



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Struer Gymnasium og HF-kursus

Jyllandsgade 2, 7600 Struer
Tlf. 97 85 43 00 - Fax. 97 85 41 33

Kontortid: kl. 8.00 - 14.00

Kollegiet (kostskolen)

Jyllandsgade 5, 7600 Struer
Tlf. 97 85 43 00 - Køkken 97 85 20 38

Rektor Jens Elsig træffes efter aftale (privat tlf. 97 85 03 78).

Rektors stedfortræder og ledende inspektør Lone Eibye Mikkelsen kan kontaktes ved rektors fravær (privat tlf. 97 84 11 97).

Inspektør Kirsten Thorbøll (privat tlf. 97 85 20 36).

Sekretærer:

Ingrid Skytte
Tove Sørensen
Hanne Noe
Susanne Holmboe

Elev:

Tommy Knudsen

Pedel:

Frode Johansen

Pedelmedhjælper:

Benny Nielsen

Studievejledere:

Søren Smith
Margit Lunding
Leif Bo Petersen

Studievejlederne har fast træffetid på skolen, men kan også træffes efter aftale.

Datavejledere:

Inger Mønsted og Per Dankjær Nielsen

Økonomiinspektør:

Martin Riis-Jensen

Boginspektør:

Tove Petersen

Telefoner:

97 85 43 00:

Skolens kontor med omstilling

97 85 26 97:

Skolens vandrehal (elevtelefon)

97 85 20 76:

Kollegiets elevtelefon

97 85 19 47:

Kollegiets elevtelefon

Pæd.rådsformand:

Leif Bo Petersen

Elevrådsformandskab:

Astrid Fabricius Jensen, 2.x

Anders Berg Petersen, 2.a

Skolebestyrelsen 1994-95:

Amtsrådsmedlem:

Helmar Sørensen (Ringkøbing)

Kommunalbestyrelserne:

Thorvald Bech Jørgensen (Struer)

Asta Fuglsang (Thyholm)

Jens V. Jensen (Vinderup)

Forældrerepræsentanter:

Susanne Olufsen (fmd)

Jesper Hviid

Kirsten Lundgaard-Karlsøj

Elevrepræsentanter:

Lars Amby Jensen, 2.z

Anders Berg, 2.a

Lærerrepræsentanter:

Therese Nørgaard-Pedersen

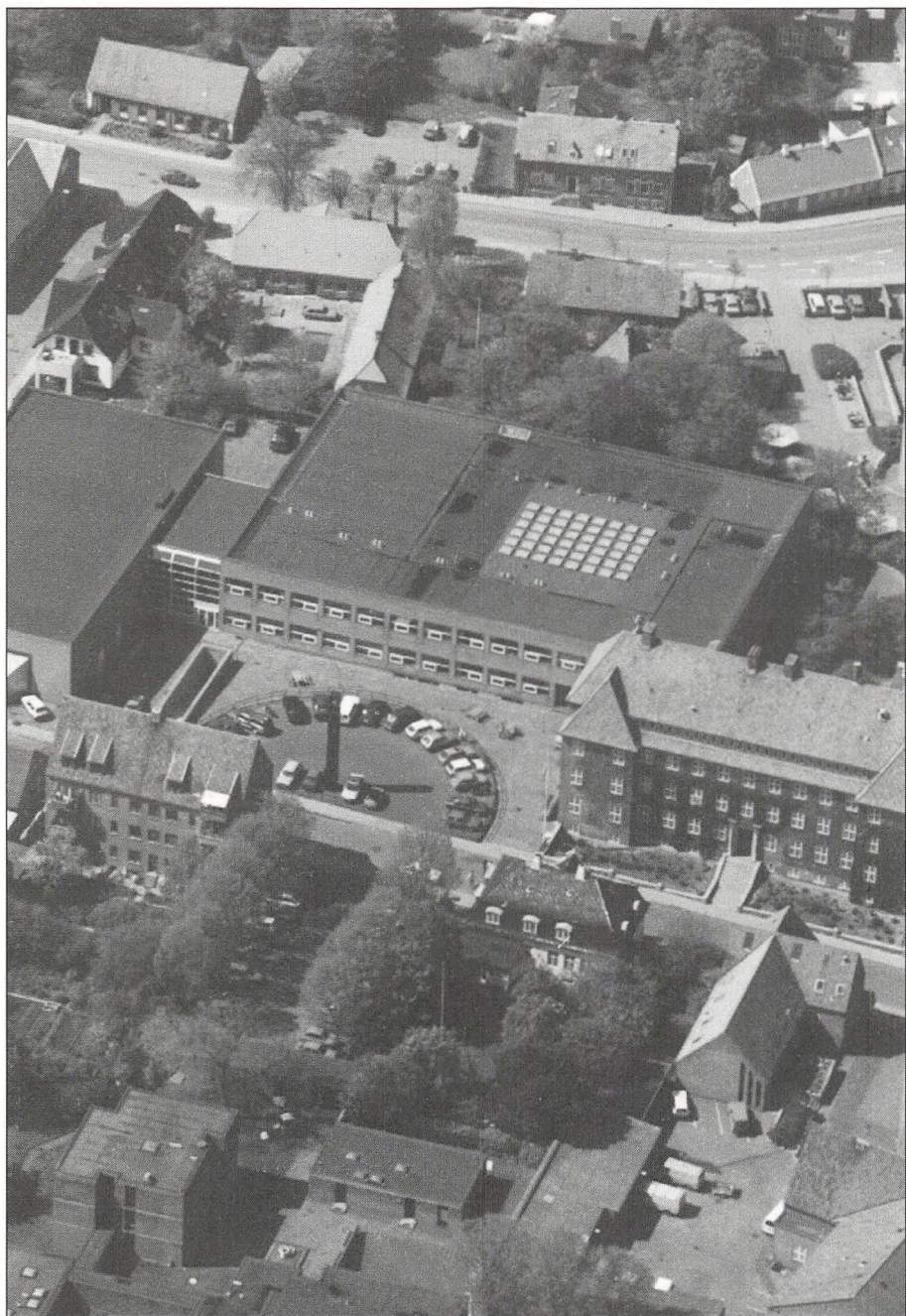
Helle Volquartz

Repræsentant for TAP:

Sonja Frederiksen

Sekretær for bestyrelsen:

Rektor Jens Elsig



GRAND
UNIVERSITY
OF
SOUTH
ALABAMA



HF studenter 1994.



Studenter 1994.

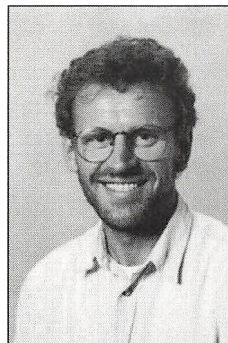
Velkommen til et nyt skoleår

Fortsat kvalitetsudvikling på Struer Gymnasium og HF-kursus

Skolens mål og udvikling har i de sidste år været til debat på skolen blandt hele skolens personale, i elevrådet og i skolens bestyrelse. Arbejdet er foreløbig afsluttet med en samlet redegørelse for skolens arbejde og udvikling. Heri er formuleret nogle fælles værdier eller mål for skolen, hvor indenfor det er hensigten, at skolen skal udvikle sig.

Skolen lægger vægt på:

- at have et motiverende studiemiljø
- at have et højt fagligt niveau i undervisningen
- at have et bredt fagudbud
- at have et godt samarbejde med forældrekræds og folkeskole
- at have kreative miljøer i og udenfor undervisningen
- at være en dynamisk og traditionsrig arbejdsplads med trivslen i centrum
- at være en skole med en sund og miljørigtig udvikling
- at være en skole præget af medindflydelse og medansvar
- at være i godt samspil med omverdenen såvel internationalt som lokalt.



Rektor Jens Elsig

I de kommende år vil vi på skolen gøre en særlig indsats på en række udvalgte områder. Alle på skolen må være med til at udfylde de fine ord med handling - også de nye elever. Det kræver samarbejde og engagement, men vil også give en engageret skole og være med til at sikre den fortsatte kvalitetsudvikling på skolen. Undervisningen er i centrum og i højsædet, men ved siden af den foregår der mange andre aktiviteter på skolen, som er vigtig for det frugtbare miljø.

Skolen giver mange muligheder, men stiller også mange krav og forventninger, som jeg håber alle på skolen vil være med til både at udfylde og opfylde.

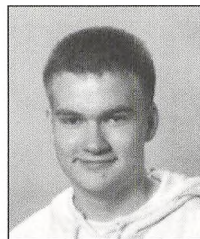
Velkommen til et nyt og spændende skoleår.

Jens Elsig

Elevrådets velkomst



Af Astrid Fabricius



Anders B. Pedersen

Endnu en gang er det tid for, at Struer Gymnasium gør et nyt hold elever klar til, at se den virkelige verden i øjnene. Den verden vi så længe har længtes efter, er disse elever snart en del af.

Det er tid for at afprøve al den teori de sidste år har givet jer.

Vi kan kun ønske jer held og lykke og håbe at I engang vil se tilbage på jeres gymnasietid, ikke kun som en lang venten på at blive færdige, men også en tid med gode minder om fest og glade dage. Gymnasiet bliver snart fyldt med et hold nye elever.

Det er nu vores opgave at hjælpe disse elever i gang, så de om nogle år også vil være i stand til at se den virkelige verden i øjnene.

Hermed ønsker vi jer velkommen på gymnasiet. Inden længe vil I opdage, at vores skole ikke kun er en skole, der er masser af tilbud uden for skoletiden. Du kan deltage i kor, frivillig idræt, frivillig formning, bigband og ikke at forglemme the-hus, eller starte dit eget band. Du kan også gå til en af de mange fester, der holdes på skolen, du kan melde dig ind i Phyxrådet og være med til at bestemme, hvilken musik der skal være til disse fester.

Vi vil opfordre jer til, at deltage aktivt i det, der sker her på skolen. På den

måde lærer i hurtigt os andre at kende. Vi har et elevråd her på skolen.

Dette består af klasserepræsentanter fra hver klasse. Det er vores opgave at sørge for elevernes medbestemmelse, i små som store ting.

Med et velfungerende og aktivt elevråd har eleverne mulighed for at blive hørt. Dette kræver, at elevrådet bliver brugt af eleverne på hele skolen, derfor vil vi opfordre alle nye elever til at stille spørgsmål ved de ting de ikke forstår. Har I forslag til ændringer vil de blive taget alvorligt, de vil blive forelagt på de forskellige råd, hvor der altid er en klasserepræsentant til stede.

I dette skoleår har elevrådet blandt andet haft til opgave, at tage stilling til kvalitetsudvalgets rapport. Her har elevrådet haft en god indflydelse på, hvad der skal lægges vægt på i de kommende år.

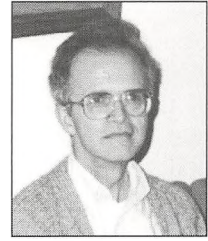
Det viser blot, at eleverne har mulighed for at blive hørt.

Til slut et stort velkommen til de nye elever, gymnasieelever såvel som HF'ere. Vi håber, at I vil få nogle gode år her på Struer Gymnasium. Vi vil også ønske de gamle elever velkommen til et nyt år. I er nu et år tættere på at være færdige.

Nyd jeres gymnasietid så længe I har den.

Two Canadian Teachers in Struer

by John Denton



Af John Denton

(I would like to thank Om Gupta, who has collaborated in writing this article).

Om Gupta and I had both been teaching at Dawson College in Montréal for over 20 years, and we both felt the need for a change in routine as we entered the last phase of our teaching careers. So when we saw the invitation from the Danish Cultural Institute for a teacher exchange, we recognized the opportunity we had been looking for. The curious thing was - and I know that those who are accustomed to the Danish education system will find this hard to believe - that although we had been teaching for over 20 years at the same institution, in closely related disciplines, we hardly knew each other except by sight, and we were each unaware that the other had responded to the invitation. So when, in April 1993, I received a telephone call from Bent and Inger informing me that Om and I had been paired off with them for an exchange with Struer Gymnasium, my first action was to go to the map to locate Struer, and my second was to seek out Om. My wife, Sheila, and I had had previous experience with overseas assignments, and we had learned the importance of preparing ourselves thoroughly for a differ-

ent way of life, so at our request Bent and Inger agreed to postpone the exchange for a year, until August 1994.

As it happened, Sheila and I had planned a trip to England during the summer of 1993 to visit her family there. So we decided to make a side trip to Denmark to help us prepare for the exchange. Bent and Inger graciously insisted that we stay with them, and we had a chance to get to know them, the town of Struer, and the Gymnasium. The school year had begun, and I was able to attend classes and meet teachers and pupils. I also was able to borrow a large selection of Danish textbooks, which I took back to Montréal to study during the intervening year. While Om and his wife were not able to visit Struer ahead of time, I tried to pass on to them what I had been able to learn about Denmark, the Danish way of life, and the Danish education system. I think that without this preliminary visit, our exchange would have been much less successful.

So when we arrived in Struer on August 1, we had some idea what to expect. Even so, there were many adjustments for us to make. Within the developed world, there could hardly be a bigger contrast than what we experienced, going from a large, bust-

ling city and a large, multicultural, impersonal college to a small, peaceful town and a small (by Canadian standards), culturally homogeneous gymnasium where personal relationships play an important role at all levels. For a North American teacher, the Danish system seems like paradise. The classes are small, the pupils are responsive, and the teaching style is based on continuous interaction between teacher and pupils. I was much impressed by the way in which Danish pupils work together. I gather that the Danish education system places a great deal of emphasis on training children to live and work together harmoniously, and the fruits of this emphasis are evident. The pupils also are very good at expressing themselves orally, even though in our classes they had to use

English. With regard to their command of English, we were much impressed. Certainly, in just about any class at Dawson College, there are likely to be one or more pupils, recent arrivals in Canada, whose English is weaker than that of our pupils in Struer.

In strictly academic terms, Om and I found that the pace of learning was slower and the amount of material covered was somewhat less than what we were accustomed to. It seemed to us, however, that pupils generally achieve a deeper understanding of what they learn than Canadian pupils do. I have thought for a long time that in Canada (as in North America generally) there is too much emphasis placed on manipulation of formulas without understanding. On the other hand, sometimes in Struer I felt a certain



Om Gupta og John Denton på lærerværelset.

amount of frustration when a computation that would be completely routine in Canada caused Danish pupils considerable difficulty. Perhaps one of the things to be gained from an exchange such as ours is that we can gain a better understanding of the advantages and disadvantages of different approaches. One of the big differences between teaching in Canada and teaching in Denmark is the interaction between teachers. At Dawson College, each teacher has a personal desk in an office, usually with one or two other teachers. We generally teach only one discipline, and our contacts with teachers in other disciplines are often limited. In Denmark, on the other hand, there is much more contact between teachers in different disciplines. We had our most frequent contacts

with our "support teachers", Knud Bauning in my case and Erik Stromberg and Erik Nygaard in Om's case, and they were invaluable in helping us to solve problems as they arose, but we also had contacts with many other teachers in the "Lærerværelse". Unfortunately, we were hindered by our lack of Danish from taking part in the social interchanges that are an important part of Gymnasium life.

Certainly one of the high points of our stay at the Gymnasium was the "Skolefest". We had heard many things ahead of time about this event, but nothing prepared us for our experience. As the day approached, we felt the gathering excitement. On the day, we could see the pupils preparing the classrooms. Then, on arriving in the evening, we could see the results of their labours.



Dawson college.

They were justifiably thrilled and proud of what they had accomplished. The “Lancier” was a totally new experience for us. One can read in old novels about such dances, but to see them as a living tradition was a revelation for us. Then, with the dinner, the “Big Band”, and the dance, we saw the pupils as we will remember them for the rest of our lives - full of vigour and radiant with life. We are grateful to all of the pupils, and especially to the classes who invited us to be their guests, for making us part of their evening.

Life in Struer was mostly very enjoyable. When we arrived, we were greeted by two weeks of beautiful summer weather. (During our stay the previous year, it had been cold and rainy the whole time.) As the autumn progressed, the weather was not quite so agreeable, but there were many pleasant days. Denmark is well known for its attention to human values, and we were much impressed by amenities such as bicycle paths, walkways, parks, and recreation facilities. Sheila and I also enjoyed exploring the countryside around Struer. We own a piece of land in Vermont, which we are managing with a view to forest development and wildlife habitat, and we were very much interested in forestry practices in the Klosterhede Plantage and other forest areas. In fact, we found so much to do around Struer that we were not able to spend as much time as we would have liked visiting such places as Copenhagen and Aarhus.

Our time in Struer passed very quickly. It seemed that Christmas, with all its

preparations, was upon us before we expected it. The time had come to leave. In many ways, we would have liked to stay longer. In particular, it would have been nice to see the spring and the long days of May and June, after the dark of December. It would have been especially nice to see our pupils in their Studentehuer. But perhaps it was best to leave when we did. Both Om and I feel revitalized by our experiences. We are trying to apply some of what we have seen and done in our classes. Our pupils are finding, to their surprise, that sometimes it can be rewarding to work together on a problem, and to get up and tell the class how they did it. I will conclude with a little poem that expresses our sentiments:

Two Canadian teachers in Struer
Have come to the end of their tour.
We say, “Tusind tak!
We’d love to come back,
If only the rainfalls were fewer!”

