



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dette årsskrifts forside er af Anne Elisabeth Clausen; en grafiker, der maler sine tryk eller en maler, der trykker sine malerier. Kombinationen er sjælden og resultatet fascinerende og specielt.

Anne Clausen beskriver selv arbejdsprocessen således: "Med en gasflamme fastbrændte og smeltede jeg harpikskorn og salt på den bemalede plade, og imens den stadig var hed "chokerede" jeg den under en kold vandstråle. Pladen var nu fuld af mellemrum, prikker og flader jeg kunne tegne i med spidsen af mit skrabejern. Herefter blev det hele ætset og trykt i sort/hvide eksemplarer..... Min lyst til at håndcolerere trykkene opstod ved leg med nogle prøvetryk. Jeg gør dem unikke ved at afprøve deres muligheder for at ændre karakter afhængig af min malemåde og farvevalg."

Fællestitlen for en lang række af hendes værker er "tontologier". De er alle præget af en stor detaljerigdom, myldrende liv, mytologiske og eventyrlige fragmenter.

Ansigt til ansigt med dramatiske begivender i vores liv, står vi som tonto's - dvs. som hjælpeløse idioter, og sprækken til det ubevidste åbnes, forklarer Anne Clausen.

Hendes smukke billeder opfordrer til at gå på opdagelse.

Nina Rasmussen

Svendborg Gymnasium
1995
Årsskrift
Nr. 123

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Svendborg Gymnasium
A.P. Møllersvej 35
5700 Svendborg

Kontoret (åbent kl. 8-15)	tlf. 62 21 10 40 fax 62 20 22 19
Lærerværelset	tlf. 62 21 10 40
Rektor privat	tlf. 62 22 62 00
Pedel privat	tlf. 62 21 15 03
Kantinen	tlf. 62 22 28 97
Elev-telefon	tlf. 62 22 48 92
Rektor	Ole Visti Petersen
Ledende inspektør (rektors stedfortræder)	Lektor Anne-Lise Bech Hansen
Økonomiinspektør	Lektor Bo Weinkouff Hansen
Administrativ inspektør	Lektor Bent Lahn Sørensen
Pædagogisk inspektør	Adjunkt Jesper Vildbrad
Administrativ inspektør	Lektor Jeff Levin Westh
Bibliotekar	Lektor Susanne Jørgensen
Datavejledere:	Adjunkt Laurids Hemmingsen Lektor Susanne Jørgensen Lektor Jesper Laub Lektor Jørgen Pedersen Lektor Bent Lahn Sørensen Grethe Jørgensen Bente Saaby Kildegaard Jytte Larsen
Skolesekretærer:	Adjunkt Ole Daneved Lektor Elisabeth Frank-Rasmussen Adjunkt Jette Gade Lektor Inge Helles Adjunkt Eske Laden-Andersen Adjunkt Lene Brink Magnussen Lektor Vibeke Matzen
Studievejledere for gymnasiet:	Adjunkt Jette Gade Adjunkt Eske Laden-Andersen Lektor Vibeke Matzen
Studievejledere for HF:	Adjunkt Jette Gade Adjunkt Eske Laden-Andersen Lektor Vibeke Matzen
Pedel	Erik Hintz
Pedelmedhjælper	Flemming Weber
Kantinebestyrer	Helen Maibom
Kantinemedhjælper:	Bende Maibom-Thomsen Lise-Lotte Rasmussen Jette Vogn Helleesen

Indholdsfortegnelse

<i>Velkommen til SG</i>	7	<i>Det internationale miljø</i>	
		- East-West projektet	33
<i>Introdage</i>	8	- En rejse til Indien	34
		- På sabbat i Indonesien	36
<i>Gymnasiet og kursets opland</i>	10	- Nord-Syd projektet	38
		- 2a's studietur til Jersey	39
<i>Gymnasiet</i>	11	- 2b's studietur til Pompeii og Rom	40
- Sproglig/mat. linje	11	- 2x's studietur til Firenze	41
- Vælgfag	12	- 2y's studietur til Afrika	42
- Evaluering af undervisningen	13	- Bosniske elever på SG	43
- Forældremøder	13	- Udvekslings elever på SG i 1994/95	44
- Studentereksamen	14	- På udvekslings elevernes vegne	44
- Studentereksamen på særlige vilkår	14	- Internationale aktiviteter på SG	45
<i>HF-kurset</i>	15	<i>Det kreative miljø</i>	
- Fællesfag/tilvalgsfag	16	- Musik uden for skemaet	47
- Højniveau	17	- West Side Story	47
- Større skriftlige arbejder	17	- Morgensamlinger	48
- Evaluering af undervisningen	17	- Friformning og billedkunst	49
- HF-eksamen og karakterer	18	- Kunstforeningen	49
		- Kunstudvalget	49
 		- Idræt	50
<i>Fælles for gymnasiet og HF</i>		- Landsfinalen i atletik	50
- Forsømmelser, procedure og konsekvenser	19	- Badminton	51
- Kontaktlærerordningen	19	- Basketball-piger	51
- Fritagelse for undervisning	21	- Bordtennis	51
- Studieophold i udlandet	21	- Klasseturnering i fodbold	52
- Sygdom	21	- Håndbold	52
- Adresseforandring	21	- Softball	52
- Ordensregler	21	- Volleyball	52
- Rygning	22	- 3ID i Sverige	53
<i>Økonomiske forhold</i>		<i>Elevaktiviteter</i>	
- Befordringsgodtgørelse	23	- Blå Bog	54
- Bøger og papir	23	- DUSK	54
- Ekskursioner og studierejser	25	- Fredagscafé	55
- Forsikring	25	- Operation Dagsværk	55
- Kopiering	25	- Skolebladet	56
- Legater	25		
- Statens Uddannelsesstøtte	26	<i>SGs ledelse</i>	
- Svendborg Gymnasiums Venner	29	- Teamledelsen	57
- Telefon	29	- Pædagogisk råd	59
 		- Lærereforsamlingen	60
<i>Studievejledning</i>	30	- Elevrådet	60
- Udmeldelse	31	- Pædagogisk Udvalg	61
- Psykolog	31	- Trængslen på SG	62
- Årsplanen (oversigt)	32		

- HF-udvalget	64	<i>Pensionerede lærere fra SG</i>	73
- Det grønne udvalg	64	<i>Ændringer i lærerkollegiet 1995/96</i>	74
- Fællesudvalget	66	<i>Lærere ved SG 1995/96</i>	75
- Fællesarrangementer	66	<i>Teknisk administrativt personale</i>	92
- Stipendieudvalget	68	<i>Forkortelser</i>	94
- Skolebestyrelsen	68	<i>Ringetider</i>	94
- Nyt fra skolebestyrelsen	69	<i>Undervisningsfri time</i>	94
<i>Fra A til Z</i>		<i>Frier og fridage i 1995/96</i>	95
- Cykler	70	<i>Undervisningsfri time</i>	95
- DGS	70	<i>Redaktion</i>	96
- Glemte sager	70		
- GLO	70		
- Kantinen	71		
- Kørekort	71		
- LAK	71		
- Oprydning	71		
- Opslagstavlerne	71		
- Parkering	72		
- Pedel	72		
- Semester- og ugeplan	72		
- Skoletrøjer	72		
- Studenter- og HF-huer	72		



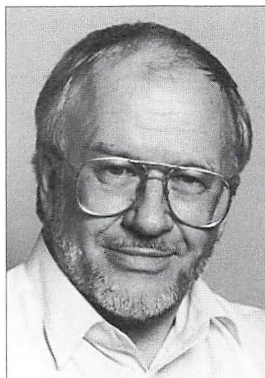
Velkommen til Svendborg Gymnasium

Hjertelig velkommen til alle de nye elever. Hvor der er hjerterum, er der husrum, lyder ordsproget. Hjerterum er der masser af på SG, som vi hedder i daglig tale. Det kniber mere med husrum, for skolen er bygget til 30 klasser, men i dette skoleår skal vi huse 38 klasser, svarende til ca. 900 elever.

Vi kan godt forstå, at I gerne vil have en studentereksamen eller HF-eksamen, inden I vælger erhverv. I disse år, hvor udviklingen går så hurtigt, er der mere end nogensinde behov for en almen uddannelse og for at lære at tænke selv. På vores skole får I en bred viden om internationale forhold, I lærer sprog og naturvidenskab. Ligesom der bliver rig lejlighed til at udvikle jeres kreative talenter. Uden for den almindelige undervisning foregår der en masse på Svendborg Gymnasium. I kan dyrke frivillig formning, musik eller idræt, deltage i elevrådsarbejde, fredagscaféer, drama, julecabaret osv. osv. Vi har også tradition for at lave nogle gode fællesarrangementer, hvor kunstnere af forskellig art optræder for hele skolen, eller hvor emner af politisk eller social karakter tages op til debat. Forældre, skolebestyrelse, SG's venner og andre, der interesserer sig for skolen er meget velkomne til såvel fællesarrangementer, fredagscaféer og elevoptræden af forskellig art.

Vi har et aktivt kunstudvalg, der arrangerer flere udstillinger om året. Også her ser vi meget gerne forældre og andre interesserede, sådan at vi i fællesskab kan skabe et åbent kulturelt miljø.

Endnu en gang velkommen.



Ole Visti Petersen
rektor

Introdage 1995

Som optakt til et flerårigt skoleforløb og for at lette overgangen til Svendborg Gymnasium afholdes et mindre introduktions-arrangement for nye elever. De to første dage - plus en halv dag en uge inde i forløbet - vil nye elever blive orienteret om livet på SG og få mulighed for hurtigt at lære nye kammerater at kende.

3.g'ere, 2.HF'ere og kontaktlærere vil fortælle om SG, og der vil blive sat forskellige aktiviteter i gang med henblik på det mere "sociale". Vi slutter af med en fest, der kun er for nye elever.

Selve arrangementet ser ud som følger:

Torsdag d. 10. august

Kl. 09.30 - 10.30 *Velkomst for nye elever i skolens aula.*

Caféstemning. Eleverne sidder klassevis.

Musik & sang. Rektor, kontaktlærere, lærere og introelever deltager. SG-avis uddeles (indeholder bl.a. program).

Der serveres sodavand og sandwich.

Kl. 10.30 - 12.30 *Klasserne samles i tildelte lokaler.*

Introelever og kontaktlærere orienterer om livet på SG og viser de nye elever skolen. Der er almindeligt samvær bl.a. folkedans.

Udlevering af skema og bøger.

Kl. 12.30 - 13.00 *Frokostpause.*

Kl. 13.00 - 14.00 *Fællesarrangement: Mimeforestilling.*

Kl. 14.00 *Dagen afsluttes i klasserne.*

Kort orientering om næste dags program.

Klassebillede og årsskrift uddeles.

Evt. morgenkaffe bestilles i kantinen.

Fredag den 11. august

Kl. 08.00 - 09.15 *God morgen i klasserne.*

Klassevis morgenkaffe.

Samvær og orientering om SG.

Introeleverne introducerer dagens orienteringsløb.

- Kl. 09.15 - 09.40 *Alle mødes i aulaen.*
Orientering om elevråd, fredagscafé, Operation Dagsværk m.m.
- Kl. 09.40 - 09.55 *Morgensamling.*
- Kl. 10.00 - 12.00 *Orienteringsløb.*
Løbet afsluttes med fælles afrunding og frokost på skolen.
- Kl. 12.00 - 12.30 *Fælles frokost.*
- Kl. 12.30 *Dagen afsluttes i klasserne.*
Introelever eller kontaktlærere orienterer om næste fredags program.

Fredag den 18. august

- Kl. 08.00 - 11.30 *Almindelig skolegang.*
- Kl. 11.30 - 12.00 *Frokostpause.*
- Kl. 12.00 - 13.30 *Udeaktiviteter og forberedelse af fest.*
- Kl. 19.00 - 01.00 *Introfest.*
- Kl. 19.00 - 21.00 *Klassevis spisning i tildelte lokaler.*
- Kl. 21.00 - 21.30 *Fællesdans i aula.*
- Kl. 21.30 - 01.00 *Fest med levende musik og diskotek.*

*Erik Langer Andersen, Hanne Rolighed
Vibeke Matzen, Ragnhild Thule Hansen*

Gymnasiets og kursets opland



På kortet kan du se, hvilke skoler de nye elever kommer fra. De færreste HF-kursister kommer dog direkte fra folkeskolen.

De fleste kommer fra følgende kommuner: Sydlangeland, Rudkøbing, Tranekær, Marstal, Ærøskøbing, Svendborg, Fåborg, Egebjerg, Gudme, Ryslinge og Ringe.

I skoleåret 1995/96 har vi følgende klasser:

Sproglige: 5½ 1.g-klasser, 4 2.g-klasser og 5 3.g-klasser.
 Matematikere: 5½ 1.g-klasser, 5 2.g-klasser og 5 3.g-klasser.
 HF-kursister: 4 1.HF-klasser og 4 2.HF-klasser.

Der er i alt ca. 925 elever og ca. 100 lærere.

Gymnasiet

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje.

En række obligatoriske fag er, som det fremgår af oversigten, fælles for de to linjer. Andre fag er specielt knyttet til den sproglige eller den matematiske linje.

Valgfagene læses, dels på højt niveau, dels på mellemniveau i 2. og/eller 3.g. I 2.g har eleverne - ud over de obligatoriske fællesfag - valgfag på 4-5 timer. Du kan her vælge imellem et fag på højt niveau, der fortsætter i 3.g, eller et fag på mellemniveau, der afsluttes efter 2.g.

I 3.g er der tre valgfag på i alt 14-15 timer. Heraf skal de to være på højt niveau, og det tredje kan være på højt niveau eller på mellemniveau.

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	hist 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	geo 3	beg.spr. 4	eng 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	bio 3	musik 3	beg.spr. 4	eng 4	natur- fag 3	latin 3	32 timer om ugen

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	geo 3	eng 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	bio 3	musik 3	eng 3	matematik 5	fys. 3	kemi 3	32 timer om ugen

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

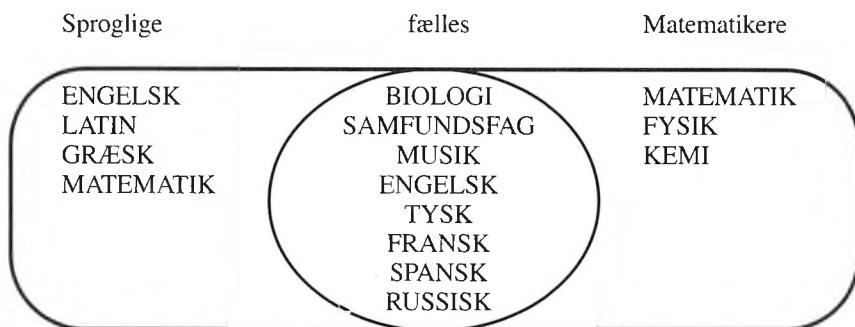
Tallene viser det ugentlige timetal.

Sprog 2 er enten tysk, fransk, spansk eller russisk.

Valgfag

Af nedenstående oversigt fremgår det, hvilke valgfag SG tilbyder. Da hold-opretelse imidlertid er afhængig af elevtilslutningen, har det i skoleåret 1995/96 ikke været muligt at oprette hold i latin, græsk, dramatik samt fysik og kemi for sproglige.

HØJNIVEAUFAG



Mellemniveaufag

*Bindinger på valgfagene:*

Alle elever skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Sproglige: skal vælge mindst et sprogfag på højt niveau. Som noget nyt kan fysik, kemi og matematik på mellemniveau også vælges i 2.g.

Matematikere: skal vælge *mindst et* af følgende fag på højt niveau: matematik, fysik, kemi, biologi, musik eller samfundsfag. Elever på matematisk linje, som vælger *samfundsfag* eller *musik* på højt niveau skal vælge:

- 1) - enten matematik eller fysik på højt niveau.
- 2) - eller biologi, kemi eller geografi på mellemniveau.

Evaluering af undervisningen i gymnasiet

Undervisningen i gymnasiet evalueres løbende. Det sker ved individuelle eller kollektive samtaler med eleverne, ligesom der gives standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer: Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to point eller mere lavere end den forudgående bedømmelse.

Desuden afholder vi forældremøder og valgorienteringsmøder i løbet af skoleåret. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde, ligesom man er velkommen til at kontakte rektor.

Der afholdes følgende prøver:

- 1.g: danskopgaven for elever på begge linjer (forårssemestret)
 - skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige
 - skriftlig årsprøve i matematik for matematikere
- 2.g: terminsprøve i engelsk for sproglige (forårssemestret)
 - terminsprøve i matematik for matematikere (forårssemestret)
 - skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linjer
 - skriftlig årsprøve i højniveau-fag (såvel de 1-årige som de 2-årige)
- 3.g: terminsprøve i dansk og i højniveau-fag (forårssemestret)

Desuden afholdes der i 1. og 2.g hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer. Enkelte elever har så stort fravær og nået så beskedne resultater, at skolen råder dem til at gå ud eller til at gå om i samme klasse. Denne rådgivning tilgår hjemmet på skoleårets sidste dag i juni. Skolens råd kan følges, men forældre og elever kan også beslutte ikke at følge vort råd. Under alle omstændigheder vil vi meget gerne i kontakt med hjemmet på dette tidspunkt. *Eleverne må ikke rejse på ferie, inden skoleåret er slut.*

De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i gymnasiebekendtgørelsen af 19.5.93. Reglerne vil blive gennemgået for eleverne.

Forældremøder

Der afholdes i løbet af efteråret forældremøder for 1.g klasserne. I forårssemestret er der desuden forældremøder for alle tre klassetrin. Invitationer til disse sendes til hjemmene gennem eleverne.

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i et af fællesfagene: dansk eller historie, eller i et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer:

- 2.g: Sproglige aflægger skriftlig prøve i *engelsk*.
Matematikere aflægger skriftlig prøve i *matematik*.
- 3.g: Alle elever aflægger skriftlig prøve i dansk og i *deres valgfag på højt niveau*.

Mundtlige eksaminer:

- 1.g: Sproglige har mulighed for at komme op i *biologi og/eller latin*, medmindre fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har *mulighed* for at komme op i *biologi og/eller kemi*, medmindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g og 3.g: Der er *mulighed* for at komme op i alle de fag, som eleverne har været undervist i, *undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst*.

Der gives karakter i musik i 1.g og i billedkunst i 3.g.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige prøver er afhængig af elevernes valg. Hvis en elev f.eks. har 3 fag på højt niveau, medfører det 5 skriftlige og 5 mundtlige prøver. Hvis eleven kun har 2 fag på højt niveau, medfører det 4 skriftlige og 6 mundtlige prøver.

Ministeriet beslutter, hvilke mundtlige fag der skal være eksaminer i. For at bestå studentereksamen skal man have karakteren 6 i gennemsnit.

Aflæggelse af studentereksamen på særlige vilkår:

Efter 1. og 2.g: Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter det på gældende klassetrin, og der gives ikke årskarakter.

Efter 3.g: Eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes efter 3.g, og hvor der efter reglerne kan afholdes prøve.
Der gives ikke årskarakter.

Eksamenskarakterer fra 1.g og 2.g, herunder årskarakterer overført som eksamenskarakterer, bevares.

Eksamensopgivelserne på særlige vilkår udarbejdes på alle tre klassetrin efter nærmere regler i Bekendtgørelsen. Tal med studievejlederen og faglærerne herom.

HF-kurset

HF - højere forberedelseseksamen - er en almen og studieforberegende uddannelse. HF kan tages som enkeltfagsundervisning, som selvstudium og som to-årigt forløb, sådan som det tilrettelægges for HF-kursisterne her på skolen.

Der er i alt 8 HF-klasser, fordelt med 4 klasser i 1.HF og 4 klasser i 2.HF.

Som det fremgår af oversigten, har HF-kurset en anden struktur end gymnasiet.

STRUKTUREN

	UDEN BEGYNDERSPROG			MED BEGYNDERSPROG	
	1.HF	2.HF		1.HF	2.HF
Dansk	3	4		3	4
Historie	3	3		3	3
Matematik	5			5	
Engelsk	4			4	
Tysk	4			4	
Religion		3			3
Idræt	2			2	
Billedkunst/Musik	2			2	
Samfundsfag		2/3			2/3
Biologi *	3			3	3
Geografi	3			3	3
Fysik-kemi	4			4	4
Fællesfag	29-30	12		26-27	15-16
Tilvalg		10-13		4	7-9
I alt	29-30	22-25		30-31	22-25
Eksamensfag	5	6-7		4	6-7

*Kun to af de tre fag vælges

Fællesfag/tilvalgsfag

En samlet højere forberedelseksamen består af fællesfagene, tre tilvalgsfag og en større skriftlig opgave.

Oversigt over fællesfag og tilvalgsfag			
Ugentlige timer		Ugentlige timer	
Fællesfag		Tilvalg	
Dansk*	3 + 4	Billedkunst	4
Engelsk	4	Biologi	4
Historie*	3 + 3	Datalogi	4
Idræt	2	Design	4
Matematik	5	Drama	4
Religion	3	Engelsk	4
Samfundsfag	2/3	Erhvervsøkonomi	4
Biologi/geografi/		Filosofi	4
Fysik-kemi**	6 el 7	Fysik	4
Musik/billedkunst	2	Geografi	4
Tysk/fransk		Idræt	4
(forts.sprog)	4	Kemi	4
		Matematik	5
		Musik	4
		Oldtidskundskab	3
		Psykologi	4
		Samfundsfag	4
		Tysk	4
		Begyndersprog***	4 + 4
* 2-årigt forløb		*** Fransk, spansk, russisk, 2-årigt forløb. Højniveau engelsk *	
** Kun 2 af de 3 fag vælges			8 + 5
		Fællesfagsniveau	
		Fysik-kemi	4
		Biologi	3
		Geografi	3

Fællesfagene er: billedkunst, biologi, dansk, fysik-kemi, geografi, historie, idræt, matematik, musik, religion, samfundsfag og tysk.

Tilvalgsfagene er: billedkunst, biologi, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, filosofi, fysik, geografi, idræt, kemi, matematik, musik, oldtidskundskab, psykologi, samfundsfag, tysk, fransk, spansk og russisk.

Inden kursusstart skal der vælges:

- et af fællesfagene musik og billedkunst
- to af fællesfagene biologi, geografi og fysik-kemi
- evt. et af tilvalgsfagene fransk, russisk og spansk som begynderprog
- evt. højniveauforløb i engelsk

Højniveau

HF'erne er blevet tilbudt forløb med engelsk på højt niveau, dvs. svarende til gymnasiets højniveau (såkaldt A-niveau).

