



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

NIELS
STEENSENS
GYMNASIUM
1972

Rektor træffes normalt mandag, tirsdag, torsdag og fredag kl. 13-14

Skolens telefon er Ryvang 9340

Skolens postadresse er Skt. Kjeldsgade 3, 2100 København Ø

Eleverne møder efter sommerferien til følgende tider:

1. realklasse: mandag d. 7. august kl. 9

1. gymnasieklasse: mandag d. 7. august kl. 10

2. og 3. real, 2. og 3. g.: mandag d. 7. august kl. 12,30

Hovedskoleklasserne: tirsdag d. 8. august kl. 11,30

NIELS STEENSENS GYMNASIUM

Skoleåret 1971-72

ved

Erik Lorensen

KØBENHAVN 1972

*Pulchra sunt, quae videntur,
pulchriora, quae sciuntur,
longe pulcherrima, quae ignorantur.*

*Skønt er det, vi ser,
skønnere det, vi forstår,
men langt det skønneste det, vi ikke fatter.*

Niels Steensen den 29. januar 1675 i indledningsforelæsningen
til demonstrationerne i Theatrum Anatomicum i København.



Nicolaus Stenonius

Efter maleri fra ca. 1669 af ukendt kunstner i Uffizierne i Florens

NIELS STEENSENS GYMNASIUM

Protector

Hans Excellence biskop Hans Martensen
Generalvikar Monsignore C. Flandrup

Bestyrelse

R. P., dr. phil. Heinrich Roos s. j., formand, pater L. O. Dorn s. j.,
landsretssagfører Poul Høyer, rektor Erik Lorensen og pater Piet
Reijnders s. j.

NIELS STEENSENS GYMNASIUM omfatter sproglig og matematisk gymnasielinie med deling i klassisk-sproglig, nysproglig, matematisk-fysisk og naturfaglig gren og mulighed for valg mellem fransk og russisk, desuden realafdeling og 7., 8., 9. og 10. hovedskoleklasse.

Skolen er udgået fra den katolske realskole i Stenosgade, Sankt Knuds Skole (stiftet 1869), hvis eksamensafdeling i 1950 overgik til gymnasiet. Den er en selvejende institution.

Som katolsk gymnasium lægger skolen vægt på at give alle sine elever, katolikker som ikke-katolikker, solide religiøse kundskaber og en fornuftig vejledning til kristen praksis og livsførelse.



KJELD V. HAHN

Onsdag d. 16. juni 1971 døde adjunkt Kjeld August v. Hahn. Budskabet kom som et lammende og knugende slag og som en skærende kontrast til den glade fest, hvormed skolen samme aften fejrede sine nye studenter.

Kgl. translatør v. Hahn blev knyttet til skolen i 1956 ved et tilfældigt, men meget lykkeligt sammenstød. Man savnede en vikar i tysk, og en af skolens elever havde en fader, der var rekonvalescent efter en længere sygdom. Denne fader havde tidligere virket som lærer i tysk, og var nu villig til at hjælpe skolen. Denne hjælp kom til at strække sig over 15 år.

v. Hahn var en meget dygtig sprog lærer, der havde en ganske enestående måde at undervise på. Han introducerede de små elever i det tyske sprogs systematik, uden at de opdagede, hvor svært det egentlig var, og han gav de videregående en sprogfærdighed og præcision, som var langt over gennemsnittet, uden at de egentlig fornemmede arbejdet. Men denne evne til at lære fra sig var kun én side af v. Hahn. Det, der gjorde ham til en af de mest afholdte lærere ved skolen, var hans interesse for hver enkelt elev. Han glædede sig med dem, når det gik godt, og han blev dybt deprimeret, når alt ikke gik så godt for dem, som han ønskede.

v. Hahns sidste dag vil være prentet uudsletteligt i erindringerne hos os, der denne dag traf ham som kollega eller som lærer. Han måtte den foregående eftermiddag gå hjem på grund af voldsomme smerter i sit dårlige ben. Alligevel insisterede han på selv at ville eksaminere de elever, han næste morgen skulle have op til afsluttende prøve til studentereksamen i tysk. Han mødte – trods

smarter – næste morgen og gennemførte eksaminationerne med det sædvanlige fine resultat. Da jeg bagefter talte med ham i frokost-pausen, var han optaget af og lykkelig over, at det var gået så godt. Han tog derefter hjem, gik til hvile og sov stille hen.

v. Hahn har på Niels Steensens Gymnasium efterladt et stort savn, både blandt kolleger og blandt elever. Han vil længe blive mindet som den lærer, der i kærlighed til sit kald lod sine elevers tarv gå forud for alt.

JAN BLIXENCRONE-MØLLER

Lørdag d. 11. september 1971 døde en af vore elever, Jan Blixencrone-Møller, efter kun ét døgn sygdom. Skolen fik meddelelsen herom mandag med følgende ord:

Når jeg samler jer alle her til morgen, er det for at give en tung meddelelse. En af jeres kammerater, Jan Blixencrone-Møller, 2. real d, blev fredag morgen pludselig syg og døde lørdag formiddag.

Jan var tilsyneladende helt rask torsdag aften, da han gik i seng. Fredag morgen blev han uden varsel ramt af en hjerneblødning og kom ikke igen til bevidstheden. Det er uforståeligt for os alle, at noget sådant kan ske. Hvorfor skal et raskt og lovende ungt menneske pludselig rives bort fra sin familie og sine venner?

Jeg har intet svar herpå. Vi mennesker kan ikke se, hvorfor døden i nogle tilfælde kommer som en smuk slutning på et gammelt menneskes liv og i andre tilfælde som en brat afbrydelse af livet for et ungt, raskt menneske. Men vi er nødt til at medtage døden i vor begrebsverden på en naturlig måde. Vi må gøre os klart, at den ligger forude såvel for os selv som for alle vor slægtninge og venner.

Udsæt derfor aldrig noget, der kunne tænkes at glæde et andet menneske, til i morgen, – måske er det da for sent. Og skulle døden ramme nogen, der står jer nær, så tænk på Jobs ord, da han mistede sine sønner og døtre: „Herren gav, Herren tog, Herrens navn være lovet“.

E. L.

LÆREKOLLEGIET

Erik Lorensen, rektor: Matematik 2.mn, 1.sq.

Pater Johannes Simons, adjunkt, rektors stedfortræder: Religion (katolske elever) 3.spq, 2.sp. Latin 3.ks, 2.nsq. Græsk 2.ks. Oldtidskundskab 2.nsp, 1.my. Administrativ inspektion.

Frode Kanstrup, adjunkt, administrator: Matematik 2.mfy, 2.sp, 1.mx, 1.sp, 3.ra.

Hans Bang, lektor: Dansk 1.sq. Fransk 3.sp.

Ida Beck Zlateva, adjunkt: Dansk 3.sp, 2.sp, 2.rb. Russisk 3.sq + mx, 2.sq + mx, 1.st + mx.

Birgit Bernfeld, gymnasielærer: Matematik 3.rc, 2.ra, 2.rc, 2.rc. Regning 8.

Paul Biener, lektor: Dansk 3.mx, 2.my, 1.sp, 2.rc, 1.rb. Musik 3.mx, 2.my, 2.sq, 1.sp, 2.rc, 1.rb. Erhvervsvejledning.

Walter Dalland, adjunkt: Latin 2.rb. Historie 3.sp, 2.my, 2.sq, 1.st + mx, 3.rb, 3.rc, 2.ra, 2.rb, 2.rc, 1.ra, 1.rb.

Pater Anton Dekkers, gymnasieoverlærer: Religion (katolske elever) 2.rc, 2.rd, 6. Tysk 3.rc, 2.rc, 1.rc, 8. Latin 2.rc. Inspektion realafdelingen.

Pater Leslie Dorn, gymnasieoverlærer: Religion (katolske elever) 2.mx, 8. + 1.rd, 7. Engelsk 3.rb, 2.ra, 2.rb, 1.rd, 7., 6.

Elmo Due, timelærer: Religion (ikke katolske elever) 2.sp, 9., 6.

Mette-Marie Engelund, timelærer:

Latin 1.sq, 1.st, 3.rabc.

Sven Gabrielsen, lektor: Historie 3.mx, 2.mx, 2.sp, 1.sp, 1.sq, 2.rc, 2.rd.

Maria Grandt, lektor: Engelsk 2.nsq, 1.mx, 1.sq, 3.ra. Tysk 2.nsp, 1.sp, 2.ra. Kvindeligt inspektion.

Ruth Grosbøl, gymnasielærer: Dansk 3.rb, 2.ra. Tysk 3.ra, 1.rd, 7. Matematik 6.

Kurt Hansen, adjunkt: Fysik 2.mfx, 2.mfy, 2.mn, 1.my, 3.rb. Matematik 3.mn, 2.rb.

Thorkild Haugsted, timelærer: Dansk 1.rc, 7. Støtteundervisning i dansk: 1.ra, 1.rb. 1.rd, 8.

Pater Georg Heggum, lektor: Religion (katolske elever) 2.sq. Dansk 2.sq, 1.my, 1.ra. Latin 2.ra.

Grethe Henriksen, adjunkt: Geografi 3.mn, 2.mx, 2.my, 1.sp, 1.st, 3.ra, 3.rb, 3.rc, 2.ra, 2.rd, 2.rc. Biologi 3.ra.

Pastor Bjørn Højbo, lektor: Religion (katolske elever) 3.mxy, 2.my, 2.rab, 9. + 2.re. Fransk 2.sq, 3.rabc. Oldtidskundskab 2.mx, 2.my, 2.sq, 1.st + mx, 1.sp. Geografi 1.ra, 1.rb. Erhvervsvejledning.

Inge Ipsen, gymnasieoverlærer: Engelsk 3.rc, 2.rc, 1.rc, 9., 8. Tysk 3.rb, 2.rd, 9.

Erik Jacobsen, gymnasieoverlærer: Dansk 6. Tysk 1.ra. Latin 2.rd, 2.rc. Historie 6.

Gorm Jensen, gymnasielærer: Fysik 3.rc, 1.rc, 7. Matematik 3.rb, 1.ra, 1.rc, 7. Erhvervsvejledning.

Pastor Hans J. Joensen, timelærer: Religion (ikke katolske elever) fra 1. januar 3.spq, 1.ra, 1.rd fra 1. marts 2.re, 7.

Ever Heimann Jorgensen, lektor: Kemi 1.mx. Fysik 3.mfxy, 1.mx, 3.ra, 2.re. Matematik 2.mfx, 1.my, 1.st.

Paul Jorgensen, timelærer: Historie 1.rc, 1.rd, 7. Geografi 7.

Kaspar Kallan, lektor: Tysk 3.nspq, 2.nsq, Latin 2.ks, 2.nsp. Tilsyn med skolens bibliotek. Redaktion af årsskrift.

Knud-Erik Kengen, timelærer: Kemi 2.mx, 2.my. Fysik 2.rb.

Poul Knudsen, overlærer: Sløjd 9., 8.

Ole Kongsted, timelærer: Musik 3.my, 3.sp, 3.sq, 2.sp, 1.st+mx, 1.sq.

Birger Kopp, lektor: Engelsk 3.nspq, 1.sp, 1.ra. Tysk 1.sq, 2.rb.

Frej Larsen, timelærer: Støtteundervisning dansk.

Ove Leerbeck, gymnasielærer: Fysik 1.ra, 1.re, 9., 8. Matematik 1.rd. Regning 3.rabc, 9. Formning 2.ra, 2.rb, 1.rd.

Birthe Lund, timelærer: Formning 2.rd, 1.ra, 8.+1.rc

Pastor Hans Lundsteen, timelærer: Religion (ikke katolske elever) 2.mx, 2.my, 2.sq, 2.rb, 2.rd, 1.rb, 1.rc, 8.

Birger Messerschmidt, gymnasielærer: Engelsk 2.rc, 2.rd. Gymnastik: 3.spq+mx, 3.my, 2.sq+mx, 1.st.+mxy, 3.rab, 2.cd, 2.re, 1.rab, 1.rcd, 8.+9., 7., 6.

Bente Nielsen, gymnasieoverlærer:

Dansk 3.rc, 2.re, 1.rd, 9., 8. Orientering 9.

Karin A. Nielsen, timelærer: Formning 2.re, 7., 6.

Finn Pedersen, timelærer: Gymnastik 1.rab, 1.rcd, 8.+9.

Pastor Carl Petersen, timelærer: Religion (ikke katolske elever) til 1. januar 3.spq, 1.ra, 1.rd.

Mette Beyer Paulsen, timelærer: Engelsk 1.st, 1.rb.

Lene Porsild, gymnasielærer: Gymnastik 3.spq+mx, 2.sp+my, 2.sq+mx, 1.st+mxy, 1.spq, 3.rab, 2.rab, 2.rcd, 1.rab, 1.rcd.

Pater Piet Reijnders, adjunkt: Fransk 3.my, 3.sq, 2.my, 2.sp, 1.my. Latin 1.sp.

Kirsten Rosenorn, adjunkt: Biologi 3.mfxy, 3.rc, 2.ra, 2.rc, 2.rd, 1.rc, 1.rd. Fysik 2.ra, 2.rc, 2.rd, 1.rd.

Poul Rude, adjunkt: Fransk 3.mx, 2.mx, 1.sp, 1.sq. Historie 3.my, 3.sq, 1.my, 3.ra.

Pater Herman van Schaik, overlærer: Religion (katolske elever) 1.rc, 1.rb. Musik 6.

Else Schmidt, lektor: Dansk 3.sq, 2.mx, 3.ra. Tysk 1.st, 2.rc, 1.rb.

Johs. A. Schmidt, lektor: Græsk 3.ks. Oldtidskundskab 1.sq.

Bente Simonsen, gymnasielærer: Geografi 2.rb, 2.rc, 1.rc, 1.rd, 6. Biologi 2.rb, 2.rc, 7. Matematik 1.rb. Orientering 8.

Ulrik Soelberg, timelærer: Musik 2.mx, 1.my, 2.rde, 8.+1.rc.

Ruth Svendsen, timelærer: Målskrivning 9., 8.

Bodil Sorensen, lektor: Dansk

3.my, 1.st+mx, 2 rd. Engelsk
2.nsp, 1.my.

Johannes Thomsen, lektor: Fysik
3.mn. Matematik 3.mfxy, 2.sq,
2.rd. Skemalægning.

Fritz Tümmeler, gymasielærer:
Gymnastik 2.sp+my, 1.spq, 3.rc,
2.rab.

Pastor Reinhold Vestrup, timelæ-
rer: Religion (ikke katolske ele-
ver) 3.mxy, 2.ra, 2.rc. Til 1.
marts 2.rc, 7.

Leif Wittmaack, adjunkt: Geografi
1.sq. Biologi 3.mn, 3.sp, 3.sq,
2.mn, 3.rb, 1.ra, 1.rb, 6. Kemi
1.my. Indre inspektion.

Skolepsykolog:

Sr. Michèle.

Bibliotek:

Pater H. Roos, dr. phil.

Inga Jensen.

Kontor:

Inger Bjørn Hansen.

Paula Borling.

Birthe Mortensen.

Vicevært:

Harry Nielsen.

Oldfrue:

Bente Barfoed Høj.

Skolelæge:

Inge Lund.

Skolesundhedspleje:

Gerda Dyhr.

Bestyrelsen for Bagsværd Gym-
nasium har udnævnt adjunkt Fro-
de Kanstrup til rektor fra 1. au-
gust 1972.

