



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

En undersøgelse værd

Per Kirkeby kender vi i dag for hans intense, farvemættede landskabsbilleder, men sådan har det ikke altid været. Gennem hele sit virke har Per Kirkeby været en eksperimenterende kunstner, hvad der alene ses af hans virkefelter, som ikke blot er maleriet, men også filmen og litteraturen. "En undersøgelse" hedder omslagets billede da også. Det har været i SG's eje siden 1996. Billedet er fra 1972, malet - eller bedre - udført på masonitplade (122x122 cm) i en blandings-teknik. Nederst kigger den nøgne masonit frem mellem en collagelignende samling af tidens "blandingsgods": her er perfekte kvinder sakset fra ugeblade, børnenes drømme skabt af legetøjsfabrikanten i form af udklip fra varekataloger samt et par nisse-mænd og glansbilleder til at forsøde det hele med, og her er drømmen om fjerne rejsemål i form af reminiscenser af eksotisk emballage. Men op af og oven på disse trivielle kulturaflejringer vokser en fantasifuld og ekspres-siv billedverden frem: her dukker hunde og fabelvæsener, silhouetter og ansigter op; en mere kaotisk, men nok så spændende verden at gå på opdagelse i - nok en undersøgelse værd.

Elisabeth Frank-Rasmussen

Svendborg Gymnasium
1997
Årsskrift
Nr. 125

Svendborg Gymnasium
A.P. Møllersvej 35
5700 Svendborg

Kontoret (åbent kl. 8-15)

tlf. 63 21 31 41

fax 63 21 31 40

Lærerværelset

tlf. 63 21 31 51

Rektor privat

tlf. 62 22 62 00

Pedel privat

tlf. 62 21 15 03

Kantinen

tlf. 62 22 28 97

Elev-telefon

tlf. 62 22 48 92

Rektor

Ole Visti Petersen

Ledende inspektør

Lektor Anne-Lise Bech Hansen

Økonomiinspektør

Lektor Bo Weinkouff Hansen

Administrativ inspektør

Lektor Bent Lahn Sørensen

Pædagogisk inspektør

Lektor Ole Daneved

Administrativ inspektør

Lektor Jeff Levin Westh

Bibliotekar

Anne Andersen

Datavejledere

Adjunkt Laurids Hemmingsen

Lektor Jesper Laub

Lektor Flemming Mørk

Skolesekretærer

Grete Jørgensen

Bente Saaby Kildegaard

Jytte Larsen

Studievejledere for gymnasiet

Lektor Elisabeth Frank-Rasmussen

Adjunkt Jette Gade

Lektor Inge Helles

Adjunkt Eske Laden-Andersen

Lektor Vibeke Matzen

Lektor John Bihl Nielsen

Studievejledere for HF

Adjunkt Jette Gade

Lektor Eske Laden-Andersen

Lektor Vibeke Matzen

Pedel

Erik Hintz

Pedelmedhjælper

Flemming Weber

Kantinebestyrer

Helen Maibom

Kantinemedhjælpere

Bende Maibom-Thomsen

Jette Vogn Helleesen

Indholdsfortegnelse

<i>Introdage</i>	6	- Skabsaften	42
		- Frivillig billedkunst	42
<i>Velkommen til SG</i>	7	- Kunstforeningen	43
		- Kunstudvalget	43
<i>Gymnasiet og HF-kurssets opland</i>	8	- Idræt	43
		- Interne turneringer	44
<i>Gymnasiet</i>	9	- Eksterne turneringer	44
- Sproglig/mat. linje	9	- SG danske og fynske mestre	45
- Valgfag	10	- Idræt mellemniveau	46
- Forsøg med naturvidenskabelig klasse	12		
- Forældremøder	14	<i>Elevstyrede aktiviteter</i>	
- Evaluering af undervisningen	16	- Blå Bog	47
- Studentereksamen	17	- Festudvalget DUSK	47
- Elevtalen ved dimissionen	18	- Skolebladet Græz	47
		- ...og det var så den jul!	48
<i>HF-kurset</i>	20	- Operations Dagsværk	49
- Evaluering af undervisningen	21		
- HF-eksamen	21	<i>SGs ledelse</i>	
- Efter HF-eksamen	21	- Teamledelsen	50
		- Pædagogisk råd	50
<i>Fælles for gymnasiet og HF</i>		- Elevrådet	51
- Studievejledning i gymnasiet og HF	22		
- Udmeldelse	23	<i>Udvalgsarbejdet på SG</i>	
- Psykolog	23	- Bygningsudvalget	52
- Studievejledning (oversigt)	24	- Fællesudvalget	53
- Forsømmelser, procedure og konsekvenser	26	- Fællesarrangementer	53
- Kontaktlærerordningen	27	- Kunsten og kunsteren	54
- Fritagelse for undervisning	27	- Flamencoens verden	54
		- Det grønne udvalg	55
<i>Økonomiske forhold</i>		- Pædagogisk udvalg	56
- Befordringsgodtgørelse	28	- Økonomiudvalget	56
- Statens Uddannelsesstøtte	28	- Kantinebestyrelsen	57
- Bøger og papir	30	- Skolebestyrelsen	58
- Legater	32	- Nyt fra skolebestyrelsen	58
- Svendborg Gymnasiums Venner	33		
		<i>Fra A til Z</i>	
<i>Det internationale miljø</i>		- Adresserforandring	60
- Udveksling med Chemical School i Krakow	34	- Cykler	60
- Besøg fra Indien	35	- DGS	60
- East-West Projekt 1993-1997	36	- EDB-lokalerne	60
- Internationale aktiviteter på SG	37	- Elevgarderoben	61
- Udvekslingslever på SG	38	- Ekskursioner og studierejser	61
		- Forsikringer	61
<i>Det kreative miljø</i>		- Glemte sager	61
- Musik uden for skemaet	39	- GLO	61
- Morgensamlinger	41	- Kopiering	62

- Kørekort	62	<i>Lærere ved SG 1997/98</i>	67
- LAK	62		
- Oprydning	62	<i>Rengøringspersonalet</i>	84
- Opslagstavlerne	62		
- Ordensregler	62	<i>Teknisk administrativt personale</i>	84
- Parkering	63		
- Pedel	63	<i>Forkortelser</i>	86
- Rygning	63		
- Semester- og ugeplan	63	<i>Ringetider</i>	87
- Studenterhuer	64		
- Studieophold i udlandet	64	<i>Ferier og fridage i 1997/98</i>	87
- Sygdom	64		
- Telefon	64	<i>Undervisningsfri time</i>	87
<i>Pensionerede lærere fra SG</i>	65	<i>Redaktion</i>	88
<i>Ændringer i lærerkollegiet 1997/98</i>	66		

Introdagene 1997

For at lette overgangen til gymnasiet afholder vi et introduktionsarrangement for de nye elever og kursister. De første to dage vil 3.g'ere, 2. HF'ere og kontaktlærere orientere om livet på SG, organisere forskellige sociale aktiviteter og sammen med de nye elever planlægge en fest. Efter ca. en måneds skolegang bliver der mulighed for at deltage i en hyttetur.

Programmet er som følger:

Onsdag den 6. august

- kl. 09.30 - 10.00 Velkomst i aulaen.
Musikalsk indslag v/ 3.y.
- kl. 10.00 - 12.00 Samvær i klassen (skema, indsamling af penge og billeder og sociale lege).
Folkedans.
Bogudlevering.
- kl. 12.00 - 14.00 Orienteringsløb/rundvisning på skolen.

Torsdag den 7. august

- kl. 08.00 - 9.40 Morgenkaffe i klasserne.
Udlevering af klasselister, planlægning af festen fredag den 15. august og orientering om hyttetur.
- kl. 09.40 - 10.00 Morgensamling.
- kl. 10.00 - 12.00 Fællesarrangement: Koncert med Odense Percussion.
- kl. 12.00 - 13.30 Frokost og café med musikalsk underholdning i studievejlederværelset.

Fredag den 15. august

- kl. 19.00 - 01.00 Introfest for 1. klasserne.

Introudvalget har ansvaret for afviklingen af programmet.

Det består af: Solvej S. Petersen 3.z, Sille Marie Weinigh 3.a, Laura Lollesgård 2.d, Ole Daneved (OD), Ida Kristensen (IK), Agnete Hvelplund (Hv) og Lise Dengsøe (LD).

Introudvalget

Velkommen til Svendborg Gymnasium

Hjertelig velkommen på Svendborg Gymnasium til alle elever og lærere. Skoleåret 1997/98 bliver noget helt særligt. Den 3. september fylder skolen 125 år, og samtidig indvier vi de nye smukke funktionelle lokaler. De af jer, der gik her sidste år, måtte lide afsavn p.g.a. byggerodet, men I tog det forbilledligt, også selv om der kun var mulighed for én elevfest.

Nu kommer så belønningen, for vi har besluttet at fejre indvielse og jubilæum med manér - ikke bare på selve fødselsdagen - men i hele jubilæumsåret. Der bliver officiel indvielse i festsalen med taler, afsløring af kunstværker, sang og musik, der bliver gallaforestilling med optræden af tidligere elever, som er blevet "noget ved musikken", der bliver lanciers og efterfølgende bal med flere orkestre, hvor også forældre er velkomne osv. osv. Når vi har pustet ud oven på disse festligheder, følger en række kulturelle og faglige særarrangementer, som forhåbentlig vil virke inspirerende i det daglige arbejde.

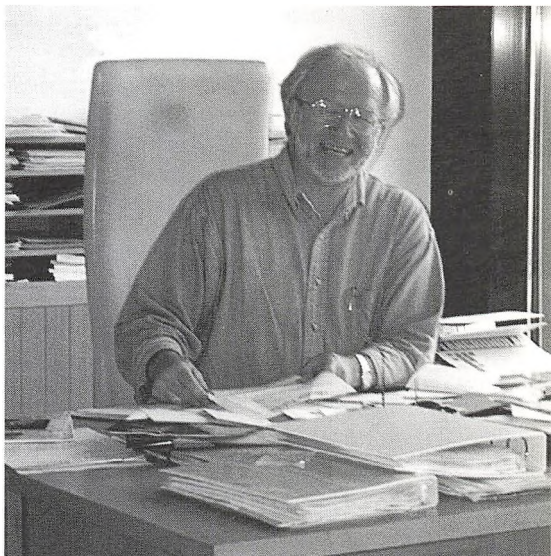
Undervisningen er selvfølgelig stadig det vigtigste, men åndehuller er berigende og i høj grad med til at skabe det engagerede faglige og sociale miljø, som gør det herligt at lære en masse nyt.

I har valgt gymnasiet/HF, fordi I bevidst eller ubevidst har forstået, hvor nødvendigt det er at få en almindende uddannelse. I kan lære meget af hinanden og af jeres lærere på SG, men det kræver, at også I er ansvarsbevidste og selv bidrager aktivt i undervisningen.

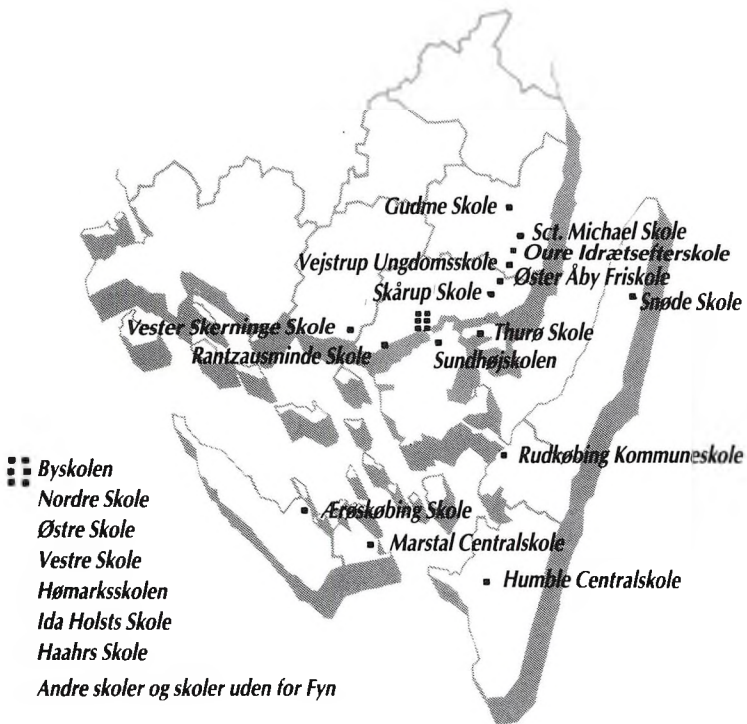
På SG får I en bred viden om internationale og samfundsmæssige forhold. I lærer sprog og naturvidenskab, ligesom der bliver rig lejlighed til at udvikle jeres kreative talenter. Vi håber, at I vil opleve SG, både som et godt sted at lære og et rart sted at være.

Forældre, skolebestyrelse, SG's venner og andre er meget velkomne til at møde op, når der foregår noget af interesse for dem, sådan at skolen bliver rammen om et åbent kulturelt miljø i lokalsamfundet.

Ole Visti Petersen
 rektor



Gymnasiet og HF-kursets opland



På kortet kan du se, hvilke skoler de nye elever kommer fra. De færreste HF-kurser kommer dog direkte fra folkeskolen.

De fleste kommer fra følgende kommuner: Sydlangeland, Rudkøbing, Tranekær, Marstal, Ærøskøbing, Svendborg, Fåborg, Egebjerg, Gudme, Ryslinge og Ringe.

I skoleåret 1997/98 har vi følgende klasser:

Sproglige: 5 1.g-klasser, 5½ 2.g-klasser og 5½ 3.g-klasser.

Matematikere: 6 1.g-klasser, 5½ 2.g-klasser og 5½ 3.g-klasser.

HF-kurser: 2 1.HF-klasser og 3 2.HF-klasser.

Der er i alt ca. 950 elever og ca. 100 lærere.

Gymnasiet

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje.

En række obligatoriske fag er, som det fremgår af oversigten, fælles for de to linjer. Andre fag er specielt knyttet til den sproglige eller den matematiske linje.

Desuden er der i 2.g og 3.g en række valgfag (se næste side).

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	geo 3	beg.spr. 4	eng 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	tysk 4	bio 3	musik 3	beg.spr. 4	eng 4	natur- fag 3	latin 3	32 timer om ugen

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32 timer om ugen	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	geo 3	eng 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32 timer om ugen	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist 3	sprog 2 4	bio 3	musik 3	eng 3	matematik 5	fys. 3	kemi 3	32 timer om ugen

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

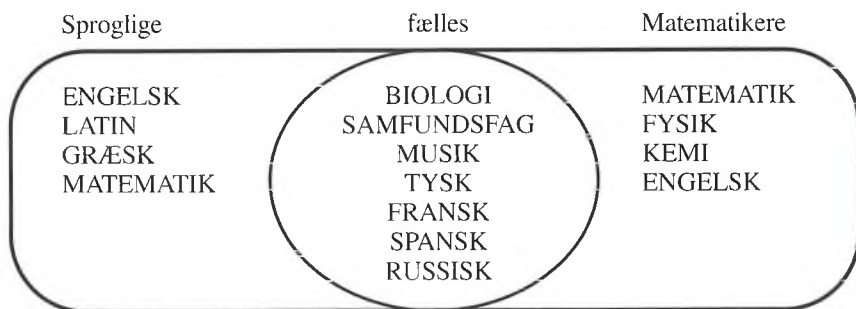
Valgfag

I 2.g har eleverne et valgfag på 4-5 timer. Du kan her vælge imellem et fag på højt niveau, der fortsætter i 3.g, eller et fag på mellemniveau, der afsluttes efter 2.g.

I 3.g er der tre valgfag på i alt 14-15 timer. Heraf skal de to være på højt niveau, og det tredje kan være på højt niveau eller på mellemniveau.

Af nedenstående oversigt fremgår det, hvilke valgfag SG tilbyder. Da holdoprettelse imidlertid er afhængig af elevtilslutningen, har det i dette skoleår ikke været muligt at oprette hold i latin, græsk, dramatik samt fysik og kemi for sproglige.

HØJNIVEAUFAG



MELLEMNIVEAUFAG

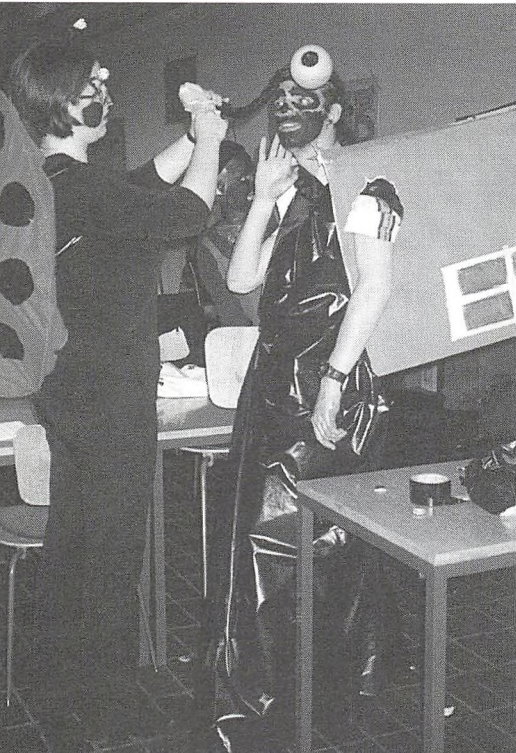


Bindinger på valgfagene:

Der er enkelte bindinger på valgene. I januar-februar bliver eleverne i 1.g og 2.g samt deres forældre grundigt orienteret om disse bindinger og om valgfag i det hele taget.



Klip fra sidste skoledag



Forsøg med naturvidenskabelig klasse

På baggrund af den vigende tilgang til de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser diskuterede Folketinget i slutningen af januar 1996, hvordan man kunne stimulere interessen for de naturvidenskabelige fag. Et af resultaterne af debatten blev, at gymnasieafdelingen i foråret 1996 anmodede skolerne om at iværksætte forsøg med naturvidenskabelige klasser. Trods meget kort tidsfrist tog Svendborg Gymnasium udfordringen op, og vores naturvidenskabelige klasse er nu blevet 2.x og har 23 elever. En ny naturvidenskabelig klasse starter august 97.

Hovedlinierne i forsøget er følgende:

Der gennemføres hvert af de tre gymnasieår et projekt à en uges varighed på virksomheder i byen eller på højere læreanstalter.

Alle elever har på forhånd valgt at have matematik på højt niveau.

Alle elever skal vælge fysik eller kemi på højt niveau.

Faget fysik får tillagt en ekstra time i 2.g.

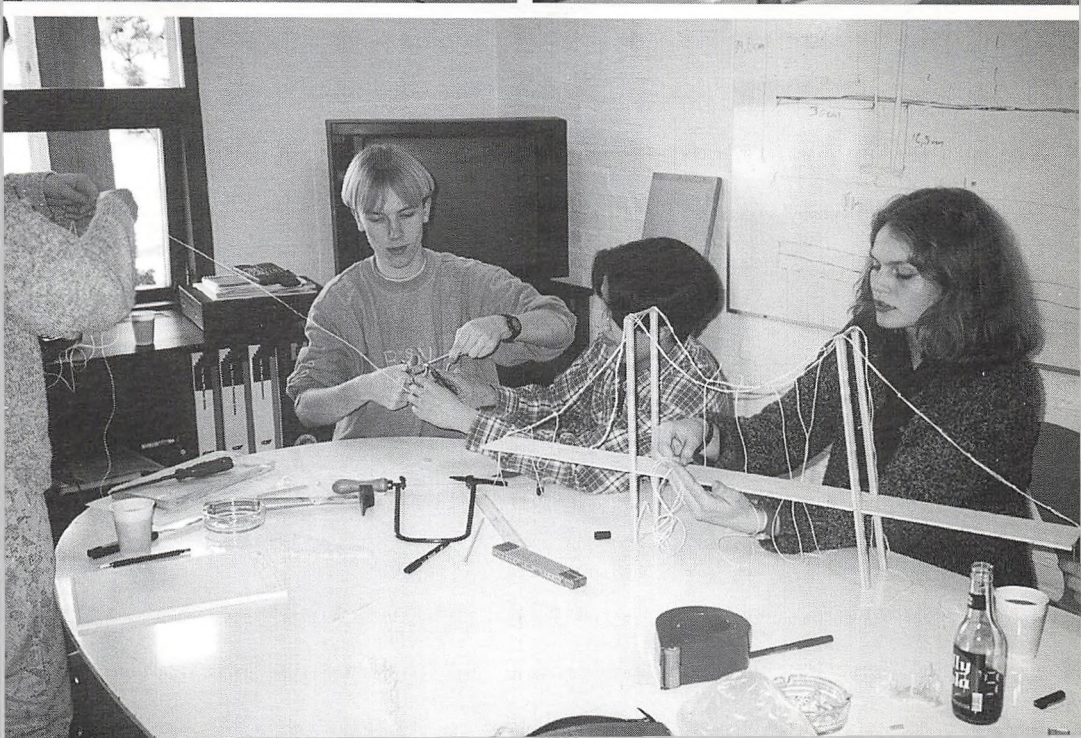
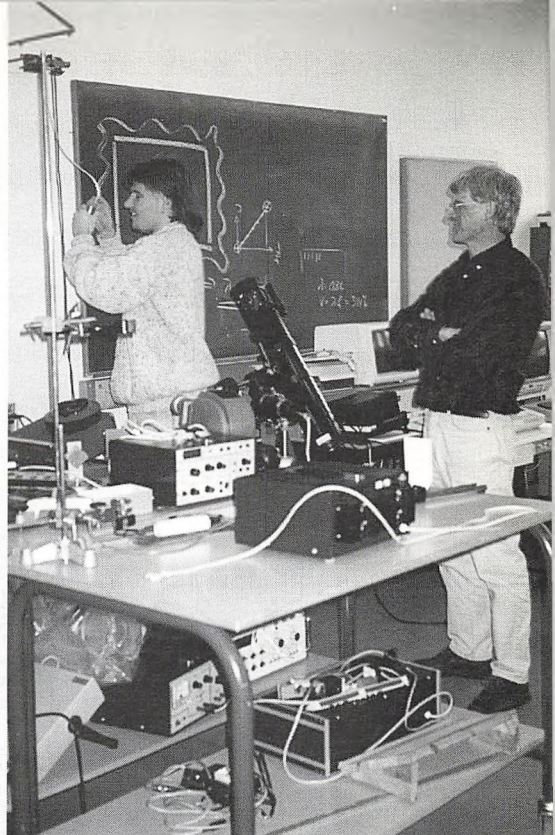
Da eleverne i den naturvidenskabelige klasse får B-niveau i kemi, A-niveau i matematik og A-niveau i enten kemi eller fysik, kan de i deres gymnasieforløb kun vælge yderligere et valgfag (mod normalt 3).

