



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Kalundborg Gymnasium

og

HF-kursus

1976

KALUNDBORG GYMNASIUM
OG
HF - KURSUS
1976

Rektor træffes som regel på skolens kontor skoledage kl. 10.30–11.15
samt efter aftale

Skolens telefoner:

Rektor, inspektor, HF-studievejleder og kontor 51 06 62

Lærerværelset 51 22 11

Elevernes telefon : 51 38 11

Pedel H. Jensen, Klosterparkvej 21 : 51 24 65

Ringetider:

1. time 8.00– 8.45

2. time 8.55– 9.40

3. time 9.50–10.35

*)

4. time 10.35–11.20

5. time 11.45–12.30

6. time 12.40–13.25

7. time 13.30–14.15

8. time 14.25–15.10

*) intet frikvarter mellem 3. og 4. lektion.

Forsiden : Perspekt af Kalundborg set fra Gisseløre, stukket anno 1755 af Johan Jacob Bruun (Novus Atlas Danicus). Talhenvisningerne lyder: 1) Kirken. 2) det ældgamle Callundborg-Slotts-Muure. 3) de yngre Slotts Bygninger bruges til Magasin, Rytter Baraquer og Stalde. 4) Vey ud til Toldboden. 5) en Odde i Søen kaldes Gissel-Øen.

Indholdsfortegnelse

	Side
Til skolens elever og deres hjem	4
Skolens historie	4
Skolen, samfundet og dig	5-6
Studenter 1975	7-8
HF-eksamen 1975	8
Stipendier og legater	9
Skolens medarbejdere 1975-76	10-11
Eleverne 1975-76	11-16
Nyoptagne elever 1976-77	17-19
Skolens placering i administrationen	20
Samarbejdsudvalget. Statens uddannelsesstøtte. Befordringsgodtgørelse	21
Om gymnasieuddannelsen. Opdeling i linier og grene	22
Den sproglige linie	23
Den matematiske linie	24
Eksamensordningen i gymnasiet	25
Om HF-uddannelsen	25-27
Fritagelse for gymnastik	28
Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene (gymnasieklasserne)..	28-29
Cirkulære angående mødepligten (HF-klasserne). Ferieplan 1976-77	30
Skolelivet. Ekskursioner og institutionsbesøg. Skolerejser	31-32
Ekbatana. Kalundborg Gymnasiums Idrætsforening. KFS	33
Kalundborgsamfundet. Fællestimer. Kor og orkester	34
Skolekomedie og komediekasse	35
Kalundborg Gymnasiums Venner	36
Ordensregler for Kalundborg Gymnasium. Regler for elevernes behandling af bøger, der udleveres af skolen	37

Til skolens elever og deres hjem

Dette årsskrift henvender sig til både vore nuværende, vore nye og vore netop dimitterede elever. Det indeholder i afkortet form det traditionelle tilbageblik over skoleåret – her 1975–76 – men er nyt derved, at det først og fremmest er en hilsen til vore *nye* elever og deres hjem. Som en indføring i vore nye elevers tilværelse her på Kalundborg Gymnasium og HF-Kursus meddeler skriftet derfor centrale ting om selve det at læse, om den danske gymnasiuddannelse og HF-uddannelse, om støtteordninger under uddannelsen, om gældende regler vedrørende mødepligt, vurdering af arbejdsindsatsen og kontakt mellem skole, elever og hjem, om eksamensordninger og deslige. Det tilføjes, at nærmere oplysninger om specielle ting altid kan skaffes, hvis en elev eller hjemmet henvender sig til en faglærer, til læreren i erhvervsorientering, til HF-studievejlederen, til kontoret, til administrativ inspektør eller til undertegnede.

Men herudover fortæller årsskriftet en hel del om netop *vor* skole. Der bringes samtlige navne på elever, lærere og øvrige ansatte, der berettes om skoleaktiviteter, om elevorganisationer og lidt om skolens hverdage og festdage i det svundne år. Om skolens skrevne og uskrevne love, om dagligdagens rytme og praksis, om den ånd hvori vi prøver at forme vort daglige samvær, fortæller skriftet derimod næsten intet. Det skal opleves på stedet, og hver af os skal stadig bidrage til at fæstne det værdifulde og forme det nye og bedre. For skolen er ikke blot en arbejdsplads, men også et sted, hvor mennesker mødes, udvikles og – håber vi – trives.

Det er vor skoles håb og ønske, at dette årsskrift i sin delvis ændrede form må blive modtaget som en venlig og nyttig hilsen fra skolen til alle vore elever og deres hjem.

R. Stig Hansen

Skolens historie

Efter at Kalundborg Latinskole, som havde bestået siden først i 14-hundredtallet, blev ophævet i 1739 og dens midler henlagt under Slagelse Latinskole og siden under universitetsmidlerne, var der i lange tider ingen højere skoleuddannelse i Kalundborg. I 1887 oprettedes Kalundborg kommunale Mellem- og Realskole, som danner en væsentlig baggrund for Kalundborg Gymnasium, der efter en 15-årig tilblivelseshistorie oprettedes i 1957.

Kalundborg Gymnasium indviedes den 12. august 1957, men den egentlige fødselsdag er den 15. marts samme år, på hvilken dag undervisningsministeriets tilfaldelse til gymnasiets oprettelse blev givet.

Skolens nuværende bygninger og Kalundborghallen indviedes den 12. august 1963. De nye tilbygninger, der vil fordoble skolens gulvareal, tages i brug efter sommerferien 1976.

Skolen, samfundet og dig

Denne skole – såvel gymnasiet som HF – kan betragtes på to måder: for det første er den en begivenhed i den enkeltes liv, og for det andet er den ligesom de fleste andre uddannelsesinstitutioner en institution, som samfundet har oprettet – og betaler for – for at dække visse samfundsmæssige behov. Folketinget har anlagt begge disse betragtningsmåder i skolens formålsparagraf, og de er præcis lige betydningsfulde.

Sjovt eller kedeligt?

Det er vanskeligt og måske mindre nødvendigt her at sige ret meget om skolen, som den opleves af den enkelte: den indgår ganske naturligt sammen med en masse andre ingredienser i den brogede mangfoldighed, vi hver for sig kalder vor tilværelse. Det synspunkt, vi uvilkårligt anlægger på disse elementer i vort liv, er, om det er sjovt eller kedeligt – et ganske naturligt spørgsmål, for man skylder sig selv at få noget ud af sin tilværelse, så livet bliver ulejligheden værd.

Uddannelsens resultater og samfundets krav

Det andet synspunkt kommer vi sjældnere i tanke om. Det er mindre nærliggende, mere abstrakt og teoretisk. Men ikke mindre vigtigt.

Hele vort samfund er baseret på, at der er nogen, der kan det, man ikke selv kan. Smeden, skomageren, lægen er eksempler. De er ikke født med deres færdigheder; de er resultater af uddannelse, nogle af praktisk art, andre mere boglige. Samfundet har altså brug for folk, der er så og så gode til ganske bestemte ting, og det opretter forskellige institutioner til at opfylde disse behov. Universitetet, Polyteknisk Læreanstalt, Tandlægehøjskolen er oplagte eksempler, men gymnasiet og HF er præcis det samme: institutioner, der opfylder bestemte behov i samfundet. Man ønsker et vist mindsteniveau hos folk, der vil begynde på en videregående uddannelse, og man ønsker, at man i almindelighed kan regne med, at en studentereksamen eller en HF-uddannelse borger for nogen viden inden for en vis gruppe fag.

Samfundet er os alle sammen, og vi må være sikre på, at vore sagskyndige kan noget, så det ikke er livsfarligt at gå til læge, eller at vi kan risikere, at huse og broer styrter sammen. Derfor kan samfundet – vi – ikke acceptere, at uddannelsen – som samfundet selv finansierer – *kun* bliver en happening i den enkeltes liv. Samfundet stiller krav – også i denne skole. Sagt på en anden måde: både HF og gymnasiet er retningsgivende uddannelser, og derfor stilles der også krav. Kan man ikke leve med dette, har man valgt en forkert skoleform.

Elevens holdning til sit arbejde

Spørgsmålet melder sig nu: kan den enkelte elevs og samfundets interesser forliges? Kan lyst og pligt forenes? Ja – hvis man selv vil. For drives man kun af et ønske om konflikt i stedet for af et ønske om at få tingene til at gå så godt som muligt – hvilket ikke er det samme som at være kritikløs – så kan man få alt til at gå i hårdknude.

Men er den gode vilje til stede, hvordan forenes så den sure pligt – lektierne, opgaverne, rutinearbejdet – med den søde lyst?

For det første kan samfundets krav opfyldes på mere end én måde. Forskelligt stof kan vælges ud, forskellige undervisningsmetoder kan anvendes, alt efter hvordan læreren, én selv og resten af klassen er. Hold et løbende samarbejde i gang med lærere og kammerater om arbejdsfordringerne.

For det andet – det allervigtigste: man skal selv acceptere stoffets, fagens problematik som interessant. Enhver problematik er interessant, hvis man selv er en smule levende. Ethvert fag er spændende, hvis man interesserer sig for det. Man skal møde med nysgerrighed, søge efter problematikken, glæde sig ved at klø sig i nakken og sige: „Dét var sørens! Hvordan kan dét nu være?“ Gør man dét i stedet for blot at betragte timerne og stoffet som et kedeligt mellemrum mellem frikvartererne og skoleballerne, så får man uendeligt mere ud af sin uddannelse. „Uendeligt mere“ betyder ikke bare, at man til en eller anden eksamen får et par points mere, men at man på længere sigt simpelt hen får stof til at leve et rigere liv, og på kortere sigt får man en meget fornøjeligere skolegang: med den rigtige holdning inspirerer man de andre elever og – ikke mindst – sine lærere og er med til at skabe et samspil, der gør skolegangen tilfredsstillende og meningsfyldt.

Studenter 1975

3.a

Bennike, Lone (N/mu)
Hempel, Anne (S/fo)
Høgh, Peter Kim (N/mu)
Eriksen, Inge Merete Daugaard (S/fo)
Flemberg, Birgitte (S/fo)
Forman, Hanne (N/mu)
Jensen, Kim Palle (N/fo)
Jørgensen, Jytte Wiggers (N/mu)
Larsson, Elsebeth (S/mu)
Møller, Hanne Lindhardt (N/mu)
Neble, Hanne Trine (M/mu)
Nielsen, Anne-Grete (N/fo)
Nielsen, Eva Bøgelund (S/fo)
Nielsen, Jette Tellerup (S/fo)
Nielsen, Lene Heiberg (M/mu)
Pedersen, Janne Merete (M/mu)
Pedersen, Karin Louw (M/mu)
Pedersen, Lone Holm (M/mu)
Pedersen, Pernille (N/mu)
Petersen, Bodil (M/mu)
Petersen, Ole Leif (S/fo)
Rasmussen, Morten Baden (N/fo)
Ross, Henriette Nohr (M/mu)
Skakke, Ibi Trier (N/mu)
Winde-Wiemer, Liselotte (S/fo)

3.b

Christiansen, Lisbeth Susanne (N/mu)
Christoffersen, Janne Renatha (N/fo)
Dahlgreen, Peter Gaul (S/fo)
Galsgaard, Kirsten (N/fo)
Hallager, Gitte (N/mu)
Jensen, Carsten Misser (S/mu)
Jørgensen, Dorte (N/mu)
Kjeldsen, Marianne (S/mu)
Kristensen, Kim (M/mu)
Larsen, Birgit Tine (M/mu)
Lund, Susan Viola (S/fo)
Melhof, Eva (N/mu)
Mortensen, Per René (S/fo)
Nielsen, Torben Nordskov (S/fo)
Norup, Birgitte (N/fo)
Olsen, Karen Margrethe (N/fo)
Raabo, Jesper (S/fo)
Rasmussen, Kim (M/mu)
Rostgaard, Karin (N/fo)
Schalck-Hansen, Lene (N/mu)
Sørensen, Hanne (N/fo)
Therkelsen, Ib (S/fo)

