



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Sortedam
Gymnasium
1978**

*Omslaget er udført af
Henryk Miedzinski, 3sN.*

NR. 84

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

1978



INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring	41
Almindelige bestemmelser for elever	40
Arbejdet i skoleåret	14
Befordringsgodtgørelse	42
Elevrådet	39
Ferier og fridage	47
Feriebilletter	42
Forældreforening	45
Første skoledag	47
Karakterskala	43
Konfirmation	42
Kulturfonden	45
Musik og sang	39
Optagelse	4
Ringetider	6
Samarbejdsudvalg	44
Skoleavisen	39
Skolebiblioteket	42
Skolebøger	41
Skolelægen	46
Skolens Dagbog	36
Skolens elever	10
Skolens lærere	8
Skolenævn	44
Skoletandplejen	46
Standpunktsbedømmelse	43
Statens Uddannelsesstøtte	45
Sygdom og forsømmelse	41
Tilbudsfag og valgfag	5
Timeplan	7
Undervisningsplan for grundskolen	5

SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

01 - 42 70 87

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Siden 1918 har skolen tilhørt Københavns kommune. Fra sin oprettelse har den været en fællesskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Sortedam Gymnasium er som hidtil en 12-årig gymnasieskole, der består af en enkeltsporet, udelt grundskole – svarende til undervisningspligtens 9 år, en til grundskolen knyttet 10. klasse, samt 1.-3. gymnasieklasse. Studentereksamen er nysproglig eller matematisk-fysisk.

Skolens kontor: 42 70 87

Rektor: *Edele Kruchow*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12-13
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 42 19 68

Skolesekretær: *Agnes Munck*

Lærerværelset: ØB 1879

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

Lærerrådsformand:

Britta Lunøe

Privat telefon: 21 81 10

Talsmænd for elevrådet:

Lars Koefoed

Dorte Larsen

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. *grundskoleklasse*.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven, at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

Optagelse i 1. gymnasieklasse sker efter de i gymnasieloven fastsatte regler. Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsmateriale til skolerne.

Sortedam Gymnasium har mulighed for hvert år at optage et antal ansøgere til 1. g fra andre skoler, og bopæl i Københavns kommune er på dette klassetrin ingen betingelse.

NY UNDERVISNINGSPLAN FOR GRUNDSKOLEN

Den 1. august 1976 trådte den nye folkeskolelov i kraft. Denne vil naturligvis være retningssgivende for de skolepligtige 1.-9. klassetrin og 10. kl. på Sortedam Gymnasium, som fremtidigt benævnes grundskolen.

Timefordelingsplanen fremgår af skemaet på side 7, hvor man kan aflæse timetallene for hvert enkelt fag og hvert klassetrins samlede timetal.

Man vil således se, at alle grundskoleklasser opnår lovens maksimale undervisningstid. På Sortedam Gymnasium vil ekstra lærertimer blive anvendt således, at de yngste elever i et stort antal timer undervises i hold på kun 12 elever (såkaldte deletimer). Men man kan også tænke sig den mulighed, at to lærere sammen varetager en lektion for hele klassen, f. eks. således at den ene lærer tager sig af de elever, som i faget kan have gavn af særlig vejledning.

I 1. grundskoleklasse sluttet faget formning til dansklærerens timer med klassen.

På alle klassetrin i grundskolen forekommer »klassens time«. Klasselæreren får i denne egentlige time mulighed for at tage emner og praktiske sager op, som falder uden for den almindelige fagrække, således at disse andre opgaver ikke kommer til at belaste klasselærer-faget. I øvrigt er det forudsat, at en række emner og fag uden selvstændigt timetal skal behandles i klassens time efter fastsatte normer. Loven nævner således færd-selslære, uddannelses- og erhvervsorientering, seksualoplysning, sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler. Men endelig har det også en værdi i sig selv, at eleverne, ved hjælp af den selvudfoldelse, som ikke mindst klassens time skulle rumme mulighed for, gradvis tilegner sig normer, som er livsvigtige for et demokratisk samfund: forståelse for, at ethvert spørgsmål også kan ses fra den anden side, kunsten at lytte, og kunsten at tale, mådeholdet som forudsætning for en civiliseret beslutningsproces.

Tilbudsfag og valgfag

I grundskolen er fagene tysk og latin frivillige for eleverne, men skolen *skal* tilbyde fagene. De kaldes derfor »tilbudsfag«.

Øvrige frivillige fag kaldes »valgfag«.

De særlige regler for valgfag ved Sortedam Gymnasium citeres her efter skolens undervisningsplan:

Valgfag efter folkeskolelovens § 9 tilbydes fortrinsvis blandt skolens egne fag. Holddannelse vil almindeligvis være fælles for 8. og 9. samt evt. 10. klassetrin. Ligeledes er det på Sortedam Gymnasium muligt at etablere hold i frie fag sammen med elever fra gymnasieklasserne. Skolens opbygning muliggør en vis improvisation i så henseende.

Rektor fastsætter, efter lærerrådets indstilling, den praktiske fremgangsmåde vedrørende valgfagene og deres udvælgelse (herunder samrådet med elever og deres forældre).

Enkeltstående elevønsker om valgfag uden for skolens fagkreds søges opfyldt blandt ungdomsskolens tilbud.

Læseplaner

Grundskolen følger de læseplaner, som er gældende for folkeskolen i København.

Edele Kruchow

Undervisningstimer og frikvarterer

1. lektion	8.00– 8.45	
2. lektion	8.45– 9.30	
Frikvarter		9.30– 9.40
3. lektion	9.40–10.25	
Børnene spiser		10.25–10.40
Frikvarter		10.40–11.00
4. lektion	11.00–11.45	
Frikvarter		11.45–11.55
5. lektion	11.55–12.40	
Frikvarter		12.40–12.45
6. lektion	12.45–13.30	
Frikvarter		13.30–13.40
7. lektion	13.40–14.25	

TIMEFORDELINGSPLAN 1978-79

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2 ¹⁾			1	1	2	2
Dansk	9	8	8	7	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4	4
Engelsk					3	3		3	3	3	3	4	5	4		6	
Tysk								3	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾	3		3		5	
Fransk											4 ¹⁾	5	5	3	3	3	3
Latin											4 ¹⁾	4		4			
Oldtidskundskab												1	1	2	2		
Historie og samfundskundskab			1	1	1	2	2	2	2 ²⁾			2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering									3	3	3						
Geografi			1	1	1	2	2	2	3	3	3	2			3		
Biologi			1	1	1	2	2	2	2 ²⁾							3	3
Kemi													2		3		
Fysik								2	2	2	2 ¹⁾		3		3		5
Matematik	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 ¹⁾	2	5	3	5		6
Idræt/legemsøvelser	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2						2	2	2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Formning	1	2	2	2	2									2 ³⁾	2 ³⁾	1 ³⁾	1 ³⁾
Sløjd					2	2											
Håndarbejde				2	2												
Hjemkundskab						2	3										
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Samlet ugentligt timetal for eleverne	20	20	23	25	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1) tilbudsfag.

2) valgfag.

3) eleverne vælger mellem musik og formning.

SKOLENS LÆRERE Time- og fagfordelingen 1977/78

Studielektor Karen Andersen
(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73
Engelsk: 3sN.
Historie: 1 m, 2s & m, 3s & m, 3r.
Samtidsorientering: 9.

Overlærer Viggo Bjerring
(Bj, aug. 1956): Tlf. 69 21 85
Matematik: 9., støtteundervisning.
Fysik: 7., 8., 9. 3r.
Sløjd: 6.
Skolevejleder.

Kommunelærer Lone Christensen
(LC, aug. 1974): Tlf. 60 63 95
Dansk: 5.
Geografi: 3., 5.
Idræt: 3., pigerne i 4., 5., 6., 7., 8., 1g.
Formning: 3., 5.
Håndarbejde: 5.

Lektor Niels Erik Christensen
(Ch, sept. 1948)
Matematik: 1s, 2sN.
Fysik: 1m, 2mF, 3mF.

Kommunelærer Ulla Dalsgaard
(Dg, aug. 1976)
Dansk: 2., 4.
Religion: 1., 2., 3., 4., 5.
Formning: 2.

Lektor Palle Fischer
(Fh, aug. 1955) Tlf. 35 07 20
Dansk: 2s & m, 3s & m, 8.
Formning: 9.

Adjunkt Grethe Heedskov
(GH, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12
Fransk: 1s, 1m, 2s & m, 3s & m.
Engelsk: 1m.
Bibliotekar.

Lektor Arne Helman
(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42
Dansk: 9., 3r, 1s, 1m.

Kommunelærer Ida Holm Jørgensen
(Jo, aug. 1977): Tlf. 15 70 49
Vikariat for skiftende lærere og især for
Anne-Lise Sander under hendes barsels-
orlov.

Faglærer Karen Keiding
(Kd, aug. 1965): Tlf. (02) 86 02 09
Engelsk: 7., 9., 3r.
Fransk: 3r.
Biologi: 7.
Geografi: 6.

Rektor Edele Kruchow
(EK, aug. 1960): Tlf. (02) 42 19 68
Historie: 1s.
Samtidsorientering: 8.

Adjunkt Jørgen Lindstrøm
(Li, aug. 1975): Tlf. 69 75 40
Matematik: 8., 1m, 2mF, 3mF.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunoc
(Lu, aug. 1966): Tlf. 21 81 10
Dansk: 6.
Religion: 6.
Engelsk: 8., 3r, 1s, 2sN.

Kommunelærer Anita Klit Madsen
(Kl, aug. 1976): Tlf. 74 31 50
Dansk: 7.
Matematik: 2.
Biologi: 4.
Geografi: 4.
Musik: 1., 2., 4.
Formning: 4.
Tilsyn med grundskolen.

Kommunelærer Erik Mortensen
(Mo, aug. 1969): Tlf. (02) 65 12 23
Dansk: 1.
Religion 1.
Formning: 1.
Idræt: 1., drengene i 4., 5., 6., 7.
Sløjd: 5.

Stud. mag. Birte Mynborg
(My, aug. 1976): Tlf. 57 00 52
Musik: 6., 1s, 1m, 2g, 3g.

Lektor Tove Barfoed Møller
(BM, aug. 1949): Tlf. 64 26 91
Tysk: 7., 3r, 1s, 2sN, 3sN.
Erhvervsvejledning i gymnasiet.

Lektor Hans Nielsen
(HN, aug. 1971): Tlf. 65 80 58
Kemi: 1m, 2mF.

Stud. mag. Torben Petersen
(Pe, aug. 1976): Tlf. 20 57 51
Historie: 6., 7., 8.
Religion: 8.
Idræt: drengene i 8., 9., 3r, 1g, 2g, 3g.

Overlærer Harald Poulsen
(HP, aug. 1957): Tlf. (02) 95 28 85
Matematik: 4., 5., 6.
Biologi: 3., 5., 6., 8., 3r.
Geografi: 7., 8., 3r.

Overlærer Karen Ravn
(Ra, aug. 1954): Tlf. 86 99 67
Matematik: 1., 3.
Historie: 3., 4., 5.
Læsehold.

Lektor Eigil Rienecker
(Ri, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53
Latin: 9., 1s, 2sN.
Oldtidskundskab: 1s, 1m, 2s & m.
Religion: 9., 2s & m, 3s & m.

Adjunkt Lilian Rønne
(Rø, aug. 1975): Tlf. 67 62 56
Biologi: 3sN, 3mF.
Geografi: 1s, 2mF.

Kommunelærer Anne-Lise Sander
(Sa, aug. 1975): Tlf. 60 03 13
Dansk: 3.
Engelsk: 5., 6.
Tysk: 8.
Håndarbejde: 4.

Adjunkt Lilian Simonsen
(Si, aug. 1977): Tlf. 55 49 48
Idræt: 2., pigerne i 9., 3r, 2g, 3g.

Ved kommunelærer Agnete Clausens udnævnelse til viceinspektør og forflyttelse til anden skole blev hendes timer overtaget af lektor Regnar Norgil (No, matematik i 3r), tysk rejselærer Inge Grage (Gr, tysk i 9.) og lærerstuderende Martin Roald-Arbøl (Ar, matematik i 7.). Skolebiblioteket blev fordelt mellem kommunelærer Ulla Dalsgaard, faglærer Karen Keiding og lærerstuderende Poul Reinholdt Nielsen. Tilsynet med grundskolen overgik til kommunelærer Anita Klit Madsen, som afgav musiktimerne i 3. og 5. til lærerstuderende Lisbeth Frederiksen (Fr).

SKOLENS ELEVER (31. marts 1978)

Telefonnumrene i Øbro- og Tria-områderne ændres til fuldautomatisk nummer i løbet af 1978. I de tilfælde, hvor det nye nummer kendes ved redaktionens slutning, er rettelse foretaget.

