 18.

juni 1960 videre udelt gennem 6. og 7. klasse fra 1. august 1961.

### Deling af 7. hovedskoleklasse ved udgangen af skoleåret 1967/68

	Elever	Til 8. klasse	Til I real	Til ophør af skolegang
Søndre skole .....	90	43	44	3
Nordre skole .....	70	24	44	2
Brårup skole .....	79	36	37	6
I alt .....	239	103	111	11
I procent .....		43,1	52,3	4,6

### Oprykning fra 8. klasse ved udgangen af skoleåret 1967/68

	Elever	Til 9. klasse	Til I real	Til ophør af skolegang
Søndre skole .....	44	43	0	1
Nordre skole .....	40	38	1	1
Brårup skole .....	44	28	7	9
I alt .....	128	109	8	11
I procent .....		85,2	6,2	8,6

### Oprykning fra 9. til 10. klasse ved udgangen af skoleåret 1967/68

	Elever	Fra Skive kommune	Fra andre kommuner	Til ophør
Søndre skole .....	37	28	9	15
Brårup skole .....	16	16	0	7
I alt .....	53	44	9	22

### I 1. gymnasieklasse optoges i 1967

	i Skive	i andre gym.	i alt
Fra Søndre skole med realeksamen .....	13	0	13
Fra Søndre skoles II real .....	9	0	9
Fra Nordre skole med realeksamen .....	8	0	8
Fra Nordre skole fra II real .....	9	1	10
Fra Brårup skole med realeksamen .....	8	0	8
Fra Brårup skole fra II real .....	3	0	3
I alt .....	50	1	51

Pr. 1. september 1968 er der af elever hjemmehørende i Skive kommune i alt 132 i gymnasieklasser. Deraf er 44 i Viborg

katedralskole, 17 i Struer statsgymnasium og 20 i Nykøbing M. kommunale gymnasium.

## Erhvervspraktik 1967-68

Følgende klasser har i det forløbne skoleår deltaget i erhvervspraktik:

- Søndre skole: 9. a og 9. b.  
 Nordre skole: 9. a, 9. b og 10.  
 Brårup skole: 9. a og 9. b.

Udsendelsen har omfattet i alt 113 elever med tilsammen 225 praktikophold.

*Willy Nielsen.*

## Skoleidræt

Ved skolerne er der taget flg. idrætsmærker i skoleåret 1967/68:

*Søndre skole:*

2 bronze, 2 sølv, 7 guld, 1 sølv med emalje, 1 guld med emalje, 13 sølvgymnastikmærker.

*Brårup skole:*

60 bronze, 15 sølv, 16 guld, 8 sølv med emalje, 2 guld med emalje, 2 bronzegymnastikmærker og 2 sølv-gymnastikmærker.

Desuden er der i sommeren 1968 taget følgende svømmeprøver:

- Søndre skole: 85 svømmeprøver.  
 Nordre skole: 41 svømmeprøver.  
 Brårup skole: 40 svømmeprøver.

Ved folkeskolens atletikstævne deltog Brårup skole med 4 hold: Piger gruppe I – nr. 13. Piger gruppe II – nr. 11. Drengegruppe I nr. 6 og drenge gruppe II nr. 8.

## Uddeling af mælk og vitaminpiller

I 1967/68 har eleverne på de 7 første klassetrin været tilbudt mælk plus vitaminpiller.

Uddelingen påbegyndtes 8. januar og sluttedes den 15. marts og har omfattet 47 skoledage.

Der var tilmeldt ca. 1500 elever til mælk, og så godt som alle har foruden mælken tillige fået vitaminpiller.

## Svømmeundervisning

Undervisningen af eleverne ved Skive skolevæsen og Resen skole begyndte i år den 6. maj.

Denne sæson er der set hen til med spænding og megen forventning, idet undervisningen skulle foregå i Skives nye og dejlige svømmebad i en hel sæson. Forholdene har været meget ideelle for både lærere og de 1650 elever, der hver uge har været i vandet. Det har også været en fornøjelse at se den energi, vilje og opfindsomhed, der blev lagt for dagen i de timer, der var henlagt til svømmebadet. Ca. 200 elever har bestået svømmeprøven, som indeholder flere svømmearter. 375 elever har svømmet 200 m.

Forsøgsvis prøvede man sidste år med svømmeundervisning for 3. kl., dertil kan jeg kun sige, at 3. kl. har været dejlige at arbejde med. Efter min mening er dette tidspunkt det helt rigtige at begynde svømmeundervisningen på.

Ved denne sæsons afslutning vil jeg regne med, at ca. 85 procent af eleverne kan svømme.

Mandag den 16. september blev der afholdt svømmestævne mellem de 4 skoler, som deltager i svømmeundervisningen. Eleverne var blevet udtaget inden stævnet, og de udkæmpede en drabelig dyst om de meget fine pokaler, der var udsat af Skive Svømmebad. Resultaterne blev:

50 m brystsvømning under 12 år: Nordre skole.

100 m brystsvømning under 15 år: Brårup skole.

100 m brystsvømning under 18 år: Søndre skole.

Det blev en sikker succes, og jeg håber, at det kan gentages næste år, måske på et tidspunkt, hvor interesserede forældre kan være med. *Lissy Holm.*

Igen i år bevilgede skolekommissionen penge til afholdelse af svømmekursus for gymnastiklærere. Kurset har været 20 timer; det var oprindeligt på 25 timer, men da tilslutningen svigtede på det sidste, blev det standset. I løbet af sæsonen har tre lærere bestået Dansk Livredningsforbunds livredderprøve. *Palle Pedersen.*

## Flidspræmier

Liste over elever, der har fået tildelt legater ved skoleårets slutning:

### Søndre skole:

Bente Virkelyst, 9. a.  
Aage Ramsgaard, III real a.  
Svend Mathiasen, 9. b.  
Knud Lysdal, III real b.

### Gave fra Rebekkalogen:

Kirsten Laursen, III real a.  
Birthe Ingstrup, III real b.

### Nordre skole:

Hanne Andersen, III real a.  
Jens Ole Frederiksen, III real b.  
Mona Bang Andersen, 10. kl.  
Inga Duelund, 9. a.  
Oluf Cramer, 9. b.

### Gave fra Rebekkalogen:

Ole Brøndum Jensen, III real a.  
Kirsten Olesen, 9. b.

### Foreningen Nordens boglegat:

Karl Johan Jeldtoft Jensen, III real b.

### Anonyme boggaver:

Jens Chr. Toft, 10. kl.  
Boy Kurt Lauritsen, 9. a.

### Brårup skole:

Else Højgaard, 7. a.  
Jytte Andersen, 7. b.  
Aase Busk Christensen, 7. c.  
Jørgen Hvass, I real.  
Solveig Pedersen, I real.  
Mona Lise Dam Christensen, 9. a.  
Annie Winther, 9. b.  
Joan Jensen, 9. a.  
Inger Marie Nielsen, 9. b.  
Jette Baadsgaard, II real a.  
Gunhild Kjær, II real b.  
Else Marie Ehlers, III real.  
Jeppe Stampe, III real.  
Inger Aaes, III real.

1. Stipendier til elever over undervisningspligtig alder. Der indkom 171 ansøgninger. Uddelt 42.800 kr. til 80 ansøgere. Kommunen betalt 15.151 kr.

2. Legatportioner af enkefru Cecilie Simonsens mindelegat tildelt:

Finn Engeborg, stud. med., 600 kr.  
Anders Mehlsen Andersen, stud. økon., 600 kr.

## Skolepatruljer og færdselsundervisning

Skolepatruljerne ved Skive skoler har i det forløbne år udført deres arbejde med vanlig dygtighed og ansvarsbevidsthed.

Skolepatruljemedlemmerne har som en påskønnelse fra skolen gratis adgang til landsskolescenens forestillinger.

Rådet for større Færdselssikkerhed har ligeledes påskønnet det store arbejde, som hver enkelt SP-er udfører, idet Rådet i maj måned inviterede samtlige SP-er i Skive politikreds til fest. Festen, som fik et vellykket forløb, blev afholdt på Tambohus.

Ved skoleårets slutning skete der som sædvanlig en stor udskiftning af skolepatruljemedlemmerne. Flere af de afgåede SP-er har gjort tjeneste i 5 år. Alle de afgåede har fået tildelt Rådet for større Færdselssikkerheds diplom for veludført arbejde.

Skolernes færdselsundervisning påhviler klasselærerne, men som i tidligere år har politiet ydet et væsentligt bidrag til undervisningen, idet hver enkelt klasse er blevet undervist i to timer af politifolk. Overbetjentene Dahl Jeppesen og Gudiksen samt politiassistent Weber har forestået undervisningen.

E. Kjeldsen.

## Lejrskolen 1967-68

Med den indeværende sæsons afslutning har Skive lejrskole i Vester Vandet rundet en milepæl, idet *alle* elever, som ved institutionens oprettelse gik i en af Skives skoler, nu har haft lejlighed til at deltage i mindst én uges ophold på skolen.

Bemærkelsesværdigt (og glædeligt) er det at notere, at der i den forløbne tid ikke er sket ét eneste uheld af alvorligere karakter under arbejdet.

I det indeværende kalenderår har i alt 246 elever fordelt på 11 klasser haft lejlighed til at arbejde på lejrskolen i en uge.

Lærerinstruktionerne i april og august for sæsonens lejrskoleledere er stadig meget søgte.

Aspel.      Qvist Olesen.

## Lokalebehovet i dag og fremover

Med en langtidsplanlægning for øje har der i slutningen af skoleåret været foretaget undersøgelser af det fremtidige lokalebehov. Indledningsvis har man set på de eksisterende skolers beliggenhed i forhold til det skoledistrikt, eleverne rekrutteres fra. Det har herved vist sig, at skolerne stadig ligger centralt, og det må formodes at være tilfældet en lang årrække endnu. Man vil herefter kunne koncentrere sig om en udbygning og modernisering af det bestående, samtidig med at der startes nybyggeri i de områder, hvor den største befolkningstilvækst sker. Med dette for øje forsøger man at forcere arbejdet med rejsningen af øvelsskolen ved det nye seminarium. Selv om denne skole ikke kommer til at sortere under Skive skolevæsen, vil den få karakter af distriktskole, idet det må formodes, at et flertal af forældrene vil benytte tilbuddet om undervisning i den nærmest beliggende skole.

Selv om Brårup skole i de senere år er blevet stærkt udbygget, er befolkningen i samme tidsrum steget så kraftigt, at tilvæksten af lokaler kun lige har kunnet holde trit med forøgelsen. Dette betyder, at der stadig, selv om man har ladet barakken fungere videre, er mangel på klasseværelser, og skolen vil ikke kunne bære den forøgelse af børnetallet, som givetvis kommer.

Nordre skoles børnetal er for nedadgående, og lokalepresset er derfor dæmpet en smule. På længere sigt må det dog formodes, at der stadig vil være brug for den udvidelse, der igennem flere år har stået på ønskesedlen, idet bebyggelsen af Skovbakken vil øge børnetallet betydeligt. Udvidelsen bør ske i flere tempi, således at man efterhånden får frigjort de ældste bygninger, der derefter må nedrives for at give plads for moderne skolelokaler.

