



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Slagelse Borger- og Friskole

for Skoleåret 1878—79

ved

Joh. Hoffman,
Overlærer ved Skolen.



SLAGELSE.

•Soro Amtstidendes• Bogtrykkeri.

1879.

Skoleåret 1878—79.

Dette År omfatter Tiden fra den 24de April 1878 til Slutningen af Påskeferien, den 15de April 1879. Da den daglige Skolegjerning kun er bleven afbrudt en enkelt Dag for hele Skolen, nemlig ved Udskrivningsprøven den 2den Oktober, og ved tilfældige Omstændigheder et Par Gange for Friskolens Eftermiddagsklasser udenfor de sædvanlige Ferier og Fridage, udgjør Antallet af Årets Arbejdsdage indtil Åarsprøven 239 eller 40 Uger.

I Skolens Indretning og ydre Forhold er der i dette År ikke sket nogen Forandring. Dens to Afdelinger, Borgerskolen og Friskolen, have arbejdet selvstændigt ved Siden af hinanden med det samme Antal Klasser, og for hver af disse med det samme ugentlige Timeantal, de samme Lærefag og den samme daglige Skoletid som i forrige År. Oplysning om Klassernes Antal, deres ugentlige Timer og Lærefag findes i de efterfølgende Oversigter; jeg skal derfor her kun minde om, at Borger-

skolens Klasser ere toårige på den nederste Dreng- og Pige Klasse nær, og at de søge Skolen om Formiddagen, de 3 øverste Drengklasser og de tilsvarende Pige klasser fra Kl. 8—1, den nederste Dreng Klasse og nederste Pige Klasse fra Kl. 9—1; ligeså gå også Friskolens 3 øverste Drengklasser og 2 øverste Pige klasser i Skole om Formiddagen, 6te Dreng Klasse fra Kl. 8—11 og 2 Dage tillige til Kl. 12, alle de øvrige fra Kl. 9—12 og 2 Dage tillige fra Kl. 8, medens de øvrige Klasser på Friskolen have Skoletid om Eftermiddagen fra Kl. 1—4, 3dje Pige Klasse tillige 2 Dage om Ugen til Kl. 5, så længe det er lyst nok dertil. Den samlede daglige Arbejdstid for hele Skolen er altså fra Kl. 8—4 og 2 Dage til Kl. 5; i den mørkeste Del af Året, omtrent 14 Dage før og efter Juleferien, dog kun fra Kl. 8¹/₄—3³/₄. — Mellem Timerne er der givet et Ophold af 10 Minuter, for Pigerne ved Slutningen, for Drengene ved Begyndelsen af Timerne.

Der er heller ikke foretaget nogen Forandring med Skolestuerne s Indretning, Afbenyttelse eller Udstyrelse ved Inventarium, når undtages, at der til den fjerde af Borgerskolens Pige klasser er bleven anskaffet Borde og Stole af den Slags, som findes i de tre andre, samt et Par Væggekårt og enkelte andre Ting, som der trængtes til i nogle af de øvrige Klasser. Bogsamlingen er bleven forøget med nogle Håndbøger og den naturhistoriske Samling ved Gaver af enkelte Småting.

I Anledning af en Opfordring, som Skolekommissionen stillede til mig i Sommer, om at påpege, hvad der bør gjøres, dersom Lærlingantallet i Skolen muligvis fremdeles voxer, indgav jeg den 15de Avgust til Kommissionen en Freinstilling af Skolens Forhold og Udvikling i den Tid, jeg har ledet dens indre Anliggender som Overlærer, nemlig siden Året 1863, og dens Stilling for nærværende Tid, ledsaget af et derpå begrundet Forslag til snarest mulig at udvide Borgerskolen i samme

Grad, som det skete med Friskolen i Året 1868, altså således, at Borgerskolen ligesom denne får 6 fortløbende Klasser for Drengene og 5 lignende for Piger, og derhos samtidig med denne Udvidelse at stille Fordringen med Hensyn til de månedlige Skolepenge lempeligere, nemlig ved at ansætte en lavere Betaling for de nederste Klasser og lade denne stige gennem Mellemlklasserne til det nuværende Beløb for de øverste Klasser, for derved at åbne Adgangen til den for endnu flere end hidtil, navnlig blandt de Børn, som ellers ville søge hen til Friskolen. Borgerskolen vil ved denne Ordning ikke blot kunne optage langt flere Lærlinger end hidtil uden at blive overfyldt, men den vil også blive i Stand til at inddele sine Lærlinger bedre efter deres Alder og Standpunkt, til stor Vinding for Undervisningens Fremme, og Friskolen vil rimeligvis derved få en Del Lettelse ved en ringere Tilgang af Lærlinger. — Sagen, der blev overvejet og drøftet af Skolekommissionen og Byrådet i Løbet af Efteråret, er imidlertid bleven stillet i Bero indtil videre på Grund af de forøgede Udgifter til Skolevæsenet, som dens Udførelse vilde medføre. — Da denne Afgjørelse blev mig meddelt i Februar Måned, henvendte jeg mig strax til Skoleudvalget med fornyet Andragende om at lade de Beboelseslejligheder på Skolen, som nu benyttes af et Par af Lærereinderne, omdanne til Skolestuer, dette havde jeg nemlig allerede gjort i det ovennævnte større Forslag, samt tillige om en Forøgelse af Timeundervisningen med 8 Timer om Ugen, for derved at råde Bod på adskillige betydelige Ulemper, som nu finde Sted, fordi Lokalet på enkelte Områder er for indskrænket, deriblandt at 2 Klasser må undervises sammen 6 af de nævnte 8 Timer, idet jeg mente, at den dermed forbundne Udgift vist nok vilde være overkommelig; men heller ikke denne Forandring kunde Skolekommissionen og Skoleudvalget gå ind på. Kun den ene af de nævnte Lejligheder vilde man lade omdanne til Skolestue for at skaffe lidt

bedre Plads til en enkelt Klasse, og Skolen må så indtil videre lade sig nøje med denne Foranstaltning.

Udgifterne til Borger- og Friskolen udgjorde for Kalenderåret 1878 i alt ca. 20,620 Kr. Draget herfra Bidragene fra Kirkerne, Klosteret og Sorø Amts Skolefond, tilsammen 644 Kr., de ovenfor nævnte årlige Vederlag, Bøderne for Skoleforsømmelser og et Par mindre Indtægter for Friskolens Læringer, til Beløb 622 Kr. 62 Ø., og Skolepengene for Borgerskolens Læringer 4810 Kr. 54 Ø., i alt 6077 Kr. 16 Ø., har Udgiften for Kommunen i dette År udgjort 14,542 Kr. 84 Ø. til Skolen i det hele, og den har derved, da Middeltallet af Skolens Læringer var 464, i Gjennemsnit ydet et Tilskud af 31 Kr. 34 Ø. til hvert Barns Undervisning.