3 sN

Berit Engkebolle, 37 60 11
René Kamvig Jakobsen, 20 38 75
Hanne Holm Madsen, 26 16 73
Henryk Miedzinski, 19 94 61
Susanne Gade Mikkelsen, 38 26 70
Kim Schioldann Nielsen, TR 40141,
vnr. 313
Solvejg Nielsen, 15 76 19
Juliane Preisler, TR 40141, vnr. 211
Benny Solbirk, 20 45 49
Anne-Mette Thomsen, ØB 5124
Susanne Veik, TR 5553

3 mF

Henrik Andersen, ØB 9995
Berit Bennedek, 35 95 70
Søren Boas, 37 00 84
Peter Glarborg, 38 08 88
Carsten Klouborg Jakobsen, (02) 81 69 34
Pia Koefoed, 42 07 25
Morten Margolinsky, TR 2280
Helle Nygaard-Andersen, (02) 86 51 81
Gitte Ryberg Olsen, TR 7124
Kom Sloth, ØB 2527

2 sN

Søren Dalbol Andersen, 13 18 29
Michael Bronée, 42 58 02
Niels Friis, 15 01 04
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98
Lars Koefoed, 38 74 28
Dorte Larsen, (02) 73 92 68
Sascha Lecker, 11 14 35
Pia Skaarer Nielsen, ØB 6182
Annette Bache Rasmussen, 29 56 58
Kim Rasmussen, 39 66 33, lok. 6311
Ann Seemholt, TR 1662
Pernille Solvkjær, 29 00 16

2 mF

Kim Ernst Christensen, ØB 3886y
Troels Horn, TR 7263
Anja Højberg, 42 47 03
Anne Jung, 38 79 35
Lars Krarup Jørgensen, 39 94 19
Morten Møller, 29 02 38
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 7080
Kim Pejtersen, 67 08 78
Anders Torp Petersen, 12 70 10
Kim Sørensen, ØB 4689
Martin Vittrup, 26 47 62

1 s

Ruben Beek, 29 44 90
Tom Carlsen, (03) 25 21 12
Jeannette B. Christensen, 35 77 25
Karen Gerhardt, (03) 27 67 28
Ulla Bjorvig Hansen, (03) 26 66 48
Susanne Henriksen, 35 89 51
Anette Jensen, (03) 26 41 38
Janne Damgaard Larsen, 29 68 08
Hanne Rohde Pedersen, (03) 27 35 53
Elisabeth Plesner, ØB 8821
Anette T. Poulsen, 20 80 92
Hanne Klemann Rasmussen, 29 14 07
Jane Lundbæk Rasmussen, 14 77 45
Marianne Rydam, (03) 26 15 00, lok. 503
Anne-Mette Sørensen, (03) 26 33 65

1 m

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Flemming Bog, 42 18 38
Peer Troels Hansen, (03) 26 56 61
Beut Hessen-Schmidt, (03) 27 34 19
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Anette Jensen, (03) 27 29 84
Tom Johansen, (03) 26 38 29
Gert Klamer, (03) 27 23 42
Morten Lassen, (03) 27 27 56
Carsten Lind, 37 73 10

Jacky Lundh Olsen
Hanna Oredsson
Tonny Skov Pedersen, (03) 26 05 13
Tom Persson, (03) 27 59 62
Jan Normark Petersen, (03) 26 37 74
Thorkild Svane, (03) 27 22 66
Jes Karsten Sørensen, (03) 27 47 75
Anne-Marie Wegener, 26 98 94

3 r

Michael Lund Andersen, 71 14 49
Benedicte Bacher, 26 62 67
Betina Byholdt, 26 85 04
Michael Boeg
Merete Glarborg, 38 08 88
Jesper Grann, 35 37 43
Heddi Lorán, 63 18 72
Helle Lynge, 26 24 14
Thomas Milsted, TR 3897
Mette Nerstrom, 62 21 88
Per Ingemann Nielsen, 11 88 52
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen, 12 41 75
Ulla Soetmann, 38 35 71
Birgitte Helmer Sørensen, 29 60 25
Mads Wedderkopp, 39 85 20

9.

Lena Beck, 38 44 58
Steen Bidstrup, 42 05 98
Jeanette Garmund, 12 13 12
Eva Grahn, TR 8655
Bettina Hansen, 26 19 72
Maj-Britt Mosegaard Hansen, 37 29 43
Tove Horn, TR 7263
Maria Jankuhn, 26 47 18
Michael Boje Jensen, 65 13 16
Lone Jung, 38 79 35
Naja Kirkeby, TR 8160
Jesper Koefoed, 42 07 25
Thomas Mathiesen, 38 46 95
Birgitte Gade Mikkelsen, 38 26 70
Susanne Møller Nielsen, 26 47 16
Jannie Brinch Nissen, 26 70 66
Anne-Marie Petersen,
Frederik Preisler, 42 11 92
Martin Rasmussen, 12 41 59

René la Cour Sell, 42 35 21
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Thomas Waldorff, 11 13 73
Per Aabel, 20 70 57

8.

Anne-Birgitte Andersen, 26 91 72
Steen Andersen, 38 99 95
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mads Tange Christensen, 39 63 59
Mikael Christiansen, 38 50 39
Katja Dan, 38 22 95
Annette Eberhardt, 35 38 22
Ole Frandsen, 20 75 68
Marianne Glarborg, 38 08 88
Rajiv Gupta, 42 54 90
Michael Hansen, TR 9407
Sven Asp Hansen, 29 56 05
Lars Højberg, 42 47 03
Henrik Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Karl Kronsjøld, 38 60 48
Jesper Storm Larsen, (02) 73 92 68
Pauline Ley, 20 97 29
Anette Ludvigsen, 42 25 59
Line Trap Mogensen, 38 75 44
Bettina Petersen, 26 08 93
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Lou Valerius Rasmussen, 38 92 35
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25
John Veik, 26 55 53
Louise Weltzer, 39 72 41

7.

Michala Barrett, 42 04 77
Mette Bidstrup, 42 05 98
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Jens Busk, 14 83 02
Mette Christensen, 26 95 40
Svend Christiansen, 20 60 22
David Bull Clausen, 54 27 49
Tommy Hansen, 26 19 72
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 42 85 14
Sidse Ingerslev, 29 23 62
Bo Lindgren Jensen, 67 48 04
Troels Jørgensen, 42 87 23
Charlotte Kiærulf, 29 87 67

Bettina Lunde-Christensen, 38 28 43
Charlotte Marlet, 42 00 21
Mikael Holt Nielsen, 42 97 58
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Anne Rasmussen, 20 20 72
Charlotte Ringiüs, 60 72 65
Vibeke Sode, 42 06 88
Soren Sogaard, TR 5491
Arne Willerslev, 12 12 52

6.

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, 71 14 49
Lars Appelt, 30 62 61
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, 38 58 83
Anja Byrholdt, 26 85 04
Morten Christensen, 26 95 40
Lonnie Nordahl Christiansen, 38 50 39
Anne Eskildsen, 35 88 24
Bethina Hamann, 20 24 43
John Bomann Hansen, 35 47 10
Christian Hütters, ØB 8594
Trine Ingerslev, 29 23 62
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04
Dennis Johannesen, 38 28 42
Michael Klingenberg-Jensen, 26 80 20
Ulf Hoiriis Nielsen, 26 98 94
Berith Olsen, 38 60 44
Bent Poulsen, 14 32 99
Nete PrahL-Lauersen, 57 18 49
Eli Rappeport, 20 41 35
Jim Valerius Rasmussen, 38 92 35
Trine Bache Rasmussen, 38 02 68
Maj Stangerup, 13 32 73

5.

Barbara Barrett, 38 96 69
Nana Beier, 83 93 22
Nina Christiansen, TR 9219
Christel Degn, 28 07 51
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Ellong, 14 61 46
Kathrine Engberg, 42 50 27
Gustav Fabricius, 38 49 49
Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, 42 18 94
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10

Anette Henriksen, 26 73 85
Jesper Isoe-Mikkelsen, 39 60 89
Morten Boje Jensen, 26 78 53
Mette Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Claes Ludvigsen, 42 25 59
Hanne Monsted Nielsen, 38 09 74
Paul Weng Nielsen, 13 30 24
Per Moller Nielsen, 26 47 16
Nils Olsen, 38 60 44
Per Bjorn Rasmussen, 20 20 72
Mone la Cour Sell, 42 35 21
Jakob Tamsmark, TR 987

4.

Siri Aronsen, 37 03 91
Jorgen Bendt, 20 34 82
Anders Bülow, 42 99 89
Lone Christensen, 26 14 55
Carin Christiansen, TR 9219
Jacob Clausen, 26 12 58
Jeanette Fugmann, 38 46 90
Julie Gredal, ØB 4053
Peter Gulstad, 42 06 54
Signe Juul Hansen, 42 18 94
Tonja Hansen
Nikolaj Heinsen, 42 85 14
Simon Heinsen, 39 28 40
Lars Henriksen, 26 10 98
Steen Jensen, 42 37 11
Morten Jung, 38 79 35
Rosanna Kieffer 42 73 12
Eva Lykke, 42 09 50
Marianne Vitfelt Pedersen, 26 77 80
Alison Mackenzie Rasmussen, 24 67 46
Anders Trier Rasmussen, 20 70 33
Nathalia Schmidt, 12 76 02
Ole Vestergaard Jørgensen, 26 92 31
Eva Willerslev, 12 12 52

3.

Nelly Bell Andersen, TR 7692
Ann-Pernille Byriel
Soren Als Christiansen, 37 79 93
Tanja Dan, 38 22 95
Laurids Fahl, TR 2
Lisa Frederiksen, 37 02 40
Erica Gupta, 42 54 90

Louise Heimer, 11 44 54
Tonny Jørgensen, 29 01 99
Christina Karagiorgis, 26 24 14
Jan Kauffmann, 26 27 58
Stine Rosenkilde Larsen, 26 77 37
Charlotte Lunde-Christensen, 38 28 43
Hans Henrik Mygind
Lene Monsted Nielsen, 38 09 74
Peter Holt Nielsen, 42 97 58
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66
Pernille Ove, 42 50 12
Naja Pedersen, 39 55 79
Nicolai Bronée Petersen, 37 40 57
Teit Hedemark Poulsen, 38 21 85
Thomas Specht, 20 51 59
Kathrine Stefansen
Helle Sorensen, 20 84 00

2.

Sarah Barrett, 38 96 69
Trine Christensen, 26 95 40
Michael Dabrowski, 35 07 14
Katrine Fabricius, 38 49 49
Thomas Hamann, 20 24 43
Tobias Henius, 38 17 24
Klaudiusz Horowic, 12 90 71
Jimmi Johannesen, 38 28 42
Charlotte Johansson, TR 8037
Dan Jæger, 26 94 53
Brian Jørgensen, 29 01 99
Brian Kalleshave, TR 6571
Pernille Love, ØB 4365
Lars Malm, 37 33 92
Kent Nielsen, 38 58 82
Nicolas Schioldann Nielsen, 37 00 91
Anette Vitfell Pedersen, 26 77 80
Gry Pedersen, 26 19 59
Tonie Hedemark Poulsen, 38 21 85
Gitte Prahl-Lauersen, 57 18 49
Ulrik Schytz, 26 10 67
Christine Seedorff, 39 72 41
Mette Søgaard, TR 5491
Maiken Sorensen, 29 75 96

1.

Line Berg, 26 25 38
Dan Bjerring, 38 18 35
Christian Canzanella, 38 41 98
Rikke Senius Clausen, 26 12 58
Marcel Dühring, 42 32 14
Morten Eskildsen, 35 88 24
Charlotte Hansen, 26 19 72
Christina Low Hansen, 42 22 12
Bettina Jakobsen, 42 88 64
Gry Jakobsen, TR 599
Louise Jankuhn, 26 47 18
Karlo Kieffer, 42 73 12
Anders Molgaard, 38 29 85
Mette Nilsson, 11 49 50
Thomas Olsen, 42 59 80
Kirsten Rasmussen, 24 67 46
Sune Smidt, 20 51 51
Anne Specht, 20 51 59
Christian Steenberg, 38 37 46
Olóf Stefansdóttir
Per Tingleff, 42 54 65
Rosa Trier, 26 26 66
Stine Waldorff, 42 26 20
Tine Westh, 26 07 38

Den 31. 3. 78 er der 308 elever i skolen.
Af disse er 150 drenge og 158 piger. Klas-
sekvotienten er normalt maksimum 24.

ARBEJDET I SKOLEÅRET

1977-78

1.

Dansk

Klassen har arbejdet med dansk på grundlag af Pilebøgerne. Deletimerne har været brugt til individuel undervisning og fællestimerne til fælles gennemgang af læsebogen. Endvidere er fællestimerne brugt til højlæsning, fluorskylning, tandpleje og lægebesøg.

Der har været afholdt 2 forældremøder og 2 forældrekonsultationer. I skrivende stund er planlagt en forældre-børn skovtur en søndag i maj. Klassen har været i teatret og set »Av for katten«.

Mo

Religion

Vi har hørt gamle nordiske gude- og heltesagn og har hørt en hel del fra Gamle Testamente og set billedbøger hertil.

Dg

Matematik

Ud fra J. Cort og E. Johannesen: Matematik A og B har klassen arbejdet videre med mængdelære og talbehandling. Regneundervisningen har bygget på elevernes erfaring fra deres hverdag.

Tabeller, hovedregning og supplerende materiale er anvendt for at øge regnesikkerheden og arbejdslysten.

Ra

Musik

Vi har sunget forskellige slags sange, blandt andet ekkosange; arbejdet med rim og remser for at lære at fornemme en fast puls, ligeledes har vi sat enkle rytmer og lette spillestemmer til nogle af vore sange; andre sange er blevet dramatiseret.

Vi har lært navnene på instrumenterne,

fået lidt kendskab til noder og rytmer, og vi har prøvet at få en mere bevidst opfattelse af »lyde« og »lydforskelle«.

Endelig har vi lyttet til musikalske eventyr.

Kl

Idræt

Forskellige lege med og uden redskaber. Bevægelse til musik og kondiløb-gang rundt om søen.

Mo

2.

Om onsdagen har vi *klassens time*. Vi vælger selv en ordstyrer. Vi klager over forskellige børn og snakker om andre ting. Og noget om en lejrskole, og vi snakker om, hvad vi skal lave i timerne. Nogen gange hører vi historie.

