



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

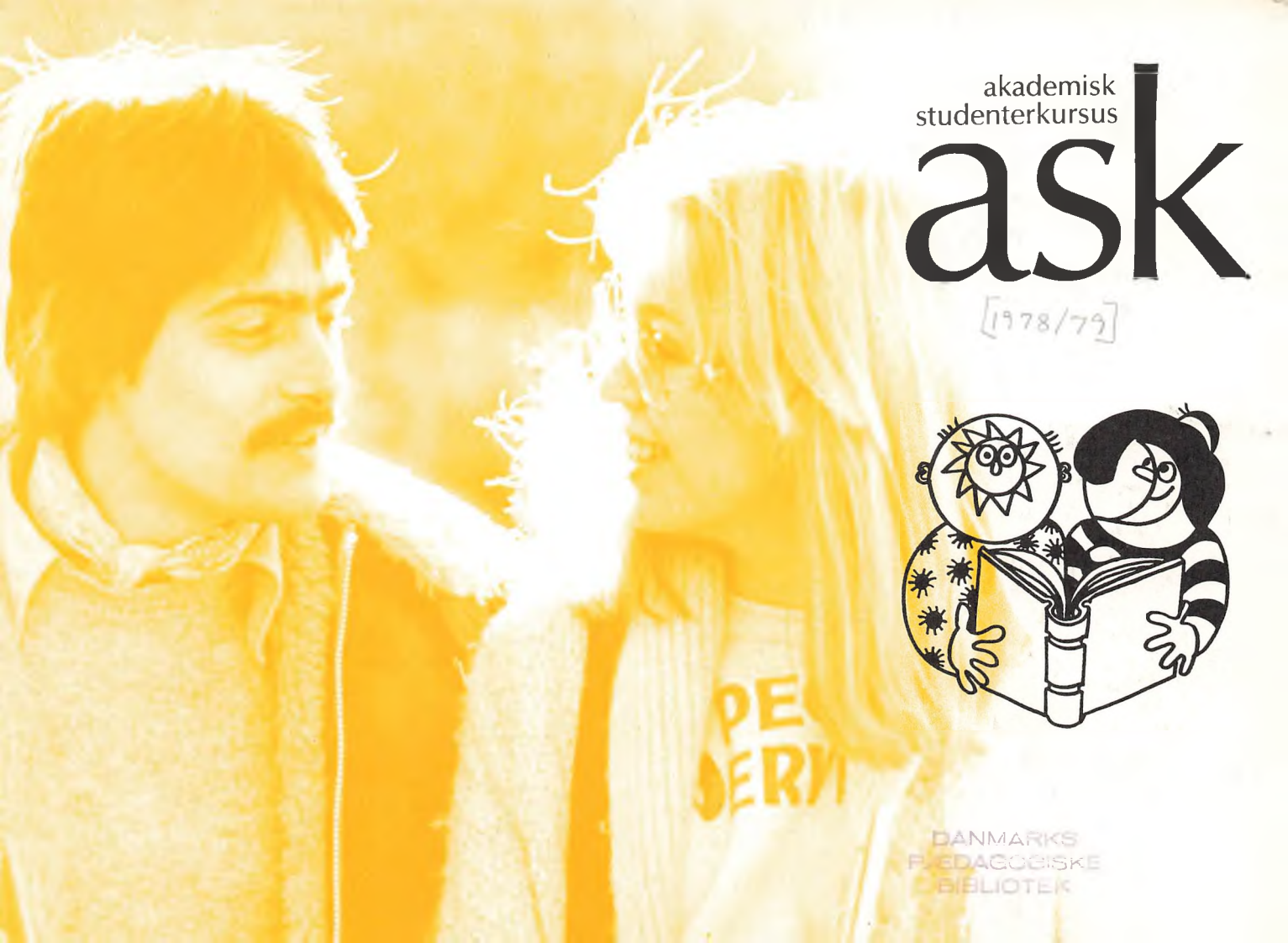
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



akademisk
studenterkursus

ask

[1978/79]



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Studentereksamen

Studentereksamen giver viden på en lang række områder. Det er en uddannelse, som giver dig en grundig viden på så væsentlige orienteringsfelter som historie, geografi, litteratur – samtidig med at du kan specialisere dig i matematik, sprog eller samfundsfag.

Det giver en god baggrund for at vælge videre uddannelse. For det første giver en studentereksamen mange valgmuligheder, som er lukket for den, der mangler den. For det andet har statistikkerne vist, at netop studentereksamen giver et sikrere grundlag for erhvervsvalget: studerende med studentereksamen klarer deres videregående uddannelse bedre end de, der har en anden eksamen som baggrund.





Kursusstudent

På et statsanerkendt studenterkursus kan du blive student på to år, mens det tager 3 år på et gymnasium. Du får den samme eksamen. Ved bedre udnyttelse af undervisningstiden, mere koncentreret arbejde, men under friere og mere studieprægede forhold får du lært det samme.

ASK

Akademisk Studenterkursus har mere end 50 års erfaring i kursusundervisning til studentereksamen.

Vi har moderne undervisningsfaciliteter: nyindrettede sproglokaler, videoapparat, EDB-rum, trykkeri.

Vi har både dag- og aftenundervisning, så du kan vælge den arbejdstid, der passer dig bedst.

Samtidig lægger vi vægt på en god atmosfære på skolen. Vi har kantine og opholdsrum med bløde stole. Der bliver arrangeret fester, forskellige kulturelle aktiviteter, studieture til ind- og udland.



Valg af gren

Du kan vælge den gren der passer dig bedst. På ASK er der fire grene:

1. nysproglig gren
2. samfundssproglig gren
3. matematisk-fysisk gren
4. samfundsmatematisk gren

De fleste vil umiddelbart have en fornemmelse for, om deres evner går i retning af det sproglige eller matematiske.

Valget er derfor ofte, om man vil følge en samfundsfaglig eller ren sproglig eller matematisk gren.

