



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

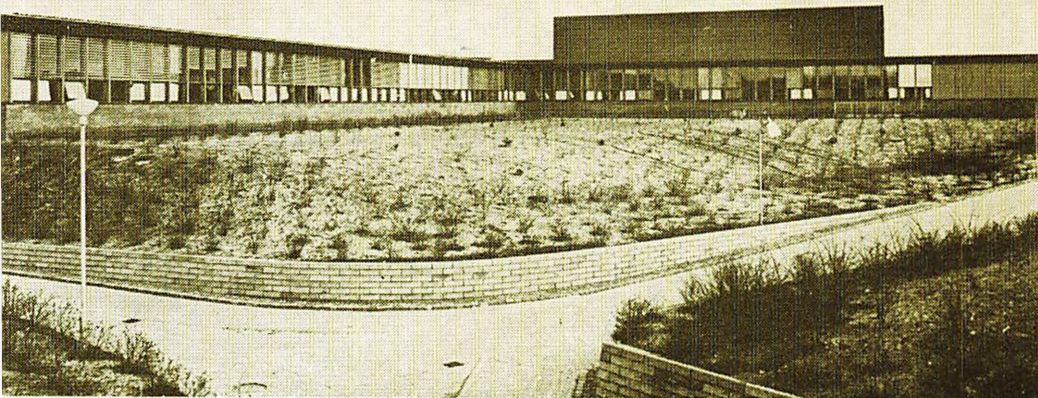
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSBERETNING
1975-76

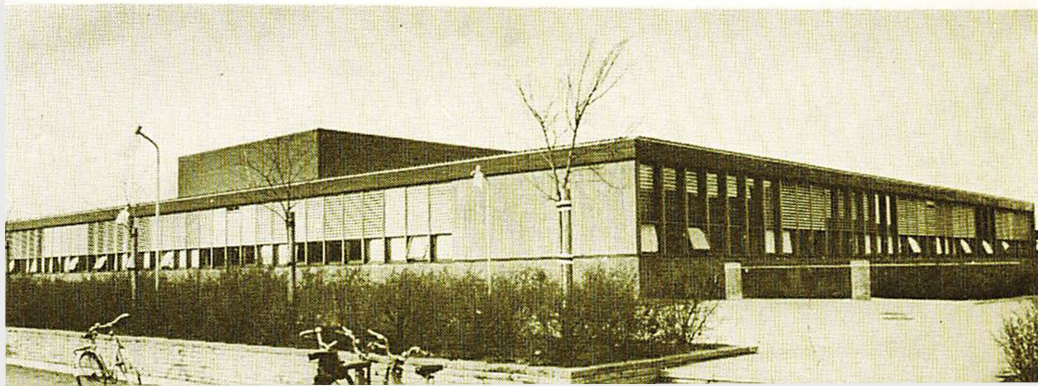
VELKOMST
1976

HOLSTEBRO GYMNASIUM



HOLSTEBRO GYMNASIUM OG HF-KURSUS

**ÅRSBERETNING 1975-76
VELKOMST TIL NYE ELEVER 1976**



Telefoner:

Rektors kontor: (07) 42 31 62. Rektor privat: (07) 42 31 65.

Inspektionskontoret: (07) 42 31 63. HF studievejleder: (07) 42 32 63.

Lærerne: (07) 42 32 62. Eleverne: (07) 42 07 96.

Skolebetjenten: (07) 42 31 64.

Skolens adresse: Holstebro Gymnasium, Døesvej, 7500 Holstebro.

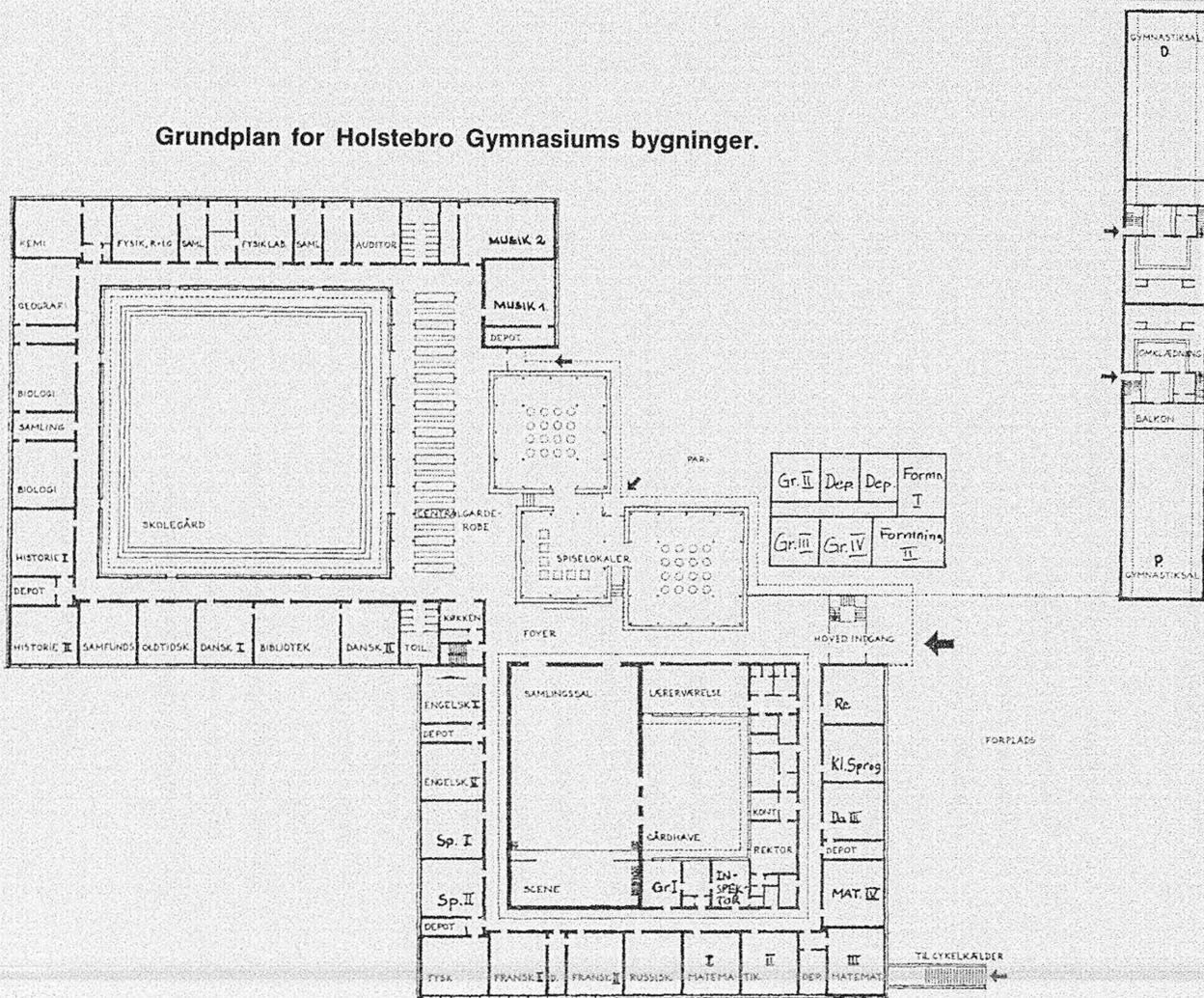
Rektor træffes bedst 10,45-11,30 undtagen lørdag.

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium	5
2. Velkomst til nye elever	11
3. Eksamen 1975	15
4. Indstillet til afsluttende eksamen 1976	15
5. Fortegnelse over skolens øvrige elever	24
6. Læseplaner 1975-76	28
7. Oversigt over 5 års elevtal	30
8. Fag- og timestfordeling 1975-76	31
9. Meddelelse om lærerne	36
10. Lærerkandidater 1975-76	36
11. Uddrag af eksamensopgivelserne 1976	37
12. Nyt fra undervisningen	64
13. Prisopgaver	69
14. Fra skolens dagbog 1975-76	70
15. Skolekomedien	75
16. Skolens nævn, råd og udvalg	77
17. Udvalgsberetninger	79
18. Elevforeningen	84
19. Teater	85
20. Studiesamling og kunststillinger	86
21. Legater og boggaver	88
22. Eksamen, årsprøver og dimission	89

Omslaget er udført i silketryk af 2. x

Grundplan for Holstebro Gymnasiums bygninger.



1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium

Gymnasiets bygninger

er et faglokalegymnasium, hvis første del blev taget i brug august 1966 og anden del i august 1967. En midlertidig tilbygning har været i brug fra oktober 1971. Der arbejdes med planer for en udvidelse af skolen. Et knallertskur er opført 1976.

Orientering om optagelse af elever

Hvert år afholder gymnasiet i januar og februar orienterende møder om optagelse i 1. HF eller 1. g på Holstebro Gymnasium.

Optagelse i HF

I 1. HF klasse optages principielt elever med realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med 2 fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøverne eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber i det ovenfor nævnte omfang.

Man skal være fyldt 16 år inden den 1. februar i det år, hvor man optages på kurset. Der er derimod ingen øvre aldersgrænse, så ældre, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå igang med en boglig uddannelse, kan optages på kurset.

Rektor træffer afgørelsen af, hvilke elever der kan optages på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med rektor og enkelte af lærerne.

Optagelse søges i marts på særlige blanketter, der udleveres af gymnasiet og så vidt muligt personligt afleveres til rektor inden 1. april. Der optages 84 elever i 3 klasser.

1979 træder nye optagelsesregler i kraft som følge af den nye folkeskolelov, men kravene om forkundskaber i engelsk, tysk og evt. fysik

på 10. klasseniveau og matematik på 9. klasseniveau forventes opretholdt.

Optagelse i gymnasiet

I 1. gymnasieklasse sproglig eller matematisk linje optages elever efter 2. real eller 3. real (evt. 9. og 10. klasse). Optagelse søges i marts på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler senest 10. marts. Ansøgere til den sproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendig i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

Udvalget til optagelse af elever i 1. gymnasieklasse i Ringkøbing amt afgør på grundlag af den afleverende skoles udtalelse og udfaldet af de skriftlige oprykningsprøver fra 2. real (eventuelt udfaldet af den skriftlige realeksamen), om eleven kan optages uden yderligere prøver, eller om eleven kan få adgang til den særlige optagelsesprøve, der finder sted på det som 1. ønske søgte gymnasium (1976 15. juni kl. 9). Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som »*egnede*«, optages i almindelighed uden prøve. Kun når resultaterne af den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (evt. realeksamen) ikke opfylder visse minimumskrav, indkaldes sådanne elever til prøve. Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som »*måske egnede*«, og som ved de nævnte oprykningsprøver fra 2. real (realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts og opfylder visse minimumskrav, optages i almindelighed også uden prøve. Hvis den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (realeksamen) ikke opfylder disse krav, indkaldes eleven til prøve. Elever, der af den hidtidige skole betegnes som »*ikke egnede*«, kan kun optages efter en prøve, hvortil der gives adgang, hvis eleven ved den skriftlige oprykningsprøve efter 2. real (realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelse i de samme fag i marts. Er det ikke tilfældet, kan sådanne elever ikke komme til prøve og derfor ikke optages.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på gymnasiet godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages fra 2. real.

Amtsudvalget kan endvidere i særlige tilfælde indkalde andre elever til prøve.

1978 træder nye optagelsesregler i kraft som følge af den nye folkeskolelov. Alle ansøgere skal have haft tysk i 7.-9. klasse, de sproglige desuden latin i 9. klasse. Eleverne optages normalt fra 9. klasse i 1. g.

Fri undervisning. Kørselsgodtgørelse

Al undervisning på Holstebro Gymnasium og HF-kursus er gratis. Bøger og undervisningsmateriel stilles vederlagsfrit til rådighed. Eleverne skal dog selv købe skolens gymnastikdragt.

Elever, der bor 7 km og derover fra skolen, kan få gratis transport, i enkelte tilfælde kørselsgodtgørelse. Ansøgning indgives efter nærmere meddelelse fra skolen.

Økonomisk støtte:

Elever under 16 år kan kun få almindeligt børnetilskud. *Elever fra 16-17 år* kan på grundlag af forældrenes økonomiske forhold få ungdomsydelse, der søges hos hjemkommunen. *Elever fra 18-22 år* kan på grundlag af forældrenes og egne økonomiske forhold, *elever på 23 år og derover* på grundlag af egne økonomiske forhold, gennem skolen søge stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte.

Alle elever over 18 år kan gennem skolen søge statsgaranti for studielån i banker og sparekasser.

Ansøgninger til Statens Uddannelsesstøtte for skoleåret 1976-77 indsendes af nuværende elever efter nærmere meddelelse foråret 1976, af nye elever i begyndelsen af skoleåret. Alle, der fylder 18 år senest 30/6-77, kan søge.

Der blev i 1975-76 givet statsgaranti for banklån op til 12.000 kr. Den samlede sum for stipendier og statsgaranti måtte dog ikke overstige 16.000 kr.

Stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte 1975-76:

152 gymnasieelever fik 604.554 kr. i stipendier i portioner på 300 kr. – 7.700 kr.

89 HF-elever fik 431.061 kr. i stipendier i portioner på 300 kr. – 7.700 kr.

Afdelinger, linjer og grene 1975-76

Holstebro Gymnasium består af en 3-årig linje- og grendelt gymnasieafdeling og et to-årigt HF-kursus. Skolen påbegyndte undervisningen i august 1963 (HF-kurset i 1969) og har i sit 13. skoleår 1975-76 et 3-sporet HF-kursus, et 3-sporet matematisk (i 3. g dog 4-sporet) og et 3-sporet sprogligt gymnasium, ialt 25 stamklasser.

I 2. og 3. g er den matematiske linje delt i en matematisk-fysisk (2-3 spor), en naturfaglig og en samfundsfaglig gren samt i 3. g en matematisk-kemisk forsøgs gren. Den sproglige linje er på de samme klassetrin delt i en nysproglig (3 spor), en musiksproglig (kun 2. g) og en samfundssproglig gren. HF-klasserne er delt i en række tilvalgs hold.

HF kurset

giver gennem 2 år, som er delt i 4 semestre, undervisning til højer

forberedelseksamen. Undervisningen omfatter en række fag, der er fælles for alle, og nogle tilvalgsfag, som den enkelte studerende skal sammensætte efter eget valg ud fra evner og interesser i et antal svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene, som behandles mere indgående, eller andre fag.

Alle fagenes timetal og tilvalgsfagenes points er anført under punkt 6. Der skal melde sig mindst 7 elever til et tilvalgshold, før det kan oprettes. Holstebro Gymnasiums HF-kursus har normalt tilvalgshold i alle fag.

Eksamen afholdes i alle fællesfag, (minus idræt, formning og musik) og i de valgte tilvalgsfag. HF-eksamen giver adgang til en lang række videregående uddannelser, som dog i en del tilfælde stiller krav om bestemte tilvalgsfag.

HF-selvstudium og HF-enkeltfagskursus

Enhver kan indstille sig til HF-eksamen på gymnasiet efter selvstudium. Indstillingsfristen er 15. februar. Kurset yder selvstuderende en vis vejledning.

Voksenundervisningscentrets HF-kursus underviser til HF-eksamen i enkeltfag på Holstebro Gymnasium. I 1975-76 undervises der i fællesfagene matematik, engelsk, tysk, dansk og samfundsfag samt tilvalgsfagene fransk, engelsk og psykologi. Eksamen aflægges på gymnasiet, og undervisningen varetages fortrinsvis af dets lærere.

Gymnasieafdelingen

giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen. Undervisningen gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg. I 1. g kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk linje. I 2.-3. g kan de sproglige vælge mellem en samfundssproglig, en nysproglig og en musiksproglig gren, og matematikerne mellem en matematisk-fysisk, en samfunds-matematisk og en naturfaglig gren samt en matematisk-kemisk forsøgs gren.

Eleverne kan desuden vælge mellem forskellige fag. Alle elever kan fra 1.-3. g vælge mellem 1) fransk og 2) russisk og i 2.-3. g mellem 1) musik og sang og 2) formning og kunstforståelse. På den matematiske linje kan der i 1. g vælges mellem 1) engelsk og 2) tysk, på den samfundssproglige og den musiksproglige i 2.-3. g mellem 1) engelsk og 2) tysk.

Alle fag forudsætter en tilstrækkelig stor tilslutning til det valgte fag. De nævnte grene og valgfrie fag er alle gennemført på Holstebro Gymnasium. Den klassisk-sproglige gren på den sproglige linje kan ikke tilbydes i Holstebro.

Karaktergivning

Elever i gymnasieafdelingen får karakterbøger med hjem i december, marts og juni. Oplysninger om karakterskalaen findes i karakterbøgerne. Forældrene skal underskrive karakterbøgerne. Elever over 18 år må dog selv gøre det. I HF-afdelingen gives der ikke standpunktskarakter. Kursisterne kan, hvis de ønsker det, få en mundtlig vurdering af deres standpunkt i december og maj af de forskellige faglærere.

Oprykning

HF-elever kan ikke gå et kursustrin om og oprykkes uanset deres standpunkt. Gymnasieelever (og deres forældre, hvis de er under 18 år), bestemmer selv, om de vil oprykkes, men skolen tilråder om nødvendigt i juni omgang eller udmeldelse.

Eksamen

afholdes hvert år i maj-juni. HF-elever og elever i 1. og 2. g har efter visse regler mulighed for at gå til omprøver i september eller ved den følgende eksamenstermin.

Bøger

Eleverne skal i bøgerne på bindets inderside skrive navn, klasse og årstal med blæk og indbinde bøgerne solidt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat.

Forsømmelser

Eleverne i begge afdelinger har pligt til at følge undervisningen i alle deres timer.

Når elever atter kommer i skole efter at have været fraværende, skal de aflevere en forsømmelsesblanket med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen. Blanketter hertil udleveres på inspektors kontor. Hvis sygdommens varighed er over en uge, skal skolen skriftligt eller telefonisk have besked om sygdommen. Elever over 18 år kan selv underskrive forsømmelsessedlerne, men skolen kan om nødvendigt kræve dem attesteret af andre (evt. en læge).

Hvis eleverne ikke afleverer forsømmelsesblanketter med en fyldestgørende begrundelse, noteres forsømmelsen som værende ulovlig.

Elever, der forsømmer for meget, får først en mundtlig og senere skriftlig advarsel af rektor. Reglerne gælder uanset årsagen til forsømmelserne, men skolen træffer selvfølgelig hurtigere foranstaltninger mod elever, der forsømmer ulovligt og mange enkelt dage og enkelttimer, end mod elever med længere samlede sygeperioder.

Hvis forsømmelserne fortsætter, kan lærerforsamlingen beslutte ikke at indstille eleven til eksamen. Undervisningsministeriet afgør der-

efter spørgsmålet. For HF-elever medfører det som regel, at de bortvises og må gå til eksamen som selvstuderende, for gymnasieelever, at de må gå en klasse om.

Elever, der på grund af sygdom må tage hjem i undervisningstiden, skal henvende sig på kontoret for at meddele, at de går hjem.

HF-elever, der ønsker det, kan forelægge deres sag for et rådgivende forsømmelsesudvalg af lærere og elever. Direktoratet for gymnasieskolerne og HF træffer den endelige afgørelse om bortvisning og afslag på eksamensindstilling.

Ved enkelte særlige lejligheder

(sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der i god tid forud anmodes skriftligt derom. Skolen beder imidlertid hjem og elever om, at der kun forsømmes, når det er strengt nødvendigt. Gymnasiet og HF kræver meget af eleverne, og det er derfor af stor betydning, at eleverne viser stadighed i arbejdet og har den størst mulige arbejdsro. Eleverne kan f. eks. normalt ikke påtage sig lønnet arbejde i større omfang, medens de går i gymnasiet eller HF.

Fritagelse for idræt

kan for en uge ad gangen i indtil 4 uger tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet eller 18-årige elever. For fritagelse over 4 ugers varighed kræves lægeattest på særlige blanketter. Man bedes kun anmode om fritagelse, når det er strengt nødvendigt.

Frivillige arrangementer

Skolen har frivillig gymnastik, boldspil, idræt, korsang, dramatik og andre studiekredse samt forskellige elevforeningsarrangementer.

Adresseforandring

og navneændring skal straks meddeles skriftligt til skolen.

Uddrag af ordensbestemmelser

1. Eleverne skal møde på skolen, før der ringes ind til deres første time.
2. Eleverne må i skoletiden ikke forlade skolen uden særlig tilladelse fra rektor eller en inspektionshavende lærer (mellemtimer undtaget).
3. Eleverne må før og efter skoletid opholde sig i skolens frokoststuer, hvoraf den lukkede reserveres læsende elever.
4. Biblioteket åbnes for hjemlån og læsning i frikvarterer og efter skoletid i den udstrækning, der er behov for det.
5. Spiritus må ikke nydes på skolen. Eleverne må ryge på de af rektor anviste steder.

6. Alle elever må cykle til skolen. Cykler og andre transportmidler anbringes på de af rektor anviste steder.
7. Skolen har intet ansvar for bortkomne ting, hvorfor værdisager og penge ikke bør medbringes på skolen.
8. Overtøj, tasker og lærebøger anbringes før første time på de anviste pladser i centralgarderoben. Lærebøger m.m. udskiftes her i frikvartererne. Bøgerne må ikke anvendes under spisning, mælkedrikning o. lign.
9. Skolens bygninger, inventar og materiel skal behandles forsvarligt. Der kan kræves erstatningsbetaling for beskadigelser.
10. Eleverne skal udvise en korrekt optræden og rette sig efter givne anvisninger.
11. Klager og forslag fra eleverne forelægges rektor gennem elevrådet.
12. Der udnævnes ordensdukse i alle klasser til varetagelse af nærmere anviste opgaver. Bortset fra den faste kontaktelever er eleverne i alfabetisk rækkefølge ordensdukse en uge ad gangen.

Udskrivning af elever

Da HF's og gymnasieafdelingens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før den afsluttende eksamen (højere forberedelseseksamen eller studentereksamen) betyde et alvorligt forringet udbytte af undervisningen. Det henstilles derfor, at eleverne fuldfører den påbegyndte afdeling, hvis deres standpunkt muliggør det.

Elever, der udmeldes uden at have taget eksamen, kan få et afgangsbrev med en udtalelse om deres standpunkt.

Statens uddannelsesstøtte kræver ved udmeldelse evt. udbetalte beløb for den resterende del af året tilbagebetalt.

2. Velkomst til nye elever

De første dage på en ny arbejdsplads kan godt forekomme forvirrende og en smule ubehagelige. Derfor dette afsnit, der er tænkt som en hjælp til dig, så du hurtigere kan føle dig hjemme på denne skole, som i de kommende år skal være din arbejdsplads.

Plan over skolen

Hvis du var til orienteringsmøde her ude sidste vinter, kan du sikkert hurtigt orientere dig på den plan over skolen, som er aftrykt forrest i heftet og findes på en tavle ved hovedindgangen. Holstebro Gymnasium og HF-kursus er bygget som en såkaldt fagklasseskole. Det vil sige, at hvert fag har sit specielle faglokale. Den klasse, du nu skal gå i, får altså ikke noget fast »klasselokale«. Alle klasser skifter lokale for hvert nyt fag på skemaet.

Centralgarderoben

Det er ikke så forvirrende, som det måske lyder til. Den allerførste dag vil du nemlig få anvist et rum til dine bøger og en garderobeplads til dit overtøj og taske i centralgarderoben. Gymnasieeleverne har deres rum i garderoben ved frokoststuerne. De HF-studerendes centralgarderobe er for nogle klassers vedkommende ved frokoststuerne, for andre i kælderen under hovedindgangen. Her går man hen om morgenen, anbringer sit overtøj og tommer tasken for bøger. Hver gang du skal til time, tager du blot de bøger og det materiale med, som du skal bruge i det pågældende fag.

Skoledagen

En skoledag fra kl. 8 til 14 hver dag kan vi desværre ikke love dig. Der er elever – navnlig i 2. HF – der har timer indtil kl. 16,20, men de fleste klasser slutter dog skolegangen kl. 14,25 eller 15,25. Timerne er på 45 minutter, og ringetiderne er følgende:

kl. 8,00 – 8,45:	1. lektion
8,55 – 9,40:	2. –
9,50 – 10,35:	3. –
10,45 – 11,30:	4. –
11,55 – 12,40:	5. –
12,50 – 13,35:	6. –
13,40 – 14,25:	7. –
14,40 – 15,25:	8. –
15,35 – 16,20:	9. –

Spisetider

Spisefrikvarteret ligger efter 4. lektion og er på 25 minutter. I dette tidsrum sælger skolebetjenten hver dag fra en disk i centralgarderoben mælk og yougurt, men derimod ikke smørrebrød. Madpakke må du tage med hjemmefra. Automat med varme drikke findes i foyer'en.

Mellemtimer

Du må være forberedt på at få mellemtimer i din skoledag. Det kan være faste mellemtimer der fremgår af dit skema, som du får udleveret den første skoledag, eller det kan være enkelttimer, hvor undervisningen af en eller anden grund falder bort (lærers sygdom, bortrejse eller lignende). På en tavle i foyer'en foran indgangen til samlingsalen meddeles hver dag, i hvilke klasser og timer der er skemaændringer.

Selvbeskæftigelse

Som regel betyder en sådan skemaændring, at klassen henvises til selvbeskæftigelse. Du kan i sådanne mellemtimer opholde dig i en af de tre frokoststuer eller i biblioteket.

Biblioteket

Biblioteket er læsestue og arbejdsrum. Her er fremlagt en lang række tidsskrifter og dagblade, som du er velkommen til at læse i på stedet. Bibliotekets bøger kan både læses på stedet og lånes med hjem. Hvis du vil låne en bog med hjem, henvender du dig til bibliotekaren eller biblioteksassistenten, som er i biblioteket i de fleste frikvarterer. Bibliotekets håndbøger kan derimod ikke lånes med hjem. De skal altid være til stede til brug for de elever, der ønsker at arbejde på egen hånd i timer med selvbeskæftigelse.

