



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

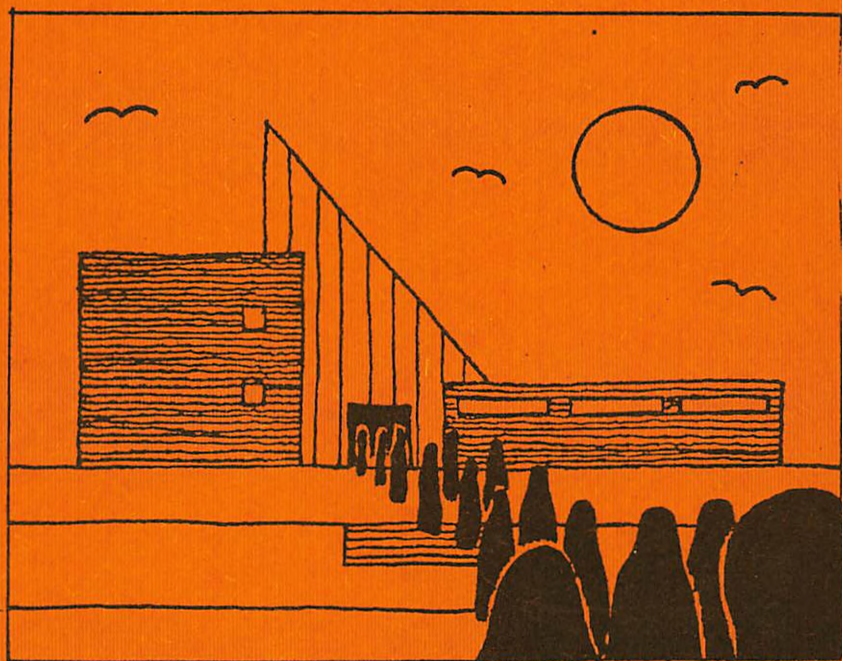
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM OG HF KURSUS



MEDDELELSER FRA SKOLEÅRET 1977/78.

TEGNINGEN PÅ FORSIDEN ER UDFØRT AF EBBE HØYRUP

MEDDELELSER FRA SKOLEÅRET 1977/78.

SKOLENS ADMINISTRATION

Skolens adresse: Ringvej 32, 7700 Thisted
Telf. (07) 923488. Omst. t/pedel og kantine
Lærerværelse: Telf. 924002
Elevtelefon: Telf. 924103
Rektor: Kristen Bak, træffes ma.- fr. kl. 12-12⁴⁵
Sekretær: Ella Nielsen, privat telf. 920180
Sekretær: Henny Kjærsgaard Nielsen, telf. 922402
Sekretær: Birgit Frohn, privat telf. 977004
Pedel: Reinhardt Thorsen, telf. 923488
Pedel: Søren Sørensen, privat telf. 971298
Rektors stedfortræder: lektor Orla Pedersen
Administrativ inspektor: lektor Aage Elming
Boginspektor: lektor Orla Pedersen
Indre inspektor: lektor Aage Elming
Bibliotekar: adjunkt Henrik Bolt-Jørgensen
Studievejledere for HF: adjunkt Hermann Jensen
og adjunkt Egon Jensen.
Studievejledernes træffetid bekendtgøres ved
opslag.
Lærerrådsformand: lektor Bent Windfeld.

Sognepræst N. Vilhelm Hansen (formand)
Fru Elisabeth Yde
Amtsrådsmedlem Sv. Aa. Heiselberg
Amtsrådsmedlem Charles Klitgaard
Amtsrådsmedlem Johan Mikkelsen
For eleverne: Erling Nedergaard
For lærerrådet: Bent Windfeld.

Det kan kort refereres, at skolenævnet består af 5 medlemmer: 3 medlemmer valgt blandt amtsrådets medlemmer og 2 medlemmer valgt af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndighed over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndighed over indskrevne elever, der er fyldt 18 år.

STYRELSESLOVEN

Vedr. skolenævnet anføres hermed uddrag af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen af 3.9.74.

SKOLENÆVNET

§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Stk. 3. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.

Stk. 7. Det stiller forslag til amtskommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.

3.

Stk. 8. Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger.

Stk. 9. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinier. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 10. Det kan udfærdige ordensregler for skolen.

SKOLERÅDET

Den 21. december 1977 vedtog folketinget en ny skolestyrelseslov, iflg. hvilken skolenævnene ved de kommunale og amtskommunale gymnasier skal erstattes af et skoleråd. De nye bestemmelser for skoleråd er udførligt beskrevet i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978 sammenholdt med cirkulære af 3. februar 1978.

Ved begyndelsen af skoleåret 1978/79 vil der her på gymnasiet blive givet en orientering om valg til det nydannede skoleråd. Valgproceduren er beskrevet i bekendtgørelse nr. 50 af 14. februar 1978 og cirkulære af 15. februar 1978.

Skolestyrelseslovens § 41 og 42 indeholder bestemmelser om skolerådets sammensætning og virksomhedsområder.

Skolerådet består af

1. 1 medlem valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snares muligt efter hvert amtsrådsvalg.
2. 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skoler forældre efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.
3. Rektor.
4. Formanden for lærerrådet samt yderligere

et af dettes medlemmer.

5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelsekseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.

6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen. Det medvirker ved løsning af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan. Det kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne, samt om disses forsyning med materiel og inventar; det medvirker ved behandling af amtskommunale byggesager. Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelse af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning. Det udfærdiger ordensregler for skolen. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges af amtsrådet.

LÆRERRÅDET

Uddrag af undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23/12 1969 om lærerråd:

Kompetence.

1. Lærerrådet.

§9. Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver skolens/kursus' indstilling i følgende sager:

- a) Indstilling vedr. forsøgsundervisning.
 - b) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande inden for de skolen/kursus tildelte dispositionsbevillinger.
 - c) Indstilling om anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande i andre tilfælde end de under b) nævnte.
 - d) Fordeling af stipendier og flidspræmier og ved Kbstskolerne tillige indstilling om fordeling af fripladser.
 - e) Fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagttimer og lignende.
- Stk. 2. For så vidt angår de under stk. 1 b) og c) nævnte spørgsmål bør elevrådet, hvor et sådant findes, høres i størst muligt omfang. Ved fordeling af og indstilling om de under stk. 1, d) nævnte stipendier og fripladser har to af elevrådet valgte elever ret til at deltage i lærerrådets forhandlinger.

§ 10. Lærerrådet skal endvidere høres om:

- a) Principperne for elevoptagelse.
- b) Spørgsmål om eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grov karakter.
- c) Antallet af klasser og grenhold.
- d) Time- og fagfordelingsplaner.
- e) Stillingsopslag og indstilling om stillingsbesættelse for så vidt angår fagkombination.
- f) Budgetforslag.
- g) Byggesager.
- h) Årsprøvernes ordning og omfang.
- i) Vikartimernes fordeling ved længere vakancer
- j) Ekskursioner.
- k) Skolelokalernes anvendelse til andet formål end skolens/kursus' undervisning.

3. Samarbejdsudvalget.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gen-

sidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, frem-skynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fallestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forbedelseseksamen.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

EKSKURSIONER

Skolen afholder normalt udgifter til overnatning, transport, entré m.v., hvorimod kosten betales af eleverne selv.

I enkelte tilfælde må eleverne dog selv afholde en del af de ovennævnte udgifter, som skolen ellers betaler. Det gælder bl.a. ved udenlands-ekskursioner. Man må derfor påregne at skulle afsætte ca. 1000 kr. til ekskursioner fordelt på de tre gymnasieår.

