



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

## Struer Gymnasium og HF-kursus

Jyllandsgade 2, 7600 Struer  
Tlf. 97 85 43 00 - Fax. 97 85 41 33

**Kontortid: kl. 8.00 - 14.00**

## Kollegiet (kostskolen)

Jyllandsgade 5, 7600 Struer  
Tlf. 97 85 43 00 - Køkken 97 85 20 38

Rektor Jens Elsig træffes efter aftale (privat tlf. 97 85 03 78).

Rektors stedfortræder og inspektør Annie Kallerup kan kontaktes ved rektors fravær (privat tlf. 97 85 39 17).

Inspektør Lone Eibye Mikkelsen (privat tlf. 97 84 11 97).

### **Sekretærer:**

Herdis Jensen  
Ingrid Skytte  
Tove Sørensen  
Hanne Noe

### **Pedel:**

Frode Johansen

### **Pedelmedhjælper:**

Henning Andreæ

### **Studievejledere for gymnasiet:**

Helle Volquartz  
Søren Smith  
Margit Lunding  
Leif Bo Petersen

### **Studievejledere for HF:**

Margit Lunding  
Leif Bo Petersen

Studievejlederne har fast træffetid på skolen, men kan også træffes efter aftale.

### **Datavejledere:**

Inger Mønsted og Per Damkjær Nielsen

### **Økonomiinspektør:**

Martin Riis-Jensen

### **Boginspektør:**

Tove Petersen

### **Telefoner:**

97 85 43 00:

Skolens kontor med omstilling

97 85 26 97:

Skolens vandrehal (elevtelefon)

97 85 20 76:

Kollegiets elevtelefon

### **Pæd.rådsformand:**

Leif Bo Petersen

### **Elevrådsformand:**

Anja Reilev, 2y

### **Skolebestyrelsen 1992-93:**

Amtsrådsmedlem:

Helmar Sørensen (Ringkøbing)

Kommunalbestyrelserne:

Leif Sørensen (Struer)

Erik Houe (Thyholm)

Birger Mortensen (Vinderup)

Forældrerepræsentanter:

Jesper Hviid (fmd)

Kirsten Krogsager Hansen

Kirsten Jørgensen

Elevrepræsentanter:

Birgitte Lund, 3b

Nicolaj Lorentzen, 1q

Lærerrepræsentanter:

Therese Nørgaard Petersen

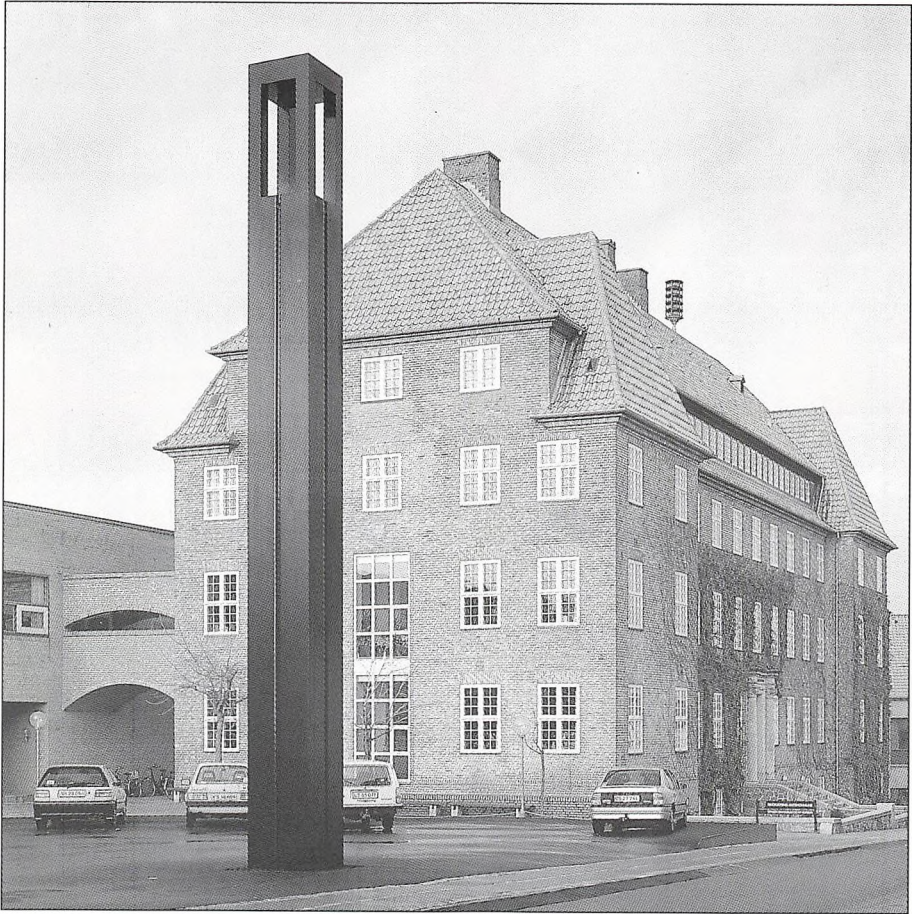
Birgit Mølgaard Jeppesen

Repræsentant for TAP:

Sonja Frederiksen

Sekretær for bestyrelsen:

Rektor Jens Elsig





*HF studenter 1992.*



*Studenter 1992.*

# *Velkommen til 2 eller 3 år under mottoet:*

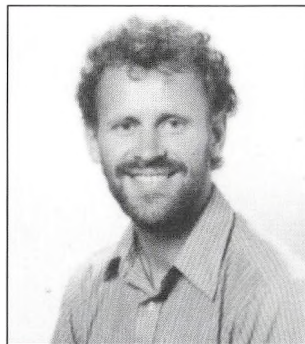
*Faglighed, kreativitet og samarbejde.*

---

Først og fremmest velkommen på skolen til alle de nye 1.g'ere og 1. HF'ere, men også velkommen til alle de "gamle" elever til et nyt skoleår.

Vi vil gerne at faglighed, kreativitet og samarbejde er i højsædet, og jeg håber, at også de nye elever vil gå aktivt med i skolens hele liv under det nævnte motto.

Faglighed i hele undervisningen, kreativitet i både undervisning og fritid, og samarbejde i det hele taget. På den måde opnås de bedste resultater og det bedste miljø.



*Af rektor: Jens Elsig*

Vores skole er i år 55 år gammel. Skolen har gennem de mange år udviklet en lang række traditioner, hvor de ældste strækker sig tilbage til skolens første år. Vi er glade for og stolte over at holde gamle traditioner i hævd, men vi er også glade for, at skolen er med i den store udvikling, som sker på mange områder i samfundet i dag. F.eks. vil skolen inden for de allernærmeste år forsøge at tage et tigerspring på området ny informationsteknologi.

I det kommende år skal skolen byde velkommen til VUC, voksenuddannelsescentret i Struer. Skolens gamle gymnastiksal bygges om til VUC-center. VUC vil få egen indgang og lokaler, men skolen ser frem til samarbejdet om evt. holdoprettelse indenfor HF.

Velkommen til alle.

*Jens Elsig*  
Rektor

# Eleverådets velkomst



Af Anja Reilev  
Eleverådsformand 2y.

Så er endnu et skoleår ved at lakke mod enden, og et nyt hold studenter vil igen i år blive sendt ud herfra. Held og lykke til alle jer, som skal ud og prøve kræfter med nye og spændende ting, men ligeledes held og lykke med eksamen til skolens øvrige elever. I samme åndedrag kan jeg byde velkommen til en ny årgang gymnasie- og HF elever. Det samme håber jeg skolens øvrige elever vil gøre, og at I vil være med til at byde velkommen i den gode atmosfære, som præger skolen både i og udenfor skoletiden. Atmosfære er måske netop det ord som bedst beskriver vores skole, som hele året summer af aktivitet, en aktivitet som både skolens elever og lærere deltager aktivt i.

Vores aktiviteter spænder vidt, og det er sådan set kun fantasien, som sætter grænser for, hvad der kan lade sig gøre her på stedet. En af disse aktiviteter er eleverådet. I eleverådet forsøger vi på bedst mulig vis at repræsentere flertallets holdninger og formidle dem videre til skolens styrende organer. Men et aktivt eleveråd er meget afhængig af jeres syn på det og brug af det, derfor kan jeg kun opfordre nye som gamle elever til at bruge eleverådet i enhver given situation, da vi er repræ-

senteret i forskellige udvalg og råd og derved har mulighed for at formidle tingene videre. Som noget nyt i år er vi blevet medlem af fælleselevrådet i Ringkøbing Amt (FIRA).

Formålet med vores medlemskab er, at vi har mulighed for at lære af hinanden og på den måde få forbedret vores enkelte elevråd og at få et fælles kontaktorgan til Ringkøbing Amt.

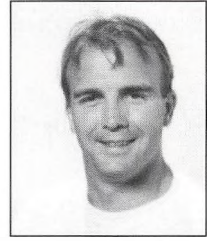
Udover de førnævnte ting står elevrådet endvidere også for arbejdet med at lave og sælge elevbog, samt sælge ordbøger og lommeregnerne til 1g'ere og HF'ere i starten af skoleåret.

Endnu engang vil jeg byde jer velkommen og minde jer om, at det eneste I skal huske for at få en god start på skolen er at medbringe godt humør og en stor mængde gåpåmod.

Anja Reilev, 2y.



# Den nye gymnasiehal



Af Carsten Billund

Den 2. oktober 1992 oprandt dagen, som både elever og idrætslærere længe havde ventet på - indvielsen af den moderne og flotte idrætshal, og allerede i løbet af åbningsfestlighederne blev de nye og bedre rammer tydeliggjort for alle. De trange kår og det lidt inspirerende gymnastiksalsmiljø var nu afløst af noget nær perfekte og indbydende vilkår for idrætsundervisningen, og det blev markeret på bedste vis af de to imponerende og festlige rytmeserier, og den meget spændende volleyballturnering om lørdagen, som nu havde optimale forhold at udfolde sig under.

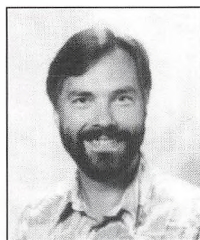
Det er nu muligt at tilbyde undervisning i forskellige boldspil og andre kreative aktiviteter, som tidligere var en fysisk umulighed eller en ren parodi, og det har medført, at idrættimerne nu imødeses med forventningens glæde fra alles side. Den frivillige idræt nyder også godt af hallen, og der er stor tilslutning til de forskellige aktiviteter. Cirka 30 elever har deltaget i hhv. fodbold, håndbold, basketball og aerobic, og volleyball har haft et fremmøde på 50, og det er meget imponerende tal, som viser, at der er en stor opbakning fra elevernes side til at skabe et aktivt idrætsmiljø på Struer Gymnasium og HF-kursus. Nu mangler vi kun et teorilokale, da idræt som bekendt også er ånd og ikke kun krop, og et motionslokale til styrketræning, testning og rytmisk gymnastik, så vil idrætsmiljøet i endnu højere grad være medvirkende til at gøre skolen til et spændende og udfordrende sted at studere.

*Carsten Billund*



# *Ingvar Cronhammar*

## *"Eye of the Shadow"*



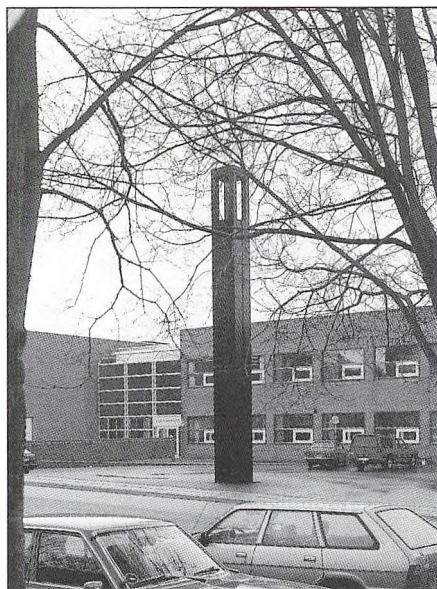
*Af Willy Zickert*

Ved hjælp af midler fra bl.a. amt, kommune og forskellige fonde samt lokal arbejdskraft lykkedes det efter mange forhandlinger og møder at opfylde ønsket om en stor skulpturel udsmykning på parkeringsarealet ved Struer Gymnasium & HF-kursus. Kunstværket består af en 11 meter høj, sort-emaljeret firkantet søjle på hvis sider, der løber en svag vandstrøm i en rille i stålet.

Vandet strømmer fra den øverste del af søjlen, som er gennembrudt i de fire sider. Derved dannes et stort hulrum, der fyldes med rød vandtåge. Vandet kommer fra nogle dyser anbragt dels i skulpturens topstykke dels i siderne. Tågen er rød, fordi der nederst i åbningen er anbragt en rød glasplade, der belyses nedefra. Skulpturen virker som en minaret, et fyrtårn, et vartegn både for skolen, kvarteret og byen. Virkningen er særlig markant om aftenen eller i skumringen.

Et yderligere særkende for den rå, markante skulpturprofil er den halv-cirkulære plads under skulpturen.

Pladsen udgør parkering og virker ved sin sortglinsende asfalt som en del af kunstværket. Sammen med den nye idrætshal "Gymnasiehallen", som er op-



ført i tilknytning til skolen, virker bygningskomplekset helstøbt. Det er virkelig lykkedes for arkitekten at skabe en harmonisk helhedsløsning, hvor der er et fint samspil mellem de enkelte bygningsdele.

Pladsen imellem bygningerne er på en spændende måde dristigt udnyttet af Cronhammar til sin skulptur "Eye of the Shadow".

*Willy Zickert*



# International uge



Af Leo Holst Jeppesen

Da vi vinkede farvel til den litauiske bus, som med røgsky forlod skolens parkeringsplads, var det ikke blot en afsked med litauerne, det var samtidig et punktum for "International uge". Siden efteråret 91 har skolen foruden de traditionelle studieture foretaget udvekslingsrejser til bl.a. Tjekkoslaviet, Litauen, Italien og Tyskland, hvor eleverne og lærerne indkvarteres privat.

I efteråret 92 skulle vi have udvekslingsbesøg fra en skole i Litauen (Kaunas) og to skoler i Italien (Perugia og Rom). Vi syntes, det kunne være spændende og lærerigt, at elever med så forskellig baggrund skulle møde hinanden, så derfor placerede vi besøgene i samme uge.

De tre besøg havde meget forskellig indhold. 1.z havde besøgt skolen i Kaunas i efteråret 92 og havde lært en masse om deres historie og det litauiske samfund i dag. Hovedformålet med deres genvisit var, at de skulle have et indblik i det danske demokrati og se, hvordan en dansk skole fungerer. 1.a var i Perugia i foråret 92 og havde et fagligt program tilrettelagt af de italienske biologilærere. I Danmark skulle italienerne og 1.a arbejde med emner som luftforurening, skovdød og drikkevandsforsyning.

3.g skulle først besøge Rom efter den "Internationale uge". Under romernes besøg i Danmark havde samfundsfaglærere lavet et program som specielt handlede om bankvirksomhed.

Udover at hvert besøg selvfølgelig havde et eget program med deres eget faglige indhold, arrangerede vi fælles aktiviteter for alle holdene på nogle af dagene.

Ugen blev indledt med fællesforedrag på engelsk om det danske demokrati. Midt på formiddagen var der ekstraordinær morgensamling, hvor gæsterne oplevede en morgensamling og blev præsenteret for resten af skolen og hinanden. Da en af skolerne gav en gave til rektor og skolen, holdt de andre sig ikke tilbage, og det var nær ved at udvikle sig til et gaveorgie.

Efter morgensamlingen modtog gæsterne danskundervisning fra vores elever. Senere overværede gæsterne almindelig undervisning i forskellige fag. Det er ikke videre sandsynligt, at de forstod sproget, men de fik et indtryk af undervisningsformen og lærer-elevforholdet hos os. De udenlandske lærere var meget interesserede, fordi både formen og forholdet var forskelligt fra det, de var vant til. I løbet af eftermiddagen blev gæsterne vist rundt



*De italienske gæster foran kollegiet.*

i Struer på en tur forberedt af vores elever. Vejret var lidt køligt, så turen blev meget passende afsluttet med, at vi drak varm kakao sammen.

Om aftenen var der fælles fest. Det var påfaldende så forskellige forventninger, man kan møde op med til sådan en fest. Man kender ikke noget til skik og brug hos hinanden, så man må føle sig frem. Det var overraskende nok, ikke kun nationerne imellem der var forskelle. Eleverne fra de to skoler i Italien var også meget forskellige.