Bøgerne i faglokalerne

I biblioteket er der ikke så mange bøger, som du måske havde ventet. Det skyldes, at mange fagligt betonedede bøger er anbragt i faglokalerne, hvor de ofte bruges i undervisningen. Hvis du ønsker at låne en af de bøger, der står i faglokalerne, med hjem, skal du henvende dig til din faglærer.

Bibliotekskundskab

Et studium indebærer jo også, at man i et bibliotek selv kan finde frem til de artikler og bøger, man har brug for. I løbet af efteråret får du derfor på Holstebro Bibliotek et kursus i bibliotekets hele opbygning og indretning, i bøgernes opstilling og systematik og brugen af kartotek.

Rektor

På planen over skolen kan du i den fløj, der ligger nærmest indgangen, finde rektors kontor. I forkontoret sidder rektors sekretærer, fru Inge Petersen, fru Ebba Laustsen og fru Birthe Hansen, som klarer mange store og små problemer, og som du trygt kan henvende dig til. Ønsker du at tale med rektor, så træffes han som regel i hvert frikvarter. Hvis din far eller mor ønsker at tale med rektor, bør det ske i rektors træffetid, kl. 10,45-11,30 hver dag undtagen lørdag. Skolens telefonnummer står på første side.

Studievejledere

Ved siden af rektors kontor har studievejlederne for HF, lektor Andreas Knudsen og adjunkt Finn Obel, deres kontor. Deres opgave består i at hjælpe de HF-studerende med råd, navnlig med henblik på valget af tilvalgsfag. Et skilt på døren angiver, hvornår de træffes.

Inspektorkontor

Administrativ inspektør er lektor Andreas Knudsen, der foretager skemaændringer samt en række praktiske arrangementer. Inspektorkontoret finder du over for matematiklokalerne.

Lærerne

Samtlige lærere på skolen er faglærere, der underviser i et eller to fag. På siderne 31-36 kan du se, hvilke fag og hvilke klasser de enkelte lærere underviste i sidste skoleår. Skolen har 50 lærere, så det kan naturligvis i begyndelsen være svært at finde ud af, hvem der er hvem. På gangen ud for religionslokalet hænger et fotografi af lærerne. Det kan være dig en hjælp til at lære navnene at kende.

Opslagstavlerne

Ved morgensamlingerne bliver der givet en masse meddelelser. Men derudover bør du vænne dig til jævnlige at studere opslagstavlerne i begge ender af centralgarderoben. Her anbringes meddelelser af forskellig art, der angår eleverne. Meddelelser fra rektor findes på opslagstavlen mellem drengetoiletet og skolebetjentens køkken.

Frivillige arrangementer

Uden for den almindelige undervisningstid forsøger skolen at skaffe dig mulighed for at dyrke forskellige interesser. Du kan andre steder i dette årsskrift – som det vil være en fordel for dig at læse igennem – finde referater af, hvad der i sidste skoleår er foregået på de frivillige hold og i foreningerne på skolen. Du vil kunne dyrke sang og musik samt volleyball, basketball og redskabsgymnastik på frivillige hold, ligesom der er mulighed for at låne skolens gymnastiksale til badminton efter skoletid. Elevforeningen »Parnassos'« aktiviteter er ligeledes omtalt andet steds.

Endelig skal det nævnes, at mange elever plejer at benytte sig af tilbuddene fra Nordvestjysk Teaterkreds, Holstebro Filmklub og Holstebro Musikhøjskole.

Slutning

Vi er godt klare over, at overgang fra folkeskole eller erhvervsarbejde til gymnasium eller HF kan føles vanskelig. Det er så væsentligt, at man hurtigst muligt »falder til« på en ny arbejdsplads. Ellers opnår man ikke den rigtige glæde og udbytte af sit arbejde. For det nytter ikke at skjule, at der virkelig kræves arbejde, hvis man skal kunne følge en gymnasie- eller HF-undervisning. Derfor håber vi, at du hurtigt føler dig tilpas i disse omgivelser.

Vi glæder os til at byde dig velkommen den 9. august kl. 11 til et godt samarbejde.



Dimission 1975. Rektor på talerstolen.

3. Eksamen 1975

Nysproglig studentereksamen blev bestået af 40 elever.

Samfundssproglig studentereksamen blev bestået af 11 elever.

Matematisk-fysisk studentereksamen blev bestået af 56 elever.

Matematisk-samfundsfaglig studentereksamen blev bestået af 15 elever.

Matematisk-naturfaglig studentereksamen blev bestået af 15 elever.

Højere forberedelseseksamen blev bestået af 83 studerende, heraf 7 selvstuderende og 3 i september.

4. Indstillet til afsluttende eksamen 1976

Udenbys kommuner nævnes i parentes

Sproglig studentereksamen

sN = nysproglig

sS = samfundssproglig

3. a

1. sN Andersen, Anne-Mette Viftrup, Midgården 15, 2. tv.
2. sN Andersen, Gitte Dalby, Hulvejen 26
3. sN Christensen, Birgitte, Snerlevej 7



Dimission 1975. Studenterhuerne er ved at vende tilbage.

4. sS Godballe, Mogens, Munksgård, Gørding, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
5. sS Hedegaard, Esben, Hedegårdvej 13, Borbjerg
6. sN Jensen, Birthe, Sognstrupvej 1, Nr. Felding
7. sN Jensen, Helga Marie Kjær, Brogade 15, 7660 Bækmarksbro (Lemvig)
8. sN Jensen, Ruth Sigrid, Faarbækgaard, 7470 Karup J. (Aulum-Haderup)
9. sN Jeppesen, Ulla, Heldumvej 41, 7620 Lemvig (Lemvig)
10. sS Joensen, Jesper Bülow, Prins Burisvej 69
11. sN Jørgensen, Annemette, Nørre Allé 10, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
12. sS Jørgensen, Jens, Hvedevænget 56
13. sN Kjær, Anette, Særkærparken 169
14. sS Kjær, Anne Mette, »Rammegård«, Ramme, 7620 Lemvig (Lemvig)
15. sN Kristiansen, Ingelise Thingstrup Vilsbøll, Jættegården 53, st. tv.
16. sN Larsen, Anna Lise Dam, Haderup Præstegård, Haderup, 7800 Skive (Aulum-Haderup)
17. sS Nielsen, Birte, Jegbjergvej 18, Hjerm, 7500 Holstebro (Struer)
18. sN Nielsen, Hanne, »Søndergaard«, Gørding, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
19. sS Nielsen, Lars Kamstrup, Niels Bjerresvej 5, 7620 Lemvig (Lemvig)
20. sN Nielsen, Rosa Fabricius, »Skovvang«, Nees, 7570 Vemb (Lemvig)
21. sN Steffensen, Agnes, »Hedegård«, Bur, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
22. sN Sønderbæk, Anne Margrethe Aldershvile, Hvedevænget 10

3. b

1. sN Andersen, Marianne, Skjernvej 120
2. sN Blæsbjerg, Klara Küllerich, Markvænget 1, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
3. sN Bock, Inge, Vald. Poulsensvej 11
4. sN Christensen, Ellen Susanne, V. Strandsbjerg 44, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
5. sN Gammelgaard, Karen Dina Brink, Stenshøj 11, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
6. sN Hebsgaard, Jane, Mysundevej 42
7. sN Hjorth, Torben Ole, Frejasvej 34
8. sS Hvelplund, Tove, Brugsen, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)

9. sS Jensen, Jette Elisabet Kjærgaard, Vellingvej 34, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
10. sS Kjærulff, Lars, Jeppe Åkjærsvvej 68
11. sN Møller, Janne Elisabeth, Nygård, Brejningvej 2, 6971 Spjald (Videbæk)
12. sS Nielsen, Frank Møller, Valmuevej 81
13. sN Nielsen, Pia Løvschal, Hovedgaden 73, 6971 Spjald (Videbæk)
14. sN Nielsen, Tove Blæsbjerg, Østervænget 4, 6971 Spjald (Videbæk)
15. sN Nielsen, Ulla, Meldskiftet 11, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
16. sN Nørgaard, Kirsten, Staby, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
17. sN Overgaard, Jette Eybye, Anemonevej 4, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
18. sN Petersen, Mary, Kronager 1, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
19. sS Salomonsen, Mette, Kongevejen 45, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
20. sN Sønderbæk, Bente, Stentoft, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)

3. c

1. sS Andersen, Heidi Maarbjerg, Vesterbrogade 82
2. sN Bærenholdt, Anna Margrethe, Snerlevej 38
3. sN Grøn, Hanne, Solbakken, Ryde, 7830 Vinderup (Vinderup)
4. sS Hammer, Maiken, Hvedevænget 28
5. sN Haaning, Kirsten Rud, Møllersvej 17, 7830 Vinderup (Vinderup)
6. sS Jensen, Aksel Bo, Havrevænget 34
7. sN Jensen, Anni Brændgaard, Vestervang 15
8. sN Jensen, Gerda-Lise, Skolegade 1, 7550 Sørvad (Trehøje)
9. sN Jensen, Lene Majgaard, Kronborgdige 3, Vejrum, 7560 Hjerm (Struer)
10. sN Kobberup, Annette, Skivevej 19A
11. sN Lundby, Anna Lysbeck, Idum Kirkevej 55, Idum
12. sS Mulder, Linda Johanna, Trolldoftvej 4, 6973 Ørnholm (Trehøje)
13. sS Maarbjerg, Ellis, »Nørrelund«, Agerfeldvej 5, 7550 Sørvad (Trehøje)
14. sN Nielsen, Karin Bendtsen, Struervej 74
15. sS Pedersen, Birte Margit, Tangsvej 3
16. sN Sparle, Morten, Jættegården 65, 2. sal
17. sN Sørensen, Bodil Schultz Hoffmann, Suensonsvej 34
18. sN Vindelbo, Lillian, Herningvej 59
19. sN Østergaard, Karen Marie, Gammelbyvej 7, Mejrup

Matematisk studentereksamen

- mF = matematisk-fysisk
mS = matematisk-samfundsfaglig
mN = matematisk-naturfaglig
mK = matematisk-kemisk

3. x

1. mF Andersen, Niels Houmark, »St. Støvl«, Alstrupvej 5, Sir
2. mK Buch, Carsten Lyckø, Højgade 7, 7490 Aulum
(Aulum-Haderup)
3. mN Christensen, Inge-Lise, Granhøj 3, 6950 Ringkøbing
(Ringkøbing)
4. mS Christensen, Jens Christian, Grønnevej 3, 6980 Tim
(Ringkøbing)
5. mK Christensen, Vermund Rust, Ulfkjærbybjerg,
7660 Bækmarksbro (Lemvig)
6. mK Hald, Niels, Agerbækvej 11
7. mF Hansen, Inge, Fjordvang 7, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
8. mS Holdgård, Hans Ole, Åparken 14, Hodsager, 7490 Aulum
(Aulum-Haderup)
9. mF Iversen, Dorte, Vesterled 10, 6950 Ringkøbing
(Ringkøbing)
10. mF Jensen, Knud Bräuner, Kastanievej 6, 6950 Ringkøbing
(Ringkøbing)
11. mS Jørgensen, Tove Beck, Drosselvej 6, Rindum,
6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
12. mK Kjærgård, Tove, »Nørgaard«, Nr. Felding
13. mS Kristensen, Anne Kirstine, Ringparken 50, 1. th.
14. mF Kærgård, Kurt Engelst, Mysundevej 6, 1. sal
15. mK Larsen, Peter Mose, Fiilsvej 25
16. mF Nielsen, Niels Christian, Novej 15, Rindum,
6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
17. mS Nielsen, Ole Skydt, Nis Petersensvej 13
18. mK Nielsen, Susanna Kjær, Højdevej 11, Hornshøj
19. mN Olesen, Erling Lund, Klintevej 33
20. mS Olesen, Per Vestergaard, Lundgårdsgade 4, 7490 Aulum
(Aulum-Haderup)
21. mF Ovesen, Ole Lillelund, Fjaltring Præstegård, 7620 Lemvig
(Lemvig)
22. mK Pedersen, Birthe Lindholm, Allégade 13
23. mF Pedersen, Karen Marie Thoft, Vesterbrogade 5, st. th.
24. mF Pedersen, Tove, Ø. Hyldager, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
25. mK Poulsen, Jette, Nautrupvej 11, Sevel, 7830 Vinderup
(Vinderup)
26. mF Rasmussen, Thorkild Maack, Herningvej 63
27. mN Sørensen, Helle Busk, Rødevej 1, Hornshøj

3. y

1. mF Bendixen, Ole Rud, Viborgvej 40
2. mN Bertelsen, Troels, Volundsvej 99
3. mF Ditlefsen, Ole Reppien, Rendsborggade 7
4. mF Espersen, Geert, Birkevej 1, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
5. mF Fjordside, Ellen, Enghavevej 15, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
6. mF Hansen, Kurt Dahl, Asagården 8, st. th.
7. mF Hummelose, Hans Ove, Wesselsvej 1, 2.
8. mF Jakobsen, Peder Fruergaard, Doktorvænget 35
9. mN Jepsen, Inger Lykke, Bredgade 16, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
10. mN Kjærgaard, Margit Holst, »Sahlshøj«, Djeld, 7830 Vinderup (Vinderup)
11. mF Kjølhede, Preben Kirkegaard, Frederiksberg 12, 7660 Bækmarksbro (Lemvig)
12. mF Kristensen, Ole Kryger, Knud Egls Vej 14, 7620 Lemvig (Lemvig)
13. mN Krog, Anna Grete, »Skovly«, Djeld, 7830 Vinderup (Vinderup)
14. mF Lynggaard, Søren Kristian, Bjarkesvej 19
15. mF Madsen, Kim Krogshede, Bredgade 61, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
16. mF Mathiesen, Per, Hirsevænget 10
17. mF Nielsen, Christen Fihl Hedegaard, Blindkildevej 1, 7550 Sørvad (Trehøje)
18. mN Pedersen, Poul Gerhard Harbjerg, Vestergade 37, st., 4
19. mN Schlütter, Jesper, Snerlevej 44
20. mF Stubbjær, Knud Elmholdt, Ulsøvej 5
21. mN Søndergaard-Andersen, Jan, Storegade 23, 7620 Lemvig (Lemvig)
22. mF Sørensen, Birgitte, Kaj Mundsvej 13

3. z

1. mF Berg, Flemming, Älykke 16
2. mS Birk-Sørensen, Per, Solskrænten 12, Haderup, 7800 Skive (Aulum-Haderup)
3. mF Bjerre, Jakob, Lægårdvej 24
4. mF Elkjær, Peter Ove, Poppelallé 179
5. mS Hansen, Kirsten, Blodmosevej 2, Naur
6. mF Hornsleth, Per Naac, P. O. Pedersensvej 12
7. mN Kongsøre, Lars, Lyngbakken 4
8. mF Larsen, Flemming Breinholt, Fredericiagade 44
9. mF Lenler-Petersen, Poul, Heldumvej 49, 7620 Lemvig (Lemvig)

10. mF Lund, Peter Harry, Tinggården 45, 2. th.
11. mN Mathiesen, Ole, Hirsevænget 10
12. mF Nielsen, Brian Bech, Nibsbjergvej 4
13. mF Nielsen, Carsten Fihl Hedegaard, Blindkildevej 1,
7550 Sørvad (Trehøje)
14. mF Nielsen, Peder Holk, Nr. Thoustrup, Vinding, 7550 Sørvad
(Trehøje)
15. mN Nielsen, Tom Juhl, Vesterbrogade 78
16. mF Pedersen, Finn Trolldoft, Mejdalvej 36
17. mN Poulsen, Bodil Irene Nørgaard, Hestbjergvej 9, Vind
(Trehøje)
18. mF Simonsen, Jørn, Snerlevej 54
19. mN Spaabæk, Launy, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)
20. mN Sørensen, Søren Steen, Snerlevej 36
21. mF Væggemose, Poul Erik, Niels Steensensvej 8
22. mF Østergaard, Anna Hedeveg, Kjærgaard, 6972 Grønbjerg
(Videbæk)

3. "

1. mS Andersen, Jette Østergaard, Birkevej 3, 7830 Vinderup
(Vinderup)
2. mS Bay, Jens Ove, Vester Feldborgvej 14, Hogager
3. mS Hillers, Kay Priess, Granbakken 5A
4. mK Holm, Ulla Albæk, Dalen 15
5. mK Hummelsberger, Tina, Sct. Olai Bakke 13, Vejrum,
7600 Struer (Struer)
6. mF Jakobsen, Jytte Ellen, Struervej 63, I nr. 5
7. mS Johansen, Per Stengård, Herningvej 2, 7480 Vildbjerg
(Trehøje)
8. mK Klausen, Ester Hougaard, »Gasseholm«, Vejrum,
7600 Struer (Struer)
9. mK Knudsen, Bo Asmus, Heimdalsvej 1
10. mS Knudsen, Tove, Søndergade 70, 7830 Vinderup (Vinderup)
11. mF Koch, Poul Ove, Herrup, 7830 Vinderup (Vinderup)
12. mF Kristensen, Bo Østergaard, Frejasvej 11
13. mK Laursen, Annette, Viborgvej 20
14. mF Madsen, Andreas, Borbjerg Byvej 6, Borbjerg
15. mF Madsen, Preben, Nørregaardsvej 4, 7570 Vemb
(Ulfborg-Vemb)
16. mK Oldager, Poul Henrik, Hvedevænget 40
17. mF Pedersen, Lene Quist, Ringparken 33
18. mF Poulsen, Anne Marie, »Kiilsholm«, Bur, 7570 Vemb
(Ulfborg-Vemb)
19. mF Sørensen, Anton Skorstensgård, Søndergade 23, 7570 Vemb
(Ulfborg-Vemb)

20. mS Sørensen, Søren Peter Moldrup, Vølundsvej 74
21. mS Tranberg, Poul Henrik, Skolegade 3, 7550 Sørvad (Trehøje)
22. mS Wickstrøm, Kent Ewald, Holmehaven 11, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)

Højere Forberedelseseksamen

2. p

1. Andersen, Tove, Midgården 17, st. tv.
2. Augustinussen, Astrid, Læssøvej 3
3. Damgård, Peder, »Toftegård«, Smedegårdvej 11, Tvis
4. Frydendal, Niels Karl, Ørnhøjvej 15, Vind, 7500 Holstebro (Trehøje)
5. Gade, Conny, Hallundbæk, Hodsager, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
6. Hansen, Per Toft, Nibsbjergvej 6
7. Henriksen, Else Marie, »Flodgård«, Nr. Felding
8. Jakobsen, Jørgen Tovborg, Struervej 23
9. Jakobsen, Kirsten, Bøgevej 5, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
10. Jensen, Birgit Have, Vestergade 26
11. Jensen, Børge Kirkedal, Veggen Møllevej 5
12. Mortensen, Ejnar, Ringparken 16, 1. tv.
13. Mortensen, Inge Karen Hedegaard, »Amalielyst«, Tingagervej 1, Tvis
14. Nielsen, Bjarne, Broagervej 34
15. Nielsen, Gerda Odgaard, Odinsvej 19
16. Nielsen, Ingeborg, »Bjerregaardhus«, Mejrup
17. Nielsen, Jørn Overgaard, Nørreparken 35
18. Nielsen, Poul Erik, Yrsavej 1
19. Olesen, Lisbet Linding, »Trindtoft«, Hodsager, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
20. Pedersen, Ida Galmstrup, Vølundsvej 95
21. Pedersen, Margit, Struervej 23 a
22. Stilling, Michael, Stenshøj, Nr. Felding
23. Sørensen, Bjarne Tingkær, Dyssegården 67, 2. sal
24. Sørensen, Kurt Freddy Lind, Rendsborggade 1, vær. 39
25. Sørensen, Vibeke, Thorsvej 1
26. Toft, Gunhild, Kopperupvej 1, Mejrup
27. Vennevold, Søren, Sydbanevej 20
28. Waagø, Birgitte, Porsevej 6

2. q

1. Andersen, Mogens Vejvad, Klitrosevej 21
2. Andreasen, Jørgen Sinkbæk, Tinggården 67
3. Bertelsen, Per Birch, Baunevej 6, 7550 Sørvad (Trehøje)
4. Bjørn, Lone Signe, Allégade 23

5. Bøttkjær, Kim, Granbakken 9
6. Christensen, John Brødbæk, Sirvej 3, Naur
7. Dalsgaard, Kim Revald, P. O. Pedersensvej 42
8. Giver, Else Merete, Hovedgaden 35, Tvis
9. Hald, Marianne, Lyngbakken 14
10. Hansen, Anne-Marie Schultz, Rendsborggade 9, vær. 198
11. Holst, Anette, Markvænget 17, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
12. Jensen, Ole Gert, Sdr. Allé 40
13. Jørgensen, Alice, Lergravvej 16, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
14. Jørgensen, Jens Noesgaard, Nørregade 47, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
15. Lindballe, Dorte Kirstine, Vestergade 15, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
16. Møller, Knud, Stensigvej, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
17. Neuks, Susanne, Ringparken 14
18. Nielsen, Jan Lykke, Enebærvej 8
19. Nielsen, Kaj Pilgaard, Vesterbrogade 64
20. Olesen, Steen Jul, Kildevej 8, vær. 30
21. Prisak, Nina Andersen, Danmarksgade 5, 2. th.
22. Rishede, Susanne, De Gamles Hjem, Skolegade 5, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
23. Steffensen, Stig Fleng, Majgårdsvej 14, Borbjerg
24. Sørensen, Anne Lene, Hodsager, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
25. Thomsen, Merete Bo, Heimdalsvej 4
26. Traberg, Kirsten, Gl. Struervej 36 A

2. r

1. Bülow, Bo, Præstevænget 1, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
2. Christensen, Alice Vibeke, Frejasvej 22
3. Clausen, Jens Lundgaard, Dybbølsgade 8, 1. sal
4. Glyming, Jimmy Eugeni, Vikkevej 16
5. Hald, Find Nielsen, O. Feldborg, 7800 Skive (Aulum-Haderup)
6. Hansen, Karin Gade, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)
7. Hjöllund, Astrid, Bøgevej 10, 6971 Spjald (Videbæk)
8. Jensen, Dora, »Kirkegård«, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
9. Jensen, Jan Rosenbæk, Beringsvej 24
10. Jensen, Thora Holmgård, Enghavevej 43
11. Kjær, Ole, Birkevej 8, O. Feldborg, 7800 Skive (Aulum-Haderup)
12. Kristensen, Anna Høgsberg, Nørregade 28
13. Kristensen, Lene Ägård, Skoleparken 14
14. Nielsen, Hanne Smedegård, Vølundsvej 87
15. Nielsen, Karen Margrethe, Engvej 1, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
16. Nielsen, Mette Langballe, V. Brændgård, Vesterrose, Ørre, 7400 Herning (Herning)
17. Nielsen, Niels-Henrik, Karl Nielsensvej 27

18. Nygaard, Lisbet, Sønderlundvej 3, Måbjerg
19. Ottov, Bente, Frølundvej 3
20. Pedersen, Anna Lis, Nordkap 28
21. Pedersen, Hanne Valsgaard, Høstvænget 12
22. Pedersen, Jill Lea Ravn, Stationsvej 56
23. Poulsen, Ann Kristine Søbjerg, Asagården 63, st. tv.
24. Rasmussen, Gert, Kingosvej 8
25. Riishede, Britta, Søndergade 17, 7790 Hvidbjerg (Thyholm)
26. Svendsgaard, Susanne, Struervej 25

5. Fortegnelse over skolens øvrige elever

- sN = nysproglig gren
 sS = samfundssproglig gren
 sM = musiksproglig gren
 mF = matematisk-fysisk gren
 mS = matematisk-samfundsfaglig gren
 mN = matematisk-naturfaglig gren

2. a

1. sM Andersen, Dorthe Østergård
2. sN Bredmose, Lise
3. sM Graugaard, Bjørn Christian
4. sS Hansen, Mette Munk
5. sS Hommelgaard, Lene
6. sM Jensen, Karen Joh. Neergård
7. sN Kokholm, Lene
8. sS Landsted, Anne L. Heiberg
9. sN Lynghus, Lisbeth
10. sN Nielsen, Grethe
11. sN Nielsen, Åse
12. sM Pedersen, Anette Østergård
13. sS Petersen, Holger
14. sN Poulsen, Jenny Elise
15. sN Sørensen, Lise-Lotte Stjernh.
16. sN Vigsø, Susanne
17. sN Vistisen, Jan Gert

2. b

1. sM Beenfeldt, Mary-Ann
2. sM Benjaminsen, Bente
3. sN Bentsen, Kirsten Lønstrup
4. sS Filyo, Susanne Bjerrehus
5. sN Jacobsen, Karen Gert
6. sN Jensen, Lars Eg
7. sS Jensen, Ole Jerslev
8. sN Jepsen, Lissi Lykke
9. sN Klausen, Conny Elise
10. sM Kristensen, Jenny Alvilda

11. sN Larsen, Aase Dam
12. sM Lindhardt, Anette Susanne
13. sN Nielsen, Birthe Brink
14. sS Nielsen, Tonny
15. sN Sabroe, Hanne
16. sS Schröder, Lene Gunnel
17. sM Schot-Nielsen, Pia
18. sM Vestergaard, Bodil
19. sS Aagaard, Mads Henrik Bøgh

2. c

1. sN Agerholm, Max Michael
2. sS Christensen, Bent Nørgaard
3. sN Christensen, Edith Broni
4. sN Eskildsen, Hanne
5. sN Henriksen, Anne M. Hestbj.
6. sM Iversen, Jørgen Dahl
7. sN Jensen, Edel Haislund
8. sS Kier, Susanne
9. sN Knudsen, Mogens
10. sS Larsen, Hanne
11. sS Lyhne, Jenny
12. sN Madsen, Jette Vibeke
13. sN Mørup, Ingelise
14. sN Nielsen, Torben Bilgrav
15. sN Petersen, Ingrid Skaarup
16. sS Poulsen, Hanne Marie
17. sN Povlsen, Else Krogstrup
18. sN Sørensen, Lene
19. sS Tegen, Lars

2. x

1. mF Bøgh, Erik Sebbelov
2. mS Baadsgaard, Kelvin
3. mF Christensen-Kalor, Hanne
4. mS Dalgaard, Hanne
5. mS Hegnsvad, Carsten
6. mF Iversen, Carl
7. mF Kristensen, Bodil I. Mosekjær
8. mF Kristensen, Jenny
9. mF Kristensen Niels P. Mosegrd.
10. mS Krøjsgaard, Karl Stoubæk
11. mF Larsen, Birgit Kristine
12. mF Mikkelsen, Erik
13. mF Moesgaard, Leo
14. mN Moth, Marianne
15. mF Nielsen, Bendt
16. mF Nielsen, Dorte Elise Møller
17. mF Nielsen, Jørgen Freddy
18. mF Olsen, Ole Overgaard
19. mF Overgaard, Thomas
20. mF Poulsen, Henning Kalsgård
21. mF Poulsen, Torben
22. mF Svendsen, Ole
23. mF Svenningsen, Ole Sognstrup
24. mF Thomsen, John
25. mF Tøgersen, Gert Kristian
26. mN Vesterager, Jesper Holck
27. mF Aaby, Jens

2. y

1. mN Bejder, Karsten
2. mS Braagaard, Thorkil Villars
3. mN Christensen, Steen
4. mN Dørk, Jette
5. mN Guttorm, Jens
6. mN Hove, Kirsten Buur
7. mF Jensen, Flemming Sig
8. mS Jensen, Peter Kjærgaard
9. mS Jensen, Vita Ragnhild
10. mF Lauridsen, Poula Kjær
11. mF Linding, Karsten
12. mF Munk-Poulsen, Poul
13. mS Nielsen, Carsten
14. mS Nielsen, Preben Gylling
15. mN Ploug, Michael
16. mF Skaarup, Lene
17. mF Stampe, Niels Jacob
18. mS Svendsen, Just Bach
19. mF Aarup, Jesper

2. z

1. mF Berthelsen, Solveig
2. mS Bredahl, Anders
3. mN Bødstrup, Vibeke
4. mF Christensen, Dorte
5. mF Eriksen, Peter

6. mF Fich, Arne
7. mF Godrim, Finn
8. mF Hellmund, Torben
9. mS Høgh, Birgit Ellemann
10. mN Jeppesen, Annegrethe Eilskov
11. mF Kjærgård, Knud
12. mN Kristensen, Helga Mariane
13. mF Kristensen, Jens
14. mN Larsen, Knud Erik
15. mF Lund, Torben Aage
16. mF Madsen, Agnete
17. mF Madsen, Claus
18. mS Madsen, Hugo
19. mF Madsen, Joan Daac
20. mS Nielsen, Jørgen
21. mN Pedersen, Benny Lynggård
22. mF Rasmussen, Dorte
23. mF Sørensen, Connie
24. mF Sørensen, Inge Rentius
25. mF Thøgersen, Rudolf
26. mF Toft, Arthur Albert Flemm.

