



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Esbjerg Statsskole

ESBJERG

REALSKOLE

1901

12. AARSBERETNING

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Meddelelser

om

Esbjerg Realskole

for

Skoleaaret 1900-1901

ved

O. Rybner Petersen
Skolens Bestyrer

FREDAG DEN 30. NOVEMBER afholdtes Skolens ordinære Generalforsamling, Bestyrelsens Formand, Pastor Bruun, bød Velkommen, omtalte Aarets Arbejde, det særlig gode Eksamensresultat, de afgaaede Lærerkrafter og udtalte sin Tilslutning til Aarsberetningens Omtale af disse og deres Gerning ved Skolen, bragte Frk. Rømhild, som ved Begyndelsen af det nye Skoleaar havde faaet Ansættelse ved Kommuneskolen, en Tak for hendes samvittighedsfulde og interesserede Arbejde i Realskolen, og meddelte derefter, at Bestyrelsen efter Bestyrerens Forslag havde vedtaget faste Regler for Lønningernes Stigning for den største Del af Lærerpersonalet; efter disse Regler stiger een Lærers Gage med 100 Kr. aarlig til 2400 Kr., een Lærers med 100 Kr. aarlig til 2000 Kr., to Læreres med 50 Kr. aarlig til 1500 Kr., to Lærerinders med 50 Kr. aarlig til 1200 Kr., to Lærerinders med 50 Kr. aarlig til 1000 Kr. og 2 med 50 Kr. aarlig til 800 Kr. Begyndelseslønningerne havde hidtil været noget forskellige, men vil antagelig for Fremtiden blive for Lærere 1000 Kr. eller 1200 Kr., og for Lærerinderne 600 Kr., 700 Kr. eller 800 Kr. Videre kunde Skolen ikke gaa for Tiden, hvor ønskeligt det end vilde være af Hensyn til at faa og beholde gode Lærerkrafter; men allerede disse Bestemmelser havde forbedret Lærerpersonalets økonomiske Stilling og var derfor blevet modtaget med Tilfredshed.

Derefter fremlagde Formanden det afsluttede Aars Regnskab, der udviste en Indtægt paa 22400,63 Kr.,

en Udgift paa 24337,62 Kr., altsaa et Underskud paa 1936,99 Kr.; dette Underskud havde sin Grund dels deri, at adskillige Regninger fra foregaaende Aar var betalte i sidste Regnskabsaar, dels deri, at samtlige efter 31. Juli indbetalte Restancer ikke var tilførte Regnskabet som Indtægt, hvilket tidligere er sket. Med Regnskabet fulgte en Statusopgørelse, der, skønt et stort Beløb af Restancerne var afskrevet som uerholdeligt, viste en Formuefremgang for sidste Regnskabsaar paa 1301,27 Kr. Efter en Forhandling om, hvorledes Bestyrelsen skal forholde sig overfor Elever, for hvem Skolepengene ikke betales, godkendtes Regnskabet enstemmigt.

Af Bestyrelsen afgik efter Tur Pastor Brunn og Apoteker Lange, som Revisor afgik Konsul Pagh. Saavel de afgaaede Bestyrelsesmedlemmer som Revisoren genvalgtes enstemmigt.

Formanden meddelte til sidst, at Bestyrelsen paa-tænkte i en nær Fremtid at virkeliggøre den Plan, som den allerede i Fjor havde haft, da Erk. Carstensen blev opfordret til at søge og fik Kursus i kvindelig Husgerning -- nemlig at lade indrette et Skolekøkken og give det nævnte Fag Plads i Skolens Undervisning, og gav derpaa Ordet til Bestyreren, som kortelig gjorde Rede for Fagets Betydning og for dets Stilling i saavel udenlandske som indenlandske Skoler.

Efter Generalforsamlingen afholdtes Bestyrelsesmøde, paa hvilket Pastor Bruun genvalgtes som Formand og Apoteker Lange som Kasserer. De andre Medlemmer af Bestyrelsen er Baneingeniør Götzsche, Lodsformand Ibsen og Agent Chr. P. Jensen.

Hvad Lærerpersonalet angaar, er allerede omtalt, at Erk. Rømhild ved Skoleaarets Begyndelse blev ansat ved Byens kommunale Skolevæsen. Den derved

Iedigblevne Plads som Lærerinde i Engelsk blev besat med Frk. Esther Bruhn, der efter et længere Studicophold i England havde taget Eksamen i Engelsk ved »College of Preceptors«. -- Hr. cand. theol. Koch fratraadte ved Juletid sin Plads for at blive personel Kapellan i Odense, og hans Timer overtoges, med Undtagelse af nogle Religionstimer, som Pastor Melbye indtil Sommerferien læser, af Frk. Trugaard, dengang Lærerinde ved en københavnsk Skole. Frk. Carstensen opholdt sig i en Del af November og December Maaneder i Tyskland og Schweiz; i denne Tid overtoges hendes Timer dels af Frk. Peters, der tidligere har vikarieret her som Lærerinde i Haandarbejde, dels af Skolens øvrige Lærerpersonele. -- Frk. Reventlow, hvis Helbred i længere Tid havde været svækket, maatte i Januar underkaste sig en Operation; hendes Timer blev læste af Frk. Thomsen og Frk. Bilgrav indtil 1. Maj, da Frk. Reventlow igen selv kunde overtage sit Arbejde ved Skolen. — Endvidere kan nævnes, at Frk. Hougesen i Fjor havde Feriekursus i Naturlære, og at Frk. Trugaard i Aar faar Kursus i Historie, Frk. Wimmelmann i Sløjd.

Om Undervisningen og Arbejdet i de almindelige Skolefag er intet særligt at bemærke. En Hovedbegivenhed i Skoleaaret har det imidlertid været, at der er blevet indrettet et Skolekøkken og at der i Februar Maaned blev taget fat paa Undervisningen i kvindelig Husgerning. Om Fagets Betydning og om Undervisningen deri skal jeg ikke her udtale mig nærmere, men henviser desangaaende til en kortfattet Redegørelse, som Skolen udsendte i Vinter, og som er vedhæftet Aarsberetningen (jeg benytter Lejligheden til at rette en Trykfejl deri, Side 2, L. 6 f. o. staar

»Undervisningsinspektionen», skal være »Undervisningsinspektøren»). — Skolekøkkenet var færdigt og fuldt monteret ved Begyndelsen af Februar og stod da en Søndag Eftermiddag aabent for dem, der havde Lyst til at se det. Skolen havde den Glæde, at mange af Forældrene og ikke faa andre, der havde Interesse derfor, modtog Indbydelsen, saa det var et stort Antal Besøgende, der den Dag gæstede Køkkenet, hvilket var af saa meget større Betydning, som Skolekøkkenet og dettes Opgave selvfølgelig maatte være de fleste her i Byen ret fremmed; nu gav Skolekøkkenet og dets Udstyrelse dog straks noget Begreb om, hvorledes der skulde arbejdes i det; flere af Byens Blade bidrog forøvrigt ogsaa deres til at fremme Kendskabet dertil. Blandt Eleverne var Interessen for det nye Fag straks vakt og har holdt sig usvækket; der meldte sig til det første Kursus dobbelt saa mange, som der kunde modtages, og samtlige Deltagere i dette Kursus har hele Tiden arbejdet med største Flid, med Agtpaagivenhed og med en Lyst, der har været saa meget mere glædelig, som Skolekøkkenet i ikke ringe Grad har lagt Beslag paa deres Tid, og det netop den Tid, som de ellers kunde anvende, som de selv vilde. Denne Iver og Interesse hos Børnene har været et afgørende Vidnesbyrd om, at Husgerning hører hjemme i Skolen som et af dennes vigtigste Fag.

At Elevernes Forældre omfatter Faget med Interesse og Forstaaelse, har Skolen tydeligt kunnet mærke gennem Børnenes Stilling dertil. For imidlertid at lære Hjemmenes Opfattelse af og Mening om det nye Fag noget nøjere at kende, udsendte jeg i Slutningen af Maj til de Hjem, hvorfra Skolekøkkenet har sine Elever, et trykt Skema med forskellige

Spørgsmaal, som jeg anmodede Forældrene om at besvare, idet jeg dog benyttede Lejligheden til denne Gang som tidligere at minde om, at det første Kursus, der gaar fra Februar til Sommerferien, kun omfatter henved 20 Lektioner, medens der til et helt Kursus hører mindst 40 Lektioner, hvorfor der ikke kan stilles ret store Fordringer til Resultatet af dette Skolens første Forsøg. Samtlige Hjem gjorde Skolen og mig den Tjeneste at besvare de stillede Spørgsmaal, og af Svarene frengik det, at Eleverne alle var indmeldte som Deltagere i Skolekøkkenets Undervisning efter eget Ønske — at de, ogsaa efter Hjemmenes Opfattelse, straks med Interesse og Lyst havde deltaget deri — at deres Interesse var usvækket eller tiltagende, saa den havde ikke sin Grund i den Tiltrækning, som noget nyt ofte vil medføre — samt at de næsten alle nødigere vilde forsømme Undervisningen i Husgerning end i de almindelige Skolefag. Desuden blev det i samtlige Besvarelser udtalt, at Eleverne gerne vilde og havde faaet Lov til hjemme at deltage i Husgerning og f. Eks. »med et godt Resultat havde lavet forskellige Retter, som de havde lært i Skolekøkkenet». Af Svarene skal jeg ordret anføre følgende Udtalelser: »Hun udfører sit Arbejde mere propert end tidligere.» — »Hun fortalte hjemme, at hun ikke kunde forsømme en eneste Gang, og var helt optagen af Madlavning.» — »Hun er flink til al Husgerning.» — »Hvis hun ikke havde faaet Undervisning i Skolekøkkenet, kunde hun slet ikke have udført det» (nemlig »paa egen Haand lave forskellige Retter»). — »Haandlaget for nævnte Arbejder (Madlavning og Rengøring) er bedre.» — »Hun er mere villig til at hjælpe her hjemme og kan selv hurtig se, hvormed hun kan hjælpe, hvilket jeg ofte har

glædet mig over.» — »At Skolekøkkenets Undervisning har været til Nytte, spores paa flere Maader, blandt andet ved hendes Omsorg for at sætte alt paa rette Plads.» — »Interessen har været i Tiltagende, og hun har bedt om at maatte fortsætte.» — »Hun har været særdeles flink til at deltage i Husgerningen her hjemme; det har øjensynlig været hende en Tilfredsstillelse at udnytte, hvad hun har lært i Skolekøkkenet.» — »Husgerning som Undervisning betragter jeg som et stort Fremskridt.» —

At det har været mig en Glæde at modtage disse Svar og derigennem en saa venlig og forstaaende Bedømmelse af Undervisningen i Skolekøkkenet, behøver jeg næppe at tilføje, og selvfølgelig er den ovenfor fremsatte Anskuelse, som jeg deler med saa mange Skolemennesker, at Husgerning er paa sin Plads som Undervisningsfag i Skolen, blevet endnu mere styrket derved. For megen Vægt bør der dog ikke tillægges den venlige Bedømmelse. Husmødrene i Hjemmene har, det, synes jeg, er klart, haft Forstaaelsen af, at det første Kursus kun er et Slags Forsøg; derfor har de dømt mildt derom og ikke omtalt, hvad Mangler der uundgaaelig maa være ved Undervisningen i et Fag, der endnu her som alle Vegne i Landet er saa nyt; men dog viser Svarene, at det var et ikke lille Fremskridt, Skolen gjorde, ved at optage Husgerning blandt sine Fag, og de giver mig Grund til at nære det Haab, at dette Fag ogsaa i Fremtiden vil kunne hævde sin Plads i Skolens Undervisningsplan og hævde den som et af de vigtigste Fag for det praktiske Liv.