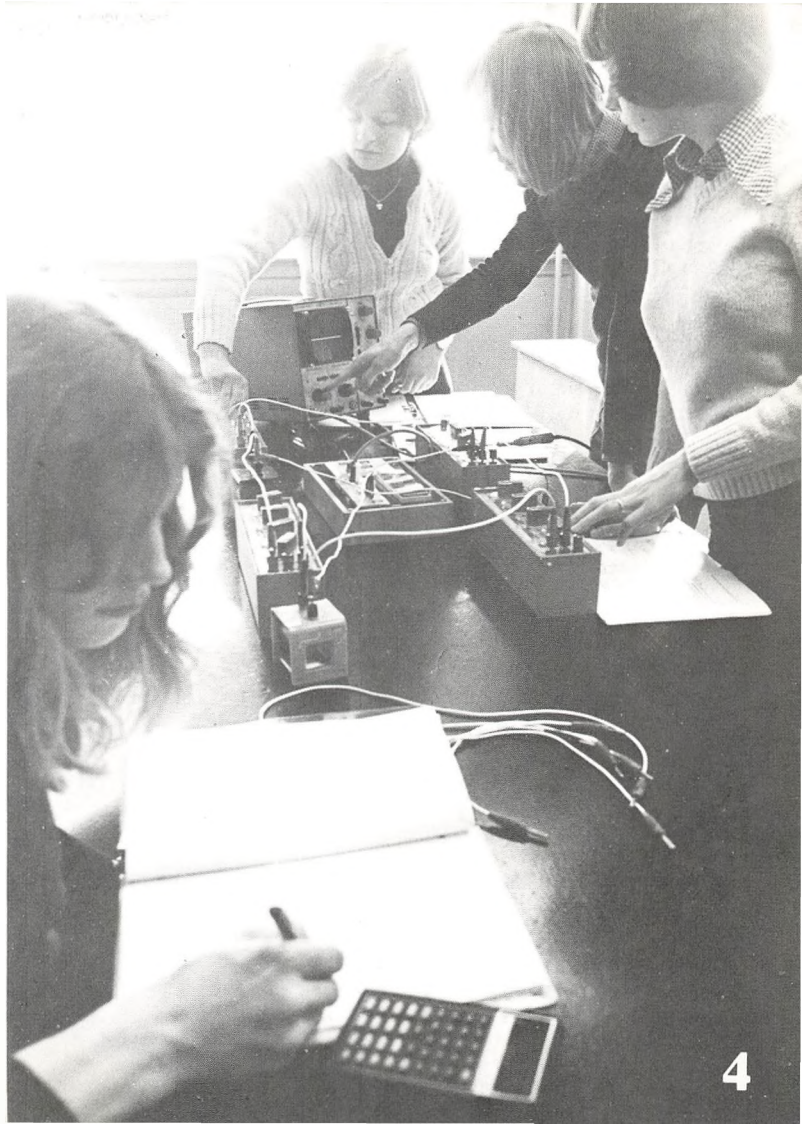
På de følgende sider har vi kort beskrevet de enkelte grene. Det kan kun blive en første orientering, der kan suppleres, f.eks. ved at læse arbejdsdirektoratets pjece om grenvalget i gymnasiet (udleveres gratis på ASK). Når du vælger gren, kan du tage udgangspunkt i, hvilke hovedfag der har din særlige interesse. Det er dog vigtigt at understrege, at valget nu ikke er altafgørende: En studentereksamen er en studentereksamen, og hvis du vælger en videreuddannelse, der kræver specialfag, du ikke har haft, kan du supplere din eksamen med gymnasiale suppleringskurser.

Matematisk-fysisk gren

Matematik, fysik og kemi er de særlige hovedfag på denne gren. I fysik arbejdes der med eksperimenter og øvelser i forbindelse med læsningen af mekanik, elektricitetslære, atomfysik, astronomi og andre emner, lærere og elever i fællesskab vælger. Kemi omfatter uorganisk og især organisk kemi med tilknyttede forsøg. For både fysik, kemi, men især matematik gælder det, at formålet primært er studieforberedende. Arbejdet i matematik koncentrerer sig derfor om differential- og integralregning, sandsynlighedsregning, men iøvrigt hvad lærere og elever i fællesskab bliver enige om.

Arbejdet i timerne med matematik og fysik støttes af skriftlige hjemmeopgaver i en fast rutine (en gang om ugen). På den måde sikres en jævn indlæring og hold på hvad man har lært.

På skemaet side 8 kan du se det ugentlige timetal og hvilke andre fag, der arbejdes med. Specielt skal du være opmærksom på, at der skal vælges mellem tysk eller engelsk. (Se samfundssproglig gren og side 11 om tilmelding).

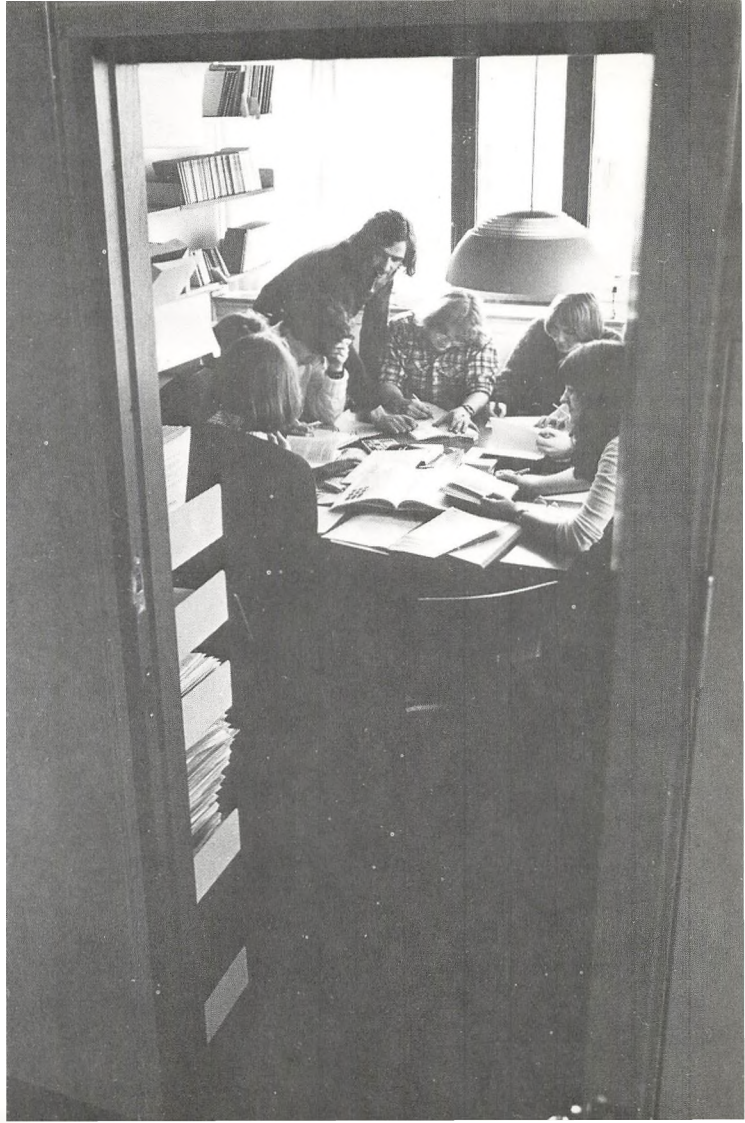


Samfundsmatematisk gren

De særlige hovedfag på denne gren er som navnet siger matematik og samfundsfag.

I forhold til den matematisk-fysiske gren er pensum i matematik, fysik og kemi derfor mindre, men arbejdet bygger grundlæggende på de samme principper – bortset fra at der ikke arbejdes skriftligt med fysik. Tilbudene i samfundsfag spænder vidt inden for sociologi, økonomi, politik og international politik. Arbejdet tager sigte på at give kendskab til samfundets opbygning og måde at fungere på og til at opøve i kritisk analyse af de samfundsmæssige sammenhænge. Arbejdet tilrettelægges i fællesskab af lærere og elever; de skriftlige hjemmeopgaver kan tage form af projekter f.eks. om arbejdsmarkedsforhold, uddannelsesforhold og underudvikling. I slutningen af 2-årsforløbet koncentrerer vi os om et speciale.

