



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Slagelse

Borger- og Friskole

ved

Aarsprøven 1876.



Skoleaaret 1875—76.

I Indeværende Skoleaar begyndte den 1ste Maj 1875, og Arbejdstiden i dette indtil Aarsprøven har altsaa omfattet 11 Maaneder med 236 Skoledage eller lidt over 39 Uger.

Ved Skoleaarets Begyndelse overtog Skolens nye Lærer, Hr. Heilmann, sin Gjerning her, og samtidig i Værk sattes den ved det nye Lærerembedes Oprettelse bestemte Forandring i Skolegangen for Friskolens Eftermiddagsklasser samt i Overlærerens ugentlige Timeantal. Disse Klasser have derfor i Aar søgt Skolen ogsaa Lørdag Eftermiddag, som tidligere var aldeles fri, og derved har hver Klasse faaet 3 Timer til, i alt 18 Timer om Ugen, nemlig Undervisning hver Dag fra Kl. 1—4. Gymnastikundervisningen for disse Drengesklasser, der tidligere var indskrænket til Sommer-tiden, er bleven øvet hele Aaret med 2 Timer ugentlig for hver Klasse, og Pigeklasserne have hver faaet 3 Timer ugentlig Vejledning i almindelig kvindelig Haandgjerning, begge Dele indenfor den ovenfor nævnte Skoletid. — Overlærerens Undervisningstimer ere blevene indskrænkede til 4 à 5 Timer daglig, og han er derved bleven i Stand til at varetage det daglige Tilsyn med Skolens Orden og Arbejde noget bedre end tidligere. — Paa Grund af den nye Lærers Ansættelse, Indskrænkningen af Overlærerens Undervisningstimer og en-

kelte andre Hensyn har tillige Fordelingen af Læreæmnerne paa det fast ansatte Lærerpersonele været noget anderledes i Aar end i Fjor, men i øvrigt har Skolens Indretning været uforandret, og den har i alt væsenligt arbejdet under de samme Vilkaar og Forhold og til det samme Maal som i de nærmest foregaaende Aar. — Det Tillæg af 10 pCt., som blev tilstaaet de fast ansatte Lærere og Lærereinder til deres Løn i Penge og Byg for Kalenderaaret 1875, er bleven fornyet for 1876, og Time-lærerne have ogsaa for dette Aar faaet et lignende Tillæg. Ligeledes blev det i Begyndelsen af 1876 vedtaget af Byraadet og under 24de Februar bekræftet af Ministeriet, at der fra 1ste Januar 1876 skal tillægges Overlærerembedet det i Loven af 8de Marts 1856 § 14 bestemte Vederlag for den afgaaede Katekets Højtidsoffer til et Beløb af 500 Kroner i Stedet for det personlige Lønningstillæg af 200 Kroner, som den nuværende Overlærer har oppebaaret siden Aaret 1868, og det ovennævnte Dyrtidstillæg, der altsaa falder bort for hans Vedkommende. Herved er foruømmelig opnaaet en Forhøjelse af Embedets Reguleringssum og den eventuelle Pension for Overlæreren eller hans Enke. — Den 15de April 1875 kom til Forhandling i Byraadet et af et Par af Raadets Medlemmer tidligere indbragt Forslag om at anvende Bøderne for Skoleforsømmelser i Friskolen til Flidspræmier for Lærlinger i denne og at oprette indtil 20 Fripladser for Dreng og Piger i Borgerskolen, og senere tog Skolekommissionen og Skoleudvalget det under Overvejelse, men Sagen vil først nu faae sin endelige Afgjørelse i Byraadet.

I Sommerferien bleve alle Skolens Lokaler i Stand satte og oppudsede paa sædvanlig Vis, men forbleve ellers i alle Maader uforandrede. Paa samme Tid bleve Dørene og det egentlige Klasseinventarium i Borgerskolens Pigeklasser opmalede, nogle Stuer ere blevene forsynede med en Vægttavle til, og i den sidste Tid er der, som en Begyndelse i denne Retning, bleven anskaffet til den ene af Borgerskolens Pigeklasser passende Stole til Børnene i Stedet for de uhensigtsmæssige Bænke. — Hjælpemidlerne til Undervisningen

ere i Aar kun forøgede med nogle naturhistoriske Billeder, enkelte Naturgjenstande og Bøger.

Skolen har i Aar i alt haft 464 Lærlinger, men da 19 af disse, 11 i Borgerskolen og 8 i Friskolen, have været skolesøgende fra de tilstødende Landsbykredse: Holmstrup, Landsgrav og Vedby-sønder, har Lærlingantallet fra Slagelse By og dens Omraade kun udgjort 445. Dette er ligesom de foregaaende Aar noget over Halvdelen af de herværende skolepligtige Børn, hvis Antal i Slutningen af Kalenderaaret 1875 beløb sig til 766, de Børn, som ere tingede i Kost her for Skolegangens Skyld, iberegne. I Fjor var det samlede Lærlingantal i Skolen 491; det er altsaa igjen i Aar gaaet nedad, hvilket, som det vil ses nedenfor, hidrører fra det aftagende Børneantal i Friskolen. At Antallet af de skolepligtige Børn i Slagelse Skolekreds ogsaa har taget af i Løbet af de sidste 5 Aar — Forskjellen mellem Aarene 1871 og 1875 er saaledes 45 — kan vel have haft nogen Indflydelse paa dette Forhold i Friskolen, men Aarsagen til Formindskelsen maa dog vistnok fornemmelig søges deri, at denne Afdeling af Skolen, paa Grund af sit Væsen og sine Forhold i flere Henseender, nu muligvis ikke mere tilfredsstillor mange af dem, for hvem den nærmest er bestemt, uagtet den i det hele er gaaet fremad, og at derfor adskillige Hjem, der ikke behøve at modtage aldeles fri Undervisning for deres Børn, foretrække at sætte disse i de herværende lavere private Betalingsskoler, ikke alene fordi de mene, at Børnene der ville opnaa en bedre Undervisning og Udvikling end i Friskolen, men muligvis ogsaa fordi de, ved at yde Betaling efter Evne for Skolens Bidrag til deres Børns Opdragelse, komme i en mere selvstændig Stilling over for Børnenes Krav paa dette Omraade og for Skolen. Der er vistnok ogsaa adskillige, som gjerne vilde have sat deres Børn i Borgerskolen, dersom det var dem mulig at udrede den derfor fastsatte Betaling. Kunde derfor de maanedlige Skolepenge for Lærlingerne i Borgerskolen bestemmes i Lighed med de kommunale Afgifter, eller paa anden Maade, efter enhvers Evne, saa at ingen af den Grund kunde hindres i at benytte den, er det meget

sandsynligt, at den efterhaanden til Dels vil drage Friskolen op i sig, ja maaske til sidst ganske hæve den.