Større skriftlige opgaver

Hver HF-studerende skal udarbejde en større skriftlig opgave i 2. kursusår i et af fagene dansk, historie, religion eller i et tilvalgsfag. Den studerende får en uge til den endelige udformning af opgaven. Opgaven formuleres af læreren inden for et område, der vælges af kursisten, og der gives en selvstændig karakter for opgaven. Som forberedelse til dette arbejde skal HF-studerende udarbejde en større skriftlig opgave i dansk og en tilsvarende opgave i historie.

Evaluering af undervisningen i HF

Undervisningen i HF evalueres løbende gennem samtaler med faglærerne. Der gives ikke årskarakterer i HF, men kursisterne får to gange årligt tilbud om en vurdering af deres standpunkt.

Der afholdes følgende terminsprøver:

- 1.HF: matematik
- 2.HF: dansk
engelsk
tysk
matematik.

De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i HF-bekendtgørelsen af 12.6.95. Reglerne vil blive gennemgået for eleverne.

HF-eksamen

Der afholdes skriftlig og mundtlig eksamen i maj/juni måned, og man skal til eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Man skal til eksamen i *alle* sine fællesfag og tilvalgsfag (der er altså ingen lodtrækning imellem fagene). Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, billedkunst og idræt.

Man kan højst aflægge eksamen i samme fag to gange (anden gang altid på selvstuderendes vilkår). Når man har bestået en samlet HF-eksamen og fået bevis herfor, kan eksamensgennemsnittet ikke forbedres. Et nyt HF-bevis kan ikke udstedes, men man kan få attestation for eksamen i enkeltfag, man evt. senere består.

Efter eksamen

En HF-eksamen giver adgang til videregående studier på lige fod med en studentereksamen, men de videregående uddannelser stiller fra 1995 krav om bestemte fagvalg og -niveauer. Alle HF-ansøgere indkaldes til samtale med en studievejleder inden optagelsen.



Fælles for gymnasiet og HF

Forsømmelser, procedure og konsekvenser

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelser om gymnasiet og HF er der møde- og skriftlig afleveringspligt til alle fag. Det betyder, at du - udover at møde rettidigt til undervisningen - skal aflevere skriftlige arbejder til den aftalte tid, deltage i årsprøver, repetitionskurser, aktivitetsdage og ekskursioner. Enhver form for fravær *regnes i princippet lige*, og sanktionssystemet administreres efter reglerne, men vi vurderer i hvert enkelt tilfælde baggrunden, f.eks. sygdom eller alvorlige personlige eller sociale problemer. Det er helt uacceptabelt at anvende undervisningstiden til private gøremål som f.eks. køreprøver, tandlægebesøg, rejser og lign. Ved sygdom af mere end nogle få dages varighed er det vigtigt, at skolen får besked. Du har ret til *sygeundervisning*, hvis du er syg mere end 3 uger (15 skoledage). Det skal organiseres, så ring endelig til kontoret eller tal med din studievejleder.

Fravær og manglende skriftlige arbejder indberettes af lærerne til administrationen, der opgør de samlede forsømmelser samt orienterer eleverne herom. Studievejlederne og inspektør Jesper Vildbrad følger klassernes fraværsmonster med henblik på rådgivning og støtte. Mange elever har alvorlige personlige problemer, som skolen gerne - f.eks. via studievejlederen eller skolepsykologen - vil være med til at afhjælpe.

Proceduren ved behandling af for store forsømmelser i såvel gymnasiet som HF er følgende:

Skriftlig advarsel: Studerende, der i et enkelt eller flere fag har forsømt 10-14% af undervisningen, eller mangler at aflevere skriftlige arbejder i et tilsvarende omfang, modtager en skriftlig advarsel. Der skal kvitteres for modtagelsen, og forældrene får tilsendt en kopi, såfremt den studerende er under 18 år.

Aflæggelse af eksamen på særlige vilkår: Hvis forsømmelserne overstiger 15% af den afholdte undervisning i et eller flere fag, eller de skriftlige mangler har et tilsvarende omfang, henvises man normalt til at aflægge eksamen på særlige vilkår. Der er fortsat mødepligt til undervisningen. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne *alene inden for et enkelt fag* medfører normalt, at man aflægger eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Udelukkelse fra undervisningen: I tilfælde af fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor udelukke den studerende fra undervisningen. Eksamensretten bevares dog, idet der er mulighed for at aflægge enkeltfags-studentereksamen. På HF kan man gå op som selvstuderende.

Klageadgang: Klage over rektors afgørelse kan indgives til Undervisningsministeriet inden 2 uger efter, at den studerende har fået meddelelse herom. Klagen

indgives skriftligt gennem rektor, der skal videresende den til ministeriet med sin egen udtalelse. Før dette sker, skal klageren have mulighed for - inden for 1 uge - at kommentere rektors udtalelse. Klagerens kommentar medsendes til ministeriet, der træffer den endelige afgørelse.

Anne-Lise Bech Hansen

Kontaktlærerordningen

I alle 1. og 2. gymnasie- og HF-klasser er der nu udnævnt en kontaktlærergruppe bestående af 2 lærere og 1 studievejleder. Det overordnede formål er at fremme et godt skoleforløb for eleverne og styrke samarbejdet i og om klasserne, sådan at der skabes ro om arbejdet og eventuelle problemer løses, inden de vokser sig store.

Kontaktgruppen har både en pædagogisk og en social funktion, ligesom den skal koordinere samarbejdet mellem elever og lærere, skole og forældre samt fungere som bindeled til administrationen. Væsentlige opgaver er i den forbindelse:

- at tage faglige og sociale problemer op i "klassens time"
- at forberede og gennemføre det første forældremøde for 1. klasserne
- at forberede og gennemføre møder med hele klassens lærere om elevernes arbejdsindsats, standpunkt og sociale samspil
- at koordinere de skriftlige opgaver og udarbejde en semesterplan for aflevering af disse
- at koordinere eventuelt tværfagligt samarbejde
- at deltage i forberedelsen af klassens eventuelle studierejse og forestå opsparingsordning

Som det fremgår af ovenstående tager kontaktgruppen sig af de pædagogiske og sociale forhold, der vedrører klassen som helhed. Enkeltelevs personlige problemer er fortsat et studievejlederansvar.

Anne-Lise Bech Hansen

Fritagelse for undervisning

Fritagelse for en eller flere skoledage kan kun bevilges gennem rektor eller dennes stedfortræder. Der gives kun fri i ganske særlige tilfælde. Fritagelse i forbindelse med forældres ferierejse i skoletiden bevilges *ikke*.

Elever kan helt eller delvis blive fritaget for idræt i en periode, hvis der er tale om sygdom. Der kræves lægeattest. Udgiften afholdes af eleven. Al fravær medtælles i forsømmelsesregistreringen (se afsnittet *Forsømmelser, procedure og konsekvenser*).

Studieophold i udlandet

Går du med planer om at komme et år til udlandet for at studere, er det ikke alene klogt, men nødvendigt først at tale med en studievejleder eller rektor.

Sygdom

Såfremt lærere er syge eller af anden grund fraværende, får eleverne så vidt muligt en vikar. Normalt vikarierer en af klassens øvrige lærere i sit eget fag.

Elever bør i tilfælde af længerevarende sygdom kontakte skolen.

Adresseforandring

Enhver ændring af adresse, telefon, navn m.m. skal *straks* meddeles til kontoret. Det kan være af stor betydning at kunne komme i forbindelse med en elev hurtigt.

Ordensregler

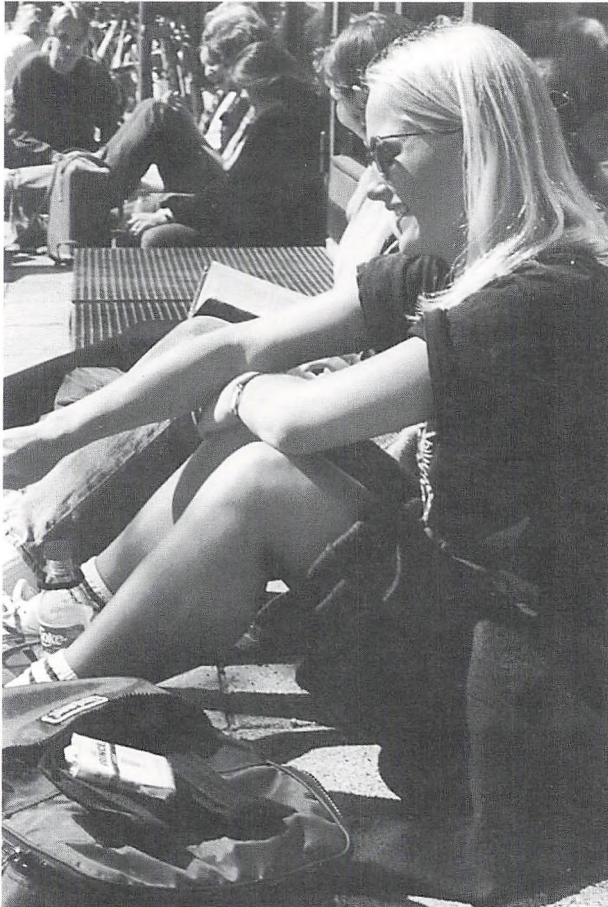
1. Det er *ikke tilladt* at færdes på skolen efter kl. 17.00 eller i week-ender uden særlig aftale.
2. Adgang til aflåsede lokaler fås kun efter aftale med en faglærer.
3. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udleverede læremidler, der skal være forsynet med navn og klasse.
4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar m.v. vil blive forlangt erstattet.
5. Tobaksrygning er *forbudt* på alle fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00. Forbudet gælder også i eksamensperioden.
6. Når det ringer ind, må alle straks begive sig til klassen, hvor den pågældende times undervisning finder sted. Undervisning må ikke foregå i frikvarterer eller i fælles skemafri timer.
7. Cykler *skal* anbringes i skuret, i stativerne ved gymnastiksalene eller i kælderren. Knallerter skal anbringes i skuret. De må ikke placeres i kælderen af hensyn til brandfare.

8. Hvis læreren ikke er kommet 5 minutter efter timens begyndelse, er eleverne forpligtet til at meddele dette på kontoret.

Rygning

Der er rygeforbud på alle skolens fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00.

Rygerne henvises til de udendørs arealer foran centralgarderoben, pavillonen og i grønnegårdene. Aske og skod *må ikke* smides på gulvet eller fliserne. Vis hensyn og respektér reglerne.



Økonomiske forhold

Befordringsgodtgørelse

De nye 1.g'ere og HF'ere har fået tilsendt ansøgningsskemaer om befordringsgodtgørelse sammen med meddelelse om optagelse.

2.g'ere, 3.g'ere og 2.HF'ere kan ved henvendelse til skolens kontor få udleveret ansøgningsskema sammen med vejledningen.

Eleverne kan deltage i ordningen om befordringsgodtgørelse i en eller flere perioder af skoleåret, og skal - ud af hele befordringsudgiften - selv betale kr. 200,00 pr. måned. Beløbet opkræves periodevis forud.

1. periode: 24/07-15/10 1995

3. periode: 2/1-31/3 1996

2. periode: 23/10-22/12 1995

4. periode: 9/4-23/6 1996

Elever, hjemmehørende på en ø i det fynske område, der *kun* har færgeforbindelse med Fyn, kan få tilskud, hvis de på grund af uddannelse er flyttet fra øen. Særskilte regler gælder fra Ærø, Hjortø, Drejød, Avernakø, Lyø samt Strynø. Tilskuddet søges hos den kommune, som øen er en del af.

Bente Kildegaard

Bøger og papir

Praktiske forhold omkring udlån og aflevering:

Det har nu været gældende i flere år, at eleverne selv skal købe papir, lommeregner samt visse ordbøger. Papir kan købes i skolens kantine, og lommeregnerne kan p.g.a. stor mængderabat købes billigt i bogdepotet. Stykprisen i år vil formentlig ligge omkring 150 kr. Eleverne selv skal købe følgende ordbøger:

1.g sproglig: *engelsk, 3. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk) samt Nudansk ordbog.*

1.g matematisk: *engelsk, 2. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk/tysk) samt Nudansk ordbog.*

Fra skolens side *udlånes* der altså kun ordbøger til sproglige i græsk, latin og tysk samt til HF'ere i 3. fremmedsprog, dvs. fransk/russisk/spansk. Denne tilsyneladende ulighed stiller elever lige mht. udgifter ved skoleårets start.

Som hidtil vil de fleste bøger dog blive stillet til rådighed af skolen. For disse lånte bøger er den enkelte elev økonomisk ansvarlig. Der vil til enhver tid blive krævet

erstatning for bortkomne eller ødelagte bøger. *Husk* derfor straks ved modtagelsen at skrive navn, klasse og årstal på den i bogen indsatte mærkat. Bøgerne skal behandles omhyggeligt (bind dem ind), der må ikke skrives i dem eller foretages understregninger, medmindre faglæreren udtrykkeligt giver besked herom. Hvis dette overtrædes, kan skolen kræve erstatning for bogen.

Efter endt brug skal lånte bøger tilbageleveres på det af skolen fastsatte tidspunkt. Før bøgerne afleveres, bedes man tage evt. omslag af og fjerne, hvad der måtte være i dem af papirer og notater.

Generelle forhold omkring "bogdepotet":

Efter sommerferien vil bogdepotet være åbent kl. 9.30 - 13.00 - dog med middags-pause kl. 11.30 - 12.00.

I den første uge vil der herudover være åbent kl. 8.00 - 9.30 samt kl. 13.00 - 14.00 med undtagelse af de tidspunkter, hvor boginspektør har undervisning.

Bogdepotet ligger i kælderetagen - lokale 012. Næsten alle fag har nu deres bøger inkl. fagdepotbøger i centraldepotet. Dette - samt at bogdepotet nu har tilknyttet fast personale - betyder udvidet åbningstid fra dette skoleår.

Alle udlån og tilbageleveringer skal foregå via bogdepotet. Det er vigtigt, at disse ud- og indlån registreres korrekt i edb-systemet. Medmindre man har aftaler med sin lærer, skal bøger således afleveres i bogdepotet. Evt. mangler vil der blive krævet erstatning for. Der betales desuden depositum for ekstraudlån.

Alle bogudlån bliver indkørt på edb i et stregcodesystem, som også kendes fra bibliotekerne. Dette medfører større sikkerhed omkring udlånssituationen, nemmere dagligt arbejde i forbindelse med registrering og udlån/aflevering.



Næsten samtlige bøger er blevet forsynet med en stregkode, samtidig vil alle elever være tildelt en stregkode, som findes på studiekortene. På denne måde vil elevbog altid blive sikkert koblet til hinanden. Medbring derfor altid studie kort ved henvendelse i bogdepotet. En lettelse i og forbedring af udlåns- og afleveringsprocedurerne følger således med systemet.

Bogdepotet er ligeledes forsyningscenter for lærernes pædagogiske hjælpemidler. Endvidere prøver vi i bogdepotet at opbygge en samling af prospekter om nye

udgivelser, meddelelser fra diverse forlag og enkelte nyudgivelser til gennemsyn. Det er endvidere tanken, at den nye edb-verden skal slå igennem også her, - f.eks. med CDROM'er, som dels er mediet for nye kataloger, men også det nye bogmedium. Bogdepotet prøver at gøre det tiltalende at ofre lidt tid på at gennemse ovenstående ved at indrette et mindre læseafsnit i lokalet.

Bogdepotet skal i det kommende år overveje samspillet med det bibliotek, som alle ser frem til etableringen af.

Bo Weinkouff Hansen

Ekskursioner og studierejser

Af faglige grunde kan der være behov for at rejse ud for at studere ting eller steder, som man beskæftiger sig med i undervisningen. Skolen dækker derfor nogle af omkostningerne til ekskursioner. Normalt betaler eleverne selv studierejser. Stof i forbindelse med rejser opgives til eksamen, og alle elever på et hold deltager principielt i rejsen.

Forsikring

Skolen har ingen mulighed for at forsikre elevernes private ejendele. Da det er umuligt at holde skolens areal under opsyn, henstilles det, at eleverne tegner en forsikring, og at de iøvrigt altid tager værdigenstande med ind i klassen eller beder administrationen om at opbevare tingene.

Kopiering

Det er ikke tilladt at bruge skolens kopimaskiner uden tilladelse fra en lærer. Kopiering til privat brug foretages på elevkopimaskinen i aulaen. Kopikort koster 50 kr. og købes hos den ansvarshavende elev i morgensamlingsfri-kvarteret.

Legater

På Svendborg Gymnasium er der tradition for uddeling af legater ved skoleårets slutning:

1. *Det Schrumske Mindelegat* (ca. 12.000 kr.) tildeles iflg. fundatsen for den højeste studentereksamen og den højeste HF-eksamen (søges ikke). I 1995 tilfaldt det Michael Nielsen, 3.u og Louisa Henningsen, 2.n.

2. *Fyns Amtsråds Legat* (ca. 900 kr.) til en student, bosiddende i en landkommune i det gamle Svendborg amt, til videreuddannelse på højere læreanstalt. I 1995 tilfaldt det Maria Louise Odgaard Møller, 3.c.
3. *Svendborg kommunes Legat* (ca. 1000 kr.) til en student, bosiddende i kommunen, til videreuddannelse på en højere læreanstalt. I 1995 tilfaldt det Christa Boye Petersen, 3.e.
4. *Svendborg Gymnasiums Jubilæumsfond* (ca. 700 kr.) til en student eller HF-studerende. I 1995 tilfaldt det Martin Fischer, 3.c.

Statens Uddannelsesstøtte (SU)

I skoleåret 1995-96 vil to sæt SU-regler være gældende. Studievejlederne vil i en af de første timer orientere om de nye regler. Ansøgningsskema (1995-regler) med udførlig vejledning udleveres på skolens kontor af sekretær Bente Kildegaard. Har du spørgsmål angående SU, så spørg først din studievejleder - og læs vejledningen grundigt.

1995 - reglerne:

18-årige elever har mulighed for at søge forældreindtægtsbestemt støtte; for elever, som er fyldt 19 år, er støtten uafhængig af forældrenes indtægt. Støtteåret følger kalenderåret, og man kan tidligst få støtte fra begyndelsen af SU-kvartalet (1/1 - 1/4 - 1/7 - 1/10) efter at man er fyldt 18 år - og måneden efter at man er fyldt 19 år. I 1995 er det højeste stipendium og studielån om måneden følgende:

<i>Stipendium</i>	<i>pr. md.</i>
Hjemmeboende	1.997 kr.
Udeboende	3.493 kr.
Under 20 og endnu ikke afsluttet 1. ungdomsuddannelse	1.997 kr.
<i>Studielån</i>	1.545 kr.

Du skal være opmærksom på, at *udeboende* elever - indtil de fylder 20 år - som hovedregel kun får støtte som *hjemmeboende*.

Der kan dispenseres for disse regler, så udeboende under 20 år kan få udeboende-beløbet, hvis:

- 1) Forældrenes bopæl ligger 20 km fra skolen.
- 2) Transporttiden med offentlige befordringsmidler mellem skolen og forældrenes bopæl overstiger 75 min.
- 3) Eleven har forsørgelsespligt over et barn.
- 4) Eleven kan dokumentere at have været udeboende uafbrudt i mindst 12 mdr. inden skolestarten.

- 5) Det kan på grund af ganske særlige forhold i hjemmet - såsom meget trange boligforhold eller langvarig sygdom - ikke med rimelighed kræves, at eleven bor hjemme, indtil uddannelsen er afsluttet.

Det er skolens stipendieudvalg, bestående af rektor Ole Visti Petersen, inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard, der afgør, om betingelserne under pkt. 1-5 er opfyldt.

Skolen kræver, at den uddannelsessøgende i nødvendigt omfang dokumenterer, at betingelserne er opfyldt. Til brug for sin afgørelse efter pkt. 5 kan skolen forlange en udtalelse fra de sociale myndigheder om forældrenes sociale forhold.

Studielån forrentes med 4% i studietiden og derefter med en årlig rente, svarende til den officielle diskonto med et procenttillæg/fradrag fastsat på finansloven. Man skal betale lånet tilbage året efter, at uddannelsen er afsluttet. Tilbagebetalingen sker over en periode på 7 til 15 år.

Der skal betales skat af stipendiet. Der er trukket skat af stipendiet, når du får udbetalt det.

Du må maksimalt tjene kr. 41.916 om måneden. Det er den samlede årsindtægt, der lægges til grund for beregningen. Tjener du mere, skal du betale det overskydende stipendiebeløb tilbage. Selv om du har betalt beløbet tilbage helt eller delvist, lægges der 7% oveni. Vil du undgå dette, må du selv løbende kontrollere, om du får udbetalt for meget. Du kan regulere udbetalingen ved at vælge klip fra.

Går du en klasse om, vil du kunne få SU til dette skoleår. Dumper du til studenter/HF-eksamen, kan du også modtage SU, hvis du går om. Støtte gives, indtil du har afsluttet den 1. ungdomsuddannelse.

Indstilles man til eksamen på *særlige vilkår*, vil skolen i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, om SU-stipendiet skal stoppes.

Nye SU-regler træder i kraft fra 1. jan. 1996.

(Reglerne er ikke endeligt vedtaget i folketinget, men vi forventer, at det sker). Som noget nyt indføres der formentlig et *grundstipendium* i ungdomsuddannelserne til alle, der er fyldt 18 år. Grundbeløbet er på 1100 kr. pr. md. og suppleres for de 18-19-årige med et tillæg, hvis forældrenes samlede årlige indtægt er under 333.000 kr.

Alle 18-19-årige, der er i gang med en ungdomsuddannelse 1. jan. 1996, bliver omfattet af de nye regler. Dog bevarer de elever, der fyldte 19 år i 1995, stipendium uafhængig af forældreindkomsten. Overgangsreglerne er endnu ikke endeligt fastlagt i detaljer.

