



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1920.

1920 Nr 284

Skoleefterretninger. Ved Rektor OTTO LUND.

HORSENS
AVIS BOGTRYKKERIET
1920.

Indhold.

Et Foredrag	V
I. Afgangsprøverne i 1919	1
II. Eleverne	6
III. Lærerne	11
IV. Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleåret 1919—20 udførte Arbejde ...	13
V. Forskellige Meddelelser	27
VI. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater	29
VII. Udtog af Skolens Regnskaber	31
VIII. Afgangs- og Aarsprøverne i 1920	35

Efterfølgende Foredrag skulde have været holdt som Indledning til en Diskussion paa et Forældremøde i Februar, som jeg imidlertid ved Sygdom blev forhindret fra at afholde. Skolenævnet har anset det for formaalstjenligt, at Foredraget blev trykt i Programmet, for at dets Indhold kunde blive Genstand for Overvejelse og eventuelt senere give Anledning til Drøftelse paa Forældremøde.

De ved, at der er nedsat en stor Skolekommission, der arbejder paa en Reform — en gennemgribende Reform — af *hele* vort Skolevæsen, Folkeskolen, Mellem-skolen, Realskolen, Gymnasiet, Seminarierne og mere endnu. Den er sammensat af Skolemænd, der repræsenterer de forskellige Skolearter, og Politikere af de forskellige Partier; de sidste er i Overtal, saaledes at de Reformforslag, der vil komme frem, bliver præget ikke blot af skolemæssige, pædagogiske Hensyn, men ogsaa af politisk-sociale. Disse Forslag om en Nyordning af hele vort Skolevæsen *er* jo endnu ikke kommet offentlig frem, men Kommissionen fremmer sit Arbejde saa hurtigt som muligt, og Resultaterne vil antagelig komme til at foreligge for Rigsdagen til Efteraaret. Imidlertid har de to mest fremtrædende Repræsentanter for Gymnasieskolen i Kommissionen, Undervisningsinspektør Dr. Bertelsen og Rektor Bruun i Kolding, paa et Skolemøde i Efteraaret i Foredrag meddelt i Hovedtræk, hvilke Forslag der kan ventes at ville fremkomme, og da disse efter maages Mening i flere Henseender maa siges at være truende, farlige, ja skæbnesvangre for Gymnasieskolens Fremtid, er selvfølgelig Diskussionen om dem i Skolekredse meget levende.

Da vi nu ved Gymnasieskolerne har Skolenævn og Forældremøder, er det naturligt, at Forældrene bliver

underrettet om, hvad det er, der paatænkes, og at De derefter overvejer Sagen.

Meningen med dette Møde er altsaa at gøre Dem bekendt med, hvad der er paa Færde, og at anmode Dem om i den kommende Tid at have Deres Opmærksomhed henvendt paa, hvad der maatte fremkomme om Reformerne, saaledes at De — maaske til Efteraaret — kan være beredte paa som Forældre at hævde et Standpunkt med Hensyn til den fremtidige Ordning af Gymnasieskolen, det vil sige med Hensyn til Deres Børns Undervisning og Opdragelse, som jo i højeste Grad ligger Dem alle paa Hjerter.

Inden jeg gaar over til at tale om Reformforslagene, maa jeg sige et Par Ord om den nuværende Ordning (med en Mellemskole fra 11.—15. Aar, Realklassen 15.—16., Gymnasium 15.—18. Aar). Der har jo været rettet stærke Angreb paa den nuværende Studenteruddannelse; man har ment, at den stod langt tilbage for den tidligere, og at Studenterne nu om Stunder „ingen-ting kan“. Imidlertid har de Autoriteter, der har Tilsyn med Gymnasieskolerne, og næsten alle vi, der arbejder i dem, ingeniunde været af den Mening. Det maa indrømmes, at der af forskellige Grunde er blevet produceret en Del alt for tarvelige Studenter; dette har været muligt, fordi Adgangen til Optagelse i Skolerne og til Opflytning gennem Klasserne har været for let, og fordi det med den tidligere lempelige Karakterberegning lod sig gøre at føre adskillige ikke egnede Elever gennem Studenter-eksamen — med et ringe Resultat.

Men — med Hensyn til Undervisningens Art og Beskaffenhed er der ved Loven om højere Almenskoler af 1903, som vi nu arbejder under, utvivlsomt sket store Fremskridt, og de flinke og jævnt flinke Studenter nutil-dags er derfor efter vor Mening absolut lige saa vel egnede til at tage fat paa deres Livsgerning — hvad enten det er paa det ene eller det andet Omraade — som de gamle Studenter var.

Og hvad angaar, at der har været produceret for mange daarlige Studenter, saa vil de sidste Aars Reformer sikkert sætte en Bom derfor. Skolepengereformen vil sandsynligvis bevirke en saa stor Tilgang til Skolerne, at

VII

ikke egnede Elever ikke vil blive optaget. Den Omstændighed, at saa mange Gymnasieskoler er blevet offentlige og dermed er kommet direkte under Skoletilsynets Indflydelse, vil virke i samme Retning, og den nye Karakterberegning er langt skarpere end den tidligere.

Vi er derfor i Gymnasieskolerne i det hele godt tilfreds med den nuværende Ordning og ønsker blot at arbejde videre med den og saa vidt muligt fuldkommengøre den, hvor det kan tiltrænges. Det kunde jo for saa vidt synes, at man ganske rolig kunde lade os være i Fred, — men det kan vi blot ikke faa Lov til af Hensyn til de andre Skolearter; naar der skal gennemføres gennemgribende Reformers paa een Gang i hele vort Skole-nævn, hvad der er Meningen, vil vi ogsaa paa det alvorligste blive paavirket deraf, som jeg nu skal vise.

Et af de Forslag, der antages at ville komme frem, gaar ud paa, at *Staten* indretter 4-aarige Gymnasier for Elever fra 14 til 18 Aar rundt om i *Statsskolerne*, og at offentlig Undervisning af Børn *indtil* 14 Aars Alderen i *Købstæderne* overdrages til Kommunerne, altsaa foregaar i Folkeskolerne. Maaske vil der blive foreslaet Overgangsbestemmelser, men man maa regne med det, der er Meningen med Forslaget: Kommunale Folkeskoler for Børn fra 7 til 14 Aar, derefter Statsgymnasier fra 14 til 18 Aar; Mellemskolen ophæves, og vi vil i Statsskolen i Fremtiden først faa Børnene til Undervisning, naar de er ca. 14 Aar. For nu i nogen Maade at forberede Børn i Folkeskolen til Gymnasiet tænker man sig, at der i Folkeskolen ved 11 Aars Alderen finder en Adskillelse Sted; der bliver 2 Linier for Børn fra 11 til 14 Aar; den ene er som den nuværende Folkeskole, og paa den anden, for de fremmeligere Børn, gives der udvidet Undervisning, saaledes at Engelsk, Tysk og Matematik bliver Fag der med f. Eks. 3 Timer om Ugen til hvert. Børnene fra den sidstnævnte Retning kan altsaa indstille sig i 14 Aars Alderen til Optagelsesprøve i Statsskolens Gymnasium.

Om denne Ordning er der nu for det første at bemærke, at den bygger paa Folkeskolen i *Købstæderne*; man mener, at disse kan præstere en Undervisning, der kan være en passende Forberedelse til det 4-aarige

VIII

Gymnasium; dette er næppe rigtigt, men i hvert Fald: Landboerne har man ladet i Stikken; man har erkendt, at Landsbyskoler i Almindelighed ikke kan præstere den fornødne *Undervisning i Sprog og Matematik*. Hidtil har Landboerne, naar de i Tide har skaffet deres Børn nogen Ekstraundervisning i visse Hovedfag (Dansk, Regning), kunnet faa flinke Børn optaget i Statsskolen ved 11 Aars Alderen; efter det nye Forslag maa de skaffe dem et Par Aars Undervisning i Engelsk, Tysk og Matematik og derefter fremstille dem til Optagelse — efter en ret alvorlig *Prøve* — i Statsskolen ved 14 Aars Alderen. Det vil blive meget vanskeligt for Landboerne, for mange umuligt, og for Gymnasierne et Tab, idet vi har faaet og har mange flinke Elever fra Landet.

Altsaa, Landboerne ofres; men dernæst er det et Spørgsmaal, om Købstædernes Folkeskoler kan paatage sig den nye Opgave. Her er jo ikke Tale om, at Folkeskolen — saaledes som nu — skal sende en Del af sine fremmeligste Elever hen *til en anden Skole*: Den kommunale Realskole (som f. Eks. her i Byen), for at de der kan faa en fyldigere Undervisning. Meningen maa være den, at der ved *hver* Folkeskole skal være en Afdeling med almindelig Undervisning og en med videregaaende Undervisning, særlig i Sprog; men dertil findes der i Øjeblikket ikke et tilstrækkeligt Antal i Sprog uddannede Lærere i Folkeskolen; paa Seminarierne undervises der i Almindelighed ikke i Sprog; der maa først en Seminarierreform til, — som forøvrigt tit nok og med Rette er krævet, — og saa vil der gaa adskillige Aar, inden et tilstrækkeligt Antal Lærere kommer frem. Altsaa, paa staaende Fod kan Købstadskolen ikke Landet over overtage denne Opgave paa tilfredsstillende Maade.

Vi kommer nu til det for os vigtigste: Hvilken Betydning vil det 4-aarige Gymnasium, bygget paa Købstædernes Folkeskole, have for Børnene, Forældrene og Skolen?

Børnene skal *skifte Skole* ved 14 Aars Alderen. Vi her i Skolen har ved bestemte Lejligheder hørt ikke saa lidt om, hvor forfærdeligt det er, naar Børn skal skifte *Klasse*, altsaa blive siddende i en Klasse; de mister deres Kammerater, de vil føle sig forladte, de skifter Lærere osv.; men det bliver rigtignok ikke saa lidt værre, naar

de skal skifte *Skole!* De faar helt nye Kammerater, nye Lærere, nye Forhold af alle Slags; nu har vi Eleverne fra 11 Aars Alderen, de bliver arbejdede sammen, de indordner sig fra smaa af under denne bestemte Skoles Forhold, de bliver fra smaa af gode Venner med hinanden og med Lærerne — i Almindelighed da! Der er i enhver Skole en vis Tone, en vis Form, ikke blot for Kundskabsmeddelelse og Belæring, men ogsaa for hele Samlivet og dermed for Opdragelsen; denne Tone og Form skabes af mange Faktorer; det er ikke blot Lærerne, det er Eleverne selv, Forældrene, Hjemmene, der er med til at skabe den. Saa at sige alle Elever indordnes efterhaanden under den; deres Begreber om, hvad der er godt eller ondt, rigtigt eller ikke rigtigt, hvad man kan være bekendt og hvad ikke, paavirkes deraf, kort sagt de opdrages derved — forskelligt i de forskellige Skoler; Elever, der af en eller anden Grund maa skifte Skole, lider ret ofte under Forskellen. — Men der skal en *lang* Proces til for at frembringe en saadan Tone, en god Tone.

Naar Gymnasieskolen nu i Fremtiden maaske først skal modtage Eleverne, naar de er 14 Aar eller mere, er det første, der maa ske, at man søger at sammenarbejde disse Elever. De kommer jo fra forskellige Steder, fra Folkeskolerne i Købstæderne og rimeligvis fra private Skoler i By og paa Landet; de har alle naaet en vis Udvikling, visse Ejendommeligheder har sat sig fast hos dem og præget dem; det er ikke let at gøre dem til en Enhed, at frembringe noget fælles for dem, det man kalder Skoletonen. Det vil mere blive som et Kursus, hvortil Deltagerne kommer hver fra sit Sted for at faa indterpet visse Kundskaber, som de i en eller anden Anledning har Brug for, men nogen større Sammenhørigheds- og Enhedsfølelse vil der meget vanskelig kunne blive Tale om.

Og da nu næsten alle Statsskoler er Fællesskoler, er der en særlig Fare, der maa fremhæves. Vi har jo altid og, som det synes, med Rette ment, at Fællesskolen for Piger og Drenge burde begynde saa tidlig som muligt, for at Kønsbevidstheden derved ligesom kunde miste sin Magt. Det har jo vist sig at være rigtigt. Der er al

mulig Grund til at paaskønne de Fordele, Fællesskolen har bragt, som langt overgaar de Mangler, der kan være ved den; der har gennemgaaende udviklet sig et godt og tiltalende kammeratligt Forhold mellem Piger og Dreng, og dette kammeratlige er netop betinget af, at de er saa vant til hinanden og kender hinanden saa godt, som de gør. Men naar Piger og Dreng først kommer sammen fra forskellige Skoler i den farlige Alder, 14—15 Aar, vil sikkert den Ro og Fred, vi i Almindelighed har paa det erotiske Omraade, svinde bort.

Og dernæst Udbyttet af Undervisningen. Vi vil faa Eleverne i 14 Aars Alderen med en betydelig ringere Uddannelse end nu; der gaar omtrent et Aar med at faa dem arbejdet ordentlig sammen, saaledes at der er et fælles — om end ringere — Grundlag at bygge paa, og derpaa har vi 3 Aar til at føre dem frem til Studentereksamen. Vi kan selvfølgelig ikke naa at give dem det samme Udbytte af Undervisningen som nu; det bliver uundgaaeligt en Niveausænkning af skæbnsvanger Art; ikke alene vil Kundskaberne blive færre, men Modenheden vil blive ringere. Det vil, som jeg før bemærkede, blive Kursusundervisning, Tiden er knap, der maa terpes og terpes for at faa det nødvendige til at sidde fast. Det bliver et forceret Arbejde, der bl. a. særlig vil komme til at gaa ud over Pigerne. Nu har vi i Almindelighed Tid til at dvæle ved det betydningsfulde, det, der giver Indsigt og Udvikling, til at tale med Eleverne og lade dem tale selv om det, der fremmer den aandelige Vækst; det vil der kun blive ringe Tid til; Studenterne vil blive af ringere Beskaffenhed.

For dem, der skal studere videre ved Universitetet — og Gymnasiet skal jo stadig ogsaa være en Forberedelsesskole for Universitetet —, vil det betyde, at de kommer mindre vel forberedte dertil og vil komme til at bruge længere Tid til deres Studier.