Betingelserne for Adgangen til Skolen have også været de samme som tidligere. — For Læringerne i Borgerskolen fordres, at de foran i „Meddelelsesbogen“ stående Regler for deres Forhold til Skolen tilbørlig i Agt tages, og at der erlægges i månedlig Betaling 3 Kr. for hver, i hvilken Betaling der dog gives Lempelse for Søskende. — I Friskolen betales intet for de fattige Børn, men for de andre pålignes der af Byrådet, i Henhold til Lov af 8de Marts 1856 § 11, et årligt Vederlag af 1 til 4 Kr. i Forhold til vedkommende Forældres eller Værgers Evne. Tavler, Pénne og Griffler gives til alle Læringerne ved Arbejdet på Skolen og til de fattige desuden Skrive-, Stil- og Tegnebøger samt Læse- og Lærebøger efter enhvers Trang og Behov, men de øvrige må medbringe disse Skolesager fra Hjemmet.

Antallet af Skolens Læringer har i dette Skoleår i det hele udgjort 532; deraf 502 fra Slagelse, de øvrige — 16 i Borgerskolen og 14 i Friskolen — fra andre nærliggende Skolekredse. — Jeg skal her tilføje følgende Oplysning angående Fordelingen af Børneundervisningen her i Byen, da den måske kan

interessere flere. Ved Udgangen af Kalenderåret 1878 fandtes i Slagelse Skolekreds 793 Børn i skolepligtig Alder, 3: mellem 7 og 14 År. Af disse hørte 137 til Borgerskolen, 298 til Friskolen, 78 til Realskolen, 25 til Asylskolen på Marken, 8 til „Fru Lassens Asyl“ og 173 til 10 private Skoler i Byen; 14 søgte de nærliggende Landsby-skoler og 28 fik Undervisning privat eller midlertidig i Hjemmet; 3 kunde ikke søge Skolen på Grund af Ånds- eller Legemssvaghed og 29 vare udtrådte af de forskjellige Skoler til Konfirmationsforberedelse.

Borgerskolen begyndte Skoleåret med 140 Lærlinger fra forrige År; den har optaget 17 Dreng og 19 Piger, tilsammen 36, og har således haft i alt 176 Lærlinger, 93 Dreng og 83 Piger. Af disse ere 19, 10 Dreng og 9 Piger, afgåede i Årets Løb, 2 ved Konfirmation, 10 ved Udskrivning før denne, 1 til Friskolen, 1 til Realskolen, 1 til privat Skole, 2 ved Familiens Flytning fra Byen, 1 ved Sygdom og 1 ved Døden; den slutter altså Skoleåret med 157 Lærlinger, 83 Dreng og 74 Piger. Disse ere således fordelt i Klasserne: 1ste Drengeklasse 20, 2den do. 22, 3dje do. 22 og 4de do. 19; 1ste Pige-klasse 14, 2den do. 23, 3dje do. 20 og 4de do. 17.

Friskolen havde tilbage fra forrige År 275 Lærlinger, 164 Dreng og 111 Piger; 40 Dreng og 41 Piger, tilsammen 81, ere indkomne i Årets Løb, og Antallet har altså i det hele været 356, 204 Dreng og 152 Piger. 42 af disse, 26 Dreng og 16 Piger, ere afgåede i Årets Løb, 3 ved Konfirmation, 14 ved Udskrivning før denne, 3 til privat Skole, 21 til andre Skolekredse ved Flytning fra Byen og 1 ved Døden; der er altsaa ved Årets Slutning 316 tilbage, 178 Dreng og 136 Piger. Disse ere således fordelt i Klasserne: 1ste Drengeklasse 28, 2den do. 27, 3dje do. 29, 4de do. 33, 5te do. 34 og 6te do. 27; 1ste Pige-klasse 26, 2den do. 31, 3dje do. 31, 4de do. 26 og 5te do. 22. — Da der i Løbet af den første Halvdel af Skoleåret var frem-

kommet stor Forskjel mellem Lærlingantallet i de øverste og de nederste Drengeklasser på Grund af Tilgangen til disse og Afgangen fra hine, og det store Antal i de nederste Klasser hemmede Undervisningen meget, blev der efter Udskrivningsprøven foretaget en delvis Opflytning gennem alle disse Klasser for at tilvejebringe en ligeligere Fordeling.

I forrige Skoleår var det samlede Antal Børn i hele Skolen 515, i Borgerskolen 169 og i Friskolen 346, samt ved Årets Slutning i Borgerskolen 152 og i Friskolen 314. Lærlingantallet har således i Åar været lidt større end i Fjor. Da det nu må anses for sandsynligt, at Antallet fremdeles vil tage til i Lighed med, hvad der er sket i Løbet af de senere Ar, og Skolen ikke godt kan modtage et noget større Antal Børn under den nuværende Ordning, uden at Undervisningen vil lide derved, er der al Grund til at være betænkt på at udvide den, og jeg formener, at i så Fald vil den ovenfor antydede Ordning være den heldigste.

Skolegangen har for de fleste Børns Vedkommende været tilfredsstillende. Antallet af Afbrydelser deri ved Sygdom eller af anden gyldig Grund har vel været betydelig større, for Friskolens Vedkommende endog dobbelt så stort som i forrige Skoleår, men dette hidrører fornemmelig fra en særegen Omstændighed, nemlig fra den i lang Tid her i Byen herskende Skarlagensfeber-epidemi. Det har imidlertid kun været få af Skolebørnene, som selv have været syge, men flere have været fraværende i længere Tid på Grund af, at Sygdommen var i Hjemmet. I den sidste Del af Skoleåret er dog heldigvis disse Afbrydelser ophørte. Sundhedstilstanden blandt Børnene har ellers været god, og der er kun forekommet få og som oftest ubetydelige Sygdomstilfælde. — I Borgerskolen have Forsømmelser uden Anmeldelse vistnok ikke i det hele været betydelige, men da der stadig er forekommet spredte Tilfælde af den Slags ligesom også

