Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Assens Realskole.

1887.

UDGÅET AF METROPOLITANSKOLENS BIBLIOTEK

MEDDELELSER

om

Assens kommunale Realskole

for

Skoleaaret 1886—87

ved

Th. Thomsen,
caud. phil.,
Skolens Inspektör.

Trykt hos F. Engsig-Karup
i
Assens
1887.

Indhold.

		Side
I.	Afgangsprøven 1886	3.
II.	Begivenhederne i Skoleaaret 1886—87	8.
III.	Eleverne	10.
IV.	Lærerne	13.
V.	Fagfordelingen og Timetallet i Klasserne	15.
VI.	De i de enkelte Fag benyttede Lærebøger og gjennemgaaede Pensa	16.
VII.	Skolens Samlinger	28.
VIII.	Skolens Lokaler og Materiel	29.
IX.	Skolens økonomiske Forhold	29.
X.	Afgangsprøven	32.
XI	Aarsprøven	33.
XII.	Optagelsesprøven	36.

I.

Afgangsprøven 1886.

Realskolen afholdt i 1886 sin anden Afgangsprøve, hvis skriftlige Del faldt den 16de, 17de og 18de Juni — det for alle Realskoler fælles Tidspunkt — medens den mundtlige Del faldt den 25nde, 26nde og 28nde Juni samt den 2den, 6te og 7ende Juli.

Paa Undervisningsinspektionens Vegne censurerede Adjunkterne ved Odense Kathedralskole Schmidt og Gredsted, den første, der fungerede som Examenskommissær i Mathematik og Naturlære, den anden i Dansk, Engelsk og Historie. I Censuren deltoge desuden Provst Tobiesen (Geografi og Dansk), Pastor Ipsen (Tysk), Pastor Holm (Tysk og Engelsk), daværende Kapellan Lützhöft (Historie og Fransk). Justitsraad, Apotheker Strøyberg (Naturhistorie), praktiserende Læge Lind (Naturhistorie og Mathematik), Amtsforvalter, cand. juris Holst (Fransk) og Sukkermester, exam. polyt. Glahn (Naturlære).

Til Prøven indstillede sig 4 Elever, der alle bestode:

Hansen, Hans Jakob, Søn af Skibstømrer Hansen i Assens, født den 18de Februar 1870, optagen 1882 i næstyngste Klasse.

Lund, Axel Christian, Søn af Skomagermester Lund i Assens, født den 22nde Marts 1870, optagen 1881 i yngste Klasse.

Sand, Ole Christian, Søn af afgangne Kjøbmand Sand i Assens, født den 20nde November 1870. optagen 1879 i yngste Klasse.

Sørensen, Andreas, Søn af Sadelmagermester Sørensen i Assens, født den 23nde Mai 1870, optagen 1879 i yngste Klasse.

Desuden indstillede sig som Privatist og bestod ligeledes:

Hansen, Frederik Peter Madsen, Søn af Daglejer Mads Hansen i Assens, født den 23nde Januar 1867.

Udfaldet af Prøven sés omstaaende.

Almindelig Forberedelsesexamen 1886.

	Modersmaalet mundtlig.	Modersmaalet skriftlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Regning.	Naturlære.	Orden med skr. Arbejder.	Points.
H. Hansen	mg.×	g.	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.	ug.	mg.	mg.×	mg.÷	ug.	mg.×	mg.÷	109⅓.
Lund	g.	g.×	g.	g.×	g.	g.÷	mg.÷	mg.	g.÷	g.	ug.	mg.×	mg.	90.
Sand	mg.×	mg.	mg.	mg.÷	mg.	mg.×	ug.÷	mg. ÷	mg.×	g.	mg.÷	mg.	mg.	110.
Sørensen	mg.÷	g.÷	g.×	g.	g.	g.÷	mg.÷	mg.×	g.×	g.	mg.÷	mg.×	mg.	90.
Pr. F. Hansen	g.×	tg.×	g.×	g.	»	tg.÷	g.÷	g.×	g.÷	tg.	mg.÷	g.	mg.	63.

Naar Prøven aflægges { uden / med } Fransk, kræves der til »Bestaaet« { 45 / 48 } P., til »Udmærkelse» { 112½ / 120 } Points.

Opgaverne til den skriftlige Del af Examen 1886.

Udarbeidelse i Modersmaalet.

En Skildring af Naturforholdene og Dyrelivet i de store Slettelande i Sydamerika.

Engelsk Version.

John Kitto, an English author, became deaf by a fall from a high place, when he was a boy, twelve years old. The accident happened on his father's birthday; and the preceding evening an old man had lent John a book, for which the boy had long been worrying him, and with the contents of which he was most eager to become acquainted. On the fatal day John's father, who was a mason, was slating the roof of a house, and the boy was assisting him. John had been carrying a load of slates up a ladder to the house-top, and was in the act of stepping from the ladder to the roof, when he lost his footing, and fell from a height of about thirty five feet. He was taken up senseless, and he remained so for about a fortnight. When he awoke one morning to consciousness, it was as from a night of sleep. He saw that it was at least two hours later than his usual time of rising, and wondered that he had been suffered to sleep so long. He attempted to spring up in bed, and was astonished to find that he could not even move. He was very slow in learning that his hearing was entirely gone. The truth was revealed to him in consequence of his inquiring for the book which had so much interested him. He asked his friends to give him this book, and was answered by signs which he could not comprehend. »Why do you not speak?« he cried; »pray let me have the book«. This seemed to create some confusion; but at length some one hit upon the happy expedient of writing upon a slate, that the book had been reclaimed by its owner, and that the boy could not in his weak state be

allowed to read. »But«, said John, »why do you write to me? why not speak? Speak, speak«. Those who stood around the bed exchanged significant looks, and the writer soon displayed upon his slate the awful words: »You are deaf«.

Deaf, døv. Worry, plage. Mason, Murer. Slate, belægge med Skifer; Skifer, Tavle. Consciousness, Bevidsthed. Reveal, aabenbare Expedient, Udvej. Reclaim, fordre tilbage. Significant, betydningsfuld.

Arithemetisk Opgave.

1. A. kjøber i England 125 Yards Klæde a $9^1/_5$ sh. Ved Salget beregner han sig 25 pro Cent Fordel. Istedenfor Penge modtager han af B. 1075 Flasker Vin, som denne har indkjøbt i Frankrig for 1 fr. 20 cent. Flasken. Hvor mange pro Cents Fordel har B. beregnet sig?

$$\frac{1 \text{ sh.}}{1 \text{ fr.}} = \frac{4}{5}.$$

2. I Ligningen

$$\log. (3x + 5)^2 + \log. (2x - 5)^2 = 4,$$

betyder log. Logarithmer i Brigg's System. Find x og prøv Rigtigheden af de fundne reelle Rødder.

3. Efter at Nævneren i Brøken i følgende Udtryk

$$\sqrt{\frac{x^3 - 2x^2 + 4x - 12.}{3x - 15x + 18}}$$

er oplost i Faktorer, skrives det under den simplest mulige Form samt beregnes uden Logarithmer med en Nøjagtighed af $^1/_{81}$ for $x=8$.

Geometrisk Opgave.

