



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

2019 pr.

KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING
1974 – 1975



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING
1974 – 1975



KOLDING
KONRAD JØRGENSENS BOGTRYKKERI A/S
1975

INDHOLDSFORTEGNELSE

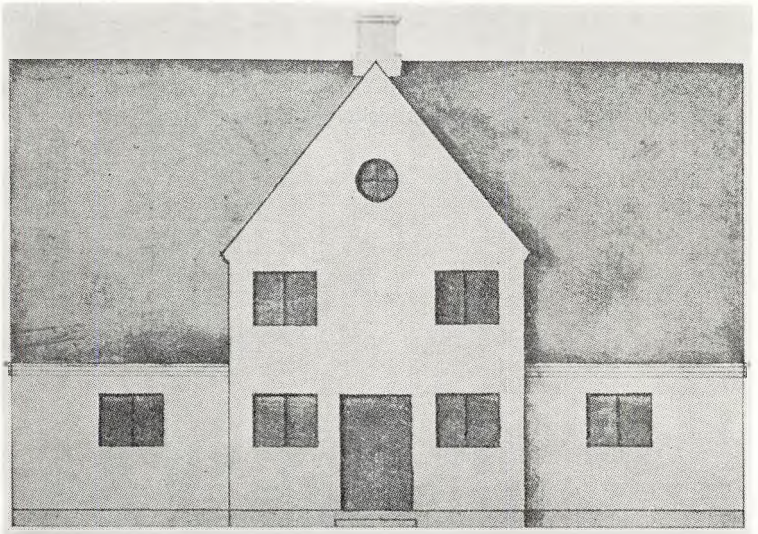
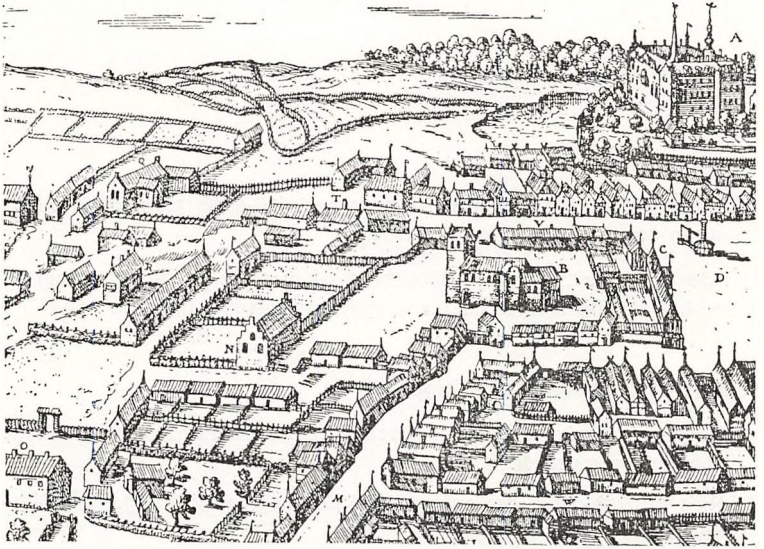
	Side
Skolen flytter	5
Lærerinde Inger Varde	9
Lektor Karen Margrethe Carstens	11
Lektor Jakob Christian Jakobsen	13
Kolding Gymnasium	14
Studentereksamen i 1974	15
Højere Forberedelseksamen i 1974	21
Personaleforhold	24
Fag- og timefordeling	26
Fagenes timetal i skoleåret 1974–1975	26
Fortegnelse over skolens klasser og over hold i tilvalgs- fag på kursus til højere forberedelseksamen	30
Fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere i skoleåret 1974–1975	32
Skolens elever	38
Elev- og klasseoplysninger pr. 1. september 1974	38
Elevernes bopælsområder pr. 1. september 1974	39
Elevfortegnelse pr. 1. april 1975	40
Kolding Gymnasiums samarbejdsudvalg	51
Elevrådet for gymnasieafdelingen	51
Elevrådet på kursus til højere forberedelseksamen	52
Gymnasieforeningen Svada	53
Af skolens dagbog	55
Ekskursioner og institutionsbesøg	55
Møder og andre arrangementer	56
Biblioteket	57
Legater og stipendier	57
Om årets arbejde	60

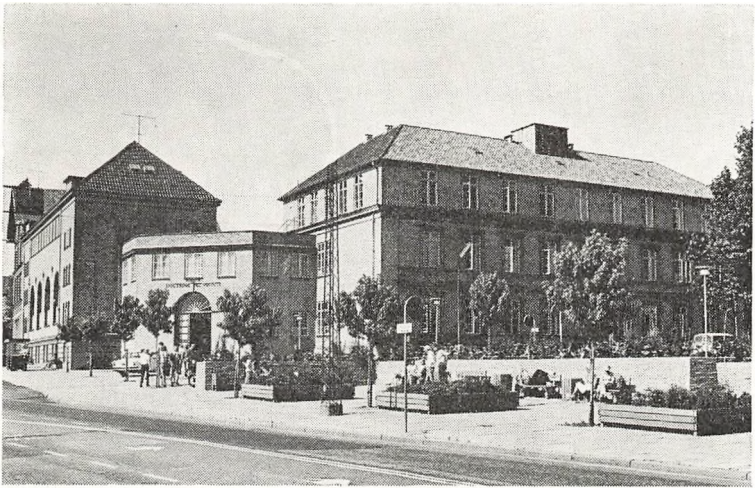
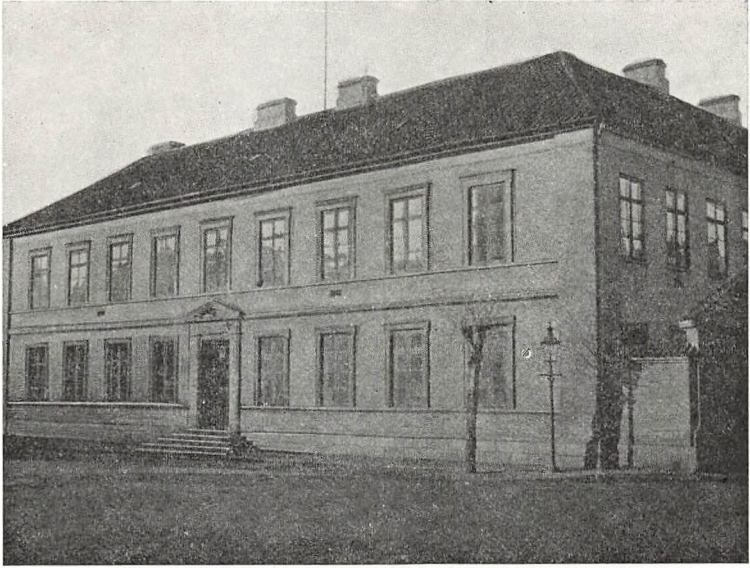
Skolen flytter i 1975 bort fra sin mere end 400-årige placering i byens centrum som nabo til Sct. Nicolai kirke.

I den anledning optrykkes billederne på de to følgende sider som en erindring om fire stadier i skolens bygningsmæssige historie.

Billederne gengiver i rækkefølge:

1. Udsnit af Henrik Rantzaus perspektiv fra ca. 1585. Dronning Dorotheas skolehus ses ved N.
2. Rids af bygningen, der opførtes i 1729, gengivet efter tegning i Rigsarkivet.
3. Billede af skolens østfløj, der opførtes i 1845. Til billedet er anvendt en i skolens arkiv beroende kliché, som forhen – så vidt vides – kun har været anvendt i Georg Bruuns i 1924 udgivne bog Kolding højere Almenskoles Majfest.
4. Billede af skolens hovedindgang samt dens syd- og østfløj, gengivet efter fotografi optaget af Niels Lisberg i 1974.







* 9. 1. 1880

† 12. 12. 1974

LÆRERINDE INGER VARDER

Frk. Inger Varder, som mange midaldrende koldingensere vil huske fra deres skoletid, døde den 12. december 1974 på plejeafdelingen i kollektivhuset Hareskovbo i Bagsværd, hvor hun havde tilbragt en årrække. Hun ville den 9. januar 1975 være fyldt 95 år, idet hun var født i 1880 som datter af præsten på Ourø i Holbæk fjord. Minderne fra denne lille ø, efter hvis middelalderlige navn Warthærø familien tog navn, spillede altid en stor rolle for hende. Hun kom kun til at bo der i 13 år, men da hun var 72, udgav hun en lille, særdeles læseværdig bog om Sagn og Minder fra Ourø og Horns Herred.

I 1903 tog hun lærerindeeksamen fra Zahles seminarium, og senere supplerede hun sin uddannelse med et årskursus i dansk. Efter at have virket i Korsør og Skanderborg blev hun fra 1. august 1918 ansat som lærerinde ved Kolding højere Almenskole, hvor hun året efter blev inspektrice og senere også bibliotekar, to stillinger, hun lagde et stort arbejde i og bestred til 1938. Hendes undervisningsfag var dansk, historie og religion, fag hun selv var dybt engageret i, et engagement, hun forstod at give videre til eleverne, som både menneskeligt og fagligt havde stort udbytte af hendes undervisning. En gammel elev har for nylig fortalt mig, at hendes timer om det klassiske Grækenland står lyslevende for ham endnu i dag, at han endnu husker hendes gennemgang af folkeviserne, og at han hos hende erhvervede en livslang kærlighed til svensk sprog og kultur. Hendes fortælling om Grundtvig og Luther står for ham som højdepunkter i skolens religionsundervisning. Også yngre kolleger kunne hente inspiration hos frk. Varder, f. eks. hendes stærke tro på anekdotens evne til at lette forståelsen og slå noget fast i hukommelsen.

Levende optaget af alt, hvad der rørte sig i tiden og med sine selv-

stændige meninger virkede hun inciterende på lærerværelsets diskussion. »I diskussionen frøken Varder er oftest uenig med begge parter«. Der er næppe mange danske lærerinder, der som hun har fået en tysk soldat til at lyste ved at banke på ruden og se strengt på ham. Han havde moret sig med at gemme en elevs taske, men turde ikke andet end bringe den tilbage. I 1945 tog frk. Varder sin afsked og rejste fra byen, men bevarede sin interesse for den og dens skole og for sine fag højt op i årene.

KAREN MARGRETHE CARSTENS



* 15. 4. 1901

† 11. 4. 1975

LEKTOR KAREN MARGRETHE CARSTENS

Efter nogle måneders sygdom døde lektor Karen Margrethe Carstens på Kolding sygehus d. 11. april, kun få dage før sin 74-års fødselsdag. Hun var født i Hillerød, faderen lektor ved Frederiksborg Statsskole, hvorfra hun meget ung blev dimitteret i 1918. Først efter et par års forløb tog hun fat på sine universitetsstudier, historie og kristendomskundskab med embedseksamen i 1927 og tillægseksamen i dansk i 1930. Efter time-lærerstillinger ved Marie Kruses skole og Hjørring Gymnasium blev hun i 1932 ansat ved Kolding Gymnasium, hvor hun virkede i 38 år, til hun tog sin afsked i 1970.

Lektor K. M. Carstens' fagkreds var omfattende: historie, dansk, religion, oldtidskundskab, om nødvendigt matematik og formning i mellem-skolen, som hun gerne ville undervise i. Hun var ked af det, når de mange gymnasietimer på hendes skema ikke levede plads til mellem-skoletimer. I flere år underviste hun tillige i historie på Kolding Seminarium. Som skolebibliotekar ydede hun en stor indsats ved nyordningen og ledelsen af det store skolebibliotek på Kolding Gymnasium. Frk. Carstens' betydning for den skole, hun tjente i de mange år, blev meget stor, både for eleverne og for kollegerne, men den rakte videre ud. Hun var en særpræget og meget betydelig lærerpersonlighed, og hun gik sine egne utraditionelle veje i sin undervisning: »hun vil altid noget andet«, sagde dr. Højberg Christensen, gymnasieskolernes daværende chef, en gang om hende og antydede derved, at hun var en af dem, der var med til at skabe fornyelse inden for rammerne af alment skoleloven af 1903. Før det blev almindeligt, anvendte hun i vid udstrækning tekst-læsning, billeder og historiske ekskursioner i undervisningen. Da hun ikke var tilfreds med de eksisterende lærebøger i historie for gymnasiet, skrev hun selv en ny bog, som passede til hendes undervisning. Takket

være hende fik Kolding Gymnasium ved ombygningen kort før krigen et særligt faglokale til historieundervisningen, så vidt vides det første i sin art i landet.

Til trods for det krævende skolearbejde fik frk. Carstens tid og kræfter til at tage mange andre opgaver op: 1943–46 var hun medlem af Kolding byråd, indvalgt af Socialdemokratiet, igennem mange år var hun medlem af Nicolai sogns menighedsråd og af børneværnsudvalget, et hverv, som i særlig grad havde hendes interesse. På dette vanskelige område skaffede hendes forståelse og varme menneskelighed hende trofaste venner, som bevarede forbindelsen med hende igennem årene.

Der blev også tid til foredragsvirksomhed og til et historisk forfatter-skab, præget af hendes store viden og skolede kritiske evner. Hun blev opfordret til at skrive jubilæumsbogen Halvtreds Aar af Gymnasieskoler-nes Lærerforenings Historie, som kom i 1940, senere fulgte den tidligere nævnte store Håndbog i verdenshistorie i 4 bind, Nicolai kirke, Træk af Kolding Gymnasiums historie. I de sidste år var hun medarbejder ved et værk om Egtved sogns historie. Nævnes skal det også, at hun i en meget lang årrække var en kyndig anmelder ved GYMNASIESKOLEN, især i faget religion.

Når frk. Carstens kunne overkomme så meget, hænger det nok bl. a. sammen med, at hun forstod at koble fra. I mange år dyrkede hun ivrigt sejlsporten, så blev det bilen, hun rejste meget og var en dygtig fotograf. I de senere år var hun meget optaget af sit sommerhus på Mols, som hun gæstfrit stillede til rådighed også for andre, hjælpsom og uselvisk, som hun var i alle forhold.

Det er svært at forstå, at Karen Margrethe Carstens ikke er mere. Mange vil mindes hende i taknemmelighed – og savne hende dybt.

KNUD MOSEHOLM



* 15. 1. 1893

† 9. 9. 1974

LEKTOR JAKOB CHRISTIAN JAKOBSEN

Efter nogle års tiltagende svagelighed døde fhv. lektor J. C. Jakobsen den 9. september 1974 på Egtved plejehjem, hvortil han for kort tid siden var flyttet fra sit hjem i Bramdrupdam ved Kolding. Han blev 81 år gammel. I mange år havde han været enkemand.

Lektor Jakobsen var født på Langeland, blev student fra Odense Katedralskole i 1912 og tog skoleembedseksamen i 1919 med engelsk som hovedfag, tysk – og som en af de første – gymnastik som bifag. Samme år ansattes han som lærer ved Høng studenterkursus, som han i 1921 blev leder af. Han kunne have fortsat i denne stilling, men han foretrak i 1922 at blive adjunkt ved Kolding højere Almenskole, nu Kolding Gymnasium, som han trofast tjente i 40 år, til han i 1961 tog sin afsked.

Lektor Jakobsen var en dygtig og anset lærer i sine fag engelsk og tysk – gymnastik ønskede han ikke at undervise i, sprog var hans store interesse, navnlig engelsk. Han var en meget benyttet censor i dette fag i det gamle, faste censorkorps. Som emeritus lærte han sig italiensk, og man kunne selv under hans sygdom træffe ham ivrigt optaget af for sin egen fornøjelses skyld at oversætte litterære tekster fra engelsk eller dansk til italiensk.

Lektor Jakobsen kunne virke afmålt og tilbageholdende, men det skyldtes kun hans stilfærdige væsen og hans store beskedenhed, det lå ikke for ham at føre sig frem. Alle, der lærte ham nærmere at kende, kom til at holde af ham. Han vil blive savnet.

KNUD MOSEHOLM

KOLDING GYMNASIUM OG
KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Nicolaiplds 6 6000 Kolding

Rektor for gymnasium og kursus Ole Harry Ballisager træffes
personlig mandag kl. 8–9, de øvrige undervisningsdage kl. 12–13.

Telefonnumre:

Rektors kontor	52 08 69
Rektor privat	52 94 41
Administrativ inspektor og rektors stedfortræder samt pedel	52 19 72
Lærerværelse	52 33 84
Eleverne	52 05 63

Postgirokonto nr.: 21 48 70

Fra 1. august 1975 ændres skolens adresse, og der kan finde ændringer
sted i telefonnumrene.

Studentereksamen i 1974

DEN SPROGLIGE LINJES NYSPROGLIGE GREN

a

Andersen, Hanne
Boysen, Inger
Christensen, Bo
Fisker, Kirsten Marie
Jensen, Dorte Olrik
Larsen, Karin Mollsgaard
Matthiessen, Niels Peder
Pachai, Anita
Strandby, Elise Schelde
Thuesen, Grete

b

Bak, Kirsten Elise
Barsøe, Jette
Hansen, Palle Weiss
Henriksen, Ulla
Hjortkjær, Karen
Ifversen, Jan Aagaard
Jakobsen, Lise Altmann
Koch, Suzanne
Larsen, Toni
Larsen, Ulla Agnete Hjorth
Lundh, Susanne Dupont
Madsen, Henrik Nitschke
Mathews, Torben Stephen
Nissen, Hanna
Nissen, Lisbeth
Olsen, Anne-Marie

c

Eeg, Karen-Margrethe Elise
 Falk, Eva
 Jørgensen, Kirsten Marie
 Kristensen, Susanne Storm
 Larsen, Kirsten
 Lassen Anita
 Lund, Vibeke Fabrin
 Nielsen, Kirstine
 Olesen, Anna Cathrine
 Pedersen, Joan Lybæk
 Schmidt, Birgit Dall
 Siersbæk, Jakob
 Stokholm, Helle Astrup

DEN SPROGLIGE LINJES MUSIK-SPROGLIGE GREN

a

Frederiksen, Steen Ulrik
 Hansen, Margit
 Larsen, Kurt Michael Dal Anker
 Nielsen, Ulla

b

Clausen, Jørgen Schultz
 Juul, Else Kirstine Buch

c

Gammelby, Jørn
 Jespersen, Knud

DEN SPROGLIGE LINJES SAMFUNDSFAGLIGE GREN

a

Andersen, Roald Hald
 Holm, Kirsten Svane
 Høeg Marianne Riisbøll
 Jensen, Iris Margrethe
 Madsen, Bent
 Mogensen, Jørgen

Petersen, Anne Elisabeth Lund
Sørensen, Hanne Schriver
Vang, Paula

b

Andersen, Merete
Bennike, Kirsten
Christensen, Birgit Nørremose
Iversen, Inger
Krenk, Klaus

c

Dall, Johannes Husted
Holgaard, Lis Møller
Jensen, Per Christian
Nielsen, Hanne Boesen
Petersen, Lucie Marie Lønholdt
Skov, Margit