På skemaet side 8 kan du se det ugentlige timetal. Der skal vælges mellem engelsk og tysk (se samfundssproglig gren).



Nysproglig gren

Særlige specialfag er hovedsprogene engelsk og tysk med latin som støttefag.

Der arbejdes henimod et højt niveau med hensyn til såvel skriftlig som mundtlig engelsk og tysk sprogfærdighed. Litteraturen, kulturen og samfundsforholdene i de lande, hvor disse sprog tales, belyses gennem tekstlæsning m.v.

Efter forslag fra og i samarbejde med læreren sammensættes et varieret pensum af overvejende moderne prosa (romaner, noveller), teaterstykker, poesi og evt. sangtekster, såvel som ikke-kønslitteratur, f.eks. essays, avis- og tidsskriftartikler.

Specielt for engelsk gælder: Der læses Shakespeare eller prosa af tilsvarende sværhedsgrad samt poesi. Man kommer ind på aktuelle forhold i de engelsksprogede lande (England, USA og lande i den tredje verden). Bl.a. kan undervisningen omfatte emner som racediskrimination, vold og fattigdom, forurening, kvindebevægelse, ungdomsoprør eller andre sociale forhold.

Specielt for tysk gælder: Der skal opnås en bredere funderet indsigt på mindst to områder (forfatterskaber eller emner). Som eksempler kan nævnes forfatterskaber som Brecht, Böll, Dürrenmatt, Max Frisch, Goethe, Heine, og emner som Goethe-tiden, 20'ernes Tyskland, nazismen, Tyskland efter 1945, DDR, politisk tryk fra Heinrich Heine til Wolf Biermann m.v. – Tilegnelsen af den relevante grammatik kræver et vist arbejde, men er naturligvis ikke et mål i sig selv. Der er ikke nogen direkte prøve i grammatik.

Bånd, plader og evt. videofilm står til rådighed for undervisningen i begge fag.

Nysproglig gren har meget veludstyrede faglokaler. I opholdsstuen, der er placeret i forbindelse med faglokalerne, er der fremlagt en lang række engelske, tyske og franske aviser og ugeblade.



Samfundssproglig gren

Særlige specialfag er samfundsfag, engelsk eller tysk.

Vælger du **engelsk** på højt niveau, har pensum samme varierede indhold som på den nysproglige gren; dog er gennemgang af Shakespeare og poesi ikke obligatorisk, hvorfor faget har en time mindre pr. uge hvert af de to år.

Læsepensum: 825 sider.

Vælger du **tysk** på højt niveau, har faget samme indhold og timetal som på den nysproglige gren.

Læsepensum: ca. 475 sider.

Vælger du engelsk eller tysk på lavt niveau, har faget samme omfang og indhold som på den matematisk-fysiske eller samfundsmatematiske gren. Her ligger hovedvægten på videreudviklingen af evnen til at forstå og benytte det talte sprog, samt på udbygningen af læsefærdigheden.

Tilbudene i **samfundsfag** spænder vidt inden for sociologi, økonomi, politik og international politik. Arbejdet tager sigte på at give kendskab til samfundets opbygning og måde at fungere på og til at opøve i kritisk analyse af de samfundsmæssige sammenhænge. Arbejdet tilrettelægges i fællesskab mellem lærere og elever; de skriftlige hjemmeopgaver kan tage form af projekter om f.eks. arbejdsmarkedsforhold. I slutningen af 2-årsforløbet koncentrerer vi os om et speciale.



Skriftlige og mundtlige eksaminer

| GREN: | EKSAMEN | 1. ÅR (nævnte fag afsluttes) | 2. ÅR |
|--------------------------------|------------------|--|---|
| Matematisk-fysisk gren | mundtlig | geografi <i>eller</i> engelsk/tysk | 5 fag |
| | skriftlig | ingen | matematik (2 gange) fysik dansk |
| Samfundsmatematisk gren | mundtlig | kemi <i>eller</i> engelsk/tysk | 5 fag |
| | skriftlig | ingen | samfundsfag (2 gange) matematik dansk |
| Nysproglig gren | mundtlig | geografi <i>eller</i> matematik | 5 fag |
| | skriftlig | ingen | engelsk (2 gange) tysk dansk |
| Samfundssproglig gren | mundtlig | matematik <i>eller</i> engelsk/tysk | 5 fag |
| | skriftlig | ingen | samfundsfag (2 gange) engelsk/tysk dansk |

Fællesfag

Dansk

Før i tiden gennemgik man i danskundervisningen den danske litteratur fra runerne og så langt man kunne nå op mod nutiden.

I dag lægger vi hovedvægten på litteratur fra vort eget århundrede, og vi arbejder med såvel psykologiske som med samfundsmæssige og historiske synsvinkler på teksterne.

»Tekster« indebærer i dag andet og mere end det, der kendes som den danske litteratur. Vi beskæftiger os også med massemediernes forskellige produkter: vi analyserer ugeblade, avisartikler og tegneserier. Film og TV indgår ligeledes i danskundervisningen, her anvender vi vores videoudstyr til at optage og »gemme« de film og fjernsynsudsendelser, vi arbejder med.

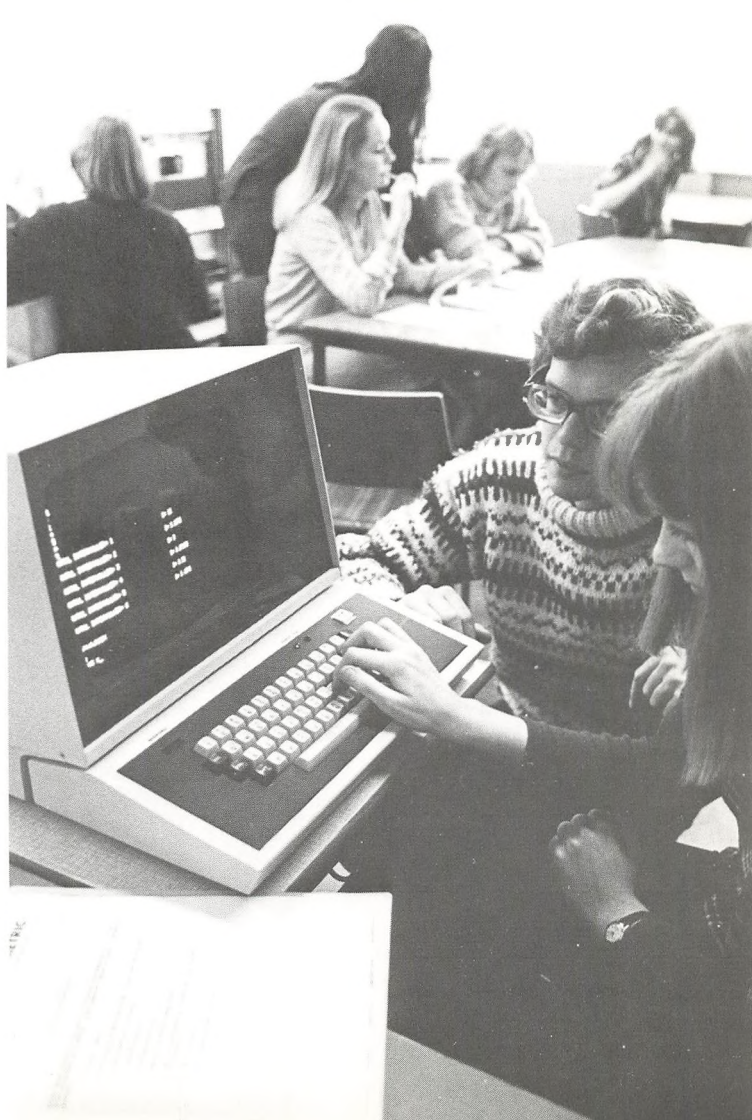
Historie

I historie beskæftiger vi os med Europas og fremmede kulturers historie både i fortid og nutid. Det giver en god baggrund for kritisk vurdering og selvstændig stillingtagen til samfundsmæssige problemer af i dag.