1. Omkredsen af en retvinklet, ligebenet Trekant er given lig p. Siderne beregnes og Trekanten konstrueres.

2. En Cirkelbue AB er 60^0. Radius CA og Tangenten til B skjære hinanden i D. Tangenten til A skjærer BD i E. Find Forholdet imellem Trekanterne CBD og EAD.

3. Den ptolemæiske Sætning fremsættes og bevises. Dernæst anvendes den til at finde Korden til Buen 3 a af Korderne til Buerne 2 a og a, idet a har en vilkaarlig Gradstørrelse. Til Exempel findes Korden til 108^0 af dem til 36^0 og 72^0. Den sidste er $\frac{r}{2}\sqrt{10 - 2\sqrt{5}}$.

Praktisk Regning.

1. En Kapital paa 36,000 Kr. staar paa Rente og Rentes Rente, det første Aar til 4 pro Cent og i hvert følgende Aar til ½ pro Cent mere end det foregaaende indtil Slutningen af fjerde Aar. En anden Kapital paa 54.000 Kr. staar i et Handelsforetagende, hvor der i det første Aar vindes 8 pro Cent, det andet 6½, det tredie 10¼ pro Cent, hvilket Udbytte hvert Aar lægges til Kapitalen. Hvor mange pro Cent vindes eller tabes paa den sidste Kapital i det fjerde Aar, naar Forholdet imellem de to Kapitaler ved Slutningen af det fjerde Aar er det omvendte af det, det var fra Begyndelsen af?

2. I M's Testamente er bestemt, at hans Efterladenskaber skulle deles imellem A, B og C saaledes, at A faar dobbelt saa meget som B, og denne dobbelt saa meget som C. M's Ejendomme ere:

1) en Gaard paa Landet, vurderet til 180,000 Kr., men hvis virkelige Værdi kun er 85 pro Cent heraf;
2) en Vandmølle, hvis Værdi forholder sig til Gaardens som 4 til 9;
3) en Skov, der aarlig indbringer 7200 Kr. (regnet som Rente af en Kapital, der giver 4½ pro Cent).

Naar A overtager Gaarden, B Møllen, C Skoven, hvor meget maa da afgives til de andre af den, som faar mere, end Testamentet bestemmer?

II.

Begivenheder i Skoleaaret 1886—87.

I det hele har Ordningen af Undervisningens Gang svaret til den i Skoleaaret 1885—86 indførte; Hovedmængden af Undervisningstidens Inddeling i Afsnit paa ¾ Time bibeholdtes. Fagene optoges i de samme Klasser, som i 1885—86, medens derimod den i Slutningen af forrige Skoleaar midlertidig foretagne delvise Samling af to Klasser ved Undervisningen i enkelte Fag atter ophævedes; endvidere hævedes i II Klasse en Adskillelse for Geografiens Vedkommende delvis, da det havde vist sig, at den var mindre fornøden.

I Elevantallet har der i Aarets Løb ikke været særdeles store Svingninger. Af de 48 Elever, hvormed Skoleaaret 1885—86 endte, udgik 13, deraf 4 ved Dimission, 2 ved Konfirmationsalderen, 4 ved Bortrejse, 1 til Borgerskolen, 1 paa Grund af stadig Sygdom og 1, Christen Frisch, ved Dødsfald; han var en god Dreng, hvem alle paa Skolen bevare i venligt Minde, der fra

hans Kammeraters Side fandt sit Udtryk i en Sten paa hans Grav, med Indskrift:

†

Christen Frisch,
f. 4. Februar 1874.
† 26. April 1887.

Fra Medelever.

Af nye Elever indmeldtes ved Skoleaarets Begyndelse 17 (1 i IV, 2 i III, 2 i II b, 12 i I, deraf 1 i b); af disse udgik imidlertid atter 2, deraf 1 ved Konfirmationsalderen og 1 ved Bortrejse. I Januar 1887 indmeldtes yderligere 4 Elever (i I). Den samlede Afgang har saaledes været 15, den samlede Tilgang 21 Elever, saa at Skoleaaret slutter med 54 (48 ÷ 15 + 21) Elever. Det begyndte med 59 Elever, et Tal, der strax sank lidt i Oktober, i November gik ned til 54, i Januar hævede sig til 58, hvorpaa det efterhaanden sank til 54.

Den 16de og 17de September 1886 blev Realskolen inspiceret af Undervisningsinspektøren, Professor Müller.

Under 13de April 1887 har Realskolen faaet Meddelelse om, at der for Finantsaaret 1887—88 er tilstaaet den et Tilskud paa 1500 Kr. (500 Kr. mere end for sidste Finantsaar). Ligeledes er Realskolen i Aar delagtig i den Sum, der er bevilget til Vedligeholdelse og mindre Forøgelser af de fysiske Samlinger (Skolens Part af denne Sum indgaar ikke i Skoleregnskabet).

III.

Eleverne.

Det nuværende Elevtal er fordelt, som følger:

Klasse.	Indenbys.	Udenbys.	Sum.
V	3	2	5
IV	3	2	5
III	2	5	7
II b	6	2	8
II a	5	»	5
I	23	1	24
Sum	42	12	54

Af de 12 udenbys Elever ere 4 indlogerede i Byen, 4 tilbagelægge daglig en Skolevej af ½—¾ Mil, 4 benytte Jærnbanen; disse sidste gaa alle i III, i hvis Timeplan der derfor er taget Hensyn til Fartplanen.

Ordenen i Klasserne er i Juni 1886:

V Kl.

1. Anders Peter Andersen, Søn af Lærer A. (Holevad)
2. Frederik Schmit, — — Skibsfører S.
3. Frederik Chr. Schmidt, — — Lærer S. (Ebberup).
4. Frederik Wittrup, — — Inspektør ved Borgerskolen W.
5. Olaf Bonnevie, — — Postmester B.

IV Kl.

1. Jørgen Bertelsen, Søn af afd. Lærer B. (Skallebølle)*).
2. Rasmus Rasmussen, — — Gaardejer R. (Sønderby).
3. Einar Andersen, — — Kjøbmand A.
4. Peter Casse, — — afd. Lærer C.
5. Frederik Jensen, — — Ekviperingshandler J.

*) Onkel: Gaardfæster B, Sandager.

III Kl.

1.	Frederik Hansen,	Søn af Kjøbmand R. H.
2.	Rasmus L. Nielsen,	— — Gaardeier L. N. (Flemløse).
3.	Carl Tobiesen,	— — Provst T. (Flemløse).
4.	Thomas Jørgensen,	— — Landpost J. (Naarup.
5.	Sophus Jensen,	— — Lokomotivfører J.
6.	Peter Rasmussen,	— — Gaarde. R. Hansen (Mosebo).
7.	Carl Herman Schrøder,	— — Gartner S (Møgeltønder*).

II Kl. b.

1.	Jens Sand,	Søn af afdøde Kjøbmand S
2.	Alf Jørgensen,	— — fhv. Amtsstuefuldmægtig J.
3.	Niels Chr. Nielsen,	— — Hjulmand N. (Aborre).
4.	Daniel Jensen,	— — Herregaardsgartner J (Frederikslund).
5.	Carl Plum,	— — Kjøbmand Fr P.
6.	Sophus Andersen,	— — Naalemader A.
7.	Marius Jochimsen,	— — afd. Kjøbmand J
8.	Hans Jørgen Møller,	— — Gartner Hahn M

II Kl. a.