DEN MATEMATISKE LINJES MATEMATISK-FYSISKE GREN

x

Grønborg, Christian
Hansen, Finn Paabøl
Iversen, Jørgen Fischer
Jacobsen, Tage
Jensen, Jan Søgård
Krat, Jørgen Zebis
Kristensen, Benny
Kristiansen, Mogens Kirk
Lauridsen, Kirstine
Parbo, Henning
Paulsen, Svend Erik
Petersen, Hans Christian

y

Hansen, Jan Frederik
Hansen, Jan Peder
Holgersen, Erik
Hørlyck, Arne

Jørgensen, Lillian Mørch
Mortensen, Palle
Nierhoff, Palle Henrik
Pedersen, Henning Winkel

z

Frees, Anne Birgitte
Hansen, Jan Garde
Hansen, Jørn
Henriksen, Ann Junker
Jensen, Henning
Larsen, John Møller
Ottosen, Lilly Nielsen

v

Hansen, Bodil
Jensen, Hans-Erik Kiil
Lindegaard, Peter
Møller, Knud Børge
Nielsen, Bjarne Friis
Pachai, Ahmad
Pedersen, Ove Nyborg
Skjødt, Rita
Skrædderdal, Henning Christensen
Slot, Hans Henrik
Sørensen, Inga Roed
Thomsen, Bodil Kiær
Wahlgren, Claus

DEN MATEMATISKE LINJES NATURFAGLIGE GREN

x

Bindslev, Bjarke
Birk, Kirstin Berggreen
Frederiksen, John Spliid
Gylden, Søren
Hansen, Hanne Svarre
Hummelgaard, Erik
Tarp, Karsten
Aamann, Else Anette Honoré

y

Andersen, Henny, født Petersen
 Bennedbæk, Olav Julius Noe
 Jensen, Anette Schlünzen
 Rasmussen, Karen Margrethe
 Reddersen, Jens Torsten

z

Baden, Eli Thorbjørn
 Dall, Hans Bondegaard
 Dall, Poul
 Drejer, Jørgen
 Gullaksen, Kim Vinther
 Hansen, Torkild
 Jørgensen, Knud Erik
 Kristensen, Eva
 Sloth, Hans Christian Andersen
 Svendsen, Heine
 Thomasen, Jan Skræp
 Thomsen, Jens

v

Frederiksen, Niels
 Hansen, Per Møller
 Jakobsen, Niels Nybo
 Pedersen, Peter Gejl

DEN MATEMATISKE LINJES SAMFUNDSFAGLIGE GREN

x

Jensen, Jette Bukjær

y

Boesen, Ole Skibsted
 Hansen, Peter Kvorning
 Hansen, Søren Lund
 Høgfeldt, Steen
 Jensen, Jørgen Berg
 Jørgensen, Freddy Møller
 Olsen, Lars Kurt
 Søderberg, Karsten
 Sørensen, Søren Salling

z

Christiansen, Connie Guldberg
Rachlitz, Lissi

v

Holm-Nielsen, Niels Kristian
Jensen, Astrid Monrad
Laursen, Preben Vestergaard
Sørensen, Christine Grethe

DEN MATEMATISKE LINJES MUSIK-MATEMATISKE GREN

z

Gerlach, Hanne
Hansen, Kaj Schrøder
Munk, Ebbe
Sørensen, Jan

v

Hedegaard-Jensen, Margrete
Michaelsen, Johan Christian Meyer
Nielsen, Henning

Af de anførte i alt 159 studenter, der dimitteredes fra skolen i 1974, havde de 39 været elever på den sproglige linjes nysproglige gren, 8 på den sproglige linjes musik-sproglige gren, 20 på den sproglige linjes samfundsfaglige gren, 40 på den matematiske linjes matematisk-fysiske gren, 29 på den matematiske linjes naturfaglige gren, 7 på den matematiske linjes musik-matematiske gren og 16 på den matematiske linjes samfundsfaglige gren.

Af de 8 elever på den musik-sproglige gren har 6 læst engelsk og 2 læst tysk i 2. og 3. gymnasieklasse, og af de 20 elever på den samfundssproglige gren har 16 læst engelsk og 4 læst tysk i 2. og 3. gymnasieklasse.

81 af studenterne i den matematiske linje bestod eksamen med engelsk, 11 med tysk.

Bortset fra de 15 elever, som bestod studentereksamen på enten den musik-sproglige eller den musik-matematiske gren, var der blandt de øvrige 144 elever 57, som havde valgt faget musik, og 87, som havde valgt faget formning og kunstforståelse.

Højere forberedelseseksamen i 1974

p

Friis, Helle Trap

Gregersen, Jørgen Hedemann

Hansen, Annelise

Heinsbak, Jacob Kent

Hørlyk, Dorrit Thomhav

Jensen, Anne Dorthe

Madsen, Inger Rørbæk

Mikkelsen, Annemarie Lindberg

Mikkelsen, Erik Lindberg

Nielsen, Anna Lene

Nielsen, Birgit Juhl

Nielsen, Else Katrine

Nielsen, Eva Raabyemagle

Nielsen, Steen Friis

Petersen, Poul Erik

Schmidt, Axel Strårup

Skouboe, Per

Sommer, Tove

Sterlie, Hans

Tackmann, Søren

Østergaard, Karen Dam

Østerlund, Inge

Tilvalgsfag:

engelsk 1. fr., psykologi, formning

engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser

engelsk 2. fr., tysk 1. fr.

engelsk, 1. fr., psykologi, samfundsfag,
tysk 2. fr.

fransk, musik, psykologi, samfundsfag

engelsk 1. fr., legemsøvelser, musik

engelsk 1. fr., legemsøvelser

engelsk 1. fr., fransk, psykologi, sam-
fundsfag

engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag

tysk 1. fr., fransk, musik

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., musik

engelsk 2. fr., tysk 1. fr., fransk, musik

engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag,
legemsøvelser

tysk 1. fr., fransk, psykologi, samfundsfag

engelsk 1. fr., fransk, musik

engelsk 1. fr., fransk, psykologi, musik

engelsk 1. fr., fransk, psykologi

engelsk 1. fr., fransk, psykologi

engelsk, 1. fr., samfundsfag, formning

engelsk 2. fr., tysk 1. fr., psykologi,

samfundsfag, formning

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi

engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser

q

Beck, Kristian	matematik, samfundsfag, formning
Bjærge, Anni	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
Bruus, Isa Ege	engelsk 2. fr., tysk 1. fr., psykologi, formning
Carlsen, Mogens Steen	psykologi, samfundsfag, formning, legemsøvelser
Frandsen, Rigmor Astrid	engelsk 2. fr., tysk 1. fr., psykologi, formning
Gjording, Claus	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., musik
Hansen, Mogens Højgaard	engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser
Holst, Esther Frida	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., samfundsfag, musik
Jensen, Eva Vibeke	engelsk 2. fr., tysk 1. fr., psykologi
Jensen, Karen Dons	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag, musik
Johansen, Ellen Bjørholm	engelsk 1. fr., matematik, psykologi
Lund, Eva	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, musik
Madsen, Jan Guldfeldt	engelsk 1. fr., legemsøvelser
Mikaelsen, Poul	psykologi, samfundsfag, legemsøvelser, musik
Nielsen, Jens Porsgaard	engelsk 1. fr., samfundsfag, legemsøvelser
Pedersen, Henning Lund	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag, legemsøvelser
Petersen, Dorrit Eggers	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, samfundsfag
Rasmussen, Søren	engelsk 1. fr., psykologi, samfundsfag
Skov, Marianne Skrubbeltrang	engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser, musik
Tarp, Jonna	tysk, 1. fr., legemsøvelser, musik
Thortak, Lone	engelsk 2. fr., tysk 1. fr., matematik, musik
Wiese, Ole	engelsk 2. fr., tysk 1. fr., matematik, samfundsfag

r

Damkjær, Bente Rye	engelsk 1. fr., matematik
Eskildsen, Holger Krøyer	matematik, fysik, psykologi

Grønbæk, Per Ivarsen	matematik, kemi med forkursus i fysik, fysik
Hansen, Jens-Henrik	matematik, fysik, psykologi
Hansen, Kurt Balleby	matematik, kemi med forkursus i fysik, fysik
Houmand, Niels Henrik	kemi med forkursus i fysik, fysik
Hundebøl, Erling Petersen	matematik, kemi med forkursus i fysik, samfundsfag
Jensen, Ellen Margrethe	kemi med forkursus i fysik, biologi
Jensen, Karen Damgaard	kemi med forkursus i fysik, fysik
Johansson, Anne-Grete	engelsk 1. fr., formning
Johansson, Per Juul	kemi, biologi, samfundsfag
Juhl, Kirsten Grønborg	kemi med forkursus i fysik, formning, legemsøvelser
Jørgensen, Lissi	engelsk 1. fr., matematik
Kjær, Jens Aksel	kemi med forkursus i fysik, biologi, samfundsfag
Knudsen, Inge Falk	kemi med forkursus i fysik, biologi
Madsen, Claus Axelgaard	kemi, biologi, psykologi
Nielsen, Søren	matematik, kemi med forkursus i fysik
Nørret, Liselotte	engelsk 1. fr., psykologi, formning
Rahbek, Finn Plauborg	engelsk, 1. fr., legemsøvelser
Thomsen, Niels Rudolf	engelsk 1. fr., kemi, biologi
Østergaard, Finn Strunge	matematik, fysik, psykologi

De ovennævnte i alt 65 dimittender, der bestod højere forberedelseseksamen i 1974, havde følgende uddannelsesmæssige baggrunde før optagelsen på kursus i 1972: 51 havde realeksamen (af hvilke 3 yderligere havde handelseksamen og 1 udvidet teknisk forberedelseseksamen), 4 udvidet teknisk forberedelseseksamen (af hvilke 1 yderligere havde handelseksamen), 5 teknisk forberedelseseksamen, 2 mellemkoleeksamen (som begge yderligere havde handelseksamen), 1 statskontrolleret prøve efter 9. klasse, 1 fra folkeskolens 7. klasse og 1 fra 1g. 10 (8 med realeksamen og 2 med udvidet teknisk forberedelseseksamen) gik direkte fra skolegang over på kursus i 1972, medens 55 havde haft arbejde i kortere eller længere tid i erhvervslivet inden optagelsen på kursus. Af de sidstnævnte var 1 udlært som slagter, 2 som elektriker, 1 som skorstensfejer, 1 som bankassistent, 1 som teknisk assistent, 1 som automekaniker, 1 som radartekniker og 2 som tømrer.

Personaleforhold

Adjunkt Jørgen Olsen blev udnævnt til studielektor fra 1. august 1974 at regne og blev fra samme dato beskikket af undervisningsministeriet som fagkonsulent i faget historie.

Adjunkt Inge Marianne Wisborg Juhl fratrådte efter eget ønske sin stilling ved skolen den 31. juli 1974.

Følgende lærere blev ansat som adjunkter ved skolen fra 1. august 1974 at regne: cand. mag. Mogens Frølund, cand. mag. Finn Jessen, mag. art. Poul Bager Nielsen og cand. scient. Hans Søndergaard.

Overskydende timer, som det ikke har været muligt at få plads til inden for de fastansatte læreres pligtige timetal, er blevet læst dels af disse lærere som overtimer, dels af stud. mag. Lene Basbøll, cand. mag. Jørgen Fastrup, lærerstuderende Hans Grishauge, lærer Steen Kaiser, Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire, Docteur Jean-Pierre Jacques André Mabire, stud. mag. Finn Hindsholm Nielsen, gymnastiklærer Edith Pedersen og stud. mag. Arne Bengt Thomsen.

Følgende lærere har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed ved skolen: stud. scient. Jens Bak (geografi), cand. mag. Christian Bo Bojesen (historie og latin), cand. scient. Hans Ib Hansen (biologi), cand. mag. Bodil Grete Kloch (fransk og engelsk), cand. mag. Gunna Merete Larsen (fransk og formning), cand. scient. Tom Mowinckel (fysik og matematik), cand. mag. Ole Olesen (matematik), cand. mag. Hans Joachim Spies (historie og engelsk), cand. mag. Fred Christian Wolder (samfundsfag og historie).

Administrative hverv og tillidposter m. v. blev i skoleåret 1974–1975 varetaget af følgende:

Skolens rektor:

Rektor Ole Harry Ballisager.

Administrativ inspektør og rektors
stedfortræder:

Lektor Aksel Heiden Nellemann.

Boginspektør:

Adjunkt Thorbjørn Theis Knopper.

Indre inspektør:	Adjunkt Karl Marinus Norup.
Studievejleder på kursus til højere forberedelseseksamen:	Studielektor Holger Bennetsen.
Skemalægger:	Studielektor Holger Bennetsen.
Lærerrådets medlemmer i samarbejdsudvalget:	Adjunkt Mogens Brørup. Adjunkt Jens Jørgen Holst. Adjunkt Ole Aksel Jensen. Adjunkt Thorbjørn Theis Knopper.
Bibliotekar for skolens bibliotek:	Lektor Christian Frederik Liebing.
Formand for lærerrådet:	Adjunkt Mogens Brørup.
Næstformænd for lærerrådet:	Adjunkt Ole Aksel Jensen. Adjunkt Niels Stubbe Solgaard.
Sekretær for lærerrådet:	Adjunkt Kirsten Egebjerg.
Skolesekretærer:	Fru Betty Levisen. Fru Ulla Christensen.
Skolens pedel:	Hr. Svend Normann Jørgensen.

Fag- og timefordeling

FAGENES TIMETAL I SKOLEÅRET 1974—1975

I de to følgende oversigter over fagenes timetal i gymnasieafdelingens sproglige og matematiske linje er fag, hvis timetal er forsynet med parenteser, valgbare. Elever i 1. gymnasieklasse i den matematiske linje læser enten engelsk eller tysk, elever i alle 2. og 3. gymnasieklasser enten musik eller formning og kunstforståelse.

Fagenes timetal er i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. juli 1970 »om forlængelse af midlertidige bestemmelser om undervisningen i gymnasiet«.

Forsøget med en musik-matematisk gren ved skolen er fortsat.

Gymnasieafdelingens sproglige linje

Fag	1 g	2 g			3 g		
	s	N	M	S	N	M	S
Religion		1	1	1	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk	4	4	3	3	6	5	5
Tysk	3	3	3	3	5	5	5
Fransk	5	3	3	3	3	3	3
Latin	4	4	4				
Oldtidskundskab	1	2	2	2			
Historie (og samfundslære)	2	3	3	3	4	4	3
Samfundsfag				5			5
Geografi	2			3			2
Biologi					3	3	
Matematik	2	3	3	3			
Formning og kunstforståelse		(2)		(2)	(1)		(1)
Musik	2	(2)	6	(2)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2

Gymnasieafdelingens matematiske linje

Fag	1 g	2 g				3 g			
	m	F	N	M	S	F	N	M	S
Religion		1	1	1	1	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Engelsk	(5)								
Tysk	(5)								
Fransk	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	2	2	2				
Historie (og samfundslære)	2	3	3	3	3	4	4	4	3
Samfundsfag					5				5
Geografi		3	3	3	3		2		2
Biologi			3			3	7	3	3
Kemi	2	3	3	3	1				
Fysik	3	3	2	2	2	5	2	2	2
Matematik	5	5	3	3	3	6	3	3	3
Formning og kunstforståelse		(2)	(2)		(2)	(1)	(1)		(1)
Musik	2	(2)	(2)	6	(2)	(1)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2

På kursus til højere forberedelseseksamen har eleverne i 2. kursusår fulgt bestemmelserne i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 30. juli 1970, medens eleverne i 1. kursusår har fulgt bestemmelserne i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. april 1974.

Kursus til højere forberedelseseksamen for elever i 2. klasse

Fag	3. sem.	4. sem.
Fællesfag		
Dansk	3	5
Kristendomskundskab	3	
Historie	3	3
Geografi	2	3
Matematik	3	3
1. fremmedsprog	3	3
Tilvalgsfag		
Biologi	4	4
Matematik	2	3
1. fremmedsprog	5	4
2. fremmedsprog	3	3
Samfundsfag	2	3
Sang og musik	3	4
Formning	4	3
Legemsøvelser	4	3
3. fremmedsprog	3	3
Fysik, hovedkursus	5	5
Kemi	4	
Psykologi	2	

For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 17 points. Tilvalgsfagernes pointstal er:

Biologi	8
Matematik	10
1. fremmedsprog	11
2. fremmedsprog	6
Samfundsfag	5
Sang og musik	7
Formning	7
Legemsøvelser	7
3. fremmedsprog	11
Fysik	12
Kemi	7
Kemi med forkursus i fysik	9
Psykologi	4

Valg af biologi som tilvalgsfag forudsætter, at der tillige vælges kemi. Eksaminander, der vælger kemi uden enten fysik eller biologi som tilvalgsfag, skal have forkursus i fysik.

Kursus til højere forberedelseksamen for elever i 1. klasse

Fag	1. sem.	2. sem.
Fællesfag		
Dansk	3	3
Historie	3	3
Biologi	3	2
Geografi	3	2
Matematik	5	5
Engelsk	4	3
Tysk	3	3
Samfundsfag	2	2
Musik/formning	2	2
Idræt	2	2
Tilvalgsfag		
Engelsk		1
3. fremmedsprog		3
Fysik		3

For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 20 points. Tilvalgsfagernes pointstal er:

Biologi	8
Matematik	12
Engelsk	7
Tysk	10
Samfundsfag	6
Musik	8
Formning	8
Idræt	8
3. fremmedsprog	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6

FORTEGNELSE OVER SKOLENS KLASSER OG
OVER HOLD I TILVALGSFAG PÅ KURSUS TIL HØJERE
FORBEREDELSESEKSAMEN

Skolen omfattede i skoleåret 1974–1975

- tre klasser på kursus til højere forberedelseseksamen i 1. og 2. semester (1p, 1q, 1r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene engelsk, fransk og fysik,
- tre klasser på kursus til højere forberedelseseksamen i 3. og 4. semester (2p, 2q, 2r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene matematik, engelsk som 1. fremmedsprog, tysk som 2. fremmedsprog, samfundsfag, sang og musik, legemsøvelser, formning, fransk, fysik, kemi og psykologi,
- tre 1. gymnasieklasser i den sproglige linje (1a, 1b, 1c),
- fire 1. gymnasieklasser i den matematiske linje (1x, 1y, 1z, 1u),
- tre 2. gymnasieklasser i den sproglige linje (2a, 2b, 2c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (2aN, 2bN, 2cN), én på den musik-sproglige gren (2bcM) og én på den samfundsfaglige gren (2abcS),
- fem 2. gymnasieklasser i den matematiske linje (2x, 2y, 2z, 2u, 2v), hvis elever – på nær seks, 1 fra 2y, 1 fra 2z, 3 fra 2u og 1 fra 2v – i særfagstimer fordeltes i 6 klasser, tre på den matematisk-fysiske gren (2xzF, 2yuF, 2vF), to på den naturfaglige gren (2xzN, 2yuvN), og én på den samfundsfaglige gren (2xyzuvS), medens de seks elever fra 2y, 2z, 2u og 2v udgjorde en musik-matematisk »klasse« (2yzuvM), der i faget musik blev undervist sammen med 2bcM, i fagene kemi og geografi blev undervist sammen med 2vF, og i fagene fysik og matematik blev undervist sammen med 2xyzuvS,

- tre 3. gymnasieklasser i den sproglige linje (3a, 3b, 3c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (3aN, 3bN, 3cN), én (i hvilken 3 af eleverne læste tysk, 1 sammen med 3aN, 1 sammen med 3bN og 1 sammen med 3cN, medens resten læste engelsk) på den musik-sproglige gren (3abcM), og én (i hvilken 2 elever læste tysk sammen med 3aN, medens resten læste engelsk) på den samfundsfaglige gren (3abcS),
- fem 3. gymnasieklasser i den matematiske linje (3x, 3y, 3z, 3u, 3v), hvis elever – på nær seks, 2 fra 3x, 2 fra 3y, 1 fra 3z og 1 fra 3u – i særfagstimer fordeltes i seks klasser, tre på den matematisk-fysiske gren (3xzF, 3yuF, 3vF), to på den naturfaglige gren (3xzvN, 3yuN) og én på den samfundsfaglige gren (3xyzuvS), medens de seks elever fra 3x, 3y, 3z og 3u udgjorde en musik-matematisk »klasse« (3xyzuM), der i faget musik blev undervist sammen med 3abcM og i fagene biologi, fysik og matematik blev undervist sammen med 3xyzuvS.

