



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



skive gymnasium  
1978



Den nye skole er i indensiden herest

# Skive Gymnasium

med HF

*Årsberetning*

10. skoleår 1977-78

---

Ved rektor Jens Lund



*Spisegang og vandgård.*

## INDHOLD.

Kort over Skive (se indersiden af bind).	
Skive Gymnasium og HF	4
Eleverne	6
Studenter- og HF-hold 1977	20
Lærerne	26
Fagfordeling	31
Fordeling af øvrige hverv	35
Elevorganisationer	36
Koret	38
Frivillig idræt	40
Rapport fra "studieugeudvalget"	42
Tværfagligt samarbejde mellem dansk og historie	44
Den kritiske undervisning	51
Af skolens dagbog	59
Diverse bestemmelser	62
Diverse meddelelser	67
Ferieplan	68
Plan over skolen (se indersiden af bind)	

SKIVE GYMNASIUM MED HF, Egerisvej, 7800 Skive.

Telefoner:

Skolens telefon : (07) 52 24 66

omstilling til rektor, sekretariat,  
adm. inspektør, studievejleder.

Lærerværelse : (07) 52 49 86

Eleverne : (07) 52 41 84

Eleverne : (07) 52 59 82

Fysiklaboratoriet : (07) 52 36 84

Rektor, privat (07) 53 71 16

Studievejledere for HF (træffes normalt kl. 11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup>)  
alle skoledage undtagen fredag.

Erhvervsvejledere træffes mandag og torsdag kl. 11<sup>45</sup> - 12<sup>10</sup>.

Studievejleder for 3 g træffes:

Mandag	kl. 12 <sup>55</sup> - 14 <sup>00</sup>
Tirsdag	kl. 11 <sup>00</sup> - 12 <sup>10</sup>
Onsdag	kl. 10 <sup>05</sup> - 11 <sup>00</sup>

Rektor træffes normalt kl. 11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup>, alle skoledage,  
samt mellem kl. 8<sup>00</sup> - 9<sup>00</sup>.

Skolepsykologisk rådgivning, Viborgvej 9, 7800 Skive.  
tlf. (07) 52 42 25.

## SKIVE GYMNASIUM OG HF.

### *Undervisnings- og kulturudvalget:*

Emmy Rasmussen(fm.), Anna Dalsgaard Christensen, Ruth Schjødt Pedersen, Svend Faaborg, Viggo J. Vestergaard, Helga Friis Graabæk, N.H. Poulsen.

### *Gymnasiets skolenævn:*

Aage Schiøler (fm.), Asta Pedersen, Jens Kr. Ludvigsen, Frede Torpe, Ida Nielsen.

### *Skoleforvaltningen:*

Forvaltningschef: H.E. Nielsen  
Fuldmægtig : Birte Bugge.

### *Grendeling i gymnasiet:*

Ved starten af skoleåret 1978/79 oprettes samfundsfaglig gren på den sproglige linie, hvorefter der på skolen findes følgende grene:

#### *Sproglige linie:*

Nysproglig gren  
Samfundsfaglig gren

#### *Matematisk linie:*

Matematisk/fysisk gren  
Samfundsfaglig gren  
Naturfaglig gren

### *Elevoptagelse og dimission:*

Til det kommende års 1 g har 80 søgt optagelse på den sproglige linie, 104 på den matematiske linie. Tallene for sidste år var henholdsvis 85 og 124.

Til skolens HF-kursus er der i år 40 ansøgere mod sidste års 50.

Skolen dimitterede i 1977 119 studenter og 57 HF'ere.

*Legater:*

Midlerne af Skive Diskontobanks jubilæumsfond tildeltes i 1977 med kr. 975,- til hver af følgende 4 elever:

*Sonja Ramskov, 3a, John Olsen, 3x, Kirsten Marie Christensen, 3y, Erik Dysted, 2p.*

*Gamle elevers fest.*

blev for første gang afholdt på skolen lørdag den 3. september 1977. Festen havde samlet ca. 250 gamle elever og lærere og fik et så hyggelig og vellykket forløb, at der var enighed om at søge arrangementet gjort til en tradition, således at festen afholdes hvert år den sidste lørdag i august.

Dette betyder, at festen i år, 1978 vil blive afholdt lørdag den 26. august. Der indledes med spisning kl. 19<sup>00</sup>.

Tilmelding til skolens kontor senest mandag den 21. august. Festen vil iøvrigt blive annonceret i dagspressen.



## ELEVERNE

Skolens elevtal pr. 1/4 1978 : ialt 504 elever fordelt på 24 klasser.

- 3g: 114 elever, heraf 3 klasser med ialt 49 elever nysproglige og  
3 klasser med ialt 50 elever matem./fys.  
8 elever matem./naturfagl.  
7 elever matem./samfundsfagl.
- 2g: 94 elever, heraf 2 klasser med ialt 34 elever nysproglige og  
3 klasser med ialt 38 elever matem./fys.  
12 elever matem./naturfagl.  
10 elever matem./samfundsfagl.
- 1g: 183 elever, heraf 3 klasser med ialt 62 elever nysproglige og  
5 klasser med ialt 121 elever matem./fys.
- 2 HF : 67 elever fordelt på 3 klasser  
1 HF : 46 elever fordelt på 2 klasser.

Elevernes navne meddeles nedenfor i alfabetisk orden med angivelse af deres fødselsdag, adresse og telefonnummer.

1 sa.

1. Anna Marie Bonnén, 27.4.61, Blæsbjergvej 10, Vridsted, tlf. 54 71 20
2. Marie Davidsen, 6.9.60, V.Børstingvej 10, Skive, tlf. 54 50 36
3. Jesper Hansen, 21.2.61, Granvænget 55, Skive, tlf. 52 41 98
4. Lone Gadkjær Jensen, 11.11.60, Sjøllandsgade 5, Skive, tlf. 52 65 88
5. Helle Nørgaard Jensen, 1.7.60, Bavnevej 19, Sdr. Resen, tlf. 45 60 79
6. Henrik Krogh, 7.3.61, Primulavej 10, Skive, tlf. 52 02 62
7. Tove Laigaard, 21.5.61, Lærkenborgvej 18, Iglsø, tlf. 54 50 14
8. Karina Remme Larsen, 16.2.61, Debel, Fur, tlf. 59 31 15
9. Jette Toftlund Larsen, 24.4.61, Kastanievænget 24, Skive, tlf. 52 38 91
10. Henrik Lund Madsen, 24.2.61, Kærmindevej 4, Skive, tlf. 52 07 11
11. Anna Marie Nørgaard, 19.11.60, Sønderhede 8, Lihme, tlf. 56 00 66
12. Anette Schaarup Pedersen, 8.9.60, Toften 1, Tastumm tlf. 54 15 94
13. Ulla Rasmussen, 28.12.59, Jyllandsgade 12, Skive
14. Anna Margrethe Westh Simonsen, 8.5.59, Holstebrovej 410, Hvidbjerg, tlf. 53 30 17
15. Morten Skjerk, 17.2.62, Hejlskovvej 100, Højslev, tlf. 53 80 19
16. Birthe Skou, 16.8.60, Holstebrovej 83, Skive, tlf. 52 55 20
17. Dorte Balle Sørensen, 20.5.61, Resenvej 41, Skive, tlf. 52 17 20
18. Kim Trochmann, 23.1.60, Egerisvej 29, Skive, tlf. 52 33 53
19. Barbara Weede, 21.2.59, (amer.gæsteelev), Vestergade 45, Roslev

1 sb.

1. Mette Marie Berthelsen, 5.11.60, Fjordvænget 11, Skive, tlf. 53 53 18
2. Pia Boelskifte, 11.1.61, Violvej 10, Skive, tlf. 52 33 83
3. Jytte Binderup Buhl, 17.10.60, Hindborgvej 46, Hindborg, tlf. 53 10 37
4. Kirsten Dahl Christensen, 24.1.62, Hemmersvej 49, Skive, tlf. 52 17 75
5. Jane Ingrid Cortsen, 30.9.61, Fr.dalalle 4, Skive, tlf. 52 04 72
6. Lene Eising, 8.11.61, Højgaardsvej 3, Næstild, tlf. 58 10 49
7. Lene Grau, 16.2.61, Odgaardsvej 13, Skive, tlf. 52 16 53
8. Henrik Thorup Jørgensen, 30.8.61, Odgaardsvej 15b, Skive, tlf. 52 08 57
9. Gregers R. Kristensen, 31.160, Bøgevangen 2, Skive, tlf. 52 22 70
10. Peter Flemming Larsen, 11.11.60, Søndergade 2, Skive, tlf. 52 52 20
11. Vibeke Nørgaard Larsen, 3.5.60, Ballingvej 33, Stoholm.
12. Hanne Ried Larsen, 10.2.62, Dalgasalle 63, Skive, tlf. 52 21 36
13. Kirsten Strunge Larsen, 4.2.61, Stoholmvej 21, Nr.Søby, tlf. 53 51 77
14. Kirsten Nørgaard Nielsen, 9.2.61, Kirkevej 9, Skive, tlf. 52 23 33
15. Karsten Østergaard Nielsen, 15.5.61, V.Fælledvej 24, Skive, tlf. 52 23 33
16. Annette Pedersen, 16.5.60, Vindevej 104, Skive, tlf. 52 60 26
17. Karen Margrethe Pedersen, 24.11.60, Kløvervej 24, Højslev, tlf. 53 50 94
18. Birte Ravn, 25.5.61, Nørregade 6, Balling, tlf. 56 40 04
19. Lars Reker, 11.3.62, Dalgasalle 43, Skive, tlf. 52 69 57
20. Anna Marie Ringgaard, 21.1.61, Glyngørevej 50, Skive, tlf. 58 41 14
21. Lars Hornshøj Thomsen, 6.4.61, Mosrosevej 2, Skive, tlf. 52 23 09
22. Eva Tybirk, 29.3.61, Bøgevangen 8, Skive, tlf. 52 36 83
23. Elin Vind, 18.1.61, Kardytvej 5, Tastum, tlf. 54 16 87
24. Dagny Vistisen, 8.5.61, Tingvej 39, Mogenstrup, tlf. 54 40 62

1 sc.

1. Birgitte Brunsgaard Christensen, 1.7.60, Brøndumsgade 37, Skive, tlf. 52 10 06
2. Karin Mølgaard Dam, 6.8.60, Teglværksvej 11, Skive, tlf. 45 40 32
3. Allan Lunde Don, 11.5.60, Fr.dalalle 90, Skive, tlf. 52 52 71
4. Helle Eriksen, 2.8.61, Ahornvænget 33, Skive, tlf. 52 21 89
5. Anne Grethe Frandsen, 13.9.61, Violvej 91, Skive, tlf. 52 41 25
6. Susanne Hald, 8.4.61, Hindborgvej 19, Skive, tlf. 53 11 11
7. Birte Hammershøj, 28.3.60, Herningvej 50, Nr.Feldborg, tlf. 45 40 59
8. Annette Bruun Holm, 2.2.61, Bøgevangen 1, Skive, tlf. 52 36 97
9. Preben Just, 23.3.61, Kirkevej 5, Skive, tlf. 52 64 85
10. Lise Kristensen, 19.11.61, Fjordvej 23, Skive
11. Torben Krogh, 7.3.61, Primulavej 10, Skive, tlf. 52 02 62
12. Bente Møller Lidegaard, 8.5.61, Holstebrovej 445, Dkive, tlf. 53 30 01
13. Peter Lindgren, 12.1.61, Vilsgård, Rødding, tlf. 56 12 77
14. Grethe Nielsen, 12.9.61, Kærmindevej 9, Skive, tlf. 52 00 95
15. Hans Henrik Nymann, 28.1.61, Krarupvej 58, Skive, tlf. 52 33 95
16. Lisbeth Petersen, 25.7.60, Erantisvej 9, Skive, tlf. 52 36 54
17. Anna Kathrine Sørensen, 20.8.60, Sår.Andrup 10, Balling, tlf. 56 60 86
18. Jørgen Vester, 12.6.60, Ugelkæret 8, Rødding, tlf. 56 11 63
19. Kirsten Østergaard, 7.2.62, Hindborgvej 133, Hem, tlf. 53 11 40

1 mx.

1. Eva Margrethe Andersen, 28.12.60, Vibevej 1, Haderup, tlf. 45 22 45
2. Jens Bligaard, 23.12.60, Rybjergvej 94, Roslev, tlf. 57 61 56
3. Karen Christiansen, 24.1.61, Sallingsundvej 45, Roslev, tlf. 57 10 10
4. Chr. W. Christoffersen, 24.4.61, Vinkelvej 23, Højslev, tlf. 53 52 14
5. Kirsten Hansen, 7.12.59, Bygvænget 12, Roslev, tlf. 57 14 27
6. Jette Henriksen, 1.1.61, Fur Landevej 76, Roslev, tlf. 57 60 42
7. Steen Rene Jensen, 27.2.60, Fr.dalalle 107, Skive, tlf. 52 18 37
8. Anna Skåning Jensen, 16.6.60, Bostrupvej 60, Bostrup
9. Ingrid Knudsen, 8.1.61, Solgaardsvej 21, Fly, tlf. 54 52 03
10. Laust Knudsen, 16.8.60, Vejsmarkvej 2, Roslev, tlf. 57 62 77
11. Torben H. Kristensen, 3.4.60, Præstegaardsbakken 20, Roslev, tlf. 59 71 92
12. Else B. Haderup Kristensen, 11.6.61, Præstevejen 50, Rønbjerg, tlf. 53 40 56
13. Bjarne Kristiansen, 6.1.60, Vestervænget 10a, Skive, tlf. 52 69 77
14. Susanne Lassen, 27.8.60, Møllevænget 10, Skive, tlf. 53 71 70
15. Per Frank Madsen, 27.12.60, Herningvej 10, Skive, tlf. 52 26 53
16. Martin Dahlgaard Mikkelsen, 15.10.60, Fjordvej 43, Skove, Roslev, tlf. 59 71 78
17. Jørn Mortensen, 26.6.61, Klørvænget 8, Spøttrup, tlf. 56 12 22
18. Jørgen Ole Mortensen, 25.11.60, Agertoften 33, Skive
19. Per Munkholm, 1.11.59, Fr.dalalle 103, Skive, tlf. 52 41 24
20. Lillian Kildahl Pedersen, 27.8.60, Rørupvej 3mGrinderslev, tlf. 57 61 21
21. Else Ravn Rasmussen, 25.8.61, Ørslevklostervej 109, Hald, tlf. 53 81 33
22. Bent Serritslev, 20.7.60, Brøndumvej 46, Hem, tlf. 53 12 08
23. Bent Skallebæk, 26.10.60, Høstrup, Haderup, tlf. 45 60 84
24. Vagn Sohn, 22.8.60, Gl. Præstegaard, Fur, tlf. 59 31 40
25. Jonna Østergaard Thomsen, 9.6.61, Aakjærvej 15, Aakjær, Skive, tlf. 54 52 15
26. Thomas Vedel, 25.2.61, Grundvadvej 4, Spøttrup, tlf. 56 11 89

1 my.

1. Dorte Bech-Nielsen, 21.9.61, Skovbakken 41, Skive, tlf. 52 30 25
2. Jørgen Dalsgaard, 21.1.62, Lyngtoften 15, Brodal, tlf. 56 81 04
3. Anne-Gitte Mohr Drewes, 11.4.60, Skovvænget 4, Skive, tlf. 52 45 00, 295
4. Calla Maria Gombert, 9.9.59, (am.gæstelev), Sdr. Andrup, tlf. 56 60 86
5. Kitty Marianne Holmbo, 15.8.61, Mosrosevej 4, Skive, tlf. 52 67 35
6. Else Marie Jensen, 26.2.61, Vestergade 20, Stoholm, tlf. 54 11 99
7. Kurt Handberg Jensen, 3.1.60, Granvænget 7, Stoholm, tlf. 54 15 61
8. Per Raun Jensen, 9.11.60, Østerbrogade 20, Lem, tlf. 56 81 17
9. Tomas Skjoldager Jensen, 31.162, Kingsovej 4, Skive, tlf. 52 52 49
10. Hanne Kjærgaard, 6.4.62, Toftumvej 2, Stoholm, tlf. 54 11 44
11. Jesper Erik Knudsen, 27.7.60, Skovbakken 52, Skive, tlf. 52 52 60
12. Mads Madsen Krag, 20-7.60, Rettrupvej 16, Brøndum, tlf. 53 30 11
13. Henrik Tarp Kristiansen, 4.10.60, Skovvænget 5, Skive, tlf. 52 26 62
14. Jan Mark, 27.12.61, Birkevej 1, Lem, tlf. 56 82 23
15. Anton Boel Nielsen, 18.4.61, Tustrupgaard, Jebjerg, tlf. 57 50 46
16. Lene Pedersen, 18.12.61, Bøgevangen 43, Skive, tlf. 52 36 92
17. Martin Pedersen, 7.9.60, Gravene 2, Oddense, tlf. 58 11 33
18. Hanne Baadsgaard Pedersen, 13.4.60, Samsøgade 17, Skive, tlf. 52 47 07
19. Maj Britt Rasmussen, 10.5.61, Viborgvej 315, Højslev, tlf. 53 52 31
20. Morten Steen Sørensen, 17.4.61, Lyngbakken 13, Sdr. Thise, tlf. 57 81 85
21. Poul Thorsen, 1.5.61, Søndergade 25, Jebjerg, tlf. 57 43 03
22. Poul Erik Winther, 20.6.61, Posthusvej 22, Balling, tlf. 56 40 24
23. Birgitte Yde, 28.1.62, Søbyvej 32, Højslev, tlf. 53 52 19
24. Kim Rosenbjerg Østergaard, 19.12.59, Kirkevej 1e, Stoholm, tlf. 54 15 99

1 mz.

1. Karsten Andersen, 4.4.60, Norgaardsvej 34b, Skive
2. Niels Moesgaard Andersne, 2.9.60, Faarbækvej 16, Haderup, tlf.45 60 71
3. Anne M. Stougaard Andersen, 15.12.61, Toftevej 11, Højslev, tlf. 53 57 97
4. Henning Christensen, 21.7.60, Bredgade 66, Feldborg, tlf. 45 41 81
5. Alis Carøe Christiansen, 3.7.61, Hedetoften 58, Skive, tlf. 52 33 72
6. Ib Clausen, 2.12.61, Pallesdamvej 24, Staarup, tlf. 53 72 73
7. Astrid Frederiksen, 27.5.61, Resenvej 7, Skive
8. Jens Chr. Gravesen, 30.3.61, Stationsvej 37, Rønbjerg, tlf. 53 40 72
9. Karen Husted, 13.11.61, Svingaardsvej 1, Lihme, tlf. 56 00 44
10. Anne Jensen, 21.6.61, Birkesøvej 9, Stoholm, tlf. 54 17 56
11. Grethe Kruse, 16.2.60, Herringvej, Haderup, tlf. 45 20 22
12. Morten Bundgaard Larsen, 23.2.61, Ballingvej 1, Skive, tlf. 52 03 19
13. Jens Fogh Lund, 16.5.61, Hostrupvej 29, Lem, tlf. 56 80 37
14. Niels Jørn Madsen, 18.2.61, Aakjærsvej 1, Skive, tlf. 52 46 38
15. Leo Rennum Madsen, 1.12.60, Skovbakken 89, Skive, tlf. 52 25 88
16. Annetette Anker Nielsen, 30.12.61, Kærvænget 20, Dommerby, tlf.53 54 18
17. Hans Jørgen Grundvad Nielsen, 31.1.60, Søndermarken 14, Spøttrup, tlf. 56 10 49
18. Niels Olesen, 12.1.61, Plantagevej 14, Rønbjerg, tlf. 53 40 89
19. Dorthe Svenningsen, 13.4.61, V.Herrup Strandvej 16,Lihme, tlf. 56 00 60
20. Henrik Hagen Sørensen, 3.5.61, Lungøvej 97, Højslev, tlf. 53 71 18
21. Torben Vedel, 30.12.61, Viborgvej 268, Højslev, tlf. 53 58 29
22. Bo Vestergaard, 13.5.61, Fyrrevænget 87, Skive, tlf. 52 35 81
23. Ib Vestergaard, 13.5.61, Fyrrevænget 87, Skive, tlf. 52 35 81
24. Hans Viborg, 13.11.61, Agertoften 5, Brodal, tlf. 56 80 95

1 mu.

