



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

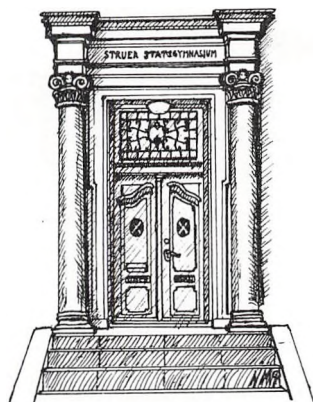
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Struer Statsgymnasium årsskrift 1984

## Telefoner og træffetider

- 85 02 20 Skolens kontor (kontortid:  
8,30-13,30). Omstilling til:  
Studievejlederne for HF og gymnasiet  
Pedellen  
Administrativ inspektør
- 85 01 48 Rektor (træffes 9,00-9,30)
- 85 03 78 Rektor privat  
(træffes bedst 17,00-18,00)  
I rektors fravær kan man henvende  
sig til J. Arlund Pedersen  
(tlf. 85 16 54)
- 85 09 39 Lærerværelset
- 85 26 97 Skolens vandrehal og elevtelefon
- 85 20 76 Kostafdelingens elevtelefon
- 85 57 17 Kostafdelingens elevtelefon



Omslagstegning: Jonna Seig  
Tegninger: Niels Milan Pedersen, Chr. Houmann og Lone Palshøj  
Tryk: Christensens Bogtrykkeri Bogtryknergården a-s, Struer

# Skolependling

## Stemmingsbilleder i baron von Münchaussens ånd

Af Erling Høiberg

»Jeg har desværre ikke fået læst historie i dag, for toget var ikke så meget forsinket, som jeg havde regnet med«. Denne næsten absurde forklaring, som jeg modtog for nylig, parret med andre vidnesbyrd om, at det var muligt under krigen på cykel fra Holstebro til Struer at forberede sig på dagens lektier ved hjælp af en lommelampe, gav mig lyst til at undersøge »pendlerlivet« lidt nærmere, og da jeg dykkede ned i de skrevne beretninger derom, åbenbaredes der en verden så fantastisk, at man skulle tro den var forstret af en baron Münchaussens fantasifulde hjerne. Hvad mener man f.eks. om Thorkild Behrens, der i en jubilæumsartikel udbryder: »Herregud: Er det nu 25 år siden, vi hængte Johannes Sørensen. Det skete i en fjerdeklases kupe mellem Struer og Holstebro. I ungdommelig grusomhed bandt vi hans ben fast til bagagehyldeerne med snore, og mens han hang der med hovedet nedad, det stakels menneske, kildrede vi ham, så der skete de forskrækkeligste ting«. Ja, man skal høre meget . . . , og så siger klassekammeraten Knud H. Thomsen, den i 80erne så berømte succesforfatter af humoristomaner som »Klokken i Makedonien« og »Røverne i Skotland«, endda i en artikel om togrejserne: »Mærkeligt nok mindes jeg ikke i de tre år en eneste klage over vores opførsel eller eksempler på hærværk«.

### Krigen

Et særligt kapitel må pendlerlivet under 2. verdenskrig udgøre. Dels var toggangen i hvert fald ved krigens slutning meget uregelmæssig, og dels var materialet meget nedslidt. Endelig var det så mørkt, som vi moderne bymennesker med reklamernes lysbombardementer har svært ved at fatte omfanget af. »Man kunne overhovedet intet se, end ikke hustagene mod himlen« skriver Gunnar Sandfeld og fortsætter: »Man måtte gå frem efter fornemmelsen. Men hvad så med de arme elever, der måtte famle sig frem til banegården i Holstebro og Skive og rutebilstationen i Lemvig og derefter rumle til Struer? Jeg prøvede ret ofte deres ture, for når jeg var i Holstebro eller Lemvig for at holde foredrag, måtte jeg altid overnatte der og tage til skole direkte sammen med eleverne. Kupeen var iskold og kun oplyst af svage blå lamper, og luften var tyk af tarvelig tobaksrøg fra højrestede tyskerarbejdere og stank fra hostende og harkende muslingepillersker, der drog til muslingekogieret i Oddeund. Et hæsligt publikum. Så var der dog bedre i skolebussen fra Lemvig. Her var der buldermørkt, men de var sig selv og kunne læse lektier med lommelygte ned i bogen mellem knæene. Og der var tid til at læse, for det tog et kvarters tid alene at kravle op ad Østerbjerg med gasgeneratoren«.

Det kan ikke undgås, at der under disse omstændigheder opstod et ganske særligt sammenhold og fællesskab mellem stamkunderne. Knud H. Thomsen skriver således: »Åh disse mørke råkølde vintermorgener, dette lille overanstrengte tog, denne kvalmende lugt af dårlig tobak, vådt tøj og sved, denne larm . . . man glemmer vel aldrig«. På den anden side opfordrede situationen næsten til klikedannelse blandt skoleeleverne, og Knud H. Thomsen indrømmer da også, at der var en tilbøjelighed hos eleverne til at betragte skoletogene som *deres*, og selv om almindelige dødelige også havde adgang til dem, skulle de i hvert fald ikke komme og tro, at de var noget. »Det krævede afgjort en fatalistisk livsholdning at sidde klemt inde mellem larmende og osende gymnasiaster, der oversatte latin, skrev engelske stile og løste matematiske opgaver eller spillede kort (det var altid matematikerne) og ind imellem for rundt i kupeerne for at finde en eller anden«. Det sidste stemningsbillede er dog mere almengyldigt. Jeg husker fra min egen pendling til universitetet i Århus, at der var intet, der kunne få mig til at føle mig mere »udenfor«, end hvis jeg kom til at sidde i kupe med en flok gymnasieelever fra Viborg til Bjerringbro – det skulle da lige være, hvis man kom til at dele rejserum med en flok konfirmander, der skulle til Århus for at holde blå mandag.

### Gruffefællesskabet

Fra min egen tid som skolependler husker jeg især den slående forskel på stemningen om

morgenen og om eftermiddagen, på henrejsen stilhed og hektisk koncentration hos de fleste for at nå de sidste lektier, men på tilbagerejsen kunne der som nævnt forekomme visse uregelmæssigheder i forhold til den normale måde at rejse på, skønt P. Sk. i en erindringskitse fra 1969 hævder, at han kun kender til ganske få tilfælde af berettiget påtale for forulempelse af medpassagerer og ikke et eneste tilfælde af misbrug af nødbremsen, skønt den jo ellers er iøjnefaldende nok! Om morgenstemningen skriver samme forfatter, at der blev arbejdet med helt enestående flid. »Som regel arbejdede man klassevis. En gennemgik dagens pensum i fransk, en anden i tysk og en tredje var specialist i dansklærerforeningens noteapparat. Der blev arbejdet med præcision og med udeladelse af uvæsentlige detaljer«. Forfatteren tænker tilbage på dette morgensceneri med positive følelser, men er dog også opmærksom på ulempen, nemlig den noget flygtigt tilegnede viden, der fik til følge at »vi i hvert fald er nogle stykker fra min årgang, der vel kan udtale et spisekort, men ikke oversætte det«.

Gruppelæsskabet gav sig også udslag i forskellige skærmydsler med de øvrige passagerer, og der findes i skolebladet adskillige ironiske betragtninger om dette forhold. P. Sk. nævner, at stemningen i toget undertiden nåede sådanne højder, at det faldt nogle af medpassagererne for brystet. Han skelner her mellem de professionelt foragede, det er dem der altid starter med: »Her har man betalt for en billet . . .«, og de skikkelige medborgere, der med »deres gudbenådede snakketøj og pakkenelliker af enhver art tog til nabobyen for at plage deres syge slægtninge på sygehuset der«. De sidste kunne måske nok forstyrre gymnasieelevernes gruppelæsskab, men var i øvrigt ganske uskadelige. Den førstnævnte type har man derimod indtryk af, at adskillige fandt stor morskab af at drille. P. Sk. husker således en varm sommerdag, mens toget rullede af sted med åbne vinduer, et individ med sort frakke og store langskafte støvler systematisk og udfordrende lukke samtlige vinduer i den store fælleskupe«. Der opstod som følge deraf adskillige skærmydsler, der endte med at herren tilkaldte togføreren, men her viste togføreren gymnasieeleverne storsind, for »i stedet for at møde med en forudfattet opfattelse af situationen – »forbandede skolebørn – modne medlemmer af samfundet« – indtog han en ophøjet holdning af »divide et impera«. Os indskærpede han reglementets ord om »det i vindsiden – eller er det i kørselsretningen forreste vindue«, og individet gjorde han bekendt med, at i klasse var længere tilbage i togstammen. Jeg har senere mødt denne togfører på helt andre strækninger og haft den største lyst til at give en cigar, hvilket dog nok ville være i strid med tjenestereglementet«.

Disse småstridigheder med andre passagerer har der givetvis været mange af, et andet vidnesbyrd er nogle regler for togpassagerers rette optræden, der stod i skolebladet i marts 1958. I punkt V har man sikkert drejet situationen en halv omgang, idet det hedder: »Hvis en ældre dame eller herre falder over en skoletaske, der ligger midt ude på gangen, bør vedkommende straks gøre undskyldninger over for taskens ejermand. Thi man har vel øjne til at se sig for med. Endvidere bør der gøres forespørgsler til taskens helbred, om man skrammede den, om dens indvolde kom noget til etc.«. I det følgende skal nævnes to episoder af denne type, der fik et mere officielt præg.

#### *Klager over gymnasieelevers opførsel*

Den 20. august 1958 modtog rektor en skriftlig klage fra den ansvarshavende redaktør af bladet »Med DSB – og så til fods«, en person, der underskrev sig »den ubarberede vandrør«. Episoden stedfæstes nøje til motorvogn 556 i tog nr. 352 afgang Struer kl. 14.30. Altså toget til Skive, der i årtier afgik på dette tidspunkt, så man havde 1/2 times ventetid efter 6. time. Der var mange ting, der foragede »den ubarberede vandrør«. Først iskagemandens afsætning og biografbillerter der struttede ud af pungen »i tider som disse«. Dernæst håndtasker i midtergangen, og da togføreren påtalte det »vrængede de ad ham«. Særlig aggressive var to blåblusede piger og en do. dreng – som også kastede en pose med æbleskræk ud af vinduet – og vrængede ad realskolebørn i Vinderup, som *kun* skulle til Rønbjerg og Hvidemose«.

Efter at have fået at vide af togføreren, at i hvert fald pigerne altid var sådan, sender han følgende interessante pædagogiske råd til skolen: »Altså, rektor! Spanskør eller . . .! De behøver ikke svare mig, men sig børnene, at tilmeldelsen ikke kommer fra togføreren, men fra den ubarberede vandrør med to skuldertasker og rygsæk i hjørnet. Får de så lyst til næste gang at hævne sig på mig, skal de på stedet få slående beviser for, at vikingeånden ikke helt er



uddød«. Efter denne svada opfører jeg mig altid ekstra eksemplarisk, når jeg i toget møder en gammel ubarberet vandrer med to skuldertasker . . .

Rektor lod brevet offentliggøre i skolebladet og efterlyste et svar. »Vinkingerne« svarede, at brevet påstande var meget overdrevne, de mener f.eks. at de fjernede tasken på konduktørens opfordring og gjorde vrøvl overfor *himanden* og ikke til konduktøren og til sagen æbleskræll har de følgende kommentar: »Vi har aldrig vidst, at det var forbudt at kaste æbleskræller ud af vinduet, men godt, nu ved vi det. Vi håber andre så vil lade være med at kaste flasker og madpapir ud«. Værst er det at pigerne er blevet hængt ud: »Men at pigerne altid er frække og næsvise, er den frækkeste af alle frække løgne. Må man nu ikke engang le mere?« Der er sikkert ikke sket andet end at en gammel pernittengryn har forvekslet nogle unge pigers livsglæde med frækhed.

Den anden episode jeg har valgt at beskrive foregik i 1979. Klagens art mindede lidt om den foregående. Anledningen var, at 2 klasser i biologi havde haft alternativ årsprøve om Vinderup kommunes spildevandsproblemer. Resultatet var, at man afslørede et for stort indhold af colibakterier i kommunens åløb og dermed også at badevandet i Hanbjerg var forurenset. Grunden til, at skolependlerne kom ind i dette billede var, at formanden for teknisk udvalg i Vinderup kommune tilfældigvis også var togfører, og i et forsøg på at mistænkeliggøre undersøgelsens værdi, kom han pludselig i avisen med et udfald mod pendlerne, idet han udtalte: »Jeg er kun glad for, at ungdommen interesserer sig for miljøproblemer, da det jo også er dem, der skal leve med det fremover. Men i mit daglige arbejde som togfører, har jeg dog ikke opfattelsen af, at de unge interesserer sig meget for miljøproblemer, når man ser, hvordan nogle sviner de offentlige transportmidler til. Det harmonerer ikke rigtigt med en fin spildevandsundersøgelse«. Denne argumentation var vi en del, der syntes var under lavmålet, eleverne svarede selv at de ingen sammenhæng kunne se mellem de unges tilsvining af offentlige transportmidler og spildevandsrapporten, og undertegnede syntes også, han ville gøre togføreren opmærksom på usagligheden i argumentationen med følgende lignelse: »Jeg er på Aulum station blevet groft overfuset af en togfører fordi jeg gjorde ham opmærksom på, at han havde glemt at låse den forreste dør i toget op. Kan man deraf slutte, at togførere i almindelighed ikke er interesserede i et godt miljø i togene?« Dermed ebbede striden ud, men det skal da siges, at jeg flere gange siden er blevet betjent særdeles venligt af ovennævnte togfører.