På Søndre skole er presset på lokaler ikke særlig voldsomt. Til gengæld er indretningen af skolen som helhed særdeles upraktisk, og nogen løsning med de be-

stående bygninger bevaret vil i det lange løb ikke være forsvarligt. På den anden side lader det sig ikke gøre at jævne skolen med jorden for at begynde på en frisk. Det må derfor være rigtigt, at man her finder en mulighed for at placere en ny fløj, der, samtidig med, at den opfylder de forhåndenværende behov, kan blive indledningen til en gennemgribende sanering, der i løbet af et passende antal år fører til en helt ny skole. Hvad der i den forbindelse må forstås ved „passende“ vil afhænge af det for tiden ret svingende fødselstal og de økonomiske muligheder. Men givet er det, at skolevæsenet må have en høj prioritering på kommunens budget, hvis der skal være en rimelig mulighed for at klare de krav, der i dag stilles til en moderne skole.

De enkelte skoler i årets løb:

### *Søndre skole:*

Den akustiske regulering af klasselokaler og gange er fortsat i sydfløjen, der endvidere har fået en hårdt tiltrængt make-up. Fløjen anvendes fortrinsvis af 8.-10. klasserne, der erfaringsmæssigt slider hårdt på materiellet. Den akustiske regulering er en mærkbar forbedring, men der er stadig i denne fløj store problemer med støj, der forplanter sig fra de øverste etager til de underliggende. Også i østfløjen er der støjgener etagerne imellem, men de værste har dog ydre årsager, idet Asylgade dels på grund af et større byggeri, dels ved indførelsen af gågade er blevet så stærkt trafikeret, at lokalerne ud mod denne gade ikke mere i timerne kan udluftes ved at åbne vinduerne. Forhåbentlig lykkes det at finde en ikke for kostbar løsning. Gymnastiksalen i sydfløjen er blevet gennemgribende istandsat og fremtræder nu lys og venlig. I nordfløjen er skolepsykologens kontor flyttet op på 1. sal, hvor et klasseværelse er blevet inddraget. Endelig er også lærerværelset blevet istandsat.

*Nordre skole:*

De nødvendigeste reparationer gennemførtes i sommerferien. Den ønskede hovedistandsættelse af naturfagsbygningen måtte af budgetmæssige grunde udskydes.

Da skolen pr. 1/11 1968 skal have ny pedel, kan det forudses, at en vis istandsættelse af pedelboligen må komme enten i nuværende eller næste regnskabsår.

En skitsemæssig angivet udvidelse af skolens legeplads, så den kom til at omfatte nogle af de grønne områder, der ligger mellem skolens bygninger og sygehuset, blev henvist til videre bearbejdelse med henblik på, at godkendelse af projektet og de omkostninger, dette måtte medføre, kunne komme med i overvejelserne, når budgettet for 1969-70 skulle til behandling.

*Brårup skole:*

Ved skoleårets begyndelse var vi i samme situation ved Brårup skole, som vi har været igennem en række år, nemlig en betydelig tilgang af nye elever (4 førsteklasser) og heldigvis en tilsvarende lærerforøgelse, endda af færdiguddannede og velkvalificerede folk. I tilknytning dertil ville det have været rart, hvis der havde stået lokaler færdige til at huse de mange elever. Det var desværre ikke tilfældet.

Ganske vist var der i efteråret 1966 påbegyndt et betydeligt byggeri af en del nødvendige faglokaler. Det var blevet sagt, og skolens lærere havde håbet og vel også til dels troet på, at sådan ville det være; men det skete desværre ikke. Man havde ikke kunnet nå det.

Den sydgående fløj skulle forlænges og indeholde skolekøkken og et mindre klasseværelse. Denne bygning skulle ved et nyt indgangsparti forbinde den sidste og tredje vestgående fløj og en østgående bygning indeholdende formnings-, håndgernings-, sløjd- og et sanglokale samt et klasselokale.

Lidt før sommerferien begyndelse var man begyndt nedbrydningen af de bestående sløjd- og håndgerningslokaler. Her skulle der indrettes et fuldt moderne bibliotek og et pædagogisk lærerværksted. Heller ikke disse lokaler var færdige, men

blev det dog ret snart ind i det nye skoleår. Da lokalerne blev taget i brug, vakte de udelt tilfredshed både hos elever og lærere, og de er blevet benyttet godt.

Arbejdet ved de andre bygninger gled jævnt frem, og endelig kunne man langt hen på efteråret begynde at tage en del af lokalerne i brug. Det skete med megen glæde fra både lærernes og elevernes side. Rummene var store, lyse og pædagogisk set velindrettede, idet der under hele byggeperioden havde været et nøje og værdifuldt samarbejde mellem lærerråd og faglærere på den ene side og arkitektfirmaet Hougård Nielsen på den anden side, godt og udmærket formidlet af arkitekt Rasmussen.

På samme tidspunkt påbegyndtes bygning af den nye gymnastiksal. Den blev meget bestemt lovet færdig ved skoleårets slutning, hvad imidlertid heller ikke lykkedes. Alligevel skal den have sin omtale i denne beretning, idet den ved feriens slutning i store træk nærmede sig sin færdiggørelse. Den er på ca. 350 m<sup>2</sup> og altså byens største gymnastiksal og vist nok, uden overdrivelse, også den smukkeste med dens hvidlakerede lister på gavlvæggene og med dens ligeledes hvidlakerede ribber fastholdt i dybsorte stolper.

Først på sommeren holdtes der nogle orienterende møder mellem lærerrådet, havearkitekter, skolekommissionsformanden og stadsskoleinspektøren om anlæg af nye og tidssvarende skolegårde. Lærerne havde udarbejdet et meget grundigt udkast, og i det store og hele fulgte skolekommissionen dette udkast. Arkitekterne udformede de endelige tegninger, og anlægget blev udbudt i licitation. Tilbuddene blev åbnet en af de sidste dage i juli. Disse var imidlertid så høje, at skolekommissionen og -udvalget så sig nødsaget til at udsætte sagen til nærmere undersøgelse.

Mens disse linier skrives, er arbejdet endnu ikke kommet i gang. Samme dag ferien begyndte, rykkede håndværkerne ind i kontor og lærerværelse. Der indrettedes nyt, stort inspektørkontor og ved siden deraf nyt pædagogisk værksted. Det gamle blev lagt til lærerværelset. Det hele blev gjort færdigt i ferien, lyse, rummelige og gode lokaler.

## Skolevæsenets lokaler 1. september 1968

	Undervisningslokaler										Andre lokaler							
	Normalklasselokaler	Gymnastiksale med baderum	Sløjdsale	Håndgerningslokaler	Skolekøkkener	Naturhistorie- og fysiksale	Tegnelokaler	Sanglokaler	Biblioteker og læsestuer	I alt	Kontorer	Lærerværelser	Bogdepoter	Spiselokaler	Lægeværelser	Tandklinikker	Lærerboliger	Pedelboliger
Søndre skole .....	32	2	1	2	2	2	1	1	1	44	1	1	2		1	1		1
Nordre skole .....	26 <sup>1)</sup>	2	1	1	1	2	1	1	1	36	1	1 <sup>2)</sup>	1					1
Brårup skole .....	27	2	1	1	1	2	1	1	1	37	1	1	1					
I alt....	85	6	3	4	4	6	3	3	3	117	3	3	4	0	1	1	0	2

1) Deraf 2 midlertidige lokaler i træpavillon.

2) Lærerværelse i træpavillon.

3) Deraf 4 midlertidige lokaler i træpavillon.

### Udlån af lokaler

Skolernes lokaler var i vinteren 1967/68 udlånt til flg. foreninger m. v.: AOF; Ungdomsskolen; Handelsskolen; Skive Husholdningsforening; Skive Liegstou- og Hjemstavnsforening; Skive Idrætsklub; Skive Gymnastikforening; De unges Idræt; Skive Atlet Club; Per Haugaards kor;

Tunghøreforeningen; Skive Badmintonklub; KFUM; FOF; Brårup Idrætsforening; Bordtennisklubben; FPF; Brårup Husmoderforening; Pige-garden; FDF m. fl.

### Båndcentralen

Optagne udsendelser 76, som er blevet flittigt benyttet på samtlige skoler.

## Lærerpersonalet ved Skive kommunale skolevæsen pr. 1/8 1968

		Alder	Dimission	Undervist v. Skive skolevæsen fra	Ansatt i nuværende stilling	Lønningssanciennittet
<i>Skoleinspektører:</i>						
Carl Einar Thomsen, stadsskoleinsp. ....	S	12 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 19	Jel 41	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 68	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 68	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 59
Hans Chr. Hansen .....	N	4 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 05	Jel 29	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 52
Peder Knudsen Gori .....	B	4 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 02	Gj 32	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 53	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 53	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 56
<i>Viccinspektører:</i>						
O. Nissen .....	S	30 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 03	Si 27	12 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 31	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 47	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Anna Lavrsen .....	N	7 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 03	Si 25	18 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 29	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Herluf Thomsen .....	S	17 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 06	KFUM 28	19 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 29	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Alfred Jensen .....	B	18 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 06	Ra 29	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 50	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 55
Arne Nielsen .....	N	2 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 12	Jel 38	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 59	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Knud Bjerre .....	S	16 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 20	Tøn 45	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 54	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 66	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Martin B. Vilhelmsen, leder af ungdomssk. N	N	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 39	Skive 62	1 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 63	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 66	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 66
<i>Konsulenter for specialundervisningen:</i>						
Gunnar Hansen .....	S	30 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> 20	Lang 44	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 54	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 54	1 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 63
Jørgen Kudsk .....	S	25 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 38	Skive 60	1 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 68	1 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 68	1 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 68
<i>Tale- og hørekonsulent:</i>						
Grete Thorup Jensen .....	S	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 34	Ra 58	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 66	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 66	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 66
<i>Overlærere:</i>						
C. Damgaard Møller .....	S	28 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 05	Si 26	20 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 26	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Kr. Eriksen .....	N	27 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 08	Ra 28	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 29	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 54	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Ejnar Lindhard .....	S	18 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 05	Si 30	12 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 35	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 55	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 55
V. Glud Møller .....	S	3 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 04	Blå 31	1 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 31	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 56	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 56
Volmer B. Lykke .....	N	23 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 11	Gj 32	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 34	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 56	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 56
H. G. Dam Jensen .....	N	20 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 03	Gj 33	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 35	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57
Arne Rasmussen .....	S	20 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 14	Ra 36	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 36	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57
Jens Oluf Østergaard .....	N	31 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 11	Nis 35	1 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 58	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 58	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Karl Pedersen .....	N	24 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 14	Ra 38	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 41	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 58	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Frede Torpe .....	N	28 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 18	Si 40	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 45	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 58	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Hans Givskov Dein .....	B	27 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 11	Gj 33	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 68	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 68	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Carsten Charles Madsen .....	S	25 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 10	Jel 43	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 44	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Villy Søndergaard .....	S	17 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 20	Jel 44	23 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 45	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Erik Damgaard Møller .....	S	8 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 22	Si 44	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 47	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Knud Hendriksen .....	S	24 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 26	Lang 48	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 51	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63
Jørgen Guldberg .....	S	26 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 27	Ra 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63
Ejnar Haubro .....	S	31 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 26	Ra 48	4 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 49	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 63	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 63
Johannes Svarrer .....	B	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 29	Årh 51	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 60	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 65	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 65
Henning Colding .....	B	26 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 30	Si 51	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 58	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 65	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 65
Willy Nielsen .....	S	16 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 25	Lang 50	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 66	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 66
Emma D. Søgaard .....	S	25 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 02	Od 26	12 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 32	1 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 51	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Minna Fogh .....	S	14 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 05	Si 26	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 28	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 55
Karen Mailand Pedersen .....	N	19 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 11	Lang 33	21 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 38	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57
Anna Kvist Noer .....	N	3 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 11	Gj 33	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 43	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 57
Else M. Søndergaard .....	S	23 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 13	Lang 39	1 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 52	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 58	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Anna Hald Nielsen .....	N	10 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 18	Si 41	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 58	1 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 58
Else Østergaard .....	N	14 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 14	Lang 36	1 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 58	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 59	1 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 59
Valborg Tybjerg Nielsen .....	B	24 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 11	Si 38	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 59	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 59	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 58
Elisabeth Damgaard Møller .....	S	23 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 21	Si 44	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 47	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Laura Torp Albertsen .....	S	30 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 09	Nis 44	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 46	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Sara Balle Hansen .....	S	9 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 22	Tøn 46	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 52	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61	1 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 61
Ruth Emilie Pechüle Tang-Andersen .....	N	17 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 25	Zahle 47	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 58	1 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 62	1 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 62
Margrethe Paaskesen .....	S	3 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 21	Zahle 46	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 49	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 62	1 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 62
Marie Bang .....	N	24 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 12	Ri 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 63
Lilli Guldberg .....	S	4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> 26	Lang 49	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 50	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 64	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 64
Gerda Quist Olesen .....	S	25 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 29	Lang 50	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 50	1 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 65	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 65
Ella Astrup Svendsen .....	N	23 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 29	Si 51	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 54	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 65	1 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 65
Ragnhilda Bach .....	N	20 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 25	Nis 51	1 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 57	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 65	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 65
Edith Pedersen .....	S	21 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 24	Årh 53	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 53	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 67	1 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 67