1. Henrik Bregendahl Andersen, 14.8.60, Egebjergvej 26, Vridsted
2. Aase Jensen, 18.11.60, Udmarken 3, Søttrup, tlf. 56 13 37
3. Hans Kristian Jensen, 29.4.60, Vrouevej 18, Vroue, tlf. 54 70 13
4. Kirsten Stærdahl Jensen, 17.5.61, Hostrupvej 33, Brodal, tlf. 56 80 97
5. Kirsten Kjeldgaard, 6.4.60, Aabakken 6, Krejbjerg, tlf. 56 80 97
6. Henrik Korr, 10.9.60, Resenvej 57, Skive, tlf. 52 10 66
7. John Vagn Kristensen, 19.11.60, Ahornvænget 63, Skive, tlf. 52 47 63
8. Erland Lerche Kristensen, 16.9.60, Vindevej 112, Skive, tlf. 52 23 93
9. Elna Skov Kristensen, 26.2.60, Fjordvej 40, Skive, tlf. 52 22 58
10. Ole Trøjelsgaard Larsen, 27.4.60, Norgaardsvej 66, Skive, tlf. 52 38 20
11. Leo Laursen, 1.1.61, Bellisvej 8, Skive, tlf. 52 29 03
12. Anne Doris Madsen, 7.5.61, Ahornvænget 82, Skive, tlf. 52 31 84
13. Jan Højvang Nielsen, 22.10.60, Hans Tausensvej 17, Skive, tlf. 52 07 85
14. Susanne Mønsted Nielsen, 2.5.60, Stokrosevej 7, Skive, tlf. 52 04 74
15. Bent Schirmer Nymann, 10.4.61, Ahornvænget 25, Skive, tlf. 52 42 92
16. Martin Qvist Olesen, 25.2.62, Grønningen 16, Skive, tlf. 52 01 34
17. Mogens Hangaard Pedersen, 2.12.61, Stationsvej 36, Rønbjerg, tlf. 53 40 23
18. Anne Marie Gamskjær Pedersen, 25.5.60, Jyllandsgade 18, Skive, tlf. 52 52 48
19. Morten Reindel, 20.6.62, Skivevej 7, Tastum, tlf. 54 12 31
20. Thorkil Riis, 23.11.61, Ørslevklostervej 170, Hald, tlf. 53 80 26
21. Klaus Scheuer, 27.12.60, Krokusvej 10, Skive, tlf. 52 45 00, lok. 273
22. Linda Holm Svendsen, 22.3.61, Østertorv 7, Skive, tlf. 52 24 65
23. Ejvind Trankjær, 27.6.60, Trevadvej 1, Kjeldbjerg, tlf. 54, 53 54
24. Jens Søren Villadsen, 19.11.59, Sdr.Daas 7, Skive, tlf. 52 22 56

1 mv.

1. Per Bruun, 11.10.61, Ahornvænget 28, Skive, tlf. 52 46 52
2. Henrik Dahl, 2.6.61, Drosselvej 1, Balling, tlf. 56 44 33
3. Dorit Fruergaard, 22.9.60, Selde, Roslev, tlf. 59 61 02
4. Carsten Gjørtz, 31.7.61, Hvidemose, Vinderup, tlf. 44 17 62
5. Flemming Graversen, 23.8.61, Rugbakken 16, Højslev, tlf. 53 53 86
6. Karin Jeldtoft Jensen, 4.10.62, Hemmersvej 40, Skive, tlf. 52 20 27
7. Jørgen Lykkegaard Jensen, 30.1.62, Sønderalle 1, Ramsing, tlf. 56 61 59
8. Michael Østerholm Jørgensen, 29.11.60, Hedevangen 4, Dommerby, tlf. 53 53 09
9. Ove Kjær, 18.4.61, Aagade 8, Ramsing, tlf. 56 60 31
10. Henny Fløjgaard Kristensen, 9.4.60, Skivevej 21, Tastum, tlf. 54 50 78
11. Morten Meilvang Laursen, 30.12.61, Rønnegaard, Stoholm, tlf. 54 14 73
12. Torben Leegaard, 16.7.61, Skivevej 107, Sjørup, tlf. 54 80 64
13. Lone Nautrup, 16.3.61, Højlandsvej 57, Skive, tlf. 52 17 77
14. Tom Nielsen, 27.1.61, Erantisvej 7, Skive, tlf. 52 33 20
15. Peter Gjerløv Nørgaard, 31.3.60, Thinggade 11, Skive, tlf. 52 18 18
16. Susanne Høgh Pedersen, 19.3.60, Byvangen 16, Skive, tlf. 53 54 30
17. Lis Rask Petersen, 9.8.60, Blæsbjergvej 3, Vridsted
18. Birgitte Refsgaard, 11.7.60, Floutrup, Roslev, tlf. 59 61 26
19. Erik Ringgaard, 30.6.60, Glyngørevej 76, Skive, tlf. 58 41 23
20. Johnny Spørensen, 2.2.62, Ringparken 8a, Skive
21. Aage Tang-Andersen, 15.4.60, Grønning Kirkevej 6, Roslev, tlf. 58 40 53
22. Allan Troelsen, 21.4.61, Fyrrevænget 32, Skive, tlf. 52 60 62
23. Morten Harpøth Thorning, 21.10.60, Ramsdahlsvej 25, Skive, tlf. 53 52 97.

2sa.

1. Pia Bloch, 2.8.58, Østergade 1, Jebjerg, tlf. 57 40 23
2. Jens Jørgen Brøndum-Pedersen, 6.1.60, Bilstrupvej 45, Skive, tlf. 52 48 43.
3. Astrid Christensen, 17.6.60, Mejerivej 4, Balling, tlf. 56 40 21
4. Tove Eriksen, 2.3.59, Christiansgade 9, Skive
5. Ina Høj, 14.4.60, Banevangen 6, Dommerby, tlf. 53 52 36
6. Dorte Ingemann Iversen, 5.11.59, Thinggade 14, Skive, tlf. 52 33 79
7. Spøren Dam Kjeldsen, 13.6.59, Henrik Lundsvej 28, Skive, tlf. 52 29 06
8. Merete Kjærgaard, 22.6.60, Hemmersvej 13, Skive, tlf. 52 58 69
9. Karin Kristoffersen, 16.4.60, Ramsdahlsvej 35, Dommerby, tlf. 53 55 19
10. Ole Krogh Madsen, 20.1.59, Porshøjvej 13, Skive, tlf. 52 59 54
11. Hanne Matthiesen, 2.8.60, Ørslevklostervej 82, Højslev, tlf. 53 71 81
12. Per Nielsen, 20.3.60, Violvej 55, Skive, tlf. 52 02 91
13. Jette Pedersen, 3.5.58, Solvangsalle 4, Skive
14. Inge Løvig Pedersen, 13.10.59, Bilstrupvej 110, Skive, tlf. 52 22 91
15. Patricia Scott-Fordsmand, 10.3.60, Arvikavej 11, Skive
16. Anne B. Sjøgaard Thomsen, 3.10.60, Begonievej 6, Skive, tlf. 53 40 35
17. Bent Nørgaard Tanderup, 4.7.59, Kisumvej 45, Skive, tlf. 53 40 35
18. Aase Wodstrup, 19.8.59, Sjøby Hedegaard, Højslev, tlf. 53 54 12

## 2 sb.

1. Margrethe Borg, 3.10.59, Fyrrevej 2, Glyngøre, tlf. 73 11 10
2. Joan Katholm Christensen, 11.8.60, Skovbakken 31, Skive, tlf. 52 53 42
3. Hanne Thordal Christensen, 16.7.59, Ø. Grønning, tlf. 58 40 23
4. Torben Dam, 11.11.58, Grønningen 19, Skive, tlf. 52 68 69
5. Kirsten Jahn, 11.10.59, Ramsdagsvej 27, Dommerby, tlf. 53 54 58
6. Inge Hviid Jensen, 1.1.61, Vrouevej 26, Vroue, tlf. 54 71 18
7. Jane Merete Dahl Jensen, 19.11.58, Skjoldborgvej 7, Skive
8. Ida Knudsen, 12.10.59, Hvirp, Fur, tlf. 59 31 84
9. Birthe Ladefoged, 9.9.59, Jebjerggaard, Roslev, tlf. 57 43 93
10. Helle Bjarne Nielsen, 8.12.60, Ahornvænget 54, Skive, tlf. 52 03 95
11. Lene Blach Olesen, 15.2.60, Hostrupsvej 22, Brodal, tlf. 56 80 88
12. Ole Dalsgaard Pedersen, 9.7.59, Junget, Roslev, tlf. 59 71 53
13. Grethe Kirkebye Poulsen, 24.9.60, Skivevej 16, Selde, tlf. 59 60 25
14. Jens Chr. Poulsen, 26.10.60, Hejlskovvej 102, Højslev, tlf. 53 83 48
15. Else Ravn, 27.2.59, Glattrupvej 1, Skive.
16. Else Marie Sørensen, 26.11.58, Bokjergaard, Sdr. Andrup, tlf. 56 60 86.

## 2 mx.

1. Carsten Biinfeldt, 26.3.60, Porshøjvej 22, Skive, tlf. 52 15 05
2. Anna-Bolette Brunsgaard, 24.2.59, Ramsinggaard, Hindborg, tlf. 53 11 07
3. Claus Vangsgaard Clausen, 25.11.59, Vrouevej 8, Vroue, tlf. 54 70 99
4. Birgitte Smedemark Dath, 30.3.59, Lyngtoften 14, Lihme, tlf. 56 00 33
5. Marianne Frederiksen, 22.5.59, Resenvej 7, Skive
6. Helle Fuglsang, 11.3.60, Lavendelvej 4, Skive, tlf. 52 35 01
7. Anna Halborg-Madsen, 25.9.59, Aalbækvej 54, Lihme, tlf. 56 01 56
8. Oluf Hildebrandt-Nielsen, 14.8.60, Fr.dalalle 15, Skive, tlf. 52 15 14
9. Susanne Jensen, 14.7.59, Holstebrovej 3, Skive
10. Inga Jeppesen, 19.3.59, Ballingvej 9, Balling, tlf. 56 60 82
11. Torben Mehlsen Kristensen, 6.10.59, Rolighedsvej 3, Jebjerg, tlf. 57 42 25
12. Jens Chr. Lybye, 5.1.61, Holstebrovej 107, Skive, tlf. 52 05 56
13. Inger Højris Madsen, 27.4.59, Koldkurvej 12, Karup, tlf. 45 22 07
14. Ejvind Pedersen, 5.4.59, Granly 4, Krejbjerg, tlf. 56 30 85
15. Erik Lindgaard Pedersen, 19.5.60, Skivevej 70, Kjeldbjerg,
16. Gert Ringgaard, 30.12.59, Fly Slotsvej, Skive, tlf. 54 52 34
17. Erik Skibsted, 14.9.60, Granvænget 12, Stoholm, tlf. 54 11 00
18. Karin Smedemark, 16.11.58, Brøndumsgade 3, Skive, tlf. 52 35 67
19. Ane Charlotte Sørensen, 7.11.59, Nittrupvej 12, Otting, tlf. 58 11 07
20. Lene Ølgaard, 5.4.59, Nørby 1, Balling, tlf. 56 43 84

2 my.

1. Leif Stig Andersen, 21.4.60, Granvænget 52, Skive, tlf. 52 33 86
2. Bo Clausen, 15.5.60, Pallesdamvej 24, Staarup, tlf. 53 72 73
3. Anne-Marie Dalsjö, 31.7.59, V.Fælledvej 19, Skive, tlf. 52 17 35
4. Hans Jørgen Hald, 12.3.59, Frederiksgade 52, Skive, tlf. 52 28 65
5. Dorte Hansen, 22.9.60, Grundtvigsvej 5, Skive, tlf. 52 57 58
6. Joan A.Fly Hedegaard, 5.3.60, Kisumvej 54, Skive, tlf. 52 57 58
7. Henrik Sten Jensen, 30.6.59, Byvænget 13, Dommerby, tlf. 53 52 93
8. Jytte Laila Jørgensen, 14.10.59, Aakjærsvvej 7, Skive
9. Helle Krabbe, 11.6.60, Ringparken 8, Skive, tlf. 52 19 37
10. Elly Kristensen, 27.11.59, Enghavevej 32, Skive
11. Ole Kristensen, 21.4.59, Skivevej 26, Selde, tlf. 59 62 05
12. Jørgen E. Laursen, 9.12.58, Vestervang 37, Skive, tlf. 52 39 60
13. Michael Lindgaard, 30.1.59, Bygvej 1, Dommerby, tlf. 53 51 18
14. Christian Nielsen, 21.11.59, Fredensgade 18, Skive, tlf. 52 08 14
15. Ulla Maagaard Pedersen, 6.2.60, Højlundsvvej 69, Skive, tlf. 52 25 03
16. Ole Poulsen, 20.5.60, Bøgevænget 44, Skive, tlf. 52 08 35
17. Annette Refsgaard, 27.3.59, Floutrupvej 29, Floutrup, tlf. 59 61 26
18. Frank Brask Sørensen, 1.2.59, Sandbyvej 3, Skive, tlf. 52 46 64
19. Inge Kjørulff Torp, 10.6.58, Præstegaardsbakken 7, Thorum, tlf. 59 70 73

2 mz.

1. Inge Dam Andersen, 18.4.60, Ingemannsvej 16, Skive, tlf. 52 08 71
2. Jakob Lyngsø Andersen, 2.2.61, Søndervænget 141, Jebjerg, tlf. 57 44 24
3. Birgitte N. Dahlggaard, 23.2.60, Højgaard, Vejby, tlf. 56 60 20
4. Susanne Frederiksen, 13.11.59, Brøndumsgade 54, Skive, tlf. 52 49 10
5. Erik Cramer Hansen, 12.10.59, Skivevej 57, Kjeldbjerg, tlf. 54 50 63
6. Eva Holm Jakobsen, 14.7.59, Søbyvej 14; Højslev, tlf. 53 59 31
7. Torben Rennum Madsen, 11.9.59, Skovbakken 89, Skive, tlf. 52 25 88
8. Hanne Nielsen, 4.6.59, Erantisvej 7, Skive, tlf. 52 33 20
9. Birgitte Bang Nielsen, 19.2.61, Vejbyvej 11, Brodal, tlf. 56 80 29
10. Leif Boe Nielsen, 13.9.59, Brøndumvej 68, Skive, tlf. 53 11 51
11. Ulla Henriette Nielsen, 18.3.60, Resenvej 46a, Skive, tlf. 52 38 35
12. Erik Nymann, 6.3.59, Staarupvej 23, Højslev, tlf. 53 52 13
13. Dorte Lund Ravn, 23.2.59, Lundøvej 118, Højslev, tlf. 53 52 13
14. Lisbet A. Skalborg, 18.9.59, Christiansgade 9, Skive
15. Elmer Fly Steensen, 10.10.60, Skivevej 12, Selde, tlf. 59 60 55
16. Hanne Svenningsen, 26.3.60, V.Herrup Strandvej 16, Lihme, tlf. 56 00 60
17. Erik Sørensen, 13.6.59, Henrik Lundsvej 4, Skive, tlf. 52 22 47
18. John Sørensen, 19.2.60, Stenborgvej 2, Vejby tlf. 56 62 16
19. Helle Bach Sørensen, 19.3.59, Fyensgade 3, Skive, tlf. 52 42 19
20. Dorte Thomsen, 8.5.59, Dølbyvej 17, Skive, tlf. 52 20 80
21. Jens Østergaard, 27.5.59, V.Børstingvej, Kjeldbjerg, tlf. 54 50 57

3 sa.

1. Lili Susanne Andersen, 25.11.58, Fr.dalalle 5, Skive, tlf. 52 04 89
2. Vibeke Christensen, 15.4.58, Frilandsvej 10, Skive, tlf. 52 34 71
3. Lene Holmberg, 15.10.58, Frederiksgade 7h, Skive
4. Lisbeth Iversen, 4.5.58, Skjoldborgsvej 12, Skive, tlf. 52 56 76
5. Susanne Jespersen, 1.6.58, Kingosvej 13, Skive, tlf. 52 36 17
6. Ellen Kristensen, 18.1.58, Kompagnigade 30, Skive
7. Inger Bjerregaard Kristensen, 10.3.58, Holstebrovej 61, Skive
8. Hanne Larsen, 9.8.59, Sjællandsgade 13, Skive, tlf. 52 19 31
9. Lise Spangsberg Laursen, 5.11.59, Iglsøvej 40, Stoholm, tlf. 54 14 73
10. Sonja Madsen, 29.11.58, Odinsvej 2, Odense, tlf. 58 11 40
11. Marianne Bjørn Mølle, 14.7.58, Højlundvej 55, Skive, tlf. 52 12 95
12. Lars Rask Petersen, 12.4.59, Blæsbjergvej 10, Vridsted
13. Anne-Sofie Spanggaard, 26.8.58, Kaastrup 4, Skive, tlf. 53 11 39
14. Bodil Bækthøj Sørensen, 30.3.58, Humlegaard, Balling, tlf. 56 30 24
15. Birte Vester, 18.4.59, Pilevænget 57, Skive, tlf. 52 35 42.

3 sb.

