



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

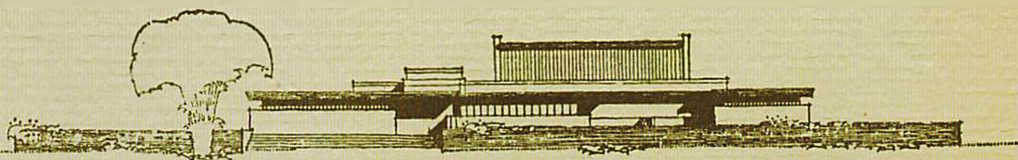
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Grenaa Gymnasium



1976

GRENAA GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1975-76
OG
INDBYDELSE
TIL
SKOLEÅRET 1976-77

VED

REKTOR JOHS. HOFFMEYER

TRÆFFETID OG TELEFONER:

**Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12.30-13.30.
Tirsdag ingen træffetid.**

Evt. anden tid kan aftales telefonisk kl. 8.00 – 16.00
Tlf. 06 - 32 05 47.

Rektors særlige elevtræffetid: kl. 9.35-9.50.

Rektors stedfortræder: lektor C. C. Vibjerg.

Skolens øvrige telefoner:

Inspektørkontor: 06 - 32 18 20.

Lærerværelse og skolebetjent: 06 - 32 08 20.

Studievejledning i gymnasiet: adjunkt Palle E. Rasmussen.

Studievejledning i HF: adjunkt Palle Schødt Rasmussen og adjunkt

Lis Holst Madsen. Træffes efter aftale på tlf. 06 - 32 18 20.

Elevernes telefonautomater: 06 - 32 19 56 og 06 - 32 32 43.

GRENAA GYMNASIUM

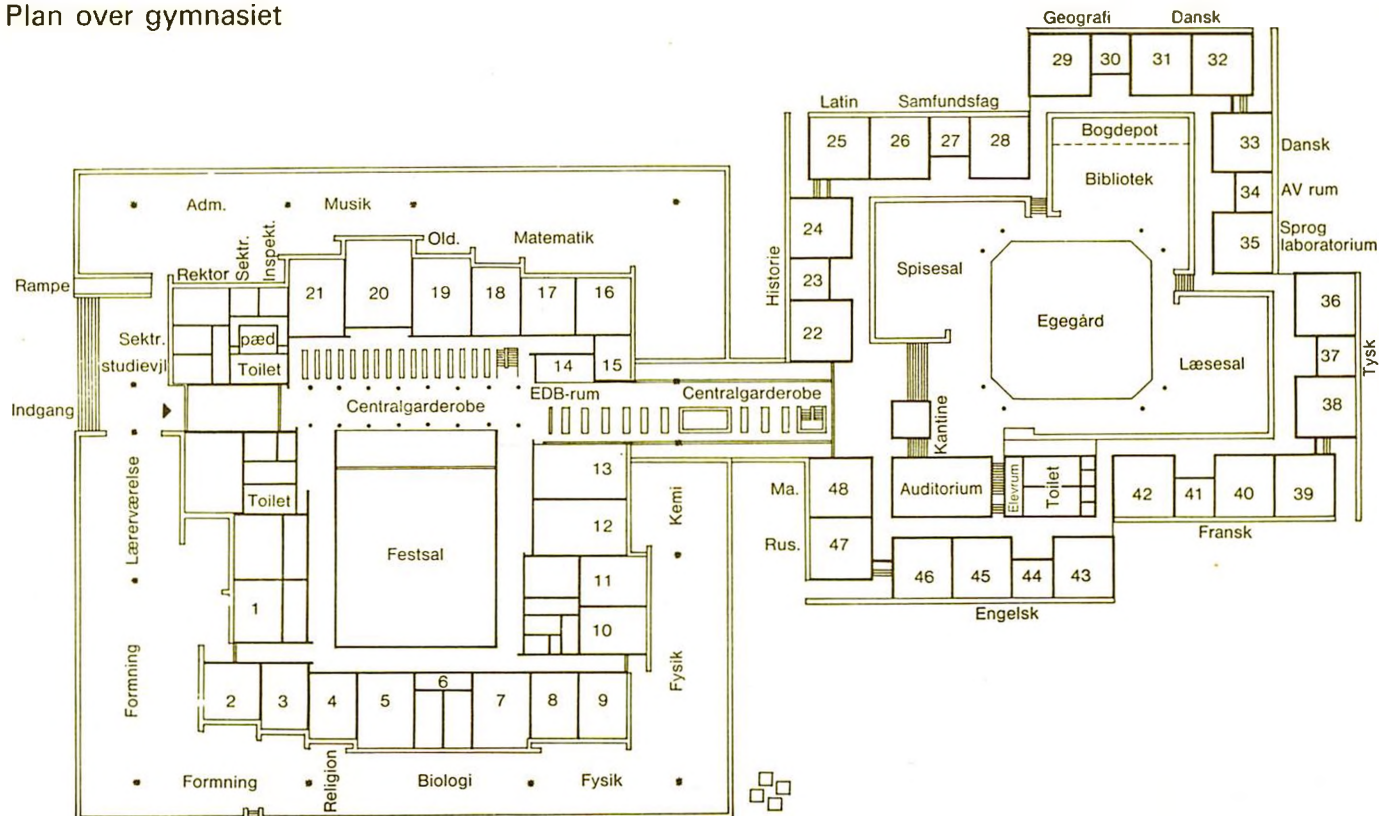
er et amts gymnasium med HF-kursus under Aarhus amt og under pædagogisk tilsyn af direktoratet for gymnasieskoler og HF.

Skolen begyndte sin virksomhed i Teknisk Skole på Vestervej i august 1961 og flyttede ind i sin egen bygning i august 1962.

Fra skoleåret 1973 toges en udvidelse i brug, der fordoblede arealet, der nu også omfatter store trivselsovråder.

Undervisning, bøger og andet undervisningsmateriel i Grenaa Gymnasium er gratis.

Plan over gymnasiet



SKOLEÅRET 1976-77

begynder mandag den 9. august kl. 8.30.

Eleverne anmodes om den første skoledag at medbringe en mindre kuffert til transport af skoleårets bøger. En almindelig skoletaske er ikke tilstrækkelig.

INTRODUKTIONSDAGE

Umiddelbart efter skoleårets begyndelse afholdes introduktionsdage for 1g og IHF for at sætte klasserne ind i skolens daglige gang. Disse dage suppleres med to dage i november måned. I løbet af disse sidste to dage bliver eleverne introduceret i de fag, de har mulighed for at vælge efter 1g (biologi, samfundsfag, musik, formning). Desuden bliver der i 1g samtidig givet et kort kursus i studie- og notatteknik.

FERIE OG FRIDAGE

1976:

Mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober: Efterårsferie.

Torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: Juleferie.

1977:

Mandag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 4. april til tirsdag den 12. april: Påskeferie.

Mandag den 20. juni til fredag den 5. august: Sommerferie.

RINGETIDER:

8.00- 8.45

8.50- 9.35

9.50-10.35

10.45-11.30

12.00-12.45

12.50-13.35

13.50-14.35

14.40-15.25

15.40-16.25

16.30-17.15

GYMNASIEAFDELINGEN

FAGENES UGENTLIGE TIMETAL I GYMNASIET

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje								
	Fællesfag			Særfag		Fællesfag			Særfag					
				Ny sproglig gren 2. 3.	Samfundsfaglig gren 2. 3.				Matematisk fysisk gren 2. 3.	Samfundsfaglig gren 2. 3.	Naturfaglig gren 2. 3.			
1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.					
Religion	0 - 1 - 2					0 - 1 - 2								
Dansk	3 - 3 - 4					3 - 3 - 4								
Engelsk	4 -		4 - 6		} 3 - 5	} 5 - 0 - 0								
Tysk	3 -		3 - 5											
Fransk (russisk)	5 - 3 - 3												5 - 3 - 3	
Latin	4 -		4 - 0											
Græsk med oldtidskundskab														
Oldtidskundskab	1 -		2 - 0		2 - 0		1 - 2 - 0							
Historie og samfundskundskab	2 - 3 - 3		0 - 1			2 - 3 - 3		0 - 1		0 - 1				
Samfundsfag						5 - 5		5 - 5						
Geografi	2 -		3 - 2			3 - 0		3 - 2		3 - 2				
Biologi	0 - 0 - 3					0 - 3		0 - 3		} 3 - 7				
Biokemi														
Kemi						2 -		3 - 0		1 - 0		3 - 0		
Fysik						3 -		3 - 5		2 - 2		2 - 2		
Matematik	2 - 3 - 0					5 -		5 - 6		3 - 3		3 - 3		
Musik, særfag														
Legemsøvelser	26-13-15		13-12		13-12		26-12-12		14-15		14-15		14-15	
Fællestimer	2 - 2 - 2							2 - 2 - 2						
Musik	} max. 2 - 2 - 1							2 - 2 - 1						
	} min. (2)-(0)-(0)							(2)-(0)-(0)						
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)								
	30-17-18		13-12		13-12		30-16-15		14-15		14-15		14-15	

Skolen er bygget op med et treårigt gymnasium. Ifølge »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 giver gymnasiet i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve, studentereksamen, der giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter.

Gymnasiet har i 1.g 2 linjer, en sproglig og en matematisk. Fra 2.g er en række fag fællesfag, medens klassen i en række andre fag deles i 3 grene. Den

sproglige linje i en nysproglig og samfundssproglig gren. Den matematiske i en matematisk-fysisk, en samfundsmatematisk og en matematisk-naturvidenskabelig (biologisk) gren.

Angående grenvalget vil både forældre og elever blive nøje instrueret, inden valget skal træffes i april måned.

VALGFRI FAG

Gymnasieloven giver mulighed for en række valgfri fag. I 1.g vil der på begge linjer kunne vælges mellem fransk og russisk og på den matematiske linje mellem engelsk og tysk. I 2.g kan vælges formning/kunstforståelse i stedet for musik.

LATINPRØVEN

Til den sproglige linje kræves latinprøven bestået.

Hvis det ikke er sket inden sommerferien, afholdes der en prøve på gymnasiet umiddelbart ved skoleårets begyndelse.

For de elever i 1.g sproglig, der ikke har modtaget latinundervisning inden det nye skoleårs begyndelse, arrangeres der særundervisning, der afsluttes med en prøve inden efterårsferien.

REEKSAMINATION FOR GYMNASIEELEVER

Man skal til studentereksamen i nogle af fagene allerede efter 1. og 2.g, og det kan være meget ubehageligt på dette tidspunkt at få en meget lav karakter, da den tæller med til den afsluttende eksamen efter 3.g. Undervisningsministeriet har derfor bestemt, at

- 1) elever, som ved den afsluttende prøve til studentereksamen efter 1. eller 2.g. har 5 eller derover i årskarakter, men til eksamen får 00 eller 03, har ret til at komme op til en ny prøve i faget i august/september.
- 2) elever, som i et fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g har fået 00 eller 03 i årskarakter, har ret til, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, at blive underkastet prøve i faget i august/september. Herved er muligheden for ikke at bestå studentereksamen blevet væsentlig nedsat.

KARAKTERGIVNING

Standpunktskarakterer gives 1 á 2 gange årligt. Ved årets slutning gives en årskarakter. Elever, der er fyldt 18 år, kan selv underskrive karakterbogen.

13-skalaen anvendes. For at bestå HF-eksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

- 13 gives for den usædvanlige, selvstændige og *udmærkede* præstation.
 11 gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
 10 gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
 9 gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
 8 gives for den *middelgode* præstation.
 7 gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
 6 gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
 5 gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
 03 gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
 00 gives for den helt uantagelige præstation.

EKSKURSIONER

er i gymnasiet et almindeligt led i undervisningen især i biologi, geografi og historie.

I geografi og historie er det den almindelige regel, at klasserne er på ekskursion een gang i gymnasieløbet i april-maj eller oktober enten i 1. eller 2.g. Den biologiske gren har desuden ekskursioner i 3.g.

Der ydes en begrænset økonomisk støtte fra amtet. Deltagelse er obligatorisk.

I hvert enkelt tilfælde vil hjemmet få tilstillet en nøjagtig plan over ekskursionernes varighed, rute og andre oplysninger.

I sidste skoleår gennemførtes de fleste ekskursioner i ugen før efterårsferien. I. s. var dog på ekskursion i april-maj. 3.g.'s biologer i august. Matematiske elever fra 3.g. besøgte atomkraftværket i Barsebäck nord for Varberg.

Fagligt betonedede klasserejser gennemføres også i sidste uge før efterårsferien for de elever i 3.g., der har russisk, til Sovjetunionen, og for de samfundsfaglige elever i 3.g til Bruxelles.

VENSKABSBYER

Grenaa kommune har fire venskabsbyer: Åmål i Dalsland i Sverige, Drøbak/Frogn i Norge ved Oslofjorden, Loimaa i det sydlige Finland og Kreis Siegen i Nordrhein-Westphalen nord for Frankfurt am Main.

Som et led i dette mellemfolkelige arbejder har Grenaa Gymnasium på elevudvekslingsbasis knyttet særlig forbindelse med Karlbergsskolen i Åmål og det evangeliske gymnasium i Hüttenthal i Kreis Siegen.

Med tilskud fra Aarhus amt er det i foråret 1976 lykkedes at gennemføre en klasseudveksling med begge gymnasier.

ERHVERVSORIENTERING

Studie- og erhvervsorienteringen i gymnasiet har i år især koncentreret sig om næste års elever ved orientering på de respektive folkeskoler og besøg af kom-

mende elever på gymnasiet- og I.G'ere, for hvem der i lighed med tidligere år blev afholdt en introduktionsuge i begyndelsen af skoleåret. Desuden har elever i I.G fået 5-6 timers studie- og notatteknik.

Gymnasieeleverne har i endnu højere grad end tidligere benyttet sig af tilbudet om individuel vejledning, hvilket der er lejlighed til ved den nuværende forsøgsordning med studievejledning i gymnasiet.

Klasseorientering, besøg af erhvervsvejleder Thrane og det rejsende studentehold har fundet sted i lighed med de foregående år.

GRENAA GYMNASIUMS HF-KURSUS

er 2-årigt, og hvert skoleår opdeles igen i 2 semestre.

FAGENES UGENTLIGE TIMETAL I HF

	Antallet af ugentlige timer			
	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

HF omfatter en række fællesfag, og desuden skal den enkelte sammensætte et antal tilvalgsfag, svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag.

De forskellige fag har følgende pointstal: udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8. 3. fremmedsprog (fransk eller russisk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Ved 1. semesters begyndelse skal de kursusstuderende vælge mellem fællesfagene formning og musik.

Der gives ikke standpunktskarakterer i HF.

Der holdes eksamen efter 13-skalaen på samme betingelser som ved studentereksamen (se s. 8 og 9).

OMGÆNGEREKSAMEN FOR HF-KURSISTER

En kursusstuderende, der har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. kursusår, kan påny indstille sig til prøven i den førstkommande sygeeksamenstermin.

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, som højere forberedelseseksamen omfatter for den pågældende, men ikke har bestået eksamen, kan på ny indstille sig til prøve i et eller flere fag i den førstkommande sygeeksamenstermin.

FÆLLESTIMER 1975/76

11. september: Mag. art. Rolf Kuschel: »Livet på Bellona, et primitivt øsamfund«.

17. oktober: »Den sorte Firkant« i København ved Per Hansen og Ulla Breddahl.

12. november: Folkesangeren Niels Hausgaard.

28. november: Benny Holst og Arne Würgler.

12. december: Redaktør G. Adolphsen: Portugal.

19. februar: Elever fra Jysk Musikkonservatorium: Mozart-koncert.

9. marts: Fhv. minister Helveg Petersen: Vækst og milieu.

5. april: Benny Andersen og Poul Dissing: Svantes viser.

21. april: Skuespillerinde ved Det kgl. Teater: Puk Schaufuss: Finn Methlings: Rejsen til de grønne skygger.

TEMADAG OM ATOMKRAFT

Tirsdag den 9. marts erstattede vi den normale skoledag med en temadag, hvor vi, dvs. alle elever og lærere på skolen, arbejdede med temaet: »Atomkraft?« Formålet med en temadag var at prøve nye arbejdsformer, hvor vi dels arbejdede på tværs af klasseskel, elev-lærer skel, gymnasie-HF skel, dels arbejdede med samme emne i et længere sammenhængende tidsrum.

Midt i januar havde alle fået udleveret Energi Oplysnings Udvalgets grundbog nr. 2, »Atomkraft?«. Denne forudsattes læst før temadagen og inddraget i den daglige undervisning, hvor der var mulighed herfor.

Selve temadagen startede med film: »Flere Atomkraftværker?«. Herefter arbejdede vi to timer i grupper. Der var to slags grupper, special- og almen-

grupper. I specialgrupperne havde specialister tilrettelagt et program om et specielt emne, f.eks. alternativ energi, miljøproblemer, politiske spørgsmål. I almengrupperne drøftedes A-kraftproblemet generelt.

Efter gruppearbejdet holdt K. Helveg Petersen et inspirerende foredrag om vækstproblematikken. Efter frokost var der to timers plenumdebat med oplæg fra repræsentanter fra Elsam og fra Organisationen til Oplysning om Atomkraft.

Den resterende del af eftermiddagen bød på forskellige aktiviteter: Opsamlingsgrupper, dramagrupper, spørgeskemagrupper, volleyball, svømning, film, kunsthørelser, fællesspisning. Om aftenen var der Cabaret, drama og musikalsk samvær.

Af de indsamlede spørgeskemaer fremgik, at der var almindelig tilfredshed med temadagsidéen, men at en enkelt dag er for kort tid til at arbejde med et tema.

Temadagsudvalget.

BIBLIOTEKET

Elever og lærere råder over et bibliotek, fordelt på fællesbiblioteket og faglokalerne.

De fleste fag, med undtagelse af dansk, fysik og kemi, har de specielle fagbøger placeret i faglokalerne. I fællesbiblioteket finder man de almindelige opslagsværker og emner i filosofi, psykologi, litteraturvidenskab og biografier. Endvidere findes her dansk og nordisk skønlitteratur og en del oversat skønlitteratur, idet dog franske og russiske oversættelser er placeret hos de pågældende fag.

Aviser og tidsskrifter er placeret i fællesbiblioteket.

Biblioteket er åbent for udlån i spisefrikvarteret hver dag, men er iøvrigt tilgængeligt i skoletiden. I fagklasserne skal hjemlån noteres af faglæreren.

Skolens bibliotekar forestår arbejdet med indkøb i samarbejde med biblioteksudvalget.

BOGDEPOTET

befinder sig bag biblioteket og forvaltes af boginspektør. Bøger, papir til undervisning o.lign. udleveres ved skoleårets begyndelse.

Iøvrigt er boginspektør eller fru Axelsen til rådighed i bogdepotet således:

Mandag kl. 10.10-10.40: Karlsen

Tirsdag kl. 12.30-13.00: Axelsen

Onsdag kl. 10.10-10.40: Karlsen

Torsdag kl. 12.30-13.00: Axelsen

REGLER FOR BØGERS BEHANDLING

1. Bogen skal være forsynet med solidt omslag.
2. Understregninger er ikke tilladt.
3. Der må kun anbringes noter efter lærernes anvisninger.
4. Bogen må ikke beskadiges.
5. Hvis de angivne regler ikke overholdes, eller bogen bortkommer, vil erstatning blive krævet.

MØDEPLIGT OG OPRYKNING

Der er absolut mødepligt for både HF-kursister og gymnasister.

Hvis en gymnasielev trods en mundtlig og skriftlig advarsel stadig har så mange forsømmelser, at det efter lærerforsamlings opfattelse ikke er muligt at give en årskaraktar i et eller flere fag, skal rektor til direktoratet indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. og 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse.

