



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Koleproqram

# KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING  
1975 – 1976



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# KOLDING GYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1975 – 1976



KOLDING  
KONRAD JØRGENSENS BOGTRYKKERI A/S  
1976

## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Kolding Gymnasium .....	4
Studentereksamen i 1975 .....	5
Højere Forberedelseseksamen i 1975 .....	12
Selvstuderende .....	14
Personaleforhold .....	15
Fag- og timefordeling .....	18
Fagenes timetal i skoleåret 1975-1976 .....	18
Fortegnelse over skolens klasser og over hold i tilvalgs- fag på kursus til højere forberedelseseksamen .....	21
Fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere i skoleåret 1975-1976 .....	23
Skolens elever .....	30
Elev- og klasseoplysninger pr. 1. september 1975 .....	30
Elevernes bopælsområder pr. 1. september 1975 .....	31
Elevfortegnelse pr. 1. april 1976 .....	32
Kolding Gymnasiums samarbejdsudvalg .....	42
Elevrådet for gymnasieafdelingen .....	42
Elevrådet på kursus til højere forberedelseseksamen ...	43
Gymnasieforeningen Svada .....	44
Af skolens dagbog .....	46
Ekskursioner og institutionsbesøg .....	46
Møder og andre arrangementer .....	47
Forskellige meddelelser .....	50
Den nye gymnasiebygning .....	50
Biblioteket .....	50
Skolens arkiv .....	51
Om skolens årsberetning .....	52
Et forsvundet manuskript .....	52
Legater og stipendier .....	53
Koldingegnens forberedelseskursus .....	54
Statskursus for arbejdsledige .....	55
En gave til skolen .....	55
Om årets arbejde .....	56

KOLDING GYMNASIUM OG  
KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

Skovvangen 10 6000 Kolding

Rektor for gymnasium og kursus Ole Harry Ballisager træffes  
personlig mandag kl. 8–9, de øvrige undervisningsdage kl. 12–13.

**Telefonnumre:**

Ekspeditionen	52 06 00
med omstilling til:	
rektor	
administrativ inspektor	
boginspektor og	
studievejleder	
Rektor privat	52 94 41
Lærerværelset	52 33 84
Eleverne	52 05 63

**Postgirokonto nr.** 4 21 48 70

# Studentereksamen i 1975

## DEN SPROGLIGE LINJES NYSPROGLIGE GREN

a

Bahr, Kristian  
Christensen, Bjarne Bundgaard  
Christensen, Else  
Christensen, Pia Margareta  
Hansen, Benny  
Hansen, Elly  
Hvilsom, Jesper  
Jensen, Elsebeth Alsgaard  
Kjærgaard, Brit Harbo  
Køthe, Arno Winther  
Petersen, Keld  
Rasmussen, Kirsten Guldmann  
Terp-Hansen, Vibeke

b

Andersen, Birte Winther  
Andersen, Sven Erik  
Hansen, Lise-Lotte Marethe  
Jørgensen, Anette Bondegaard  
Jørgensen, Christa  
Kristensen, Lone Søby  
Mathiesen, Kirsten  
Sørensen, Inge Margrethe  
Tørnes, Lisbeth

c

Andersen, Karen Henriette  
Ballisager, Finn

Bonnis, Karen  
 Frandsen, Irene Mariane  
 Hansen, Anne-Mette  
 Hansen, Henny Alminde  
 Hjorth, Dorthe  
 Jacobsen, Helle  
 Lindholm, Karen  
 Mortensen, Grethe Vitus  
 Müller, Peter Olesen  
 Petersen, Anders Jørgen Berg  
 Petersen, Henrik Carl  
 Petersen, Kirsten Helby  
 Siersbæk, Bodil  
 Udbye, Birgitte  
 Wahlgrén, Karen Inge

#### DEN SPROGLIGE LINJES MUSIK-SPROGLIGE GREN

a

Lagoni, Anne  
 Larsen, Johanne Skovgaard  
 Nielsen, Willy Schiøth

b

Nielsen, Lone Malte  
 Petersen, Kirsten  
 Wraae, Kee Majken

c

Christiansen, Anne Rigmor  
 Petersson, Louise

#### DEN SPROGLIGE LINJES SAMFUNDSFAGLIGE GREN

a

Bjerg, Hanne  
 Hansen, Bente  
 Lamp, Marianne  
 Larsen, Margrethe Skovgaard  
 Pedersen, Grethe Ellebæk

b

Boesen, Annette  
Dencker, Michael Løth  
Hansen, Therese Lund  
Hove, Carsten  
Lorenzen, Astrid  
Møller, Niels  
Nielsen, Betty Jane Kræmmer  
Pedersen, Sejer Bjørn  
Skov-Carlsen, Morten

c

Andersen, Lise Kølby  
Bentzen, Sonja  
Hamming, Anders Refslund  
Kristiansen, Poul Chemnitz

## DEN MATEMATISKE LINJES MATEMATISK-FYSISKE GREN

x

Braae, Peter  
Christensen, Britta  
Grunnet-Lauridsen, Niels  
Jacobsen, Bente  
Jakobsen, Steen  
Jensen, Peter Olrik  
Jensen, Steen Buchardi  
Madsen, Annette  
Nielsen, Per Chresten  
Olesen, Susanne Zander  
Sørensen, Ib Stig  
Weithøft, Christian

y

Christiansen, Christian Søren  
Eggensen, Martin  
Jørgensen, Poul Erik  
Mogensen, Christian Helbo  
Nielsen, Dan Børge  
Olsen, Alex Gellert  
Oxlund, Kurt Leonhard  
Toft, Sven-Ole



## z

Albrechtsen, Fritz Erik  
Gubi, Preben  
Hansen, Anny Elisabeth Høegh  
Hansen, Christian  
Hansen, Jan Michael  
Hansen, Søren Kjerside  
Hansen, Thyge Christian Dahl  
Hermansen, Torben Günther  
Mikkelsen, Klaus Jongberg  
Pedersen, Jens Jørgen  
Sørensen, Frands Erling Visbech

## u

Gilling, Jørgen  
Hansen, Toni Elisabeth  
Jensen, Erik Klitgaard  
Jeppesen, Lisbeth Skjøde  
Juhl, Rita  
Jørgensen, Lene Søndergaard  
Nielsen, Søren  
Philipsen, Kirsten Aarup  
Priisholm, Britta  
Primdahl, Susanne  
Rathje, Peter

## v

Bindeballe, Hans-Otto  
Bojsen, Jørn Bjerre  
Hansen, Birger Finn  
Jensen, Mette  
Jepsen, Lene  
Jørgensen, Claus Michael  
Jørgensen, Johannes Nygaard  
Lund, Hans Christian  
Møller, Inger Johanne Høgh  
Nielsen, Hanne Birk  
Nielsen, Leif Winum  
Nielsen, Torben  
Pedersen, Elly Marie  
Sørensen, Anne Pilegaard

## DEN MATEMATISKE LINJES NATURFAGLIGE GREN

## x

Bentzen, Hanne  
Hansen, Bente Agnete  
Hansen, Carsten Aage  
Jensen, Jørgen Bukjær  
Klose, Carl Erik Fjordside  
Rix, Bo Andreassen

## y

Andersen, Anders Bernt Hytteballe  
Bertelsen, Leif  
Brøkner, Dorte Lise  
Jakobsen, Birgitte  
Josiasen, Troels  
Raabe, Finn Gynter  
Scherrebeck, Astrid

## z

Andersen, Anette  
Andersen, Lars  
Hansen, Martha Christa  
Jensen, Lillian  
Jørgensen, Ole Immanuel  
Landbo, Bodil

## u

Clemensen, Søren Vigandt  
Fuglsang, Alice  
Jørgensen, Tony  
Katballe, Lisbeth  
Larsen, Karen Brygmann  
Nielsen, Margot Hagelskær Møller  
Nielsen, Troels Gudmund  
Nørgaard, Michael  
Rasmussen, Preben Fogh  
Svendsen, Jesper Lindstrøm

v

Jensen, Peter Nørgaard  
 Jørgensen, Hanne Jette  
 Kloster, Lise  
 Moos, Peter  
 Petersen, Karen Winther  
 Petersen, Kirsten Forsberg  
 Thomsen, Lise Wange

## DEN MATEMATISKE LINJES SAMFUNDSFAGLIGE GREN

x

Klinge, Ilsebeth  
 Lautrup, Jens

y

Knudsen, Niels Jørgen  
 Koch, Leif  
 Storr, Anne-Mette

z

Hau, Jørgen  
 Pedersen, Søren  
 Sønderup, Leif

u

Hansen, Klaus Kvorning  
 Holm-Nielsen, Jens  
 Jensen, Peter Garnak  
 Pedersen, Jørgen Buch  
 Pedersen, Kirsten

v

Jorsal, Erik Christian  
 Midtgaard, Claus Høyer Søes  
 Østergaard, Susanne

## DEN MATEMATISKE LINJES MUSIK-MATEMATISKE GREN

x

Madsen, Christian  
 Poulsen, Helene

y

Jørgensen, Eva Winther

Nielsen, Mette Juel

z

Byrckel, Karna

Af de anførte i alt 178 studenter, der dimitteredes fra skolen i 1975, havde de 39 været elever på den sproglige linjes nysproglige gren, 8 på den sproglige linjes musik-sproglige gren, 18 på den sproglige linjes samfundsfaglige gren, 56 på den matematiske linjes matematisk-fysiske gren, 36 på den matematiske linjes naturfaglige gren, 5 på den matematiske linjes musik-matematiske gren og 16 på den matematiske linjes samfundsfaglige gren.

Af de 8 elever på den musik-sproglige gren har 5 læst engelsk og 3 læst tysk i 2. og 3. gymnasieklasse, og af de 18 elever på den samfundssproglige gren har 16 læst engelsk og 2 læst tysk i 2. og 3. gymnasieklasse.

107 af studenterne i den matematiske linje bestod eksamen med engelsk, 6 med tysk.

Bortset fra de 13 elever, som bestod studentereksamen på enten den musik-sproglige eller den musik-matematiske gren, var der blandt de øvrige 165 elever 62, som havde valgt faget musik, og 103, som havde valgt faget formning og kunstforståelse.

# Højere forberedelseksamen i 1975

p

Ankerbo, Rita Birgit

Birk, Palle Bengaard

Buhl, Niels Petersen

Friberg, Ib Daniel

Hansen, Else Nedergaard

Hansen, Gudrun Sandholdt

Hansen, Kirsten Toft

Hansen, Lisbeth

Jensen, Inge-Lise

Jessen, Annemarie

Juhl, Inga Christine

Krenk, Morten

Laursen, Mogens Leander

Lund, Pia

Madsen, Hanne Visbech

Møller, Ingelise

Nielsen, Ester Hvalsøe

Nielsen, Steen Trondhjem

Otterstrøm, Poul

Pedersen, Niels Vagn

Thrane, Ruth Charlotte

## Tilvalgsfag:

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., samfundsfag, psykologi

engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser

engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi

engelsk 1. fr., fransk, samfundsfag, formning

psykologi, formning, legemsøvelser

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi

engelsk 1. fr., musik, psykologi

engelsk 1. fr., tysk 2. fr.

engelsk 1. fr., tysk 2. fr.

engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi

engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi

engelsk 1. fr., musik, formning, fransk, psykologi

engelsk 1. fr., musik, psykologi

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., musik, fransk, psykologi

engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi

engelsk 1. fr., samfundsfag, formning, psykologi

engelsk 1. fr., tysk 2. fr.

engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi.

engelsk 1. fr., tysk 2. fr., legemsøvelser

engelsk 1. fr., fransk, legemsøvelser

## q

Beck-Frederiksen, Anni	matematik, engelsk 1. fr., psykologi
Berthelsen, Jan Birger	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
Boisen, Gunver	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., samfundsfag, psykologi
Clausen, Kate Willemoes	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
Hansen, Kirsten Møller	engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi, legemsøvelser
Jensen, Bente	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi, legemsøvelser
Jensen, Lili	tysk 2. fr., psykologi, legemsøvelser
Jensen, Vibeke Elisabeth	matematik, engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi
Larsen, Finn	matematik, engelsk 1. fr., psykologi
Laursen, Ivan Schirmer	engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi
Laursen, Lars Leander	engelsk 1. fr., tysk 2. fr., psykologi
Madsen, Leif Flyvholm	engelsk 1. fr., samfundsfag, psykologi
Maj, Erna	matematik, engelsk 1. fr., psykologi
Michaelsen, Bitten Susanne	engelsk 1. fr., legemsøvelser
Nielsen, Arne Kristian	engelsk 1. fr., musik, psykologi
Nielsen, Lene Højgaard	matematik, engelsk 1. fr., psykologi
Pedersen, Claus Lykke	tysk 2. fr., psykologi, legemsøvelser
Pedersen, Hans Henrik	matematik, tysk 2. fr., psykologi
Rasmussen, Kim Kruse	tysk 2. fr., samfundsfag, psykologi, legemsøvelser
Rasmussen, Susanne Marie	tysk 2. fr., musik, psykologi
Roest-Madsen, Anne	engelsk 1. fr., formning
Schött, Ilse	matematik, samfundsfag, psykologi

## r

Andersen, Steen	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik
Bentzen, Jørgen Børsen	matematik, legemsøvelser
Christensen, Arne	matematik, kemi med forkursus i fysik
Christensen, Jens Thorvald Ballegård	matematik, legemsøvelser
Damberg, Kai	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik
Jakobsen, Valdemar	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik

Jensen, Bente Wilkens	Matematik, psykologi, legemsøvelser
Jensen, Peter	formning, psykologi, legemsøvelser
Knudsen, Lars	engelsk 1. fr., psykologi, legemsøvelser
Kristensen, Ulla	matematik, samfundsfag, psykologi, legemsøvelser
Krüger, John Walter	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik
Madsen, Leif Bach	fysik, kemi med forkursus i fysik
Meincke, Niels	matematik, kemi med forkursus i fysik
Nikolajsen, Jan	matematik, samfundsfag, legemsøvelser
Olsson, Bjarne	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik
Petersen, Karen Elisabeth Uldall	matematik, psykologi, legemsøvelser
Svensson, Birgit	matematik, psykologi, legemsøvelser
Sørensen, Birte	samfundsfag, kemi med forkursus i fysik, legemsøvelser
Aamann, Svend Torben Troels	
Honoré	matematik, fysik, kemi med forkursus i fysik

De ovennævnte i alt 62 dimittender, der bestod højere forberedelseseksamen i 1975, havde følgende uddannelsesmæssige baggrunde for optagelsen på kursus: 44 havde realeksamen (af hvilke 9 yderligere havde handelseksamen), 9 udvidet teknisk forberedelseseksamen (af hvilke 1 yderligere havde handelseksamen), 1 teknisk forberedelseseksamen, 1 alm. forberedelseseksamen (som yderligere havde handelseksamen), 4 statskontrolleret prøve efter 10. klasse og 3 blev optaget i 2 h fra andre kurser. 6 (3 med realeksamen, 2 med udvidet teknisk forberedelseseksamen og 1 med statskontrolleret prøve efter 10. klasse) gik direkte fra skolegang over på kursus i 1973, medens 56 havde haft arbejde i kortere eller længere tid i erhvervslivet inden optagelsen på kursus. Af de sidstnævnte var 1 udlært som typograf og 1 som radio-telegrafist.

## Selvstuderende

Ved eksaminerne ved Kolding Gymnasium i 1975 var tilmeldt 14 selvstuderende til 33 prøver. Prøverne fordelte sig på følgende fællesfag: dansk 8, historie 4, geografi 4, matematik 2, samfundsfag 5, engelsk 1. fr. 2 og på følgende tilvalgsfag: engelsk 1. fr. 2, tysk 1. fr. 1, matematik 1, fysik 1, legemsøvelser 1 og formning 2.

# Personaleforhold

Adjunkt Stig Hansen, der var ansat som adjunkt ved skolen 1965–1973, og som 1973–1975 har haft ansættelse ved Skanderborg Amtsgymnasium, genansattes den 1. august 1976. Fra samme dato at regne ansattes endvidere cand. scient. Ole Arndt, cand. mag. Lisbeth Dons Christensen, cand. mag. Yonna Nissen og Docteur, cand. mag. Jean-Pierre Jacques André Mabire som adjunkter. Sidstnævnte, der har undervist som time-lærer ved skolen siden august 1971, erhvervede dansk embedseksamen i juni 1975.

Overskydende timer, som det ikke har været muligt at få plads til inden for de fastansatte læreres pligtige timetal, er blevet læst dels af disse lærere som overtimer, dels af stud. mag. Poul Brønfeld, lærer-studerende Henrik Lindberg-Nielsen, Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire, stud. mag. Finn Hindsholm Nielsen og gymnastiklærer Edith Pedersen.

Adjunkt Susanne Waage havde orlov fra 15. september 1975 til 31. maj 1976, grundet studieophold i Ungarn; i dette tidsrum blev hendes timer i faget musik (dog undtagen timerne i 3ayv) læst af cand. phil. Else Margrete Hansen og timerne i faget engelsk læst af Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire.

Da adjunkt Merete Knopper var fraværende fra tjeneste på grund af svangerskab fra 8. december 1975 til 13. marts 1976, vikarierede adjunkt Jean-Pierre Mabire i faget fransk i 2P i hele perioden og i 2c i december 1975 og januar 1976, hvorefter cand. mag. Hanne Birk Pedersen overtog undervisningen i 2c, og lærerstudent Berit Vejsholt vikarierede i faget religion.

Følgende lærere fra Kolding Musikskole af 1968 har undervist i instrumentalmusik for elever med musik som tilvalgsfag på kursus til højere forberedelseseksamen: Erik Meyland (tværføjte), Bent Fristed Sørensen (blokfløjte), Heinz Zielke (trompet) og (kun i efterårssemestret) statsprøvet musikpædagog Annie Kam (klaver). Desuden har cand. phil. Else Margrete Hansen undervist i klaverspil (kun i forårssemestret) og adjunkt Sven Emil von Linstow i guitar-spil.



Fra 15. september 1975 at regne har fru Anny Margit Jørgensen overtaget hvervet som kantinebestyrer i dén i den nye gymnasiebygning indrettede kantine.

Lektor Aksel Nellemann har efter ansøgning fået bevilget afsked med pension pr. 31. juli 1976.

Følgende lærere har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed ved skolen: cand. mag. Benny Ostenfeldt Gissel (engelsk og dansk), cand. scient. Palle Normann Hansen (fysik og matematik), cand. mag. Keld Bernhard Jessen (dansk og oldtidskundskab), cand. mag. Annalise Dam Kofoed (historie og religion), cand. phil. Carl Vedel Lauridsen (samfundsfag), cand. mag. Margrethe Lundorf (tysk), musikpædagog Erling Vagn Nielsen (musik), cand. mag. Hanne Birk Pedersen (fransk), cand. scient. Alex Schou (biologi), cand. phil. Tove Heidemann Simonsen (dansk) og cand. mag. Inge Vinten (dansk og engelsk).