1. Lis Balling Andersen, 13.5.57, Galgebakken 8, Skive, tlf. 52 01 22
2. Mette Berntsen, 13.5.59, Voldgade 14, Skive
3. John Brinch Bertelsen, 29.3.57, Nederby, Fur, tlf. 59 31 22
4. Christine Bunch, 9.8.59, Ramsdahlsvej 19, Skive, tlf. 53 53 99
5. Kirsten Christensen, 20.3.58, Sønderhede, Fur, tlf. 59 32 51
6. Jette Clausen, 9.3.59, Nygade 12, Jebjerg, tlf. 57 40 32
7. Karin Fisker, 3.3.57, Bostrup, Jebjerg, tlf. 57 43 42
8. Birthe-Marie Bach Hansen, 6.8.59, Skovvej 24, Sparkjær, tlf. 06 64 50 28
9. Anne-Mette Haugaard Hansen, 5.6.59, Ørslevkloster, Højslev, tlf. 53 80 57
10. Tina Nørgaard Jacobsen, 12.10.58, Odgaardsvej 8, Skive, tlf. 52 48 22
11. Inge Lise Knudgaard Jensen, 7.5.59, Lundøvej 106, Højslev
12. Inge Selchau Jørgensen, 26.9.58, Hemmersvej 60, Skive, tlf. 52 16 44
13. Helle Høpfner Laursen, 10.11.58, Aage Nielsensvej 5, Skive, tlf. 52 41 26
14. Lisbeth Madsen, 23.3.58, Carolinegade 6, Skive
15. Anne Dorte Nannerup, 23.5.58, Selde, Roslev, tlf. 59 60 53
16. Annemette Nielsen, 10.9.58, Mogenstrup, tlf. 57 60 34
17. Peter Kr. Nørskov, 14.7.57, Nyvej 3, Højslev, tlf. 53 55 80
18. Jan Hedegaard Olesen, 10.11.56, Stenøre, Fur, tlf. 59 30 55
19. Lone Pedersen, 16.8.58, Sandbyvej 46, Skive, tlf. 52 01 97
20. Patrick Scott-Fordsmand, 2.9.58, Borgergade 1, Spøttrup, tlf. 56 14 13
21. Anne Borup Svendsen, 17.10.58, Torvegade 13, Skive.



3 sc.

1. Karen Goul Andersen, 14.5.59, Kærmindevej 22, Skive, tlf. 52 39 81
2. Jens Børsting, 29.4.58, Glyngørevej 10, Skive, tlf. 52 16 91
3. Birgit Christensen, 18.9.59, Vittrupvej 13, Lånrum, tlf. 54 81 86
4. Helle Isaksen, 19.8.58, Overmarksvej 85, Højslev, tlf. 53 71 35
5. Karen Sofie Laigaard, 10.3.59, Hulgaardsvej 11, Heilskov, tlf. 53 82 15
6. Hanne Larsen, 30.7.59, Vestervang 9, Skive, tlf. 52 12 22
7. Karen Elna Mortensen, 15.1.60, Norgårdsvej 6, Skive
8. Allan Kim Niemann, 10.10.59, Margrethevej 43, Skive, tlf. 52 38 19
9. Marie Louise Sejer Pedersen, 13.3.59, Plantagevej 6, Rønbjerg, tlf. 53 40 04
10. Carsten O. Rasmussen, 31.8.59, Søvang, Højslev, tlf. 53 50 05
11. Jan Aabenhuus Sørensen, 28.7.58, Jyllandsgade 56, Skive
12. Vibeke Møller Tillemann, 4.5.59, Margrethevej 22, Skive, tlf. 52 41 40
13. Gudrun Vistisen, 10.4.59, Mogenstrup, tlf. 54 40 62

3 mx.

1. Jørgen Bidstrup, 9.6.59, Højlundsvej 77, Skive, tlf. 52 46 86
2. Christel Bækgaard, 24.8.59, Skovvej 3, Højslev, tlf. 53 53 06
3. Niels Ivan Christiansen, 5.6.58, Krarupvej 44, Hem, tlf. 53 11 00
4. Birger Frederiksen, 17.10.57, Kjeldbjerg, tlf. 54 51 13
5. Erik Fuglsang, 28.1.58, Lavendelvej 4, Skive, tlf. 52 35 01
6. Marianne K. Husted, 10.11.59, Svingårdsted 1, Lihme, tlf. 56 00 44
7. Ole Kjeldgaard Jensen, 11.3.58, Æblevej 1, Skive, tlf. 52 00 96
8. Ole Kjærgaard Jensen, 18.6.58, Østergaard, Vroue, tlf. 54 70 13
9. Marianne Stærdahl Jensen, 22.8.59, Viborgvej 53, Skive
10. Jørgen Møller Knudsen, 28.12.57, Kjeldbjerg, Skive, tlf. 54 50 31
11. Helle Tarp Kristiansen, 28.3.59, Skovvænget 5, Skive, tlf. 52 26 62
12. Marit Nagskov Lund, 24.10.59, Ryttergaarden, Tatum, tlf. 54 14 95
13. Kirstine Madsen, 11.12.59, Karolinegade 6, Skive
14. Anette Bundgaard Madsen, 10.7.58, Østerbro 1, Skive, tlf. 52 71 98
15. Lissi Nielsen, 18.7.59, Baadsgaardsvej 100, Højslev, tlf. 53 81 60
16. Erik Reinholdt Nielsen, 24.5.58, Ahornvænget 36, Skive, tlf. 52 36 94
17. Erna Hvedemose Nielsen, 29.4.59, Haasum Kjær, Balling, tlf. 56 61 83
18. Edel K. Dueholm Nørgaard, 19.1.60, Herningvej 60, Mogenstrup, tlf. 54 41 30
19. Jørgen Pedersen, 16.4.58, Vindevej 104, Skive
20. Per Barner Petersen, 6.1.58, Resenvej 22, Skive, tlf. 52 29 21

3 my.

1. Jan Andersen, 9.3.59, Dalgasalle 37, Skive
2. Lone Andersen, 15.1.59, Højgade 8, Skive
3. Jørgen Kjeld Andersen, 11.5.58, Allegade 19, Skive, tlf. 52 75 43
4. Inger Goul Andersen, 14.5.59, Kærmindevej 22, Skive, tlf. 52 39 81
5. Palle Birk, 19.11.59, Fyrrevænget 54, Skive, tlf. 52 04 38
6. Anna Marie Bligaard, 3.6.59, Rybjergvej 94, Rørup, tlf. 57 61 56
7. Tove Linnet Clemmensen, 16.7.59, Kirkebakken 10, Søby, tlf. 53 51 73
8. Poul Ganer, 6.11.59, Primulavej 1, Skive, tlf. 52 35 44
9. Peter L. Høy, 21.10.57, Højgade 8, Skive
10. Lars Anton Jensen, 21.10.58, Hvidbjerg gl. Skole, tlf. 53 30 78
11. Søren Ole Jensen, 28.9.58, Kastanievænget 16, Skive, tlf. 52 22 25
12. Anne Marie Jepsen, 8.5.58, Næstild, Roslev, tlf. 58 11 31
13. Kjeld Kjeldsen, 13.3.59, Hans Tausensvej 21, Skive, tlf. 52 51 76
14. Hanne Lene Kristensen, 9.10.58, Braarupvej 34, v.3., Skive
16. Lise Lotte Metner, 29.6.59, Østertorv 12, Skive, tlf. 52 26 87
17. Else Havn Nielsen, 20.7.58, Begonievej 7, Skive, tlf. 52 03 18
18. Per Ravnborg Nielsen, 26.5.57, Valmuevej 29, Skive, tlf. 52 37 29
19. Ole Rix Pedersen, 25.10.57, Resenvej 3, Skive, tlf. 52 18 10
20. Ole Dueholm Støby, 7.1.59, Højmarksvej 32, Nr.Søby, tlf. 53 53 32
21. Klaus Fristrup Worm, 5.6.59, Lævendelvej 3, Skive, tlf. 52 23 68

3 mz.

1. Mogens Chr. Andersen, 19.2.58, Østermoesgaard, Faarbæk, tlf. 45 60 71
2. Søren Bøvling, 17.10.58, Vestergade 55, Stoholm, tlf. 54 10 27
3. Chresten Christensen, 4.4.59, Mejerivej 4, Balling, tlf. 56 40 21
4. Anne Irene Fly Hansen, 4.1.60, Vejlgaaardsvej 13, Rønbjerg, tlf. 53 40 94
5. Vibeke Susanne Holmboe, 24.2.59, Mosrosevej 4, Skive
6. Thomas Jensen, 11.1.59, Violvej 307, Skive, tlf. 52 48 65
7. Peder Nørgaard Kjær, 5.10.57, Markvænget 8, Skive, tlf. 53 55 13
8. Lene Kopp, 23.3.59, Johs.Ewaldsvej 18, Skive, tlf. 52 22 01
9. Mette Hunnerup Korr, 5.7.59, Resenvej 57, Skive, tlf. 52 10 66
10. Henriette Kristensen, 30.9.59, Fjordvej 23, Skive
11. Jan Kristensen, 25.11.58, Langgade 66, Feldborg, tlf. 45 40 50
12. Lene Gravgaard Lauridsen, 15.5.58, Norgaardsvej 33, Skive, tlf. 52 11 50
13. Karin Liltorp, 21.3.58, Sandbyvej 42, Skive, tlf. 52 06 41
14. Aage Meyer, 19.5.59, Søndergade 7, Balling, tlf. 56 42 31
15. Anette Goul Møller, 17.4.58, Brøndumvej 79, Hem, tlf. 53 10 05
16. Hanne Nielsen, 5.1.59, Iglsløvej, Stoholm, tlf. 54 13 46
17. Jan Nielsen, 16.1.58, Hindborgvej 126, Skive
18. Lissi Nielsen, 27.6.57, Viborgvej 262, Nr.Søby, tlf. 53 56 62
19. Per Sejrrø Nielsen, 7.8.59, Østertorv 7, Skive, tlf. 52 29 68
20. Peter Nymann, 9.3.59, Spøttrup Mark, tlf. 56 13 52
21. Bente Pedersen, 7.6.58, Troelstrup, Stoholm, tlf. 54 12 73
22. Else Refsgaard Pedersen, 15.1.60, Agertoften 59, Skive, tlf. 52 47 92
23. John Staugaard Pedersen, 20.9.58, Skovvænget 25, Haderup, tlf. 45 23 10
24. Bjarne Hougaard Sørensen, 25.4.59, Egevænget 5, Stoholm, tlf. 54 13 36
25. Inger Søvsø, 14.6.58, Søndergade 50, Stoholm, tlf. 54 12 83

1 HF p.

1. Birgitte Thuesen Andersen, 10.4.57, Søndergade 3, Stoholm
2. Judin E. Axelsen, 8.4.59, Nøreg 22, Roslev, tlf. 59 50 32
3. Hanne Bloksgaard, 9.12.59, Svalevej 60, Nykøbing Mors
4. Ole Haubo Christensen, 24.9.59, Odgaardsvej 3, Skive, tlf. 52 06 72
5. Karin Hegnet Dalsgaard, 15.1.59, Vestergade 19, Jebbjerg, tlf. 57 40 41
6. Jette Dam, 12.5.50, Vestervang 24, Skive, tlf. 52 53 08
7. Mette Wedersø Graugaard, 20.7.55, Emilievej 10, Skive
8. Niels Irgens, Møller, 27.7.57, Præstevejen 11, Skive, tlf. 53 41 57
9. Tom Agner Jacobsen, 16.7.57, Dalgasalle 1, Skive, tlf. 53 41 91
10. Bodil Foldberg Jensen, 28.11.60, Nørremarksvej 13, Jebbjerg, tlf. 57 40 31
11. Bent Josefsen, 28.6.55, Dalgaskoll., 821, Skive
12. Knud Erik Møller Knudsen, 20.11.54, Søndergade 4, Skive
13. Tina Koudal, 20.3.59, Østergade 24, Jebbjerg
14. Sara Bolding Kristensen, 22.8.52, Dalgaskoll., 410, Skive
15. Gunhild Foget Larsen, 17.10.52, Furvej 56, Skive
16. Hanne Susanne Lassen, 18.8.60, Grønnegade 12, Roslev, tlf. 57 14 56
17. Bente Lundgaard, 29.7.59, Lundgaardsvej 15, Skive, tlf. 56 42 46
18. Mette Madsen, 26.8.59, Rosenvej 3, Roslev, tlf. 57 14 14
19. Anne-Mette Nielsen, 20.8.59, Nelliikevej 5, Skive, tlf. 52 29 69
20. Jytte Pedersen, 18.9.59, Stårupvej 41, Højslev, tlf. 53 71 56
21. Allan Friis Pedersen, 12.9.58, Egerisvej 35, Skive, tlf. 52 56 11
22. Lone Toft Svenningsen, 13.10.60, Glyngørevej 98, Bostrup, Jebbjerg

1 HF q.

1. Lisbeth Frøstrup Andersen, 10.5.58, Hedevænget 2c, Skive
2. Per Borup, 17.4.59, Aa.Nielsensvej 29, Skive, tlf. 52 50 10
3. Tom Halborg Christensen, 25.10.59, Østergade 4a, Skive
4. Tue Fisker, 19.12.58, Lybyvej 2, Bostrup, tlf. 57 43 42
5. Gitte Jensen, 21.10.59, Holstebrovej 46b, Skive
6. Pia Jensen, 16.9.58, Skivevej 38, Selde
7. Lisbeth Sten Jensen, 30.6.59, Byvænget 13, Dommerby, tlf. 53 52 93
8. Ole Bonde Johansen, 18.9.55, Fruehøj 23, Nykøbing, tlf. 72 36 24
9. Ole Mygind Klausen, 26.4.56, Thorupsgade 16b, Skive
10. Pia Magnus, 4.9.59, Rebslageriet, Fur
11. Steen Mark, 21.11.59, Arvikavej, v. 803, Skive
12. Bent Møller, 15.2.53, Brøndumsgade 9c, Skive
13. Kristian Sigfred Nielsen, 17.10.55, Søndergade 4, Skive
14. Irma Juul Nielsen, 29.9.60, Vinkelpetvej 6, Højslev, tlf. 53 52 39
15. Charlotte Nørsgaard-Jensen, 1.4.60, Arvikavej 821, Skive
16. Lisbeth Odgaard, 31.1.60, Godthåbsvej 24, Skive
17. Dorthe Engel Pedersen, 13.1.60, Braarupvej 62, Skive
18. Per Knudsen Pedersen, 1.2.47, Brøndumsgade 18, Skive
19. Bente Søndergaard Pedersen, 26.7.59, Johs.Ewaldsvej 2, Skive
20. Vibeke Skov, 27.4.59, Viborgvej 216, Højslev, tlf. 53 50 13
21. Dorthe Sørensen, 25.6.59, Kirkebakken 21, Roslev, tlf. 57 12 24
22. Vera Vejlgård Sørensen, 2.3.59, Herningvej 11, Haderup, tlf. 45 20 17
23. Inge Thing, 4.3.59, Arvikavej 604, Skive
24. Joan Aarup, 17.2.56, Lærkevej 12, Skive, tlf. 52 03 31

## 2 HF p.

1. Marianne Gammelgaard Andersen, 22.5.58, Fr.dalalle 98, Skive, tlf. 52 00 05
2. Dorte Lynderup Andersen, 14.6.59, H.Lundsvej 36, Skive, tlf. 52 15 81
3. Jytte Baarstrøm, 24.3.58, Brøndumsgade 35
4. Bodil E. Goul Bansmann, 4.8.54, Højlundsvvej 238, Skive, tlf. 52 69 76.
5. Inge Merete Christensen, 17.11.58, Daigasalle 51a, Skive, tlf. 52 75 48
6. Hanne Skajbæk Christensen, 7.9.58, Nordbanevej 19, Skive
7. Inger Marie Eskildsen, 27.7.58, Østerbro 4a, Skive
8. Anne Marie Gregersen, 1.6.57, Braarupgade 30, t.v., Skive
9. Hans Ravn Haldrup, 4.4.57, Abildgaard, Lyby, tlf. 58 40 30
10. Bjarne Hauthorner, 25.6.58, Dalgaskoll., 802, Skive
11. Birgitte Høj, 20.12.58, Allegade 39, Skive.
12. Magnus J. Højriis, 16.9.57, Sejstrupvej 10, Højslev, tlf. 53 70 41
13. Helle Læggaard Jensen, 18.9.59, Østergade 11, Skive
14. Else Marie Birger Larsen, 21.9.59, Erantisvej 19, Skive tlf. 52 51 21
15. Kirsten Nielsen, 28.4.58, Nordbanevej 5, Skive, tlf. 52 05 24
16. Dorte Marie Olesen, 3.3.58, Dølbyvej 11, Skive, tlf. 52 05 36
17. Morten Resen, 24.9.59, Nørregade 19, Balling, tlf. 56 41 57
18. Jonna Skyldahl, 9.5.58, Borgergade 1, Spøttrup, tlf. 56 14 13
19. Solveig Sieg Sørensen, 11.7.58, Østergade 4, Skive
20. Kirsten Annette Vestergaard, 4.2.58, Ørumvej 68, Ørum, tlf. 53 83 09

## 2 HF q.

1. Karin Vinter Andreasen, 14.2.58, Braarupvej 19, Skive
2. Ole Mousten Bak, 2.3.52, Aagesvej 6, Oddense
3. Gunvor Bollerup, 2.8.52, V. Fælledvej 8, Skive
4. Mona D. Bøvling, 16.9.58, Faartbæk, Karup, tlf. 45 60 08
5. Elsebeth Christensen, 24.3.59, Bakkerne, Fur, tlf. 59 31 53
6. Anders D.V. Christensen, 2.11.43, Kasernen, Skive
7. Hanne Laursen Dahl, 24.5.58, Østertorv 4, Skive
8. Bodil K. Eriksen, 12.10.57, Tjørnevej 2, Haderup, tlf. 45 20 75
9. Inge Helt, 21.5.59, Bostrupvej 1, Jebjerg
10. Jonna Jensen, 18.2.53, Norgaardsvej 4, Skive
11. Kr. Martin Jensen, 6.10.54, Holstebrovej 2, Skive
12. Susanne Jørgensen, 31.7.57, Viborgvej 33, Skive
13. Vera Blaabjerg Jørgensen, 22.2.55, Frammerslevvej 3, Oddense, tlf. 58 12 81
14. Ole Knudsen, 13.9.55, Villaparken 12, st. tv., Skive
15. Lisbeth Kristensen, 6.4.59, Vollingvej 9, Balling, tlf. 56 41 20
16. Anders Mortensen, 2.9.51, Agertoften 33, Skive
17. Anne Nielsen, 10.5.59, Hindborgvej 132, Hem, tlf. 53 13 04
18. Lizzi M. Nielsen, 18.7.39, Grabovsvej 18, Skive, tlf. 52 37 52
19. Susanne Østergaard Nielsen, 1.10.59, Søndergade 6, Balling, tlf. 56 42 25
20. Birgit Nyrup, 8.1.53, Brøndumsgade 17, Skive
21. Erik Olesen, 16.1.57, Arvikavej 11, v.306, Skive
22. Jonna Sørensen, 22.9.57, Trehøje 10, Oddense
23. Ove Ladefoged Torp, 31.5.57, Lybyvej 4, Jebjerg, tlf. 57 41 27

1. Hans Peter Albæk, 21.5.56, Østerbro 10, Skive
2. Birgit Holm Berntsen, 3.3.39, Søndergade 4, Skive, tlf. 52 08 09
3. Elisabeth Blach, 9.8.57, Herningvej 58, Skive, tlf. 54 41 54
4. Kirsten M. Boel, 16.2.57, Nørregade 32, A2, Skive
5. Inge Eskildsen, 5.4.58, Mogenstrup, tlf. 57 80 04
6. Doris Frank Hansen, 30.9.57, Grønnegade 13, Skive
7. Birthe Marie Hedegaard, 11.5.58, Skalmstrupvej 17, Stoholm, tlf. 54 11 19
8. Birte Helt, 8.10.57, Hemmersvej 50, Skive
9. Jette Ibsen, 30.7.58, Dalgasparken 31, Skive, tlf. 52 13 40
10. Lene Jakobsen, 14.11.58, Karolinegade 15, Skive
11. Kirsten Døssing Jensen, 6.7.55, Viftrupvej 8, Haderup
12. Lene Møldrup Jensen, 1.5.58, Bilstrupvej 13, Skive
13. Birgitte Præst Jensen, 9.8.58, Langesgaards Mark, Roslev, tlf. 57 62 25
14. Karin Jespersen, 1.6.58, Kingosvej 13, Skive, tlf. 52 36 17
15. Susanna Nielsen, 27.2.58, Torvegade 13, Skive
16. Henrik Lundsted Nielsen, 13.10.58, Dalgas Koll., 224, Skive
17. Bjarne Boe Nielsen, 22.8.59, Ørumvej 7, Højslev, tlf. 53 81 13
18. Jørgen Stengaard Pedersen, 29.11.59, Fælledvej 6, Selde, tlf. 59 62 69
19. Käthe Rasmussen, 15.2.58, Viborgvej 218, Skive
20. Martin Sanders, 13.8.58, Primulavej 10, Skive
21. Jeanette Sevelsted, 31.8.57, Dalgas Koll., 515, Skive
22. Mona Sørensen, 25.3.58, Anlægsgade 17a, Stoholm
23. Lone Arendt Sørensen, 30.8.56, Nr.Alle 19, Skive, tlf. 52 71 03.