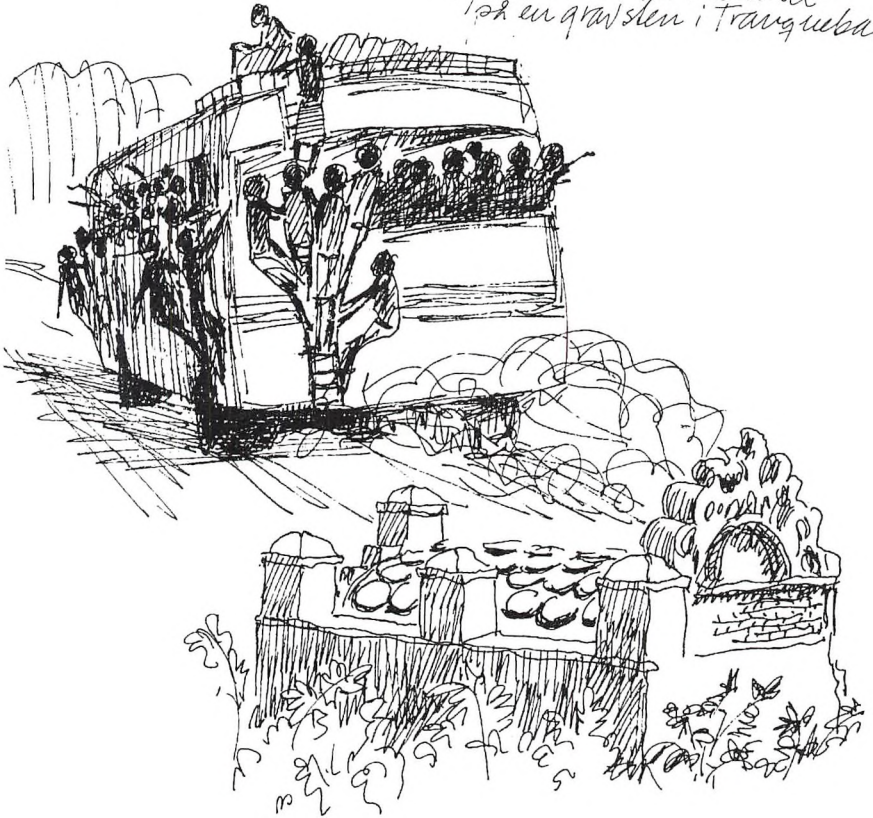
*Bente Kildegaard
Vibeke Matzen*



malshen i Tranquebar

Kvinder samler kolof

- og sætter dem i en kasse
på en gravsten i Tranquebar



Svendborg Gymnasiums Venner

- § 1. Foreningens formål er at fremskaffe midler til støtte af sådanne af Svendborg Gymnasiums opgaver, som ikke - eller ikke i tilstrækkelig grad - modtager offentlig støtte. Eksempelvis kan nævnes bidrag til særlig udsmykning af skolen eller dens omgivelser eller anskaffelse af særligt undervisningsmateriel, muliggørelse af særlige foranstaltninger i undervisningsøjemed, såsom skoleekskursioner, museumsbesøg eller andre aktiviteter, der er rettet mod hele klassen.
- § 2. Som medlemmer kan optages skolens nuværende og forhenværende lærere og elever, disses forældre og i øvrigt alle, der måtte ønske at støtte foreningens formål, ligesom disse kan yde engangsbidrag til foreningen.

I 1994 er der især ydet støtte til det internationale samarbejde og til studierejser i forbindelse hermed.

Kontingentet fastsættes på den årlige generalforsamling: 100 kr. for ordinære medlemmer og 250 kr. for livsvarige medlemmer.

Bestyrelsen for 1995 består af følgende:

Tale-hørekonsulent Bibi Bechmann (formand), laborant Ellen Møller Petersen, forretningsfører Klaus Eggert Hansen, seminarielektor J. Lehrmann-Madsen, lektor Bjarne Poulsen, lektor Hans Flemming Kragh og rektor Ole Visti Petersen (kasserer).

De gældende love kan rekvireres før årets generalforsamling.

Sørg for, at også du eller dine forældre bliver medlem af foreningen. Der er stadig god brug for *Venerne* til at give Svendborg Gymnasium et ekstra løft ved kulturelle arrangementer og *ud af huset-aktiviteter*.

Henvendelse kan ske til et bestyrelsesmedlem eller til rektor.

Ole Visti Petersen

Telefon

Skolen har to korttelefoner til elevernes rådighed. Kort à 30, 50 eller 100 kr. kan købes på kontoret.

Administrationen kan kun i ekstraordinære tilfælde modtage telefonbesked til eleverne.

Studievejledning i gymnasiet og HF

Skolen har 7 studievejledere: Ole Daneved, Elisabeth Frank-Rasmussen, Jette Gade, Inge Helles, Eske Laden-Andersen, Lene Brink Magnussen og Vibeke Matzen. De er alle 7 tilknyttet gymnasieafdelingen, mens Jette Gade, Eske Laden-Andersen og Vibeke Matzen desuden er HF-vejledere. Hver studievejleder er knyttet til et antal klasser.

Studievejlederne har fast kontortid. Deres træffetider er slået op på skolens opslagstavler og ved studievejlederkontorerne, der ligger i den gamle rektorbolig over for parkeringspladsen.



Ole Daneved



Elisabeth Frank-Rasmussen



Jette Gade



Inge Helles



Eske Laden-Andersen



Lene Brink Magnussen



Vibeke Matzen



Lene Iversen
psykolog

Studievejledernes opgave er at rådgive eleverne personligt, f. eks. vedrørende problemer i forhold til skolearbejdet, økonomien eller mere private problemer, som der er behov for at tale med nogen om. Studievejlederne har tavshedspligt. Ud over at give personlig vejledning orienterer studievejlederen bl.a. om almen studieteknik, valgfag og om uddannelses- og erhvervsvalg. En del af denne orientering vil blive givet klassevis. I løbet af gymnasie/HF-forløbet vil hver klasse få ca. 20 timers orientering.

Med henblik på *uddannelses- og erhvervsvalg* afholdes der hvert år på skolen et *studieorienterende møde*, hvor repræsentanter for såvel lange som korte videregående uddannelser er til stede. Der afholdes også en *uddannelsesdag* i Odense for alle afgangsklasser, hvor en lang række uddannelsesinstitutioner holder åbent hus. Endelig bliver der en række arrangementer i den frie time, hvor et specielt emne behandles af en repræsentant udefra. F.eks. har vi haft besøg af tidligere elever, der orienterede om forskellige universitetsstudier med hovedvægt på de studiesociale forhold.

I forbindelse med elevernes valg af uddannelse/erhverv får skolen til stadighed tilsendt det nyeste *informationsmateriale*. Dette materiale kan hjemlânes gennem studievejlederne.

Udmeldelse

Udmeldelse bør kun ske efter samtale med studievejleder eller rektor/inspektør. Vi vil gerne have mulighed for at drøfte situationen grundigt igennem, sådan at overlede beslutninger undgås. Elever under 18 år kan kun blive udmeldt efter skriftlig henvendelse fra forældrene.

Psykolog ved Svendborg Gymnasium

Til Svendborg Gymnasium er knyttet en psykolog, Lene Iversen, som, i samarbejde med studievejlederne, kan rådgive og hjælpe gymnasie- og HF-elever, der har personlige problemer.

Det er psykologens opgave, sammen med dig og din studievejleder, at forsøge at finde en løsning på dine problemer, sådan at du trives og kan koncentrere dig om dit skoleforløb. Der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde tænkt på eller havde kendskab til.

Du skal vide, at psykologen har tavshedspligt, og at du ikke vil blive registreret nogen steder.

Hvis du har brug for hjælp, så henvend dig først til din studievejleder, som sammen med dig vil afgøre, om psykologen skal inddrages.

Studievejledning - en oversigt over årsplanen

1.g/1.HF:

august	Introduktion.
sept./okt.	Studiemetodik.
januar-marts	Orientering om valgfag.
maj	Eksamensorientering.
	For 1.HF yderligere:
september	Henvendelse til faglærere med henblik på indstilling af HF-kursister til støtteundervisning i engelsk, tysk og matematik.
oktober-nov.	Individuel eller gruppevis samtale med alle 1.HF'ere.
november	Orientering om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
marts	Studieorienterende møde.

2.g:

	Primært individuel vejledning.
	Orientering om valgfag.
forår	Kollektiv vejledning om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
	Studieorienterende møde.
	Eksamensorientering.

3.g/2.HF:

	Individuel vejledning.
	Studie- og erhvervsvalg fortsat.
november	Orientering om den større skriftlige opgave.
	Uddannelsesdag i Odense.
december-jan.	Ansøgningskrivning, ansættelsessamtaler og levnedbeskrivelse.
forår	Studieorienterende møde.
	Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser.
	Orientering om støttemuligheder over bistandsloven.
	Orientering om udlandsophold (bl.a. au pair).
	Tidligere elever om egne erfaringer med videregående uddannelser.
	Eksamensorientering.

Det internationale miljø

East-West Project 1993 -1997

7 øst- og 3 vesteuropæiske skoler deltager i Øst-Vest projektet. De østeuropæiske skoler kommer fra Budaors i Ungarn, Bukarest, Kiev, Moskva, Prag, Sofia og Warszawa, mens de vesteuropæiske skoler ligger i Athen, hollandske Hilversum og Svendborg.

Projektets formål er at bidrage til arbejdet med at bygge bro mellem Øst- og Vesteuropa. Det generelle formål er at medvirke til større gensidig forståelse i dagens Europa gennem øget internationalt samarbejde. Konkret skal det ske ved at bringe lærere og elever fra de to dele af Europa i kontakt med hinanden.

Projektet er delt i en lærer- og elevfase. Lærerfasen er afsluttet og afløst af elevfasen, der strækker sig fra foråret 1995 til efteråret 1997. Svendborg Gymnasium har således allerede været vært ved én elevudveksling, og i efteråret 95 og foråret 96 gentages tilsvarende besøg.

Ved hvert besøg dannes i én uge en international klasse, der med engelsk som arbejdssprog gennemgår et specielt undervisningsprogram. I den allerede afholdte uge var "Nationer og nationalisme" undervisningens hovedtema.

Den internationale klasse sammensættes af i alt 30 elever fra Svendborg plus de besøgende skoler. I efteråret 1995 kommer eleverne fra Athen, Budaors, Moskva og Sofia, mens de i foråret 1996 kommer fra Athen, Bukarest, Hilversum og Warszawa.

I forbindelse med besøgene efterlyser SG *værtsfamilier*. Hvis projektet skal lykkes, er det meget væsentligt, at eleverne indkvarteres privat. Den nære kontakt er det vigtigste enkeltelement i hele projektet, og den etableres bedst ved privat indkvartering. Tilbagemeldingerne fra det første besøg viser da også, at det at være medlem af en dansk familie i en uge har været den største positive enkeltoplevelse for gæsterne.

Ved at åbne sit hjem i en uge bidrager man således konkret til større international forståelse og dermed forhåbentlig også til et fredeligt moderne Europa.

Svendborg Gymnasium er ikke kun vært, idet repræsentanter for skolen i hele perioden 1995-97 sideløbende gæster de andre skoler. I efteråret 1995 rejser 6 elever fra Svendborg til Athen og 6 andre til Hilversum. I foråret 1996 rejser yderligere 6 elever fra Svendborg på udvekslingsbesøg til Hilversum.



En rejse til Indien

Som bekendt er det i de senere år blevet hverdagskost, at unge mennesker efter studentereksamen tager et sabbatår og med rygsæk rejser jorden rundt. Det har mine egne børn også gjort, så da de nu er fløjet fra reden, mente min kone og jeg, at vi kunne gøre det samme. Vi har altid ønsket at opleve Indien, og ved hjælp af imødekommende kolleger og en smidig og velvillig rektor kunne vi rejse i jan. og febr. 1995.

Vi forberedte os grundigt, især med at skabe indiske kontakter. Det viste sig at være en god ide, for Indien er så fremmedartet og anderledes, at det er godt at komme inden for dørene og se og spørge. Vi besøgte bl.a. to socialarbejdere, en i nord og en i syd, som forsøger at organisere og bevidstgøre de dårligst stillede. Som danskere har vi svært ved at begribe de dybtliggende klasse- og kasteforskelle i det indiske samfund. Den ene af de to arbejdede i Ghandis ånd (hans organisation hed ligefrem "Ghandi in action"), den anden var især inspireret af skandinavisk socialdemokrati og blev bl.a. støttet af den danske u-landsforening "Svalerne".

I Sydindien besøgte vi antropologen Prakash Reddy, som har opholdt sig et par gange i Danmark, har studeret danskerne og skrevet en bog: "Sådan er danskerne". Han var meget gæstfri og extra spændende at tale med, for han vidste på forhånd, hvad der ville undre et par måbende danskere.

Det Danske Missionsselskab har arbejdet i Arcot-distriktet i Tamil Nadu i Sydindien i over 100 år. Her driver de bl.a. et skoleprojekt med 82 skoler, hvor man i øjeblikket er ved at bygge nye skoler, finansieret af den danske stat (Danida). En indisk tilsynsførende, som vi havde truffet i Danmark, tog os med i jeep på inspektionsrunde. I Tamil Nadu fremhæver man med stolthed, at næsten alle børn i den stat går i skole, men de fleste kun i fem år, og undervisningen er ikke imponerende. Børnene sidder i lange rækker på gulvet, de har kun få bøger, og undervisningen består især i, at børnene i kor gentager, hvad læreren siger.

Det var bare nogle få eksempler på, hvad vi oplevede og så på vores rejse - en god inspiration til fornyelse i dagligdagens trummerum.

Olaf Søndberg



“Hello, mister! Where are you going?”

På sabbat i Indonesien.

Selv om teorien skulle være på plads efter en vinters læsning om det enorme ørige langt derude i sydøst, så tog Indonesien dog fusen på en fra det allerførste skridt ud af den allersidste air-conditionerede sluse i det store Lufthansa-fly efter landingen i Jakartas lufthavn. Man blev formelig væltet omkuld af en mur af varme. Og forholdsreglerne lærte man hurtigt at tage: En halv liter mineralvand til en 500-meters vandring med 16 kg på ryggen. Og det var blot begyndelsen!

“Et lydløst diktatur” er Indonesien blevet kaldt, men det var selvsagt ikke den side af landet, der var afgørende for, at det blev mit rejsemål. Jeg mærkede da heller ikke noget til Suharto eller hans velforsynede familie derude. Men lidt murren i geledderne kunne jeg ikke undgå at observere. Folks holdning til politik var enten resigneret - bemærkningen kunne lyde: ”Jeg har nok at gøre med at overleve,” - eller i visse tilfælde stærkt kritisk, som fra den gymnasielærer, der lavmælt fortalte mig om forholdene i landet i en bus på det nordlige Sumatra. Han købte australske aviser, når han skulle hente nyheder og informationer om sit land. Allerstærkest virkede kritikken dog, da en Dani-kriger fortalte mig om sammenstødene med kolonimagten Indonesiens hær på Ny Guineas vestlige halvdel, af indoneserne kaldt Irian Jaya. “Jeg tror, vi får vores uafhængighed næste år”, sagde han optimistisk. Jeg sagde ikke noget.

Nej, det var ikke den side af landet, der trak. Det var derimod nogle oprindelige folkeslag, jeg havde læst om derhjemme, bl.a. netop på Ny Guinea. Baliem Valley inde i højlandet var beskrevet flere steder, en stor, grøn dal beboet af Dani-folket, som skulle leve som vore forfædre i om ikke sten - så da jernalderen. Så sent som



Dani-kvinder graver middagsmaden op: Grubestegt pattegris og sweet potatoes.

i 1938 var de blevet opdaget, og først fra 50'erne var kontakten med dem permanent. Tre dage efter landingen i Jakarta steg jeg ud af Fokker-flyet i den lille by Wamena i den grønne Baliem Valley. Og der var igen noget, man skulle vænne sig til. Det første jeg så, da jeg havde forladt den lille lufthavnsbygning, var en Dani-kriger, hvis eneste beklædningsgenstand var et penisfederal lavet af en tynd, lang kalabas - altså af et græskar. Han kunne - fandt jeg hurtigt ud af - meget vel være på vej til markedet i Wamena for at sælge søde kartofler hjemme fra landsbyen efter måske en timelang vandring til byen. Man hyrer guider overalt i Indonesien, når man vil se noget specielt. De byder sig til allevegne: "Hello, mister! Where are you going?" og de er billige og effektive. Sådan var det også i Baliem Valley. Sam blev min guide, en indfødt, der i det ydre havde assimileret sig med indoneserne i Wamena, men som bag T-shirten gemte meget af øens gamle kultur. Med ham vandrede jeg ud og besøgte Dani-folket i deres bikube-bebyggelser. Og det var en stor oplevelse. Dani-krigerne har verdens slappeste håndtryk, og det var bevægende at gå med en gammel kriger i hånden ud af bopladsen efter besøget. Kvinderne derimod forekom mig at være stammødre til fru Gyldenspjæt.

Der var andre folk, der skulle besøges, så efter en uge i dalen tog jeg flyet til Sulawesi, tidligere Celebes, den enorme blæksprutteformede ø mellem Borneo og Ny Guinea. Jeg havde læst om Toraja-folket, et højlandsfolk i den sydlige del af det centrale Sulawesi. Det var især deres arkitektur og deres ritualer, især begravelsesritualer, der havde vakt min interesse. En tidlig morgen forlod jeg hovedbyen Ujung Pandang i en af de typiske busser, moden til automobilkirkegården, ført af en tilsyneladende kun 15-16-årig fyr med lillebror, billettøren, hængende på siden af bussen i to fingre, hvis han da ikke var oppe at rette på bagagen på taget! Rent artisteri.

Min guiden blev fundet i Rantepao, byen midt i Toraja-land, og der var netop begravelse i en landsby oppe i bjergene. Toraja-folket er hovedsagelig kristne, men de har bevaret mange kulturelle træk fra deres animist-fortid. For at hjælpe en afdøds sjæl godt på vej ofrer de stadigvæk vandbøfler - ofte i enorme tal. Ved den begravelse, som jeg overværede, blev der slagtet 37 store bøfler, samt et ukendt antal andre dyr, grise, ænder, hjorte. Hver bøffel står i en formue, og man må undre sig over ødselheden. Selv en skat, som indoneserne har lagt på hvert offerdyr, har tilsyneladende ikke begrænset, endsige stoppet, blodbadet. I det hele taget er det symptomatisk, at det fattige indonesiske folk ikke kender til at spare, når der skal festes. Og i Torajaland er en begravelse en fest.

Fra det frodige, smukke Sulawesi gik turen videre over Bali, Java til Sumatra. Flere oprindelige folk besøgte jeg, bl.a. Karo Batak-folket på Sumatra, hvis huse, høje, med bådformede tage som hos Toraja-folket, er enestående. Men det at møde den almindelige indoneser i hans eller hendes hverdag var en uventet stor og god oplevelse. Det er hjertemennesker, glade, spontane. I Indonesien lærte jeg at skændes med et smil. "Hello mister! Where are you going?" Jo, jeg tror, jeg kommer tilbage. Terima kasih! Mange tak!

Ole Møller

Nord-syd projektet

I efteråret 1994 var vi så heldige at være blandt de ti elever, der kom med Nord-Syd projektet til Valencia, Spanien. Før afrejsen den 5. november mødtes hele gruppen et par gange, dels for at få oplysning om projektets emner: public vs. private life og livsformer i forskellige velfærdssamfund, dels for at se hvem de andre var.

Mødet med den spanske kultur gennem vore værtsfamilier og de elever, som vi gik i skole med, var den største og mest lærerige oplevelse. Ved at tage del i deres hverdag lærte vi ikke kun om spaniernes livsform og temperament, men også en hel masse om os selv og Danmark i det hele taget. Især var det stærke og varme spanske familiesammenhold en afgørende og meget spændende forskel, også i relation til projektets tema. I Spanien er familie og venner vigtige, og - set med vore danske øjne - *tidskrævende* faktorer. Spanieres udgangspunkt er - i modsætning til vores - familien.

Vi har ofte kun os selv som omdrejningspunkt.

I den internationale klasse var vi ikke kun spaniere og danskere, men også hollændere. Det hollandske samfund minder meget om vores. Efter et oplæg af en fremmed foredragsholder med efterfølgende diskussion blev vi ofte sat i mindre blandede grupper, hvor vi arbejdede med forskellige emner som f.eks. "Er demokratiet flertallets tyranni?". Vi var også på ekskursioner for at få belyst temaet fra forskellige sider og gennem historien, men naturligvis gik vi ikke i skole hele tiden. Vi fik da ofte fri kl. 20, ligesom vi havde 1½ times siesta. Så gik vi på projektets stamcafé, hvor vi fik "fino vihno blanco" til næsten ingen penge og hyggede os med de andre og grinede meget.

Efter 14 dejlige dage var det med vemod i sindet, at vi tog hjem til det 25 grader koldere regnfulde november-Danmark. Heldigvis var både sind og bagage propfyldt med minder og erfaringer, både om os selv og om de andre. Vi har fået bekræftet den stående sætning "Everybody equal - everybody different" gennem opholdet.



Anne Faartoft, 2.a
Caroline Sjøgård, 2.b

2.a's studietur til Jersey



Mandag morgen den 3. april kl. 05.00 kunne man ved nærmere eftersyn opleve en flok søvnige elever, to lærere: Hanne Rolighed og Bent Lahn Sørensen, samt et par forældre tumle forvirret rundt på parkeringspladsen foran SG. Det var såmænd bare den daværende 2.a, der var parat til at drage afsted på studietur til Jersey. Eftersom vi havde valgt at flyve til vores rejsemål, brugte vi ikke mere end 7-8 timer på rejsen derned.

Den første dag var vi på byvandring i St. Helier, hvor vi boede. St. Helier er hovedstaden på Jersey. Tirsdag bød på vandretur på nordkysten, hvor vi rigtigt fornemmede den smukke natur. Det var desværre tåget, fordi ellers kunne vi have set Frankrigs nordkyst. Først besøgte vi dog La Hougue Bie, som er en gravplads fra år 3000 før Kristi fødsel. Der var også en gammel kirke og en bunker, som tyskerne brugte som observationspost under Den anden Verdenskrig. Vandreturen blev længere end forventet. Efter at have rundet en bugt 7-8 gange nåede vi vores mål. Om onsdagen fik vi rigtig mulighed for at bruge sproget og opdagede hurtigt, hvor åben og venlig lokalbefolkningen var. Vi besøgte også Elisabeth Castle, som ligger ud for St. Helier. Man kan komme ud til fæstningen på gåben ved lavvandet. Jerseys tidevand skifter fire gange i løbet af 24 timer og 50 minutter. Hjemme fra havde vi arbejdet med tidevandet i geografitimerne, men det var alligevel underligt at opleve det i virkeligheden og så udpræget. Der er nemlig 14 meters forskel på ebbe og flod. Torsdag var vi på Jersey Museum, som i 1994 fik en pris for at være det bedste museum i Europa. Det omhandlede Jerseys historie op gennem tiderne. Derfra tog vi ud til The Living Legend. Det var et show, som i lyd, "vand" og billeder fortalte os Jerseys historie, lige fra man opdagede øen og til nutiden. Vi rundede torsdagen af med fællesspisning på en lille hyggelig restaurant.