Administrative hverv og tillidposter m. v. blev i skoleåret 1975–1976 varetaget af følgende:

Skolens rektor:	Rektor Ole Harry Ballisager
Administrativ inspektør og rektors stedfortræder:	Lektor Aksel Heiden Nellemann
Boginspektør:	Adjunkt Thorbjørn Theis Knopper
Indre inspektør:	Adjunkt Karl Marinus Norup
Studievejleder på kursus til højere forberedelseseksamen:	Studielektor Holger Bennetsen
Skemalægger:	Adjunkt Niels Stubbe Solgaard
Lærerrådets medlemmer i samarbejdsudvalget:	Adjunkt Mogens Frølund Adjunkt Børge Hansen Adjunkt Stig Hansen Adjunkt Poul Bager Nielsen
Bibliotekar for skolens bibliotek:	Lektor Christian Liebing
Formand for lærerrådet:	Adjunkt Poul Bager Nielsen
Næstformænd for lærerrådet:	Lektor Finn Westergaard Poulsen Adjunkt Niels Stubbe Solgaard
Sekretær for lærerrådet:	Adjunkt Erik Randrup-Thomsen

Lærerrådets forretningsudvalg:	Adjunkt Poul Bager Nielsen Lektor Finn Westergaard Poulsen Adjunkt Erik Randrup-Thomsen Lektor Erik Issing Rasmussen Adjunkt Niels Stubbe Solgaard
Lærerrådets budgetudvalg:	Studielektor Torben Emmeluth Studielektor Henry Theodor Valdemar Jørgensen Adjunkt Torben Kristiansen Adjunkt Sven Emil von Linstow Adjunkt Poul Bager Nielsen
Sekretærer for lærerforsamlingen:	Adjunkt Mogens Frølund Adjunkt Finn Jessen Adjunkt Hans Søndergaard
Tillidsmand:	Lektor Erik Issing Rasmussen
Tillidsmandssuppleant:	Lektor Kaj Lindberg-Nielsen
Skolesekretærer:	Fru Betty Levisen Fru Ulla Christensen
Skolens pedel:	Hr. Svend Normann Jørgensen
Kantinebestyrer:	Fru Anny Margit Jørgensen
Lærerkantinen:	Fru Anne Marie Gadegaard Sørensen

# Fag- og timefordeling

## FAGNES TIMETAL I SKOLEÅRET 1975—1976

I de to følgende oversigter over fagenes timetal i gymnasieafdelingens sproglige og matematiske linje er fag, hvis timetal er forsynet med parenteser, valgbare. Elever i 1. gymnasieklasse i den matematiske linje læser enten engelsk eller tysk, elever i alle 2. og 3. gymnasieklasser enten musik eller formning og kunstforståelse og elever i alle gymnasieklasser enten fransk eller russisk.

Fagenes timetal er i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. juli 1970 »om forlængelse af midlertidige bestemmelser om undervisningen i gymnasiet«.

Forsøget med en musik-matematisk gren ved skolen er fortsat.

### Gymnasieafdelingens sproglige linje

Fag	1 g	2 g			3 g		
	s	N	M	S	N	M	S
Religion .....		1	1	1	2	2	2
Dansk .....	3	3	3	3	4	4	4
Engelsk .....	4	4	3	3	6	5	5
Tysk .....	3	3			5		
Fransk .....	(5)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Russisk .....	(5)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Latin .....	4	4	4				3
Oldtidskundskab .....	1	2	2	2			
Historie (og samfundslære) .....	2	3	3	3	4	4	3
Samfundsfag .....				5			5
Geografi .....	2			3			2
Biologi .....					3	3	3
Matematik .....	2	3	3	3			
Formning og kunstforståelse .....		(2)	(2)	(2)	(1)		(1)
Musik .....	2	(2)	6	(2)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser .....	2	2	2	2	2	2	2

## Gymnasieafdelingens matematiske linje

Fag	1 g	2 g				3 g			
	m	F	N	M	S	F	N	M	S
Religion .....		1	1	1	1	2	2	2	2
Dansk .....	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Engelsk .....	(5)								
Tysk .....	(5)								
Fransk .....	(5)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Russisk .....	(5)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Oldtidskundskab .....	1	2	2	2	2				
Historie (og samfundslære) .....	2	3	3	3	3	4	4	4	3
Samfundsfag .....					5				5
Geografi .....		3	3	3	3		2		2
Biologi .....			3			3	7	3	3
Kemi .....	2	3	3	3	1				
Fysik .....	3	3	2	2	2	5	2	2	2
Matematik .....	5	5	3	3	3	6	3	3	3
Formning og kunstforståelse .....		(2)	(2)		(2)	(1)	(1)		(1)
Musik .....	2	(2)	(2)	6	(2)	(1)	(1)	7	(1)
Legemsøvelser .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2

## Kursus til højere forberedelseksamen

Fag	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<b>Fællesfag:</b>				
Dansk .....	3	3	4	4
Religion .....	0	0	3	3
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	3	2	0	0
Matematik .....	5	5	0	0
Engelsk .....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Musik/formning .....	2	2	0	0
Idræt .....	2	2	0	0
<b>Tilvalgsfag:</b>				
Biologi .....	0	0	4	4
Matematik .....	0	0	6	6
Engelsk .....	0	1	3	3
Tysk .....	0	0	5	5
Samfundsfag .....	0	0	3	3
Musik .....	0	0	4	4
Formning .....	0	0	4	4
Idræt .....	0	0	4	4
3. fremmedsprog .....	0	3	4	4
Fysik .....	0	3	6	5
Kemi .....	0	0	5	5
Psykologi .....	0	0	3	3

Ud over ovenstående anførte timer findes der følgende konferencetimer på skemaet:

dansk, fællesfag – 1 ugentlig time pr. klasse  
 fysik, tilvalgsfag – 1 ugentlig time pr. tilvalgshold i 2. og 4. semester  
 kemi, tilvalgsfag – 1 ugentlig time pr. tilvalgshold i 3. semester

For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 20 points. Tilvalgsfagenes pointstal er:

Biologi	8
Matematik	12
Engelsk	7
Tysk	10
Samfundsfag	6
Musik	8
Formning	8
Idræt	8
3. fremmedsprog	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6

FORTEGNELSE OVER SKOLENS KLASSE OG  
OVER HOLD I TILVALGSFAG PÅ KURSUS TIL HØJERE  
FORBEREDELSESEKSAMEN

**Skolen omfattede i skoleåret 1975–1976**

- tre klasser på kursus til højere forberedelseeksamen i 1. og 2. semester (1p, 1q, 1r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene engelsk, fransk og fysik,
- tre klasser på kursus til højere forberedelseeksamen i 3. og 4. semester (2p, 2q, 2r), hvis elever i tilvalgsfagernes timer fordeltes på hold med fagene biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang og musik, legemsøvelser, formning, fransk, fysik, kemi og psykologi,
- tre 1. gymnasieklasser i den sproglige linje (1a, 1b, 1c),
- fem 1. gymnasieklasser i den matematiske linje (1x, 1y, 1z, 1u, 1v),
- tre 2. gymnasieklasser i den sproglige linje (2a, 2b, 2c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (2aN, 2bN, 2cN), én på den musik-sproglige gren (2bcM) og én (i hvilken 1 elev læste tysk sammen med 2aN, medens resten læste engelsk) på den samfundsfaglige gren (2abcS),
- fire 2. gymnasieklasser i den matematiske linje (2x, 2y, 2z, 2u), hvis elever – på nær fem, 3 fra 2x og 2 fra 2u – i særfagstimer fordeltes i 5 klasser, to på den matematisk-fysiske gren (2xyF, 2zuF), to på den naturfaglige gren (2xyN, 2zuN) og én på den samfundsfaglige gren (2xyzuS), medens de fem elever fra 2x og 2u udgjorde en musik-matematisk »klasse« (2xuM), der i faget musik blev undervist sammen med 2bcM, i fagene kemi og geografi blev undervist sammen med henholdsvis 2xyF og 2zuF, og i fagene fysik og matematik blev undervist sammen med 2xyzuS,

- tre 3. gymnasieklasser i den sproglige linje (3a, 3b, 3c), hvis elever i særfagstimer fordeltes i fem klasser, tre på den nysproglige gren (3aN, 3bN, 3cN), én på den musik-sproglige gren (3bcM) og én på den samfundsfaglige gren (3abcS),
- fem 3. gymnasieklasser i den matematiske linje (3x, 3y, 3z, 3u, 3v), hvis elever – på nær seks, 1 fra 3y, 1 fra 3z, 3 fra 3u og 1 fra 3v – i særfagstimer fordeltes i seks klasser, tre på den matematisk-fysiske gren (3xF, 3yF, 3vF), to på den naturfaglige gren (3xN, 3yuvN) og én på den samfundsfaglige gren (3xyzuvS), medens de seks elever fra 3y, 3z, 3u og 3v udgjorde en musik-matematisk »klasse« (3yzuvM), der i faget musik blev undervist sammen med 3bcM og i fagene biologi, fysik og matematik blev undervist sammen med 3xyzuvS.

FORDELING AF FAG OG KLASSER OG  
 HOLD I TILVALGSFAG BLANDT SKOLENS LÆRERE  
 I SKOLEÅRET 1975—1976

I den følgende fortegnelse over fordelingen blandt skolens lærere af fag og klasser og hold i tilvalgsfag på kursus til højere forberedelseseksamen betegnes fællesfagshold med små bogstaver (f. eks. 2p eller 1qr) og tilvalgsfagshold med store bogstaver (f. eks. 2P eller 1PQR).

I øvrigt henvises der med hensyn til den anvendte nomenklatur til fortegnelsen over skolens klasser og hold i tilvalgsfag side 21–22.

Adjunkt, cand. scient. Ole Arndt (OA)

Matematik: 1y, 1z, 2QR

Rektor, cand. mag. Ole Harry Ballisager (Rk)

Fysik 1R

Adjunkt, cand. mag. Inger Starck Bau (IB)

Engelsk: 3abcS, 2aN, 2r

Fransk: 3u

Studielektor, cand. mag. Holger Bennetsen (Be)

Matematik: 1p

Studieteknik: 1x, 1y, 1z, 1u, 1v, 1p, 1q, 1r

Studielektor, cand. mag. Aase Bruun (Br)

Religion: 3v, 2y, 2z

Dansk: 2z, 1b, 1q

Stud. mag. Poul Brønfeld (PB) fra 3/11 1975

Legemsøvelser: 3cz, 2z, 1au, 1pq samt delvis 3v, 1cz

Adjunkt, mag. art. Mogens Brørup (Bp)

Dansk: 3a, 3u, 1r

Psykologi: 2P, 2Q, 2QR



## Adjunkt, cand. mag. Aase Christensen (AC)

Dansk: 1a samt 2r indtil  $\frac{1}{12}$  1975  
 Latin: 2cNM, 1c  
 Oldtidkundskab: 1a, 1c

## Adjunkt, cand. mag. Lisbeth Dons Christensen (LD)

Religion: 3c, 3x, 2a, 2b, 2u, 2p  
 Dansk: 2a, 1c, 1u

## Adjunkt, cand. phil. Kirsten Egebjerg (KE)

Engelsk: 1b, 1z, 2P, 1r

## Adjunkt Bergliot Emmeluth (Et)

Legemsøvelser: 3by, 3cz, 2ax, 2by, 2zu, 1by, 1cz, 1xv, 2PQR,  
 1p, 1q, 1r

## Studielektor, cand. mag. Torben Emmeluth (Em)

Engelsk: 3cN, 2abcS + 2bcM (undt. 1 elev fra 2aS, der læser tysk)  
 Musik: 3bcyzuvM, 3cu (undt. 3cuM)  
 Kor

## Adjunkt, cand. mag. Mogens Frølund (FI)

Dansk: 1z  
 Engelsk: 2bN, 2QR, 1p (indtil  $\frac{31}{12}$  1975), 1P (fra  $\frac{1}{1}$  1976)

## Adjunkt, cand. mag. Jørgen Gade (JG)

Dansk: 3b, 3c, 3y, 2u  
 Russisk: 1cyu

## Adjunkt, cand. mag. Børge Hansen (BH)

Dansk: 3x, 2c, 1p  
 Formning: 3x, 3v, 2c, 1p, 1r  
 Studieteknik: 1a, 1b, 1c

## Lektor, cand. mag. Ejnar Hansen (EH)

Geografi: 3yuvN, 3xyzuvS, 2abcS, 2zuF + 2uM, 2zuN,  
 1b, 1r  
 Biologi: 1p

Cand. phil. Else Margrete Hansen (Hs) fra  $15/9$  1975 til  $31/5$  1976

Musik: 2abc (undt. 2bcM), 1a, 1x, 1u, 1v, 2PQR, 1qr  
Instrumentalmusik: klaver fra  $1/1$  1976

Adjunkt, cand. mag. Stig Hansen (SH)

Dansk: 2b, 1x  
Musik: 2bcxuM, 2xyzu (undt. 2xuM), 1b, 1c, 1y, 1z, 1p  
Kor

Lektor, cand. mag. Johannes Hjort (Hj)

Biologi: 3xzN, 2xyN, 2R, 1r

Adjunkt, cand. scient. Jens Jørgen Holst (Ho)

Matematik: 3xzF, 3xzN, 2xyF, 1b

Adjunkt, cand. mag. Ole AkseI Jensen (OJ)

Samfundsfag: 3abcS, 2xyzuS, 1q  
Historie: 3x, 1c, 1q

Adjunkt, cand. mag. Finn Jessen (FJ)

Religion: 3a, 3y, 3z  
Historie: 3a, 3z, 2b, 2x, 2p, 2r

Lektor, cand. mag. Else Jørgensen (EJ)

Engelsk: 3aN, 1c  
Fransk: 3c, 3z, 1b

Studielektor, cand. mag. Henry Jørgensen (Jø)

Engelsk: 3bN, 2pq

Statsprøvet musikpædagog Annie Kam

Instrumentalmusik: klaver indtil  $31/12$  1975

Adjunkt, cand. mag. Merete Knopper (Kp)

Religion: 3b, 3u, 2c, 2x, 2r  
Fransk: 2c, 2P

Adjunkt, cand. mag. Thorbjørn Theis Knopper (TK)

Engelsk: 2cN, 1x  
 Historie: 3c, 3u, 2z, 1u

Adjunkt, cand. scient. Hans Møbjerg Kristensen (MK)

Fysik: 3xzN, 3vF, 1u  
 Matematik: 2b, 1v

Adjunkt, cand. scient. Torben Kristiansen (Kr)

Fysik: 3xzF, 2xyF, 1y  
 Matematik: 1u

Adjunkt, cand. pharm. Bodil Lambert (BL)

Kemi: 2xyF + 2xM, 2xyN, 2zuF + 2uM, 2zuN, 1x, 1y,  
 1z, 2R  
 Erhvervsorientering: 3x, 3y, 3z, 3u, 3v, 2x, 2y, 2z, 2u, 1x, 1y, 1z,  
 1u, 1v

Lektor, cand. mag. Ole Lambert (La)

Biologi: 3b, 3yuF, 3yuvN, 1q  
 Legemsøvelser: 3u, 1by, 1r

Lektor, cand. mag. Steffen Hejlskov Larsen (HL)

Dansk: 3v, 1y, 2q  
 Historie: 2y, 1p

Lektor, cand. mag. Christian Liebing (Li)

Tysk: 3aN, 2PQ  
 Latin: 2aN, 1b

Lærerstuderende Henrik Lindberg-Nielsen (Lg) fra <sup>3</sup>/<sub>11</sub> 1975

Legemsøvelser: 2ax, 2u samt delvis 3v, 1cz

Lektor, cand. mag. Kaj Lindberg-Nielsen (LN)

Fysik: 3yuF, 3yuvN, 2zuN, 2R  
 Kemi: 2xyzuS, 1u, 1v

## Adjunkt, billedhugger Sven Emil von Linstow (Lw)

Formning: 3a, 3b, 3c, 3y, 3z, 3u, 2a, 2b, 2x, 2y, 2z, 2u,  
2PQR, 1q  
Instrumentalmusik: guitar

## Bachelor of Arts Christine Margaret Mabire (CM)

Engelsk: 1y, 1u og fra  $\frac{1}{1}$  1976 1pq samt 3bcM fra  $\frac{15}{9}$   
1975 til  $\frac{31}{5}$  1976

## Adjunkt, cand. mag. Jean-Pierre Mabire (Ma)

Tysk: 2aN + 1 elev fra 2aS, 1q  
Fransk: 2x, 2u

## Musiklærer Erik Meyland

Instrumentalmusik: tværføjte

## Adjunkt, cand. mag. Troels Mikkelsen (TM)

Oldtidskundskab: 2a, 2c, 2z, 1b, 1y, 1z, 1u  
Historie: 3b, 3v, 2a, 1z, 2q

## Adjunkt, cand. mag. Kjeld Munch (KM)

Matematik: 3yuF, 2xyF, 2xyN, 1c, 1r

## Lektor, mag. art. Aksel Heiden Nellemann (NI)

Historie: 3y, 2c, 2u, 1a, 1v

## Stud. mag. Finn Hindsholm Nielsen (HN)

Dansk: 2x, 1v samt 2r fra  $\frac{9}{12}$  1975  
Oldtidskundskab: 2x, 1v

## Adjunkt, mag. art. Poul Bager Nielsen (Bg)

Dansk: 3z, 2y, 2p  
Oldtidskundskab: 2b, 2y, 2u, 1x

## Adjunkt, cand. mag. Yonna Nissen (YN):

Engelsk: 1a, 1v, 1q (indtil  $\frac{31}{12}$  1975), 1QR (fra  $\frac{1}{1}$  1976)  
Fransk: 1y, 1z

Adjunkt, cand. mag. Karl Norup (No)

Fransk: 3b, 3y, 2y, 1a, 1x, 1P  
 Legemsøvelser: 3by, 2by, 1xv  
 Fritidssport

Lektor, cand. mag. Carl Johan Olsen (CO)

Fransk: 3a, 3v, 2b, 2z, 1c, 1v

Lektor, cand. mag. Jens Ejvind Koppel Olsen (On)

Tysk: 3cN, 1c, 1xy, 1p

Studielektor, cand. mag. Jørgen Willy Olsen (JO)

Fagkonsulent for Direktoratet for Gymnasieskolerne og  
 Højere Forberedelseseksamen

Religion: 2q  
 Historie: 1x, 1r

Gymnastiklærer Edith Pedersen (EP)

Legemsøvelser: 3ax, 3uv, 2c, 1au  
 Fritidssport

Adjunkt, cand. scient. Klaus Graves Petersen (GP)

Biologi: 3a, 3c, 3xzF, 3xyzuvS + 3yzuvM, 3vF, 2zuN  
 Legemsøvelser: 3ax, 8PQR  
 Fritidssport

Lektor, cand. mag. Finn Westergaard Poulsen (Po)

Tysk: 3bN, 2cN, 1b, 1r  
 Latin: 2bNM, 1a

Adjunkt, cand. mag. Erik Randrup-Thomsen (RT)

Samfundsfag: 3xyzuvS, 2abcS, 2PQR, 1p, 1r  
 Historie: 1b, 1y

Lektor, cand. mag. Asbjørn Georg Rasmussen (Rs)

Tysk: 2bN, 1a  
 Fransk: 3x, 2a, 1u

Lektor, cand. polyt. Erik Issing Rasmussen (IR)

Fysik: 2xyzuS + 2xuM

Matematik: 2a, 2xyzuS + 2xuM, 1x, 1q

Adjunkt, cand. scient. Jesper Ratjen (Rj)

Geografi: 3abcS, 3xzN, 2xyzuS, 2xyF + 2xM, 2xyN, 1a,  
1c, 1p, 1q

Adjunkt, cand. scient. Niels Stubbe Solgaard (NS)

Fysik: 1z

Matematik: 3yuvN, 3vF, 2zuN, 1a

Adjunkt, cand. scient. Hans Søndergaard (Sø)

Fysik: 3xyzuvS + 3yzuvM

Matematik: 3xyzuvS + 3yzuvM, 2c, 2zuF, 2R

Musiklærer Bent Fristed Sørensen

Instrumentalmusik: blokfløjte

Lektor, cand. mag. Hans Lebech Sørensen (LS)

Fysik: 2xyN, 2zuF, 1x, 1v

Adjunkt, cand. mag. Susanne Waage (SW) (orlov fra <sup>15</sup>/<sub>9</sub> 1975  
til <sup>31</sup>/<sub>5</sub> 1976)

Engelsk: 3bcM

Musik: 3ayv (undt. 3yvM), 2abc (undt. 2bcM), 1a, 1x,  
1u, 1v, 2PQR, 1qr

Musiklærer Heinz Zielke

Instrumentalmusik: trompet

# Skolens elever

ELEV- OG KLASSEOPLYSNINGER  
PR. 1. SEPTEMBER 1975

Klassetrin	Antal klasser	Antal elever pr. klassetrin		
		Mandl. elever	Kvind. elever	I alt
1h .....	3	34	50	84
2h .....	3	30	43	73
Total 1h-2h	6	64	93	157
1s .....	3	15	49	64
1m .....	4	78	45	123
Total 1g ..	7	93	94	187
Grentrin	Antal grenhold	Antal elever pr. grentrin		
		Mandl. elever	Kvind. elever	I alt
2sN .....	3	3	37	40
2sM .....	1	1	6	7
2sS .....	1	8	11	19
2mF .....	2	39	11	50
2mN .....	2	8	25	33
2mM .....	1	3	3	6
2mS .....	1	8	2	10
Total 2g ..	11	70	95	165
3sN .....	3	9	36	45
3sM .....	1	1	8	9
3sS .....	1	11	13	24
3mF .....	3	50	12	62
3mN .....	2	17	23	40
3mM .....	1	3	3	6
3mS .....	1	13	2	15
Total 3g ..	12	104	97	201
		Mandl. elever	Kvind. elever	I alt
Skolen i alt .....		331	379	710

ELEVERNES BOPÆLSOMRÅDER  
PR. 1. SEPTEMBER 1975

Klassetrin	Antal elever pr. bopælsområde					
	Kolding	Vejle amt undt. Kolding	Ribe amt	Sønder- jyllands amt	Andre egne	I alt
1h .....	67	9	2	4	2	84
2h .....	53	10	3	7	0	73
Total 1h-2h .	120	19	5	11	2	157
1s .....	49	8	6	1	0	64
1m .....	92	16	11	3	1	123
Total 1g ....	141	24	17	4	1	187
2s .....	36	8	14	5	3	66
2m .....	74	18	4	3	0	99
Total 2g ....	110	26	18	8	3	165
3s .....	49	16	10	3	0	78
3m .....	93	18	9	3	0	123
Total 3g ....	142	34	19	6	0	201
Skolen i alt .	513	103	59	29	6	710

I de tilfælde, hvor elevens adresse er en anden end hans/hendes forældres adresse, er elevens adresse anvendt for elever over 20 år, forældrenes adresse for elever under 20 år.