af Uefterrettelighed med at møde til den bestemte Skoletid, kan jeg ikke undlade atter at minde om, at det hører til Betingelserne for Benyttelsen af Borgerskolen, hvilket også er anført foran i den for Lærlingerne bestemte „Meddelelsesbog“, at Børnene ikke udeblive fra Skolen uden i Sygdomstilfælde eller af anden lovlig Grund, at de ikke møde for silde, og at der i Tilfælde af Udeblivelse gjøres pålidelig Anmeldelse derom på Skolen. — På Friskolen have ligesom tidligere ikke få Børn — efter de månedlige Opgjørelser i Gjennemsnit omtrent 40, og af disse henved de to Trediedele blandt Drengene i Formiddagsklasserne — forsømt, nogle temmelig stadigt, forskjellige andre af og til, tre eller flere Dage om Måned uden Anmeldelse, Tilladelse eller lovlig Grund, og har det samlede Antal deraf i indeværende Skoleår i det hele været noget større end i Fjor; ligeledes have Forsømmelser ved at møde for silde på Skolen også været temmelig hyppige, næsten udelukkende blandt de nævnte Drengene, og det har derfor desværre fremdeles været nødvendigt hver Måned at idømme de lovbestemte Bøder for at hemme disse Forsømmelser. Enkelte Drengene have også i Sommertiden haft Tjeneste på Landet, hvor de næsten slet ikke kom i Skole, og nogle have ligesom i de forrige År været fraværende en Måned eller to i Efteråret for at vogte Kvæg. For de øvrige Drenges såvelsom for de allerfleste Pigers Vedkommende har Skolegangen derimod, som det ovenfor er bemærket, i det hele været tilfredsstillende.

Til nærmere Belysning af det ovenfor omhandlede Forhold skal jeg her tilføje følgende Opgjørelse for Skolegangen i Kalenderåret 1878: Det samlede Antal Skoledage for alle Borgerskolens Lærlinger tilsammen — i Middeltal 151 — var 37741, men deraf faldt 3759 eller omtrent $\frac{1}{10}$ bort ved Udeblivelser, nemlig 1800 ved Sygdom, 1347 med Anmeldelse og lovlig Grund og 612 uden Anmeldelse; for Friskolens Lærlinger — i Middeltal 313 —

var Antallet ligeledes 77010, Udeblivelsernes Antal løb imidlertid op til 15705 eller næsten $\frac{1}{5}$ deraf, nemlig 4676 ved Sygdom, 7074 med Anmeldelse eller lovlig Grund og 3955 uden Anmeldelse.

Børnenes Opførsel og Forhold under Skoletiden har i det hele taget været tilfredsstillende; thi der har kun været enkelte, som af og til have givet Anledning til Misnøje med Hensyn til Orden eller Adfærd, og disse Tilfælde have sjældent virket kjendeligt forstyrrende ind på den gode And, som ellers i Reglen har været fremherskende under Arbejdet og i Fritiden. — Det er også et mindre Tal, som ikke har vist den tilbørlige Opmærksomhed og Flid ved Arbejdet på Skolen, men flere er der, som i Reglen have arbejdet alt for lidt på deres Skolegjerning hjemme, og mest gjælder dette ligesom tidligere om en større Del af Friskolens Lærlinger, fornemmelig blandt de ældre Drengene. Fabrikarbejde og anden Sysselsættelse i eller udenfor Hjemmet har vistnok for flere af disse Børn haft en betydelig Del deri, men der er neppe nogen Tvivl om, at også de kunde som oftest have udrettet det foresatte, i Almindelighed ringe Arbejde til Skolen antageligt, når der havde været tilbørlig Lyst dertil, og Tiden var bleven taget nøje i Agt. Mangelen på Flid ved Skolearbejdet i Skolen og i Hjemmet har også ofte stået i Forbindelse med de ovenfor nævnte Skoleforsømmelser. Stadigt og vedholdende Arbejde i en bestemt Retning eller på et bestemt Område og den derved vundne Fremgang gjør efterhånden Gjærningen let og holder Lysten dertil vedlige, hvorimod idelige utidige og unødvendige Afbrydelser deri, som føre Virksomheden og Tanken hen i andre forskellige Retninger og give Anledning til at skyde det bestemte Arbejde fra sig eller jadske det af, have den modsatte Virkning: Fortrolighed med Gjærningen næses ikke, Fremgangen bliver ringe og Lysten tabes. Dette gjælder under alle Livets Forhold og derfor også med Hensyn til Børnenes

Forhold til Skolen og dens Gjerning. De Børn, som søge Skolen stadigt, blive snart fortrolige med Skolegjerningen, når denne er rigtig anlagt, få Lyst dertil og ville ikke undlade at røgte den ordentligt både i Skolen og i Hjemmet, medens de, for hvem Skolegangen idelig afbrydes ved utidige og unødvendige Forsømmelser en eller flere Dage ad Gangen, aldrig komme rigtig i Gang med Arbejdet, de tabe efterhånden Lysten dertil, og så bliver det enten undladt eller dårligt gjort. Det vil heraf let skjønnes, at der er noget særligt forstyrrende og fordærveligt ved disse Skoleforsømmelser, ikke alene med Hensyn til Udbyttet af Skolegangen men også for selve Livet, og at de derfor bør modarbejdes af al Magt både af Hjemmet og af Skolen.

Undervisningens Ordning, Væsen og Område vil kunne ses af følgende Oversigter.

1. Lærefagenes ugentlige Timer i Borgerskolen.

	Drengesklasser.				Pigesklasser.				Ialt.	
	4de	3dje	2den	1ste	4de.	3dje	2den	1ste		
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Dansk {	Læsn. o. desl.	3	3	4	5	3	3	4	4	29
	Stil.....	2	3	3	4	2	2	3	3	15
Skrivning	2	2	3	4	1	1	2	3	18	
Regning	5	4	4	4	3	3	3	4	30	
Historie	3	3	3	2	2	2	2	"	17	
Geografi	2	2	3	"	2	2	2	"	13	
Naturkundskab	3	3	3	3	3	2	2	1	20	
Tegning	2	2	2	1	2	2	1	1	13	
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Gymnastik	2	2	2	2	"	"	"	"	8	
Håndarbejde	"	"	"	"	6	8	8	8	30	
Tysk	3	3	"	"	3	2	"	"	11	
Tilsammen	30	30	30	24	30	30	30	24	228	

2. Lærefagenes ugentlige Timer i Friskolen.

	Drengeskasser.						Ialt.
	6te	5te	4de	3dje	2den	1ste	
Religion	2	2	2	2	2	2	12
Dansk { Læsning o. desl. ...	3	3	3	4	6	6	25
Stil	2	2	2	2	4	4	8
Skrivning	2	2	2	3	4	4	17
Regning	3	3	3	4	3	3	19
Historie og Geografi	3	3	3	"	"	"	9
Tegning	2	2	2	"	"	"	6
Sang	1	1	1	1	1	1	6
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	12
Tilsammen	20	20	20	18	18	18	114