Cand. phil Preben Hansen
(fransk), adjunkt Kell Helmer
(oldtidskundskab), cand. mag. Vi-
beke Hertz (historie og kristen-
domskundskab), adjunkt Roland
Høgnesen (historie), cand. scient.
Hans J. Bregnhøj Larsen (geo-
grafi), cand. scient. Gerner Roer
Pedersen (fysik og matematik),
cand. phil. Otto Chr. Schepelern
(historie), cand. mag. Lilian Stage
(fransk og latin), cand. scient.
Fritse Ulfeldt (geografi) og cand.
mag. Ole Wagner (latin, græsk og
oldtidskundskab) har gennemgået
kursus i praktisk undervisnings-
færdighed ved skolen.

REALEKSAMEN 1971

a. Kenneth Alm, Frank Darrit, Gert Flindt, Bodil Hansen, Livia Haulik, Birgit Johnsen, Lisbeth Klint, Fred Midtgaard, Carsten Ottosen, Bent Pedersen, Lene Rasmussen, Niels Rudolph, Niels Rørbye, Jens Svønné, Kurt Søndergaard, Hans Christian, Uth, Michael Vognbjerg, Bent Weidinger, Christian Wissum, Christian Wohlert, Mette Wulff.

b. Claus Back, Lise Kaarup Bek, Kim Bjerregaard, Annette Christensen, Lasse Christoffersen, Christian Guldager, Iver Steffen Juhl, Svend Knutzen, Nina Lauritzen, Stefan Melskens, Finn Johannes Meyer, Jesper Hærskjold, Elisabeth Skram-Jensen, Jette Slott, Sven Sylvester-Hvid, AnneMary Sørensen, Kirsten Voigt.

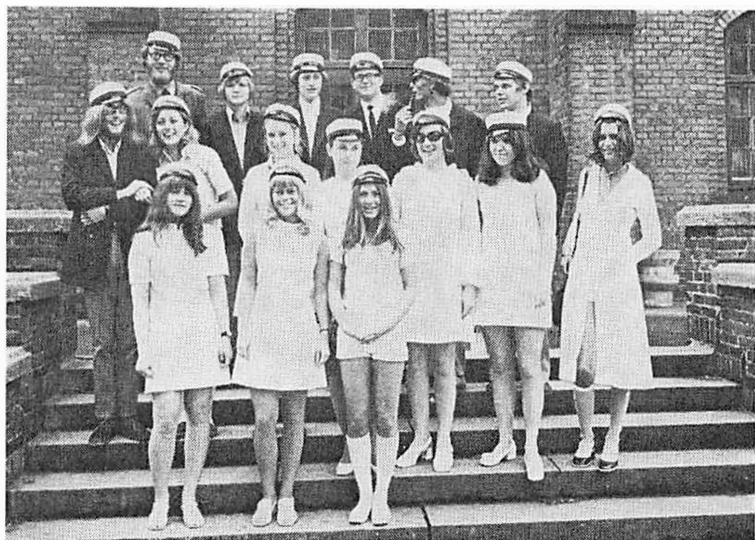
STUDENTEREKSAMEN 1971

sa. *Nysproglige*: Susan Abbott, Vagn Bendixen, Conni Dyander, Liselotte Hansen, Søren Højlyng, Annette Kronmann, Hans Ørskov Larsen, Marianne Meinertz, Jesper Nielsen, Jørgen Nielsen, Birgit Reiter, Anne-Maria Steffensen, Karen Sylvester-Hvid, Mikael Wissum. *Klassisk sproglige*: Bjørn Dahl, Pia Karlsen.

sb. *Nysproglige*: Niels Engelbrecht, Jan Friberg, Asger Schandorph Hansen, Bente Høgsberg, Ilona Jauernik, Annette Jørgensen, Jørgen Lunde Jørgensen, Lisbeth Knudsen, Pia Melskens, Marianne Meyer, Birgit Preisler, Flemming Voigt. *Klassisk sproglige*: Hans Crome, Susanne Kerno, Hasse Blomstrand Petersen, Peter Skeel Petersen.

mx. *Matematisk-fysiske*: Svend Falk-Rønne, Hans Hannibal, Frank Helmersen, Bent Ibsen, Per Ibsen, Birgitte Ledertoug Jensen, Inge Amstrup Jensen, Lene Jensen, Helle Lange, Kirsten Ransdal, Vibeke Svendsen, Michael Thomsen, Slawomir Ulankiewicz, Peter Winge. *Naturfaglige*: Paul-Anker Cederberg, Michael Baadsgaard Jensen, Ole Steen Jensen, Thomas Lill Madsen, Ulla Brendholdt Rasmussen.

my. *Matematisk-fysiske*: Viggo Birch, Kurt Busse, Peter Ellekjær, Anders Faxholt, Birger Harlo, Bendt Heinemeier, Preben Howarth, Jens Barnholdt Larsen, Finn Bo Petersen, Niels Pryn, Hans Christian Dyre Rasmussen, Paul Lysholdt Rasmussen, Bjarne Saxhof, Søren Wejlemand. *Naturfaglige*: Mogens Holm, Jan Mathisen, Peter Seltøft, Finn Søndergaard, Jan Tradsborg.



III α



III β



III x



III y

ELEVERNE

6. hovedskoleklasse

- 1 Andersen, Robert
- 2 Balslev, Niels
- 3 Benzon, Claus v.
- 4 Beranek, Franz
- 5 Brostrom, Kim
- 6 Claesson, Peter Kaas
- 7 Framvig, Henrik
- 8 Fredericia, Morten
- 9 Fønss, Steen
- 10 Graff, Carsten
- 11 Heinemeier, Franz
- 12 Holm, Jacob
- 13 Jørgensen, Torben
- 14 Lemming, Michael
- 15 Linderstrøm, Svend Aage
- 16 Madsen, Michael
- 17 Nielsen, Michael
- 18 Porneki, Carsten
- 19 Rossell, Torben
- 20 Thorvang, Michael
- 21 Tvevad, Anders
- 22 Wiksten, Claus
- 23 Voss, Flemming

7. hovedskoleklasse

- 1 Auvnso, Ulf
- 2 Bay, Claus
- 3 Bjerregaard, Jens
- 4 Bjørnvik, Lars
- 5 Dam, Philip
- 6 Frandsen, Søren
- 7 Hansen, John-Erik
- 8 Hansen, Martin
- 9 Høyer, Thomas

- 10 Jakobsen, Carsten Klovborg
- 11 Jauernik, Pál
- 12 Jensen, Jan Ehlers
- 13 Jørgensen, Kenneth
- 14 Karlsen, Erik
- 15 Kongsrud, Per
- 16 Lind, Michael
- 17 Lorensen, Frans Bohn
- 18 Münzberg, Jes
- 19 Münzberg, Roger
- 20 Porneki, Lars
- 21 Rasmussen, Lars
- 22 Svendsen, Peter
- 23 Tjerring, Philip

8. hovedskoleklasse

- 1 Anthony, Ken
- 2 Bachmann, Carsten
- 3 Bech, Michael
- 4 Burcharth, Thomas Falk
- 5 Christensen, Erik
- 6 Dinesen, Michael
- 7 Flicker, David
- 8 Jespersen, Palle
- 9 Larsen, Carl Erik
- 10 Lilander, Ronnie
- 11 Meier, Jørgen
- 12 Mogensen, Poul
- 13 Nielsen, Jørgen
- 14 Nielsen, Jørgen Broager
- 15 Rønn, Michael
- 16 Samuelsson, Per
- 17 Stoustrup, Mik
- 18 Sørensen, Bo
- 19 Sørensen, Per
- 20 Ølholm, Preben

1. realklasse

a.

- 1 Ballund, Lars
- 2 Berg, Merete
- 3 Brasso, Poul
- 4 Christensen, Hanne Hvidtfeldt
- 5 Gram, Christian
- 6 Gørløv, Henrik
- 7 Hansen, Jens Anker
- 8 Hansen, Tina Gyldmark
- 9 Hedemann, Michael
- 10 Jørgensen, Troels
- 11 Kallan, Sabine
- 12 Laier, Kim
- 13 Ledertoug, Ingrid
- 14 Meyer, Michael
- 15 Meyer, Jørgen
- 16 Petersen, Birgit Agner
- 17 Petersen, Henrik Agner
- 18 Rundsten, Hans Jørgen
- 19 Schwarz, Jørgen
- 20 Trolle, Jørgen
- 21 Verwohlt, Bjørn
- 22 Voss, Torben
- 23 Øhman, Magnus

b.

- 1 Christiansen, Michael
- 2 Duus, Torben
- 3 Hansen, Lars
- 4 Harne, Niels Jørgen
- 5 Heegaard, Benedicte Anker
- 6 Hutters, Mia
- 7 Jarolics, Adam
- 8 Jørgensen, Peter
- 9 Klausen, Britt
- 10 Klubien, Jørgen
- 11 Lassen, Peter Nicolai
- 12 Lunøe, Christoffer
- 13 Otzen, Malene

- 14 Pedersen, Kim
- 15 Phanareth, Klaus
- 16 Quansah-Solomon, Samuel
- 17 Scheelhardt, Birgitte
- 18 Schröder, Hanne
- 19 Shepherd, Niels
- 20 Sickinger-Jørgensen, Desirée
- 21 Aagaard, Lisbeth

c.

- 1 Arnfred, Birgitte
- 2 Arnkov, Michael
- 3 Buhelt, Finn
- 4 Dukai, Ferenc
- 5 Egger, Heidi
- 6 Ekman, Torben
- 7 Gritzman, Lennart
- 8 Grønning, Jan
- 9 Hansen, Karin Overgaard
- 10 Henriksen, Michael
- 11 Hjortbøl, Peter
- 12 Johansen, Dorte
- 13 Johansen, Sven
- 14 Lange, Steffen
- 15 Lassen, Peter Holm
- 16 Mangold, Gyula
- 17 Meyer, Anne Mette
- 18 Nielsen, Ingrid Miland
- 19 Pehrson, Steen
- 20 Poulsen, Ulla
- 21 Scheel, Bo
- 22 Schmeltz, Per
- 23 Wormer, Hans

d.

- 1 Andersson, Stig
- 2 Castenholt, Michel
- 3 Darville, Benedikte
- 4 Friis-Hansen, Steen
- 5 Gormsen, Charlotte Holö
- 6 Geertsen, Ulrik

- 7 Gufler, Frants
- 8 Hansen, Linda
- 9 Henriksen, Preben
- 10 Jensen, Anne Marie
- 11 Jørgensen, Claus
- 12 Königsfeldt, Thomas
- 13 Lie, Anne-Marie
- 14 Lyngbye, Christian
- 15 Malling, Niels
- 16 Münzberg, Kim
- 17 Nielsen, Jan
- 18 Nielsen, Michael Bøe
- 19 Pedersen, Henrik
- 20 Rasmussen, Alex
- 21 Rasmussen, Anette Greve
- 22 Rasmussen, John
- 23 Richter, Andreas
- 24 Sejtved, Bodil

9. hovedskoleklasse

- 1 Bonde, Michael
- 2 Guldborg, Frank
- 3 Hansen, Kim Holm
- 4 Jensen, Lars
- 5 Larsen, Erik Ørskov
- 6 Meyer, Mikael
- 7 Neuchs, Henrik
- 8 Pedersen, Flemming
- 9 Petersen, Bo

2. realklasse

a.

- 1 Andersen, Lisa Bune
- 2 Botorp, Hanne
- 3 Christensen, Bitten Langballe
- 4 Eisenhardt, Søren
- 5 Flicker, Lone
- 6 Furu, Niels
- 7 Galliano, Cristina

- 8 Garvig, Jakob
- 9 Hansen, Bo Teit Fischer
- 10 Hendriksen, Bjørn
- 11 Holmgaard, Simon
- 12 Johansen, Birgitte
- 13 Jurlander, Niels
- 14 Kowalczyk, Jens
- 15 Kunst, Søren
- 16 Lorensen, Anna Bohn
- 17 Lundstrøm, Kaare Engell
- 18 Maltesen, John
- 19 Møller, Vibeke Østrup
- 20 Overgård, Jette
- 21 Petersen, Annemarie Rugaard
- 22 Schionnemann, Steen
- 23 Studsgaard, Inge

b.

- 1 Barrit, Trine
- 2 Christensen, Steen
- 3 Dige, Anne
- 4 Ebert, Elisabeth
- 5 Eidem, Jesper
- 6 Fabrin, Henrik
- 7 Hansen, Michael
- 8 Howarth, Christa
- 9 Høyer, Frans
- 10 Jakobsen, Anders Bo
- 11 Jensen, Carsten
- 12 Karlsen, Peter
- 13 Kiil, Susanne Engberg
- 14 Lagoni, René
- 15 Lassen, Gert
- 16 Lous, Birgitte
- 17 Madsen, Anette
- 18 Morrisette, Erik
- 19 Olsen, Merete
- 20 Reiter, Bent
- 21 Steen, Henrik
- 22 Toft-Nielsen, René
- 23 Vinding, Marianne

c.

- 1 Andersen, Alice
- 2 Andreasen, Lene
- 3 Bay, Susanne
- 4 v. Benzon, Merete
- 5 Berg, Rolf
- 6 Bjerre, Birgitte
- 7 Dinsen, Marianne
- 8 Eriksen, Jan Gandrup
- 9 Fønss, Bo
- 10 Hansen, Michael Rulis
- 11 Jørgensen, Claus Lohfert
- 12 Krohn, Nina Falsen
- 13 Lindeberg, Pernille
- 14 Møller, Dan Gervig
- 15 Olsen, Suzanne
- 16 Pedersen, Palle Berg
- 17 Petersen, Michael Asger
- 18 Rudfeld, Kirsten
- 19 Samuelsen, Hans
- 20 Schibbye, John
- 21 Troelsgård, Elsebeth
- 22 Tørslev-Hansen, Tine
- 23 Westergaard, Anne

d.

- 1 Andersen, Mona Bune
- 2 Blixencrone-Møller, Jan
- 3 Carlsen, Ulrik
- 4 Daugaard, Michael
- 5 Gagge, Iben
- 6 Gejl-Hansen, Ingrid
- 7 Gulbrandt-Hansen, Dorte
- 8 Hove, Thorkild
- 9 Høeg, Thorsten
- 10 Höhling, Birgit
- 11 Jakobsen, Merete Klovborg
- 12 Johannesen, Ida
- 13 Lemming, Henrik
- 14 Mørch, Peter
- 15 Olsen, Bent Corlin

- 16 Pontoppidan, Anita
- 17 Pryn, Hans
- 18 Rudnicki, Martin
- 19 Rühmann, Eva
- 20 Stäcker, Sanna
- 21 Stottrup, Steen
- 22 Tvevad, Jesper
- 23 Verwohlt, Randi

e.

- 1 Bagge-Petersen, Claus
- 2 Bertelsen, Poul
- 3 Birkedahl-Nyegaard, Steen
- 4 Brasso, Klaus
- 5 Brunstedt, Bjarne
- 6 Christensen, Kim
- 7 Clasen, Søren
- 8 Fager, Frank
- 9 Hansen, Ole Gervig
- 10 Hansen, Torben
- 11 Hauerberg, Thomas
- 12 Henriksen, Bent
- 13 Jensen, Poul Werner
- 14 Jørgensen, Philip
- 15 Kejser, Jan
- 16 Lind, Morten
- 17 Locher, Pierre
- 18 Meesenburg, Sven
- 19 Mortensen, Henrik
- 20 Pedersen, René
- 21 Rosenthal, Finn
- 22 Sørensen, Jan
- 23 Trolle-Christensen, Niels

3. realklasse

a.