1.	Christian Krag,	Søn af Distriktslæge K
2.	Rasmus Rasmussen,	— — Tømmermester R.
3.	Andreas Bertelsen,	— — Farver B.
4.	Peter Kuudsen,	— — Underforvalter ved Sukkerfabrikken K
5.	Harald Nielsen,	— — Hattefabrikant N.

I Kl.

b)

1.	Jakob Lillelund,	Søn af Detailhandler L
2.	William Schmit,	— — Skibsfører S*).

*) Stedfader: Meieriforpagter Lund, Brahesborg.

**) Broder til V, 2.

3.	Johannes Jespersen,	Søn af afd. Garver J.
4.	Jens Jensen,	— — Klodsemager J.
5.	Carl Christiansen,	— — Værtshusholder C.
6.	William Andersen,	— — Detailhandler A.
7.	Thorvald Plum,	— — Kjøbmand Fr. P.*)
8.	Valdemar Krag,	— — Amtsstuefuldmægtig K.
9.	Jørgen Bergh,	— — Kjøbmand B.
		a)
10.	Lars Chr. Christensen,	— — thv. Gaardmand C.
11.	Emil Mikkelsen,	— — Overportør M.
12.	Bendt Larsen,	— — Bestyrer af Sukkerfabrikken L.
13.	Carl Carstensen,	— — Malermester C.
14.	Axel Bonnevie,	— — Postmester B.**)
15.	Alfred Brødegaard	— — afd. Uhrmager B.
16.	Hjalmar Wittrup,	— — Skoleinspektør W.***)
17.	Valdemar Hansen,	— — Fragtmand H.
18.	Otto Arent,	— — thv. Godsforvalter A.
9.	Christian Rasmussen,	— — Fragtmand R.
20.	Gustav Møller,	— — Gartner Hahn M.****)
21.	Hans S. Nielsen,	— — Garvermester N.
22.	Poul Dinesen,	— — Proprietær D. (Kjøng).
23.	Poul Sørensen,	— — Sadelmagermester S.
24.	Carl Østerby,	— — afd. Konditor Ø.

*) Broder til II b, 5.
**) Broder til V, 5.
***) Broder til V, 4.
****) Broder til II b, 8.

IV.

Lærerne.

N. Th. A. Thomsen, cand. phil. (1869), Skolens Inspektør fra April 1883.

L. Nielsen-Damsbo, Seminarist (1868) med udvidet Examen (1877) Marts 1872—August 74, atter fra Februar 1877.

A. L. P. Nielsen, Seminarist (1874), fra Januar 1876.

H. A. Rasmussen, Seminarist (1883), fra Januar 1886, under 1ste Juni 1887 fast ansat fra 21nde December 1886 at regne.

H. P. Mathiassen, Seminarist (1885), fra Februar 1886.

P. Andersen, Korporal (1858), Politibetjent i Assens fra 1871 og fra samme Tid Skolens Lærer i Gymnastik og Svømning, af hvilke Fag han fra dette Skoleaars Begyndelse dog kun har undervist i det sidste.

Fordelingen af Fagene mellem Lærerne undergik nogle mindre Forandringer fra forrige Skoleaars: Hr. Mathiassen overtog Tysk i IV Kl. og Naturhistorie i III Kl, men afgav Skrivning i IV og III Kl.; Faget blev i disse Klasser overdraget til Hr. Rasmussen, der saaledes har hele Skriveundervisningen undtagen i nederste Klasse; derimod afgav denne Tegning i III Kl., der overtoges af Hr. Nielsen-Damsbo, paa hvis Haand saaledes hele Undervisningen i Frihaandstegning er bleven samlet. Fagfordelingen, som derved og ved andre mindre Ændringer (sé S. 8) i det væsentlige blev befriet fra det Præg af Midlertidighed, der i Slutningen af forrige Skoleaar nødvendiggjordes af Forholdene, har været som følger:

Inspektøren:	Religion	i V, IV.
	Dansk	i V, IV.
	Tysk	i V.
	Fransk	i V, IV, III, II b.
	Historie	i V, IV . . . . . 35 T.
		Sidens Sum 35 T.

		Transport	35 T.
L. Nielsen-Damsbo:	Engelsk	i V, IV, III, II b, II a.	
	Naturhistorie	i V, IV.	
	Regning	i I.	
	Naturlære	i V, IV, III.	
	Tegning	i III, II, I.	38 T.
A. L. P. Nielsen:	Regning	i III.	
	Historie	i II b, II a, I.	
	Regning	i V. IV.	
	Mathematik	i V, IV, III, II b, II a.	
	Tegning	i V	39 T.
H. A. Rasmussen:	Religion	i II b, II a, I.	
	Dansk	i III, II, I.	
	Engelsk	i I.	
	Regning	i III, II.	
	Skrivning	i IV, III, II . . .	40 T.
H. P. Mathiassen:	Tysk	i IV, III, II b, II a, I b.	
	Historie	i III.	
	Geografi	i V, IV, III, II, I.	
	Naturhistorie	i III, II.	
	Skrivning	i I.	40 T.
		Sum	192 T.

NB. Det maa erindres, at en Del af disse saakaldte Timer kun ere paa $^3/_4$ Time.

V.

Fagfordelingen og Timetallet i Klasserne.

Fag.	I.	II a.	IIb.	III.	IV.	V.	Sum.
Religion	3	3	2	2	1	½	11½
Dansk	6	1 5		3	4	4	23
Engelsk	4	3	3	3	4	4	21
Tysk	b 3	4	3	4	4	4	22
Fransk	»	»	3	4	4	4	15
Historie	3	3	3	3	3½	3	18½
Geografi	2	2	1	2	2	2	11
Naturhistorie	»	2		2	2	2½	8½
Regning	4	1 3	1	3	3	2	17
Matematik	»	3	4	4	5	6	22
Naturlære	»	»	»	2	2½	3	7½
Skrivning	4	1 2		1 1		»	9
Tegning	2	2		1	»	1	6
Sum	28	19 16	20	34 1	35	36	192
	b 31	35	36	35	36		

Hertil kommer **Sang,** 2 Timer om Ugen for I, II og III, der ere samlede til et Parti (Hr. A. L. P. Nielsen) og **Gymnastik (Svømning),** hvor der er to Partier, I og II a., II b, III, IV og V, hvert med 4 Timer om Ugen, det Timetal, der ved Dimissionstilladelsen er krævet. Gymnastikundervisningen er fra indeværende Skoleaars Begyndelse overtaget af Hr. Rasmussen.

I er toaarig, b betegner andet Aar.

Som det fremgaar af Oversigten over Timetallet, ere II a og

II b to Klasser, der overvejende have særskilt Undervisning, saa at ingen Elev vil kunne gjennemgaa II paa ét Aar.

VI.

De i de enkelte Fag benyttede Læreboger og gjennemgaaede Pensa.

Religion.

