



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Slagelse Borger- og Friskole

for Skoleåret 1882—83

ved

Joh. Hoffman,
Overlærer ved Skolen.



SLAGELSE.
„Slagelse-Posten“s Bogtrykkeri.
1883.

Skolen i det hele.

Indeværende Skoleår begyndte Onsdagen den 12te April 1882, Dagen efter Påskeferien. Årsprøven, som i Reglen skal afholdes i Dagene før „den stille Uge“, er i Ar bleven udsat til Slutningen af April Måned på Grund af, at Påsken denne Gang indtræffer usædvanlig tidligt. Pintseferien blev forlænget med en Dag, hvorved den kom til at omfatte Onsdagen den 31te Maj med, og Lørdagen den 1ste Juli faldt Undervisningen om Eftermiddagen bort, da der den Dag blev afholdt et større Lærermøde; men ellers har Skolen kun haft de sædvanlige Ferier og Fridage. Skoledagenes Antal indtil Årsprøven bliver derfor i Ar 258 eller 43 Uger.

I Sommerferien fik ikke alene alle Skolestuerne og Gangene den sædvanlige nødvendige Istandsættelse og Oppudsning på Væggene, men Vinduerne og Dørene til Gaden bleve også opmalede påny, da de trængte hårdt dertil. — En lille særskilt Stue, der hører til Lærerindens Lejlighed og ligger op til den for et Par Ar siden indrettede nye Skolestue, gennem hvilken der er Adgang dertil, er efter Overenskomst med Skoleudvalget og Byrådet af Lærerinden bleven afstået til Brug for Lærerpersonalet. I de første Dage af Februar Måned blev den forsynet med det nødvendige Inventarium og derefter blev den tagen i Brug den 6te Februar som Lærerstue. Ved denne Foranstaltning er der bleven afhjulpet et længe fra flere

Sider følt Savn, da Skolen ikke før har haft noget særegent Opholdssted i Fritiderne mellem Timerne for de Lærere og Lærerinder, som ikke have Tilsyn med Børnene på Legepladsen, mens Skolestuerne og Gangene blive udluftede. Den således tilvejebragte Lærerstue ligger vistnok ikke videre heldigt eller bekvemt, men den kan måske senere blive afløst af en anden, indrettet på et mere hensigtsmæssigt Sted. — Med Hensyn til Skolens Lokaler er ellers alt forblevet ved det gamle. I de senere Aar har der imidlertid, som det tidligere har været bemærket i Meddelelserne om Skolen, gjort sig en stærk Trang gjældende til flere Skolestuer, og da der kan fåes endnu et Par til i selve Hovedbygningen ved at omdanne Lærerindens Lejlighed dertil, vil dette forhåbentlig ske, såsnart denne Lejlighed kan blive ledig; thi en bedre Ordning af Skolen i flere Retninger er aldeles afhængig af denne Forøgelse af Lokalerne. — Da det nu er temmelig længe siden, at der blev gjort noget ved Legepladsen i Gården, trænger også denne til en grundig Udbedring, for at den kan komme i en til dens Øjemed passende Stand. — Strax efter Sommerferien blev Gymnastikstuen forsynet med gode og hensigtsmæssige Trapezapparater, en almindelig Trapez og to dertil svarende Jernringe i Tov, hvilke ere indrettede saaledes, at de kunne gjøres kortere og længere efter Lærlingernes forskellige Højde. Til den ovenfor nævnte Skolestue, i hvilken Skolebordene ere af nyere Konstruktion, er der bleven anskaffet to nye af samme Slags, da det var nødvendigt på Grund af det tiltagende Lærlingantal, og i Vinterens Løb ere tre Skolestuer blevne forsynede med løs Skjærm for Ovnen, da Strålevarmen fra denne undertiden kunde blive trykkende for de nærmest siddende Børn, og der haves nu en sådan Skjærm til hver Skolestue. — Endelig er Skolens Bogsamling bleven forøget med enkelte Bøger og dens andre Samlinger med nogle få Småting, ligesom der også er bleven sørget for, at Skolen stedse har været forsynet med de nødvendige Læse- og Lærebøger såvelsom andre Apparater til Brug for Frikolens Lærlinger eller i Skolen i det hele.

Lærlingantallet har i det hele været 336 Dreng og 277 Piger, ialt 613; fra Slagelse Skolekreds dog kun 582, de øvrige 31 have hørt til andre Skolekredse: 3 have været i Kost her i Byen for at kunne søge Borgerskolen, og 28 — 15 i Borgerskolen og 13 i Friskolen — have været skolesøgende fra de tilstødende Landsbykredse, nemlig fra Landsgrav 21, Holmstrup 1, Valby 4 og Skovsø 2. — Skolen har således med Hensyn til Lærlingantallet haft den sædvanlige Overvægt og Betydning her i Skolekredsen, da den har ydet Undervisning og Vejledning til et langt større Antal af Børnene her end alle de andre her værende Skoler og Undervisningssteder tilsammen. Til nærmere Oplysning desangående tilføjes her følgende Opgjørelse for Kalenderåret 1882. Ved Udgangen af dette Åar fandtes efter Optællingslisten i Slagelse Skolekreds 430 Dreng og 440 Piger, ialt 870 Børn i skolepligtig Alder, 0: mellem 7 og 14 Ar (heri indbefattet 11, som vare satte i Kost hos Familier her i Byen for Skolegangens Skyld). Med Hensyn til Skolegangen vare disse således fordelt: Borgerskolen 124 og Friskolen 364, tilsammen 488, Realskolen 65, de private Skoler i Byen (13) 176, „fru Lassens Asyl“ 12, Asylskolen på Marken 34, privat Undervisning og Undervisning midlertidig i Hjemmet 31 og i de nærliggende Landsbyskoler i Landsgrav, Holmstrup, Valby og Gudum 19; — 45 Børn vare udskrevne af de forskjellige Skoler til Konfirmationsforberedelse. — Desuden var der af skolepligtige Børn fra andre Skolekredse skolesøgende i Borgerskolen 15 og i Friskolen 11, i Realskolen 26 og i de private Skoler 11, ialt 63.

Efter den Udvidelse, som Skolen fik i forrige Skoleår ved Delingen af den 1ste eller nederste Drengklasse og den tilsvarende Pige Klasse i to sideordnede Afdelinger, har den for Tiden 21 aldeles særskilte Klasser, 11 for Dreng og 10 for Piger, og dette Antal er det mindste, som Skolen under den nuværende Stilling kan have; thi dersom der var sket en ligelig Fordeling af de skolesøgende Børn på disse Klasser, vilde Drengklasserne i Mellemtal have haft 27 og Pige klasserne 24 hver i det forløbne År. —

Den samlede Skoletid for hele Skolen har som sædvanlig været 8 Timer, nemlig fra Kl. 8 til Kl. 4; en enkelt Klasse har desuden, sålænge det er lyst nok dertil, Skoletid til Kl. 5 to Dage om Ugen. Af forskellige Grunde blev dog Skoletidens Begyndelse og Slutning sat til Kl. 8 $\frac{1}{4}$ og 3 $\frac{3}{4}$ i den mørkeste Tid af Året, omtrent 14 Dage før og efter Juleferien. Imellem Timerne er der ligesom tidligere gjort et Ophold på 10 Minuter, for Pigeklasserne ved Slutningen og for Drengklasserne ved Begyndelsen af Timerne, hvorved Piger og Dreng kommer til at benytte Legepladsen hver for sig. Alle de Lærlinger, som ikke ved Sygelighed eller af andre vægtige Grunde må fritages derfor, skulle nemlig under disse Ophold færdes på Legepladsen, i Fald Vejret eller Pladsens Tilstand ikke lægger særlige Hindringer i Vejen derfor, i modsat Fald kunne de blive inde. Under disse Ophold blive også Skolestuerne og Gangene udluftede ved at lukke Vinduer og Døre op, ligesom der også stadig sørges for den nødvendige Luftfornyelse i selve Timerne på den Måde, hvorpå dette efter Forholdene bedst kan ske; Dobbeltkrogene ved de øverste Afdelinger af Vinduerne, hvorved disse kunne sættes på Klem, yde i så Henseende god Tjeneste. Yderligere Udluftning sker desuden hver Dag efter Skoletidens Slutning tilligemed den sædvanlige Rengjøring af Lokalerne og Afstøvning af Inventariet. En grundigere Rengjøring ved Vaskning o. desl. foretages, i Følge de hidtil derfor gjældende Bestemmelser, kun 3 Gange om Året, nemlig i Juleferien, Påskeferien og Sommerferien.

Børnenes Sundhedstilstand har, efter Skolegangen at dømme, i det hele vist sig tilfredsstillende. I Begyndelsen af Skoleåret undersøgte Distriktslægen på selve Skolen Tilstanden med Hensyn til den epidemiske Øjensygdom, der havde været udbredt her i Byen i nogen Tid. Der fandtes da kun 2 à 3 Børn, som vare angrebne deraf og derfor måtte fjernes, indtil de vare helbredede, men Virkningen af denne Øjensygdom sporedes dog hos enkelte i længere Tid under forskellige Arbejder. Siden har denne Sygdom ikke vist sig her, ej heller er der forekommet