Hjemturen blev lidt af et helvede med venten i det uendelige, søsøge, sult og træthed. Vi skulle være fløjet fra Jersey kl. 11.05 om fredagen, men ikke et eneste

fly kunne lette fra øen p.g.a. tåge. Derfor tilbragte vi 8 timer i Jerseys lufthavn. Der sad vi fanget, mens vores penge slap op. Med tanken om først at komme derfra om søndagen var næsten ikke til at bære. Derfor tog vi imod tilbudet om at komme med en færge til Sydengland og videre fra Gatwick lufthavn til Kastrup. Vi overlevede trods alt hjemturen, selv om den strakte sig over 48 timer. Tak for en hyggelig, spændende og oplevelsesrig tur.

*Pernille Dam
Nanna K. Nielsen*

2.b's studietur til Pompeii og Rom



Ud over det faglige var det hovedsageligt solskin, sygdom, ruiner og togskift, der prægede vores studietur til Pompeii og Rom. Første kiks var i liggevognen på nedturen, hvor der var en plads for lidt. Både Knud Helles, bror Steen og Ole Wagner havde deres besvær med at kommunikere med de hidsige italienerne i togene. Efter en togrejse på 32 timer ankom vi lørdag den 1. april til det solbeskinnede Pompeii. Hotellet var fint (bortset fra at der ikke var vand i poolen, så den benyttede vi til non-aqua-pool-parties). Sandsynligvis havde de pompeianske mænd aldrig set en nordisk pige - så vore 6 drenge havde nok at gøre med at lege bodyguards for os 20 piger! Hårdest gik det ud over Bjarne, da han i et forsøg på at beskytte Maja pådrog sig en lussing af en knallertbølle. Vi besøgte ruinerne af det gamle Pompeii, som vakte stor jubel. Vi havde skrevet opgaver om Pompeii og Rom hjemmefra, så vi var godt forberedte. Derudover havde vi jo to fremragende guides med, som glædeligt besvarede alle spørgsmål. Sjovest var det, da

hele klassen marcherede ind på Pompeiis Colosseum, hvor vi sang fødselsdags-sang. Dagen efter var vi i den gamle græske by Paestum, hvor alle var meget imponerede af de flotte templer. Tirsdag tog vi afsted til Rom, fandt vores hotel og blev fordelt på de meget forskellige værelser efter en del diskussion. Der begyndte sygdommen. På 4 dage bukkede 11 under for den mystiske dræbervirus, som gav folk både diarré og vomitus-fornemmelser. Men vi nåede at se et pænt udsnit af Rom, takket være vore utrættelige og ihærdige lærere. Colosseum, Forum Romanum, Augustus' Mausoleum, Pantheon, Nationalmuseet, bare for at nævne de største. Vi så også andre museer og kirker, og det var ikke sjældent, at Ole Wagner eller Knud Helles stoppede op midt på gaden for at fortælle om noget, vi gik forbi. Vi var også nogle, der var inde at høre Mozarts Requiem. Fredag var vi i Vatikanstaten, hvor de fleste af pigerne benyttede pausen til at slikke sol - til stor jubel for nogle, og til stor fortrydelse for de stakkels vagter, som ikke vidste, om de skulle fløjte eller ej. Peterskirken var meget imponerende - det var udsigten over byen fra kuplen også. Den 'danske' Trappe blev hyppigt besøgt. Gad vide, hvilket indtryk vi har efterladt af os selv? For os var der jo varmt, så det var en naturlig ting at gå i shorts - men for de 'indfødte' var det vinter, og vi fik mange undrende og interesserede blikke med på vejen. Efter 10 dage stod vi atter på Svbg. Termini med røde næser og mange gode oplevelser rigere. Vi har fået et godt indtryk både af det moderne og oldtidens Rom og Pompeii. På 2.b's vegne: tak for en god studietur.

Nathalie Erb

2.x's tur til Firenze

Den 1. april 1995 kl. 6.29 kørte toget fra Svendborg med næsten hele 2.x. En enkelt elev blev lidt sent klar over, at vi skulle på studietur, men nåede os da via taxa i Odense.

Vi ankom til Firenze næste morgen, hvor vi tog videre med bus op ad bjerget til en lille by ved navn Fiesole, hvor vi skulle bo i hytter de næste ti dage.

Dagene dernede brugte vi først og fremmest på at lære renæssancebyen Firenze med alle dens kirker og kunstværker at kende., Men der var også tid til andet, f.eks. tog halvdelen af klassen til fodboldkamp en dag, hvor de så Fiorentina spille. De var alle klædt i lilla, da de kom tilbage.

De fleste af dem, der ikke havde valgt at se fodboldkampen, blev i Fiesole, hvor de dyrkede solen i de ca. 25 graders varme.

Vi lærte også lokalbefolkningen at kende, da vi var på besøg på et gymnasium i Firenze. Eleverne var meget gæstfri, så dem blev vi hurtigt gode venner med. Den sidste aften kom der også en del af eleverne og besøgte os, hvor vi boede.

På trods af småtyverier - som kun gik ud over lærerne - og en forstuvet fod, var det en god tur, hvor der var også blev tid til sjov, selv om vi havde et stramt program nogle af dagene. Der var f.eks. en dag, hvor vi både nåede at se det skæve tårn i Pisa, Leonardo da Vinci museet og et geotermisk kraftværk, som vi skrev rapport over næste eftermiddag.



Selv om flere fra klassen fældede en tåre, da vi forlod Firenze, var alle dog glade og solbrændte, da vi nåede Svendborg, hvor kæresten og familie stod og ventede. På 2.x's vegne

*Ditte Hougaard
Annette Høj*

2.y's studietur til Afrika

Vores tur gik med stor forventning til Tunesien i Nordafrika. Forude ventede en hel anden verden, med en anden kultur, religion og natur. Den 2. april gik turen til Tunesien med fly. Tre timer senere lå et helt andet landskab for vores fødder.

Hjemmefra havde vi hørt om forskellige seværdigheder vi skulle se, bl.a. om forskellige moskeer og medinaer. Ud over det havde vi selvfølgelig også læst om kulturen, som er så forskellig fra vores, da hovedparten er muslimer i Tunesien. Med i kufferten havde de fleste nok en forestilling om, at alle kvinder ville bære slør, men faktisk var det kun de ældre, der gjorde det.

Dagen efter ankomsten var vi på kameltur; nogle tog den lange på fem timer, andre nøjedes med en kortere tur. Alle havde vi en god og skoldende varm dag.

De følgende dage så vi Tunis, som er hovedstaden i Tunesien, hvor Karthago, en gammel romersk krigshavn med masser af ruiner ligger. I Tunis så vi også Bardot museet, hvor der var en samling af gamle mosaikker, som var store, flotte og imponerende. Vi fik at vide, at det kunne tage en enkelt mand flere år at lave en sådan mosaik. Dette var også dagen, hvor fire fra klassen blev agterudsejlet, da de

ikke nåede toget p.g.a. kommunikationsvanskeligheder med taxachaufføren. Dagen blev dog alligevel vellykket for alle, da de efterlodte på egen hånd tog til Tunis med hjælp fra diverse "indfødte".

Kairouan, som er den fjerde helligste by i den islamiske verden, besøgte vi også. Vi så bl.a. en hellig brønd, hvor en kamel på første sal trak vandet op fra undergrunden. Kamelen, som tilbragte hele sit liv på første sal, var pyntet med slør og tørklæder i alle farver. Vi så også den store moské, hvor vi desværre ikke kunne komme ind, da der var messe. Derimod var vi inde i en mindre moske, som lige var blevet renoveret og derfor ikke i brug.

Dougga, en gammel romersk by oppe i bjergene, var en af de bedste oplevelser på turen, selvom det tog tre timer hver vej at komme dertil. Den er temmelig velbevaret og heller ikke et af de typiske turiststeder, hvilket selvfølgelig var et plus.

Vi sluttede turen af med at optegne en romersk villa rustica for også at få et matematisk element med hjem. Vi oplevede her et ægte kultursammenstød, da "bestyreren" af stedet ikke kunne se det fornuftige i, at vi målte ruinen op med snor. Hvorfor det generede ham, fik vi aldrig at vide, men villaen blev målt op i en vis fart, og alle var glade.

Alt i alt var det en vellykket og lærerig tur, hvor vi bl.a. lærte, at islamisk kultur ikke kun er fundamentalisme, men også gæstfrihed og hjælpsomhed. Også rui-nerne med deres vidnesbyrd om romernes storhedstid lærte os noget om historiens forløb.

Endelig: Husk altid faktor 12, når du rejser i Afrika. Ud af en klasse på 23 elever var 99% af os skoldede.

*Maria Jensen
Britt Mathiassen
Natasja Steen*

Bosniske elever på Svendborg Gymnasium.

I skoleåret 1994/95 var det ikke muligt at videreføre den bosniske mellemskole, som Svendborg Gymnasium gav husly i skoleåret 1993/94. Vanskelighederne med at skaffe bosniske lærere og lærebøger var for store, og en række elever blev tilbudt andre undervisningsmuligheder.

Svendborg Gymnasium optog i august 1994 7 bosniske elever som udvekslingsstudenter på samme vilkår som skolens øvrige exchange students. Det var elever - alle piger - som havde et vist kendskab til engelsk, og som skolen i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp skønnede ville kunne få noget ud af at gå i en dansk klasse. Én elev er siden udvandret til USA, og af de øvrige 6 holdt 4 op på SG efter påske for at gå på et intensivt dansk-kursus med henblik på at blive optaget som almindelige elever efter sommerferien. To elever, der var specielt gode til dansk, er stadig udvekslingselever på SG, og vi forventer, at også de bliver "normale" elever efter sommerferien.

Lene Dalum

Udvekslings elever på Svendborg Gymnasium 1994/95



Jodi Biencourt, Australien · Mauricio Hinojosa, Peru
 Andrea Kucharova, Slovakiet · Luke Mackey, Australien
 Thiago Padua, Brasilien · Jay Paynter, Australien
 Firat Sever, Tyrkiet · Miriam Spring, Schweiz
 Jodie Symes, Australien · Marcos Tabarozzi, Argentina
 Katie Warfield, USA · Jaime Aagaard, USA

Fra Miriam Spring, 2.d, har vi fået følgende artikel skrevet på alle udvekslingsstudenternes vegne:

I dette år har der altså virkelig været mange udvekslingsstudenter. Og derfor er det også svært at skrive en lille artikel, som alle er indforstået med. For vi alle har haft det helt forskelligt!!! Nogle synes, at danskere er svære at komme i kontakt med; andre siger, at når bare man får en øl (eller to....), så kan man snakke om alt med danskere. Nogle blev straks integreret i den danske hverdag, og andre havde store vanskeligheder med at finde sig til rette.

Men i nogle punkter er vi enige:

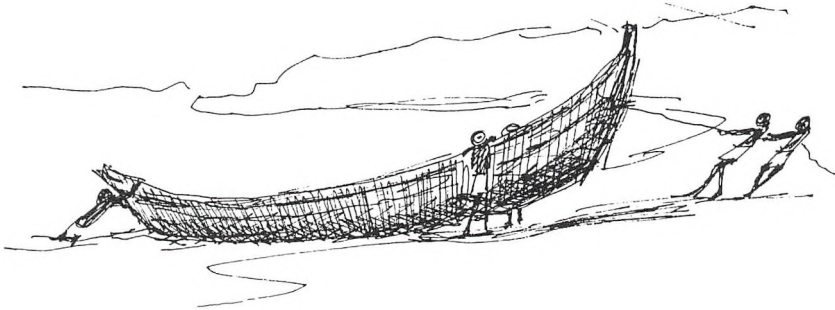
- * Den danske skole er meget fri. Lærere tager det på den lette skulder, hvis nogen pjækker (hvis de overhovedet bemærker dette) og også med lektierne er de ikke alt for strikte.

- * Danskere er altid venlige over for fremmede og hjælper, når man spørger dem.
- * Vi kunne alle sammen godt lide den danske Jul, med alle dens nisser, småkager, gløgg og risengrød.
- * Lakrids smager afskyeligt!
- * Danskere er virkelig tolerante, men nogle gange næsten lidt ligeglade og uinteresserede.
- * Det danske forår er noget af det dejligste, man kan opleve.

Og til sidst vil vi gerne sige, at vi havde et enormt godt år, at vi lærte meget, ikke kun om den danske kultur, men også om vores egen! Og vi vil gerne sige tak til alle vore venner, klassekammerater, lærere og alle de andre, som understøttede os, for at vi måtte være med jer, og for at vi måtte deltage i jeres liv.

Vi håber, at vi vil blive i kontakt med hinanden!

Miriam Spring



Internationale aktiviteter på SG i skoleåret 1994/95

- | | | |
|-----------|------|---|
| august | 1994 | Lektor Ole Møller på rejse i Indonesien.
Adjunkt Tina Lindgreen på kursus i Salamanea, Spanien. |
| september | 1994 | Besøg af gæstelærer Benedita Matsinhe, Mozambique.
3KE i Krakov med lektor Hans Mourier.
Lektor Hanne Scavenius på kursus i Canada.
Lektor Ole Tetens Lund på kursus i Berlin. |
| oktober | 1994 | Rektor Ole Visti Petersen på studierejse i Portugal.
Besøg af gæstelærer Benedita Matsinhe, Mozambique.
Besøg af lærerstuderende fra Pisa, Italien. |

- Besøg af japanske skolefolk fra gymnasier og fra undervisningsministeriet.
 Lektor Hans Kaae på kursus i Prag.
 Adjunkt Aldis Lægdsgaard Lassen på kursus i Tyskland.
 Lektor Anders Lykke på kursus i Athen.
 Lektor Olaf Søndberg på kursus i Norditalien.
 Øst-Vest projektet: besøg af lærere fra Athen.
- november 1994 Nord-Syd projektet: lektor Susanne Jørgensen i Valencia.
 Lektor H.J. Jeppesen på kursus i Østrig.
 Øst-Vest projektet: rektor Ole Visti Petersen, adjunkt Ole Daneved og lektor Heidi Johansen til konference i Budapest.
 Lektor Lisbeth Beck og adjunkt Søren Hvarregaard på kursus i Tyskland.
- januar 1995 Lektor Olaf Søndberg på rejse i Indien.
 Adjunkt Lone Næsborg Schøler på kursus i Norge.
- marts 1995 2.d på ekskursion til Neuengamme med adjunkt Søren Hvarregaard.
 Øst-Vest projektet i Hilversum med adjunkt Margit Mortensen.
 Adjunkt Jesper Vildbrad på kursus i Barcelona.
 Øst-Vest projektet på Svendborg Gymnasium. Gæster fra Prag, Kief, Athen og Hilversum.
 Besøg af 8 kroatiske lærere.
- april 1995 I rejseugen var:
- 2.a på Jersey med adjunkt Hanne Rolighed og lektor Bent Lahn Sørensen.
 - 2.b i Rom med lektor Knud Helles og lektor Ole Wagner.
 - 2.c i Rom med adjunkt Karen Margrethe Fabricius og adjunkt Jette Gade.
 - 2.d i London med med adjunkt Ole Daneved og lektor Hanne Scavenius.
 - 2.e i Barcelona med lektor Jørgen Dalsgaard og adjunkt Tina Lindgreen.
 - 2.x i Firenze med lektor Annette Fabricius og lektor Inge Lind Mikkelsen.
 - 2.y i Tunis med lektor Otto Fabricius og lektor Jørgen Lundby.
 - 2.z i Rom med adjunkt John Nielsen og lektor Hans Kaae.
 - 2.u i Ungarn med adjunkt Birthe Bergmann Sejrup og adjunkt Jesper Vildbrad.
 - 2.v i Ungarn med lektor Claus Jessen og lektor Anders Lykke.

Det kreative miljø

Musik uden for skemaet

I efteråret 1994 har Laurids Hemmingsen ledet rytmiske sammenspilsgrupper. Grupperne har optrådt ved morgensamlinger og julecabareten. I foråret 1995 har der ikke været tilbudt rytmisk sammenspil, da alle gode kræfter var sat ind på arbejdet med musicalen *West Side Story*.

I skoleåret 1995/96 vil der blive tilbudt lignende sammenspilmuligheder.

Svendborg Gymnasiums store kor har i år arbejdet med ét stort værk: *Mozarts Requiem*, som blev opført i ugen før vinterferien i samarbejde med Sydfyns Amatør Symfoniorkester. Dirigent og solister var - så vidt det var muligt - hentet fra egne rækker. Lektor Jørgen Steen Larsen dirigerede, og Sara Ingeløg 2.d og lektor Ole Møller var henholdsvis alt- og bassolist. Sopranen Marika Nymann og tenoren Erik Jakobsen havde vi lånt ude i byen. Vi holdt koncerter i Vor Frue Kirke i Svendborg og i OD-hallen i Ollerup. Begge steder var der en overvældende publikumstilstrømning.

I det kommende skoleår vil koret arbejde med forskellige rytmiske værker under ledelse af adjunkterne Ida Kristensen og Helle Nejrup. Vi skal blandt andet deltage i et stort *Gospel United* projekt med andre gymnasiekor og professionelle sangere og musikere.

Fælles for alle de frivillige musikaktiviteter er, at tilmelding er bindende. For at nå et godt resultat er det nemlig nødvendigt, at man engageret deltager i prøvearbejdet. Du skal altså gøre op med dig selv, om du har tid og lyst til at arbejde seriøst med musik uden for normal skoletid. Til gengæld får du gode musikalske oplevelser og et godt kammeratskab med elever fra forskellige klasser.

Der vil blive informeret nærmere om alle de frivillige musikaktiviteter ved morgensamlinger og opslag i begyndelsen af det nye skoleår. Vi ser frem til at se dig til de frivillige musikaktiviteter.

Musiklærerne

West Side Story - en musical-marathon

Engagement, udholdenhed, ansvarlighed, sammenhold og arbejdsomhed - egenskaber der udvikledes mere og mere hos deltagerne, som processen "musical" skred frem.

Fire fag var involveret: musik, idræt, drama og billedkunst. Efter jul var der optagelsesprøve for sangere og dansere, hvorefter orkestret, sangerne og danserne gik i gang hver for sig. I marts måned var der - i tilgift til de ugentlige prøver - prøver mandag aften, hvor koordinationen mellem sang, dans og musik blev øvet. Skuespillerne øvede for sig.

Alle deltagere havde på forhånd sagt ja til at spendere påsken på sagen, så musikere, dansere, sangere, skuespillere, lyd-, lys- og scenefolk brugte ugen på at øve det hele i sammenhæng.

Projektet i det hele taget - og påsken især - krævede masser af energi og arbejde fra alle involverede, men resultatet blev også et par flotte forestillinger i ugen efter påske. Og i den euforiske stemning efter sidste forestilling satte hele holdet punktum for fire måneders engagerende slid med en fest, hvor der blev danset og danset og danset og

Ida Kristensen

Morgensamlinger

Morgensamlingerne i andet frikvarter er SGs svar på Hyde Park.

Her kan du høre om indkommen post, udkommet skoleblad, bortkomne ejendele, idrætsstævner, fredagscafé, fester, møder, arrangementer og aktiviteter på og uden for skolen, meddelelser fra administrationen etc.

Ordet er frit, ordet er dit.

Der er arrangeret underholdning mandag, onsdag og fredag.

3.a tager sig af den første uge efter sommerferien, og derefter skiftes klasserne til at sørge for, at der sker noget. Publikum er krævende: klassen bliver BUUH'et ud, hvis den ikke har noget på plakaten. NYT - NYT - NYT: Der *er* faktisk en plakat i centralgarderoben, hvor en klasserepræsentant skriver dagens ret på.

Hvis andre har længere indslag, bedes de aftale det med klassen eller med under tegnede, der står for koordinationen af morgensamlingerne.

Indslagene er vidt forskellige: Monologer, musik, fællessang, sketches og modeopvisninger, lysbilledsshow, drama... kun fantasi og talent sætter grænser.

Tirsdag er en speciel sing-along-dag, hvor musiklærerne arrangerer fællessang. Hvis morgensamlingerne skal fortsætte til glæde for alle, skal tidsrammerne respekteres af hensyn til undervisningen, og der skal være ro af hensyn til de optrædende.

Hvis ikke man kan respektere det, kan man lige så godt blive væk.

Du er velkommen med idéer, forslag eller meddelelser om ændringer til

Steen Klausen

Friformning og billedkunst efter skoletid

Alle fra HF og gymnasiet - uanset om man har billedkunst på timeplanen eller ej - kan deltage en eftermiddag om ugen. Der er muligheder for at arbejde med keramik, modellering, tegning, maleri, foto m.m. Princippet er, at deltagerne frit vælger motiv og teknik. Læreren kan give råd og vejledning. Derudover vil der blive lavet nogle periodevise kurser inden for områder som foto, keramik og akvarel. Disse kurser vil blive annonceret og kører sideløbende med det åbne værksted. Hvis du har lyst, så kom og vær med nogle gange. Når du endelig har besluttet dig til at være med, må du til gengæld være indstillet på at komme hver gang, så holdet bliver sammenhængende, og der bliver god udnyttelse af skolens ressourcer og tilbud. Vi regner med, at forløbet kan slutte med en udstilling af årets produktion.

Lærerne i billedkunst

Kunstforeningen

Kunstforeningen ved Svendborg Gymnasium arrangerer 3-4 årlige udstillinger på administrationsgangen. Vi har i det forløbne skoleår præsenteret arbejder af Hans Holle, Karin Olesen og Lene Degett. Indkøbte værker fra disse udstillinger samt nogle ekstragaver udloddes eller bortauktioneres blandt medlemmerne på den årlige generalforsamling, der i reglen er en ganske fornøjelig affære. Dette års underholdning var en kunstvideo af Anne Mette Ruge.

Kunstforeningen har p.t. 35 medlemmer fra lærerkollegiet, men andre ansatte på gymnasiet samt elever og deres forældre er også meget velkomne. Medlemskab koster 40 kr. pr. måned.

Nina Rasmussen

Kunstudvalget

Udvalget har vanen tro arrangeret skiftende udstillinger på SG.