Borgerskolen havde efter Afgangens ved Slutningen af forrige Aar 88 Læringer, 51 Dreng og 37 Piger; den har optaget 31, 13 Dreng og 18 Piger, og har saaledes i alt haft 119 Læringer, altsaa 1 fler end i Fjor. Afgangens har derimod i Aar været noget mindre, nemlig 8 Dreng og 7 Piger, hvilke alle ere udtraadte paa Grund af Konfirmationsforberedelse eller Konfirmation, og Skolen slutter derfor indeværende Aar med 104 Læringer, 56 Dreng og 48 Piger. Disse ere saaledes fordelte i Klasserne: 1ste Drengeklasse 16, 2den do. 17, 3die do. 13 og 4de do. 10; 1ste Pigeeklasse 14, 2den do. 22 og 3die do. 12. Da Skolen under sin nuværende Ordning kun kan have omtrent 80 Dreng og 50 Piger ad Gangen, vil det af ovenstaaende Angivelse ses, at Pigeskolen har haft et saa stort Lærlingantal, som den kan modtage, medens Drengeskolen ligesom tidligere har været mindre godt besøgt. — Friskolen begyndte med 274 Læringer, 167 Dreng og 107 Piger, fra forrige Aar; den har optaget 71, 36 Dreng og 35 Piger, og har altsaa i alt haft 203 Dreng og 142 Piger, tilsammen 345 Læringer. (I Fjor 214 Dreng og 156 Piger, i alt 370.) I Løbet af Aaret udtraadte imidlertid 40, 22 Dreng og 18 Piger, 20 ved Udskrivning til Konfirmation og 20 ved Afgang til andre Skoler, deraf 1 til Borgerskolen; den slutter altsaa med 305 Læringer, 181 Dreng og 124 Piger, der ere saaledes fordelte i Klasserne: 1ste Drengeklasse 39, 2den do. 35, 3die do. 32, 4de do. 36, 5te do. 16 og 6te do. 23; 1ste Pigeeklasse 32, 2den do. 27, 3die do. 19, 4de do. 22 og 5te do. 24. At der er saa stor Forskjel paa Lærlingantallet i de to øverste og de øvrige Drengeklasser, hidrører fra, at Afgangens er sket fra disse og Tilgangen til hine, navnlig til de to nederste.

Den daglige og ugentlige Skoletid er, med Undtagelse af den foran nævnte Udvidelse for Friskolens Eftermiddagsklasser, forbleven uforandret. — Borgerskolens Klasser have søgt Skolen hver Dag fra Kl. 8—1, med Undtagelse af

1ste Drengeklasse, der kun har Timer fra Kl. 9—1; denne Klasse har derfor haft 24, de andre 6 Klasser hver 30 Timer ugentlig. — Friskolens Formiddagsklasser, de 3 øverste Drengeklasse og Pigeklasser, have hver haft 20 Timer ugentlig, 6te Drengeklasse hver Dag fra Kl. 8—11 og to Dage tillige til Kl. 12, alle de andre Klasser hver Dag fra Kl. 9—12 og to Dage tillige fra Kl. 8. Eftermiddagsklasserne, de 3 nederste Drengeklasse og 2 Pigeklasser, have, som foran er anført, søgt Skolen hver Dag fra Kl. 1—4 og have saaledes hver haft 18 Timer om Ugen. — I den mørkeste Tid af Aaret, et Par Uger før og efter Juleferien, maatte Undervisningen begynde Kl. 8¹/₄ og ende Kl. 3³/₄; Fritidene mellem de 2 første Formiddagstimer og de to sidste Eftermiddagstimer faldt derfor til Dels bort i den Tid.

I Skolens jævne Gang er der ikke sket nogen Afbrydelse, og der er bleven arbejdet paa alle de dertil bestemte Dage. Blandt Lærerpersonalet er der vel indtruffet et Par kortere Sygdomstilfælde og enkelte andre mindre Forfald, men disse have ikke grebet videre forstyrrende ind i Skolens Gjerning. Lærlingernes Sundheds tilstand har været god, og kun meget faa iblandt dem have været fraværende i længere Tid paa Grund af Sygdom. I Borgerskolen har Skolebesøget i det hele været tilfredsstillende, ligeledes ogsaa paa Friskolen for Pigernes og de yngre Drenges Vedkommende, da kun enkelte blandt dem have forsømt i større Grad; derimod er der blandt de ældre Dreng sket betydeligere Forsømmelser, idet henved en Trediedel af dem have været mere eller mindre fraværende, dels enkelte eller flere Dage af og til hele Aaret, dels i længere Tid ved Kvægvogtning eller ved Tjeneste paa Landet; dog har Forsømmelsen i det hele været noget mindre end i Fjor.

Om det daglige Liv indenfor Skolens Omraade i det svundne Aar skulle vi kun bemærke, at vi have stræbt „under Tugt og Herrens Formaning“ at lede det frem i det rette Spor, og vi tro, at det i det hele ogsaa har skikket sig sundt og sømmelig, uagtet det naturligvis har haft sin Del af de almindelige Skrøbeligheder og Mangler, som mere eller mindre