Der er aabenbart ogsaa mange i Skolekommissionen, der er betænkelige ved denne Ordning, og derfor er det gaaet, som det plejer at gaa ved saadanne Lejligheder: der er kommet et Kompromisforslag. Mens den nuværende Gymnasieskole er 7-aarig og den, jeg nylig omtalte, 4-aarig, er der Forslag fremme om at skabe en

6-aarig Gymnasieskole: 2 Aar til en Slags Mellemskole (12—14 Aar) og 4 Aar til et Gymnasium; det er ganske vist bedre end det 4-aarige Gymnasium bygget paa Købstadskolen: vi vil jo saa dog faa Børnene i 12 Aars Alderen og kan arbejde med dem i 6 Aar; men det er ringere end det nuværende. Der skal selvfølgelig være en Optagelsesprøve ved 12 Aars Alderen, men *uden* fremmede Sprog. Naar man nu tænker paa, hvor stærkt det har været fremhævet (over for den nuværende Ordning med Optagelse ved 11 Aars Alderen), at Børn meget godt kan begynde paa et fremmed Sprog i 10 Aars Alderen, hvad der efter mit Skøn ogsaa er rigtigt, saa er det jo let at se, at det er en betydelig Forringelse, naar Sprogundervisningen bliver udsat til 12 Aars Alderen. Hvad der gælder om Sprog, gælder ogsaa om andre Fag, f. Eks. Fysik.

Hvad der efter mit Skøn kan ønskes fra Gymnasiets Side, det er: Ingen større Reform i Øjeblikket.

Først maa Folkeskolen og Seminarieundervisningen reformeres, endvidere andre vigtige Skoleled — jeg tænker især paa Efterskolen (14—18 Aar) — gennemføres; det er betydningsfulde og — kostbare Reforme, og derfor mere end nok til at begynde med; naar disse saa har virket tilstrækkelig, saa kan Turen komme til Gymnasieskolen.

Imidlertid kan det jo siges, at Reformen kommer ikke til at ramme de Børn, der nu er i Skolen, og for saa vidt har den ingen Interesse for de nuværende Forældre; mange af dem har jo imidlertid yngre Børn, som den vil faa Betydning for, og i hvert Fald ligger det jo nær for Forældre, der *har* Børn i Gymnasieskolen og kender dens Virkemaade, at danne sig en Mening om dens Fremtidsudsigter. Derfor har vi ment, at en Redegørelse og en eventuel Drøftelse kunde være paa sin Plads.

Marts 1920.

Otto Lund.



I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1919 fungerede:

- Adjunkt ASMUND: Dansk Stil i III G.
Adjunkt, Frk. EIBE: Matem. Opgaver i III M, R og 4 Ml.
Adjunkt FLAGSTAD: Tysk Stil i III S.
Rektor O. MADSEN: Engelsk Stil i III S og R.
Adjunkt J. C. PETERSEN: Dansk Stil i R og 4 Ml.
Adjunkt BØGGILD: Naturfag i III G, Geografi i R og 4 Ml.
Adjunkt CLAUSEN: Dansk i 4 Ml.
Adjunkt GALSTER: Tysk i III G.
Adjunkt JOSEFSEN: Matematik i III G.
Adjunkt P. JØRGENSEN: Fysik i III M og R.
Rektor LARSEN: Oldtidskundskab i III G.
Adjunkt LAURITSEN: Historie i 4 Ml.
Adjunkt N. C. NIELSEN: Fransk i III G.
Adjunkt NØRBALLE: Engelsk i III S og R.
Adjunkt RATHSACH: Dansk i III G.
Adjunkt TANG PETERSEN: Latin i III S.
Adjunkt WEST: Historie i III G.
-

Afgangseksamen for

Dimittenderne af den nysproglige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skr. Tysk	Mundtl. Tysk
		E. A.		E. A.		E. A.
A. J. Gormsen	5	5 5	5	5 5	5	5 5
Ellen K. Hansen.....	5	6 6	6	5 5	4	6 5
Edith A. Krøldrup.....	5	5 5	3	5 5	5	5 4
Estrid M. Lund	5	5 5	5	6 5	5	6 5
Karen Olesen	5	6 5	5	6 5	5	5 5
P. K. Pedersen	6	6 6	4	5 5	5	6 5
Dimittenderne af den matematisk-natur- videnskabelige Retning	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab
		E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.
Ebba Brill	4	3 4	5 5	4 4	4 5	5 5
T. Byskov	5	5 5	5 5	4 4	4 4	6 5
P. A. Hansen	4	4 5	4 5	4 4	6 6	6 6
E. V. Henrichsen	5	4 5	5 5	5 4	4 5	4 5
P. Holm	4	5 5	5 5	4 4	6 5	6 5
J. J. Møller	4	5 5	5 5	5 4	4 4	5 5
V. A. B. Ring	4	4 4	5 5	4 4	5 5	5 5

studerende 1919.

Fransk	Latin	Oldtids- kundskab	Historie	Geogr. og Naturh.	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legems øvelser	Sang
E. A. 5 5	E. A. 6 5	E. A. 4 5	E. A. 5 5	E. A. 6 5	E. A. 5	E. A. 4 5	6	5,07	6	5
6 5	5 5	6 6	6 6	6 6	5	5 5	6	5,48	5	5
5 5	5 5	6 6	5 5	6 5	5	5 4	6	4,96	5	5
5 5	6 5	5 5	6 5	5 5	5	4 4	6	5,14	5	5
6 5	5 5	6 5	4 4	5 5	5	4 5	6	5,11	5	5
5 4	4 4	6 6	5 5	5 4	5	4 4	6	5,04		5
Geogr. og Naturh.	Fysik med Astronomi	Kemi	Skr. Matematik	Mundtl. Matematik	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Legems- øvelser	Sang		
E. A. 5 5	E. A. 5 5	E. A. 5 5	4	E. A. 4 4	5	4,50				
6 5	5 5	4 4	5	5 4	4	4,71	5	5		
6 6	5 5	5 5	5	6 5	6	5,18		5		
6 6	4 5	4 4	5	5 5	5	4,79	6	5		
5 6	4 5	5 5	6	5	6	5,08	6			
6 5	5 4	4 5	6	5	5	4,88	6	5		
5 6	5 5	5 4	5	5 4	5	4,71				

Eksaminanderne	Skr. Dansk	Mundtl. Dansk	Skr. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Tysk	Skr. Regn. og Matem.	Mundtl. Regn. og Matem.
	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.	E. A.
E. Hansen	6	6 6	5	6 5	6	6	6 6
K. K. Hansen	4	6 5	4	6 5	5	6	5 5
V. P. Holm	4	5 4	3	4 4	4	4	4 4
Agnes Jensen	5	5 6	4	6 5	6	6	6 6
Ella D. Lehm	5	5 6	5	5 5	5	6	6 6
E. W. Lund	6	6 6	6	6 6	6	6	6 6
I. V. Madsen	5	5 5	4	5 4	5	6	5 5
O. T. Petersen	5	5 4	4	5 5	5	6	5 4
J. G. Schwartz	6	5 5	4	3 5	5	4	5 4
Beate J. Winther	5	6 6	5	6 5	6	4	6 5
H. M. Wittrup	4	5 4	3	4 4	4	1	2 3
Elise Hopff Andersen	3	5 4	4	5 4	5	2	5 4
H. N. Bech	5	4 5	4	5 5	5	6	6 6
E. Bjørn	5	6 6	6	6 6	6	6	6 6
Else Christensen	5	5 4	4	5 4	4	6	5 4
Inga J. Hetman	5	6 6	6	6 6	6	6	6 6
Kristiane B. Lauridsen ...	5	5 5	5	6 5	6	6	5 4
Else M. Madsen	5	6 5	5	6 5	5	3	6 5
Else M. Nielsen	6	6 5	6	6 5	6	6	6 5
K. Olesen	5	5 4	4	6 5	5	3	4 3
Ingrid Piper	3	4 5	3	5 4	5		

eksamen 1919.

Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden m. skr. Arb.	Kvotient	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandger- ning	Sang
E. A.	E. A.	E. A.	E. A.				E. A.		E. A.	E. A.	
6 6	6 6	6 6	6 6	6	6	5,88	6 5		6		
5 5	5 5	6 5	3 5	5	5	4,06	5 4		3		
6 5	5 4	6 6	4 5	6	4	4,46	3 3		6		
6 5	6 6	6 6	5 6	6	6	5,02	5 5		5		5
6 6	6 6	6 6	6 6	6	6	5,05	5 5		5		5
6 6	6 6	6 6	6 6	6	6	6,00	6 6		6		
5 5	6 5	5 5	6 5	6	6	5,10	5 4		6		
4 5	4 4	5 5	5 5	6	5	4,88	4 4		6		
5 5	4 3	4 4	6 5	6	5	4,73	5 4		6		
6 5	5 6	5 5	5 6	6	6	5,42	6 5		5		5
6 5	3 4	5 5	5 6	6	6	4,10	4 4		6		
4 4	4 4	5 5	5 5	6	6	4,42	5 4		5		5
5 5	5 5	5 6	5 5	6	4	5,08	5 5		6		
6 6	6 6	5 6	6 6	6	6	5,88	6 6		6		
5 5	5 4	5 5	6 5	5	5	4,81	4 4		5		5
6 6	6 6	6 6	6 6	6	6	5,02	6 6		5		5
5 5	3 4	5 5	5 4	6	5	5,08	5 5		5		5
5 4	4 4	6 5	6 5	5	5	4,02	5 5		5		5
6 6	5 5	6 6	6 6	5	6	5,78	5 5		5		5
6 5	5 4	4 4	5 5	6	4	4,68	4 4		5		
4 4	4 4	6 5	5 5		5	4,85	5 5	4	5	6 6	5

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Eksaminander (Tallene angiver Kvotienten af Karaktererne): Ebba Hopff Andersen 4,96, S. Christensen 4,93, E. Friis 4,71, G. E. Gam 4,79, Ebba Graversen 4,43, Edith Graversen 4,36, P. J. Hetman 4,39, Hanna Holmblad 5,00, A. B. Jacobsen 5,18, H. S. Jensen 4,89, Inger Koppel 4,93, Gerda E. Lund 4,43, Irene Luttrøpp 4,04, J. Melbye 5,75, F. B. Pedersen 4,36, H. F. S. Qvist 4,18, Karen M. W. Rasmussen 4,77, T. I. Schou 4,93, Elsa B. Sørensen 4,86, Aase M. Tomasson 5,68, K. P. Barfod 5,21, H. N. Blauenfeldt 4,79, Else M. Fals 5,46, L. A. B. Freuchen 5,04, Kirsten G. L. R. Færch 4,71, Johanne N. Hjerrild 5,54, A. G. Holmboe 4,36, K. G. N. Israelsen 5,18, F. N. H. Jabobsen 4,64, Ellen B. Jørgensen 4,43, Gerda Nørregaard 4,82, Ellen Olesen 5,43, Marie Ross 4,29, Ebba Schwartz-Møller 4,25, C. L. Sørensen 5,25, Ester M. Sørensen 4,36, O. C. A. Østergaard 3,88, Gudrun Alsted (Privatist) 4,85, Laura N. Mogensen (Privatist) 4,69.

Ved de i Aarets Løb afholdte Tillægsprøver i *Latin* erholdt N. L. Kirkegaard 4, Sigrid B. Jepsen 6, Agnes L. K. M. Nielsen 5, Agnete E. Johnsen 5, Aage Rix mg, A. P. Djursaa mg.

Ved Tillægsprøven i *Regning og Matematik* erholdt Ebba M. Holm 5 i skriftlig og 5 i mundtlig.

II. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 257 (141 Dreng, 116 Piger). Af dem udgik inden Eksamen Th. Olesen af II, A. Filtenborg og N. P. Nielsen af 3M, Margrethe Engholm og Ellen Green-Andersen af 2M, Knud Christiansen og Else Møller af 1M. Efter endt Eksamen udgik 13 af III, 20 af R, Kirsten Færch, G. Gam, P. J. Hetman, Irene Luttrøpp, Marie Ross og O. Østergaard af 4M, V. Aae, P. O. Hammer, T. Jensen-Egeberg, Hedvig Møller og H. Schädler af I, Asta Gottlieb og Dorthea Olesen af 3M, J. Gam, H. Petersen og H. Raackmann af 2M, V. Bech, O. Gam,

K. N. Hansen og M. Pihl-Hansen af 1M. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 78 Elever. I Løbet af Skoleaaret indmeldtes 7 Elever og udmeldtes Kamma Lauritzen af II, Inger Koppel af I, H. Aagaard, Marie Knudsen, Nanna Michelsen og Edith Mikkelsen af 4M, C. G. Gyde og H. C. Faith Jørgensen af 3M, L. Deleuran, Signhild Jensen og P. B. Nissen af 2M, Ellen Aagaard og Gunhild Svendsen af 1M. Elevantallet er nu 269 (143 Dreng, 126 Piger), hvoraf 189 indenbys og 80 udenbys.

III.

1. M. G. B. Boye, 22.2.02 (Sognepræst, Torrild). 2. Astrid Christensen M, 22.11.02 (Overlærer). 3. H. Elbek, 13.1.01 (Høj-skoleforstander, Elbæk). 4. M. Fledelius, 29.4.02 (Afd. Adjunkt). 5. Karen B. Gam, 5.6.02 (Sognepræst, Aabybro). 6. E. Ipsen, M, 15.2.01 (Hospitalsforstander). 7. J. C. E. Jensen M, 31.7.00 (Møllejer, Fuldbro Mølle). 8. C. A. Kirkegaard M, 28.3.02 (Afd. Kunstdrejer). 9. F. H. Klingemann M, 25.4.01 (Afd. Toldkontrolør). 10. H. R. Martinsen M, 1.2.00 (Gaardejer, Stouby). 11. P. W. Melbye, 7.6.02 (Dommer). 12. S. Melbye, 22.1.02 (Sognepræst, Kirkholm). 13. E. Munk M, 17.4.02 (Skolebestyrer, Hovedgaard). 14. T. Nielsen M, 1.8.02 (Overretssagfører). 15. E. Olesen M, 15.3.02 (Redaktør). 16. A. Olsen, 13.11.01 (Købmand) 17. S. Petersen M, 17.4.02 (Læge, Hundslund). 18. P. H. S. Qvist, 22.3.02 (Murmester). 19. S. F. Rasmussen, 9.2.02 (Dyrlæge, Søvind). 20. Ellen M. Tomasson, 17.12.01 (Sognepræst). 21. G. V. H. Wolf M, 29.8.01 (Farvermester).

II.

