



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MEDDELELSER

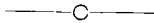
OM

# ESBJERG STATSSKOLE

I SKOLEAARET 1919—20

VED

REKTOR OLUF NIELSEN



ESBJERG  
K. ROSENDAHL & CO. BOGTRYKKERI  
1920

I *Esbjerg Gymnasiums* Aarsberetning 1919 meddeltes, at der af Undervisningsministeren var blevet forelagt Rigsdagen et Lovforslag om Statens Overtagelse af Skolen, og udtaltes Haabet om, at dette Lovforslag maatte vinde Rigsdagens Bifald.

Dette Haab gik i Opfyldelse. Den 2. Oktober blev Loven vedtaget af Rigsdagen og den 4. Oktober underskrevet af Kongen.

Fra 1. April er derefter Skolen *Statsskole*. —

Naar jeg i tidligere Aar tænkte over Skolens Fremtid, stod det for mig som den bedste Udvej af alle, om Staten vilde overtage den, men jeg afviste denne Mulighed som næsten utænkelig. Og dog er den blevet til Virkelighed.

Jeg er den københavnske Skoles Ledere taknemmelig, fordi de har banet Vejen for denne rationelle Ordning af den private Skoles Forhold. Og taknemmelige Følelser nærer jeg ogsaa overfor Minister og Rigsdag, Ministeriets Embedsmænd, hvis Interesse for den højere Skoles Trivsel og Højnelse jeg har lært at skatte, og Esbjerg Byraad, der paa Byens Vegne har bragt de nødvendige Ofre.

En særlig Tak skyder jeg dog ved Skilsmissen den gamle Bestyrelse for *Esbjerg Gymnasium* for et mangeaarigt Samarbejde, som har været næsten uden enhver Mislyd. Jeg retter denne Tak især til Politimester *Fritsche*, Skolens Kasserer gennem 14 Aar og tilsidst tillige dens Formand. Hans Dygtighed og hans Kærlighed til Skolen og Forstaaelse af dens

Gerning har hjulpet den over mangen en Vanskelighed, som har mødt den paa dens Vej. —

Jeg hører undertiden sige, at den trufne Ordning mest er til Gavn for Lærerne, medens den kan være Forældrene temmelig ligegyldig. Dette er fejlagtigt.

Rent bortset fra, at det enkelte Hjem af dem, som ogsaa ellers vilde søge Skolen, faar langt billigere Vilkaar end før, har den nye Ordning den Betydning, at Skolen nu aabnes for *alle*, medens den før i det væsentlige kun stod aaben for en Overklasse.

Og indadtil har den den Betydning, at naar Staten har overtaget den økonomiske Garanti, er der dermed skabt en Tryghed, der vil gavne alle, Børn og Forældre saavel som Lærere. Thi Interessen kan og bør da udelukkende samle sig om de pædagogiske Opgaver, der stilles Skolen.

Ved Esbjerg Statsskole skal Arbejdet ikke blive sparet for at dygtiggøre den Ungdom, der betros os, til de Opgaver, Fremtiden forbeholder den.

OLUF NIELSEN.

---

# I. Skolens Plan. Betingelserne for Optagelse. Skoleafgiften.

Esbjerg Statsskole er en *fuldstændig højere Almenskole* med Fællesundervisning for mandlige og kvindelige Elever. Den bestaar af en Mellemskole (4 Klasser), en Realklasse og et Gymnasium med nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie (3 Klasser).

Den forbereder altsaa til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen af to Retninger.

*Betingelserne for Optagelse* i Skolen er følgende:

1. Optagelse finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

2. Eleven maa ved Optagelse i 1. Mellemskoleklasse ikke være under 11 Aar (ved Optagelse i 2. Mellemskolekl. altsaa ikke under 12 Aar osv.) og maa paa den anden Side ikke være mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan dog under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. Optagelse i 1. Mellemskoleklasse finder Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der afholdes kort før Sommerferiens Indtræden, og hvortil Indmeldelse regelmæssigt maa være sket inden Udgangen af Maj Maaned. Fordringerne ved denne er følgende (Anordn. af 19. Juni 1903):

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatte-ligt. (Der fordres *ikke*, at Eleven skal kunne anbringe Skilletegn).

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med *Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *lagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

4. Optagelse i en af Mellemskolens højere Klasser kan finde Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der viser, at Eleven i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) søger Optagelse.

For Optagelse i 4. Mellemskoleklasse efter privat Forberedelse har Ministeriet truffet særlige Bestemmelser, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Optagelse i 4. M. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

5. I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen med et Eksamensresultat af mindst 4,5. Dog har saadanne Elever ikke *Krav* paa Optagelse (eller Opflytning), men Skolen har Ret til at træffe Afgørelse derom i hvert enkelt Tilfælde.

Optagelse i Realkl. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

6. I I. Gymnasieklasse kan kun optages Elever, som ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og tillige mindst 5,67 som

Gennemsnit af samtlige Karakterer i Fagene Dansk Stil og (alt efter som Eleven skal gaa ad den nysproglige eller den mat.-naturv. Linie) Engelsk og Tysk (den nyspr. Linie) eller Matematik og Naturlære (den mat. Linie). De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren g<sup>1</sup>).

Elever, der opfylder disse Betingelser, har dog ikke *Krav* paa Optagelse i I. G. Skolen har i hvert enkelt Tilfælde Ret til at afgøre, for sine egne Elevers Vedkommende, hvorvidt den vil opflytte dem, og for andres Vedkommende, hvorvidt den vil underkaste dem en Prøve i alle eller enkelte Fag.

Elever, der uden Mellemskoleeksamen ønsker Optagelse i I. G., maa underkaste sig en Optagelsesprøve af tilsvarende Omfang, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Indmeldelse til denne Prøve maa ske inden 1. Maj.

7. Optagelse i II. og III. Gymnasieklasse kan kun finde Sted med Ministeriets Tilladelse, som i Almindelighed ikke vil blive givet, med mindre vedkommende Elev tidligere har gaaet i en anden eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne.

*Skoleafgiften.* I Følge Lov af 30. Juni 1919 er Undervisningen i Statens Skoler vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres Skatteindtægt ikke overstiger 4000 Kr.

Er Skatteindtægten højere, svares der Skoleafgift efter følgende Skala:

Skatteindtægt.	Gymnasieklasser og Realklasse.	Mellemskoleklasser.
4050— 5000 (inkl.)	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5050— 6000 —	5 - —	4 - —

<sup>1</sup>) Dette gælder for nærværende Skole dog først fra næste Aar. I Aar kræves Prøve i Fransk.



Skatteindtægt.	Gymnasieklasser og Realklasse.	Mellemskole- klasser.
6050— 7000 (inkl.)	6 Kr. mdl.	5 Kr. mdl.
7050— 8000 —	7 - —	6 - —
8050— 9000 —	8 - —	7 - —
9050—10000 —	9 - —	8 - —
10050—11000 —	10 - —	9 - —
11050—12000 —	11 - —	10 - —
12050—13000 —	12 - —	11 - —
13050—14000 —	13 - —	12 - —
14050—15000 —	14 - —	13 - —
15050—16000 —	15 - —	14 - —
16050 og derover—	16 - —	14 - —

Hvis imidlertid Forsørgeren har mere end eet Barn, som er under 15 Aar, eller som er ældre, men nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert af saadanne Børn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 derved bringes ned under 4050. Det efter disse Fradrag tilbageblivende Beløb er da den afgiftspligtige Indkomst.

Forsørgere, hvis afgiftspligtige Indtægt ved Børnefradragene er nedbragt til Skalaens laveste Indtægts-trin, svarer kun Afgift for 1 Elev; paa det næstlaveste Trin svares Afgiften kun for 1ste og 2det Barn og saaledes videre. For de øvrige skolesøgende Børn bortfalder Afgiften fuldstændig.

## II. Forrige Aars Eksaminer.

Til den nysproglige *Studentereksamen* indstilledes i 1919 9 Elever, som alle bestod. Til *Real-eksamen* indstilledes 12 Elever, hvoraf 11 bestod. Resultaterne af disse to Prøver ses omstaaende.

Til *Mellemskoleeksamen* indstilledes 19 Elever: som bestod saaledes: Ebba Andersen 4,43. Vera Bøtker 5,54. Sigurd Cold 5,61. Erik Darum 5,39. Inge Fritsche 5,29. P. A. Gottfred Gottlob 3,96. Ebba M. Hvedstrup 4,39. Otto H. Jensen 4,54. Theodor T. Kohl 5,50. Hugo Kruuse 5,92. Karen B. Lauridsen 5,14. Mathilde Lauridsen 4,82. Raymond E. List 4,46. Bodil M. Mechlenburg 5,43. Niels B. Mølgaard 5,14. Helga J. K. Nielsen 4,75. Ellen Nisted 4,50. Gunnar Nørgaard 5,39. Hans Sloth 3,93.

Af disse Elever udgik 6 (Gottfred Gottlob, Otto Jensen, Karen Lauridsen, Mathilde Lauridsen, Helga Nielsen, Hans Sloth) efter endt Eksamen af Skolen; de øvrige opflyttedes enten i Realkl. eller I. G. Senere (<sup>1</sup>/<sub>11</sub>19) udgik Raymond List af Realkl.

Som *beskikkede Censorer* ved Afgangsprøverne i 1919 fungerede: Lektor Agertoft (Fysik i 4. M.), Adj. Asmund (skr. Dansk i III. G., R. og 4. M.), Prof. Bonnesen (skr. Regning & Matematik i R. og 4. M.), Adj. Brusendorff (Tysk i III. G., R. og 4. M.), Rektor Bruun (skr. Engelsk i R.), Adj. Heilmann

## Studentereksamen 1919.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtl. Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie		Geografi og Naturhistorie		Naturfære	Matematik		Orden med skr. Arbejder	Kvotient	Gymnastik	Sang
	E	A	E	E	A	E	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	A	E	A		A	A
Andersen, Har. Lyhne	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	6	5	6	4	3	3	5	4,36	5	5
Anthonisen, Harriet E.	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	5	5	5	6	5,18	5	5
Clausen, Vilh. A. . . .	5	5	6	5	5	5	4	5	6	5	4	5	5	5	6	5	6	6	6	6	5	4	6	5,21	6	5
Fritsche, Gunnar . . .	6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	3	5	6	5	3	2	5	4,32		
Jakobsen, Svend G. . .	5	6	6	5	5	5	4	5	6	5	5	5	5	5	4	6	5	6	6	6	4	5	6	5,21	6	5
Lorentzen, Ketty M. . .	6	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4	6	4,61	5	5
Nielsen, Anne Marie B.	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	5	5	6	5,68	4	5
Poulsen, Th. Oskar . . .	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	6	4	3	6	4,43	6	5
Sørensen, Ingeborg . .	5	5	6	5	5	5	4	6	5	5	5	4	4	5	6	6	4	5	6	5	5	6	6	5,11	5	5

A betyder Aarskarakter, E Eksamenskarakter. Til at bestaa kræves en Kvotient af 3,50.