stadig komme for Dagen alle Steder og i alle Skoler. Saavidt vi kunne skjønne, have Lærlingerne i Almindelighed gjerne søgt herhid, og dette har været os et glædeligt Tegn paa, at Vorherre har lagt sin Velsignelse til vor Stræben paa dette Omraade, som jo ubetinget er Hovedsagen — thi det er fornemmelig paa Livet, der vækkes og næres, og ikke særlig paa Kundskaben, der meddeles og tilegnes, at Børneskolens sande Værd og Betydning beror —, og at vor Skole derfor ogsaa i nogen Maade er kommen nærmere til det, den egentlig skulde være: et Afbillede af det kristelige Familiehjem, et Sted altsaa, hvor der ikke alene er noget godt at lære, men ogsaa godt at leve. Vi kunne imidlertid ikke undlade her at fremføre et Par Bemærkninger med Hensyn til den Antagelse, der næres af mange, ogsaa af os, at den opvoxende Slægt nu til Dags i Almindelighed vistnok er under en mindre fast og alvorlig Tugt, faaer mere Lov til utilbørlig at raade sig selv og gjøre sig gjældende samt at unddrage sig det anstrængende og alvorlige Arbejde, der fordres, og derfor ogsaa er mindre tilbøjelig til villig Lydighed, skyldig Ærbødighed og vedholdende Flid, end det tidligere var Tilfældet, ligesom den ogsaa nu mere end nogen Sinde før ledes til Forfængelighed og Forlystelsessyge ved alle de tomme Adspredelser paa de voxnes Vis, der bydes Børnene, og som desværre drage flere og flere til sig. Lydighed af Ærefrygt er imidlertid Midtpunktet for al virkelig Opdragelse, baade for de unge og for de gamle, og derfor maa Ungdommen lære til Gavns at lyde, thi ellers bliver Opdragelsen holdningsløs og den opdragne Slægt i lige Maade, til liden Baade ikke alene for den enkelte men ogsaa for Samfundet. Paa dette Omraade bør derfor Hjemmet og Skolen særlig staa hinanden bi i Enighed og god Forstaaelse; modvillig Ulydighed og Uærbødighed, Ligegyldighed, Dovenskab og lignende Unoder hos Børnene skal man ikke paa nogen Maade se igjennem Fingre med, men derimod af al Magt, ved Guds Hjælp, stræbe at hæmme og udrydde paa de Maader og ved de Midler, som under de givne Forhold og forekommende Tilfælde maatte skjøn-

nes at være de raadeligste og virksomste. Det er en Selvfølge, at vi ældre fremfor alt maa „hellige os selv“ for de unge, og stadig mindes Pauli Formaning til Vennen Timotheus: „Giv Agt paa dig selv og paa Lærdommen og hold ved dermed, thi naar du gjør dette, skal du frelse baade dig selv og dem, som høre dig!“ Ligesom hidtil ville vi for vor Skoles Vedkommende stedse have dette for Øje, og derfor ville vi ogsaa stræbe at opretholde Disciplinen indenfor dens Omraade med den Fasthed og Alvor, som Vorherre vil forlene os Kraft og Visdom til, i det Haab, at vi dertil fremdeles ville finde den fornødne Samstemning og Understøttelse i alle de Hjem, der med os hylde vore Fædres Anskuelse efter det gamle Ord: „Det aarle krøges skal, der god Krog skal vorde“.

Før Skolaaarets Begyndelse blev der som sædvanlig udarbejdet en Plan for Skolens Ordning med Hensyn til Arbejdet i Aarets Løb. Hvorledes denne Ordning har været, vil kunne ses af følgende Oversigter over Læreæmnernes Fordeling paa de ugentlige Timer i Klasserne og Lærerpersonalet samt over Aarsarbejdet for de enkelte Fag i Klasserne.

1. Læreæmnernes ugentlige Timer i Borgerskolens Klasser.

| | Drengesklasser. | | | | Pigesklasser. | | | Ialt. |
|---|-----------------|------|------|------|---------------|------|------|-------|
| | 4de | 3die | 2den | 1ste | 3die | 2den | 1ste | |
| Religion..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Dansk: a) Læsning o. desl. | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 26 |
| b) Stil..... | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| Skrivning..... | 2 | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 18 |
| Regning (og Mathematik for 4. Drengekl.)..... | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| Historie..... | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Geografi..... | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Naturkundskab..... | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 19 |
| Tegning..... | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| Sang..... | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Gymnastik..... | 2 | 2 | 2 | 2 | ” | ” | ” | 8 |
| Haandarbejde..... | ” | ” | ” | ” | 6 | 8 | 10 | 24 |
| Tysk..... | 3 | 3 | ” | ” | 3 | 2 | ” | 11 |
| Tilsammen | 30 | 30 | 30 | 24 | 30 | 30 | 30 | 204 |

2. Læreæmnernes ugentlige Timer i Friskolens Klasser.

| | Drengesklasser. | | | | | | Ialt. |
|---------------------------------|-----------------|-----|-----|------|------|------|-------|
| | 6te | 5te | 4de | 3die | 2den | 1ste | |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Dansk: a) Læsning o. desl. | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 25 |
| b) Stil | 2 | 2 | 2 | 2 | | " | 8 |
| Skrivning | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| Regning | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| Historie og Geografi | 3 | 3 | 3 | " | " | " | 9 |
| Tegning | 2 | 2 | 2 | " | " | " | 6 |
| Sang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Gymnastik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Tilsammen | 20 | 20 | 20 | 18 | 18 | 18 | 114 |

| | Pigeklasser. | | | | | Ialt. |
|---------------------------------|--------------|-----|------|------|------|-------|
| | 5te | 4de | 3die | 2den | 1ste | |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Dansk: a) Læsning o. desl. | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 18 |
| b) Stil | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Skrivning | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| Regning | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Historie | 1 | 1 | 1 | " | " | 3 |
| Geografi | 2 | 2 | 2 | " | " | 6 |
| Sang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Haandarbejde | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| Tilsammen | 20 | 20 | 20 | 18 | 18 | 96 |

Hele Friskolen | 210

3. Arbejdets Fordeling paa Lærerpersonalet.

Hoffman: Historie og Geografi i 4de, 3die og 2den Drengekl., Religion i 3die Pigekl., Sang i alle Pgkl. paa Borgerskolen; Religion i 6te og 5te Drgkl. samt 5te Pgkl. paa Friskolen; 27 Timer ugentlig.