andre Sygdomstilfælde, som have foranlediget Forfald i større Omfang. Udeblivelserne på Grund af Sygdom i Året 1882 udgjorde 3,7 % af Skoledagenes Antal for samtlige Børn tilsammen, og de fleste af disse spredte Udeblivelser vare kun ubetydelige Forfald på en Dags Tid eller enkelte Dage. For de enkelte Afdelinger i Skolen stillede Forholdet sig således: Borgerskolens Dreng 3,3 %, Borgerskolens Piger 3,6 %, Borgerskolen i det hele 3,5 %; Friskolens Dreng 3,2 %, Friskolens Piger 4,5 %, Friskolen i det hele 3,8 %. Det vil heraf ses, at Forholdet for Tiden står heldigst for Drengenes Vedkommende og særligt for Drengene i Friskolen, ligesom også, at der ikke er stor Forskjel i de enkelte Afdelinger i Skolen på dette Område. — Iøvrigt har Skolegangen i Reglen og i det hele været af samme Beskaffenhed som i de foregående År. Et ringere Antal af Lærlingerne, navnlig blandt de ældre Børn, har vel forsømt Skolen en Del af mindre betydelige Grunde eller uden Anmeldelse, enten gennemgående eller af og til, ligesom også flere have været mere eller mindre uefterrettelige med at møde til den bestemte Tid om Morgenen; men for de allerfleste Lærlingers Vedkommende har Skolegangen været tilfredsstillende, idet de kun have været fraværende, når der var særlig Grund dertil. Disse særlige Grunde have i Reglen været Konfirmationsforberedelsen, der foranlediger Forfald to Gange om Ugen, dårligt Vejr eller dårligt Føre særlig for dem, som have en længere Skolevej, Sygdomsforhold i Hjemmet, Tilsyn med mindre Søskende under Forældrenes Fraværelse eller anden tilfældig nødvendig Hjælp i Hjemmet o. desl. I Kalenderåret 1882 var Beløbet af de forsømte Dage i hele Skolen med Anmeldelse og gyldig Grund 4,4 % og uden Anmeldelse 3,6 %, i det hele altsaa 8 % af Skoledagenes Antal for alle Lærlingerne tilsammen. For de forsømte Dage i de enkelte Afdelinger faldt Procentantallet for Dagene a. med Anmeldelse, b. uden Anmeldelse og c. i det hele således: Borgerskolens Dreng a. 3,3 % b. 2 % c. 5,3 %, Borgerskolens Piger a. 4,5 % b. 2,3 % c. 6,8 %, Borgerskolen i det hele a. 3,8 % b. 2,1 % c. 5,9 %;

Friskolens Drengene a. 4,5 $\frac{0}{0}$, b. 4,4 $\frac{0}{0}$, c. 8,9 $\frac{0}{0}$, Friskolens Piger a. 4,9 $\frac{0}{0}$, b. 3,9 $\frac{0}{0}$, c. 8,8 $\frac{0}{0}$, Friskolen i det hele a. 4,7 $\frac{0}{0}$, b. 4,2 $\frac{0}{0}$, c. 8,9 $\frac{0}{0}$. — Regnes hertil de ovenfor opførte Beløb for de indtrufne Sygdomsforfald, har Antallet af Udeblivelser ialt været følgende: Borgerskolens Drengene 8,6 $\frac{0}{0}$, Borgerskolens Piger 10,6 $\frac{0}{0}$, Borgerskolen i det hele 9,4 $\frac{0}{0}$; Friskolens Drengene 12,1 $\frac{0}{0}$, Friskolens Piger 13,3 $\frac{0}{0}$, Friskolen i det hele 12,7 $\frac{0}{0}$; for alle Skolens Afdelinger tilsammen 11,7 $\frac{0}{0}$. — Af de her opførte Tal fremgår det, at der — når de under b. i Friskolen opførte Dage undtages — gennemgående blandt Pigerne har fundet forholdsvis flest Afbrydelser i Skolegangen Sted, ligesom også, at Antallet af forsømte Dage vel i det hele har været størst i Friskolen, men at Forskjellen dog ikke er så stor, som man muligvis kunde vente. — I en stor Samling af Børn kommer der naturligvis af og til under et længere dagligt Samliv mindre gode Sider frem af forskellig Betydning og i forskellig Retning enten hos enkelte eller hos flere i Forening, eftersom Forholdene føre det med sig, og dette har også fremdeles været Tilfældet her, fornemmelig blandt de ældre Drengene, men det kan dog trøstigt fremhæves, at det kun har været forholdsvis få, der nu og da særlig have gjort sig mere eller mindre bemærkede på den Måde, medens iøvrigt og i Almindelighed god Opførsel og sømmelig Adfærd har været fremherskende hos Børnene under deres Ophold på Skolen.

Blandt Lærerpersonalet er der i den sidste Halvdel af Skoleåret indtruffet nogle Sygdomstilfælde. Fra Slutningen af September Måned var Lærerinde Frk. Vilh. Beck syg og sengeliggende i længere Tid. Sygdommen er vel efterhånden bleven hævet, men den har dog efterladt en sådan Svækkelse, at hun ikke føler sig i Stand til at kunne fortsætte sin Skolegjerning længere, hvorfor hun også har indgivet Ansøgning om Afsked. Nedenfor vil det ses, hvorledes Undervisningen i hendes Sted hidtil er bleven besørget. De øvrige enkelte Sygdomsforfald, som siden ere indtrådte, have heldigvis kun været af kortere Varighed, og der er derfor ved dem kun fremkommet

forholdsvis ringe Forstyrrelse i Skolens daglige Gang. I indeværende År har Arbejdet og den øvrige Virksomhed for Lærerpersonalet været ordnet på den nedenfor anførte Måde.

Overlærer Joh. Hoffman: Religion i 4de Drengekl., 3dje og 4de Pigekl., Historie i 3dje og 4de Drengekl., Sang i 2den, 3dje og 4de Drengekl. på Borgerskolen; — Religion i 6te Drengekl. og Sang i alle Pigeklasserne på Friskolen med Undtagelse af 1ste Kl. B.; — 22 Timer ugentlig.

Førstelærer, Hr. O. A. Hilligsøe: Religion i 2den Pigekl., Dansk i 3dje og 4de Drengekl. samt i 4de Pigekl. og Tysk i 3dje og 4de Pigekl. paa Borgerskolen; — Religion i 2den Drengekl., 4de og 5te Pigekl., Dansk i 2den Drengekl., Retskrivning i 2den og Regning i 3dje Pigekl. på Friskolen; — 39, men deri 3 Extratimer ugentlig.

Andenlærer, Hr. F. V. Knudsen: Dansk, mundtlig og skriftlig, i 4de, 5te og 6te Drengekl., Stil i 3dje Drengekl., Skrivning og Sang i alle Drengeklaser med Undtagelse af 1ste Kl. A. og B. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Tredjelærer, Hr. N. P. Lund: Regning i alle Drengeklaser, Historie i 1ste og 2den, Tysk i 3dje og 4de Drengekl. på Borgerskolen; — Religion i 3dje, 4de og 5te, Læsning o. desl. i 3dje Drengekl. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Fjerdelærer, Hr. O. Møller: Religion i 1ste og 2den, Skrivning og Geografi i 2den, 3dje og 4de, Naturhistorie med Geografi og Sang i 1ste Drengekl., Historie i 3dje og 4de Pigekl. samt Sang i alle Pigeklasser på Borgerskolen; — Religion i 2den og 3dje samt Skrivning i 3dje Pigekl. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Femtelærer, Hr. J. P. Heilmann: Naturkundskab i 3dje og 4de Drengekl. samt 3dje og 4de Pigekl. på Borgerskolen; — Regning i alle Drengeklaser, Religion og Sang i 1ste Drengekl. A. og B. på Friskolen; — 39 Timer, men derunder 3 Extratimer ugentlig.

Sjettelærer, Hr. N. Nielsen: Religion i 3dje, Dansk og Naturhistorie i 2den Drengekl. på Borger-

skolen; — Historie og Geografi i 4de, 5te og 6te Drengekl., Dansk i 5te, Regning i 4de og 5te, Religion, Regning og Sang i 1ste Pigeekl. B. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Førstelærerinde, Frk. Vilh. Beck: Geografi i 2den, 3dje og 4de, Historie og Naturhistorie i 2den, ligeledes Naturhistorie i Forbindelse med Geografi i 1ste Pigeekl. på Borgerskolen; — Læsning og Skrivning i 1ste Drengekl. A., Dansk, mundtlig og skriftlig, i 3dje og 4de, Læsning i 2den Pigeekl. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Under hendes Sygdomsforfald besørgetes hendes Timer indtil den 21de Oktober i så stort Omfang som muligt af Overlæreren, Tredjelærerinde Frk. Hansen og Timelærerinde Frk. Sof. Bech; fra den Dag af overtog Skolestyrerinde Frk. Thoma Ravn 19 af Timerne om Formiddagen, medens de nævnte Lærerinder beholdt de øvrige af disse; i Timerne om Eftermiddagen underviste Overlæreren fremdeles indtil den 6te November, da Privatlærerinde Frk. Anna Bech trådte til i hans Sted. På denne Måde gik det så til Juleferien; efter denne overdroges hele Undervisningen for Lærerinden til Frk. A. Bech alene. Hun blev imidlertid syg den 20de Februar og måtte på Grund deraf strax frasige sig sin Stilling her. Undervisningen blev da besørget så godt som muligt ved Skolens egne Kræfter, indtil den fra den 1ste Marts af overtoges, på samme Måde som af Frk. A. Bech, af Frk. Laura Olsen her af Byen.

Andenlærerinde, Fru J. Bachmann: Dansk, mundtlig og skriftlig, i 1ste, 2den og 3dje, Tegning i 1ste Pigeekl. samt Skrivning i alle Pigeekl. på Borgerskolen; Skrivning i 2den, Læsning og Skrivning i 1ste Pigeekl. A. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Tredjelærerinde, Frk. E. Hansen: Regning i alle Pigeklasser og Religion i 1ste Pigeklasse på Borgerskolen; — Skrivning i 4de og 5te, Historie og Geografi i 3dje, 4de og 5te, Læsning og Skrivning i 1ste Pigeekl. B. på Friskolen; — 36 Timer ugentlig.

Timelærer, Hr. Maler og Danebrogsmand Just Hansen: Tegning i alle Borgerskolens Klasser, med

Undtagelse af 1ste Pigeklasse, og i de tre øverste Drengekl. på Friskolen; — 18 Timer ugentlig.

Timelærer, Hr. Gymnastiklærer J. v. Hemm: Gymnastik i alle Drengeklasser både på Borgerskolen og Friskolen; — 22 Timer ugentlig.

Timelærerinde, Fru L. Frandsen: Håndarbejde i alle Friskolens Pigeklasser; — 24 Timer ugentlig.