1. E. H. B. Christensen M, 6.3.03 (Overlærer, Ringkøbing). 2. Mary J. Christiansen, 30.6.02 (Værkfører). 3. H. K. Danckert M, 11.7.02 (Træhandler). 4. Gerda Jensen, 4.10.03 (Smedemester). 5. V. H. Mossing, 31.1.03 (Malermester, Skanderborg). 6. F. P. Olsen M, 28.12.02 (Købmand). 7. Ida M. Skov, 31.1.02 (Afd. Skibsfører). 8. Helene M. M. Stensballe, 10.1.03 (Driftsbestyrer). 9. J. J. D. Sørensen M, 23.8.03 (Gaardejer, Gjesing). 10. T. Westergaard M, 29.3.02 (Læge).

I.

1. K. P. Barfod M, 2.4.05 (Sognepræst, Raarup). 2. H. N. Blauenfeldt, 24.1.04 (Sognepræst, Kørup). 3. L. A. B. Freuchen M, 27.12.03 (Sognepræst, Tyrsted). 4. E. Friis, 20.4.03 (Købmand). 5. Sven Mogens Grubbe-Hansen M, 25.10.03 (Postkontrolør). 6. Peter Rosendal Hansen, 29.10.02 (Købmand, Uldum). 7. Johanne N. Hjerrild, 6.5.03 (Gaardejer, Tyrsted). 8. Hanna Holmblad M, 1.6.04 (Driftsbestyrer). 9. H. S. Jensen, 13.2.04 (Tømmermester). 10. Hans Kjær M, 6.10.02 (Gaardejer). 11. Henning

Nis Lorenzen M, 28.12.03 (Skovrider, Hovedskov). 12. J. Melbye M, 20.3.04 (Dommer). 13. Ellen Olesen M, 18.12.03 (Redaktør). 14. O. T. Petersen M, 13.11.03 (Kommunelærer). 15. Jens Rasmussen, 27.2.03 (Afd. Gaardejer, Fensten). 16. Rasmus Graver Rasmussen, 31.5.03 (Snedkermester, Brædstrup). 17. Sigurd Schjørring, 7.6.04 (Sognepræst, Tranebjerg). 18. C. L. Sørensen M, 1.8.03 (Købmand, Gramrode). 19. Elsa B. Sørensen, 15.5.04 (Dyrlæge). 20. Aase M. Tomasson, 21.3.04 (Sognepræst).

R.

1. Inger Christensen 12.9.02 (Bogholder). 2. S. Christensen, 16.5.04 (Afd. Boghandler). 3. Else M. Fals, 17.9.03 (Politiasistent). 4. Ebba Graversen, 17.12.02 (Skomagermester). 5. Edith Graversen, 17.12.02 (Skomagermester). 6. A. G. Holmboe 9.11.03 (Købmand). 7. K. G. N. Israelsen, 12.2.03 (Lærer, Hatting). 8. A. B. Jacobsen, 19.5.03 (Afd. Partikulier, Stenderup). 9. F. N. H. Jacobsen, 7.4.03 (Afd. Sagfører, Bjerre). 10. Ellen B. Jørgensen, 21.9.04 (Cigarfabrikant). 11. Gerda E. Lund 3.2.04 (Læge). 12. Laura Nørgaard Mogensen 4.12.04 (Gaardejer, Ølholm). 13. Gerda Nørregaard 26.8.03 (Afd. Sagfører, Aarhus). 14. F. B. Pedersen, 6.10.04 (Afd. Sagfører). 15. Sara N. B. Pedersen, 3.3.03 (Afd. Sagfører). 16. H. F. S. Qvist, 29.10.04 (Murmester). 17. Karen M. W. Rasmussen, 24.11.02 (Købmand). 18. Ebba Schwartz-Møller, 23.12.04 (Apoteker, Hornsyld). 19. T. I. Schou, 20.5.04 (Forstander, Braaskovgaard). 20. Ester M. Sørensen, 10.3.04 (Dyrlæge). 21. Ebba Hopff-Andersen, 5.12.03 (Købmand).

4a.

1. Olga Andersen, 12.7.05 (Snedkermester). 2. Karen M. Brill, 21.1.05 (Læge). 3. Carli R. U. Christensen, 1.10.04 (Bagermester). 4. Thora Ditlevsen, 26.10.04 (Direktør, Skive). 5. M. Elisabeth C. Hansen, 16.4.05 (Lektor). 6. N. E. Holmblad, 24.7.05 (Driftsbestyrer). 7. Marie Hopff-Andersen, 30.3.05 (Købmand). 8. Else Høfler, 25.6.04 (Frisør). 9. K. S. Ingwersen, 7.3.04 (Forpagter, Dagnæsgaard). 10. Karen J. K. F. Jacobsen, 7.4.05 (Blomsterhandler). 11. J. N. M. Jensen 7.8.04 (Købmand). 12. E. P. Johansen, 10.1.06 (Fhv. Proprietær). 13. A. Krøldrup, 9.3.04 (Læge). 14. Marie Langhorn, 15.6.05 (Forpagter, Boller). 15. Ellen Loft, 1.7.04 (Kantor). 16. Else Karen Marie Ravnhøj, 4.12.05 (cand. pharm.). 17. P. Mørup 14.6.04 (Trafikkontrolør). 18. O. Olsen, 5.8.05 (Købmand). 19. E. Petersen, 29.5.04 (Tobaksfabrikant). 20. Elin Thorlund Petersen, 26.2.06 (Kommunelærer). 21. K. Rix, 5.12.04 (Købmand). 22. Ytta M. Stisen, 3.12.03 (Direktør). 23. Ella Terkelsen, 27.1.04 (Massør). 24. Ingeborg Thomsen, 15.7.04 (Grosserer). 25. H. A. Vestergaard, 5.12.05 (Ejendomshandler).

4b.

1. E. C. Andreasen, 13.1.05 (Forretningsbestyrer). 2. P. C.

H. Christensen, 1.10.04 (Købmand). 3. Karen H. Gundersen, 22.10.04 (Gaardejer, Vrønding). 4. Birgitte M. Hansen, 20.4.05 (Gaardejer, Torsted). 5. F. J. Hendriksen, 27.5.04 (Købrnand). 6. Anna M. N. Hjerrild, 19.8.04 (Gaardejer, Tyrsted). 7. Ellen A. Jensen, 9.11.04 (Købmand). 8. Margrethe B. Jepsen, 9.8.05 (Direktør). 9. K. K. Jørgensen, 13.8.04 (Købmand). 10. Ellen Kjær, 23.5.05 (Afd. Fabrikejer). 11. F. B. Lauridsen, 7.1.05 (Grosserer). 12. Ruth Lauritzen, 15.2.04 (Sognepræst, Løsning). 13. F. P. P. Mortensen, 24.11.04 (Gaardejer, Torp). 14. E. H. Nielsen, 4.12.04 (Direktør). 15. K. K. Petersen, 27.8.04 (Kalkværksbestyrer). 16. Inger Johanne Schjørring, 31.10.04 (Dommer). 17. Ellen M. Sloth, 23.7.04 (Forpagter, Østerhaab). 18. Anna Westergaard, 18.3.05 (Læge), 19. Gerda M. A. Østergaard, 20.9.04 (Havneingeniør).

3a.

1. Edith Christensen, 13.11.05 (Repræsentant). 2. G. Christensen, 11.8.05 (Postkontrolør). 3. W. Danjelsen, 11.2.07 (Købmand). 4. C. M. Engholm, 1.2.05 (Handelsrejsende). 5. Agnes Edit Nielsen Fraugde, 4.12.04 (Politibetjent, Løsning). 6. S. E. Gejlager, 7.9.05 (Lærer, Stensballe). 7. A. K. Hansen, 6.10.05 (Trafikkontrolør). 8. Karen M. Hansen 25.10.05 (Købmand). 9. Inger M. Holst 13.3.06 (Farvermester). 10. A. S. Jensen, 16.7.04 (Karetmager, Stensballe). 11. Karen S. F. Jensen, 13.6.06 (Gaardejer, Enner). 12. S. J. Jensen, 11.9.05 (Handelsgartner). 13. V. E. Jensen, 11.5.06 (Snedkermester). 14. S. A. Karup, 4.2.06 (Proprietær, St. Ørnstruggaard). 15. G. B. P. Lauritzen, 28.2.06 (Købmand). 16. E. Lorentzen, 4.6.05 (Dommerfuldmægtig). 17. H. P. Mikkelsen, 18.11.05 (Bagermester, Torsted). 18. S. I. Mikkelsen, 24.12.05 (Vinhandler). 19. Gudrun I. E. Møller, 13.9.05 (Overpostbud). 20. S. Olesen, 30.5.05 (Kasserer). 21. Kristen Peter Peschardt 29.11.04 (Købmand, Bjerlev). 22. Sofie Riisberg, 21.7.03 (Afd. Proprietær). 23. Elisabeth Schjørring, 19.3.06 (Dommer). 24. J. V. Sørensen, 15.1.07 (Urmager). 25. Metha K. B. Therkelsen 16.12.06 (Gaardejer, Vinten).

3b.

1. C. O. E. Andersen, 25.2.06 (Møller, Boller Mølle). 2. Norma S. Andersen, 12.8.05 (Stevedore). 3. Birgitte Valentine Bryld, 17.5.05 (Kassekontrolør). 4. Esther Christensen, 27.8.05 (Købmand). 5. C. J. Corfitzen, 11.7.05 (Købmand). 6. E. G. Holmboe, 15.1.05 (Købmand). 7. Helen E. Ingemann-Ølsgaard, 9.8.06 (Fuldmægtig). 8. Helga Jensen, 11.6.06 (Smedemester). 9. P. M. Johansen 17.11.05 (Købmand). 10. O. G. Kierkegaard, 8.9.05 (Malermester). 11. R. F. Kierkegaard 3.11.04 (Malermester). 12. S. O. Kristensen, 12.3.05 (Gaardejer, Vrønding). 13. J. Lorentzen, 31.3.05 (Afd. Proprietær, Bisgaard). 14. Søren Jensen Lund, 2.12.05 (Gaardejer, Ølsted). 15. A. Lyshøj, 30.6.05 (Købmand). 16. Eli T. Michelsen, 27.3.06 (Bogholder). 17. Elmar

Nyborg, 2.10.05 (Gaardejer, Uldum). 18. O. J. Olesen, 28.8.06 (Redaktør). 19. J. Ottosen, 8.3.06 (Lektor). 20. Kristen Espersen Pedersen, 4.5.05 (Stedfader: Fodermester Jensen, Østerhaab). 21. Henriette M. Reinsholm, 24.6.05 (Købmand). 22. Kittie H. Scharff, 13.10.04 (Grosserer) 23. Erna A. Østergaard, 11.3.06 (Havneingeniør).

2a.

1. Vera I. Bjørn, 8.10.06 (Købmand). 2. Ida Christensen, 13.3.06 (Grosserer). 3. Kirstine C. Enevoldsen, 28.5.06 (Gaardejer, Kørup). 4. C. R. Hansen, 30.1.07 (Købmand). 5. Kirsten Hansen, 24.5.06 (Afd. Gaardejer). 6. Stella Hansen, 19.7.06 (Trikotagehandler). 7. H. Henrichsen, 8.3.06 (Naadler). 8. Anna J. Hetman, 19.2.08 (Gaardejer). 9. Niels Nielsen Hjerrild, 11.1.07 (Gaardejer, Ølsted). 10. Gunnar Bjørn Olsen Holm, 16.3.07 (Stukkator). 11. Jenny Hopff, 5.5.07 (Købmand). 12. C. V. Jensen, 4.10.06 (Bogholder). 13. H. N. H. thor-Straten Jeppesen, 29.1.05 (Direktør). 14. P. V. Kierkegaard, 26.10.06 (Malermester). 15. Grethe Lorentzen, 9.9.07 (Dommerfuldmægtig). 16. F. C. B. Meyer, 18.1.07 (Teglværksejer). 17. Jørgen Kristian Nielsen, 23.9.05 (Gaardejer, Bottrup). 18. K. J. Nyborg, 16.3.07 (Købmand). 19. Ingerig Petersen, 31.5.06 (Smedemester, Ølsted). 20. Aase W. Rasmussen, 19.3.06 (Købmand). 21. Gerda Riisberg, 4.10.06 (Proprietær, Strandgaard). 22. Harry Schönebeck, 8.11.05 (Købmand). 23. Karen V. Spange, 7.5.06 (Afd. Kasserer). 24. Gerda M. Ulff-Møller, 20.12.07 (Proprietær, Marienborg). 25. Ester Winther, 1.2.07 (Købmand).

2b.

1. Mary A. J. Bech, 22.12.06 (Partikulier). 2. Leonora Borup, 10.2.07 (Hattemager). 3. Edith Kamma Petersen Buch, 26.6.07 (Branddirektør). 4. Tage Elong Petersen Buch, 27.6.07 (Branddirektør). 5. E. B. M. Christensen, 18.7.07 (Bankkasserer). 6. Eva M. H. Christensen, 30.5.06 (Købmand). 7. Kirsten Christensen, 27.5.06 (Afd. Boghandler). 8. T. Hansen, 5.11.06 (Gaardejer, Torsted). 9. Tage Vest Hansen, 15.9.07 (Førstelærer, Uldum). 10. Tyra Henriksen, 21.3.07 (Gaardejer, Bottrup). 11. F. T. B. Lauritzen, 21.8.07 (Læge). 12. Harriet Loft, 21.7.07 (Kantor). 13. H. I. Lorentzen, 4.11.07 (Førstelærer, Aastrup). 14. Doris Mikkelsen, 28.5.07 (Bagermester, Torsted). 15. T. Nielsen, 2.2.07 (Afd. Prokurist). 16. A. S. P. Nielsen, 24.6.05 (Købmand). 17. Else Oxholm, 5.7.07 (Direktør). 18. Karen M. S. Qvist, 30.12.06 (Murmester). 19. Gerda Rasmussen, 16.6.06 (Gaardejer, Gangsted). 20. Erna Schmidt-Rasmussen, 16.6.05 (Tømmermester). 21. S. Stisen, 6.8.06 (Direktør). 22. Ella Sørensen, 13.5.06 (Købmand). 23. Gunnar Alfred Sørensen, 12.9.06 (Købmand, Gramrode). 24. Inger M. B. Sørensen, 29.10.06 (Købmand). 25. S. Wittrup, 7.4.07 (Fabrikant).

1a.