FORDELING AF FAG OG KLASSER OG
HOLD I TILVALGSFAG BLANDT SKOLENS LÆRERE
I SKOLEÅRET 1974—1975

I den følgende fortegnelse over fordelingen blandt skolens lærere af fag og klasser og hold i tilvalgsfag på kursus til højere forberedelseseksamen betegnes fællesfagshold med små bogstaver (f. eks. 2p eller 1qr) og tilvalgsfagshold med store bogstaver (f. eks. 2P eller 1PQR).

Forkortelserne 1. fr., 2. fr. og 3. fr. betegner henholdsvis 1. fremmedsprog, 2. fremmedsprog og 3. fremmedsprog.

I øvrigt henvises der med hensyn til den anvendte nomenklatur til fortegnelsen over skolens klasser og hold i tilvalgsfag til side 30–31.

Rektor, cand. mag. Ole Harry Ballisager (Rk)

Fysik: 1z, 1R

Stud. mag. Lene Basbøll (Bs) indtil 13. februar 1975

Musik: 1a, 1x, 1y, 1u, 1qr

Adjunkt, cand. mag. Inger Starck Bau (IB)

Engelsk: 2abcS, 1a, 2r 1. fr., 1r

Fransk: 2u

Studielektor, cand. mag. Holger Bennetsen (Be)

Matematik: 2p, 1p

Studieteknik: 1p, 1q, 1r

Studielektor, cand. mag. Aase Bruun (Br)

Religion: 3b, 3z, 2v

Dansk: 3b, 3z, 1z

Adjunkt, mag. art. Mogens Brørup (Bp)

Dansk: 3v, 2u, 2q og fra 1/2 1975 2a

Psykologi: 2P, 2Q, 2R

Adjunkt, cand. mag. Aase Christensen (AC)

Dansk: 3a, 3x, 1r

Latin: 2bNM, 1c

Adjunkt, cand. phil. Kirsten Egebjerg (KE)

Engelsk: 3cN, 2QR 1. fr., 1p (indtil ³¹/₁₂ 1974), 1P (fra ¹/₁ 1975)

Adjunkt Bergliot Emmeluth (Et)

Legemsøvelser: 3ax, 3by, 3uv, 2by, 2cz, 1ax, 1by, 1zu, 2PQR,
1p, 1q, 1r
Fritidssport

Studielektor, cand. mag. Torben Emmeluth (Em)

Engelsk: 2cN, 1x
Musik: 2bcyzuvM, 2cu (undtagen 2cuM), kor

Cand. mag. Jørgen Fastrup (JF)

Dansk: 2r

Adjunkt, cand. mag. Mogens Frølund (Fl)

Engelsk: 1b, 2P 1. fr., 1QR

Adjunkt, cand. mag. Jørgen Gade (JG)

Dansk: 3u, 2b, 2c, 2y, 1u

Lærerstuderende Hans Grishauge (Gh)

Legemsøvelser: 2cz, 2v, 1u

Adjunkt, cand. mag. Børge Hansen (BH)

Dansk: 2x, 1c, 2p
Formning: 3a, 3u 2x, 2v, 2PQR, 1q
Studieteknik: 1a, 1b, 1c

Lektor, cand. mag. Ejnar Hansen (EH)

Geografi: 3abcS, 3yuN, 2yuvN, 2xyzuvS, 1b, 2q, 1p, 1r
Biologi: 3xzF, 1q

Lektor, cand. mag. Johannes Hjort (Hj)

Geografi: 2yuF
Biologi: 3c, 3yuF, 3vF, 2xzN, 1r

Adjunkt, cand. scient. Jens Jørgen Holst (Ho)

Matematik: 2xzF, 2xzN, 1x, 2qr

Adjunkt, cand. mag. Ole Aksel Jensen (OJ)

Historie: 3b, 3v, 2x, 2r
Samfundsfag: 3xyzuvS, 2abcS
Erhvervsorientering: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c

Adjunkt, cand. mag. Finn Jessen (FJ)

Religion: 3a, 3u, 3v, 2a, 2c, 2x, 2y, 2z

Historie: 2a, 2z, 1b, 2p, 1p, 1r

Lektor, cand. mag. Else Jørgensen (EJ)

Engelsk: 3aN, 2aN

Fransk: 3c, 2c, 2z

Studielektor, cand. mag. Henry Jørgensen (JØ)

Engelsk: 2bN, 1z, 1q (indtil ³¹/₁₂ 1974), 1pq (fra ¹/₁ 1975)

Lærer Steen Kaiser (SK)

Legemsøvelser: 1z

Adjunkt, cand. mag. Merete Knopper (Kp)

Religion: 3c, 3y, 2b, 2u, 2q

Fransk: 1c, 1P

Adjunkt, cand. mag. Thorbjørn Theis Knopper (TK)

Engelsk: 3bN, 1c

Historie: 3y, 2c, 2u, 1z, 2q

Adjunkt, cand. scient. Hans Kristian Møbjerg Kristensen (MK)

Fysik: 2xzN, 2vF

Matematik: 3yuF, 1b, 1q

Adjunkt, cand. scient. Torben Kristiansen (Kr)

Fysik: 3xzF, 2xzF, 1y

Matematik: 3vF

Adjunkt, cand. pharm. Bodil Lambert (BL)

Kemi: 2xzF, 2xzN, 2yuvN, 2vF + 2yzuvM, 1x, 1y, 1z,
1u, 2R

Studieteknik: 1x, 1y, 1z, 1u

Erhvervsorientering: 1x, 1y, 1z, 1u, 2x, 2y, 2z 2u, 2v, 3x, 3y, 3z, 3u, 3v

Lektor, cand. mag. Ole Lambert (La)

Geografi: 1c

Biologi: 3xzvN, 3xyzuvSM, 2yuvN

Legemsøvelser: 3cz, 2u, 2PQR

Lektor, cand. mag. Steffen Hejlskov Larsen (HL)

Dansk: 3y, 2v, 1q

Historie: 3u, 1y

Lektor, cand. mag. Christian Frederik Liebing (Li)

Tysk: 3aN + 2 elever fra 3aS og 1 elev fra 3aM,
2aN, 1p
Latin: 1a

Lektor, cand. mag. Kaj Lindberg-Nielsen (LN)

Kemi: 2yuF, 2xyzuvS
Fysik: 3yuF, 2yuF, 2yuvN, 2R

Adjunkt, billedhugger Sven Emil von Linstow (Lw)

Formning: 3b, 3c, 3x, 3y, 3z, 3v, 2a, 2b, 2c, 2y, 2z, 2u,
2PQR, 1p, 1r

Instrumentalmusik

Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire (CM)

Engelsk: 3abcSM (undtagen 2 elever fra 3aS, 1 elev fra
3aM, 1 elev fra 3bM og 1 elev fra 3cM, der
læser tysk), 1y, 1u, 2pqr 1. fr.

Docteur Jean-Pierre Mabire (Ma)

Tysk: 1a, 1q
Fransk: 3u, 1x, 1u

Adjunkt, cand. mag. Troels Mikkelsen (TM)

Oldtidskundskab: 2b, 2c, 2x, 2y, 2u, 2v, 1a
Historie: 2b, 2v, 1a, 1q

Adjunkt, cand. mag. Kjeld Munch (KM)

Matematik: 3yuN, 2c, 2yuF, 1y, 2QR

Lektor, mag. art. Aksel Heiden Nellemann (NI)

Historie: 3x, 3z, 2y, 1c, 1u

Adjunkt, mag. art. Poul Bager Nielsen (Bg)

Dansk: 2z, 1b, 1y, 1p
Oldtidskundskab: 2z, 1b, 1y, 1u

Stud. mag. Finn Hindsholm Nielsen (HN)

Dansk: 3c, 2a (indtil 1/2 1975), 1a, 1x

Adjunkt, cand. mag. Karl Norup (No)

Fransk: 3a, 3x, 2b, 2y, 1y, 2P 3. fr.
Legemsøvelser: 3ax, 3vu, 2by, 1by, 1r
Fritidssport

Lektor, cand. mag. Carl Johan Olsen (CO)

Fransk: 3b, 3y, 3v, 2a, 2v, 1b, 1z

Lektor, cand. mag. Jens Ejvind Koppel Olsen (On)

Tysk: 3bN + 1 elev fra 3bM, 2cN, 1y, 1r

Studielektor, cand. mag. Jørgen Willy Olsen (JO)

Religion: 3x, 2p, 2r

Historie: 3a

Gymnastiklærer Edith Pedersen (EP)

Legemsøvelser: 3cz, 2ax, 2uv, 1c

Fritidssport

Adjunkt, cand. scient. Klaus Graves Petersen (GP)

Biologi: 3a, 3b, 3yuN, 1p

Legemsøvelser: 3by, 2ax, 1ax, 1pq

Fritidssport

Lektor, cand. mag. Finn Westergaard Poulsen (Po)

Tysk: 2bN, 1c, 2PQ 2. fr.

Latin: 2aN, 2cNM, 1b

Adjunkt, cand. mag. Erik Randrup-Thomsen (RT)

Historie: 3c

Samfundsfag: 3abcS, 2xyzuvS, 2P, 2QR, 1p, 1q, 1r

Lektor, cand. mag. Asbjørn Georg Rasmussen (Rs)

Tysk: 3cN + 1 elev fra 3cM, 1b

Fransk: 3z, 2x, 1a

Lektor, cand. polyt. Erik Issing Rasmussen (IR)

Fysik: 3xyzuvS + 3xyzuM

Matematik: 3xzF, 3xyzuvS + 3xyzuM, 2a, 1a, 2R

Adjunkt, cand. scient. Jesper Ratjen (Rj)

Geografi: 3xzvN, 3xyzuvS, 2abcS, 2xzF, 2xzN, 2vF +
2yzuvM, 1a, 2p, 2r, 1q

Adjunkt, cand. scient. Niels Stubbe Solgaard (NS)

Fysik: 3yuN

Matematik: 3xzvN, 2b, 2yuvN, 2vF, 1z

Adjunkt, cand. scient. Hans Søndergaard (Sø)

Fysik: 2xyzuvS + 2yzuvM

Matematik: 2xyzuvS + 2yzuvM, 1c, 1u, 1r

Adjunkt, cand. mag. Hans Lebech Sørensen (LS)

Fysik: 3xzvN, 3vF, 1x, 1u

Stud. mag. Arne Bengt Thomsen (Th)

Oldtidskundskab: 2a, 1c, 1x, 1z

Historie: 1x

Adjunkt, cand. mag. Susanne Waage (SW)

Engelsk: 2bcM

Musik: 3abcxyzuM, 1b, 1c, 1z, 2PQ, 1p, kor

Instrumentalmusik

Skolens elever

ELEV- OG KLASSEOPLYSNINGER
PR. 1. SEPTEMBER 1974

Klassetrin	Antal klasser	Elevantal pr. klassetrin		
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
1h	3	29	48	77
2h	3	34	35	69
Total 1h-2h	6	63	83	146
1s	3	12	53	65
1m	4	61	42	103
Total 1g ..	7	73	95	168
Grentrin	Antal grenhold	Elevantal pr. grentrin		
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
2sN	3	9	37	46
2sM	1	1	8	9
2sS	1	12	13	25
2mF	3	49	12	61
2mN	2	18	22	40
2mM	1	3	2	5
2mS	1	15	3	18
Total 2g ..	12	107	97	204
3sN	3	13	29	42
3sM	1	1	7	8
3sS	1	7	12	19
3mF	3	41	18	59
3mN	2	19	19	38
3mM	1	1	5	6
3mS	1	13	4	17
Total 3g ..	12	95	94	189
		Mandl. elever	Kvindl. elever	I alt
Skolen i alt		338	369	707

ELEVERNES BOPÆLSOMRÅDER
PR. 1. SEPTEMBER 1974

Klassetrin	Elevantal pr. bopælsområde					
	Kolding	Vejle amt undt. Kolding	Ribe amt	Sønder- jyllands amt	Andre egne	I alt
1h	52	12	3	8	2	77
2h	51	10	4	4	0	69
Total h	103	22	7	12	2	146
1s	38	8	15	4	0	65
1m	78	18	4	3	0	103
Total 1g	116	26	19	7	0	168
2s	49	17	10	4	0	80
2m	96	17	9	2	0	124
Total 2g	145	34	19	6	0	204
3s	39	14	12	1	3	69
3m	72	18	20	10	0	120
Total 3g	111	32	32	11	3	189
Skolen i alt .	475	114	77	36	5	707

Af de fem elever under rubrikken »Andre egne« var 1 elev i 3g og 1 i 1h fra Fyns amt, 1 elev i 1h fra Sorø amt og 2 elever i 3g fra USA.

ELEVFORTEGNELSE PR. 1. APRIL 1975

I den følgende elevfortegnelse er navnene på elever på den nysproglige gren (kun i a, b og c klasser) mærket med N, navnene på elever på den matematisk-fysiske gren mærket med F, navnene på elever på den matematisk-naturfaglige gren (kun i x, y, z, u og v klasser) mærket med N, navnene på elever på såvel den musik-sproglige som den musik-matematiske gren mærket med M og navnene på elever på de samfundsfaglige grene mærket med S. I øvrigt henvises der med hensyn til den anvendte nomenklatur til side 30–31.

3a

1. Bahr, Kristian	N	12. Kjærsgaard, Brit Harbo	N
2. Bjerg, Hanne	S	13. Køthe, Arno Winther	N
3. Christensen, Bjarne Bundgaard	N	14. Lagoni, Anne	M
4. Christensen, Else	N	15. Lamp, Marianne	S
5. Christensen, Pia Margareta	N	16. Larsen, Johanne Skovgaard	M
6. Downer, Glenn Alan	N	17. Larsen, Margrethe Skovgaard	S
7. Hansen, Benny	N	18. Nielsen, Willy Schiøth	M
8. Hansen, Bente	S	19. Pedersen, Grethe Ellebæk	S
9. Hansen, Elly	N	20. Petersen, Keld	N
10. Hvilsom, Jesper	N	21. Rasmussen, Kirsten Guldmann	N
11. Jensen, Elsebeth Alsgaard	N	22. Terp-Hansen, Vibeke	N

3b

1. Andersen, Birte Winther	N	12. Lorenzen, Astrid	S
2. Andersen, Sven Erik	N	13. Mathiesen, Kirsten	N
3. Boesen, Annette	S	14. Møller, Niels	S
4. Dencker, Michael Løth	S	15. Nielsen, Betty Jane Kræmmer	S
5. Gross, Christa	N	16. Nielsen, Lone Malte	M
6. Hansen, Lise-Lotte Marethe	N	17. Pedersen, Sejer Bjørn	S
7. Hansen, Therese Lund	S	18. Petersen, Kirsten	M
8. Hove, Carsten	S	19. Skov-Carlson, Morten	S
9. Jørgensen, Anette Bondegaard	N	20. Sørensen, Inge Margrethe	N
10. Jørgensen, Christa	N	21. Tørnes, Lisbeth	N
11. Kristensen, Lone Søby	N	22. Wraae, Kee Majken	M

3c

1. Andersen, Karen Henriette	N	3. Ballisager, Finn	N
2. Andersen, Lise Kølby	S	4. Bentzen, Sonja	S

5. Bonnis, Karen	N	15. Lindholm, Karen	N
6. Christiansen, Anne Rigmor	M	16. Mortensen, Grethe Vitus	N
7. Frandsen, Irene Mariane	N	17. Müller, Peter Olesen	N
8. Hamming, Anders Refslund	S	18. Petersen, Anders Jørgen Berg	N
9. Hansen, Anne-Mette	N	19. Petersen, Henrik Carl	N
10. Hansen, Henry Alminde	N	20. Petersen, Kirsten Helby	N
11. Hansen, Niels Ole Paulin	N	21. Petersson, Louise	M
12. Hjorth, Dorthe	N	22. Siersbæk, Bodil	N
13. Jacobsen, Helle	N	23. Udbye, Birgitte	N
14. Kristiansen, Poul Chemnitz	S	24. Wahlgrén, Karen Inge	N

3x

1. Bentzen, Hanne	N	12. Klinge, Ilsebeth	S
2. Braae, Peter	F	13. Klose, Carl Erik Fjordside	N
3. Christensen, Britta	F	14. Lautrup, Jens	S
4. Grunnet-Lauridsen, Niels	F	15. Madsen, Annette	F
5. Hansen, Bente Agnete	N	16. Madsen, Christian	M
6. Hansen, Carsten Aage	N	17. Nielsen, Per Chresten	F
7. Jacobsen, Bente	F	18. Olesen, Susanne Zander	F
8. Jakobsen, Steen	F	19. Poulsen, Helene	M
9. Jensen, Jørgen Bukjær	N	20. Rix, Bo Andreassen	N
10. Jensen, Peter Olrik	F	21. Sørensen, Ib Stig	F
11. Jensen, Steen Buchardi	F	22. Weithøft, Christian	F

3y

1. Andersen, Anders Bernt Hytteballe	N	12. Korsbæk, Anni Rosengren	N
2. Bertelsen, Leif	N	13. Mogensen, Christian Helbo	F
3. Brøkner, Dorte Lise	N	14. Nielsen, Dan Børge	F
4. Christiansen, Christian Søren	F	15. Nielsen, Mette Juel	M
5. Eggensen, Martin	F	16. Olsen, Alex Gellert	F
6. Jakobsen, Birgitte	N	17. Oxlund, Kurt Leonhard	F
7. Josiasen, Troels	N	18. Rødkjær, Søren	N
8. Jørgensen, Eva Winther	M	19. Raabe, Finn Gynter	N
9. Jørgensen, Poul Erik	F	20. Scherrebeck, Astrid	N
10. Knudsen, Niels Jørgen	S	21. Storr, Anne-Mette	S
11. Koch, Leif	S	22. Toft, Sven-Ole	F
		23. Villumsen, Peter Steen	F

3z

1. Albrechtsen, Fritz Erik	F	3. Andersen, Lars	N
2. Andersen, Anette	N	4. Byrckel, Karna	M

5. Gubi, Preben	F	15. Jørgensen, Ole Immanuel	N
6. Hansen, Anny Elisabeth Høegh	F	16. Landbo, Bodil	N
7. Hansen, Christian	F	17. Mikkelsen, Klaus Jongberg	F
8. Hansen, Jan Michael	F	18. Nielsen, Leif	S
9. Hansen, Martha Christa	N	19. Pedersen, Jens Jørgen	F
10. Hansen, Søren Kjerside	F	20. Pedersen, Søren	S
11. Hansen, Thyge Christian Dahl	F	21. Skov, Bjarne Flemming	F
12. Hau, Jørgen	S	22. Sønderup, Leif	S
13. Hermansen, Torben Günther	F	23. Sørensen, Frands Erling	
14. Jensen, Lillian	N	Visbech	F