Timelærerinde, Frk. Joh. Krumhår: Håndarbejde i alle Borgerskolens Pigeklasser; — har 24, men besørger, ved den af Mangel på lokale nødvendige Fællesundervisning af 2 Klasser hver Dag fra Kl. 12—1, 30 Timer ugentlig.

Timelærerinde, Frk. Sof. Bech: Læsning og Skrivning i 1ste Drengekl. på Borgerskolen; — Læsning og Skrivning i 1ste Drengekl. li., Regning i 2den, Religion og Regning i 1ste Pigekl. A. på Friskolen; — 28 Timer ugentlig.

Overlæreren har alene haft Tilsynet med Lærlingerne om Morgen og Eftermiddagen før Undervisningens Begyndelse; det regelmæssige Tilsyn mellem Timerne har været delt mellem ham, de fast ansatte Lærere, 2den og 3dje Lærerinde samt Timelærerinde S. Bech. Under særegne Forhold, t. Ex. når Lærlingerne ikke kunne færdes på Legepladsen, men må holdes inde, have så vidt som muligt alle de til Stede værende Lærere og Lærerinder deltaget deri.

På Foranledning af Overlæreren og under hans Ledelse har der, ligesom tidligere, været afholdt i Årets Løb en Række af Møder for Lærerspersonalet, ved hvilke dels fælles Forretningssager med Hensyn til Skolen ere blevne afgjorte, dels almindelige eller særegne pædagogiske Æmner ere komne under Forhandling, i Reglen under Belysning af Skolens for Hånden værende Forhold og med det praktiske Formål, at fremme eller befæste den nødvendige Samvirken mellem dens Lærere og Lærerinder under den daglige Skolegjerning.

Overlæreren har fornemmelig varetaget Ledelsen af Ordningen af Skolens Arbejde i det hele og Tilsynet med dens daglige Anliggender og Forhold under de derfor gjældende Bestemmelser, hvorimod det, der ellers i Henhold til de fra Skolens Side stillede Krav

er blevet bestemt eller udført i det forløbne År med Hensyn til Skolens Stilling, Ordning i det ydre, Udstyrelse eller desl, har fundet sin Afgjørelse ved Skolekommissjonen eller Skoleudvalget. For Tiden består Skolekommissjonen af følgende 6 Medlemmer: Hr. Pastor Sorterup, residerende Kapellan ved St. Mikkels Menighed, Formand, Hr. Sognepræst. Dr. phil. Viborg, Hr. Sognepræst Branner (på hans Vegne Hr. Kapellan Brøndsted), Hr. Toldforvalter, Byrådsmedlem Lauritzen, R. af D., Hr. Proprietær, Byrådsmedlem Soph. Petersen og Hr. Bogholder Beck. — De nævnte Herrer Medlemmer af Byrådet udgjøre Skoleudvalget, for hvilket Hr. Lauritzen er Formand.

Under den sidst afholdte Årsvpøve var Hr. Provst Bondesen, ligesom enkelte Gange tidligere, til Stede på Skolen i et Par Dage, og hans Højærværdighed overværede da i kortere eller længere Tid Overhøringen eller Prøven i flere Klasser; men siden har Skolen ikke haft Besøg af overordnede Foresatte. Derimod er der ved to forskjellige til „Statistiske Oplysninger om Skolelokalerne i Kongeriget Danmark“ bestemte Skemaer, udgåede fra den Kommissjon, som Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har overdraget „det Hverv at undersøge de hygiejniske Forhold i alle Landets Skoler“, forlangt, i Henhold til de på Skemaerne fremsatte Spørgsmaal, så nøjagtige Oplysninger som muligt angående Skolebygningens, Legepladsens og Udhusenes Beliggenhed og Beskaffenhed, Skolestuernes og Gymnastikstuens Størrelse, Lysforhold, Ventilation, Opvarmning og Renholdelse, Lærlingantallet i de enkelte Klasser, Ordningen af den daglige Skoletid og Fritiderne under denne, Vandforsyningen ved Skolen og flere lignende Forhold. Disse Skemaer bleve tilstillede Overlæreren gennem Provstiet i December Måned, og efter at de vare udfyldte af ham, bleve de sendte tilbage til Provsten i Midten af Januar Måned. — De fleste af de ved disse Skemaer fremdragne Forhold ved Skolen her må vistnok erkjendes for at være gode eller dog i det hele tilfredsstillende, men der findes også adskillige, hvorved der er mere eller mindre følelige Mang-

ler. Dette gjælder t Ex. den største Del af det egentlige Skolestueinventarium, navnlig de gammeldags Skoleborde og Bænke, ligeledes også alle de Ovne, som Skolen for Tiden har.

I Kalenderåret 1882 har Udgifterne til Borger- og Friskolen i det hele udgjort omtrent 20,480 Kr.; for Kommunen dog kun 14,366 Kr., da Indtægten var 6,114 Kr., nemlig: Bidrag fra Kirkerne og Klosteret 524 Kr., Skolepenge for Lærlingerne i Borgerskolen 4,920 Kr., Bidrag fra Sorø Amts Skolefond til Håndgjerningsundervisningen i Friskolen 120 Kr., det årlige Vederlag for Lærlingerne i Friskolen og Godtgjørelsen for Skrivematerialier til disse 442 Kr., Bøder for Skoleforsømmelser og andre Indtægter 108 Kr. — Mellemtallet af Lærlingerne var i Borgerskolen 152, i Friskolen 376, tilsammen 528; sammenholdes den anførte Udgift for Kommunen dermed, har dennes Tilskud til hvert Barns Undervisning været lidt over 27 Kr. — Fordeles Udgiften, efter Fradrag af Bidragene fra Kirkerne og Klosteret, på Skolerne i Forhold til Antallet af de ugentlige Undervisningstimer og de særegne Udgifter, som komme på Friskolen, samt med Fradrag af de Indtægter, der må regnes til hver Skole for sig, har Udgifterne for Kommunen til Borgerskolen været omtrent 4,975 og til Friskolen 9,391 Kr.

Borgerskolen.

Betingelserne for Adgangen til Skolen ere: Betaling af de for Tiden bestemte Skolepenge, 3 Kr. månedlig med Afdrag til 2 Kr. 33 Øre og derfra fremdeles med 50 Øre for Søkende — Fripladser har Skolen ikke, men „Velgjørenheds-Selskabet“ har fremdeles betalt Skolepenge for 7 og „de fattiges Kasse“ for 2 Lærlinger —; endvidere sædelig og god Opførsel, tilbørlig Iagttagelse af Skolens Ordensregler, stadigt Skolebesøg og Forsyning fra Hjemmet med alle de til Arbejdet på Skolen be-

stemte Bøger og andre Sager i ordentlig Stand. Disse have i År været følgende:

Daugårds Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Salmebogen; Hoffmans „Hjælpe middel ved den første Undervisning i Modersmålet“, „Læsebog af en gammel Skolemand“, udgiven af Holbech og Matzen, Matzens Læsebog I, II og III, Wulfs danske Sproglære, „Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver“, udgivne af en Lærerforening; Chr. Hansens Billedregnebog, Tabel og Regnebog I, II og III; Barfods mindre Lærebog i Danmarkshistorien, Mørk-Hansens Lærebog i Ver-denshistorien; Erslevs Geografi Nr. 4 og tilsvarende mindre Skoleatlas eller et lignende; Mortensens Naturhistorie og Naturlære; Janiches og Niensens Tegnehefter samt en anden almindelig Tegnebog; Holm og Toftes Sangbog, 1ste Hefte; Kaper og Simonsens „Tysk Læsebog for de første Begyndere“, Rungs „Tysk Læsebog for de lavere Klasser“ og „Det tyske Sprogs Bøjningsformer“, en Meddelelsesbog og en Vidnesbyrdsbog; Skrivebøger og Stilbøger, en Tavle, en Lineal, Skrive- og Tegneapparater, for Drengene tillige et Par Gymnastiksko og for Pigerne Æmner og Apparater til Håndarbejdet.

Efter Afgangens ved Slutningen af forrige Skoleår var Lærlingantallet 77 Dreng og 59 Piger; der er indkommet 21 Dreng og 14 Piger, og Antallet har således i det hele været 98 Dreng og 73 Piger, ialt 171. I Årets Løb er der imidlertid afgået ved Kon-firmation og til Konfirmationsforberedelse 13, til Real-skolen 4, ved Flytning 11, ved Sygdom og andre Grunde 10, tilsammen 38; Antallet er derved for Tiden 133, 73 Dreng og 60 Piger. — Skolen har 8 Klas-ser, 4 for Dreng og 4 for Piger, og i hver af disse har Lærlingantallet i det hele været og er det for Tiden følgende:

1ste Drengekl. i det hele	16,	for Tiden	15.
2den do.	— 28,	—	25.
3dje do.	— 29,	—	25.
4de do.	— 25,	—	8.
1ste Pige kl.	— 13,	—	12.
2den do.	— 19,	—	16.
3dje do.	— 21,	—	20.
4de do.	— 20,	—	12.

I Sammenligning med de nærmest foregående År har Skolen i År taget en Del af på dette Omraade; i forrige Skoleår var Lærlingantallet således i det hele 180, 104 Dreng og 76 Piger, og ved Arets Udgang 158, 89 Dreng og 69 Piger.