Til Oplysning for dem, der vil have Børn indmeldte i eller udmeldte af Skolen, benytter jeg Lejligheden til at meddele, at ifølge Skoleloven af 24.

Marts 1899 indtræder Undervisningspligten for et Barn ved Begyndelsen af det første Skolehalvaar, efter at det har fyldt 7 Aar (Skolehalvaarene begynder i Kommunen her 1. Maj og 1. November), og Undervisningspligten ophører med Slutningen af det Skolehalvaar, i hvilket Barnet har fyldt 14 Aar. Et Barn vil imidlertid, naar det i Sommerhalvaaret fylder 14 Aar, og ved Skolens Aarsprøve har godtgjort at have naaet Skolens Maal, i Henhold til nævnte Lovs 1. Paragraf 5. Stykke og Ministeriets Skrivelse af 18. September 1900 paa Begæring af dets Forældre kunne blive udskrevet af Skolen efter Eksamen, naar særlige Forhold i Hjemmet efter Skolekommissionens Skøn taler derfor. Skriftlig Anmodning derom bør da i Tide gennem Skolen eller direkte indsendes til Skolekommissionen, hvis Formand Sognepræsten f. T. er. — Selvfølgelig kan dog Forældre til enhver Tid udmelde deres Børn af Realskolen som i det hele af private Skoler, men i Henhold til Skrivelse af 9. Marts 1896 fra Skoledirektionen for Skads med flere Herreder, hvori henvises til Ministeriets Skrivelse af 5. Februar 1890, skal Bestyreren af en Realskole eller enhver anden privat Skole anmelde for Skolekommissionen, naar et skolepligtigt Barn udmeldes, og dette skal da, saafremt det ikke paa anden Maade nyder Undervisning, indskrives i den offentlige Skole og mulkeres, hvis det forsømmer uden lovlig Grund efter at have faaet fornøden Tilsigelse. Undervises et saadant inden Skolepligtens Ophør udmeldt Barn privat, maa det i alle Tilfælde prøve i Kommuneskolen, naar denne afholder Eksamen.

Og saa endnu eet! Skolen har i Aar haft et betydeligt Antal af »Forsømmelser uden lovlig Grund» og modtaget usædvanlig mange Anmodninger om Ekstra-

ferie for Elever, saa ved en Lejlighed, saa ved en anden; ofte har Forældre endog uden videre givet Børn fri for nogle Timer, for en enkelt Dag eller for flere Dage, og saa end ikke altid bagefter sendt skriftlig Meddelelse derom til Skolen; men ganske simpelt ladet Børnene selv mundtlig meddele: »Fader (eller Moder) vilde beholde mig hjemme i Gaar», og naar der da er blevet forlangt »Seddel» fra Hjemmet, er det hændt, at Børn har svaret: »Hjemme siger de, det er naragtigt, at vi skal have Seddel med.» Dette kan jo ikke gaa; enhver Ekstraferie er som Regel en Uting og svækker Børnenes Pligtfølelse; men er det endelig nødvendigt, det kan det selvfølgelig være, og i saa Fald har Skolen aldrig nægtet sin Tilladelse dertil, at et Barn maa have fri, saa maa, hvis det da er muligt, Anmodning derom rettes til Skolen i Forvejen, og det skriftlig eller ogsaa mundtlig af Forældrene selv, aldrig mundtlig gennem Eleverne, og kan denne Anmodning ikke tilstilles Skolen i Forvejen, saa maa Forældrene virkelig sende skriftlig Anmeldelse til Skolen derom, og ikke overfor Børnene søge at gøre Fordringen derom latterlig. Det er klart, at der i enhver Skole findes Børn, som gerne vil skulke, og Lysten dertil kan blive vakt hos de fleste af dem, naar de ser, at de uden ubehagelige Følger ganske roligt kan blive borte fra Skolen og næste Dag kun behøver at sige til deres Lærer: »Jeg var syg i Gaar», »Moder vilde beholde mig hjemme», eller lignende. Den Fristelse bør man ikke udsætte Børn for! Vel ved jeg, at flere Forældre mener, deres Børn aldrig kan gøre sig skyldige i sligt; men selv om nogle ikke vil gøre det, hvad vi maaske ogsaa paa Forhaand kan vide i Skolen, saa kan denne dog heldigvis ikke inddele Børnene i to Afdelinger, den ene

indeholdende alle de gode Børn, de hvide Faar, til hvilke Skolen ikke stiller de samme Krav som til de andre, den anden indeholdende de sorte Faar, der skal underkastes en skarpere Kontrol. Jeg frygter for, at den første Afdeling vilde blive mindre og mindre, den sidste større og større, thi allerværst vilde utvivlsomt følgerne deraf være for dem, der skulde udgøre en privilegeret Kaste. Jeg maa derfor anmode samtlige Forældre om, hvad allerede nu det store Flertal af disse gør, at rette sig efter Skolens Ordensregler og sende skriftlig Anmodning, naar en Elev skal være fri for Skolen eller noget af dens Arbejde, og sende skriftlig Meddelelse, naar en Elev har forsømt Skolen. Dette vil være af stor Betydning for Eleverne selv, hvad jeg haaber, enhver ved nærmere Eftertanke vil kunne indse, og samtidig haaber jeg, at Forældrene vil gøre deres til, at Børnene ikke bedes fritagne for noget Skolearbejde, uden at der er virkelig og tviugende Grund dertil.

Almindelig Forberedelseeksamen 1900.

Som Censor mødte af Undervisningsinspektionen Dr. phil. Rønning (Dansk og Historie); som beskikkede Censorer Skoleinspektør Fürst (Engelsk), Skolebestyrer Børresen (Tysk og Fransk), cand. mag. Heckscher (Matematik og Regning), cand. mag. Kristensen (Naturlære), Lærer Kn. Hansen (Naturhistorie); som indbudne af Skolen mødte Overlærer Langvad som Censor i Geografi.

Lærer i Dansk, Historie, Naturhistorie og Tysk, sidste Fag fra 1. Maj 1900, var Bestyreren; i Engelsk og Geografi Frk. Rømhild; i Matematik og Regning Hr. Jensen; i Fransk fra 1. Maj 1900 Hr. Schmidt og i Naturlærer Frk. Hougesen.

Til Eksamen indstilledes 14 Elever. 10 med 3 Sprog, 4 med 2 Sprog. De bestod alle, Thorvald Jensen, Aksel Langvad og Kristian Pedersen med Udmærkelse. Omstaaende Fortegnelse viser Specialkaraktererne og det samlede Resultat for hver af de indstillede Elever.

Til at bestaa kræves med 2 eller med 3 Sprog henholdsvis 65 og $69\frac{1}{3}$ Points, til at bestaa med Udmærkelse henholdsvis $112\frac{2}{3}$ og 120 Points; i Dansk kræves $17\frac{1}{3}$ Points.

Af Eksaminanderne var Thorvald Jensen og Kristian Pedersen fra Faaborg, Axel Gøttsche fra Tjæreborg, Hans Jessen fra Jerne, Lindahl Poulsen fra Lindum; de øvrige havde deres Hjem i Esbjerg.

Som Privatist indstillede sig til Tillægsprøve i Fransk P. J. Benzen Sørensen, der bestod Prøven med Karakteren ug. ÷.

Almindelig Forberedelsesexamen.

Eksaminandens Navn	Faderens Stilling	Mundtlig Dansk	Skriftlig Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geograf	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturalære	Orden m. d. skr. Arb.	Points
<i>Gottsche, Axel</i>	Stationsforstander	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	—	g	g +	ug ÷	g	g +	ug	mg ÷	g +	92 ² / ₃
<i>Ingvardsen, Jørg.</i>	Maskinpasser	mg	g	g +	g +	—	mg ÷	mg	ug	mg	mg	ug	ug ÷	g +	97 ² / ₃
<i>Jacobsen, Julius</i>	Ølhandler	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	mg	mg	mg	g	mg +	ug	ug	mg ÷	100
<i>Jensen, Thorvald</i>	Forstelærer	ug	mg +	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	mg +	125 ¹ / ₃
<i>Jensen, Karen</i>	flv. Lærer	mg ÷	mg	mg	mg	mg	mg	mg ÷	ug ÷	tg +	g ÷	g +	mg ÷	mg	100 ² / ₃
<i>Jessen, Hans</i>	Postbud	mg +	mg ÷	mg	mg	mg +	g +	mg	mg +	mg	mg	ug	ug ÷	mg +	112 ² / ₃
<i>Jørgensen, Axel</i>	Købmand	mg	mg ÷	mg	mg ÷	—	g +	g ÷	mg +	g ÷	g +	mg ÷	g +	mg ÷	91 ¹ / ₃
<i>Knudsen, Chr. R.</i>	Bogholder	g +	mg ÷	mg ÷	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	tg +	g	g +	mg +	mg +	101 ¹ / ₃
<i>Langvad, Axel</i>	Overlærer	ug ÷	mg +	mg +	mg +	mg +	mg +	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	mg +	121 ¹ / ₃
<i>Nonboe, Harald</i>	Sagfører	mg +	g	mg ÷	ug	mg +	ug ÷	mg	mg	ug	ug ÷	ug	ug	mg ÷	112 ¹ / ₃
<i>Nonboe, Helga</i>	Sagfører	mg	mg	mg +	ug	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	mg +	mg +	ug	mg +	mg +	116 ² / ₃
<i>Pedersen, Kr.</i>	Gaardejer	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug	ug	mg +	124 ² / ₃
<i>Poulsen, Lindahl</i>	Forstelærer	g +	g	g	g +	mg ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	g	g +	g	mg +	mg	93 ¹ / ₃
<i>Søndergaard, J.</i>	Arbejdsmand	mg +	mg ÷	mg ÷	mg	mg	ug	mg +	ug ÷	mg	mg	ug	mg	mg	113

Opgaverne til den skriftlige Prøve vare:

Dansk Stil.

Fremsæt en Plan for en Ferierejse i Danmark, og gør Rede for, af hvilke Grunde den valgte Route er foretrukken.

Praktisk Regning.

1. For at afvande en Mose paa $152\frac{1}{4}$ Td. Land gravede man 8 Grøfter, hvis Tværsnit havde et Areal paa 27 Kvadratfod; de 3 af dem var hver 1539 Alen lange, de 5 hver 401 Alen. Desuden blev der anlagt 65 Drænsledninger, af hvilke de 32 var hver 200 Alen og de øvrige hver $85\frac{1}{3}$ Alen lange.

Udgifterne til Udgravningen af Grøfterne beløb sig til 2 Kr. 60 Øre pr. Kubikfavn, og for Drænsledningerne betales der $75\frac{3}{8}$ Øre pr. Favn.

Hvor meget kostede dette Afvandingsforetagende i Gennemsnit pr. Td. Land?

Kubikindholdet af den udgravede Jord er Produktet af Grøftens Tværsnit og Længde.

$$1 \text{ Favn} = 3 \text{ Alen} = 6 \text{ Fod.}$$

2. A byder M for en ham tilhørende Ejendom 35000 Kr., at udbetale i Debr. Termin 1900, medens B byder 44670 Kr., at udbetale i Debr. Termin 1906.

Hvilket Tilbud er det fordelagtigste for M, naar Rentefoden er $0_{,05}$, og der tages Rente af Rente med i Beregning?

Til hvilket Tidspunkt maatte den Sum, som B byder, udbetales, dersom begge Tilbud skulde være lige fordelagtige?

Geometri.

1. Bevis, at den Linie, der halverer en Vinkel i en Trekant, deler den modstaaende Side i Stykker, der forholde sig som de tilstødende Sider.

Fremsæt og bevis den omvendte Sætning.