KARAKTERER

I overensstemmelse med undervisningsministeriets bestemmelse af 4. februar 1963 benyttes følgende karakterskala:

Karakter: Anvendelse:

- | | |
|----|---|
| 13 | gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation. |
| 11 | gives for den udmærkede og selvstændige præstation. |
| 10 | gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation. |
| 9 | gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel. |
| 8 | gives for den middelhøje præstation. |
| 7 | gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel. |
| 6 | gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation. |
| 5 | gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation. |
| 03 | gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation. |
| 0 | gives for den helt uantagelige præstation. |

Eksamen er bestået, når følgende 2 betingelser er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamens-karakterernes vedkommende:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer skal være mindst 13.

Vedr. karaktergivning kan henvises til cirkulære af 26.3.73 om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16.6. 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forfømmelser. Dersom en elevs forfømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over

for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forløb herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forløb ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- D. D. skoleårets slutning gives årskaracterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaracter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.
- E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse. På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som han/hendes fag har års- og eksamenskaracterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret ud-

talelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

- F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

FORSØMMELSER

I både HF- og gymnasieafdelingen er det ad lovmæssig vej bestemt, at der er mødepligt. Ud over, at det medfører en pligt til at møde til hver time, indebærer det også, at stillede skriftlige opgaver af enhver art skal afleveres til de fastsatte tidspunkter.

Hvis man har været forhindret i at møde, bør man i egen interesse give en forklaring på fraværet. Forsømmelsessedler afhentes og afleveres på skolens sekretærkontor. Ved gentagne fravær på grund af sygdom kan der blive tale om dokumentation af sygdommen.

Hvis man af tvingende grunde må anmode om frihed, indhentes rektors tilladelse, senest dagen før.

Meddelelse om forsømmelser og anmodning om frihed skal for alle elever under 18 år udfærdiges af hjemmene. Derimod har elever, der er fyldt 18 år ret til selv at udfylde forsømmelsessedler. Fritagelse - helt eller delvis - fra idræt kan gives en uge ad gangen, dog højst fire uger efter skriftlig anmodning. Hvis fritagelsen skal vare mere end 4 uger, kræves lægeattest, der er udstedt på en særlig blanket, som udleveres på skolen. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at have hørt de instrukser m.v.,

11.
der gives i forbindelse med undervisningen.
Fritagelse derfra kan kun gives af rektor.

UNDERVISNINGSMIDLER

Om udlån af lærebøger og udlevering af papir m.m.
gælder følgende regler:

1. Bøgerne forbliver skolens ejendom.
2. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne, ødelagte eller beskadigede bøger skal erstattes af eleven. Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for bøger tilkommer skolen, subsidiært amtskommunen.
3. Enhver bog skal straks efter modtagelsen forsynes med navn og klasse.
4. Bøgerne skal behandles med omhu og skal altid være forsynet med smudsomslag. Der må ikke indlægges notesbøger, glosehæfter o.l. i bøgerne.
5. Der må ikke i bøgerne anføres notater og tilføjelser. Indstregninger må kun foretages efter fağlærerens anvisning. Enhver form for tegning i bøgerne vil medføre erstatningsansvar.
6. Eleverne skal efter modtagelsen af bøgerne efterse, om disse er i orden. Hvis der findes fejl, eller hvis en elev modtager en brugt bog og ved udleveringen konstaterer, at der er skrevet i den, skal dette omgående meddeles boginspektør.

FLYTNING

Såvel egen som forældres adresse skal straks meddeles skolen.

STØTTEMULIGHEDER

gældende fra skoleårets start i august.
Det vigtigste er, at kun elever eller studerende der er fyldt 18 år, omfattes af lov om Statens Uddannelsesstøtte. Elever under 18 år henvises til gennem deres hjemstedskommune at søge ungdomsydelse. Gymnasiet har intet at gøre med tildeling af ungdomsydelse. Derimod skal alle henvendelser til Statens Uddannelsesstøtte indsendes gennem stipendienavn. Alle nye elever vil i

12.
forbindelse med introduktionsarrangement få detaljerede oplysninger om støttemulighederne.

Ud over de offentlige støttemuligheder findes et par mindre legater, der dels tildeles (Louise Stengaards legat) og dels kan søges (overlæge Espersens legat).

PSYKOLOG- OG SOCIALRÅDGIVER

Hvis elever føler et behov for at kontakte en skolepsykolog eller en socialrådgiver, er det muligt ved at henvende sig til en lærer eller til rektor. Herefter vil kontakten straks blive tilvejebragt.

PRAKTISKE MEDDELELSER

I skolenævnet og samarbejdsudvalget har man vedtaget nedenstående:

1. I undervisningstiden - omfatter også eksamenstiden - må der ikke indtages nogen form for alkohol på skolen.
2. Cykler anbringes i cykelkælderen og knallerter i de dertil indrettede knallertskure ved parkeringspladsen.
3. Tasker må ikke under nogen omstændigheder stilles på gangarealerne. I tilfælde af katastrofesituationer vil det være forbundet med meget stor fare, hvis der er noget spærrende i disse områder. Hver elev vil derfor få tildelt en taskehylde.
4. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for medbragte penge eller værdigenstande. Man kan evt. få opbevaret noget særligt værdifuldt på kontoret, hvilket dog ikke påfører skolen noget erstatningsansvar.
5. Fundne sager afleveres til og hentes hos pedellen i det lange frikvarter. Hvis det drejer sig om penge og værdigenstande dog på sekretærkontoret.

KONTAKT MED AFLEVERENDE SKOLER

Udgangspunktet har været det samme som i skoleåret 1976/77, nemlig at alle elever i 9. årgang fra skolerne, der sender elever til uddannelsescentret i Thisted, har fået tilbud om et besøg i centret. Heldigvis tog alle skoler, (11) imod tilbuddet. Eleverne besøgte de fire skoler: specialarbejderskolen, teknisk skole, handelsskolen og gymnasiet i løbet af 2 dage.

Princippet i besøget er fortsat: en orientering om skolen, om optagelsesbetingelser m.v. samt en rundvisning i små grupper ved hjælp af gymnasie- og HF-elever. Indsamling af materiale om datoer og andre praktiske forhold bliver forestået af den offentlige erhvervsvejledning.

Ud over dette arrangement for alle kan nævnes, at der har været elever fra de fleste af de afleverende skoler i erhvervspraktik i 1 eller 2 uger. Endvidere har vi haft et ganske spændende eksperiment gående ud på, at 50 elever fra Thisted Borgerskole var i samlet praktik her i en uge. Til dette blev sammensat et program således, at der blev givet en kort introduktion til de fleste fag på 2-3 timer.

Efter hvad vi har hørt, faldt eksperimentet positivt ud. Der er ingen tvivl om, at denne form for praktik kan give mere end den form, hvor eleverne kommer ind i en klasse.

Thisted kommune har betalt løn til de lærere, der stillede sig til rådighed for arrangementet.

LÆRERPERSONALET.

- Lkt. C.L. Andersen (A) tlf. 922261: fysik 3yF, 2yF, 2yN+2xM, 2PQ
- Adj. Knud H. Andersen (KA) tlf. 981648: dansk 2z, 2p, historie 3c, 3z, 2y, 2p.
- Rektor Kristen Bak (KB) tlf. 931414: matematik 2yN+ 2xM, kemi 2xzNM.
- Ol. Karen Beck (B) tlf. 921356: matematik 2a, 1a, 1c, 1p. Gymnastik 3ax, 3cz.
- Adj. Egon Bennetsen (EB): biologi 3a, 3yzN, 3xzF + 3xM, geografi 3yzN, 2abcS, 1a
- Adj. Lene Birk (LB) tlf. 934729: dansk 2b, 1b, gymnastik 2xyz, 1a+1c, 1xyzv, 1p.
- Adj. Henrik Bolt-Jørgensen (BO) tlf. 971318: latin 3abcK, 1a, oldtidskundskab 2aNMS, 2y, 1c, 1z, græsk 2abcK.
- Lkt. Dorte Christiansen (DC) tlf. 921506: fransk 2b, 1PQ, latin 2aNm, 2cN.
- Lkt. H.P. Christiansen (C) tlf. 921506: matematik 3yzNM, 2c, 2xzF, 1x.
- Adj. Hans Egelund (HE) samfundsfag 3xyzS, 1p, 2PQ, engelsk 1y, 2p, 1PQ.
- Lkt. Aage Elming (E) tlf. 921303: matematik 3yF, 3xyzS, 2yF, 2b, 1b.
- Adj. Bodil Elvang (BE) tlf. 920680: græsk 3abcK, latin 2abcK, 1c, oldtidskundskab 2bNMS, 2x, 1x, 1v.
- Adj. Eva Grauenkjær (EG) tlf. 931634: fransk 3x, 1b, 1c, 1v, historie 3b, 1p.
- Adj. David Nors Hansen (NH) tlf. 981380: dansk 3z, 1a, 1y, 1q.
- Adj. Ove Hegnhøj (OH) tlf. 924436: samfundsfag 3abcS, 2xyzS, historie 2x, 1b, 2q.
- Adj. Hans Henrik Hust (HH) tlf. 939120: matema- tik 3xzF, 3xNM, 2xyzS, 1y.
- Lkt. Esther Hvid (Hv) tlf. 921260: engelsk 2abcSM, 2PQ, 1p.
- Adj. Johannes Iversen (I) tlf. 921222 (lok. 284) 3a, 3b, 3c, 3x, 3y, 3z, 2a, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z, 2p, 2q.