1. a

1. Andersen, Lene Bak
2. Christensen, Anni Alsing
3. Christensen, Ulla Mosegaard
4. Christiansen, Maj Britt
5. Eriksen, Bo Lindskov
6. Godballe, Karsten
7. Gotfredsen, Hanne
8. Grønkjær, Dorte
9. Gundelach, Louis Joh. Heinrich
10. Hansen, Peder Illum
11. Jensen, Mona Krogager
12. Jeppesen, Hanne
13. Kokholm, Helle Mørck
14. Laustsen, Gitte Høj
15. Madsen, Lisbeth
16. Møller, Rita
17. Nejrup, Helle Lind
18. Overgård, Lene
19. Perregaard, Karen
20. Petersen, Lone Birch

1. b

1. Callesen, Christin Helles
2. Dybdal, Helle Kristine
3. Dyrby, Michael
4. Ellegaard, Lise
5. Hansen, Jørgen Kryger Bladt
6. Hjelmager, Per
7. Huus, Tine Charlotte Bartholin
8. Ishøy, Gitte
9. Jensen, Anette Katrine
10. Jensen, Margrethe Kofoed

11. Jensen, Susanne Kronborg
12. Kristensen, Helle Abildtrup
13. Kudahl-Pedersen, Annemette
14. Mærsk, Claus Lyng
15. Nielsen, Anne Dorethe Schroll
16. Nielsen, Per
17. Ohrt, Henriette
18. Pedersen, Jette Toftdal
19. Rasmussen, Hanne
20. Sivertsen, Marianne von Tangen
21. Skalkam, Janne Degn
22. Terkelsen, Liselotte Snæbum

I. c

1. Ahlers, Birkkjær, Solveig
2. Ahlm, Henrik
3. Andersen, Susanne
4. Christensen, Helle Ismet
5. Degn, Dorte Marie
6. Hald, Birgit
7. Hansen, Evy
8. Jakobsen, Inge
9. Krog, Tove Søndergaard
10. Nielsen, Birthe Holm
11. Nielsen, Johan Bjerggård
12. Pedersen, Pia Meedom
13. Petersen, Agnes
14. Pirchert, Susanne Elisabeth
15. Poulsen, Steen Knorborg
16. Schultz-Jakobsen, Niels-Jørgen
17. Søndergaard, Hanne
18. Toxvig, Ingelis
19. Wadsholt, Lone
20. Øllgaard, Marianne

I. x

1. Balleby, Anette Marie
2. Christensen, Jørgen Vejsgaard
3. Christensen, Kaare
4. Hansen, Bente Lund
5. Hansen, Tove Skov
6. Hansen, Sten
7. Hattens, Lise
8. Iversen, Jan
9. Jensen, Claus Lund
10. Jensen, Ina Hedegaard
11. Jensen, Lars Henrik
12. Jensen, Ninna Uhlund
13. Madsen, Bente
14. Madsen, Steffen Søndergård
15. Nielsen, Aksel
16. Nielsen, Bente
17. Nielsen, Lis Elgaard
18. Pedersen, Heine Lehmann
19. Pedersen, Ib Fordsmænd
20. Pedersen, Jan Kristian Holmg.

21. Rindom, Anders Peder
22. Sindbæk, Kirsten
23. Sinkjær, Thomas
24. Telling, Kirsten
25. Væggemose, Inge-Birgit
26. Væggemose, Jens Peter

I. y

1. Agerskov, Claus
2. Andersen, Ole
3. Andersen, Susanne
4. Bøegh, Kirsten
5. Christensen, Peter Borregård
6. Christiansen, Hans Christian
7. Egendal, Jesper
8. Groth, Lisbeth Juncker
9. Hansen, John
10. Høybye, Charlotte
11. Jensen, Per Brændgaard
12. Johansen, Eva Nygaard
13. Kamp, Per
14. Kvistborg, Anette
15. Laursen, Britta
16. Madum, Frank
17. Meng, Torben
18. Mundbjerg, Jette Møller
19. Nielsen, Jørn Kvist
20. Nørgaard, Bodil
21. Okkels, Jens Sigurd
22. Pedersen, Hanne Vedel
23. Petersen, Susan Wann
24. Røge, Lone Thorup
25. Stausholm, Sune
26. Sørensen, Per
27. Thorsen, Leif

I. z

1. Amstrup, Ole
2. Andersen, Børge Møller
3. Christoffersen, Kate G. Møss
4. Hansen, Bente Aagaard
5. Hendriksen, Tommy
6. Jensen, Bjarne Offersgaard
7. Jensen, Dorte Brandt
8. Jensen, Jørn Juel Møllegård
9. Jensen, Winni
10. Kristensen, Jørgen Hedegaard
11. Kristensen, Lisbeth
12. Kristensen, Mads Sig
13. Kristiansen, Asger Nordestgaard
14. Lind, Bodil
15. Lindell, Bjarke Kofoed
16. Mathiasen, Birthe Anne-Krestine
17. Mikkelsen, Peder
18. Mølgaard, Lone
19. Nielsen, Lone Marianne

20. Norrild, Kenneth Johannes
21. Poulsgaard, Lars
22. Smith, Mikael

l. p

1. Agerskov, Villy
2. Balleby, Lene
3. Fomsgaard, Karin
4. Habekost, Kirsten
5. Hansen, Christian
6. Hansen, Dorthe Lier
7. Højgaard, Per
8. Jensen, Jan Hedegaard
9. Klagenberg, Lars
10. Kristensen, Kurt
11. Kristiansen, Tove Kirk
12. Madsen, Ilse Brandt
13. Nielsen, Jane
14. Nielsen, Kent Dragsbæk
15. Nielsen, Poul-Erik
16. Okkels, Finn Thyge
17. Olesen, Hanne
18. Olesen, Jørn Chr. H. O.
19. Pedersen, Bjarne Tom
20. Poulsen, Egon Veisig
21. Schultz-Jakobsen, Ingrid
22. Staghøj, Jette
23. Sørensen, Gunner Eigild
24. Thomsen, Lisbeth Nørtoft
25. Østervemb, Frank M.

l. q

1. Bilde-Kjeldsen, Ole
2. Christensen, Heinrich Winther
3. Friis, Henrik
4. Hansen, Benne
5. Hansen, Hanne Ørskov
6. Hyllested, Mette
7. Jacobsen, Lise
8. Jensen, Anne Marie Stenbæk
9. Jensen, Birgitte Toftegård
10. Jensen, Kirsten Balleby
11. Jeppesen, Tove
12. Jepsen, Lene
13. Kamstrup, Hanne
14. Knudsen, Gert Stokkendal
15. Kristensen, Anna Marie
16. Kristensen, Lisbeth Hedegård
17. Laursen, Jette
18. Laursen, Niels Kaas
19. Madsen, Kirsten Kirkeby
20. Madsen, Mogens
21. Nielsen, Axel Skaun
22. Nielsen, Birthe Annelise
23. Paulsen, Jane Helene Gytkjær
24. Pedersen, Anni
25. Sørensen, Leif Vigso
26. Sørensen, Pia Rønn
27. Wdowiak, Anna Lise

l. r

1. Andersen, Lone Øgård
2. Christensen, Anne Overgård D.
3. Erhardsen, Kaj
4. Husted, Kirsten
5. Jacobsen, Elisabeth Rosenberg
6. Jensen, Helle
7. Jensen, Sonja Brunsborg
8. Klagenberg, Mariann
9. Knudsen, Grete Wisgaard
10. Kristensen, Elsebeth Langbo
11. Kristensen, John Husted
12. Lange, Wiktor
13. Larsen, Karin Marie
14. Mikkelsen, Helle Kjær
15. Pedersen, Lene
16. Petersen, Vera Spangsbjerg
17. Steffensen, Diana
18. Steffensen, Ole Viftrup
19. Søndergård, Inger
20. Sørensen, Inger Kjærgård
21. Sørensen, Jette Haislund
22. Tanghøj, Jørgen Eg

6. Læseplaner 75-76

Gymnasiet

Fag	1. g		2. g						3. g					
	s	m	sN	sS	sM	mF	mN	mS	sN	sS	mF	mN	mS	mK
Religion			1			1			2		2			
Dansk	3	3	3			3			4		4			
Engelsk	4	} 5	4	} 3	} 3				6	} 5				
Tysk	3		3								5			
Fransk/russisk	5	5	3			3			3		3			
Latin	4		4	0										
Oldtidskundskab	1	1	2			2								
Historie og samfundsl. .	2	2	3			3			4	3	4		3	
Samfundsfag				5				5		5			5	
Geografi	2			3		3	3	3		2		2	2	
Biologi							3		3		3	7		
Kemi		2				3		1						3
Fysik		3				3	2	2			5	2	2	2
Matematik	2	5	3			5	3	3			6	3	3	
Formning og kunstforst.			1	2	0	1			1		1			
Sang og musik	2	2	2		6	2			1		1			
Idræt	2	2	2			2			2		2			
Ugentlig timetal ialt ...	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Klassetal	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1

1. g m: Eleverne har enten engelsk eller tysk.

2. og 3. g: Eleverne har enten formning eller musik, bortset fra de musikspr.

2. sS og sM: Eleverne har engelsk eller tysk.

1.-3. g: Eleverne har enten fransk eller russisk.

2.-3. g mN, mS, mK, sM og sS: Hvor intet timetal er nævnt, læser mN, mS og mK sammen med mF, sM og sS sammen med sN.

Frivillige hold efter skoletid: Der har været undervist i gymnastik, atletik, boldspil og korsang samt dramatik. Den ene idrætstime i 1. g har været svømmetime.

Bortset fra religion, formning, musik og idræt samt tysk eller engelsk for sS og sM og latin for sS afholdes der eksamen i de enkelte fag i maj-juni det år, hvor undervisningen i faget ophører.

HF

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

<i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som det fremgår af ovenstående tabel. I samarbejde med Holstebro Tekniske Skole og Holstebro Handelskole har vi for 3. år endvidere tilbudt følgende tilvalgsfag i 1975-76 i henhold til en forsøgstilladelse, der ikke gentages 1976-77:

Teknisk Skole:

	Antal ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Værkstedslære	0	0	3	4
<i>Handelsskolen:</i>				
Maskinskrivning	3	3	0	0
Driftsøkonomi	0	0	3	3
EIDB-kursus	2	2	0	0

Tilvalgsfagenes pointstal er:

Udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (normalt fransk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6, værkstedslære 7, driftsøkonomi 6 og EDB-kursus 4, mens maskinskrivning ikke giver tilvalgspoints.

Tilvalgsfagenes timetal forøges i hvert semester med de tilsvarende fællesfags timer, hvis sådanne står på ovenstående plan. Holstebro Gymnasium tilbyder alle tilvalgsfag. Der skal dog melde sig mindst 7 elever til et hold, før det kan oprettes. Bortset fra fællesfagene sang, musik og idræt afholdes der eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen ophører.

7. Oversigt over 5 års elevtal

	Gymnasiet		HF		Hele skolen		Samlet elevtal
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	
Pr. 1. sept. 1971	178	205	72	71	250	276	526
Pr. 1. sept. 1972	211	212	66	76	277	288	565
Pr. 1. sept. 1973	212	212	62	91	274	303	577
Pr. 1. sept. 1974	222	217	64	101	286	318	604
Pr. 1. sept. 1975	193	230	64	95	257	325	582

Skolen havde herudover en realafdeling til og med skoleåret 1972-73.

Elever fordelt efter hjemkommuner 1975-76

	G	HF	Ialt
Holstebro	258	100	358
Aulum-Haderup	25	24	49
Herning	—	1	1
Lemvig	27	4	31
Ringkøbing	36	3	39
Struer	7	2	9
Trehøje	15	3	18
Ulfborg-Vemb	28	7	35
Videbæk	9	6	15
Vinderup	13	4	17
Thyhølm	—	1	1
Skjern	—	1	1
	418	156	574
Andre kommuner	5	3	8
I alt	423	159	582

8. Fag- og timefordeling 1975-76

Adjunkt, cand. mag. Gordon Albøge

Dansk	2. a, 1. y, 2. z
Historie	1. x, 2. r
Oldtidskundskab	1. x, 2. z

Adjunkt, cand. mag. Henny Belter

Pigegymnastik	2. by, 2. cz, 3. by, 3. cz, 2. PQR
Engelsk	1. b, 1. z

Lektor, cand. mag. Tage Bentzen

Latin	1. b, 2. aNM
Fransk	1. b, 2. a, 3. a

Studielektor, cand. polyt. Carl Jørgen Carlsen

(Fysik- og kemisamlingen)

Fysik	1. z, 2. xyzN, 3. xuK
Kemi	1. y, 1. z, 3. xuK

Timelærer, grafiker Paul Cederdorff

Formning	2. ab, 3. ab, 2. x, 3. z, 1. p, 1. q, 1. r
----------	---

Timelærer, fru Karen Christgau

Pigegymnastik	1. by, 1. cz, 2. cz, 3. ax, 1. q, 1. r, frivillig gymnastik
---------------	--

Adjunkt, cand. mag. Jens Engelbrett-Olsen

Engelsk	1. c, 2. abcSM, 1. qr ² 2. semester, 1. q 1. semester
Drengegygnastik	2. by, 3. ax, 3. by, 3. u, 1. qr

Adjunkt, cand. mag. Lonni Gelsdorf

Engelsk	3. bN, 1. P ² R 2. semester, 1. r 1. semester
Religion	2. a, 2. b, 2. x, 2. q, 2. r

Adjunkt, cand. scient. Henning Gjellerod

Biologi	2. xyzN, 3. xFSK, 1. q
Drengegygnastik	1. by, 1. cz, 2. cz, 3. cz, 2. PQR

Adjunkt, cand. mag. Benedikt Gullach

(Biologisamlingen)

Biologi	3. a, 3. b, 3. uFSK, 3. xyzN, 1. p
---------	---------------------------------------

Adjunkt, cand. mag. Henrik Broch Hoffmeyer

(Geografisamlingen)

Historie og samfundslære	1. b, 2. a, 2. y, 3. x
Geografi	1. b, 2. xyzS, 3. xzuS, 1. q

Adjunkt, cand. mag. Kai Horup

Historie og samfundslære	2. c, 3. c, 2. x, 3. y
Oldtidskundskab	2. x
Formning	2. cy, 3. c, 2. z, 3. xu, 3. y
Erhvervsorientering	2. x, 2. y, 2. z

Adjunkt, cand. mag. Mogens Huus

Engelsk	1. a, 2. abN, 1. x, 1. pr ¹ 2. semester, 1. p 1. semester
---------	---

Lektor, cand. mag. Preben Kaunitz Ishøy

Fransk	1. c, 2. b, 1. y, 3. y
Russisk	1. ax, 2. ax, 3. ax

Adjunkt, cand. mag. Jørgen Vestergaard Jacobsen

Samfundsfag	3. abcS, 2. xyzS, 1. p, 1. q
Historie og samfundslære	1. z, 1. p

Studielektor, cand. mag. Arne Jensen

Kemi	1. x, 2. yFN
------	--------------

Adjunkt, cand. scient. Jes Chr. Jessen

Geografi	1. a, 1. c, 2. abcS, 3. abcS, 2. xyzN, 3. xyzN, 1. p, 1. r
----------	---

Adjunkt, cand. scient. Per Høgild Jensen

Kemi 2. PQ
Fysik 1. x, 2. xyzS, 3. zF, 1. PQ
2. semester

Adjunkt, cand. mag. Vilhelm Kemp

(Boginspektør og bibliotekar)

Dansk 1. c, 3. b, 1. p
Religion 3. b, 2. y, 2. p

Adjunkt, cand. scient. Inga Kjer

Matematik 3. xyzN
Fysik 1. y, 3. xuF, 3. xzuS

Lektor, cand. polyt. Andreas Knudsen

(Administrativ inspektør. Studievejleder)

Matematik 2. xF, 2. xyzS, 2. c

Timelærer, skolekonsulent Viggo Larsen

Psykologi 2. R

Adjunkt, organist Orla Madsen

Musik 1. c, 2. abcM, 3. ac, 1. x, 1. y,
1. z, 2. xy, 2. z, 3. yzu

Studielektor, cand. mag. Jørgen Mejdahl

Tysk 1. a, 2. aNMS, 1. x, 1. p
Drenggymnastik 1. ax, 2. ax, 1. p

Adjunkt, cand. mag. Hans Henrik Monrad

Dansk 2. b, 2. x, 1. q
Religion 3. a, 3. x, 3. y, 3. z

Lektor, cand. mag. Marius Møller

Dansk 1. b, 1. x, 2. y, 2. p

Adjunkt, cand. mag. Bjarne Mørup

Musik 1. a, 1. b, 2. abcNS, 2. abcM,
3. x, 1. p, 1. r
Tysk 2. bNMS, 3. aN

Adjunkt, cand. mag. Holger Votborg Nielsen

Historic og samfundslære 1. a, 3. a, 1. y, 2. z, 3. z, 1. r,
2. p
Geografi 2. yzF

Studielektor, cand. mag. Sigurd Nielsen

Historie og samfundslære 2. b, 1. q, 2. q
Oldtidskundskab 2. b, 2. y
Dansk 2. r

Adjunkt, cand. mag. Mette Nyvold

Engelsk 2. cN, 3. cN, 2. qr
Fransk 2. z, 1. R 2. semester

Adjunkt, cand. mag. Finn Obel

(Studievejleder)

Fransk 2. c, 3. b, 1. x, 3. x, 3. u, 2. R

Adjunkt, dr. rer. nat. Hildegard Oesterbelt

Biologi 3. c, 3. yF, 3. zFS, 1. r, 2. PQR
Geografi 2. xF

Lektor, cand. mag. Hans Knut Oesterbelt

Tysk 1. b, 3. cNS, 3. bN
Religion 2. c, 3. c, 2. z, 3. u
Erhvervsorientering 2. a, 2. b, 2. c

Lektor, cand. mag. Lis Plæctner

Fransk 3. c
Dansk 1. a, 3. z, 2. q

Adjunkt, cand. mag. Steen Poulsen

Latin 1. c, 2. cNM
Oldtidskundskab 1. b, 1. c, 2. a, 2. c, 1. z
Engelsk 3. aN

Adjunkt, cand. mag. Frans Pærregaard

Engelsk 3. abcS, 2. PQ
Latin 1. a, 2. bNM

Adjunkt, cand. scient. Ingolf Berg Ravn

Matematik 1. x, 3. xFK, 2. QR

Adjunkt, cand. mag. Poul Risager

Historie og samfundslære 3. b
Samfundsfag 2. abcS, 3. xzuS, 1. r, 2. PQR

Timelærer Leif Ronne

Psykologi 2. PQ

Rektor, cand. mag. Carl-Johan Severin

Historie og samfundslære 1. c, 3. u
Oldtidskundskab 1. a

Adjunkt Kirsten Severin

Matematik 1. a, 2. a
Pigegymnastik 1. ax, 2. ax, 3. ax, 3. u, 1. p

Adjunkt, cand. mag. Henry Smidt

Dansk 2. c, 1. z, 3. x, 1. r

Adjunkt, cand. phil. Inge Halmark Smith

Tysk 1. c, 1. q, 1. r, 2. PQR

Adjunkt, cand. scient. Jørgen L. Smith

Matematik 1. b, 1. c, 3. xzuS
Fysik 2. yzF, 3. yF

Adjunkt, cand. scient, Ole Snerling

Fysik 2. xF, 3. xyzN, 2. P
Kemi 2. xFN, 2. zFN, 2. xyzS

Adjunkt, cand. phil. Anne-Marie Stefansson

Engelsk 1. y, 2. p, 1. P¹Q, 2. semester,
2. R

Adjunkt, cand. mag. Peter E. Szewczyk

Fransk 1. a, 1. z, 2. x, 2. y, 3. z
Tysk 3. c

Adjunkt, cand. scient. Leif Hautop Sørensen

Matematik 2. yzF, 3. zF, 2. P

Adjunkt, cand. mag. Tove Hautop Sørensen

Matematik 2. b, 1. z, 2. xyzN, 3. yF

Adjunkt, cand. mag. Elisabeth Thorsen

Dansk 3. a, 3. c, 3. y, 3. u

Adjunkt, cand. mag. Anne Margrethe Åboe

Matematik 3. uFK, 1. p
Fysik 2. Q

Rektors sekretær:

Inge Birch Petersen.

Sekretær:

Ebba Møller Laustsen.

Sekretær:

Birthe Hansen.

Biblioteksassistent:

Margit Gade-Kristensen.

Skolebetjent:

Karsten Sørensen.

9. Meddelelser om lærerpersonalet

Afskedigelser:

31/7-75 Timelærer Tom Buch efter ansøgning.

Nyansættelser:

1/8-75 Konsulent Leif Rønne som timelærer i psykologi.

1/8-75 Cand. scient. Yvonne Gunst som årsvikar i matematik i fortsættelse af vikariat ved skolen fra 1/2-75.

Orlov:

25/8-25/9 Lektor Preben K. Ishøj til studierejse til Georgien i Sovjetunionen efter indbydelse.

15/9-3/10 Lektor J. Mejdahl til studierejse til gymnasium i Westfalen, Forbundsrepublikken Tyskland, efter indbydelse.

Efteruddannelse:

I skoleåret 1975-76 har ca. 35 af skolens lærere været på ca. 60 efteruddannelseskurser, fortrinsvis i dagene omkring og i weekender og ferier. Kurserne har været arrangeret på landsbasis af de faglige udvalg, hvor de faglige foreninger og direktoratet for gymnasieskolerne er repræsenteret. Ringkøbing amt har givet fri vikar til alle deltagende lærere og har ydet økonomisk støtte til de fleste af dem for derved at forbedre skolens undervisning.

10. Lærerkandidater 1975-76

Følgende har gennemgået kurser i praktisk undervisningsfærdighed ved Holstebro Gymnasium og HF:

Efterårssemestret 1975:

Cand. mag. Jørgn Arpe Munksgaard: historie, tysk.

Cand. scient. Jørn Thostrup: biologi.

Cand. mag. Helle Vollquartz Lebech: dansk.

Cand. mag. Inge Nedergaard: kristendomskundskab, fransk.

Cand. scient. Lars Nærø: idræt.

Cand. phil. Barbara Bodilsen: engelsk.

1 kandidat afbrød kurset.

Forårssemestret 1976:

Cand. phil. Barbara Bodilsen: engelsk.

Cand. scient. Lars Nærø: biologi.

Cand. mag. Helle Vollquartz Lebech: formning.

Cand. mag. Carl Noringriis: russisk, engelsk.

Cand. mag. Jørgen Albeck: dansk, latin.
Cand. scient. pol. Jens Nissen: samfundsfag.
Cand. scient. Helge Thygesen: matematik.
Cand. mag. Inge Svendsen: musik, engelsk.

11. Uddrag af eksamensopgivelser 1976

Studentereksamen

Religion

3. axyz (*Hans Henrik Monrad*)

I alle klasser er nu startet med en gennemgang af forskellige naturfolks religion, først og fremmest for at få en forståelse for religiøse grundbegreber. I to af klasserne har vi læst Islam, i de andre to Buddhismen. Gennemgangen af NT har i alle klasser været koncentreret omkring Markus-evangeliet. I det sidste halve år har vi arbejdet med en række etiske problemer i nutiden, bl. a. spørgsmålet om ressourcerovdrift og livsværdier og forskning og etik.