### *En rejse fra Struer til Holstebro*

Lad os til slut foretage en rejse med skoletoget fra Struer til Holstebro, som den kunne foregå i 1940ernes flotning under de værste tænkelige omstændigheder. Lad os tage den dag P. Sk. husker specielt godt. En elev var kommet for skade at smide en taske ud af vinduet, netop som toget satte i gang, med den beklagelige følge, at en af DSB's løse kunder, der gik frem og tilbage på Perronen, blev ramt i nakken, »groft forulempet« som det hed. Toget blev fløjet tilbage. »Tænk at stande et helt tog med en E- eller R-maskine som forspand af væg formentlig som en tre-fire centurion-tanks. Ialfald, sagen endte hos rektor, men det blev aldrig rigtigt opklaret, hvem der var den skyldige«.

Lad os antage at toget endelig er kommet afsted og lad os følge Blækuglens reporter fra 1947: Der er i begyndelsen hundekoldt i toget, hvor man nu i den følgende time sidder og forsøger at varme hinanden. Når det endelig er lykkedes, er der også kommet varme i kuppeens varmerør, en varme, der snart stiger til en kvælende hede. Man affører sig så meget som anstændigheden tillader, men kan alligevel ikke holde varmen ud og åbner sluttelig et vindue. En rasende konduktør nærmer sig med stormskridt. Om vi tror, DSB fyrer for fuglene? Vinduet skal øjeblikkelig lukkes.

De er endelig nået ud i nærheden af Kvistrup, da togføreren kommer i tanke om at han har glemt sin bajer, og må tilbage at hente den. Da togføreren endelig har nedsvælget sin øl, når de op på den svimlende fart af 25 km i timen og stryger i denne fart forbi Kvistrup. Toget hopper og skvulper frem og tilbage og får diverse ting, som kuffertyer, æg og flødeskumskager til at dejsse ned i hovedet på sagesløse rejsende.

Til Hjern når de da og får nogle passagerer skiftet ud, mens de andre kommer ud på Perronen og får benene strakt. Imens har stationsforstanderen sat sig til at regne. Han skal finde ud af den besværligste måde at rangere på.

Lidt efter Hjern er der kommet en ko på sporet, og alle stærke mænd i toget rekvireres for at få den jaget væk. Da de er kommet under den anden viadukt, standser toget atter. Om det er en ny ko? Ih nej, det er da den samme! Af forskrækkelse herover sluger konduktøren fløjten, så det varer noget, inden de atter kan komme af sted.

Endelig kommer de til Holstebro, kun tre kvarter forsinket, og når hjem til de hjemlige kødgryder, meget misundelige på de bedrestillede, der kan fortsætte rejsen til Vemb og således endnu i lang tid nyde de overraskelser, DSB på Struer-Esbjerg linien i så rigt mål tilbyder sine passagerer.

Rejsen er slut. Sandt at sige tror jeg ikke mine kilder har været 100% pålidelige. Nogle drengestreger er der nok foretaget. Mon P. Sk. har været så uskyldig, da han og et par kammerater blev »overfaldet« af nogle jernbanefolk og anklaget for »ved falske fløjtesignaler at have forsøgt at vildlede et rangerlokomotiv«. P. Sk. har selv følgende ironiske kommentar: »Noget vi selvfølgelig ikke kunne drømme om, hvad der da også blev anset for bevist erved, at ingen af os havde nogen fløjte på sig. Vreden samlede sig naturligvis om de jernbanefolk, der på et alt for spinkeit grundlag havde været ufine nok til at søge os hængt op for noget, der aldeles ikke havde været nogen fare ved, men som højst havde kunnet resultere i, at en benzintankvogn var blevet sendt til Holstebro i stedet for til Skive«.

Grunden til at eleverne i det gamle skolesystem tilsyneladende oprådte mere barnligt end deres kolleger i dag ligger vel i det gammeldags autoritære skolesystem, der prægede gymnasieskolen indtil studenteroprørets eftervirkninger ændrede dette i begyndelsen af 1970'erne. Knud Picard karakteriserer 1940ernes skole således: »Fik vi daglig at vide, at vi ikke længere var børn, behandledes vi ikke desto mindre som sådanne. Man talte om ansvar, men ingen lærte os det. Man talte om demokrati, men klemte os inde i et system alt andet end demokratisk. Man efterlyste modenhed og selvstændighed, men standsede øjeblikkelig ethvert tilløb, der bevægede sig uden for dagens pensum. Vi skulle ikke tro, at vi vidste noget«. Når man således blev behandlet som børn, er der vel heller intet mærkeligt i at man i andre sammenhænge reagerede som børn.

Kære nuværende gymnasie- og HF-elever. Hvis nogen beskylder jer for at være mere barnlige og umodne end alle de tidligere årgange, har jeg vist her givet jer et vægtigt bevismateriale i hænde.

*Erling Høiberg*

### *Kilder:*

Knud Pichard: Billede nummer to fra Struer Statsgymnasium (fra Hardsyssel Årbog 1975 s. 99-111).

Gunnar Sandfeld: Minder fra skolens første år (fra Struerstudenternes årsskrift 1959).

Thorkild Behrens: De gode gamle dage (fra Struerstudenternes årsskrift 1963).

P. Sk.: Af et togbarns erindringer (fra Struerstudenternes årsskrift 1969).

Struer Statsgymnasiums årsskrift 1980.

Skolebladet Blækuglen især 1947 og 1958.

## Noget om kostafdelingen ved Struer Statsgymnasium

Nogle elevbetragtninger, redigeret af Henning Olesen

### *Hvor får vi vore kostelever fra?*

En elev kommer fra Thyholm. På en bemærkning, om at det jo ikke er særlig langt væk, når man kikker på landkortet, lyder svaret: »Jo, det er tilpas langt væk. Nu kommer jeg helt ude fra yderområdet. Det er lidt meget først at skulle en halv time med bus og så en halv time med toget. Og så ovenikøbet ha' ventetid på skolen. Det er noget med, at jeg skulle op kl. halvseks for at nå i skole til kl. otte. Og så ville jeg også godt hjemmefra!«

En pige havde været ét år i huset på Grønland, da hun fandt ud af at hun gerne ville gå på HF-kursus og bo på et kostgymnasium. Hun fortæller: »Jeg havde ikke lyst til at komme hjem igen efter at jeg var flyttet fra mine forældre. Og så havde jeg lært en masse mennesker at kende som allesammen valgte at tage herved. Deres forældre havde bosat sig på Grønland, så de var jo nødt til at komme på en kostafdeling for at komme på et gymnasium, og så valgte vi alle at tage til Struer sammen. En af de andres storebror var her allerede, og mange af dem der tog herved, kendte ham i forvejen. De valgte så stedet her, fordi han var her. Han ville selvfølgelig gerne trække os herved – så var vi jo samlet allesammen igen.«

En anden pige havde gået i 1g på et københavnsk gymnasium før hun kom til Struer for at fortsætte i 2g. Som hun siger, »på det tidspunkt skulle jeg bare meget langt væk, så langt væk, som overhovedet muligt – og der var to muligheder, Struer og Åbenrå – det skulle bare ligge ude ved vandet«. (Det gør Åbenrå jo faktisk også).

Man kan konkludere at én eller flere af tre grunde er bestemmende for at man vælger at gå på et kostgymnasium:

- At man bor langt fra gymnasiet, således at transporttiden ville blive uforholdsmæssig stor.
- At ens forældre er udenlandsdanskere eller er udstationeret i et andet land, evt. bor på Grønland.
- At man af personlige eller sociale årsager må væk hjemmefra.

Nogle har allerede været hjemmefra, enten fordi de har været ude i et job i mellemtiden, eller for at gå på efterskole.

Når valget er faldet på Struer Statsgymnasium, kan det have mange, også helt modsatrettede begrundelser: at man er i nærheden af hjemmet – at det er så langt væk som muligt – at man har kendt nogen her i forvejen – at man har kendt andre, der skulle samme sted hen – beliggenheden ved Limfjorden. Dertil kommer mere eller mindre tilfældige omstændigheder, som for en pige der ikke kunne på plads på et andet kostgymnasium i nærheden, og så blev det altså Struer, for det var nu det næstnærmeste.

Mødet mellem nye og gamle elever er altid en spændende konfrontation. I de første måneder foregår en proces, hvor nye elever skal integreres og en ny helhed dannes ud af de forskellige elevgrupper. For de ældre elever, kan det være en lejlighed til at bryde med gamle mønstre, for de nye er det en proces, hvor man søger sig frem til nye kammeratskaber.



Den første dag vil man opleve situationer der er rare og nogle, som gir usikkerhed og forlegenhed.

Selve bygningskomplekset med alle dets gange og trapper, kanter og vinkler, »det var ligesom at gå i en labyrint«.

Om værelserne siger en pige: »Jeg oplevede det som meget varmt, men det er også fordi jeg har set værelserne i en anden kostafdeling, hvor der er fuldstændig bart og der er ingen gulvtæpper«. »Men rummet var meget lille«, indskyder en anden pige. (Der er åbenbart en statslig norm for hvor meget rum en kostelev kan tilkomme).

Og så skulle man til spising sammen med alle de andre. »Det var ret ubehageligt, for man havde på fornemmelsen at alle kiggede på én og bedømte én«.

»Så om aftenen kom en af de gamle elever ind til mig og spurgte, om jeg ikke ville med ned på græsplænen, hvor de fleste var mødt til sådan en sammenkomst, hvor de nye elever blev inviteret ind i »kredsen««.

Hvis man kommer lidt »skævt« ind, f.eks. fordi man ikke ankommer i de første dage, så kan det tage lidt længere tid at blive indlemmet i fællesskabet. Men som en pige siger, »det bragte mig fordel, for jeg fik mere tid til lektier. I denne her overgang til en ny skole, dér skulle jeg bare bruge tid til lektier. Men der gik da et meget længere stykke tid inden folk lærte mig at kende, og jeg lærte dem at kende«.

At nye og gamle kostelever ikke altid finder ind i et helt integreret fællesskab, kan have med nogle mere almene psykologiske forhold at gøre. Af de ovennævnte udtalelser kan man slutte, at der i begyndelsen er en stor åbenhed, også fra de gamle elevers side – vel båret af en god portion nysgerrighed. Men efter at den første interesse har lagt sig, kan der godt opstå en vis aflukning fra de gamle elevers side. En af de nye elever forklarer det sådan her: »De havde jo også et sammenhold sidste år, og så fik vi at vide, at sådan og sådan var det sidste år – de der var rejst var så og så flinke. Det gjorde os andre lidt deprimerede at få at vide«. En af de gamle elever bekræfter at sådanne reaktioner kan forekomme. Men tilføjer hun, »de der gik i 3g sidste år, da vi kom, de sagde at de også oplevede det sådan«.

Det er vel ikke underligt at behovet for kontakt er større blandt de nye elever end blandt de gamle. Som ny kommer man måske uden at kende en eneste af de andre, og for mange er det desuden første gang de skal bo hjemmefra.

Udtalelser fra de gamle kan også tolkes sådan, at tilfredsheden med at bo på kostafdelingen er større i begyndelsen end sidenhen. Det kan vel igen tolkes som en ret selvfølgelig psykisk reaktion. I begyndelsen sker der meget, med etablering af nye kontakter, med installation i nye omgivelser, og i skolen er alt nyt. Tolerancen overfor de andre og deres eventuelle »særheder« vil være stor. Igen det, at det er første gang man bor hjemmefra, kan opleves som en væsentlig udvidelse af det personlige ansvarfelt.

Det er nok ikke altid så let for kosteleverne at etablere kammeratskaber med klassekammeraterne. »De andre elever er ikke så åbne overfor kosteleverne. Det er selvfølgelig også fordi de har boet i lokalområdet og har en fælles baggrund, som vi andre står udenfor. Nå men jeg har da en veninde fra byen, som kommer herover ret tit«. De fleste har vel en enkelt eller et par venner fra byen, men ellers er det nok karakteristisk at de nærmeste venskaber etableres indadtil.

*Efter skoletid, hvad går tiden så med?*

»Man går måske en tur ned i byen, eller man laver lektier. Spiser. Og så i opholdsstuen eller i de forskellige tekøkkener«.

Det kan undertiden knibe med ro til lektierne.

»Det er mest musik og så folk, der sidder og snakker og synger«.

Når der er så mange kammerater omkring én hele tiden, er det så ikke vanskeligt at tage sig sammen? Det er så fristende at falde ind hos hinanden til en snak.