Vi indledte skoleåret med brasilianske litografier af Joao Camara, som vi fik gennem Gymnasiernes Vandreudstilling. Billedkunsthaget havde i efteråret besøg af den bosniske kunstner Mesa Bajric, og vi benyttede denne lejlighed til at udstille acrylmalerier og grafik af Mesa. Desuden har 3.g-mellemniveauholdet i billedkunst udstillet egne arbejder, og årsskiftet blev markeret med en udstilling af plakater fra 1994 kalenderen udsendt af AIDS-fondet. Opstillingen af *Adgang forbudt - om territorialitet* var ikke en kunstudstilling, men en oplevelse, vi som medforvaltere af SGs "visuelle image" modtog med tak, da vi fik mulighed for at låne den fra Hollufgaard. Vores sidste udstilling i dette skoleår var med maleren og grafikerne Anne Clausen. Et af de værker, vi valgte at indkøbe pryder dette årsskrifts forside, og der kan i forbindelse med forsiden læses mere om denne spændende kunstner.

Nina Rasmussen

Idræt

Landsfinalen i atletik

Med Svendborg Gymnasium som arrangør af Gymnasieskolernes 46. landsfinale i atletik blev skolen sat på en meget stor arbejdsopgave. Ca. 360 deltagere fra hele landet mødtes i en 6 timer lang finale på Høje Bøge stadion under sikker ledelse af skolens idrætslærere og med dygtig elevassistance. Takket være stor opbakning fra elever og forældre lykkedes det også at indkvartere ca. 300 tilrejsende elever. Fra flere sider er der blevet udtrykt stor anerkendelse af arrangementet. Jeg skal derfor på skolens vegne takke alle de elever, forældre og kollegaer, som med deres frivillige arbejdskraft bidrog til denne succes.

Jørn-Iver Beck



Skolens drengehold som i landsfinalen blev en flot nr.3.

Forrest fra venstre: Carsten Storm (2.n), Claus Adamsen (3.z), Kasper Kock (3.v), Jakob V. Madsen (3.v), Morten Kjerulff (3.u), Martin Illemann (3.x) og Jakob Sloth (1.z).

Bagerst fra venstre: Lars Mogensen (1.r), Nikolai Holt (2.z), Krister Beck (2.b), Christian Jessen (2.v), Simon Høgh (1.u), Thomas Lerche (2.o) og Teis Hedemand (1.y).

Badminton

Onsdag den 16.11.94 deltog SG i den regionale badmintonturnering, som fandt sted i Nyborg. Trine Ahrentsen 3.z, Kasper Koch 3.v, Hans Henrik Højte Hansen 2.a, Christina Worm 2.c, Jesper Christensen 2.z, Nikolai Lagoni 2.v, Charlotte Kongsbak 2.o, Anette Eskildsen 1.u. Trine Jacobsen 1.v og Christopher Storm 1.q sørgede med en flot indsats for, at SG blev pænt placeret. Vi regner med, at SG i skoleåret 95/96 skal være vært ved det regionale stævne, hvilket jo ikke gør badminton på SG mindre spændende.

Basketball-piger

Turneringen blev afviklet her i Svendborg. Alle hold klarede sig flot, men især 1.g-pigerne, som endda spillede mod 3.g'ere, klarede sig helt fantastisk. Der var ydermere så mange spillere, at der blev tilmeldt 2 store hold til 1.g. Vi forventer os meget af pigerne de kommende år!

Klasseturneringen i basket var igen en succes med 18 tilmeldte klasser. Efter en række gode kampe, fandt man frem til de 4 bedste klasser. Disse plus lærerholdet spillede finalekampe, og her vandt 1.v meget fortjent.

Tillykke til 1.v (nu 2.v).

Bordtennis

For andet år i træk afvikledes der en enkeltmandsturnering i bordtennis på SG. Ca. 40 elever og lærere tilmeldte sig turneringen, der igen i år fik Krister Beck, 2.b som vinder. Turneringen gentages i løbet af skoleåret og udvides eventuelt med en klasseturnering.

Klasseturnering i fodbold 1994-95

Efter nogle års pause blev den interne klasseturnering i fodbold genoplivet. Der var fin opbakning, idet 15 elev- og 1 lærerhold tilmeldte sig. Efter en række spændende og lige kampe (og enkelte ulige) blev 2.u skolemester, idet de vandt en kneben 2 - 1 sejr over 3.y i finalen. Turneringen gentages igen i år.

Skolehold i drengefodbold

Traditionen tro deltog SG sidste skoleår i drengefodboldturneringen for gymnasier og HF, der denne gang var landsdækkende. Holdet nåede dog ikke længere end til de indledende regionale kampe, hvor det blev til uafgjort mod både Midtffyns

Gymnasium og Mulerne, inden Odense Katedralskole sendte SG ud i mørket med en 4 - 2 sejr. Det blev i øvrigt til fynsk sejr i turneringen, idet Skt. Knud fra Odense senere vandt finalen over et københavnsk gymnasium.

Håndbold

Drengene fik en noget kaotisk start allerede ved afgang fra SG, idet 3 af de vigtigste spillere meldte sig skadet. Hurtigt blev der tilkaldt forstærkning på gangene, og overraskende klarede de sig igennem til finalerunden, men så.....

Pigeholdet mødte hold, der var deciderede klubhold med bl.a. landsholdsspillere på, og blev slået ud i de indledende kampe.

Softball

Sidst i september 1994 blev *Softballturnering Fyn* afviklet i Odense.

SG stillede med et stærkt hold - 4 piger og 8 drenge - der gik virkelig seriøst til sagen. I de indledende puljekampe vandt holdet suverænt alle 3 kampe og var klar til semifinalen. Modstanderen her var Nyborg, der blev slået 11 - 1, og så var vejen banet for finalekamp. Her skulle modstanderen vise sig at blive Skt. Knud og de blev i fortsat overlegen stil besejret 7 - 0!

Sejr og hele 2 pokaler til holdet, hvoraf den ene var til øje, mens den anden skal forsvares her i næste skoleår..

FLOT KLARET!

Volleyball

Den 23. og 30. marts 1995 afholdt vi klasseturnering i volleyball i Idrætshallen. 12 klasser stillede op. Ved de indledende kampe kvalificerede 4 klasser sig til finalekampene den 30. marts. Vinder blev 3.u.

Det var første gang en klasseturnering afvikledes i *stævneform*. Det var en stor succes med god stemning og en del tilskuere, hvorfor vi uden tvivl vil følge succesen op. SG deltog desuden i den regionale volleyballturnering med hold fra både 1., 2., 3.g og 1. og 2. HF. Det lykkedes dog ikke for nogle af holdene at kvalificere sig til landsfinalen.



3Id på “friluftstur” til Sverige

Først i oktober drog 3Id afsted til Mårdaklev i Sverige for at afvikle emnet “friluftsliv”. Vi tilbragte 2 hele dage i et vidunderligt svensk efterårsvejr og med perfekte friluftsløkaliteter lige uden for ladedøren.

Første dag stod på kanosejlads, hvor vi i skønne omgivelser og under en skyfri himmel tilbagelagde 20 km på å og sø. Godt møre efter padling (og cykling til og fra startstedet) tilberedte vi aftensmaden over åben ild. Knappt var kalorierne indtaget, før holdet gik til ro på et dertil indrettet loft. Alle sov tæt og godt indtil næste morgen, hvor rumtemperatuten blev målt til -6°C !

Næste dag stod den på nye grænseoverskridende aktiviteter - klatring og rafting. Klatremurene var 12 m høje, pælene 15 m og vandet 8°C .

Succesoplevelserne var mange og man fik lært sig selv og hinanden bedre at kende. Rent socialt blev holdet rystet sammen på en måde, som vi har nydt godt af resten af året. TAK 3Id for en herlig tur!

Idrætslærerne



Elevaktiviteter

Blå Bog

Umiddelbart efter jul kom de første tilbud fra forskellige trykkerier og firmaer om at lave Blå Bog for Svendborg Gymnasium. I samråd med Anne-Lise Bech Hansen valgte vi det mest fordelagtige tilbud og kontaktede derefter straks trykkeriet. Det viste sig, at vi var sent på den. Trykkeriet forlangte at have manuskriptet til Blå Bog 14 dage efter, hvilket var lige før vinterferien. Afgangsklasserne var meget utilfredse med den korte tidsfrist, men den tidlige deadline gjorde, at man arbejdede seriøst med det, og trykkeriet modtog materialet på aftalte tidspunkt. Under forløbet havde vi kontakt til en kontaktperson i hver klasse, som skulle sørge for, at billeder, det skrevne og senere pengene passede. Blå Bog blev afleveret til trykkeriet på disketter. Det er langt den nemmeste måde at arbejde på, plus at opsætningen bliver meget mere overskuelig. Blå Bog blev sendt tilbage til korrekturlæsning tre gange, hvilket viste sig at være mere besværligt end forventet. Det er vigtigt, at klasserne grundigt har læst korrektur på Blå Bog, inden den bliver sendt til trykkeriet, hvilket ikke var sket i år.

Vi fik Blå Bog 2 dage før sidste skoledag, og den blev solgt for 50 kr. stykket, hvilket var en yderst rimelig pris, taget i betragtning, at bogen er på godt 200 sider.

Arbejdet med Blå Bog tog mere tid end vi havde forventet, men vi synes, at resultatet er blevet godt. Vi håber, at Blå Bog udvalget i 1996 vil have lige så meget fornøjelse ud af det, som vi havde.

*Britt Knudsen 3.d, Mette Lindahl 3.a
Sisse Petersen 3.a, Anne Sorknæs 3.a*

DUSK

DUSK er SGs festudvalg og arrangerer samtlige elevfester på skolen. Som medlem af DUSK kan du melde dig ind i et af vores udvalg, f.eks. Musik-udvalget eller PR-udvalget. Du kan også vælge blot at have vagter ved festerne. Ved festerne har alle DUSK-medlemmer vagter i baren eller i døren. Efter festerne hjælpes vi ad med at rydde op, og derefter spiser vi pizza og hygger os.

Det er DUSKs ansvar, at festerne forløber til alles tilfredshed, så hvis du vil være med til at sikre dine kammerater en sjov og hyggelig gymnasiefest, er DUSK måske noget for dig.

Der vil ved en af årets første morgensamlinger blive indkaldt til informationsmøde, hvor alle interesserede er velkomne.

Til sidst kan nævnes, at alle DUSK-medlemmer har gratis entré ved festerne plus 2 liter gratis øl.

DUSK er åben for alle, så kom bare!

*Ole B. Piekut 3.b
formand*

Fredagscafé

Hvad var det, der i det forgangne år fik SG-elever til at iføre sig sorte kutter og vende kors på hovedet, tage svømmefødder på og smide med fisk, rulle sig ind i sølvpapir og bippe?

Fredagscaféen!!!

Et ikke eksamensrelevant arrangement, bygget op omkring vekslende temaer. Sidste år var det bl.a. kult-, undervands- og rumcafé. Ikke bare en koncert, men en begivenhed hvor eleverne har mulighed for at sluge ild, strippe, jonglere eller på anden måde udfolde sider, der viser andet end den daglige undervisning giver mulighed for. Muligheder, skabt af fredagscaféudvalget, bestående af en frivillig gruppe af mennesker, der på tværs af klasser og årgange danner rammen om en hyggelig månedlig fredag eftermiddag med øl/vand og levende musik.

Der er altid plads til nye ansigter og indslag i fredagscaféen.

Vel mødt!!!

*Kirstin Leth Dahl
& Lene Halmø, 3.a*

Operation Dagsværk

Operation Dagsværk (OD) har til formål at skabe interesse og debat blandt unge danske studerende om den 3. verdens problemer og muligheder. Dette sker dels gennem en oplysningskampagne, dels gennem en landsdækkende indsamling, der i 1995 finder sted *torsdag den 8. nov. 1995*. Der vil blive fremstillet undervisningsmateriale, således at oplysningen kan ske via undervisningen, og indsamlingen foregår ved at gymnasieelever og HF/VUC-kursister giver et dagsværk til projektet, dvs. lønnen for en dags arbejde. OD har gennem de 10 år, det har eksisteret, støttet uddannelsesprojekter i 7 lande. I 1994 gik de indsamlede midler på i alt kr. 7,2 mill. kr. til undervisning af oprindelige folk i Ecuador. Eleverne på SG bidrog med kr. 125.000.

På ODs stormøde i januar, blev Mozambique valgt som modtagerland i 1995. Vi vil støtte et skoleprojekt i Nampula provinsen i det nordlige Mozambique, hvor børn og unge har været afskåret fra uddannelsesmuligheder på grund af krigen. Nu, hvor mulighederne atter er tilstede, vil man bygge en skole og lave kurser for lærere. Byggeriet sker ved hjælp af tidligere soldater, så projektet hjælper også disse tilbage til en fredelig tilværelse. Projektet vil blive administreret af Mellemløbet Samvirke.

*Jørgen Dalsgaard
Lene Dalum*

Skolebladet *Lige i Øjet*

“Gud er død! Skolebladet lever!” (frit efter Nietzsche).

Det var mod og engagement, der i 1992 fik en gruppe af unge, visionsfyldte gymnasieelever til at genopstarte skolebladet på SG. Bladet havde gennem en længere årrække været nedlagt, men tiden var altså moden til at prøve igen.

Nu godt 3 år efter hedder skolebladet *Lige i Øjet*, og redaktionen består af 10 hårdtarbejdende medlemmer samt omkring 900 free-lance journalister. Redaktionen skriver naturligvis selv, men den tager sig desuden af bladets struktur, layout, PR og trykning (godt assisteret af vores chefkopimand Preben). Bladet er non-kommercielt, dvs. uden reklamer og med selvproducerede tegninger, og vi har således undgået det dekadente forfald, der præger resten af medieverdenen.

Bladet gennemgik en nærmest revolutionerende udvikling i skoleåret 94/95, idet der for første gang blev bragt levende billeder, og man vil også fremover få mere at se til disse “tidsløse portrætter” af hverdagen på SG. Samtidig blev der åbnet op for et samarbejde med de andre skoleblade på de fynske gymnasier, som - ifølge initiativtagerne - skulle resultere i et Fyns - ja måske landsdækkende skoleblad for gymnasieelever og HFere. Vi har også fået kontakt til skolebladene på Svendborg Handelsskole og Svendborg Teknisk skole, men det er stadig i opstartsfasen, og vi venter med spænding på den videre udvikling. Bl.a. glæder vi os meget til at modtage diverse investeringstips og opskrifter på f.eks. udboring af en Puch Maxi.

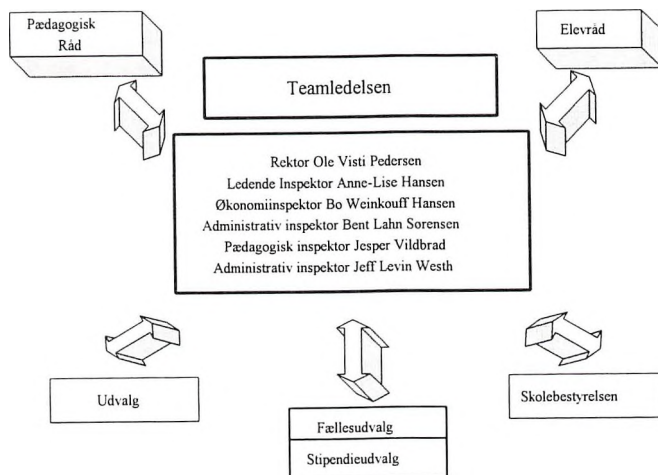
Det er ikke altid morsomt at skrive danske stile og samf-rapporter, idet “man prostituerer sit sprog i en god karakters tjeneste”, som Rasmus, et redaktionsmedlem, så smukt udtrykte det. Men som skribent får man mulighed for at bryde de begrænsninger, der præger den skriftlige udtryksform i gymnasiet. Bl.a. er der altid plads til digte, små historier, filosofiske overvejelser, samfundskritiske kronikker, debatoplæg, umiddelbare indtryk af alt mellem himmel og jord, “normale” artikler o.s.v. Man kan altså afprøve alle de litterære områder - kun fantasien sætter grænser (og så også lige censuren).

Skolebladet er et dejligt alternativ til den skriftlige dimension, der ofte forekommer meget triviel og kedelig.

Så kom og vær med! Enten som free-lance eller som fast redaktions-medlem. Alt hvad der kræves, er lidt skrivelyst og gå-på-mod. Vi holder møde (næsten) hver onsdag i spisefrikvarteret i lok. 87. Stik hovedet ind og se, om det er noget for DIG!

Henrik Piester 3.y
chefredaktør

Svendborg Gymnasiums ledelse



Teamledelsen på Svendborg Gymnasium

Fra skoleåret 1995 ændres ledelsesstrukturen på de danske gymnasier.

Udlægningen af øget kompetence til skolerne, mål og rammestyring, både på det administrative og det pædagogiske område, samt den nyeste tjenestetidsaftale for gymnasielærere har skabt behov for aflastning af rektorerne og uddelegering af formel og reel kompetence til flere personer på skolen.

På Svendborg Gymnasium indføres der således en teamledelse, der vil omfatte rektor Ole Visti Petersen og hans stedfortræder, ledende inspektør Anne-Lise Bech Hansen, økonomiinspektør Bo Weinkouff Hansen, to administrative inspektorer: lektor Bent Lahn Sørensen og lektor Jeff Levin Westh samt pædagogisk inspektør Jesper Vildbrad. Samtlige inspektorer har undervisningspligt, sådan at den nære kontakt med eleverne, og de problemfelter, der berører dem, fastholdes. Rektors stedfortræder skal dog lægge hovedvægten på de ledelsesmæssige funktioner, og hun er ikke, som de øvrige inspektorer, åremålsansat. Teamledelsen er sammensat sådan, at interesseområder og kvalifikationer supplerer hinanden. Rektor har fortsat ledelsesansvaret, men uddelegerer veldefinerede dele af sin kompetence til den enkelte i ledelsesgruppen, der herefter er ansvarlig for sit funktionsområde. Samspillet i gruppen og det samlede overblik søges bevaret gennem ugentlige møder, hvor aktuelle problemfelter diskuteres, og langsigtede planer lægges. Kompetencefordelingen i ledelsesgruppen er i korte træk følgende, men vil blive justeret efter behov.

Rektor Ole Visti Petersen har - på det overordnede plan - det pædagogiske ansvar på skolen. Han er ansvarlig over for Undervisningsministeriet, der skal sikre, at niveauet på de to ungdomsuddannelser: studenter- og HF-eksamen er ens over hele landet. Rektor er garanteret for, at ministeriets krav til undervisningens indhold følges, og at eksamen afvikles efter reglerne. Han er økonomisk ansvarlig over for Fyns amt, der afholder drifts- og anlægsudgifter på amtets gymnasier og HF-kurser, ligesom det har pligt til at sikre en uddannelsesplads til alle egnede ansøgere på Fyn. Amtet er endvidere ansættende myndighed.

På skolen vil rektor fortsat tage sig af personale- og klagesager, pædagogiske og økonomiske forhold, eksterne relationer - såvel internationalt som nationalt/lokalt - skoleudvikling, økonomi osv. osv.

Rektors stedfortræder Anne-Lise Bech Hansen udøver efter rektors anvisning enhver af dennes funktioner vedrørende skolens ledelse. Hun deltager alene eller sammen med rektor i alle væsentlige sider af skolens kort- eller langsigtede planlægning og drift. Herudover skal hun som *elevinspektor* informere, vejlede og støtte elevrådet samt koordinere elevaktiviteter af enhver art. Hun er ansvarlig for en væsentlig del af den eksterne og interne kommunikation, sidder som ledelsesrepræsentant i Fællesudvalget og har bygnings- og lokalevedligeholdelse mv. som sit ansvarsområde.

Økonomiinspektor Bo Weinkouff Hansen udarbejder i snævert samarbejde med rektor budgetter vedr. anvendelse af midler på alle væsentlige områder og fremlægger disse samt økonomiske analyser og konsekvensberegninger for pædagogisk råd, økonomiudvalget og bestyrelsen. Han foretager en status over skolens eksisterende rutiner, analyserer og vurderer de samlede data med henblik på udarbejdelse af handlingsplaner for skolens udvikling og fremtidige praksis. Samtidig fungerer han som økonomisk leder af undervisningsmidlerne og koordinerer studierejser mv.

De administrative inspektorer: Bent Lahn Sørensen og Jeff Levin Westh har som hovedansvarsområder den daglige administration af elev- og personaleforhold, herunder forberedelse af time- og fagfordelingen, holdoprettelse, løn- og vikartimer, tilrettelæggelse af mundtlig/skriftlig eksamen, termins- og årsprøver, bestyrelse af regelsamlingen fra Gymnasieafdelingen mv.

Pædagogisk inspektor Jesper Vildbrad kontrollerer, at eleverne overholder afleverings- og mødepligten, og han forestår sanktionssystemet. Han søger at gribe ind, inden det er for sent, og tager i den forbindelse initiativ til samtaler med studievejlederne, eleven, dennes forældre eller lærere. Endvidere skal han tage initiativ til pædagogiske udviklingsopgaver på skolen, løbende følge den pædagogiske debat, organisere og videreformidle pædagogisk litteratur og tidsskrifter til de relevante faggrupper samt organisere koordinering af skriftlige opgaver, basisskrivekurser og fælles grammatisk terminologi.

Sekretærerne: Bente Kildegaard, Grethe Jørgensen og Jytte Larsen indgår ikke i ledelsesteamet, men arbejder tæt sammen med dette og har hver deres veldefinerede arbejdsområder. Gensidig udveksling af information sker gennem hyppige kontor-møder.

Principper og rammer for samarbejdet på SG

Indførelse af en ny ledelsesstruktur betyder samtidig en demokratisering af beslutningsprocesserne på Svendborg Gymnasium. Vi har tradition for, at pædagogisk råd, der består af rektor og alle skolens lærere, nedsætter en række udvalg og udstikker rammerne for arbejdet i disse. Fremover skal udvalgsarbejdet prioriteres endnu højere, men ud fra klart definerede kommissorier, der skal vedtages i pædagogisk råd. Til hvert udvalg er det hensigten at knytte en inspektor med ledelseskompetence inden for det pågældende sagsområde. Inspektor koordinerer samarbejdet mellem udvalg og den øvrige ledelse. Udvalgene konstituerer sig med en lærer som formand, der - i samråd med inspektor - udformer dagsorden for møderne. Inspektor vil som oftest fungere som sekretær. Det teknisk administrative personale og elevrådsrepræsentanter har ret til at deltage i udvalgenes arbejde.