I Kl. Anger: Udtog af den bibelske Historie for højere Borgerskoler, Real- og Latinskoler. Af det gl. Test. til Rigets Deling (S. 49), af det n. Test. til Bjærgprædikenen (S. 79—92).
Balslev: Catechismus. De ti Bud til Læren om Synden (til S. 25).
En Dél Psalmer lærte.

II Kl. a. Anger: Udtog. Fra Rigets Deling til Palmesøndag (S. 49—119).
Balslev: Catechismus. Fra Læren om Synden til den tredje Artikel (S. 25—48).
En Dél Psalmer lærte.

II Kl. b. Anger: Udtog. Fra Lidelseshistorien til Apostelkirken (S. 127—153). Repeteret fra Skabelsen til Rigets Deling (S. 3—49).
Balslev: Catechismus. Tredje Artikel, Fadervor og Daaben (S. 48—68).
En Dél Psalmer lærte.

III Kl. Anger: Udtog. Den nye Pagt til Apostelkirken (S. 79—153).
Balslev: Catechismus. Repeteret første og anden Ar-

tikel; læst af nyt tredie Artikel og Sakramenterne (S. 31—56, 65—72).
Nogle Psalmer lærte.

IV Kl. Af det nye Testamente læst »Apostlenes Gjerninger«.

V Kl. Mundtlig Udsigt over Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Kirkehistorie.

Dansk.

I Kl. Pio og Wimmer: Læsebog for de lavere Klasser. Bogen læst og repeteret.
Grammatik mundtlig, navnlig Ordanalyse.
Hver anden Uge 1, hver anden Uge 2 Diktatstile.

II Kl. Pio og Wimmer: Læsebog for Mellemklasserne. Bogen læst og repeteret.
Grammatik mundtlig: Ord- og Sætningsanalyse.
Af Diktatstile har a og b samlede skrevet 1 maanedlig, a desuden 5 maanedlig; endvidere har b skrevet let Gjenfortællingsstil om Maaneden (paa Skolen).

III Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Læst og repeteret det historiske Afsnit S. 1—130.
Grammatik væsentlig mundtlig, dog med Benyttelse af Bojesen: Sproglære.
1 Diktat- og 3 Hjemmestile maanedlig.

IV Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Af Literatur-Afsnittet S. 131—251; enkelte Digte ere dog forbigaaede. — Desuden læst Holberg: Jeppe paa Bjærget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Ewald: Fiskerne, samt Partier af Hauch: Robert Fulton.
Grammatik væsentlig mundtlig, dog med Benyttelse af Bojesen: Sproglære.

I Hjemmestil om Ugen (Æmnerne navnlig historiske, gografiske, naturhistoriske, sjældnere lokalt beskrivende).

V Kl. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Af Literatur-Afsnittet S. 241—447, med Forbigaaelser. — Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Literatur II, med Forbigaaelser og Suppleringer. Holberg: Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne. — Bojesen: Sproglære:

27 Hjemmestile (Æmnerne: 1. En Skildring af Naturforholdene og Dyrelivet i de store Slettelande i Sydamerika 2. Rovfuglenes Levevis. 3. Samfundsforholdene og Regeringsformen i Frankrig ved Revolutionens Udbrud. 4. Den skandinaviske Halvøs Samfærdselsmidler. 5. Trine Rar i Heibergs »Aprilsnarrene«. 6 Palmerne og deres Betydning for Mennesket. 7 Næringsvejene i Rusland. 8 Skydevaabnenes Udvikling. 9. Napoleons Tog til Rusland. 10 Insekternes Betydning for Mennesket. 11. Christian Winthers »Henrik og Else«. 12. Samfærdselsmidlerne og Næringsvejene i Schweiz. 13. Tropernes Vand-Krybdyr. 14. Spartas og Athens Statsforfatninger i deres Forhold til Folkepræget. 15. Irlands Beskaffenhed, Befolkning og Næringsveje. 16. Kameleu, med særligt Hensyn til dens Betydning for Mennesket. 17. Den græske Frihedskrig. 18. Kay og Gerda i Andersens »Snedronningen«. 19. Trafiken paa Middelhavet 20. Den pyrenæiske Halvøs Beskaffenhed, Klima og Produkter. 21. Svømmefuglenes Levevis. 22. Løjtnant v. Buddinge i Hostrups »Gjenboerne«. 23. Gracchерne. 24 Frederik IIIs Krige med Karl X Gustav. 25. Elektricitetens Anvendelse som Meddelelsesmiddel 26. Ørkenbæltets Dyreverden 27. De store Floder som Kulturmidtpunkter i Oldtidens Historie.

Til Afgangsprøven opgives:

Holberg: »Jeppe paa Bjærget« og »Erasmus Montanus«. Ewald: »Fiskerne«, 2den Handling. Baggesen: Brudstykke af »Kalundborgs Krønike« og »Passet«. Oehlenschläger: »Hakon Jarl». Grundtvig: «Paaske-Liljen« Hauch: »Tiberius«.

4de Akt. Heiberg: »Aprilsnarrene«. Poul Møller: »Hans og Trine«. Fru Gyllembourg: »En Hverdagshistorie«. H. C. Andersen: »Snedronningen«. Paludan-Müller: »Abels Død« og »Den ottende Kunst«. Hostrup: »Gjenboerne«. Goldschmidt: »Den flyvende Post«. Desuden Størstedelen af Literatur-Afsnittet i Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser (heri Stykker af Wessel, Blicher, Ingemann, Hertz, Winther o. fl.).

Engelsk.

I Kl. Listov: Ledetraad I. Yngste Hold til S. 54 (Stk. 123). Ældste Hold fra S. 56 Bogen ud, samt de første 40 Stk. af Listov: Ledetraad II (til S. 20).

II Kl a. Listov: Ledetraad II.

II Kl. b. Listov: Læsestykker og Stiløvelser I. Stk. 1—49.
En Elev: Listov: Ledetraad I, II og III.
Skriftlige Øvelser paa Tavle.

III Kl. Listov: Ledetraad II og III.
Skriftlige Øvelser efter begge Bøger (paa Skolen).
En enkelt Elev: Scott: Tales of a grandfather fra S. 93 Bogen ud.*)

IV Kl. Listov: Læsestykker II. S. 1—155.
J. Lund: Grammatik.
Hansen og Magnussen: Versioner. 1 Version om Ugen (Stk. 1—40) hjemme.

V Kl. Listov: Læsestykker II. S. 103—120, 155—204.
Listov: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I S 1—56.

---

*) Denne Elev er den eneste Rest af et Hold, der naaede mere, end der normalt kan ventes. At de øvrige Elever have naaet adskilligt mindre end det normale, har sin Grund i, at de, med en enkelt Undtagelse, først sent ere indkomne i Skolen.

Boysen: Engelske Digte til Skolebrug. S. 1—59 (hele Bogen).

J. Lund: Grammatik.

Til kursorisk Læsning benyttet:

Collins: After dark. S. 17—44.

Hansen og Magnussen: Versioner. Fra Stk. 31 Bogen ud, enkelte Stykker mundtlig, det langt overvejende Antal som Hjemmearbejde, 1 Gang om Ugen.

Som de efter Anordningen af 30te August 1881 forlangte 300 Sider er opgivet:

Listov: Læsestykker II (S. 1—204).