- 1 Andersen, Helle
- 2 Bredholt, Henrik
- 3 Djervig, Per

- 4 Grand, Michael
- 5 Günther, Birgitte
- 6 Hansen, Kim
- 7 Holbroe, Lars
- 8 Knudsen, Janet
- 9 Marek, Jan
- 10 Nielsen, Jacob
- 11 Pedersen, Lykke Irene
- 12 Poulsen, Susanne Laudrup
- 13 Rasmussen, Gorm
- 14 Schierbeck, Jens Peter
- 15 Schultz, Jette

b.

- 1 Bonde, Bernhard
- 2 Hansen, Jørn
- 3 Holmgren, Lennart
- 4 Jensen, Frank
- 5 Jensen, Thomas
- 6 Jonsson, Jorunn
- 7 Jørgensen, Henrik
- 8 Koefoed, Bente
- 9 Mohn, Mari-Theres
- 10 Nielsen, Susan Terry
- 11 Reiter, Kate
- 12 Stangerup, Lisbeth
- 13 Sterll, Lisa

c.

- 1 Albrechtsen, Erik Hughes
- 2 Balslov, Steen
- 3 Jensen, Bo Nymann
- 4 Jensen, Steen Lind
- 5 Kam, Henrik
- 6 Lyngbye, Karl-Henrik
- 7 Mikkelsen, Svend-Erik
- 8 Petersen, Benny Hay
- 9 Petersen, Eric Wagn
- 10 Rasmussen, Henrik Tofte
- 11 Rasmussen, Michael
- 12 Schou, Jan

- 13 Skow, Peter Holger
- 14 Stæger, Ulrik
- 15 Vilborg, Peter

1. gymnasieklasse

Sproglig linie:

p.

- 1 Alm, Lars
- 2 Berg, Peter
- 3 Erichsen, Catherine
- 4 Hansen, Trine
- 5 Holten-Rasmussen, Lisbeth
- 6 Höhling, Georg
- 7 Jensen, Knud-Erik Hein
- 8 Jørgensen, Torben Weirup
- 9 Lauritzen, Nina
- 10 Marker, Kim
- 11 Niebuhr-Jørgensen, Henrik
- 12 Nielsen, Morten Miland
- 13 Petersen, Thorsten
- 14 Pump, Liselotte
- 15 Rasmussen, Lene
- 16 Rudolph, Niels
- 17 Rørbye, Niels
- 18 Sickinger-Jørgensen, Isabella
- 19 Stocklund, Bente
- 20 Thorning-Petersen, Eva
- 21 Vognbjerg, Michael
- 22 Wachmann, Maia

q.

- 1 Allberg, Pia
- 2 Andersen, Ingerlise
- 3 Arnfred, Niels
- 4 Christensen, Kaj
- 5 Freilev, Jan
- 6 Isaksen, Susanne
- 7 Jensen, Rolf Ehlers

- 8 Mauritson, Connie
- 10 Nilssen, Anne Grethe
- 11 Papsøe, Kirsten
- 12 Pedersen, Bent Finsterbach
- 13 Planfelt, Christian
- 14 Rønne, Michael
- 15 Rønsholt, Margit
- 16 Schneider, Kirsten
- 17 Schroder, Michael
- 18 Skram, Margherita
- 19 Sundahl, Lisbeth
- 20 Uth, Hans-Christian
- 21 Wissum, Christian

t.

- 1 Ahnqvist, Maria
- 2 Bek, Lise Kaarup
- 3 Christensen, Annebeth
- 4 Lie, Karin
- 5 Petersen, Lone
- 6 Schibsbjerg, Ingrid
- 7 Topp, Pia Wedell

Matematisk linie:

x.

- 1 Christiansen, Annette
- 2 Dyre, Jeppe
- 3 Falkenberg, Torben
- 4 Jensen, Jørgen Baadsgaard
- 5 Jørgensen, Peter
- 6 Ledertoug, Vibeke
- 7 Løjborg, Birgit
- 8 Thomsen, Carsten

y.

- 1 Bak, Kaare
- 2 Berg, Lillian Grube
- 3 Bille, Steen
- 4 Burcharth, Martin
- 5 Falkenstein, Jan
- 6 Friis, Dorte

- 7 Grindsted, Jacob Juel
- 8 Hansen, Per Anker
- 9 Henriksen, Torsten
- 10 Johansen, Markku
- 11 Juhl, Iver
- 12 Knudsen, Jesper
- 13 Laier, Johan
- 14 Lønborg, Ann
- 15 Nielsen, Lisbeth
- 16 Nordvang, Steen
- 17 Pedersen, Vibeke
- 18 Preskou, Christina
- 19 Seefeldt-Nielsen, Lisbeth
- 20 Weihe, Elisabeth
- 21 Zingenberg, Helle

2. gymnasieklasse

Sproglig linie:

p.

- 1 Andersen, Henrik (ns)
- 2 Binger, Jette (ns)
- 3 Braudt, Henrik (ns)
- 4 Bülow, Hans Henrik (ns)
- 5 Christensen, Jørgen (ns)
- 6 Christiansen, Ole Buus (ns)
- 7 Ericsson, Liselotte (ns)
- 8 Galliano, Beatrice (ks)
- 9 Gustafsson, Lillian (ns)
- 10 Hansen, Maj-Britt (ns)
- 11 Jennes, Birgitte (ns)
- 12 Jensen, Torben (ns)
- 13 Jørgensen, Ivor (ns)
- 14 Lundt, Gerd Lindtner (ns)
- 15 Mariaföldy, Katalin (ns)
- 16 Michaelsen, Jette (ns)
- 17 Routledge, Susanne (ns)
- 18 Rühmann, Marianne (ks)
- 19 Skyum, Kirsten (ns)
- 20 Sørensen, Inge Grete (ns)
- 21 Vinther, Torkild (ns)

9.
 1 Andersen, Pia (ns)
 2 Brændstrup, Claus (ns)
 3 Christensen, Gertrud (ks)
 4 Dragsdahl, Vivian (ns)
 5 Egger, Geert (ns)
 6 Gammeltoft, Sophie (ks)
 7 Hansen, Klaus Kjellerup (ns)
 8 Hector, Elisabeth (ns)
 9 Jensen, Mikkel Rienecker (ks)
 10 Larsen, Mari-Ann (ns)
 11 Leveije, Isabelle (ns)
 12 Maschke, Merete (ns)
 13 Midtgaard, Annette (ns)
 14 Mogensen, Marianne (ns)
 15 Mortensen, Jeppe (ns)
 16 Olsen, Nina (ns)
 17 Stæger, Anne-Maria (ns)
 18 Sund, Pia (ns)
 19 Sørensen, Lisbeth (ns)
 20 Voss-Jensen, Michael (ns)
 21 Werge, Benny (ks)

Matematisk linie:

- x.
 1 Alsing, Preben (mf)
 2 Baerens, Parley Bo (mf)
 3 v. Benzon, Bjarne (mf)
 4 Bergmann, Jesper (mf)
 5 Christiansen, Claus (mf)
 6 Eriksen, Kell (mf)
 7 Furu, Peter (mn)
 8 Gotze, Stella (mf)
 9 Ibsen, Hanne (mf)
 10 Jensen, Flemming
 Baadsgaard (mf)
 11 Jensen, Leila Maria Collovich
 (mf)
 12 Johansen, Ari (mf)
 13 Jurlander, John Henrik (mf)
 14 Kjær, Torben (mn)

- 15 Klos, Roman (mf)
 16 Knudsen, Poul (mf)
 17 Kowalski, Josef (mf)
 18 Melamed, Etina (mf)
 19 Pazyj, Thomas (mf)
 20 Rudnicki, Michael (mn)
 21 Smidt, Henrik (mf)

- y.
 1 Andersen, Carl (mf)
 2 Andersen, John (mf)
 3 Christensen, Claus (mf)
 4 Ebert, Thomas (mn)
 5 Ernst, Josephine (mn)
 6 Fruergaard, Kim (mn)
 7 Hansen, Jakob Dynnes (mf)
 8 Hochstrasser, Stefan (mn)
 9 Jensen, Marianne (mf)
 10 Jepsen, Paul (mf)
 11 Kodra, Annette (mn)
 12 Korst, Viggo (mf)
 13 Levinsen, Jan (mf)
 14 Møller, Jan (mf)
 15 Németh, Balázs (mn)
 16 Nielsen, Anne Birgitte (mn)
 17 Reiter, Tove (mf)
 18 Saugmann, Jørgen (mn)
 19 Somogyi, Peter (mn)
 20 Wintlev-Jensen, Steen (mn)

3. gymnasieklasse

Sproglig linie:

- p.
 1 Andersen, Lars Willy (ks)
 2 Chemnitz, Dorteia (ks)
 3 Christensen, Jørn (ns)
 4 Infeld, Michael (ns)
 5 Karlsen, Jeannette Ørsted
 (ns)
 6 Laurberg, Regitze (ks)

- 7 Mallet, Anne-Birgitte (ns)
- 8 Petersen, Mette Hadrup (ks)
- 9 v. Rauschenberger, Marianne (ns)
- 10 Rudolph, Gerd (ns)
- 11 Struve, Anne-Mette (ks)
- 12 Trolle, Karin (ns)

q.

- 1 Bergmann, Lone (ns)
- 2 Duus, Lillian (ns)
- 3 Fredgaard, Birthe (ns)
- 4 v. Hahn, Kuno (ns)
- 5 Helbrink, Birthe (ks)
- 6 Johannesen, Bente (ks)
- 7 Kongsrud, Lena (ns)
- 8 Pedersen, Svend Pauli (ks)
- 9 Schneider, Britta (ns)
- 10 Sørensen, Hans (ns)
- 11 Werner, Allan (ns)
- 12 Westberg, Karsten (ns)

Matematisk linie:

x.

- 1 Botorp, Lis (mn)
- 2 Bredholt, Anne-Marie (mn)
- 3 Claesson, Anne Marie (mf)
- 4 Christoffersen, John (mf)

- 5 Clausen, Michael (mn)
- 6 Erichsen, Jesper (mf)
- 7 Faxholt, Ida (mf)
- 8 Hansen, Klaus (mn)
- 9 Jensen, Inge-Lise (mn)
- 10 Jensen, Søren (mn)
- 11 Lorensen, Marie Bohn (mn)
- 12 Nielsen, Michael (mf)
- 13 Struve, Anne-Lise (mf)
- 14 Troelsgård, Birgitte (mf)
- 15 Wulff, Lise (mn)
- 16 Øsby, Steffen (mf)
- 17 Østergaard-Nielsen, Erik (mf)

y.

- 1 Flemming, Jan (mf)
- 2 Jørgensen, Steen (mf)
- 3 Kowalczyk, Jon (mn)
- 4 Lindberg, Bo (mn)
- 5 Nielsen, Thomas (mf)
- 6 Olsen, Benny (mf)
- 7 Pazyj, Roman (mf)
- 8 Proschowsky, Alan (mf)
- 9 Rasmussen, Niels Brendholdt (mf)
- 10 Samuelsen, Bent (mf)
- 11 Vinsløv, Erik (mf)
- 12 Weidekamp, Steen (mn)
- 13 Østergaard, Jørgen (mf)

EKSAMENSOPGIVELSER

Studentereksamen

DANSK

3.sp. (Beck Zlateva). *Anvendte lærebøger*: Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (11. udg.), II (9. udg.), III (14. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (2. udg.). O. Lundbo: Dansk nutidsdigtning I, II (1. udg.). Dansk Jyrik 1955–65 (Dansklærerf. 1. udg.). 123 digte fra vor tid (Dansklærerf. 1. udg.). Aksel Jørgensen: Dansk litteraturhistorie (7. opl.). Hansen, Jørgensen & Marstal: Dansk stil (1. udg.). Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil (2. udg.). Lund, Pihl & Sløk: De europæiske ideers historie (9. opl.). Ferlov: Svensk og norsk litteratur (5. udg.).

Til eksamen opgives: P. Møller: En dansk students Eventyr (Dansklærerf.). Af Falkenstjerne: Sønnetabet, Torbens datter, Germand Gladsvend, Ebbe Skammelsen, Sorrig og Glæde, Om selsomme Ægteskab, Her vil ties, Den Kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Arendse, Mannheim, Indvielse, Guldhornene, Perspektivkassemanden, Hosekræmmeren, En gammel Pedant, Tidlig Skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adams Bryllup, Klokkeren, Hovedstrømninger, Af Marie Grubbe I, Af Ved Vejen, Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Ahasverus, Bekendelse, Confiteor, Kirstens sidste Rejse, Memphis Station, Jylland, Henrettelsen, Af Jørgen Stein, Af Fiskerne. – Det 2. Daguerrotyp (Dansklærerf. Karen Blixen-udv.). Butleren (Lundbo). Cecil Bodker: Afspænding (123 digte). F. Jæger: Portræt af en Livskunstner (123 digte). Villy Sørensen: Det ukendte træ (Af Sære Historier, Bekkasinbøger).

Svensk: Fredmanns Epistel nr. 6 og 58, Odalbonden, Magisterpromotioen, Skalden Wennerbom, En kopp te, Det rätta barnasinet, Hissen, Dagen svalner, Landet som icke är, Ankomst till Hades. Norsk: Vildanden (Dansklærerf.): Gamle Noreg, Ved Rundarne, Når Sol guar ned, Pan, 17. mai 1940. – Anden udenlandsk litteratur: Gunlaugs saga, Hojsangen, Ossian: Sidste Sang, Foraarshelg, Hymne til Natten, Af Don Juan, O sene Efteraar, Af Madame Bovary, Af Krig og Fred, Af Idioten, Hemmingway: Af Efter Stormen (Schultz' Forlag): Soldatens hjem *eller* Francis Macomber's liv *eller* Verdens hovedstad *eller* Kilimanjaro's sne.

Desuden er følgende større værker læst: Jeppe på Bjerget, En landsbydegns Dagbog, Phantasterne, Ved Vejen, Mogens, Pastor Sørensen & Co., Kongens Fald, Markerne modnes, Fiskerne.

3.sq. (Else Schmidt). *Anvendte lærebøger*: Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (17. udg.), II (13. udg.), III (14. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1963). Ny dansk prosa (H. Lyngby Jepsen, 5. oplag). Aksel Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil (2. udg. 1965). Ferlov: Svensk og norsk litteratur.

Til eksamen opgives: Gunlaug Ormstunges saga, Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog (Dansklærerf.), En dansk Students Eventyr. (Dansklærerf.). – Falkenstjerne I: Trymskvadet, Sønnetabet, Ebbe Skammelsson, Hr. Torbens Datter, Harpens Kraft, Germand Gladensvend, Hver har sin Skæbne, Om selsomme Ægteskab, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Guldhornene, Helge, Danmarks Trøst. – II: Hovedstrømninger, Posthuset, Tidlig Skilsmisse, Klokkeren, Adams Bryllup. – III: To Verdener, Engelske Socialister, Kirstens sidste Rejse, De blå Undulater. – II. Bang: Ved Vejen (Dansklærerf.): Kap. 1. Ny dansk prosa: Vædderen, Det ukendte træ, Spionen, Rotten, Tamt vildt.

Svensk: Felicia sjunger, Stjärnerna, Fredmanns epistel 3, 6, 58, 71., Odalbonden, Mjältsjukan, En kopp te, Timmerdalen, Hissen, Kalloccain. – Norsk: Til min Gyldenlak, Gamle Noreg, 17. mai 1940, Det store Spelet, Kristin Lavransdatter. Anden udenlandsk litteratur: Zweig: Skaknovelle. Den gyldne Middelvej. Tristan og Isolde. Mme Bovary. En Landtur. Freud: Om jeg'et.

Desuden er følgende større værker læst: Kærlighed uden strømper, En Sjæl efter Døden, Ved Vejen.