3.x

Andersen, Finn Møller (S/fo)
Andersen, Vibeke Møller (N/fo)
Andreassen, Sten Kjærgaard (F/fo)
Cappelen, John E. J. (F/fo)
Christensen, Johnny P. Dandanell (N/mu)
Dziegiel, Morten S. H. (F/fo)
Eliassen, Arne Bent (N/mu)
Frost, Niels Henrik (F/mu)
Hansen, Bent Dahl (F/mu)
Hansen, Leif Kurt (N/fo)
Hansen, Søren Brun (F/mu)
Harboe, Peter (N/fo)
Jensen, Steen-Ivar Dalgaard (S/mu)
Johansen, Anne Dorte (N/mu)
Jørgensen, Jan Durup (F/mu)
Koch, Troels (N/fo)
Larsen, Lisbeth (N/mu)
Larsen, Søren Schæfer (F/mu)
Petersen, John Kurt (F/fo)
Rasmussen, Torben (S/fo)
Samuelsen, Peter Ejmund (N/fo)
Scharling, Tine A. M. (S/mu)
Sørensen, Anne-Marie (N/fo)

3.y

Arre, Anne Marie (F/fo)
Asschenfeldt, Peter H. (M/mu)
Heiberg, Jakob (S/mu)
Hundahl, Anders (S/fo)
Illerup, Peter Boll (N/fo)
Jakobsen, Kersti Birgitte (N/fo)
Jensen, Finn Voldtofte (S/mu)
Kirk, Søren (N/mu)
Larsen, Jørgen Krogh (N/mu)
Ludvigsen, Per Groth (F/mu)
Madsen, Peter Due (S/fo)
Nielsen, Jette Rohde (S/fo)
Nielsen, Søren Bundgaard (M/mu)
Nielsen, Søren Kargård (S/mu)
Olsen, Alf Kornelius (N/fo)
Pedersen, Svend (F/fo)
Povlsen, Anders (N/fo)
Rasmussen, Inga Else (S/fo)
Ryssel, Birgith Anne (S/fo)
Samuelsen, Kim (N/mu)
Sørensen, Martin Høgh (M/mu)
Zachariassen, Kim (F/fo)

3.z

Andersen, Claus Richn (N/mu)
 Bache, Birgitte (N/fo)
 Bennike, Ole (N/fo)
 Christensen, Benny P. H. (S/mu)
 Dickow, Henning (F/mu)
 Hansen, Lene Reinholt (N/fo)
 Helbæk, Pia Susanne (N/fo)
 Huda, Anna (M/mu)
 Jensen, Peter With (N/fo)
 Kristensen, Inge (N/fo)
 Mortensen, Bjørn (F/fo)
 Møller, Klaus (N/fo)
 Møller, Per (N/fo)
 Nielsen, Anne Bülow (N/fo)
 Nielsen, Grethe Schmidt (N/fo)
 Nielsen, Niels Henrik (N/fo)
 Nielsen, Niels Ove (F/fo)
 Olsen, Karen Margrethe Liengaard (M/mu)
 Olsen, Per Eiland (N/fo)
 Pedersen, Bjarne Thuesen (N/fo)
 Sørensen, Birgit Dorte (M/mu)
 Thøgersen, Anne Margrethe (N/fo)
 Vielsted, Flemming J. (S/fo)
 Ørndrup, Peter (F/fo)

3.ii

Alfast, Kjeld (F/fo)
 Andersen, Stig (S/fo)
 Bendtsen, Marianne B. (N/fo)
 Christensen, Anne Marie (N/mu)
 Hansen, Kurt Kirketoft (F/fo)
 Hansen, Leif Rødgaard (F/fo)
 Holm, Mogens (S/mu)
 Jakobsen, Morten Lynnerup (F/fo)
 Jensen, Birgitte Gybel (N/fo)
 Jensen, Jens A. Møller (N/fo)
 Jensen, Torben (N/fo)
 Knudsen, Jannie (N/mu)
 Larsen, John Michael Kruhøffer (N/mu)
 Larsen, Karsten A. Helbo (F/fo)
 Lawactz, Åge Louis (S/mu)
 Lorentzen, Annete Thorsen (N/fo)
 Manniche, Claus (N/fo)
 Nielsen, Birgit (N/fo)
 Nielsen, Susanne Rix (N/mu)
 Orloff, Stig (N/fo)
 Petersen, Jørgen Ole Meredin (S/fo)
 Rasmussen, Karin Gurli (N/fo)
 Rønkel, Per (N/fo)
 Rørup, Poul Michael (N/fo)
 Sørensen, Anni Filt (N/fo)

HF-eksamen 1975

2.q

Andersen, Bent Bjørch
 Birkedal, Inger
 Brejnrod, Lars Peter
 Bulling, Peter Walter
 Drilling, Bente
 Hansen, Grethe Bremsøe
 Hansen, Kirsten
 Jacobsen, Dora
 Jensen, Eva Huniche
 Jensen, Jane B. Hedengran
 Lang, Dorris Brogaard
 Mathiesen, Birthe Irene
 Møller, Poul Henrik
 Nielsen, Birgit Solveig
 Nielsen, Kirsten J. Elfving
 Petersen, Birgit
 Petersen, Merete Astrid Buchard
 Rasmussen, Per Scheel
 Skamstrup, Torben
 Sørensen, Anne-Grete
 Toft, Tove Sønderbæk
 Topp, Anne-Dorte

2.q

Christensen, Bo Ravn
 Christensen, Lis
 Christiansen, Kjeld Melchior
 Christiansen, Svend Erling
 Clausen, Max Gert
 Dehn, Ole
 Esbensen, Jørn-Udo
 Etzerodt, Christian
 Harthimmer, Freddy Rogert
 Jacobsen, Benny Wiendel
 Jensen, Henning Brinch
 Larsen, Åse Helene
 Madsen, Karin Lykke
 Nielsen, Hanne
 Nielsen, Niels Arne
 Pedersen, Grete Torp
 Petersen, Anne Marie
 Petersen, Karin Inger
 Rasmussen, Erik
 Schelde, Birgit Marie
 Sørensen, Keld Preben
 Sørensen, Per Heide

Stipendier og legater

Skoleåret 1974/75

Lektor Hender og hustrus Legat à kr. 3.500,00 pr. elev.

1. Steen Kjergaard Andreasen, 3.x
2. Niels Ove Nielsen, 3.z

Kalundborg kommunes Legat à kr. 700,00 pr. elev

1. Henning Dickow, 3.z
2. Elsebeth Larsson, 3.a
3. Torben Nordskov Nielsen, 3.b
4. Bodil Petersen, 3.a
5. Erik Rasmussen, 2.q
6. Anne Filt Sørensen, 3.u

Soroptimisternes legat kr. 200,00 (pige i 1.g)

- Else Marquard Christensen, 1.a

Skolens bogpræmier

1. Anna Hempel, 3.a
2. Hanne Trine Nebbe, 3.a
3. Anne Grete Nielsen, 3.a
4. Karin Louw Pedersen, 3.a
5. Kim Rasmussen, 3.b
6. Eva Melhof, 3.b
7. Morten Dziegiel, 3.x
8. Søren Brun Hansen, 3.x
9. Torben Jensen, 3.u
10. Jens Møller Jensen, 3.u
11. Stig Andersen, 3.u
12. Grethe Bremsøe Hansen, 2.p

Kalundborg Gymnasiums Venner (3 rejseure)

1. Kim Palle Jensen, 3.a
2. Finn Voldtofte Jensen, 3.y
3. Birgitte Bache, 3.z

Den franske Ambassade (boggave)

- Gitte Hallager, 3.b

Byens boghandlere (2 gavekort fra hver)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Kochs Boghandel: | Ellings Boghandel: |
| Bente Drilling, 2.p | Pernille Pedersen, 3.a |
| Jørn-Udo Espensen, 2.q | Tine Scharling, 3.x |

Kalundborg Folkeblad (gavekort)

- Claus Manniche, 3.u

Holbæk Amts Venstreblad (gavekort)

- Ole Dehn. 2.q

Skolens medarbejdere 1975-76

Ved skoleårets begyndelse ansattes:
 cand. scient. Bent Lind Hansen som adjunkt og
 cand. mag. Henrik Møller som adjunkt

Lærerkollegiet:

	Privat telefon		
Rektor R. Stig Hansen	511547	Tysk	
Lektor Tom Alstrup	508239	Dansk/Engelsk	
Adjunkt Esben Ammitzbøll	510713	Musik/Tysk	
Timelærer Maj-Britt Andersson	477322	Psykologi	} Indv. inspektør } Adm. inspektør/ } tilsyn med geo/bio } samling
Studielektor Trolle Bagger	511794	Geografi/Biologi	
Adjunkt Jørgen Bech	513782	Fysik/Kemi	
Lektor Hennie Berntsen	453882	Fransk/Gymnastik	
Adjunkt Peter Breinholt	559316	Dansk/I-historie	
Lektor Svend Brinkhard	510994	Matematik	
Lektor Poul J. Elkjær	436164	Dansk	
Professor, dr.phil. J. Fafner	512101	Oldtidskundskab	
Timelærer, pastor			
Bent Friis-Nielsen	510143	Religion	
Studielektor Ejgil Fromberg	511542	Matematik/Fysik/Kemi	Tilsyn med fysik/ kemi samling
Adjunkt Ebbe Frydendahl		Gymnastik/Geografi	
Lektor Bodil Gudnæs	511719	Historie/Latin/Oldtidskundskab	
Adjunkt Jørgen Halvorsen	513642	Biologi	
Adjunkt Bent Lind Hansen		Matematik/Fysik	
Adjunkt Erik Hansen	508806	Matematik/Kemi/Fysik	
Studielektor F. Volmer Hansen	512506	Engelsk	
Adjunkt Jytte Hansen	512787	Gymnastik/Engelsk	
Lektor Leif Winther Hansen	511612	Tysk/Gymnastik	
Adjunkt Flemming Horn	526802	Musik/Tysk	
Lektor Arne Humlum	511764	Gymnastik/Biologi/Geografi	
Adjunkt Kaj Buch Jensen	514519	Samfundsfag/Historie	
Adjunkt Knud Heide Jensen	508721	Geografi	
Adjunkt Leif Hammond Jensen	512523	Matematik/Fysik/Kemi	
Lektor Kurt Zahrtmann Jensen	512437	Fransk	Studievejleder HF
Adjunkt Birgit L. Jørgensen	513756	Historie/Oldtidskundskab/Tysk	
Adjunkt Tage Jørgensen		Matematik/Fysik	Skemalægger
Timelærer, pastor Jens Koudal	491150	Religion	
Lektor Th. Kristensen	511732	Fysik/Kemi	Boginspektør
Lektor A. M. Laustsen	512771	Historie/Oldtidskundskab/Latin	
Adjunkt Ane Munk-Madsen	512017	Engelsk/Fransk	
Adjunkt Henrik Møller	508759	Engelsk/Russisk	
Adjunkt Leif Leifer	509252	Dansk/Fransk	
Adjunkt Harry Lusty	513948	Fransk/Latin/Oldtidskundskab	
Lektor O. Skovgaard Olsen	511848	Dansk/Tysk	Bibliotekar
Lektor Knud Pilgaard	512121	Matematik	
Adjunkt Kurt Sæderup Poulsen	508593	Samfundsfag/I-historie/Erhvervsorientering	
Adjunkt Ebbe Pramming	514078	Historie/Latin/Oldtidskundskab	
Adjunkt Inger M. Riis	468475	Dansk/Religion	
Adjunkt Anne Schousboe	508065	Engelsk/Gymnastik	
Adjunkt Peter Schousboe	508065	Engelsk/Russisk	

Lektor Bent Schøtt-Kristensen	510321	Engelsk/Tysk
Timelærer Niels Søndergaard Nielsen	507067	Gymnastik
Timelærer Hans Sørensen	512194	Formning

Øvrige medarbejdere:

Karen Inger Birkemos, sekretær	514251
Anna Jensen, sekretær	512573
Hans Jensen, pedel	512465

Lærerkandidater efterårssemestret 1975:

cand. scient. Louis Nielsen (fysik)
cand. mag. Vibeke Kjær (historie/legensøvelser)
cand. mag. Helle Rasmussen (fransk/dansk)
cand. mag. Jørgen Bugge Hansen (samfundsfag/geografi)
cand. mag. Jørgen Lund (dansk/engelsk)

Lærerkandidater forårssemestret 1976:

cand. mag. Jørgen Lund (dansk/engelsk)
cand. scient. Jan Jørgen (fysik/kemi)
cand. mag. Ulla Poulsen (tysk/fransk)
cand. mag. Ole Tuxen (historie/samfundsfag)

Fra 1.7.75 benævnes adjunkt B. Schøtt-Kristensen som lektor.