Listov: Udvalg I (S. 1—56).

Boysen: Digte (S. 1—59).

Heraf opgives til mundtlig Prøve, i Følge Cirkulære af 10ende Marts 1882:

Listov: Læsestykker II, S. 98—204.

Listov: Udvalg, S 1—56.

Boysen: Digte (S. 1—59).

Tysk.

I Kl. b. Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere, S. 1—45.
Kaper: Stiløvelser for Begyndere, S. 1—22.
Kaper: Sproglære. De vigtigste Bøjningsformer.

II Kl. a. Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere, S. 45—120 (Bogen ud).
Kaper: Stiløvelse for Begyndere S. 11—57, med Undtagelse af »Blandede Øvelser«.
Kaper: Sproglære. Formlæren med Forbigaaelser.

II Kl. b. Kaper: Læsebog for Mellemklasser, S. 1—48.
Kaper: Stiløvelser I, fra S. 57 Bogen ud.
Kaper: Sproglære. Formlæren, af Ordføjningslæren de til Stiløvelserne svarende Afsnit.

III Kl. Kaper: Læsebog for Mellemklasser, S. 48—111.

Kaper: Stiløvelser II. S. 21—44, med Undtagelse af de blandede Øvelser.

Kaper: Sproglære. Formlæren. Af Ordføjningslæren til Dativ (S. 106).

En Hjemmestil hver Uge, med Benyttelse af Stiløvelsernes blandede Øvelser.

IV Kl. Kaper: Læsebog for Mellemklasser, S. 111—215.

Til kursorisk Læsning er benyttet:

Gerstäcker: »Irrfahrten«, S. 3—51.

Kaper: Stiløvelser II. Fra Dativ til »Blandede Øvelser« (S. 44—68).

Kaper: Sproglære.

V Kl. Kaper: Læsebog for Mellemklasser. Repeteret S. 111—209.

Schiller: »Wilhelm Tell« (Kapers Skoleudgave, andet Oplag 1884). De fire sidste Akter (S. 38—164). Repeteret de tre sidste Akter.

Til kursorisk Læsning er benyttet:

Gerstäcker: »Irrfahrten« (S. 38—129).

Kaper: Sproglære, repeteret.

Som de efter Anordningen af 30te August 1881 forlangte 250 Sider er opgivet:

Kaper: Læsebog for Mellemklasser, 3dje Udg. 1882, Prosa S. 1—193, Poesi S. 193—209.

Schiller: »Wilhelm Tell«. (S. 1—164).

Heraf opgives til mundtlig Prøve i Følge Cirkulære af 10ende Marts 1882:

Kaper: Læsebog, S. 111--193; 193—209.

Schiller: »Wilhelm Tell«. De tre sidste Akter (S. 69—164).

Fransk.

II Kl. b. Pio: Lærebog for Begyndere, Stk. 1—59 (S. 6—39).

Af Grammatiken bag i Bogen det vigtigste af Formlæren.

Sjældnere Skolestile med Benyttelse at de danske Stykker i Pio.

III Kl. Pio: Lærebog for Begyndere. Stk. 60—88 samt »Contes« (S. 39—75).

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne 2den Udg. S. 1—26.

Af Grammatiken bag i Pio's Bog læst Formlæren, med Forbigaaelser.

Hyppigt skriftlige Øvelser paa Skolen. Til Stile er benyttet de danske Stykker i Pio's Bog, til Versioner Læsebøgerne. Endvidere Opgaver i Verbernes Bøjning.

IV Kl. Pio: Lærebog for Begyndere. S. 61—75.

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne, 2den Udg S. 1—78.

Abrahams: Sproglære. Det vigtigste af Formlæren.

1 Hjemmestil (efter Pio) om Ugen. Undertiden skriftlig Grammatik eller Versioner paa Skolen.

V Kl. Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne, 1ste Udg. S. 78—156 (Bogen ud).

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II, S. 1—40, 60—94.

Til kursorisk Læsning er benyttet:

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger I (S. 1—103).

Abrahams: Sproglære. Formlæren, med Forbigaaelser, og af Ordføjningslæren de for Forstaaelsen af de grammatiske Fænomener i de lærte Pensa væsentlige Afsnit.

I den største Dél af Skoleaaret en Version hjemme (efter Læsebøgerne) hver anden Uge.

Som de efter Anordningen af 30te August 1881 forlangte 250 Sider er opgivet:

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne, 1ste Udg. S. 1—35, 48—156.

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II, S. 1—40, 60—94.

(I alt = 270 Normalsider).

Heraf opgives til mundtlig Prøve, i Følge Cirkulære af 10ende Marts 1882:

Abrahams og Arlaud: Læsestykker for Mellemklasserne, S. 79—156.

Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II, S. 1—40, 60—94.

Historie.

I Kl. Bloch: Mindre Lærebog. Af Danmarkshistorien forfra til 1766 (S. 96—119, 174—192).
Af Oldtidens Verdenshistorie til Roms Anlæggelse (S. 1—33).

II Kl. a. Bloch: Mindre Lærebog. Verdenshistorien fra Roms Anlæggelse til den franske Revolution (S. 33—96, 120—147).

II Kl. b. Bloch: Lærebog for Realskoler I. Oldtiden fra Roms Kamp om Verdensherredømmet. Af Middelalderen til Hohenstauferne (S. 46—119).

III Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler I. Af Middelalderen fra Hohenstauferne incl. Nordens Historie (S. 121—218).

IV Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler.
Af I Nordens Historie i Middelalderen (S. 146—216).
Af II fra Reformationen til Revolutionen, af Nordens Historie dog kun til Freden i Frederiksborg (S. 1—119).

V Kl. Bloch: Lærebog for Realskoler. Læst II fra Revolutionen (S 135—223), repeteret I og II.

Geografi.

I Kl. Erslev IV. Af Europa til Belgien (S. 17—55).

II Kl. Erslev IV. Fra Belgien Bogen ud (S. 55—120);

b. desuden Erslev II. Danmark og Nordeuropa (S. 23—83).

III Kl. Erslev II. Fra Mellemeuropa til England (S. 95—154).

IV Kl. Erslev II. Fra England Bogen ud (S. 154—290); af Indledningen S. 12—22.

V Kl. Erslev II. Af Indledningen læst det mathematisk-astronomiske Afsnit (S. 1—11); repeteret hele Bogen.

I alle Klasser benyttes (med faa Undtagelser) Erslevs større Atlas.

Naturhistorie.

II Kl. Lütken: Zoologi Nr. 2. Pattedyr og Fugle (S. 1—116).

III Kl. Lütken: Nr. 2. Leddyr og Bløddyr (S. 173—274).

IV Kl. Lütken: Nr. 2. Anden fyldigere Gjennemgang af Hvirveldyrene (S. 1—172).

Strøm: Kortfattet Plantelære. Formlæren og Begyndelsen af Systemet (S. 1—36).

V Kl. Lütken: Nr. 2. Leddyr og Bløddyr (anden og fyldigere Gjennemgang). Kort Repetition af hele Bogen.

Strøm: Kortfattet Plantelære. Fra tokimbladede Blomsterplanter Bogen ud (S. 21—107); repeteret hele Bogen.