Pædagogisk Råd

Rådet er et forum til drøftelse af pædagogiske spørgsmål på skolen og har følgende beføjelser :

- a) - *rådgivende* for rektor med en generel *ret* til at udtale sig
- b) - det *skal* udtale sig i sager vedrørende skolen, der forelægges af formanden, rektor, bestyrelsen eller amtsrådet. Dog ikke om enkelte læreres forhold
- c) - dets holdninger til sager, der afgøres af bestyrelsen, *skal* forelægges denne af lærerrepræsentanterne, inden afgørelse træffes
- d) - dets holdninger til sager, der afgøres af amtet eller ministeriet *skal* forelægges rektor af formanden. Rektor har pligt til umiddelbart at videresende rådets udtalelse, evt. med sine kommentarer. Rådet har ret til en kopi heraf.

Pædagogisk Råds sammensætning:

Rådet består af rektor og alle skolens lærere. Rådet vælger et forretningsudvalg, der i 1995/96 består af adjunkt Ole Daneved (formand), adjunkt Lene Buch (næstformand og forretningsudvalgets repræsentant i Fællesudvalget) og adjunkt John Nielsen (sekretær).

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere. Lærerforsamlingen diskuterer elevernes standpunkt og arbejdsindsats, ligesom den ved skoleårets afslutning tager stilling til, om eleverne bør rykke op i næste klasse, eller om enkelte skal rådes til at gå ud eller til at gå klassen om.

Elevrådet for HF- og gymnasieelever

Ifølge *Lov om Gymnasiet m.v. af juni 1990* nedsætter gymnasieskolerne et elevråd, som vælges af og blandt eleverne. Elevrådets vigtigste formål er naturligvis at varetage elevernes interesser og idéer. Elevrådet har repræsentanter i Pædagogisk råd, Fællesudvalget, Skolebestyrelsen, Økonomiudvalget, Bygningsudvalget, Kunstudvalget, Kantineudvalget, Internationalt udvalg og Introudvalget og kan således gøre elevernes indflydelse gældende i næsten alt, hvad der sker på skolen. Elevrådets næstvigtigste formål er at fungere som et åbent og indbydende forum, hvor alle interesserede kan udfolde deres evner og kreativitet. Det perfekte sted at få venner på tværs af klasser, årgange, køn og politiske ideologier. Desuden kan man opnå en meget større indsigt i og forståelse for, hvordan en stor skole som SG fungerer og derigennem få et mere personligt forhold til stedet. Vi mener, at hver klasse bør have en repræsentant, der deltager i møderne, da det ellers vil blive vanskeligt at følge med i, hvad vi laver, og gøre klassens indflydelse gældende. I er naturligvis velkomne til at sende mere end en. Endvidere er elevrådet medlem af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS), hvilket giver mulighed for at samarbejde med andre gymnasier landet over. I 94/95 har vi også været med til at stifte Fælleselevrådet for Fyns Amt (FEFA), der nu er ved at komme godt igang. Derudover har vi sendt folk til Operation Dagsværks og DGSs landsmøder. Vi maleder cykelskurerne i efteråret og er nu igang med at oprette kontakt til et elevråd fra Athen, som vi vil udveksle interne erfaringer med. Vi har debatteret kapacitetsproblemerne, som nu heldigvis ser ud til at blive løst. Skolens rygeforbud har også forårsaget heftige, dog ikke-voldelige, diskussioner, da både rygere og ikke-rygere er velkomne i elevrådet. Som aktiv elevrådsrepræsentant får du mulighed for at få en større indflydelse på og forståelse for, hvordan dit gymnasium fungerer og udvikler sig, i takt med at du selv fungerer og udvikler dig!

*Julie Arndrup 3.a
formand*

Udvalgsarbejdet på SG - et par smagsprøver

Pædagogisk Udvalg

Pædagogisk udvalg har i skoleåret 1994/95 arbejdet med 2 større opgaver: dels igangsættelse af *studiekredse*, dels planlægning af en *pædagogisk weekend* for alle lærere i september 95. Tre studiekredse har arbejdet med *EDB i undervisningen*, nærmere bestemt med:

Multimedier
Sammenkoblingen af forskellige programtyper
Evaluering af EDB-basiskurset.

En studiekreds har arbejdet med:

Lærerrollen og elevtyperne

Der vil blive udfærdiget rapporter fra studiekredsene.

Den pædagogiske weekend afholdes den 22-23. september på Ærøhus. Der er truffet aftale med en række foredragsholdere, som fortrinsvis arbejder inden for gymnasieskolen. Følgende emner vil blive behandlet via foredrag og diskussioner:

Elevtyper og forskellige undervisningsstrategier
Klasseundervisning
Gruppearbejde
Blokundervisning og lærerteams
Konsekvenspædagogik
Elevansvarlighed

Det er første gang i en årrække, at Svendborg Gymnasiums lærere tager på et fælles eksternt kursus. Det koster en del ressourcer, men vi håber, at det også fremover vil være muligt at afholde pædagogiske weekends, da sådanne fælleskurser vil have afgørende betydning for lærerkollegiet, både fagligt og socialt.

På udvalgets vegne
Helle Nejrup

Trængslen på Svendborg Gymnasium - et overstået kapitel?

Bygningsudvalget har i det forløbne år arbejdet intenst med at analysere, beskrive og udforme forslag til løsning af skolens kapacitetsproblemer, der har været støt stigende siden 1990.

Svendborg Gymnasium er normeret til 30 klasser, men allerede i 1990 skulle vi skaffe plads til yderligere 5 klasser. Et *akut* problem, som kunne løses midlertidigt ved at nedlægge skolens bibliotek, troede vi dengang. Men vi blev klogere. I 1994/95 steg overbelastningen med 8 klasser, og den bliver ikke mindre i dette skoleår. Det er naturligvis rart, at så mange unge søger gymnasiet og HF og her ved skaffer sig en god almindennende ballast i livet, men selv om rammerne alene ikke borger for kvaliteten, er de ikke uvæsentlige, heller ikke for trivslen. Derfor glæder vi os over, at vore anstrengelser med at overbevise de bevilgende myndigheder om det saglige i at udbygge Svendborg Gymnasium, og hermed bringe skolen op til en tidssvarende standard, omsider ser ud til at bære frugt.

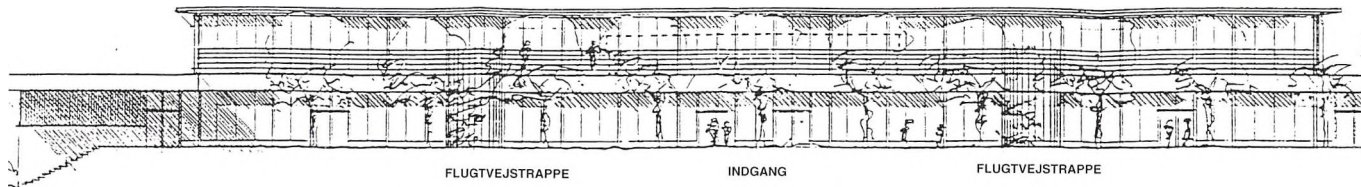
Repræsentanter for Bygningsudvalget deltog med fornøjelse i den af Fyns Amt nedsatte arbejdsgruppe til afhjælpning af problemerne, som også skolebestyrelsens formand, Margit Kølle, omtaler i artiklen *Nyt fra skolebestyrelsen. Med fornøjelse* fordi Fyns amts repræsentanter tog skolens problemer alvorligt, og der blev arbejdet målrettet, sagligt og grundigt i en behagelig atmosfære.

De væsentligste akutte kapacitetsproblemer berører de eksperimentelle fag, administrations- og biblioteksforholdene, skolens fællesfaciliteter og idræt, der mangler en hal. Sidstnævnte problem er generelt for skoler af ældre dato, og var iflg. amtets repræsentanter ikke på dagsordenen i denne omgang. Udvalgets kommissorium var at beskrive og vurdere løsningsmodeller på en sådan måde, at investeringerne også på det lange sigt var fornuftige. Det indebar eksempelvis et hensyn til de faldende ungdomsårgange, men ud fra de gældende prognoser vil elevtallet på Svendborg Gymnasium ikke inden for en overskuelig fremtid falde så meget, at kapacitetsproblemerne af den grund forsvinder eller kan løses inden for de eksisterende rammer. De eksperimentelle fags vilkår vil - selv med en nedgang til 32 klasser - være for ringe, genetablering af et bibliotek vil ikke være muligt, og indførelse af team-ledelse fra sommeren 1995 gør det bydende nødvendigt at etablere kontorer til inspektorerne og et mødelokale i forbindelse med administrationen.

Efter en afvejning af fordele og ulemper ved forskellige løsningsmodeller nåede arbejdsgruppen frem til den optimale løsning: *en overbygning på hele centralgardebefløjen* med indretning af lærerværelse og forberedelsesfaciliteter, administration og bibliotek, i alt 1000 m². Beliggenheden er central i forhold til indre ganglinjer og besøg udefra, og da projektet tager hensyn til det eksisterende byggeri, skabes der samtidig en arkitektonisk og æstetisk helhed. De frigjorte arealer anvendes til udvidelse af det eksisterende eksperimentalområde, herunder etablering af et kemilokale, og forbedrede fællesfaciliteter for eleverne. Herved løses de fleste akutte problemer som ved et trylleslag, og en funktionsduelig og tidssvarende skole rejser sig som fugl Fønix af asken.

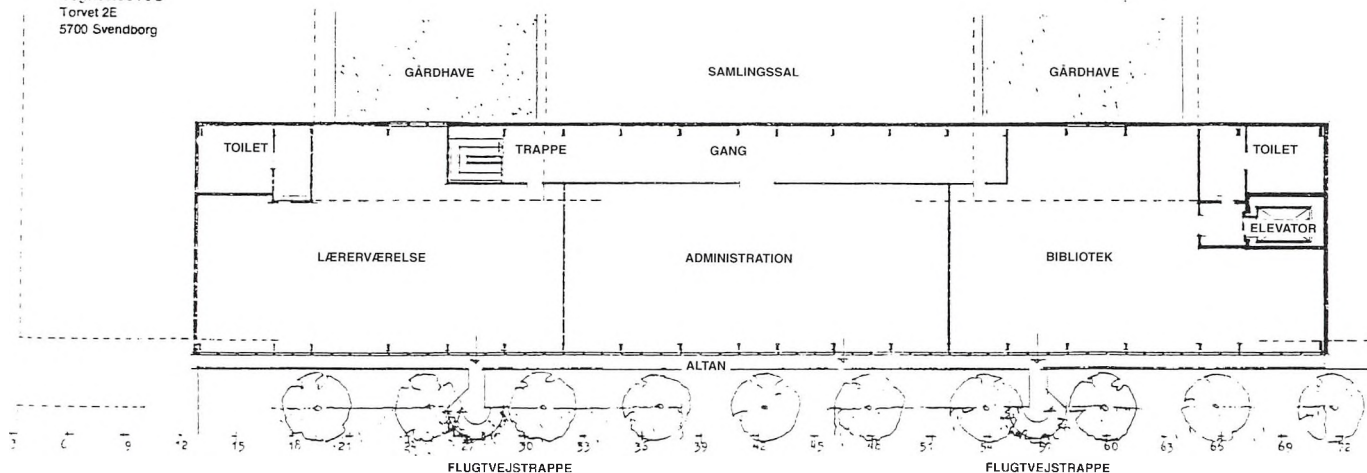
Nu venter vi bare på, at Amdsrådet giver fuglen luft under vingerne.

Fremtidens Svendborg Gymnasium?



FACADE MOD SYD/ØST

Lars Mindeøds
Tegnestue A/S
Torvet 2E
5700 Svendborg



HF-udvalget

Den nye HF-bekendtgørelse indfører en række ændringer og justeringer af HF-uddannelsen. Bl.a. på den baggrund har pædagogisk råd besluttet at lade et udvalg kulegrave HF-miljøet på skolen. Udvalgets hovedopgaver består i at finde de bedst egnede rammer for HF-undervisningen. Det gælder såvel tilrettelæggelsen af de nye bekendtgørelseskrav (f.eks. fælles grammatisk terminologi, skriftligt basiskursus og EDB introduktion) som det undervisningsmæssige miljø omkring den enkelte klasse. Det er udvalgets opfattelse, at en god udførelse af de nævnte punkter vil kunne nedsætte frafaldet i HF og skabe bedre faglige grundforudsætninger hos vore HF-studerende.

HF-udvalget blev nedsat i slutningen af sidste skoleår, og det arbejder foreløbig videre, indtil der er blevet skabt nogle fornuftige rammer omkring HF-miljøet, såvel undervisningsmæssigt som socialt. Et af de centrale temaer, som udvalget arbejder med, er etableringen af lærerteams omkring hver enkelt HF-klasse. Vi forventer således, at "HF-pædagogikken" bliver et meget debatteret emne i dette skoleår, både blandt lærere og elever.

Erik Langer Andersen

Det Grønne Udvalg

Det Grønne Udvalg blev nedsat i April 1994 af Pædagogisk Råd med følgende kommissorium:

- gennemførelse af konkrete sundhedsfremmende initiativer
- deltagelse i projektet "Den sundhedsfremmende Skole", et initiativ fra WHO, Europarådet og EF/EU som tilbydes en lang række lande i Europa. I Danmark er 5 gymnasier og 11 folkeskoler tilmeldt dette netværk. Målet med projektet er, at støtte skolernes arbejde med sundhed og sundhedsundervisning
- igangsættelse af "en grøn tænkning" på SG.

På længere sigt er målet:

- at udforme en grøn profil/politik for skolen.

I overensstemmelse med kommissoriet arbejder udvalget dels på et grønnere SG, dels på at eleverne er engageret i arbejdet og oplever at have medindflydelse på resultaterne.

I følge WHO's sundhedsbegreb skal målet med en sundhedsfremmende skole ikke nås ved at ændre skolen eller elevernes adfærd i en på forhånd bestemt retning men derimod, ved at eleverne tilegner sig en indsigt og en evne til at tage

kritisk og selvstændig stilling som baggrund for sundhedsfremmende handlinger. Elevernes handlekompetence skal styrkes.

Det er vigtigt, at de konkrete sundhedsfremmende initiativer derfor tages af eleverne, fordi deres interesser, problemer og løsningsforslag tit er anderledes end lærernes.

Udvalget har indtil videre arbejdet i 3 undergrupper, som beskæftiger sig med henholdsvis energi -, økologi - og rygning på SG.

Økogruppen har arbejdet for salg af øko-mad i en forsøgsperiode. Salget gav negativt resultat. Gruppen overvejer videre muligheder på dette og andre områder.

Rygegruppen har arbejdet for ændret rygepolitik på SG. Fællesudvalget har nu indført rygeforbud på alle indendørs fællesarealer. Rygegruppen overvejer nye opgaver bl.a. en "café" på SG, hvor tilbud om rygeafvænnning kan indgå.

Energigruppen har arbejdet med batteri- og kemiaffaldsproblematikken. Dette område er nu lagt i sikkerhedsrepræsentatens regi. Gruppen har igangsat en affalds- og energisparekampagne for at begrænse el- og vandforbruget. En mere langsigtet strategi er bl.a. at indføre en energisparepolitik.

Charlotte Christensen
formand



Fællesudvalget

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, Pædagogisk råd og Elevrådet. Det består af rektors stedfortræder som formand, 4 lærere - herunder en repræsentant for Pædagogisk råds forretningsudvalg - og 3 elever. Det nyvælges en gang om året, og både HF-kursister og gymnasieelever er repræsenteret.

Udvalgets opgave er bl.a. at give elever og lærere nogle spændende, aktuelle og kulturelle oplevelser gennem fællesarrangementerne. Vi tager endvidere stilling til introduktionsarrangementer for de nye elever, studieuger, DUSK-fester, fredagscaféer, studiekredse m.m. Vi tilstræber at sammensætte årets kulturelle program så alsidigt som muligt. Sidste år nåede vi, som det fremgår af omstående oversigt, næsten hele kompasset rundt: improcafé, teater på engelsk, tysk og dansk, koncert, indenrigs- og udenrigspolitik, litteratur og pædagogik.

Eftersom skolens ordensregler også ligger inden for fællesudvalgets arbejdsområde, har vi efter utallige opfordringer og velbegrundede klager indført totalt rygeforbud på alle skolens fællesarealer. Rygerne har derfor siden påske 1995 måttet ryge udendørs. Alle har respekteret forbudet. Det er vi glade for. I fællesudvalget arbejder vi imidlertid på at skabe trivsel for alle på skolen, også for rygerne. Vi håber derfor - i den nære fremtid - at kunne etablere et indendørs rygelokale. Inden for de nuværende rammer kan det ikke lade sig gøre, men vi håber og tror, at udbygningsplanerne på SG bliver en realitet.

Som bekendt er SG en meget stor skole. Det er derfor en vanskelig - for ikke at sige umulig opgave - at lave fællesarrangementer, der fanger alle *på en gang*. I erkendelse heraf valgte vi i det forgangne år at tilbyde en kombination af få arrangementer for hele skolen og flere fagspecifikke for udvalgte klasser. Arrangementerne forberedes i klasserne, og der er naturligvis mødepligt som til al anden undervisning. Det har vist sig at være en god ide, som vi agter at føre videre i det kommende arbejde.

Endelig skal forældre, skolebestyrelse og andre "venner" vide, at I er meget velkomne til at deltage i skolens arrangementer.

Anne-Lise Bech Hansen

Fællesarrangementer i 1994/95

- august 94 Improcafé med forestillingen:
Hvad drejer det sig om (for 1.g- og 1.HF-klasserne).
- september 94 Jan Kaspersen besøgte musikklasserne som optakt til en koncert i Odense.
- Valgarrangement i samarbejde med Handelsskolen
(for 3.g og 2.HF).
- Lars Thorkild Bjørn: *Grundtvig Billeder* (for hele skolen).
- november 94 Koncert med koret *Vocal Line* (for hele skolen).
- december 94 Foredrag ved lektor Knud Helles: *Lærer i USA*
(for alle interesserede i den frie time).
- SGs dramahold opførte uddrag af forskellige værker (for alle interesserede i den frie time samt ved en aftenforestilling).
- januar 95 Jacob Holdt: *Amerikanske Billeder* (for hele skolen).
- marts 95 Gert Petersen: *Danmark i FN og en ny verdensorden*
(for samfundsfagsklasserne).
- Teaterforestilling med: *Irish Actors Theatre Company*
(for udvalgte klasser).
- Nina Koreis orkester*: Brechforestilling på tysk
(for udvalgte klasser).
- Stig Hornshøj-Møller: Filmforevisning af *Der ewige Jude* med efterfølgende analyse og diskussion (for udvalgte klasser).



Stipendieudvalget

Uddannelsessøgende under 20 år kan som hovedregel kun få den lave sats i uddannelsesstøtte. Der kan dog dispenseres fra denne regel for udeboende elever i særlige tilfælde. Skriftlig ansøgning herom skal stiles til Svendborg Gymnasiums Stipendieudvalg, der træffer den endelige afgørelse. Det betyder, at der ikke er nogen klagemulighed. Stipendieudvalget består af rektor Ole Visti Petersen, inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard.

Skolebestyrelsen

Bestyrelsens beføjelser er følgende:

- formidling af samarbejde mellem skole og hjem og mellem skole og lokalsamfund.
- medvirken ved løsning af sociale opgaver i tilknytning til skolen.
- fastlæggelse af skolens budget efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet.
- medvirken ved byggesager og eventuelle forslag til amtsrådet om bygningsforbedringer m.v.
- udtalelse om alle spørgsmål, som amtsrådet måtte forelægge.

Bestyrelsen kan ikke behandle personsager.

Bestyrelsens sammensætning :

Overlærer Margit Kølle (forældrerepræsentant), formand.
 Sikkerhedsleder Ebbe Madsen (forældrerepræsentant).
 Julie Arndrup, 3.a (elevrepræsentant).
 Henrik Piester, 3.y (elevrepræsentant).
 Adjunkt Ole Daneved (lærerrepræsentant).
 Lektor Agnete Hvelplund (lærerrepræsentant).
 Sekretær Bente Kildegaard (TAP-repræsentant).
 Overlærer Jørn Ole Jensen (amtsrådsrepræsentant).
 Poul Erik Hansen (amtsrådssuppleant).
 Ingeniør Poul Erendal (Svendborg Erhvervsråd).
 Prorektor Else Tønnesen (Odense Universitet).
 Lærer Merete S. Holm (Svendborg kommune).

Rektor Ole Visti Petersen er tilfornordnet bestyrelsen uden stemmeret. Forældre- og lærerrepræsentanterne er valgt for 2 år. Elevrepræsentanter for 1 år og de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer for 4 år ad gangen.

Nyt fra skolebestyrelsen

I det forløbne år har det især været SGs kapacitetsproblemer, der har optaget skolebestyrelsen. Et resume:

Den 5. maj og den 16. august 1994 henvendte forældrerepræsentant Ebbe Madsen sig til undervisningsminister Ole Vig Jensen for at høre ministerens syn på, at SG p.g.a. overbelægning havde måttet nedlægge skolens bibliotek og overføre bøgerne til fagdepoter og arkiv. Bestyrelsen havde allerede da af flere omgange rettet henvendelse til amtet for at argumentere for nødvendigheden af bevillinger til afhjælpning af gymnasiets kapacitetsproblemer. Ebbe Madsen ønskede derfor nu at høre ministerens syn på bibliotekssagen. I brev af 29. august 94 skriver Ole Vig Jensen til Ebbe Madsen: "Som det fremgår af ministeriets brev af den 19. juli 1994 finder vi det afgørende, at eleverne har adgang til et bibliotek, og jeg går ud fra, at skolen/amtskommunen snarest muligt får et sådant reetableret."

SGs bygningsudvalg vurderede situationen og kunne ikke umiddelbart pege på et egnet område til at reetablere biblioteket.

I august 94 udsendte Fyns Amt "Rapport om kapacitetsundersøgelse" med en samlet analyse af den bygningsmæssige kapacitet inden for gymnasie- og voksenundervisningen, og denne rapport understøttede behovet for en udvidelse af SG. Bestyrelsen sendte et hørings svar til Fyns Amt samtidig med, at den arbejdsgruppe, der blev nedsat i december 93, sendte deres minutiøst udarbejdede rapport over de belægningsmæssige problemer inden for det eksperimentelle område på SG.