		Alder	Dimis- sion	Undervist v. Skive skole- væsen fra	Ansæt i nuværende stilling	Lønns- anciennitet
<i>Lærere:</i>						
Henning Borup Svendsen	N	30 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 32	Jel 54	1/8 54	1/8 56	1/8 56
Johannes Johannessen	S	28 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 32	Lang 54	1/11 55	1/11 57	1/12 56
Per Haugaard Jensen	S	30 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 32	Skive 54	1/1 55	1/1 57	1/1 57
Frede Frederiksen	S	27 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 30	Ra 55	1/8 55	1/8 57	1/8 57
Hans Lindorf Iversen	N	20 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 32	Tøn 54	1/8 66	1/8 66	1/4 58
Erling Kjeldsen	S	12 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 31	Skive 58	1/8 58	1/8 60	1/8 58
Preben Østerholm Jørgensen	N	20 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 34	Lang 58	1/8 58	1/8 62	1/9 58
Palle Georg Pedersen	B	3 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 36	Årh 59	1/11 59	1/3 63	1/7 59
Anders Hammershøj	B	26 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 25	Skive 59	1/8 59	1/3 63	1/8 59
Tage Sand Kirk	B	20 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 38	Lang 59	1/8 63	1/8 63	1/8 59
Poul Sørensen	N	2 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 36	Si 59	1/5 63	1/5 63	1/8 59
Erik Berthelsen	B	24 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 36	Nis 59	1/1 66	1/1 66	1/1 60
Eigil Helge Andersen	B	21 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 36	Skive 61	1/8 61	1/8 63	1/8 61
Herbert P. Hansen	B	7 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 37	Skive 61	1/8 61	1/2 65	1/8 61
Bent Jensen	N	12 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 38	Skive 60	1/11 61	1/11 63	1/11 61
Jens P. Nørgaard	B	14 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 37	Skive 60	1/1 62	1/3 64	1/11 61
Bent Bitsch	B	30 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> 38	Skive 61	1/8 65	1/8 65	1/7 61
Jørgen Jensen	N	4 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 36	Kold 62	1/8 65	1/8 65	1/8 62
Theodor Jacobsen	B	6 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 35	Årh 62	1/8 65	1/8 65	1/8 63
Niels Skouby	B	5 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 38	Skive 64	1/8 64	1/8 66	1/8 64
Knud Maigaard	S	12 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 25	Skive 65	1/8 65	1/8 67	1/8 65
Erik T. Madsen	B	2 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 38	Skive 66	1/8 68	1/8 68	1/8 66
Frantz Erik Laustsen	N	29 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 44	Gj 66	1/8 67	1/8 68	1/8 66
Bent Zachø Jørgensen	N	17 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 42	Årh 65	1/8 67	1/8 68	1/8 66
Leo Ulsoe Johansen	B	3 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 38	Skive 66	1/8 66	1/11 66	1/8 66
Jan Poulsen, asp.	S	26 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 43	Lang 66	1/8 67	1/8 67	
Knud Dalsgaard Jensen, asp.	N	4 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 43	Skive 67	1/8 67	1/8 67	
Peder Thimm Hanghøj, asp.	B	28 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 40	Skive 67	1/8 67	1/8 67	
Jens Arne Dalsgaard Jensen, asp.	B	2 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 37	Skive 67	1/8 67	1/8 67	
<i>Lærerinder:</i>						
Else Borup Jensen	N	23 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 33	Skive 55	1/1 56	1/1 58	1/1 56
Jenny Margr. Latiri	B	14 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 30	Skive 54	1/8 68	1/8 68	1/8 57
Ragna Helene Damgaard	S	6 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 33	Skive 55	1/3 56	1/1 58	1/1 58
Inge Brøndum	S	7 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 17	Skive 57	1/8 57	1/8 59	1/4 58
Karen Aaes	S	8 <sup>8</sup> / <sub>8</sub> 19	Skive 58	1/8 60	1/8 60	1/8 58
Karen Margrethe Houlberg	N	3 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 35	Årh 56	1/1 63	1/1 63	1/4 58
Oline Gårdboe Jensen	N	19 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 36	Had 59	1/8 64	1/8 64	1/8 59
Anna Berthelsen	B	24 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 34	Nis 59	1/1 66	1/1 66	1/7 60
Inga Pedersen	N	13 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 28	Esbj 60	1/8 60	1/8 62	1/8 60
Karen Kristensen	S	8 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 36	Silkeb. 60	1/1 66	1/1 66	1/8 61
Yrsa Kjems Rasmussen, asp.	S	8 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 14	Ra 36	1/8 58	1/8 59	
Kamma Andersen	B	20 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 38	Skive 61	1/8 61	1/8 64	1/8 62
Inge Lis Skouby	B	3 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 38	Esbj 61	1/11 61	1/11 63	1/8 61
Henny Bjerre	N	12 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 28	Skive 62	1/8 62	1/8 64	1/8 62
Anna Nørgaard	B	7 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 39	Skive 62	1/8 62	1/8 64	1/8 62
Inge Gross Jensen	N	23 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 36	Marsb 62	1/8 65	1/8 65	1/8 62
Inger Nellemann Sørensen	S	4 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 41	Skive 64	1/8 64	1/8 66	1/8 64
Tove Nielsen	N	9 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 41	Skive 64	1/8 64	1/8 66	1/8 64
Birthe Rasmussen	B	30 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 42	Si 65	1/8 65	1/8 67	1/8 65
Kirsten Engeborg	B	10 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 40	Skive 64	1/8 64	1/8 66	1/8 64
Gunhild Tveen Rasmussen	B	3 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 41	Skive 65	1/8 66	1/8 67	1/8 65
Sonja Berg Jacobsen	B	17 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 44	Hern 66	1/8 66	1/8 68	1/8 66
Annette Due	B	5 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 44	Si 66	1/8 66	1/8 68	1/8 66
Ellinor Hanghøj	N	20 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 43	Hell 66	1/8 66	1/8 68	1/8 66
Bodil Stouby Andersen	N	26 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 41	Skive 65	1/11 66	1/11 67	1/11 65
Karen Dybdal, asp.	B	10 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 28	Skive 67	1/8 67	1/8 67	
Inge Stagis, asp.	B	8 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 45	Esbj 67	1/8 68	1/8 68	
Anne Sophie Madsen, asp.	B	9 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 44	Skive 67	1/8 67	1/8 67	
Ellen Margrethe Pagter, asp.	S	21 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 44	Gj 67	1/8 67	1/8 67	



	Alder	Dimis- sion	Undervist v. Skive skole- væsen fra	Ansæt i nuværende stilling	Lønnings- anciennitet
<i>Timelærere:</i>					
Leif Mosgaard Jensen .....	S	$\frac{3}{8}$ 43	Skive 68	$\frac{1}{8}$ 68	$\frac{1}{8}$ 68
<i>Timelærererinder:</i>					
Else Marie Rindom Hansen .....	B	$\frac{4}{8}$ 46	Lang 68	$\frac{1}{8}$ 68	$\frac{1}{8}$ 68
Anne Grete Jensen .....	S	$\frac{25}{2}$ 45	Skive 68	$\frac{1}{8}$ 68	$\frac{1}{8}$ 68

Desuden har følgende timer ved skolevæsenet:

Aage Aspel, Børge Quist Olesen, Børge Damgaard, Anna Østerlund, Sigrid Bjerre, Lilly Quist Jensen, Tove Jensen, Karen Bach Vilhelmsen, Anni Søgaard Pedersen, Else Holm, Ingrid Laugesen, Rosa Møller.

### Af- og tilgang af lærere i 1967/68

Dato	Navn	
<i>Afgang:</i>		
$\frac{31}{12}$ 67	Anders Halskov Hansen .....	<i>Til:</i> Pensioneret stilling.
$\frac{31}{3}$ 68	Vagn Petersen .....	Sahl skole.
$\frac{21}{7}$ 68	Emil Fr. Hansen .....	Pensioneret stilling.
$\frac{21}{7}$ 68	Sigurd Hansen .....	Pensioneret stilling.
<i>Tilgang:</i>		
$\frac{1}{2}$ 68	Jørgen Kudsk .....	<i>Fra:</i> Resen.
$\frac{1}{4}$ 68	Carl Einar Thomsen .....	Tingstrup, Thisted.
$\frac{1}{8}$ 68	Hans Givskov Dein .....	Randers.
$\frac{1}{8}$ 68	Jenny Margr. Latiri .....	Julianehåb, Grønland.
$\frac{1}{8}$ 68	Erik Torkild Madsen .....	Fensmark, Holme- Olstrup.
$\frac{1}{8}$ 68	Inge Stagis .....	Struer.
$\frac{1}{8}$ 68	Leif Mosgaard Jensen .....	Skive seminarium.
$\frac{1}{8}$ 68	Anne Grete Dam Jensen .....	Skive seminarium.
$\frac{1}{8}$ 68	Else Marie Rindom Hansen .....	Th. Langs seminarium, Silkeborg.

### Stadsskoleinspektør A. Halskov Hansen

Fra den 31. december 1967 fik stads- skoleinspektør Halskov Hansen bevilget sin afsked på grund af alder, efter at han fra 1. april 1953 havde været leder af Skive kommunale skolevæsen og desuden skole- inspektør ved Skive søndre skole.

I disse 15 år er der i den danske skole sket en så gennemgribende udvikling, som man vist aldrig har set i et tilsvarende åremål.

Gennemførelsen af skoleloven af 1958 har betydet, at hidtil gældende former for undervisning og opdragelse måtte tages op til omvurdering, og det blev nødvendigt for skolens folk at tage stilling til mange nye tanker, ikke mindst fremsat gennem Den blå betænkning.

Derfor har det i denne periode, hvor gammelt og nyt måtte brydes, været en særdeles vanskelig opgave at stå i spidsen for et stort skolevæsen.