CARSTEN BO VEMMING.

\* 21/10 1957. † 20/11 1977.

På skoleforsamlingen den 22. november mindedes rektor  
CARSTEN BO VEMMING :

" Det er måske allerede kendt, at arkitektstuderende Carsten  
Bo Vemming natten til søndag er død efter en trafikulykke.

Det skete i nærheden af Balling, hvor Carsten havde sit hjem,  
som han var stærkt knyttet til.

Carsten tog studentereksamen her fra skolen i 1976.

Det synes så kort tid, siden han færdedes her, og vi har  
svært ved at fatte, at han ikke er mere - man syntes, der var så  
meget han skulle.

Vi vil huske Carsten sådan, som vi kendte ham: venlig, glad,  
en god og hjælpsom kammerat, som altid var parat til at yde sit  
for det gode sammenhold i klassen og på skolen.

Æret være Carsten Bo Vemmings minde".



## STUDENTER- OG HF-HOLD JUNI 1977.

### *Sproglige:*

3 na:

#### *Forreste række:*

Lillian Jensen, Hanne Bach Pedersen, Sine Dalsgaard Kristensen, Anne Grethe Lautrup Holm, Lene Andreesen, Margit Thordal, Eva Saugstrup Nielsen.

#### *Midterste række:*

Lisbeth Krogh, Birte Andersen, Sonja Ramskov, Heidi Lorenzen, Vibeke Kristensen, Lisbeth Burlund Jepsen, Elin Marie Holm Jakobsen.

#### *Bageste række:*

Lærer H. Givskov Dein, adjunkt Morten Lund, Peter Holm Stampe, Jan Villy Brun, Inge Nielsen, adjunkt Lisbeth Hvam, adjunkt Ejnar Haubro, adjunkt Torben From.

3 nb:

#### *Forreste række:*

Trine Bæk, lærer H. Givskov Dein, Susanne Plichta, Lone Jakobsen, Lene Dalsgaard, Hanne Ruby Nielsen, Lone Damgaard Pedersen.

#### *Midterste række:*

Annette Vester, Mette Milling, Dorte Baadsgaard Jensen, Helle Ganer, Karen Marie Wind, Lis Lystbæk Kristensen, adjunkt Inga Gad.

#### *Bageste række:*

Bente Laursen Dahl, Inge Munk, Gert René Bak Pedersen, adjunkt Morten Lund, Inge Madsen.

3 nc:

#### *Forreste række:*

Mette Marie Havemann, Lisbeth Iversen, Lene Jensen, Eva Hansen, Alice Toft Jensen, Ane Mette Vognsen, adjunkt Jon Lindhardtzen.

#### *Midterste række:*

Adjunkt Fritz Hall, Dorte Møller Pedersen, Stella Svindborg, Anette Hansen Gade, Karen Sofie Dahl-Hansen, Asta Irene Bisgaard Jepsen, Marie Kristensen.

#### *Bageste række:*

Cai Grau, Hans Jørgen Bjørnholt Nielsen.





*Matematikere:*

3 mz:

*Forreste række:*

Lisa Nielsen, Lars-Jørn de Claville Christiansen, Kurt Svendsen, Poul Erik Christensen, Karsten Hvaldal Nielsen, Lars Paaske, Steen Christensen, Lone Rahn Jensen.

*Midterste række:*

Adjunkt Flemming Johansen, Kristian Brink-Jensen, Merete Nygaard Jensen, Anette Bech Nielsen, John Olsen, Lone Allermand Gjørtz, Anne Møller, Karen Sieg.

*Bageste række:*

Esben Offer Pedersen, Bent Dyrberg, Per Niels Stalknecht, Søren Schonning Jensen, Per Albæk Jensen, Michael Grundt Godtfredsen, Henrik Søbøtker Christensen, Henrik Færgegaard Sørensen, adjunkt Svend Bichel.

3 my:

*Forreste række:*

Adjunkt John Bech Thomsen, Kirsten Marie Christensen, Lise Wende Møller, Finn Paulsen, Mette Sørensen, Claus Nielsen, Carsten Jensen.

*Midterste række:*

Inger Feldbæk Nielsen, Elisabeth Boel Jensen, Bente Stamp, Else Kirstine Jørgensen, Mary Susanne Jensen, adjunkt Peter Cordes.

*Bageste række:*

Lektor Thorkild Skjelborg, Jan Nielsen, Henrik Fuglsang Petersen, Gert Paulsen.

3 mz:

*Forreste række:*

Hanne Stærdahl Jensen, Henny Simmelkjær Nielsen, Kirsten Storgaard Jakobsen, Inge Hvid, Anders Chr. Rasmussen, Niels Erik Jakobsen, adjunkt Jan Otto, Niels Erik Zøylner..

*Midterste række:*

Mette Katrine Pedersen, Lene Ravn Jensen, Margrethe Høstgaard, Ruth Lundgaard, Flemming Skov, Niels Anders Kjær Olsen, Jens Peter Stærk, adjunkt Svend Bichel.

*Bageste række:*

Christen Mejlgaard, Alfred Dahl Hansen, Steen Bo Kalms, Mogens Strunge Larsen, Kaj J. Hillgaard, Søren Guldborg, Hans Peter Hansen, Peder Christensen.



HF:

2p:

*Forreste række:*

Elisabeth Refsgaard, Bente Boye Buk, Ella Dahlgård, Mona Vangsgaard, Jacob Bonde Christensen, Susanne Hald, Erik Dysted.

*Midterste række:*

Marianne Olsen, Inger Johannesen, Claus Venø Nyby, Gerda Nielsen, Mette Hastrup, Ib Andersen Dahl, adjunkt Ejnar Haubro.

*Bageste række:*

Inger Lauritzen, Jette Vestergaard-Andersen, Karen Wulff, adjunkt Bent Jørgensen, adjunkt Jens Frese.

2q:

*Forreste række:*

Linda Andersen, Britta Poulsen, Annie Faarkrog, Gitte Holtegaard Pedersen, Lone Sandahl Jørgensen, Tove Jørgensen, Hanne Hornshøj Jensen.

*Bageste række:*

Peter Kristensen, Kirsten Dyrholm Jensen, Johannes Martin Vestergaard, Susanne Merete Handberg, Erna Aase Baadsgaard, Chresten Larsen Jakobsen, Solveig Lauritzen.

2r:

*Forreste række:*

Hanne Ravn Haldrup, Birgit Tønning Eskildsen, Mona Johannesen, Anne Romby Larsen, Dorte Gade Kristensen, adjunkt John Bech Thomsen, Lis Langballe.

*Midterste række:*

Jens Kibsgaard Riis, Karin Schütte, Bodil Knudsen Pedersen, Bente Johansen, Marianne Lundsted Nielsen, Susanne Dalsgaard, Ina Sørensen.

*Bageste række:*

Birte Nielsen, Anette Severine Nielsen, Ivan Kudahl, Lars Boe Krag, Søren Laursen Vig, Lisbeth Sjøgaard Møller, Marianne Serritslev.

## LÆRERNE 1977/78.

Følgende lærere har i skoleåret været ansat som kvotaansatte adjunkter: cand.mag. Aase Schjøtz-Christensen, cand.scient. Bjarne Møller Nielsen, cand.scient. Peter Poul Pedersen, cand.mag. Ingerlise Fallesen.

Gymnastiklærerinde Helen Christensen har været knyttet til skolen som timelærerinde i gymnastik, medens instrumentalundervisningen for HF-tilvalg er varetaget af seminarielektor Valdemar Worm, Vibeke Hildebrandt-Nielsen og Nina Winther Hansen.

Latinundervisning for sproglige elever uden den lille latinprøve varetoges af adjunkt James Scott-Fordsmænd.

Følgende har i en del af skoleåret vikarieret for faste lærere:

Adjunkt Else Snejberg for Bente Kier Nielsen (barselsorlov)  
for Marianne Lund-Sørensen (barselsorlov)  
for Karen Olsen ( efteruddannelse)

Adjunkterne Michael Jacobsen og Else Brendholdt for Marie Christensen, (barselsorlov).

Adjunkt Ingelise Holm for Lisbeth Hvam(barselsorlov).

Adjunkterne Hanne Andersen og Anne Marie Overbeck-Pedersen for Kirsten Zacho(barselsorlov).

Adjunkt Bente Kier Nielsen har i forårssemestret gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i faget idræt på Holstebro Gymnasium.

I skoleåret har følgende kandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed på skolen: Cand.phil. Birgitte Lyngholm i engelsk i efterårssemestret hos adjunkterne Ejnar Haubro og Inga Gad og i forårssemestret hos rektor Jens Lund og adjunkt Jon Lindhardtzen. Cand. mag. Niels Jørgen Lønggaard Nielsen i historie og dansk hos adjunkterne Inger Svane, Morten Lund og Johan Nielsen samt lektorerne Knud Kramshøj og Gerhard Tybirk. Cand. scient. Kristian Andersen Nyrup i matematik hos adjunkterne Erling Clausen, Jørgen Frydenlund og Flemming Johansen. Cand.mag. Anne Marie Overbeck Pedersen i engelsk og idræt hos adjunkterne Inga Gad, Kirsten Zacho og Lise Pedersen. Cand.scient. Erik Sønder i biologi og idræt hos adjunkterne Svend Bichel, Bjarne Møller Nielsen, Lise Pedersen, Kaj Nedergaard Mortensen og John·Bech Thomsen.

## AFSKED MED HANS GIVSKOV-DEIN.

*Ved udgangen af skoleåret 1977/78 trak forhenværende skoleleder Hans Givskov-Dein sig tilbage efter at have virket som lærer ved Skive Gymnasium siden skolens start i 1968.*

*Ved afslutningen rettede rektor en tak til Hans Givskov-Dein for hans virke ved skolen:*

Med udgangen af dette skoleår bliver der en tom plads i lærerkollegiet, som bliver svær at fylde.

Vi mister vores ældste og yngste medlem forenet i samme person, idet Hans Givskov-Dein nu trækker sig tilbage og går i otium ved Flyndersøen.

Du var med i den første lille pionerbande på en halv snes, da skolen startede i 1968.

Du havde betids trukket dig tilbage fra en mangeårig slidsom gerning som skoleleder i Randers for at få gode år til at pusle med naturen ved din kære Flyndersø og samtidig hygge dig med det pædagogiske.

Der kom vel en lille streg i regningen for dig efter ca. 1 års forløb.

Jeg husker tydeligt den smukke forårmorgen, hvor du skulle på ekskursion til Vesterhavet. Humøret var højt, for du var en stor elsker både af ekskursion og af sproglige klasser.

En upassende formaning fra min side, om at du skulle passe godt på dig selv, blev utålmodigt afbrudt af dig med en bemærkning om, at en vis herre nok skulle hytte sine.<sup>1</sup>

Bemeldte herre må have haft et uopmærksomt øjeblik den dag, for du kom i klitterne ud for et alvorligt uheld med et langt og strengt sygeleje til følge, og siden har vedvarende fysiske smerter været dig et minde om den ekskursion.

Men det har vi andre ikke mærket til. Du beklagede dig aldrig, var stadig den muntre, kloge, dygtige og hensynsfulde kollega og lærer, som alle måtte holde af.

Jeg har gennem årene aldrig hørt et eneste ufordelagtigt ord om dig, og hvad der måske er mindst lige så karakteristisk: Jeg har aldrig fra dig hørt et eneste ufordelagtigt ord om nogen, det være sig lærere og elever.

Der er mange grunde til, at vi vil savne dig, Hans.

Vi håber, du må få gode år endnu i dit otium.

Fra os, der er her i dag, og fra tidligere generationer af elever: Du var vores ældste af år og vores lyseste og yngste af sind.

Tak fra os allesammen.      Lev vel!

IDA CHRISTIANI.

\* 27/5 1944 † 5/6 1977.

Ved skolens afslutning forrige år tog vi afsked med adjunkt Ida Christiani, som efter tre års virke ved Skive Gymnasium trak sig tilbage fra lærergerningen for at hellige sig sin gerning som udøvende kunstner.

Midt i eksamenstiden i år fik vi budskabet om, at Ida var død den 5. juni.

Sidste efterår blev Ida pludselig ramt af en meget alvorlig sygdom. Ved juletid var hun imidlertid i bedring, og selvom det stod klart, at der aldrig kunne blive tale om fuldstændig helbredelse, blev det stillet hende i udsigt, at hun under gunstige forhold ville kunne få adskillige leveår.

Hun var i stadig bedring, da sygdommen atter satte hårdt ind, og denne gang var der ikke kræfter nok tilbage.

Ida var et rigt udrustet menneske.

Hun var en mere end almindelig dygtig og inspirerende lærer.

Stillede hun store krav til andre, så havde hun ikke svært ved at få dem respekteret, fordi det var tydeligt, at hun stillede de største krav til sig selv.

Måske var det også derfor, at hun følte, at hun i længden ikke kunne forene lærergerningen med sin gerning som kunstner - eller havde hun allerede da selv en fornemmelse af, at der ikke var megen tid?

Bag sin ironiske form, som hun bevarede til det sidste, anede man en meget følsom og alvorlig personlighed.

I de tre år Ida havde sin gerning på skolen, nåede hun at vise, at det kunne være blevet til en stor lærergerning.

I den korte tid, der blev, nåede hun også at give løfter om en betydende kunstnergerning.

Ida Christiani var 33 år, da hun døde og havde da knapt fået begyndt på det, hun gerne ville udrette.

Æret være Ida Christianis minde.

LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE.

Rektor Jens Lund, Lundøvej 105, Svenstrup, Højslev ..	53	71	15
Adjunkt Svend Bichel, Haasum gl. Præstegaard .....	56	62	57
Gymnastiklærerinde Helen Christensen, Nellikevej 7, Skive .....	52	21	08
Adjunkt Marie Christensen, Lynghøjgaard, Gråstenvej . 13, Roslev .....	58	42	52
Adjunkt Vagn Krogh Christensen, Karolinegade 1, Skive	52	44	25
Adjunkt Erling Clausen, Hans Tausensvej 2, Skive ....	52	55	43
Adjunkt Peter Cordes, Dalgasalle 107, Skive .....	52	67	90
Adjunkt Ingerlise Fallesen, Dalgasalle 65, Skive ....	52	49	45
Adjunkt Jens Frese, Lindevænget 28, Skive .....	52	36	90
Adjunkt Torben From, Ahornvænget 34, Skive .....	52	38	94
Adjunkt Jørgen Frydenlund, Buen 8, Højslev .....	53	57	07
Adjunkt Inga Gad, "Bakkehuset", Tolstrup, Skals .....o6	69	72	69
Adjunkt Fritz Hall, Skovgaardsvej 18, Ulbjerg, Skals .o6	69	71	95
Adjunkt Ejnar Haubro, Vester Fælledvej 27, Skive ....	52	26	39
Adjunkt Lisbeth Hvam, Hostrupsvej 3, Skive .....	52	57	17
Adjunkt Flemming Johansen, Pilevænget 9, Skive .....	52	53	59
Adjunkt Bent Jørgensen, Tastum, Stoholm .....	54	16	10
Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, Skive ....	52	29	91
Adjunkt Niels Erik Krawack, Vestmarken 34, Randers ..o6	45	45	63
Adjunkt Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, Skive .....	52	38	94
Adjunkt Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, Skive ...	52	64	84
Adjunkt Jon Lindhardtzen, Petravej 2, Skive .....	52	49	33
Adjunkt Morten Lund, Blichersvej 11, Skive .....	52	55	80
Adjunkt Marianne Lund-Sørensen, Kirkevej 25, Skive ..	52	18	06
Adjunkt Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, Skive ...	52	27	34
Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen, Fr.dalalle 36a, Skive .....	52	65	81
Lektor Jørn Mygind, Violvej 155, Skive .....	52	35	87
Adjunkt Johan Nielsen, Kattesøg 20, Hald, Højslev ..	53	84	65
Adjunkt Bente Kier Nielsen, Sønderkær, Roslev .....	57	16	43
Adjunkt Bjarne Møller Nielsen, Egevænget 9, Stoholm .	54	18	12
Adjunkt Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, Skive .....	52	32	05
Adjunkt Karen Olsen, Mogensgade 32b, Viborg .....	62	25	13
Adjunkt Jan Otto, Vestervænget 18a, Skive .....	52	55	67
Adjunkt Lise Pedersen, Nørregaard, Nr. Rind, Skals ..o6	69	61	42
Adjunkt Peter Poul Pedersen, Aaglimt 5, Skive .....	17	49	85
Adjunkt Poul Samuelson, Århusvej 140, Viborg .....	62	63	83
Adjunkt Aase Schjøttz-Christensen, Nørredam, Møldrup .o6	69	17	28
Adjunkt James Scott-Fordsmand, Borgergade 1, Spøttrup .....	56	14	13
Studielektor Thorkild Skjelborg, Bilstrupvej 65, Skive	52	31	94
Adjunkt Inger Svane, Fr.dalalle 39, Skive .....	52	60	40
Adjunkt Ulla Bech Søggaard, Ingemannsvej 15, Viborg ..o6	62	66	27
Adjunkt Else Theill Sørensen, Violvej 8, Skive .....	52	17	74
Adjunkt John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, Skive ...	52	62	05
Studielektor Gerhard Tybirk, Bøgevangen 8, Skive ....	52	36	83
Adjunkt Sonja Uhrenholdt, V.Herrup Strandvej 18, Lihme, Brodal .....	56	02	21
Adjunkt Kirsten Zacho, Kastanievænget 8, Skive .....	52	38	77





## FAGFORDELING 1977/78.

### *Adjunkt Svend Bichel:*

Biologi: 3c(3), 3y(3), 3z(3), 3N(7), 2N(3)

### *Gymnastiklærerinde Helen Christensen:*

Gymnastik: 3 ax(2), 3 by(2), 2 ax(2), 2z(2),  
1 ax(2), 1 by(2), 1 uv(2).