2. To Punkter O_1 og O_2 er givne. Konstruer en retvinklet, ligebenet Trekant saaledes, at O_1 og O_2 bliver Centrere for de udvendige Røringscirkler, der ligger i de spidse Vinkler.

3. Til en Cirkel med Centrum C tegnes tre Tangenter, af hvilke de to er parallelle, og deres Skæringspunkter betegnes ved A og B. Bevis, at $\angle ACB$ er ret. Find endvidere Cirkelens Radius samt CA og CB, naar Afstandene fra A og B til de parallelle Tangenters Røringspunkter med Cirklen er henholdsvis t'' og $3t''$, samt Arealerne af de Udsnit, hvori Cirklen deles af CA, CB og den vinkelrette fra C paa AB.

Aritmetik.

1. Reducer Udtrykket

$$\frac{(b+c-a)^2-(b-c+a)^2}{4ab^2c-4a^2b^2} + \frac{(c+a-b)^2-(c-a+b)^2}{4abc^2-4b^2c^2} + \frac{(a+b-c)^2-(a-b+c)^2}{4a^2bc-4a^2c^2},$$

og beregn det for

$$a = \sqrt{3} + \sqrt{2}, \quad b = \sqrt{3} - \sqrt{2}, \quad c = 2\sqrt{3}.$$

2. Af et sekscifret Tal dannes et andet ved, at man flytter dets sidste Ciffer hen foran de andre uden at forandre disses indbyrdes Rækkefølge. Vis, at Summen af det saaledes dannede Tal og det oprindelige er delelig med 11.

3. Løs Ligningerne

$$a) \sqrt{x} = \sqrt{10x};$$

$$b) \sqrt{10y} = \sqrt{y}.$$

Engelsk Version.

The island of St. Thomas belongs to the Danes, who possess also the larger and much more valuable island of Santa Cruz and the small island of St. John. St. Thomas is of considerable importance; it is an *emporium*¹⁾, not only for many of the islands, but for many also of the places on the coast of South and Central America. Many men, therefore, of many nations go there to make money, and they do make it. *Apart from*²⁾ this chance of making money it is one of the hottest and most unhealthy places among all these hot and unhealthy regions. The population, one meets here, is a curious mixture of Spaniards, Danes, Negroes and Americans. The Spanish element is very strong, being constantly *recruited*³⁾ from Cuba and from all the Spanish Republics of South and Central America. The Danes possess the island, so the soldiers, *officials*⁴⁾ and *custom-house people*⁵⁾ are Danes. The labouring class are all black, if these blacks can be called labouring people. The American element is by no means the slightest; dollars are going there, and therefore it is but natural that Americans should go there also. All these people are assembled together at St. Thomas, because it is the meeting-place and central *depôt*⁶⁾ of the West-Indian *steam packets*⁷⁾. Seen from the water St. Thomas is very pretty, but it is not so much the *aspect*⁸⁾ of the island that pleases the traveller, as the

aspect of the town itself. It stands on three hills, and still higher hills, green to their *summits*⁹⁾, are rising behind them. Each hill carries on its top a pleasant, neat building, and pretty-looking houses stretch down their sides to the water's edge. Indeed, as seen from the harbour, the town looks like a panorama *exquisitely*¹⁰⁾ painted.

¹⁾ *emporium*, Stabelplads. ²⁾ *apart from*, bortset fra. ³⁾ *to recruit*, at rekrutere. ⁴⁾ *official*, Embedsmand. ⁵⁾ *custom-house people*, Told-officianter. ⁶⁾ *depôt*, Oplagsplads. ⁷⁾ *steam-packet*, Postdamper. ⁸⁾ *aspect*, Syn. ⁹⁾ *summit*, Top. ¹⁰⁾ *exquisitely*, nydelig.

Skolens Elever.

Af de i forrige Aarsberetning opførte 267 Elever udgik ved Aarets Slutning 27, deraf 14 med Afgangseksamen og næsten alle de øvrige fra Afslutningsklasserne. 240 Elever overgik saaledes til det nye Skoleaar; i Begyndelsen af Aaret og i Løbet af dette er indmeldt 62, udmeldt 33 Elever; Elevantallet er altsaa nu (i Midten af Maj) 269. — Af de udgaaede Elever er 1 udmeldt paa Grund af Sygdom, 9, fordi deres Forældre er rejst bort fra Byen, 3 er overgaaet til andre Skoler, 14 er udmeldte efter Konfirmationen, 2 forblev i Skolen et Aars Tid efter denne for, skønt de ikke skulde tage Eksamen, at opnaa en bedre Afslutning paa deres Undervisning, end de ellers vilde have faaet, og 4 er bortviste, fordi Forældrene ikke betalte Skolepenge for dem og efter skriftlig Anmodning fra Kassereren ikke mødte hos denne for at gøre Aftale om Henstand med Betalingen, eller i hvert Fald ikke overholdt en saadan Aftale.

Eleverne er i omstaaende Fortegnelse opførte klassevis og i alfabetisk Orden. Den sidste Elev i IV. Realklasse staar dog udenfor den ellers benyttede Rækkefølge, da han først blev optagen i Klassen i Marts Maaned dette Aar og derfor maa indstilles til Eksamen i København. Ikke faa af Eleverne, særlig i de lavere Forberedelsesklasser samt i I. og II. Realklasse, er forøvrigt indmeldte i Slutningen af Skoleaaret. Faderens Stilling er tilføjet i Parentes. Naar intet Bynavn er anført, har Eleverne hjemme i Esbjerg.

A. Forberedelsesafdelingen.

1. Forberedelsesklasse.

Klasselærerinde Frk. Høegh.

1. Bjerregaard, Jens (Cyklefabrikant B.)
2. Buch, Ralf (Godsekspeditor B.)
3. Ernst, Valborg (Trafikassistent E.)
4. Gilbe, Iris (Styrmænd G.)
5. Gjossing, Edla (Trafikassistent G.)
6. Graff, Mary (Kobbersmed G.)
7. Hansen, Asta Marie (Direktør H.)
8. Iversen, Hardy (Maskinmester I.)
9. Jensen, Enevold Lund (Agent J.)
10. Jensen, Holger (Slagtermester J.)
11. Jørgensen, Nickold (Politibetjent J.)
12. Keller, Helga (Bagermester K.)
13. Kiertzner, Peter (Sagfører K.)
14. Madsen, Emilie (Maskinmester M.)
15. Mecklenburg, Otto (Dampskibsfører M.)
16. Meinertz, Emma Kall (Dampskibsfører M.)
17. Møller, Peter Jørgensen (Husejer M.)
18. Nielsen Carl Christian (Købmand N.)
19. Nielsen, Svend Eigil (Læge N.)
20. Nielsen, Holger (Arrestforvarer N.)

21. Olesen, Agnes Brink (Hotelforpagter O.)
22. Pedersen, Hans Jørgen (Bagermester P.)
23. Rasmussen, Ellen (Restauratør R.)
24. Rasmussen, Sigrid (Restauratør R.)
25. Schytt, Georg (Bestyrer S.)

2. Forberedelsesklasse.

Frk. Wimmelmann.

1. Andersen, Karlo (Fotograf A.)
2. Blöcher, Helga (Bogholder B.)
3. Christensen, Bruno (Hotelejer C.)
4. Christensen, Ove (Grosserer C.)
5. Christiansen, Jeppe (Forretningsfører C.)
6. Degn, Johannes (Husejer D.)
7. Dyhre, Gunhild (Bogholder D.)
8. Eeg, Alfred (Restauratør E.)
9. Ebbesen, Frederik (Direktør E.)
10. Feerup, Aksel Reventlow (Købmand F.)
11. Hansen, Aksel (Bogholder H.)
12. Hansen, Thorvald (Direktør H.)
13. Hertz, Karl (Direktør H.)
14. Jensen, Lauritz (Agent J.)
15. Juel, Karl (Tømrmester J.)
16. Kolster, Johanne (Dampskibsfører K.)
17. Koors, Jacob (Stff. Cyklefabr. Rasmussen)
18. Malling, Anna (Lokomotivfører M.)
19. Meinertz, Ansgar (Kaptajn M.)
20. Møller, Kristian (Tømrmester M., Dbmd.)
21. Mørch, Gerhard (Bogholder M.)
22. Nielsen, Ella (Købmand Th. N.)
23. Nielsen, Henrik (Cigarhandler N.)
24. Nielsen, Karen (Købmand N.)
25. Nielsen, Kristian (Hotelbestyrer N.)
26. Olesen, Aage (Hotelforpagter O.)

27. Olsen, Volmer (Forvalter O.)
28. Pacharzina, Frantz (Slagtermester P.)
29. Pagh, Einer (Konsul P., R. D.)
30. Raben, Elise (Farvehandler R.)
31. Raben, Peter (Farvehandler R.)
32. Svendsen, Oluf (Bogholder S.)
33. Thomsen, Thomas Lykke (Smedemester L. T.)
34. Warrer, Johannes (Dampskibsfører W., R. D.)

3. Forberedelsesklasse.

Frk. Reventlow.

1. Andersen, Louis (Fotograf A.)
2. Ankersen, Hans Peter (Pakhusforvalter A.)
3. Dam, Axel (Styrmand D.)
4. Dølling, Charlotte (Farvermester D.)
5. Ebbesen, Jens (Direktør E.)
6. Ernst, Lilly (Trafikassistent E.)
7. Gøtzsche, Erik (Baneingeniør G.)
8. Hansen, Einer (Grosserer H.)
9. Hansen, Harald (Direktør H.)
10. Hansen, Jens (Agent H.)
11. Iversen, Georg, Maskinmester I.)
12. Jørgensen, Anna (Købmand J.)
13. Jørgensen, Kathrine (Købmand J.)
14. Larsen, Elisabeth (Fuldmægtig L.)
15. Marsch, Anna (Købmand M.)
16. Mathiasen, Olga (Sejlmager M.)
17. Meinertz, Jacob Kall (Dampskibsfører M.)
18. Møller, Jenny (Grosserer Th. M.)
19. Nielsen, Kaj (Købmand P. N.)
20. Nielsen, Lilly (Lokomotivfører N.)
21. Nielsen, Lindevig (Købmand N.)
22. Nielsen, Majland (Elektriker N.)
23. Nielsen, Mary (Dampskibsfører N.)

24. Pacharzina, Eufemia (Slagtermester P.)
25. Pagh, Poul (Konsul P., R. D.)
26. Petersen, Margrethe (Handelsrejsende P.)
27. Petersen, Marie (Vognmand P.)
28. Sehested, Mette (Købmand S.)
29. Skafte, Hans Friis (Tømremester S.)
30. Stærk, Jens (Direktør S.)
31. Søbørg, Elfrida (Styrmand S.)
32. Sørensen, Ove Karl (Vognmand S.)

4. Forberedelsesklasse.

Frk. Bruhn.

1. Andersen, Kirstine (Plejef. Prop. Hansen)
2. Bruun, Elisabeth (Pastor B.)
3. Dyhre, Ellen (Bogholder D.)
4. Ernst, Axel (Trafikassistent E.)
5. Hansen, Richard (Agent H.)
6. Ibsen, Søren (Lodsformand I.)
7. Jensen, Ella (Styrmand J.)
8. Jessen, Niels (Købmand J.)
9. Johansen, Aage (Maskinmester J.)
10. Keller, Astrid (Bagermester K.)
11. Kolster, Johanne (Dampskibsfører K.)
12. Larsen, Johannes (Kirkebetjent L.)
13. Lund, Frode (Fabrikant L.)
14. Madsen, Johan (Murermester M.)
15. Møller, Helga (Tømremester M., Dbud.)
16. Møller, Karl (Grosserer Th. M.)
17. Nielsen, Niels (Dampskibsfører N.)
18. Olesen, Gerhard (Hotelforpagter O.)
19. Pedersen, Marie (afd. Købmand P.)
20. Pedersen, Haralda (Bagermester P.)
21. Peters, Harald (Arkitekt P.)
22. Petersen, Ellen (Handelsrejsende P.)