Pr. 1.8.1975 udnævntes adjunkt Trolle Bagger til lektor i 31. lønramme.

Den 18. marts 1976 udnævntes lektor P. Elkjær til lektor i 34. lønramme med virkning fra 1. april 1975.

Den 17. maj 1976 udnævntes lektor T. Bagger til studiektor med virkning fra 1. august 1976.

Eleverne 1975-76

Ved skoleårets begyndelse havde skolen 520 elever, deraf 412 i gymnasieklasserne og 108 i HF-klasserne. Desuden var 3 elever i USA (gennem American Field Service) og 1 elev i Portugal ligeledes gennem American Field Service samt en elev i Australien (gennem Rotary International). Skolen har i dette skoleår 2 unge piger og 2 unge mænd som gæstelever fra USA.

I årets løb udmeldtes 7 elever af 1g, 2 af 2g og 2 af 2HF samt 4 af 1HF. Elevantallet er herved ved skoleårets udgang 505 elever.

N i sproglige klasser betyder nysproglig gren. N i matematiske klasser betyder naturfaglig gren. M betyder musikfaglig gren. S betyder samfundsfaglig gren. F betyder fysisk gren.

3a

1. Andersen, Anne Møller (N)
2. Beuck, Anke Marie (S)
3. Bjørnsson, Anne (N)
4. Colding, Pia (S)
5. Haenschke, Lone (S)
6. Hansen, Bjarne Halleby (S)
7. Hansen, Britta Munkelbjerg (N)
8. Hempel, Gerda (M)
9. Jakobsen, Kate Lajos (N)
10. Jensen, Anne Geisler (N)
11. Jensen, Joen Juul (N)
12. Madsen, Dorte (N)
13. Madsen, Jane Marie (N)
14. Morissette, Joseph Erik (M)
15. Nielsen, Anna-Marie Langhoff (S)
16. Nielsen, Lisbeth (M)
17. Næsberg-Nielsen, Marianne (N)
18. Skovgaard, Michael Knud (N)
19. Sørensen, Anne Kirsten Späth (S)
20. Thorbek, Lea (N)
6. Christoffersen, Lene (N)
7. Fafner, Hans Henrik (N)
8. Frederiksen, Annelise Vestergaard (N)
9. Hansen, Lili Majbrith (N)
10. Hansen, Søren Winther (N)
11. Henriksen, Lisbeth (S)
12. Jensen, Lisbeth Bendix (N)
13. Jeppesen, Mogens (N)
14. Jønsson, Karin Engel (S)
15. Klitgaard, Helle (N)
16. Kristensen, Lis (N)
17. Kristensen, Marianne Schiøtt (N)
18. Nielsen, Britta (N)
19. Petersen, Tove Hjøllund (M)
20. Rasmussen, Lone Sigmann (N)
21. Tranberg, Vivi (N)
22. Wegmann, Steen Henning (N)

3b

1. Andersen, Keth Kruse (N)
2. Christiansen, Kirsten (N)
3. Frederiksen, Otto Martin (S)
4. Gamst, Preben (N)
5. Gudmand-Høyer, Lisbeth (N)
6. Hansen, Ane Bente (M)
7. Hansen, Ann Dorrit (M)
8. Jensen, Anne Nedergaard (N)
9. Jensen, Susi Karin (N)
10. Jenssen, Kari E. Midling (S)
11. Johansen, Karen M. Rose (N)
12. Junker, Kirsten (N)
13. Jørgensen, Thomas (S)
14. Kristensen, Peter Johannes (N)
15. Larsen, Lisbeth (N)
16. Mortensen, Linda (M)
17. Mouridsen, Jørgen Skadhauge (N)
18. Pedersen, Vibeke Sønderbjerg (N)
19. Petersen, Jan Vendel (N)
20. Vulff, Lis Karin (N)
- 3x
1. Andersen, Inge Kronborg (N)
2. Christensen, Lone Klærke (N)
3. Christensen, Torben (N)
4. Damgaard, Anders Peter (F)
5. Ellitsgaard, Lars G. (F)
6. Foldager, Jens Egon (F)
7. Hansen, Anne-Lise (N)
8. Hansen, Carsten Henry (N)
9. Hansen, Jan Erik (S)
10. Hansen, Lemmy (N)
11. Holdt, Palle (N)
12. Jensen, Pia Jeanette (F)
13. Kamstrup, Bente (N)
14. Kjeldsen, Vivian (N)
15. Knudsen, Lone Schafranek (F)
16. Kristiansen, Hans Ove (F)
17. Nielsen, Kim (S)
18. Ohrt, Marianne (F)
19. Olsen, Gitte Hallin (M)
20. Rasmussen, Jesper (S)
21. Schou, Hans Henning (N)
22. Slots, Peter (F)
23. Smidt, Lasse Helge Berggren (N)
24. Voss, Randi Birgitte (N)
25. Winther, Kirsten (S)
26. Würtz, Karen (S)

3c

1. Amstrup, Jane Hvid (N)
2. Andersen, Jane Steen (N)
3. Bak, Lisbeth (N)
4. Bendtsen, Søren (M)
5. Bryde, Gitte (N)
- 3y
1. Bruun, Mette Frøslev (N)
2. Buch, Lars (N)
3. Fromberg, Ole (N)

4. Jensen, Henning Fjord (F)
5. Jørgensen, Peter Breum (F)
6. Kähler, Anette (N)
7. Labusz, Jan (N)
8. Larsen, Annelise Ruth (S)
9. Larsen, Anna Marie (F)
10. Larsen, Bodil Hjort (M)
11. Larsen, Jesper Kirkegård (F)
12. Larsen, Lars Otto (F)
13. Madsen, Hanne Brobæk (F)
14. Madsen, Per Brobæk (N)
15. Meyer, Claus Galschiøt (F)
16. Nielsen, Anette Vallentin (N)
17. Nielsen, Bodil (F)
18. Nielsen, Frits Toni (F)
19. Nielsen, Jette Ane (N)
20. Olsen, Liselotte (F)
21. Ravn, Peter (N)
22. Schädler, Bruno (F)
23. Siomka, Ulla Lise Lotte (N)
24. Staunstrup, Jens Peter (N)
25. Sørensen, Karsten Elgaard (F)
26. Sørensen, Lis (M)

3z

1. Buch, Peter (N)
2. Brinck-Jensen, Lars (M)
3. Ebdrup, Hans Henrik (S)
4. Ebdrup, Kirsten (N)
5. Ebdrup, Niels Henrik (S)
6. Guld, Henriette (N)
7. Hansen, Lise (N)
8. Hansen, Steffen (N)
9. Jakobsen, Gitte Winther (N)
10. Jensen, Jesper Mak (F)
11. Jensen, Susanne Juul (N)
12. Jensen, Tom Kornelius (F)
13. Jørgensen, Else Wad (N)
14. Jørgensen, Henrik Wad (N)
15. Larsen, Lisa (F)
16. Maarup, Mette (N)
17. Malmos, Preben Bjarne (S)
18. Nielsen, Ebbe Rønne (N)
19. Nissen, Anne Grete (M)
20. Nygaard, Lars (F)
21. Pedersen, Michael Demuth (F)
22. Pedersen, Anne Charlotte Hooge (N)
23. Pedersen, Jens Tejlgaard (F)
24. Reseke, Torben (M)
25. Smidth, Jens (N)
26. Sonne, Bjarne (M)

2a

1. Bartlett, Kim (S)
2. Clemmensen, Claus (S)
3. Danielsen, Hanne-Luise (N)
4. Hehnel, Lisbet (M)
5. Hempel, Ulla (M)

6. Hjorth-Olsen, Lisbet (N)
7. Jensen, Pia Ravnbjerg (N)
8. Kolind-Hansen, Jørgen (S)
9. Lawaetz, Hans (M)
10. Lundsgaard, Torben (S)
11. Meyer, Allan Torben (N)
12. Mikkelsen, Anc-Kirstine Glud (S)
13. Nielsen, Elisabeth (M)
14. Nielsen, Jennie Birgitte (N)
15. Pedersen, Anne Marie (S)
16. Pedersen, Flemming (N)
17. Petersen, Vibeke Munk (N)
18. Rasmussen, Anne-Catrine (M)
19. Rasmussen, Lars Gabrielsen (M)
20. Ross, Annemette Nohr (M)
21. Schøtt-Kristensen, Helle (N)
22. Sørensen, Tove Erkeby (N)

2b

1. Christoffersen, Morten (N)
2. Hansen, Jane Kirsten (N)
3. Hansen, Lene Friis (N)
4. Hjorth-Hansen, Anne Marie (N)
5. Jensen, Anne-Marie Neel (S)
6. Jensen, Else Irene Steen (S)
7. Jørgensen, Anne-Gitte Schalls (N)
8. Kristensen, Anni (N)
9. Kristiansen, Elsebeth Juul (M)
10. Larsen, Peter Hemming (S)
11. Melhof, Per (N)
12. Møhl, Ida Vibeke (N)
13. Nelausen, Flemming Brus (S)
14. Nielsen, Niels Erik Bjørnbak (N)
15. Nielsen, Susanne (N)
16. Nielsen, Søren (N)
17. Nielsen, Torben (N)
18. Olsen, Vita Anne (S)
19. Pedersen, Ulla Lyskjær (N)
20. Plaetner, Pernille (M)
21. Poulsen, Kirsten Meldgaard (N)

2c

1. Christensen, Else Marqvard (S)
2. Christensen, Per (N)
3. Forchhammer, Eva (N)
4. Hansen, Birgitte Schou (N)
5. Hansen, Kim Gorm (S)
6. Hansen, Hanne Lykke (N)
7. Heitmann, Marianne (N)
8. Jensen, Niels Peter (N)
9. Johansen, Pia Susanne (N)
10. Juul, Hanne (N)
11. Kristensen, Anne Huniche (N)
12. Lorentzen, Birgitte (N)
13. Ludvigsen, Karl Aage (S)
14. Mejnertsen, Birgit (N)
15. Paludan, Steen (S)

16. Petersen, Jan Abildskov (S)
17. Pilegaard, Kirsten (N)
18. Prendergast, Poul Alan (S)
19. Rasmussen, Karin (N)
20. Rasmussen, Rita Marie (N)
21. Sørensen, Anne Høgh (N)
22. Sørensen, Susanne (N)
23. Østerill, Cleo (N)