- Gymnastiklærer Dagmar Kjærgaard Jensen (Jn)
tlf. 920265: gymnastik 3by, 2a, 2b, 2c,
1b, 1q.
- Adj. Egon Jensen (EJ) tlf. 924523: geografi
3xyzS, 3xN, 2yF+2xM, 2yN, 1b, 1p.
- Ol. Harald Jensen (Je) tlf. 922103: gymnastik
3ax, 3by, 2ax, 2by, 2cz, laz, lxv.
- Adj. Hermann Jensen (HJ) tlf. 923986: historie
2a, 1v, 1q, samfundsfag 2abcS.
- Adj. Jacob Jessen (JJ) tlf. 997266: biologi 3b,
3c, 3xyzS, 2yN, 1p, 1q.
- Adj. Rita Maj Johansen (RJ) tlf. 922896: dansk
2c, 1x, 1p.
- Adj. Henning Wolder Jørgensen (WJ) tlf. 925384:
fysik 2xzN, 1y, 1v, matematik 2PQ.
- Adj. Kaj Fjendbo Jørgensen (KF) tlf. 991470:
fysik 2xyzS, 3xzF, 1PQ, kemi 2xyzS, mate-
matik 1q.
- Adj. Mogens Kjær (MK) tlf. 924686: dansk 3c, 3y,
engelsk 1b, 2q.
- Adj. Lone Kofod (LK) tlf. 920134: fransk 3a, 3b,
2z, 1z, tysk 1a, 1c.
- Adj. Knud Korsgaard-Pedersen (KP) tlf. 985023:
engelsk 3abcMS, 2cN, 1z, gymnastik 3cz, 1bcy,
1pq.
- Lkt. Sverre Køster (Kø) tlf. 921051: fransk 3y,
3z, 2a, 2x, 1a.
- Lkt. Svend Aage Larsen (La) tlf. 921505: engelsk
3bN, 1a, 1v, 1q.
- Lkt. Tage Lindskog (L) tlf. 925509: kemi 2xzF,
2yFN, 1z, 1v, fysik 1z, matematik 1v.
- Adj. Viggo Lund (VL) tlf. 923361: fysik 3xyzS,
3yzNM, 1x, kemi 1x, 1y, 2PQ.
- Lkt. Jørgen Munk (M) tlf. 937200: musik 3M, 3x,
2ab, 2xz, 1a, 1x, 1z, 1q.
- Adj. Anders Møller, (AM) tlf. 922569: dansk 3a,
3b, 2x, 1z.
- Adj. Elsemarie Nielsen (EN) tlf. 923869: musik
3bc, 2c, 1b, 1c, 1y, 1v, 1p.
- Adj. Preben Nielsen (PN) tlf. 924606: tysk 2cN,
3bN, 1b, 2PQ, 1p, musik nyx, 3ayz.

- Adj. Sven Nielsen (SN) tlf. 937451: fransk 3c, 2c, 2y, 1x, 1y, spansk 1z, 1PQ, latin 2bNM.
- Adj. Jørgen Nordkvist (JN) tlf. 924165: biologi 3yF+3yzM, 3xN, 2xzN, 2PQ.
- Lkt. Kaj Nysted (Ny) tlf. 971365: geografi 2xzF, 2xyzS, 2xzN, 1c, 3abcS, 1q.
- Adj. Anne Næsdorf (AN) tlf. 924635: formning 3abc, 3y, 3xz, 2abc, 2xyz, 2PQ, 1p, historie 3y, 1a, 1y, oldtidskundskab 2cNS, 1a, 1y.
- Lkt. Orla Pedersen (P) tlf. 921531: tysk 3acNMS, 2aNMS, latin 1b, oldtidskundskab 2z, 1b.
- Lkt. Jens Ole Petersen (JP) tlf. 921532: historie 3a, 3x, 2b, 2c, 2z, 1c, 1z, 1v.
- Adj. Jens Rechendorff (Re) tlf. 923960: fysik 3xNM, 2xzF, matematik 2xzN, 1z.
- Adj. Gunner Roed (GR) tlf. 985330: engelsk 3acN, dansk 3x, 1c, 2q.
- Tl. Johannes E. Sørensen (JES) tlf. 951572: psykologi 2PQ.
- Lkt. Niels Lauge Thomassen (LT) tlf. 921510: engelsk 2abN, 1c, 1x, dansk 1v.
- Adj. Morten Thomsen (MT) samfundsfag 1q.
- Lkt. Bent Windfeld (W) tlf. 985274: dansk 2a, 2y, tysk 2bNMS, 1v, 1q.

PÆDAGOGIKUM

Jens Ove Holm i historie og formning; vejledere: Anne Næsdorf, Eva Grauenkjær, Ove Hegnhøj.

Neel Skjellerup i gymnastik og kemi; vejledere: Lene Birk, Dagmar Kjærgaard Jensen, Viggo Lund, Tage Lindskog.

Eira Storstein i dansk; vejledere: Bent Windfeld, Rita Maj Johansen.

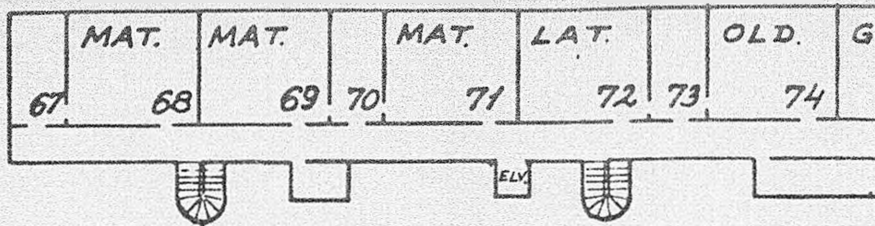
Grethe Bentzen i historie og engelsk; vejledere: Hermann Jensen, Knud Andersen, Sv.Aa. Larsen, Mogens Kjær.

Anne Marie Østergaard Morris i engelsk; vejledere: Sv. Aa. Larsen, Mogens Kjær, Knud Korsgaard-Pedersen.

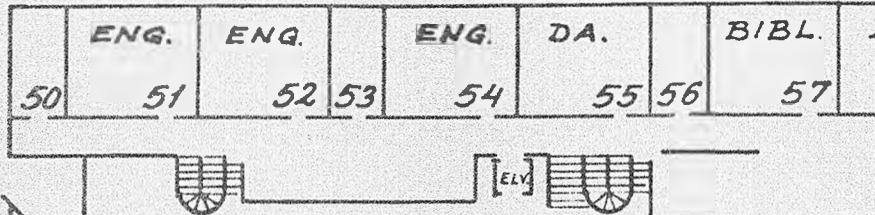
Lis Pedersen i samfundsfag og geografi; vejledere: Ove Hegnhøj, Hans Egelund, Kaj Nysted, Egon Jensen.