# Realeksamen 1919.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtl. Engelsk		Tysk		Skr. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik	Naturfagere	Historie	Geografi	Naturhistorie	Gymnastik	Ordet med skr. Arbejder	Kvotient	Fransk		Regn. for Piger	Sløjd	Tegning
	E	A	E	E	A	E	A	E	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A		A	E	E	A	A
Christensen, Henny . . . . .	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	6	4	5	5	4	5	5	4,54	4	5		4
Lefolii, Hugo . . . . .	4	4	5	4	4	6	4	4	2	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4,23	5	5	6	3
Moustgaard, Emilie M. J. . . . .	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	6	4	5	5	6	4,73	4	5		4
Mølgaard, Esther O. . . . .	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	6	4	5	5	5	6	5	5,31	6	6		5
Nordland, Erik C. S. . . . .	5	5	4	4	5	4	4	5	6	4	6	4	5	4	4	4	5	5	6	4,81	4	4	6	4
Okholm, Bodil C. S. . . . .	3	4	4	4	4	5	4	4				4	4	4	5	4	5	4	6	4,25	4	4	3	4
Olsen, Olaf Dalsgaard . . . . .	3	4	4	4	4	5	4	3	6	4	5	4	6	5	6	5	6	5	5	4,62	4	5	6	4
Schmeltzer, Eva G. . . . .	6	5	5	5	5	5	4	4				4	6	5	6	4	5	4	4	4,77	5	5	6	3
Schrøder, Ellen M. . . . .	6	6	6	5	5	6	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5,62	5	5		5
Taabel, Wilhelm . . . . .	5	4	5	6	5	6	5	5	5	4	5	5	6	4	5	4	5	5	6	5,08	5	5	6	4
Wulff-Petersen, Gerda M. . . . .	5	5	4	5	5	5	4	4				4	6	4	3	5	5	5	5	4,70	4	4	5	4

A betyder Aarskarakter, E Eksamenskarakter. Til at bestaa kræves en Kvotient i de bundne Fag af 3,50.

Clausen (Naturfag i III. G., Geografi i R. og 4. M.), Lektor Flagstad (skr. Tysk i III. G.), Adj. Gjødsbøl Oldtidskundskab i III. G.), Lektor Olaf Hansen (mundtl. Dansk i III. G. og R.), Adj. Anker Jensen (Fransk i III. G.), Rektor Mortensen (Latin i III. G.), Rektor Frk. Nielsen (Historie i III. G.), Adj. O. A. Smith (mundtl. Mat. i III. G. og R.), Adj. Thayssen (mundtl. Engelsk i III. G.), Lektor Østerberg (skr. Engelsk i III. G.).

Desuden var af Skolen indbudt til at deltage i Censuren: Adj. Christiansen (mundtl. Mat. i 4. M.), Kommunelærer Jørgensen (Naturhistorie i 4. M.), Overlærer Larsen (Fysik i R.), Kommunelærer Cl. Nielsen (mundtl. Engelsk i R.), Overlærer Thyssen (Historie i 4. M.).

De *skriftlige Opgaver* var følgende:

### Studentereksamen.

#### Dansk Stil:

Hvilke Hensyn er der at tage ved Valget af en Livsstilling?  
*Eller:* H. C. Andersens Eventyr. *Eller:* Februarrevolutionen og dens Følger.

#### Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Dr. B. var en meget *aandsfraværende*<sup>1</sup> Mand. En Aften kom han gaaende i dybe Tanker og gik ind i et Hus, hvor der boede en Boghandler. Dr. B. hængte sin Hat i Forstuen, gik roligt ind i Dagligstuen, hvor Familien var samlet, trak en Stol hen til Ilden, lagde sine Fødder paa *Gitteret*<sup>2</sup>) og faldt i dybe Tanker. Pludselig fik han Øje paa et fransk Ur, der stod paa *Kaminhylden*<sup>3</sup>), og udbrød: „Kone, hvor har du faaet det ny Ur fra?“ Ingen svarede, og ingen var i Stand til at svare, fordi de ikke kunde lade være med at le ad Mandens Aandsfraværenhed. Han raabte igen: „Kone, hvor er det Ur kommet fra?“ Fruen i Huset gik nu hen til ham og sagde: „Dr. B., De tager fejl, De er kommen ind i det forkerte Hus.“ Han sprang op af Stolen, kastede et Blik rundt paa de tilstedeværende Personer og løb ud af Huset uden at gøre nogen Undskyldning. Da Boghandleren en Time senere kom ud i Forstuen, fandt han Dr. B.'s Hat hængende der, og en af hans egne Hatte var borte.

1) absent-minded. — 2) fender. — 3) mantlepiece.

### Engelsk Genfortælling.

*What did Mr. Gladstone say in 1872?*

After Mr. Chamberlain had fallen out with Mr. Gladstone about the Homerule Question, he was one evening making a speech in Birmingham. The hall was so densely crowded that it was quite impossible to get in or out of the room.

Suddenly in the middle of a very interesting passage of his speech a man with a rather angry look in his face rose from one of the front benches and shook his finger at the speaker.

'What did Mr. Gladstone say in 1872?' asked the man in a very loud voice.

'Put him out! put him out!' shouted people from all parts of the hall angry at the interruption. The man tried to ask his question again, but as soon as he opened his mouth, he was pulled and kicked through the hall into the street.

Next morning a friend met him and told him that he was sorry for the rough treatment they had given him the night before, when he had interrupted the famous speaker. At the same time he asked him, what Gladstone did say in 1872.

'I have not the slightest idea of that', answered his friend. 'I only know that I had a dreadful toothache and wanted to go home, but the only way to get out of that crowd was to make them throw me out.'

### Oversættelse fra Dansk til Tysk.

*Franz Liszt og Kejser Nikolaus I af Rusland.*

Kejser Nikolaus af Rusland bad ved en stor Hoffest, hvor mange Mennesker var forsamlede, den berømte Kunstner Franz Liszt om at spille noget. Kunstneren satte sig straks til <sup>1)</sup> *Flygelet* og begyndte at spille. Men under Spillet faldt hans Blik paa Kejseren, der underholdt sig med en af sine Generaler i Stedet for at <sup>2)</sup> *lytte til* Musikken. Liszt spillede videre, dog noget <sup>3)</sup> *irriteret*, medens Kejseren blev ved med at tale. Endnu et Par Minutter spillede Kunstneren, saa brød han pludselig af. Alle saa forbavset paa hverandre, og Kejseren befalede en Hofembedsmand at spørge Kunstneren om, hvad der var sket, <sup>4)</sup> *siden* han holdt op. „Naar Kejseren taler,“ svarede Liszt Embedsmanden, „skal alle andre tie.“ Da man havde overbragt Kejseren dette Svar, lod han straks melde tilbage: „Kejseren tier, Liszt kan spille;“ og han <sup>5)</sup> *hørte* nu opmærksom *paa* det herlige Spil. Da Liszt var færdig, takkede Kejseren ham hjerteligt og bad ham om Undskyldning, fordi han ikke hele Tiden havde været en opmærksom Tilhører.

1) Flügel m. 2) lauschen med Dativ. 3) gereizt. 4) dass. 5) zuhören.

**Tysk Genfortælling.***Die wertvolle Schüssel.*

Eine holländische Zeitung erzählt, dass ein Antiquitätenhändler, der auf dem Lande nach Raritäten suchte, an einem Bauernhofe vorüberkam, dessen Besitzer, seine Pfeife rauchend, unter der Stalltür stand. Er betrachtete mit sichtbarem Wohlgefallen einen jungen Hund, der eben im Begriff war, sein Mittagessen zu verzehren.

Es entging dem Kennerblick des Antiquitätenhändlers nicht, dass die Schüssel, woraus der Hund frass, ein wertvolles Stück alten Porzellans war. „Das ist ein hübscher Hund,“ redete er er den Bauer an; „wollen Sie ihn verkaufen?“

„Warum nicht, wenn Sie mir einen guten Preis dafür geben,“ erwiderte der Bauer.

„Ich biete Ihnen fünf Gulden für den Hund.“

„Unter zehn Gulden verkaufe ich ihn nicht; wenn er grösser wird, wird er erst recht schön.“

„Schon gut,“ sagte der Antiquitätenhändler, indem er den Hund auf den Arm hob und ihn zärtlich streichelte, „hier sind die zehn Gulden. Dann muss aber die Schüssel mit Milch und Brot mit in den Kauf gehen. Ich habe eine weite Reise mit der Eisenbahn zu machen und kann das Tier unterwegs nicht verhungern lassen.“

„Nein,“ sagte der Bauer, indem er mit einem schlaun Lächeln das Geld einstrich, „die Schüssel verkaufe ich nicht; denn ihr allein verdanke ich es, dass ich schon zehn Hunde verkauft habe.“

**Realeksamen.****Dansk Stil.**

Vore hjemlige Brændselsmidler.

**Engelsk Genfortælling.***The Anxious Lady and the Doctor.*

A rich English lady was very much afraid of getting ill; as soon as she did not feel quite well she sent for the doctor. Her doctor was a clever man, who could get as many patients as he wanted, and he did not like to be so often called away from his work for nothing. So he made up his mind to teach her a lesson the next time she sent for him without being really ill.

Now it happened that a few days later the lady saw a small red spot on her hand. As she had never before seen such a thing on her hands, she of course became anxious and at once sent for the doctor. He came, looked at the spot, and said: „You did well to send for me to-day instead of waiting till to-morrow“.

The lady looked alarmed and in great fear asked the doctor if it was dangerous? „Certainly not“, answered the doctor, „but to-morrow the spot would have disappeared of itself. Then you would not have sent for me, and I should have lost the guinea you will have to pay me for my visit“.

### Regning og Matematik.

1. A solgte et Parti Varer, der vejede 568 kg, for 3,00 Kr. pr. kg og havde herved en Fortjeneste af  $12\frac{1}{2}$  pCt. Hvor meget tjente han ialt og hvor meget pr. kg?

A havde købt Partiet af B, der ved denne Handel tabte  $11\frac{1}{3}$  pCt. Hvor meget havde B givet ialt og hvor meget pr. kg?

2. D. 8. Marts 1917 indsatte en Mand 2734 Kr. i en Sparekasse, der forrenter Indskud med 2 pCt. halvaarlig og tilskriver Renter hver 11. Juni og 11. December. Hvor meget havde han indestaaende i Sparekassen d. 11. Juni 1917 umiddelbart efter Rentetilskrivningen?

Til hvilken Sum vil dette Beløb være vokset d. 11. December 1923, og hvor meget kan han hæve d. 26. Marts 1924?

3. Dan den Ligning, hvis Rødder er  $(p + 3q)$  og  $(q + 3p)$ , naar  $p$  og  $q$  er Rødder i Ligningen

$$x^2 - 6x - 4 = 0.$$

### Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. En Mand udlaante 1420,00 Kr. til  $4\frac{1}{2}$  pCt. p. a. Med hvor stort et Beløb blev Laanet betalt tilbage efter 5 Maaneders Forløb?

Dette Beløb, forøget med 10,00 Kr., laante han ud i 8 Maaneder og fik derefter Laanet betalt tilbage, med ialt 1506,00 Kr. Hvor mange pCt. p. a. maa Skyldneren have givet i Rente?