På job i Canada



Af Inger Mønsted



Af Bent Mønsted

D. 11 juli landede vi i Montréal, og dermed var starten endelig gået på vores job-swap med to canadiske lærere, en udveksling, der skulle vare et halvt år. Men inden da havde vi haft ca. to års forberedelse, hvor mange ting skulle overvejes og mange ting skulle falde på plads. Da vi søgte om at komme med i et sådant udvekslingsprogram, var det et stort spørgsmål, om det overhovedet ville være muligt at arrangere en udveksling for os begge, idet der skulle være to lærere med de rigtige fag i den samme by. Da det så i foråret 93 viste sig, at en matematiklærer og en fysiklærer fra Dawson College i Montréal havde meldt deres interesse til Det Danske Kulturinstitut i København, som står for disse udvekslinger, blev vi kraftigt opfordret til at sætte os i forbindelse med disse lærere. Vi kontaktede den ene, John Denton, og efter at han havde talt med den anden lærer, Om Gupta, blev vi enige om, sammen med rektor Jens Elsig at sætte udvekslingen i værk i efteråret 94, idet så alle parter havde god tid til at planlægge projektet. Vi var yderligere så heldige, at Dentons skulle til Europa i sommeren 93, og vi inviterede dem derfor til at komme til Struer i en uges tid i forbindelse med skoleårets start, så John

kunne se skolen i arbejde og vi kunne lære hinanden lidt at kende. Det var uden tvivl en meget stor fordel, da vi skulle til at have de mange praktiske forhold i forbindelse med udvekslingen på plads.

Efter halvanden måned, hvor vi brugte tiden til at vænne os til storbyen Montréal, være i "vores" sommerhus i Vermont samt rejse rundt i USA, skulle vi så endelig starte på vores nye arbejdsplads i slutningen af august. Og hvad var det så for en skole, vi skulle undervise på?

Dawson College er et af de fire engelske colleges i Montréal og det største i den fransktalende provins Quebec. Og det er en stor skole, idet der er ca. 500 lærere, 7000 dagstuderende og 3000 aftenstuderende. Det er en blanding af mange af de uddannelsesinstitutioner, som vi kender herhjemme. Der er studieforberedende kurser til universiteterne, (som vi underviste på), erhvervsuddannelser til f.eks. designer, mellemtekniker, fotograf, sygeplejerske, og man kan indog tage uddannelser knyttet til teater- og filmbranchen. Så det er faktisk en kombination af gymnasium, handelsteknisk skole, VUC, sygeplejerskole samt en masse andet. De fysiske rammer er selvsagt

også store, så da vi første gang blev sluppet løs på skolen, kunne vi ikke finde ud. Skolen er opdelt i afdelinger (departments), og vi var knyttet til hhv. matematikafdelingen og fysikafdelingen. Lærerne underviser kun i ét fag, så det gav nogle problemer, da jeg forhørte mig hos John, om det ville blive muligt at få lov til at få et matematikhold, selv om jeg var udvekslet med en fysiklærer. Det lykkedes, men det var ikke noget, man talte højt om. Det betød, at jeg havde to parallelle fysikhold og et matematikhold, mens Inger havde to parallelle matematikhold.

Et kursusforløb gik for vores vedkommende over et semester, hvilket tidsmæssigt svarer til 15 ugers undervisning, og det blev taget meget bogstaveligt, hvilket ville sige, at der skulle undervises 15 mandage, 15 tirsdage osv.. Det betød at en fredag i oktober blev til en "Dawson"-mandag, fordi der i semestret var nogle mandage, der var helligdage (labour-day og thanksgiving), men i sidste ende gik det ikke helt op, fordi der i efteråret blev afholdt valg til lokalregeringen, og da loven siger, at alle vælgere skal have 4 sammenhængende timer til at komme til sit valgsted (og byen dækker et meget stort område) måtte skolen aflyse al undervisning den dag. Og den dag kunne ikke erstattes.

Hvordan foregik så undervisningen? Før vi startede fik vi udleveret en såkaldt "course-outline" dvs. en plan over, hvad der skulle læses, hvor lang tid, der skulle bruges på de enkelte emner, og hvilken bog, der skulle læses efter, og det var så det samme for alle de hold, der kørte parallelt, hvilket

for fysik 1's vedkommende i efteråret var 9 hold. Meningen var at vi skulle holde forelæsninger, men da det var langt fra det, vi er vant til, gik der ikke lang tid, før vi forsøgte at flette spørgsmål ind for at få en dialog frem. Derudover var der en masse opgave-regning, især lærergennemgang, men hen igennem kurset lykkedes det faktisk at få de studerende til tavlen, hvilket de bestemt ikke var vant til, hverken fra deres highschool-tid eller fra andre collegekurser. I ovennævnte course-outline var også angivet, hvor mange tests, der skulle være i løbet af semestret, og hvornår de skulle ligge. Disse tests var 2-timers prøver, men derudover skulle der mindst hveranden uge være såkaldte quizzes, dvs. små prøver af ca. 20 minutters varighed. På fysikkurset skulle de studerende udføre fire eksperimenter og på grundlag af disse udarbejde fire grupperapporter. Resultaterne af disse prøver, quizzes og rapporter var så sammen med en afsluttende skriftlig eksamen afgørende for om en studerende havde bestået det pågældende kursus.

Vi havde mange store oplevelser under vores ophold i Montréal og på Dawson, men én af de største var nok at se, at mennesker fra så mange forskellige kulturer kunne leve sammen og arbejde sammen uden nogen problemer. En klasse var sammensat af jøder, muslimer, indere, kinesere, vietnamesere, østeuropæere, sydeuropæere og sandelig også fransk- og engelsk-canadiere, og alle var sammen på en meget positiv måde. Deres lærere var ligeså forskellige af oprindelse. Den

fysiklærergruppe, som jeg var en del af, bestod af indere, polakker, pakistannere, sorte canadere og hvide canadere. Som lederen af skolen sagde på et tidspunkt: "Alle på denne skole er del af et mindretal". På den måde er Dawson et spejl af Montréal, som er en multi-etnisk by med al den charme, det indebærer. Og en by, som er en del af et Canada, som har valgt at modtage sine immigranter og flygtninge på en helt anden og mere positiv måde, end vi gør i Europa og i Danmark.

Et af de spørgsmål, som vi naturligvis hele tiden blev stillet derovre, var, hvordan canadiske studerende er sammenlignet med danske studerende. På det personlige plan er der ikke den store forskel, men hvis vi ser på de canadiske studerende, vi mødte, i forhold til deres uddannelsessituation, er

der forskelle, og ikke mindst hvis vi ser på de studerende, der kommer fra immigrant- og flygtningemiljøer. De er meget ambitiøse og flittige og man kan mærke, at de kommer fra en baggrund, hvor uddannelse prioriteres meget højt. For dem er det ikke nok bare at bestå kurser, så de kan komme ind på en videregående uddannelse på et universitet, for dem er det meget vigtigt at komme ind på et af de prestigegivende universiteter, og det koster meget hårdt arbejde. Det mærkede vi ofte, når vi havde studerende til konsultation. Til gengæld fungerede de ikke så godt i en dialog og i gruppesammenhæng som danske studerende, idet ikke alle forstod, at andre meninger end deres egen kunne være relevante. Men det skyldes jo også nok, at de ikke er blevet ført igennem



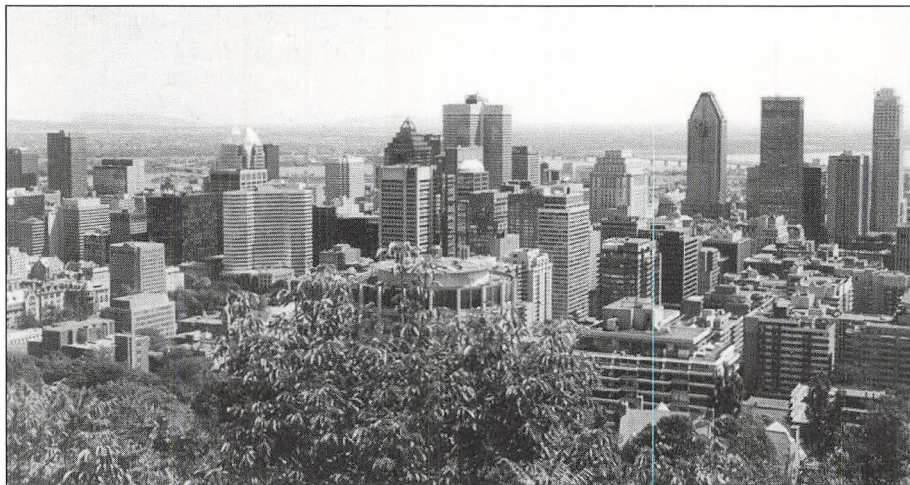
Koncentrede elever på Dawson College.

et uddannelsessystem, der har mundtlig fremstilling som et bærende element. Endvidere lægges der i det canadiske system mere vægt på metodeindlæring, mens en dybere forståelse ikke altid opnås. Det kan så resultere i helt forkerte anvendelser af udenadslært teori. Omvendt må man sige, at de studerende derovre er bedre til basale færdigheder, såsom talbehandling, end vore elever er idag.

Vi har haft et godt halvt år i Montréal, som er en spændende og levende by at være i. Vi har mødt en masse dejlige og hjælpsomme mennesker: venner af Sheila og John, lærere, studerende, naboer, og vi har derved fået en række venner, som vi håber på at kunne holde forbindelse med fremover. Det har været spændende, men også hårdt at arbejde i et andet undervisningssystem end vi er vant til men at under vise på et andet sprog var ikke noget problem på en skole med så mange mennesker med engelsk som andet

sprog. Vi var meget glade for at vores udveksling gik til et college, idet det faglige niveau var mindst på niveau med gymnasiet, og så oplevede vi intet i retning af de disciplinære problemer, som andre har oplevet på highschools i USA. Det har været interessant at være i et andet land over en længere periode, så man kunne indleve sig i dagligdagen her. Alt ialt er "job-swop" en ideel form, idet man både bytter job, hus, bil og for vores vedkommende også hund, og vi vil varmt anbefale det til andre, der har en drøm om at prøve noget nyt. GØR DET !!!

Til sidst skal vi ikke glemme, at hele dette projekt ikke ville være blevet til noget, hvis ikke rektor, kolleger og vore klasser havde bakket os op, som de gjorde, og det vil vi her gerne sige jer mange tak for.



Udsigt over Montréal.

Det første indtryk



Af Hanne Robde

En lang række elever - alle udklædte - og med drabelige redskaber. Plastikøkser, sværd, knive og lange kølle-lignende instrumenter.

Og en flok, skræmte 1g'ere og 1HF'ere, der alle måtte ned på knæ og kravle gennem rækken af erfarne elever, der tilsyneladende slap følelserne løs og fik afløb for... - ja hvad ved jeg?

Det forgangne års boglige pinsler, stillesidning og endeløse krav om præstationer??

Som ny lærer så det drabeligt ud. Jeg følte, at nu var jeg nået til civilisationens yderpol - stedet hvor kun en proper næve og håndfaste argumenter talte.

Og ikke mindst frygtede jeg *min* første konfrontation med dette krigeriske og højtråbende folkefærd. For hvilken pædagogisk linje kan man anlægge overfor udfoldelse af denne art?

Jeg var allerede så småt begyndt at fortryde, at jeg tog skridtet fra det mildere østjyske klima og temperament til denne lidt barskere vestjyske landsdel. Men heldigvis viste dagligdagen sig hurtigt at være en hel anden. Unge mennesker, der i høj grad var velorienterede og bevidste. Ve' den lærer, der ikke er nøje orienteret om afleveringsdatoer, tidsfrister for stilskrivning, hulle-

maskinens funktion og frikvarterernes placering og varighed.

Men også oplyste og lærevillige unge. Unge der ikke er betænkelige ved at kaste sig ud i alle de halvbizarre interesseområder, man udvikler, når man i årevis har dyrket sine egne kæpheste og niches inden for det fagområde, man har valgt.

Og en meget hjælpsom og flink kollegaflok, der sørger for, at man kommer i gang på den bedst mulige måde.

Så mit første indtryk var kun en del af den virkelighed, jeg har mødt det første år på Struer Gymnasium. En virkelighed der foruden elevtraditioner er præget af, at skolen i høj grad er levende, at der er et sprudlende musikliv, og at der florerer viden, der udveksles på tværs af faggrænser.

En pause på lærerværelset kan let berige en med oplysninger og radiatorers rumfang, latinske verber, Newtons love og Kierkegaards eksistentielle livstolkning.

Og jeg føler mig overbevidst om, at denne viden også når ud til eleverne.

Så jeg har bestemt ikke fortrudt...

Dagsværk Ecuador 1994



Af Line Kjær Nielsen

Struer Gymnasium slog i forbindelse med Operation Dagsværk 1994 meget klart deres tidligere indsamlingsrekord fra 1992. Dengang lød rekorden på kr. 64.000 indsamlet til de sultende i Somalia. Sidste år tjente knap 400 elever kr. 76.746 til gavn for skoler for indianske minoriteter i Ecuador. I kontaktbladet 'takten' beskrev en af initiativtagerne bag det lokale projekt, Line Kjær Nielsen (3a) sin oplevelse af dagen.

Børnenumer - bilvask - blokfløjtespil - bagersvend - bal - børnesangeband - bondemand - bænkevarmer - bidrag - banansælger - bagværk og billig arbejdskraft er blot få eksempler på, hvad eleverne på Struer Gymnasium & HF oplevede på dette skoleårs Operation Dagsværksdag.

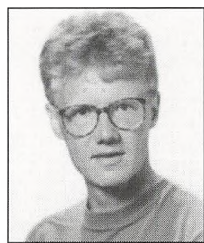
Torsdag den 10. november vågnede størstedelen af eleverne op til en travl dag, hvor der skulle arbejdes til fordel for årets modtagerland - Ecuador. Som mange andre steder i landet vrimlede by og omegn med travle elever, der solgte t-shirts, postkort og billig arbejdskraft til gavn for indianerne i Ecuador. Landsprojektet er et 2-årigt undervisningsprojekt, der primært skal finansiere opførelser af skoler og uddanne lærere til et tosproget skolesystem, hvor indianerne (på deres eget sprog) bliver undervist i egne håndværk og traditioner. Men eleverne fik dog også en slags fortjeneste, for efter en hård arbejdsdag blev der holdt fyr-

aften til svingende jazztoner på Pingvinen.

Den vellykkede dagsværksdag sluttede af med Natværk - som var allertidens lejlighed til at fejre Struer Gymnasiums flotte slutresultat på kr. 76.746. Med et af landets bedste indsamlingsresultater kunne alle elever være ret stolte over deres bidrag til det samlede landsresultat på ialt 7 mio. kroner.

DAGSVÆRK
KAMPAGNE '94
ECUADOR

Kollegiet, 25 har en sjæl



Af Søren Hove

Kollegiet bliver 25 år. - Det er ikke nogen alder, vil du sige. Og indrømmet. Men kollegiets 25 år har været intense. I hvert fald har den unge jubilar allerede en for alderen bemærkelsesværdig skæbne og en stærk sjæl.

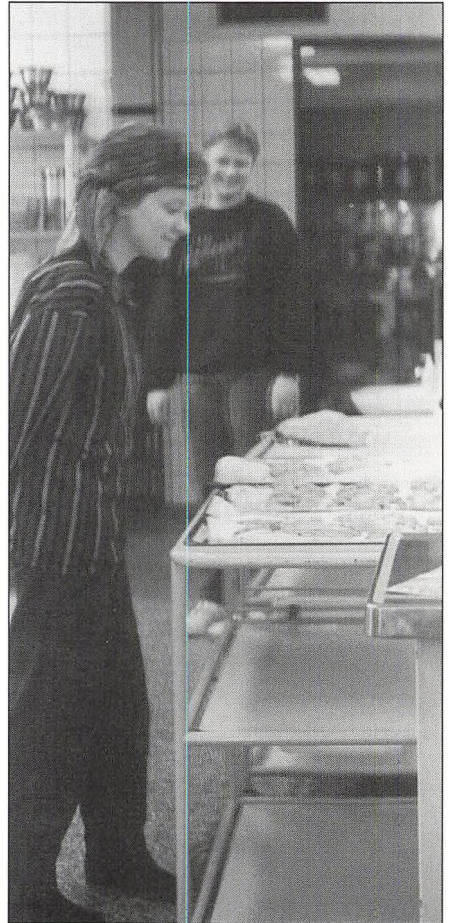
Der var gang i byggeriet i slutningen af 60'erne. Det var dengang der skulle være mere af alt, større skoler, flere muligheder, bredere rekruttering til uddannelserne, vækst i produktionen. Med alle sine politiske modsætninger, generationsforskelle, forandringer, så var velfærdssamfundet dengang egentlig ganske trygt og optimistisk - var det ikke? Prøv engang at tænke tilbage. Det var i den ånd kostskolen blev indviet: Flere muligheder i de vestjyske gymnasietynde egne.

Der herskede ikke tvivl om hvad ideen egentlig var. Ikke dengang. Plads til et stort antal elever, 75. Tre kostinspektorer med familieboliger, bitte små lejligheder til økonoma og oldfrue (man gik ud fra at det var naturens orden at det måtte være enlige frøknere) og køkken-elevværelser. En kostskole skulle sørge for at livets praktiske gøremål ikke forstyrrede koncentrationen om bøgerne: Ikke pligter i køkkenet, rent sengetøj hver 14. dag, rengøring på dit værelse. I slutningen af 60'erne var der

ingen der for alvor drømte om at beklukke de traditioner.