Når det er lykkedes for Halskov Hansen at føre Skive skolevæsen godt igennem denne brydningstid, skyldes det for det første, at han gennem mange års erfaring som lærer kendte de forskellige former inden for den danske folkeskole, og det gav ham grundlag for en sund vurdering af det nye.

Men den væsentligste grund er, at Halskov Hansen altid er gået til sit arbejde med en ærlig vilje til at skabe de bedst mulige forhold for elever og lærere i Skive skoler, og derfor er skolevæsenet ham tak skyldig for hans ledelse gennem mange år.

## Lærerpersonalets videreuddannelse

### Kursus i engelsk:

Niels Skouby, Hans Lindorf Iversen, Herbert Hansen, Einar Haubro.

### Kursus i dansk:

Lis Thorgaard, Edith Pedersen, Leo Ulsøe Johansen, Th. Jakobsen, Martin Bach Vilhelmsen, Inge Jensen, Jørgen Jensen.

### Kursus i tysk:

Sonja Berg Jacobsen, Sara Balle Hansen.

### Kursus i special pædagogik:

Karen Aaes, Anna Bertelsen, Jørgen Kudsk, Knud Maigaard, Einar Haubro.

### Kursus i gruppepsykologi:

Bent Zachø Jørgensen.

### Kursus i formning:

Birthe Rasmussen, Gunhild Tveen Rasmussen, Inger Nellemann Sørensen, Poul Sørensen.

### Kursus i sang:

Anette Due, Anna Nørgaard.

### Kursus i gymnastik:

Jens Arne Dalsgaard Jensen, Kamma Andersen.

### Kursus i skolekøkkenlære:

Karen Mailand Pedersen, Kirsten Engeborg, Inger Nellemann Sørensen.

### Kursus i dramatik:

Lilli Guldberg.

### Kursus i kristendomsvidenskab:

H. Dam Jensen.

### Skolebibliotekskursus:

Henning Colding, Frede Torpe.

### Kursus i færdselslære:

Palle Pedersen.

### Kursus i statistik og klinisk psykologi:

3 mdr. videregående kursus for skolepsykologer samt udviklingspsykologi:

Gunnar Hansen.

### Kursus for lærere ved observationsklasser:

Jørgen Kudsk.

### Tale- og hørepædagogkursus:

Grete Thorup Jensen.

## Landsskolescenen

Landsskolescenen har i de forløbne år været ude i en meget omskiftelig tilværelse. Fra at spille hver forestilling én gang for byens elever (aften) og én gang for oplandets elever (eftermiddag) voksede interessen så stærkt, at skolescenen måtte lægge sig fast to dage i Skive. Det maksimale højdepunkt nåedes for nogle år siden med „Jeppe på Bjerget“, som blev spillet 5 gange + 1/2 forestilling købt fra en offentlig opførelse. Så begyndte besværlighederne. De nåede deres højdepunkt for et par år siden, da repertoiret var lagt for meget an på „mellemste hold“. For at bøde på dette indførte landsskolescenen først det såkaldte Børneteater, som endnu den dag i dag er den mest aktive del af skolescenen. Mellemste holds repertoire søgte man „løftet“ ud fra den betragtning, at man hellere måtte spille på de ældre elever og så håbe, at de lidt yngre med lærernes hjælp ville have glæde deraf. Rent kunstnerisk lykkedes dette fuldt ud, nogle skoler benyttede f. eks. „Andorra“ som værk til realeksamen. Men det kan ikke

nægtes, at skolescenen fuldt og helt lever på lærernes forarbejde, om ikke på andre måder, så dog gennem omtale og „reklame“, og man har år for år kunnet genkende de forskellige skoler på deres deltagelse, og rent lokalt har man faktisk kunnet genkende klasselærerne og dansk-lærerne gennem deltagelsen fra de forskellige klasser. Dette beviser altså klart, at det *er* lærerne, det kommer an på.

Naturligvis må disse så kræve en vis kvalitet af forestillingerne, og kritikken af det mellemste trins præference blev da også i den just forløbne sæson taget til efterretning, idet de to af de tre forestillinger helt var rettet mod ældre elever, men dog således, at lidt yngre med en forudorientering skulle kunne have glæde deraf. Det drejer sig om „Andorra“, der blev spillet i Skive den 12/11 1967 ved to forestillinger for ialt 828 elever og lærere, heraf 372 fra Skives skoler. Ligeledes 21/2 1968 „Jomfru på knæ“, der blev spillet ved to forestillinger for 536 elever, heraf 268 fra Skives skoler. Disse tal er forbavsende

små i sammenligning med forestillingen for „de små“ 27/9 1967, „Av for Katten“, hvor man ved tre forestillinger havde hele 1496, heraf 487 fra Skive, som tilskuere.

Nedgangen ved „Jomfru på knæ“ skyldes ganske sikkert den voldsomme hetz mod Skolescenens direktør, Bjørn Moe. Ganske uberettiget og ubehersket blev han, specielt af redaktør Bent Mohn i Politiken, udsat for angreb langt under bæltstedet, og dette kunne vi altså mærke.

Fremtiden tegner noget lysere, idet skolescenen nu vil koncentrere sig om Børneteateret og det „mellemste hold“, mens elever over den undervisningspligtige alder kan tilknytte sig den oprettede „Skive og omegns Teaterkreds“ som ungdomsabonnenter, hvor man foruden medlemsbidraget og garderobeafgifterne kun betaler 40 % af den ordinære billetpris, idet kommune, stat og det producerende teaterselskab hver yder 20 %. Hermed er alle aldersgrupper dækket ind. Og man har i teaterkredsen haft den glæde, at Skive kommune straks har givet tilsagn om at deltage med denne del af billetprisen.

Udgifterne, der knytter sig til de rent lokale forhold, bliver for hver forestilling opgjort og participeret mellem de deltagende kommuners skoler i forhold til det antal elever, der har overværet forestillingen. Således er Skive ikke ene om at betale disse beløb. Men det har desværre medført, at to landkommuner har nægtet at deltage i disse udgifter, og efter teaterloven kan disse kommuners skoleelever da ikke længere indbydes til at deltage i forestillingerne. En skam, at kommunalbestyrelser har så ringe indsigt i skolescenens betydning.

Til sidst et hjertesuk: Vi er fra skolescenens side glade for den velvilje, som vore kommunale myndigheder viser rent økonomisk, og derfor indbyder vi da også hver gang skolekommission og byråd til at overvære forestillingerne, men her ville vi meget gerne se flere til stede. Vi vil nemlig gerne vise vore bevillende myndigheder, hvad børnene får for de penge, som kommunen ofrer, i dette år 2045,20 kr. + 1432,20 kr. til billetkøbsordningen (de 20 % af billetudgifterne for elever over den undervisningspligtige alder, og den

„post“, som nu Skive og Omegns Teaterkreds overtager).

Og til allersidst: Kære kolleger! Hjælp skolescenen med at komme op på det store, festlige, fornøjelige, belærende plan, det engang var på. Giv eleverne fyldig besked og giv os en smule reklame med på vejen.

*Per Haugaard Jensen.*

## Landsskolescenens bio

I sæsonen 1967-68 abonnerede 475 elever på forestillingerne.

18.-19. december fremvistes „En Cadillac af guld“.

23.-24. januar fremvistes „Den sidste chance“.

21.-22. februar fremvistes „5 uger i ballon“.

3.-4. april fremvistes „De tre musketerer“.

Det er tanken, at Landsskolescenens bio i næste sæson vil søge at dele forestillingerne, der hidtil kun har rummet „yngste hold“s repertoire op, således at forestillingen for „mellemste hold“ kommer med.

## Fra skolernes dagbøger

### SØNDRE SKOLE

14. august 1967: Skolen begynder efter sommerferien.

29. august: Svømmeundervisning i fri-luftsbadet begyndt.

6. september: Pædagogisk dag for lærerne – eleverne fri.

11. september: Månedsslov.

23. september: Klassefest i 8. a.

26.–30. september: 9. b på skolerejse til Sønderjylland.

30. september: Klassefest i 6. d.

3. oktober: Planlægningsdag for lærerne – eleverne fri.

4. oktober: Svømmeundervisning i fri-luftsbadet slutter efter stor succes.

1.–12. oktober: Elever solgt Lykke Lot-to lotterisedler. Der indkom 700,- kr.

24. oktober: FN-dagen markeres ved hejsning af FN-flaget, der er skænket af tidl. overlærer ved Søndre skole fru M. Næsted.

3. november: Indskrivning af elever til 1. klasse i 1968/69.

10. november: Kaptajn K. S. Schoubye fra „Dansk Skibsadoption“ holder foredrag: „Hvorledes former tilværelsen sig på søn?“

11. november: Klassefest i 6. c.

15. november: Månedsslov.

6. og 7. december: Alle forældre indbudt til møde på skolen. Filmforevisning samt underholdning af skolens fløjtekor under ledelse af overlærer Knud Hendriksen og seminarielektor Børge Damgaard og Skive Drengkor under ledelse af lærer Per Haugegaard Jensen. Aftenen sluttede med fælles kaffebord.

22. december: Juleafslutning: 1., 2. og 3. kl. i klasseværelserne. De øvrige elever sluttede med gudstjeneste i den gamle og den nye kirke.

22. december: Lærerpersonalet tager afsked med stadsskoleinspektør A. Halskov Hansen, der fratræder sit embede den 31. december 1967.

1. januar 1968: Viceskoleinspektør Her-luf Thomsen konstitueres som stadsskole-inspektør.

8. januar: Mælke- og vitaminuddeling til elever i 1.–7. kl. begyndt.

12. januar: Grosserer H. Skovgaard Knudsen, Skive, skænker skolen et des-merdyr til naturhistorisk samling.

23. januar: Skolen lukket p. gr. af folketingsvalg.

14. februar: Forældremøde i 7. a og b.

15. februar: Forældremøde i 7. c og d.

21. februar: Dansk skolescene opfører „Jomfru på knæ“.

26. februar: Fastelavnsmandag – skole-fridag.

27.–28. februar: Planlægningsdage for lærerne – eleverne fri.

5. marts: Forældremøde i II a og b.

5. marts: Alle elever i 7. klasserne til tuberkuloseundersøgelse.

6. marts: Skolebal: kl. 14–18 for elever i 1.–4. kl. Kl. 19–23 for 5.–7. kl.

7. marts: Skolebal kl. 19–24 for 8., 9., 1.–3. real.

11. marts: Skolefridag – kongens fødselsdag.

13. marts: Forældremøde i III a.

15. marts: Uddeling af mælk og vita-minpiller slutter – den har omfattet 47 skoledage.

20. marts: Forældremøde i 2. a.

21. marts: Forældremøde i 8. b.

25. marts: Forældremøde i 8. a.

28. marts: Skolefridag – dronningens fødselsdag.

29. marts: Besøg af undervisningsin-spektør Skov Jørgensen.

1. april: Skoleinspektør C. E. Thomsen tiltræder som stadsskoleinspektør ved Skive kommunale skolevæsen og som in-spektør ved Søndre skole.

2. april: Forældremøde i 5. c.

4. april: Forældremøde i I real b.

6. april: Klassefest i 6. a.

9. april: Klassefest i 5. d.

9. april: Forældremøde i 6. a og 5. b.

9. april: Besøg af svensk lærerpar, der overværede nogle fysiktimer.

25. april: Forældremøde i I a.

1. maj: Skolen slutter efter 3. lektion.