Charlotte, Anette, Trine, Maiken og Ulrik

Dansk

Vi har læst mange sjove historier i læsebogen og lavet opgaver dertil i arbejdsbogen. Vi har også haft staveteknik Rasmus, »Hvad var det jeg læste?« og »Læs og forstå«. Vi har også haft skriftlig dansk, staveord, orddiktat, og vi lærer at skrive systemskrift. Vi hører også historie nogle gange af vores lærer. Hun hedder Ulla.

Gry, Pernille, Stine og Lars (Dg)

Matematik

Vi begyndte med at lære og (»er med i« og »er ikke med i«) og C (er en del af). Vi har også lært cm, kr, og ore, lodret og mængder, og vi løfter op og ganger.

Sarah, Mette, Thomas og Klaudiusz (Kl)

Formning

Vi har lavet emnetegninger og julestads og en by af genbrugsting. Vi har også bygget med tændstikker, og nogle er i gang med en butik lavet af mælkekartoner og klisterbånd.

Tobias, Toto, Gitte og Brian K (Dg)

Musik

Vi hører plader og synger. Vi lærer noder og rytmer og danser til tromme, og vi leger en leg, hvor vi leger slanger og cirkler og trekanter og firkanter. Vi bruger også instrumenter. Vi tegner fra sangmappen. For nogle dage siden lærte vi en dans. Der var ikke nogen musik til, men der var en sang til, som vi sang. Nu kommer sangen: »Når der er musik på pladsen, går vi alle med derhen. Så danser vi hele natten, indtil sol står op igen«.

Dan, Ulrik, Brian og Kent (Kl)

Ildræt

Hvad pigerne laver: De leger med tønde-bånd og svinger i tøve og slår vejrmøller og hopper i trampolin og svinger i ringe. Hvad drengene laver: De spiller håndbold og svinger i tøve og svinger i ringe og sparker fodbold og springer i trampolin og springer buk og lærer nye spring.

Nicolas, Michael, Jimmi og Katrine (Si)

3.

I 3. klasse havde vi et forældremøde i begyndelsen af skoleåret, en julefest sidst i december med forældre og søskende, og i foråret er planlagt en forældrekonsultation, kombineret med små skuespil fra børnene.

I min barselsorlov blev børnene undervist af Ida Jørgensen, som de var meget glade for.

(Sa)

Dansk

Sidste uge i januar havde vi en emneuge om reklamer, hvor vi arbejdede i grupper. Vi var på Rådhuspladsen og så på lysreklamer. Vi løste nogle opgaver. I fællestimerne læser vi i læsebogen og snakker om det, vi har læst. Efter læsebogen løser vi opgaver i arbejds hæftet. Til sidst i timen får vi nogle gange læst en bog op

eller vi leger »prik-ord«. Om torsdagen er vi på biblioteket, hvor vi låner bøger. Bagefter går vi over i klassen og læser. Ind imellem har vi haft en hyggetime. I deletimerne har vi arbejdet meget i grupper, så vi kunne hjælpe hinanden. Vi har tit »frit valg«, hvor vi over os i stavning, systemskrift, læsning, digter historier og »Læs og forstå«. I nogle af timerne har vi arbejdet med studieteknik. Nogle gange pakker vi sammen tidligt og synger sange. Om onsdagen over vi diktat, som vi skriver om fredagen. Nogle gange i deletimerne har vi dramatik og små mimespil. Om mandagen over vi skrivning med systemskrift.

Klassens time. Vi har især snakket om problemer i klassen og hvordan vi allesammen kunne hjælpe hinanden med vores problemer.

Elever fra 3. kl. (Sa/Jø)

Historie

Menneskenes levevilkår i stenalderen, bronzealderen og jernalderen er gennemgået. Eleverne har set på billeder af redskaber, våben, smykker m.m.

Ra

Geografi

Gennemgang af Danmarks geografi. Samtaler om børnenes egne oplevelser. Verdenshjørner, poler, ækvator og solens og jordens gang. Enkelte film. Arbejdsmappe er anvendt i fornødent omfang.

LC

Biologi

Vi har fortalt samtaler på grundlag af børnenes egne iagttagelser om planter og dyr, såvel om bondens dyrkede planter og hans husdyr, som om vore egne kæledyr. Vi har talt om de vilde planter og dyr, og vi har set film om nogle af dem. Vi har haft grene til udspring, og vi skal så nogle frø. Desuden håber vi at komme på udflugt inden ferien.

HP

Matematik

Vi har fortsat arbejdet på grundlag af Cort og Johannesens bog med addition, subtraktion og multiplikation. Arbejdet med mængdelæren er fortsat og symbolerne er indøvet. Eleverne har på skift gennemgået opgaverne på tavlen. Sikkerhed i mål, vægt og tabeller er opøvet igennem praktiske opgaver. Hjælpe midler er anvendt. Beregning af tid og afstand er øvet med brug af køreplan, landkort og fjernsynsprogrammer. *Ra*

Formning

Vi har klippet, klistret, tegnet, ridset og øvet penselmaling. Emnerne og materialerne har dels været frie dels bundne, og klassen har arbejdet individuelt og i grupper. *LC*

Musik

I 3. klasse har den musikalske aktivitet, med særlig vægt på stemmepleje og sang (hovedsagelig danske sange), været det centrale. Vi har arbejdet med musikalske fænomener som forte, piano, a tempo, crescendo og diminuendo samt nodelæreoøvelser og prøvet at få konkretiseret ovenstående v.h.a. instrumenter (hovedsagelig slagtojs og stavspil).

Derudover har vi arbejdet med rytmik, bundne danse, dramatisering og aktiv lytning. *Fr*

Ildræt

Indesæson: Boldspil, redskabslege og -øvelser. Udesæson: Lobeture rundt om søen, M-hold, kaste- og gribeøvelser med mini-håndbolde. Stafetløb. *LC*

4.

På efterårets forældremøde vedtoges, at der skulle afholdes en klassefest. Det var ideen, at eleverne stort set selv skulle stå for arrangementet, og en del af *klassens timer* er da også gået med at drøfte pro-

grammet for festen. Dette kom til at se omtrent således ud: 1. Fællesspisning, arrangeret som sammenskudsgilde. Herunder muntre fællessange. 2. Elever underholdt med sketches. 3. Dans til musik fra bånd – familiedans. Festen sluttede ved midnat og mange var flinke til at hjælpe med ved oprydningen. *Klassens timer* har i øvrigt været brugt på forskellig vis, f. eks. undervisning i tandpleje, samtaler om orden i klassen, kammeratskab, møbning, modekultur – men også til højtlesning og film.

I april var vi i teatret og så »Av for katten«. Der blev ligeledes i april afholdt et kontaktmøde med forældrene. Endnu en forældreaften påtænkes, hvor vi skal drøfte en weekend-udflugt efter sommerferien. Ved denne lejlighed er det tanken, at elever skal opføre et lille spil.

Før sommerferien regner vi med at komme ud på en endagstur. En tak til alle forældre, der hjalp ved festens afholdelse i december. *HP*

Dansk

Vi startede med bogen »Pelle Jansson«. Vi arbejdede i seks grupper og ikke alle grupper samarbejdede lige godt. Til slut skrev hver gruppe selv et stykke om personerne i bogen, og vi spillede dem for hinanden. Så har vi arbejdet med Pilebøgerne, hvor der både er læsebog og arbejdsbog og skriftlig dansk bog. Vi har haft ca. 150 staveord til orddiktat, og vi har også haft nogle rigtige diktater. En time om ugen har vi frit arbejde, hvor vi kan vælge mellem »læs og forstå«, frilæsning og boganmeldelse. Vi er begyndt på grammatik, hvor vi har lært om verber og substantiver. En time om ugen er vi på biblioteket.

Elever i 4. kl. (Dg)

Historie

Emner fra danmarkshistorien og verdenshistorien fra vikingetiden til ca. 1500 er fortalt og

lært på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie i 4. kl. *Ra*

Geografi – Biologi

Vi begyndte året med at snakke vand, hvor det kom fra, hvad det er og hvordan vi udnytter det. I tilknytning hertil lavede eleverne gruppevis en del vandforsøg for at klargøre forståelsen. Dernæst har året drejet sig om de geografiske og biologiske forhold i de skandinaviske lande. Her har vi arbejdet ud fra specialhæfter: »Fiskeri ved Lofoten«, »Fjeldet«, »Langs elven«, »Malmen« og »Skoven«, hvortil vi har set lysbilleder, film, hørt bånd og løst opgaver. Desuden har vi set lidt på simple statistiske tegninger. *Kl*

Matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesen: Matematik 4« med tilhørende arbejds-hæfter. *HP*

Formning

Vi har arbejdet med frie og bundne opgaver i billedformning individuelt og i grupper, med våde og tørre farver; farveblandinger, skrab, riv-og-klip, collage, med trykteknikker og naturmaterialer. *Kl*

Musik

Vi har arbejdet med rytmik, sunget sange og kanons og danset nogle enkle folkedanse. Vi har sat musik til en del sange og arbejdet med nodelære i forbindelse hermed.

Eleverne har udvalgt nogle sange fra »Hjerteblod«, som vi laver akkompagnement til, hvorved vi yderligere styrker nodelæren og lærer den rytmiske musiks instrumenter og virkemåder at kende. Desuden har vi lyttet til illustrerende musik. *Kl*

Håndarbejde

I håndarbejde har vi i starten af skole-

året lært at hække, luftmasker, fastmasker og stangmasker. Vi har hæklet grydelapper, bamsehuer og andre sjove former. Hos Ida syede vi fildyr og filtfrugter og godteposer og andre sager af filt. I begyndelsen af februar begyndte vi at strikke. Vi har strikket ret og vrang, tasker, punge, halstørklæder, firkanter til puder og dukketøj.

Elever fra 4. klasse (Sa/Jo)

Idræt

Som 5. kl. Klasserne er undervist sammen.

5.

I september var klassen på weekendtur i sommerhus i Ramløse, og i december holdt man klasse-julefest. I februar opførte klassen »Askepot« dels for forældrene og dels til fastelavnsfesten for 1.-4. kl. Midt i måneden var vi på ski- og kælketur i Dyrehaven. Der har været afholdt to forældremøder, et i september og et i begyndelsen af april. *LC*

Dansk

Vi har øvet højtlesning og stillelesning og haft biblioteksbesøg en gang ugentlig. I skriftlig dansk har vi haft fristile, opgaver i analyse, bestemmelse af ordklasser samt diktater og staveord. Vi har lagt stor vægt på indøvelse af selvstændig skriftlig fremstilling. *LC*

Historie

Hovedemnerne vi har beskæftiget os med har været: Det nye menneske- og kultursyn som frigjorte borgere. Opdagelsesrejserne. Chr. II (elsket og hadet). Reformationen: Luthers opgør med overtro og pavemagt. Tyge Brahe. Chr. IV. Solkongens tid. Griffenfeld. København på Holbergs tid. Eleonora Christine. *Ra*

Biologi

Livet i eng, mose, sø og å har været emnet i år. Planter og dyr er behandlet i samtaleform på grundlag af Poul Holm Joensens bog: *Naturhistorie for 5. kl.* Vi har gjort iagttagelser på forskelligt levende plantemateriale, og vi har forsøgt os i det små med dyrkning af forskellige frø. Der er vist film i tilknytning til undervisningen.

HP

Geografi

Emnet har været Europas geografi i almindelighed og med særligt henblik på kulturgeografien. Der har været store gruppearbejder om Holland og Italien, to lande med meget forskellige livsvilkår.

LC

Engelsk

I engelsk har vi beskæftiget os med systemet »The Grip«. Vi har læst meget om Tom og hans familie. Vi har lært at danne sætninger, talt efter båndet, sunget mange sange og interviewet hinanden. Vi har lært farverne og at tælle. Vi har høft nogle billedkort, hvorefter vi har lært ordene på nogle ting, og vi har haft kryds og tværs. Vi har lært at tale engelsk sammen i klassen, og vi har talt om bogens billeder på engelsk. Vi har dramatiseret og lært forskellige mennesker at kende. Vi synes i hvert fald, at vi har lært meget på et år, og det var meget godt og spændende at lære engelsk.

Elever fra 5. klasse (Sa/Jo)

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen: *Matematik for 5. kl.* Arbejdet med de fire regningsarter, som det har foregået de tidligere år, er ført videre. I år har vi særlig beskæftiget os med brøkgregning samt begyndelsesgrundene i potensregning.

HP

Formning

Klassen har arbejdet individuelt og i grupper. Teknikkerne har været klip, riv, enkelte lerarbejder, tegning og maling. Klassen har lavet et stort gruppearbejde med opbygning af kort over Holland og Italien.

LC

Musik

I 5. klasse har musikalsk aktivitet været de centrale ord, hvilket vil sige, at undervisningen hovedsagelig har været baseret på sang med ledsagende spil. Vi har i efteråret beskæftiget os med danske sange og i foråret med engelske sange. Af instrumenter har der været anvendt slagtojs, stavspil, guitar, klaver og blokfløjte, og foruden at instrumenterne har været brugt som ledsagelse til sange, har 5. klasse også brugt disse til improvisation.

I forbindelse med den musikalske aktivitet har 5. klasse stiftet bekendtskab med musikalske fænomener som piano, forte, crescendo og diminuendo. I øvrigt er der blevet arbejdet med aktiv lytning.

Fr

Håndarbejde

Småarbejder i filt. Hækling og strikning samt syning af nederdele og skjorter.

LC

Sløjd

Grundlæggende arbejde med savning og hovling. Enkle samlingsformer. Udarbejdelse af enkle modeller. Indøvelse af arbejdsstilling og læsning af arbejdstegning.

Mo

Idræt

Drenge. Udesæsonen: Kondiløb, langbold og fodbold. Indesæsonen: Grundtræning, redskabsgymnastik, spring på minitrampolin, styrketræning. En time ugentlig er anvendt til svømning sigtende mod forskellige svømmeprøver.