»Det er et problem for nogen. Hvis man ikke har selvdisciplin nok. Man må gøre det klart for de andre, at man vil have lov til at bruge tid på sine lektier. Man må lave sine lektier – og så hygge sig når man er færdig med dét«.

Der står forskellige faciliteter til rådighed for eleverne i deres fritid, dels på skolen, dels på selve kostafdelingen.

»For det første, så løber vi, og så bruger vi gymnastiksalen på skolen til at gøre gymnastik i om aftenen. Nogle øvelser fra jazz-ballet. Og så er der det nye motionsrum«.

Gymnastiksalene er nok de rum kosteleverne har brugt mest i det forløbne år, udover fjernsynsstue, dagligstue og billardrum. Der bliver spillet badminton, basketball og hockey – og gjort gymnastik.

## Undervisning i datalære fra sommeren 84

*Af Inger Mønsted*

Igennem den sidste snes år har der i gymnasieskolen i Danmark været foretaget forskellige forsøg med undervisning i EDB, men disse forsøg har dog haft begrænset omfang, da anskaffelsen af maskiner var en meget bekostelig affære. Den fantastiske udvikling indenfor dette område har i dag totalt ændret disse forhold.

I slutningen af 83 fik Struer Statsgymnasium således en ekstrabevilling, der satte os i stand til at indkøbe 12 nye microcomputere, og vi er derfor i stand til at tilbyde alle kommende elever undervisning i den nye teknologi.

HF-eleverne vil kunne vælge faget som et tilvalgsfag på andet år. Det bliver på 4 timer pr. uge, og der skal afleveres hjemmeopgaver hver uge og større EDB-opgaver.

Gymnasieeleverne – både sproglige og matematikere – vil alle i et 30 timers kursus i 1g

a. blive introduceret i arbejdet med skolens udstyr

b. læse tekster af forskellig art omhandlende den nye teknologi og dens påvirkning af vor dagligdag fremover

c. høre om lovgivning indenfor området

d. se på hvorledes teknikken bruges i mindre virksomheder i dag.

I 2g og 3g vil undervisningen blive fulgt op indenfor de enkelte fag. Der vil blive undervist i forskellige aspekter af faget og maskinerne vil blive forsøgt inddraget i den daglige undervisning som et hjælpemiddel, således som f.eks. regnemaskiner og ordbøger bliver det i dag.

Netop i lyset af at Struer måske bliver et forsøgsområde indenfor bredbåndnettet, har lærerrådet fundet det vigtigt at vi får startet undervisningen hurtigst muligt, og flere lærere har da også allerede taget efteruddannelseskurser om EDB.

Det er for os vigtigt at erindre om, at den nye teknologi både kræver teknisk indsigt, kreativitet og store etiske overvejelser. Det er en spændende udfordring for os faglærere indenfor både humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag i et samarbejde at få lavet en sådan undervisning.

Danmark er allerede på undervisningsområdet langt bagefter lande, vi ellers normalt sammenligner os med. Alligevel klarer mange danske firmaer sig fint i konkurrencen med udenlandske firmaer på EDB-området, men hvis undervisningen ikke hurtigt tages op må vi frygte at dette ikke vil vare ved.

Hvad der må bekymre endnu mere er dog, at vi må forudse en udvikling trukket ned over hovedet på os udefra, simpelthen fordi vi ikke forstår at vurdere og sortere, hvad der passer til danske forhold. En påvirkning af vor kultur, som vi i dag vanskeligt vil kunne forestille os.

## Kor-tur til knækbrøds-nationen



Hey dy. Jaha, så er vi altså kommet hjem fra en »fed« tur til Sverige (Södertälje). Vi var 45 stykker afsted, dvs. vi var kun 44 der tog fra Struer, for Morten kom selvfølgelig for sent, men han mødte os i København senere på dagen. Vi tog afsted torsdag den 9/2, og kom hjem tirsdag den 14/2. Det danske kor blev indkvarteret privat hos det svenske kor. Vi blev vist rundt i Södertälje, var i Stockholm, besøgte to gymnasier, var på fabriks-besøg osv.

Vi lavede 3 koncerter, en på Tälje gymnasium, en kirkekoncert og en på Västergård Gymnasium. De to første var ret vellykkede, men den sidste lavede vi (næsten) uden publikum!

Begge kor havde øvet på en sats af et værk der hedder Missa Rotna (det er et rytmisk korværk). De tre sidste øvede vi på sammen, og opførte i Missionskirken i Södertälje.

Dette samarbejde gik godt, og selve koncerten gik over al forventning. Så når det svenske kor kommer og besøger os senere på foråret, håber vi at vi kan fortsætte det gode samarbejde. Og da svenskerne ikke havde arrangeret en fest for os (til alles skuffelse), skal vi, når de kommer til Danmark vise dem hvordan man holder fest her i landet!

*Susanne 1a*

## I årets løb

### *August*

På 1. skoledag fællestime for 1. årgang hvor skolefilmen fra 1948 vist.

Introduktionsdage og introduktionsfest for 1. årgang.

Hytteture for de nye elever.

Fællestime med sangeren Johnny Madsen: »De tørre er de bedste«.

Pyxifest med gruppen Censur.

Biologiekскурsioner til hhv. Østre Strand og Quistrup Mølleå.

Ekskursion for 3g naturfaglige til Nordsøhøjskolen i Hirtshals i 3 dage om fiskeri og havforening.

### *September*

Lærerne var på ekskursion til Viborg Sygehus Øst.

Fællestime med forfatteren Troels Kløvedal, der fortalte og viste lysbilleder.

Fælleskorstævne i en weekend arrangeret på skolen hvor skolens kor arbejdede sammen med Struer Blandede Kor og Koret Tourdion fra København.

Weekenden afsluttedes med en koncert i Struer Kirke.

Biologiekскурsioner til Klosterhede, Venø bugt og Vejrum bæk.

### *Oktober*

Pyxifest med gruppen Warm Guns – opvarmning ved Ian Mackintosh.  
Skolen afholdt idrætsdag i Struerhallen og på stadion.

### *November*

Skolefest på skolen med over 1000 deltagere. Afgangseleverne dansede lancier og River Band spillede til dans.

Ekskursion til København for alle elever i 3g i 3 dage.

### *December*

Fællestime med den Århusianske teatergruppe Marques, der opførte »Svend Reol og hans bogstøtter«.

LAK-høring.

Pyxifest med gruppen Forest.

Thehus med underholdning og drama arrangeret af 1 HF-klasserne.

Koret medvirkede ved julekoncert i Humlum kirke.

Skolen var med til at stille lokaler til rådighed for Danmarks Radios musikafdeling, der i en uge portrætterede musiklivet i Struer. Skolen kor medvirkede ved en af koncerterne, lige som nogle af de musikfaglige fortalte om deres gren og deres musikinteresse.

Radiotransmitteret koncert i en fællestime med pianisten Mogens Dalsgård.

Koret var på instuderingsweekend i Klegod.

Koret medvirkede ved juleafslutningen, hvor også Erling Høiberg læste op.

Skolens musiklinje medvirkede ved julekoncert i Struer Kirke.

### *Januar*

Forældremøde for gymnasiets forældre og elever.

Orienteringsmøder om HF og gymnasiet.

Tre dages studiedage om emnet »ungdom« afsluttedes med studiedagsfest med gruppen Teenagers.

Paneldiskussion om ungdom med deltagere fra bl.a. Tvind, Viborg Sygehus Øst, Holstebro Kaserne samt nogle BZ-ere fra København.

Filmen »Sådan er jeg osse« vist for hele skolen.

### *Februar*

Lærerne afholdt pædagogiske dage, især omkring temaet tværfaglighed.

Vinterferie – i forbindelse hermed var skolens kor på udvekslingstur til det svenske gymnasium Västergård Gymnasium i Södertälje i Sverige.

2 HF-erne skrev 2-årsopgave.

Pyxifest med gruppen Agathorn.

### *Marts*

Studieorienterende møde for HF, 3g og 2g.

Teaterbesøg i Nr. Nisum. 160 elever fra forskellige klasser overværede The London Toast Theatre's opførelse af Adrian Mitchells skuespil »Man Friday«.

Musicalen Cabaret opførtes af skolens elever på 4 dage.

Fællestime med danserne Ann Crosse m.fl.: »Ny dans – ny musik«.

Terminsprøver for 3g-erne.

Pyxifest med gruppen Spar to.

### *April*

Forårskoncert med deltagelse af alle skolens elever, Södertäljekoret samt et ungdomsorkester fra Canada.

Eleverne i 2g på ekskursion til hhv. Roskilde, Århus, Skåne, Slesvig.

Gymnasiekoret fra Västergård Gymnasium fra Södertälje på udvekslingstur i Struer.

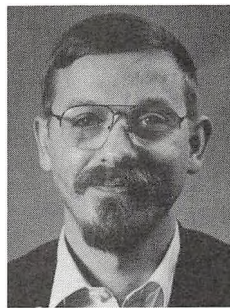
Fællestime med journalisten og forfatteren Jacques Berg om Frankrig.

Ekskursioner for 2g til Cheminova.

## Skolens personale



*Ambrosius, Signe,*  
adjunkt, kostinspektør:  
biologi, engelsk.  
Lærerbolig C, 7600 Struer,  
tlf. 85 20 63



*Andersen, Hans Jørgen Førgaard,*  
adjunkt: fransk.  
Elmevej 6, lejl. 4, 7600 Struer,  
tlf. 85 02 81



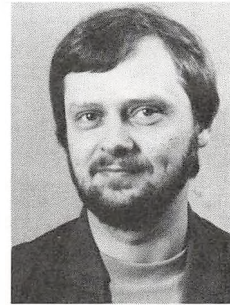
*Ambholtz, Winnie,*  
adjunkt: engelsk.  
Elmevej 2, lejl. 17, 7600 Struer,  
tlf. 85 30 62



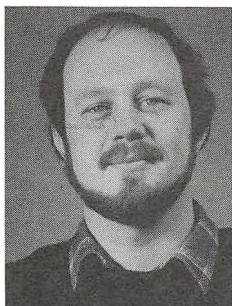
*Bagger, Cecilie,*  
lektor: engelsk, fransk.  
Johannes Buchholtzvej, 13,  
7600 Struer,  
tlf. 85 52 94



*Bang, Benedicte,*  
lektor: kemi.  
Frejasvej 12, 7600 Struer,  
tlf. 85 16 12



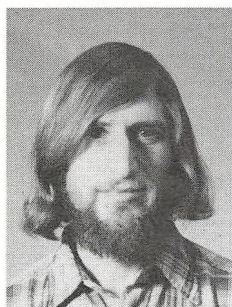
*Bauning, Knud Erik,*  
adjunkt, kostinspektør:  
matematik, fysik.  
Lærerbolig B, Jyllandsgade 5,  
7600 Struer,  
tlf. 85 20 34



*Bay, Niels Ebbesen,*  
adjunkt: musik, geografi.  
Remmevej 15, 7430 Ikast,  
tlf. (07) 15 56 36



*Boesen, Solveig Skibsted,*  
årsvikar, kostinspektør:  
historie, samfundsfag.  
Jyllandsgade 5, 7600 Struer,  
tlf. 85 03 60



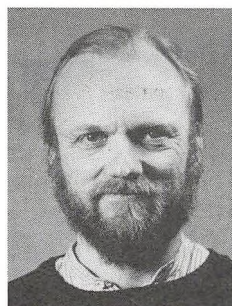
*Brown, Arnie,*  
timelærer: musik.  
Fuglsangsalle 59, 8210 Århus V,  
tlf. (06) 16 59 79



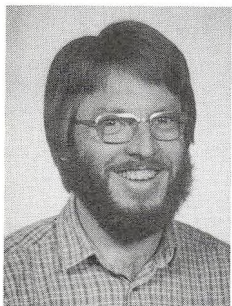
*Bruun, Jytte,*  
adjunkt: fransk, engelsk.  
Elmevej 2, lejl. 4, 7600 Struer,  
tlf. 85 28 98



*Bruskin, Anne-Birgitte,*  
årsvikar: kemi, biologi.  
Grønnedal 20, 1. tv., 7600 Struer,  
tlf. 85 56 51



*Brønsted, Hans,*  
lektor: matematik.  
Resen gl. skole, 7600 Struer,  
tlf. 86 14 75



*Fuglsang, Ole,*  
adjunkt: fysik, matematik.  
Jens Jensensvej 5, 7540 Haderup,  
tlf. 45 24 77



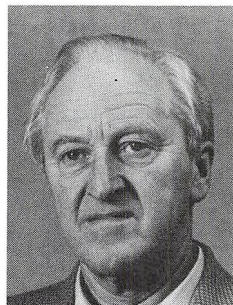
*Hald Bech, Helga,*  
gymnastiklærer.  
Nørgårdsvej 45, 7600 Struer,  
tlf. 85 02 91



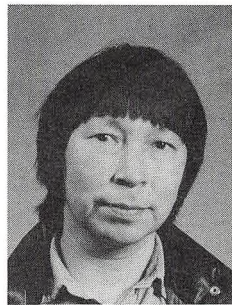
*Hansen, Claus Fromholt,*  
adjunkt: geografi, samfundsfag.  
Kløvervej 18, 7600 Struer,  
tlf. 85 51 47