3. b (*Vilhelm Kemp*)

Fra kristendommen er læst om skabelse, pagtstanken, profeter, Det synoptiske problem, lignelser, bjergprædikenen, opstandelsen, lov og evangelium. I forbindelse med ny testamente læsning er dåbssagen behandlet ud fra avisstof, præsteløftet, love og bekendtgørelser for folkekirken. Desuden apokalyptiske tekster sammen med Jehovas Vidner. Som fremmed skriftreligion er læst Islam med hovedvægten på nutidige forhold. Eskimoisk religion er behandlet i en række tekster. Moderne problemstillinger: Forbrydelse og straf; Nyreligiositet med bl. a. Unge kristne, Guruen, politisk teologi og den etablerede folkekirke. Som tema i nutidens tænkning er Ateismen behandlet i en række filosofiske tekster.

3. c (*K. Oesterbelt*)

Religionen hos jægere, agerbrugere og kvægavlere. Kirkebegreber i historie og nutid. Mormonernes religion. Jødedommen. Nietzsche: Gud er død. Arbejdsgrupper om moralproblemer: liv og død, arbejde og retfærdighed, vold ikke-vold, forbrydelse og straf. Jesu forkyndelse og kristen moral. Eksistentialisme.

3. u (*K. Oesterbelt*)

Religionen hos jægere, agerbrugere og kvægavlere. Kirkebegreber i historie og nutid. Mormonernes religion. Jødedommen. Jesu forkyndelse og kristen moral. Det synoptiske problem. Gudsbeviserne fra skolastikken til kvantefysikken.

Dansk

3. a, 3. c, 3. u, 3. y (*Elisabeth Thorsen*)

Før 1800: Saga, folkeviser, Holberg, Brorson, Stub. 1800-1920: Læsning af tekster til belysning af romantik, poetisk realisme, romanisme og realisme/naturalisme samt nyrealisme. Efter 1920: Der er lagt vægt på ekspressionisme (Bønnelycke, Gelsted, Tom Kristensen, Lagerkvist. På 30'ernes sociale digtning (Kirk, Klitgaard, Abell, Branner, Herdal, Ditlevsen). Heretica-perioden. Prosa-modernismen i 50'erne (Sørensen, Seeberg). Lyrisk modernisme (Rifbjerg, Malinowski, Sonne, Benny Andersen). Nyrealisme (Kampmann, Bodelsen). Periodelæsning, 3. a og 3. c: 1890-1914 (m. indledning og tekster fra *Antologi* bd. 8). Der er læst tekster af bl. a. Claussen, Jørgensen, Stuckenberg, Hamsun, Fröding, Garborg, Jensen, Aakjær, Skjoldborg, Andersen-Nexo). 3. y: 1830-50 (m. indledning og tekster fra *Antologi*, bd. 6). De fire tekster er valgt specielt med henblik på at belyse inspirationen fra byronismen og reaktionen mod byronismen, (tekster af bl. a. Byron, Heine, Paludan-Müller, Aarestrup, Kierkegaard, H. C. Andersen, Carl Bagger). 3. u: Oplysningen (1700-1750). Der er lagt særlig vægt på essay- og rejseromangenre (tekster af Steele, Defoe, Swift, Montesquieu, Voltaire, Holberg). Temaer: Fornuften. Staten og statens indretning. Det onde. Læsning af norsk og svensk har dels været integreret i den øvrige tekstlæsning, dels har klasserne hver læst en svensk roman uden speciel forbindelse med anden tekstlæsning. Der er læst forskellig slags trivallitteratur og sagprosa.

3. b (*Vilhelm Kemp*)

En række danske og udenlandske tekster fra perioden 1800-1975. Som periodelæsning er der læst tekster fra tiden omkring 1. verdenskrig med vægt på holdninger til samtiden, mennesker og miljøer i tidens litteratur, naturen. Før 1800 er der læst en gruppe folkeviser. I samarbejde med musik er der læst en række tekster fra dansktoppen. Desuden er en række sagprosa-tekster behandlet.

3. x (*Henry Smidt*)

Før 1800: saga, folkeviser og Holberg. 1800-1870: et mindre udvalg af typisk romantiske tekster. 1870-1890: fiktive og ikke-fiktive tekster (danske, norske, svenske), repræsentative for tiden omkring og efter Det moderne gennembrud. 1890-1920: halvfemserne og nyrealisterne. Efter 1920: et fyldigt udvalg af tekster (danske, norske, svenske, andre udenlandske) med henblik på at fremhæve det enkelte tiårs særpræg. Sagprosa: læsningen har haft til formål at vise, at moderne dansk er mange ting.

3. z (*Lis Plaetner*)

Før 1800: Saga, edda- og skjaldekvad, folkeviser. 1800-1920: tekster af Oehlenschläger, Møller, Blicher, Winther, Aarestrup, H. C. Ander-

sen, Kierkegaard, J. P. Jacobsen, Drachmann, Pontoppidan, Bang og Ibsen. Desuden periodelæsning: 1890-1918 set under flg. synsvinkler: politiske ideologiske brydninger, bonde- og arbejderlitteratur, symbolisme, kvindefrigørelse. Efter 1920: ekspressionisme med tekster af bl. a. Bonnelucky, Tom Kristensen og Gelsted. 30'ernes socialrealisme ved bl. a. Kirk, Herdal, Sønderby, Branner, Abell. Heretica-perioden. Modernismen med tekster af bl. a. Rifbjerg, Malinovski, Benny Andersen, Villy Sørensen, Seeberg, Svend Aage Madsen, Sven Holm. Desuden er der læst triviallitteratur: novelle, dansktoptekster og tegneserier og forskellige typer avistekster. Tema: Science fiction med tekster af Holberg, Ernesto Dalgas, Cecil Bødker og Bodelsen. Krig og besættelse: tekster af bl. a. Morten Nielsen, Halfdan Rasmussen, Sigurd Hoel (*Mødet ved milepælen*), Scherfig (*Frydenholm*), Sønderby (*Den usynlige hår*), Ørnsbo.

Engelsk

3. aN (*Steen Poulsen*)

Shakespeare: *Macbeth*. Miller: *Death of a Salesman*. Fitzgerald: *The Great Gatsby*. Greene: *The Basement Room*. Sillitoe: *Uncle Ernest*. Orwell: *The Road to Wigan Pier*. *Red Indian (Topics of Our Time)*. Digte af Wordsworth, Coleridge, Shelley, Keats, Brooke, Sassoon, Auden, Mac Neice, Whitman, Larkin, Gunn. Andet læst stof: *On England and America. Facts and Fiction 1 + 2. American Literature, 4 Themes. Seven British Short Stories*. Orwell: *Animal Farm*. Webb: *The Graduate*. Greene: *The Quiet American*. Tekster fra *The Guardian, Newsweek, New Statesman*. Skoleradio: *Situation Vacant, The Wall, George Orwell, Poets of the First World War, Shakespeare and his Stage*.

3. bN (*Lonni Gelsdorf*)

Drama: Shakespeare: *Hamlet*; David Mercer: *The Governor's Lady*; Arthur Miller: *Death of a Salesman*. *Roman*: Alan Paton: *Cry the Beloved Country*; Muriel Spark: *The Prime of Miss Jean Brodie*. *Novelle*: H. G. Wells: *The Country of the Blind*; F. Scott-Fitzgerald: *Babylon Revisited*. *Ikke-fiktion*: George Orwell: *The Road to Wigan Pier*; Richard Hillary: *The Last Enemy*. *Poesi*: Lawrence: *Snake*; Auden: *Musée des Beaux Arts*; MacNeice: *Prayer Before Birth*; Spender: *Mending Wall*; Shelley: *Ozymandias*; Robert Frost: *The Road not taken*; Heaney: *The Early Purges*; Norman MacCaig: *Visiting Hour*; Mary Horton: *Song of the Spectators*; John Betjeman: *The Cottage Hospital*. Andet læst stof: *Novelle*: Katherine Mansfield: *The Garden Party (Penguin)*; *The Penguin Book of English Short Stories*. *Roman*: Evelyn Waugh: *Decline and Fall*. *Ikke-fiktion*: *Women's Lib* (tekster fra: Hanna Wenzel: *Women's Lib*; Robin Morgan: *Sisterhood is Powerful (Vintage)* og Leslie B. Tanner: *Voices from Women's Liberation (Signet)*). *Energidebat*: Knud Børge Bendtsen og

Preben Torntoft: The Future (Munksgaard) og The Great Doom Debate (The Food Crisis). *Drama*: Shelagh Delaney: A Taste of Honey.

3. *cN* (Mette Nyvold)

Shakespeare: Macbeth. Two Centuries of English Poetry. Thomas Hardy: Tess of the d'Urbervilles. Hemingway: A Farewell to Arms. Golding: Lord of the Flies. Harper Lee: To Kill a Mockingbird. Kjeldsen o.a.: Seven British Short Stories. Jonathan Swift: A Modest Proposal. American Literature, Four Themes. A. S. Neill: Summerhill. Andet læst stof: The English in the Twentieth Century. The British Spirit. Bernadette Devlin: The Price of My Soul. Pinter: The Room. The Dickens Reader. Hemingway: The Snows of Kilimanjaro.

3. *abcS* (Pærregaard)

Paton: Cry, the Beloved Country. Philip Roth: Goodbye, Columbus. Joyce: The Boarding House + Eveline. Albee: The Death of Bessie Smith. Kopit: Indians. Dalsgaard: Tanzania. Bendtsen & Torntoft: The Future. Halphen & Nymann Madsen: Red Indians. Andet læst stof: Wain: The Young Visitors. Sillitoe: Saturday Night And Sunday Morning. E. A. Hansen: Nine American Short Stories. Sladen-Smith: The Man Who Wouldn't Go To Heaven. Tekster fra Leinwand (ed.): Problems of American Society.

1. *x* (Mogens Huus)

Novellestof fra Modern English Short Stories og The Lucid Eye. Pinter: The Birthday Party. Hemingway: The Snows of Kilimanjaro. Facts & Fiction 1 og 2. Sillitoe: Saturday Night Sunday Morning.

1. *y* (Anne-Marie Stefansson)

Charles Webb: The Graduate, Alan Sillitoe: Uncle Ernest, Steinbeck: The Leader of the People, Somerset Maugham: Mr Know-All, Orwell: Shooting an Elephant, Fugard, Kani & Ntshona: Sizwe Bansi is Dead, The Wall. Andet læst stof: Facts & Fiction I-II, On England and America, The Loneliness of the Long-Distance Runner, Fairport Convention (John Babbacombe Lee); Kortere enaktere opført/ indtalt på bånd af dele af klassen; Elevopgaver i forb. med artikler i Newsweek of Hugh Rank, The American Scene. I forb. med energidebatten er læst uddrag af John Chapman: Atomic Energy for All (The Calder Hall Reactor). Tværfagligt samarbejde med kemi (over Filmtæksten An Introduction to Reaction Kinetics).

1. *z* (Henny Belter)

On Engl. and America pg. 110-117, 61-67, 254-262, Seven British Short Stories pg. 50-64, Siswe Bansi is Dead I + IV, Animal Farm ch. 5+7 pg. 41-52 + 64-77, Room at the Top pg. 7+8+9 + ch

4+9+10. Andet læst stof: Tekster fra følgende bøger: On England and America, Seven British Short Stories, Animal Farm, Room at the Top, Siswe Bansi is Dead, The Mirror. Avistekster.

Tysk

3. aN (*Bjarne Mørup*)

Der opgives en række ballader samt uddrag af Goethes Faust I; desuden M. Frisch: Homo Faber (i uddrag). Det politiske stof samler sig om to emner i DDR: 17. juni 1953 og 13. august 1961. Hertil kommer noveller af nyere tyske forfattere. Andet læst stof: Der er læst tre emner: Goethe (Faust + digte), M. Frisch: Homo Faber m.m. samt balladen. I gruppearbejde er der arbejdet med LPG og kvindens stilling i DDR.

3. bN (*K. Oesterheldt*)

Speciale: Hitlers Weg zur Macht und die deutsche Widerstandsbewegung. H. Hesse Knulp, Demian, Steppenwolf. Klassisk: Lessing Nathan der Weise, G. Keller Das Tanzlegendchen, Hauptmann Bahnwärter Thiel, Büchner Woyzeck, Poesie 1770-1900. Moderne: Dürrenmatt Der Besuch der alten Dame. St. Zweig Schachnovelle. Brecht Der kaukasische Kreidekreis. Poesi 1900-1970. DDR: Erzählungen über Menschen in der DDR Gesellschaft. Sagprosa: Flüchtlingsprobleme in der Bundesrepublik Gespäche mit DDR Bürgern.

3. cN (*Ewald P. Szweczyk*)

1. emne: Bürgertum – Aussenseitertum, belyst ud fra: Mann: Tonio Kröger, Wedekind: die »Lulu-Tragödie« (Erdgeist + die Büchse der Pandora), Storm: Immensee. 2. emne: Goethe, belyst ud fra: Die Leiden des jungen Werthers, Willkommen und Abschied, der Fischer, Erbkönig, der Zauberlehrling, Prometheus. Endvidere opgives: Schiller: der Ring des Polykrates. Celan: Todesfuge. Lasius: Die Spaltung Berlins. Alexander: Die Insel Berlin. (Dichtung und Bericht). Stolze: das Wirtschaftswunder. (Historisches Lesebuch). Böll: Wie in schlechten Romanen. (skoleradioudsendelse). Andet læst stof: Dürrenmatt: der Richter und sein Henker. Borchert: Der viele Schnee, Nachts schlafen die Ratten doch, An diesem Dienstag. Frisch: Biedermann und die Brandstifter (skoleradioudsendelse). Mann: Tonys erste Ehe (Buddenbrooks). Vier Länder – eine Sprache: die Schweiz. Zuckmayer: der Hauptmann von Köpenick (skoleradioudsendelse). Bürger: Lenore. Schiller: An die Freude. Brecht: Legende von der Entstehung des Buches Taoteking auf dem Weg des Laotse in die Emigration, der Mackie Messer Song. Lasius m. fl.: Geschichte 3 (Forbundsrepublikens opståen og udvikling). Tematisk læsning omkring begrebet *vold* og *presen* som *magtfaktor*, belyst ud fra: Frankfurter Allgemeine, Bildzeitung. Skoleradioudsendelserne: Die Revolte der

Jugend, die Presse in der BRD. Alex Schubert: Stadtguerilla. Ny Selecta 1: Baader-Meinhof-Prozess. Böll: Katharina Blum. NB! Klassen overværede i marts 75 den »forrygende« opsætning af Wedekinds »Lulu« på Ungdommens Teater med en uforglemmelig Susse Wold i hovedrollen.

1. x (Jørgen Mejdabl)

Heinrich Böll: »Lohengrins Tod« og »Wanderer kommst du nach Spa . . .«. Max Frisch: »Biedermann und die Brandstifter«. Uddrag af Jürgen Happ: Gestern und heute og Jürgen Neven-du. Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche. Tekster om og fra DDR.

Fransk

3. a (Tage Bentzen)

Kort oversigt over læst stof: Tekster af Sartre, Anouilh, Michel del Castello og uddrag af Obel: Nouvelles I-II.

3. b (Finn Obel)

Forsøgseksamen m/ 90 ns opgiven tekst: F. Obel: Nouvelles 1, pp. 13-44, 49-51. F. Obel: Nouvelles 2, pp. 12-23, 28-33, 42-72. A. Camus: L'étranger, pp. 39-71.

3. c (Lis Plaetner)

Hellström m. fl. Rendez-vous en France. Leeson: Voyage à Paris, Sempé-Goscinny: Le petit Nicolas, digte af Jaques Prévert, Solange Fasquelle: L'autre enfant, J. Jehanne Jean-Charles: Happy birthday og Une méchante petite fille, Sartre: Le mur, Gilbert Cesbron: Le chien-loup, M. Stéphane ne rêve plus, Le grand jeu, Appollinaire: La disparation d'Honoré Subrac, Christiane Rochefort: Les petits enfants du siècle, Exupéry: Le petit prince, Ramuz: Histoire du soldat. Avis-tekster, skoleradioudsendelser og gruppearbejder over elevvalgte emner.

3. x (Finn Obel)

Forsøgseksamen m/ 90 ns opgiven tekst: F. Obel: Nouvelles 1, pp. 13-44, 49-58, 64-66. F. Obel: Nouvelles 2, pp. 12-23, 28-33, 42-72. A. Laugesen: Lectures faciles, pp. 87-97.

3. y (P. Kaunitz Ishøy)

Læste tekster: 1. g: Mauger I.; M. Treherne: Mon village. – 2. g: C. Boucher: Page à page; Heurlin: Pour comprendre la France (uddrag); G. Hersay: Les messagers mystérieux (ekstensivt); F. Sagan: Bonjour tristesse (uddrag). – 3. g: Goscinny: Astérix et les Normands; C. Ramuz: Histoire du soldat (med grammmofonoptagelse af stykket som supplement); tekster fra Nouvelles 1 og 2 v. F. Obel; Maupassant: Sur l'eau (ekstensivt).

3. z (*Ewald P. Szewczyk*)

Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. Hellström m. fl.: On parle français II. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas (i uddrag). Fourré: Médecin sous les tropiques. Verne: Voyage au centre de la terre. Leeson: Voyage à Paris (i uddrag). Hellström m. fl.: Choisi pour vous (i uddrag). Ionesco: Le Rhinocéros (i uddrag). Simenon: Maigret et le Clochard. Castillo: Tanguy (i uddrag). Tværfagligt samarbejde med dansk omkring symbolismen: digte af Verlaine, Rimbaud, Baudelaire. Astérix et les Légionnaires. Tintin: Le lotus bleu. Den franske visetradition, gastronomi, studenteroprøret 1968, lysbilleder samt avisudklip og skoleradioudsendelser.

3. u (*Finn Obel*)

Hellström m. fl.: Rendez-vous en France 1, Rendez-vous en France 2 (i uddrag), Choisi pour vous (i uddrag). Sempé/Gosciny: Le petit Nicolas. Treherne: Mon village. Diverse DR-udsendelser. Boucher: Page à page. Camus: L'étranger (1. del). F. Obel: Nouvelles 1-2 (i uddrag).

Russisk

3. ax (*P. Kaunitz Ishøy*)

Læste tekster: Filatova og Wahlström: Slovo za slovom; Gajdar: Cuk i Gek; Lette overgangstekster; Laskin: Spasibo za vnimanie; Kazakov: Goluboe i zelënoe, Nekrasivaja.

Latin

2. aNM (*Tage Bentzen*)

Dele af Sæsars Gallerkrig, 1. bog, og af Ciceros taler mod Verres og Catilina samt af Sallusts Catilina.

Andet læst stof: Uddrag af Adam af Bremen, Vulgata, Eutrop, Cæsars Gallerkrig, 2. bog, og af Ciceros breve.

2. bNM (*Pærregaard*)

Phaedrus: 6 fabler. Martial: 5 epigrammer. Petronius: Satyricon (uddrag). Plautus: to scener af Rudens (Sonnenschein, Oxford). Ovid: Daedalus & Icarus + Amores I 5. Cæsar: Gallerkrigen V 8-22. Sueton: Divus Iulius 81-85. Catul nr. 42, 49, 70, 101. Horats: oder I 4, III 9 & 26. Properts I 21, II 23, III 25. Jacopone: Stabat Mater. Thomas af Celano: Dies irae. Desuden er læst: Terents: Adelphi, 3 scener (Sloman, Oxford), Cicero: Pro Milone (Høeg/Hyding 1966) samt bearbejdede tekster fra Hastrup & Krarup: Graecia capta. Teksterne af Petromius, Phaedrus, Martial, Ovid, Catul og Properts er maskinskrevne og gloseret og fåes ved henvendelse.

2. cNM (*Steen Poulsen*)

Cæsar: af Gallerkrigens 1. bog. Entropins: Cæsar – biografi. Cicero: af 3. catilinariske tale + breve. Historien om Susanne (Vulgata).

Digte af Catul og Horats. Phaëdrus: Fabler. Holberg: af Niels Klim. Andet læst stof: Adam af Bremen: af Beskrivelse af Danmark. Lucas: Juleevangeliet. Vergil: af Æneiden. Historien om Jason og Argonautertoget.

Oldtidskundskab

2. a + c (Steen Poulsen)

Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden 1, 2, 3 sang; Odysseen 6, 11 sang. Prosa: Platon: Sokrates' forsvarstale og Faidon Herodot: Kong Kroisos og Kampen mod perserne. Kunsthistorie: Kretisk-mykensk kunst, Geometrisk stil, Delfi, Kleobis og Biton, Attiske væser, Vognstyreren, Olympia, Doryforos, Akropolis, Hermes, Teatret, Nike fra Samotrake. Andet læst stof: Sofokles: Kong Ødipus.

2. b (Sigurd Nielsen)

Aischylos: Agamemnon. Homers Iliade, 1. sang og 22. sang. Homers Odyssee, 6. sang. Græske historikere, Sokrates' forsvarstale og Faidon. Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas. Leo Hjortsø og Vagn Poulsen: Klassisk kunst. Rom. Andet læst stof: Homers Iliade: 3. sang, 9. sang og 18. sang. Homers Odyssee: 2. sang, 11. sang, 19. sang og 21. sang. Platon: Kriton. Euripides: Hippolytos.

2. x (Kai Horup)

Tekster af græske historikere (Herodot og Thukydid). Homer: Iliaden. Græsk drama: Sofokles, Antigone. Græsk kunsthistorie. Andet læst stof: Homer: Odysseen. Sofokles, Kong Ødipus. De europæiske ideers historie.

2. y (Sigurd Nielsen)

Euripides: Elektra. Homers: Iliade, 6. sang og 16. sang. Homers: Odyssee, 6. sang, 7. sang og 11. sang. Herodot. J. A. Bundgaard: Athen i storhedstiden. Sokrates' forsvarstale og Faidon. Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas. Andet læst stof: Homers: Iliade, 1. sang, 2. sang og 24. sang. Homers: Odysseen, 5. sang og 18. sang. Aksel Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati. Platon: Kriton. Aischylos: Agamemnon.

2. z (Gordon Albøge)

Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Homer: Iliaden (1. sang, 16. sang). Homer: Odysseen (6. sang, 11. sang). Prosa: Sokrates' domfældelse og død (forsvarstalen, Faidon). Kragelund: Græske historikere (Thukydid 67-94, Herodot 46-63). Kunstværker: Bundgård: Den græske kunsts historie. Suppleret med Hjortsø: Klassisk kunst,

Hellas: Kretisk-mykensk kunst, vaser ca. 900-475 f.v.t., dorisk og jonisk stil, Akropolis (Parthenon, Niketemplet, Erekteion), Olympia, Delfi, Kleobis, bronzestøbning, Doryforos, teatret.

Historie

3. a, 3. z (*Holger Votborg Nielsen*)

Danmarks historie 1864-1914. Storpolitik omkring 1. Verdenskrig. Palæstinaproblemet 1917-73. Europas historie 1929-39. Storpolitik 1945-55. Danmark i 30'erne. Samfundslære. Politiske institutioner, opbygning og funktion. Økonomisk samfundsbeskrivelse. International økonomisk og politisk integration. Andet læst stof: Danmark i Vikingetiden. Merkantilismen. Asien efter 1945. Samfundslære. Politiske grupperinger. Økonomisk og social lagdeling.

3. b (*Poul Risager*)

Danmark: 1864-1914. Mellemkrigstiden 1930-1940. Den kolde krig 1945-1955 (ca.). Danmark efter 1945. Danmarks sikkerhedspolitik og udenrigsøkonomi m. h. p. NATO & EF. Kriminalitet. Dansk u-landspolitik. Andet læst stof: Ægypten. Danmarks middelalder. Den franske revolution. Israel 1917 til i dag. Fremgang i øst og vest 1955-1965 (ca.). Det politiske system i Danmark. Dansk samfundsøkonomi.

3. c (*Kai Horup*)

Den industrielle revolution. Gjellerups verdenshistorie. Den industrielle revolution ved Erik Jensen og Birger Kledal. Imperialismen 1870-1914. Gads verdenshistorie bd. 3 og 4. Gjellerups verdenshistorie. Imperialismen 1870-1914 ved Henning Skovgaard Nielsen. Danmark under den store krise i 1930'erne. Gads verdenshistorie, bd. 4. Samuelsen og Kaarsted: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939. Verdenshistorie 1945-1955. Gads verdenshistorie, bd. 4. Kilder til belysning af forholdet USSR og vestmagterne 1945-1955. Økonomisk samfundsbeskrivelse og international politik. Andet læst stof: Danmarks historie 1050-1340. Gads verdenshistorie. Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Kilder til Danmarks historie 1282-1340. Berlinproblemet efter 2. verdenskrig. Cubakrisen. Danmarks historie 1945- ca. 1967.

3. x (*Henrik Hoffmeyer*)

Danmark som kolonimagt (uddrag af Gad 2 og 3. 46 dupliserede ark med uddrag af kilder og fremstillinger med hovedvægt på slaveri og slavehandel). Verdenshistorien 1917-39. (Gad 4. Idéhistorie. Mazanti-Sørensen: De pol. ideologier. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder t. mellemkrigstidens historie. Fundamental historie 1914-45). Den kolde krig. (Gad 4. Bay: Sovjet og Vestmagterne. Villy Fuglsang: Nato-

imperialismens alliance. Fundamental historie 1945-62). Afspænding og sameksistens (Gad 4. Bertelsen: Cubakrisen). Det nye Norden (Gad 4. Heurlin: Danmarks udenrigspolitik efter 1945). Afrikansk historie efter 1945 (Gad 4). Samfundskundskab: Massekommunikation (Hadenius og Weibull: Presse, radio og TV). Janssen: Massekommunikation i Danmark. Diverse duplikater. 6 aviser i en uge). Den danske statsmagt (Danmark i 70'erne) Internationale konflikter (samme). Andet læst stof: Danmark i ældre middelalder. Ludvig 14.'s Frankrig. Det danske valgsystem. Økonomiske grundbegreber. Arbejdsmarkedsforhold. ØD.

