



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indhold.

1. De lærde Statsskolers Biblioteker.

2. Skoleefterretninger.

I. Afgangsprøverne i 1897.....	Side 25.
II. Disciplene	„ 36.
III. Lærerne	„ 40.
IV. Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleaaret 1897—98 udførte Arbejde	„ 42.
V. Særskilte Meddelelser. 1. Fordringerne ved Op- tagelsesprøven. 2. Udenbys Disciples For- sømmelser. 3. Konfirmation i III Klasse. 4. Fritagelse for Fransk. 5. Undervisningen i de studerende Klasser. 6. Bestemmelser om de Rettigheder, som de forskellige Eksamener give. 7. Skoleregler. 8. Skolebetaling	„ 57.
VI. Skolebeneficier og Legater.....	„ 63.
VII. Videnskabelige Samlinger.....	„ 66.
VIII. Udtog af Skolens Regnskaber.....	„ 85.
IX. Afgang- og Aarsprøverne i 1898.....	„ 88.

I.

DE LÆRDE STATSSKOLERS
BIBLIOTEKER

AF

ADJUNKT ANDR. SCH. STEENBERG.

Enhver, som har fulgt den lærde Skoles Udvikling i de sidste Aartier, vil være paa det rene med, at denne Udvikling trods Tvedelingen er gaaet i Retning af at gøre Skolen mindre „lærd“ og nærme den til, hvad man kunde kalde en „højere Almenskole“. Der er mange, som mene, at denne Udvikling burde føres endnu langt videre; men at der allerede er opnaaet noget i denne Retning, viser sig i saadanne Forhold som Modersmaalets sejrriige Fremtrængen mellem Fagene, den Udvikling, som Undervisningsmetoden i levende Sprog har gennemgaaet og i meget andet.

Men ogsaa i Skolens Forhold til Omverdenen træder denne Udvikling frem. Det er sikkert ikke uden Forbindelse med Skolens Omdannelse, at rundt om i Landet den lærde Skoles Lærere meget ofte gaa i Spidsen ved Oprettelsen af Folkebogsamlinger og Afholdelse af folkelige Foredrag.

I en enkelt Retning viser denne Udvikling sig meget tydeligt: ved de lærde Skolers Biblioteker. Den, der gennemgaaer et Bibliotekskatalog fra Tre-serne og et fra Halvfemserne vil blive slaaet af Forskellen mellem dem. Det er, som om der er kommet et helt nyt Regimente til Roret. De levende Sprog, den danske Skønlitteratur, Naturvidenskaberne have trængt sig frem, medens de døde Sprog og Oldtidskundskaben have mistet deres herskende Stilling.

Men idet Bibliotekernes Vækst saaledes har forandret Retning og har fulgt Skolens Udvikling bort fra det „lærde“ henimod det mere almindennende,

ere Bibliotekerne blevne mere skikkede til at benyttes i den almindelige Oplysnings Tjeneste. Og den samme Trang, som har givet sig Udslag i Latin-skolelærernes Deltagelse i det almindelige Oplysningsarbejde, har da sikkert ogsaa gjort sit til, at en Del af de lærde Skoler have aabnet deres Biblioteker for enhver, der søger Kundskab. En anden Grund til denne Bestemmelse kan maaske søges i en Følelse af Ubehag ved at se store Bog-samlinger staa hen, uden at Benyttelsen stod i noget rimeligt Forhold til Bogsamlingens Størrelse. De, der have virket for, at Bibliotekerne skulle aabnes for andre end Skolens Lærere og Elever, have ikke overset den Betydning, som et Bibliotek kan have som Bogmusæum, et Sted, hvor Litteraturen kan opbevares. Men de sige, at altfor mange Bogmusæer er der ingen Mening i at have. De indrømme, at Bibliotekerne ere oprettede for Lærernes og Disciplenes Skyld og at der i første Række maa tages Hensyn til dem. Men de mene, at Bibliotekerne ved Siden af den Nytte, som de have for Skolen, kunne være et udmærket Oplysningsmiddel for dem, der udenfor Skolen søge Kundskab. I vort Land, hvor Adgangen til boglig Hjælp ved Kundskabs-erhvervelsen er ringe, særlig i Sammenligning med Forholdene hos de engelsktalende Nationer, vil der være dobbelt Anledning til at benytte, hvad der findes af Bogsamlinger, i den almindelige Oplysnings Tjeneste.

Som bekendt er det Skolens Rektor, der har Bestemmelsesret og Ansvar med Hensyn til Bibliotekerne. Medens det oprindelig var Rektoren, som udførte Biblioteksarbejdet, er dette nu ved alle Skoler overdraget en af Lærerne mod et særligt Honorar. Der gives paa Finansloven en Bevilling til Skolernes Biblioteker og videnskabelige Sam-

linger, men ved Siden heraf faa Bibliotekerne hvert Aar en Del Bøger som Gave fra Staten. Nogle af Bibliotekerne have foruden Statens Tilskud Indtægter gennem Legater. Over Bibliotekernes Indhold findes trykte Kataloger.

Som det vil ses af omstaaende Oversigt*) over de lærde Skolers Biblioteker, falde disse i to Grupper, der tydeligt adskilles ved Størrelsen af Udlaanet til andre end Skolernes Lærere og Disciple. I den første Gruppe have de seks Biblioteker, for hvilke Udlaanet er opgivet, et gennemsnitligt Udlaan af over 1000 Bind; i den anden Gruppe have de seks Biblioteker et Udlaan paa gennemsnitligt 100 Bind. Dette Forhold er bestemt ved Bibliotekernes Udlaansregler.

De syv første maa kaldes offentlige Biblioteker i den Forstand, at de ere aabne for alle (dog med noget lignende Kautionsbestemmelser, som dem, der gælde for vore store Biblioteker i København) og at de have en fast Udlaanstid, som af de fleste Biblioteker bringes til Offentlighedens Kundskab gennem Bekendtgørelser. De ere blevne offentlige Biblioteker ad forskellig Vej. Aalborg og Aarhus Katedralskoles Biblioteker ere blevne forbundne med de tidligere Stiftsbiblioteker (Aalborg i 1887, Aarhus i 1881) og derved blevne offentlige. Frederiksborg, Randers og Horsens lærde Skoler have af Ministeriet efter Ansøgning faaet Tilladelse til at aabne deres Biblioteker, Frederiksborg i 1892, Randers i 1891 og Horsens i 1888.

*) De i Oversigten indeholdte Oplysninger skylder jeg villige Meddelelser fra Skolernes Bibliotekarere. Oplysningerne ere fra Skoleaarene 1891—92 (de øverste Tal) og 1896—97. Metropolitanskolens Bibliotek er af nærliggende Grunde ikke medtaget. Det maa erindres, at Sorø Akademis og Herlufsholms Skoles Biblioteker indtage en Særstilling.

	Antal Bind	Aarlige Ud- gifter i Bøger og Indb.	Biblioteka- rens aarlige Løn	Udlaanstid	Aarligt Ud- laan	Kunne Bøger benyttes i Bibliotekslokalet	Kan Biblioteket opvarmes
Frederiksborg lærde Skoles Bibliotek	16500 19000	22 700	22 100 200	Lørdag 1—2	Bind ca. 300	Nej	Nej
Sorø Akademis Bibliotek	40000	1600	360	Mand., Tirsd., Torsd., Fred. 12—1	216 ca. 600	Ja	Til Dels
Rønne lærde Skoles Bibliotek	15000	700	100 200	Onsd., Lørd. 2—3	ca. 1400	Ja	Ja
Aalborg Stifts, Amts og Katedralskoles forenede Bibliotek	32000 33500	1200	300	Torsdag 12—2	1360	Ja	Ja
Randers lærde Skoles Bibliotek	9000	900	100 200	Lørdag 2—3	Ikke op- givet	Ja	Nej
Aarhus Stifts og Katedralskoles forenede Bibliotek	50000 65000	700	300	Lørdag 1—2	750 ca. 2100	Nej	Nej
Horsens lærde Skoles Bibliotek	17000 20500	900	100 200	Torsdag 2—3	829	Ja	Ja
Roskilde Katedralskoles Bibliotek	11000 13500	600	100	Ingen bestemt Udlaanstid	ca. 20 ca. 40	Ja	Nej
Herlufsholm Skoles Bogsamling	26000 28500	1500	200	Tirsdag og Fredag 11—12	ca. 125 ca. 200	Ja	Til Dels
Nykøbing Katedral- skoles Bibliotek	9000 10000	1000	120	Mand., Onsd., Lørd. 2—2½	75 84	Ja	Ja
Odense Katedralskoles Bibliotek	18000	700	200	Tirsdag og Fredag 1—2½	112 100	Ja	Læse- stuen
Viborg Katedral- skoles Bibliotek	14000 15000	800	100	Ingen bestemt Udlaanstid	133 ca. 50	Nej	Nej
Ribe Katedralskoles Bibliotek	14000 15000	700	100	Ingen bestemt Udlaanstid	93	Nej	Ja

De seks andre Biblioteker*) udlaane ogsaa Bøger til andre end Skolens Lærere og Disciple, men de ere ikke forpligtede dertil; Tilladelsen til at faa Laan skal i Almindelighed gives af Skolens Rektor og flere af Bibliotekerne have ikke nogen fast Udlaanstid.

Det ligger nær at sammenligne de danske Statsskolers Biblioteker med de norske og svenske. De norske Skolebibliotekers Forhold ligner i meget de danske, men Tilskuddet fra Staten er betydelig mindre. De norske Skoleprogrammer indeholde intet om Bibliotekernes Udlaan. Et enkelt Skolebibliotek, Kristianssand Katedralskoles, har haft en ejendommelig Udvikling**).

I 1873 aabnedes Kristianssand Katedralskoles Bibliotek for alle, efter at Kirkedepartementet, i Henhold til et fra Skolens Rektor indkommet Andragende, havde samtykket i, at Katedralskolens Forstanderskab indtil videre gjorde Skolens Bibliotek tilgængeligt for Almenheden, mod at Bibliotekarlønnen blev Skolens Kasse uvedkommende og det til Biblioteket af det offentlige bevilgede Annuum udelukkende blev anvendt i Skolens Øjemed. Departementets Samtykke blev givet under udtrykkeligt Forbehold af, at Biblioteket i det hele blev Skolens Ejendom. Fra Aaret 1873 havde Byens Brændevinssamlag bevilget et Bidrag til Biblioteket af

*) Nykøbing Katedralskoles Bibliotek indtager dog til Dels en lignende Stilling som de ovenfor nævnte Biblioteker. Se Weis, A. P. og Hage, H., De gældende Retsregler for det højere Skolevæsen i Danmark, Kbh. 1891, Syst. Del S. 247.

***) Den følgende Fremstilling er taget af det Bilag, som ledsagede d'Hrr. K. Fischer, I. B. Halvorsen og H. Tambs Lyches Forslag af 14. Nov. 1896 til Kristiania Magistrat og Formandskab om Oprettelsen af Folkebiblioteker i Kristiania.

1000 Kr. og for de følgende Aar bevilgedes 1600 Kr. aarlig indtil 1882, fra hvilket Aar dette Bidrag forhøjedes til 2000 Kr. aarlig. Det aarlige Tilskud af Statsmidler forblev uforandret 160 Kr. Biblioteket voksede fra 4000—5000 Bind i 1873 til ca. 13,000 Bind i Marts 1891.

I 1890 besluttede man at fejre Byens 250 Aars Jubilæum ved Oprettelsen af et Stadsbibliotek. Kommunen bevilgede et aarligt Bidrag paa 2000 Kr.; en kgl. Proposition, som blev bifaldet af Stortinget, bestemte, at Katedralskolens Bogsamling — med Fradrag af, hvad der fandtes at burde holdes tilbage ved Skolen som et passende Skolebibliothek -- maatte blive afgivet til Kommunen som Grundlag for et Stadsbibliotek. Biblioteket blev derpaa flyttet over i en egen Bygning. Det indeholdt i 1895 16,000 Bind; det er aabent 5 Timer om Ugen; det aarlige Udlaan er gennemsnitlig 9000 Bind.

De svenske Statsskolers Biblioteker have ved Lov en anden Stilling end de danske*). I Skolelovene af 1856 og 1859 foreskrives det, at der ved hvert „högra läroverk“ skal findes et Bibliotek, som aabnes for Udlaan saavel til Skolens Lærere og Disciple, som til Personer, der ere bosatte i Byen og Omegnen. Disse Biblioteker indtage da hver indenfor sit Omraade og under beskednere Forhold en Stilling, der svarer til den, som de store Biblioteker i Stockholm, Upsala, Lund og Gøteborg indtage. Den Bestemmelse at være Provinsbibliotek har Skolebibliotekerne haft fra gammel Tid. Alle-

*) Oplysninger om de svenske Statsskolers Biblioteker findes i: Bidrag til Sveriges officiella statistik P) Undervisningsväsendet. 2. Berättelse om Statens elementarläroverk. Läseåret 1876—77, Stockh. og B. Lundstedt: Notice sur les bibliothèques publiques en Suède (i Revue internationale des Archives, des Bibliothèques et des Musées. Paris 1895).

rede i Skoleloven af 1820 udtales det, at de dels have det Hovedformaal at være til Nytte for Skolen, dels ved en mere almindelig vakt Interesse i den Landsdel, hvori de findes, skulle bidrage saavel til den videnskabelige Dannelse, som til en livligere Deltagelse i alt, hvad der kan virke til Undervisningens Fremgang.

Det er gaaet i Sverig som i Danmark, at Stiftsbibliotekerne ere blevne indlemmede i Skolebibliotekerne. Nogle af disse have en betydelig Størrelse; de største ere Bibliotekerne i Linköping (80,000 Bind og 1600 Manuskripter), Skara (30,000 Bd. og 600 Manuskripter), Strengnäs (25,000 Bd.) og Wexiö (25,000 Bd. og 600 Manuskripter).

Ved Siden af dette „allmänna bibliotek“, er der ved de svenske Skoler et Haandbibliotek, udelukkende til Brug for Skolen. Ved de fleste Skoler findes desuden et særligt Discipelbibliotek.

Hvor stort Udlaanet fra det almindelige Bibliotek er til andre end Skolens Lærere og Disciple, kan ikke opgives. En Bibliotekstabel, som findes i ovenfor anførte Skolestatistik, udskiller ikke disse Laan fra de øvrige og de aarlige Skoleprogrammer indeholde intet om Udlaanets Størrelse.

Hvor megen Nytte de norske og svenske Skolebiblioteker gøre i den almindelige Oplysnings Tjeneste, kan saaledes ikke ses af Udlaanets Størrelse, og man kan ikke ved Sammenligning med dem faa en Maalestok for de danske Skolebibliotekers Oplysningsarbejde.

Man benytter undertiden Forholdet mellem Antallet af udlaante Bind i et Aar og Bibliotekets Bindtal som Maalestok. Dette Forhold vil — naar man ikke medtager Udlaanet til Lærere og Disciple — for de danske Skoler, som have offentlige Biblioteker, gennemsnitlig være 0,03—0,04. Af hundrede

Bind udlaanes altsaa aarlig mellem 3 og 4 Bind*). Fra de Skolebiblioteker, som ikke ere offentlige, udlaanes gennemsnitlig 6 Bind over Aaret af tusind Bind.

At Udlaanet fra Skolebibliotekerne er lille, kan da ikke nægtes. Men det maa erindres, at disse Biblioteker oprindeligt slet ikke have været bestemte til offentligt Udlaan. Lokaleforhold lægge ved mange Skoler Hindringer i Vejen for Udlaanet; Bibliotekerne kunne ved de fleste Skoler ikke opvarmes; der er i Almindelighed intet Læseværelse, og tit er Adgangen til Bibliotekslokalerne meget ubekvem. Alle disse Forhold ere Skolerne i Almindelighed ikke Herre over.

Hertil kommer saa den Omstændighed, at Udlaanstiden er meget kort og ligger paa en for mange Laanere ubekvem Tid. At lægge Udlaanstiden paa en anden Tid, f. Eks. om Aftenen, vil ikke kunne lade sig gøre, da Bibliotekslokalerne ikke er forsynede med Belysning.

Men at disse Biblioteker, der tilsammen indeholde henimod 300,000 Bind, kunde gøre langt større Nytte end de gøre, er udenfor al Tvivl. Det er langt fra gaaet tilstrækkeligt op for den almindelige Bevidsthed, hvilket udmærket Oplysningsredskab disse Biblioteker kunde være, naar de bleve ordentligt benyttede. At der her er noget at udrette, viser sig allerede i den betydelige Forskel paa Udlaanenes Antal i de Biblioteker, som ere blevne offentlige, og

*) Til Sammenligning kan anføres, at i Følge E. Reyer: Entwicklung und Organisation der Volksbibliotheken. Lpz. 1893, S. 73 er dette Forhold for videnskabelige Biblioteker mellem 0,1 og 0,8. For det store kgl. Bibliotek bliver Forholdet, naar Bibliotekets Størrelse sættes til 530,000 Bd., ca. 0,08; for Universitetsbiblioteket (350,000 Bd.) 0,16. For engelske og amerikanske Folkebogsamlinger kan det være 16.

de øvrige. Hvormeget der kan udrettes for at gøre det enkelte Bibliotek mere nyttigt, vil for en stor Del afhænge af de lokale Forhold ved Skolen. Længere og mere bekvemt lagte Udlaanstider, Indrettelse af Læseværelse vilde hjælpe noget. Hvad der maaske for Tiden trænges mest til, det er gennem Meddelelser i de stedlige Blade at faa det ind i den almindelige Bevidsthed, at der ved de lærde Skoler findes store og gode Biblioteker, som det nok er Umagen værd at skaffe sig Adgang til.

Bibliotekernes Nyttéværdi vilde blive betydeligt forøget, dersom det var tilladt det ene Bibliotek at laane hos det andet, saaledes at det kunde skaffe sine Laanere Bøger, som det ikke selv havde, men som fandtes i et andet Skolebibliotek. Dette vilde saa meget lettere kunne ske, som der findes trykte Kataloger over alle Skolebibliotekerne. Det vilde ikke være vanskeligt at opstille Regler for et saadant Udlaan. Det laanende Bibliotek maatte være ansvarligt for de Bøger, som det laaner, og for den Skade, som der maatte gøres Bøgerne; det maatte betale Transporten frem og tilbage. Det maatte sende Kwittering for Bøgerne til det udlaanende Bibliotek, og dette maatte sende Meddelelse om Tilbageleveringen. Enhver Fordring om Erstatning burde sendes straks efter Bogens Tilbagelevering*).

Dernæst kunde Bibliotekerne være Mellemlid mellem sine Laanere og de store Biblioteker. Som bekendt udlaaner saavel det store kongelige Bibliotek som Universitetsbiblioteket til Laanere udenfor København. De fordre i Almindelighed, at Laaneren skal lade Bøgerne afnente ved en i København bosiddende

*) Disse Regler have f. Eks. California-Universitetets Bestyrelse indført med Hensyn til Udlaan fra dets Bibliotek til andre Biblioteker, der til Gengæld maatte være villige til at laane det Bøger. Se Public Libraries. Chicago, March 1898.

Mand. De vise imidlertid ofte Laanere den Velvilje at sende Bøgerne, og med Skolebibliotekerne som Mellemed vilde dette maaske kunne blive en Regel. Vanskeligheden ved at faa den forlangte Kaution ordnet vilde Skolebibliotekerne ogsaa kunne hjælpe sine Laanere ud over. Hvor vidt de københavnske Biblioteker ville kunne strække sig i denne Retning, vil imidlertid blive paavirket af deres særlige Stilling, det ene som Bogmusæum, det andet som særligt anlagt for de Universitetsstuderende.

Men disse Hensyn ville ikke komme til at gælde ligeoverfor det Statsbibliotek, som skal oprettes i Aarhus*). Det er netop indrettet paa at være et Provinsbibliotek. Her vilde da sikkert en Forbindelse med Skolebibliotekerne kunne blive af stor Betydning. Det hedder i den Betænkning, som Kommissionen for Oprettelsen af et Statsbibliotek i Aarhus**) har afgivet:

„Det høje Ministerium har i sin Skrivelse af 18de Marts ønsket at erfare Kommissionens Anskuelse om, hvorvidt det kan anbefales at oprette Ekspeditionslokaler for Udlaan i enkelte Provinsbyer udenfor Aarhus, saaledes at Bøgerne efter betimelig Rekvisition udlaanes herfra til Brug enten udenfor disse Lokaler eller paa dertil hørende Læsestuer. En saadan Ordning vilde da medføre, at de dertil fornødne Udgifter maatte dækkes af vedkommende Provinsby.

Under Forhandlingerne om dette Punkt blev der blandt Andet ytret, at Ministeriets Tanke utvivlsomt vilde strande paa Forhandlinger derom med Købstadkommunerne, og et Forslag i Retning af Ministeriets Plan rimeligvis vilde blive afslaaede af disse paa Grund af Udgifterne. Det blev fremhævet som værende af væsentlig Betydning, at Bibliotheket stillede sig saa liberalt som muligt mod alle, der, boende udenfor Aarhus, ønskede at benytte Bibliotheket. Kommissionen kan derfor nu ikke gaa

*) Lov om Opførelse af en ny Bygning for det store kongelige Bibliotek og om Oprettelsen af et Provinsbibliotek i Aarhus. 22de Marts 1897.

**) Betænkning afgivet af den om Oprettelsen af et Stats-Bibliotek i Aarhus nedsatte Kommission. København i September 1893.

videre end til at udtale, at den vel nærer Sympathi for den Tanke, der ligger til Grund for det høje Ministeriums ovenfor fremsatte Bemærkning ganske i Almindelighed, at den anser det for ganske naturligt, at Aarhus-Bibliotheket i Tiden bliver et Slags Central-Ribliothek for andre Byers offentlige Bibliotheker og at disse paa en saa let Maade som muligt sætte sig i Forbindelse med det, men at Kommissionen for Tiden ikke kan bringe bestemte Regler i Forslag herom, da Erfaringen maa vejlede og Fremtiden føre disse Tanker videre. Det maa være tilladt her at henlede Ministeriets Opmærksomhed paa en Artikel af Hr. Adjunkt i Horsens Andr. Sch. Steenberg: Offentlige Bibliotheker udenfor Kjøbenhavn, som findes trykt i den „Berlingske Tidende“ for den 25de November 1892, og i hvilken Forfatteren fremhæver Betydningen af en Udvidelse af de Lokalbibliotheker, der for Tiden findes, samt Oprettelsen af lignende Bibliotheker i de Byer, der intet Bibliothek have.

I den omtalte Artikel gav jeg en Oversigt over de større offentlige Bogsamlinger, som findes rundt om i Landet; foruden de lærde Statsskolers Bibliotheker nævnede jeg Kolding Latin- og Realskoles Bibliotek, det Classenske Bibliotek i Nykøbing, F., Stiftsbibliotekerne i Roskilde, Maribo, Odense, Viborg og Ribe, samt Askov Højskoles Bibliotek. Jeg søgte at paavise Betydningen af en lettere Adgang til Laan fra de store Bibliotheker enten direkte eller med Lokalbibliotekerne som Mellemed.

Jeg har i en senere Artikel*) i Tilslutning til de ovenfor anførte Ytringer i Kommissionens Betænkning nærmere paavist Fordelene ved en saadan Forbindelse mellem de store Bibliotheker og Lokalbibliotekerne. Dels vilde Forsendelserne af Bøgerne blive langt billigere, naar et Lokalbibliotek samlede Laanefordringerne og besørgede dem under et, dels vilde Laanerne hos Lokalbibliotekernes Bibliotekar kunne faa den Vejledning, som mange Laanere trænge til for at faa det rette Udbytte af deres Henvendelse til Biblioteket.