2.–8. maj: Skriftlig eksamen og stats-kontrolleret prøve for III real samt op-rykningsprøve for II real, I real, 8. og 9. kl.

20. maj: Forældremøde i 4. a.

22. maj: Oprettelse af elevråd ved Søn-dre skole godkendt af skolekommissionen.

24. maj: Svensk pigekor fra Arvika underholder i pigernes gymnastiksal.

27. maj: Mundtlig eksamen og statskontrolleret prøve begyndt.

8. juni: Eleverne fri p. gr. af børnehjælpsdagene.

14.-20. juni: II real a og b på skolerejse til Bornholm.

20. juni: Afslutning med afgangsklasserne ved en sammenkomst på lærerværelset.

21.-26. juni: III real b på skolerejse til Bornholm.

### NORDRE SKOLE

14. august 1967: Skolen begynder efter sommerferien.

14.-19. august: II real b på ekskursion til Norge under ledelse af Bent Jensen og O. Gaardbo.

20.-24. august: II real a på ekskursion til Bornholm under ledelse af E. Østergaard og Preben Jørgensen.

4.-9. september: 7. a på lejrskole under ledelse af K. Houlberg og praktikelever.

6. september: Pædagogisk dag. Skolen fri.

11.-15. september: Sygeeksamen. 1 elev var oppe.

24. september: 6 elever fra skolens større klasser deltager i Folkeskolens atletikstævne på Idrætshøjskolen i Sønderborg. Eleverne blev fint placeret og hjemførte en faneplade.

25.-30. september: 7. c på lejrskole under ledelse af M. Bang og B. Zacho.

26. september: Forældremøde med 5. c's forældre.

3. oktober: Planlægningsdag.

2. november: Forberedende møde angående oprettelse af en forældreforening ved skolen. Red. Dupont, Skanderborg, taler.

3. november: Indskrivning af elever til 1. klasse.

27. november: Stiftende generalforsamling i forældreforeningen.

28. nov.-12. dec.: Terminsprøve.

6. december: Skolebal: 1.-3. kl. om eftermiddagen, 4.-6. kl. om aftenen.

7. december: Skolebal for 7. kl. og ældre klasser om aftenen.

18. december. Forældremøde med 4. b's forældre.

22. december: Juleafslutning på skolen for de yngste klasser. For skolens øvrige elever i Skive Kirke under ledelse af pastor P. Jensen.

16. januar 1968: Forældremøde med 7. klassernes forældre om muligheder for overgang til 8. klasse og I real.

17. januar: Forældremøde med II real a og b om muligheder for overgang til realklasse og gymnasium.

18. januar: Forældremøde med 8. a og b om overgang til 9. kl.

23. januar: Valgdag. Skolen fri.

24. januar: Forældremøde med 7. a's forældre.

24. januar: Forældremøde med 8. a's forældre.

20. februar: Forældremøde med 2. c's forældre.

21. februar: Forældremøde med 2. b's forældre.

27.-28. februar: Planlægningsdage.

12.-15. marts: Terminsprøve.

13. marts: Forældremøde med 2. a's forældre.

18. marts: Musikkorpset fra Prinsens Livregiment i Viborg giver en koncert på skolen.

3. april: Forældremøde med 1. a's forældre.

8. april: Forældremøde med 3. c's forældre.

25. april: Forældremøde med 8. a's forældre.

29.-30. april: Forældredage på skolen.

6.-11. maj: 7. d på lejrskole under ledelse af R. Tang og Fr. Torpe.

3.-13. maj: Skriftlig eksamen til de officielle prøver.

15.-23. maj: 8. a på ekskursion under ledelse af Bach Vilhelmsen og frue til Bornholm.

21. maj: Forældremøde med 7. b's forældre.

24. maj: Sangkor fra Arvika besøger skolen og giver koncert.

27. maj: Mundtlig eksamen til de officielle prøver begynder.

27. maj-1. juni: 8. b på ekskursion til Bornholm under ledelse af Dam Jensen og O. Pedersen.

27. maj: Skoleskovtur: 1.-3. klasse til Bækkelund og for de ældre til Sjørring Volde.

21. juni: Afslutning og uddeling af eksamensbeviser til III real, 10. og 9. klasse samt overrækkelse af vidnesbyrd til elever, der forlader skolen efter 8. og 7. klasse. Derefter kaffebord i gymnastiksalen for de elever, der forlader skolen.

22. juni: Afslutning for skolens øvrige klasser og uddeling af diplom og emblem for bestået cyklistprøve.

### BRÅRUP SKOLE

14. august 1967: Skolen begynder med 33 klasser.

18. august: II real a til Børnholm med hr. og fru Nørgaard som ledere.

24. august: 2. og 3. klasserne på udflugt til Ulstrup.

28. august: 7. c på lejrskole med hr. Herbert Hansen som leder.

31. august: 4. til 7. klasserne på udflugt.

31. august: Overbygningen på udflugt til Århus.

1. september: II real b til Bornholm med hr. og fru Skouby som ledere.

2.-3. september: 5. b i teltlejr på Lundø med fru Due som leder.

12. november: Tre mand frem fra 5. a i radioen.

26. november: Tre mand frem fra 5. a i radioen.

19. november: Maleriudstilling af kunstmaler Agnes Bang Jessen.

20. november: Forældreaften med oplæsning af skoleinspektøren.

21. november: Forældreaften med foredrag og oplæsning af overlærer Sigurd Damgaard, Ålborg.

5. december: Den nye scene, fremstillet af lærerne under hr. Kirks ledelse, taget i brug med optræden af elever fra 2. til 5. klasse. Derefter dans.

6. december: Skolefest med optræden på scenen af elever fra 6. til 7. klasse.

7. december: Skolefest for overbygningen med optræden på scenen af de ældre elever.

8. december: Eleverne fra alle tre afdelinger gentager de meget vellykkede scener for forældrene.

22. december: Juleafslutningen i kirken. Pastor Helga Jensen fortæller juleevangeliet for de mindste klasser. Pastor Laursen Vig talte til de større klasser.

5. januar 1968: Skolen begynder igen efter juleferien.

7. februar: Forældremøde med forældrene til eleverne i 7. klasserne. Skoleinspektøren redegør for reglerne ved oprykningen til 8. klasse og til 1. realklasse. Faglærerne fortalte om kravene i de forskellige fag i overbygningen. Hr. forstander Bjerre fra handelsskolen og hr. Krogh fra erhvervsvejledningen redegjorde indgående for erhvervenes krav til de unge.

14. februar: Møde med elever fra 9. klasserne og deres forældre. Foruden de ovennævnte fagfolk var også forstander Lauritsen fra teknisk skole til stede. Aftenen forløb som den 7. februar, dog udvidet med en lang række spørgsmål fra eleverne til eksperterne. Hovedparten af eleverne meldte sig samme aften til 10. klasse.

18. marts: Klassefest for 4. d med orkesteret Up and Down.

21. marts: Forældreaften med 8. a og b.

27. marts: Røde Kors' Vietnam-udstilling.

31. marts: Overlærer Vagn Pedersen tager afsked med skolen.

13. maj: 7. a på lejrskole til Vester Vandet med hr. og fru Jakobsen som ledere.

21. maj: III real udkæmper en drabelig fodboldkamp med lærerinder og lærere, alle iført meget fantasifulde dragter. Eleverne vandt stort.

21. maj: III real på ekskursion til Vesterhavet med festlig afslutning på Børnbjerg Mølle sammen med alle deres lærere.

22. maj: 9. a på ekskursion til Fur sammen med hr. Ulsøe Johansen.

24. maj: II real b på ekskursion sammen med fru Skouby.

24. maj: Pigekeoret fra Arvika synger i gymnastiksalen.

27. maj: 6. a til Vester Vandet med hr. Colding som leder.

31. maj: 8. a på ekskursion til Spøttrup og Stubbergård med hr. Svarrer som leder.

11. juni: Eleverne fra 7. a sammen med deres forældre til fest i skolen. Hr. Jacobsen viste lysbilleder fra Vester Vandet.

12. juni: 8. b på tur til Bornholm med hr. Kirk og frk. Berg Jakobsen som ledere.

20. juni: Fornøjelig og hyggelig afsked med overlærer Frederik Hansen.

21. juni: Festlig afslutning i gymnastiksalen for alle elever, som afslutter skolegangen i Brårup skole. Forældrene var i stort tal mødt op om de festligt smykkede borde. Efter kl. 22 fortsatte festen i læsesalen, hvor elever og lærere skiftedes til at sørge for underholdningen.

22. juni: Afslutning i gymnastiksalen med uddeling af præmier og idrætsmærker.

I årets løb er der tillige holdt en lang række klassefester, hvor eleverne har sørget for underholdningen. Det har været gode og fornøjelige fester, ved hvilke eleverne har hygget sig sammen med deres lærere.

Ved juleklassefesterne har forældrene været indbudt og efterkommet indbydelsen i stor udstrækning. Næsten alle femte, sjette og syvende klasserne holdt disse smukke fester med juletræ og julegaver.

### Skive kommunes skolebiblioteker 1/4 1967 — 31/3 1968

	Bogbestand (udlån og håndbogsamling)						Af- gang	Udlån	Læse- stuer
	Bogbestand 31/3 1968			Tilvækst 1967-68			Antal bind 1967/68	Antal bind 1967/68	Antal bind 1967/68
	Fagl.	Skonl.	I alt	Fagl.	Skonl.	I alt			
Søndre skole .....	3441	5382	8823	468	413	881	145	11876	1042
Nordre skole .....	2474	4418	6892	350	416	766	90	9182	1022
Brårup skole .....	2428	3188	5616	1445	426	1871	56	7741	1380
I alt .....	8343	12988	21331	2263	1255	3518	291	28799	3444
Klassesæt .....	10431		10431	653	125	778	7		
Småtryk .....	2823		2823	6		6			
Fællessamlinger .....	873		873	61	85	164			
Lærerbibliotek .....	287		287	157	9	166			
I alt .....	22757	12988	35745	3140	1474	4614	298	28799	3444

Efterhånden som kommunebibliotekets børneafdeling får bogbestanden op på en passende størrelse, indvirker dette på skolebibliotekernes udlån, der i det forløbne år er dalet lidt. Der har til gengæld været en meget betydelig stigning i brugen af skolebibliotekernes bøger i undervisningen. Dette er en konstatering af, at skolebiblioteket er blevet et naturligt led i skolens daglige arbejde. En stadig forøgelse af bogbestanden er en betingelse for, at skolebiblioteket i fremtiden kan udfylde sin funktion. Der udgives nu mange bøger, der er velegnede til supplerende læsning til de almindelige skolebøger. I efteråret 1967

blev det nye velindrettede skolebibliotek ved Brårup skole taget i brug.

*Carsten Madsen.*

#### *Skolebiblioteksudvalget*

Stadsskoleinspektør C. E. Thomsen, forretningsfører Svend Østergaard Jensen, konsulent Gunnar Jensen, lærer Erling Kjeldsen, lærerinde Edith Petersen, overbibliotekar B. Christiansen, børnebibliotekar Scheuer Nielsen, overlærer Fr. Torpe, overlærer Carsten Madsen.

#### *Skolebibliotekar*

Henning Colding, Brårup skole, Fr. Torpe, Nordre skole, Villy Søndergaard og Carsten Madsen, ledende skolebibliotekar, Søndre skole.