Hr. Hilligsøe: Religion og Dansk i 4de og 3die Drgkl., Dansk i 3die og Religion i 2den og 1ste Pgkl. paa Borgerskolen; Læsning o. desl. i 3die, Religion i 2den, Regning i 2den og 1ste Drgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Knudsen: Dansk og Skrivning i 6te, 5te og 4de, Skrivning og Stil i 3die og 2den Drgkl., Sang i alle Drgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Lund: Regning i 4de, 3die og 2den, Tysk i 4de og 3die, Dansk i 2den og Historie i 1ste Drgkl. paa Borgerskolen; Religion i 4de samt Religion og Regning i 3die Drgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Møller: Skrivning og Sang i alle Drgkl. samt Religion i 2den og 1ste Drgkl. paa Borgerskolen; Regning i 6te og Skrivning i 1ste Drgkl., Religion i 4de og 3die Pgkl. samt Sang i alle Pgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Heilmann: Naturkundskab i alle Drgkl. og i 3die Pgkl. paa Borgerskolen; Historie og Geografi i 6te, 5te, 4de, Regning i 5te og 4de samt Læsning o. desl. i 2den Drgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Frk. Lauritzen: Regning i alle Pgkl. og Historie i 1ste Pgkl. paa Borgerskolen; Historie, Skrivning og Regning i 5te, 4de og 3die, Skrivning og Regning i 2den samt Religion i 2den og 1ste Pgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Frk. Beck: Historie og Geografi i 3die og 2den, Naturhistorie i 2den og 1ste Pgkl. paa Borgerskolen; Dansk i 5te, 4de og 3die, Læsning og desl. i 2den og 1ste Pgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Fru Bachmann: Dansk og Skrivning i 2den og 1ste, Skrivning i 3die og Tysk i 3die og 2den Pgkl. paa Borgerskolen; Geografi i 5te, 4de og 3die, Stil i 2den, Skrivning og Regning i 1ste Pgkl. paa Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Hansen: Tegning i alle Klasser paa Borgerskolen og de 3 øverste Drgkl. paa Friskolen; 18 Timer ugentlig.

Hr. v. Hemm: Gymnastik i alle Drengeskoler; 20 Timer ugentlig.

Fru Frandsen: Haandarbejde i Friskolens Pgkl.; 21 Timer ugentlig.

Frk. Krumhar: Haandarbejde i Borgerskolens Pgkl.; 18 Timer ugentlig, da de 2 øverste Kl. undervises sammen.

Fru Sand: Læsning og desl. samt Regning i 1ste Drgkl. paa Borgerskolen; Religion og Læsning i 1ste Drgkl. paa Friskolen; 16 Timer ugentlig.

4. Aarsarbejdet i Borgerskolen.

Bøger og andre Hjælpe midler, som skulle medbringes af Lærlingerne: Daugaards Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Kirkepsalmebogen, Matzens Læsebog I, II. og III. (i 4de Drgkl. og 3die Pgkl. er dog benyttet endnu i Aar Bergs do. III.), Vulfs Sproglære, Stil- og Retskrivningsøvelser, udgivne af en Lærerforening, Chr. Hansens Tabel og Regnebog I, II. og III., Barfods og Mørk-Hansens hist. Lærebøger, Erslevs Skoleatlas og Geografi Nr. 4, Mortensens Naturhistorie og Naturlære, Rungs tyske Elementarbog, Læsebog for de lavere Klasser og Sproglære, Holm og Toftes Viser og Sange, Helstedes eller Petersens Tegnehefter.

1ste Drengeklasse, for Lærlinger fra 6—8 Aar.
 Religion: Et Udvalg af Fortællinger fra det gamle og nye Test. ved mundtlig Meddelelse, 15 Psalmer og Sange efter Psalmebogen og Læsebogen. Dansk: Stavning, Oplæsning, Gjenfortælling og Vers udenad efter Læsebogens 1ste Del; paa 2 nær have alle Lærlingerne gennemlæst Bogen fra S. 71, Afdl. A har lært udenad de fleste Vers fra S. 124, Afdl. B enkelte af de lettere. Skrivning og Retskrivning: Latinsk Skrift, saavel de enkelte Bogstaver som Sammenskrift, fornemmelig efter Lærerens Forskrift; Afskrivning efter en Bog, under Tiden ogsaa Gjengivelse af et udenad lært Stykke. Regning: Regningsarterne i ubenævnte og ensbenævnte Tal; Afdl. A har gennemgaaet dem alle, Afdl. B. de to første. Historie: De væsentligste af de nordiske Gude- og Kongesagn samt enkelte Fortællinger fra Ægypternes, Persernes og Grækernes ældste Historie ved mundtlig Meddelelse. Naturhistorie: Kjendskab til de hyppigst forekommende indenlandske Pattedyr og Fugle, enkelte udenlandske Pattedyr og nogle Planter ved mundtlig Meddelelse, Billeder og Naturgjenstande. Tegning: Øvelser for Øje og Haand efter Tegnehefterne eller Lærerens Fortegninger paa Vægtavlen af retlinjede Figurer. Sang: Øvelser for Tonesans og Stemme, Melodier til 11 Psalmer og 11 andre Sange. Versene ere i denne Klasse som i alle Klasser blevne

gjennemgaaede og lærte. Gymnastik: Lettere Legemsøvelser og Lege.

2den Drongeklasse, for Lærlinger fra 8—10 Aar. Religion: De fleste Fortællinger af det gamle Test., Loven og 1ste Artikel med Luthers Forklaring, 13 Psalmer. Dansk: De væsentligste og mest passende Stykker af Læsebogens 2den Del ere gjennemlæste, og samtidig dermed ere Stavning og Gjenfortælling øvede samt Sætningens Hoveddele og Forklaringen over Ordklasserne gennemgaaede; Stiløvelserne have fornemmelig bestaaet i Afskrivning efter „Retskrivningsøvelserne“, Diktat og Opskrivning af udenad lærte Stykker. Skrivning: Latinsk Skrift, enkeltvis og i Sammenskrift, fornemmelig efter Lærerens Forskrift. Regning: Alle Regningsarterne i benævnte Tal; enkelte af Lærlingerne have ikke naaet det fastsatte Maal, medens andre ere komne ud derover. Historie: Fortællinger af Verdenshistorien indtil Kristus og af Danmarkshistorien indtil Ansgar med Benyttelse af Lærebøgerne. Geografi: Det nødvendigeste af „Indledningen“, Danmark, Norge, Sverig, Rusland, England, Holland, Belgien og Oversigt over Mellemeuropa efter Kaartet og med Benyttelse af Lærebogen. Naturhistorie: Pattedyr, Fugle og Krybdyr, Indledningen til Planteriget og de vigtigste Familier af Femtalsplanterne. Tegning: Fortsættelse af Tegningen efter Tegnehefterne og Lærerens Fortegninger af retlinjede Figurer paa Vægtavlen. Sang: Øvelser for Tonesans og Stemme, 18 Psalmer og 16 andre Sange. Gymnastik: Alle de bestemte almindelige Legemsøvelser med Undtagelse af de svære, nogle andre Smidighedsøvelser og af militære Øvelser Vendinger og March.