*) „Berlingske Tidende“, Onsdag den 20de November 1895, Aftenavisen.

Jeg skal i Forbigaaende gøre opmærksom paa, at en saadan Ordning findes ved Statsbibliotekerne i Italien; de laane ud til mindre Biblioteker rundt om i Landet*).

Skolebibliotekerne maatte ogsaa kunne træde i Forbindelse med de Folkebogsamlinger, der findes omkring i Landet og som ofte støttes eller ejes af Kommunen. De vilde gennem disse Bogsamlinger kunne naa ud til en Læsekreds, der vel i Almindelighed tilfredsstilles gennem Folkebogsamlingens Bøger, men som dog undertiden vilde kunne have Nytte af Skolebibliotekernes.

Der er endnu et Omraade, paa hvilket vore Skolebiblioteker kunde udføre et nyttigt Arbejde, nemlig ved Indsamling af Manuskripter og Tryksager, som have stedlig Betydning.

Det har sikkert i mange Retninger været til stor Gavn, at de smaa offentlige Arkiver, der fandtes rundt om i Landet, bleve samlede i større Arkiver, hvor Sagerne kom under kyndig Behandling og sikker Opbevaring. Men det kan ikke nægtes, at der ved denne Ordning er lagt dem, der ønske at studere deres egen Bys eller Egns Historie, betydelige Hindringer i Vejen. Og det er et Spørgsmaal, om vor Litteratur vilde være saa rig paa topografiske og historiske Enkeltkildringer, hvis ikke de stedlige Arkiver havde lokket til Undersøgelse af Stedets Historie.

Her kunde de stedlige Biblioteker træde hjælpende til ved at samle trykte Sager, der vedrørte Stedets Historie, samt saadanne utrykte Sager, som ikke i Følge Lov skulle indsendes til Provinsarkiverne, og som kunne have historisk Betydning.

*) Library Journal Vol. 13. New York 1888, S. 205, hvor der anføres en Artikel i Rivista delle biblioteche Jan.--Febr. 1888.

Denne Side af Bibliotekernes Virksomhed er taget op til Forhandling i det Land, hvor Bibliotekerne spille en større Rolle i det almindelige Oplysningsarbejde end noget andet Sted, i de nord-amerikanske Fristater. Paa det Møde*), som den amerikanske Biblioteksforening (the American Library Association) afholdt i 1894, blev der aflagt en Beretning om en Undersøgelse, der var foretaget med Hensyn til Bibliotekernes Samlinger af Tryksager og Manuskripter vedrørende den stedlige Historie. Der var blevet udsendt Forespørgsler til 350 Biblioteker, af disse kom der Oplysninger fra 122. De fleste Biblioteker samlede „alt trykt, som kom i deres Besiddelse“. Som særlige Genstande nævnes: Beretninger fra stedlige Foreninger og Selskaber, fra Byraad og andre stedlige Myndigheder; Aviser, stedlige periodiske Skrifter, hvor kortvarige de end ere, illustrerede Kataloger fra stedlige Industrier, Skolemeddelelser, Meddelelser fra Oplysningselskaber eller videnskabelige Selskaber, Programmer for litterære, musikalske, gymnastiske og andre Underholdninger, Prædikener, Taler, Avisudklip med Levnedbeskrivelse af kendte Mænd m. m.

Der udsendes hyppig gennem Aviserne Opfordring til at indsende de nævnte Tryksager til Biblioteket; undertiden benyttes ogsaa trykte Henvendelser til de enkelte Institutioner. I nogle Byer foretages Indsamlingen af en stedlig Forening for Byens Historie. I Almindelighed udskille Bibliotekerne alt, hvad der vedrører Byens Historie og opstille det i en særlig Afdeling.

Ikke alene Tryksager samles, men ogsaa Manuskripter (Brevsamlinger o. lign.), som kunne oplyse

*) Papers and Proceedings of the Sixteenth General Meeting of the American Library Association Sept. 17—22, 1894, Side 67 og 154, trykt i Library Journal, Vol. 19. New York 1894.

om Byens og dens Indbyggerses Historie. I Library Journal Vol. 17. S. 420 findes en Fremstilling af en saadan Samlings Indhold og Ordning.

Der kunde nævnes langt mere, som Bibliotekerne vilde kunne samle: Vejvisere, Lejlighedssange, Forhandlingsprotokoller for Foreninger og Lav, Beretninger fra stedlige Banker og Jernbaner. Endelig vilde det være af stor Betydning, at Biblioteket samlede Billeder fra By og Omegn samt Billeder af Personer, der have spillet en Rolle i Byens og Omegnens offentlige Liv*).

En saadan Samling vilde ikke blot have Betydning som historisk Materialsamling. Den vilde kunne komme dem til Nytte, der ønskede Oplysning om bestaaende Forhold i Byen eller dens Omegn.

Jeg har i den her givne Fremstilling søgt at paavise, hvorledes de lærde Statsskolels Biblioteker kunde udføre et betydeligt Oplysningsarbejde. Dette Arbejde vilde naturligvis medføre Udgifter. Det vilde da være rimeligt, om By og Amt bidrog til at dække disse; den private Gavnildhed vilde sikkert ogsaa bringe Hjælp.

At et saadant Arbejde vilde hæve og fæstne den lærde Skoles Stilling, synes mig indlysende. Skolen vilde gennem Bogudlaan og gennem sin Lokalsamling kunne gøre Nytte i vide Kredse. Og Skolerne skulde ikke være altfor ængstelige for, at der ved Udlaanet skulde gaa Bøger til Grunde ved Slid. Naturligvis vilde der være Bøger, som vilde blive udslidte. Men har ikke den Bog, der efter et virksomt Liv i Kamp for Oplysning gaar ud af Tjenesten som en veltjent Veteran, haft en bedre Skæbne, end den, der stilles hen paa en Boghylde

*) I „Horsens lærde Skoles Bibliotek 1745--1895“ (Horsens lærde Skoles Indbydelsesskrift 1895) har jeg omtalt Oprettelsen af en saadan Samling ved Biblioteket.

for i god Stand at gemmes til Brug for Efterslægten og maaske aldrig bliver benyttet. Jeg saa fornylig i en amerikansk Bog en Vignet, der fremstillede en af Fortidens lænkede Bøger; Lænken, som havde holdt den fast til Boghylden, var brudt med en Hammer og Vignetten havde Indskriften: Liberate libros. Det er Bøgenes Bestemmelse — og Ret, havde jeg nær sagt — at komme til at virke for Oplysning. At befri Bøgerne, at bortskaffe, hvad der hindrer dem i at virke efter deres Bestemmelse, er da en vigtig Side af Oplysningsarbejdet. Og det forekommer mig, at der ved de lærde Statsskolers Biblioteker kunde trænges til en saadan Frigørelse. Den vilde virke til Gavn for det danske Folks Oplysning og den vilde sikkert ogsaa virke til Gavn for den lærde Skole.

II.

EFTERRETNINGER

OM

HORSENS LÆRDE SKOLE

FOR SKOLEAARET 1897—98.

VED

A. NEERGAARD.

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1897 fungerede:

Professor, Dr. Gertz, Undervisningsinspektionens Formand, som deltog i Bedømmelsen af Latin i VI S. og IV S. samt Græsk i VI S.

Cand. theol. Clausen-Bagge: Dansk i VI, IV S. og IV Rr.

Overlærer Christensen: Matematik i VI M., IV S. og IV Rr. samt Naturlære i IV Rr.

Professor, Dr. Erslev: Historie i VI og IV Rr.

Professor Grønlund: Naturhistorie og Geografi i IV S. og IV Rr.

Overlærer Kleisdorff: Engelsk i VI og IV Rr.

Professor, Dr. Nyrop: Fransk i VI og IV Rr.

Overlærer F. J. V. Petersen: Naturlære i VI.

Overlærer Ramsgaard: Tysk i VI, IV S. og IV Rr.

Afgangsprøven for studerende 1897.

Dimitterende af den sproglig-hist. Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Engelsk eller Tysk.*	Historie.	Lat. Version.	Latin læst.	Latin ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Hovedkarakter.	Points.	
	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +			
C. J. Christensen , f. 24. August 1879.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	<i>Første K.</i>	89	
N. C. Dragsted , f. 25. Maj 1879.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug.	ug.	<i>Første K.</i>	102½	
R. N. Hjerrild , f. 4. Juni 1876.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg.*	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg.	<i>Første K.</i>	88	
S. P. Stensballe , f. 23. Maj 1877.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	g. +	g. ÷	g. +	g.	g.	ug.	<i>Første K.</i>	86	
C. W. de Wolff , f. 19. Decbr. 1878.	g. +	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg. +	tg.	g.	g.	mg. ÷	<i>Tredje K.</i>	56½	
Dimitterende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Engelsk eller Tysk*	Historie.	Aritmetik skr.	Aritmetik mundtl.	Geometri skr.	Geometri mundtl.	Fysik mekanisk.	Fysik kemisk.	Hovedkarakter.	Points.
	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	g. +		
A. T. Bojsen , f. 10. Maj 1874.	g. +	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	g. +	<i>Tredje K.</i>	69½
J. H. Christensen , f. 19. September 1877.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	<i>Første K.</i>	104
N. P. Christensen , f. 29. Juni 1879.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. +	g. +	<i>Første K.</i>	84½
G. Lange , f. 7. Marts 1880.	g. +	g. +	ug. ÷	g. +	mg. +*	mg. +	mg.	ug. ÷	tg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	<i>Første K.</i>	92½

Til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste K. 84 P., til 2den K. 70 P. til 3dje K. 56 P.

Almindelig Forberedelseseksamen 1897.

Dimittenderne.	Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Orden m. skriftl. Arbejder.	Points.
M. N. K. B. M. Johansen, f. 7. Augst 1878.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	—	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug.	mg.	107
E. Langhorn, f. 8. Marts 1880.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	mg.	101
M. E. Nielsen, f. 21. Juni 1880.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	—	mg. +	g. +	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	105½
O. C. T. P. Nielsen, f. 19. Septbr. 1879.	mg. ÷	g. +	—	g. +	mg. ÷	mdl.	tg. +	g.	mdl. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	—	—
J. Plenge, f. 10 Septbr. 1880.	g.	g. ÷	—	g. ÷	mg. ÷	g.	tg. +	g. ÷	mdl. ÷	tg.	tg.	—	—	—
R. P. Viinsted, f. 2. Oktober 1881.	g. +	mg.	mg.	g. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	101

Til „Bestaaet med Udmærkelse“ kræves med 3 fremmede Sprog 120 Points, med 2 fr. Spr. 112²/₃ P.

Til „Bestaaet“ kræves med 3 fr. Spr. 69¹/₃ P., med 2 fr. Spr. 65 P. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst 17¹/₃ P.

IV Klases Hovedeksamen 1897.

Eksaminanderne.	Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.	Points i de afsluttede Fag.
C. P. Clausen , f. 2. December 1880.	g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷		78 $\frac{2}{3}$	37 $\frac{1}{3}$
J. L. Goldmann , f. 26. December 1880.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷		mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	75 $\frac{2}{3}$	34 $\frac{2}{3}$
A. H. G. Hauge , f. 21. Maj 1877.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.		g.	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	75 $\frac{2}{3}$	36 $\frac{2}{3}$
A. R. Heide , f. 12. Januar 1881.	g.	mg.	mg. +	g. ÷		mg. ÷	mg.	g. +	g. ÷	tg.	tg. ÷	48 $\frac{2}{3}$	27 $\frac{1}{3}$
P. Herschend , f. 2. Oktober 1881.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.		mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg.	76 $\frac{1}{3}$	35 $\frac{1}{3}$
H. V. Iacobæus , f. 6. Februar 1881.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg.		68 $\frac{2}{3}$	30 $\frac{1}{3}$
J. N. Jensen , f. 18. Februar 1881.	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +		75	35
A. C. Jurisch , f. 23. Februar 1881.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug.	g. +	mg.		80 $\frac{1}{3}$	36 $\frac{1}{3}$
E. Møller , f. 7. Januar 1879.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg.	mg.		75 $\frac{2}{3}$	37
P. C. B. Møller , f. 26. Januar 1882.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +		74 $\frac{2}{3}$	35
C. V. T. Otterstrøm , f. 23. Januar 1881.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷		mg. +	ug. ÷	ug.	g. +	mg. +	ug. ÷	70 $\frac{2}{3}$	30
A. Sørensen , f. 10. April 1879.	g. +	ug. ÷	g. +	tg. +	g. ÷	g. ÷	g. +	g.	tg.	g.		47 $\frac{2}{3}$	22 $\frac{1}{3}$
S. J. Voldum , f. 3. Marts 1881.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.		86 $\frac{1}{3}$	39 $\frac{2}{3}$

Til at bestaa kræves 47 $\frac{2}{3}$ Points og mindst g. ÷ i dansk Stil.

I Sommeren 1897 indstillede sig til Tillægsprøven i Fransk:

J. C. C. J. Braae Discipel i 5te Klasse, P. C. Jacobsen, i August 1897 optagen i 5te Klasse, og M. N. K. B. M. Johansen, Discipel i 4de Realkl.,

til Tillægsprøven i Latin:

P. C. Jacobsen og J. Videbæk, Discipel i 5te Klasse,

til Prøve i dansk Stil:

H. V. Viinsted, Discipel i 5te Klasse,

til Latinprøven for Farmaceuter o. a.:

2 Eksaminander, af hvilke kun Privatisten O. A. Nielsen bestod.

I Henhold til Ministeriets Skrivelse af 2. April 1897 indstillede Discipel i 6te Kl. J. C. C. J. Braae sig i December s. A. til Tillægsprøven i Latin.

Udfaldet ses af nedenstaaende Karakterliste:

Eksaminanderne.	Dansk Stil.	Fransk.	Latin mundtl. og skriftl.	Latinprøven for Farmaceuter.
J. C. C. J. Braae.		mg. +	mg.	
P. C. Jacobsen.		mg.	g.	
M. N. K. B. M. Johansen.		ug. ÷		
O. A. Nielsen.				g.
H. V. Viinsted.	mg. ÷			

Til at bestaa Tillægsprøverne kræves g.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Afgangseksamen for studerende:

I. Fælles Opgaver:

Dansk Stil (fri Opgave).

Om Arbejderbevægelserne i den nyere Tid, deres Aarsager og Virkninger.

Dansk Stil (bunden Opgave).

Den sidste Krig mellem Frankrig og Tyskland, dens nærmeste Aarsager og politiske Følger.

II. Særlige Opgaver for den sproglig-historiske Retning:

Fransk Stil.

Under Henrik den 1stes Regering var der i London en ung Borger, som Datidens Historieskrivere kalde Gilbert Beket. Henimod Aaret 1115 tog han Korset, men var mindre heldig i Palæstina, end de normanniske Adelsmænd havde været i England. I Stedet for, som disse, at blive mægtig og rig blev han fangen og gjort til Slave. Hvor ulykkelig og foragtet han end var, lykkedes det ham at indgyde en saracenisk Høvdings Datter Kærlighed. Ved denne Kvindes Bistand undveg han og kom tilbage til sit Land; men hans Befrierinde, som ikke kunde leve uden ham, forlod snart det fædrene Hus for at opsøge ham. Hun kendte kun to for Vestens Beboere forstaaelige Ord: det var London og Gilbert. Ved Hjælp af det første kom hun over til England paa et Handelsskib, og ved Hjælp af det andet genfandt hun den Mand, hun elskede, ved at løbe fra Gade til Gade og gentage det for Mængden, der samlede sig omkring hende. Gilbert Beket lod hende døbe, og i Aaret 1119 fik de en Søn, som blev kaldt Thomas Beket. Paa denne romantiske Maade kom den Mand til Verden, som var bestemt til at forstyrre Vilhelm Erobrerens Barnebarnsbarn i en lykkelig og fredelig Nydelse af Magten.

Tallene skrives med Bogstaver.

Latinsk Version.

Philippus rex bello victus quum civitates Thessalis reddere præsidiaque regia ab Æno et Maronea deducere jussus esset, infensus omnibus in Maronitas iram effundit. Onomasto, qui præerat maritimæ Thraciæ oræ, mandat, ut partis adversæ principes interficeret. Ille per Casandrum quendam, unum ex regiis iam diu habitantem Maroneæ, nocte Thracibus intromissis velut in bello capta urbe cædem fecit. Apud legatos Romanos querentes, tam crudeliter adversus innoxios Maronitas, tam superbe adversus populum Romanum factum, ut, quibus libertatem restituendam senatus censuisset, ii pro hostibus trucidarentur, abnuebat rex, quicquam eorum ad se aut ad quemquam suorum pertinere; seditione inter ipsos dimicatum, quum alii ad se, alii ad Eumenem civitatem traherent; id facile scituros esse,

si percontarentur ipsos Maronitas, — haud dubius, percussis omnibus terrore tam recentis cædis, neminem hiscere¹⁾ adversus se ausurum. Negabat Appius, princeps legationis Romanæ, rem manifestam pro dubia quærendam; si ab se culpam remove vellet, Onomastum et Casandrum, per quos acta res diceretur, mitteret Romam, ut eos senatus percontari posset. Primo adeo perturbavit ea vox regem, ut non color, non vultus ei constaret; deinde, collecto tandem animo, Casandrum, qui Maroneæ fuisset, si utique vellent, se missurum dixit; ad Onomastum quidem quid eam rem pertinere, qui non modo Maroneæ, sed ne in regione quidem propinqua fuisset? Et parcebat magis Onomasto, honoratori amico, et eundem indicem haud paulo plus timebat, quia et ipse sermonem contulerat cum eo et multorum talium ministrum et conscium habebat. Casander quoque, missis, qui per Epirum ad mare prosequerentur eum, ne qua indicium emanaret, veneno creditur sublatus. Et legati a Philippi colloquio ita digressi sunt, ut præ se ferrent, nihil eorum sibi placere, et Philippus minime, quin rebellandum esset, dubius. Quia tamen immature ad id vires erant, ad moram interponendam, Demetrium, minorem filium, mittere Romam simul ad purganda crimina, simul ad deprecandam iram senatus statuit.

¹⁾ hiscere: at mukke.

Ænos og Maronea, to Byer paa Thrakiens Kyst. Eumenes, Konge i Pergamum, Roms Forbunds-fælle i Krigen mod Philip.

III. Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Beregningsopgave.

1. I en Trekant ABC er $\angle A = 123^{\circ} 45' 18''$, Højden fra A er 56,789, og Vinkel A 's Halveringslinie er 72,453. Beregn Trekantens Sider og Vinkler.

2. Et Polyeder er begrænset af to parallelle Rektangler og fire Trapezer. Det ene Rektangels Sider ere a og b , det andet A og B (a er parallel med A , b er parallel med B).

Beregn Polyedrets Rumfang, naar

$$a = 1,3507, \quad b = 0,94618$$

$$A = 2,8045, \quad B = 1,52602,$$

og Afstanden mellem de to Rektanglers Planer er

$$4,73251.$$

Aritmetik.

1. Løs Ligningerne

$$\begin{aligned}(a-b)x + ay + bz &= -3a \\ 3ax + by + (a+b)z &= a-b \\ (2a+b)x - ay + (a-b)z &= 4a\end{aligned}$$

med Hensyn til x , y og z .

Find Betingelserne for, at Opgaven faar enten een Løsning eller ingen eller uendelig mange Løsninger.

Naar $b = 0$, men $a < 0$, findes de hele Værdier af x , hvortil der svarer hele positive Værdier af y og z .

2. Den rette Linie AB deles i n lige store Dele, og over hver Del som Diameter tegnes en Cirkel. Naar disse Cirkler ere de eneste Veje, der føre fra A til B , ad hvor mange forskellige Veje kan man da gaa fra A til B uden at gaa nogen Omvej?

Projektionstegning.

I en Omdrejningskegle er indskrevet en Terning saaledes, at fire af dens Hjørnespidser ligge i Keglefladen, de 4 andre i Grundfladen; Keglens Højde er dobbelt saa stor som Tærningens Kant. Denne Kegle ligger paa den vandrette Billedplan, som den rører langs en af de fire Sidelinier gennem Tærningens Hjørnespidser, og denne Sidelinie er vinkelret paa Grundlinien (Projektionsaksen). Tegn disse Legemers vandrette og lodrette Billeder, idet Tærningens Kant har en given Længde. Ved Optrækningen betragtes hele Keglens Overflade som gennemsigtig, Tærningens som uigennemsigtig.

Geometri.

1. Find den Synsvinkel, hvorunder en Kugle ses fra et Punkt, naar Forholdet mellem den synlige og usynlige Del af Kuglens Overflade er m . — Hvor stort er dette Forhold, naar Synsvinklen er ret?

2. $ABCD$ er et givet Parallelogram. Tegn et andet Parallelogram $A_1B_1C_1D_1$ saaledes, at A_1 ligger paa AB , B_1 paa BC , C_1 paa CD og D_1 paa DA , idet Siden A_1B_1 gaar gennem et givet Punkt P , og Diagonalen B_1D_1 har en given Længde.

3. Cirklen $x^2 + y^2 + ax = b^2$ skæres af Ordinataksen i Punkterne A og A_1 og af en vilkaarlig ret Linie gennem Begyndelsespunktet O i B og B_1 . Find det geometriske Sted for det Skæringspunkt mellem Trekkanterne OAB og OA_1B_1 's omskrevne Cirkler, der ikke ligger i O .

Almindelig Forberedelseseksamen og IV Klasses Hovedeksamen:

Dansk Stil.

Fortæl nogle vigtige Begivenheder af Kjøbenhavns Historie.

Aritmetik.

1. Find Værdien af p , naar den ene Rod i Ligningen

$$x^2 - x + p = 0$$

er dobbelt saa stor som den anden, og find dernæst begge Rødderne.

2. Løs Ligningerne

$$(a-2)x + (3a-1)y = 2a$$

og

$$4x - 2(a-1)y = -a$$

med Hensyn til x og y .

Specielt betragtes $a = 0$ og $a = -3$.

3. Bevis, at et vilkaarligt helt Tal x gaar op i $(x+1)^n - 1$, naar n er hel og positiv.

Geometri.

1. I Firkanten ABCD er $\angle A = \angle B = 90^\circ$; endvidere er $AO = a$, $BO = b$ og $\angle AOB = 90^\circ$, idet O er Skæringspunktet mellem Diagonalerne AC og BD. Find Firkantens Sider.

2. ABCD er et Parallelogram, og E er det Punkt i Forlængelsen af Diagonalen AC, der er bestemt ved Ligningen $CE = AC$.

Bevis, at Siderne i Trekant BDE ere dobbelt saa store som Medianerne i Trekant ABC, og at Medianerne i Trekant BDE skære hverandre i C.

3. Der er givet 2 Punkter A og M. Konstruer et Kvadrat ABCD saaledes, at Midtpunktet af BC falder i M. Hvor stor er Siden AB, naar $AM = a$?

Praktisk Regning (Alm. Forberedelseseksamen).

1. Hvor mange Skærver findes der i en Bunke, der har Form af en Pyramidestub, hvis Endeflader ere henholdsvis $6\frac{1}{8}$ Kvadratalen og $1\frac{16}{25}$ Kvadratfod, og hvis Højde er 1 Alen $13\frac{1}{2}$ Tomme, naar Skærvernes gennemsnitlige Størrelse er $\frac{5}{12}$ Kubiktomme, og Mellemrummene udgøre $2\frac{7}{8}$ pCt. af hele Bunkens Rumfang? Hvor meget vejer Bunken, naar Stenmassens Vægtfylde er 3,6?