23. Schytt, Jes (Bestyrer S.)
24. Thomsen, Thorvald Lykke (Fabrikant L. T.)
25. Thøgersen, Jens (Formand T.)

5. Forberedelsesklasse.

Frk. Jørgensen.

1. Andersen, Kathrine (Teglmester A.)
2. Busk, Lydia (Malermester B.)
3. Hamburger, Else (Distriktslæge H.)
4. Hansen, Peter (Bogholder H.)
5. Hansen, Sofie (Direktør H.)
6. Hjermind, Alfred (Malermester H.)
7. Jensen, Anton (Murermester J.)
8. Jensen, Axel (Arbejdsmand J.)
9. Jensen, Karl (Fætkoger J.)
10. Juel, Richard (Tømrermester J.)
11. Jørgensen, Lauritz (Købmand J.)
12. Knudsen, Niels (Gartner K., Jerne)
13. Kristiansen, Kristian (Forretningsfører K.)
14. Madsen, Georg (Maskinmester M.)
15. Madsen, Karl (Fabrikant M.)
16. Madsen, Kristian (Landinspektør M., Jerne)
17. Mathiasen, Termine (Sejlmager M.)
18. Møller, Eli (Grosserer Th. M.)
19. Nielsen, Anna (Købmand N.)
20. Nielsen, Frode (Arrestforvarer N.)
21. Nielsen, Georg (Lokomotivfører N.)
22. Olesen, Ole (Logevært O.)
23. Poulsen, Iver (Missionær P.)
24. Pedersen, Elva (Proprietær P., Strandby)
25. Pedersen, Jenny (Partikulier P.)
26. Petersen, Johan (Gæstgiver P.)
27. Thomsen, Helga Lykke (Smedemester L. T.)
28. Thomsen, Holger Lykke (Smedemester L. T.)

29. Thomsen, Thom Lykke (Fabrikant L. T.)
30. Thonning, Volmer (Toldkontrolør T.)
31. Zilstorff, Anna (Forretningsfører Z.)

B. Afslutningsklasserne.

I. Pigeklasse.

Frk. Carstensen.

1. Danielsen, Amanda (Plejefdr. Assistent Dahl)
2. Dyhre, Inger (Bogholder D.)
3. Eeg, Viola (Restauratør E.)
4. Gregersen, Agnes (Krydstoldassistent G.)
5. Hansen, Anna (Bogholder H.)
6. Iversen, Olga (Maskinmester I.)
7. Lindberg, Helga (Husejer Lindberg Jensen)
8. Lorenzen, Mary (Kaptajn L.)
9. Meinertz, Cathrine (Kaptajn M.)
10. Ripa, Victoria (Skræddermester R.)
11. Thonning, Ingrid (Toldkontrolør T.)
12. Voigt, Louise (Kaptajn V.)

II. Pigeklasse.

Frk. Carstensen.

1. Gøtzsche, Esther (Baneingeniør G.)
2. Kromann, Abelone (Kaptajn K.)
3. Rødgaard, Ella (afd. Agent R.)
4. Søeberg, Elisabeth (Styrmand S.)
5. Thyrring, Olga (Buntmager T.)
6. Voigt, Karen (Kaptajn V.)

Handelsklassen.

Hr. Holm.

1. Hansen, Hans Peter (Landmand H.)
2. Hassing, Kaj (Toldforvalter H., R. D. og Dbmd.)

3. Meinertz, Brinck (Kaptajn M.)
4. Nissen, Marius (Gæstgiver N.)
5. Petersen, Peter (afd. Kroejer P., Tarp)
6. Riis, Edwin (Kaptajn Riis)
7. Rødgaard, Max (afd. Agent R.)
8. Warrer, Otto (Dampskibsfører W., R. D.)

C. Latinafdelingen.

III. Latinklasse.

Hr. Schmidt.

1. Bruun, Georg (Pastor B.)
2. Mortensen, Martin (Husejer M.)
3. Nielsen, Niels (Proprietær N., Sønderriis)
4. Schøning, Martin (Postmester S.)
5. Søbørg, Marie (Styrmand S.)
6. Westergaard, Viggo (Havneingeniør W.)

IV. Latinklasse.

1. Bruun, Andreas (Pastor B.)
2. Schmitt, Elise (Organist S.)

D. Realafdelingen.

I. Realklasse.

Frk. Trugaard.

1. Aastrup, Paul (Lærer Hansen, Aastrup)
2. Abrahamsen, Johanne (Skibsbygm. A., R. D.)
3. Bruun, Agnes (Pastor B.)
4. Christensen, Alfred (Dampskibsfører C.)
5. Clausen, Hans (Fabrikant C.)
6. Clemmensen, Stig (Bødtermester C.)
7. Graff, Aage (Blikkenslager, aut. Gasmester G.)
8. Hansen, Niels Kr. (Agent H.)
9. Iversen, Hans (Købmand I.)

10. Johansen, Andreas (Pastor J.)
11. Kristensen, Kristen Husted (Arbejds m. K.)
12. Lund, Ragnhild (Fabrikant L.)
13. Madsen, Ludvig (Bogholder M.)
14. Malling, Ole (Lokomotivfører M.)
15. Marsch, Guido (Manufakturhandler M.)
16. Michelsen, Andreas (fhv. Dampskibsfører M.)
17. Mogensen, Ludvig (fhv. Købmand M.)
18. Nielsen, Carl (Købmand Th. N.)
19. Nielsen, Kristine (Købmand Th. N.)
20. Nielsen, Niels (Tømrer N.)
21. Nonboe, Betty (Sagfører N.)
22. Olesen, Louis (Hotelforpagter O.)
23. Petersen, Hans (Pedel P.)
24. Petersen, Karen (Restauratør P.)
25. Petersen, William (Gartner P.)
26. Poulsen, Aage (Kontorist P.)
27. Simonsen, Peter (Fabrikant S.)
28. Skaftø, Kristian (Tømrermester S.)
29. Sørensen, Hans Lorenzen (Købmand L. S.)
30. Thomsen, Ellen (Rentier T., Jerne)
31. Westergaard, Poul (Telegrafbestyrer W.)

II. Realklasse.

Hr. Grünfeld.

1. Aastrup, Harald (Lærer Hansen, Aastrup)
2. Christensen, Abildgaard (Lokomotivf. C.)
3. Christensen, Christian (Trikotagehandler C.)
4. Götzsche, Oluf (Baneingeniør G.)
5. Hamburger, Axel (Distriktslæge H.)
6. Hansen, Holger (Købmand H.)
7. Hansen, Jens Peter (Gaardm. H., Brøndum)
8. Hansen, Kathleen (Direktør H.)
9. Jensen, Anton (Husmand J., Vesterherborg)

10. Jensen, Dagmar (Lærer J., Faaborg)
11. Jensen, Reinold (Havnemester, Løjtn. J., Dbmd.)
12. Kruuse, Emil (Glarmester K.)
13. Lange, Kaj (Apoteker L.)
14. Larsen, Fogda (Fabrikant L.)
15. Larsen, Orla (Fabrikant L.)
16. Lindberg, Thorvald (Husejer Lindberg Jensen)
17. Mechlenburg, Anna (Dampskibsfører M.)
18. Møller, Christian (afd. Partikulier M.)
19. Nielsen, Nielsine (Købmand J. N.)
20. Nielsen, Oscar (Hotelkusk N.)
21. Pedersen, August (Kaptajn Oldefar)
22. Rand, Hakon (Overbanemester R.)
23. Schmidt, Jens Christian (Kaptajn S.)
24. Wulff, Hans (Købmand W.)

III. Realklasse.

Hr. Jensen.

1. Autzen, Minna (Stiffader Kommissionær Kjær)
2. Bengaard, Louise (Skorstensfejer B.)
3. Bøtke, Petra (Direktør B.)
4. Clemmensen, Margrethe (Bødkeremester C.)
5. Dreyer, Alfred (Rangerformand D.)
6. Gøtzsche, Betzy (Baneingeniør G.)
7. Hansen, Hans (Agent H.)
8. Hassing, Aase (Toldforvalter H., R. D., Dbmd.)
9. Iversen, Alfred (Maskinmester I.)
10. Jakobsen, Christian (Ølhandler J.)
11. Jensen, Holger (Havnemester, Løjtn. J., Dbmd.)
12. Jensen, Theodor (Tømrer J.)
13. Kristensen, Kristian (Stiffdr. Fyrbøder Evers)
14. Lorch Madsen, Kathrine (Toldassistent L. M.)
15. Martinsen, Hansine (Arbejdsmand M.)
16. Pedersen, Dorthea (Husejer P.)

17. Pedersen, Peder (Gæstgiver P.)
18. Wilhelmsen, Valdemar (Telegrafbud W.)

IV. Realklasse.

Bestyreren.

1. Dyhre, Elisabeth (Bogholder D.)
2. Götzsche, Thora (Baneingeniør T.)
3. Hansen, Knud (Maskinmester H.)
4. Hansen, Kristian (Banearbejder H., Branninge)
5. Jørgensen, Johanne (Skibstømrer J.)
6. Kristensen, Laurids (Tømrer K.)
7. Lange, Erik (Apoteker L.)
8. Madsen, Georg (Maskinmester M.)
9. Madsen, Skjold (Landinspektør M., Jerne)
10. Riis, Marie (Forretningsfører R., Ribe)
11. Sundbo, Arne (Redaktør S.)
12. Sørensen, Søren Lorenzen (Købmand L. S.)
13. Thulstrup, Jenny (afd. Købmand T.)
14. v. Qualen, Rudolf (Toldrørsbtjt. v. Q., København)

Undervisningen i Skoleaaret 1900—1901.

I. Timefordelingen

er den samme som i de foregaaende Skoleaar.

II. Fagfordelingen.

Realklasserne betegnes ved I., II., III., IV. R.,
Pigeklasserne ved I., II. P., Handelsklassen ved H.,
Latinklasserne ved III., IV. L., Forberedelsesklasserne
ved 1., 2., 3., 4., 5. F.

Bestyreren: Naturhistorie 5. F., III. L., II. -IV. R.; Tysk
I. R.; Geografi III. L., III. R.; Historie III. R.

Hr. Jensen: Engelsk og Regning III., IV. R.; Matematik III. L., I.—IV. R.

Hr. Pastor Bruun: Religion II. R. (1 Time) III. R., III. L., IV. R.

Hr. Bertelsen: Gymnastik med alle Drengene.

Hr. cand. phil. Holm: Fransk I., II. P., I. R.; Naturhistorie 2., 3. F., I. R.; Geografi II.; Anskuelsesundervisning 1., 2. F.; Kunsthistorie II. P.; Fortælle timer i nogle Forberedelsesklasser.

Frk. Recentlow: Dansk 3. F., Skrivning I., II. P., II.; Tegning 2., 5. F.

Frk. Wimmelmann: Gymnastik med alle Pigerne; Sløjd 5. F., II., I. R.; Regning 4. F.; Naturhistorie 2. F.; Timer med Elever i Realklasserne, som ikke læse Fransk.

Hr. Holst: Sang med Afslutnings-, Latin- og Realklasserne.

Hr. Hansen: Tegning I., II. P., II., I. R.

Frk. Hougsen: Naturlære II., II. P., III. L., II.—IV. R.; geometrisk Tegning II. R.; Regning 2., 3., 5. F., I., II. P., II., I., II. R.

Frk. Jørgensen: Religion 3., 4. F.; Dansk 2., 5. F., I., II. P.; Naturhistorie 1. F., II., I., II. P.; Historie 3., 4. F.