	Pigeskasser.					Ialt.
	5te	4de	3dje	2den	1ste	
Religion	2	2	2	2	2	10
Dansk { Læsning o. desl.	3	3	3	4	5	18
Stil	2	2	2	2	4	8
Skrivning	2	2	2	3	4	13
Regning	2	2	2	3	3	12
Historie	1	1	1	"	"	3
Geografi	2	2	2	"	"	6
Sang	1	1	1	1	1	5
Haandarbejde	5	5	5	3	3	21
Tilsammen	20	20	20	18	18	96

Hele Friskolen	210
----------------	-----

3. Arbejdets Fordeling på Lærerpersonalet.

Hoffman: Religion i 4de Pigekl. på Borgerskolen, 6te og 5te Drengekl. samt 5te Pigekl. på Friskolen, Historie i 4de, 3dje og 2den Drengekl., Geografi i 4de Drengekl., Sang i 4de og 3dje Drengekl. samt alle Pigeskasser på Borgerskolen, ligeledes også i 3dje og 2den Pigekl. på Friskolen; 25,

og i disse ved Fællesundervisning af 2 Klasser i Sang 27 Timer ugentlig.

Hr. Hilligsøe: Religion i 4de og 3dje Drengeklasse, 3dje og 2den Pigeekl., Dansk i 4de og 3dje Drengekl. samt 4de Pigeekl. på Borgerskolen, Religion i 2den Drengekl., Læsning o. desl. i 3die Drengekl., Regning i 2den og 1ste Drengekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig og desuden 3 Extratimer Tysk i 4de Pigeekl. på Borgerskolen.

Hr. Knudsen: Dansk i 6te, 5te og 4de, Skrivning i 6te, 5te, 4de, 3dje og 2den, Stil i 3dje Drengekl. samt Sang i alle Drengekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Lund: Dansk i 2den, Regning i 4de, 3dje og 2den, Tysk i 4de og 3dje samt Historie i 1ste Drengekl. på Borgerskolen, Religion i 4de og 3dje samt Regning i 3dje Drengekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Møller: Religion og Sang i 2den og 1ste, Læsning o. desl. i 1ste, Skrivning i 4de, 3dje og 2den samt Geografi i 3dje og 2den Drengekl. på Borgerskolen, Religion i 4de og 3dje, Sang i 5te og 4de Pigeekl., Regning i 6te og Skrivning i 1ste Drengekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Heilmann: Naturkundskab i alle Drengeklasse og 4de Pigeekl. på Borgerskolen, Læsning o. desl. i 2den, Regning i 5te og 4de, Historie og Geografi i 6te, 5te og 4de Drengekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig og desuden 3 Extratimer i Religion og Sang i Friskolens 1ste Pigeekl.

Frk. Lauritzen: Regning i 4de, 3dje og 2den, Religion, Dansk og Tegning i 1ste Pigeekl. på Borgerskolen, Skrivning, Regning og Historie i 5te, 4de og 3dje, Religion og Skrivning i 2den Pigeekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Frk. Lauritzen blev syg i Slutningen af forrige Skoleår og har siden næsten uafbrudt været fængslet til Sygelejet; hun har derfor slet ikke kunnet varetage sin Gjerning på Skolen i År, og da der ikke er Udsigt til, at hun nogensinde kan

blive så rask, at hun atter kan overtage den, har hun i den sidste Del af Aret indgivet Begjæring om Afsked fra sit Embede. Hun kommer således desværre til at forlade os, men Mindet om hendes varme Interesse for Skolen, hendes Nidkjerhed og Dygtighed i den hende betroede Gjerning og hendes hele velvillige og hjærtelige Færd iblandt os vil blive bevaret blandt Lærlinger og Medarbejdere.

Allerede i Slutningen af forrige Skoleår underviste min Datter, Methea Hoffman, i hendes Sted, og hun fortsatte derfor efter Skolebestyrelsens Anmodning Undervisningen fra Årets Begyndelse. Hun så' sig imidlertid ikke i Stand til at blive ved længere end til Udgangen af Oktober Måned, og efter Bestyrelsens Anmodning viste da Hr. pens. Lærer Falkenskjold og Fru A. Sandberg Skolen og Frk. Lauritzen den Velvilje at overtage Undervisningen fra 1ste November, Hr. Falkenskjold i Regning i Borgerskolens og de to øverste af Friskolens Klasser samt i Historie i disse, Fru Sandberg i de øvrige Fag og Timer, og under denne Ordning er den af dem bleven fortsat siden.

Frk. V. Beck: Historie og Geografi i 4de, 3dje og 2den, Naturhistorie i 3dje, 2den og 1ste Pigeekl. på Borgerskolen, Dansk i 5te, 4de og 3dje, Læsning o. desl. i 2den Pigeekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Fru Bachmann: Dansk i 3dje og 2den, Tysk i 3dje Pigeekl. samt Skrivning i alle Pigeklasser på Borgerskolen, Geografi i 5te, 4de og 3dje samt Læsning og Skrivning i 1ste Pigeekl. på Friskolen; 36 Timer ugentlig.

Hr. Hansen: Tegning i alle Klasser på Borgerskolen, med Undtagelse af 1ste Pigeekl., og i de 3 øverste Drengekl. paa Friskolen; 18 Timer ugentlig.

Hr. v. Hemm: Gymnastik i alle Drengeklasser; 20 Timer ugentlig.

Fru Frandsen: Håndarbejde i alle Friskolens Pigeklasser; 21 Timer ugentlig.

Frk. Krumhar: Håndarbejde i alle Borger-skolens Pigeklasser; 24 og i disse ved Fællesundervisning af 2 Klasser 30 Timer ugentlig.

Frk. S. Bech: Skrivning og Regning i 1ste Drengekl. samt Regning i 1ste Pigekl. på Borger-skolen, Religion og Læsning i 1ste Drengekl., Ret-skrivning i 2den, Regning i 2den og 1ste Pigekl. på Friskolen; 28 Timer ugentlig.

Tilsynet med Lærlingerne om Morgen og Eftermiddagen før Undervisningens Begyndelse er fremdeles blevet ført af Overlæreren, i Fritiderne mellem Timerne af ham og de fast ansatte Lærere og Lærerinder skiftevis. — Ligesom tidligere er der også i Åar stadig bleven holdt Møder af Skolens Lærere og Lærerinder efter Indbydelse af Overlæreren og under hans Ledelse — i Gjennem-snit et hver anden Måned — for ved Samtale om Skolens forhåndenværende Forhold og om Undervisningen i det hele eller i det enkelte at fremme Overensstemmelse og Fællesskab ved den daglige Gjerning indenfor Skolens Område.