I skoleåret 96/97 har den naturvidenskabelige klasse lavet projekter i tæt samarbejde med virksomheder i Svendborg. Projekterne blev gennemført i uge 12. Det var:

Styring af tørreovn	<i>Kellogg's</i>
Analyse af fejlårsager	<i>Kellogg's</i>
Brokonstruktioner	<i>Cowi-consult</i>
Vinanalyser	<i>Danisco Distillers</i>
Kvalitetskontrol af råprodukter	<i>Obtec</i>

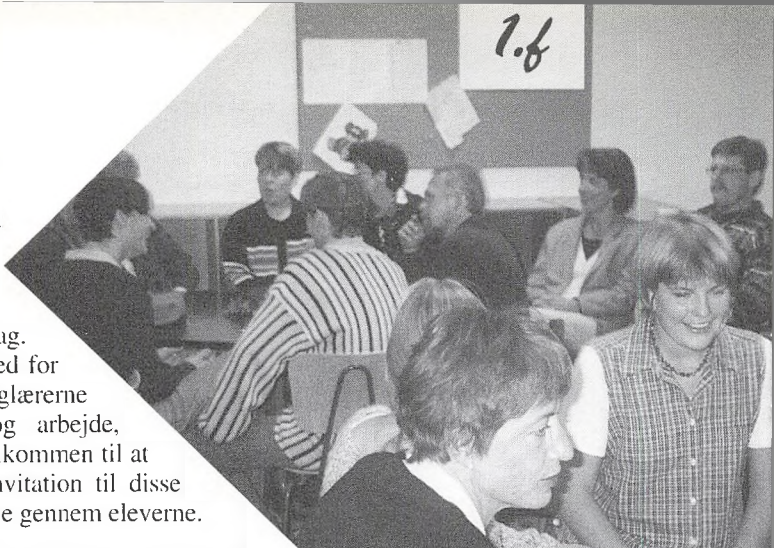
Klassen og dens lærere takker for den store imødekommenhed, vi er blevet modtaget med på virksomhederne.

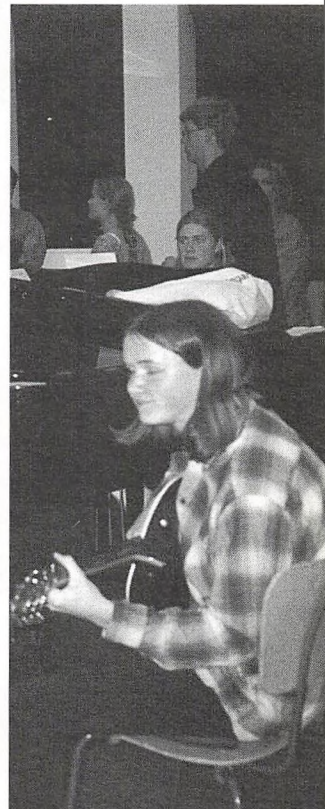
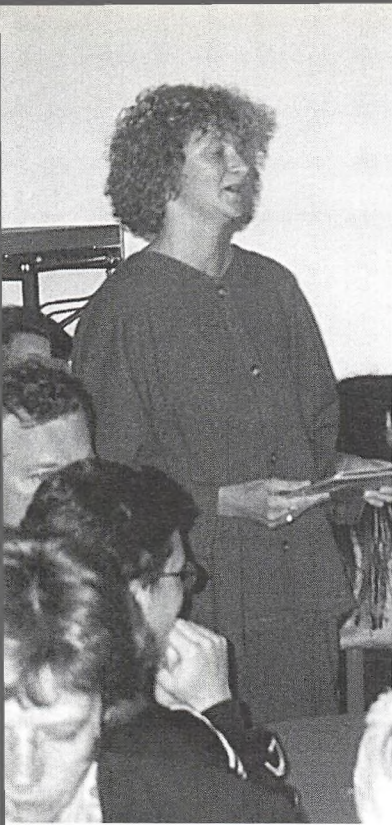
*Bo Weinkouff Hansen
Mogens Lundgård
Ove Splittorff*



Forældremøder

I løbet af skoleåret afholder vi forældremøder og orienteringsmøder om valgfag. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde, ligesom man er velkommen til at kontakte rektor. Invitation til disse sendes til hjemmene gennem eleverne.





Evaluering af undervisningen i gymnasiet

Undervisningen skal iflg. ministeriets bekendtgørelse evalueres løbende, dels til intern brug for elever og lærere, dels til eksternt brug. Formålet er at give elever og lærere et erfaringsgrundlag, der kan benyttes i den videre tilrettelæggelse af undervisningen og vejledning af eleverne. Den interne evalueringsform fastlægges af elever og lærere i fællesskab. Der kan være tale om individuelle/kollektive samtaler, tests, rapporter el. lign. Eksternt evalueres elevens faglige kvalifikationer gennem standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer. Årskarakteren i det enkelte fag er samtidig en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning.

Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to point eller mere lavere end den forudgående bedømmelse.

Der afholdes følgende prøver:

- 1.g Danskopgaven for elever på begge linjer (forårssemestret).
Skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige.
Skriftlig årsprøve i matematik for matematikere.
- 2.g Terminsprøve i engelsk for sproglige (forårssemestret).
Terminsprøve i matematik for matematikere (forårssemestret).
Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linjer.
Skriftlig årsprøve i fag på højt niveau.
- 3.g Terminsprøve i dansk og i fag på højt niveau. (forårssemestret).

I 1. og 2.g afholdes der hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer. Enkelte elever har haft så stort fravær og har opnået så beskedne resultater, at skolen råder dem til at gå ud eller til at gå om i samme klasse. Denne rådgivning tilgår hjemmet på skoleårets sidste dag i juni. Skolens råd kan følges, men forældre og elever kan også beslutte ikke at følge vort råd. Under alle omstændigheder vil vi meget gerne i kontakt med hjemmet på dette tidspunkt. Eleverne må ikke rejse på ferie, før skoleåret er slut.

De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i gymnasiebekendtgørelsen. Reglerne vil blive gennemgået for eleverne.

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i et af fællesfagene: dansk eller historie, eller i et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer:

- 2.g: Sproglige aflægger skriftlig prøve i engelsk.
Matematikere aflægger skriftlig prøve i matematik.
- 3.g: Alle elever aflægger skriftlig prøve i dansk og i deres valgfag på højt niveau.

Mundtlige eksaminer:

- 1.g: Sproglige har mulighed for at komme op i biologi og/eller latin, medmindre fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har mulighed for at komme op i biologi og/eller kemi, medmindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g og 3.g: Der er mulighed for at komme op i alle de fag, som eleverne har været undervist i, undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.

Der gives karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige prøver er afhængig af elevernes valg. Hvis en elev f.eks. har 3 fag på højt niveau, medfører det 5 skriftlige og 5 mundtlige prøver. Hvis eleven kun har 2 fag på højt niveau, medfører det 4 skriftlige og 6 mundtlige prøver.

Ministeriet beslutter, hvilke mundtlige fag der skal være eksaminer i. For at bestå studentereksamen skal man have karakteren 6 i gennemsnit i både årskarakter og eksamenskarakter.

Som noget nyt er der åbnet mulighed for at aflægge prøve i eksamensfag to gange. Anden gang altid på selvstuderendes vilkår.

Elevtalen ved dimissionen

Jeg vil gerne først ønske mine med-studerende tillykke med huen. Tillykke med at et kapitel er forbi, men et endnu større tillykke med, at et nyt kapitel kan begynde. Kapitlet, vi siger farvel til, har for flertallets vedkommende forhåbentlig været en positiv oplevelse - en oplevelse vi nu *eller senere* vil sætte pris på.

Vi blev lokket hertil med løftet om en almen uddannelse i et engageret og frugt-bart miljø, skabt af lærere og elever i fællesskab. Betingelsen var dog, at vi selv skulle tage et ansvar. Men ansvarsfølelse kommer ikke af sig selv - den blomstrer først for alvor, når den får frihed, og frihed har vi haft i den daglige undervisning - måske mere end vi til tider selv har kunnet administrere.

Det engagerede og frugtbare miljø har også været her. Til tider i en lidt behersket udgave, men vi har alle haft muligheden for, med personlige bidrag, at styrke miljøet eller ændre dets retning. Der er netop det, der gør gymnasiet til noget særligt - det kreative miljø og det sociale liv med morgensamlinger m.v., og som vi af skolen bliver opfordret til at deltage i. Det har ofte givet dagligdagen et friskt pust. Men netop skolens sociale liv kunne sagtens blive bedre, hvis der var flere der gik foran med et godt eksempel. Her tænker jeg *ikke kun* på os selv - men på skolen som *helhed*.

Når vi i dag siger farvel til gymnasiet, gør vi det med et stykke papir i hånden. Af papiret fremgår vores karaktergennemsnit. Mange er sikkert af den opfattelse, at systemet hermed sætter os i bås. Men heri tror jeg, man tager fejl. Ganske vist er snittet ofte afgørende for vor videre uddannelse, men det er vores afgørelse, om vi vil gøre det til et stempel i panden på os selv.

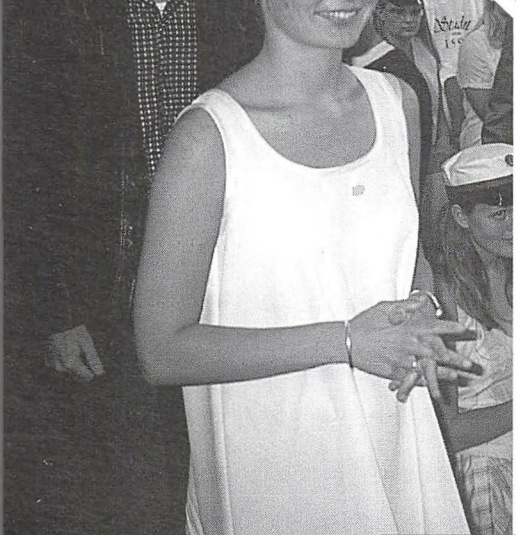
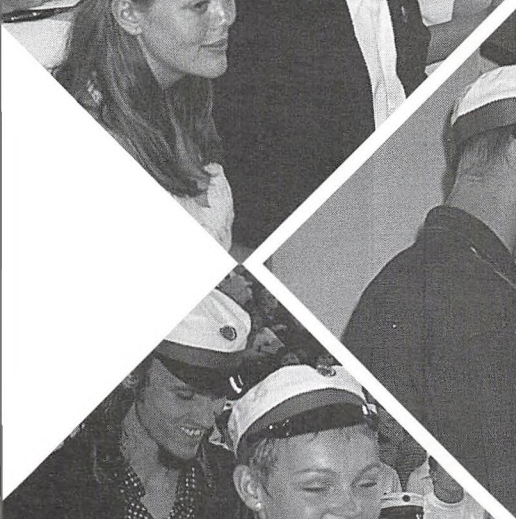
Grundtvig har for mig at se fat i det rigtige, når han siger, at den oplysning alle mennesker trænger til, ikke nødvendigvis skal findes i bøgerne, men i *"... hvad der er og lever i mennesket og hvad der er gavnligt og glædeligt eller sørgeligt og skadeligt for menneske.livet".¹*

Godt nok er der unægtelig sket meget siden Grundtvig var til, men aktuelle er hans ord stadig. Vi lader os forblænde af et højt snit, eller vi lader os kue af et resultat, som karakteriseres som "under middel".

Men i dag står døren åben til en frihed, der er større end den, vi før har haft. Nemlig friheden til at skabe vores egne værdinormer. Friheden til at vise hvad vi virkelig er værd - over for *os selv*. Idag slutter så et kapitel, og et nyt kan begynde. Hvad der skal stå i det nye kapitel afgør vi individuelt. Det er vores ansvar, vores egen udfordring - *vi* har friheden.

Thorleif Gotved

¹ Af: Grundtvigs tale på Marielyst Højskole d. 10.-15. november 1856 (Grundtvig-selskabet 1956).



HF-kurset

En samlet højere forberedelseksamen består af fællesfagene, tre tilvalgsfag og en større skriftlig opgave. Inden kursusstart skal der vælges: et af fællesfagene musik eller billedkunst, to af fællesfagene biologi, geografi og fysik-kemi, evt. et af tilvalgsfagene fransk, russisk og spansk som begynderprog og evt. højniveau-forløb i engelsk.

FÆLLESFAG	UDEN BEG. SPROG		MED BEG. SPROG		TILVALGSFAG		
	1.HF	2.HF	1.HF	2.HF		1.HF	2.HF
Dansk	3	4	3	4	Billedkunst		4
Historie	3	3	3	3	Biologi		4
Matematik	5		5		Datalogi		4
Engelsk	4		4		Design		4
Tysk	4		4		Dramatik		4
Religion		3		3	Engelsk		4
Idræt	2		2		Eng. højniveau**	8	5
Billedkunst/Musik	2		2		Erhvervsøkonomi		4
Samfundsfag		3		3	Filosofi		4
Biologi*	3		3	3	Fransk beg.sprog	4	4
Geografi*	3		3	3	Fysik		4
Fysik-kemi*	4		4	4	Geografi		4
Fællesfag	29-30	13	26-27	16-17	Idræt		4
Tilvalg		10-13	4	7-9	Kemi		4
I alt	29-30	23-26	30-31	23-26	Matematik		5
Eksamensfag	5	6-7	4	6-7	Musik		4
					Oldtidskundskab		3
					Psykologi		4
					Russisk	4	4
					Samfundsfag**		6
					Spansk	4	4
					Tysk forts. sprog		4
					Tilvalgsfag på fællesfagsniveau		
					Fysik-kemi		4
					Biologi		3
					Geografi		3

* Kun to af de tre fag vælges.

**Det tilsvarende fællesfag bortfalder.

Undervisning og evaluering i HF

Alle HF-ansøgere indkaldes til samtale med en studievejleder inden optagelsen.

Undervisningen i HF skal iflg. ministeriets bekendtgørelse tilrettelægges i samråd med kursisterne. Den skal omfatte træning i studiemetodik, hvor faglæreren vejleder den enkelte kursist i arbejdet med faget. Der skal endvidere foreligge en plan for arbejdet i 1. semester, som kursisterne enten har været med til at udarbejde, eller som læreren har forelagt dem. For de senere faser i undervisningen gælder det, at lærere og kursister sammen planlægger arbejdet.

Evaluering skal ske løbende gennem parternes drøftelse af undervisningen. Der gives ikke årskarakterer i HF, men kursisterne skal to gange årligt have tilbud om en vurdering af deres standpunkt, ligesom de i sidste semester skal have tilbud om at udarbejde en skriftlig opgave under eksamenslignende forhold.

Der afholdes følgende terminsprøver:

1.HF: matematik

2.HF: dansk, engelsk, tysk og matematik

De gældende bestemmelser om evaluering og indstilling til eksamen m.m. findes i HF-bekendtgørelsen. Reglerne vil blive gennemgået for kursisterne.

HF-eksamen

Der afholdes skriftlig og mundtlig eksamen i maj/juni måned, og man skal til eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Man skal til eksamen i alle sine fællesfag og tilvalgsfag (der er altså ingen lodtrækning imellem fagene). Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, billedkunst og idræt.

Man kan højst aflægge eksamen i samme fag to gange (anden gang altid på selvstuderendes vilkår). Når man har bestået en samlet HF-eksamen og fået bevis herfor, kan eksamensgennemsnittet ikke forbedres. Et nyt HF-bevis kan ikke udstedes, men man kan få attestation for eksamen i enkeltfag, man evt. senere består.

Efter eksamen

En HF-eksamen giver adgang til videregående studier på lige fod med en studentereksamen, men nogle videregående uddannelser stiller krav om bestemte fagvalg og niveauer, som ikke alle kan opnås ved en almindelig HF-eksamen. Man har dog mulighed for at supplere sin HF-eksamen, så kravene kan opfyldes.

Fælles for gymnasiet og HF

Studievejledning i gymnasiet og HF

Skolen har 6 studievejledere: Elisabeth Frank-Rasmussen, Jette Gade, Inge Helles, Eske Laden-Andersen, Vibeke Matzen og John Bihl Nielsen. De er alle 6 tilknyttet gymnasiet, mens Jette Gade, Eske Laden-Andersen og Vibeke Matzen desuden er HF-vejledere.

Hver studievejleder er knyttet til et antal klasser.

Studievejlederne har fast kontortid. Deres træffetider er slået op på skolens opslagstavler og ved studievejlederkontorerne, der ligger i den gamle rektorbolig over for parkeringspladsen.



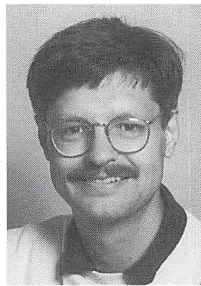
Elisabeth Frank-Rasmussen



Jette Gade



Inge Helles



Eske Laden-Andersen



Vibeke Matzen



John Bihl Nielsen



Lene Iversen
psykolog

Studievejledernes opgave er at rådgive eleverne personligt, f.eks. vedrørende problemer i forhold til skolearbejdet, økonomien eller mere private problemer, som der er behov for at tale med nogen om. Studievejlederne har tavshedspligt.

Ud over at give personlig vejledning orienterer studievejlederen bl.a. om almen studieteknik, valgfag og om uddannelses- og erhvervsvalg. En del af denne orientering vil blive givet klassevis. I løbet af gymnasie/HF-forløbet vil hver klasse få ca. 20 timers orientering.

Med henblik på uddannelses- og erhvervsvalg afholdes der på skolen et studieorienterende møde, hvor repræsentanter for såvel lange som korte videregående uddannelser er til stede. Der afholdes også en uddannelsesdag i Odense for alle afgangsklasser, hvor en lang række uddannelsesinstitutioner holder åbent hus.

Endelig tilbydes der en række arrangementer i den frie time, hvor et specielt emne behandles af en repræsentant udefra. F.eks. har vi haft besøg af tidligere elever, der orienterede om forskellige universitetsstudier med hovedvægt på de studiesociale forhold.

I forbindelse med elevernes valg af uddannelse/erhverv får skolen til stadighed tilsendt det nyeste informationsmateriale. Dette materiale kan hjemlånes gennem studievejlederne og i et vist omfang fra biblioteket.

Udmeldelse

Udmeldelse bør kun ske efter samtale med studievejleder eller rektor/inspektør. Vi vil gerne have mulighed for at drøfte situationen grundigt igennem med dig og/eller dine forældre, sådan at overlede beslutninger undgås, og du får så god støtte og vejledning som muligt. Elever under 18 år kan kun blive udmeldt efter skriftlig henvendelse fra forældrene.

Psykolog ved Svendborg Gymnasium

Til Svendborg Gymnasium er der knyttet en psykolog, Lene Iversen, som i samarbejde med studievejlederne kan rådgive og hjælpe gymnasie- og HF-elever, der har personlige problemer.

Det er psykologens opgave sammen med dig og din studievejleder at forsøge at finde en løsning på dine problemer, sådan at du trives og kan koncentrere dig om dit skoleforløb. Der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv har tænkt på eller har kendskab til.

Du skal vide, at psykologen har tavshedspligt, og at du ikke vil blive registreret nogle steder.

Hvis du har brug for hjælp, så henvend dig først til din studievejleder, som sammen med dig vil afgøre, om psykologen skal inddrages.

Studievejledning - en oversigt over årsplanen

1.g/1.HF:

aug.-sept. Introduktion og studiemetodik.
 jan.-marts Orientering om valgfag.
 maj Eksamensorientering.

1.HF: For 1.HF yderligere:

sept. Henvendelse til faglærere med henblik på indstilling af HF-kursister til støtteundervisning i engelsk, tysk og matematik.
 okt.-nov. Individuel eller gruppevis samtale med alle 1.HF'ere.
 nov. Orientering om uddannelses- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
 forår Studieorienterende møde.

2.g: Primært individuel vejledning.

Orientering om valgfag.
 forår Kollektiv vejledning om uddannelses- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold).
 Studieorienterende møde.
 Eksamensorientering.

3.g/2.HF: Individuel vejledning.

Uddannelses- og erhvervsvalg fortsat.
 nov. Orientering om den større skriftlige opgave.
 Uddannelsesdag i Odense.
 dec.-jan. Ansøgningsskrivning, ansættelsessamtaler og levnedbeskrivelse.
 forår Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser.
 Orientering om støttemuligheder over bilstandsloven.
 Tidligere elever om udlandsophold (f.eks. au pair og rejser).
 Tidligere elever om egne erfaringer med videregående uddannelser.
 Eksamensorientering.



Forsømmelser, procedure og konsekvenser

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelser om gymnasiet og HF er der møde- og skriftlig afleveringspligt til alle fag. Det betyder, at du - ud over at møde rettidigt til undervisningen - skal aflevere skriftlige arbejder til den aftalte tid, deltage i årsprøver, repetitionskurser, aktivitetsdage og ekskursioner. Enhver form for fravær regnes i princippet lige, og sanktionssystemet administreres efter reglerne, men vi vurderer i hvert enkelt tilfælde baggrunden, f.eks. sygdom eller alvorlige personlige eller sociale problemer. Det er helt uacceptabelt at anvende undervisningstiden til private gøremål. Ved sygdom af mere end nogle få dages varighed er det vigtigt, at skolen får besked. Du har ret til sygeundervisning, hvis du har en sammenhængende sygdomsperiode på mere end 3 uger (15 skoledage).