Det nye i 60'erne kom så med arkitekturens standardiserede kvadrater og de store glaspartier. De vinklede røde mure kastede skarpe skygger og var fotogene selv om de skulle vise sig sårbare for den vestjyske slagregn. Rustikt, enkelt, naturligt var det anlagt - rislende fontæner, klukkende vand ad muren.

Indendørs dominerede de rene flader holdt i hvidt, i rå beton, eller i den svenske skiferbelægning som man ellers kun kender fra bankernes hovedsæder. PHLamper, naturtekstiler, træmøbler (Wegner og Børge Mogensen). Statens Kunstfond tog i tidens troskyldige ånd forholdet mellem kunst og pædagogik alvorligt: Karin Nathorst Westfeldt (som jeg så modtog Eckersbergmedaljen for nogle år siden) fik bestilling på de store lærreder "Overgangsmotiver" der abstraherer over spæde klare farver i det laplandske forår. På første sal kom en uvurdérlig samling af Palle Nielsen - især hans monumentale æstninger fra "Den fortryllede by" der gør indtryk, der er også linoleumssnit fyldigt repræsenteret fra serien Orfeus og Erydyke - og minsandten om der ikke lige ved ind-



gangen til læserummet hænger en serie træsnit der i 1967 kommenterer vietnamkrigen. Bliver den bemærket? Vagn Hasle Niensens trefløjede fabulerende troldbillede kom til at flankere spisesalen.

Der var planlagt solide og optimistiske rammer for kollegiet, og en arkitekt kom med mellemrum de første mange år for at konstatere at stilen blev holdt. Men måske kunne enkelte finde enkel-

heden og æstetikken lovlige kølig. I løbet af de sidste år er der tilføjet sarte men spillende pastelfarver på vægge og i tekstiler. I samråd med eleverne. Frode Johansens pensel har varmet de lange korridorer og brudt monotonien i nogle af de største flader.

Ikke meget på denne planet er længere helt selvfølgelig. I dag er uddannelse ikke længere blot en kvalifikation som så mange som muligt skal

have. Uddannelse er en livsstil. Kostskolen hedder nu kollegiet. Det er ikke noget du bliver sendt på for at få dig en eksamen, men det er det sted du vælger, måske fordi der er tilbud om et stimulerende studiemiljø. Der er ikke meget livsstil i at nogen gør rent på dit værelse (stoppet forlængst) men f.eks. masser af livsstil i en individualiseret anretning af måltider og mellemmåltider. For at tage et par eksempler.

Oldfruelejligheden er forlængst inddraget til ophold, studierum er føjet til, mure er brudt ned for at skaffe flere dagligstuer, og adskillige magelige sofaer - dem var 60'ernes møbelarkitekter ikke meget for - tilbyder sig rundt omkring. Kollegiet er smidigt. Det smyger sig ikke om tilfældigt skiftende krav. Der skal være en identitet hvis det skal have nogen mening at give et tilbud. Men smidigt i den forstand at du har en hel del at vælge imellem uden at det går ud over fællesskabet. Din timeplan på skolen beror også på mere individuelle valg end tidligere tiders skemaer, så det rimer.

De 25 år vil bl.a. blive fejret med en jubilæumsbog som Erling Høiberg og jeg selv redigerer. Tidligere elever bidrager med erindringer, regulære afslag har vi slet ikke fået. Forfatterne er ikke blevet bedt om generelle lovord, tværtom, hellere små erindringsstykker. Det har vi fået. Forsvindende få husker den gode kunst på væggene, flere bobler helt op til kanten, om dengang, du ved, vi gik til den - men bag historierne gløder en stærk og sjov tid blandt kammerater.

Der er folk der tvivler på om mennesket har en sjæl. -Passer det nu også?

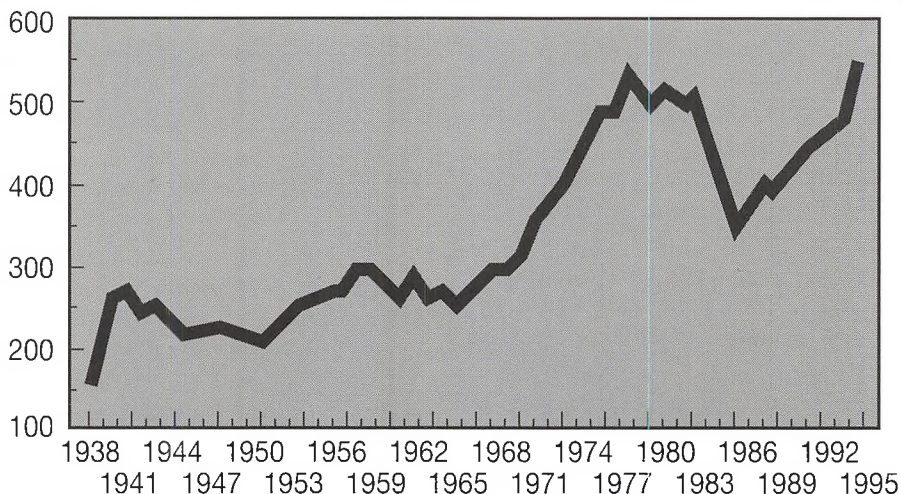
spørger de. De mener det er biokemi og magnetfelter altsammen, og det kan ikke udelukkes at fremtidens komplicerede forskning vil give dem medhold. Men selv om det -trist nok - skulle vise sig at du ikke skulle være i besiddelse af en rigtig vaskeægte sjæl, så peger de indkomne bidrag til jubilæumsbogen åbenlyst og ubestrideligt i én retning: Kollegiet har en sjæl.



Kollegiet har en sjæl.

Elevtal satte rekord

1938-1995



1938:159	1948:229	1958:294	1968:298	1978:533	1988:406
1939:212	1949:223	1959:291	1969:296	1979:511	1989:392
1940:261	1950:209	1960:280	1970:307	1980:490	1990:416
1941:264	1951:207	1961:262	1971:348	1981:515	1991:432
1942:241	1952:217	1962:289	1972:364	1982:493	1992:450
1943:250	1953:232	1963:259	1973:390	1983:501	1993:464
1944:228	1954:258	1964:264	1974:430	1984:446	1994:476
1945:217	1955:265	1965:254	1975:455	1985:394	1995:546
1946:219	1956:270	1966:262	1976:486	1986:361	
1947:223	1957:264	1967:287	1977:484	1987:354	

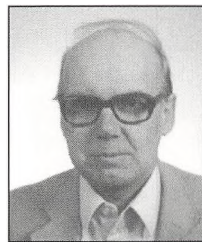
Ved skoleårets start var der ialt tilmeldt 546 elever og som det ses af tallene, har Struer Gymnasium aldrig været større. I 1978 sattes den tidligere rekord med 533 elever. Dengang støttede rektor Lars E. Hansen stærkt oprettelsen af et nyt gymnasium i Lemvig på grund af pladsmangel, hvilket også retfærdiggøres af ansøgertal på omkring 500 de følgende 5 år. Sidst i 80-erne faldt

ansøgertallet på grund af de mindre ungdomsårgange, og den stærke stigning i 90-erne forklares først og fremmest af, at den restgruppe af unge, der ikke tager en ungdomsuddannelse, er blevet betragteligt mindre.

Elevtallene er optalt ved slutningen af hvert skoleår, således at tallet for 1938 f.eks. er optalt i april 1939.

Kvalitetsudvikling

Generelle udsagn



Af Erling Høiberg

SGHF giver eleverne visioner til at overtage og forny samfundet.

SGHF opdrager til rummelighed og pligt til at give plads for anderledes holdninger, ytringer og frentoninger.

SGHF bryder med vante forestillinger for at skabe åbne felter for udvikling

SGHF giver enhver en plads i en fællesskabt fællesfølelse.

SGHF aktiverer enhver

SGHF udvikler kreativitet (i bred forstand)

SGHF tager og giver ansvar

SGHF skaber sit eget univers

SGHF fastholder roller og spil

SGHF er forudsigeligt trygt

'SGHF giver plads til ensomhed

SGHF kritiserer kritikken

SGHF reproducerer

SGHF er lovlig anarkisk

Hvad er nu det? Et postmodernistisk digt af F. P. Jac??... Nej, det er såmænd bare Jakkis forslag til formuleringer af en skolebeskrivelse fremlagt for pædagogisk råd den 9/3 1994. Ordene var bl.a. et resultat af mange afteners gruppearbejde i et udvalg under pædagogisk råd, der skulle give en skolebeskrivelse som oplæg til en rapport om kvalitetsudvikling, bestilt af rektor i 1993.

På disse aftenmøder, hvor der deltog både elever og lærere, diskuterede vi skolen både konkret og abstrakt, og det mundede ud i en rapport, hvor vi startede med Jakki Damgaards forsøg på at indfange, hvad han kaldte "skolens ånd, som er u håndgribelig og dynamisk af karakter". Men som også pædagogisk råds formand, Leif Bo

Pedersen skrev i rapportens indledning: "Når man forsøger at formulere udsagn om dette u håndgribelige, kan man let enten blive for abstrakt i sine formuleringer eller alt for konkret". For at imødegå dette udgav vi derfor en rapport med både de abstrakte og de konkrete formuleringer. De sidste i form af en skolebeskrivelse, som vi forsøgte at gøre så objektiv som mulig, idet vi delte den op i 2 afsnit: først noget om de gode ting, hvor vi især fremhævede skolens centrale beliggenhed, det kreative miljø, traditionerne og den gode forældreopbakning. Dernæst noget om de "ømmepunkter", her nævnte vi pladsforholdene i kantinen, kedelige klasselokaler, den lange skoledag, rodet på skolen ol.

Efter en længere diskussion på et af-tenlærermøde blev der nedsat en ny gruppe, som i dette skoleår er blevet færdig med den endelige rapport. Vi har i denne rapport udover en skole-

og målsætningsbeskrivelse også anført nogle områder, som vi i de kommende 3 år vil gøre en særlig indsats for at forbedre. Disse ses nedenfor.

1. Styrkelse af klassekoordinatordningen (klasselærer).

Klasselærerens medvirken i introduktionsforløb, koordinering af undervisningen og de praktiske arrangementer skal udjævne elevernes arbejdsbyrde og forbedre deres overblik over den samlede undervisning/uddannelse.

2. Videreførelse af supervisionsprojektet.

På baggrund af en evaluering skal det nu 4-årige projekt videreføres for at give lærerne bedre samarbejdsmuligheder og inspiration til pædagogisk udviklingsarbejde.

3. Arbejdsmiljø.

Vi skal videreføre bestræbelserne for at værne om et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, bl.a. ved at sikre en god vedligeholdelse og modernisering af skolen samt ved at styrke bevidstheden om, at det er den enkelte elev og lærer, der skaber et godt og inspirerende undervisningsmiljø.

4. Evaluering i undervisningen.

Vi skal øge undervisningens kvalitet ved en bevidst anvendelse af evaluering. Temaet tages op på et debatmøde for alle lærere, skolebestyrelsen og elevrådet.

5. Studierejser og ekskursioner.

Studierejser og ekskursioner skal vurderes. Den faglige del skal styrkes og kombineres med konkrete internationaliseringsformål.

6. Fortsat pædagogisk udvikling.

Vi skal skabe gode betingelser for en bred pædagogisk ajourføring og fornyelse af undervisningen ved pædagogiske dage, forsøgsundervisning, EDB i undervisningen mm.

7. En sundere og mere miljørigtig skole.

Vi skal udarbejde en realistisk handlings- og tidsplan med konkrete forslag til initiativer og investeringer, som vil fremme skolens målsætning om at være en sund og miljørigtig skole.

8. Information og kommunikation.

Vi skal have et højt informationsniveau vedrørende skolens forskellige løbende aktiviteter. Denne interne kommunikation kan f.eks. finde sted via morgensamlinger, SOFA, pædagogisk råd, skriftlige referater fra udvalgmøder, takten, årsskriftet og en samlet årsrapport vedr. skoleårets aktiviteter.

Den overordnede bestræbelse på dette område skal dog være at mindske papirstrømmen og antallet af regler og procedurer.

9. Undervisningsmidler.

Vi skal forbedre mulighederne for ajourføring af skolens bogbestand og samlinger.

10. Kreativitet.

De kreative elementer og de kreative miljøer i og udenfor undervisningen skal tilgodeses i videst muligt omfang.

Ny organisationsstruktur

Fra det ny skoleårs start - fra 1.8.95 - vil skolen indføre en ændret organisationsstruktur. Formålet med den ny struktur er at skabe gode betingelser og demokratiske rammer for skolens fortsatte udvikling til fordel for undervisningen og skolens øvrige aktiviteter.

Der er i høj grad tale om *nogle rammer, som bl.a. skal udfyldes ved en engageret deltagelse fra alle parter på skolen* - herunder bl.a. også elevrådsdeltagelse i de forskellige udvalg, som er en væsentlig del af den nye struktur.

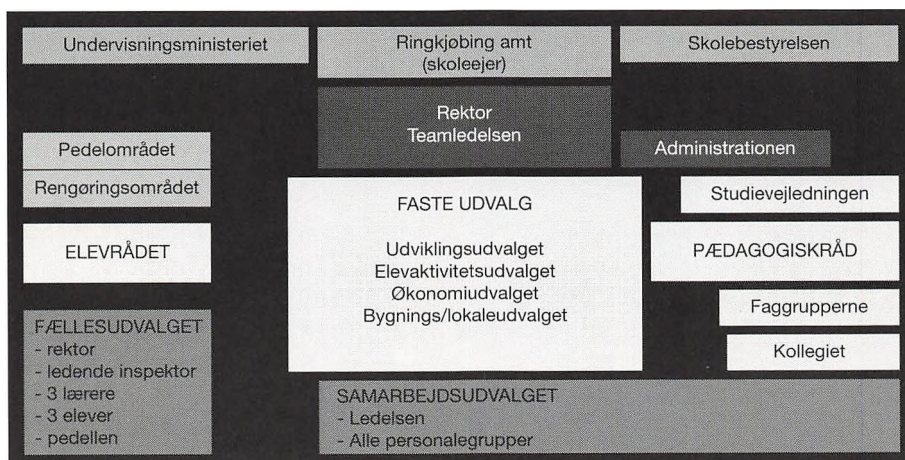
Den ny organisationsstruktur har følgende vigtige elementer:

LEDELSESTEAM bestående af rektor, ledende inspektør samt 2-3 øvrige in-

spektorer, **SEKS FASTE UDVALG** med repræsentanter fra teamledelsen, pædagogisk råd (lærerne), TAP-personalet og elevrådet, **PÆDAGOGISK RÅD** bestående af alle lærere, **ELEVRÅDET**, **SAMARBEJDSUDVALGET** bestående af repræsentanter fra skolens ledelse og skolens forskellige personalegrupper, **SKOLEBESTYRELSEN** bestående af 12 medlemmer: 1 fra amtsrådet, 3 fra kommunerne Struer, Vinderup og Thyholm, 3 forældre, 2 lærere, 1 fra TAP-gruppen samt 2 elever valgt af elevrådet. Rektor er sekretær for skolebestyrelsen.

Oversigten giver et samlet overblik over organerne i den ny struktur.

Jens Elsig



Frivillige aktiviteter

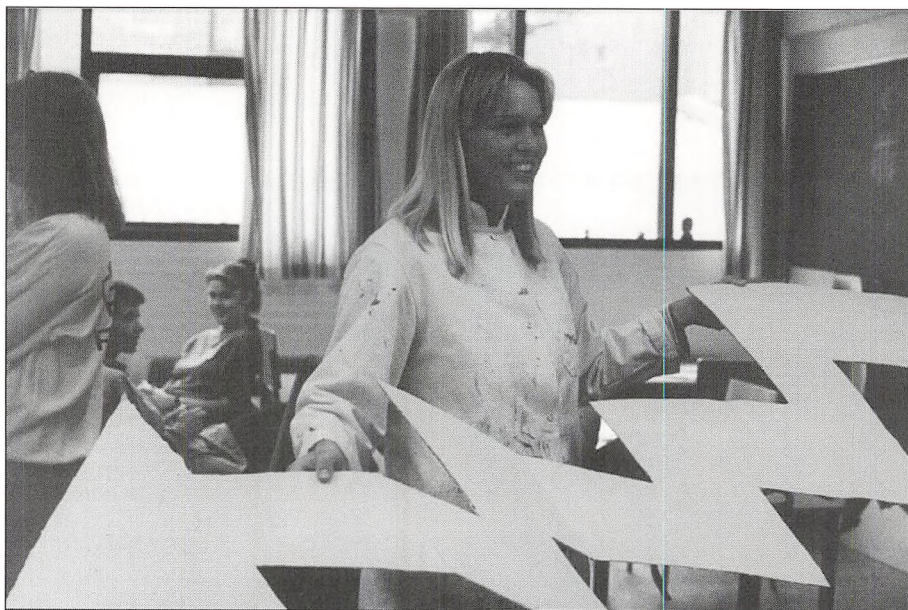
Billedværkstedet

Billedværkstedet er et åbent tilbud til alle skolens elever. Der arbejdes fortrinsvis individuelt, så eleverne har mulighed for at få vejledning indenfor netop det område, de har størst interesse for. Vi har beskæftiget os med tegning, oliemaleri, akvarel, grafik og skulptur. Desuden har der været mulighed for at analysere billeder fra de vigtigste "ismer".