2x

1. Andersen, Birgit (F)
2. Behrendt, Christian F. L. (F)
3. Hansen, Michael Fnug (F)
4. Jensen, Birte Alice (N)
5. Jensen, Gerda (N)
6. Jensen, Helge Fjord (N)
7. Jensen, Jan Frank (F)
8. Jensen, Jens Flemming (S)
9. Jensen, Kaj (F)
10. Johansen, Steen (S)
11. Jørgensen, Birte (N)
12. Jørgensen, Hanne (N)
13. Jørgensen, Mette (N)
14. Kristiansen, Mette Skjold (F)
15. Malmos, Per (F)
16. Pedersen, Jan Erik Dalgård (N)
17. Petersen, Jens Harmundal (F)
18. Petersen, Mona Elholm (N)
19. Simonsen, Stig Qvist (S)

2y

1. Christiansen, Charlotte (N)
2. Davidsen, Kim (F)
3. Fritsbøger, Bo (N)
4. Hansen, Helmer Thorkild (F)
5. Hansen, Jytte Dahl (N)
6. Hoegh-Thomsen, Pia (M)
7. Iversen, Ulla Helga (M)
8. Jensen, Jes Gerhard (F)
9. Jønsson, Maj-Britt Engel (N)
10. Kirk, Thomas (F)
11. Knudsen, Inge Guldager (F)
12. Kristiansen, Finn (F)
13. Kristiansen, Jette (S)
14. Lauridsen, Jan Erik Gårdsdal (F)
15. Nicolajsen, Jan Sejr (F)
16. Nielsen, Eddie Schlüter (F)
17. Nielsen, Michael Valdemar (F)
18. Nielsen, Søren Beengaard (F)
19. Pedersen, Jette (S)
20. Petersen, Jan (N)
21. Støving, Iben (F)
22. Sørensen, Morten (N)

2z

1. Adriansen, Birgitte (N)
2. Allan, David Gordon (M)

3. Andersen, Hanne Elkjær (F)
4. Andreasson, Helle (S)
5. Christensen, Steen Francke (N)
6. Hansen, Niels Henning (S)
7. Jensen, Britta Jette (F)
8. Jensen, Henrik Højbjerg (S)
9. Jensen, Jan Tjørnelund (F)
10. Jørgensen, Bjarne Søgård (M)
11. Jørgensen, Lars Bülow (N)
12. Kristensen, Casper (M)
13. Lauritsen, Bodil (S)
14. Mortensen, Niels (F)
15. Nielsen, Frank (F)
16. Olsen, Asbjørn Lindhard (F)
17. Olsen, Morten Skovgaard (N)
18. Pedersen, Eva Thuesen (N)
19. Pedersen, Poul (F)
20. Petersen, Inge Stella K. Nordahl (N)
21. Petersen, Søren Teilmann (M)
22. Skou, Anne-Marie (F)
23. Vinsand, Tormod Knutson (M)

1a

1. Aggerholm, Hanne
2. Andersen, Henrik
3. Andersen, Inge Marie
4. Andersen, Merete
5. Bendtsen, Karin Birgit
6. Brønnum, Inge
7. Folmann, Michael Villum
8. Hastrup, Andreas
9. Houg, Helle
10. Jensen, Jan Lorentz
11. Jørgensen, Elisa
12. Jørgensen, Henrik Schou
13. Larsen, Steen Frank
14. Laursen, Lise-Lotte Overvad
15. Modin, Thorkild Marius
16. Munk, Karen Schon
17. Nielsen, Anne Mette
18. Nielsen, Janne Kirsten
19. Nielsen, Lise Jartvar
20. Nielsen, Peter Søndergaard
21. Olesen, Lisbet Yde
22. Pedersen, Anne Arleth
23. Petersen, Michael Albert
24. Radisch, Lise Lotte
25. Rasmussen, Kirsten Kjær
26. Skakke, Lene Trier
27. Thrane, Suzanne

1b

1. Breinegaard, Marianne
2. Christensen, Bente Klærke
3. Geisler, Anne Katrine Rydahl
4. Grearson, Lora
5. Jacobsen, Paula Irene

6. Jensen, Elsebet Høgsbro
7. Jensen, Hans-Peter
8. Johansen, Marianne Pia
9. Johansen, Marianne Wittrup
10. Jørgensen, Jette Kargaard
11. Jørgensen, Lisbeth
12. Kaspersen, Henny Merete
13. Larsen, Torben Møllénbach
14. Mortensen, Margit Anne
15. Møller, Anne
16. Maaløe, Rikke
17. Nielsen, Dorte Kjørulff
18. Nielsen, Jimmy Bo
19. Nielsen, Lene
20. Nielsen, Susanne Aagaard
21. Nørup, Poul Erik
22. Olsen, Marianne
23. Pedersen, Lisbeth Brøgger
24. Petersen, Lis Vendel
25. Trier, Karen

Ix

1. Alstrup, Nis Isak
2. Bager, Ove
3. Bjørnsson, Henrik
4. Brinck-Jensen, Jan
5. Christensen, Erik Dam
6. Christensen, Karen-Lise Køppen
7. Jespersen, Lene Birk
8. Kristensen, Marianne Brandstrup
9. Kyhnøb, Jan Johannes
10. Larsen, Hanne
11. Larsen, Stig Aaregaard
12. Lassen, Torben Vestergaard
13. Nielsen, Carsten
14. Olesen, Lena
15. Olsen, Frank Frovin Klemmentsen
16. Pedersen, Bitten Eg
17. Pedersen, Henrik Skovgård
18. Schwartzbach, Mogens Bjarne
19. Sørensen, Holger Jelling
20. Thomsen, Tommy René

Iy

1. Bahnsen, Lars Egede
2. Bjerregaard, Mette
3. Hallager, Per
4. Hansen, Randi Lykke
5. Jensen, Inge Marianne
6. Jensen, Poul Skaarup
7. Kastrup, Karin
8. Kristensen, Jacob Lombolt
9. Kristensen, Kurt Peter
10. Larsen, Joan Adamek
11. Madsen, Erik Tonny
12. Malmos, Karsten

13. Møller, Lars
14. Nielsen, Finn Verner
15. Nielsen, Lone Biber
16. Olsen, Inge Liangaard
17. Pape, Thomas
18. Petersen, Ellen Birgitte
19. Rasmussen, Ivan Kim Trampe
20. Sørensen, Karen Heidemann
21. Tams, Susanne-Pia
22. Tannebek, Arne

Iz

1. Christensen, Henrik Tommy
2. Christiansen, Brian
3. Fabricius, Eva
4. Frank, Henrik
5. Gottlieb, William
6. Jensen, Lise-Lotte
7. Jensen, Marianne Rytrov
8. Jespersen, Carl Christian
9. Jespersen, Lene Ostermann
10. Jørgensen, Kirsten Duus
11. Kristiansen, Jens Skjold
12. Larsen, Bent
13. Larsen, Henrik Aunstrup
14. Mortensen, Annemette
15. Nielsen, Morten Kargård
16. Nyeman, Pia Schulin
17. Pedersen, Ellen Bøtker
18. Petersen, Søren Juul
19. Smidt-Nielsen, Bente
20. Sørensen, Poul Steen
21. Vulff, Inge Marie

Iu

1. Gudmandsen, Jette
2. Hansen, Else
3. Hansen, Søren Møller
4. Israelsen, Hans
5. Jakobsen, Marianne
6. Jensen, Ulrik Mak
7. Jespersen, Niels F. K.
8. Kirkegård, Per Mogens
9. Kristensen, Hanne
10. Muff, Mogens
11. Nielsen, Bjarke Romby
12. Nielsen, Hanne Mandal
13. Nielsen, Henrik
14. Nielsen, Ole Raunsbæk
15. Nielsen, Steen
16. Pedersen, Christian Demuth
17. Pedersen, Rune Johan Skullerud
18. Petersen, Niels Mikkel Uhrenholdt
19. Sandau, Michael Hinge
20. Sørensen, Arne Ellermann
21. Madsen, Arne Juul

2p

1. Andersson, Finn Askegren
2. Brandt, Carsten Anders
3. Christiansen, Stina Maja
4. Christensen, Bent Høyer
5. Christiansen, Ulla Fried
6. Dylov, Poul Christian
7. Engberg, Søren Bernstorff
8. Hahn, Søren Peter
9. Hansen, Vera
10. Hansen, Thomas Verhein
11. Jensen, Hans Jørgen
12. Jensen, Susanne Kvist
13. Johansen, Lone Elisabeth
14. Jørgensen, Lone Bülow
15. Larsen, Lisbeth Rask
16. Laursen, Dorit Overvad
17. Lyremark, Tenna Kuhn
18. Nielsen, Jette Lillian
19. Nielsen, Jørgen Høj
20. Nielsen, Tove Skat
21. Pedersen, Anne Marie Hammerich
22. Pedersen, Tove Lena
23. Petersen, Lissa Reinholt
24. Petersen, Pelle Steen
25. Rasmussen, Ellen Margrethe Kjær
26. Sørensen, Margit
27. Rasmussen, Hasse Bjørn
28. Thomsen, Dorte Gyde

2q

1. Buch, Torben Jørgensen
2. Dandanell, Carl Peter
3. Groth, Søren
4. Hansen, Claus Walther
5. Jacobsen, Pia Susanne
6. Jensen, Flemming Enøe
7. Jensen, Steen Lennart
8. Klarstrup, Berit
9. Knudsen, Jørn Ulrich
10. Larsen, Anne Lisbet
11. Larsen, Hanne Kirstine Engtoft
12. Larsen, Lisbeth Høimann
13. Madsen, Bodil Kirstine
14. Nielsen, Arne
15. Nielsen, Kirsten Lundal
16. Pedersen, Bodil Høgh
17. Pedersen, Klaus Kristian
18. Pedersen, Steen Klink
19. Petersen, Helle Lisbeth
20. Petersen, Ruth Friis
21. Schultz, Marianne
22. Skjødt, Lone Elisabeth
23. Sørensen, Anders
24. Thyssen, Birgitte

16

1p

1. Andersen, Hanne Vig
2. Christensen, Jan Gjelstrup
3. Clausen, Allan Damgaard
4. Due, Peter
5. Hansen, Per Wenzel
6. Holm, Torben
7. Jensen, Claus Carsten
8. Jensen, Claus Hillemann
9. Jensen, Jens Erik
10. Jespersen, Erik Elkan
11. Jørgensen, Birgitte
12. Jørgensen, Niels Hyrup
13. Larsen, Jens Aage
14. Larsen, Ulla
15. Lauritsen, Gitte
16. Nielsen, Ingrid-Marie Søndergaard
17. Nielsen, Jonna Bog
18. Nielsen, Lene Haas
19. Nielsen, Stig Skat
20. Pedersen, Ole
21. Petersen, Helle Margrethe
22. Petersen, Lone Friis
23. Plaschke, Niels Gorm
24. Rasmussen, Annette
25. Rasmussen, Susanne
26. Strandhaug, Ulla
27. Tjørnevig, Randi
28. Olsen, Karin

1q

1. Alstrup, Annelise
2. Andersen, Karsten Bjørch
3. Andersen, Tenna Karen
4. Borg, Tove
5. Christiansen, Annelise Henriette
6. Christoffersen, Claus
7. Gyllun, Clavs
8. Hansen, Birgit Irene
9. Hvass, Birgitte
10. Jensen, Hans Christian
11. Jensen, Jens Christian
12. Jensen, Michael
13. Jeppesen, Hanne
14. Jørgensen, Else
15. Larsen, Michael
16. Laursen, Pia Overvad
17. Mogensen, Karen Ellegaard
18. Munch-Steensgaard, Johnnie
19. Nielsen, Annette Lillie
20. Nielsen, Flemming
21. Nielsen, Karin Engdal
22. Palm, Jørn Jesper
23. Rasmussen, Kim Bjarne
24. Rasmussen, Yvonne
25. Sørensen, Inge
26. Sørensen, Morten
27. Ørsted-Christiansen, Annie