Af de seks elever under rubrikken »Andre egne« var 2 elever i 2g fra Århus amt, 1 elev i 1h fra Nordjyllands amt og 1 elev i 2g fra U.S.A. Desuden er 1 elev i 1g og 1 elev i 1h medregnet i denne rubrik, da deres forældre p. t. bor i henholdsvis Tanzania og Libyen.



## ELEVFORTEGNELSE PR. 1. APRIL 1976

I den følgende elevfortegnelse er navnene på elever på den nysproglige gren (kun i a, b og c klasser) mærket med N, navnene på elever på den matematisk-fysiske gren mærket med F, navnene på elever på den matematisk-naturfaglige gren (kun i x, y, z, u og v klasser) mærket med N, navnene på elever på såvel den musik-sproglige som den musik-matematiske gren mærket med M og navnene på elever på de samfundsfaglige grene mærket med S. I øvrigt henvises der med hensyn til den anvendte nomenklatur til side 21–22.

## 3a

1. Beldringe, Pia Susanne Haunstrup	N	14. Kaack, Karen Lisbeth Muurholm	S
2. Bunk-Jensen, Britt	N	15. Mikkelsen, Hanne	N
3. Dressel, Gitte Alice	N	16. Mortensen, Elsebeth	S
4. Frederiksen, Jens	N	17. Muurholm, Lise	S
5. Hansen, Flemming Meyer	S	18. Nielsen, Gitte Elsborg	N
6. Hindkjær, Jette Tang	N	19. Nielsen, Susanne Møigaard	N
7. Jakobsen, Ejgil	N	20. Nielsen, Troels Randrup	N
8. Jensen, Lene Schelde	S	21. Opstrup, Ane Elisabeth	N
9. Jensen, Peter Bruun	N	22. Pedersen, Karsten Egeberg	N
10. Johannsen, Hans	S	23. Pedersen, Lene	N
11. Johansen, Lina Birgitte	S	24. Petersen, Ebba Hass	N
12. Knoll, Judy Anita	N	25. Skov, Margit	N
13. Kristensen, Rene Vorgod	S	26. Weber, Karin Dahl	N

## 3b

1. Andersen, Gitte Bue	N	13. Nielsen, Inga Dahl	N
2. Bertelsen, Per	N	14. Nielsen, Jørgen	N
3. Brandt-Pedersen, Iben Margrethe	S	15. Overgaard, Jan	S
4. Carstens, Eggert	S	16. Poulsen, Henning	N
5. Fuglsang, Gitte	S	17. Rasmussen, Jette Issing	N
6. Geertsen, Anders	S	18. Rasmussen, Lis Thorndal	S
7. Gydesen, Marianne Holst	N	19. Rathje, Inge-Lise	M
8. Herlevsen, Hanne Aja	N	20. Sandkamm, Susanne	N
9. Hydequist, Britta	S	21. Schack, Birgitte	N
10. Juhl, Birgit	M	22. Schrøder, Helle	N
11. Krab, Bente Bzorek	N	23. Smidt, Lis Hedvig Schultz	N
12. Mørch, Helle	S	24. Sørensen, Helle Løvendal	N
		25. Sørensen, Lene Pilegaard	N

## 3c

1. Andersen, Peter Dybdahl	N	15. Lorenzen, Inger Thrane	S
2. Beck, Anton	S	16. Michaelsen, Kirsten	N
3. Bjerregaard, Lars Martin	M	17. Møller, Hanne Seedorff	N
4. Bubeck, Susanne	M	18. Nielsen, Frands	S
5. Buhl, Esther Daugaard	S	19. Nielsen, Hanne Elisabeth	
6. Clausen, Lisbeth Schultz	M	Vynne	S
7. Elbæk, Susanne	M	20. Nielsen, Ulla Birgithe	N
8. Glibstrup, Toni	N	21. Pedersen, Anna Cecilie	M
9. Grønbæk, Steen	S	22. Pedersen, Anne Nygaard	M
10. Hansen, Jan Grauslund	S	23. Rasmussen, Gurli Irene	N
11. Jacobsen, Lisbet	N	24. Schmidt, Bodil Straarup	N
12. Jensen, Paul Svinth	S	25. Schøning, Inge Liselotte	N
13. Langgaard, Karin	M	26. Sillasen, Anne	N
14. Larsen, Birgit	N	27. Sørensen, Ulla	N

## 3x

1. Berring, Lars	F	12. Pedersen, Lars Gabrielsen	N
2. Burght, Birgitte Maria van der	F	13. Petersen, Peter Eeg	F
3. Duus, Søren	F	14. Povlsen, Lars	N
4. Hansen, Anne Marie Kaa	N	15. Rasmussen, Carsten Holmgaard	F
5. Hansen, Frank Nørskov	F	16. Rebling, Hans	N
6. Iversen, Lena Fladeland	N	17. Sandager, Merete	N
7. Jensen, Søren Richard Møller	F	18. Simonsen, Kurt Roager	F
8. Nielsen, Lars Bo	F	19. Sørensen, Claus	N
9. Nielsen, Lars Hyldedal	F	20. Thomsen, Birte Kiær	F
10. Nielsen, Susanne Bækgaard	S	21. Thomsen, Hanne Wange	N
11. Patrzalek, Carsten	F	22. Villumsen, Peter Steen	F

## 3y

1. Andersen, Gitte	N	13. Jakobsen, Vibeke Limager	N
2. Andersen, Karen Anna Vestergaard	N	14. Jensen, Erik Lundorff	F
3. Andersen, Per	F	15. Juhl, Hans Jørn	F
4. Barslund, Thomas Boelt	S	16. Kiil-Nielsen, Kirsten	F
5. Bendtsen, Anne Marie	F	17. Lind, Preben	F
6. Bondesen, Jørgen Bruun	S	18. Olsen, Allan Gylling	N
7. Bonne, Kim	S	19. Paulin, Hans Helge Schousen	N
8. Erichsen, Torben Georg	N	20. Pedersen, Jonna	F
9. Fjord, Benny	M	21. Pedersen, Lars Riis	F
10. Frederiksen, Karl Henrik Buus	N	22. Petersen, Kjeld Anker Dahl	F
11. Hadberg, Aksel	N	23. Svane-Knudsen, Asger	F
12. Holm, Niels Jørgen	F	24. Vedsted, Steffen Krejberg	F

## 3z

1. Andersen, Poul	F	13. Larsen, Tue Hejlskov	S
2. Arndt, Jane	N	14. Mikkelsen, Jan	S
3. Ernø, Ulla	N	15. Munk, Lise	M
4. Gram, Peter Jens	F	16. Pedersen, Hannah Højgaard	F
5. Hahn-Thomsen, Lone	F	17. Pedersen, John Møller	N
6. Hansen, Johannes Kruse	F	18. Petersen, Bertel	N
7. Hansen, Leif Haamann	N	19. Rasmussen, Helge Egelund	F
8. Hansen, Mogens Bøhlke	N	20. Rønne, Thomas	F
9. Iversen, Ole Dall	F	21. Schmidt, Jan	N
10. Johannsen, Bent	F	22. Sejerøe-Olsen, Jens	F
11. Kjeldsen, Steen	S	23. Østergaard, Mogens	F
12. Korsbæk, Anni Rosengren	N		

## 3u

1. Bohnsen, Jane Vendelbo	N	13. Kjærgård, Jørn	F
2. Christensen, Tage	M	14. Madsen, Hans-Olaf Rørbæk	M
3. Christiansen, Birte Gerda	N	15. Nielsen, Ida Hagelskær Møller	N
4. Christiansen, Kjeld Brandt	F	16. Nielsen, Mogens Skjødt	F
5. Dall, Ole Leinikka	F	17. Nielsen, Niels David	S
6. Friberg, Ulla	F	18. Nielsen, Steen Lebel	F
7. Hansen, Lars	N	19. Pedersen, Karsten Sten	S
8. Hansen, Marianne Fasterkjær	N	20. Petersen, Lars Eduard Klarskov	F
9. Jensen, Iben Friis	N	21. Sandermann, Kit	F
10. Jensen, Jan Holm	F	22. Svendsen, Lene Mette	N
11. Jepsen, Mogens	S	23. Viuff, Anne Grethe	M
12. Juhl, Ole	F		

## 3v

1. Arler, Joan	N	13. Larsen, Ole Damkjær	F
2. Bendixen, Diana Klitgaard	F	14. Larsen, Poul Bo	N
3. Bonde, Søren Dahl	F	15. Lund, Ejvin Fabrin	F
4. Bygvrå, Lililian	N	16. Micheelsen, Arne	F
5. Christensen, Bo	F	17. Micheelsen, Tage	F
6. Christensen, Mette Lene Dalsgaard	N	18. Mikkelsen, Bo Michael	N
7. Elbrønd, Birgitte	M	19. Pedersen, Anny	F
8. Galtung, Jens	F	20. Pedersen, Benny	F
9. Henriksen, Tove	F	21. Rytto, Klaus	F
10. Jensen, Finn Normann	F	22. Stokholm, Tove Sørensen	N
11. Johansen, Niels	F	23. Thastum, Susanne	N
12. Kristensen, Ann-Lisbeth Haulrig S		24. Tulstrup, Marianne	N

## 2a

1. Andersen, Birgitte	N	12. Jensen, Helga Agerbæk	N
2. Askjær, Per Refsing	N	13. Johansen, Margit	S
3. Borrisholt, Lone	S	14. Jørgensen, Gitte Skrøder	N
4. Brødreskift, Lars	N	15. Krogager, Lilian Bennetsen	N
5. Christensen, Lene	S	16. Lund, Inger Ebbesen	N
6. Christiansen, Jens Albertsen	S	17. Mortensen, Martha Fløe	N
7. Gehlert, Hans	N	18. Munk, Hanne	N
8. Grunnet-Lauridsen, Anne Marie	S	19. Nielsen, Helle Krogsgaard	N
9. Hansen, Mette Pryds	N	20. Nielsen, Michael	S
10. Jacobsen, Anne Petrea		21. Ruof, Mark Alan	S
Lynggaard	N	22. Sindesen, Per Munck	S
11. Jakobsen, Anni	N		

## 2b

1. Andreassen, Alexandra Lynn	N	12. Kristoffersen, Søren	S
2. Barkholt, Gitte	N	13. Kruse, Anette	N
3. Buhl, Mona	N	14. Larsen, Else	N
4. Damkjær, Susanne Birgitte	N	15. Madsen, Lene Visbech	N
5. Hermann, Peter	M	16. Mathiesen, Birgitte	N
6. Højgaard, Astrid	S	17. Pedersen, Klaus	S
7. Jensen, Jette Merete	N	18. Skibelund, Charlotte Dyrvig	N
8. Johansen, Edith	S	19. Skovrup, Helle	N
9. Juhl, Brian Ytzen	S	20. Thygesen, Helle	S
10. Jørgensen, Anette Winther	M	21. Zacho, Eva Maria	M
11. Kiiferich, Jan	S		

## 2c

1. Bogh, Birgit-Sidsel Thomsen	N	12. Larsen, Kirsten Irene	M
2. Brogaard, Lis	N	13. Leimand, Hanne	N
3. Christensen, Inge Essi Laub	S	14. Lund, Bente	N
4. Emmeluth, Charlotte	M	15. Nielsen, Hanne Fløe	M
5. Hertz, Eva	S	16. Nielsen, Helle Drabæk	N
6. Iversen, Johanne Margrethe		17. Petersen, Inge-Mette	M
Almind	N	18. Revsbech, Agnete Kyhl	N
7. Jensen, Anne-Marie Hougaard	S	19. Sørensen, Anni	N
8. Jessen, Inge Neergaard	N	20. Sørensen, Jenny	N
9. Kryger, Anne-Lise	N	21. Thomsen, Bente Margit	N
10. Larsen, Bodil Hjorth	N	22. Thomsen, Inge	N
11. Larsen, Kirsten Inge	N		

## 2x

1. Andersen, Liselotte	N	13. Lynggård, Jørgen	F
2. Christensen, Bernt von Fintel	F	14. Madsen, Bjarne Brødsgård	M
3. Dela-Andersen, Elisabeth	N	15. Olesen, Mogens Bjerggaard	F
4. Frandsen, Olaf Vestergaard	N	16. Olsen, Per Ejsing	S
5. Hansen, Gerner Eskelund	F	17. Petersen, Christian Viggo	M
6. Holgaard, Lene Møller	N	18. Revsbech, Jens Kyhl	F
7. Høegh, Kurt Overgård	F	19. Sorrow, Ellen Marie	N
8. Iversen, Bent Fischer	F	20. Søderberg, Jesper	F
9. Jensen, Ann-Mette Logstrup	N	21. Thomsen, Bjarne Stolten	F
10. Kæstel, Lene	N	22. Tørnes, Lars	F
11. Larsen, Lisbeth Væring	N	23. Ørsøe, Kenneth	M
12. Lauridsen, Lis	N	24. Østergaard, Anne	N

## 2y

1. Augustinussen, Bjarne Dons	F	14. Larsen, Lars Erik	F
2. Blume, Gitta	N	15. Lorenzen, Jette Thrane	F
3. Christensen, Erik Hvegholm	N	16. Michaelsen, Niels Anker	F
4. Damkjær, Else Marie	N	17. Mikkelsen, Per	F
5. Frandsen, Mary Holm	F	18. Moesgård, Birthe	S
6. Gemmer, Lise Cecilie	S	19. Olsen, Per Dybboe	S
7. Gillling, Kaj	F	20. Pedersen, Niels Nørup	F
8. Hansen, Birgitte Helene	N	21. Poulsen, Kjeld Ladefoged	F
9. Hansen, Kim Westberg	F	22. Sauerberg, Per	F
10. Hansen, Lau	F	23. Sørensen, Preben	N
11. Hoffmann, Ulli Zita Elisabeth	N	24. Thygesen, Bente	N
12. Lage, Karl Erik	F	25. Wahlgrén, Ole	F
13. Larsen, Anders Eg	F		

## 2z

1. Andersen, Hans Jørgen	S	14. Knudsen, Dorthe	N
2. Buhl, Karen Friis	F	15. Kristiansen, Lars Sander	S
3. Dahl, Michael Lennart	F	16. Lachat, Christiane	N
4. Frandsen, Troels Øland	N	17. Manford, Grethe	N
5. Høllsberg, Flemming	F	18. Møller, Inge Gerda Caroe	F
6. Jensen, Inge Sand	N	19. Møller, John	F
7. Jensen, Kurt	S	20. Pedersen, Klaus Rask	F
8. Jensen, Palle Jesper Halding	N	21. Pedersen, Niels Peder	F
9. Jensen, Susanne Højgaard	N	22. Rasmussen, Susanne	N
10. Juhl-Jensen, Niels	N	23. Sandager, Kirsten Marie	N
11. Juul-Sørensen, Niels	F	24. Sørensen, Gerhard Carmes	F
12. Jørgensen, Gitte Norman	N	25. Vest, Susanne	F
13. Karlsen, Jette Marianne	F		

## 2u

1. Hoff, Nis Heesgaard	S	13. Nielsen, Jette Rask	F
2. Højbæk, Preben	S	14. Nielsen, Peter Rander	F
3. Iversen, Erik	F	15. Pedersen, Dorthé Østergaard	N
4. Johansen, Jesper Cederholm	F	16. Pedersen, Niels Buch	N
5. Juhl, Carsten Bogh	F	17. Petersen, Poul	S
6. Juncker, Hans Christian	S	18. Petersen, Tove Holm	N
7. Larsen, Jørgen Bollerup	F	19. Rasmussen, Karen Egholt	N
8. Larsen, Kurt	F	20. Sørensen, Heidi Højgaard	F
9. Lauritsen, Jørgen	F	21. Thisted, Marianne	F
10. Laursen, Mogens Bech	F	22. Thomsen, Mette Rask	F
11. Mortensen, Lise-Lotte	M	23. Thomsen, Tove Kiær	M
12. Mønster, Flemming	S		

## 1a

1. Andersen, Kirsten	11. Madsen, Anemette Agerbo
2. Andreassen, Bente Nørlund	12. Mølgaard, Denise Wulff
3. Christensen, Berit Tenna	13. Nielsen, Bjarne
4. Dall, Marianne Husted	14. Nielsen, Finn
5. Gade, Claus Lustrup	15. Nielsen, Gitte
6. Jeppesen, Helle Merete	16. Nielsen, Merete
7. Jessen, Annette	17. Pedersen, Bente
8. Jorsal, Anette Lind	18. Skov, Vibeke
9. Jørgensen, Liselotte	19. Wadt, Kenneth Seeger
10. Kristensen, Lotte Sondergaard	