Frk. Carstensen: Geografi 2., 3., 4., 5. F., I. R.; Tysk II. P.; Haandarbejde med alle Pigerne; kvindeligt Husgerning.

Frk. Nielsen: Sang 2.—5. F.

Frk. Høegh: Religion 2. F.; Skrivning 2.—5. F., I. R.; Tegning 3., 4. F.; Religion, Dansk, Regning, Tegning og Skrivning 1. F.

Hr. cand. mag. Schmidt: Dansk og Historie IV. R.; Fransk II.—IV. R.; Latin og Græsk III., IV. L.

Hr. cand. theol. Grøndfeldt: Religion 5. F., II., I. R.; Tysk 4., 5. F., I. P., II., III. L., II.—IV. R.; Geografi I., II. P., II. R., IV. R.

Fyk. Bruhn: Dansk 4. F.; Historie 2. F., I., II. P.; Engelsk 5. F., H., I., II. P., I., II. R.

Hr. Pastor Melbye: Religion I., II. P.

Fyk. Trugaard: Religion II. R. (1 Time), Dansk II., II. I., I.—III. R., Historie II., III. L., I., II. R.

Fyk. Thomsen: Tilsyn med de mindre Elever i Samlings-tiden Morgen og Middag.

III. Aarets Arbejde.

IV. Realklasse.

Dansk (4 Timer, Hr. Schmidt). Fengers Læsestykker I. og II., Andersens Sproglære, Dahls Hjælpebog. Til Eksamen opgives efter Læsebogen: Folkeviserne Niels Ebbesen, Dronning Dagmars Død; Holberg: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget; Wessel: Kærlighed uden Strømper, Hundemordet, Smeden og Bageren; Baggesen: Af Kalundborg Krønike; Øhlenschläger: Hakon Jarls Død; Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend; Hejberg: Aprilsnarrene; P. M. Møller: Glæde over Danmark; Chr. Winther: Henrik og Else; Hertz: Skriftemaalet; H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Fr. Paludan Møller: Den ottende Kunst; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Chr. Richardt: Et romersk Æsel -- samt Øhlenschläger: Axel og Valborg. — Litteraturhistorie mundtlig. — Een Stil ugentlig.

Engelsk (4 Timer, Hr. Jensen). Til Eksamen opgives: Listovs Læsestykker II., S. 184—204, 20 Sider, lig 18 Normalsider; Listovs Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter I. til S. 88, 85 Sider, lig 111 Normalsider; Hansens og Magnussens eng. Digtsamling, S. 27—52, 25 Sider; ialt 154 Normalsider. -- Een Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgavesamling, Løkkens Sproglære. Hansens og Magnussens Opgaver til Ekstemporallæsning.

Tysk (3 Timer, Hr. Grünfeld). Til Eksamen opgives: Kapers Læsebog for Mellemklasserne Nr. 24, 26, 27, 37—39, 42, 44—46, 53, 54, 57, ialt 55 Sider, lig 90 Normalsider; efter samme Bog Nr. 74 Wilhelm Tell, 38 Sider; — i det hele 128 Normalsider. — Til Ekstemporallæsning er benyttet Hauffs Märchen og Neues Berliner Lesebuch III. — Kapers Sproglære. —

Fransk (3 Timer, Hr. Schmidt). Til Eksamen opgives: Kohen og Kapers Læsestykker S. 88—91, 164—176, 183—212, 45 Sider, lig 67 Normalsider; Mérimée Colomba I, II, V, IX, X, XII, XVII, XXI, 53 Sider, lig 62 Normalsider; ialt 129 Normalsider. Til Ekstemporallæsning er benyttet Lamé Fleury: L'histoire ancienne samt ovennævnte Bøger, de ikke opgivne Stykker.

Historie (3 Timer, Hr. Schmidt). Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi (2 Timer, Hr. Grünfeld). Erslevs Lærebog Nr. 2.

Matematik og Regning (7 Timer, Hr. Jensen). Jul. Petersens Lærebøger, Lomholts Opgavesamling, Larsens Logaritmetavle, Bertelsens Regnebog.

Naturhistorie (3 Timer, Bestyreren). Feddersens Dyreriget Nr. 1; Strøms Plantelære.

Naturlære (2 Timer, Frk. Hougesen). Schmidts mindre Lærebog.

Religion (1 Time, Hr. Pastor Bruun). Efeserbrevet og Filippenserbrevet. Af Kirkehistorien fra Reformationstiden til vore Dage.

III. Realklasse.

Religion (2). Efter Balslevs Lærebog 2. og 3. Trosartikel; efter Testamentet Apostlenes Gerninger. Kirkehistoriske Foredrag om Oldtiden og Middelalderen indtil Innocents den Tredie.

Dansk (4). Fengers Læsestykker I. og II. Andersens Sproglære. Een Stil ugentlig. — Holberg: Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hertz: Kedelflikkeren; Blicher: Høsekræmmeren; Hejberg: Aprilsnarrene — er gennemgaaede og Indholdet gengivet af Eleverne.

Engelsk (3). Listovs Læsestykker II, Side 3—103, 118—156, i alt 138 Sider, lig 128 Normalsider; Hansen og Magnussens Digtsamling til Side 27; i det hele 154 Normalsider. Een Version ugentlig efter Hansen og Magnussens Opgavesamling. Løkkes Sproglære.

Tysk (3). Kapers Læsebog for Mellemlasserne Nr. 21, 24, 27, 30, 33, 36, 38, 39, 41, 44, 45, 46, 48, 49, 51, 53, i alt 66 Sider, lig 108 Normalsider; af Digtene i samme Bog Nr. 58—73; i det hele 126 Normalsider. Efter Kapers Sproglære Formlæren; de vigtigste Sætninger af Syntaksen mundtlig.

Fransk (3). Cohen og Kapers Læsebog Side 14—43, 83—85, 88—104, 121—133, 164—176, 182—191, i alt 82 Sider, lig 121 Normalsider. Jungs Sproglære.

Historie (3). Blochs Lærebog II. fra Side 57 »Østrig og Preussen» Bogen ud.

Geografi (2). Erslevs Lærebog Nr. 2 Italien, Balkanhalvøen, Asien, Afrika, Amerika, Australien.

Matematik (4). Aritmetik: Ligninger med een og flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk, Rod, Potens med hele og brudne Eksponenter, kvadratiske Ligninger. — Geometri: Parallelogrammer, ligedannede Trekanter, den pythagoræiske og den ptolemæiske Læresætning samt Punktets Potens med Hensyn til Cirklen. — 4 Hjemmeopgaver ugentlig.

Regning (3). Forholds-, Delings-, Rentes- og Procentregning. 2 Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturhistorie (2). Efter Feddersens Naturhistorie den almindelige Del; efter Strøms Plantelære de vigtigste Familier af Blomsterplanterne.

Naturlære (2). Draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt: Ilt, Brint og Kulstof; molekulære Kræfter og Varme.

II. Realklasse.

Religion (2). 2. Hovedafsnit af Lærebogen, det nye Testament, 9 Salmer.

Dansk (5). Oplæsning, Sproglære, een Stil ugentlig. Til Eksamen opgives Ole Vind, Kong Svend og Bisp Vilhelm, Henrik og Else, Skriftemaalet, Vægterfamilien, Dansen i Skoven, Den danske Soldat.

Engelsk (3). Jespersen og Sarauw II. Side 57—75, Listovs Læsestykker II. Side 1—33, Formlæren efter Løkkes Grammatik.

Tysk (3). Kapers Læsebog Nr. 2, 3, 5, 7, 10, 12, 14, 16, 20, 25, 30, 33, 36, 38. Formlæren til «sammensatte Verber».

Fransk (3). Jungs Elementærbog fra St. 29 Bogen ud; af Fortællingerne Petit Claus et Grand Claus, Les trois souhaits.

Historie (2). Bloch I. fra Side 135, II. til Side 33.

Geografi (2). Mellemeuropa og den pyrenæiske Halvø.

Matematik (4). Aritmetik: De fire Regningsarter, Ligninger med een og flere ubekendte, Decimalbrøk. — Geometri: Legemer, Flader, Linier, Vinkler og Konstruktioner. — Ugentlige Hjemmeopgaver.

Regning (4). Efter Foldbergs Ledetraad Decimalbrøk. Hansens Regnebøger II. og III.: Decimalbrøk, Gennemsnits-, Forholds-, Delings- og Procentregning. — 2 Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturhistorie (2). Bløddyr, Straaledyr, Ur dyr. — Efter Strøms Botanik samt efter levende Planter og Tegninger paa Vægtavlen Indledningen til Plantelæren, og adskillige typiske Planteformer.

Naturlære ($1\frac{1}{2}$). Legemernes almindelige Egenskaber. Magnetismen og Elektriciteten.

Tegning ($\frac{1}{2}$). Geometriske Konstruktioner.

I. Realklasse.

Religion (2). Det gamle Testament til »Ruth». Første og anden Trosartikel. 8 Salmer.

Dansk (4). Larsens Læsebog V. Andersens Sprog-lære. Nogle Digte lærte udenad. Een Stil ugentlig. Diktatskrivning.

Engelsk (3). Jespersen og Sarauw II. Side 1—52. Det vigtigste af Formlæren.

Tysk (3). Kapers Læsebog Nr. 2, 3, 15, 17, 58, 59, 60, 61 samt 74 første Digt. Af Formlæren noget om Substantiver, Pronominer, Talord, Verber og Præpositioner.

Fransk (3). Jungs Elementærbog, de franske Stkr. 1—34, de danske 1—17. En Del daglige Talemaader.

Historie (2). Blochs Lærebog I. til »Pompejus og Cæsar».

Geografi (2). Danmark med Bilande, Norge, Sverrig og Østeuropa.

Matematik (3). De fire Regningsarter; en Del Opgaver.

Regning (3). De fire Regningsarter med Brøk. Hjemmeopgaver.

Naturhistorie (2). Pattedyr og Fugle.

Skrivning (1). Stremmes Skrivehæfter.

Tegning (1). Konturtegning efter Dahlerups For-tegninger (Andersens System).

IV. Latinklasse.

Latin (6). Cicero: Talen pro Roscie fra Kap. 16, Talen pro Archia. Livius 25. Bog. Ovids Metamorfofer: Phaëthon, Niobe. Lycierne, Dædalus, Philemon et Baucis, Orfeus. — Madvigs Grammatik.

Græsk (4). Xenofon: Anabasis IV Bog. Homer: Odysseen IV. Sang Vers 1—570. Berg og Hudes Grammatik. Sechers Mytologi.

Fællesfagene omtrent som IV. Raalklasse.

III. Latinklasse.

Dansk (2). Fengers Læsestykker I. og II., een Stil ugentlig.

Latin (6). Cæsar: Gallerkrigen V. Bog, Kap. 1—41. Cicero: Taler mod Catilina I, III. Ovids Metamorfofer: Phaëton. Madvigs Grammatik.

Græsk (4 Timer, 4 Elever). Hudes Forskole. Berg og Hudes Grammatik.

Tysk (2.) Kapers Læsebog Nr. 18, 21, 23, 25, 26, 29, 30, 33, 36, 38, 41, 43, 47, 49, 69—73. Kapers Sproglære.

Fransk (3). Som III. Realklasse.

Historie (3). Blochs Lærebog I. fra Side 125, II. til Side 131.

Geografi (2). Sydeuropa, de fremmede Verdensdele.

Matematik (4). Som III. Realklasse.

Naturhistorie (2). Zoologi: Leddyrene. Botanik: Indledning til Plantelæren og de vigtigste Familier af Blomsterplanterne.

Naturalære (2 Timer, 2 Elever). Som III. Realklasse.