3. y (*Kai Horup*)

Danmarks historie 1050-1340. Gads verdenshistorie bd. 2. Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Kilder til Danmarks historie 1282-1340. Imperialismen. 1870-1914. Gads verdenshistorie bd. 3 og 4. Gjellerups verdenshistorie Imperialismen 1870-1914 ved Henrik Skovgaard Nielsen. Tyskland 1933-1939. Gads verdenshistorie bd. 4. Kilder til mellemkrigstidens historie. Verdenshistorie 1945-1955. Gads verdenshistorie bd. 4. Kilder til belysning af forholdet USSR og vestmagterne 1945-1955. Danmarks historie 1945- ca. 1967. Gads verdenshistorie. Økonomisk samfundsbeskrivelse og international politik. Andet læst stof: Enevælden i Europa. Gads verdenshistorie. Elin Bach: Ludvig 14. Cubakrisen, Gads verdenshistorie. Jens Jørgensen: Stormagtsproblemer 1955-1962. Palæstinaproblemet. Holm Nielsen: Retten til Palæstina. Myter og kendsgerninger om Mellemøsten (udg. Solidaritet med Israel).

3. u (*Carl-Johan Severin*)

Rusland 1900-1930, efter Gads historie, Vagn Oluf Nielsen: Rusland i revolution, Kjeld Madsen: Oktoberrevolutionen 1917. Verdenskrisen og Norden, efter Gads Historie samt Kaarsted og Samuelsens kildesamling. Sovjetunionen og vestmagterne, efter Gads Historie og Sv. Aa. Bays kildesamling: 1945-55. Økonomisk samfundsbeskrivelse og Politiske institutioner, efter Kauffeldt, Barfoed og Thormann: Danmark i 70'erne med tekster og tal. Andet læst stof: Det romerske kejserdømme fra Augustus til 180 e. v. t. (Gad og Aase Bay). Norden 1050-1182 (Gad og Jan Steenberg samt 3 endageskursioner til Viborg, Ribe og Djursland). Imperialismen (Gad og Henrik Skovgaard Nielsen) Økonomisk politik og økonomiske samfundssystemer. Politiske holdninger og idésystemer. International økonomisk og politisk integration. Tidens stemme 1973-76.

Samfundsfag

3. abcS (*Jørgen V. Jacobsen*)

J. Stehouwer: Sociologi. Helge Nørgård, Nationaløkonomi. Erik Rasmussen: Politik. E. Bjøl: Verdenspolitik. Hertil kommer diverse

andre bilag ialt ca. 150 s. samt enkelte andre fremstillinger. *Speciale*: Nogle politiske økonomiske og sociologiske aspekter af verdens og Danmarks forhold til ressource- og vækstpolitikken. *Emner der er læst*, herunder også eksamensopgivelser. Økonomisk og social lagdeling. Skole og samfund. Sociale afvigere. Massekommunikation/ meningsdannelse. Arbejdsmarkedet. Økonomisk krise. Sovjetunionen. Politiske systemer i Danmark. Idéhistorie (Politisk). EF, FN.

3. xzuS (Poul Risager)

Anvendt litteratur: Jan Stehouwer: Sociologi 1972. Helge Nørgård: Nationaløkonomi 1972. Erik Rasmussen: Politik 1968. Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik 1971. Elten: Karl Marx 1970. *Opgivne emner* (iøvrigt): Arbejdsmarkedet. Økonomisk differentiering. Politiske ideologier. *Speciale i EF*: Grundbog: Johan Galting: EF – en supermagt, 1972. *Andet læst stof*: Erik Giørtz: Økonomiske samfundssystemer 1974 (om planøkonomi). Planlægning med særligt henblik på Holstebro.

Geografi

3. abcS (Jes Christian Jessen)

Gyldendals HF-geografi & Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: *I- og u-landsproblematik* samt regionen USA. Aage Aagesen: Handelsgeografi. Brun & Hersh: Kapitalismens udviklingssystem samt diverse statistikker: *Emnet verdenshandel*. Deutschland in der Mitte Europas (Klett Verlag, Stuttgart): Regionen *Vest-Tyskland*. Inst. for Udviklingsforskning: Politisk orientering Kina, et land i socialistisk udvikling. Venskabsforbundet: Kinas geografi. Diverse artikler fra aviser og tidsskrifter: Regionen *Kina*, specielt *befolkning, landbrug, udenrigshandel og bistandspolitik*. S. E. Østling: Chile, beskrivelse af et u-land; Regionen *Chile*. *Andet læst stof*: Axel Schou: Geografi og Samfund: *Emnet Naturgeografisk analyse ...* H. Askgaard m. fl.: Urbanisering: *Emnet urbanisering*.

3. xzuS (Henrik Hoffmeyer)

Naturgeografi: Geomorfologi, det danske landskab, klima- og plantebælter. Naturgeografi: Befolkningsgeografi (Matthiesen: Bef.s vækst). I- og U-landsproblematik (Torp: Økonomiske udviklingsteorier for U-lande. HF-geografi + korrektivhefte). Urbanisering, læst i samarbejde med samfundsfag (Askgaard m. fl.: Urbanisering. Blunden: Servicecentrene. Dispositionsplan Holstebro 1962). Ressourcer. Selvstændigt elevarbejde over befolkning, fødevarer, råstoffer og energi. Peru, især landbruget og udviklingsprocessen. Japan, især industrien.

3. xyzN (Jes Christian Jessen)

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Emnerne: *Klima og plantebælter, erhvervskulturens hovedformer, landbrug, Danmarks*

landbrug. Gyldendals HF-geografi & Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: *I- og u-landsproblematik*. J. R. Blunden: Bylandskabet. Bro og by, en folkebog om Holstebro: Emnet *urbanisering specielt med henblik på Holstebro*. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi: Emnet *befolkningsgeografi*. Aage Aagesen: Handelsgeografi, Brun & Hersch: Kapitalismens udviklingssystem: Emnet *verdenshandel*. Kortfattet oversigt over Nederlands geografi (Nederlands ambassade): *Nederland*. Josué de Castro: Sultens geografi, diverse avisartikler m.m.: *Brazilien*. Andet læst stof: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Emnerne: *Danske landskabsformer samt vulkaner og jordskælv*. Bülmann & Lebahn: Regioner i Afrika. Den ny verden nr. 2 1973. Tanzania vil selv (MS). P. Gunbel: Ujamaa. Tanzania in Maps. Tanzania – frihed og samarbejde. Diverse avisartikler: Regionen *Tanzania*. Specialeskrivning: Selvvalgt emne.

2. xF (*Hildegard Oesterbelt*)

Klimatologi: globale vindsystemer, klimabælter, hydrotermfigurer, studie af vejrkort. Jordbundstyper. Vulkaner. Istidslandskaber. Oceanografi. Befolkningsgeografi. Som region valgte Indien og Japan.

2. yzF (*Holger Votborg Nielsen*)

Danske landskabstyper. Peru. USA. Israel. Landbrug i Ringkøbing Amt.

1. a (*Jes Christian Jessen*)

P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst: Emnet *befolkningsgeografi*. Bülmann & Lebahn: Geografi I. grundbog: *Erbvervsgeografi*. Gyldendals HF-geografi & Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: *I- og u-landsproblematik* og regionen *Israel*. Regionen suppleres med diverse artikler. Eivor Halkjær: Cuba, beskrivelse af et u-land: Regionen *Cuba*, suppleret med elevforedrag ud fra artikler (aviser og tidsskrifter) samt oversprungne afsnit i bogen.

1. b (*Henrik Hoffmeyer*)

Hovedtræk af pladetektonik, vulkanisme, geomorfologi og det danske natur- og kulturlandskab. Klima- og plantebælter. Befolkningsgeografi. Israel (HF-geografi). Kina (Venskabsforbundet: Kinas geografi. China in Maps. MS-lysbilledserie. Politisk Orientering Kina).

1. c (*Jes Christian Jessen*)

Befolkningsgeografi, erhvervsgeografi og I- og U-landsproblematik: som 1. a. T. Fersløb Andersen: Peru – afhængighed eller selvstændighed: Regionen *Peru* suppleret med artikler fra tidsskriftet Kontakt. Sofus Christiansen: Japan & Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: Regionen *Japan*. Suppleres med aktuelle avisartikler.

Biologi

3. a (*B. Gullach*)

Den grønne plantes struktur og funktion. Fosterudvikling hos dyr (herunder mennesket). Genetik (mendelske spaltningslove, kønsbunden arv, mutationer, arv og milieu). Økologi (Havet som økosystem, stofkredsløb, fødekæder og fødenet, populationsøkologi). Lærebog Biologisk Forskning.

3. b (*B. Gullach*)

Eleverne har beskæftiget sig med følgende emner eksperimentelt:

1. Levende organismer optager og forbruger oxygen
2. Levende organismer optager føde
3. Levende organismer vokser og udvikler sig
4. Levende organismer forplanter sig
5. Levende organismer påvirkes af deres omgivelser
6. Levende organismer er beslægtede med hinanden

Der er arbejdet hovedsagelig med levende materiale. Dette arbejde har strakt sig over hele første semester. Gruppernes arbejde er duplikeret til alle elever og brugt som en slags lærebog ved gennemgangen af økologien i årets andet semester. Lærebog og håndbog: Biologisk Forskning.

3. c (*Hildegard Oesterhelt*)

Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse (eksempler fra dyre- og planteriget). Forplantning (masser, bregner, encellede dyr, bier, hvirveldyr). Menneskets fosterudvikling. Portmann's teori om redefaste og redeflygtende dyr. Genetik. Økologi.

3. xFSK (*Henning Gjellerod*)

Biologisk Forskning: kap. 5-12, 13, 19 (side 479-486), 20 og 28-29. A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964: side 232-239. NOAH 14/15: side 4-13.

3. y (*Hildegard Oesterhelt*)

Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse i planternes og dyrenes organisme. Forplantning (bl. a. hvirveldyrenes forplantning og fosterudvikling afhængig af miljø). Menneskets formering. Genetik, især menneskets. Økologi.

Andet: Udstilling med emnet »Informationsoverføring og proteinsyntese«.

3. zFS (*Hildegard Oesterhelt*)

Cellens opbygning og funktion, stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse på forskellige organisationsniveauer. Forplantning (ukønnet-kønnet, konjugation, parthenogenese). Hvirveldyrenes fosterudvikling, især menneskets. Genetik. Økologi.

3. uFSK, 3. xyzN (B. Gullach)

Den grønne plantes struktur og funktion. Fordøjelsesprocesser hos dyr. Genetik (mendelske spaltningslove, mutationer, kønsbunden arv, arv og milieu). Økologi (Havet som økosystem, stofkredsløb, fødekæder og fødenet, populationsøkologi). Lærebog: Biologisk Forskning. Alle de i bekendtgørelsen nævnte emner er gennemgået med Biologisk Forskning som lærebog. Hele bogen er gennemgået.

Kemi

3. xuK (Carl Jørgen Carlsen)

Teoretisk stof: Kemi 1: s. 18-35, 61-63, 78-86, 87-97 (+ film), 101-109, 111-114, 136-145, 161-167, 171-181. Kemi 2: s. 33-55, 79-81, 85-95, 120-135. Kvantekemi. Termodynamik. Spektroskopi.

Eksperimentelt stof: fra øvelseshefterne bind 1: nr. 10, 15, 17, 19, 21, 22a, 22b, 22c, 23. bind 2: nr. 1, 8, (10 og 11), 20, 22, endelig øvelsen vedr. polarimetri.

Andet læst stof: C. J. Carlsen og A. Jensen: Kemi i grundtræk, bind 1 og 2 med tilhørende øvelses- og opgavehefter. O. Fabricius og R. Nielsen: Fysik i grundtræk, bind 3B og 1A. Niels Ørsted Hansen: Forsøg med enzymer. Film: Introduction to Reaction Kinetics.

Eksperimentelt stof: fra øvelseshefte 1 og 2 til Kemi i Grundtræk: bind 1: nr. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22a, 22b, 22c, 23, 25, bind 2: nr. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 18, 19, 20, 22. Desuden forsøg med Ostwalds fortyndingslov, sæber, fældning af sulfider, polarimetri. 1. G-forsøgene samt enkelte af 2. og 3. G-forsøgene foreligger kun på journalform. Der er planlagt ekskursion i marts til Århus Oliefabrik (organisk-teknisk kemi) og Århus Universitet (spektroskopi).

2. x og 2. z (Ole Snerling)

Lærebog: C. J. Carlsen og A. Jensen, Grundtræk i kemi. Pensum: Fra bog 1, kap.: 2.3-2.6, 4.1-4.10, 6, 8.1-9.2, 10.1-10.4, 11.1-11.5, 12.1-12.5, 12.11-13.4, 13.10-13.11, 14.5. Fra bog 2, kap.: 1, 3.2-3.9, 3.12-3.21, 3.25. Hertil kommer 11 elevøvelser. Andet læst stof: Det valgfrie stof omfatter en udvidelse af syre-baseteorien og den organiske kemi.

2. yFN (Arne Jensen)

Kemi i Grundtræk (I): 18-35, 43-50, 72-77, 87-94, 98-111, 116-145, 148-159. Kemi i Grundtræk (II): 5-12, 33-47, 50-53, 55-61, 64-73.

Eksperimentelt stof: Øvelseshefte I: 9, 12, 13, 14, 17, 20, 21, 22a, 22c. Øvelseshefte II: 2, 8, 9, 22b.

Andet læst stof: Kemi i Grundtræk (I): 5-63, 72-83, 87-94, 98-111, 116-145, 148-179. Kemi i Grundtræk (II): 5-13, 28-106.

Eksperimentelt stof: Øvelseshefte I: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22abc. Øvelseshefte II: 2, 7, 8, 9, 11, 22b, 23.

Endvidere: Halogener – syntese og analyse. Potentiometrisk titrering af stærk og svag syre.

Fysik

3. xuF (Inga Kjer)

Lærebøger: O. Fabricius og R. Nielsen: Fysik i grundtræk. Opgivelser: Af 1A kap. 9, 10, 1B kap. 4, 5, 6, 2A kap. 2, 3, 4, 5, 2B kap. 2, 4, 5, 6, 7, 3A kap. 1, 2, 3B kap. 1, 2, 5 med overspr. af enkelte paragraffer. Valgfrie emner: Henning Jørgensen: Astrofysik kap. 4, 5. Røntgenforsøg. Andet læst stof: Udover det obligatoriske pensum er læst følgende valgfrie emner: Elektronik og optik (ca. 10 timer, sideløbende).

3. zF (Per Høgild Jensen)

Ud over det obligatoriske stof opgives de valgfrie emner: 1) Relativitetsteori (Håkonsson). 2) Astronomi (K. Jepsen – Saturn). Andet læst stof: Foruden ovennævnte valgfrie emner er læst: Elektronik (F. Lunde Nielsen).

I samarbejde med matematik (Leif Hautop Sørensen) er der gennemført undervisning i programmeringssproget APL. – Dette har haft stor betydning for klassens arbejde. Således har mange elever benyttet skolens terminal i forbindelse med fysikrapporterne. – I den teoretiske undervisning er datamaten især benyttet til numerisk integration af differentiaalligninger (planeters bevægelse og harmonisk svingning med og uden friktion).

3. xyzN (Ole Snerling)

Lærebog O. Fabricius og R. Nielsen, Fysik i grundtræk. Pensum: Fra 1A kap.: 7.5-10.3. Fra 1B kap. 5.1-6.3, 6.7. (enkelte overspringelser). Fra 2A kap.: 2.1-4.1, 4.4-5.3, 8.1-8.4, 8.7-8.10. Fra 2B kap.: 1.1-2.4, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 5.6, dele af 7.1 og 7.2. Fra 3B kap.: dele af 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 5.2-5.5. Hertil kommer 10 elevøvelser.

3. xzuS (Inga Kjer)

Lærebøger: O. Fabricius og R. Nielsen: Fysik i grundtræk. Opgivelser: Af 1A kap. 8, 9, 2A kap. 2, 3, 4, 5, 8, 1B kap. 4.5, 2B kap. 1, 2, 4, 5, 3B kap. 1, 2, 5 med overspringelse af enkelte paragraffer. Andet læst stof: Herudover er læst det anordnede obligatoriske pensum.

3. xuK (Carl Jørgen Carlsen)

Termodynamik (31 s.), elementær el-lære (12 s.), Newton-mekanik og bølgelære (37 s.), elektriske svingninger og lysets bølgenatur (13 s.), atomfysik og kvantemekanik (20 s.), – ialt 113 s. Desuden følgende praktiske øvelser: Vands fordampningsvarme. Luftarters massefylde. Joules lov. Et elements konstanter. Prytz's svingningsapparat. Jævn

cirkelbevægelse. Lydens hastighed. Plancks konstant. Optiske gitre. Otto Fabricius og Ralf Nielsen: Fysik i Grundtræk, bind 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B.

1A: s. 7-88, 91-102. 1B: s. 7-44, 46-70. 2A: s. 7-31, 32-36, 38-43, 48-57, 73-92. 2B: s. 7-11, 12-15, 18-20, 22, 28-31, 34-35, 39-52, 53-59, 60, 63-66, 68, 69-70, 75-77, 80-82. 3A: s. 26-29, 31-34, 40-49. 3B: s. 7-16, 22-24, 25-32, 33-35, 36-39, 39-53 (en del heraf i kemi), 55-69, 80-81, 86-91. Hertil noter i termodynamik vedr. 2. hovedsætning, dampmaskine og galvanisk element.

3. yF (Jørgen Smith)

Fysik i grundtræk 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B. Otto Fabricius, Ralf Nielsen. 1A: 47-55, 81-99. 1B: 29-44, 49-56, 60-64. 2A: 18-35, 38-43, 48-51. 2B: 13-20, 28-38, 45-48, 50-59. 3A: 7-20. 3B: 8-11, 13-15, 22-31, 58-63. Endvidere opgives 15 øvelser samt uddrag af nedennævnte specialer 1) og 2).

Andet læst stof: Speciale 1) Stive legemers dynamik (teoretisk). Speciale 2) Experimentelt speciale over røntgenstråling. Speciale 3) Kernefysik/radioaktivitet.

Matematik

3. xFK (Ingolf Ravn)

Mat. I: IV 13-25, V 1-13, VI 25-30, 34-35, VII 11-20, VIII 7-12. Mat. 2.1: I 6-13, II 8-15, 17-20, 22-29, IV 2-13.1, 14-21, 24. Mat. 2.2: II 4-7, IV 1-6.1, V 1-10, VI 3-10, 17-19. Mat. 3: II 7-14, III 1-10. Mat. anvendelse i biologi: § 3-4, 10, 14.

Andet læst stof: Kristensen og Rindung: Matematik I 4. rev. oplag. Matematik 2.1. Matematik 2.2. Matematik 3 2. oplag. Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser (bog og paragrafnumre) Mat. I: VII 35-39, VIII 4-6, X, XI 4-15. Mat. 3: IV, Apendix.

Valgfrit emne: Jonny Schultz: Matematiks anvendelse i biologi § 1-6, § 9-15.

3. yF (Tove Hautop Sørensen)

Kristensen og Rindung: Mat. 1: II 5-9.5, 22-26, IV 11-25, V 1-13, VI 3-4, 33-35, VII 11-22, VIII 7-12. Mat. 2.1: I 4-16, II 1-6, 8-9, 14-15, 17-24, IV 5-14, 24. Mat. 2.2: II 4-7, V, VI 1-14, 17-20. VII 1,5-7, 11-15. Mat. 3: II 14, III. Valgfrit emne: Dohrn m. fl. Matematiks anvendelse i samfundsfag: §5, § 8.

3. zF (Leif Hautop Sørensen)

Kristensen & Rindung: Matematik 1, 2.1, 2.2. & 3. 1: II 5-9.5, IV 18-25, V 1-13, VI 33-35 (-÷ 34.8, 35.6), VII 11-22, 25, VIII 7-12. 2.1.: II 1-6, 8-15, 17-19, 22-29, IV 5-22.3., 24, 2.2.: V, VI 1-14, 17-19, VII 1-2, 5-17. 3: II 12-14, III 4-10, app. 4. Noter: to lineære ligninger. Schultz: Matematiks anvendelse i biologi: 4, 10, 13, 14.

3. uFK (*Anne Margrethe Aaboe*)

Kristensen og Rindung: Mat. 1: IV 4-8, 11-25, V, VII 11-24, 28-29. Mat. 2.1: I 4-16, II 1-15, 17-19, 22-29, IV 5-12, 14-21, 24. Mat. 2.2: VI 3-28, VII 1-12. Mat. 3: II 14-16, III 1-12. Speciale: komplekse tal.

3. xyzN (*Inga Kjær*)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Mat. 1, 2.1, 3. Opgivelser: Af mat. 1 kap. IV, V, VII (§ 1-22), VIII (§ 7-13), af mat. 2.1 kap. II (÷ § 16, 20, 21, 29), kap IV (÷ § 1-4, 13, 16, 22, 23, 25-27), af mat. 3 kap. I, II § 7-11 og § 14-16, III. Andet læst stof: Iøvrigt er læst det anordnede obligatoriske pensum.

3. xzH (*Jørgen Smith*)

Kristensen & Rindung mat. 1, mat. 2.1, mat. 3. Mat. 1: Ch. II § 5-8, IV 4-8, 11-25, V, VI 20-30, VII 11-22, 28-34, VIII 7, 9-13. Mat. 2.1 Ch. II 1-6, 8-15, 17-24, IV 5-12, 14-15, 17-20, 24. Mat. 3. Ch. I, II 7-16, III 1-10.

2. a (*Kirsten Severin*)

Büløw m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium. Bog 1: § 7 - 11, 13, 17-18, 20-22 (÷ 22,3-22,9), 24-25, 30-30,26, 30,47-31. Bog 2: § 5-10,1, 13-15,4, 16, 23-25.

2. b (*Tove Hautop Sørensen*)

Büløw, Handest m. fl. Matematik for sprogligt gymnasium 1-2. Bog 1: 14, 17-18, 20-22, 24-25, 30.1-30.35, 30.47-30.54. Bog 2: 5-10.1, 13-15.5, 16-17.9, 24-25.

2. c (*Andreas Knudsen*)

Büløw, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1-2. Bind 1: 12-14, 17, 18, 22, 24, 25, 28, 30-30.35. Bind 2: 5, 10, 13-14.13, 16, 18, 19, 23-25.

Formning

3. a, 3. b (*Paul M. Cederdorff*)

Undervisningen er en fortsættelse af foregående år, men med større vægt på det individuelle.

HF-eksamen

Dansk

2. p (*M. Møller*)

Temalæsning: kærlighed, kønsroller o.l. Periodelæsning: tiden omkring 1. verdenskrig. Danskopgave: dansktoppen.

2. q (*Lis Plaetner*)

Temalæsning: Kærlighed (folkeviser, Dante, Holberg, Ewald, Schack-Staffeldt, Chr. Winther, Aarestrup, Branner og Villy Sørensen). Religion (Grønbech, Kingo, Brorson, Grundtvig, Sarvig). Periode: 30'erne med tekster af bl. a. Bomholt, Kirk, Herdal, Klitgaard, Sønderby, P. H. Abell, Branner, Martinson, Diktonius. Nyeste tid: tekstprøver på hovedtendenser i perioden fra 1920 til 1970, fra ekspresionisme og eksistentialisme til modernisme, systemdigtning og nyenkelhed. Danskopgaven: 1. Analyse af forskellige avisers indhold og udformning. 2. Audiologi. 3. Bedre arbejdsmiljø. 4. Beskrivelse af Holstebro turisme. 5. Danskernes alkoholforbrug. 6. Radio Midt- og Vestjylland. 7. UFO'er.

2. r (*Sigurd Nielsen*)

Kærlighed og kønsrollemønster: Hovedværk: Knud Sønderby: To mennesker mødes. Helge og Sigrun. Ridder Stigs bryllup. Ridderens runeslag. Torbens datter. Holberg: Om sælsomme ægteskab. Ambrosius Stub: Du dejlige rosenknop. Johannes Ewald: Arendse. Blicher: Hosekræmmeren. Chr. Winther: Min skat. J. P. Jacobsen: Af: Marie Grubbe. Drachmann: Af: Vor moders saga. Jeppe Aakjær: Ved rugskellet. Villy Sørensen: Fuglen i jomfruham. En lægeroman. Schlagertekster. Dansk litteratur i 1930'erne: Hovedværk: H. C. Branner: Legetøj. Jacob Paludan: Af: Feodor Jansens jeremiader. Jacob Paludan Af: Jørgen Stein. Hans Kirk: Litteratur og tendens. Hans Kirk: Af: Fiskerne. Kaj Munk: Af: En idealist. Nis Petersen Af: Sandalmagerens gade. Harald Herdal: Det frugtbare had. Gunnar Jørgensen: Af: Flemming. Jørgen Nielsen: Lavt land. Kjeld Abell: Af: Melodien der blev væk. Poul la Cour: Af: Kramer bryder op. Tom Kristensen: Den syngende busk. Jens August Schade: Forår i bøgeskoven. Sigrid Undset: Af: Kristin Lavransdatter. Nordahl Grieg: Ung må verden endnu være. Pär Lagerkvist: Far och jag. Martin Koch: Af: Mauritz. Hemingway: Af: Og solen går sin gang. James Joyce Af: Ulysses. Hovedværk: Anders Bodelsen: Hjælp. Martin A. Hansen: Soldaten og pigen. Thorkild Bjørnvig: Soria Moria. Ole Wivel: Påske. Erik Knudsen: Brændpunkt. Villy Sørensen: En glashistorie. Peter Seeberg: Spionen. Klaus Rifbjerg: Skyernes skygge rammer mig. Leif Panduro: Den bedste af alle verdner. Ulla Ryum: Kattedrabet. Chr. Kampmann: Man gjorde en skøge fortræd. Klaus Rifbjerg: Kondor. Ivan Malinovski: Disjecta membra. Knud Holst: Jukebox. Uffe Harder: På cycle. Robert Corydon: Kosmologisk landskab. Orla Bundgaard Poulsen: Early morning. Benny Andersen: Godhed. Jess Ørnsbo: Statistik. Sigurd Hoel: Af: Møte ved milepelen. Pär Lagerkvist: Af: Ahasverus död. Harry Martinsson: Frisöndagen. Ivar Lo-Johansson: Af: Stockholmarens. Kafka: Af: I fangekolonien. Camus: Sisyfos-myten.