## 1b

1. Andersen, Michael Moesgaard	13. Langhoff, Helle
2. Brink, Lone Foss	14. Madsen, Keld Jakob
3. Cæsius, Lars Bo	15. Nielsen, Jette Busk
4. Eich, Pernille	16. Petersen, Ursula
5. Friis, Randi	17. Reddersen, Elisabeth
6. Hansen, Anne-Dorte	18. Ryan, Sally Milham
7. Hansen, Gitte Maria	19. Schmidt, Idun Brødsgaard
8. Højlund, Helle	20. Thomsen, Signe Falk
9. Kam, Niels	21. Weimann, Lisbeth
10. Klastrup, Lise-Lotte	22. Weinell, Anne-Marie
11. Koed, Kirsten Krab	23. Winterberg, Bjarne
12. Laursen, Pia Hede	

## 1c

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Anna Grethe Aamand | 12. Jørgensen, Susanne         |
| 2. Brodersen, Jytte             | 13. Jørgensen Ulla Lykkegaard  |
| 3. Brækner, Birthe Pernille     | 14. Koch, Claus Christian      |
| 4. Gertsen, Sanne Margrethe     | 15. Kristiansen, Jørn Chemnitz |
| 5. Hanghøj-Petersen, Lars       | 16. Nielsen, Karsten Lyngsø    |
| 6. Hansen, Marianne Dahl        | 17. Nielsen, Kirsten           |
| 7. Høgsberg, Nina               | 18. Olesen, Birgitte Rubæk     |
| 8. Jensen, Lone Strægaard       | 19. Schmidt, Lissie Nørgaard   |
| 9. Jensen, Sonja Marie          | 20. Sloth, Inge Ærenlund       |
| 10. Jessen, Karen               | 21. Vrang, Anne Marie          |
| 11. Juhl, Frank Allan           | 22. Østergård, Mette Skou      |

## 1x

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bækgård, Per Feifer         | 13. Klausen, Jens Søndergaard    |
| 2. Eriksen, Erik               | 14. Madsen, Birgitte             |
| 3. Eriksen, Liselotte Grønborg | 15. Møller, Nils Gårn            |
| 4. Grønø, Lise                 | 16. Olsen, Kirsten Ahlmann       |
| 5. Hau, Bente                  | 17. Pedersen, Kirsten            |
| 6. Jacobsen, Hanne             | 18. Pedersen, Kirsten Gabrielsen |
| 7. Jacobsen, Jens Niemann      | 19. Petersen, Bent Tersbøl       |
| 8. Jensen, Jørn                | 20. Seekjær, Peter               |
| 9. Jensen, Lis Løgstrup        | 21. Steffens, Finn               |
| 10. Juhl, Inger Uldall         | 22. Thøgersen, Jens              |
| 11. Jørgensen, Michael         | 23. Varn, Anne-Mette             |
| 12. Kjærgård, Jens             | 24. Wittendorff, Liselotte       |

## 1y

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bonde, Erik Schultz          | 12. Møller, Claus Skjold        |
| 2. Christoffersen, Bent         | 13. Oertel, Jan Reiner          |
| 3. Falk, Ole                    | 14. Petersen, Lars              |
| 4. Fredshavn, Bent              | 15. Rasmussen, Jørgen           |
| 5. Grevy, Carlo                 | 16. Sønnichsen, Kirsten Høgh    |
| 6. Hansen, Niels Christian Dahl | 17. Sørensen, Anita             |
| 7. Harlev, Bo                   | 18. Sørensen, Henrik Schaumburg |
| 8. Hvilsom, Anne-Birgitte       | 19. Sørensen, Poul Ejnar Sommer |
| 9. Jessen, Gert                 | 20. Thisted, Anette             |
| 10. Larsen, Annette Skov        | 21. Thomsen, Lisbeth Deleuran   |
| 11. Laursen, Povl Beck          | 22. Todbjerg, Erik              |

## 1z

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Eriksen, Poul Erik Hessellund | 13. Mikkelsen, Mette Dahl           |
| 2. Forsberg, Torben              | 14. Maarup, Peter                   |
| 3. Hansen, Gitte Westberg        | 15. Nielsen, Torben                 |
| 4. Hansen, Per                   | 16. Paoli, René De                  |
| 5. Hansen, Peter Kruse           | 17. Pedersen, Erik Damgaard         |
| 6. Hansen, Torben Schaldemose    | 18. Pedersen, Mariane Louise Kunter |
| 7. Jakobsen, Lene Nybo           | 19. Pedersen, Jesper Korsgaard      |
| 8. Jensen, Per Frisbjerg         | 20. Rembøl, Lars Michael            |
| 9. Koch, Svend Kristian          | 21. Søndergaard, Kjeld              |
| 10. Larsen, Anne Kirstine Ravn   | 22. Thuesen, Vibeke                 |
| 11. Larsen, Peer Erling          | 23. Toft, Annette                   |
| 12. Lindegaard, Morten           | 24. Winther-Sørensen, Jens          |

## 1u

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Bartholdy, Carsten          | 13. Mainz, Jan               |
| 2. Bøgh, Bo Bojesen            | 14. Mikkelsen, Jytte         |
| 3. Gram, Jeffrey               | 15. Nicolajsen, Torben Hviid |
| 4. Guldager, Jette             | 16. Nielsen, Knud Leth       |
| 5. Heeris, Michael             | 17. Nielsen, Søren           |
| 6. Henriksen, Claus Wendtland  | 18. Nielsen, Tom Egelund     |
| 7. Holbech, Per Ejnar          | 19. Otte, Ruth Gadeberg      |
| 8. Jorsal, Kirsten             | 20. Pedersen, Lars Buch      |
| 9. Kaspersen, Sten             | 21. Petersen, Aase Bentofte  |
| 10. Kristiansen, Peder Kleis   | 22. Wittig, Henrik Bendson   |
| 11. Lehmann, Annette           | 23. Østergaard, Steen        |
| 12. Madsen, Marianne Wennemoes |                              |

## 1v

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Andersen, Marianne Wigant | 13. Justesen, Peter       |
| 2. Bendixen, Iben Klitgaard  | 14. Larsen, Henriette     |
| 3. Byrckel, Tine             | 15. Mikkelsen, Lis        |
| 4. Dall, Risto               | 16. Nathan, Iben          |
| 5. From, Kurt Ammitzbøll     | 17. Pachai, Vandad        |
| 6. Hansen, Peter             | 18. Pedersen, Jane        |
| 7. Harpøth, Jens             | 19. Rasmussen, Bo Fogh    |
| 8. Hemme, Klaus Bursøe       | 20. Ruggaard, Tune        |
| 9. Høgsberg, Bodil           | 21. Sørensen, Søren Yding |
| 10. Jensen, Ib               | 22. Toubro, Pernille      |
| 11. Johnsen, Karin Kirstine  | 23. Viuff, Jens Jørgen    |
| 12. Juhl, Niels              |                           |



## 2p

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Bente Kjær      | 14. Jensen, Jonna Møller      |
| 2. Andersen, Peter Torleif   | 15. Jensen, Lars Peter        |
| 3. Bruun, Marianne           | 16. Jørgensen, Lone Damkjær   |
| 4. Brødsgaard, Anne Lene     | 17. Kejlstrup, Winni          |
| 5. Brødsgaard, Tove Riishede | 18. Nielsen, Anne Leth        |
| 6. Bærenholdt, Bent Ole      | 19. Nielsen, Per Højager      |
| 7. Dall, Inger Margrethe     | 20. Nørgaard, Eskil Ture      |
| 8. Frandsen, Helle Overby    | 21. Pedersen, Sonja Bente     |
| 9. Gasser, Lilli             | 22. Petersen, Hanne Elisabeth |
| 10. Grubach, Carsten Benny   | 23. Schou, Annette Geltzer    |
| 11. Hansen, Birgitte Maar    | 24. Toft, Henni Lauenborg     |
| 12. Houe, Marianne           | 25. Wiese, Grete              |
| 13. Jensen, Erik Aackmann    |                               |

## 2q

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Alminde, Aksel Peder         | 13. Maass, Ole                  |
| 2. Andersen, Anne-Grete         | 14. Nielsen, Else Birgitte      |
| 3. Andersen, Søren Vestergård   | 15. Nielsen, Palle Hahne        |
| 4. Bager, Bent Torsten          | 16. Nissen, Anna Margrethe Kjær |
| 5. Frandsen, Poul Jørgensen     | 17. Nordby, Jes                 |
| 6. Fuglsang, Tove Ebbesen       | 18. Olsen, Peter                |
| 7. Groth, Dorte                 | 19. Pedersen, Karen Margrethe   |
| 8. Jacobsen, Pia Hvidtfeldt     | 20. Pedersen, Ruth              |
| 9. Koch, Eva Isabel             | 21. Rasmussen, Bjarne           |
| 10. Kristiansen, Christine Zøga | 22. Rasmussen, Niels Just       |
| 11. Krogh, Iver Fischer         | 23. Sørensen, Mai-Britt Haarup  |
| 12. Madsen, Henning Nicolai     |                                 |

## 2r

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Vibeke             | 13. Lund, Finn William Damgaard  |
| 2. Bøgegaard, Else Marie        | 14. Løfquist, Annette            |
| 3. Gregersen, Lars Gregers      | 15. Madsen, Leif Jørgen          |
| 4. Hansen, Birgit Mose          | 16. Olesen, Lotte Holmskov       |
| 5. Hansen, Lorents              | 17. Olsson, Aase                 |
| 6. Højsager, Ole                | 18. Pedersen, Carl Peder Koed    |
| 7. Jensen, Ole Hebo             | 19. Petersen, Frede Nørgaard     |
| 8. Jepsen, Kirsten Brink        | 20. Riber, Hanne                 |
| 9. Juhl, Anita Elisabeth        | 21. Stærkær, Karin               |
| 10. Knudsen, Mette Marie Vind   | 22. Sørensen, Kirsten            |
| 11. Kylling, John               | 23. Vengberg, Poul Schleppegrell |
| 12. Lorentzen, Mogens Alexander |                                  |

## 1p

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Andersen, Randi Margrethe Bay | 13. Marker, Niels Jørgen Svensk |
| 2. Berg, Berit                   | 14. Nielsen, Doris Schelde      |
| 3. Bertelsen, Lise Lygum         | 15. Nielsen, Per                |
| 4. Bjerre, Jette                 | 16. Olesen, Poul Erik           |
| 5. Christensen, Jette            | 17. Pedersen, Peter Eigil       |
| 6. Christensen, Karen Marie      | 18. Rasmussen, Birgitte         |
| 7. Corydon-Petersen, Lene        | 19. Rasmussen, Helen Holm       |
| 8. Elsgaard, Søren               | 20. Schmidt, Lisbeth Dall       |
| 9. Gosvig, Bente Holst           | 21. Sørensen, Margit            |
| 10. Iversen, Dora                | 22. Sørensen, Per Børge         |
| 11. Jensen, Birte                | 23. Villumsen, Hanne Margrethe  |
| 12. Laumann, Gerda Søgaard       | 24. Villumsen, Lene Steen       |

## 1q

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Hanne                 | 14. Kristensen, Erik           |
| 2. Andreasen, Jette Helbæk         | 15. Køthe, Mogens Winther      |
| 3. Brems, Verner Roland            | 16. Lagoni, Lise               |
| 4. Christophersen, Hanne Kristiane | 17. Larsen, Hanna              |
| 5. Døssing, Kjeld                  | 18. Lynggaard, Anette          |
| 6. Eriksen, Tove Molin             | 19. Meyer-Obel, Jørgen         |
| 7. Frederiksen, Sanne Dahl         | 20. Panikowski, Annette        |
| 8. Grubach, Jens Jørgen            | 21. Pedersen, Hanne Hjort      |
| 9. Gydesen, Ilse Dorete Bjørn      | 22. Piihl, Eva                 |
| 10. Hansen, Lars                   | 23. Simonsen, Jan Braarup      |
| 11. Jensen, Erik Bernhard          | 24. Tastesen, Henning          |
| 12. Johansen, Niels Peter Haugaard | 25. Vilhelmsen, Peter Noppenau |
| 13. Jørgensen, Inger Marie         |                                |

## 1r

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Eva            | 15. Madsen, Jytte Lindegård  |
| 2. Carton, Per              | 16. Moisen, Anna Birgitte    |
| 3. Christensen, Bo          | 17. Nielsen, Anette Damkjær  |
| 4. Damkjær, Lone Rye        | 18. Nielsen, Knud Wigg       |
| 5. Frederiksen, Hans Sonne  | 19. Nygaard, Hanne           |
| 6. Frederiksen, Irene       | 20. Nørup, Jytte Ørum        |
| 7. Hansen, Erik Kristian    | 21. Nøttrup, Billy           |
| 8. Hansen, Karin Weiss      | 22. Petersen, Poul           |
| 9. Hansen, Mogens           | 23. Roost, Birgitte Lindberg |
| 10. Henriksen, Jan Ohrt     | 24. Tækker, Jan Thomsen      |
| 11. Jensen, Karni           | 25. Valkær, Anne-Mette       |
| 12. Kristensen, Jan Nolting | 26. Wittig, Erik Bendson     |
| 13. Kristensen, Kurt        | 27. Østergaard, Ib Strunge   |
| 14. Lage, Jørgen            |                              |

## KOLDING GYMNASIUMS SAMARBEJDSUDVALG

Ved rektor

I samarbejdsudvalget (SAU) sidder rektor (formand), 4 lærere og 4 elever, valgt for et år ad gangen.

I august indvalgte fra lærernes side Poul Bager Nielsen, Mogens Frølund, Børge Hansen og Stig Hansen, fra elevside Lisbeth Schultz Clausen (3c), Helle Schrøder (3b), Essi Christensen (2c) og Ole Maass (2q).

Samarbejdsudvalget har tilrettelagt studiekredse i edb, folkedans, italiensk og dramatik. Dramagruppen har stået for en række af de indslag, som indgik i ÅBENT-HUS-ARRANGEMENTET ved skolens indvielse samt i karnevallet ved skolefesten i marts måned.

Da skolens nye bygninger er uden en egentlig festsal, kan fællestimer for samtlige elever ikke længere gennemføres. Man er gået over til såkaldte klassetrinstimer, der afholdes enten i kantinen eller i auditoriet. I efteråret havde 2g - 3g - 2h en klassetrinstime med universitetslektor Else Glahn, der talte om Kungfutse og Mao, 1g og 1h havde forfatteren Knud Sørensen til at fortælle om egne værker. I forårsemestret har pianisten Bengt Johnsson et foredrag med klaverdemonstration om spansk musik, og der vil blive afholdt en høring om energiformer og energiforsyning. Der har været afholdt organisationsmøder med LAK-repræsentant og DGS-repræsentanter. En time var helliget en høring om adgangs begrænsning ved højere læreanstalter.

Derudover har SAU taget sig at tutorordning, reglement for opslags-tavler samt planlægningen af ÅBENT-HUS og skolefest.

## ELEVRÅDET FOR GYMNASIEAFDELINGEN

Ved Klaus Rytto

Ved valget til elevrådet i januar måned valgte repræsentanter fra alle gymnasieklasser bortset fra 2y og 2z på det konstituerende møde en ledelse bestående af Klaus Rytto, 3v, formand; Steen Lebel Nielsen, 3u, kasserer; Gitte Barkholt, 2b, sekretær. Derudover valgtes repræsentanter til diverse udvalg, som elevrådet er repræsenteret i, nemlig samarbejdsudvalget, stipendienævnet, observatør ved lærerråd og skolenævn, repræsentanter til De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg i Kolding m. m.

Arbejdet i elevrådet har siden sommerferien, hvor vi som et eksperiment inddrog 1g'erne i elevrådsarbejdet med det samme, vist en betydelig stigning i aktivitetsniveauet. Dog er der stadig enkelte klasserepræsentanter, som ikke opfylder deres hverv tilfredsstillende. Det er en

alvorlig ting, som dels svækker klassernes indflydelse på elevrådsarbejdet, dels svækker elevrådsarbejdet i det hele taget.

Det samarbejde mellem gymnasieelevrådet og HF-elevrådet, som alle har anerkendt betydningen af, lige siden HF-elevrådet blev oprettet i september 1974, er ikke foregået i tilstrækkelig grad. Denne mere eller mindre fuldstændige mangel på kommunikation kan muligvis afføde spørgsmålet, om det ikke vil være mest formålstjenligt med oprettelsen af et fællesråd sammensat af begge elevråd, men genoprettelsen af kontakten er et problem, som må overvejes grundigt.

I årets løb har elevrådet engageret sig stærkt i det faglige arbejde.

I DUS-Kolding har gymnasiet deltaget i arbejdet som en af de udslaggivende kræfter. Ud over det rent organisatoriske har dette arbejde drejet sig om deltagelse i landsdækkende aktiviteter såsom protestdagen mod adgangsbegrænsning den 9. december 1975, ungdommens aktionsuge i efteråret m. v. Endvidere drejer det sig om kulturelle arrangementer i årets løb, og i foråret 1976 skal der arbejdes på oprettelsen af en værdses-anvisning for unge i Kolding.

I DGS – Danske Gymnasieelevers Sammenslutning – har vi i alt sendt 7 personer på forskellige kurser for på denne måde at styrke det lokale elevrådsarbejde. Derudover har vi i efterårets løb sendt observatører til samtlige repræsentantskabsmøder og konferencer for på denne måde at sikre elevrådet indblik i de ting, som DGS beskæftiger sig med. Dette er en vigtig ting, idet DGS som gymnasieelevernes faglige organisation repræsenterer os over for ministeriet og offentligheden. I forlængelse af dette vil vi i februar måned 1976 lave en oplysningskampagne om DGS på skolen, ligesom vi vil lade eleverne tage stilling til, om der skal ske indmeldelse i DGS.

I år har udflytningen af gymnasiet selvfølgelig optaget en del af elevrådets arbejde. Lige efter sommerferien var der en række sager, der skulle klages over, og som skulle bringes i orden. Som noget nyt har elevrådet i januar 1976 søgt at udnytte de nye faciliteter til noget nyt i elevrådssammenhæng, idet vi i samarbejde med Kolding Højskole afholdt et teaterarrangement, som var ret godt besøgt.

## ELEVRÅDET PÅ KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

Ved Ole Maass

HF-elevrådet har i skoleåret 1975–1976 arbejdet med en række problemer, som kan siges at have relevans for de uddannelsessøgende gene-

relt. Der tænkes her især på tankerne om at indføre adgangsbe- grænsning til de højere uddannelser samt de øvrige forringelser af bl. a. de økonomiske forhold for de uddannelsessøgende, som har været en følge af den i folketinget førte uddannelsespolitik.

Ud over disse emner har vi også taget forhold op, der specielt vedrører Kolding Gymnasium. Der har f. eks. været forslag om at gøre udvalget i kantinen bredere, at asfaltere ude ved cykelstativerne o. lign. Om så disse forslag føres ud i livet, kan kun fremtiden vise.

På landsplan er elevrådet tilsluttet Landssammenslutningen af Kursus-studerende (LAK), og her har vi ved de fleste møder været repræsen- teret ved en eller flere elever. I denne forbindelse skal det også nævnes, at vores skole på kongressen i oktober 1975 fik sæde i LAK's hoved- bestyrelse. Det var Verner Brems fra 1q, der blev valgt.

På lokalt plan er vi tilsluttet De Uddannelsessøgendes Samarbejds- udvalg (DUS-Kolding), og herigennem har vi med jævne mellemrum kontakt til byens øvrige uddannelsessteder.

I det forløbne år har samarbejdet med gymnasiets elevråd beklagelig- vis været noget begrænset. Dog skal det siges, at oprettelsen af skole- bladet »Harry« er sket igennem fælles bestræbelser mellem vort og gymnasieelevernes elevråd. I skolebladets redaktion sidder der da også såvel HF- som gymnasieelever, og forhåbentligt fortsætter dette udmær- kede konkrete samarbejde også ud i fremtiden.