Regning.

I Kl. Tavleregning efter Nielsen I (14, hvoraf 9 midt i Bogen, 5 i Slutningen); Nielsen II (8, hvoraf 4 i Begyndelsen, 4 i Slutningen af Bogen); Meyer II (2, 1 i Begyndelsen, 1 i Slutningen).

Hovedregning: Frie Opgaver til Indøvelse af Tabellerne og Tabelbehandling

II Kl. a. Tavleregning efter Nielsen II (5, 2 i Begyndelsen, 2 i Midten, 1 i sidste Halvdel af Bogen).

Hovedregning efter Eschricht og Thomassen: Opgaver; til blandede Opgaver (S. 58).

II Kl. b. Tavleregning efter Nielsen II (5, 1 i første Halvdel, 1 i Midten, 3 i Slutningen); Hansen III (3, 2 i Begyndelsen, 1 i Slutningen).
Hovedregning efter Eschricht og Thomassen: Opgaver Bogen ud.

III Kl. Tavleregning efter Hansen III (5, 3 i Begyndelsen, 2 midt i Bogen); Hansen IV (2, i Begyndelsen).
Hovedregning: Chr. Hansen I regnet igjennem.

IV Kl. Tavleregning efter Hansen III (2, 1 ved S. 40, 1 ved S. 75); Hansen IV (3, 2 ved S. 20, 1 ved S. 34). Desuden dikterede Opgaver.

V Kl. Tavleregning efter Hansen III og Hansen IV; desuden dikterede Opgaver.

Mathematik.

I alle de Klasser, der læse Faget, benyttes Henrik Smith: Mathematik.

II Kl. a. Arithmetik. Indledning § 2, 1ste Afsnit § 1—4 (Talrækken, Talsystemet, Addition, Subtraktion, Multiplication — S. 7—8, 9—24).

Geometri. Indledning § 1, 1ste Afsnit § 1—3 (Hovedinddelinger af Linier, Flader og Legemer. Kongruens; Linier — S. 5—7, 110—123).

II Kl. b Arithmetik. 1ste Afsnit § 5 og 6 (Division og Brøker — S. 24—44).

Geometri 1ste Afsnit § 4 og 5 (Flader; Legemer). 2det Afsnit § 1—4 (Vinkler, vinkelrette Linjer og Skraalinjer, Paralleler, Trekanter) (S. 123— 148).

III Kl.	Arithmetik	1ste Afsnit § 7 og 8 (Proportioner, Potensopløftning); af § 9 (Roduddragning Stk. 118—125); af § 10 (Decimalbrøk) Stk. 139—151 (S. 45—59, 61—65, 77—82).
	Geometri.	2det Afsnit § 1—8 (Vinkler, vinkelrette Linjer, Skraalinjer, Paralleler, Trekanter, Mangekanter, Parallelogrammer, Cirklen, Opgaver — S. 133—174).
IV Kl.	Arithmetik.	Af 1ste Afsnit § 9 (Rødder). Af 2det Afsnit § 1—4 (Ligninger, af 1ste, af 2den Grad, med flere ubekjendte); begyndt paa § 5 (Logarithmer) (S. 61—76, 82—84, 98—100).
	Geometri.	3dje Afsnit fra § 1, 150 (Resten af Arealer, Transversaler og Ligedannethed, Opgaver — S. 180—222).
V Kl.	Arithmetik.	Af 2det Afsnit § 5—8 (Logarithmer, exponentielle Ligninger, Rækker, Rentesregning — S. 98—109) læst; hele Arithmetiken repeteret. Schlömilchs Logarithmetavle benyttet.
	Geometri.	4de Afsnit § 1—2 (Regulære Polygoner, Cirklens Udmaaling — S. 223—239) læst; hele Geometrien repeteret.

I alle fire Klasser talrige Opgaver, i II a og b kun paa Skolen, i III, IV og V tillige arithmetiske, i IV og V endvidere geometriske hjemme. Til arithmetiske Opgaver er der gjort Udvalg af Steens, Møllers og Bergs Samlinger. De geometriske Opgaver ere valgte af Bergs og J. Petersens Samlinger.

Naturlære.

III Kl. Knud Christensen og K. Schmidt: Lærebog gjennem-

gaaet med Undtagelse af Bevægelseslæren og Lyslæren.

IV Kl. Karl Schmidt: Mindre Lærebog Forfra indtil Elektricitet (S. 1—160).

V Kl. Karl Schmidt: Mindre Lærebog. Elektricitet, Bevægelse, Lyd (S. 161—253); hele det til Afgangsprøven krævede Pensum repeteret.

Skrivning.

I Kl. Sammenskrift (efter Lærerens Forskrift og Skolens Apparat).

II Kl.
III Kl.
IV Kl. } Sammenskrift (efter Skolens Apparat).

Tegning.

I Kl. Forberedende Øvelser efter Stuhlmann.

II Kl. a. C. V. Nielsens Hefter.

II Kl. b. C. V. Nielsen (5); Hetsch: Konturtegninger (3).

III Kl. Hetsch: Konturtegninger.

V Kl. Tegningen er her udelukkende geometrisk og slutter sig til det plangeometriske Kursus.

Sang.

I—III Kl. (I I deltage 23, i II a 3, i II b 6, i III 3 Elever). Psalmer. V. Sanne: »Fædrelandssange«. Undervisningen ledes, saa vidt muligt, efter Sanginspektør Sannes Plan for Kjøbstadskoler.

Gymnastik.

Øvelserne i Overensstemmelse med Kaptajn Amsinck: Lærebog.

I Kl. og II Kl. a. De fleste af de forberedende Øvelser,

	Gang og Løb, enkelte blandede Øvelser, Ligevægtsøvelser, Springeøvelser, Klavreøvelser, Øvelser i Svingreb og med Trækketov, lidt Voltigering.
II b, III, IV, V Kl.	Alle forberedende Øvelser, Gang og Løb, blandede Øvelser, forberedende Smidighedsøvelser, Ligevægtsøvelser, Spring, Klavring, Øvelser med Reb, Voltigering og Marche.

Svømning.

I I Kl. svømme 5 Elever uden, Resten med Korktornystre, i de andre Kl. 4 Elever med, de andre uden Korktornystre.

VII.

Skolens Samlinger.

I Skoleaarets Løb ere følgende nye Ting indgaaede i disse:

Til **Historie**: Af L. Holle: »Historisch-geografischer Schulwandatlas«: Grækenland og det romerske Rige.

Til **Geografi** af Richard Kiepert's »stumme« Vægkort Tyskland, 1886 (særlig over den naturlige Beskaffenhed), endvidere Mentzer: Sverige og Norge (med Danmark), samt Weitemeyer: Haandbog.

Til **Naturhistorie** nogle udstoppede Fugle. Skolen, der allerede gjennem Elever har modtaget enkelte Gaver til Samlingen, vil sætte megen Pris paa fremdeles at modtage saadanne Vidnesbyrd om en virksom Interesse for dens Gjerning.

Den **physiske** Samling vil modtage enkelte mindre For-

øgelser i nøje Tilslutning til den alt tilstedeværende anordningsmæssige Beholdning samt et Mikroskop (sé S. 9).