Tekstlæsning i øvrigt: Hovedværk: Holberg: Barselstuen. Digterens holdning til døden. Oehlenschläger: Lær mig, o skov. Grundtvig: At sige verden ret farvel. Ingemann: Den hemmelighedsfulde port. Poul Martin Møller: Et blad af dødens dagbøger. Ekspressionismen: Tom Kristensen: Landet Atlantis. Tom Kristensen: Rio Janeiro. Emil Bønelykke: Århundredet. Otto Gelsted: Reklameskibet. Johs. Jensen: En vinternat. Ugebladsnoveller. Tegneserier.

Religion

2. p (*Vilhelm Kemp*)

I primitiv religion er læst en række tekster fra især afrikansk område. Som større fremmede skriftreligion er der valgt Islam. Foruden en indføring i klassisk islam har klassen set på følgende fra det 20. årh.: Ahmadiya, Islam og socialismen, kvinden og ægteskabet. Som forudsætning for Det nye testamente er læst om skabelse, pagt, loven, profeter. I ny testamente er følgende områder læst: Det synoptiske problem, Jesus og hans omgivelser, forkyndelse, gerninger, selvforståelse, sidste dage. Paulus omvendelse, lov og evangelium, den kristne frihed. Moderne problemstillinger: Den etiske norm, magt og ansvar, Vækelsesbevægelser i Danmark i 19.-20. årh. Marxismen.

2. q (*Lonni Gelsdorf*)

Naturfolks religion: Tekster fra Ochsner: Afrikansk Livsforståelse og Bay: Fremmede religioner i nutiden samt Illustreret Religionshistorie (den gamle udgave). *Jødedommen:* Anvendte bøger: Marcus Melchior: Jødedommen i vor tid; Salomonsen: Tekster til jødedommen samt Danmarks Radios folder til jødedommen. Dupliserede tekster: Edith Olsesen: Drømmen om riget og Frankl: Psykologi og eksistens.

Kristendommen: Luk. 3.1-3, Matth. 2.1, Mark. 6.3, Luk. 3.23 og 38, Mark. 1.1-11, Luk. 2.1-20, Mark. 1.15, Mark. 1.16-28, Mark. 3.13-19, Mark. 2.1-12, Matth. 22.34-40, Mark. 10.17-27, Matth. 5.17-48, Luk. 15.11-31, Mark. 4.1-20, Mark. 8.27-33, Mark. 14.53-65. Mark. 16.1-8, Matth. 28.1-15, Luk. 24.1-12, Johs. 20.1-10 og Acta 2.1-13, 9.1-19, Rom. 3.19-26, Gal. 5.1-6, Rom. 6.1-16, Ef. 5.22-23, Ef. 4.1-16. *Emner:* *Kristene sekter i Danmark* (dupliseret materiale fås ved henvendelse. *Religionskritik:* Tekster fra Eric Elten: Marx, Bay: Den evangelisk-lutherske kirke og Christensen, Fogde m. fl.: Religion og livsanskuelse samt Religion – en illusion. *Vold-ikke-vold:* tekster fra Thestrup Pedersen og Johannesen: Etik til debat, Helder Camara: en verden delt af udelt brød, Torres: Latinamerikas kirke foran revolution (synspunkt 6) og Hof & Hammarstedt: Människan och Livsåskådningarna. (fördjupningstekster).

2. r (*Lonni Gelsdorf*)

Naturfolks religion: og Ny testamente: som 2. q.

Hinduisme: Følgende bøger er anvendt: Kaj Mogensen: *Hinduisme i fortid og nutid* (Busck), *Jai Hind: en bog om Indien* (Mellempølleforlaget), Carl Martin Edsman: *Asiens Hovedreligioner i dag*, bd. 1. Bay: *Fremmede religioner i nutiden samt Pullich: Brahamisme.*

Katolicisme/protestantisme: Bøger: Bay og Busch: *Den romersk-katolske kirke.* Bechman: *Kirkehistoriske konfrontationer* (Busck).

Liv og død: Tekster fra: Noer: *den lille hvide, Bohn og Krogh-Rasmussen: Den katolske kirke efter det andet Vatikanerkoncil.* Steffen Johannesen og Thestrup-Pedersen: *Etik til debat: Ninaka: Den vanskelige død.*

Religionspsykologiske grundbegreber: Salomonsen: *Religionspsykologisk grundbog.* Carl Martin Edsman: *Mystiker i Vällingby.*

Historie

2. p (*Holger Votborg Nielsen*)

Verdenshistorien 1929-39. Verdenshistorien 1945-55. Danmarks historie 1945-57. Asien efter 1945. Andet læst stof: Grækenland indtil Alexander. Danmark 1864-1914.

2. q (*Sigurd Nielsen*)

Stormagterne og deres indbyrdes forhold 1929-1939: Gyldendals verdenshistorie, bd. 3. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. De europæiske forhold under den kolde krig 1945-1958: Gyldendals verdenshistorie, bd. 4. Jens Jørgensen: Stormagtsproblemer 1955-1962. Mellempølle 1945-1957: Gyldendals verdenshistorie, bd. 4. Jens Jørgensen: Stormagtsproblemer 1955-1962. Afrikas afkolonisering 1945-1960: Gyldendals verdenshistorie, bd. 4. Knud Larsen: Afrikas afkolonisering. Danmark 1945-1960: Kierkegaard og Winding: Nordens historie, bd. 2. Knud Larsen: Forsvar og politik 1957-1973. Andet læst stof: 1. periode: Den romerske republik fra Graccherne til Cæsar, læst på grundlag af Gyldendals verdenshistorie og Erik Christiansen: Den romerske republik sidste hundrede år. 2. periode: Danmark fra ca. 1500 til reformationens indførelse, læst på grundlag af Nordens historie og Kai Hørby: Reformationen i Danmark.

2. r (*Gordon Albøge*)

Grundbøger: Gyldendals verdenshistorie. Kierkegaard, Winding: Nordens historie. Emner:

1. *Danmark i mellemkrigstiden.*

Kilder: Kårsted, Samuelsen: *Kilder til Danmarks pol. historie.*

2. *Danmark 1945-55.*

Kilder: Frederiksen: *Danmarks sydslesvigpolitik.* Hoffmeyer, Koch:

Kilder til det sydslesvigske spørgsmål.

3. *Russiske revolution og verdenshistorien i 20'erne.*

Kilder: Nielsen, Sørensen: Rusland i revolution.

4. *Stormagtskonfrontationer 1957-1969.*

Kilder: Jørgensen: Stormagtsproblemer 1955-62.

Biologi

2. PQR (Hildegard Oesterhelt)

Livsyrtringer på forskellige organisationsniveauer. Økologi (som biotop valgtes en ferskvandssø). Speciale: planternes struktur og funktion.

1. p (B. Gullach)

Genetik: De mendelske spaltninglove, reduktionsdeling, kønsbunden nedarvning, blodtypernes genetik, mutationer, arv og milieuproblematik. Populationsbiologi: Populationsvækst, stabile og ustabile populationer, konkurrence indenfor populationer, menneskepopulationers vækst og ressourceproblemet (fiskeriproblematikken), I og U-landsproblemer set i økologisk sammenhæng. Økologi: Fødekæder og fødenet, stofkredsløb og menneskets placering og indgreb i disse, økosystemer. Lærebøger: Perarvid Skoog: økologi og A. Munk: Biologi f. sprogligt gymnasium.

1. q (Henning Gjellerod)

E. Holm: Arvelighedslære 2. udg. 2. opl.: side 1-30 og 34-40. P. Skoog: Økologi, hele bogen. G. Møller: Dyrenes adfærd, side 3-28, 46-56 og 76-84. NOAH 14/15: side 1-17 og 22-27.

1. r (Hildegard Oesterhelt)

Arvelighedslære. Dyrenes adfærd. Økologi. Speciale: Krydsningsforsøg med bananfluer.

Geografi

1 p (Jes Christian Jessen)

Biilmann & Lebahn: Geografi I. grundbog. Følgende emner: *Klima og plantebælter, Befolkningsgeografi, erhvervsgeografi, bebyggelsesgeografi og handelsgeografi.* Gyldendals HF-geografi; Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: *I- og u-landsproblematik, regionerne USA og Indien.* De to regioner suppleret med artikler fra tidsskrifter og aviser. Udfra forskelligt statistisk materiale er regionen *Danmark*, specielt *landbrug, industri og udenrigshandel*, behandlet.

1. q (Henrik Hoffmeyer)

Klima- og plantebælter. Det danske natur- og kulturlandskab (Kortblad Holstebro + atlas). Befolkningsgeografi. I- og U-landsproble-

matik. Energi problemer. Gruppearbejde over de enkelte energikilder. Sammenfattende er Danmarks energisituation behandlet. Israel (HF-geografi). Kina (Politisk Orientering Kina. MS-lysbilledserie. China in Maps m.m.) Færøerne.

1. r (Jes Christian Jessen)

Biilmann & Lebahn: Geografi 1. grundbog, som 1. p. Gyldendals HF-geografi; Korrektiv til Gyldendals HF-geografi: *I- og u-landsproblematik*, regionerne *USA* og *Peru*. De to regioner suppleret med artikler fra tidsskrifter og aviser. Region *Danmark* behandlet som 1. p.

Matematik

2. P (Leif Hautop Sørensen)

Noter til matematik – HF fællesfag (Lichtenberg): 5-7, 18-19, 22-23, 32-34. Noter til matematik – HF tilvalgsfag (Lichtenberg): 2, 12-15, 18-20, 22-26. Handest etc.: Matematik for fællesfag: 16, 34. Handest etc.: Matematik B: 5-6, 9-9.10, 10-12, 16-19, 24.

2. QR (Ingolf Ravn)

Noter til fællesfag: § 15-19, 22-23, 33-34. Noter til dele af tilvalg: 2, 12-15.10, 18-20, 22-26. Mat. A: 16, 34-34.13. Mat. B: 5-6, 10-12, 16-20, 24.

Andet læst stof: Lichtenberg: Noter til HF fællesfag, Noter til dele af HF tilvalg. Handest m. fl.: Matematik A, Matematik B.

Noter til dele af HF tilvalg: 17.5-17.9, T1-11, V-VII. Mat. A: § 1-15, 17-34, 34.15-46. Mat. B: § 1-3, 9.12, 9.13, 19.27, 19.37, 20-23, 25.

1. p (Anne Margrethe Aaboe)

Lichtenberg. HF fællesfag: 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 32, 33.

Andet læst stof: Vektorer.

1. q og 1. r (Yvonne Gunst)

Til eksamen opgives følgende: Crone og Vibjerg: Matematik – et redskab i hverdagen. Kapitel II, III, V, VII, VIII.

Andet læst stof: De 20 frie timer er anvendt til: Skatteberegning og indkomststatistik.

Engelsk

2. PQ (Frans Pærregaard)

Levin: Rosemary's Baby. Wright: Native Son. Golding: Lord of the Flies. Barker: Story of Mathias. Bates: Shot Actress – Full Story. Armstrong: The Adder. Mansfield: Life of Ma Parker. Wesker: Roots. Baldwin: My dungeon Shook. King: Chaos or Community. Neill: Summerhill.

Andet læst stof: Waugh: A Handful of Dust. Arden: When is a door

not a door? Noveller fra Paulli Andersen & Watts: *The Lucid Eye* og Bisgaard: *The Mirror*. *The Guardian*, *The Times* og *The Sun* for 5/11 1975. Tre skuespil fra Fabricius: *Five Plays for Recording* er brugt til oplæsningsøvelser og indspilning.

2. R (*Anne-Marie Stefansson*)

Golding: *Lord of the Flies*, Orwell: *Shooting an Elephant*, Mansfield: *The Doll's House*, Greene: *The Destroyers* og *The Basement Room*, Arthur Miller: *Death of a Salesman*, Alan Paton: *Cry the Beloved Country*, avisartikel *How Apartheid Parts a Family*, Fugard, Kani & Ntshona: *Sizwe Bansi is Dead*.

Andet læst stof: *The Abortion Act* (leder i *New Statesman* 1970), *The Lucid Eye*, *Five English Plays for Recording*, *Twenty-Four One Act Plays*, *Selecta 1*, 1964, Orwell: *Animal Farm*, Charles Webb: *The Graduate*, *Drugs* (ed. Leinwand), *Modern Writers*, *Seven British Short Stories*, Diverse noveller er sammen med de under eksamensopgivelserne anførte sydafrikanske tekster indgået i temalæsning om raceproblemer i Sydafrika. Energi-problematikken søges behandlet via *The Great Doom Debate* (*The Observer Review*).

2. p (*Anne-Marie Stefansson*)

Steinbeck, *The Leader of the People*, Farrell: *The Fastest Runner*, Harold Pinter: *The Room* og *The Lover*, Sillitoe: *The Fishing-Boat Picture*, Richard Wright: *Black Boy*, avisartikel om Joanne Little, Charles Webb: *The Graduate*.

Andet læst stof: *Tiger on the Train*, *The Lucid Eye*, *Facts and Fiction I*, *On England and America*, Christie: *Murder in the Mews*, *The American Scene*, *Women's Lib*, *The Sun*, *Twenty-four one Act Plays*, *Five English Plays for Recording*. Begge Pinter stykker er indtalt på bånd, det samme gælder Dickens: *A Christmas Carol*. Energi-problematikken er belyst ved uddrag af John Chapman: *Atomic Energy for All* (*The Calder Hall Reactor*).

2. qr (*Mette Nyvold*)

Andersen og Watts: *The Lucid Eye*. Rudin: *Twelve Anglo-Irish Writers*. Shirley Jackson: *The Lottery*. A. S. Neill: *Summerhill*. A. Miller: *Death of a Salesman*. J. Steinbeck: *Of Mice and Men*.

Andet læst stof: Charles Webb: *The Graduate*. Agatha Christie: *Ten Little Niggers*. Artikler fra *The Sun* og *Newsweek*.

Tysk

2. PQR (*Inge Halmark Smith*)

Brecht: *Augsherger Kreidelreis*, *Wenn die Haifische Menschen wären*, uddrag af *Mutter Courage*. Plenzdorf: *Die neuen Leiden des jungen W.* i uddrag. (teksten læst i sin helhed). Duplikerede interviews fra

DDR-Revue om det østtyske skolesystem. Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke.

Andet læst stof: Kunert: forskellige kortprosa-tekster. Böll: Ansichten eines Clowns. Frisch: Der andorranische Jude. Lenz: Das Haus aus lauter Liebe. Sagprosa-tekster: Die passionierten Sauerkrautesser; uddrag fra: »Wir sind Bürger aus der DDR und leben in der BRD. Digte: Regenhardt: Sonntags in der kleinen Stadt. Enzensberger: Blindlings.

1. p (Jørgen Mejdahl)

Heinrich Böll: »Lohengrins Tod« og »Wie in schlechten Romanen«. Friedrich Dürrenmatt: »Der Richter und sein Henker«. Uddrag af Jürgen Hopp: Gestern und Heute og af Jürgen Nevedu Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche.

1. q, 1. r (Inge Halmark Smith)

Fiktive tekster: Borchert: das Brot. Böll: die ungezahlte Geliebte; Boll: Lohengrins Tod; Lenz: Freund der Regierung. Kaschnitz: Das dicke Kind; Fallada: Kleiner Mann was nun. Borchert: Draussen vor der Tür. Ikke fiktive tekster: Zum Beispiel 21 Deutsche: Bruno und Otto Fried. Selecta: Mit Rangiphar auf Wohnungsreiche. Gastarbeiter in der BRD.

Andet læst stof: Fiktive tekster: Polgar: der Mantel. Hermlin: In einer dunklen Welt. Zuckmayer: Hauptmann von Köpenick. Böll: Wie in schlechten Romanen (DR). Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Deutsche. Regenhardt: Wenn der Senator spricht. Ikke-fiktive tekster: Andre tekststudpluk fra Men Beispiel 21 Deutsche Selecta: Baader-Meinhof-Process.

Samfundsfag

2. PQR (Poul Risager)

1. Arbejdsløshed – om arbejdsløshedens virkning på den enkelte, arbejdsløshedens omfang, midler mod arbejdsløshed samt forklaringer på, hvorfor vi har arbejdsløshed.
2. Udviklingen og de multinationale Torp: Økonomiske udviklingsteorier 1974. Jøneh: Multinationale Selskaber, 1973. Artikler fra Kontakt og Udvikling.

1. p (Jørgen V. Jacobsen)

Tre emner:

1. *Folkestyret i Danmark*. P.g.a. E. Rasmussen, Politik samt diverse bilag i tilknytning hertil.
2. *Økonomisk og social lagdeling*. (Uden egentlig lærebog). Hovedvægten lagt på den økonomiske og uddannelsesmæssige lagdeling i Danmark.

3. *Den økonomiske krise*. P. g. a. Mette Kofoed Bjørnsen, Orientering i samfundsøkonomien.

1. q (Jørgen V. Jacobsen)

Tre emner:

1. *Folkestyret i Danmark*. P.g.a. E. Rasmussen, Politik, samt diverse bilag i tilknytning hertil.
2. *Sociale afvigere/Kriminalitet*. Uden egentlig lærebog. Men p.g.a. dublikater, aviser og f. eks. kriminalstatistik.
3. *Danmarks bistand til u-landene og u-landenes behov*. P.g.a. Kontakt nr. 2, 1975/76 – Danmarks u-landsbistand samt J. E. Torp, økonomiske udviklingsteorier for u-lande.

1. r (Poul Risager)

1. Differentiering.
2. Det økonomiske system med særligt henblik på multinationale selskaber.
3. Kriminalitet.

Anvendt litteratur:

1. Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien 1974. Socialforskningsinstituttets Publikationer om uddannelsessituationen.
E. Rasmussen: Politik 1968.
2. Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien, 1974. AOF: Multinationale Selskaber 1974.
Levinson: Kampen mod de multinationale selskaber 1974.
3. Kriminalitet.
Jan Stehouwer: Sociologi 1972.
Vagn Grewe: Kriminalitet som normalitet 1970.
Avisartikler om kriminalitet.

Formning

1. p, 1. q og 1. r (Paul M. Cederdorff)

En del teknikker og materialer har været gennemgået – så vidt muligt efter elevernes selvstændige interesser og ideer. Fællesundervisningen har omfattet: Exteriørtegning. Perspektivlære. Perceptionstræning (synstræning). Øvelser med gråtoner: blyant og pen. Grafik: ætsning, koldnål og linoliumssnit. Lerarbejde. Orientering om skulptur. Skulptur i rum. Orientering om kunst- og kulturhistorie efter 1850. Billedanalyse. Farvelære. Arbejde med akvarel og tempera.

Musik

2. QR (Bjarne Mørup)

Der er i årets løb arbejdet med følgende områder: variationsformer, sonateform, rondo, blues, lieder samt ostinatformer (bl. a. beat og

funk). Desuden har klassen spillet og sunget samt arbejdet med musikteori herunder harmonisk analyse.

Idræt

2. PQR Mænd (Hemming Gjellerod)

Teori: Almen Idrætsteori, hele bogen. Praktik: Foruden i grundtræning eksamineres eleverne i to af følgende specialdiscipliner: svømning, badminton eller volleyball.

2. PQR Kvinder (Henny Belter)

Teori: Almen idrætsteori. Praktik: Opvarmningsprogrammer (elevernes egne). Konditionsprogram m. sjippetøve + flg. specialidrætter: 1. Rytmask gymnastik. 2. Volleyball. 3. Svømning. 4. Badminton. Andet læst stof: Forsøg over 1. Vitalkapacitet. 2. Puls og blodtryk i st. og lg. st. 3. Konditests. 4. Et leds opbygning. 5. Mål og vægt. 6. Analyse af gymnastiske stillinger. 7. Muskelstyrkelse. 8. Puls i hvile og under arbejde.

Fransk

2. R (Finn Obel)

M. Treherne: Mon village. Sempé/Gosciny: Le petit Nicolas, pp. 48-55, 80-87. C. Boucher: Page à page; pp. 29-32, 37-40. F. Obel: Nouvelles 1, pp. 13-19, 20-24.

Fysik

2. P (Ole Snerling)

Lærebøger: O. Fabricius og R. Nielsen, Fysik i grundtræk. Pensum: Følgende punkter fra bekendtgørelsens liste opgives: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23. Hertil kommer 10 elevøvelser. Andet læst stof: Noter omfattende: Vektorer, Impulsætningen, fjedre, cirkelbevægelse, kondensatorer og magnetfelter om strømførende ledere.

2. Q (Anne Margrethe Aaboe)

Fabricius og Ralf Nielsen 1a, 1b, 2a, 2b, 3b, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: 1. Gastermometret. 2. Wheatstones bro. 3. Et elements konstanter. 4. Impulssætningen. 5. Jævn cirkelbevægelse. 6. Energi ved pendulbevægelse. 7. Planchs konstant. 8. Bestemmelse af c/m . 9. B-feltet om en lang, lige leder. 10. Halveringstid.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne: Faste stoffers densitet. Frit fald. Newtons 2. lov. Faste stoffers specifikke varmecapacitet. Vands specifikke varmecapacitet. Is's smeltevarme – vands fordampningsvarme. Joules lov. Resistansmåling. Glo-

detrådes resistans. Lyds hastighed. Skrå-planen. Magnetvægt. Røntgen.

Kemi

2. PQ (*Per Høgild Jensen*)

Ud over det obligatoriske stof opgives det valgfrie stof: Elektrokemi (C. J. Carlsen & A. Jensen II p. 120-135).

Andet læst stof: Foruden ovennævnte valgfrie emne er læst Kulhydrater (C. J. Carlsen & A. Jensen II: p. 85-95).

Psykologi

2. PQ (*Leif Rønne*)

Henry Egidius: Psykologi for HF og gymnasiet. Else Relster: Grundbog i Psykologi. Henning E. Pedersen: Jeg, vi og de andre. Henry Egidius: Praktisk Psykologi. H. J. Eyscnck: Brug og misbrug af Psykologi. Erik Hansen: Reklamesprog. Der er set nogle film i relation til ovennævnte, endvidere ca. 40 sider artikler, cases mv.

2. R (*Viggo Larsen*)

Jfr. bekendtgørelsen for faget har undervisningen været tilrettelagt som et rent begynderkursus med en indledende orientering om nogle af psykologiens hovedområder.

1. Udviklingspsykologi. Menneskets psykiske udvikling fra fødsel til død, herunder om kønsrolleproblematik og pubertet og overgangsalder.
2. Differentialpsykologi. Individuelle forskelle, intelligens og sygdomme og psykiske afvigelser. Hvem er de normale?
3. Socialpsykologi. Samspil mellem mennesker i grupper, roller og status, lederskab, meningsdannelse, kommunikation, reklame- og salgspsykologi.
4. Indlæringspsykologi. Læreprocesser, lærer/elev-forhold, adfærdsformning samt sprog og tænkning.
5. Motivationspsykologi. Vore behov og dynamikken bag vore handlinger. Følelseslivet, frustrering og konflikt.

Herefter vælger de studerende selv to områder til mere intensiv behandling, som i 1975-76 har været: *Socialpsykologi*. Klassen har her ud over delt sig v. alternativvalg i to emne-områder: *Tilpasningsvanskeligheder under udvikling og opdragelse/sygdomme og afvigelser* samt *Reklame og salgspsykologi*.

Litteratur: Henry Egidius: Psykologi for HF og gymnasiet (Gyldendal, 1973). Else Relster: Grundbog i psykologi (Gjellerup 1974). Agnete Diderichsen, Jesper Jensen og Allan Berg: Om psykologi, En bog for begyndere (Reitzels Forlag 1973). Agnete Diderichsen, Jesper Jensen og Allan Berg: Om psykologi, -arbejdsbogen. Endv. er der benyttet forsk. artikler, cases og psykologiske film i undervisningen.



Holstebro Gymnasium og HF's hold, der blev nr. 2 i landsturneringen i volleyball for gymnasieskoler og HF-kurser. Holdet vandt først regionsstævnet i Års. Ved finalestævnet i Middelfart vandt det over Odense Katedralskole og tabte til Nørre Gymnasium fra København. Holdets deltagere fra 3z vandt også skolens klasseturnering i volleyball for drenge forår 1975.

Foto: Henning Gjellerod

12. Nyt fra undervisningen

3 års samarbejdsforsøg mellem Teknisk skole, Handelsskolen og HF

Med udgangen af dette skoleår afsluttes den første forsøgsperiode med samarbejde mellem Teknisk skole, Handelsskolen og gymnasiets HF kursus. Forsøget har strakt sig over 3 skoleår efter et forarbejde, der begyndte foråret 1972. Direktoratets tilladelse blev første gang givet 28. februar 1973. Forsøgsplanen er aftrykt i skolens årsskrift 1972-73. I årsskriftet 1973-74 findes en redegørelse for og en rapport om faget værkstedslære som tilvalg på Teknisk skole for elever i 2. HF. Der har endvidere været redegjort for forsøget i bladet »Gymnasieskolen«, ligesom dagspressen og forskellige tidsskrifter samt radioen har behandlet forsøget.