3die Drongeklasse, for Lærlinger fra 10—12 Aar. Religion: Fortællingerne af det gamle Test., Loven og 1ste Artikel, 11 Psalmer. Dansk: Af Læsebogens 3die Del er gjennemlæst S. 1—64, 176—210 og 288—326, 11 af Bogens Digte ere lærte udenad, og samtidig dermed ere Sætningens Hoveddele samt alle Ordklasserne gennemgaaede og indøvede; Stiløvelse efter „Stiløvelserne“, ved Diktat eller Gjengivelse af en fortalt eller læst Historie. Skrivning: Latinsk Sammenskrift efter Lærerens

eller efter trykte Forskrifter og ved Afskrivning. Regning: Regningsarterne i brudne Tal, enkelte Lærlinger regne dog endnu med hele Tal. Historie: Fortællinger og Skildringer fra Middelalderen baade af Verdenshistorien og Danmarks-historien. Geografi: Indledningen og hele Evropa. Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Pad-der samt de vigtigste Familier af Femtalsplanterne. Tegning: Konturer af lette Ornamentter efter trykte Fortegninger afvejlende med Lærerens Fortegn-inger paa Vægtavlen af retlinjede Figurer som Be-gyndelse til den geometriske Tegning. Sang: 15 Psalmer og 17 andre Sange, Nodekundskab. Gym-nastik: Alle de bestemte almindelige Legems-øvelser, Springning paa Voltigerhesten og nogle andre Smidighedsøvelser samt militære Øvelser uden Bøsse. Tysk: Ældste Hold Elementarbogen fra S. 50—87 og Læsebogen fra S. 34—48, yngste Hold Elementarbogen forfra til S. 40, begge Hold det nødvendige om Ordklasserne og Sætningen samt Øvelser i Stavning, dels mundtlig dels ved Af-skrivning.

4de Drengeklasse, for Lærlinger fra 12—14 Aar. Religion: Fortællingerne af det gamle Test. efter Bibelhistorien, af og til udvidede ved Efterlæsning i Bibelen, Loven og 1ste Artikel efter Katekismen, 16 Psalmer. Dansk: Oplæsning efter Bergs Læse-bog III. fra S. 129 til Slutningen, desuden Brud-stykker af H. C. Andersen, Carl Andersen, Blicher, Holberg, Øhlenschlæger og Vessel, 5 af Bogens større Digte ere lærte udenad, og nogle Oplysnin-ger om vore største Digttere ere meddelte, hele Sproglæren er gjenemgaaet tilligemed Reglerne for Skilletegnenes Brug; Stiløvelserne have under Tiden bestaaet i Gjenfortælling eller Gjengivelse af et bekjendt Æmne, men som oftest i friere Be-arbejdelser, saaledes Beskrivelser, Udvikling af Ord-sprog og Talemaader, Breve o. lign. Skrivning: Latinsk Sammenskrift efter trykte Forskrifter eller ved Afskrivning, af og til af Regninger og andet Regnskabsvæsen; Skriftlæsning. Regning: Alminde-elig Brøkgregning, Decimalbrøk, Gjennemsnitsregning, omvendt og sammensat Forhold, Delingsregning, Procentregning osv. efter Lærlingernes Standpunkt.

De flinkere Lærlinger have tillige gennemgaaet af Geometrien især de Sætninger, som finde Anvendelse paa Fladers og Legemers Udmaalning samt Linjers Beregning, og af Arithmetiken det, som har den største Betydning for den praktiske Regning. Historie: Fortællinger og Skildringer fra Middelalderen, baade af Verdenshistorien og Danmarks-historien. Geografi: Indledningen og Evropa, Kopiering af en Del af Kaartene. Naturkundskab, Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Femtalsplanter, ædle Metaller, Jærnfamilien og let smeltelige Metaller; Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet. Tegning: Frihaandstegning af Ornamentter, Vaser og lignende Figurer, dels uden dels med Skygge, efter trykte Fortegninger eller efter Lærerens Fortegning paa Vægtavlen, simple Perspektiv- og Konstruktions-tegninger ligeledes efter Lærerens Fortegninger paa Vægtavlen. Sang: 20 Psalmer og 19 andre Sange, Nodekundskab. Gymnastik: Alle de bestemte Legemsøvelser og militære Øvelser samt en Del andre, sigtende til at udvikle Kraft og Smidighed. En Del af Lærlingerne ere, ved Deltagelse i den for Drengene bestemte Afdeling af Slagelse Skyttekreds, blevne øvede i Skydning med Stuebøsse. Tysk: Ældste Hold har læst fra S. 182—220, yngste Hold fra S. 55—100 i Læsebogen, begge Hold have gennemgaaet det nødvendigste af Formlæren og ere jævnlige blevne øvede i Stavning, dels mundtlig dels ved Afskrivning.

1ste Pigeklasse, for Lærlinger fra 6—9 Aar. Religion: Udvalgte Fortællinger af det gamle og nye Test., for de yngre alene ved mundtlig Meddelelse, for de ældre tillige ved Benyttelse af Bogen, 10 Psalmer og Sange efter Psalmebogen og Læsebogen. Dansk: Stavning, Læsning og Gjenfortælling efter Læsebogens 1ste Del, Afdel. A har gennemgaaet Bogen, lært 49 Digte udenad og er bleven bekendt med Ordklasserne, Afdel. B har læst Halvdelen af Bogen og lært nogle Digte udenad; de yngre Lærlinger have kun haft Afskrivning, men de ældre tillige Stiløvelse efter „Retskrivningsøvelserne“ og ved Opskrivning af udenad lærte Stykker. Skrivning: Latinsk Skrift, dels enkelte Bogstaver dels Sammenskrift efter Forskrift. Reg-

ning: Afdel. A Regningsarterne i ubenævnte og benævnte Tal, Afdel. B de to første. Historie: Afdel. A Fortællinger af Danmarkshistorien indtil Magnus den Gode samt nogle Fortællinger af Fønikernes, Persernes og Grækernes Historie i Oldtiden, fornemmelig ved mundtlig Meddelelse. Naturhistorie: En Del Pattedyr, Fugle og vigtige Planter, fornemmelig ved mundtlig Meddelelse og Billeder. Tegning: Øvelse for Øje og Haand efter Tegnehefterne og Lærerens Fortegning paa Klasetavlen af lette retlinjede Figurer. Sang: Øvelse for Tonesans og Stemme, 15 Psalmer og 25 andre Sange. Haandarbejde: Linnedsyning, Strikning, Hækling o. lign.