Strukturen for HF-elevrådet har været den samme i år som sidste år, da vi oprettede vort eget elevråd. Det vil sige, fællesmøderne har været den højeste myndighed, og disse fællesmøder har så nedsat de forskel- lige udvalg, der i år har været: LAK-udvalg, DUS-udvalg, SAU-udvalg og et festudvalg. I denne forbindelse skal det også siges, at ikke alle ud- valgene har fungeret særlig perfekt, og fremover vil det nok være en idé at ændre elevrådets struktur, der i det forløbne år har været noget usmidig at have med at gøre.

Klasserepræsentanterne fra de seks HF-klasser, der i år har udgjort forretningsudvalget, har været følgende: Birgitte Rasmussen, 1p, Lars Hansen, 1q, Anne-Mette Valkær, 1r, Henni Lauenborg Toft, 2p, Ole Maass, 2q, John Kylling, 2r.

## GYMNASIEFORENINGEN SVADA

Ved Ann-Lisbeth Haulrig Kristensen

Den 21. januar 1975 afholdtes generalforsamling. Følgende elever blev valgt: Ann-Lisbeth Haulrig Kristensen (formand), 2v, Niels Nørup Peder-

sen (næstformand), 1y, Tove Henriksen (kassører), 2v, John Møller (sekretær), 1z, Bo Christensen, 2v, Lau Hansen, 1y, og Tove Kiær Thomsen, 1v.

Følgende arrangementer blev afholdt:

Den forrige bestyrelse havde forsøgt sig med »hyggeaftener«, og denne idé tog ovenfor nævnte bestyrelse op den  $2^{1/2}$  1975 og den  $2^{4/4}$  1975. Ved den første hyggeaften underholdt Kristian la Cour og Kaj Hansen. Der fremmødte ca. 100 elever, og overskuddet blev på 400 kr. Ved den anden hyggeaften underholdt »Cassandra«, og der fremmødte 150 elever. Overskuddet blev på 700 kr.

Svada har haft følgende film på programmet:

$2/9$  1975: »Giv mig mit barn«. Forholdsvis godt fremmøde.

$16/11$  1975: »Hajer og Småfisk«. Pænt fremmøde.

$27/1$  1976: »Christiania«, »Angst«, »Femølejren« og »Det kan blive bedre kammerat«. Dårligt fremmøde.

Den  $10/10$  1975 blev der afholdt en forsinket velkomstfest for 1g'erne og 1h'erne på det ny gymnasium. Eksperimentet forløb meget tilfredsstillende, og det viste sig, at lokalerne kunne rumme flere elever end ventet. »Fannikerne« klarede deres opgave pænt, og underskuddet blev på 1000 kr.

Den  $20/12$  1975 afholdtes den store julefest på det gamle gymnasium. På grund af tidsmæssige problemer blev julerevyen aflyst. Der var stort fremmøde, hvilket dog ikke skabte de større problemer. Beat-orkesteret »Gnags« underholdt.

HF's festudvalgsmedlemmer var medarrangører, og de fik halvdelen af overskuddet: 1330 kr., så HF's festudvalg selvstændig kan finansiere dets fester og lignende.

Det samlede overskud for bestyrelsesåret beløb sig til ca. 1200 kr., således at der for øjeblikket ( $1/1$  1976) står 8375,86 kr. på Svadas checkkonto. Det bør i denne forbindelse nævnes, at en del af disse penge højst sandsynligt skal benyttes til udgifterne vedrørende indrettelse af et kælderrum, som engang i fremtiden skal fungere som festlokale.

Den  $27/1$  1976 afholdtes der generalforsamling. Følgende elever valgtes: Niels Nørup Pedersen (formand), 2y, Jens Winther-Sørensen (næstformand), 1z, Lau Hansen (sekretær), 2y, Anette Damkjær Nielsen (kassører), 1r, John Møller, 2z, Lis Løgstrup Jensen, 1x, og Tove Kiær Thomsen, 2u.

# Af skolens dagbog

## EKSKURSIONER OG INSTITUTIONSBESØG

1975

- 27/8: Biologisk ekskursion til Skærsø og Stallerup for elever i 2r med biologi som tilvalgsfag (Hj).
- 1/9: Biologisk ekskursion for 3xzF til Silkeborgegnen (GP).
- 2/9: Biologisk ekskursion for 3c til Silkeborgegnen (GP).
- 2/9: Biologisk ekskursion for 3xzN til Skærsø og Stallerup (Hj).
- 4/9: Biologisk ekskursion for 3xyzuvSM til Silkeborgegnen (GP).
- 5/9: Biologisk ekskursion for 3vF til Silkeborgegnen (GP).
- 6/9–12/9: Geografisk ekskursion for 3abcS + 3xzN til Holland (Rj).
- 8/9–10/9: Biologisk ekskursion for 2zuN til Gern Bakker og Silkeborg-området (GP).
- 10/9: Geografisk ekskursion for 3yuvN til Superfos i Fredericia (EH).
- 11/9: Biologisk ekskursion for 3a til Silkeborgegnen (GP).
- 15/9–16/9: Historisk ekskursion for 2y til Viborgområdet (HL).
- 8/10: Geografisk ekskursion for 1b til Skærbæk og Rømø (EH).
- 13/10: Geografisk ekskursion for 2zuF + 2uM til Bov, Padborg og Tønderområdet (EH).
- 15/10: Ekskursion for 1q til Christiansfeld, hvor eleverne studerede udstillingen: »Bevar mig vel« (Rj).
- 31/10: Ekskursion for 2p til Esbjerg (Bg).
- 11/12–12/12: Ekskursion til København for eleverne i 3abcS og 3xyzuvS (OJ, RT).

1976

- <sup>2</sup>/<sub>2</sub>: Biologisk ekskursion for 3xzF til Esbjerg (GP).
- <sup>4</sup>/<sub>2-6</sub>/<sub>3</sub>: Ekskursion til Berlin for eleverne i 3x (OJ).
- <sup>10</sup>/<sub>2-14</sub>/<sub>2</sub>: Ekskursion til Berlin for elever i 3c (TK).
- <sup>18</sup>/<sub>2-20</sub>/<sub>2</sub>: Ekskursion til København for eleverne i 3a (FJ).
- <sup>12</sup>/<sub>3-13</sub>/<sub>3</sub>: Ekskursion for 2c og 2u til Århus, hvor eleverne overværede to forestillinger på Aarhus teater samt undervisning på teatrets elevskole (BH, JG).
- <sup>25</sup>/<sub>3</sub>: Ekskursion for 3xyzuvS (EH).
- <sup>31</sup>/<sub>3-3</sub>/<sub>4</sub>: Historisk ekskursion for 2a (TM).

## MØDER OG ANDRE ARRANGEMENTER

1975

- <sup>24</sup>/<sub>5-18</sub>/<sub>6</sub>: Årsprøverne i 1g og 2g afvikledes i 1975 efter samme ordning som i 1974. Alle elever i 2g fik afsluttende eksamen i to fag og fik derfor kun lejlighed til at vælge ét mundtligt fag til årsprøven, eleverne i 1g i matematisk linje fik afsluttende eksamen i ét fag og fik lejlighed til at vælge to mundtlige fag til årsprøven, og eleverne i 1g i sproglig linje, der ikke fik afsluttende eksamen i noget fag, fik lejlighed til at vælge tre mundtlige fag til årsprøven. Ved de skriftlige årsprøver afholdtes som i 1973 og 1974 tre prøver for alle elever.
- <sup>20</sup>/<sub>6</sub>: Translokation.
- <sup>23</sup>/<sub>6-27</sub>/<sub>6</sub> og <sup>4</sup>/<sub>8-8</sub>/<sub>8</sub> På alle disse dage foregik udflytning fra den gamle til den nye gymnasiebygning. Kolding Flytteforretning (Rud. Jensen) havde adskillige mand og en stor flyttebil i uafbrudt funktion, og desuden arbejdede en halv snes elever mod betaling med nedpakning i kasser i den gamle og følgende udpakning og anbringelse af materialet i den nye gymnasiebygning. Endvidere deltog adskillige af skolens lærere i dette arbejde, ligesom en del af disse påtog sig flytning af særlig kostbart og følsomt inventar i egne biler.
- <sup>11</sup>/<sub>8</sub>: Skoleåret i den nye gymnasiebygning startede. Nogle af lokalerne i den naturvidenskabelige sektor samt sportshallen var



ikke færdige. Det blev derfor nødvendigt med en midlertidig plan, der for den naturvidenskabelige sektors vedkommende dog kun kom til at vare godt en uge.

- <sup>12</sup>/<sub>8</sub>: Undervisningen sluttede efter 4. lektion, hvorefter rektor instruerede lærerpersonalet om en lang række praktiske forholdsregler i forbindelse med det kommende arbejde i den nye bygning.
- <sup>13</sup>/<sub>8</sub>: Undervisningen sluttede efter 4. lektion, hvorefter lærerne ordnede anbringelse af materiale i depotrummene.
- <sup>17</sup>/<sub>10</sub>: Kolding kommunalbestyrelse med flere personer gæstede og besøgte gymnasiet.
- <sup>3</sup>/<sub>11</sub>: Sportshallen var færdig, og normal undervisning i legemsøvelser gik i gang.
- <sup>27</sup>/<sub>11</sub>: Klasetrinstime for eleverne i 3g, 2g og 2h, hvor universitetslektor Else Glahn holdt foredrag over emnet: »Kungfutsu og Mao«.
- <sup>4</sup>/<sub>12</sub>: Klasetrinstime for eleverne i 1g og 1h, hvor forfatteren Knud Sørensen holdt foredrag.
- <sup>5</sup>/<sub>12</sub>: Amtsrådet besøgte skolen, hvorefter de tilstedeværende amtsrådsmedlemmer, repræsentanter fra Kolding kommunalbestyrelse, skolens lærere, elevrådsmedlemmer og repræsentanter for skolens øvrige personale var amtets gæster ved et aftensmåltid i kantine.
- <sup>6</sup>/<sub>12</sub>–<sup>7</sup>/<sub>12</sub>: Åbent-hus for byens og oplandets borgere, begge dage kl. 10–16. Lørdag den 6. december foretoges den officielle indvielse af skolen under en kortvarig, enkel sammenkomst i kantine; til stede var repræsentanter for undervisningsministeriet, Vejle amtsråd, Kolding kommune, lærere, en del elever og enkelte særlig indbudte.
- Derefter viste arkitekterne gennem lysbilledforedrag byggeriets tilblivelse. Begge dage var der mange indslag, arrangeret til ære for besøgende, f. eks. badminton og volley i sportshallen, edb-programmering, eksperimentelt arbejde i fysik og kemi, forskellige discipliner i formning, opførelser af Tardieu, undervisning ved kor med videre.
- Den 6. december om aftenen afholdtes fællesspisning mellem lærere og elever (medbragt mad) og derefter bal.

1976

- <sup>26</sup>/<sub>1</sub>: Konsultation om aftenen for forældre til eleverne og for eleverne selv i alle 2. gymnasieklasser.
- <sup>28</sup>/<sub>1</sub>: Orienteringsmøde om aftenen for de kommende elever i 1g og deres forældre samt de afleverende skolers ledere og lærere.
- <sup>9</sup>/<sub>2</sub>: Om aftenen først fællesmøde for eleverne i 1x, 1y, 1z, 1u og 1v og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- <sup>16</sup>/<sub>2</sub>: Om aftenen først fællesmøde for eleverne i 1a, 1b og 1c og disses forældre angående grendelingen og derefter konsultation hos klassernes lærere.
- <sup>16</sup>/<sub>2</sub>-<sup>19</sup>/<sub>2</sub>: Den franske rejselektor Mlle Nicole Pinel besøgte skolen.
- <sup>19</sup>/<sub>2</sub>: Orienteringsmøde for ansøgere til kursus til højere forberedelseseksamen.
- <sup>23</sup>/<sub>2</sub>-<sup>4</sup>/<sub>3</sub>: Plancheudstillingen »Deltaplanen«, udlånt af den nederlandske ambassade (EH, Rj).
- <sup>27</sup>/<sub>2</sub>: Erhvervsorientering for eleverne i 3g og 2g ved studerende udsendt af arbejdsformidlingen.
- <sup>5</sup>/<sub>3</sub>: Karneval.
- <sup>9</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog sammen med de øvrige gymnasiekor fra Syd- og Sønderjylland i Sønderjyllands Symfoniorkesters koncert i Haderslev.
- <sup>10</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Sønderborg.
- <sup>11</sup>/<sub>3</sub>: Skolens kor deltog i en tilsvarende koncert i Flensborg.
- <sup>26</sup>/<sub>3</sub>: Klassetrinstime for eleverne i 1g, hvor professor Bengt Johnson spillede spansk musik.
- <sup>5</sup>/<sub>4</sub>: Klassetrinstime for eleverne i 2g, hvor stud. mag. Vivi Jensen holdt foredrag og viste lysbilleder over emnet: Kolding i middelalderen.
- <sup>7</sup>/<sub>4</sub>: Eleverne på gymnasieafdelingens musik-sproglige og musik-matematiske grene deltog i Sønderjyllands Symfoniorkesters koncert i Haderslev.
- <sup>8</sup>/<sub>4</sub>: De samme elever deltog i en tilsvarende koncert i Åbenrå.

# Forskellige meddelelser

## DEN NYE GYMNASIEBYGNING

Efter at den nye gymnasiebygning er blevet taget i brug, har der vist sig en del skavanker, f. eks. opfylder facadefyldningerne ikke de beskrevne krav, og facaden har på forskellige områder vist sig at være utæt. Vejle amtsråd har som bygherre krævet disse forhold udbedret.

## BIBLIOTEKET

Flytningen til den nye skolebygning betød, at biblioteket skulle tilpasses pladsforholdene i et rum af standardstørrelse (fastsat af Direktoratet), dvs. et noget mindre antal hyldemeter i selve bibliotekslokalet.

Dette var så meget vanskeligere, som samlingerne i faglokalerne for historie, religion og (delvis) samfundsfag måtte overføres til hovedafdelingen. Alligevel lod alle nyere bøger sig anbringe tilfredsstillende, dels langs væggene, dels i fire dobbeltreoler på gulvet. – Tillige blev der indrettet 12 arbejdspladser ved borde ud til gårdhaven og opstillet en tidsskriftreol og et nyt kartoteksmøbel.

En del ældre litteratur står i et nærmagasin over vægghylderne og et fjernmagasin i kælderens.

Bibliotekarens kontor øst for biblioteket rummer enkelte ældre tidsskriftrækker, og bag dette rum findes den »Historiske Stue«, et hyggeligt samtalerum med ca. 2500 af skolens ældste bøger, deriblandt mange fra det 17. og 18. århundrede; de er her anbragt under mere betryggende forhold end på den gamle skole; sjældenhederne kommer bedre til deres ret, og samlingen afspejler i sin helhed meget af den danske gymnasieskoles historie og Kolding Gymnasiums egen andel heri.

Herudover var det nærliggende at frasortere mangt og meget, bl. a. en del ældre skolebøger, og endelig gik ca. 700 bind videnskabelig littera-

tur, fortrinsvis fra det 19. århundrede, til Det Kongelige Bibliotek, der fordelte bøgerne til universitets- og institutbiblioteker, hvor de må antages at have større værdi end hos os.

Fagklassebibliotekerne for musik, formning, samfundsfag, russisk (ny-etableret), fysik, kemi, biologi, geografi og legemsøvelser er bibeholdt i de respektive lokaler.

Som helhed er biblioteket under de nye forhold fuldtud funktionsdygtigt.

I årets løb er der anskaffet 850 bind, heraf ca. halvdelen over etableringsbevillingen.

Det samlede udlån har været 1480 bind.

## SKOLENS ARKIV

Skolens arkivalier fra tiden før 1856 – d. v. s. fra den tid, da dens navn var Kolding lærde Skole – blev i oktober 1949 afleveret til Landsarkivet for Nørrejylland. Og i marts 1975 blev størstedelen af arkivalierne fra perioden 1856–1880, da skolen hed Vejle Amts højere Realskole i Kolding, og fra tidsrummet fra 1880 til cirka 1903, da navnet var Kolding Latin- og Realskole, ligeledes deponeret i nævnte arkiv, Landsarkivet for Nørrejylland. Der er alle arkivalierne placeret under arkivnummer C 637 B.

Inden afleveringen i 1975 sikrede skolen sig fotokopier af alle de arkivalier, som da sendtes til landsarkivet, og skolen har siden fra landsarkivet hjemlånt de fleste af arkivalierne fra før 1856 og fotokopieret også disse.

Endelig har skolen taget fotokopier af en ret omfattende serie dokumenter, der er placeret i Kolding kommunes arkiv, og som har relation til dens historie inden for tidsrummet mellem 1880, da den blev overtaget af byen, og 1973, da den blev amtskommunal.

Gennem dette kopierings- og registreringsarbejde, som er blevet udført af administrativ inspektør, har man opnået, at størstedelen af de ældre primære kilder til skolens mere end 400-årige historie eksisterer in duplo placeret på to forskellige positioner. Det bør dog bemærkes, at samlingen på skolen endnu mangler kopier af, hvad der i Rigsarkivet måtte findes af arkivalier vedrørende skolen, og at de fleste af de på skolen beroende arkivalier fra tiden efter 1903 ikke er dubleret og i øvrigt heller ikke endnu systematisk registreret.

## OM SKOLENS ÅRSBERETNING

Den første årsberetning for skolen kom i 1822. Senere er der kommet årsberetninger i 1823, 1824, 1826, 1828, 1830, 1831, 1832, 1834 og derefter hvert år undtagen 1864.

Af hver af disse hidtil udkomne årgange årsberetninger findes der på skolen bevaret mindst ét, men i de fleste tilfælde flere eksemplarer. Da det ved en gennemgang af Kolding Kommunebibliotekers lokalhistoriske samling viste sig, at man dér manglede adskillige af de ældre årgange, har skolen foranlediget, at samlingen har fået tilstillet manglende eksemplarer enten i original eller som fotokopi.

Endvidere har skolen overladt Institut for Dansk Skolehistorie én af hver af de årsberetninger, som er bevaret i tilstrækkelig mange eksemplarer.

## ET FORSVUNDET MANUSKRIFT

Kolding Folkeblad den 3. juli 1945 indeholdt følgende oplysning (i et referat af Kolding byråds møde den 2. juli):

»Borgmester Juhl indledte med en meddelelse om, at afdøde rektor Bruuns søn, rektor Svend Bruun, København, havde sendt en udvidet skildring af Kolding Latin- og Realskole og den højere Almenskole, skrevet af den gamle rektor. Manuskriptpakken måtte imidlertid først åbnes i 1975. Borgmesteren udtalte en tak for gaven. (Alle rejste sig).«

Skolen har i 1975 efterlyst rektor Georg Bruuns manuskript. Det er konstateret, at protokollen over Kolding byråds møde den 2. juli 1945 intet notat indeholder om den i Kolding Folkeblad skildrede episode. Endvidere har forskellige af kommunens administrationskontorer – blandt andet dens arkiv og skoleforvaltningen – på forespørgsel erklæret, at manuskriptet ikke er at finde i kontorernes depoter. Henvendelser til både Landsarkivet for Nørrejylland og Rigsarkivet, om manuskriptet skulle være blevet anbragt dér, har ligeledes vist sig forgæves, og det samme gælder forespørgsler til enkeltpersoner, som kunne forventes at kende til sagen.