Af disse 1506,00 Kr. udlaante han  $\frac{2}{3}$  til 5 pCt. p. a.



og Resten i lige saa lang Tid til 6 pCt. p. a.; hvor mange Maaneder efter blev begge Laan betalt tilbage, naar den samlede Rente udgjorde 66,96 Kr.?

2. D. 10. September 1918 købte en Mand i Landmandsbanken
- 1) 10000 Kr. 5 pCt.'s Statsobligationer til Kurs 100 (Terminer  $11\frac{1}{6}$ ,  $11\frac{1}{12}$ ),
  - 2) 10000 Kr.  $4\frac{1}{2}$  pCt.'s Kreditforeningsobligationer til Kurs  $93\frac{3}{4}$  (Terminer  $1\frac{1}{1}$ ,  $1\frac{1}{7}$ ),
  - 3) 10000 Kr.  $4\frac{1}{2}$  pCt.'s Kreditforeningsobligationer til Kurs 93 (Terminer  $11\frac{1}{6}$ ,  $11\frac{1}{12}$ ),
  - 4) 500 £ 4 pCt.'s Statsobligationer til Kurs  $82\frac{3}{4}$  (Terminer  $1\frac{1}{3}$ ,  $1\frac{1}{9}$ ).

Kurtagen var 1 p. m.; dog betalte han ingen Kurtage af den 1ste Post.

Hvor meget maatte han i alt betale?

1 £ = 18,16 Kr.

## Mellemskoleeksamen.

### Dansk Genfortælling.

Til Gudstjeneste paa Venskabsøerne i Stillehavet.

### Dansk Stil.

Fortæl om en af vore Aarstider.

### Regning.

1. Et Vareparti paa 560 kg sælges for 840 Kr. med en Fortjeneste af 84 Kr. Et andet Vareparti paa 315 kg sælges for 504 Kr. med en Fortjeneste af 126 Kr. Find Indkøbspriserne pr. kg paa hvert af de to Varepartier. Hvor mange pCt. er tjent paa hvert af Partierne, og hvor mange pCt. er tjent paa hele Forretningen?

2. Et Tog afgaar fra København Kl. 7<sup>38</sup> og ank. til Roskilde Kl. 8<sup>16</sup>,  
 det " " Roskilde " 8<sup>20</sup> " " " Ringsted " 8<sup>54</sup>,  
 " " " Ringsted " 8<sup>56</sup> " " " Sorø " 9<sup>11</sup>,  
 " " " Sorø " 9<sup>13</sup> " " " Slagelse " 9<sup>28</sup>,  
 " " " Slagelse " 9<sup>34</sup> " " " Korsør " 9<sup>52</sup>.

Naar Afstanden fra København til Roskilde er 32 km,

"	"	"	"	Ringsted	"	64	"
"	"	"	"	Sorø	"	79	"
"	"	"	"	Slagelse	"	93	"
"	"	"	"	Korsør	"	111	"

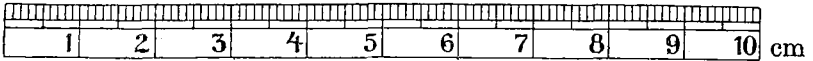
beregn da, hvor mange km (2 Dec.) i Timen Toget kører paa hver af de 5 Strækninger.

Et Tog afgaar fra Korsør Kl. 11<sup>52</sup> og kører 46,25 km i Timen; paa hvilket Klokkeslet er dette Tog i København, naar det ikke holder undervejs?

*Kl. 7<sup>58</sup> betyder 38 Minutter efter Klokken 7 o. s. v.*

**Matematik.**

1. Konstruer en Firkant  $ABCD$  af Siden  $AB = 3$  cm, Diagonalen  $AC = 5$  cm,  $\angle B = 90^\circ$  og  $\angle D = 60^\circ$ , naar tillige Diagonalerne skal staa vinkelret paa hinanden.



2. I en retvinklet Trekant er den mindste Katete 7 cm mindre end den største og 8 cm mindre end Hypotenusen. Find Trekantens Sider og Areal.
-

### III. Eleverne.

Skolen talte ved Statens Overtagelse d. 1. April 173 Elever.\*) Heraf udgik senere 3 (1 af I. G., 1 af 4. M. og 1 af 2. Ma); til Gengæld optoges d. 1. Maj 2: i I. Gs. Inger Koppel (overflyttet fra Horsens Statsskole) og i I. Gm. Vagn Hartelius (overflyttet fra Viborg Katedralskole).

Elevantallet er altsaa nu ( $\frac{1}{8}$  20) 172, 87 Dreng og 85 Piger. Heraf er 129 hjemmehørende i Esbjerg Kommune, 43 udenbys.

I den følgende Fortegnelse er Eleverne opført klassevis i Bogstavorden. Faderens Stilling er tilføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Esbjerg eller Jerne (Bollesager).

#### III. G. spr.

1. Kuno E. S. Bundgaard, f.  $\frac{10}{8}$  01 (Fabrikant).
2. Edith J. Carlsen, f.  $\frac{10}{8}$  02 (Amtsforvalter, Varde).
3. Agnes J. Christensen, f.  $\frac{24}{12}$  00 (Snedker, København).
4. Ingeborg P. Hald, f.  $\frac{13}{10}$  00 (Købmand).
5. Jakob Jakobsen, f.  $\frac{22}{8}$  97 (Gaardejer, N. Bork).
6. Olaf E. Nordfjeld, f.  $\frac{15}{4}$  00 (afd. Forretningsfører).
7. Elisabeth S. Nordland, f.  $\frac{20}{8}$  02 (afd. Direktør).
8. Helge Nørgaard, f.  $\frac{6}{8}$  00 (Sognepræst).
9. Peder M. Pedersen, f.  $\frac{26}{8}$  01 (Avlsbruger).
10. I. Valborg Thomsen, f.  $\frac{14}{8}$  00 (Fisker).

\*) Samtidig talte Forskolen 152 Elever. Privatskolen *Esbjerg Gymnasium* sluttede altsaa med ialt 325 Elever, det største Antal, den har haft.

## II. G. spr.

1. Harriet S. Bundgaard, f.  $^{21}/_9$  02 (Fabrikant).
2. Ingeborg A. Hedegaard, f.  $^{13}/_4$  02 (Grosserer).
3. Aksel T. Jensen, f.  $^7/_2$  03 (Købmand).
4. Rudolf M. Jørgensen, f.  $^{22}/_1$  02 (Grosserer).
5. Alf B. Kiilerich, f.  $^8/_7$  02 (Læge).
6. Inger A. Larsen, f.  $^{23}/_5$  03 (Direktør).
7. Axel Lorck-Madsen, f.  $^{21}/_2$  03 (Toldkontrolør).
8. Bodil M. K. Madsen, f.  $^{28}/_5$  03 (Viktualiehandler).
9. Harald Chr. Madsen, f.  $^9/_12$  01 (Gasværksbestyrer, Flensborg).
10. Ejnar Quist, f.  $^{14}/_2$  03 (Pedel).
11. J. Alfred Chr. Thuesen, f.  $^{29}/_{11}$  01 (Gaardejer, Gjesing).

## I. G. spr.

1. Sigrid E. Carlsen, f.  $^8/_12$  03 (Amtsforvalter, Varde).
2. Inge Fritsche, f.  $^6/_12$  03 (Politimester).
3. Ester M. P. Hald, f.  $^2/_9$  04 (Købmand).
4. Ebba M. Hvedstrup, f.  $^{26}/_1$  04 (Sagfører).
5. Victoria Jørgensen, f.  $^{16}/_4$  04 (Restauratør).
6. Inger Koppel, f.  $^5/_12$  04 (Bankdirektør).
7. Ida K. Mathiasen, f.  $^1/_11$  03 (Grosserer).
8. Carl Lindberg Nielsen, f.  $^4/_4$  04 (afd. Vejassistent, Varde).
9. N. M. Henry Nielsen, f.  $^{20}/_{10}$  02 (Snedker).
10. Katharina Olesen, f.  $^{14}/_8$  03 (Bagermester).
11. Børge Schmidt, f.  $^{11}/_7$  04 (Bagermester).
12. Jørgen A. Tørsleff, f.  $^{12}/_{10}$  04 (Sognepræst, Varde).
13. J. Thorvald S. Windfeld, f.  $^{30}/_{12}$  01 (Proprietær, Hesselmed).

## I. G.mn.

1. Sigurd Cold, f.  $^{27}/_{12}$  03 (Overlæge).
2. Erik Darum, f.  $^{17}/_{12}$  04 (Læge).
3. Vagn Hartelius, f.  $^{24}/_9$  04 (Skoledirektør).
4. Axel Jæger, f.  $^{30}/_9$  03 (Sagfører).
5. Hugo Kruuse, f.  $^8/_10$  03 (Købmand).
6. Esper Larsen, f.  $^8/_9$  04 (Sygehusforvalter).
7. Georg Madsen, f.  $^9/_1$  03 (Købmand, Hjerting).
8. Gunnar Nørgaard, f.  $^{20}/_{11}$  03 (Sognepræst).
9. Ellen M. Schrøder, f.  $^{27}/_2$  03 (Bankbogholder).
10. Christian F. F. Sørensen, f.  $^{21}/_9$  04 (Brødfabrikant).

## Realklassen.

1. Emsy G. Ø. D. Amby, f.  $^{31}/_8$  04 (afd. Lærer i Kasted).
2. Ebba Andersen, f.  $^{12}/_9$  03 (Direktør).

3. Vera Bøtke, f.  $\frac{6}{10}$  04 (Købmand).
4. Theodor T. Kohl, f.  $\frac{21}{9}$  04 (Købmand).
5. Bodil M. Mechlenburg, f.  $\frac{31}{12}$  03 (Vejer).
6. Niels B. Mølgaard, f.  $\frac{8}{12}$  03 (Toldkontrolør).
7. Frida Møller, f.  $\frac{3}{8}$  03 (Agent).
8. Ellen Nisted, f.  $\frac{5}{4}$  04 (Restauratør).
9. Gerda Pedersen, f.  $\frac{25}{10}$  03 (Vaskeribestyrelse).