## Det skolepsykologiske arbejde og specialundervisningen

(ved skolepsykolog Gunnar Hansen)

Arbejdet på det skolepsykologiske kontor har været præget af to faktorer, som har gjort det mindre effektivt end ønskeligt. Den ene var, at trods skolekommissionens og byrådets godkendelse ved skoleårets begyndelse af, at der skulle ansættes en skolepsykolog mere ved det skolepsykologiske kontor, trak dette i langdrag, således at skolepsykolog Jørgen Kudsk først blev ansat den 1. februar 1968.

Dette sammen med min deltagelse i et tremåneders videreuddannelseskursus for skolepsykologer i perioden 1. november 1967 til 1. februar 1968 medførte, at der blev oparbejdet en „pukkel“ af undersøgelser og lignende, som ved skoleårets slutning stadig ikke var forsvundet. Der vil derfor være børn, der ikke fik den rette hjælp i tide. Vi håber imidlertid i løbet af skoleåret 1968-69 at få forholdet rettet nogenlunde op, idet der samtidig sker det, at de lokalemæssige forhold for det skolepsykologiske kontor bliver meget stærkt forbedret.

Samtidig med ansættelsen af Jørgen Kudsk øgedes samarbejdet med skolelægen og socialkontoret, idet der indførtes en ugentlig konferencetime på det skolepsykologiske kontor, hvor problemer og sager, der var opstået i den forløbne uge, blev taget op til drøftelse mellem skolelægen, sundhedsplejerskerne, familievejlederen, tale-hørekonsulenten og de to skolepsykologer. Da det viser sig, at det oftest er de samme børn, vi arbejder med ved de forskellige hjælpeforanstaltninger, har disse møder vist sig at være af overordentlig stor betydning for effektiviteten, idet de enkelte undersøgelsesresultater kunne udveksles på disse møder, og megen tid er på denne måde blevet sparet.

Dette har ganske vist også medført, at arbejdet på det skolepsykologiske kontor er ved at ændres, idet det oprindelige formål med testning af eleverne for at konstatere muligt behov for specialundervisning er blevet udvidet med andre skole- og børneproblemer, der kræver særlig indsigt i børnepsykologien, herunder udvik-

lingspsykologi, socialpsykologi og klinisk psykologi.

Antallet af børn, der har psykiske vanskeligheder er stærkt stigende. Undersøgelserne og behandlingen af vanskelighederne er langvarige, og selv om der vel allerede i indeværende år bliver åbnet en børnepsykiatrisk afdeling på statshospitalet, så bliver denne kun med femten pladser og vil kun kunne optage de vanskeligste tilfælde.

I forbindelse med kommune- og amtsgrænsernes ændringer er man blevet meget forsigtig med at lave tidligere foreslåede fællesløsninger i form af observationskolonier. Skoledirektionen for Viborg amt havde ellers i samarbejde med amtets købstæder indledt forhandlinger med et naboamt om at løse opgaven, observationskoloni, i fællesskab, og man var kommet så vidt, at man havde været – også i indeværende skoleår – ude at se på forskellige lokaliteter, som var udbudt til salg; men nogen løsning på dette område skal vi nok ikke vente foreløbig.

Mulighederne for behandling af børn med nervøse symptomer og adfærdsvanskeligheder, herunder skulkeri, er meget begrænsede. Der er alt for mange „lukkede døre“ at banke på. Der er meget lange ventelister. Og mens der ventes, øges vanskelighederne og mindskes mulighederne for helbredelse. Det har derfor været nødvendigt, at vi på det skolepsykologiske kontor har måttet foretage foreløbige behandlinger, som for øvrigt i flere tilfælde har givet så heldige resultater, at videre behandling på institutioner har kunnet spares. Arbejdet på det skolepsykologiske område skifter således i nogen grad karakter i overensstemmelse med den almindelige udvikling.

I modsætning til, hvad der er almindeligt ved mange andre skolevæsener, hvor man ønsker og gennemfører, at alt skolepsykologisk arbejde finder sted på kontoret, gennemfører vi at komme ud på de enkelte skoler, således at langt de fleste undersøgelser foregår i et eller andet lo-



kale på vedkommende skole. Det har den fordel, at der er en nær kontakt med den enkelte lærer, så et forebyggende arbejde kan udføres, idet en samtale om et barns begyndende problemer måske kan medføre, at mindre ændringer i barnets klassesituation kan gøre, at der slet ikke opstår nogen sag, ligesom en omgående drøftelse af barnets skoleforhold med forældrene i deres hjem skaber en kontakt mellem hjem og skole, der øger forældrenes forståelse for den betydning, det har, at de interesserer sig for barnets ve og vel, også når det er i skolen.

Mange problemer løses og klares således, uden at der bliver „sager“ med indstillingsskema o. s. v. Dette rådgivnings- og konsulentarbejde kan vanskeligt gøres op i tal, bl. a. fordi de nævnte besøg i hjemmene jo nødvendigvis må foregå om aftenen, hvor forældrene er at træffe (og helst inden fjernsynstid!). Ikke alt kan klares ved de nævnte samtaler, og egentlige sager med optagelse af rapport og testning foretaget i det forløbne skoleår fremgår af nedenstående oversigt, der ikke er udtømmende, idet henvisningsårsagerne overlapper hinanden:

skoleumodenhed i første klasse . . . . .	6
tilpasningsvanskeligheder . . . . .	18
skulkning og rastløshed . . . . .	13
observation for klasseplacering . . . . .	2
henvist af skolelæge, børneværn etc. . . . .	17
svag begavelse . . . . .	12
læse- og stavevanskeligheder . . . . .	62
regnevanskeligheder . . . . .	24

Ud over at ovennævnte børn er undersøgt ved hjælp af digagnostiske stavelæseprøver og intelligensprøver både af verbal og non-verbal art, samt i mange tilfælde også med karaktereologiske tests, er samtlige børn, der får specialundervisning under en eller anden form, blevet kontroltestet.

På grundlag af de nævnte undersøgelser er forskellige former for behandling blevet foreslået, f. eks. læsehold, regnehold, specialklasse, eksternatskole, psykiatrisk behandling.

Som følge af den nævnte kontroltestning er der sket stadige omplaceringer inden for de forskellige behandlingsformer på skolerne.

Dyberegående psykiatriske undersøgelser er blevet foretaget af skolepsykiateren, dr. Sawmann Andersen, som vi har haft en ordning med i samarbejde med Viborg by og amt. Han har imidlertid tiltrådt en stilling på Sjælland, hvorfor et tilsvarende samarbejde er indledt med overlæge Jytte Pedersen på den nye børnepsykiatriske afdeling på statshospitalet i Viborg.

På lignende måde har der været et nært samarbejde med børneværnet, som i sin egenskab af hjælpende og støttende institution har meget stor værdi. Desværre er børneværnet i samme situation som det skolepsykologiske kontor, idet børn, der måske rettelig burde have været på behandlingshjem, i stedet er anbragt på forskellige optagelsehjem uden at kunne få den hjælp, de trængte til efter at være blevet fjernet fra deres hjem.

I sommerferien har børnehjælpsdagens feriekoloni i Vester Vandet været belagt i samarbejde med skolelægen og seminarielektor Aspel. Det kan tydeligt mærkes på børnene, at de får dette ophold under kyndigt opsyn og vejledning af hr. Aspel og hans dygtige medarbejdere. Deres iagttagelser af bornene tilgår det skolepsykologiske kontor.

Samarbejdet med den gruppe af skolerne lærere, som har påtaget sig den ofte vanskelige opgave at hjælpe børn med vanskeligheder, er fortsat som tidligere år med jævnlige aftenmøder, hvor de enkelte elevers problemer tages op til drøftelse, ligesom den ekstrauddannelse, som de alle har taget, suppleres ved, at emner af psykologisk-pædagogisk art gennemdrøftes.

Langt de fleste af de tilmeldte børn til skolernes førsteklasse har deltaget i de årlige skolemodenhedsprøver, ligesom deres forældre har benyttet lejligheden til at få en samtale om deres barns første møde med skolen. I enkelte tilfælde anbefalede det, at barnet ventede med at påbegynde skolegangen til næste år. Dette på trods af, at de eneste behandlingsmuligheder, der kunne foreslås, var optagelse i en af de eksisterende børnehaver, hvor man knap nok har mulighed for at optage dem. Desværre lykkedes det nemlig heller ikke i indeværende år at få etableret de længe ønskede børnehaveklasser. Stads-

skoleinspektør C. E. Thomsen er imidlertid indstillet på, at der fra skoleårets begyndelse 1969 skal oprettes to børnehaveklasser ved hver af byens skoler, hvilket vil være en meget stor gevinst, idet konstaterede skoleumodne børn vil kunne henvises hertil, således at de vil kunne holdes under stadig observation.

Samtidig med det egentlige skolepsykologiske arbejde er der ført det pædagogiske tilsyn med specialundervisningen samt sørget for fremskaffelsen af det nødvendige materiale til denne. Specialundervisningen ved Skive skolevæsen har i det forløbne år omfattet *specialklasser* for børn med særlig store indlæringsvanskeligheder. Sådanne klasser findes på Brårup, Nordre og Søndre skole. I disse klasser er der også optaget børn fra de omliggende kommuner i overensstemmelse med skolelovens bestemmelser.

Desuden har der været oprettet hold for *læseretardedede* og *regneretardedede* på alle fire skoler. Disse hold har været af varierende størrelse og varighed og har som helhed fungeret godt, selv om deres placering i nogle tilfælde har været mindre heldig i børnenes skema. Forhold, vi håber at kunne forbedre efterhånden. Udbyttet af undervisningen må imidlertid betegnes som tilfredsstillende.

Enkelte elever har fået *hjemmeundervisning* og nogle *sygehusundervisning*. Den-

ne sidste har også omfattet elever fra andre kommuner. Beklageligvis er denne undervisning ofte blevet startet på et for sent tidspunkt, idet det har knebet med at få underretning om et barns indlæggelse på sygehus frem omgående. Kollegerne ved byens skoler meddeler det, så snart de hører, at et barn fra deres klasse er blevet indlagt, men de udenbys børn ligger der ofte i flere uger, før vi får oplysning derom, og man skulle ellers mene, at sygehusets læger burde være opmærksomme på den mentalhygiejniske betydning, det kan have at holde et barns tanker beskæftiget, uden derfor at glemme den betydning, det kan have for et barn at komme bagefter i sin klasse.

Specialundervisningen omfatter også behandling af de tale-høre-hæmmede, men herom skriver tale-høre-konsulent fru Grethe Thorup Jensen.

Skives skoler er øvelsesskoler for Skive seminarium. Dette gælder også inden for specialundervisningen, hvor bl. a. lærerstuderende med specialundervisning som liniefag har fået deres praktikundervisning.

Det skolepsykologiske kontor er tillige udtaget til at foretage prøver i forbindelse med standardisering af nye psykologiske prøver, og endelig har kontoret været med i planlægningen og gennemførelsen af en række kurser og møder.