Den ugentlige Skoletid har for 1ste Klasse været 24 Timer, nemlig hver Dag fra Kl. 9—1, for de øvrige Klasser 30 Timer, hver Dag fra Kl. 8—1. Disse ugentlige Timer have været således fordelte på Lærefagene i de enkelte Klasser:

	Drengklasser.				Pigeklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dansk { Læsn. o. desl	6	4	3	3	4	4	3	3	30
{ Stil		3	3	2		3	2	2	15
Skrivning	4	3	2	2	3	2	1	1	18
Regning	3	4	4	4	3	3	3	3	27
Historie	2	3	3	3	"	2	2	2	17
Geografi		3	2	2		2	2	2	13
Naturkundskab	3	3	3	4	2	2	2	3	22
Tegning	1	2	2	2	1	1	2	2	13
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Tysk	"	"	3	3	"	"	2	3	11
Gymnastik	2	2	2	2	"	"	"	"	8
Håndarbejde	"	"	"	"	8	8	8	6	30
Tilsammen	24	30	30	30	24	30	30	30	228

1ste Klasse, for de yngste Lærlinger, er enkelt og betragtes som etårig, de øvrige ere toårige, og derfor delte i 2 Afdelinger, Afdeling I for dem, som ere det første og Afdeling II for dem, der ere det andet År i Klassen. Indkomne nye Lærlinger kunne imidlertid også sættes til Afdl. II, når deres Alder og Standpunkt svarer dertil. Skolen har på denne Måde 7 fortløbende Afdelinger både for Dreng og Piger, svarende til de 7 Aldersklasser, som findes mellem det 7de og 14de År. Undervisningen er i hver Klasse fælles for begge Afdelinger, men der stilles i Reglen større Fordringer til Afdl. II end til Afdl. I. I Religion, Historie, Geografi og Naturkund-

skab er Læreløbet i disse Klasser toårigt (for Tiden dog i 2den Klasse kun etårigt i Historie og Geografi), og Ordningen derfor er således, at når Drengelasserne have det første, have Pigeklasserne det andet Læreløb og omvendt; i Naturlære er det dog ens i de enkelte År for Dreng og Piger. Omfanget af disse Læreløb vil derfor kunne ses af det, der nedenfor er anført som gennemgået i År i de ligestillede Dreng- og Pigeklasser. Da der her kun kan gives korte summariske Antydninger af Årsarbejdet for hvert Fag i de enkelte Klasser eller i Skolen i det hele, vil der under Årsprøven findes fremlagt i hver Klasse for sig en udførligere Oversigt derover.

Religion.

1ste Drengekl.: Et Udvalg af Fortællinger fra det gamle og nye Testamente ved mundtlig Meddelelse. Af det gamle Test. er i År meddelt nogle af Fortællingerne indtil Salomon, af det nye Test. enkelte Fortællinger fra Jesu Barndomstid, hans Døb, enkelte af hans Tegn og Lignelser samt lidt om hans Lidelse, Død og Opstandelse.

2den Drengekl.: Fortællinger af det nye Testamente indtil Pintsedagen, af hvilke i År alle de i Bibelhistorien anførte ere gennemgaaede på enkelte nær; Forjættelserne om Frelseren og 2den Artikel samt nogle dertil hørende Skriftsteder.

3dje Drengekl.: Fortællinger af det nye Testamente indtil de sidste om Apostlenes Virksomhed; 2den Artikel og Herrens Bøn med Luthers Forklaring og en Del af Skriftsprogene.

4de Drengekl.: Fortællingerne af det nye Testamente og de i Bibelhistorien stående Meddelelser af Kirkehistorien, Forjættelserne om Frelseren, Døben, Troesbekjendelsen og Herrens Bøn med Luthers Forklaring og enkelte Skriftsprog.

1ste Pigeekl.: Ligesom i 1ste Drengekl. et Udvalg af Fortællinger fra det gamle og det nye Testamente ved mundtlig Meddelelse. Af det gamle Test. er i År gennemgået de fleste Fortællinger indtil Lovgivningen på Sinai, af det nye Test. Juleevangeliet, Jesu Døb og Fristelse samt et Par af hans Tegn.

2den Pigeekl.: Fortællinger af det gamle Testa-

mente i Udvalg — i Ar indtil Jøderigets Deling på enkelte nær —; 1ste Artikel og Loven med Luthers Forklaring.

3dje Pigeekl.: Fortællinger af det gamle Testamente i det hele (Fortællingerne af Makkabæernes Bøger og enkelte andre af Meddelelserne i Bibelhistorien ere i Ar udeladte); 1ste Artikel og Loven med Luthers Forklaring, en Del af Forjættelserne og Forbillederne til den nye Pagt.

4de Pigeekl.: De i Bibelhistorien stående Fortællinger af det gamle Testamente; 1ste Artikel og Loven med Luthers Forklaring, Forjættelser og Forbilleder til den nye Pagt.

I alle Klasser er der desuden lært enkelte eller flere Salmer eller Salmever. — Bibelhistorien har således helt igjennem den fornemste Plads, idet de udvalgte Stykker af Katekismen og til Dels også de lærte Salmer knytte sig dertil og blive belyste deraf; ligeledes er den mundtlige Meddelelse den overvejende, skjøndt Bogen også stadig benyttes fra 2den Klasse af.

Dansk.

1ste Drengekl.: Stave- og Læsecøvelser, for Begynderne efter Hoffmans „Hjælpe middel“, for de øvrige efter „Læsebog af en gammel Skolemand“; ved Samtale om Indholdet stræbes der hen til en forstandig og tydelig Oplæsning. De videre komme have lært udenad alle Versene i Læsebogen på et længere Digt nær. — Som Forberedelse til Retskrivning ere Lærlingerne, når de ere komme så vidt, at de kunne skrive nogenlunde ordentlig Sammenskrift, øvede i Afskrivning efter Bogen, først med små Bogstaver alene, siden også med de store, såsnart de have lært disse. I den sidste Tid have de flinkeste også begyndt på at skrive efter Diktat.

2den Drengekl.: Oplæsning efter Matzens Læsebog II forfra til S. 149, dog med Forbigåelse af Siderne 19—71; en Del Vers ere lærte udenad. Læsestykkerne og de foresatte Vers blive gennemgaaede med Hensyn til Indholdet og Tilegnelsen bliver prøvet ved Gjenfortælling o. desl., ved Oplæsningen og Fremsigelsen af Versene er der blandt andet særlig lagt

Vægt på en klar og tydelig Udtale af hvert enkelt Ord. Ved mundtlig Meddelelse og Analyse i disse og i Stiletimerne er der indøvet Kjendskab til Ordklasserne og Sætningens Hoveddele. — Retskrivning og Stil ved Øvelser, der kunne føre til en rigtig Stave-måde og Bøjning af Ord i Kjøen, Tal, Tid, Grad, ved korte Beskrivelser af eller Oplysninger om vel bekendte Ting, væsentlig efter Hoffmans „Hjælpe-middel“, alt efter forudgaaede Forklaringer, ledsagede af Stavning. Af og til er der foretaget Opskrivning af Stykker, som ere lærte ordret udenad, eller ligefrem Afskrivning efter Bog samt Diktat og Gjenfortælling. Desuden er der nu og da givet de flinkere Lærlinger lettere Opgaver, hentede fra Naturhistorien eller lign.

3dje Drengekl.: Oplæsning efter Matzens Læse-bog III i Udvalg indtil S. 277, Gjenfortælling og Stavning. Det foresatte bliver i Forvejen gennemlæst og forklaret, og ved Overhøringen søges der ved Samtale Sikkerhed for, at det er tilegnet. En Del af Digtene, som findes indtil S. 231, er lært udenad. Formlæren er gennemgået med Wulffs Sproglære som Hjælpe-middel og ved Analyse. Af og til er der af Læreren foretaget særegne Oplæsninger for Lærlingerne. — Stiløvelserne have væsentlig bestået i Gjengivelse af en mundtlig meddelt Fortælling; af og til er der anvendt Diktat og en Gang om Ugen Øvelser efter „Retskrivnings- og Stiløvelser, udgivne af en Lærerforening“.

4de Drengekl.: Oplæsning efter Matzens Læse-bog III i Udvalg indtil S. 372, under Tiden Gjenfortælling og Stavning; ved Samtale er der søgt Vis-hed for Forståelsen af det læste. Nogle af Digtene indtil S. 267 ere lærte udenad og korte Meddelelser givne om Forfatterne. Enkelte Timer ere anvendte til Skriftlæsning. Læreren har også, for at vække æstetisk Interesse og som Vejledning for Oplæsningen blandt Lærlingerne, forelæst enkelte Arbejder af vore fornemste Digtere. Hele Sproglæren er gennemgået med Wulffs Lærebog som Hjælpe-middel og indøvet ved Analyse tilligemed Reglerne for Skilletegnene. — Stiløvelserne have bestået i Gjengivelse af Æmner,

hentedede fra Historien eller Naturhistorien, Brøve, Bekjendtgjørelser o. desl., tillige også i en friere Behandling af Æmner, der ligge indenfor Lærlingernes Forestillingskreds.

1ste Pigeekl.: I det hele de samme mundtlige og skriftlige Øvelser, som ere anførte for 1ste Drengeklasse.

2den Pigeekl.: Oplæsning, Gjenfortælling, Samtale om det læste og Stavning efter Matzens Læsebog I; Afdl. I har læst til S. 136 og lært Versene indtil S. 94 på Digtet S. 60 nær, Afdl. II har læst hele Bogen og lært Versene fra S. 94 til 209; Kjendskab til de vigtigste Ordklasser og Sætningens Hoveddele er givet ved mundtlig Meddelelse og Analyse. — Retskrivning og Stil ved Afskrivning efter Læsebogen, Diktat og Øvelser efter „Retskrivnings og Stiløvelser, udgivne af en Lærerforening“.

3dje Pigeekl.: Oplæsning, Samtale om det læste o. desl. efter Matzens Læsebog II, der er læst helt igjennem. Vers udenad efter samme Bog, Afdl. I fra Begyndelsen til S. 57, Afdl. II fra S. 65 til 164 på enkelte nær; det vigtigste om Ordklasserne er gennemgået med Wulffs Sproglære som Hjælpemiddel og ved Analyse. — Retskrivning og Stiløvelser ved Diktat, Dannelse af enkelte Sætninger, Breve. Beskrivelser efter det ovenfor nævnte af en Lærerforening udgivne Hjælpemiddel, samt Gjengivelse af en oplæst eller mundtlig meddelt lille Fortælling.

4de Pigeekl.: Samme Læsebog og i det hele de samme eller lignende mundtlige og skriftlige Øvelser, som ere anførte for 4de Drengeklasse.

Skrivning.