*Hansen, Hans,*  
adjunkt: historie.  
Vinderupvej 24, 7600 Struer,  
tlf. 85 55 43



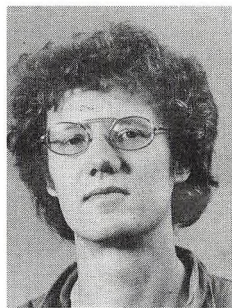
*Hansen, Lars E.,*  
rektor: historie.  
Bjerggade 32, 7600 Struer,  
tlf. 85 03 78



*Hard, Renatus,*  
timelærer: grønlandsk.  
Lyngvænget 107, Glyngøre,  
7870 Roslev,  
tlf. 73 17 93



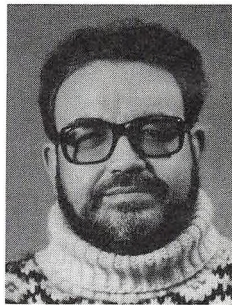
*Hoffmeyer, Ulla,*  
adjunkt: fransk, latin.  
Særkærparken 79,  
7500 Holstebro,  
tlf. 42 43 60



*Hove, Søren,*  
adjunkt: dansk, historie.  
Grønnedal 80, 7600 Struer,  
tlf. 85 51 76



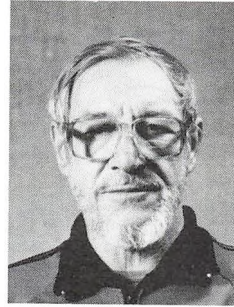
*Høiberg, Erling,*  
adjunkt, bibliotekar:  
historie, dansk.  
Jættehøj 11, 7600 Struer,  
tlf. 85 00 85



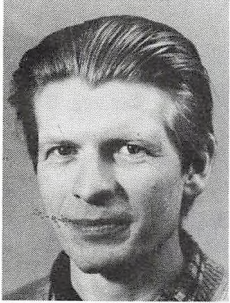
*Høy, Paul Erik,*  
adjunkt, studievejleder for  
gymnasiet: dansk, historie.  
Trabjergvej 3, Borbjerg,  
7500 Holstebro,  
tlf. 46 14 16



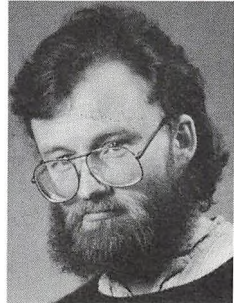
*Jaffke, Margareta,*  
gymnastiklærer.  
Revlen 5, Venø, 7600 Struer,  
tlf. 86 80 67



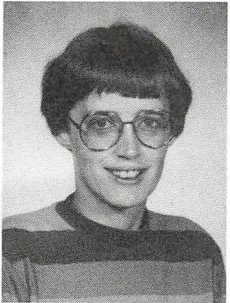
*Jaffke, Walther,*  
gymnasieoverlærer: gymnastik.  
Revlen 5, Venø, 7600 Struer,  
tlf. 86 80 67



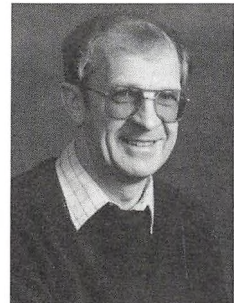
*Jakobsen, Bent,*  
adjunkt, studievejleder for gymna-  
siet: historie, geografi.  
Tjørnealle 10, Asp, 7600 Struer,  
tlf. 48 74 34



*Jørgensen, Jørgen Anker,*  
adjunkt: musik, religion.  
Skolevej 3, 7560 Hjerm,  
tlf. 46 40 10



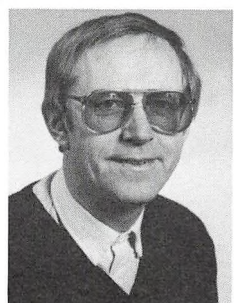
*Kallerup, Annie Søndergaard,*  
adjunkt, studievejleder for HF:  
dansk, tysk.  
Sarpsborgvej 68, 7600 Struer



*Kirk, Henry,*  
cand. pæd. psych:  
psykologi.  
Slænevej 138, 7500 Holstebro,  
tlf. 42 91 85

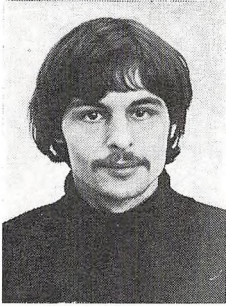


*Knudsen, Helga A.*  
timelærer: gymnastik.  
Tranevej 7, 7600 Struer,  
tlf. 85 58 59



*Kortbæk, Kresten,*  
cand. pæd. psych,  
psykologi.  
Sarpsborgvej 102, 7600 Struer,  
tlf. 85 19 51





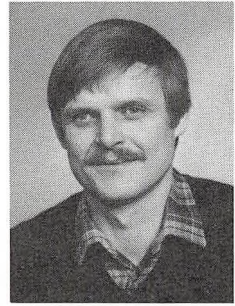
*Laursen, Frank,*  
adjunkt: dansk, formning.  
Jøns. Buchholtzvej 3, 7600 Struer,  
tlf. 85 48 45



*Lunding, Margit,*  
adjunkt: dansk, tysk.  
Kirkegade 19b, 7600 Struer,  
tlf. 85 40 17



*Madsen, Jens Aage,*  
studielektor, sutfdievejleder for HF:  
fysik, matematik.  
Bremdalvej 11, 7600 Struer,  
tlf. 85 25 23



*Madsen, Steffen Guldfeldt,*  
adjunkt: latin, oldtidskundskab.  
Fredensgade 9, 7600 Struer,  
tlf. 85 25 95



*Mathiesen, Finn B.,*  
lektor: religion, oldtidskundskab.  
Grummesgårdparken 1,  
Nr. Nissum, 7600 Lemvig,  
tlf. 89 13 61



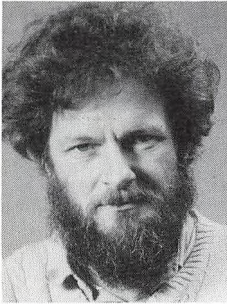
*Munk-Andersen, Grethe,*  
adjunkt: engelsk, idræt.  
Skolegade 14, 7600 Struer,  
tlf. 85 50 73



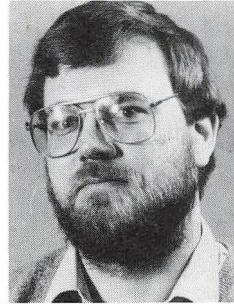
*Mønsted, Bent,*  
adjunkt: matematik, fysik.  
Forssavej 41, 7600 Struer,  
tlf. 85 09 31



*Mønsted, Inger,*  
adjunkt: matematik, datalogi.  
Forssavej 41, 7600 Struer,  
tlf. 85 09 31



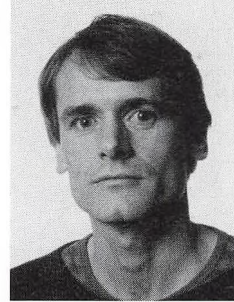
*Nielsen, John,*  
lektor: biologi.  
Ringgade 128, 7600 Struer,  
tlf. 85 38 62



*Nielsen, Per Damkjær,*  
adjunkt: fysik, matematik.  
Grønnedal 34, 3. th., 7600 Struer,  
tlf. 85 33 95



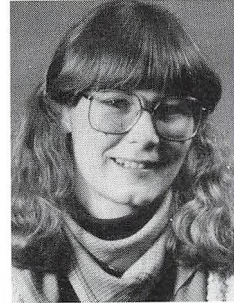
*Nørgaard-Pedersen, Therese,*  
adjunkt: dansk, engelsk.  
Odinsvej 15, 7600 Struer,  
tlf. 85 42 72



*Olsen, Hemming,*  
adjunkt: dansk, samfundsfag.  
Jyllandsgade 5, 7600 Struer,  
tlf. 85 20 32



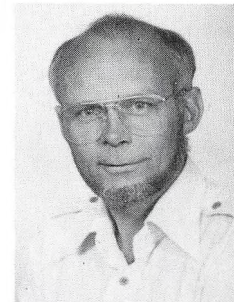
*Pedersen, J. J. Arlund,*  
studielektor, administrativ inspek-  
tor: engelsk, fransk.  
Ølbyvej 65, 7600 Struer,  
tlf. 85 16 54



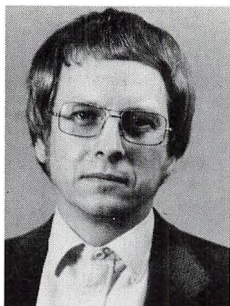
*Pedersen, Lucia Sand,*  
adjunkt: tysk, engelsk.  
Jættegården 53, 1. th.,  
7500 Holstebro,  
tlf. 41 18 63



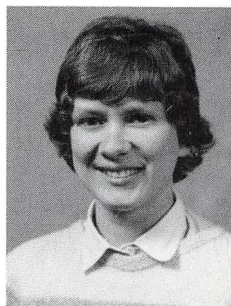
*Petersen, Tove,*  
adjunkt: geografi.  
Lundgårdsparken 68, 7600 Struer,  
tlf. 85 55 16



*Riis-Jensen, Martin,*  
gymnasieoverlærer, økonomi-  
inspektør: matematik.  
Tjørnevænget 2, 7600 Struer,  
tlf. 85 13 96



*Strømberg, Erik,*  
adjunkt: fysik, matematik.  
Fuglebakken 26, 7600 Struer,  
tlf. 85 21 49



*Thaysen, Anne Hess,*  
årsvikar: dansk, engelsk.  
Hvedevænget 46, 7500 Holstebro,  
tlf. 41 41 86



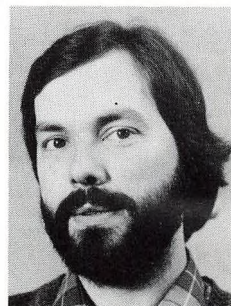
*Toldam, Annette,*  
adjunkt: dansk, fransk.  
Forssavej 55, 7600 Struer,  
tlf. 85 37 59



*Volquartz, Helle,*  
adjunkt, studievejleder for gymna-  
siet: dansk, formning.  
Parkvej 130, 7500 Holstebro,  
tlf. 42 64 33



*Wøldike, Kirsten,*  
adjunkt: biologi.  
Sevelskovbyvej 20, Sevelskovby,  
7830 Vinderup,  
tlf. 44 83 40



*Zickert, Willy,*  
adjunkt: tysk, formning.  
Sarpsborgvej 176, 7600 Struer,  
tlf. 85 31 58



*Flyvholm Ulla,*  
sekretær.  
Allegade 14, 7600 Struer,  
tlf. 85 28 40



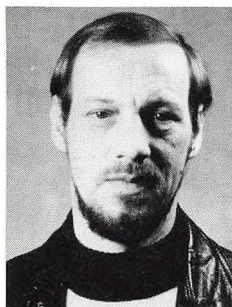
*Makholm, Edith,*  
sekretær.  
Ringgade 140, 7600 Struer,  
tlf. 85 08 28



*Morsing, Herdis,*  
sekretær.  
Jyllandsgade 24, 7600 Struer,  
tlf. 85 30 14



*Jensen, Leif H.,*  
pedel.  
Danmarksgade 2b, 7600 Struer,  
tlf. 85 02 20



*Munkholm, Bent,*  
pedelmedhjælp.  
Jyllandsgade 7, 7600 Struer,  
tlf. 85 45 78



*Uhre, Aase,*  
køkkenleder ved kostafdelingen.  
Rosenbjerg 5, Humlum,  
7600 Struer,  
tlf. 86 17 37



*Hejlesen, Sonja,*  
oldfrue ved kostafdelingen.  
Hermodsvej 2, Skibbild,  
7480 Vildbjerg,  
tlf. 13 71 25



*Engtorp, Winnie,*  
kantinebestyrer.  
Södertäljevej 7, 7600 Struer,  
tlf. 85 18 34

Under Helle Volquartz' barsels-  
orlov har cand. mag. Lars Olsson  
vikarieret.