## Beretning om skolelægetilsynet

(ved skolelæge Kaj Brøgger)

I 1967/68 er ialt 2495 børn undersøgt. Undersøgelserne har givet følgende resultater:

	Søndre skole	Nordre skole	Brårup skole	Resen skole
1. Antal elever .....	761	716	694	324
2. Heraf ikke undersøgt .....	0	0	2	0
3. Antal elever, der udover den årlige undersøgelse er blevet tilsagt til undersøgelse hos skolelægen .....	12	10	8	3
4. Antal henvisninger til egen læge .....	132	113	119	74
5. Antal elever, der ikke er koppevaccinerede .....	2	2	1	0
6. Antal elever, der ikke er difterivaccinerede 3. gang .....	27	6	7	4
7. Antal elever, der ikke er poliovaccinerede 4. gang .....	23	7	15	3
Antal elever med:				
10. Adipositas .....	28	20	30	17
11. Hjertelidelser .....	0	1	0	0
12. Asthma .....	4	5	3	4
13. Epilepsi og epileptiske ækvivalenter .....	6	3	2	2
14. Pareser efter polio .....	1	2	0	0
15. Funktionelle nervelidelser .....	0	2	0	0
16. Udtalte taleforstyrrelser, som indicerer særlig foranstaltning .....	13	11	11	3
17. Syn < 6/18 på bedste øje efter korrektion .....	1	0	0	0
18. Nedsat hørelse .....	11	14	19	2
19. Øresygdomme .....	0	0	0	0
20. Albuminuri .....	0	0	0	0
21. Diabetes .....	1	0	1	0
22. Andre kronisk sygelige tilstande .....	6	4	8	3
23. Antal elever med over 30 sygedage i forrige skoleår .....	4	6	8	1

I 1. klasserne fik alle børn, der reagerede negativt på tuberkulinprøven, tilbudt calmettevaccination, og 179 tog imod tilbuddet, mens 12 nægtede vaccination.

Et barn i 1. klasse blev indlagt med tuberkulose, hvorfor denne klasse blev tuberkulinprøvet og røntgenfotograferet to gange ekstra.

Alle børn i 7. klasserne fik lungerne røntgenfotograferet efter forudgående tuberkulinprøve, og 5 tog imod tilbuddet om revaccination.

Skolelægen har eftersat skolebygningerne og fundet, at træbarakken (med fire lokaler) på Brårup skole er for varm, når solen står på. Enten bør bygningen vendes eller have „kasket“ på.

## Skive kommunale skoletandpleje

Søndre, Nordre, Brårup, Resen og Egerisskolen (Ved klinikchef, fru Anna Gantriis)

Oversigt over virksomheden i året fra 12. august 1967 til 20. juni 1968

Systematisk behandling	Antal børn					De forskellige behandlings antal								I alt
	Indmeldt til behandling	Fundet fri for caries		Af anden grund ikke behandlet	Behandlet	Fyldninger		Extraktioner		Rensninger	Rod-behandlinger	Injektioner	Andre behandlinger	
		Første eftersyn	Andet eftersyn			Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder					
0 kl. ....	243	22	62	3	240	628	1806	7	245	464	6	1447	47	4650
1. kl. ....	221	74	72	3	218	410	625	11	92	437	3	427	86	2091
Større børn .....	1627	742	629*	4	1623	3429	1165	196	442	3432	9	1298	534	10505
Tilsammen...	2091			10	2081	4467	3596	214	779	4333	18	3172	667	17246

\* Ved 2. eftersyn har 1. real og 8. kl. ikke været med i det systematiske eftersyn, det drejer sig om ca. 200 børn.

Foruden ovenstående behandlinger er udført 63 reguleringer af enkelte tænder ved bideplaner, bidhævninger etc. Der er taget 1833 røntgenbilleder. Der er foretaget 518 flourpenslinger à 3 gange på klinikken. Desuden er der behandlet 808 skader, forårsaget ved børnenes leg i skolegården.

Klinikken har i årets løb beskæftiget 1 klinikchef, 2 børnetandlæger, 3 klinikassistenter.

Vi har, takket være vort stærkt udvidede profylaktiske arbejde, kunnet behandle 1. real - 8. kl. én gang i løbet af året, og jeg kan se nu, at vi magter at tage 1. real - 8. kl. helt ind under vor systematiske behandling, d. v. s. de kommer fremover til behandling to gange årlig som de andre børn.

Eleverne i 1. kl. startede fluorskylning med det samme, da deres tænder var snerede, inden de kom i skole. Vi begyndte på 0 klassen ved indmeldelse i skolen i november måned, hvilket bevirkede, at vi kunne behandle dem igen lige før sommerferien, således at vi ikke forstyrrer undervisningen de første måneder efter skoleårets begyndelse.

Individuel tandbørstningsinstruktion foregår på klinikken ved de halvårige eftersyn, noget jeg tiltror virkelig stor betydning.

Med sundhedsstyrelsens anbefaling og skolekommissionens samtykke fortsætter

fluorskylning hver 14. dag, og vi har alle klassetrin med, der hører under vor systematiske tandpleje.

Som noget nyt har vi i år fået knyttet en ortodont (tandregulerings ekspert) til skoletandklinikken som konsulent - det er tandlæge Hans Quist, lederen af tandreguleringsafd. på Århus tandlægehøjskole. Tandlæge Quist vejleder en gang mdl. ved større reguleringer, så vi kan hjælpe flere børn med tandstillingsfejl end tidligere. For at bygge reguleringsarbejdet op har jeg valgt at starte regulering i 3. klasse i år, d. v. s. at vi starter regulering på den årgang, der først begyndte som 0 kl. hos os; her har vi reddet mange mælketænder og som følge deraf begrænset antallet af reguleringer, forårsaget af for tidligt tab af mælketænder. Jeg håber så, at vi systematisk kan undersøge alle 3. klasserne for tandstillingsfejl fremover og hjælpe børnene efter behov og evne. Når man sætter ind tidligt, kan man klare en del med forholdsvis enkle midler. Vi har 22 børn i gang med apparaturer.

Med det nye initiativ der er taget, er vi i stand til at hjælpe en del børn, som vi tidligere har henvist til specialtandlæge, men selvfølgelig er der tilfælde, der er så komplicerede, at det vil være specialistopgaver; derfor vil den ideelle løsning være ad åre at få en specialtandlæge i ortodonti knyttet til skoletandplejen i Skive.

## Det tale- og hørepædagogiske arbejde

(ved tale- og hørekonsulent Grete Thorup Jensen)

Ved begyndelsen af skoleåret 1966/67 var der en „pukkel“ af tale-hørelidende elever, som skulle have behandling. Jeg havde regnet med, at denne „pukkel“ nu ville være elimineret, således at alle nye forekommende tilfælde straks kunne tages under behandling uden først at skulle på expectanceliste.

Det har imidlertid vist sig, at samtidig med muligheden for behandling er også behovet steget, hvilket sikkert hænger sammen med, at lærerne mere generelt er blevet opmærksomme på problemet og dermed henviser flere elever til undersøgelse og eventuel behandling.

Også såkaldte tvivstilfælde henvises nu, og det må siges at være særdeles vigtigt, at disse elever undersøges, idet det ofte vil vise sig, at et lidt afvigende sprog kan skyldes psykiske problemer, hvorfor disse

elever endvidere henvises til psykolog eller i tilfælde af fysiske defekter til lægelig behandling.

I løbet af skoleåret har der været foretaget klasseundersøgelser, hvor 2 elever ad gangen har været under ca. 10 minutters iagttagelse, hvor der er blevet gjort notat om eventuelle sprogfejl og udtalefejl, om stemmens kvalitet og leje og om artikulation.

Det må stærkt understreges, at disse undersøgelser er en slags screeningtest, men alligevel har disse undersøgelser sin berettigelse og bør foretages i mere udstrakt grad i de første skoleår, idet eleven derved bl. a. får kendskab til begrebet talelærer, som man ikke behøver at være bange for eller genere sig for ved en eventuel senere henvendelse.

Antal elever	Dyfasi		Stammen		Stemmelidelse		Hørenedsætte se	
	UV	OBS	UV	OBS	UV	OBS	UV	OBS
Søndre skole .....	7	1	2	4	2	2	2	0
Nordre skole .....	4	0	5	0	2	0	2	2
Brårup skole .....	6	2	5	3	0	0	1	1
Resen skole .....	2	2	0	1	1	0	0	0
I alt ...	19	5	12	8	5	2	5	3

Sammenlagt 59 elever.

Dette viser et ret stort procentvis antal elever, hvor taleundervisning skønnes indiceret. Det skyldes ganske givet, at det drejer sig om 7-8 årige, hos hvem den sproglige udvikling endnu ikke er fuldført. Desuden findes der mange elever, som ikke er færdige med at skifte tænder, hvorfor

der kan opstå lettere udtalefejl. Undervisningen af disse elever må betragtes som forebyggende arbejde, hvor der hovedsagelig lægges vægt på at undgå dårlige væner.

I det forløbne skoleår er følgende tale- og hørelidelser blevet behandlet (UV = undervisning, OBS = observation):

### Klasseundersøgelseernes resultat:

	Antal klasser	Årgang	Antal elever	Antal tilfælde hvor taleundervisning er indiceret	Antal elever under observation
	2	1. kl.	46	1	3
	7	2. kl.	165	11	11
I alt	9		211	12	12

## Skive kommunale ungdomsskole og -klub

Nedenstående omtale af arbejdet i den kommunale ungdomsskole og -klub er et kort uddrag af den i maj d. å. udsendte beretning.

### Ungdomsklubben v/ Karl Verner Thofft

Foruden almindelige klubaftener, hvor alt foregår frivilligt, og hvor man tilbyder medlemmerne forskellige aktiviteter og spil, har der været en månedlig filmaften og et bal for elever og medlemmer i skole og klub. Ved vore baller har flere kendte danske og udenlandske orkestre spillet.

Vi har haft en coca-cola aften med film og lotterispil, og to gange har vi haft mannequinopvisning. Endvidere har der været afholdt grammofonpladeauktion, og der har været lægeforedrag om seksualorientering med 300 deltagere.

Lokalerne på „Tambohus“ har i den udstrækning, det har været muligt, stået til disposition for byens foreninger. Følgende foreninger har benyttet lokalerne:

FDF, FPF, KFUM og K spejderne, Dreng- og Pigespejderne, Arbejdsteknisk Skole, Revalideringscentret, SIK, Dommerklubben, Skolepatruljerne, Resen skole.

### Den kommunale ungdomsskole

er landet over blevet en succes. Det ses direkte af tilslutningen. I 1967/68 har over 82.000 unge 14-18 årige fulgt ungdomsskolens undervisning.

Ungdomsskolen, som den er i dag, har i sig en gren af de fleste andre eksisterende skoleformer. Den er egentlig i sig selv kun ganske lidt, men bliver i forbindelse med de øvrige skoler noget ganske betydeligt.

Ungdomsskolen er blevet centralt placeret i skolebilledet. Den modtager elever fra folkeskolen (fleste), gymnasiet, teknisk skole, handelsskolen og fra arbejdslivet (lærlinge, elever, husassistenter, arbejdsdrenge m. v.).

Hvad er da ungdomsskolens specielle opgave? Man kan tale om tre hovedopgaver, og det er:

1) At give unge 14-18-årige mulighed for at dygtiggøre sig i et af dem selv ønsket fag. Det kan være et hobbybetonet fag som f. eks. formning, sløjd eller musik -

eller det kan være i almindelige skolefag som dansk og regning. Denne ene side af ungdomsskolens arbejde kaldes *den almene linie*.

2) At give mulighed for at forberede sig til statskontrolleret prøve i et eller flere fag. Ungdomsskolen har her direkte mulighed for at virke som service-skole for folkeskolen og har yderligere mulighed for at følge en undervisning, der er påbegyndt i folkeskolen, op. Denne afdeling kaldes for *den prøveforberedende linie*.

3) At give mulighed for en erhvervs-mæssig grunduddannelse (f. eks. landbrugslinien eller transportlinien samt tekstillinien).