3u

1. Clemensen, Søren Vigandt	N	15. Nielsen, Margot Hagelskær	
2. Fuglsang, Alice	N	Møller	N
3. Gillíng, Jørgen	F	16. Nielsen, Søren	F
4. Hansen, Klaus Kvorning	S	17. Nielsen, Troels Gudmund	N
5. Hansen, Toni Elisabeth	F	18. Nørgaard, Michael	N
6. Holm-Nielsen, Jens	S	19. Pedersen, Jørgen Buch	S
7. Jensen, Erik Klitgaard	F	20. Pedersen, Kirsten	S
8. Jensen, Peter Garnak	S	21. Philipsen, Kirsten Aarup	F
9. Jeppesen, Lisbeth Skjøde	F	22. Priisholm, Britta	F
10. Juhl, Rita	F	23. Primdahl, Susanne	F
11. Jørgensen, Lene Søndergaard	F	24. Rasmussen, Preben Fogh	N
12. Jørgensen, Tony	N	25. Rathje, Peter	F
13. Katballe, Lisbeth	N	26. Svendsen, Jesper Lindstrøm	N
14. Larsen, Karen Brygmann	N	27. Vonsild, Aase Johansen	M

3v

1. Barsballe, Frede Gabelgård	F	14. Midtgaard, Claus Høyer Søes	S
2. Bindeballe, Hans-Otto	F	15. Moos, Peter	N
3. Bojsen, Jørn Bjerre	F	16. Møller, Inger Johanne Høgh	F
4. Hansen, Birger Finn	F	17. Nielsen, Hanne Birk	F
5. Jensen, Mette	F	18. Nielsen, Leif Winum	F
6. Jensen, Peter Nørgaard	N	19. Nielsen, Torben	F
7. Jepsen, Lene	F	20. Pedersen, Eily Marie	F
8. Jorsal, Erik Christian	S	21. Petersen, Karen Winther	N
9. Jørgensen, Claus Michael	F	22. Petersen, Kirsten Forsberg	N
10. Jørgensen, Hanne Jette	N	23. Sørensen, Anne Pilegaard	F
11. Jørgensen, Johannes Nygaard	F	24. Thomsen, Lise Wange	N
12. Kloster, Lise	N	25. Østergaard, Susanne	S
13. Lund, Hans Christian	F		

2a

1. Beldringe, Pia Susanne Haustrup	N	14. Kaack, Karen Lisbeth Muurholm	S
2. Bunk-Jensen, Britt	N	15. Mikkelsen, Hanne	N
3. Dressel, Gitte Alice	N	16. Mortensen, Elsebeth	S
4. Frederiksen, Jens	N	17. Muurholm, Lise	S
5. Hansen, Flemming Meyer	S	18. Nielsen, Gitte Elsborg	N
6. Hindkjær, Jette Tang	N	19. Nielsen, Susanne Mølgaard	N
7. Jakobsen, Ejgil	N	20. Nielsen, Troels Randrup	N
8. Jensen, Lene Schelde	S	21. Opstrup, Ane Elisabeth	N
9. Jensen, Peter Bruun	N	22. Pedersen, Karsten Egeberg	N
10. Johannsen, Hans	S	23. Pedersen, Lene	N
11. Johansen, Lina Birgitte	S	24. Petersen, Ebba Hass	N
12. Knoll, Judy Anita	N	25. Skov, Margit	N
13. Kristensen, Rene Vorgod	S	26. Weber, Karin Dahl	N

2b

1. Andersen, Gitte Bue	N	13. Nielsen, Inga Dahl	N
2. Bertelsen, Per	N	14. Nielsen, Jørgen	N
3. Brandt-Pedersen, Iben Margrethe	S	15. Overgaard, Jan	S
4. Carstens, Eggert	S	16. Poulsen, Henning	N
5. Fuglsang, Gitte	S	17. Rasmussen, Jette Issing	N
6. Geertsen, Anders	S	18. Rasmussen, Lis Thorndal	S
7. Gydesen, Marianne Holst	N	19. Rathje, Inge-Lise	M
8. Herlevsen, Hanna Aja	N	20. Sandkamm, Susanne	N
9. Hyldequist, Britta	S	21. Schack, Birgitte	N
10. Juhl, Birgit	M	22. Schrøder, Helle	N
11. Krab, Bente Bzorek	N	23. Smidt, Lis Hedvig Schultz	N
12. Mørch, Helle	S	24. Sørensen, Helle Løvendal	N
		25. Sørensen, Lene Pilegaard	N

2c

1. Andersen, Peter Dybdahl	N	9. Grønbæk, Steen	S
2. Beck, Anton	S	10. Hansen, Jan Grauslund	S
3. Bjerregaard, Lars Martin	M	11. Jacobsen, Lisbet	N
4. Bubeck, Susanne	M	12. Jensen, Paul Svinth	S
5. Buhl, Esther Daugaard	S	13. Langgaard, Karin	M
6. Clausen, Lisbeth Schultz	M	14. Larsen, Birgit	N
7. Elbæk, Susanne	M	15. Lorenzen, Inger Thrane	S
8. Glibstrup, Toni	N	16. Michaelsen, Kirsten	N

17. Møller, Hanne Seedorff	N	23. Rasmussen, Gurli Irene	N
18. Nielsen, Frands	S	24. Schmidt, Bodil Straarup	N
19. Nielsen, Hanne Elisabeth Vynne	S	25. Schøning, Inge Liselotte	N
20. Nielsen, Ulla Birgithe	N	26. Sillasen, Anne	N
21. Pedersen, Anna Cecilie	M	27. Sørensen, Ulla	N
22. Pedersen, Anne Nygaard	M		

2x

1. Berring, Lars	F	13. Nielsen, Susanne Bækgaard	S
2. Burght, Birgitte Maria van der	F	14. Patrzalek, Carsten	F
3. Christensen, Heine Borch	N	15. Pedersen, Lars Gabrielsen	N
4. Duus, Søren	F	16. Petersen, Peter Eeg	F
5. Hansen, Anne Marie Kaa	N	17. Povlsen, Lars	N
6. Hansen, Frank Nørskov	F	18. Rasmussen, Carsten Holmgaard	F
7. Hansen, Kjeld Due	F	19. Rebling, Hans	N
8. Iversen, Lena Fladeland	N	20. Sandager, Merete	N
9. Jensen, Søren Richard Møller	F	21. Simonsen, Kurt Roager	F
10. Juhl-Jensen, Jørgen	N	22. Sørensen, Claus	N
11. Nielsen, Lars Bo	F	23. Thomsen, Birte Kiær	F
12. Nielsen, Lars Hyldedal	F	24. Thomsen, Hanne Wange	N

2y

1. Andersen, Gitte	N	13. Jakobsen, Vibeke Limager	N
2. Andersen, Karen Anna Vestergaard	N	14. Jensen, Erik Lundorff	F
3. Andersen, Per	F	15. Juhl, Hans Jørn	F
4. Barslund, Thomas Boelt	S	16. Kiil-Nielsen, Kirsten	F
5. Bendtsen, Anne Marie	F	17. Lind, Preben	F
6. Bondesen, Jørgen Bruun	S	18. Olsen, Allan Gylling	N
7. Bonne, Kim	S	19. Paulin, Hans Helge Schousen	N
8. Erichsen, Torben Georg	N	20. Pedersen, Jonna	F
9. Fjord, Benny	M	21. Pedersen, Lars Riis	F
10. Frederiksen, Karl Henrik Buus	N	22. Petersen, Kjeld Anker Dahl	F
11. Hadberg, Aksel	N	23. Svane-Knudsen, Asger	F
12. Holm, Niels Jørgen	F	24. Vedsted, Steffen Krejberg	F
		25. Vilhelmsen, Peter Noppenau	S

2z

1. Andersen, Poul	F	4. Gram, Peter Jens	F
2. Arndt, Jane	N	5. Hahn-Thomsen, Lone	F
3. Ernø, Ulla	N	6. Hansen, Johannes Kruse	F

7. Hansen, Leif Haamann	N	16. Pedersen, Hannah Højgaard	F
8. Hansen, Mogens Bøhlke	N	17. Pedersen, John Møller	N
9. Iversen, Ole Dall	F	18. Petersen, Bertel	N
10. Johannsen, Bent	F	19. Rasmussen, Helge Egelund	F
11. Kjeldsen, Steen	S	20. Rønne, Thomas	F
12. Larsen, Tue Hejlskov	S	21. Schmidt, Jan	N
13. Mikkelsen, Jan	S	22. Sejerøe-Olsen, Jens	F
14. Munk, Lise	M	23. Thaysen, Jørn	S
15. Mønster, Flemming	S	24. Østergaard, Mogens	F

2u

1. Bohnsen, Jane Vendelbo	N	13. Juhl, Ole	F
2. Christensen, Tage	M	14. Kjærgård, Jørn	F
3. Christiansen, Birte Gerda	N	15. Madsen, Hans-Olaf Rørbæk	M
4. Christiansen, Kjeld Brandt	F	16. Nielsen, Ida Hagelskær Møller	N
5. Dall, Ole Leinikka	F	17. Nielsen, Mogens Skjødt	F
6. Friberg, Ulla	F	18. Nielsen, Niels David	S
7. Hansen, Lars	N	19. Nielsen, Steen Lebel	F
8. Hansen, Marianne Fasterkjær	N	20. Pedersen, Karsten Sten	S
9. Jensen, Iben Friis	N	21. Petersen, Lars Eduard Klarskov	F
10. Jensen, Jan Holm	F	22. Sandermann, Kit	F
11. Jensen, Jørn Vingum	S	23. Svendsen, Lene Mette	N
12. Jepsen, Mogens	S	24. Viuff, Anne Grethe	M

2v

1. Arler, Joan	N	13. Kristensen, Ann-Lisbeth	
2. Bendixen, Diana Klitgaard	F	Haulrig	S
3. Bonde, Søren Dahl	F	14. Larsen, Ole Damkjær	F
4. Bygvrå, Lillian	N	15. Larsen, Poul Bo	N
5. Christensen, Bo	F	16. Lund, Ejvin Fabrin	F
6. Christensen, Mette Lene Dalsgaard	N	17. Micheelsen, Arne	F
7. Christensen, Peter James Thybo	F	18. Micheelsen, Tage	F
8. Elbrønd, Birgitte	M	19. Mikkelsen, Bo Michael	N
9. Galtung, Jens	F	20. Pedersen, Anny	F
10. Henriksen, Tove	F	21. Pedersen, Benny	F
11. Jensen, Finn Normann	F	22. Pedersen, Susanne Sinding	N
12. Johansen, Niels	F	23. Rytov, Klaus	F
		24. Stokholm, Tove Sørensen	N
		25. Thastum, Susanne	N
		26. Tulstrup, Marianne	N

1a

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Andersen, Birgitte | 11. Jakobsen, Anni |
| 2. Askjær, Per Refsing | 12. Jensen, Helga Agerbæk |
| 3. Borrisholt, Lone | 13. Johansen, Margit |
| 4. Brødreskift, Lars | 14. Jørgensen, Gitte Skrøder |
| 5. Christensen, Lene | 15. Krogager, Lilian Bennetsen |
| 6. Christiansen, Jens Albertsen | 16. Lund, Inger Ebbesen |
| 7. Gehlert, Hans | 17. Mortensen, Martha Fløe |
| 8. Grunnet-Lauridsen, Anne Marie | 18. Munk, Hanne |
| 9. Hansen, Mette Pryds | 19. Nielsen, Helle Krogsgaard |
| 10. Jacobsen, Anne Petrea
Lynggaard | 20. Nielsen, Michael |
| | 21. Sindesen, Per Munck |

1b

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Andreasen, Alexandra Lynn | 12. Kristoffersen, Søren |
| 2. Barkholt, Gitte | 13. Kruse, Anette |
| 3. Buhl, Mona | 14. Larsen, Else |
| 4. Damkjær, Susanne Birgitte | 15. Lasthein, Henrik |
| 5. Hermann, Peter | 16. Madsen, Lene Visbech |
| 6. Højgaard, Astrid | 17. Mathiesen, Birgitte |
| 7. Jensen, Jette Merete | 18. Pedersen, Klaus |
| 8. Johansen, Edith | 19. Skibelund, Charlotte Dyrvig |
| 9. Juhl, Brian Ytzen | 20. Skovrup, Helle |
| 10. Jørgensen, Anette Winther | 21. Thygesen, Helle |
| 11. Kiillerich, Jan | 22. Zacho, Eva Maria |

1c

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Bogh, Birgit-Sidse Thomsen | 13. Larsen, Kirsten Inge |
| 2. Brogaard, Lis | 14. Larsen, Kirsten Irene |
| 3. Christensen, Inge Essi Laub | 15. Leimand, Hanne |
| 4. Dall, Marianne Husted | 16. Lund, Bente |
| 5. Emmeluth, Charlotte | 17. Nielsen, Hanne Fløe |
| 6. Hansen, Liselotte Steen | 18. Nielsen, Helle Drabæk |
| 7. Hertz, Eva | 19. Petersen, Inge-Mette |
| 8. Iversen, Johanne Margrethe
Almind | 20. Revsbech, Agnete Kyhl |
| 9. Jensen, Anne-Marie Hougaard | 21. Sørensen, Anni |
| 10. Jessen, Inge Neergaard | 22. Sørensen, Jenny |
| 11. Kryger, Anne-Lise | 23. Thomsen, Bente Margit |
| 12. Larsen, Bodil Hjorth | 24. Thomsen, Inge |

1x

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Liselotte | 13. Lauridsen, Lis |
| 2. Christensen, Bernt von Fintel | 14. Lynggård, Jørgen |
| 3. Dela-Andersen, Elisabeth | 15. Madsen, Bjarne Brødsgård |
| 4. Frandsen, Olaf Vestergaard | 16. Olesen, Mogens Bjerggaard |
| 5. Hansen, Gerner Eskelund | 17. Olsen, Per Ejsing |
| 6. Holbech, Ole | 18. Røvsbech, Jens Kyhl |
| 7. Holgaard, Lene Møller | 19. Sorrow, Ellen Marie |
| 8. Høegh, Kurt Overgård | 20. Søderberg, Jesper |
| 9. Iversen, Bent Fischer | 21. Thomsen, Bjarne Stolten |
| 10. Jensen, Ann-Mette Løgstrup | 22. Tørnes, Lars |
| 11. Kæstel, Lene | 23. Ørsøe, Kenneth |
| 12. Larsen, Lisbeth Væring | 24. Østergaard, Anne |

1y

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Augustinussen, Bjarne Dons | 14. Larsen, Anders Eg |
| 2. Beck, Kaare | 15. Larsen, Lars Erik |
| 3. Blume, Gitta | 16. Lorenzen, Jette Thrane |
| 4. Christensen, Erik Hvegholm | 17. Michaelsen, Niels Anker |
| 5. Damkjær, Else Marie | 18. Mikkelsen, Per |
| 6. Frandsen, Mary Holm | 19. Moesgård, Birthe |
| 7. Gemmer, Lise Cecilie | 20. Olsen, Per Dybbøe |
| 8. Gilling, Kaj | 21. Pedersen, Niels Nørup |
| 9. Hansen, Birgitte Helene | 22. Poulsen, Kjeld Ladefoged |
| 10. Hansen, Kim Westberg | 23. Sauerberg, Per |
| 11. Hansen, Lau | 24. Sørensen, Preben |
| 12. Hoffmann, Ulli Zita Elisabeth | 25. Thygesen, Bente |
| 13. Lage, Karl Erik | 26. Wahlgrén, Ole |

1z

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Hans Jørgen | 11. Juhl-Jensen, Niels |
| 2. Astrup, Karsten | 12. Juul-Sørensen, Niels |
| 3. Buhl, Karen Friis | 13. Jørgensen, Gitte Norman |
| 4. Dahl, Michael Lennart | 14. Karlisen, Jette Marianne |
| 5. Frandsen, Troels Øland | 15. Knudsen, Dorthe |
| 6. Høllsberg, Flemming | 16. Kristiansen, Lars Sander |
| 7. Jensen, Inge Sand | 17. Lachat, Christiane |
| 8. Jensen, Kurt | 18. Manford, Grethe |
| 9. Jensen, Palle Jesper Halding | 19. Møller, Inge Gerda Carøe |
| 10. Jensen, Susanne Højgaard | 20. Møller, John |

21. Pedersen, Niels Peder
22. Pedersen, Klaus Rask
23. Rasmussen, Susanne

24. Sandager, Kirsten Marie
25. Sørensen, Gerhard Carmes
26. Vest, Susanne

1u

1. Falk-Jørgensen, Kirsten
2. Hansen, Per
3. Hobolth, Inger Margrethe
4. Hoff, Nis Heesgaard
5. Højbæk, Preben
6. Iversen, Erik
7. Johansen, Jesper Cederholm
8. Juhl, Carsten Bogh
9. Juncker, Hans Christian
10. Larsen, Jørgen Bollerup
11. Larsen, Kurt
12. Lauritsen, Jørgen
13. Laursen, Mogens Bech

14. Mortensen, Lise-Lotte
15. Nielsen, Jette Rask
16. Nielsen, Peter Render
17. Pedersen, Dorthe Østergaard
18. Pedersen, Niels Buch
19. Petersen, Poul
20. Petersen, Tove Holm
21. Rasmussen, Karen Egholt
22. Sørensen, Heidi Højgaard
23. Sørensen, Helle Birgit Wisbech
24. Thisted, Marianne
25. Thomsen, Mette Rask
26. Thomsen, Tove Kiær

2p

1. Ankerbo, Rita Birgit
2. Birk, Palle Bengaard
3. Boysen, Poul Anders
4. Buhl, Niels Petersen
5. Friberg, Ib Daniel
6. Hansen, Else Nedergaard
7. Hansen, Gudrun Sandholdt
8. Hansen, Kirsten Toft
9. Hansen, Lisbeth
10. Jensen, Inge-Lise
11. Jessen, Annemarie

12. Juhl, Inga Christine
13. Krenk, Morten
14. Laursen, Mogens Leander
15. Lund, Pia
16. Madsen, Hanne Visbech
17. Møller, Ingelise
18. Nielsen, Ester Hvalsøe
19. Nielsen, Steen Trondhjem
20. Otterstrøm, Poul
21. Pedersen, Niels Vagn
22. Thrane, Ruth Charlotte

2q

1. Beck-Frederiksen, Anni
2. Berthelsen, Jan Birger
3. Boisen, Gunver
4. Clausen, Kate Willemoes
5. Hansen, Kirsten Møller
6. Jensen, Bente
7. Jensen, Lili

8. Jensen, Vibeke Elisabeth
9. Larsen, Finn
10. Laursen, Ivan Schirmer
11. Laursen, Lars Leander
12. Madsen, Leif Flyvholm
13. Maj, Erna
14. Michaelsen, Bitten Susanne

15. Nielsen, Arne Kristian
16. Nielsen, Lene Højgaard
17. Pedersen, Claus Lykke
18. Pedersen, Hans Henrik

19. Rasmussen, Kim Kruse
20. Rasmussen, Susanne Marie
21. Roest-Madsen, Anne
22. Schøtt, Ilse

2r

1. Andersen, Steen
2. Bentzen, Jørgen Børsen
3. Christensen, Arne
4. Christensen, Jens Thorvald
Ballegård
5. Damberg, Kai
6. Jakobsen, Valdemar
7. Jensen, Bente Wilkens
8. Jensen, Peter
9. Knudsen, Lars
10. Kristensen, Ulla

11. Krüger, John Walter
12. Madsen, Leif Bach
13. Meincke, Niels
14. Nikolajsen, Jan
15. Olsson, Bjarne
16. Petersen, Karen Elisabeth
Uldall
17. Svensson, Birgit
18. Sørensen, Birte
19. Aamann, Svend Torben Troels
Honoré