3.mx. (Biener). *Anvendte lærebøger*: Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (11. udg.), II (9. udg.), III (14. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1963). Aksel Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Sløk: Fem Kierkegaard-tekster. Lundbo: Dansk Nutidsdigtning I. Branner: Sidst i August (Dansklærerf.). O. Jensen: Dansk Grammatik. Ferlov: Svensk og norsk litteratur (5. udg.).

Til eksamen opgives: En Landsbydegns Dagbog. Sidst i August. Fem Kierkegaard-tekster. – Falkenstjerne I: Thrymskvadet, Germand Gladensvend, Ridder Stig, Sorrig og Glæde, Om Selsomme Ægteskab, Om at gruble, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Wessel: Gaffelen, Guldhornene, Danmarks Trøst. – II: Licentiaten, Posthuset, Tidlig Skilsmisse, Nattergalen, Klokkeren. – III: Det uendelige Smaa, Marie Grubbe (Indledn). Engelske Socialister, Ørneflugt, Kongens Fald. – Lundbo: Jul under Ækvator, Jaget, Butleren, Soldaten og pigen.

Svensk: Fredmanns ep. 3, 6, 58, Odalbonden, Giftermål, En kopp te, Farmor og Vår Herre, Ångest, Lyft dig, Det år vackrast, Kalloccain, Kock på Pepparsk., Hissen. – Norsk: Vildanden. Falkenstjerne III: Peer Gynt:

På vej til Hæggsdabryllup, Gamle Nøreg, Ved Rundarne, Det store Spelet. Ferlov: Grieg: Nederlaget. – Anden udenlandsk litteratur: Sallinger: Forbandet Ungdom. Tristan. Voltaire. Flaubert.

Desuden er følgende større værker læst: Gunlaugs Saga, Jeppe på Bjerget, Set. Hansaften-Spil, En Sjæl efter Døden, En dansk Students eventyr.

3.my. (Bødil Sørensen). *Anvendte lærebøger:* Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (8. udg.), II (7. udg.), III (6. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1. udg.). Aksel Jørgensen: Dansk litteratur historie. Dansk lyrik 1915–55 (1959). 123 digte fra vor tid (Dansk lærerf. 1. udg.). Sidst i August (Dansk lærerf.). Erasmus Montanus (Dansk lærerf.). Kærlighed uden Strømper (Dansk lærerf.). Genboerne (Dansk lærerf.). Fra Hytterne (Dansk lærerf. 1960). Vildanden (Dansk lærerf.). Fugls Føde (Tranebøger, 1961). Løgneren (Tranebøger 1959). Faldet (Gyldendal 1957). Ferlov: Svensk og norsk litteratur (2. opl.).

Til eksamen opgives: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Løgneren. Fugls Føde. – Falkenstjerne I: Sonnetabet, Germand Gladensvend, Keed af Verden, Om mig selv, af Levnet og Meningen, Den keedsoin Vinter, Manheim, Guldhornene, Egelykke. – II: Klokkeren, Vinden fortæller, Af Adam Homo: Adams Bryllup, Adam tager sit Parti. Tidlig Skilsmisse, En Jøde. – III: Af Hovedstrømninger, To Verdener, Af Ved Vejen, På Memphis Station, De Profundis. Fra Hytterne: Nådensbrød, Sidst i August: Om lidt er vi borte, Angst. – Dansk lyrik 1915–55: Rio de Janeiro, Sønnen, Der rider en Rytter, Efter Bikini. – 123 Digte: Bødker: Cementens vilkår. Livet i badeværelset (Rifbjerg). Hjemme på Jorden (Heinesen).

Svensk: Fredmans Epistlar 3 og 58, Odalbonden, Magisterpromotionen, Det går an, Dressyren börjar, Hissen som gick ner, Kallocain. – Norsk: Vildanden. Falkenstjerne III: Ved Rundarne, Naar Sol gaar ned, Haugtussa, Pan I og II. – Anden udenlandsk litteratur: Camus: Faldet. Verdenslitteratur: Kafka: I Fangekolonien. Flaubert: Mme Bovary.

Desuden er følgende større værker læst: Erasmus Montanus – Kærlighed uden Strømper – Genboerne – Fra Hytterne – Processen.

ENGELSK

3.nspq. (Kopp). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Julius Cæsar (v. Skovgaard). Helweg-Møller & Herlov: The British Spirit. Helweg-Møller. English Essays II. Emery: The Englishman's England. Alvig m. fl.: Two Centuries of English Poetry. American Literature – Four Themes (Gyldendal). Stigaard: The Dickens Reader. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby (Penguin). Wain: Hurry On Down (Penguin). – 3p.:

Hunter: Modern Short Stories. Steinbeck: Travels With Charley (Pan). – 3.q.: Dahlmann-Hansen & Kjeldsen: Facts and Fiction I. Braithwaite: To Sir With Love.

Til eksamen opgives: Julius Cæsar III Akt. The British Spirit: pp. 105–109, 168–176. English Essays II: pp. 12–16. The Englishman's England: pp. 68–72, 120–122. Two Centuries: pp. 14–15, 16–17, 30–33, 55–58, 68–70, 74–75, 124–127, 154–155, 181–182. Four Themes: pp. 24–34, 42–48, 82–86, 108–109. The Dickens Reader: pp. 57–68. The Great Gatsby: pp. 131–152. Hurry On Down: pp. 7–20, 169–176.

1.m.x. (Grandt). *Anvendte lærebøger:* Lederer & Burdick: The Ugly American. Steinbeck: Of Mice and Men. Cannery Row. J. Updike: Ace in the Hole, To-Morrow and To-Morrow. G. Greene: A Burnt-Out Case. Ring-Hansen & Mouridsen: On England and the English. Dahlmann-Hansen & Kjeldsen: Facts and Fiction I. (Læst individuelt): Webb: The Graduate. Speight: Till Death Do Us Part. Stout: Cordially invited to meet Death. Segal: Love Story. A. Christie: The Body in the Library. Holmes: Night Marshall. Parkinson's Law. – Skoleradio: South-Africa through Literature (m. tekst). Dickens & his World (m. tekst). Racial problems (u. tekst). Language Differences (u. tekst). The Irish Question (u. tekst).

Til eksamen opgives: The Ugly American: Kapitel 15, 17, 19. Mice and Men: pg. 57–82. Cannery Row: Kap. 11–15. On Engl. and the Engl.: nr. 9, pg. 64–74. Facts & Fiction I: pg. 72–83. South-Africa through Literatur: pg. 2–4. A Burnt-Out Case: part. 3 Chapter 2. Ace in the Hole.

1.m.y. (Bodil Sørensen). *Anvendte lærebøger:* Gram Andersen & Bay: Modern British and American Short Stories (1958). Dahlmann-Hansen & Kjeldsen: Facts and Fiction I (1963). Ch. Webb: The Graduate (Penguin 1969). G. Green: Our Man in Havana (Penguin). – Båndoptagelser: The Irish Question. To start you talking 1 and 2. Jesus Christ Superstar.

Til eksamen opgives: Modern British and American Short Stories: Where I come from people are polite, The Killers, The Murder at The Towers. – Facts and Fiction I: The People of England, A Bachelor's Tale, The Man in the Gray Flannel-Suit. – The Graduate: p. 29–48, Part One, chp. 2, Part Two, chp. 3. – Our Man in Havana: p. 7–30. Part One chp. 1, chp. 2, chp. 3 (1+2).

TYSK

3.nspq. (Kallan). *Anvendte lærebøger:* Goethe: Faust I (ed. Hendrikson 1949). E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi (Reclam 1967). Branner & Størmosse: Deutsche Klassiker (1961). Hertig & Kryger Kri-

stensen: Deutsche Poesie (1960). Jacobsen & Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren (1966). Pratz & Thiel: Neue deutsche Kurzgeschichten (Diesterweg 1967). Moderne Erzähler 4 (Schöningh 1962). Sigtryggsson & Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (1957). Piedtmont: Textsammlung moderner Kurzgeschichten (Diesterweg 9. Aufl.). Gad: Moderne tyske noveller. Becker & Thiel: Der Lacher (Diesterweg). – *p.*: Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza (Schöningh). Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts (Schöningh) Thiel & Pratz: Blaue Segel (Diesterweg). – *q.*: Ernst Wickert: Der Klassenaufsatz (Reclam). Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Rororo).

Til eksamen opgives: Faust 298–353, 1660–1715, 2753–2804, 3374–3501, 3544–3586, 4405–4612. Frl. v. Scuderi pp. 14–20. Dt. Klassiker pp. 90–93, 98–102, 111–117. Dt. Poesie II 1, 3, III 4, 5, IV 1, V 1–3, 5, 6, 13, 16, 19, VI 1, VIII 2, IX 3, 4, XII 11, 12, XIV 3, 4, XV 3, 16. Dt. Prosa pp. 29–35 (Keller). Kurzgeschichten pp. 17–24, 27–32, 107–109 (Brecht, Aichinger, Musil). Moderne Erzähler 4 pp. 21–24, 32–35, 42–44 (Musil). Kultur- u. Charakterbilder stk. 6, 12, 20.

FRANSK

3.sp. (Bang). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I, II. La Famille Dupont I (Danmarks skoleradio). Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. (6. udg. 1964). Marcel Pagnol: La gloire de mon père (Livre de poche). Simonon: Maigret et la grande perche.

3.sq. (Reijnders). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I. Fourré: Médecin sous les Tropiques. Sartre: L'engrenage. R. Girod: Rimes et Chansons. Sartre: Les jeux sont faits. Laugesen: Lectures faciles: L'éléphant. Simonon: Maigret et le clochard. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Astérix légionnaire; chez les Bretons; chez les Helvétès; la serpe d'or.

3.mx. (Rude). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises. I. Laugesen: Lectures faciles (1968). Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964). Sempé-Gosciny: Le Petit Nicolas. Sartre: Les Jeux sont Faits. Skoleradioudsendelser: Chantez en français, Pa Pastorale des Santons, La Famille Benoit en Vacances. LP-plade med sange sunget af Jeanne Moreau, tekster duplikeret.

3.my. (Reijnders). Som 3.sq

RUSSISK.

3.sq og mx. (Beck Zlateva). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Filatova, Wahlström: Слово за словом. Russiske turister i København (skoleradio). Danske turister i Moskva (skoleradio). De lærte at tale russisk (skoleradio). Genus of Russian Literature (Bradla): Dostojevskij, Tolstoj, Gorkij: fra »Selections from M. Gorky«. D. M. Cooper: Russian Science Reader (Pergamon Press). Алёнка (af Алёнка). Экзамен географии и Как живут студенты в СССР? Пособие по развитию речи (МГУ 1968) Чехов: Случай из практики (Russisklærerforeningen). Digte af Jevtušenko, sange af Okudžava, russiske folksange og popsange. Avislæsning. H. Bertelsen: Ruslands og Sovjetunionens historie.

LATIN

3.k. (Simons). *Anvendte lærebøger i de tre gymnasieklasser:* Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog. Cicero: Disputationes Tusculanae (M. Schäfer). Livius 1. bog (v. Geisau). Anonymus: Mirabilia Romanae (Otto John, Topographie d. Stadt Rom). Krarup: Romersk poesi.

Til eksamen opgives: Latinsk læsebog: Cicero in Catilinam III. Sallust pp. 132–143. Disputationes Tusculanae pp. 15–25. Livius I: Romulus. Romersk poesi: Pyramus. Selvbiografi. I cirkus. Horats: Den påtrængende. Ode til Maecenas. Catul: 1–11.

2.nsp. (Kallan). *Anvendte lærebøger i de to gymnasieklasser:* Hastrup & Krarup: Graecia capta (1962). Hynding: De bello civili (1966). Duff & Lacey: Cicero's Correspondance (1965). Hjortso & Kisby-Hansen: Europæisk latin (1963). Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog (1964). Duplikerede tekster.

Til eksamen opgives: Hynding: De bello civili (1966) pp. 38–44, 74–75: Caes. civ. I 1–14; III 102–104. – Duplikerede tekster Catul ec. 3, 5, 12, 13, 58, 70, 72, 75, 79, 83, 85, 87. Cic. ad Q.fr. II 3, 1–2; Att. VIII 12 D. – Hjortso & Kisby-Hansen: Europæisk latin (1963) pp. 9–12: Vulgata. – Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog (1964) pp. 54–58, 62–64: Cic. S. Rosc. 15–28, 52–61, pp. 165–167, 176–177: Cic. breve, pp. 185–188: Suet. Iul., pp. 263–265: Plin. epist. VI, 16.

2.nsq. (Simons). *Anvendte lærebøger i de to gymnasieklasser:* Saxild & Østergaard: Cajus Julius Caesar. Hastrup: Graecia Capta. Cicero. Fra kejsertiden. Saxo: udv. af Res gesta Danorum. Carmina Burana (udv. til Orffs musik). Gertz: Historici minores.

Til eksamen opgives: Saxild & Østergaard: Caesar B. Gall. VI, 11–20. Ovid: i cirkus. Selvbiografi. Plinius: Breve om de kristne (Fra kejsertiden). Expulsio Fratrum Minorum (Historici minores): De conv. Malmogensi.

GRÆSK

3.ks. (Johs. Schmidt). *Anvendte lærebøger i 2. og 3. gymnasieklasse:* (I oversættelse:) Homer Iliaden. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea. Aristofanes: Lysistrate. Kragelund: Græske historikere. (På grænsk:) Græsk elementarbog II. (Hude). Lysias (Oxford). Platon: Symposion (Schöningh). Pausanias (Simons). Lukasevangeliet (Aschendorffs Klassiker-ausg.). Homer: Odysseen.

Til eksamen opgives: Hude pp. 1-6, 32-37. Lysias: Forsvar for drabet af Eratosthenes. Platon pp. 13-18, 27-33, 46-53, 58-65. Lukasevangeliet II, VI, XV. Pausanias pp. 67-71. Odysseen VI, IX.

OLDTIDSKUNDSKAB

2.sp. (Simons). *Anvendte lærebøger.* Homer: Iliaden (v. Østergaard), Odysseen (v. Østergaard), Herodot: Kong Kroisos (Hjortso), Platon (Foss & Krarup), Sofokles: Antigone (v. N. Møller), Euripides: Medea (v. Møller & Thomsen), Bundgaard: Den græske kunsts historie (suppleret med lysbilleder).

Til eksamen opgives: Antigone. Iliaden: VI 312-529, I. sang. Odysseen: I, 1-10, IX 181-542, XI 467-600. Herodot: Kap. 1-13, 26-45, 84-91. Platon: Forsvarstalen, Kriton, Faidon.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Den græske kunsts historie: pp. 13, 15-16, 20, 32-33, 37, 43, 44-45, 47, 48, 50-51, 52-53, 55, 56-57, 60-61, 62-63, 66-67, 69, 72-73, 76-77, 78-86, 94-95, 99, 108-109, 110.

2.sq. (Højbo). *Anvendte lærebøger:* Homer: Iliaden (Wilster & Østergaard), Odysseen (Wilster & Østergaard), Herodot (Hastrup & Hjortso), Thukydid (Verdensklassikere, Gyldendal), Platon: Symposion (Ræder, Norvin), Antigone (Møller), Medea (Garff & Hjortso), Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives: Antigone. Iliaden: XXIV, 188-328, 469-595. Odysseen: I, 1-10, V, 228-281, 388-493. IX, 1-38, 105-115, 181-542. XIX: 103-395, 466-604. Symposion. Herodot: Krosos. Thukydid: Den største krig, Athen-Melos.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Græske vaser gennem alle perioderne.