Ligesom alle andre skoler har hver sit særpræg, sådan har også den enkelte ungdomsskole et eller flere fremtrædende karaktertræk. Der findes ungdomsskoler, hvor hovedparten af arbejdet omfatter prøveforberedende undervisning, andre steder er det de erhvervsprægede fag, der samler kommunens unge.

I Skive har ungdomsskolen siden starten i 1962 været præget af en meget stor almen linie, hvilket vil sige undervisning, der ikke afsluttes med nogen prøve eller eksamen, men som berettiger til at modtage et bevis for omfanget af den undervisning, man har deltaget i.

Vi har på „Tambohus“ hvert år slået et slag for de to andre linier, men uden at det har medført nogen mærkbar ændring. *I særdeleshed har vi ønsket sammen med folkeskolens 8., 9. og 10. klasse at kunne lette de unges adgang til at erhverve teknisk forberedelseseksamen.* Det er vores indtryk, at de unge i Skive ikke i tilstrækkelig grad har været informeret om den tekniske forberedelseseksamens indhold og kompetence.

Nu har skolerne imidlertid ladet udarbejde en orienterende skrivelse om mulighederne efter 7. skoleår, hvorfor vi håber, at der fremover vil være flere unge, der er opmærksomme på, hvilke muligheder de har.

*Ungdomsorientering* er ifølge bestemmelserne for ungdomsskolen en pligtig del

af alle fag på skolen. På „Tambohus“ bestræber vi os på at gøre denne orientering så aktuel og engagerende, at de unge ikke oplever orienteringen som noget ubehageligt eller som tvang. Vi har i øvrigt den opfattelse, at ungdomsorienteringen, når den tilrettelægges i samarbejde med de unge, bliver en så væsentlig del af undervisningen, at den er med til at fremme et ansvar og derved bliver ungdomsopdragende.

Målet i ungdomsorienteringen må efter vores skøn være at vække de unges interesse for omgivelserne, det være sig kulturelt, politisk eller erhvervsmæssigt. Det gøres bedst ved at udnytte de unges egen interessefare. Der er derfor ikke tale om nogen systematisk samfundslære, men om i samtaler og diskussioner med TV og film o. a. som hjælpemidler at fortsætte de unges egen snak fra skolegården, middagsbordet hjemme, arbejdspladsen og gaden. Disse samtaler og diskussioner fører ikke sjældent til et ønske om en mere dybtgående orientering om et emne. I så fald må læreren til næste gang forberede en gennemgang af emnet og eventuelt hjemskrive film o. lign., der kan belyse emnet.

Ungdomsorienteringen er speciel for ungdomsskolen. Den eksisterer ikke i aftenskolen. Faget er som nævnt lovpligtigt og er derfor genstand for megen diskussion. Nogle ønsker faget afskaffet. Andre ønsker det skærpet. Andre igen ønsker specielt uddannede medarbejdere til at varetage orienteringsundervisningen. Vi håber, at faget fortsat må være placeret som det er, at det må være fritaget for kvantitets- og kvalitetsvurderinger, at det må være læreren og ikke eleven, der skal føle sig forpligtet af orienteringen, at det må virke som det incitament, der gør samværet på holdet spændende, at orienteringen må bero hos den enkelte medarbejder – og først når det ønskes af elever og medarbejder placeres hos tilkaldt „ekspert“.

Vi kunne ønske, at forældrene i højere grad var vidende om dette fags eksistens. Måske det med vores påtænkte kombinerede elev- og forældrehold vil lykkes at udbrede kendskabet til ungdomsorienteringen.

Der har været undervist på i alt 27 hold, hvilket vil sige ca. 383 elever. Der har været knyttet 17 faste medarbejdere til skolen, hvortil kommer de konsulenter, der har undervist på landbrugslinien.

	Drenge	Piger	I alt
Antal elever ved holdets start (sept. 1967) .....	175	207	382
Antal elever medio februar 1968 .....	157	179	336
<b>FORDELING EFTER BESKÆFTIGELSE:</b>			
a) Bude .....	7	0	7
b) Ved ufaglært arbejde i industri og handel .....	5	2	7
c) Husligt arbejde .....	0	21	21
d) Lærlinge .....	37	17	54
e) Skoleelever i:			
8. klasse .....	33	39	72
I realklasse .....	16	22	38
9. klasse .....	14	35	49
II realklasse .....	25	29	54
10. klasse .....	1	4	5
III realklasse .....	27	20	47
Gymnasieskole .....	7	4	11
Handelsskole .....	0	5	5
f) Andet arbejde .....	1	2	3
g) Uden arbejde .....	1	5	6
Sammentælling .....	175	207	382
Hvor mange af holdets elever er med på andre hold .....	47	5	132
Hvor mange af holdenes elever er med i klubben .....	73	70	143
Hvor mange af holdenes elever er medlem af foreninger (alle kategorier) .....	70	32	102

## Skive Gymnasium

Efter at der i mange aar har været talt om oprettelse af gymnasium i Skive, lykkedes det for et par år siden at få realitetsforhandlinger i gang, og gymnasiet er startet ved begyndelsen af skoleåret 1968/69. Lokalerne er bygget i forbindelse med Skive seminarium således at man har gymnastik- og sangsal fælles, men ellers ikke noget nødvendigt samkvem. De nye lokaler skulle have tilstrækkelig kapacitet til at huse de to første gymnasiårgange, og fra august 1970, når seminariet flytter, overtager gymnasiet alle seminariets lokaler, der efter de nødvendige ombygninger vil være velegnede til formålet. Det er dog nok et spørgsmål, om der indtil da vil være lokaler nok, idet behovet for gymnasiet har vist sig at være betydeligt større end forudset. Der var kalkuleret med 3-4 klasser, men indmeldt tilstrækkeligt til 6. Efter henvisning af elever til Nykøbing Mors gymnasium er der oprettet 5 klasser.

### Skolens elevantal pr. 1. september 1968:

1 g nysproglige a	23 elever
1 g nysproglige b	25 elever
1 g matematikere x	24 elever
1 g matematikere y	24 elever
1 g matematikere z	22 elever
	Ialt 118 elever

Der optoges følgende elever fra skolerne:

Søndre skole, 3. real	13
Søndre skole, 2. real	9
Nordre skole, 3. real	9
Nordre skole, 2. real	9
Brårup skole, 3. real	8
Brårup skole, 2. real	3
Resen skole, 3. real	6
Resen skole, 2. real	8
Balling skole, 3. real	2
Balling skole, 2. real	7
Grinderslev skole, 3. real	6
Grinderslev skole, 2. real	2
Haldum-Hinnerup skole, 3. real	1
Højslev Fællesskole, 3. real	2
Højslev Fællesskole, 2. real	5
Lem Centralskole, 3. real	5
Lem Centralskole, 2. real	1

Rødning skole, 2. real	1
Selde skole, 3. real	5
Selde skole, 2. real	3
Stoholm Realskole, 3. real	1
Vinderup Realskole, 2. real	1
Vridsted Realskole, 3. real	1
Vridsted Realskole, 2. real	3
Viborg Katedralskole, 1. g	2
Thisted Borgerskole, 3. real	1
Thisted Gymnasium, 2. real	1
Sorø Kostskole, 2. real	1
Solhverv Kostskole, 2. kursuskl.	2
	118

### Gymnasiets lokaler pr. 1. september 1968.

#### Undervisningslokaler:

1 fysikauditorium
1 fysiklaboratorium
1 komb. fysiklokale
1 komb. kemilokale
1 geografilokale
1 biologilokale
1 biologilaboratorium
2 midlertidige lokaler
1 midlertidigt lokale i barakbygningen

#### Andre lokaler:

2 midlertidige lærerværelser
2 midlertidige kontorer
1 midlertidigt spiseværelse

### Skolens lærere pr. 1. september 1968

Rektor Jens Lund, f. 14/8 1932, eks. 1959, ansat ved Skive skolevæsen fra 1/8 1968, lønningsanc. 1/5 1968.

Fhv. skoleleder H. Givskov-Dein, f. 27/4 1911, eks. 1933, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/4 1958.

Adjunkt fru Hanne Hansen, f. 14/8 1941, eks. 1968, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/2 1968.

Adjunkt Knud Kramshøj, f. 20/2 1939, eks. 1968, ansat ved Skive skolevæsen fra 1/8 1968, lønningsanc. 1/2 1968.

Lærerinde fru Karen Kristensen, f. 6/6 1936, eks. 1960, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1960, lønningsanc. 1/8 1961.

Faglærer fru Karen Karl Olsen, f. 20/1 1927, eks. 1968, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/8 1968.



Seminarieadjunkt J. Bak Andersen, f. 25/2 1925, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/8 1968.

Adjunkt Thorkild Skjelborg, f. 31/3 1945, eks. 1968, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1969, lønningsanc. 1/2 1968.

Adjunkt fru Else Theill Sørensen, f. 27/4 1941, eks. 1966, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/7 1966.

Seminarieadjunkt frk. Anna Skøtt, f. 16/5 1927, eks. 1950, ansat ved Skive skolevæsen 1/8 1968, lønningsanc. 1/8 1955.

### Nedenstående bringes en oversigt over de pr. 1/10 1967 igangværende hold

Fag	Timer	Elever	Lærer	U-dag
Motorlære, teori	48	24	P. Thorsten Pedersen	mandag
Motorlære, praktik	72	24	P. Thorsten Pedersen	onsdag
Dansk og regning I	72	10	Erik Rasmussen	torsdag
Dramatik	105	18	Kaj Henningsen	onsdag
Maskinskrivning I	72	17	Harry Metner	mandag
Maskinskrivning II	72	15	Harry Metner	onsdag
Kjolesyning I	84	17	Else Sørensen	mandag
Kjolesyning II	84	19	Else Sørensen	onsdag
Kjolesyning III	84	18	Else Sørensen	torsdag
Kjolesyning IV	84	14	Else Sørensen	torsdag em.
Pigefag	72	13	Gunhild T. Rasmussen	torsdag
Radioteknik I	1	13	Aksel Søgaard	mandag
Radioteknik II	84	12	Aksel Søgaard	onsdag
Formning I	72	11	Bent Jensen	mandag
Formning II	72	16	Bent Jensen	torsdag
Sløjd I	84	13	Søren Andersen	mandag
Sløjd II	72	12	Søren Andersen	onsdag
Studieteknik	72	21	G. Hansen/E. Rasmussen	onsdag
Judo I	72	11	B. J. Schmidt	mandag
Judo II	72	18	B. J. Schmidt	torsdag
Matematik	72	11	G. Arenstorff	torsdag
Dansk og regning II	72	6	M. Bach Vilhelmsen	torsd./fred.
Moderne husførelse I	144	17	Gurli Christensen	mandag
Moderne husførelse II	144	17	Katharine Tange	onsdag
Engelsk	40	18	Mette Holm Jensen	mandag
Foto	72	12	Poul Sørensen	torsdag
Landbrug	144	10	Konsulenter m. fl.	tirsd./fred.

Der har været et frafald på 46 elever, hvilket svarer til ca. 12 % - og er dermed det laveste frafald, skolen har haft.

Det ses af tallene, hvor meget mange af de unge kan overkomme. Der er grund til (også fra hjemmene) at indskærpe de

unge, at man ikke skal melde sig til mere, end man er sikker på at kunne overkomme med skyldig hensyntagen til arbejde (skole, læreplads m. v.) og ens hjem.

*M. Bach Vilhelmsen.*