Fravær og manglende skriftlige arbejder indberettes af lærerne til administrationen, der opgør de samlede forsømmelser samt orienterer eleverne herom. Studievejlederne og en af inspektorerne følger klassernes fraværsmønster med henblik på rådgivning og støtte. Enkelte elever har alvorlige personlige problemer, som skolen gerne - f.eks. via studievejlederen eller gymnasiepsykologen - vil være med til at afhjælpe.

Proceduren ved behandling af for store forsømmelser i såvel gymnasiet som HF er følgende:

Skriftlig advarsel:

Studerende, der i et enkelt eller flere fag har forsømt 10-14% af undervisningen, eller mangler at aflevere skriftlige arbejder i et tilsvarende omfang, modtager en skriftlig advarsel. Der skal kvitteres for modtagelsen, og forældrene får tilsendt en kopi, såfremt den studerende er under 18 år.

Aflæggelse af eksamen på særlige vilkår:

Hvis forsømmelserne overstiger 15% af den afholdte undervisning i et eller flere fag, eller de skriftlige mangler har et tilsvarende omfang, henvises man normalt til at aflægge eksamen på særlige vilkår. Der er fortsat mødepligt til undervisningen. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne alene inden for et enkelt fag medfører normalt, at man aflægger eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Udelukkelse fra undervisningen:

I tilfælde af fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor udelukke den studerende fra undervisningen. Eksamensretten bevares dog, idet der er mulighed for at aflægge enkeltfags-studentereksamen. På HF kan man gå op som selvstuderende. Rektors afgørelse kan indklages for ministeriet.

Anne-Lise Bech Hansen

Kontaktlærerordningen

Alle 1. og 2.g-klasser og 1. og 2.HF-klasser har en kontaktlærer. Det overordnede formål er at fremme et godt skolemiljø for eleverne og styrke samarbejdet i og om klasserne, sådan at der kan skabes ro om arbejdet og eventuelle problemer kan løses, inden de vokser sig for store.

Kontaktlæreren har både en pædagogisk og social funktion, idet denne skal koordinere samarbejdet mellem lærere og elever og mellem skole og forældre samt fungere som bindeled til administrationen. Væsentlige opgaver i denne forbindelse er:

- at tage faglige og sociale problemer op i klassens time (den første frie onsdagstime i hver måned)
- at forberede og gennemføre det første forældremøde i 1. klasserne
- at forberede og gennemføre lærerforsamlingsmøderne (om elevernes arbejdsindsats, faglige standpunkt, det sociale samspil i klassen)
- at koordinere de skriftlige opgaver og udarbejde en semesterplan for aflevering af disse
- at deltage i forberedelsen af en evt. studierejse i 2.g/2.HF

Som det fremgår af ovenstående tager kontaktlæreren sig af de pædagogiske og sociale forhold, der vedrører klassen som helhed. Det er vigtigt at understrege, at enkeltelevers personlige problemer fortsat er et studievejlederansvar. Kontaktlæreren og klassens studievejleder er skoleåret igennem i tæt kontakt med hinanden.

Fritagelse for undervisning

Fritagelse for en eller flere skoledage kan kun bevilges gennem rektor/inspektør. Der gives kun fri i ganske særlige tilfælde. Fritagelse i forbindelse med forældres ferierejse i skoletiden bevilges ikke.

Elever kan helt eller delvis blive fritaget for idræt i en periode, hvis der er tale om sygdom. Der kræves lægeattest. Udgiften afholdes af eleven. Al fravær medtælles i forsømmelsesregistreringen (se afsnittet Forsømmelser, procedure og konsekvenser).

Økonomiske forhold

Befordringsgodtgørelse

De nye 1.g'ere og HF'ere har fået tilsendt ansøgningsskema og vejledning til befordringsgodtgørelse sammen med meddelelse om optagelse.

2.g'ere, 3.g'ere og 2.HF'ere kan ved henvendelse til skolens kontor få udleveret ansøgningsskema sammen med vejledningen.

Eleverne kan deltage i ordningen om befordringsgodtgørelse i en eller flere perioder af skoleåret, og skal - ud af hele befordringsudgiften - selv betale kr. 205,00 pr. måned. Beløbet opkræves periodevis forud.

1. periode: 28/07-12/10 1997

3. periode: 5/1-5/4 1998

2. periode: 20/10-21/12 1997

4. periode: 14/4-21/6 1998

Elever, hjemmehørende på en ø i det fynske område, der kun har færgeforbindelse med Fyn, kan få ø-tilskud, hvis de på grund af uddannelse er flyttet fra øen. Tilskuddet søges hos den kommune, som øen er en del af. Du kan ikke få tilskud til befordring ved rejser til din hjem-ø.

Vibeke Matzen

Statens Uddannelsesstøtte (SU)

I gymnasiet og HF kan du - fra og med kvartalet efter at du er fyldt 18 år - få SU i form af stipendier og studielån.

SU-ansøgningsskema udleveres på skolens kontor med en udførlig vejledning. Har du spørgsmål, så henvend dig til din studievejleder, som har uddybende materiale om SU.

Du skal være opmærksom på, at alle under 20 år som hovedregel får støtte som hjemmeboende.

Dispensation

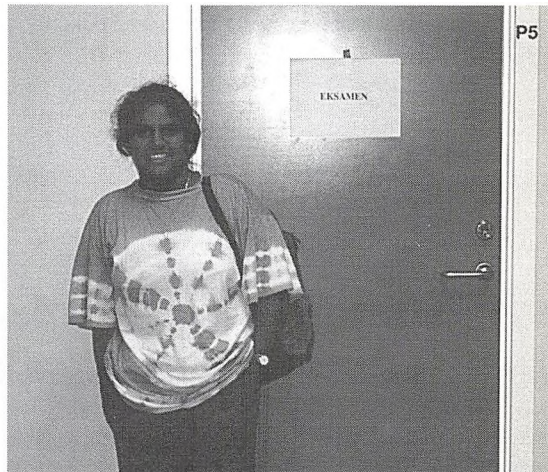
Der kan dispenseres for disse regler, så udeboende under 20 år kan få udeboende-beløbet, hvis:

- 1) Forældrenes bopæl ligger 20 km fra skolen.
- 2) Transporttiden med offentlige befordringsmidler mellem skolen og forældrenes bopæl overstiger 75 min.
- 3) Eleven har forsørgelsespligt over for et barn.
- 4) Eleven kan dokumentere at have været uafbrudt udeboende i mindst 12 mdr. inden skolestarten.

- 5) Det ikke med rimelighed kan kræves, at eleven bor hjemme p.g.a. ganske særlige forhold i hjemmet, f.eks. meget trange boligforhold eller langvarig sygdom.

Skolens stipendieudvalg, bestående af rektor Ole Visti Petersen, ledende inspektør Anne-Lise Bech Hansen og sekretær Bente Kildegaard, afgør om betingelserne under pkt. 1-5 er opfyldt.

Skolen kræver, at den uddannelsessøgende dokumenterer, at betingelserne er opfyldt. Til brug for sin afgørelse efter pkt. 5 kan skolen forlange en udtalelse fra de sociale myndigheder om forældrenes sociale forhold.



Bøger og papir

Praktiske forhold omkring udlån og aflevering:

Eleverne skal selv købe papir, lommeregner samt visse ordbøger. Papir kan købes i skolens kantine, og lommeregnere kan p.g.a. stor mængderabat købes billigt i bogdepotet. Fra august i år vil der være to typer af lommeregnere til salg:

På *matematisk* linie vil det for elever, der starter i 1997 og fremover, være et krav, at alle elever har en lommeregner med grafisk display. Undervisningen vil tage sit udgangspunkt i TI-83, som vil blive solgt til en rabatpris på 600 kr.

For *sproglige* elever, der vælger matematik på højt niveau og for HF-kusister, der vælger matematisk tilvalg, gælder de samme regler som for matematisk linie.

For de *øvrige sproglige og HF-kursister* med matematik fællesfag vil det stadig være tilstrækkeligt at bruge TI-30, som også sælges med rabat til 150 kr.

Eleverne skal selv købe følgende ordbøger:

1.g sproglig: engelsk, 3. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk)
 samt Nudansk ordbog.

1.g matematisk: engelsk, 2. fremmedsprog (fransk/russisk/spansk/tysk)
 samt Nudansk ordbog.

1.HF: engelsk, tysk samt Nudansk ordbog.

Fra skolens side udlånes der altså kun ordbøger til sproglige i græsk, latin og tysk samt til HF'ere i 3. fremmedsprog, d.v.s. fransk/russisk/spansk. Denne tilsyneladende ulighed stiller elever lige mht. udgifter ved skoleårets start.

Som hidtil vil de fleste bøger dog blive stillet til rådighed af skolen. For disse lånte bøger er den enkelte elev økonomisk ansvarlig. Der vil til enhver tid blive krævet erstatning for bortkomne eller ødelagte bøger. Husk derfor straks ved modtagelsen at skrive navn, klasse og årstal på den i bogen indsatte mærkat. Bøgerne skal behandles omhyggeligt (bind dem ind), der må ikke skrives i dem eller foretages understregninger, medmindre faglæreren udtrykkeligt giver besked herom. Hvis dette overtrædes, kan skolen kræve erstatning for bogen.

Efter endt brug skal lånte bøger tilbageleveres på det af skolen fastsatte tidspunkt. Før bøgerne afleveres, bedes man tage evt. omslag af og fjerne, hvad der måtte være i dem af papirer og notater.

Generelle forhold omkring bogdepotet:

Bogdepotet ligger i kælderetagen - lokale 012. Det er åbent alle hverdage fra kl. 9.30 - 13.00. Dog er der lukket i middagspausen kl. 11.30 til ca. 12.15. Skolens faste medarbejder i bogdepotet, Lisbeth Clausen, er tilstede i åbningstiden og

hjælper med alle praktiske spørgsmål. Boginspektør Bo Weinkouff Hansen er ikke fast tilstede, men kan træffes på sit kontor (1.sal) eller efter aftale.

I den første uge efter sommerferien vil der være åbent ud over de nævnte tidspunkter. Der vil også inden for de første par uger af skoleåret være åbent i midt-dagspausen for salg af lommeregner. Se opslag for nærmere herom.



Alle udlån og tilbageleveringer skal foregå i bogdepotet. Det er vigtigt, at disse ud- og indlån registreres korrekt i edb-systemet. Medmindre man har aftaler med sin lærer, skal bøger således afleveres i bogdepotet. Evt. mangler vil der blive krævet erstatning for. Der betales desuden depositum for ekstraudlån.

Skal der lånes enkeltteksemplarer - f.eks. i forbindelse med opgaveskrivning - foregår dette også i bogdepotet.

Alle udlån indkøres på edb i et strekodesystem, som også kendes fra bibliotekerne. Dette medfører større sikkerhed omkring udlånsituationen og letter det daglige arbejde med registrering og udlån/aflevering.

I forbindelse med udlån/aflevering samarbejder vi med det nystartede bibliotek. Alle elever får et nyt studiekort med strekcode. Det vil kunne anvendes som lånerkort på biblioteket og i bogdepotet.

Såvel bøger som elever er som nævnt tildelt en strekcode. På denne måde vil elev-bog altid blive koblet til hinanden. Medbring derfor altid dit studiekort ved henvendelse i bogdepotet. En lettelse i og forbedring af udlåns- og afleveringsprocedurerne følger således med systemet.

Bogdepotet er forsyningscenter for lærernes pædagogiske hjælpemidler. Her kan bøger/hæfter bindes ind og kompendier hæftes/samles. Kapaciteten afhænger dog af den elevhjælp, der er til rådighed. Endvidere prøver vi i bogdepotet at opbygge en samling af prospekter om nye udgivelser, meddelelser fra diverse forlag, enkelte nyudgivelser til gennemsyn. Det gælder således også CDROM-mediet. Vi er ligeledes på Internet og Skoda i bogdepotet, således at der kan hentes oplysninger herfra, hvis nødvendigheder byder dette. Bogdepotet prøver at gøre det tiltalende at ofre lidt tid til at gennemse ovenstående med et mindre læseafsnit i lokalet.

*Bo W. Hansen
boginspektør*

Legater

På Svendborg Gymnasium er der tradition for uddeling af legater ved skoleårets slutning:

1. Det Schrumbske Mindelegat (ca. 12.000 kr.) tildeles iflg. fundatsen for den højeste studentereksamen og den højeste HF-eksamen. Det søges ikke. I 1997 tilfaldt det Lasse Flensted-Jensen, 3.v, Lene Svane Bødtger, 2.p og Niels Christian Hansen, 2.p.
2. Fyns Amtsråds Legat (ca. 900 kr.) gives til en student, der er bosiddende i en landkommune i det gamle Svendborg amt, til videreuddannelse på højere læreanstalt. I 1997 tilfaldt det Jesper Bruun, 3.x.
3. Svendborg kommunes Legat (ca. 1000 kr.) gives til en student, der er bosiddende i kommunen, til videreuddannelse på en højere læreanstalt. I 1997 tilfaldt det Sine Bruun, 2.r.
4. Svendborg Gymnasiums Jubilæumsfond (ca. 700 kr.) gives til en student eller HF-studerende. I 1997 tilfaldt det gennem en anonym donation to elever: Ida Thyssen Møller Nielsen, 3.c og Katrine Andersen, 3.z.



Svendborg Gymnasiums Venner

- § 1. Foreningens formål er at fremskaffe midler til støtte af sådanne af Svendborg Gymnasiums opgaver, som ikke - eller ikke i tilstrækkelig grad - modtager offentlig støtte. Eksempelvis kan nævnes bidrag til særlig udsmykning af skolen eller dens omgivelser eller anskaffelse af særligt undervisningsmateriel, muliggørelse af særlige foranstaltninger i undervisningsøjemed, såsom skoleekskursioner, museumsbesøg eller andre aktiviteter, der er rettet mod hele klassen.
- § 2. Som medlemmer kan optages skolens nuværende og forhenværende lærere og elever, disses forældre og i øvrigt alle, der måtte ønske at støtte foreningens formål, ligesom disse kan yde engangsbidrag til foreningen.

I 1996 er der ydet støtte til flere gode formål: dimissionsarrangement, studierejser, julecabaret og tilskud til enkelte elevers deltagelse i faglige ekskursioner.

Kontingenter fastsættes på den årlige generalforsamling: 100 kr. for ordinære medlemmer og 250 kr. for livsvarige medlemmer.

Bestyrelsen for 1997 består af følgende:

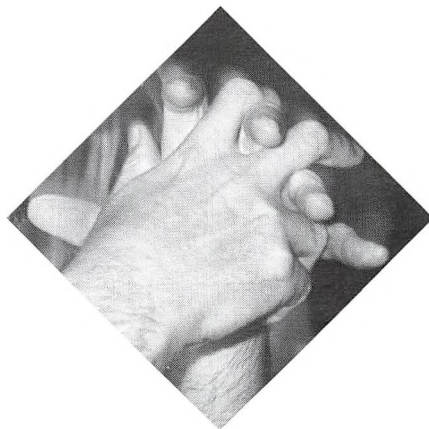
Tale-hørekonsulent Bibi Bechmann (formand), laborant Ellen Møller Petersen, cand. mag. Klaus Eggert Hansen, seminarielæktor J. Lehrmann-Madsen, lektor Bjarne Poulsen, lektor Hans Flemming Kragh og rektor Ole Visti Petersen (kasserer).

De gældende love kan rekvireres før årets generalforsamling.

Sørg for, at også du eller dine forældre bliver medlem af foreningen. Der er stadig god brug for Svendborg Gymnasiums Venner til at give skolen et ekstra løft ved kulturelle arrangementer og ud af huset-aktiviteter.

Henvendelse kan ske til et bestyrelsesmedlem eller til rektor.

Ole Visti Petersen

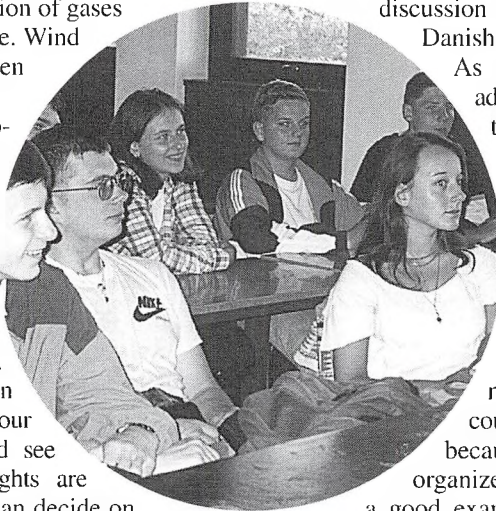


Det internationale miljø

Udveksling med Chemical School i Krakow

The week we spent in Denmark was both enjoyable and fruitful. We learned a lot especially in two fields: environmental protection and democracy. We saw how you care for the environment. The country is clean and tidy. We saw how waste water is purified. We visited Kommunekemi where chemical waste is treated in the best possible way. Visiting a power station we learned that you make great effort to reduce the emission of gases to the atmosphere. Wind mills could be seen everywhere.

As regards democracy it is often an empty word for us in Poland. But it seems to be a common way of life here. It exists at school, at home and in public life. In your school we could see that students' rights are respected, they can decide on many important things and that relations between teachers and students are friendly, which is not always the case in Poland. At the same time students are responsible, treat their education seriously and respect their teachers. Living with families we could observe how household jobs are shared by both parents, how young people are independent and responsible. We were told that local communities have rights to



make democratic decisions regarding their local problems. One example of this is the new waste water treatment plant, which was built from the local funds and we could see how the Svendborg people are proud of it. In the same way old buildings are protected, old town-center is preserved, the houses for retired people were built. We noticed many other examples of local democracy and had a lot of discussion about it with our Danish friends.

As we travelled we admired your beautiful country - the bridges, castles, gardens, museums, harbors, old and new windmills and beautiful landscape. We are happy that Denmark was the country of our visit because it is so well organized. It can serve as a good example for us. For many students it was the first visit abroad and first chance to speak to foreigners.

We would like to thank to the host families for their hospitality, for showing us their private life and devoting time to us.

*Your sincerely
The students and the teachers from
Chemical School in Cracow*

Besøg fra Indien

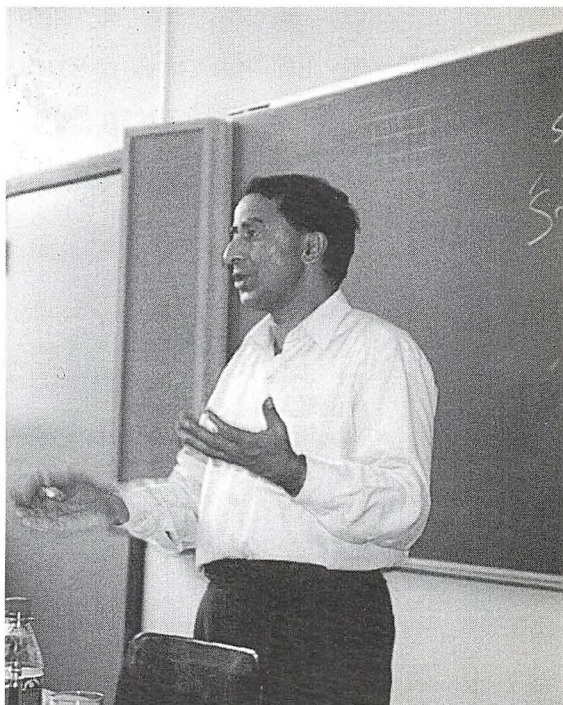
To gange i skoleåret 1996-97 havde Svendborg Gymnasium besøg af indiske gæstelærere. Første gang i maj 97 af socialantropologen G. Prakash Reddy, som er professor i Tirupati i Sydindien. For nogle år siden blev Reddy verdensberømt i Danmark, da han foretog et antropologisk feltstudie af livet i en dansk landsby. Resultatet af dette arbejde med at beskrive dansk kultur blev bl.a. bogen "Sådan er danskerne!" og filmen "Brev til Indien", som har været vist i TV. Reddy medvirkede som gæstelærer i en række engelsktimer i slutningen af skoleåret.

I september 1996 var det forfatteren og religionsfilosoffen Moti Lal Pandit fra New Delhi, som gæstede skolen. Moti Lal Pandit har skrevet en lang række bøger om indisk religion og filosofi. Han delte sin viden med os i form af foredrag om henholdsvis hinduisme og buddhisme for udvalgte religionsklasser.

Olaf Søndberg · Allan Poulsen



◀ *G. Prakash Reddy*



Moti Lal Pant ▶

East-West Project 1993-1997

Projektet henvender sig især til 16-årige, d.v.s. 1.g'ere i skoleåret 1997/98. Projektets formål er at bidrage til arbejdet med at bygge bro mellem Øst- og Vesteuropa. Det generelle formål er at medvirke til større gensidig forståelse i dagens Europa gennem øget internationalt samarbejde. Konkret sker det ved, at elever og lærere fra de to dele af Europa bringes i kontakt med hinanden. I efteråret 1997 deltager Svendborg Gymnasium med 1 lærer og 7 elever fra 1.g i en øst-vest uge i henholdsvis Bukarest og Moskva. 14 af skolens nye 1.g-elever får således mulighed for at deltage i projektet.

De deltagende elever betaler selv transporten, mens værtsskolen tager sig af det øvrige bl.a. privat indkvartering. Ved hvert besøg dannes der i én uge en international klasse, der med engelsk som arbejdsprog gennemgår et specielt undervisningsprogram, som værtsskolen er ansvarlig for. Den internationale klasse sammensættes af i alt 28 elever, der kommer fra 4 forskellige lande. 7 øst- og 3 vesteuropæiske skoler deltager i øst-vest projektet. De østeuropæiske skoler kommer fra Budaors i Ungarn, Bukarest, Kiev, Moskva, Prag, Sofia og Warszawa, mens de vesteuropæiske skoler ligger i Athen, Svendborg og Hilversum i Holland.