I de følgende dage blev der afviklet individuelle programmer for de gæstende skoler og deres værtsklasser. De havde selv sagt et meget forskelligt indhold spændende fra fælles elevøvelser i biologi til, at den udenlandske klasse selv var på besøg på f.eks. rådhuset, mens den danske klasse fulgte almindelig undervisning.

Torsdag eftermiddag blev der afholdt

fælles sportsaktiviteter. Om aftenen var der "Thehus", hvor der var international underholdning. Både italienerne og litauerne havde forberedt et indslag. Thehuset var nok ugens populære arrangement. Efter Thehuset fulgtes nogle af gæsterne med deres værter på diskoteksbesøg.

Den enkelte gæst vil givetvis fortælle, at den største oplevelse i virkeligheden ikke skete i forbindelse med det officielle program men sammen med værtsfamilien.

I løbet af fredagen blev der evalueret, og midt på eftermiddagen var det så afskedens time for litauerne. Der var samlet et større antal forældre, elever og lærere (danske og italienske) som trætte og på engang lettede og bedrøvede vinkede til den osende bus.

Det havde været en enestående uge på godt og ondt. Det er spændende at have en udenlandsk gæst boende.

Man kommer tæt på hinanden. Det er også hårdt. Gæsten er måske ikke særlig god til engelsk, eller man er måske ikke helt på bølgelængde med hinanden. Under alle omstændigheder er det hårdt at være vært i døgnets 24 timer. MEN ville man nogensinde ses igen?

Det er meget lærerigt, at flere nationa-

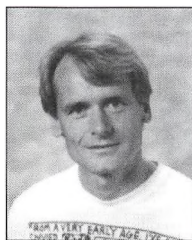
liteter arbejder sammen. Vi vil da også fremover arbejde for at lave lignende arrangementer. Det kan f.eks. foregå som et seminar, hvor elever og lærere fra flere nationer mødes for at samarbejde omkring et emne og indkvarteres privat.

*Leo Holst Jeppesen*

## **Sundhedsfag** **- et forsøg i 2.HF.**

Vores formål med at tilbyde et tværfagligt undervisningsforløb om sundhed var at skabe mulighed for at arbejde med sundhedsbegrebet ligeså bredt, som det er formuleret af WHO i projektet "Sundhed for alle i år 2000". Her tales der om et fysisk, psykisk og socialt velbefindende som baggrund for sundhed.

Derfor er det hensigtsmæssigt, at man kan arbejde med emner, der går på tværs af de traditionelle faggrænser i biologi, psykologi og samfundsfag. Arbejdsformen i undervisningen anser vi for ligeså vigtig som indholdet, idet erfaringer fra en undervisningsform, hvor medbestemmelse om undervisningens indhold, problemformulering,



*Af Henning Olsen*



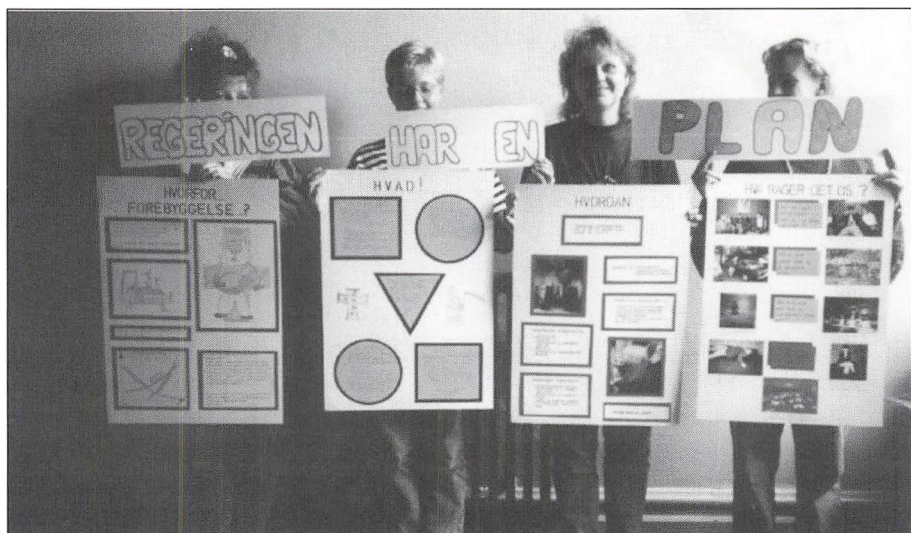
*Kirsten Woldike*

selvstændig praktisk bearbejdelse og endelig en handlingsfase, medfører indlæring af færdigheder, som er vigtige, når eleverne skal tage vare på sig selv og andre senere i livet.

Fokusering på arbejdsmetoder i dagligdagen er også en fokusering på vores levevilkår og livsstil. To begreber som er meget centrale i sundhedsdebatten.

### **Regeringens forebyggelsesplan.**

Vi startede undervisningen med et miniprojekt, som var fastlagt af lærerne. Ideen med dette projekt var dels, at vi kom effektivt i gang med et overkommeligt arbejde, dels, at vi lærte hinanden lidt at kende og dels, at



eleverne lærte arbejdsgangen i et projekt.

Endelig skulle vi to lærere også vænne os til at arbejde sammen i undervisningssituationen. Det var helt nyt for os og absolut interessant, idet vi er temmelig forskellige i vores måde at gribe undervisning an på.

Emnet som vi valgte som indledningsprojekt var Regeringens Forebyggelsesprogram. Eleverne skulle finde ud af, hvad regeringens forebyggelsesplan gik ud på, samt lære at forstå hvilken baggrund og betydning forebyggelsesplanen har. Handlingsfasen bestod i at formidle det, de fandt ud af, for resten af skolen.

Resultatet af dette projekt blev en lille plancheudstilling, der så ud til at opfylde formålet, idet den blev flittigt studeret af elever og lærere i den uge, den hang på skolen.

Derefter havde vi foreslået tre forskellige områder som særligt velegnede til

tværfaglig behandling i forsøgsfaget. Vi havde taget udgangspunkt i kredsløbssygdomme, kræft og muskel- og skeletsygdomme, der er tre af indsatsområderne i forebyggelsesplanen. Vores valg var efter elevernes mening for traditionelle, idet vi fokuserede på sundhed ud fra synsvinklen: forebyggelse af sygdom. Eleverne ønskede noget anderledes - en mere positiv indgang til sundhedsbegrebet.

Efter en del diskussion endte vi med at beslutte at vores næste projekt skulle handle om stress og stresshåndtering.

### **Stress og stresshåndtering.**

Vi forsøgte at afdække sammenhænge imellem livsstil og stress hos elever på VUC ved at uddele et interview-skema. For at understrege den positive indfaldsvinkel fik skemaet overskriften: Om glæde - og det modsatte. Stressfremkaldende situationer i dag-

ligdagen forsøgte vi også at afdække ved hjælp af personlige dagbøger og ved at lave små situationsspil for hinanden, der blev efterfulgt af en snak om coping-strategier.

Kroppens fysiologiske stress-reaktioner blev også behandlet i denne sammenhæng, vi målte f.eks. blodtryk og puls under iagttagelse af en film med voldsomt ophidsende scener.

Desværre røg vi ind i en meget frustrerende periode ved bearbejdningen af resultaterne fra interview-skemaerne, idet det EDB-program, vi havde anskaffet til brug ved bearbejdningen, ikke fungerede, som det skulle. Det gav en del irritation hos alle, men kunne vel også få os til at fundere lidt over de store krav om effektivitet, vi stiller, så at sige til hvert minut i vores skoletid. Spildtid, hviletid i en time giver meget hurtigt anledning til aggressioner.

Da vi endelig blev færdig med bearbejdelsen af skemaerne, blev der skrevet rapporter og de vigtigste konklusioner blev samlet på tre plancher, der blev ophængt på VUC.

### **Arbejds miljø**

Vores næste projekt tog udgangspunkt i analyse af arbejdsmiljøet. Vi havde besøg af fysioterapeut Lisbeth Falsig fra Arbejdstilsynet i Ringkøbing Amt. Hun redegjorde for arbejdstilsynets mange forskellige arbejdsopgaver og gav os ideer til hvordan en arbejdsmiljøundersøgelse på en skole kunne gribes an.

Blandt mange muligheder valgte vi at se nærmere på kantine- og spiseforholdene på skolen samt på skolens

indeklima, herunder også på rygeregerne på skolen.

Som indledning til kantineprojektet lærte vi, hvad man forstår ved sund kost. Vi besøgte også kantinen på Handels- og Tekniske Skole og fik en snak om, hvad det vil sige at drive en kantine. Vores egen kantinebestyrer, Winnie Engtorp, fortalte i en time om, hvad der er bestemmende for vareudbuddet og priserne i vores kantine. Vi fandt ud af, at Winnie deler vores ønske om en bedre kantine, og vores næste opgave var derfor at finde ud af, hvad man kan gøre for at ændre på kantinen.

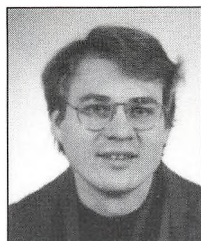
Vi lærte her om skolens organisationsstruktur og vi skrev et brev til skolens sundhedsudvalg med anmodning om, at der blev gjort noget ved sagen. Samtidig aftalte vi med lærer og elever fra designholdene, at de tager nyindretning af kantinen op som en opgave i undervisningen. Designelevernes forslag vil derefter danne baggrund for en videre drøftelse af mulighederne for at skaffe skolen en bedre kantine.

Det tungeste problem bliver jo nok at skaffe pengene til ombygningen, men selv om det ikke bliver i disse sundhedsfags- elevers tid på skolen, at det lykkes, har de været med til at sætte en proces igang. Forhåbentlig kan eleverne ved senere besøg på skolen erfare, at det nyttede.

Mens designholdene arbejder videre med projektet arbejder vi med intensiv indlæring om fordøjelse og ernæring. Sundhedsfaget afsluttes med projekter der vælges individuelt.

*HO og KW*

# *Dr. Malthes Hus som Jazzmusical*



*Af museumsinspektør  
Thomas Block Ravn  
Struer Museum.*

- Tror du, vi ligner et par gamle sladdertasker i et teaterstykke, spørger den ene af de to gennemgående tanter i Struer Gymnasiums dramatisering af Johannes Buchholtz roman "Dr. Malthes Hus" fra 1936. Det gør de faktisk, og som sladdertasker er det de to, der knytter trådene i teaterstykket, der ligesom sit litterære forlæg er ganske løst komponeret. Et slags kollektivstykke - efter en kollektiv-roman bygget op omkring godt en snes personer med lillebyens Dr. Malthe og hans familie i centrum.

For et par år siden bemærkede forfatteren Ole Henrik Laub i en forundret og meget positiv omtale af Buchholtz` roman, at romanens historier og små episoder "rulles raskt op i en virkningsfuld teknik, næsten som en drejebog med replikker og regibemærkninger uden overflødig snak. Den er lige til at lave en TV-føljeton over". Pudsigt nok viser en gennemgang af Buchholtz-arkivet på Det kongelige Bibliotek, at forfatteren selv havde blik for bogens dramatiske potentiale, idet der her fra hans hånd foreligger et manuskript til et skuespil i tre akter over "Dr. Malthes Hus" og efterfølgeren "God lille by" fra 1937. Stykket er dog hverken blevet trykt eller opført.

Man kan derfor godt kalde Struer Gymnasiums opførelse af "Dr. Malthes Hus" for en verdenspremiere.

Det er noget af et udstyrsstykke, gymnasiet her har stablet på benene med de to lærere Hans Brønsted og Søren Hove i spidsen som henholdsvis komponist og orkesterleder og forfatter og instruktør. Godt 80 personer - lærere såvel som elever - er involveret som skuespillere, musikere, regissører, scenepersonale og lys- og lydfolk. Arbejdsindsatsen må have været enorm, og resultatet er flot. Hatten af for hele holdet!

Mens handlingen i Buchholtz roman er henlagt til en uidentificerbar, vestjysk fjordkøbing, er man ikke i tvivl om, at den dramatiserede udgave foregår i Struer. Hele stykket indrammes af en stor kulisser, der forestiller hjørnet af Østergade og Kirkegade, og replikkerne er garneret med adskillige lokale referencer; f.eks. Bjørn og Mayas snak om, hvor dejligt der var i bager Holleris serveringshave, før det nye rådhus overtog pladsen.

Søren Hove har som dramatiker forholdt sig ret frit til Buchholtz tekst. Nogle personer er gledet ud, andre er på fin vis smeltet sammen til en; episoder og handlingsforløb er udeladt.



Sådan må det nødvendigvis være, når en 300-siders roman skal omskrives til et 2 1/2 times teaterstykke.

Søren Hove har også gjort teksten og handlingen væsentlig mere farceagtig end Buchholtz roman. Det har utvivlsomt været hensigtsmæssigt til dette formål, men man skal ikke være blind for, at de dlybder og det budskab, som også findes i Buchholtz roman, her ved for størstepartens vedkommende er gledet ud.

Teaterstykket er et lystspil, en farce med friske indfald, sjovt skuespil og flere komiske klimakser.

Men det er også en jazzmusical, hvor lydsiden formidler en væsentlig del af den 30er stemning, som hører til. Hans Brønstedts kompositioner lyder langt væk af Glen Miller, bossa nova og jazz-oratorier, og de fremføres kompetent af det ledsagende band.

Til lydsiden hører også det fine lydtepet, som udfylder den mellemtid, der opstår ved udskiftning af rekvisitter. Så fyldes rummet af gadestøj, lyde fra

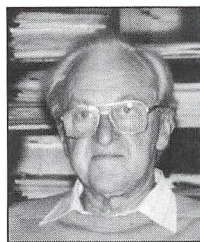
jernbanen, hestehove på brosten og en gang imellem også et dyt fra en bil. I disse småpauser kan man også møde et cykelbud eller et konverserende par nede mellem stolerækkerne. En god idé til at aflede publikums opmærksomhed fra den tekniske omstilling.

Alt i alt en fornem forestilling. Men til de mange, der nu har set "Dr. Malthes hus" som jazzmusical, må man sige, at de også bør læse Buchholtz' roman, hvorom den ellers til tider ret så krakilske københavnske kritiker Tom Kristensen skrev følgende ved udgivelsen i 1936. "Hans stil flyver. Kommaterne glimter i små smil. Det fuldendte har sin egen blanke glans. Den skinner, den skinner, denne nye roman af Johannes Buchholtz". Siden da er den blevet oversat til flere sprog, her iblandt tysk, hollandsk og tjekkoslovakisk.

Og nu er den altså også kommet som jazzmusical.

*Thomas Bloch Ravn*

# "Fra bondedreng til Gymnasirektor"



Af Lars E. Hansen

*I efteråret 1992 holdt f.bv. rektor Lars E. Hansen et foredrag på Struer Museum om sit liv "Fra bondedreng til gymnasirektor". Årsskriftet har fået lov til at låne den del af manuskriptet, der handler om Lars E. Hansens rektortid på Struer Gymnasium fra 1970-1989.*

En dag kort tid efter rektorudnævnelsen, spurgte pastor Kaldau mig, hvornår jeg skulle i audiens. Jeg troede, det var en af hans sædvanlige gags. Kaldau underviste den gang på gymnasiet, og vi startede hver dag med at sige nogle grovheder til hinanden, så var vi klar til arbejdet. Men denne gang var det alvor: "Har man sagt A, må man også sige B".

Så ringede jeg til hofmarskallatet for at spørge, hvordan man bærer sig ad, hvad man har på o.s.v. og fik en venlig og god besked. Så gik jeg ned til Nybo og lejede kjole og stiv flip og hvad der nu hørte til. Derpå startede jeg min Maskot og kørte til København. Jeg kom også ind i forgemakket. Men så kom jeg i tanke om hvad pokker siger man. Heldigvis var en gammel elev inde for at takke, vistnok for en æressabel. Ham spurgte jeg, da jeg vidste, at militæret ikke overlader sådant til tilfældigheder. Og ganske rigtigt. Kort og præcist fik jeg remsen. Den afleverede jeg så, da jeg kom ind,

og da det var overstået, bakkede jeg ud af døren, uden at falde over mine ben, og døren blev åbnet, uden at jeg behøvede at lede efter håndtaget.

Jeg husker stadig, hvad majestæten sagde, for det faldt helt sammen med mine tanker. Han sagde: "Ja, så vil jeg ønske for Dem, at Deres gerning må blive til velsignelse for de unge mennesker".