Nyoptagne elever 1976-77

Gymnasieklasserne

1a

Andersen, Connie Bjerring
Bachmann, Merete
Beck, Marianne
Fafner, Steen
Friisbæk, Lone
Fuglsang, Hanne Mette
Hansen, Anne Mette
Hansen, Lis Gitte
Hansen, Michael Harton
Hansen, Pia
Jakobsen, Thomas Lynnerup
Jensen, Jonna Kruse
Jensen, Lars Fredslund
Jørgensen, Gitte
Kristiansen, Inger Margrethe
Kristiansen, Jette
Larsen, Anne
Nielsen, Gudrun Inga
Nielsen, Susanne Lampe
Pedersen, Steen
Petersen, Jesper Troest
Rasmussen, Laila Fly
Vermehren, Martin Stæhr
Wiberg, Bente
Ialt: 24

1b

Bentsen, Lars Møller
Bjerge, Marianne
Bosendal, Søren Filippé
Carlson, Helle
Christensen, Bjørn Krog
Feveile, Kirsten
Hansen, Kenneth Eilerskov
Jensen, Lis Rejnert
Jensen, Ruth Nørgård
Jespersen, Susanne
Klitgård, Ebbe
Larsen, Vibeke Emmy
Madsen, Anne Bruun
Mortensen, Dorthe Kathrine
Nielsen, Anne Nordskov
Pedersen, Dorthe Klink
Rasmussen, Gitte Marje
Rasmussen, Helle Birgitte
Rasmussen, Solveig Kjær
Sørensen, Anne Betina
Torkilgaard, Kirsten Olsen
Veit, Birgitte
Winther, Susanne
Ialt: 23

1c

Andersen, Flemming Brøgger
Christensen, Lene Nordlund
Christiansen, Morten Lyngé
Christiansen, Sanne Vibeke Horsholm
Ernsholt, Marianne Therese
Haase, Charlotte Susanne Irina
Hansen, Annette
Hansen, Else
Hansen, Inge Bøgebjerg
Hehnel, Jesper
Jensen, Lene Skaarup
Jensen, Lene Riis
Jørgensen, Birgitte Søgaard
Jørgensen, Stine
Kristensen, Karin Ingrid
Larsen, Anne Karin Elisabeth Neergaard
Larsen, Mai-Britt
Madsen, Jette Charlotte
Nissen, Birgitte
Olesen, Jette Lydia Bruun
Olsen, Susanne Ulrichs
Paulsen, Ulla Elisabeth
Petersen, Anne Lise Reichenbach
Samuelsen, Christian
Skjødt, Ulla
Suhr, Benedikte
Ialt: 26

1x

Amstrup, Jette Hvid
Andersen, Gerda Bengård
Andersen, Peter Faber
Boserup, Eggert
Christensen, Bjarne Ellegård
Christiansen, Sussi
Crone, Anders
Henriksen, Inge Lise
Jacobsen, Ole Lyngé
Jensen, Henrik Brockdorff
Jensen, Søren Brockdorff
Jensen, Stig Henning
Jentoft, Susanne
Kristiansen, Erik
Nielsen, Anne Merethe
Nielsen, Susanne Kildgård
Pedersen, Niels-Ole Bjørn
Petersen, Uffe Geert Reichenbach
Thorkildgaard, Hans Mikael Olsen
Wermuth-Jensen, Helle
West-Hansen, Niels
Ialt: 21

1y

Andersen, Søren Juhl
 Basby, Merethe
 Christensen, Benny Rask
 Christensen, Hanne Else
 Dandanell, Niels Erik
 Dylø, Anders Jack
 Hansen, Henrik Steen
 Hansen, Karl-Peder
 Illerup, Jytte Boll
 Jensen, Bjarne Bendix
 Jensen, Karen Holme Juel
 Juhl, Lilian
 Juhl, Lone
 Jørgensen, Lars Hyrup
 Kaas, Tommy Birch
 Kristiansen, Klaus
 Madsen, Anders Holt
 Nielsen, Yrsa Keinicke
 Ohrt, Annette
 Olsen, Gitte
 Pedersen, Claus Engelbrecht
 Petersen, Birgit Marianne
 Rønsbro, Hanne
 Slots, Bjarne
 Ialt : 24

1z

Andersen, Palle Kruse
 Antonsen, Michael Bryde
 Brøndum, Kenneth Holck
 Dueholm, Lisbeth
 Hansen, Ingrid
 Hansen, Klaus Steen
 Helle, Henrik
 Hesselvig, Jesper
 Hvilsted, Joan
 Jensen, Birgitte Dalgaard
 Jensen, Dorthe Bjerg
 Klindt, Torben Prior
 Law, Mark
 Larsen, Carsten Sihm
 Nielsen, Gunhild
 Nielsen, John
 Nielsen, Tommy Bog
 Olsen, Anne Mette
 Petersen, Hans Anker
 Petersen, Jonna
 Petersen, Stefan Sejersdal
 Skov, Jens Henrik
 Sørensen, Birgitte Skov
 Sørensen, Christian Høgh
 Sørensen, Kate
 Sørensen, Lene Vibeke
 Vinsand, Eirik Knutson
 Ialt : 27

1u

Baltzersen, Jannie Helen
 Brejnrod, Jens Christian
 Eliassen, Gitte
 Frederiksen, Gert Lindholm
 Hansen, Johnny Flemming
 Jacobsen, Hanne Lyngø
 Jensen, Bo Holst
 Jensen, Jan Bruun
 Jensen, Nina
 Knudsen, Helle
 Knudsen, Søren
 Larsen, Karen Egeskov
 Maarup, Christen
 Marcussen, Lea
 Nielsen, Anne Grethe
 Nielsen, Jan Toftbo
 Nielsen, Mic Rix
 Nielsen, Walter Bjørn
 Pedersen, Jesper Boysen
 Rasmussen, Birgitte
 Rasmussen, Torben Vinge
 Schwensen, Peter Holger Traugott
 Thomsen, Kent
 Vibæk, Mette
 Vielsted, Inge Ragnhild
 Ialt : 25

*HF-klasserne**1p*

Christensen, Dorte Ravn
 Christensen, Linda Schröder
 Dawideit, Volker
 Enevoldsen, Vivi
 Futtrup, Inge-Merete Agnetha
 Hahn, Niels Jørgen
 Hansen, Annette Hyldgaard
 Hansen, Christa Lisbeth
 Hansen, Hanne Høneberg
 Hansen, Jesper Bo
 Hansen, Lene Ellen
 Hansen, Susanne Brændstrup
 Jensen, Claus Bruno
 Jensen, Grethe Nørgård
 Jørgensen, Karen Bodil
 Kyhnab, Jane Gylling
 Larsen, Kristrian
 Lorentzen, Niels Peter Thorsen
 Madsen, Eggert
 Nielsen, Pia Dedenroth
 Nygaard, Lise
 Olsen, Ernst Skovgård
 Olsen, Marianne
 Pedersen, Karen Bolgan
 Rasmussen, Lise Lotte Myrup

Schwartzbach, John
Valentin, Klaus
Voss, Mette
Ialt: 28

Iq

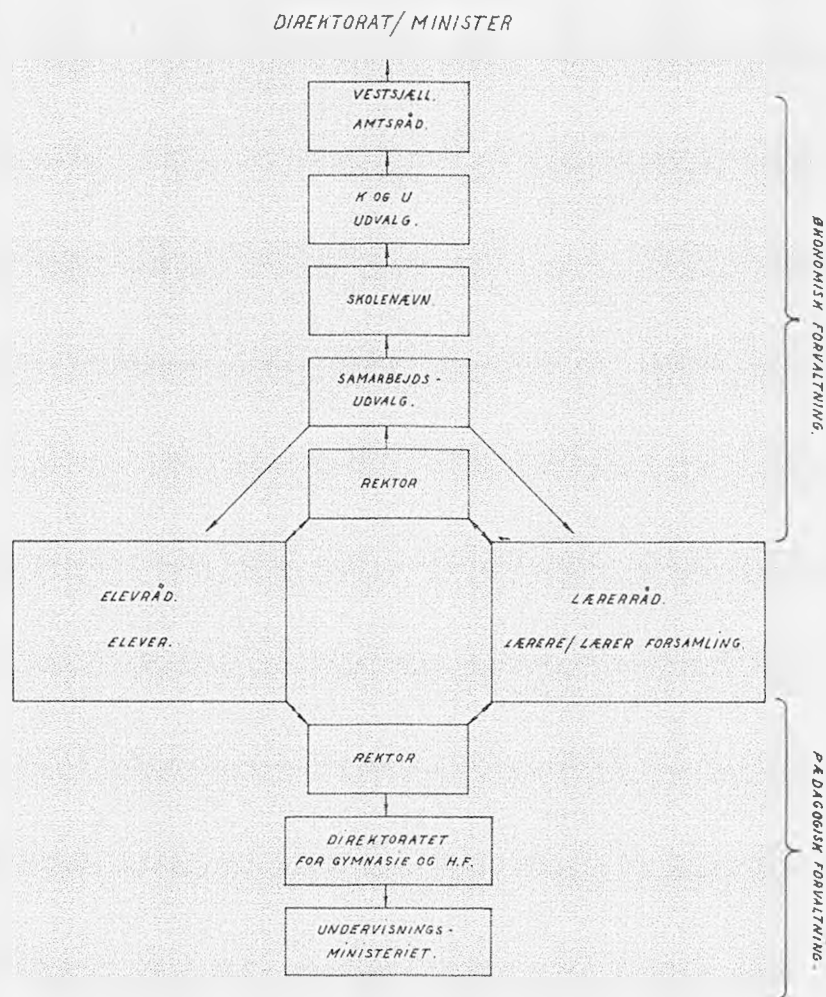
Andersen, Birthe Vestbo
Bak, Jesper
Bjerrum, Lise
Bruun, Sonja
Christensen, Jette Valentin
Hansen, Dorte Dinesen
Hansen, Lulu Renate
Jakobsen, Kim Otto Winther
Jensen, Mette Lind
Jensen, Steen Gulbæk
Jeppesen, Hans Jørgen
Jørgensen, Lisbeth Nymark
Knudsen, Stig Jørgen
Larsen, Birgit
Lehmann, Elisabeth
Nielsen, Jonna Hjorth

Nielsen, Kirsten
Nielsen, Lone Snedker
Olsen, Nelly Melballe
Olsen, Palle Bruun
Pedersen, Anja Vester
Petersen, Jette Nordlund
Petersen, Mogens Stig
Rasmussen, Erik Veje
Rasmussen, Lotte Bjørn
Rønn, Carsten
Sørensen, Søren Holmegård
Tuxen, Gorm
Ialt: 28

Desuden optaget pr. 1.8. 1976:

Møller, Anders Fabricius, 3zF
Nielsen, Birgit Skov, 2bN
Scharling, Pia Birgitte, 2bM
Struhdahl, Søren, 2xM
Thorkilgaard, Lotte Olsen, 2xN
Weidner, Tom, 2xF

Skolens placering i administrationen



Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget er et organ på skolen bestående af 4 repræsentanter for lærerrådet (deraf den ene lærerrådsformanden), alle valgt af lærerrådet. Rektor er født ind i udvalget. Af elever sidder der 4 i alt; 1 er valgt af elevrådet, 1 er valgt blandt HF-klasserne, og 2 er valgt blandt samtlige gymnasieklasser.