Som man kan se af overskriften har projektet strakt sig over en årrække. Svendborg Gymnasium var vært for besøg i foråret 95, efteråret 95 og foråret 96. De gæstende elever blev også dengang indkvarteret privat, fordi privat indkvartering er en uovertruffen måde at blive konfronteret med en anden kultur, hvilket netop er kernepunktet i hele projektet. Erfaringerne viser også, at det er en god måde at møde andre elever på tværs af klasserne samt en fin mulighed for at få udenlandske venner. 1.g klasserne vil i september blive nærmere orienteret om mulighederne for at deltage.

Ole Daneved



En statue fra dengang, men nationalisme findes jo ikke længere i Europa?

Internationale aktiviteter på Svendborg Gymnasium i skoleåret 96/97

1996

- sept. Besøg fra Marie Curie Gymnasiet i Krakow.
Lektor Anders Lykke på kursus i Polen i uge 36.
Lektor Nina Hvid på kursus i Skotland i uge 37.
Besøg af en en gymnasieklasse fra Stralsund.
Kulturtrup fra Ladakh, Indien som optakt til Operation Dagsværk.
Lektor Lise Dengsøe på kursus i Provence i uge 39.
Lektor Claus Jessen på kursus i Rom i uge 39.
- okt. Lektor Heidi Johansen på kursus i Madrid i uge 41.
2.HF på studierejse til Rom i uge 41 med lektorerne Charlotte Christensen, Knud Helles, Vibeke Matzen, John Nielsen og Jacob Scavenius og adjunkterne Helle Vilhelmsen og Jannie Wilsted.
Lektor Henrik Tjalve på kursus i Sydafrika i uge 41-42.
Lektor Allan Poulsen på kursus i Indien i uge 43.
1.b, 1.c og 1.x på udvekslingsrejse til Stralsund med lektorerne Ragnhild Thule Hansen og Lis Skak i uge 44.
Fællesarrangement: Tyrkisk musik m/Güzel Hava.
- nov. Adjunkterne Jette Gade og Lene Magnussen på kursus i London i uge 45.
Operation Dagsværk.
Fællesarrangement: Lysbilledforedrag om Albanien v/Nina T. Rasmussen.
Lektor Bo W. Hansen på kursus i Berlin i uge 47.
- dec. Øst-Vest projekt i Warszawa. Lektor Ole Daneved.

1997

- jan. Lektorerne Ole Daneved og Adda Hæstrup på kursus i Skotland i uge 3.
- febr. Rektor Ole Visti Petersen på studierejse i Canada og USA i uge 7-8.
- marts Studierejser for 2.g'ere i uge 12 (se nedenstående).
- april Øst-Vest projekt i Prag. Lektor Lene Dalum.
- maj Prakash Reddy fra Indien. Gæstelærer på SG i uge 19-20.
IT-konference i Lund. Lektorerne Claus Jessen, Birgitte Laub og Jesper Laub.
- juni Øst-Vest projekt. Rektor Ole Visti Petersen og lektor Ole Daneved til konference i Bukarest.
- juli Adjunkt Margit Mortensen på kursus i England i uge 30-31.

I studierejseugen (uge 12) var følgende klasser i udlandet:

- 2.a i Rom med lektorerne Niels Krohn og Anders Lykke.
2.b i Berlin med lektorerne Eva Lægdsgaard Madsen og Ole Møller.
2.c i Skotland med lektorerne Hanne Rolighed og Eske Laden-Andersen.
2.d i Skotland med lektorerne Karen Margrethe Fabricius og Freddy Jensen.
2.e i Tunis med lektorerne Inge Helles og Peter Windfeld Hansen.
2.ft i Firenze med lektor Agnethe Hvelplund og adjunkt Per Petersen.

- 2.u i Kina med adjunkt Lars Hansen og lektorerne Jørgen Lundby og Carl Erik Mose Hansen.
- 2.v i London med lektor Peter Møller og adjunkt Birgitte Thye-Rønn.
- 2.x i Rom med lektor Hans Kaae.
- 2.y i Kina med adjunkt Lars Hansen og lektorerne Jørgen Lundby og Carl Erik Mose Hansen.
- 2.z i London med adjunkterne Tina Lindgreen og Margit Mortensen.



I Stralsund - udveksling med Goethe Gymnasium

Udvekslingselever på Svendborg Gymnasium 1996/97

Jill Colsch	USA
Elenice Fioravanti	Brasilien
Kamla Hamilton	Jamaica
Luis del Valle Hillermann	Guatemala
Chris Kirkpatrick	USA
Uirá Melo	Brasilien
Melissa Nagashima	Brasilien
Renae Parker	Australien
Jim Rider	USA
Midori Tatsuta	Japan
Lyndsey Welgs	USA

Det kreative miljø

Musik uden for skemaet

I afvigte skoleår var korets hovedopgave Henry Purcells opera "Dido og Æneas". Dette værk har vi arbejdet med flere gange tidligere på SG, men for første gang prøvede vi til stor fornøjelse for alle medvirkende at opføre den på et rigtigt teater, idet vi havde forestillinger på Svendborg Teater 4. og 5. marts for fulde huse. Stine Rosengren Nielsen havde hovedrollen som den karthagiske dronning Dido, der bliver svigtet af sin elskede, den trojanske prins Æneas. Æneas' rolle blev sunget af Bjarke Moe. I andre vigtige roller hørtes, Jessica Ortner, Mette Bak-Hansen, Mette Skovmark Madsen, Mette Hansen og Rasmus Fruergaard Petersen. Svendborg Gymnasiums Barokensemble var husorkester i orkestergraven, og forestillingen blev dirigeret af Jørgen Steen Larsen.

Ida Linding Kristensen har med succes genoplivet SGs bigband, og det har spillet både til morgensamling og til skolens juleafslutning.

Laurids Hemmingsen har ledet rytmiske sammenspilsgrupper, der har optrådt ved forskellige lejligheder.

Fælles for alle de frivillige musikaktiviteter er, at tilmelding er bindende. For at nå et godt resultat er det nemlig nødvendigt, at man engageret deltager i prøvearbejdet. Du skal altså gøre op med dig selv, om du har tid og lyst til at arbejde seriøst med musik uden for normal skoletid. Til gengæld får du gode musikalske oplevelser og et godt kammeratskab med elever fra forskellige klasser.

Der vil blive informeret nærmere om alle de frivillige musikaktiviteter ved morgensamlinger og opslag i begyndelsen af det nye skoleår. Vi ser frem til at se dig til de frivillige musikaktiviteter.

Anmeldelse af *Dido og Æneas*

Under overskriften *Sagn som sang* skrev Fyns Amts Avis v/BCN i sin anmeldelse af forestillingen bl.a. følgende:

“Det ville have glædet Henry Purcell at overvære en så helstøbt udgave af hans værk fra 1689 skrevet til Josias Priest’s Skole i Chelsea. Nok er musikken det væsentligste i denne gamle opera, men de sceniske understregninger i denne aftenens forestilling gjorde musikken mere levende og indtrængende. Selve scenen var så enkel, at handlingen og de få, men effektfulde sceneskift på mere end én måde ledte alles opmærksomhed hen på det væsentlige i stykket.

Det lille orkester var besat sådan, at alle sangere i koret fik støtte, men ikke blev forceret i deres præstationer af en stor orkesterklang. En fin detalje i det samlede billede. Jørgens Steen Larsen’s rolige og sikre direction holdt fint sammen på orkestret og de mange sangere, hvilket gav det hele et yderst musikalsk forløb, smukt og velafbalanceret, til tider rent ud betagende.

Koret var glimrende indstudert og alle stemmer med fortræffelig klang og tekst, også herrestemmerne, som for en gang skyld markerede sig med en flot afbalanceret styrke til de øvrige.

Solisterne var et kapitel for sig. Man forklejner ingen ved at udpege Stine til den absolut bedste, her drejede det sig ikke kun om at synge, hendes stemmebeherkelse, nuanceringen, den klokkeklare renhed og afpasningen af det mere føl-



somme til hvilken som helst situation vidnede om modenhed og talent. Både Katrine og Jessica havde fint styr på deres ofte ret krævende partier, og de tre Metter's heksesang virkede overbevisende i form og musikalitet og blev passende ledsaget af et foruroligende myr af sankthans-orme i et virkningsfuldt kor. Tilbage er at beskrive de tre herrers meget fine og til de enkelte roller vel afpassede fremførelser, denne forsigtige frimodighed, beherskede brug af stemmerne, så det på een gang klang og balancerede musikalsk.

Tilbage er at rose de danseoptrin, der både til ære for Dido, i hekseoptrinet og med sømændenes djærve matrosdans gav et helt præcist billede af de lette og folkelige melodier, der var til disse partier, fortræffeligt instruerede, og her jo i fin harmoni med kostumerne, der stykket igennem vidnede om en frihed i ideerne, der på een gang gav tidsbillede, personlighed og dramatik.

Det hele var så vel gennemført, så smukt og dygtigt sat sammen.”

Morgensamlinger

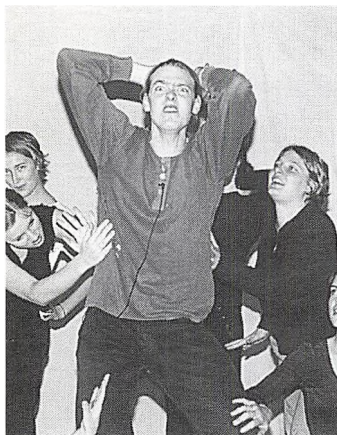
Morgensamlingerne i andet frikvarter er SGs svar på Hyde Park. Her kan du høre om indkommen post, udkommet skoleblad, bortkomne ejendele, idrætsstævner, fredagscafé, fester, møder, arrangementer og aktiviteter på og uden for skolen, meddelelser fra administrationen etc.

Ordet er frit, ordet er dit.

Der er arrangeret underholdning mandag, onsdag og fredag. 3.a tager sig af den første uge efter sommerferien, og derefter skiftes klasserne til at sørge for, at der sker noget. Publikum er krævende: klassen bliver BUUH'et ud, hvis den ikke har noget på plakaten. Hvis andre har længere indslag, bedes de aftale det med klassen eller med undertegnede, der står for koordinationen af morgensamlingerne. Evt. kan længere indslag henlægges til tirsdag eller torsdag.

Indslagene er vidt forskellige: Monologer, musik, fællessang, sketches og modeopvisninger, lysbilledshow, drama... kun fantasi og talent sætter grænser. Hvis morgensamlingerne skal fortsætte til glæde for alle, skal tidsrammerne respekteres af hensyn til undervisningen, og der skal være ro af hensyn til de optrædende. Hvis ikke man kan respektere det, kan man lige så godt blive væk.

Du er velkommen med idéer, forslag eller meddelelser om ændringer til



Skabsaften

I billedkunsttimerne var der hektisk aktivitet, indimellem panisk, i ugerne op til skabsaftenen den 28. april. Elevernes projekter samlede sig tematisk om "billeder i tid" og omdannede centralgarderoben til en slags "skabs-kunstnernes frie forårsudstilling": en menneskefigur hænger korsfæstet, død og tom, men med muld og levende orm i maven, forskellige mutante gevækster bryder ud af æg, orme bryder ud af æbler, en overdimensioneret vindrueklase, fremstillet af hårdtpumpede balloner, var på udstillingens 3. dag knap så bristefærdig. Tidsaspektet var nærværende; det var de bibelske referencer for øvrigt også. I malerierne sås forløb,

forskydninger i tid og referencer til andre "rum", og mange var malet med en ny palet, man kunne kalde "ormens farver".

Den nye generation af skabskunstnere synes at være på vej ned under jorden eller ind i den for at afsøge, ja måske herfra proklamere, mørkets æstetik.

Som en fælles aften for 3.g'erne var der opvisning fra idræt og koncertindslag fra musik. Idræt havde sammensat et program, der omfavnede forskellige kropstraditioner tilbage fra den kaptajn Jespersenske disciplin og frem til dansens nymanieristiske temperaments-attituder. Musik præsterede både solist- og gruppearangementer, der spændte fra den lidende emotionelle spanske giutar til den hårdtslående puls fra spændte trommeskind.

Lise Densgøe

Frivillig billedkunst

Billedkunstlokalet er åbent én eftermiddag om ugen for alle med lyst til at bruge et par timer til kreativ udfoldelse. I dette åbne værksted kan der arbejdes og eksperimenteres med de forskellige billedkunstneriske teknikker og materialer, eksempelvis keramik, modellering, foto, tegning, maleri.

Desuden vil vi også i år udbyde ca. 4 værkstedsdage, typisk lørdage à 5 timer, og emnerne for disse var i skoleåret 1996/97:

- pileflet
- marmorering
- intuitiv tegning/maling
- scenografi til musical

Idéer til værkstedsdage er velkomne og skal i så fald indgives til en billedkunstlærer medio september.

Billedkunstlærerne

Kunstforeningen

Kunstforeningen ved Svendborg Gymnasium arrangerer 3-4 årlige udstillinger på SG. Fra hver udstilling køber vi et værk, der sammen med nogle ekstragaver udloddes til medlemmerne på den årlige generalforsamling. Indkøbene finansieres af kontingentet, der siden foreningens start for 6 år siden har været 40 kroner pr. måned. Alle ansatte på SG samt elever og deres forældre er velkomne som medlemmer. Nærmere information hos

Nina Rasmussen

Kunstudvalget

Kunstudvalget har i det forløbne år udstillet malerier af Inge Lindholm og af Preben Stelvig (Gymnasieskolernes Vandrestilling).

Lektor Ole Tetens Lund reddede situationen med en udstilling af egne værker, da vi modtog et afbud med meget kort varsel.

En gruppe chilenske kunstnere bl.a. herboende Maritza Sifuentes har udstillet fotos, og endelig har vi haft udstilling med Per Lehmann samt plakater fra årets AIDS-kalender.

I forbindelse med Svendborg Gymnasiums udvidelse råder SG over 70.000 kr, som iflg. reglerne skal bruges til indkøb hos en fynsk kunstner. Valget er faldet på en skulptur af billedhuggeren Søren West. Den bliver afsløret den 3. september i forbindelse med skolens 125 års jubilæum. I samme anledning har udvalget udskrevet en plakatkonkurrence blandt eleverne. Vinderen udpeges i august 97, og plakaten med teksten Svendborg Gymnasium 125 år trykkes i 1000 eksemplarer. I skrivende stund har SG desuden forhåbninger om positiv respons bl.a. på en ansøgning til Ny Carlsberg Fondet. Endelig markerer kunstudvalget jubilæet med en stor maleriudstilling med dansk kunst "huius anni".

Nina Rasmussen

Idræt

På Svendborg Gymnasium er der i årets løb mulighed for at deltage i mange forskellige aktiviteter i den frivillige idræt. Denne ligger placeret uden for skemaet, og du kan være med uanset niveau. Af aktiviteter kan nævnes atletik, basketball, windsurfing, fodbold, håndbold, aerobic, gymnastik og volleyball. Desuden afvikler vi klasseturneringer i forskellige boldspil, og vi deltager også i de landsdækkende gymnasieturneringer i mange forskellige idrætsgrene. I det følgende beskriver vi kort, hvordan det er gået i de forskellige turneringer.

Interne turneringer

Gymnasiets klasseturnering i volleyball blev i år afviklet i SG-hallen. Dette betød, at vi kunne afvikle turneringen over to stævneomgange. Dette betød igen i år, at der til kampene var mange tilskuere og en livlig stemning i hallen. Mange klasser var tilmeldt, og efter den indledende runde var 3.z, 3.u og 2.x klar til finalestævnet, som efter tre intense kampe blev vundet af 2.x.

Enkeltmandsturneringen i bordtennis gik i gang i slutningen af januar med 34 tilmeldte elever og lærere. Endnu i skrivende stund (maj 1997) er en vinder ikke fundet, og turneringsformen ændres derfor til skoleåret 1997/98.

I udendørs klasseturneringen i fodbold, som blev afholdt i april 1997, deltog i alt 22 syv-mandshold. Efter de indledende runder kvalificerede 6 hold sig til finalerunden; 2.e, 2.v, 2.x, 3.b, 1.q, 2.q. Finalerunden var præget af meget tætte kampe, og der måtte straffesparkskonkurrence til at afgøre placeringerne 1-4, der blev som følger: 1: 1.q, 2: 2.v, 3: 2.x, 4: 2.e. Det er værd at bemærke, at selvom der stod stor prestige på spil for mange klasser, blev kampene afviklet i en god fair-play-atmosfære. Turneringen gentages i skoleåret 1997/98.

Skolens basketurnering blev afviklet i foråret. Det var to elever fra 3.y, Christine Rungø og Jon Risom, der planlagde og gennemførte turneringen. Der var tilmeldt 8 hold, og finalerunden stod mellem 1.u, 2.v og 3.y. Efter at de tre hold havde mødt hinanden indbyrdes, blev 2.v kåret som vinder af turneringen 1996/97.

Eksterne turneringer

I september måned deltog skolens drengefodboldhold i den årlige turnering for de fynske gymnasier. Efter en taktisk præget første kamp mod turneringens favoritter fra Sct. Knuds Gymnasium, hvor resultatet blev uafgjort 0-0, vandt vi den sidste puljekamp. Desværre var vort målregnskab en tand dårligere end Sct. Knuds, så vi blev henvist til at spille om tredje/fjerde-pladsen. Her svigtede koncentrationen og kræfterne i den sidste og afgørende fase, så vi måtte rejse hjem med et nederlag på et enkelt mål og en samlet fjerde plads efter nogle spændende og intense kampe.

I efteråret deltog vi i gymnasieskolernes landsdækkende turnering i volleyball, som er forbeholdt 3.g/2.HF. Vi deltog med både et pige- og et drengehold i det indledende stævne for Fyn, som blev afholdt på Midt fyns Gymnasium. Efter mange gode kampe og en god dag sammen med elever fra andre gymnasier måtte vi se i øjnene, at ingen af vore hold gik videre til finalerstævnet. Stævnet for 1-2.g/1.HF er et lokalt stævne for Fyn. Det blev afholdt i Dalum-hallerne. Vi deltog med et drengehold, som klarede sig fint og blev nummer to.

Gymnasieskolernes Badmintonturnering startede i november. Vi deltog med et hold sammensat af elever fra næsten samtlige klassetrin på skolen, og de udvalgte elever kæmpede bravt. Selvom de ikke fik førstepladsen, gav de udtryk for, at det havde været en god oplevelse at komme ud og møde andre og være sammen om at forsøge at vinde.

I håndboldturneringen var vi tilmeldt med både pige- og drengehold.

Den 1. november var et udvalgt pigehold fra SG til håndboldstævne på Tornbjerg Gymnasium i Odense. Vi vandt de første to puljekampe så klart, at vi bestilte bus- sen til først at komme efter finalekampen! I den sidste puljekamp spillede vi uaf- gjort mod Tornbjergs A-hold, der havde bedre målscore end os og derfor gik til finalen, som de vandt klart. En god dag, hvor vi spillede den moralske finale - og ventede på bussen.

Håndboldholdet for drenge spillede den 20. november i Dalumhallerne i Odense. Holdet vandt alle tre puljekampe og viste teknisk flot spil. I semifinalen mødte vi Sct. Knuds Gymnasium (der senere vandt turneringen). Vi tabte kampen til et stærkere hold; der var derfor ingen sure miner. Alt i alt en god dag med højt humør og godt håndboldspil.

Svendborg Gymnasium danske og fynske mestre

Fyns Amts Avis v/Martin Finnedal omtalte den 19.4.97 SGs indsats således:

“Efter 2 indledende runder sluttede pigeholdet i gymnasiebasketball fra SG suve- rænt på førstepladsen og vandt DM. Ni piger fra 3.g og 2.HF kunne i går modtage kammeraternes hyldest ved Svendborg Gymnasiums morgensamling. De 9 kan bryste sig af titlen Danmarks bedste gymnasiehold for piger.

Den første hyldest - samt en præmie-sweatshirt - blev dog uddelt allerede onsdag i Risskov efter holdet havde besejret Rungsted med 37-35, Risskov med 39-35 og endelig Høje-Tåstrup med 42-30 i en finalerunde arrangeret af Risskov Gymnasium ved Århus.



Svendborg-holdet nåede så langt ved på suveræn vis at vinde de 2 indledende runder. Den første for fynske hold og den anden for de bedste hold på Fyn og i Søn-derjylland, og i opløbet kunne ingen røre de sydfynske piger. De præsterede at vinde så *stort* som 70-6. Forklaringen ligger måske i, at størsteparten af holdet spiller i Svendborg Basket Club.

Danmarks bedste hold består af Tilde Larsen, Louise Wilde, Christine Rungø, Malene Larsen, Malene Rosted, Andrea Bisgaard, Stine Jensen, Marie Fisch-Thomsen og Trine Jacobsen. De er gennem det meste af forløbet blevet trænet af idrætslærer Jesper Vildbrad, men han var forhindret i at tage med til finalen. I stedet overtog Bent Lahn Sørensen, der ligeledes er idrætslærer på Svendborg Gymnasium.

For skolens softballhold blev det alle gode gange tre! For tredje år i træk lykkedes det skolens hold at vinde "Softball-cup Fyn"-en turnering, hvor alle gymnasier på Fyn har mulighed for at deltage. Efter en lidt tøvende start, hvor holdet spillede uafgjort 10-10 mod Tornbjerg, blev de følgende kampe vundet i suveræn stil, og i finalen blev Nyborg besejret med 7-4. Holdet var i år forstærket med flere udvekslingsstudenter, der både på og uden for banen bidrog til en spændende og sjov idrætsoplevelse. Vandrepokalen har stået endnu et år på SG og skal forsvares i det nye skoleår.....Flot klaret!

Idræt mellemniveau

Vi har igen i år haft to store mellemniveauhold i idræt, og der har været gang i en bred vifte af aktiviteter i løbet af skoleåret. Især blokdagene har været udnyttet til at komme "ud af huset". I september startede holdene på deres emne "friluftsliv" med en dag i Troense, hvor mindre grupper cirkulerede mellem orienteringsløb, kajakroning, cykling og petanque. I januar tog vi alle til Odense, hvor vi "besøgte" en klatrevæg, et squashcenter og til sidst Institut for Idræt, Odense Universitet. Lærerigt og sjovt!