#### 4. Mkl.

1. Else C. Bang, f.  $\frac{3}{4}$  05 (Sagfører).
2. E. Margrethe H. Bojsen, f.  $\frac{30}{3}$  05 (Grosserer).
3. Anders Chr. Christensen, f.  $\frac{15}{8}$  05 (Fisker).
4. Henry E. Christensen, f.  $\frac{11}{10}$  04 (Eksportør).
5. Sigrid Christensen, f.  $\frac{1}{12}$  04 (Grosserer).
6. Sigrid Fritsche, f.  $\frac{28}{1}$  05 (Politimester).
7. Helge P. Hansen, f.  $\frac{21}{1}$  05 (Dyrlæge).
8. Christian J. Holst, f.  $\frac{22}{7}$  04 (Tømmermester).
9. Betty K. D. Jensen, f.  $\frac{8}{12}$  04 (Pianohandler).
10. Erik A. N. Jensen, f.  $\frac{23}{3}$  05 (Tømmerhandler, Konsul).
11. Gerda Jørgensen, f.  $\frac{27}{11}$  05 (Grosserer).
12. Leonora J. Knudsen, f.  $\frac{18}{8}$  04 (Bogholder).
13. Svend A. Madsen, f.  $\frac{20}{8}$  05 (Viktualiehandler).
14. Otto Metz, f.  $\frac{7}{7}$  05 (Kredslæge).
15. Ingrid Mortensen, f.  $\frac{20}{1}$  04 (Gaardejer, Gammelby).
16. Gunnar V. Mølgaard, f.  $\frac{13}{2}$  06 (Toldkontrolør).
17. Elise B. Nielsen, f.  $\frac{25}{12}$  04 (Rektor).
18. Oscar S. Nordland, f.  $\frac{2}{4}$  05 (afd. Direktør).
19. Else S. Okholm, f.  $\frac{11}{4}$  05 (Direktør, Konsul).
20. Margrethe V. Pagh, f.  $\frac{31}{12}$  03 (Grosserer, Konsul).
21. Karen R. Petersen, f.  $\frac{24}{9}$  05 (Stiffader: Grosserer Mathiasen).
22. Olga Pedersen, f.  $\frac{12}{2}$  05 (Vaskeribestyrelse).
23. Terkel M. Terkelsen, f.  $\frac{8}{11}$  04 (Gaardejer, Tjæreborg).

#### 3. Mkl.

1. Bernhard Æ. Andersen, f.  $\frac{9}{10}$  04 (Direktør).
2. Margrethe Æ. Andersen, f.  $\frac{4}{1}$  06 (Søster til foreg.).
3. Svend H. Brinch, f.  $\frac{12}{12}$  05 (Skibsfører).
4. Margrethe E. Clausen, f.  $\frac{5}{5}$  05 (Arkitekt).
5. Eli Cold, f.  $\frac{13}{1}$  06 (Overlæge).
6. Finn Chr. S. Holch, f.  $\frac{7}{2}$  06 (Borgmester).
7. Leif E. Jensen, f.  $\frac{22}{11}$  05 (Fabrikant).
8. Nyboe Balslev Jørgensen, f.  $\frac{4}{2}$  06 (Mejeribestyrelse).

9. Karen M. Kiilerich, f.  $27/4$  05 (Læge).
10. Søren M. F. Knudsen, f.  $4/9$  05 (Bogholder).
11. Hans R. Malthe-Bruun, f.  $17/8$  06 (Kaptajn i Mar., København).
12. Sigurd R. M. Mechlenburg, f.  $7/2$  05 (Maskinmester, København).
13. Ingvar V. H. Meinertz, f.  $10/9$  04 (Skrædermester).
14. Grete Metz, f.  $8/6$  07 (Kredslæge).
15. Christian L. Nielsen, f.  $29/11$  06 (Fyrskibsfører).
16. Vilhelm M. K. Nielsen, f.  $16/7$  06 (Sognepræst).
17. Else M. B. Petersen, f.  $11/11$  05 (Grosserer).
18. Ragnhild Andersen-Rostrup, f.  $17/6$  05 (Musikdirektør).
19. Jens Aage H. Slot, f.  $26/2$  05 (afd. Gaardejer, Tjæreborg).
20. Ejnar T. Søtoft, f.  $26/3$  06 (Bogholder).
21. Kristian A. Wulff-Petersen, f.  $31/1$  05 (Købmand).

## 2. Mkl. a.

1. Simon L. Andersen, f.  $9/5$  06 (Snedkermester).
2. Anna J. Ankersen, f.  $30/5$  06 (Skibsfører).
3. Benny Blok, f.  $1/6$  06 (Købmand).
4. Gudrun Bruhn, f.  $9/4$  07 (Grosserer).
5. Karl B. Christiansen, f.  $9/11$  05 (Restauratør).
6. Else B. Hansen, f.  $15/4$  06 (Maskinmester).
7. Chr. Bernhard Hoffmann, f.  $15/4$  07 (Fabrikant).
8. Mogens E. Holch, f.  $19/5$  07 (Borgmester).
9. Bergliot Hvedstrup, f.  $19/6$  06 (Sagfører).
10. Marie C. Iversen, f.  $2/11$  06 (Kreaturkommissionær).
11. Thomas V. T. Jacobsen, f.  $11/11$  05 (Styrmænd).
12. Lili Jensen, f.  $29/9$  06 (Skibsfører).
13. Sven A. Chr. H. Jensen, f.  $21/2$  06 (Redaktør).
14. Henning Jørgensen, f.  $12/4$  06 (Inspektør).
15. Erik T. Kohl, f.  $28/8$  06 (Købmand).
16. Martin Larsen, f.  $18/10$  06 (Kontorchef).
17. Willy Mortensen, f.  $28/10$  06 (Gaardejer, Gammelby).
18. Ellen Møller, f.  $14/11$  06 (Agent).
19. Orla Nielsen, f.  $5/5$  07 (Grosserer).
20. Tage Nielsen, f.  $23/10$  06 (Købmand).
21. Emma Olsen, f.  $15/4$  06 (Bankdirektør).
22. Chr. Ingolf W. Poulsen, f.  $26/9$  07 (Styrmænd).
23. Ove H. Skou, f.  $14/4$  06 (Skibsfører).

## 2. Mkl. b.

1. Kaj Anthonisen, f.  $26/9$  05 (Forvalter).
2. Ernst A. Bilstoft, f.  $12/11$  05 (Malermester).

3. Kamma Buhl, f.  $11/5$  07 (Konditor).
4. William Christensen, f.  $15/9$  06 (Grosserer).
5. Anna Dalgaard, f.  $20/1$  07 (Guldsmid).
6. Tage K. Esbjerg, f.  $28/3$  07 (afd. Gaardejer, Jerne).
7. Else Fritsche, f.  $17/8$  07 (Politimester).
8. Rosa D. Hartogs, f.  $16/2$  07 (Eksportør, Konsul).
9. Rikard Højrup, f.  $26/3$  07 (Skrædermester).
10. Agnes M. J. Jensen, f.  $10/12$  06 (Tømmerhandler, Konsul).
11. Erhard F. Jensen, f.  $28/11$  06 (Snedkermester).
12. Kristine M. Jensen, f.  $27/5$  06 (Teglværksejer).
13. M. Elisabeth W. Jørgensen, f.  $1/3$  07 (Fabrikant).
14. Johannes O. Balslev Jørgensen, f.  $1/3$  07 (Mejeribestyrer).
15. Mathias Knudsen, f.  $24/9$  06 (Bogholder).
16. Holger F. Larsen, f.  $18/3$  06 (Trikotagehandler).
17. Rudolf Mortensen, f.  $24/11$  07 (Gaardejer, Jerne).
18. Alva Nielsen, f.  $2/1$  06 (Fisker).
19. Johannes Okkels, f.  $9/8$  06 (Direktør).
20. Elna Olsen, f.  $12/12$  06 (afd. Grosserer, Konsul).
21. Aksel C. Plett, f.  $27/11$  05 (afd. Købmand).
22. Kamma E. Sloth, f.  $29/12$  06 (afd. Fabrikant).

### 1. Mkl.

1. Ellen Aagaard, f.  $22/1$  09 (Toldbetjent).
2. Niels A. Æ. Andersen, f.  $22/2$  07 (Direktør).
3. Elin Bech, f.  $5/11$  07 (Grosserer).
4. Erik R. Bentzen, f.  $29/5$  08 (Gasværksbestyrer).
5. Christian B. Christensen, f.  $4/1$  07 (Skibsbygmester).
6. Esther M. Christoffersen, f.  $1/10$  08 (Direktør).
7. Margrethe Diechmann, f.  $9/4$  07 (Stationsforstander).
8. E. Olivia Frøkjær, f.  $18/8$  07 (Murmester).
9. Inger P. Hansen, f.  $11/8$  07 (Dyrlæge).
10. Ida Holch, f.  $11/8$  08 (Borgmester).
11. Edith Q. Holm, f.  $13/5$  08 (res. Kapellan).
12. Helvig V. Hvedstrup, f.  $30/4$  08 (Sagfører).
13. K. Rigmor A. Iversen, f.  $23/12$  06 (Maskinmester).
14. Karla Jakobsen, f.  $19/6$  07 (Fabrikant).
15. Christen L. Jensen, f.  $26/10$  05 (Kommunekasserer).
16. Elna M. F. Jensen, f.  $29/11$  07 (Snedkermester).
17. Erik Kongstad, f.  $18/6$  08 (Direktør, Konsul).
18. Viggo E. Larsen, f.  $15/6$  06 (Forretningsfører).
19. Svend G. H. Meding, f.  $31/3$  07 (Apoteker).
20. Hilda Nielsen, f.  $27/3$  08 (Dyrlæge).

21. Lilly Nielsen, f.  $15/5$  08 (Fisker).
22. Thora S. Norland, f.  $24/10$  06 (Direktør).
23. Else Dalsgaard Olsen, f.  $8/11$  07 (fhv. Boghandler).
24. Vibeke Pagh, f.  $18/12$  06 (Grosserer, Konsul).
25. Inger A. Rosenkilde, f.  $10/8$  07 (Skibsfører).
26. Esther Rødgaard, f.  $2/11$  06 (Forretningsfører).
27. H. P. Gunnar Sejrup, f.  $21/12$  06 (Stiffader: Gaardejer Jensen, Gjesing).
28. Kaj A. Skou, f.  $10/4$  08 (Skibsfører).
29. Asta M. H. Slot, f.  $5/10$  06 (afd. Gaardejer, Tjæreborg).
30. Svend Aage Storm Sørensen, f.  $30/5$  07 (Murmester).

---

I Juli i Fjor døde Dyma Wilhelmsen, Elev i 1. M.  
Hun var en af Skolens aller sødeste Smaapiger. Vi  
bevarer hende i kærligt Minde.

---



## IV. Lærerne.

Under 3. April meddeltes der Rektor, cand. mag. *Oluf L. V. Nielsen* kgl. Udnævnelse som Rektor for Esbjerg Statsskole fra 1. s. M. at regne.

D. 10. April ansattes cand. theol. *P. Gregersen*, cand. mag. *Aa. J. Petersen*, cand. phil. *L. G. Dresler*, eks. Lærer *A. C. Vestergaard*, cand. mag. *C. Hein Nielsen* som Adjunkter og *B. M. Bertelsen* som Gymnastiklærer ved Skolen fra 1. April at regne.

D. 31. Maj konstitueredes cand. mag. *K. R. Skougaard* og mag. art. & cand. mag. *O. R. Olesen* som Adjunkter og eks. Faglærerinde Frk. *A. Bruun* som Lærerinde ved Skolen fra 1. April at regne.

Hvervet som Skolens Inspektor er overdraget Adjunkt *Gregersen* med Bistand af Adj. *Hein Nielsen* (den indre Inspektion) og Adj. *Skougaard* (en Del af det skriftlige Inspektionsarbejde).

Det særlige Tilsyn med de kvindelige Elever er overdraget Lærerinde Frk. *Bruun*.

Skolens Bibliotekar er Adjunkt *Hein Nielsen*, dens Regnskabsfører Adj. *Dresler*.

---

## V. Undervisningen i det forløbne Aar.

Det samlede ugentlige Timetal har været 340. Undervisningen har foruden af de foran nævnte faste Lærere været meddelt af 8 Timelærere.