Dersom lærerforsamlingen vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man vil tilråde eleven.

Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Hvis en HF-kursist efter først en mundtlig og senere en skriftlig advarsel stadig forsømmer, kan han (hun) enten efter en forhandling med skolen eller en indstilling til direktoratet overgå til at blive selvstuderende og kan ikke mere følge undervisningen.

Forsømmelserne beregnes for alle 4 semestre under eet.

OM FRITAGELSE, FORSØMMELSER O. LIGN.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Hver elev får en *meddelelsesbog*, som SKAL medbringes hver dag.

1. Anmodning om fritagelse for undervisning i kortere eller længere tid sker i meddelelsesbogen senest dagen før. Tilladelsen gives af rektor. Indregistreringen sker i sekretærkontoret.
2. Ved tilbagekomst efter sygdom motiveres fraværelsen i meddelelsesbogen med angivelse af varighed. *Bogen skal samme dag forevises på sekretærkontoret i 10-frikvarteret.*
3. Hvis undervisningen forlades i skoletiden, skal det omgående meddeles på samme kontor.

Alle andre forsømmelser er ulovlige.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv underskrive meddelelsesbogen. Skolen vil sætte pris på hurtigt at få meddelelse om ekstraordinære forhold i hjem-

met, elevers alvorlige sygdom, hospitalsindlæggelser o. lign.
Ved sygdomsfraværelse *ud over 5 dage* anmodes eleven ved tilbagekomsten om at melde sig på rektors kontor i *andet frikvarter*, hvor elever i øvrigt er velkomne, hvis de har problemer, de ønsker at forelægge.

FRITAGELSE FOR LEGEMSØVELSER

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 1 uge kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der udfærdiges på en af skolen udleveret autoriseret blanket, som afleveres til rektor. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser/idræt, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

OPLYSNING ANGÅENDE IDRÆTSUNDERVISNINGEN

Piger: Det forventes, at eleverne i gymnastiktimerne er iklædt skolens gymnastikdragt, sorte tricot-benklæder med tilsvarende bluse. Til udendørs brug et par gummisko og evt. træningsdragt. Alt kan opbevares på skolen og skal være mærket med navn.

Drenge: Til idrætstimerne skal eleverne være omklædt: ærmeløs trøje, farve efter årgang, hvide korte bukser, strømper og sko. *Der kræves 2 par sko – et par til udendørs brug og et par til indendørs brug.* Tøj og håndklæde kan opbevares på skolen. Til udendørs brug må medbringes overtrækstøj efter behov.

MORGENSAMLINGEN

Hele skolen mødes mandag, onsdag og fredag i 3. frikvarter.

Her gives meddelelser af rektor og lærere, foruden at elever fra udvalg, foreninger, fraktioner osv. orienterer deres kammerater.

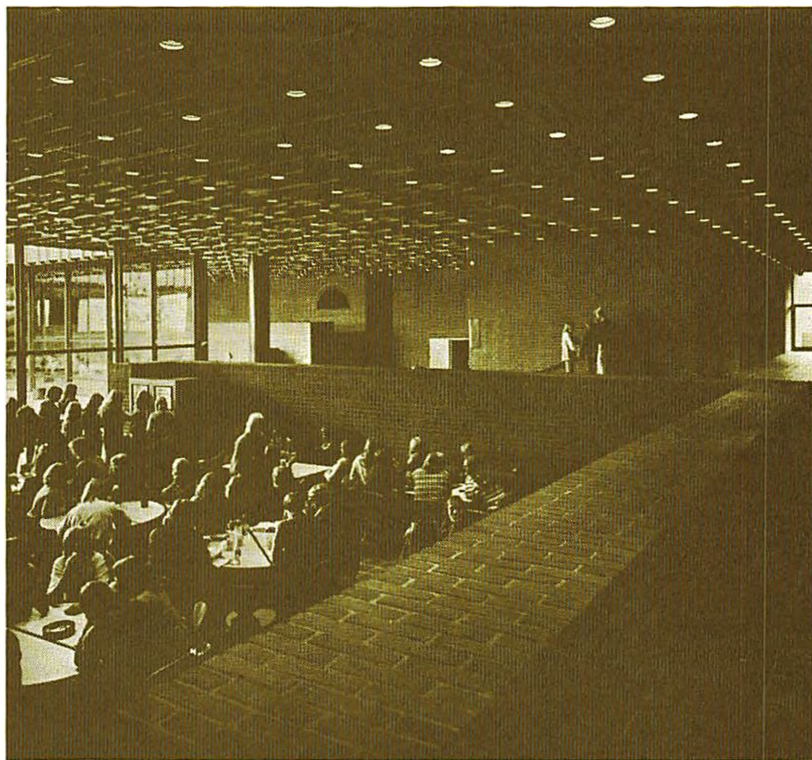
Om onsdagen bidrager enkelte elever eller elevgrupper som regel med en kort underholdning.

KANTINEN

Det såkaldte madudvalg, der består af en frivillig elevgruppe, driver kantine, hvor der kan købes mælkeprodukter, pølser, »håndmadder« og frugt.

Kantinens økonomi hviler i sig selv, men den kan kun fungere, fordi elever frivilligt og gratis stiller deres arbejdskraft til rådighed.

Amtet driver varmdrikke- og kolddrikkeautomaterne.



LØVENHOLM KOLLEGIUM

Løvenholm Kollegium er en statskostskole for drenge og er beliggende lige over for skolen. Der er kun adgang for drenge, der er elever eller kursister på Grenaa Gymnasium.

Kostskolebygningen består af to fløje – en mindre med bl.a. spisestue og fælles opholdsstue – samt en større. Denne sidste har tre gange, hver med tyve enkeltværelser til elever, samlingsstue m.m. For enden af hver gang er der en lejlighed for den kostlærer, der virker som præceptor for gangens elever.

Rektor er kostskolens leder. Adjunkt A. Juhl Christensen er økonomiinspektør.

Det daglige tilsyn med elever varetages på skift af kostlærerne: Adjunkt Bent Aagerup, adjunkt Erik Bjørn Olsen og adjunkt Tom Mortensen. Frk. Sinne Elkjær er kollegiets økonoma, fru Kirsten Lave er oldfrue, og portnerhvervet varetages af Arne Wentzel Jensen.

For kostskolen gælder et ordensreglement, som tillige med praktiske oplysninger bliver tilsendt eleverne inden indflytningen, som finder sted senest kl. 17.00 dagen før skolen begynder, i år søndag den 8. august.

OPHOLDSAFGIFT

var i skoleåret 1975/76:

Forældrenes skattepligtige indkomst i kr. indtil	Grundbeløb i kr. (oprindeligt)	Årlig opholdsafgift i kr. pr. 1. august 1975
30.000,-	0	0
30.000,- - 39.999,-	400,- + tillæg:	3.453,72
40.000,- - 54.999,-	540,- + tillæg:	4.662,53
55.000,- - 69.999,-	750,- + tillæg:	6.475,73
70.000,- - 84.999,-	945,- + tillæg:	8.159,42
85.000,- - 99.999,-	1.140,- + tillæg:	9.843,10
100.000,- -	1.380,- + tillæg:	11.915,32

Ansøgningsblanketter til kostskolen fås hos rektor.

Ansøgningsfristen annonceres i marts i en række førende dagblade.

Der tages forbehold for evt. ændring af opholdsafgiften fra 1. august 1975.

KOLLEGIANERRÅDET

rådet fungerer som forhandlingsled mellem kollegianerne og kollegiets administration og har i indeværende skoleår især beskæftiget sig med emner omkring kollegianernes trivsel.

Rådet har bestået af fire kollegianere: Kent Sørensen, 2HF, Niels Vermund Rasmussen 3z, Niels Justesen, 2z, Henrik Sinnbech, 2a.

Der er blevet holdt møde 2 gange i år med rektor, kostlærere, oldfruen, økonomaen og økonomi-inspektøren.

Af nyanskaffelser i indeværende skoleår kan blandt andet nævnes: pålægning af nye gulvtæpper over hele kollegiet.

Desuden er der anskaffet TV-antenne (Sverige 1 og 2), ny Pioneer pladespiller, skakur samt Select fodbold og diverse småting.

Efter den pårlige tur til Løvenholm slot enedes administrationen og kollegianerne om en ansøgning vedrørende optagelse af piger på kollegiet. Dette behandles i øjeblikket i ministeriet. Ligeledes blev den årlige kollegianerfest afholdt den 26-3-76.

Kollegianerrådet.

SKOLENS LÆRERE 75-76

Rektor Johs. Hoffmeyer (oldtidskundskab)
Adjunkt Karen Margrethe Bech (dansk, engelsk)
Adjunkt Harald Berentzen (historie, engelsk)
Adjunkt A. Juhl Christensen (fysik, matematik, kemi)
Adjunkt Solveig Clausen (tysk, dansk)
Adjunkt Thorkild Clausen (kemi, fysik)
Adjunkt Eigil Crone (matematik, kemi, fysik)
Adjunkt Ivar Danø (samfundsfag)
Adjunkt Jørgen Granum-Jensen (historie, oldtidskundskab, religion)
Studielektor Ove Hammer-Pedersen (biologi)
Lektor Flemming Palle Hansen (dansk, engelsk)
Adjunkt Jørgen Ulbrandt Hansen (dansk, engelsk)
Adjunkt Kirsten Bjerre Hansen (fransk, dansk)
Gymnasieoverlærer Kurt Hansen (gymnastik)
Adjunkt Vilfred Friborg Hansen (historie, engelsk)
Studielektor S. Asger Hartelius (engelsk, tysk)
Gymnastiklærerinde Else Juul (gymnastik)
Adjunkt Bent L. Karlsen (fysik, matematik)
Adjunkt Finn Krüger-Rasmussen (historie, tysk)
Adjunkt Jørgen Bach Lassen (fransk, dansk)
Lektor Chr. Juul Lehn (matematik, fysik)
Adjunkt Hanne Widahl Madsen (fransk)
Adjunkt Lis Holst Madsen (dansk, gymnastik)
Adjunkt Tom Mortensen (tysk, dansk)
Adjunkt Dorte Bisgård Nielsen (geografi)
Lektor Carsten Pedersen (biologi, geografi)
Adjunkt Ida Worsaae Petersen (fransk, russisk)
Adjunkt Jep Petersen (matematik, fysik)
Adjunkt Steffen Petersen (engelsk, gymnastik)
Adjunkt Carsten Poulsen (biologi)
Adjunkt Palle E. Rasmussen (tysk, engelsk, oldtidskundskab)
Adjunkt Palle Schødt Rasmussen (historie, latin)
Adjunkt Bent Rensch (dansk, oldtidskundskab, religion)
Adjunkt Vagn Rohde (historie, samfundsfag)
Adjunkt Kirsten Roug (geografi, biologi)
Adjunkt Allan Tarp (matematik, fysik)
Maleren Gunnar Thulesen (kunsthistorie, formning)
Studielektor C. C. Vibjerg (matematik, fysik)
Adjunkt Aage Weigelt (fysik, kemi)
Lektor H.H. Ørberg (engelsk, latin)
Adjunkt Kirsten Østergaard (dansk, engelsk)
Adjunkt Bent Aagerup (engelsk, kunsthistorie – formning)
Adjunkt Karen Ida Aagesen (musik, oldtidskundskab)
Adjunkt Boje Vagn Aagesen (musik, engelsk)

Følgende har virket som timelærere i gymnasiet og HF i skoleåret 1975/76:

Cand. polyt. Marie-Louise Bonde Larsen
Stud. mag. Inge-Marie Christensen
Stud. mag. Jens Fredborg
Musikpædagog Lisbeth Friisholm
Stud. mag. Maj-Britt Herlin
Stud. mag. Susanne Høeg
Stud. theol. Bjarne Jørgensen
Stud. psyk. Edtvar Krogh
Cand. phil. Steffen Mossin
Stud. theol. Jesper Stange

Inspektionshvervene er fordelt således:

Administrativ inspektion: lektor C. C. Vibjerg og adjunkt E. Crone
Boginspektion: adjunkt Bendt L. Karlsen
Inspektion: adjunkt E. Crone
Bibliotekar: lektor Flemming Palle Hansen
Biologisk-geografisk samling: lektor Ove Hammer-Pedersen
Fysisk-kemisk samling: lektor Chr. Juel Lehm
Teknisk inspektion: adjunkt J. Bach Lassen og adjunkt Vagn Rohde
Studievejledning for gymnasiet og erhvervsvejledning: adjunkt
Palle E. Rasmussen
Studievejledning for HF: adjunkt Palle Schødt Rasmussen og adjunkt
Lis Holst Madsen
Skemalægning: lektor S. Asger Hartelius og adjunkt E. Crone
Sekretærer: Gerda Vester, Ena Axelsen og Liss Christensen
Skolebetjent: Aksel Nørregaard
Medhjælper for skolebetjent: Wenzel A. Jensen

Følgende kandidater har i skoleåret 1975/76 gennemgået praktisk pædagogisk kursus ved Grenaa Gymnasium:

Efterår 1975:

Cand. phil. Jon Cristensen (engelsk)
Cand. mag. Birthe Bach Jacobsen (dansk)
Cand. phil. Birte Meibom-Larsen (fransk)
Cand. phil. Hans Chr. Ralking (historie)
Cand. mag. Karsten Strørup (tysk, dansk)
Cand. phil. Ingeborg Sølling (russisk)

Forår 1976:

Cand. scient. Verner Bech (matematik/fysik)
Cand. mag. Astrid Borgå (fransk)
Cand. mag. Dorte Madsen (fransk)
Cand. scient. Børge Nielsen (matematik/fysik)
Cand. phil. Hans Chr. Ralking (historie)
Cand. mag. Karsten Revsbech (samfundsfag/historie)
Cand. phil. Birgit Skeltved (engelsk)
Cand. phil. Allan Vokstrup (dansk)

SKOLENS KLASSER

Gymnasieafdelingen var i skoleåret 1975/76 opbygget således:

- 1.g: 1a, 1b = sproglige
1x, 1y, 1z = matematikere
- 2.g: 2aN, 2bN = Nysproglig gren
2abS = Samfundssproglig gren
2xyF, 2zuF = Fysisk gren
2xyN, 2zuN = Naturfaglig gren
2xyS, 2zuS = Samfundsfaglig gren
- 3.g: 3aN, 3bcN = Nysproglig gren
3aS, 3bcS = Samfundssproglig gren
3xzF, 3yuF = Fysisk gren
3xyzuN = Naturfaglig gren
3xyzuS = Samfundsfaglig gren

HF-afdelingen var i kursusåret 1975-76 opdelt i følgende klasser:

- 1h: 1p, 1q, 1r
2h: 2p, 2q, 2r
samt en række tilvalgsklasser, der betegnes f.eks. 2P, 2Q – altså med »store bogstaver« fra stamklassen.

Den 1. maj 1976 var elevtallet 522, fordelt med 395 i gymnasiet og 127 i HF.

I skoleåret 1975/76 har Grenaa Gymnasium haft følgende stipendiater:

Chris Giaschi, Bracebridge, Ontario, Canada.

Formidling sket gennem Rotary Club of Bracebridge.

Chris har fulgt undervisningen i l.b.

Bent Wilcox fra USA, der har fulgt undervisningen i l.a.

Formidling sket gennem Youth for Understanding.

EKSAMINER

STUDENTEREKSAMEN 1975

SPROGLIG LINJE, nysproglig gren:

3a:

Andersen, Conni, Fjellerup
Andersen, Jytte, Nørager
Andersen, Karin Haxen, Ebeltoft
Andersen, Lisbeth Krogh, Mastrup
Andersen, Per Aksel, Ørum
Andersen, Susanne Kjær, Ryomgaard
Andersen, Torben, Mastrup
Bilde, Kirsten, Grenaa
Bjerregaard, Britta, Kolind
Bojer, Birgit, Auning
Bregnballe, Lise, Grenaa
Byg, Susanne, Grenaa

Christensen, Birgitte Bo, Grenaa
Dahl, Kirsten, Grenaa
Ekstrand, Lone, Grenaa
Forsingdal, Hanne Buur, Ørum
Friis, Anne Birthe, Grenaa
Frydensberg, Hanne, Grenaa
Frølich, Merete, Grenaa
Hjelm, Lars Peter Skogan, Færøerne

3b:

Gitz-Johansen, Mette, Grenaa
Hansen, Birgitte, Feldballe
Hansen, Eva Djernæs, Ørum
Hansen, Marianne, Auning

Hornbech, Anne Birgitte, Ebeltoft
Husum, Niels Ole Busk, Grenaa
Jacobsen, Marianne, Grenaa
Jensen, Anna-Lise, Robstrup
Jensen, Maren Margrethe, Rønde
Kristensen, Karen Mariame, Grenaa
Krog-Meyer, Hanne Elisabeth, Rønde
Madsen, Anne Marie, Nimtofte
Madsen, Lisbeth J. Viskum, Ebeltoft
Olsen, Erling Salling, Randers

3c:

Møller-Jensen, Jette, Grenaa

Nicolajsen, Bente Berg, Kolind
Nielsen, Jette Birgitte, Højgaard Bugtrup
Nielsen, Margrethe Brix, Ebeltoft
Nielsen, Marianne Møller, Jægerhus
Løvenholm
Pedersen, Doris Huniche Braum,
Feldballe
Rougsing, Birgitte, Gravlev
Rygaard, Elsebeth, Pindstrup
Seistrup, Linda, Grenaa
Svith, Anne Birthe, Ørum
Sørensen, Dorthe Kjær, Grenaa
Ørberg, Trine, Grenaa

SPROGLIG LINJE, samfundssproglig gren:

3a:

Carlsen, Knud Rosing, Grønland
Elle, Susanne Dyring, Ebeltoft

3b:

Gravesen, Lisbeth, Feldballe
Inel, Benedicte Marie, Mejlgaard
Jacobsgaard, Mette, Teglhøuset,
Løvenholm
Jensen, Hans-Peter, Kolind

Kristensen, Marianne Houlberg, Auning
Myrup, Pia Bielefeldt, Grenaa
Pedersen, Ole Mach, Hadsten

3c:

Nielsen, Anni Elisabeth,
Pindstrup
Sørensen, Rita, Nimtofte
Vedelsdal, Rune, Ebeltoft
Green, Charlotte, Vibæk

MATEMATISK LINJE, matematisk-fysisk gren:

3x:

Andersen, Erik Meldgaard, Grenaa
Andersen, Mads Palle Reiner, Birkesig
Berthelsen, Jytte Merethe Fogh, Ørum
Berthelsen, Käthe Vibeke Fogh, Ørum
Bervig, Bo, Grenaa
Brockhoff, Morten Wilhelm, Holme
Brouer, Else Fuglsang, Hedegaard,
Tranehuse
Christensen, Kurt Borch, Grenaa
Ejlertsen, Henning Munk, Steuvad
Ejlertsen, Benny, Ryomgaard

3y:

Hyllested, Peter, Grenaa

Høeg-Mikkelsen, Christian, Egsmark
Jensen, Dan Godsk, Ebeltoft
Jensen, Jørgen Due, Grenaa
Jensen, Peter Torp, Grenaa
Jensen, Peter Vendelboe, Grenaa
Johansen, Svend Erik, Kolind
Johnsen, Mogens, Grenaa
Kjeldal, Allan, Glæsborg
Ladefoged, Finn Juul, Obdrup
Laursen, Finn, Grenaa
Hansen, Søren Hegelund, Grenaa

3z:

Laursen, Svend Eric, Grenaa
Olsen, Bent, Grevinge

Pedersen, Elli Marie, Marie Magdalene
Pedersen, Flemming Damhus Skak, Rønde
Pedersen, Klaus Michael, Tirstrup Østj.
Petersen, Niels Kantner, Sønderborg
Pindstrup, Ninna Liimakka, Laen
Poulsen, Jan Plougmann, Rønde
Rasmussen, Erik Sejer, Grenaa
Rasmussen, Hans Münter, Koruplund
Rasmussen, Mette Virum, Voldby
von Seelen, Peter, Grenaa
Sloth, Niels Jørgen, Ørum

3u:

Helbo, Karen Marie, Boeslum
Jørgensen, Ditte Bruun, Grenaa
Laursen, Birgit Bjerre, Trustrup
Paulsen, Jørgen Nørgaard, Lunderskov
Rasmussen, Agnete Holm, Aastrup
Svenningsen, Ebbe, Grenaa
Sørensen, Lars Ole Sogaard, Pindstrup
Sørensen, Peter Højholt, Ryomgaard
Sørensen, Stig Holten, Ulstrup, Stenvad
Tvilum, Karin Margrethe, Egsmark
Aabenhuus, Viggo Brobech, Glæsborg

MATEMATISK LINJE, matematisk-naturfaglig gren:

3x:

Andersen, Rasmus, Allelev
Bach, Steen, Balle
Djurhuus, Bogi, Færøerne
Hendriksen, Lars, Tranehus
Pallesen, Karen Elsebeth, Grenaa

3y:

Hvitved, Nora Susanne, Enslev
Andersen, Marie Bozena Kazimierska,
Nimtofte
Kjølby, Hans Henrik, Pindstrup
Sørensen, Lisbeth Elkjær, Dolmer

3z:

Ovesen, Birgitte, Grenaa
Rasmussen, Carl Gustav, København

3u:

Christensen, Karen, Egsmark
Hansen, Agnete Kruse, Lyngby
Hansen, Kirsten, Grenaa
Jensen, Anders Kristian Bruun, Grenaa
Jensen, Martin Ravn, Rønde
Jensen, Solveig Nørgaard, Auning
Kjær, Mette Majgård, Kalø
Nielsen, Kim Juul, Grenaa
Rytter, Hanne, Grenaa
Sørensen, Flemming Brandt, Grenaa
Udengaard, Birgitte, Grenaa
Vang, Hans Jákup, Færøerne
Rasmussen, Lis Kjær, Lyngby mark
Sørensen, Birthe Kjær, Grenaa

MATEMATISK LINJE, samfundsmatematisk gren:

3x:

Andersen, Niels-Erik, Bonnerup strand
Andersen, Ralph Thomas, Rønde
Christiansen, Henning, Ørum
Egsgaard, Jens Vilhelm Lykke, Grenaa
Hansen, Leif, Auning

3y:

Henriksen, Aase, Grenaa
Jakobsen, Lars Henrik, Trustrup
Klærke, Jørgen Isøe, Lyngby

Larsen, Bent Lind, Kejlstrup

3z:

Holm, Erik Valentin, Egens
Lind, Elisabeth, Grenaa
Schöler, Peter, Grenaa

3u:

Madsen, Peter Ender, Rødovre
Sørensen, Christian Peter, Voldby

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN 1975

2p:

Bech, Marianne, Thorsager
Christensen, Lars Granholm, Rønde
Christensen, Leo, Ebeltoft
Eriksen, Birthe, Grenaa
Hansen, Anne-Mette Meiniche, Lyngby
Hansen, Arne Kjar, Dejret
Hansen, Ulla Greta, Ørum
Haugaard, Øjvind, Ebeltoft
Henriksen, Niels-Peter Øllgaard, Ørum
Jensen, Steen, Fannerup
Jørgensen, Else, Assentoft
Kristensen, Jørgen Skrydstrup, Ebeltoft
Laursen, Ole Lindberg, Grenaa
Nielsen, Marianne Gade, Grenaa
Nielsen, Søren Leo, Fuglsang
Pedersen, Carsten Holst, Thorsager
Pedersen, Jan Petry, Ålso
Petersen, Bjarne Valther, Sivested
Poulsen, Tove, Ebeltoft
Rahjerg, Jan, Grenaa
Røvsing, Kirsten, Villersø
Severiussen, Jørgen, Ebeltoft
Svendsen, Anders Kristian, Grenaa

2q:

Asvid, Kim, Grenaa
Bech, Preben Bastias, Grenaa
Beranek, Erik Stefan, Ellegård, Kolind
Bruun, Bodil, Selkjar
Bylund, Lone, Trustrup
Bøjstrup, Flemming Arne, Pederstrup
Christensen, Elna, Grenaa
Gissel, Inger, Grenaa
Hove, Gitte Elisabeth, Ebeltoft
Greve, Lisbeth Kahr, Ryomgaard
Jensen, Lene, Lyngby

Kamlarexyk, Henrik, Skrejrup
Knudsen, Danja, Hyllested
Ladefoged, Villy Juul, Kolind
Langgård, Henrik, Trustrup
Mogensen, Lena Ask, Grenaa
Nielsen, Jytte, Aalø
Nielsen, Karl-Johan, Tirstrup
Johnsen, Selma Marie Nielsen, Ramten
Søgaard, Lene, Nimtofte
Søndergaard, Laust, Vivild
Sørensen, Birgit, Rørholm, Grenaa
Sørensen, Dorte Elisabeth, Grenaa
Sørensen, Jenni Maria, Grenaa

2r:

Busk, Poul Jacob, Tranchuse
Erik, Jette Margrethe, Lyngby
Fritsch, Flemming Vaklev, Grenaa
Hjort, Jens Arne, Havndal
Jensen, Sys Kirsten, Grenaa
Kristiansen, Kunuk, Grønland
Larsen, Jørgen Valdemar Rosenkvist,
Grenaa
Laursen, Ellen Tove, Grenaa
Laursen, Lisbeth, Grenaa
Lindboe, Jan, Slagelse
Lohmann, Susanne, Fjellerup
Nielsen, Henny Svith, Rønde
Nielsen, Per Spanner, Grenaa
Pallesen, Birgitte, Balle
Persen, Anne Birgitte, Ebeltoft
Rasmussen, Helga, Grenaa
Sinding, Ebba, Draaby
Sørensen, Esben Houge, Tirstrup Østj.
Sørensen, Ulla, Gravløv
Thomsen, Henrik, Færøerne
Torstved, Erik Pålgaard, Grenaa

RÅD og UDVALG

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af rektor som formand og samtlige lærere ved skolen.

Lærerforsamlingen skal på passende tidspunkter navnlig ved skoleårets begyndelse drøfte elevernes arbejdsbyrde med henblik på at opnå en jævn fordeling såvel på ugens forskellige dage som på skoleåret.

Lærerforsamlingen behandler desuden spørgsmål om elevers opflytning i en højere klasse. Dette gælder dog ikke ved opflytning af elever på kursus til højere forberedelseksamen.

LÆRERRÅDET

består af rektor og skolens lærere.

Lærerrådet vælger af sin midte et forretningsudvalg, idet rektor dog ikke kan vælges. Lærerrådet træffer afgørelsen på en lang række områder inden for skolens liv, skal henholdsvis høres på andre. Elever kan deltage i lærerrådets forhandlinger.

FORÆLDREMØDER

Da skolen anser det for meget vigtigt, at kontakten udbygges mellem lærerne, eleverne og deres hjem, indbyder vi til flere møder i årets løb, hvor formålet også er at fortælle, hvad der foregår på skolen.

I slutningen af september indbyder vi til et velkomstmøde for de nye elever i 1.g og 1.h. Rektor giver en almindelig orientering, og bagefter samles deltagerne klassevis til debat. Mødet har som regel haft 3-400 deltagere.

Sidst i januar afholdes orienteringsmøde for næste skoleårs nye elever. Her ligger deltagertallet helt oppe på 4-500. I marts-april indbydes til et møde i anledning af grendeling efter 1.g.

Her redegør de enkelte lærere for deres fag.

Ved de to sidste møder medvirker grupper af elever, der stiller sig til rådighed og besvarer spørgsmål fra deres kammerater.

Endvidere afholdes der en gang årligt for hele skolen et såkaldt konsultationsmøde, der former sig som »åbent hus« i en række timer, hvor samtlige faglærere er til stede i deres lokaler.

SAMARBEJDSUDVALGET

Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt direkte af alle skolens elever.

Samarbejdsudvalgets opgaver er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fellestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer såsom skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Samarbejdsudvalget aflægger desuden skolens ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timestfordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Udvalget, der holder møde hver onsdag i spisefrikvarteret, har i samarbejde med Fællesudvalget fastlagt fellestimerne (se s. 11).

Udvalget har endvidere formidlet Temadagen (se s. 11) og skolefesten (se s. 27).

FÆLLESRÅDET

Fællesrådet er elevernes organisation og består af 1 repræsentant fra hver klasse. Der er valg til fællesrådet 2 gange om året. Der bliver holdt møder, når der er behov for det – enten i et frikvarter eller i en time. Fællesrådets medlemmer har pligt til at aflægge referat fra hvert møde både i klasserne og til morgensamlingerne – og til at gennemdiskutere problemer med klassen, således at det bliver elevernes mening, der bliver repræsenteret i fællesrådet.

Dette råd er som sagt elevernes organisation, og det betyder, at alle de problemer, som elever, klasser og råd kommer med, skal tages op og bliver taget op. Hvis de forskellige problemer kræver samarbejde med lærerne eller rektor, kontakter fællesrådet Samarbejdsudvalget, som prøver at løse problemet på rimelig vis.

Formålet med Fællesrådet er at arbejde for større elevindflydelse på alle områder, der berører OS som uddannelsessøgende. Dette formål blev vedtaget på et møde lige efter sommerferien, hvor alle skolens elever deltog. (plenarmødet).

Af forskellige problemer, som fællesrådet i 75/76 har arbejdet med er f.eks. organisering af fagkritikgruppe. Vi har organiseret en debat og afstemning om gymnasieelevernes medlemskab af DGS og en debat eftermiddag om adgangsbeholdning på de højere læreanstalter. Vi har stået bag en alternativ erhvervsvejledning, som bl.a. drejede sig om adgangsbeholdning. Af mindre problemer, vi har taget os af, er f.eks. forslag til fellestimer og salg af plakater. Desuden har der været forskelligt praktisk arbejde.

Kontakten til eleverne svigter ret ofte med det resultat, at fællesrådet ikke fungerer ret godt, fordi der er meget lidt konkret og relevant arbejde for fællesrådet at gå i gang med.

KUNSTUDVALGET

Kunstudvalget har formidlet, at man i efteråret 1975 fik en stor gave fra Statens Kunstfond, malerier og akvareller:

Claus Bojesen, f. 1948

»Hestehovrd med landskab«. Olie på lærred, 65×55. 1973.

»Nature morte med hestehoveder«. Olie på lærred, 65×55. 1973.

Bodil Kaalund, f. 1930

»Camembert«. Olie på lærred, 87×97. 1968.

Seppo Mattinen, f. 1930

»Bjergbestigningsdrøm«. Olie på lærred, 96×108. 1972.

»Fabriksbygning«. Olie på masonite, 78×96. 1972.

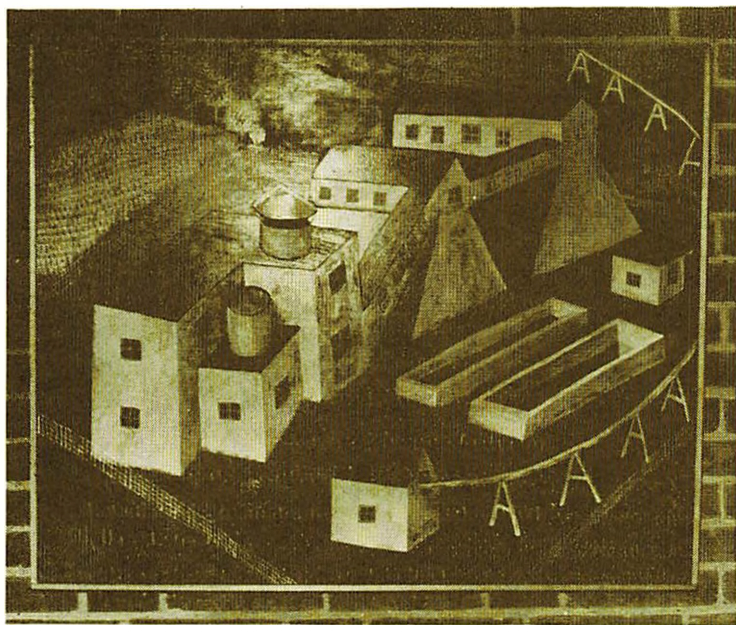
»Familie med thekande«. Olie på masonite, 100×100, 1973.

Gunnar Saietz, f. 1936

»En anden rejse«. Akvarel og gouache, 355×455. 1971.

»En billigrejse«. Gouache, 355×480. 1971.

»Konsultation«. Olie på lærred, 69×99. 1963-72.



Seppo Mattinen »Fabriksbygning«

Kunstudvalget har i samarbejde med Grenaa Kunstforening arrangeret følgende udstillinger:

September 1975: Udstillingen af Djurslands kunstnere. Udstillingen var tidligere vist på Varberg Museum og i Åmål ved Foreningen Nordens venskabsstævne. Følgende kunstnere deltog:



Gunnar Sætz »Konsultation«

Fredslund Andersen, Ruth Falk, Mette Kombech, Maud Sinclair, Morten Skovmand og Gunnar Thulesen.

Januar 1976: En omfattende udstilling af Statens Kunstfonds indkøbte kunstværker.

Februar 1976: En udstilling af fire kendte tyske kunstnere »Objekt Kunst«.

Kunstudvalget består af rektor, adjunkt Harald Berentzen, adjunkt Bent Aagerup, lektor Flemming Palle Hansen. Maleren Gunnar Thulesen, Hanne Mette Andersen, 2p, Anne Nielsen, 2p, Lone Belling, 3y og Anne Lica Høgh, 3z.

SKOLENÆVNET

Skolenævnet ved Grenaa Gymnasium består af tre af amtsrådets medlemmer: Evald Andersen, Ørum, Flemming Grand, Grenaa og M. Borring Sørensen, Hammel, samt to forældre til elever i gymnasiet: Ellen Johanne Petersen og undertegnede.

Skolenævnet skal tage stilling til de sager, der forelægges det af amtsrådet. F.eks. skal planer til nye bygninger eller anlæg, større nyanskaffelser og reparationer have skolenævnets velsignelse, før de kan føres ud i livet.

Vi skal foretage indstilling om ansættelse og afskedigelse af lærere ved skolen.

I vores møder deltager rektor, en repræsentant for lærerne og en elev.

Der har i det forløbne år kun været rutinemæssige, administrative sager til behandling i nævnet, men alle er velkomne til at henvende sig til Ellen Johanne Petersen eller mig, hvis man har noget på hjerte, idet nævnet har kompetence til at tage ethvert spørgsmål op vedrørende skolen.

Sådanne henvendelser er ikke kommet i det forløbne år, og det tager jeg som udtryk for, at samarbejdet mellem skolen og elever og forældre er godt, og at eventuelle problemer løses direkte.

Hanne Nikolaisen

FRITIDSAKTIVITETER

SKOLEKOMEDIEN



Scene fra årets skolekomedie

En af årets største begivenheder er skolekomedien. Komedien, fra det sceniske til det tekniske og administrative, former sig som et samarbejde mellem grupper af elever i 2.g. og 1.h og flere lærere.

I år opførtes Gynther Hansens: »Den berømmelige adelsmand Hernando Cortez eventyrlige rejse til det ugudelige Mexico,« for fulde huse to aftener i træk.

Generalprøven, som havde samlet et par hundrede mennesker, overværedes af byens ældre og de ældste elever fra folkeskolerne.

SKOLENS KOR INSTRUMENTALUNDERVISNING

Skolens kor er for alle, der har lyst til at lave noget musik sammen. Vi har i det forløbne år holdt prøve én gang om ugen, foruden at vi har øvet på et week-endophold uden for skolen. Desuden har vi medvirket ved forskellige arrangementer, dels på skolen (forårskoncert, juleafslutning, translokation) dels uden for skolen (Vi havde i denne sæson vores første egentlige offentlige fremtræden, julekoncert i Grenaa Kirke, hvis program vi gentog for beboerne på Plejehjemmet Violskrænten; desuden deltog vi i korstævne i Viborg med en række andre gymnasiekor).

Vort repertoire bestod i det forløbne år af klassiske såvel som nyere korværker, samt en del rytmiske korsatser bl.a. i samarbejde med skolens big band. Udover sang arbejder vi også med folkedans fra forskellige lande.

Om instrumentalundervisningen kan her nævnes, at vi også i år i et vist omfang har fortsat formidlingen af undervisning i klaver, brugsguitar og klassisk guitar, men vi har desuden haft et vist samarbejde med den nyoprettede Grenaa Musikskole.

GGBB – GRENAA GYMNASIUMS BIG-BAND

Skolens Big Band er ved at finde sin rette form, til trods for, at det de første år var – og stadig er – vanskeligt at rekruttere nye talenter blandt eleverne.

Dette afhjælpes delvis ved, at tidligere elever og musikinteresserede uden tilknytning til skolen i øvrigt er ret stabile orkestermedlemmer. Men vi modtager stadig gerne både mere og mindre rutinerede medspillere.

Big Band'et havde i år sit første engagement udenfor skolen.

GGBB er et orkester bestående dels af elever, dels af lærere, ialt en halv snes mennesker, men der er plads til flere!

Besætningen er: Saxofon, trompet, basun, klaver, guitar, bas og trommer. Repertoiret spænder både over jazz og beat.

I marts optrådte GGBB en onsdags-aften på Krygers Kro.

I april spillede GGBB til forårskoncert.

GRENAA GYMNASIUMS FILMKLUB

Filmklubben har i skoleåret 1975/76 vist følgende film:

Chabrel: Dyret skal dø

Booreman: Udflygt med døden

Fellini: Amacord

Kubrich: Dr. Strangelove

Grønlykke: Balladen om Carl-Henning

Bertolucci: Medløberen

Loach: Family Life

Polanski: Rosemary's Baby

Filmklubben har haft ca. 300 medlemmer.

Kontingent: kr. 30,-.

Klubben er også åben for filminteresserede uden for gymnasiet.

FESTER

Udover de fester, som OLYMPOS afholder, er det blevet tradition flere gange i løbet af året at mødes til fest.

Vi samles til en skolefest først i december, hvor højdepunktet er en underholdning, hvor skiftevis elever og lærere opfører en revy.

Efter skolekomedien og forårskoncerten holdes der som regel aftenfester.

Årets sidste fest finder sted en majaften, hvor afgangsklasserne tager afsked med deres lærere.

IDRÆT

PIGER:

Skolemesterskaber i atletik 3/9 1975.

100 m løb: Inger Gregersen 3a – 14,06 sek.

Længdesp: Berit Høgh 2x – 4,76 m.

Højdesp: Inger Gregersen 3a – 1,40 m.

Kuglestød: Else Marie Jongberg 1a – 10,83 m.

Spydkast: Else Marie Jongberg 1a – 29,11 m.

800 m løb: Solveig B. Rasmussen 3b – 2,31,5 sek.

Regionsstævnet i Randers d. 16/9 gav en 2. plads.

I håndboldstævnet i Randers d. 29/9 deltog der 2 hold.

I volley-ball i Randers d. 27/1-76 og basket-ball i Århus d. 11/2 deltog der 2 hold, som klarede sig hæderligt.

Klasseturneringen i volley-ball i februar og basket-ball i marts har haft en god tilslutning.