Rumfanget af en Pyramidestub er $\frac{1}{3} h (a + b + \sqrt{ab})$ Kubiktommer, naar Højden er h Tommer, Endefladerne henholdsvis a og b Kvadrattommer. 1 Kubikfod Vand vejer 62 Pund.

2. En Kapital, som i Juni 1887 havde en Størrelse af 12450 Kroner, er siden den Tid stadig forøget med Renter og Renters Renter, saa at den nu, 10 Aar efter, er voxet til 17562 Kroner. Rentefoden har hele Tiden været den samme. Hvor stor var Kapitalen for 1 Aar siden? Hvor mange pCt af den oprindelige Kapital udgør Renten for det sidste Aar (Juni 1896 — Juni 1897)?

Engelsk Version (Alm. Forberedelseseksamen).

Philip II was the most powerful prince in Europe, possessing not only the kingdom of Spain, but also Portugal, the two Sicilies, great part of Northern Italy, and the Netherlands, besides many colonies in America, whence he was supplied with immense quantities of gold and silver. His soldiers were considered the best in the world, trained¹⁾ as they had been in the long wars with the French in Italy, and with the protestants in the Netherlands, wars in which they had shown relentless²⁾ cruelty as well as undaunted³⁾ courage. It might well seem to him impossible that a woman, sovereign of part of one small island, should make head against⁴⁾ such mighty forces, and in his confidence in his own superior power he named the fleet, which he had fitted out⁵⁾, „the Invincible Armada“. It was at first intended that it should sail in 1587, but at the first news of the design⁶⁾ Sir Francis Drake set sail⁷⁾ with thirty ships, entered Cadiz Bay, where he took, sunk or burnt thirty of the Spanish vessels collected there, destroyed a hundred more between Cadiz and Cape St. Vincent on their way to Lisbon, the appointed place of meeting; then entering the Tagus⁸⁾ he captured⁹⁾ the St. Philip, a ship of the largest size, loaded with treasures, and challenged¹⁰⁾ the Spanish admiral, the Marquis of Santa Cruz, to an engagement¹¹⁾. The king's express orders prevented the marquis from accepting the challenge; and his death, which took place immediately after, is said to have been caused by his grief. Sir Francis Drake meantime returned to England, saying merrily that „he had singed¹²⁾ the King of Spain's beard“.

1) to train, at øve. 2) relentless, ubarmhjertig. 3) undaunted, ubetvingelig. 4) to make head against, at gøre Modstand imod. 5) to fit out, at udruste. 6) design, Plan. 7) to set sail, at gaa under Sejl. 8) the Tagus, Tajo-floden. 9) to capture, at erobre. 10) to challenge, at udfordre. 11) engagement, Kamp. 12) to singe, at svide.

· Latinsk Stil (IV Klasses Hovedeksamen).

I Aaret 168 f. Chr. paaførte Kong Antiochus af Syrien sin Søsters Søn, Kong Ptolemæus af Ægypten, Krig. Da denne ikke kunde forsvare sig med sine egne Kræfter, skrev han et Brev til Senatet og bad det om Hjælp. Bevæget af hans Bønner afsendte Senatet Sendemænd fra Rom, som skulde befale Antiochus at holde sig borte fra Ægypten. Ved Byen Eleusis¹⁾, som laa fire Tusinde Skridt fra Alexandria, mødte Sendemændene Kongen. Da denne havde hilst paa²⁾ dem og rakte³⁾ Gesandtskabets Formand⁴⁾ Popillius sin højre Haand, overgav denne ham Senatsbeslutningen skreven paa en Tavle og bød ham straks at læse den. Efter at have læst den igennem sagde Kongen, at han vilde tilkalde sine Venner og raadspørge dem om, hvad han helst burde gøre. Men Popillius skrev en Kres om ham⁵⁾ med en Stok⁶⁾, som han bar i Haanden, og bød ham, førend han gik ud af Kresen⁷⁾, at give ham Svar, for at Senatet kunde vide, om han vilde have Krig eller Fred. Denne barske Adfærd⁸⁾ knækkede i den Grad Kongens Mod, at han svarede, at han vilde adlyde Senatet. Da først gav Popillius ham Haanden og bød ham være ved godt Mod.

1) Eleusis, inis. 2) hilse paa: salutare. 3) række: porrigere. 4) Formand: princeps. 5) skrive en Kres om en: circumscribere aliquem. 6) Stok: virga. 7) Kres: circulus. 8) barsk Adfærd: asperitas.

Tallet skal skrives helt ud med Bogstaver.

Latinsk Stil ved den ekstraordinære Prøve i Decbr. 1897.

Da Alexander i Aaret 333¹ før Christi Fødsel var kommen til Cilicien, fik han Underretning om, at Persernes Konge Darius nærmede sig med 400,000 Mand Fodfolk og 100,000 Ryttere. Efter at have opstillet sin Hær i Slagorden²⁾ holdt han en Tale for at styrke Soldaternes Mod. Hjælpetropperne opmuntrede han ved Haab om Bytte, Grækerne ved Erindringen om deres Krige mod Perserne og Macedonerne ved at omtale deres forrige³⁾ Sejr. Men til dem alle sagde han, at den forestaaende Kamp vilde blive Enden paa deres Besværligheder. Alexander udfyldte⁴⁾ i Slaget ikke blot en Hærførers men ogsaa en Soldats Pligter; men Darius viste sig fejg⁵⁾. Da han frygtede for at komme i Fjendernes Magt, besteg han hurtigt sin Hest og søgte Frelse ved Flugten efter at have bortkastet Tegnene paa den kongelige Værdighed. Da Perserne saa det, flygtede de alle. I Darius' Lejr fandt man en uhyre Mængde Guld og Sølv. Blandt Fangerne vare ogsaa Darius' Moder og Hustru. Til dem

sendte Alexander Folk, som skulde trøste⁶⁾ dem i hans Navn; men da han af disse havde hørt, at de begge vare meget bedrøvede, gik han selv ind i deres Telt og blev i den Grad bevæget ved deres Sorg, at han udgød⁷⁾ Taarer. Han befalede ogsaa, at der skulde vises dem kongelig Ære.

1) Tallene skulle skrives med Bogstaver ikke med Taltegn. 2) Opstille Hæren i Slagorden: aciem instruere. 3) forrige: superior. 4) udfylde: exsequi. 5) fejj: ignavus. 6) trøste: consolari. 7) udgyde: profundere.

Den sidste Opgave er given af Skolen.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 118. Af disse udgik J. S. Gall og P. A. V. K. Givskov af I Rr inden Eksamen og efter Eksamen 9 af VI, 6 af IV Rr samt A. R. Heide, H. V. Jacobæus, C. V. T. Otterstrøm og A. Sørensen af IV S, A. V. R. H. v. Holstein-Rathlou af III S, H. A. J. Abildgaard og R. Lassen af II S samt H. M. E. Ohlsen af I Rr. Af de øvrige opflyttedes til VI 8 (af 10 Disciple i V), til V 9 (alle i IV S), til IV S 12 (af 16 i III S), til IV Rr 5 (alle i III Rr), til III S 15 (alle i II S), til III Rr 14 (af 15 i II Rr), til II S 13 (1 af II Rr og 12 af 13 Disciple i I S), til II Rr 8 (1 af I S og 7 af 9 i I Rr). En Discipel af I Rr overflyttedes til I S. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 39 Disciple og i Oktober 3. I Løbet af Aaret udmeldtes H. P. S. P. Dragsted og A. Jørgensen af III S, A. V. Kaiser og E. Øhlenschläger af III Rr, C. P. Frisch af II Rr. samt V. C. Astrup, P. A. V. K. Givskov og K. Simonsen af I Rr. Antallet er nu 127, hvoraf 73 indenbys og 54 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse ere Disciplene opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødsels-

dag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Horsens. I de studerende Klasser betegner M, at vedkommende Discipel hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i Realklasserne betegner r de Disciple, som ikke læse Fransk.

VI.

1. J. C. C. J. Braae M, f. $\frac{28}{4}78$ (Gaardejer, Nimdrup). 2. H. Christoffersen, f. $\frac{11}{11}79$ (afd. Tømrer). 3. V. E. Elberling, f. $\frac{15}{2}80$ (afd. Redaktør). 4. A. J. Juulsen, f. $\frac{23}{6}79$ (Lærer, Uth). 5. L. P. Rasmussen, f. $\frac{6}{6}80$ (Købmand). 6. J. Videbæk M, f. $\frac{16}{6}79$ (Redaktør, Odder). 7. J. Videbæk M, f. $\frac{18}{3}75$ (Højskoleforstander, Uldum). 8. A. Winther, f. $\frac{1}{6}80$ (Lærer, Lindved).

V.

1. C. P. Clausen, f. $\frac{2}{12}80$ (afd. Gaardejer, Stouby). 2. J. L. Goldmann M, f. $\frac{28}{12}80$ (Overtoldinspektør). 3. A. H. G. Hauge M, f. $\frac{21}{6}77$ (Lærer, Møldrup). 4. P. Herschend M, f. $\frac{2}{10}81$ (Overretssagfører). 5. Peter Christian Jakobsen M, f. $\frac{9}{1}80$ (Skræddermester, Silkeborg). 6. J. N. Jensen, f. $\frac{19}{2}81$ (Gaardejer, Vrønding). 7. A. C. Jurisch, f. $\frac{23}{2}81$ (Overværkmester). 8. E. Møller, f. $\frac{1}{1}79$ (Præst, Gylling). 9. P. C. B. Møller, f. $\frac{26}{1}82$ (afd. Urmager). 10. Aa. Schultz, f. $\frac{24}{12}80$ (Lærer, Vidstrup). 11. H. V. Viinsted M, $\frac{1}{7}80$ (Apoteker). 12. S. J. Voldum M, f. $\frac{3}{3}81$ (Præst, Hundslund).

IV S.

1. F. C. Georgsen, f. $\frac{26}{0}81$ (Tømrer, Tyrsted). 2. Aa. C. Iacobæus, f. $\frac{22}{3}83$ (Overlærer). 3. N. A. D. Jensen, f. $\frac{10}{10}80$ (Gaardejer, Virring). 4. A. G. Konradsen M, f. $\frac{26}{11}80$ (Præst, Hvirring). 5. F. O. Lassen M, f. $\frac{17}{3}81$ (Distriktslæge). 6. I. K. Madsen, f. $\frac{18}{8}79$ (Husmand, Udstrup Mark). 7. H. M. E. Mikkelsen, f. $\frac{8}{1}83$ (afd. Gaardejer, Braa Mark). 8. G. C. Nielsen M, f. $\frac{3}{0}82$ (Lærer). 9. O. L. Olesen, f. $\frac{1}{1}81$ (Gaardejer, Neder Bjerger). 10. M. Pedersen, f. $\frac{7}{2}81$ (Møllejejer, Haldrup). 11. H. J. P. Stensballe M, f. $\frac{1}{1}80$ (Driftsbestyrer, Tørring). 12. R. C. Winther, f. $\frac{13}{10}82$ (Gaardejer, Hatting).

IV Rr.

1. H. C. Hollesen, f. $\frac{17}{6}82$ (Kommissionær, Aarhus). 2. S. Kampmann, f. $\frac{17}{6}82$ (Branddirektør). 3. G. Langhorn r, f. $\frac{14}{6}81$ (Forpagter, Christiansminde). 4. S. Petersen, f. $\frac{12}{12}81$ (Hotelejer). 5. C. Plenge, f. $\frac{20}{3}82$ (Overretssagfører).

III S.

1. H. A. J. Abildgaard M, f. $^{13}/_{10}82$ (Proprietær, Nørre Aldumgaard). 2. L. Borup M, f. $^{15}/_{12}83$ (Hattemager). 3. H. M. Frantzen, f. $^{9}/_{3}82$ (Lærer, Gangsted). 4. K. F. K. Hafstrøm, f. $^{9}/_{8}83$ (Præst, Raarup). 5. G. M. Hansen M, f. $^{12}/_{12}83$ (Telegrafbestyrer). 6. C. H. Hartmann, f. $^{31}/_{12}83$ (Købmand). 7. H. P. Henriksen M, f. $^{24}/_{11}82$ (Landbruger). 8. F. S. Herschend M, f. $^{9}/_{1}83$ (Overretssagfører). 9. F. H. A. L. R. v. Holstein-Rathlou M, f. $^{24}/_{12}82$ (Stamhusbesidder, Rathlousdal). 10. E. S. Jensen, f. $^{25}/_{8}83$ (Malermester). 11. J. J. Jensen, f. $^{9}/_{10}81$ (Gaardejer, Stensballe). 12. B. J. Jenssen-Tusch M, f. $^{4}/_{2}84$ (Lager ekspedient). 13. C. C. Jespersen, f. $^{9}/_{9}83$ (Præst). 14. R. Lassen M, f. $^{9}/_{12}82$ (Distriktslæge). 15. C. F. O. Petersen M, f. $^{30}/_{9}81$ (Mineralvandsfabrikant). 16. A. Svendsen M, f. $^{3}/_{4}81$ (Gaardejer, Egebjerg). 17. O. T. E. Therkildsen M, f. $^{25}/_{10}82$ (Gaardejer, Lystrup). 18. H. Thorborg M, f. $^{15}/_{2}83$ (Læge, Hornsyld). 19. E. C. With M, f. $^{19}/_{9}83$ (Læderhandler).

III Rr.

1. O. F. Brøchner, f. $^{29}/_{6}83$ (Købmand). 2. E. C. F. R. Bøttger, f. $^{3}/_{4}83$ (afd. Proprietær, Frodesdal). 3. E. Colding, f. $^{24}/_{12}82$ (Proprietær, Katrinelund). 4. D. V. Hansen r, f. $^{30}/_{6}81$ (Lærer, Aale). 5. J. P. J. Jespersen r, f. $^{6}/_{9}81$ (Gæstgiver, Randbøl). 6. J. Kristensen r, f. $^{29}/_{10}82$ (Gaardejer, Hvirring). 7. K. H. Meulengracht r, f. $^{8}/_{2}82$ (Grosserer). 8. R. J. H. Mika r, f. $^{12}/_{7}82$ (Skræddermester). 9. J. Olsen, f. $^{25}/_{10}82$ (afd. Stationsforstander, Juelsminde). 10. P. O. Petersen r, f. $^{15}/_{2}83$ (Gaardejer, Flemming). 11. C. E. Richter r, f. $^{2}/_{8}83$ (Forpagter, Brødebæk). 12. J. V. Schur, f. $^{22}/_{11}83$ (Stentrykker).

II S.

1. A. S. Andersen, f. $^{2}/_{9}84$ (Skovfoged, Kolpensig). 2. Jens Ove Møller Brøndum, f. $^{28}/_{12}84$ (Præst, Nebsager). 3. C. D. v. Buchwald, f. $^{19}/_{6}85$ (Adjunkt). 4. E. Gottlieb, f. $^{11}/_{3}83$ (Slagtermester). 5. W. Herschend, f. $^{29}/_{3}85$ (Overretssagfører). 6. P. A. Jacobæus, f. $^{5}/_{8}85$ (Overlærer). 7. J. V. Loft, f. $^{2}/_{8}85$ (Kordegn). 8. M. Mortensen, f. $^{11}/_{2}85$ (Gaardejer, Sønder Aldum). 9. Aa. J. C. Nielsen, f. $^{1}/_{7}83$ (Købmand). 10. A. B. Olesen, f. $^{25}/_{9}84$ (Gaardejer, Neder Bjerge). 11. M. G. Pettersen, f. $^{25}/_{7}84$ (Mineralvandsfabrikant). 12. T. Prahll, f. $^{20}/_{6}84$ (Tandlæge). 13. H. T. Qvist, f. $^{16}/_{9}82$ (Muremester). 14. K. F. V. Schütz, f. $^{4}/_{7}84$ (Stedfader Toldkontrollør Rosenfeld). 15. Theodor Emil Thomsen, f. $^{2}/_{8}83$ (Dyrlæge, Skanderborg).

II Rr.

1. A. M. L. Beck r, f. $23/1283$ (Grosserer). 2. H. H. Grabow, f. $12/1284$ (Købmand). 3. J. Z. Jørgensen, f. $9/584$ (Købmand). 4. N. Lerche, f. $22/1184$ (Proprietær, Langagergaard). 5. K. K. L. Parelus r, f. $18/283$ (Stationsforstander, Løsning). 6. H. P. Petersen, f. $8/783$ (Lagerekspedient). 7. A. J. Svendsen, f. $3/1182$ (Smedemester).

I S.

1. Halvor Birch, f. $21/285$ (Lærer). 2. Knud Bjerregaard, f. $8/985$ (Handelsrejsende, København). 3. Hans Peter Alfred Clausen, f. $19/385$ (Ølhandler). 4. Aage Christian Damsgaard, f. $21/1185$ (Købmand). 5. Samuel Ejlersen, f. $28/285$ (Gaardejer, Stouby Mark). 6. Hector Frederik Jansen Estrup, f. $3/386$ (Arkitekt). 7. Jacob Federspiel, f. $25/785$ (Købmand). 8. Carl Holger Rasmus Emil Fischer, f. $25/285$ (Købmand). 9. Georg Andreas Peter Hansen, f. $4/485$ (Lærer, Torsted). 10. Viggo v. Holstein-Rathlou, f. $19/385$ (Stamhusbesidder, Rathlousdal). 11. Johannes Gerhard Jensen, f. $27/186$ (Direktør). 12. Erik Harding Lange, f. $14/385$ (Læge). 13. Peter Martin Orla Lehmann, f. $22/085$ (afd. Købmand). 14. Mads Talund Theodor Madsen, f. $2/484$ (Købmand). 15. Magnus Møller, f. $14/785$ (Læge). 16. Birger Victor Casper Nielsen, f. $31/884$ (Købmand). 17. Peter Otto Spies Olsen, f. $27/885$ (Guldsmed). 18. Johannes Plenge, f. $11/1084$ (Overretssagfører). 19. S. Sørensen, f. $12/185$ (afd. Gaardejer). 20. Johannes Theodor Tafteberg, f. $28/485$ (Instrumentmager). 21. Hans Peter Vinther, f. $25/485$ (Gaardejer, Vesterbygaard). 22. Gustav Adolph Øhlenschläger, f. $7/884$ (Købmand).

I Rr.

1. Christian Frederik Drost, f. $20/885$ (Værkfører). 2. William Frisch, f. $15/185$ (Malermester). 3. Theodor Frølund r, f. $10/284$ (Herredsfuldægtig, Ringkøbing). 4. Hjalmar Holst r, f. $20/1084$ (Købmand). 5. Henry Emil Hygom, f. $18/884$ (Købmand). 6. C. O. F. Jensen, f. $21/884$ (Gartner, Bygholm). 7. Josef Frantz Ladislav Mika r, f. $10/884$ (Skræddermester). 8. Emil Knud Madsen, f. $20/385$ (Købmand). 9. Søren Christian Møller r, f. $4/1284$ (Købmand). 10. H. M. E. Ohlsen r, f. $12/483$ (Købmand). 11. Ejnar Petersen r, f. $30/384$ (Tobaksfabrikant). 12. Rud Petersen r, f. $7/584$ (Hotelejer). 13. O. J. J. Rasmussen, f. $12/784$ (Gaardejer, Ørnstrup). 14. David Schmidt, f. $19/984$ (Guldsmed). 15. Otto Eduard Schütz, f. $1/1285$ (Stedfader Toldkontrollør Rosenfeld).

III. Lærerne.

Siden Udgivelsen af det forrige Program har der ligesom de to foregaaende Aar været store Forandringer i Lærerkollegiet og deraf følgende Forstyrrelser i Skolens regelmæssige Gang.

Den 15de Juni 1897 blev Skolens Rektor pludselig syg. Dette maatte naturligvis i Aarets travleste Tid skaffe de øvrige Lærere en betydelig Forøgelse af deres Arbejde; men ved venlig Imødekommenhed fra alle Sider indskrænkedes Forstyrrelsen i Undervisningen og ved Eksamen til det mindst mulige. Ganske særlig maa Skolen paaskønne den Samvittighedsfuldhed og Dygtighed, hvormed Adjunkt Iacobæus, der konstitueredes som Rektor, varetog alle de dermed forbundne Pligter. Den 14de Juli overtog Rektor selv sine Forretninger.

Efter 20 Aars ihærdigt Arbejde i Skolens Tjeneste blev Adjunkt Wraae den 15de Juli 1897 ifølge Ansøgning i Naade og med Pension entlediget fra sit Embede; han havde paa Grund af Sygdom haft Permission i 2 Aar.

I August ansattes cand. mag. F. J. Weilbach som Timelærer fra 19de samme Maaned at regne.

Adjunkt Østerberg, der forrige Skoleaar havde haft Permission for at kunne studere i København, tog i Sommeren 1897 Magisterkonferens i Engelsk og vendte efter Sommerferien tilbage til Skolen.

I December følte Overlærer Lohse, hvis Helbred i længere Tid havde været svagt, at han ikke mere havde Kræfter nok til at varetage sin Gerning. Han entledigedes derfor efter Ansøgning i Naade og med Pension fra den 19de August 1898 at regne, saaledes at han fritoges for sine Embedstorretninger i Resten af Skoleaaret.

Fra 1ste Januar 1898 ansattes cand. mag. J. C. Fledelius som Timelærer.

Det er med Vemod, vi i Aar have set to af Skolens ældste Lærere forlade den Virksomhed, som var dem saa kær, og hvori de havde forstaaet at vinde deres Disciples Agtelse og Hengivenhed og at gøre sig afholdte af deres Kolleger. Skolen bringer dem en hjertelig Tak for den Tid, i hvilken de have virket her. Vi ville alle mindes dem med de venligste Følelser og de bedste Ønsker.

Cand. mag. Hansen og cand. theol. Herskind, der begge i et Aar have fungeret som Vikarer, skyldte vi ogsaa en Tak for den Interesse og Samvittighedsfuldhed, hvormed de have besørget deres Gerning.

I Oktober blev Gymnastiklærer Martens udnævnt til Krigsassessor.

I Januar udnævntes Adjunkt Jacobæus til Overlærer og konstitueret Adjunkt Dybdal til Adjunkt.

IV. Undervisningen.

I. Fag- og Timefordelingen.

Rektor Neergaard: Latin I S, Græsk V S og IV S	16	Tim.
Overlærer Lohse (fra Nytaar Timelærer Fledelius) Tysk i hele Skolen	22	—
Overlærer Iacobæus: Latin V S, Græsk VI S, Oldtidskundskab III M, Fransk VI, V, II S og I S, Historie IV S.	30	—
Adjunkt Buchwald: Matematik V M, III S og II S, Naturlære VI S, V S, IV M + Rr og III M + Rr	28	—
Adjunkt Steenberg: Matematik IV Rr og III Rr, Regning IV Rr og III Rr, geometrisk Tegning VI M, V M og IV M + III M, Naturhistorie V M, IV, III Rr, II og I ..	29	—
Adjunkt Schmidt: Fransk IV S, IV R, III S, III R, II R og I R, Historie VI, V, IV Rr, III S og III Rr.	28	—
Adjunkt Ottosen: Geografi IV, III S, III Rr, II, I S og I Rr, Religion II, Naturhistorie III S, Tegning III r + II Rr og I Rr, Sang	25	—
Adjunkt Østerberg: Engelsk V, III Rr og II Rr, Dansk III S, III Rr og I Rr, Mate- matik I S og I Rr	31	—
Adjunkt Petersen: Matematik VI M, IV S og II Rr, Regning II Rr, Naturlære VI M og V M	32	—
Adjunkt Bjerre: Religion VI og V, Engelsk I Rr, Oldnordisk VI og V, Dansk V, II Rr og I S, Latin IV S	24	—

Adjunkt Dybdal: Dansk VI, IV S, IV Rr + r og II S, Latin VI, Engelsk VI og IV Rr, Retskrivning.....	24	Tim.
Timelærer Weilbach: Latin III S og II S, Græsk IIIS, Oldtidskundskab VM, Historie II, I S og I Rr	28	—
Cand. theol. Biering: Religion IV, III S, III Rr, I S og I Rr	8	—
Gymnastiklærer Jensen: Skrivning, Gym- nastik	26	—
Gymnastiklærer, Krigsassessor Martens: Gymnastik.....	20	—

Adjunkt Buchwald er Skolens Inspektor, Overlærer Iacobæus Regnskabsfører og Adjunkt Steenberg Bibliotekar.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af omstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegne Fællestimerne (F), de Timer, der ere tillagte den sproglige Afdeling (S), den matematiske Afdeling (M), de Disciple i Realklasserne, der have Fransk (R), og dem, der ikke have dette Sprog (r).