2den Pigeklasse, for Lærlinger fra 9 a 10—11 à 12 Aar. Religion: Fortællinger af det nye Test. efter Bibelhistorien, 2den Artikel efter Katekismen, 12 Psalmer. Dansk: Oplæsning og Gjenfortælling efter Læsebogens 2den Del, som er gjennemlæst, 28 Digte ere lærte udenad, Sætningens Hoveddele og Ordklasserne ere gennemgaaede; Stiløvelser efter „Retskrivningsøvelserne“, ved Gjengivelse af Digte eller andre Stykker af Læsebogen, 2 Gange ugentlig tillige Hjemmestil, den ene Gang ved Oversættelse fra Tysk, den anden efter „Retskrivningsøvelserne“. Skrivning: Øvelser i Samskrift efter trykte Forskrifter, baade latinsk og gothisk Skrift. Regning: Multiplikation og Division i ubenævnte og alle Regningsarterne i benævnte Tal efter Lærlingernes Standpunkt. Historie: De vigtigste Begivenheder af Danmarkshistorien fra Ansgar til Kirkefornyelsen med Henblik paa de mærkeligste samtidige Begivenheder af Verdenshistorien. Geografi: Indledningen, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. Naturhistorie: De vigtigste Krybdyr, Leddyr og Fentalsplanter. Tegning: Frihaandstegning, dels efter Tegnehefterne, lettere trykte Forbilleder af Blomster, Landskaber o. lign. dels efter Lærerens Fortegninger paa Vægtavlen af forskellige retlinjede Figurer. Sang: 29 Psalmer og 23 andre Sange, Nodekundskab. Haandarbejde: Linnedsyning, Strikning, Hækling, Broderi. Tysk: Oplæsning og Oversættelse, Afdl. A. efter Læsebogen forfra til S. 21, Udenads-

læren af Sætninger og Vers samt lidt Sproglære, Afdl. B. efter Elementarbogen forfra til S. 45 med de dertil hørende Gloser udenad og Afskrivning efter Bogen.

3die Pigeklasse, for Lærlinger fra 11 à 12—14 Aar. Religion: Fortællinger af det nye Test. efter Bibelhistorien, 2den og 3die Artikel samt Herrens Bøn og det nødvendigste om Sakramenterne efter Katekismen, 32 Psalmer. Dansk: Oplæsning efter Bergs Læsebog S. 1—163 og 247—348 og desuden Brudstykker af Andersen, Bagger, Baggesen, Blicher, Hauch, Holberg og Øblenschlæger, 13 af Bogens Digte ere lærte udenad og hele Sproglæren er gennemgaaet tilligemed Reglerne for Skilletegnene; Stiløvelserne have dels været Gjengivelse af et bekjendt Æmne dels friere Udarbejdelser, saasom Beskrivelser, Forklaring af Ord-sprog og Talemaader, Breve o. lign. Skrivning af latinsk og gothisk Sammenskrift efter trykte Forskrifter. Regning: Multiplikation og Division i benævnte Tal samt Regningsarterne i Brøk efter Lærlingernes Standpunkt. Historie: Danmarks-historien fra Ansgar til Kirkefornyelsen med Henblik paa de vigtigste samtidige Begivenheder af Verdenshistorien. Geografi: Indledningen, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. Naturkundskab, Naturhistorie: De vigtigste Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr samt de vigtigste Femtalsplanter; Naturlære: Varmen, Magnetismen og Elektriciteten. Tegning: Frihaandstegning efter trykte Forbilleder af Blomster og Landskaber samt Perspektivtegning efter Lærerens Fortegning paa Vægtavlen. Sang: 42 Psalmer og 27 andre Sange, Nodekundskab. Haandarbejde: Linnedsyning o. desl., ligesom i 2den Klasse. Tysk: Oplæsning og Oversættelse efter Læsebogen fra S. 34—99, 7 Digte ere lærte udenad og det nødvendigste af Sproglæren er indøvet ved Analyse og Stil.

5. Aarsarbejdet i Friskolen.

Da Undervisningen i denne Afdeling af Skolen fremdeles gives i det hele omtrent i samme Omfang og under samme Forhold som i andre lignende