Anders Ulf Tophøj i dansk; vejledere: Bent Windfeld, Gunner Roed, David Nors Hansen.

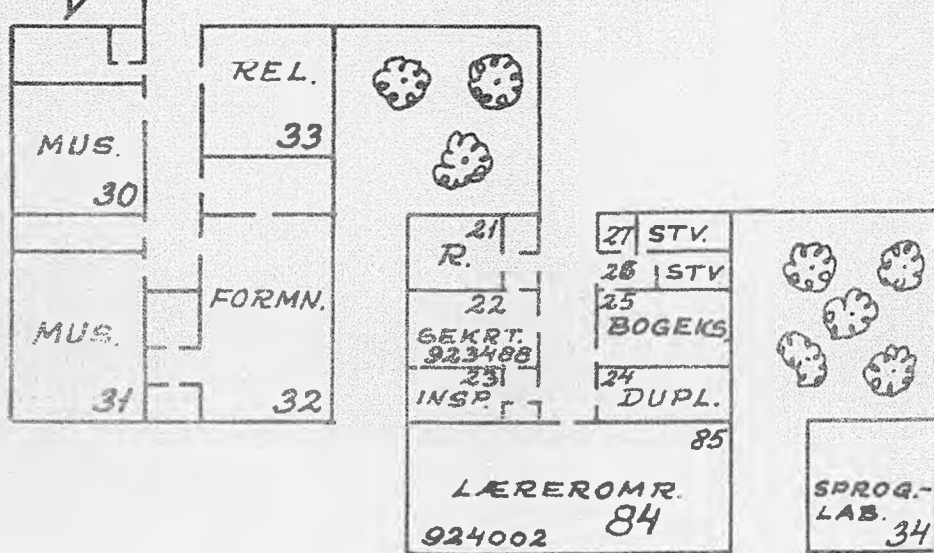
4. SAL
(2. ETAGE)



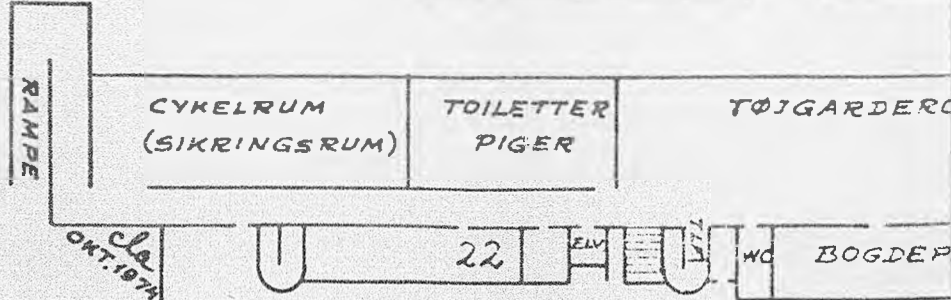
STUEPLAN
(1. ETAGE)