Mo

Piger. Redskabsgymnastik, styrke- og op-

varmingsprogrammer. Kort kursus i minitrampolin. Udesæsonen: M-bold. Indledende øvelser til håndbold. En time ugentlig er anvendt til svømning.

LC

6.

Klassen var på lejrskole på Møn med Hanne Ingerslev, Harald Poulsen og klasselærer. Alle kom hele med hjem, og vi havde en dejlig uge under Dronningestole og kæmpehøje. Ved klasseforældremødet i september blev vi enige om at være »beskedne« og ikke tage på lejrskole i 7. klasse.

Vi har sagt farvel til Søren, Thomas og Isabelle, og budt Christian og Eli velkommen.

Lu

Dansk

Klassen har læst fire skønlitterære bøger sammen, og diskuteret enkelte emner ud fra disse bøger. Noveller, digte og romanuddrag er læst i to læsebogsystemer. Børnenes læsefærdighed er søgt trænet ved »Læs og Forstå«. De skriftlige færdigheder er trænet og udviklet ved diktater, stavetræning, skriftlig dansk, enkelte fristile, dagbogsskriverier og avismapper.

Lu

Historie

Med Gruelund og Nissen: »Historie i 6. skoleår« som grundlag har vi gennemgået en række vigtige emner i det 19. årh.s historie: Den industrielle revolution, de store europæiske revolutioner, den europæiske imperialisme, og den almindelige udvikling i de største europæiske nationer samt USA og Danmark.

Pe

Engelsk

Vi har arbejdet ud fra systemet: »The Grip 2« og hørt tilsvarende bånd. Vi har også indøvet den engelske grammatik og

gjort meget ud af at kunne tale sammen på engelsk. Vi læser i vores bøger, hvor der er historier og billeder, som vi snakker om. Vi hører også bånd, hvor vi skal sige efter, så vi lærer den rigtige udtale. Sange synger vi også. Vi har lært en del lydskrift, som vi tit bruger. De, der var lidt dårligere før, er kommet meget med nu, både til stavning og til at udtale ordene. Da Anne-Lise skulle på hospitalet, fik vi en vikar, Ida Jørgensen, som også var god til engelsk. Vi har lært meget i dette år.

Elever fra 6. klasse. (Sa/Jo)

Geografi

Asien er hovedemnet. Vi har gjort særlig meget ud af USSR, Indien og Kina. Vi har set en del gode film og lysbilleder og har arbejdet flittigt med opgavehæfterne. I den sidste del af skoleåret vil vi kort berøre Australien og New Zealand og derefter slutte med Sydamerika, hvor vi vil koncentrere os om Peru som eksempel på et land med mange u-landsproblemer.

Kd

Biologi

Vi har især interesseret os for havets, strandens, klittens og hedens planter og dyr. Øvelser i brug af flora er indgået i undervisningen, ligesom der har været anvendt film. – Et par elever har holdt foredrag om hvaler, og en elev om sæler.

Vi har fort samtaler om det at færdes i naturen samt om miljøproblemer og forurening.

HP

Matematik

Grundbog: Cort og Johannesen: Matematik for 6. kl. med tilhørende hæfter. I undervisningen har vi i år beskæftiget os med opgaver i de fire regningsarter, som er kendt fra tidligere år; men vi har især gjort meget ud af at anvende dem på brøker, opgaver der erfaringsmæssigt volder mange elever vanskeligheder. At $8 \times 3 \text{ kg} = 24 \text{ kg}$, det er til at forstå,

men at $8 \times \frac{3}{4} = \frac{24}{4}$, det er for mange næsten ufatteligt, man vil ligesom ikke acceptere, at benævnelsen kan være et tal. Det kræver omhyggelig gennemgang af læreren og fuld opmærksomhed og medarbejde af eleven.

I geometri er værktøj som passer, vinkelmåler og trekantlineal blevet en del af vor hverdag. Tallet på π er indgået i vor begrebsverden, og vi har beskæftiget os med beregning af cirkelns omkreds såvel som af cirkeludsnit, samt beregning af areal af trekanten og parallelogrammer. Lette konstruktionsopgaver er indgået i undervisningen for at indøve brugen af værktøjet.

HP

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

Sløjd

I 6. klasse indføres værktøjerne høvl og stemmejern, og de fleste modeller på dette trin er høvlmodeller. Der øves i at høvle efter mål samt lige og i vinkel. Modellerne samles med skruer eller lim, hvorefter de overfladebehandles ved slibning med sandpapir og påfølgende lakering eller maling.

Efter jul udføres nogle lettere arbejder i metalsløjd, og mod skoleårets afslutning arbejder eleverne mere selvstændigt og individuelt med hver sin opgave.

Bj

Idræt

Drenge: Udesæsonen: Kondiløb og basketball. Indesæsonen: Grundtræning, teknik- og spiltræning i basketball og volleyball. Forøvelser til hop.

Mo

Piger: Udesæsonen: Lobeture. Forøvelser til og håndboldspil. Indesæsonen: Redskabsgymnastik med henblik på erhvervel-

se af folkeskolens gymnastikmærker. Kort kursus i minitrampolin. Volleyball. 1 time ugentlig af de 3: Svømning.

LC

7.

Lejrskole: Gudenåtur d. 21/8–28/8 1977. Vi var på en sjov og vellykket tur til Gudenåen. Her lærte mange at padle i kano og at slå telt op. Kammeratskabet var ikke så godt i begyndelsen, men det blev bedre senere hen. Ved overbæringerne var der ikke så mange, der hjalp til, men det blev også bedre i løbet af ugen. Vi besøgte Øm Kloster, og det var meget spændende. Turen gik fra Tørring til Silkeborg, og lærerne der var med var: Anita og Torben.

Bettina og Søren

Efter lejrskolen holdt klassen i december en forældreaften, hvor vi drak glog og spiste hjemmelavede æbleskiver. Herefter fortalte eleverne om deres oplevelser de forskellige dage, og forældrene så billedplancherne fra de enkelte dage, hvor der yderligere blev uddybet særlige hændelser i tekst og billeder.

Der blev afholdt et forældremøde i efteråret, og et til i begyndelsen af februar, hvor rektor orienterede om valgmulighederne i det kommende skoleår. Der vil desuden blive afholdt en forældrekon-sultation inden skoleårets slutning.

Klassen var på tur til Louisiana for at se Pompei-udstillingen i begyndelsen af december. Forudgående havde de arbejdet med emnet i historietimerne, og der blev løst opgaver på udstillingen.

Desuden var vi i februar ude på Sankt Annæ Gymnasium for at se og høre deres opfattelse af »Jesus Christ Superstar«.

I *klassens time* har vi i begyndelsen af året arbejdet med opgaver til brug for lejrskolen; siden har vi brugt meget tid på snak om klassens opførelse og konsekvenser

heraf både over for elever og lærere. Desuden har vi snakket sundhedslære, herunder kostvaner, rygning og arbejdsstillinger.

Kl

Dansk

Det første vi arbejdede med i år, var tilrettelæggelsen af lejrskolens aktiviteter, og efter turen afsluttedes med en rapport-skrivning og billedplancher med fyldig tekst. Dernæst er en stor del af året gået med mange retskrivningsøvelser, mange skrivetimer og med en systematisk gennemgang af grammatikken ved hjælp af ordbøjninger og tegnsætningsøvelser. Midt i denne periode lyttede vi – for at få lidt afveksling i grammatikken – til norsk på bånd og læste norske tekster, og vi har snakket om forskelle mellem dansk og norsk. Den sidste del af året skal bruges til arbejde med romaner, noveller og digte.

Kl

Engelsk

I »The Grip« 3 har vi lært London og forskellige egne i Storbritannien at kende. Vi har lyttet til indfødt tale på det tilhørende bånd og har lavet små skriftlige øvelser til hver gang. I skoleårets sidste måneder har vi brugt en time ugentlig til frilæsning i bøger med begrænset ordforråd efter elevernes eget valg.

Kd

Tysk

Vi har brugt Ericsson, Eisenberg, Heinrich Nielsen: Wir fangen an med tilhørende øvelseshæfte, flanellogravsæt og frilæsningshæfter. Endvidere har vi arbejdet med nogle IS-øvelsesprogrammer og moderne tyske børnesange fra skoleradioen. Vi har også sunget mere traditionelle tyske sange efter vores lille sanghæfte. Indlæring af gloser, substantivernes flertalsbøjning og angivelse af klokkeslæt er blevet stimuleret ved aktiv beskæftigelse med

tyske indlærings spil for børn: Bilder-lotto, Uhren-lotto og Lese-domino.

BM

Historie

Med Gruelund og Nissens »Historie i 7. skoleår« som grundbog, har vi gennemgået de vigtigste begivenheder i det 20. årh. Dette er til en vis grad sket gennem elevforedrag med efterfølgende diskussion. Desuden har vi intensivt gennemgået udstillingen Pompei år 79, med afsluttende besøg på udstillingen.

Pe

Geografi

Grundbog: K. Irgens og G. Kjær Rasmussen, Geografi 7. Nordamerika samt Danmark med Gronland og Færøerne. Film er indgået i undervisningen.

HP

Biologi

Hovedemnet i år er menneskets anatomi og fysiologi, som vi forberedte os lidt til sidste år gennem skoleradioudsendelsen. Vi har gjort meget ud af enner og ånderdræt, fordøjelse, blodomløb og forplantning og de sundhedsmæssige faktorer, der er knyttet hertil.

Kd

Fysik/kemi

Faget påbegyndes i 7. klasse, og i løbet af skoleåret gennemgås begyndelsesgrundene i mekanisk fysik, varmelære, magnetisme, elektricitetslære, lyslære og kemi. I tilknytning til de enkelte emner udfører eleverne en del lettere selvstændige forsøg, hvorigennem de oplever de fysiske fænomener.

Lærebog: Fysik og kemi for 7. klasse, af Knudsen og Ytting.

Bj

Matematik

Med udgangspunkt i Cort og Johannesens »Matematik 7« med tilhørende opgavebøger har vi støt og næsten roligt bevæget os ind på livet af den højere matematiks teori og begrebsverden – jordforbin-

delsen er tilgodeset gennem almindelig regning, dels ved bøgerens opgaver – og dels ved diverse talfærdighedsprøver.

Ar

Hjemkundskab

Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bagning samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning her til. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

Ly

Idræt

Drenge. Udesæsonen: Kondiløb, basketball og fodbold. Indesæsonen: Grundtræning, tekniktræning i basketball og volleyball.

Mo

Piger. Udesæsonen: Løbetræning. Håndbold og volleyball. Indesæsonen: Redskabsgymnastik og volleyball. Styrke- og konditionstræning.

LC

8.

Dansk

Klassen blev i årets løb undervist i elementær grammatik (fonetik, morfologi, syntaks), og der blev holdt øvelser i elementær analyse (kryds og bolle). Gentagelsesmetoden udnyttedes til det yderste. Sikkerhed i elementær stavning og kommatering blev opøvet ved hjælp af et utal af diktater. En del friere opgaver havde til hensigt at forøge den sproglige bevidsthed. Tekster af meget forskellig snag og på forskelligt niveau blev læst, blandt andet i bogen »Godt og dårligt«. Klassen foretrak med usvigelig sikkerhed de tekster, som udgiverne anså for dårlige. Også tekster fra »Læsebogen for folkeskolen« blev anvendt. Mange diskussioner og elevforedrag. I fællesskab er der blevet skrevet artikler til skolebladet samt et ophidsende social-realistisk drama. Følgende bøger er blevet analyseret: Zweig »Skaknovelle«, »Stilk og co.«.

Fh

Engelsk

I klassens 4. år med engelsk er vi gået væk fra »The Grip« og læste i årets første halvdel »Voices«, suppleret med tilhørende bånd. Lytteøvelser, imitationsøvelser, samtale og oversættelse har været anvendt som metode. Efter jul fik vi »Choice«, som er en engelsk læsebog, opdelt i emner som: »Work«, Crime, Family, My world, Entertainment, Travel«. Klassen har haft periodevis skriftlige arbejder af forskellig art, idet vi afventer udgivelsen af »Workbook« til »Choice«.

Lu

Tysk

I år har vi beskæftiget os med »Wir gehen weiter«, som indeholder grundbog samt øvelsesbog. Vi har knoklet med at lære det tyske sprog + den dejlige grammatik, som er helt umulig. Vores tysklærerinde havde været ude for et »lille uheld«, hvilket var godt for hende, men ikke så godt for os, vi skulle nemlig have vikar. Til vores store forbavselse blev tysktimerne ikke forringet i den grad, som vi havde ventet. I deletimerne har vi beskæftiget os med frilæsning og derefter et verbum-spil, som er uhyre nemt. Da vores lærer kom tilbage hørte vi nogle skole-radiobånd med sange. Sangene gennemgik vi i fællesskab, og det lod mildest talt frygteligt, når vi prøvede at synge med. Alt i alt må vi konstatere, at det er lykkedes os at lære noget tysk.

Elever fra 8. klasse (Sa/Jo)

Religion

Vi har i årets løb beskæftiget os med følgende udvalgte emner: Primitive religioner og Islam.

Pe

Samtidsorientering

Klassen har beskæftiget sig med energiproblemer globalt og nationalt og i den sammenhæng aflagt besøg i nul-energihuset ved Danmarks tekniske Højskole og på Vestforbrændingsanstalten.

Grønlands forhold menneskeligt, geografisk og økonomisk er gennemgået. Byplanudstillingen »Søerne« gav anledning til gruppearbejde med udgangspunkt i udstillingens forslag. Amts- og primærkommunens virke blev gennemgået for kommunevalget. Christiania's eksistens er blevet belyst. Flere film er vist, bl. a. om olieboring i den danske del af Nordsøen og minedrift ved Mamorilik i Vestgrønland.

