



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

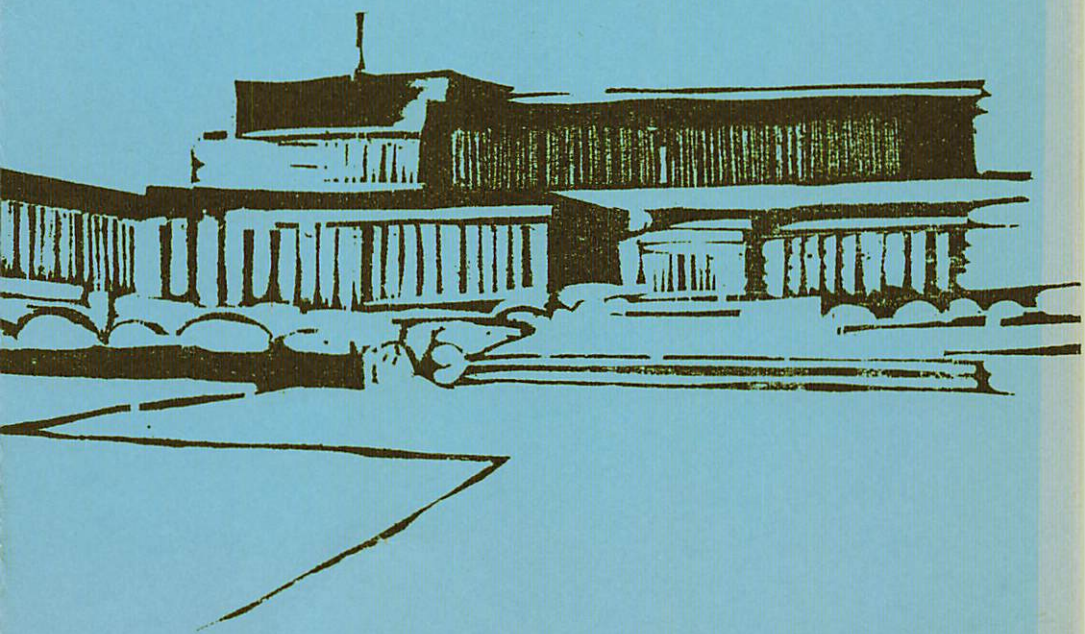
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AMTSGYMNASIET

I

KØGE

1975 - 1976



AMTSGYMNASIET

I

KØGE

ÅRSBERETNING 1975-76

VED HENRIK BERTELSEN

Telefoner og træffetider:

Rektor Henrik Bertelsen. Tlf. 65 27 23.

Træffes som regel hver skoledag kl. 11.55–12.40.

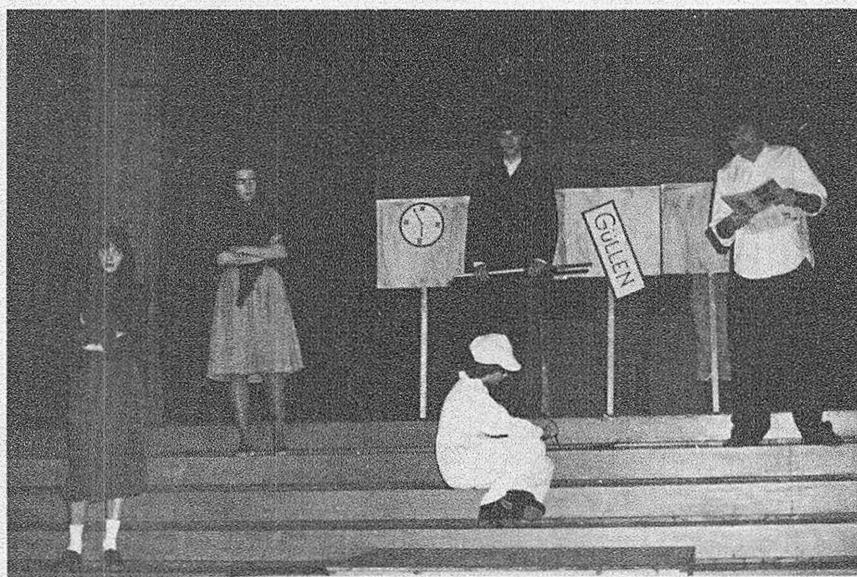
HF-studievejleder, adj. Svend Harder. Tlf. 65 27 93.

Træffes mandag, onsdag og fredag kl. 11.55–12.45,
torsdag kl. 10.45–11.30 samt 19.00–20.00.

Adm. inspektor, lektor Hatt Olsen. Tlf. 65 27 23.

Skolebetjent Karl Åge Nielsen. Tlf. 65 30 95.

Lærerværelset: Tlf. 65 27 84.



Fra årets skolekomedie: Friedrich Dürrenmatt: »Den gamle dame kommer til byen«.



Udvalg og kommissioner m.m.:

Undervisnings- og kulturforvaltningen

Kontorchef J. Birkegård Jensen, Ringstedgade 14-16, 4000 Roskilde.
Tlf. 35 02 62.

Undervisnings- og kulturudvalget

Johannes Hansen, Grønshøjgård, Tunc, 4000 Roskilde, formand.
Svend Jørgensen, Bispegården, 4320 Lejre.
Anne Mie Rahr, Karlslundevej 17, 2690 Karlslunde.
Povl Kildemoes, Sdr. Ringvej 51, 4000 Roskilde.
Tage Jensen, Nældebjerggård, 2670 Greve Strand.
Arne Nielsen, Degnevænget 4, 2690 Karlslunde.
Kristian Nielsen, Elmevej 1, 4330 Hvalsø.

Skolenævn

Amtsrådsvalgte:

Fru Anne Mie Rahr, Karlslundevej 17, 2690 Karlslunde, formand.
Arne Nielsen, Degnevænget 4, 2690 Karlslunde.
Lektor Povl Kildemoes, Søndre Ringvej 51, 4000 Roskilde.

Forældrevalgte:

Flemming Heimdahl, Klintevej 6, 4673 Rødvig Stevns.
Fru Ulla Wraae Jensen, Skovvænget 43, 4600 Køge.

Gymnasiets lærerrådsformand

Adj. Bengt Pettersson

Projektundervisning på Køge Gymnasium

Modefænomen eller pædagogisk nyskabelse?

Ved afslutningen af skoleåret 1974/75 introduceredes et undervisningsforløb for 1g, som senere på skolen har fået betegnelsen Projekt for 1g. Det fik et udfald, som af de arrangerende elever og lærere og et næsten enigt lærerråd vurderedes så positivt, at det skal gentages i dette skoleår, altså 1975/76.

Baggrund

I foråret 1974 søgte nogle 3g'ere og 2HF'ere kontakt med nogle lærere for at undersøge mulighederne for at etablere nogle alternativer til den traditionelle undervisning. Herunder kom de også i forbindelse med folk fra RUC, det frie Gymnasium og det nødvendige Seminarium. Diskussionerne i denne gruppe var i sig selv frugtbare, men de førte ikke til fornyelse af den art, man havde forestillet sig. Alligevel fortjener de at blive nævnt, fordi de virkede igangsættende på de lærere, der havde fulgt dem på nært hold. I hvert fald var det dem, der samme år på et lærermøde op til eksamensterminen stillede forslag om at erstatte årsprøverne for 1g med en uges undervisning i et af de enkelte klasser selvvalgt emne. Det blev et meget broget program, spændende fra lejrskole ved og om Dannevirke, over Vikingetiden og en undersøgelse af faunaen i Køge Å, til mediekritik, sport og samfund, ungdom og forbrug og arbejdsmarkedsproblemer. En efterfølgende evaluering var i hovedtrækkene så positiv, at den blev opfattet som en forpligtelse til at lave noget lignende året efter.

I efteråret 1974 arbejdede da et udvalg bestående af seks lærere og tre elever blandt forårets 1g'ere på at formulere et forslag til en uges projektundervisning for de nye 1g'ere. Det var igen tænkt som trædende i stedet for de mundtlige årsprøver. Under dette arbejde konkretiseredes de pædagogiske ideer og planerne for den praktiske afvikling af arrangementet.

Ønsket om ikke blot at udforme et alternativ til årsprøverne, men også at prøve en undervisningsform, som sædvanligvis ikke lader sig anvende i gymnasiet, gjorde det fristende at give sig i kast med den såkaldte projektorienterede eller eksemplariske undervisning. Dermed var rammerne for emnekredsen også afstukket. Vi måtte satse på emner, som ikke i deres sammenhæng kunne tages op i den daglige undervisning, som kunne have berøringsflader til flere fag og som i deres eksemplariskhed rakte ud over sig selv. Vi fandt endvidere, at både det faglige indhold og det sociale samvær mellem elever indbyrdes og mellem lærere og elever

ville være tjent med, at forløbet blev afviklet som et lejrskoleophold. Alle skolens 140 1g'ere skulle samme sted hen, og emnevalget skulle foregå på tværs af klasserne. I vores søgen efter et egnet sted indgik som en ikke uvæsentlig betingelse, at det skulle være ubemandet, så hele det praktiske arrangement ville komme til at hvile på os selv. Dermed ville vi understrege, at intet intellektuelt arbejde kan være så vigtigt, at det berettiger os til at lade andre lave mad, vaske op og gøre rent for os. Det blev endelig foreslået, at 3g'ernes terminsuge, hvor skolen søger at koncentrere alle ekskursioner og skolerejser for 1g'erne blev inddraget til forberedelse af projektugen.

Det var dette forslag, der efter nogen diskussion, ikke mindst om emnernes karakter, blev accepteret af lærerrådet. Hvorefter de egentlige forberedelser kunne begynde. Et nyt projektudvalg, åbent for alle interesserede lærere og med repræsentanter for alle 1g klasser blev nedsat og arbejdede fra februar til skoleårets afslutning med afviklingen af det ganske omfattende forsøg. Den væsentligste vanskelighed knyttede sig til uvisheden om Direktoratets dispositioner for lærere og elever i maj/juni. Det gik endda med at finde en uge i perioden, hvor eleverne ikke var impliceret i nogen eksamensaktivitet, men de seks lærere, som stod for ideen og forarbejdet, blev alle som én beskikket som censorer i tre-fire af de fem dage, der var afsat til lejrskoleopholdet. Uden en meget solidarisk indsats fra tre kolleger og fem-seks lærerkandidater var det hele brudt sammen.

Forløbet

1. Første fase: Terminsprøveugen april 1975, på skolen, fem dage i almindelig skoletid.

Eleverne havde i februar efterfulgt en opfordring til at formulere emner. Disse blev i projektudvalget sorteret og ordnet i seks hovedgrupper:

1. Kvindens stilling i samfundet.
2. Det danske samfund.
3. Skolen i samfundet.
4. Arbejdspladsproblemer.
5. Globale problemer. Teknik/menneske/miljø.
6. Kulturelle, religiøse, ideologiske strømninger.

I marts havde derefter alle elever valgt sig ind på et af disse hovedområder, hvorved i øvrigt 3 og 4 faldt væk. Nu mødtes i april hovedgrupperne for at påhøre og diskutere et læreroplæg til belysning og afgrænsning af hovedemnet. Diskussionen foregik i grupper à fem-otte elever og afsluttedes i plenum i de enkelte hovedgrupper med fremlæggelse af forslag til underemner. Første formiddag gik med dette, og ved

førstedagens afslutning var næsten alle elever havnet i en gruppe fra fire til otte, forenet om et bestemt underemne. Følgende underemner var formuleret.