Så var det dagligdag igen. Der var nok at tage fat på. Kostafdelingen var under opførelse og skulle tages i brug ved det nye skoleår. Rektor Matthiesen havde overfor ministeriet argumenteret for en kostskole, fordi han frygtede, at skolen skulle blive udtyndet, når der foruden gymnasiet i Holstebro også måtte ventes et i Skive. "Struer har ikke opland, kun opvand", sagde han. At det kom til at gå anderledes, kunne hverken han eller andre forudse. Det var jo en lille skole. Vi var kun ca. 20 faste lærere og et par hundrede elever.

Men det skulle snart blive anderledes.



Elevtilgangen øgedes, og selvom vi udviklede realafdelingen, så ønskede kommunen, at vi oprettede en HF-afdeling. Rammerne, der i forvejen var små, var nu ved at sprænges. Der var allerede forhandlinger om en udvidelse af undervisnings- og gymnastiklokaler; men de var gået i stå. Først da jeg gjorde ministeriet opmærksom på, at enten måtte vi afvise elever fra by og opland, eller også måtte vi sende kosteleverne til Holstebro, kom der gang i det. Og så var det nær gået galt, for ved statsbyggeri var amtet forpligtet til at gå ind i finansieringen med en vis procentdel. Men det ville amtet ikke, og det hele var ved at falde på gulvet. Men så trådte kommunen til. Borgmester S. E. Kristensen og Hauskov gav over for ministeriet løfte om, at ville indgå i byggeriet ved at overtage amtets forpligtelser. Så kom der endelig gang i byggeriet og vi åndede lettede op. Det var en krævende opgave at få et så stort byggeri placeret på

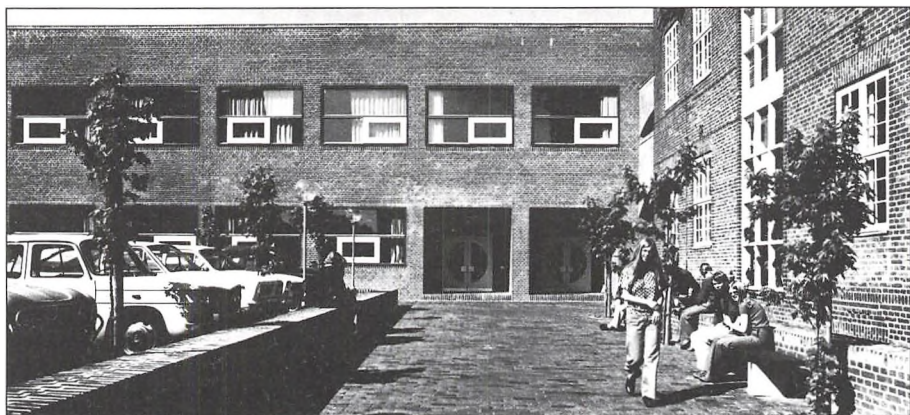
en så lille grund, og samtidig få nybygningen afstemt med den gamle bygning, der rummede så mange arkitektoniske kvaliteter. Jeg synes, opgaven er løst såvel arkitektonisk som funktionelt særdeles tilfredsstillende.

De nye ydre rammer gav plads for, hvad man næsten kunne kalde en ny skole, i hver fald, hvis man sammenligner med forholdene i 50'erne. De nye og større rammer tilsagde også nye omgangsformer. Dengang var der streng disciplin; der var ikke nogen, der sagde du til lærerne, og lærerne var indbyrdes De's. Om man havde mere respekt for lærerne af den grund, tvivler jeg på; men der var mere kadaverdisciplin.

Når man i de senere år undertiden kunne ærgre sig over, at ting kunne ligge og flyde, uden at nogen bragte det på plads og i orden, ja, så var vi ældre lærere alligevel enige om, at vi ikke ønskede den gamle disciplin tilbage. Eleverne er idag friere, mere



*Nye omgangsformer i 1970'erne.*



*Den nye bygning fra 1974.*

åbne, tillidsfulde, mindre autoritetstro. Det blev også en ny skole i den forstand, at de ældre lærere efterhånden gik på pension og nye og unge kom til, og i takt med det stigende elevtal i langt større tal. Vi var i en periode ca. 60 lærere. Vi var naturligvis dus og på fornavn.

Mens jeg dagen efter min udnævnelse af nogle af de ældre kolleger blev tiltalt i 3. person - det kunne hedde: "Undskyld, men har rektor bemærket", så kunne det senere hedde: "Hej Lars, har du set". Der var ikke forskel på venligheden og varmen, men formen var forskellig. Jeg har trivedes godt under begge former.

Skolens opland - bortset fra "opvandet" - er et stykke skolehistorie, der også kunne overføres til andre egne af landet. Da jeg kom i 1956 strakte oplandet sig fra Ulfborg, Holstebro og Aulum i syd, Skive og dele af Salling i øst, Thyholm i nord, Nr. Nissum, Lemvig, Harboøre, Thyborøn og Bøvling i vest. Så kom Holstebro gymnasium og fjernede det sydlige opland. Mathie-

sen var bange for, at det ville ødelægge Struer, og modarbejdede det efter bedste evne. Det hjalp som bekendt ikke. Så kom Skive og tog det østlige. Trods disse to gymnasier steg elevtallet stadigvæk, som jeg nævnte før. Alvorligst for skolen var nok oprettelsen af Lemvig og Ringkjøbing gymnasier.

Med Lemvig mistede vi både Nr. Nissum og selvfølgelig Lemvig, Harboøre og Thyborøn. Det var ikke blot elevtallet; men det var de vidt forskellige kulturområder: skolemiljøet i Nr. Nissum, fiskermiljøet i Thyborøn, Harboøre og tildels Lemvig og det gamle købstadsmiljø i Lemvig. Skolen blev fattigere, elevmassen mere homogen, men altså uden den kulturinspiration, der kom fra disse områder.

Ringkjøbing gymnasium gav næsten dødsstødet til kostafdelingen.

Den havde tildels været fyldt op med elever fra Tim, Vedersø og områderne deromkring. Det var prægtige elever, solide, dygtige og som selv kunne trække grænserne.

En lille episode er måske mest betegnende for karakteren af disse elever. En dag kom en af dem over på mit kontor. Han ville gerne tale med mig. De var godt klar over, sagde han, at jeg syntes, at vi skulle tage kostelever, der havde skolemæssige eller psykiske problemer, ind og give dem en chance. Det syntes de også var helt i orden. Men du må love ikke at tage mere end 10% ind af dem, for så kan vi ikke klare det. Og det, de ville klare, var at trække disse elever med ind i fællesskabet og få dem på ret køl.

Som eksemplet viser, var der ikke megen brug for ordensregler.

Det var nu sådan, at da jeg lige var udnævnt, ville jeg revidere eller modernisere ordensreglerne. Så sagde nogle af de unge lærere, om der dog var brug for sådanne regler. Og da jeg havde spekuleret lidt over det, så måtte jeg give dem ret. Så uden at gøre et stort nummer ud af det, droppede vi dem. Og ingen har savnet dem siden, heller ikke jeg.

På kostafdelingen havde vi heller ikke egentlige ordensregler. Vi kaldte dem færdselsregler. Eleverne skulle møde til spisetiderne, de måtte ikke besøge hinanden på værelserne efter kl. 23.00, ikke fordi de skulle gå i seng, men de måtte ikke forhindre andre i det. Altså generel frihed, men de fik ikke at vide, at hvis en enkelt ikke kunne trække grænsen, måtte vedkommende finde sig i, at kostinspektørerne eller jeg måtte hjælpe dem med det.

Det var lidt af et eksperiment. Men vi havde chancen, fordi kostafdelingen var ny og ikke havde gamle og utids-

svarende regler at slås med. Mine kostskole-rektorkolleger skumlede noget. Men både fra gamle elever og fra forældre har jeg fået positive tilbagemeldinger.

Det er iøvrigt mit indtryk, at skolens elever som helhed har haft en god og positiv holdning og opførsel.

Hvis denne bemærkning er rigtig, så skyldes det hverken ordensregler eller mangel på samme. Heller ikke om rektor er sådan eller sådan. Men det daglige samarbejde mellem elever og lærere, den påvirkning, lærernes faglige dygtighed og menneskelige kvaliteter udover, er helt afgørende. Dertil kommer, at der fra hjemmenes side har været en positiv holdning over for skolen og elevernes arbejde. Hvis man af det, jeg her har sagt, har måttet få det indtryk, at jeg havde det som blommen i et æg, så er det også rigtigt for så vidt angår lærere og elever. Men skolen har også en berøring med myndighederne. Og den side forbigår tilværelsen for mig i de senere år: ændring fulgte på ændring, og ikke alle lige velgennemtænkte. Havde jeg været 30 år yngre kunne jeg muligvis have mobiliseret entusiasme til at gå med. Men nu ødelagde det arbejdsglæden for mig. Og frem for at elever og lærere skulle trækkes med en gammel gnavpotte, mente jeg, at både de og jeg var bedre tjent med at yngre kræfter kom til.

Derfor!

*Lars E. Hansen*

# Udveksling

## Bünde-Struer 92/93



Af Annie Kallerup

I foråret 1992 fik skolen en invitation fra "Gymnasium am Markt" i delstaten Nordrhein Westfalen i Tyskland til at deltage i et udvekslingsprogram. Baggrunden for udvekslingen er personlige kontakter mellem de 2 skoler.

Ved dette skoleårs start fik 1a forelagt invitationen, og der var straks 100% opbakning til at deltage i udvekslingen.

I september 1992 havde skolen derfor besøg af 27 elever og 2 lærere fra Bünde i en uge, og vi har været på genbesøg i marts 1993. Elever og lærere har været privat indkvarteret og har deltaget i et fagligt program på skolerne. Udover deltagelse i undervisningen har der været tilrettelagt ekskursioner i området.

Formålet med udvekslingen for vores elever har været gennem direkte kontakt at få et større kendskab til tysk sprog, kultur, historie, samfunds- og miljøforhold m.v.

For de tyske elever har formålet naturligvis været et andet. De har ikke noget direkte ønske om at lære dansk, men der er en meget stor interesse for at lære noget om danske forhold, specielt dansk skolekultur.

Skolesystemer og skolekulturer har derfor været hovedtemaer for udvekslingsugen, både i Struer og i Bünde.

Nogle dage har gæsteeleverne fulgt undervisning hele dagen, andre dage kun enkelte timer, idet der har været tilrettelagt forskellige ekskursioner.

I udvekslingsugen i Bünde var der ekskursioner til familiebryggeriet "Felsenkeller" i Herford og til Münster, der er berømt for dens mange kirker og et særdeles godt naturhistorisk museum med planetarium. Endelig var der mod-



1a på besøg på rådhuset i Bünde, marts 1993.

tagelse på rådhuset i Bünde ved byens borgmester (se foto).

Programmet i Bünde var afvekslende og interessant, og vi må - som de tyske elever og lærere udtrykte det efter deres besøg hos os sige "Wir haben viel gelernt".

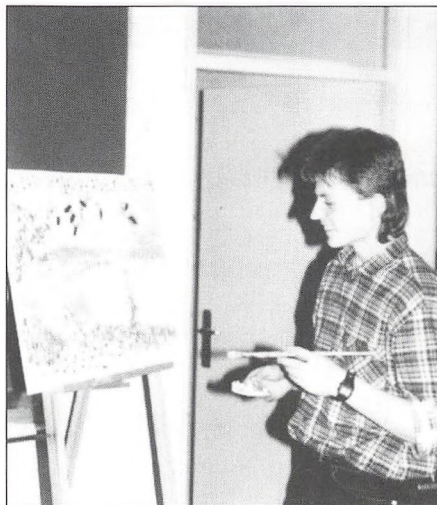
# Frivillige aktiviteter

## Frivillig formning

Frivillig formning er et åbent tilbud til alle skolens elever. Der arbejdes fortrinsvis individuelt, så eleverne har mulighed for at få vejledning indenfor netop det område, de har størst interesse for. Vi har beskæftiget os med tegning, oliemaleri, akvarel, grafik og skulptur, desuden har der været mulighed for at analysere billeder fra de vigtigste -ismer.

Det er altid hyggelige eftermiddage, hvor pausen ofte bruges på the-brygning og kagespisning - og udveksling af ris og ros til gensidig inspiration. Mange vilde og lattervækkende projekter har foldet sig ud i disse sene eftermiddagstimer - fortrinsvis i fantasien, men det er også først og fremmest den, det gælder i frivillig formning.

*Billedkunstlærerne*



## Idræt efter skoletid

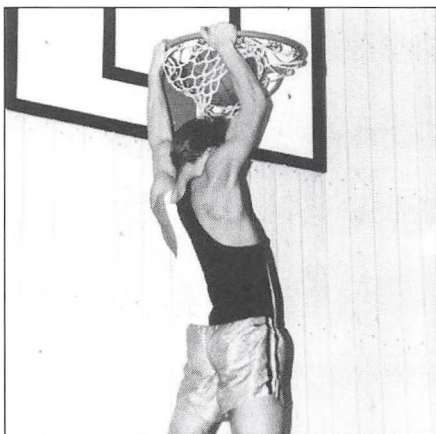
Den frivillige idræt efter skoletid har skolen mulighed for at støtte. Dette sker ved at stille vejledere til rådighed i de idrætsgrene, der er tilslutning til.

I det forløbne år er der blevet spillet badminton, håndbold, fodbold, volleyball og basketball, og der har endvidere været mulighed for at dyrke aerobic.

Den frivillige idræt fører ofte - men ikke altid - til deltagelse i konkurrencer, og elever fra skolen har således deltaget i fodbold-, håndbold-, volley- og basketballstævner.

Nogle har vundet, nogle har tabt, men alle har gjort en indsats og det er meget værd!

*E.H.*



# Struer Gymnasiums kor



Af Inge Maagaard

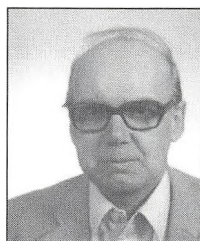
Vi er et kor af elever og lærere, som mødes hver onsdag aften. Vi synger både rytmiske og klassiske ting, og koret er åbent for alle, der har tid og lyst til at synge. I skoleåret 92-93 startede vi med at deltage i den årlige amts-kordag, hvor kor fra amtets gymnasier - 600 unge ialt - arbejdede hele dagen med rytmiske sange arrangeret af Jens Johansen. Han var som altid veloplagt og inspirerende. Den store korweekend foregik i januar på Venø. Det blev sjove og hårde arbejdsdage,

som sluttede med en "åben prøve" for forældrene. Udover vores medvirken ved juleafslutning, morgensamlinger, forårskoncert og lignende har vi haft forskellige koncerter i lokalsamfundet. F.eks. sangkoret på rådhuspladsen ved den europæiske demonstrationsdag mod vold og racisme. Ligeledes deltog koret på den årlige udstillings- og musikdag, som blev afholdt på gymnasiet i marts. I slutningen af skoleåret arbejdede koret med et Beatles-arrangement.



# Big-Bandet

- En af de frivillige aktiviteter



Af Erling Høiberg

## Struer Gymnasium og HF's Bigband

En af de frivillige aktiviteter indenfor rammerne af gymnasiebekendtgørelsen, som eleverne på Struer Gymnasium og HF-kursus kan vælge at deltage i, er "Bigbandet". Hver mandag aften mødes ca. 25 spilleglade mennesker og øver intenst i 2 timer.

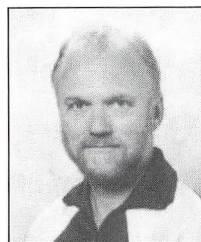
Besætningen varierer fra år til år, men består gennemgående af messingblæsere (trompet og basun), træblæsere (fløjte, klarinet og saxofon) og en rytmegruppe bestående af klaver, guitar, bas og trommer. Repertoiret består af swing, latin, rock og mere eksotiske musikarter som f.eks. balkanmusik. Den musikalske ledelse af bigbandet varetages af adjunkt Per Odgård. Han har i en årrække selv været udøvende musiker med erfaring i rock, jazz, folkemusik og korsang. Han har været ansat 6 år på Struer Gymnasium som musik- og historielærer, og har derudover ledet skolens kor og skolens bigband. Derudover har han pædagogisk erfaring som lærer ved Musikvidenskabelig Institut i Århus, og som aften-skolelærer i Århus i adskillige år.