Den 24. oktober blev kapacitetsundersøgelsen behandlet på et møde i Udviklingsudvalget for social- og undervisningsområdet og heri fremgår det " ...at man snarest undersøger mulighederne for at afhjælpe de akutte problemer i Svendborg-området" og "...at løsningen af de mest akutte problemer søges fremmet hurtigst muligt." Man nedsatte derfor en arbejdsgruppe med repræsentanter fra amt og gymnasium til at fremsætte og beskrive forslag til afhjælpning af SGs akutte problemer. Forslagene fremlå i midten af januar 95. Den 13. marts 95 tilkendegav Udviklingsudvalget, at man gik ind for en overbygningsmodel til 10,2 mio. kr.

I april udarbejdede Amtsrådet en prioritering vedr. budget 1996-99, hvori der både beskrives besparelses- og udbygningsforslag, og heri står SG som udbygningsprojekt nr. 1.

Den 16-17. juni skal Amtsrådet behandle budget 96. Sandsynligvis vil man i juli 95 vide, om forslaget bliver gennemført, selvom forslagene først i oktober 95 bliver endeligt vedtaget.

Vi er naturligvis i bestyrelsen lettede og glade over den positive udvikling, sagen har fået, idet det nu ser ud til, at SGs mest akutte overbelægningsproblemer vil blive løst. Vi håber på en særvedtagelse, så der forhåbentlig allerede i vinteren 95-96 kan påbegyndes byggeri.

Vi vil i bestyrelsen rose amtet for et godt samarbejde i de udvalg, der har været nedsat, og glæder os over, at man har valgt den udvidede løsningsmodel.

Margit Kølle
formand for bestyrelsen

Fra A til Z

Cykler

Cyklerne må ikke parkeres foran bygningen. De *skal* sættes i cykelkælderens eller på cykelparkeringspladsen. Det er vigtigt, at indgangene ikke er blokeret.

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS's formål er at varetage medlemmernes interesser på forskellige områder, som har tilknytning til gymnasieuddannelsen. Det drejer sig om boligforhold, økonomiske forhold m.m. Ud over at sikre gymnasieelevernes sociale forhold arbejder DGS også for en bedre og mere tidssvarende gymnasieuddannelse og for at give eleverne bedre arbejdsforhold. DGS repræsenterer gymnasieeleverne over for undervisningsministeren og sidder i en række ministerielle udvalg, der berører gymnasieeleverne. Også på andre områder arbejder DGS for det program, som medlemmerne har fastlagt. Dette sker i samarbejde med andre uddannelsessøgendes organisationer, som er samlet i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS). Specielt finder der et nært samarbejde sted mellem DGS, Landsammenslutningen af Kursusstuderende og Landsorganisationen af elever. Ved at kontakte DGS's sekretariat kan du få oplysninger om medlemskab, opbygning samt arbejdsprogram, ligesom DGS vil være dig behjælpelig med de problemer, du måtte have.

Glemte sager

Større genstande afleveres ofte til pedellen. Nøgler, penge osv. indleveres til kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation er en faglig organisation, som varetager uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

GLO arbejder aktivt for at forbedre gymnasieelevers forhold, både på de enkelte gymnasier og på landsplan. GLO arbejder bl.a. med bolig, SU, studievejledning, transport, fysisk miljø, kantine og mødepligt.

Der lægges stor vægt på, at de enkelte medlemmer har så stor indflydelse på GLO's arbejde som muligt. Dette styrkes gennem en decentral opbygning af GLO, hvorfor en stor del af arbejdet foregår i lokalforeningerne.

I GLO foregår der en løbende debat om, hvordan man kan forbedre gymnasiet både på kortere og længere sigt.

Hvis DU er interesseret i at vide mere om GLO og/eller melde dig ind i GLO, kan du henvende dig til elevrådet på SG.

Kantinen

Svendborg Gymnasium har sin egen kantine. Udsalget er åbent kl. 8.00-13.00. Her kan man til rimelige priser købe kaffe, te, smørrebrød, salat, mælk, slik, tobak m.v. Derudover findes der kaffe- og drikkeautomater.

Kantinen er en selvejende institution, som bestyres af to lærere og to elever. Den daglige drift ledes af Helen Maibom. Udbud og priser i kantinen fastsættes af bestyrelsen, som har ansvaret for, at kantinens drift økonomisk hviler i sig selv. Amtet yder et årligt tilskud. Forslag eller ønsker angående kantinen kan til enhver tid rettes til Helen Maibom eller bestyrelsen. Lærerrepræsentanterne i kantinebestyrelsen er lektor Hanne Aune og lektor Jørgen Steen Larsen.

Kørekort

Køreundervisning og køreprøver *skal* foregå uden for undervisningstiden.

Landsforeningen af kursusstuderende (LAK)

LAK er den faglige organisation for kursister på HF. Man er normalt organiseret i LAK gennem elevrådet på sit uddannelsessted. LAK repræsenterer HF over for ministerier o.l. LAK arbejder for de studerendes sociale, økonomiske, uddannelsesmæssige og boligmæssige interesser.

Oprydning

For at begrænse udgifterne til oprydning og rengøring i kantinen - og dermed undgå yderligere prisstigninger i udsalget - *skal alle brugere selv fjerne brugt service og affald efter sig*. Afrydningsborde findes i kantine og aula. Uanset, hvor du færdes - inde eller ude - så vær venlig at rydde op efter dig!

Stolene skal hægtes op under bordene efter sidste time, ligesom skrald, kopper m.m. skal fjernes fra klasselokalet..

Opslagstavlerne

Opslagstavler findes bl.a. i garderoberne ved hovedindgangen. De bruges bl.a. til meddelelser fra kontoret, skemaændringer, skrivelser angående legater, Bekendtgørelser fra ministeriet, meddelelser fra elevråd m.v.

Parkering af biler

Parkering af biler finder normalt sted på SG's parkeringsplads. Ved forældremøder, afslutningsfester, julecabaret o. lign. er SG's parkeringsplads ikke stor nok. Vi har fået tilladelse til at låne Maskinmesterskolens. Den ligger på nabogrunden.

Pedel

Vores pedel og hans medhjælper har kontor i kælderen (lokale 015). Hvis der er brug for lysbilledapparat eller lignende til morgensamlingsarrangementer, kan I henvende jer på pedelkontoret. Glemte sager afleveres undertiden til pedellen.

Semester- og ugeplan

Ved hvert semesters begyndelse opslås *en semesterplan* på opslagstavlen. Alle kendte begivenheder er påført. Denne plan følges hver fredag op af en *ugeplan* for den kommende uge. Alle, der har ansvar for arrangementer, møder m.v., skal i god tid meddele dette og indhente tilladelse hos inspektør Anne-Lise Bech Hansen, der koordinerer uge- og semesterplanen.

Skoletrøjer

To gange om året er der mulighed for køb af T-shirts og Sweat-shirts med Svendborg Gymnasiums logo. Oplysninger om det rent praktiske i forbindelse med bestilling, betaling, priser, farver m.v. fås via opslag på opslagstavlen i de perioder i efterårs- og forårssemesteret, hvor trøjerne sælges.

Studenter- og HF-huer

Skolen modtager hvert år tilbud fra forskellige firmaer. Der er mulighed for store rabatter ved en samlet større bestilling. Inspektør Anne-Lise Bech Hansen giver gerne råd og vejledning om det praktiske. Husk selv at fordele hueme på de rigtige hold inden den store dag.

Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium

Timelærer Ingrid Larsen
ansat ved skolen 1/8-63 - 31/7-89,
Munkeparken 11, V. Åby.

Lektor Hedvig Lauridsen,
ansat ved skolen 1/8-50 - 31/7-72,
Lyngbyvej 328, 4., 2100 København Ø.

Studielektor Tage H. Madsen,
ansat ved skolen 1/8-48 - 31/7-88,
A. P. Møllersvej 17, Svendborg.

Lektor Ditlev Mortensen,
ansat ved skolen 1/8-36 - 31/7-75,
Toldbodvej 1, Svendborg.

Lektor Inge Birgit Ottesen,
ansat ved skolen 1/8-65 - 31/7-89,
Jydevej 2, Svendborg.

Lektor Gunnar Pedersen,
ansat ved skolen 1/8-80 - 31/7-92,
Bastemosevej 1, Lohals.

Lektor Kaj Holm Posselt,
ansat ved skolen 1/8-61 - 31/7-77,
Kystvej 27, Vindeby, Svendborg.

Lektor Henrik Smith,
ansat ved skolen 1/9-47 - 31/7-81,
Christinedalsvej 3, Svendborg.

Rektor Ejnar Sneskov,
ansat ved skolen 1/8-60 - 31/7-79,
Walkendorffsvej 9, Svendborg.

Studielektor Erik Stæhr,
ansat ved skolen 1/8-56 - 31/8-84,
Østre Skolevej 5, Svendborg.

Ændringer i lærerkollegiet 1995/96

Følgende kolleger er blevet fastansat pr. 1.8.95:

lektor	Adda Hæstrup.
adjunkt	Marianne Keinicke Christensen.
adjunkt	John Larsen.
adjunkt	Lars Hansen.
adjunkt	Tina Lindgreen.
lektor	Ove Splittorff.
lektor	Lise Dengsøe Sørensen.

Årsvikarer

adjunkt	Charlotte Birkemose
adjunkt	Lene Graf
adjunkt	Connie Hesselhof
adjunkt	Tomas Homburg
adjunkt	Lone Niemann
adjunkt	Helle Vilhelmsen

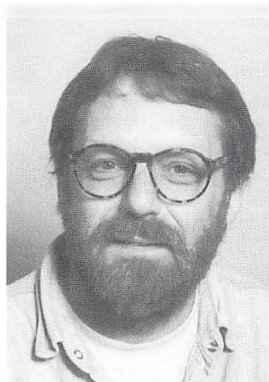
Orlov:

adjunkt	Lene Buch	(ultimo nov. - juni 96).
lektor	Inge Helles	(23.10 - 30.12.95).
lektor	Jørgen Lundby	(01.08 - 30.12.95).
lektor	Eva Lægdsgaard Madsen	(01.08 - 01.10.95).
adjunkt	Hanne Rolighed	(ultimo aug. - april 96).
adjunkt	Jannie Wilsted	(01.08 - 01.10.95).

SG har i skoleåret 94/95 taget afsked med:

adjunkt	Anette Bøtter-Jensen.
adjunkt	Mikael B. Frederiksen
adjunkt	Dorthe Hollmann.
adjunkt	Bente Krohn.
adjunkt	Jørgen Lollesgaard.
adjunkt	Anne-Grete Olesen.
adjunkt	Henrik Thistrup-Jørgensen.
adjunkt	Birthe Bergmann Sejrup.

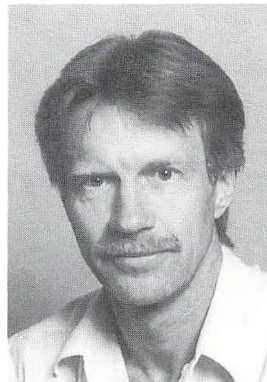
Lærere ved Svendborg Gymnasium 1995/96



lektor EA
 Erik Langer Andersen
 Assensvej 119
 5771 Stenstrup
 62 26 16 85
 hi: 2z,3d,1o
 ge:2z, 1op
 kontaktlærer 2z



lektor Au
 Hanne Aune
 Broholm Kohavevej 1
 5884 Gudme
 62 28 19 55
 re:3a,3y,2q
 fr: 3 FRB2,HF FRB



lektor Be
 Jørn-Iver Beck
 Wandallsvænge 50
 5700 Svendborg
 fr: 2y,1pq FRB
 id:1p,HF ID
 kontaktlærer 1p



lektor LB
 Lisbeth Nonboe Beck
 Wandallsvænge 50
 5700 Svendborg
 ty: 1x,2b,1p
 fr: 1b
 kontaktlærer 1b



adjunkt CB
 Charlotte Birkemose
 Dalumvej 29,st.
 5250 Odense SV
 66 12 16 10
 id: 1ft,1u,1v,.,2du,3by,
 3du, 3ev



adjunkt Bu
 Lene Buch
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 en:2c,2v
 ps:2 Ps
 id: 2cz



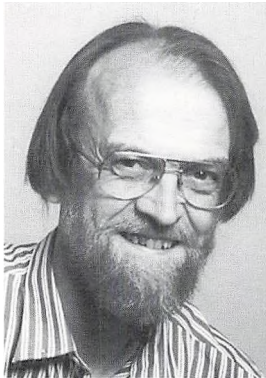
lektor CC
Charlotte Christensen
Strandvej 66, Ballen
5762 V. Skerninge
62 24 28 08
re: 3x,2r
ps:HF PS1, HF PS2,3
Ps2



adjunkt JC
Jan Stig Christensen
Bontvedvænget 3B
5700 Svendborg
62 21 40 18
da: 1v,2u,2z



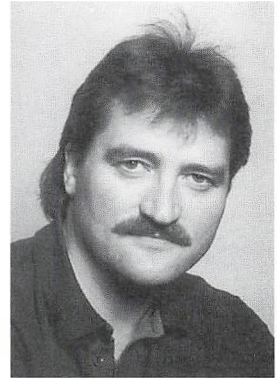
adjunkt MC
Marianne Keiniche
Christensen
Eskærvej 30 C, Troense
5700 Svendborg
62 22 62 23
fy: 1u,1z
ma:HF MA



lektor JD
Jørgen Dalsgaard
Sønnesvej 3
5700 Svendborg
62 22 05 36
ke:1y,3 Kem
fy: 1y
na:1c
kontaktlærer 1y



lektor DI
Lene Dalum
Grønnegade 44, Troense
5700 Svendborg
62 22 62 00
mu:1ft,1u,2 MU2,1op
kontaktlærer 1u

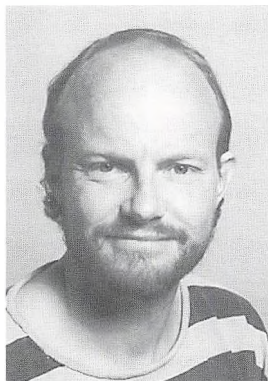


adjunkt OD
Ole Daneved
Kogtvedvej 58
5700 Svendborg
62 22 33 46
da:3d
id: 2by,3du
st: 1ft,1u,1v,2y,3d,

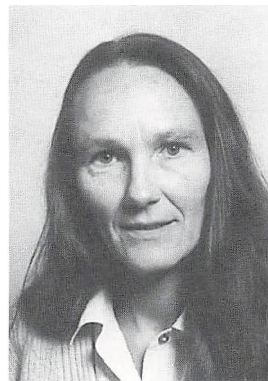


lektor LD
Lise Dengsøe

da: 1a, 2p
bk: 3d, 3z
de: 2 De
kontaktlærer 2p, 1a



adjunkt Di
Jørgen Dinesen
Bergmannsvej 20 A,
Thurø
5700 Svendborg
62 20 51 15
ke: 1v, 1z, 2 KE
id: 1a, 1v, 1z, 2du, 3du



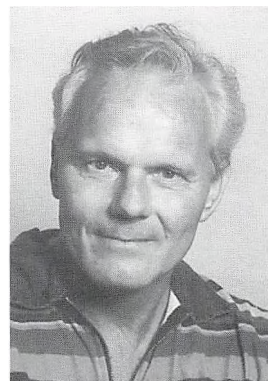
lektor CE
Connie Eriksen
Vilh. Thomsensvej 8
5700 Svendborg
62 27 21 16
ge: 2b, 2x, 1qr
id: 1d, 1x, 1y, 1r



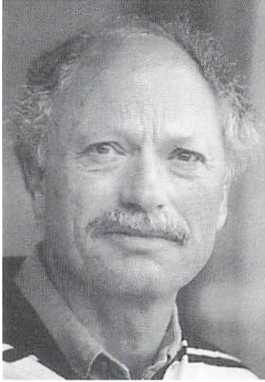
lektor AF
Annette Fabricius
Skårupørevej 37
5881 Skårup
62 23 11 15
fy: 3 FY
ma: 3 MAs



lektor Fa
Karen Margrethe
Fabricius
Kirkevejen 68
5960 Marstal
62 53 38 00
hi: 3c, 1r, 2r
id: 2by, 2du, 1p



lektor Fb
Otto Fabricius
Skårupørevej 37
5881 Skårup
62 23 11 15
fy: 2y
ma: 3 MA3
fk: 1qr



lektor Fe
Poul Bent Fersum
Søkrogen 5
5700 Svendborg
62 21 63 33
bi:1a,1e,1u,1z,3 Bi



lektor EF
Elisabeth Frank-
Rasmussen
Kogtvedparken 70
5700 Svendborg
62 21 34 06
da:2x,3a
st: 1a,1b,1c,1z,3a,3u



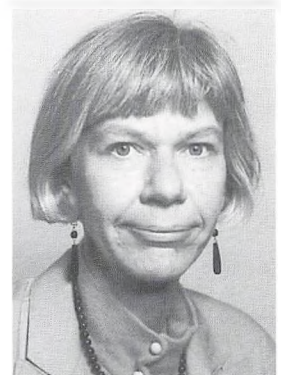
lektor Fr
Ebbe René Frederiksen
Sundbakken 26
5700 Svendborg
62 21 60 08
ru:2ax,3 RU
hi: 1x,2x,3a



adjunkt JG
Jette Gade
Sejerskovvej 10
5260 Odense S
66 12 62 18
da:3c,3z
st: 1d,1y,2q,2r



adjunkt LG
Lene Graf
Svenstrupvej 24 A
5250 Odense S
ty:1b,1e,1v,1o



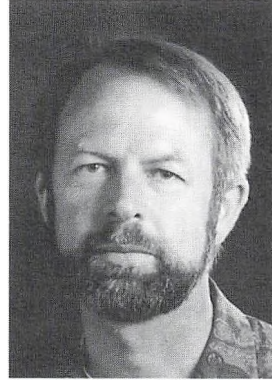
adjunkt AS
Agnete Strandgaard
Hansen
Oluf Bagersgade 5, 2. th.
5000 Odense
66 11 77 25
sp:1d,1e,1z,2b,2d



lektor AH
 Anne-Lise Bech Hansen
 Ørstedsgade 22
 5900 Rudkøbing
 62 51 21 66
 fr:2b
 ledende inspektør



lektor BH
 Bo Weinkouff Hansen
 Bergmannsvej 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 57 93
 ke: 1t, 2 Kem
 økonomiinspektør

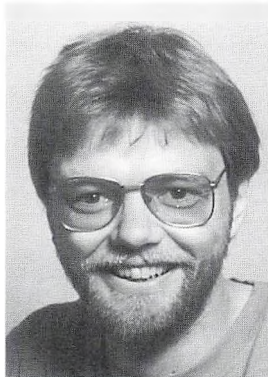


lektor MH
 Carl-Erik Mose Hansen
 Strandvej 54 B
 5700 Svendborg
 62 22 80 65
 fy: 2z
 ma:2z
 na: 2c
 sikkerhedsrepræsentant



adjunkt Lr
 Lars Hansen

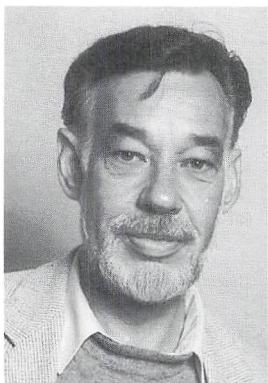
da: 1u, 1y
 id: 1d, 2av, 3ax, 3by, 1q



lektor PH
 Peter Windfeld Hansen
 Nørremarken 27
 5881 Skårup
 62 23 15 64
 da: 1c, 2d
 hi: 1e, 3x
 kontaktlærer 1e, 2d



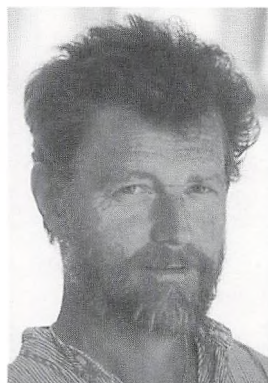
lektor RT
 Ragnhild Thule Hansen
 Nørremarken 27
 5881 Skårup
 62 23 15 64
 ty: 2v
 fr: 2c, 3 FRB1
 kontaktlærer 2c, 2v



lektor Ha
 N.P. Hartmann
 Svendborgvej 431, V.
 Åby
 5600 Fåborg
 62 61 52 52
 fy: 1t
 ma:2u
 na: 2b



lektor IH
 Inge Helles
 Vindebyørevej 14
 5700 Svendborg
 62 22 55 55
 da: 1e,2v
 st: 1e,2a,2c,2d,2v,3e



lektor He
 Knud Helles
 Grønnegade 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 58 27
 la: 1b, 1c
 ol: 3u,3x
 hi: 2d,3b



adjunkt LH
 Laurids Hemmingsen
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 da: 2b
 mu:1c,1y
 datavejleder
 kontaktlærer 2b



adjunkt CH
 Connie Hesselhof
 Odensevej 36
 5260 Odense S
 66 12 94 08
 en: 1d



adjunkt TH
 Tomas Homburg
 Klørvænget 24 C,
 lejl.21
 5000 Odense C
 65 41 31 34
 da: 1x
 hi: 1a,1d



lektor HH
 Hanne Humlum
 Egensevej 11
 5700 Svendborg
 62 20 11 16
 ma:2v,1p



adjunkt SH
 Søren Hvarregaard
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 ty: 3 TYFI
 ps:3 Ps1
 id:1e,1u,1r



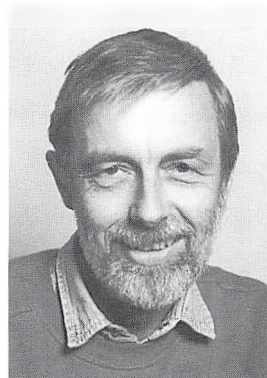
lektor Hv
 Agneth Hvelplund
 Strandvejen 16, V. Åby
 5600 Fåborg
 62 61 66 78
 en:2x
 ty: 1a,1f,2z
 kontaktlærer 2x



lektor NH
 Nina Hvid
 Badstuen 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 75 22
 sa:2or,2 SA1
 id: HF ID,1a,1q,2cz



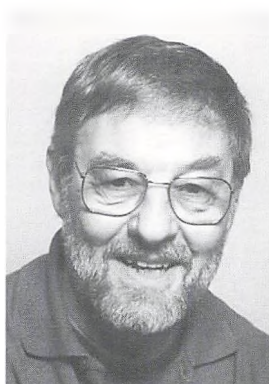
lektor Hæ
 Adda Staun Hæstrup
 Påøvej 1
 5900 Rudkøbing
 62 57 26 66
 da:3e
 hi: 1c,2v