Billedkunstlærerne

Koret

Skolens kor er åbent for alle, som har lyst til at synge et bredt repertoire af dels viser og klassiske ting, dels rock og jazz-arrangementer, ofte med band. Vi deltager hvert år i en stor kordag sammen med amtets øvrige gymnasier, hvor en instruktør arbejder med ca. 600 elever hele dagen. Det har de foregående år været Jens Johansen fra Aarhus, som har arbejdet med sine egne rytmiske arrangementer - og kordagene er altid en stor oplevelse. I



Billedværkstedet.

1994 opførtes således i Herning Jens Johansens arrangementer af 60'er musik.

I år afholdt koret julekoncert i Gimsing Kirke og vi deltog som sædvanlig i skolens juleafslutning.

Forårsarbejdet afsluttedes med forårsconcerten i april, hvor koret bl.a. optrådte med Lullabye af Jørgen Emborg og Lisa Freeman.

MO

giver når alle har præcis den samme rytmeformnemmelse, dvs. når det "swinger".

Vi har også forsøgt at improvisere over et givet akkordforløb, og her har det mest været blues, der har været grundlaget.

Gruppen har optrådt ved forskellige lejligheder, morgensamling og forårsconcert.

Hans Brønsted

Jazz

Også i dette skoleår har der været undervist i jazz i en mindre gruppe om tirsdagen efter skoletid.

Vi har dyrket det rytmiske, hvor vi har prøvet at nå frem til den befrielse, det

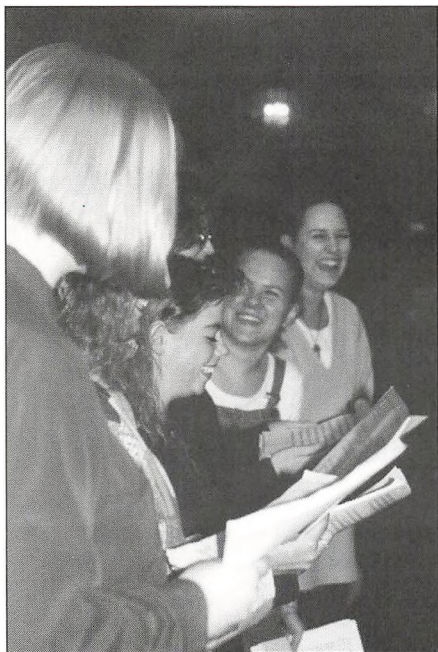
Big-bandet

En af de frivillige aktiviteter indenfor rammerne af gymnasiebekendtgørelsen, som eleverne på Struer Gymnasium & HF-kursus kan vælge at deltage i, er Big-bandet. Hver onsdag aften mødes ca. 25 spilleglade mennesker og over intet i 2 timer.

Besætningen varierer fra år til år, men består gennemgående af messingblæsere (trompet og basun) træblæsere (fløjte, klarinet og saxofon) og en rytmegruppe bestående af klaver, guitar, bas og trommer. Repertoiret består af swing, latin og rock.

Hvert år afholder big-bandet koncerter i lokalområdet, i år f.eks. på Vinderup Realskole, Østre Skole og Rydhave samt i forbindelse med lokale arrangementer. I efteråret deltog big-bandet som sædvanlig i folkeskolens kordag under ledelse af Hans Holm. Op til jul var der arrangeret en to-dages workshop, under ledelse af 2 studerende fra det rytmiske konservatorium i København. Der sluttedes med en koncert ved det traditionelle julebal.

Som afslutning på sæsonen foretog Big-bandet en koncertrejse til USA,



Koret.

med besøg på New Millford High-school i Connecticut. Her opførte Big bandet traditionel amerikansk big band musik med danske indslag af bl.a. Leo Mathiesen.

EH, LP

Frisport

Den frivillige idræt efter skoletid har skolen mulighed for at støtte. Dette sker ved at stille vejledere til rådighed i de idrætsgrene, der er tilslutning til.

I det forløbne år er der blevet spillet badminton, basketball, håndbold, fodbold, volleyball og der har været oprettet en dansegruppe.

Den frivillige idræt fører ofte til deltagelse i stævner, hvor vi spiller mod andre gymnasier, men det er væsentligt, at tilbuddet om ekstra idræt er til alle elever.

Vi har i år deltaget i ialt 6 stævner, og det blev til mange flotte præstationer, hvor deltagerne satte en ære i at gøre en god indsats for vores skole. Der blev således bragt turneringssejre hjem fra både ude- og hjemmebanen, mens andre måtte nøjes med vundne kampe eller blot vundne sæt.

Det var alt i alt en god sæson for idræt efter skoletid.

TB



Frisport.

I årets løb

August:

Besøg af to polske engelsklærere.

Hytteture for henholdsvis 1g og 1Hf i Remmerstrandlejren.

Ekskursioner:

2-3g biologiholdet. Botanisk eks-kursion på Strueregnet.

Klasseaftenerne for de nye 1. klasser startede med 1a.

September:

Årets første Phnyxfest med "Nice little Penguins".

KFS på besøg med konsulenter og en bogstand.

Fællestimer med Poul Banks og Kia og med lokale politikere i ugen op til folketingsvalget.

Aktivitetsdag på skolen og på sportspladsen med idræt og kreative emner, afsluttende med "thehus" om aftenen.

Udveksling: Rejse for 2y til Södertälje - et genbesøg efter et svensk besøg i 1g.

Besøg af tyske elever fra Bünde hos 1b.



Aktivitetsdagen.



Aktivitetssdagen.

Sundhedsholdet havde besøg af en IHF-klasse fra Greve Gymnasiums miljø- og sundhedslinie.

Ekskursioner:

Biologiekскурsion for 3g-højniveau til Vadehavet ved Ribe.

Løvfaldsfest på kollegiet.

Amtskorstævne i Herning med deltagelse af koret og eleverne på musikholdene. De sang og indstuderede et korværk af Jens Johansen.

Ildrætsstævne i Holstebro med deltagelse af både drenge- og pigehold. Drengene vandt turneringen og blev dermed regionsmestre for andet år i træk.

Musiklejr i Remmerstrand for valgholdene i musik.

Oktober:

Fællestimer:

Pianisten David Strong spillede for musikholdene i gymnasiet og i HF. MF Helge Adam Møller (kons.) cause-rede om sit politiske arbejde for hele skolen.

Årets anden Pnyxfest med "Prokuratorer".

Den tyske rejselektor Gudrun Wagner besøgte og underviste på tyskholdene.

Skrivedag for 1g-klasserne den første dag efter efterårsferien.

Gæstelærer i 3bx i idræt om selvforsvar ved Vitus Bilking, tidligere Danmarks-mester i Karate-frikamp.

November:

Big-bandet medvirkede ved den traditionelle folkeskolemusikdag i festsalen under ledelse af komponisten Hans Holm med koncert om aftenen.

Ekskursioner:

2r på ekskursion til København i faget dansk.

1p,q,r og 3x på ekskursion til Århus i historie.

Operation Dagsværk indsamlede et rekordstort beløb på 76.000 kr.

Lærerkursus om HF-pædagogik.



Kasper. 3a i sit pæne tøj til skolefesten.

Sport:

Elever fra skolen deltog i badmintonstævne på Langkær Gymnasium.

Håndboldhold deltog i stævne i Aarhus.

Gæstelærer i historie hos 1a : MF Jens Peter Vernersen (S).

Skolefest med ca. 1800 deltagere.

December:

Gæstelærer i religion : Besøg af en teologistuderende fra Tanzania.

Lærerkursus om kropssprog og kommunikation.

Ekskursion:

Erhvervsøkonomiholdet på besøg hos "Femilet" i Herning.

Temadag for eleverne om racisme ledet af Frede Farmand Rasmussen.



Erhvervsøkonomiholdet på virksomhedsbesøg hos Femilet, i Herning.



2x "Under politibeskyttelse" i London.

Sport: Basketstævne i Viborg.

"Gløgghus" arrangeret af thehusudvalget med underholdning.

Julebal arrangeret af Big-Bandet.

Kor og musikhold gav koncert i Gim-sing Kirke og ved juleafslutningen.

Juleafslutning med tale af lektor Ulla Hoffmeyer.

Januar:

Kollegiet på skiekskursion til Sverige.

Skoleårets tredje Pnyxfest med "Peter og de andre kopier".

Forældremøder og orienteringsmøder for kommende elever.

Virksomhedsbesøg for erhvervsøkonomiholdet hos Bilka i Holstebro.

Februar:

Kantinstøttefest med musik af "How to Babe" og Mr. Lunch gav et overskud på 8000 kr. til fordel for en ombygning af kantinen.

Ekskursioner:

3g-kemiholdet i København.

2. og 3g-musikhøjniveau i Södertälje.

3g- og 2HF-samfundsfagshold i København.

Fællestime for udvalgte klasser: dramahold fra folkeskolens ældste klasser opførte H. C. Andersens "Snedronningen", instrueret af Britta Haugen.

Gamle elevers fest på kollegiet.

Studierejser:

1b var på genbesøg i Bünde.

2x, 2y og 2z var i London.

2a, 2b og 1r var i Prag.

Marts:

Åben hurtigskakturnering arrangeret i samarbejde med Struer Skakklub havde 60 deltagere.

Åbent Hus på kollegiet.

Ekskursioner:

3z i Lemvig i fagene historie og billedkunst.

Swingkoncert med deltagelse af bl.a. Big-Bandet.

Big-bandet gav koncerter på Musik- og udstilingsdagen i festsalen og på Østre Skole og Rydhave Ungdomsskole.

Fællestime: Carsten Cramon om uendelighed, det gyldne snit og fraktaler.

April:

Ekskursioner:

2z på geografiekskursion til Aarhus.

2x i Klosterhede i geografi til praktisk kortlæsning.

Gæstelærere: Pia Bøgh og Norio Fukasawa i geografi om Japan.

Morten Dyhrberg Andersen i 2g-musik.

Forårskoncert og billedkunstudstilling.

Buchholtz-prisoverrækkelse i Buchholtz hus.

Big-bandet på koncertturne til New York.



Dänen verbrachten erlebnisreiche Tage

Die Schüler aus der dänischen Kleinstadt Struer in Nordjütland haben gestern mit einem gemeinsamen Abend Abschied von ihren Bündler Gastfamilien genommen. Die 28 Schüler, die mit zwei Lehrern seit Samstag in Bündle waren, konnten auf eine ereignisreiche Zeit zurückblicken. Sie erlebten den Oberstufenunterricht des Gymnasiums am Markt mit und unternahmen mehrere Besichtigungstouren. Die Dänen besuchten die Zigarrenfabrik Schuster und das Tabakmuseum. Außerdem unternahmen sie eine Fahrt nach Münster, wo sie das Droste-Hülshoff-Museum,

den Friedenssaal und das Planetarium besichtigten. Bereits im September 1994 war eine Gruppe der Jahrgangsstufe 11 aus Bündle in Struer zu Gast gewesen. Das dortige Gymnasium wird von ungefähr 450 Oberstufenschülern besucht. Die Bündler hatten dort Gelegenheit, neben dem Unterricht Land und Leute kennenzulernen. Da Deutsch dort eine der zweiten Fremdsprachen ist, mußten sie selbst kein Dänisch können. So haben auch alle Schüler, die heute Abschied von Bündle nahmen, Deutsch als Fremdsprache im Unterricht erlernt. Foto: Bartelheimer

Bündler Zeitungs omtale af 1b's udvekslingsbesøg.

Jubilæum på kollegiet



Af Pia Bøgh

Ja, det passer! Vi fylder 25 år. Alle på kollegiet har travlt med at forberede sommerens festligheder, som starter med en reception fredag d. 11.8., som var den oprindelige åbningsdag for 25 år siden.

Vi udgiver en jubilæumsbog og viser fotoudstillinger både fra gamle dage og fra kollegiet anno 95. Årets musical står også i ungdommens tegn, idet man har besluttet at opføre "GREASE", som netop handler om en gruppe teenagere på et gymnasium. I løbet af efteråret byder vi desuden, i et samarbejde med foreningen KRINSEN, på forskellige arrangementer, foredrag og koncerter ved tidligere kostelever.

I det forløbne år er der sket mange ting på kollegiet. Vi har fået en ny kostinspektør, Flemming Nielsen, en ny økonom, Dorthe Jensen og en del nye elever. Vi har nu 41 gymnasie- og HF elever og normalt 15-20 "teknikere" som går på handelsskolen, teknisk skole eller er praktikanter på f.eks. B&O. Også selve kollegiet forandres løbende. I år har vi fået opfrisket gangene med nye farver, og lektierummet har skiftet farve og navn til "det grønne rum". Vores nye B&O anlæg er også værd at nævne, det er vi stolte af. Det er vi også af vores nye T-og-sweat-

shirts, som er påtrykt kollegiets logo. De sælger godt til både elever og lærere.

Vi gør desuden opmærksom på os selv med annoncer, radio-indslag, åbenhush-dag samt med plakater og breve til mange af landets efterskoler, der er stor-leverandører af nye elever, som kan lide den frie boform og ideen om "frihed under ansvar". Friheden til at udvikle sig fagligt samt dyrke mange spændende interesser, f.eks. musik, idræt, kunst og sprog, samtidig med at man tager hensyn til hinanden, så alle kan få en smidig hverdag.

Vi har, også i år, været på skitur i Branæs i Sverige. Vi slog rekord med 28 elever og 10 voksne og børn fordelt på 5 lækre hytter. Turen var, i forhold til de andre år, udvidet med en dag, så vi fik hele 3 perfekte dage på pisterne.

Mange stod på ski for første gang, men det gik fint, og alle glæder sig allerede til næste år.

EN HELT ANDEN VERDEN . . .



STRUER GYMNASIUMS
KOLLEGIUM - 2 MIN. GANG
FRA BANEGÅRDEN



VELKOMMEN TIL

STRUER GYMNASIUMS KOLLEGIUM

- en moderne kostskole

STUDENT ELLER HF'ER FRA KOSTSKOLE ?



RINGKJØBING
AMTSKOMMUNE



Personalia

I august 1994 bød vi velkommen til følgende fastansatte lærere:

Ulrik Madsen (engelsk og tysk)
Niels Haahr (kemi og biologi)
Dieter Arker (tysk, samfundsfag)
Hanne Röhde (dansk og historie)
Helen Parsbæk Pedersen
(idræt og engelsk)
Bent Matthias Uldall Petersen
(historie og tysk)
Inger Lund (engelsk og psykologi)

I skoleåret har følgende lærere haft længerevarende vikariater:

Søren Brunsholt Andersen
(historie og engelsk)
Anette Pedersen (samfundsfag)
Annemette Primholdt Buhl (kemi)
Lars Bo Christiansen (dansk)
Jacob Nyborg (musik)
Tage Pedersen (matematik)
Jens Toft Madsen (fysik)
Hans Riis Jensen (fysik og matematik)
John Denton (matematik)
Om Gupta (fysik)
Jan Andersen (biologi)

Skolen har haft følgende lærerkandidater i 1994-95:

Lone Møllgaard (engelsk og tysk)
Martin Søgaard Thomsen
(biologi og kemi)
Ulrich Sørensen (dansk og tysk)
Andreas Monrad Pedersen
(historie og idræt)

På kontoret tog skolen i 1994 afsked med:

Assistent Inge Trads
Assistent Birthe Maae (vikar)

og bød velkommen til:

Assistent Susanne Holmboe
Elev Tommy Knudsen

I 1994 tog skolen endvidere afsked med:

Tina Andersen (biologi)
Henning Andreæ (pedelmedhjælper)
Marianne Bentsen (tysk og musik)
Michael Drejer
(dansk og samfundsfag)
Hans Riis Jensen (fysik og matematik)
Georg Jepsen (tysk og billedkunst)
Annie Kallerup (dansk og tysk)
Jens Toft Madsen (fysik)
Carsten Ormstrup Kristensen (biologi)
Gitte Snebang (dansk og psykologi)
Anni Jørgensen
(køkkenass. v. kollegiet)
Aase Lauridsen
(rengøringsass. v. skolen)
Jytte Rokkjær
(rengøringsass. v. skolen)

Følgende er endvidere blevet ansat på skolen:

Benny Nielsen (pedelmedhjælper)
Dorthe Jensen (køkkenleder)
Malene Geertsen (køkkenlederelev)
Jonna Kouassi (rengøringsassistent)

Følgende er ansat som afløser i rengøring:

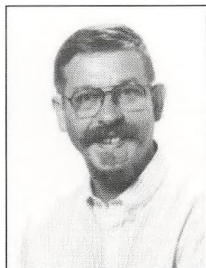
Ulla Schultz 2p
Line Jensen 2p
Judith Poulsen