Januar 1976 blev der indsendt rapporter om forsøget til Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Der var enighed mellem de implicerede parter om, at man nu havde fået den erfaring og viden, som forsøget kunne give, og at det derfor ikke tjente noget formål at fortsætte forsøget. Hvis man ønsker det, kan man nu træffe beslutning om, hvorvidt nogen af de afprøvede fag skal indgå som tilvalgsfag

på læseplanen for HF. Samtidig var der enighed mellem skolernes repræsentanter om, at man var interesseret i at deltage i en ny dyberegående forsøgsrække. En sådan må dog forudsætte en folketingsbeslutning om de 16-19 åriges uddannelse og en central styringsgruppe under direktoraterne. Udsigterne i den retning er efter Folketingets 1. behandling af undervisningsminister Ritt Bjerregaards forslag ikke så lyse. Over for direktoratet har vi peget på 2 forsøgsområder, som falder i tråd med ministerens forslag:

1. Et forsøg, der skulle undersøge, om det er muligt og formålstjenligt at indføre fælles basismoduler i nogle fag for nogle af uddannelserne for de 16-19 årige.

2. Et forsøg, der skulle undersøge, om de tre skoler i fællesskab kan etablere en ny almen, men mindre boglig og abstrakt »gymnasial« uddannelse, som kan tiltrække dele af den såkaldte »restgruppe«.

Vi vil dog tidligst kunne iværksætte sådanne forsøg i 1977-78, hvis forudsætningerne skabes i god tid forinden.

Forsøgsresultater

De igangværende og snart afsluttede forsøg har for det første til formål at undersøge mulighederne for at udvide antallet af HF's almene fag med nogle praktisk-teoretiske fag uden for den traditionelle fagrække for derved i de studerendes bevidsthed at sidestille praktiske fag med mere teoretiske og gøre HF mere udviklende for studerende, der føler HF for teoretisk. For det andet skal forsøget undersøge behovet hos erhvervsskolernes elever for at deltage i HF's almene undervisning. For det tredje skal der drages erfaringer med elevintegrerede hold fra de forskellige skoler, med lærer- og elevsamarbejdet og med de praktiske problemer, som samarbejdet skaber.

HF-eleverne har gennemgående stillet sig positivt over for forsøget, blandt andet fordi det var alment og ikke erhvervsrettet. Kun få elever har imidlertid benyttet sig af forsøgstilbudet. Over 3 år har 20 HF'ere deltaget i maskinskrivning og 12 i EDB kursus, og 6 2. HF'ere over 2 år i driftsøkonomi på Handelsskolen. 13 2. HF'ere har over 2 år deltaget i værkstedslære på Teknisk skole. 15 handelsskoleelever fra den 1-årige handelsskole har over 2 år deltaget i svømning og tildels idræt sammen med 1. HF. Der var ingen nævneværdig tilslutning fra handelsskoleeleverne til HF's øvrige 1-årige fag, så det blev opgivet. På teknisk skole har 45 EFG elever deltaget i enten HF matematik fællesfag eller engelsk fællesfag i 2 forløb. Det vedrørte ikke direkte gymnasiets HF kursus, selv om vi skaffede lærere, ligesom et par af vore lærere underviser på handelsgymnasiet. Handelsskoleeleverne har ikke valgt HF fag som alternativ til andre obligatoriske valgfag, ligesom EFG eleverne har gjort.

Som følge af det ringe antal deltagende elever, har de *praktiske problemer* været små, selv om forskellige lektionstidspunkter, skoledags-

længde, dato for skoleårets start, eksamensterminer o. lign. gør sig gældende. Ved at henvise timerne til ydertimer og aftale dem før den øvrige skemalægning er de fleste problemer blevet løst. Personlig kontakt og gensidig smidighed har løst de øvrige, men det er en grim overraskelse for HF'ere, når deres sidste eksamensdag ligger efter dimissionen – især hvis de står i fare for at dumpe!

Forsøgsrapporterne er selvfølgelig hovedsageligt udarbejdet af de lærere, der har undervist eleverne. Følgende korte referat kan måske give et indtryk af dem:

EDB for 1. HF på Handelsskolen. Forsøget forløb hver gang uden vanskeligheder, læseplanens formålsparagraf blev opfyldt, og eksamensresultatet var over middel. Faget kan anbefales som HF tilvalgsfag. Kun 2 af 3 hold var elevintegrerede. Det medførte ingen vanskeligheder.

Maskinskrivning for 1. HF på Handelsskolen. Forsøget forløb hver gang uden vanskeligheder, læseplanens formålsparagraf blev opfyldt. Eksamensresultatet var middelt. Faget kan anbefales som HF tilvalgsfag, men bør tildeles det pointtal, som direktoratet fratog det efter 2. forsøg. Elevintegrationer medførte ingen problemer.

Driftsøkonomi for 2. HF på Handelsskolen. Forsøgsresultatet var utilfredsstillende og 1. forsøgseksamen dårlig. Faget egner sig bedre for elever, der følger Handelsskolens øvrige fag. Stoffet forekommer almindelige HF elever uvedkommende, og det bør derfor ikke indføres som tilvalgsfag, hvis det ikke kan forbindes med flere andre handelsfag, hvad der næppe vil være muligt. Forsøgsresultatets baggrund er dog meget svag, da kun få elever deltog i forsøget.

Værkstedslære for 2. HF på Teknisk skole. Eksamensresultaterne har været over middel. De fleste studerende og lærerne finder, at faget fungerer godt. Fagets praktiske side volder nogen studerende en del problemer. Den teoretiske side klares fint. Faget vil utvivlsomt være en positiv fornyelse som fast HF tilvalgsfag.

Handelsskoleelevers deltagelse i HF undervisningen. Det var så få handelsskoleelever, der ønskede at deltage i HF-undervisningen, at kun deltagelse i svømning-idræt fællesfag kunne realiseres. Mødeprocenten her var imidlertid lille, og de fleste elever faldt fra meget tidligt i perioden. Kontakten mellem elevgrupperne var som følge heraf meget ringe. Iøvrigt medførte forsøget ingen problemer. Der kan næppe drages generelle konklusioner af forsøget.

Samarbejdet iøvrigt. Samarbejdet skolerne imellem på forskellige andre områder er også forløbet helt gnidningsfrit på alle niveauer.

VK C-J S

Matematisk-kemisk forsøgsgren

Kort sammendrag af forsøget: mK-grenen er en forsøgsgren, med matematik og kemi på højeste niveau. I kemi er udover det konven-

tionelle pensum især behandlet termodynamik, reaktionskinetik, elektrokemi, kvantekemi og biokemi, sidstnævnte i tværfagligt samarbejde med biologi. Der er gennemført fabriksbesøg samt besøg på Århus Universitets kemiske institut.

Det har været muligt at lære eleverne skriftlig problemløsning af en sværhedsgrad svarende til skriftlig fysik på mF-grenen, samt at udføre og referere øvelser af samme lødighed som mF-fysikkens. Ikke mindst gennem disse aktiviteter vindes en langt større sikkerhed og et bedre overblik over stoffet.

Af de nye stofområder har som ventet termodynamik og kvantekemi krævet ret lang indlæringsstid. Erfaringer fra dette første forløb viser, at kravet om 25 % valgfrit stof er for stort i forhold til den tilmålte tid.

Den fysiske kemi har givet eleverne en sådan indsigt i de mekanismer, der styrer naturen, at de gode faglige bånd, der ved det tidligere 3-årige kemiforløb fandtes til fysikken, med mK-grenen er genskabt og endda forbedret.

Dertil kommer, at flertallet føler, at de har fået et større udbytte af biologiundervisningen i 3. G. Eleverne har som en del af det valgfrie stof ønsket at arbejde med biokemiske emner både i kemi og biologi. Det er undertegnede opfattelse, at ovennævnte koordineringsgevinster overvejer tabet af den skriftlige opgaveaflevering i fysik. Grenen synes da at skulle give en særlig god studieforbereelse, spec. til uddannelser som f. eks. kemiingeniør, farmaceut, læge, tandlæge, dyrlæge, cand. scient. i kemi.

C. J. Carlsen.

Undervisningsprojekt i bygeografi, efterår 1975

Da det blev besluttet at gennemføre lejrskoleophold for 2. g's stamklasser, bortfaldt samtidig to endagesekskursioner i faget geografi for samfundssproglig gren. Dette medførte, at man i 2. abcS besluttede at gennemføre et projekt i faget i forbindelse med lejrskoleopholdet.

Projektet blev opdelt i tre faser:

1. fase blev anvendt til opstilling og formulering af opgaver og gennemførtes i den sidste uge før lejrskoleopholdet. Denne del blev grundet for kort tid, meget lærerorienteret.

2. fase var indsamling af data og gennemførtes på en dag i lejrskoleugen på de tre geografiske lokaliteter: Sønderborg, Frederikshavn og Svendborg, hvor henholdsvis 2. a, 2. b og 2. c befandt sig. Denne fase gennemførtes helt uden bistand fra læreren, for de to klassers vedkommende arbejdede grenholdseleverne alene, mens alle den tredje classes elever deltog i indsamlingen.

3. fase var en bearbejdning af det indsamlede materiale og gennemførtes i geografitimerne den følgende tid. Denne fase varede 12 timer, og afsluttedes med en udstilling af det bearbejdede materiale.

Beskrivelse af projektet:

Formålet med projektet var at danne et billede af en bymidtes fysiske, funktionelle, sociale og økonomiske struktur.

Grundet sparsom tid til indsamling (1 dag) begrænses projektet til en eller flere af de vigtigste »strøggader« i bymidten. Det forløber som en registrering af den fysiske og funktionelle struktur og som interviews af folk på strøggaderne til at belyse den sociale struktur. Den økonomiske struktur undersøges ved hjælp af grundværdikort over de tre byer (denne del udførtes i 3. fase).

Den *fysiske struktur* rummer en beskrivelse af gadeforløbet, er dette middelalderligt, moderne eller ubestemmeligt, samt en beskrivelse af bygningerne med hensyn til alder, stil og stand.

I den *funktionelle struktur* beskrives hvilke funktioner, der findes i husene (beboelse, detailhandelspræget funktion osv), desuden undersøges detailhandelbutikker med hensyn til størrelse, teknisk udrustning, bredde og dybde i varesortiment.

Den fysiske og funktionelle strukturs data indtegnedes på en gade-tegning.

Interviewene til belysning af den *sociale struktur* blev foretaget med jævne mellemrum i dagens løb. Interviewet var opdelt i to halvdele:

1. *Adfærdsmønstre*: Hvorfor er De her? Hvor bor De? Hvor ofte kommer De her? Hvordan er De kommet hertil?

2. *Tilknytning til byen*: Hvad er Deres mening om myndighedernes meddelsomhed, byens kulturliv, idrætstilbud, miljø og geografiske beliggenhed?

Erfaringer fra projektet:

Med dette projekts gennemførelse har det vist sig muligt at lade grenhold anvende en dag i lejrskoleugen på et fag, hvis lærer ikke deltager i lejrskolen. Vi vil derfor opfordre andre grenhold fremover på lejrskoler at formulere opgaver, som samtidig løses på tre forskellige lokaliteter. Dette, mener vi, vil kunne gennemføres ikke alene i geografi, men også i fagene biologi og samfundsfag.

Tonny Nielsen 2. b, Lars Tegen 2. c, Jes Christian Jessen.

Kor

Det er i år lykkedes at gendanne skolens kor, der i øjeblikket tæller ca. 35 medlemmer, herunder enkelte elever fra Holstebro Højskole. Der er indledt et samarbejde med Struer Statsgymnasium og Viborg Amtsgymnasium, således at de tre skolers kor sammen med Holstebro Musikskoles Big Band skal afholde forårskoncert i Nørrelandskirken d. 26. april. Der opføres et uddrag af Duke Ellington: Second Sacred Concert samt rock-kantaten: The Creation fra 1970. Det er vort håb, at dette samarbejde kan fortsættes de kommende år og eventuelt udbygges yderligere.

B. Mørup.

Engelsk og kemi

(Henny Belter, Anne-Marie Stefansson, Carl Jørgen Carlsen)

Engelskundervisningen på den matematiske linje har bl. a. til formål at videreudvikle evnen til at forstå og benytte det talte sprog samt at udbygge læsefærdigheden.

I undervisningen skal forskellige genrer være repræsenteret, hovedsagelig dog skønlitterære. Som ikke-skønlitterære indslag forestiller man sig lettere essayistisk eller journalistisk stof. Men hvorfor i alverden spænder fantasien ikke videre? Her er jo tale om matematikere, hvoraf endnu $\frac{2}{3}$ fra en årgang vælger et studium med stærkt naturvidenskabeligt islæt, og hvor en hel del faglitteratur skal »fordøjes« på fremmedsprogene, ikke mindst engelsk.

Ovennævnte 3 lærere har da siden skoleåret 1972-73 på forsøgsbasis arbejdet tværfagligt med enkelte emner fra faget kemi i et omfang svarende til ca. 15 timer årligt pr. klasse. Materialet har været uddrag af engelske lærebøger i kemi på gymnasialt niveau.

Elevmotivationen har ikke været vanskelig (jvnf. ovenstående) og elevhumoren har vel »blomstret« med kemilæreren, der »anstrenger« sig på engelsk, eller omvendt engelsklæreren, der prøver at anvende kemiens termer. Arbejdsmetoden har været traditionel oplæsning og oversættelse efterfulgt af grundig udspørgning og samtale på engelsk til kontrol af forståelsen af det faglige engelske/kemiske indhold. Under forudsætning af en forudgående faglig behandling af det pågældende emne på dansk har det været muligt at gennemføre dialoger med godt udbytte, set fra begge fags synspunkt.

Elevernes aktivitet og interesse har været over det normale.

I dette skoleår skal eleverne arbejde ud fra en film med titlen: An Introduction to Reaction Kinetics. Der er udarbejdet 25 spørgsmål, som skal danne udgangspunkter for den efterfølgende samtale på engelsk.

Carl Jørgen Carlsen.

13. Prisopgaver

De generelle bestemmelser vedrørende besvarelsen af prisopgaver ved Holstebro Gymnasium findes aftrykt i skolens årsberetning for 1967-68 og udleveres iøvrigt til eleverne hvert år sammen med emnerne for de nye prisopgaver. Hovedprisen er 500 kr., 2. prisen 250 kr. I skoleåret 1974-75 var der udskrevet prisopgaver i fagene historie, fransk og tysk. Der indkom 3 besvarelser: Mogens Godballe, 2. sa, 1. pris i historie. Anette Kobberup, 2. sc, 1. pris i tysk. Kristian Jensen, 3. sa, 1. pris i tysk.

For skoleåret 1975-76 er der udskrevet følgende prisopgaver:

Matematik:

Taylors sætning om rækkeudviklinger og anvendelse af denne – især med henblik på approksimerende polynomier til elementære funktioner.

Geologi:

En gennemgang af de bjergkædedannende processer (Orogenesen). I besvarelsen inddrages såvel den geosynklinale som den pladetektoniske teori. Det geotekniske grundlag for teorierne gennemgås, og teoriernes betydning for kontinentdannelsen og de biogeografiske mønstres opståen påpeges.

Geografi:

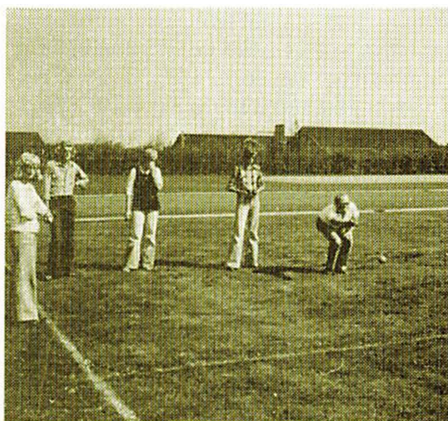
En redegørelse for de fysiske og økonomiske aspekter af byplanlægningen i Holstebro siden 1950'erne samt en analyse af forholdet mellem den planlagte og den faktisk gennemførte arealanvendelse. I tilknytning hertil ønskes de faktorer, der har bestemt den faktiske arealanvendelse, analyseret.

Oldtidskundskab:

Skyldproblematikken i græske tragedier, specielt belyst ud fra Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Kong Ødipus. Sofokles: Antigone. Euripides: Elektra. Euripides: Hippolytos.

14. Fra skolens dagbog 1975-76

11. august. Skolen begyndte med 79 elever i 3 nye 1. HF klasser, 62 elever i 3 nye sproglige og 78 elever i 3 nye matematiske 1. g klasser. Det samlede elevtal var 585. Der var ialt 25 stamklasser og 8 grenhold i 2.-3. g foruden de 4 nysproglige og 5 matematisk-fysiske grene. For første gang oprettedes en musiksproglig gren i 2. g. Der var 17 tilvalgshold i 2. HF. Skolens 47 fastansatte lærere var de samme som sidste år. Af 4 timelærere var den ene nyansat. Efter et fællesmøde i festsalen var der skemaskrivning m.v. og rundvisning for de nye elever.
15. aug. Tutortime for de nye 1. HF klasser med tutorer fra 2. HF.
- 18.-19. aug. Fotografering af 1.-2. HF, 1. og 3. g.
25. og 28. aug. 3. mN på ekskursion i biologi med adj. B. Gullach.
29. aug. Som erstatning for gruppedynamiktimer i tidligere års introduktionsuger afholdtes der i strålende sol markedsdag for alle elever. Alle klasser og lærere stillede hold til konkurrencer i boccia, croquis, pilekast, tovtrækning, æggevæddeløb, sækkevæddeløb m.v. 2. z vandt. Alle klasser havde endvidere etableret markedsboder med dyrefremvisning, lagkagekonkurrence, loppemarked, ringridning på cykel, skønhedskonkurrence for mænd (rek-tor blev kåret som mr. H.G.!), servering af mangt og meget fly-



En ivrig deltager på lærerholdet i markedsdagens boccia- og tovtrækningskonkurrencer. Han blev slået ud!

Elevfoto

dende og fast, topløs servering (af mænd!), fiskedam, pilekast mod billeder af lærere (Szewczyk fik flest pile!) m.v.

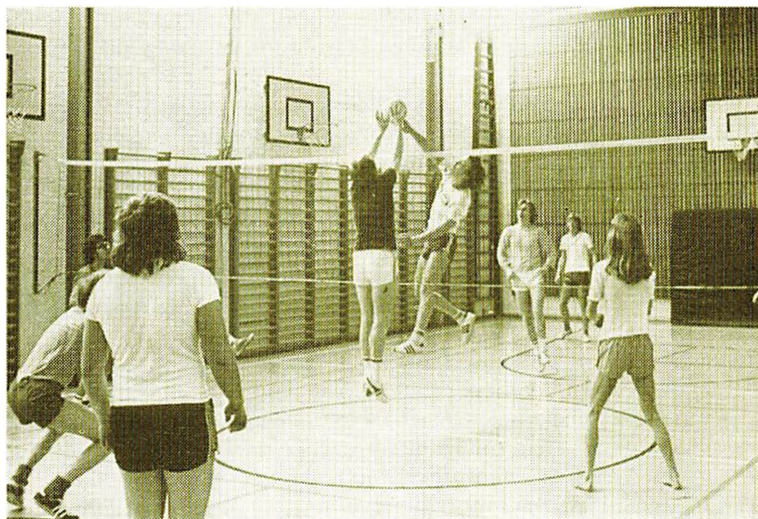
Dagen sluttede med en stor introduktionsfest og var meget vellykket.

1. sept. 2. mN på ekskursion i biologi med adj. H. Gjellerod.
- 1.-5. sept. Skr. og m. syge- og reeksaminationer. Sammen med lærernes censorrejser til andre skolers tilsvarende eksaminer kostede det skolen 64 undervisningstimer, hvoraf kun 13 kunne besættes med vikar.
5. sept. Fællesarrangementer med repræsentanter for elevernes landsorganisationer D.G.S., LAK, GLO.
Ved afstemninger de følgende dage besluttede gymnasieeleverne med stort flertal, at de fortsat ikke ville være medlemmer af D.G.S., og HF studerende med tilsvarende flertal, at de fortsat ville være medlemmer af LAK. GLO har kun individuelle medlemmer.
- 8.-12. sept. Alle 2. g klasser var på lejrskole.
2. a med G. Albøge i Sønderborg, 2. b med Sigurd Nielsen og B. Mørup i Søby, 2. c med Jes Jessen og K. Horup i Svendborg, 2. x med H. Monrad i Tinglev, 2. y med H. Hoffmeyer og V. Kemp i Roskilde og 2. z med H. Votborg Nielsen i Assens.
18. sept. Regionsatletikstævne i Nykøbing Mors. Det ældste drengehold blev nr. sidst og det næstældste nr. 2. Vi deltog ikke i yngste drengegruppe. Pigerne blev nr. 2, men med samme pointstal som nr. 1.
19. sept. Fagkonsulenten i engelsk, lektor Arndal, Ribe, besøgte skolen og overværede engelskundervisningen.

- 26.-27. sept. Finalestævnet i gymnasieskolernes landsatletikstævne for drenge blev afholdt i Holstebro. Ca. 225 elever var indkvarteret hos vore elever.
26. sept. Fællesarrangement med Niels Jørgen Steens beatkapel med Jesper Thilo.
23. sept.-1. okt. Bibliotekskursus à 2 timer for alle nye klasser.
1. okt. 2. mN på ekskursion i biologi med H. Gjellerod.
1. og 2. okt. 2. abcS med Poul Risager og 2. xyzS med Jørgen V. Jacobsen på ekskursioner i samfundsfag.
14. okt. Vi deltog med en stand i erhvervsorienteringsarrangement for Nordvestjyllands folkeskoler på Teknisk Skole og Handelskolen. Vore elever var indbudt til at besøge de dele af arrangementet, der vedrørte uddannelser af interesse for dem.
- 19.-24. okt. I efterårsferien var 3. aN i Berlin under ledelse af B. Mørup, 3. smS i Prag under ledelse af P. Risager og Jørgen V. Jacobsen og en gruppe elever i London under ledelse af F. Pærregaard og Lonni Gelsdorf.
31. okt. Den lille latinprøve for 3 elever og 1 udefra.
3. nov. Fællesarrangement med folkesangeren Niels Hausgaard.
5. nov. Kgl. skuespiller Ebbe Rode opførte ved et 2½ times fællesarrangement Johs. Aubrey »Galaner og godtfolk«.
- 10.-19. nov. Terminsprøver.
9. dec. Erhvervsorienteringsarrangement. Skolen havde anmodet en række folk i erhverv om at orientere interesserede elever om deres arbejde.
- 11.-12. dec. Kontorchef Peter Høffding, Viborg, talte ved et fællesarrangement om Amnesty Internationals kampagne mod tortur. Foredraget ledsagedes af lysbilleder. I samme uge viste en Amnesty Internationalgruppe på skolen en udstilling om organisationens arbejde.
11. dec. Forældremøde for 1. g og 1. HF med meget stor deltagelse fra såvel elevers som forældres side.
19. dec. Juleafslutning med juletale ved 1. g sa, julehistorie af Henry Smidt, dans om juletræet, folkedans og gaver.

1976

14. jan. Fællesarrangement om regeringens planer om adgangsbe- grænsning. Diskussion mellem folketingsmand J. K. Hansen, Sønderborg, og en repræsentant for De Uddannelsessøgendes Sam- menslutning.
14. jan. Forældre- og elevkonsultationer for 2. HF, 2. og 3. g. Ca. 250 deltagere.
15. jan. Drenge-basketballstævne i Viborg mellem gymnasierne i Vi- borg, Skive og Holstebro. Vi vandt alle vore kampe.
- 19.-26. jan. 2. HF udarbejdede skr. årsopgave.



Volleyball i drengesal

Foto: Ole Bendixen 3y

22. jan. Volleyballstævne for pigehold på Thisted Gymnasium mellem gymnasierne i Struer, Nykøbing Mors, Thisted og Holstebro. Vi vandt B og C holdenes kampe, men blev nr. 2 i A rækken, hvor Thisted vandt.
29. jan. Orienteringsmøde om optagelse i 1. g med over 400 deltagere.
4. febr. Elever fra Vildbjerg centralskole i »erhvervspraktik« på skolen.
10. febr. Professor Wyller, Oslo, viste alle geografiklasser en film om Ekkofisk-oliefeltet og talte om de problemer, olien har givet Norge.
11. febr. Studie- og erhvervsorienteringsarrangement for 2.-3. g, 1.-2. HF. 2 erhvervsvejledere og studenterrepræsentanter for en række studier stod til elevernes rådighed i 2 lektioner.
12. febr. Orienteringsmøde om optagelse i 1. HF med ca. 300 deltagere.
14. febr. Klasse-volleyballturnering for piger.
Nr. 1: 1. x, 2: 2. ax og 3: 3. c.
19. febr. Gymnasieskolernes semifinalestævne i volleyball for piger blev afholdt i Viborg. Vort C hold vandt og går videre til finalestævnet i Holte. B holdet blev slået ud.
20. febr. Skolefest.
25. febr. Røde Kors arrangement med film og udstilling.
28. febr. Klasse-volleyballturnering for drenge. Nr. 1: 3. by, 2: 3. ax.

- 2., 3., 4. marts. Under instruktion af Karina Vincze opførte eleverne Svenåge Hulgaard: Maskepi og Harold Pinter: Fødselsdagselskabet.
4. marts. Fra denne dag satte skolen fokus på energien i 3 uger. Et udvalg af lærere og elever forberedte arrangementer, udstillinger o. lign. Flere klasser arbejdede desuden med emnet inden for deres normale fag.
16. marts. Den russiske kulturattaché J. Samochin inviteret på besøg i russisktimerne.
18. marts. Fællesarrangement med diskussion om energiproblemer. Lektor Torben Johansson, DTH, og stud. teol. Sigfred Christensen, Org. til oplysning om atomkraft, indledte.
19. marts. 3. xUK på kemiøkskursion til Århus.
21. marts: Pigernes volleyballhold C vandt gymnasieskolernes landsturnering. Ved finalestævnet i Holte besejrede de Odense Kate-dralskole, som har vundet de foregående tre år.
29. marts-7. april. Terminsprøver for 3. m og 3. s.
Fra 26. april. Eksamen i idræt tilvalg.
26. april. Forårskoncert med gymnasiekor fra Viborg Amtsgymnasium, Struer Statsgymnasium og Holstebro Gymnasium i Nørre-landskirken.
29. april. Sidste skoledag for 2. HF.
3. og 4. maj. 1. s på geografisk og 1. m på historisk økskursion (1 dages ture).
- 3.-10. maj. Skriftlig HF øksamen.
5. maj. Sidste skoledag for 3. g.
- 10.-13. maj: Skriftlig studentereksamen.
17. maj. De mundtlige øksamener begyndte.
19. maj. Sidste skoledag for 1. g, 2. g og 1. HF.
20. maj. Skriftlige og mundtlige årsprøver begyndte.
15. juni. Optagelsesprøve til 1. g.
18. juni. Translokation og dimission.