Rektor Georg Bruuns beklageligvis endnu ikke fundne manuskript har han selv omtalt i sin i 1930 udgivne bog: »Halvtreds Aar. Blade af Kolding Latin- og Realskole og Kolding højere Almenskoles Historie 1880–1930«. Heri anfører han i forordet, at bogen »er et Uddrag af en fyldigere Skildring af »Kolding Latin- og Realskole«s og »Kolding højere Almenskole«s Historie, ogsaa efter 1901, som til sin Tid vil blive givet til Skolens Arkiv«.

## LEGATER OG STIPENDIER

Legater og stipendier fordeltes i skoleåret 1975–1976 således:

Hans Hansen og hustru og Bjarne Preetzmann-Aggerholm og hustrus legat:	Søren Elkjær Jeppesen, student 1966 Vibeke Jørgensen, student 1969 Per Kristian Madsen, student 1972
Rektor Georg Bruuns mindelegat:	Klaus Rytto, 3v
Lærer H. C. Geills legat:	Mogens Bøhlke Hansen, 3z
Lærer Nicolai Hansens mindelegat:	Anders Geertsen, 3b
Professor H. C. F. Lassens legat:	Hans Helge Schousen Paulin, 3y
Inspektrice frk. Erna Lorenzens mindelegat:	Anny Pedersen, 3v
Rektor Sigurd Müllers mindelegat:	Jens Sejerøe-Olsen, 3z
Magnus Spies' mindelegat:	Leif Jørgen Madsen, 2r Kurt Jensen, 2z
Sparekassen Kolding's legat:	Susanne Elbæk, 3c
Sparekassen Kolding's jubilæumslegat:	Per Andersen, 3y Christine Zöga Kristiansen, 2q Lisbeth Schultz Clausen, 3c Aksel Hadberg, 3y Steen Lebel Nielsen, 3u Karsten Sten Pedersen, 3u
Statens Uddannelsesstøtte:	169 elever i gymnasiet har fået ud- betalt over 665.000 kr. i stipendier. 87 elever på kursus til højere forbe- redelseksamen har fået udbetalt over 411.000 kr. i stipendier. Endvidere har adskillige elever i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseksamen optaget stats- garanterede lån.

Kolding Gymnasiums Venner: Følgende lån blev bevilget for 1975–1976:

Irene Mariane Frandsen,  
student 1975, 2500 kr.  
Jette Bukjær Jensen,  
student 1974, 1500 kr.  
Lene Søndergaard Jørgensen,  
student 1975, 1500 kr.  
Torben Krogh,  
student 1971, 2000 kr.  
Finn Larsen,  
højere forberedelseseksamen 1975,  
1500 kr.  
Lisbeth Parbo,  
student 1971, 1500 kr.  
Christian Weithøft,  
student 1975, 2500 kr.

Faktor Henrik Peter Warberg  
og hustrus mindelegat:

Aksel Hadberg, 3y  
Hans Helge Schousen Paulin, 3y

Et stort antal af skolens elever, der har mere end 7 km's afstand fra deres bopæl til skolen, har efter indgivet ansøgning modtaget godtgørelse for befordringsudgifter.

## KOLDINGEGNENS FORBEREDELSESKURSUS

Koldingegnens Forberedelseskursus, der for dén del af dets virksomhed, som udgør et enkeltfags HF-kursus, har til huse (og har haft det siden 1971) i Kolding Gymnasiums lokaler, har i 1975–1976 meddelt undervisning i fagene dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, fransk, kemi og psykologi. Forstander, lærer Peder Sparrevohn er daglig leder af kursuset, rektor Ole Ballisager tilforordnet rektor og studieelektor Holger Bennetsen studievejleder. Kursuset har kontor Torvegade 1 i Kolding, telefon (05) 53 27 17.

## STATSKURSUS FOR ARBEJDSLEDIGE

Et af de kursus, som staten på grund af arbejdsløsheden har indrettet for arbejdsløse, har været placeret på Kolding Gymnasium. Der har på dette kursus været undervist i dansk, engelsk og matematik i efteråret 1975 og foråret 1976. Følgende lærere har bestredet undervisningen: Dansk: cand. phil. Lisbeth Holmskov indtil <sup>20/1</sup> 1976, derefter cand. mag. Inge Vinten; engelsk: Bachelor of Arts Gillian Margaret Eilersen indtil <sup>15/1</sup> 1976, derefter cand. mag. Inge Vinten; matematik: civilingeniør Bo Bech Jensen.

## En GAVE TIL SKOLEN

Under den aftensammenkomst, som blev afholdt den 5. december 1975 (se side 48), skænkede borgmester Peter Ravn på Kolding kommunalbestyrelses vegne skolen et indrammet originaleksempel af det rantzauske perspektiv over Kolding.

Skolen har modtaget denne gave med taknemmelighed. Det rantzauske perspektiv over Kolding, der er et estimeret objekt for samlere, har for Kolding Gymnasium den ganske særlige værdi, at det viser et billede af »Dronning Dorotheas skolehus«, den første i historiske kilder omtalte bygning, hvori »Kolding lærde Skole« havde til huse.



# Om årets arbejde

Dette afsnit af årsberetningen bringer en oversigt over arbejdet i de forskellige fag og klasser og på de tilvalgshold, for hvis vedkommende arbejdet i skoleåret 1975–1976 ikke er afsluttet, men skal fortsætte i skoleåret 1976–1977.

Med hensyn til den anvendte nomenklatur henvises der til, hvad der side 23 er anført indledningsvis i afsnittet om fordeling af fag og klasser og hold i tilvalgsfag blandt skolens lærere.

På grund af lærermangel har skolen ikke kunnet gennemføre undervisning i musik i følgende klasser: 3b, 3x og 3z; endvidere har 3ay kun modtaget musikundervisning indtil 15. september 1975.

## RELIGION

### 2a (LD):

Afrikansk Livsforståelse efter K. Ochsner. Det gamle Testamente.

### 2b (LD):

Afrikansk Livsforståelse efter K. Ochsner, lysbilleder, film. Nyreligiositet efter Synspunkt 13, film. Den senmiddelalderlige mystik: Etik.

### 2c (Kp):

Knud Ochsner: Afrikansk Livsforståelse. Hinduismen. Nyreligiøse bevægelser («Gurutro og Jesusrevolution«).

### 2x (Kp):

Udvalgte afsnit af Kaj Mogensen: Gurutro og Jesusrevolution og Asger Sørensen: Sjæl og beton. Hinduismen. Film om Guru Mahara Ji.

### 2y (Br):

Konfucianisme og maoisme. Primitive religioner. 1. Mosebog kap. 1–11.

2z (Br):

Islam. Indianske religioner.

2u (LD):

Islam efter V. Tranholm-Mikkelsen, bånd, lysbilleder. Etik med idé-historisk perspektiv. Afrikansk Livsforståelse efter K. Ochsner, lysbilleder, film.

DANSK:

1p (BH):

Som grundbøger har været anvendt Erik Hansen: Dansk er mange ting og Andersson og Furberg: Sprog og påvirkning. Efter en kort, øvelsespræget indføring i ordklasser, sætningstyper og stilistik arbejde med især sagprosattekster og reklamer ud fra et kommunikationssynspunkt. Indkredsning af den episke og den lyriske genre v. h. a. tekster af bl. a. Knud Sørensen og Dan Turèll samt elevproducerede tekster. Som hovedværk i denne del af forløbet læstes Knud Sønderby: Midt i en jazztid, som blev sammenlignet med Knud Leif Thomsens filmatisering af romanen. Derefter læsning af ældre tekstrække til yderligere belysning af de tre hovedgenrer: Boccaccio: Fjerde dag, niende fortælling, Tyge Hermansøn (folkeviser), Verdens undergang (eventyr), H. C. Andersen: Svinedrengen, Blicher: De tre helligaftener og Gustav Wied: Den hellige ånd. Som afslutning på forløbet nogle nyere tekster, fortrinsvis af Jøns Smærup Sørensen. I samarbejde med historie (HL) punktum for 2. semester med læsning af tekster fra perioden ca. 1880–ca. 1900.

1q (Br):

Tekster til belysning af kommunikationsproblemer; genrer præsenteret. Temalæsning omkring familien fra Euripides: Medea til Ibsen: Et Dukkehjem.

1r (Bp):

Som grundbøger har været anvendt Erik Hansen: Dansk er mange ting og Andersson og Furberg: Sprog og påvirkning. Efter en kort, øvelsespræget indføring i ordklasser, sætningstyper og stilistik arbejde med især sagprosattekster og reklamer ud fra et kommunikationssynspunkt. Indkredsning af den episke og den lyriske genre v. h. a. tekster af bl. a. Knud Sørensen og Dan Turèll og Bert Brecht

samt elevproducerede tekster. Som hovedværk i denne del af forløbet læstes Knud Sønderby: Midt i en jazztid, som blev sammenlignet med Knud Leif Thomsens filmatisering af romanen. Derefter læsning af ældre tekstrække til yderligere belysning af de tre hovedgenrer: Boccacio: Fjerde dag, niende fortælling, Tyge Hermanson (folkeviser), Verdens undergang (eventyr), H. C. Andersen: Svinedrengen, Blicher: De tre helligaftener og Gustav Wied: Den hellige ånd. Som afslutning på forløbet nogle nyere tekster, fortrinsvis af Jens Smærup Sørensen. I samarbejde med historie (JO) punktum for 2. semester med læsning af tekster fra perioden ca. 1700–ca. 1780.

1a (AC):

Som grundbog til tekstlæsning benyttes Erik Hansen og Harald Steensig: Dansk er mange ting. Læsningen af sagprosa har bl. a. omfattet kommunikation, argumentation, reklamer og avisartikler samt tekster fra Bülow-Hansen, Jørgensen og Marstal: Dansk Stil, H. J. Schiødt: Dansk sagprosa og Kommunikation og litteratur. I fiktionslitteratur er læst udvalgte tekster fra Temaer i dansk litteratur 1955–1970 og Ny dansk prosa. Af større værker er læst Ranch: Karrig Niding og Martin A. Hansen: Løgneren.

1b (Br):

Nogle tekster til belysning af kommunikationsproblemer. Fiktionsprosa. Dramatik. Digte. Større værker: Gisle Sursøns saga, Panduro: Rend mig i traditionerne. Temalæsning ved hjælp af Mølbjerg: Robinsonade.

1c (LD):

Sprogiagttagelse på basis af Erik Hansen m. fl.: Dansk er mange ting. Reklamer. Sagprosaetekster. Grammatik på basis af Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Introduktion til litteraturlæsning på basis af Erik Hansen m. fl.: Dansk er mange ting. – Ny dansk Prosa. Red. H. L. Jepsen. – Digte. Saga. Folkeviser; hertil: Film. Villy Sørensens forfatterskab; hertil: Film. Hovedværk: Rifbjerg: Den kroniske Uskyld. Månedslæsning.

1x (SH):

Indføring i tekstlæsning: Sagprosaetekster (leder, human-interest-artikel, kronik, sportsanmeldelse, reklamer), Søndags-BT nr. 5, 1976. Modelgennemgang af fiktionsprosa (Pontoppidans »Fra Hytterne«

og tekster af Knud Holst, Anders Bodelsen, Charlotte Strandgård, H. C. Andersen, Villy Sørensen, Leif Panduro og Knud Sønderby). Modelgennemgang af drama (Holberg-komedie og Panduro-TV-spil). Drama-gruppearbejde (produktion af hørespil og skuespil). Endvidere som oplæg til skolens middelalderfest i marts gennemgang af en række folkeviser. Ekstensivt er læst: Orwell: 1984, Scherfig: Den fortabte abe og Kirk: Slaven.

#### 1y (HL):

1. **I n t r o d u k t i o n t i l t e k s t l æ s n i n g**: Identificering; kommunikationssituationen; synsvinkelproblematikken; tid, sted, miljø; materialhistorisk strukturering af tekstlæsningen; psykoanalytiske synspunkter på tekstlæsningen; historisk bevidsthed; og romantiske retninger.

2. **T e m a l æ s n i n g**: Kærligheden og samfundet. Tekster fra middelalder til nyeste tid, belyst materialhistorisk, psykoanalytisk og ud fra tekstens forudsætninger.

#### 1z (FI):

Indføring i tekstlæsning: Tekstmaterialet overvejende sagprosa. Delemler: kommunikationsanalyser; sproglige virkemidler (f.eks. metafor, symbol etc.) med en tilstræbt progression (mindre mod større enheder); billedanalyser; fortællerproblematik. Fiktion: Generel oversigt over analyseområder. Genrer: Novelle (Kampmann, Herman Bang, Cecil Bødker, Poul Ørum), roman (Johs. V. Jensen, Kongens Fald), poesi (folkeviser, Johs. V. m. fl.), drama. Det skriftlige arbejde har emnemæssigt overvejende været en videreudbygning/efterbehandling af det mundtlige.

#### 1u (LD):

Som 1c – med undtagelse af Villy Sørensens forfatterskab.

#### 1v (HN):

Bekendtgørelsens pkt. 1. a. Tekster 1920–1976. Materiale: Poesi og prosa bd. 4 + fotokopierede tekster (specif. vedl.). – Bekendtgørelsens pkt. 1. c. Middelalderen. Materiale: Falkenstjerne bd. 1 + film: Jomfrukilden, Ingmar Bergman. – Bekendtgørelsens pkt. 2. b. Ikke-fiktive tekster. – Materiale: Samleren bd. 8, 9, 11 (specif. vedl.). – Bekendtgørelsens pkt. 2. Triviallitteratur. Materiale: Et antal tekster læses i løbet af foråret.

## 2a (LD):

Sprogiagttagelse på basis af Erik Hansen: Dansk er mange ting. L. Arild: Freud og Psykoanalysen. Hertil: Rifbjerg: Den Kroniske Uskyld. Kirk: Fiskerne. Folkeviserne Elverhøj, Elverskud, Germand Gladensvend. T. Kristensen: Henrettelsen. Lorca: Søvnægnerballaden. V. Sørensen: Det ukendte Træ. Rifbjerg: Peter Plys. Drama: Ranch: Karrig Niding. Holberg: Den Stundesløse. Ibsen: En Folkefjende. Brecht: Svejk i II Verdenskrig. Pinter: Viceværten.

## 2b (SH):

Kommunikationsmodel gennemgået. Læsning af sagprosa-tekster og ugebladsstof (et nummer af Familie-Journalen blev analyseret). Øvelses-række i Hejlskov-Larsens »Øvelser i Lyrik« afsluttet med modelgennemgang (Aarestrup). Idé- og litteraturhistorisk læsning af tekster fra perioden 1800–1920. Endvidere som oplæg til skolens middelalderfest i marts gennemgang af en række folkeviser. Ekstensivt er læst: Golding: Fluernes Herre og Sven Holm: Min elskede.

## 2c (BH):

I samråd med en pædagogikumskandidat blev efterårets hovedopgave et praktisk dramaarbejde omkring Berthold Brechts Arturo Ui. En periodemæssig indkredsning af dette dramas placering i tiden omkring II verdenskrigs begyndelse blev tilstræbt gennem læsning af tekster, der enkeltvis og sammenstillet kunne karakterisere mellemkrigstiden. Der blev benyttet tekster af Tom Kristensen, Hans Kirk, protestsange, Jeppe Aakjær, Per Lange, Kaj Munk, H. C. Branner.

Efter jul blev der kørt et kortfilmsprogram, der fortsatte den problematik, som blev berørt i efterårets arbejde, bl. a. gennem film som Eisensteins Panserkrydseren Potemkin og Ole Roos' Flugten. I forbindelse med et større middelalderprojekt blev der læst sagprosa-tekster (historiske, juridiske) og fiktive tekster (folkeviser).

I marts havde klassen en ekskursion til Århus. På Aarhus Teater overværede den arbejdet med værker af Oehlenschläger, Brecht og Dario Fo.

## 2x (HN):

Bekendtgørelsens pkt. 1. c. Temalæsning. Tema: Ægteskab. Materiale: Ægteskab, en tekstmosaik (Studieserien, Daneklærerforeningen). Folkeviser: Ebbe Skammelsøn -- film: Jomfrukilden, Ingmar

Bergman. – Bekendtgørelsens pkt. 2. b. Ikke-fiktive tekster. Materiale: Samfundets idé, Otto Gelsted. Litteratur og tendens, Hans Kirk. Liberalkonservatismens filosofi, Hans Jørgen Lembourn. Det store menneske, kulturens kilde, Georg Brandes. – Bekendtgørelsens pkt. 1. a. Tekster 1800–1920. Materiale: Et antal tekster læses i løbet af foråret.

2y (Bg):

1. Det 18. århundrede. Værker: Holberg, Erasmus Montanus og Baggesen, Labyrinten. – 2. Romantiske tekster som forudsætning for periodelæsning. – 3. Periode 1870–1914 (1900). Værker: Ibsen, Et Dukkehjem og Turgenjev, Rudin.

2z (Br):

Middelaldertekster. J. P. Jacobsen: Mogens. Afsnit af Pil Dahlerup: Litterære kønsroller. Romantiske tekster samt afsnit fra idehistorie om Descartes, Hume, rationalisme og pietisme. Periodelæsning om 1835–50 med benyttelse af følgende værker: En Jøde, H. C. Andersen: Det er ganske vist, Blicher: Ak! hvor forandret, Harmer og Haugan: 1840'erne, Svensk antologi og Poesi og prosa II.

2u (JG):

Perioden 1920–1940 med hovedvægt på dramatik (Brecht, Abel). Dramatiske øvelser over Abel: Anne Sophie Hedvig. Dramatisering af middelalderlitteratur (folkeviser, ordsprog o. a.). Perioden 1800–1890 under synsvinklen fantasi: virkelighed.

## ENGELSK

1p (FI indtil <sup>31/12</sup> 1975):

Sprogøvelser: Stiløvelser, udfyldningsopgaver, ordbogsøvelser, grammatiske analyser, referater. Samtaleøvelser: Elevforedrag, klasse-diskussioner, øvelser med båndoptager, dramatisering af tekster. Litteratur: Noveller og sagprosattekster samt drama (Harold Pinter, "A Night Out"). Det skriftlige arbejde har dels været oversættelse (da-eng), dels kommenteringsopgaver (ofte i tilknytning til de læste tekster).

På grund af stor spredning m. h. t. forkundskaber har klassen en periode været delt op i et mere selvstændigt arbejdende hold og en »normalklasse«.

1pq (CM fra 1/1 1976):

Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*. Paulli-Andersen/Watts:  
*The Lucid Eye*. Clarke/Mackenzie: *Modern English Practice* til  
 sproglige øvelser.

1q (YN indtil 31/12 1975):

Harold Pinter: *A Night Out*. Steinbeck: *Of Mice and Men*. Gram  
 Andersen og Bay: *Modern British and American Short Stories* (*The  
 Rumor, Where I Come from People are Polite*). Katharine Mans-  
 field: *The Lady's Maid*. Skriftlige øvelser efter Brier: Eng. stiløvel-  
 ser samt Clarke og Mackenzie: *Modern English Practice*. Friere  
 opgaver. Ordbogsøvelser. Som grammatik er anvendt Steller og  
 Holst-Jensen.

1r (KE):

Helge Birgersson, "Literary and Factual", Gyldendal. Steinbeck:  
 "Of Mice and Men", Penguin. Pinter, "A Night Out", French. Webb,  
 "The Graduate", Penguin. Bånd: Fairport Convention, "John Babba-  
 combe Lee". Lennon, "She's Leaving Home", m. fl. Sprogligt stof  
 efter Rolf, "The Grammar Bridge", Munksgård. Briers stiløvelser og  
 egne øvelser. Ordbogsøvelser. Skriftlige opgaver: Oversættelser;  
 opgaver i forbindelse med teksterne; HF fællesfagsopgaver.