Skolens personale



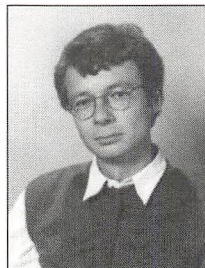
Ambrosius, Signe (SA)

biologi, engelsk
Trehøjevej 9,
7600 Struer
Tlf. 97 86 16 79



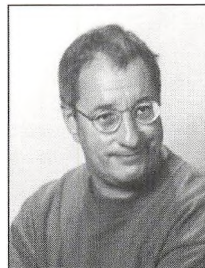
**Andersen, H. J.
Førgaard (FA)**

fransk, italiensk
Elmevej 6, lejl. 4,
7600 Struer
Tlf. 97 85 02 81



**Søren Brunsholt
Andersen (SB)**

historie, engelsk
Klokkestøbergade 11,
9000 Aalborg
Tlf. 98 16 00 24



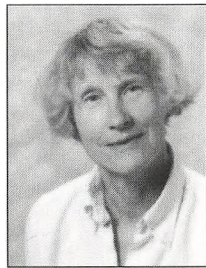
Arker, Dieter (DA)

tysk, samfundsfag,
filosofi
Jyllandsgade 5,
7600 Struer



Arnholtz, Winnie (WA)

engelsk, italiensk
Elmevej 2, lejl. 17,
7600 Struer
Tlf. 97 85 30 62



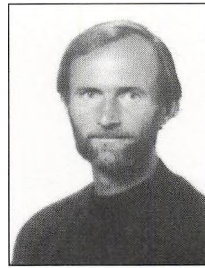
Bang, Benedicte (BB)

kemi
Thagård Plantage 24,
Humlum,
7600 Struer
Tlf. 97 86 17 56



**Bauning, Knud Erik
(KB)**

matematik, fysik, naturfag
Tårngade 28,
7600 Struer
Tlf. 97 85 03 28

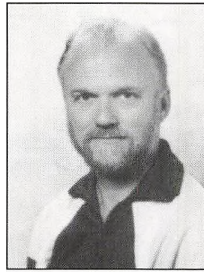


**Brader, Kjeld Thorsten
(TB)**

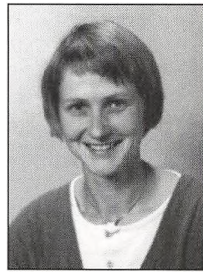
historie, idræt
A. S. Ørstedsvvej 41,
8800 Viborg
Tlf. 86 61 28 04



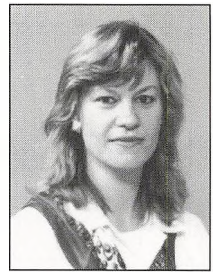
Bruun, Jytte (JB)
engelsk, fransk
Elmevej 2, lejl. 4,
7600 Struer
Tlf. 97 85 28 98



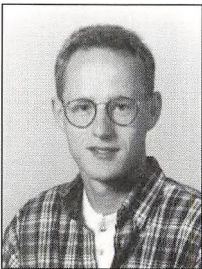
Brønsted, Hans (HB)
matematik, musik
Resen gl. skole
Dalgårdsvej 76,
7600 Struer
Tlf. 97 86 14 75



Buhl, Mette (BU)
kemi
Toftumvej 6,
7850 Stoholm
Tlf. 97 54 22 92



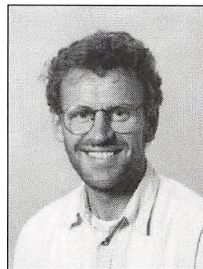
Bøgh, Pia (PB)
kostnsp. engelsk, idræt
Lærerbolig A,
Jyllandsgade 5,
7600 Struer
Tlf. 97 85 20 32



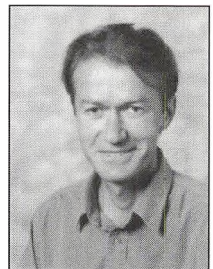
**Christiansen, Lars Bo
(LC)**
dansk
Tornager 6, Linde,
7600 Struer
Tlf. 97 48 75 89



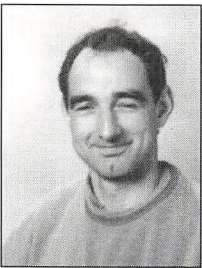
**Damgaard, Jan-Erik
Jakki (JD)**
tysk, dansk
I. P. Nielsensvej 4
6950 Ringkøbing
Tlf. 97 32 29 40



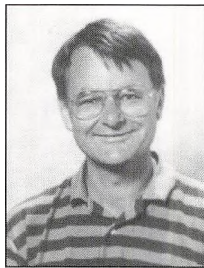
Elsig, Jens Ole (JE)
rektor, samfundsfag,
idræt, erhvervsøkonomi
Sarpsborgvej 138,
7600 Struer.
Tlf. 97 85 03 78



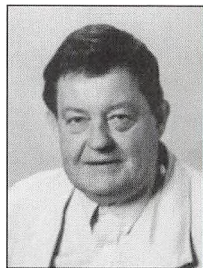
Frostholm, Jens (FJ)
biologi, dansk
Villerupvej 1,
7755 Bedsted
Tlf. 97 94 56 06



Haahr, Niels (NH)
biologi, kemi
Toftumvej 6,
7850 Stoholm
Tlf. 97 54 22 94



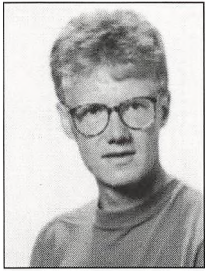
**Hansen, Claus
Fromholt (FH)**
samfundsfag, geografi
Kløvervej 18,
7600 Struer
Tlf. 97 85 51 47



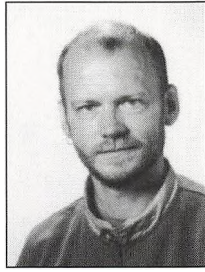
Hansen, Hans (HH)
historie
Vinderupvej 24,
7600 Struer
Tlf. 97 85 55 43



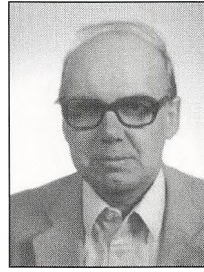
Hoffmeyer, Ulla (UH)
fransk, latin
Viborgvej 4,
7500 Holstebro
Tlf. 97 42 43 60



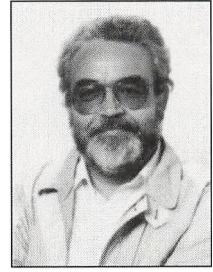
Høve, Søren (SH)
dansk, historie
Jyllandsgade 5,
Personalebolig,
7600 Struer
Tlf. 97 85 46 72



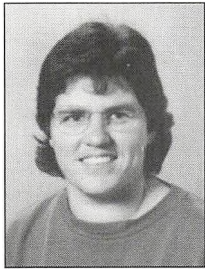
**Høgh, Steen Thostrup
Jacobsen (JH)**
pædagogisk udviklings-
konsulent, dansk, idræt
Stenbjergvej 34, Nørhå,
7753 Snedsted
Tlf. 97 93 46 91



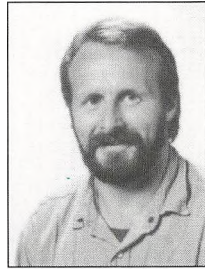
Høiberg, Erling (EH)
informationskonsulent
bibliotekar, historie, dansk
Jættehøj 11,
7600 Struer
Tlf. 97 85 00 58



Høy, Paul Erik (PH)
dansk, historie
Trabjergvej 3, Borbjerg,
7500 Holstebro
Tlf. 97 46 14 16



**Jeppesen, Birgit
Mølgaard (MJ)**
matematik, fysik
Solbakkevej 18,
7620 Lemvig
Tlf. 97 81 06 52



Jeppesen, Leo (LJ)
biologi, kemi
Vittrupvej 1, Viou,
7800 Skive
Tlf. 97 54 83 35



Laursen, Frank (FL)
dansk, billedkunst
Østergade 48, 1.,
7600 Struer
Tlf. 97 85 33 20



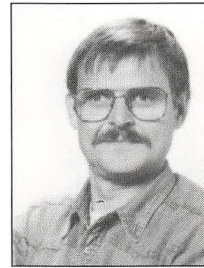
Lund, Inger (IL)
engelsk, psykologi
Knarbjerg Bakke 23,
7600 Struer
Tlf. 97 85 42 42



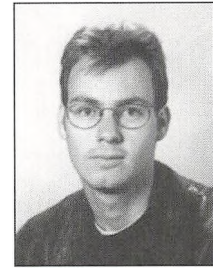
Lundung, Margit (ML)
studievej, dansk, tysk
Sarpsborgvej 136,
7600 Struer
Tlf. 97 85 40 17



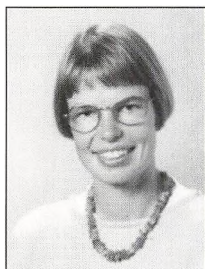
Madsen, Jens Aage (JM)
studielektor, fysik, kemi
studiebolig, matematik, naturfag
Bremdalvej 11,
7600 Struer
Tlf. 97 85 25 23



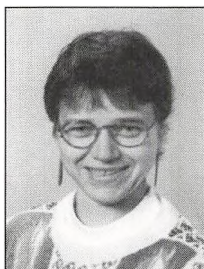
**Madsen, Steffen
Guldfeldt (GM)**
latin, oldtidskundskab,
Danmarksgade 28,
7600 Struer
Tlf. 97 85 25 26



Madsen, Ulrik (UM)
engelsk, tysk
Gimsinghoved 12, 111
7600 Struer
Tlf. 97 85 50 46



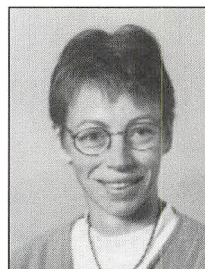
Mikkelsen, Lone Eibye (LM)
ledende inspektør
fransk, erhvervsøkonomi
Sarpsborgvej 16,
7600 Struer
Tlf. 97 84 11 97



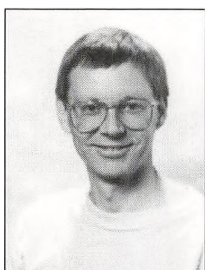
Miller, Majken (MM)
historie, idræt
Østergade 46, 1.th.,
7600 Struer
Tlf. 97 85 58 15



Mortensen, Inge Maagaard (MO)
musik
Kirkegade 3,
7790 Hvidbjerg
Tlf. 97 87 19 26



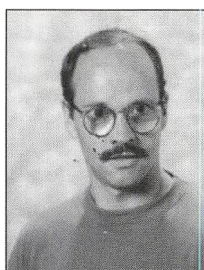
Munk-Andersen, Grethe (MA)
idræt, engelsk
Riisvej 1, Veno,
7600 Struer
Tlf. 97 86 80 79



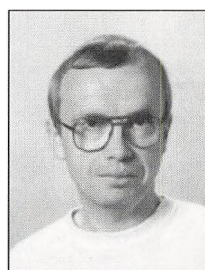
Mønsted, Bent (MB)
matematik, fysik
Forssavej 41,
7600 Struer
Tlf. 97 85 09 31



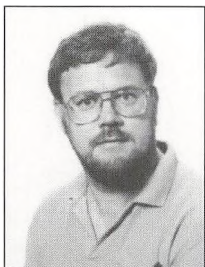
Mønsted, Inger (IM)
matematik, datalogi
forssavej 41,
7600 Struer
Tlf. 97 85 09 31



Nielsen, Flemming (FN)
kostinspektør, idræt,
geografi
Jyllandsgade 5b,
7600 Struer
Tlf. 97 85 20 34



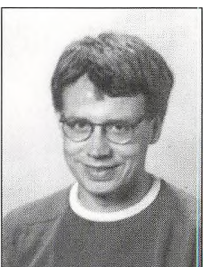
Nielsen, Johnny E. Østergaard (JØ)
religion, historie
Østervang 8,
7830 Vinderup
Tlf. 97 44 21 89



Nielsen, Per Dankjær (DN)
fysik, matematik, naturfag
Kirkegade 19a,
7600 Struer
Tlf. 97 85 33 95



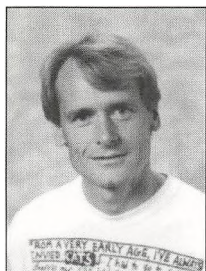
Nyborg, Jacob (JN)
idræt
Vølstrupvej 2,
7560 Hjern
Tlf. 97 85 55 59



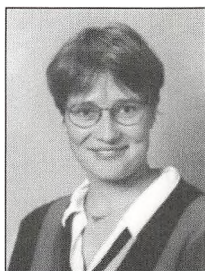
Nygaard, Erik (NY)
kemi, fysik, naturfag
Ydunsvej 5,
7600 Struer
Tlf. 97 85 32 32



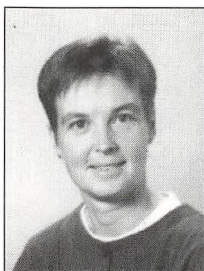
Nørgård-Pedersen, Therese (TN)
dansk, engelsk
Odinsvej 15,
7600 Struer
Tlf. 97 85 42 72



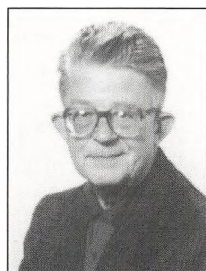
Olsen, Henning (HO)
dansk, samfundsfag
Lerdalen 24,
8270 Højbjerg
Tlf. 86 27 88 31



Pedersen, Anette (PE)
samfundsfag
Anna Anchersvej 94,
7500 Holstebro
Tlf. 97 40 47 04



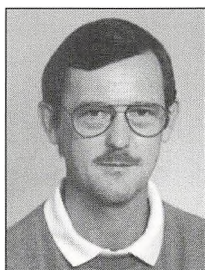
**Pedersen, Hellen
Parsbæk (HP)**
idræt, engelsk
Hunsballevej 39,
7600 Struer
Tlf. 97 85 01 35



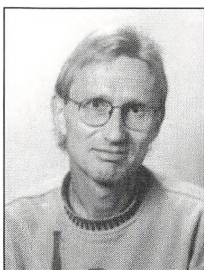
**Pedersen, J. J. Arlund
(AP)** studiektor,
engelsk, fransk
Ølbyvej 65,
7600 Struer
Tlf. 97 85 16 54



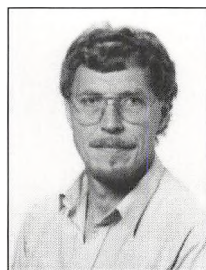
Pedersen, Rudi (RP)
biologi, idræt
Hunsballevej 39,
7600 Struer
Tlf. 97 85 01 35



Pedersen, Tage (TP)
matematik
Park Allé 22,
7600 Struer
Tlf. 97 85 21 50



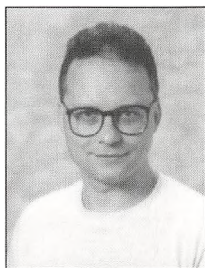
Petersen, Bent (BP)
historie, tysk
Annegården 13 st. tv.,
8230 Aabyhøj
Tlf. 86 25 43 76



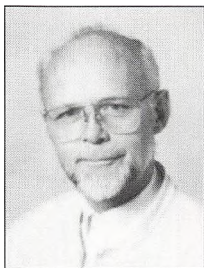
Petersen, Leif Bo (LP)
studievej., samfundsfag,
historie,
Kildevænget 43,
7500 Holstebro
Tlf. 97 40 67 69



Petersen, Tove (TP)
boginspektør, geografi
Lundgårdsparcken 68,
7600 Struer
Tlf. 97 85 55 16



Preiss, Pawel (PP)
fysik, matematik
Ringgade 108, 2. th,
7600 Struer



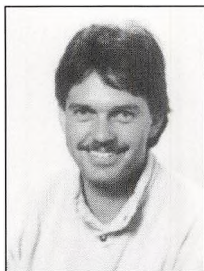
Riis-Jensen, Martin (RJ)
økonomiinspektør
matematik, naturfag
Tjørnevænget 2,
7600 Struer
Tlf. 97 85 13 96



Robinson, Sussi (SR)
musik, engelsk
Ydunslund I,
7620 Lemvig
Tlf. 97 82 39 84



Rohde, Hanne (HR)
dansk, historie
Knarbjerg Vænge 10,
7600 Struer
Tlf. 97 84 10 01



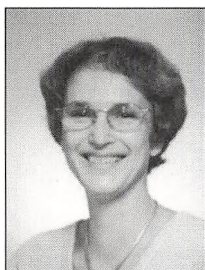
Smith, Søren (SS)
studievej., engelsk,
religion
Særkærparken 143,
7500 Holstebro
Tlf. 97 42 24 18



Strømberg, Erik (ES)
fysik, matematik,
naturfag, teknikfag
Fuglebakken 26,
7600 Struer
Tlf. 97 85 21 49



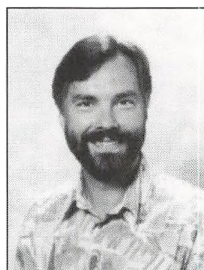
Thorbøll, Kirsten (KT)
adm. inspektør, kostinsp.
engelsk, erhvervsøkonomi
Lærerbolig C,
Jyllandsgade 5,
7600 Struer
Tlf. 97 85 20 36



Volquartz, Helle (HV)
dansk, billedkunst
Parkvej 130,
7500 Holstebro
Tlf. 97 42 64 33