### *Adjunkt Marie Christensen:*

Engelsk: 3 a(6), 2 PQ(7)

Musik: 3 ax(1), 2 ay(2), 1z(2), 1q(2)

### *Adjunkt Vagn Krogh Christensen:*

Religion: 3a(2), 3b(2), 3c(2), 3x(2), 3z(2)  
2a(1), 2b(1), 2x(1), 2y(1), 2z(1)  
2p(3), 2q(3)

Old.kundsk.: 1c(1), 1y(1), 1z(1), 1u(1), 1v(1)

### *Adjunkt Erling Clausen:*

Fysik: 2x(3), 2 PQR(5)

Matematik: 1a(2), 2 PQR(6)

### *Adjunkt Peter Cordes:*

Dansk: 3z(4), 2b (3), 1p(3)

Historie: 2p(3)

### *Adjunkt Ingerlise Fallesen:*

Engelsk: 2 QR(7)

Formning: 3 ax(1), 2 ay(2), 1q(2)

### *Adjunkt Jens Frese:*

Historie: 3a(4), 1u(2), 2q(3)

Fransk: 3c(3), 3z(3), 1y(5)

### *Adjunkt Torben From:*

Religion: 3y(2), 2r(3)

Dansk: 3y(4), 1b(3), 2r(5)

Old.kundsk.: 1b(1), 1x(1)

*Adjunkt Jørgen Frydenlund:*

Matematik: 3x(6), 1u(5), 1p(5)

*Adjunkt Inga Gad:*

Engelsk: 3c(6), 1c(4), 1x(5), 1p(3)

*Adjunkt Fritz Hall:*

Dansk: 3a(4), 2a(3)

Tysk: 3b(5), 1x(5)

*Adjunkt Ejnar Haubro:*

Engelsk: 1a(4), 1y(5), 1q(3)

Psykologi: 2 PQR<sub>1</sub>(3), 2 PQR<sub>2</sub>(3)

*Adjunkt Lisbeth Hvam:*

Tysk: 3c(5), 1a(3), 1b(3), 2 PQR(5)

*Adjunkt Flemming Johansen:*

Fysik: 3y(5), 2NS(2), 1y(3)

Matematik: 2 NS(3), 1c(2)

*Adjunkt Bent Jørgensen:*

Dansk: 3b(5), 1x(3)

Tysk : 2b(3), 1c(3), 1q(3)

*Studielektor Knud Kramshøj:*

Dansk: 2z(3), 1a(3), 1z(3)

Engelsk: 1z(5)

*Adjunkt Niels Krawack:*

Geografi: 1a(2), 1b(2), 1c(2)

Samfundsfag: 3S(5), 2S(5), 1p(2), 1q(2)

*Adjunkt Ebbe Kühle:*

Historie: 3x(4), 2r(3)

Matematik: 3 NS(3), 1x(5)

*Adjunkt Kjeld Løngballe:*

Musik: 3 bc(1), 3y(1), 3z(1), 2 bxz(2), 1a(2)  
1b(2), 1c(2), 1x(2), 1y(2), 1u(2), 1v(2)  
2 PQR( 3), 1q(2)

*Adjunkt Jon Lindhardtzen:*

Russisk: 3 ay(3), 2 ay(3), 1 ay(5)  
Engelsk: 1 b(4), 2q(4), 1 PQ(4)

*Rektor Jens Lund:*

Engelsk: 2b(4)

*Adjunkt Morten Lund:*

Dansk: 2x(3), 1c(3), 1q(4)  
Historie: 3y(4), 2x(3), 1a(2)

*Adjunkt Marianne Lund-Sørensen:*

Dansk: 2y(3), 2p(4)  
Formning: 1p(2)

*Adjunkt Niels Løkkegaard:*

Geografi: 3 NS(2), 2x(3), 2y(3), 2z(3), 2 NS(3)  
1p(2), 1q(2).

*Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen:*

Matematik: 3z(6), 1y(5)  
Gymnastik: 2 by(2), 2z(2), 1 pq(2), 1 by(2)

*Lektor Jørn Mygind:*

Fysik 1x(3)  
Kemi: 2x(5)

*Adjunkt Johan Nielsen:*

Historie: 3c(4), 2y(3), 2z(3), 1c(2), 1x(2), 1z(2), 1v(2), 1q(3)  
Samfundsfag: 2 PQR (3)

*Adjunkt Bente Kier Nielsen:*

Fransk: 1c(5), 1z(5)  
Gymnastik: 3 by(2), 2 ax(2), 1 cz(2)

*Adjunkt Bjarne Møller Nielsen:*

Biologi: 3a(3), 1q(2), 2 PQR(4)

*Adjunkt Finn Nygaard:*

Fysik: 3 NS(2), 3x(6), 2y(3), 1z(4)

Matematik: 2a(3)

*Adjunkt Karen Olsen:*

Fransk: 3y(3), 2b(3), 2x(3), 2y(3), 2z(3), 1b(5), 1x(5)

*Adjunkt Jan Otto:*

Matematik: 1z(5), 1v(5), 1q(5)

*Adjunkt Lise Pedersen:*

Biologi: 3b(3), 3x(3), 1p(2)

Gymnastik: 3 cz(2), 2by(2), 2 PQR(4), 1p(2), 1q(2), 1ax(2)

*Adjunkt Poul Samuelsen:*

Matematik: 3y(6), 2b(3), 2 PQR(6), 2y(5)

*Adjunkt Aase Schjøtz-Christensen:*

Fransk: 3b(3), 3x(3), 2a(3), 1u(5), 2 PQR(4)

*Adjunkt James Scott-Fordsmand:*

Latin: 2a(4), 2b(4), 1a(4), 1b(4), 1c(4)

Oldtidskundskab: 2a(2), 2b(2), 1a(1)

*Studielektor Thorkild Skjelborg:*

Fysik: 2z(4), 1u(3), 1v(3), 1 PQ(3)

*Adjunkt Inger Svane:*

Dansk: 3c(4), 3x(4), 1y(3)

Historie: 3b(4), 1b(2), 1y(2)

*Adjunkt Ulla Søgaard:*

Tysk: 3a(5), 2a(3)

Formning: 3 bc(1), 3 yz(1), 2 bx(2), 2z(2), 2 PQR(4)

*Adjunkt Else Theill Sørensen:*

Fysik: 3z(6)

Kemi: 2y(3), 1y(2), 1z(2)

Matematik: 1b(2), 2z(4)

*Adjunkt John Bech Thomsen:*

Historie: 3z(4), 2a(3), 1p(3)  
Gymnastik: 3 ax(2), 3 by(2), 3 cz(2), 2 ax(2), 1 ax(2)  
1 cz(2), 1 uv(2)

*Studielektor Gerhard Tybirk:*

Dansk: 1u(3), 1v(3), 2q(5)  
Oldtidskundskab: 2x(2), 2y(2), 2z(2)

*Adjunkt Sonja Uhrenholdt:*

Fransk: 3a(3), 1a(5), 1v(5)  
Engelsk: 1u(5), 2 pr(4)

*Adjunkt Kirsten Zacho:*

Engelsk: 3b(6), 2a(4), 1v(5)  
Historie: 2b(3)

FORDELING AF DE ØVRIGE HVERV,

Rektors stedfortræder :	<i>Else Theill Sørensen</i>
Lærerrådsformand:	<i>Bent Jørgensen</i>
Administrativ inspektion:	<i>Ebbe Kühle</i>
Indre inspektion:	<i>Finn Nygaard</i>
Biologisk samling:	<i>Svend Bichel</i>
Fysisk samling:	<i>Thorkild Skjelborg</i>
Kemisk samling:	<i>Jørn Mygind</i>
Geografisk samling:	<i>Niels Løkkegaard</i>
Bibliotek:	<i>Jon Lindhardtzen/Ester Jensen</i>
Skemalægning:	<i>Jørgen Frydenlund</i>
Studievejledere HF:	<i>Jens Frese og Peter Cordes</i>
Studievejleder gymn.:	<i>John Bech Thomsen</i>
Erhvervsvejledere:	<i>Finn Nygaard og Jørgen Frydenlund</i>
Skolens kontorpersonale:	<i>Aase Ejlerstsen og Gerda Vester</i>
Skolens pedel:	<i>Henning Nielsen</i>
Skolens gartner:	<i>Søren Villadsen</i>
Skolens pedelmedhjælp:	<i>Kr. Nielsen</i>
Kantinen:	<i>Kirsten Stærk og Birgit Jensen</i>

## DGS, SKIVE GYMNASIUM OG HF, 1977/78.

Danske gymnasieelevers sammenslutning (DGS) er elevernes faglige organisation. DGS, som er en landsomfattende organisation, har eksisteret i godt 16 år og er således en forholdsvis gammel og dermed godt etableret organisation; således er gymnasieeleverne gennem DGS f. eks. repræsenteret i mange udvalg og navn under undervisningsministeriet.

På lokalt plan er der hvert år på skoleforsamlingen en afstemning, om vi (gymnasieeleverne) skal være kollektiv medlem af DGS. Skoleforsamlingen er elevernes og dermed Skive Gymnasiums DGS-udvalgs eneste beslutningsdygtige organ. I år besluttede skoleforsamlingen efter en længere debat, at vi i år (for første gang) ikke skulle være medlem af DGS. Dette lagde selvfølgelig en dæmper på DGS-udvalgets aktivitet, men vi har alligevel nået en del ting.

På skoleforsamlingen var DGS-udvalget med til at få det rimelige elevkrav om nedsættelse af kantineens mælkepriser igennem. Udover mere generelle og vigtige emner som adgangsbeholdning, studievejlederordning, SU-problemer o. lign., rejste DGS sammen med LAK (HF'ernes faglige organisation) en debat, om man skulle inddrage 2-3 dage til at beskæftige sig mere intenst med nogle af vore egne problemer. I løbet af debatten blev det foreslået at tage nogle studieuegelignende dage til det, sådan at lærerne også kunne være med, samtidig med at eleverne ville undgå at få forømmelser. Det blev dog ikke til noget, da eleverne stemte det ned.

DGS har også været engageret i udadvendte aktiviteter. Således afholdt vi i efteråret sammen med andre uddannelsessøgende i Skive en "fedtemadsdemonstration" i gågaden. Vi nåede på denne måde ud til de almindelige mennesker; Vi opnåede også at komme på forsiden af Skive Folkeblad, hvor vi fik en meget god omtale. Denne demonstration mundede på DGS's og LAK's initiativ ud i dannelsen af en lokal DUS (DUS-Skive), hvor Faglig Ungdom, Seminariet, Handelsskolen, Skive Forberedelseskursus, Åkjærskolen og Resen Skole (foruden os selv: DGS og LAK). DUS står for De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg. I DUS-Skive kører for tiden bl.a. en stor bolig-undersøgelse, som DGS og LAK også har været ret aktive i.

Alt i alt må det siges, at, selvom vi ikke blev kollektiv medlem af DGS, har det lokale DGS-udvalg ikke ligget på den lade side. Næste år håber vi selvfølgelig igen at blive medlem, da dette betyder, at vi kan udfolde større faglig aktivitet, end vi har gjort i år.

*Kjeld Kjeldsen, 3y.*

## GLO-LOKALFORENINGEN PÅ SKIVE GYMNASIUM,

I 1976 blev der startet en GLO-lokalforening på Skive Gymnasium. GLO (Gymnasieelevernes Lands-Organisation) er en landsomfattende organisation, som har til formål at hjælpe, vejlede og støtte gymnasieeleverne så meget som muligt., p.g.a. dette blev der stiftet en lokalforening af GLO her på skolen.

Lokalforeningens arbejde bestod i skoleåret 1977/78 mest i at løse specielle arbejdsopgaver. Her bør nævnes det kollektive indkøb af lommeregnerne, vores aktivitet omkring forbedring af transport til og fra skolen, samt vort medlemsblad. Vedrørende bustransporten skal det nævnes, at sagen bliver behandlet i foråret i amtsrådet, og resultatet vil sikkert foreligge til gavn for kommende 1.2. og 3. g'ere i løbet af sommeren.

Udover disse rent interne opgaver, er lokalforeningen engageret i landsarbejdet på direkte hold, ligesom andre lokalforeninger landet over. Arbejdet består mest i at uddele de informationer, lokalforeningen modtager, bl.a. ved at holde foredrag på morgenforsamlingen, holde temamøder i lokalforeningen, udsende oplysninger gennem medlemsbladet m.v.

Hvis man skal nævne noget om de meninger GLO har lagt ud i årets løb, må man fremdrage modstanden mod boykot af undervisning og demonstration som noget væsentligt, for såvel på lokalt som på landsplan er GLO imod disse aktioner. Dette har ytret sig ved kraftig modstand mod oplæg på morgenforsamlingen, der talte for boykot; resultatet er da også blevet, at Skive Gymnasium endnu har været fri for anvendelsen af udenomsparlamentariske midler.

Dette var kort om GLO's virke på Skive Gymnasium i 1977/78, men aktiviteten er stadig stigende og GLO ser nu sit 3. skoleår i møde med stor optimisme.

*Per Barner Petersen, 3x*



## KORET, 1977/78.

Rapport fra Kjeld and "The Cannot-Singers". Sådant kaldte vi os på vores Roskildetur i foråret 1977, da vi deltog i finalen for danske amatørungdomskor. Vi fik en 2. plads - ligesom de andre finalekor, der ikke vandt. Var der i vore vokale præstationer skønhedsfejl ( det må der jo have været), skal det i hvert fald fremhæves, at vi havde det skægt, og at vi også havde held til at gøre os fordelagtigt bemærket på andre områder ....

Det er frivilligt at melde sig til koret; når det er sagt, hører det frivillige op. Et kor kan simpelthen ikke fungere uden en stabil indsats fra hver enkelt kormedlem. Dette med indsatsen, og så det at kunne have det skægt sammen er vist forresten nøje forbundet med de musikalske præstationer. Medlemmerne, der spænder fra 1. G.ere til 2. HF'ere, samles til en ugentlig 2-timers prøve, der ledes af en af skolens musiklærere, Kjeld Langballe. Vi har i år oplevet, at flere gamle elever har sunget i koret. Vi håber, denne tendens forstærkes i fremtiden.

Hvert år deltager koret i nogle faste arrangementer, specielt i julemåneden, hvor vi giver koncert på bl.a. sygehuset og alderdomshjemmet. Anders Öhrwalls korværk "Gaudete", der blev opført i Egeris og Ørslevkloster kirker, skaffede koret dels gode anmeldelser i den lokale presse, dels kontakt til Salling Spillemand; resultatet heraf er et samarbejde om den forestående forårskoncert. Fællesopgaverne er Haydns "Kleine Orgelmesse" og Bachs kantate nr. 84. På programmet står også "The Creation", en Rock-kantate, der akkompagneres af beatmusikere her fra skolen.

Til de faste arrangementer hører også det årlige korstævne med nabogymnasierne. I november 1977 var Randers Amtsgymnasium vært for korene fra Grenå, Viborg og Skive. Fællesopgaven var Lars Erik Larssons lyriske suite, "Förklädd Gud", som vi iøvrigt kendte fra Roskildeturen. Ved disse stævner er det

vigtigt at fremhæve kontakten med andre elever.

Med jævne mellemrum afholder amatørkorsammenslutningen Kor 72 et weekendstævne for gymnastieelever. Disse stævner styrker sammenholdet i koret. I år stod den svenske korinstruktør Bo Johansson i spidsen for 200 korister fra hele landet, deraf 17 fra Skive.

I sæsonen 1978/79 arbejdes med planer om udveksling med et udenlandsk kor. Gennemførelsen af et sådant projekt vil forhåbentlig tilføre koret nye medlemmer - i øjeblikket er vi ikke ligefrem overbemandet. Vi vil slutte med at udtrykke håbet om, at en sådan korrejse vil skaffe Skive Gymnasium et godt ry - også i udlandet.

*Margrethe og Inge, 2b.*



## FRIVILLIG IDRÆT 1977/78.

Der har i år været ringe interesse for at udnytte tilbuddene om at deltage i frivillig idræt efter skoletid. Så vidt vi har forstået på eleverne, er årsagen dels erhvervsarbejde, dels for oplandselevernes vedkommende ud-sigten til først at være hjemme ved aftenstid.

Kun volleyball kunne samle tilstrækkelig deltagerantal, d.v.s. minimum 10 deltagere pr. hold. Der er dog efter skoletid spillet en del badminton når der var plads i salene.

### *Atletik:*

Regionsstævnet i atletik afholdtes i år i Holstebro under meget vanskelige betingelser som følge af kraftig vestenvind, der især drillede spydkasterne. Vore hold kunne ikke leve op til de seneste års fine resultater, idet vi i år ikke kvalificerede os til finalestævnerne.

### *Basketball:*

Som så ofte før løb Viborg Katedralskole med sejren i trekantsturneringen for drenge i basketball, der afholdtes i Holstebro den 9. marts. Man vil fremover stræbe efter at afvikle turneringen lidt tidligere på skoleåret. De deltagende elever bemærkede iøvrigt, at man endnu ikke på vandrepokalen kunne se, at Skive Gymnasium har deltaget i denne turnering.

### *Håndbold:*

Derimod mødte vore drenge i år frem i den private trekants-turnering i håndbold som pokalindehavere. Med vanlig sportsånd "overlod" vi i år pokalen til Viborg Katedralskole - og tabte ligeledes til Randers Amtsgymnasium. For første gang var der 3 pigehold med ved dette private stævne, men arrangementet blev derved for stort og langtrukket, og man enedes om næste år at afholde stævnerne adskilt for piger og drenge. Både pigerne og drengene deltog desuden i de indledende kampe i gymnasieskolernes landsdækkende håndboldturnering. Det blev ved de indledende kampe.

### *Fodbold:*

Den årlige fodboldturnering mellem gymnasieskolerne her i Nordvestjylland vandtes overlegent af Thisted. Det kniber stadig med at få turneringen færdigspillet p.g.a. det sene starttidspunkt (efter atletikstævnet). Således fik vi i år ikke afviklet kampen mod Morsø. Den hyggelige tradition med 2 årlige kampe mod Viborg Katedralskole fortsætter. Næste gang er det Skives tur til at vinde!?

### *Volleyball:*

Skive Gymnasium har i år været arrangør af en del volleyballstævner. Pigerne arrangerede såvel distriktsstævne som mellempuljestævne i gymnasieskolernes volleyball-turnering. Foruden at være gode volleyball-spillere viste pigerne sig også at være gode stævnearrangører. Ved mellempulje-stævnet i Skivehallen vandt Holstebro Gymnasium dog alle 3 rækker. For drengenes vedkommende deltog vi med et hold i forrundestævnet den 13. december, som vi selv arrangerede. I gymnasieskolernes landsdækkende turnering deltog vi med to hold, hvoraf ældste hold klarede sig bedst med en finaleplads mod Holstebro.

*Idræts lærerne.*

## RAPPORT FRA "STUDIEUGEUDVALGET",

Udvalget blev nedsat med det formål dels at gennemdrøfte erfaringerne fra de foregående studieuger og dels på baggrund heraf eventuelt at foreslå ændringer i den efterhånden traditionelle studieugeform. Vi tog derfor udgangspunkt i en (hed diskussion af fordele og ulemper ved især den sidste studieuge.