Hvert år afholder Big-Bandet 10-20 koncerter i lokalområdet, i år f.eks. på skoler, på rådhuset og i forbindelse med lokale foreningsarrangementer. I

foråret havde Big Bandet besøg af et færøsk kor, og man var i forbindelse med påskeferien på en stor koncertturné i Estland, bl.a. sponsoreret af fonde og de foreninger Big Bandet har spillet for i årenes løb. Desuden skal nævnes de 2 "workshop" -dage op til jul med Peter Brem, som har givet stor inspiration.



# Jazz-gruppen



Af Hans Brønsted

I skoleåret 92-93 har der været undervist i jazz i følgende sammenhænge:

1) En lille gruppe på to elever (klaver og bas) har fået begynderundervisning. Vi har set på bluesharmonik, men kun i den udstrækning det har været nødvendigt for at kunne komme i gang med at improvisere.

2) I forbindelse med skolekomedien, der var en jazzmusical, blev der dannet en jazzgruppe med 4 elever og 2 lærere (tidligere musiklærer Jakob Nyborg og undertegnede), som øvede musikken til stykket.

3) Med udgangspunkt i en af sidste års jazzgrupper blev der dannet en gruppe på 3 elever og 2 lærere (de samme 2 som er nævnt ovenfor).

I denne gruppe har vi etableret et repertoire på ca. 25 jazzstandards og på det sidste spillet en del uden for skolen.

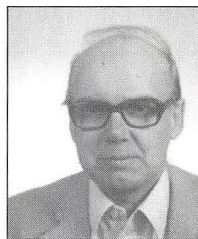
Målet har været at opnå rutine og en fortrolighed med numrene, således at blandt andet improvisationerne kunne blive bedre.



Hans Brønsted



# I årets løb



Af Erling Høiberg

## August:

Fællestime om stresshåndtering ved Læge Poul Bak og fysioterapeut Anni Vindnæs.

Aktivitetssdag afsluttende med thehus.

Klasseaftener for de nye 1g og 1HF-klasser.

Hytteture for 1HF-klasserne.

## September:

Pnyxfest med "Dixie Fried".

Musiklejr for 2. og 3g og HF-musikholdene på Venø.

Deltagelse i fodboldturnering på Morsø Gymnasium.

Udvekslingsbesøg hos 1a af elever fra Bünde i Tyskland.

Gæstelærer i religion: Missionær Leif Mortensen.



Fra 1p's byttetur.

## **Oktober:**

Koret deltager i amtskorstævne i Ikast med 600 deltagere.

3gSA på europæisk seminar i Berlin.

Indvielse af gymnasiehallen og åbent hus.

3gEN på ekskursion til Odense teater for at se Macbeth.

International uge: Besøg fra skoler i Italien og Litauen.

3mSA på genbesøg i Rom.

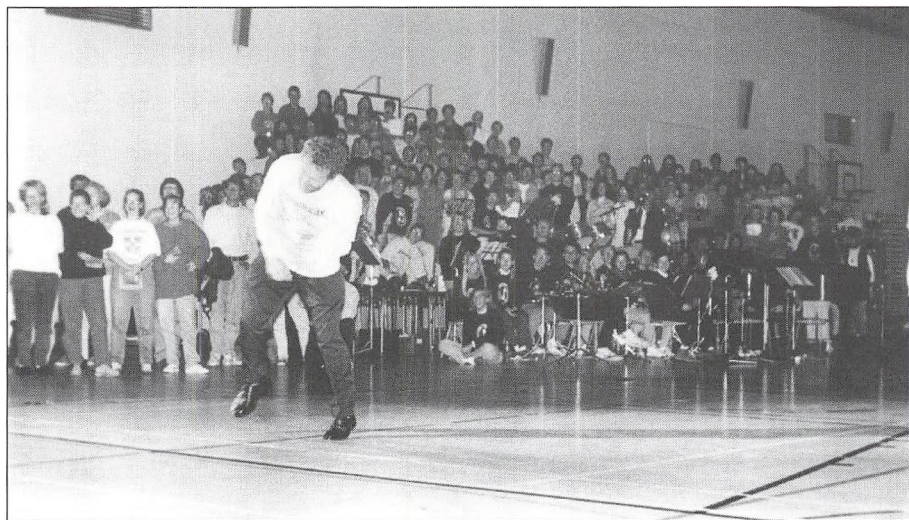
Fællestime for 3g og 2HF med teatergruppe fra Södertälje.

Afslutning af ingeniørprojektet 1992-93: Maskinen afleveres til DIAX.

Koncert med "Bagdad Dagblad" på kollegiet.

Deltagelse i håndboldturnering på Thisted Gymnasium.

Skulpturafsløring: Cronhammers "Eye of The Shadow" afsløres.



*Straffekonkurrence under balindvielsen.*

## **November:**

Big-Bandet medvirker ved en offentlig koncert med folkeskoleelever og komponisten Hans Holm.

Fællestime med Ingvar Cronhammer.

2b på ekskursion til Tangeværket.

Operation Afrika: Elever og lærere indsamlede ialt 63.113 kr.

Erhvervsøkonomiholdet medvirkede i kursus på B&O .

Deltagelse i håndboldstævne på Viborg Amtsgymnasium.

Weekend Big Band-stævne med Butch Lazy og Birgitte Friboe.

3g-tyskhold på ekskursion til Hamburg.

Pnyxfest med "Gimme Stajl" og "Wegener Blues Band".

Deltagelse i badmintonstævne i Tarm.

Erhvervsøkonomiholdene på besøg på Vestjyske Slagterier.

2gBi på ekskursion til Århus.

Skolefest med 1600 deltagere.

### **December:**

Deltagelse i finalestævne i håndboldturnering for drenge i Risskov.

Designleverne på virksomhedsbesøg på Sir Glaspusteri.

Musikmatiné ved 2gMu i glasforhallen.

Basketballstævne i gymnasiehallen.

Juleklip på kollegiet.

Musikworkshop med Peter Brem og Bigbandet.

Julebal med koncert af Bigbandet og Peter Brem

Juleafslutning med juletræ i festsalen og juletale af sognepræst Britta Haugen, Gimsing.



*Modedesign i plastik (Gertrud 3b og Annemari 2a) ved åbent bus, arrangement 3. okt. 1992.*

### **Januar:**

Gæstelærer i erhvervsøkonomi fra Den Danske Bank.

Big Sax Jazz spiller på kollegiet.

Forældremøder.

Gæstelærer: Psykolog Torben Pedersen, B&O besøgte 2g, erhvervsøkonomiholdet.

Musical'en "Dr. Malthes Hus" af Søren Hove og Hans Brønsted efter en roman af Johs. Buchholtz opførtes 3 aftener.

Big Bandet gav skolekoncerter på folkeskoler.

Korweekend på Venø.

### **Februar:**

Gæstelærer: Chefinstruktør Vitus Bilking, Århus Shuri-Ruy underviste 3bx i selvforsvar.

Basketballstævne i gymnasiehallen.

Kollegiet på skitur i Norge.

Åbent hus på kollegiet.

Volleyballstævne for 3g-drenge.

Pnyxfest med "Spar to".

Fællestime med idrætsforskeren Claus Boje.

Gæstelærer i 2z: Jørgen Bülow Beck, Lemvig om kystsikring.

Erhvervsøkonomiholdene på virksom-

hedsbesøg på Struer Kajakbyggeri.

### **Marts:**

Fest på kollegiet for gamle kollegianere.

Udvekslingsrejse: 1a på genbesøg i Bünde.

Studierejser: 2b og 2x i Paris

2y i Budapest

2z i Amsterdam

1p og 1q i Prag

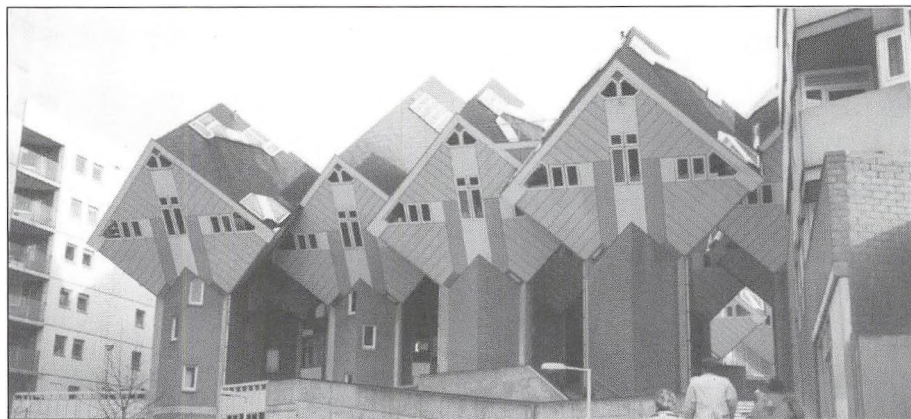
Åben skaktturnering med 90 deltagere vandtes af IM Peter Heine Nielsen.

Koncert på kollegiet med "Den danske Tubakvartet".

Fællestime med Tukakteatret.

Fællestime med filminstruktøren Niels Malmros.

Gæstelærer: Pia Bøgh og Norio Fukasawa om Japan.



*Kubehusene i Rotterdam. Arkitekt: Piel Blom. Tove og nogle 2z'er.*



*2b falder i svime efter at have set Claude Monets "Åkander" på Orangerte - museet i Paris.*

Færøsk kor fra Thorshavn besøgte Bigbandet og gav koncert ved en fællestime.

Koncert på kollegiet med "Hans Ulrik Quartet".

Ekskursion til Paris for 3g-franskholdene.

Billedkunstskursion til København.

Lions Clubs stilekonkurrence for engelskholdene afsluttedes med en reception på Grand Hotel

## **April**

1z på besøg på Struer Rensningsanlæg.

2xyzKE på besøg på Mejeriernes Centrallaboratorium i Holstebro.

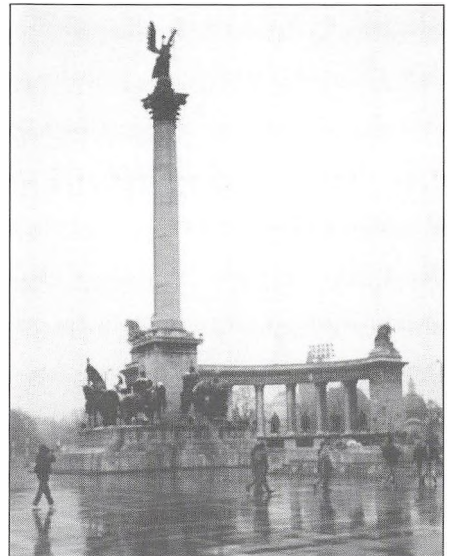
Bigbandet på turne i Estland i påskeferien

Buchholtzselskabets stilekonkurrence

afsluttedes med en reception i Buchholtz' hus.

Forårskoncert.

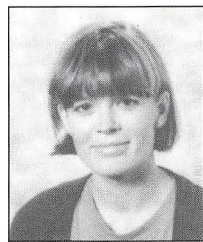
Fællestime om eksamenspsykologi med psykologen Asger Neumann.



*2y på studietur i Budapest (Heltepladsen).*

# Struer Gymnasiums Kollegium

- en moderne kostskole -



Af Kirsten Thorball

På vores kollegium er det efterhånden blevet en tradition at afholde en årlig skitur - så i starten af februar drog 20 elever, 3 kostinspektører og oldfruen afsted for at tilbringe en forlænget weekend i Branäs, et skisportssted beliggende tæt ved den svensk-norske grænse. Vel ankommet blev vi indkvarterede i udmærkede hytter oppe i selve skiområdet, og hver enkelt hytte organiserede selv spisetider, kokke, opvask osv. Men skiløbet stod naturligvis i centrum! Alle var hurtigt ude for at afprøve de blå, røde og sorte slalomløyper eller langrendsløyperne - alt efter temperament. Også de, der aldrig havde prøvet den ældte sport, fik hurtigt styr på arme og ben og fart under skiene, takket være vores skiinstruktør, tidligere kostinspektør, Walter Jaffke. Alt i alt var turen en stor succes, vejret var med os med stralende sol fra morgen til aften, der var sne nok, og løyperne blev

udnyttet til sidste sekund, idet enkelte kollegianere skiftede skitøjet ud med "civil" i bussen på vej sydover! Men i 1992/93 er der også sket en del nye ting på kollegiet.

Umiddelbart er det mest iøjnefaldende nok renoveringen af kollegiets "hjerter" - opholdsstuen. Den før lidt mørke stue er i vinterferien blevet forvandlet til et spændende rum med moderne farver på vægge og matchende farver i gardiner og møbler. De nye omgivelser er et resultat af et



udvalgsarbejde med deltagelse af elever og personale. Også andre kollegiefaciliteter er blevet forbedrede i løbet af året.

F.eks. råder vi nu over eget videorum samt har mulighed for at benytte skolens helt nye idrætshal i weekenden. Sidstnævnte er i høj grad slået an hos kollegianerne, og både lørdag og søndag spilles der fodbold, volley, tennis mm. Struer Gymnasiums Kollegium er

et godt tilbud for dem, der ønsker en gymnasie eller HF uddannelse fra en kostskole - og det har vi i 1992/93 gjort en indsats for at gøre opmærksom på.

Vi har f.eks. haft øget presseomtale og åbent-hus arrangement.

Derudover har et kollegieudvalg i vintermånederne arbejdet med et markedsføringsprojekt, hvilket resulterede i ideen om en plakat - en plakat af den slags man stopper op ved og kigger lidt nærmere på! Omtrent hele kollegiet var involveret i plakats tilblivelse, og alle stod stand-by uge efter uge, medens vi spejdede efter solen. Til sidst satsede vi, og på mirakuløs vis skildtes skyerne for en kort stund, og billedet var en realitet! Pla-

katen kommer blandt andet til at hænge rundt omkring på landets ungdoms- og efterskoler.

På kollegiet har vi i øjeblikket ca. 40 faste beboere.

Ud over vores egne kollegianere huser vi nemlig også udvekslingsstudenter, B&O-praktikanter, studerende fra Handels- og Teknisk skole samt kursister. Vi har således i løbet af året haft lejlighed til at møde mange forskellige mennesker og praktisere forskellige sprog, såvel tysk, fransk som - københavnsk. Derudover kommer naturligvis de mange gæster i årets løb til kollegiets fester og arrangementer - ikke mindst tidligere kollegianere, der altid er velkomne.