De Timer, hvori Klasser have været kombinerede, betegnes med *.

I VI har J. Videbæk, i V A. C. Jurisch haft Tysk, de andre Disciple Engelsk.

De Disciple i I Realklasse, som ikke læse Fransk, have i de franske Timer været beskæftigede med Skrivning, Regning og dansk Stil.

Fag og Klasser.	VI.			V.			IV S.			IV Rr.			III S.			III Rr.			II S.			II Rr.			I S.			I Rr.			Lærer-timer.				
	S	F	M	S	F	M	S	F	M	R	F	r	S	F	M	R	F	r	S	F	M	R	F	r	S	F	M	R	F	r		S	F	M	R
Dansk og Oldnordisk	4			4			2			3	I		3			4			2			3			3			3			3			33†	
Tysk	2*			2*			2			3	I		2			3			2			3			2			2			2			22	
Fransk	4			3			2		2				2		2				3		3				3			3			3			27	
Engelsk	2			2						4						4						3			3						3			18	
Latin	7			8			7						7						8						6									43	
Græsk og Oldtids-kundskab	6			6	2		4						5		1																			24	
Religion	I			I			I*			I*			I			2			2*		2*				2			2			2			12	
Historie	3			3			2			3			2			3			2*		2*				2			2			2			22	
Geografi							2*			2*			2			2			2*		2*				2			2			2			12	
Naturhistorie					I		2*			2*			2			2			2*		2*				2*			2*			2*			11	
Naturlære	3	6		3	4		2*			2*			2*			2*																		20	
Matematik med Regning og geom. Tegning		10			10		6	2*		8			4	2*		6			6			8			6			7						73	
Tegning															1*						1*							2*						3	
Skrivning															1*				I		1*				2			2						6	
Sang	2*			2*			2*			2*			2*			2*			2*		2*				2*			2*			2*			5	
Gymnastik	4*			4*			4*			4*			4*			4*			4*		4*				4*			4*			4*			40	
Klassetimer	36			36			36			36			36			36			36			36			36			36			36			371	

†) De ikke syngende Disciple i de 4 nederste Klasser have i den fælles Sangtime haft Øvelse i Retskrivning.

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1897—98 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

I S. (Bjerre). *Agerskøvs* Læsebog, 4de Afdeling, er benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. Enkelte af *Rasmussens* fortællende Digte lærte udenad. I Stil ugentlig. (Genfortælling eller Diktat).

I Rr. (Østerberg). Samme Læsebog og *Rasmussens* Fortællende Digte benyttede til Øvelser i korrekt Oplæsning og Versfremsigelse. *Bojesens* Sproglære til § 57. Analyse efter Læsebogen. I Stil ugentlig paa Skolen, oftest Diktat af et forud gennemlæst Stykke. Desuden hyppig Hjemmestile.

II S. (Dybdal). *Agerskøvs* Læsebog, 5te Afdl., benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. Nogle af Digtene i Læsebogen ere lærte udenad. *S. Müllers* nordiske Mytologi læst og repeteret. *Bojesens* Grammatik. I Stil ugentlig (afvekslende Genfortælling og fri Opgave).

II Rr. (Bjerre). Samme Læsebog til Oplæsning og Analyse. *Rasmussens* fortællende Digte. I ugentlig Stil. II r Afskrift i een Time om Ugen.

III S. (Østerberg). Oplæsning og Gennemgang af en Del Digtværker i Forbindelse med korte Skildringer af de betydeligste Forfatteres Liv. Undertiden Øvelser i Analyse. I Hjemmestil om Ugen; desuden enkelte Diktatstile.

III Rr. (Østerberg). Gennemgang af *Holberg*, Den politiske Kandestøber; *Wessel*, Kærlighed uden Strømper, og *Heiberg*, Recensenten og Dyret. Desuden Øvelser i Oplæsning og Analyse efter *Borchsenius* og *Winkel Horns* Læsebog. *Bojesens* Sproglære. *Dorphs* græske Mytologi i Udtog. I Hjemmestil ugentlig; desuden nogle Diktatstile.

IV S. (Dybdal). Mange Værker af danske Digttere i dette Aarhundrede oplæste og gennemgaaede, med Tilføjelse af litteraturhistoriske Oplysninger. Stil hver anden Uge.

IV Rr. (Dybdal). Prøve af Litteraturen i det fastsatte Omfang. *Bojesens* Sproglære med Tilføjelser. Stil hver anden Uge.

V. (Bjerre). *Rønnings* Litteraturhistorie til Ingemann. Adskillige Litteraturprøver af *Sig. Müllers* Haandbog. Af større Værker læst: Et Udvalg af Folkeviserne efter *S. Grundtvig*; *Holberg*, Den stundesløse, Maskeraden; *Oehleenschläger*, St. Hansaftenspil. I Stil hver anden Uge. *Wimmers* oldnord. Læsebog S. 1—45. *Iversens* oldnord. Grammatik.

VI. (Dybdal Dansk, Bjerre Oldnordisk). *Rønnings* Litteraturhistorie. Udførligere om Holberg og hans Tid. Digterværker og Litteraturprøver. *Dorphs* Digtarterne. Stil hver anden Uge. *Wimmers* Læsebog S. 61—118. *Iversens* oldnord. Grammatik. Enkelte Timer anvendte til Svensk.

Tysk (Lohse, fra Nytaar Fledelius).

I S. *Kapers* Læsebog for Mellemlasserne S. 41—100. Det vigtigste af Formlæren efter *Iversens* Grammatik.

I Rr. Samme Læsebog S. 100—137. Det vigtigste af Formlæren efter *Iversens* Grammatik.

II S. Samme Læsebog S. 100—103, 115—148, 152—157, 167—174. Formlæren efter *Iversens* Grammatik.

II Rr. Samme Læsebog S. 148—210. Formlæren efter *Iversens* Grammatik. Af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere St. 1—36.

III S. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser S. 36—52, 78—84, 87—109. *Iversens* Grammatik.

III Rr. Samme Læsebog S. 55—58, 69—84, 87—109, 134—154. *Iversens* Grammatik. *Kapers* Stiløvelser for Mellemlasserne St. 1—7.

IV S. Samme Læsebog S. 154—159, 172—195, 388—398, 411—418, 434—440 (statarisk). 227—245 kursorisk. *Zschokke*, Der tote Gast (Maanedslæsning). *Iversens* Grammatik.

IV Rr. Samme Læsebog S. 134—159, 273—287, 293—297, 303—308, 367—369 (statarisk). S. 222—233, 329—343 (kursorisk). *Hackländer*, Soldatenleben S. 1—108 (Maanedslæsning). *Iversens* Grammatik.

V. *Moller* og *Nyeborg*, Tysk Læsebog for de øverste Klasser. S. 358—366, 405—410, 415—419, 436—461. *Kapers* Udgave af 5 tyske Noveller. *Kleist*, Der zerbrochene Krug, Kätchen von Heilbronn; *Göthe*, Hermann u. Dorothea; *Schiller*, Die Räuber, Die Jungfran von Orleans; *Storm*, Draussen im Haidedorf, Viola tricolor, Beim Vetter Christian, Eine Halligfahrt; *Kapers* Grammatik for de højere Klasser. Stile efter *Kapers* Stiløvelser.

VI. Klassen har været kombineret med V og har læst det samme i Læsebog og Grammatik. Særskilt er der læst: *Moller* og *Nyeborgs* Læsebog S. 212—221, 241—260, 269—306, 309—316, 323—326, 331—358. *Göthe*, Hermann u. Dorothea, Egmont, Götz von Berlichingen, Faust I; *Hoffmann*, Scuderi,

Formica, Des Veters Eckfenster. Spredte Artikler af *Deutsche Rundschau*.

Fransk.

I S. (Iacobæus). *Jungs* Elementarbog S. 64—93. *Kæper* og *Cohens* Læsebog S. 1—27. Det nødvendigeste af Formlæren efter *Jungs* Grammatik.

I R. (Schmidt). Samme Læsebog S. 1—23, *Jungs* Elementarbog St. 38—46, fransk og dansk. *Jungs* Grammatik. Det vigtigste af Formlæren.

II S. (Iacobæus). Samme Læsebog S. 27—79. Formlæren efter *Garrigue*. Ugentlig Stil efter *Michelsens* Stiløvelser I.

II R. (Schmidt). Samme Læsebog S. 23—55. *Jungs* Grammatik. Formlæren. 17 Stile.

III S. (Schmidt). Samme Læsebog S. 91—125, 127—133, 164—172. En Snes Stile. Formlæren efter *Garrigue*.

III R. (Schmidt). Samme Læsebog S. 83—121, 127—133. Formlæren efter *Garrigue*.

IV S. (Schmidt). Samme Læsebog S. 133—172, 176—82. *Mérimée*, Fortællinger, udg. af Michelsen, Tamango, Mateo Falcón, l'enlèvement de la redoute. Ca. 130 Sider kursorisk. Stil hveranden Uge. Formlæren og det vigtigste af Syntaksen efter *Garrigue*.

IV R. (Schmidt). Samme Læsebog S. 104—109, 127—172, *Mérimée* som IV S. Ca. 130 Sider kursorisk. Formlæren efter *Garrigue*.

V. (Iacobæus). *Nyrop*, Lectures françaises II, S. 1—25, 54—149. Ekst. *Baruël*, Lectures hist. I og *G. Boissier*, Cicéron et ses amis. Maanedslæsning, *Theuriet*, Lucile Désenclos. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter *Michelsens* og *Garrigue's* Stiløvelser.

VI. (Iacobæus). *Nyrop*, Lectures françaises II, 25—54, 84—110. *Baruël* og *Michelsen*, Franske Prosastykker, statarisk og ekstemp, ca. 200 Sider. Maanedslæsning, sidste Halvdel af *Theuriet*: Le mariage de Gérard. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter *Arlauds* Stiløvelser og *Baruëls* Artiumsstile.

Engelsk.

I Rr. (Bjerre). *Brekkes* Lærebog for Begyndere til S. 52. Eleverne ere øvede i at gengive det læste dels ved at besvare Lærerens Spørgsmaal, dels ved Genfortælling. Tilsvarende Grammatik.

II Rr. (Østerberg). *Brekkes* Lærebog for Begyndere S. 57—103 med tilhørende Grammatik.

III Rr. (Østerberg). *Hansen* og *Magnussens* Eng. Læsestykker S. 1—110. *Jespersens* Grammatik. 1 Version ugentlig efter *Hansen* og *Magnussens* Opgaver.

IV Rr. (Dybdal). Læst Eksamenspensummet og desuden Resten af *Boysens* Digte. Kursorisk Læsning: Af *Hansen* og *Magnussens* Opgaver til engelske Versioner 17 Stykker; *Lokkes* Lærebog for Mellemlklasserne S. 44—48, 88—96, 179—190, 199—209; *Marryat*, The children of the new forest (ca. 100 Sider). *Lokkes* mindre Grammatik. En Version om Ugen.

V. (Østerberg). *Hansen* og *Magnussens* Eng. Læsebog for ældre Begyndere, I Del. *Jespersens* Grammatik. Ekstemporallæsning efter Yonge, Kings of England.

VI. (Dybdal). Samme Læsebog II. Det hele Pensum repeteret. Kursorisk: *Hansen* og *Magnussens* Læsestykker til Ekstemporallæsning S. 58—110; *Dickens*, David Copperfield S. 1—80. *Lokkes* Læsebog for Mellemlklasserne S. 199—209. *Lokkes* mindre Grammatik.

Latin.

I S. (Rektor). *Forchhammers* Læsebog med Forbigaaelse af de latinske Stykker S. 20—23. Af *Madvigs* Grammatik Formlæren. De vigtigste Regler af Syntaksen ere indøvede ved smaa lette Eksempler. Af og til Hjemmestile.

II S. (Weilbach). *Cæsar*, De bello Gallico, III og IV. Af *Madvigs* Grammatik Formlæren og Kasuslæren. 1 Hjemmestil og i Slutningen af Skoleaaret 1 Skolestil om Ugen efter *Iversens* Stiløvelser. Mundtlige Øvelser efter *Iversens* og *Forchhammers* Stiløvelser.

III S. (Weilbach). *Cæsar*, De bello Gallico, I Kap. 1—29, og IV; *Ovid*, Europa, Cadmus, Pentheus (V. 1—140), Pyramus og Thisbe. *Madvigs* Grammatik læst og repeteret. 1 Hjemmestil og i Slutningen af Skoleaaret 1 Skolestil om Ugen efter *Iversens* Stiløvelser. Mundtlige Øvelser efter *Iversens* og *Forchhammers* Stiløvelser.

IV S. (Bjerre). *Cæsar*, De bello Gallico I og III; *Cicero*, Pro Sexto Roscio; *Ovid*, Verdensaldrene, Deucalion, Europa, Cadmus, Pentheus, Pyramus og Thisbe. *Madvigs* Grammatik repeteret. 1 à 2 Stile om Ugen, mundtlig Stil. (Til Eksamen opgives: *Cæsar*, De bello Gallico I; *Cicero*, Pro Sexto Roscio 1—30 inkl.; *Ovid*, Europa, Cadmus, Pentheus, Pyramus og Thisbe).

V S. (Iacobæus). *Virgil*, Æneide IV og VI; *Horats'* Oder I; *Livius XXI*; *Cicero*, Lælius. Kursorisk: ca. 90 Sider af *Henrichsens* Versioner. 1 Version ugentlig efter samme Bog. Repeteret Grammatik og læst romerske Antikviteter efter *Kinch*.

VI S. (Dybdal). Statarisk: *Livius XXIII*, 1—29; *Cicero*, De officiis I—II; *Horats'* Breve I—II. Repeteret det læste og af det foregaaende Aars Pensum det, som opgives til Eksamen. Kursorisk: *Sallusts* Jugurtha, Kap. 1—55; *Cicero*, De officiis III; af *Flemmers* Udvalg, *Plinius*. 1 Version ugentlig efter *Henrichsen*. Litteraturhistorie efter *Rafn*.

Græsk og Oldtidskundskab.

III S. (Weilbach). *Bergs* Formlære og Forskole med nogle Forbigaaelser. *Levy* og *Velschows* Læsebog Stykke 1—24. *Sechers* Mytologi indtil Heroerne.

III M. (Iacobæus). *Sechers* Mytologi. Læst et Udvalg af Iliaden i *Wilsters* Oversættelse.

IV S. (Rektor). *Levy* og *Velschows* Læsebog S. 71—105. *Homer*, Iliade I, Vers 1—510. *Sechers* Mytologi S. 1—46. *Bergs* Formlære. De vigtigste Regler af Syntaksen.

V S. (Rektor). *Homer*, Iliade I, II (Vers 1—493), VI, IX; *Herodot* IX Kap. 1—108; *Xenophon*, Erindringer II Kap. 1, 3—5, 7—10; *Lysias*, Talen mod Eratosthenes. *Sechers* Mytologi. Det vigtigste af *Christensens* Antikviteter. Enkelte Afsnit af *Sechers* Litteraturhistorie. *Bergs* Formlære. *Hudes* Syntaks.

V M. (Weilbach). Læst og forelæst et Udvalg af Iliaden og Odysseen i *Wilsters* Oversættelse. *Sophokles*, Kong Oedipus, oversat af Thor Lange. *Aristophanes*, Skyerne, oversat af Koch. *Plautus*, Den storpralende Soldat, oversat af Forchhammer, *Amphitryon*, overs. af Erik Waage. Den græske Mytologi og Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af *Sechers* Haandbøger.

VI S. (Iacobæus). *Homer*, Iliade VI; *Petersens* Antologi ialt 994 Vers; *Plato*, Apologien; *Lysias*, Talen mod Eratosthenes og for Mantitheos; *Plutarch*, Tiberius Gracchus. *Sechers* Litteraturhistorie og enkelte Punkter af *Christensens* Antikviteter.

Religion.

I S. (Biering). *Martensen* og *Paulli's* Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Esras Bog. *Balslevs* Katekismus: De 10 Bud og Trosbekendelsen. Ni Salmer. Nogle Kapitler af Lukas' Evangelium ere gennemgaaede paa Skolen.

I Rr. (Biering). Det samme som I S i Bibelhistorie. I Katekismus til 3dje Trosartikel. Syv Salmer. Nogle Kapitler af Matthæus' Evangelium ere gennemgaaede paa Skolen.

II. (Ottosen). *Assens'* Bibelhistorie fra Juda Riges Undergang til Jesu Indtog. *Balslevs* Katekismus: Troen, Fadervor. Nogle Salmer. Lucas' Evangl.

III S. (Biering). *Assens'* Bibelhistorie fra Lidelseshistorien. *Balslevs* Katekismus: Buddene og Fader vor gennemgaaet i Samtaler. Nogle Salmer.

III Rr. (Biering). *Assens'* Bibelhistorie: Det nye Testamente. Hele *Balslevs* Katekismus. De første 12 Kapitler af Apostlenes Gerninger.

IV. (Biering) Apostlen *Paulus'* Liv og Gerning.

V. (Bjerre). Oldtidens, Middelalderens og Reformations-tidens Kirkehistorie gennemgaaet i Hovedtræk.

VI. (Bjerre). 1ste Korinthierbrev gennemgaaet i Samtaler om Indholdet. Tillige er der gjort Rede for de vigtigste protestantiske Sekter.

Historie.

I S. (Weilbach). *Blochs* Lærebog, Oldtiden.

I Rr. (Weilbach). Som I S.

II. (Weilbach). Samme Bog, Middelalderen med Undtagelse af § 15.

III S. (Schmidt). *Blochs* Lærebog I, sidste § (Norden i Unionstiden) og II til den franske Revolution.

III Rr. (Schmidt). Som III S. Nordens Historie dog kun repeteret til 1650. En ugentlig Time brugt til at repetere Oldtiden.

IV S. (Iacobæus). Den nyere og nyeste Tids Historie efter *Bloch* II.

IV Rr. (Schmidt). *Bloch* I—II.

V. (Schmidt). *Thrige*, Oldtiden. *Ottosen*, Norden til 1660.

VI. (Schmidt). *Thrige*, Oldtiden. *Ottosen*, Norden. Middelalderen og den nyere Tid efter *Blochs* Lærebog for Realskoler, den nyeste Tid efter *Blochs* store Bog.

Geografi (Ottosen).

I S og I Rr. Fra den politiske Geografi til Italien efter *Granzow* Nr. 2.

II S og II Rr. Fra Italien til Asien — samme Bog.

III S og III Rr. De fremmede Verdensdele og den matematiske Geografi — samme Bog.

IV S og Rr. Læst og repeteret hele Bogen.

Matematik.

I S. (Østerberg). I Aritmetik *Jul. Petersens* Lærebog til Polynomiers Division. I Geometri en almindelig Indledning og dernæst *Jul. Petersens* Plangeometri til Konstruktioner. Regning: Decimalbrøk og blandede Opgaver efter *Meiers* Regnebog II. Hjemmeopgaver i den sidste Halvdel af Skoleaaret 1 Gang ugentlig.

I Rr. (Østerberg). Aritmetik og Geometri som I S.

Regning (Ottosen): Brøk, Decimalbrøk og blandede Opgaver efter *Meiers* Regnebog II. Hjemmeopgaver.

II S. (Buchwald). *Jul. Petersens* Aritmetik og Algebra I St. 37—85, 108—118. Sammes Geometri 49—74. Dette og foregaaende Aars Pensum er repeteret og opgives til Eksamen. Af *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog I ere de Opgaver, der slutte sig til det læste Pensum, indøvede. Efter *Meyers* Regnebog II, Rentesregning, Procentregning og Forholdsregning. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig.

II Rr. (Petersen). *Jul. Petersens* Aritmetik I, Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. *Jul. Petersens* Geometri, Konstruktioner, Polygoner, ligedannede Trekanter og den ptolemæiske Sætning.

Regning: *Meiers* Regnebog II, Decimalbrøk.

III S. (Buchwald). *Jul. Petersens* Aritmetik og Algebra II St. 1—19 og 23—39; sammes Geometri St. 75—79, 97—105, 109—115, 119—120, 123—127. Af *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog de Opgaver, der slutte sig til det læste Pensum. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen; herunder Opgaver i praktisk Regning.

III Rr. (Steenberg). *Jul. Petersens* Aritmetik I og II: Egenskaber ved hele Tal, Roduddragning og Ligninger af 2den Grad. *Jul. Petersens* Geometri: Den retvinklede Trekant. Korders Beregning og retlinede Arealer. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Regning: Efter *K. Christensens* Regnebog, Ligninger. Forholdsregning og retlinede Arealers Beregning. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

IV S. (Petersen). Det befalede Pensum læst og repeteret efter *Jul. Petersens* Lærebøger.

IV Rr. (Steenberg). *Jul. Petersens* Aritmetik II Rækker, Logaritmer og Rentesregning. Repeteret det hele Pensum. *Jul. Petersens* Geometri: Cirklen og dens Dele. Repeteret det hele Pensum. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionslog II Opgaver paa Skolen en Time om Ugen. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Regning: *K. Christensens* Regnebog: Handelsregning, Cirklen og dens Dele, Legemers Beregning, Rentesregning og blandede Opgaver. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

V M. (Buchwald). Efter *Jul. Petersens* Lærebøger er Trigonometrien, Algebraen III og Stereometrien læst og repeteret. Af Metoder og Teorier til Løsning af Konstruktionsopgaver er første Kapitel gennemgaaet.

VI M. (Petersen). *Jul. Petersens* Stereometri og analytisk Geometri fra Ellipsen. Det hele Pensum repeteret.

Naturlære.

III Rr. og M. (Buchwald). *K. Schmidts* Naturlære (6te Udg.) St. 1—23, 36—55, 66—93.

IV Rr og M. (Buchwald). *K. Schmidts* Naturlære. St. 62—65, 84—143. Dette og forrige Aars Pensum repeteret.

V S. (Buchwald). *K. Schmidts* Naturlære St. 1—112, 127—138.

V M. (Petersen). *Jul. Petersen* og *Forchhammers* mekaniske Fysik til Bevægelseslæren. *Jul. Petersens* Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. *A. Paulsens* Optik.

VI S. (Buchwald). *K. Schmidts* Naturlære (6 Udg.). St. 113—126. *Jorgensens* Astronomi. Dette og forrige Aars Pensum er repeteret.

VI M. (Petersen). *Jul. Petersen* og *Forchhammers* Bevægelseslære, Lydlære og Astronomi, dette og forrige Aars Pensum repeteret.