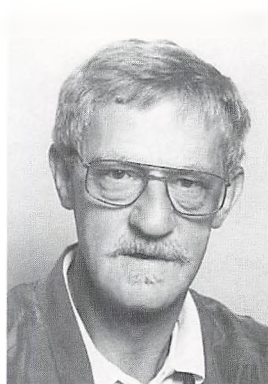
lektor FJ
 Freddy Jensen
 Faunavænget 19
 5792 Årslev
 65 99 20 64
 da: 1p
 en:HF EN



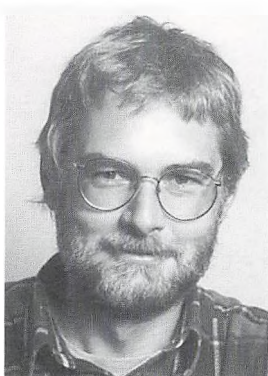
lektor KM
Karin Merete Jensen
Lille Strandhuse 9
5700 Svendborg
62 21 75 46
da: 1r,2r
id: 2av,2by
kontaktlærer 1r,2r



lektor LJ
Lars Jensen
Strandgårdsvej 14
5762 V. Skerninge
62 24 24 11
en: 1b,1u,3 ENS2



lektor Je
H.J. Jeppesen
Strandbakken 5
5700 Svendborg
62 21 38 47
da: 1o
ty: 1c,2c



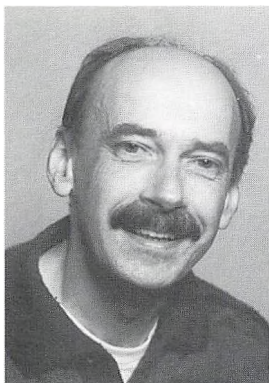
lektor CJ
Claus Jessen
Brunsvvej 3
5762 V. Skerninge
62 24 39 09
ma: 1r,3 MA2
na: 2a



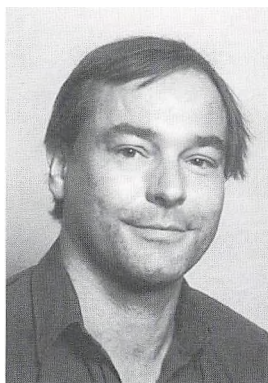
lektor HJ
Heidi Johansen
Søgårdsvej 9
5700 Svendborg
62 22 03 21
en: 2b,2z
sp: 1aft,2x



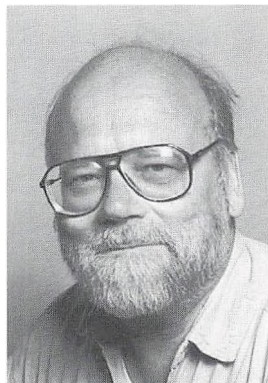
lektor SJ
Susanne Jørgensen
Klavsebøllevej 19
5963 Tranekær
62 50 20 42
en: 1f,1t,1pq
kontaktlærer 1ft
bibliotekar
datavejleder



lektor HK
 Hans Kaae
 Sonnesvej 15
 5700 Svendborg
 62 21 76 04
 ol: 3c,3y
 hi: 3z
 sa:2 SA2



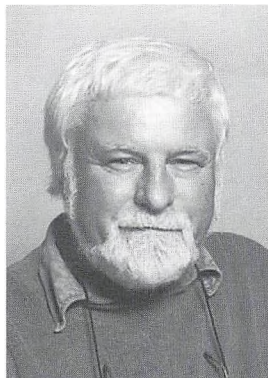
lektor SK
 Steen Klausen
 Skattergade 35
 5700 Svendborg
 62 22 96 68
 sa: 2oq
 mu: 1a,1v,HF MU,
 3 MU2



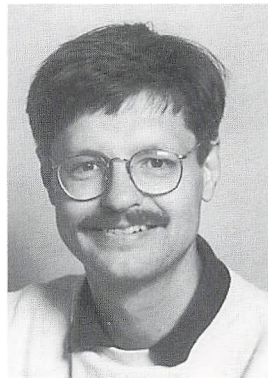
lektor Kr
 Hans Fl. Kragh
 Skovsbostrand 17
 5700 Svendborg
 62 21 18 28
 da: 1ft,2a,3y



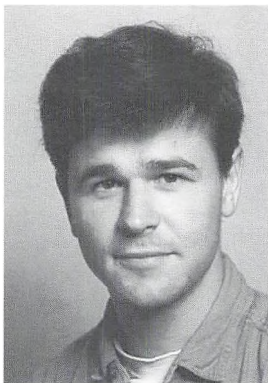
adjunkt IK
 Ida Kristensen
 Wiggers Park 27
 5700 Svendborg
 62 20 11 93
 da: 1z
 mu: 1e,1z,3 Mu,1qr



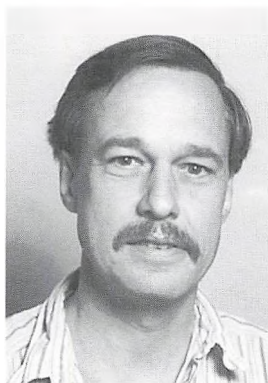
lektor NK
 Niels Krohn
 Egensevej 5
 5700 Svendborg
 62 22 33 22
 en: 1a,2d,3 ENs4



adjunkt EL
 Eske Laden-Andersen
 Strandhuse 35 B
 5700 Svendborg
 62 22 34 33
 ty:2a
 id: 1c, 1x, 1o
 st:3y,1o,1r,2o,2p
 kontaktlærer 1x,2a



adjunkt Jo
John Larsen
Munkevænget 18
5230 Odense M
65 90 79 13
da:2q
fi: 2 Fi.3 Fi



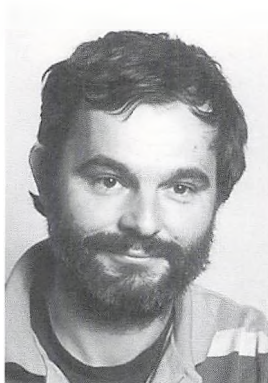
lektor JL
Jørgen Steen Larsen
Agerbakken 16, Ollerup
5762 V. Skerninge
62 24 25 15
ma:1x
mu:1x,3 MUI



adjunkt AL
Aldis Lægsgaard Lassen
Gerthasminde 29
5000 Odense C
66 14 44 67
en:1e,3 ENs1
ty: 1d
kontaktlærer 1d



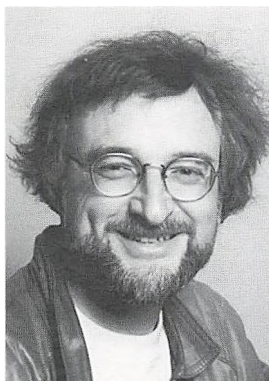
lektor BL
Birgitte Rude Laub
Strandgade 17
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma:1z
fk: 1op
na: 1a



lektor La
Jesper Laub
Strandgade 17
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma:1u
dl: 3 DI
na: 1f
datavejleder



adjunkt TL
Tina Lindgreen
Jagtvej 30
5000 Odense C
65 91 78 80
sp:3 SP1,1pq SP,HF SP



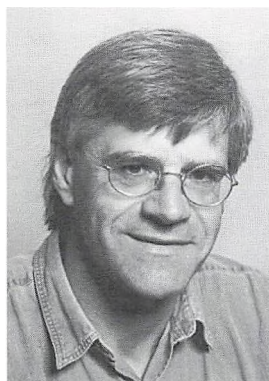
lektor OT
 Ole Tetens Lund
 Elinevej 27
 5700 Svendborg
 62 20 83 87
 hi: 1z,2c,3e,2p
 bk:3e,3u,HF BK
 kontaktlærer 1z



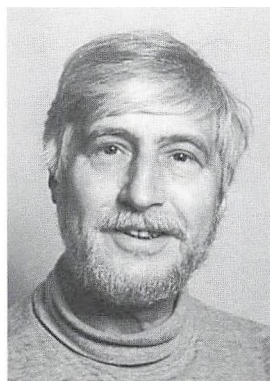
lektor Lu
 Jørgen Lundby
 Kukkervænget 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 54 47
 en: 1y,2y
 hi: 1y,2y,3y



adjunkt
 Rhea Lundby
 Kukkervænget 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 54 47
 kor, instrumenter



lektor ML
 Mogens Lundgård
 Rønne Allé 35
 5700 Svendborg
 62 22 09 17
 fy: 1v,2x
 ma:3 MA1
 na: 2d



lektor Ly
 Anders Lykke
 Egensevej 3
 5700 Svendborg
 62 21 52 75
 ge:2d,2u,2v,2y,
 2hf ge1,2hf ge2



lektor EM
 Eva Lægsgaard Madsen
 Istedvænget 4
 5000 Odense C
 en: 1x,1o
 ty: 1q,HF TYF



adjunkt LM
 Lene Brink Magnussen
 Skovgaardsvej 42
 5230 Odense M
 66 13 65 89
 ke: 1x,3 KE
 eø: 3 Eø
 st: 1x,2u,2x,2z,3v,3x,3z



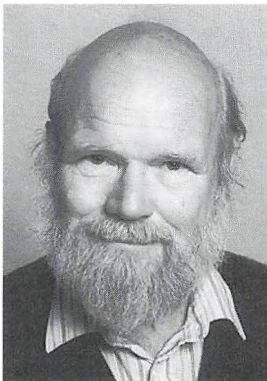
lektor VM
 Vibeke Matzen
 Strandvej 74
 5700 Svendborg
 62 22 80 55
 da: 3b, 1q
 st: 2b,3b,3c, 1p, 1q



lektor Li
 Inge Lind Mikkelsen
 Fåborgvej 4
 5883 Ørbæk
 65 33 11 04
 da: 2y, 3x
 fr: 1y



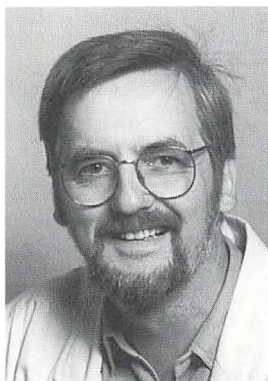
adjunkt MM
 Margit Mortensen
 H.C. Andersens Vej 14
 5700 Svendborg
 62 21 86 22
 en: 1r, 3 ENs
 ge: 2a



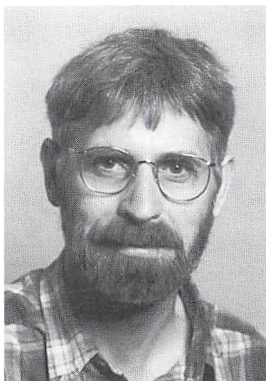
lektor Mo
 Hans Mourier
 Staboltvej 36
 5700 Svendborg
 62 54 20 74
 ma: 2x, 2 MAS
 ke: 1u



lektor BM
 Birgit Musaeus
 Bergmannsvej 68, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 64 13
 bk: 3a, 3b, 3v, 3x, 3y, 1qr



lektor OM
 Ole Møller
 Broholm Kohavevej 1
 5884 Gudme
 62 28 19 55
 da: 2c, 2o
 ty: 2u



lektor PM
 Peter Møller
 Niels Juelsvej 12
 5700 Svendborg
 62 22 26 23
 sa: 3 Sa, 3 SA1
 ma: 1v



lektor FM
 Flemming Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 ma: 1y, 1q
 dl: 2 DI



lektor HM
 Helle Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 re: 3b, 3e, 3u
 da: 1d, 3u



adjunkt HN
 Helle Nejrup
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 fr: 1aft
 mu: 1b, 1d, 2 MU1



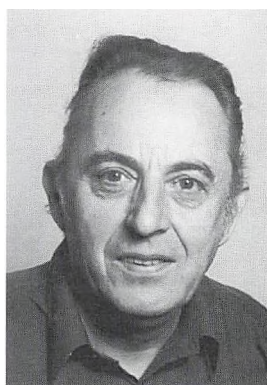
lektor EN
 Edel Nielsen
 Syrenvej 23, Vindeby
 5700 Svendborg
 62 22 60 80
 ma: 1t, 2y, 3 MA4
 kontaktlærer 2y



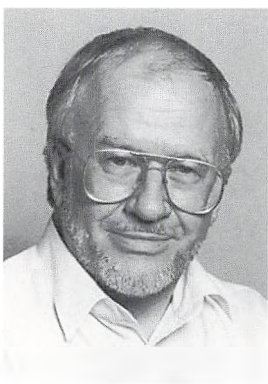
adjunkt JN
John Bihl Nielsen
Enghavevej 9
5700 Svendborg
62 21 80 28
ty: 1u, 1r,
hi: 1u, 1v, 2o
kontaktlærer 2o



adjunkt LN
Lone Niemann
Klingstrupvænget 15,
2.th
5230 Odense M
65 93 27 20
vikar



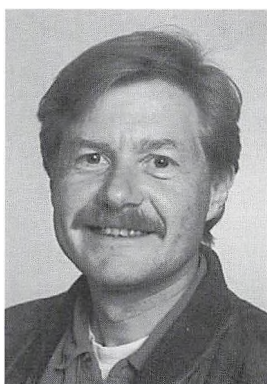
lektor JP
Jørgen Pedersen
Bjørnemosevej 12
5700 Svendborg
62 21 41 39
fy: 2u, 2v
datavejleder



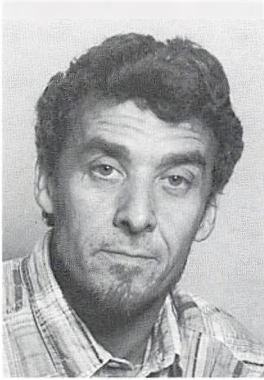
rektor VP
Ole Visti Petersen
Grønnegade 44, Troense
5700 Svendborg
62 22 62 00



adjunkt PP
Per B. Petersen
Klostervej 11, 1.th
5000 Odense C
66 11 14 46
hi: 1b, 1ft, 1p, 1q
id: 1b, 1y, 2ax, 3ev
kontaktlærer 1q



adjunkt AP
Allan Poulsen
Valdemarsgade 35, st.
5700 Svendborg
62 22 47 31
re: 3d, 3v, 2p
en: 2u, 3 ENm1
kontaktlærer 2u



lektor BP
Bjarne Poulsen
Mosestræde 14, Thurø
5700 Svendborg
62 20 51 67
bi: 1b,1x,1p,3 BI2



lektor KP
Kirsten Poulsen
Mosestræde 14, Thurø
5700 Svendborg
62 20 51 67
bi: 1r,2 BI



adjunkt NR
Nina Rasmussen
Pile Allé 209
5700 Svendborg
re: 3c,3z,2o
bk:3c,3 Bk,1op



lektor PR
Preben Rasmussen
Kogtvedparken 70
5700 Svendborg
62 21 34 06
da:1b,3v
ol: 3a,3d,3z



adjunkt HR
Hanne Rolighed
Højensvej 37
5700 Svendborg
62 20 80 50
en:1c,1z
id: 1b,3ax,3cz,1o



lektor Sc
Hanne Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
fr: 2a
sp:3 SP2



adjunkt JS
Jacob Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
en:1pq EN,3 ENm2



adjunkt NS
Lone Næsberg Schøler
Fyrrevang 12
5700 Svendborg
62 22 51 10
bi: 1y,3 B11
id: 3 1d2,3by,3ev



lektor LS
Lis Skak
Otte Rudsvej 12
5700 Svendborg
62 21 73 01
ty:2d,3 TYF2
fr:1c
kontaktlærer 1c

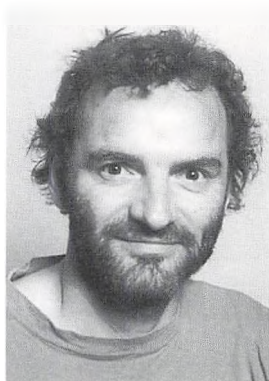


lektor OS
Ove Splittorff

fy: 1x,HF FY
ma:3 Ma
na: 1d,1e



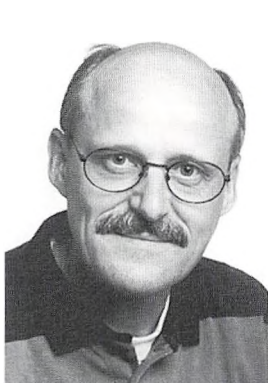
lektor Sø
Olaf Søndberg
Skovmøllevej 10
5881 Skårup
62 23 10 02
la:1d
ol: 3e,3v
hi: 2b,2u,3v



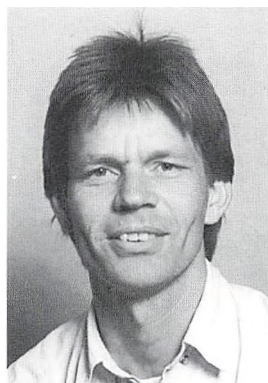
lektor BS
Bent Lahn Sørensen
Wandallsvænge 36
5700 Svendborg
62 22 23 75
ge:2c
id: 1ft,2cz,3cz
datavejleder
adm. inspektør



adjunkt TR
 Birgitte Thye-Rønn
 Pæregrenen 159
 5220 Odense SØ
 66 15 66 51
 en:1v
 bi: 1v, HF BI
 kontaktlærer 1v



lektor Tj
 Henrik Tjalve
 A.P. Møllersvej 13
 5700 Svendborg
 62 21 34 83
 hi: 2a
 sa: HF SA, 3 SA2



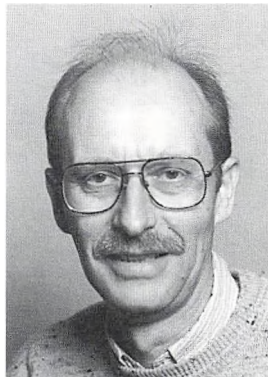
adjunkt JV
 Jesper Vildbrad
 Kogtvedparken 50
 5700 Svendborg
 62 22 89 40
 hi: 3u, 2q
 id: 3 Id1
 kontaktlærer 2q
 pædagogisk inspektør



adjunkt Vi
 Helle Vilhelmsen
 Bontvedvej 13
 5700 Svendborg
 62 22 82 60
 bi: 1c, 1d, 1ft, 1o, 1q
 kontaktlærer 1o



lektor OW
 Ole Wagner
 Niels Juelsvej 11
 5700 Svendborg
 62 22 24 40
 en: 2a
 la: 1a, 1e, 1f
 ol: 3b



lektor LW
 Jeff Levin Westh
 Sankt Jørgens Vej 68
 5700 Svendborg
 62 21 37 55
 ma: 1o
 adm. inspektør



adjunkt JW
 Jannie Wilsted
 Frederiksbergvej 10
 5600 Fåborg
 62 61 66 07
 sa: 2op,2Sa
 id: 3 Id1,1c,1e,1z,2ax

Teknisk administrativt personale



sekretær
 Grethe Jørgensen
 Bøgevangenget 6, Vindeby
 5700 Svendborg
 62 22 59 78



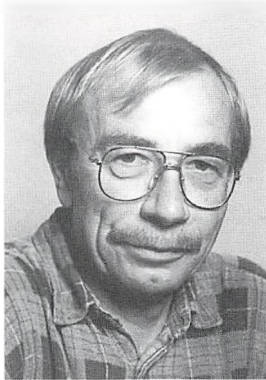
sekretær
 Bente Saaby Kildegaard
 Olfert Fischersvej 20
 5700 Svendborg
 62 22 57 95



sekretær
 Jytte Larsen
 Kr. Erslevsvej 5
 5700 Svendborg
 62 21 32 61



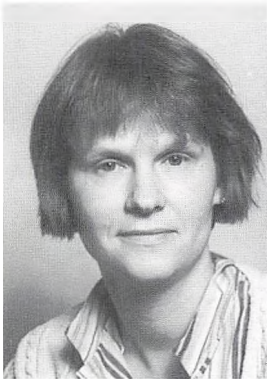
pedel
Erik Hintz
A.P. Møllersvej 31
5700 Svendborg
62 21 15 03



pedelmedhjælper
Flemming Weber
H.C. Ørstedvej 13
5700 Svendborg



kantinebestyrer
Helen Maibom
Tvedvej 82
5700 Svendborg
62 22 10 57



kantinemedhjælper
Bende Maibom-Thomsen
Lundbyvej 105
5700 Svendborg
62 54 22 55



kantinemedhjælper
Lise-Lotte Rasmussen
Linde Allé 5
5700 Svendborg
62 21 23 72



kantinemedhjælper
Jette Vogn Hellesen
Bukkehavevej 3
5700 Svendborg
62 22 78 21

Forkortelser

bi	biologi	hi	historie
bk	billedkunst	id	idræt
da	dansk	ke	kemi
de	design	la	latin
dl	datalogi	ma	matematik
dr	dramatik	mu	musik
en	engelsk	na	naturfag
eø	erhvervsøkonomi	ps	psykologi
fi	filosofi	re	religion
fo	formning	ru	russisk
fr	fransk	sa	samfundsfag
fy	fysik	sp	spansk
ge	geografi	st	studievejledning
gr	græsk	ty	tysk

Elevfortegnelsen udkommer september 95.

Ringetider

1.	time	08.00 - 08.45
2.	time	08.55 - 09.40
		morgensamling
3.	time	09.55 - 10.40
4.	time	10.45 - 11.30
		frokost
5.	time	11.55 - 12.40
6.	time	12.45 - 13.30
7.	time	13.40 - 14.25
8.	time	14.30 - 15.15
9.	time	15.20 - 16.05

Undervisningsfri time: torsdag i 5. time.

Ferier og fridage i skoleåret 1995/96

(de nævnte dage inclusive)

Skoleåret begynder	torsdag	d. 10.08.95		
Efterårsferie	mandag	d. 16.10.95	-	fredag d. 20.10.95
Juleferie	torsdag	d. 21.12.95	-	tirsdag d. 02.01.96
Vinterferie	mandag	d. 19.02.96	-	fredag d. 23.02.96
Påskeferie	mandag	d. 01.04.96	-	mandag d. 08.04.96
St. Bededag	fredag	d. 03.05.96		
Kr. Himmelfart	torsdag	d. 16.05.96		
Pinseferie	mandag	d. 27.05.96		
Sommerferie	mandag	d. 24.06.96		

Skoleåret 1996/97

Oplysning om skoleårets begyndelse i maj 1996.



Elevtalen ved Nymne Maj Rasmussen

Redaktion: Anne-Lise Bech Hansen
Bo Weinkouff Hansen
Omslag: Anne Clausen
Illustrationer: Olaf Søndberg
Elevfotos: Anne-Lise Bech Hansen
Tryk: Centraltrykkeriet, Rudkøbing
Oplag: 1450



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004866679