4. Arbejdets Fordeling i Klasserne.

Angående Skolegjerningens Væsen skal her blot bemærkes i Almindelighed, at der ved den derfor lagte Plan både for Borger-skolen og for Friskolen sigtes hen til, at Arbejdet kan blive så frugtbringende for Livsudviklingen som muligt. Der er derfor ved Ordningen af Læreemner og Øvelser for de enkelte Klasser særlig taget Hensyn til Lærlingernes Alderstrin og deraf i Almindelighed følgende Modtagelighed, ligesom der også ved Undervisningens Gang og Måde bliver stræbt hen til, at Tilegnelsen af de bestemte Kundskaber og Færdigheder kan i Forhold dertil blive sand og sikker, og derved komme til at øve den for de enkelte Fag ejendommelige opdragende Indflydelse i den antydede Retning, og endelig er der

givet Anledning til, at de enkelte Fag ved den daglige Gjerning kunne komme til at støtte og udfylde hverandre, for at Undervisningen på de forskellige Områder kan, i det mindste i nogen Måde, samles til en organisk Enhed. — Nedenfor gives derfor kun en Oversigt over Læremner og Øvelser for de forskellige Klasser; en mere omstændelig Redegjørelse derfor vil findes fremlagt ved Åarsprøven i hver Klasse. — NB. Når der i denne Oversigt ikke er anderledes angivet, menes der ved „1ste Klasse“, „2den Klasse“, „de øvrige Klasser“ osv. både Drengene og Piger.

Borgerskolen.

Religion. 1ste Klasse: Et Udvalg af Fortællinger af det gamle og det nye Testamente og nogle Salmer eller Salmever; for de øvrige Klasser er bestemt et toårigt Læreløb (Kursus), nemlig afvejlende 1) Fortællinger af det gamle Testamente med Loven og 1ste Artikel og 2) Fortællinger af det nye Testamente med 2den og 3dje Artikel, Herrens Bøn og Dåben, samt et til hvert Læreløb svarende Udvalg af Salmer; Fortællingerne gives i 2den Kl. i mindre, i 3dje og 4de i større Omfang, og af Katekismen tilegnes i 2den Kl. kun Ordene i Loven, 1ste og 2den Artikel samt Herrens Bøn med Luthers Forklaring og enkelte Skriftsteder, i 3dje Kl. disse Stykker efter Lærebogen og i 4de Kl. tillige 3dje Artikel og det bestemte Afsnit om Dåben i samme Omfang. -- I År have Drengesklasserne haft det andet og Pigeklasserne det første Læreløb.

Modersmålet. Ved Undervisningen i de forskellige Lærefag bliver Modersmålet Udvikling og Anvendelse ikke upåagtet, men særlig arbejdes der i de dertil bestemte Timer på at lede og fremme dets Udvikling hos Lærlingerne ved de neden for antydede mundtlige og skriftlige Øvelser. a) Stavning, Læsning, Opfattelse af det læste ved

Samtale og Gjenfortælling, Udenadslæren af Vers og Digte; Sproglære: I 1ste Klasse efter en ABC, „Læsebog af en gammel Skolemand“ og Matzens Læsebog 1ste Del efter Lærlingernes Standpunkt og Fremgang; 2den Pige Klasse efter Matzens Læsebog 1ste Del; 2den Dreng Klasse og 3dje Pige Klasse efter 2den; 3dje og 4de Dreng Klasse samt 4de Pige Klasse efter 3dje Del; — i de to sidstnævnte Klasser ere Lærlingerne ogsaa ved Oplæsning af Læreren blevne bekendte med Værker af H. C. Andersen, Blicher, Ewald, Hauch, Holberg, Hostrup, Chr. Richardt og Øhlenschläger, ligesom der ogsaa til de lærte Digte er føjet Oplysninger om Forfatterne —; Undervisningen i Sproglære begynder i 2den Klasse med Kjendskab til Ordklasserne og fortsættes efterhånden fyldigere og omstændeligere gennem de øvrige Klasser. b) Stiløvelser: 1ste Klasse: Afskrivning efter Læsebogen, Opskrivning af udenadlærte Stykker og Diktat, det sidste dog kun for de fremmeligere Dreng; 2den Kl.: Opskrivning af udenadlærte Stykker, Diktat og Øvelser efter en til „Stil- og Retskrivningsøvelser“ bestemt Bog, de flinkere Dreng have desuden i den sidste Tid øvet sig i at gjengive Fortællinger og Digte; 3dje Kl.: Diktat, Stile efter den ovenfor nævnte Bog eller ved Gjenfortælling, Pigerne desuden ved Oversættelse fra tysk; 4de Kl.: Af og til Gjenfortælling, men som oftest friere Opgaver, såsom: Breve, Udvikling af Ordsprog og Talemåder, Beskrivelser, lettere Betragtninger og lign.

Skrivning. I alle Klasser latinsk Skrift efter Læreren og Lærerindens Forskrift eller trykte Forskrifter, i de øverste Klasser ogsaa ved Afskrivning efter en Bog; den gothiske Skrift indøves tillige i 4de Klasse.

Regning. Mundtlig Regning eller den såkaldte Hovedregning øves i Reglen afvekslende med Tavle-regning. Dreng: 1ste Klasse: Regningsarterne i ensbenede og ubenede hele Tal; 2den Kl.:

Regningsarterne i benævnte hele Tal; 3dje Kl.: almindelig Brøkgregning; 4de Kl.: almindelig Brøkgregning, Decimalbrøk, Gjennemsuitsregning, omvendt Forhold, Delingsregning, Procentregning, Udmåling af Flader og Løgemer o. fl.; til en fuldere Forståelse af Regningsarterne er der gennemgået en Del geometriske og arithmetiske Sætninger, en Del af Potenslæren og Læren om Ligninger af første Grad med en ubekjendt. Lærlingernes Standpunkt i de enkelte Klasser er mere eller mindre forskjelligt. Piger: 1ste Klasse: Addition og Subtraktion med ensbenævnte og ubenævnte hele Tal; 2den Kl.: Multiplikation og Division med ensbenævnte og ubenævnte hele Tal; 3dje Kl.: Regningsarterne i benævnte hele Tal; 4de Kl.: almindelig Brøkgregning. Også her findes en Del Forskjel med Hensyn til Lærlingernes Standpunkt i de enkelte Klasser.