Udvalget har til opgave at formidle problemer mellem eleverne og lærerne, og skolens økonomi bliver ligeledes drøftet, så også eleverne kan gøres bekendt hermed. Samarbejdsudvalget fastsætter programmet for fællestimerne og behandler i øvrigt almindelige forhold vedrørende trivsel og miljø, forslag omkring skolens daglige arbejde, forslag fra lærerrådet eller elevrådet, individuelle forslag og problemer, der måtte komme fra elev- eller lærerside m.v. Bevillinger af den såkaldte „komediekasse“, der på forhånd er godkendt af elevrådet, behandles endeligt af samarbejdsudvalget.

Det skal fremhæves, at udvalgets funktion er fastlagt ved cirkulære, og derfor er der desværre mange regulativer, vi skal tage hensyn til. Derfor har vi heller ikke nogen reel magt, også fordi hensynet til skolens budget ofte kan langsommeliggøre udviklingen inden for visse sager af økonomisk art.

Ethvert medlem af udvalget har tavshedspligt over for personlige udtalelser (med navns nævnelse) og i fortrolige spørgsmål, men i sidste tilfælde vil det blive et fortolkningsspørgsmål fra medlemmernes side. Alle medlemmer af udvalget kan gennem rektor indkaldes til møde.

Alt initiativ fra elevside vil blive modtaget med glæde af elevrepræsentanterne, da det vil styrke vor forhandlingsituation væsentligt.

Elevrepræsentationen i samarbejdsudvalget

Statens uddannelsesstøtte

Ved skoleårets begyndelse kan elever i gymnasiet og HF ansøge om støtte fra Statens Uddannelsesstøtte. Støtten gives dels i form af stipendier, dels som lån. Denne form for støtte er afhængig af ansøgerens økonomiske forhold. Oplysninger om betingelserne for mulighed for uddannelsesstøtte gives af stipendienævnet. Ansøgningsblanketter udleveres af skolen.

Befordringsgodtgørelse

Ved skoleårets begyndelse kan elever i gymnasiet og HF hos trafikelskaberne afgive bestilling på kort til jernbane eller bus. De til eleverne udstedte årskort betales af Vestsjællands amtskommune direkte til trafikelskaberne.

Denne godtgørelse ydes kun, dersom elevens samlede skolevej, beregnet fra hjem til skole, er 14 km eller derover.

Eventuel godtgørelse for benyttelse af eget befordringsmiddel ydes kun efter godkendelse af amtsrådet. Benyttes eget befordringsmiddel i forbindelse med offentligt befordringsmiddel, skal afstanden fra hjemmet til det offentlige befordringsmiddel være mindst 7 km.

Om gymnasieuddannelsen

Opdelingen i linier og grene

Det danske gymnasium er 3-årigt og har 2 linier, en sproglig og en matematisk linie. I gymnasiets sidste to år er hver af disse linier yderligere delt op i grene, så gymnasiets opdeling skematisk kan fremstilles på denne måde:

1.g	2. og 3.g
Sproglig linie	nysproglig gren musik-sproglig gren klassisk-sproglig gren samfundsfaglig gren
Matematisk linie	matematisk-fysisk gren naturfaglig gren samfundsfaglig gren

Alle elever på den sproglige linie vil blive undervist i de samme fag og nogenlunde det samme pensum i 1. gymnasieklasse. Det tilsvarende gælder for eleverne på den matematiske linie. Dog er der enkelte valgfri fag. Således kan man på begge linier vælge russisk i stedet for fransk, og på den matematiske linie har man frit valg mellem engelsk og tysk. Mindst 7 elever skal vælge det pågældende sprog, for at et hold kan oprettes. I de sidste to gymnasieklasser kan eleverne vælge faget formning og kunstforståelse i stedet for musik. På Kalundborg Gymnasium og HF-kursus findes ikke klassisk-sproglig gren, men alle de øvrige; der er yderligere i nogle år som forsøgsgren oprettet matematisk-musikfaglig gren.

Vi har valgfrihed mellem musik og formning/kunstforståelse i 2.g og 3.g. Elever der vælger musik-sproglig linie, kan ikke vælge formning og kunstforståelse.

Den enkelte elev må selv vælge mellem de grene, som kan tilbydes. Senest den 15. april skal eleverne i 1.g meddele skolen deres ønsker med hensyn til valg af gren, og efter 1. juni er der ingen mulighed for omvalg.

Den sproglige linie

Gymnasiets sproglige linie består af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, der er opdelt i 4 grene: En ny-sproglig, en musik-sproglig, en klassisk-sproglig og en samfunds-sproglig gren.

På Kalundborg Gymnasium er klassisk-sproglig gren ikke oprettet.

Fagenes fordeling og ugentlige timetal på den sproglige linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i øverste del af skemaet er fællesfag, dvs. fag, i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene.

	1.g	Ny-sproglig gren		Musik-sproglig gren		Klassisk-sproglig gren		Samfunds-sproglig gren	
		2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Fransk/Russisk ...	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	1	*2	*1	2	1	2	1
Formning kunstforståelse ..	0								
	16	17	18	17	18	17	18	17	18
Engelsk	4	4	6	3	5	0	0	3	5
Tysk	3	3	5			0	0		
Latin	4	4	0	4	0	5	5	0	0
Græsk	0	0	0	0	0	8	6	0	0
Oldtidskundskab ..	1	2	0	2	0	0	0	2	0
Samfundsfag og samfundslære ...	0	0	1	0	1	0	1	5	5
Geografi	2	0	0	0	0	0	0	3	2
Musik, særfag				4	6				
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30

På den musik-sproglige gren medfører det udvidede timetal i faget musik, at man må vælge enten tysk eller engelsk, ikke begge hovedfag. Tilsvarende gælder på den samfunds-sproglige gren. På den samfunds-sproglige gren bortfalder desuden latin.

*) Formning og kunstforståelse bortfalder

Den matematiske linie

Gymnasiets matematiske linie består af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, som er delt i 3 grene: Den matematisk-fysiske gren, den naturfaglige gren og den samfunds-matematiske gren.

Det bemærkes, at der ud over de nævnte normale grene ved en række skoler, bl.a. Kalundborg Gymnasium, er oprettet musik-matematisk gren som forsøg.

Fagenes fordeling og ugentlige timetal på den matematiske linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i den øverste del af skemaet er fællesfag, d.v.s. fag, i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene.

	1.g	Matemat.-fysik gren		Naturfaglig gren		Samfunds-matemat. gren	
		2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Religion	0	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4
Engelsk/Tysk	5	0	0	0	0	0	0
Fransk/Russisk ...	5	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab ..	1	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	1	2	1	2	1
Formning og kunstforståelse ..	0						
	20	16	16	16	15	16	15
Samfundsfag og samfundslære ...	0	0	1	0	1	5	5
Geografi	0	3	0	3	2	3	2
Biologi	0	0	3	3	7	0	3
Kemi	3	3	0	3	0	1	0
Fysik	3	3	5	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3
I alt	30	30	30	30	30	30	30

På den musik-matematiske forsøgs-gren forekommer følgende særfag med de anførte timetal:

Samfundsfag og samfundslære	0	1
Geografi	3	0
Biologi	0	3
Kemi	3	0
Fysik	2	2
Matematik	3	3
Musik (særfag)	4	6
	15	15

Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne på denne gren læser sammen med eksisterende grene således:

Historie og samfundsfag med matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig gren.

Geografi og biologi med matematisk-fysisk gren.

Kemi med matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig gren.

Fysik og matematik med matematisk-naturfaglig gren.

Musik (særfag) med musiksproglig gren.

Det er en forudsætning, at hvert af de to hold, som musikmatematikerne læser sammen med, er etableret på forhånd.

Eksamensordningen i gymnasiet

Enhver gymnasieelev skal aflægge 10 prøver. På hver gren eksisterer to prøver, som kun giver én medtællende karakter. På matematisk linie afsluttes engelsk/tysk efter 1. gymnasieklasse og geografi på matematisk-fysisk gren efter 2. gymnasieklasse.

På sproglig linie afsluttes geografi efter 1. gymnasieklasse og latin, oldtidskundskab og matematik på nysproglig gren efter 2. gymnasieklasse.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningene m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

1a.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaraktoren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2

Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1a/1b ønsker sig prøvet i august/september.

3

For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskarakteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtælles prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.

4

Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve, eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Om HF-uddannelsen

Højere Forberedelseseksamen

Højere Forberedelseseksamen er en uddannelsesform af helt ny dato. Den bygger på en bekendtgørelse af 1970. Her på skolen påbegyndtes der undervisning efter denne i 1971, og det første hold dimitteredes samtidigt med det sidste hold realister i 1973.

HF var oprindeligt tænkt som en erstatning for seminariets præparantklasse og virker endnu som sådan, men den har i sine få år allerede fået større kompetence som adgangsgivende eksamen til højere uddannelser. Når bortses fra de højere han-

delseksamener står næsten alle studier åbne for en HF-eksamen med de rette tilvalg og en eksamenskarakter af en vis lødighed.

Bekendtgørelsen af 1970 er allerede i 1974 afløst af en ny (24. april). I denne og i håndbogen „Vejledning og retningslinier for HF-undervisningen“ er omfanget af de enkelte fags indhold beskrevet.

Kursus strækker sig over to år. Der skelnes mellem fællesfag (obligatoriske) og tilvalgsfag (se skemaet længere fremme). Ved første semesters begyndelse vælges mellem formning og musik. Tilvalgsfagene er for de flestes vedkommende de samme som fællesfagene, men mere indgående behandlet. De skal sammensættes, så man mindst har 20 points, og de påbegyndes i 2. og 3. semester. Der aflægges eksamen i alle fag ved fagets afslutning, dog ikke i formning, musik og legemsøvelser, der ophører som egentlige skolefag efter første år. Der er ingen standpunkts- eller årskarakterer. Der er mødepligt.

Der er erfaring for, at eleverne vælger deres fag således, at de samler sig om en sproglig eller naturfaglig side, om end alle kombinationer kan foretages inden for det skemamæssigt forsvarlige.

Der er mulighed for reeksamination (højest to gange) i alle fag, hvori man kunne ønske at forbedre sin karakter. Den bedste karakter tæller.

Skolens elever er fordelt på to førsteklaser og to andenklasser. På grund af tilvalgsordningen må det påregnes, at den daglige undervisning ofte vil slutte efter 7. eller 8. lektion.

Optagelsen sker på rektors ansvar og efter samtale med denne og studievejlederen. Ansøgning skal indsendes inden den 1. april, og meddelelse om evt. optagelse foreligger ca. 15. maj. Ansøgnernes kvalifikationer vurderes efter deres skole- og erhvervsmæssige baggrund, således at alder, erfaring og modenhed, når ellers alt måtte være lige, giver et fortrin. Realeksamen og 10. kl. med to fremmedsprog og matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen vil være den normale baggrund for at søge ind. Men den eneste betingelse er, at ansøgeren er fyldt 18 år i februar, det år han indstiller sig til eksamen.

Elever, der kunne tænke sig at tage eksamen som selvstuderende, har mulighed for at tage fagene enkeltvis over en årrække. Tilmeldelse skal ske til kursus inden den 15. februar. Kursus giver sådanne elever vejledning.

HF og den nye bekendtgørelse

Da det a.h.t. en vurdering af HF's udviklingshistorie er af en vis interesse at se, hvilke ændringer der er foretaget allerede i disse første år, skal nedenfor gives de væsentligste træk i disse.