1P (FI fra 1/1 1976):

Projekt fælles med 1QR og 1b: »W. W. I, its background  
 and consequences, as they appear in English and American liter-  
 ature«.

Tekster: Priestley, "An Inspector Calls" samt et appendix til belys-  
 ning af kulturelle og politiske forudsætninger. The Theatre Work-  
 shop, "Oh What a Lovely War" (båndafspilning og filmforevisning).  
 War Poetry (Brooke, Owen, Sassoon, Larkin, Adrian Henri, Roger  
 McGough). Ernest Hemingway, "The Sun Also Rises". – Projektet  
 tilstræber en præsentation af emnet gennem de forskellige medier,  
 vi har til rådighed.

Ud over de traditionelle oversættelser (da-eng) er der stillet for-  
 skellige skriftlige opgaver i tilknytning til projektet (referat, kom-  
 menteringsopgaver o. lign.).

1QR (YN fra 1/1 1976):

Projekt sammen med 1P og 1b: "World War I, its back-

ground and consequences, as they appear in English and American literature”.

Tekster: J. B. Priestley: *An Inspector Calls*, samt et appendix til belysning af de kulturelle og politiske forudsætninger. The Theatre Workshop: *Oh What a Lovely War* (plus båndafspilning og filmforevisning). *War Poetry* (Brooke, Owen, Sassoon, Larkin, Adrian Henri, Rober McGough). Hemingway: *The Sun Also Rises*. – Projektet tilstræber en præsentation af emnet gennem de forskellige medier, vi har til rådighed.

I tilknytning til projektet er der stillet kommenteringsopgaver, og der er holdt elevforedrag. Derudover har det skriftlige arbejde omfattet oversættelser og grammatiske øvelser samt kommenteringsopgaver.

#### 1a(YN):

Andersen og Watts: *The Lucid Eye* (Rafferty, *The Darkness of the Night*, *The Prison*, *The Secret Life of Walter Mitty*). Gram Andersen og Bay: *Modern British and American Short Stories* (*The Rumor*, *Where I Come from People Are Polite*, *The Story Teller*). Katharine Mansfield: *The Lady's Maid*. Ray Bradbury: *The Pedestrian*. Harold Pinter: *A Night Out*. D. H. Lawrence: *The Virgin and the Gipsy*. Avisartikler centreret om 2 emner: Arbejde, engelske skoleforhold. Skriftlige øvelser efter Brier og Bolbjerg & Mpuridsen. Kommenteringsopgaver og friere opgaver. Ordbogsøvelser. Som grammatik er anvendt Steller og Holst-Jensen.

#### 1b (KE):

“The Lucid Eye”, Gyldendal: John Wain: “Rafferty”. “The Essential Hemingway”, Penguin: “Indian Camp”, “The Short Happy Life of Francis Macomber”, “Soldier's Home”. Pinter, “A Night Out”, French. J. B. Priestley, “An Inspektor Calls”, Heinemann. Theatre Workshop, “Oh What a Lovely War” (plade, tekster og film). Thomson, “Rule Britannia”; Henley, “England, My England”; Brooke, “The Soldier”, Sassoon, “Dreamers”, “The Glory of Women”, “The General”, “Suicide in the Trenches”; Owen, “Futility”; Larkin “MCMXIV”; McGough, “A Square Dance”. Bånd: Theatre of the Absurd. Hemingway: Takketale for Nobelprisen. “An Inspector Calls”. Oplæsninger af nogle af ovennævnte digte. Uddrag af Wilde, “The Importance of Being Earnest”. Fairport Convention, “John Babbacombe Lee”. Lennon, “She's Leaving Home”, “Mother”. Sprogligt stof er for det meste gennemgået efter Briers Stiløvelser.



Grammatik: Steller, "A Short Grammar of the English Language".  
Skriftligt arbejde: Bolbjerg og Mouridsen, »Engelske Oversættelser«. Friere opgaver i forbindelse med tekstlæsningen. HF fællesfagsopgaver.

1c (EJ):

Gram-Andersen & Bay: Modern British and American Short Stories. Pinter: A Night Out. Braine, Greene, Hemingsway, Tickell (Extracts from 4 Modern Writers). Clarke & Mackenzie: Modern English Practice. Thornley: Practice Your English. Brier: Stiløvelser. Brier & Rosenhoff: Gramm. Bolbjerg & Mouridsen: Engelske oversættelser.

2aN (IB):

B. P. Andersen/J. Watts: The Lucid Eye (The Twins, The Secret Life of Walter Mitty). S. Miller: Death of a Salesman. F. Scott Fitzgerald: The Great Gatsby. I. Jørgensen & E. Nilsson: Attitudes (American vs. America: Responsibility. Accumulation). Dialogue Volume 4, 1971, No 3: The Challenge of Communes. Is Man Overadapting to the Environment. J. Wain: On the Death of a Murderer. Digte fra Two Centuries of English Poetry. Skriftlige opgaver i tilknytning til teksterne samt studentereksamensoversættelser og studentereksamensstile. Grammatik og stiløvelse efter Brier.

2bN (FI):

D. H. Lawrence, "Sons and Lovers" med tilknyttede skriftlige opgaver (kommenteringsopgaver, referater o. lign.). Poesi (Pope, Gray, Blake, Wordsworth, Keats, T. S. Eliot, Bob Dylan) med særlig henblik på periodisering. Som overordnet, samlende begreb for gennemgangen af D. H. Lawrence og Poesien (der foregik sideløbende) havde vi: »Menneskets muligheder i et givet 'univers'«. Dette tema søgtes belyst gennem forskellige medier: billedkunst, musik. The Theatre Workshop, "Oh What a Lovely War" (bånd og film) samt krigsposi (Owen, Sassoon, Larkin, Adrian Henri, Roger McGough). John Steinbeck, "The Snake", "Of Mice and Men", "Cannery Row". Priestley, "An Inspector Calls" (samt bånd). Foruden de ovenfor nævnte skriftlige opgaver har klassen arbejdet med oversættelser (da-eng) samt kommenteringsopgaver.

2cN (TK):

Følgende tekster er læst i årets løb: Williams: The Glass Menagerie, – Orwell: From "Burmese Days" (Aspects), – Kipling: The White

Man's Burden, – Chaucer: The Reeve's Tale (The Canterbury Tales).  
– Braine: Room at the Top, – Greene: Travels with my Aunt.

2abcS + 2bcM (undtagen 1 elev fra 2aS, der læser tysk) (Em):

Kjeldsen: Seven British Short Stories. Arthur Miller: Death of a Salesman. Arndal og Berner: English Essays. Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner. Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry. En ugentlig skr. opgave; oversættelser og kommenteringsopgaver. Brier: Eng. sti. øvelser og grammatik.

## TYSK

1a (Rs):

Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: nr. 1, 3–4, 6–7, 18. Dürrenmatt: Romulus der Grosse. Duplikerede tekster om politik, geografi og undervisning. Hertig und Kryger Kristensen: Deutsche Poesie, VI, 2–3. Th. Mann: Buddenbrooks (Winkler), p. 7–37.

1b (Po):

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Schnurre: Die Falle. Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. Böll: Die ungezählte Geliebte. Kästner: Wahres Geschichtchen. P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung. Hesse: Knulp. Bert Brecht: Die jüdische Frau (9. Bild aus »Furcht und Elend des Dritten Reichs«). Der Jude, ein Unglück für das Volk. Ballade von der Judenhure Marie Sanders. An meine Landsleute. Die unwürdige Greisin. Wolf Biermann: 3 Kugeln auf Rudi Dutschke. Günter Eich: Inventur. eugen gomringer: baum kind hund haus. kind. ode III. Adolf Hitler über Jugenderziehung. Gelöbnis bei der Jugendweihe. Die BRD (SR-udsendelse). Inger Bertelsen: Historisches Lesebuch S. 128–129, 133–139. Max Frisch: Andorra.

1c (On):

Ring Hansen, Neuere deutsche Erzähler: nr. 1, 4, 7, 9, 15. Thomas Mann, Buddenbrooks (ved Winckler). Tysk for gymnasiet og HF. Skoleradioen efteråret 1974: Die Bundesrepublik Deutschland (s. 17–25). Nachrichten 1 og 2 (1975–76). Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring Hansen og Stærmosé): nr. 2 Die deutsche Sprache. Deutsche Poesie (Hertig, Kryger Kristensen, Lange): IX: 10, 11. Stiløvelse og en ugentlig stil.

## 2aN (Ma):

I årets løb er læst: Max Frisch: Andorra, die Geschichte von Isidor. Siegfried Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht. Heinrich Böll: Eine Stunde Aufenthalt, Lohengrins Tod. Marie-Luise Kaschnitz: Das dicke Kind. Angelika Mechtel: Niederlage eines Ungehorsamen (Danmarks Skoleradio). Brecht und das epische Drama (Marxismus und Dramentheorie) (Skoleradio 75). Die kleinen Europäer (Scala-Jugend Magazin, Januar 1974). Ein neuer Europäer (Scala International). Artikel aus Die Zeit und Bild am Sonntag über das Thema »Euthanasie«. Aus So leben wir: Anhang. Das deutsche Theater nach 1945 (Danmarks Skoleradio). Brecht: Svendborger Gedichte, eine Auswahl.

## 2bN (Rs):

Th. Mann: Buddenbrooks (Winkler): p.39–ud. Hertig und Kryger Kristensen: Deutsche Poesie: I, 2 – II, 1, 8 – III, 5 – IV, 1 – V, 2–3, 5, 9–10, 12–14, 16–19, 21, 23–25 – VI, 4. Branner und Stærmosé: Deutsche Klassiker: Lessing: Aus dem 17. Literaturbrief. – Nathan der Weise, III, 5–7. – Heine: Die romantische Schule. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern, p.7–40. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame.

## 2cN (PO):

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Kaschnitz: Das dicke Kind. Böll: Es wird etwas geschehen. Hesse: Ein Abend bei Dr. Faust. Kaschnitz: Eines Mittags, Mitte Juni. Kaschnitz-digte i Poulsen: Auswahl deutscher Poesie seit 1945: Campagna, Vorstadt, Einer von zweien, Niemand. Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 200 Jahren. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Liliencron: Farben. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie, III, 1 og Klopstock: Das Rosenband; V, 1, 3–5; XII, 1, 3–5. G. Hauptmann: regianmærkning til »Die Weber«, I, 1. Ingef Bertelsen: Historisches Lesebuch S.41–45. Thomas Mann: Tonio Kröger kap.1–2. Bertolt Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder.

## FRANSK

## 1P (No):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). Treherne: Rossignols en cage, p.5–28 (Lire et Savoir, Didier).

1a (No):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). Treherne: Rossignols en cage (Lire et Savoir, Didier). Renard: Un dossier perdu, p. 7–49 (Lire et Savoir, Didier).

1b (EJ):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France I og II m. øvebog og bånd.

1c (CO):

3 måneders indledningskursus uden bog. – Derefter: Mauger & Bruézière: Le Français et la vie. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. Pierre et Colette.

1x (No):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1 (Gjellerup). Treherne: Rossignols en cage (Lire et Savoir, Didier). Renard: Un dossier perdu, p. 7–26 (Lire et Savoir, Didier).

1y (YN):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 1. Madeleine Treherne: Rossignols en cage. Erik Bruun: Elementær fransk grammatik.

1z (YN):

Som 1y.

1u (Rs):

Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France + Øvebog. Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog: Promenades parisiennes. Le Pont de Londres. P. Fourré: Médecin sous les tropiques.

1v (CO):

3 måneders indledningskursus uden bog. – Derefter: Mauger & Bruézière: Le Français accéléré. Pierre et Colette.

2a (Rs):

Alvernhe et Brunsvick: A Paris II. C. Renard: Un dossier perdu. Saint-Exupéry: Le petit prince.

## 2b (CO):

Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas. Simenon: Les Scrupules de Maigret. Pierre et Colette.

## 2c (Kp):

La cantatrice chauve, 2. del (Skoleradio. Efterår 1971). Sempé-Goscinny: Le petit Nicolas (Je suis malade. Le vélo. Je fréquente Agnan. On a eu l'inspecteur. Je quitte la maison). Guy de Maupassant: La parure. Paul Verlaine: Le ciel est par-dessus le toit. Il pleure dans mon coeur. Gisèle Halimi: L'émancipation de la femme (Skoleradio). Uddrag af: Avortement: une loi en procès. L'affaire de Bobigny. Jeanne Jean-Charles: Happy Birthlay og Une méchante petite fille. Hervé Chabalier: L'élégance à la chaîne. (Le Nouvel Observateur, 2/4 1973).

## 2x (Ma):

Finn Obel: Nouvelles, 1: Une méchante petite fille. Happy Birthday. Albert Camus, L'Etranger (1ère partie). Danmarks Skoleradio: Pierre et Colette (1–31).

## 2y (No):

Treherne: Rossignols en cage, p.53–72 (Lire et Savoir, Didier). Hellström, Johansson, Grand-Clément: Rendez-vous en France 2 (Gjellerup). Renard: Un dossier perdu (Lire et Savoir, Didier).

## 2z (CO):

Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas. Simenon: Les Scrupules de Maigret. Pierre et Colette.

## 2u (Ma):

Finn Obel, Nouvelles, 1: Une méchante petite fille. Happy Birthday. Hellström, Johansson, Grand-Clément: Choisi pour vous: 1) Paris-Côte d'Azur, 2) Ville-Dortoir, 3) Je vis dans ce quartier, 4) Les nouveaux embarras de Paris. Jean-Paul Sartre: Les Mains Sales (Livre de Poche). Danmarks Skoleradio: Pierre et Colette (1–31).

## RUSSISK

## 1cyu (JG):

Filatova og Wahlström: Slovo za slovom, årskursus 1. Reelsbo og Poulsen: Lettere overgangstekster.

## LATIN

## 1a (PO):

Cæsar og andre forfattere. I udvalg ved L. Høeg. Cæsar: Gallerkrigen I. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog. Cicero: In Verrem II, IV, 1–7, 30–32, 38–42, 60–67. In Catilinam I. Per Krarup: Romersk poesi. Catul nr. 2, 3, 4, 5, 9. Hyllested og Østergård: Latinsk grammatik. De vigtigste afsnit af formlæren er repeteret. Syntaxen er behandlet i forbindelse med de læste tekster.

## 1b (Li):

Caesars gallerkrig I, kap. 1–29. Cicero: In Verrem, kap. 1–7, 30–32, 60–67; Pro Roscio. Plautus: Miles gloriosus (Graecia capta). Indskrifter. Hyllested og Østergård: Latinsk grammatik.

## 1c (AC):

Cornelius Nepos: Cato (Græcia capta). Cæsar: Gallerkrigen, 1. bog 1–29. Cicero: Første tale mod Catilina.

## OLDTIDSKUNDSKAB

## 1a (AC):

Herodot: Angrebet på Grækenland i året 480. Sofokles: Ødipus. Mytologi.

## 1b (TM):

1) Homer: Iliaden, 2) Solon, 3) Herodot, 4) Platon, 5) Græsk arkitektur.

## 1c (AC):

Som 1a.

## 1x (Bg):

Tekster af Herodot, Thukydid, Xenofon og Polybios efter Kragelund: Græske historikere. Foredrag om Athens forfatningshistorie fra Solon til Perikles.

## 1y (TM):

1) Homer: Iliaden, 2) Solon, 3) Herodot, 4) Platon, 5) Græsk arkitektur.

1z (TM):

1) Homer: Iliaden, 2) Herodot, 3) Solon, 4) Græsk arkitektur.

1u (TM):

Som 1z.

1v (HN):

Prosa: Platon, Sokrates' forsvarstale og Kriton. Drama: Sofokles, Antigone. Euripides, Medea. Kunsthistorie: Bundgård, Den græske kunst historie (et antal billeder i løbet af foråret).

## HISTORIE

1p (HL):

Perioder: Vikingetiden, Imperialismen og Den russiske revolution. 2. semester opgaven: Opgaver i den danske arbejderbevægelses historie 1870–1914. Opgaver i den danske kvindes historie 1500–1914, med vægt på perioden 1870–1914.

1q (OJ):

1) Introduktionskursus i historisk metode afsluttet med gruppearbejde på grundlag af kildesamling vedr. Dannevirkes rømning. – 2) Den romerske republik med hovedvægten på det sidste århundrede på grundlag af Gyldendals verdenshistorie bd. 1 og Erik Christiansen: Den romerske republiks sidste hundrede år. – 3) Danmark 1814–1920 på grundlag af Kierkegård & Winding: Nordens historie bd. I og II samt Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. II og IV.

1r (JO):

Introduktion. Vikingetiden. Europa ca. 1750–1914. Oplysningstiden (tværfagligt projekt sammen med dansk).

1a (NI):

Vikingetidens og unionstidens historie er gennemgået på grundlag af Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens historie I suppleret med tekster fra Jørgen Bjernum: Kilder til vikingetidens historie og med billeder fra Otto Andrup, Peter Ilsoe, Poul Nørlund: Danmarks historie i billeder. Endvidere er romerrigets historie gennemgået på grundlag af Verdenshistorie 1 under redaktion af Rudi Thomsen suppleret med tekster fra C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling og med billeder fra Leo Hjortsø og Vagn Poulsen: Klassisk kunst Rom.

## 1b (RT):

Klassen har beskæftiget sig med Roms historie indtil 14 e.v.t. på grundlag af Verdenshistorie I og Erik Christiansen, Den romerske republiks sidste hundrede år. Som andet emne har klassen valgt at ville beskæftige sig med USAs historie efter 1776. Materiale-valg er endnu ikke foretaget. Klassen har desuden gennemgået Fundamental Historie indtil 1914. Aktuelle emner er blevet draget ind i undervisningen i stort omfang.

## 1c (OJ):

1) Introduktionskursus i historisk metode afsluttet med gruppearbejde på grundlag af kildeamling vedr. Dannevirkes rømning. – 2) Den romerske republik med hovedvægten på det sidste århundrede. Derefter kort gennemgang af principatet og kejserdømmet indtil år 234. Gads historie bd. 1 og Erik Christiansen: Den romerske republiks sidste hundrede år. – 3) Vikingetiden på grundlag af Gads historie bind II og Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie.

## 1X (JO):

Introduktion til og oversigt over faget. Danmark ca. 1930–45 med hovedvægt på besættelsestidens samarbejdspolitik. Senmiddelalderen i dansk og europæisk belysning.

## 1y (RT):

Klassen har beskæftiget sig med Roms historie indtil 14 e.v.t. på grundlag af Verdenshistorie I og Erik Christiansen, Den romerske republiks sidste hundrede år. Som andet emne har klassen valgt at beskæftige sig med den russiske revolution på grundlag af Erik Bach Nielsen, Den russiske revolution 1917. Klassen har desuden gennemgået Fundamental Historie indtil 1914. Aktuelle emner er blevet draget ind i undervisningen i stort omfang.

## 1z (TM):

1) Grækenland ca. 6000 f. Chr.–404 f. Chr. Gyldendals verdenshistorie 1 suppleret med Damsgaard-Madsen: »Det athenske demokrati«. 2) Danmark 1380–1523. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1 suppleret med M. Linton: »Kalmarunionen« og H. Neerbek: »Det stockholmske Blodbad«.

## 1u (TK):

Efter et introduktionskursus om faget og om historiske kilder (typer,



klassificering, anvendelse m. m.) og historisk metode har der været arbejdet med Vikingetiden og Folkestyret i Danmark (indførelse, funktion og udvikling).

1v (NI):

Som 1a.