EK

Geografi (valgfag)

På grundlag af Hellner, Humulum og Holmelunds »Jorden og mennesket« har vi beskæftiget os med emner som klimazoner, plantebælter og mineralforekomster som betingelser for menneskeligt virke. Det menneskeskabte miljø med dets fordele og ulemper er behandlet gennem samtaler og film.

HP

Biologi (valgfag)

I samråd med eleverne er følgende emner behandlet: Menneskets forplantning, kønssygdomme. Emnerne er behandlet delvis i samtaleform. Film om svangerskab og fødsel, samt om kønssygdomme er forevist.

Endvidere er efter ønske systematikken i zoologien søgt belyst. Økologi: på Grundlag af bogen »Økologi« med stor anvendelse af dias. Film er brugt til belysning af emnerne.

HP

Fysik/kemi

Fagets lærestof er fordelt over 2 år. I 8. klasse gennemgås: Mekanisk fysik, væsker og luft, varmelære, lydlære samt kemi. En væsentlig del af undervisningen udgøres af elevøvelser med målinger og beregninger. Til hver elevøvelse udarbejdes en rapport. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebøger: Vor tids fysik, af H. Højgård samt Kemi for realafdelingen, af Johannesen og Rancke-Madsen.

Bj

Historie (valgfag)

Med historiebogen for 1. real som grundbog har vi gennemgået følgende emner: Den græske verden fra ca. 2000 f. Kr. – 404 f. Kr., Det gamle Rom fra ca. 500 f. Kr. – 100 e. Kr., Opdagelserne og den tidlige europæiske middelalder. Desuden har vi intensivt beskæftiget os med Pompei år 79, afsluttet med et besøg på udstillingen.

Pe

Matematik

Undervisningen foregår på grundlag af Juhl og Hansen: »Matematik 1 og 2« og Hessing-Olsen: »Sandsynlighedsregning og statistik«.

Li

Idræt

Drenge: Vi har i løbet af året søgt at forbedre den almindelige kondition. Dette er sket ved hjælp af langdistancetræning og intervaltræning, desuden har vi beskæftiget os med følgende boldspil: Håndbold, basketball og fodbold.

Pe

Piger. Udesæsonen: Håndbold, volleyball og løbeture. Indesæsonen: Konditionstræning, redskabsgymnastik og volleyball.

LC

9.

Dansk

Mange slags danske (og svenske) tekster. Blandt de større værker Abell: »Melodien, der blev væk« og Panduro: »De uanstændige«. Klassen har i en fase arbejdet gruppevis med ugeblade, som behandles fra forskellige synsvinkler og sluttelig gav stof til danske stile. Grammatiske øvelser, diktater og andre træningsopgaver for retstavning. Stile, der som regel har haft særlig opgave-karakter.

He

Engelsk

Lytteøvelser i et par perioder af året efter »Voices«, hvor vi har hørt stemmer fra forskellige egne af engelsktalende lande.

Ind imellem har vi læst litterære stykker i Salling »Modern English« og arbejdet med stiløvelser i forbindelse hermed. Klassen har sammen læst Emily Brontë's »Wuthering Heights« som ekstensiv læsning. *Kd*

Tysk

Klassens lærebogsystem »Wir sind soweit« blev suppleret med et forsøg i ekstensiv læsning af »Der Millionär«. Derefter fulgte andre små kriminalhistorier, Kurzgeschichten af Wolfgang Borchert og Heinrich Böll, artikler fra Jugendmagazin Scala, hørespil og stiløvelser.

Efter jul beskæftigede klassen sig også meget med lytte- og samtaleøvelser, som vil blive en vigtig del af afgangsprøven i slutningen af skoleåret. Men der bliver også tid til endnu et hørespil: »Der Tod eines Schulmädchens« (Kommissar Keller), og det ser vi frem til!

Inge Grage

Latin

Igen i år har vi brugt det nye lærebogsystem »Via Latina«, hvori der både i tekster og billedmateriale er lagt vægt på også at bringe noget kulturhistorisk stof. Hovedvægten i undervisningen har dog været lagt på indlæringen af sproglig og grammatisk forståelse, men mulighederne for beskæftigelse med det historiske stof har ingenlunde været forsømt. *Ri*

Religion

Forskellige bibelsyn blev fremstillede og drøftet, men da det viste sig, at så godt som ingen i klassen nogensinde havde læst i de kristnes bibel, besluttede vi os til at læse Markusevangeliet, som dog kun blev læst i uddrag, men sådan at man kunne danne sig et indtryk af skriftet i dets helhed. På grundlag heraf blev kristendommens grundbegreber gennemgået. I samtaleform er katolicismens hovedtanker og særpræg blevet fremstillet og fra Dan-

marks kirkehistorie har vi beskæftiget os med Grundtvig og vækkelsesbevægelserne. *Ri*

Samtidsorientering

Vi har i årets løb skiftet mellem gennemgang af emner fra moderne politik som FN, EF, Mellemøsten, Cubakrisen m.m. og gruppearbejde om flg. emner: Lokalstyre med hovedvægten på Københavns bystyre, hovedstadsregionen og Folketinget og dets virksomhed. Vi har også forsøgt at se lokalstyret indefra gennem »Blorg«, et samfundsspil. Vi lærte meget om samspil mellem gruppe og individer og om hinanden. Endelig har vi haft emnet Sporten og Samfundet, hvor højdepunktet var et besøg af en tidligere bokser. Der er vist flere film, den bedste var vel nok WARGAME, et forsøg på at beskrive følgerne af en eventuel atomkrig. *Au*

Fysik/kemi

Lærestoffet i denne klasse er en fortsættelse af det der blev påbegyndt i 8. kl., men stoffet er i år mere krævende både m.h.t. teori og forsøg. Det gennemgåede stof udgøres af lyd lære, elektricitetslære, lyslære, bevægelseslære samt atomfysik. Lyslære og elektricitetslære er behandlet særlig grundigt. I årets løb er lavet 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af H. Højgård.

Bj

Matematik

Stoffet i denne klasse er en fortsættelse af det 2-årige lærestof, som blev påbegyndt i 8. kl. Foruden de to lærebogers stof i aritmetik, regning, funktioner,, ligninger og geometri er der også gennemgået lettere dele af statistik og sandsynlighedsregning. Lommeregneren er indført i denne klasse og anvendes i det daglige arbejde såvel som ved årsprøven. Til fagets arbejde har, foruden det daglige, og-

så hørt et ugentligt sæt opgaver til indskrivning.

Lærebøger: Matematik, 8.-10. klassetrin, 3 og 4, af O. Juhl og H. Lund Hansen. Bj

Erhvervs- og uddannelsesorientering

Klassens time har i 9. kl. især været anvendt til orientering om studie- og erhvervsmuligheder efter den obligatoriske skolegang. Eleverne har, med erhvervs-kartotek og andet materiale, undersøgt de erhverv, som de hver især har haft lyst til at uddanne sig i. Særlig vægt er der lagt på undersøgelsen af de forskellige muligheder for fortsat skole- eller kursusundervisning, og eleverne har arbejdet med selv at finde ud af hvilken undervisningsform de bedst egner sig til.

I december var hele klassen på bank- og sparekassekursus i Rødovre Ungdomsby, og i marts deltog en del af eleverne i »Uddannelsesdagen«s forskellige tilbud om at besøge en uddannelsesinstitution. Bj

3 real

Dansk

Klassen har arbejdet med forskelligartede tekster, fortrinsvis fra dansk (og norsk) litteratur. Blandt de større værker Ibsens »Vildanden«, Scherfigs »Det forsømte forår« og Hemingways »Hvem ringer klokkerne for?«. Sproglig træning dels gennem de skriftlige opgaver, dels ved jagtagelse i teksterne. Elever fra 3. real forfattede selv det lille julespil, som klassen efter traditionen indstuderede i december. He

Engelsk

Den amerikanske bog »Love Story« er læst ekstensivt og intensivt har vi læst en del engelske og amerikanske noveller, samt en gennemgang af »Hamlet« og et kort uddrag af »My Fair Lady«. I »Skriftlig Engelsk for 3. real« har vi fundet mange

gode opgaver, som klassen har arbejdet flittigt med. Kd

Tysk

Vi har læst en del artikler i Scala Jugendmagazin, omhandlende erhvervsuddannelser og ungdomsarbejdslededsproblemer i Forbundsrepublikken Tyskland. Endvidere har vi læst hørespillet »Das Schiff Esperanza« af Fred v. Hoerschelmann og noveller af bl. a. Schnurre og Bichsel. Vi har arbejdet med en ældre skoleradioudsendelse om Reinhard Mey, og da eleverne gerne ville beskæftige sig mere med Mey og andre af tidens troubadurer, tog vi fat på skoleradioens programmer fra 1978 med Julie Werding, Gunter Gabriel og Reinhard Mey. Ekstensiv læsning efter »Kirsten in Deutschland« af Christine Albert-Nyström. Den elementære grammatik har vi gjort et hæderligt forsøg på at få banket ind ved hjælp af Houken og Stenbjerres Elementære tyske stiløvelser. BM

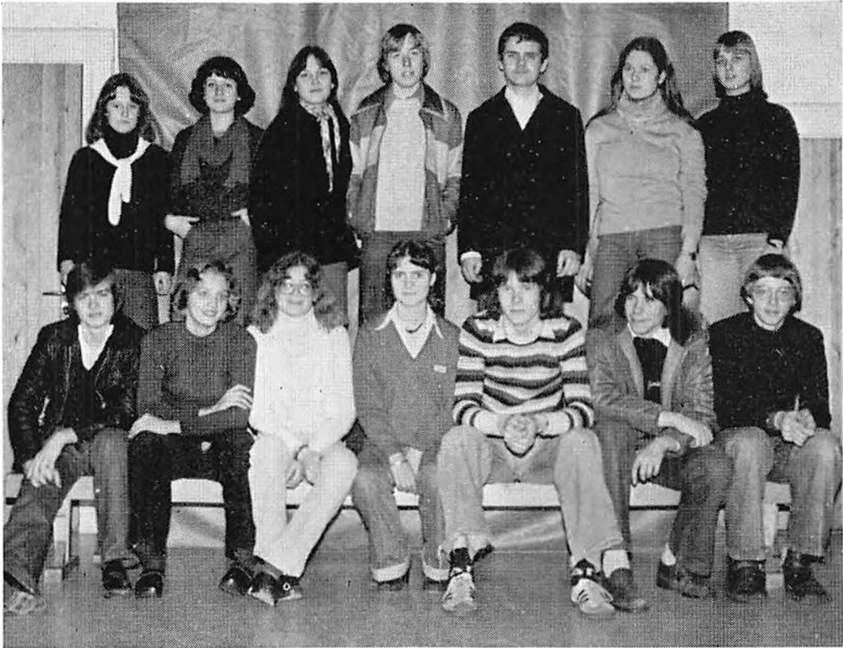
Fransk

Begynderfransk læres efter »On parle français« 1 og 2 med tilhørende bånd. Eleverne har øvet oplæsning og ført små lette samtaler; indlæringen af grammatik har været støttet af små daglige skriftlige øvelser. Kd

Historie

På grundlag af Knud Andersen m. fl.: Historiebogen har vi gennemgået dele af Verdens- og Danmarkshistorien fra 1918. I mellemkrigsårene er hovedvægten lagt på udviklingen i Tyskland, Sovjetunionen, USA, Kina og Danmark. Efter 1945 har vi beskæftiget os med den kolde krig og de indre forhold i Tyskland, Sovjetunionen og Kina samt Danmark.

Desuden har vi efter P. Kierkegaard m. fl.: Borger og Samfund gennemgået væsentlige sider af det danske samfund. An



Geografi

Hellner, Humlum og Holmelunds »Danmarks geografi« har været grundlaget for klassens arbejde, der i øvrigt en stor del af tiden er foregået som gruppearbejde, hvor eleverne, delt i fire grupper, har beskæftiget sig med dansk erhvervsliv i fortid og nutid. – Film har været anvendt til anskuelliggørelse af forskellige emner.

HP

Biologi

A. Dragsholt og V. Frederiksens bog »Liv og livsformer« har vi benyttet som grundbog. – Der har desuden været vist film til belysning af diverse fænomener.

HP

Fysik/kemi

Fysikundervisningen i 3. real er overbyg-

ning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema er energi. I årets løb behandles: Mekanisk energi, kemisk energi, varme-energi, elektrisk energi og atomenergi. Der udføres 8 elevovelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Den ny naturlære 3, af Hjerding, Andersen og Voldby.

Bj

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og H. Lund Hansen: Matematik 8. -10. klassetrin, bind 5 og 6 samt Gjel-lerups opgavesamling.

No

Erhvervsorientering

I 3. real har eleverne mulighed for at komme på en uges praktikophold. Udstationeringen foregår i samarbejde med den

offentlige erhvervsvejledning, som fremkaffer praktikpladserne.

Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med praktikordningen. Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om uddannelsesmuligheder og erhvervsmuligheder efter realeksamen, og eleverne sættes i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt. *Bj*

Idræt

Se under 9. kl. Klasserne er undervist sammen.

Klassen har været på lejrskole i Norge ved Gausta i tiden 6.-13. februar. Vi havde solskin hele tiden og under $\div 20^\circ$ hver dag. Teori, fjeldregler, beklædning, ski og smøring, kort og kompas blev gennemgået i korte lektioner om formiddagen. Senere praksis på ture af forskellig længde: 5, 10, 15 og 26 km. Nogle morede sig på den nærliggende slalombakke og tilliggende øvelsesbakke med tovlift.