Almueskoler, kunne vi ligesom i Fjor indskrænke os til at give en samlet Oversigt over dens Gang for hvert enkelt Fag. — Religion: I de 2 nederste Drgkl. og i 1ste Pigekl. et lignende Udvalg af Bibelhistorien og Psalmer, som er anført for 1ste Drgkl. paa Borgerskolen, og for 2den Drgkl. tillige Loven og 1ste Artikel med Luthers Forklaring, for de øvrige Klasser afvekslende efter hinanden Fortællingerne af det gamle og nye Test. med de tilsvarende Parter af Katekismen og et passende Udvalg af Psalmer. Som Hjælpemidler bruges de samme Bøger som paa Borgerskolen. — Dansk: Stavning, Læsning, Gjenfortælling, Udenadslæren af Vers, i de 2 nederste Drengekl. og Pigekl. efter 1ste, i de 2 næste efter 2den og i de 2 øverste Drgkl. samt i 5te Pigekl. efter 3die Del af Matzens Læsebog (5 Pigekl. har dog endnu i Aar brugt Bergs Læsebog III.), fra 3die Drengekl. og 3die Pigekl. af gives det fornødne Kjendskab til Sprog-læren, fornemmelig ved mundtlig Meddelelse; Stil-øvelserne, der begynde i 3die Drgkl. og 2den Pigekl., have bestaaet i Afskrivning, Diktat, Øvelser efter „Retskrivningsøvelserne“, Gjengivelse af et bekjendt Æmne, Breve o. desl. efter Lærlingernes Standpunkt. — Ved Skrivningen øves udelukkende det latinske Alfabet, dels efter Lærernes Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Vægtavlen dels efter trykte Forskrifter; for at vedligeholde Kjendskabet til det gothiske Alfabet ere Lærlingerne i de øverste Klasser blevne øvede i Skriftlæsning. — Regning efter de samme Bøger som i Borgerskolen, for de 4 nederste Klasser Regningsarterne i ubenævnte og benævnte Tal, for de 2 øverste Drgkl. og 5te Pigekl. Brøregning efter Lærlingernes Standpunkt. — Sang: Psalmer og andre Sange ved Psalmebogen og den samme Sangbog ligesom ogsaa paa samme Maade som i Borgerskolen. — Undervisningen i Historie og Geografi gives, som det vil ses foran, kun i de øverste Dreng- og Pigeklasser. Historieundervisningen er indskrænket alene til Danmarkshistorien med Barfods „Ledetraad“ som Hjælpemiddel; den bliver delt i 3 Afsnit: Oldtiden, Middelalderen og Nutiden, et for hver Klasse. — Ved Geografiundervisningen benyttes Rimestads lille Lærebog, og

Stoffet bliver ogsaa her delt i 3 Afsnit: Indledningen og Evropa i 2 Afsnit for de 2 første Klasser, de øvrige Verdensdele og Danmark paa ny for den øverste Klasse. Leilighedsvis gives naturhistoriske Oplysninger dertil. Alle Drengklasserne have haft Undervisning i Gymnastik ligesom i Borgerskolen, og alle Pigeklasserne Vejledning i det nødvendigeste kvindelige Haandarbejde. Øvelserne i Tegning for de 3 øverste Drengklasser have fornemmelig bestaaet i Opfattelse og Udførelse af simple retlinjede Figurer efter Lærerens Fortegning paa Vægtavlen eller efter trykte Forbilleder af lette Ornamente. — En Del af Drengene i de øverste Klasser have ligesom Borgerskolens Dreng, ved at deltage i den for Dreng indrettede Afdeling af Slagelse Skyttekreds, faaet Øvelse i Skydning med Stuebøsse.

Da de fleste Børn, som indtræde i Skolen, ere i en Alder af 7—8 Aar og derfor begynde i de nederste Klasser, medens de andre, der ere ældre, i Reglen sættes i den Klasse, hvortil de efter Alderen høre, for saa vidt deres Standpunkt nogenlunde svarer dertil, og den allerstørste Del af Lærlingerne ved hver Aarsprøve maa flyttes op i den næste Klasse for at skaffe Plads, vil Lærlingernes Alder i Klasserne for de flestes Vedkommende omtrent svare til de 6 Aldersafsnit, for hvilke Skolen er bestemt, nemlig fra det 7de til det 13de eller 14de Aar.

De Forældre eller Værger, som ikke nyde Understøttelse af Fattigvæsenet, maa selv skaffe Børnene de fornødne Læse- og Lærebøger samt Skrive-, Stile- og Tegnebøger, de øvrige faa fra Skolen, flere eller færre af disse efter Omstændighederne, ligesom den ogsaa leverer Tavler, Penne og Griffler til dem alle. De fornødne Æmner og Rekvisiter til Haandarbejdet maa Pigebørnene ogsaa selv medbringe.

Aarsprøven,

til hvilken vi herved indbyde Lærlingernes Forældre
og Værger saavel som Enhver, der har Interesse for
Skolen, afholdes paa følgende Maade:

Mandagen den 3die April. Borgerskolen.

- Kl. 8: 4 Drengekl. Stil, Hr. Hilligsøe.
3 — Regning, Hr. Lund.
2 — Religion, Hr. Møller.
3 Pigeekl. Religion, Hoffman.
2 — Tegning, Hr. Hansen.
- Kl. 10: 4 Drengekl. Historie, Hoffman.
3 — Naturhistorie, Hr. Heilmann.
2 — Stil, Hr. Lund.
1 — Skrivning og Retskrivning, Hr. Møller.
3 Pigeekl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
2 — Regning, Frk. Lauritzen.
1 — Skrivning og Retskrivning, Fru Bachmann.
- Kl. 12: Sangprøve for Drengene, Hr. Møller.
3 Pigeekl. Stil, Hr. Hilligsøe.
- Kl. 3: 4 Drengekl. Naturkundskab, Hr. Heilmann.
3 — Tegning, Hr. Hansen.
2 — Regning, Hr. Lund.
1 — Religion, Hr. Møller.
3 Pigeekl. Tysk, Fru Bachmann.
2 — Historie, Frk. Beck.
1 — Religion, Hr. Hilligsøe.

Tirsdagen den 4de April. Friskolen.

- Kl. 8: 6 Drengekl. Stil, Hr. Knudsen.
5 — Tegning, Hr. Hansen.
4 — Regning, Hr. Heilmann.
5 Pigeekl. Religion, Hoffmann.
4 — Stil, Frk. Beck.
3 — Regning, Frk. Lauritzen.
- Kl. 10: 6 Drengekl. Regning, Hr. Møller.
5 — Stil, Hr. Knudsen.
4 — Geografi, Hr. Heilmann.
5 Pigeekl. Stil, Frk. Beck.
4 — Historie, Frk. Lauritzen.
3 — Geografi, Fru Bachmann.

- Kl. 12: 6 Drengekl. Historie, Hr. Heilmann.
 5 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 4 — Sang, Hr. Knudsen.
 3 Pigeekl. Sang, Hr. Møller.
- Kl. 2: 3 Drengekl. Religion, Hr. Lund.
 2 — Religion, Hr. Hilligsøe.
 1 — Skrivning, Hr. Møller.
 2 Pigeekl. Religion, Frk. Lauritzen.
 1 — Dansk, Frk. Beck.
- Kl. 4: 3 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 2 — Skrivning og Retskrivning, Hr. Knudsen.
 1 — Regning, Hr. Hilligsøe.
 2 Pigeekl. Dansk, Frk. Beck.
 1 — Skrivning, Fru Bachmann.
- Kl. 5: 2 — Sang, Hr. Møller.