1. Kvindens stilling i samfundet
 - a) kvindebevægelser
 - b) kvindebilleder
 - c) kvinden i hjemmet
 - d) kvinden i uddannelsen
 - e) kvinder i andre lande
2. Menneske, miljø og teknologi
 - a) atomkraft i Danmark
 - b) økologi
 - c) arvelighedsforskning
 - d) genbrug
 - e) prævention
 - f) naturfolk/den moderne civilisation
 - g) befolkningsproblemer
 - h) misbrug (specielt narkotika)
3. Det danske samfund
 - a) Danmark og EF (mht. udenrigsøkonomi)
 - b) Arbejdsgiverforeningen og L.O (det fagretslige system)
 - c) sikkerhed på arbejdspladsen
 - d) rekrutteringen til gymnasiet
4. Kulturelle, religiøse og ideologiske strømninger
 - a) kulturstøtte
 - b) nyreligiøsitet (gurudyrkelse)
 - c) freudianisme/marxisme
 - d) Children of God

Resten af første fase blev brugt af undergrupperne til en samtidig orientering i emnet og indsnævring af samme. Den ideelle proces kan illustreres ved et eksempel fra kvindehovedgruppen:

hovedgruppe:	kvindens stilling i samfundet
undergruppe:	kvindebevægelser
konkret problem:	rødstrømper/Dansk Kvindesamfund
projekt:	ideologiske og strategiske forskelle mellem rødstrømper og Dansk Kvindesamfund

Alle grupper disponerede suverænt over deres arbejdstid og fritid, men skulle for hver fase aflevere en kopi af en arbejdseddell, med grundigt referat af hvad der var foregået, hvilket resultat der var nået, hvordan

arbejdsdelingen havde været og hvilken hjælp man eventuelt havde fået fra lærere. Der krævedes endvidere som afslutning på ugen en redegørelse for det materiale, der var skaffet til veje, og en fyldigt udarbejdet plan for hvad gruppen skulle arbejde med under lejrskoleopholdet.

Hver dag fik undergrupperne et skriftligt oplæg om det praktiske arrangement af anden fase, om adfærdsformerne under lejrskoleopholdet og om fællesarrangementer, underholdning og organisation af idrætsaktiviteter. Disse oplæg skulle diskuteres og løsninger foreslås skriftligt. Derved fik projektudvalget et godt grundlag at træffe beslutninger på, samtidig med at alle forudseelige vanskeligheder var gennemdrøftede og velkendte af alle. I den evaluering, der fulgte ovenpå anden fase, kunne der måske af denne grund spores stor tilfredshed med hele det praktiske og sociale forløb.

Det bør tilføjes, at i denne første fase blev Køge Bibliotek flittigt besøgt, og en del grupper var på egen hånd og på eget initiativ på korte ekskursioner til institutioner, virksomheder og offentlige kontorer.

2. Anden fase: 1. til 6. juni 1975 på FDFs ejendom Klinteborg ved Fårevejle.

En del grupper havde i mellemfasen holdt møder og arbejdet med materialet. Det var en meget løst skitseret mulighed, og det var derfor helt på gruppernes eget initiativ. Men det var indlysende, at ideen var god. Derfor er tidsplanen i dette års projekt ændret, således at tiden mellem faserne er kortere, nemlig 14 dage, og sådan at mellemfasen falder efter sidste skoledag og efter sidste skriftlige årsprøve. Således er det kunststykke gjort, at bruge skoleåret i hele dets udstrækning.

Ideelt skulle nu undergruppernes arbejde bestå i en gennemarbejdning af deres specielle projekt med stadig hensyntagen til de generelle aspekter af emnet, og det var fra starten forudsat at grupperne henimod afslutningen skulle mødes med undergrupperne fra samme hovedgruppe for at fremlægge resultaterne af deres arbejde for dette større forum. Herved var det tanken at opnå, at enkeltgrupperne arbejdede med et større perspektiv på deres enkeltprojekter. Der førtes ligesom i første fase »bog« over arbejdsgangen i grupperne, men der var ikke stillet krav om nogen afsluttende skriftlig rapport. På grund af den tidligere nævnte kraftige åreladning af lærerstaben i denne fase arbejdede grupperne særdeles meget på egen hånd. Alligevel afleverede omkring halvdelen af dem fyldige rapporter, og afviklingen af fremlæggelsen for hovedgruppen blev samstemmende af de tilstedeværende lærere fundet forbavsende lodig. Enkelte grupper arbejdede skidt og nogle endog slet ikke. I projektudvalget har dette været diskuteret, og blandt de mulige årsager er nævnt den ringe lærerdækning og den mangelfulde orientering af de løsere tilknyttede lærere. En anden årsag kan være manglende solidaritet

med arrangementet hos et mindretal elever, og som en tredje årsag er ofte nævnt en vis usikkerhed hos både lærere og elever om lærerens rolle overhovedet. Alle disse sager arbejdes der meget med i det udvalg, der i øjeblikket planlægger projektet for i år, og vi har stor tillid til at vanskelighederne bliver nogenlunde overvundet.

I evalueringen af forløbet er det faglige udbytte svært at opgøre. Derimod er der næsten enighed om, at arbejdsformen har været meget givende. At strukturere et indhold, at finde materiale på egen hånd, at arbejde sammen i grupper med fælles interesse, at opdage sine kammerater, fordi man nu har noget at snakke om, at skrælle kartofler sammen. alle disse ting nævnes af mange som positive oplevelser. Det har også for alle været meget givende at møde kammerater fra andre klasser.

Første hold projektelever har i år været 2g'ere og har præget skolen kraftigt. I tre klasser løber der i større eller mindre grad tværfaglige undervisningsforløb, som er opstået på elevernes foranledning i et tæt samarbejde med deres faglærere. Det har stort set været 2g'ere der har kørt skoleblad, elevforening, elevråd og samarbejdsudvalg, og det har været 2g'ere, der som medlemmer af det nuværende projektudvalg, dels har skrevet en stor del af den rapport om projektugen som forelå færdig i oktober, dels har trukket det store læs i forbindelse med orientering af de nye 1g'ere og planlægningen af det nye projekt.

Det er en let sag for skeptikere at feje dette forslag af bordet som et modefænomen, og tiden vil sikkert ofte give disse ret, for så vidt som gentagelsen af det, med det slid det indebærer, er langt fra at være sikret for tid og evighed. Men det er vores opfattelse i projektudvalget, at der ligger store muligheder i denne undervisningsform, og at eleverne ikke mindst i 1g vil have gavn i resten af deres gymnasietid af en periode med projektorienteret undervisning.

Projektudvalget.

Skolens elever

Skolen har pr. 1. april 1976 i alt 501 elever.

Heraf er 217 drenge og 282 piger. Fra Roskilde amt kommer 389 elever, fra andre amter kommer 112 elever.

Fordelingen på afdelinger er således:

Gymnasiet har	401 elever
HF har	100 elever

Gymnasieelevernes fordeling på linier og grene er følgende:

1. gymnasieklasse, sproglig linie	63
1. gymnasieklasse, matematisk linie	71
2. gymnasieklasse, nysproglig gren	53
2. gymnasieklasse, samfundssproglig gren	11
2. gymnasieklasse, matematisk-fysisk gren	25
2. gymnasieklasse, matematisk-naturfaglig gren	13
2. gymnasieklasse, matematisk-kemisk gren	26
2. gymnasieklasse, matematisk-samfundsfaglig gren	12
3. gymnasieklasse, nysproglig gren	42
3. gymnasieklasse, samfundssproglig gren	16
3. gymnasieklasse, matematisk-fysisk gren	26
3. gymnasieklasse, matematisk-naturfaglig gren	13
3. gymnasieklasse, matematisk-kemisk gren	15
3. gymnasieklasse, matematisk-samfundsfaglig gren	15

Den 15. januar 1976 blev skolen rystet ved det sørgelige budskab, at Ole Gert Nielsen var blevet dræbt ved en færdselsulykke.

Ole, der var søn af havnemester Jens Holger Nielsen, blev i august 1975 optaget i 1. gymnasieklasse, matematisk linie, fra Ølby skoles 2. realklasse.

Vor dybeste medfølelse samledes om den hårdt ramte familie og i erindring om det smertelige tab udtaler vi

Æret være Oles minde.

Skolens personale

(forkortelser: a. = adjunkt, g.l. = gymnasielærer, g.o. = gymnasieoverlærer, l. = lektor, s. = studielektor, t. = timelærer, å. = årsvikar).

- | | | |
|------|------------------------|---|
| t. | Henrik Andersen (An) | geografi i 1b, 2xKzF, 3mS, 3sS og 1q. |
| a. | Steen Andersen (SA) | engelsk i 2aN, 3bN, 3sS,
dansk i 1y. |
| r. | Henrik Bertelsen (Be) | engelsk i 1y. |
| a. | Birgit Brendstrup (BB) | tysk i 1a, 2aN og 1p,
musik i 1a, 2a, 2c, 3ab og 1pq.
korsang. |
| l. | Svend Brendstrup (SB) | biologi i 3a, 3mN, 3mK,
geografi i 1a, 2yK og 1p. |
| a. | Helle Bunnage (HB) | fransk i 1c, 2b, 3a, 3z,
tysk i 3aN. |
| l. | Jørgen Bødker (JB) | matematik i 1x, 2mN, 3mK,
fysik i 2zF. |
| a. | Ulla Collet (UC) | fransk i 1a og 2Q,
engelsk i 1Q. |
| t. | Åge Dam-Jensen (DJ) | religion i 2b og 2x. |
| a. | Kresten Ejrnæs (KE) | fransk i 1x, 1y, 2c, 3x,
gymnastik i 1cz, 2ax, 3ax. |
| l. | Jacob Elmelund (JE) | matematik i 1y, 2c, 3mS, 3mN, 3xyF. |
| l. | Erwin Fischer (EF) | matematik i 2zF og 1q,
fysik i 1y, 2xyF. |
| a. | Peter Frahm (PF) | fysik i 1x, 3zF, 3mS,
kemi i 2mN og 2P. |
| a. | Georg Færgemann (GF) | matematik i 1a, 1b, 2a, 2b,
historie i 2b, 3b,
psykologi i 2PQ. |
| g.o. | Ruth Færgemann (RF) | tysk i 3bN. |
| a. | Anette Galskjøt (AG) | fransk i 3b og 1PQ,
gymnastik i 1by, 1pq og 2PQ. |

- a. Carsten Hansen (CH) samfundsfag i 2msS, 3mS, 3sS,
geografi i 2mS, 2sS.
- a. Frank Hansen (FH) historie i 3x og 2p (hele året),
historie i 1a, 2c, 2x og 1q
(efterårsemesteret).
- a. Svend Harder (Ha) tysk i 1b, 2bN,
latin i 2aN,
oldtidskundskab i 2x, 2y.
- a. Einar Hartby (EH) oldtidskundskab i 1a, 1b, 1y,
2b, 2c, 2z,
latin i 1c, 2cN,
religion i 2c, 3b, 3x.
- a. Anders Heerfordt (AH) kemi i 1x, 1z, 2xyF, 2zF, 2mS,
fysik i 2mS, 1PQ.
- a. Susanne Holten (SH) engelsk i 1c, 2cN og 2p,
gymnastik i 1cz, 2ax, 3ax.
- a. Bent Kraul Jensen (KJ) geografi i 1c, 2xyF, 2mN, 3mN,
biologi i 2 mN, 3 xyF, 3zF, 3mS.
- s. Folmer Jensen (FJ) dansk i 1b, 3b og 1q.
- a. Jørn Jeppesen (JJ) dansk i 1a, 2c, 2z, 3z,
gymnastik i 1ax, 3by og 1pq.
- g.l. Lone Jeppesen (LJ) gymnastik i 1by, 2ax, 2by, 2cz og 1pq,
biologi i 1p, 1q.
- t. Erik Jerlung (EJ) dansk i 1z, 2b, 3c,
religion i 3c.
- a. Lars Kliim-Nielsen (LK) biologi i 3b, 3c og 2PQ,
gymnastik i 1by, 2by, 2cz, 3cz og 2PQ.
- a. Henning Knudsen (HK) dansk i 1c, 2y, 3y og 2p.
- a. Peter Ove Krogh (PO) kemi i 1y, 2xK, 2yK, 2mK, 3mK,
fysik i 2xK, 2yK, 3mK,
matematik i 1c.
- a. Ursula Krogh (UK) engelsk i 1a, 3aN,
latin i 1b.
- a. Hanne Liveng (HL) engelsk i 3cN og 2 PQ.