Vi arbejder med mange forskellige slags undervisningsmaterialer, vi inddrager både avisudklip, tidsskriftsartikler, film og bånd. Besøg på museer og ekskursioner af forskellig art indgår også som et naturligt led i historieundervisningen.

Oldtidskundskab

I oldtidskundskab vil vi give indblik i grundlaget for vores europæiske kultur. Bag fagets titel gemmer sig et undervisningsforløb i oldgræsk kultur, evt. også i romersk kultur. Her arbejder vi med litterære og filosofiske tekster, men også med kunsthistorien.



Fransk

At fransk er et fællesfag betyder, at enhver med en dansk studentereksamen har fået kendskab til tre europæiske hovedsprog.

I franskundervisningen lægger vi hovedvægten på at give færdigheder i at læse og tale sproget. Vi arbejder med et tekstmateriale, der omfatter både litterære tekster og sagprosa, men desuden også med billedmateriale, lydbånd og videobånd.

Biologi

Biologiundervisningen har tre hovedelementer.

Vi beskæftiger os med arvelighedsforhold og herunder med den ændring, som mennesket selv kan frembringe i arveanlæggene – f.eks. ved stråling eller ved det man kalder genetisk manipulation.

Vi arbejder desuden med forskellige økologiske emner, det vil bl.a. sige ressourceproblemer og forureningsproblemer.

Endelig studerer vi planternes, dyrenes og menneskets indre miljø, d.v.s. hvordan de levende organismer fungerer, og hvordan ændringer i det ydre miljø kan indvirke på disse funktioner.

Foruden vores grundbog, Biologisk Forskning, bruger vi også laboratorieundersøgelser i undervisningen.

Biologi indgår naturligt i samarbejde med f.eks. geografi og samfundsfag, som også beskæftiger sig med miljøproblematikken.

Geografi

Skærvelære, byremser, stift lærebogsstof – sådan var det engang!

I dag arbejder vi med det moderne samfunds geografi. Derfor studerer vi emner som befolkningsproblemer, energiforsyning, forurening, den ulige fordeling af goderne i Danmark og Verden. Årsagerne og følgerne af denne udvikling kan belyses i samarbejde med fagene biologi, historie og samfundsfag. I analysen af talmateriale indgår naturligt muligheden for anvendelse af vort dataanlæg.

I undervisningen indgår ekskursioner i Danmark og studieture til f.eks. Sicilien.

Datalære

Kursus har et dataanlæg med lineskriver, skrivemaskineterminal, skærmterminaler m.m., hvor der kan arbejdes med opgaver i Basic og Fortran. Dataanlægget anvendes i forbindelse med undervisningen, hvor der er mulighed for at indføre databehandling.

Udenfor det faste skema afholdes kurser i programmering og datalære, som alle elever har adgang til at deltage i.

Ved tilmelding



Matematisk-fysisk gren

Der skal vælges mellem engelsk og tysk. Det skal på indmeldelsesblanketten klart angives, hvilket af de to sprog, der vælges, og dette valg er bindende.

Tilmeldingen modtages under forudsætning af, at der melder sig nok til oprettelse af særhold. Det valgte sprog (engelsk eller tysk) afsluttes med mundtlig eksamen efter 1. år.

Samfundsmatematisk gren

Her gælder det samme som for matematisk-fysisk gren.

Nysproglig gren

Der skal ikke foretages noget valg ved tilmeldingen. Geografi og matematik afsluttes ved udgangen af 1. år, og sædvanligvis afholdes der kun mundtlig eksamen i det ene af fagene.

Samfundssproglig gren

Både engelsk og tysk er obligatoriske, men man vælger, hvilket af de to sprog der skal læses på højt niveau. Dette læses i 2 år og afsluttes med både skriftlig og mundtlig eksamen. Det andet sprog læses på lavt niveau og afsluttes med en mundtlig prøve efter 1. år.

Der skal altså vælges mellem følgende to muligheder:

1. engelsk både 1. og 2. år
 2. tysk både 1. og 2. år
- tysk kun 1. år engelsk kun 1. år.

På indmeldelsesblanketten må det klart markeres, hvilken mulighed der skal vælges, og valget er bindende for hele kursusperioden. Tilmeldinger modtages under forudsætning af, at der er nok til oprettelse af særhold.

Normaltimeplan

| Fag: | Sproglig linje | | | | Matematisk linje | | | |
|-----------------|-----------------|-------|-------------------|-------|------------------|-------|----------------|-------|
| | nysproglig gren | | samf.sprogl. gren | | mat.-fysisk gren | | samf.mat. gren | |
| | 1. år | 2. år | 1. år | 2. år | 1. år | 2. år | 1. år | 2. år |
| Dansk | 3 | 5 (4) | 3 | 5 (4) | 3 | 5 (4) | 3 | 5 (4) |
| Engelsk | 5 | 6 | 4 | }5 | }4 | 0 | }4 | 0 |
| Tysk | 5 (4) | 4 | 4 | }5 | }4 | 0 | }4 | 0 |
| Fransk | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Latin | 5 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| Oldtidskundskab | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Historie | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Samfundsfag | | | 5 (4) | 4 | | | 5 (4) | 4 |
| Geografi | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| Biologi | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Kemi | | | | | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Fysik | | | | | 5 (4) | 5 | 3 | 3 |
| Matematik | 4 | 0 | 4 | 0 | 7 | 6 | 4 | 5 |

Normaltimeplanen er fælles for daghold og aftenhold; hvor to tal er indført ud for et fag og en klasse, gælder dog tallet i parentes for aftenhold.

Hvordan finansieres studiet?

Undervisningsafgiften er 3000 kr. årligt.

Dette beløb kan dækkes på følgende måde:

1. Du får et tillæg til statens uddannelsesstøtte, dette skal da betales til kursus.
2. Eventuelt ved tilskud fra det offentlige.
3. FRIPLADS der søges på vedlagte FRIPLADSANSØGNING. Der ydes hel eller delvis friplads efter ansøgning i det omfang undervisningsafgiften ikke dækkes ved 1. eller 2.