Nogle af de aspekter, der har været behandlet, er:

1. *Interessen* - som alle var enige om var for ringe fra såvel elev- som lærerside, i hvert fald i forbedelsesfasen.
2. *Udbyttet* - set dels i sammenhæng med indsatsen og dels med den almindelige dagligdag, hvor ugerne og deres problemer sjældent er blevet fulgt op, så de har stået isoleret fra skolens funktion i øvrigt.
3. *Emnets betydning* - for såvel interesse, opbakning og endeligt valg.
4. *Strukturen* - som måske ikke længere dner p.g.a. skolens størrelse.
5. *Målet* - hvilken funktion skal ugerne egentlig have? Skal de være (tiltrængte) åndehuller, en mulighed for socialt samvær på tværs af de almindelig skel, et effektivt studium af et emne, en mulighed for mere udadvendte aktiviteter eller en mulighed for eleverne for at styre et emne/projekt i højere grad end de gør til daglig. Noget af dette eller det hele?

Som resultat af diskussionerne ( og i et forsøg på dels at fastholde de mange positive sider af studieugerne og dels at forebygge/ændre nogle af de negative) er vi enedes om at foreslå nedenstående over "projektuger".

### FORSLAG OM INDFØRELSE AF "PROJEKTUGER".

Ved tværfagligt samarbejde, tværklasse-samarbejde og ved projektorienteret undervisning, vil det ofte være af stor værdi, at der i en periode er mulighed for at arbejde i større enheder end enkeltlektionen. Da en sådan "opblødning" af det daglige skema kræver en vis fleksibilitet fra lærerside og ikke må kollideres med afgangsklassernes mere eksamensrettede arbejde, foreslås indført 2 projektuger om året, placeret i 3 g's terminsprøveuger (-hvor ivoøvrigt 2 HF-specialaugen allerede er placeret i den ene).

Indførelse af to projektuger betyder ikke, at alle klasser/hold nødvendigvis skal arbejde med projekter i de 10 dage, idet undervisningen i de enkelte fag kan fortsætte. Det er således tanken gennem rokering af skemaet de to uger at skaffe timer til projekterne. På samme måde gælder, at det ikke er givet, at begge uger bruges til et projekt, ligesom der kan være klasser/hold, der kører to mindre projekter, mens atter andre klasser slet ikke kører denne specielle undervisningsform et år.

Rammerne for disse projektuger tænkes således:

1. I løbet af aug./sept. aftales mellem interesserede lærere og klasser emner og omfang af projekt.

Efterhånden som aftalerne gøres, opslås de på en "projekttavle":

Eks.: 2a+2z, fag: da, mat., lærer: x,y,z. Emne:

Stilanalyse med eksakte metoder.:

antaget forløb: oplæg til emnet i dansktimerne. 1. uge bruges til de mere metodiske kurser af mat/datalogisk karakter. Selve projektet køres i uge to. Opsum-  
mering og rapportskrivning startes sidste dag i uge 2 og færdiggøres i forbindelse med det daglige arbejde (erstatte et par opgavesæt og en stil).

Timer: vi får brug for yderligere 8 timer i hver uge.

2. Evt. interesserede kan på dette tidspunkt kontakte - for evt. tilkobling - enten som enkeltperson (lærer) eller med en klasse, der kunne tænkes at arbejde med samme emne, eller noget lignende.
3. I oktober samles de lærere, der er involveret i projekter, i en skemagrube, der udarbejder det "opblødte" skema for de to uger. Inden dette arbejde går i gang, indsamles ønsker og krav fra ikke-deltagende fag, således at opblødningen ikke umuliggør den normale undervisning.
4. Inden midten af november ophænges det ændrede skema, så der er rimelig tid til indsigelser og rettelser.

Da eleverne i høj grad må formodes at skulle arbejde ret selvstændigt med læreren som vejleder og konsulent, forudses ikke de store problemer med, at læreren af og til forlader klassen for at varetage normal undervisning eller være tilsyn.

*Knud Krømhøj, Niels Erik Krawack, Morten Lund  
Aase Schjøtz-Christensen, Thorkild Skjelborg,  
Inger Svane, Sonja Uhrenholdt.*

## FORSØG MED TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE MELLEM DANSK OG HISTORIE OM 1960'ERNE: UNDERVISNINGSFORLØB - FORHANDLINGSSPIL.

### BAGGRUND FOR FORSØGET.

Denne var primært et ønske hos de to lærere om at undersøge mulighederne for tværfagligt samarbejde inden for vores "normale" arbejdsbetingelser, idet vi for det første har nogle erfaringer fra mere integrerede og langtidsplanlagte forsøg og for det andet principelt (bl.a. på baggrund af disse erfaringer) mener, at det er uacceptabelt at foretage for mange af den slags forsøg under de betingelser, der er herfor i dag. For det tredje var vi særdeles arbejdspressede på det pågældende tidspunkt (hvornår er historie- og dansklærere i øvrigt ikke det?).

Dette satte nogle rammer/grænser for, hvad vi kunne og ville gøre i samarbejdet - bl.a. følgende: der blev ikke gjort forsøg på at ændre skemaet (forsøget blev også aftalt i skoleåret), og ingen af vores timer faldt i forlængelse af hinanden; desuden havde vi ikke mulighed for at være til stede på samme tid på grund af andre timer. Vi tilstræbte tillige i så vidt omfang som muligt at anvende det materiale, vi ville have anvendt ved en rent faglig gennemgang af perioden frem for at opsøge "nyt" med speciel relevans for samarbejdets målsætning (dette viste sig dog vanskeligt at overholde i alle tilfælde).

Forudsætningen for at ovennævnte krav kunne opfyldes, var, at vi deltog i et tværfagligt kursus om 60'erne, hvor en stor del af planlægningen kunne finde sted.

### EMNE OG VARIGHED.

Samarbejdet foregik i foråret 1977 i en 2g mat. og omfattede 2 x 20 timer plus to dage i årsprøveperioden. Emnet var Danmark i 60'erne som forudsætning for 70'erne ("Optur- nedtur"), og undervisningsmålene var:

1. at give eleverne en helhedsforståelse af 60'erne og dermed en bredere baggrund for forståelse af deres egen tid.
2. at opnå større fordybelse i emnet på grund af det større timetal.

## FORLØBET.

Vi forsøgte at strukturere forløbet således, at vi fik størst mulig integration med mindst mulig koordineringsbehov og nåede frem til følgende skitse:

### FASE 1 : 2 x 3 timer:

Med udgangspunkt i aktuelle fænomener søgte vi at motivere eleverne til diskussion af disse samt til at søge baggrunden for dem. (Emnerne var i dansk: uddrag af en kvindeplade, af Christianiapladsen og af Jørgen Hjortings "De ringer - vi spiller". I historie: tekster og tabeller om fremskridtspartiet og arbejdsløshed).

### FASE 2 : 2 x 5 timer:

I denne periode arbejdede eleverne i 4 grupper om følgende emner:

Ungdomsoprøret  
Kvindebevægelsen  
Rindalismen  
Verdensbankdemonstrationerne.

Arbejdet foregik i alle de to fags timer, selv om lærerne kun var til stede i deres egne. Koordinationen skulle foregå dels gennem gruppernes dagbøger og dels gennem samtale mellem alle parter. Gruppearbejdet skulle resultere i en rapport om emnet, der formidles til de øvrige ved en ny gruppearbejdsfase (2 x 4 t.), hvor grupperne omstruktureredes, sådan at de nye grupper bestod af en fra hver emnegruppe.

Denne del af forløbet krævede et ret stort forarbejde og vores intentioner om ikke at opsøge materiale i ret vid udstrækning holdt ikke her.

### FASE 3 : 2 x 8 timer:

Resultaterne af emnearbejdet forsøgt placeret i en større samfundsmæssig/udviklingsmæssig ramme ved gennemgang af den grundlæggende økonomiske og politiske ud-



vikling ( i historie) og udviklingen i den literære offentlighed ( i dansk). Fagene kørte i denne periode parallelt. Ca. midt i forløbet udarbejdedes en skriftlig opgave om Vietnamkrigen og protesten herimod. Den var søgt lavet således, at der var en mere specifik historieopgave og nogle "almindelige" danskopgaver.

FASE 4 : 2 dage:

I to dage inden for årsprøveperioden lavede vi et "parlamentarisk" undervisningsspil. Dette skulle dels tjene som repetitions- og opsamlingsmulighed og dels som en aktuel afprøvning og udbygning af den hidtil nåede indsigt. Spillet faldt i to afdelinger :

1. en forespørgselsdebat om den økonomiske situation og
2. en behandling af regeringens forslag til uddannelsessystem for de 16-19-årige ( af 2. dec. 1975).

Den første dag anvendtes til forberedelse i "partierne" på grundlag af især arbejds- og partiprogrammer for de relevante områder, mens forhandlinger og evaluering fandt sted næste dag. (Spilleregler og drejebog medtaget som bilag).

#### EVALUERING.

Eleverne blev bedt om at vurdere:

1. Emnearbejdet
2. Formidlingen mellem grupperne
3. Hele samarbejdsforløbet og
4. Spillet (bl.a. som årsprøveform).

ad 1. Vurderingerne rakte fra stor tilfredshed med såvel emner, materiale, som gruppens arbejde, funktion og udbytte til utilfredshed med emnet, teksterne, den afsatte tid og udbyttet. Flertallet af vurderingerne var positive.

ad 2. Også her var meningene delte, idet nogle grupper

fungerede bedre end andre og derfor mente, at de havde fået udmærket indsigt i alle emner og perspektiv i "deres eget", mens de mindre godt fungerende anså udbytte for ringe bl.a. på grund af manglende diskussionslyst og forberedelse. Hovedindtrykket var dog positivt.

ad 3. De fleste anså perioden for vellykket (især p.g.a. arbejdsformen) og ville gerne igen forsøge noget tilsvarende, mens enkelte mente, de ville have haft større udbytte af en gennemgang i fagene hver for sig, hvorved den ret lange gruppearbejdsfase evt. kunne undgås.

ad 4. Der var særdeles stor tilfredshed med spillet ("lærerigt", "spændende"), men de fleste fandt det betænkeligt at bruge det som årsprøve, da det ikke gav eksamenstræning.

*Lærerne* Fagligt mener vi, samarbejdet var udmærket, idet emnet blev grundigere belyst, og sammenhængen mellem forskellige fænomener blev tydeligere, end tilfældet ville have været, hvis vi havde arbejdet hver for sig. Dog skal det understreges, at vi havde forventet en endnu større sammenhæng (især i parallellæsningsperioden). At dette ikke blev tilfældet, mener vi skyldes manglende tid til dybtgående koordinering af de enkelte timer; så vi kan konkludere, at denne form for samarbejde kræver megen tid, hvis der skal blive sammenhæng mellem tingene.

Som noget positivt kan fremføres, at vi mener, at eleverne var meget engagerede i arbejdet, nok især p.g.a. arbejdsformen, men måske også p.g.a. emnet. Denne positive vurdering gælder også i høj grad spillet, som vi vurderer på linie med eleverne: de gik op i det med liv og sjæl og lavede *næsten* augustforliget i juni, hvilket demonstrerede en udmærket forståelse af situationen.

Et konkret problem ved samarbejde mellem netop vores fag er den skriftlige opgave, der blev indlagt i forløbet. Det er utilfredsstillende, at betingelserne er, at enten kan kun dansklæreren rette dem eller også skal historielæreren arbejde gratis i en del timer.

Konklusionen på vores erfaringer må være, at der er nogle faglige og pædagogiske fordele ved på visse områder at samarbejde, men også at de krav, vi havde stillet til "omkostningerne", var vanskelige at overholde.

*Ebbe Kühle*

*Inger Svane*

## SPILLEREGLER FOR FORHANDLINGSSPILLET.

1. Hvert parti har en partileder.
  2. Alle partiets skridt bør vedtages på partimøder. Ved uenighed i partiet afholdes afstemning.
  3. Der føres protokol over partiets drøftelser - protokollen skal indeholde de beslutninger, der træffes, samt hovedpunkter i drøftelserne. Protokollen skal indeholde tidsangivelse.
  4. Et parti kan deltage i møder med ét eller flere af de andre partier - på eget eller andres initiativ. Partiet kan også afvise en anmodning fra ét eller flere andre partier om at deltage i et møde.
  5. Et parti kan søge at påvirke bestemte organisationer, befolkningsgrupper, "den offentlige mening", f. eks. ved at udsende officielle erklæringer - sådanne erklæringer tilstilles styringsgruppen med mærket "officielt" og vil så komme i radioavisen.
  6. Et parti kan i øvrigt anvende alle former for forhandlings-taktik med henblik på at opnå det gunstigst mulige resultat for partiet selv.
- ad 5. Styringsgruppen afgør virkningerne af påvirkningen.
- ad 4. Styringsgruppen skal holdes løbende underrettet om kontakter mellem partierne. Hvis forhandlingerne ønskes hemmeligholdt, skriver man "fortroligt" på sit papir til styringsgruppen.
7. SITUATIONSBESKRIVELSE: Eftersommeren 1977 - den økonomiske situation, partistilling i folketinget m.v. er uændret i forhold til nu.
  8. STYRINGSGRUPPEN skal
    - a. levere ordstyrer til folketinget.
    - b. udsende radioavis hver halve time.
    - c. sørge for båndoptagelse af de officielle møder.
    - d. modtage og arkivere det indgåede materiale, så spillets forløb bagefter kan undersøges.
    - e. afgøre opståede problemer af praktisk/proceduremæssig art.
    - f. træffe nødvendige afgørelser om ikke deltagende partiers stilling, samt som beskrevet i pkt. 5 ad. 5.
    - g. evt. iøvrigt skabe passende begivenheder, hvis spillet udvikler sig i en urealistisk retning, eller hvis der er behov for at få det til at glide bedre.

DREJEBOG FOR DE TO FORHANDLINGSSPIL.

Tidspkt. 1 : FORESPØRGSELSDEBAT OM ØKONOMIEN.

BAGGRUND: En række partier har rettet en forespørgsel til regeringen, om hvad denne agter at foretage sig i anledning af den truende økonomiske situation.

FORHANDLINGSRUNDE:

Regeringen og de politiske partier fremlægger deres syn på den økonomiske situation.

MELLEMSPILE: Drøftelse i partigrupperne af regeringens og evt. de andre partiers holdning.

FORHANDLINGSRUNDE:

Kommentarer til regeringens og evt. til andre partiers holdning - evt. fremsættelse af dagsordenforslag.

MELLEMSPILE: Drøftelse i og evt. på tværs af partigrupperne.

FORHANDLINGSRUNDE:

Evt. vedtagelse af dagsordensforslag. - fortsat debat.

PAUSE.

Tidspkt. 2 : UDDANNELSE.

FORHANDLINGSRUNDE 1:

Regeringen fremsætter forslag til uddannelsessystem for de 16-19-årige.

MELLEMSPILE: Partidrøftelser

FORHANDLINGSRUNDE 2:

Kommentarer til regeringsforslaget + fremlæggelse af egne synspunkter.

MELLEMSPILE: Partidrøftelser og tværpartidrøftelser.

FORHANDLINGSRUNDE 3:

.....  
.....  
.....

FORHANDLINGSRUNDE n:

Vedtagelse af nyt uddannelsessystem for de 16-19 årige.

Tidspkt. 3 : VURDERING AF SPILLET - herunder af aktøradfærden.

## DEN KRITISKE UNDERVISNING.

*Det er problematisk at være elev i dag - det er problematisk at være lærer. Efter 5 - 6 år med masser af eksperimenter, nye bekendtgørelser, åben debat om formål og metoder, er der sket en mærkbar ændring af atmosfæren i retning af lukkethed, skepsis, forstening. Artiklen forsøger at belyse denne klimaændring, og hvad den bl.a. har betydet for lærerens opfattelse af egen rolle i undervisningssituationen,*

For et stykke tid siden arbejdede vi i en klasse med en artikel om terrorisme. Artiklen var formet som en rundbordssamtale mellem såkaldte eksperter på området og behandlede emnet fra flere vinkler, derunder også problemet forebyggelse af terrorisme. Selve artiklen skulle fungere som et oplæg til diskussion, og selv om timen foregik på engelsk, var deltagelsen bred og præget af engagement. Her var et emne, der for det første var aktuelt, for det andet havde spænding og drama knyttet til sig, men fremfor alt appellerede til en entydig moralsk holdning. Man var på sikker grund og kunne derfor frit folde sig ud. Spøde forsøg på at nuancere problematikken slettede sig selv ud i samme åndedrag, som de blev fremført. Terroristernes tankegang og handlinger forekom så brutale og meningsløse, at en intellektuel leg med begreberne og forsøg på at se "det relative" i sagen måtte vige for en naturlig forargelse og ærlig distance til terrorismens foragt for menneskeliv.

I timens løb fjernede diskussionen sig mere og mere fra artiklens generelle oplæg og kom til at dreje sig om især én form for forebyggelse af terrorisme, nemlig berufsverbot. Jeg gjorde mig overvejelser - som man jo bør - om jeg skulle føre diskussionen tilbage til det generelle og artiklen eller lade diskussionen køre derhen, hvor den åbenbart gerne ville. Fulgte jeg den første indskydelse, kunne vi resten af timen sidde og lune os med vor samdrægtige forargelse og gå fra timen med en fornemmelse af en god diskussion, hvor de fleste var kommet til orde, og alle havde fået ret. Jeg fulgte den anden mulighed. Det var den nemmeste, fordi engagementet allerede var tilstede, men også den mest betænkelige vej, fordi den konkretiserede problemerne, lagde op til stillingtagen og afsløring af politisk holdning hos den enkelte elev, og derved bragte et element af utryghed og farlighed ind i undervisningen.

Den politiske blufærdighed, der ellers forståeligt nok præger 1 g-klasser, var imidlertid ikke tilstede. Debatten fik et forløb, der var overraskende og på mange måder perspektivrigt. Det kontroversielle emne var ikke så kontroversielt endda. Der var bred enighed - i hvert fald mellem flertallet af dem, der ytrede sig - om at berufsverbot både var berettiget og forsvarligt i et demokratisk samfund. Hovedsynspunktet gik ud på, at et demokrati har ret og pligt til at forsvare sine principper og institutioner mod politisk undergravende virksomhed. Til det formål var berufsverbot et af mange midler, og selv om det ikke stemte overens med de demokratiske principper om

fri meningsdannelse, var det dog i øjeblikket nødvendigt, for at demokratiet ikke skulle gå sin opløsning i møde. Med den obligate henvisning til lignende forhold i østlandene - som argument for berufsverbot, pudsigt nok - sluttede timen med beklagende, men dog indforståede skuldertræk.

## EFTERTANKER.

Efter det første chok - hvad det vitterligt var - rejste der sig en lang række spørgsmål:

Hvorfor var der ingen, der protesterede spontant og rasende over for denne slappe accept? Hvordan er det kommet dertil, at man i løbet af de sidste 5 - 6 år skamløst og mere eller mindre åbenlyst lader berufsverbot og anden form for censur i varierede og raffinerede former få selvfølgelighedens placering i vor bevidsthed? Hvad er det for forestillinger vore elever gør sig om demokrati? Og værre endnu. Hvor var jeg selv henne i situationen? Hvorfor holdt jeg min mund? Hvorfor rettede jeg de grammatiske fejl i stedet for at korrigere indholdet? På mange måder kom timen til at indkredse en lang række påtrængende problemer, der pegede ud over dagens lektie om terrorisme: ungdomsoprørets fallit, demokratiets selvopgivelse, underviserens rolle o.s.v.