- a. Birthe Nekman (Ne) engelsk i 2bN, 1p og 2q,
gymnastik i 1ax, 1cz, 3by, 3cz.
- t. Bjørn Nielsen (BN) historie i 1b, 1y, 2y, 2z, 3c, 3z.
- a. Poul-Erik Nielsen (PN) engelsk i 1x, 1z og 1q.
musik i 2x, 2z.
- a. Viggo Nielsen (VN) matematik i 1z, 2xyF, 3zF,
fysik i 2mN, 3mN.
- l. Henrik Hatt Olsen (HO) engelsk i 1b, 2sS,
latin i 1a, 2bN.
- s. Erik Esben Pedersen (EP) tysk i 2cN, 3cN og 2PQ,
fransk i 3c.
- t. Claus Petersen (CP) fransk i 1b, 2y, 2z,
samfundsfag i 1q, 2Q.
- a. Robert Petersen (RP) fysik i 1z, 3xyF og 2P,
matematik i 2mS.
- a. Bengt Pettersson (BP) formning i alle 2g- og 3g-klasser
samt HF-afdelingen, fælles- og
tilvalgshold.
- t. Michael Ramløse (MR) musik i 1c, 1x,
tysk i 1q,
russisk i 2a.
- t. Kitti Boy Reffs (KR) musik i 1b, 1y, 1z, 2b, 2y, 3cz, 3xy.
- a. Ingeborg Skriver (IS) dansk i 1p, 2q,
fransk i 1z, 2ax, 3y.
- a. Gina Smith (GS) historie i 1c, 1z, 3a, 1p, 2q,
religion i 1z, 3a, 3z,
oldtidskundskab i 1c, 1z,
samfundsfag i 1p.
- a. Astrid Sode-Madsen (AS) religion i 2a, 2y, 3y, 2p, 2q.
historie i 1x, 2a, 3y,
oldtidskundskab i 1x, 2a.
- s. Ingrid Stevnsborg (St) matematik i 2mK, 1p, 2PQ.
- a. Winnie Stolt (WS) russisk i 1ax, 2x, 3ax,
tysk i 1c, 1xy.

a. Birte Tofte (BT)

dansk i 1x, 2a, 2x, 3a, 3x.

Bibliotekar: lektor Folmer Jensen.

Boginspektør: fru Grethe Kraul Jensen.

Sekretær: fru Inger Elting.

Personalialia

Pr. 1. august 1975 blev cand. mag. Birthe Nekman ansat som adjunkt på prøve med fagene engelsk og pige-gymnastik. Samtidig blev som kvota-ansatte lærere ansat cand. mag. Ulla Collet, cand. scient. Anders Heerfordt og cand. mag. Frank Hansen. Endelig har stud. mag. Kitti Reffs været ansat som timelærer i musik i skoleåret 1975/76.

Stud. mag. Bjørn Nielsen har fortsat vikarieret i adjunkt Kurt Stolts skema. Under Frank Hansens indkaldelse til civil værnepligt har cand. mag. Michael Carlsen vikarieret i en del af klasserne. Cand. mag. Nils Mandrup Andersen, cand. mag. Lally Hoffmann, stud. mag. Gert Siholte og stud. polyt. Jacob Thur har vikarieret i perioder.

I skoleåret har følgende kandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: Bjarne Hansen, Hans Helge Nielsen, Nils Mandrup Andersen, Mette Garde, Jens Gjesing, Carin Thorsen, Else Woetmann Nielsen, Susanne Højlt, Birthe Nørby, Niels Andersen.

Da det allerede nu er bekendt, at ved skoleårets udgang vil timelærer Michael Ramløse tage sin afsked, vil vi takke ham for den kvalificerede og inspirerende undervisning, han som lærer i russisk og tysk har givet sine elever.

Ikke mindst er vi Michael Ramløse dybt taknemmelige for den utrættelige indsats, han i en årrække har ydet som instruktør af skolekomedierne. I kraft af sit kunstneriske og musikalske talent har han gjort hvert års skuespil til en stor oplevelse. Beskeden og ydmyg som han er over for sine opgaver vil det stemme overens med hans natur at erindre om, at han må dele æren for de sceniske triumfer med sin medinstruktør Niels Henning Holm Jørgensen. Michael Ramløse har været en enestående loyal kollega og medarbejder, som vi vil savne meget.

Cand. scient. Anders Heerfordt har i 1975/76 været kvotaansat med næsten fuldt timetal i kemi og fysik.

Hr. Heerfordt har med stor energi og dygtighed varetaget undervisningen i sine klasser, og eleverne har haft et godt udbytte af timerne.

Dertil kommer, at hr. Heerfordt har været en fortræffelig kollega, som er faldet godt til på skolen. Han er overmåde hjælpsom, og med hensyn til pasning og vedligeholdelse af fagenes samlinger og apparatur har han ydet en fortrinlig indsats; skolens EDB-apparatur har han ligeså administreret til fuldkommenhed.

Når vi ikke fortsat kan drage nytte af Anders Heerfordts værdsatte medarbejderskab, skyldes det, at hans hovedfag er kemi, og skolens fag- og timeplan i 1976/77 kræver ansættelse af en lærer med fysik som hovedfag, da kemigrenen som forsøgsgren ikke vil kunne fortsætte her på skolen på grund af manglende elevtilslutning efter at have været i gang i fem år, så meget mere som skolen i forvejen har to fastansatte lærere med kemi som hovedfag.

Det er med beklagelse, at vore veje således må skilles.

Stud. scient. Henrik Andersen, der som timelærer i geografi har været knyttet til skolen i to år, må vi beklageligvis også tage afsked med ved skoleårets afslutning, da ledigheden blandt magistre er så betydelig, at situationen kræver ansættelse af en fuldt uddannet lærer med biologi og geografi fra skoleåret 1976/77. Jeg bringer Henrik Andersen skolens bedste tak for disse års gode kollegiale samarbejde.

Helt tilbage fra Køge gymnasiums spæde begyndelse har Ruth Færgemann som timelærer været knyttet til skolen med undervisning i dansk og tysk både i den nu nedlagte realafdeling og siden i gymnasiet.

Ruth Færgemann er et hjertevarmt menneske, der har fulgt sine elever personligt og har støttet og opmuntret dem, der havde behov for hjælp i vanskeligheder af den ene eller den anden art. Hun har ofret langt mere arbejde i gymnasiets almindelige trivsel end rimeligt i forhold til sit beskedne antal timer – så meget mere som hun har haft hovedbeskæftigelse på en anden skole. Ved siden af sin daglige gerning har Ruth Færgemann med imponerende energi formået at følge et krævende efteruddannelsesprogram.

Jeg bringer Ruth Færgemann gymnasiets varme tak for mange års utrættelig pædagogisk virke og loyalt samarbejde, der beklageligvis op-hører med indeværende skoleår.



Henrik Bertelsen (Be)



Steen Andersen (SA)



Birgit Brendstrup (BB)



Henrik Andersen (An)



Helle Bunnage (HB)



Svend Brendstrup (SB)



Jørgen Bødker (JB)



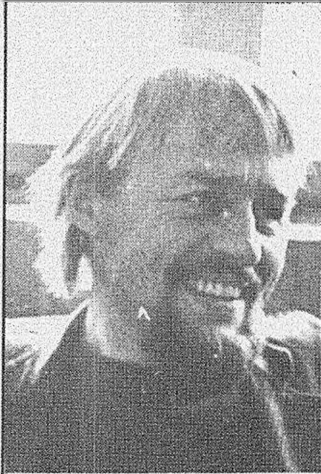
Inger Elting (IE)



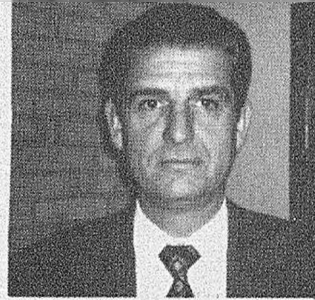
Michael Carlsen (MC)



Ulla Collet (UC)



Kresten Ejrnæs (KE)



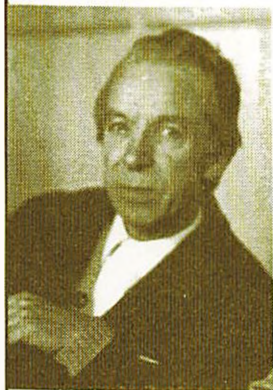
Jacob Elmelund (JE)



Åge Dam-Jensen (DJ)



Erwin Fischer (EF)



Georg Færgemann (GF)



Ruth Færgemann (RF)



Anette Galskjot (AG)



Peter Frahm (PF)



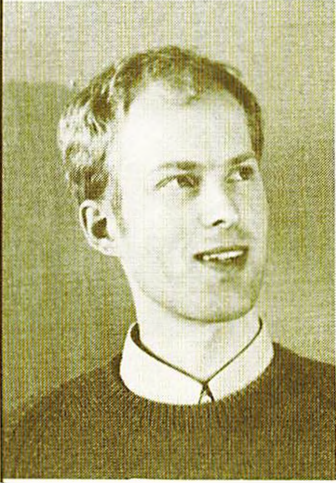
Frank Hansen (FH)



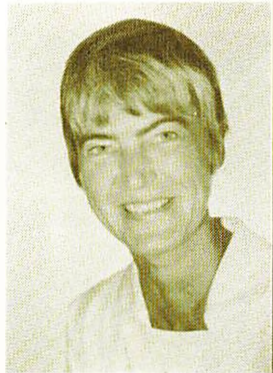
Carsten Hansen (CH)



Svend Harder (Ha)



Anders Heerfordt (AH)



Susanne Holten (SH)



Bent Kraul Jensen (KJ)



Folmer Jensen (FJ)



Grethe Kraul Jensen (GKJ)



Jørn Jeppesen (JJ)



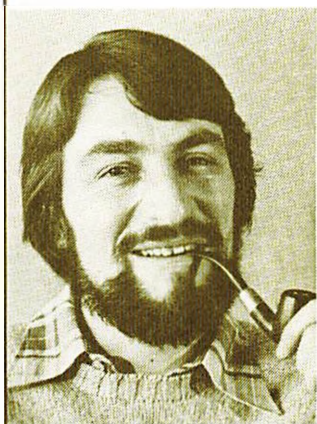
Lone
Jeppesen (L)



Erik Jerlung (EJ)



Henning Knudsen (HK)



Lars Kliim-Nielsen (LK)



Peter Ovc Krogh (PO)



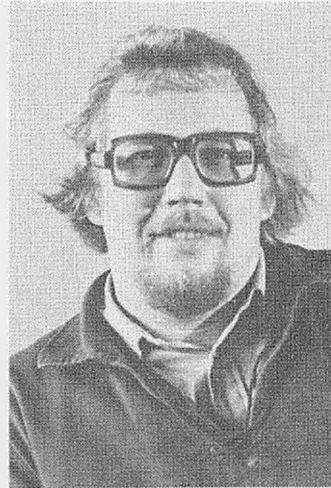
Ursula Krogh (UK)