De **lexikalske Hjælpemidler** ere blevne noget forøgede.

VIII.

Skolens Lokaler og Materiel.

Som i det forrige Skoleaar, har det været nødvendigt til de sex Klasser (II er jo i det overvejende Antal Timer délt i a og b) at hjælpe sig med 5 Klasseværelser, hvad der har ladet sig gjøre ved de samme Foranstaltninger, der anvendtes i forrige Skoleaar.

Da Elevantallet i de enkelte Klasser ikke er voxet meget siden forrige Skoleaar, har Forholdet mellem Kubikindhold og Elevtal i I været lidt gunstigere end anordningsmæssigt, i II respektabelt, i de 3 øverste Klasser endogsaa meget tilfredsstillende.

IX.

Skolens økonomiske Forhold.

Som antydet i »Meddelelser« for Skoleaaret 1885—86, ere de to i dette Skolen tilstaaede Statstilskud først komne til Indtægt i Kalenderaaret 1886; navnlig derfor, men ogsaa fordi Skolekontingentet er steget noget, fordi Undervisningsmateriellet kun har behøvet mindre Forøgelser, og fordi Udgifterne ved Bygningens Vedligeholdelse have været forholdsvis meget smaa, stiller Regnskabet sig særdeles gunstigt.

Oversigt over Realskolens Udgifter og Indtægter i Aaret 1886.

Udgifter.	Kr.
1) Lønninger (herunder fast aarligt Bidrag til Kæmnerton, Korrespondance- og Repræsentations-Udgifter, Omkostninger ved Tilsynet ved skriftlig Afgangsexamen) samt Avertissementer og Tryksager	6950
2) Undervisningsmateriel (a. Bøger, Kort, Tegninger, Samlingsgjenstande m. m.) (b. Protokoller, Papir, Penne, Blæk, Kridt, Tusch m. m.) .	175
3) Skolemateriel (Borde, Bænke, Gymnastikrekvisiter m. m.) [Anskaffelse, Vedligeholdelse og Anbringelse.]	170
4) Skolelokaler (o: den paa disse faldende Del af Renten af Bygningens Kjøbesum, samt Vedligeholdelse, Skatter og Forsikring)	325
5) Omkostninger ved Lokalernes Benyttelse (a. Rénholdelse) (b. Belysning). (c. Brændsel).	350
Sum	7970
Indtægter.	
Skolepenge (herunder Indskrivningspenge til Forberedelsesexamen)	2270
Statstilskud (herunder 800 Kr. som Bidrag til den physiske Samling)	1800
Sum	4070
Altsaa var **Kommunens Tilskud**	3900

Skolepengenes Størrelse er i I 3 Kr., i II (a og b) 4 Kr., i III 5 Kr., i IV 6 Kr., i V 8 Kr.

Naar to eller flere Brødre samtidig besøge Skolen, betaler kun den første fulde Skolepenge, medens der for enhver yngre gives 25 pCt. Moderation.

Skolen tilstaar omtrent $^1/_{10}$ af sine Elever **Friplads**. Sønner af Kommunens Lærere ere som saadanne Gratister. Desuden bortgiver Byen et 1652 oprettet **Skolelegat** (2 Portioner), der er større end Kontingentet i I—III, omtrent dækker det i IV og altsaa er noget mindre end det i V. — Endvidere har Assens og Omegns Spare- og Laanekasse oprettet **3 Fripladser**, 1 for en Elev fra Byen, 2 for Elever fra Landet. De bortgaves første Gang fra Oktober 1885 at regne. Fordelingen er i Øjeblikket som følger:

	Byens Fripladser.		Skole-legat.	Sparekassens Fripladser for:		Sum.
	Ordinære.	Extraordinære.		Byelev*).	Landelever.	
I Kl.	1	1	1	»	»	3
II Kl. a.	»	»	»	»	»	»
II Kl. b.	2	»	1	»	»	3
III Kl.	»	»	»	»	»	»
IV Kl.	»	1	»	»	$^1/_2$	$1^1/_2$
V Kl.	»	1	»	»	$1^1/_2$	$2^1/_2$
Sum	3	3	2	»	2	10.

*) Ledig paa Grund af Dødsfald.

X.

Afgangsproven.

Til denne Prove, almindelig Forberedelsesexamen, har Skolen iaar indstillet 5 Elever. Som Undervisningsinspektionens Repræsentanter ville Dr. phil. Rønning, Realskolebestyrer Hommel (Nyborg) og Docent Ellinger deltage i Censuren, i alt af 4 Fag.

a) **Skriftlig Del**

er afholdt

Fredagen den 10ende Juni.

Kl. 8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet.
— 4— 8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Lørdagen den 11te Juni.

Kl. 8—12. Geometrisk Udarbejdelse.
— 4— 8. Praktisk Regning.

Mandagen den 13de Juni.

Kl. 8—12. Oversættelse fra Engelsk.

b) **Mundtlig Del.**

Lokale **A.**

Tirsdagen den 21nde Juni.

Kl. 8. Historie. Inspektøren. Pastor Lützhöft.
— 4. Geografi. H. P. Mathiassen. Pastor Ipsen.

Lørdagen den 25nde Juni.

Kl. 8. Fransk. Inspektøren. Amtsforvalter, cand. juris Holst.

Mandagen den 27nde Juni.

Kl. 8. Tysk. Inspektøren. Pastor Ipsen.

Fredagen den 1ste Juli.

Kl. 8. Dansk. Inspektøren. **Dr. Rønning.**

Tirsdagen den 5te Juli.

Kl. 9. Mathematik. A. L. P. Nielsen. **Realskolebestyrer Hommel.**

Kl. 3. Engelsk. L. Nielsen-Damsbo. **Realskolebestyrer Hommel.**

Lørdagen den 9ende Juli.

Kl. 4½. Naturlære. L. Nielsen-Damsbo. **Docent Ellinger.**

Onsdagen den 13de Juli.

Kl. 8. Naturhistorie. L. Nielsen-Damsbo. Prakt. Læge Lind.

XI.

Aarsproven.

a) Skriftlig Dél.

Fredagen den 1ste Juli.

Kl. 2 — 5	IV Kl.	Dansk Stil.
	III Kl.	Mathematiske Opgaver.
	I Kl.	Regneopgaver.

Lørdagen den 2den Juli.

Kl. 7¾—10¾	IV Kl.	Geometrisk Udarbejdelse.
	II Kl. b.	Dansk Stil.
— 11 —12	I Kl.	Dansk Diktat.
— 2 — 5	IV Kl.	Engelsk Version.
	III Kl.	Regneopgaver.

Mandagen den 4de Juli

Kl. 7¾—10¾	IV Kl.	Regneopgaver.
— 10 —12	III Kl.	Tysk Stil.
— 11 —12	II Kl. a.	Dansk Diktat.
— 2 — 5	IV Kl.	Arithmetisk Udarbejdelse.
	III Kl.	Dansk Stil.
	II Kl.	Regneopgaver.

Onsdagen den 6te Juli.

Kl. 7¾— 9¾ IV Kl. Tysk Stil.
— 10 —12 IV Kl. Fransk Stil.
— 10 —12 III Kl. Engelsk Stil.

b) **Mundtlig Del.**

I Censuren af enkelte Fag deltager Inspektør ved Borgerskolen Wittrup.