# Skolens elever

(k) = kostelev

## HF

### 2p

1. Jensine Billman, Upernavik (k)
2. Leif Fontain, Sisimiut
3. Bibi Kielsen, Qaqortoq (k)
4. Lene Kielsen, Qaqortoq (k)
5. Hans Kleist, Narssaq (k)
6. Helga Kleist, Qaqortoq (k)
7. Else Kreutzmann, Qaqortoq (k)
8. Maline Lybert, Manitsoq, (k)
9. Marie Nielsen, Manitsoq
10. Pernille Olsen, Sisimiut (k)
11. Bodil Petrussen, Nanortalik (k)
12. Alice Pivat, Kungmiut (k)
13. Anaguaq Poulsen, Narssaq (k)

### 2q

1. Niels Bastrup, Holstebro
2. Majbritt Bruhn, Vejle (k)
3. Hanne Christensen, Vejrum
4. Sussi Dircksen, Struer
5. Lilian Houliind, Struer
6. Anita Jensen, Struer
7. Anne-Marie Jensen, Struer
8. Bente Jensen, Jegindø
9. Mogens Jensen, Vinderup
10. Anette Knudsen, Hvidbjerg
11. Lene Kristensen, Hvidbjerg
12. Peter Nielsen, Hvidbjerg
13. Tove Nielsen, Hjerm
14. Gitte Pedersen, Holstebro
15. Søren Pedersen, Struer
16. Marianne Sass-Petersen, Struer
17. Iver Skadborg, Fousing
18. Lars Stjernholm, Vejrum
19. Bodil Sørensen, Vinderup
20. Vivi Sørensen, Holstebro
21. Anni Thomassen, Struer
22. Charlotte Weile, Struer

### 2r

1. Finn Amby, Hvidbjerg
2. Charlotte Brink, Holstebro
3. Pernille Behnke, Struer
4. Lene Christensen, Struer
5. Lise Lotte Christensen, Struer
6. Tina Christensen, Struer
7. Elin Hove, Hvidbjerg
8. Annette Jensen, Hjerm
9. Betina Jensen, Struer
10. Hanne Jensen, Fousing
11. Johnny Jensen, Holstebro
12. Lene Bach, Hvidbjerg
13. Helle Lauritsen, Struer
14. Lars Erik Lundsgaard, Struer
15. Sanna Møller, Hvidbjerg
16. Else Nielsen, Hvidbjerg
17. Inger Marie Nielsen, Ulfborg
18. Peter Nielsen, Struer
19. Susanne Nielsen, Hvidbjerg
20. Lisbet Riis, Uglev
21. Gitte Rølle, Struer
22. Lone Schmidt, Struer

### 1p

1. Morten Bo Andersen, Hjørring (k)
2. Susanne Baltzer, Struer
3. Søren Banke, Holstebro
4. Marie Christiansen, Hemmet
5. Nina Hansen, Tåstrup (k)
6. Charlotte Holgaard, Holstebro
7. Bitten Jensen, Struer
8. Michael Jørgensen, Harboøre
9. Peter Kristensen, Holstebro
10. Johan Krogsager, Struer
11. Jonna Larsen, Vinderup
12. Dorte Lillelund, Hjerm
13. Annette Lyhne, Struer
14. Karin Madsen, Holstebro
15. Jeanette Mortensen, Struer
16. Birgitte Mose, Struer
17. Birthe Overgaard, Hjerm
18. Jens Rømer, Hvidbjerg

## 1q

1. Birgitte Burmølle, Vinderup
2. Sussie-Ann Dahl, Struer
3. Susanne Gade, Linde
4. Anette Hansen, Vinderup
5. Anne Honoré, Struer
6. Lone Jensen, Struer
7. Grethe Klogborg, Hjerm
8. Kirsten Knudsen, Holstebro
9. Lisbeth Madsen, Holstebro
10. Anna Marie Nielsen, Struer
11. Svend Erik Pedersen, Struer
12. Tine Pedersen, Handbjerg
13. Connie Poulsen, Dybe
14. Torben Rasmussen, Struer
15. Michael Rohde, Holstebro
16. Johnny Røn, Thyborøn
17. Helle Steenkjær, Holstebro
18. Hanne Svendsen, Struer
19. Helene Weis, Resen
20. Gitte Østergaard, Struer

## 1r

1. Bente Elkjær, Holstebro
2. Mette Frandsen, Holstebro
3. Lene Frydendal, Struer
4. Anette Jensen, Struer
5. Tove Kirkeby, Holstebro
6. Hanne Lindgreen, Struer
7. Carl Madsen, Struer
8. Else-Marie Olesen, Struer
9. Christian Olsen, Holstebro
10. Jytte Pedersen, Holstebro
11. Laila Pedersen, Nr. Felding
12. Kirsten Poulsen, Struer
13. Hans Riis, Struer (k)
14. Karin Rusbjerg, Vejrum
15. Ole Sørensen, Struer
16. Lone Thiel, Hjerm
17. Kate Thomsen, Struer

## Gymnasiet

*N = den sproglige linies nysproglige gren og den matematiske linies naturfaglige gren.*

*S = den samfundsfaglige gren.*

*M = den musiksproglige eller musikmatematiske gren.*

*F = den matematisk-fysiske gren.*

## 3a

1. Lone Andersen, Fousing. N
2. Thomas Andersen, Hvidbjerg. N
3. Lene Bach, Struer. S
4. Lis Bak, Vinderup. N
5. Charlotte Carstensen, Struer. S
6. Mette Gade, Hvidbjerg. N
7. Inger Guldborg, Vinderup. S
8. Hanne Hoffmann, Struer. N
9. Bente Jensen, Hjerm. M
10. Marlene Jensen, Struer. S
11. Lisbeth Kristensen, Struer. S
12. Jael Mangurten, Bøvlingbjerg. S
13. Karen Marx, Vinderup. N
14. Heidi Mathiasen, Holstebro. S
15. Kirsten Nielsen, Struer. N
16. Anna Marie Petersen, Hvidbjerg. S
17. Gitte Søgaard, Struer. N
18. Charlotte Sørensen, Fousing. N
19. Jette Velsø, Struer. S

**3b**

1. Anne Marie Andersen, Hjerm. M
2. Jeanette Bertelsen, Struer. N
3. Elise Bork, Vejrum. S
4. Mette Graugaard, Hjerm. S
5. Vibeke Hansen, Struer. S
6. Bente Jensen, Ejsing. S
7. Joan Jensen, Struer. S
8. Christina Laursen, Jegindø. M
9. Liselotte Madsen, Struer. S
10. Jette Mortensen, Struer. M
11. Kristian Nielsen, Hvidbjerg. M
12. Lena Nielsen, Struer. S
13. Marianne Nielsen, Vinderup. N
14. Niels Nørgaard, Struer. S
15. Lone Pedersen, Vinderup. N
16. Britt Thunedborg, Struer. S
17. Morten Uhre, Ulfborg. M (k)

**3c**

1. Joan Byrsting, Struer. M
2. Britt Fage-Larsen, Struer. S
3. Bente From, Linde. N
4. John Fuglestved, Nr. Nissum. S
5. Lone Hjerrild, Struer. M
6. Anitta Jeppesen, Hjerm. M
7. Christa Johansen, Struer. N
8. Bolette Johnsen, Godthåb. S
9. Karsten Jørgensen, Struer. N
10. Dorthe Kjeldsen, Struer. N
11. Merethe Kristensen, Vinderup. N
12. Gitte Larsen, Struer. M
13. Claus Madsen, Struer. M
14. Jette Møller, Vinderup. S
15. Lars Nielsen, Hvidbjerg. N
16. Louise Pedersen, Struer. N
17. Susan Pedersen, Struer. N
18. Judi Poulsen, Lyngs. N
19. Birgitte Sørensen, Struer. S
20. Henriette Toftdal, Struer. S
21. Bente Vilstrup, Humlum. S

**3x**

1. Henrik Agerskov, Struer. M
2. Søren Asp, Struer. N
3. Marianne Beck-Hansen, Struer. S
4. Niels Boch, Struer. F
5. Jørgen Christensen, Hjerm. F
6. Camilla Gøbel, Vejrum. N
7. Dorthe Jensen, Struer. N
8. Jes Laulund, Vinderup. N
9. Bente Laursen, Ølby. N
10. Ole Laursen, Hvidbjerg. N
11. Berit Munck, Vinderup. M
12. Lise Mørk, Vejrum. N
13. Lars-Henning Nielsen, Struer. S
14. Lone Nielsen, Struer. F
15. Jakob Odgaard, Hvidbjerg. F
16. Michael Olesen, Struer. F
17. Gitte Pedersen, Vinderup. S
18. Finn Poulsen, Vinderup. F
19. Kirsten Sanggaard, Vinderup. N
20. Anni Seerup, Vinderup. N

**3y**

1. Anna Andersen, Struer. F
2. Dorit Christensen, Struer. S
3. Kaare Ebert, Ulfborg. N
4. Hanne Jensen, Fousing. N
5. Lars Jensen, Fousing. S
6. Lisbet Johansen, Vinderup. F
7. Mette Jørgensen, Struer. F
8. Søren Kjær, Jegindø. N
9. Marlene Larsen, Struer. N
10. Peter Lunding, Struer. F
11. Betina Madsen, Struer. F
12. Jens Jørgen Mikkelsen, Struer. N
13. Helle Nehm, Struer. N
14. Bente Nielsen, Struer. N
15. John Pedersen, Resen. F
16. Tage Pors, Vinderup. F
17. Kurt Poulsen, Resen. F
18. Ulla Rørstrøm, Resen. N
19. Jens Peter Villadsen, Struer. F
20. Henrik Villumsen, Struer. N
21. Henrik Vind, Struer. N

**3z**

1. Lisbeth Bergholt, Struer. S
2. Laila Bjerg, Ølby. N
3. Peter Bjerregaard, Struer. S
4. Erik Christensen, Struer. F
5. Brita Dybdal, Venø. N
6. Thomas Faarbæk, Struer. F
7. Hanne Gottrup, Sir. F
8. Robert Hansen, Julianehåb. N
9. Helle Hylander, Asp. M
10. Susanne Jakobsen, Struer. N
11. Henrik Jepsen, Ølby. F
12. Dan Jønstrup, Struer. N
13. Jesper Kirk, Struer. M
14. Maria Larsen, Struer. N
15. Bente Laursen, Hvidbjerg. F
16. Karsten Lindhardt, Struer. M
17. Jens Peter Lund, Jegindø. M
18. Inger Madsen, Struer. F
19. Gitte Nielsen, Struer. S
20. Lene Nielsen, Struer. S
21. Jette Nissen, Venø. N
22. Lars Pedersen, Struer. F
23. Louise Rendtorff, Struer. N
24. Steen Skrydstrup, Struer. M
25. Kirsten Sørensen, Linde. N
26. Mette Sørensen, Asp. M

**2a**

1. Else Marie Andersen, Struer. N
2. Jonna Christensen, Vinderup. N
3. Birgitte Eis, Hjerm. S
4. Dorte Ellingsøe, Struer. N
5. Pia Evald, Struer. S
6. Lise Grimsbo, Struer. S
7. Helle Jensen, Vinderup. S
8. Annette Jørgensen, Struer. M
9. Allan Kjærgaard, Struer. S
10. Lisbeth Kristensen, Vinderup. N
11. Hans Larsen, Struer. S
12. Marianne Larsen, Struer. S
13. Jens Peder Nielsen, Vinderup. S
14. Liselotte Nielsen, Struer. M
15. Mette Nielsen, Vinderup. N
16. Winnie Nielsen, Vinderup. M
17. Helle Nørby, Struer. N
18. Lone Palshøj, Struer. M
19. Merete Pedersen, Struer. N
20. Jane Sognstrup, Humlum. S
21. Tove Tobiesen, Tim. M (k)

**2b**

1. Bente Bertelsen, Struer. N
2. Jane Carlsen, Struer. M
3. Anja Christensen, Struer. N
4. Inge Dürr, Struer. N
5. Hanne Geertsen, Handbjerg. M
6. Suzette Hansen, Struer. N
7. Kim Houllind, Struer. N
8. Jane Hylidig, Struer. N
9. Lene Jakobsen, Hvidbjerg. N
10. Anne Lise Jensen, Hvidbjerg. N
11. Frank Jensen, Hvidbjerg. S
12. Helle Jensen, Struer. N
13. Thinne Jensen, Struer. S
14. Lise Kongsgaard, Hvidbjerg. S
15. Ghita Lauenborg, Struer. S
16. Liselotte Mathiasen, Struer. S
17. Lisbet Nielsen, Nr. Nissum. N
18. Birgitte Odgaard, Resen. S
19. Marianne Odgaard, Resen. S
20. Kirsten Pedersen, Gudum. N
21. Charlotte Pors, Vinderup. N
22. Marian Sørensen, Struer. N
23. Camilla Zuschlag, Struer. S

**2x**

1. Torben Andersen, Struer. N
2. Allan Asmussen, Vinderup. F
3. Kristina Bacher, Vinderup. N
4. Jan Bak, Hvidbjerg. S
5. Nina Christiansen, København. F (k)
6. Henrik Dahl, Struer. F
7. Peter Duch, Vinderup. F
8. Michel Dyekjær, Trans. F (k)
9. Carsten Hansen, Struer. S
10. Gert Kattenhøj, Struer. F
11. Hanne Mogensen, Struer. N
12. Søren Mortensen, Struer. M
13. Dorte Nedergård, Vinderup. N
14. Dagny Nielsen, Vinderup. N
15. Jacob Nielsen, Struer. F
16. Kirsten Nielsen, Struer. S
17. Morten Nielsen, Vinderup. S
18. Anders Nørgaard, Vinderup. F



- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 19. Frank Povlsen, Struer. F     | 23. Lasse Simonsen, Struer. N       |
| 20. Marianne Rasmussen, Hjern. N | 24. Annemarie Skipper, Vinderup. M  |
| 21. Tove Rasmussen, Struer. N    | 25. Charlotte Søgaard, Hvidbjerg. N |
| 22. Søren Schwalbe, Struer. M    | 26. Lars Taasti, Struer. N          |