Hanne Liveng (HL)



Birthe Nekman (Ne)



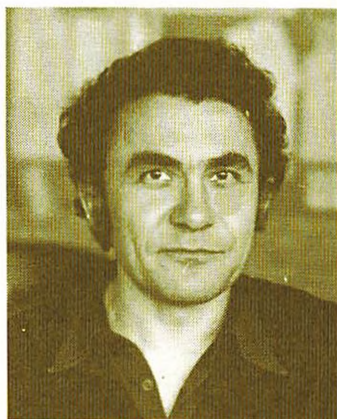
Bjørn Nielsen (BN)



Anne Marie Nielsen



Karl Aage Nielsen



Poul-Erik Nielsen (PN)



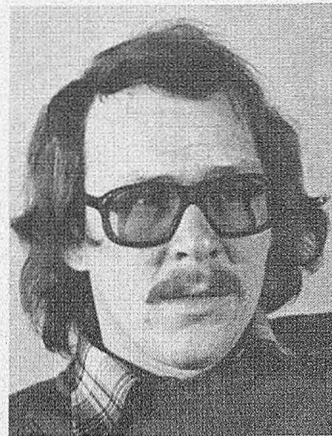
Viggo Nielsen (VN)



Henrik Hatt Olsen (HO)



Esben Pedersen (EP)



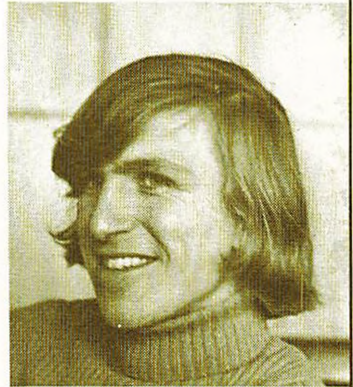
Claus Petersen (CP)



Robert Petersen (RP)



Bengt Pettersson (BP)



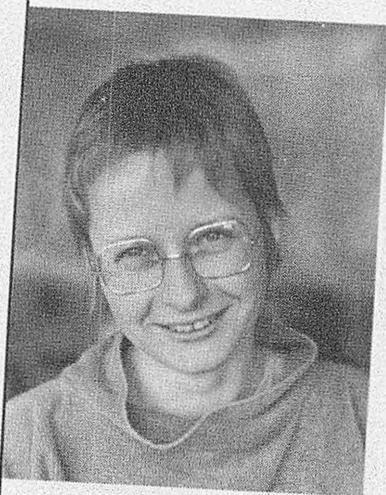
Michael Ramløse (MR)



Kitti Boy Reffs (KR)



Ingeborg Skriver (IS)



Gina Smith (GS)



Ingrid Stevnsborg (St)

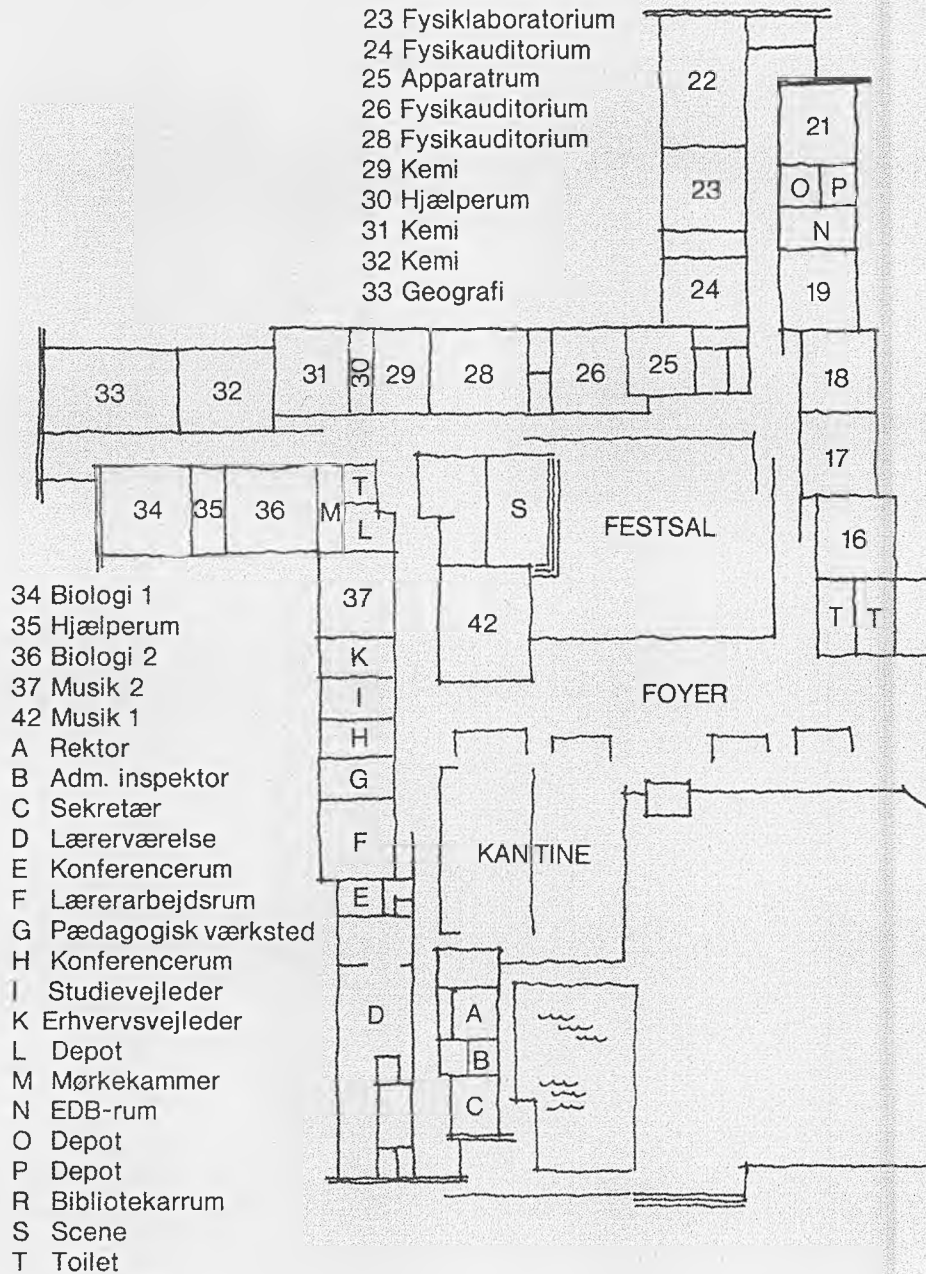


Astrid Sode-Madsen (AS)

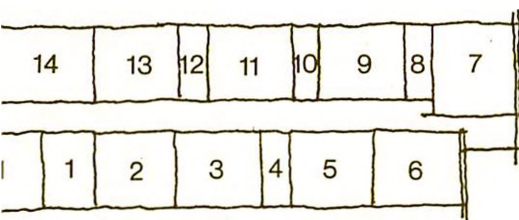


Ruth Sørensen (RS)

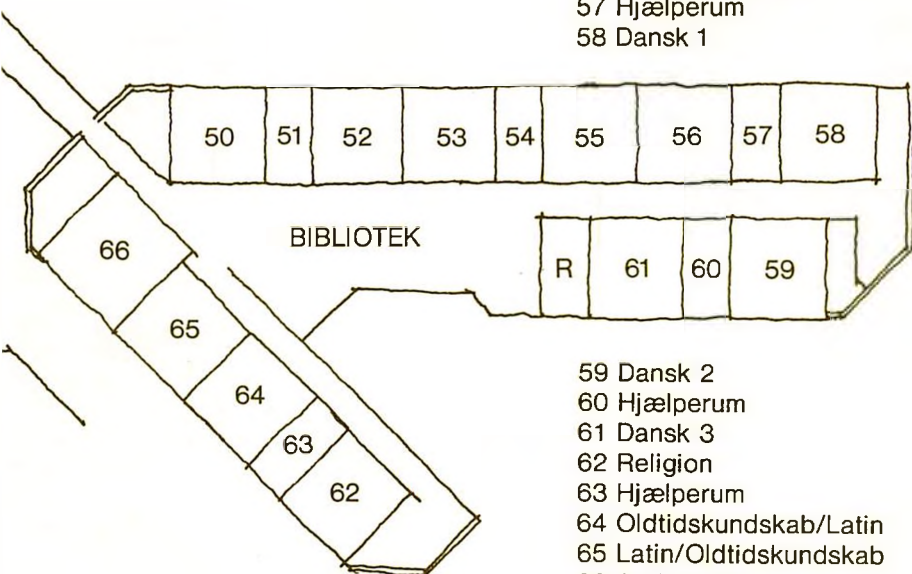
23 Fysiklaboratorium
 24 Fysikauditorium
 25 Apparaturum
 26 Fysikauditorium
 28 Fysikauditorium
 29 Kemi
 30 Hjælperum
 31 Kemi
 32 Kemi
 33 Geografi



Boginspektor	12 Hjælperum
Fransk 1	13 Tysk 1
Fransk 2	14 Tysk 2
Hjælperum	15 Fransk/Sprog
Engelsk/Sprog	16 Matematik 1
Engelsk 1	17 Matematik 2
Engelsk 2	18 Matematik 3
Hjælperum	19 Matematik 4
Engelsk 3	21 Formning 2
Hjælperum	22 Formning 1
Russisk	



- 50 Samfundsfag/Geografi
- 51 Hjælperum
- 52 Samfundsfag/Historie
- 53 Historie 1
- 54 Hjælperum
- 55 Historie 2
- 56 Dansk/Historie
- 57 Hjælperum
- 58 Dansk 1



- 59 Dansk 2
- 60 Hjælperum
- 61 Dansk 3
- 62 Religion
- 63 Hjælperum
- 64 Oldtidskundskab/Latin
- 65 Latin/Oldtidskundskab
- 66 Auditorium

Gymnasiets timeplan

A. Fagfordelingen i 1. gymnasieklasse

Fag	Matematisk linie	Sproglig linie
Religion	0	0
Dansk	3	3
Engelsk	}	4
Tysk		3
Fransk (russisk)	5	5
Latin	0	4
Oldtidskundskab	1	1
Historie	2	2
Geografi	0	2
Kemi	2	0
Fysik	2+1	0
Matematik	5	2
Sum	25+1	26
Legemsøvelser	2	2
Musik	2	2
Sum	29+1	30

B. Grenenes særfag

Køge Gymnasium har fra august 1973 fået tilladelse til at oprette samfundsfaglig gren (sproglig og matematisk). Endvidere fortsætter den tidligere påbegyndte matematisk-kemiske gren, dog kun i 3.g.