Boglån er gratis

Fra kursets store og ajourførte bogdepot udlånes bøger i forbindelse med al undervisning. Bøgerne er kursets vigtigste og dyreste værktøj, som man selvfølgelig passer på og må stå inde for, når de skal tilbageleveres.

Statens uddannelsesstøtte

Fra skoleårets begyndelse kan nye elever ansøge om støtte fra S.U. Støtten gives dels i form af stipendier og dels som statsgaranterede lån. Stipendiet er for elever over 23 år afhængig af egen indtægt og formue og for elever under 23 år tillige af forældres indtægt og formue.

Alle elever over 18 år kan opnå statsgaranti for banklån. Disse lån er ikke afhængige af forældres eller egne økonomiske forhold. Tildeling af stipendium og statsgaranteret banklån må tilsammen højst andrage 18.200 (nye satser pr. 1.7.1978).

Støttevejledning og ansøgningsblanket udleveres på kontoret. Ved tilbagelevering senest 1. juli til stipendienævnet, der består af lærere og elever, kan 1.ste rate forventes udbetalt ca. 1. september.

Befordringsgodtgørelse

Elever, der bor mindst 7 km fra kursus, kan ved skoleårets start få udstedt gratis årskort til S-tog, HT eller lokale busser. Ansøgningskema udleveres på kursus' kontor og skal afleveres til vedkommende trafikselskabs hovedkontor.

Der er mulighed for godtgørelse for benyttelse af eget befordringsmiddel i tilfælde af f.eks. sygdom, besværlige tog- og busforbindelser. Ansøgning afleveres på kursus' kontor, der videregiver ansøgningen til pågældende amtskommune. Svaret kommer så direkte til ansøgeren.

Hvad kræves der for at blive optaget?

1. Du skal være fyldt 17 år 31. januar i det skoleår, du optages.
2. Du skal have realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen.

Som ligestillet eksamen godkendes følgende:

- a. Gennemgang af 1. g på en gymnasieskole, hvis det for elevens årskarakterer gælder, at gennemsnittet er mindst 6,0, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af resten er mindst 13.
- b. Bestået udvidet teknisk forberedelseksamen, hvis eleven ved kursus har aflagt en prøve i engelsk og tysk, og kursus vurderer prøvens resultat som tilfredsstillende.
- c. Gennemgang af 3. real uden bortvalg af noget af fagene dansk, regning, engelsk, tysk og naturlære, hvis det for de fag, hvor eleven har fulgt undervisningen på 3. reals niveau, for såvel årskarakterer som for eksamenskarakterer gælder, at gennemsnittet er mindst 6,0, og summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af resten er mindst 13.

Har du anden forudgående uddannelse er der mulighed for dispensation. På afgangshold kan med ministeriets tilladelse optages elever, der har bestået forprøven til studentereksamen, samt er oprykket i 3. g eller oprykket på afgangshold på andet studenterkursus.



Hvad kræves der af mig som studerende?

For at få et tilfredsstillende udbytte af kursusforløbet må arbejdet selvfølgelig passes. Når studenterkurser kan tilbyde eksamen på 2 i stedet for på 3 år, i det samme begrænsede pensum som på gymnasierne, må undervisningen følges regelmæssigt. Undervisningsministeriet har derfor lavet regler for forsømmelser.

Forsømmelserne må ikke overskride:

1. 50 dage (eller et tilsvarende antal timer) i de to sidste kursusår.
2. 25 dage (eller et tilsvarende antal timer) i det sidste kursusår.
3. 20% af timerne i et enkelt fag (ligemeget hvilket).

Hvis antallet af de afleverede opgaver ikke er fyldestgørende, bedømmes det på tilsvarende måde som forsømmelser.

I særlige tilfælde kan der dog dispenseres for mindre overskridelser, så der opnås indstilling til eksamen på normale vilkår.

Ved større overskridelser, hvor undervisningen ikke er fulgt i så stort et omfang, at lærerne har mulighed for at give årskarakterer, kan der gives indstilling som **privatist**, hvilket medfører, at eksamen aflægges overfor en eksamenskommission af fremmede censorer med fuldt pensum og i alle fag.

Hvor overskridelsen ikke er for stor, og hvor det kan dokumenteres, at den er velbegrundet, kan der gives indstilling som **mild privatist**, hvilket betyder, at man bevarer retten til reduceret pensum og eksamination af egne lærere i alle fag.

Hvad er ASK?

Kursus med traditioner

ASK har eksisteret i over 50 år, siden 1924. ASK er en selvejende institution. Kurset drives i dag med statstilskud og er statsanerkendt; det betyder, at vi følger de samme regler for studentereksamen som gymnasierne. Men kursets status som selvejende institution har gennem tiden skabt en tradition for frie omfangsformer og mere studieprægede arbejdsforhold; den tradition er en del af det særpræg, som vi gerne vil bevare på ASK.



Huset

Vi deler en stor, moderne murstensbygning på Titangade med bl.a. Post- og Telegrafvæsenet. Huset ligger centralt – parallelt med Tagensvej – men alligevel uden den indre bys parkeringsproblemer og trafiklarm. Hvis du er i bil, kan du parkere på Titan-gade, og hvis du er på motorcykel, knallert eller cykel, har vi halvtag og overdækkede stativer i gården.

Vi råder over tre etager i vores opgang, 9B. På 1. sal ligger vores fjernsynsrum med internt TV-udstyr. På 3. sal har vi lige fået indrettet opholdsrum og faglokaler til de nysproglige med ordbøger, grammofoner, båndoptagere, aviser og tidsskrifter. Midt i, på 2. sal, har vi datalogi-lokale og trykkerum, kontorer og lærerværelse, kantine og opholdsrum.

Dagligdag på ASK

Vi har undervisning for **dagholdene** mellem kl. 8.15 og 14.30, for **aftenholdene** mellem kl. 17.45 og 22.45.

Mellem kl. 11 og 12 holder først de sproglige klasser og derefter matematikerklasserne frokostpause.

Kantinen holder åbent helt fra kl. 7.45 og fra kl. 17, så de, der vil spise morgenmad eller har lyst til at mødes over en kop kaffe eller en øl før undervisningen begynder, kan gøre det.

I kantinen kan du købe både morgenbrød og smørrebrød, lune frikadeller, pølser, frugt og søde sager, plus selvfølgelig de drikkevarer, du vil have til.

Vi bestyrer selv kantinen. I kantinebestyrelsen sidder repræsentanter for elever, lærere og kantinepersonale, plus en regnskabsfører. Det betyder, at vi selv bestemmer kantinenes vareudbud og forskellige funktioner.



Elevrådet

Elevrådet er opbygget på den måde, at hver klasse vælger en repræsentant, der så tilsammen udgør elevrådet, men iøvrigt er alle elever velkomne til at deltage i rådets møder.

Elevrådets opgaver er: at sikre kursisterne den maximale indflydelse på alle beslutninger, der tages omkring kurset, og at fungere som elevernes talerør overfor lærerråd, rektor og TAP, bl.a. gennem samarbejdsudvalget.

For at elevrådet skal kunne udføre sine opgaver, er det nødvendigt, at alle elever deltager aktivt i arbejdet og beslutningsprocessen i elevorganisationen.