*Kollegianere på skitur i Sverige.*

# EN HELT ANDEN VERDEN . . .





STRUER GYMNASIUMS  
KOLLEGIUM - 2 MIN. GANG  
FRA BANEGRÅDEN



**RINGKJØBING  
AMTSKOMMUNE**



# STRUER GYMNASIUMS KOLLEGIUM

- en moderne kostskole

**STUDENT ELLER  
HF'ER FRA  
KOSTSKOLE ?**

**RING ELLER SKRIV EFTER  
VORES INFORMATIONSMAPPE**

**STRUER GYMNASIUM OG HF-KURSUS**  
Jyllandsgade 2, 7600 Struer  
Tlf. 97 85 43 00, Fax. 97 85 41 33

# Personalia

## **I august 1992 blev følgende lærere budt velkommen som fastansatte ved skolen:**

Johnny Østergaard Nielsen (historie og religion)  
Leo Holst Jeppesen (biologi og kemi)  
Poul Preiss (fysik og matematik)  
Pia Bøgh (engelsk og idræt)  
Flemming Nielsen (idræt og geografi)  
Jens Frostholm (biologi og dansk)

## **I skoleåret har følgende lærere haft længerevarende vikariater:**

Tine Andersen (årsvikar i biologi)  
Anders Bendsen (årsvikar i engelsk)  
Hartmut Beeck (årsvikar i tysk)  
Kirsten Rasmussen (årsvikar i idræt)  
Jørgen Anker Jørgensen (vikar i musik)

## **Skolen har haft følgende lærerkandidater i 1992-93:**

Henriette Christensen (dansk og samfundsfag)  
Agnes Marianne B. Jensen (religion og engelsk)  
Christopher James Denby (geografi)  
Sussi Robinson (engelsk og musik)  
Bjarne Østergaard (fysik og matematik)  
Steffen Mortensen (kemi)

## **Fra det øvrige personale tog skolen afsked med:**

Pedelmedhjælper gennem mange år Bent Munkholm  
Rengøringsassistent Nina Müller  
Rengøringsassistent Inga Kristensen

## **I 1992-93 har skolen endvidere haft ansat:**

Ponnuchamy Poobalasundaram  
Irene Breumlund  
Kontorvikar Birthe D. Matzen  
Bruno Haurum

## **Følgende er blevet ansat på skolen:**

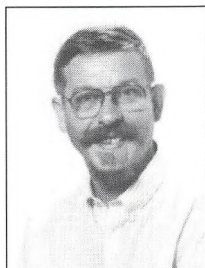
Pedelmedhjælper Henning Andrex  
Rengøringsassistent Kirstine Andersen

*Jens Elsig*

# Skolens personale



**Amborsius, Signe (SA)**  
biologi, engelsk  
Trehojvej 9, 7600 Struer  
Tlf. 97 86 16 79



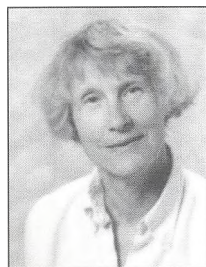
**Andersen, H. J.  
Førgaard (FA)**  
fransk, italiensk,  
Elmevej 6, lejl. 1,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 02 81



**Andersen, Tina  
Lindal (TA)**  
biologi,  
Ny Munksgade 79 3.,  
8000 Århus C,  
Tlf. 86 12 11 27



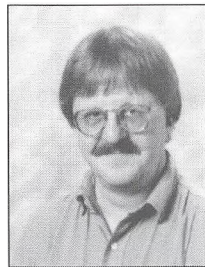
**Arnholtz, Winnie (WA)**  
engelsk, italiensk,  
Elmevej 2, lejl. 17,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 30 62



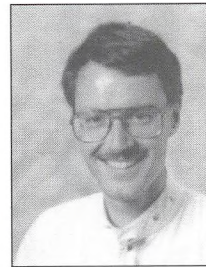
**Bang, Benedicte (BB)**  
kemi,  
Høgård Plantage 24,  
Humlum,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 86 17 56



**Bauning, Knud Erik  
(KB)**  
matematik, fysik,  
naturfag,  
Tårngade 28,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 03 28



**Beeck, Hartmut (BE)**  
tysk,  
Jyllandsgade 5,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 20 76

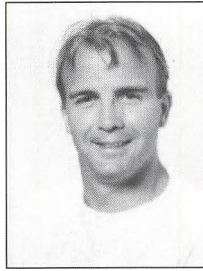


**Bendsen, Anders Henrik  
(AB)**  
engelsk,  
Gøgevej 2, Brenddal,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 81 00 75



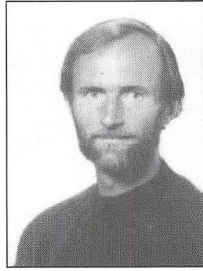
**Bentsen, Marianne (MB)**

tyesk, musik,  
Borringvej 18,  
Fabjerg,  
7620 Lemvig,  
Tlf. 97 89 32 40



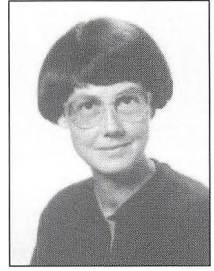
**Billund Skøde, Carsten (CB)**

dansk, idræt,  
Jernbanegade 25 4. tv.,  
7000 Fredericia,  
Tlf. 75 91 19 97



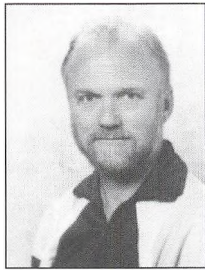
**Brader, Kjeld Thorsten (TB)**

historie, idræt,  
A. S. Ørstedsvvej 41,  
8800 Viborg,  
Tlf. 86 61 28 04



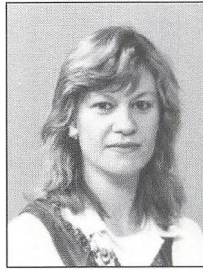
**Bruun, Jytte (JB)**

engelsk, fransk,  
Elmevej 2, lejl. 4,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 28 98



**Brønsted, Hans (HB)**

matematik, musik,  
Resen gl. skole,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 86 14 75



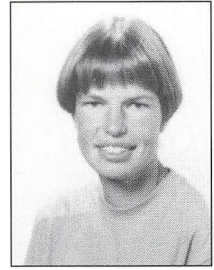
**Bøgh, Pia (PB)**

kostinsp. engelsk, idræt,  
Lærerbolig A,  
Jyllandsgade 5  
7600 Struer  
Tlf. 97 85 20 32



**Damgaard, Jan-Erik Jakk (JD)**

kostp. insp. tysk, dansk,  
J. B. Thomsensvej 5, 1. etg.,  
6950 Ringkøbing,  
Tlf. 97 33 51 02



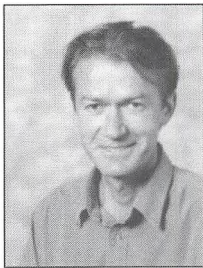
**Eibye Mikkelsen, Lone (LM)**

inspektør  
fransk, erhvervsøkonomi,  
Sarpborgvej 16,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 84 11 97



**Elsig, Jens Ole (JE)**

rektor; samfundsfg.,  
idræt, erhvervsøkonomi,  
Sarpborgvej 138,  
7600 Struer  
Tlf. 97 85 03 78



**Frostholm, Jens (JF)**

biologi, dansk,  
Villerupvej 1,  
7755 Bedsted,  
Tlf. 97 94 56 06



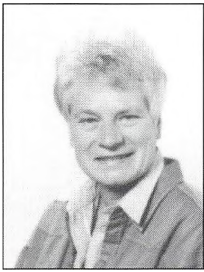
**Hansen, Claus Fromholt (FI)**

samfundsfg., geografi,  
Klovervej 18,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 51 47

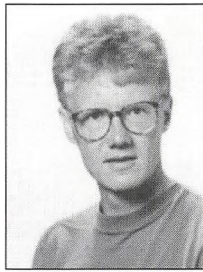


**Hansen, Hans (HH)**

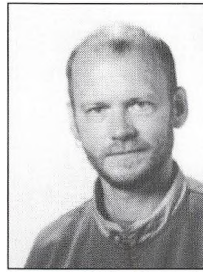
historie,  
Vinderupvej 24,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 55 43



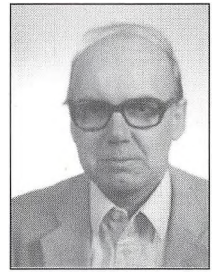
**Hoffmeyer, Ulla (UH)**  
fransk, latin,  
Viborgvej 4,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 42 43 60



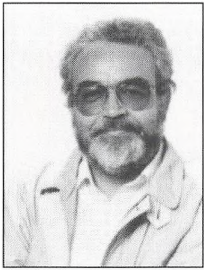
**Hove, Søren (SH)**  
kostinsp., dansk, historie,  
Lærerbølg B,  
Jyllandsgade 5,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 20 34



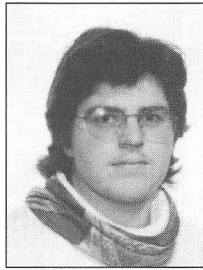
**Høgh, Steen Thorstrup  
Jacobsen (JH)**  
dansk, idræt,  
Stenbjergvej 34, Nørhå,  
7753 Snedsted,  
Tlf. 97 93 46 91



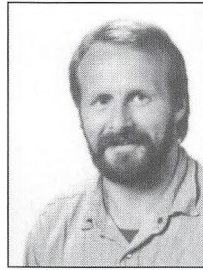
**Høiberg, Erling (EH)**  
bibliotekar, historie,  
dansk,  
Jættehøj 11,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 00 58



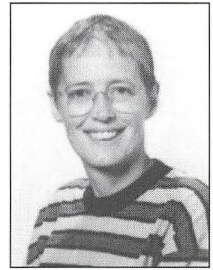
**Høy, Poul Erik (PH)**  
dansk, historie,  
Trabjergvej 3,  
Borbjerg,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 46 14 16



**Jeppesen, Birgit  
Mølgaard (MJ)**  
matematik, fysik,  
Solbakkevej 18,  
7620 Lemvig



**Jeppesen, Leo (LJ)**  
biologi, kemi,  
Vittrupvej 1,  
Vroue,  
7800 Skive



**Kallerup, Annie  
Søndergaard (AK)**  
administrativ inspektør,  
dansk, tysk,  
Sårpsborgvej 68,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 39 17



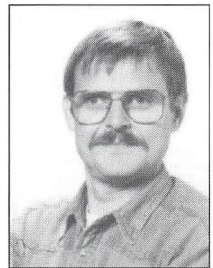
**Laursen, Frank (FL)**  
dansk, billedkunst,  
Østergade 48, 1.,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 33 20



**Lunding, Margit (ML)**  
studievej., dansk, tysk,  
Sårpsborgvej 136,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 40 17



**Madsen, Jens Aage  
(JM)**  
studielektor, fysik, kemi,  
matematik, naturfag,  
Bremdalvej 11  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 25 23



**Madsen, Steffen  
Guldfeldt (GM)**  
latin, oldtidskundskab,  
Danmarksgade 28,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 25 26



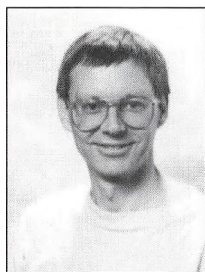
**Miller, Majken (MM)**  
historie, idræt,  
Østergade 46 1. th.,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 58 13



**Mortensen, Inge  
Maagaard (MO)**  
musik,  
Kirkegade 3,  
7790 Iivildbjerg,  
Tlf. 97 87 19 26



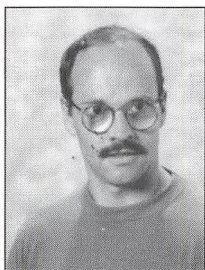
**Munk-Andersen,  
Grethe (MA)**  
idræt, engelsk,  
Riisvej 1, Venø,  
7600 Struer  
Tlf. 97 86 80 79



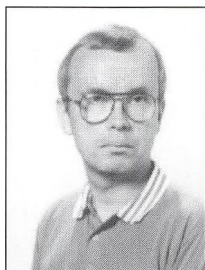
**Mønsted, Bent (MB)**  
matematik, fysik,  
Forssvæj 41,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 09 31



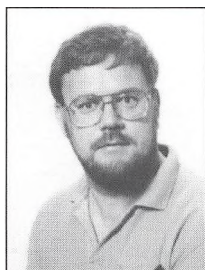
**Mønsted, Inger (IM)**  
matematik, datalogi,  
Forssvæj 41,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 09 31



**Nielsen, Flemming  
(FN)**  
idræt, geografi,  
Kirkegade 19b,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 51 34



**Nielsen, Johnny E.  
Østergaard (JØ)**  
religion, historie,  
Østervang 8,  
7830 Vinderup,  
Tlf. 97 44 21 89



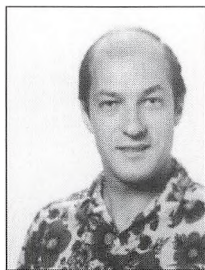
**Nielsen, Per Damkjær  
(DN)**  
fysik, matematik,  
naturfag,  
Kirkegade 19a,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 33 95



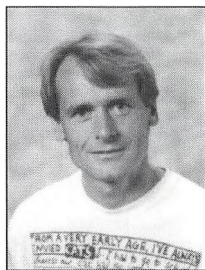
**Nygaard, Erik (NY)**  
kemi, fysik, naturfag,  
Estrupvej 54,  
Idom,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 48 52 95



**Nørgård, Pedersen,  
Therese (TN)**  
dansk, engelsk,  
Odinsvej 15,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 42 72



**Odgård, Per (PO)**  
musik, historie,  
Lundgårdsparken 26,  
7600 Struer

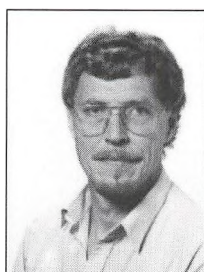


**Olsen, Henning (HO)**  
dansk, samfundsfag,  
Østerboulevarden 1 2.th.,  
8000 Århus C,  
Tlf. 86 13 24 20



**Pedersen, J. J. Arlund (AP)**

studielektor, engelsk,  
fransk,  
Ølbyvej 65,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 16 54



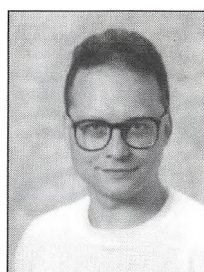
**Petersen, Leif Bo (LP)**

studievej., samfundsfag,  
historie,  
Nørregade 9 3.,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 40 16 87



**Petersen, Tove (TP)**

boginspektør, geografi,  
Lundgårdsparken 68,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 55 16



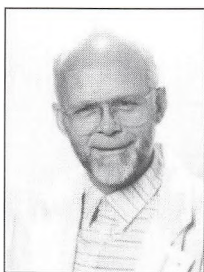
**Preiss, Poul (PP)**

fysik, matematik,  
Grønndal 56 2. tv.,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 84 06 38



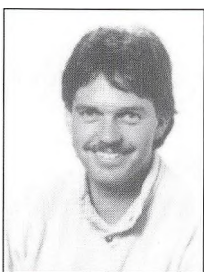
**Rasmussen, Kirsten (KR)**

idret,  
Danmarksgade 2a,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 57 09



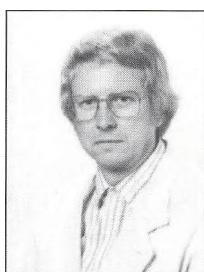
**Riis-Jensen, Martin (RJ)**

økonomiinspektør,  
matematik, naturfag,  
Tjørnevænget 2,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 13 96



**Smith, Søren (SS)**

studievej., engelsk,  
religion,  
Ole Romersvej 20,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 42 24 18



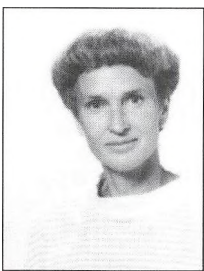
**Strømberg, Erik (ES)**

fysik, matematik,  
naturfag, teknikfag,  
Fuglebakkens 26,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 21 49



**Thorbøll, Kirsten (KT)**

kostinsp. engelsk,  
erhvervsøkonomi,  
Jyllandsgade 5c,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 20 36



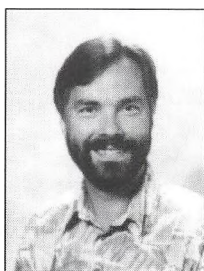
**Volquartz, Helle (HV)**

studievejleder  
dansk, billedkunst,  
Parkvej 130,  
7500 Holstebro,  
Tlf. 97 42 64 33



**Wøldike, Kirsten (KW)**

biologi, psykologi,  
Sevelskovbyvej 20,  
7830 Vinderup,  
Tlf. 97 44 83 40



**Zickert, Willy (WZ)**

tysk, billedkunst, design,  
Sarpsborgvej 176,  
7600 Struer,  
Tlf. 97 85 31 58



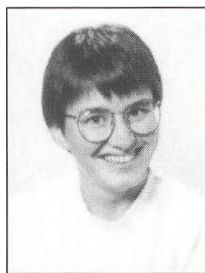
**Jensen, Herdis Nygaard**  
sekretær.  
Johs. Buchholtzvej 8,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 30 14



**Noe, Hanne**  
sekretær.  
Vinderupvej 8,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 10 14



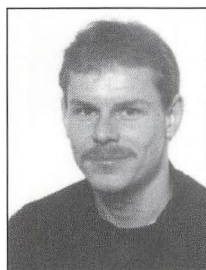
**Skytte, Ingrid**  
sekretær.  
Søndergade 56 2. th.,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 44 09



**Sørensen, Tove**  
sekretær.  
Trehøjevej 2,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 86 10 90



**Johansen, Frode**  
pedel.  
Lundgardsparken 34.  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 43 00  
privat 97 85 02 78



**Henning Andreæ**  
pedelmedhjælper.  
Elmevej 4 lejl. 6,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 24 08



**Frederiksen, Sonja**  
oldfrue  
ved kostafdelingen,  
Ternevej 7,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 49 99



**Engtorp, Winnie**  
kantinebestyrer.  
Sødertäljevej 7,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 18 34



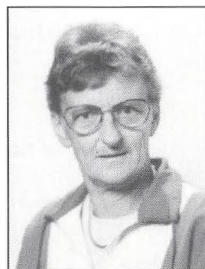
**Andersen, Anna Margrethe**  
kantinemedhjælper.  
Klobovej 8,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 48 30



**Christensen, Vera**  
rengøringsass.  
ved skolen.  
Havne Alle 11,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 84 09 21