Idrætslærerne

Elevstyrede aktiviteter

Blå Bog

Initiativtagerne til Blå Bog faldt i år for fristelsen til at tage et af de utallige billige tilbud, som vi oversvømmes med af smarte sælgere. Det gav kaos, utilfredshed og megen ulejlighed for administrationen. Fremover skal I henvende jer til ledende inspektør Anne-Lise Bech Hansen, der bistår med praktiske råd m.v.

Festudvalget-DUSK

At du er privilegeret som gymnasieelev, er der ingen tvivl om; bare et af utallige goder er det at have mulighed for at deltage i fællesskabet ved en så festlig, hyggelig og socialt styrkende lejlighed som en gymnasiefest. Møde dine kammerater i et afslappet miljø, uden skoletasken på ryggen, opleve dem og din skole i et andet betræk end hverdagen byder.

Et betræk der er skræddersyet af medlemmerne i festudvalget DUSK, der er elever i alle afskygninger med lyst og energi til at arrangere tema, musik og underholdning, når SG svinger, så tagene letter.

Har du mod på "at komme om bag kulisserne", er du altid velkommen i DUSK. Vi starter skoleåret med at indkalde alle interesserede til yderligere information.

Solvej Skriver, 3.z

Skolebladet Græz

Græz er ikke, som man måske kunne tro, en eller anden undergrundsbevægelse. Det er såmænd navnet på SG's skoleblad. Græz har eksisteret i to år nu, og er en efterfølger til bladene "Øjet" og "Lige i øjet". Bladet udkommer 4 gange om året, og det er åbent for alle på gymnasiet at skrive indlæg til bladet. Oplaget ligger i dag på 310 stk.

Redaktionen har gennem det forløbne år bestået af tre 3.g'ere, fire 2.g'ere og to 1.g'ere. Dette lyder ikke af mange, og det er det heller ikke, når man tænker på, at der går 950 elever på SG. Alligevel er det lykkedes at få udgivet de fire blade i løbet af året.

Det var nogle fakta omkring bladet. Nu over til det lidt mere interessante, nemlig indholdet. Når man første gang hører om et skoleblad på et gymnasium, kunne man tro, at det er noget, der foregår på et utroligt højt plan. Lad det være sagt med det samme: Det er ikke noget med, at vi sidder og sammenligner Platon og Nietzsche til redaktionsmøderne, eller sidder og diskuterer grammatikregler fra retskrivningsordbogen. Bladet er, som sagt, åbent for alle, og der er ingen krav om, at man kan retskrivningsordbogen udenad eller kender de nyeste kommagregler fra bunden.

Kort sagt er det muligt at skrive om lige, hvad man vil, og om hvilket som helst emne - bare det holdes inden for lovens rammer. Af eksempler på hvad der har været skrevet om i det sidste år, kan nævnes: studieture, naturfags berettigelse, en undersøgelse omkring Operation Dagsværk og om rygning og Internet. Der har også været offentliggjort digte i bladet, og for første gang i Græz' historie har en af vore udvekslingsstudenter bidraget med indlæg til bladet. Endelig er der den faste klumme M&M's, der hver gang tager et aktuelt emne under behandling. Som du sikkert kan se er det kun fantasien (og så lige censuren), der sætter grænsen for, hvad man kan skrive om i Græz.

Hvis dette lyder som noget for dig, hvad enten du er helt ny her på stedet, eller har været her i et eller flere år, så kig forbi. Der er redaktionsmøde i lokale nr. 98 næsten hver mandag i spisefrikvarteret. Vi efterlyser skribenter, enten som free-lancere eller som faste medlemmer af redaktionen, tegnere og fotografer. Kig forbi og se om det skulle være noget for dig!

Martin Rasmussen, 3.b

...og det var så den jul!

Inden vi så os om, oprandt den store lancier-dag, og juleferien var over os. Og det var en hårdt tiltrængt ferie. Nu havde vi i ugevis knoklet for at få den årlige julecabaret på benene, og endelig havde vi tid til at læne os evaluerende tilbage.

Julecabareten er en af Svendborg Gymnasiums faste traditioner. Hvert efterår udvælges fire konferencierer, som derefter har ansvaret for alt vedrørende cabareten. De fire skal forestille at have det store overblik, men 1996's konferencierer, Susanne Hodges, Michael Lindahl, Martin Frøst og Lise Karoline Drøgemüller, erhvervede sig alligevel grå hår og høje fraværsprocenter. For efter at have benyttet gymnasiet som vort andet hjem de sidste to måneder, ja så var det småt med overblikket. Hvor skulle vi finde en bunke kreative og arbejdsomme elever, der kunne stå for kulisserne, scenen, hyggecaféen, husorkesteret og ikke at forglemme selve skuespillerne? Man bruger frikvarterer og timer på spekulationer m.h.t. udvælgning af numre, leje af lys & lyd osv osv. Derfor er det dejligt at kunne tænke tilbage på den store aktivitet og kreativitet, der herskede i månedeme op til cabareten. Der var masser af frivillige, parat til at give en hånd med, hvor der var brug for dem. Men julecabareten er i årenes løb også blevet lidt af et tilløbsstykke, både blandt eleverne, hvor flere og flere møder op for at være med til årets store begivenhed, men også ude i byen rygtes det, at "nu er det igen cabarettid på gymnasiet!"

Tidligere års succes skaber store forventninger, og på den længe ventede decembraften var back stage et virvar af nervøse skuespillere, nervøse musikere og frem for alt nervøse og stressede konferencierer. Aulaen var fyldt med forventningsfulde mennesker, tæppet gik og nu skulle alt bare klappe - og det gjorde det! Skuespillere og musikere leverede den ene store præstation efter den anden, som blev belønnet med latter og klapsalver fra salen, sceneskiftene klappede, lyd- og

lyseffekter klappede, publikum klappede, rektor klappede, og inden vi så os om, var lyset slukket, publikum gået hjem, og tilbage stod vi - trætte, lykkelige og stadig med adrenalinet pumpende i blodet - og det var så den jul!

Men der kommer en ny, og endnu en julecabaret. Så snyd nu ikke jer selv for den oplevelse, det er at være med - det kræver ikke talent, blot lyst og interesse.

Jeg vil gerne, på vegne af konferencierne sige tak til alle de medvirkende i julecabareten 1996 - det var hårdt arbejde, men det var det hele værd!

Tak for i år og held og lykke med julecabaret 1997!

Lise Karoline Drøgemüller

Operation Dagsværk 1997

Operation Dagsværk er en landsdækkende ungdoms-græsrods-organisation, baseret på en årlig oplysnings- og indsamlingskampagne, hvor alle landets gymnasie-, HF-, VUC- og HTX-elever giver en skoledag for et skoleforløb, d.v.s. giver et dagsværk for en løn af 200 kr. Det indsamlede beløb går til uddannelse for unge i den 3. verden.

Kampagnen har to sider: Oplysning og indsamling. Oplysning i form af undervisningsmateriale, foredrag, aviser etc. om projektlandet. Dette kulminerer i en landsdækkende indsamlingsdag, der i år afholdes den 12. november 1997. Sidste års projektland var Ladakh. Svendborg Gymnasium indsamlede endnu en gang flest penge på landsplan, til trods for at Undervisningsministeriet forlangte, at elever, som deltog i Operation Dagsværk, skulle skrives fraværende.

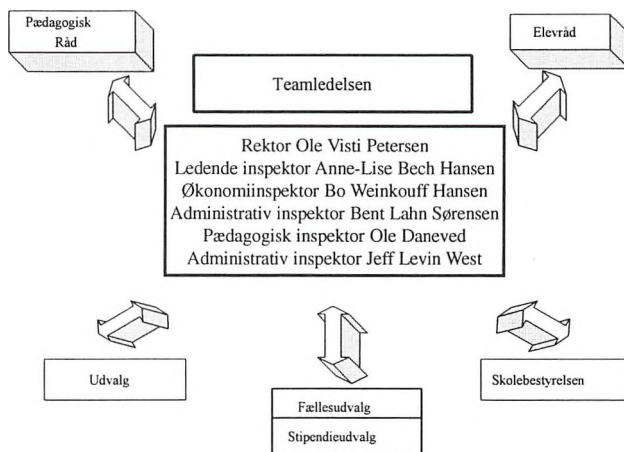
Dette års projektland er Guatemala. Projektet går ud på at støtte de kaqchikel-talende maya-indianere, hvis kultur er i fare for at uddø.

Dagsværkdagen er i år blevet en fridag, pga. Undervisningsministeriets krav. Det betyder, at man ikke får fravær for at deltage i Operation Dagsværk, til gengæld får man heller ikke fravær for at blive hjemme og drikke cola. Så parolen "En skoledag for et skoleforløb", må ændres til "En fridag for et skoleforløb", men vi håber ikke, at valget bliver svært.

Vi håber på et forsat godt samarbejde med skolens ledelse. Ellers kan Dagsværk vanskeligt gennemføres. Endvidere håber vi på forsat stor opbakning fra skolens elever.

*På OD-gruppens vegne
Gro Frank Rasmussen, 3.d
Sine Schack Vestergaard, 2.a*

Svendborg Gymnasiums ledelse og organisationsstruktur



Teamledelsen

Rektor har det pædagogiske ansvar på skolen. Han er ansvarlig over for Undervisningsministeriet, der skal sikre, at niveauet på de to ungdomsuddannelser: student- og HF-eksamen er ens over hele landet. Rektor er garant for, at ministeriets krav til undervisningen følges, og at eksamen afvikles efter reglerne. Han er økonomisk ansvarlig over for Fyns amt, der afholder drifts- og anlægsudgifter på amtets gymnasier og HF-kurser, ligesom det har pligt til at sikre en uddannelsesplads til alle egnede ansøgere på Fyn. Amtet er endvidere ansættende myndighed.

Ledende inspektør er rektors stedfortræder og udøver efter dennes anvisning enhver af rektors funktioner vedrørende skolens ledelse.

Den samlede teamledelse, bestående af rektor og 5 inspektorer, er sammensat sådan, at interesseområder og kvalifikationer supplerer hinanden.

Pædagogisk Råd

Pædagogisk Råd er et forum til drøftelse af pædagogiske spørgsmål og består af rektor og Svendborg Gymnasiums ca. 100 lærere. Rådet medvirker endvidere til at løse opgaver, der vedrører rammerne for undervisningen. Arbejdet udføres af praktiske grunde i udvalg med Pædagogisk råd som koordinerende instans.

SGs elevråd

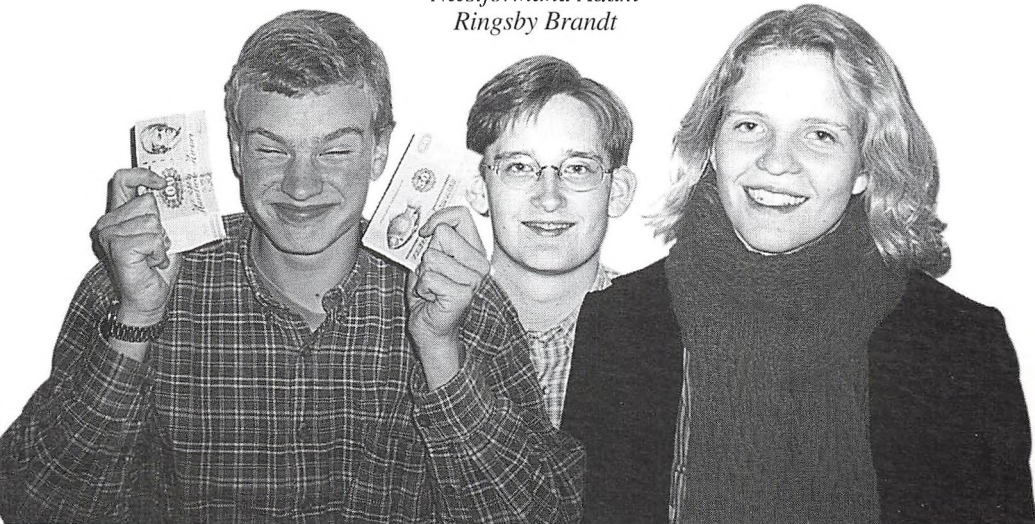
Elevrådets grundlæggende idé og vigtigste formål er at varetage elevernes interesser og idéer og føre dem ud i praksis. Dette sker før, under og efter elevrådsmøderne, hvor idealet er, at samtlige klasser er repræsenteret - gerne med flere medlemmer - sådan at demokrati i elevrådets hænder ikke blot bliver en bureaukratisk påstand, men en levende institution. Elevrådet har således også repræsentanter i Fællesudvalget, Introudvalget, Kunstudvalget, Grønt Udvalg, Økonomisk Udvalg, Bygningsudvalget, Pædagogisk Råd, Kantinebestyrelsen og Skolebestyrelsen. Derudover har vi mulighed for at samarbejde med landets andre gymnasier gennem vort medlemskab af Danske Gymnasiers Sammenslutning (DGS) og Fælleselevrådet Fyns Amt (FEFA). Ligesom sidste år gennemgik vi i skoleåret 1996-97 en strukturændring. Den nyindførte JUNTA, hvis formål var at være en form for elevrådets foretningsudvalg, viste sig at være uden nogen praktisk betydning for elevrådets administrative arbejde. Da den derfor ikke levede op til hverken forventninger eller formål, blev JUNTAen afskaffet ved årets stormøde. Efter sommerferien kan elevrådet se frem til at kunne indvi det nye elevrådslokale og rygerum, men ikke mindst at få lidt "frisk blod" fra nye medlemmer! Som elevrådsrepræsentant kan du være med til at sætte farten for skolens udvikling, få større forståelse for samme og knytte bånd på tværs af klasser - så derfor: mød op!

Nanna Frank Rasmussen, 3.ft

*Kasserer Rasmus
Bisschop-Larsen*

*Formand Nanna
Frank Rasmussen*

*Næstformand Adam
Ringsby Brandt*



Udvalgsarbejdet på SG - et par smagsprøver

Bygningsudvalget

Ombygningen af SG er nu næsten færdig. Det er et flot syn at se de to etager, når man kommer ind gennem hovedindgangen. Bygningen er allerede taget i brug.

Vi glæder os over, at byggefasen forløb så gnidningsfrit, hvilket skyldes, at byggeriet var godt tilrettelagt. Det er dejligt, at centralgarderoben igen er åben, at fliserne er lagt og hegnet væk, så adgangsforholdene igen er normale.

Vi ser frem til, at der kommer bøger i biblioteket, græs i de grønne områder og at billedhuggeren Søren Wests skulptur indtager sin plads.

Vi nyder alle godt af mere plads og større udsyn.

Planlægningen af ombygningen af det gamle administrationsområde til naturvidenskabelige lokaler er færdigbehandlet, og hvis byggeplanen igen holder tidsmæssigt, så kan vi i slutningen af august rykke ind i et fuldt udstyret laboratorium med tilhørende præparationsrum. Idræt får herved forbedret deres betingelser med et rum til diverse udstyr og forskellige elevaktiviteter. Der bliver et godt elev-edb-arbejdsrum, og vi får - ikke mindst - plads til de eksperimentelle projekter i et stort område, hvor eleverne også har mulighed for at arbejde med større faste opstillinger. Alt i alt har vi fået en solid forbedring af forholdene inden for de planlagte områder:

- etablering af et nyt og moderne bibliotek
- mere plads til administrationen
- bedre lærerforberedelses- og mødefaciliteter
- mere plads til eksperimentelt arbejde i den naturvidenskabelige afdeling

Vi glæder os over det gode og smukke resultat.

Bygningsudvalget v/Carl-Erik Mose



Fællesudvalget

Udvalgets hovedopgave er at give elever og lærere nogle gode kulturelle oplevelser gennem varierede fællesarrangementer. Udvalget er næsten demokratisk sammensat, idet elever og lærere er ligeligt repræsenteret med hver 4 personer. Derudover sidder undertegnede som repræsentant for ledelsen i udvalget. Det er en fornøjelse at arbejde i fællesudvalget, ikke mindst p.g.a. elevernes engagement og kvalificerede indsats. Som det fremgår af nedenstående oversigt, veksler vi mellem fagspecifikke arrangementer, der målrettes mod enkelte klasser, og kulturelle tilbud til hele skolen. Det har vist sig at være en god idé, som vi agter at fortsætte med. I det forgangne skoleår så programmet ud som følger:

Fælles arrangementer 1996/97

1996

- aug. Mimeteatret med forestillingen "Her og nu"(1.g/1.hf)
Lyd/diasshow. Optakt til Op. dagsværk (hele skolen)
- sept. Kulturtrup fra Ladakh. Optakt til Op. Dagsværk (hele skolen)
- okt. Tyrkiske Takter og Toner - koncert for musikklasser med mellemniveau, højniveau og HF-tilvalg
- nov. Operation Dagsværk
Ninna T. Rasmussen: Albanien (hele skolen)
- dec. Odense Percussion Ensemble (hele skolen)

1997

- jan. Marianne Jelved og prof. Chresten Sørensen: "ØMU'ens 3. fase"
Halv temadag om misbrugsproblemer for 1. klasser (biologi)
- feb. Teaterforestillingen "Ti ukendte soldater" med teatret Cantabile
(hele skolen)
Flamenco Noir for spanskklasser
- marts Velfærdssamfundets fremtid - ungdomspolitisk paneldebat (hele skolen)
- april Søren Ulrik Thomsen: Oplæsning af egne digte for udvalgte danskklasser
(2.g, 3.g og 2.hf)

Anne-Lise Bech Hansen

Kunsten og kunstneren

- om fællesarrangementet med Søren Ulrik Thomsen

Et af årets mange gode fællesarrangementer var ved digteren Søren Ulrik Thomsen, der drog 2. og 3.g'erne ind i sine digtes musikalske og "voklende" verden. For Thomsen er kunsten og kunstnerens job således "bare" at give den form, at gribe den, hvorefter den må klare sig selv. Her er det, at læseren, eller i dette tilfælde tilhøreren, kan vende og dreje den, analysere, fortolke og etikettere. Men virkelig kunst - et godt digt - vil aldrig kunne udtømmes, kun til stadighed bestå som en uåndgribelig boble af indhold og form. Da Thomsen den første time reciterede sine digte, skabtes denne boble igen og igen, men lige som man troede at have fat i den, bristede den, og et nyt digt sang fra Thomsens mund, endnu en boble, endnu et brist, kun efterladende en stemning. Som i digtene i Søren Ulrik Thomsens sidste digtsamling, "Det skabtes voklen", er forholdet mellem eksistensen og skabelsen, mellem det fysiske og det metafysiske, grundlæggende. Som livet er - især - voklende, sådan "voklede" Thomsen også fra side til side, imens han rytmisk læste, og ingen var i tvivl om, at livets usikkerhed er livets styrke. Den styrke havde Thomsen.

Gro Frank Rasmussen, 3.d

Flamenco'ens verden

Onsdag den 26. februar 1997 var alle spanskklasser samlet i aulaen for at overvære et anderledes fællesarrangement. Vi havde besøg af gruppen "Flamenco Noir", der optrådte med sang, musik og dans, hvorved vi fik et lille indblik i flamencoens verden. Rytmerne, sangen og ikke mindst dansernes temperamentsfyldte kropssprog fangede hurtigt interessen hos os tilskuere. Særligt gribende var de hårde tramp (og hop) i gulvet, og vi forstod, hvorfor der var brug for en scene af træ.

Efter selve showet var der mulighed for at deltage i en workshop i den ene af gymnastiksalene. Vi havde 45 min. til selv at forsøge os med lidt flamenco, og danseren, der skulle instruere os, fik virkelig sin sag for: "Nu skal I ikke stå og ligne det, I ligner - ja jeg vil ikke sige, hvad det er... I skal gøre sådan her...". Det var dog slet ikke så ligetil. Til allersidst dansede vi glade og stolte vores lille indlærte serie akkompagneret af både sang og musik.

Alt i alt en god oplevelse. Vi kunne godt have tænkt os både en mandlig og en kvindelig danser, men ellers er der kun positivt at sige. Hele resten af dagen kunne man opleve elever gå rundt og trampe i gulvet, klappe kontraklap eller stritte med fingrene, så arrangementet må have gjort indtryk på de fleste.

Helle Sørensen, 3.z

Det grønne udvalg

Det Grønne Udvalg, der blev nedsat i april 1994, har til formål at fremme en grøn profil og bevidsthed inden for miljøspørgsmål på skolen blandt elever og ansatte. Udvalget har i skoleåret 95/96 bestået af 5 lærere og 6 elever, og ikke mindst sidstnævntes engagement, aktive indsats og løsningsforslag lægges der stor vægt på, så initiativer i udvalget synliggøres i dagligdagen på SG.

Arbejdsopgaverne i udvalget har fra begyndelsen været mangefacetteret. I sidste skoleår koncentrerede vi os især om flg. opgaver:

Indførelse af økologisk mad i kantinen. På baggrund af samarbejde mellem det Grønne Udvalg, kantinebestyreren og kantinebestyrelsen gennemførtes i i november-december måned en kampagne for økologisk mad idet man nu kunne købe økologisk mælk, pasta, ris og boller i skolens kantine Kampagnen blev siden fulgt op af en spørgeskemaundersøgelse i 8 klasser, som viste en udpræget interesse for økologiske produkter, men også at yderligere information, vareskiltning og et fornuftigt prisniveau er vigtigt for kommende fremstød.

Information om udvalgets ideer og arbejde. Elever i det Grønne Udvalg blev i efteråret interviewet til "Folk og Fyn" der bl.a. distribueres blandt amtets uddannelsesinstitutioner, og også i "Avis om Miljøhandlingsplanen i Fyns Amt" er miljøarbejdet på SG blevet behandlet. Gennem en grøn brevkasse, artikler i skolebladet, etablering i skolernes lokale Internet og en snarlig opsat opslagstavle formidles udvalgets initiativer udadtil, og vi håber derigennem at være debatskabende og indhente nye ideer fra elever og lærere, samt øge samarbejdet med andre skoler.