I alle Klasser: Latinsk Skrift gradevis fremskridende, enkeltvis og i Sammenskrift, i de lavere Klasser fornemmelig efter Forskrift i Lærlingernes Bøger eller på Klassetavlen, i de følgende mest efter trykte Forskrifter og ved Afskrivning efter Læsebogen. Kjendskab til den gotiske Skrift erhverves ved den forannævnte Skriftlæsning i 4de Klasse.

Regning.

1ste Drengekl.: Talskrivning og Tallæsning,

Regningsarterne i ubenævnte Tal samt Begyndelsen til at regne med benævnte Tal; den mundtlige og skriftlige Regning er stedse bleven øvet jevnside.

2den Drengekl.: Multiplikation og Division i ubenævnte og Regningsarterne i benævnte Tal ere gennemgaaede i Arets Løb; Tiden har været ligelig fordelt mellem den mundtlige og skriftlige Regning.

3dje Drengekl.: Yderligere Indøvelse af Regning med benævnte hele Tal og tillige Regningsarterne i Brøk; af de ugentlige Timer er 1 benyttet til mundtlig, de øvrige til skriftlig Regning.

4de Drengekl.: Regningsarterne i Brøk, for så vidt disse ikke tidligere vare regnede, Deaimalbrøk, det metriske System, Gjennemsnitsregning, Metal-Regning, omvendt og sammensat Forhold, Delings-Regning, Procent-, Rentes- og Kjæderegning, Reduktion af fremmed Mønt, Kvadrat- og Kubikrod samt Udmåling af Flader og Legemer. Ved de vanskeligere af disse sidste Opgaver (de geometriske) have de fincere Lærlinger haft nogen Anvendelse for Ligninger; lidt af Læren om disse er derfor lejlighedsvis gennemgaaet for dem. Tiden til mundtlig og skriftlig Regning har været fordelt på samme Måde som i 3dje Klasse.

1ste Pigeekl.: Tælling og Talskrivning samt Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal ved jevnside gående mundtlige og skriftlige Øvelser.

2den Pigeekl.: Division i ubenævnte Tal, Resolution og Reduktion med almindelig dansk Mønt, Mål og Vægt, Addition og Subtraktion i benævnte Tal; 1 Time om Ugen er anvendt til mundtlig, de øvrige til skriftlig Regning.

3dje Pigeekl.: Regningsarterne i benævnte hele Tal og Begyndelsen til Brøkregning; den ene Time om Ugen har været anvendt til mundtlige Øvelser.

4de Pigeekl.: Regningsarterne i almindelig Brøk, mundtlig og skriftlig; de skriftlige Øvelser have ligesom i 2den og 3dje Klasse været de overvejende.

Anm. Standpunktet mellem Lærlingerne i de enkelte Klasser i Forhold til de for disse anførte Øvelser er en Del forskjelligt på Grund af deres for-

skjellige Fremgang eller den kortere eller længere Tid, de have været i Klassen.

Historie.

1ste Drengekl.: Et større Udvalg af danske Myther og Sagn samt enkelte græske Sagn alene ved mundtlig Meddelelse.

2den Drengekl.: Fortællinger og Skildringer af Verdenshistorien indtil Kristus og af Danmarkshistorien indtil Ansgar. — I denne og de følgende Klasser benyttes Lærebøgerne som Vejledning ved Undervisningen og Støttepunkt for Lærlingerne.

3dje Drengekl.: De vigtigste verdenshistoriske Begivenheder fra Kristus til Reformationen med Omtale af enkelte dermed i Forbindelse stående Begivenheder i Danmark.

4de Drengekl.: Et Udvalg af de vigtigere verdenshistoriske Begivenheder fra Reformationen til 1870. Lejlighedsvis ere samtidige Begivenheder i Danmark blevne berørte.

1ste Pigeekl.: I denne Klasse kan der for Tiden på Grund af Forholdene ikke gives Undervisning i dette Fag.

2den Pigeekl.: De samme Fortællinger og Skildringer, som ere anførte for 2den Drengeklasse, dog på enkelte Områder i mindre Omfang.

3dje Pigeekl.: Fortællinger og Skildringer af Danmarkshistorien fra Ansgar til Reformationen. Enkelte af de større og betydningsfulde verdenshistoriske Begivenheder eller Forhold i Middealderen ere omtalte til Belysning af Begivenhederne i Danmark.

4de Pigeekl.: Fortællinger og Skildringer af Danmarkshistorien fra Reformationen indtil den nuværende Tid (for i Aar indtil Slutningen af Kampen om Sønderjylland under Frederik den 7de). De samtidige verdenshistoriske Begivenheder, som have haft Betydning for Fædrelandet, ere skildrede i al Almindelighed.

Geografi.

1ste Drengekl. (sammen med Undervisningen i Naturhistorie): Almindelige geografiske Begreber, Jorden i det hele, Form, Bevægelse o. s. v., Luft-

kredsen, Oversigt over Verdenshårtet i det store og almindelige, en kort Beskrivelse af Danmark samt lidt om Evropas Natur-, Plante- og Dyreverden ved mundtlig Meddelelse, Væggekårt og Billeder.

2den Drengekl.: De væsentligste Æmner af „Indledningen“, Danmark, den skandinaviske Halvø og Rusland. — I denne og de følgende Klasser — med Undtagelse af 1ste Pigeklasse — benyttes tillige som Hjælpemidler Børnenes Kårt og Lærebogen.

3dje og 4de Drengekl.: Asien, Afrika, Amerika og Australien, for 4de Klasse tillige de bag i Lærebogen stående „almindelige Betragtninger.“

1ste Pigekl. (sammen med Undervisningen i Naturhistorie): Kjendskab til de almindelige geografiske Begreber, Oversigt over Verdenskårtet og en kort Beskrivelse af Danmark ved mundtlig Meddelelse og Væggekårt.

2den Pigekl.: Det samme, som er anført for 2den Drengeklasse, med Undtagelse af Rusland, dog i mindre Omfang.

3dje og 4de Pigekl.: Evropa i naturlig og politisk Henseende samt Danmark så udførligt som muligt.

Naturhistorie.

1ste Drengekl.: Alene ved mundtlig Meddelelse, Billeder eller Naturgjenstande noget Kjendskab til Mennesket samt til nyttige og skadelige Dyr og Planter, som Børnene let støde på eller komme i Berøring med i det daglige Liv.

2den Drengekl.: De vigtigste og mest kjendte Arter af Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr, ligeledes også af Tretalsplanter og blomsterløse Planter; Lærebogen benyttes her og i de følgende Klasser — dog ikke i 1ste Pigekl. —, men ellers er den mundtlige Meddelelse Hovedsagen i Forbindelse med Billeder eller Naturgjenstande.

3dje og 4de Drengekl.: Fisk, Leddyr og Bløddyr, det almindelige om Planterne, Tretalsplanter og blomsterløse Planter på lignende Måde som i 2den Klasse.

1ste Pigekl.: Kjendskab til en Del af de hyppigst og almindeligst forekommende Dyr af de for-

skjellige Klasser og Arter, deres Ejendommeligheder og Liv ved mundtlig Meddelelse og Forklaring til Billeder.

2den Pigeekl.: En Del Pattedyr, Fugle og Krybdyr, særlig dem, som have hjemme i Danmark. NB. Det bestemte, nedenfor nævnte Afsnit af Plante-læren er på Grund af Forholdene i År til Dels forbi-gået.

3dje og 4de Pigeekl.: Pattedyr, Fugle og Kryb-dyr, Beskrivelse af de mærkeligste blandt disse, især dem, som have hjemme her, almindelig nødvendig Kundskab om Planterne og en Del af de mest kjendte femtalsplanter.

Naturlære.

4de Drengekl. og 4de Pigeekl.: I Aar de mere almindelige Fænomener af den mekaniske Del især med Hensyn til Naturkræfternes Anvendelse under det daglige Livs Forhold, anskueliggjorte så vidt muligt ved Apparater, Forsøg eller Tegninger med Lærebogen som Støttepunkt. — For Drengene har Undervisningen været udførligere og fyldigere end for Pigerne.

Tegning.

Gjennem alle Klasser: Øvelser for Øje og Hånd ved Frihåndstegning, fra 1ste til 3dje Kl. i fremskridende Gang ved de bestemte Tegnehefter og enkelte Gange tillige på Tavle eller i en Bog efter Lærerens Fortegning på Vægtavlen; i 4de Kl. foruden i Tegnehefterne efter trykte Forbilleder af Ornamenter, Blomster, lette Landskaber o. desl. fornemmelig i Omrids, enkelte dog også med Skygge. Geometrisk Tegning er øvet noget i 3dje og 4de Drengekl. efter Lærerens Fortegning på Vægtavlen og Forklaring, i 4de Pigeekl. lidt Perspektivtegning på samme Måde.

Sang.

I alle Klasser: Øvelser for Tonesans og Stemme, Indøvelse af Melodier til Salmer og andre åndelige Sange, særlig til dem, som ere gennemgæede i Religionstimerne eller ere udvalgte til Brug ved Morgenandagten, ligeledes også til Fædrelands-sange og andre Sange efter Sangbogen og Læsebogen eller ved mundtlig Meddelelse; Versene gennemgås

og læres. I de øverste Klasser gjøres Lærlingerne også bekendt med det for Sangen nødvendigste angående Tonerne Betegnelse ved Noder. — Sangen her går kun i Retning af den naturlige og gode Folkesang. Det er derfor en hurtig og sikker Opfattelse af Tonerne gennem Øret alene, en rigtig og tiltalende Brug af Sangstemmen og en god Tilegnelse af de lærte Sange, både med Hensyn til Melodierne Ordene, der stræbes hen til; kun ganske undtagelsesvis under særegne heldige Forhold prøves der på at indøve enkelte Melodier tostemmigt. — Alle Klasser have Sangtimer for sig, og alle Lærlingerne deltage deri, skjøndt Sangevnen naturligvis er meget forskellig hos de enkelte. I så Henseende betragtes de her under 3 Begrebsafdelinger, idet der skjælnes mellem 1) sikker Tonesans, hvor en gennemgaaet og lært Melodi kan gjengives rent og sikkert uden Understøttelse, 2) usikker Tonesans, når en sådan Melodi under Gjengivelsen i Reglen kun kan fastholdes rigtigt eller sikkert ved Understøttelse, nemlig derved, at andre helt eller delvis synge denne Melodi med, og 3) ringe Tonesans, hvor Opfattelsen af Tonerne enten er falsk i større eller mindre Grad, eller hvor Evnen dertil synes at mangle helt eller dog kun at være meget svagt til Stede. Blandt de Lærlinger, som Skolen for Tiden har, stiller Forholdet sig i Henhold dertil således:

Dreng, 73:	sikker 39,	usikker 11,	ringe Tonesans 23;
Piger, 60:	" 28,	" 19,	" 13;
idethale 133:	" 67,	" 30,	" 36.