Onsdagen den 5te April. **Borgerskolen.**

- Kl. 8: 4 Drengekl. Geografi, Hoffmann.
 3 — Stil, Hr. Hilligsøe.
 2 — Dansk, Hr. Lund.
 3 Pigeekl. Tegning, Hr. Hansen.
 2 — Stil, Fru Bachmann.
- Kl. 10: 4 Drengekl. Tysk, Hr. Lund.
 3 — Historie, Hoffmann.
 2 — Naturhistorie, Hr. Heilmann.
 1 — Dansk, Fru Sand.
 3 Pigeekl. Geografi, Frk. Beck.
 2 — Religion, Hr. Hilligsøe.
 1 — Historie, Frk. Lauritzen.
- Kl. 12: 2 og 1 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 Sangprøve for Pigerne, Hoffmann.
- Kl. 3: 4 Drengekl. Religion, Hr. Hilligsøe.
 3 — Geografi, Hoffman.
 2 — Tegning, Hr. Hansen.
 1 — Historie, Hr. Lund.
 3 Pigeekl. Naturkundskab, Hr. Heilmann.
 2 — Geografi, Frk. Beck.
 1 — Dansk, Fru Bachmann.

Torsdagen den 6te April. **Friskolen.**

- Kl. 8: 6 Drengekl. Tegning, Hr. Hansen.
 5 — Regning, Hr. Heilmann.
 4 — Stil, Hr. Knudsen.

- Kl. 8: 5 Pigeekl. Historie, Frk. Lauritzen.
 4 — Geografi, Fru Bachmann.
 3 — Dansk, Frk. Beck.
- Kl. 10: 6 Drengekl. Geografi, Hr. Heilmann.
 5 — Dansk, Hr. Knudsen.
 4 — Religion, Hr. Lund.
 5 Pigeekl. Dansk, Frk. Beck.
 4 — Regning, Frk. Lauritzen.
 3 — Religion, Hr. Møller.
- Kl. 12: 6 Drengekl. Sang, Hr. Knudsen.
 5 — Religion, Hoffman.
 4 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 4 Pigeekl. Sang, Hr. Møller.
- Kl. 2: 3 Drengekl. Stil, Hr. Knudsen.
 2 — Dansk, Hr. Heilmann.
 1 — Dansk, Fru Sand.
 2 Pigeekl. Retskrivning, Fru Bachmann.
 1 — Religion, Frk. Lauritzen.
- Kl. 4: 3 Drengekl. Regning, Hr. Lund.
 2 — Sang, Hr. Knudsen.
 1 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 2 Pigeekl. Regning, Frk. Lauritzen.
 1 — Regning, Fru Bachmann.
- Kl. 5: 1 — Sang, Hr. Møller.

Fredagen den 7de April. Borgerskolen.

- Kl. 8: 4 Drengekl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
 3 — Tysk, Hr. Lund.
 3 Pigeekl. Historie, Frk. Beck.
 2 — Tysk, Fru Bachmann.
 1 — Regning, Frk. Lauritzen.
- Kl. 9: 1 Drengekl. Tegning, Hr. Hansen.
- Kl. 10: 4 — Regning og Mathematik, Hr. Lund.
 3 — Religion, Hr. Hilligsøe.
 2 — Historie, Hoffman.
 1 — Regning, Fru Sand.
 3 Pigeekl. Regning, Frk. Lauritzen.
 2 — Naturhistorie, Frk. Bech.
 1 — Tegning, Hr. Hansen.
- Kl. 12: 4 og 3 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
- Kl. 3: 4 Drengekl. Tegning, Hr. Hansen.
 3 — Dansk, Hr. Hilligsøe.
 2 — Geografi, Hoffman.

- Kl. 3: 1 Drengekl. Naturhistorie, Hr. Heilmann.
 2 Pigeekl. Dansk, Fru Bachmann.
 1 — Naturhistorie, Frk. Beck.

Lørdagen den 8de April. **Friskolen.**

- Kl. 8: 6 Drengekl. Dansk, Hr. Knudsen.
 5 — Geografi, Hr. Heilmann.
 4 — Tegning, Hr. Hansen.
 5 Pigeekl. Regning, Frk. Lauritzen.
 4 — Religion, Hr. Møller.
 3 — Stil, Frk. Beck.
- Kl. 10: 6 Drengekl. Religion, Hoffman.
 5 — Historie, Hr. Heilmann.
 4 — Dansk, Hr. Knudsen.
 5 Pigeekl. Geografi, Fru Bachmann.
 4 — Dansk, Frk. Beck.
 3 — Historie, Frk. Lauritzen.
- Kl. 12: 6 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 5 — Sang, Hr. Knudsen.
 4 — Historie, Hr. Heilmann.
 5 Pigeekl. Sang, Hr. Møller.
- Kl. 2: 3 Drengekl. Skrivning og Sang, Hr. Knudsen.
 2 — Regning, Hr. Hilligsøe.
 1 — Religion, Fru Sand.
- Kl. 4: 3 Drengekl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
 2 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 1 — Sang, Hr. Knudsen.

Kl. 4—6 vil Pigebørnenes Haandarbejde være fremlagt til Eftersyn, for Borgerskolen i Stuen Nr. 7, for Friskolen i Stjerne Nr. 5 og 6.

Under Prøven ville Lærlingernes Skrive-, Stile- og Tegnebøger være fremlagte til Eftersyn i de paagjældende Klasser.

Tirsdagen den 11te April meddeles Udfaldet af Prøven; for Borgerskolen Kl. 9 til Drengene og Kl. 11 til Pigerne; for Friskolen Kl. 8 til Formiddagsklasserne og Kl. 10 til Eftermiddagsklasserne. Dermed begynder Paaskeferien. — Onsdagen den 19de April begynder det nye Skoleaar.

Tirsdagen den 11te April fra Kl. 2—5 og Onsdagen den 12te April fra Kl. 9—12 foretages Indskrivning af nye Lærlinger, den første Dag fornemmelig for Drengene, den sidste fornemmelig for Piger. Ved Indskrivningen maa Barnets Navn og Alder nøjagtig opgives og dets Koppeattest forevises.

Slagelse, i Marts 1876.

Joh. Hoffman,
Overlærer.