1p

1. Alexandersen, Lise
2. Andersen, Bente Kjær
3. Andersen, Peter Torleif
4. Bruun, Marianne
5. Brødsgaard, Anne Lene
6. Brødsgaard, Tove Riishede
7. Bærenholdt, Bent Ole
8. Dall, Inger Margrethe
9. Frandsen, Helle Overby
10. Gasser, Lilli
11. Grubach, Carsten Benny
12. Hansen, Birgitte Maar
13. Houe, Marianne

14. Jensen, Erik Aackmann
15. Jensen, Jonna Møller
16. Jensen, Lars Peter
17. Jørgensen, Lone Damkjær
18. Nielsen, Anne Leth
19. Nielsen, Per Højager
20. Nørgaard, Eskil Ture
21. Pedersen, Sonja Bente
22. Petersen, Hanne Elisabeth
23. Schou, Annette Geltzer
24. Toft, Henni Lauenborg
25. Wiese, Grete

1q

1. Alminde, Aksel Peder
2. Andersen, Anne-Grete
3. Andersen, Søren Vestergård
4. Christiansen, Christine Zöga
5. Frandsen, Poul Jørgensen
6. Fuglsang, Tove Ebbesen
7. Groth, Dorte

8. Jacobsen, Pia Hvidtfeldt
9. Kejlstrup, Winni
10. Koch, Eva Isabel
11. Krogh, Iver Fischer
12. Maass, Ole
13. Madsen, Henning Nicolai
14. Magnussøn, Vibeke Beatrijs

15. Nielsen, Else Birgitte
16. Nielsen, Palle Hahne
17. Nissen, Anna Margrethe Kjær
18. Nordby, Jes
19. Olsen, Peter
20. Pedersen, Karen Margrethe

21. Pedersen, Ruth
22. Rasmussen, Bjarne
23. Rasmussen, Niels Just
24. Sørensen, Mai-Britt Haarup
25. Tingleff, Bodil

1r

1. Andersen, Vibeke
2. Barsøe, Inge
3. Bøgegaard, Else Marie
4. Gregersen, Lars Gregers
5. Hansen, Birgit Mose
6. Hansen, Lorents
7. Højsager, Ole
8. Jensen, Ole Hebo
9. Jøpsen, Kirsten Brink
10. Juhl, Anita Elisabeth
11. Knudsen, Mette Marie Vind
12. Kylling, John

13. Lorentzen, Mogens Alexander
14. Lund, Finn William Damgaard
15. Løfquist, Annette
16. Madsen, Leif Jørgen
17. Olesen, Lotte Holmskov
18. Olsson, Aase
19. Pedersen, Carl Peder Koed
20. Petersen, Frede Nørgaard
21. Riber, Hanne
22. Stærkær, Karin
23. Sørensen, Kirsten
24. Vengberg, Poul Schleppegrell

KOLDING GYMNASIUMS SAMARBEJDSUDVALG

Ved rektor

I samarbejdsudvalget (SAU) sidder rektor (formand), 4 lærere og 4 elever. Medlemmerne sidder et år ad gangen; lærerrepræsentanterne indvælges ved lærerrådsvalget i august, elevrepræsentanterne ved elevrådsvalget i januar.

I august indvalgte adjunkterne Mogens Brørup, Jens Jørgen Holst, Ole Jensen og Thorbjørn Knopper. I efterårssemestret var eleverne repræsenteret af Birthe Kjær Thomsen (2x), Christian Weithøft (3x), Lisbeth Schultz Clausen (2c) og Jan Bertelsen (2q). De to sidstnævnte fortsatte i foråret, hvor tillige Essi Kristensen (1c) og Helle Schrøder (2b) indvalgte.

Samarbejdsudvalget har tilrettelagt studiekredse i edb, folkedans og dramatik. Arbejdet i dramatik-studiekredsen kom først i gang i december, men fortsatte derefter til midt i forårssemestret, hvor en revykomedie ved skolefesten dannede afslutning på gruppens arbejde.

Fællestimer har man ikke kunnet afholde, efter at festsalen er blevet indrettet som mellemtimelokale og frokoststue. Der har dog været afholdt organisationsmøder med LAK-repræsentant og DGS-repræsentant.

Derudover har SAU behandlet introduktionsuge, tutorordning og juleafslutning. Særlig omfattende var drøftelsen omkring arbejdstidsforkortelsen pr. 1. december 1974. Et forslag om at afholde lejrskole i introduktionsugen vandt ikke gehør. Samme skæbne led et forslag om at indføre mødepligtsnævn i HF.

Et ønske fra HF-eleverne om at få samlet alle HF-klasser på biblioteksgangen blev efterkommet, om end forslaget var lidt i strid med de ideer, der er nedlagt i det nye gymnasiums lokalestruktur.

En dag i foråret vil man afholde en serie klassetrinstimer, hvor temaet bliver: »den nye gymnasiebygning og dens samspilsmuligheder«, og man vil gennem et besøg på byggepladsen danne sig et indtryk af den kommende tilværelse i uddannelsescentret.

ELEVRÅDET FOR GYMNASIEAFDELINGEN

Ved Klaus Rytto

Ved valget i januar 1974 gik man, efter en afstemning blandt eleverne, over til, at hver 1g-, 2g- og 1h-klasse skulle have en repræsentant i elevrådet. Ændringen af strukturen blev foreslået for at forbedre kommuni-

kationen mellem elever og elevråd. Forsøget kan ikke siges at være lykkedes fuldt ud, idet nogle klasser ikke sørgede for, at deres repræsentanter deltog regelmæssigt i møderne.

I forårets løb deltog elevrådet i opbygningen af De Uddannelses-søgendes Samarbejdsudvalg i Kolding. Dette samarbejdsorgan for Gymnasiet, HF, Seminariet, Børnehaveseminariet, Faglig Ungdom og repræsentanter fra Handelsskolen har i årets løb arrangeret demonstrationer mod nedskæringer på uddannelsesområdet, lavet en rabatordning for dets medlemmer m. v.

Ved en afstemning efter sommerferien blandt de HF-studerende besluttede disse at danne deres eget elevråd. Gymnasiets elevråd og HF-elevrådet har så delt det oprindelige elevråds penge efter antallet af elever i henholdsvis gymnasiet og HF. Kontakten mellem de to elevråd foregår ved, at vi sender repræsentanter til hinandens møder.

Elevrådet har også beskæftiget sig med indretningen af hygge-kælderen under gymnastiksalene. Således havde elevrådet en ansøgning inde hos amtet om en bevilling til bordtennisborde. Dette resulterede i august måned i, at der blev opstillet to borde, som må siges at være blevet en succes.

I august måned stod elevrådet også som arrangør af velkomstfesten, som ligeledes blev en udpræget succes.

Ud over dette har elevrådet i årets løb efter bedste evne varetaget elevernes interesser i Samarbejdsudvalget (SAU), skolenævnet og lærerrådet.

Ved valget i januar 1975 valgtes følgende medlemmer af elevrådet: Jens Albertsen Christiansen, 1a, Gitte Barkholt (sekretær), 1b, Inge Essi Laub Christensen (medlem af SAU), 1c, Mogens Bjerggaard Olesen, 1x, Kaare Beck (observatør ved lærerråd), 1y, Mogens Bech Laursen, 1u, Hans Johannsen (observatør ved skolenævn), 2a, Helle Schrøder (medlem af SAU), 2b, Inger Thrane Lorenzen, 2c, Kurt Roager Simonsen, 2x, Steen Lebel Nielsen (kasserer), 2u og Klaus Rytto (formand, repræsentant i DUS), 2v. Derudover repræsenterer Lisbeth Schultz Clausen, 2c, os i SAU, og Christian Weithøft, 3x, repræsenterer os i DUS.

ELEVRÅDET PÅ KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

Den 17. september 1974 blev det ved en afstemning blandt alle HF-elever vedtaget at danne et særskilt elevråd med særskilte vedtægter.

Årsagen var en almindelig udbredt utilfredshed med arbejdet i det store fælles elevråd.

Opdelingen har i første omgang hævet aktiviteten betydeligt. Mange flere elever tager nu aktivt del i arbejdet i de forskellige udvalg, forretningsudvalget, samarbejdsudvalget, LAK-udvalget, DUS-udvalget, festudvalget o. a.

Forretningsudvalget er det eneste udvalg, som er valgt ved afstemning i klasserne. Det består af 1 repræsentant fra hver HF-klasse, 6 i alt, og skal varetage de mere praktiske ting, indkaldelse af møder, regnskabet, referater, kommunikation imellem de forskellige udvalg, o. s. v. Udvalget består af Henni Lauenborg Toft, 1p, Ole Maass, 1q, Birgit Mose Hansen, 1r, Ib Daniel Friberg, 2p, Leif Flyvholm Madsen, 2q, og Jens Thorvald Ballegård Christensen, 2r.

De andre udvalg er nedsat på fællesmødet – efter interesse og behov. Fællesmødet er den højeste besluttende myndighed, og alle udvalgene er ansvarlige over for fællesmødet.

I næste omgang skulle den forbedrede aktivitet og de forbedrede forudsætninger for arbejdet gerne betyde et mere effektivt arbejde omkring væsentlige problemer, som de studerende står overfor, både intern på Kolding Gymnasium og udadtil gennem de organisationer, som HF er tilsluttet, DUS-Kolding og Landsorganisationen af Kursusstudierende (LAK). Det gælder medbestemmelse på uddannelsen og kampen for forbedrede økonomiske vilkår o. a.

I erkendelse af, at det er nogenlunde de samme problemer, der arbejdes med i de to elevråd, HF-elevrådet og gymnasieelevrådet, foregår arbejdet hele tiden i snævert samråd. En gymnasierepræsentant overværer møderne i HF-elevrådet og omvendt. På denne måde håber HF på at kunne højne aktiviteten og forbedre kvaliteten af elevrådsarbejdet på Kolding Gymnasium.

GYMNASIEFORENINGEN SVADA

Ved Michael Nørgaard

Svada's arrangementer i foråret 1974:

Generalforsamlingen den 16. januar 1974 valgte følgende bestyrelse: Michael Nørgaard (formand), 2u, Anders Refslund Hamming (næstformand), 2c, Klaus Kvorning Hansen (kasserer), 2u, Lise Kølby Andersen (sekretær), 2c, Inger Margrethe Nielsen, 1r, Jens Holm-Nielsen, 2u, og Peter Rathje, 2u.

Denne bestyrelse kom til at stå med store problemer fra starten, idet løn til pedel plus rengøring tredobledes, efter at bestyrelsen havde bestemt at opkræve skat ved alle lønudbetalinger. 1500 kr. var prisen. Dette fik bestyrelsen til at afholde sig fra de helt store arrangementer; man forsøgte sig med »hyggeaftener« med diskotek og elevunderholdning. Herved kom man uden om rengøring, idet disse aftener foregik i spisekælderens. Ved de to gange hyggeaftener, der blev afholdt, var der acceptabelt fremmøde. Økonomisk blev der 13,65 kr. i overskud.

Svada har haft følgende film på programmet:

Broen: god film, stort fremmøde;

Boghandleren, der holdt op med at bade: ringe fremmøde;

Ulvetimen: ringe fremmøde.

Der afholdtes påskefest i april måned, hvor vi forsøgte med et beat-orkester. Musikken var i orden, lærerunderholdning var fremragende, men alligevel var der 500 kr. i underskud!

Arrangementer i efteråret 1974:

Ved den supplerende generalforsamling (hvor der kom netop så mange folk, som skulle bruges) valgtes: Michael Nørgaard (formand), 3u, Niels Nørup Pedersen (næstformand), 1y, Klaus Kvorning Hansen (kasserer), 3u, Lise Kølby Andersen (sekretær), 3c, Lau Hansen, 1y, Inger Margrethe Nielsen, 2r, Jens Holm-Nielsen, 3u, Sven-Ole Toft, 3y, og Tove Kiær Thomsen, 1u.

Fredag før efterårsferien holdtes »efterårsfest« i festsalen, hvor »Med kærlig hilsen« og Evald Thomsen underholdt. Medio november holdtes hyggeaften med Benny Holst og Arne Würglér. Stort underskud. Dernæst begyndte arbejdet med julerevyen, som blev opført den 20. december 1974; den blev som sædvanlig en stor succes. Fannikerne underholdt i festsalen.

I 1975 afholdtes der generalforsamling den 21. januar. Der valgtes følgende ny bestyrelse: Ann-Lisbeth Haulrig Kristensen (formand), 2v, Niels Nørup Pedersen (næstformand), 1y, Tove Henriksen (kasserer), 2v, Bo Christensen, 2v, Lau Hansen, 1y, og Tove Kiær Thomsen, 1u.

Af skolens dagbog

EKSKURSIONER OG INSTITUTIONSBESØG

1974

- 17/8: Biologisk ekskursion for 3xzvN til Askov Forsøgsstation og Skær sø (La).
- 30/8: Geografisk ekskursion for 2yuF til egnen vest for Vejle (Hj).
- 3/9: Geografisk ekskursion for 2xF + 2vF + 2yuvM til Fanø (Rj).
- 9/9: Biologisk ekskursion for 3b til Silkeborgegnen (GP).
- 9/9-10/9: Historisk ekskursion for 3u til Viborg og omegn (HL).
- 10/9: Geografisk ekskursion for 1a til Fanø (Rj).
- 11/9-13/9: Biologisk ekskursion for 3yuN til Rømø (GP).
- 17/9: Biologisk ekskursion for 3a til Silkeborgegnen (GP).
- 18/9: Biologisk ekskursion for 3yuF til egnen vest for Vejle (Hj).
- 18/9-20/9: Geografisk ekskursion for 3xyzuvS til Ebeltoft (Rj).
- 19/9: Biologisk ekskursion for 3vF til egnen vest for Vejle (Hj).
- 20/9: Biologisk ekskursion for 3c til Silkeborgsørerne (Hj).
- 20/9: Ekskursion til Silkeborg for de elever, der har formning i 3a (BH).
- 24/9: Ekskursion til Ribe for de elever, der har formning i 3u og i 2PQR (BH, Lw).
- 26/9: Ekskursion for 2b til Christiansfeld (Kp).
- 27/9: Ekskursion for 3z til Christiansfeld (Br).
- 2/10-4/10: Biologisk ekskursion for 3abcS til Ærø (EH).
- 4/10: Eleverne i 2b, 2c og 2y overværede Peter Weiss' skuespil: Hölderlin på Odense Teater (JG).
- 9/10-12/10: Geografisk ekskursion for 3xzvN til Rømø (Rj).

¹⁰/₁₀–¹⁸/₁₀: Ekskursion til Ungarn, hvori deltog 24 elever, dels elever på de musiksproglige og musikmatematiske grene, dels elever med musik som tilvalgsfag på kursus til højere forberedelseseksamen (SW).

²³/₁₀–²⁴/₁₀: Historisk ekskursion for 2x til Sydslesvig (OJ).

⁴/₁₂–⁶/₁₂: Ekskursion for 3abcS og 3xyzuS til København (OJ, RT).

1975

¹⁴/₁–¹⁸/₁: Ekskursion for 3v til Berlin (OJ).

²¹/₃–²⁷/₃: Ekskursion for 1a til Vest- og Østberlin (Ma, TM).

³/₄–⁴/₄: Ekskursion for 2v til København (TM).

¹⁰/₄–¹¹/₄: Ekskursion for 2b til København (TM).

MØDER OG ANDRE ARRANGEMENTER

1974

²⁴/₅–¹⁹/₆: Årsprøverne i 1g og 2g afvikledes i 1974 efter samme ordning som i 1973, dog med den ændring, at eleverne ved valget af de mundtlige prøfefag blev bundet til at vælge ét fag i hver af to på forhånd opstillede grupper af fag. Eleverne i 2g på den matematiske linje og på den samfundsfaglige gren i den sproglige linje havde afsluttende eksamen i oldtidskundskab og fik derfor kun lejlighed til at vælge to fag; alle andre elever i 1g og 2g valgte tre fag og fik ret til at vælge det tredje fag frit blandt alle de i de to grupper anførte fag.

²¹/₆: Translokation.

¹⁶/₈: Sammenkomst om aftenen for skolens nye elever i 1. gymnasieklasserne og 1. klasserne på kursus til højere forberedelseseksamen.

⁸/₁₁–⁸/₁₁: Den tyske rejselektor Roland Stürzenhofecker besøgte skolen og fik lejlighed til at undervise i alle de sproglige gymnasieklasser.

¹⁵/₁₁: Knud Moseholm og Karen Margrethe Carstens bog: Kolding Studenter 1935–1959 udkom.

¹⁸/₁₁: Orienteringsmøde om aftenen for forældre til eleverne og for eleverne selv i 1g.

1975

- ²⁰/₁: Konsultation om aftenen for forældre til eleverne og for eleverne selv i alle 2. gymnasieklasserne.
- ²⁹/₁: Orienteringsmøde om aftenen for de kommende elever i 1g og deres forældre samt de afleverende skolers ledere og lærere.
- ⁴/₂: Besøg af den tyske rejselektor Klaus Giebe som led i et af Københavns Universitet arrangeret forsøg med tyskundervisning i 2gN.
- ⁴/₂: Rejsegilde på den ny gymnasiebygning.
- ¹⁰/₂: Om aftenen først fællesmøde for elever i 1x, 1y, 1z og 1u og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- ¹⁷/₂: Om aftenen først fællesmøde for eleverne i 1a, 1b og 1c og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- ⁴/₃: Skolens kor deltog sammen med de øvrige gymnasiekor fra Syd- og Sønderjylland i Sønderjyllands Symfoniorkesters koncert i Tønder.
- ⁵/₃: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Sønderborg.
- ⁶/₃: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Kolding, hvor Kolding Gymnasium var vært ved en afslutningsfest.
- ¹³/₃: Årets skolekomedie opførtes som offentlig forestilling.
- ¹⁴/₃: Skolekomedie (instrueret af BH, Bp og JG).

BILIOTEKET

Biblioteket har i årets løb haft en tilgang på 445 bind, hvoraf en del er gaver fra institutioner og forlag etc. Der er udlånt 1078 bind.

LEGATER OG STIPENDIER

Legater og stipendier fordeltes i skoleåret 1974–1975 således:

Hans Hansen og hustru og
Bjarne Preetzmann-Aggerholm og
hustrus legat:

Søren Elkjær Jeppesen, student 1966
Vibeke Jørgensen, student 1969
Per Kristian Madsen, student 1972

Rektor Georg Bruuns mindelegat:	Irene Mariane Frandsen, 3c Fritz Erik Albrechtsen, 3z
Lærer H. C. Geills legat:	Lene Søndergaard Jørgensen, 3u
Lærer Nicolai Hansens mindelegat:	Sejer Bjørn Pedersen, 3b
Professor H. C. F. Lassens legat:	Thyge Christian Dahl Hansen, 3z
Inspektrice frk. Erna Lorenzens mindelegat:	Lisbeth Skjøde Jeppesen, 3u
Rektor Sigurd Müllers mindelegat:	Anne-Mette Hansen, 3c
Magnus Spies' mindelegat:	Eva Winther Jørgensen, 3y Mette Juel Nielsen, 3y
Sparekassen Kolding's legat:	Kurt Leonhard Oxlund, 3y
Sparekassen Kolding's jubilæumslegat:	Fritz Erik Albrechtsen, 3z Irene Mariane Frandsen, 3c Erna Maj, 2q John Walter Krüger, 2r Ester Hvalsøe Nielsen, 2p
Statens Uddannelsesstøtte:	212 elever i gymnasiet har fået udbetalt over 885.000 kr. i stipendier, og af disse elever har 26, som er over 20 år, fået mulighed for at optage lån, der er rentefrie i studietiden, på tilsammen knap 32.000 kr. 82 elever på kursus til højere forberedelseseksamen har fået udbetalt næsten 390.000 kr. i stipendier, og af disse elever har 46, som er over 20 år, fået mulighed for at optage lån, der er rentefrie i studietiden, på tilsammen ca. 175.000 kr. Endvidere har adskillige elever i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseseksamen optaget statsgaranterede lån.