3u blev skolemestre i volley-ball i 1976.

Drenge:

Atletik: Ved regionsstævnet i Randers en triumf i gr. 3, hvor vi fik en vinder. Desværre var holdet ikke i stand til at følge successen op, da halvdelen af holdet var optaget andetsteds, da finalstævnet blev afviklet.

Fodbold: Årets klasseturnering blev den ønskede »gyser«. Finale mellem 3g og 1g – og 1g trak det længste strå, hvilket lover godt for de nærmeste år.

Pokalfodbold: Turneringen 74/75 havde Randers Amtsgymnasium som vinder. Turneringen 75/76 ser på det skrivende tidspunkt meget lovende ud. Efter efterårets kampe fører Grenaa med 5 point, Vesthimmerland ligger næst med 4 point, mens Randers og Hobro ligger i bunden med henholdsvis 2 og 1 point. Det ser næsten ud til, at det er op til os selv at få part i pokalen.

FORENINGER

GRENAA GYMNASIUMS VENNER (G.G.V.)

Foreningen Grenaa Gymnasiums Venner havde ved translokationen den glæde at kunne uddele to legater til henholdsvis en student og en HF-studerende, ligesom man havde kunnet yde et bidrag til »Blichfeldts Legat« og tilskud til rejseudgifter, alt i overensstemmelse med foreningens formålsparagraf.

Vi takker de mange, der ved deres medlemskab har støttet os, og håber, at alle forældre og venner af skolen, som værdsætter skolens daglige arbejde og ikke mindst dens mange udadvendte aktiviteter, hvori forældrene har haft lejlighed til at tage del, fortsat vil støtte foreningen med deres bidrag.

Kassererens postgirokonto er 6 14 46 75.

I årets løb har lektor Carsten Pedersen afløst adjunkt E. Crone i bestyrelsen, hvis øvrige medlemmer er landinspektør Olaf Hyllested, Grenaa, formand, viceborgmester Chr. Husum, proprietær Ulrich Zacho, Peerstrupgård, gårdejer Ejner Røvsing, Villersø, lærer Ida Poulsen, Ørum, kasserer, og rektor Johs. Hoffmeyer.

Olaf Hyllested.

ELEVFORENINGEN »OLYMPUS«

har i det forløbne år afholdt følgende arrangementer: 1 foredrag om meditation, 2 folkedanseaftener ledet af Karen Sørensen, 2 hyggeaftener – en i forlængelse af gymnasiets temadag og en, der gik under navnet rock-cabaret, 1 debattalen om Christiania (lavet i samarbejde med Christianiagruppen), 2 koncerter med henholdsvis Secret Oysters og Buki Yamaz og 4 fester.

Der har været pæn tilslutning til de fleste arrangementer.

Bestyrelsesmedlemme er: Søren Hansen, 2a (formand), Anne Frandsen, 2x (kasserer), Lene Nicolaisen, 1r, Kim Grønborg, 1z, Hans Ole Møller Madsen, 2z, Dorte Moesmand, 1b og Jens Bille, 2x.

KFS

KFS (kristeligt forbund for studerende og skoleungdom) er et frivilligt arbejde indenfor den danske folkekirke, og det bygger på Bibelens budskab om Jesus Kristus som menneskets frelser.

KFS's formål er at unge må komme til en personlig tro på Jesus Kristus, og KFS ønsker at nedbryde vrangforestillinger om, hvad kristendom er.

Der er KFS arbejde igang på mange af landets gymnasier, og på Grenaa Gymnasium er der KFS møde en gang om ugen. Vi har talere, som kommer og forkynder Guds ord, og hveranden uge holder vi selv bibelstudium.

Landet er delt ind i regioner, som selv holder weekend-lejre, men på landsplan arrangeres der dog også en del lejre, hvor påskelejren de sidste 3 år har været holdt på Grenaa Gymnasium. Til disse lejre har vi kunnet samle ca. 400 unge kristne.

På Grenaa Gymnasium holder vi foruden møderne andagter to gange om ugen i kælderen.

KFS har nu bestået på Grenaa Gymnasium i 7 år, og ca. 10 personer slutter op om arbejdet.

GRENAA GYMNASIUMS DRAMATIKGRUPPE

På Grenaa Gymnasium har vi siden sommerferien haft en dramatikgruppe – oprettet og ledet af eleverne selv. Vi har bl.a. arbejdet med tillidsøvelser, rytmik, mimik, improvisationer og en smule debatteater. Vi har ikke satset så meget på det udadvendte, fordi vi primært ønskede at opnå et godt internt samarbejde.

Vi fortsætter efter sommerferien, og vi håber, der kommer mange nye medlemmer.

POLITISKE FORENINGER

På Grenaa Gymnasium er der blandt eleverne kontaktfolk til D.S.U.

FRIT FORUM, DJURSLAND

POLITISK AKTIV PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

Frit Forum er en socialdemokratisk debatorganisation, som især beskæftiger sig med uddannelsespolitik og dennes ideologiske relationer.

Frit Forum, som organisatorisk tilhører Danmarks socialdemokratiske Ungdom, og som her specielt arbejder med uddannelsespolitik, ønsker at føre en socialistisk debat, hvis praktiske resultater skal kunne bruges i kampen for at skabe en socialistisk stat i Danmark.

Frit Forum, har med sin tilslutning til den socialdemokratiske bevægelse, valgt at arbejde ud fra den reformistiske strategi, den strategi, som den danske arbejderbevægelse har fulgt siden sin start i 1870'erne.

Frit Forum har nogle meget præcise synspunkter om, hvorledes man bør indrette uddannelsesystemet, så uddannelserne kan tjene det rette formål: At opdrage og uddanne samfundets medlemmer til frihed og solidaritet. Vi er udmærket klar over, at der ikke kan skabes frihed og solidaritet i samfundet gennem uddannelsesystemet, uddannelserne er jo ifølge deres definition et overbygningfænomen.

Ikke desto mindre mener Frit Forum, at man selv i et kapitalistisk samfund kan stille visse krav til uddannelserne, så man ad den vej kan bløtlægge det kapitalistiske samfunds selvmodsigelser for befolkningen. Det er derfor en naturlig ting, at Frit Forum må stille krav om mere åbenhed i uddannelserne, om et mere aktivt demokrati indenfor uddannelsesinstitutionerne, om en mere samfundsrelevant undervisning etc.

Frit Forum vil til enhver tid være villig til at gå ind i en debat om principperne bag vore ideer, og vi vil altid være villige til at uddybe vore mere pragmatiske ideer grundigt.

KVINDEGRUPPEN

Vi startede så småt i feb. 75. Der er foreløbig ingen mænd med; men det er et problem, der løbende diskuteres, og i det øjeblik, et flertal i kvindegruppen ønsker det, vil de selvfølgelig komme med.

Vi har nogle gange i år lavet åbne møder, hvor ALLE kunne komme, og hvor vi har fortalt om, hvad vi lavede og hvorfor, og hvor der har været diskussion såvel i smågrupper som i plenum; men det vigtigste er dog de møder, som den egentlige kvindegruppe holder.

Grunden til, at vi har dannet en kvindegruppe, er, at kvinder stadig diskrimineres og undertrykkes – omend ofte på en skjult måde; og vi mener, at en måde, hvorpå man kan komme denne diskrimination til livs, er, at kvinder mødes i smågrupper og fortæller om egne og hører om andres problemer. Derved opnår vi langsomt bevidstgørelsen om, at vi ikke skal affinde os med, at det er os, der er noget i vejen med, men mandssamfundet, og det må vi så prøve at ændre, såvel i fællesskab som i den daglige private kamp.

Med søsterlig hilsen

Kvindegruppen.

POLEMIKEN

Polemiken er Grenaa Gymnasiums skoleblad og udkommer ca. 10 gange om året. *Polemiken* redigeres, trykkes, hæftes og distribueres af en redaktion, der er delt op i:

- 1) redaktør for internt stof
- 2) redaktør for politisk stof
- 3) redaktør for underholdningsstof
- 4) trykkere
- 5) lay-out folk
- 6) hæftere er hele redaktionen

Hvis der er en gruppe på skolen, der kunne tænke sig at sætte et bestemt emne under grundig debat, kan den »overtage« bladet, således at den kan lave en slags temanumre. I år er der blevet lavet temanumre over emnerne: »Ungdommens situation i 1975«, »Energi«, og et temanummer om fagkritik forventes at udkomme.

Dog er redaktionen gradvist skrumpet ind, og det er derfor nødvendigt, at der kommer nye folk til, hvis *Polemiken* skal køre videre, hvilket vi naturligvis mener, den skal, da det er særdeles vigtigt for en hvilket som helst arbejdsplads, at der foregår en kommunikation mellem arbejdspladsens indviden.

Velkommen.

BOGCAFEEN RØDE NÆVE

Gennem de sidste to år har en gruppe organiseret bogsalg af socialistiske og samfundskritiske bøger. Vi sælger disse bøger så billigt som overhovedet muligt – vi er et non-profitforetagende.

I dette år har vi forhandlet bøger og blade fra: Røde Hane, Chile-komiteen, Modtryk, Danske Studerendes Fællesråd, Politisk Revy, Tiderne Skifter, Clar-té, Kurasje, Kommunistisk Forbund, NOAH, Futura, Rødstrømperne, Fag-tryk og Maren Spliid.

Indtil nu har vi kørt foretagendet som en selvstændig bogcafé, men fra efter sommerferien vil vi blive en »filial« af den nyetablerede bogcafé i Lillegade. »Smøgens Bogcafé«.

Kammeratligst
Bogcafeen Røde Næve.

ØKONOMISK STØTTE

STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU)

Uddannelsesstøtte ydes enten i form af stipendium eller lån.

Ansøgningsblanketter udleveres efter nærmere orientering på skolen i begyndelsen af skoleåret.

Skolens opgave består udelukkende i at videresende de udfyldte blanketter til det københavnske kontor, som alene træffer afgørelse om støtte eller ikke-støtte og i bekræftende fald støttens størrelse.

De af Statens Uddannelsesstøtte truffne afgørelser kan indbringes for Ankenævnet for SU, Stengade 74, 3000 Helsingør.

Stipendienævnet har bestået af rektor, lektor C. C. Vibjerg, adjunkt E. Crone, sekretær Gerda Vester, Lars Poulsen, 3x, Sune Hummel, 2a, Niels Reckweg, 1q, og Poul Bech Christensen, 2p.

LEGATER

Grenaa Gymnasium er i besiddelse af to legater: Blichfeldts legat af 4. januar 1737, hvis formue er ca. 19.700 kr., og Dagbladet »Djursland«s legat af 23. september 1963, hvis formue er kr. 10.000.

Renterne uddeles hvert år ved translokationen sammen med legatuddelingen fra Grenaa Gymnasiums Venner og Grenaa-legatet, der består af bidrag fra en række institutioner i Grenaa, som hvert år betænker os. Skolen kvitterer med en hjertelig tak.

Ved translokationen i 1975 var fordelingen af legater således:

Blichfeldts legat (Steen Bach, 3x)

Djurslands legat (Bogi Djurhuus, 3x)

Grenaa Gymnasiums Venners legat (Tove Poulsen, 2p)

Grenaa Gymnasiums Venners legat (Hans-Peter Jensen, 3b)

Grenaa-legatet (Flemming Brandt Sørensen, 3u)

RUTEBILFORBINDELSER

A. DSB: Randers – Auning – Grenaa.

B. DSB: Rønde – Grenaa.

- C. Dejret – Grenaa.
- E. DSB: Ebeltoft – Grenaa.
- F. Rutebilejer M. Jørgensen, Ryomgaard: Ryomgaard – Attrup – Nimtofte – Tøstrup – Skiffard – Fannerup – Enslev – Grenaa.
- G. Samme: Ryomgaard – Nimtofte – Ramten – Stenvad – Gjerrild – Grenaa.
- H. Samme: Bønnerup – Hemmed – Glæsborg – Kastbjerg – Rimsø – Thorsø – Dolmer – Grenaa.
- I. Rutebilejer Secher Sørensen, Rostved pr. Rønde: Kolind – Nødager – Pederstrup – Hallendrup – Albøge – Lyngby – Allelev – Grenaa.
- J. Rutebilejer Niels Outzen: Fjellerup – Tranchuse – Grenaa.

BEFORDRING

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Godtgørelse af befordringsudgifter ydes, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole (kursus) og tilbage er 14 km eller derover. Det er normalt en forudsætning for at opnå befordringsgodtgørelse, at eleven har valgt nærmeste skole eller kursus.

Der skal i videst muligt omfang benyttes offentlige befordringsmidler; eget befordringsmiddel kan dog benyttes, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.

Ved offentligt befordring ydes godtgørelse for faktisk afholdte udgifter. Befordringen skal foretages på den efter de stedlige forhold billigste og mest hensigtsmæssige måde, og der skal, hvor dette måtte være formålstjenligt, anvendes abonnementskort henholdsvis klippekort til jernbane, rutebil eller bus.

Anvendes eget befordringsmiddel, ydes befordringsgodtgørelse svarende til DSB's takst for månedsabonnementskort til den pågældende for den omhandlede strækning.

Amtskommunen kan i stedet for at yde befordringsgodtgørelse efter de angivne retningslinier vælge selv at etablere vederlagsfri befordring af eleverne.

For syge og invaliderede elever, der på grund af deres sygdom eller invaliditet ikke ved egen hjælp kan tilbagelægge skolevejen, indrettes der ved amtsrådets foranstaltning særskilt, vederlagsfri befordring, uanset om den nævnte afstandsbetingung er opfyldt.

Befordringsgodtgørelse ydes til elever hjemmehørende i amtskommunen. Elever, der ved undervisningsårets begyndelse ikke er fyldt 20 år, anses for hjemmehørende i den amtskommune, hvor deres forældre (forsørgere) har eller inden for de sidste 2 år har haft bopæl eller fast ophold. Andre elever anses for hjemmehørende i den amtskommune, hvor de har bopæl eller fast ophold.

Ansøgningskema til befordringsgodtgørelse kan ved skoleårets begyndelse rekvireres på skolen, hvortil de igen skal afleveres. Skolen drager herefter omsorg for, at de videresendes til de bevilgende myndigheder.

EKSAMENSOPGIVELSER

GYMNASIET

ENGELSK

- 3aN (lkt. Asger Hartelius): Julius Caesar: 2. akt, 1. scene-3. akt, 1. scene, Two Centuries: 23-24 (London), 30-32 (We are Seven), 44-47 (The Ancient Mariner, Part 3), 151-153 (Refugee Blues), 156-157 (Prayer Before Birth) ialt 228 linjer. Modern Poems: 21 (Bombing Casualties in Spain), 30-32 (No More Hiroshimas) ialt 80 linjer. Duplikerede Digte: Bob Dylan: Like a Rolling Stone, Brendan Kennelly: The Stones. Norman McCaig: Visiting Hour, ialt 162 linjer. Shall Not Perish: 94-98 (I Have a Dream), English Essays 97-105 (The Marxist Heretic), The Experience of Color 14-26 (Dry September), 103-106 (A Negro Boy Questions his Mother), Hunter: Modern Short Stories 68-74 (Walter Mitty), 146-151 (Indian Camp). Greene: The End of the Party. Lord of the Flies ch. 8. Catcher in the Rye ch. 22 All My Sons 3. akt. A Streetcar Named Desire, scene 4+6.
- 3bcN (Adj. Palle E. Rasmussen): Dialogue, Tribal Government s. 6-7/The Siege s. 11-12/A Complex Heritage s. 26-27. Babylon, Russel, The Economic Background, E. Cleaver, Domestic Law. Coleridge, Mariner. B. Kennelly, The Stones. C. Louge, Professor Tuholsky's Facts, Joyce, The Dead s. 477-488 & 508-514. Wesker, Roots fra & med akt II, scene 2 ud. Golding, Lord of the Flies, chapter 1 page 20 ud/ Chapter 6 & 9. Macbeth I. 5/II. 2/II. 3 (+ portnerscenen) III. 1/V. 1 & 8 & 9.
- 3aS (adjunkt Bent Aagerup): A Farewell to Arms, ch. 41, pp. 268-287. All My Sons, pp. 58-68. Who's Afraid of Virginia Woolf? - Act III. The Pastures of Heaven, pp. 65-70 + 82-87. The Basement Room, Parts 2+3+4 (pp. 56-74). Go West Young Man. Gutter Press. A Polished Performance. Pleasures. Shooting an Elephant. The Under-Privileged Majority. The Limits of Human Power. The Abortion Law + Anti-abort Annoncen fra The New Statesman.
- 3bcS (adjunkt Steffen Petersen): E. Hemingway. A Farewell to Arms, Heinemann, Book 1, chap. 1+2, Book 5, chap. 41. F. Scott Fitzgerald. The Great Gatsby, Penquin, chap. 1X. H. Pinter, The Dumb Waiter, French's Acting edition, London. G. Orwell, Shooting an Elephant (Selected Writings, Heinemann). E. Hemingway, Indian Camp, Mr. and Mrs. Elliot (The Snows of Kilimanjaro). D. H. Lawrence, You Touched Me (England, my England, Penquin). James Thubert, The Secret Life of Walter Mitty (Modern Short Stories and Poems, I. Dunlop). Frank O'Connor. The Oedipus Complex, Penquin.
- 1x (adjunkt Harald Berentzen): Steinbeck. Of Mice and Men, Chap. 4+5+6. 70-113. Sallinger. The Catcher in the Rye, (chap. 20, 22, 25. 156-163, 173-180, 201-219. Wesker. Roots, act III (121-141). Hemingway. Indian Camp (42-47). O'Flaherty. The Sniper, from Ramparts. La Mada Means.
- ly (adjunkt Bent Aagerup): The Graduate, ch. 4. pp. 62-71. Of Mice and Men, ch. 5. The Zoo Story, pp. 20-27. Joe Johnson. Shooting an Elephant. The Story of the Widow/s Son, p. 62 (But surely...) - p. 70. The Sniper. Uncle Ernest. A Message from the Pig-Man. The Way Up To Heaven, pp. 56-60. The Real West Was Wild, Too!
- 1z (lektor H. H. Ørberg): John Steinbeck: Of Mice and Men, kap. 4 (Heinemann). H.E. Bates: Joe Johnson (7 British Short Stories s. 40-49). Modern Short Stories and Poems, v. Ian Dunlop. W. Somerset Maugham: The Vergr, s. 51-60. James Thurber:

The Secret Life of Walter Mitty, s. 86-92. E. Hemingway: The Snows of Kilimanjaro (Penguin). s. 14-22 + Indian Camp (Penguin). s. 42-47. J. D. Sallinger: The Catcher in the Rye (Penguin) kap. 22. George Orwell: Shooting an Elephant (Facts and Fiction 2). Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley (Facts and Fiction 2).

TYSK

- 3a_N (adj. Palle E. Rasmussen): Böll, Wanderer, kommst du..., Holz & Schlaf, Ein Tod. H. Mann, Der Untertan s. 11-32 & 63-70. Viebig, Eine Zuflucht. Brecht, An meinen grossen Bruder Francois Villon, Ballade von der Hanne Cash. Holz, Grosstadt-morgen. Dehmel, Der Arbeitsmann. Havemann, Fragen s. 87-99 & 133-48. Brüder Grimm, Dornröschen (2 variante). Dümmling (2 varianter). Rapunzel. Allerlei-Rauh. Die Gänsemagd.
- 3bc_N (adj. Solveig Clausen): Büchner, Woyzeck, Beim Hauptmann, Die Stadt (1) Mariens Kammer. (1) Mariens Kammer (2) Strasse (2) Waldsaum am Teich, Am Teiche. Fontane: Irrungen und Wirrungen, kap. 4-6, 11, 14, 22. Th. Mann: Tomio Krögers Knaben-jahre s.96-102. Mädchen vom Lande. Fraueninterviews Polly H, Brigitte M., Brecht: Erinnerung an die Maria A., Vom armen BB., Goethe: Willkommen und Abschied. An den Mond. Mignon., Eichendorff: Sehnsucht, Lockung. Die zwei Gesellen, Anne Seghers: Thomas., K. H. Jacobs: Aus Beschreibung eines Sommers.
- 1x (adj. Solveig Clausen): Schnurre: Die Falle. Reusenheben. Jenö war mein Freund. Frisch: Biedermann und die Brandstifter. Menge: Liebe zw. Ost und West. Biermann: Warte nicht auf bessere Zeiten. Mont Klamott. Wallraff: m Fließband. Im Akkord.