**Eriksen, Vera**  
rengøringsass.  
ved skolen.  
Fjordvejen 16,  
7600 Struer.  
tlf. 97 85 52 07



**Gudomlund, Doris**  
rengøringsass.  
ved skolen.  
Sarpsborgvej 14,  
7600 Struer.  
Tlf. 97 85 12 83





**Jepsen, Grethe**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Tårngade 4,  
 7600 Struer,  
 Tlf. 97 85 33 91



**Kristensen, Mette**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Ringgade 135,  
 7600 Struer,  
 Tlf. 97 85 34 17



**Lauridsen, Aase**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Ringgade 102,  
 7600 Struer.



**Nielsen, Ingelise**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Mundbjergsalle 9,  
 7600 Struer



**Jørgensen, Anni**  
 køkkenass.,  
 ved kostafdelingen,  
 Fredensvang 30,  
 7600 Struer,  
 Tlf. 97 85 55 89



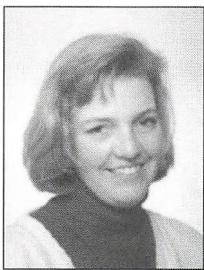
**Nielsen, Birthe**  
 køkkenass.,  
 ved kostafdelingen,  
 Ellekjærvej 1, Ølby,  
 7600 Struer,  
 Tlf. 97 86 50 89



**Rokkjær, Jytte**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Søndergade 56,  
 7600 Struer



**Sindersen, Birgit**  
 køkkenass.,  
 ved kostafdelingen,  
 Saltholm 9, Vejrum,  
 7600 Struer,  
 Tlf. 97 46 45 51



**Kirstine Andersen**  
 rengøringsass.,  
 ved skolen,  
 Danmarksgade 24a 2.th.,  
 7600 Struer

# Skolens elever

## Gymnasiet

### 1a

- 01 Kasper Harden Andersen
- 02 Mette Bech
- 03 Laurine Henriette E. Christensen
- 04 Anette Elgaard
- 05 Inge Grögerchen
- 06 Christina Halkjær
- 07 Paw Pasgård Henriksen
- 08 Rikke Quist Højgaard
- 09 Heidi Gjennerskov Jensen
- 10 Liselotte Jensen
- 11 Claus Bech Jørgensen
- 12 Christian Lønneker
- 13 Kirstine Methea Maarbjerg
- 14 Anne-Mette Bech Madsen
- 15 Mette Højgaard Mathiasen
- 16 Heidi Nielsen
- 17 Line Kjær Nielsen
- 18 Liselotte Nielsen
- 19 Malene Hedegaard Nielsen
- 20 Marian Bang Nielsen
- 21 Ane Elise Nørgaard
- 22 Manuela Faurby Olesen
- 23 Vivi Juul Pallesen
- 24 Mette Hedegaard Stokkendal
- 25 Tina Randrup Sørensen
- 26 Merete Trap
- 27 Meiner Engghoved Østergaard

### 1b

- 01 Jens Bjarke Ammitzbøll
- 02 Simon Dev Andersson
- 03 Ane Kathrine Boysen
- 04 Maj Draggersdal
- 05 Karina Elsebeth Fogtmann
- 06 Zita Rahbek Hansen
- 07 Dorthie Hornstrup
- 08 Nadia Hvirgeltoft
- 09 Henrik Dahl Jensen
- 10 Sine Bjerregård Jensen
- 11 Henriette Kampmann Ladegaard
- 12 Søren Kjær
- 13 Mette Aarslev Knudsen

- 14 Malene Hoon Kristensen
- 15 Ann Kruse Kristiansen
- 16 Inge Gade Kristiansen
- 17 Therese Mikkelsen
- 18 Christina Kjær Nielsen
- 19 Iben Hartung Nielsen
- 20 Rikke Engtorp Olsen
- 21 Rikke Raahede
- 22 Mette Thuesen Sandholm
- 23 Christoffer Boserup Skov
- 24 Ann Skytte
- 25 Lotte Stakroge
- 26 Gry Sørensen
- 27 Karin Brunsgaard Sørensen
- 28 Nanna Louise Vinther

### 1x

- 01 Anne-Sofie Christensen
- 02 Karen Munch Christensen
- 03 Christian Kjær Duelund
- 04 Rasmus Grusgaard
- 05 Peter Uffe Jans
- 06 Lene Barfoed Jensen
- 07 Karina Kjælde Johansen
- 08 Anne-Mette Jørgensen
- 09 Jan Torp Kristensen
- 10 Nikolaj Krogsøe
- 11 Henriette Stycker Larsen
- 12 Thomas Hasselgaard Larsen
- 13 Thomas Fuglsang Laursen
- 14 Michael Rene Midtgaard
- 15 Morten Søjborg Mortensen
- 16 Elisabeth Dalsgaard Nielsen
- 17 Line Hundebo Nielsen
- 18 Eva Skak Olufsen
- 19 Viktor Erthbjerg Rasmussen
- 20 Anne Riis
- 21 Mads Roesgaard
- 22 Malene Andrea Rude
- 23 Brian Sørensen
- 24 Henriette Rindom Thomsen
- 25 Ulf Vilholm
- 26 Anja Villadsen
- 27 Helene Øhlenschlæger

ly  
01 Karen Agger Andersen  
02 Lene Balle  
03 Mikkel Bengtsson  
04 Line Breumlund  
05 Linda Christiansen  
06 Elizabeth Louisa Day  
07 Janus Kirk Faaborg  
08 Dennis Bo Hansen  
09 Henning Jensen  
10 Inger Marie Jensen  
11 Torben Albert Devantier Jensen  
12 Jacob Tange Jessen  
13 Rene Risom Johansen  
14 Helene Ørskov Karlsen  
15 Anders Kirkegård Kortbæk  
16 Ditte Krabbe Kristensen  
17 Mette Bonne Larsen  
18 Tanja Larsen  
19 Rasmus Plougmann Laursen  
20 Peer Ulrich Nautrup Madsen  
21 Mette Korsholm Mouritsen  
22 Allan Noer Nielsen  
23 Lene Nørgaard Nielsen  
24 Lotte Dunker Pedersen  
25 Aleksander Pilgaard  
26 Rasmus Rømer  
27 Suzanna Stage  
28 Pernille Staal Willsen

lz  
01 Heidi Tværmosse Andersen  
02 Jette Nørsøller, Andersen  
03 Charlotte Arp  
04 Melanie Jayne Brown  
05 Marianne Eriksen  
06 Pernille Duvier Gravesen  
07 Mette Fly Hedegaard  
08 Christina Skov Jakobsen  
09 Rune Birkemose Jakobsen  
10 Lars Amby Jensen  
11 Merete Nørgaard Jensen  
12 Martin Tange Jepsen  
13 Per Larsen  
14 Rikke Anny Madsen  
15 Varapan Aom Meefuengsart  
16 Karina Marie Nørgaard  
17 Arne Pedersen  
18 Henrik Amby Pedersen  
19 Laila Pinderup Pedersen  
20 Nikolaj Fuglsang Pedersen  
21 Kasper Bolding Rasmussen

22 Jacob Thorsted Sørensen  
23 Simon Busk Sørensen  
24 Andreas Thomsen  
25 Ann Louise Vestergaard  
26 Martin Heiberg Wraa  
  
2a  
01 Jesper Gade Andersen  
02 Inger Arbjerg  
03 Vivi Stausholm Jepsen  
04 Ane Juul  
05 Christina Brandenburg Kastberg  
06 Lotte Toft Kjær  
07 Annelise Knudsen  
08 Kirsten Winther Kofod  
09 Lillian Svanekær Kudsk  
10 Heidi Larsen  
11 Elin Suzann Lassen  
12 Bettina Lauridsen  
13 Caroline Mikkelsen  
14 Nicolai Mortensen  
15 Dorte Hollands Nielsen  
16 Sabrina Panduro  
17 Suna Louise Pedersen  
18 Annemari Munk Povlsen  
19 Lone Roesgaard  
20 Ann Louise Sandholm  
21 Kim Kjeldager Sørensen  
22 Nanna Busk Sørensen  
23 Lise Thygesen

2b  
01 Lene Andersen  
02 Sidsel Bjerre  
03 Helene Skriver Dahl  
04 Vivian Hartmann Dam  
05 Klaus Fano  
06 Lisa Hansen  
07 Betina Charlotte Jensen  
08 Birgitte Gravgaard Jensen  
09 Rikke Wang Jensen  
10 Iben Jørgensen  
11 Dorthe Grimstrup Madsen  
12 Jette Nielsen  
13 Jeanette Ottesen  
14 Jette Hove Pedersen  
15 Kathrine Fuglsang Pedersen  
16 Linda Siehr Pedersen  
17 Louise Pedersen  
18 Malene Pilgaard Pedersen  
19 Sune Dalsager Raarup  
20 Gitte Stubkjær

21 Lise Sund  
22 Heidi Kathrine Thomsen

2x

01 Gitte Thusgård Andersen  
02 Sebastian Andersen  
03 Karen Marie Bendtsen  
04 Michael Bertelsen  
05 Kristoffer Brahmns  
06 Kamilla Wøldike Breum  
07 Allan Christoffersen  
08 Anders Damgaard  
09 Esben Enggaard  
10 Stig Storgaard Jakobsen  
11 David Flye Jensen  
12 Janni Majgaard Jensen  
13 Mette Pia Kristensen  
14 Kewin Alex Jessen Larsen  
15 Brian Werner Lassen  
16 Michael Sloth Lauridsen  
17 Jeanne Crump Mortensen  
18 Brian Slot Nielsen  
19 Thomas Dybdahl Nielsen  
20 Søren Overgaard  
21 Henrik Trudsø Poulsen  
22 Claus Præsthølm

2y

01 Tine Bunk  
02 Heino Rene Hansen  
03 Thomas Hansen  
04 Nanna Bastrup Jakobsen  
05 Bine Fønnesbech Jensen  
06 Peter Jensen  
07 Jeppe Uhd Jepsen  
08 Klaus Kristensen  
09 Lise Kristensen  
10 Marie Louise Lind  
11 Dorte Møllegård  
12 Anne Louise Frydendahl Møller  
13 Chris Heide Nielsen  
14 Søren Kirkegård Nielsen  
15 Thomas Wodstrup Nielsen  
16 Louise Nordskov  
17 Klaus Askjær Pedersen  
18 Lone Kopp Pedersen  
19 Kirska Provstgaard  
20 Anja Reilev  
21 Jesper Simonsen  
22 Charlotte Skelkjær  
23 Christina Therkelsen Skou  
24 Christian Sohl

25 Jesper Thøstesen  
26 Michael Ågendal

2z

01 Kirstine Andreassen  
02 Verner Ernstsen  
03 Søren Falkenberg  
04 Kasper Gøttsche  
05 Karen Ramsdal Haagensen  
06 Jesper Krogsager Hansen  
07 Karina Jensen  
08 Morten Jeppesen  
09 Charlotte Johannesen  
10 Kenneth Kraack  
11 Tine Marie Toftgaard Madsen  
12 Thomas Mogensen  
13 Anders Givskov Pedersen  
14 Søren Knudsen Pedersen  
15 Jon Rasmussen  
16 Mie Rasmussen  
17 Louise Schjønning  
18 Jacob Schultz  
19 Lene Simonsen  
20 Birthe Holmgaard Sindersen  
21 Christina Smedegaard  
22 Jesper Svendsen  
23 Heidi Bunk Sørensen  
24 Anja Schjotz Thomsen  
25 Kirsten Thomsen  
26 Jakob Thorgård  
27 Ann Vestergård

3a

01 Mette Bracht Andersen  
02 Dorte Brejnholt  
03 Morten Michael Chammon  
04 Helle Frost Clausen  
05 Majbritt Rostgaard Evald  
06 Christina Graversen  
07 Sonja Møller Hansen  
08 Joan Borgholm Hargaard  
09 Anitta Hole  
10 Karina Krohn Jensen  
11 Henriette Mai Johnsen  
12 Mette Krabbe  
13 Maria Møller Kristensen  
14 Bianca Bøg Larsen  
15 Jakob Laursen  
16 Rikke Lavrsen  
17 Luise Lilleøre  
18 Ann Møller Nielsen  
19 Flemming Doktor Nielsen

20 Sanne Elisa Nielsen  
21 Puk Olesen  
22 Charlotte Snefrup Pedersen  
23 Linda Kaul Pedersen  
24 Rikke Steensgaard Pedersen  
25 Lene Julie Søndergaard Poulsen  
26 Susanne Skovmose  
27 Charlotte Hamborg Sørensen

3b

01 Tina Foldberg Andersen  
02 Mads Joon Christiansen  
03 Inge Mette Eskesen  
04 Christina Ørum Hansen  
05 Louisa Neigaard Hansen  
06 Maiken Lundgaard Hansen  
07 Jacob Munkholm Jensen  
08 Lotte Højgaard Jepsen  
09 Søren Kristensen  
10 Charlotte Kvistgaard  
11 Bettina Meldgaard Larsen  
12 Henriette Fomsgaard Larsen  
13 Birgitte Lund Pedersen  
14 Lone Haarhøj Pedersen  
15 Rikke Anneberg Pedersen  
16 Christina Toftdal Berg Petersen  
17 Anja Rahbek  
18 Mette Stefansen Riis  
19 Iben Roesgaard  
20 Ann Simonsen  
21 Anita Horsted Sørensen  
22 Gertrud Ingemann Sørensen  
23 Ulla Wernberg-Møller  
24 Karina Enghoved Østergaard

3x

01 Rasmus Ambrosius  
02 Christian Overgaard Bach  
03 Linda Brink  
04 Caspar Levy Bruus  
05 Claus Bach Christensen  
06 Elisabeth Christensen  
07 Peter Davies  
08 Mads Fjendsbo  
09 Jesper Wamberg Hansen  
10 Kristian Jansby  
11 Henrik Hvidberg Østergaard Jensen  
12 Janni Vad Jensen  
13 Mads Bjerregaard Juul  
14 Per Bundgaard Jørgensen  
15 Anders Julius Kold  
16 Sanne Mejdahl

17 Lotte Kjær Nielsen  
18 Helle Noer  
19 Nicolai Nygaard  
20 Louise Odgaard  
21 Joachim Parbo  
22 Nikolaj Peter Pilgaard  
23 Lone Sønderriis  
24 Rikke Klitgaard Sørensen  
25 Karsten Juel Østergaard

3y

01 Dorte Andersen  
02 Morten Toft Andersen  
03 Annette Arp  
04 Anna Rørbæk Brønsted  
05 Gert Niels Erik Bærentzen  
06 Karen Friis Hansen  
07 Uffe Mark Hansen  
08 Bo Hestehave  
09 Rune Jens Hjortkjær  
10 Henrik Jensen  
11 Tina Jervelund  
12 Jesper Kirk-Thomsen  
13 Martin Robert Knudsen  
14 Rikke Krogh  
15 Christina Præstegaard S. Larsen  
16 Malene Lohmann  
17 Tine Mogensen  
18 Jesper Munk Nielsen  
19 Janus Skak Olufsen  
20 Ida Hyldgaard Pedersen  
21 Lars Suntum Bogeskov Pedersen  
22 Jacob Rønne

3z

01 Andreas Astrup  
02 Søren Lunell Bruhn  
03 Lene Skovsted Buch  
04 Anne Dankjær Dissing  
05 Danny Elgaard  
06 Claus Houmann Frederiksen  
07 Dorte Glinthborg  
08 Michael Flyvholm Hansen  
09 Nikolaj Hviid  
10 Jacob Jelsing  
11 Gitte Bang Jensby  
12 Peter Kold Jensen  
13 Bjarne Fogh Jeppesen  
14 Niels Christian Pinholt Kaldau  
15 Karen Madsen  
16 Gitte Maria Hjortshøj Mogensen  
17 Tina Nielsen

- 18 Anders Døssing Nørskov
- 19 Jacob Overgaard
- 20 Steen Nygaard Pedersen
- 21 Rikke Rasmussen
- 22 Jesper Rosenhagen
- 23 Peter Grønning Tranders
- 24 Marianne Riis Vesterager

## HF

### 1p

- 01 Anitta Andersen
- 02 Carsten Balle
- 03 Winnie Bork
- 04 Gitte Fiedler
- 05 Mette Rebbe Fiedler
- 06 Susan Graversen
- 07 Anne-Majbritt Hansen
- 08 Henriette Christina Harris
- 09 Karin Hykkelbjerg
- 10 Tonia Marie Ziethen Jacobsen
- 11 Frank Hedegaard Jensen
- 12 Pernille Ringkjøbing Jensen
- 13 Jane Mose Juul
- 14 Lene Koldtoft
- 15 Maiken Linde
- 16 Nikolaj Lorentzen
- 17 Winnie Dragsbæk Madsen
- 18 Hanne-Marie Motzfeldt
- 19 Carina Dam Nielsen
- 20 Hanne Nielsen
- 21 Rikke Nielsen
- 22 Maria Pedersen
- 23 Maria Sarwar
- 24 Susanne Ejbæk Thomsen