Det grønne inde/udendørsmiljø. Praktisk arbejde griber udvalgets medlemmer, når der ompottes og stiklingformeres småplanter til distribution i alle klasser i skoleåret 97/98 for at fremme et sundere og æstetisk smukkere indeklima i lokalerne. I et ideudkast til beplantning af de grønne udendørsarealer har udvalget også haft mulighed for at luften ikke mindst elevønsker om en funktionel og smuk beplantning af skolens grønarealer, ideer der medtænkes i den videre planlægning af områderne.

En miljø-temadag d. 23/9-97. Et længe næret ønske hos Grønt Udvalg om at arbejde med miljøspørgsmål en hel dag, tværfagligt med foredrag og tematiske workshops, blev vedtaget i Pædagogisk Råd under temaet "Bæredygtig Udvikling ... Grøn Handling". Der arbejdes ihærdigt i udvalget på at skabe en indholdelsesrig dag. Elev-og lærerønsker fra hele skolen inddrages, og en bred vifte af konsulenter fra det omgivende samfund bliver involveret. Vi ønsker ikke mindst fagligt og pædagogisk at skabe et ideforum for skolen og den enkelte i miljøspørgsmål og miljømæssige forbedringer, f.eks. indførelse af en langsigtet energisparepolitik og affaldssortering.

Pædagogisk udvalg - om blokdage

Pædagogisk udvalg har stået bag det forløbne skoleårs introduktion af blokdage på SG.

Ideen med blokundervisning er at gøre forsøg med alternativer til den opsplittede skolehverdag - med henblik på at skabe bedre rum til fordybelse og selvstændigt arbejde. I alt 7 torsdage blev læst som blokdage (samme fag hele dagen), hvilket indebar mange forskelligartede aktiviteter og arbejdsformer.

Den efterfølgende evaluering blandt elever og lærere var overvejende yderst positiv. Holdningen var, at blokdagene havde givet en tiltrængt mulighed for at arbejde mere koncentreret med et emne, og at motivationen var høj.

Der var overvældende flertal for at fortsætte forsøget og arbejde videre med erfaringerne fra det første år, og det blev derfor vedtaget, at vi også i skoleåret 1997-1998 vil etablere blokdagsundervisning.

Inge Helles

Økonomiudvalget

Økonomiudvalget har haft et "spændende" år i forbindelse med om-/udbygningen af gymnasiet. Afslutningen af regnskabet fra 1996 gav mulighed for overførsel af midler, som skulle dække nogle af hullerne i forbindelse med bl.a. inventar- og bygningsudgifter i indeværende år.

Udvalget, bestående af 5 lærere, en elevrepræsentant, økonomiinspektør, økonomisekretæren samt rektor, har gennem de sidste par år opbygget en økonomimodel byggende på tæt kommunikation med fagene. Denne model har været nødvendig set i lyset af den stramme økonomi, som skolen må finde sig i indtil i hvert fald 1999. Ekstra bevillinger til undervisningsmidler er f.eks. ikke mulige i disse år.

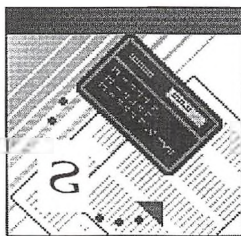
Udvalgets kompetenceområde er - ud over fagenes økonomi - at fremlægge et hovedbudget for skolens samlede økonomi. Dette indebærer en forholden sig til bl.a. kurser, efteruddannelse, edb-udgifter, bibliotek, kopiering o.s.v. Hertil kommer et vist indblik i TAP-budgettet, idet der er mulighed for en vis konvertering af midler mellem driftsbudget og TAP-budget. Rektor har dog hovedansvaret for den samlede økonomi.

Udvalget behandler ofte sager, som afspejler aktiviteter i andre af skolens udvalg. Således udøver økonomiudvalget en form for overordnet koordination/accept af tiltag. Eksempler er udspil fra Bygningsudvalget eller Pædagogisk udvalg, der har økonomiske aspekter. Økonomiudvalget skal garantere for soliditeten i udspillene, men har dog sjældent direkte afvist udspil.

Økonomiudvalget forudser, at også 1998 vil være præget af stram økonomi - ikke mindst som følge af ombygningen i det naturvidenskabelige afsnit inklusive renovering af de sikkerhedsmæssige områder. Som stor skole har vi ganske vist en stor "omsætning", men de ekstraudgifter, som skolen p.t. har, medfører, at undervisnings- og elevrelaterede poster er mere pressede end ønskeligt.

Udvalget har netop som hovedmål, at undervisningsmidler ikke beskæres unødigt meget som følge af bygningsændringerne. Endvidere anser udvalget det som væsentligt, at "pædagogiske" konti (f.eks. elevaktiviteter og kurser) prioriteres højt.

Bo W. Hansen



Kantinebestyrelsen

Kantinen er en selvejende institution, der modtager et mindre driftstilskud fra Fyns Amt. Personalet er fastlønnet og får altså ikke provision af salget.

Kantinebestyrelsen søger i samarbejde med kantinepersonalet at afpasse udbudet af varer efter elevernes og lærernes ønsker, idet dog det er kantinebestyrelsens ansvar, at regnskabet for kantineens drift balancerer. Den daglige drift af kantine forestås af kantinebestyrer Helen Maibom.

I kantine sælges varme retter, smørrebrød, frugt, drikkevarer, slik, is mv. Desuden forhandles papir og disketter.

Kantinen betjener elever, kursister og ansatte på Svendborg Gymnasium, og da kantine som nævnt er en selvejende institution, skal vi betragte den og behandle den som vores kantine. Det er fx. vigtigt, at man selv sørger for at rydde op og stiller brugt service og bestik på afrydningsbordene, der er placeret forskellige steder på skolen.

Alle er velkomne med idéer, forslag og kommentarer til, hvordan vi kan gøre kantine endnu bedre. Det kan ske ved at tale med kantinepersonalet eller med kantinebestyrelsen, der i dette skoleår består af: Hanne Michelsen 3.y, Ronnie Lenna Andersen 2.b, Hanne Aune (Au) og Jørgen Steen Larsen (JL).

Jørgen Steen Larsen

Skolebestyrelsen

Bestyrelsens beføjelser er følgende:

- formidling af samarbejde mellem skole og hjem og mellem skole og lokalsamfund
- medvirken ved løsning af sociale opgaver i tilknytning til skolen
- fastlæggelse af skolens budget efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet
- medvirken ved byggesager og eventuelle forslag til amtsrådet om bygningsforbedringer m.v.
- udtalelse om alle spørgsmål, som amtsrådet måtte forelægge.

Bestyrelsen kan ikke behandle personsager.

Bestyrelsens sammensætning:

Bygningskonstruktør Lis W. Andersen (forældrepræsentant), formand

Overlærer Peter Bay Christensen (forældrepræsentant)

Nanna Frank Rasmussen, 3.ft (elevrepræsentant)

Adam Brandt, 3.y (elevrepræsentant)

Adjunkt Helle Nejrup (lærerrepræsentant)

Lektor Agnethe Hvelplund (lærerrepræsentant)

Sekretær Bente Kildegaard (TAP-repræsentant)

Overlærer Jørn Ole Jensen (amtsrådsrepræsentant)

Skohandler Jørgen Millinge (Svendborg Erhvervsråd)

Lektor Per Østergaard (Odense Universitet)

Lærer Merete S. Holm (Svendborg kommune)

Rektor Ole Visti Petersen er tilfornordnet bestyrelsen uden stemmeret. Forældre- og lærerrepræsentanterne er valgt for 2 år. Elevrepræsentanter for 1 år og de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer for 4 år ad gangen.

Nyt fra skolebestyrelsen

Det har været et år med store forandringer for Svendborg Gymnasium. Så snart gymnasieelever og lærere havde forladt skolen for at holde sommerferie, gik håndværkerne i gang med den længe ønskede og tiltrængte om- og tilbygning. Dette har selvfølgelig været til gene i dagligdagen, men har trods alt forløbet næsten gnidningsløst og med stor forståelse. Tilbygningen blev taget i brug i påsken 1997, d.v.s. at administrations- og lærerpersonalefaciliteter samt et længe savnet bibliotek kunne tages i brug. Næste etape er ombygningen af lokaler til bl.a. eksperimentelle fag, og dette vil finde sted i sommerferien. Grundet ovenstående byggesag har bestyrelsens arbejde i år især fokuseret på økonomien. Der mangler som sædvanlig penge på budgettet efter licitationen, men pengene

blev tilvejebragt ved omrokeringer og overførsel af dele af budgetsummen fra det ene år til et andet. Der opstår også altid uforudsigelige udgifter undervejs bl.a. til al den moderne teknologi, nyt telefonsystem, nyt og mere edb, tilslutning til internet og opkobling med andre dele af uddannelsessektoren og biblioteker har været en utrolig stor ekstra investering. Udenomsarealerne vil ligeledes blive forandret. Der er etableret ekstra parkeringspladser, de grønne arealer ændres, så ophold bliver muligt og en stor skulptur vil blive opsat foran den nye tilbygning på græsplænen.

Målet er næsten nået og det vil bestyrelsen gerne takke amtet for og samtidig ønske skolen til lykke med. Vi håber, at alle brugere - elever, lærere m.fl. - vil få gavn af dette tiltag, som der har været arbejdet med i mange år for at opnå.

Der er også sket andre forandringer/tiltag. Der er bl.a. blevet oprettet en naturvidenskabelig forsøgsklasse med ekstra kemi, fysik og matematik, som eleverne har bundet sig til alle 3 år. Samtidig skal der udføres projektarbejder sammen med lokale industrivirksomheder. Desuden har der været 7 blokdage i årets løb, d.v.s. at disse 7 dage arbejdes der hele dagen kun med 1 fag. Dette har gjort det muligt for læreren at planlægge en anderledes undervisning i faget, f.eks. gæstelærere, studieture ud af huset eller blot fordybe sig mere i faget i flere timer ad gangen, hvilket har vist sig at være en stor succes.

Der sker endnu en stor begivenhed på skolen i år. Svendborg Gymnasium fylder 125 år den 3. september 1997, og dette vil samtidig med indvielsen blive fejret med flere fællesarrangementer, som I vil blive nærmere informeret om.

Dog må I forældre ikke glemme en vigtig begivenhed i efteråret 1997. Der er nyvalg til gymnasiets bestyrelse. I indkaldes til at være med til at vælge 2 forældrerepræsentanter til bestyrelsen. Vi håber meget, at I vil komme og gøre jeres indflydelse gældende, da vi, som er valgt i bestyrelsen på nuværende tidspunkt, mener, at det er et utrolig vigtigt og interessant arbejde. Husk - det er din sidste chance som forældre for at få indflydelse på dit barns uddannelsesinstitution, hvor det handler om at give eleverne de bedste betingelser for at kunne gennemføre studiet og være godt rustet til livets videre forløb.

Eleverne opfordres til at bakke op om elevrådet, som udvælger 2 repræsentanter, der får mulighed for at fremkomme med deres ønsker og synspunkter i bestyrelsen, så det ikke er de "voksne", der beslutter alt på jeres vegne.

Vi håber, at forældre og elever vil deltage aktivt i skolens mangeartede arrangementer i årets løb, der sker ekstra meget i år p.g.a. indvielsen og skolens 125 års jubilæum.

*Lis Wolff Andersen
formand for bestyrelsen*

Fra A til Z

Adresseforandring

Enhver ændring af adresse, telefon, navn m.m. skal straks meddeles til kontoret. Det kan være af stor betydning at kunne komme i forbindelse med en elev hurtigt.

Cykler

Cyklerne må ikke parkeres foran bygningen. De skal sættes i cykelkælderens eller på cykelparkeringspladsen. Det er vigtigt, at indgangene ikke er blokeret.

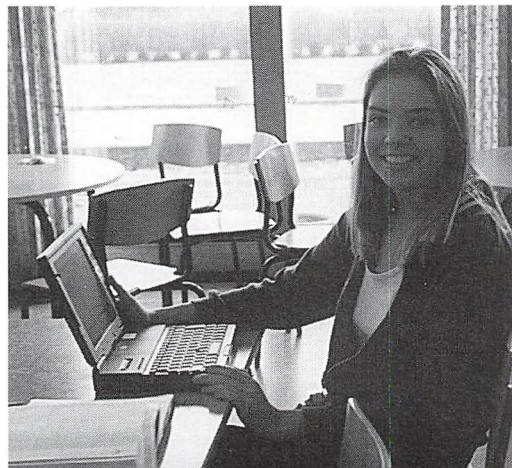
DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS's formål er at varetage medlemmernes interesser på forskellige områder, som har tilknytning til gymnasieuddannelsen. Det drejer sig om boligforhold, økonomiske forhold m.m. Ud over at sikre gymnasieelevernes sociale forhold arbejder DGS også for en bedre og mere tidssvarende gymnasieuddannelse og for at give elevrådene bedre arbejdsforhold. DGS repræsenterer gymnasieeleverne over for undervisningsministeren og sidder i en række ministerielle udvalg, der berører gymnasieeleverne. Også på andre områder arbejder DGS for det program, som medlemmerne har fastlagt. Dette sker i samarbejde med andre uddannelsessøgendes organisationer, som er samlet i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS). Specielt finder der et nært samarbejde sted mellem DGS, Lands sammenslutningen af Kursusstuderende og Landsorganisationen af elever. Ved at kontakte DGS's sekretariat kan du få oplysninger om medlemskab, opbygning samt arbejdsprogram. ligesom DGS vil være dig behjælpelig med de problemer, du måtte have.

EDB-lokalerne

Reglerne for brug af EDB-lokalerne er slået op i lokalerne. Eleverne har pligt til at sætte sig ind i reglerne og til at overholde dem. I modsat fald vil der blive iværksat sanktioner. Afhængig af overtrædelsens omfang vil det medføre bortvisning fra EDB-lokalerne, bortvisning fra skolen eller politi-anmeldelse.

Den bærbare har gjort sit indtog



Elevgarderoben

Elever er økonomisk ansvarlig for bøger udlånt af skolen. Du skal derfor aldrig lade dem ligge i garderoben. De kan desværre let forsvinde.

Ekskursioner og studierejser

Af faglige grunde kan der være behov for at rejse ud for at studere ting eller steder, som man beskæftiger sig med i undervisningen. Skolen dækker derfor nogle af omkostningerne til ekskursioner. Normalt betaler eleverne selv studierejser. Stof i forbindelse med rejser opgives til eksamen, og alle elever på et hold deltager principielt i rejsen.

Forsikring

Skolen har ingen mulighed for at forsikre elevernes private ejendele. Da det er umuligt at holde skolens areal under opsyn, henstilles det, at eleverne tegner en forsikring, og at de iøvrigt altid tager værdigenstande med ind i klassen eller beder administrationen om at opbevare tingene.

Glemte sager

Større genstande afleveres ofte til pedellen. Nøgler, penge, smykker osv. indleveres til kontoret.

GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation er en faglig organisation, som varetager uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

GLO arbejder aktivt for at forbedre gymnasieelevers forhold, både på de enkelte gymnasier og på landsplan. GLO arbejder bl.a med bolig, SU, studievejledning, transport, fysisk miljø, kantine og mødepligt.

Der lægges stor vægt på, at de enkelte medlemmer har så stor indflydelse på GLO's arbejde som muligt. Dette styrkes gennem en decentral opbygning af GLO, hvorfor en stor del af arbejdet foregår i lokalforeningerne.

I GLO foregår der en løbende debat om, hvordan man kan forbedre gymnasiet både på kortere og længere sigt.

Hvis DU er interesseret i at vide mere om GLO og/eller melde dig ind i GLO, kan du henvende dig til elevrådet på SG.

Kopiering

Det er ikke tilladt at bruge skolens kopimaskiner uden tilladelse fra en lærer. Kopiering til privat brug foretages på elevkopimaskinen i aulaen. Kopikort koster 50 kr. og købes på kontoret.

Kørekort

Køreundervisning og køreprøver skal foregå uden for undervisningstiden.

Landsforeningen af kursusstuderende (LAK)

LAK er den faglige organisation for kursister på HF. Man er normalt organiseret i LAK gennem elevrådet på sit uddannelsessted. LAK repræsenterer HF over for ministerier o.l. LAK arbejder for de studerendes sociale, økonomiske, uddannelsesmæssige og boligmæssige interesser.

Oprydning

For at begrænse udgifterne til oprydning og rengøring i kantinen - og dermed undgå yderligere prisstigninger i udsalget - skal alle brugere selv fjerne brugt service og affald efter sig. Afrydningsborde findes i kantine og aula. Uanset, hvor du færdes - inde eller ude - så vær venlig at rydde op efter dig!

Stolene skal hægtes op under bordene efter sidste time, ligesom skrald, kopper m.m. skal fjernes fra klasselokalet.

Opslagstavlerne

Opslagstavler findes bl.a. i centralgarderoben. De bruges bl.a. til meddelelser fra kontoret, skemaændringer, skrivelser angående legater, Bekendtgørelser fra ministeriet, meddelelser fra elevråd m.v.

Ordensregler

1. Det er ikke tilladt at færdes på skolen efter kl. 17.00 eller i week-ender uden særlig aftale.
2. Adgang til aflåede lokaler fås kun efter aftale med en faglærer.
3. Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udleverede læremidler, der skal være forsynet med navn og klasse.

4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar m.v. vil blive forlangt erstattet.
5. Tobaksrygning er forbudt på alle fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00. Forbudet gælder også i eksamensperioden.
6. Når det ringer ind, må alle straks begive sig til klassen, hvor den pågældende times undervisning finder sted. Undervisning må ikke foregå i frikvarterer eller i fælles skemafri timer.
7. Cykler skal anbringes i skuret, i stativerne ved gymnastiksalene eller i kælderens. Knallerter skal anbringes i skuret. De må ikke placeres i kælderen af hensyn til brandfare.
8. Hvis læreren ikke er kommet 5 minutter efter timens begyndelse, er eleverne forpligtet til at meddele dette på kontoret.

Parkering af biler

Parkering af biler på SG's parkeringspladser kræver en særlig tilladelse fra rektor. Ved forældremøder, afslutningsfester, julecabaret o.lign. kan forældre og andre naturligvis parkere på skolen. Hvis der ikke er plads, har vi fået tilladelse til at låne Maskinmesterskolens parkeringsplads. Den ligger på nabogrunden.

Pedel

Vores pedel og hans medhjælper har kontor i kælderen (lokale 015). Hvis der er brug for lysbilledapparat eller lignende til morgensamlingsarrangementer, kan I henvende jer på pedelkontoret. Glemte sager afleveres undertiden til pedellen.

Rygning forbudt

Der er rygeforbud på alle skolens fællesarealer i skoletiden indtil kl. 17.00. Rygerne henvises til rygelokalet eller til de udendørs arealer. Cigarettskod må hverken smides på gulvet, på fliserne eller i blomsterbedene. Vis hensyn og respektér reglerne, sådan at det er rart at færdes her for os allesammen - også for pedellerne.

Semester- og ugeplan

Ved hvert semesters begyndelse opslås en semesterplan på opslagstavlen. Alle kendte begivenheder er påført. Denne plan følges hver fredag op af en ugeplan for den kommende uge. Alle, der har ansvar for arrangementer, møder m.v., skal i god tid meddele dette og indhente tilladelse hos ledende inspektør Anne-Lise Bech Hansen.

Studenterhuer

Skolen modtager hvert år tilbud fra forskellige firmaer. Der er mulighed for store rabatter ved en samlet større bestilling. Inspektør Anne-Lise Bech Hansen giver gerne råd og vejledning om det praktiske. Husk selv at fordele huerne på de rigtige hold inden den store dag.

Studieophold i udlandet

Går du med planer om at komme et år til udlandet for at studere, er det ikke alene klogt, men nødvendigt først at tale med en studievejleder eller rektor.

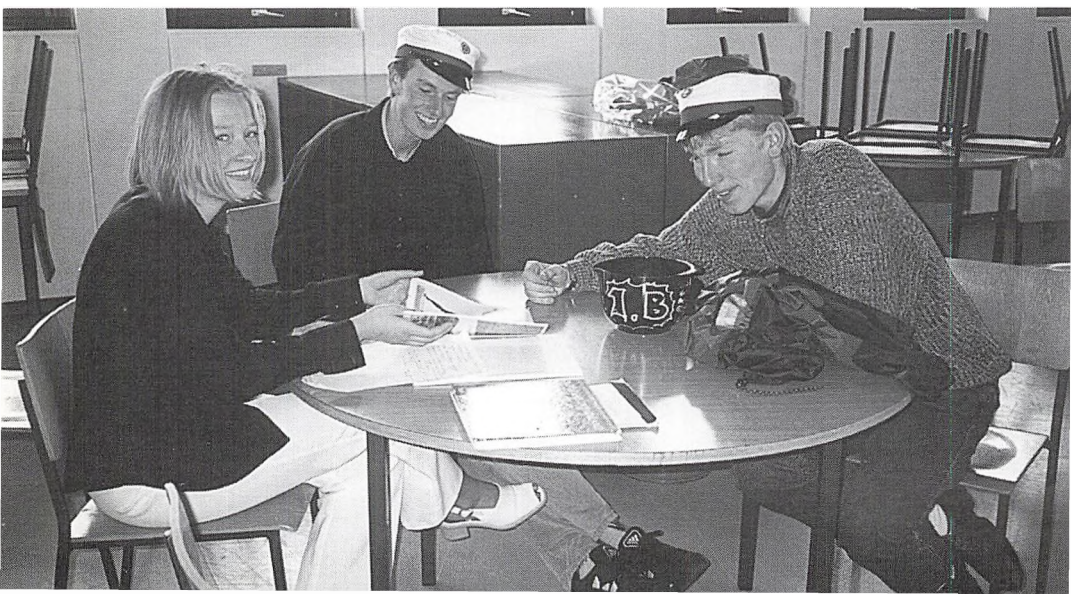
Sygdom

Såfremt lærere er syge eller af anden grund fraværende, får eleverne så vidt muligt en vikar. Normalt vikarierer en af klassens øvrige lærere i sit eget fag. Elever bør i tilfælde af længerevarende sygdom kontakte skolen.