Ud- og hjemrejse med skib og bus.

Mo

1 Gs

Dansk

Vi indledte årets arbejde med at læse nogle nyere danske noveller, men lagde efter klassens ønske kursen om og læste dansk litteratur fra Holberg til Oehlenschläger for at styrke den historiske begrebsdannelse. Siden har vi atter vendt os til den nyere danske fortællekunst. Brugsprosa (avisartikler) har dannet basis for både skriftlige opgaver og analytiske øvelser. *He*

Historie

På grundlag af Gads historie for gymna-

sier er Rom og Romerriget gennemgået indtil ca. 500 e. Kr. Louisiana-udstillingen om Pompeji er besøgt. Sammen med udvalg af Den yngre Plinius' breve og andet materiale har dette været baggrund for elevforedrag.

Også Nordens Middelalder fra ca. 800-1300 er behandlet ved brug af Gads historie, læsning af kilder til Valdemars-tidens historie, brug af billedstof og gennemgang af middelalderlig arkitektur og kunst under historisk ekskursion til Midt-sjælland.

Skoleåret afsluttedes med læsning af erklæringerne om Menneskerettighederne fra 1789 og 1948. *EK*

Fransk

Undervisningen er foregået på grundlag af begynder-systemet »Rendez-vous en France« med tilhørende øvebog og lyd-bånd. Fra omkring efterårsferien har klassen hver fredag arbejdet med skriftlige øvelser i forbindelse med »ugens stof«. Efter jul er en time om ugen anvendt til samtaleøvelser over »L'Homme au Veston Vert« samt tegneserierne »Ferdinand« og »Le Chapeau Rouge«. I årets sidste måneder har klassen læst historier fra Sempé-Goscinny »Le Petit Nicolas« samt tekster fra antologien »Chacun son Goût«, herunder enkelte digte og uddrag af Ionesco's skuespil »La Leçon«.

GH

Oldtidskundskab

Vi har i år læst Hesiodos' Værker og dage, og af Iliaden hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersites-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og af 22. sang (Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Mytologien har vi beskæftiget os med på grundlag af L. Hjortsø: Græsk mytologi. *Ri*

Engelsk

Vi har læst noveller, skuespil og romaner. Efter påske vil vi forsøge os med nogle »rigtige« avisartikler. I det skriftlige har vi gennemarbejdet ST-systemet, som er selvkontrollerende, støttet af Herlovs systematiske grammatik. Endvidere har klassen skrevet HF fællesfagsstile. *Lu*

Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, der omfattede indføring i intensiv og extensiv læsning, samt ordbogsøvelser. Orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sagprosa efter tidsskriftet *scala Jugendmagazin*, skoleradioudsendelser, *Leichte Lesetexte zur deutschen Kultur* og skønlitteratur, f. eks. noveller af Bichsel og Böll, romanen *Der Richter und sein Henker* af Dürrenmatt og viser af Degenhardt og Biermann, samt uddrag af et hørespil. Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og desuden en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelser efter Rossens øvebog eller ud fra teksten. Sproglig indlæring jævnligt evalueret ved tests. Skriftlige opgaver hver uge, vekslende mellem oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver. *BM*

Latin

Med anvendelse af lette tekster fra den senromantiske forfatter Eutropius med historisk indhold har vi stræbt at genopfriske grundfæste og udvide de grammatiske og sproglige grundbegreber, samtidig med at vi har søgt at få et begreb om Roms historiske udvikling. Derudover har vi læst og læser stadig 4. bog af Cæsars *Gallerkrig* med paralleloversættelse; det volder store vanskeligheder og skrider langsomt fremad. *Ri*

Geografi

Klassen har i kulturgeografi arbejdet med by- og befolkningsforhold. Naturgeografi

har omfattet klimatologi og Danmarks landskabsudvikling. Emnerne er blevet belyst v.h.j.a. statistisk materiale under udfærdigelse af kurver, diagrammer m.m. Som region valgte klassen at beskæftige sig med Peru. *Ro*

Matematik

Bülöw, Handest m. fl.: »Matematik 1 for sprogligt gymnasium«, Munksgård 1968. *Ch*

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet. *BM*

Musik

Is & m har stort set fået samme undervisning. Først træned vi færdigheder i elementær musikudøvelse og teori: Opgaver og øvelser i rytme, metodik, tonalist og harmonik førte bl. a. til små elevkompositioner og improvisationer. Derpå arbejdede vi med funktionel musik: Ved sammenligning af filmmusik og muzak nåede vi frem til en karakteristik; reklamer samt diverse debatindlæg om emnet dannede baggrund for en paneldiskussion. Intensiv lytning til enkelte klassiske, programatiske værker førte til diskussion om programmusik og musikens muligheder som betydningsbærer, og det gav en vis indsigt i kompositionstekniske principper. – Sangrepertoiret har fortrinsvis været rytmiske sange og folkemusik, til tider akkompagneret af elever på klaver, guitar, bas, fløjte og percussion.

Is har dog også arbejdet med det klassiske repertoire.

Is & m medvirkede ved musikaftenen den 16/2. Herefter ophørte musikundervisningen for resten af året p.gr.a. My's barselsorlov. *My*

Idræt

Dreng. Skoleåret startede med en grundlæggende konditionstræning v.h.j.a. lang-

distanceløb og teknik- og spiltræning i håndbold og volleyball. I vintersæsonen er konditionen søgt vedligeholdt og muskelstyrken søgt opbygget gennem intervaltræning. Desuden har vi beskæftiget os med basketball, fodbold og volleyball.

Pe

Piger. Udesæsonen: Løbetræning, håndbold, volleyball. Indesæsonen: Redskabs-gymnastik, især behændighedsøvelser og lidt trampolinspring og volleyball, som alle har været meget ivrige efter at dyrke.

LC

Aktiviteter uden for timerne

Klassens elever har medvirket talstærkt ved skolens forårskoncert, og de fleste har – sammen med kammerater fra 2. og 3.G overværet en opførelse af Mozarts opera »Die Zauberflöte« på klasselærerens duketeater.

BM

1 Gm

Dansk

Klassens arbejde har været præget af vekseldrift. Således er der både blevet læst en række tekster fra mellemkrigsårene og arbejdet grundigt med Holberg og hans århundrede (f. eks. har vi læst og gennemdiskuteret »Erasmus Montanus«).

På gruppebasis er danske dagblade, deres stofvalg og sprog blevet undersøgt. Resultaterne mundtligt forelagt for os andre og videredebatteret. I samarbejde med en gruppe universitetsstuderende og deres lærer er der gennemført et undervisningsforløb om billedanalyse. Dette forsøg konkluderede i særlige opgaver, som eleverne har løst og massefremstillet, og som fojer sig til de øvrige stile og opgaver, der har været trænet med.

He

Historie

Efter klassediskussion enedes vi om at læse Rom i oldtiden fulgt af et besøg på Louisiana – Pompeji udstillingen. Som

andet emne har vi beskæftiget os med feudaltiden i hovedtræk og så ellers koncentreret os om den nu højaktuelle vikingetid. Arbejds måden har været klasseundervisning forbundet med elevforedrag og gruppearbejde samt en 1-dags ekskursion til Trelleborg og nogle af de midtsjællandske kirker.

An

Oldtidskundskab

Som 1s.

Fransk

Undervisningen er foregået på grundlag af begyndersystemet »Rendez-vous en France« med tilhørende øvebog og lyd-bånd. Fra omkring efterårsferien har klassen hver fredag arbejdet med skriftlige øvelser i forbindelse med »ugens stof«. Efter jul er en time ugentlig anvendt til samtaleøvelser over »L'Homme au Veston Vert« samt tegneserierne »Ferdinand« og »Le Chapeau Rouge«. I årets sidste måneder har klassen læst historier fra Sempé-Cosciny »Le Petit Nicolas« samt tekster fra antologien »Chacun son Goût«, herunder enkelte digte og uddrag af Ionesco's skuespil »La Leçon«.

GH

Engelsk

Klassen har i år læst følgende tekster: *Noveller:* Roald Dahl »Man from the South« og »Lamb to the Slaughter«, Allan Sillitoe »The Loneliness of the Long-distance Runner« samt Woody Allen: »Death Knocks« og »Count Dracula«. De to sidstnævnte har eleverne dramatiseret og opført i klassen.

Skuespil: Radiospillet »Sorry, Wrong Number« samt Bernhard Shaw »Pygmalion«. I denne forbindelse har klassen set filmen »My Fair Lady« og skal i april overvære Det ny Teaters opførelse af »Pygmalion«.

Romaner: John Braine »Room at the Top« samt Charles Webb »The Graduate«. Klassen så i efteråret filmen »Fag-

re voksne verden«, der er lavet over denne roman. Endelig har vi besluttet i den sidste del af skoleåret at arbejde med artikler om Sydafrika, og vi har i den anledning taget kontakt med »Amnesty International«, der har sendt os materiale og i april viser en film fra Sydafrika, som klassen skal se. *GH*

Matematik

Mængdelære, elementær algebra, analytisk geometri, afbildninger samt trigonometri er behandlet på grundlag af: Kristensen og Rindung: »Matematik 1«, Gad 1975. *Li*

Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet § 1-21; El-lære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver hertil. *Ch*

Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi side 1-150. Øvelser hertil. *HN*

Idræt, Studieteknik, Musik

Som 1s.

2Gs og m

Dansk

Vi har temmelig grundigt behandlet perioden 1960-1978. Periodens litterære, politiske og filosofiske hovedtendenser er blevet blotlagt gennem læsning af tekster af Ørnsbo, Lembourn, Delblanc, Åke Holdell, Hans Jørgen Nielsen, Albert Dam, Jørgen Sonne, Jørgen Bonde Nielsen.

I foråret 1978 er vi begyndt at undersøge perioden 1870-1920 med hovedvægten lagt på realismen/naturalismen i 1870'erne og firserne. Hertil er benyttet tekster af Brandes, Drachmann, I. P. Jacobsen, Herman Bang, Pontoppidan. Værker, læst i tilknytning til de to perioder:

Herman Bang: Ved vejen, Max Frisch: Homo Faber, Desmond Morris: Den nøgne abe. *Fh*

Historie

Efter klassens ønske har vi beskæftiget os med Inkariget og Aztekernes rige i Mexico for, under og efter den spanske erobring med hovedvægten på oplægget i den spanske kolonipolitik. Vi har sammenlignet dette oplæg med de vesteuropæiske landes syn på kolonier i det 19. århundrede. Endvidere har vi læst Danmark 1870-1914 samt sider af Tysklands udenrigspolitik 1870-1914.. *An*

Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme og parsisme. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem. *Ri*

Fransk

Vi startede skoleåret med en repetition af 1.G's pensum i form af mundtlige øvelser og resumeer i forbindelse med læsning af historier fra Sempé-Gosciny »Le Petit Nicolas«. Dernæst læste vi forskellige artikler og noveller fra antologien »La Ronde« samt fra »Choi pour vous« og Barbara Melchior »La Vie Sociale«. Siden har klassen læst Christian Rochefort »Les Petits Enfants du Siècle«, og i forbindelse hermed skriftligt besvaret spørgsmål til teksten. Efter jul er en time ugentligt anvendt til samtaleøvelser over tegneserierne »Astérix et les Goths« og »Ferdinand« samt to film fra serien »La Famille Carré«. Efter påske går vi i gang med Sartres skuespil »La P. Respectueuse«. *GH*

Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Euripides' Elektra. Prosatek-

sterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposium. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk kunst. *Ri*

Musik (tilvalgshold)

Vi har haft 1 times musikgennemgang og 1 times musikudøvelse om ugen frem til januar, hvor holdet koncentrerede sig om indstuderinger til musikafteinen den 16. februar. Sengrepertoiret har fortrinsvis været rytmiske satser for 1-5 stemmer med rytmegruppe og diverse instrumenter, såvel akustiske som elektriske. Desuden forsøgte holdet sig som forfattere og komponister, men opgav. Til musikgennemgangen valgte eleverne jazz og forholdet kunstner og publikum. I jazzgennemgangen blev alle perioder fra jazzens rodder til 70'ernes elektriske jazz gennemgået, bl. a. ved hjælp af sammenlignende analyse, elevforedrag, læsning af artikler, discjockey-lignende afspilning m.m. Holdet var i Montmartre og hørte Radioens Big Band. Forholdet kunstner publikum indledtes med en aktuel sag, hvor betydningsbærende musik skaber konflikt i en aktuel politisk sammenhæng. Desuden har vi foretaget sammenligning af Bach's og Händels samt Haydn's og Beethovens samfundsmæssige stilling sat i relation til enkelte værker. Musikundervisningen ophørte 1. marts p.g.a. My's barselsorlov.

My

2 sN Engelsk

Vi var i London 15.3.-23.3. for at få et mere virkelighedsnært forhold til engelsk sprog og kultur.

I efteråret læste klassen amerikanske tekster, slutende med »The Great Gatsby«. I forbindelse med teksterne uddybede vi et emne i særlig grad: Religioner i USA. I forårshalvåret har vi læst britisk engelsk,

bl. a. Tolkien og et skuespil af Simon Gray. Efter påske vil klassen læse ikke-fiktive tekster, hovedsagelig i form af avisartikler.

Der er skrevet ca. 20 stile af en sværhedsgrad, der skulle ligge lidt under 3g's niveau. *Lu*

2 sN Tysk

Vi har læst en del litteratur fra 50'erne og 60'erne med specielt henblik på genre hørespil, som vi har læst og hørt flere af. Endvidere har vi dyrket Heinrich Böll som hovedforfatter og er i skrivende stund i gang med hans roman »Die verlorene Ehre der Katharina Blum«. Hvis vi når det, skulle vi gerne læse lidt sagprosa, der emnemæssigt har tilknytning til Böll's roman. Hver elev har læst én bog fra klassebiblioteket. Endvidere har vi arbejdet med stiløvelser og klassen har skrevet oversættelser, versioner, restroversioner og kommenteringsopgaver. Sammen med tysklæreren har klassen i december set filmatiseringen af Böll's Katharina Blum.