Hosstaaende Skema viser Timernes Fordeling paa de forskellige Klasser og Fag.

Fagenes Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

Rektor <i>Oluf Nielsen</i> : Tysk i R. og I. Gm. Fransk i III. G. Latin i II.—III. G. Oldtidskundskab i I.—III. G. ....	21 Timer.
Adjunkt <i>Gregersen</i> : Tysk i 4. M. og I.—III. Gs. Historie i I.—III. G. Sang .....	31 Timer.
Adjunkt <i>Petersen</i> : Dansk i 3. M., 4. M. og R. Engelsk i 2. Ma., I. Gm. og I.—III. Gs. ...	32 Timer.
Adjunkt <i>Dresler</i> : Fysik i 2. Mb., 3. M., 4. M., R. og I.Gm. Matematik i 4.M., I.Gm. og I.—III.Gs. ...	32 Timer.
Adjunkt <i>Vestergaard</i> : Naturfag i I. Gs. Naturhistorie og Geografi i R. Regning og Matematik i 1. M., 2. Mb., 3. M. og R. Geometri i 2. Ma. Skrivning i 1.—2. M. ....	31 Timer.
Adjunkt <i>Hein Nielsen</i> : Dansk i 2. Ma. og I.—III. G. Tysk i 1. M., 2. Mb. og 3. M. Historie i 3. M. og 4. M. ....	32 Timer.
Adjunkt <i>Skougaard</i> : Naturfag i I. Gm., II. Gs. og III. Gs. Geografi og Naturhistorie i 1.—4. M. Fysik i 1. M. og 2. Ma. ....	31 Timer.

# Timefordelingen 1919—20.

Fagene	1. M.	2. Ma	2. Mb	3. M.	4. M.	R.	I. Gs.	I. Gm.	II. Gs.	III. Gs.	Ialt Fagtimer
	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	Dr. P.	
Religion*	2	2	2	2	1	1	(1)	(1)	1	1	12
Dansk	5	5	5	4	4	4	4	(4)	4	4	39
Engelsk	4	3	3	3	3	4	5	2	5	5	37
* Tysk	3	4	4	4	4	4	4	1	4	5	37
Fransk					3	4	4	(4)	4	4	19
Latin							5		4	4	13
Oldtidskundskab							1	(1)	2	1	4
Historie	3	2	2	2	2	2	3	(3)	3	4	23
Geografi	2	2	2	2	2	2	} 2	} 3	} 2	} 2	12 } +9
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2					
Naturlære	2	2	2	2	2	2					
Regning & Matematik	4	5	5	6	6	5 (3)	2	6	2	2	43
Skrivning	1	1	1	1							4
Tegning	2 1	2 1	(2) (1)	2 1	1						10
Kv. Haandarbejde	2	2	(2)	2							6
Gymnastik	3 4	(3) (4)	(3) (4)	3 3	(3) (3)	3 3	(3) (3)	(3) (3)	(3) (3)	(3) (3)	19
Sløjd	2	2	(2)	2	2	2	1	(1)	(1)		11 + 1**
Kv. Husgerning					4	3					7
Sang	1	1	(1)	1			1	(1)	(1)	(1)	4
Ialt Klassesetimer...	36	36	36	36 35	35 36	35 34	36 35	36 35	36 35	36	340

\* Parentes er anvendt, hvor to eller flere Hold er undervist sammen    \*\* De ikke-syngende Elever i Gymnasiekl. har haft Sløjd.

Adjunkt <i>Olesen</i> : Fransk i 4. M., R. og I.—II. G. Latin i I. Gs. Historie i 1. M., 2. Ma., 2. Mb. og R. ....	29 Timer.
Lærerinde Frk. <i>Bruun</i> : Engelsk i 1. M., 2. Mb., 3 M., 4. M. og R. Husgerning i 4. M. og R. ....	24 Timer.
Gymnastiklærer <i>Bertelsen</i> : Gymnastik og Sløjd med Drengene.....	21 Timer.
Hr. <i>J. Hansen</i> , Tegnelærer: Tegning i 1.—4. M. ....	10 Timer.
Frk. <i>A. Andersen</i> : Dansk i 2. Mb. Haandarbejde i 2.—3. M. ....	9 Timer.
Frk. <i>E. Andersen</i> : Religion i 1. M. Regning i 2. Ma. Skrivning i 3. M. ....	6 Timer.
Fru <i>J. Dresler</i> , eks. Faglærerinde: Tysk i 2. Ma. ....	4 Timer.
Pastor <i>Nørgaard</i> : Religion i 3. M., I. G. + R. og III. G. ....	4 Timer.
Pastor <i>Roesen</i> : Religion i 2. Ma., 2. Mb., 4. M. og II. G. ....	6 Timer.
Fru <i>I. Ochsner</i> : Haandarbejde i 1. M. ....	2 Timer.
Frk. <i>Chr. Gyldenløve</i> , eks. Lærerinde og eks. Gymna- stiklærerinde: Dansk i 1. M. Gymnastik med Pigerne.....	15 Timer.

## Oversigt over Aarets Arbejde.

### *Religion.*

1. M. (Frk. E. Andersen): B. Hahns Bibelhistorie, til S. 74.  
De ti Bud (Balslevs Lærebog benyttet). Nogle Salmer.
2. Ma. og b (Pastor Roesen): Samme Bibelhistorie, S. 74—  
116. Efter Lærebogen: De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.
3. M. (Pastor Nørgaard): Samme Bibelhistorie, fra S. 116  
Bogen ud. Efter Lærebogen: 3. Trosartikel. Nogle Salmer.
4. M. (Pastor Roesen): Med Apostlenes Gerninger som Bag-  
grund gennemgaaet de nytestamentlige Skrifers Tilblivelse og  
Indhold. Nogle Salmer.
- R. (Pastor Nørgaard): Gennemgaaet Apostlenes Gerninger  
udtogsvis. Fortalt Træk af Oldtidens Kirkehistorie.
- I. G.: Som R.

II. G. (Pastor Roesen): Middelalderens og Reformationstidens Kirkehistorie. Bibeltimer over Jesu Frelsergerning.

III. G (Pastor Nørgaard): Kristelig Mission og Kultur i Middelalderen (især Munkevæsenet). Galaterbrevet gennemgaaet.

### Dansk.

1. M. (Frk. Gyldenløve): Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Clausen & Hansen: Læsebog I.; nogle Digte udenad. Skriftlige Øvelser efter Fossing & Jørgensen: Dansk Stil IV.; Hjemmestil (Genfortælling) hver 2. Uge. Sproglære efter Bure og Kyrre: Det danske Sprog.

2. Ma. (Hein Nielsen): Clausen & Hansen: Læsebog II.; nogle Digte udenad. Bure & Kyrre: Det danske Sprog, S. 1—26. Analyse og Tegnsætning efter Lange: Øvelsesstykker. Diktat, Genfortælling og Fristil skiftevis.

2. Mb. (Frk. A. Andersen): Clausen & Hansen: Læsebog II.; nogle Digte udenad. Sproglære og Analyse efter Bure & Kyrre: Det danske Sprog, og Lange: Øvelsesstykker. Ugentlige Hjemmestile (Genfortælling, en Del Fristile).

3. M. (Petersen): Clausen & Hansen: Læsebog III. Kursorisk Fortællinger af Falk Rønne. Sproglære og Analyse med Benyttelse af Læsebogen og Bure og Kyrre: Det danske Sprog. Christensen: Svensk Læsebog, 20 Sider. Ugentlige Hjemmestile.

4. M. (Petersen): Clausen & Hansen: Læsebog III. Holberg: Abracadabra. Bjørnson: En glad Gut. Kursorisk Fortællinger af Selma Lagerlöf. I Svensk: Christensens Læsebog, 30 Sider. Sproglige Øvelser har væsentlig været drevet i Tilknytning til Stileskrivningen.

Til Eks. opgives af den danske Læsebog: S. 47—63, 107—09, 141—63, 261—71. Af den svenske Læsebog: S. 19—26, 55—62, 65—70, 89—95.

R. (Petersen): Holberg: Maskaraden. Heiberg: Syvsoverdag. Hertz: Sparekassen. Kristensen & Godvin: Læsebog for Realkl., 88 Sider; heraf opgives til Eks.: S. 78—83, 84—94, 97—100, 108—11, 123—33, 170—75, 176—79, 194—208, 215—26, 246—49. Bæk.: 50 Paragraffer. Stil hver 14. Dag.

I. G. (Hein Nielsen): Oehlenschläger: Vaulundurs Saga. P. Møller: En dansk Students Eventyr. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Litteraturprøver efter Mortensens Litteraturudvalg I. Litteraturhistorie i Tilknytning til Læsningen. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, 56 Sider. Stil hver 14. Dag. Elevforedrag i Klassen.

II. G. (Hein Nielsen): Holberg: Erasmus Montanus. Oehlen-schläger: St. Hans Aftenspil. Ibsen: Hærmændene. I. P. Jacobsen: Mogens. Litteraturprøver efter Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur I. G. Christensens Litteraturhistorie, I. Del. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, 25 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

III. G. (Hein Nielsen): Ibsen: Hærmændene. I. P. Jacobsen: Marie Grubbe. Litteraturprøver efter Agerskov & Rørdam I. og II. Mortensens Litteraturhistorie: fra Rationalismen Bogen ud. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, 40 Sider. Agerskov & Nørregaard: Svensk Læsebog, 17 Sider. Stil hver 4. Uge.

Til Eks. opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlen-schläger: St. Hans Aftenspil. P. Møller: En dansk Students Eventyr. Ibsen: Hærmændene. Agerskov & Rørdam I., S. 12—15, 89—106, 139—46, 171—81, 184—94, 208—17, 264—68, 278—79, 285—89, 315—16, 338—46; II. (2. Udg.), S. 17—19, 22—34, 88—89, 170—72, 187—91, 201—05, 208—09, 248—49, 277—84, 464—66. Bertelsen: Oldn. Læsebog, S. 13—21, 24—27, 38—42. Samme: Sproghistorie: Glavendrupstenen, Jellingestenene, Hede-bystenene, S. 26—27, 29—31, 41—42, 78—80, 80—82, 106—08, 111—18. Agerskov & Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 5—20, 95—103, 118—25, 134—38, 141—47.

### *Engelsk.*

1. M. (Frk. Bruun): Jespersen & Sarauw: Engelsk Begyn-derbog, fra Stk. 112 Bogen ud. Samme: Lærebog for de lavere Klasser, til Stk. 67. Taleøvelser. Diktatøvelser.

2. Ma. (Petersen): Jespersen & Sarauw: Lærebog for de lave Kl., Stk. 56—118, 136—147. Samtaleøvelser paa Grundlag af Grønøbæks Billedgloser. Nanckes Stiløvelser.

2. Mb. (Frk. Bruun): Samme Lærebog, fra Stk. 67 til Stk. 161. Genfortælling. Billedgloser. Nanckes Stiløvelser, til Stk. 13. Diktatøvelser.