1. Eksamen. Der finder nu kun eksamen sted ved skoleårets afslutning (tidligere tillige i december/januar).
2. Den ene specialopgave er bortfaldet og afløses af en selvstændigt tællende 2.-års opgave.
3. Visse fag har fået et ændret indhold med større samfundssigte (biologi, matematik m.fl.).
4. Der er sket begrænsning i mulighed for reeksamination (2 gange) og i ret til fravalg af et éngang påbegyndt tilvalgsstudium.
5. Kristendomskundskab kaldes herafter „religion“, og det er blevet vanskeligt at blive fritaget for deltagelse.
6. Der er sket en stramning i reglerne for forsømmelse, således at en advarsel gælder for hele kursusforløbet, ligesom bortvisning (overførelse til status som selvstuderende med tab af evt. studiestøtte) kan finde sted også ved utilfredsstillende forhold til et enkelt fag.

K. Zahrtmann Jensen
studievejleder

HF-fagene

Fellesfag:	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.	
1. Dansk	3		3		4		4	
2. Historie	3		3		3		3	
3. Engelsk	4		3		4		4	
4. Matematik	5		5					
5. Geografi	3		2					
6. Biologi	3		2					
7. Tysk	3		3					
8. Samfundsfag	2		2					
9. Musik el.	2		2					
10. Formning								
11. Idræt	2		2					
12. Religion					3		3	
Fellestimer ialt:	30		29		14		14	
Tilvalg:								
1. Engelsk			1		3		3	
2. 3. Fremmedsprog			3		4		4	
3. Fysik			3		6		5	
4. Matematik					6		6	
5. Kemi					5		5	
6. Biologi					4		4	
7. Tysk					5		5	
8. Samfundsfag					3		3	
9. Musik					4		4	
10. Formning					4		4	
11. Idræt					4		4	
12. Psykologi					3		3	
Ugtl. timer ialt:								
			Hist.opgaven		2. årsopgaven (i en uge mellem 1. dec. og 1. marts. I fag der undervises i 2. år + geo.) Danskopgave.			

Hertil kommer:

Studie- og erhvervsvejledning i indtil 20 lektioner fordelt over alle sem.
 Latin (den lille latin prøve) kan oprettes som særkursus.
 Fellestimer (koncerter, foredrag etc.) I samarbejde med anden
 Studiekredse (20 timer pr. emne) fællesundervisning på
 Fritidssport skolen.

Fritagelse for gymnastik

Enhver elev på skolen har pligt til at deltage i gymnastikundervisningen. Undtaget er elever, der er forhindret af sygdom. Dersom en elev på grund af sygdom ikke kan deltage i gymnastikundervisningen i mere end en måned, skal dette dokumenteres med en lægeattest udfærdiget på en af undervisningsministeriets udsendt attestblanket, som fås på kontoret. Lægeattest udfærdiget på anden attest er ugyldig. Skolen kan dog efter skriftligt fremsat ønske helt eller delvis fritage en elev i enkelte timer.

Den fritagne skal i gymnastiksalen overvære klassens timer.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene

(angår kun gymnasieklasserne)

26. marts 1973

Til rektorerne for gymnasieskolerne

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, paragraf 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser:

Evaluering

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde.

Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – f.eks. ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

Karakterer og vidnesbyrd

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakter, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disse forældre.

Forsømmelser

C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til paragraf 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Årsprøve og årskaracterer

D. Ved skoleårets slutning gives årskaracter i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaracter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøve og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt, og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevens og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

Oprykning i næste klasse

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskaracter, derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkompende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

Rikard Frederiksen / Henning Nielsen

Cirkulære angående mødepligten

(angår kun HF-klasserne)

20. marts 1972

Til rektorerne for samtlige HF-kurser

I følge HF-bekendtgørelsen af 30. juli 1970, paragraf 10, stk. 2, kan en kursist kun indstilles til HF-eksamen på kursistvilkår, hvis den pågældende har fulgt undervisningen regelmæssigt og på tilfredsstillende måde.

Der er således mødepligt for kursisterne.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførsel til selvstuderende status.

Direktoratet skal herved anmode samtlige HF-kurser om at indrette deres administration af reglerne om mødepligt efter nedenstående retningslinier:

Eleverne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse.

Der må fores omhyggelig kontrol med kursisternes fremmøde, såvel generelt som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af skoleåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere han (hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelsen som redegørelsen bilægges indberetningen, som kan have to former:

1) en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilke man beder direktoratet tage med i overvejelserne,

2) en indstilling om bortvisning af kursisten.

Det understreges, at for stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Udelukkes en kursist fra undervisningen, skal den pågældende af studievejlederen orienteres om muligheden for at aflægge HF-eksamen som selvstuderende.

P.D.V.

Jørgen Olsen
undervisningsinspektør

Ferieplan for skoleåret 1976-77

Efterårsferie: 16.-24. oktober 1976

Juleferie: 23. december 1976-4. januar 1977

Dronnings Ingrid's fødselsdag den 28. marts 1977

Påskeferie: 2. april-12. april 1977

Sommerferie: 18. juni-7. august 1977

Alle nævnte dage incl.

Skolelivet



Fra årets skolekomedie (Holberg: Niels Klims forunderlige rejse)

Ekskursioner og institutionsbesøg

Tid:

Lærerrådet har fastsat, hvor mange hele og halve skoledage der kan disponeres over af særlige fag til ovennævnte formål. Vedtagelsen gælder kun gymnasieklasserne og kun fagene historie, samfundsfag, oldtidskundskab, fysik, kemi, geografi, biologi samt formning og musik. Hvis faget musik ønsker at udnytte sin tid, må der vælges samme dag som formning.

Tidspunkterne for ekskursioner og besøg forelægges for rektor og adm. inspektør til opslag snarest belejligt og senest 8 dage i forvejen.

Økonomi:

Ekskursioner og institutionsbesøg er direkte led i undervisningen og betales over ekskursionskontoen. Varer en ekskursion mere end 1 dag, må eleverne selv yde tilskud.

Forslag til rådighedsbeløb for de enkelte ovenfor anførte fag samt til et passende restbeløb (reservebeløb) udarbejdes af rektor, behandles af fagets lærere og vedtages af lærerrådet.

På lærerværelset opsættes hver måned en ajourført oversigt over forbrugene inden for de enkelte fags rådighedsbeløb.

Ikke-opbrugte rådighedsbeløb indgår i reservebeløbet. Forslag fra faglærerne vedrørende forbrug af reservebeløbet må indgives til rektor så tidligt, at forslaget kan komme til behandling på et lærerrådsmøde.

Skolerejser 1975-76

Disse er udenlandsrejser med et overvejende fagligt indhold, fastlagt i et program. De ledes af mindst to voksne personer, hvoraf mindst den ene er lærer ved skolen.

Skolerejser skal ligge på fastlagte tider. Lærerrådet har fastsat følgende:

3G: Ugen før efterårsferien.

1G og 2G: En af de uger, hvor 3G har terminsprøver; man kan frit vælge mellem forår og efterår, men det er en forudsætning, at parallelklasser rejser samtidig. Russisk indtager en særstilling.

Elevdeltagelse: Principielt skal alle elever deltage, men lærerrådet kan i hvert enkelt tilfælde bestemme, hvilke elever der kan fritages for at deltage, samt hvad de skal lave, mens klassen er bortrejst.

Økonomi: Eleverne betaler principielt (så længe der ikke er mulighed for tilskud) det hele selv.

Hvis det faglige indhold er så stort, at det synes at berettige til tilskud fra ekskursionskontoen, kan et sådant tilskud dog undtagelsesvis søges af kontoens reservebeløb.

Sidste anmeldelsesfrist til rektor: 1. september. Der skal foreligge: a) detaljeret program, b) budget, c) deltagerliste, d) meddelelse om rejsens ledere.

Samtlige anmeldelser forelægges derefter af rektor under ét for lærerrådet til endelig behandling og beslutning.

Således vedtaget i foråret 1974.

Skolerejser 1975-76:

12.-19. oktober 1975: 3G samfundsfaglig gren til Bruxelles. Ledsagere: Adjunkt Kaj Buch Jensen og adjunkt Kurt J. Poulsen.

14.-20. oktober 1975: 3a nysproglig gren til Berlin. Ledsagere: fru Inge Bjønson og rektor.

14.-22. oktober 1975: 3y til Paris. Ledsagere: Adjunkt Leif Leifer og cand.mag. Helle Rasmussen.

5.-12. april 1976: 2a, 2b, 2c til London. Ledsagere: Lektor F. Volmer Hansen, adjunkt Henrik Møller, adjunkt Ane Munk-Madsen, adjunkt Bent Schott-Kristensen og adjunkt Peter Schousboe.

Ekbatana

Kalundborg Gymnasium og HF-kursus' elevforening, Ekbatana, tager sig af elevernes kulturelle behov. Ca. hver tredje uge barsler foreningens bestyrelse med fantastiske liebhaver-tilbud for enhver smag, til, især for medlemmerne, særdeles rimelige priser. Det er nemlig således, at man ved medlemskab af denne udmærkede forening får betydelig nedslag i priserne ved de af Ekbatana tilrettelagte arrangementer. Elever, der har ladet chancen for køb af medlemskort gå deres næse forbi, har naturligvis også adgang til arrangementerne, dog så til fuld pris.

Fra den nuværende bestyrelses princip-program kan nævnes:

Jazz- og beatarrangementer, teaterbusture, debat-aftener, folkemusik/-dans og sidst, men absolut ikke mindst, gymnasiets årlige talentforum, hvor eleverne kan få deres store gennembrud på (gennem) de skrå brædder.

Ekbatana vælger hvert år ved generalforsamlingen i februar-marts, som den demokratiske forening den er, en bestyrelse. Til dette valg kan alle medlemmer (undtagen 3.G og 2.HF elever) opstilles, og således have chancen for at komme aktivt ind i gymnasiets kulturliv.

Til Ekbatana er knyttet et yderst bemærkelsesværdigt appendiks, nemlig filmklubben, som hvert år ruller ud med adskillige kilometer film af højeste klasse.

Fra bestyrelsen sætter vi vor lid til ungdommen her på stedet, og det er vort håb, at den, som mange slægter før den, vil indse hvor vigtig kultur er, og vil vise denne indsigt ved at møde talrigt op til vore arrangementer.

Vort motto: „Med Ekbatana i ryggen klarer kulturen sig nok endnu en sæson“.

Bestyrelsen.

Kalundborg Gymnasiums Idrætsforening

har sørget for, at de elever og lærere, der har ønsket det, i vinterhalvåret har kunnet dyrke forskellige slags idræt efter skoletid i Kalundborghallen.

I 1975-76 har det drejet sig om fodbold, volleyball og badminton; men det afhænger naturligvis altid af tilslutningen til de forskellige idrætsgrene samt antallet af timer, som foreningen får tildelt i hallen, hvilke idrætsgrene der bliver mulighed for at dyrke. Forholdet er nemlig det, at det er svært at få timer i hallen, og at KGI ikke betaler nogen halleje; derfor må vi tage til takke med de timer, der bliver tilovers, når de andre idrætsforeninger i kommunen har valgt.

Udover disse aktiviteter har KGI i marts 1976 arrangeret den traditionelle volleyballturnering med over 300 deltagere.

Det er vort håb, at foreningen også i fremtiden vil få tildelt et rigeligt antal timer i hallen, således at den nye bestyrelse får baggrund for at videreføre KGI og dermed en væsentlig del af skolens aktivitet.

*Kirsten Ebdrup, Jesper Mak Jensen, Henrik Wad Jørgensen,
Preben Malmos, Lars Nygaard.*

KFS

KFS står for Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom. Det er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for den danske folkekirke og bygger som sådant på den evangelisk-lutherske bekendelse.