Latinafdelingen, hvis Maal er ved at følge en til Latinskolernes svarende Undervisningsplan at forberede Eleverne til IV. Klasses Hovedeksamen, har i de

senere Aar haft saa lille Tilslutning, at der næppe i den nærmeste Fremtid vil blive oprettet nye Klasser; næste Skoleaar vil der saaledes kun blive een Latin-klasse, nemlig den nuværende III. Kl., idet IV. Klasses Elever nu er indstillede som Privatister til forannævnte Eksamen ved Ribe Latinskole.

Saavel af Hensyn til Pladsen i Aarsberetningen, som fordi de øvrige Klasser i Aar have gennemgaaet omtrent de samme Pensa som tidligere, skal her kun ganske kort gøres Rede for Arbejdet i disse Klasser.

Handelsklassen

er Afslutningsklasse, særlig for Drengene, der ikke skal tage Eksamen. Hovedvægten lægges paa Undervisningen i Dansk — Brevskrivning — (5. T.), Regning (5), Tysk (4), Engelsk (4); i de fremmede Sprog mundtlige og skriftlige Øvelser (Diktat, Version og Stil). I Geografi (2) og Historie (2) søges hele Stoffet repeteret paa to Aar. I Zoologi, Botanik (1) og Naturlære (1) undervises uden Bog; det gennemgaaede Stof repeteres ikke til Eksamen. Skrivning (3), Tegning (1), Sløjd (1) og Gymnastik (4). Skolen har længe ønsket at oprette en II. Handelsklasse, i hvilken Bogholderi skulde være Hovedfag; men der har hidtil ikke været Tilslutning nok til en saadan Klasse.

Pigeafdelingen

omfatter to Klasser, der er Afslutningsklasser for de Piger, der ikke skal tage Eksamen, og desuden danner et Mellemed fra Forberedelsesklasserne til Realklasserne for dem, der er for unge til straks at gaa over til disse. Fagene er de sædvanlige, undtagen Matematik, der ikke læses; 3 Sprog, i II. Litteraturhistorie, Kunsthistorie (Billeder, Foredrag), og Naturlære

(Eksperimenter, Foredrag); de to sidste Fag repeteres ikke til Eksamen. — Skolekøkkenet vil sandsynligvis faa sine fleste Elever fra disse Klasser.

Forberedelsesafdeligen

omfatter 5 Klasser. Der undervises i Religion, Dansk, Regning (nu 4 Timer i alle Klasser, tidligere 3), Skrivning, Tegning, Historie, Geografi, Sang, Gymnastik, Haandarbejde og Sløjd (5 F.). I 4. F. begynder Undervisningen i Tysk, i 5. F. i Engelsk. — Alle Lektier er gennemgaaede, fortalte eller forklarede for Børnene, før de faa dem for til Hjemmelæsning, og der er lagt megen Vægt paa at gøre Undervisningen saa anskuelig som muligt, bl. a. ved Hjælp af Skolens store Samlinger. Maalet for Undervisningen er i disse Klasser, som forøvrigt i hele Skolen, ikke alene at bibringe Børnene de fornødne Færdigheder, men ogsaa og det ikke mindst at vænne dem til Orden og vække deres Evne til at iagttage og til Selvtænkning.

Sang.

Undervisningen er ledet efter Sangregulativets Bestemmelser. Eleverne har været inddelte i 8 Hold, hvert med 1 Time ugentlig. De bedste Sangere i de højere Klasser har ugentlig været samlede til een Time, der især er anvendt til flerstemmig Sang.

Gymnastik.

Drengene, hvis Undervisning ledes i Overensstemmelse med Gymnastikhaandbogen, har været inddelte i 6 Hold, hvert med 4 Timers ugentlig Undervisning. Adskillige Timer anvendes til Friluftsovelser især til at spille Fodbold og Kriket.

Pigernes Undervisning foregaar efter Poul Petersens System, da Skolens Gymnastiklærerinde, der

gentagne Gange har søgt om Kursus i Gymnastik for at faa Løjlighed til at lære det nye System at kende, endnu ikke har opnaaet at faa et saadant og derfor indtil videre maa fortsætte Undervisningen, som den hidtil er ført. Pigerne er inddelte i 5 Hold, hvert med 4 Timers ugentlig Undervisning. I Sommerhalvaaret benyttes en Del af Timerne til Friluftøvelser, bl. a. til Langbold.

Haandarbejde.

Eleverne har været inddelte i 6 Hold, der dog ikke helt har været ordnede efter Klasser, hvorfor Oplysninger om Arbejdet bedst gives ved at meddele, hvad hver enkelt Klasse har udført.

1. F. (4). Strikning med to Pinde, Schweizerklud.
2. F. (4). Strømpestrikning. Schweizerklud, Klostersyning.
3. F. (4). Schweizerklud med Forberedelse til Linnedsyning, Linnedsyning, Klostersyning, Strikning.
4. F. (4). Linnedsyning, Fladsyning, Strikning.
5. F. (4). Hardangersyning. Hækling, Strikning.
- I. P. (4). Klude med forskellige Slags Navne, veneziansk Broderi, Hækling, Strikning.
- II. P. (4). Linnedsyning med engelsk Broderi, Strikning.
- I. R. (3). Linnedsyning med engelsk Broderi, Kunstbroderi, Strikning.
- II. R. (3.) Kunstbroderi med Silke og Uld, Strikning.
- III. R. (3). Kunstbroderi med Uld.

Støjd.

Undervisningen, der er obligatorisk for Drengene i 5. F. (2), H. (1) og 1 R. (2), ledes efter Aksel Mikkelsens System. Efter eget Ønske har nogle Drengene fra andre Klasser deltaget deri. — Eleverne har været inddelte i 4 Hold.

Kvindelig Husgerning.

Oplysninger derom findes andet Steds i Aarsberetningen.

Skolens Samlinger

er blevet forøgede ved Gaver, saa vel fra nuværende som fra tidligere Elever, samt fra andre, der har Interesse for Skolen, som herved bringer sin bedste Tak for de modtagne Gaver.

For Statens Tilskud er anskaffet en udmærket Laterne magica og en Del Apparater til den fysiske Samling. Ved Køb er erhvervet 50 Lysbilleder, nogle Kort og adskillige naturhistoriske Præparater.

Tilskud, Fripladser og Skolepenge.

I Aaret 1901 er der tilstaaet Skolen af Staten 2000 Kr., af Amtet 500 Kr., af Kommunen 900 Kr., ialt 3400 Kr. For Amtets Tilskud ydes 4 halve Fripladser, for Kommunens 6 hele, og af Statens Tilskud skal 800 Kr. anvendes til Fripladser; Skolen selv har desuden som i de foregaaende Aaranvendt ca. 1200 Kr. til halve og hele Fripladser. — Paa et den 18. Juli f. A. afholdt Møde vedtog Bestyrelsen i Anledning af, at der hvert Aar indkommer et langt større Antal Ansøgninger om Fripladser, end det er muligt at bevilge, følgende Regler, der dog ikke vedrøre Amtets og Kommunens Fripladser, for Uddelingen:

1. Som Regel kan der kun gives Friplads til Elever, der skal tage almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen).

2. Kun flittige og velbegavede Elever, hvis Forældre er uformuende, eller som, hvis deres Forældre er døde, selv er uformuende, kan komme i Betragtning ved Fripladsernes Uddeling.
3. Som Regel vil kun de, der, naar Ansøgning om Friplads indsendes, allerede er Elever i Realskolen, kunne faa Friplads.
4. Elever i Forberedelsesklasserne vil kun kunne komme i Betragtning, saafremt der i de højere Klasser ikke findes et tilstrækkeligt Antal kvalificerede Ansøgere, eller i hvert Fald kun under ganske særlige Omstændigheder.
5. Der tages særligt Hensyn til Ansøgninger fra Forældre, der har flere Børn i Skolen, og hvis Udgifter til Skolenge derfor udgør et forholdsvis stort Beløb.
6. Der kan som Regel ikke tages Hensyn til Ansøgninger fra de Forældre, der lader deres Børn for Betaling besøge Byens private Skoler og først sender Børnene til Realskolen, naar disse, hvad Alderen angaar, kan komme i Betragtning ved Uddelingen af Fripladser.
7. Elever, der har besøgt Kommuneskolen indtil f. Eks. deres 12. Aar, og derefter i 1 Aar har været betalende Elever i Realskolen, har derimod Adgang til at faa Friplads, saafremt de forøvrigt er kvalificerede dertil.
8. Ansøgning om Friplads skrives paa et Skema, der paa Forlangende udleveres af Skolens Bestyrer. Dette Skema maa udfyldes nøjagtigt og fuldstændigt, og de derpaa anførte Spørgsmaal maa besvares, hvis Ansøgningen skal komme i Betragtning.

Skolepengene er vedblivende som hidtil maanedlig for 1 Elev i 1., 2., 3., 4. og 5. Forberedelsesklasse henholdsvis 3, 4, 5, 6 og 7 Kr., i I., II. Pigeklasse hen-

holdsvis 8 og 9 Kr., i Handelsklassen 9 Kr., i (I., II., III.) og IV. Latinklasse (12, 14, 16) og 16 Kr., i I., II., III. og IV. Realklasse 8, 9, 10 og 10 Kr.

Nye Elever betaler for August Maaned kun en Trediedel, afrundet opad til hele Kroner.

Af flere Søskende betales fuldt ud for den første; i Betalingen for hver af de andre fradrages 1 Kr.; bliver den samlede Sum derefter over 20 Kr., fradrages yderligere 1 Kr.; bliver den over 30 Kr., fradrages 2 Kr.

Under en Elevs Fraværelse paa Grund af Sygdom betales Skolepengene for den Maaned, hvori Fraværelsen begynder, og for den næste — Denne Bestemmelse træder dog ud af Kraft, hvis Autoriteterne lukker Skolen i Anledning af smitsom Sygdom. Skolepengene maa da betales som sædvanlig, og Udmeldelser kan i en saadan Tid ikke modtages.

Indmeldelsespenge betales ikke; i Brændepenge betales 50 Øre for hver af de 6 Vintermaaneder.

For Træ til Sløjd betales 3 Kr. aarlig.

Til Indkøb af Madvarer m. m. betaler Skolekøkkenets Elever hver 2 Kr. maanedlig; Undervisningen er som hidtil indtil videre gratis.

Udmeldelse maa ske med mindst een MaanedVarsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og den næste.

Skolepengene betales forud for een Maaned ad Gangen; undtagelsesvis kan der dog gives Henstand med Betalingen indtil 2 Maaneder efter Regningens Dato; derefter vil de Børn, for hvem Skolepengene ikke er betalte, blive bortviste, saafremt der ikke er truffet fast og bindende Aftale med Kassereren om længere Henstand med Betaling af Restancen.

For Testimonium betaler Eleverne uden Hensyn til, om de har Friplads eller ej, 20 Kr.; de medbringer desuden selv Stempelmærke (1 Kr.). For Tillægsprøve betales 10 Kr.

Af Ordensreglerne,

der findes aftrykte foran i Karakterbøgerne, skal her kun nævnes:

1. Eleverne maa ikke møde paa Skolen tidligere end et Kvarter før Skoletidens Begyndelse; Skolen har intet Ansvar for dem, der kommer tidligere.

2. Eleverne maa møde med Seddel fra Hjemmet, a) naar de ikke kan deltage i Gymnastik. Fritagelse for længere Tid maa dog kun gives ifølge Lægeattest,

b) naar de ikke kan taale at opholde sig i Skolegaarden i Frikvartererne,

c) naar de paa Grund af Sygdom har været fraværende, eller uden egen Skyld møder for sent Morgen eller Middag,

d) naar det er nødvendigt, at de skal bede sig fri fra Skolen eller for noget af dennes Arbejde.