Naturhistorie.

I. (Steenberg). *Boas'* Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Pattedyr og Fugle. I Slutningen af Skoleaaret ere Planter gennemgaaede paa Skolen.

II. (Steenberg). *Boas'* Lærebog: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. Efter *Poulsens* Lærebog i Botanik det vigtigste af Formlæren og nogle større Familier blandt Blomsterplanterne.

III. S. (Ottosen). *Boas'* Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Mennesket og fra Tusindbenene Bogen ud. *Poulsens* Botanik: Den almindelige Botanik og Blomsterplanter.

III Rr. (Steenberg). Som III S.

IV. (Steenberg). Efter *Poulsens* Botanik: Blomsterløse Planter. Repeteret det hele Pensum efter *Boas'* Lærebog i Dyre- rigets Naturhistorie og *Poulsens* Botanik.

V M. (Steenberg). Menneskets Fysiologi gennemgaaet hovedsagelig paa Grundlag af *Huxley*: Lessons in Elementary Physiology.

Skrivning (Jensen).

I, II og III r efter *Hvidegaards* og *L. Stremmes* Forskrifts- bøger.

Tegning.

I Rr. (Ottosen). Tegning efter Tegneinspektør *Andersens* Fortegninger.

II Rr og III r. (Ottosen). Øvelserne ere fortsatte efter Fortegninger. I III r have Eleverne tegnet nogle enkelte Gen- stande efter Naturen (Skab, Spand, Flaske o. s. v.).

III M og IV M. (Steenberg). Geometriske Konstruktioner ere udførte og optrukne med Tusch. IV M og enkelte Elever af III M have endvidere løst elementære Opgaver i Projektions- tegning.

V M. (Steenberg). *Seidelin*: Elementær Lære i Projektions- tegning til § 25. Det læste indøvet ved Opgaver.

VI M. (Steenberg). Samme Bog fra § 24 ud; det læste indøvet ved Opgaver.

Sang (Ottosen).

Ved Skoleaarets Begyndelse deltog 93 af Skolens Disciple i alle Sangøvelser. Heraf sang 37 Sopran, 27 Alt, 3 Tenor og 26 Bas. Af de øvrige vare 8 kasserede af Mangel paa Gehør eller ifølge Lægeattest; Resten, 30, har deltaget i alle de Øvelser, der ikke skade Stemmen i Overgangstiden. Ved Sangøvelserne er fulgt den af Sanginspektøren givne Plan for Sangundervisningen i de lærde Skoler.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Martens).

Øvelserne ere foretagne efter „Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter“. Disciplene have været delte i 5 Hold, og alle Klasser have haft 4 Timers ugentlig Undervisning.

Foraar og Efteraar ere nogle af Gymnastiktimerne an- vendte til Langboldspil.

Af Skolens Disciple ere 73 Svømmere.

Den 20de April inspicerede Gymnastikinspektøren, Oberst- løjtnant Amsinck, Skolen.

Kricketspil.

I det forløbne Skoleaar har en Del af Disciplene udenfor Skoletiden spillet Kricket i ca. 100 Timer under Gymnastiklærer Jensens Ledelse.

De ordnede Lege have hidtil ikke haft den Betydning for Disciplene, som man kunde ønske de skulde have, da Pladsen, hvor de afholdtes, laa altfor langt borte fra Skolen. Men i Aar have vi haft den Glæde, at der er bevilget det fornødne Beløb til at leje en udmærket Plads, som er saa nær ved Skolen, at Gymnastiktimerne ogsaa kunne benyttes til disse Lege.

Sløjd.

Til Understøttelse for Disciple, der ønske Undervisning i Sløjd, er der af Ministeriet bevilget 300 Kr. Undervisningen finder Sted i Horsens private Sløjdscole, med hvilken Adjunkt Steenberg fører Tilsyn.

Skydning (Jensen og Martens).

Skydning har været afholdt 19 Gange i Aarets Løb med 19 Disciple, 7 af VI og 12 af V Klasse, og hver Discipel har afgivet 75 Skud.

Antal Disciple	Afstand i Alen	Antal			Points	
		Skud	Træffere	Points	Total-sum	Middeltal
19	175	1425	1395	3273	4668	3,28

Ved Præmieskydningen den 10de Maj tilfaldt Præmierne følgende Disciple:

1. Pr. Goldmann, 19 Points, 2. Pr. Elberling 19 Points og 3. Pr. Videbæk 18 Points.

De studerende Disciple, der indstille sig til Afgangsprøven, opgive som læst:

Modersmaalet: Litteraturhistorien gennemgaaet efter *Rønning*; udførligere om Holberg og hans Samtid efter *Sig. Müller*. Af læste Forfattere opgives: *Holberg*, Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjærgen; *Wessel*, Kærlighed uden Strømper; *Ewald*, Fiskerne; *Oehlenschläger*, Hakon Jarl, Sankt Hans-Aften Spil; *Sig. Müller*, Haandbog i den danske Litteratur.

Oldnordisk: *Wimmers* Læsebog S. 1—43 og 61—118. *Iversens* Grammatik. Udsigt over dansk Sproghistorie.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Wimmers Læsebog S. 61—118 med Forbigaaelse af Versene i Gunlaugs Saga.

Fransk: *Nyrop*, Lectures françaises II; *Baruël*, Lectures historiques I og II; *Theuriet*: Le mariage de Gérard; *Baruël* og *Michelsen*, Franske Prosastykker. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Fransk for Matematikerne efter *Arlaud* og *Michelsens* Stiløvelser.

Tysk: *Jürs* u. *Rung*, Deutsche Dichter; *Møller* og *Nyeborg*, Tysk Læsebog for de øverste Klasser. Af Forfattere er der læst: *Kaspers* Udgave af 5 tyske Noveller; *Wieland*, Oberon; *Lessing*, Nathan der Weise; *Heine*, Norderney, Briefe über Polen, Englische Fragmente; *Hauff*, Lichtenstein; *Herder*, Der Cid; *Goethe*, Hermann u. Dorothea, Egmont, Götz v. Berlichingen, Faust I; *Hoffmann*, Scuderi, Formica, Des Veters Eckfenster. Forskellige Artikler i *Deutsche Rundschau*.

Engelsk: *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere I—II. Ekstemporallæsning: *Hansen* og *Magnussens* Engelske Læsestykker S. 58—111; *Løkkes* Læsebog for Mellemklasserne S. 199—209. Maanedslæsning: Dickens, David Copperfield I, 1—80.

Historie: *Thrige*, Oldtidens Historie. Den nyeste Tid efter *Blochs* store Bog (Bloch og Thrige V). Middelalderen og den nyere Tid efter *Blochs* Lærebog for Realskoler. *Ottosen*, Nordens Historie.

Latin, statarisk: *Livius* XXII og XXIII Kap. 1—29. *Cicero*, Pro Roscio Amerino, De officiis I—II. *Virgil*, Æneide II og IV. *Horats*, Oder I og II, Brevene.

Heraf opgives til den mundtlige Prøve:

Livius XXII, Kap. 1—49 (incl.); *Cicero*, Pro Roscio Kap. 1—25 (incl.). De officiis I Kap. 1—35; *Virgil*, Æneide IV; *Horats*, Oder I—II, Brevene I.

Latin, kursorisk: Af *Whittes* Versioner de lige Numre; *Henrichsens* Versioner (Udg. 1896); Partic. VI, 1, 3, 4, 5, 7; *Nepos*: Præfatio, Miltiades, Pausanias, Lysander, Alcibiades, Dion, Datames, Hamilcar; *Sallust*, Jugurtha, Kap. 1—55; *Cicero*, De Officiis III; af *Flemmers* Udvalg: Plinius.

Græsk: *Homer*: Odysse IX—XII. Iliade VI; Af *Petersens* Antologi: Kallinos 1, Tyrtæus 1 og 4, Mimnermos 1—3, Anakreon 1, Solon 1, Xenophanes 2, Theognis 1 og 6, Epigram

1—7 og 9; Anakreon 1—5 samt de anakreontiske Digte; Simonides 1. *Herodot* VIII Bog og Plutarch, Tiberius Gracchus; *Plato*, Apologien. *Lysias*: Talen mod Eratosthenes og Talen for Mantitheos; *Xenophons* Memorabilia I.

Naturlære, sprogl.-hist. Retning: *Schmidts* Naturlære; *Jørgensens* Astronomi.

Aritmetik: *Jul. Petersens* Aritmetik og Algebra.

Geometri: *Jul. Petersens* Stereometri, Trigonometri og analytisk Geometri; *Seidelin*, Elementær Lære i Projektions-tegning indøvet ved Opgaver.

Naturlære, matem.-naturv. Retning: *Jul. Petersen* og *Forchhammers* mekaniske Fysik og Astronomi, *Jul. Petersens* Magnetisme, Elektricitet og Varmelære; *A. Paulsens* Optik.

De Disciple, der indstille sig til almindelig Forberedelseseksamen, opgive som læst:

Modersmaalet: *Holberg*, Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjærget; *Wessel*, Kærlighed uden Strømper, 1—4 Optog; *Ewald*, Fiskerne, 3dje Handling; *Baggesen*, Kalundborgs Krønike; *Oehlenschläger*, Hakon Jarl; *Grundtvig*, Harald Blaa-tand og Palnatoke, 1—2 Samtale. Desuden af *Borchsenius* og *Winkel Horns* danske Læsebog: Folkeviserne, *Holberg*, Ambr. Stub, *Wessel*, *Baggesen* (undtagen de 2 sidste Stykker), *Oehlenschläger*, *Grundtvig* (de poetiske Stykker), *Ingemann*, *Blicher*, *Hauch*, *Poul Møller*, *Heiberg* (det første Stykke), *Hertz* (de to sidste Stykker), *Chr. Winther*, *H. C. Andersen*, *Pal. Müller*, *Ploug*, *Hostrup*, *Kaalund*, *Richardt*, *Drachmann*.

Engelsk: *Brekkes* Læsebog for Begyndere, S. 57—103, *Hansen* og *Magnussens* Læsestykker S. 1—111; sammes Læse-bog for ældre Begyndere II, S. 1—89; *Boysens* Digte.

Heraf opgives til mundtlig Prøve: *Hansen* og *Magnussens* Læsestykker, S. 72—111; sammes Læsebog for ældre Begyndere II, S. 1—89; *Boysens* Digte (sidste Udg.), S. 6—11, 18—21, 28—38, 41—45, 48—53.

Kursorisk: Af *Hansen* og *Magnussens* Versionsopgaver 17 Stykker; *Lokkes* Læsebog for Mellemlasserne, S. 44—48, 88—96, 179—90, 199—209; *Marryat*, The Children of the New Forest, S. 1—95.

Tysk: *Kaper* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser: S. 36—52, 55—58, 69—84, 87—109, 134—159, 172—195, 273—287, 293—297, 303—308, samt: S. 367—370, 371—376, 387—395, 404—409, 411—414.

Heraf opgives til mundtlig Prøve: Side 55—59, 69—84, 98—109, 134—159, 283—287, 293—297 samt Side 367—370, 371—372, 388—395, 412—413.

Kursorisk: Samme Læsebog S. 222—233, 329—343. Maa-
nedslæsning: *Hackländer*, Soldatenleben, S. 1—108.

Fransk (statarisk): *Kaper* og *Cohens* Læsebog, S. 1—172.
Mérimée, Fortællinger, udg. af *Michelsen*, S. 1—57.

Heraf opgives til mundtlig Prøve: *Kaper* og *Cohen*, S. 104—109, 127—172. *Mérimée*, alt det læste.

Kursorisk: *Marmier*, Contes Scand. et Allem.

Historie: *Blochs* Lærebog for Realskoler I og II.

Geografi: *Granzows* Geografi II.

Aritmetik og Geometri: Det befalede Pensum efter
Jul. Petersens Lærebøger.

Naturhistorie: *Boas'* Lærebog i Dyrerigetets Naturhistorie;
Poulsens Lærebog i Botanik.

Naturlære: *Schmidts* Naturlære.

V. Særskilte Meddelelser.

De, der ønskes optagne som Disciple i Skolen, skulle ved Prøven medbringe Daabs- og Vaccinationsattest samt de Bøger, der ere benyttede, og Angivelse af, hvem der har undervist dem.

Fordringerne ved Optagelsen i Skolens nederste Klasse ere følgende:

Modersmaalet: Dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.

Tysk: Det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 almindelige Oktavsider.

Fransk: Det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog.

Geografi: En Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog.

Historie: En Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog.

Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus.

Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog.

Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple og praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Reguladetri.

Da Antallet af de Disciple, der ikke bo her i Byen, er meget stort, og hyppige Forsømmelser ikke blot ere særdeles uheldige for vedkommende selv, men ogsaa i høj Grad gaa ud over de øvrige Disciple, anmodes de udenbys Disciples Forældre indtrængeude om at sørge for, at deres Sønner ikke forsømme mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i det mindste i Vintermaanederne bo her inde i Byen; i modsat Tilfælde ville de talrige Forsømmelser let føre til, at Disciplene have betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. Da det er af stor Vigtighed for Disciplene, at de komme til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffe Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Skemaet for den daglige Undervisning lægges altid saaledes, at der kun indtræder meget ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Disciple, der

konfirmeres i III Klasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

I Realklasserne kunne Disciplene, naar det ønskes, fritages for Undervisning i Fransk og saa tage almindelig Forberedelseseksamen med to fremmede Sprog.

I I og II stud. Klasse er Undervisningen fælles for alle Disciplene; i III og IV stud. Klasse er der to Afdelinger, af hvilke den sproglig-historiske har særskilt Undervisning i Græsk, den matematisk-naturvidenskabelige i Naturlære, geometrisk Tegning og Oldtidskundskab, i alle de øvrige Fag er Undervisningen fælles.

Almindelig Forberedelseseksamen giver, naar den er bestaaet med 2 Sprog og mindst 75 P., hvoraf $17\frac{1}{3}$ i Dansk og g. (10 P.) i dansk Stil, Ret til at indstille sig til den juridiske Fællesprøve. De, der ville være Polyteknikere, Landinspektører, Forstmænd, Farmaceuter, Tandlæger eller Dyrlæger, maa bestaa Eksamen med 3 Sprog og mindst 80 P., hvoraf $17\frac{1}{3}$ i Dansk og g. i dansk Stil. Den, som har bestaaet med 3 fremmede Sprog med 80 P. og g. baade for den mundtlige og skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende af den sprogl.-hist. Afdeling, naar han i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik har opnaaet 40 P. og derhos har bestaaet en Prøve i Latin og Græsk med g. i hvert Fag; for at kunne underkaste sig Afgangseksamen i mat.-naturv. Retning maa han have opnaaet 30 P. i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og

Naturhistorie og have bestaaet Latinprøven med g. For at kunne optages i V Klasse skal den paa-gældende desuden bestaa en Prøve i de ikke afsluttede Fag (Dansk, Historie og Fransk for den sprogl.-hist. Retning og for den mat.-naturv. Retning tillige Matematik og Naturlære). Ved Optagelsen i den mat.-naturv. Retning er det oftere tilladt af Ministeriet, at Tillægsprøven i Latin udsættes et Aar.

IV Klasses Hovedeksamen gælder, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og mindst g ÷ i dansk Stil, lige med almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og $69\frac{1}{3}$ P. Naar Eksamen er bestaaet med 55 P. og g. i Dansk, giver den samme Rettigheder som almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og 80 P. og tillige, naar den er bestaaet med 20 P. i Afslutningsfagene, Ret til at indstille sig til Afgangseksamen for studerende. Den, der har bestaaet med 55 P. men enten ikke har opnaaet 20 P. i Afslutningsfagene eller g. i dansk Stil, kan underkaste sig en ny Prøve i Overensstemmelse med de Regler, som ere givne i Ministeriets Cirkulære af 16de Jan. 1896.

I V og VI Klasse er Latin, Græsk og Naturlære særskilte Fag for den sproglig-historiske Afdeling, de matematiske Discipliner med geometrisk Tegning og Naturlære særskilte Fag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. I Dansk, Oldnordisk, Fransk, Engelsk (eller Tysk), Historie og Religion er Undervisningen fælles for hele Klassen. Ved Afgangseksamen kræves der dog ikke fransk Stil af den mat.-naturv. Afdeling.

De, som have taget den sprogl.-hist. Afgangseksamen, have, efter at have bestaaet den filosofiske

Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til alle de forskellige Fakultetseksamener ved samme.

De, som have bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig Eksamen og lægevidenskabelig Embedseksamen. For at kunne indstille sig til den teologiske eller den fuldstændige juridiske Embedseksamen ville de have at underkaste sig en Tillægseksamen ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Skoleregler.

Disciplene skulle møde i betimelig Tid om Morgenen og straks begive sig til deres Klasser, som de ikke maa forlade uden Tilladelse. De skulle medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de have Brug for i Dagens Løb, og først tage dem med hjem Kløkken to. Skolen aabnes et Kvarter før Undervisningens Begyndelse. Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse. Skulle Disciplene møde til en anden Tid end den sædvanlige, maa de blive i Skolegaarden til næste Times Begyndelse.

Disciplene maa ikke udeblive fra Skolen uden Rektors Tilladelse, medmindre Sygdom eller andre Grunde gøre det nødvendigt. I saa Tilfælde maa det meldes skriftlig til Rektor med Angivelse af Grunden, saa vidt muligt samme Dag. Hvis Udeblivelsen varer mere end een Dag, maa Disciplene, naar de komme igen, for Kontrollens Skyld bringe Meddelelse fra Hjemmet om, hvor længe de have været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden; den medbragte Seddel paa- tegnes af Rektor og forevises vedkommende Lærer. Naar en Discipel ønskes fritagen mere end et Par Dage for Gymnastik eller Sang, maa han medbringe Lægeattest:

I Frikvartererne skulle Disciplene opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektors Tilladelse og i den Tid ikke forberge sig paa deres Lektier.

Enhver beholder den ham ved Skoleaarets Begyndelse anviste Plads, for hvilken han er ansvarlig. Enhver Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektor. Forsætlig Beskadigelse af Inventariet erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skulle være mærkede med Navn. Det vil blive strængt paaset, at de behandles ordentlig. Naar Disciplene have skriftlige Arbejder i Hjemmet, skulle de om Morgenens, inden de gaa ind i Klasserne, henlægge Stile- og Opgavebøger i de dertil bestemte Rum; saa snart de ere udkrevne, skulle de afleveres til vedkommende Lærere.

Morskabsbøger, Billeder og andre uvedkommende Ting maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Disciplene paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Disciple, der er Ordensduks, skal møde 10' før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne; han er Klassens Ordfører, skal vide Besked med Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i Orden, og udletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Offentlig Tobaksrygning er forbudt. Disciplene maa ikke besøge Beværtningslokaler eller deltage i offentlige Baller og lignende Forlystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse.

Naar der i en Discipels Hjem udbryder Skarlagensfeber, ondartet Halssygdom, Blodgang, eksantematisk Tyfus, Kopper eller ondartet Øjenbetændelse, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Discipel først møde paa Skolen, naar han foreviser Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

Omtrent hver Maaned gives der Disciplene for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Standpunkt. Omflytning finder kun Sted efter Hovedeksamen. Saa ofte der er Anledning til Klage over en Discipel, indføres der en Anmærkning i dennes Meddelelsesbog; naar Disciplene ikke faa den hjem, er det altsaa et Bevis paa, at der ikke er noget væsentligt at udsætte paa deres Flid og Opførsel. Karakterbøgerne og Meddelelsesbøgerne skulle snarest muligt efter Modtagelsen forevises i Hjemmet og medbringes paa Skolen, underskrevne af en af Forældrene.

Skolebetaling.

I Indskrivningspenge betales for hver Discipel 10 Kr.

Skolepengene ere i V og VI Klasse 144 Kr., i de øvrige Klasser 120 Kr. aarlig. Naar flere Brødre samtidig ere Disciple i Skolen, nedsættes Betalingen for anden Broder til 115 Kr. 20 Øre i V og VI Klasse og 96 Kr. i de andre Klasser, for tredje Broder betales 86 Kr. 40 Øre og 72 Kr. Skolepengene opkræves af Regnskabsføreren i Begyndelsen af Januar, April og Oktober Kvartal; for Juli Kvartal opkræves Halvdelen i Begyndelsen af Juli, Halvdelen i Slutningen af August. Disciple, der udtræde i Løbet af Juli Kvartal inden den 19 August, betale kun for Juli Maaned. Blive Skolepengene ikke indbetalte i Kvartalets første Maaned, er Regnskabsføreren forpligtet til at inddrive dem ad Rettens Vej, og hvis de ikke med alle paaløberde Omkostninger erlægges inden Kvartalets Udløb, vil vedkommende Discipels Skolegang blive suspenderet.

Alle Skoletestimonier betales med 20 Kr., medmindre vedkommende, da han forlod Skolen, oppebar et Skolebeneficium. Den Discipel, der har modtaget et Testimonium, kan senere faa enhver Art Skoletestimonium udleveret uden Betaling.

Af Privatister forlanges følgende Eksamensgebyrer: For Tillægsprøven i Latin eller Latin og Græsk ved IV Klasses Eksamen 6 Kr., Afgangseksamen 14 Kr., Latinprøven for Pharmaceuter 4 Kr., Tillægsprøven i 3 Sprog til Skolelærereksamen 8 Kr., den særlige Eksamen i Naturlære 4 Kr., med mindre vedkommende har bestaaet IV Klasses Eksamen som Discipel ved en Statsskole. Disse Gebyrer skulle betales ved Indmeldelsen til Proven. For Tillægseksamen i Fransk og Tysk kræves intet Gebyr. Eksamensbeviset for Privatister udstedes altid uden Gebyr, men mod Betaling af Stempel 1 Kr.

VI. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Disciple om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste Septbr. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skulle udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling.

Uagtet Skolebeneficierne kun tilstaas for et Aar ad Gangen, behøver den, der en Gang har opnaaet et Beneficium, ikke at forny Andragendet derom, naar hans Formuesforhold i det væsentlige ere uforandrede. Pengestipendier kunne ikke tildeles Realdisciple.

De Disciple, som der er tilstaaet Oplagspenge, skulle efter Afgangseksamen lade sig immatrikulere ved Universitetet senest ved den almindelige Immatriculation; sker dette ikke, falder Beløbet tilbage til Skolens Stipendiefond.

Ifølge Ministeriets Skrivelse af 22de Septbr. 1897 have Beneficierne været saaledes fordelte.

- I. *Fri Undervisning og højeste Stipendium* (100 Kr. at oplægge);
S. J. Voldum.
- II. *Fri Undervisning og mellemste Stipendium* (70 Kr. at oplægge);
H. Christoffersen.
- III. *Fri Undervisning*:
J. C. C. J. Braae, V. E. Elberling, A. J. Juulsen, J. Videbæk, J. Videbæk, A. Winther, C. P. Clausen, A. H. G. Hauge, P. Herschend, P. C. B. Møller, Aa. Schultz, F. C. Georgsen, I. K. Madsen, H. C. Hollesen, D. V. Hansen, J. Kristensen, J. P. J. Jespersen, A. J. Svendsen.
- IV. *Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium* (70 Kr. at udbetale):
J. N. Jensen.
- V. *Undervisning for nedsat Betaling*:
E. C. F. R. Böttger, R. J. H. Mika, H. H. Grabow.
- VI. *Højeste Stipendium* (100 Kr. at udbetale):
A. G. Konradsen, G. C. Nielsen, O. L. Olesen, H. I. P. Stensballe, J. V. Loft.
- VII. *Mellemste Stipendium* (70 Kr. at udbetale):
N. A. D. Jensen, H. M. E. Mikkelsen, M. Pedersen, R. C. Winther, H. M. Frantzen, H. P. Henriksen, B. J. Jessen-Tusch.