2.mx. (Højbo). *Anvendte lærebøger:* Homer: Iliaden & Odysseen (Wilster & Østergaard). Græske lyrikere (Hellas, Verdenslitteratur) Kragelund: Græske historikere. Platon: Gorgias (Foss, Norvin, Falkebog 46). Antigone (v/ Møller), Medea (Garff & Hjortso). Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives: Medea. Iliaden: I, 1-100, XXIV 188-328, 469-595. Odysseen: I, 1-10, II, 1-176, IX, 1-38, 105-115, 181-542. XXIII, 1-240. Gorgias.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Akropolis-komplekset: Arkitekturen og skulpturen.

2.my. (Højbo). *Anvendte lærebøger:* Iliaden, Odysseen (Wilster & Østergaard). Græske lyrikere (Hellas, Verdenslitteratur). Kragelund: Græske historikere. Platon: Symposion (Ræder, Norvin). Antigone (v/ Møller). Medea (Garff & Hjortso). Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives: Antigone. Iliaden: I, 1-100. XXIV, 188-328, 469-595. Odysseen: I, 1-10, II, 1-176, IX, 1-38, 105-115, 181-542. XXIII: 1-240. Symposion, Herodot: 37-45. Thukydid: 79-94, Xenofon: 95-103.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Den græske arkitektur og dens problemer i forhold til den ægyptiske, romerske samt renaissanceen og barokken.

HISTORIE

3.sp. (Dalland). *Anvendte lærebøger:* Rudi Thomsen: Verdenshistorie 1-3. Kbh. 1968. (3. udg.). Erik Reske-Nielsen: Verdenshistorie siden 1945. Kbh. 1969. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I-II. Kbh. 1968-69. Torben Bo Jansen og Poul Sørensen: Samfundsorientering. Kbh. 1969. - Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Bundgård: Athen i storhedstiden. Kbh. 1967. Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Kbh. 1963. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. Kbh. 1963. Elin Bach: Ludvig XIV. Kbh. 1966. Th. A. Müller: Frederik d. Store. Kbh. 1961. J. Boisen Schmidt: Fra Danhof til Folketing. Kbh. 1963. Kilder til Danmarks historie efter 1660. IV. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Kbh. 1961. Kilder til Danmarks politiske historie 1920-39. Kbh. 1966. Jørgen Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Kbh. 1965. Sv. A. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55. Kbh. 1965. Kragelund: Græske historikere. Kbh. 1961. P. Ilsoe og O. Jønsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udgave. Kbh. 1963. Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Kbh. 1969. - Ekskursion til vikingeskibsmuseet i Roskilde. - Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Grækenlands historie fra kretisk-mykensk tid til Alexander d. Store. Danmarks historie fra ca. 800 til 1380. Englands, Frankrigs, Ruslands og Preussens historie i 1700-tallet. Verdenshistorie 1815-1914.

Til eksamen opgives: 1a) Grækenlands historie. Rudi Thomsen: Verdenshistorie I s. 78-137. Tekster: Kragelund: Thukydid historie s. 67-94 (25 s.)

Perikles' gravtale og Melosdialogen. – Billeder: Verd.hist.bill.: 33 (Mykenai), 44 (Parthenonfrisen), 47 (Delfi teater og Apollontempel), 48 (Epidaurus), 49 (Akropolis), 50 (Parthenon). Rudi Thomsen: Verdenshist. I: s. 81 (Knossos, Tityne), s. 85 (Ath. gravvase), s. 101 (Parthenonfrisen). 1b) Frankrig fra Ludvig XIV til den store franske revolution. Rudi Thomsen: Verdenshistorie II 114–141, 162–204. – Tekster: Elin Bach: Ludvig XIV. Fronden s. 9–25, Versailles s. 26–30. Menneskerettigheds-erklæringen 1789. Uddrag af Rousseaus Emile (dupl.). – Billeder: Verdenshist.bill.: 234 (Ludvig XIV), 237 (Versailles), 264 og 265 (Marie Antoinette), 274 (Napolcons Kroning). 1c) England, Rusland og Preussen i 1700-tallet. Rudi Thomsen: Verdenshist. II s. 133–180. Th. A. Müller: Frederik d. Store. Biografi s. 5–68. – Tekster: Th. A. Müller: Frederik d. Store. Kildetekster s. 71–90. – Billeder: Th. A. Müller: Frederik d. Store. Træsnit af taffel i kuppelsalen i Sansouci (Titelbladet i kildeheftet). Verd.hist.bill.: 252 (Kongernes kage), 224 (Palmesøndagsprocession på pladsen foran Kreml). Rudi Thomsen. Verd.hist. II s. 174 (The Boston Tea Party). 2) Det 19. årh.s historie. Rudi Thomsen: Verdenshist. II s. 205–239, 249–259, 276–304, 304–331, 345–352. – Tekster: Uddrag af Det kommunistiske Manifest (dupl.). – Billeder: Rudi Thomsen: Verdenshist. II s. 209 (kort), s. 213 (kurve), s. 217 (folketal), s. 294–95 (graftegn.). Verd.hist.bill. 289 (slumkvarter), 291 (ung pige trækker kul-kærre), 303 og 304 (kejserproklamationen i Versailles) 309 (politiaktion). 1)a-b-c opgives alternativt. 2) og 3) (se bilag) af alle. Rudi Thomsen: Verdenshist. III: s. 44–72, s. 78–85, 94–105 (mellem to verdenskrige), s. 105–163 (førkrigstid). – Tekster: Kilder til mellemkrigstidens historie: Münchenforliget s. 62–93. – Billeder: Verdenshist.bill. 339 (Hitler), 348 (Guernica-billedet), 349 (Hitler), 350 (Nazidemonstration), 352 (München), 353 (Tyske tropper rykker ind i Tjekkoslavakiet). – E. Reske-Nielsen: Verdenshistorie siden 1945: s. 1–13 (økonomisk udvikling), s. 14–25 (den kolde krig), s. 97–109, s. 116–36 (storm over Asien), s. 137–209 (global konfrontation). – Speciale: Danmark og de europæiske fællesskaber. Torben Bo Janssen og Poul Sørensen: Samfundsorientering. Statsmagten i Danmark s. 144–227. Private Magtgrupper i Danmark s. 228–250.

3.sq. (Rude). *Anvendte lærebøger*: Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1964), II (1965) Gyldendals Verdenshistorie v. Rudi Thomsen, I (1966), II (1965), III (1968), IV (1969). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark idag (1968). – Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Leo Hjortso: Rom, Alf Rølfens: Gravene ved Tarquinia (fotokopieret). Carcopino: Dagligt liv i antikkens Rom, Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Dupliserede kilder til reformationen i Danmark. Elin Bach: Ludvik 14. Kilder til Danmarks

historie efter 1660 III. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Klassisk kunst. Billedhæfte. Gyldendals verdenshistoriske billeder, stor udg. Andrup m. fl. Billeder til Danmarks historie (nyeste udg.). – Ekskursioner: Æbelholt kloster. Karmeliterklosteret i Helsingør. Udstilling i Lyngby af fresker fra Firenze. Folketinget. Nationalmuseets udstilling i Brede: Fra vore bedsteforældres tid. – Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Oldtidens Rom. Danmark i Valdemarstiden, perioden indledtes med vikingetiden og førtes op til 1380. Reformations-tiden. Enevælden og den franske revolution. Det 19. århundredes historie.

Til eksamen opgives: Oldtidens Rom. Rudi Thomsen I. s. 137–151 og 165–206. Leo Hjortso: Rom. Alf Rolfsen: Gravene ved Tarquinia. Klassisk kunst nr. 105. Verdenshistoriske billeder nr. 60. – Ludvig 14. Rudi Thomsen II. s. 114–133. Elin Bach: Ludvig 14. Huguenotterne, s. 63–67. Merkantilisme, s. 73–83. Spanske arvefølgekrig, s. 84–92, 95–112. Verdenshistoriske billeder nr. 234 (Ludvig 14.) og Danmarks hist. i billeder nr. 225 (Frederik 5. i kroningsdragt). – 1848–1901. Rudi Thomsen II. s. 205–231, 239–259, 287–331. Nordens historie I. s. 213–259. Kilder til Danmarks hist. efter 1660 III (1848–1864) s. 5–15, 20–21, 27–29. Danmarks hist. i billeder nr. 290 (Grundlovgivende rigsforsamling.) – Verdenshistorie 1918–1948. Rudi Thomsen III, s. 37–163. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens hist. s. 5–13, 62–93, 109–115. Verdenshist. billeder nr. 352 (München) og 353 (Tjekkoslovakiet marts 1939) og 361 (Teheran). – Danmarks historie 1940–1968. Nordens historie II s. 93–148, 167–174. Danmarks historie i billeder nr. 353, 354, 374. – Familie og samfund (s. 18–41). Samfundet og befolkningens velfærd (s. 42–49). Borgerrettigheder og -pligter (s. 66–72). Folkestyrets opbygning (s. 73–114). Lønmodtagere (s. 201–209). Økonomi og politik (s. 210–236).

3.mx. (Gabrielsen). *Anvendte lærebøger:* Gyldendals verdenshistorie 1–4 (1966–1969). Kierkegaard & Winding: Nordens historie 1–2 (1968–1969). Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1968). – Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. Elin Bach: Ludvig XIV. Th. A. Müller: Frederik den Store. H. Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV. Kaarsted & Samuelssen: Kilder til Danmarks historie 1920–1939. Bøgebjerg & Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Sv. Å. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945–1955. Ilsoe & Jønsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave). Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. – Ekskursion: Vikingskibene i Roskilde. – Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Grækenland. Rom. Danmarks historie c. 1050–1241. Højmiddelalderen. Verdenshistorie 1500–1648. Frankrig, Eng-

land og Tyskland 1648–1789. Norden 1523–1720. Verdenshistorie 1870–1914. Norden 1848–1901.

Til eksamen opgives: Frankrig, England og Tyskland 1500–1789: Ludvig XIV p. 63–87, 109–110, 113–114 (huguenotter, merkantilisme, dronning Annas tale, posthumt brev til Ludvig XV) Frederik den Store p. 71–90 (I–IV). – Norden 1523–1720: Danmarks historie i billeder fig. 134, 136, 144, 146–153, 178, 179, 183, 207 + plan 10, 11. – Verden 1929–1937: Kilder til mellemkrigstidens historie p. 62–93 (Czekoslovakiet) Sovjetunionen og vestmagterne p. 27–39 (III Potsdam, IV jerntæppet). – Danmark 1914–1960: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV p. 65–78, 89–96 (5. august 1914, genforeningen). Kilder til Danmarks historie 1920–1939 p. 86–117 (verdenskrisens følger for Danmark). – Danmark i dag: p. 9–49, 66–151. Befolkningen, familieliv og samfund, samfundet og befolkningens velfærd, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, skatter, lov og ret, Danmark og udlandet.

3.my. (Rude). *Anvendte lærebøger:* Gads historie for gymnasier og seminarier I (1965) II (1963) III (1964) IV, 1 (1965) IV, 2 (1966). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i dag (1968). – Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Andrup m. fl. Danmarks historie i billeder (9. udg.). Gyldendal, Verdenshistoriske billeder (lille udgave). Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. (1962). Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. 3 (1848–64). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne. (1966). – Ekskursioner: Lund, Roskilde, Folketinget. – Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Ægypten. Grækenland. Rom. Danmark i bronzalder og jernalder. Danmark i højmiddelalderen. Opdagelserne og reformationen. Merkantilisme og enevælde. Det 19. århundredes historie.

Til eksamen opgives: Dansk højmiddelalder. Gad II s. 111–137. Kilder, Danmarks historie i 12. årh. 1. (s. 9–10) 2. (s. 10–11) 11. (s. 16–17) 12. (s. 17) 13. (s. 17) 14. (s. 18) 23. (s. 23–27) 24. (s. 27–28) 25. (s. 28–29) 26. (s. 29–31) 27. (s. 31) 28. (s. 32–34) 29. (s. 34) 30. (s. 34) 31. (s. 34) 32. (s. 35) 33. (s. 35). Billeder. Danmarks historie i bill. nr. 90, 92, 109. – Reformation og modreformation. Gad II s. 334–413. Kilder. To dupliserede kilder. 1) Fr. I's svar til rigsrådet 1527. 2) Rigsdagen i København 1536. Billeder. Danmarks hist. i bill. nr. 144 og 146. – De store revolutioner. Norden 1814–48. Gad III s. 350–365. De nationale revolutioner 1848–52. Gad III s. 384–414. Danmarks indre udvikling 1848–1901. Gad III s. 440–458. Kilder. Danmarks historie efter 1660, bd. 3. s. 5–6, 7–10, 12, 20–21, 27–29, 35–41. Billeder. Danmarks hist. i bill. nr. 290. – Mellemkrigstidens historie 1918–1939. Gad IV, 1. s. 175–307. Kilder til

mellemligstidens historie s. 62–69, 83–86, 88–89. Sovjetunionen og Vestmagterne s. 27–32, 40–55. Verdenshist. billeder nr. 155, 156, 158. – Danmark i dag: Familie og samfund. Borgerrettigheder og -pligter. Folkestyrets opbygning. Erhvervslivet. Økonomi og politik.

GEOGRAFI

3.mn. (Henriksen). *Anvendte lærebøger*, første emne: Demografi, P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser 1965 og 1971. Øvelser. Andet emne: U-lands/I-landshandel, Thustrup-Hansen: U-landene i verdenshandelen. Mellemfolkeligt Samvirkens Småskrifter 11, 1967. Øvelser. Tredje emne: En empirisk undersøgelse af Niels Steensens Gymnasiums elevopland (Fordelingen af katolske og protestantiske elever).

2.mxy (Henriksen). *Anvendte lærebøger*: Nielsen & Tscherning: Geografi I for det matematiske gymnasium (1965). Meteorologi og klimatologi. Plantebælter. Bjergarter. Forvitring. Grethe Henriksen: Osloregionen (1970). Øvelser. Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi. Specialgeografi (1967). Danmarks bebyggelse. Øvelser. Duplikeret kompendium om befolknings- og erhvervsforhold. Øvelser. Gjellerups atlas. Gyldendals Reliefatlas. – Valgfrit emne: *2.mxy*: En vurdering af udvalgte Ulandes muligheder for økonomisk udvikling, o.a. emner. *2.my*: Sogneopgave. Lammefjorden. Målebordsblade 1896 og 1956. Trap Danmark. Danmarks natur. Wienbjerg-Rasmussen: Geologi. Folke- og boligtællingen 1965. Gruesen: Lammefjordens historie. – Ekskursioner: Telemark (naturgeografi samt besøg på Norsk Hydros fabrikker og Porsgrunns Porselensfabrikk).

1.sp. (Henriksen). *Anvendte lærebøger*: Nielsen & Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1965). Vejr og klima. Plantebælter. Forvitring. Duplikeret kompendium om befolknings- og erhvervsforhold. Bell & Baylis: A Geography of Yorkshire, Text & Mapbook. Regionalgeografiske øvelser. Øvelser i Brasiliens/Englands/Danmarks befolknings- og erhvervsgeografi. Bornholm: Målebordsblade. Trap Danmark. Danmarks natur. Poul Nørgaard: Bornholm (Gad 1970). – Speciale: En vurdering af udvalgte Ulandes muligheder for økonomisk udvikling. Gjellerups atlas. Gyldendals Reliefatlas. – Lejrscole: Sydvest-Bornholm.

1.sq. (Wittmaack). *Anvendte lærebøger*: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1964). – Jordens opbygning. Ydre geologiske kræfter. Danmarks tertier og kvartær. Klima og plantebælter. Kulturgeografi med særligt henblik på Danmark. – Ekskursioner: Naturparken mellem Farum og Slangerup.