FRANSK

- 3a (adj. Hanne Widahl Madsen): i 1. gymnasieklasse er læst: Hellström m.fl.: Rendez-vous en France. Verne: Le tour du monde en 80 jours (Hachette). I 2. gymnasieklasse er læst: Gosciny: Le petit Nicolas. Maupassant: Mon oncle Jules, La Dot, Denis (facile à lire). Gosciny: Astérix en Hispanie. Maupassant: La Parure (Emmertsen & Nissen). Courtney: Je vous présente: Une lycéenne. Entretien avec des lycéens français. Obel: Nouvelles I, La disparition d'Honoré Subrac. Le matelot d'Amsterdam, Une méchante petite fille, Happy birthday, La grand jeu, La carte postale, Les ricochets. I 3. gymnasieklasse er læst: Camus: L'hôte (nouvelles lectures faciles). Sartre: Le mur (Obel: Nouvelles II). Cesbron: Le chien-loup (Obel: Nouvelles II). Josette Alia: Je ne voudrais pas que mon fils soit agriculteur (interview fra Le nouvel observateur 21/10-1974). J. Bach Lassen: Récits: L'élégance à la chaîne. Mourir pour l'acier, Un révolté des Corbières. Perrault: La bella au bois dormant. Fasquelle: L'autre enfant (Obel: Nouvelles I). R. Gary: La plus vieille histoire du monde. Heraf opgives: Camus: L'hôte (Nouvelles Lectures Faciles). Sartre: Le mur (Obel: Nouvelles II). Cesbron: Le chien-loup (Obel: Nouvelles II). Maupassant: La Parure (Emmertsen & Nissen). Fasquelle: Une méchante petite fille (Obel: Nouvelles I). Cesbron: Le grand jeu (Obel: Nouvelles I). Apollinaire: Le matelot d'Amsterdam (Obel: Nouvelles I). L'élégance à la chaîne (Bach Lassen: Ré cit). Mourir pour l'acier (Bach Lassen: Ré cit).
- 3b (adj. Ida Worsæc Petersen): I 1. gymnasieklasse er læst: Hellström, Johansson & Grand-Clément: »Rendez-vous en France«, Gjellerup, 1972. »Le roman de Renard«, Hachette, 1964. J. de la Fontaine: »Le corbeau et la renard«, »Le Courier de Fresnoy«, DS, efteråret 1971. Bruun, Holst-Jensen & Roskjar: »Elementært Fransk«,

Gyldendal, 1968. J. Giraudoux: »Guiguite et Poulet«, pp. 168-171. Sempé-Gosciny: »Le petit Nicolas«, livre de poche, pp. 5-13, 48-55, 64-87, 94-102, 110-118, 136-143, 152-160. I 2. gymnasieklasse er læst: A. de Saint-Exupéry: »Le petit prince«, extraits, Librairie Française. Michel del Castillo: »Tanguy«, Gyldendal, 1965, pp. 11-105. Emissions Françaises pour le lycée, Danmarks Skoleradio, 1967-1968. Arrabal: »Piqueniwue en campagne«. Hellström, Johansson & Grand-Clément: »Choisi pour vous«, Gjellerup, 1971, pp. 34-37, 46-50, 54-61, 91-93, 138-145. I 3. gymnasieklasse er læst: Finn Obel: »Nouvelles I«, Gjellerup 1972., pp. 13-16, 20-25, 25-44, 45-48. Le nouvel Observateur, Juni/juli 1975, no 554, 555, 556. Uddrag af Michel Constats interview med Jean-Paul Sartre: »Ce que je suis«. Finn Obel: »Nouvelles II«, Gjellerup, 1972. J.-P. Sartre: »Le Mur«, pp. 42-72. Danmarks Skoleradio, januar 1963. J.-P. Sartre: »Les mains sales«. Français moyen/supérieur, Danmarks Skoleradio, efterår 1975, »Gisèle Halimi et l'émancipation de la femme«. Françoise Sagan: »Bonjour Tristesse«, livre de poche, uddrag 86-91, 92-95, 98-102, 105-110, 113-115, 126-129, 154-180. Desuden har klassen arbejdet med digte af Jacques Prévert (»Paroles«) og viser af Jacques Brel, Georges Brassens, Anne Sylvestre, Barbara, Guy Béart, Jean Ferrat o.a. Og den har arbejdet i sproglaboratoriet med bl. a. flg. to programmer: Ulla Brodow/Francois Noel Simoneau: »Répondex au téléphone«, Munksgaard, 1971. Leslie K. Upton: »Tal fransk«, P. Haase & Sons Forlag, 1972.

- 3c (adj. J. Bach Lassen): I 1. gymnasieklasse er læst: Hellström o.a.: Rendez-vous en France. Skoleradio: Une promenade dans Paris, La puce. B. Vian: Le déserteur. Skoleradio: Le courrier de Fresnay. Sproglab. øvelser af U. Brodow. I 2. gymnasieklasse er læst: Af Gosciny: Le petit Nicolas: Un souvenir – On a eu L'inspecteur – Je suis malade – Je fume – Louise – Djodjo. Fra Venez en France: Afsnit: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-16-17-18-19-22-23. Uddrag af J. Verne: Michele Strogoff. Sange fra »Chantez en français«. I 3. gymnasieklasse er læst: G. Apollinaire: Le matelot d'Amsterdam. Simonon: Maigret et le clochard (Grafisk forlag). B. Clavel: Le Tonnerre de Dieu. Fra »Récits«: Les petits commerçants. L'Élégance à la chaîne. Les Thibault. Sange af G. Brassens.
- 3x (adj. J. Bach Lassen): I 1. gymnasieklasse er læst: Hellström o.a.: Rendez-vous en France. Skoleradio: La famille Benoit en vacances. Paris-Londres par avion. J. Renard: Poil de Carotte (Grafisk Forlag). B. Vian: Le déserteur. Sproglab. øvelser af U. Brodow. I 2. gymnasieklasse er læst: Af Gosciny: Le petit Nicolas: Un souvenir, Le bouillon, On a eu L'inspecteur, Je suis malade. Af skoleradio: Venez en France: afsnit 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-16-17-18-19-22-23. J. Verne: Michel Strogoff (Textes en fr. facile). Artikel fra Nouvel Observat.: L'Immobilier en France Charles: Une méchante petite fille. I 3. gymnasieklasse er læst: G. Apollinaire: Le matelot d'Amsterdam. Ionesco: la cantatrice chauve (skoleradio). B. Clavel: Le Tonnerre de Dieu. Fra Fransk Læsning 1: Il n'y a pas de lingère. Comment raisonne un grand architecte. La dernière classe. Fra »Récits«: Les Thibault. Un révolté des Corbières. Ceux qui veulent couper la route. Du vin au dépôt.
- 3y (adj. Hanne Widahl Madsen): I 1. gymnasieklasse er læst: Hellström m.fl. Rendez-vous en France I-II- I 2. gymnasieklasse er læst: Simonon: Maigret et le clochard (facile à lire). I Gosciny: Le petit Nicolas. Maupassant: Mon oncle Jules. La dot (Facile à lire). La parure (Emmertsen & Nissen. I Obel: Nouvelles I. Le grand jeu. Happy birthday. Une méchante petite fille. Le matelot d'Amsterdam. I 3. gymnasieklasse er læst: Obel: Nouvelles I, L'autre enfant, Nouvelles II, Le mur (Sartre), Le

chien-loup. Camus: L'étranger I-VI (livre de poche). Josette Alia: Je ne veux pas que mon fils soit agriculteur (interview fra Le nouvel observateur). I 1., 2., og 3. gymnasieklasse er ialt læst: heraf opgives: Obel: Nouvelles I, Le matelot d'Amsterdam, Le grand jeu. Nouvelles II, Sartre: Le mur, Le chien-loup. Emmertsen & Nissen: Maupassant: La parure. Camus (livre de poche): L'étranger, kap. II, III, IV. Josette Alia: Je ne voudrais pas que mon fils soit agriculteur. Le nouvel observateur 21/10 1974.

- 3z (adj. Hanne Widahl Madsen): I 1. gymnasieklasse er læst: Hellström m.fl. Rendez-vous en France. Lesage: Gil Blas (Le français universel). Le courrier de Fresnay. DR 1971. I 2. gymnasieklasse er læst: Hellström m.fl. Choisi pour vous, stk. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 20, 23, 25, 42. Renard: Un dossier perdu (livre et savoir) kap. I-II. Fra Gosciny: Le petit Nicolas. Fra Courtney: Je vous présente er læst Une lycéenne og Une étudiante. Prévert: Familiale. I 3. gymnasieklasse er læst: Astérix en Hispanie. Fra Obel: Nouvelles I-II. Le grand Jeu. Happy birthday. Une méchante petite fille. Le matelot d'Amsterdam. Le Mur (Sartre). Clavel: Le tonnerre de dieu. Jean L'Hotel: La communale (uddrag).
- 3u (adj. Ida Worsaae Petersen): I 1. gymnasieklasse er læst Hellström & Johansson: »On parle français« I og II. Gjellerup 1969-71. J. Verne: »Michel Strogoff« Hachette 1969 (Textes en français facile). »Le courrier de Fresnay«, Danmarks Skoleradio, efteråret 1971. Emissions françaises pour les Ecoles, Danmarks Skoleradio, 1968-69, pp. 3-9 (Boris Vian). I 2. gymnasieklasse er læst: Simenon: »Maigret et le clochard«, Grafisk Forlag, 1970. »18 ans: Vos nouveaux droits en amour«, artikel i Paris Match 27/7-1974. Kaj Heurlin: »En français dans le monde«, CWK Gleerup Bokforlag, Lund 1973. »Mourir d'aimer« pp. 91-100. »Interview de Georges Simenon« pp. 104-105. Courtney: »Je vous présente«, P. Haase & Søn's Forlag, 1972. »Une lycéenne« pp. 9-13. Gay de Maupassant: »Mon oncle Jules et autres nouvelles«, Grafisk Forlag, 1974. »La Dot«, »La parure«. Sempé.Gosciny: »Le petit Nicolas«, livre de poche, pp. 5-13, 48-55, 64-98, 110-127, 136-143, 152-160. I 3. gymnasieklasse er læst: Finn Obel: »Nouvelles I«, Gjellerup 1972. G. Apollinaire: »Le matelot d'Amsterdam« pp. 13-19. G. Cesbron: »Le grand jeu«, pp. 20-25. S. Fasquelle: »L'autre enfant« pp. 25-44. J. Jean-Charles: »Happy birthdays«, pp. 45-48. Gosciny/Uderzo: »Astérix en Hispanie«, Dargaud, Neuilly-sur-Seine, 1972. Finn Obel: »Nouvelles II«, Gjellerup 1972. J.-P. Sartre. »Le Mur« pp. 42-72. A. Camus: »L'Etranger« I, del, livre de poche. Français moyen/supérieur, Danmarks Skoleradio, efterår 1975. »Gisèle Halimi et l'émancipation de la femme«. Desuden har klassen i forbindelse med nogle af teksterne arbejdet med digte af Jacques Prévert fra »Paroles« og viser af Jacques Brel, Georges Brassens, Jean Ferrat, Guy Béart o.a. Derudover har den jævnligt arbejdet i sproglaboratoriet, bl.a. med flg. to programmer: Ulla Brodow/Francois Noel Simoneau: »Répondez au téléphone«, Munksgaard 1971. Leslie K. Upton: »Tal fransk«, P. Haase & Søn's Forlag, 1972.

RUSSISK

- 3x (adj. Ida Worsaae Petersen): Filatova & Wahlström: »slovo za slovom«, I, og 2. Hæfte, Dansk Videnskabs Forlag A/S, 1969 + tilhørende øvehæfte. »Lette overgangstekster«, Gyldendal, 1972, pp. 9-23, 25-30, 31-34, 36-40, 42-43, 45-47, 51-54, 55-56. Danmarks Skoleradio, forår 1974. »Slučaj«. »Leninskaja pravda« (Beloruskaja Skazka). »Sneguročka«. Kniga dlja čtenija po ruskomu jazyku dlja studentovinostrancev, Moskva, 1971. A. Raskin: »Kak papa učilsjav škole«, udgivet 1972 af A. Seidenfaden og J. Keendal, pp. 2-7, 11-16. B. Okudžava: »Bumažnyj soldate«.

»Veseljy barabansčik«, »Černyj kot«, »Vozdušnyj šarik«. Prokofjev: »Petja i volk«. L. N. Tojstoj: »Kavkazskij plennik«, Russisklærerforeningens udgave. Skoleradioen, Russisk for gymnasiet og HF 1974/75. »Novosel'e. »Historie og samfund«, Gyldendal 1973. »Revolutionen 1917« pp. 19-27. »En enlig mor fortæller« pp. 69-75. »Oktoberbørn, pionerer og ungkommunister« pp. 80-82. »Regler og pligter for skoleelever og lærere«, pp. 85-90. »Vpered!«, stage4, davajte počitaem, reader book I, Schools Council Publications, 1971. »Pionerskaja organizacija imeni V. I. Lenina«, pp. 120-125 reader book 2: »Sovetskie Xudožniki«, pp. 53-65. »Iz žizni razvedčika«, pp. 80-93. »Vladimir Il'ič Lenin«, pp. 94-101. »1917-god revoljucii« og »smol'nyj«, pp. 120-137. Danmarks Skoleradio, Russisk for gymnasiet 1970-71. »Danske turister i Moskva«, pp. 4-6, 8-10, 12-14, 20-22, 32-33. Artikler fra »Pravda« og »Izvestija« fra d. 27/5 - 3/6 1975 om dronning Margrethes og prins Henriks besøg i USSR. »Russiske stemmer«, Munksgaard 1972. Paustovskij: »Staryj povar«, pp. 14-17. Evtušenko: »Avtobiografija II«, pp. 25-29, »Babij jar«, pp. 30-32. L. Pargment: Modern Russian Reader«, Pitman. Zoščenko: »Pelageja«. N. Baranskaja: »Nedelja kak nedelja«, udgivet 1975 af H. Brygmann, K. Steffensen, J. Hinsby, P. Lundberg Thomsen, pp. 3-6, 10-13. Teksterne om Lenin og revolutionen er læst samtidig med, at klassen skrev speciale om den russiske revolution 1917. I forbindelse med teksterne om russiske skoleforhold og om pionerbevægelsen har klassen arbejdet med Thomas Petersen: »Sovjetkundskaab I, Sovjetunionens uddannelsessystem«, Dansk Videnskabs Forlag A/S, 1975.

LATIN

- 2aN (lkt. H. H. Ørberg): Caesar: Bellum Gallicum I 6-10 (Gertz s. 4-7). Plautus: Amphitryon 654-860 (Ørberg s. 30-45). Romersk Poesi, v. Per Krarup. Ovid nr. 5 (Pyramus og Thisbe), s. 65-69. Catul nr. 1-6. Petronius: Cena Trimalchionis 71-78 (dupl.) Cicero: In Catilinam I 1-10 (Hynding s. 77-81). Fra Kejsertiden, Plinius: Epistulae X 96 og 97 (s. 50-52). Ad Herennium IV 63-64 (dupl.).
- 2bN (adj. Palle Schødt Rasmussen): Cicero: In C. Verrem IV. Holberg: af Niels Klim. Petronius: Cena Trimalchionis. Casar: Belli gallici liber I, 1-12. Compendium Saxoni. Vergil: Aeneiden II, 3-56, 201-233. Ovid: Verdensaldrene og Pyramus og Thisbe. Ovid: Ars Amandi I, 1-4, 35-39, 41-56, 59-66, 135-145, 149-152, 159-160, II, 663-670, 675-690, 693-694, III 261-280, 749.767.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 2a (adj. Karen Ida Aagesen): Drama: Euripides: Elektra. Poesi: Iliaden: I. sang. Odysseen: 6. og 9. sang. Prosa: Platon: Sokrates' forsvarstale I-III, Kriton. Herodot: Kong Kroisos, Logoi s. 31-42 øverst. Kunstværker: Efter Bundgaard: 12, 13, 15+16, 20, 26, 32+33+35, 37, 45, 47, 48, 52+53, 55, 56+57, 63, 66+67, 72+73, 94+95+96, 108+109.
- 2b (adj. Palle E. Rasmussen): Drama: Antigone. Poesi: Odysseen VIII, 1-103 & 581-586 /IX, 1. 139 & 319-506. XI. 1-222. Homerisk hymne til Demeter. Bacchylides. Olympisk ode til Hieron. Prosa: Herodot s. 7-20 (exkl. stk. 71), 31-34, 59-95, Symposion s. 51-86. Kunstværker: Se 2u.
- 2x (rektor Johs. Hoffmeyer): Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden: 1. sang, 2. sang til vers 278, 6. sang vers 272-502. Odysseen: 6. sang. Prosa: Herodot: s.7-27, s. 49-56, (6. udgave 1965). Apologien: Kriton s. 25-96. Kunstværker: Tempeltyper, dorisk og jonisk stil, Olympia, Akropolis, Parthenon, detalje af Parthenonfrisen, Teatret, Kleobis, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, Hermes med Dionysosbarnet. Laokoon.

- 2y (adj. Bent Rensch): Drama: Antigone. Poesi: Odysseen I & VI. Hellas p. 37-50, 60-63. Prosa: Idehistorie (v. Sløk/Lund/Phil, Gyldendal 1972) p. 29-102 udvalgte småtekster af Heraklit, Parmenides, Euklid). Platon: Staten VI-VII, 502c-521c (Reitzel 1961), Platon: Statsmanden 258a-259a (Reitzel 1955). Aristoteles: Poetikken (Berl. filos. Bibl. 1964) p. 208-220. Den nicomachiske Etik zzzzberl. filos. Bibl. 1964) p. 158-164. Statslæren (Gyldendal 1946, ovs. Norwin/Fuglsang) p. 1-9, 102-118, 148-150, 153, 215-216. Kunstværker: Bundgaard: de afbildede værker på siderne 12, 15-16, 20, 32, 37, 38, 43, 45, 47, 55, 56-57, 69, 72, 94, 99.
- 2z (adj. Karen-Ida Aagesen): Drama: Sofokles: Kong Ødipus. Poesi: Odysseen: 5. sang og 11. sang. Prosa: Platon: Sokrates' forsvarstale I-III, Kriton. Herodot: Kong Kroisos. Lysias: Forsvar for drabet på Eratostenes. Xenophon: Om at opdrage sin hustru. Kunstværker: Efter Bundgaard: 12, 13, 15+15, 20, 26, 32+33+35, 37, 45, 47, 48, 52+53, 55, 56+57, 63, 66+67, 72+73, 94+95+96, 108+109.
- 2u (adj. Palle E. Rasmussen): Drama: Ødipus. Poesi: Iliaden: 1. 1-247/VI 237-502/ XVIII 70-138/XXII 131-213 & 296-368. Homerisk hymne til Demeter. Bacchylides. Olympisk ode. Prosa: Herodot s. 7-20 (exkl. stk 71), 31-34, 59-95. Sokrates' domfældelse & død s. 25-69. Kunstværker: Bruhn & Hjortso. Klassisk kunst, 1969.: Kore 37/Kore 24/Kalvebærer 30/Zeus-Poseidon 44/Orfeus og Eurydike 50. Geometrisk kar 92/Rødfigurvase 101/Parthenon/Nike templet/Laookon 118/Sortfigurvase, Ajax & Achilleus (foto). Alexander mosaikken (foto).