3. M. (Frk. Bruun): Andersen & Panduro: Engelsk i Mel-lemeskolen, 35 Sider. Genfortælling. Billedgloser. Nanckes Stiløvelser, fra Stk. 12 Bogen ud. Diktatøvelser. Lunds Gram-matik.

4. M. (Frk. Bruun): Andersen & Panduro: Engelsk i 4. M., S. 4—10, 13—26, 28—40, 55—73. Kursorisk Wood: Six Stories from Engl. History. Genfortælling. Billedgloser. Nanckes Stil-øvelser. Lunds Grammatik.

R. (Frk. Bruun): Andersen & Panduro: Engelsk i Realkl., S. 1—7, 18—34, 41—48, 63—77, 81—89, 99—124. Kursorisk

Jacobs: *The Lady of the Barge*, S. 1—54, 76—103. Lunds Grammatik. Genfortællingsstile.

I. Gs. (Petersen): Stigaard: *The Dickens Reader*, S. 1—68. Helweg-Møller: *Modern Prose* (Stykker deraf kursorisk). Brahde: *The Conversation Reader*, c. 20 Sider. O. Madsen: *Stiløvelser I. Genfortællingsstile*. Lunds Grammatik.

I. Gm. (Petersen): Boysen: *Eng. Læsestykker II. og IV. Hope: The Prisoner of Zenda*, S. 1—29. Brahde: *Conv. Reader*, S. 3—5, 32—35, 49—60, 68—71.

II. Gs. (Petersen): Stigaard: *The Dickens Reader*, S. 50—88. Jespersen: *The Engl. & Amer. Reader*, S. 3—67, 98—130. Østerberg: *Engl. Poems*, S. 1—72, 110—44. Brahde: *The Conv. Reader*, S. 95—98, 121—38. Kursorisk Eliot: *Silas Marner*, til S. 126. O. Madsen: *Stiløvelser I.—II. Genfortællingsstile*. Lunds Grammatik.

III. Gs. (Petersen): Shakespeare: *The Merchant of Venice*. Østerberg: *Poems*, fra S. 67 Bogen ud. Jespersen: *The Engl. & Amer. Reader*, S. 153—75. Thackeray: *Rebecca Sharp. English Essays I.*, S. 115—23. Kursorisk Eliot: *Silas Marner*, fra S. 153, og *Stykker af Helw.-Møller: Modern Prose. Litteraturhistorie efter Ad. Hansen*. O. Madsen: *Stiløvelser II. Genfortællingsstile*. Lunds Grammatik.

Til Eks. opgives: *The Merch. of Ven., Act III. Poems*, S. 68—96. *The Dickens Reader*, S. 88—110. *Rebecca Sharp*, S. 17—46. *Essays I.*, S. 115—23. *The Engl. & Amer. Reader*, S. 121—30, 155—75.

### *Tysk.*

1. M. (Hein Nielsen): Ingerslev & Vibæk: *Tysk for de yngste Begyndere*, S. 1—74.

2. Ma. (Fru Dresler) og b (Hein Nielsen): *Samme Bog*, fra S. 57 Bogen ud. *Skriftlige Øvelser*.

3. M. (Hein Nielsen): *Samme Bog*, S. 120 — ud. *Tysk II. for Mellemlinnet*, S. 1—75. *Skriftlige Øvelser*.

4. M. (Gregersen): Reincke: *Læsebog for Msk.*, 76 Sider; heraf opgives til Eks.: S. 99—122, 144—81. *Genfortælling. Billedgloser. Kapers Stiløvelser. Reinckes Grammatik*.

R. (Rektor): Reinckes *Læsebog for Msk.*, S. 187—229. Kaper & Rodhe: *Auf rauhen Pfaden*, S. 48—82. *Kursorisk Resten af sidstnævnte Bog. Kapers Stiløvelser for Mellemlinnet. Reinckes Grammatik*.

I. Gs. (Gregersen): Müllenbach: *Franz Friedrich Ferdinand*.

Ingerslev & Vibæk: Deutschland II., Stk. 6 og 21. Vibæk & Kramer: Umgangssprache, S. 1—44. Kursorisk Hauff: Lichtenstein (fork. Udg. v. Fogowitz). Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik.

I. Gm. (Rektor): Kaper & Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Gerstæcker: Das Wrack.

II. Gs. (Gregersen): Schiller: Wilhelm Tell, Akt I.—III. Deutschland I., Stk. 5—10, 16—18. Umgangssprache, S. 35—80. Kursorisk Hauff: Lichtenstein (Udg. Cotta), fra S. 180 Bogen ud, og Wilbrand: Der Lotsenkommandeur. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik.

III. Gs. (Gregersen): Lessing: Nathan der Weise, Akt II., Sc. 5—III. Schiller: Maria Stuart, Akt III.—IV. Østergaard: Tyske Digte, S. 21—29, 34—40, 47—68, 107—08, 112—14, 119—20. Deutschland II., Stk. 8—9, 12—14, 16, 18—20, 23. Umgangssprache, S. 81—125. Kursorisk Sudermann: Frau Sorge. Litteraturhistorie efter Egelhaaf. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik.

Til Eks. opgives: Lessing: Nathan d. Weise, Akt III. Schiller: Maria Stuart, Akt III. Østergaard: Digte, S. 21—29, 47—63, 107—08, 112—14. Deutschland II., S. 70—87, 151—56. Som Grundlag for Prøven i Samtalefærdighed: Umgangssprache, S. 45—98.

### *Fransk.*

4. M. (Olesen): Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—63.

R. (Olesen): Samme Bog, S. 63—100. Choix de Nouvelles modernes III. (Velh. & Klasing), S. 94—111.

I. G. (Olesen): Samme Begynderbog, S. 63—100. Daudet: Le petit Chose (Velh. & Klasing), S. 1—66. Oluf Nielsens Sproglære.

II. G. (Olesen): Daudet: Le petit Chose, sidste Halvdel. Mérimée: Colomba. Kursorisk Halévy: L'Abbé Constantin. Oluf Nielsens Sproglære.

III. G. (Rektor): Mignet: Histoire de la Révolution française (i Udtog). D'Hérisson: Journal d'un Officier (ligeledes). Kursorisk Erckmann-Chatrian: Un Conscrit de 1813. Oluf Nielsens Sproglære.

### *Latin.*

I. Gs. (Olesen): K. Mikkelsens Begynderbog.



II. Gs. (Rektor): Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig, lib. I., IV., V. Samme: Cicero, Af Talerne mod Verres.

III. Gs. (Rektor): Udvalgte Stykker af Sallusts Catilina. Cicero: 1. Tale mod Catilina. Gertz: Lat. Forf. fra Middelalderen, 28 Sider.

Til Eks. opgives: Cortsen: Cæsar, S. 5—21. Sallust: Catilina, Capp. 26—34 incl., 36<sup>1</sup>-4, 39<sup>6</sup>—50 incl., 53 ud. Gertz, S. 6—10, 12—23, 44—51.

### *Oldtidskundskab (Rektor).*

I. G.: Gudelæren og de troiske Sagn efter Secher. Iliaden (Østergaards Udvalg), S. 1—36. Sophokles: Ajas.

II. G.: Iliaden (v. Østergaard), S. 1—69. Herodots 1. Bog v. Thomsen). Sophokles: Antigone. Euripides: Medeia. Mytologi efter Secher.

III. G.: Iliaden, fra S. 69 ud. Platon: Apologien. Plautus: Krigsfangerne. Luckenbach: Kunst und Geschichte.

Til Eks. opgives: Iliaden, S. 5—20, 28—53, 63—69. Antigone. Herodots 1. Bog. Apologien. Krigsfangerne.

### *Historie.*

1. M. (Olesen): Schmidt: Lærebog for Msk. I., til S. 108.

2. Ma. og b (Olesen): Samme Bog, fra S. 108 ud.

3. M. (Hein Nielsen): Samme Bog II., til den franske Revolution.

4. M. (Hein Nielsen): Samme Bog: Tiden efter 1789.

R. (Olesen): Thejll: Historien efter 1848. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, S. 1—42.

I. G. (Gregersen): Munch & Müller: Verdenshistorie I.—II.

II. G. (Gregersen): Samme Bog III. Ottosen: Nordens Historie, til 1660.

III. G. (Gregersen): Verdenshistorien IV. Nordens Historie, fra 1660. Munch: Samfundskundskab, S. 1—58, 125—57.

Til Eks. opgives: Røms Historie. Folkevandringsriggerne til c. 750. Verdenshistorien efter 1789. Nordens Historie efter 1770. Det læste af Samfundskundskab.

### *Geografi.*

1. M. (Skougaard): C. C. Christensen: Geografi for Msk. I., S. 1—58. Korttegnning.

2. Ma. og b (Skougaard): Samme Bog, S. 47—102. Korttegnning. Benyttet C. C. Christensen: Navne og Tal.

3. M. (Skougaard): Samme Geografi II., S. 1—77. Korttegning. Navne og Tal.

4. M. (Skougaard): Geografien II., S. 72—170. Navne og Tal.

R. (Vestergaard): C. C. Christensen: Geografi for Realkl.

### *Naturhistorie.*

1. M. (Skougaard): Balslev & Andersen: Zoologi for Msk. I., S. 1—83. Balslev & Simonsen: Botanik for Msk., I. Hefte. Benyttet Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

2. Ma. og b (Skougaard): Samme Zoologi I., S. 83—143. Samme Botanik, 2. Hefte. Benyttet Floraen.

3. M. (Skougaard): Samme Zoologi II., S. 1—45. Samme Botanik, 3. Hefte. Floraen. Rasmussen & Simonsen: Organisk Kemi.

4. M. (Skougaard): Samme Zoologi II., S. 45—102. Samme Botanik, 4. Hefte. Floraen.

R. (Vestergaard): Balslev & Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev & Simonsen: Botanik for Realkl. Floraen.

### *Naturfag i Gymnasiet.*

I. Gm. (Skougaard): Sofie Petersen: Geologi, S. 1—183.

I. Gs. (Vestergaard): Heegaard, Vahl & Krogh: Naturkundskab for Gymn. I., S. 49—169.

II. Gs. (Skougaard): Samme Bog, S. 1—49 og 169—238. Stockmarr: Lille Biologi.

III. Gs. (Skougaard): Naturkundskab II., S. 18—116. Stockmarr: Lille Biologi.

Til Eks. opgives: Astronomi og Geologi.

### *Fysik.*

1. M. (Skougaard): Rasmussen & Simonsen: Fysik for Msk. I., S. 1—45.

2. Ma. (Skougaard): Samme Bog, S. 43—80. Rasmussen & Simonsen: Uorganisk Kemi, S. 1—33.

2. Mb. (Dresler): Samme Fysik I., S. 40—61. Samme Kemi, S. 1—21.

3. M. (Dresler): Fysikken II., S. 1—40, 60—66.

4. M. (Dresler): Fysikken II., S. 41—59, 67—91. Kemien: 2. Afsnit.

R. (Dresler): Sundorph: Fysik for Realkl. II. og III.

I. Gm. (Dresler): Sundorph: Varmelære for Gymn. Samme: Lyslære. Rasmussen: Kemi for Gymn. I., S. 1—62. Praktiske Øvelser.