Kolding Gymnasiums Venner: Følgende lån blev bevilget for 1974-1975:

Paúli Damsø,
student 1972, 1000 kr.
Søren Aggergaard Mikkelsen,
student 1972, 1000 kr.
Lene Laursen,
student 1973, 1000 kr.
Poul Møller,
student 1973, 2500 kr.
Lisbeth Parbo,
student 1971, 2500 kr.

Faktor Henrik Peter Warberg
og hustrus mindelegat: Lise-Lotte Marethe Hansen, 3b

Et stort antal af skolens elever, der har mere end 7 km's afstand fra deres bopæl til skolen, har efter indgivet ansøgning modtaget godtgørelse for befordringsudgifter.

Om årets arbejde

Dette afsnit af årsberetningen bringer en oversigt over arbejdet i de forskellige fag og klasser og på de tilvalgshold, for hvis vedkommende arbejdet i skoleåret 1974–1975 ikke er afsluttet, men skal fortsætte i skoleåret 1975–1976.

Med hensyn til den anvendte nomenklatur henvises der til, hvad der side 32 er anført indledningsvis i afsnittet om fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere.

På grund af lærermangel har skolen ikke kunnet gennemføre undervisning i musik i følgende klasser: 2a, 2b, 2x, 2y, 2z, 2v og alle 3g-klasser.

RELIGION

2a (FJ):

Zunierne, efter Prytz Johansen: Maori og Zuni. Satan-dyrkelse, efter afsnit i Kaj Mogensen: Gurutro og Jesusrevolution, suppleret med andet materiale, til dels i duplikeret form. Hinduismen, efter Fenger: Religionshistoriske tekster, Pullich: Brahmanisme og hinduisme, duplikeret materiale, lysbillede.

2b (Kp):

Afrikansk livsforståelse gennemgået ud fra Knud Ochsners bog af samme navn, Onuora Nzekwu: Guds finger (i Ny afrikansk prosa) samt uddrag af O'Bitek: Lawinos sang. Temaer i Jødedommen: Udvalgelsestanken, pagtstanken, lidelsens problem (Jobs bog, Prædikerer) og kampen mellem Jahvetro og kanaanæisk religion. Det sidste tema er fulgt op af moderne tekster til belysning af forholdet mellem mand og kvinde (Thestrup Pedersen: Etik til debat, tekst 20–22). Film: »Påskeaften i et jødisk hjem«. »Jødisk gudstjeneste«.

2c (FJ):

Afrikansk livsforståelse, efter Knud Ochsners hæfte af samme navn. Hinduismen, efter Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden, Fenger: Religionshistoriske tekster. Pullich: Brahmanisme og hinduisme. Messiasbegrebet i Det gamle Testamente.

2x (FJ):

Primitiv religion, efter Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer, duplikeret materiale. Nyreligiositet, efter Kaj Mogensen: Gurutro og Jesusrevolution. Messiasbegrebet i Det gamle Testamente.

2y (FJ):

Primitiv religion, efter Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer, Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Islam, efter Bay: Fremmede religioner i nutiden, Korantekster, duplikeret materiale, lysbilleder. Mormonismen, diverse brochurer, tekster fra: Mormons Bog, Lærer og Pagter, Den kostelige Perle, duplikeret materiale.

2z (FJ):

Primitiv religion, efter Arild Hvidtfeldt: Religioner og kulturer, Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Amerikanske indianeres mytologi, gruppearbejde over dupliserede tekster. Nordisk religion, efter Grønbech: Nordiske myter og sagn, dupliserede tekster, forskelligt billedmateriale. Messiasbegrebet i Det gamle Testamente.

2u (Kp):

Indisk religion belyst ved tekster fra Bay: Fremmede religioner i nutiden, lysbilleder samt radioforedrag af Kaj Bågø. Buddhismen belyst ved tekster fra Bay, Kontakt 1970/71 nr. 7: »Buddhistmunkene i ny rolle som udviklingens fortrop«, lysbilleder samt filmen »Vejen«. Temaer i jødedommen belyst ud fra GT: Udvælgelsestanken, pagts-tanken, lidelsens problem samt kampen mellem Jahvetro og kanaa-næisk religion. Det sidste tema er fulgt op i moderne tekster, der belyser forholdet mellem mand og kvinde (Etik til debat, tekst 20–22). Film: Den jødiske gudstjeneste, Påske i et jødisk hjem. Primitiv religion.

2v (Br):

Nordisk religion med brug af teksterne i Fenger: Religionshistoriske tekster samt Snorris Eddasagn. Afrikansk religion med brug af

Ochsner: Afrikansk livsforståelse og Ny afrikansk prosa. Islam påbegyndt efter Carl-Martin Edsman: Asiens hovedreligioner af i dag bd. 2.

DANSK

1p (Bg):

1. Sagprosa (avisledere, reklametekster). Dagbladsgennemgang. Introduktion til tekstlæsning (noveller efter Ny dansk prosa). Værk: Jacob Paludan: Fugle omkring Fyret. – 2. Periode 1870–1900. Tekster af Brandes, I. P. Jacobsen, Bang, Pontoppidan (værk: Fra Hytterne), Johs. V. Jensen. – 3. Fire individuelle referater af selvvalgte værker.

1q (HL):

1. semester: genre- og stilbegreber introduceres i en række moderne tekster. Dernæst temalæsning: Platonisme, sex og ægteskab, fra sagatiden over folkeviserne, barokken, romantikken, realismen frem til og med nyromantikken. 2. semester: temalæsning fortsat: tyvernes ekspressionisme, tredivernes realisme frem til og med modernismen. Periodelæsningen påbegyndes i slutningen af semesteret: 1880–1900 i dansk digtning. Svensk-introduktionskursuset er lagt i 2. semester i forlængelse af temalæsningen: Lagerkvists Dværgen.

1r (AC):

Indføring i tekstlæsning baseret på tekster fra Falkenstjerne III, Ny dansk prosa og Dansk lyrik 1955–65, samt Hans Kirk: Fiskerne og Henrik Ibsen: Vildanden. Temalæsningen omfattede sociale klasser, specielt bondestanden, hvortil benyttedes danske, svenske og norske tekster.

1a (HN):

Nærlæsning af tekster fra tiden efter 1920, læsning af tekster i forbindelse med emnet: Triviallitteratur samt læsning af videnskabelige artikler i tilknytning til samme emne.

1b (Bg):

1. Sagprosa (politiske ledere, reklame). Dagbladsgennemgang. Introduktion til tekstlæsning (noveller efter Ny dansk prosa). Værk:

Jacob Paludan: Fugle omkring Fyret. – 2. Saga og Folkeviser.
Shakespeare: Macbeth. Holberg.

1c (BH):

Arbejdsemner: sprogbetragtning: Øvelser over sprogets opbygning og kommunikative egenskaber (faglitt. tekster, skønlitt. tekster, både lyrisk og episk). Prosaintroduktion: modelgennemgang af H. Bang: Irene Holm og Tine. Tema: Gennemgang af tegneseriegenren med vægt lagt på form-funktion-kommunikation. Målsætningsdebat: Opstilling af fagets muligheder med henblik på fælles planlægning af arbejdsemner og arbejdsformer: Tema: Børn og bøger/underholdning/opdragelse.

Arbejdsformer: Det mundtlige arbejde: Som en følge af en udbytterig målsætningsdebat har arbejdet i elevgrupper været benyttet i høj grad. Arbejdet med temaet Børn og bøger foregik gennem længere tid i grupper, hvori 1u også deltog. Dette samarbejde afsluttedes med en grupperapport på ca. 100 sider. De to klasser var fordelt på 6 grupper, der hver havde individuelle arbejdsopgaver. Det skriftlige arbejde: Der har været lagt en linie i det skriftlige arbejde, der førte frem til temastilen i løbet af fire skriftlige opgaver.

1x (HN):

Nærlæsning af tekster fra tiden efter 1920. Læsning af tekster i forbindelse med emnet: Triviallitteratur samt læsning af videnskabelige artikler i tilknytning til samme emne. Indføring i kommunikationsteoretiske grundbegreber.

1y (Bg):

Som 1b med følgende ændringer. 1. Værk: Hans Kirk: Daglejerne. 2. Shakespeare: Hamlet.

1z (Br):

Avistekster og andre tekster til øvelse i sagprosalæsning. Bjarke-målet og et uddrag af Grønbechs Nordiske myter og sagn. Derpå tekster fra Temaer i dansk litteratur I og fra Poesi og prosa med henblik på introduktion af genrerne drama, poesi og fiktionsprosa og af litteraturbegreber. Herunder er også læst Brecht: Svejk i anden verdenskrig.

1u (JG):

1) Orientering om fagets indhold og muligheder. – 2) indføring i kommunikationsanalyse og sagprosalæsning. – 3) Teoretisk og praktisk indføring i læsning af episke tekster. – 4) Skæbne og kristendom i folkeviser og saga (emne før 1800). – 5) Samarbejde med 1c om emnet: Børnene og massemedierne. Delemler: a) litteraturformidling, b) tekst og billede, c) børnebøger og påvirkning, d) Astrid Lindgrens forfatterskab, e) børn og aviser/ugeblade, f) børn og radio/TV. Samarbejdet resulterede i en omfattende rapport, der bl. a. kortlægger, hvilke læser-/lytter-/seervaner børn i Kolding-området har.

2a (HN indtil 1/2 1975, derefter Bp):

Læsning af triviallitteratur, herunder reklamestof, noveller og Dansk-top-tekster. Tekster fra perioden 1870–1920. Større værk: Pontoppidan: Fra Hytterne. Tematisk læsning om rejser på baggrund af Seivsyn XV/2. Tekster efter 1945. Større værk: Martin A. Hansen: Løgneren, intensiv, gruppevis behandling. Analyser af forskellige typer sagprosa.

2b (JG):

1) Fortsat arbejde med genrerne. Lyrik: religiøs lyrik fra reformationen til Grundtvig (Kingo, Brorson, Ewald). Dramatik: undersøgelse af forskellige teaterformer (Holberg, absurd) teatermediets muligheder (levende teater, TV-teater, børneteater samt forskellige former for alternativt teater) samt koldingensernes teatervaner (interviews på »gaden«). På Odense Teater så vi Peter Weiss: Hölderlin. Efterbehandling: diskussion samt analyse af anmeldelser og Weiss' egne kommentarer til stykket. Samarbejde med tysk (Po) om efterbehandlingen. En gruppe elever indstuderede Slawomir Mrozek: Tømmerflåden og opførte det for klassen. – 2) Holdninger til dualismen i dansk og europæisk litteratur 1800–1870 (oplæg til periode-læsning). – 3) Periode 1870–90. Hovedværker: I. P. Jacobsen: Mogens, Pontoppidan: Fra Hytterne og Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. Omfattende læsning af både fiktive og ikke-fiktive tekster fra perioden. Samarbejde med tysk (Po) om den stilistiske fornyelse i perioden. – 4) Fortsat arbejde med svensk (tekstlæsning, fonetik og grammatik). – Argumentationsanalyse og fortsat arbejde med sagprosalæsning.

2c (JG):

1) Fortsat arbejde med genrerne. Lyrik 1890–1945. Dramatik: undersøgelse af forskellige teaterformer (realistisk, absurd, revy), teatermediets muligheder (levende teater, TV-teater, børneteater) samt koldingensernes teater- og biografvaner (interviews »på gaden«). I forbindelse med arbejdet med dramatik besøgte vi Odense Teater, hvor vi så Peter Weiss: Hölderlin. Efterbehandling: diskussion samt analyse af anmeldelser og Weiss' egne kommentarer til stykket. 2b gæsteopførte Slawomir Mrozek: Tømmerflåden. Gennemgang af Holbergs komedier (emne før 1800). Hovedværk: Den Stundesløse. – 2) Byronisme og europæisk romantisme (baggrund for perioden 1870–90). Hovedvægt på russisk litteratur. – 3) Periode 1870–90. Hovedværker: Turgenjev: Fædre og Sønner, Pontoppidan: Fra Hytterne og Henrik Ibsen: Gengangere. Omfattende læsning af både fiktive og ikke-fiktive tekster. – 4) Fortsat arbejde med svensk (tekstlæsning, fonetik og grammatik). – 5) Argumentationsanalyse og fortsat arbejde med sagprosalæsning.

2x (BH):

Arbejdsemner: Periodelæsning: Hele årets arbejde har formet sig som et oplæg til og et arbejde med periodebegrebet. 1) Tiden omkring 1963. 2) Tiden omkring 1973. 3) Romantikken. 4) 1870–1890 (egt. periode).

Arbejdsformer: Det mundtlige arbejde: Gruppearbejde har været benyttet, men i ringe omfang. Det skriftlige arbejde: Tema-stile og friere opgaver, gerne i sammenhæng med litteraturlæsningen.

2y (JG):

1) Fortsat arbejde med genrerne. Lyrik 1890–1970 med hovedvægt på modernisme. Dramatik: forskellige genrer og forfatterskaber samt undersøgelse af koldingensernes teatervaner. Besøg på Odense Teater, hvor vi så Peter Weiss: Hölderlin. Efterfølgende analyse af anmeldelser i dagspressen. – 2) Skæbne og kristendom i saga og folkeviser (emne før 1800). – 3) Det folkelige element i romantik og realisme/naturalisme (centreret om højskolen og forskellige holdninger til denne). – 4) Svensk (tekstlæsning, fonetik og grammatik). – 5) Fortsat arbejde med sagprosalæsning samt argumentationsanalyse (tekster fra valgkampen).

2z (Bg):

Saga og folkeviser. Forudsætning for periodelæsning: romantiske tekster. Periode 1870–90. Tekster af Johs.V. Jensen, Knut Hamsun, Hans E. Kinck, Hjalmar Söderberg og Martin Koch. Mellemløbetid: Tom Kristensens forfatterskab.

2u (Bp):

Sammenlignende analyser af udvalgte tekster af Bellman: Fredmans epistler og Benny Andersen: Svantes viser. Tekster fra perioden 1800–1920. Større værk: Herman Bang: Stuk. Gruppevis bearbejdning af emner inden for romanen samt behandling af en række samtidige anmeldelser. Øvelser i tekst- og sprogiagttagelse.

2v (HL):

Periodelæsning: dansk digtning ca. 1880–1900. Perioden er søgt belyst psykologisk, socialt, idehistorisk og politisk, især er psykoanalytiske og marxistiske modeller benyttet til beskrivelse af de litterære teksters udtryk og indhold. Perioden er forstået som en spænding mellem realisme (Bang og Pontoppidan) og romantik (Claussen og Jørgensen). I. P. Jacobsen indleder perioden og Johannes V. Jensen afslutter den.

ENGELSK

1p (KE indtil 31/12 1974):

I "Literary & Factual": "Jumble and Spade", "An African Looks at the English", "Black Boy", "A Little Candy for Tessie", "The Selfish Giant", "Fishing on the Thames", "The Girls in their Summer Dresses". Duplikater: Orwell: "The Moon under Water". Dylan: "The Times they Are a-changin'", "With God on Our Side". Sproglige øvelser efter Literary & Factual og Bolbjerg og Mouridsen. Ordbogsøvelser.

1q (Jø indtil 31/12 1974):

Harold Pinter: A Night Out. Helge Birgeron: Literary and Factual med øvelser.

1pq (Jø fra 1/1 1975):

Andersen og Watts: The Lucid Eye. Gram Andersen og Paul Bay: Modern British and American Short Stories. Hemingway: Indian

Camp. Skriftlige øvelser efter Brier: Engelske Stiløvelser samt fri opgaver.

1r (IB):

J. Steinbeck: Of Mice and Men. K. G. Andersen and P. Bay: Modern British and American Short Stories. Where I Come from People Are Polite. The Story Teller. The Killers. The Departure of E. Inch. H. Pinter: A Night Out. G. Orwell: The Moon under Water. H. D. Lawrence: Give Her a Pattern. Magaret Mead: The Role of Women. Den elementære grammatik gennemgået ved hjælp af opgaver tilpasset niveauet og det læste stof. Oversættelser og friere opgaver. Bånd fra Undervisningsministeriets Båndcentral.

1P (KE fra 1/1 1975):

I "Seven British Short Stories": "The Doll's House". Priestley: "An Inspector Calls". Hines: "A Kestrel for a Knave", Avisartikler, bl. a. om engelske skoleforhold. I "The Lucid Eye": noveller af bl. a. Muriel Spark. Stiløvelser efter Bolbjerg og Mouridsen. Ordbogsøvelser. Som grammatik er anvendt Steller og Holst-Jensen.

1QR (Fl. fra 1/1 1975):

Siden januar har vi læst: Katherine Mansfield, "The Doll's House", J. B. Priestley, An Inspector Calls, Barry Hines, A Kestrel for a Knave. Sidstnævnte værk er blevet suppleret med en del avisartikler om det engelske skolevæsen. Ud over samtale på engelsk om de ovennævnte tekster er de sproglige færdigheder blevet tilgodeset, dels gennem mundtligt arbejde med stiløvelser, dels gennem skriftlige opgaver af forskellig art (oversættelse fra da. til eng., eksamensopgaver, litterære kommenteringsopgaver).

1a (IB):

G. Greene: Our Man in Havana. H. Pinter: A Night Out. J. Steinbeck: Of Mice and Men. G. Orwell: The Moon under Water. Muriel Spark: The Twins. J. Thurber: The Secret Life of Walter Mitty. Briers stiløvelse. Friere opgaver. Bånd fra Undervisningsministeriets Båndcentral.

1b (FI):

Vi begyndte skoleåret med en introduktion af England med udgangspunkt i "This Land of Ours" (J. B. Priestley) og "The English and Their Country" (Thomas Burke). Derefter gik vi i gang med de

litterære genrer, først novellen (Ernest Hemingway, "Indian Camp", "The Doctor and the Doctor's Wife", "The Killers" og "The Short and Happy Life of Francis Macomber": Graham Greene, "The Basement Room"), så romanen (J. D. Salinger, *The Catcher in the Rye*). Sidstnævnte værk er blevet suppleret med en udsendelse fra Danmarks Skoleradio. Ud over samtale på engelsk om de ovennævnte tekster er de sproglige færdigheder blevet tilgodeset, dels gennem mundtligt arbejde med stiløvelser, dels gennem skriftlige opgaver af forskellig art (oversættelse fra da. til eng.: litterære kommenteringsopgaver). I januar måned anvendte vi et par lektioner på en "Newsweek"-artikel om folketingsvalget i Danmark.

1c (TK):

Følgende bøger er benyttet i årets løb: Facts and Fiction 1, – Modern British and American Short Stories, – Modern English, – Orwell: *Animal Farm*, – Seven British Short Stories, – Williams: *The Glass Menagerie*.