Det ville være både tåbeligt og uretfærdigt at bebrejde eleverne, at de mener, som de gør. I deres forsvar for demokratiet er der intet, de opfatter som kontroversielt. Når de fremfører berufsverbot som et middel, argumenterer de ikke, de fremfører - og det er det forbløffende - en almen anerkendt opfattelse af tingenes tilstand: sådan er det, og her er vi altså nu. Det foruroligende ligger i synspunkternes udbredelse og i den selvfølgelighed, hvormed de fremsættes, jvf. formiddagsbladenes læserbreve.

Og så er det vel i grunden rigtigt, at demokratiet må forsvare sig med de midler, der er for hånden. Jo skrappe fjender, desto stærkere våben skal der til. Så længe det er den gode sag, man kæmper for, bør man alene have den for øje.

Bag forestillingen skjuler sig den gamle sandhed, at hensigten helligere midlet, et fortræffeligt udtryk, der kan bruges til at standse enhver diskussion og til at kneble dem med, der har så travlt med at problematisere. Desuden bekræfter historien udtrykkets gyldighed. I missionsvirksomhed, verdenskrige og aktuel terrorisme har det været anvendt med iver og indbygget absolution.

I *Werner Heisenberg's* bog DEL OG HELHED skildrer han stemningen blandt de tyske atomfysikere, da den første atombombe blev bragt til eksplosion over Hiroshima. De var lige før Tysklands fald blevet taget til fange og interneret i England i nærheden af Cambridge. Da de den 6. august erfarede, hvad der var sket over Japan, indtrådte en choklignende tilstand, der efterfulgtes af selvransagelse og forsøg på bl.a. gennem samtaler at få rede på naturvidenskabsmandens skyld og ansvar. Under en af disse samtaler kommer W. Heisenberg over for Carl Friedrich von Weizsäcker ind på det forhold, at med krigen og sprængningen af atombomben er den gamle grundsætning endnu engang blevet bragt i anvendelse: For den gode sag har man lov til at kæmpe med alle midler, men ikke for den dårlige. Eller med andre

ord: hensigten helliger midlet. Og han spørger Weizsäcker, hvad man kan sætte op mod denne tankegang. Dertil svarer Weizsäcker - efter først at have belyst tankegangens konsekvenser i den aktuelle situation, at han vil foretrække en anden sætning, nemlig den: at det er valget af midler, der er afgørende for, om en sag er god eller slet. Han slutter med at spørge Heisenberg: "Kan denne sætning ikke også bringes i anvendelse her?"

Det samme spørgsmål kunne jeg have lyst til at stille. ER de kræfter i samfundet, der så kraftigt beskytter demokratiet med etablering af kartoteker, af kontrolorganer, med opfordringer til angiveri, anbefalinger af forskellige former for censur, ikke netop i færd med at udhule det begreb, de bruger som bannermærke?

## OM HOLDNINGSDANNELSE.

Givet er det i hvert fald, at denne garottering af meningsdannelse og fremme af det angsfuldt holdningsløse præger atmosfæren i skolen i dag, både i folkeskole og gymnasium.

For at vende tilbage til den ovenfor omtalte time, så udspringer både elevernes og lærerens (min) holdning netop af den atmosfære. Når eleverne - eller nogle af dem - ikke finder det urimeligt at indføre berufs-verbod eller lignende forholdsregler, så kunne man godt falde på den tanke, at der i fremførelsen af holdningen var en stor portion personligt mod tilstede. Går man nogle få år tilbage, da ungdomsoprøret endnu var feberfrit, ville en sådan handling i hvert fald have været det, selv om den også ville være betragtet som desperat, absurd og formodentlig være blevet afvist af såvel et flertal af eleverne som læreren. I dag udspringer synspunktet ikke af mod, men af angst. Man vil være på den sikre side, og derfor holder man med dem, der kæmper mest op i den offentlige debat. Det er jo trods alt dem, der bestemmer og siger de rigtige ord. Det afgørende er ikke, om deres argumenter og synspunkter er holdbare, men om fjenderne er fjender nok.

Underviseren i dag kan ikke undgå at mærke og måske lade sig påvirke af denne stemning, navnlig da hvis han/hun har mulighed for at sammenligne med atmosfæren i skolen for 5 - 6 år siden. Hetzen mod undervisningen og lærerne i de sidste par år har båret frugt. Mange af eleverne inden for vor institution møder op i l.g med forestillingen om, at de skal konfronteres med et udbygget apparatur til indoktrinering af - selvfølgelig - marxistiske synspunkter. De er anspændte og fulde af forestillinger om en gigantisk forførelse, hvor de på en eller anden magisk vis mister deres meninger og identitet.

Anspændtheden afløses af en tavs skepsis, der ofte varer et godt stykke ind i gymnasieforløbet.

## DEN TAVSE SKEPSIS.

Den tavs skepsis er egentlig den værste reaktion, fordi den på forhånd anfægter det, læreren evt. måtte finde på at sige. Havde jeg i den omtalte undervisningstid givet mit besyv med og åbent argumenteret mod berufs-verbod i stedet for at levere 3. persons entals-s'er til samtalen, var diskussionen standset, ikke fordi mine argumenter nødvendigvis ville være bedre, ikke på grund af autoritetstro, men fordi der ville opstå en pinlig forestilling om, at "det var altså det, han ville have os til at mene".



Den tavse skepsis så man et slående eksempel på for nylig i Morgenbladet Jyllandsposten, hvor to gymnasieelever i en artikel klagede over deres dansklærers ensidige marxistiske undervisning. På et spørgsmål om, hvorfor de ikke havde henvendt sig til ham selv med kritikken i stedet for at gå bag om ryggen til Jyllandsposten, forklarede de, at han dog nok måtte kunne forstå, at den tavshed, de havde opretholdt i to år, var udslag af en kritisk holdning til ham og hans undervisning.

"Skolen skal ikke undervise i holdninger, men i kendsgerninger", har en af de piskesvingende politikere sagt. Det er virkelig nytænkning, for der har vel ikke været noget tidspunkt, hvor undervisning ikke havde noget med holdningsdannelse at gøre. Hvordan det skulle kunne lade sig praktisere, kan jeg knapt nok forestille mig. Men der er vel heller ikke det, der er sagen. Det, det drejer sig om for vedkommende politiker og meningsfæller, er at fastholde nogle holdninger; der er så uomtvistelige og selvfølgelige, at de betragtes som kendsgerninger.

En bred og alsidig undervisning kan ikke undgå at anfægte en del af disse "kendsgerninger". En stor del af f. eks. litteraturundervisningen består i at præsentere holdninger, der gerne skulle være med til at rokke ved, bekræfte, udvikle etc. bevidstheden hos eleverne. Læreren bør ikke - og kan vel heller ikke - optræde som et åndfuldt amfibium, der skifter holdning fra forfatter til forfatter og med lige stor indlevelsesevne overtager hans identitet og synspunkter, så længe undervisningen står på. På den anden side - og det er nok så væsentligt i denne sammenhæng - skal han heller ikke formynderisk undskyldte eller bagatellisere anskuelser, der kommer til udtryk i de værker, klassen beskæftiger sig med, af misforstået angst for at blive hængt op på nogle holdninger.

At eleverne rokkes i deres politiske eller moralske sikkerhed ved at blive konfronteret med forestillinger og tankesæt, der er dem fremmede og måske kontroversielle er ikke det værste, der kunne ske. Værre ville det være, om underviseren forulempede elevernes sunde dømmekraft på den ene side og den kunstneriske oprigtighed på den anden ved at glatte ud og uddele overbærende skulderklap.

Dermed være ikke sagt, at de konflikter, eleverne kommer i, når der pludselig kræves af dem, at de skal tage stilling, skal bagatelliseres. Jeg tror de fleste undervisere har været ude for at opleve nogle meget stærke loyalitetskonflikter hos elever, der måske for første gang får konfronteret forestillinger og holdninger fra hjemmet med nye synsvinkler i skolen, det være sig af politisk, moralsk eller religiøs art. Konflikten kan i perioder føre til en ret anspændt tofrontskrig, hvor det hjemlige miljø forsvares i skolen med aggressivitet eller tavshed, og hvor omvendt skolen med dens udbud af nye erfaringer forsvares hjemme. Men konflikten er en nødvendig modnings- og frigørelsesproces, som skolen hverken kan eller bør undgå.

Skønt det er gængs langt ind i undervisernes rækker at tale om skolen som et beskyttet miljø - en virkelighed der er mindre virkelig end den udenfor - er den dog et socialt rum med barske udfordringer,

hvor mødet med stof, holdninger og den selvstændige bearbejdelse af indtrykkene vel hører med til de væsentligste erfaringer, et menneske kan gøre. Virkeligheden kan hverken placeres geografisk, socialt eller ideologisk. Den er, hvor man er, hvis man vel at mærke er der.

Men skolens virkelighed er ved at undergå en ændring, en forsnævring. Den voksende tendens til at gruppere og etikettere hinanden politisk virker blokerende fremfor befordrende - man tager sine forbehold. I stedet for at søge udfordringerne, søger man ned i skyttegrave, som forskanses med de til rådighed stående fordomme og klicheer. Det drejer sig ikke længere om at udvikle og argumentere, men om at cementere og fastlåse. I stedet for at give sig til at lytte eller læse med åbenhed, spørger man først om politisk holdning, så at man kan nå at trække skodderne for. Udviklingen er for så vidt paradoksal. Samtidig med, at en voksende og selvfølkelig erkendelse af at de fleste menneskelige foreteelser har en politisk sammenhæng fører til en udvidelse af virkeligheden, beskytter man sig mod denne åbnende forståelse, som var det en besmittelse, ved at blive - politisk, i ordets mest firkantede forstand.

## OM INDOKTRINERING.

Den ændrede atmosfære i skolen må ses i sammenhæng med det forudsigelige back-lash, der måtte komme som følge af 60ernes ekstravagance. Inden for undervisningsområdet kørte man på vej ind i 70erne frem med begrebet indoktrinering, et ord, der på linie med "kommunikation" og "trivsel" siden gled i almindeligt sprogbrug med selvfølgelighedens præg. Begrebet blev modtaget med kyshånd, da det dukkede op i debatten. Det bekræftede en længe lurende skepsis i forældrekræde, der ikke rigtig længere kunne genkende den skole, de selv havde oplevet som børn. Og navnlig havde de politikere, der red på reaktionens bølge, glæde af det. De forsøgte da heller ingen mulighed for at gøre hele området til en mærkesag. Fordelene ved at gøre undervisningsproblemer til det centrale i kampen om stemmer, er da også indlysende. I modsætning til "overgangsordninger for kalveskank", "kvotabestemmelser for blåmuslinger" etc. er undervisningsproblemer stof, der appellerer til hele vælgergruppen og ydermere griber ind i familiens private sfære. Det drejer sig om samtaler ved middagsbordet, diskussioner om lomme-penge og tjenesteydelser og ikke mindst ideologiske konflikter: "Men min lærer siger .....", Men der står i bogen ...." o.s.v.

Selve undersøgelsen om og evt. i hvilket omfang, der blev indoktrineret i skolen, udeblev. Ud fra et snævert pop-politisk syn på begrebets brugsværdi var det selvfølgelig også ligegyldigt, mistanken var rejst og debatten var igang og er det stadig. Bevisbyrden påhviler ikke længere anklageren, men forsvareren, skolen.

I 1973 gennemførte vi på Skive Gymnasium en studieuge om "Den kinesiske Kulturrevolution". Ugen og navnlig da ugens emne medførte mange harske bemærkninger i Skive Folkeblads læserbrevsspalter. Fællesnævneren for indslagene var naturligt nok den politiske/kommunistiske indoktrinering. Foranlediget af protesten, af ønsket om at gøre offentligheden begribelig, hvad ugen egentlig gik ud på og ikke mindst af forestillingen om at få en dialog igang, indbød gymnasiet til et offentligt møde et stykke

tid efter.

Mødet gik over al forventning. Ikke alene var der kommet mange tilstede. Men mod sædvane trådte også vore barskeste kritikere frem og tog til orde. Der blev udvekslet synspunkter og ryddet nogle forudfattede meninger af vejen hos begge parter, og selv om samværet ikke endte i den store forbrødring, var der dog brudt et par barrierer ned, og en form for afklaring var nået.

I løbet af aftenens debat stillede en af gæsterne det spørgsmål til den elev, der netop stod på talerstolen, om han følte, at han i ugens løb var blevet indoktrineret. Eleven mente ikke, at det var tilfældet, hans holdning til den kinesiske form for kommunisme som til al anden form for kommunisme var fortsat negativ. Men hans forståelse for det moderne Kina var blevet udvidet betydeligt. Alle var tilfredse med såvel spørgsmål som svar.

Spørgsmålet er, om man overhovedet kunne vente andet svar end nej. Den der i forvejen var overbevist om kommunismens fortræffeligheder, ville betragte ugens indlæg som en bekræftelse på en given sandhed. Den, der ikke stod fast forankret politisk i forvejen, men i ugens løb var blevet overbevist kommunist, ville begribeligvis med respekt for sig selv nægte med ildhu. Et ja kunne egentlig kun komme fra en, der ugen igennem havde følt, at han havde været udsat for et ideologisk pres, men som havde holdt stand.

Følgelig kunne han heller ikke være blevet indoktrineret.

Dog, den egentlige skævhed ligger ikke så meget i svaret, men i spørgsmålet og de forestillinger, der er knyttet til det. Forestillingerne går ud på, at elever (mennesker), der udsættes for markante politiske synspunkter i tilstrækkeligt omfang, indoktrineres, (Ordet skal vel i denne sammenhæng forstås som en form for politisk hjernevask). Spørgeren hæfter sig ved det ekstraordinære i, at folk i en undervisningssituation uantastet får lov til at propagandere og udbrede deres politiske synspunkter over for nogle elever, der kommer for at blive undervist i kendsgerninger. Udover den iboende mistillid til elevernes åndsevner og kritiske sans ligger der også en misforståelse af, hvori det farlige består. At spille med politiske åbne kort er en ærlig opfordring til modsigelse. Det farlige er ikke der, hvor meningene fremføres markant og lidenskabeligt, men tværtimod der hvor de skjuler sig som det selvfølgeligelige og uanfægtelige.

Når en videregående undersøgelse af indoktrinering i skolen i sin tid ikke rigtig blev til noget, hænger det måske netop sammen med en erkendelse af, at problemerne ikke lå der, hvor man troede, men helt andre steder. Det drejede sig ikke - og det drejer sig ikke - om den eller de undervisere, der højlydt formulerer deres politiske trosbekendelser inden for undervisningssystemet, men om den vidensmasse, de sociale forestillinger og de åndelige reaktionsmønstre, der er indarbejdet i eleverne - ikke blot nu, men igennem generationer.

At erstatte den farvede holdningsdannende undervisning med farveløse kendsgerninger løser altså ikke problemet. Og det var måske det, man var klar over, da man lod undersøgelsen løbe ud i sandet, En bare nogenlunde vederhæftig undersøgelse måtte nødvendigvis endevende det lærebogsmate-

riale, som ikke alene vor generation, men også vore forældres generation er blevet undervist efter.

Blot en overfladisk afdækning af, hvad der findes i lærebøger i almenne skolefag fra de sidste 50 år, vil fremvise en massiv demonstration af chauvenisme, racefordomme, kvindeforagt, søndagsskolemoral, sociale forsteninger. Lærebøger i folkeskolen så indtil for få år siden ud til at være redigeret af Den store Bastian.

Da jeg i slutningen af 40erne gik i under- og mellemskolen i Valby, København, havde vi en regnebog med tekстыkker. Stykkerne kredsede om en familie og deres dagligliv og var ledsaget af nogle tegninger, der viste deres bolig, hvordan de var klædt. Hjemmet var præget af en luksus, som de færreste af os - om nogen - kunne forbinde med vor egen situation. Der var hjemmegående moder, telefon, have med frugttræer, bugnende indkøb, og desuden var faderen udstyret med et 9-5 job, hvor han ikke blev snavset - og så var han i besiddelse af noget så fremmedartet som obligationer.

Vi bøjede dymygt hovederne for regnestykkernes kendsgerninger og regnede løs. Der var ingen, der anfægtede illustrationerne. Og hvorfor skulle man også det. Når man opererer med "en normalfamilie" skal den jo se ud på en eller anden måde - for så vidt man skal operere med sådanne størrelser. Det ekstraordinære ville netop være at rejse det sidste spørgsmål og se på den tilværelsesmodel, der lå i det uskyldige regnestykke. Men regnestykkernes verden fik som så mange andre illustrationer og rammer lov til at stå og få selvfølgelighedens karakter.

Jeg tror hverken, at mine skolekammerater eller jeg har fået et traumatisk forhold til regnebøger. På den anden side er jeg overbevist om, at de og jeg og mange andre med os har fået møbleret vores forestillingsverden og bearbejdet vor bevidsthed ved selvfølgelighedens stilfærdige og vedvarende virksomhed: er blevet indoktrinerede.

Og det er vel kun de åbne konfrontationer og den kritiske analyse, der kan rejse rimelighedens tvivl.

## DEN KRITISKE HOLDNING.

En voksende kritisk holdning over for selvfølgelighedernes forsteninger er groet frem fra slutningen af 60erne og ind i 70erne og hænger - for mig at se - uløseligt sammen med ungdomsoprøret. Holdningen har over en bred front anfægtet alt det, man opfattede som det givne, og forsøgt at lære os at anskue tingene på andre måder, at udskifte det vedtagne med det mulige. Det gælder ikke blot problematiseringen af fremskridtstroen, kernefamilien, kønsrollemønstret, vort forhold til naturen etc., men i høj grad har også undervisningsområdet ladet sig influere.

For nogle år siden foranstaltede DASF en undersøgelse af historiebrugers omtale og behandling af arbejderbevægelsens historie. Siden er lignende undersøgelser fulgt op med det formål at finde ud af, hvilken form for bevidsthedsdannelse den vedtagne vidensmasse fremmer. Inden for gymnasieskolen peger bekendtgørelserne, navnlig inden for de hu-

manistiske fag, på veje til at opløse fossilerne, og især er indførelse af begreber som "elevers medbestemmelse" og "kritisk analyse" et direkte bekræftende svar til ungdomsoprøret.

At der er en sådan sammenhæng, må forekomme indlysende for de fleste inden for undervisningssystemet - den har i vidt omfang formet vore arbejdsvilkår og været atmosfæreskabende i de sidste 6-7 år. At den heller ikke er ukendt for de politiske kræfter, der i disse år retter skytset mod skolen, er lige så indlysende, al den stund de i samme åndedrag vil gøre det uigenkaldeligt af med ungdomsoprøret og bringe skolen på ret køl igen.

Får disse kræfter magt, som de råber højt, vil alt det, som netop er ved at begynde, ikke komme ud af stedet. Alene en let pirken til 50ernes kommunistforskrækkelse kan gøre en ellers loyal forældre-kreds tvivlrådig og ængstelig - hvad er det egentlig de går og laver derhenne på skolen? Og ængstelsen bæres videre med eleverne.

Hvis "kritisk analyse og holdning" for forældre er forbundet med negativitet, lukkethed, skråsikre synspunkter og politisk poseren, er deres skepsis forståelig. Men det er der ingen grund til at tro, at det er. Snarere handler den kritiske holdning om åbenhed, om viljen til at se på det mulige i stedet for på det selvfølgelige, om ikke at få sin bevidsthed foræret, men selv at forme den, at fastholde en spillevende nysgerrighed.