1. Henry Andersen, 8.4.08 (Snedkermester). 2. Else Marie

Bech, 5.1.08 (Teglværksejer, Stenderup). 3. Erland Christensen, 5.2.08 (Købmand). 4. Henry Nielsen Dahl, 24.8.06 (Snedkermester). 5. Povl Fledelius, 2.12.08 (Afd. Adjunkt). 6. Ellen Hetebrügge Hansen, 18.4.08 (Købmand). 7. Frode Hansen, 9.7.07 (Partikulier). 8. Jens Henriksen, 14.2.09 (Ølhandler). 9. Ingrid Horn, 9.1.08 (Godsejer, Tyrrestrup). 10. Mogens Høirup, 17.3.07 (Redaktør). 11. Aage Jepsen, 1.6.08 (Købmand). 12. T. Kjær, 5.10.06 (Hestehandler). 13. Magny Kragh, 14.5.07 (Gaardejer, Egebjerg). 14. Ella Kjær Lauridsen, 15.8.07 (Gartner). 15. Else Rasmine Kirstine Madsen, 15.2.08 (Fabrikant). 16. Poul Børge Madsen, 21.4.08 (Direktør). 17. Paula Christine Michelsen, 19.10.07 (Bogholder). 18. Bodil V. F. Petersen, 28.11.05 (Bankkasserer). 19. Nanna Møller Pedersen, 2.3.08 (Inspektør). 20. Ebba Moltrup Poulsen, 9.3.08 (Stationsforstander, Tørring). 21. Inger Wolfgang Rasmussen, 19.12.07 (Købmand). 22. Elise Schmitt, 26.10.06 (Maskiningeniør). 23. Ellen Bech Sørensen, 10.1.08 (Købmand). 24. Una Marie Andersen Østergaard, 30.12.07 (Havneingeniør).

1b.

1. Hans Jakob Bjerregaard, 2.3.07 (Overretssagfører). 2. Ena Borchorst, 17.1.09 (Politimester). 3. Astrid Kirstine Bryld, 22.7.07 (Direktør). 4. Hans Brøchner, 1.1.09 (Købmand). 5. Ellen Hansen, 2.6.08 (Købmand). 6. Henry Dalgaard Hansen, 26.12.07 (Restauratør). 7. Sven Aage Henningsen, 25.8.08 (Proprietær, Merringgaard). 8. Inger Gylding Holmboe, 9.7.07 (Købmand). 9. Gunild Høeg, 16.12.07 (Øjenlæge). 10. Aase Jacobsen, 14.5.07 (Afd. Sagfører, Bjerre). 11. Børge Blume Jacobsen, 1.11.06 (Prokurist). 12. Gudrun Herdis Friis Jensen, 4.5.08 (Gaardejer, Enner). 13. Ib Marryat Johansen, 20.3.07 (Købmand). 14. Jens Christian Jørgensen, 8.10.08 (Malermester, Braaskov). 15. Benno Hans Otto Karpinski, 6.5.07 (Fabrikant). 16. Poul Edvard Kierkegaard, 11.9.08 (Provst, Nebsager). 17. Margrethe Marie Lund, 7.5.08 (Direktør). 18. Sigrid Mikkelsen, 19.11.08 (Bagermester, Torsted). 19. Inger Marie Nielsen, 24.7.08 (Overretssagfører). 20. Julie Kristine Lyngfeld Nielsen, 26.12.07 (Sadelmagermester). 21. Ruth Mary Palludan Nielsen, 16.9.06 (Købmand). 22. Poul Christopher Petersen, 28.12.07 (Fabrikant). 23. Hans Peter Hermann Reinsholm, 16.4.08 (Købmand). 24. Søren Georg Beck Riisberg, 17.4.08 (Afd. Proprietær). 25. Else Magdalene Jensen Rye, 21.10.07 (Kreaturhandler). 26. Emilie Sonnenborg, 1.10.07 (Frisør). 27. Svend Stensballe, 19.7.07 (Læge). 28. Hakon Baungard Sørensen, 24.6.06 (Lærer, Sejet). 29. Karl Marinus Sørensen, 27.5.08 (Købmand, Gramrode). 30. Ingeborg Winther, 27.6.08 (Købmand). 31. Johannes Witt-Hansen, 9.8.08 (Afd. Højskoleforstander, Løsning).

III. Lærerne.

Under 21. Juli udnævntes kst. Lærerinde, Frk. JOH. M. PETERSEN til Lærerinde fra den 19. August.

Paa Grund af Sygdom har Lektor WILLEMSSEN haft Orlov fra den 1. Maj til d. 1. November og Lærerinde, Frk. BRUUN fra d. 11. April til Sommerferien. De fleste af deres Timer besørgedes af Skolens øvrige Lærere, Regnskabsføringen af Adjunkt KRISTENSEN.

Under d. 19. Juli konstituerede Ministeriet cand. mag. J. S. BJERGE som Adjunkt fra den 1. August.

Ved Skrivelse af d. 21. Maj meddelte Ministeriet, at Adjunkt PIHL var bleven udnævnt til Adjunkt ved Ordrup Gymnasium. Dette stod i Forbindelse med, at Adjunkt Pihl tillige var udset til at være faglig Medhjælper hos Undervisningsinspektøren. Ved Slutningshøjtideligheden bragte Rektor ham Skolens bedste Tak for hans fortræffelige Arbejde. Han har i sit vanskelige Fag ført Eleverne udmærket frem i Forstaaelse og Dygtighed, og han har tillige staaet i det bedste Forhold til dem. Hans faglige Arbejde har haft Betydning for Matematikundervisningen i det hele her ved Skolen og ved andre Skoler, og hans almindelige pædagogiske Interesse har gjort, at han har hørt til Skolens Støtter. Den har ogsaa ført ham ind i Stillingen som Leder af Forberedelsesskolen, hvor han har gjort udmærket Fyldest, hvad der jo ogsaa i høj Grad er kommet Statsskolen til gode.

Den 1. November frattraadte Lektor OTTOSEN efter eget Ønske Stillingen som Inspektor og Adjunkt KRISTENSEN afløste ham.

Lektor Ottosen har i 16 Aar været Skolens Inspektor. Han har udført denne besværlige og ansvarsfulde Gerning med megen Samvittighedsfuldhed og Dygtighed, og han har forstaaet at forene Opretholdelsen af Orden og Disciplin med et særdeles godt Forhold til Eleverne. Jeg bringer ham Skolens bedste Tak for hans Arbejde og knytter dertil min personlige hjertelige Tak for det fortræffelige Samarbejde, der altid har været mellem os.

Ved Skrivelse af d. 18. December 1919 har Ministeriet meddelt, at Overlærerne OTTOSEN, ØSTERBERG og DYBDAL uden ny Udnævnelse er at betragte som Lektorer, og at Adjunkterne WILLEMSSEN og HANSEN er udnævnt til Lektorer fra den 1. Oktober 1919.

Under d. 27. Marts 1920 har Ministeriet meddelt Adjunkt, Frk. BRANNER Permission i Skoleaaret 1920—21 paa Grund af Overanstrengelse.

IV. Undervisningen.

Fag- og Timefordelingen.

Rektor LUND: Dansk III, II, 4a (1 Time), 4b (1 Time), 1a (1 Time); Historie 1b	14 Tim.
Lektor OTTOSEN: Geografi 2a, 1b; Naturhistorie R, 3b, 2a; Naturkundskab III S, II S, Tegning; Skrivning 4ab; Sang	32 —
Lektor ØSTERBERG: Engelsk III S, II S, 4a, 3a, 2a, 1b	25 —
Lektor DYBDAL: Engelsk I S, 1a; Tysk III M, I M, 3a; Dansk 1b	24 —
Lektor WILLEMSSEN: Latin II S, I S; Oldtidskundskab III, II; Tysk III S, II M, 4b, 2b	25 —
Lektor HANSEN: Fransk III, II, I, R; Latin III S, 4a, 4b	29 —
Adjunkt Frk. BRANNER: Historie 4a; Geografi R, 4a, 3b; Matematik III S, I S, R, 2b, 1a	25 —
Adjunkt THORUP: Gymnastik; Sløjd; Naturkundskab I S; Naturlære R, 3a, 3b, 1a	30 —
Adjunkt HOLT: Naturlære III M, II M, I M, 4a, 4b, 2a, 2b, 1b; Matematik 1b	32 —
Lærerinde Frk. BRUUN: Gymnastik; Religion 2b, 1b; Dansk 2a, 1a; Naturhistorie 1b	25 —
Adjunkt SØRENSEN: Naturhistorie 4a, 4b, 3a, 2b, 1a; Naturkundskab III M, II M, I M; Geografi 4b, 3a, 2b, 1a; Religion III, II, 3a	30 —
Adjunkt KRISTENSEN: Matematik III M, II M, II S, 4a, 4b; Sløjd	32 —
Adjunkt N. JENSEN: Historie III, II, I, 2b, 1a; Oldtidskundskab I; Dansk 4a, 4b	24 —
Adjunkt HAAR: Tysk II S, I S, R, 3b, 2a; Historie R, 4b, 3b, 3a	31 —
Adjunkt RANDRUP: Dansk I, R, 3a; Engelsk R, 4b, 3b, 2b; Historie 2a; Gymnastik	31 —
Lærerinde Frk. PETERSEN: Gymnastik; Haandgøring; Religion 2a	26 —
Kst. Adjunkt BJERGE: Matematik I M, 3a, 3b, 2a; Regning for Piger R	25 —

Gymnastiklærer JENSEN: Gymnastik; Skrivning	
3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b	31 —
Fru LUND: Dansk 3b, 2b; Tysk 4a	12 —
Pastor BLICHFELD: Religion I, 4a, 4b, 3b, 1a . .	7 —

Lektor WILLEMSSEN er Skolens Regnskabsfører, Lektor HANSEN Bibliotekar, Adjunkt HOLT Sekretær, Adjunkt KRISTENSEN Inspektør. Adjunkt HAAR har den indre Inspektion. Inspektrice er Frk. PETERSEN.

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1919—20 udførte

Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

1a. (Frk. Bruun 4 T., Rektor 1 T.) *Clausen og Hansens* Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Skriftlig Dansk efter *Smith og Langes*: Ordøvelse, Diktat og Genfortælling. *Langes* Sproglære Stk. 21—43.

1b. (Dybdal). Som 1a.

2a. (Frk. Bruun). Samme Læsebog II er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Grammatik og Analyse efter *Lange*: Dansk Sproglære. En Stil om Ugen. Drengene desuden i en Særtime Oplæsning, Analyse og Diktat. I Tilslutning til Stykkerne i Læsebogen er Dele af forskellige Værker læst højt for Eleverne.

2b. (Fru Lund). Som 2a.

3a. (Randrup). Samme Læsebog II og III er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. *Lange*: Dansk Sproglære. En Stil ugentlig. 24 Sider efter *Falbe-Hansen* og *Kellers* svenske Læsestykker. Til Eksamen opgives ca. 50 Sider af Læsebogen.

3b. (Fru Lund). Samme Læsebog II: S. 98—112, 147—177, 179—198; III: S. 3—40, 42—110, 123—141. Heraf opgives til Eksamen ca. 50 Sider. Analyse dels efter *Langes* Sproglære, dels efter Læsebogen. *Falbe-Hansen* og *Kellers* svenske Læsestykker ca. 15 Sider. En Stil om Ugen, Genfortælling og Fristil.

4a. (Niels Jensen 4 T., Rektor 1 T.) Samme Læsebog III: S. 89—132, 151—87, 217—45, 261—73, *Oehlenschläger*: Hakon Jarl hin Rige, *Blicher*: Hosekræmmeren. Forelæst: *Intrigerne*. *Falbe-Hansen* og *Kellers* svenske Læsestykker: o. 35 Sider. En Stil om Ugen. Følgende Pensum er repeteret og opgives til Eksamen: Hakon Jarl, Hosekræmmeren, Læsebogen S. 3—12, 42—44, 49—67, 76—89, 98—106, 130—32, 151—87, 267—71 og *Falbe-Hansen* og *Kellers* svenske Læsestykker S. 28—39, 109—20.

4b. (Niels Jensen 4 T., Rektor 1 T.) Som 4a.

R. (Randrup). *Langes* Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Hertz*: Kong Renés Datter. En Stil hver anden Uge.

I. (Randrup). Hovedværker: En dansk Students Eventyr,

Kong Renés Datter, Kongsemnerne. *Agerskov og Rørdam*: Dansk Litteratur efter 1800: S. 86, 88–89, 94–99, 208–13, 218–29, 235–36, 241, 506–10, 518–24, 533–37, 557–59, 561. Oldnordisk Læsebog S. 1–21. Svensk Læsebog S. 5–20, 38–51, 77–85. Til Eksamen opgives: Kongsemnerne; *Agerskov og Rørdam*: S. 86, 88–89, 94–99, 209–13, 221–25, 226–29, 235–36, 506–10, 518–24, 533–37; Oldnordisk S. 13–21.

II (Rektor). *Rønnings Litteraturhistorie* S. 1–98, *Bertelsens Sproghistorie* S. 1–72, *Agerskov og Nørregaards svenske Læsestykker* S. 5–38, 52–74. Værker: *Goldschmidt*: Den flyvende Post, *Ibsen*: De Unges Forbund. Til Eksamen opgives: *Rønnings Litteraturhistorie* S. 43–98. *Bertelsens Sproghistorie*: Nogle Runeindskrifter, S. 26–27, 29–32, 36–42. De Unges Forbund.

III. (Rektor). *Rønnings Litteraturhistorie* S. 90–141. *Bertelsens Sproghistorie* S. 72–76, 78–80, 86–89, 92–93, 103–112, 115–17, 120–40. Værker: Stykker af Adam Homo, En Sjæl efter Døden, Stykker af *Goldschmidts* Livserindringer, Sømandshistorier af *Drachmann*. Læsestykker efter *Agerskov og Rørdam*: I (Udgave 1907) S. 17–26, 33–40, 89–90, 95–98, 99–102, 107–08, 164–65, 217–20, 226–28, 230–31, 232–33, 237–38, 264–68, 278–79, 289–90, 303–05, 315–16, 332–35. II. (Udg. 1906) S. 138–41, 145–46, 150–51, 178–79, 185–86, 202–05, 233, 235, 297–300, 314–21, 335–37, 348–49, 422–25, 427–33, 481–86, 495–500, 534–35, 565–70. Desuden er forelæst Digte og mindre Prosastykker af *Grundtvig*, *P. Møller*, *Bødcher*, *Aarestrup*, *Ploug* m. fl. Repetition af det opgivne Pensum.