1. prove på »Maskepi«

15. Skolekomedien

Drama af drao er græsk og betyder kæmpe, handle, gøre, være. Tak for kampen og samværet ved morgengry, ved midnatstid, mangfoldige eftermiddage og lange weekends i erindring at liv er at være og virke her og nu. Stort knus fra Karina.



Øvelses-week-end i Kloster. Prøve på »Maskepi«



1. prøve på »Fødselsdagselskabet«

16. Skolens nævn, råd og udvalg

Holstebro Gymnasium ejes og drives af Ringkøbing amt.

Skolenævnet:

Medlemmer:

Amtsrådsmedlem Frits Sevelsted (fmd.)
Amtsrådsmedlem Lars Raakjær Jespersen
Amtsrådsmedlem Per Martiny
Klinikchef, fru Inger Ludvigsen
Afdelingsleder Per Schmidt

Tilforordnede:

Kontorchef Larsdatter Bøsche, sekretær
Rektor Carl-Johan Severin

Lærerrepræsentant:

Lærerrådets formand, adjunkt V. Kemp

Eleverepræsentanter:

Karen Neergaard Jensen, 2. a
Peter Mose Larsen, 3. x
Dorthe Lindballe, 2. q

Samarbejdsudvalg:

L: Adj. V. Kemp
Adj. J. Vesterg. Jacobsen
Adj. H. Smidt
Adj. L. Hautop Sørensen
E: Hanne Jeppesen, 1. a
Anne Lea Landsted, 2. a
Marianne Andersen, 3. b
Jens L. Clausen, 2. r
,R: Rektor, formand

Lærerråd:

Adj. V. Kemp, formand
Adj. P. Risager, næstformd., kasserer
Adj. H. Hoffmeyer, sekretær

Eleverepræsentanter:

Finn Godrim, 2. z
Anna H. Kristensen, 2. r

Gymnasiets elevråd:

Hans Ole Holdgaard, 3. x, formand
Jesper Egendal, 1. y, kasserer

HF elevråd:

Jens L. Clausen, 2. r, formand
Ingeborg Nielsen, 2. p, kasserer

Stipendienævn:

L: Adj. Ole Snerling
Lkt. Carl-Jørgen Carlsen
Adj. H. Votborg Nielsen
E: Lars Jensen, 1. x
Jens Kristensen, 2. z

Mogens Godballe, 3. a
Christian Hansen, 1. p
R: Rektor

Biblioteksudvalg: L: Adj. V. Kemp
Adj. H. Gjellerod
Adj. F. Pærregaard
Adj. L. Hautop Sørensen
Studielektor J. Mejdahl
R: Rektor
E: Susanne Rishede, 2. q
Susanne Vigsø, 2. a

*Rådgivende møde-
pligtsnævn for
HF:* L: Mogens Huus
Sigurd Nielsen
F. Pærregaard
E: Mogens Andersen, 2. q
Bjarne T. Sørensen, 2. p
Lisbeth Nygaard, 2. r

Kunststudvalg: L: P. Cederdorff
G. Albøge
H. Monrad
J. Jessen
E: Helle Mørck Kokholm, 1. a
Per Toft Hansen, 2. p

Skolens festudvalg: L: L. Gelsdorf
J. Smith
P. E. Szewczyk
E: Hanne Gotfredsen, 1. a
Lars Tegen, 2. c
Bo Eriksen, 1. a
Anette Holst, 2. q
Jens N. Jørgensen, 2. q

Biblioteksassistenter: Ingrid Skårup Petersen, 2. c
Anne Marie H. Henriksen, 2. c
Tine Huus, 1. b

17. Udvalgsberetninger

Skolenævnet

består af 3 amtsrådsmedlemmer, valgt af amtsrådet, og 2 forældre, valgt af gymnasieelevernes forældre. Desuden deltager følgende i møderne: kontorchefen for Ringkøbing amts undervisnings- og kultudvalg som sekretær, rektor, lærerrådsformanden, 2 gymnasie- og 1 HF elev. Medlemmernes navne findes andetsteds i årsskriftet.

Nævnet har fra 1. april 1975 til 1. april 1976 afholdt 4 møder. Af de behandlede emner kan nævnes følgende vigtige spørgsmål:

Oprettelse af klasser, grene, hold. Forsøgsundervisning. Time- og fagfordeling. Ansættelse af timelærere. Bygningsforanstaltninger for bevægelseshæmmede elever. Rengøring af skolen. Bygning af knallertskur. Projekt til indretning af forplads og parkeringsplads. Energi- og besparende foranstaltninger. Færdselssikkerhed. Debat om Ritt Bjerregaards forslag til folketinget om principbeslutning for de 16-19 åriges uddannelse og forslag til ændring af gymnasieloven. Nævnet er endvidere løbende blevet orienteret om skoleårets gang og løbende problemer.

Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. I udvalget sidder rektor, repræsentanter for lærerne, som vælges af lærerrådet, og elevrepræsentanter, som vælges af skolens elevråd. Udvalget beskæftiger sig med sager, der er fælles for hele skolen. Det er således samarbejdsudvalget, som træffer afgørelse om, hvilke foredragsholdere, musikere, teatre eller andet, som skal besøge skolen i de 8 fællestimer, som ministeriets bekendtgørelse angiver, at der mindst skal være. Desuden drøfter udvalget andre forhold, som ligger udenfor den egentlige undervisning. Som eksempel kan nævnes, at vi i år har beskæftiget os med regnskaber for fester, energiarrangementer, projekt til forplads ved skolen, færdselssikkerhed, frugtboden, opslagstavler og forsøgsplaner. Der har i perioden fra august til 1. april været afholdt 8 møder.

Gymnasie-elevrådet

Skoleårets aktiviteter startede sidst i september måned med en fællestime med de to interesseorganisationer DGS (Danske gymnasieelevers Sammenslutning) og GLO (Gymnasieelevernes Lands-Organisation). DGS var repræsenteret ved deres formand, Torben Möger Pedersen, og GLO var repræsenteret ved deres formand, Hannah Kain, som hver især redegjorde for deres organisationers politik og øjeblikkelige krav. Umiddelbart efter denne fællestime blev der afholdt en afstemning blandt alle eleverne om en afklaring af vort forhold til de to organisationer. Resultatet blev, at et flertal af de i afstemnin-

gen deltagende elever besluttede, at skolen ikke skulle genindmelde sig i DGS, samt at skolen ikke skulle være nærmere tilknyttet GLO. Ønsker en skole medlemskab af DGS, er det sådan, at hele skolen melder sig ind, medens det kun er enkeltpersoner, der kan være medlem af GLO. Da nogle elever i tiden efter denne fællestime påtog sig at sælge medlemskort til GLO, var interessen herfor dog meget lille, hvorefter man opgav ideen om at lave en GLO-organisation på skolen.

Selvom skolen ikke genindmeldte sig i DGS, besluttede elevrådet dog alligevel at sende to observatører til DGS's landsmøde d. 20.-22/2 1976, idet vi finder det ønskeligt stadig at have forbindelser med DGS. På landsmødet, der er DGS's højeste myndighed, beskæftiger man sig mest med DGS's principprogram og arbejdsprogram for det kommende år.

På et elevrådsmøde d. 5/11-75 vedtoges flg. punkter af indkomne forslag til elevrådets arbejdsprogram for skoleåret: 1. Indførelse af emneuge. 2. Valgfrihed mellem oldtidkundskab og EDB. 3. Bus- og togkørtordningen skulle forsøges udvidet. 4. Valgmulighed i gymnastikundervisningen. 5. Indførelse af ringbind. 6. Indførelse af en ugentlig skemafri time til bl. a. elevrådsarbejde. 7. Genindførelse af introduktionsugen.

Der blev nedsat udvalg, der såvidt mulig skulle udarbejde og indsamle materiale om arbejdsprogrammets punkter. I skrivende stund er det dog endnu ikke lykkedes os at få gennemført nogle af punkterne, men vi håber naturligvis på, at det lykkes for os.

Det er elevrådets håb, at vi med et forhåbentlig positiv resultat for arbejdsprogrammets punkter kan overbevise eleverne om nytten af et godt fungerende elevråd. Elevrådet har desværre altid haft en ringe opbakning blandt eleverne, idet man mener, at eleverne ingen indflydelse har på væsentlige beslutninger. Elevrådet formår dog ikke at ændre ved denne mangel på indflydelse, uden at eleverne selv erkender, at aktivitet fra elevernes side er den eneste metode til at få noget mere indflydelse. Derfor har elevrådet prøvet på at bryde denne passivitet fra elevernes side, ved bl. a. at sende udførlige referater fra elevrådsmøderne ud til klasserne, for derved at gøre eleverne opmærksomme på elevrådets eksistens og dens vilje til med elevernes hjælp at forbedre elevernes vilkår. Det er også til en vis grad lykkedes at aktivisere eleverne omkring elevrådets arbejde, men vi håber, at de kommende elevråd får nogle bedre betingelser at arbejde under, og vi håber, at arbejdsprogrammet har været med til at overbevise eleverne om, at et godt fungerende elevråd er hovedbetingelsen for at få noget mere indflydelse på væsentlige beslutninger.

Det var i store træk de vigtigste ting, elevrådet har beskæftiget sig med i det forløbne år. Som det fremgår af ovenstående har der altid været problemer med at aktivisere eleverne i elevrådsarbejdet, men

vi håber, at vi har været med til at bryde det dødvande, der i de senere år har været omkring elevrådet, og forhåbentlig vil det lykkes for de kommende elevråd at aktivisere eleverne noget mere, så elevrådene fremover vil komme til at fungere noget bedre end i de senere år.

På elevrådets vegne,
Hans Ole Holdgård, formand.

HF-rådet

HF-rådet har i dette skoleår ført en noget anonym tilværelse. Om dette skyldes et inaktivt råd eller inaktive og uinteresserede studerende skal være usagt. Vi har i HF-rådet forsøgt at deltage mere aktivt i vores »fagforenings« LAK's (Lands sammenslutningen af Kursusstuderende) aktiviteter. Der har ved skoleårets begyndelse været afholdt fællestimer for HF'ere, hvor en fra LAK's forretningsudvalg har fortalt om LAK, med efterfølgende debat. Også på generalforsamlingen i oktober var der en livlig debat om LAK. HF-kurset har også haft delegerede udsendt til LAK-kongres og bestyrelseskomité-møde. Disse aktiviteter omkring vores organisation har i år medført et øget salg af medlemskort til LAK.

På lokalt plan har HF-rådet gennem repræsentanter i de uddannelsessøgendes samarbejdsudvalg (DUS) søgt at gøre sig gældende. Under initiativ af DUS deltog HF-kurset i aktiviteterne omkring aktionsdagen den 9. december, under mottoet »Nej til adgangs begrænsning« med salg af mærkater og pjecer samt med en udtalelse i den lokale avis.

HF-rådet har forøvrigt i vinter forestået salg af plakater fra Danmarks Miljøforening, og overskuddet herfra går ubeskåret til LAK's aktionsfond, hvortil der forøvrigt har været afholdt en indsamling blandt de studerende, som gav ca. 200 kr.

På HF-rådets vegne,
Jens L. Clausen, formand.

Festudvalget og markedsudvalget

Den 29. august afholdt et særligt markedsfestudvalg bestående af to klasser og en del lærere en såkaldt markedsdag med efterfølgende fest.

Formålet var, at elever og lærere i begyndelsen af skoleåret skulle møde hinanden på en måde, der var anderledes end den daglige undervisning.

Man havde derfor foranstaltet konkurrencer af utraditionel art. Det var: æggevæddeløb, ringespil, dart, croquet, trepunktsløb, tovtækning og sækkeløb.

Hver klasse stillede et hold, således at den deltog i alle discipliner, og lærerne stillede to hold. Konkurrencerne blev afholdt under megen festivitas og moro. Adskillige deltagere mødte op udklædte og med

indstuderede hepperåb. Selvfølgelig var det ikke vigtigt, hvem der vandt, men det blev da 2. z. De fik overrakt Poul Cederdorfs's keramiksmykke forestillende Maren å æ vogn.

Hver klasse havde desuden deres særlige boder, og påfundene var mange. Da det var en varm, dejlig, solskinnende sensommerdag, var der stor tilstrømning til udskænkning af lækende drikke, hvor der i et enkelt telt serveredes gratis kage til.

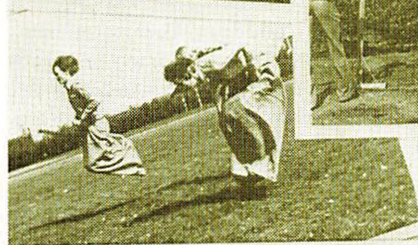
Af forskellige klassestande skal nævnes: udstilling af dyr: f. eks. en høne, en gris og nogle nærmest usynlige smådyr af snylterart. Ringridning (som foregik på cykel). En kagekonkurrence, hvor visse lærere arbejdede sig igennem forskellige arter hjemmebag (ca. 25). Fiske-dam. Tilbud om at finde en nål i en høstak. En konkurrence om Mr. Holstebro Gymnasium (som blev vundet af skolens pædagogiske leder). Et tilbud om i et sminketelt at skifte type. Totalisatorspil. Islåning af søm. Salg af kandiserede æbler. Tilbud om at skyde til måls efter forstørrede billeder af hadede eller elskede lærere. Et lægetelt til afhjælpning af skader under markedet og selvfølgelig musik under det hele. En konkurrence om den bedste vittighed. Et loppemarked. Vaffelbaging og salg af samme.

Alle syntes at blive rystet sammen og være glade for arrangementets form. Om aftenen var der fest, hvor Rumlekvadrillen spillede. En festlig afslutning på en god og morsom dag.

Festudvalget

Fredag d. 20. februar afholdtes årets skolefest. Musikken leveredes af folkemusikgruppen Sand på gulvet fra Fanø og jazzorkestret Valdemars orkester. Der var ca. 425 elever med, og stemningen var god.

Lomi Gelsdorf.



18. Elevforeninger

Parnassos

I februar 1975 var der igen generalforsamling i Parnassos, og følgende bestyrelse blev valgt:

Formand: Annemette Jørgensen, 3. aN. Næstformand: Søren Sørensen, 3. uS. Kasserer: Jens Jørgensen, 3. aS. Sekretær: Lene Hommelgård, 2. aS. Øvrige bestyrelsesmedlemmer: Anette Kjær, 3. aN, Birthe Nielsen, 3. aS, Marianne Andersen, 3. bN, Karen Gammelgård, 3. bN.

Af de arrangementer Parnassos har lavet i skoleåret 75-76 kan nævnes:

17-9-75: Filmaften, hvor »Syv små synder« vist.

3-10-75: Fest med musik af »GNAGS«.

5-11-75: Hyggeaften med underholdning af Niels Skousen.

12-12-76: Fest med musik af »Blåbærrene«.

26-3-76: Teater/debataften om A-kraftværker.

Sidste arrangement blev dog aflyst på grund af manglende tilslutning.

Formanden,
Annemette Jørgensen.

Andagtskredsen

Så sandt jeg lever, siger Herren, for mig skal hvert knæ bøje sig, og hver tunge skal lovprise Gud. Rom. 14,11.

Vi er en gruppe kristne unge, der samles i middagsfrikvarteret mandag, onsdag og fredag i religionslokalet for at være sammen om Guds ord. Det sker også, at vi samles en aften for at lære hinanden bedre at kende, selv om det naturligvis er lidt vanskeligt at finde en aften, hvor alle kan være med, da vi kommer fra forskellige foreninger i forskellige sogne.

Selv om vi er en dejlig stor flok, kan vi sagtens være flere!!!

Volleyballklubber

På eget initiativ har elever fra forskellige klasser dannet en af skolens volleyballklubber, og vi har hver onsdag fra 15,00 til 16,00 i den forløbne del af skoleåret spillet volleyball i pigesalen. Tilslutningen har været ganske god, og vi håber, at tilslutningen også næste år vil være stor nok til klubbens videre eksistens.

På klubbens vegne,
Bendt Nielsen, 2. mfx.

Skakklubben

Skakklubben ved Holstebro Gymnasium har været genoplivet i en kort periode omkring jul. Anledningen til dette var, at vi fra Dansk Skak Union modtog indbydelse til at deltage i en landsomfattende gymnasieholdturnering. I denne turnering, hvor hvert hold bestod af fem mand, blev vi af geografiske grunde sat i pulje med Herning Gymnasium, Struer Statsgymnasium og Vestjysk Gymnasium, Tarm, og disse fire hold spillede alle mod alle, således at hvert hold fik tre kampe.

Det lykkedes os med nød og næppe at få samlet de fornødne fem mand sammen, og vi stillede op til kampen med følgende hold: Carsten Buch, 3. x, undertegnede, Knud Bräuner Jensen, 3. x, Ole Svendsen, 2. x, samt Bo Østergaard Kristensen, 3. u. Vi havde egentlig ikke forventet et særligt godt resultat, men det lykkedes dog at bjærge en hæderlig andenplads i land. Førstepladsen, og dermed retten til at gå videre i kampen om det danske mesterskab for gymnasiehold, tilfaldt Vestjysk Gymnasium, der sejrede med 10¹/₂ points, medens vi satte os på andenpladsen med 8¹/₂ p. foran Struer Statsgymnasium, der fik 7¹/₂ p.

Bortset fra ovennævnte turnering har skakklubben ellers fortsat sin henslumrende tilværelse, og medmindre der i det næste skoleår kommer nogle initiativrige skakspillere til skolen, må man nok forvente, at denne triste situation ikke vil ændre sig.

Torben Hjorth, 3. bN.

19. Teater

Holstebro Gymnasium har igen i sæsonen 1975-76 været kollektiv medlem af Nordvestjysk Teaterkreds, hvilket giver skolens elever mulighed for at tegne ungdomsabonnement, hvorved de opnår 50 % rabat på billet-prisen.

Teaterkredsen har i denne sæson kunnet tilbyde medlemmerne 4 serier: Rød serie, gul serie, violet serie, fri serie og grøn serie. I rød serie, hvor repertoiret veksler mellem klassiske og moderne stykker, er følgende forestillinger blevet opført:

Komedie af Moriére: Den indbildt syge. Lystspil af Eugene O'Neill: Du skønne ungdom. Operette af Franz von Suppé: Boccacio. Den gule serie, hvor der fortrinsvis opføres stykker fra intimteatre, værkstedsteatre og eksperimentalscener, har omfattet: Skuespil af Alvaro Menén Pesleal: Lys i mørke. Skuespil af Poul Linder: Frk. Reardon drikker lidt. Skuespil af Shelagh Delaney: En duft af honning. Tragi-komisk monolog af Roberto Alhaydes: Frk. Margueritos mening.

Endelig har Teaterkredsen igen i år kørt med en violet serie, der giver elever under 18 år mulighed for at vælge fire forestillinger af

teaterkredsens 12 abonnementforestillinger og af de forestillinger, der arrangeres af teaterkredsen uden for abonnement.

Endvidere er der i år blevet oprettet en fri serie, bestående af 8 forestillinger. I modsætning til rød og gul serie, hvor abonnenterne overværer 4 fastlagte forestillinger og har deres faste plads i teatret, skal abonnenterne i fri serie ved sæsonstarten på indmeldeskortet vælge *mindst* 4 forestillinger samt den ønskede prisgruppe. Fri serie har i år kunnet tilbyde: Dagbogsoptegnelser dramatiseret af Patrick Garland: Galaner, Godtfolk og Galgenfugle. Russisk folkløse. Opera af W. A. Mozart: Don Juan. Lystspil af Stone og Cooney: Fyren nedenunder. En aften med Lise Ringheim og Henning Moritzen. Skuespil af H. C. Branner: Søkende. Opera af Rossini: Barberen i Sevilla. Skuespil af Tennessee Williams: Omstigning til Paradis. Galaner, Godtfolk og Galgenfugle af Patrick Garland har desuden været opført som fællesarrangement på Holstebro Gymnasium.

Kontaktelev for denne sæson har været Anne Lea Landsted, 2. a.

Anne Lea Landsted, 2. a.

20. Studiesamling og kunstudstillinger

Fundats

Holstebro Gymnasium, Døesvej, Holstebro, er ejer af studiesamlingen. Skolens kunstudvalg og rektor har ansvaret for og rådighed over de dele af samlingen, som er modtaget som gaver til den. For værker, der er indkøbt over skolens budget, gælder skolens sædvanlige regler. Samlingen anvendes til skolens undervisning i kunstforståelse og til skiftende udstillinger på skolen.

Kunstudvalget har som fødte medlemmer skolens formningslærere samt 2 elevrepræsentanter og 2 lærerrepræsentanter.

Kunstværker, der tilhører studiesamlingen, mærkes med Holstebro Gymnasiums bomærke, nummereres og opføres i det til fundatsen knyttede katalog. For alle kunstværker skal angives kunstner, og hvorledes værket er kommet i skolens eje. Hvert år offentliggøres i skolens årsskrift, hvilke nye kunstværker, der er indgået i studiesamlingen.

Nærværende fundats er 27.1.1972 vedtaget af skolens kunstudvalg og rektor.

Tiltrådt af samarbejdsudvalg og skolenævn.

Nyerhvervelser i studiesamlingen:

Følgende kunstværker er modtaget som gave af Uzo Egonu, Nigeria:

Litografier:

101. Once upon a time in Ibo-land »A«

102. Once upon a time in Ibo-land »B«

Købt til studiesamlingen:

Uzo Egonu, Nigeria:

103. Once upon a Time in Ibo-land »C«

104. Once upon a Time in Ibo-land »D«

Luza Krajewska, Polen:

105. Skulptur: »Par«

Udstillinger på Holstebro Gymnasium 1975-76

August/september:

Luza Krajewska, Polen:

Skulptur

Uzo Egonu, Nigeria:

Grafik

Magaret Loza-Lipszuc, Polen:

Grafik

Ole K. Madsen, Danmark:

Grafik

September/oktober:

Kjell Varvin, Norge:

Grafik

Lennart Wester, Sverige:

Grafik

Raffel Boerl, Holland:

Grafik

Heins-Peter Kohler, Schweiz

Oktober/november:

Statens kunstudstillinger for gymnasieskoler

November/december:

Wanda Ficowska, Polen:

Grafik

Wladyslaw Popielarczyk, Polen:

Maleri

Januar/februar:

Kurt Karattkis' evnesvage elever fra

Vandborg gl. skole – maleri

Kina udstilling – uddannelse i Kina

Marts/april:

Energiudstilling

Mellempfolkeligt samvirkes udstilling om

u-landsfrivillige i Afrika

April/maj:
Grafik

21. Legater og boggaver

Legater:

Juni 1975

Købmand N. A. Bro og hustru Poulina Marie, f. Riis' mindelegat (portioner à 2000 kr.):

1. Uddelt til flittig og god kammerat efter indstilling fra studenterne 1975: Ulla Mårup, 3. bN.
 2. Uddelt til en flink student efter indstilling fra lærerrådet 1975. Alt andet lige skal børn af enker og enlige mødre have fortrinsret: Kristian Jensen, 3. aN.
- Portionerne forhøjes fra 1975-76 til kr. 3.500.

Boggaver 1975

Fra Institut Français de Copenhague til skolens bedste fransk elev: Birgitte Wernberg-Møller, 3. c, efter lodtrækning mellem flere. Réver de provence côte d'azur.

Boggaver for biblioteksarbejde:

Birte Velling Pedersen, 3. b
Ebbe Kløvedal Reich: Rejsen til Messias 1-3
Anny Hankelbjerg Mortensen, 3. b
Johannes V. Jensen: Den lange rejse 1-2
Anne Marie Bilgrav, 3. b
Jørn Riel 1-3

Boggave fra boghandler Hagen Petersen:

Ivan Bjerre Damgård, 3. y
Solsjenitsyn: Gulag Øhavet 1-2
Mary Lou Zahratka, 2. b (AFS elev fra USA 1974-75)
Litteraturudvalg + noter 1-3

December 1975:

Boggave fra Alliance Française til dygtig franskelev:
Ole Mathiesen, 3. zN

Gaver til skolen

Thomsens Bogtrykkeri, Holstebro: 3 eksemplarer af bogen »Grønlanderhuset i Holstebro«.

22. Eksamen, årsprøver og dimission

Skriftlig HF- og studentereksamen afholdes i maj, mundtlige eksamener og alle årsprøver afholdes i maj-juni. Sygeeksamen og de tilfaldte reeksaminationer for HF-studerende, der ikke består den afsluttende eksamen i juni eller efter 1. HF har fået 00, evt. 03, og elever i 1. og 2. g, der får 00 eller 03 til eksamen i fag, hvor de har en større årskaraktér, finder sted i september. Elever, der har ret til og ønsker at deltage i reeksaminationerne, skal henvende sig til rektor snarest efter sidste eksamensdag og inden skolens sommerferie. Sygdom meddeles om morgenen på prøvedagen. Der forlanges lægeattest på særlige blanketter, som fås på kontoret. De mundtlige eksamener er offentlige.

Translokationsfesten for 1. g, 2. g og 1. HF finder sted i gymnasiets festsal fredag den 18. juni kl. 8. Dimissionsfesten for 3. g og 2. HF finder sted samme dag og samme sted kl. 10. Forældre og skolens venner indbydes herved.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august. Lærerne mødes kl. 9, eleverne kl. 10, 1. g og 1. HF dog først kl. 11.

Carl-Johan Severin.