1.st. (Henriksen). *Anvendte lærebøger*: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1964). Klima og plantebælter. Danmarks landbrug. Danmarks industri. Duplikeret kompendium om befolknings- og erhvervs-

forhold. Øvelser i Brasiliens og Danmarks befolknings- og erhvervsgeografi. Bornholm. Målebordsblade. Trap Danmark. Danmarks natur. Poul Nørgaard: Bornholm (Gad 1970). – Speciale: En vurdering af udvalgte U-landes muligheder for økonomisk udvikling. Gjellerups Atlas. Gyldendals Reliefatlas. Japan (specielt industrialiseringen). – Lejrskole: Sydvest-Bornholm.

BIOLOGI

3.spq. (Wittmaack). *Anvendt lærebog*: Lange & Ravn: Biologi for gymnasiet. (2. udg.).

3.mn. (Wittmaack). *Anvendte lærebøger*: Graae: Biokemi (1. & 2. udg.). Lange & Ravn: Biologi for gymnasiet (2. udg.).

3.mfxy. (Rosenørn). *Anvendt lærebog*: Lange & Ravn: Biologi for gymnasiet (1969).

FYSIK

3.mfxy. (Heimann Jørgensen). *Anvendte lærebøger*: Pihl & Storm: Lærebog i fysik I (2. udg.). Eriksen & Sikjær: Fysik for gymnasiet II (6. udg.), III (4. udg.). Gyldenkerne & Lørensens: Astronomi for gymnasiet (1. udg.).

Til eksamen opgives: Fysik I: pp. 10–13, 25–49, 69–75, 133–146. – II: pp. 40–53, 56–65, 75–85, 151–158, 167–172. – III: pp. 21–39, 48–58, 83–92, 165–169, 183–189. – Astronomi: pp. 7–22. – Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Boyle-Mariottes lov. Messings varmfyldte. Vands fordampningsvarme. Lydens hastighed. Newtons 2. lov. Jævn cirkelbevægelse. Fysiks pendul. (Matematisk pendul) Wheatstones bro. Joules lov. Transformeren. Daniellelementet. Trioden som forstærker af vekselspændinger. (Triodekarakteristikker). Modstand i elektrolyter. Kapacitet. Magnetisk induktion (Ohms lov). En elev Anne Marie Kås Claesen opgiver de i parentes angivne i stedet.

3.mn., xy. (Johs. Thomsen). *Anvendte lærebøger*: Phil & Storm: Fysik I (2. udg.). Eriksen & Sikjær: Fysik for gymnasiet II, (6. udg.), III (4. udg.).

Til eksamen opgives: Fysik I: pp. 15–25, 69–88. – II: pp. 40–79, 151–176. – III: pp. 48–66, 165–174, 190–202, 214–222. – Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Linser. Lydens fart. Sprits massefyldte. Tempograf. Yo-yo. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Magnetfeltets påvirkning af en elektrisk strøm. Jordfeltets horizontale magnetiske induktion. Magnetisk induktion.

KEMI

2.mfxy. (Kengen). *Anvendte lærebøger*: E. Rancke-Madsen: Lærebog i

Kemi (7. udg. el. senere). K.-E. Kengen: Supplerende noter i bindings-teori (1971-72).

Til eksamen opgives: Kemi: pp. 31-35, 44-54, 58-61, 62-81, 83-94, 101-104, 108-110, 112-120, 124-126, 128-131. 132-34, 140-151, 176-190, 193, 212-218, 220-221, 223-227. Af noter i bindingsteori udgår Atomer, Covalente radier. Bindingsenergi. Resonans.

MATEMATIK

3.mf.xy (Thomsen). *Anvendte lærebøger:* Kristensen & Rindung: Matematik I (2. udg.), II (1. udg.), III (1. udg.).

Til eksamen opgives: Bd. I kap. IV, V, VII pg. 1-32. Bd. II kap. VI pg. 1-23, V pg. 1-25, 31-42, VI pg. 5-25. Bd. III kap. III.

3.mn. (Kurt Hansen). *Anvendte lærebøger:* Kristensen & Rindung: Matematik I (2. rev. udg.), II (2. udg.), Sandsynlighedsregning (2. udg.).

Til eksamen opgives: I: pp. 26-34, 85-103, 105-120, 156-164, 169-174, 191-200, 213-218, 259-277. - II: pp. 28-54, 62-95, 122-142. - III: pp. 12-20, 33-50.

2.sp. (Kanstrup). *Anvendte lærebøger:* Ib Schaufuss: Matematik I, II.

Til eksamen opgives: I: kap. 1 pg. 7-20, kap. 2 pg. 6-10, kap. 3 pg. 1-8. - II: kap. 7 pg. 3-7, pg. 10 side 293-94, kap. 8 pg. 3-5.

2.sq. (Thomsen). *Anvendte lærebøger:* A. Bager: Mængder, tal og af-bildninger I, 2.

Til eksamen opgives: Bd. 1: 6-9, 12, 22-25, 33-36. - Bd. 2: 38, 49, 50, 63-66, 68-71, 80, 81.

RELIGION

3.spq, katolske elever. (Simons). *Anvendte lærebøger:* Soren Holm: Religionerne. Den hollandske katekismus. Argyle: Religious Behaviour (priv. overs.). Læste tekster: Udvalgte steder fra 2. og 5. Mos., Hosea, Ezekiel. Matt. 19 og par. steder. Johannesevangeliet 2-11. Benarestalen. Tekster og løfteformlen fra klosteret Taize i forb. med en video-bånd-optagelse „Broder Johan“ (svensk). Juridiske tekster, udvalgsbetænkninger og debatindlæg, dels fra Folketingets Tidende, dels fra pressen om ægteskabet som etisk institution.

3.spq, ikke katolske elever. (Joensen). *Anvendt lærebog:* Helmut Gollwitzer: De rige kristne og den arme Lazarus. Læste tekster: Jobs bog (især kap. 38-42). Markusevangeliet kap. 13-16. Af N. H. Søb: Fra Renaissancen til vore dage er læst afsnittene om Descartes, Spinoza og Kant. Løgneren, Martin A. Hansen. Af Sv. Å. Bay: Den evangelisk lutherske Kirke er læst fra Ortodoxien til Existentialismen.

3.mxy, katolske elever. (Højbo). *Anvendte lærebøger:* Bibelen: Lund, Pihl & Sløk: Idehistorie, siderne om kristendommen i den moderne tid efter renaissance, samt de der omhandler Israels livsopfattelse og græsk opfattelse. Læste tekster: Deutero-Isaias. Isaias 40-55. Markusevangeliet. Mosebøgerne, set som dokumenter fra nærorienten i oldtiden. Udvalgte steder i Qumran – dokumenterne. Steder i Mormons bog samt mormonistisk litteratur.

3.mxy, ikke katolske elever. (Vestrup). Vi har helt på studiekreds-basis beskæftiget os med følgende: Forholdet kultur/religion specielt ud fra sociologisk synsvinkel, suppleret op med aktuelt stof fra kroniker og artikler i dagspressen. A. Aktuel religion i Israel. B. Aktuel religion i Amerika, specielt studier af Mormoner, Jehovas Vidner. Ekskursioner, foredrag og lysbilleder. Endelig en eksegetisk gennemgang af 2. og 3. Johannesbrev i Ny Testamente.

GYMNASTIK

3.spq og mxy drenge (Messerschmidt). Hovedvægten har været lagt på konditions- og styrkegivende øvelser og forskellige redskabsovelser. Lege og boldspil har været anvendt som supplement til undervisningen. Indendørs håndbold, fodbold og volleyball samt træningsøvelser til disse. I sommerhalvåret er der blevet spillet håndbold. Interesserede elever har i to ugentlige svømmetimer haft begynderundervisning samt mulighed for at tage svømmeprøver. I en ugentlig fritime har der været arrangeret boldspil.

3.spq. og mx. piger (Porsild). Der er blevet undervist i rytmisk gymnastik med musikledelse, afvekslende med konditions- og styrkegivende øvelser. Der er spillet volleyball, basketball og badminton.

MUSIK

3.spq og 3.my. (Kongsted). 19. og 20. årh.'s musik illustreret ved gennemspilning og gennemgang af karakteristiske værker. Jazzmusikken, dens forudsætninger og historie. Danske og udenlandske sange med særlig vægt på 4-stemmig korsang. Skolens kor gav forårskoncert i kirken d. 26. april.

Realeksamen

DANSK

3.ra. (E. Schmidt). Handberg, Møller & Ramløv: Dansk Digtning 3: Det er en hilsen fra en af os, p. 13. Todesurteil, p. 14. Indenskærs sejlads, p. 34. De blå ondulater, p. 43. Babettes gæstebud, p. 88, Irene Holm, p. 178. Adams bryllup, p. 203. Guldhornene, p. 253. Åge og Else, p. 276. Ebbe Skammelson, p. 278. Torbens Datter, p. 282. Af „Egil Skallagrimssons

saga“, p. 287. – Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (Dansk-lærerf.). Hans Kirk: Fiskerne. – Leif Busk: Sproglig forståelse.

3.*rb.* (Grosbøl). Eksamen uden faste pensaaopgivelser. I 3. realklasse er læst: Gregersen, Nordentoft & Reisby: Værmlandsfærden. Lave og Jon. Fæstemand i graven. Holberg: Af levnedsbrev 1727. Om bønder. Epistola 89. Oehlenschläger: Af Aladdin. Grundtvig: Kirkeklokken. H. C. Andersen: Gartneren og herskabet. Den standhaftige tindsoldat. Holberg hos mor Søren Sørensen Møller. J. P. Jacobsen: Af Fru Marie Grubbe. Johannes Jørgensen: Nu lyser løv i lunde. Herman Bang: Irene Holm. Ibsen: Terje Vigen. Steinbeck: Morgenmåltid. Pasternak: Bryllup. Edith Rode: Min lille fulde oldefar. Nordahl Grieg: 17. maj 1940. Poul Sørensen: Grå invasion. Camus: Gæsten. Halldan Rasmussen: På knæ for livet. Gustav Munch-Petersen: til mine forældre. Finn Gerdes: Min ven Rabelais. Poul Henningsen: Begynd daen med en sang. – Knud Sønderby: Manden med Pilekvisten. Peter Seeberg: Bulen. H. C. Branner: Iris. Asbjørnsen og Moe: Kjerringa mot strømmen. Martin A. Hansen: Martsnat. Goldschmidt: Maser, Avrohmeche Nattergal. – Bruun og Brüel: Dansk sproglære 3.

3.*rc.* (Bente Nielsen). Eksamen uden faste pensaaopgivelser. I 3. realklasse er læst: Jørgensen & Maltesen: Realskolens læsebog 3. Hansen & Billeskov Jansen: Litteratur for Tiende 1 & 2. Litteratur for Niende 2. Scherfig: Den forsvundne fuldmægtig. Den fortabte Abe. Panduro: Rend mig i Traditionen. Steinbeck: Månen er skjult. Dagdriverbanden. – L. Busk: Sproglig forståelse.

ENGELSK

3.*ra.* (Grandt). Ring Hansen & Mouridsen: English of To-Day V, kap. 2, 5, 6, 10, 11, 17.

Ekstensivt er læst: kap. 1, 3, 4, 7, 8, 14, 16, 18, 19. Radio tekst og bånd: South Africa through Literature. The Irish Question.

3.*rb.* (Dorn). Brier & Young: The Tortoise 5.: Thomas Hardy: The Arch-declever. John Moore: Local Bay Makes Good. Richard Hilary: The Crisis. James Thurber: The Secret Life of Walter Mitty.

Ekstensivt er resten af bogen læst.

3.*rc.* (Ipsen). Ring Hansen & Mouridsen: English of Today V: England to America. A very good Thing. Joe Johnson. The Saint who lost. The Case for the Defence. The Verger.

Ekstensivt er læst: A. Christie: Ten little Niggers. Collins (Fontana Books).

TYSK

3.*ra.* (Grosbøl). Nydahl: Tysk for realskolen 3, stk. 3, 6, 8, 14, 15, 16, 22, 28, 30, 33.

Ekstensivt er læst: stk. 2, 4, 5, 10, 11, 19, 20, 27, 31, 36. – Deutsch im Schulfunk 2: Sturmflut in Hamburg. Deutsch im Schulfunk 3: Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet, Kölnisch Wasser, Kellner an der Ostsee, Sie hören Franz-Joseph Degenhardt, Verkehrsunfall, Zurück in den Beruf.

3.rb. (Ipsen). Nydahl: Tysk for realskolen 3: Eine Fälschung. Amok. Die vierte Tür. Schöne Bescherung. Zwei Männer. Der unheimliche Autogast. Wenn die Äpfel reif sind. Ein geheimnisvolles Telegramm. Die Kündigung. Nachts schlafen die Ratten. Zwischen Himmel und Hölle.

Ekstensivt er læst: Gregor: Die Brücke. (Haase 1964).

3.rc. (Dekkers). Byrith & Rossen: Deutsch lesen und lernen IV, stk. 11, 15, 16, 17, 18, 20, 26, 29.

Ekstensivt er læst: stk. 1, 10, 13, 21, 23, 25, 27, 31, 32–36.

FRANSK

3.rabc. (Højbo). Hellström & Johansson: On parle français I stk. 13–52. II stk. 1–16.

LATIN

3.rabc. (Engelund). Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. I–XXXII.

2.ra. (Heggum). Mikkelsen: Latinsk læsebog stk. I–XXXII.

2.rb. (Dalland) som 2.ra.

2.rc. (Dekkers). Mikkelsen: Latinsk læsebog, stk. I–XXXII.

2.rde. (Jacobsen). Mikkelsen: Latinsk læsebog stk. I–XXVII. Latinske sentenser, citater og fabler svarende til stk. XXVIII–XXXII.

HISTORIE

3.ra. (Rude) Andersen, Barfod & Steensgaard: Historiebogen for 3. real (1968). pp. 7–74, 128–183. – Duplikerede kilder til den russiske revolution 1917. Holger Knudsen: Vi og vort samfund (1963) pp. 10–17, 44–72, 74–97.

3.rb. (Dalland). Jonsen & Steining: Historie for real 3 (1966). pp. 15–39, 76–104, 124–140, 142–150, 197–226, 229–265. H. Knudsen: Vi og vort samfund; pp. 10–24, 74–104, 106–120.

3.rc. (Dalland). Andersen, Barfod & Steensgaard: Historiebogen for 3. real (1968). pp. 36–48, 48–58, 60–73, 94–111, 128–136, 155–170, 172–182, 184–200, 202–209. H. Knudsen: Vi og vort samfund (1968), pp. 10–24, 74–104, 106–120.

GEOGRAFI

3.rabc. (G. Henriksen). P. Holmelund: Geografi for realafdelingen 3.

BIOLOGI

- 3.ra. (Henriksen) Lange & Leth: Biologi for realafdelingen 2.
3.rb. (L. Wittmaack). Lange & Leth: Biologi for realafdelingen 2.
3.rc. (Rosenørn) Lange & Leth: Biologi for realafdelingen 2.

NATURLÆRE

3.ra. (Heimann Jørgensen). Hjerting, Andersen & Voldby: Den ny naturlære 3, pp. 7-39, 65-ud. Kemisk energi gennemgås i tilknytning til de andre energiformer.

3.rb. (Kurt Hansen). Hjerting, Andersen & Voldby: Den ny naturlære 3, pp. 7-40, 65-129. Kemisk energi omtales under de andre energiformer.

3.rc. (Gorm Jensen). Bo, Pihl, Hjerting, Larsen & Thomsen: Realskolens fysik og kemi for 3. real.

REGNING OG MATEMATIK

3.ra. (Kanstrup). Andersen, Bo, Nielsen & Damgaard Sørensen: Regning og matematik for 3. real. med undtagelse af annuiteter.