## 2y

- |  |  |
|--|--|
| 1. Carsten Berg-Larsen, Julianehåb. N. (k) | 14. Hanne Kristensen, Thorsted. N (k)    |
| 2. Lone Boch, Struer. N                    | 15. Inger-Margrete Kristensen, Struer. M |
| 3. Bettina Breumlund, Struer. M            | 16. Morten Lunde, Julianehåb. F (k)      |
| 4. Gitte Dircksen, Struer. N               | 17. Morten Mortensen, Struer. M          |
| 5. Suna Frederiksen, Struer. M             | 18. Lars Najbjerg, Vinderup. F           |
| 6. Torben Giversen, Struer. F              | 19. Hans Nielsen, Hvidbjerg. N           |
| 7. Linda Graversen, Ejsing. F              | 20. Jan Nielsen, Struer. F               |
| 8. Allan Hansen, Struer. M                 | 21. Helle Petersen, Hjern. N             |
| 9. Per Holm, Struer. F                     | 22. Sten Rudkøbing, Silkeborg. F (k)     |
| 10. Christian Hummelshøj, Hvidbjerg. N     | 23. Lisbet Schrøder, Hjern. N            |
| 11. Bodil Jørgensen, Holstebro. N          | 24. Henrik Sejersen, Linde. F            |
| 12. Claus Kjeldsen, Vinderup. F            | 25. Jesper Sørensen, Humlum. M           |
| 13. Tina Kjær, Struer. N                   |  |

## 2z

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Lisbeth Andersen, Struer. N       | 13. Per Lange, Vinderup. N            |
| 2. Mette Christiansen, Julianehåb. S | 14. Susanne Lund, Hjern. M            |
| 3. Søren Dahl, Struer. F             | 15. Anna Mortensen, Vejrum. M         |
| 4. Annette Faarbæk, Struer. F        | 16. Torben Nielsen, Jegindø. F        |
| 5. Henrik Graversen, Vinderup. F     | 17. Mads Nyborg, Struer. F            |
| 6. Bettina Hansen, Struer. S         | 18. Erik Olsen, Struer. S             |
| 7. Jesper Hansen, Julianehåb. S (k)  | 19. Brian Rasmussen, Birkerød. N      |
| 8. Peter Iversen, Vinderup. N        | 20. Morten Riis, Hvidbjerg. N         |
| 9. Laila Kamp, Linde. N              | 21. Thorbjørn Weidemann, Hasle. F (k) |
| 10. Lene Karlsen, Struer. N          | 22. Laurence Aarnio, Hellerup. F (k)  |
| 11. Anders Kokholm, Struer. F        | 23. Jeanette Aarup, Linde. N (k)      |
| 12. Solveig Kærgaard, Hjern. N       |                                       |

## 1a

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Peter Andersen, Vinderup      | 14. Claus Larsen, Tarm (k)        |
| 2. Torben Bjerregaard, Struer    | 15. Anette Nielsen, Vinderup      |
| 3. Søren Buhrkal, Vinderup       | 16. Birgitte Nielsen, Humlum      |
| 4. Ella Engelund, Sig (k)        | 17. Mona Nielsen, Humlum          |
| 5. Susanne Føgh, Struer          | 18. Christian Olufsen, Struer     |
| 6. Mette Gaardsted, Struer       | 19. Malene Pedersen, Snebjerg (k) |
| 7. Pia Hansen, Grenå (k)         | 20. Ulrikke Pedersen, Vinderup    |
| 8. Johnny Henningsen, Struer     | 21. Anette Skaderis, Struer       |
| 9. Janne Jensen, Struer          | 22. Lene Søndergaard, Sevel (k)   |
| 10. Karin Jensen, Vinderup       | 23. Lars Thyme, Struer            |
| 11. Lone Jensen, Køge            | 24. Tina Trap, Hvidbjerg          |
| 12. Louise Juul, Struer          | 25. André Van Wouterghem, Struer  |
| 13. Lene Kristensen, Ulfborg (k) |                                   |

## 1b

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Annette Andersen, Struer | 2. Janni Andersen, Struer |
|-----------------------------|---------------------------|

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 3. Susanne Bertelsen, Humlum      | 14. Claus Henrik Larsen, Struer    |
| 4. Merete Dunker, Vinderup        | 15. Pia Larsen, Struer             |
| 5. Kristian Frederiksen, Struer   | 16. Brigitte Laustsen, Struer      |
| 6. Anne Marie Grauslund, Struer   | 17. Lene Morsing, Struer           |
| 7. Lars Hedegaard, Humlum         | 18. Claus Nielsen, Struer          |
| 8. Kristina Jeberg, Abu Dhabi (k) | 19. Ann Pedersen, Vinderup         |
| 9. Bodil Jensen, Struer           | 20. Tine Roesen, Struer            |
| 10. Lena Jensen, Fousing          | 21. Tonja Rosenblad, Holstebro (k) |
| 11. Lotte Jensen, Struer          | 22. Søren Thomsen, Struer          |
| 12. Liselotte Jeppesen, Hvidbjerg | 23. Birgitte Vittrup, Asp          |
| 13. Eva Krag, Struer              | 24. Dorthe Weiss, Fousing          |

### 1x

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Torben Andersen, Ejning       | 15. Hanne Nedergaard, Vinderup |
| 2. Søren Astrup, Linde           | 16. Bo Nielsen, Humlum         |
| 3. Christian Di Caterino, Struer | 17. Claus Nielsen, Struer      |
| 4. Pia Christensen, Vinderup     | 18. Marianne Nielsen, Linde    |
| 5. Gitte Hynneke, Humlum         | 19. Jens Pedersen, Struer      |
| 6. Dorthe Jensen, Vinderup       | 20. Torben Poulsen, Struer     |
| 7. Ole Jensen, Struer            | 21. Flemming Randsbæk, Struer  |
| 8. Thomas Johansen, Struer       | 22. Henrik Rasmussen, Struer   |
| 9. Jakob Kortbæk, Struer         | 23. Mette Skrydstrup, Struer   |
| 10. Jan Laursen, Hvidbjerg       | 24. Jan Sørensen, Struer       |
| 11. Stelle Lykke, Struer         | 25. Bente Søvnald, Linde       |
| 12. Lars Løvig, Vinderup         | 26. Mads Waidtløw, Jegindø     |
| 13. Allan Madsen, Struer         | 27. Rune Vestergaard, Struer   |
| 14. Lene Maarbjerg, Struer       | 28. Helle Østerby, Humlum      |

### 1y

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Jan Bach, Struer          | 15. Rita Laursen, Ølby           |
| 2. Jette Beltoft, Vejrum     | 16. Claus Nielsen, Struer        |
| 3. Anita Christensen, Struer | 17. Jes Nielsen, Struer          |
| 4. Casper Fink, Venø         | 18. René Nielsen, Struer         |
| 5. Lene Hansen, Struer       | 19. Allan Nørgaard, Vinderup     |
| 6. Lone Hansen, Asp          | 20. Gitte Viola Pedersen, Humlum |
| 7. Michael Hastrup, Struer   | 21. Martin Pedersen, Hvidbjerg   |
| 8. Lisbeth Jensen, Struer    | 22. Asger Petersen, Asp          |
| 9. Lise-Lotte Jensen, Struer | 23. Peter Riis-Jensen, Struer    |
| 10. Tommy Jensen, Hjerm      | 24. Mette Schrøder, Hjerm        |
| 11. Dorte Jepsen, Struer     | 25. Alma Sørensen, Asp           |
| 12. Trine Krogh, Humlum      | 26. John Vejle, Vinderup         |
| 13. Jacob Krogsager, Struer  | 27. Dennis Zobbe, Ølby           |
| 14. Jens Laugesen, Struer    |                                  |

### 1z

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Søren Andersen, Struer        | 8. Arne Haaning, Varde (k)  |
| 2. Else-Marie Balling, Hestbæk   | 9. Else Jensen, Fousing     |
| 3. Erland Bredgaard, Uglev       | 10. Helle Jensen, Asp       |
| 4. Claus Buelund, Hjerm          | 11. Lone Jensen, Struer     |
| 5. Benedikte Christensen, Struer | 12. Jan Kristensen, Struer  |
| 6. Lars Fomsgaard, Jegindø       | 13. Lene Kristensen, Struer |
| 7. Birgitte Højberg, Struer      | 14. Peter Lind, Vinderup    |

15. Philip Mikkelsen, Vinderup
16. Kent Nielsen, Struer
17. Thomas Nielsen, Struer
18. Vibeke Noe, Struer
19. Betina Pedersen, Asp
20. Henning Pedersen, Struer
21. Jes Pedersen, Struer

22. Lene Pedersen, Struer
23. René Pedersen, Vinderup
24. Henrik Rasmussen, Vejrum
25. Dennis Snitgaard, Humlum
26. Steen Sønnichsen, Struer
27. Torben Sørensen, Sevel

## Eksaminer

### Studentereksamen 1983

#### Den sproglige linie: 44 elever

**a**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Lisbeth Christensen, Vinderup | 12. Susanne Okkerstrøm, Struer  |
| 2. Marie Christensen, Struer     | 13. Annette Pedersen, Struer    |
| 3. Hanne Gade, Hvidbjerg         | 14. Jens Pedersen, Struer       |
| 4. Berit Jacobsen, Struer        | 15. Marianne Pedersen, Struer   |
| 5. Lars Jacobsen, Struer         | 16. Karin Petersen, Vinderup    |
| 6. Tina Jessen, Struer           | 17. Birgit Porup, Nr. Nissum    |
| 7. Lene Kristensen, Vinderup     | 18. Birgitte Sørensen, Vinderup |
| 8. Anne Kromann, Venø            | 19. Helle Sørensen, Struer      |
| 9. Britta Nielsen, Vinderup      | 20. Hanne Vendelboe, Vinderup   |
| 10. Eva Nielsen, Hjern           | 21. Kirsten Østerby, Humlum     |
| 11. Lisbeth Nielsen, Vinderup    | 22. Inger Østergaard, Struer    |

**b**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Brit Andersen, Vinderup   | 12. Lone Knudsen, Råst            |
| 2. Lene Andreasen, Vinderup  | 13. Annette Kongsgaard, Hvidbjerg |
| 3. Ann Karin Bøge, Vinderup  | 14. Conny Kusk, Ryde              |
| 4. Annette Hansen, Vinderup  | 15. Jane Mortensen, Ejning        |
| 5. Henrik Hansen, Hjern      | 16. Hanne Nielsen, Vinderup       |
| 6. Berit Holbæk, Struer      | 17. Marianne Rønberg, Struer      |
| 7. Jytte Jakobsen, Fousing   | 18. Mette Skjoldahl, Hvidbjerg    |
| 8. Lis Jensen, Handbjerg     | 19. Inge Sørensen, Vinderup       |
| 9. Kirsten Jørgensen, Stadil | 20. Tina Sørensen, Hvidbjerg      |
| 10. Tine Johansson, Struer   | 21. Karin Thomsen, Hasselholt     |
| 11. Peter Kjær, Hjern        | 22. Charlotte Zuschlag, Struer    |

#### Den matematiske linie: 65 elever

**x**

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Carl Ammitzbo, Struer        | 5. Peter Faarbæk, Struer    |
| 2. Flemming Christensen, Sahl   | 6. Henriette Honoré, Struer |
| 3. Vibeke Christensen, Vinderup | 7. Per Holm, Lemvig         |
| 4. Hans Frimor, Struer          | 8. Anders Johansen, Struer  |

9. Søren Larsen, Struer
10. Lars Mathiesen, Vinderup
11. Allan Nielsen, Struer
12. Kirsten Pedersen, Ejning
13. Susanne Pedersen, Struer
14. Troels Petersen, Asp
15. Gitte Poulsen, Struer
16. Lise-Lotte Poulsen, Linde

17. Niels Refsgaard, Struer
18. Inge Riis-Jensen, Struer
19. Poul Sørensen, Vinderup
20. Lene Tanderup, Vinderup
21. Leo Thesbjerg, Vedersø
22. Grethe Thomassen, Velling
23. Nana Wieberg, Gudum

## y

1. Andreas Andersen, Struer
2. Lars Christensen, Struer
3. Tine Dahl, Struer
4. Hanne Gludsted, Resen
5. Søren Horne, Struer
6. Kim Jensen, Vinderup
7. Bjarne Knudsen, Vinderup
8. Peder Kristiansen, Holstebro
9. Anders Læsøe, Struer
10. Ninna Møldambjærg, Ølby

11. Flemming Nielsen, Struer
12. Henrik Nielsen, Struer
13. Tommy Nielsen, Asp
14. Sidsel Nyborg, Struer
15. Anders Pedersen, Struer
16. Jan Pedersen, Struer
17. Lene Trudsø, Struer
18. Inge Marie Sloth, Hvidbjerg
19. Lars Erik Wulff, Vinderup