Der forekommer vel en Del Forskjel i de enkelte Klasser i Henseende til det indbyrdes Forhold af Antallet i disse Afdelinger; men i det hele kommer dog, som de anførte Tal vise, Halvdelen til 1ste, henved en Fjerdedel til 2den og Resten til 3die Afdeling.

Tysk.

Undervisningen i dette Fag er indskrænket til de to øverste Klasser.

3dje Drengekl.: Oplæsning og Oversættelse efter Kaper og Simonsens „Tysk Læsebog for de første Begyndere“, 1ste Hold fra S. 1—38, 2det do. fra

S. 45—96; begge Hold have lært udenad de fleste af de til Fortællingerne og Skildringerne knyttede Småvers, ligesom de også have gennemgået af Formlæren Ordklasserne med Undtagelse af de uregelmæssige Verber, Adverbierne og Præpositionerne.

4de Drengekl.: Oplæsning og Oversættelse efter Rungs „Tysk Læsebog for de lavere Klasser“ fra S. 111 til 182; Ordklasserne ere gennemgåede efter Sproglæren og ved Sætningsanalyse.

3dje Pigeekl.: Oplæsning og Oversættelse efter samme Bog som i 3dje Drengekl., Afdl. I. fra S. 1 til 23, Afdl. II. fra S. 45 til 64. Der er lagt Vind på, at Oversættelsen bliver så ordret som det kan ske af Hensyn til Modersmålet. Af Sproglæren er gennemgået Artiklerne og Hjelpeverberne

4de Pigeekl.: Oplæsning og Oversættelse, Afdl. I. efter samme Bog som i 3dje Kl. fra S. 45—74, Afdl. II. efter samme Bog som i 4de Drengekl. fra S. 103—129 og fra S. 169—182; Oversættelsen er ligeledes her holdt så ordret som muligt. De ældre Lærlinger ere også af og til øvede i at oversætte enkelte Sætninger af Lektien fra dansk til tysk. Sproglæren er gennemgået til de uregelmæssige Verber og jevnlige indøvet ved skriftlige Øvelser.

Gymnastik.

Gjennem alle Drengeklasser: De i den bestemte Lærebog for Borger- og Almueskoler foreskrevne Legems-Øvelser, med Undtagelse af Svømning, der ligesom Badning må falde bort, fordi her ikke findes noget passende Sted dertil, foretages efter Hånden i Forhold til Lærlingernes Alder og Udvikling gennem de enkelte Klasser, som alle have Øvelsestimer hver for sig, tilligemed Lege og andre Idrætter, der yderligere kunne bidrage til at fremme Formålet: God Holdning, Kraft, Smidighed, Dristighed og Snarrådighed hos Drengene. De øverste Klasser have tillige haft militære Øvelser, og enkelte af de større Drengene have desuden i Sommertiden deltaget i Skydning i den her værende Skytteforening. — Af det Antal Drengene, 73, som Skolen har for Tiden, kunne 68 fuldt ud deltage i alle Øvelserne, 2 kun

delvis og 3 slet ikke på Grund af Legemsfejl eller Svagelighed.

Håndarbejde.

I alle Pigeklasser: Strikning, Linnedsyning, Hækling og lignende almindelig Håndgjerning efter Lærlingernes Fremgang og Færdighed. 2den og 3dje Klasse må undervises sammen hver Dag fra Kl. 12—1, fordi 2den Klasses Stue må rømmes Kl. 12, da den skal benyttes af en Friskoleklasse Kl. 1; i de øvrige Timer have disse ligesom de andre Klasser Undervisning hver for sig.

Friskolen.

Skolen har fremdeles den samme Stilling som tidligere: den er en almindelig Almueskole og står derfor i alle Måder under de for Almueskolen gjældende Vilkår i Henseende til Kommunen og Hjemmene. Lærlinger, som ere under det offentlige Fatigvæsens Forsørgelse, eller hvis Forældre nyde Understøttelse af dette i større eller ringere Grad, have ikke alene aldeles fri Skolegang, men blive også i Henhold til den Trang, som finder Sted, mere eller mindre forsynede med de nødvendige Læse- og Lærebøger, Skrive-, Stil- og Tegnebøger; for hver af de øvrige pålignes af Byrådet i Følge Lov af 8de Marts 1856 § 11 et årligt Vederlag fra 1 til 4 Kr. efter vedkommende Forældres eller Værges Evne, ligesom disse Børn også skulle forsynes fra Hjemmet med Bøger og andre Skolesager, undtagen Penne, Grifler og Tavler, som Skolen leverer til alle uden Forskjel. For disse Skolematerialier er der imidlertid i Følge gammel Vedtægt pålignet et ubetydeligt Vederlag sammen med det, som er nævnt ovenfor. — På Grund af den bestående Lovgivnings Bestemmelser bliver der også for hver Måned idømt og opkrævet Bøder for de i Månedens Løb skete større Skoleforsemmelser uden Anmeldelse, Tilladelse eller gyldig Grund ligesom også for større og gjentagen Uefter-

rettelighed med Hensyn til den bestemte Mødetid. Beløbet for de betalte Bøder kommer Skolekassen til Indtægt. — På Bødelisterne for de foran nævnte forsømte Dage har der i Kalenderåret 1882 i Gjennemsnit været opført 28 Børn, 16 Drengene og 12 Piger; i Reglen har Antallet været forholdsvis størst blandt de ældre Drengene. — De Bøger og andre Skolesager, som Lærlingerne i Følge de foran anførte Bestemmelser skulle forsynes med fra Skolen eller fra Hjemmet, have i Åar været følgende:

Daugårds Bibelhistorie, Balslevs Katekismus, Salmebogen; Hoffmans „Hjælpemiddel ved den første Undervisning i Modersmålet“, „Læsebog af en gammel Skolemand“, udgiven af Holbech og Matzen, Matzens Læsebog I., II. og III.; Chr. Hansens Billedregnebog, Tabel og Regnebog I. og II.; Erslevs lille Danmarkshistorie, Roms Geografi og de fornødne Landkårt; Holm og Toftes Sangbog, 1ste Hefte; Skrive- og Stilbøger, for Drengene tillige Janniches og Nielsens Tegnehefter eller en anden almindelig Tegnebog, de fornødne Tegneapparater samt et Par Gymnastiksko og for Pigerne Æmner og Apparater til Håndarbejdet.

Lærlingantallet har også i Åar taget til. Efter Afgangen ved forrige Årsprøve var Antallet 336, 179 Drengene og 157 Piger; der er indkommet 108, 61 Drengene og 47 Piger, og Skolen har således i det hele haft 240 Drengene og 204 Piger, ialt 444 Lærlinger. I Arets Løb ere imidlertid afgåede 71 — 33 Drengene og 38 Piger —, 4 ved Konfirmation, 33 ved Udskrivning før denue, 2 til Borgerskolen, 1 til privat Skole her i Byen, 29 ved Flytning til andre Skolekredse og 2 ved Døden; Antallet er således for Tiden 373, 207 Drengene og 166 Piger. — De enkelte Klasser have i det hele haft og have for Tiden (ved Udgangen af Marts Måned) følgende Antal Lærlinger:

1ste Drengekl.	} Afd. B. i det hele 28, for Tiden 28. " A. — 26, — 24.	—	26,	—	24.
2den do.		—	42,	—	38.
3dje do.		—	37,	—	33

4de Drengeklasse		i det hele 40, for Tiden	35.
5te do.		— 31, —	28.
6te do.		— 36, —	21.
1ste Pigeeklasse	} Afd. B.	— 26, —	24.
		„ A.	— 29, —
2den do.		— 35, —	32.
3dje do.		— 43, —	42.
4de do.		— 35, —	25.
5te do.		— 36, —	15.

Afdelingerne B. og A. af 1ste Klasse undervises vel særskilt, men da de efter Bestemmelsen ere aldeles sideordnede, også med Hensyn til Opflytningen til 2den Klasse, udgjøre de kun en Klasse, og Skolen har derfor, så længe denne Ordning må vedblive, 6 efter hinanden følgende Klasser for Drengene og 5 lignende for Piger. Klasserne må betragtes som etårige, og Læreløbet i de forskjellige Fag er derfor også enkelt i dem alle. For Drengene kan der i det hele taget ske en nogenlunde jevn, fremadskridende Opflytning, da denne Klasserække omtrent kommer til at svare til Skoleårenes Antal for en større Del af dem; men for Pigernes Vedkommende indtræder der bestandig i så Henseende Uregelmæssigheder i større eller mindre Grad på alle Stadier, idet flere eller færre, efter de for Hånden værende Forhold, må blive to År så i en og så i en anden Klasse, ikke alene fordi Fremgangen har været mindre tilfredsstillende, men som oftest fordi der ikke er Plads i den næste. Den største Del af dem, som nå til 5te Klasse, blive der enten halvandet (når de afgå ved Udskrivningsprøven om Efteråret) eller to År. Skoletiden har været den sædvanlige: Om Formiddagen 4de, 5te og 6te Drengeklasse fra Kl. 8—11 og 2 Dage tillige til Kl. 12, 1ste Drengekl. A. fra Kl. 9—12, 4de og 5te Pigeekl. fra Kl. 9—12 og 2 Dage tillige fra Kl. 8; om Eftermiddagen alle de andre Klasser fra Kl. 1—4, 3dje Pigeekl. tillige 2 Dage om Ugen til Kl. 5. Disse ugentlige Undervisningstimer have i År været således fordelte på de forskjellige Fag i de enkelte Klasser:

Drengeskasser:		1. B.	1. A.	2.	3.	4.	5.	6.	Ialt
Religion		2	2	2	2	2	2	2	14
Dansk	Læsning o. desl.	6	6	6	4	3	3	3	31
	Stil	"	"	"	3	2	2	2	9
Skrivning		4	4	4	3	2	2	2	21
Regning		3	3	3	3	3	3	3	21
Historie og Geografi		"	"	"	"	3	3	3	9
Sang		1	1	1	1	1	1	1	7
Tegning		"	"	"	"	2	2	2	6
Gymnastik		2	2	2	2	2	2	2	14
Tilsammen		18	18	18	18	20	20	20	132

Pigeskasser:		1. B.	1. A.	2.	3.	4.	5.	Ialt
Religion		2	2	2	2	2	2	12
Dansk	Læsning o. desl.	5	5	4	3	3	3	23
	Stil	"	"	2	2	2	2	8
Skrivning		4	4	3	2	2	2	17
Regning		3	3	3	2	2	2	15
Historie og Geografi		"	"	"	3	3	3	9
Sang		1	1	1	1	1	1	6
Håndarbejde		3	3	3	5	5	5	24
Tilsammen		18	18	18	20	20	20	124

Hele Skolen 246

Undervisningen, der i det hele taget har det samme Mål og Omfang, som er bestemt for Almueskolerne i Almindelighed, har i År været ordnet på den Måde, som er antydnet i de efterfølgende Oversigter. En nærmere og omstændeligere Redegjørelse for det, som er gennemgået eller øvet i det forløbne År i de forskjellige Fag, vil være fremlagt i de enkelte Klasser under Årsprøven. — Klasseangivelserne her gjælde både Dreng- og Pigeskasser, når disse ikke ere anførte hver for sig.

Religion.

1ste Klasse B. og A.: Et Udvalg af Fortællinger af det gamle og nye Testamente, fornemmelig

af det første, ved mundtlig Meddelelse. — 2den Klasse: Forlællinger af det gamle Testamente i Udvalg, 1ste Artikel (Drengene have tillige lært de 10 Bud) med Luthers Forklaring. Lærebøgerne benyttes her og i de følgende Klasser som Vejledning og Støttepunkt for Lærlinggerne. — 3dje Drengekl.: Fortællinger af det gamle Testamente i det hele (mindre udførligt fra Rigets Deling af), 1ste Artikel og Loven med Luthers Forklaring og nogle Skriftsteder. — 4de Drengekl. og 3dje Pigeekl.: Fortællinger af det nye Testamente indtil Piutsedagen, 2den Artikel og Herrens Bøn med Luthers Forklaring og en Del Skriftsteder. — 5te Drengekl. og 4de Pigeekl.: Fortællingerne af det gamle Testamente, 1ste Artikel og Loven med Luthers Forklaring og Skriftsteder efter Katekismen. — 6te Drengekl. og 5te Pigeekl.: Fortællingerne af det nye Testamente, 2den og 3dje Artikel, Herrens Bøn og Dåben. — I alle Klasser: Salmevers eller Salmer efter Salmebogen, fornemmelig svarende til det gjennengåede af Bibelhistorien eller Katekismen. — Hovedvægten lægges også her helt igjennem på Bibelhistorien, og den mundtlige Meddelelse tilligemed Samtale er steds den overvejende ved Undervisningen i de enkelte Timer.

Dansk.

Læsning og Stavning, Opfattelse og Tilegnelse af det læste ved Samtale, Gjenfortælling og Analyse, Udenadslæren af Vers: 1ste Kl. B. og A. efter Hoffmanns „Hjælpemiddel“ og „Læsebog af en gammel Skolemand“; — 2den og 3dje Kl. efter Matzens Læsebog 1ste Del (3dje Drengekl. tillige noget efter 2den Del); — 4de Kl. efter 2den Del; — 5te og 6te Drengekl. samt 5te Pigeekl. efter 3dje Del af denne Læsebog. — De Vers, der i Drengeklasseerne ere lærte udenad fra 2den Klasse af, ere på enkelte Undtagelser nær valgte af Sangbogen. — Det nødvendigeste af Sproglæren er gjennemgået ved mundtlig Meddelelse fra 3die Klasse af og indøvet gennem Analyse under Læsningen eller ved de skriftlige Øvelser. — I de nederste Klasser foretages der af og til Afskrivning efter Læsebogen, når Lærlinggerne ere

komne så vidt, at de kunne skrive ordentlig Sammenskrift, men Øvelserne i Retskrivning og Stil begynde først i 2den Pige- og 3dje Drengekl.; de have bestået i Afskrivning efter Læsebogen, Opskrivning af udenadlærte Stykker, Diktat, Øvelser efter den af en Lærerforening til Stil- og Retskrivningsøvelser bestemte Bog, Gjengivelse af læste eller meddelte Fortællinger, Beskrivelser, Breve o. lign. efter Fremgangen gennem Klasserne og til Dels også efter de enkelte Lærlingers Standpunkt i disse.

Skrivning.

Gjennem alle Klasser: Latinsk Skrift enkeltvis og i Sammenskrift efter Lærerens og Lærerindens Forskrift på Vægtavlen og i Lærlingernes Bøger eller efter trykte Forskrifter, i de øverste Klasser tillige ved Afskrivning efter Læsebogen. — Kjendskab til den gotiske Skrift erhverves ved Skriftlæsning i disse Klasser.

Regning.

Drengklasserne: 1ste Kl. B. og A. Indøvelse af Tallene fra 1 til 100, Talskrivning og Tal-læsning, Addition i ubenævnte og ensbenævnte Tal; — 2den Kl. Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal, Indøvelse af den dertil svarende lille Tabel og ved den mundtlige Regning Kjendskab til almindelig dansk Mønt, Mål og Vægt; — 3dje Kl. Regningsarterne i ubenævnte Tal, Resolution og Reduktion af almindelig dansk Mønt, Mål og Vægt, Addition og Subtraktion i benævnte Tal, Indøvelse af den lille Tabel; — 4de Kl. Regningsarterne i benævnte Tal indtil Division; — 5te og 6te Kl. Division i benævnte Tal, Anvendelse af Multiplikation og Division i benævnte hele Tal (Regula de tri) og Regning med almindelig Brøk

Pigeklasserne: 1. Kl. B. og A. Indøvelse af Tallene fra 1 til 100, Addition og Subtraktion i ubenævnte og ensbenævnte Tal; — 2den Kl. yderligere Øvelser i disse Regningsarter, Multiplikation og lidt Division i ubenævnte Tal; Indøvelse af den lille Tabel; — 3dje Klasse Regningsarterne i ubenævnte Tal og Overgangen til benævnte Tal; — 4de

Kl. Regningsarterne i benævnte Tal indtil Division; — 5te Kl. Division og Anvendelse af Multiplikation og Division i benævnte Tal samt Brøkregning. — Den mundtlige Regning øves i alle Klasser jevnside med Tavleregningen. — Standpunktet mellem Lærlingerne indbyrdes er i de fleste Klasser meget forskjelligt.

Sang.

Øvelser for Tonesans og Stemme, Indøvelse af Melodier til Salmer og andre Sange i det hele på samme Måde og med samme Formål som i Borger-skolen. — I Henseende til de foran ved Borgerskolen anførte Afdelinger med Hensyn til Sangevnen stiller Forholdet sig her således:

Dreng,	207:	sikker	99,	usikker	45,	ringe Tonesans	63;
Piger,	166:	"	86,	"	27,	"	53;
Ialt,	373:	"	185,	"	72,	"	116.

Historie.

Undervisningen er indskrænket til de 3 øverste Klasser og omfatter kun Fortællinger og Skildringer af Danmarkshistorien: For 4de Drengekl. og 3dje Pigeekl. fra Oldtiden og den første historiske Tid indtil Knud den stores Død; — for 5te Drengekl. og 4de Pigeekl. fra Knud den stores Død indtil Kalmarforeningens Ophør 1523 — og for 6te Drengekl. og 5te Pigeekl. fra 1523 til den nyeste Tid. For Drengene er der tillige mundtlig meddelt Hovedtræk af samtidige verdenshistoriske Begivenheder, der have haft Betydning i Almindelighed eller særlig for Danmark. — Den mundtlige Meddelelse er gennemgående den overvejende; Bogen benyttes i Reglen kun som Støttepunkt for Tilegnelsen.

Geografi.

Da Undervisningen i dette Fag også er indskrænket til de 3 øverste Klasser, er den i Henhold dertil delt i 3 Afsnit således: For 4de Drengekl. og 3dje Pigeekl. det vigtigste af „Indledningen“, Oversigt over Verdenskærtet, Danmark, Norge og Sverig; — for 5te Drengekl. og 4de Pigeekl. de øvrige Stater i Evropa — og for 6te Drengekl. og 5te Pigeekl. Asien,

Afrika, Amerika og Avstralien samt Danmark påny. — Lærebogen danner Grundlaget og Vejledningen for den mundtlige Meddelelse og Forklaring til Kårtet.

Gymnastik.

Gjennem alle Drengeskoler: De samme Øvelser og Idrætter, som ere anførte for Drengeskolerne i Borgerskolen. Enhver Klasse, også Afdl. B. og A. i 1ste Klasse, har Øvelse særskilt. — Af de 207 Drengeskoler, som Skolen har for Tiden, kunne 197 deltage fuldtud i alle Øvelser; 2 kunne kun deltage delvis, og 8 kunne slet ikke være med på Grund af Lægemsfejl eller Svagelighed.

Håndarbejde.

I alle Pige-skoler: Strikning og Linnedsyning samt for de fremmeligere tillige Hækling.

Tegning.

I de 3 øverste Drengeskoler er der fremdeles givet Undervisning i Frihåndstegning efter Janiches og Nielsens Tegnehefter eller efter Læreren Fortegning på Vægtavlen. Tillige ere de almindelige geometriske Figurer gennemgåede i 5te og 6te Kl. ved Læreren Forklaring til Fortegning på Vægtavlen.