3.rb. (Gorm Jensen). Andersen, Bo, Nielsen & Damgaard Sørensen: Regning og matematik for 3. real med undtagelse af mængdebegrebet og annuiteter. Sperling Østergaard: Hele rationale funktioner: 2. og 3. grads funktioner.

3.rc. (Bernfeld). Kromann Clausen, Jensen & Petersen: Regning og matematik for 3. real, pg. 1-3, 4-8, 26-31, 33, 38-43, 44-49, 58-69, 70-71, 78, 81-83.

Proven efter 9. klasse

DANSK

(Bente Nielsen) Hoffmann Jensen, Mikkelsen & Sørensen: Dansktimen. Hansen & Billeskov Jansen: Litteratur for 9. 1 og 2. Panduro: Rend mig i Traditionen. Jacobsen, Jansen, Kabel & Paaske: Verden omkring os 9 A. Et udvalg af nordisk litteratur 9 B.

ENGELSK

(Ipsen). Friis-Hansen: Easy English IV. Children of the New Forest. Captain Marryat (Longmans).

ORIENTERING

(Bente Nielsen). Koefoed Bjørnsen & Bøgh: Samfundsforståelse 1, 2, 3. F. Clausen: Viden om verden 2. Chr. P. Pedersen: Israel. Grønland i dag (Horisont-hæfte 14).

NATURLÆRE

(Leerbeck). Bo, Pihl, Hangshøj, Larsen & Thomsen: Fysik og kemi for 8. og 9. kl. pp. 35-88, 110-150.

AF SKOLENS DAGBOG

9/8	real og gymn.	Første skoledag, skema og bøger udleveres
10/8	7. kl.	Første skoledag, skema og bøger udleveres
11/8	6. kl.	Første skoledag, skema og bøger udleveres
12/8	6. 7. 8. 9. 1r 2r	Åbningsgudstjeneste kl. 13
13/8	3r og gymnasium	Åbningsgudstjeneste
13/8	8.	Skolerejse til Skånes Djurpark
16/8	1ra	Skolerejse til Skånes Djurpark
17/8	1rb	Skolerejse til Skånes Djurpark
18/8	1rc	Skolerejse til Skånes Djurpark
19/8	1rd	Skolerejse til Skånes Djurpark
23/8	1g's forældre	Orienteringsmøde
30/8	8. og 1r's foræld.	Orienteringsmøde
31/8-3/9	2mx og 2my	Ekskursion Telemark (Henriksen + Kanstrup)
6/9	8.	Besøg Berlingske Tidende (Simonsen)
9/9	2rc	Besøg Musikhistorisk Museum
14/9	3r og 1g og 2g	Foredrag om American Field Service-besøg i USA (Jeannette Karlsen 3sp og Anne Marie Claesson 3mx)
14/9	1r og 8.	Foredrag om skibsfart (maskinchef Lindgreen)
15/9	6.'s forældre	Orienteringsmøde
24/9	6-9, 1-3r	Diskotekaften
1/10-3/10	2rd	Lejrskole Klitborg (Messerschmidt)
4/10	1-3g	Fællestime, Fiolteatret besøger NSG: „Livet er jo ingen dans på roser, Sørensen“
4/10-8/10	9., 3r	Erlvervspraktik
5/10	2rd	Ekskursion dyrehaven (Rosenørn)
8/10	alle klasser	Pakistandag arr. af elever fra 2g gav 2455 kr. til Folkekirkens Nødhjælp
8/10	3r, 1-3g	Diskotekaften
8/10-10/10	2rd	Lejrskole Bastrup (Messerschmidt)
11/10	3ra + rb	Besøg Risø (Heimann Jørgensen-Kurt Hansen)
13/10		Forældrerepræsentantskabsmøde
28/10	3r, 1-3g	Fællestime: stud. soc. Knud Erik Rosenkrantz: Frihedsbevægelsen i de portugisiske kolonier
2/11	1-2g	Buddhistmunken Amanda Mangala, Singap.



2/11	3ra + rb	Ekskursion Nordsjælland (Henriksen)
3/11	3rc	Ekskursion Nordsjælland (Henriksen)
9/11	3x + y (i.k.)	Besøg, Jehovas Vidner (Vestrup)
9/11	2p	Besøg, Musikhistorisk Museum (Kongsted)
11/11–14/11	2q	Gruppedynamisk kursus, Klitborg (Dorn, Dalland)
18/11	9.	Besøg, Oma margarine (B. Nielsen) – 3 elever vandt senere en af Oma udsat præmie på 50 kr. for deres rapport herom
nov.	6.–3r	TV-udsendelse vist på skolens Videorecorder til de fleste klasser i hovedskolen og realafd.
12/11	3r, 1–3g	Sangaften
25/11		Forældrekonsultationsaften 6.–9. 1r
30/11	alle klasser	Fællestime, Skovsen, Ingemann og venner spiller
1/12	9.	Besøg, Toms chokoladefabrik (B. Nielsen)
8/12		Skolens årsdag fejres dels ved et kort foredrag af pater Heggum om Niels Steensen som menneske, som kristen og som videnskabsmand, dels ved en afspilning i kirken af Jesus Christ Superstar, hvortil skolen



		havde fremstillet sideløbende engelsk/dansk tekst med relevante bibelcitater
14/12	6.-8., 1r	Klubien-Beat gruppen spiller i musiklokalet
20/12	2r b	Ekskursion, Nivåbugten (B. Simonsen)
21/12	9.	Besøg, Frilandsmuseet (B. Nielsen)
6/1		Skolemesse i anledning af Helligtrekonger
10/1		Lærerkonsultationsaften, gymnasieklasser
13/1	2r, 3r	Orienteringsmøde om 1. gymnasieklasse, lærerkonsultation
28/1	2-3g	Fællestime om EF, indledning v/ H. Wittig Andersen (V) og Chr. Amby, MF (VS) med påfølgende diskussion
2/2		Skolemessen med lysindvielse
4/2	2re	Besøg Zoologisk Museum (Rosenørn)
4/2	3r, 1-3g	Diskotekaften
4/2-6/2		En 2. gymnasieklasse fra Viby Amtsgymnasium boede på skolen under en Københavns-tur
8/2		Elevrådsmøde, der medfører ophør af rådets arbejde
8/2		Gamle elever mødes på skolen om aftenen

10/2	2y	Besøg, Frie Gymnasium (Dalland)
11/2	2q	Besøg, Louisiana (Biener)
	2rc	Besøg, Zoologisk Museum (Rosenørn)
15/2	2rd	Besøg, Zoologisk Museum (Rosenørn)
16/2		Skolemesse med askeindvielse
18/2	1-3real	Diskotekaften, overskuddet 540,19 kr. til Pakistanhjælp
16/3-18/3	2g	Skolekomedie: Peter Seeberg: Ferai

SKOLENS DAGLIGE LIV

Med indførelsen af lørdagsfrihed i august 1970 blev de af ministeriet fastlagte ugeplaner ændret noget. Der blev foretaget visse beskæringer i det ugentlige timetal, således at dette for de fleste elever kom ned på 30. Skolen tilstræber ved sin skemalægning en jævn fordeling på de 5 ugentlige arbejdsdage, men det vil ikke kunne undgås, at enkelte elever med særlige fagvalg får skoledage med 7 undervisningstimer. De obligatoriske skoletimer vil dog alle ligge mellem kl. 8 og kl. 15.

Ferieplanen fastlægges af ministeriet, således at man netop når det obligatoriske antal skoledage på 200 om året.

Skolegangen er obligatorisk for de til skoleundervisning tilmeldte elever uanset alder, og tilladelse til forlængelse af de fastsatte ferier kan derfor normalt ikke gives.

Til brug for meddelelser mellem skole og hjem benyttes en kontaktbog, som eleven altid skal medbringe. Hvis en elev har forsømt skolen, meddeler en af forældrene årsagen hertil i kontaktbogen, som forevises første skoledag efter forsømmelsen. Elever over 18 år afgiver dog selv denne meddelelse på særlige blanketter.

Skolen har altid tilstræbt at nedfælde så få ordensregler som muligt, idet der lægges vægt på, at hver enkelt person – elev som lærer – til stadighed medvirker aktivt til et godt arbejdsklima ved at vise gensidig hensyntagen. Visse regler har dog vist sig nødven-

dige i et samfund, der udover ca. 50 lærere omfatter ca. 550 elever i alderen fra 11 år til 21 år. Således må kun elever i 3. gymnasieklasse forlade skolens grund i undervisningstiden uden særlig tilladelse. Tobaksrygning på skolens område tillades kun i fri luft og på særligt udpegede indendørs områder. Øl og spiritus tillades kun ved særlige lejligheder og da kun i et omfang godkendt af rektor.

Skolen bestræber sig på at skabe så gode og tiltalende omgivelser som muligt.

Vi forventer til gengæld, at eleverne hjælper med at værne om lokalerne og de frie områder bl. a. ved at sørge for:

- at inventaret ikke ødelægges
- at der ikke tegnes på vægge og døre
- at aske og cigaretresten m. v. placeres i askebægrene
- at tomme flasker afleveres på rette sted
- at alt andet affald lægges de dertil indrettede steder
- at overtøj placeres på garderobeknagerne
- at skolegårdens grønne områder skånes.

BOGLÅN

Bøgerne skal afhentes og afleveres på det af skolen forlangte tidspunkt. De skal umiddelbart efter modtagelsen indbindes forsvareligt og forsynes med navn, klasse og skoleår på den bag i bogen indklæbede mærkat.

Der må ikke noteres i bøgerne, herfra dog undtaget bøger, som eleverne efter aftale med skolen har købt af boglånet. Ødelagte bøger skal erstattes til fuld bogladepris.

Bøger, der ikke er behandlet i overensstemmelse med ovenstående regler, inddrages.

BUDGET

1. april 1972 - 31. marts 1973

Udgifter:

Lønninger til leder og lærere	3.760.000
Vedligeholdelse	200.000
Varme, lys, rengøring	400.000
Skat vedr. bygninger	60.000
Husleje	651.000
Renter af lån (bygn)	220.000
Øvrige udgifter	606.000
Revisor	20.000
Diverse	75.000
	<hr/>
	5.992.600
Overskud	98.400
	<hr/>
	6.091.000

Indtægter:

Statstilskud	4.940.000
Lejeindtægt	75.000
Renteindtægt	1.000
Gaver	300.000
Skolepenge	775.000
	<hr/>
	6.091.000

Niels Steensens Kollegium er optaget på listen over institutioner, til hvilke der kan ydes gaver, som medfører skattefrihed for givenden. Forældre og andre, der er interesseret i den fortsatte udbygning af Niels Steensens Gymnasium, kan yde skattefri gaver til dette formål ved indbetaling gennem Niels Steensens Kollegium's girokonto 1686, idet formålet bedes angivet på „kupon til modtageren“.

OPTAGELSER AF ELEVER

Optagelse i hovedskolen foregår efter de gældende bestemmelser i henhold til lov af 7. juni 1958 om folkeskolen m. v.

Optagelse i realafdelingen foregår i overensstemmelse med de i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 fastsatte regler gennem fordelingsudvalgene til 1. realklasserne.

Optagelse i 1. gymnasieklasserne foregår i overensstemmelse med de i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. december 1966 fastsatte regler gennem fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne. Der optages elever, som i det foregående skoleår har modtaget undervisning enten i 2. realklasse eller i 3. realklasse. Ansøgning om optagelse indsendes på særlige blanketter gennem den skole, eleven går på. Optagelsen sker normalt på grundlag af skolens udtalelse om elevens evner, modenhed, flid og adfærd, men kan efter fordelingsudvalgets skøn betinges af en optagelsesprøve på gymnasieskolen.

SKOLEPENGE

Skolepenge betales i 11 rater à 130 kr., dog med moderation for søskende, således at der for andet barn betales 110 kr., for tredje barn 90 kr. o.s.v. I skolepengene er indbefattet afgift for boglån samt for papir og hæfter i rimeligt omfang. Friplads kan søges.

Skolen henstiller, at det tilsendte opkrævningshæfte benyttes. Skolens girokonto er 4305. Henvendelse vedrørende skolepenge rettes til skolens kontor, telefon Ryvang 9340, hverdage kl. 9-14, dog ikke lørdag.

Niels Steensens Gymnasium råder over en sum af offentlige og private midler specielt beregnet til ydelser af moderation og friplads. Skolen tilstræber, at *ingen egnet elev* af økonomiske grunde må afholdes fra at søge Niels Steensens Gymnasium. I alle tilfælde, hvor det er rimeligt, vil der således kunne ydes lempelser i form af hel eller delvis friplads.

Ud over mulighederne for friplads råder skolen over stipendier til såvel gymnasieklasserne som realafdelingen. Herom henvises til redegørelsen for Statens Uddannelsesstøtte og legater.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Gymnasieklasserne

Stipendiemidlerne, der uddeles gennem Statens Uddannelsesstøtte, tilfalder gymnasieelever og elever på statsanerkendte kursus til studentereksamen, højere forberedelseksamen eller realeksamen.

Ansøgning om at komme i betragtning ved uddeling af disse midler udfærdiges på særlige skemaer, der udleveres fra skolens kontor efter nærmere bekendtgørelse fra rektor. Det er en betingelse for at opnå stipendium, at ansøgeren af skolens stipendienævn anses for at være i stand til at gennemføre gymnasiet på den normale tid. Blandt de elever, der efter nævnte skøn over flid og dygtighed er fundet studieegnede, sker tildelingen af de disponible midler alene på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold, hvorfor ministeriet kræver forældrenes (forsørgernes) skattepligtige indtægt og formue angivet og attesteret af ligningsmyndighederne. Der tages ved fordelingen hensyn til særlige forhold som sygdom, arbejdsløshed, andre børn under uddannelse m. v. Der ydes til elever ved private skoler et særligt tilskud til nedbringelse af undervisningsafgiften.

Stipendienævnet ved Niels Steensens Gymnasium består for skoleåret 1971-72 af lektorerne G. Heggum og Johs. Thomsen, elev Steen Wintlev-Jensen samt rektor.

Der blev ved Niels Steensens Gymnasium i år ialt uddelt 120.000 kr.

Realklasserne

Stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte til elever i realklasserne uddeles gennem kommunalbestyrelserne. Ansøgning udfærdiges på særlige skemaer, der udleveres fra skolens kontor efter nærmere bekendtgørelse fra rektor i efteråret, og indsendes til forsørgers hjemstedskommune. Stipendiebeløbene til elever ved private skoler forhøjes med et beløb til nedbringelse af undervisningsafgiften.

LEGATER

Berlings legat

Berlings Legat blev i sin tid indstiftet af kammerherrerinde Polly Berling til fordel for ubemidlede elever ved det katolske gymnasium i Ordrup, Sankt Andreas Kollegium. Efter kollegiets ophævelse i 1920 administreredes legatet af den katolske biskop i Danmark. Hans Excellence biskop Th. Suhr tillagde Niels Steensens Gymnasium en årlig sum af legatet, der af skolen forvaltes efter lignende retningslinjer som de oprindelige. Elever i hele skolen kan i særlige tilfælde søge direkte økonomisk hjælp. Forældre eller værge indgiver skriftlig ansøgning til rektor. Legatet uddeles efter rektors indstilling af formanden for skolens bestyrelse.

Frøken Isabella Barbara Schmidt's legat

Privatsygeplejerske, frk. Isabella Schmidt, der afgik ved døden d. 17. februar 1969 i en alder af 84 år, tillagde ved sit testamente Niels Steensens Gymnasium et legat på 10.000 kr. Renterne af grundkapitalen, der ikke må røres og som stadig skal være anbragt i kredit- eller hypotekforeningsobligationer, skal uddeles i én årlig legatportion til en mandlig eller kvindelig elev på Niels Steensens Gymnasium, som trænger til økonomisk hjælp.