Historie. 1ste Drengekl. (1ste Pigekl. får ikke Undervisning i Historie): Et Udvalg af Fortællinger af den nordiske Gudelære og Sagnhistorie samt enkelte Heltesagn fra Grækernes Oldtid; 2den Kl.: Fortællinger og Skildringer af Verdenshistorien indtil Kristus og af Danmarkshistorien indtil Ansgar; for de øvrige Klasser er Læreløbet toårigt, nemlig 3dje Kl.: Afvexlende 1) Fortællinger og Skildringer af Danmarkshistorien fra Ansgar til Reformationen med Oplysninger om samtidige dermed i nøjere Forbindelse stående verdenshistoriske Begivenheder og 2) Fortællinger og Skildringer af Verdenshistorien fra Kristus til Reformationen med lignende Henblik på Begivenheder i Fædrelandet; 4de Kl.: Fortællinger og Skildringer fra Reformationen til den nyeste Tid på samme Måde, nemlig 1) af Danmarkshistorien og 2) af Verdenshistorien. I År have Drengene haft det andet og Pigerne det første Læreløb.

Geografi. (1ste Klasse får ikke Undervisning i Geografi.) 2den Kl.: Det nødvendigeste af „Indledningen“, Oversigt over Verdenskærtet i det store og almindelige, Danmark, Nord- og Østevropa

(Pigerne have dog ikke nået slet så vidt); for de øvrige Klasser er Læreløbet toårigt, nemlig 1) Evropa og særlig Danmark og 2) de øvrige Verdensdele. Drengeklasseerne have i År haft det andet, Pigeklasseerne det første Læreløb.

Naturhistorie. 1ste Kl.: Kjendskab til en Del af de navnlig hos os hjemmehørende Dyr af forskellige Klasser, for Drengene tillige nogen Besked om Planterne og enkelte daglige Naturfremtoninger; for de øvrige Klasser er Læreløbet toårigt, nemlig afveklende 1) Pattedyr, Fugle og Krybdyr, Indledningen til Planteriget samt Femtalsplanter, og 2) Fisk, Leddyr og Bløddyr, Indledning til Planteriget, Tretalsplanter og Lønbplanter. Drengeklasseerne have i År haft det andet og Pigeklasseerne det første Læreløb.

Naturlære. Undervisningen gives kun i 4de Klasse; Læreløbet er toårigt, nemlig 1) de mere almindelige Emner af den mekaniske og 2) af den kemiske Del. I År have både Dreng og Piger haft det første Læreløb.

Tegning. I 1ste og 2den Kl.: Øvelser for Øje og Hånd efter Petersens eller Janiches Tegnehefter afveklende med Tegning på Tavle efter Lærerens Fortegning på Klassetavlen; 3dje Kl.: Frihåndstegning, dels efter trykte Forbilleder i Omrids af simple Ornamente og andre lette Gjenstande, dels efter Lærerens Fortegning på Klassetavlen af lignende Figurer, samt geometrisk Tegning og Perspektivtegning efter Lærerens Fortegning på Klassetavlen; 4de Kl.: Frihåndstegning efter trykte Forbilleder af Ornamente, Dyr, Landskaber o. lign., dels i Omrids, dels med Skygge, samt Fortsættelse af den geometriske Tegning og Perspektivtegningen, for Drengene tillige Konstruktions-tegning på samme Måde som i 3dje Kl.

Sang. I alle Klasser Øvelser for Tonesans og Stemme, Indøvelse af Toner til Salmer og andre åndelige Sange, særlig dem, som ere gennemgæede i Religionstimerne eller benyttes ved Under-

visningens Begyndelse om Morgenen og Slutning om Eftermiddagen, ligeledes også til Fædrelands-sange og andre Sange efter Sangbogen, Læse-bogen eller ved mundtlig Meddelelse, særlig sådanne, som kunne tjene til at oplive og støtte den øvrige Skolegjerning og have Betydning for Livet; Ordene gennemgås og læres. 3dje og 4de Drengelasse synges sammen, ligeledes også 2den og 3dje Pige Klasse; de øvrige Klasser have Sangtimer hver for sig. Der synges dog ikke blot i de egentlige Sangtimer og ved Undervisningens Begyndelse og Slutning, men også af og til i de andre Timer, når der er Anledning dertil, navnlig i Religionstimerne.

Tysk. Der læses naturligvis ikke Tysk i de to nederste, men Undervisningen er indskrænket til de to øverste Klasser. 3dje Kl.: Oplæsning, Stavning og Oversættelse samt Udenadslæren af Gloser og enkelte Vers, Afdl. A. efter Rungs „Elementar-bog“, de flinkere Drengene tillige efter Rungs „Læse-bog for Mellemklasserne“, Afdl. B. efter Kaper og Simonsens „Tysk Læsebog for de første Begyndere“, der skal afløse den nævnte „Elementar-bog“; begge Afdl. have også begyndt på Formlæren efter Rungs „Det tyske Sprogs Bøjningsformer“; 4de Kl.: Oplæsning osv. efter Rungs „Læsebog for Mellemklasserne“, Indøvelse af det vigtigste af Formlæren efter den ovenfor nævnte Bog; Drengene have læst i Forening, men Pigerne have været delte i to Hold.

Gymnastik for Drengene. Alle de i den bestemte Lærebog for Borger- og Almueskoler foreskrevne Øvelser med Undtagelse af Svømning, der ligesom Badning må udelades på Grund af Forholdene, indøves efterhånden gennem de forskellige Klasser, der alle have Øvelsestimer hver for sig, tilligemed andre Idrætter, sigtende til at udvikle Smidighed, Dristighed og Kraft; de øverste Klasser have tillige haft militære Øvelser, og en Del af de større Drengene her og i Friskolen have

i Sommertiden deltaget i den herværende Skytteforenings Skydeøvelser.

Håndarbejde for Pigerne. Gjennem alle Klasser Strikning, Linnedsyning, Hækling og almindeligt Broderi efter Lærlingernes Fremgang og Færdighed.

Friskolen.

Religion. 1ste Kl.: Et Udvalg af Fortællinger af det gamle og det nye Testamente, nogle Salmer eller Salmever; 2den Kl.: Fortællinger af det gamle Testamente, Loven og 1ste Artikel med Luthers Forklaring; 3dje, 4de og 5te Kl.: Afvekslende gennem Klasserne Fortællingerne af det nye og det gamle Testamente med de ovenfor ved Borger-skolen nævnte tilsvarende Parter af Katekismen, for de lavere Klasser i Udtog, for de højere udførligere; 6te Drengekl.: De tre første Hovedstykker og de første Stykker om Dåben af Katekismen med oplysende Fortællinger af Bibelhistorien; i alle Klasser et til det gennemgæede svarende Udvalg af Salmer.