I. Sproglig linie

Den sproglige linies timeplan for 2. og 3.g. ser således ud:

	Nysproglig gren		Klassisk-sproglig gren		Samfundsfaglig gren	
	2.g.	3.g.	2.g.	3.g.	2.g.	3.g.
Religion	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	4	3	4	3	4
Engelsk	4	6	}	-	3	5
Tysk	3	5				
Fransk/Russisk	3	3	3	3	3	3
Latin	4	-	5	5	-	-
Græsk m. oldtidskundskab	-	-	8	6	-	-
Oldtidskundskab	2	-	-	-	2	-
Historie	3	3	3	3	3	3
Samfundskundskab og samfundsfag	-	1	-	1	5	5
Geografi	-	-	-	-	3	2
Biologi	-	3	-	3	-	3
Matematik	3	-	3	-	3	-
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2
Musik	}	2	2	1	2	1
Formning og kunstforståelse ..						
I alt	30	30	30	30	30	30

II. Matematisk linie

Den matematiske linies timeplan for 2. og 3.g. ser således ud:

	Matematisk-fysisk gren		Matematisk-*) kemisk gren		Naturfaglig gren		Samfundsfaglig gren	
	2.g.	3.g.	2.g.	3.g.	2.g.	3.g.	2.g.	3.g.
Religion	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	4	3	4	3	4	3	4
Fransk/Russisk ...	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab .	2	-	2	-	2	-	2	-
Historie	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundsfag og samfundskundsk. .	-	1	-	1	-	1	5	5
Geografi	3	-	3	-	3	2	3	2
Biologi	-	3	-	3	} 3	7	-	3
Biokemi	-	-	-	-			-	-
Kemi	3	-	4	3	3	-	1	-
Fysik	3	5	2	2	2	2	2	2
Matematik	5	6	5	6	3	3	3	3
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	} 2	1	2	1	2	1	2	1
Formning og kunstforståelse .								
I alt								

*) I matematik læses sammen med mf-grenen. - I fysik læses sammen med mn-grenen. Hvis begge dele af skemamæssige grunde ikke lader sig gøre, fastholdes kravet om samlæsning med mf-grenen i matematik.

HF-timeplan

Hidtidige timeplan. For de kursister, der er optaget efter august 1974, gælder nye planer.

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

Fællesfag:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk	3	3	3	5
Kristendomskundskab	0	2	3	0
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	0	0	2	3
Matematik	3	2	3	3
1. fremmedsprog	3	3	3	3
2. fremmedsprog	4	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Sang	2	2	0	0
Formning	2	2	0	0
Legemsøvelser	2	2	0	0

Tilvalgsfag:

Biologi	0	0	4	4
Matematik	3	2	2	3
1. fremmedsprog	0	2	5	4
2. fremmedsprog	0	0	3	3
Samfundsfag	0	0	2	3
Sang og musik	0	0	3	4
Formning	0	0	4	3
Legemsøvelser	0	0	4	3
3. fremmedsprog	3	2	3	3
Fysik forkursus	0	2	0	0
Fysik hovedkursus	0	0	5	5
Kemi	0	3	4	0
Psykologi	0	2	2	0

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Ny ordning

Trådt i kraft august 1974.

<i>Fællesfag:</i>	Semester			
	1.	2.	3.	4.
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
	30	27	14	14

<i>Tilvalgsfag:</i>					Points
Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	3	3	8
Instrumentalundervisning ..	0	0	1	1	
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6
Latinhold kan oprettes.					

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Der er mødepligt til timerne.

HF ved Amtsgymnasiet i Køge

HF er en ny vej i uddannelsessystemet

og et tilbud til enhver, som ønsker at dygtiggøre sig til videregående teoretisk prægede uddannelser. HF henvender sig ikke blot til unge, der forlader folkeskolens ældste klasser, men også til dem, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå i gang med en anden – ofte boglig – uddannelse. En HF-eksamen giver adgang til uddannelser, hvor der stilles særlige krav om forudsætninger og evne til selvstændigt at arbejde med teoretisk stof.

HF er en eksamen

og det eneste formelle krav. HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen. Der aflægges eksamen i fællesfagene og i de tilvalgsfag, eksaminanden har valgt. Karakterskalaen er den sædvanlige 13-skala. For at bestå kræves mindst 5,5 i gennemsnit, samt at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige er mindst 13.

Højere forberedelseseksamen omfatter

en række fag, der er fælles for alle, samt et antal tilvalgsfag. Hver kursist vælger tilvalgsfag i et sådant antal, at summen af disse fags points er mindst 20.

Hvert år opdeles i to semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt fire semestre.

Indholdet og omfanget af de enkelte fag er udførligt beskrevet i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 30. juli 1970 om højere forberedelseseksamen. Generelt tilstræber undervisningen – udover at give eleverne faglige kundskaber – at udvikle hensigtsmæssige studiemetoder.

Adgang til kurserne

har principielt enhver, der har det kundskabsmæssige grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på.

Dette grundlag kan erhverves ved en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Grundlaget kan også skaffes ad andre veje. F. eks. kan aftenskoleundervisning eller højskoleophold samt nogle år ude i erhvervslivet ofte

give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

HF-kurssets rektor træffer afgørelsen om, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med HF-rektoren eller studievejlederen.

Hvilke rettigheder giver HF?

HF giver adgang til seminarierne.

Desuden giver HF adgang til følgende videregående uddannelser:

1. Socialrådgiveruddannelsen på Danmarks sociale højskole.
2. Havebrugs-, landbrugs- og mejeribrugsuddannelserne ved Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. – Adgang til veterinærstudiet er afhængig af tilvalgsfagene matematik, fysik og kemi.
3. De erhvervsøkonomiske specialstudier, der afsluttes med diplomprøver (HD) ved handelshøjskolerne, hvor HF med tilvalg i engelsk og/eller matematik fritager for at aflægge den statskontrollerede højere fagprøve i vedkommende fag.
4. Hospitalslaborantuddannelsen, forudsat at kemi er tilvalgt.
5. Terapiassistentuddannelsen, forudsat at fysik og kemi er tilvalgt. Som yderligere tilvalgsfag anbefales engelsk og samfundskundskab. Ansøgeren skal desuden have bestået den lille latinprøve.
6. Bibliotekaruddannelsen.
7. Tandlægeuddannelsen. Der kræves et eksamensgennemsnit på mindst 7.

Københavns Tandlægehøjskole kræver desuden, at fysik og kemi er tilvalgt, ellers skal ansøgeren på tilfredsstillende måde gennemgå højskolens specialkursus i fysik og kemi.

Århus Tandlægehøjskole kræver desuden matematik som tilvalgsfag.

Desuden kan den, der har bestået HF søge immatrikulation ved *universiteterne*, som tager stilling til ansøgningen under hensyn til ansøgerens samlede kvalifikationer.

Retningsgivende for, om immatrikulation kan finde sted, er først og fremmest en tilvalgskombination, der er relevant for det enkelte studium. Sådanne kombinationer vil for de enkelte fakulteter være:

- a) Det filosofiske fakultet:
To fremmedsprog, normalt engelsk og tredje fremmedsprog.
- b) Det rets- og statsvidenskabelige fakultet:
To fremmedsprog, normalt engelsk og tredje fremmedsprog.
- c) Det teologiske fakultet:
To fremmedsprog, normalt engelsk og tredje fremmedsprog.

d) Det lægevidenskabelige fakultet:
matematik, biologi, engelsk er af væsentlig betydning.

e) Det matematisk-naturvidenskabelige fakultet:

matematik, fysik og kemi, fremmedsprog er af væsentlig betydning.

Der lægges endvidere vægt på de samlede eksamensresultater ved HF.

Ud over kravene til tilvalgsfag vil det være nødvendigt for de immatrikulerede HF-kandidater at aflægge forskellige tillægsprøver ved de enkelte fakulteter, særlig i latin og matematik.

Der forhandles fortsat med en række andre uddannelsesområder om anvendelse af HF som foruddannelse.

Praktiske oplysninger

Ansøgning om optagelse på HF-kursus ved Køge gymnasium indgives i ét eksemplar på særlige skemaer, der fås på skolen.

Sidste frist for ansøgningen, som vi meget gerne ser bliver afleveret personligt, er 1. april.

Undervisningen er gratis.

Bøger udlånes til kursister.

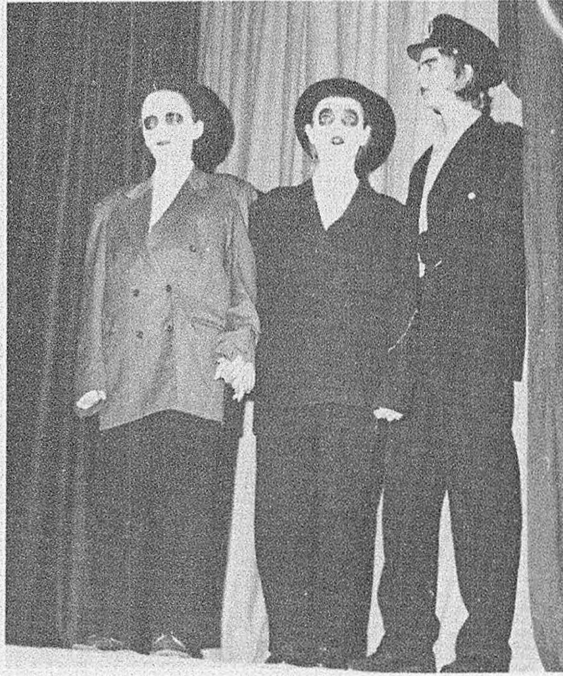
Der kan søges støtte fra Statens Uddannelsesstøtte.

Særlige aktiviteter

Forskellige arrangementer

29. april 1975 3gN og 2gN overværer forestillingen MACBETH i Kino.
6. maj 1975 Gymnasiiekoret var inviteret til at synge ved en forårsfest i Køge Menighedshus.
20. juni 1975 Skolen dimitterer 59 sproglige, 72 matematiske studenter og et HF-hold på 41 kursister.
11. august 1975 Skolen begynder nyt skoleår med 513 elever. 193 nye elever fordeler sig med 67 i 1gs, 73 i 1gm og 53 HF-kursister.
- 12.-15. august 1975 Introduktionsprogram for alle nye klasser.
26. august 1975 Fællesarrangement for HF-elever ved en repræsentant for LAK.
3. oktober 1975 Winnie Stolt og 50 elever overværer Kuban-Kosakernes koncert på Sct. Annæ Gymnasium.
14. oktober 1975 Fællesarrangement ved DGS-repræsentant, Peter Ørebro Hansen.
15. oktober 1975 Fællesarrangement med forevisning af Henning Carlsens film fra Sydafrika »Dilemma«.
29. oktober 1975 Bengt Pettersson og 2PQ, formningstilvalgshold, og Iq besøgte Edward Munck-udstillingen på Louisiana.
30. oktober 1975 3acN, Helle Bunnage og Esben Petersen i Hvidovre Teater til Büchners »Woyzeck«.
4. november 1975 Peter Ove Krogh og 3xyz aflægger besøg på Kemisk Værk, Køge.
10. november 1975 Fællesarrangement for gymnasieklasser ved DGS- og GLO-repræsentanter.
11. november 1975 3abcN, Ruth Færgemann, Helle Bunnage og Esben Petersen i Folketeatret til Büchners »Dantons død«.
14. november 1975 Fem 3g-klasser overværede en forevisning af den tyske film fra 1934: »Triumph des Willens« i Film-museet i København.
14. november 1975 Besøg af det sovjetiske, kvindelige landshold i håndbold. Efter besøget på skolen var der arrangeret en

- kamp med et udvalgt drengehold fra skolen. Gymnasiet tabte til russerne 9-2.
18. november 1975 Michael Ramløse med 2a russisk-elever til film, Eisensteins »Oktober«.
27. november 1975 Skolens fødselsdag. Fællesarrangement med filmen: »Rejse med Den transsibiriske Jernbane« ved rektor.
2. december 1975 Generalprøve på årets skolekomedie: Friedrich Dürrenmatt: »Den gamle dame kommer til byen«. Instrueret af Michael Ramløse og Niels Henning Holm Jørgensen.
3. og 7. dec. 1975 Offentlige forestillinger af skolekomedien.
4. december 1975 Skolekomedien spilles for lærerne og eleverne som fællesarrangement.
5. december 1975 Gymnasiets årlige skolefest med fællesspisning, underholdning, lanciers m. m. Ballet sluttede kl. 02.30. Der var 475 deltagere.
9. december 1975 »De uddannelsessøgendes aktionsdag«, blev på gymnasiet markeret ved møder i dagens to første timer og vedtagelse af resolutioner.
23. december 1975 Juleafslutning. Der blev uddelt præmier for prisopgavebesvarelser i Datamaskinebehandling til Kenneth Cseh, 3z, Jan Birch, 3x, og Paule Rivière, 2x.
20. januar 1976 Michael Ramløse med 2a russisk-elever på Hippodromen. »En gal mands dagbog« af Gogol.
28. januar 1976 Jørn Jeppesen og 1a på ekskursion til København med bl. a. besøg i Christiania.
29. januar 1976 Studieorientering for 2g, 3g og 2HF.
- 2.-6. februar 1976 Tysk rejselektor Peter Desmaretts besøger skolen og har tysktimer i en række timer.
13. februar 1976 3y tager initiativet til indsamling til fordel for Røde Kors ved fremstilling og salg af lagkager. Der indkom i alt 1.456,50 kr., inkl. skægklipning af Peter Frahm, hvilket indbragte 250 kr.
17. februar 1976 Som fællesarrangement vistes uddrag af den kinesiske filmatisering af operaen »Tigerbjerget«. Kitti Reffs indledte og kommenterede.
3. marts 1976 Forældre til 1g og 2g elever var indbudt til møde om Projekt 1976.