### *Regning og Matematik.*

1. M. (Vestergaard): Petersen & Røtting: Regnebog for Msk. I, § 1—9. Ugentlige Hjemmeopgaver.

2. Ma. (Regning: Frk. E. Andersen; Geometri: Vestergaard) og b. (Vestergaard): Samme Regnebog, § 9—12. Pihl & Rasmussen: Geometriske Øvelser I. og II., S. 1—20. Ugentlige Hjemmeopgaver i Regning.

3. M. (Vestergaard): Foldberg: Regnebog for Realskoler I. Pihl & Rasmussen: Geom. Øvelser II., S. 20—43. Jessen & Smith: Aritmetik I. og II. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

4. M. (Dresler): Foldbergs Regnebog I. Hjelmslev: Elementær Geometri I., S. 81—119. Jessen & Smith: Aritmetik III. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver ugentlig.

R. (Vestergaard): Jessen & Smith: Matematik og Regning for Realkl. Friis-Petersen & Jessen: Realklassens Regnebog. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver ugentlig.

I. Gm. (Dresler): N. Nielsen: Aritmetik og Algebra, S. 14—94, 97—114, 123—27. Samme: Trigonometri, S. 1—31. Samme: Infinitesimalregningen, S. 1—40. Hjelmslev: Elem. Geometri I., S. 86—96, 114—19; II., S. 91—96. Indledning i den analytiske Geometri (ret Linie, Cirkel, Ellipse, Parabel og Hyperbel). 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

I. Gs. (Dresler): C. Hansen: Aritmetik for Gymnasiets sprogl. Linier, S. 21—41, 75—97. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymn., S. 5—15.

II. Gs. (Dresler): Samme Aritmetik, S. 42—53, 60—75, 87—97. Samme Geometri, S. 27—36, 43—53.

III. Gs. (Dresler): Bonnesen: Matematik for de sprogl. Gymn., §§ 57—66, 71—76.

Til Eks. opgives: §§ 1—28, 34, 52—56, 67—85.

### *Skrivning.*

1.—2. M. (Vestergaard): Haandskrift søgt udviklet paa Grundlag af Bures Principer.

3. M. (Frk. E. Andersen): Hansen-Larsens Skrivebøger, 11. og 12. Hefte.

### *Tegning (Hansen).*

1.—4. M.: Fremadskridende Øvelser i Tegning efter Modeller. Kolorering.

### *Kv. Haandarbejde.*

1. M. (Fru Ochsner): Et Par Benklæder. En Strømpe.

2. M. (Frk. A. Andersen): En Bakkeserviet med broderede Huller og Tunger. En Strømpe.

3. M. (Frk. A. Andersen): En Chemise med Ærmer og Bærekraue. En Øvelsesklud med Stopninger.

### *Sløjd* (Bertelsen).

Træsløjd efter Aksel Mikkelsens System.

### *Gymnastik* (Bertelsen, Frk. Gyldenløve).

Gymnastik er for Drengenes Vedkommende indøvet efter Haandbogen, for Pigerne efter Else Thomsen: Legemsøvelser for Piger. Af Boldspil har Drengene drevet Fodbold og Kurvebold, Pigerne Langbold og forskellige Boldspil i Salen.

### *Kv. Husgerning* (Frk. Bruun).

4. M. og R.: Lettere Madlavning, Bagning, Rengøring, Vask og Rulning. Teori efter Blicher & Rasmussen: Huslig Økonomi.

### *Sang* (Gregersen).

Regulativet fulgt. Toftes Sangbøger benyttet.

---

## VI. Udenfor Undervisningen.

Som foran meddelt, underskræves Loven om Statens Overtagelse af *Esbjerg Gymnasium* (og 5 andre Provins-Gymnasieskoler) af Kongen d. 4. Oktober 1919.

Den forudsatte, inden Overtagelsen kunde ske, visse Forhandlinger mellem Staten, Esbjerg Kommune og Aktieselskabet *Esbjerg Gymnasiums* Bestyrelse.

Til disse Forhandlinger indfandt sig 24. Januar paa Skolen en Delegation fra Ministeriet, bestaaende af Kontorchef *Glahn*, Undervisningsinspektør, Dr. *Bertelsen*, Bygningsinspektør *Vilh. Petersen* og Sekretær *Møller*.

Forhandlingerne førte til en Overenskomst, der vedtoges af Esbjerg Byraad i Møde d. 26. Januar og af Aktieselskabet *Esbjerg Gymnasium* paa to ekstraordinære Generalforsamlinger d. 11. og 25. Februar. I Skrivelse af 9. Februar sanktioneredes den af Ministeriet.

Skolen kunde derefter d. 1. April hejse sit nye Flag.

Skolens Undervisning er i Aarets Løb blevet inspiceret saaledes:

D. 4.—6. Sept. af Adjunkt *Pihl* (Matematik).

D. 6.—8. Nov. af Adj. *Dietrich Petersen* (Tysk).

D. 26.—27. Januar af Lektor *Stigaard* (Engelsk og Fransk).

D. 7. Maj af Adj. *Thorup* og Seminarielærerinde Frk. *Ebba Jensen* (Gymnastik).

D. 17. Maj af Organist *Emborg* (Sang).

Endvidere er den fysiske Samling d. 8. Juni blevet eftersat af Adj. *P. Jørgensen*.

Forældremøde og ordinær Generalforsamling for A/S *Esbjerg Gymnasium* afholdtes d. 11. Decbr.

Bestyrelsens Formand, Politimester *Fritsche*, gav Meddelelse bl. a. om Overtagelsessagens Stilling og fremlagde Regnskabet for Skoleaaret 1918—19. Dette godkendtes. Endvidere vedtoges en Forhøjelse af Skolepengene for Maanederne Januar—Marts til Supplering af Lærerlønningerne.

Til Mødet var indløbet følgende Hilsen fra den tidligere Formand, Pastor emer. *Bruun*:

„Desværre kan jeg ikke være til Stede ved Generalforsamlingen i Morgen, men jeg vil bede Dem bringe Generalforsamlingen en Hilsen fra mig og en Tak for den Tillid, der er vist mig, ved at jeg i 28 Aar har været Bestyrelsens Formand. Jeg har altid følt mig knyttet til Skolen og har med Glæde fulgt dens Udvikling. Det er mit Haab, at den nye Ordning vil blive til Gavn og Støtte for dens Virksomhed.“

Politimester *Fritsche* knyttede til Oplæsningen af dette Brev en Tak til Pastor *Bruun* for hans mangeaarige dygtige Arbejde for Skolen. Forsamlingen sluttede sig hertil ved at rejse sig.

Iøvrigt optoges Mødet af en Drøftelse af Forskolens Stilling, naar den ved den øvrige Skoles Overtagelse af Staten kom til at staa alene.

Denne Drøftelse fortsattes paa et senere Møde, den 23. Februar, af indbudte interesserede og førte

til Dannelsen af et Aktieselskab „Forældrenes Forskole“, hvis Formaal er Driften af en Forskole, der forbereder til Optagelse i Statsskolen. Til Forstander for denne er valgt Adjunkt *Gregersen*. Den har indtil Udgangen af Skoleaaret 1920—21 Lokaler i Statsskolens Bygning.

---

I Skrivelse af 13. April har Ministeriet anmodet Rektor om at udpege 4 Mænd eller Kvinder blandt Forældrene til sammen med 2 af Skoleraadet valgte Lærere og Rektor som Formand at danne et *foreløbigt Skolenævn*, der bl. a. kan fungere som Valgbestyrelse ved Valget af det egentlige Skolenævn straks efter det nye Skoleaars Begyndelse.

Paa Rektors Henvendelse har Politimester *Fritsche*, Borgmester *Holch*, Fru Konsulinde *Kongstad* og Konsul *Pagh* lovet at tiltræde dette foreløbige Skolenævn. Som sine Repræsentanter har Skoleraadet valgt Adjunkterne *Dresler* og *Hein Nielsen*.

Møde er afholdt d. 15. Juni til Drøftelse bl. a. af Skoletiden.

---

Udflugter har i dette Skoleaar været afholdt klassevis straks efter forrige Aars Sommerferie.

I. og II. G. har spillet Komædie (Feriegæsterne og De danske i Paris) d. 18. og 19. Marts. Salen var begge Gange overfyldt af Tilskuere.

Forestillingen d. 19. Marts skulde have været efterfulgt af et Skolebal, men dette maatte udsættes paa Grund af Influenzaepidemien. Det afholdtes i Stedet d. 17. April.

Gymnasieforeningen „Neptun“ fejrede d. 10. Januar sin 10-aarige Fødselsdag med et festligt Møde, hvortil var indbudt Lærere og forhenværende Elever. Rektor talte, og Aftenen forløb iøvrigt paa den fornøjeligste Maade.

---

## VII. Forskellige Meddelelser.

### Uddrag af Anordn. af 23. Juni 1919 om Karaktergivning- ningen ved de højere Almenskolers afsluttende Eksaminer.

1. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne: ug = 8, ug÷ =  $7\frac{2}{3}$ , mg+ =  $7\frac{1}{3}$ , mg = 7, mg÷ =  $6\frac{1}{3}$ , g+ =  $5\frac{2}{3}$ , g = 5, g÷ =  $3\frac{2}{3}$ , tg+ =  $2\frac{1}{3}$ , tg = 1, tg÷ =  $\div 1\frac{2}{3}$ , mdl+ =  $\div 4\frac{1}{3}$ , mdl = ÷7, mdl÷ =  $\div 12\frac{1}{3}$ , slet+ =  $\div 17\frac{2}{3}$ , slet = ÷23.

2. Aarskaraktererne fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. De fremkommer paa følgende Maade: I December og i Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

3. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvinde-



lig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

4. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler: For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne med Undtagelse af Sangkarakteren og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

5. Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

6. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i I. Gymnasielklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I. G., at han ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han skal gaa ad den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — Engelsk og Tysk (den nyspr. Linie) eller Matematik og Naturlære (den mat.- naturv. Linie).

### Uddrag af Cirkulære af 5. Januar 1920 til Rektorerne ved Statsskolerne om Karaktergivning og Meddelelser til Hjemmene.

1. Daglig Karaktergivning for de mundtlige Præstationer er ikke tilladt, hverken i officiel Form eller i Form af Meddelelse til Eleverne om privat givne Karakterer. Derimod er det tilladt at give Karakterer for Enkeltprestationer i de skriftlige Fag.

2. Mindst 8 Gange om Aaret for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Aaret for Gymnasiets Vedkommende skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Aarskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne og, ug÷ osv. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Aaret, og altid naar Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag.

3. Samtlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Paa-tegning om sket Forevisning.

4. Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, naar Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevernes Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styrer.

### Uddrag af Bekendtgørelse af 3. Maj 1920 om Eksamensordningen ved de højere Almenskolors Eksaminer.

1. Der holdes Eksamen eller Fremlæggelsesprøve

i alle de Fag, som vedkommende Skole har paa sin Eksamensplan. Ved Mellemskoleeksamen kan dog Eksamen bortfalde i 1 eller 2 mundtlige Fag; i saa Tilfælde gives der ingen Eksamenskarakter i disse Fag, og ved Udregningen af Gennemsnitstallet af Eksamenskaraktererne tages der intet Hensyn til de bortfaldne Fag.