HISTORIE og SAMFUNDSKUNDSKAB

- 3a (Adj. Palle Schødt Rasmussen): Historie før ca. 1930: Danmarks historie O. 1900 til 1933 samt krisen i U.S.A. Kirkegaard og Winding: Nordens historie 2 (1935), 7-38, 51-74. Kilder: Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939 (1969), 53-54, 60-69, 86-93, 96-98, 101-117. Statistisk materiale til belysning af depressionen og New Deal 22 s. Historie efter ca. 1930: Storpolitik 1930-1940. Gad IV, 1 (1967) 248-258, 274-307. Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1968) 14-21, 39-42. Det nazistiske partiprogram (4 s.). Uddrag af Nein Kampf (10 s.). Den kolde Krig : Gad IV, 2 (1968) 369-439, 476-484, 620-639. Kilder: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne (1969) 38-41, 49-64, 93-101. Om Danmarks stillingtagen til NATO 1949, 10 s. Samfundskundskab: Interesseorganisationer. Grundbog: Erik Rasmussen. Politik (1972) 81-91. Materiale indsamlet under ekskursion til København, landbrugsrådet, industrirådet, metalarbejderforbundet. Kilder: 10 dupl. sider. Christiania: Materiale bl.a. fra Niels Munk Plum: Hvad med Christiania. Referater af folketingsforhandlinger. Aviser. Kilder: 10 dupl. sider.
- 3b (adj. Harald Berentzen): Historie før ca. 1930: Speciale: Den russiske revolution: Gad IV, bind 1 (1967), 23-34, 69-72, 84-85, 175-179, 200-203. Aschehougs Verdenshistorie, bind 6 (1953) 296-305, 328-339. Nielsen: Den russiske revolution J17 (1973) ca. 60. Elevopgaver med udgangspunkt i kildehefte + speciallitteratur. Historie efter ca. 1930: Sovjetisk historie ca. 1924-1939.: Gad 4, bind 1 (1967), 200-204, 283-287. Adrian/Jensen: Fundamental historie (1974), 201-209, Lenins testamente (dupl.) 1 s. International politik 1933-1939, med synspunkt på den spanske borgerkrig. 1 s. Gab 4, bind 1 (1967) 287-303, 306-307. Bøgebjerg/Elmelund (1961): Kilder til mellemkrigstidens historie 22, 28, 29, 33, 34 4 s. Den kolde krig: 1944: Reske-Nielsen: Verdenshistorie 4 (1965) 1-41. Harald Berentzen/Vilfred Friberg Hansen: Den kolde krig 1944-1949 (upubl. kildesamling, Grenaa 1975) 110 s. 1-52/ang. Polen opgives s. 55, 56, 57, 58, 61, 65, 66-74. ang. probl. opgives s. 89, 93, 94, 95, 97, 98-110 ca.70 s.

Dansk historie 1945-1950 og Norden i den kolde krig: Gad 4, bind II, 405+408, 411-425, 430-439. Kilder: Kauffmanns depeche 22. febr. 1949 ca. 6 s. Samfundskundskab: Ib: social indlæring, social afvigelse, social sanktioner: Materiale: Eisenhardt/Kristoffersen: Samfundsorientering (1972) kapt. Samfund, gruppe individ s. 11-20. Stehouver: Sociologi (1973) afsnit 2, 3 (32-37) Sociale roller, afsnit 3, 2 (47-52) Referencegruppen, afsnit 3,3 (52-58) Norm og rollekonflikt, afsnit 8,2 (152-159). Sociale afvigere, afsnit 8,3 Og 8,4 (158-166) Kriminalitet. Af dupl. materiale opgives 5 s. i forbindelse med Christiania og 2 s. statistik i forbindelse med kriminalitet. IIIj: Udenrigspolitisk tilblivelse: Materiale: Eisenhardt/Kristoffersen: Samfundsorientering, kapt: International politik 256-265. Bjøl/Hansen/Amstrup: Verdenspolitik, kapt. 9. Aspekter i dansk udenrigspolitik 202-214. Tekst: Ted. Sørensen m.m. reg. planlægning af modforanstaltninger mod raketopbygning på Cuba (Bertelsen/Jacobsen: Cubakrisen 1962, 28-41, 47 14 s.).

- 3c (adj. Finn Krüger-Rasmussen): Historie før ca. 1930: 1) Dansk Middelalder: Kilder: til Danmarks historie 1282-1340, v. Carl E. Jørgensen: Kap. 1, s. 7-9, Kap. II, s. 10-12, 13-15, 17-18, Kap. III, s. 19-30, Kap. V, s. 42-46. 1967, Gad bd. 2, s.137-140. 1963. 2) Imperialisme 1870-1914. Imperialismen 1870-1914. v. Henrik Skovgaard Nielsen, sp. 45-51, sp. 81-88, sp. 90-94, sp. 109-117, sp. 127-130, sp. 143-148. Gad 3, s. 467-493 (1966), 4, 1. del s. 120-149. Historie efter ca. 1930: J Danmark under Besættelsen: 9.4.1940, Telegramkrisen med dannelse af regeringen Scavenius. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig, bd. 1, nr. 9-18, 137-145, incl. 1974. Gad 4, 1. del s. 313-320. 1967. 2) Koreakrigen: Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-1955, s. 93-101, Ida Bachmann: Hvem var »aggressor« i Korea? Information, 4. april 1973. Torsten Thurén: Kold krig og fredelig sameksistens, 1975. s. 36-42. 3) Cubakrisen. Bertelsen og Jacobsen: Kilder til belysning af Cubakrisen 1962, s. 28-49, 1974. Bertelsen og Jacobsen: Indledning, s. 11-17. Samfundskundskab: Pkt. 2 h: Politiske grupperinger: Erik Rasmussen: Politik, s. 81-91. 1972. Pkt. 2 i: Politiske institutioner, opbygning og funktion. Erik Rasmussen: Politik, s. 146-155. 2 artikler omkring regeringsdannelsen jan. 1975.
- 3x (adj. Harald Berentzen): Historie før ca. 1930: som 3b. Historie efter ca. 1930: som 3b. Samfundskundskab: II f. Massekommunikation og meningsdannelse. Eisenhardt/Kristoffersen: Samfundsorientering, 185-197. Niels Thomsen: Partipressen, 1965. 2 s. Statistik. Tidens Stemme 5, januar 1974, s. 34-36. Kan vi stole på nyhederne + bilag. Fra Økonomi og Politik nr. 2, 1972: Dagspressen og EEC, s. 134-142. Joacim Israel: Sociologisk grundbog II. Massemedier 104-109. N. Petersen: Folke- og Udenrigspol. (1975): Opinionsundersøgelsesteknik 95-97. N. Petersen: Folke- og Udenrigspol. (1975): Opinionen og dansk udenrigspolitik 47-54, 5 s. stat. IIIj. Udenrigspolitikens tilblivelse: Materiale som 3b.
- 3y (adj. Finn Krüger-Rasmussen): Historie før ca. 1930: 1. Danmarks historie 1848-1901. Engberg: Louis Pio og slaget på Fælleden, 1972, nr. 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 21. Gad 3, s. 440-458. 2. Imperialisme. Imperialismen 1870-1914. v. Henrik Skovgaard Nielsen, sp. 45-51, sp. 81-88, sp. 90-94, sp. 109-117, sp. 127-130, sp. 143-148. Gad 3, s. 467-493, 4, 1. del s. 120-149. Historie efter ca. 1930: 1. Danmark under Besættelsen: Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig, bd. 1. 1974: nr. 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18. Gad 4, 1. del, s. 313-320, 1967. 2. Speciale: Mellemøsten; med hovedvægt på perioden 1967-1974. Bender: Palæstinaproblemet 1955-1974, 1974, nr. 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7. 5.1. 6.1. 6.2. 6.3, 6.4, 7.3, 7.4, 7.5, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.10. Sunday Times

- 14.10.1073: »Hemmelig arabisk aftale som udløste krigen«. Tingsten: Det truede Israel. s. 151-155, 1967. Holm-Nielsen: Israel i den arabiske verden-krig eller fred, s. 9-12, 1967. Gyldendals verdenshistorie 4, s. 124-136, 190-200, 1973. Samfundskundskab: Pkt. 1 d, Økonomisk samfundsbeskrivelse Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering, s. 123-125, 128-139, 199-204, 1972. Pkt. 2 g: Politiske holdninger og politiske idesystemer. Erik Rasmussen: Politik, s. 112-120, 1972. »Vælgernes råd til politikere«. Inf. 18.9.1974. Det Kommunistiske manifest, kap. 1.
- 3z (adj. Harald Berentzen): Historie før ca. 1930: som 3b. Historie efter ca. 1930: Sovjetisk historie ca. 1924- 1939. Gad 4, bd. I (1967) 200-204, 283-287. Adrian/Jensen: Fundamentallhistorie (1974), 201-209. Lenins testamente (dupl.) 1. s. u.s.a. ca. 1929-1939. Gad 4, bd. I (1967) 248-255. Adrian/Jensen: Fundamental historie (1974), 103-105, 143-146. Kilder og statistik: 13 s. Den kolde krig 1944-1949. Gad 4, bd. II (1967), 469-405. Harald Berentzen/Vilfred Friberg Hansen: Den kolde krig 1944-1949. (upubliceret kildehefte. Grenaa 1975) 110 s. Opgives: 1-52 (ang. Polen s. 55, 56, 57, 58, 61, 65, 66-74, ang. erstatn. probl. s. 8989-93-94-95-97/98-110, ca. 70 s. Dansk historie 1915-1950 og Norden i den kolde krig, Gad 4, bd. II, 405-408, 411-425, 430-439, Kilde: Kaufmann s. depeche 22. febr. 1949, ca. 6 s. Samfundskundskab: som 3b.
- 3u (adj. Finn Krüger-Rasmussen): Historie før ca. 1930: Økonomiske-politiske »-ismer«, 18.-20. årh. Jensen og Kleddal: Den industrielle revolution i England 1780-1850, 1972: sp. 226-232, sp. 239-245. Det kommunistiske partis manifest: Karl Marx: Verker i udvalg, 4. Pax forlag 1971, Kap. 1, s. 62-73. De 25 pkt. i NSDAPs program. Nationalsocialisme 1933-1945, udg. af Walther Hofer, s. 28-31, 1963. Hitler: Min kamp, kap. 4 og 5 s. 52-66. Paludan 1966. Historie efter ca. 1930: 1) Czekoslovakiet, september 1938. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. nr. 45, 50, 52, 53, 54, 55, 1972, Gad 4, 1. del, s. 297-303, 1967. 2) Danmark under besættelsen, Telegramkrisen og dannelsen af regeringen Scavenius, Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig, bd. 1, nr. 137-145 incl. Gad 4, 1. del s. 313-320, 340-349. 3) Koreakrigen. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne, 93-101 samt Ida Bachmann: Hvem var »aggressore« i Korea? Information 4. april 1973. Torsten Thurn: Kold krig og fredelig sameksistens, s. 36-42, 1975. 4) Vesttysklands genoprustning. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne, s. 102-106. Kurt Schumacher på pressekonference i Bonn d. 24.10.1950 (Europa-Archiv 20.12. 1950), Schumacher og Adenauer i Forbundsagen d. 8.11.1950 (Oversat fra Deutscher Bundestag, 98. Sitzung, s. 3567f.) Thurn: s. 55-59. 5). Mellemosten, Oktoberkrigen 1973. 1973. Palæstinaproblemet 1955-1974 v. Johan Bender, nr. 11.1-11.8, 11.10 (1974) Artikel fra Sunday Times 14.10.1973. Bender: Indledning, s. 13-20. Samfundskundskab: Pkt. 1d: Økonomisk samfundsbeskrivelse: Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering, s. 199-200, 205-212. 1970 Pkt. 2h: Politiske grupperinger: Erik Rasmussen: Politik, s. 81-91, 1972, »Vælgernes råd til politikere«. Information, 18.9.1974. DA står finansielt bag venstre: Information, 21.10.1974. Magtfulde pressionsgrupper. Inf. 17.12.1975.

GEOGRAFI

- 3aS (adj. Dorte Bisgaard Nielsen): B. Kulturgeografi: Kulturgeografi for Gymnasiet. Årskurs 1. Ingebrigtsen m.fl. 1971. Danmarks landbrug. Duplikeret materiale lavet af eleverne over Landbruget i Danmark. Statistisk med kommentarer 1973, udgivet af Landbrugsrådet. Statistisk Årbog. Statistisk tiårsoversigt. Udenrigshandel. GO

bladet 2. årgang nr. 1 1972. Korrektiv til HF-geografi, s. 1-36. Atomkraft? Energi OplysningsUdvalgets Grundbøger, nr. 2 1975. Diercke Weltatlas. Anvendt litteratur: Chile, duplikeret til eleverne. Elevarbejde. Danmarks u-landspolitik - hvilken rolle spiller bistanden? Kontakt nr. 2 1975/1976.-B. Lorenz diagram over udenrigshandel. Kurver og diagrammer over Danmarks landbrug. C. Chile. Speciale. Hver elev sit emne: Globale fordelings- og ressourceproblemer. Vandforurening. Canadas befolkning. Udviklingen i Grønland. Islands befolkning. Kinas industrialisering. Japans industri. Lokalteter for ekskursioner: Besøg på Danapak i Grenaa. Besøg på et landbrug.

3bcS (adj. Kirsten Roug): A. Naturgeografi: M. O. Nielsen og G. Tscherning: Geografi for sproglig gym. Hvertærtiden: p. 142-173 + notater: Kortbladsanalyse: Grenaa A 2018, terræformer. B. Kulturgeografi: Ingebrigtsen m.fl. Kulturgeografi for gymnasiet 1971. Ved gennemgang af bogens afsnit er fremstillet tabeller, diagrammer m.v. over tilsvarende danske emneområder. Verdenshandel: Belyst ved Lorenz-diagrammer (GO nr. 1. 1972, p. 17.25) fra forskellige lande. Kortbladsanalyse: Grenaa A 2018, bebyggelsesgeografi, arealudnyttelse. Generel sammenligning af I-/U-lande, Notater, de behandlede emner svarer til M. Buch-Hansen m.fl.: Om geografi p. 123-162 (ikke udleveret) - HF-geografi p. 9-17 (ikke udleveret). Anvendt litteratur: P. C. Matthissen: Befolkningens vækst. Færøerne, Grønland. Eleverne har selv udarbejdet materialet ud fra diverse statistikker og håndbøger. A.B.C. Specialer: Hver elev sit speciale. Lokalteter for ekskursioner: Grenaa fiskerihavn. Gaard med alsidigt landbrug (Dolmer).

3xyzuN (adj. Dorte Bisgaard Nielsen): A. Naturgeografi: Meteorologi og Klimatologi. Plantebælter. Tscherning, Geografi for det mat. gym. I s. 39-86. Vejrkort, Meteorologisk Instituts vejrberetning. B. Kulturgeografi: Kulturgeografi for Gymnasiet: Årskurs 1 af A. Ingebrigtsen m.fl. 1971. Det industrialiserede landbrug + kapitel 10. NOAHs emneserie nr. 5, 1975. Anvendt litteratur: Bangla Desh. Gad-serien af E. Johannesen 1973. Iran. Elevarbejde duplikeret til alle. Udenrigshandel. GO bladet 2. årgang nr. 1, 1972. Diercke Weltatlas. Opgaver A: Hydrotermfigurer. B. Opgaver i Japans befolkning, industri og udenrigshandel. Opgaverne i Bangla-Desh-hæftet. Lorenz diagrammer over et lands udenrigshandel. C. Hver elev et emne indenfor Iran. Individuelt speciale. Følgende emner valgt: The republic af Zambia. Atomkraft. Indonesien, befolkning og erhverv. Peru. Oceangeografi. Færøerne. Englands Industri. Grønlands fiskeri. Holland. Indien. Danmarks skovbrug. Grønlands fiskeri. Polen - et land i ruiner, 30 år efter, Den økonomiske udvikling. Angola. Cuba. Danmarks industri. Grønland. Dansk dambrug. Danmarks saltvandsfiskeri. Dansk landbrug. Lokalteter for ekskursioner: Historisk/geografisk ekskursion til Sønderjylland - Sydslesvig. Lokalteter: Marsken, Bykartering i Sønderborg. Egersund teglværker. Nissens haus. Grenaa fiskerihavn.