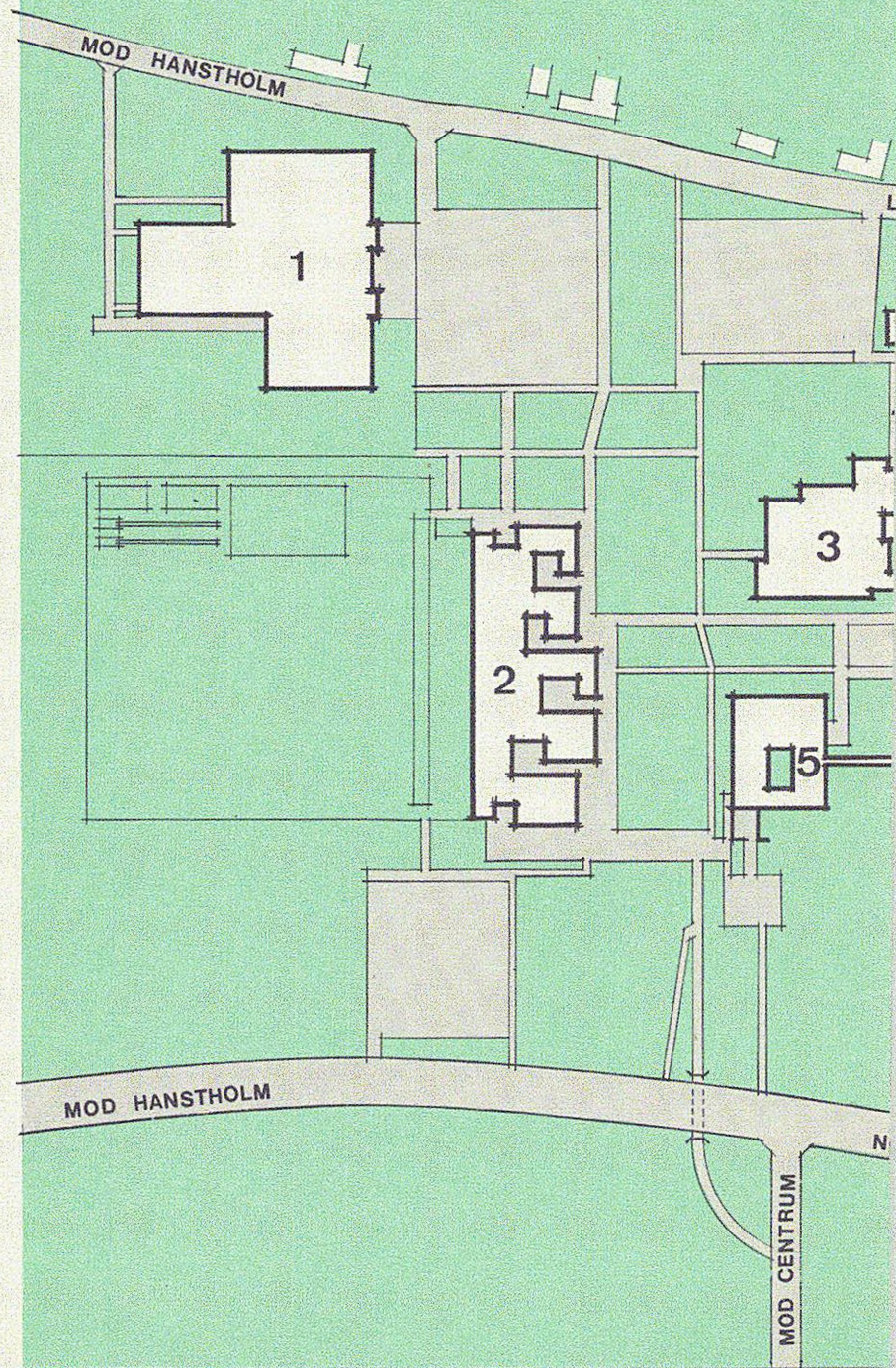
INDGANG FRA RINGVEJEN



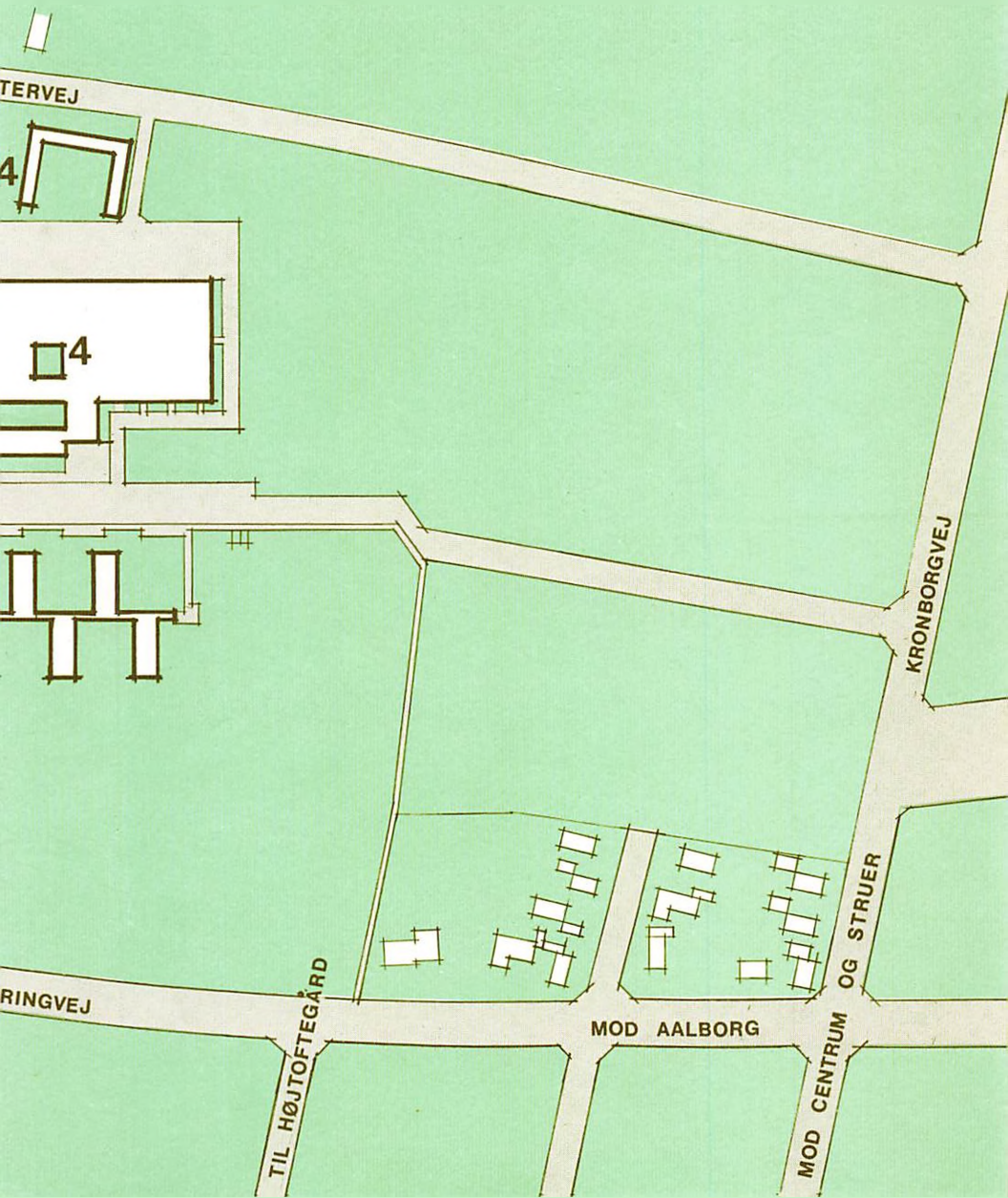
KÆLDERPLAN



THISTED UDDANNELSESCENTER



- 1: THY HALLEN
- 2: GYMNASIUM
- 3: HANDELSSKOLE
- 4: TEKNISK SKOLE
- 5: SKOLEHJEM

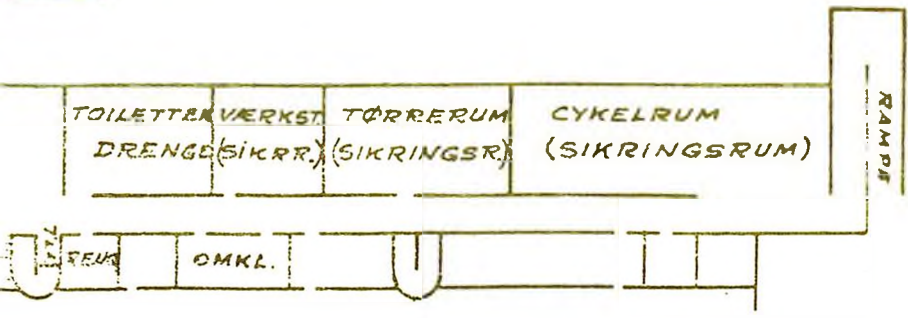
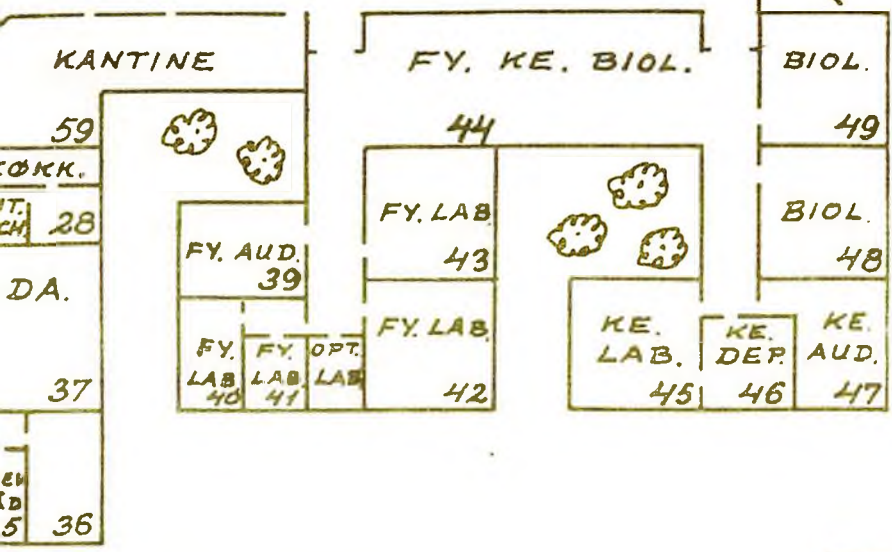


THISTED GYMNASIUM:

NDR. RINGVEI, 7700 THISTED.

	GEO.	SMF.		HIST.	HIST.		HIST.
76	77	78	79	80	81	82	83

	FR.	FR.		FR.	TY.		TY.
59	60	61	62	63	64	65	66



Studentereksamen

3sa

Andersen, Bent B.
 Bertelsen, Lene T.
 Cupit, Joyce
 Hartmann, Carsten
 Jensen, Bente H.
 Jensen, Conny Marie
 Jensen, Kirsten Marie
 Jensen, Mia Anette
 Knudsen, Elisabeth
 Knudsen, Gertrud
 Kristensen, Anni F.
 Kristensen, Birgit K.

Kristensen, Jette
 Larsen, Anne Bolt
 Larsen, Linda Y.
 Mikkelsen, Birgitte
 Mortensen, Ellen B.
 Nielsen, Ulla
 Pedersen, Bo S.
 Pedersen, Susanne
 Poulsen, Ketty Bak
 Poulsen, Signe Rugård
 Ringgaard, Kirsten
 Thomsen, Karin Wigh
 Vigsø, Henning Skaarup

3sb

Bach, Gladys
 Gregersen, Hans
 Jensen, Anne-Mette K.
 Jensen, Pernille D.
 Jensen, Poul Holst
 Johansen, Bodil Irene
 Johansen, Lisbet
 Kirk, Susanne K.
 Kratholm, Jens
 Lauritsen, Lone S.
 Lyngs, Kirsten B.

Madsen, Kirsten Vagn
 Møller, Susan
 Pedersen, Anne-Mette
 Ravn, Frank
 Reitzel, Dorte Friis
 Skadhauge, Susanne
 Skovsted, Ane Mie
 Svendsen, Lis Møller
 Sørensen, Grethe
 Thomsen, Inger-Marie
 Herme, Birgitte

3sc

Henriksen, Jørgen F.
 Hindsholm, Søren
 Jensen, Henni Kjær
 Jensen, Laila
 Kjær, Bodil
 Knudsen, Lisbeth L.
 Kristensen, Dorrit M.
 Larsen, Per Viggo
 Madsen, Karen N.
 Mark, Birte

Munch, Anette
 Nielsen, Ebba B.
 Pedersen, Kirsten F.
 Pedersen, Susanne
 Poulsen, Vibeke Just
 Simonsen, Jette B.
 Sørensen, Bent
 Thomsen, Inge Hove
 Vad, Torben P.
 Vestergaard, Nancy
 Pedersen, Elin H.