Lokale **Torsdagen den 7de Juli.**

A. Kl. 7 — 8½ IV Kl. Dansk. Inspektøren. Rasmussen.
A. — 8½— 9½ II Kl. a. Mathematik. Nielsen. Rasmussen.
B. — 8½— 9½ I Kl. b. Tysk. Mathiassen. Inspektøren.
A. — 10 —10¾ III Kl. Fransk. Inspektøren. Insp. Wittrup.
B. — 10 —11 II Kl. a. Historie. Nielsen. Mathiassen.
A. — 10¾—11½ II Kl. b. Fransk. Inspektøren. Insp. Wittrup.
B. — 11 —12 III Kl. Regning. Rasmussen. Nielsen.
A. — 2 — 3½ III Kl. Naturhistorie. Mathiassen. Nielsen-Damsbo.
B. — 2 — 3½ II Kl. b. Historie. Nielsen. Inspektøren.
B. — 4 — 6 III Kl. Mathematik. Nielsen. Nielsen-Damsbo.
A. — 5 — 6½ IV Kl. Geografi. Mathiassen. Inspektøren.

Fredagen den 8nde Juli.

A. Kl. 7 — 8½ IV Kl. Historie. Inspektøren. Nielsen.
B. — 8½— 9¾ II Kl. b. Tysk. Mathiassen. Inspektøren
A. — 8½—10½ I Kl. Religion. Rasmussen. Nielsen.
B. — 10¼—11½ III Kl. Geografi. Mathiassen. Nielsen-Damsbo.
A. — 11 —12 IV Kl. Fransk. Inspektøren. Insp. Wittrup.
A. — 2 — 3 III Kl. Naturlære. Nielsen-Damsbo. Insp. Wittrup.
B. — 2 — 3¾ I Kl. Geografi. Mathiassen. Rasmussen.
A. — 3 — 4½ IV Kl. Naturlære. Nielsen-Damsbo. Insp. Wittrup.

Lokale

B. Kl. 4¼— 6 I Kl. Dansk. Rasmussen. Mathiassen.

A. — 5 — 6½ II Kl. b. Mathematik. Nielsen. Nielsen-Damsbo.

Lørdagen den 9ende Juli

A. — 7 — 9½ IV Kl. Mathematik. Nielsen. Nielsen-Damsbo.

B — 10 —12 II Kl. Geografi. Mathiassen. Rasmussen.

A. — 10½—12 III Kl. Religion. Nielsen. Inspektøren.

Mandagen den 11te Juli.

A. — 7 — 8½ IV Kl. Tysk. Mathiassen. Inspektøren.

A. — 8½—10 II Kl. Regning. Rasmussen. Inspektøren.

B. — 8½—10¼ I Kl. Historie. Nielsen. Mathiassen.

A. — 10¾—12 III Kl. Historie. Mathiassen. Inspektøren.

A. — 2 — 3¾ II Kl Dansk. Rasmussen. Inspektøren.

B. — 2 — 3½ I Kl. Regning. Nielsen-Damsbo. Mathiassen.

A - 4 — 6 II Kl Naturhistorie. Mathiassen. Nielsen-Damsbo.

Tirsdagen den 12te Juli.

A. — 7 — 8½ IV Kl Engelsk. Nielsen-Damsbo. Inspektøren.

B. — 8½—10 I Kl. Engelsk. Rasmussen. Nielsen-Damsbo.

B. — 10½—11 II Kl a. Engelsk. Nielsen-Damsbo. Rasmussen.

A. — 10½—12 III Kl. Tysk. Mathiassen. Inspektøren.

B. — 2 — 3 II Kl. a. Religion. Rasmussen. Inspektøren.

A. — 2 — 3½ III Kl. Engelsk. Nielsen-Damsbo. Mathiassen.

B. — 3½— 5 II Kl b. Religion Rasmussen. Inspektøren.

A. — 5 — 6½ IV Kl. Naturhistorie. Nielsen-Damsbo. Mathiassen.

Lokale **Onsdagen den 13de Juli.**

B. Kl. 2 — 3 II Kl. a. Tysk. Mathiassen. Inspektøren.
A. — 3 — 4½ III Kl. Dansk. Rasmussen. Inspektøren.
B. — 3 — 4½ II Kl. b. Engelsk. Nielsen-Damsbo. Mathiassen.
— 4¾— 5¼ IV, III, II Kl. b. } Gymnastik. Rasmussen.
— 5¼— 5¾ II a., I Kl. }

Fredagen den 15de Juli

A. Kl. 10 finder Omflytningen Sted.

XII.

Optagelsesprøven.

For at optages i nederste Klasse skulle Drengene være 9 Aar gamle, dog at Dispensation fra denne Bestemmelse kan gives af Skolekommissionen med Skoledirektionens Samtykke for hvert enkelt Tilfælde. De skulle kunne læse færdigt, skrive nogenlunde fejlfrit efter Diktat, have lært de 10 Bud samt de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente, kunne den lille Tabel og regne de 4 Species i ubenævnte Tal samt have lært Danmarks Geografi (Plan for Skolevæsenet i Assens § 5).

Fordringen til Elever, der søge Optagelse i en af Skolens andre Klasser, er ikke fastslaaet af Kommunen, men vil i Hovedtrækkene kunne udledes af de i Aarets Løb gjennemgaaede Pensa.

Indmeldelser til Optagelsesprøven tilstilles skriftlig Skolens Inspektør senest Mandagen den 4de Juli; de maa indeholde Aspirantens fulde Navn, Fødeaar og Fødselsdag, Faderens (Moderens, Værgens) Navn, Stilling og Bolig og Angivelse af, hvor Aspiranten før har faaet Undervisning.

Prøven finder Sted Onsdagen den 6te Juli Kl. 2. Der medtages Tavle, Griffel og Pen; Aspiranter til de højere Klasser medtage desuden de Bøger, de have benyttet, samt deres Stilebøger

Udfaldet af Prøven meddeles Torsdagen den 7ende Juli Kl. 1½.

Til de eventuelle Landelever, der bestaa Optagelsesprøven, vil der ved Lægningen af Timeplanen for næste Skoleaar blive taget saa meget Hensyn, som det lader sig gjøre.

Det nye Skoleaar

begynder Mandagen den 22nde August Kl. 10. Pen og Papir til Timetabel medtages. For nye Elever svares intet Kontingent i August.

Rettelser og Tilføjelser.

S. 7	L. 7 og 6	f. n.	fjerde, læs fjerde.
» 9	» 16	f. o.	Iochimsen, læs Jochimsen.
» 12	» 9	f. o.	thv., læs fhv
» 14	» 7	f. o.	Regning, læs Religion.
» 15	» 13	f. o.	Matematik, læs Mathematik.
» 21	» 12	f o.	Tilføj: En Hjemmestil om Ugen.
» 21	» 13	f. n.	— En Version hjemme hver anden Uge.
» 22	» 16	f. o.	-- Kursorisk: Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger I. S. 1—21.
» 24	» 3	f. n.	Tabelbehandling, læs Talbehandling.