Tysk.

2a. (Haar). *Ingerslev og Vibæk*: Tysk for de yngste Begyndere til S. 112 (Repetitionsøvelserne til Stykke 122 og 127 med). Enkelte Forbigaaelser. Nogle skriftlige Øvelser og Sange. Til Eksamen opgives: Stykke 20, 27, 34, 44, 53, 59, 72, 79, 82, 91, 99, 102, 111, 115, 122, 127.

2b. (Willemsen). Samme Bog Side 1–114.

3a. (Dybdal). Samme Bog. S. 114–169. Tysk for Mellemtrinnet S. 1–41. *Kapers Sproglære*. Til Eksamen opgives *Ingerslev og Vibæk* II. S. 1–41.

3b. (Haar). Tysk for de yngste Begyndere S. 114–169. Tysk for Mellemtrinnet S. 1–35, 38–41 (med tilhørende Repetitionsøvelser). Efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære: Substantiver, Adjektiver, Præpositioner, Talord, Pronominer (Udvalg), Verber. Nogle skriftlige Øvelser. Til Eksamen opgives: I Stykke 144, 151, 154, 155, 158, 159, 165, 170. II Stykke 1, 2, 5, 7, 15, 17, 23, 32.

4a. (Fru Lund). *Ingerslev og Vibæk* II: S. 41–91, 123–165. Formlæren efter *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære; nogle af de danske Stykker i Læsebogen er læst og skrevet som Stil. Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 123–165.

Eksaminationsmaaden: Oversættelse og Dannelse af lette Sætninger i Tilknnytning til det læste Stof.

4b. (Willemsen). *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II Side 30–165.

Ex tempore: *Hauff*: Das kalte Herz. Til Eksamen opgives Læsebogen S. 123—165. Eksaminationsmaaden: Oversættelse.

R. (Haar) Statarisk: *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realklassen (II Udg.): S. 3—30, 43—75, 98—103, 124—130. Cursorisk: Det øvrige af samme Bog til S. 147. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære; Formlæren og Dele af Syntaksen. Sammes Stiløvelse for Begyndere (Udvalg).

I S. (Haar). Statarisk: Deutschland II (I Udg.) S. 1—14, 51—58, 59—60, 62—66, 130—145, 160—175, 184—192, 233—253. Cursorisk: *Wolzogen*: Die Glorihose. *Meyer-Förster*: Alt Heidelberg. *Raabe*: Die schwarze Galeere. *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Kapers* Stiløvelser for Mellemklasserne. Sammes Grammatik for de højere Klasser. En ugtl. Oversættelses- eller Genfortællingsstil, nogle af disse paa Klassen. Til Eksamen opgives: Deutschl. II S. 130—145, 160—175, 233—253.

I M. (Dybdal). *Reincke*: Læsestykker for Realklassen S. 60—137, cursorisk S. 1—60. *Østergaard*: Tyske Digte S. 84—94, 107—108, 119—121, 123—127, 135. *Kapers* Sproglære: Formlæren. Til Eksamen opgives Læsebogen S. 60—93, 108—137.

II S. (Haar). Statarisk: *Schiller*: Wilh. Tell. Deutschland II (I Udg.): S. 70—78. Nogle Digte af *Goethe* og *Schiller* efter *Østergaards* Udgave. Cursorisk: *Höcker*: An der Spitze meiner Kompagnie S. 1—35, 45—74, 84—93, 105—113, 123—169, 199—268. Deutschl. II S. 104—126, 1—14. Mundtlige Stiløvelser efter *Kapers* Stiløvl. for de højere Klasser. Sammes Grammatik for de højere Klasser fra § 165—ud. Taleøvelser paa Grundlag af Deutschl. II S. 133—145. En ugentlig Oversættelses- eller Genfortællingsstil, nogle af disse paa Klassen. Litteraturhistorien (mundtlig) paabegyndt. Til Eksamen opgives: Tell II—III—IV. Som Talestof: Deutschl. II S. 133—145.

II M. (Willemsen). *Reinckes* Læsebog for Realklassen S. 79—108, 131—137. *Østergaards* tyske Digte S. 34—53, 77—80, 95—115. *Schillers* Wilhelm Tell I—II. Grammatik efter *Kaper*.

III S. (Willemsen). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 104—132, 184—192. *Vibæk* og *Kramer*: Deutsche Umgangssprache, *Riehl*: Die vierzehn Nothelfer (Taleøvelser). *Goethe*: Faust (Gretchentragedien). Werther (Udtog). Oversættelses- og Genfortællingsstile.

III M. (Dybdal). *Goethe*: Hermann und Dorothea I—III. *Schiller*: Wilhelm Tell IV—V. *Østergaard*: Tyske Digte S. 3—47, 70—83, 121—123, 128—134, 136. Litteraturhistorie efter *Seehaussen*. Eksamenspensum repeteret.

Fransk.

R. (Hansen). *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog (I. Udg.) S. 1—75, 77—100.

I. (Hansen). Samme Bog S. 1—84.

II. (Hansen). Samme Bog S. 75—ud. *Jungs* franske Læsebog for Gymnasier (ved N. Chr. Nielsen). Mérimée: Colomba ca.

33 Sider. Til Eksamen opgives: *Jung* S. 35—67, 105—151. Sprog-lære efter *O. Nielsens* Bog.

III. (Hansen). *Jungs* Læsebog S. 151—ud. *Holbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 110—70. *Michelsen*: Franske Læsestykker S. 1—19, 27—127. *Glahn*: Lectures variées IV. *O. Nielsens* Sproglære.

Engelsk.

1a. (Dybdal). *Jespersens* Begynderbog I samt II S. 1—24. Til Eksamen opgives et Udvalg paa ca. 30 Sider.

1b. (Østerberg). Samme Bog I og af II saa meget, som Tiden tillader.

2a. (Østerberg). Samme Bog II Stk. 39—43, 45—52, 54—58, 61, 63—65, 72—84, 89, 97—102, 113—133. Desuden kursorisk 186—198 o. fl.

2b. (Randrup). *Jespersen* og *Sarauw*: Engelsk Lærebog Stk. 24—28, 32, 36—43, 46—52, 55—74, 78, 82—87, 89—108, 110—16. Til Eksamen opgives: Stk. 24—28, 36—43, 50—52, 55—74, 82—87, 90—107, 114—16.

3a. (Østerberg). *Jespersens* Læsestykker S. 4—8, 9—10, 21—31, 34, 44—49, 62—65, 68—78.

3b. (Randrup). *Jespersen* og *Sarauw*: Engelsk Lærebog Stk. 112—13, 136, 153, 166—67, 176, 181. *Jespersens* Læsestykker Stk. 6—15, 26—86, 125—55, 168—74. Til Eksamen opgives af *Jespersens* Læsestykker: Stk. 6—11, 45—62, 75—81, 131—55, 168—74.

4a. (Østerberg). Af *Jespersens* Læsestykker er læst og opgives til Eksamen: S. 36—40, 41—42, 44—56, 62—65, 99—113, 125—139, 140. Desuden et Antal Stykker kursorisk. Enkelte Genfortællingsstile. Eksaminationsmaaden: Fremmedsproglig med Oversættelse til Kontrol.

4b. (Randrup). *Jespersens* Læsestykker S. 44—49, 92—139. Dette Pensum opgives til Eksamen. Endvidere er læst ca. 20 Sider af Læsebogen. Enkelte Genfortællingsstile. Eksaminationsmaaden: Oversættelse og Samtale.

R. (Randrup). Royal Prince Readers, Book 4, S. 7—11, 17—34, 36—50, 52—63, 66—74, 81—86, 94—101, 112—15, 133—63, 182—95, 220—24. Efter samme Bog er læst kursorisk S. 12—15, 76—80, 123—32. *Jespersens* Begyndergrammatik. En Genfortællingsstil om Ugen.

I S. (Dybdal). *Graham*: The Victorian Era S. 1—80. *Jespersens* Reader S. 1—35. *Aronstein*: English Poetry ca. 50 Sider. *Helweg-Møller*: Modern Prose S. 1—135. *Eliot*: Silas Marner S. 1—103. *Jespersens* Grammatik. En Stil om Ugen. Til Eksamen opgives: The Victorian Era S. 1—80.

II S. (Østerberg). *Bruun*: Modern Plays S. 5—37, 76—91. *Jespersens* Reader S. 98—111, 155—175, 219—20. *Helweg-Møller*: Modern Prose S. 104—135. *Shakespeare*: The Merchant Act I—III. *Østerberg*: Poems S. 73—95, 110—144. *Hansen* og *Magnussen*: Læsestykker S. 1—22, 34—71. *Eliot*: Silas Marner ca.

75 Sider. 1 Stil ugentlig. Til Eksamen opgives: *The Merchant Act I*, Reader S. 99—111, *Poems* 73—82, 83—86, 110—136, *Modern Prose* 104—135.

III S. (Østerberg). *Shakespeare: The Merchant IV—V. Bruun m. fl.: English Essays I* S. 9—74, 93—115. *Bruun: Historical Reader* S. 64—81, 181—201, 204—220. *Østerberg: English Poems* S. 73—88. *Jespersen: Reader*, S. 155—176. *Eliot: Silas Marner*, sidste Halvdel. *Western: Institutions* (Udtog). Eksamenpensum repeteret. 1 eller 2 Stile ugentlig.

Latin.

4a. (Hansen). *Mikkelsen's Læsebog I* (med de danske Stykker) og II Stk. 1—32, der opgives til Eksamen.

4b. (Hansen). Som 4a.

I S. (Willemsen). *Larsens Lærebog* Side 32—61. *Gertz: Læsebog i middelalderligt Latin* Side 23—25, 27—28, 36—53. Kun det sidste opgives til Eksamen. *Langs Grammatik* udtogsvis.

II S. (Willemsen). *Cortsens Læsebog II* Side 1—52. *Gertz' Udvalg af middelalderligt Latin* Side 44—60. Side 1—17 i *Cortsen* opgives ikke til Eksamen. *Langs Grammatik* udtogsvis.

III S. (Hansen). *Gertz: Midd. Forf., Carmina* 1, 2, 5, 6, 7. *Cortsens Udvalg af Cicero* S. 1—40. *Langs Grammatik*. Repeteret Eksamenpensummet.

Oldtidskundskab.

I. (Niels Jensen). *Homers Odyssee: I, VI, XI. Sofokles: Ajas* (ved Thor Lange). *Thukydids Historie v. Gertz I. Kunsthistorie* efter *Luckenbachs Billedatlas*.

II. (Willemsen). *Herodot ved Hude III* Side 1—56. *Homers Iliade I. Sofokles: Antigone. Den græske Kunsts Historie*.

III. (Willemsen). *Plutons Apologi. Aiskylos: Eumeniderne. Tacitus i Cortsens Udvalg*. Repeteret en Del af Eksamenpensummet.

Religion.

1a. (Blichfeld). *Martensen og Paullis Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Kongernes Bøger. Lofts Lærebog* § 1—68. Nogle Salmer.

1b. (Frk. Bruun). Som 1a.

2a. (Frk. Petersen). Samme Bibelhistorie S. 67—137. Nogle Salmer.

2b. (Frk. Bruun). Samme Bibelhistorie S. 67—124. *Lofts Lærebog* § 69—129. Nogle Salmer.

3a. (Sørensen). Samme Bibelhistorie S. 124—Bogen ud. Samme Lærebog § 130—Bogen ud. Nogle Salmer.

3b. (Blichfeld). Som 3a

4a. (Blichfeld). Det meste af Apostlenes Gerninger gennemgaaet. I Fastetiden noget af Lidelseshistorien.

4b. (Blichfeld). Som 4a.

I. (Blichfeld). Brevet til Filemon. Særlige Forhold og Personligheder fra Oldtidens Kirkehistorie gennemgaaet mundtlig. I Fastetiden noget af Lidelseshistorien.

II. (Sørensen). Efeserbrevet, Johannesbrevene og Lidelseshistorien. Reformationstidens og den nyere Tids Kirkehistorie.

III. (Sørensen). Efeserbrevet, Johannesbrevene og Lidelseshistorien. Kirkehistorien i den nyere Tid. Den kristne Studenterbevægelse. Hedningemissionen i Nutiden, særlig de danske Missioner.

Historie.

1a. (Niels Jensen). *Schmidts* Lærebog S. 1—108. Til Eksamen opgives Grækenlands og Roms Historie.

1b. (Rektor). Som 1a.

2a. (Randrup). Samme Bog S. 108—207. Til Eksamen opgives S. 119—48, 155—76, 186—201.

2b. (Niels Jensen). Samme Lærebog S. 108—150. Dette Pensum opgives til Eksamen.

3a. (Haar). Samme Bog I Fra „Norden i Unionstiden“—ud. II til „Den nyeste Tid“. Til Eksamen opgives: Det læste af II.

3b. (Haar). Som 3a

4a. (Frk. Branner). Samme Bog II. Den nyeste Tid.

4b. (Haar). Som 4a. Nogle Forbigaaelser.

R. (Haar). *Schmidt*: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 med nogle Forbigaaelser. *H. L. Møller*: Samfundslære for Realklassen (3. Udg.) S. 5—42, 50—53 med nogle Forbigaaelser.

I. (Niels Jensen). *Munch* og *Müllers* Lærebog i Verdenshistorie: Oldtiden og Middelalderen. Til Eksamen opgives: Grækenlands og Roms Historie i Oldtiden.

II (Niels Jensen). *Munchs* og *Müllers* Lærebog i Verdenshistorie: Den nyere Tid. *Ottosens* Lærebog i Nordens Historie: Norden indtil o. 1770. Til Eksamen opgives: Tysklands og Frankrigs Historie i den nyere Tid og Nordens Historie fra 1523—o. 1770.

III. (Niels Jensen). *Ottosens* Lærebog: Nordens Historie fra o. 1770. *Munchs* og *Müllers* Lærebog i Verdenshistorie: Den nyeste Tid. *Munchs* mindre Lærebog i Samfundskundskab. Som Speciale er læst „Bismarck“ med Benyttelse af *Egelhaaf's* Skoleudgave af „Gedanken und Erinnerungen“.

Geografi.

1a. (Sørensen). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Svejt.

1b. (Ottosen). Som 1a.

2a. (Ottosen). Samme Bog I og II. Med Undtagelse at

Østrig-Ungarn er Europa læst ud; endvidere er læst: Asien til Sydasiens.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Bog II: Sydasiens, Afrika, Australien, Amerika til Mexiko. Jordan som Himmellegeme.