Modersmålet. Stavning, Læsning osv., i 1ste Kl. efter Hoffmans „Hjælpemiddel“ og „Læsebog af en gammel Skolemand“, i 2den og 3dje Kl. efter Matzens Læsebog 1ste Del, i 4de Kl. efter 2den Del og i 5te Kl. samt 6te Drengekl. efter 3dje Del; en Del af Digtene i disse Bøger er bleven lært udenad, ligeledes er også det nødvendigeste af Sproglæren bleven gennemgået fra 3dje Kl. af; Stiløvelserne begynde i 2den Kl., når Lærlingerne ere komne så vidt, at de kunne skrive nogenlunde ordentlig Sammenskrift, og have bestået i Afskrivning efter Læsebogen, Diktat, Øvelser efter den til „Stil- og Retskrivningsøvelser“ bestemte Bog, Gjengivelse af læste eller meddelte Fortællinger, Breve o. lign. efter Lærlingernes Standpunkt og Fremgang.

Skrivning. Gjennem alle Klasser latinsk Skrift efter Lærerens og Lærerindens Forskrift eller

efter trykte Forskrifter; for den øverste Klasse er også bestemt gothisk Skrift og Øvelse i Skriftlæsning.

Regning. 1ste og 2den Kl.: Regningsarterne i ensbenævnte og ubenævnte hele Tal; 3dje og 4de Kl.: Regningsarterne i benævnte hele Tal; 5te Kl. og 6te Drengekl.: Brøkgregning; gennem alle Klasser veksler den mundtlige Regning med Tavleregningen.

Sang. Øvelser for Tonesans og Stemme, Indøvelse af Toner til Salmer og andre Sange på samme Måde som i Borgerskolen; Klasserne have Sangtimer hver for sig.

Historie. Undervisningen omfatter kun Danmarkshistorien, og denne er delt i 3 Afsnit: 1) Oldtiden og den første historiske Tid til Knud den stores Død, 2) Middelalderen og 3) den nyere Tid, et for hver af de tre øverste Klasser.

Geografi. Emnet er også her delt i 3 Afsnit: 1) Indledningen, Danmark, Norge og Sverig, 2) de øvrige Lande i Evropa og 3) de andre Verdensdele samt Danmark påny, ligeledes et for hver af de tre øverste Klasser. Lejlighedsvis er der føjet naturhistoriske Oplysninger til.

Gymnastik for Drengene. Alle Klasser have Timer hver for sig, og der er bleven gennemgået og øvet de samme Idrætter som i Borgerskolen.

Håndarbejde for Pigerne. Gennem alle Klasser: Strikning, Linnedsyning, Navnsyning og Hækling.

De tre øverste Drengeklasseer have desuden fået Undervisning i Frihåndstegning, 4de Kl.: Øvelser for Øje og Hånd efter Lærerens Fortegning på Klassetavlen, af forskellige lette Figurer i Omrids, 5te og 6te Kl. tillige efter trykte Forbilleder af Ornamenter, Bygninger, Redskaber eller lign. i Omrids; de almindelige geometriske Figurer ere også praktisk gennemgåede.

5. Bøger og andre Skolesager.

Borgerskolen: Daugårds Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Salmebogen, Hoffmans „Hjælpemiddel“, „Læsebog af en gammel Skolemand“, udgiven af Holbech og Matzen, Matzens Læsebog I, II. og III., Wulfs danske Sproglære, „Retskrivningsøvelser og Stilopgaver“, udgivne af en Lærerforening, Chr. Hansens Tabel og Regnebog I, II. og III., Barfods mindre Lærebog i Danmarks Historie, Mørk-Hansens Lærebog i Verdenshistorien, Erslevs Geografi Nr. 4 og tilhørende mindre Skoleatlas, Mortensens Naturhistorie og Naturlære, Rungs tyske Elementarbob, Kaper og Simonsens „Tysk Læsebog for de første Begyndere“, som skal afløse Elementarboben, Rungs Læsebog for Mellemlklasserne og det tyske Sprogs Bøjningsformer, Holm og Toftes Sangbog 1ste Hefte, Petersens eller Janiches Tegnehefter, Stil-, Skrive- og Tegnebøger, en Tavle, Skrive- og Tegneapparater, en Meddelelsesbog og en Vidnesbyrdsbog, for Drengene tillige et Par Gymnastiksko og for Pigerne Emner og Apparater til Håndarbejdet.

Friskolen: Daugårds Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Salmebogen, Hoffmans „Hjælpemiddel“, „Læsebog af en gammel Skolemand“, udgiven af Holbech og Matzen, Matzens Læsebog I, II. og III., Chr. Hansens Tabel og Regnebog I. og II., Barfods Ledetråd i Danmarks Historie, Erslevs lille Danmarkshistorie, som skal afløse Barfods, Rimestads lille Geografi, de fornødne Landkårt, Holm og Toftes Sangbog 1ste Hefte, Skrive- og Stilbøger, for Drengene tillige Tegnebøger og Tegneapparater samt et Par Gymnastiksko og for Pigerne Emner og Apparater til Håndarbejdet.

Årsprøven afholdes på følgende Måde:**Mandagen d. 31te Marts. Friskolen.**

Kl. 8:	6	Drengekl.	Regning, Hr. Møller.
	5	—	Dansk, Hr. Knudsen.
	4	—	Religion, Hr. Lund.
	5	Pigeekl.	Religion, Hoffman.
	4	—	Dansk, Frk. V. Beck.
Kl. 10:	6	Drengekl.	Historie og Geografi, Hr. Heilmann.
	5	—	Gymnastik, Hr. v. Hemm.
	4	—	Sang, Hr. Knudsen.
	5	Pigeekl.	Sang, Hr. Møller.
	4	—	Historie, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
Kl. 2:	3	Drengekl.	Regning, Hr. Lund.
	2	—	Religion, Hr. Hilligsøe.
	1	—	Religion, Frk. S. Bech.
	3	Pigeekl.	Religion, Hr. Møller.
	2	—	Dansk, Frk. V. Beck.
	1	—	Religion, Hr. Heilmann.
Kl. 4:	3	Drengekl.	Gymnastik, Hr. v. Hemm.
	2	—	Regning, Hr. Hilligsøe.
	1	—	Dansk, Frk. S. Bech.
	3	Pigeekl.	Sang, Hoffman.
	1	—	Sang, Hr. Heilmann.

Tirsdagen d. 1ste April. Borgerskolen.

Kl. 8:	4	Drengekl.	Dansk, Hr. Hilligsøe.
	3	—	Tysk, Hr. Lund.
	3	Pigeekl.	Dansk, Fru Bachmann.
	2	—	Historie, Frk. V. Beck.
Kl. 9:	2	Drengekl.	Religion og Sang, Hr. Møller.
	4	Pigeekl.	Religion og Sang, Hoffman.
Kl. 10:	4	Drengekl.	Regning, Hr. Lund.
	3	—	Religion, Hr. Hilligsøe.
	1	—	Naturhistorie, Hr. Heilmann.
	3	Pigeekl.	Regning, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
	2	—	Geografi, Frk. V. Beck.
	1	—	Regning, Frk. S. Bech.