Telefon

Skolen har to korttelefoner til elevernes rådighed. Kort à 30, 50 eller 100 kr. kan købes på kontoret.

Administrationen kan kun i ekstraordinære tilfælde modtage telefonbesked til eleverne.



Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium

Lektor Otto Fabricius · Skårupørevej 37 · Skårup
ansat ved skolen 1/8 1965 - 31/7 1997

Lektor H.J. Jeppesen · Strandbakken 5 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1960 - 31/7 1997

Timelærer Ingrid Larsen · Munkeparken 11 · V. Åby
ansat ved skolen 1/8 1963 - 31/7 1989

Lektor Hedvig Lauridsen · Lyngbyvej 328, 4. · 2100 København Ø
ansat ved skolen 1/8 1950 - 31/7 1972

Studielektor Tage H. Madsen · Præstevænget 33 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1948 - 31/7 1988

Lektor Ditlev Mortensen · Toldbodvej 1 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1936 - 31/7 1975

Lektor Inge Birgit Ottesen · Solvej 29 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1965 - 31/7 1989

Lektor Jørgen Pedersen · Bjørnemosevej 12 · Svendborg
ansat ved skolen 1/9 1964 - 31/7 1996

Lektor Kaj Holm Posselt · Kystvej 27 · Vindeby · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1961-31/7 1977

Lektor Henrik Smith · Christinedalsvej 3 · Svendborg
ansat ved skolen 1/9 1947 - 31/7 1981

Rektor Ejnar Sneskov · Walkendorffsvej 9 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1960 - 31/7 1979

Studielektor Erik Stæhr · Østre Skolevej 5 · Svendborg
ansat ved skolen 1/8 1956 - 31/8 1984

Ændringer i lærerkollegiet 1997/98

Følgende kolleger er blevet fastansat pr. 1.8.97:

Adjunkt Jens Bang-Jensen
 Adjunkt Malene Dinesen
 Adjunkt Anne Cathrine Fog-Petersen
 Adjunkt Uffe Nielsen
 Adjunkt Svend Ottesen
 Adjunkt Helle Vilhelmsen

Årsvikarer

Adjunkt Jane Kjærgaard Andresen
 Bach. scient. Charlotte Birkemose
 Adjunkt Michael Jørgensen
 Adjunkt Henrik Møller
 Adjunkt Helle Munkholm
 Adjunkt Kathrin Schnabel
 Adjunkt Lars Chr. Schrøder

Orlov

Lektor Jørgen Dalsgaard
 Adjunkt Agnete Strandgaard Hansen
 Lektor N.P. Hartmann
 Lektor Eva Lægdsgaard Madsen
 Adjunkt Lene Magnussen
 Adjunkt Lone Næsborg Schøler (delorlov)

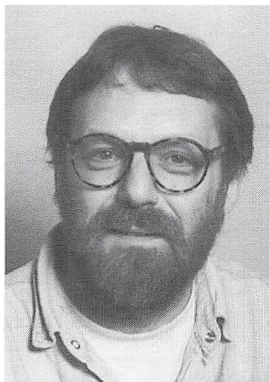
Svendborg Gymnasium har i skoleåret 1996/97 taget afsked med:

Adjunkt Jan Stig Christensen
 Lektor Otto Fabricius
 Adjunkt Jakob S. Jacoben
 Lektor H.J. Jeppesen
 Adjunkt Klaus Kristensen
 Adjunkt Kirsten S. Rasmussen
 Lektor Jesper Vildbrad

Udnævnelser

Lektor Claus Jessen er udnævnt til fagkonsulent i naturfag pr. 1.8.97.
 Lektor Jesper Vildbrad er udnævnt til rektor på Tønder Gymnasium pr. 1.8.97.
 Lektor Ole Daneved er udnævnt til pædagogisk udviklingsinspektør pr. 1.8.97.

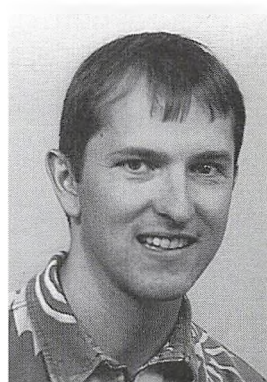
Lærere ved Svendborg Gymnasium 1997/98



lektor EA
Erik Langer Andersen
Assensvej 119
5771 Stenstrup
62 26 16 85
hi: 1x, 2y
ge: 2e, 2y, 2z, 1p2h



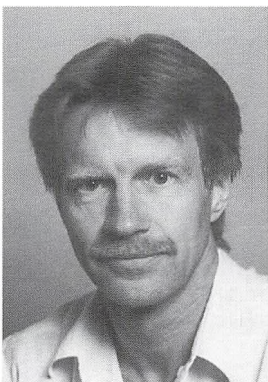
adjunkt JA
Jane Kjærgaard Andresen
Mågebakken 166
5250 Odense SV
66 17 50 20
hi: 1a, 2a, 2x, 2r



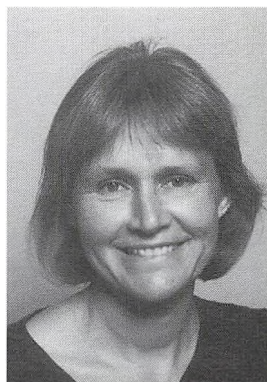
adjunkt Bj
Jens Bang-Jensen
Allegade 82
5000 Odense C
66 14 77 99
ma: 2v
fy: 1x
na: 1a,1b
kontaktlærer: 1x



lektor Au
Hanne Aune
Broholm Kohavevej 1
5884 Gudme
62 28 19 55
re: 3a, 3b, 3d, 3u, 3z
fr: 1adtfrF



lektor Be
Jørn-Iver Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg
fr: 1c frB, 2h FRB
id: 2bx/2, 1p, 1q, 2h1D



lektor LB
Lisbeth Nonboe Beck
Wandallsvænge 50
5700 Svendborg
ty: 1c, 2u, 3TYF2
fr: 1atpfrB



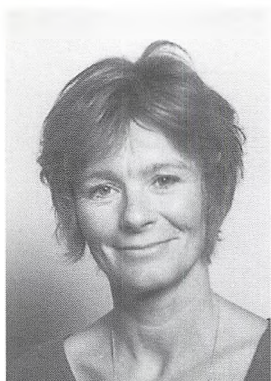
adjunkt JB
 Jette Billund
 Fengersvej 1 st.
 5230 Odense M
 66 14 12 02
 en: 1a, 2c
 id: 2ady2, 2bx3, 1v, 3evx
 kontaktlærer: 2c



bach. scient CB
 Charlotte Birkemose
 Dalumvej 29, st.
 5250 Odense SV
 66 12 16 10
 id: 1b, 1d, 1y, 2 ev3, 3du



adjunkt Bu
 Lene Buch
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 en: 2a
 ps: 3gPs1, 3gPs3
 id: 2bx1, 2ftu1



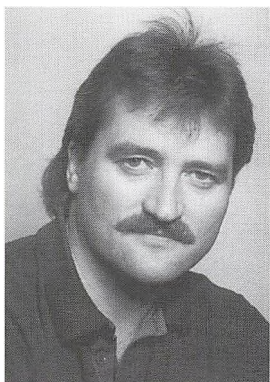
lektor CC
 Charlotte Christensen
 Strandvej 66. Ballen
 5762 V. Skerninge
 62 24 28 08
 re: 3ft, 3x, 2q
 ps: 2hPS1, 3gPs2, 2gPs



adjunkt MC
 Marianne K. Christensen
 Eskærvej 30 C, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 23
 fy: 1u, 1z
 ma: 2MAS
 kontaktlærer: 1u



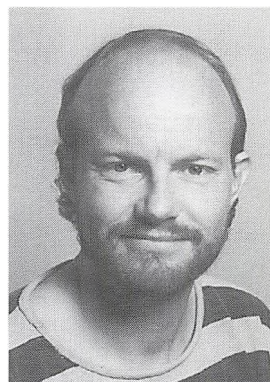
lektor DI
 Lene Dalum
 Grønnegade 44, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 00
 mu: 1v, 2gMUI



lektor OD
 Ole Daneved
 Kogtvedvej 58
 5700 Svendborg
 62 22 33 46
 hi: 2ft
 id: 1y, 2ady4, 2ftu3
 pæd. inspektor



lektor LD
 Lise Dengsøe
 Grønnegade 50, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 50 64
 da: 3a, 2r
 bk: 3a, 2hBK
 kontaktlærer: 2r



adjunkt Di
 Jørgen Dinesen
 Bergmannsvej 20 A,
 Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 15
 ke: 1x, 2gKE
 id: 1a, 1x, 1z, 2ady3,
 2cz3



lektor CE
 Malene Dinesen
 Gl. Nybyvej 68
 5700 Svendborg
 62 227504
 da: 1e, 1y, 2d
 fi: 3gFi2
 kontaktlærer: 1y



lektor CE
 Connie Eriksen
 Sætting Strandvej 24
 5700 Svendborg
 62 80 06 36
 ge: 2a, 2u
 id: 2cz2, 2ftu2, 3id2,
 3by, 3evx

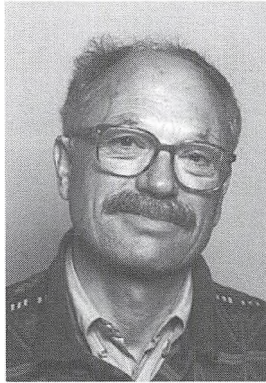


lektor AF
 Annette Fabricius
 Skårupørevej 37
 5881 Skårup
 62 23 11 15
 fy: 2z
 ma: 3MAs
 na: 2c
 kontaktlærer: 2z



lektor
Karen Margrethe
Fabricius
Kirkevejen 68
5960 Marstal
62 53 38 00
hi: 1z, 2u, 3d
id: 1z, 3du

Fa



lektor
Poul Bent Fersum
Søkkrogen 5
5700 Svendborg
62 21 63 33
bi: 1d, 1v, 1y, 3g, 1q2h

Fe



adjunkt
Anne Cathrine
Fog-Petersen
Bjerggade 41 G, 2.tv.
7000 Fredericia
75 91 51 19
ru: 1at
en: 1d

FP



lektor
Elisabeth Frank-
Rasmussen
Kogtvedparken 70
5700 Svendborg
62 22 40 81
da: 1d, 3x
st: 1a, 1d, 3a, 3b, 3c, 3z,
3x

EF



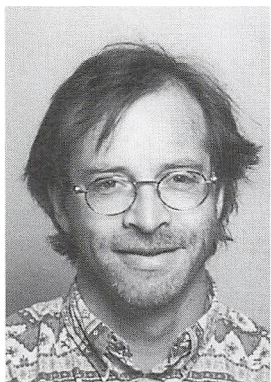
adjunkt
Jette Gade
Sejerskovvej 10
5260 Odense S
66 12 62 18
da: 2x, 2p
st: 2ft, 2x, 3d, 3y, 2p, 2q

JG

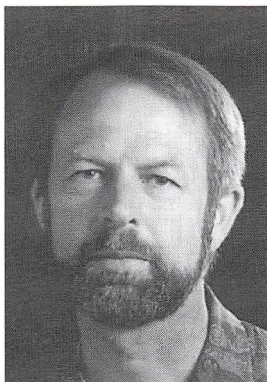


lektor
Anne-Lise Bech Hansen
Ørstedsgade 22
5900 Rudkøbing
62 51 39 90
fr: 2fu
ledende inspektør

AH



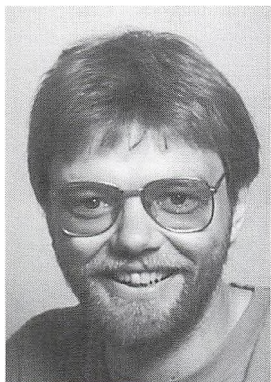
lektor BH
Bo Weinkouff Hansen
Bergmannsvej 48, Thurø
5700 Svendborg
62 20 57 93
ke: 2x, 3mKE
økonomiinspektør



lektor MH
Carl-Erik Mose Hansen
Strandvej 54 B
5700 Svendborg
62 22 80 65
fy: 2v
ma: 1x
fk: 1h2h
sikkerhedsrepræsentant



adjunkt Lr
Lars Hansen
Grønnegade 50, Troense
5700 Svendborg
62 22 50 64
da: 3u, 3y
id: 1b, 2ev2, 3by, 3du



lektor PH
Peter Windfeld Hansen
Nørremarken 27
5881 Skårup
62 23 15 64
da: 2b, 3c
hi: 1c, 3e
kontaktlærere: 1c, 2b



lektor RT
Ragnhild Thule Hansen
Nørremarken 27
5881 Skårup
62 23 15 64
ty: 1a, 2b, 2x
fr: 2adyfrF



lektor IH
Inge Helles
Vindebyørevej 14
5700 Svendborg
62 22 55 55
da: 1z, 3e
st: 1t, 1z, 2a, 2d, 2z, 3e,
3ft



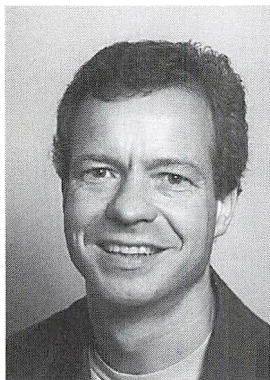
lektor He
 Knud Helles
 Grønnegade 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 58 27
 la: 1a, 1d
 ol: 3x, 3y
 hi: 2c, 2e



adjunkt LH
 Laurids Hemmingsen
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 da: 1a
 mu: 3gMU2
 datavejleder
 kontaktlærer: 1a



lektor HH
 Hanne Humlum
 Egensevej 11
 5700 Svendborg
 62 20 11 16
 ma: 1v, 2y, 3Mas



adjunkt SH
 Søren Hvarregaard
 Rantzausmindevej 149
 5700 Svendborg
 62 20 92 00
 ty: 2a, 2v
 ps: 2h2
 id: 1d, 1u, 2ev1
 kontaktlærer: 2a
 tillidsrepræsentant



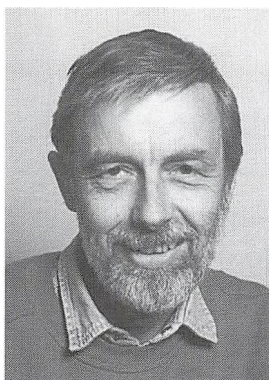
lektor Hv
 Agnethe Hvelplund
 Strandvejen 16, V. Åby
 5600 Fåborg
 62 61 66 78
 en: 2y
 ty: 1dt, 3gTYF1
 kontaktlærer: 1d, 2y



lektor NH
 Nina Hvid
 Badstuen 24, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 75 22
 sa: 2r, 2gSA3, 3gSa
 id: 2ev3, 3aft



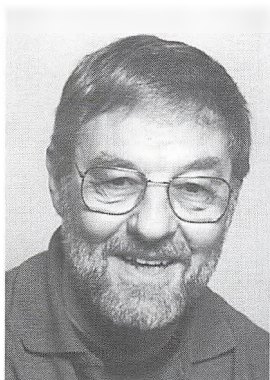
lektor Hæ
Adda Staun Hæstrup
Påøvej 1
5900 Rudkøbing
62 57 26 66
da: 2ft
hi: 2v, 3c
kontaktlærer: 2ft, 2v



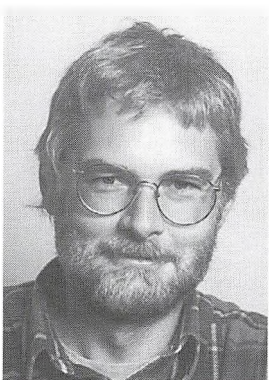
lektor FJ
Freddy Jensen
Faunavænget 19
5792 Årslev
65 99 20 64
da: 1p
en: 1c, 3ENs1



lektor KM
Karin Merete Jensen
Lille Strandhuse 9
5700 Svendborg
62 21 75 46
da: 2u, 3v
id: 1c, 1u, 1p, 1q



lektor LJ
Lars Jensen
Strandgårdsvej 14
5762 V. Skerninge
62 24 24 11
en: 1v, 2d, 3ENs4



lektor LJ
Claus Jessen
na: 2d
fy: 2y
kontaktlærer: 2d
fagkonsulent



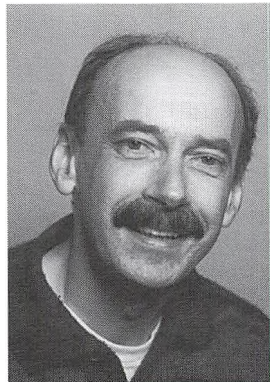
lektor HJ
Heidi Johansen
Søgårdsvej 9
5700 Svendborg
62 22 03 21
en: 2f
sp: 1bxy, 1z, 3gSP2



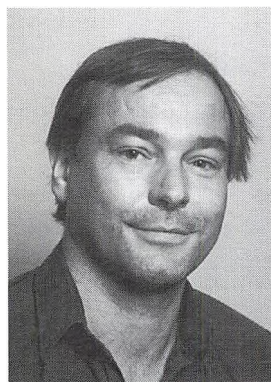
lektor SJ
 Michael Jørgensen
 Hvenekildeløkken 48A
 5240 Odense NØ
 65 93 80 24
 fy: 1v, 1y
 ke: 1z
 na: 1e



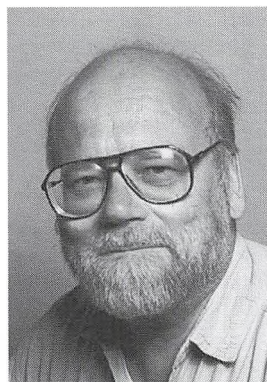
lektor SJ
 Susanne Jørgensen
 Klavsebøllevvej 19
 5963 Tranekær
 62 50 20 42
 en: 1b, 1q, 3ENm2
 kontaktlærer: 1b
 bibliotekar



lektor HK
 Hans Kaae
 Sonnesvej 15
 5700 Svendborg
 62 21 76 04
 sa: 2p, 3gSA2
 hi: 3x
 eø: 3g2hEø
 ol: 3u



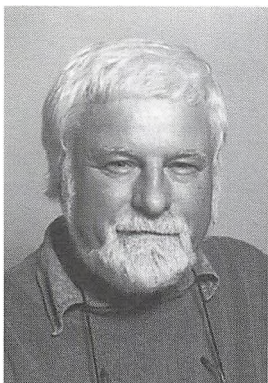
lektor SK
 Steen Klausen
 Skattergade 35
 5700 Svendborg
 62 22 96 68
 sa: 2q
 mu: 1t, 1u, 1x, 2g3gMu,
 1pq



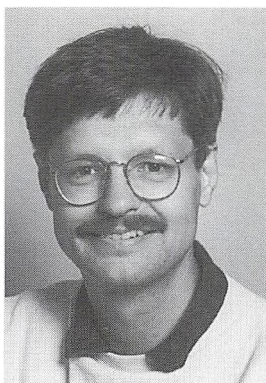
lektor Kr
 Hans Fl. Kragh
 Skovsbostrand 17
 5700 Svendborg
 62 21 18 28
 da: 2y, 3ft



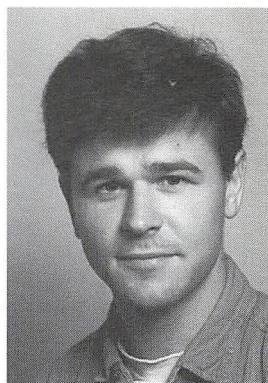
adjunkt IK
 Ida Kristensen
 Wandallsvænge 38
 5700 Svendborg
 62 20 11 93
 da: 3z
 mu: 1b, 1c, 1z, 2hMU
 kontaktlærer: 1z



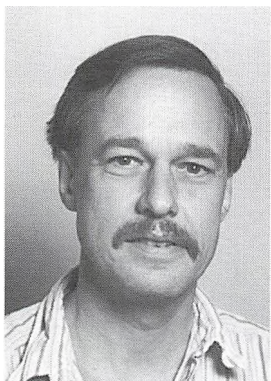
lektor NK
Niels Krohn
Egensevej 5
5700 Svendborg
62 22 33 22
en: 1z, 2e, 3ENm1



lektor EL
Eske Laden-Andersen
Strandhuse 35 B
5700 Svendborg
62 22 34 33
ty: 2hTYF
id: 1e, 1v, 2cz1, 3cz
st: 1e, 1u, 1p, 2c, 2e, 2r



adjunkt Jo
John Larsen
Strandhuse 39
5700 Svendborg
62 21 84 84
da: 1v, 2e
fi: 2hFI, 3gFi 1
kontaktlærer: 1v, 2e



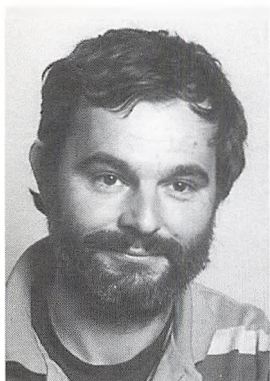
lektor JL
Jørgen Steen Larsen
Agerbakken 16, Ollerup
5762 V. Skerninge
62 24 25 15
ma: 1z
mu: 1a, 1y, 3gMU1



adjunkt AL
Aldis Lægdsgaard Lassen
Gerthasminde 29
5000 Odense C
66 14 44 67
en: 1t, 3ENS2
ty: 2d, 2e



lektor BL
Birgitte Rude Laub
Strandgade 17, Troense
5700 Svendborg
62 22 77 17
ma: 3MAm2
fy: 2t
na: 2b