Andersen, Anna V.	Madsen, Kjeld Dam
Bojesen, Carsten	Malle, Jens Chr.
Christensen, Kjeld F.	Nielsen, Kirsten M.
Eriksen, Poul	Pedersen, Erik
Grøn, Niels	Pedersen, Jan
Jensen, Bent Møller	Schultz, Carsten
Jensen, Henning	Skovsted, Per
Jensen, Kirsten S.	Sloth, Lizzi Lotte
Jensen, Ole Bernth	Stevn, Helle
Josefsen, Alfred M.	Tøfting, Per
Klostergaard, Louis	Wensien, Niels Ole
Kusk, Karen	Yde, Niels
Larsen, Truels	Nielsen, Anders L.
Lüth, Klaus	

Andersen, Dorte Harbo	Jensen, Henny Kragh
Andersen, Martin N.	Jensen, Lars Starbo
Bornerup, Søren	Jensen, Lillian
Christensen, Anne Dorte	Kloster, Peter
Christensen, Kaj Erik	Kold, Benny
Christiansen, Kaj	Kristensen, Lars-Ole
Dissing, Preben	Lauridsen, Finn
Ehlers, Kim	Mortensen, Ole
Grønkjær, Rita	Nielsen, Jens K.
Hargaard, Henning	Olesen, Anette
Hummelshøj, Jette	Steffensen, Esben
Iversen, Ulrik	Sørensen, Peter
Jakobsen, Klaus	Thomsen, Brian
Jensen, Gunhild	

Andersen, Anne	Jensen, Lis
Bjerregaard, Peter	Jensen, Steen
Dahl, Søren	Kjærup, Bo Munkholm
Daugaard, Poul	Kofoed, Claus W.
Ejsing, Esben	Kristensen, Simon
Galsgaard, Susanne	Langballe, Jesper
Frost, Morten	Lindstrøm, Lone
Gregersen, Kristian	Madsbøll, Ole
Hilligsøe, Morten	Munkholm, Karl Bruno

Nielsen, Helle
 Nielsen, Ib P.
 Okkels, Nik
 Poulsen, Inge
 Slotn, Annette

Steffensen, Peter
 Tybirk, Per
 Larsen, Inge Lise
 Kloster, Nanna

HF- EKSAMEN

2p

Andersen, Henny S.
 Andersen, Kjeld H.
 Buck, Kim
 Christensen, Anne Lise
 Eriksen, Karen M. M.
 Hansen, Vita Irma
 Hove, Børge
 Jensen, Ivan Høgh
 Jensen, Jack
 Josephsen, Erling
 Kjeldgaard, Ane Marie
 Krog, Eva
 Larsen, Ane-Marie L.
 Larsen, Annette H.

Larsen, Rene K.
 Lyhne, Ulla
 Madsen, Lene O.
 Madsen, Lisa M.
 Nielsen, Annette E.
 Nielsen, Erna
 Olesen, Lisbeth
 Petersen, Jette W.
 Prindal, Tove
 Rattenborg, Kim Erik
 Sjøgaard, Andreas Chr.
 Thomsen, Else
 Wegner, Willy

2q

Andersen, Jens-Erik B.
 Andersen, Søren
 Bak, Tove Sørensen
 Bertelsen, Erik B.
 Eliasson, Bente Ø.
 Evers, Eva Palma B.
 Fuglsang, Gert R.
 Hundahl, Jørgen
 Jakobsen, Ingvard
 Jensen, Per Allan B.
 Kaspersen, Anette M.

Kloster, Niels Kenneth
 Lauridsen, Ellenmarie
 Nielsen, Birthe Svane
 Nielsen, Karin
 Nielsen, Karl G.
 Paulsen, Leif Yde
 Paulsen, Verner
 Ringgaard, Karen Mariane
 Wadman, Grete
 Christensen, Tom L.
 Pedersen, Birthe O.
 Mathiesen, Kirsten Marie

2. GYMNASIETS TIMEPLAN:

Sproglig linje

	1. g.	Nysproglig gren		Musik-sproglig gren		Klassisk-sproglig gren		Samfundsfaglig gren	
		2. g.	3. g.	2. g.	3. g.	2. g.	3. g.	2. g.	3. g.
<i>Linjefag - Fællesfag</i>									
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Fransk/Russisk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Løgemøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	} 2	1	2	1	2	1	2	1
Formning og kunstforståelse ...	0								
	16	17	18	17	18	17	18	17	18
<i>Grenfag - Særfag</i>									
Engelsk	4	4	6	} 3	5	0	0	} 3	5
Tysk	3	3	5			0	0		
Latin	4	4	0	4	0	5	5	0	0
Græsk	0	0	0	0	0	8	6	0	0
Oldtidskundskab ...	1	2	0	2	0	0	0	2	0
Samfundsfag og samfundskundskab	0	0	1 ¹⁾	0	1 ¹⁾	0	1 ¹⁾	5	5
Geografi	2	0	0	0	0	0	0	3	2
Musik, særfag				4	6				
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30

¹⁾ Sammen med historie

Matematisk linje

	1. g.	Matematisk-fysisk gren		Naturfaglig gren		Samfundsfaglig gren	
		2. g.	3. g.	2. g.	3. g.	2. g.	3. g.
<i>Linjefag - Fællesfag</i>							
Religion	0	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4
Engelsk/Tysk	5	0	0	0	0	0	0
Fransk/Russisk	5	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3
Løgemøvelser	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	} 2	1	2	2	2	1
Formning og kunstforståelse	0						
	20	16	15	16	15	16	15
<i>Grenfag - Særfag</i>							
Samfundsfag og samfundskundskab	0	0	1 ¹⁾	0	1 ¹⁾	5	5
Geografi	0	3	0	3	2	3	2
Biologi	0	0	3	3	7	0	3
Kemi	2	3	0	3	0	1	0
Fysik	3	3	5	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3
I alt	30	30	30	30	30	30	30

¹⁾ Sammen med historie

2. HF TIMEPLAN

FÆLLESFAG: timer pr. uge

	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem
dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning ...	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0

TILVALGSFAG:

	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	point
biologi	0	0	4	4	8
matematik.....	0	0	6	6	12
engelsk	0	4	7	7	7
tysk	0	0	5	5	10
samfundsfag	0	0	3	3	6
musik	0	0	4	4	8
formning	0	0	4	4	8
idræt	0	0	4	4	8
3.fremmedsprog ..	0	3	4	4	13
fysik	0	3	6	5	14
kemi	0	0	5	5	10
psykologi	0	0	3	3	6

3. fremmedsprog er fransk, russisk eller spansk.

Fra den 13. til den 17. februar afholdte vi studieuge. Da mange elever efter studieugen i 1976 havde ønsket at være med i planlægningen af den næste studieuge, valgte studieugeudvalget lige fra starten at lave en studieuge med større elevindflydelse. Mange elever udnyttede tilbuddet om at formulere emner og selv arbejde videre med dem. Da elevernes interesser og ønsker var forskellige, fremkom over 30 emner uden fælles præg eller overordnet titel. Dette bekymrede Direktoratet en del i begyndelsen, men den særlige elevstyrede planlægning tiltrak sig til sidst Direktoratets interesse, så det skrev, at det spændt ville følge denne studieuges forløb og resultater.