Dette gælder også på landsplan, hvor de studerende er hårdt ramt af nedskæringerne på alle områder, især mærker vi forringelsen af uddannelsesstøtten og adgangsbeholdningen. Men vi mærker også vanskelighederne med at få en bolig, børnene passet o.s.v., og vi rammes af nedskæringer i form af kortere lektionslængde, timetallet og undervisningsmaterialer.

For at modsvare disse nedskæringer og opnå også reelle forbedringer har landets kursusstuderende organiseret sig samlet i Landssammenslutningen af Kursusstuderende (LAK).

LAK repræsenterer de kursusstuderende overfor offentlige myndigheder, bl.a. gennem en række ministerielle udvalg, hvor LAK forhandler vores sag. Derfor er vi organiseret i LAK og deltager i de kompetente forsamlinger, hvor vi gør vores indflydelse på LAK's politik gældende.



Ud over at beskæftige sig med de problemer, der er fælles for de kursusstuderende, fører LAK også en lang række sager for enkelte kursister, der er kommet i klemme på forskellig måde. F.eks. fordi de ikke er blevet indstillet til eksamen, har økonomiske problemer el. lign. Derfor bør også du organisere dig i LAK ved at købe LAK-kort.

Lokalt har elevrådet mange forskellige problemområder, og for at få en praktisk arbejdsgang er der nedsat en række udvalg til at beskæftige sig med de forskellige områder. Reglen er, at disse udvalg er åbne for alle der ønsker at deltage, og elevrådet opfordrer alle til at træde ind og dermed bidrage til løsningen af problemerne.

Af udvalg kan vi nævne kantinebestyrelsen, kulturudvalget, kontaktudvalget mellem LAK og eleverne.

Venlig hilsen
Elevrådet

Lærerforsamlingen og lærerrådet

I **lærerforsamlingen** sidder alle lærere under ledelse af rektor. Lærerforsamlingen vurderer elevernes standpunkter og deres overholdelse af reglerne om mødepligt. Den beslutter, om eleverne skal indstilles til studentereksamen og rådgiver om oprykningen efter første år.

Lærerrådet er lærernes råd. Dets arbejdsområde er de løbende pædagogiske, sociale og økonomiske problemer på kursus. Lærerrådet har en formand og et forretningsudvalg, som varetager den daglige ledelse. På ASK har vi en lang tradition for et velfungerende lærerråd, der har gjort kurset til et godt og demokratisk arbejdssted.

Samarbejdsudvalget

I samarbejdsudvalget (SU) har vi et fast organ for kontakt og information mellem rektor, elever og lærere. I SU bliver der truffet afgørelser om fællesarrangementer som f.eks. fester og møder. Alle tre parter i SU kan bringe forslag og problemer op til debat i udvalget.

På ASK har vi både et samarbejdsudvalg for dagholdene og et for aftenholdene.



Kulturudvalget

er et åbent udvalg for lærere og elever; det er nedsat under samarbejdsudvalget. Kulturudvalget arrangerer forskellige aktiviteter. Vi har vist **film**, haft **koncerter** og **oplæsningsaftener med forfattere**. I efteråret 76 holdt vi en **temadag om kønsroller**. En gruppe opførte debatteater, som hele skolen overværede og diskuterede bagefter. Dagen sluttede med en cabaret, forberedt på selve dagen, hvor det meste af skolen optrådte for hinanden.

En TV-gruppe optog det hele på internt TV, redigerede materialet og viste siden udsendelsen for os andre.



SVASK

Sportsforeningen ved Akademisk Studenterkursus

SVask blev oprettet i efteråret 1976, med det formål at give elever, ansatte & tidligere elever ved ASK mulighed for at dyrke en eller anden form for sport.

Som du kan se i timeplanen, findes der på kursus ikke som på et almindeligt gymnasium gymnastik. Der har imidlertid vist sig behov for sådanne aktiviteter, og SVASK er i stand til at tilbyde flere forskellige former for idræt, såsom svømning, basketball, volleyball, badminton og skak. Vi forsøger løbende at oprette nye aktiviteter, hvis der skulle være behov.

For medlemskab af foreningen betaler man et beskedent beløb, og i øjeblikket er ca. 1/4 af kursus' elever medlemmer.



Foreningen af gamle elever

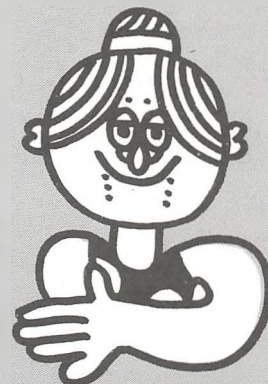
Foreningen blev startet i 1963 med det formål at opnå repræsentation i kursus bestyrelse, da direkte elevrepræsentation ikke er lovlig. Ifølge vore vedtægters par. 2 er repræsentanten forpligtet til at arbejde »til gavn for de til enhver tid gående elever på A.S.K.« På vor ordinære generalforsamling i november 75 blev Birthe Petersen valgt for en 3-årig periode. Birthe sidder i forretningsudvalget og er med til at tage beslutninger ang. økonomi, bevillinger til materiale, indretning af lokaler og lign.

P.g.a. vor mærkværdige lovgivning bliver din repræsentant altså valgt af gamle elever blandt gamle elever. Indtil dette bliver lavet om, har gl. elever en forpligtelse til at sikre de gående elever, at der bliver taget hensyn til dem på deres arbejdsplads.

Foreningen driver en klub i sine lokaler, Tagensvej 77, hvor vi har gang i kaffemaskine og øljern og her er alle, både lærere, elever og gamle elever velkomne. Åbningstider: Mandag kl. 14-18, torsdag og fredag 14-18 og 21-02.

Venlig hilsen bestyrelsen for
Foreningen af gamle elever ved A.S.K.
Tagensvej 77 2200 N.
Tlf: (01) 85 68 79

Foreningens repræsentant i Kursus' bestyrelse
Birthe Petersen Årg. 1970.



Vigtige datoer i skoleåret 1978/79

Tirsdag d. 8. august

16.-20. oktober

6.-10. november

4. december

23. december – 2. januar

17.-19. januar

7. februar

19.-24. februar

26. marts

2.-6. april

9.-16. april

Onsdag d. 9. maj

14.-17. maj

28. maj – 21. juni

25. juni – 10. august

Første skoledag med introduktion, skema udleveres.

Efterårsferie

1. terminsprøve for 2. års-hold.

Normal undervisning for 1. års-hold.

1. terminskarakterer udleveres til 2. års-hold.

Juleferie

1. terminsprøve for 1. års-hold.

1. terminskarakterer udleveres til 1. års-hold.

Vinterferie.

2. terminskarakterer udleveres til 2. års-hold.

Indstilling til studentereksamen.

Årsprøve for 2. års-hold.

Påskeferie.

Eksamenssskema meddeles og årskarakterer udleveres.