### 1q

- 01 Anne Mette Bertelsen
- 02 Anders Smith Boysen
- 03 Lars Buchvardt Breiner
- 04 Bøje Lund Christensen
- 05 Louise Helbo Frederiksen
- 06 Vera Hansen
- 07 Palle Mårup Henriksen
- 08 Jesper Deurell Holm Jensen
- 09 Heidi Johansen
- 10 Anders Møller Kristensen
- 11 Morten Korsbo Kristensen
- 12 Niels Gade Kristiansen
- 13 Rasmus Leander Nielsen
- 14 Lisbeth Grønkær Poulsen
- 15 Lene Uth Rasmussen
- 16 Jacob Smit Rossau

- 17 Birgitte Schmidt
- 18 Anders Makhholm Stokkendal
- 19 Alex Søndergård
- 20 Heidi Rønn Uhré

### 2p

- 01 Anja Bak
- 02 Michael Bak
- 03 Lotte Carlsen
- 04 Pernille Bundgaard Christensen
- 05 Marie Hove Engellbrecht
- 06 Kim Zakarias Dahl Hansen
- 07 Britta Block Jakobsen
- 08 Thomas Kjeldbjerg Jensen
- 09 Zita Mygind Johansen
- 10 Susanne Krarup
- 11 Anja Larsen
- 12 Ann Frimor Mikkelsen
- 13 Betina Nielsen
- 14 Lone Bilgrav Nielsen
- 15 Eva Olesen
- 16 Tina Olesen
- 17 Ulla Vejgaard Pedersen
- 18 Tine Korsgaard Stobberup
- 19 Lene Søndergaard
- 20 Henrik Thorup

### 2q

- 01 Charlotte Hardboe Galsgaard
- 02 Helle Baarup Holmboe
- 03 Heidi Charning Jensen
- 04 Susanne Barfoed Jensen
- 05 Martin Bjerring Johansen
- 06 Tommy Jørgensen
- 07 Dorthe Lang
- 08 Heidi Lauridsen
- 09 Pia Bo Madsen
- 10 Iben Nielsen
- 11 Karin Ninn Nielsen
- 12 Palle Birk Nielsen
- 13 Iben Guldborg Olesen
- 14 Morten Græsbøll Ottesen
- 15 Rikke Pajbjerg
- 16 Henrik Bjerrum Pedersen
- 17 Lars Pedersen
- 18 Kenneth Letvang Rasmussen
- 19 Kaspar Christoffer Rølle
- 20 Carsten Sørensen
- 21 Palle Sørensen
- 22 Dorte Thøgersen

# HF-eksamen 1992

2p

Carsten Andersen  
Kaj Edwin Bertelsen  
Rikke Borup  
Lise Krogh Christensen  
Malene Graugaard  
Allan Francis Hansen  
Herdis Kirk Hauge  
Jan Beck Jensen  
Claus Juhlin  
Rikke Bachmann Kloster  
Kristian Krejberg  
Christina Kudsk  
Søren Lund Lauridsen  
Astrid Helene Lotzfeldt  
Britta Leedsøe Madsen  
Ulrik Alexander Neess  
Bente Lindgaard Nielsen  
Jan Pilgaard  
Jan Tang Sørensen  
Kurt Sørensen  
Rikke Horsted Sørensen  
Bente Hovgaard Thomassen  
Camilla Toftdal

2q

Jacob Ho Andersen  
Tina Ulsted Bill  
Anja Soon Christensen  
Else Damtoft  
Vibeke Sten Holmboe  
Joan Jensen  
Lykke Merethe Knudsen  
Heidi Bengtson Kjær Kofoed  
Mette Kristensen  
Anita Kathrine Langvang  
Claus Ruhe Madsen  
Jørgen Brusgaard Madsen  
Preben Krogh Mortensen  
Jesper Erland Nissen  
Jette Pedersen  
Morten Steen Petersen  
Jesper Plougmann  
Charlotte Skjoldborg  
Anders Jakob Søgaard  
Jakob Skov Sørensen  
Kim Elkær Sørensen  
Steen Thomassen  
Dorte Hvidbjerg Vestergaard

# Studenter eksamen 1992

3a

Trine Vester Baadsgaard  
Heidi Lynge Bach  
Lisbeth Bork  
Pia Østergaard Christensen  
Jakob Danielsen  
Helena Bundgaard Frederiksen  
Marie-Louise Kirstine Hansen  
Sanne Quist Højgaard  
Vivi Jacobsen  
Paw Herold Jensen  
Lene Munch Kallmayer  
Lene Sigh Knudsen  
Thomas Smith Knudsen  
Anne Mette Kongsgaard  
Janne Irene Mark  
Lotte Trudsø Mose  
Charlotte Nancke  
Anette Overgaard Nielsen

Dorte Nielsen

Karin Kjær Nielsen  
Kim Kjær Nielsen  
Jesper Skytte  
Louise Bro Søndergaard  
Pia Søndergård  
Sidsel Waitdlow  
Ida Wernberg-Møller  
Rikke Kaalund Øe

3b

Rikke Bliksted Christensen  
Ann Gamskjær Davidsen  
Stephen Charles Harris  
Thomas Pasgård Henriksen  
Pia Kirkensgaard Jensen  
Connie Larsen  
Pia Bonne Larsen  
Malene Munkholm

Karin Rehnolt Pedersen  
Susanne Pedersen  
Anette Tanderup  
Lisbeth Mark Thorhauge  
Lise Glintborg Vestergaard  
Iben Marie Villesen  
Lene Vistisen

3x

Henrik Nørsøller Andersen  
Mikkel Wøldike Breum  
Marianne Krabbe  
Lars-Gustav Nielsen  
Michael Rønhoff Pedersen  
Søren Sloth  
Kasper Urth

3y

Jonas Astrup  
Carsten Damkjær Dissing  
Frank Øland Hansen  
Jens Noe Hansen  
Karsten Hansen  
Ole Bjerre Holm  
Henrik Hummelshøj  
Janne Kjeldsen  
Mette Dragsbæk Knudsen  
Simon Gadegaard Koch  
Jesper Krogsøe  
Sif Laursen  
Anette Jensen Leth  
Britt Anette Nautrup Madsen  
Bo Mønsted  
Michael Nielsen  
Ulrik Krogsgaard Nielsen

Marianne Merete Nyholm  
Anna Grethe Pedersen  
Otto Sloth  
Cathrine Tinggaard Svendsen  
Casper Thorsted Sørensen  
Chris Terndrup  
Christine Öenschläger

3z

Charlotte Weiling Appel  
Steffen Bengtsson  
Morten Bjerrum  
Michael Bach Buckle  
Jens Bøjesen  
Jesper Bøgh Christensen  
Peter Makhholm Christensen  
Kris Kirk Faaborg  
Ole Helledie  
Jette Rosenbjerg Jensen  
Flemming Thusgaard Jørgensen  
Joachim Hejslet Jørgensen  
Linda Jørgensen  
Thomas Kaasgaard  
Pernille Selchau Kallerup  
Mette Trøllund Lauridsen  
Karin Østerby Lund  
Brian Madsen  
Rene Nielsen  
Mikael Gamskjær Poulsen  
John Vestergaard Povlsen  
Jens Rasmussen  
Jesper Storgård Rasmussen  
Torsten Erthbjerg Rasmussen  
Leslie Verner Steen



# Valgfag

## Valgfag på højt niveau

### Begge linier:

Tysk  
Fransk  
Italiensk  
Samfundsfag  
Musik  
Biologi

### Sproglig linie:

Engelsk  
Latin  
Græsk  
Matematik

### Matematisk linie:

Engelsk  
Biologi  
Kemi  
Fysik  
Matematik

## Valgfag på mellemniveau

### Begge linier:

Samfundsfag  
Geografi  
Biologi  
Datalogi  
Teknikfag  
Erhvervsøkonomi  
Musik  
Idræt  
Billedkunst  
Design

### Sproglig linie:

Latin  
Matematik  
Fysik  
Kemi

### Matematisk linie:

Latin  
Kemi

## *Frivillige aktiviteter for alle elever:*

Kor  
Big Band  
Musical  
Dansegruppe  
Formning / billedkunst  
Fodbold

Volley  
Basket  
Hockey  
Aerobic / workout  
Koncerter  
Fester

Thehus  
Kulturaftener  
Studiekredse  
Skak  
Amnesty International  
m.m.

## Sådan er HF-uddannelsen opbygget

HF-fag på Struer Gymnasium og HF-kursus		Timer om ugen i 1. HF	Timer om ugen i 2. HF			
FÆLLESFAG	billedkunst	2	4			
	biologi	3				
	dansk	3				
	engelsk	4				
	fysik/kemi	4				
	geografi	3				
	historie	3				
	idræt	2				
	matematik	5				
	musik	2				
	religion					
3						
4						
2						
4						
TILVALG	BEGYNDERFAG	datalogi		4		
		erhvervsøkonomi		4		
		fysik/kemi		4		
		geografi		3		
		oltidskundskab		4		
		psykologi		4		
		biologi		3		
		fransk (3. fremmedsprog)	4	4		
		italiensk (3. fremmedsprog)	4	4		
		design		4		
		teknikfag		4		
		sundhedsfag		4		
		FÆLLESFAG	FORTSÆTTERFAG	billedkunst		4
				biologi		4
kemi				4		
fysik				4		
geografi				4		
idræt				4		
matematik				4		
musik				4		
samfundsfag				6		
tysk				4		
engelsk		4				
HØJNIVEAUFAG	matematik	6	7			
		5	6			

En samlet HF-eksamen består af fællesfag + 3 tilvalgsfag + en større skriftlig opgave. Nedenunder er vist et ugeskema for 1. HF og 2. HF, hvor obligatoriske fag er anført, og nogle af de fag, man kan vælge er anført som valg.

Lav dit eget ugeskema:

Religion	Dansk	Historie	Samfundsfag F1	Valg:	Valg:	Valg:	2 HF timer		
3	4	3	2						
Idræt	Dansk	Historie	Valg: musik/ billedkunst	Engelsk F1	Tysk F1	Valg:	Valg:	Matematik F1	1. HF timer
2	3	3	4	4	4			5	

# Sådan er gymnasiet opbygget

## SPROGLIG LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	4	3	3	2	3	4-5	4-5	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Tysk/ fransk fortsætter	Geografi	Begynder- sprog	Engelsk	Naturfag	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	3	3	3	3	4	4	4	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Tysk/ fransk fortsætter	Biologi	Musik	Begynder- sprog	Engelsk	Naturfag	Latin	1. g i alt 32 timer pr. uge
2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	

Begyndersproget kan være tysk, fransk, spansk, russisk eller italiensk (spansk, russisk og italiensk tilbydes kun på nogle skoler).

Fortsættersproget er enten tysk eller fransk.

## MATEMATISK LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	4	3	3	2	3	4-5	4-5	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	3	3	4	3	4	5	3	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi	1. g i alt 32 timer pr. uge
2	3	3	4	3	3	3	5	3	3	

Sprog 2: kan være tysk, fransk, spansk, russisk eller italiensk (spansk, russisk og italiensk tilbydes kun på nogle skoler).

# Skolens ABC

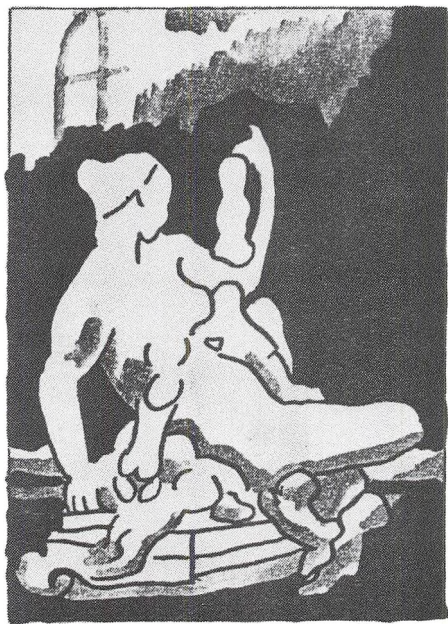
Illustreret af eleverarbejder i billedkunst

## Adresseforandring

Husk straks at meddele adresse forandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

## Administrativ inspektion

*Annie Kallerup:* Rektors stedfortræder, eksamen, terminsprøver, årsprøver,



planlægning og koordinering af aktiviteter, skemaændringer og vikardækning. *Tove Petersen:* Boginspektor. *M. Riis-Jensen:* Økonomiinspektion, audiovisuel inspektion.

## Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation, som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen.

Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

## Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog eller bus. En betingelse for at få befordringstilskud er dog, at eleven selv betaler de første kr. 180 kr. pr. måned, og at der bruges billigste offentlige transportmiddel. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en elev må bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole. Der skal ansøges om befordringsgodtgørelse. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.

Regler og priser kan blive ændret i 1993.

## Bibliotek

*Åbningstid:* Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren, Erling Høiberg, er på biblioteket hver dag i frikvarteret 9.50 - 10.00 samt efter aftale.

*Lån af bøger:* Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken.

Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som "hjemlån", dvs., at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale.

Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket, og bibliotekaren sørger for, at de bliver sat på plads.

### **Big Band**

Big Band øver mandag fra kl. 19 - 21.

Big Band spiller jazz og rock.

Big Band tager på øve-weekend.

**BIG BAND TAGER PÅ REJSER**

Big Band spiller her og der og alle vegne.

Big Band blæser det hele en lang march.

Big Band er lige noget for dig.

### **Bogdepot**

Bogdepotet er åbent 2 gange om ugen for udlevering og bytning af bøger og andet undervisningsmateriale samt indbinding af rapporter.

Bortkomne og beskadigede bøger skal erstattes.

I forbindelse med bogaflevering er der i begrænset omfang mulighed for køb af bøger.

### **Datamaskiner**

Til undervisningsbrug råder skolen over 16 PC'ere af typen IBM PS/2 med harddisk.

Maskinerne står i datalokalet, lokale 18 i nybygningen bortset fra 4 maskiner, der står i biblioteket og en i kemi. I såvel datalokale som på bibliotek er der laserprintere.

Hertil kommer tre datamaskiner af forskellig type i henholdsvis musik, fysik og formning. Eleverne kan benytte maskinerne i datalokalet og på biblioteket i fritimer og efter skoletid indtil kl. 17.00.

Når maskinerne tændes, viser der sig en menu, hvorfra man kan vælge, hvilket område man vil arbejde med: tekstbehandling, regneark, programmering eller andet. Man behøver ingen diskette for at arbejde på maskinerne. I forbindelse med udarbejdelsen af den større skriftlige opgave i 2 HF og i 3g er der mulighed for at benytte edb-faciliteterne udover normal åbningstid.



## Eksamen

*HF:* Der er eksamen i alle fag bortset fra fællesfagene musik, formning og idræt.

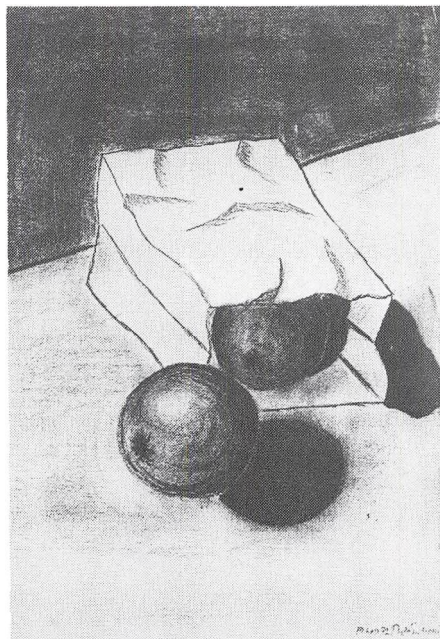
*Gymnasiet:* Alle elever skal op til 10 prøver, hvoraf en eller flere afholdes i 1g eller 2g i fag, der afsluttes på dette tidspunkt. I fag, hvor der ikke aflægges prøve, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

## Ekskursioner og studierejser

I forbindelse med gymnasie- og HF-undervisningen afholdes ekskursioner af en eller to dages varighed. Studierejser til udlandet arrangeres i 1HF og i 2g.