Tirsdagen d. 1ste April. **Borgerskolen.**

- Kl. 2: 4 Dreugekl. Naturkundskab, Hr. Heilmann.
 3 — Historie, Hoffman.
 2 — Dansk, Hr. Lund.
 1 — Religion og Sang, Hr. Møller.
 4 Pigekl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
 3 — Naturhistorie, Frk. V. Beck.
 2 — Regning, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.

Onsdagen d. 2den April. **Friskolen.**

- Kl. 8: 6 Dreugekl. Dansk, Hr. Knudsen.
 5 — Religion, Hoffman.
 4 — Regning, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Dansk, Frk. V. Beck.
 4 — Regning, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
 Kl. 10: 6 Dreugekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 5 — Sang, Hr. Knudsen.
 4 — Historie og Geografi, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Historie, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
 4 — Geografi, Fru Bachmann.
 Kl. 2: 3 Dreugekl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
 2 — Dansk, Hr. Heilmann.
 1 — Sang, Hr. Knudsen.
 3 Pigekl. Historie, (Frk. Lauritzen) Fru Sandberg.
 2 — Regning, Frk. S. Bech.
 1 — Dansk, Fru Bachmann.
 Kl. 3: 1 Dreugekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 Kl. 4: 3 Pigekl. Regning, (Frk. Lauritzen) Fru Sandberg.

Torsdagen d. 3dje April. **Borgerskolen.**

- Kl. 8: 4 Dreugekl. Tysk, Hr. Lund.
 3 — Dansk, Hr. Hilligsøe.
 2 — Historie, Hoffman.
 4 Pigekl. Historie, Frk. V. Beck.
 Kl. 10: 4 Dreugekl. Historie, Hoffman.
 3 — Naturhistorie, Hr. Heilmann.
 2 — Regning, Hr. Lund.
 1 — Dansk, Hr. Møller.

Torsdagen d. 3dje April. **Borgerskolen.**

- Kl. 10: 4 Pigeekl. Tysk, Hr. Hilligsøe.
 3 — Historie, Frk. V. Beck.
 2 — Dansk, Fru Bachmann.
 1 — Dansk, (Frk. Lauritzen) Fru Sandberg.
- Kl. 2: 4 og 3 Drengekl. Sang, Hoffman.
 2 — Geografi, Hr. Møller.
 1 — Regning, Frk. S. Bech.
 4 Pigeekl. Naturkundskab, Hr. Heilmann.
 3 — Geografi, Frk. V. Beck.
 2 — Religion, Hr. Hilligsøe.
 1 — Religion, (Frk. Lauritzen) Fru Sandberg.
- Kl. 3: 4 og 3 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.

Fredagen d. 4de April. **Friskolen.**

- Kl. 8: 6 Drengekl. Religion, Hoffman.
 5 — Regning, Hr. Heilmann.
 4 — Dansk, Hr. Knudsen.
 5 Pigeekl. Regning, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
 4 — Religion, Hr. Møller.
- Kl. 10: 6 Drengekl. Sang, Hr. Knudsen.
 5 — Historie og Geografi, Hr. Heilmann.
 4 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 5 Pigeekl. Geografi, Fru Bachmann.
 4 — Sang, Hr. Møller.
- Kl. 2: 3 Drengekl. Religion, Hr. Lund.
 2 — Sang, Hr. Knudsen.
 1 — Regning, Hr. Hilligsøe.
 3 Pigeekl. Geografi, Fru Bachmann.
 2 — Religion, (Frk. Lauritzen) Fru Sandberg.
 1 — Regning, Frk. S. Bech.
- Kl. 3: 2 Drengekl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
- Kl. 4: 3 — Sang, Hr. Knudsen.
 3 Pigeekl. Dansk, Frk. V. Beck.
 2 — Sang, Hoffman.

Lørdagen d. 5te April. **Borgerskolen.**

Kl. 8:	1	Pigecl.	Naturhistoric, Frk. V. Beck.
Kl. 9:	4	Drengekl.	Religion, Hr. Hilligsøe.
	3	—	Geografi, Hr. Møller.
	2	—	Naturhistoric, Hr. Heilmann.
	1	—	Historic, Hr. Lund.
	3, 2 og 1	Pigecl.	Sang, Hoffman.
Kl. 10:	4	Pigecl.	Regning, (Frk. Lauritzen) Hr. Falkenskjold.
	3	—	Tysk, Fru Bachmann.
	2	—	Naturhistoric, Frk. V. Beck.
Kl. 11:	1	Drengekl.	Gymnastik, Hr. v. Hemm.
Kl. 12:	2	—	Gymnastik, Hr. v. Hemm.
Kl. 2:	4	—	Geografi, Hoffman.
	3	—	Regning, Hr. Lund.
	4	Pigecl.	Geografi, Frk. V. Beck.
	3	—	Religion, Hr. Hilligsøe.

Prøverne i dansk Stil, Retskrivning og Tegning ere blevne udførte i Årets sidste Arbejdstimer for disse Fag og ville tilligemed Lærlingernes Skrive-, Stil- og Tegnebøger være fremlagte til Eftersyn i de pågældende Klasser.

Pigebørnenes Håndarbejde vil være fremlagt til almindeligt Eftersyn Mandagen d. 7de April fra Kl. 3—6, for **Borgerskolen** i Stuen Nr. 7, for **Friskolen** i Stuerne Nr. 1 og 6.

Udfaldet af Prøven meddeles Tirsdagen d. 8de April,
 Kl. 8 for Friskolens Formiddagsklasser,
 Kl. 9 for Borgerskolens Drengeklasse,
 Kl. 10 for Friskolens Eftermiddagsklasser og
 Kl. 11 for Borgerskolens Pigeklasser.

Dermed begynder Påskeferien, som slutter Skoleåret.

Indmeldelse af nye Lærlinger til Borgerskolen må ske Tirsdagen den 8de April fra Kl. 2—4; **til Friskolen** Onsdagen den 9de April fra Kl. 9—12 for Drengene og fra Kl. 2—5 for Piger. — Ved Indmeldelsen må Barnets Alder og Navn nøiagtig opgives og dets Koppeattest forevises.

Det nye Skoleår begynder Onsdagen den 16de April.

Lærlingernes Forældre og Værger såvelsom Enhver, der har Interesse for Skolen, anmodes herved om at overvære Årsprøven.

Slagelse Borgerskole, i Marts 1879.

Joh. Hoffman.