Studieugen fik dog alligevel et fælles præg. Flere grupper arbejdede nemlig med særligt sigte på at meddele deres resultater til de andre grupper. Således var der sidst på ugen udstillinger af stoffer farvet med planter, redskaber og ting, som kvinder har brugt og bruger, klædedragter gennem historien og et kunstværk. Endvidere opførte debatteater korte stykker om følelser, familien, autoriteter og pampere, efterfulgt af debat mellem tilskuere og skuespillere, og en eftermiddag var der fælles filmforevisning i Kino for alle, arrangeret af en gruppe. Under studieugen havde flere grupper kontakt med egnen gennem virksomhedsbesøg, interview-undersøgelser o.l. Selvom skolen p.g.a. det voldsomme snevejr i februar måtte lukke en halv dag i studieugen, var aktivitetsniveauet højt, og alle blev færdige med de faglige rapporter, hver gruppe skulle aflevere om sit arbejde.

Efter studieugen foretog studieugeudvalget, ligesom tidligere, en undersøgelse blandt elever og lærere. Der var enighed om, at ugen havde været en succes, og at der var blevet lavet

meget arbejde i grupperne.
Som svar på sidste spørgsmål, om man ønskede
en studieuge igen, svarede over 90% ja.

Studieugeudvalget.

LISTE OVER EMNER I STUDIEUGEN

KOMMUNIKATION:

1. Avis over aktuelle emner i Thy (herunder fotogruppe)
2. Film, Bergman
3. Debatteater (behandling af udvalgt emne: f.eks. adgangsbegrænsning eller kriminalitet)
4. Udtryksformer, kreativitet med særlig henblik på kunst på skolen.
5. Pædagogiske forsøg med tyskundervisning, især grammatikopgave.

NATURVIDENSKAB:

1. EDB, programmering, maskinbetjening.
2. Rumgeometri, almene begreber og relationer
3. Astronomi, orientering om solsystemet
4. Energiformer: a-kraft, vindenergi, biogas m.v.
5. Jordbundsanalyse ved Agger-tången
6. Økologisk undersøgelse, bl.a. Førby sø

Samfundsforhold:

1. Grønland, forholdet til Danmark, historie, eskimoisk kultur
2. Italien, sprog og samfundsforhold
3. Chile, moderne historie, samfundsforhold, international placering
4. Arbejdsløshed: årsager, sociale og psykiske virkninger, bekæmpelse
5. Kriminalitet, årsager, behandling (sammenligning København/Thy)
6. Fordomme: litterært behandlet, aktuelle manifestationer, lokalundersøgelse, evt. samarbejde med debatteater
7. Uddannelse: historisk udvikling og aktuelle sociale og politiske problemstillinger.
8. Sport og samfund: idrætslivet i Thy og dets samfundsmæssige betydning
9. Kvinder i oldtid og nutid.

FOLKEKULTUR:

1. Jagt og vildt i Danmark: jagtens historiske, kulturelle betydning, jagt-sportens aktuelle betydning og organisation.
2. Uld og klæder, klædedragten som kulturhistorisk fænomen
3. Plantefarvning. Den kulturhistoriske tradition, teknik (indsamling af planter m.v.)
4. Blues. Social funktion og musikalsk forhold
5. Beat-musikken, udvikling, social funktion
6. Folkedans
7. Yoga.

TEUTONERNE.

Den hæderkronede gamle forening kunne netop i år fejre 30 års jubilæum. Fra at være en lille ubetydelig forening med ca. 40 medlemmer er Teutonerne nu vokset til en kulturhøjborg i Thisted, og med et medlemstal på over 400. Dette er blot et af de fremskridt, der er sket i de stormfulde 30 år.

I skoleåret 77/78 blev følgende fester afholdt: Den 26. august spillede de altid veloplagte Gnags for et rekord-stort publikum på omkring 600. 23. september spillede Skousen og Ingemann med Stig Møller Band, og den 28. november spillede "Gruppen" fra Århus til en virkelig fin fest. Den 7. december var der koncert i Thyhallen med velspillende Wig-Wam fra Finland. Til julefesten den 16. december spillede to lokale bands, Octan 92 og Gorms Rock Circus, og de gjorde det faktisk glimrende.

1978 startede for Teutonernes vedkommende med Culpeper. I februar måned afholdt Teutonerne det årlige karneval. Til denne fest var svenske Eglå og danske C. V. Jørgensen booket, men til alles ærgelse måtte Eglå sende afbud. Der blev dog fundet en udmærket substitut i "Århus little Rock". Jomfru Ane Band og Henrik Strube Band spillede den 14. marts til Teutonernes vel nok bedste musikalske arrangement i sæsonen 77/78. Bukigamaz fra København afrundede året den 28. april.

Som det kan ses af ovenstående er musikarrangementerne vigtigste beskæftigelse. Der foregår andet i Teutonerne, og der SKAL foregå andet. Teutonerne arrangerede bl.a. et stort kulturmøde den 26. februar med deltagelse af flere kendte kommunalpolitikere. Desuden har Teutonerne støttet flere kulturelle arrangementer, såsom Chile-film og S.U. aktionen på skolen. Vi har stadigvæk nogle store forhåbninger om, at denne kulturelle aktivitet kan udvides med flere arrangementer næste år.

Et samarbejde med fællestimeudvalget kan føre til positive resultater for begge parter. I årets løb er der sket andre spændende ting. Teutonerne har bl.a. fået fremstillet øletiketter og nogle virkelig smarte T-shirts. Kravet om flere kulturelle aktiviteter blev også stærkt fremhævet på Teutonernes årlige generalforsamling. Der blev stillet flere ændringsforslag til Teutonernes struktur, men et flertal af de fremmødte vedtog, at de var tilfredse med den nuværende ordning. Teutonerne modtager med glæde forslag til forskellige aktiviteter.

Teutonerbestyrelsen består i øjeblikket af Henrik Christiansen, Lene Kappel, Morten Lyster, Maria Nørholm og Søren Funch. Suppleanter er Thomas Jensen og Karl Hardy Christensen.

UGLEGYLP

Hvad er Uglegylp ?

Det er skolebladet på Thisted gymnasium og HF, og skal virke som et frit medie for forskellige strømninger på gymnasiet.

Der er til en forandring blevet skabt stor interesse for Uglegylp i skoleåret 77/78, lad os håbe, dette vil fortsætte, når du kommer. Denne store interesse har givet sig udslag i bl.a. en masse læserbreve, som skaber stor debat, humørsider, skøre opfindelser (selvfølgelig også alvorlige opfindelser), pladeanmeldelser, annoncer o.s.v., det er faktisk et helt godt blad.

Til forskel fra kvaliteten er prisen for det udmærkede blad xxx(tre-stjernet) helt i bund. Bladet er nemlig gratis.

Uglegylp drives af en lille flok elever, som desværre er alt for få. Derfor søger vi til stadighed efter nye redaktionsmedlemmer. Også DU kan bruges. Du skal hverken kunne skrive eller stave (selvfølgelig bedst, men ikke tvungen)

UGLEGYPL HAR BRUG FOR DIG!!!

Håber vi ses efter sommerferien

UGLEGYLP

INTRODUKTIONSARRANGEMENT
VED THISTED GYMNASIUM OG HF-KURSUS.

Ved starten af de sidste fire skoleår har vi ladet afholde introduktionsarrangementer. Det overordnede mål har været, at eleverne hurtigt har skullet lære hinanden at kende. Alt andet, der er foregået, har været sekundært i forhold til dette mål.

Skolestarten har formet sig som følger:

1. skoledag: Nye elever møder på skolen kl. 11, efter at eleverne fra 2. og 3g samt 2HF er gået hjem. Eleverne har på forhånd fået oplysninger om, hvilken klasse de skal gå i. Endvidere er de i store træk blevet informeret om skolestarten, dels gennem omtale af arrangementet i årsskriftet, dels gennem brev til elev og forældre.

Efter en kort velkomst vises eleverne rundt på skolen af elever fra 3g og 2HF. Derefter samles klasserne for at få udleveret nogle bøger og træffe de lærere, de skal være sammen med de næste 2 dage. Dels kan de stille spørgsmål, dels kan de få detailinformationer.