3b. (Frk. Branner). Som 3a.

4a. (Frk. Branner). Samme Bog II: Fra de forenede Stater og Bogen ud. Side 75—160.

4b. (Sørensen). Som 4a.

R. (Frk. Branner). C. C. Christensen: Geografi for Realklassen. Hele Bogen undtagen Geologien og Statsformer i Rusland og Tyskland.

I M. (Sørensen). Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie S. 1—82. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: De britiske Øer, Holland, Belgien.

II M. (Sørensen). Vahl: Geografi for Gymnasiets mat. Linie S. 83—249.

III M. (Sørensen). Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Hele Bogen.

Regning og Matematik.

1a. (Frk. Branner). Pihl Hansen og Ring: Regnebog I, forfra til § 30. Pihl Hansen og Rasmussen: Geometriske Øvelser I, forfra til § 18 med Forbigaaelse af § 17. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

1b. (Holt). Samme Bøger som i 1a. Regning til § 26, Geometri til § 18. Som Regel ugentlige Hjemmeopgaver.

2a. (Bjerger). Samme Geometri I S. 20—32, II S. 5—19. Samme Regnebog I S. 62—117. 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

2b. (Frk. Branner). Som 2a.

3a. (Bjerger). Samme Geometri II S. 15—43. Samme Regnebog I S. 124—137, II S. 7—75 og III S. 5—40. Tre Hjemmeopgaver om Ugen.

3b. (Bjerger). Som 3a.

4a. (Kristensen). Samme Regnebog II fra Kap. 7 og Bogen ud med Undtagelse af § 21. Samme Geometri II fra § 45 og Bogen ud. Samme Regnebog III (Aritmetik) fra Kap. IV og Bogen ud. Det læste opgives til Eksamen. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

4b. (Kristensen). Som 4a.

R. (Frk. Branner). Foldberg: Regning og Algebra. Pihl Hansen og Ring: Regnebog II § 20 og § 24. Lomholt: Eksamensopgaver E. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

R. (Bjerger). Praktisk Regning for Piger. Repeteret Regningsarterne efter Pihl Hansen og Ring: Regnebog II og Eksamensopgaverne. 1 eller 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

I S. (Frk. Branner). Bonnesens Matematik I. Forfra til Kap. V.

I M. (Bjerger). Bonnesens: Matematik I og II S. 57—74. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

II S. (Kristensen). Bonnesens Matematik I Kap. 5, 6, 7, 9, 10 og 12.

II M. (Kristensen). *Bonnesens* Matematik I fra § 76 og Bogen ud, Matematik II Kap. I, II og VII, Matematik III til Parablen med Undtagelse af Kap. IV. To Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

III S. (Frk. Branner). *Bonnesens* Matematik I Kap. 7, 8, 11 og 13. Repeteret det til Eksamen opgivne Pensum.

III M. (Kristensen) *Bonnesens* Matematik II Kap. 3, 4, 5 og 6. Matematik III. *Juels* Stereometri. Repeteret det i Gymnasiet læste Pensum. To Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturlære.

1a. (Thorup). *Sundorph*: Fysik for Mellemskolen I til Strømme i Vand og Luft.

1b. (Holt). Som 1a.

2a. (Holt). Samme Fysik I fra Varmelære til Induktion. Øvelser efter *Jepsen* og *Sundorph*.

2b. (Holt). Som 2a.

3a. (Thorup). *Rasmussen* og *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen og Organisk Kemi for Mellemskolen.

3b. (Thorup). Som 3a.

4a. (Holt). *Sundorphs* Fysik II.

4b. (Holt). Som 4a.

R. (Thorup). *K. Simonsen*: Naturlære for Realklassen I og II (med enkelte Forbigaaelser).

I M. (Holt). *Barmwaters* Astronomi I, *Ellingers* Varmelære og *Jul. Petersens* Kemi til Kulbrinter. Kemiske Øvelser og 5 fysiske efter *Christensen* og *Sundorph*. Til Eksamen opgives: Astronomi og Kemi.

II M. (Holt). *Ellingers* mekaniske Fysik, *Barmwaters* Optik samt den organiske Kemi, Silicium og Tin efter *Jul. Petersens* Kemi. 12 fysiske Øvelser. Til Eksamen opgives: Mekanisk Fysik og Kemi.

III M. (Holt). *Barmwaters* Elektricitet og Astronomi II. *Ellingers* mekaniske Fysik fra Vædsker. Metallerne og den dertil svarende fysiske Kemi samt kemiske Øvelser efter *Jul. Petersens* Kemi. 5 fysiske Øvelser. Eksamenspensummet repeteret.

Naturhistorie.

1a. (Sørensen). *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyrene. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellemskolen: Hæfte I. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

1b. (Frk. Bruun). Som 1a.

2a. (Ottosen). Samme Zoologi: Fugle og Krybdyr. Samme Botanik II. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

2b. (Sørensen). Som 2a.

3a. (Sørensen). Samme Zoologi I og II: Padde, Fisk, Leddyr til Orme. Samme Botanik Hæfte III S. 1—20, IV S. 1—12. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

3b. (Ottosen). Som 3a.

4a. (Sørensen). Samme Zoologi for Mellemskolen II: Bløddyr—Bogen ud. Samme Botanik Hæfte IV. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.

4b. (Sørensen). Som 4a.

R. (Ottosen). *Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.*

I M. (Sørensen). *Simonsen: Biologi S. 1—46. Krogh: Menneskets Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi.*

II M. (Sørensen). Samme Biologi S. 46—Bogen ud. Samme Fysiologi: Kredsløb og Blod, Aandedrættet, Urin og Urinsekretion, Legemsvarmen, Indre Sekretion. Nogle Øvelser med Mikroskoppræparater.

III M. (Sørensen). Samme Biologi: Hele Bogen. Samme Fysiologi. Hele Bogen.

Naturkundskab.

I. S. (Thorup). *Vahl: Naturkundskab I, fra Side 48—104. Krogh: Nervefysiologi og Sansefysiologi.*

II S. (Ottosen). *Heegaard: Astronomi S. 26—48. Vahl: Mineraler og „Den dynamiske Geologi“. Krogh: S. 18—53 og 106—116.*

III S. (Ottosen). *Vahl: Mineraler, Bjergarter, den historiske Geologi samt Geografien—Bogen ud. Krogh: S. 54—78.*

Skrivning (Jensen, 4ab Ottosen).

De tre laveste Klasser og de Drengene af 4 Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle og Overintendant *Jørgensens* Forskriftsbøger samt Afskrift efter den danske Læsebog. Tredie Kl. har tillige haft Bogholderi og fjerde Kl. lidt Øvelse i Rundskrift.

Tegning (Ottosen).

1—3. Tegning hovedsagelig efter Tegneinspektørens Modelrække.

4a og b. (Drengene). Sammensatte Opgaver; Tegning efter udstoppede Dyr og lignende.

Sang (Ottosen).

Sangregulativet for Gymnasiet og Mellemskolen har hovedsagelig dannet Grundlaget for Undervisningen.

Gymnastik og Svømning.

(Jensen, Thorup, Randrup, Frk. Bruun, Frk. Petersen).

Gymnastikken er for Drengenes Vedkommende indøvet efter

„Haandbog i Gymnastik“. De har været delte i 6 Hold. 1., 2., og 3. Kl. har haft 3 Timer egentlig, de øvrige Kl. 4. Af Skolens Drengene er 109 Svømmere.

I Vinterhalvaaret har samtlige Piger gjort Gymnastik. Gymnasiet, Realklassen og 4 M. har haft 4 Timer om Ugen, de øvrige Klasser 3 Timer.

Undervisningen er bygget over Lærebøger, udgivne af Gymnastikinspektøren og Frk. *Nutzhorn* samt Fru *Nanna Lønborg* og Frk. *Else Thomsen*.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i nogle af Gymnastiktimerne spillet Fodbold, ligesom en Del af Drengene har deltaget i disse Øvelser udenfor Skoletiden.

I Sommerhalvaaret har Pigerne spillet Bold paa Sportspladsen. Følgende Boldspil er indøvede: Langbold, Haandbold og Hockey. I Gymnastiksalen er spillet forskellige mindre Boldspil.

Haandgerning (Frk. Petersen).

1a. og 1b. Et Forklæde. Syningen udført dels i Haanden, dels paa Maskine. Et Par Halvstrømper.

2a. og b. Et Par Benklæder. Syningen udført paa Maskine. Et Par Halvstrømper.

3a og b. En Natkjole og en Bluse eller Kjole.

4a og b samt R. En hel Kjole og desuden et Par Ekstraarbejder.

Sløjd.

1a. (Kristensen, Thorup). Savning, Høvling og Boring er indøvet. Genstande: En Kasse, Reagensglasstativ og en Skammel.

1b. (Kristensen, Thorup). Som 1a.

2a. (Kristensen). Knivkasse, Konsol, Bogvinkel.

2b. (Thorup). Som 2a.

3a. (Thorup). Drengene har lavet en Serie Apparater i Tilslutning til Undervisningen i Kemi: Stativ, Trefod, Reagensglasholdere, Elektrolyseapparater, Vandturbiner m. m. Pigerne har lavet en Konsol, et Skab og en Del mindre Apparater til Undervisningen i Kemi.

3b. (Thorup). Som 3a.

4a. (Thorup, Kristensen). Drengene har lavet en Kasse, Vægte, Æsker til Lodder, Vandhjul, Elektrisermaskiner, Reguleringsmodstande m. m.

Pigerne har lavet: Et Skab, Boghylde og et Bord.

4b. (Thorup, Kristensen). Som 4a.

R. (Thorup). Drengene har lavet en Del Apparater i Tilslutning til Undervisningen i Naturlære: Vandturbiner, Dampmaskiner, Galvanoskoper, Elektromotorer, Dynamoer, Reguleringsmodstande m. m.

Pigerne har lavet: Flugtstol, Blomsterstativer, Papirkurve og smaa Borde.

De Elever, der indsliller sig til **Studentereksamen**, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie.

Dansk: Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 1—21. *Bertelsens* Sproghistorie (Udg. 1910) S. 1—27, 29—72, 72—76, 78—80, 86—89, 92—93, 103—12, 120—40. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaards* Læsebog S. 5—38, 52—74. *Rønnings* Litteraturhistorie S. 1—141. Hovedværker: Gunløgs Saga, Svolderslaget; Erasmus Montanus, De usynlige, St. Hans Aftenspil, Aladdin, Stykker af Adam Homo (ca. 90 Sider), En Sjæl efter Døden; *Goldschmidt*: Onkel og hans Hus, Den flyvende Post, ca. 60 Sider af Livserindringer; *Schandorph*: Stine bliver Gaardmandskone; *Drachmann*: Sømandshistorier (ca. 90 Sider); *Joh. V. Jensen*: Wombwells Menageri; *Ibsen*: De Unges Forbund. Læsestykker i *Agerskov* og *Rørdam* I (1907): 17—26, 33—40, 89—90, 95—98, 99—102, 107—08, 164—65, 217—20, 226—28, 230—31, 232—33, 237—38, 264—68, 278—79, 289—90, 303—05, 315—16, 332—35; II (1906): 16—18, 21—37, 57—59, 98—112, 121—22, 138—41, 145—46, 150—51, 172—86, 203—05, 223—33, 235—44, 247—68, 297—307, 314—21, 335—37, 348—49, 416—25, 427—33, 451—56, 481—90, 495—500, 501—04, 520—24, 534—35, 536—42, 565—70. Desuden er der foreløst mange Digte og Prosastykker.

Heraf opgives til Prøven: Oldnordisk: *Bertelsens* Læsebog S. 8—21. *Bertelsens* Sproghistorie (1910): Guldhorns-, Snoldelev-, Flemløse-, Jellinge-, Aalumstenenes Indskrifter. S. 26—27, 29—32, 36—42, 74—76, 78—79, 105—07. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaards* Læsebog S. 5—20, 32—38. *Rønnings* Litteraturhistorie S. 43—141. Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, De Unges Forbund. Læsestykker i *Agerskov* og *Rørdam* I (1907): S. 17—20, 89—90, 95—98, 99—102, 164—65, 217—20, 230—31, 232—33, 264—68, 278—79, 303—05, 315—16; II (1906): 16—18, 21—22, 98—100, 121—22, 145—46, 150—51, 178—79, 185—86, 203—05, 233, 235—39, 247—52, 256—59, 261—66, 297—307, 314—21, 335—37, 348—49, 422—25, 427—33, 451—56, 481—85, 495—500, 534—35, 565—70.

Historie: *Ottosen*: Lærebog i Nordens Historie. *Munch* og *Müller*: Lærebog i Verdenshistorie I—IV. *Munch*: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Speciale: Bismarck (med Benyttelse af *Egelhaaf*: Gedanken und Erinnerungen, Schulausgabe).

Latin: Udvalg af *Caesars* Gallerkrig, ved Cortsen. Udvalg af *Cicero*, ved Cortsen S. 1—40. Middelalderlige Forfattere, ved *Gertz*, S. 11—25, 26—28, 33—60, 79—83, Carmina 1, 2, 5, 6, 7.

Heraf opgives til Prøven: *Caesars* Gallerkrig, ved Cortsen V—VI. *Cicero*, ved Cortsen S. 1—17. Midd. Forf., ved *Gertz*, S. 33—51.

Oldtidskundskab: *Homers* Odyssee I—III, V, VI;

Iliade I. *Aiskylos*: Eumeniderne. *Sofokles*: Antigone. *Herodot*, ved Hude, Hæfte III S. 1—54. *Platon*: Apologien Kunsthistorie mundtligt og efter *Luckenbach*.

Heraf opgives til Prøven: *Odysseen* I, Iliaden I; *Aiskylos*: Eumeniderne; *Sofokles*: Antigone; *Herodot*, ved Hude, III S. 1—54; *Platons* Apologi; Kunsthistorien.

Engelsk: *Shakespeare*: The Merchant. *Østerberg*: English Poems S. 1 60, 73—88, 95—144. *Jespersen*: Reader S. 3—12, 26—30, 35—43, 57—72, 81—111, 112—125, 155—176. *Bruun*: Historical Reader S. 64—81, 181—201, 204—220. *Helweg-Møller*: Modern Prose S. 3—103, 119—135. *Stigaard*: The Dickens Reader S. 3—134. *Bruun*: Modern Plays S. 5—37, 54—115. *Bruun* m. fl.: English Essays I S. 9—74, 93—123. *Eliot*: Silas Marner. *Western*: English Institutions i Udtog. Litteraturhistoriske Kommentarer.