VIII. *Laveste Stipendium* (40 Kr. at udbetale):

H. P. S. 1^o Dragsted, G. M. Hansen, C. F. O. Petersen,
A. Svendsen, M. Mortensen, M. G. Pettersen.

Af Etatsraad Birchs Legat tilstodes der K. F. K. Hafstrøm og A. S. Andersen 60 Kr. hver og K. F. V. Schütz, P. O. S. Olsen og G. A. P. Hansen 40 Kr. hver.

Fri Undervisning som ekstraordinære Gratister:

Aa. C. Iacobæus, P. A. Iacobæus og C. D. Buchwald.

Ved Ministeriets Skrivelse af 22de September tilstodes der: P. C. Jakobsen 144 Kr., K. Bjerregaard, H. P. A. Clausen og J. P. Tafteberg 70 Kr. hver af Stipendieoverskudsfondens Midler.

De to Portioner af Davidsens Legat, 20 Kr. til hver, tilkendtes S. J. Voldum og H. Christoffersen.

De to Portioner af Bruuns Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt H. C. Hollesen og J. Videbæk.

Flidsbelønninger af Flensborgs Legat tildeltes J. Videbæk, H. Christoffersen, S. J. Voldum, C. P. Clausen, A. C. Jurisch, I. K. Madsen, F. C. Georgsen, H. C. Hollesen, K. F. K. Hafstrøm, E. S. Jensen og J. V. Loft.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens lærde Skole det ved hver især anførte Beløb:

J. H. Christensen 150 Kr., N. C. Dragsted 100 Kr., stud. jur. K. L. Bech 150 Kr., stud. jur. L. C. Birch 100 Kr., stud. jur. H. C. O. Brondt 100 Kr., stud. jur. O. V. P. Christensen 150 Kr., stud. jur. H. R. Grumme 200 Kr., stud. jur. H. Hastrup 170 Kr., stud. jur. J. M. Johansen 150 Kr., stud. theol. H. F. Jørgensen 150 Kr., stud. theol. C. H. A. Lassen 150 Kr., stud. polyt C. J. H. Madsen 200 Kr., stud. theol. M. P. Mikkelsen 150 Kr., stud. med. K. L. Møller 150 Kr., stud. med. N. P. Nielsen 150 Kr., stud. polyt S. O. Nyegaard 100 Kr., stud. theol. G. B. Nyegaard 100 Kr., stud. med. S. C. C. Pedersen 200 Kr., stud. jur. J. C. B. Petersen 150 Kr., stud. mag. H. Rasmussen 200 Kr., stud. theol. M. Thomsen 300 Kr., stud. med. C. Winther 200 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skulle stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VII. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebiblioteket.

En i dette Foraar foretagen Tælning af Bibliotekets Bøger viste, at Biblioteket tæller omtrent 20900 Bind. Heri er indbefattet de Skoleprogrammer, som indeholde Afhandlinger.

Biblioteket er i 1897—98 blevet forøget med 206 Værker (240 Bind) og har abonneret paa 27 Hæfteskrifter. Biblioteket holder 27 Tidsskrifter.

Foruden Skolens Lærere have de øverste Klasers Disciple haft Adgang til at laane Bøger. Desuden har Biblioteket hver Torsdag Kl. 2—3 været aabent for Udlaan til enhver, der søger Kundskab. Fra 1ste Maj 1897 til 30te April 1898 er der til Disciple udlaant 298 Bind, til Laanere udenfor Skolen 790 Bind (heraf 578 Bind til indenbys Laanere, 212 Bind til udenbys). Paa Biblioteket er benyttet ca. 150 Bind.

Kataloger over Biblioteket kunne faas til Laans for kortere Tid ved Henvendelse til Skolens Bibliotekar, Adjunkt Steenberg.

Biblioteket gentager sin Anmodning om at maatte faa skænket og tilsendt under Adresse: Horsens lærde Skoles Bibliotek saadanne trykte Sager, som kunne tjene til Oplysning om Horsens og dens Omegn i Fortid og Nutid. Særlig vilde Biblioteket sætte Pris paa at modtage:

1. Love og Beretninger fra Lav, Foreninger og Selskaber, som have virket eller virke i Byen og Omegnen.
2. Billeder fra Horsens og Omegn saavel ældre som nyere.

Biblioteket anmoder de Foreninger og Selskaber, som aarlig udgive trykte Beretninger, om at sende et Eksemplar af disse til Biblioteket.

Biblioteket har i Skoleaaret 1897—98 modtaget følgende Tilvækst (de med * betegnede ere Gaver):

Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

1.

Salmonsens store illustr. Konversationsleksikon, red. af Chr. Blangstrup, B. 7. Kbh. 1897.

3.

Gigas, E., Litteratur og Historie, Studier og Essays, Saml. 1. Kbh. 1898.

Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning Nr. 31—34. Kbh. 1897—98.

4.

Dansk Tidsskrift udg. af J. Appel og L. Moltesen H. 1—5. Kbh. 1898.

* Horsens Avis for 1897. Horsens.

Museum, Tidsskrift for Historie og Geografi udgivet af C. Bruun, A. Hovgaard, og P. F. Rist, Aarg. 1894. Kbh.

Nordisk tidsskrift för vetenskap, konst och industri, utg. af Letterstedtska föreningen, Stockh., Aarg. 1897.

Nyt tidsskrift, ny række, red. af J. E. Sars, Collin m. fl., Aarg. 1. Krist. 1892—93.

Samtiden, populært tidsskrift for litteratur og samfundsspørgsmaal, udg. af G. Gran, Aarg. 5, Berg. 1894.

* Taarnet, illustreret Maanedsskrift for Kunst og Litteratur, red. af Joh. Jørgensen. Kbh. 1894.

Tilskueren, Maanedsskrift for Litteratur, Samfundsspørgsmaal m. m., udg. af M. Galschiøt, Aarg. 13. Kbh. 1897.

5.

Deutsche Rundschau, herausg. v. J. Rodenberg, B. 91—92, Berl. 1897—98.

6.

The Nineteenth Century, ed. by J. Knowles, 1897 H. 6—12, 1898 H. 1—4. Lond.

* Review of Reviews, ed. by W. T. Stead, 1896 I—II, 1897 I—II. Lond.

Revue des deux Mondes. Paris 1897—98.

Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

7.

Illustreret Verdens Litteratur Historie, udg. af J. Clausen, H. 1—7. Kbh. 1897—98.

8.

Bergmann, Y., När och af hvem är den berömda skriften „Dialogus de oratoribus“ författad. Pgr. Norrk. 1897.

9.

Brandes, G., Henrik Ibsen. Kbh. 1898.

Hofgaard, S. W., Den norrøne litteratur. Pgr. Aars og Voss Sk. Krist. 1896.

Jónsson, F., Den oldnorske og oldislandske litteraturhistorie. B. 2, H. 2. Kbh. 1897.

10.

Paludan, J., Emile Zola og Naturalismen. Kbh. 1897.

12.

* Oversigt over det kongelige danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1896. Kbh. 1896—97.

* Videnskabernes Selskabs Skrifter, Række VI, naturv.-math. Afd. VIII. 4—5. Kbh. 1897.

13.

Dansk Bogfortegnelse 1897. Kbh.

Årskatalog för svenska bokhandeln 1897. Stockh.

* Bibliotheca Wegeneriana, Fortegnelse over det Bibliothek, som er samlet og efterladt af C. F. Wegener, D. 1—4, 5 vol. Kbh. 1897.

* *Bruun, Chr.*, De nyeste Undersøgelser om Bogtrykkerkunstens Opfindelse. Kbh. 1889. Fol.

Dewey, M., Decimal Classification. Boston 1894.

* *Hasselager, A. K.*, Tillæg til Katalog over Herlufsholms Skoles Bogsamling. Kbh. 1897.

* *Hoffmeyer, I.*, Fra „Regenburgs Samling“ (II) Pgr. Aarh. 1897.

* *Møller, A.*, Fortegnelse over Nykjøbing Kathedralskoles Bogsamling, Till. II. Nykjøb. F. 1897.

Nationallitteratur.

16.

Bacchylides, Poems, ed. by F. G. Kenyon. Oxf. 1897.

Euklid, Elementer I—II, se 127.

Herondæ Mimiambi, iterum ed. O. Crusius. Lps. 1894.

Thukydides, Historie, ovs. af M. Cl. Gertz, H. 2—3. Kbh 1897—98.

19.

Antoninus, M. Aurelius, Betragtninger, paa Dansk ved L. C. Hansteen. Kbh. 1897,

- Lucretii* dikt, Om verdensaltet, 1ste sången, Forsök till svensk öfvers. af A. Jacobsson. Prg. Militärinst. Stockh. 1897.
- Ovid*, *Metamorphoses*, Auswahl für Schulen, von J. Siebelis, H. 1—2. Lpz. 1895—97.
- Plautus*, *Amfitryon*, ovs. af E. Waage. Kbh. 1897 (se Studier 3).
- * — *Comœdiæ post Joannis Sambuci diligentiam collatæ* etc. Basil 1568.
- * *Vallquist, K. M.*, *Studia Terentiana I. De infinitivi usu apud Terentium*, Prg. Nyk. Sverigæ 1897.
- Vergil*, *Aeneis*, ved C. F. Linderstrøm-Lang, H. 3, Sang 6 (Tekst og Commentar). Kbh. 1897.
- 20.
- * *Schiller*, *Sponsæ Messanensis actus quartus*. Latine vertit Alfr. Fahlcrantz, Pgr. Ups. 1897.
- 21.
- * Udvalgte Stykker af *Njáls Saga*, udg. af V. Levy. Kbh. 1893.
- 22.
- Dania*, Tidsskrift for folkemål og folkeminder udg. af Verner Dahlerup, O. Jespersen og K. Nyrop, B. 4, H. 3—4, B. 5, H. 1. Kbh. 1897—98.
- 23.
- * *Andersen, Clara*, *Dramatiske Arbejder i Udvalg*. Kbh. 1897.
- Bjornson, Bj.*, *Nye Fortællinger*. Kbh. 1894.
- Christiansen, E.* *Letizia*. Kbh. 1891.
- * — *Hjarl*. Kbh. 1894.
- Drachmann, H.*, *Bonifacius-Skæret*, Drama. Kbh. 1893.
- *Gøglere*, Skuesp. Kbh. 1893.
- Gjellerup, K.*, og *Wolters, W.*, *En Million*, Skuesp. Kbh. 1894.
- * *Grundtvig, N. F. S.*, *Paaske-Liljen*, 6. Udg. Kbh. 1898.
- * *Hansen, J.*, *En kritisk Tid*. Kbh. 1897.
- Heiberg, G.*, *Balkonen*. Kbh. 1894.
- * — *Folkeraadet*, Komædie. Kbh. 1897.
- Holbergs* Komædier, udg. af J. Martensen, B. 1—2. Kbh. 1897.
- * *Lange, S.*, *Iris*, Komædie. Kbh. 1897.
- Lange, Thor*, *Gjennem farvet Glas*, Smaating paa Vers. Kbh. 1894.
- Larsen, K.*, „*Ei blot til Lyst*“, tre dramatiske Arbejder. Kbh. 1894.
- Oehlenschläger, A.*, *Erik og Roller*, udg. v. V. Biering. Kbh. 1897.
- Pontoppidan, H.*, *Muld*. Kbh. 1891.
- *Det forjættede Land*. Kbh. 1892.
- *Minder*. Kbh. 1893.
- * *Rode, H.*, *Sommeræventyr*, Skuesp. Kbh. 1897.
- Stuckenbergs, V.*, *Den vilde Jæger*, dram. Digt. Kbh. 1894.
- Woldemar*, *Præsidenten*, Skuesp. Kbh. 1894.

28.

- Browning, R.*, Poetical Works, vol. 1—2. Lond. 1897.
Bunyan, The Pilgrim's Progress etc., ed. by E. Venables.
 Oxf. 1879.
Chaucer, The Student's, by W. W. Skeat. Oxf. 1897.
Eliot, George, Works, Standard edition, vol. 1—21. Lond.

30.

- Gnæditsch, P.*, Fortællinger fra Kaukasus osv. Kbh. 1894.

Sprogvidenskab.

31.

- Brugmann, K.*, und *Delbrück, B.*, Grundriss der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen. B. 1. Hälfte 1—2. Strassb. 1897.
Jerndorff, P., Om Oplæsning, se 108.
Jespersen, O., Fonetik, H. 1. Kbh. 1897.

34.

- Blass, F.*, Über die Aussprache des Griechischen, 3. Aufl. Berl. 1888.
Kühner, R., Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache in neuer Bearbeitung von F. Blass, T. 1, B. 1—2, T. 2, B. 1. Hann. u. Lpz. 1890, 92 og 98.
Veitch, W., Greek Verbs, irregulare and defective. Oxf. 1887.

37.

- * *Olsson, S.*, Om accent och ictus i Latin samt deras inbördes förhållande, Prg. Jönk. 1897.

39.

- Arkiv för nordisk filologi utg. genom A. Kock, B. 14. Lund 1898.
 * *Jakobsen, J.*, Det norröne Sprog paa Shetland. Kbh. 1897 (Drdsp.).
 * *Kempff, E.*, Piræuslejonets runristningar, Pgr. Gefle 1897.

40.

- Kalkar, O.*, Ordbog over det ældre danske Sprog, H. 25. Kbh. 1897.
 * *Rasmussen, H.*, Retskrivnings- og Fremmedordbog til Skolebrug. Hels. 1897.

41.

- Jensen, J. M.*, Et Vendelbomåls lyd- og form-lære, H. 1. Kbh. 1897.

- * *Lange, O.*, Dansk Sproglære. Kbh. 1897.
 * *Matzen, M.*, Dansk Sproglære for Begyndere. Kbh. 1897.
 Opgaver til danske Stile, udg. af Dansk lærerforeningen i
 København, IV ved B. T. Dahl. Kbh. 1898.

42.

- Braun, G.*, og *Ottosen, J.*, Svensk Læsebog for Danske.
 Kbh. 1898.
Hallström, P., Om ordbøjninger i 1734 års lag, Pgr. Söderm.
 Stockh. 1897.
 Ordbok öfver svenska språket, utg. af Svenska Akademien,
 H. 7—8. Stockh. 1897—98.

43.

- Kluge, F.*, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache,
 5. Aufl. Strassb. 1897.
Mohr og Nissen, Tysk—dansk Ordbog, H. 1. Kbh. 1898.

45.

- Gudme, O.*, Tysk Maanedslæsning med Noter, Nr. 7 (Wolzogen:
 Der Herr Assistenzarzt, Die Cholera—Cigarre). Kbh.
 1897.
Sarauw, Chr., Tysk Begynderbog. Kbh. 1897.

46.

- Muret, Ed.*, Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und
 deutschen Sprache, grosse Ausg., Th. 1, Engl.—deutsch.
 Berl. 1891—97.
Norregaard, E., og *Pedersen, J.*, Do you speak English?
 Kbh. 1897.

48.

- * *Ohlsson, A.*, Considération sur l'etymologie du verbe française
 Aller, Pgr. Halmst. 1897.

49.

- * *Baruël, Euch.*, Franske Artiumsstile 1875—95. Kbh. 1896.
 * *Michelsen, C.*, Franske Stiløvelser, Første Afsnit, Formlære,
 2. Udg. Kbh. 1885.
 * — Historiske Læsestykker til Brug ved Undervisningen i
 Fransk. II. Kbh. 1897.
Storm, Joh., Dialogues françaises; cours superieur. Copenh. 1897.

51.

- * *Pedersen, H.*, Aspirationen i Irsk, D. 1. Lpz. 1897 (Drdsp.).

Klassisk Oldtidsvidenskab.

54.

Busolts, G., Die griechischen Staats- und Rechtsaltertümer. Münch. 1892.

Müller, I., u. *Bauer, A.*, Die griechischen Privat- und Kriegs- altertümer. Münch. 1893.

55.

Marquardt, J., Das Privatleben der Römer, B. 1—2. Lpz. 1879—82.

— Römische Staatsverwaltung, B. 1—3. Lpz. 1879—82.

Mommsen, Th., Römische Staatsrecht, B. 1—2 (3 vol.). Lpz. 1871—75.

Schiller, H., u. *Voigt, M.*, Die römischen Staats-, Kriegs- und Privataltertümer. Münch. 1893.

57.

Mantzius, K., Oldtidens Skuespilkunst, se 77.

Ussing, J. L., Pergamos, dens Historie og Monumenter. Kbh. 1897.

58.

Nordisk Tidsskrift for Filologi, Række 3, B. 6. Kbh. 1897—98.

Historie.

62.

Pöhlmann, R., Grundriss der griechischen Geschichte nebst Quellenkunde. Münch. 1896.

63.

Niese, B., Grundriss der römischen Geschichte. Münch. 1897.

Røder, A., Keiser Hadrian. Krist. 1897.

66.

De ældste danske Archivregistraturer, B. 1—4. Kbh. 1854—85.

* Kancelliets Brevbøger vedr. Danmarks indre Forhold. I Uddrag udg. ved L. Laursen af Rigsarkivet, 1566—1570. Kbh. 1896.

Kong Valdemar den Andens Jordebog, udg. af O. Nielsen. Kbh. 1873.

67.

Aarbøger for nordik Oldkyndighed, B. 12, H. 1—3. Kbh. 1897—98.

- * *Bang, G.*, Den gamle Adels Forfald. Kbh. 1897 (Drdsp.).
- Bruun, D.*, Nordboernes Kulturliv, I. Island (Fortidsminder og Nutidshjem paa Island). Kbh. 1897.
- Den ældste Danmarkskrønike (Roskildekrøniken) ovs. af J. Olrik. Kbh. 1898.
- * *Erichsen, A. E.*, En retssag fra 1618, som bidrag til Stavanger kongsgaards historie, Pgr. Stavanger 1896.
- Historisk Tidsskrift, udg. af den danske hist. Forening, B. 7, H. 1—3. Kbh. 1897—98.
- utg. af svenska hist. föreningen, årg. 17. Stockh. 1897.
- udg. af den norske hist. Forening, B. 4, H. 1. Krist. 1897.
- Jørgensen, A. D.*, Historiske Afhandlinger, H. 1. Kbh. 1898.
- Lundqvist, K. G.*, Sveriges förbund med Mecklenburg-Gustrow år 1666, Prg. Norrk. 1897.
- Meddelelse fra Krigsarkiverne, B. 8, H. 1—4. Kbh. 1897.

68.

- Aarboeg for dansk Kulturhistorie, udg. af P. Bjerger. Aarh. 1897.
- Danmarks Riges Historie, af J. Steenstrup, K. Erslev, A. Heise, V. Møllerup, J. A. Fredericia, E. Holm, A. D. Jørgensen, I, H. 1—9, IV, H. 1—9, V, H. 3—6, VI, H. 11—12. Kbh. 1897—98.
- Fra Krigen 1807—14, en dansk Officers Optegnelser. Kbh. 1894.
- Friis, L.*, Den jyske Slavekrig. Aarh. 1898.
- Holm, E.*, Danmark-Norges Historie under Frederik V, Afd. 1. Kbh. 1897.
- Jensen, N. P.*, Den første slesvigske Krig 1848—50, 1. Halvd. 1848. Kbh. 1898.
- Samlinger til jydsk Historie og Topografi, R. 3, B. 1, H. 3—4. Kbh. 1897—98.
- Lund, H. C. A.*, Studenterforeningens Historie 1820—70, H. 24—33. Kbh. 1897—98.
- Mejborg, R.*, Danske Bøndergaarde, B. 1, H. 1—2. Kbh. 1897—98.
- Sønderjydske Aarbøger, udg. af H. P. Hanssen-Nørremølle, G. Johannsen og P. Skau, Aarg. 1897. Flensb.
- Valentiner, A.*, Herregaardsskytterne i 1848. Kbh. 1898.
- Vort Folk i det 19. Aarhundrede, udg. af V. Østergaard, H. 2—22. Kbh. 1897—98.

69.

- Personalhistorisk Tidsskrift, udg. af G. L. Grove, B. 6, B. 7, H. 1. Kbh. 1897—98.

Dansk biografisk Lexikon, udg. af C. F. Bricka, B. XI.
Kbh. 1897. B. XII, H. 1—2. Kbh. 1898.

70.

* *Bobé, L.*, Slægten Ahlefeldts Historie. Kbh. 1897.

Andræ, P., Geheimekonferentsraad Carl Georg Andræ, en biografisk Fremstilling, B. 1. Kbh. 1897.

Petersen, R., Frederik Barfod, et Levnedsløb. Kbh. 1897.

Petersen, J., Bartholinerne og Kredsen om dem. Kbh. 1898.

Bogh, E., Erindringer fra mine unge Dage. Kbh. 1894.

Bondo, J., Bruun Juul Fog's Levnet. Kbh. 1898.

Hertel, L., Hans Wilhelm Hertel. Od. 1897.

Hostrup, C., Breve fra og til C. Hostrup udg. af E. Hostrup.
Kbh. 1897.

— Senere Livserindringer. Kbh. 1893.

Liebenberg, F. L., Nogle Optegnelser om mit Levned. Kbh. 1894.

Michaelsen, J., Fra min Samtid, R. 2. Kbh. 1893.

* *Lefolii, H. H.*, Sognepræsten Jacob Stampe og hans Hustru,
Pgr. Vib. 1897.

Wilde, A., Memoirer 1850—53. Kbh. 1893.

72.

Brosch, M., Geschichte von England, B. 10. Gotha 1897.

Liisberg, H. C. Bering, Den store Revolution, H. 3—21. Kbh.
1897—98.

Loftus, A., Memoirer i Uddrag, ovs. Kbh. 1893.

* *Lowum, A.*, Jesuiterskolen i Frankrig; ordenens ophævelse, Pgr.
Anderssens Skole. Krist. 1896.

Paulus Diaconus, Longobarderhistorie, ovs. af G. Bang, H. 2.
Kbh. 1897.

76.

Garde, A., Grundtvigs Mytologi, dens Metode og videnskabelige
Værd (se Studier 3).

* *Mortensen, K.*, Nordisk Mytologi i kortfattet populær Frem-
stilling. Kbh. 1898.

Müller, S., Grundtræk af den nordiske Mytologi. Kbh. 1897.

77.

* *Beckett, Fr.*, Renaissancen og Kunstens Historie i Danmark.
Kbh. 1897. (Drdsp).

Liisberg, H. C. Bering, Kunstammeret, dets Stiftelse og ældste
Historie. Kbh. 1897.

- Lübke, W.*, Kunsthistorie, 3. Udg., H. 3—15. Kbh. 1897—98.
Mantsius, K., Skuespilkunstens Historie I, Oldtidens Skuespil-
 kunst. Kbh. 1897.
Oppermann, Th., Kunst og Liv i Nederlandene fra 1400—1700.
 Kbh. 1898.
Panum, H., og *Behrend, W.*, Illustreret Musikhistorie, H. 14—18.
 Kbh. 1897—98.
 * *Wimmer, L. F. A.*, De danske Runemindesmærker I, de historiske
 Runemindesmærker. Kbh. 1897. Fol.

Geografi og Statistik.

78.