Fra årets skolekomedie: Friedrich Dürrenmatt: »Den gamle dame kommer til byen«.



10. marts 1976 Michael Ramløse med 1x og 1c til »Røde Mors« rock-opera »Betonhjertet« i forbindelse med projekt om politisk musik.
15. marts 1976 »Åbent Hus«. Konsultationer for forældre og elever.
17. marts 1976 Orienteringsmøde for HF-aspiranter ved studievejleder Svend Harder.
23. marts 1976 Robert Petersen og 3x på ekskursion til København til div. uddannelsesinstitutioner.
23. marts 1976 Winnie Stolt, rektor og russisk-elever til russisk/japansk film i Alexandra: »Derau Uschala«.
31. marts 1976 Astrid Sode-Madsen, Carsten Hansen og 3abcy på besøg til div. uddannelsesinstitutioner.
1. april 1976 Fællesarrangement om »Adgangsbegrænsning« m. m. Oplæg ved folketingsmand J. K. Hansen (soc.), Jens Peter Steensen, Medicinerrådet, Birgit Andersen, DGS.

Biologi-ekskursioner

30. aug.–3. sep. 1975 Lars Kliim-Nielsen og 2PQ på ekskursion til Isaberg, Sverige.

Geografi-ekskursioner

- 28.–29. august 1975 Bent Kraul Jensen og 3gmN på ekskursion til Stevns, Syd- og Nordsjælland.
4. marts 1976 Carsten Hansen og 2mS til København i forbindelse med et projekt om bygeografi samt besøg på Fondsbørsen.

Historie-ekskursioner

8. september 1975 Georg Færgemann med 2b på ekskursion til Trelleborg og Roskilde.
10. september 1975 Carsten Hansen og Frank Hansen med 3x og 2mS til Nationalmuseets Kinaudstilling i Brede.
30. oktober 1975 Frank Hansen og Astrid Sode-Madsen med 2a og 2p til Brede: Kina – riget i midten. Besøg på Kunstindustrimuseet til Kinaudstilling. Om aftenen var 2a i Folketeatret og så »Dantons død«.
14. april 1976 1c med Gina Smith på ekskursion til Glyptoteket: En udstilling om Ægypten.

Rejser

- 17.-23. nov. 1975 Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen med 2cN i London.
- 17.-24. nov. 1975 Jørn Jeppesen og Bjørn Nielsen med 2z til London.
- 14.-22. nov. 1975 Erik Jerlung, Carsten Hansen og Henning Knudsen til Tunis med 2by.
- 14.-21. febr. 1976 Winnie Stolt og russisk-elever i 2x til Leningrad og Moskva.
- 12.-15. marts 1976 Gina Smith med 3a til Berlin.
- 4.-11. april 1976 Lone Jeppesen, Ingeborg Skriver og 2ax-elever på studietur til Paris.
- 5.-11. april 1976 Astrid Sode-Madsen, Svend Harder og 2a-elever på studietur til Rom.

Sportsarrangementer

16. september 1975 Drengeholdet deltager i regionalstævne i atletik i Sorø. Ældste drengegruppe vinder.
17. september 1975 Køge er vært for regionalstævnet i atletik for piger.
- 19.-20. sept. 1975 Pigehold deltager i håndboldturnering i Randers.
28. marts 1976 Hanne Stevnsborg, 3x, Anne Thystrup, 1a, Annett Bunch, 2b, Hans Arne Christoffersen, 2z, og Ernst Nielsen, 2y, var med til at vinde Sjællandsmesterskabet i Rytmask Holdgymnastik for gymnastikforeningen »Køge Bugt«.
Køge Bugt fik 24,37 p. og Haslev, som blev nr. 2, fik 24,15 p.
Holdet skal senere på året kæmpe om DM.
- 2.-5. april 1976 Annette Galskjøt, Lars Kliim-Nielsen og to HF-tilvalgshold i gymnastik på kursus på Sønderborg Idrætshøjskole.
7. april 1976 Ved et håndboldstævne for piger vandt Køge over Greve gymnasium med 17-9 og over Roskilde Katedralskole med 14-6.

Gymnasie- og HF-kor

Ved skoleårets begyndelse meldte vi os til det samarbejde omkring et større fælles værk, som sjællandske gymnasiekor har deltaget i de sidste par år. Denne gang gjaldt det Haydns »Skabelsen«, og de store fælleskoncerter finder sted i Maribo og Kalundborg den 31. marts og 2. april. Det har været en meget stor opgave, men vi har dog også dyrket den lettere muse, idet vi ved skolefesten den 5. december opvartede med nogle arrangementer af Beatles-sange. Endelig skal vi synge ved en kirkekoncert i Bjæverskov i april måned med bl. a. Negro Spirituals og Mozarts »Ave verum« på programmet. Den 13.–14. marts arbejdede og hyggede vi os ved en korweekend i »Skovvængehus« ved Holtug.

Allerede nu er vi blevet opfordret til at medvirke ved den traditionelle julekoncert i Køge kirke i december, men også skolefest og forårskoncert hører med til vores opgaver, så vi håber, at både gamle og nye elever vil slutte op om koret.

Instrumental/sammenspilsgrupper

Ved det nye skoleårs start vil der blive søgt oprettet forskellige instrumentalgrupper (jazz/beat/folke). Musikafdelingen har ved forskellige indkøb gjort de første skridt i den retning, og vi håber, at disse grupper på mangfoldig vis vil præge livet på skolen.

Birgit Brendstrup – Poul-Erik Nielsen.

Love for elevorganisationen ved Amtsgymnasiet i Køge

- 1,1 Elevorganisationens formål er at danne rammen om elevaktiviteter på Køge Gymnasium, samt virke befordrende på ideer og kommunikation.
- 2,1 Elevorganisationen består af følgende dele:
 - a) Elevrådet.
 - b) Samarbejdsudvalget.
 - c) Stipendienævnet.
 - d) Lærerrådsobservatører.
 - e) Skolenævnsobservatør.
 - f) Øvrige udvalg.
 - g) DGS gruppen.
 - h) LAK gruppen.
 - i) GLO gruppen.

- 2,2 Elevrådet består af et givet antal klasserepræsentanter, svarende til det antal stamklasser der findes på skolen. Foruden dette består elevrådet af tre observatører, jfr. § 9.
- 2,3 Elevrådet vælger af sin midte: en formand, en næstformand (sekretær) og en kasserer.
- 3,1 Formandens og næstformandens forpligtelser er følgende:
- a) at sammensætte en dagsorden til elevrådsmøderne.
Samt at offentliggøre den.
 - b) at sammenkalde til elevrådsmøde.
 - c) at modtage og fordele post.
- 3,2 Kassererens forpligtelser er:
- a) at føre elevrådets regnskab, samt at offentliggøre det på en enkelt eller flere elevers opfordring.
- 4,1 Elevrådets forpligtelser er følgende:
- a) at virke som kommunikationsled mellem elever og de forskellige udvalg.
 - b) at virke som kommunikationsled mellem udvalgene indbyrdes.
- 5,1 Ved indkaldelse til elevrådsmøde skal der uddeles dagsorden mindst tre skoledage inden mødet.
- 5,2 Dagsordenen skal bl. a. indeholde:
1. Valg af dirigent.
 2. Referat fra klasserepræsentanterne.
 3. Orientering fra de forskellige udvalg.
 4. Eventuelt.
- 6,1 Stamklasserne vælger en elevrådsrepræsentant og en suppleant.
- 6,2 Såfremt stamklassen ønsker det kan elevrådsrepræsentanten afsættes ved nyvalg i klassen.
- 7,1 Elevrådsrepræsentantens forpligtelser er følgende:
- a) at samle stamklassen i de til klasediskussionen afsatte timer.
 - b) at føre mødeprotokol over klassen, ved begyndelsen af diskussionstimen.
 - c) at møde til elevrådsmøderne.
 - d) at informere elevrådet om klassens synspunkter.
- 7,2 I tilfælde af elevrådsrepræsentantens fravær skal suppleanten overtage de under stk. 1 anførte forpligtelser.
- 8,1 Samtlige udvalg nedsættes på førstkommende elevmøde efter sommerferien.

- 8,2 På elevmødet vælges ud af elevrådets midte samtlige udvalg af skolens elever.
- 9,1 DGS-, LAK-, GLO-gruppen har hver en observatør i elevrådet.
- 10,1 Valg til elevrådet sker ved hvert nyt skoleårs begyndelse.
- 10,2 Elevrådet kan afsætte et udvalg ved simpelt flertal, og evt. nyvalg foretages.
- 11,1 Alle valg afgøres ved simpelt flertal.
- 11,2 Afstemninger foretages i klassen og viderebringes til elevrådet af elevrådsrepræsentanten ved at opgive stemmerne for/imod, hvorefter de sammentælles på skoleplan.
- 12,1 Ved henvendelse fra mindst 25 forslagsstillere, kan elevlovene bringes til diskussion ved et elevmøde. Fire dage efter afholdes der afstemning i klasserne. Ændring af elevlovene skal ske ved kvalificeret flertal (to tredjedele).
- 13,1 Alle skolens elever fritages for undervisning, men forpligtes til at deltage i de til klassediskussionen afsatte timer (en time om måneden).
- 13,2 Under pkt. evt. kan der ikke træffes nogen beslutninger.

Elevrådsarbejdet

I undervisningsåret 1975/76 blev elevrådet på Køge Gymnasium forandret fra dets gamle skikkelse til en ny og bedre form. Tidligere bestod elevrådet kun af otte medlemmer, mens det nuværende elevråd består af 22 medlemmer repræsenterende hver enkel stamklasse. Desuden er observatører fra forskellige elevorganisationer (DGS, LAK og GLO) til stede ved elevrådsmøderne. (De har dog ikke stemmeret).

Der er på baggrund af elevrådets omdannelse udfærdiget nye elevlove, hvorfra § 1, stk. 1, har følgende ordlyd:

Eleveorganisationens formål er at danne ramme om elevaktiviteter på Køge Gymnasium, samt virke befordrende på ideer og kommunikation.

I årets løb har der været stor aktivitet i elevrådet, f. eks.:

Indretning af elevrum i nybygning, protestdagen den 9. december 1975 mod adgangs begrænsning, opretning af kollegium på Østergårds plejehjem og en Christiania resolution, samt behandling af elevforslag fra fælles klasses timer etc.