2. For Elever, som har været indstillet til den regelmæssige Eksamenstermin, men ved Sygdom er blevet hindret i at møde til Eksamen eller i at fuldføre den paabegyndte Eksamen, kan der i September afholdes Sygeeksamen. Ansøgning om Adgang til Sygeeksamen tilstilles Undervisningsinspektøren af Skolens Styrer inden 1. August, ledsaget af Lægeattest.

Sygeeksamens Omfang: Ved Mellemskoleeksamen skal kun prøves i de Fag, i hvilke Eksaminanden ikke er blevet prøvet ved den regelmæssige Eksamen. For Realeksamen og Studentereksamen gælder, idet den skriftlige og den mundtlige Del af Eksamen hver for sig betragtes som et Hele, følgende Regler: Har Eksaminanden hverken fuldført den skriftlige eller den mundtlige Del af Eksamen, aflægges Prøve i alle Fag; har Eksaminanden fuldført den skriftlige, men ikke deltaget i eller ikke fuldført den mundtlige Del af Eksamen, aflægges kun Prøve i de mundtlige Fag; har Eksaminanden ikke deltaget i eller ikke fuldført den skriftlige Del af Eksamen, men bliver rask nok til at underkaste sig hele den mundtlige Del af Eksamen, aflægges kun Prøve i de skriftlige Fag.

3. Indstillede Eksaminander, som af andre Grunde end Sygdom ikke er mødt til Eksamen eller ikke har fuldført Eksamen, og Eksaminander, som ikke har bestaaet Eksamen, kan ikke paany indstilles til

Eksamen før efter et Aars Forløb, med mindre Ministeriet under særlige Omstændigheder i Henhold til en derom gennem Skolens Styrer indgivet Ansøgning dispenserer fra denne Bestemmelse.

4. Naar en Elev er opflyttet i 4. Mellemskoleklasse, Realklassen eller III. Gymnasieklasse, kan Skolen ikke mod hans Forældres eller Værges Ønske nægte at indstille ham til Eksamen. Dog kan Skolen opflytte en Elev i de nævnte Klasser paa Prøve for et Tidsrum af højst 2 Maaneder; forbliver han i Klassen efter Udløbet af dette Tidsrum, kan Skolen ikke nægte at indstille ham. For saa vidt en Skolestyrer paa Grund af uforudsete Forhold, som er indtrufne i Løbet af det sidste Skoleaar, nærer Betænkelighed ved at indstille en Elev, maa han ledsage Indstillingen med en Erklæring, som oplyser disse Forhold, og Ministeriet afgør da, om vedkommende Elev skal indstilles til Eksamen.

5. Eksamensbevis skal udstedes til enhver, som har taget Studentereksamen eller Realeksamen; Bevis for Mellemskoleeksamen skal udstedes paa Forlangende.

6. Foruden Eksamensbeviset udstedes, paa en dertil af Ministeriet udfærdiget Blanket, Vidnesbyrd om Elevens almindelige Forhold under Skolegangen. Dette Vidnesbyrd skal være vejledende for dem, som senere faar med vedkommende Elev at gøre, og skal følgelig ikke have Karakteren af en almindelig anbefaling; mulige Mangler med Hensyn til Evner, Flid og Opførsel bør saaledes ikke forties.

#### Uddrag af Reglement af 9. September 1901 for Skoleraadene ved Statens Skoler.

1. Skoleraadet bestaar af alle Lærere, der ansættes med fast aarlig Lønning; Rektor er Raadets Formand. Andre Lærere ved Skolen kan tilkaldes af Rektor.

2. Skoleraadet *afgør* Spørgsmaal om Disciples *Opflytning* i en højere Klasse, saaledes at hver Lærer har lige saa mange Stemmer, som han har haft Ugetimer med Disciplene (Dansk læreren dobbelt saa mange). Lærerne i Sang og Gymnastik deltager ikke i denne Afstemning. Er mindst 2 Tredjedele af samtlige Stemmer for Opflytning eller Oversiddens, er Sagen dermed afgjort. I modsat Fald træffer Rektor Afgørelsen i samme Skoleraadsmøde.

**Anordning af 31. Decbr. 1917 (med Ændringer af 11. Novbr. 1918) om Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.**

§ 1. Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldende Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

§ 2. Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældre kredsen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekredsens 4 Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettigede er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan Forældre overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af Skoleaaret, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse. Valget foregaar ved skriftlig Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10de Maj 1915 §§ 75 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmesedler, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i udfyldt Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekredsen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvilsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervisningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

§ 3. For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saavidt muligt i god Tid — forud er

underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelærer o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.).

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i § 3, 1ste Stykke nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principerne for Beneficiefordeling og Opflytning, Hjemmeforberedelse, Forsømmelser o. a.).

Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

§ 4. Skolenævnet afgør ved almindelig Stemmerflerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2det Stykke forelagte Sager.

§ 5. Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordinære Forældremøder kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

§ 6. Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

§ 7. Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældrekredsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Referat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og af en af Forældrenes Repræsentanter i Nævnet.

§ 8. Saavel de ordinære som de ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

§ 9. Sekretæren indsender hvert Aar inden første Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

§ 10. Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

#### **Fritagelse for Gymnastik.**

Ministeriet har i Cirkulære af 5. Maj 1916 indskærpet Skolerne at paase, at ingen Elev fritages for Gymnastikundervisningen eller herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved *Lægeattest*. Denne Attest skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som faas ved Henvendelse til Rektor. Attesterne skal opbevares af Skolerne og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.



Uden Lægeattest kan Skolen kun tilstede Fri- tagelse for *enkelte* Gymnastiktimer, ikke udover 1 Uge.

### Smitsom Sygdom.

De af Ministeriet i Bek. af 5. Marts 1916 herom givne Regler er i Hovedsagen følgende:

Ved Tilfælde af *tyfoïd Feber, Difteri og Skarlagenfeber*. maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend det kan medbringe Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, før end det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af *Kighoste*, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

### Konfirmationsforberedelsen.

Skemaet lægges saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten *om Vinteren i 3. M.* Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

### Samlingerne.

*Biblioteket* har i det forløbne Skoleaar haft en Tilvækst af 60 Bind. For næste Skoleaar er der til

Udvidelse af Haandbiblioteket bevilget Skolen et ekstraordinært Tilskud af 3000 Kr. og til Discipulbiblioteket 500 Kr.

Til *den fysiske Samling* er der gjort Indkøb for ca. 1500 Kr.

*Den naturhistoriske Samling* har modtaget Gaver af følgende Elever: Hugo Kruuse, Svend Madsen, Eli Cold, Leif Jensen, Rosa Hartogs og Thomas Jakobsen.

### Skolens Ordensregler.

1. Eleverne indfinder sig paa Skolen i god Tid, men tidligst et Kvarter før Undervisningens Begyndelse. Før Opringningen maa kun Ordensduksene gaa op i Klassen.

2. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Tilladelse til at blive i Klassen gives kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet og kun for 8 Dage ad Gangen. Ingen maa forlade Skolen i Frikvarteret uden med Inspektors Tilladelse.

3. Eleverne skal begive sig til og fra deres Klasser i Ro. Al Leg og Støjen i Bygningerne er forbudt.

4. Den Elev, som efter Tur er Klassens Ordensduks, skal om Morgenen omdede Morgensangbøgerne, hente Klasseprotokollen og samle de skriftlige Hjemmearbejder, som han senest i første Frikvarter skal bringe til den dertil anviste Plads. I Frikvartererne skal han sørge for Klassens Udluftning, gøre Orden efter den forrige Time og bringe alt i Stand til den næste. Han er Klassens Ordfører og er ansvarlig for Ordenen i Klassen. Ved Skoletidens Slutning venter han, til Inspektor har eftersat hans Klasse.

5. Det forlanges af Eleverne, at de holder deres Bøger og andre Sager i proper Stand. Alle Skolesager skal være mærket med tydeligt Navn.

6. Eleverne maa intet efterlade paa Skolen, som ikke skal blive der. For glemte Sager har Skolen intet Ansvar.

7. Gymnastiksko og Gymnastikdragter skal blive paa Skolen og udlaanes ikke.

8. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads i Klassen. Al Ridsen eller Skæren i Bordene er strængt forbudt. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Inventar vil blive forlangt erstattet.

9. En Elev, der har maattet forsømme Skolen, skal, naar han igen møder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse *forud* indhentes.

10. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet skal medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

11. Fritagelse for *enkelte* Gymnastiktimer tilstaas efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest. En Elev, som er fritaget for Gymnastik, opholder sig, med mindre anden Besked gives, paa Balkonen i Salen.

12. Alle Sedler fra Hjemmet til Skolen afleveres til Rektor om Morgenen efter Morgensangen.

13. Eleverne skal gaa roligt til og fra Skole.

14. Overhovedet forventer Skolen af sine Elever, naar de færdes udenfor Skolen, en sømmelig og velopdragen Opførsel. Besøg paa Restaurationer er forbudt undtagen i Selskab med Forældre og Værger. Offentlig Tobaksrygning er kun tilladt Elever i II. og III. G.

---

## VIII. Skema for Afgangseksaminerne 1920.

### Studentereksamen.

Torsdag	17.	Juni	Kl. 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Tysk.
Fredag	18.	—	—	8: Fransk.
Onsdag	23.	—	—	8: Dansk.
Torsdag	24.	—	—	8: Naturfag.
Fredag	25.	—	—	6: Historie.
Mandag	28.	—	—	8: Latin.
Tirsdag	29.	—	—	8: Matematik.
Onsdag	30.	—	—	8: Oldtidskundskab.
Torsdag	1.	Juli	—	8: Engelsk.

### Realeksamen.

Torsdag	17.	Juni	Kl. 8:	Tysk.
Fredag	18.	—	—	8: Dansk.
Lørdag	19.	—	—	8: Fransk.
Tirsdag	22.	—	—	8: Engelsk.
Onsdag	23.	—	—	10: Fysik.
Fredag	25.	—	—	8: Geografi.
Mandag	28.	—	—	9: Historie.
Onsdag	30.	—	—	1: Naturhistorie.
Fredag	2.	Juli	—	8: Matematik.

### Mellemskoleeksamen.

Onsdag	16.	Juni	Kl. 8:	Naturhistorie.
Fredag	18.	—	—	8: Engelsk.
Mandag	21.	—	—	8: Historie.
Onsdag	23.	—	—	8: Geografi.
Torsdag	24.	—	—	8: Dansk.
Lørdag	26.	—	—	8: Fysik.
Tirsdag	29.	—	—	8: Tysk.
Torsdag	1.	Juli	—	8: Matematik.

Skema for *Aarsprøverne* vil senere blive meddelt.  
*Slutningsmødet* afholdes *Mandag den 5. Juli Kl. 10.* Derefter begynder Sommerferien, som varer til *Torsdag den 19. August Kl. 10.*

Til at overvære *Prøverne* og *Slutningsmødet* indbydes *Elevernes Forældre* og *Værger* og hvem det ellers maatte interessere.

*Statsskolen i Esbjerg, i Juni 1920.*

OLUF NIELSEN.

---