BM

Latin

Forrige års begejstring for Ciceros retorik fik klassen til i år at vælge hans 1. catilinariske tale. Inspireret af Pompeji-udstillingen læste vi derpå Plinius' skildring af Vesuv's udbrud i 79 i brevene til Tacitus og sluttede det af med et besøg på udstillingen. Poesien er blevet tilgodeset ved læsning af kærlighedsdigte af Catul og Ovid, og historieskrivningen ved Svetons biografi om kejser Titus og Livius' beretning om Hannibals politiske bestræbelser i Syditalien efter slaget ved Cannæ i 23. bog. *Ri*

Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, blockprint). Udstillingsbesøg. Gennemgang af impressionismen og ekspressionismen. *Fh*

Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft adgang til hjemlån fra samlingen, og alle har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« I og II, udsendt af arbejdsdirektoratet.

Eleverne har haft lejlighed til at deltage i et studieorienterende møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF. *BM*

Idræt

Drenge. Fra skoleårets start søgte vi at opbygge en rimelig kondition. Desuden benyttede vi udesæsonen til teknik- og spiltræning i fodbold og volleyball. Vintersæsonen er benyttet til intervaltræning og smidighedstræning samt fodbold, volleyball og basketball. *Pe*

Piger. Vi har arbejdet med rytmisk gymnastik, forskellige styrkeprogrammer, volleyball, basketball og minitrapolin. *Si*

2 sN Matematik

Bülow, Handest m. fl.: Matematik II for sprogligt gymnasium. *Ch*

2 mF Matematik

Vi har dyrket infinitesimalregning og sandsynlighedsregning med udgangspunkt i: Kristensen og Rindung: »Matematik 2.1«, Gad 1973. Andersen, Bülow og Helms: »Sandsynlighedsregning med statistik«, Gyldendal 1973. *Li*

2 mF Geografi

Som 1sN, dog med en mere dybtgående behandling af emnerne. Som regioner valgte klassen at beskæftige sig med Cuba og Sverige. *Ro*

2 mF Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:

Mekanik 2 for gymnasiet og Bølgelære for gymnasiet, side 1–40. Opgaver og øvelser hertil. *Ch*

2 mF Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi, side 150–270. Øvelser hertil. Speciale: H. C. Helt og G. Cederberg: Vandforureningens kemi. Kemiske analyser udført på vandprøver fra Sortedamsøen, Fæledparken, en kloak og andre steder. *HN*

3 Gs og m

Dansk

Årets arbejde blev opdelt i tre hovedafsnit: Dels har vi analyseret tekster fra før 1800 (eddadigt, saga, folkeviser, tekster af Kingo, Holberg, Brorson, Stub og Ewald), dels er perioden 1960 til 1978 blevet behandlet med udgangspunkt i en række tekster af Sarvig, Ribbjerg, Sonne, Malinowski, Ørnsbo, Kampmann med flere for at aflæse periodens litterære og politiske temperatur. Endelig har vi arbejdet med temaet utopi og dertil anvendt vidt forskellige udsagn af bl. a. Holberg, Karl Marx, Nietzsche, Hitler, Huxley, Orwell, Karin Boye. Forårets bestseller »Oprør fra midten« indgik naturligvis som en central del af stoffet.

Større værker, uden tilknytning til forannævnte: Camus »Den fremmede«, I. P. Jacobsen: »Niels Lyhne«. *Fh*

Historie

Vi har beskæftiget os med væsentlige sider af historien efter 1930. Klassen valgte følgende perioder/emner: 1. Den kolde Krig 1945–56. 2. Den indre udvikling i Kina 1949–1974. 3. Mellemosten 1948–1974. 4. Danmarks historie 1945–1957.

I samfundslære har de to hovedemner været: . De danske partier, deres ideologi,



funktion og deres vælgere. 2. EF – organisationens historiske baggrund, opbygning, funktion, Danmark og EF, forholdet mellem forventninger og den faktiske stilling i dag. Endvidere har vi været i Landsretten en dag til en domsmandssag.

An

Religion

Det er i år kun lykkedes at nå at behandle fire emner: Jødedom, kristendom, Nietzsche og nyreligiositet. Jødedommen blev gennemgået med anvendelse af tekster fra Gamle Testamente og Bent Melchior's bog om emnet. På grundlag af tankegangen i Anders Nygrens bog: Den kristne kærlighedstanke og med benyttelse af relevante tekster fra Det nye Testamente blev kristendommen fremstillet. Som modvægt mod kristendommen tog vi derpå fat

på et måske lidt overfladisk studium af Nietzsche. Til sidst beskæftigede vi os med nyreligiositet på grundlag af tekstsamlingen Sjæl og beton. Ri

Fransk

Vi startede skoleåret med læsning af to noveller, Jehanne Jean-Charles »Une Méchante Petite Fille« og Roald Dahl »Coup de Gigot«. Dernæst gik vi i gang med Camus »L'Etranger«, som klassen efter aftale med dansklæreren havde læst som månedslæsning i dansk. »L'Etranger« er læst dels intensivt, dels ekstensivt, med samtale, resuméer og besvarelse af skriftlige opgaver. Efter »L'Etranger« begyndte vi for alvor med eksamensforberedelser i form af læsning af ektemporaltekster, 1 time ugentlig anvendes hertil. I de to resterende ugentlige timer læser vi uddrag

af Christiane Rochefort »Les Petits Enfants du Siècle«. De ikke læste kapitler bliver refereret af eleverne. Klassen har i år overværet Caféteatrets opførelse af Bruno Garcin »Pardon je m'excuse«, samt en collage lavet over Boris Vians liv og digtning. *GH*

Musik (tilvalgshold)

Vi har haft 1 time musikgennemgang og 1 time musikudøvelse om ugen fra august og til og med december. Til musikgennemgangen valgte eleverne jazz og programmusik. I jazzgennemgangen blev alle perioder fra jazzens rodter til 70'ernes elektriske jazz gennemgået bl. a. ved hjælp af sammenlignende analyse, elevforedrag, læsning af artikler, discjockey-lignende afspilning m.m. Holdet var i Montmartre og hørte Radioens Big Band. Det andet emne, programmusik, blev kun sparsomt belyst. Sangrepertoiret har været i såvel rytmiske sater med hovedvægten på jazz som én- og tostemmige klassiske sater. *My*

Formning

Arbejder i forskellig teknik. Foredrag med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). Foredrag om byplanlægning. *Ph*

Erhvervsorientering

Eleverne har fået orientering i ansøgnings- teknik og arbejdsforhold i erhvervs livet, beskæftigelsesmuligheder og adgangs betingelser for de forskellige kortere og længere uddannelser. Endvidere har de haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervs kartoteket og det øvrige materiale i samlingen, ligesom de har kunnet få individuel vejledning hos studievejlederen, hvad flere har benyttet sig af. Yderligere har eleverne haft mulighed for at deltage i et studieorienterende møde, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasieskolerne og HF. *BM*

Idræt

Dreng. Skoleåret startede med konditions- og intervaltræning, samt fodbold, basketball og volleyball. Vintersæsonen blev benyttet til intervaltræning og smidigheds- træning samt basketball, fodbold og volleyball. *Pe*

Piger. I redskabsgymnastik har vi bl. a. beskæftiget os med hest, buk, måtte, mini- trampolin + springbord. I januar spillede eleverne (og vandt) to volleyballkampe mod Rodovre Statsskole. *Si*

3 sN Biologi

Vi har arbejdet med økologi belyst ved en ekskursion til Mølleåen, hvor der blev indsamlet vandprover til mikroskopering. Derefter beskæftigede vi os med menneskets fysiologi, omfattende respiration, kredsløb, fosterudvikling samt genetik. Sideløbende udfortes ovenstående så som blodtypebestemmelse, blodtryksmåling, bestrålede planter vækstmulighed og lungevolumen. Som speciale valgte klassen at arbejde med mikrobiologi, smags- og syns sanser samt adfærdsbiologi. *Rø*

3 mF Biologi

Som 3 sN, dog med en mere dybgående behandling af kromosomernes opbygning og funktion. Som speciale valgte klassen at beskæftige sig med adfærdsbiologi, syns sans, vitaminindhold i frugt, planter af hængighed af mineraler samt dissektion af hvirveldyr.

3 sN Engelsk

I dette år har vi læst en del poesi, fortrinsvis af nyere eller helt nutidige forfattere som Philip Larkin og Ted Hughes. Vi har læst nogle samfundskritiske artikler af amerikanske forfattere samt en amerikansk roman Philip Roth: »When She Was God. Endelig har vi tilbragt megen tid med Shakespeare: Macbeth, forhåbentlig til glæde for os alle. Der er brugt audio-visuelt materiale i forbindelse med en del af teksterne. *An*

3 sN Tysk

I begyndelsen af skoleåret læste vi litteratur og sagprosa med tilknytning til DDR. Så kom turen til Tonio Kröger af Thomas Mann, og derefter knyttedes tråden atter til Max Frisch og Schweiz-læsningen fra 2.G. Vi læste sagprosa af Frisch og arbejdede med den 3. skoleradio-udsendelse om Schweiz, og en sagprosatext af Enzenberger føjede sig naturligt ind i sammenhængen. Nu skulle vi læse ældre litteratur. Men fra hvilken periode og af hvem? Efter flere forelæsninger om rationalisme, Sturm und Drang, klassik og romantik ved tysklæreren og efter megen debat i klassen besluttede man sig for romantik, og vi læste »Der goldene Topf« af E. T. A. Hoffmann. Pensum afrundes med læsning af en række ældre og moderne digte, som eleverne selv har valgt efter at have lyttet til adskillige skoleradiobånd og lærerens oplæsning af tysk poesi. Klassen har endvidere dyrket stilovelse efter Rossens ovebog II og III og har skrevet

oversættelser og versioner og tekstopgaver. Eleverne har hver læst én bog fra klassebiblioteket. *BM*

3 mF Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennemarbejdet. Som grundbøger er benyttet: Kristensen og Rindung: »Matematik 2.2« Andersen, Bülow og Helms: »Sandsynlighedsregning med statistik«. Valgfrit emne: »Komplekse tal og funktioner«. *Li*

3 mF Fysik

I M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbolls lærebogssystem er følgende bøger benyttet: »Varmelære for gymnasiet«, §§ 22-23, 25, »Bølgelære for gymnasiet«, §§ 17-31, »Mekanik 2 for gymnasiet«, §§ 28-34, »El-lære for gymnasiet«. Desuden er læst Stig Obel m. fl.: »Experimentalkernefysik«, s. 9-27. Barmwater: »Grundtræk af astronomien fra Stellar-astronomien og ud«. Opgaver og øvelser hertil. *Ch*

AF SKOLENS DAGBOG

(april 1977 - marts 1978)

- 20.-22. april Folkeskolens Forsøgsråd holder konference. Arne Helman, Anne-Lise Sander og Agnete Clausen deltager.
- 27.-28. april Udstilling af glemt tøj.
29. april 7. klasse holder fest.
4. maj Sidste skoledag for 3g.
13. maj Sidste skoledag for 3. real.
17. maj Idrætsdag. Drengene i 6. og 7. klasse deltager og bliver vinder i fodboldturneringen.
1. juni 2. og 3. klasse kører til Knuthenborg sammen med klasselærerne Anne-Lise Sander og Harald Poulsen.
2. juni 1. klasse er på tur til Dinosaurusparken i Skåne sammen med Ulla Dalsgaard og Anita Klit Madsen.
7. juni 2. klasse besøger Anne-Lise Sander.
8. juni 7. klasse besøger Birthe Hazelton.
6. klasse på Nationalmuseet med Anita Klit Madsen.
10. juni Afslutning for grundskolen.
17. juni Translokation.
- 19.-26. juni 2g i Paris med Grethe Hødeskov og Falsk Hansen fra Randers Statsskole.
- 8.-12. august Introduktionsuge for 1g. I forbindelse hermed instruerer 1g-klasserne et lille spil, som opføres for de 3 yngste klasser d. 15. august.
11. august Første skoledag for 1. klasse.
- 21.-29. august 7. klasse tager på kanotur på Gudenå sammen med Anita Klit Madsen og Torben Petersen.
- 26.-28. august 5. klasse på tur til Ramløse med Lone Christensen og nogle forældre.
1. september Skolens fødselsdag. Alle har fri fra kl. 12.
- 5.-11. september 6. klasse til Møn på lejrskole med Britta Lunøe og Harald Poulsen.
8. september Fællestime for gymnasieklasserne og 3. real. Klaus Riffbjerg analyserer sit digt »Frihavnen«.
15. september 3g på økologisk ekskursion til Mølleåen med Lilien Rønne.
Frivillig musikundervisning og Rytnehold begynder.
23. september Svensk rejselærer underviser i 3r og 2g.
29. sept.-2. okt. 4 elever deltager i Nordisk Skoleungdomsmøde i Stockholm.