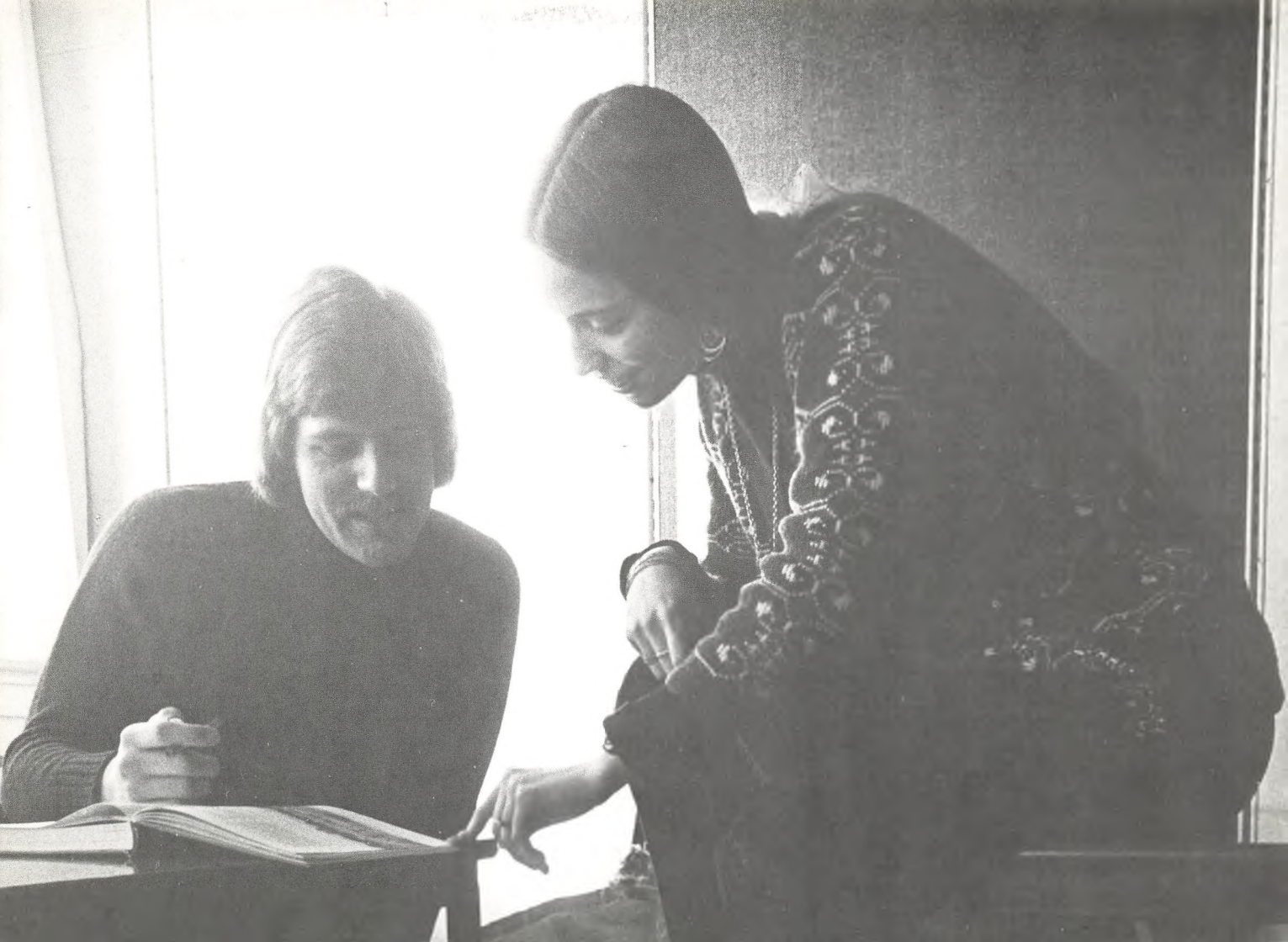
Skriftlig studentereksamen.

Skriftlig oprykningsprøve for 1. års-hold.

Mundtlig studentereksamen.

Sommerferie.





Hvem træffer du på ASK?

På ASK træffer du selvfølgelig først og fremmest ca. 500 andre kursusstuderende i alle aldersklasser og med forskellig baggrund.

Dernæst træffer du kursets store faste personalegruppe; deres navne og arbejdsområder er:

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Hans Ebak, rektor | fys, mat |
| Inspektører: | |
| Svend Andresen, lektor, adm.insp. | eng, fr |
| Tage Schultz, lektor, adm.insp. | mat, kemi |
| Bjarne Sandstrøm, adjunkt, boginsp. | da |
| Gunnar Pedersen, adjunkt, indre insp. | fys, mat |
| Adam Brandt, lektor | fr, ty |
| Jens Friis Jørgensen, datalogi | mat |

Kursus' bestyrelse består af:
Direktør, civiløkonom Åke H. Iversen (formand)
Fuldmægtig, cand.jur. Jørgen Harup
Professor, dr.phil. Niels Lukman
samt 4 medlemmer, der udpeges af henholdsvis:
Dansk Seminarieforening
Det pædagogiske Selskab
Foreningen af gamle elever ved ASK
Gladsaxe kommune

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Svend Agger, adjunkt | bio, geo |
| Claus Bangsholm, adjunkt | samf |
| Hans Jørgen Beck, stud.scient. | mat |
| Marcel Lomholdt Beck, adjunkt | bio, geo |
| Poul Bendtsen, lektor | da, fr |
| Helmut Børnsen, lektor | ty, fr |
| Bjarne Sloth Christensen, adjunkt | samf |
| Georg Christensen, adjunkt | eng, fr |
| V. Hylling Christensen, studielektor | fys, kemi |
| Bente Dewulff, adjunkt | eng, fr |
| Erik Due, adjunkt | mat, fys |
| Erik Arne Due, adjunkt | geo |
| C. Collin Eriksen, adjunkt | ty |
| Jørgen Falgaard, adjunkt | da, hist |
| Peter Ferdinand, adjunkt | samf |
| Per Friis, adjunkt | da |
| Jacob Øst Hansen, adjunkt | mat |
| Jes Lundt Hansen, adjunkt | fr, eng |
| Jørgen Hatting, studielektor | hist, old |
| Birte Helms, lektor | da |
| Jørgen Heramb, gymn.overlærer | kemi |
| Gerda Hjelme, lektor | eng, ty |
| A. Luplau Janssen, lektor | fr |
| Erik Jørgen Jensen, lektor | fr |
| Hans Peter Jensen, adjunkt | hist, old |
| Bodil Knudsen, lektor | bio, geo |
| Karsten Kobbarnagel, lektor | ty, da |
| Ragna Krasilnikoff, adjunkt | eng |
| Peter Kuhlmann, adjunkt | samf |