3xyzuS (adj. Dorte Bisgaard Nielsen): A. Naturgeografi: Meteorologi og Klimatologi. Plantebælter. Tscherning. Geografi I for mat. gym. 39-86. Vejrkort. Meteorologisk Instituts vejrberetning. B. Kulturgeografi for Gymnasiet. Årskurs 1. A. Ingebrigtsen m.fl. 1971. Korrektiv til HF-geografi. s. 1-36. Udenrigshandel. GO bladet 2. årgang nr. 1, 1972. Atomkraft? EnergiOplysningsUdvalgets Grundbøger nr. 2, 1975, samt uddrag af Alternative energikilder- og politik, samme nr. 6, 1975. Diercke Weltatlas. Anvendt litteratur: Sri lanka/Ceylon af Knud Nygaard, Gad serien 3 oplag 1974. Israels landbrug Sovjetunionen's landbrug. USA's landbrug. Elevarbejde duplikeret til alle. Opgaver A: Bestemmelse af hydrotermfigurer. B. Opgaverne i

- Sri Lanka/Ceylon hæftet. Lorenzdiagrammer over et lands udenrigshandel. C. Hver elev et del-emne indenfor Israel's landbrug. Sovjetunionens landbrug og USA's landbrug. Individuelle specialer. Følgende emner valgt: Islands fiskeri, landbrug og industri. Luftforurening! Nigeria. Verdens fødevarerproblem. Saudi Arabien og oliekrisen. Væksten i forbruget af vore vigtigste råstoffer samt behandling af problemer, der knytter sig til denne vækst. Dansk landbrugseksport til EF. Vin. Lammefjorden. Anholt. Grønland. Jøderne kontra Palæstineserne. Atomkraft. Grenaa's erhvervsmæssige udvikling. Lokalteter for ekskursion: Historisk/geografisk ekskursion til Sønderjylland - Sydslesvig. Lokalteter: Marsken. Bykartering i Sønderborg. Egersund teglværker. Nissen haus. Grenaa fiskerihavn.
- 2xyF (adj. Kirsten Roug): A. Naturgeografi: M. O. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for mat. gym. Meteorologi og klimatologi: P. 39-64 + notater. Klimazoner og plantebælter: p. 64-86 + notater. Vadehavet: p. 132-134 + notater. M. O. Nielsen og Tscherning: Geografi 2 for mat. gym. kvartærtiden p. 53-81 + notater. Kortbladsanalyse: Grenaa A 2018. Terræformer. B. Kulturgeografi: Kortbladsanalyse: Grenaa A 2018. Bebyggelsesgeografi, arealudnyttelse, afvanding ved Kolindsum. Generel sammenligning af I/u-lande, notater, de behandlede emner svarer til Mogens Buch-Hansen m.fl. Om geografi p. 123-162 (ikke udleveret) HF-geografi p. 9-17 (ikke udleveret). P. C. Matthiesen: Befolkningens vækst (p. 30-80. 87-94. 129-138) ikke udleveret. Bymodeller: notater. Anvendt litteratur: Peru (C. Tscherning) - GADs geografiske regioner + supplerende opgaver. Aarhus Amt, behandlet m.h.t. befolkningsforhold, erhvervsforhold, planlægning. Opgaver A.B.C.: Klima og plantebælte bestemmelse ud fra hydrotermfigurer. Opgaver i tilknytning til kortbladsanalyse eks. terræformer, profiltegning, arealudnyttelse, bebyggelsesformer. Tegne og tolke korrelationsdiagrammer. Tegne og tolke U-/I-landspyramider. Opgaver i tilknytning til de regionale regioner. Rapport over ekskursion til Sønderjylland. Selvalgt emne: Endnu ikke fastlagt. Lokalteter for ekskursioner: historisk/geografisk ekskursion til Sønderjylland: bykartering (Sønderborg) - landskabstyper øst og vest for hovedstilstandslinien - marsken - masken - museum (Nissenhaus - Husum).
- 2zuF (adj. Dorte Bisgaard Nielsen): A. Naturgeografi: Meteorologi og klimatologi. Plantebælter, s. 68-86. Muld og Morr, s. 108-111 øverst i Tscherning Geografi 1 for mat. gym. 1964. Vejrkort. B. Kulturgeografi: Danmarks kulturgeografi af Viggo Hansen, flere udgaver. Udenrigshandel. GO bladet 2. årgang nr. 1 1972. Atomkraft? Energi Oplysnings Udvalgets Grundbog nr. 6, 1975. Anvendt litteratur: Oslo regionen af Grethe Henriksen, Gad serien 1970. Sri Lanka/Ceylon af K. Nygaard. Gad. serien 1972. Opgaver: A. Bestemmelse af hydrotermfigurer. B. Opgaverne i Oslo-hæftet. Lorenz diagram over et lands udenrigshandel. Kortbladsanalyse 1: 40000 blade over Djursland valgt ud fra elevens hjemegn. Rapport over nedennævnte lokaliteter fra Halland/Oslo ekskursionen. Opgaverne i Ceylon -hæftet. Lokalteter for ekskursioner: Ekskursion til Halland og Oslo-regionen. Lokalteter: Volvo Torslanda fabrik, Göteborg. Bykartering i Oslo. Besøg på et landbrug. Havnekartering i Oslo. Greåker Cellulosefabrik, Sarpsborg. Ringhals Atomkraftværk.
- 1a (lkt. Carsten Pedersen): A. Naturgeografi: Danske landskabsformer, Mesenburg: Læreren arbejdsbog. Topografisk kort, spec. Sønderjylland. Vejr og klima. duplikeret materiale B. Kulturgeografi: Befolknings- og bebyggelsesgeografi, V. Hansen: Danmarks kulturgeografi. Energikilder, energioplysningsudvalgets publikationer. Anvendt litteratur: Sønderjylland, m. hovedvægt på erhvervsforhold, Sønderjyllands amt 1973, v. Amtskommunen. Peru, Tscherning: Peru + duplikeret materiale. Individuelt er valgt følgende redioner: Grønland (4 elever) England (2 elever)

- Holland (3 elever) Vesttyskland (3 elever) DDR (3 elever) Israel (4 elever) India (1 elev) Bangla Desh (1 elev) Sri Lanka (2 elever) Kina (2 elever). Opgaver: Beskrivelse af kortblad fra Vestl. Sønderjylland. Bebyggelse i Aabenrå området. Kurve over befolkningsudvikling. Kommentarer til befolkningspyramider. Arbejde med en sønderjysk kommune. Trekantdiagram over erhvervsfordeling. Opgaver om Peru fra lærebogen, suppleret med yderligere opgaver om fiskeri og minedrift. Udarbejdelse af materiale til individuel region. Tolkning af hydrotermfigurer. Lokaliteter for ekskursioner: Tønder – Højer – Ballum.
- 1b (Ikt. Carsten Pedersen): A. Naturgeografi: Danske landskabsformer, Mesemburg: Lærerens arbejdsbog. Topografiske kort, spec. Sæby – kortet. Vejr og klima, duplikeret materiale. B. Kulturgeografi: Befolknings- og bebyggelsesgeografi, V. Hansen: Danmarks kulturgeografi. Energikilder, energioplysningsudvalgets publikationer. Anvendt litteratur: Nordjylland, m. hovedvægten på erhvervs- og kulturgeografiske forhold. »Dit Nordjylland, oplæg til debat«. Tanzania, Holmelund: Tanzania; N. Lassen: Tanzania (Danida) + duplikeret materiale. Individuelt er valgt følgende regioner: Færøerne (2 elever) Island (2 elever) Norge (2 elever) England (1 elev) Holland (2 elever) Frankrig (1 elev) Vesttyskland (1 elev) DDR (1 elev) Israel (2 elever) Nepal (1 elev) Kina (4 elever) Japan (1 elev) Tunesien (1 elev) Etiopien (1 elev) Canada (3 elever) Chile (1 elev). Opgaver. Beskrivelse til Sæby kortet (topografisk kort). Beskrivelse af bebyggelsen i Ranum og Sæby 1804 og 1921. Trekantdiagram over erhvervsfordeling. Arbejde med en nordjysk kommune. Opgaver om Tanzania fra lærebogen, suppleret med yderligere opgaver. Udarbejdelse af materiale til individuel region. Tolkning af hydrotermfigurer. Lokaliteter for ekskursioner: Hirtshals – Hjørring.

BIOLOGI

- 3a (adj. Carsten Poulsen): Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Cellens bygning og funktion, Lund: Biologi 1970, 2-7 ned. Mikrobiologi, Lund: Biologi 1970, 11-15 ned, 21, 24-37 ned. Biokemisk orientering, stofoptagelse, -transport, -omdannelse, -udskillelse, energiomsætninger. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1970, 1-52 ned, 59-76 ned. Økologi: Økosystemer, fødenet, stoffkredsløb, energiforhold, økologiske arbejdsmetoder. Dupl. materiale. Menneskets fornering: Krogh og Rehberg: 103-112. Lund: 38-42 ned, fig. 75, 96-102. Menneskets biologi: Genetik (herunder DNA-syntesen og proteinsyntesen) dupl. materiale. Hormoner, Krogh og Rehberg: 96-103. Ernæring, Krogh og Rehberg: 84-96. (Ikke obligatorisk eksamensstof): Fødevarerproblemet – Forurening – Dupl. materiale. Rapporter: Kulhydratidentifikation. Enzymforsøg (spytamylase, maveprotease, bugspyttamylase). Mikroskop af celler. Mikroskopi af tolvfingertarm. Vippepirometer. Konditionsprøve. Blodtryksmåling og pulstagning. Stoffkiftetegnninger. Blodforsøg. Osmoseforsøg. Specialer: Jordbundsøkologi. Ferskvandsøkologi. Luftforurening. C-vitaminbestemmelse. Embryologi. Mikrobiologi. Arvelighedsforsøg.
- 3b (adj. Carsten Poulsen): Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Cellens bygning og funktion, Lund: Biologi 1970, 2-7 ned. Mikrobiologi, Lund: Biologi 1970, 11-15 ned, 21, 24-37 ned. Biokemisk orientering, stofoptagelse, -transport, -omdannelse udskillelse, energiomsætninger. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1-52 ned, 59-76 ned. Økologi: Økosystemer, fødenet, stoffkredsløb, energiforhold, økologiske arbejdsmetoder. Dupl. Materiale. Menneskets fornering: Krogh og Rehberg: 103-112. Lund: 38-42 ned, fig. 75, 96-102. Menneskets biologi: Genetik (herunder

- DNA-syntesen og proteinsyntesen) dupl. materiale. Hormoner. Krogh og Rehberg: 96-103. Ernæring. Krogh og Rehberg: 84-96. (Ikke obligatorisk eksamensstof): Fødevareproblemet – Forurening – Dupl. materiale. Rapporter: Kulhydratidentifikation. Enzymforsøg (sputamylase, maveprotease, bugspytprotease). Mikroskopi af celler. Mikroskopi af tolvfingertarmen. Vippespirometer. Konditionsprøve. Blodtryksmåling og pulstagning. Stofskifteberegninger. Blodforsøg. Osmoseforsøg. Udførte eller planlagte specialer: Sansefysiologi. Enzymer. C-Vitaminbestemmelse. Ferskvandsøkologi. Jordbundsøkologi. Luftforurening. Arvelighedsforsøg. Fotosyntese.
- 3c (adj. Carsten Poulsen): Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Cellens bygning og funktion, Lund: Biologi 1970, 2-7 ned. Mikrobiologi, Lund: Biologi, 1970. 11-15 ned, 21, 24-37 ned. Biokemisk orientering. stofoptagelse, -transport, -omdannelse, -udskillelse, energiomsætninger. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1970, 1-52 ned, 59-76 ned. Økologi: Økosystemer, fødenet, stofkredsløb, energiforhold, økologiske arbejdsmetoder, Dupl. materiale. Menneskets forering: Krogh og Rehberg: 103-112. Lund: 38-42 ned, fig. 75, 96-102. Menneskets biologi: Genetik (herunder DNA-syntesen og proteinsyntesen). Dupl. materiale. Hormoner: Krogh og Rehberg: 96-103. Ernæring: Krogh og Rehberg: 84-96. (Ikke obligatorisk eksamensstof)- Fødevareproblemet. Forurening. Dupl. materiale. Rapporter. Kulhydratidentifikation. Enzymforsøg (sputamylase, maveprotease, bugspytprotease). Mikroskopi af celler. Mikroskopi af tolvfingertarm. Vippespirometer. Konditionsprøve. Blodtryksmåling og pulstagning. Stofskifteberegninger. Blodforsøg. Enzymforsøg. Udførte eller planlagte specialer: Fotosyntese. Bakteriologi. C-Vitaminbestemmelse. Embryologi. Kredsløbet. Luftforurening.
- 3xzF (lkt. O. Hammer-Pedersen): Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 10-14, 56-70, 84-126. Økologi: På det økologiske område har vi benyttet P. Overgaard-Nielsen stof og energi i naturen, 12-17, 30-53, 80-105. Der er benyttet enkelte supplerende sider fra N.O.A.H. Menneskets forering: Munks biologi for gymnasiet 95-97, 153-160, 224-225. Menneskets biologi: Vi her for menneskets vedkommende beskæftiget os med åndedræt, kredsløb, muskelsystemet og stofskiftet. (Ikke obligatoriske eksamensstof) En del specialer. Det samlede sidetal er 143 sider. Vi har lagt vægt på økologi, idet hele bogen er læst, men efter drøftelse har vi beskåret som meddelt. Eksperimentelt betonedede specialer: Rapporter: Encellede organismer og deres betydning. Bakt. ciliater, grønalgler og euglene. Tungeceller (kernefarvning) Diffusion og osmose (impatiens royleirii) Bladbygning hos samme, papircromatografi, jodfarv. af stivelse, kartoffelsnit. Krosomundersøgelse. Identifikation af visse salte. Blodforsøg blodtyper, Sicca, Eldon o.s.v. Vitalkapacitet og andre lungerumfang bestemmes. Bestemmelse af konditost og hvilestofskifte. Muskelundersøgelser. arterier, vene. Overvejelser over hvor stor stofskifte skal være, ved et godt muskelarbejde. Den rigtige kost til at løse bedst muligt. Udførte eller planlagte specialer: Mit stofskiftes ændringer ved en stærkere træning. Saunaforsøg i en uge og tilsvarende uden saunaanvendelse. Viser det noget? Undersøgelse af åløb og deres forureningsgrader. Et rævefoster- et menneskefoster og et fuglefoster sammenlignes. Bakt. kimfold og andre spredningsmåder. Bananfluekrydsninger. Forsøg med sværdragere. Forsøg med mælk.
- 3yuF (adj. Carsten Poulsen): Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Cellens bygning og funktion: Dupl. materiale: Mikrobiologi, biokemisk orientering, fotosyntese, stofoptagelse, -transport, -udskillelse, energiomsætninger. Lange og Ravn: Biologi

for gymnasiet 1969, 16-24 ned, 78-87, linie 15, 88-90 (afsnittene om kemoterapi, serumterapi og vaccination) 96-144 ned, 269-272 ned, 319-322 ned. Økologi: Økosystemer, fødenet, stofkredsløb, energiforhold, økologiske arbejdsmetoder. Dupl. materiale. Menneskets formering: Lange og Ravn: 36-40 ned, 162-172 linie 31, 176-178, linie 17. Menneskets biologi: Genetik (herunder DNA-syntesen og proteinsyntesen). Dupl. materiale. Hormoner, 373-375. Ernæring: se punkt 2 og 358-359. (IKKE obligatoriske eksamenstof): Fodevareproblemet. Forurening. Dupl. materiale. Eksperimentelt betonedede specialer: Rapporter: Kulhydratidentifikation. Enzymforsøg. Mikroskopi af celler. Mikroskopi af tolvfingertarm. Vippespirometer. Konditionsprøve. Blodtryksmåling og pulstagning. Stofskifteteregninger. Blodforsøg. Osmoseforsøg. Udførte og planlagte specialer: Bakteriologi. Enzymer. Arvelighedsforsøg Læreprocesser hos dyr.

3xyzuN (lkt. O. Hammer-Pedersen): Læst følgende pensum: Flere forfattere: Biologisk forskning. 1974. John Graac. Biokemi 1965. Følgende sider: 10-19, 22-27, 31-41, 44-49, 53-66, 78-86, 96-117. Men eleverne har med undtagelse af afsnittet om kulhydrater, fedt og protein, og enzymer lov til at læse det tilsvarende stof i biologisk forskning. Desuden: Forureningsproblemer (redaktion Joachim Jerrik), Haase 1972, 64-97. Noah nr. 5. Det industrialiserede landbrug, 43-93. I samarbejde med Geografiundervisningen. Opgives til eksamen: I Biologisk forskning opgives til eksamen. Kapitel 1. (den faglige metode) -3-17, Kap. 6 (energi til livspros.) 135-158, Kap. 8. Oxygen og liv 195-210. kap. 9. Iedermøl. 215-232. Kap. 10. Biologisk kode, 235-240, 248-257. Kap. 11. 263-281. Kap. 12. flercellede organismer 287-297. Kap. 14. 369-373. Kap. 18. Ekskretionssystemer 451-465. Kap. 19. regulerende systemer 471-491. Kap. 20. Nervesystemet 493-516. Kap. 22. Nedarvningsmønstre 541-571. Kap. 23. Gener og kromosomer 573-598. Kap. 24. 601-629. Kap. 25. 644-652. Kap. 26. organismernes adfærd 659-679. Kap. 27. sociale dyr 683-699. Udførte og planlagte øvelser: Variation i et biologisk materiale. Kuldioxid (en ukendt luftart). Katalaseforsøg. Identifikation af ukendte kulhydrater. Forsøg med fedtstoffer. Encellede organismer. Bl.a. Paramæcium- og organelfarvning hos samme. Euglena deses, spirogyra m.m. Farvning af tunceller. Diffusion - plasmolyse (impatienhud). Farvning af gærceller. Vandpest. Stivelsespåvirkning på impatiens roylerii-blade. Papirkromatografi. Pollenspiring (impatiens). Arbejde med fordøjelsesenzymer. Dissektion af torsk - af Jomfruhummer - af edderfugle. Forsøg med blod. De sædvanlige. Bestemmelse af blodprocent (sicca) og blodtype (eldon). Arterie og vene. Bindevæv-knoglevæv-muskelvæv-led. Studier af egne præparater. Spiringsforsøg med Risø-materiale af korn. Bestemmelse af lungerumfangene - Konditest - hvilestofskifte. Alle elever har haft lejlighed til at være med i forureningsundersøgelse af fersk vand. Vitaminforsøg. Udførte og planlagte specialer: Krondyret og egne iagttagelser af dets liv og færden. Problemer omkring fasaner og deres økologiske krav. Virkningen af ioniserende stråling på 5 plantearter (og strål. betydning). Økologiske forhold og forureningstilstande i Alling-åen. Spiring og udvikling af forskellige slags frø. Bananfleckrydsninger. Problemer omkring atomkraft (biologisk anskuet) samarbejde medgeografi). Rensningsanlæg i Ryomgaard (midtjurs kommune) Grenåens forurening (en bakteriesprednings undersøgelse. -Etologi. Forskellen i adfærd mellem nærstående dyrearter (beslektede). Biodynamisk landbrug (formuldningsforsøg). Forureningsundersøgelse af Skellerup å. Mejeriproblemer om produktion, hygiejne etc. (I kontakt med mejeri).

3xyzuS (adj.Carsten Poulsen): Livsryttinger på forskellige organisationsniveauer: Cellens

bygning og funktion. Dupl. materiale. Mikrobiologi, biokemisk orientering. Fotosyntese stofoptagelse, -transport, -omdannelsen-udskillelse, energiomsætninger. Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet 1969, 16-24 ned, 78-87 li. 15, 88-90 (afsnittet om kemoterapi, serumterapi og vaccination), 96-144 ned, 269-272 ned, 319-322 ned. Økologi: Økosystemer, fødenet, stofkredsløb, energiforhold, økologisk arbejdsmetoder. Dupl. materiale. Menneskets formering: Lange og Ravn: 36-40 ned, 162-172 li. 31, 176-178 li. 17, 182 li. 14-183 ned. Menneskets biologi: Genetik (herunder DNA-syntesen og proteinsyntesen). Dupl. materiale. Hormoner 373-375. Ernæring: se punkt 2 og 358-359. (IKKE obligatorisk eksamenstof): Fødevareproblemet. Forurening. Dupl. materiale. Rapporter: Kulhydratidentifikation. Enzymforsøg (sprutamylase, maveprotease, bugspytprotease). Mikroskopi af celler. Mikroskopi af tolvfingertarm. Vippepirometer. Konditionsprøve. Blodtryksmåling og pulstagnung. Stofskifte-beregninger. Blodforsøg. Osmoseforsøg. Udførte og planlagte specialer: Ferskvands-økologi. Jordbundsøkologi. C-vitaminbestemmelse. Luftforurening.

KEMI

2xFN (adj. Eigil Crone): Anvendte lærebøger: Stig Andersson og Ido Leden: Kemi i grundtræk 1 og 2. Teoretisk stof: Kemi 1: 18-35, 72-77, 98-112, 116-155. Kemi 2: 33-47, 55-61, 62, 64-69, 120-129.

2yFN (cand.polyt. M.-L. Bonde Larsen): Anvendte lærebøger: Andersen, Bostrup m.fl.: Kemi 1 (2. udgave) og Kemi 2 B-udgave og A-udgave (2. udg.) Uorganisk stofidentifikation. Forfatter ukendt. Teoretisk stof: Kemi 1 (2. udg.) s. 40-52, 69-78, 81-112 Kemi 2 B-udgave, s. 9-20. Kemi 2 A-udgave (2. udg.) s. 13-30, 47-56, 61-78. Uorganisk Stofidentifikation, Forprøver. Eksperimentelt stof: De tilsvarende øvelser og demonstrationsforsøg.

2zuF (cand.polyt. M.-L. Bonde Larsen): Anvendte lærebøger: Andersen, Bostrup m.fl.: Kemi 1 (2. udg.) og Kemi 2 A-udgave (1. og 2. udg.). Uorganisk stofidentifikation. Forfatter ukendt. Teoretisk stof: Kemi 1 (2. udg.) s. 40-52, 60-78, 81-95, 102-112. Kemi 2 A-udgave (1. udg.) 9-22. Kemi 2 A-udgave (2. udg.) s. 13-30, 47-56, 61-72. Uorganisk stofidentifikation, Forprøver. Eksperimentelt stof: De tilsvarende øvelser og demonstrationsforsøg.