## z

1. Yrsa Andersen, Struer
2. Eva Balling, Struer
3. Gitte Christensen, Struer
4. Søren Christensen, Struer
5. Birgitte Hald, Holstebro
6. Ulla Hammelev, Holstebro
7. Henning Hansen, He
8. Christian Jepsen, Ølby
9. Ib Jensen, Struer
10. Henrik Kjær, Struer
11. Lars Laursen, Struer
12. Kurt Læggaard, Hjerm

13. Janne Mortensen, Thorsminde
14. Peter Nielsen, Struer
15. Rasmus Nielsen, Vinderup
16. Carl Peter Noe, Struer
17. Helle Pedersen, Struer
18. Mogens Ramsløv, Struer
19. Anders Rendtorff, Struer
20. Susanne Sand, Ulfborg
21. Bjørn Schwenker, Struer
22. Leni Støvring, Struer
23. Carsten Videbæk, Asp

## Højere Forberedelseseksamen 1983

### 47 elever

#### p

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ivan Falck-Petersen, Christianshåb | 5. Martin Løvstrøm, Upernavik      |
| 2. Laila Hammeken, Scoresbysund       | 6. Niels Nathansen, Narssaq        |
| 3. Claus Hansen, Godthåb              | 7. Samuel Sandgreen, Qasigiannguit |
| 4. Jacob Lybert, Manitsoq             | 8. Marie Zeeb, Umanaq              |

q

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ulrik Bjarnøe, Struer     | 10. Käte Lauridsen, Vinderup      |
| 2. Pia Bjergø, Struer        | 11. Kirsten Linde, Sevel          |
| 3. Finn Bøttern, Viborg      | 12. Anette Nielsen, Holstebro     |
| 4. Inga Davidsen, Struer     | 13. Poul Pedersen, Holstebro      |
| 5. Mie Davidsen, Struer      | 14. Lene Rasmussen, Hjørring      |
| 6. Anny Jensen, Linde        | 15. Peder Rørholm, Struer         |
| 7. Mona Jensen, Vejrum       | 16. Karin Sandkvist, Vejrum       |
| 8. Hanne Kobberup, Holstebro | 17. Betina Thorup-Thomsen, Struer |
| 9. Søren Krogsager, Struer   | 18. Pia Villesen, Struer          |

r

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Hanne Mette Andersen, Odby | 12. Vigfus Madsen, Struer     |
| 2. Mette Clausen, Vejrum      | 13. Keld Nielsen, Struer      |
| 3. Annette Hansen, Hjerm      | 14. Bodil Nørgaard, Uglev     |
| 4. Gitte Hansen, Asp          | 15. Gitte Pasgaard, Holstebro |
| 5. Hanne Houmann, Humlum      | 16. Karin Pilgaard, Struer    |
| 6. Gitte Hyldig, Hvidbjerg    | 17. Ulla Poulsen, Jegindø     |
| 7. Grethe Jakobsen, Struer    | 18. Kirsten Rask, Uglev       |
| 8. Ann-Dorthe Jensen, Struer  | 19. Karen Roskjær, Hvidbjerg  |
| 9. Bente Jensen, Vinderup     | 20. Anni Sørensen, Vinderup   |
| 10. Dorthe Jensen, Hvidbjerg  | 21. Lars Peter Ørts, Struer   |
| 11. Lise Kasnæs, Struer       |                               |



# Skolens ABC

## Adresseforandring

Husk straks at meddele adresseforandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

## Administrativ inspektion

*J. Arlund Pedersen:* Mundtlige og skriftlige prøver, protokoller, karakterbøger, fordeling af elever på klasser, HF-mødekontrol, lokaleskema (sammen med lokaleudvalget), rektors stedfortræder.

*Annette Toldam:* Boginspektion.

*M. Riis-Jensen:* Økonomiinspektion.



## Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen. Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

## Audiovisuelle hjælpemidler

Til anvendelse i forbindelse med undervisningen råder skolen over en lang række tekniske hjælpemidler, såsom båndoptagere, gramofoner, videobåndoptager, overheadprojektorer, filmapparater o.l. Tilsynet med og vedligeholdelsen af skolens audiovisuelle hjælpemidler varetages af Therese Nørgaard Petersen.

## Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog og/eller bus, hvis afstanden imellem skole og hjem er mindst 11 km. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en elev må

bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole.

Der skal ansøges om befordringsgodtgørelsen. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.



## Bibliotek

*Åbringstid:* Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren er på biblioteket hver dag i frikvartret 9,50-10,00 samt efter aftale.

*Lån af bøger:* Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken. Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som »hjemlån«, dvs. at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale.

Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket og bibliotekaren sørger for at de bliver sat på plads.

## Bogdepot

Bogdepotet er åbent alle skoledage kl. 9,50-10,00. Udlevering og bytning af bøger, lommeregnere, papir og hefter. Bortkomne og beskadigede bøger og lommeregnere erstattes. I forbindelse med bogaflevering er der mulighed for køb af bøger.

## Datalogi (EDB)

Skolen råder over 12 microdatamater af typen Butler. Programmeringssprog er enten Metanic Comal (som også bruges på f.eks. Cometerne) eller Pascal. Maskinerne er anbragt i lokalet under lærerværelset i den

gamle bygning, og enhver er velkommen til at benytte dem i fritimer, såfremt maskinerne ikke bruges til undervisning. I lokalet ligger en vejledning for nybegyndere i brugen af maskinerne. Desuden råder skolen over mikrodatamater til brug i fysik- og kemiundervisningen.

### **Ekskursioner**

I gymnasiet åbner bekendtgørelsen mulighed for at en del af arbejdet kan foregå uden for skolens område i form af ekskursioner. Såfremt elever og lærere ønsker det, vil der normalt være mulighed for en fællesfagsekskursion af 3-4 dages varighed i slutningen af 2g og en grenfagsekskursion omkring 1. december i 3g. Desuden arrangerer nogle fag endags ekskursioner. Udgifterne til ekskursioner kan kun i begrænset omfang dækkes af skolens ekskursionskonto. Der afholdes normalt ikke ekskursioner i forbindelse med HF undervisningen.

### **Elevforsamling**

I forbindelse med indførelsen af hultimen (s.d.) i begyndelsen af skoleåret 1980/81 blev det gamle elevrådssystem afskaffet, og alle skolens elever blev inddraget i beslutningsprocessen. Debatter bliver nu holdt i plenum, hvor alle har tale- og stemmeret. En arbejdsgruppe bestående af en repræsentant fra hver klasse tager sig af det praktiske arrangement: udarbejder dagsorden, leder mødet og sørger for at skaffe underholdning. Interesserede klasser kan også arrangere elevforsamlinger evt. med bistand fra arbejdsgruppen.

### **Ferieplan for 1984-85**

*Sommerferie:* lørdag 23/6 – onsdag 8/8  
*Efterårsferie:* lørdag 13/10 – søndag 21/10  
*Juleferie:* lørdag 22/12 – søndag 6/1  
*Vinterferie:* lørdag 9/2 – søndag 17/2  
*Påskeferie:* lørdag 30/3 – mandag 6/4  
*Sommerferie:* lørdag 22/6 – onsdag 7/8  
NB. torsdag 28/3 og tirsdag 16/4 er ikke fridage.

### **Forældrefondet**

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer – som navnet siger – i form af gaver fra forældre. Fondet fik således i 1983 kr. 6.690, et beløb som skolen er meget taknemmelig for. Dets

betydning er nemlig langt større end tallet umiddelbart giver indtryk af. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelte elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord: en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige – knappe og »øremærkede« – bevillinger ikke levner mulighed.

*Forældrefondet har postkonto nr. 9050787, Forældrefondet, Struer Statsgymnasium, Jyllandsgade, 7600 Struer.*

### **Forældremøder**

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og deres forældre mulighed for at drøfte elevens standpunkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.

### **Fællestimer**

Der afholdes i løbet af skoleåret ca. 8-10 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevernes organisationer i regelen et møde med eleverne.

### **Fællesudvalg**

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget træffer den endelige afgørelse i en række sager om f.eks. afholdelse af introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

### **Første skoledag**

i skoleåret 1983-84: torsdag 9. august.  
Kl. 9,00 møder nye elever. Kl. 10,00 møder elever i 2 HF, 3g og 2g.

### **Grenvalg og grenvalgsorientering**

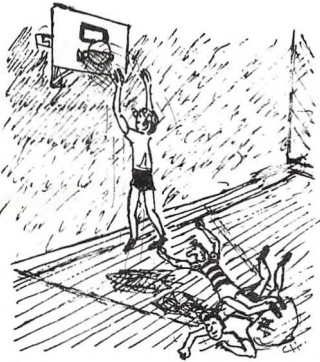
Mens alle elever i gymnasiet på samme linie (sproglig/matematisk) i 1g har samme fag i samme antal timer, så sker der i 2g og 3g en vis specialisering. Ganske vist videreføres nogle fag som fællesfag for alle elever på samme linie, men i andre fag kan der blive tale om en vis forskel i timetal og dermed i pensums størrelse. I gymnasiet kan man ikke som i HF frit vælge, på hvilket niveau man vil læse fagene, men man må vælge en

gren. På den samfundsfaglige gren vil man f.eks. ud over mere samfundsfag også få mere geografi end på de andre sproglige grene, til gengæld bortfalder så latin og et af de moderne sprog engelsk eller tysk. Grenvalget bør primært være et interessevalg, idet valget ikke har større betydning for det fremtidige erhvervsvalg, og sværhedsgrad og arbejdsbyrde er nogenlunde de samme på alle grene.

I begyndelsen af januar orienterer studievejlederne alle 1g'ere om grenvalget og i forbindelse med forældremødet får også forældrene en kort orientering. I midten af februar må eleverne aflevere et foreløbigt grenvalg, og såfremt dette ikke er blevet ændret inden 15. april betragtes det som bindende.

### Hultimer

Fra februar 1983 har skolen fået en »rullende«, hultime, hvor en time hver 14. dag tages ud af skemaet og anvendes til elevforsamlinger, udvalgs møder og klassens timer. Hultimesystemet blev oprindeligt indført i august 1980.



### Idrætsaktiviteter uden for skoletid

Skolen har visse begrænsede muligheder for at stille lønnede vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i fritiden. Der kan være tale om såvel boldspil som svømning og gymnastik.

### Introduktionsdage

I skoleårets første dage arrangerer gymnasiet normalt en række aktiviteter, som har til

formål at introducere de nye elever til deres fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt. Samtidig med at smertefrit og hurtigt introduktionen påbegyndes med nogle få timer om dagen, anvendes resten af dagen til gennem forskellige aktiviteter at lære kammerater og lærere at kende. Et par uger senere arrangerer hver klasse sammen med to af klassens lærere en hyttetur.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.

### Kantinen

Struer Statsgymnasiums kantine er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af to elevrepræsentanter, to lærere og med rektor som formand. Kantinen skal økonomisk hvile i sig selv og evt. overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forestå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp.

### Karaktergivning

Eleverne i gymnasiet får terminskarakterer i december og årskarakterer i maj. HF-eleverne får hverken terminskarakterer eller årskarakterer.

### Koret

Struer Statsgymnasiums kor har i det løbne skoleår stabiliseret sit arbejde under den nye form, hvor prøverne er blevet fastlagt til onsdag aften kl. 19-21. Det har givet ro om arbejdet, og de ca. 40 trofaste korister har været inspirerende og hyggelige at samarbejde med. Det har også været muligt at give korets sociale funktion en større vægt, fordi prøverne ikke ligger i forlængelse af en i forvejen lang skoledag.

### Kostafdelingen

Struer Statsgymnasiums Kostafdeling er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. Der er plads til 75 elever, såvel drenge som piger. På kostafdelingen optages elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever som har anden god grund for ikke at kunne bo hjemme.

Til Kostafdelingen hører spisestue, dagligstue, håndbibliotek, fjernsynsstue, musik- og hobbyrum og thekøkkener. Elevværelserne, der alle er enkeltværelser, er forsynet med fast skab, ottoman, skrivebord med



stol, samt armstol og bogreol. Kostafdelingen leverer sengetøj, sengelinned og håndklæder, for hvilken betales et mindre beløb. For kost og logi betales en opholdsafgift, som fastsættes efter forældrenes socialindkomst.

### Kunstudvalget

Kunstudvalget er et åbent udvalg, hvis opgave består i med jævne mellemrum – som regel i forbindelse med et Thehusarrangement – at arrangere kunststillinger af forskellig art. Der kan bl.a. nævnes den traditionelle forårsudstilling af lærer- og elevarbejder, hatteudstilling og plakatudstilling.

### Lærerforsamlingsmøder

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen, såvel fastansatte som timelærere og lærerkandidater. Lærerforsamlingsmøderne har til formål at drøfte elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

### Lærerrådet

Lærerrådet består af de ved gymnasiet fastansatte lærere.

Lærerrådsmøderne indkaldes af formanden, og afholdes ca. en gang om måneden. Ved disse møder drøftes sager af fælles interesse for lærerkollegiet, heriblandt spørgsmål vedr. fag- og timefordeling, eventuelle nyansættelser, antallet af klasser og gren-delinger, større nyanskaffelser, fordeling af penge til undervisningsmidler til de forskellige faggrupper, praktiske forhold vedr. afholdelse af prøver o.s.v. Endvidere nedsætter lærerrådet talrige udvalg, og ikke mindst fungerer lærerrådet som rådgiver for rektor i forhold, hvor sidstnævnte har kompeten-  
cen.