3. oktober	8. klasse på tur til Skåne med Palle Fischer og Torben Petersen.
12. oktober	Fællestime. Dea Trier Mørch fortæller om bogen »Vinterbørn« og dens tilblivelse.
25. oktober	1. og 2. klasse er på udstillingen »Børnene bygger« på Bymuseet sammen med Erik Mortensen, Karen Ravn, Ulla Dalsgaard og Anita Klit Madsen.
28. oktober	8. klasse besøger Nul-energihuset i Lundtofte sammen med rektor.
1. november	1 gs og m besøger Pompeji-udstillingen på Louisiana sammen med Karen Andersen og rektor.
2. november	8. klasse besøger Vestforbrændingen sammen med rektor.
3. november	2g på Nationalmuseet sammen med Karen Andersen.
4. november	2g sammenspilshold underholder ved en bazar i Hans Tavsens Kirke.
7.-12. november	3r i erhvervspraktik.
14. november	9. klasse besøger Christiansborg sammen med Karen Andersen.
16. november	Fællestime. Folketingsmedlem Inge Krogh taler om »Kristendom og Politik« for gymnasieklasserne og 3 real.
22. november	Fest i 6. klasse.
25. november	Fest i 4. klasse.
1. december	9. klasse besøger Ungdomsbyen.
5.-9. december	Skolens administration instrueres i det nye regnskabssystem, som indføres i Københavns kommune fra januar 1978.
14. december	7. og 8. klasse besøger Pompeji-udstillingen på Louisiana sammen med Anita Klit Madsen og Torben Petersen.
16. december	De store elever holder julefest om aftenen. Skolens to sammenspilsgupper og gruppen »Attention« fra 2g spiller til dans.
22. december	Juleafslutning. 3. real opfører en lille julekomedie ved afslutningen for 1.-6. klasse. For de store elever er der underholdning ved Eddie Skoller.
9. januar	Offentligt orienterende møde om gymnasieundervisning afholdes i store gymnastiksal.
17. januar	Piger fra 8., 9. og 3r deltager i boldstævne på St. Annæ Gymnasium under ledelse af Lone Christensen.
25. januar	8. klasse besøger Stadsgartnerens kontor sammen med rektor.
27. januar	3 gs og m besøger Landsretten sammen med Karen Andersen.
30. januar	Forældremøde for gymnasieklasserne.
31. januar	Fællestime. DSG fremlægger sine synspunkter.
3 februar	Fastelavnsfest for 1.-5. klasse med tondeslagning og bollespisning, desuden spillede 5. klasse »Askepot« for eleverne.
6. februar	Fællestime. Prof. Kjørup taler for gymnasieklasserne om filmkunst, hvorefter filmen »Ravnekvartret« fremvises.

6.-13. februar	3. real i Norge under ledelse af Agnete Clausen og Erik Mortensen.
8. februar	3g piger deltager i boldstævne på Rødovre Statsskole under ledelse af Lillian Simonsen.
14. februar	Elever fra 7. og 8. klasse overværer om aftenen opførelse af »Jesus Christ Superstar« på St. Annæ Annæ Gymnasium sammen med Anita Klit Madsen. Fællestime. Politisk debat om kommunal politik i København. 7 partier fremlægger deres synspunkter. 8.-10. klasse og gymnasie-klasserne deltager i mødet.
16. februar	Musisk underholdning ved gymnasieelever under ledelse af Birte Mynborg.
8. marts	Der bliver taget klassebilleder ved fotograf B. Lyng.
9. marts	Rektor og faglærerne holder møde for 9. classes elever og deres forældre om overgangen til 10. klasse og 1g.
10. marts	Udstilling af glemte sager i den gamle gymnastiksal.
15.-22. marts	2gs til London med Britta Lunøe og Karen Andersen.
31. marts	Møde i elevforsamlingen. Pia Koefoed og Thomas Milsted afgår som talsmænd for eleverne og Dorte Larsen 2gs og Lars Koefoed 2gs valgtes i deres sted.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

I dette skoleår fortsattes undervisningen i C- og F-fløjte, guitar, klaver og rytmisk klaver ved Peter Baden, Ida Bendix, Kurt Nielsen og Birte Mynborg.

Desuden har der været et hold af elever fra 1. og 2. kl., der har dyrket sang, spil og bevægelse, og et andet hold af elever fra 3., 4. og 5. kl. har dyrket rytmik og dans under ledelse af Anne-Edith Forchhammer.

To sammenspilsgupper med elever fra 1. og 2g har dyrket rytmisk musik under ledelse af Birte Mynborg. Holdet fra 2g gav underholdning ved en basar i Hans Tavsens Kirke d. 4.11. Begge hold spillede til dans ved skolens julefest d. 16.12. og medvirkede ved den musiske underholdning d. 16.2.

Program for undervisningen i skoleåret 1978-79 vil tilgå hjemmene i august måned.

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af elevarbejder (fra 1. klasse til 3g) har fundet sted året igennem. Fh

Elevrådet

Elevrådet har i det forløbne år beskæftiget sig med følgende emner: Fællestimer, fotografering, høring med DGS og LOE, arrangement af fester, behandling af klager og henvendelser til elevrådet m.m.

Høringen med LOE resulterede i indmeldelse efter afstemning blandt folkeskolens elevrådsrepræsentanter. Festerne er blevet planlagt af et fast festudvalg bestående af 10 medlemmer fra elevrådet. Julefesten var en stor succes, da tre af skolens egne orkestre underholdt.

På elevforsamlingen d. 31.3. blev Dorte Larsen og Lars Koefoed, begge 2sN, valgt til talsmænd for elevrådet og deltager som sådan i skolenævnets møder. Desuden blev Flemming Bøg, 1m, valgt til samarbejdsudvalget og Kim Peitersen, 2mf, og Elisabeth Plesner, 1s, valgt til forretningsudvalget.

På elevrådets vegne

Pia Koefoed og Thomas Milsted

Skoleavisen

I år har vi desværre kun fået udgivet ét nummer af Skoleavisen, som de fleste nok har bemærket. Det har sine naturlige årsager; mangel på stof, som jo ikke er noget nyt. Vi så os nødsaget til at skrive en del indlæg selv, så vi kunne fylde avisen op. Men snart efter fik vi nogle klager over indlæg, og elevrådet ønskede fra da af at censurere de kommende numre. Det var vi ikke glade for at høre, så vi sagde den op et stykke tid, men efter utallige opfordringer genoptog vi vores slidsomme arbejde, og er nu klar med en ny avis, som vi regner med at kunne udgive inden for den nærmeste fremtid.

På redaktionens vegne

9. klasse

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensluksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensluksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensluksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasse-læreren eller skolebetjenten.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Efter aftale mellem politiet og skolen kræves særlig tilladelse til at anvende skolens cykelstativer til knallerter. Blanket fås på kontoret.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet, for elever, der er fyldt 18 år fra eleven selv. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 10. kl og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart for konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-18, lørdag kl. 9-12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningsskema fås på skolen.

Der ydes ingen godtgørelse til skolepligtige elever og elever i 10. klasse.

Skolebiblioteket

Regler for hjemlån

- 1) Skolens elever fra 1.-10. klassetrin har ret til at låne bøger.
- 2) Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.
Skolebibliotekaren vil gerne hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
- 3) Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.
Ethvert lån skal noteres.
- 4) Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes.
Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
- 5) Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
- 6) Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

Karakterskala

Ved studentereksamen og på 8.-10. klassetrin anvendes følgende karakterskala:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Standpunktsbedømmelse

Der gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til en karakter føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil i gymnasiet altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger og standpunktsbedømmelser skal, hver gang de gives, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

NÆVN OG UDVALG

Skolenævn

Siden 1. oktober 1974 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Advokat Ejvind Koefoed, bibliotekar, fru Lene Seedorff og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand).

Valgt af borgerrepræsentationen:

Magister Gustav Leunbach og Max Blichfeldt.

I skolenævnets moder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

I september 1978 går ovennævnte skolenævn af, og i henhold til den nye skolestyrelseslov vælges et *skoleråd*.

Skolerådet består af

- 1) et medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
- 2) to medlemmer valgt af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over de elever, der er indskrevet i skolens gymnasieafdeling.
- 3) tre medlemmer valgt af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolens folkeskoleafdeling.
- 4) Rektor.
- 5) Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dets medlemmer. Såfremt lærerrådets rådets formand er folkeskolelærer, skal det andet medlem være gymnasielærer. Såfremt lærerrådets formand er gymnasielærer, skal det andet medlem være folkeskolelærer.
- 6) To elever valgt af og blandt gymnasieafdelingens elever.
- 7) En repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.
- 8) Herudover kan to elevrepræsentanter fra skolens folkeskoleafdeling deltage uden stemmeret i skolerådets møder.

Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktoorgan for alle med dagligt arbejde på skolen. Det behandler specielt trivelssspørgsmål og ordensproblemer. Desuden tilrettelægger udvalgets lærer- og elevmedlemmer elevernes fællestimer.

Samarbejdsudvalget består af 10 medlemmer: rektor (der er formand), 3 lærere (hvoraf 1 er grundskolelærer), 3 elever (hvoraf 1 er grundskoleelev), skolebetjenten, 1 repræsentant for kontor- og sundhedspersonalet, og en repræsentant for rengøringspersonalet. Fra august 1977 har udvalgets medlemmer, i samme rækkefølge, været: *EK, Ri, Fh, Lu*, Pia Koefoed, Thomas Milsted og Dorte Larsen. skolebetjent Jørgen Larsen, skolesekretær Agnes Munck, og tilsynsførende rengøringsassistent Birgit Johansen.

Fra 1. april 1978 er eleverne i udvalget repræsenteret ved Dorte Larsen, Lars Koefoed og Flemming Bog.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjælpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål. I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatornning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.«

I 1977-78 har fonden ydet tilskud til teater- og koncertbilletter, til skoleavis, julekomedie, introduktionsuge og fastelavnsfest, til 6. kl.s lejrskole, elevrejser til Sverige og Norge, og til bolde til fritidsaktiviteter.

Både skolen og skolenævnet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden er derfor meget velkomne. Især elevers forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

Bidrag kan sendes til Giro 9 11 79 11 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1977 til 1. marts 1978:

Formue 1. marts 1977	kr. 7329,04
Indtægter i 1977-78	kr. 1494,04
	kr. 8823,08
Udgifter i 1977-78	kr. 4442,55
Formue 1. marts 1978	kr. 4380,53

Bendt Friis
formand for skolenævnet.

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af rektor, lærerrådsformanden, erhvervsvejlederen og skolesekretæren samt 4 elevrådsrepræsentanter.

I skoleåret 1977-78 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 14 af skolens elever.

Elever, der er 18 år eller derover, kan søge denne støtte, som dog bl. a. er betinget af forældreindtægten størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på skolens kontor.

Forældreforeningen

Forældreforeningen opfordrer alle interesserede forældre til at møde op til skolerådsvalget til efteråret, så de, der bliver indvalgt i skolerådet, får en så bred opbakning som muligt til støtte for deres arbejde. Dette er væsentligt, ikke mindst i denne brydningstid.

Per Jung

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hveranden mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i grundskolens 9 klasser kan behandles her, og fra august 1978 desuden 10. klasse og 1g.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1978-79

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 25. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

Onsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 9. april til tirsdag den 17. april: Påskeferie.

Fredag den 11. maj: Bededag.

Torsdag den 24. maj: Kristi Himmelfart.

Mandag den 4. juni: 2. pinsedag.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

(De nævnte dage medregnet).

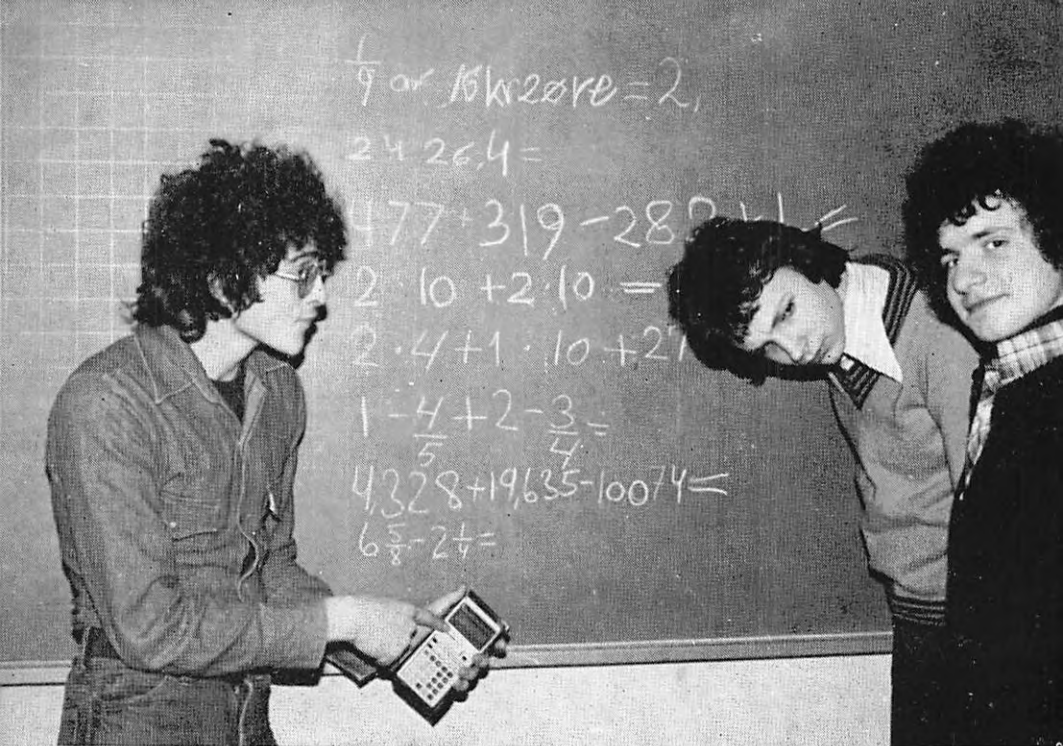
Det nye skoleår begynder mandag den 7. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse torsdag den 10. august kl. 9.

København, i maj 1978

EDELE KRUCHOW

rektor



H. ADLERS FÆLLESSKOLE