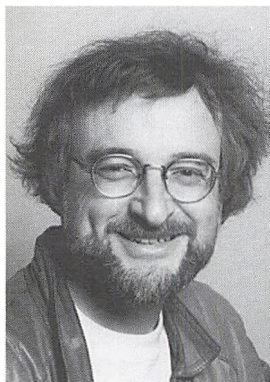
lektor La
 Jesper Laub
 Strandgade 17, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 77 17
 ma: 3MAm1
 na: 1d
 DI: 2g3gDI
 datavejleder



adjunkt TL
 Tina Lindgreen
 Munkebjergvej 15
 5000 Odense C
 65 91 78 80
 sp: 1e, 2c, 2d, 2y2h



adjunkt Li
 Morten Lindholmer
 Ramsherred 75
 5900 Rudkøbing
 62 51 57 07
 fy: 2u
 ma: 2hMA
 na: 2e, 2f



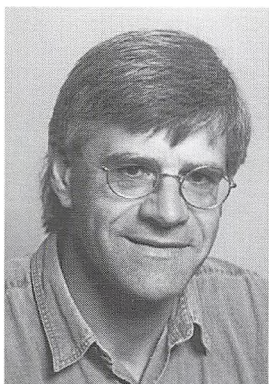
lektor OT
 Ole Tetens Lund
 Elinevej 27
 5700 Svendborg
 62 20 83 87
 hi: 1e, 3a, 3z, 2p
 bk: 3v, 3z
 De: 2g2hDe



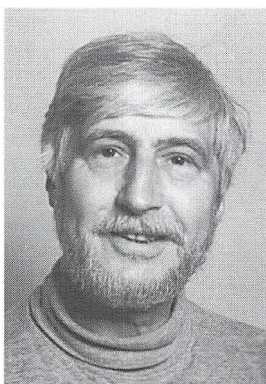
lektor Lu
 Jørgen Lundby
 Kukkervænget 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 54 47
 en: 1y, 2z
 hi: 1u, 1y, 2z, 3y



adjunkt
 Rhea Lundby
 Kukkervænget 48, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 54 47
 kor, instrumenter



lektor ML
 Mogens Lundgård
 Rønne Allé 35
 5700 Svendborg
 62 22 09 17
 fy: 3FYmI
 ma: 2x
 na: 2a



lektor Ly
 Anders Lykke
 Egensevej 3
 5700 Svendborg
 62 21 52 75
 ge: 2c, 2d, 2v, 3g2hGe,
 1q2h



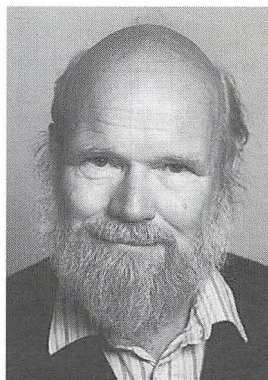
lektor VM
 Vibeke Matzen
 Strandvej 74
 5700 Svendborg
 62 22 80 55
 da: 2v, 1q
 st: 1b, 1v, 2b, 2v, 1q, 2u,
 2y



lektor IM
 Inge Lind Mikkelsen
 Fåborgvej 4
 5883 Ørbæk
 65 33 11 04
 da: 1x, 2z
 fr: 2ay



adjunkt MM
 Margit Mortensen
 H.C. Andersens Vej 14
 5700 Svendborg
 61 21 86 22
 en: 2u, 2x
 ge: 2b, 2x
 kontaktlærer: 2u



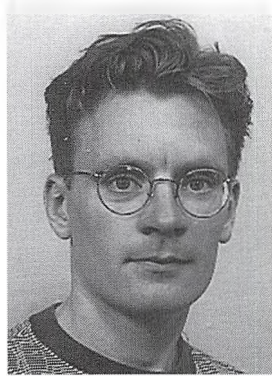
lektor Mo
 Hans Mourier
 Staboltvej 36
 5700 Svendborg
 62 54 20 74
 ma: 1t, 2u
 ke: 1y



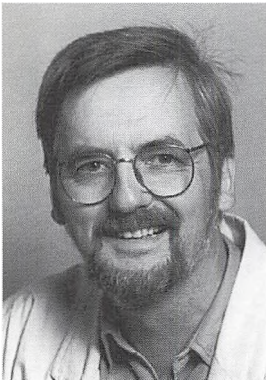
Adjunkt Mu
 Helle Munkholm
 Ildfuglevænget 46
 5260 Odense C
 65 92 05 94
 sa: 2Sa, 2hSA
 ty: 1e, 1q
 kontaktlærer: 1e



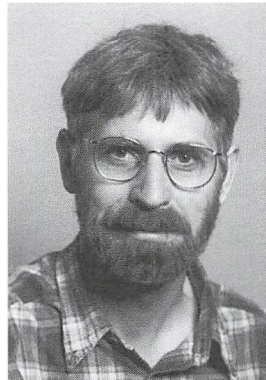
lektor BM
 Birgit Musaeus
 Skt. Jørgensvej 73, 1
 5700 Svendborg
 62 20 11 66
 bk: 3b, 3d, 3e, 3ft, 3u,
 1pq



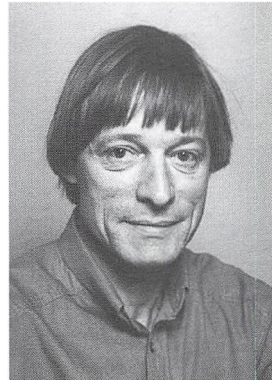
adjunkt Mø
 Henrik Møller
 Læssøegade 21, 1.tv
 5000 Odense C
 65 91 87 60
 bi: 1d, 1v, 1y, 3Bi, 1q2h
 id: 3evx



lektor OM
 Ole Møller
 Broholm Kohavevej 1
 5884 Gudme
 62 28 19 55
 da: 1b, 1u, 2q
 ty: 2ft



lektor PM
 Peter Møller
 Niels Juelsvej 12
 5700 Svendborg
 62 22 26 23
 sa: 3SA3
 ma: 1q, 3MAm3
 kontaktlærer: 1q



lektor FM
 Flemming Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 ma: 3MAm4
 dl: 2hDL
 datavejleder



lektor HM
 Helle Mørk
 Vibelongvej 76, Egense
 5700 Svendborg
 62 22 14 99
 re: 3e
 da: 2a, 3d



adjunkt HN
 Helle Nejrup
 Rantzausmindevej 71
 5700 Svendborg
 62 20 81 05
 fr: 1bxy
 mu: 1d, 1e, 2gMU2



lektor EN
 Edel Nielsen
 Syrenvej 23, Vindeby
 5700 Svendborg
 62 22 60 80
 ma: 1u, 1y, 1p
 kontaktlærer: 1p



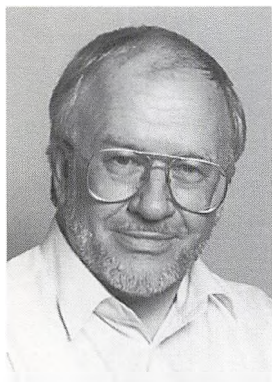
adjunkt JN
 John Bihl Nielsen
 Enghavevej 9
 5700 Svendborg
 62 21 80 28
 ty: 1xy
 hi: 3u, 3v, 2q
 kontaktlærer: 2q
 st. vejl.: 1c, 1x, 1y, 3u, 3v



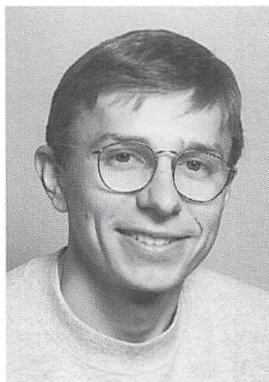
adjunkt UN
 Uffe Nielsen
 Soluret 54
 5220 Odense SØ
 65 93 45 99
 ma: 2z
 fy: 1t



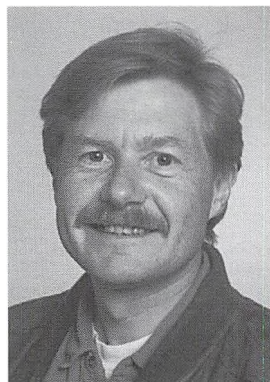
adjunkt SO
 Svend Ottesen
 B. Bangs Gade 2
 5000 Odense C
 66 19 01 80
 sp: 1d, 2z
 hi: 1d



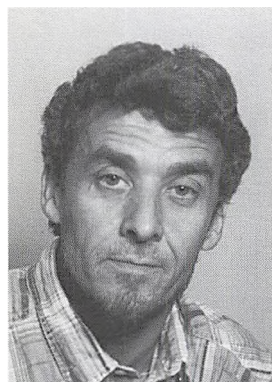
rektor VP
 Ole Visti Petersen
 Grønnegade 44, Troense
 5700 Svendborg
 62 22 62 00



adjunkt PP
 Per B. Petersen
 Stavadgyden 194
 5270 Odense N
 65 97 88 86
 hi: 1t, 3b, 3ft, 1q
 id: 1t, 3gld



adjunkt AP
 Allan Poulsen
 Valdemarsgade 35, st.
 5700 Svendborg
 62 22 47 31
 re: 3v, 2p
 en: 1u, 2v, 1p
 kontaktlærer: 2p



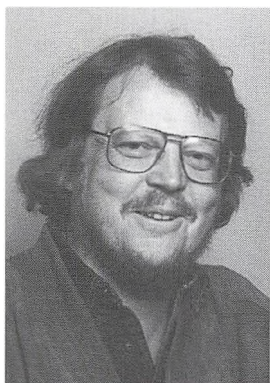
lektor BP
 Bjarne Poulsen
 Mosestræde 14, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 67
 bi: 1a, 1x, 1p2h, 3gBI2



lektor KP
 Kirsten Poulsen
 Mosestræde 14, Thurø
 5700 Svendborg
 62 20 51 67
 bi: 1b, 1z, 2hBI, 2gBI2



adjunkt NR
 Nina Rasmussen
 "Markvardhuset"
 Tordensgaardsvej 14
 5700 Svendborg
 62 21 54 21
 re: 3c, 3y, 2r
 bk: 3c, 3x, 3y, 3gBk



lektor PR
Preben Rasmussen
Kogtvedparken 70
5700 Svendborg
62 22 40 81
da: 2c, 3b
ol: 3b, 3c, 3e, 3z



lektor HR
Hanne Rolighed
Højensvej 37
5700 Svendborg
62 20 80 50
en: 1e, 2hEN, 3ENs3
id: 1a



lektor Sc
Hanne Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
fr: 2b
sp: 2e, 3gSPI



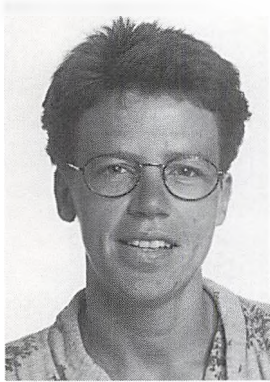
adjunkt JS
Jacob Scavenius
Vindebyørevej 10
5700 Svendborg
62 22 60 63
en: 2t, 2h3gENS
da: 1c



adjunkt KS
Kathrin Schnabel
ty: 1u, 1v, 1p



adjunkt LC
Lars Chr. Schrøder
Baagøes Alle 8A,7.tv.
5700 Svendborg
62 21 57 58
bi: 1u
ke: 1v, 1t, 1u, 2g3gKe



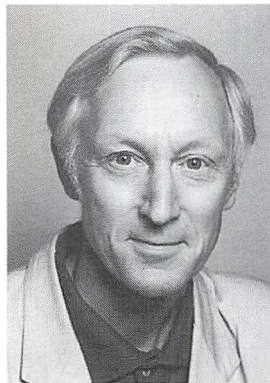
adjunkt NS
Lone Næsberg Schøler
Vemmenæsvej 18
5700 Svendborg
62 54 14 04
bi: 2gBI1
id: 2ady1, 3aft



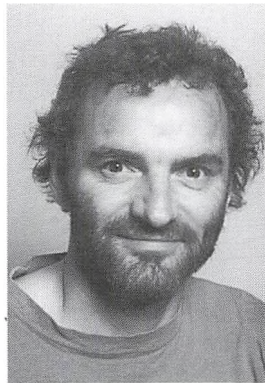
lektor LS
Lis Skak
Otte Rudsvej 12
5700 Svendborg
62 21 73 01
ty: 1b, 2c
fr: 3gFRB



lektor OS
Ove Splittorff
Olfert Fischersvej 16
5700 Svendborg
62 22 72 77
fy: 3FYm2, 2x
na: 1c
kontaktlærer: 2x



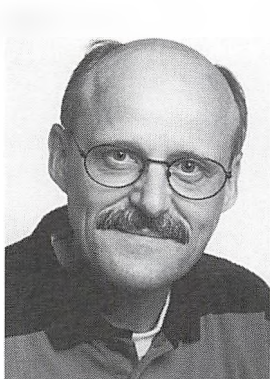
lektor SØ
Olaf Søndberg
Skovmøllevej 10
5881 Skårup
62 23 10 02
la: 1b
ol: 3d, 3ft
hi: 1b, 2d, 1p



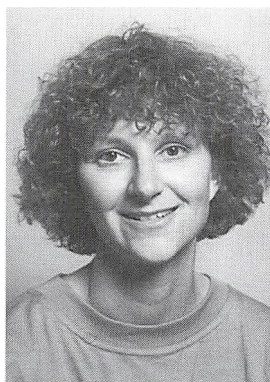
lektor BS
Bent Lahn Sørensen
Wandallsvænge 36
5700 Svendborg
62 22 23 75
ge: 2ft
id: 1c, 3 aft, 3ld1
adm. inspektør



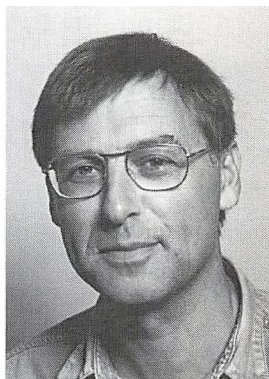
adjunkt TR
Birgitte Thye-Rønn
Pæregrenen 159
5220 Odense SØ
66 15 66 51
en: 1x
bi: 1c, 3gBI1



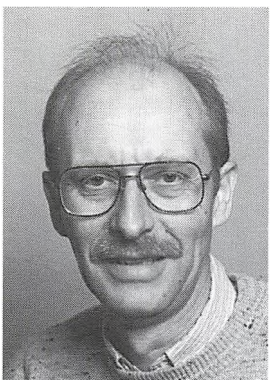
lektor Tj
Henrik Tjalve
A.P. Møllersvej 13
5700 Svendborg
62 21 34 83
hi: 1v, 2b
sa: 2gSA2, 3gSA1



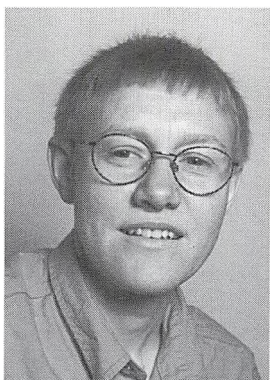
adjunkt Vi
Helle Vilhelmsen
Bontvedvej 13
5700 Svendborg
62 22 82 60
bi: 1e, 1t
da: 1t
kontaktlærer: 1t



lektor OW
Ole Wagner
Niels Juelsvej 11
5700 Svendborg
62 22 24 40
en: 2b
la: 1c, 1e
ol: 3a, 3v



lektor LW
Jeff Levin Westh
Sct. Jørgensvej 68
5700 Svendborg
62 21 37 55
ma: 2t
adm. inspektør



adjunkt JW
Jannie Wilsted
Frederiksbergvej 10
5600 Fåborg
62 61 66 07
sa: 2gSA1, 3gSA4
id: 1e, 1x, 3cz

Rengøringspersonalet



Bageste række fra venstre:

Karin Lindholt, Tove Sørensen, Lisen Petersen, Lisa Petersen, Bodil Clausen
Ayse Akinci, Elmas Akinci

Forrest fra venstre:

Nurgul Basoda (Rosi), Jytte Andersen, Majbritt Benton, Lis Jensen, Kirsten Olsen

Teknisk administrativt personale



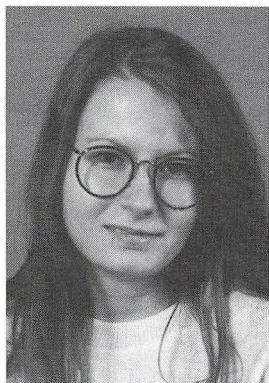
sekretær
Grete Jørgensen
Bøgevænget 6, Vindeby
5700 Svendborg
62 22 59 78



sekretær
Bente Saaby Kildegaard
Olfert Fischersvej 20
5700 Svendborg
62 22 57 95



sekretær
Jytte Larsen
Kr. Erslevsvej 5
5700 Svendborg
62 21 32 61



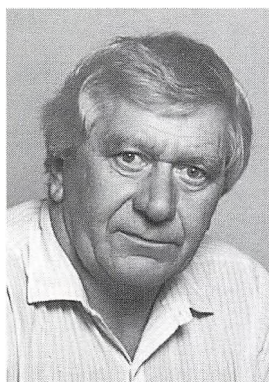
bogdepotmedhjælper
Lisbeth Clausen
Skårupøre Strandvej 103
5881 Skårup
62 23 19 30



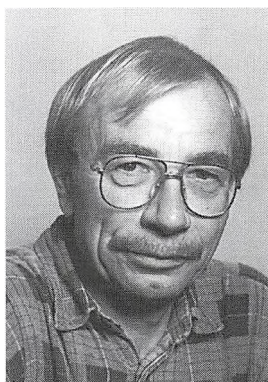
bibliotekar
Anne Andersen
Radbyvej 50
5600 Fåborg
62 68 14 60



biblioteksmedhjælper
Marianne Undén
Grønnegade 8A, 2.
5900 Rudkøbing
62 51 16 10



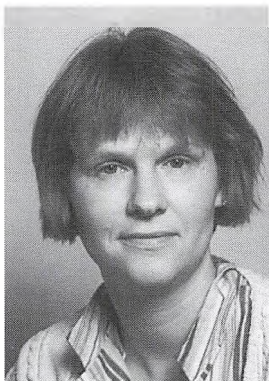
pedel
Erik Hintz
A.P. Møllersvej 31
5700 Svendborg
62 21 15 03



pedelmedhjælper
Flemming Weber
H.C. Ørstedvej 13
5700 Svendborg



kantinebestyrer
Helen Maibom
Tvedvej 82
5700 Svendborg
62 22 10 57



kantinehjælper
Bende Maibom-Thomsen
Lundbyvej 105
5700 Svendborg
62 54 22 55



kantinehjælper
Jette Vogn Hellesten
Bukkehavevej 3
5700 Svendborg
62 22 78 21

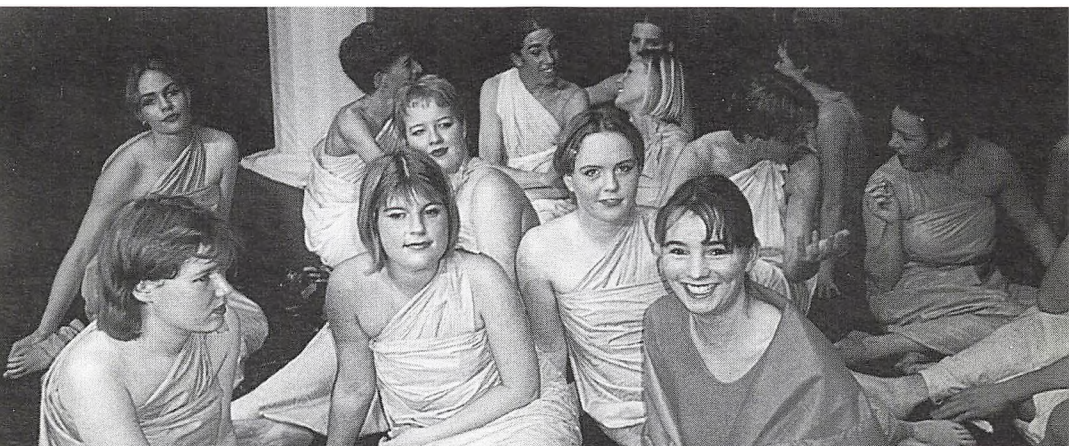
Forkortelser

bi biologi
bk billedkunst
da dansk
de design
dl datalogi
dr dramatik
en engelsk
eø erhvervsøkonomi
fi filosofi
fr fransk
fy fysik
ge geografi
gr græsk
hi historie

id idræt
ke kemi
la latin
ma matematik
mu musik
na naturfag
ps psykologi
re religion
ru russisk
sa samfundsfag
sp spansk
st studievejledning
ty tysk

Ringetider

1.	time	08.00 - 08.45
2.	time	08.55 - 09.40
		morgensamling
3.	time	09.55 - 10.40
4.	time	10.45 - 11.30
		frokost
5.	time	11.55 - 12.40
6.	time	12.45 - 13.30
7.	time	13.40 - 14.25
8.	time	14.30 - 15.15
9.	time	15.20 - 16.05

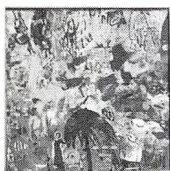


Ferier og fridage i skoleåret 1997/98

(de nævnte dage inclusive)

Skoleåret begynder	onsdag	den 06.08.97			
Efterårsferie	mandag	den 13.10.97	-	fredag	den 17.10.97
Juleafslutning	lørdag	den 20.12.97			
Juleferie	mandag	den 22.12.97	-	fredag	den 02.01.98
Vinterferie	mandag	den 16.02.98	-	fredag	den 20.02.98
Påskeferie	mandag	den 06.04.98	-	mandag	den 13.04.98
St. Bededag	fredag	den 08.05.98			
Kr. Himmelfartsdag	torsdag	den 21.05.98			
Pinseferie	mandag	den 01.06.98			
Translokation	fredag	den 19.06.98			

Undervisningsfri time: onsdag i 5. time.



Redaktion

Omslag

Elevfotos fra SG

Elevfotos fra "Dido og Æneas"

Tryk

Oplag

Anne-Lise Bech Hansen

Per Kirkeby

Anne-Lise Bech Hansen

Ole Tetens Lund

Centraltrykkeriet, Rudkøbing

1500



Fyns Amt

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450006037610