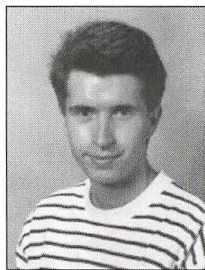
Wøldike, Kirsten (KW)
biologi, psykologi
Sevelskovbyvej 20,
7830 Vinderup
Tlf. 97 44 83 40



Zickert, Willy (WZ)
tysk, billedkunst, design
Sarpsborgvej 176,
7600 Struer
Tlf. 97 85 31 58



**Holmboe, Susanne
Baarup (SU)**
sekretær
Lærkevej 13, Bredal,
7600 Struer
Tlf. 97 85 50 79



**Knudsen, Tommy
(TK)**
Kontorelev
Bredgade 13, vær. 22,
7600 Struer



Noe, Hanne (HN)
sekretær
Baunevej 15,
7600 Struer
Tlf. 97 85 10 14



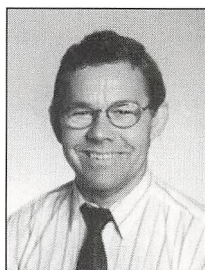
Skytte, Ingrid (IS)
sekretær
Søndergade 56 2. th.,
7600 Struer
Tlf. 97 85 44 09



Sørensen, Tove (TS)
sekretær
Trehøjvej 2, Resen
7600 Struer
Tlf. 97 86 10 90



Johansen, Frode
pedel
Lundgårdsparken 34,
7600 Struer
Tlf. 97 85 43 00
Privat 97 85 02 78
Mobiltlf. 30 40 62 56



Nielsen, Benny
Pedelmedhjælper
Lindevænget 33,
7560 Hjern
Tlf. 97 46 42 88
Mobiltlf. 30 95 74 04



Fredriksen, Sonja
oldfrue
ved kollegiet
Ternevej 7,
7600 Struer
Tlf. 97 85 49 99



Engtorp, Winnie
kantinebestyrer
Södertäljavej 7,
7600 Struer
Tlf. 97 85 18 34



**Andersen, Anna
Margrethe**
kantinemedhjælper
Kløvervej 8,
7600 Struer
Tlf. 97 85 48 30



Kirstine Andersen
rengøringsass.
ved skolen
Danmarksgade 24a, 2.th.,
7600 Struer
Tlf. 97 84 13 95



Eriksen, Vera
rengøringsass.
ved skolen
Fjordvejen 16,
7600 Struer
Tlf. 97 85 52 07



Gudomlund, Doris
rengøringsass.
ved skolen
Sarpsborgvej 14,
7600 Struer
Tlf. 97 85 12 83



Jepsen, Grethe
rengøringsass.
ved skolen
Tårngade 4,
7600 Struer
Tlf. 97 85 33 91



Kouassi, Jonna
rengøringsass.
ved skolen
Søndergade 56,
7600 Struer



Kristensen, Mette
rengøringsass.
ved skolen
Ringgade 135,
7600 Struer
Tlf. 97 85 34 17



Larsen, Jeanette
rengøringsass.,
ved skolen
Bryggergade 5
7600 Struer



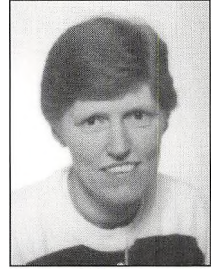
Nielsen, Ingelise
 rengøringsass.
 ved skolen
 Mundbjergsallé 6.
 7600 Struer
 Tlf. 97 85 55 26



Breumlund, Irene
 rengøringsass.
 ved kollegiet
 Foldgårdsparken 33.
 7600 Struer
 Tlf. 97 85 40 04



Nielsen, Birthe
 rengøringsass.
 ved kollegiet
 Ellekjærvej 1, Ølby.
 7600 Struer
 Tlf. 97 86 50 89



Degn, Inga
 køkkenass.
 ved kollegiet
 Rubjergvej 22.
 7600 Struer
 Tlf. 97 86 50 12



Geertsen, Malene
 køkkenlederelev
 ved kollegiet
 Voldgade 14B, 2.tv..
 7800 Skive
 Tlf. 97 51 06 45



Jensen, Dorthe
 køkkenleder
 ved kollegiet,
 Wesselsvej 11.
 7500 Holstebro
 Tlf. 97 41 12 05



Sindersen, Birgit
 køkkenass.
 ved kollegiet
 Saltholm 9, Vejrum,
 7600 Struer
 Tlf. 97 46 45 51



V. Christensen, Jette
 rengøringsass.
 ved VUC
 Ringgade 123.
 7600 Struer
 Tlf. 97 85 56 34



Helmer, Grete
 rengøringsass.
 ved VUC
 Vinkevej 7.
 7600 Struer
 Tlf. 97 85 31 82

Skolens elever

Gymnasiet

Ia
Charlotte Groth Andersen
Lotte Nygaard Andersen
Tina Askanius
Louise Lunell Bruhn
Katja Bjerring Christensen
Mariann Christensen
Ann-Christin Stausholm Jensen
Birthe Jensen
Christine Tingskov Jensen
Viviyana Jesuloganathan
Lene Jochumsen
Jesper Sigh Knudsen
Julie Mie Kold
Lars Fomsgaard Larsen
Christina Liholm
Louise Madsen
May-Britt Madsen
Anne Mathiasen
Dorte Højgård Mathiasen
Randi Damtoft Mikkelsen
Karin Hollands Nielsen
Gry Nørgård-Nielsen
Marie Lundø Pedersen
Mie Gaaej Pedersen
Betina Skelkjær
Thomas Hejlskov Skriver
Marlene Sørensen
Karina Trap

Ib

Marian Fønss Bach
Nanna Bach
Carina Bertelsen
Kamilla Brink
Anne-Mette Danielsen
Lisa Davies
Dea Eiter
Kristina Friis
Michael Lyst Lund Halkjær
Tina Krogsager Hansen
Marie Bech Jakobsen
Randi Birkemose Jakobsen
Kristiane Bak Jensen
Line Hangård Jensen
Ann Holmgaard Mortensen
Mikkel Thomas Mortensen
Nickolaj Hove Nielsen
Pernille Nygaard

Lene Odgaard
Judith Olsen
Maiken Pedersen
Ulla Poulsen
Rasmus Nikolaj Due Skov
Hanne Fjordside Skovmose
Mette Haushøj Stephansen
Karina Leth Sørensen
Margrethe Ingemann Sørensen
Tine Posselt Vestergaard

Ix

Monica Baunbæk
Thomas Lynghøj Christensen
Brian Daasbjerg
Jesper Dalskov
Mette-Louise Damgaard
Tobias Enevoldsen
Helle Glintborg
Peer Godballe
Laila Hvam
Mads Jørgensen
Kristian Møgeltoft Kamstrup
Karin Møller Larsen
Pia Larsen
Susanne Lauridsen
Michael Kongsgaard Madsen
Berit Kokholm Nielsen
Lena Nielsen
Rene Hedegaard Nielsen
Dennis Langston Pedersen
Jens Hamborg Pedersen
Mette Balling Pedersen
Jakob Poulsen
Martin Riber Povlsen
Tejs D. Rasmussen
Marianne Skadborg
Kari Terndrup
Iben Troilsgaard

Iy

June Dahlmann Andersen
Elin Nørbjerg Bertelsen
Henrik Smedegaard Christensen
Mette Bulow Christensen
Lasse Christoffersen
Bine Faurholt
Kenni Foldager
Helle Kragh Graversen
Rune Zobbe Hansen

Erik Trabjerg Jensen
Kasper Jensen
Mads Jensen
Jacob Hede Jørgensen
Pernille Korsager
Adam Møller Kristensen
Christina Maae
Jan Stampe Madsen
Kim Grimstrup Madsen
Rikke Kaae Munch
Thomas Hedegaard Nielsen
Michelle Nikolajsen
Susanne Maria Lamhauge Pedersen
Niels Edward Petersen
Sune Toftgaard Poulsen
Signe Vinter Steffensen
Pia Thorsen
Rene Toxvig
Victoria Louise Vad

1z

John Hjermind Albertsen
Poul Thing Andersen
Louise Dahl Andreassen
Teresa Andresen
Morten Bitsch
Mette Kitt Christensen
Tina Christensen
Klaus Falkenberg
Thomas Lunnemann Frederiksen
Johnny Kjær Knudsgaard Hansen
Pia Bjerregaard Hansen
Carita Henriksen
Lasse Hoelgaard Jensen
Allan Kristensen
Jacob Zahrtmann Møller
Martin Bredahl Nielsen
Michael Nielsen
Poul Nyborg
Henrik Gustav Nyholm
Birthe Nørby
Dan Dueholm Olesen
Camilla Bjerg Pedersen
Lars Gorzelak Pedersen
Karina From Poulsen
Anne Steen Rasmussen
Helle Hagelskjær Ringgaard
Balasuthas Sundararajah
Rene Zefling Thiesen

2a

Brian Krarup Andersen
Sigurdur Freyr Arnason
Anne Grete Sønderup Flæng
Tove Susanne Plesner Frederiksen
Gitte Kold Hansen
Heidi Skodborg Jensen
Susanne Hvidberg Østergaard Jensen
Trine Højgaard Jepsen

Karina Bjerring Johansen
Lotte Just
Mette Kloster
Marianne Aarup Kristensen
Martin Damgaard Kristensen
Ann Britt Krog
Lasse Vejen Mathiasen
Karen Nørby
Carola Faurby Olesen
Anders Berg Petersen
Rikke Nyby Svenstrup
Lone Bæksgaard Thomsen
Ditte Volkersen

2b

Anni Hedegård Andersen
Michael Levy Bruus
Sofie Børsting
Camilla Bliksted Christensen
Maja Flarup
Thomas Pasgaard Hviid
Connie Jakobsen
Maiken Kjeldsen Jensby
Malene Mai Johnsen
Anders Smith Knudsen
Anna Vestergaard Kristensen
Frederik Langkjær
Lasse Michael Laursen
Sara Guldfeldt Madsen
Marie Morsing
Brian Nielsen
Camilla Ravnborg Noer
Jane Bang Nørgaard
Solveig Nørgaard
Bettina Mie Olesen
Hans Martin Pedersen
Karina Lykke Pedersen
Bjarne Vestergaard Povlsen
Anne-Sophie Schjøning
Rikke Lynggaard Smedemark
Lotte Kaalund Øe

2x

Thomas Christian Abildtrup
Christina Stoubæk Andersen
Jørgen Thugsgård Andersen
Kirsten, Bjerre
Louise Bjerre-Pedersen
Jeppe Rørbæk Brønsted
Line Damkjær Dissing
Astrid Irene Fabricius-Jensen
Jens Henrik Groth
Rasmus Grave Hansen
Jesper Horne
Rasmus Hviid
Julie Jespersen
Susse Kobbø-Hansen
Kristian Lundgaard-Karlshøj
Mads Kongsgaard Madsen

Christina Brandberg Nielsen
Peter Christian Rantzau Nielsen
Niels Døssing Nørskov
Sara Vestergård Pedersen
Lone Holmgaard Sindersen
Mette Skanning
Joan Vestergaard

2y

Dennis Studsgaard Arboe
Morten Bachmann Christensen
Sidsel Bulow Christensen
Jesper Dalgaard
Mette Fly Hedegaard
Karsten Hoffmann Jacobsen
Rune Birkemose Jakobsen
Britt Lund Jensen
Katrine Flye Jensen
Kim Boe Jensen
Gitte Kristensen
Klaus Krogsgaard
Bjarke Møller Madsen
Jacob Roesen Mikkelsen
Mette Bak Olesen
Karina Pasgaard
Søren Köhler Pedersen
Louise Holm Schwenker
Brian Skibsted
Jesper Smedemark
Marianne Sørensen
Kristina Kjær Vind

2z

Morten Henius Andreassen
Rikke Bjerrum
Nanna Søs Brejning
Tina Daasbjerg Christensen
Per Houmann Frederiksen
Morten Bred Graversen
Susanne Hørby Jensen
Rasmus Feldborg Johannesen
Johannes Hejslet Jørgensen
Lotte Kaasgaard
Jacob Knudsen
Thomas Møller Kristensen
Jacqueline Kwok
Ann Zahle Larsen
Walther Kamp Nielsen
Christian William Schulin-Zeuthen
Rasmus Beltofte Sørensen
Henrik Hamborg Thiesen
Thomas Thorgård
Dennis Albæk Vinther
Inger-Lise Volsgaard
Torben Kruse Wulff

3a

Kasper Harden Andersen
Mette Bech

Laurine Henriette E. Christensen
Anette Elgaard
Inge Grøgerchen
Christina Halkjær
Paw Pasgård Henriksen
Rikke Quist Højgaard
Heidi Gjennerskov Jensen
Claus Bech Jørgensen
Christian Lønneker
Kirstine Methea Maarbjerg
Anne-Mette Bech Madsen
Mette Højgaard Mathiasen
Heidi Nielsen
Line Kjær Nielsen
Liselotte Nielsen
Malene Hedegaard Nielsen
Marian Bang Nielsen
Ane Elise Nørgaard
Manuela Faurby Olesen
Mette Hedegaard Stokkendal
Merete Trap
Meiner Enghoved Østergaard

3b

Jens Bjarke Ammitzbøll
Ane Kathrine Boysen
Maj Dragersdal
Karina Elsebeth Fogtmann
Dorte Østergaard Hansen
Zita Rahbek Hansen
Dorthe Hornstrup
Nadia Hvirgeltoft
Henrik Dahl Jensen
Sine Bjerregård Jensen
Søren Kjær
Mette Aarslev Knudsen
Malene Hoon Kristensen
Inge Gade Kristiansen
Henriette Kampmann Ladegaard
Therese Mikkelsen
Christina Kjær Nielsen
Iben Hartung Nielsen
Mette Thuesen Sandholm
Christoffer Boserup Skov
Ann Skytte
Lotte Stakroge
Gry Sørensen
Karin Brunsgaard Sørensen

3x

Eva Aagaard
Anne-Sofie Christensen
Karen Munch Christensen
Christian Kjær Duelund
Rasmus Grusgaard
Peter Uffe Jans
Lene Barfoed Jensen
Karina Kjælde Johansen
Anne-Mette Jørgensen

Jan Torp Kristensen
Nikolaj Krogsøe
Thomas Hasselgaard Larsen
Michael Rene Midtgård
Morten Søjborg Mortensen
Elisabeth Dalsgaard Nielsen
Line Hundebol Nielsen
Eva Skak Olufsen
Viktor Erthbjerg Rasmussen
Anne Riis
Mads Roesgaard
Henriette Rindom Thomsen
Ulf Vilholm
Helene Øhlenschlæger

3y

Karen Agger Andersen
Lene Balle
Mikkel Bengusson
Line Breumlund
Anthony Jenard Caloway
Linda Christiansen
Dennis Bo Hansen
Henning Jensen
Inger Marie Jensen
Torben Albert Devantier Jensen
Jacob Tange Jessen
Rene Risom Johansen
Helene Ørskov Karlsen
Anders Kirkegaard Kortbæk
Ditte Krabbe Kristensen
Jacqueline Kwock
Mette Bonne Larsen
Tanja Larsen
Rasmus Plougmann Laursen
Peer Ulrich Nautrup Madsen
Allan Noer Nielsen
Lene Nørgaard Nielsen
Lotte Dunker Pedersen
Aleksander Pilgaard
Rasmus Rømer
Christina Smedegaard
Suzanna Stage
Pernille Staal Willsen

3z

Berit Jeanette Haven Andersen
Heidi Tværnøse Andersen
Jette Nørsøller Andersen
Charlotte Arp
Christina Skov Jakobsen
Lars Amby Jensen
Merete Nørgaard Jensen
Martin Tange Jepsen
Line Søndergaard Kallerup
Per Larsen
Rikke Anny Madsen
Karina Marie Nørgaard
Rosalind Mary Olds

Arne Pedersen
Nikolaj Fuglsang Pedersen
Kasper Bolding Rasmussen
Tinne Stougaard
Jacob Thorsted Sørensen
Simon Busk Sørensen
Andreas Thomsen
Ann Louise Vestergaard
Martin Heiberg Wraa

HF

Ip
Lise Aggerholm
Monica Særkjør Borum
Jacob Michael Christensen
Paw Christensen
Louise Hansen
Helle Jensen
Sophie Christine Jensen
Tina Halkjær Jensen
Mia Jeppesen
Anja Maria Kamstrup
Betina Boldt Karlsen
Mikkel Kjærgaard
Anders Hesselund Knudsen
Jannie Kristensen
Rikke Rocatis Kristensen
Birgitte Meldgaard Larsen
Lass Trollund Lauridsen
Thomas Fuglsang Laursen
Jakob Mose
Britt Pedersen
Charlotte Pedersen
Heidi Pedersen
Tanja Gaardsvig Rind
Mette Hyldegård Skovmose
Lillian Strange
Lone Rosenberg Sørensen
Grethe Tøt

Iq

Dennis Normann Andersen
Jonna Christiansen
Hanne Hestbæk
Hanne Risom Jensen
Helle Hedegaard Jensen
Pia Jørgensen
Mette Lavrsen
Mai Lundsberg
Janni Britt Holm Mikkelsen
Charlotte Nielsen
Henriette Nielsen
Jan Voller Nielsen
Morten Nørsøller
Camilla Overgaard
Sabrina Nicole Panduro
Henrik Amby Pedersen
Nicolai Linde Pedersen
Poul Arnbjerg Pedersen