Til Eksamen opgives: Merchant of Venice I—II. Poems S. 123—129, 131—136. Dickens Reader S. 60—88. England and America Reader S. 52—72. Hist. Reader S. 64—81. Essays I S. 9—35.

Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: For Ekstemporalprøvens Vedkommende fremmedsproglig Behandling; for det læste Oversættelse og engelsk Forklaring efter Tekstens Karakter.

Tysk: Statarisk: *Schiller*: Wallensteins Lager og Piccolomini I. *Østergaards* Digtsamling S. 3—69. *Goethe*: Faust (Gretchen-scenerne). *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II S. 45—51, 66—87, 104—145, 151—156, 160—175, 184—205, 215—225, 233—253, 257—264. *Heyse*: Der verlorene Sohn.

Kursorisk: *Wolzogen*: Die Gloria-Hose. *Mücke*: Ayeska. *Heyse*: Hochzeit auf Capri. *Goethe*: Werthers Leiden. *Vibæk* og *Kramer*: Deutsche Umgangssprache.

Til Eksamen opgives: *Schiller*: Wallensteins Lager. *Goethe*: Faust I, Der Nachbarin Haus — Gretchens Stube (Gr. am Spinnrad). Digte (*Østergaards* Udg.) S. 47—68. Deutschland II S. 45—51, 233—253.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: *Riehl*: Die 14 Nothelfer. Deutschland II S. 51—62.

Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: Oversættelse.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. *Jungs* Lsb. for Gymn. (ved N. Chr. Nielsen) *Hölbeck*: Historiske Læsestykker S. 1—94, 110—22, 128—70. *Michelsen*: Franske Læsestykker S. 1—19, 27—127. *Glahn*: Lectures variées IV og V.

Naturkundskab: *Vahl*: Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer, Geografi. *Krogh*: Alm. Naturhistorie og Fysiologi for Gymn. spr. Linier. *Heegaard*: Astronomi for Gymn. spr. Linier. *Vahl*: Geologi (med Mineralogi) for Gymn. spr. Linier.

Til Eksamen opgives: Mineraler, Bjergrarter, Geologi, Astronomi (Normalforsl. af ¹⁵/₁₀ 19).

Matematik: *Bonnesens* Matematik for de spr. Gymn.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Decbr. 1906 12 A. a. Aritmetik: Stk. 1, 2, 4. b. Geometri: Stk. 2, 3, 6.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Dansk, Fransk, Historie og Oldtidskundskab:
Som den nysproglige Linie.

Tysk: *Schiller*: Wilhelm Tell. *Goethe*: Hermann und Dorothea I-II. *Østergaard*: Tyske Digte (136 S.). *Heyse*: Der verlorene Sohn. *Liliencron*: Der Richtungspunkt. *Skouboe*: Tyske Noveller S. 1—40, 59—99. *Seehaussens* Litteraturhistorie (Udv.).

Til Eksamen opgives: Wilhelm Tell, Akt III-IV. *Østergaard*: Tyske Digte S. 14—30. *Liliencron*: Der Richtungspunkt.

Hovedvægten er lagt paa Litteraturlæsning. Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: Oplæsning, Oversættelse og Forklaring af vedkommende Tekststed; Spørgsmaal om Værket og Forfatteren.

Geografi og Naturhistorie: *Vahl*: Geogr. for Gymn. mat. Linie. *Simonsen*: Biologi for Gymn. *Krogh*: Menneskets Fysiologi.

Prøve afholdes i Naturhistorie.

Naturlære a. Fysik og Astronomi, *Ellinger*: Mekanisk Fysik og Varmelære. *Barmwater*: Optik, Elektricitet og Astronomi. *Christensen* og *Sundorph*: Fysiske Øvelser.

Heraf opgives til Prøven: Mekanisk Fysik: Luftarter, Bølgebevægelse, Lyden. Varmelære: Luftarter og Dampe. Elektricitet: Elektr. Svininger, Traadløs Telegrafi, Udladning i fortyndet Rum, Radioaktivitet og Elektronteorien. Øvelser: 1) Kviksølvs Udvidelse. 2) Luftens Udvidelse. 3) Varmefylde for faste Stoffer. 4) Varmeledning i Kobber og Jern. 5) Det konkave Spejl. 6) Brydningsforhold for Glas og Vand. 7) Faste Legemers Vægtfylde. 8) Vædske- skers Vægtfylde. 9) Tværsnit af Haarrør og Traade. 10) Lysmaaling. 11) Lu tens Normalvægtfylde. 12) Faldlovene. 13) Maaling af elektromotorisk Kraft. 14) Ohms Lov. 15) Modstandsmaaling.

Endvidere: Mek. Fysik: Kastebevægelse, Cirkelbevægelse, Pendulb vægelse, Centralbevægelse (alm. Tilfrækning). Optiske Instru- menter. Astronomi: Orientering paa Himmekuglen, Tids- maaling, Ekliptika, Stedbestemmelser paa Jorden. Elektricitetslære: Frembringelse af elektr. Jævnstrøm ved Elementer, Akkumulatorer og Induktion; Ohms Lov, Strømmens kemiske, termiske og magne- tiske Virkninger.

b. Kemi. *Jul. Petersen*: Kemi.

Heraf opgives til Prøven: Metallerne.

Matematik. *Bonnesens* Mat. for det mat. Gymn. I, II,
III. *Juel*: Stereometri.

Til Eksamen opgives: Efter Anordn. af 1. Dec. 1906 12 B.:

1. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 4, 5, 10. 3. Trigonometri.
4. Stereometri Stk. 1, 2, 3, 4, 5. Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

De Elever, der indstiller sig til **Realeksamen**,
opgiver som læst:

Dansk: *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Hertz*: Kong Renés Datter. *Lange*: Danske Læsestykker

for 4. Mellemskoleklasse S. 15—24, 45—55, 66—75, 100—04, 105—07, 124, 145—53, 154—56, 157—59, 165—78.

Engelsk, statarisk: Royal Prince Readers Book 4, S. 7—11, 17—34, 36—50, 52—63, 66—74, 81—86, 94—101, 112—15, 133—63, 182—95, 220—24.

Kursorisk er læst: Samme Bog S. 12—15, 76—80, 123—32. Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: Oversættelse, Samtale paa Engelsk, Grammatik.

Tysk, statarisk: *Reincke*: Tyske Læsestykker for Realklassen (2. Udg.) S. 3—30, 43—75, 98—103, 124—130.

Kursorisk er læst: Samme Bog S. 31—43, 76—90, 93—98, 103—123, 133—147.

Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: Læst Stof: Oversættelse. Nogle grammatiske Spørgsmaal, Sætningsdannelse i Tilknnytning til Eksaminationsstedet. Ulæst Stof: Oversættelse.

Fransk: *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog S. 55—75, 77—100.

Eksaminationsmaaden, der agtes benyttet: Oversættelse med Prøve i Grammatik.

Regning og Matematik: *Foldbergs* Lærebog med Undtagelse af det med Petit trykte.

Naturlære: *Simonsen*: Naturlære for Realklassen I og II med Undtagelse af Telegrafi, Telefoni og elektriske Svingninger.

Historie: *Schmidt*: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (2. Udg.) med nogle Forbigaaelser. *H. L. Møller*: Samfundslære for Realklassen (3. Udg.) S. 5—42, 50—53 med nogle Forbigaaelser.

Geografi: *C. C. Christensens* Geografi for Realklassen undtagen Geologien og „Statsformer“ i Rusland og Tyskland.

Naturhistorie: *Balslev* og *Andersen*: Zoologi for Realklassen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter *Trydes* Skoleflora.

Praktisk Regning for Piger er øvet efter *Pihl Hansen*, og *Ring*: Regnebog II og ved Eksamensopgaver.

V. Forskellige Meddelelser.

Den 1. April 1920 havde Pedel *Simonsen* været ansat i 25 Aar. Paa denne Dag, der faldt i Paaskeferien, overbragte Deputationer fra Lærere og Elever ham Lykønskninger, og en Dag efter Ferien samledes hele Skolen i Gymnastiksalen, hvor der fra Skolen og Eleverne blev bragt *Simonsen* og hans Hustru en hjertelig Tak for hans samvittighedsfulde Arbejde og for det udmærkede Forhold, hvori han har forstaaet at sætte sig til alle, der hører Skolen til.

Men allerede dengang mærkedes det, at Simonsen ikke var rigtig rask; kort Tid efter ramtes han af et apoplektisk Anfald, og den 2. Maj døde han, 59 Aar gl. Simonsen var af den Slags Mennesker, hos hvem Pligt-opfyldelse og Pligt troskab gaar frem for alt; vi vil alle savne ham meget, saavel i hans Gerning som i hans øvrige Færd iblandt os.

I Begyndelsen af det nye Skoleaar sendes der alle Forældre til Udfyldning et Skema vedrørende Fastsættelse af *Skoleafgift* og i Forbindelse dermed en „Vejledning“, der giver alle nødvendige Oplysninger.

Anordningen af ^{23/6} 1919 om *Karaktergivningen* gør det nødvendigt, at der af alle Elever ved Begyndelsen af Skoleaaret 1920 - 21 anskaffes nye Karakterbøger; disse vil indeholde trykt de fornødne Oplysninger om hele Karakterordningen.

Den 6. September afholdtes en lille vellykket Skovtur til Bygholm Park.

I Efteraarets Løb har cand. theol. *Nordbo* her ved Skolen gennemgaaet det praktiske Kursus i Undervisningsfærdighed med Engelsk til Hovedfag og Dansk til Bifag. Vejledere var Lektor *Østerberg* og Adjunkt *N. Jensen*. Den 18. December bestod cand. *Nordbo* Prøven med Resultatet „godt bestaaet“. Adjunkt *Dietrich Petersen* fungerede for Undervisningsinspektøren.

Den 26. og 27. Maj 1919 bestod kst. Lærerinde Frk. *Joh. M. Petersen* den „endelige Prøve“. For Undervisningsinspektøren fungerede Adjunkt *Pihl*, for Rektor Adjunkterne Frk. *Branner* og *Thorup*. Den 27. Marts 1920 bestod Adjunkt *Bjerger* den „endelige Prøve“. Adjunkt *Pihl* fungerede for Undervisningsinspektøren.

I Aarets Løb har Skolen haft Besøg af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere Lektorerne *Stigaard* og *Stockmarr* og Adjunkterne *Dietr. Petersen* og *Pihl*, af Konservator *Jørgensen*, af Haandgerningsinspektrice, Frk. *Blom* samt af flere Lærere og Lærerinder fra andre Skoler.

Den 22. December, i Timen 10—11, afholdtes en Julehøjtidelighed. Der blev sunget Julesalmer og Lektor *Østerberg* oplæste Eventyr af H. C. Andersen.

Den 10. Februar gav Skolen fri Kl. 11 efter en lille Højtidelighed i Gymnastiksalen, ved hvilken Lektor *Østerberg* i Rektors Forfald talte om Afstemningens Betydning og der blev sunget Fædrelandssange.

Atter i Aar har Influenzaen en Tidlang lagt Hindringer i Vejen for det regelmæssige Arbejde. I Januar og Februar var i ca. 3 Uger 20—25 % af Eleverne fraværende paa Grund af Sygdom. Skoleballet, som vi gerne havde afholdt, maatte derfor opsættes, og det blev senere af andre Grunde opgivet. Til Gengæld blev der d. 24. April afholdt en fornøjelig Sammenkomst af Gymnasiets Elever.

Den 23. Januar viste Professor *Vilh. Andersen* Skolen den Velvilje at oplæse de 3 første Akter af Erasmus Montanus for Eleverne.

Skolens *Orkester* har under Lektor *Ottosens* Ledelse haft Øvelse hver Torsdag fra September til Slutningen af April. Antallet af deltagende Elever var 17; de behandlede følgende Instrumenter: I og II Violin, Fløjte, Althorn, Harmonium og Flygel. Ved Translokationen udførte Skolens bl. Kor sammen med Orkestret *W. Matthison-Hansen* og *Charles Gandrups* Kantate. I Slutningen af April havde Orkestret, bistaaet af „Ungdomsforeningens Privatorkester“, en Koncert med følgende Program: *Haydn*: Oxford-Symfoniens 3 første Afdelinger, *Mendelssohn*: Præsternes Krigsmarsch, *Kéler Béla*: Lystspil-Ouverture, *Boccherini*: Menuet og *Auber*: Ouverture til: „Fra Diavolo“.

VI. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater.

Understøttelser til Skoleelever af Stipendiefonden og de Birchske Legater. Rektor bekendtgør i Løbet af Efteraaret for Eleverne, naar der kan indgives Ansøgning; dertil benyttes et Skema, der udleveres paa Skolen.

For Skoleaaret 1919—20 er der tildelt følgende Elever Understøttelse: Helge Elbek 150 Kr., Mogens Fledelius 100 Kr., Karen Gam 150 Kr., Hugo Klingemann 100 Kr., Frede Rasmussen 150 Kr., Georg Wolf 100 Kr., Erik Christensen 100 Kr., Mary Christiansen 100 Kr., Frantz Olsen 100 Kr., Ida Skov 100 Kr., Jens Damgaard Sørensen 100 Kr.

Flidspræmier, hvorom der ikke ansøges, er tildelt følgende med 20 Kr. til hver: Erling Ipsen, Christian Kierkegaard, Jørgen Chr. Jensen, Poul Melbye, Sigurd Petersen, Johanne Hjerrild, Ellen Olesen, Jørgen Melbye, Aase Tomasson, Else Fals, Olga Andersen, Elisabeth Hansen, Niels Holmblad, Marie Knudsen, Ellen Loft, Ytta Stisen, Ella Terkelsen, Ingeborg Thomsen, Karen Gundersen, Anna Hjerrild, Ruth Lauritzen, Anna Westergaard.

De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt H. Elbek og M. Fledelius.

De to Portioner af *Davidsons* Legat, 50 Kr. til hver, tildeltes Karen Gam og F. Olsen.

Dessaus Legat, 105 Kr., tildeltes H. Klingemann.

Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendtes H. Elbek, M. Fledelius, E. Ipsen, J. C. Jensen, S. Petersen, Karen Gam, H. Klingemann, P. Melbye, G. Wolf, F. Rasmussen, Mary Christiansen, F. Olsen, Ida Skov, J. D. Sørensen, J. Melbye, Aase Tomasson, Ellen Loft, Marie Knudsen, Dorteia Olesen, Ruth Lauritzen, S. Olesen, Stella Hansen og Karen Spange.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der følgende Studenter fra Horsens Statsskole det ved hver især anførte Beløb:

A. Nielsen 400 Kr., N. C. B. Ring 400 Kr., C. M. K. Schou 400 Kr., Aa. K. Bjerg 400 Kr., H. B. S. J. Egehøj 400 Kr., J. F. Käszner 400 Kr., A. P. Ranløv 300 Kr., Aa. Schoch 400 Kr., R. H. Schmidt 400 Kr., A. P. Hansen 200 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VII. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret 1. April 1919 til 31. Marts 1920.

A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		₦	Ø
1. Renter af Skolens rentebærende Formue.....		3,791	85
2. Skoleafgift.....		19,740	”
3. Stipendieoverskudsfondens Bidrag til Skolekassen		3,000	”
4. Svanes Legat.....		2,300	”
5. Tilskud fra Statens højere Almenskolers Kasse.		149,705	37
	Summa Indtægt	<u>178,537</u>	<u>22</u>
Udgift:		₦	Ø
1. Lærerlønninger.....		113,023	66
2. Honorar f. Inspektion og til Bibliotekaren....		1,364	05
3. Pedellens Løn.....		3,301	37
4. Til Timeundervisning.....		17,854	25
5. Pensioner og Understøttelser.....		6,465	74
6. Tilskud til Bibliotek og videnskabelige Apparater		1,660	75
7. Udgifter ved Sløjdundervisningen.....		709	47
8. Inventarets Vedligeholdelse og Fornyelse.....		1,325	15
9. Kontorhold.....		2,177	87
10. Smaaudgifter.....		698	37
11. Skolenævn og Forældremøder.....		18	95
12. Aarlig Vedligeholdelse.....		2,526	96
13. Hovedstandsættelser.....		289	30
14. Leje af Skolelokaler.....		548	87
15. Rengøringsudgifter.....		7,141	44
16. Brændsel og Belysning.....		11,984	99
17. Skatter og Afgifter.....		766	95
18. Regnskabsføringen.....		1,125	”
19. Til Elevbogsamlingen.....		49	50
	Summa Udgift	<u>173,032</u>	<u>64</u>
	Sammenholdes hermed Indtægten	<u>178,537</u>	<u>22</u>
har der altsaa været en Kapitalforøgelse af..		5,504	58
og da den kontante Beholdning fra forrige Finansaar			
var.....		6,721	10
var der ved Aaret Slutning et Overskud af.....		<u>12,225</u>	<u>68</u>

B. Bibliotekskassen.

	Indtægt:	ℳ	Ø
1. Renter		5	96
2. Jordleje		170	”
3. Teilmanns Legat		40	”
4. Skolekassens Tilskud		1,660	75
	Summa Indtægt	<u>1,876</u>	<u>71</u>

	Udgift.	ℳ	Ø
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding		1,400	50
2. Skolens Samlinger samt Kemikalier		476	21
	Summa Udgift, som er lig med Indtægten	<u>1,876</u>	<u>71</u>

C. Flensborgs Legat.

	Indtægt.	ℳ	Ø
1. Sparekassetilgodehavende fra forrige Aar		141	34
2. Renter		16	78
3. Jordleje		171	”
	Summa Indtægt	<u>329</u>	<u>12</u>

	Udgift.	ℳ	Ø
1. Indkøb og Indbinding af Bøger		201	95
2. Sparekassetilgodehavende, overføres til næste Aar		127	17
	Summa Udgift, som er lig med Indtægten	<u>329</u>	<u>12</u>

D. Stipendiefonden.

	Indtægt.	ℳ	Ø
Renter af Fondens Kapitalformue		<u>927</u>	<u>60</u>

	Udgift.	ℳ	Ø
Overført til Stipendieoverskudsfonden		<u>927</u>	<u>60</u>

E. Stipendieoverskudsfonden.

	Indtægt.	ℳ	Ø
1. Renter af Fondens Kapitalformue		7,992	96
2. Indtægt af Legater med fremmed Bestyrelse ...		1,250	”
3. Overført fra Stipendiefonden		927	60
	Summa Indtægt	<u>10,170</u>	<u>56</u>

Udgift.		ℳ	Ø
1.	Tilskud til Skolekassen	3,000	„
2.	Udbetalte Stipendier og Flidspræmier.....	2,464	32
3.	Understøttelser til Studenter.....	3,900	„
4.	Dauidsens Legat til 2 Elever	100	„
5.	Regnskabsførereens Procenter	203	41
	Summa Udgift	9,667	73
	Sammenlignes hermed Indtægten	10,170	56
	viser der sig et Overskud af	502	83
	Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde	4,198	64
	Af disse	4,701	47
	er der til Forøgelse af Fondens Kapitalformue anvendt	169	20
	Følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1920..	4,532	27

F. Direktør Benny Dessaus Legat.

Indtægt:		ℳ	Ø
1.	Kassebeholdning fra forrige Aar	52	50
2.	Renter	105	„
	Summa Indtægt	157	50

Udgift:		ℳ	Ø
1.	Udbetalt Legat til en Elev	105	„
2.	Kassebeholdning til næste Aar	52	50
	Summa Udgift	157	50

VIII. Afgang- og Aarsprøverne i 1920. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Onsdag d. 26. Maj.

8—12. III. Dansk Stil.

Torsdag d. 27. Maj.

8—12. III S. Engelsk (Oversættelse).
III M. Matematik.

Fredag d. 28. Maj.

8—12. III S. Engelsk (Genfortælling).
III M. Matematik.

Mandag d. 31. Maj.

8—12. III S. Tysk (Genfortælling).

Tirsdag d. 1. Juni.

8—12. III S. Tysk (Oversættelse).

Mandag d. 7. Juni.

8—12. R. Dansk Stil.
4—7. 4ab. Dansk Genfortælling.

Tirsdag d. 8. Juni.

8—12. R. Engelsk.
4—7. 4ab. Dansk Stil.

Onsdag d. 9. Juni.

8—12. R. Regning og Matematik.
4—7. 4ab. Regning.

Torsdag den 10. Juni.

4—7. 4ab. Matematik.

Mandag den 21. Juni.

8—12. II. Dansk Stil.
I. Dansk Stil.
8—11. 3a. Dansk Stil.
3b. Regning.
2a. Dansk Stil.
2b. Regning.
8—10. 1a. Dansk Stil.
1b. Regning.
12—2. 1a. Regning.
1b. Dansk Stil.

Tirsdag den 22. Juni.

- 8—11. II S. Engelsk (Genfortælling).
 12—3. II S. Engelsk (Oversættelse).
 8—12. II M. Matematik I.
 8—11. I S. Tysk.
 8—12. I M. Matematik I.
 8—11. 3a. Matematik.
 3b. Dansk Stil.
 2a. Regning.
 2b. Dansk Stil.

Onsdag den 23. Juni.

- 8—11. II S. Tysk (Genfortælling).
 12—3. II S. Tysk (Oversættelse).
 8—12. II M. Matematik II.
 8—11. I S. Engelsk (Oversættelse).
 12—3. I S. Engelsk (Genfortælling).
 8—12. I M. Matematik II.
 8—11. 3a. Regning.
 3b. Matematik.

Mundtlige, offentlige Prøver.

I den følgende Fortegnelse anføres først Klassenavnet (Tallet 1 betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre), derefter Klokkeslættet, Klasseværelset og til sidst Faget.

Mandag den 14. Juni.

- R. Kl. 8 M. Naturhistorie.

I. M. Kl. 8. E. Matematik.

- 4a. 2. — 8. }
 4a. 1. — 11¹/₂. } M. Naturhist.

Onsdag den 16. Juni.

- III. Kl. 8. N. Historie.
 R. — 8. E. Tysk.

Mandag den 21. Juni.

III M. Kl. 8. N. Dansk.
 R. — 8. E. Matematik.

- 4b. 2. — 8. }
 4b. 1. — 9¹/₂. } B. Geografi.

Torsdag den 17. Juni.

- III S. Kl. 12. M. Naturkundskab.
 III M. — 8. M. Naturkundskab.
 4a. 1. — 8. }
 4a. 2. — 12. } S. Naturlære.
 4b. 1. — 3. S. Naturlære.

Tirsdag den 22. Juni.

III S. Kl. 8. N. Latin.

- 4a. 1. — 8 }
 4a. 2. — 11¹/₂ } E. Matematik.
 1a. 1. — 8 }
 1a. 2. — 11 } B. Matematik.

Fredag den 18. Juni.

- III M. Kl. 1. S. Naturlære.
 II. — 8. E. Dansk.
 R. — 11¹/₂ N. Engelsk.
 4b. 2. — 8. S. Naturlære.

Onsdag d. 23. Juni.

III S. Kl. 8 N. Matematik.
 III M. — 12. N. Matematik.
 R. — 12. E. Dansk.

- 2a. 1. — 8 }
 2a. 2. — 10 } S. Naturlære.
 1b. 1. — 8. }
 1b. 2. — 11¹/₂. } B. Engelsk.

Lørdag den 19. Juni.

- III S. Kl. 8. N. Dansk.
 III M. — 8. S. Naturlære.
 I. S. — 8. B. Latin.

Torsdag d. 24. Juni.

III.	Kl. 8.	N. Oldtidskundsk.
II. S.	— 8.	G. Tysk.
I.	— 8.	B. Dansk.
R.	— 8.	S. Naturlære.
4b. 1.	— 8.	} E. Matematik.
4b. 2.	— 11.	
3a. 1.	— 8.	} H. Engelsk.
3a. 2.	— 11.	
2b. 1.	— 8.	} I. Matematik.
2b. 2.	— 11.	
1a. 2.	— 3.	} H. Engelsk.
1a. 1.	— 5.	

Fredag d. 25. Juni.

II. S.	Kl. 1 ^{1/2} .	I. Engelsk.
II M.	— 8.	N. Matematik.
I S.	— 2.	H. Tysk.
3a. 2.	— 8.	} B. Tysk.
3a. 1.	— 11.	
3b. 1.	— 8.	} E. Dansk.
3b. 2.	— 11.	
2a. 2.	— 3.	} M. Naturhist.
2a. 1.	— 5.	
2b. 2.	— 8.	} S. Naturlære.
2b. 1.	— 11.	
1b. 2.	— 8.	} M. Naturhist.
1b. 1.	— 11.	

Lørdag d. 26. Juni.

III S.	Kl. 8.	N. Engelsk.
II M.	— 12.	I. Tysk.
I M.	— 8.	H. Tysk.
R.	— 8.	E. Geografi.
3a. 1.	— 8.	} B. Historie.
3a. 2.	— 11.	
2a. 1.	— 12.	} H. Dansk.
2a. 2.	— 2.	

Mandag d. 28. Juni.

III S.	Kl. 8.	N. Tysk.
III M.	— 12.	N. Tysk.
II.	— 12.	C. Fransk.
I S.	— 3.	M. Naturkundsk.
4a. 2.	— 8.	} E. Geografi.
4a. 1.	— 11 ^{1/2} .	
4b. 2.	— 3.	} H. Dansk.
4b. 1.	— 5.	
3b. 2.	— 8.	} G. Historie.
3b. 1.	— 11.	
2a. 2.	— 8.	} B. Geografi.
2a. 1.	— 11.	

2b. 1.	Kl. 8.	} I. Engelsk.
2b. 2.	— 11.	
1a. 1.	— 8.	} D. Historie.
1a. 2.	— 11.	
1b. 1.	— 8.	} H. Regning.
1b. 2.	— 11.	

Tirsdag d. 29. Juni.

II S.	Kl. 4.	M. Naturkundsk.
I S.	— 8.	G. Engelsk.
I M.	— 8.	M. Naturkundsk.
R.	— 8.	N. Fransk.
4a. 1.	— 1.	} E. Tysk.
4a. 2.	— 4.	
4b. 1.	— 8.	} E. Tysk.
4b. 2.	— 10.	
3a. 2.	— 8.	} B. Dansk.
3a. 1.	— 11 ^{1/2} .	
3b. 1.	— 8.	} S. Naturlære.
3b. 2.	— 10.	
2b. 2.	— 2.	} I. Historie.
2b. 1.	— 4.	
1b. 2.	— 8.	} H. Geografi.
1b. 1.	— 11 ^{1/2} .	

Onsdag d. 30. Juni

III.	Kl. 8.	N. Fransk.
II.	— 8.	B. Oldtidskundsk.
I.	— 11.	B. Historie.
3a. 1.	— 8.	} E. Geografi.
3a. 2.	— 10.	
3b. 2.	— 8.	} I. Geografi.
3b. 1.	— 11.	
2a. 1.	— 8.	} H. Tysk.
2a. 2.	— 11.	
1a. 2.	— 1.	} M. Naturhist.
1a. 1.	— 3.	

Torsdag d. 1. Juli.

R.	Kl. 8.	N. Historie.
4a. 2.	— 8.	} E. Dansk.
4a. 1.	— 12.	
4b. 2.	— 8.	} M. Naturhist.
4b. 1.	— 11.	
3b. 1.	— 8.	} G. Matematik.
3b. 2.	— 11.	
2b. 1.	— 2.	} B. Geografi.
2b. 2.	— 4.	
1a. 1.	— 8.	} S. Naturlære.
1a. 2.	— 11.	
1b. 1.	— 8.	} H. Historie.
1b. 2.	— 11 ^{1/2} .	

Fredag den 2. Juli.			
II. S.	Kl. 8. N. Latin.	3b. 2. Kl. 8.	} E. Tysk.
		3b. 1. — 11.	
II. M.	— 8. S. Naturlære.	2a. 2. — 10.	} H. Historie.
I.	— 8. B. Oldtidskundsk.	2a. 1. — 12.	
4a.	— 12. N. Latin.	2b. 2. — 8.	} M. Naturhist.
4b.	— 9. N. Latin.	2b. 1. — 11.	
3a. 2.	— 10.		} G. Matematik
3a. 1.	— 1.		

Den skriftlige **Optagelsesprøve** for de indmeldte Elever afholdes **Tirsdag den 6. Juli Kl. 9**, den mundtlige **Onsdag den 7. Juli Kl. 8**.

Mandag den 5. Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Torsdag den 19. August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver anden, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1920.

Otto Lund.

1920