PS! Skulle nye elever være interesseret i at leje et kollegieværelse, kan det ske ved henvendelse til:

Pia Andersen, telefon 64 02 80, eller
Helge Albrechtsen, telefon 67 91 78, eller
Gutte Johansen, telefon 68 15 45

Der afholdes i forbindelse med elevrådsmøder en fælles klassesstime hver måned, hvor elever kan fremsætte forslag, som tages op i elevrådet og samarbejdsudvalget (SU).

Vi håber på elevrådets vegne, at man i det kommende år vil fortsætte den nuværende linie.

På elevrådets vegne
Peter, Ib - Palle, Iph - Dennis, Ly.

Gymnasieforeningen »Peleus«

24. april: *Beatfest*. Ved den sidste Peleusfest inden sommerferien mødte ca. 350 mennesker op. »Sphagnum« stod for opvarmningen, hvorefter »Culpepers' Orchard« overtog scenen.

30. april: *Filmarrangement*. Ca. 80 mennesker mødte op for at se »Klokkeren fra Notre Dame«.

4. september: *Filmarrangement*. »Peleus« startede det nye skoleår med at vise en film. Ca. 70 mennesker så »Udenrigskorrespondenten«.

12. september: *Beatfest*. Til skoleårets første fest kom der omkring 400 mennesker for at svinge benene til bl. a. latinamerikanske rytmer leveret af »Buki Yamaz«. En yderst vellykket fest.

1. oktober: *Filmarrangement*. »Peleus« støvede filmrullerne af, og viste den svenske film »Hul i Brohoved« for de 30 fremmødte.

10. oktober: *Aftenarrangement*. Den kendte gruppe »Secret Oyster« underholdt de ca. 150 mennesker der var mødt op.

7. november: *Fest*. Omkring 350 mennesker mødte op for at få luften traskoene til en gang spillemandsmusik leveret af »Spillemandene« fra Århus.

26. november: *Aftenarrangement*. Den engelske gruppe »Baracuda« underholdt de ca. 30 fremmødte.

28. november: *Generalforsamling*. Kl. 13.00 samledes et stort antal Peleus-medlemmer i salen for at vælge den nye Peleus-bestyrelse. Efter at kandidaterne havde haft lejlighed til at fremhæve ting, der kunne

støtte deres valg, skred man til afstemningen. Efter stemmeafgivningen så bestyrelsen således ud: Winnie Jørgensen og Niels Garde, 1a - Ulla Vestergaard og Peter Warming, 1b - Bitte Christensen, 1c - Gunnar Midtiby, 1q - Henrik Thørlund, 2a - Helge Albrechtsen, 2z.

19. december: *Talentshow*. Omkring 200 mennesker var mødt op for at blive underholdt af adskillige amatøristiske stjernenaevne, bl. a. Long Tail Lewie & Hillbilly Cats fra Stavanger, Nicolaj Svendsens Halmepave Orkester, Sperma X, The Hot Snot Boblers og ikke at forglemme det alternative kor »KGB«. Det var et mægtigt program som Finn H. Jensen, 2q, og Helge Albrechtsen, 2z, forsøgte at styre som konferencierer.

13. februar: *Jazzfest*. Den nye Peleus-bestyrelse startede det nye år med en jazzfest, hvor Kansas City Stompers stod for aftenens musikforsyning. Omkring 250 mennesker mødte op.

12. marts: *Karneval*. Karnevallet var som traditionen byder det henlagt til Teaterbygningen. Der ankom mange udklædte, lige fra en hest og til diverse oliesheiker og mandspersoner udklædte som »labre larver« samt personer, der på ingen måde behøvede udklædning for at deltage i et karneval. De omkring 100 mennesker, der var mødt frem, dansede ivrigt til »Hvalsøpille mændene«, der leverede musikken. I løbet af aftenen slog man katten af tønden og fandt frem til de to bedst udklædte.

18. marts: *Filmarrangement*. Peleus viste den svenske film »Susanne«. Omkring 20 mennesker mistede deres negle under denne makabre film.

For »Peleus«
Ulla Vestergaard, 1b.

»Peleiden«

KGs vidt berømte skoleblad udkommer stadig, trods ihærdige attentater. Det gør det, fordi »Peleiden« er en vigtig faktor i elevernes debat. Det har i år vist sig ved en strøm af indlæg, der ikke blev mindre efter udgivelsen af første nummer.

I år, som tidligere år, blev redaktionen beskyldt for at styre bladet politisk. Peleidens redaktion blev efter første nummer beskyldt for at være fascistisk, og efter det andet blev den beskyldt for at være kommunistisk. Redaktionens opgave er kun at renskrive indlæggene og sørge for at få bladet trykt. Men redaktionens medlemmer har samme ret som resten af skolen til, uccensureret, at få bragt et indlæg i Peleiden.

Vi opfordrer eleverne til at benytte Peleiden, når de ønsker at oplyse eller skabe debat om et eller andet emne. Derved undgår man, at den fascistiske kommunistredaktion skriver hele bladet for at udkomme det antal gange, annoncerne rimeligvis har krav på.

På landsplan har GLO 2500 medlemmer og i den lokale forening på KG er der omkring 50 – tal, der er stadig stigende.

GLO fører både på landsplan og lokalt pan en aktiv politik. GLO udsender således pjecer, aviser og kontaktbreve og deltager i fællesarrangementer om uddannelsespolitik.

Den politik for gymnasierne, som GLO støtter, indeholder bl. a. følgende punkter:

En nedsættelse af klassekvotienterne, et mere fleksibelt uddannelses-system. større elevindflydelse på planlægningen af undervisningen og en afskaffelse af den nuværende ungdomsydelse til fordel for en støtteordning, der stiller alle økonomisk lige uanset alder og forældrenes indkomst, og som gør at ingen bliver afskåret fra at tage en uddannelse af økonomiske grunde.

GLOs politik og arbejdsfelt fastlægges hvert år på GLOs landsmøde i det arbejds- og principprogram, som bliver vedtaget.

Vil du have yderligere oplysninger om GLO og gymnasiepolitikken, kan du henvende dig til undertegnede.

Claus, 2x - Henrik, 1x - Torben, 1c.

LAK-gruppen

LAK betyder Landssammenslutningen af Kursusstuderende. Denne sammenslutning består af studerende ved HF-, real-, studenterkurser m. v.

Køge gymnasium er kollektivt indmeldt i LAK, hvilket betyder, at alle HF'erne får glæde af eventuelle forbedringer, som LAK får gennemført. Men samtidig kan man også indmelde sig individuelt gennem køb af medlemskort, og således støtte organisationen økonomisk. Det opfordrer vi selvfølgelig kraftigt til.

Her på gymnasiet har vi i skoleåret 1975/76 dannet en LAK-gruppe, bestående af et par repræsentanter fra hver klasse. Denne gruppe oplyser om LAKs arbejde ved at omdele det materiale, vi får fra LAK. En stor del af dette bliver sat op på opslagstavlen.

Umiddelbart efter sommerferien vil den nuværende gruppe indkalde repræsentanter fra såvel gamle som nye HF-klasser, så vi kan få videreført LAK-arbejdet i det nye skoleår.

*På gruppens vegne
Lisbet C. og Lisbeth Ø., 1.q.*

Vi takker i øvrigt annoncørerne for deres velvilje, som har bevirket et pænt overskud, der vil blive brugt til at nedbringe prisen på »Blå Bog«.

For redaktionen

Terje Bech, 2y.

DGS - Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

DGS er, hvis nogen skulle være i tvivl, vores interesseorganisation. DGS arbejder over hele landet for at forbedre forholdene for gymnasieeleverne, bl. a. inden for områder som uddannelsesstøtte, boligforhold, medbestemmelse og lignende.

Her på gymnasiet er DGS repræsenteret ved en DGS-gruppe, fordi vi endnu ikke er medlemmer af DGS. Hvad er en DGS-gruppe? vil den opvakte spørge. Primært går vores arbejde ud på at skabe forståelse for, at det er nødvendigt at organisere sig. Det gør vi ved bl. a. at protestere mod de utrolige overgreb, de uddannelsessøgende bliver udsat for gang på gang, for derved at vise at det hele ikke kommer af sig selv, og at man bliver taget ved næsen, hvis man ikke er aktiv. I den anledning har vi i det forløbne år holdt nogle fællesarrangementer. De mest markante, var vel fællesmødet om adgangsbeholdning og vores oplysningskampagne op til DGS' 14. landsmøde, LM 76. Vi blev desværre ikke meldt ind denne gang, hvad vi må beklage, da det er betingelsen for at få indflydelse på DGS' politik. Men vi håber, at vort arbejde med at oplyse om DGS' politik vil resultere i, at vi til landsmødet i 1977 er blevet medlemmer af DGS.

Alle, der vil gøre et stykke arbejde for at oplyse om DGS og øge opbakningen af vores interesseorganisation, er velkomne i DGS-gruppen.

For DGS-gruppen

Terje, 2y.

GLO - Gymnasieelevernes Landsorganisation

GLO er gymnasieelevernes faglige organisation, der har til formål at varetage medlemmernes uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag og uden hensyn til politiske særinteresser.

Medlemskabet af GLO er individuelt og koster for indeværende år 4 kroner.

Studiekredse i politisk økonomi

Henimod 40 elever har i årets løb deltaget i tre parallelle studiekredse i kritikken af den politiske økonomi. Ligesom sidste år anvendtes »Introduktionen til Kapitalen«, første bind, fra forlaget Kurasje. Den elementære teori har vi desuden forsøgt at anvende på en analyse af gymnasiets situation, ved at afholde foreløbig to hele søndage på seminarer. Vi håber dels at fortsætte studiekredsvirksomheden i denne form næste år, dels at udvide studieaktiviteten så de, der har været det elementære stof igennem kan fortsætte med mere avancerede tekster. I det nye skoleår agter vi at starte tidligt, og alle interesserede opfordres til at holde øje med opslag om starten.

KE, på gruppens vegne.

Prisopgaver - oktober 1975

Oldtidskundskab, historie:

Giv en beskrivelse af Pantheon.

Giv en beskrivelse af plebejernes kamp for at opnå deres mål.

Formning:

Visuel information – visuel forurening i Køge – eller anden by – evt. en vej/gade.

Undersøg forekomsten af visuelle meddelelser i form af vej- og trafikskiltning, udstilling af varer, skilte uden for og inde i butikker etc.

Giv en bedømmelse af informationsværdien eller eventuelt »forureningsgraden« ved denne type af visuelle udtryk.

Geografi:

Befolkningsproblemer:

- a) Befolkningsudviklingen i en region ønskes behandlet kvantitativt.
- b) Der ønskes en diskussion af nogle årsager til og konsekvenser af den stedfundne udvikling.
- c) Hvilke problemer vil regionens befolkningsudvikling skabe, og hvordan behandler regionens myndigheder disse problemer?

Fysik, kemi m. m.:

1. Lær datamaskinen at spille en enkel form for mastermind. Fire farver og fire brikker.
2. Lær maskinen at lægge skoleskemaer. Begynd f. eks. med seks klasser, med lærere og seks klasselokaler, og udbyg programmet i retning af forholdene på Køge Gymnasium.
3. Iagttag stjernehimlen gennem skolens stjerneikkert. Giv en beretning

om de iagttagne himmelfænomener og lav en brugsanvisning til kik-
kerten og dens tilbehør og angiv hvilke ting på himlen, man kan se
efter, og hvordan man finder dem. Brug eventuelt vor tredimensionale
vinkelmåler og regnemaskine.