2aN (EJ):

Kjeldsen: Seven British Short Stories (*Doll's House*, *Destructors*, *Benefit Concert*). Skoleradio: Katherine Mansfield, – *Godfolk og gentlemen*. Golding: *Lord of the Flies* (ch.1 int., resten ekst.). Dickens (v. Bodelsen): *Pickwick Papers*. + skoleradio: Dickens. Arndal & Berner: *Essays*. Alving m. fl.: *Two Centuries of English Poetry*. Skriftl. opg. i tilknyt. til teksterne samt studentereks. ovs. Gramm. & stiløv. efter Brier.

2bN (Jø):

Poul Kjeldsen: Seven British Short Stories. Arthur Miller: *Death of a Salesman*. Graham Greene: *The Quiet American*. Two Centuries of English Poetry. James Joyce: *The Dead*. Bolbjerg og Mouridsen: *Engelske Oversættelser*. Fri opgaver, kommentering og resumé.

2cN (Em):

Kjeldsen: 7 British Short Stories; Miller: *Death of a Salesman*; Scott Fitzgerald: *The Great Gatsby*; Arndal og Berner: *English Essays*; Alving m. fl.: *Two Centuries of English Poetry*.

2bcM (SW):

Ring Hansen og Mouridsen: *On England and America*, *The Fool*, s. 134–37, intensivt. Udgivet af den ungarske stat (?): *The Hungarian*

Music Education System, The Kodály Concept, intensivt. Åke Rudin/Thomas Murphy: Twelve Anglo-Irish Writers, s. 7–12, intensivt, s. 28–37, 56–70 og 81–96 som gruppearbejder. Avisartikel om det engelske klima: Patrick O'Donovan, Land of rising damp, intensivt. Graham Greene: Travels with My Aunt, s. 9–13 og 246–56, intensivt. Resten ekstensivt.

2abcS (IB):

P. Kjeldsen: 7 British Short Stories: The Doll's House. Joe Johnson. The Destructors. H. D. Lawrence: Give Her a Pattern. Snake. Margaret Mead: The Role of Women. H. Wenzel: Topics of Our Time: Women's Lib. Uddrag af A. S. Neill: Summerhill School. Briers stiløvelse. Studentereksamensopgaver og friere opgaver. Bånd fra Undervisningsministeriets Båndcentral om Katherine Mansfield og Womens Liberation in the U. S.

TYSK

1a (Ma):

I løbet af året er læst: Wolfdietrich Schnurre: Die Falle (Ring-Hansen). Alfred Polgar: Der Mantel (Ring-Hansen). Heinrich Böll: Es wird etwas geschehen (Ring-Hansen). Anna Seghers: Thomas (Zehn DDR-Erzähler). Manuskript til udsendelse af Danmarks Skole-radio: »Ankunft in einem düsteren Land« – Günter Wallraffs Industriereportagen. Friedrich Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (NDT, Haase). Wolfgang Borchert: Die drei dunklen Könige (Ro-ro-ro). Siegfried Lenz: Ein Freund der Regierung (Ring-Hansen, Neuere deutsche Prosa). Udvalg af tekster til forberedelsen af Berlin-turen til påske. Wolfdietrich Schnurre: Reusenheben (Deutschland Erzählt, Fischer 500). Peter Hirche: Die seltsamste Liebesgeschichte der Welt (Neuere Deutsche Prosa). Elisabeth Langgässer: Saisonbeginn (Neuere Deutsche Prosa).

1b (Rs):

Ring-Hansen: Neuere deutsche Erzähler (nr. 1, 3–4, 6–7, 18). Hertig, Kryger Kristensen und Lange: Deutsche Poesie: VI, 2–3. Dürrenmatt: Romulus der Grosse. Duplikerede tekster om politik og geografi og undervisning.

1c (Po):

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Schnurre: Die Falle. Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. Böll: Die ungezählte Geliebte. Werfel: Der Arzt von Wien. – Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung. Auslese 1. Hesse: Knulp. – Fr. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame v/ P. V. Christiansen. – Bert Brecht: Ballade von der Judenhure Marie Sanders. Die jüdische Frau (9. Bild, Furcht und Elend des Dritten Reiches). An meine Landsleute. – Günter Eich: Inventur (Aus: Abgelegene Gehöfte). – eugen gomringer: baum kind hund haus. kind. ode III. – Ihlenfeld: Stadtmitte. – Selecta 1965/1, s. 1–6. – Husum og Ring Hansen: Bilder aus der jüngsten Vergangenheit: Hitler über Jugenderziehung, s. 33–34. – Inger Bertelsen: Historisches Lesebuch, s. 128–129, 133–139. – SR-udsendelser: Die BRD. Peter Bichsel: Der Erfinder. – Wolf Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke (Aus: Mit Marx- und Engelszungen). Nogle tekster har været samlet i emnekræde, som f. eks. jødernes situation i Hitler-Tyskland og Berlin-Tysklandsproblemet. Skriftlige hjemmeopgaver og sproglige øvelser (ofte i form af stiløvelse) har været lavet på grundlag af de læste tekster.

2aN (Li):

Mann: Buddenbrooks, ved Winkler. Fallada: Der Schauspieler Schlüter ... (Nydahl). Eich: Die Andere und ich. Lessing: Emilia Galotti, i uddrag i sammenhæng med teaterbesøg. Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick (Nydahl). Werfel: Der Arzt von Wien (Ring Hansen). Bertelsen: Historisches Lesebuch: Göhre, Mann, Tucholsky. Et udvalg af digte. Dag- og ugebladstekster. Mundtlig stiløvelse. Kaper: Kortfattet tysk sproglære. En egentlig skriftlig opgave.

2bN (Po):

M. L. Kaschnitz: Eines Mittags, Mitte Juni. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Kaschnitz: Das dicke Kind. Böll: Es wird etwas geschehen. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie II.1, 10; V.3–5; IX.8; XII.1, 3–5. Lessing: Nathan der Weise III.5–7 (Deutsche Klassiker, s. 95–102). Büchner: Woyzeck v/ L. Winther Hansen. Bert Brecht: Strassenszene (Ausschnitte aus: Schriften zum Theater). Schlechte Zeit für Lyrik. Thomas Mann: Tonio Kröger, kapp. 1–2. Lange og Jacobsen: Deutsche Prosa aus 200 Jahren. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Liliencron: Farben. Nietzsche: Der tolle Mensch (Aus: Die fröhliche Wissenschaft). Ring Hansen og Stærmosé: Kul-

turgeschichtliche Lesestücke: Theimer: Nietzsche under der Nationalsozialismus. Inger Bertelsen: Historisches Lesebuch, s. 41–55, 128–139. Herbert Prauss: Der 13. August und die Folgen. Joachim Nawrocki: Ein dritter deutscher Staat? (Aus: Die Zeit, 1975/8). Finn W. Poulsen: Auswahl deutscher Poesie seit 1945, s. 28–30, 33–34. Skriftlige opgaver af varierende art. Tværfagligt samarbejde med dansk (JG) om emnet naturalismen (dualisme). Klassen har deltaget i en række tests, udarbejdet af Germansk Institut ved Københavns Universitet.

2cN (On):

Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen): nr. 7 Bøll, Es wird etwas geschehen. Deutsche Prosa aus 200 Jahren (Jacobsen og Lange): Hauptmann, Bahnwärter Thiel (s. 31–68) og Lenz, Liebesgeschichte (s. 154–157). Brecht, Leben des Galilei (Jacobsen og Lange). Stiløvelse og en ugentlig stil.

FRANSK

1P (Kp):

Hellström, Johansen, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1. Sempé et Goscinny: Le petit Nicolas, p. 5–30.

1a (Rs):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France m/øvebog. Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (Promenades parisiennes). – Le pont de Londres. P. Fourré: Médecin sous les tropiques.

1b (CO):

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, p. 11–58. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. Maupassant: Les Prisonniers.

1c (Kp):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1. Sempé et Goscinny: Le petit Nicolas (Un souvenir qu'on va chérir, Les Cow-boys, Louissette et Les carnets). Uddrag af Uffe Harder: Littérature de l'Arique noire. Ionesco: La cantatrice chauve. (Danmarks skoleradio. Efterår 1971.)

1x (Ma):

I løbet af året er læst: Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France (Gjellerup). Sempé et Goscinny: Le Petit Nicolas (Livre de Poche) (s. 5–47).

1y (No):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). Treherne: Rossignols en cage, p. 5–52 (Lire et Savoir, Didier).

1z (CO):

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, p. 11–58. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. Maupassant: Les Prisonniers.

1u (Ma):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France (Gjellerup). Sempé et Goscinny: Le Petit Nicolas (Livre de Poche) (s. 5–29).

2a (CO):

Eggli: La Vie en prose, p. 7–43. Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas. Simenon: Les Scrupules de Maigret.

2b (No):

Treherne: Rossignols en cage, p. 53–72 (Lire et Savoir, Didier). Renard: Un dossier perdu (Lire et Savoir, Didier). Camus: L'Étranger, p. 7–52 (Livre de poche, Gallimard).

2c (EJ):

La famille Dupont (4–8). Treherne: Rossignols en cage (sidste halvdel). Un dossier perdu. Digte fra skoleradioen. Saint-Exupéry: Le petit prince (Bonniers). Grammatik efter Blinkenbergs Begynderbog og Steen & Hyllesteds Fransk gramm. for gymn.

2x (Rs):

Alvernhe et Brunsvick: A Paris II. C. Renard: Un dossier perdu.

2y (No):

Treherne: Rossignols en cage, p. 53–72 (Lire et Savoir, Didier). Renard: Un dossier perdu (Lire et Savoir, Didier). Camus: L'Étranger, p. 7–52 (Livre de poche, Gallimard).

2z (EJ):

Treherne: Rossignols en cage (sidste halvdel). Un dossier perdu.
Emmertsen & Nissen: Fransk læsning I. Grammatik efter Blinkenbergs Begynderbog og Steen & Hyllested: Fransk gramm. for gymn.

2u (IB):

Sempé-Gosciny: Le Petit Nicolas. Colette Renard: Un Dossier Perdu. Finn Obel: Nouvelles. Gosciny: Astérix chez les Bretons. Bånd fra Statens Båndcentral.

2v (CO):

Madeleine Treherne: Rossignol en cage. Simenon: Les Scrupules de Maigret.

LATIN

1a (Li):

Caesars gallerkrig I, kap. 1–29. Cicero: In Verrem IV, kap. 1–7, 30–32, 60–67; Pro Roscio. Plautus: Miles gloriosus (Graecia capta). Hyllested og Østergård: Latinsk grammatik.

1b (Po):

Cæsar og andre forfattere. I udvalg ved L. Høeg. Caesar: Commentarii de Bello Gallico III. Monumentum Ancyranum. – Graecia capta. Ved Hastrup og Krarup. Plautus: Miles gloriosus. – Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog. Cicero: pro Sexto Roscio i uddrag. Breve s. 176–177. – Krarup: Romersk poesi. Catul nr. 2 og 7. Hyllested og Østergård: Latinsk grammatik. De vigtigste afsnit af formlæren er repeteret. Syntaxen er behandlet i forb. m. de læste tekster.

1c (AC):

Caesar: Bellum Gallicum I; Sueton: Caesar; Cicero in Verrem IV. Digte af Catul, Horats og Ovid.

OLDTIDSKUNDSKAB

1a (TM):

1. Homer: Iliaden, Odysseen. 2. Tekster af Herodot, Thukydid og Pseudo-Xenophon. 3. Hellenistisk kunst.

1b (Bg):

Som 1y.

1c (Th):

Homer: Iliade: 1. sang. Odysse: 1. sang, 6. sang, 7. sang, 13. sang.
J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, p. 7–49. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, udvalgte billeder. Klassen har desuden beskæftiget sig en del med filosofi, hvortil der er anvendt fotokopieret materiale fra Johannes Witt-Hansen: Den antikke filosofis historie. 2. oplag KBH 1965.

1x (Th):

Homer: Iliade: 1. sang. Odysse: 1. sang, 6. sang, 7. sang, 13. sang.
J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, p. 7–49. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, udvalgte billeder. De europæiske ideers historie, p. 18–44.

1y (Bg):

1) A. Kragelund (ss 9–103, jfr. 1u). 2) Sofokles: Ødipus.

1z (Th):

Homer: Iliade: 1. sang. Odysse: 1. sang, 6. sang, 7. sang, 8. sang.
J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, p. 7–49. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, udvalgte billeder. Klassen har desuden beskæftiget sig med den græske mytologi, hvortil der er anvendt Hjortsø: Græsk Mytologi samt De europæiske ideers historie.

1u (Bg):

Tekster af Herodot, Thukydid, Xenofon efter A. Kragelund: Græske Historikere (ss 9–103). 2) Aischylos: Agamemnon.

HISTORIE

1p (FJ):

1. sem.: Introduktionskursus og indføring i historisk metode og teknik, afsluttet med gruppearbejde over mordet på Erik Klipping. Roms historie til 14 e. Kr., på grundlag af Gyldendals Verdenshistorie 1, Erik Christiansen: Den Romerske Republiks sidste hundrede år. – 2. sem.: Danmark i det 17. årh., med særlig vægt på Chr. IV's tids-

alder, på grundlag af Kierkegård og Winding: Nordens Historie I, dupliserede kildetekster. Elevernes 1. års-opgave er skrevet inden for de anførte områder.

1q (TM):

1. semester: Grækenland ca. 6000 f. Chr.–404 f. Chr. Gyldendals verdenshistorie 1, suppleret med Damsgaard-Madsen: »Det athenske demokrati«, E. Rasmussen: »Det gode samfund«, Kragelund: »Græske historikere« samt Bruhn og Hjortsø: »Klassisk kunst. Hellas«. – 2. semester: Danmark 1814–1920. Kierkegaard og Winding: »Nordens historie 1–2« suppleret med »Kilder til Danmarks historie efter 1660, IV«, Lise Tøgeby: »Var de så røde?« samt J. Himmelstrup: »Danske forfatningslove 1665–1953«.

1r (FJ):

1. sem.: som 1p (dog Gads Historie 1, i st. f. Gyldendal 1). 2. sem.: Danmarks historie 1814–1914, efter Kierkegård og Winding: Nordens Historie 1, div. kilder. Elevernes 1. års-opgave er skrevet inden for de anførte områder.

1a (TM):

1. Grækenland ca. 6000 f. Chr.–404 f. Chr. Gyldendals verdenshistorie 1 suppleret med Damsgaard-Madsen: »Det athenske demokrati« samt Kragelund: »Græske historikere«. – 2. Danmark 1050–1241. Kierkegaard og Winding: »Nordens historie 1« suppleret med Steenberg: »Kilder til Danmarks historie i 12. årh.«, Mentz: »Landleiv og byliv i højmiddelalderen« samt Danmarks Riges Breve. – 3. Folketingsvalg. Koefoed Bjørnsen m. fl.: »Samfundslæren til HF og gymnasiet«.

1b (FJ):

Introduktionskursus og indføring i historisk metode og teknik, afsluttet med gruppearbejde over mordet på Erik Klipping. Roms historie til 14 e. Kr., med hovedvægt på republikkens sidste 100 år, på grundlag af Gads Historie bd. 1, Erik Christiansen: Den Romerske Republiks sidste hundrede år, Det Augustæiske Principat. Stavnsbåndets ophævelse, på grundlag af Gads historie 3, E. Lund m. fl.: De europæiske ideers historie, Erling Olsen: Danmarks økonomiske historie siden 1750, Fussing: Landbruget og bonden.

1c (NI):

Vikingetidens og unionstidens historie er gennemgået på grundlag af Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens historie I suppleret med tekster fra Jørgen Bjernum: Kilder til vikingetidens historie og med billeder fra Otto Andrup, Peter Ilsøe, Poul Nørlund: Danmarks historie i billeder. Endvidere er romerrigets historie gennemgået på grundlag af Verdenshistorie 1 under redaktion af Rudi Thomsen suppleret med tekster fra C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling og med billeder fra Leo Hjortsø og Vagn Poulsen: Klassisk kunst Rom og fra skolens lysbilledsamling.

1x (Th):

Grækenland i Oldtiden: Gad 1, p. 86–93 og p. 127–183. Desuden udvalgte kilder fra: Det athenske demokrati v. Aksel Damsgård-Madsen. – Vikingetiden i Norden: Gad 1, p. 318–333. Nordens Historie 1, p. 24–66 (Kierkegaard og Winding). Desuden udvalgte kilder fra: Kilder til vikingetidens historie v. Jørgen Bjernum.

1y (HL):

Perioder: De klassiske lande + kilde: Rudi Thomsens »Det augustæiske principat«. Vikingetiden i Europa og Norden + kilde: Bjernums »Kilder til vikingetidens historie«. Den sidste kilde også benyttet til introduktion af kildekritikken.

1z (TK):

Efter et introduktionskursus om faget og om historiske kilder (typer, klassificering, anvendelse m. v.) har der været arbejdet med Romerriget og Vikingetiden. Begge emner har været læst på grundlag af Fundamental Historie: Tiden indtil 1914 og Alfabetisk Opslagsbog suppleret med Gads Historie 1–2, Gyldendals Verdenshistorie 1, Den Romerske Republiks sidste 100 år, Kilder til Vikingetidens Historie samt duplikeret materiale. I forbindelse med Folketingsvalget den 9. 1. 75 har vi beskæftiget os med folkestyrets grundlæggende principper og et valgs teknik – bl. a. ud fra Danmark i Dag.

1u (NI):

Som 1c.

2a (FJ):

Imperialismen, på grundlag af Henrik Skovgård Nielsen: Imperialismen 1870–1914, Gads Historie 3 og 4, E. Lund m. fl.: De europæiske ideers historie. Det kommunistiske manifest (uddrag). Den russiske revolution, på grundlag af Erik Bach Nielsen: Den russiske revolution 1917, duplikeret materiale. Byplan og boligmiljø efter 1800, på grundlag af Lars Dybdahl: Byplan og boligmiljø efter 1800, Steen Eiler Rasmussen: Byer og Bygninger, J. E. Frits Hansen: Kilder til levestandarden i Danmark 1850–1900, Dispositionsplan, Kolding bykerne (1970), duplikeret materiale.

2b (TM):

1. Imperialismen 1870–1914. Gyldendals verdenshistorie 2, E. Lunds verdenshistorie IV suppleret med Skovgaard-Nielsen: Imperialismen 1870–1914. – 2. Danmark 1940–1945. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 2 suppleret med Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I–II samt Aage Trommer: Danmark mellem øst og vest. – 3. Folkestyrets opbygning og funktion. Kofoed Bjørnsen m. fl.: Samfundslæren i HF og gymnasiet.

2c (TK):

I årets løb er der arbejdet med følgende perioder/emner: 1. Danmarks historie 1830–1901 efter Gads Historie 3, Nordens Historie I samt Kilder til Danmarks Historie II, III og IV. – 2. Ruslands historie ca. 1850–ca. 1924 efter Gads Historie 3, Bertelsen: Ruslands og Sovjetunionens Historie, Revolutionære Bevægelser i Rusland før 1914, Den russiske revolution 1917 (Acta) og Rusland i Revolution. – 3. Mellemtiden efter 1945 efter forskelligt – hovedsageligt duplikeret – materiale.

2x (OJ):

1) Danmark 1848–1914 på grundlag af Gads historie bd. 3 og 4 samt kilder til Danmarkshistorien efter 1660 bd. 2 og 4. – 2) Imperialismen på grundlag af Gads historie bd. 3 og 4 samt Henrik Skovgård Nielsen: Imperialismen 1870–1914. – 3) Den russiske revolution på grundlag af Erik Bach Nielsen: Den russiske revolution 1917.