På Kalundborg Gymnasium har der siden 1972 eksisteret KFS. Vi ønsker at forkynde evangeliet til personlig tro på Jesus Kristus og endvidere at formidle viden om den kristne tros indhold og i forbindelse hermed nedbryde gængse vrangforestillinger om, hvad kristendom er.

Af aktiviteter på skolen har vi bl.a. et månedligt møde som regel med foredrag og diskussion i en fri og åben atmosfære, skoleandagter og frie samvær. I øvrigt holder vi bogsalg ca. 4 gange om året, og i studielokalet findes en bogstand med bøger til udlån. I week-ends og ferier arrangeres stævner og lejre forskellige steder i landet.

Alle, såvel nye elever som gamle elever, lærere og andre interesserede, er hjertelig velkomne til at være med i vort fællesskab.

Lisbeth Brøgger Pedersen, 2b.

Kalundborgsamfundet

Kalundborgsamfundet er foreningen for de gamle elever, der gerne vil bevare kontakten med gymnasiet, efter at de er gået ud. At opretholde denne kontakt er en nærmest umulig opgave, så meget mere som eleverne efter deres afgang snart får nye interesser og bliver spredt for alle vinde. Vores muligheder for at vedligeholde forbindelsen er derfor begrænsede, og vores tilbud til medlemmerne består af nogle få, men (håber vi) gode ting. Vi udsender Gossip til medlemmerne (når det en sjælden gang kommer), vi råder over en billetkvota til skolekomedien, og vi afholder hver jul en fest på gymnasiet for vore medlemmer og afgangsklasserne. Dertil søger vi at give informationer om de ting på skolen, som kan have interesse for de gamle elever.

Kalundborgsamfundets virksomhed i år har været meget beskednen. Vor største og hyppigste ydelse, udsendelse af Gossip, har ikke kunnet ske, eftersom dette blad i et helt år ikke er udkommet. Vor julefest var derimod en stor succes, med det største fremmøde i mands minde. Der blev valgt en ny bestyrelse, idet Kirstine Brons, Per Horney Nielsen og Søren Rasmussen gik ind i bestyrelsen sammen med Karsten Gabrielsen, der indtil da havde været eneste bestyrelsesmedlem. Der er således nu mulighed for en bedre betjening af foreningens medlemmer.

P.B.V.
Karsten Gabrielsen

Fællestimer

Der afholdes årligt indtil otte fællestimer for eleverne i 2. og 3.g og i 1. og 2.HF. Eleverne i 1.g kan deltage efter nærmere aftale. Programmerne er normalt underholdende eller oplysende (musik, oplæsning, skuespil, foredrag, diskussioner m.m.), og deltagelse i fællestimerne er obligatorisk.

Om fastlæggelse af programmerne henvises i øvrigt til afsnittet om samarbejdsudvalget.

Fællestimer 1975-76:

- 9.10.1975 : Emne : LAK, Kun for HF-elever.
- 13.11.1975 : Emne : Arbejderlitteratur. Arne Herlev Petersen.
- 10.12.1975 : Emne : Mit forfatterskab. Hans Scherfig.
- 22.1.1976 : Emne : DGS. Kun for gymnasieelever.
- 10.2.1976 : Emne : Transcendental Meditation. Stud.med. Bjarne Hansen.
- 18.2.1976 : Emne : Danmarks forsvar. Diskussion mellem kaptajn B. Hesselbjerg, Forsvarets Oplysningstjeneste, og civilingenør Geert Grønnegaard, „Aldrig mere krig“. Talrige indslag fra forsamlingen.
- 12.3.1976 : Visesangeren Niels Hausgaard.
- 9.4.1976 : Den opsøgende Opera fra Det kgl. Teater. „Barberen i Sevilla“ fremført af Eva Tamulenas (Rosina), Benni Andersen (Grev Almariva), Peter Rasmussen (Figaro) og Holger Boland (Dr. Bartolo). Ved flyglet: Svend Lyngge Nielsen.

Kor og orkester

Skolekoret: Alle, der har lyst til at synge i kor, er velkomne. Der er ingen optagelsesprøve. Vi øver 2 timer en gang om ugen. Der serveres the og brød i pausen. Kordirigent er adjunkterne Ammitzbøll og Horn.

Koret, der i 75/76 talte 40 medlemmer, afholder i marts måned week-end lejrskole i Havnsø.

Orkester: Der har i 75/76 været tre instrumentalgrupper på skolen. Man har arbejdet med sydamerikansk musik, wienerklassisk musik og barokmusik.

Koncerter: Koret opførte i december 1975 Buxtehudes kantate „Das neugebor'ne Kindelein“ og „J. S. Bachs kantate „Jesus bleibet meine Freude“ i Nyvangskirken i Kalundborg samt på Slagelse Gymnasium. Endvidere medvirkede Slagelse Gymnasiums kor og Slagelse Kammerorkester. Sammen med 6 andre gymnasiekor fra Sjælland opførtes Haydns Skabelsen (1. og 2. del) d. 31. marts 1976 i Maribo Domkirke og d. 2. april i Kalundborghallen. Adjunkt Erling Krog dirigerede koret og det til lejligheden oprettede orkester af amatører og professionelle. Solister: Kirsten Hermansen, Ole Jensen og Mogens Schmidt Johansen. De samlede gymnasiekor talte 250 sangere.

I september måned 1976 opføres Haydns „Nelson Messe“. Koret består af Københavnske Gymnasiekor, samt korene fra Frederikssund og Kalundborg Gymnasium. Opførelserne finder sted i Tivolis Koncertsal, på Holte Gymnasium og på Antvorskov Kaserne i Slagelse. Tivolis Koncertsals orkester medvirker under ledelse af musikchef Elfred Eckard-Hansen. De fire sangsolister er: Mogens Schmidt Johansen og 3 unge sangere fra operaakademiet.

Skolekomedie og komediekasse

Det er en ubrudt tradition, at 2.g'erne i forbindelse med skolefesten og skoleballet opfører et dramatisk værk. I samarbejde med vekslende hold af lærere løses alle sider af denne store opgave ved egen indsats: indstudering, musik, dans, kulisser, dragter, lys, lyd, redigering af teaterprogram (med tilhørende annoncetegning) osv. Som regel er ca. 150 elever i arbejde i 6 til 8 uger.

Repertoiret har været vidtspændende; fra de senere år kan nævnes Holberg: Mascarade – Oscar Wilde: Bunburry – Max Frisch Biedermann og Brandstifterne – Holberg: Den Stundesløse – Jean Anouilh: Tyveballet – Harold Pinter: Fødselsdagselskabet – Arrabal: Bødlen samt Tom Kristensens digt „Dobbelt“ (med musik af John Frederiksen, elev i 1.g) samt Ionescu: Den skaldede Sangerinde – Sofokles: Kong Ødipus – Erik Knudsen: Det er ikke til at bære – Shakespeare: Helligtrekongersaften – Arrabal: Frokost på Slagmarken samt J. L. Heiberg: Nei – Carl Orff: Månen (opera) – Karel Capek: Insektliv – Shakespeare: En Skærsommer-natsdrøm – Bert Brecht og Kurt Weill: Laser og Pjalter – Holberg: Niels Klims forunderlige rejse (opført 1976).

Også det store budget i størrelsesordenen 20.000 kr. administreres af 2.g'erne selv efter et budget lagt i samarbejde med regnskabsførerne, forrige års regnskabsførere, instruktørerne og rektor. Overskuddet går i „komediekassen“, som administreres af samarbejdsudvalget. Ansøgninger om støtte fra denne kasse – støtten ydes kun til klasse- og elevinitiativer, f.eks. i forbindelse med klassers teaterture – stiles til samarbejdsudvalget og fremsendes gennem elevrådet, hvis udtalelse påføres sagen.

Kalundborg Gymnasiums Venner

Foreningen, der har til formål at støtte elever og yde støtte til skolens arrangementer, har nu ca. 120 medlemmer. Alle forældre anmodes om at indmelde sig. Dette sker ved henvendelse til skolens kontor.

Foreningens bestyrelse består for tiden af: fru Mette Mikkelsen, Kalundborg (formand); tandlæge Bodil Iversen, Jyderup; assurandør H. Sørensen, Kalundborg (kasserer); adjunkt, fru Jytte Steen Hansen (sekretær) samt rektor R. Stig Hansen.

Regnskab 1975-76

Beholdning pr. 1.4. 1975

Kasse	kr. 111,20	
Giro	2.113,17	
Bank	<u>4.560,89</u>	6.785,26

Indtægter

Renter giro	27,23	
Renter bank	242,78	
Renter bank	302,85	
4 kontingenter 74	50,00	
39 kontingenter 75	<u>1.400,00</u>	2.022,86

Udgifter

3 stk. rejseure	280,00	
Ekskursion	40,00	
Bløkføjte	325,75	
Londonrejse	500,00	
Porto	<u>99,00</u>	1.244,75

Beholdning pr. 1.4. 1976

Kasse	73,45	
Giro	1.463,40	
Bank	<u>6.026,52</u>	7.563,37
	Kr. 8.808,12	<u>8.808,12</u>

Kalundborg, den 6.4. 1976

H. Sørensen

Ordensregler for Kalundborg Gymnasium

1. Cykler og knallerter skal anbringes i cykelkælderen. Knallerter må ikke have motoren gående i kælderen.
2. Hver elev får anvist en plads til overtøj og skoletaske i centralgarderoben. Overtøj skal i timerne være anbragt i garderoben. I frikvartererne skal skoletaskerne stå i taskereolerne. Taskereolerne skal tømmes ved skoletidens ophør.
3. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager. – Penge, ure og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj og tasker.
4. Madpapir og andet affald skal anbringes i papirkurvene. Spisning må kun finde sted i kantinen eller i gården.
5. Tobaksrygning er kun tilladt på de ved opslag angivne steder. Brug askeskummerne.
6. En elev, som har forsømt skolen eller er kommet for sent, medbringer ved sin tilbagekomst en skriftlig meddelelse i kontaktbogen fra hjemmet om grunden til udeblivelsen. Denne melding kan af elever, der er fyldt 18 år, afgives personligt i kontaktbogen. Ved forudset fravær skal rektors tilladelse indhentes mindst to dage forud. Meddelelse fra hjemmet – eller eventuelt fra eleven selv, hvis denne er fyldt 18 år – skal anføres i kontaktbogen, når en elev ikke har kunnet udføre hjemmearbejde, samt når eleven ønskes fritaget for gymnastik. Fritagne elever skal følge deres klasse. Hvis fritagelsen varer længere end 4 uger, kræves lægeattest.
7. Hvis en elev ønsker at gå hjem, f.eks. på grund af sygdom, skal vedkommende have tilladelse af rektor eller inspektør. Sygemelding i kontaktbogen skal for elever under 18 år attesteres af hjemmet.
8. Fundne sager, herunder bøger, afleveres til indre inspektør eller på inspektionens kontor.
9. Forandringer af adresse, navn og telefonnummer eller civilstand må straks anmeldes på kontoret.
10. Ferier og fridage er som ved statsskolerne. De bekendtgøres 1 år frem i tiden ved opslag i garderoben.

Regler

for elevernes behandling af bøger, der udleveres af skolen

1. Enhver af bøgerne skal være forsynet med ordentligt og helt omslag.
2. Omslaget skal være mærket med elevens og klassens navn.
3. Som bogmærke kan der i enhver af bøgerne findes et stykke papir eller tynd karton. Andet må ikke forefindes.
4. Eleverne skriver navn, klasse og skoleår med blæk eller kuglepen én gang i hver af bøgerne på bindets anden side. Herudover må eleverne ikke gøre nogen som helst tilføjelse i bøgerne.
5. Bortkomne eller groft mishandlede bøger skal af den pågældende elev erstattes med nye.