2. skoledag: De nye elever køres med bus til spejderhytter og lign. straks fra morgenstunden. Her opholder de sig i 2 dage sammen med lærere. Vi prøver at tage hensyn til, at de kommer ud med lærere, de skal have i ret mange timer. Det lykkes ikke 100%, idet hyttelærerne deltager på frivillig basis (naturligvis).

I hytterne er der ikke mange faste programpunkter, som skal være fælles for alle hold. Der er dog visse punkter, nemlig gennemgang af ugeskemaet og gennemgang af bekendtgørelser. Det, der desuden ligger fast, er, at eleverne selv skal administrere det økonomiske, madlavning m.v. Det sidste har en enorm social betydning. Ud over dette har forskellige hold forsøgt sig med forskellige aktiviteter, så som folkedans, diskussion af forskellige emner, spil af forsk. slags, simple gruppepsykologiske øvelser m.v.. Med vilje er der lagt vægt på det uforpligtende. Som det fremgår af

svarskemaer udarbejdet på grundlag af erfaringer fra tidligere år har der gennemgående været tilfredshed med formen. HF- eleverne ville dog gerne have haft en dag mere og flere faste programpunkter.

Vi har drøftet det sidste med henblik på fremtidige arrangementer. I lærerrådet har man vedtaget at fortsætte med 2 dage og det mere uforpligtende program. Man føler, at de 2 dage er tilstrækkelig til, at eleverne kommer i gang med at tale med hinanden, man kender hinandens navne. Hvis programmet skulle udvides til 3 dage, vil det betyde et stort forarbejde, idet det da vil være nødvendigt med et strammere program, ligesom det vil være en hård belastning af skolens budget.

Et andet punkt, der er diskuteret, er antallet af klasser pr. hytte. Resultatet er blevet, at LHF som hidtil er i samme hytte med 3 lærere. Med hensyn til gymnasieklasserne vil det blive tilstræbt at have 1 klasse pr. hytte med 2 lærere. Vi har forsøgt både med 1 og 2 klasser pr. hytte. Erfaringerne må gøres op til, at 1 klasse pr. hytte er at foretrække.

Økonomien klares via skolens ekskursionskonto. Skolenævn og UK- udvalget har godkendt, at man betaler både for transport, logi og mad i de to dage, hvis ekskursionskontoen i øvrigt ikke overskrides. Dette har ikke givet anledning til indskrænkning af den øvrige ekskursionsaktivitet.

AF SKOLENS DAGBOG

- 2/9 Føllestime: Klaus Rifbjerg : Oplæsning af egne værker.
- 19/9 Besøg af rejselektor i tysk: Josef Ludvig.
- 3/10 Føllestime: Erhard Jakobsen MF
- 10/11 Føllestime: Den sydamerikanske guitarist Luis Maldonado.
- 22/11 Besøg af fagkonsulent i matematik: Henrik Meyer.
- 22/12 Juleafslutning med sangeren Erik Grip.
- 11/1 Føllestime: Skuespiller Henry Jessen.
- 22/2 Føllestime: Undervisningsinspektør Johs. Nymark Jensen.
- 11/4 Thisted og Morsø gymnasium afholder i fællesskab forårskoncert i Thisted Kirke den 11/4 og i Nykøbing Kirke den 13/4.
- 12/4 Føllestime: Ole Koch Hansens kvintet.
- 26/4 Føllestime: Fhv. minister K. Helweg Pedersen.

SPORT

- 15/9 Ved regionsstævnet i Holstebro vandt Holstebro pigernes og drengenes gruppe I. Struer vandt drengegruppe II. Holstebro blev ligeledes regionsvinder med 72 points. Thisted blev nr. 3 i pigegruppen, hvor Morsø ikke stillede op. Dertil nr. 5 i Dr. I og nr. 4-5 i Dr. II.

	Holstebro	Morsø	Skive	Struer	Thisted
Piger	24		22	11	13
Dr.I	30	17	20	24	13
Dr.II	18	27	15	30	15
Total	72	44	57	65	41

- 22/9 Thisted vandt på hjemmebane 5-1 (fodbold) over Skive gymnasium.

- 27/9 Fodboldturneringen fortsatte med en sejr på 4-0 over Struer Statsgymnasium.
- 28/9 Fodboldkampen mod Morsø gymnasium, som blev besejret 2-1.
- 11/10 Sidste fodboldkamp mod Holstebro Gymnasium, som tabte 2-4.
- 18/1 På Skive Gymnasium deltog Thisted Gymnasium i distriktsstævnet i gymnasieskolernes volleyballstævner for piger. Både i A og B rækken vandt Thisted over Randers Statsskole, men tabte til Skive og Vesthimmerland. Skive Gymnasium blev vinder af begge rækker.
- 26/1 Første runde af gymnasieskolernes volleyballturnering for drenge arrangeredes i år af Thisted Gymnasium. Yngste gruppe blev vundet af Risskov, som besejrede Skive, Holstebro og i finalen Herning (7-15, 15-11, 15-2). Ældste gruppe var inddelt i 2 puljer. I den ene var Holstebro stærkest og vandt over Struer og Thisted (15-9, 18-16). Thisted vandt over Struer 15-8, 15-8 og senere med 2-0 over Herning. 2. pulje havde Skive som vinder over Herning og Viborg amts gymnasium. Finalen mellem Holstebro og Skive blev sejr til Holstebro 15-13, 15-10.

Resultater:

Yngste gr.

Skive-Holstebro	2-0	15-10, 15-10
Herning-Risskov	0-2	7-15, 2-15
Skive-Herning	0-2	6-15, 7-15
Holstebro-Risskov	0-2	14-16, 8-15

Finale: Herning-Risskov 0-2 14-16, 8-15

Ældste gr.

I {	Holstebro-Struer	2-1	15-11, 11-15, 15-8
	Thisted-Holstebro	0-2	9-15, 16-18
	Struer-Thisted	0-2	8-15, 8-15

II	{ Herning-Skive	0-2	8-15,	7-15
	{ Viborg A-Skive	0-2	7-15,	8-15
	{ Herning-Viborg A	2-0	15-11,	15-13

Finale: Holstebro-Skive 2-0 15-13, 15-10

GYMNASIESKAK

Thisted gymnasium vandt, som man måske ved, for andet år i træk det danske mesterskab i gymnasieskak. Holdet kvalificerede sig derefter til at spille om det nordiske mesterskab, som blev afviklet her på stedet i efteråret -77. Det foregående år besatte man 2.pladsen, da turneringen blev spillet i Reykjavik, så derfor skulle der tages grusom revance på hjemmebane. Men ak- som resultaterne viser, gik det ikke ganske som forventet: Island - Danmark 5-0 (!), Sverige - Danmark 3-2, Norge - Danmark 2½-2½. Dermed blev det til en delt 3.-4.plads sammen med Norge (af 4 nationer!). Island vandt suverænt foran Sverige.

Den nye turnering, hvor gymnasiet skulle forsvare sit danske mesterskab, bestod for Thistedes vedkommende kun af to kampe, så brast alle illusioner, og holdet blev stødt ud i mørket. I første runde gik det dog udmærket, da fik Struer klø med 3-2, men derefter gik det galt mod Skive, der var så ubeskedne, at de vandt med 3-2.

Holdet bestod i år af: John Bisgaard, Peter Christiansen, Jørgen Pedersen, Henrik Jarl, Klaus Hansen og Peter Bak.

Translokations- og dimissionsfesten for skolens elever finder sted

fredag den 16. juni, kl. 10⁰⁰.

Forældre og skolens venner indbydes herved.

Det nye skoleår begynder

mandag den 7. august.

Lærerne møder kl. 9⁰⁰.

2. og 3g samt 2HF møder kl. 10⁰⁰.

1g og 1HF møder først kl. 11⁰⁰.

RINGETIDER

8.05 - 8.50

8.55 - 9.40

9.55 - 10.40

10.50 - 11.35

12.00 - 12.45

12.55 - 13.40

13.50 - 14.35

14.45 - 15.30