3. For at undgaa Ombytning, maa Elevernes Bøger, Gymnastiksko m. m. være mærkede med Navn.

I Bogfortegnelsen

finder ingen Forandringer Sted næste Skoleaar.

Almindelig Forberedelseseksamen.

12 Elever bestod i Fjor Opflyttelsesprøven til IV. Realklasse, 3 blev opflyttede uden at have bestaaet Prøven. Af de førstnævnte er den ene, skønt særdeles flink, for ung til i Aar at kunne indstilles til Eksamen og overgik derfor 1. Maj til III. Realklasse, og af de sidstnævnte har en vist saa megen Flid og i Løbet af Skoleaaret gjort saa megen Fremgang, at Klassens Faglærere mente, at Indstilling til Eksamen vilde være forsvarlig, medens de to, hvorvel ogsaa de har vist Flid og Interesse, ikke har kunnet naa saa vidt i Aar, hvorfor de 1. Maj ligeledes overgik til III. Realklasse. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges desuden i Klassen en ny Elev, der har faaet Tilladelse til i Aar at tage Eksamen her; endvidere optoges senere en Elev, der indstiller sig til Eksamen for Eksamenskommissionen. Skolen har saaledes i det hele i Aar 14 Eksaminander, hvoraf de 13 indstilles til Eksamen ved Skolen og een i København; 4 af dem har efter Ansøgning, indsendt fra Skolen, faaet Aldersdispensation. Desuden indstiller Skolen som Privatister de 2 Elevern fra øverste Latinklasse til IV. Klases Hovedeksamen ved Ribe Latinskole.

Som beskikkede Censorer møder i Aar d'Hrr. Skoleinspektør Thomsen, Vejle (Dansk og Fransk), Lærer cand. phil. Kofoed-Jensen, Aarhus (Engelsk), Lærer cand. math. Westrup, Vamdrup (Matematik, Regning og Naturlære), Adjunkt Stegmann, Aarhus (Geografi); som indbudne af Skolen møder d'Hrr. Baneingeniør Götzsche, Esbjerg (Naturhistorie), Pastor Bruun, Esbjerg, (Historie) og Skolebestyrer, Kaptajn Brix, R. D., Varde (Tysk). Eksaminationerne i

Naturhistorie, Historie og Geografi vil blive afbrudt ved en Pavse, der antagelig begynder omtrent Kl. 11.

Skriftlig Del.

- Mandag den 10. Juni Kl. 8—12. Dansk Stil.
Tirsdag den 11. Juni Kl. 8—12. Aritmetik.
Onsdag den 12. Juni Kl. 8—12. Geometri.
Torsdag den 13. Juni Kl. 8—12. Praktisk Regning.
4--8. Engelsk Version.

Mundtlig Del.

- Lørdag den 15. Juni Kl. 8. Naturhistorie.
Torsdag den 20. Juni Kl. 8. Historie.
Tirsdag den 25. Juni Kl. 8¹/₂. Matematik. (8 E.)
4¹/₂. Matematik. (5 E.)
Onsdag den 26. Juni Kl. 8¹/₂. Naturlære. (7 E.)
1. Naturlære. (6 E.)
Fredag den 28. Juni Kl. 9. Dansk. (8 E.)
3. Dansk. (5 E.)
Lørdag den 29. Juni Kl. 8. Fransk. (8 E.)
Onsdag den 3. Juli Kl. 9. Engelsk. (7 E.)
3. Engelsk. (6 E.)
Mandag den 8. Juli Kl. 9. Tysk.
Torsdag den 11. Juli Kl. 8. Geografi.

Skolens Aarsprøve.

Mundtlig Del, Gymnastik og 1. Klasses Eksamen.

Nogen egentlig Prøve med Karaktergivning afholdes ikke i Religionskundskab i de mellemste og højere Klasser; i Stedet derfor vil der, som sidste Aar, blive ført en Samtale med Eleverne om noget af det Stof, der i dette Fag er gennemgaaet, og i

Eksamensprotokollen vil for hver Elev blive indført den Karakter, der udgør Gennemsnittet af samtlige Karaktører, som han eller hun har faaet for Religionskundskab i Løbet af Skoleaaret.

Pigernes Haandarbejder og Drengenes Sløjdarbejder vil være fremlagt fra 8. til 12. Juli.

Klasserne er betegnede som foran under »Fagfordelingen» angivet. — Gymn. D. eller G. D. betyder Drengegygnastik, Gymn. P. eller G. P. Pigeegygnastik.

Fredag den 5. Juli.

Kl. 8. III. R., L. Naturhist. II. R. Religion.	Kl. 2. III. R., L. Aritmetik. II. R. Geografi.
Kl. 10. III. R., L., H. G. D. I. R. Religion. II. P. Tysk. 5. F. Hovedregn.	Kl. 4. III. R., L., II., I. R. Gygnastik P. I. R. Tysk. I. P. Tysk.

Lørdag den 6. Juli.

Kl. 8. III. R., L. Geografi. II. R. Historie. II. Religion. 4. F. Historie.	Kl. 2. III. R., L. Geometri. I. R. Historie. II., I. P. Gygn. 3. F. Historie.
Kl. 10. I. R. Dansk. II., I. P. Geografi. 5. F. Gygn. D.	Kl. 4. II. R. Tysk. I. R. Gygn. D. 5. F. Geografi.
Kl. 7. Kricketkamp mellem III. R., L. og II., I. R. (Sportspladsen paa Nygaardsmark).	

Mandag den 8. Juli.

Kl. 8. II. R. Engelsk. II., I. P. Fransk.	Kl. 2. III. R., L. Naturlære. I. R. Engelsk II. Dansk.
Kl. 9. IV. R. Tysk.	

Kl. 10. III. R., L. Fransk.	Kl. 4. III. L. Tysk.
5. F. Historie.	II. Hovedregn.
4. F. Geografi.	4., 3. F. Gymn. D.
3. F. Religion.	2. F. Dansk.
2., 1. F. Gymn. P.	1. F. Skrivn., Tegn.

Tirsdag den 9. Juli.

Kl. 8. III. R., L. Religion.	Kl. 2. III. R. Tysk.
5. F. Religion.	I. R. Naturhistorie.
2. F. Geografi.	4. F. Dansk.
Kl. 10. II. R. Naturhistorie.	Kl. 4. II., I. P. Religion.
II., I. P. Engelsk.	II. Geografi.
4. F. Religion.	5. F. Gymn. P.
3. F. Dansk.	3. F. Hovedregn.

Onsdag den 10. Juli.

Kl. 8. III. R. Historie.	Kl. 2. II. R. Fransk.
II. R. Dansk.	I. P. Dansk.
I. R. Matematik.	5. F. Naturhistorie.
5. F. Tysk.	4. F. Tysk.
Kl. 10. II. R. Gymn. D.	Kl. 4. III. L. Historie.
II. Historie.	II. P. Dansk.
3. F. Geografi.	4. F. Hovedregn.
2. F. Religion.	2., 1. F. Gymn. D.

Torsdag den 11. Juli.

Kl. 8. IV. R. Geografi.	Kl. 2. III. R. Engelsk.
II. R. Aritmetik.	II. R. Naturlære.
II. P. Naturhistorie.	I. P. Naturhistorie.
2. F. Historie.	3. F. Naturhistorie.
1. F. Regning.	1. F. Dansk.

- | | |
|---|--|
| Kl. 10. I. R. Geografi.
II. Engelsk.
5. F. Dansk.
4. F. Naturhistorie.
2. F. Naturhistorie. | Kl. 4. III. I. Latin, Græsk.
5. F. Engelsk.
4, 3. F. Gymn. P.
2. F. Hovedregn.
1. F. Religion. |
|---|--|
- Kl. 7. Fodboldkamp mellem III. R., I. og II., I. R.
(Sportspladsen paa Nygaardsmark).

Fredag den 12. Juli.

- | | |
|--|---|
| Kl. 8. III. R. Dansk.
II. R. Geometri.
I. R. Fransk. | Kl. 8. II., I. P. Historie.
H. Tysk.
Kl. 10. III. I. Dansk. |
|--|---|
- Kl. 3. Gymnastik af et Hold fra forskellige Klasser.

Lørdag den 13. Juli.

- Kl. 4. Sangprøve og Slutningsmøde
(Misionshuset).
-

TIRSDAGEN DEN 20. AUGUST begynder det nye Skoleaar. Kl. 10 prøves de nye Elever, der maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest, den sidste Stilebog og den sidste Skrivebog samt de Lærebøger, de hidtil har benyttet. Disse Elever betaler kun for den Del af August Maaned, hvori der undervises (se »Skolepengene»).

Samme Dag Kl. 2 møde alle Eleverne, medbringende Papir og Blyant.

Til at overvære Afgangseksamen og Aarsprøven indbydes herved enhver, der maatte have Interesse for Skolen.

ESBJERG REALSKOLE, i Juni 1901.

O. Rybner Petersen,
Skolens Bestyrer.

Rettelser. S. 4, 14. Lin. f. o. staar »Pastor Brunn», læs »Pastor
Brunn», S. 12, 14. Lin. f. o. staar »Naturlerer», læs »Naturlære», S, 21.
12. Lin. f. n. staar »Johanne Kolster», læs »Karen K.»

Meddelelse

om

Esbjerg Realskoles Skolekøkken.

Esbjerg Realskole lader for Tiden indrette et Skolekøkken og begynder i den nærmeste Fremtid Undervisningen i kvindelig Husgerning, et Fag, som allerede for længst har holdt sit Indtog i Skolerne i Udlandet, f. Eks. i England og Tyskland, Norge og Sverrig, — som i de senere Aar er blevet optaget i flere af de mest kendte Skoler her til Lands, og som forhaabentlig ogsaa snart vil finde Plads i Folkeskolen, hvor det efter den nye Skolelov kan indføres som obligatorisk Fag, et Vidnesbyrd om, hvilken Betydning Landets øverste Autoriteter tillægger det.

I de Skoler, der allerede har optaget kvindelig Husgerning som Undervisningsfag, har Resultatet deraf været meget fornøjeligt og tilfredsstillende. Eleverne har som Regel været glade ved at deltage deri, og deres Forældre har mærket Udbyttet deraf, bl. a. i den Interesse for Hjemmets Gerning, som derved vækkes og vedligeholdes, en Interesse, som Skolens Arbejde ellers kan føre Eleverne bort fra. Kvindelig Husgerning som Skolefag bidrager saaledes til at slaa Bro mellem Hjem og Skole, og endnu mere end det, til at danne den ofte manglende, men dog lige nødvendige Forbindelse mellem Skolens ikke sjældent for teoretiske Opgaver og Livets praktiske Arbejde, og netop derved faar sikkert Faget sin største Betydning.

I Erkendelse heraf er det, at Realskolens Bestyrelse har fundet det rigtigt under Hensyn til de mange Pigebørn, som besøger Skolen, at indrette et Skolekøkken og optage kvindelig Husgerning som et nyt Fag i Skolens Undervisning, en Beslutning, som har vundet Undervisningsinspektionens Anerkendelse, er bleven modtagen med Glæde af Eleverne og forhaabentlig ogsaa her som andet Steds vil møde den fornødne Tilslutning fra Forældrenes Side.