Rikke Stokholm Pedersen
Lina Gjøde Stokholm Peitersen
Jane Rasmussen
Rikke Diana Skovsted
Kajenthini Thambyaiyah
Henriette Westerberg
Trine Louise Winther
Christina Østergaard

Ir
Jimmy Gade Dantoft
Niels-Martin Eliassen
Anja Freund
Bill Mejdahl Jeppesen
Mikael Vestergaard Karlsen
Britt Kjeldsen
Johnny Allan Koch
May Britt Salomon Krog
Charlotte Laursen
Jesper Lie
Dennis Madsen
Anders Dam Nielsen
Sine Backe Nielsen
Karina Nygaard
Charlotte Gjørup Pedersen
Helle Hamann Pedersen
Thomas Degnbol Pedersen
Trine Lunø Pedersen
Katja Brix Poulsen
Mariann Rank
Sureka Santhirasegaram
Louise Svith
Mette Nørgaard Sørensen
Tina Sørensen

2p
Lone Adrian
Jeanette Aagaard Andersen
Henrik Bak
Mia Filtenborg Borup
Claus Christiansen
Berit Bernhoff Henriksen
Casper Ladefoged Jacobsen
Line Hoelgaard Jensen
David Benjamin Klærke
Brit Borreskov Laursen
Kathrine Lihn
Conni Damtoft Mikkelsen
Mette Korsholm Mouritsen
Lone Nordborg
Karl-Henrik Olesen
Kristian Olesen
Gitte Pedersen
Liselotte Stensgaard Pedersen
Lone Uth Rasmussen
Ulla Schultz
Else Marie Skaarup
Heidi Elisabeth Svanborg
Dan Visholm Søgård

Jesper Dietz Thusgaard
Maria Eriksen Tudborg
Rene Brian Zobbe

2q
Karsten Kjær Andersen
Michael Weiling Appel
Louise Bojesen
Thomas Valentin Christensen
Lene Conradsen
Jan Erik Oldhøj Dam
Sanne Thomns Gregersen
Susanne Hinge
Malene Sten Holmboe
Pernille Ringkøbing Jensen
Hanne Klit Johansen
Lars Johansen
Heidi Kjeldgaard
Annette Klint
Christina Larsen
Kristine Larsen
Peter Visbech Madsen
Allan Spanggård Olesen
Dorthe Olesen
Dan Pedersen
Lena Reiholm Pedersen
Rikke Filtenborg Pedersen
Elsebeth Lund Poulsen
Jacob Smit Rossau
Ann Stefansen
Brian Cyrillus Sørensen

2r
May-Britt Andersen
Rene Dahlmann Andersen
Simon Dev Andersson
Yohannes Baraki
Lars Bojsen
Jesper Valentin Christensen
Lisa Gade
Annbritt Thorsti Jensen
Karen Møller Jensen
Rikke Solgerd Johannessen
Helle Uhre Knudsen
Maibritt Høj Larsen
Elin Suzann Lassen
Jane Lund
Niels Erling Mortensen
Rasmus Leander Nielsen
Thomas Dybdahl Nielsen
Kaspar Nygaard
Rikke Engtorp Olsen
Laila Pinderup Pedersen
Malene Andrea Rude
Rune Bjerre Sand
Anja Buur Thuesen
Anja Villadsen
Nanna Louise Vinther

Legater og priser

Ved translokationen juni 1994 blev der uddelt følgende legater og priser:

Rektor Tvi's's Mindelegat:

Anja Reilev

Struer Gymnasiums Stipendiefond:

Hanne Marie Motzfeldt

Tonia Jakobsen

Kathrine Fuglsang Pedersen

Jakob Thorgård

Kammeratskabsprisen fra 50-års jubilarerne:

Anders Smith Boysen

Musikprisen:

Jesper Gade Andersen

Anders Smith Boysen

Boggave fra Det italienske Kulturinstitut:

Betina Charlotte Jensen

Boggaver fra Alliance Francaise:

Anders Damgaard

Lillian Kudsk

Mette Aarslev Knudsen

Årets pedelpris:

Hanne Klit Johansen, 2q

HF-eksamen 1994

2p

Anitta Andersen

Carsten Balle

Gitte Fiedler

Mette Rebbe Fiedler

Susan Graversen

Anne-Majbritt Hansen

Henriette Christina Harris

Tonia Marie Ziethen Jacobsen

Frank Hedegaard Jensen

Jane Mose Juul

Lene Koldtoft

Maiken Linde

Nikolaj Lorentzen

Winnie Dragsbæk Madsen

Hanne-Marie Motzfeldt

Hanne Nielsen

Rikke Nielsen

Maria Pedersen

Susanne Ejbæk Thomsen

2q

Anne Mette Bertelsen

Anders Smith Boysen

Lars Buchvardt Breiner

Louise Helbo Frederiksen

Palle Mårup Henriksen

Jesper Deurell Holm Jensen

Heidi Johansen

Frands Kloster

Morten Korsbo Kristensen

Niels Gade Kristiansen

Lisbeth Grønkær Poulsen

Lene uth Rasmussen

Kaspar Christoffer Rølle

Anders Makholm Stokkendal

Alex Søndergård

Studenter eksamen 1994

3a

Jesper Gade Andersen
Inger Arbjerg
Tonia Marie Ziethen Jacobsen
Vivi Stausholm Jepsen
Ane Juul
Lotte Toft Kjær
Annelise Knudsen
Lillian Svanekær Kudsk
Heidi Larsen
Bettina Lauridsen
Caroline Mikkelsen
Nicolai Eisenreich Mortensen
Hanne-Marie Motzfeldt
Dorte Hollands Nielsen
Suna Louise Pedersen
Annemari Munk Povlsen
Lone Roesgaard
Ann Louise Sandholm
Kim Kjeldager Sørensen
Lise Thygesen

3b

Lene Andersen
Sidsel Bjerre
Helene Skriver Dahl
Vivian Hartmann Dam
Klaus Fano
Lisa Hansen
Betina Charlotte Jensen
Birgitte Gravaard Jensen
Rikke Wang Jensen
Iben Jørgensen
Dorthe Grimstrup Madsen
Jette Nielsen
Rikke Nielsen
Jeanette Ottesen
Jette Hove Pedersen
Kathrine Fuglsang Pedersen
Linda Siehr Pedersen
Louise Pedersen
Malene Pilgaard Pedersen
Sune Dalsager Raurup
Gitte Stubkjær
Lise Sund
Heidi Kathrine Thomsen

3x

Gitte Thusgård Andersen
Sebastian Andersen
Karen Marie Bendtsen
Michael Bertelsen
Kristoffer Brahm
Kamilla Wøldike Breum
Allan Christoffersen
Anders Damgaard
Esben Enggaard
Stig Storgaard Jakobsen
David Flye Jensen
Janni Majgaard Jensen
Anders Julius Kold
Mette Pia Kristensen

Kewin Alex Jessen Larsen
Brian Werner Lassen
Michael Sloth Lauridsen
Jeanne Crump Mortensen
Brian Slot Nielsen
Søren Overgaard
Henrik Trudso Poulsen
Claus Præstholm
Lars Sloth

3y

Tine Bunk
Heino Rene Hansen
Thomas Hansen
Nanna Bastrup Jakobsen
Bine Fønnesbech Jensen
Peter Jensen
Jeppe Uhd Jepsen
Klaus Kristensen
Lise Kristensen
Dorte Møllegaard
Anne Louise Frydendahl Møller
Chris Heide Nielsen
Søren Kirkegaard Nielsen
Thomas Wodstrup Nielsen
Louise Nordskov
Klaus Askjær Pedersen
Lone Kopp Pedersen
Kirsta Provstgaard
Anja Reilev
Charlotte Skelkjær
Christina Therkelsen Skou
Christian Sohl
Jesper Thøstesen
Michael Øgendal

3z

Kirstine Andreassen
Verner Ernsten
Søren Falkenberg
Kasper Gøttsche
Karen Ramsdal Haagensen
Jesper Krogsager Hansen
Karina Jensen
Morten Jeppesen
Charlotte Johannesen
Tine Marie Toftgaard Madsen
Thomas Mogensen
Anders Givskov Pedersen
Søren Knudsen Pedersen
Jon Rasmussen
Mie Rasmussen
Louise Schjøning
Lene Simonsen
Birthe Holmgaard Sindersen
Jesper Svendsen
Heidi Bunk Sørensen
Anja Schjøtz Thomsen
Kirsten Thomsen
Jakob Thorgård
Ann Vestergård

Sådan er gymnasiet opbygget

SPROGLIG LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag		Valgfag		Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge
2	4	3	3	2	3	4-5	4-5	4-5	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
Idræt	Dansk	Historie	Tysk/fransk fortsætter	Geografi	Beg./evt. fortsætter- sprog	Engelsk	Naturfag	4-5			
2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1. g i alt 32 timer pr. uge

Begyndersproget kan være tysk, fransk, spansk eller italiensk
Fortsættersproget er enten tysk eller fransk.

MATEMATISK LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag		Valgfag		Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge
2	4	3	3	2	3	4-5	4-5	4-5	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	4-5			
2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1. g i alt 32 timer pr. uge

Sprog 2: kan her på skolen være tysk, fransk, spansk eller italiensk.

Valgfag

Valgfag i gymnasiet

Begge linier:

Tysk
Fransk
Spansk
Italiensk
Samfundsfag
Musik
Biologi

Sproglig linie:

Engelsk
Latin
Græsk
Matematik

Matematisk linie:

Engelsk
Kemi
Fysik
Matematik

Valgfag på mellemlinieniveau

Begge linier:

Samfundsfag
Geografi
Biologi
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Musik
Idræt
Billedkunst
Design
Psykologi

Sproglig linie:

Latin
Matematik
Fysik
Kemi

Matematisk linie:

Latin
Kemi

Frivillige aktiviteter for alle elever:

Kor	Basket	Kulturaftener
Big Band	Hockey	Studiekredse
Musical	Aerobic / workout	Skak
Dansegruppe	Koncerter	Amnesty International
Billedkunst	Fester	m.m.
Fodbold	Teatersport	
Volley	Thehus	

Sådan er HF-uddannelsen opbygget

HF-fag på Struer Gymnasium og HF-kursus		Timer om ugen i 1. HF	Timer om ugen i 2. HF	
F Æ L L E S F A G	billedkunst	2	4	
	biologi	3		
	dansk	3		
	engelsk	4		
	fysik/kemi	4	3	
	geografi	3		
	historie	3		
	idræt	2		
	matematik	5		
	musik	2	3	
	religion			
samfundsfag		3		
tysk (fortsætter)	4			
fransk (fortsætter)				
T I L V A L G S F A G	BEGYNDERFAG	datalogi	4	
		erhvervsøkonomi	4	
		fysik/kemi	4	
		geografi	3	
		oltidskundskab	4	
		psykologi	4	
		biologi	3	
		fransk	4	
		italiensk	4	
		spansk	4	
		tysk	4	
	design	4		
	teknikfag	4		
	FORTSÆTTERFAG	billedkunst		4
		biologi		4
kemi			4	
fysik			4	
geografi			4	
idræt			4	
matematik			5	
musik			4	
samfundsfag		6		
tysk		4		
engelsk		4		
fransk		4		
HØJNIVEAUFAG	matematik	6	7	
	engelsk	5	6	

En samlet HF-eksamen består af fællesfag + 3 tilvalgsfag + en større skriftlig opgave. Nedenunder er vist et ugeskema for 1. HF og 2. HF, hvor obligatoriske fag er anført, og nogle af de fag, man kan vælge, er anført som valg.

Lav dit eget ugeskema:

2 HF	Religion	Dansk	Historie	Samfundsfag	Valg:	Valg:	Valg:		
timer	3	4	3	FI 3					
1. HF	Idræt	Dansk	Historie	Valg:	Engelsk	Tysk	Valg:	Valg:	Matematik
timer	2	3	3	musik/ billedkunst	FI 4	FI 4			FI 5

Skolens ABC

Adresseforandring

Husk straks at meddele adresseforandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

Administrativ inspektion

Lone Eibye Mikkelsen: Ledende inspektor, rektors stedfortræder, eksamen, terminsprøver, årspøver, indberetninger.

Kirsten Thorbøll: Administrativ inspektor, planlægning og koordinering af aktiviteter, skemaændringer og vikardækning.

Tove Petersen: Boginspektor.

M. Riis-Jensen: Økonomiinspektor kollegiet, audiovisuel inspektion.

Steen Høgh: Pædagogisk udviklingskonsulent.

Erling Højberg: Informationskonsulent.

Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation, som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen. Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

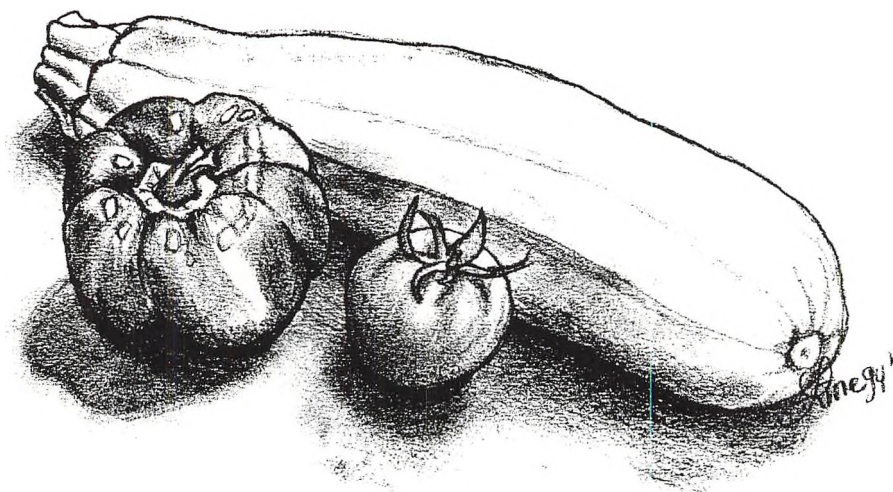
Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog eller

bus. En betingelse for at få befordringstilskud er dog, at eleven selv betaler de første kr. 200 pr. måned, og at der bruges billigste offentlige transportmiddel. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en elev må bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole. Der skal ansøges om befordringsgodtgørelse. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.

Regler og priser kan blive ændret i 1995.





Bibliotek

Åbningstid: Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren, Erling Højberg, er på biblioteket hver dag i frikvarteret 9.35 - 9.45 samt efter aftale.

Lån af bøger: Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken.

Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som "hjemlån", dvs., at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale. Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket, og bibliotekaren sørger for, at de bliver sat på plads.

Big Band

Big Band øver onsdag fra kl. 19 - 21.

Big Band spiller jazz og rock.

Big Band tager på øve-weekend.

BIG BAND TAGER PÅ REJSER

Big Band spiller her og der og alle vegne.

Big Band blæser det hele en lang march.

Big Band er lige noget for dig.

Bogdepot

Bogdepotet er åbent 2 gange om ugen for udlevering og bytning af bøger og andet undervisningsmateriale samt indbinding af rapporter.

Der gælder følgende regler for udlånet:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på boglisten.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på boglisten. (NB: det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.

6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt, at det er ærgeligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto beklageligvis er meget beskeden).
7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav. Depotets åbningstider kan ses ved depotet i begyndelsen af skoleåret.

Boldspilklub

Struer Gymnasiums boldspilklub har en samarbejdsaftale med gymnasiet. Aftalen indebærer at klubben i begrænset omfang kan få udstyr stillet til rådighed af skolen, samt at klubben vederlagsfrit efter ansøgning får stillet lokale til rådighed til træning samt evt. turneringer. Kontaktperson for skoleåret 95/96 er Thomas Hviid, 3b.

Datamaskiner

Eleverne har på skolen adgang til et datalokale med 15 datamaskiner af typen PS-ValuePoint med 33 MHz 486DX processorer og SVGA-skærme. Disse er koblet op i et net til en server. Desuden er der i et studieområde (hvor også biblioteket ligger) adgang til at benytte en række maskiner af typen PS/2. Hertil kommer en række datamaskiner i diverse faglokaler. Eleverne er velkomne til at benytte maskinerne i fritimer og efter skoletid

indtil klokken 17.00. I forbindelse med udarbejdelse af de større skriftlige opgaver er der mulighed for at benytte maskinerne også udenfor skolens normale åbningstid.

For at benytte maskinerne i datalokalet skal man logge sig på nettet med et brugernavn, og får derved sit eget område at arbejde i. Bortset herfra ser skærmene ens ud ved start, idet der vises sig en menu, hvorfra man kan vælge hvad man vil arbejde med: Tekstbehandling, regneark, diverse fagprogrammer eller andet.

Eksamen

HF: Der er eksamen i alle fag bortset fra fællesfagene musik, formning og idræt.

Gymnasiet: Alle elever skal op til 10 prøver, hvoraf en eller flere afholdes i 1g eller 2g i fag, der afsluttes på dette tidspunkt. I fag, hvor der ikke aflægges prøve, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.



Ekskursioner og studierejser

I forbindelse med gymnasie- og HF-undervisningen afholdes ekskursioner af en eller to dages varighed. Studierejser til udlandet arrangeres i 1HF og i 2g. En studierejse kan tilrettelægges som en udvekslingsrejse.