Pater Orla Tvede Eriksens legat

Pater Eriksen, der var lærer ved Niels Steensens Gymnasium fra skolens oprettelse til sin død juli 1965, oprettede testamentarisk et legat på 5000 kr. med det formål årligt at uddele en sum til en eller to af skolens katolske elever som belønning for god arbejdsindsats. Uddeling sker efter indstilling fra rektor i samråd med skolens katolske religionslærere.

MATEMATIK OG FRANSK I 3. REAL

Faget matematik er valgfrit i 3. realklasse. Hvis forældrene fremsætter ønske herom, kan den enkelte elev fritages for undervisning heri, men skal stadig følge undervisningen i regning. Da undervisning i regning og matematik er integreret, tilråder skolen i almindelighed, at eleverne i 3. realklasse følger den fulde undervisning i disse fag. Kun i de tilfælde, hvor eleven har vanskeligt ved at overkomme skolearbejdet, tilrådes fravalg af matematik fra skoleårets begyndelse. For disse elever etableres en særlig undervisning i regning.

Selv om en elev følger den integrerede undervisning i regning og matematik, er det ikke nødvendigt at gå op til eksamen i matematik. Der skal blot fremsættes ønske herom fra forældrene senest d. 20. marts. Skolen vil i særdeleshed fraråde, at en elev indstilles i matematik, hvis elevens standpunkt i dette fag er så ringe, at muligheden for at bestå realeksamen bliver væsentlig bedre, hvis der fritages for faget.

Faget fransk er ligeledes valgfrit i 3. realklasse. På Niels Steensens Gymnasium tilrettelægges skemaet således, at den enkelte elev kan vælge mellem fransk og latin afsluttet med Den lille Latinprøve, eller intet af de to fag. Fristen for afmelding fra fransk er også 20. marts.

DEN LILLE LATINPRØVE

Indstilling til Den lille Latinprøve kan ske efter et års undervisning gennem et skoleår enten i 2. realklasse eller i 3. realklasse. I sidstnævnte tilfælde er det ikke muligt samtidig at vælge fransk til realeksamen. Den lille Latinprøve er en betingelse for optagelse i gymnasiets sproglige linie og kræves endvidere ved en del studier, bl. a. det lægevidenskabelige. Skolen tilråder derfor, at alle de elever i 2. realklasse, der efter denne klasse agter at søge optagelse i gymnasiet, tilmeldes undervisning i latin. Også for den, der søger

matematisk linje, tilrådes latin, idet det er meget lettere at sikre sig Den lille Latinprøve i 2. realklasse end at skulle til at søge speciel undervisning til denne prøve på et ubelejligt tidspunkt efter studentereksamen.

På den anden side fraråder skolen de elever, der belastes af arbejdet med de øvrige fag, at tilvælge latin med det deraf følgende yderligere arbejdspress. Vælger man latin i 2. realklasse, bliver ugeskemaet på 32 timer i stedet for 30 timer, og eleverne mister en ugentlig time i hvert af fagene dansk og matematik, uden at de faglige krav i disse fag mindskes.

FORÆLDREPRÆSENTANTSKABET

Repræsentantskabet har til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde – skole, elever og forældre imellem. Dette er i det forløbne skoleår sket på traditionel måde, først med orienteringsmøder for forældre i alle nydannede klasser. Dertefter blev der afholdt møde for alle klasserepræsentanter, hvor der blev orienteret om alle aktuelle forhold vedrørende undervisning og forskellige forhold vedrørende skolen. Klasserepræsentanterne har holdt møder i klasser efter behov. Forældrerepræsentantskabet har endvidere medlemmer i skolens festudvalg og har sammen med eleverne forestået de skolefester, der har været afholdt i brets løb. Repræsentantskabets formand deltager i skolens styrelsesmøder samt i samrådets møder. Endvidere har repræsentantskabets styrelse møder med rektor i årets løb. På denne måde er det muligt at holde forældrene orienteret om hvad der sker på skolen.

Der er i år etableret kontakt med forældrerepræsentantskabet på Sankt Knuds Skole, således at vi udveksler informationer om arbejdet på skolerne.

Forældrerepræsentantskabets styrelse består af: Alf Olsen, formand, Grete Faxholt, Kirsten Bay, Birger Hutters og Miland Nielsen.

Alf Olsen.

Vedtægter med ændring af 28/4 1971

1. Niels Steensens Gymnasiums forældrerepræsentantskab har til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde – skole, elever og forældre imellem.

2. Forældrerepræsentantskabet består af én repræsentant for hver klasse. Denne skal være far eller mor (evt. værge) for en elev i den pågældende klasse.

3. Hver klasse vælger en klasserepræsentant og en suppleant. Klasserepræsentanten er automatisk medlem af forældrerepræsentantskabet.

4. For alle nydannede klasser finder valg af klasserepræsentanter og suppleanter sted inden en måned efter skoleårets begyndelse. Formanden for forældrerepræsentantskabet og rektor indkalder i forening til møder, som indledes med en orientering ved formanden, rektor og en repræsentant for elevrådet. Mødet afsluttes med ovennævnte valg. De fremmødte forældre vælger for hver klasse klasserepræsentanten og suppleanten. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal, idet hvert hjem har en stemme. Såfremt der ytres ønske herom, skal valget være skriftligt. Indbydelsen til de forældre, som ikke tidligere har haft elever på skolen skal vedlægges et eksemplar af vedtægterne.

5. I de klasser, som har klasserepræsentant, indkaldes der til møde efter behov. Der skal desuden indkaldes, hvis forældre til mindst 5 elever fremsætter ønske herom.

6. Omvalg af repræsentant og suppleant skal finde sted, hvis forældre til mindst en trediedel af klassens elever fremsætter ønske herom. Valgmåde som under stk. 4. Genvalg kan finde sted.

7. Ved en elevs udmeldelse af skolen i løbet af skoleåret udtræder medlemmet af forældrerepræsentantskabet og suppleanten indtræder med øjeblikkelig virkning. Nyt valg af klasserepræsentant og suppleant skal ske på førstkommende klasseforældremøde.

8. Inden efterårsferien indkaldes med mindst 14 dages varsel til forældrerepræsentantskabsmøde med følgende dagsorden: a. formandens beretning, b. orientering om skolens virksomhed ved rektor, lærerrådets formand og elevrådets formand, c. forslag, d. valg, e. eventuelt. Forslag, der ønskes behandlet skal være formanden i hænde senest 10 dage før mødet og skal udsendes til klasserepræsentanterne senest 6 dage før mødet.

9. Klasserepræsentanterne vælger ud af deres midte, jfr. dog § 10, en styrelse på 4 medlemmer. Styrelsens medlemmer vælges for toårige perioder, således at der de lige år vælges formand og yderligere ét styrelsesmedlem og de ulige år to styrelsesmedlemmer. Hvert år vælges endvidere en sup-

pleant for en étårig periode. Genvalg kan finde sted. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal. Såfremt der fremsættes ønske herom, skal valget være skriftligt.

10. Kan der ikke blandt forældrerepræsentanterne findes en egnet og villig formand, kan denne vælges blandt de øvrige forældre og vil i sin funktionstid være medlem af forældrerepræsentantskabet.

11. Formanden kan fritages for arbejdet som klasserepræsentant uden derved at miste sit medlemskab af forældrerepræsentantskabet. Nyt valg af klasserepræsentant og suppleant skal da ske på førstkommende klasseforældremøde.

12. Styrelsen konstituerer sig ved en næstformand og en sekretær.

13. Skulle et styrelsesmedlem fratæde efter eget ønske eller efter reglen i § 7, indtræder suppleanten for resten af det pågældende medlems valgperiode, og styrelsen konstituerer sig med en formand, en næstformand og en sekretær. Der vælges en ny suppleant ved førstkommende forældrerepræsentantskabsmøde.

14. Ophører et styrelsesmedlem med at have en elev i skolen, fordi denne udgår efter afsluttende eksamen, fungerer styrelsesmedlemmet til førstkommende forældrerepræsentantskabsmøde, hvor valg finder sted (evt. for resten af det afgående medlems valgperiode).

15. Fremsætter over halvdelen af klasserepræsentanterne ønske herom, skal valg af ny styrelse finde sted. Det afgøres da ved lodtrækning, hvilket af de nyvalgte styrelsesmedlemmer der får valgperiode sammen med formanden.

16. Formanden skal være villig til at tiltræde skolens styrelse.

17. Det påhviler styrelsen at holde forældrene orienterede om skolen, dens vilkår og muligheder. Den skal ved forhandling med skolens ledelse behandle de generelle og administrative problemer, der måtte opstå. Den udvælger forældre til skolens festudvalg. Styrelsen holder møde med rektor normalt hver tredje måned. Endvidere skal den til enhver tid kunne anmode rektor om møde, enten med styrelsen alene eller med hele forældrerepræsentantskabet. Ligeledes har skolens styrelse og rektor ret til at indkalde til møde, når det skønnes nødvendigt.

18. Ændring af vedtægter, herunder opløsning af forældrerepræsentantskabet, kan ske ved simpelt flertal på et forældrerepræsentantskabsmøde, når forslag hertil er optaget på dagsordenen (jfr. § 8).

MYRETUEN ER SOLGT

Den lange, lave, lyscerøde bygning ved Bastrup sø er ikke mere lejrskole. Efter lange og tunge overvejelser har bestyrelsen solgt grund og bygning til det katolske bispedømme. Mange gamle elever fra Niels Steensens Gymnasium og Sankt Knuds Skole vil føle et stik i hjertet ved meddelelsen.

Men det har allerede i nogle år været klart, at lejrskolen ikke mere kunne opfylde sit formål: under kammeratligt samvær at formidle et førstehåndskendskab til noget af Danmarks natur og kultur. Den lå jo ideelt. I et geologisk og landskabeligt enestående område fandtes indenfor cyklisters rækkevidde oldtidshøje, middelalderkirker, teglværker, hejrekolonier og klosterruiner. Læg dertil den nærliggende Mølleådal og Klokkekilde Bakker, Skovsøen i Slagslunde skov, badeture til Bure Sø og aftenens lejrbrål i lejrskolens have.

Men alt dette kræver for at kunne fungere godt transportmuligheder, lettest og billigst på cykel fra København, kun 28 km, og derefter halv- og heldags ture rundt til de spændende steder. Men her glippede det efterhånden. Trafikkens farlighed medførte, at de fleste forældre var bange for at sende deres børn ud på cykel. Netop de aldersklasser, som havde mest ud af denne friluftsinstruktionsvisning, de 12–15 årige, savnede for størstedelen cykler. De 16 årige på deres knallerter og de 18 årige med deres nyerhvervede kørekort var, hvad livsfare angår, ikke bedre stillet. Buskørsel til afløsning af cyklen ville forøge udgifterne uforholdsmæssigt og desuden forflygtige en stor del af lejrskolens idé. Fodture ville indskrænke aktionsområdet til det over for lejrskolen liggende Ganløse Orned. Og som week-end hytte er „Myretuen“ ganske enkelt for vanskelig at administrere – på mange områder.

Af aktiviteterne er dannet et fond, der skal bestride udgifterne til de rejser og ekskursioner, som har afløst lejrskolearbejdet i dets traditionelle form.

Georg Heggum.

LEJRSKOLEN »MYRETUEN«

Driftsregnskab for perioden 1. august 1970 til 31. juli 1971

Udgifter:

Renter m. v. af prioritetslån		610,86
Amtstueskat		1.308,50
El, gas og olie		1.349,73
Afgift til mønttelefon	807,88	
÷ automattønning	294,00	513,88
Reparation og vedligeholdelse		94,68
Diverse udgifter		989,75
Ekstraordinære udgifter i anledning af ejendommens salg		3.511,96
Årets overskud		2.310,23
		<u>10.689,59</u>

Indtægter:

Lejeindtægt		1.029,30
„Skolepenge“		
SKS		3.510,82
NSG		4.840,00
Renter		
Giro	16,00	
Sparekasse	1.293,47	1.309,47
		<u>10.689,59</u>

Status pr. 1. august 1971

Aktiver:

Kassebeholdning		24.815,57
Sælgerpantebrev, pålydende 225.327,82 kr., her opgjort til kurs 70		157.729,47
		<u>182.545,04</u>

<i>Passiver:</i>	
Kapital pr. 1. august 1970	167.264,66
Hovedreparationskonto pr. 1. august 1970	5.568,50
Samlet egenkapital pr. 1. august 1970	<u>172.833,16</u>
Fortjeneste ved salg af „Myretuen“	7.401,65
Årets overskud	2.310,23
Samlet egenkapital pr. 1. august 1971	<u>182.545,04</u>

Omstående driftsregnskab og status for lejrskolen „Myretuen“ er opstillet på grundlag af lejrskolens kassekladde med tilhørende bilag. Kassebeholdningens tilstedeværelse konstateret.

Glostrup, den 29. november 1971.

Ole Olsen.

Regnskabet vil i den foreliggende form, forelægges bestyrelsen til godkendelse.

SKOLENS SPEJDERARBEJDE

2. Absalon trop, Hertug Knuds Division under Det danske Spejderkorps, er skolens spejdertrop. Til troppen er knyttet en roverklan og to ulveflokke, en med hjemsted i Stenosgade, og en med hjemsted på Katolsk Centralskole.

Tropleder er premierløjtnant Niels Frøsig, Fredensvej 69, 2920 Chl., tlf. 63 10 79.

Klanleder, og flokleder for St. Ansgars flok (Centralskolen) er hr. Bent Stelsberg, Vanløse Allé 68, 2720 Vanløse, tlf. 71 32 47.

Flokleder for Danerne (Stenosgade) er fru Ruth Nielsen, Bavnestedet 17, 3500 Værløse, tlf. 48 22 42.

NIELS STEENSENS GYMNASIUMS VENNER

Foreningen har i år afholdt den sædvanlige fest for tidligere elever. Velbesøgt både af lærere og elever er denne fest med til at bevare de forbindelser bagud, som vi er mange, der sætter pris på. Derudover har været afholdt et medlemsmøde om den private skoles, specielt de katolske skoles fremtidsmuligheder, et møde, der vel afklarede en del problemer, men som sikkert afslørede endnu flere problemer, som mødet forhåbentlig gav deltagerne lyst og mod til at løse.

På det økonomiske område har vi koncentreret os om at støtte indførelsen af EDB i undervisningen på NSG.

Vi opfordrer alle forældre og tidligere elever til at støtte foreningen til gavn for institutionen NSG.

Vagn Haarsted.

FERIER OG FRIDAGE 1972-73

Mandag 19. juni–fredag 4. august: sommerferie.

Mandag 16. oktober–fredag 20. oktober: efterårsferie.

Lørdag 23. december–fredag 5. januar: juleferie.

Mandag 16. april–tirsdag 24. april: påskeferie.

Tirsdag 5. juni: grundlovsdag.

Mandag 25. juni–fredag 10. august: sommerferie.

De nævnte dage medregnes.

INDHOLD

SKOLEN	4
NEKROLOGER	5
LÆRERKOLLEGIET	7
EKSAMINER	10
ELEVERNE	13
EKSAMENSOPGIVELSER	21
AF SKOLENS DAGBOG	39
SKOLENS DAGLIGE LIV	42
BOGLÅN	43
SKOLENS BUDGET	44
OPTAGELSE AF ELEVER	45
SKOLEPENGE	45
UDDANNELSESSTØTTE	46
LEGATER	47
VALGFRI FAG	48
FORÆLDRE	49
LEJRSKOLEN	52
SPEJDETRUPPEN	54
GYMNASIETS VENNER	55
FERIER OG FRIDAGE	56