## Elevråd

Det store elevråd, hvor der er en repræsentant fra hver klasse, samles



ca. 1 gang om måneden - når der er en dagsorden, der gælder alle. Elevrådet er delt op i 2 underafdelinger, et HF-råd og et gymnasieråd, idet eleverne på de to uddannelser undertiden har specielle opgaver/problemer at tage stilling til.

## Elevtal

Skolen havde 1.4.1993 ialt 464 elever: 86 i HF og 378 i gymnasiet, heraf 151 på sproglig linie og 227 på matematisk linie.

## Ferieplan for 1993-94

*Sommerferie:* lørdag 19.6. - tirsdag 3.8.

*Efterårsferie:* lørdag 16.10. - søndag 24.10.

*Juleferie:* lørdag 18.12. - søndag 2.1.

*Vinterferie:* lørdag 12.2. - søndag 20.2.

*Påskeferie:* lørdag 26.3. - mandag 4.4.

*St. Bededag:* fredag 29.4.

*Kr. Himmelfartsdag:* torsdag 12.5.

*Pinseferie:* lørdag 21.5. - mandag 23.5.

*Sommerferie:* lørdag 18.6. -

## Forældrefonden

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer - som navnet siger - i form af gaver fra forældre. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelte elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord, en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige - knappe og "øremærkede" - bevillinger ikke levner mulighed. Forældrefonden har postkontonr.



9050787, Forældrefonden,  
Struer Gymnasium og HF-kursus,  
Jyllandsgade, 7600 Struer

### **Forældremøder**

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og HF og deres forældre mulighed for at drøfte elevens standpunkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.

### **Frivillig formning**

Der er frivillig formning for alle interesserede elever.

Elevernes arbejder har været med på forskellige udstillinger i tilknytning til skolens arrangementer.

### **Frivillig idræt**

Skolen har visse muligheder for at stil-

le vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i frítiden. Der har i det forløbne år været tilbudt basketball, volleyball og fodbold for henholdsvis piger og drenge. Herudover har der været tilbud om atletik og styrketræning.

### **Fællestimer**

Der afholdes i løbet af skoleåret 6-8 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevernes organisationer i reglen et møde med eleverne.

### **Fællesudvalg**

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget drøfter en række sager, f.eks.

afholdelse af introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

### **Første skoledag**

Alle møder til det nye skoleår onsdag den 4.8.

### **Idrætsaktiviteter uden for skoletid**

Se under frivillig idræt.

### **Introduktionsdage**

I skoleårets første dage arrangerer skolen normalt en række aktiviteter, som har til formål at introducere de nye elever til deres fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.



### **Julebal**

Hvert år afholdes der julebal aftenen før juleafslutningen.

Juleballet har karakter af en udvidet theus-aften med forskellige former for underholdning. Et af aftenens højdepunkter er udnævnelsen af årets pedelprisvinder.

Aftenen slutter med dans til et af skolens talentfulde bands.

### **Kantinen**

Kantinen er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af to elevrepræsentanter, to lærere og med rektor som formand. Kantinen skal økonomisk hvile i sig selv og evt. overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forestå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp.

### **Karaktergivning**

I HF gives der hverken terminskarakterer eller årskarakterer, men kun eksamenskarakterer. I gymnasiet får eleverne terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj.

### **Klassens time**

Hver klasse eller hvert hold har efter ansøgning til rektor mulighed for at disponere over 1 time pr. måned til klassens time. I ansøgningen skal anføres dagsordenen for timen.

### **Kontaktbladet 'taktan'**

På 8. år udsender pædagogisk råd ved Struer Gymnasium og HF-kursus bladet 'taktan', der bredt orienterer om, hvad der foregår på skolen, og hvad der er af betydning for skolens kontakt med omverdenen, ikke mindst



med elevernes forældre. Bladet udkommer 3 gange i løbet af skoleåret: i oktober, januar og maj.

Redaktionen består af følgende lærere: Steffen Guldfeldt Madsen, Jytte Bruun, Inger Mønsted, Erling Højberg.

### **Koret**

I skolekoret optages alle med interesse og evne for flerstemmig sang. Optagelse aftales med musiklærerne. Koret har prøve hver onsdag 19-21 og til korarbejdet hører også deltagelse i forskellige koncert- og rejseaktiviteter. Der holdes korweekend en gang om året og ofte samarbejdes med andre kor om større opgaver.

### **Kollegiet**

Kollegiet er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. På kollegiet optages elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever, som har anden god grund til ikke at kunne bo hjemme.

Det pædagogiske tilsyn på kollegiet varetages af 3 lærere på skift en uge ad gangen, det sociale af oldfruen, og maden tager økonomaen sig af.

Til kollegiet hører spisestue, dagligstue, et hygge- og arbejdsværelse med håndbibliotek, et arbejdsrum med datamaskiner, fjernsynsstue, videorum, musikværelse med flygel og diverse hobbyrum, bl.a. et billard- og bordtennisrum og et mørkekammer. Desuden er der mulighed for at benytte skolens idrætsfaciliteter, datalokale og formningslokaler uden for skoletiden. Alle elevværelser er moderne indrettede enkeltværelser. Der er thekøk-

ken i hver beboelsesblok, og i kælderen er der vaskefaciliteter.

For kost og logi betales en opholdsafgift, som er afhængig af forældrenes samlede indkomstgrundlag.

### **Lærerforsamlingsmøder**

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen.

På lærerforsamlingsmøderne drøftes elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

### **Morgensamling**

En gang om ugen på skiftende ugedage samles skolen til morgensamling i vandrehallen. Morgensamlingen, der afholdes i forbindelse med andet frikvarter bruges til meddelelser af almen interesse, til forskellige underholdende indslag og evt. til fællessang.



## **Musical**

Siden 1975 har der hvert år været opført en musical eller cabarét. Et stort antal elever og lærere deltager traditionelt i disse forestillinger, og de lærer derved hinanden at kende på tværs af årgange og faggrænser på en ny og forfriskende måde.

Ved at deltage oplever den enkelte det intense slid, scenskærækken og bruset fra publikums klapsalver, når alt alligevel ender godt.

I januar 1993 opførtes "Dr. Malthes hus", en musical, bygget over Johannes Buchholtz's roman af samme navn.

## **Mødepligt**

Ifølge loven er der både i HF og gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og studierejser.

## **Orienteringsmøde for nye elever.**

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger skolen at give så saglig en baggrund som muligt for valg af uddannelse efter 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned og annonceres i dagspressen.

Tilmelding til gymnasiet og HF sker gennem den afleverende skole. HF-ansøgere, der ikke kommer direkte fra folkeskolen, får ansøgningsskema ved henvendelse til skolens kontor.

## **Pnyx**

Pnyx, der har eksisteret som elevforening lige siden skolens oprettelse, fungerer i dag som elevernes festudvalg. Der arrangeres fester med såvel store landskendte grupper som lokale bands.

## **Pædagogisk råd**

Pædagogisk råd består af skolens lærere og rektor. Rådet er rådgivende for rektor i en række sager af fælles interesse for lærerkollegiet og skolen.

*Formand:* Leif Bo Petersen.

*Næstformand:* Jakki Damgaard.

*Sekretær:* Kirsten Thorbøll.

Repræsentanter fra elevrådet indbydes til at overvære møderne i pædagogisk råd.

## **Ringetider**

1. lektion: kl. 8.10-8.55

2. lektion: kl. 9.05-9.50

3. lektion: kl. 10.00-10.45

4. lektion: kl. 10.55-11.40

Spisefrikvarter: kl. 11.40-12.05

5. lektion: kl. 12.05-12.50

6. lektion: kl. 13.00-13.45

7. lektion: kl. 13.55-14.40

8. lektion: kl. 14.50-15.35

9. lektion: kl. 15.45-16.30

## **Skabe**

Skolens elever har mulighed for at leje et skab, som kan aflåses.

Henvendelse skal ske til skolens pedel Frode Johansen.

## **Skakklub**

Medlemmerne af skolens skakklub mødes en time hver uge efter skoletid til intern turnering og til gennemgang

af partier og teori. Skolen har i det forløbne år arrangeret en åben skakturnering i samarbejde med Struer Skakklub.

### **Skemændringer**

Skemændringer som følge af læreres sygdom, deltagelse i kurser m.v. meddeles ved opslag på elevopslagstavlen på 1. sal i den nye bygning. Hvis en klasse eller et hold skulle mangle en lærer, bedes eleverne henvende sig på skolens kontor.

### **Skolebestyrelse**

Bestyrelsens opgave er at medvirke ved fastlæggelsen af de overordnede rammer for skolens virke samt at fremme og formidle samarbejdet mellem skolen og dets omgivende samfund, herunder samarbejdet mellem skole og hjem, mellem skolen og foreninger, institutioner, virksomheder og andre skoler inden for skolens naturlige opland. I bestyrelsen er der repræsentanter for amtsråd, kommunalbestyrelser, forældre, elever, lærere og det teknisk-administrative personale. Rektor er sekretær for bestyrelsen.

Navne på skolebestyrelsens medlemmer står på side 2.

### **Skolefest**

Skolen afholder normalt den sidste fredag i november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igen mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen.

Køb af billetter samt madbestilling foregår ved, at elever sammen med

forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasselærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen.

Festen begynder kl. 19.00 og slutter kl. 01.00.

### **Specialundervisning**

Elever med læse- og stavevanskeligheder (ordblindhed) kan tilbydes specialundervisning ved en læsepædagog. Undervisningen foregår i små grupper eller individuelt på skolen uden for den almindelige undervisning. Henvendelse kan ske til studievejlederen.

### **Statens uddannelsesstøtte**

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes samlede indkomstgrundlag samt elevens egen indkomst og formue.

Vejledning vedrørende statens uddannelsesstøtte gives af studievejlederen, som også udleverer ansøgningskemaer.

### **Stipendier og legater**

Struer Gymnasiums Stipendiefond er fremkommet ved en sammenlægning af Struer Gymnasium og HF-kursus Stipendiefond, Struer Kommunes Legat, Reffos Legat og Struer Andelssvinelagteris Legat. Fondets samlede kapital er kr. 44.853,00.

Fondets afkast skal gå til dimittender fra HF og gymnasiet, som både fagligt og på anden måde har ydet en indsats til gavn for skolen.

### Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rektor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kursets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter; at mindst 10 elever har tilmeldt sig.

### Studierejser

Se under ekskursioner.

### Studievejledning

Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie-

og notatteknik, erhvervsvejledning og individuel rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videre uddannelse.

Studievejlederne er Helle Volquartz, Leif Bo Petersen, Margit Lunding og Søren Smith.

### Større skriftlige opgaver i gymnasiet

Der er 3 større opgaver i gymnasiet.

*1. Danskopgaven:* Som en del af det skriftlige arbejde udarbejdes i 1g en større skriftlig opgave i tilknytning til det faglige arbejde. Udarbejdelsen af den endelige opgave finder sted i den



sidste uge før eksamensperioden og træder i stedet for skriftlig årsprøve i dansk.

2. *Historieopgaven:* Som en del af historieundervisningen i 2g udarbejdes en skriftlig opgave inden for et af de gennemgæede områder.

3. *Den større skriftlige opgave:* I 3g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave i dansk, historie eller i et af elevens valgfag på højt niveau. Opgaven udarbejdes i løbet af en uge inden for perioden 15. november til 31. januar, hvor samtlige 3g-elever har skema-fri. Opgaven bedømmes af faglæreren og en fremmed censor, og karakteren tæller med ved studentereksamen.

### **Større skriftlige opgaver i HF**

Der er 3 større skriftlige opgaver.

1. *Danskopgaven:* Skrives i 1. semester. Opgaven kan være enten en gruppebesvarelse eller en individuel opgave. Opgaven træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.

2. *Historieopgaven:* Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de perioder, der er gennemgæet i historietimerne i 1. HF.

3. *2-års opgaven:* Denne opgave er karaktærtællende til HF-eksamen.

Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i januar eller februar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skema-fri og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

### **Sygeeksamen**

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeer-

klæring. Den skal udfyldes på en special blanket, som fås på skolens kontor, men har man ikke kunnet skaffe sig en sådan, må man siden få lægen til at overføre lægeerklæringen hertil. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask, inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.

Sidste frist for tilmelding til sygeeksamen er 18. juni.

### **Telefoner og træffetider**

Se omslagets inderside.

### **Telefonkæder**

Hver klasse/hold opfordres til at udarbejde en telefonkæde og meddele navnene til klassens lærere og til administrativ inspektor, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.

### **Terminsprøver**

Der afholdes terminsprøver for HF, 2g og 3g i de skriftlige eksamensfag i marts måned eller i begyndelsen af april.

### **The-huset**

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge.

The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for socialt og kulturelt samvær udenfor skoletid.

## Tilvalg i HF og tilvalgsorientering

I HF er der foruden fællesfag tilvalgsfag, som eleverne vælger efter interesse og forudsætninger, og som giver et godt grundlag for videregående uddannelse. Til en hel HF-eksamen kræves 3 tilvalgsfag.

Studievejlederne står til rådighed for eleverne med personlig vejledning vedrørende deres valg af tilvalgsfag.

## Træffetider

Se omslagets inderside.

## Valgfag i gymnasiet og valgfagsorientering

Eleverne i gymnasiet skal i slutningen af 1g beslutte, hvilke valgfag de ønsker i 2g og 3g. De kan vælge mellem højniveaufag (5 timer om ugen), og mellemniveaufag (4 timer om ugen). Den enkelte elev skal dog vælge mindst 2 fag på højt niveau. Der er

skriftlig eksamen i højniveaufagene, og der er mundtlig eksamen i både højniveaufag og mellemniveaufag.

Valgfagsorienteringen gives af faglærerne og studievejlederne i begyndelsen af 2. semester i 1g.

## Udmeldelse

Hvis man overvejer at melde sig ud, bør man altid kontakte en studievejleder eller rektor for at diskutere problemerne og få vejledning i de muligheder, man har efter udmeldelse. En evt. udmeldelse skal ske skriftligt til rektor, og bøger og andet undervisningsmateriale skal afleveres i bogdepotet.

## Årsafslutning

Årsafslutning finder sted fredag 18. juni 1993 kl. 10.00 i skolens festsal.

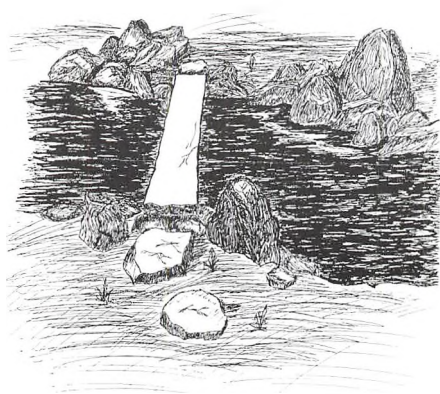
## Årsprøver

for 1g og 2g afholdes udover danskopgaven en skriftlig årsprøve i hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver, inklusive eventuelle studentereksamensfag. Klasserne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker prøver i.

Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrden mellem lærerne.

## Årsskrift

Årsskriftet redigeres af et udvalg bestående af rektor Jens Elsig, Erling Højberg, Søren Hove, Willy Zickert og Annie Kallerup.



# Årets skolefest

---



*Junglestemning med eksotisk musik og fuglestemmer hos 2z.*



*Fra Design-elevernes modeshow Caroline (2a) i sin brudekjole i plastik og silkepapir.*



Skolens faste leverandører og andre forretningsdrivende har velvilligt givet deres støtte til udgivelsen af skolens årsskrift.

Vi siger mange tak.

*Hanne Madsens Boghandel, Søndergade 10, Struer*  
*Malerfirmanet Th. Simonsen & Co., Bjerggade 16, Struer*  
*Aut. VVS-installatør Erik Linaa, Industrivej 14, Struer*  
*Tømrer- og snedkermester Kaj J. Poulsen, Sødertäljevej 38, Struer*  
*Struer Papir A/S, Ringgade, Struer*  
*Quick Polering, Dalgårdsvej 49, Struer*  
*Aut. El-installatør Jes Velsø, Farvevej 24, Struer*  
*Alfred Christensens Musikhandel A/S, Herningvej 76, Holstebro*  
*SMT-busser, Vester Ringgade 8, Struer*  
*Poul's Radio, Torvet 1, Struer*  
*Den Danske Bank, Struer*  
*Murermester Ole Lind, Lærkevej 4, Bremdal*

Redaktion: Annie Kallerup, Willy Zickert, Erling Højberg, Søren Hove og Jens Elsig.

Lay-out og tryk: Thomsens Bogtrykkeri · Grafisk Idéhus, Holstebro.

Fotoet på omslagets bagside: Ib Sørensen, Struer.