Eleverepræsentanterne bliver indbudt til at overvære lærerrådsmøderne, hvor de har tale-, men ikke stemmeret. Eleverne har mulighed for at få optaget punkter på dagsordenen.

De fleste sager, der kommer til afgørelse i lærerrådet, har vel nok mest betydning for lærerne selv. Det kan i denne sammenhæng nævnes, at sager der vedrører enkelte elever, eller sager der angår f.eks. forholdsregler over for forseelser af grovere karakter, når eleverne ingen adgang til at overvære.

### Mødepligt

Ifølge loven er der både i HF og i gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og lejrskoler. Overholdelsen af mødepligten medfører fordele i form af bortfald af prøver i visse fag og reducerede eksamenskrav i eksamensfagene.

### Mødepligtsnævnet for HF

Mødepligtsnævnet mødes i begyndelsen af hver måned og drøfter HF-elevernes forsømmelser. Nævnet vurderer, hvilke skridt der skal tages for at nedbringe forsømmelserne, og i grovere tilfælde foretager nævnet en indstilling til rektor.

### Orienteringsmøde for nye elever

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger såvel gymnasium som HF at give så saglig en baggrund som muligt for erhvervsvalget i 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned og annonceres i dagspressen. Tilmelding til gymnasiet sker gennem den afleverende skole. Tilmelding til HF sker på særlige ansøgningssekemaer som udleveres på gymnasiets kontor eller på den skole, hvor man går.



### Orkester

Skolens orkester har i det forløbne skoleår arbejdet uden egentlig koncertaktivitet. Repertoiret for orkesteret har været enkeltsat-

ser af Händel, Bachs 2. Brandenburgerkoncert, en violinkoncert af Vivaldi samt en korsats af Vivaldi (Beatus Vir). En del af orkestrets medlemmer har medvirket i årets skolekomedie »Cabaret«.

## **Pnyx**

Pnyx, der oprindeligt i 30'erne startede som en kulturforening, er i dag skolens festudvalg. I de sidste par år har man forsøgt at variere pnyxfesternes indhold ved bl.a. at arrangere spisefester med stille underholdning til medbragt mad og dans bagefter, karneval i forbindelse med fællestimer og thehus, og fester med jazzmusik. Selvfølgelig er der også afholdt »almindelige« pnyxfester med lokale opvarmningsbands og store landskendte rockgrupper.

## **Pædagogikum**

For at kvalificere sig til at undervise i gymnasiet skal kandidaterne efter afsluttet eksamen fra universitetet gennemgå et halvårligt kursus i undervisningsfærdighed ved en gymnasieskole. I det forløbne skoleår har følgende kandidater gennemgået kursus i undervisningsfærdighed her ved skolen: cand. scient. Susanne Biarnø Jacobsen i biologi hos Kirsten Wøldike og Signe Ambrosius; cand. mag. Leif Søgaard Kristensen i tysk og dansk hos Willy Zickert, Lucia Sand Pedersen, Annie Kallerup og Erling Høiberg; cand. mag. Mogens Overgaard Jensen i dansk og engelsk hos Margit Lunding, Paul Erik Høy, Cecilie Bagger og Winnie Arnholtz; cand. phil. Marie Bach i historie hos Søren Hove, Bent Jakobsen, Paul Erik Høy, Erling Høiberg, Hans Hansen og Solveig Boesen; cand. phil. Birthe Overby Hald i dansk hos Margit Lunding, Annette Toldam, Therese Nørgaard-Pedersen og Erling Høiberg.

Studielektorerne J. Arlund Pedersen og Jens Aage Madsen har haft tilsynet med kurserne.

## **Regler for reeksamination og sygeeksamen**

For 1g og 2g elever gælder:

- 1) Hvis man som årskaraktter i et afsluttede fag har fået karakteren 5 eller derover og 00 eller 03 i studentereksamenskaraktter, kan man anmode om at blive reeksamineret. Nødvendige papirer fås på skolens kontor.

- 2) Har man fået 00 eller 03 i årskaraktter, og også får en af disse karakterer til eksamen, kan man ikke reeksamineres.
- 3) Hvis man har fået 00 eller 03 i årskaraktter, og klassen ikke skal til studentereksamens i det pågældende fag, har man ret til at komme til reeksamination alligevel, hvis man ønsker det. I så fald henvender man sig også på kontoret og får de nødvendige papirer.

For 3g eleverne gælder:

De kan ikke reeksamineres. Hvis man dumper til eksamen, kan man eventuelt få tilladelse til at gå 3g om.

For 1 HF elever gælder:

Får man 00 eller 03 til eksamen i et fag har man lov til at blive reeksamineret. Ansøgningspapirerne fås på skolens kontor. I matematik er det den samlede karakter, der er afgørende for, om man kan reeksamineres, og man afgør selv, om man vil reeksamineres i mundlig eller skriftlig matematik, evt. begge dele. (Husk at skrive det på ansøgningspapirerne).

For 2 HF eleverne gælder:

Hvis man dumper til HF-eksamen, kan man ansøge om at blive reeksamineret, og man afgør selv i hvilke fag. Papirer fås på skolens kontor.

For alle gælder:

*Tilmelding er bindende og sidste frist er 22. juni.* Reeksamination og sygeeksamen foregår i august og september måned. Bliver man syg under reeksaminationen, kan man få lov til at gå til sygeeksamen i den kommende eksamensperiode, altså i maj/juni året efter.

### *Sygeeksamen*

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeerklæring. Den skal udfyldes på en speciel blanket, som fås på skolens kontor, men har man ikke kunnet skaffe sig en sådan, må man siden få lægen til at overtøre lægeerklæringen hertil. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.



### Ringetider

1. lektion: kl. 8,10- 8,55
  2. lektion: kl. 9,05- 9,50
  3. lektion: kl. 10,00-10,45
- Spisefrikvarter: kl. 10,45-11,15
4. lektion: kl. 11,15-12,00
  5. lektion: kl. 12,10-12,55
  6. lektion: kl. 13,05-13,50
  7. lektion: kl. 14,00-14,45
  8. lektion: kl. 14,55-15,40
  9. lektion: kl. 15,50-16,35

### Skolebladet »Topia«

Skolebladet »Topia« redigeres af en fast redaktion, der mødes en gang om ugen, for øjeblikket mandag aften. Enhver kan blive medlem af redaktionen, hvis man er indstillet på at møde op til disse møder. Derudover kan man give sin mening til kende på åbne møder, oftest i spisefrikvarteret.

### Skolefest

Skolen afholder normalt i slutningen af november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igennem mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen. Køb af billetter samt madbestilling foregår ved at elever sammen med forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasselærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen.

Festen begynder kl. 19,00 og slutter kl. 01,00.



### Skolekomedie

Siden 1974 har der hvert år været opført en skolekomedie. I år har et hold på ca. 60 elever og lærere opført musicalen »Cabaret«.

### Skolenævnet

Skolenævnet er et kontaktorgan mellem skolen og forældrene. Nævnet har ikke på statsskolerne nogen formel besluttede myndighed. Dets betydning ligger især i, at forældrene herigennem kan få deres synspunkter frem for lærerrådet.

### Statens uddannelsesstøtte

De af skolens elever, som er fyldt 18 år, kan få hjælp til finansiering af deres leveomkostninger i studietiden gennem støtte fra Statens Uddannelsesfond, lavtforrentede statslån og statsgaranti for banklån inden for en nærmere angivet beløbsramme.

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes socialindkomst samt elevens egen indkomst og formue. Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor. Til elever under 18 år kan der søges ungdomsydelse. Den er afhængig af forældrenes indtægt og søges gennem bopælskommunens socialforvaltning.

### Stipendier og legater

Følgende legater står til rådighed og uddeles af de respektive legatbestyrelser efter lærerrådets indstilling ved sommerafslutningen.

*Stipendiefondet.* Fondet er skabt ved bidrag fra en række by- og landkommuner samt fra en række privatpersoner, institutioner og firmaer inden for skolens oprindelige opland. Skolenævnet fungerer som legatbestyrelse. Gaver til fondet modtages af rektor. Legatbeløb 1983: kr. 1500.

*Struer Bys Legat.* Legatbestyrelsen består af lektor *Jens Aage Madsen*, udpeget af Struer Byråd, samt af et medlem udpeget af de forældrevalgte medlemmer i skolenævnet samt rektor. Legatbeløb 1983: kr. 1300.

*»Reffo«s legat.* Legatet oprettedes 1945 af A/S »Reffo«. Legatbestyrelsen består af direktør *Jacob Koustrup* og rektor. Legatbeløb 1983: kr. 700.

*Struer Andels-Svineslagteris Legat.* Legatet oprettedes i 1946 på initiativ af afdøde slagteridirektør *Jespersen*. Legatbeløb 1983: kr. 100.

*Rektor Twies' Legat.* Legatet oprettedes i juni 1946 af en kreds af rektor *Twies'* venner i Struer og opland. Legatet uddeles i en enkelt portion (kr. 600) til en elev eller student fra skolen én gang om året.

## Studiedage

Når elever og lærere ønsker det, kan skolen arrangere studiedage. Dette er en slags emneuge, hvor elever og lærere i fællesskab arbejder med samme fælles overemne. Elever og lærere melder sig på tværs af faggrænser, klassetrin, linjer og grene til en række grupper, der hver for sig skal beskæftige sig med en del af det fælles overemne. I studiedagene arbejder grupperne med deres projekter, som normalt munder ud i færdige produkter i form af plancher, rapporter eller andet, som når det bliver udstillet kan blive et samlet billede af overemnet.

## Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rektor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kursets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter, at mindst 10 elever har tilmeldt sig.

## Studievejledning

På gymnasiet er der tre studievejledere for gymnasiet og to for HF. Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie- og notatteknik, erhvervsvejledning og individuel rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videreuddannelse.

Studievejledere i gymnasiet er: Paul Erik Høy, Bent Jakobsen, Helle Volquartz.

Studievejledere i HF er: Jens Åage Madсен og Annie Kallerup.

## Større skriftlige opgaver i HF

Der findes 3 større skriftlige opgaver, fastsat i bekendtgørelsen for HF.

1. *Historieopgaven*. Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de 2 perioder, der er gennemgået i historietimerne i 1. HF.
2. *Danskoopgaven*. Skrives i 3. semester. Opgaven kan være enten en gruppebehandling eller en individuel opgave. Opgaven bør ifølge bekendtgørelsen helst være projektorienteret, men projektet behøver ikke nødvendigvis at have strengt danskfaglig karakter. Opgaven

træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.

3. *2-års opgaven*. Denne opgave er karaktertællende til HF-eksamen. Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i slutningen af januar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skemafrå og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

## Sygeeksamen

Se under reeksamination.

## Telefoner og træffetider

Se side 2.



## Telefonkæder

Hver klasse opfordres til at udarbejde en telefonkæde og meddele navnene til klassens lærere, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.

## The-huset

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop eksotisk the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge.

The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for socialt og kulturelt samvær udenfor skoletid og samtidig et forum for diverse kreative udfoldelser: gruppesammenspil, fællessang, kunststudstilling, oplæsning m.m. Mulighederne er mange.

## Tilvalg og tilvalgsorientering

Der særlige ved HF er, at der foruden fællesfag findes *tilvalgsfag*, som eleverne kan vælge efter interesse og forudsætninger, og som kan give et godt grundlag for den uddannelse, de vil gå videre med.

Tilvalgsfagene kan være nogle af fællesfagene i udvidet form; det gælder biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik, formning og idræt. Tilvalgsfagene kan også være helt nye fag: fysik, kemi og psykologi.

For hvert tilvalgsfag gives et pointtal svarende til timetallet. Mindstekravet for tilvalgsfag er 20 point. Nogle kursister vælger tilvalgsfag med et større samlet pointtal, men får så til gengæld længere skoledage og mere hjemmearbejde.

For at et tilvalgshold kan oprettes, skal mindst 7 elever tilmelde sig faget. Ligeledes kan der oprettes kurser til folkeskolens afgangsprøve i latin, hvis mindst 7 elever ønsker det. Tilmeldelse til tilvalgsfag er bindende.

Der er ved HF-kurserne ansat studievejledere, som underviser i studieteknik og erhvervsorientering, og som står til rådighed for eleverne med personlig vejledning angående deres valg af tilvalgsfag.

### Træffetider

Se side 2.

### Udmeldelse

Elever, der ønsker at melde sig ud, henvender sig til rektor. Bøger og regnemaskine afleveres i bogdepotet.

### Årsprøver

For 1g og 2g afholdes en skriftlig årsprøve i hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver inklusive eventuelle studentereksamensfag. Klasserne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker prøve i. Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrderne mellem lærerne.

### Årsskrift

Årsskriftet redigeres på rektors vegne af et udvalg under lærerrådet bestående af Benedicte Bang, Erling Høiberg, Paul Erik Høy og J. Arlund Pedersen.