4. Dyrkning af krystaller af piezoelektriske salte, f. eks. Seignettesalt.
Krystallerne skal demonstreres. (De afgiver elektriske spændinger ved
trykpåvirkning).

Samfundsfag:

Med udgangspunkt i den aktuelle situation på arbejdsmarkedet ønskes
en diskussion om kravet om personlig frihed stillet over for kollektiv
organisering.

Engelsk:

Gør rede for raceproblemer i Sydafrika, belyst gennem Nadine Gor-
dimer's roman: »A World of Strangers«.

(Denne bog danner grundlaget for filmen »Dilemma«).

Der blev ved juleafslutningen 1975 uddelt prisbelønninger for besvarelse
af stillede opgaver til:

Paule Rivière, 2x - Jan Birch, 3x - Kenneth Cseh, 3z.

Dette års prisuddeling var den sidste, idet lærerrådet i forståelse med
elevrådet har besluttet at ophæve prisopgavefonden på grund af den
svage opslutning.

Legater m.m.

Lokale pengelegater

uddeltes som sædvanlig ved afslutningen i juni 1975:

Bank-legater 1975:

Sjællandske Bank - 250 kr.: Birgitte Christensen, 3z.

Privatbanken - 350 kr.: Bjørn Poulsen, 3b.

Andelsbanken - 350 kr.: Anni Nielsen, 3c.

Handelsbanken - 350 kr.: Ib Ulbæk, 3x.

Landmandsbanken - 350 kr.: Elin Pedersen, 3b.

Sparekassen - 500 kr.: Niklas Thulin, 2q.

Sparekassen - 500 kr.: Poul Dahl Jensen, 3a.

Carlsen Langes Legatstiftelse:

500 kr.: Kim Rosenberg, 3y.

500 kr.: Kurt Apostel Andersen, 2p.

500 kr.: Bjarne Kogut, 3y.

Boggave:

Fra Fru Anna Poulsen, Ågade 10, Køge, har skolen med tak modtaget:
Brehms Tierleben, bd. I-XII.

Forskellige oplysninger

Ringetider:

1.	8.00- 8.45
2.	8.55- 9.40
3.	9.50-10.35
4.	10.45-11.30
5.	11.55-12.40
6.	12.45-13.30
7.	13.45-14.30
8.	14.40-15.25
9.	15.35-16.20
10.	16.30-17.15

Gældende regler for reeksamination

HF

1. HF:

Reeksamination kan finde sted (august/september), hvis den opnåede karakter er 00 eller 03.

2. HF:

Reeksamination kan kun finde sted, hvis eksamen som helhed *ikke* er bestået. I øvrigt efter ovenstående regler.

Gymnasiet

1. og 2. g:

Reeksamination kan finde sted (august/september), hvis den opnåede eksamenskarakter er 00 eller 03, og årskarakteren er 5 eller derover.

3. g:

Reeksamination kan *ikke* finde sted. Er eksamen ikke bestået, kan 3g gås om, såfremt ingen tidligere gymnasieklasse er gået om.

Køge Gymnasiums Bibliotek

er først og fremmest et *håndbogsbibliotek*, der står til rådighed for lærere og elever i skoletiden. Der er således adgang til biblioteket i alle frikvarterer, i mellemtimer og efter nærmere angivelse til kl. 16 for dem, der slutter skolen tidligere på dagen.

Foruden de egentlige håndbøger, der er opstillet efter decimalklasse-

systemet, findes her fagbøger til dansk, nordisk skønlitteratur, fremmedlitteratur i oversættelse samt enkelte værker på grundsprøgene. Nogle fag, f. eks. matematik og fysik, har deponeret deres bogbestand i biblioteket, mens sprogfag, historie, religion m. m. har deres i fagklasserne under faglærernes tilsyn. En del bøger af tværfaglig karakter findes på biblioteket, f. eks. filosofi og kunsthistorie.

Da biblioteket er et håndbibliotek til rådighed for undervisningen, finder hjemlån normalt ikke sted. I særlige tilfælde, f. eks. med udarbejdelse af opgaver for øje, kan der af bibliotekaren, lektor Folmer Jensen, eller af dennes medhjælper blandt eleverne gives tilladelse til hjemlån, f. eks. over en weekend og i særlige tilfælde op til 14 dage. I disse tilfælde indføres da lånerens navn og klasse samt bogens forfatter, titel samt dato i den protokol, der er fremlagt på reolen ved indgangen. Ved tilbagelevering slettes navnet i bogen.

Bøger skal efter brug stilles tilbage på korrekt plads. Såfremt man ikke kan finde denne plads, lægges bøgerne på et nærmere angivet sted i biblioteket. Bibliotekets bøger må ikke tages med ud på gangen.

Biblioteket betragtes som et studierum, hvorfor det forventes, at eleverne indskrænker samtale til et absolut minimum i stilfærdig form. Fælles forberedelse og fælles opgaveløsning henvises til hallen.

At medtagelse af mad og drikke samt slik af enhver art selvfølgelig ikke er acceptabel, nævnes kun for en ordens skyld.

Folmer Jensen
bibliotekar

Værelsesudlejning

Elevrådet har fået en henvendelse fra hr. Østergård angående værelsesudlejning til elever fra Køge Gymnasium.

Det drejer sig om ca. 20 værelser (nogle med håndvaske og skab) af størrelsen 10–20 m². Der er fællesfaciliteter som køkken, bad og toilet samt fællesopholdsstue med TV. Værelseslejen ligger på 200–500 kr. excl. lys og varme.

Mangler du et sted at bo i de to-tre år, du skal gå på Køge Gymnasium, kan du henvende dig til

Pia Andersen, telefon 64 02 80, eller
Helge Albrechtsen, telefon 67 91 78, eller
Gutte Johansen, telefon 68 15 45

PS. Henvendelse kan også ske i sommerferien.

Optagelsesbetingelser

1. Optagelse i 1. gymnasieklasse

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg senest 20. marts gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaerne anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven eventuelt søger optagelse på.

Efter afholdelse af de skriftlige prøver sker der indberetning om udfaldet af disse.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfald af de skriftlige prøver være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet« og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig eksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelse i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

2. Optagelse på HF-kursus

Se side 37.

Karaktergivning og terminsprøver

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder.

I afgangsklasserne afholdes terminsprøve i skriftlige fag i november og april.

NB: HF-kursister får ikke karakterer (bortset fra eksamen) og har ikke terminsprøver.

Statens uddannelsesstøtte

Uddannelsesstøtte ydes i henhold til lov af 4. april 1975. Støtten administreres af Statens Uddannelsesstøtte, Nansensgade 19, 1366 København K. Telefon (01) 11 46 55.

Skolen meddeler eleverne, hvornår stipendier og lån kan søges. Skolen vil bestræbe sig på, at ansøgningskemaer kan udleveres inden sommerferien. Eleverne må være opmærksom på opslag desangående.

Kun elever, der er fyldt 18 år kan komme i betragtning til SU. Skæringsdatoen er den første i måneden efter at 18-årsalderen opnås.

For de 16-17-årige kan man gennem sin kommune søge Ungdomsydelse.

Det største beløb for hvilket der kan ydes garanti i bank eller sparekasse var i uddelingsåret 1975-76: 12.000 kr. og grænsen for den samlede finansieringshjælp (stipendium og statsgaranteret lån) var 16.000 årligt.

Det normale maksimumbeløb for stipendier var 6.000 kr. årligt for hjemmeboende og 7.000 kr. for udeboende. Stipendiet beregnes efter forældrenes indtægtsskala, der gik fra 37.000 til 80.000 kr. med et fradrag på 7.000 kr. pr. barn. – Men også egen indtægt og formue spiller ind.

NB! Tallene for uddelingsåret 1976-77 kendes ikke ved redaktionens slutning.

Inger Elting.

Om mødepligten m. m.

Eleverne har ubetinget mødepligt til samtlige timer i deres pågældende klasser. Mødepligten omfatter også pligt til at aflevere skriftlige opgaver.

Det understreges, at misbrug og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til eksamen og opnå de dermed forbundne fordele.

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskarakter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

I oprykningsklasserne vil mangelfuld overholdelse af mødepligten kunne medføre, at eleven til oprykningsprøven skal eksamineres i årets fulde pensum i samtlige oprykningsfag.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom og forudgiven tilladelse til at blive fritaget for deltagelse i undervisningen.

Det henstilles indtrængende kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet komme i første række.

Skolen er i tilfælde af mange forsømmelser berettiget til at kræve disse dokumenteret ved lægeattest.

Elever, hvis oprykning er usikker, har ret til på oprykningslærermødet at blive hørt eventuelt sammen med en bisidder, inden der træffes en afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Det henstilles til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

Det påhviler i følge undervisningsministeriets bestemmelser hjemmene at forsikre deres børn. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker uheld, og den, der er årsag til det, er ansvarlig. Det kan desværre heller ikke undgås, at der sker tyverier, da der er fri adgang til skolen. Det er derfor praktisk, at man fra hjemmets side sikrer sig, så man i påkommende tilfælde kan få erstatning.

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasieelever og HF-kurser, hvis samlede skolevej frem og tilbage mellem hjem og skole er 14 km og derover. Ansøgningsblanketter afhentes på skolen.

Regler for ekskursioner og lejrskoler

På skolekommissionens møde den 14. april 1969 vedtoges efter forslag fra lærerrådet følgende regler for de ekskursioner og lejrskoler, der er en del af skolens arbejde:

1. Alle lejrskoler skal meddeles skriftligt til eleverne og deres forældre. Så vidt muligt meddeles også ekskursionerne skriftligt.
2. I den skriftlige meddelelse indgår følgende: »Opmærksomheden henledes på, at deltagerne skal gøre sig bekendt med de reglementer, der gælder for overnattingssteder og andre opholdssteder og i transportmidlerne, og at deltagerne skal rette sig efter personalets anvisninger. Ekskursionen eller lejrskolen må ikke forlades uden lederens tilladelse. Overtrædelse kan medføre hjemsendelse«.
3. I de tilfælde, hvor der ikke gives en skriftlig meddelelse, henviser læreren klassen til årsskriftet, hvor punkt 2 er aftrykt.
4. Hvis man på en lejrskole overnatter på et hotel eller et andet sted, hvor der ikke gælder noget egentligt reglement, skal lærer og den pågældende klasse i forvejen have opstillet et ordensreglement, som afleveres til rektor. Hvis læreren og klassen ikke kan blive enige, kan lejrskolen aflyses.

Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Fredag den 18. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældrekredsen og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august. 2. g, 3. g og 2. HF møder kl. 10, 1. g møder kl. 11 og 1. HF-elever kl. 12.

Køge i maj 1976.

Henrik Bertelsen.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Telefoner og træffetider	3
Udvalg og kommissioner m. m.	5
Projektundervisning på Køge Gymnasium	6
Skolens elever	11
Skolens personale	12
Personalia	15
Billedgalleri	17
Timeplaner	34
HF	39
Særlige aktiviteter	42
Gymnasia- og HF-kor	47
Elevlove	47
Elevrådsarbejdet	49
Gymnasieforeningen »Peleus«	50
Peleiden	51
LAK	52
DGS	53
GLO	53
Politisk økonomi	54
Prisopgaver 1975	54
Legater m. m.	55
Forskellige oplysninger:	
Ringetider	56
Reksamination	56
Bibliotek	56
Værelsesudlejning	57
Optagelsesbetingelser	58
Karaktergivning og terminsprøver	59
Statens uddannelsesstøtte	59
Om mødepligten	59
Regler for ekskursioner og lejrskoler	60
Translokation, dimission m. m.	61
Plan over skolen	midtersiderne