Den offentlige Prøve

over Arbejdet i indeværende Skoleår vil blive afholdt på den i det følgende angivne Måde.

Lørdagen den 21de April. Friskolen.

Kl. 8:	6	Drgkl. Religion,	Hoffman.
	5	— Historie,	Hr. Nielren.
	4	— Religion,	Hr. Lund.
Kl. 10:	6	— Sang,	Hr. Knudsen.
	5	— Gymnastik,	Hr. v. Hemm.
	1	— A. Læsning og Skrivning,	Frk. Vilh Beck.
	5	Pigekl. Dansk og Regning,	Hr. Nielsen.
	4	— Historie,	Frk. Hansen.
Kl. 2:	3	Drgkl. Religion,	Hr. Lund.
	2	— Religion,	Hr. Hilligsøe.
	1	— B. Regning,	Hr. Heilmann.
	3	Pigekl. Religion,	Hr. Møller.
	2	— Regning,	Frk. Sof. Bech.
	1	— A. Dansk,	Fru Bachmann.
	1	— B. Dansk,	Frk. Hansen.
Kl. 4:	3	— Sang,	Hoffman.

Mandagen den 23de April. Borgerkolen.

Kl. 8:	4	Drgkl. Religion,	Hoffman.
	3	— Tysk,	Hr. Lund.
	2	— Dansk,	Hr. Nielsen.
	1	— Dansk,	Frk. Sof. Bech.
	4	Pigekl. Historie,	Hr. Møller.
	2	— Historie,	Frk. Vilh. Beck.
Kl. 10:	4	Drgkl. Regning,	Hr. Lund.
	3	— Religion,	Hr. Nielsen.
Kl. 10:	}	2	— Gymnastik, Hr. v. Hemm.
		1	— Sang, Hr. Møller.
Kl. 11:	}	2	— Sang, Hr. Møller.
		1	— Gymnastik, Hr. v. Hemm.
Kl. 10:	4	Pigekl. Dansk,	Hr. Hilligsøe.
	3	— Naturhistorie,	Hr. Heilmann.
	2	— Dansk,	Fru Bachmann.
	1	— Naturhistorie og Geografi,	Frk. Vilh. Beck.

- Kl. 12: 4 Drgkl. Sang, Hoffman.
 Kl. 3: 3 — Dansk, Hr. Hilligsøe.
 1 — Historie, Hr. Lund.
 3 Pigekl. Historie, Hr. Møller.
 2 — Naturhistorie, Frk. Vilh. Beck.
 1 — Skrivning og Retskrivning, Fru Bachmann.

Tirsdagen den 24de April. Friskolen.

- Kl. 8: 6 Drgkl. Dansk, Hr. Knudsen.
 5 — Regning, Hr. Heilmann.
 4 — Geografi, Hr. Nielsen.
 Kl. 10: 6 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 5 — Sang, Hr. Knudsen.
 4 — Historie, Hr. Nielsen.
 1 — A. Religion, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Historie, Frk. Hansen.
 4 — Religion, Hr. Hilligsøe.
 Kl. 2: 3 Drgkl. Dansk, Hr. Lund.
 2 — Dansk, Hr. Hilligsøe.
 1 — B. Religion og Sang, Hr. Heilmann.
 3 Pigekl. Historie, Frk. Hansen.
 2 — Religion, Hr. Møller.
 1 — A. Regning, Frk. Sof. Bech.
 1 — B. Religion og Sang, Hr. Nielsen.
 Kl. 4: 2 Drgkl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 3 Pigekl. Dansk, Frk. Vilh. Beck.
 2 — Sang, Hoffman.

Onsdagen den 25de April. Borgerskolen.

- Kl. 8: 4 Drgkl. Dansk, Hr. Hilligsøe.
 3 — Historie, Hoffman.
 2 — Religion, Hr. Møller.
 4 Pigekl. Regning, Frk. Hansen.
 3 — Geografi, Frk. Vilh. Beck.
 Kl. 10: 4 Drgkl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 3 — Regning, Hr. Lund.
 1 — Naturhist. og Geografi, Hr. Møller.
 4 Pigekl. Religion, Hoffman.
 3 — Dansk, Fru Bachmann.

- Kl. 10: 2 Pigekl. Religion, Hr. Hilligsøe.
 1 — Regning, Frk. Hansen.
 Kl. 12: 3 Drgkl. Sang, Hoffman.
 Kl. 3: 4 — Naturkundskab, Hr. Heilmann.
 2 — Geografi, Hr. Møller.
 1 — Regning, Hr. Lund.
 4 Pigekl. Geografi, Frk. Vilh. Beck.
 3 — Religion, Hoffman.
 2 — Regning, Frk. Hansen.

Torsdagen den 26de April. Friskolen.

- Kl. 8: 6 Drgkl. Regning, Hr. Heilmann.
 5 — Geografi, Hr. Nielsen.
 4 — Dansk, Hr. Knudsen.
 4 Pigekl. Dansk, Frk. Vilh. Beck.
 Kl. 10: 6 Drgkl. Geografi, Hr. Nielsen.
 5 — Religion, Hr. Lund.
 4 — Sang, Hr. Knudsen.
 1 — A. Regning, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Geografi, Frk. Hansen.
 4 — Sang, Hoffman.
 Kl. 2: 3 Drgkl. Regning, Hr. Heilmann.
 2 — Skrivning og Sang, Hr. Knudsen.
 1 — B. Dansk, Frk. Sof. Bech.
 3 Pigekl. Geografi, Frk. Hansen.
 2 — Retskrivning, Hr. Hilligsøe.
 1 — B. Regning, Hr. Nielsen.
 Kl. 3: 1 Pigekl. A. Sang, Hoffman.
 Kl. 4: 1 Drgkl. B. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 1 Pigekl. A. Religion, Frk. Sof. Bech.

Fredagen den 27de April. Borgerskolen.

- Kl. 8: 4 Drgkl. Geografi, Hr. Møller.
 3 — Naturhistorie, Hr. Heilmann.
 2 — Historie, Hr. Lund.
 Kl. 10: 4 — Tysk, Hr. Lund.
 3 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 2 — Naturhistorie, Hr. Nielsen.
 1 — Religion, Hr. Møller.
 4 Pigekl. Tysk, Hr. Hilligsøe.

- Kl. 10: 3 Pigekl. Regning, Frk. Hansen.
 2 — Geografi, Frk. Vilh. Beck.
 1 — Dansk og Tegning, Fru Bachmann.
- Kl. 12: Pigeklasserne Sang, Hr. Møller.
- Kl. 3: 4 Drgkl. Historie, Hoffman.
 3 — Geografi, Hr. Møller.
 2 — Regning, Hr. Lund.
 1 — Retskrivning og Skrivning, Frk. Sof. Bech.
- 4 Pigekl. Naturkundskab, Hr. Heilmann.
 3 — Tysk, Hr. Hilligsøe.
 1 — Religion, Frk. Hansen.

Lørdagen den 28de April. Friskolen.

- Kl. 8: 6 Drgkl. Historie, Hr. Nielsen.
 5 — Dansk, Hr. Knudsen.
 4 — Regning, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Religion, Hr. Hilligsøe.
 4 — Geografi, Frk. Hansen.
- Kl. 10: 4 Drgkl. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
 1 — A. Sang, Hr. Heilmann.
 5 Pigekl. Sang, Hoffmann.
 4 — Regning Hr. Nielsen.
- Kl. 11: 1 Drgkl. A. Gymnastik, Hr. v. Hemm.
- Kl. 2: 3 — Sang, Hr. Knudsen.
- Kl. 3: 3 — Gymnastik, Hr. v. Hemm.
- Kl. 2: 2 — Regning, Hr. Heilmann.
 1 — B. Skrivning, Frk. Sof. Bech.
 3 Pigekl. Regning, Hr. Hilligsøe.
 2 — Dansk, Frk. Vilh. Beck.
 1 — A. Skrivning, Fru Bachmann.
 1 — B. Skrivning, Frk. Hansen.

Prøver i dansk Stil, Retskrivning, Skrivning og Tegning, udførte i Arets sidste Arbejdstimer for disse Fag i de forskjellige Klasser med Undtagelse af Begyndelsesklasserne, hvor Lærlingernes indbyrdes Standpunkt i Skrivefærdighed er mere afvigende end i de øvrige Klasser, ville ved Lærlingernes Stil-, Skrive- og Tegnebøger være fremlagte under Årsprøven til Eftersyn i de enkelte Klasser.

Pigebørnenes Håndarbejde vil være fremlagt til almindeligt Eftersyn Mandagen den 30te April fra Kl. 2—5, for Borgerskolen i Stuen Nr. 7, for Friskolen i Stuerne Nr. 5 og 6.

Udfaldet af Prøven meddeles Onsdagen den 2den Maj:

Kl. 8 for Friskolens Formiddagsklasser,
Kl. 9 for Borgerskolens Drengklasser,
Kl. 10 for Friskolens Eftermiddagsklasser,
Kl. 11 for Borgerskolens Pigeklasser.

Det nye Skoleår begynder Fredagen den 4de Maj ved sædvanlig Tid, og må de Børn, som da skulle indtræde i Skolen, være anmeldte og indtegnede forinden. Skolen optager nemlig ikke atter nye Lærlinger før til Efteråret, medmindre særegne Omstændigheder tale derfor. — **Indtegning af nye Lærlinger** kan ske Mandagen den 30te April fra Kl. 2—5 til Borgerskolen og Tirsdagen den 1ste Maj til Friskolen, fra Kl. 8—12 for Dreng og fra Kl. 2—6 for Piger. — Ved Indmeldelsen må Barnets Navn og Alder nøjagtigt opgives og dets Koppeattest forevises.

Tilligemed ovenstående Meddelelser bringes her ved på Skolens Vegne til Lærlingernes Forældre og Værger såvelsom til andre blandt dens Velyndere Anmodning om at overvære den forestående Prøve.

Slagelse Borgerskole, den 2den April 1883.

Joh. Hoffman.