- Geografisk Tidsskrift B. 14, H. 1—6. Kbh. 1897—98.
 Rundschau für Geographie, herausg. von F. Umlauf, B. 19,
 H. 9—12; B. 20, H. 1—3. Wien 1897—98.
Bahnsen, K., Etnografien, Lev. 21. Kbh. 1897.
Christensen, C. C., og *Lassen, H.*, Evropa, Lev. 23—27. Kbh.
 1897—98.
Granzow, F. C., Geografisk Lexikon, H. 52—57. Kbh. 1897—98.
 Lande og Folk, H. 16—17. Aalb. 1897—98.
Löffler, E., Omrids af Geographien, D. 2, Hefte 1—5. Kbh.
 1897—98.

80.

- Kongelig dansk Hof- og Statskalender for 1898. Kbh.
 * Uddrag af Horsens Byraads Forhandlinger i A. 1896. Hors.
 * Randers Købsvendes Gilde-Skraa for 1417 med Tillæg [udg.
 af Chr. Bruun]. Kbh. 1898.
Siersted, Th., Danske Billeder for Skole og Hjem V, Jylland II.
 Kbh. 1897. Tv. fol.
 * Statistiske Meddelelser, R. 3, B. 17, H. 5, 6, 9; B. 18, R. 4,
 B. 1, H. 1. 2. 3. Kbh. 1897—98.
 * Statistisk Tabelværk, R. 4, Litr. A. Nr. 9; Litr. C. Nr. 9;
 Litr. D. Nr. 29; Litr. E. Nr. 4. Kbh. 1897.
Trap, Danmark, 3. Udg., H. 11—15. Kbh. 1897.

81.

- Hesse-Warteg, E. v.*, Chikago, osv. Kbh. 1893.

82.

- Brandes, G.*, Udenlandske Egne og Personligheder. Kbh. 1893.
Ihle, A., Under Sydkorset, Naturen og Folkelivet i Sydindien.
 Kbh. 1894.

- Konow, H.*, I Asiens Farvande. Kbh. 1893.
Læssøe, A., Haremsbesøg og Djungleliv i Radjputana. Kbh. 1893.
Nansen, F., Fram over Polarhavet, B. 1—2. Krist. 1897.

Rets- og Statsvidenskab.

84.

Nationaløkonomisk Tidsskrift, red. af A. Petersen-Studnitz, R. 3, B. 4. Kbh. 1897.

85.

- * Love og Anordninger, udg. af K. Wöldike, B. XLI. Kbh. 1897. B. XLII, Lev. 1. Kbh. 1897.
 * Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse, XIII, H. 2—5, XIV, H. 1. Kbh. 1897.
 * Love og Forordninger, Supplement til Samling af Love og Anordninger, XVI, H. 1—2. Kbh. 1897.
 Lovtidende for Kongeriget Danmark. Kbh. 1897.
 Ministerialtidende for Kongeriget Danmark. Kbh. 1897.
 * Love og Ekspeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen, udg. af O. Damkier og H. Hage, 1895—96. Kbh. 1897.

Teologi.

86.

- Kirke-Leksikon for Norden, udg. af Fr. Nielsen, H. 4—9. Kbh. 1897—98.
 Theologisk Tidsskrift, udg. af C. E. Fløystrup. B. 14. Kbh. 1897.
 * *Scharling, H.*, Religionens Stilling i det menneskelige Aands- og Sjæleliv (Univers. Pgr.). Kbh. 1897.

88.

- * *Buhl, F.*, Til Vejledning i de gammeltestamentlige Undersøgelser. Kbh. 1895.
Martensen Larsen, H., Om den gammeltestamentlige Aabenbaring. Kbh. 1897.

92.

Lehmann, Edv., Hedensk monoteisme (se Studier 3).

93.

Hahn, B., Jødisk Liv i den efterreksilske Tid. Kbh. 1897.

97.

Kirkehistoriske Samlinger, udg. af H. F. Rørdam, R. 4, B. 5, H. 1—2.

- * *Westling, G. O. F.*, Meddelanden om kyrkoförfatningen i Estland under svenska väldets tid, Pgr. Sundsv. 1897.

98.

Chiniquy, Ch., Femti Aar i den romerskkatolske Kirke, ovs. Od. 1893.

Saabye, H. G., Om Sekterne i Danmark. Kbh. 1884.

— Et Omrids af Vantroens Historie. Kbh. 1888.

Tolstoj, L., Kristi Lære og Kirkens Lære, overs. Kbh. 1894.

Filosofi.

106.

Hansen, O., Filosofien i Danmark i det 18. og 19. Aarhundrede, Første Afsn. 1700—1765. Kbh. 1897.

Höfdding, H., Kort Oversigt over den nyere Filosofis Historie. Kbh. 1898.

107.

* *Bang, N. H.*, Begrebet Moral. Kbh. 1897 (Drdsp.).

Starcke, C.N., Samvittighedslivet, en fremstilling af principperne for menneskeligt Samfundsliv. 1. Halvd. Kbh. 1894.
2. Halvd., B. 1. Kbh. 1896.

* *Østrup, F. L.*, Et psykologisk Bidrag til Læren om Selvopdragelse. Kbh. 1897 (Drdsp.).

Æstetik.

108.

Jerndorff, P., Om Oplæsning, et Foredrag. Kbh. 1897.

Lange, A., Om Sang. Kbh. 1898.

Undervisningsvæsen.

109.

Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, udg. af H. Trier og P. Voss. Kbh. 1897.

Hansen, O., Opdragelseslære, H. 1—3. Kbh. 1898.

Rousseau, J. J., Emil eller om Opdragelse, paa Dansk ved V. Malling. Aarh. 1897.

Sander, L. C., Johan Bernhard Basedow. Kbh. 1898 (Følgeh. til „Vor Ungdom“).

110.

* Akademisk Aarbog 1897, red. af Å. Sorterup. Kbh.

- * Aarbog for Københavns Universitet 1894—95, udg. af H. Matzen. Kbh.
- * Beretning om den pharmaceutiske Læreanstalts Virksomhed 1896—97. Kbh. 1897.
- * Beretning om den polytekniske Læreanstalt 1896—97. Kbh.
- * Meddelelse om den udvidede Folkehøjskole i Askov 1896—97, sml. af L. Schrøder. Kold. 1898.
- * Meddelelse ang. delærde Skoler for Skoleaaret 1896—97, udg. af A. F. Asmussen. Kbh. 1898.
- * Regnskabsberetning for Sorø Akademi og det lærde Skolevæsen 1896—97. Kbh.

III.

- * Hernösand högra allm. läroverks stipendie och premiedonationer. Pgr. Hernös. 1897.
- * *Heuer, L.*, Udsigt over Helsingør Latinskoles Historie, Pgr. Hels. 1897.
- * Kort redegörelse för Palmgrenske Samskolans verksamhet under de förlutna tjuget år. Pgr. Palmg. Sk. Stockh. 1897.
- * Förslag till s. k. „Praktisk afslutningsklass“, Pgr., Nya Elementarsk. Stokh. 1897.
- * *Schultz, I. N.*, Personalthistoriske Optegnelser om Rektorerne ved Frederiksborg lærde Skole, Pgr. Frederiksb. 1897.
- * *Sprinchorn*, Bidrag till Lunds allm. läroverks historia efter Skånes förening med Sverige. Pgr. Lund 1897.

112.

- * *Dufvenberg, C. O.*, Främmande språk och allmänna läroverk. Pgr., Högra Reallärov. Stockh. 1897.

120.

- * Beretning om Horsens Skolevæsen for 1896 af C. Jacobsen.
- * Horsens Haandværkerforenings tekniske Skole, Aarsberetn. 1896—97. Horsens.
- * Rasmussens gymnastiske Institut 1897. Kbh.

Matematik.

125.

- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af P. T. Foldberg og C. Juel, A. Aarg. 8, H. 1—8, B. Aarg. 8, H. 2—3, Aarg. 9, H. 1. Kbh. 1897—98.

126.

- * *Hedelius, E.*, När är en rational funktion af en oberoende variabel positiv? Pgr. Göteb. högra latinkl. 1897.

* Logaritmetabel, udg. af A. Lomholt. Vib. 1897.
Meyer, A., Lærebog i Infinitesimalregningens Begyndelsesgrunde.
 Kbh. 1897.

* Petri Philomeni de Dacia in algorismum vulgarem Johannis
 de Sacrobosco commentarius ed. M. Curtze. Ham. 1897.
 (Sumpt. societ. reg. scient. Danicae).

127.

Euklid, Elementer I- II overs. af Thyra Eibe. Kbh. 1897.

* *Hermann, G.*, Elementa doctrinae metricae. Lips. 1816.

* *Petersen, J.*, Grundprinciperne for den infinitesimale Descriptiv-
 geometri. Kbh. 1897 (Drdsp.).

* *Törnell, T.*, Den beskrievende geometrien, Pgr. Militärinst.
 Stockh. 1897.

128.

* *Rosen, A.*, Om mekanikens elementer, Pgr. Malmø 1897.

Naturvidenskab.

129.

Naturen, illustr. månedsskrift for populær naturvidenskab, red.
 af J. Brunchorst, Aarg. 21, H. 5—6. Berg. 1897—98.

Nyt Tidsskrift for Fysik og Kemi udg. af O. T. Christensen,
 S. Henrichsen og K. Prytz, Aarg. 2, H. 2—6, Aarg.
 3, H. 1. Kbh. 1897—98.

La Cour, P., og *Appel, J.*, Historisk Fysik, H. 11—18. Kbh.
 1897—98.

130.

* *Schmidt, K.*, Mindre Lærebog i Fysik, 6. Udg. Kbh. 1895.

134.

* *Kohl, T.*, Lærebog i Astronomien. Kbh. 1896.

Nautisk Almanak for 1898, udg. af I. A. D. Jensen, Kbh.

136.

* Danmarks geologiske Undersøgelse, R. I Nr. 2, 4, 5.
 R. II, Nr. 6, 7. Kbh. 1897.

137.

Botanisk Tidsskrift red. af L. Kolderup-Rosenvinge, B.
 21, H. 1—2. Kbh. 1897.

Botaniske Litteraturblade, 21—22. Kbh. 1897—98.

* *Johannsen, W.*, Studier over Planternes periodiske Livsyttringer
 (Vid. S. S. R. 6, naturv. math. Afd. VIII 5).

Rostrup, E., og *Weissmann, C.*, Hussvampen, se 140.

* *Warming, E.*, Halofyt-Studier (Vid. S. S. R. b. naturv. math.
 Afd. VIII 4).

138.

- * *Balslev, V.*, Dyrenes Naturhistorie, Lærebog for Born. Kbh. 1898.
- Boas, J. E. V.*, Dansk Forstzoologi, H. 6—10. Kbh. 1897.
- Faber, A. H.*, Optegnelser om Vejle- og Horsensegnens Fuglefauna i Aarene 1875—1897. Aarh. 1898.
- * *Hvenegaard-Lassen, J. C.*, Lærebog i Zoologi. Kbh. 1897.
- * *Sahlertz, I.*, Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie, 5. Udg. Kbh. 1898.
- * *Zoologia Danica*, udg. af H. J. Hansen, H. 10. Kbh. 1897.

Lægevidenskab.

139.

- * *Lauritsen, M.*, Kliniske Undersøgelser over Kvælstofudskilningens Forhold til den diætiske Behandling ved Diabetes mellitus. Kbh. 1897 (Drdsp.).
- Lund, M. M.*, Luften og Livet. Kbh. 1897. (Popul. Smaaskr. udg. af Studentersamf.).
- * *Madsen, Th.*, Experimentelle Undersøgelser over Difterigiften. Kbh. 1896 (Drdsp.).
- * *Pers, A.*, Om radikal Behandling af Hydrocele testis. Kbh. 1897 (Drdsp.).
- * *Stammen, dens Forebyggelse og Helbredelse, en Vejledning for Lærere.* Kbh. 1897.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

140.

- * *Hedeselskabets Tidsskrift*, Aarg. 19. Aarh. 1897.
- Rostrup, E.*, og *Weismann, C.*, Hussvampen. Kbh. 1898.

Desuden har Biblioteket modtaget Indbydelsesskrifter fra flere private Skoler samt gennem Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Indbydelsesskrifter fra danske og svenske lærde Skoler for 1897 og fra norske lærde Skoler for 1896.

II. Discipelbiblioteket.

(Tilvækst 1891—98).

A. Samlinger.

Danmark, ill. Kalender 1889 & 93.
 Folkelæsning, Smaaalk. 16—20.
 For Romantik og Historie 1879—85.
 Fra Gamle og Unge, Digte etc.
 Historisk Arkiv 1878—88.
Hjort, Den danske Børneven.
Kamp, Danske Folkeeventyr.
Mau, 400 Fortællinger.
 Nordslesv. Søndagsblad 1892—95.
Reumert, Da Capo (ill. Kalender).
 Rundt paa Jorden, v. *Zinck*.

B. Dansk-Norsk.

Aars, I Skoven.
Andersen, Af Byens Dagbog.
Baggesen, Labyrinten.
Bauditz, Noveller.
Boganis, Jagtbreve. — Nye do.
Bondesen, Karretten fra Lønneskov.
 — I Strid og Stræb. — Skovstrup
 Folk. — Eventyrets Dyreverden.
Bon, Hjemstavnsbilleder.
Brock, En knudret Vej.
Budde, Historier.
Carit Etlar, Serafino fra Ota.
 — Vendetta.
Dahl, En Bergmandsfamilie.
Dilling, Fra Tyskland og Belgien.
Drachmann, Smaa Fortællinger. —
 Alkibiades. — Vandenes Datter.
Elmgaard, Hjemstavnsbilleder. —
 Under Straatag.
Erling, Jenny og jeg.
H. F. Ewald, Griffenfeld.
 — Clara Bille.
Fibiger, To Fortællinger.
Flood, Stærke Jansen. — Skæbne-
 bølger. — Ufredstid.
Friis, Tilfjelds i Ferierne. — Lajla
 (Fortæll.).
Gjellerup, Vandreaaret.
 — Kampen med Muserne.
 — En arkadisk Legende.

Gjorup, Mørke Tider.
Gloersen, Mindre Fortællinger.
Goldschmidt, Smaa Skildringer.
Hambroe, Under Scepter.
Hansen, Chikago-Noveller 1—2.
Hostrup, Under Snefog.
I., Smaahistorier.
Ingemann, Dram. Digte, 1—6.
Janson, Vore Bedsteforældre.
 — Fra begge Sider Havet.
Jensen, Jagtstemninger.
Justesen, Fra det gamle Revier.
Kielland, Bettys Formynder.
Kjær, Gjøngenhøvd. Svend Povlsen.
Knutzen, I Gevær. (Fra 1870—71).
Koren, Fra før og nu.
Krag, Sognepræst og Sognebørn.
Kristofersen, Rydningsmænd.
Lange, Jagtselskabets Fortæll.
 — Skitser og Fantasier.
Larsen, En Latinskoledreng.
 — Den brogede Bog.
Lie, Maisa Jons. — En Malstrøm.
 — 8 Fortællinger.
Markman, Poul Breinum.
 — Mindre Fortællinger.
Martens, Lyse og mørke Billeder.
Ant. Nielsen, Fattigmænds Færd.
 — Landsbyliv i Trediveerne.
Z. Nielsen, Tre Fortællinger. —
 Fortæll. og Skildr. — Maagen.
Pontoppidan, Isbjørnen. — Spøgel-
 ser. — Folkelivsskildringer.
 Ringe Dage.
Rink, Grønlændere og Danske i
 Grønland. — Koloni-Idyller.
Rist, En Rekrut fra 1864.
Rosing, En uskyldig ung Mand.
Schjerring, Fra Jyllands Vestkyst.
 — Beslægtede Naturer. — En
 Krise.
Schmidt, Jochen Hinrichs. — Fra
 begge Halvkugler.

Schöyen, Den svenske Nattergal.
Stenersen, En gammeldags Præstegaard.

Thoresen, Studenten. — Mindre Fortællinger. — Elvedrag.

Thyregod, Gamle Dage.

Trafall, Danske-Peters Hollandsrejse.

Trojel, Digte.

Østergaard, Tosse-Ane. — Vesterlide.

C. Svensk.

Nyblom, Digt og Virkelighed.

— Fortællinger og Skitser.

Rydberg, Vaabensmeden.

Dan. Sten, En Skæbne.

Wranér, I skaanske Stuer.

D. Tysk.

Bürger, Kaj Lyng.

Ebers, Grete. — Josva.

Eckstein, Nervøs.

Fontane, Grevinde Holk.

Franzos, Skyggerne. — Fra den store Slette. — Jøder og Slaver.

Gerstäcker, Mahlhubers Rejseeventyr.

Hartner, To Veninder.

Heiberg, Noveller etc.

Kirchbach, Salvator Rosa (Roman).

Reuter, Fæstningsfange.

— Onkel Bræsigs Rejseeventyr.

— Min Fødeby Stavenhagen.

Sachs, Komiske Fortællinger.

Scheffel, Trompeteren f. Säkkingen.

Storm, Festen paa Haderslevhus.

Veldenz, Vilde Veje.

E. Engelsk.

Crawford, Greve el. ikke Greve.

Donovan, Paa Jagt efter Mennesker.

— Skakmat (Politihist.).

Doyle, En Studie i Rødt.

Eggleston, Syv Historier.

Habberton, Mors Plageaander.

Haggard, Maiwas Hævn.

— Mr. Meesons Testamente.

Halton, Buskmand og Guldgraver.

Henty, Fra den sorte Prins's Tid.

Hutcheson, Guldgraverne.

— Sorøveren fra Chios.

— Nancy Bell's Forlis.

Poe, Pym's Hændelser.

— Fantastiske Fortællinger.

Shakspeare, Hamlet.

Mark Twain, Forgyltd.

— Huck Finns Hændelser.

— Million-Sedlen.

Thomas, Charleys Tante.

Wallace, Ben Hur. — Den lyse Gud (Roman om Mexikos Erobr.).

F. Fransk.

Allard, Stille Vand.

Balzac, To Fortællinger.

Claretie, Gøglere.

Coppée, Skitser og Fortællinger.

Diderot, Rameaus Brodersøn.

Dumas, Fløjelshalsbaandet.

Hugo, En dødsdømts sidste Dag.

Loti, Japan. — Islandsfiskere. — Min Broder Yves. — Et Barns Historie.

Maupassant, Peter og Hans.

Mérimée, Carmen.

Racine, Esther.

Verne, Nord mod Syd. — Paa Vejen til Frankrig.

G. Andre Litteraturer.

Alarcon, Kaptejn Veneno.

Dostojevskij, Hvide Nætter.

Euripides, overs.

Farina, Min Søn. — Guld i Gemme.

Ising, Vilhelm af Oranien.

Korolenko, Fra Sibirien.

Sienkiewicz, Sejrherrn Bartek.

Tolstoy, Udv. Fortællinger. —

Fortæll. fra Sebastopol. — Fyrst

Nekliudoff. — Fortæll. og Skitser.

— Soldaterliv i Kaukasus. —

— Jemeljan. De tre Søstre.

Verga, Udv. Fortællinger.

H.—I. Verdenshistorie.

Erindringer fra Sedan.
Goncourt, Paris 1870—71.
Michelet, Jeanne d'Arc.
Mommsen, Brødrene Gracchus.
Russell, Dagbog f. Krigen 1870—71.
Stomann, Revolutionsaaret 1789.
Taine, Jakobinernes Ledere.
Toft, Robespierres Fald.

K.—L. Fædrelandshist.

Aagesen, Danmarks Kronike.
Davidson, Københavnerliv.
Dinesen, Fra 8de Brigade.
Engell, Københavns Tivoli.
Fredericia, Den danske Bondestands Undertrykkelse.
Gallenga, Krigen i Slesvig 1864.
Helms, Ungdomserindringer fra Sønderjylland.
Holst-Larsen, Felttogene 1848—50.
Høyer-Møller, Overlægen.
Jørgensen, Fortællinger af Nordens Historie.
 Kongespejlet overs. af Dorph.
Larsen, Kristian IV's Krige.
Moltke, Dan. Rantzaus Tog.
Petersen, For 100 Aar siden.
Rist, Fra Stovlettiden.
Rønning, Hauch. — Poul Møller.
Sandel, Fortællinger fra Krigen 1848—50.
Schröder, Danmarks Hjælpekilder og Næringsveje.
Thrige, Frederik VI's Historie.

N.—S. Rejsebeskrivelser m. m.

Amicis, Konstantinopel. — Holland. — Spanien.
Andersen, Sjægten Oceans Rejse.
Bang, Marco Polo.
Ebers, Ægypten.

Grove-Rasmussen, Viti før og nu.
Hagemann, Under Polarkredsen.
Irgens-Bergh, Rejse i alle Verdensdele.

Jensen, Inlandsisen.
Lumholtz, Blandt Menneskeædere.
Manicus, Madeira.
Mariboe, Skitser fra en Sørejse. Mellem Østersø og Vesterhav.
Nielsen, En Sommer i Amerika.
Y. Nielsen, Den norske og svenske Kongefamilie.
Ottosen, Sønderjylland (ill.).
Prytz, Vort Lands Opmaaling.
Schröder, Det danske Hedeselskab.
Schweiger-Lerchenfeld, Orienten.
Skram, Hinsides Grænsen.
Thoroddsen, Vulkaner og Jordskælv paa Island.
 Tre i Kanada.
 Tre i Norge.
Tromholt, Breve fra Ultima Thule (Island).
Vedel, Italien.
Vereschagin, Rejseerindringer og Krigsbilleder.

T. Naturvidenskab.

Aas, Sjæleliv hos Dyr (ill.).
Flammarion, Rejse i Luftballon.
Grønlund, Den forsvundne og forsvindende Dyreverden.
Kobell, Mineralogiske Skitser.
Meyer, Dagens Dronning (Solen). Opfindelsernes Bog 1—8.
Petersen, Lyslære.
Petersen, Det højere Svampeflor.
Rambusch, Luftballoner og Luftsejlad.
Schiellerup, Populær Astronomi.
Ørsted, Aanden i Naturen.
 — Chemiens alm. Grundsætninger.

Biblioteket har i Aar været benyttet af ca. 80 Laanere.

Udtog af Discipelbibliotekets Regnskab.

(Juni 1897—Juni 1898.)

Indtægt:

Kassebeholdning fra forrige Aar.....	130	Sk	06	Ør
Deltagernes Bidrag.....	108	—	00	—
Salg af Kataloger.....	6	—	00	—
Andre Indtægter.....	4	—	37	—
	<hr/>			
	248	Sk	43	Ør

Udgift:

Indkøbte Bøger.....	38	Sk	84	Ør
Indbinding.....	26	—	10	—
	<hr/>			
	64	Sk	94	Ør

Altsaa Kassebeholdning 183 Sk 49 Ør

VIII. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1. April 1897 til 31. Marts 1898.