2zuN (adj. A. Juhl Christensen): Anvendte lærebøger: Andersen, Bostrup m.fl.: Kemi 1 for Gym. 2. udg. Kemi 2 for gym. og HF b-udg. 1967. Kemi 2 for gym. og HF a-udg. 1967. Dupl. noter: Uorganisk stofidentifikation. Teoretisk stof: Bd. 1: s. 40-51, 60-78, 81-94. Bd. 2b: s. 9-20. Bd. 2a: s. 21-43, 47-57, 61-81. Stofidentifikation: Forprøver. Eksperimentelt stof: Øvelser og demonstrationsforsøg udført i tilknytning til ovennævnte stof.

2xyS (adj. Eigil Crone): Anvendte lærebøger: F. Andersen m.fl.: Kemi 1 2udg. Stig Andersson og Ido Leden: Kemi i grundtræk 1 og 2. Teoretisk stof: 2xS: Kemi i grundtræk 1: s. 18-36, 72-82, 87-95, 116-121, 136-138, 148-159. Kemi i grundtræk 2: s. 53-60, 2yS: Kemi 1: s. 10-27, 59-71, 101-111. Kemi i grundtræk 1: s. 116-121, 136-138, 148-159. Kemi i grundtræk 2: s. 53-60.

2zuS (adj. Aage Weigelt): Anvendte lærebøger: F. Andersen, O. Bostrup m.fl.: Kemi 1 for gym. og HF 2. udg. Kemi 2b for gym. og HF. Teoretisk stof: Bd. 1: s. 16-27, 40-54 (1. afsnit) 72-78, 81-95, 96-101, Bd. 2b: s. 33-38, 50-76. Noter om neutralisation. Noter til organisk kemi. Eksperimentelt stof: Bd. 1: Øvelserne i det opgivne teoretiske stof. Bd. 2b: syre-base-titrering. Identifikation af karbonylforbindelser. Ether-syntese.

FYSIK

3xzF (adj. Bent L. Karlsen): Anvendte lærebøger: Pihl og Storm: Fysik I.4. rev. udg. 1972. Fysik II, 3. rev. udg. 1973. Fysik III, 3. rev. ydg. 1974. Haakonson: Relativitetsteori. Ben R. Mottelson m.fl.: Atomernes mikro makro verden. Til eksamen opgives: Fysik I : 44-51, 74-86, 92-100, 149-162. Fysik II: 20-30, 135-144, 206-214, 219-224, 231-233, 246-250, 269-272, 274-281, 313-318, 325-333. Fysik III: 22-34, 71-84, 109-117. Valgfri emner: Fysik III: 172-194. Mottelson: Kerneprocessen og universets udvikling. Praktiske øvelser: Newtons 3. lov. Wheatstones bro. Afkølingskurver. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Det frie fald (med timer og elektrisk stopur). Lufttermometret. Fortætningsvarme og smeltevarme. Daltons lov. Prytz svingningsapparat. Faldende plade. Matamatisk pendul. Radioaktivitet. Trioden. Ensretning. Vekslestrømsøvelse.

3yuF (lkt. Christian Juel Lehn): Anvendte lærebøger: Phil og Storm: Fysik i (1972), Fysik 2 (1973), Fysik 3 (1974) Willy Haakonsson: Relativitetsteori (1972). K. D. Poulsen: Vejledning i elektronik (IMPO). Til eksamen opgives: Fysik: 110-111, 139-145, 153-158, Fysik 2: 37-54, 90-96, 98-100, 126-128, 210-213, 219-224, 246-250, 252-253, 255, 258-260, 269-272, 274-275, 278-280, 284-294, 313-316, 322-332. Fysik 3: 55-62, 73-84, 87-101, 109-117. Valgfrie emner: Haakonsson: Relativitetsteori: 9-17, 19-26. Fysik 3: Elektronik 172-186. Praktiske øvelser: Lufttermometret. Normalmassefylde og relativ massefylde for O₂ og CO₂. Varmefylde af messing, aluminium og petroleum. Wheatstones bro. Elektrokemiske ækvivalenter. Lydens hastighed i luft, glas og CO₂. Lodrette harmoniske svingninger. Faldrenden. Matematisk pendul. Laplaces lov. Trioden Fadenstrahlrohr. Tangensbousolen. Radioaktivitet. Ensretning.

3xyzN (adj. Jep Petersen): Anvendte lærebøger: Pihl og Storm: Fysik 1 (4. udg.) Møller Jørgensen m.fl.: Mekanik 2 (3. udg.) Ellære 2 (2. udg.). Atomfysik (2. udg.) Bølgelære (1. udg.). Til eksamen opgives: Fysik 1: s. 86-100. Mekanik 2: Kap. 2-6, 10-11. Ellære 2: Kap. 3-6, 17.21. Atomfysik: Kap. 16-31. Bølgelære: Kap. 6-12. Praktiske øvelser: Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Cirkelbevægelse. Impulssætningen. Harmoniske svingninger. Radioaktivitet. (2 timer). Tangensbousolen (2 timer) c/m (2 timer).

3xyzS (cand.polyt M-L. Bonde Larsen): Anvendte lærebøger: Pihl og Storm: Fysik 1 (4. udg.). Møller Jørgensen m.fl.: Mekanik 2 (3. udg.) Ellære 2 (2. udg.) Bølgelære (1. udg.) Atomfysik og elektronik (2. udg.). Til eksamen opgives: Møller Jørgensen m.fl.: Mekanik 2, Kap. 2-6, 10-11. Ellære 2, Kap. 3-6, 11-12, 17-21. Bølgelære, Kap. 6-8. Atomfysik og elektronik, Kap. 17-31. Praktiske øvelser: Afkølingskurver. Det frie fald. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Cirkelbevægelse. Impulssætning. Harmoniske svingninger. Radioaktivitet (dobbeløvelse), Tangensbousole (dobbeløvelse).

MATEMATIK

3xzF (Egil Crone): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I 2. rev. 68. Matematik 2. 1, 1973. Matematik 2. 2, 1974. Matematik 3, 1972. Lützen: Matematiks anvendelse i psykologi. Til eksamen opgives: I: Kap. IV § 4-26 undt. § 9 t irrat., men eks. 15.4, 19.6. Kap. V. Kap. VI § 8-11, 15-20, med eks. 8.1, 18.1, 22.1, 28.4, 28.6. Kap. VII § 7.19 med eks. 9.3., 11.8, 12.2, 12.3. 2.1: Kap. II § 1-21 med eks. 1.3, 1.8, 8.3. Kap. IV § 1-23 med eks. 1.2, 1.5, 1.6, 3.3, 4.9, 5.6, 6.7, 12.14. Kap. VIII med eks. 5.3, 10.1.

- 12.2. 3: Kap. I § 2-6 med eks. 2.7, 3.3, 3.8, 3.10. Kap. II § 4-11, § 14-16 med eks. 8.2, 8.4, 9.1. Kap. III § 1-8 med eks. 6.3, 6.5. Valgfri: 11-22, 39-43, 51-70.
- 3yuf (adj. A. Juhl Christensen): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik 1. 2. udg. Matematik 2, 1. udg. Matematik 2, 2. udg. Matematik 3. Andersen & Andersen: Matematisk statistik i grundtræk. Til eksamen opgives: Mat. 1. Kap. II 5-19. IV 11-25, V, VI 25-30. Mat. 2.1: Kap. I, 4-17, II, 1-21, IV, 5-30. Mat. 2.2: Kap. III, 1-8, V 1-10, VI 3-28, VII 1-12. Mat. 3: Kap. I 1-6. Matematisk statistik: Kap. 1-6.
- 3xyzuN (adj. Allan Tarp): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik i, 4 oplag. Matematik 2.1, 1. oplag. Allan Tarp: Matematiske vækstmodeller, GMT. Sandsynlighedsregning, GMT. Til eksamen opgives: Matematik 1 § V, VII. Matematik 2 § II, 1-21. Matematiske vækstmodeller, § III, 1-7, »IV. Sandsynlighedsregning«, § 1-3,5.
- 3xyzuS (ikt. Christian Juel Lehn): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1968), Matematik 2.1 (1973), Matematik 3 (1972). Til eksamen opgives: Matematik 1: II, 5-17, IV, 11-25, V, 6-13, VI, 25-30, VII, 11-22. Matematik 2.1: II 1-14, 17-17, 22-29, IV 10-12, 17, 19-20, 24. Matematik 3: I, II 9-16, III 1-10.
- 2a (adj. A. Juhl Christensen): Anvendte lærebøger: Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2. Til eksamen opgives: Bog 1: paragraf 12-14, 17-18, 20-22. Bog 2: paragraf 2-10, 23-28.
- 2b (adj. Jep Petersen): Anvendte lærebøger: Bülow, Handest m.fl.: Matematik 1 for sprog, gym. (2. udgave). Allan Tarp: Matematiske vækstmodeller. (1. udgave). Noter i sandsynlighedsregning. (På engelsk). Til eksamen opgives: Matematik 1: Kap. 12, 13, 15, 18, 20, 22. Matematiske vækstmodeller: I, 1-3 (Fraregnet eks. omhandlende økonomi og trigonometri), 7 (til opg. 7.21), 8, 10, 11.5, III, 2-3. Noter (Alt opgives).

SAMFUNDSFAG

- 3aS (adj. Ivar Danø): I. Sociologi: J. Stehouer: Sociologi 1972 p. 44-52, 124-170. II Økonomi: Nørgaard: Nationaløkonomi: p. 221-239, 328-345. Steen B. Rasmussen: p. 9-13, 15-18, 20-32, 45-56. III Politologi: E. Rasmussen: Politik: p. 21-50, 78-99. Israel: Sociologisk Grundbog: p. 68-77 (bind II). IV International Politik: EF - resultater og planer. p. 1-25. Bjøl: International politik 164-170, 173-180.
- 3bcS (adj. Vagn Rohde): Eksamensopgivelser: I Sociologi: Stenhauer: p. 44-57, 124-169. II Økonomi: Nørgaard: p. 221-239, 245-250, 288-292, 324-328, 345-350. Steen Borg Rasmussen: 9-13, 15-18, 20-32, 45-60. III Politologi: Israel II: 68-77. Rasmussen: 21-50, 81-101. IV International politik: EF-resultater og planer 1-25.
- 3xyzuS (adj. Ivar Danø): Eksamensopgivelser: I Sociologi: J. Stehouer: Sociologi, 1972 p. 44-52 og 124-170. II Økonomi: Nørgaard: Nationaløkonomi p. 221-239, 245-250, 288-292, 324-328. Steen B. Rasmussen: Økonomisk Teorihistorie p. 9-13, 15-18, 20-32, 45-60. III Politologi: E. Rasmussen: Politik p. 21-50, 81-91, 91-101. Israel: Sociologisk Grundbog nr. II, 68-77. IV International politik: EF-resultater og planer p. 1-25. Bjøl: International Politik p. 164-170, 173-180, 203-208.
- 3aS (adjunkt Ivar Danø): I Sociologi: J. Stehouer: Sociologi 1972, p. 44-52 og 124-170. J. Israel: Sociologisk grundbog, p. 13-19. Kravet om lighed, p. 46-51. Vagn Greve: Kriminalitet som normalitet, p. 127-135. II Økonomi: Nørgaard: Nationaløkonomi: p. 221-239, 328-345. Steen B. Rasmussen: p. 9-13, 15-18, 20-32 og 45-56. Informations temanummer om økonomiske kriser, passim (krisens årsager, Keynes-

- Marx). Ølgaard: Indkomstpolitik som led i beskæftigelsesløsning. Lundval: Om indkomstpolitik (Information). Birger Linde: Krise, Kapital Stat. Kap. 2 (Røde kalender 1975). SMEC II fra Dansk Økonomi 1973. III Politologi: E. Rasmussen: Politik: p. 21-50, 78-99. Israel: Sociologisk Grundbog, p. 68-77 (bind II). Politika: Michels Oligarkilov. Erling Olesen: Nat. Øk. tidsskrift 1959. Eget notat fra partisystemer. Mohlins model (egen bearbejdning). J. Dich: En økonomisk generalstab (kronik Politiken). Helenius: »en eliteteoretisk hypotese«, Statsvidenskabeligt tidsskrift. Birger Linde: Kapital, Krise stat. kap. III (røde kalender 1975). IV International politis, EF-resultater og planer, p. 1-25. Bjøl: International Politik, 164-170, 173-180. Mac Doff: kontakt nr. 4, 1970/71. Danø: Integrationsteorier. Jens E. Torp: Økonomiske udviklingsteorier for U-lande, p. 7-28: Kontakt nr. 3, 1974/75. Korea: Kontakt nr. 2, 1975/76. Neersø: Om private investeringer.
- 3bcS (adjunkt Vagn Rohde): I Sociologi: Stehouver: p. 44-57, 124-169. J. Israel: Sociologisk Grundbog I, 13-19. Tabeller fra Greve: Kriminalitet som normalitet. B. Hansen: Velstand u. velf., 148, 161-164. Svalastoga: Social rang, 18-23. Bøgh Andersen: Aspekter af den kulturelle barrier, 24-34. Tabeller fra »Uddannelse« 1973, 3. II Økonomi: Nørgaard: p. 221-239, 245-250, 288, 292, 324-328, 345-350. Sten Borg Rasmussen: 9-13, 15-18, 20-32, 45-60. Ca. 15 sider om arbejdsmarkedsproblemer. SMEC II. Dansk Økonomi 73. Krisens årsag + Keynes/Marx Inf. tema febr. 75. Ølgaard: Lønstop. Pol. 7/11-74. Lindvall: Alternativ til Indk. pol. Inf. Linde: Krise, Kapital, Stat Kap. II (Røde Kalender). III Politologi: Israel II 68-77. Rasmussen: 21-50, 81-101. Erling Olsen: Interesseorg. Nat. øk. tskr. 59. Uddrag af love f DKP og KF. Danøs partisystemnotat 4 s. Pol. elite rekrutteres. Inf. 4/9-74. Helenius: Eliteteoretisk hypotese, Statsvetenskapeligt tskr. Dich: ØK Generalstab Pol. 28B11-73. Linde: Kapital, Krise, Stat, Kap. III Røde Kalender 1975. Michels Obligarkilov. Politika, Klip. Sundberg: Krag's kup. Berl. tid. 8/10-72. IV International politik: EF Resultater og planer: 1-25. Th. Kristensen: Udviklingen i rige og fattige ... p. 137-147. Danøs sammenkog af integrationsteori 13 s. Fælles marked - fælleskrise Pol. Revy 27/6-75. Slangen i tunnelen Pol. Revy nr. 269. Galtung: Nato nyt 1974. Natoaktuelt kr. d. 25/5-75 Inf. 19/7-74. FN Aktuelt: Kr.d. og 13/8-75 & W.A. 28/11-75.
- 3xyzuS (adjunkt Ivar Danø): I Sociologi: J. Stehouver: Sociologi, 1972, p. 44-52 og 124-170. Kriminalitetstabeller fra Wolf og Høgh samt Vagn Greve. Vagn Greve: Kriminalitet som normalitet, p. 127-135. II Økonomi: Nørgaard: National økonomi, p. 221-239, 245-250, 288-292, 324-328. Steen B. Rasmussen: Økonomisk Teorihistorie, p. 9-13, 15-18, 20-32, 45-60. Bilag om arbejdsmarkedet (ialt 15 s.). Informations temnummer Om økonomiske krise, passim (krisens årsager, Keynes-Marx) Ølgaard: Indkomstpolitik som led i beskæftigelsesløsning. Lindvall: Om indkomst politik (Information). Birger Linde: Krise, Kapital, Stat Kap. 2 (Røde Kalender 1975). III Politologi: E. Rasmussen: Politik, p. 21-50, 81-91, 91-101. Israel: Sociologisk Grund bog nr. II, 68-77. Politika: Michels Oligarkilov. Erling Olesen: Nat. øk tidsskrift 1959. Eget notat om partisystemer. Mohlins model (egen bearbejdning). J. Dich: En økonomisk generalstab (kronik Politiken). Helenius: »en eliteteoretisk hypotese« Statsvidenskabeligt tidsskrift. Birger Linde: Kapital, Krise, Stat, Kap. III (Røde Kalender 1975). Krag's kup, Fra Berlingske. IV International politik: EF resultater og planer, p. 1-25. Bjøl: International Politik, p. 164-170, 173-180, 203-208. Th. Kristensen: Udviklingen i rige og fattige lande, p. 137-147 og 151-160. MacDoff: Kontakt nr. 4 1970/71. Danø: Integrationsteorier. Politisk Revy 27/6-75 (fælles-marked - fælles krise, valutamarbejdet), Situation 1975 februar nr. om EF. Galtung: Nato debat 1974 Information 29/7-1974, Kristeligt Dagblad 25/5-75.

TRANSLOKATION

Translokationen 1976, hvor forældre, tidligere elever og alle, der interesserer sig for skolens arbejde, er velkommen, og eleverne har mødepligt, afholdes fredag den 18. juni kl. 10.00 præcis. Dimittenderne anmodes dog om at møde i auditoriet senest kl. 9.30 af hensyn til fotograferingen og til almindelig orientering for translokationen.

Årsafslutningen for 1g, hvor der også er mødepligt, torsdag den 17. juni kl. 9.00.

Grenaa, den 1. maj 1976.

Johs. Hoffmeyer.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Befordringsgodtgørelse	side 34
Biblioteket	- 12
Bogcaféen Røde Næve	- 32
Bogdepotet	- 12
Eksamensopgivelser, gymnasiet	- 35
Eksaminer, HF 1975	- 22
Eksaminer, studenter 1975	- 19
Ekskursioner	- 9
Elevforeningen Olympos	- 30
Erhvervsorientering	- 9
Fagenes ugentlige timetal i gymnasiet	- 7
Fagenes ugentlige timetal i HF	- 10
Ferie og fridage	- 6
Fester	- 29
Forældremøder	- 23
Fritagelse for legemsøvelser	- 14
Frit Forum, Djursland	- 31
Fællesrådet	- 24
Fællestimer 1975-76	- 11
Grenaa Gymnasium	- 4
Grenaa Gymnasiums Big Band	- 28
Grenaa Gymnasiums dramatikgruppe	- 31
Grenaa Gymnasiums Filmklub	- 28
Grenaa Gymnasiums Venner	- 30
Idræt	- 29
Introduktionsdage	- 6
Kantinen	- 14
Karaktergivning	- 8
KFS	- 30
Kollegianerrådet	- 16
Kunstudvalget	- 25
Kvindegruppen	- 32
Latinprøven	- 8
Legater	- 33
Lærerforsamlingen	- 23
Lærerrådet	- 23
Løvenholm Kollegium	- 15

Morgensamlingen	side 14
Mødepligt og oprykning	- 13
Om fritagelser, forsømmelser o. lign.	- 13
Omgængereksamen for kursister	- 11
Opholdsafgift	- 16
Oplysning angående idrætsundervisning	- 14
Plan over gymnasiet	- 5
Polemikken	- 32
Politiske foreninger	- 31
Reeksamination for gymnasieelever	- 8
Regler for bøgers behandling	- 13
Ringetider	- 6
Rutebilforbindelser	- 33
Samarbejdsudvalget	- 23
Skolekomedien	- 27
Skolens klasser	- 19
Skolens kor, instrumentalundervisning	- 28
Skolens lærere	- 17
Skolenævnet	- 26
Skoleåret 1976-77	- 6
Statens uddannelsesstøtte	- 33
Temadag om atomkraft	- 11
Træffetider og telefoner	- 3
Valgfri fag	- 8
Venskabsbyer	- 9