2y (NI):

I årets løb er der arbejdet med 1) verdenshistorien fra ca. 1650 til 1789 på grundlag af Verdenshistorie 2 under redaktion af Rudi

Thomsen suppleret med tekster fra Elin Bach: Ludvig XIV, 2) verdenshistorien fra ca. 1870 til ca. 1930 på grundlag af Verdenshistorie 2 og 3 under redaktion af Rudi Thomsen suppleret med tekster fra Åge Fasmer Blomberg og Ellen Pedersen: Imperialisme og Nationalisme i Det mellemste Østen 1914–1921 bind I og 3) Danmarks historie fra ca. 1866 til ca. 1930 på grundlag af Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens historie I og II suppleret med tekster fra Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV 1864–1920.

2z (FJ):

Vikingetiden, behandlet gennem større gruppearbejde, med anvendelse af diverse fremstillinger og kilder, væsentligst fremskaffet af eleverne selv. Imperialismen, på grundlag af Henrik Skovgård Nielsen: Imperialismen 1870–1914, Gads Historie 3 og 4, E. Lund m. fl.: De europæiske ideers historie. Det kommunistiske manifest (uddrag). 1. Verdenskrig, på grundlag af Gads Historie 4, dupliserede kilde-tekster.

2u (TK):

I årets løb er der arbejdet med følgende perioder/emner: 1. Nordens Historie 1282–1523 efter Gads Historie 2, Kilder til Danmarks Historie 1282–1340 og Kalmarbrevet. – 2. USAs historie 1776–1914 efter Gads Historie 3, Friedman: De Forenede Staters Historie, USA – Almagt og Afmagt samt dupliserede kilder og andet materiale. – 3. Den politiske udvikling i Danmark 1840–1915 efter Gads Historie 3, Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III, IV og VII samt »Louis Pio og Slaget på Fælled«. – 4. Årsagerne til 1. Verdenskrig efter Gads Historie 3 og 4.1 samt dupliseret kildemateriale.

2v (TM):

1. Imperialismen 1870–1914. Gyldendals verdenshistorie 2, Lunds verdenshistorie IV suppleret med Skovgaard-Nielsen: Imperialismen 1870–1914 samt Ivan Salto m. fl.: USA – almagt og afmagt. – 2. Danmark 1940–1945. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 2 suppleret med Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I–II samt Aage Trommer: Danmark mellem øst og vest. – 3. Folkestyrets opbygning og funktion. Kofoed Bjørnsen m. fl.: Samfundslæren til HF og gymnasiet.

SAMFUNDSFAG

2abcS (OJ):

Der er arbejdet med sociologi på grundlag af J. Stehouwer: Sociologi og med nationaløkonomi på grundlag af H. Nørgård: Nationaløkonomi. Endvidere er anvendt forskelligt statistisk materiale og diverse dupligerede tekster. Sammen med 2xyzuvS er der i forbindelse med Folketingsvalget den 9. 1. 1975 gennemført en valgundersøgelse på skolen.

2xyzuvS (RT):

I politik er læst følgende: Erik Rasmussen: Politik, 1972, 9–238, Erik Rasmussen: Det gode samfund, s. 29–77, Arne Halvorsen: Forfatning og politisk struktur i ti lande + forskellige aktuelle avisartikler.

I sociologi er læst: Jan Stehouwer: Sociologi, 1972, s. 9–81, 124–169, Joachim Israel: Sociologisk grundbog, I, s. 20–67 + forskellige aktuelle artikler.

GEOGRAFI

2abcS (Rj):

Efter en repetition af de vigtigste faktorer, som indgår i I- og U-landsproblematikken, valgte klassen at beskæftige sig med Peru. Arbejdet har bl. a. formet sig som en opstilling af landets økonomiske basis (befolkning, erhverv, produktion, handel) og udviklingen af samme. I denne forbindelse er de enkelte erhvervsgruppers økonomiske og politiske forhold behandlet, ligesom en række almene emner som fødevarerforsyning, industrilokalisering og urbanisering er inddraget. Arbejdet bygger hovedsagelig på internationale og nationale statistikker, tidsskriftartikler og atlas. I slutningen af skoleåret påbegyndtes en gennemgang af emnerne marsk og klit som optakt til arbejde med Holland som region.

2xyzuvS (EH):

Gyldendals HF-geografi, 1972, side 9–18: I og u-lande. Berlingske Leksikon Bibliotek: Befolkningens vækst, 1971, side 30–74. Artikler fra aviser og Tidens Stemme om demografiske emner. Gyldendals HF-geografi, 1972, side 184–205: Israel. Korrektiv til Gyldendals HF-geografi (Forlag Røde Hane 1972), side 71–79: Israel. Verdensgeo-

grafi (Hassings forlag), bind 3, 1969, side 70–81: Israel. Karmon: Israel, a regional geography, 1969. Udvalgte tekster, tabeller og kort. Artikler fra aviser, Tidens Stemme og forskellige tidsskrifter m. m. om Israel og om det palæstinensiske flygtningeproblem. Elevarbejder om Israel og om det palæstinensiske flygtningeproblem.

2xzN (Rj):

Klassen har efter en almen indføring i I- og U-landsproblematikken, som har støttet sig på befolknings- og erhvervsbeskrivelse og -udvikling samt økonomiske forhold, hovedsagelig beskæftiget sig med en sammenligning af Vesttyskland (BRD) og Østtyskland (DDR). Efter en gennemgang af klimatologi har vi arbejdet med demografiske emner (bl. a. migrationer og deres årsager) i de to Tysklænde. Dette førte over i diskussioner om industrilokalisering og landbrugets stilling. Sidstnævnte forhold blev behandlet som gruppearbejde med dataindsamling. (Landbrugets bidrag til BRDs økonomiske basis, samt afhængighed af naturgeografiske faktorer og økonomiske og politiske stilling). Også DDRs landbrug er behandlet. Endelig er industriens betydning for de to Tysklænde gennemgået. – Ved bearbejdelsen har vi hovedsagelig benyttet internationale og nationale statistikker samt tidsskriftartikler og lign. (Lærerkandidat, cand. scient. Jens Bak har været hoveddrivkraften bag det udførte arbejde.)

2yuvN (EH):

Gyldendals HF-geografi, 1972, side 9–18: I- og u-lande. Berlingske Leksikon Bibliotek: Befolkningens vækst, 1971, side 30–74. Artikler fra aviser og Tidens Stemme om demografiske emner. Biilmann og Lebahn: Geografi, I., Grundbog, 1967, side 39: Jordbundstyper, specielt i Canada. Biilmann og Lebahn: Geografi, II, 1968, side 56–74: Canada.

The Statesman's Yearbok 1972–73.

FAO: Production Yearbook 1972.

Hudson: North America, 1969.

The Canadian Pocket Encyclopedia 1973.

} Canadas landbrug.

BIOLOGI

2xzN (Hj):

Munk: Biologi for mat. gymnasium til s. 100. Graae: Biokemi til s. 50.

2yuvN (La):

John Gråe: Biokemi: Kulhydrater, Lipider, Proteiner, Enzymer, Co-enzymmer, DNA, RNA, Proteinsyntesen. Biologisk Forskning: kapitel 1–8.

KEMI

1x (BL):

Kemi i grundtræk bind 1 af Carl J. Carlsen og Arne Jensen. Den fysiske kemi er gennemgået, idet der til hvert kapitel er udført elev-øvelser og regnet opgaver.

1y (BL):

Som 1x.

1z (BL):

Som 1x.

1u (BL):

Som 1x.

FYSIK

1R (Rk):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbøll: Mekanik 1 for gymnasiet. Opgaveregning omkring retliniet bevægelse med konstant acceleration. Newtons 2. lov samt energisætningen. J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik I for gymnasiet s. 9–44. Opgaveregning omkring kalorimetri, tilstandsændringer samt luftarternes tilstandsligning. Introduktion til ellære efter egne noter. 12 øvelser.

1x (LS):

H. Lebech Sørensen: Fysik I, 1972: s. 1–6, 11–51_m, 54, 56–58, 69–75, 78–96, 97–101_m i ændret form, 101_m–102, 103, 104–166_m, 169_m–197.

Fysiske øvelser. Tør atmosfærisk lufts standardmassefylde. Lufttermometret. Det frie fald undersøgt ved hjælp af timer. Bestemmelse af C_{P_b} . Bestemmelse af $C_{m\text{essing}}$. Bestemmelse af $C_{\text{petroleum}}$. Temperaturen i bunsenbrænderens flamme. Isens smeltevarme. Vanddamps fortætningsvarme. Naftalins afkølingskurve. Fikkersalts afkølingskurve.

1y (Kr):

Følgende stof er gennemgået: Pihl og Storm: Fysik 1 (4. udg.), kap. I–XI. Noter i usikkerhedsberegning. Der er udført 15 elevøvelser.

1z (Rk):

Pihl og Storm: Lærebog i fysik 1, udgave 4, med enkelte overspringelser. 20 fysiske øvelser. Opgaveregning i varmelære og ellære.

1u (LS):

Som 1x.

2xzF (Kr):

Følgende er gennemgået: Pihl og Storm: Fysik 2, kap. I–IV, VI–VII. Der er udført 8 elevøvelser.

2yuF (LN):

Pihl og Storm: Fysik 2 (3. udg.) undtagen kapitlerne VIII, IX og X samt afsnittene mærket med stjerne. Udført 13 elevøvelser.

2vF (MK):

Pihl og Storm: Fysik 2 for matematisk-fysisk gren (3. udg.), kap. I, II, III, VI–IX. Der er udført 8 elevøvelser.

2xyzuvS + 2yuvM (Sø):

Pihl og Storm: Fysik 2, naturfaglig gren, 1967. Der er læst kap. I og II, side 60–65, 67–76, 83–86, 89, 93–96, 98, 111–113, 115–116, 118–127, 133–151.

Øvelser: Lysets fart. Lydens fart. H-lysets bølgelængde og gitterkonstant. Newtons 2. lov. Impulsbevarelse. Harmoniske svingninger.

2xzN (MK):

Pihl og Storm: Fysik 2 for naturfaglig gren. Kap. I–VI (fraregnet relativitetsteori). Der er udført 5 elevøvelser.

2yuvN (LN):

Pihl og Storm: Fysik 2, naturfaglig gren (1967), kapitlerne I–VI samt elevøvelserne: Harmoniske svingninger (Prytz). Lydens fart i atmosfærisk luft og messing. Newtons II lov, Na-lysets bølgelængde.

MATEMATIK

1a (IR):

Læst: Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2. Klassen har haft lærerkandidat i forårssemestret.

1b (MK):

Bülow-Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium 1, kap. 1–18, 20–30.

1c (Sø):

Bülow m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium, kap. 1–18, 20–29.

1x (Ho):

Lærebog: Kristensen og Rindung: Matematik I. 4. rev. oplag. 1971. Der er læst det med de andre matematiklærere aftalte pensum.

1y (KM):

Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.).

1z (NS):

Kristensen og Rindung: Matematik I, 3. reviderede udgave. Denne bog er læst med følgende overspringelser: Kap. II s. 49–54, kap. IV s. 103–104, kap. VI s. 133–137, s. 141–145, kap. VII s. 214–216, s. 219–226, kap. IX s. 253–256, kap. X s. 282–296.

1u (Sø):

Kristensen og Rindung: Matematik 1, 1971. Bogen er læst med følgende overspringelser: side 49–54, 103–104, 133–137, 143–145, 216, 219–226, 253–255, 259–277, 282–296.

2xzF (Ho):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1 og 2.2. Heraf er læst hele bind 2.1 samt halvdelen af bind 2.2.

2yuF (KM):

Kristensen og Rindung: Matematik 2, s. 28–234 samt tillægget til bogens kapitel V s. 1–16.

2vF (NS):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1. Kristensen og Rindung: Matematik 2.2 kapitlerne I, II, III, IV og V.

2xyzuvS + 2yuvM (Sø):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1.

2xzN (Ho):

Der er læst: Kristensen og Rindung: Matematik 2.1.

2yuvN (NS):

Der er i årets løb læst følgende stof: Kristensen og Rindung: Matematik 2.1 (1973), kap. I og II. Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning, 2. udg. 1969, kap. I og kap. II.

LEGEMSØVELSER

Kvindelige elever:

1h, 1g, 2g, 3g (EP, Et):

Der er blevet undervist i atletik, boldspil og løbetræning. I vinterens løb er timerne blevet anvendt til boldspil (volley og badminton), rytmisk gymnastik, grundtræning, redskabs- og behændighedsøvelser, folkedans og livredning. Størsteparten af klasserne har haft en times svømning ugentlig fra november til påske, adskillige har taget svømmeprøver, 30 elever har taget 1 km-prøven

Fritidssport: 3 volleyballhold har trænet efter skoletid (EP, Et). Skolen har deltaget i gymnasieskolernes årlige volleyballturnering med a-b-c-hold i Sønderborg, herfra gik c-holdet videre og spillede senere i Viborg, hvor de tabte. 15. 3. 1975 afholdt 3g volleyballturnering i KFUM-hallen med deltagelse af 6 hold piger fra 3g, 3x piger vandt.

Mandlige elever:

1h, 1g, 2g, 3g (La, No, GP, Gh, SK):

På stadion er der blevet undervist i atletik og fodbold. Timerne i gymnastiksalen er blevet anvendt til styrke- og konditionstræning, arbejdsteknik, testning samt til basketball, volleyball, indefodbold og badminton. Endvidere er der blevet undervist i svømning i svømmehallen, og der har været løbetræning ved Slotssøen samt bordtennis i lokalet under gymnastiksalen. Efter skoletid har der været frivillig træning i volleyball, indefodbold, basketball og badminton. Eleverne har deltaget i følgende stævner: regionsstævnet i atletik i Horsens, regionsstævnet i volleyball i Vejle, regionsstævnet i basketball i Haderslev og semifinalstævnet i basketball i Horsens.

Interne turneringer er blevet afholdt i indefodbold, volleyball, fodbold, bordtennis og basketball. Sluttelig er der for skolens elever blevet arrangeret såvel et indefodboldstævne som et volleyballstævne i KFUM-hallen.

MUSIK

1a (Bs):

Samme som 1u. Desuden: gennemgang af Smetana: Moldau, Mozart: Eine kleine Nachtmusik, Händel: Messias.

1b (SW):

I: Almindelig musiklære efter duplikeret manuskript (Kodály-systemet). – II: Musikkundskab: Gennemgang af tidlig rock- og beatmusik, her især the Beatles, programmusik, Lieder, folkesang og klassiske satser efter simple formprincipper. – III: Sang efter Højskolesangbogen, 555 sange, Noget om ... og Sing a Song. Kanons og lettere flerstemmige sange.

1c (SW):

I og II: som 1b. III: som 1b samt sange fra Fællessang på fremmede sprog.

1x (Bs):

Samme som 1u.

1y (Bs):

Samme som 1u.

1z (SW):

I: som 1b. – II: som 1b samt gennemgang af nogle af beatgruppen Emerson, Lake and Palmer's numre. – III: som 1b bortset fra flerstemmig sang.

1u (Bs):

Sang: 555, »Have you heard«, »Bedstefar«, samt forskellige andre satser. Instrumentalt sammenspil som akkompagnement til satser i de nævnte bøger. – Teori: rytmer, nodelære, efter egne duplikater. – Musik: »Status over beatmusikken i 60'erne«. I denne forbindelse gruppearbejde og diskussion på baggrund af belysende artikler. Supplerende plader.

2bcM + 2yuvM (Em):

Alvad: Elementær funktionsharmonik. Alvad: Elementær Vokalpolyfoni. Kolneder: Syng, lyt, skriv. Bach: E-dur vl. koncert, Haydn: Kejserkvartet og symfoni nr. 88. Beethoven: Klaversonate op. 10, nr. 1 og 5. symfoni. Mozart: Symfoni nr. 40 i g-mol. Stockhausen: Gesang der Jünglinge.

2c + 2u (undtagen 2cM og 2uM) (Em):

Elementær formlære: variationsform, rondoform, sonateform. Der er gennemgået en række værker fra Wienerklassik og Barok samt moderne musik, herunder jazz og beat.

FRIVILLIG KORSANG

(Em, Sw):

Koret har i år haft 45 medlemmer, som har indstuderet en række værker, først og fremmest Honegger: Kong David, som opførtes sammen med de syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester ved koncerter i henholdsvis Tønder, Sønderborg og Kolding. Desuden har koret medvirket ved juleafslutningen og forårskoncerten.

Pigekoret har i skoleåret 1974–1975 været på 16 medlemmer. Det har optrådt ved Aagaard Kirkes julekoncert og ved gymnasiets forårskoncert i april, ved sidstnævnte lejlighed med et varieret program bestående af 2- og 3-stemmige danske, tyske, ungarske og amerikanske sange.

FORMNING

2g (Lw, BH):

Arbejdet i 2g har været baseret på elementær perceptionsteori og billedanalyse. Teknikker inden for tegning, maleri, grafik (højtryk, dybtryk, lithografi, serigrafi) og lærarbejde er gennemgået. Eleverne har arbejdet med egne interesseområder efter at have prøvet forskellige tilbud.

Intentionerne i den daglige undervisning har især været rettet udadtil mod aktuelle situationer for at placere arbejdet i formningslokalet i en større sammenhæng (bymiljø, aktuel debat, udstillinger etc.).

ERHVERVSORIENTERING

1s, 2s, 3s (OJ):

Som 1m, 2m, 3m.

1m, 2m, 3m (BL):

I 1g er grenvalget diskuteret. I 2g og 3g er følgende emner berørt gennem diskussioner og gruppearbejde: oversigt over uddannelsesmuligheder, uddannelsespolitik, undersøgelse af uddannelsesmateriale, anlægsorientering, økonomi, boligforhold, værnepligtsforhold, undervisningsformer, rådgivningsmuligheder m.m. Der har for 3g været mulighed for at deltage i et studieorienteringsmøde med deltagelse af 9 studerende samt den offentlige erhvervsvejleder. Desuden har der i 2 week-end'er været åbent hus på Århus universitets mat.-fys.-kemiske institutter.

STUDIETEKNIK

1p, 1q, 1r (Be):

Præsentation af læse- og notatteknikker samt af indlæringspsykologiske erfaringer og principper, herunder drøftelse af motivationsfaktorer. Råd og vink ang. eksamen.

1s (BH):

Som 1m.

1m (BL):

Gennem diskussion og øvelser er følgende emner behandlet: læsehastighed, læsetræning, notatteknik, læsemetoder, planlægning.

STUDIEKREDSE

Der har i efteråret været afholdt en studiekreds i BASIC på 10 timer med deltagelse af 15 elever fra 1g og 2g (Ho).

Studiekreds i dramatik: Dramatiske øvelser med hovedvægt på kroppen og kropslige udtryksmidler kombineret med lys og lyd (BH).

Studiekreds i dramatik: Dramatiske øvelser med hovedvægt på tekst og tekstlige udtryksmidler (JG).

Studiekreds i Folkedans under ledelse af Bergliot Emmeluth har omfattet sydeuropæiske, israelske, belgiske, engelske, skotske og amerikanske danse, bl. a. square dances.

Elevernes forældre og værger samt enhver anden, der har interesse for skolen, indbydes til at være til stede ved eksaminerne og bekendtgørelsen af deres udfald.

Translokationen vil finde sted fredag den 20. juni 1975.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august 1975.

Kolding Gymnasium i april 1975.

OLE BALLISAGER