| | |
|---------------------------------|----------------|
| Arne Lyndgaard, lektor | mat, fys |
| Margrethe Muus, adjunkt | fr, ty |
| Aksel Møllerhøj, stud.mag. | lat, old |
| Erik Peter Nielsen, adjunkt | ty, lat |
| O. Visti Petersen, adjunkt | hist, geo |
| Per Rasmussen, adjunkt | samf |
| Thomas Rockwell, adjunkt | da, eng |
| Henning Schultz, adjunkt | geo |
| P. C. Smedskjær, lektor | fys |
| Annette Strand, adjunkt | fr, hist |
| Bente Struwe, adjunkt | hist, old, lat |
| Hanne Grethe Søre, studielektor | eng |
| Kirsten F.Sørensen, adjunkt | fr, lat, old |
| Ingelise Theisen, adjunkt | hist, old |
| Jens Walter, adjunkt | da |
| Bente Werner, adjunkt | hist |
| Bodil Vestesen, lektor | eng, fr |
| Svend Wollesen, adjunkt | fys, mat |
| Arne Voss, lektor | ty, da |

| | |
|---------------------|----------|
| Jane Gylling | kontor |
| Lilly Jerichau | kontor |
| Erita Stridsland | kontor |
| Birthe Djernæs | boghold. |
| Børge Nielsen | boghold. |
| Kjeld Nybo Andersen | kopiafd. |
| Lis Due | kantine |
| Kirsten Gylling | kantine |
| Laila Liljedahl | kantine |
| Lone Møller | kantine |
| Vibeke Schierbeck | kantine |



Ringetider

Daghold:

| | |
|---------|--|
| 1. time | 8.15 – 9.00 |
| 2. time | 9.05 – 9.50 |
| 3. time | 10.00 – 10.45 |
| 4. time | 10.50 – 11.35 mat 11.15 – 12.00 spr |
| 5. time | 12.05 – 12.50 |
| 6. time | 12.55 – 13.40 |
| 7. time | 13.45 – 14.30 |

Aftenhold:

| | |
|---------|---------------|
| 1. time | 17.45 – 18.30 |
| 2. time | 18.35 – 19.20 |
| 3. time | 19.20 – 20.05 |
| 4. time | 20.25 – 21.10 |
| 5. time | 21.10 – 21.55 |
| 6. time | 22.00 – 22.45 |



Stikordsregister

| | |
|----------------------------|------------|
| ASK | side 2, 15 |
| befordringsgodtgørelse | 13 |
| biologi | 10 |
| boglån | 13 |
| dansk | 9 |
| datalære | 10 |
| datoer i skoleåret 78/79 | 21 |
| eksaminer | 8, 21 |
| elevrådet | 17 |
| engelsk | 6, 7, 11 |
| fagllokaler | 6, 15 |
| ferier | 21 |
| finansiering af studiet | 13 |
| Foreningen af gamle elever | 20 |
| forsømmelser | 14 |
| fransk | 10 |
| fysik | 4, 5 |
| geografi | 10 |
| grenvalg | 3 |
| historie | 9 |
| huset på Titangade | 15 |
| kantine | 15 |
| kantinepersonale | 24 |
| kemi | 4, 5 |
| kontor | 26 |
| kontorpersonale | 24 |

| | |
|-----------------------------|----------|
| kulturudvalget | 19 |
| kursusstudent | 2, 14 |
| LAK | 17 |
| lærerforsamling og lærerråd | 18 |
| lærerpersonale | 23, 24 |
| matematik | 4, 5 |
| matematisk-fysisk gren | 4, 11 |
| normaltimeplan | 12 |
| nysproglig gren | 6, 11 |
| oldtidskundskab | 9 |
| optagelsesbetingelser | 14 |
| parkering | 15 |
| privatist | 14 |
| rektors træffetider | 26 |
| samarbejdsudvalget | 18 |
| samfundsfag | 5, 7 |
| samfundsmatematisk gren | 5, 11 |
| samfundssproglig gren | 7, 11 |
| statens uddannelsesstøtte | 13 |
| studentereksamen | 1 |
| studenterfest | 20 |
| SVASK | 19 |
| tilmelding | 11 |
| tysk | 6, 7, 11 |
| undervisningsafgift | 13 |
| undervisningstider | 15, 24 |
| økonomi | 13 |

- **Hvordan kommer jeg til ASK?**
- **Hvor henvender jeg mig?**
- **Hvornår kan jeg træffe rektor?**
- **Hvordan kan jeg tilmelde mig på ASK?**

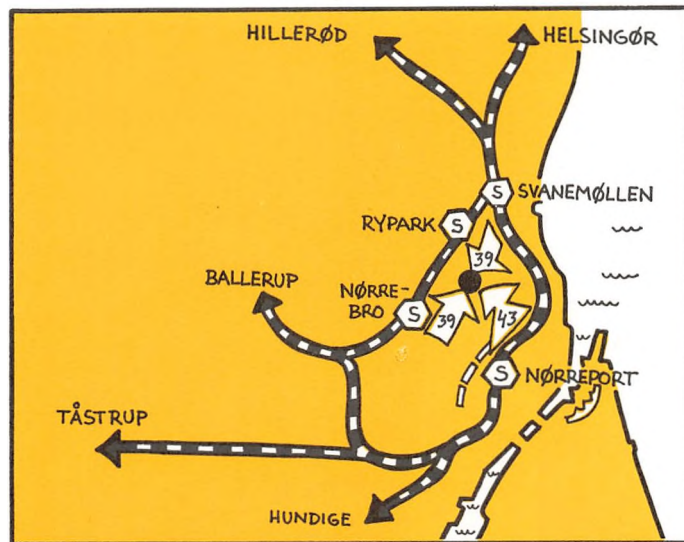
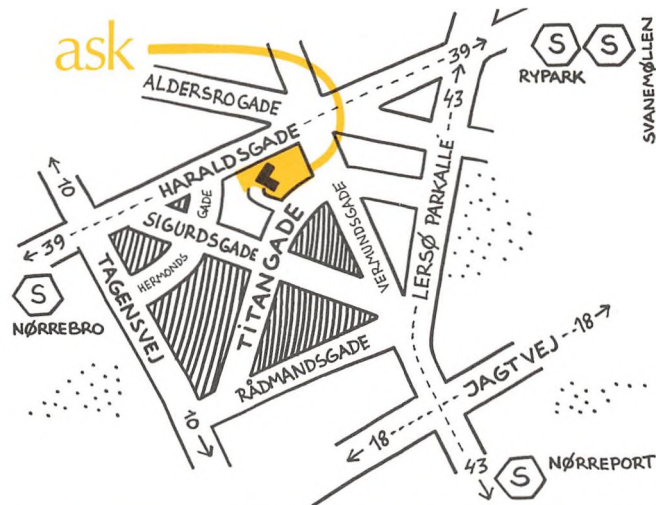
Vores adresse er:

Akademisk Studenterkursus
Titangade 9B
2200 København N
Telefon: (01) 83 18 26



Kontoret ligger på 2. sal, det har åbent 10-14 og mandag 17-19.
Rektor har træffetid hver undervisningsdag kl. 12-13 samt onsdag kl. 17.30-19.

Tilmelding til kurset foregår ved at du udfylder og indsender en af de medsendte tilmeldingsblanketter. Hver af de fire faggrene på kurset har sin egen blanket. Du kan læse om grenene på side 3 her i programmet.





**Layout og tegninger:
Ole Gundermann
Tusindkunst**

**Foto:
Mogens Carreby**