Elevråd

Elevrådet holder møde et til to gange i måneden, alt efter hvor tit der er en dagsorden. Elevrådet består af en elev fra hver klasse, fra både HF og gymnasiet.

Elevtal

Skolen havde 1.3.1995 ialt 517 elever: 149 i HF og 368 i gymnasiet, heraf 151 på sproglig linie og 217 på matematisk linie.

Ferieplan for 1995-96

Sommerferie: lørdag 24.6. - mandag 7.8.

Efterårsferie: lørdag 14.10. - søndag 22.10.

Juleferie: fredag 22.12. - søndag 7.1.

Vinterferie: lørdag 10.2. - søndag 18.2.

Påskeferie: lørdag 30.3. - mandag 8.4.



St. Bededag: fredag 3.5.

Kr. Himmelfartsdag: torsdag 16.5.

Pinseferie: lørdag 25.5. - mandag 27.5.

Sommerferie: lørdag 22.6

Forældre-fonden

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer - som navnet siger - i form af gaver fra forældre. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelt-elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord: en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige - knappe og "øremærkede" - bevilling-ger ikke levner mulighed.

Forældre-fonden har girokontonr. 9050787, Forældre-fonden, Struer Gymnasium og HF-kursus, Jyllands-gade, 7600 Struer.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og HF og deres forældre mulighed for at drøfte elevens stand-punkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.

Frivillig billedkunst

Der er frivillig billedkunst for alle interesserede elever.

Elevernes arbejder har været med på forskellige udstillinger i tilknytning til skolens arrangementer.

Frivillig idræt

Skolen har visse muligheder for at stille



vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i fritiden. Der har i det forløbne år været tilbudt badminton, basketball, håndbold, fodbold og volleyball. Herudover har der været oprettet en dansegruppe.

Fællestimer

Der afholdes i løbet af skoleåret 6-8 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevernes organisationer i reglen et møde med eleverne.

Fællesudvalg

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget drøfter en række sager, f.eks. afholdelse af introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

Første skoledag

Alle møder til det nye skoleår den 8.8.

Idrætsaktiviteter uden for skoletid

Se under frivillig idræt.

Introduktionsdage

I skoleårets første dage arrangerer skolen normalt en række aktiviteter, som har til formål at introducere de nye elever til deres fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.

Julebal

Hvert år afholdes der julebal en fredag i december.

Her viser bigbandet resultatet af den årlige work-shop. Et andet af aftenens højdepunkter er udnævnelsen af årets pedelprisvinder.

Aftenen slutter med dans til et af skolens talentfulde bands.

Kantinen

Kantinen er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af tre elevrepræsentanter, rektor, økonomiinspektør og 2 lærere. Kantinen skal økonomisk hvile i sig selv og evt.



overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forestå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp som kantinebestyrer.

Karaktergivning

I HF gives der hverken terminskarakterer eller årskarakterer, men kun eksamenskarakterer. I gymnasiet får eleverne terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj.

Klassens time

Hver klasse eller hvert hold har efter ansøgning til rektor mulighed for lejlighedsvis at disponere over en "klassens time". I ansøgningen skal anføres dagsordenen for timen.

Kontaktbladet `takten

På 9. år udsender pædagogisk råd ved Struer Gymnasium og HF-kursus bladet `takten, der bredt orienterer om, hvad der foregår på skolen, og hvad der er af betydning for skolens kontakt med omverdenen, ikke mindst med elevernes forældre. Bladet ud-



kommer 3 gange i løbet af skoleåret: i oktober, januar og maj.

Redaktionen består af følgende lærere: Steffen Guldfeldt Madsen, Jytte Bruun, Søren Hove og Erling Højberg.

Koret

I skolekoret optages alle med interesse og evne for flerstemmig sang. Optagelse aftales med musiklærerne. Koret har prøve 2 timer om ugen, og til korarbejdet hører også deltagelse i forskellige koncert- og rejseaktiviteter. Der holdes korweekend en gang om året og ofte samarbejdes med andre kor om større opgaver.

Kollegiet

Kollegiet er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. På kollegiet bor elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever, som har anden god grund til ikke at kunne bo hjemme.

Kollegiets personale består af 3 kostinspektører, økonomiinspektør, oldfrue,

køkken- og rengøringspersonale samt pedel.

Til kollegiet hører spisestue, dagligstue, et hygge- og arbejdsværelse med håndbibliotek, et arbejdsrum med pc'er, fjernsynsstue, videorum, musikværelse og diverse hobbyrum, bl.a. billard- og bordtennisrum og et mørkekammer. Desuden er der mulighed for at benytte skolens idrætsfaciliteter og formningslokale uden for skoletiden.

Alle elevværelser er enkeltværelser, der er køkken i hver beboelsesblok, og i kælderens er der vaskefaciliteter. For kost og logi betales en opholdsafgift afhængig af forældrenes samlede indkomstgrundlag.

Lærerforsamlingsmøder

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen.

På lærerforsamlingsmøderne drøftes elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

Morgensamling

En gang om ugen på skiftende ugedage samles skolen til morgensamling i vandrehallen. Morgensamlingen, der afholdes i forbindelse med andet frikvarter bruges til meddelelser af almen interesse, til forskellige underholdende indslag og evt. til fællessang.

Musical

Siden 1975 har der hvert år været opført en musical eller cabaret. Et stort antal elever og lærere deltager traditio-

nelt i disse forestillinger, og de lærer derved hinanden at kende på tværs af årgange og faggrænser på en ny og forfriskende måde.

Ved at deltage oplever den enkelte det intense slid, sceneskrækken og bruset fra publikums klapsalver, når alt alligevel ender godt.

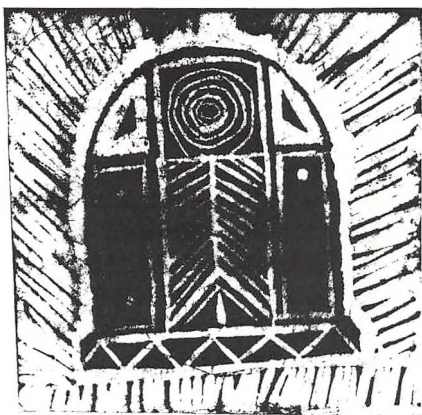
I januar 1994 opførtes "Josef og hans brødre" en musical af Andrew Lloyd Webber og i september 1995 opføres "Grease" af Jim Jacobs og Warren Casey.

Mødepligt

Ifølge loven er der både i HF og gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og studierejser.

Orienteringsmøde for nye elever

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger



skolen at give så saglig en baggrund som muligt for valg af uddannelse efter 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned (næste gang d. 31.1.1996) og annonceres i dagspressen.

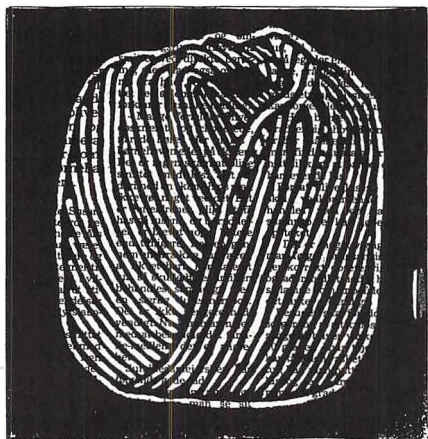
Tilmelding til gymnasiet og HF sker gennem den afleverende skole. Ansøgere, der ikke kommer direkte fra folkeskolen, får ansøgningsskema ved henvendelse til skolens kontor (skemaet afleveres senest d. 15.3.).

Pnyx

Pnyx, der har eksisteret som elevforening lige siden skolens oprettelse, fungerer i dag som elevernes festudvalg. Der arrangeres fester med såvel store landskendte grupper som lokale bands.

Pædagogisk råd

Pædagogisk råd består af skolens lærere og rektor. Rådet er rådgivende for rektor i en række sager af fælles interesse for lærerkollegiet og skolen.



Formand: Leif Bo Petersen.

Næstformand: Steffen Guldfeldt Madsen.

Sekretær: Hanne Rohde.

Repræsentanter fra elevrådet indbydes til at overvære møderne i pædagogisk råd.

Ringetider

1. lektion:kl. 8.00-8.45

2. lektion:kl. 8.50-9.35

3. lektion:kl. 9.45-10.30

4. lektion:kl. 10.35-11.20

Spisefrikvarter:kl. 11.20-11.45

5. lektion:kl. 11.45-12.30

6. lektion:kl. 12.35-13.20

7. lektion:kl. 13.30-14.15

8. lektion:kl. 14.20-15.05

Skabe

Skolens elever har mulighed for at leje et skab, som kan aflåses. Henvendelse skal ske til skolens pedel Frode Johansen.

Skakklub

Medlemmerne af skolens skakklub mødes en time hver uge efter skoletid til intern turnering og til gennemgang af partier og teori. Skolen har i det forløbne år arrangeret en åben skaktturnering i samarbejde med Struer Skakklub.

Skemaændringer

Skemaændringer som følge af læreres sygdom, deltagelse i kurser m.v. meddeles ved opslag på elevopslagstavlen på 1. sal i den nye bygning. Hvis en klasse eller et hold skulle mangle en lærer, bedes eleverne henvende sig på skolens kontor.



Skolebestyrelse

Bestyrelsens opgave er at medvirke ved fastlæggelsen af de overordnede rammer for skolens virke samt at fremme og formidle samarbejdet mellem skolen og dets omgivende samfund, herunder samarbejdet mellem skole og hjem, mellem skolen og foreninger, institutioner, virksomheder og andre skoler inden for skolens naturlige opland. I bestyrelsen er der repræsentanter for amtsråd, kommunalbestyrelser, forældre, elever, lærere og det teknisk-administrative personale. Rektor er sekretær for bestyrelsen.

Navne på skolebestyrelsens medlemmer står på side 2.

Skolefest

Skolen afholder normalt den sidste fredag i november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igennem mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen.

Køb af billetter samt madbestilling foregår ved, at elever sammen med forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasse-lærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen. Festen begynder kl. 19.00 og slutter kl. 01.00.

Specialundervisning

Elever med læse- og stavevanskeligheder (ordblindhed) kan tilbydes specialundervisning ved en læsepædagog. Undervisningen foregår i små grupper eller individuelt på skolen uden for den almindelige undervisning. Henvendelse kan ske til studievejlederen.

Statens uddannelsesstøtte

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes samlede indkomstgrundlag samt elevens egen indkomst og formue.

Vejledning vedrørende statens uddan-



nelsesstøtte gives af studievejlederen, som også udleverer ansøgningsskemaer.

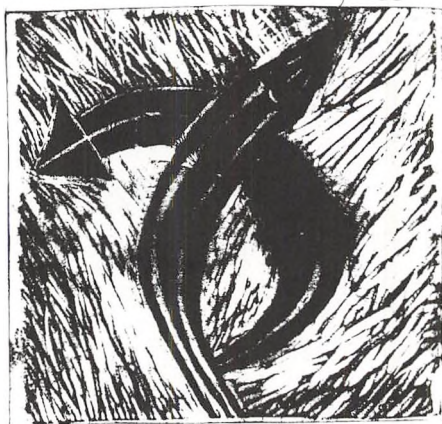
Stipendier og legater

Struer Gymnasiums Stipendiefond er fremkommet ved en sammenlægning af Struer Gymnasium og HF-kursus Stipendiefond, Struer Kommunes Legat, Reffos Legat og Struer Andelssvineslagteris Legat. Fondets samlede kapital er kr. 48.069,08.

Fondets afkast skal gå til dimittender fra HF og gymnasiet, som både fagligt og på anden måde har ydet en indsats til gavn for skolen.

Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rektor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kursusets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter, at mindst 10 elever har tilmeldt sig.



Studierejser

Se under ekskursioner.

Studievejledning

Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie- og notattekning, erhvervsvejledning og individuel rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videre uddannelse.

Studievejlederne er Helle Volquartz, Leif Bo Petersen, Margit Lunding og Søren Smith.

Større skriftlige opgaver i gymnasiet

Der er 3 større opgaver i gymnasiet.

1. Danskopgaven: Som en del af det skriftlige arbejde udarbejdes i 1g en større skriftlig opgave i tilknytning til det faglige arbejde. Udarbejdelsen af den endelige opgave finder sted i den sidste uge før eksamensperioden og træder i stedet for skriftlig årsprøve i dansk.

2. Historieopgaven: Som en del af historieundervisningen i 2g udarbejdes en skriftlig opgave inden for et af de gennemgæede områder.

3. Den større skriftlige opgave: I 3g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave i dansk, historie eller i et af elevens valgfag på højt niveau. Opgaven udarbejdes i løbet af en uge inden for perioden 15. november til 31. januar, hvor samtlige 3g-elever har skemafrø. Opgaven bedømmes af faglæreren og en fremmed censor, og karakteren tæller med ved studentereksamen.

Større skriftlige opgaver i HF

Der er 3 større skriftlige opgaver.

1. Danskopgaven: Skrives i 1. semester. Opgaven kan være enten en gruppebesvarelse eller en individuel opgave. Opgaven træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.

2. Historieopgaven: Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de perioder, der er gennemgået i historietimerne i 1. HF.

3. 2-års opgaven: Denne opgave er karaktertællende til HF-eksamen. Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i januar eller februar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skemafri og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

Sygeeksamen

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeerklæring. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask, inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.

Sidste frist for tilmelding til sygeeksamen er 25. juni.

Telefoner og træffetider

Se omslagets inderside.

Telefonkæder

Hver klasse/hold opfordres til at udarbejde en telefonkæde og meddele navnene til klassens lærere og til den inspektor, der tager sig af skemaændringerne, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.

Terminsprøver

Der afholdes terminsprøver for HF, 2g og 3g i de skriftlige eksamensfag normalt i marts måned.

The-huset

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge.

The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for socialt og kulturelt samvær udenfor skoletid.

Tilvalg i HF og tilvalgsorientering

I HF er der foruden fællesfag tilvalgsfag, som eleverne vælger efter interesse og forudsætninger, og som giver et godt grundlag for videregående uddannelse. Til en hel HF-eksamen kræves 3 tilvalgsfag.





Studievejlederne står til rådighed for eleverne med personlig vejledning vedrørende deres valg af tilvalgsfag.

Træffetider

Se omslagets inderside.

Udmeldelse

Hvis man overvejer at melde sig ud, bør man altid kontakte en studievejleder eller rektor for at diskutere problemerne og få vejledning i de muligheder, man har efter udmeldelse. En evt. udmeldelse skal ske skriftligt til rektor, og bøger og andet undervisningsmateriale skal afleveres i bogdepotet.

Udvekslingsstudenter

Skolen har som regel hvert skoleår flere udvekslingsstudenter, der følger den almindelige undervisning og deltager i skolens øvrige aktiviteter.

I skoleåret 94/95 har der således været udvekslingsstudenter fra Australien, Island, Hong Kong og USA.

Valgfag i gymnasiet og valgfagsorientering

Eleverne i gymnasiet skal efter jul i 1g beslutte, hvilke valgfag de ønsker i 2g og 3g. De kan vælge mellem højniveaufag (5 timer om ugen) og mellemniveaufag (4 timer om ugen). Den enkelte elev skal dog vælge mindst 2 fag på højt niveau. Der er skriftlig eksamen i højniveaufagene, og der er mundtlig eksamen i både høj-niveaufag og mellemniveaufag.

Valgfagsorienteringen gives af faglærerne og studievejlederne i begyndelsen af 2. semester i 1g.

Årsafslutning

Årsafslutning finder sted fredag 23. juni 1995 kl. 10.00 i skolens festsal.

Årsprøver

For 1g og 2g afholdes udover danskopgaven en skriftlig årsprøve i hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver, inklusive eventuelle studentereksamensfag. Klasserne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker prøver i. Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrden mellem lærerne.

Årsskrift

Årsskriftet redigeres af et udvalg bestående af rektor Jens Elsig, Erling Højberg, Søren Hove, Willy Zickert og Kirsten Thorbøll.

Skolens faste leverandører og andre forretningsdrivende har velvilligt givet deres støtte til udgivelsen af skolens årsskrift.

Vi siger mange tak.

SMT Bus, Vester Ringgade 8, Struer

Struer Papir, Ringgade, Struer

Pouls Radio, Torvet, Struer

Struer Data, Industrivej 3, Struer

Alfred Christensen musikbandel A/S, Herningvej 76, Holstebro

Quick Polering, v/Sigfred Frederiksen, Dalgårdsvej 49, Struer

Th. Simonsen & Co., Bjerggade 16, Struer

Kaj Poulsen, Södertäljevej 38, Struer

Kaj Ellingsøe, Tegltorvet, Struer

Erik Linaa, Industrivej 14, Struer

Knop Security Service Hjermvej 29, Struer

Hanne Madsen Bog & Ide, Østergade 14, Struer

Jes Velsø, Farvervej 24, Struer

Den Danske Bank, Østergade 29, Struer

Redaktion: Jens Elsig, Erling Høilberg, Søren Hove, Willy Zickert og Kirsten Thorbøll.

Lay-out og tryk: Thomsens Bogtrykkeri · Grafisk Idéhus, Holstebro.

Fotoet på omslagets bagside: Struer Gymnasiums kor.



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004799572