Undervisningen begynder i Februar Maaned og vil omfatte Madlavning, Rengøring, Vadske m. m. Som ved enhver rationel Undervisning er Maalet ikke alene at lære Eleverne, hvorledes de skulle arbejde, men ogsaa og i Særdeleshed, hvorfor de netop skulle udføre Arbejdet paa den Maade, som bliver dem anvist. — Skolekøkkenet her er indrettet til 10 Elever, 2 »Familier« eller Hold paa 5 hvert. Et Kursus vil omfatte en fortløbende Række af Lektioner, hvis Antal dog vanskeligt allerede nu kan fastsættes. Ugentlig vil der blive givet 1 Lektion, der deles i 2 Afdelinger, 1) *Teori og Demonstration* (Lærerinden viser Eleverne, hvorledes Arbejdet skal udføres), 2) *praktisk Arbejde* (Eleverne udfører selv det tidligere forklarede og foreviste Arbejde), og disse Afdelinger henlægges hver til sin Dag i Ugen. Foreløbig benyttes til Undervisningen Timer udenfor den almindelige Skoletid, senere vil der blive gjort Forsøg med at gøre Faget obligatorisk i øverste Pigeklasse.

Undervisningen overtages af en af Skolens Lærere, som i Fjor med Ministeriets Understøttelse gennemgik Statens Kursus i kvindelig Husgerning og derved fik sin Uddannelse som Lærerinde i nævnte Fag.

Da der til at begynde med kun oprettes eet Kursus, kan ikke mere end 10 Elever straks faa Adgang dertil. Deltage i dette Kursus kan Pigeklassernes Elever og Pigebørnene fra Realklasserne, de sidste dog kun, for saa vidt Eksamensforberedelseu ikke lægger for meget Beslag paa deres Tid. Opmærksomheden henledes paa, at Piger, som

af Hensyn til Alderen maa forblive 2 Aar i III. eller IV. Realklasse, har særlig god Tid og Lejlighed til at deltage i Undervisningen, da de som Regel under disse Forhold eet eller to Aar kan fritages for noget af Skolens øvrige Arbejde. — Tidligere Elever fra Skolen kan, saafremt Pladsen tillader det, efter nærmere Aftale optages som Deltagere i et Kursus.

Medens Deltagelse i et saadant Kursus i de fleste Skoler er ret kostbar som Følge af de betydelige Udgifter, Indretningen og Driften af et Skolekøkken medfører, — ved flere Skoler betales der maanedlig fra 3 til 8 Kr. for Undervisningen i Husgerning samt ca. 2½ Kr. for den Mad, Eleverne laver og selv spiser. — har Bestyrelsen vedtaget, at selve Undervisningen her indtil videre bliver gratis for Skolens Elever, saa at hver af disse kun skal betale 2 Kr. maanedlig til Indkøb af Madvarer o. lign.

Da det maa forudsættes, at Betydningen af dette nye Skolefag er adskillige af Elevernes Forældre ret ukendt, henvises for øvrigt desangaaende til omstaaende Uddrag af en Artikel om Skolekøkkener af Skolebestyrerinde Frøken WINTELER, Odense, hvis mangeaarige Arbejde i Skolens Tjeneste er almindelig anerkendt, og som har Æren af at være den, der her til Lands stærkest har slaaet til Lyd for Indførelsen af kvindelig Husgerning i Skolerne. Af Artiklen fremgaar, at Frk. Winteler ved sin Skole i flere Aar har haft et Skolekøkken og altsaa fremsætter sine Udtalelser derom som Resultatet af egne Erfaringer.

EsbjergRealskole, i Januar 1901.

O. Rybner Petersen.

Skolekøkkener.

Det er en af de lyse Sider ved vort Nutidsliv, at der er aabnet nye Veje for Kvinden; Veje, ad hvilke hun kan vinde frem til Selvstændighed igennem Udviklingen af sine Evner. Samfundet kommer hendes Trang til selvstændigt Arbejde i Møde og høster til Tak stor Gavn af de Kræfter, der i lange Tider have ligget brak. Men naar vi med opmærksomt Øje følger Udviklingen, da ville vi opdage, at den temmelig ensidig gaar i Retning af det intellektuelle; alle skulle læse, helst til en eller anden Eksamen, og dette er ganske sikkert berettiget til en vis Grad. Men bliver denne Læsning det almindelige, hvorhen vil den da føre? Det spores allerede nu, at Uoverensstemmelsen imellem den Opdragelse, vore Pigebørn faa, og det Liv, de senere skulle leve, er bleven større Aar for Aar. Thi den store Mængde af vore Pigebørn bliver dog gift, heldigvis, trods Eksamen og Udmærkelse, bliver gift gennemgaaende med Mænd, hvis pekuniære Forhold ere saaledes, at Indtægterne kunne slaa til, hvis da Konen forstaar med Orden og Økonomi at styre sit Hus. Men er hun i Stand dertil? Hvad gøres der her til Lands for at give hende den nødvendige Forberedelse til en saa vigtig og ansvarsfuld Stilling? Det forstaar sig af sig selv, at enhver Dreng bliver oplært til det Livsarbejde, han skal udføre en

Gang, men hvor lidt bliver der ikke gjort for vore Pigebørn. Der er Mødre, der mener, at de have gjort deres Pligt i denne Henseende, naar de sammen med det øvrige Udstyr ogsaa købe Mad, Mangors Kogebog til den vordende Husmoder. Og er end ikke mange saa sangvinske, saa er det dog sandt, at mange unge Piger blive gifte uden synderligt Kendskab til de Pligter, de skulle overtage. Derfra skriver sig saa de mange daarlige Hjem, vi kende, den megen Sorg, vi ofte ere Vidne til; den unge Kone bliver afhængig af sin Tjenestepige; Husets Styrelse bliver lagt i Hænderne paa et Menneske, der ingen Interesse har af, at alt gaar ordentligt og sparsommeligt til, og ikke med Urette kan man sige, at en Tjenestepige er det unge Hjems Svøbe.

I Tyskland og Frankrig ere Forholdene anderledes; der har man for længe siden erkendt, at det har den største Betydning for Familiens Velvære, baade det aandelige og det legemlige, at Husmoderen forstaar at tage alting i Agt, og at hun økonomisk og forstandigt kan føre sit Hus. Hvorfor skulde vore unge Piger ikke kunne opdrages med det samme Formaal for Øje? De ere, i alt Fald for en stor Del, energiske nok; vi erfare daglig, hvilken Trang til at arbejde der bor i dem, hvor gerne de ville sysle med noget, der kan fylde Tid og Tanker; men saaledes som Forholdene nu ere, føres de i det hele og store bort fra alt husligt Arbejde.

Derfor maa da Skolen tage ogsaa denne Side af den unge Piges Uddannelse op og sætte sine Kræfter ind paa at løse den. Og den har allerede Fag, der danne naturlige Tilknytningspunkter for dette nye, der tidligere eller senere vil bane sig Vej til alle Skoler for Piger; vi have Naturhistorie, Læren om Menneskets Ernæring, Sundhedslære; disse Fag sættes i Forbindelse med og danne et naturligt Overgangsled til Skolekøkkenet.

Skolekøkkenet er en Institution, som har fejret sit 25 Aars Jubilæum i England, og som i mange Aar har været kendt i flere af Europas Kulturstater,

Frankrig, Tyskland, Belgien. Den store Nød i de engelske Fabriksbyer, hvor Kvinder arbejde ved Siden af deres Mænd, hvor Begrebet »Hjem« ikke kendes, førte fra Begyndelsen af de praktiske Eng-lændere ind paa den Tanke at lade Børnene blive oplærte i huslig Gerning. Nogle Klasseværelser bleve indrettede til Skolekøkken, og saa begyndte Under-visningen; først omfattede den kun Madlavning, senere har man lært Børnene at vadske, stryge, lappe deres Klæder o. lign.; hurtigt erkendte man, hvilken Be-tydning Sagen vilde faa, den bredte sig over hele Landet, og nu, efter de mange Aars Forløb, hersker der kun een Mening om dens Betydning for Folket. Skolekøkkener findes i alle Byer, store Institutioner ere kaldte til Live, hvor Lærerinder og vordende Husmødre uddannes; for en af disse er Dronning Viktorias Datter, the Marquess of Lorne, Protektrice. Fra England bredte Sagen sig til andre Lande, over-alt har man været glad ved den og støttet dens Ud-vikling, maaske intet Steds saa meget som i vort Naboland Norge. Der er mindst 50 Folkeskoler og ikke faa højere Pigeskoler, der have knyttet Skole-køkkener til deres Virksomhed, og skønt jeg havde set Skolekøkkener i England, fik jeg dog først i Norge den stærke, uimodstaaelige Impuls til at ar-bejde for disses Indførelse i vort eget Land. — Siden jeg var der, er der gaaet 4 Aar, og i denne Tid har den nye Tanke slaaet Rod her hjemme, og nu er der godt Haab om, at den vil udvikle sig videre og efter-haanden faa den Plads, der tilkommer den. Selv har jeg faaet et Skolekøkken indrettet og skal nu med-dele lidt om, hvorledes Arbejdet ledes der. Der un-dervises baade teoretisk og praktisk, dog saaledes, at den overvejende Del falder paa det praktiske Arbejde.

I Teoritimerne gennemgaas f. Eks. Næringsmid-lerne fra Dyre- og Planteriget, deres Næringsværdi og Anvendelse i Husholdningen, Konservering af Kød, Fisk, Æg etc. Dertil knyttes en kortfattet Lære om Fordøjelsen og sundhedsmæssig Ernæring, samt om

Renlighedens Betydning for Helbredet. Eleverne føre nøjagtigt Regnskab for hver Dag og lære dergennem, at man kan tilberede god og nærende Mad selv med smaa Midler; gennem Anretning og en net Borddækning udvikles deres Sans for Orden og Sirlighed.

Ved det praktiske Arbejde lægges særlig Vægt paa at udvikle Selvstændighed hos den enkelte Elev, idet Ansvaret maa paahvile den, der udfører de enkelte, bestemte Arbejder indenfor Skolekøkkenet, saaledes at Lærerinden bliver mere og mere overflødig, og Eleven dygtiggøres til med Tiden at staa paa egne Ben, hvad enten det nu skal være i Egenkab af den lydende eller den bydende. Sansen for Orden og Renlighed udvikles gennem de daglige Arbejder, der forefalde, og Respekt for selve Arbejdet medfølger, idet den unge Pige, der selv har været vænnet til aldrig at forlade Køkkenet, uden at alt er blankt og rent og paa rette Plads, langt lettere som Husmoder vil vide at respektere en proper og dygrig Tjenestepige end den, der aldrig har gjort en Gryde ren eller skuret et Bord. Hvor der er gensidig Agtelse og Respekt, der vil megen Ufred være banlyst i Hjemmene, den, som udygtige Husmødre ofte maa kæmpe hele Livet med, thi hvor Ordenen hører op, træder Utilfredshed ind, siger et gammelt Ord!

Naturligvis er det ikke Meningen, at Skolekøkkenet kan uddanne den unge Pige til en dygtig Husmoder; vort Arbejde dér er, som alle Vegne i Skolen, et grundlæggende, som Livet skal bygge videre paa; men at det ogsaa har den Betydning, derom have vi allerede faaet Vidnesbyrd i de 2½ Aar, Arbejdet har været i Gang her. Det er et fornøjeligt Syn at iagttage Børnene, naar de tumle med Gryder og Pander, naar de pudse og skure om Kap for at levere det bedste Arbejde, og jeg indbyder enhver Moder, der har Pigebørn, til at komme og se derpaa. Ved Selvsyn blev jeg begejstret for Sagen. Tanken om at hjælpe vore Pigebørn til den

samme Dygtighed, man har opnaaet i andre Lande, forlod mig ikke siden mit Besøg i Norge, og jeg er inderlig taknemmelig, fordi den blev virkeliggjort, om end med ikke ringe Ofre, og nu er det mit Haab, mit hjertelige Ønske, at der i mange Hjem maa findes Interesse og Forstaaelse for Sagen, saa den kan blive, hvad der er dens Maal, en Velsignelse for vore Hjem, og derigennem for vort Samfund.

Odense, Juni 1900.

Louise Winteler.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004654760