Den kritiske holdning kan sikkert ikke redde demokratiet, men den kan være en god hjælp. Evnen og viljen til at problematisere det altfor forenkede er god medicin mod fossile selvfølgeligheder, hvadenten de kommer fra lærebøger, lærere, massemedier eller politikere.

*Knud Krømhøj.*

## AF SKOLENS DAGBØG.

1977:

8. august: Skolen starter efter ferien.
12. august: Introduktionsdag.
15. august: Introduktionsekskursion lx til Fur med adjunkt Torben From.
16. august: Introduktionsekskursion lq til Fur med adjunkt Johan Nielsen
17. august: lp introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Niels Krawack.
18. august: lb introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Jon Lindhardtzen
19. august: lv introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Jon Lindhardtzen
22. august: lc introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Bent Jørgensen
23. august: lz introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Finn Nygaard og adjunkt Else Theill Sørensen
24. august: ly introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen
25. august: la introduktionsekskursion til Fur med adjunkt James Scott-Fordsmand
29. august: 2 NS ekskursion til Fur med adjunkt Svend Bichel og adjunkt Niels Krawack.
1. september: 2r ekskursion til Tvind Skolerne med adjunkt Torben From og Sonja Uhrenholdt
15. september: Regionsstævne i Holstebro.
- 16/9-23/9 : 3 NS ekskursion til Fur med adjunkt Svend Bichel, adjunkt Niels Løkkegaard, adjunkt Niels Krawack
22. september: Fodbold i Thisted under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen.
28. september: lu introduktionsekskursion til Fur med adjunkt Jørgen Frydenlund.
3. oktober: Kontorchef Høffding, Viborg Amtskommune holder foredrag om Amnesty International.
6. oktober: Fodbold i Holstebro under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen
12. oktober: 3 g formningsholdet ekskursion til Aalborg Kunstmuseum under ledsagelse af adjunkt Ingerlise Fallesen og adjunkt Ulla Søgaard

- 25/10-29/10: 2x ekskursion til København under ledsagelse af adjunkt Morten Lund.
1. november: Fodbold i Viborg under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen.
2. november: Korstævne på Randers Amtsgymnasium.
4. november: 2 N ekskursion til Mønsted kalkgruber under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel.
- 2 - 5/11 : 3z på ekskursion til København under ledsagelse af adjunkt Peter Cordes og adjunkt John Bech Thomsen.
8. november : 2 PQ formningshold på ekskursion til Seeböll under ledsagelse af adjunkt Ulla Søggaard.
- 15 - 19/11 : 3a ekskursion til København under ledsagelse af adjunkt Jens Frese
- 15 - 19/11 : 3b ekskursion til København under ledsagelse af adjunkt Inger Svane.
25. november: Volleyball for piger i Holstebro under ledsagelse af adjunkt Lise Pedersen.
28. november: Fællestime : Sebastian.
5. december : Håndbold i Viborg for drenge under ledsagelse af adjunkt John Bech Thomsen.
8. december : 2N ekskursion til Århus: Naturhistorisk museum under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel.
12. december : Skolens kor: Julekoncert i Egeris kirke.
13. december : Forrundestævne volleyball piger i Skive, med deltagelse fra Holstebro, Randers, Struer.
15. december : Fællestime : Team-teatret : Satirisk politisk folkespil.
18. december : Skolens kor: Julekoncert i ørslevkloster Kirke.
- 1978:
18. januar : Volleyballstævne med deltagelse fra Vesthimmerland, Thisted og Randers.
24. januar : Forældremøde for 1 g'ernes forældre.
26. januar : Forældremøde for 2. og 3 g'ernes forældre.
26. januar : Volleyball stævne i Thisted under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen.
30. januar : Orienteringsmøde for nye 1 g'ere og 1 HF'ere.
2. februar : Biografekskursion 3a og adjunkt Ulla Søggaard: Katarina Blum.
13. februar : Ekskursion til Aalborg 2g og 2 HF : Kunstmuseet under ledsagelse af adjunkterne Morten Lund, Ulla Søggaard og Kirsten Zacho.
20. februar : Fællestime: Poul Krebs-trioen.

21. februar: Mellemrundestævne Volleyball piger under ledsagelse af adjunkt Lise Pedersen
- 3 - 5/3 : Korstævne : Ejbyskolen, Fyn
7. marts : Håndbold i Viborg under ledsagelse af gymnastiklærerinde Helen Christensen
8. marts : Ekskursion til Århus- Naturhistorisk Museum : 2 PQR under ledsagelse af adjunkt Bjarne Møller Nielsen.
14. marts: 1q på virksomhedsbesøg: Hancock-bryggerierne under ledsagelse af adjunkt Niels Krawack.
- 15 - 17/3 : 2y på ekskursion til København under ledsagelse af adjunkt Marianne Lund-Sørensen
- 28/3-1/4 : 2S ekskursion til Samsø under ledsagelse af adjunkt Niels Krawack.
- 28/3-1/4 : 2N ekskursion til Fur under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel
7. april : 3N biologiekskursion til Lihme under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel.
14. april : 3b og 3 x biologiekskursion til Vesterhavet under ledsagelse af adjunkt Lise Pedersen.
24. april : 3z, 3c og 3M biologiekskursion til Skagen under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel.



## DIVERSE BESTEMMELSER.

### FORSØMMELSER OG OPGAVERAFLEVERING, KARAKTERGIVNING, REEKSAMINATION M.V.

#### *Forsømmelser og opgaveaflevering.*

Lærerne fører regnskab over forsømmelser i hver enkelt af klassernes timer. Ved udgangen af hver måned opgøres de samlede forsømmelser for hver enkelt elev samt evt. forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver.

1. Opgaver, der ikke er afleveret til den aftalte tid registreres umiddelbart i forsømmelighedsstatistikken. Hvis en opgave, der er registreret som ikke afleveret, bliver afleveret på et senere tidspunkt, accepteres den som afleveret og slettes af forsømmelighedsstatistikken, men læreren gennemretter den ikke i detaljer og skriver ingen kommentarer, men indskrænker sig til at give sin vurdering i tal eller til at skrive "set" + dato og signatur. En opgave, som ikke er afleveret til tiden p.g.a. særlige omstændigheder (sygdom, akutte, uforudsete problemer) kan efter aftale på initiativ udgået fra eleven efter lærerens konduite betragtes som rettidigt afleveret og behandles som sådan.

Ved aftale om afleveringstidspunkter bør der tages et rimeligt hensyn til klassens ønsker om placering i forhold til aftale afleveringsdatoer i andre fag.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver "tæller" på samme måde som forsømmelser iøvrigt, således at antallet af ikke afleverede opgaver vurderes i procent af det antal, der skulle have været afleveret.

2. Et specielt problem er obligatoriske opgaver, der *skal* foreligge før indstilling til eksamen.

De elever, der måtte ønske det, kan begrunde evt. forsømmelser på de af skolen udfærdigede sedler "timeforsømmelse" og "dagforsømmelser", som er fremlagt på den lille skrivepult uden for sekretariatet. I tilfælde af sygdom af længere varighed tilrådes det, at man afleverer lægeattest, erklæring fra hospital eller lign.

For faget legemsøvelser gælder, at de elever, som gymnastiklærerne har fritaget, ikke vil blive opført i den almindelige forsømmelsesstatistik som fraværende i den pågældende time. Hvis en elev udebliver fra legemsøvelser uden at være fritaget af læreren, indgår udeblivelsen i forsømmelsesregnskabet som beskrevet ovenfor.

Ministeriets bestemmelser vedr. mødepligt og forsømmelser findes for gymnasiets vedkommende i cirkulærer *Evaluering og meddelelser til hjemmene (side 107)*, for HF's vedkommende i bestemmelsen *Angående mødepligt (side 108)*, og *Forsømmelighed med skriftlige opgaver (side 109)*.

*Karaktergivning m.v.*, cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene(gymnasiet):

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppens udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringsresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faste standpunkt.
- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til §7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksamen fastsat af direktoratet.
- E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse. På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftlig til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

#### *Angående mødepligt (HF).*

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførelse til selvstuderende status.

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursisters fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forspømmelse og forspømmelser i de enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham(hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges

indberetningen, som kan have to former:

1. en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne:
2. en indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtsadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i slutningen af 1. kursusår, har således virkning også for det(de)følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelse af 24. april 1974 § 9, stk. 3) kan kursister, der f. eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsophold har måttet forsømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursusundervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag, hvor et sådant findes.

#### *Forsømmelighed med skriftlige opgaver.*

Mødepligtsbestemmelserne for HF findes i direktoratets skrivelser af 5. august 1974 og 5. februar 1976.

På giver foranledning skal direktoratet herved meddele følgende om forsømmelighed med skriftlige opgaver:

- a) Om forsømmelighed med *skriftlige opgaver i de enkelte fag* (f.eks. hjemmeopgaver i dansk, engelsk eller matematik) henvises til HF-bekendtgørelse af 24. april 1974, § 5, stk. 1, hvori det bl.a. hedder, at de studerende har pligt "til at udføre de skriftlige arbejder, som forlanges", og hvor det tilføjes, at "tilsidesættelse af denne pligt kan medføre bortvisning".

Det fremgår af denne paragraf, at forsømmelighed med skriftligt arbejde sidestilles med fravær fra undervisningen, Hvis en studerende forsømmer aflevering af skriftligt arbejde og fortsætter forsømmeligheden trods mundtligt og skriftligt varsel, skal der ske indberetning til direktoratet. En sådan indberetning kan medføre, at den studerende mister retten til fortsat deltagelse i undervisningen.

- b) *Danskopgaven* i 3. semester er at sidestille med skriftlige opgaver. Hvis en studerende således ikke afleverer danskopgaven, svarer det til 50% forsømmelighed med hensyn til aflevering af skriftlige opgaver i dansk i 3. semester. Manglende aflevering af danskopgaven skal derfor indgå i en samlet vurdering af den studerendes forsømmelighed m.h.t. aflevering af skriftlige arbejder (jfr. pkt. a).
- c) *Historieopgaven* i 2. semester er obligatorisk. Den skal vurderes af historielæreren og fremlægges til eksamen. Den skal således afleveres på det tidspunkt, der aftales mellem klassen og historielæreren. Hvis en studerende har rimelige begrundelser herfor, kan en sådan frist udsættes, men opgaven skal afleveres inden udgangen af 2. semester. Hvis opgaven ikke afleveres, vil det medføre udelukkelse af den studerende fra fortsat deltagelse i undervisningen.

Tilfælde af manglende aflevering af historieopgaven (eventuelt efter en ny frist sat af rektor i samråd med historielæreren) skal indberettes til direktoratet, der træffer afgørelse om, hvorvidt den studerende kan fortsætte sin deltagelse i undervisningen.

- d) *Rapporter* skal fremlægges ved eksamen. Ved sygdom skal de studerende søge at indhente manglende deltagelse i øvelser (med deraf følgende manglende rapportskrivning) gennem samarbejde med andre studerende. Forsømmelighed kan i denne forbindelse medføre fortabelse af retten til at deltage i eksamen i det (de) berørte fag.

Krav om rapporter findes i biologi, geografi, idræt som tilvalg, fysik og kemi. Det bemærkes, at HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 indeholder nærmere bestemmelser om omfanget af rapporter i fagene idræt som tilvalg, fysik og kemi.

Tvilstilfælde i forbindelse med manglende udarbejdelse af rapporter skal i god tid før eksamen forelægges direktoratet.

- e) 2. års-opgaven skal udarbejdes af alle kursusstuderende, før eksamensbevis for HF-eksamen kan udstedes.

Regler for studerende, der ikke har kunnet udfærdige 2. års-opgaven på grund af sygdom, findes i HF-bekendtgørelse af 24. april, § 13, stk. 1. Om 2. års-opgaven kan endvidere henvises til direktoratets skrivelse af 18. oktober 1976 ("Køreplan" m.v.), samt til direktoratets skrivelse af 27. april 1976 i forbindelse med studievejledermødet i Nyborg 8. og 9. marts 1976.

Studerende, der af anden grund end sygdom ikke udfærdiger 2. års-opgaven i opgaveugen, kan normalt først skrive opgaven i den næste normale opgavetermin.

#### *Reeksamination (gymnasiet).*

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget august/september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaraktoren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1. ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaraktoren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til l.b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under l.a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til l.a. eller l.b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

## Reeksamination (HF).

Man kan indstille sig til eksamen i samme fag tre gange. Det kan ske efter følgende regler:

1. Hvis man har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. kursusår, kan man indstille sig til reeksamination i den førstkommande sygeeksamenstermin. Der gøres opmærksom på, at i matematik fællesfag er det den samlede karakter der gælder. Hvis man f. eks. har fået 00 i skriftlig matematik og 6 i mundtlig matematik ved udgangen af 1. HF, kan man f. eks. nøjes med at gå op igen i den skriftlige prøve.

Hvis man går op i begge prøver, kan man kombinere karakterer opnået ved den ordinære eksamen, og de man har opnået ved reeksamination.

2. Hvis man har aflagt prøve i alle fag, som HF omfatter for en, og ikke har bestået eksamen, kan man indstille sig til ny prøve i et eller flere fag i den førstkommande sygeeksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at i engelsk fællesfag, tysk tilvalgsfag, biologi tilvalgsfag, idræt tilvalgsfag og fysik tilvalgsfag, er det den samlede karakter der gælder. Her foreligger de samme muligheder, som ved matematik fællesfag.

3. I andre tilfælde tilfælde kan man først gå op til ny prøve ved den næste ordinære eksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at alle prøver bliver regnet som en af de tre gange, man kan indstille sig til eksamen.

## DIVERSE MEDDELELSER

**BØGER.** Eleverne skal i bøgerne på den på bindets inderside stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal indbindes forsvarligt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat.

**FRITAGELSE FOR LEGEMSØVELSER.** Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for een uge ad gangem, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest på en af skolen udleveret blanket. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor: Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

**ADRESSEFORANDRING,** ændring af telefonnummer, navneforandring m.m. må straks meddeles skolen.

**UDMEDELSE** må ske skriftligt.

**PENGE OG ANDRE VÆRDISAGER** må ikke efterlades i overtøj, tasker o. lign. Skolen har ingen tyveriforsikring, der dækker.

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1978/79.

Samarbejdsudvalget har besluttet, at der holdes vinterferie i det kommende skoleår.

Følgende ordinære feriedage inddrages herefter til undervisning:

De sidste 3 dage af juleferien.

Dronning Ingrid's fødselsdag.

Sidste dag af påskeferien.

FERIEPLANEN ER HEREFTER SÅLEDES:

1978:

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober :	EFTERÅRSFERIE.
Onsdag den 27. december til tirsdag den 2. januar :	JULEFERIE.

1979:

Mandag den 19. februar til fredag den 23. februar :	VINTERFERIE.
Mandag den 9. april til mandag den 16. april :	PÅSKEFERIE.
Tirsdag den 5. juni :	GRUNDLOVSDAG.
Mandag den 25. juni til fredag den 10. august :	SOMMERFERIE.

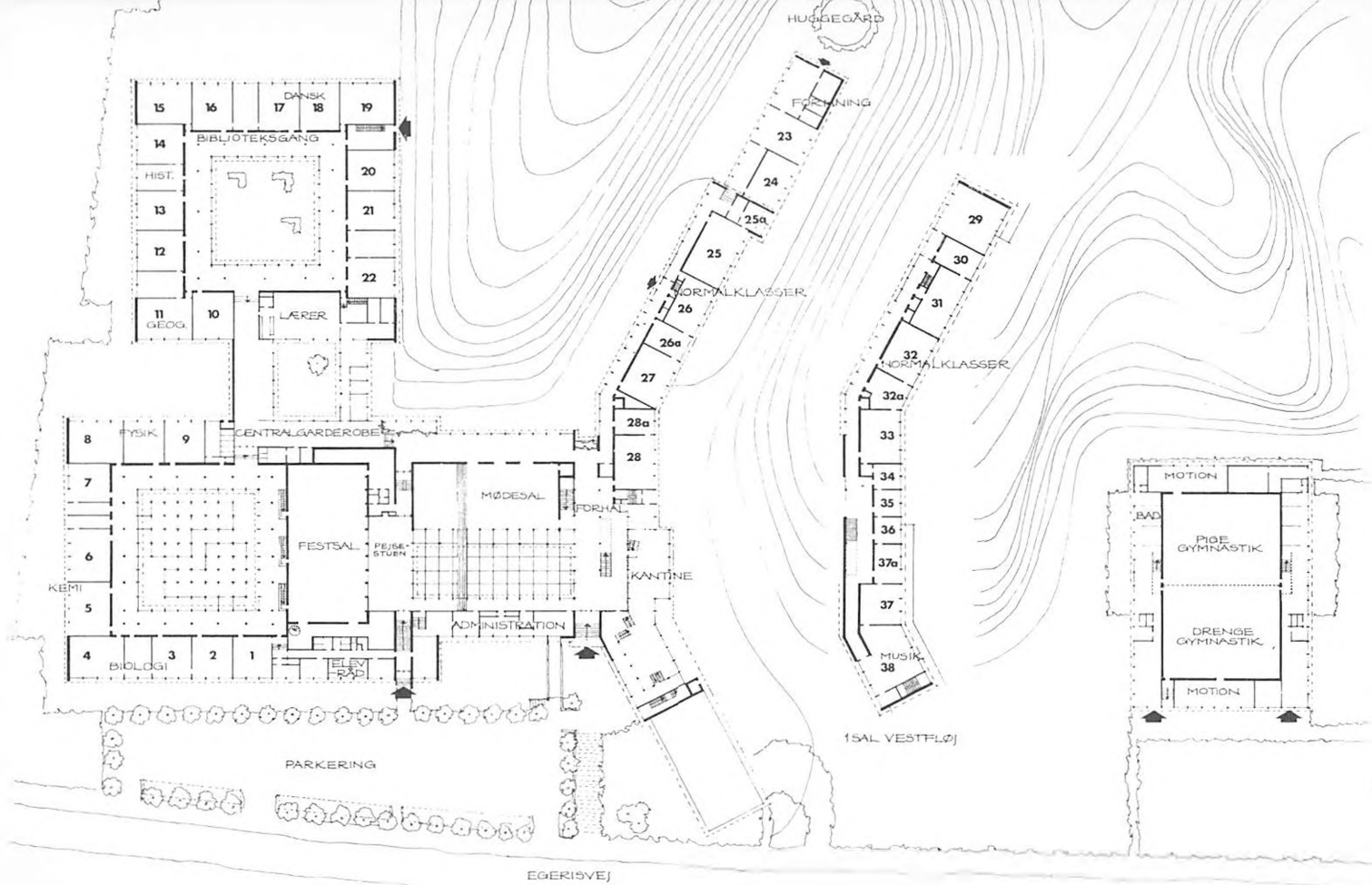
LØRDAG den 26. august 1978 : Gamle elevers fest : Kl. 19<sup>00</sup>.

Det nye skoleår begynder mandag den 7. august 1978. Eleverne møder kl. 10<sup>00</sup> i skolens festsal.

Samme dag indkaldes til lærermøde kl. 8<sup>30</sup>.

SKIVE GYMNASIUM i maj 1978:

*Jens Lund.*



EGERISVEJ