A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
1. Renter af Skolens Kapitalformue.....		222	78
2. Tiendeindtægter		3,211	97
3. Horsens Kirkers Bidrag		200	"
4. Skolekontingenter		12,848	"
5. Stipendieoverskudsfondens Bidrag		3,000	"
6. Af Svanes Legat.....		1,920	"
7. Forskellige Indtægter.....		20	"
8. Ved Decisionsposters Berigtigelse		"	"
9. Tilskud fra den almindelige Skolefond.....		29,546	23
	Summa Indtægt	<u>50,968</u>	<u>98</u>
Udgift:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
1. Lærernes Lønninger.....		32,750	"
2. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bogsaml.		500	"
3. Pedellens Løn		600	"
4. Timeundervisning m. v.....		7,216	"
5. Pension og Understøttelse.....		2,733	90
6. Tilskud til Biblioteket og videnskabelige Appa- rater		699	88
7. Bygningernes aarlige Vedligeholdelse.....		414	67
8. Sammes Hovedstandsættelse.....		1,659	06
9. Lejeafgift af Skolelokale		170	"
10. Inventariets Vedligeholdelse.....		443	10
11. Brændselsforødenheder		590	"
12. Belysningsforødenheder.....		150	25
13. Skatter og Afgifter.....		345	16
14. Regnskabsføring.....		600	"
15. Forskellige løbende Udgifter:	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>	
a. til Sløjdundervisnings Fremme.....	300	"	
b. Rengøring	425	"	
	Lateris	<u>725</u>	<u>" 48,872 08</u>

	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
Transport	725	"	48,872	02
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og til Afskrivning.....	485	34		
d. Programmer og Skolehøjtideligheder	285	15		
e. Andre Udgifter.....	46	13		
			<u>1,541</u>	<u>62</u>
16. Disciplenes Indøvelse i Skydevaabens Brug.....			183	50
			<u>Summa Udgift</u>	<u>50,597 14</u>
			Sammenholdes hermed Indtægten	<u>50,968 98</u>
viser sig en Kapital-Fremgang af.....			371	84
og da den kontante Beholdning, der overførtes fra forrige Finansaar, beløb.....			<u>3,715</u>	<u>36</u>
var der ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af.....			<u>4,087</u>	<u>20</u>

B. Legaterne til Skolens Bibliotek.

	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
Indtægt:		
1. Renter	5	96
2. Jordleje	147	50
3. Teilmanns Legat.....	40	"
4. Skolekassens Tilskud	699	88
	<u>Summa Indtægt</u>	<u>893 34</u>
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding	870	51
2. De fysiske og naturhistoriske Samlinger.....	22	83
	<u>Summa Udgift, der er lig Indtægten</u>	<u>893 34</u>

C. Flensborgs Legat.

	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
Indtægt:		
1. Renter	5	36
2. Jordleje	153	50
	<u>Summa Indtægt</u>	<u>158 86</u>
Udgift:		
Indkøbte Bøger.....	90	45
	<u>Summenholdes hermed Indtægten</u>	<u>158 86</u>
viser sig en Fremgang for Aaret af.....	68	41
samt kontant Beholdning fra forrige Aar.....	44	56
følgelig udgjorde Kassebeholdningen 31te Marts 1898	<u>112</u>	<u>97</u>

D. Stipendiefonden.

	Sk	Ør
Indtægt:		
Renter af Fondens Kapitalformue	927	60
Udgift:		
Overført til Stipendie-Overskuds-fonden	927	60

E. Stipendie-Overskuds-fonden.

	Sk	Ør
Indtægt:		
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legatkapital	5,557	28
2. Kursgevinst paa indkøbte Obligationer	376	28
3. Tiendeindtægter	1,045	82
4. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse.....	1,000	"
5. Hjemfaldne Oplagspenge modtagne tilbage	4	"
6. Afgiften fra Hansted Hospital.....	420	"
7. Overført fra Stipendiefonden	927	60
Summa Indtægt	9,330	98
Udgift:		
1. Bidrag til Skolekassen	3,000	"
2. Do. til 2 Enker i Horsens	80	"
3. Udbetalte Stipendier for Finansaaret.....	1,914	"
4. Understøttelse til 22 Studerende.....	3,370	"
5. Etatsraad Birchs Legat.....	240	"
6. Davidsens Legat til 2 Disciple.....	40	"
7. Skatter af Tiende.....	7	54
8. Regnskabsførers Procenter.....	179	01
Summa Udgift	8,830	55
Sammenholdes hermed Indtægten	9,330	98
fremkommer som Overskud for Finansaaret	500	43
samt hertil Fondens kontante Beholdning fra forrige Finansaar	2,410	57
Af disse	2,911	"
er Fondens Kapitalformue forøget ved	Sk	Ør
Forstørrelse af Obligationismassen med.....	500	"
og ved oplagt Sparekasserente.....	121	23
følgelig udgjorde Kassebeholdningen 31. Marts 1898	621	23
	2,289	77

IX. Afgang- og Aarsprøverne i 1898.

Skriftlig Prøve.

Fredag den 10de Juni.

- 8—12. VI S } Dansk Stil (bunden Opgave).
 VI M }
 IV S } Dansk Stil.
 IV Rr }

Lørdag den 11te Juni.

- 8—12. VI S. Latinsk Version.
 VI M. Aritmetik.
 IV S. } Aritmetik.
 IV Rr. }

Mandag den 13de Juni.

- 8—12. VI S. Fransk Stil.
 VI M. Geometri.
 IV S. } Geometri.
 IV Rr. }

Tirsdag den 14de Juni.

- 8—12. VI S. } Dansk Stil (fri Opgave).
 VI M. }
 IV S. Latinsk Stil.
 IV Rr. Praktisk Regning.
 4—8. VI M. Beregningsopgave.
 IV Rr. Engelsk Version.

Onsdag den 15de Juni.

- 8—12. VI M. Projektionstegning.

Mandag den 27de Juni.

- | | | | |
|-------|----------------------|------|---------------------|
| 8—12. | V S. Lat.Version. | 4—8. | V S. } Dansk Stil |
| | V M. Geometri. | | V M. } (bund. Opg.) |
| 8—11. | III S. Dansk Stil. | 4—7. | III S. Geometri. |
| | III Rr. Eng.Version. | | III Rr. Geometri. |
| | II S. Aritmetik. | | II S. Lat. Stil. |
| | II Rr. Aritmetik. | | II Rr. Dansk Stil. |
| | I S. Dansk Stil. | | I S. Aritmetik. |
| | I Rr. Geometri. | | I Rr. Regning. |

Tirsdag den 28de Juni.

8—12.	V S. Fransk Stil.	4—8.	V S. } Dansk Stil
	V M. Aritmetik.		V M. } (fri Opg.).
8—11.	III S. Lat. Stil.	4—7.	III S. Aritmetik.
	III Rr. Dansk Stil.		III Rr. Aritmetik.
	II S. Geometri.		II S. Dansk Stil.
	II Rr. Geometri.		II Rr. Regning.
	I S. Regning.		I S. Geometri.
	I Rr. Aritmetik.		I Rr. Dansk Stil.

Onsdag den 29de Juni.

8—12.	V M. Beregningsopgave.	4—8.	V M. Projek-
8—11.	III Rr. Regning.		tionstegning.

Mundtlig Prøve.

Bogstavet a betegner Disciple med ulige Nummere, Bogstavet b
Disciple med lige Nummere.

Mandag den 20de Juni.

I Sangsalen,
12. IV R. Fransk.
3. VI. Fransk.

Onsdag den 22de Juni.

I Sangsalen,
8. VI M. Matematik.
5. IV Rr. Matematik.

Torsdag den 23de Juni.

I Sangsalen,
8. IV S. Matematik.

Lørdag den 25de Juni.

I Sangsalen,
3. VI Sp. Latin.

Mandag den 27de Juni.

I Sangsalen.	I Klasseværelse II Rr.
8. IV S. Latin.	8. IV S. Tysk.
5. VI Sp. Græsk.	5. IV Rr. Tysk.

Tirsdag den 28de Juni.

I Sangsalen.

8. IV Rr. Engelsk.

Onsdag den 29de Juni.

I Sangsalen.

8. VI. Historie.

I Klasseværelse IV S.

8. I S a. }	} Dansk.
9 ^{1/2} . I S b. }	
12. I Rr. Religion.	

I Klasseværelse II S.

8. III S a. }	} Tysk.
9 ^{1/2} . III S b. }	

I Klasseværelse II Rr.

12^{1/2}. V Sp. Græsk.

I Naturhistorieklassen.

12. II S. Naturhistorie.

Torsdag den 30te Juni.

I Sangsalen.

8. III Sp. Græsk.
12. II Rr. Dansk.

I Klasseværelse IV S.

8. III M. Naturlære.
10. III Rr. Naturlære.

I Klasseværelse II S.

8. I S b. }	} Tysk.
9 ^{1/2} . I S a. }	

I Naturhistorieklassen.

8. IV S + Rr. Naturhistorie.

Fredag den 1ste Juli.

I Sangsalen.

8. V. Engelsk.
12. I Rr. Engelsk.

I Klasseværelse IV S.

8. III Rr. Matematik.
11. II Rr. Tysk.

I Klasseværelse II S

8. II S. Fransk.	} Aritmetik.
11. III S b. }	
12 ^{1/2} . III S a. }	

I Klasseværelse II Rr.

8. I Rr. Historie.

I Naturhistorieklassen.

11 ^{1/2} . I S a. }	} Naturhistorie.
1. I S b. }	

Lørdag den 2den Juli.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| I Sangsalen. | I Klasseværelse IV S. |
| 8. IV Sp. Græsk. | 8. IV M + Rr. Naturlære. |
| 11. V Sp. Latin. | 12. V M. Matematik. |

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| I Klasseværelse II S. | I Klasseværelse II Rr. |
| 8. I S a. } Geometri. | 8. II R. Fransk. |
| 9 ^{1/2} . I S b. } | 9. III R. Fransk. |
| 11. III S a. } Latin. | 12. II S. Dansk. |
| 1. III S b. } | |

I Naturhistorieklassen.

11. I Rr. Naturhistorie.

Mandag den 4de Juli.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| I Sangsalen. | I Klasseværelse IV S. |
| 8. III Rr. Dansk. | 8. III S b. } Geografi. |
| | 9 ^{1/2} . III S a. } |
| I Klasseværelse II S. | I Klasseværelse II Rr. |
| 8. II S. Geometri. | 8. I S a. } Fransk. |
| 12. II Rr. Religion. | 9 ^{1/2} . I S b. } |
| | 11. I Rr. Tysk. |

Tirsdag den 5te Juli.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| I Sangsalen. | I Klasseværelse IV S. |
| 8. IV S. Historie. | 8. III Rr. Engelsk. |
| | 11. I Rr. Aritmetik. |
| I Klasseværelse II S. | I Klasseværelse II Rr. |
| 12. II S. Geografi. | 10 ^{1/2} . II Rr. Aritmetik. |
| 5. VI Sp. Naturlære. | 12. I S b. } Historie. |
| | 1 ^{1/2} . I S a. } |

Onsdag den 6te Juli.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| I Sangsalen. | I Klasseværelse IV S. |
| 8. VI M. Naturlære. | 8. V. Historie. |
| 12. II S. Aritmetik. | |
| I Klasseværelse II S. | I Klasseværelse II Rr. |
| 8. III S a. } Dansk. | 8. III Rr. Tysk. |
| 9 ^{1/2} . III S b. } | 4. VI. Dansk og Oldnordisk. |
| 11. II Rr. Geografi. | |

I Naturhistorieklassen.

8. I Rr. Geografi.

Torsdag den 7de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse IV S.
8. IV Rr. Dansk.	8. V. Naturlære.
	12 ^{1/2} . II S. Historie.
I Klasseværelse II S.	I Klasseværelse II Rr.
8. I S a. } Aritmetik.	8. II Rr. Historie.
9 ^{1/2} . I S b. }	12. I Rr. Geometri.
11. III S b. } Fransk.	
12 ^{1/2} . III S a. }	
	I Naturhistorieklassen.
	8. III Rr. Geografi.

Fredag den 8de Juli.

I Klasseværelse II Rr.
4. IV S. Geografi.

Lørdag den 9de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse IV S.
8. VI. Tysk.	8. V. Dansk.
8 ^{1/2} . VI. Engelsk.	
I Klasseværelse II S.	I Klasseværelse II Rr.
11. I S b. } Geografi.	9. I R. Fransk.
12 ^{1/2} . I S a. }	12. IV Rr. Historie.
	I Naturhistorieklassen.
8. III S a. } Naturhistorie.	
9 ^{1/2} . III S b. }	
12. II Rr. Naturhistorie.	

Mandag den 11te Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse IV S.
8. IV Rr. Geografi.	8. III S b. } Geometri.
	9 ^{1/2} . III S a. }
I Klasseværelse II S.	I Klasseværelse II Rr.
8. II S. Latin.	8. I S a. } Latin.
	9 ^{1/2} . I S b. }
	I Naturhistorieklassen.
	11. III Rr. Naturhistorie.

Tirsdag den 12te Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse IV S.
8. IV S. Fransk.	8. I Rr. Dansk.
I Klasseværelse II S.	I Klasseværelse II Rr
8. I S b. } Religion.	8. V. Tysk.
9 ^{1/2} . I S a. }	8 ^{1/2} . II S. Tysk.
12 ^{1/2} . III Rr. Historie.	12. II Rr. Engelsk

Onsdag den 13de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse IV S.
8. III S a. } Historie.	8. II S. Religion.
9 ^{1/2} . III S b. }	
I Klasseværelse II S.	I Klasseværelse II Rr.
8. V. Fransk.	8. II Rr. Geometri.

Fredag den 8de Juli Kl. 8 prøves de indmeldte Disciple. De, som ikke kunne møde den Dag, prøves Fredag den 19de August Kl. 8.

Torsdag den 14de Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Fredag den 19de August Kl. 12 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Translokationen.

Horsens lærde Skole, i Juni 1898.

A. Neergaard.

MEDDELELSER

OM

HORSENS LÆRDE SKOLES
FORBEREDELSESSKOLE

I SKOLEAARET 1897—98.



HORSENS.

HORSENS AVIS' BOGTRYKKERI.

1898.

Antallet af Forberedelsesskolens Disciple var ved Udgangen af Skoleaaret 1896—97 ialt 60. Af disse 60 Disciple optoges i den lærde Skole ialt 29, dels som studerende dels som Realdisciple, og 4 udgik af Skolen. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges ialt 32 nye Disciple; i Aarets Løb er der udgaaet 2 og optaget 4. Det nuværende Antal er 61. De anføres her i Bogstavorden. Tillige er Faderens Stilling anført.

II. Klasse.

1. C. A. C. Andersen (Stationsforstander). 2. A. O. Andréa (Bogholder). 3. A. Astrup (Købmand). 4. H. S. Bang (Toldinspektør). 5. F. E. Bojsen (Redaktør). 6. J. F. Braae (Fotograf). 7. V. G. Brøchner (Handelsagent). 8. C. Christophersen (afd. Slagtermester). 9. A. H. C. Fausing (Fabrikant). 10. H. H. Gottlieb (Slagtermester). 11. C. H. Hansen (Møller). 12. O. F. T. Harries (Forpagter). 13. K. C. Hedegaard (afd. Skolelærer). 14. F. Høy (Maler-mester). 15. J. E. Jacobsen (Sagfører). 16. J. P. W. Jacobsen (Skoleinspektør). 17. C. Jentzsch (Bundtmager). 18. K. F. Jespersen (Sognepræst). 19. P. P. Kjærbye (Købmand). 20. Aa. Knudsen (Købmand). 21. H. T. Lysholm (Overbanemester). 22. E. Q. Madsen (Fabrikant). 23. R. Madsen (Tømrer-mester). 24. M. H. Mikkelsen (Arbejder). 25. J. C. S. Mølgaard (Politibetjent). 26. Aa. A. L. Møller (Fabrikdirektør). 27. A. Parelius (Stationsforstander). 28. J. F. Rosenberg (Købmand). 29. A. Schur (Sten-trykker). 30. V. F. J. Selchau (Proprietær). 31. C. R. Wang (Mægler). 32. M. C. P. Wang (Mægler).

I. Klasse.

1. K. Astrup (Købmand). 2. C. T. Bache (Købmand). 3. A. C. E. Backhausen (Bogtrykker). 4. G. V. Carstensen (Partikulier). 5. T. P. Elkjær (Smed). 6. N. M. Eriksen (Købmand). 7. K. T. Fog (Køb-

mand). 8. H. P. Heide (Fabrikant). 9. J. P. Holbech (Toldkasserer). 10. A. G. Jensen (Direktør). 11. A. S. Jensen (Gymnastiklærer). 12. K. V. Jensen (Arbejder). 13. J. Jentzsch (Bundtmager). 14. A. C. Jurisch (Overværkmester). 15. E. Kruuse (Konditor). 16. V. J. Lassen (Købmand). 17. P. P. Lund (Dyrlæge). 18. A. Møller (Tømmerforvalter). 19. J. P. Mørch (Fabrikant). 20. N. P. Nielsen (afd. Ølhandler). 21. P. D. C. Nielsen (Konsul). 22. V. Nielsen (afd. Ølhandler). 23. C. Olsen (afd. Stationsforvalter). 24. K. M. Ottosen (Adjunkt). 25. J. F. J. Petersen (Dyrlæge). 26. J. J. Petersen (Skibsfører). 27. A. S. Steffensen (Restauratør). 28. A. J. Tramm (Mejeribestyrer). 29. P. J. Tramm (Mejeribestyrer).

Timelærer, Cand. mag. Weilbach har undervist I Kl. i Tysk, Adjunkt Ottosen I Kl. i Religion og Cand. theol. Westergaard I Kl. i Historie. Forøvrigt har Fagfordelingen, som det ses af nedenstaaende Oversigt, været uforandret.

I de forskellige Undervisningsfag er i det forløbne Skoleaar (1897—98) følgende læst eller indøvet:

II. Klasse.

Dansk (4 Timer, Westergaard). Grammatikken er indøvet ved Analyse i 2 ugtl. Timer. Den øvrige Tid er benyttet til Øvelser i korrekt Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte ere læste udenad. Sauters Skriftlæsningsabc er gennemlæst.

Dansk Stil (3 Timer, Westergaard). Stilene paa Skolen have været dels Diktat, dels Genfortælling. De paa Skolen skrevne Stiles Antal vil beløbe sig til omtrent 60. I Hjemmet er der 30 Gange skrevet Afskrift efter den i Klassen brugte danske Læsebog.

Tysk (4 Timer, Rektor Neergaard). Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for Begyndere S. 30—96. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 1—31 med Forbigaaelse af Stk. 2, 5 og 6. Kapers Stiløvelser Stk. 1—28. Jævnlig skriftlige Øvelser. Det vigtigste af Formlæren efter Iversens Grammatik.

Fransk (4 Timer, Iacobæus). Jungs Elementarbog S. 1—64.

Religion (2 Timer, Bjerre). Efter Balslevs Bibelhistorie: det nye Testamente til Kirkens Historie. Efter Balslevs Lærebog: de tre Trosartikler. Nogle Salmer.

Historie (3 Timer, Westergaard). Blochs mindre Lærebog i Historien fra de ældste Tider til Nutiden.

Geografi (2 Timer, Ottosen). Granzows lille Geografi (Nr. 4), fra Begyndelsen af Europa, Bogen ud. Der er fortalt om Solen, Jorden og Maanen.

Naturhistorie (1 Time, Steenberg). Pattedyr og Fugle ere gennemgaaede mundtlig med Benyttelse af Præparater og et naturhistorisk Atlas.

Regning (6 Timer, Westergaard). Efter Meiers Praktisk Regnebog II og Femmers Opgaver i Hovedregning II gennemgaaet Brøkgregning og dennes Anvendelse. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

Skrivning (2 Timer, Steenberg). Der er skrevet efter Forskrift paa den store Tavle; Taktskrivning.

Gymnastik (1 Time, Martens). Gang- og Løbeøvelser, Springøvelser, Klavreøvelser, forskellige andre Legemsøvelser, samt maa Marchure og Boldspil.

Sang (1 Time, Ottosen). I Undervisning i Sang, der er frit Fag for enhver Discipel, have begge Klassers Disciple deltaget paa een nær. Salmer og Fædrelandssange ere sunge i Kor.

I. Klasse.

Dansk (4 Timer, Westergaard). Som 2den Klasse.

Dansk Stil (4 Timer, Westergaard). Diktatstile og korte Genfortællinger. De paa Skolen skrevne Stiles Antal vil beløbe sig til omtrent 75. I Hjemmet Afskrivningsstile.

Tysk (4 Timer, Weilbach). Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for Begyndere, S. 1—60. Af Kapers kortf. Sproglære Artiklerne og de Ord, der deklineres paa samme Maade, Substantivernes Deklination i Hovedtrækkene, personlige Pronominer, Talord samt Hjælpeverber og de regelmæssige Verber. Kapers Stiløvelser Stk. 1—26.

Religion (2 Timer, Ottosen). Efter Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente og Jule-, Paaske- og Pintseevangelierne. Efter Balslevs Lærebog: de ti Bud, Forsagelsen og Troen, Fader- vor, Indstiftelsesordene til Daaben og Nadveren, alt med mundtlig Forklaring. Nogle Salmer.

Historie (3 Timer, Westergaard). Blochs mindre Lærebog i Historien fra den ældste Tid til cirka 1500.

Geografi (2 Timer, Ottosen). Efter Granzows lille Geografi er læst Europa.

Naturhistorie (2 Timer, Steenberg). Pattedyrene gennemgaaede mundtlig med Benyttelse af Præparater og et naturhistorisk Atlas. En Del Timer ere benyttede til Anskuelses- undervisning.

Regning (6 Timer, Westergaard). I de 3 Timer ere de 4 elementære Regningsarter med benævnte Størrelser indøvede efter Meier, Praktisk Regnebog I. I Hjemmet er regnet en Mængde Opgaver. Femmer Opgaver i Hovedregning I, fra S. 45 til Slutningen.

Skrivning (2 Timer, Steenberg). Der er skrevet efter Forskrift paa den store Tavle; Taktskrivning.

Gymnastik (2 Timer, Martens). Som 2den Klasse.

Sang (1 Time, Ottosen). Som 2den Klasse.

Betalingen for Skolegang er 8 Kr. maanedlig. Skoleregningerne udstedes i Slutningen af de enkelte Maaneder og betaales enten i den paagældende Maanedes Slutning eller i den derpaa følgende Maanedes Begyndelse. Kun for Skoleaarets to sidste Maaneder (Juni og Juli) udstedes Skoleregningerne paa een Gang, nemlig hen imod Slutningen af Juni, da Skolens Regnskab skal afsluttes inden Udgangen af Skoleaarets sidste Maaned (Juli Maaned).

De Bøger, der ville blive brugte i Skoleaaret 1898—99, ere følgende:

I begge Klasser: Sauters danske Skriflæsnings-ABC. — H. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Kaper og Simonson, Tysk Læsebog for Begyndere. Kapers Stiløvelser I. Kaper, Kortfattet tysk Sproglære. — Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, Balslevs Bibelhistorie, en Salmebog. — Granzows lille Geografi, nyeste Udgave, et Atlas. — Et naturhistorisk Atlas. — Sangbog: Sange for Skolen og Hjemmet, udgivne af en Lærerforening.

I 2den Klasse desuden: J. Larsens danske Læsebog, 3dje Del. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. — Blochs Mindre Lærebog i Historie. — N. N. Meiers Regnebog II. — Af Disciple, der læse Fransk: Jungs franske Elementarbob.

I 1ste Klasse desuden: J. Larsens danske Læsebog, 2den Del. — N. N. Meiers Regnebog I.

II. Kl.

I. Kl.

Mandag den 11te Juli.

10 a. }	Historie.
12 b. }	

Tirsdag den 12te Juli.

8 a. }	Naturhistorie.	12 a. }	Naturhistorie.
10 b. }		1 1/2 b. }	

Onsdag den 13de Juli.

10 a. }	Geografi.	8 a. }	Dansk.
12 b. }		10 b. }	

Fredag den 8de Juli Kl. 9 afholdes Prøve over de indmeldte Disciple.

Torsdag den 14de Juli Kl. 9 meddeles Aarsprøvens Udfald, hvorefter Sommerferien begynder.

Fredag den 19de August Kl. 1 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære Aarsprøven indbydes Disciple-
nes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Horsens, i Juni 1898.

Iacobæus.

Steenberg.