2a (TM):

1) Den franske revolution 1789–1794. E. Lund m. fl.: »De europæiske ideers historie«, duplikeret materiale samt T. Juncker: »Den store revolution dag for dag«. – 2) Kina 1949–73. I. Faurby: »Maos Kina« suppleret med Gyldendals verdenshistorie 2, 3.

2b (FJ):

1) Den russiske revolution 1917, efter E. Bach Nielsen: Den russiske Revolution 1917, samt duplikeret materiale. 2) Nazismen og 2. verdenskrig, efter Gyldendals verdenshistorie 4, Kilder til mellemkrigs-tidens historie, samt duplikeret materiale. 3) Den amerikanske borgerkrig, væsentligst efter duplikeret materiale. 4) I forbindelse med skolens middelalderkarneval har klassen i grupper behandlet forskellige emner fra middelalderen med anvendelse af selv fremskaffet materiale.

2c (NI):

I årets løb er der arbejdet med 1) verdenshistorien fra ca. 1650 til 1789 på grundlag af Verdenshistorie 2 under redaktion af Rudi Thomsen suppleret med tekster fra Elin Bach: Ludvig XIV, 2) verdenshistorien fra ca. 1870 til ca. 1930 på grundlag af verdenshistorie 2 og 3 under redaktion af Rudi Thomsen suppleret med tekster fra Åge Fasmer Blomberg og Ellen Pedersen: Imperialisme og Nationalisme i Det mellemsø Østen 1914–1921 bind I og 3) Danmarks historie fra ca. 1866 til ca. 1930 på grundlag af Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens historie I og II suppleret med tekster fra Kilder til Danmarks historie efter 1660, 1864–1920.

2x (FJ):

1) USAs historie 1776–1914, med hovedvægten på pionertiden, efter Friedman: De Forenede Staters Historie samt duplikerede kilder og andet materiale. 2) Danmarks historie 1523–1660, efter Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I, samt en del duplikerede tekster. 3) Folkestyrets opbygning og funktion.

2y (HL):

Perioder: Imperialismen, Den russiske revolution og Den danske arbejderbevægelses historie 1870–1914.

2z (TK):

I årets løb er der arbejdet med følgende perioder/emner: 1) Stats-tanker og teorier om statsmagten i 17. og 18. århundrede efter Björklund: Politiske ideer og tekster af Locke, Montesquieu og Rousseau. 2) Den franske Revolution og Napoleon (1789–1815) efter Gads historie 3 og Juncker: Den store revolution. 3) Mellemøsten: Islams ekspansion, Kalifatets oprettelse og udvikling samt den jødisk-arabiske konflikt efter 1914.

2u (NI):

Som 2c.

## SAMFUNDSFAG

2abcS (RT):

Klassen har arbejdet med sociologiske problemstillinger ud fra Jan Stehouwer, Sociologi, Ole Tønsgård, Sociologi I og Joachim Israel, Sociologisk Grundbog II. Desuden er anvendt materiale fra forskellige fremstillinger og fra aviser. I økonomi er klassen i gang med et projekt omkring den økonomiske og politiske verdenskrise. Som materiale anvendes Helge Nørgård, Nationaløkonomi, desuden anvendes i udstrakt grad avisartikler og aktuelle statistikker.

2xyzuS (OJ):

1) Statskundskab på grundlag af Erik Rasmussen: Politik (1973).  
2) Sociologi på grundlag af Ole Tønsgård: Sociologi 1. 3) Nationaløkonomi på grundlag af Helge Nørgård: Nationaløkonomi. Ud over lærebøger er anvendt statistisk materiale og diverse dupliserede tekster.

## GEOGRAFI

2abcS (EH):

Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi (1973), side 11–12, 17–31, 58–90, 97–99. Kamp & Aagesen: Det danske kulturlandskab (1965), side 63–77. Hellner: Geografi for sprogl. gymn. (1964), side 94–100.  
Trap: Danmark. Odense amt. Der er læst om de sogne, der svarer

til de nuværende Munkebo og Kerteminde kommuner. Befolkningsudvikling, erhvervsstruktur, køns- og aldersfordeling i de enkelte sogne og byer i Munkebo og Kerteminde kommuner. Anvendt materiale: Tabelværker fra Danmarks Statistik.

#### 2xyzuS (Rj):

Efter en almen indføring i i- og u-landsproblematikken, som bl. a. omfatter økonomiske samt befolknings- og erhvervmæssige forhold og udviklingen af disse, blev vi provokeret til at bryde den planlagte linie af for at tage problemerne omkring den manglende sikkerhed på skolevejen op. Vi fandt, at det over for de kommunale myndigheder var påkrævet at pege på behovet for trafiksikring på en lang række farlige vejstrækninger, som benyttes af elever på cykel og knallert. D. 13.10. uddeltes spørgeskemaer til samtlige elever og lærere med anmodning om bl. a. at redegøre for skolevejen. Samme morgen udførte vi en trafiktælling. På basis af det store materiale udarbejdede vi en rapport: »Skolevejsanalyse«, som foruden en beskrivelse af pendlingstrafikken kommer med forslag til linieføring af cykelstier. Rapporten blev sendt til kommunalpolitikere og -teknikere, biblioteket og pressen, som i juleferien gav den en god omtale. Efter jul har klassen beskæftiget sig med klimatologi og plantebælter. Endvidere har vi på Kolding Højskole haft en række diskussioner med en derværende arbejdsgruppe om byplanlægningsprincipper, bl. a. på basis af en plancheudstilling, som senere ophængtes på gymnasiet. Endelig er vi begyndt en behandling af Israel som region.

#### 2xyN (Rj):

Klassen har beskæftiget sig med problematikken omkring i- og u-lande, således som den afspejler sig i økonomisk, befolknings- og erhvervmæssig henseende og i udviklingen af disse faktorer. Endvidere har vi fået en indføring i klimatologi, plantebælter og vand- og næringsstofkredsløb. Floden som geomorfologisk faktor i forskellige klimater er ligeledes behandlet. Som regionalt emne er valgt Indien, der beskrives ved gruppearbejder vedrørende udvalgte delstater.

#### 2zuN (EH):

Gyldendals HF-geografi (1972). side 9–18. Berl. Leks. Bibl. (1971): Befolkningens vækst, side 7–14, 30–67. Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for mat. gymn. (1964), side 39, 46–62, 69–74, 74–75,

196–212. Befolkningsudviklingen i de enkelte sogne og byer i området fra Herning til Silkeborg. Anvendt materiale: Tabelværker fra Danmarks Statistik.

## BIOLOGI

2xyN (Hj):

Munk: Biologi for mat. gymnasium til s. 100. Graae: Biokemi til s. 50.

2zuN (GP):

Edwin Nørgård: Elementær økologi. Kasketot 1975. NOAH 14/15 og 23/24. Forureningslære. Spildevand og giftudledning (s. 64–97). Haase. Orienteringsserien. Biologisk Forskning: 213–43, 262–84, 303–06. Kompendium i mikrobiologi. Kap. 5 (s. 45–54). Alt for Damerne nr. 45 - 1975 (Viden om virus). Politikens Lægebog (s. 68–73). Anatomi som opgaveløsning. Svend Ove Jørgensen. Studieforlaget 1975. Kompendium til grunduddannelse i idræt. Svend Ove Jørgensen og Hans Schausen. Studieforlaget.

## KEMI

1x (BL):

Carlsen m. fl.: Kemi i grundtræk, bind 1. Følgende kapitler er læst: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (første halvdel), 8, 10, 11, 12. Der er udført kvalitative og/eller kvantitative elevøvelser inden for hvert kapitel. En stor del af opgaverne i opgavebogen og i grundbogen er bearbejdet i grupper.

1y (BL):

Som 1x.

1z (BL):

Som 1x.

1u (LN):

Stig Andersson og Ido Leden: Kemi i grundtræk. Bind 1. Kapitlerne: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (s. 52–63), 8, 10, 11 (s. 98–112), 12 (s. 116–125), 13 (s. 136–145). Elevøvelser og demonstrationsforsøg.

1v (LN):

Som 1u.

## FYSIK

## 1R (Rk):

Bekendtgørelsens pkt. 1, 2, 3, 4c og 15 er behandlet, efter M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbøll: Mekanik 1 for gymnasiet samt Ellære 1 for gymnasiet. Der er regnet opgaver inden for de nævnte afsnit. 8 øvelser.

## 1x (LS):

H. Lebech Sørensen: Fysik I, 1972: s. 1–6, 11–51<sub>m</sub>, 54, 56–58, 69–75, 78–96, 97–101<sub>m</sub> i ændret form, 101<sub>m</sub>–102, 103, 104–166<sub>m</sub>, 169<sub>m</sub>–197. Fysiske øvelser. Tør atmosfærisk lufts standardmassefylde. Lufttemometret. Det frie fald undersøgt ved hjælp af timer. Bestemmelse af  $C_{Pn}$ . Bestemmelse af  $C_{\text{messing}}$ . Bestemmelse af  $C_{\text{petroleum}}$ . Temperaturen i bunsenbrænderens flamme. Isens smeltevarme. Vanddamps fortætningsvarme. Naftalins afkølingskurve. Fiksersalts afkølingskurve.

## 1y (Kr):

Pihl og Storm: Fysik for 1g (4. udg.). Følgende er læst: siderne 1–175. Opgaveregning inden for alle stofområder. Udført 15 elevøvelser.

## 1z (NS):

Pihl og Storm: Lærebog i fysik 1. 4. udgave. Lærebogen er læst med enkelte overspringelser. Der er udført 15 elevøvelser.

## 1u (MK):

Pihl og Storm: Fysik 1 (4. udgave), side 1–187. Der er udført 14 øvelser.

## 1v (LS):

Som 1x.

## 2xyF (Kr):

Pihl Storm: Fysik 2 for 2g mf-gren (3. udg.). Følgende er læst: siderne 1–102, 105–111, 120–185, 206–218, 266–332. Udført 8 elevøvelser.

## 2zuF (LS):

M. Pihl og H. Storm: Lærebog i Fysik II. 1973. Det gennemgående stof svarer nogenlunde til s. 1–6, 8–9<sub>n</sub>, 13<sub>m</sub>–17<sub>m</sub>, 20–28, 30<sub>o</sub>–30<sub>m</sub>, 32,

33<sub>m</sub>-46<sub>n</sub>, 48<sub>m</sub>-54<sub>m</sub>, 64<sub>m</sub>-66<sub>m</sub>, 84<sub>m</sub>-91, 94<sub>n</sub>-96<sub>o</sub>, 107<sub>m</sub>-109<sub>m</sub>, 120-124<sub>n</sub>, 125<sub>o</sub>-128<sub>o</sub>, 135-137 (kun resultater), 139<sub>o</sub>-139<sub>n</sub>, 143-(4, 17), definition af L og M og impulsmomentsætningen, 147<sub>o</sub>-148<sub>n</sub>, 149-155, 157<sub>o</sub>-159<sub>m</sub>, 160<sub>m</sub>-168<sub>n</sub>, 168<sub>n</sub>-171<sub>n</sub>, 173<sub>o</sub>-178<sub>n</sub> i ændret form, (181-185), 206-209 i ændret form, 210<sub>n</sub>-213, 219-224<sub>m</sub>, 231<sub>o</sub>-233<sub>n</sub>, 246-247<sub>o</sub>, 250-251<sub>n</sub>, 252, 253-254 i ændret form. Gravitationsfelter. Accelererende systemer. Fysiske øvelser. Substitutionsmetoden. Wheatstones bro. Joules lov. Daniellelementer. Stokes lov. Lydens fart. Gitterkonstant og bølgelængde af natriumlys. Harmonisk oscillator. Centripetalkraft. Det frie fald.

2xyzuS + 2xuM (IR):

Pihl og Storm: Fysik 2 (2. udg.) for naturfaglig gren, kap. I-IV. Øvelser: Goniometret, Lydens fart, Harmoniske svingninger, Friktion, Jævn cirkelbevægelse, Varmeteorien 1. hovedsætning.

2xyN (LS):

M. Pihl og H. Storm: Lærebog i Fysik II. Naturfaglig gren. 1967. Det gennemgåede stof svarer nogenlunde til s. 3-6<sub>m</sub>, 11-28<sub>o</sub>, 30<sub>m</sub>-45<sub>m</sub>, 46<sub>n</sub>-53<sub>o</sub>, 56-57<sub>o</sub>, 60-74<sub>n</sub>, 89, 93<sub>n</sub>-96<sub>m</sub>, 98-99<sub>o</sub>, 99<sub>m</sub>-100<sub>o</sub>, (100-110), 111-114<sub>o</sub>, 115-119<sub>o</sub>, 122<sub>m</sub>-127, (129<sub>m</sub>-133<sub>n</sub>), 133<sub>n</sub>-135 (kun resultater), 138, 142, 145<sub>o</sub>-145<sub>n</sub>, 147-151, 154-159<sub>n</sub> i ændret form. Fysiske øvelser. Lydens fart. Gitterkonstant og bølgelængde af natriumlys. Harmonisk oscillator. Centripetalkraft. Det frie fald.

2zuN (LN):

Pihl og Storm: Fysik 2 for 2. og 3. g's N- og S-grene (2. udg.). Kapitlerne I-III undtagen de stjernemærkede afsnit. Udført 6 øvelser.

## MATEMATIK

1a (NS):

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1. Afsnit 1-18, 20-29.

1b (Ho):

Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium, 2. opl. 1969.

1c (KM):

Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium. Kapitel 1–18, 20–29.

1x (IR):

Kristensen og Rindung: Matematik 1 (4. rev. oplag), kap. I–IX.

1y (OA):

Kristensen og Rindung: Matematik 1. 4. reviderede oplag. Kapitel I–VIII, bortset fra restklasser og de fem trekantstilfælde.

1z (OA):

Kristensen og Rindung: Matematik 1. 4. reviderede oplag. Kapitel I–VIII, bortset fra restklasser og de fem trekantstilfælde.

1u (Kr):

Kristensen og Rindung: Matematik for 1. g (5. udg.). Hele bogen er gennemgået.

1v (MK):

Kristensen og Rindung: Matematik I (3. udgave). Bogen er læst med følgende overspringelser: side 49–54, 103–104, 133–137, 143–145, 219–226, 253–255, 259–277, 282–296.

2xyF (Ho):

Kristensen og Rindung: Matematik 2, 3. udg. 1969, s. 1–16, 28–191, 200–234 samt tillægget s. 1–16.

2zuF (Sø):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1 og Matematik 2.2, kap. I–III og Matematik 3, side 1–64.

2xyzuS + 2xuM (IR):

Handest, Mortensen, Vetter: Matematik B, kap. 1–24.

2xyN (KM):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1.

2zuN (NS):

Kristensen og Rindung: Matematik 2.1.

## LEGEMSØVELSER

### Kvindelige elever:

1h, 1g, 2g, 3g (EP, Et):

Årets arbejde har været præget af, at omklædningsrummene og idrætshallen først blev færdige henholdsvis oktober og november. Fra sommerferien til oktober blev eleverne undervist i arbejdsteknik (løfte, bære, skubbe o. s. v. + sidde og stå (arbejdsstillinger gennemgået efter Husholdningsrådets pjece), dette førte bl. a. til en diskussion af de nye stole), desuden blev der undervist i kortlære, specielt i området omkring skolen med henblik på løbetræning, indtil hallen blev færdig. Endelig havde vi en diskussion af fagets enkelte discipliner. Oktober: løbetræning. Fra 8. november: volley, basket, badminton, trampolinspring, konditionstræning og styrketræning. Opvarmningsprogrammer fælles med drengene. Fritids-sport: volley 2 timer ugentlig. I januar arrangerede vi gymnasie-skolernes indledende stævne i volley for piger, hvor vi vandt i B- og C-rækken, i februar mellempuljestævnet, her vandt vi C-rækken. C-spillerne blev nr. 2 i finalen, som afholdtes i Holte d. 21. marts. Planer for foråret: løbetræning, atletik og udendørs boldspil.

### Mandlige elever:

1h, 1g, 2g, 3g (La, No, GP, Lg, PB):

Timerne i idræt er blevet anvendt til styrke- og konditionstræning, løbetræning, trampolinspring, arbejdsteknik og testning samt til volleyball, basketball, badminton og indedefbold. Efter skoletid har der været frivillig træning i volleyball, badminton, basketball, indedefbold og trampolinspring. Eleverne har deltaget i følgende stævner: regionsstævnet i volleyball i Ribe, regionsstævnet i volleyball i Kolding, regionsstævnet i basketball i Kolding og semifinalstævnet i basketball i Kolding. Endvidere er der blevet afholdt en intern turnering i indedefbold.

## MUSIK

1a (SW indtil 15/9 1975, derefter Hs):

Danske og udenlandske sange fra samlingerne Have you Heard, 14 Viser, Visebogen I og II, Bedstefar, Noget om . . . , 555 Sange. Dertil lettere flerstemmige sange fra disse samlinger. Anvendelse af rytmeinstrumenter. Almindelig musiklære på grundlag af duplikeret kompendium, suppleret med arbejdsark i forbindelse med



musikgennemgangen. Musik: Beskæftigelse med forskellige genrer og stilarter, bl. a. lettere klassiske satser, programmusik, lieder, folkeviser, viser, beat og jazz. Udenlandske folkedanse og middelalderdanske.

1b (SH):

Almindelig musiklære efter duplikeret arbejdsbog og Jørgen Sørensen: Arbejdsbog til elementær musiklære (Nodesystemet, den diatoniske skala, den kromatiske skala, intervaller, dur og mol, lyden og dens egenskaber, overtonerækken, kvintcirklen, melodistruktur, treklange og firklange, grundrytme og melodirytme, instrumentlære). Formlære: De enkleste formprincipper (variationsform, repriseform, rondoform). Sang efter »Danmark synger«, »Fællessang på fremmede sprog« og »555 sange«. Endvidere kants og lettere flerstemmige sange.

1c (SH):

Som 1b.

1x (SW indtil 15/9 1975, derefter Hs):

Som 1a. Elevpræsentation af egne plader.

1y (SH):

Som 1b.

1z (SH):

Som 1b.

1u (SW indtil 15/9 1975, derefter Hs):

Som 1x.

1v (SW indtil 15/9 1975, derefter Hs):

Som 1x.

2bcM + 2xuM (SH):

Musikkundskab: De almindeligste formprincipper og perioderne barok og klassik. Værker: Bach: Violinkoncert i E-dur, Händel: Concerto grosso op. 6, nr. 9, Haydn: Strygekvartet op. 33, nr. 3, Mozart: Trylleføjten og symfoni nr. 40 i g-mol, Beethoven:

Klaversonate op. 10, nr. 1 i c-mol. Musikteori: Harmonilære efter Th. Alvad: Elementær funktionsharmonik. Kontrapunkt efter Th. Alvad: Elementær vokalpolyfoni. Hørelære efter Claus Jørgensen: Noder, rytmer og toner. Sang: Enstemmige og flerstemmige sange. Korsang: Juleoratoriet (1.-4. del) af J. S. Bach og Mozarts Requiem indstuderet sammen med 3 mus. Begge værker opførtes i samarbejde med Sønderjyllands Symfoniorkester og lærerkor fra Haderslev og Sønderborg ved koncerter i Syd- og Sønderjylland.

2abc (undtagen 2bcM) (SW indtil 15/9 1975, derefter Hs):

Een- og flerstemmige danske og udenlandske sange. Instrumentalt akkompagnement i enkelte tilfælde. Folkedans. Udvidet musiklære kombineret med videregående formlære og beskæftigelse med musikkens elementer. Den anvendte musik har repræsenteret skiftende perioder og genrer, dog med hovedvægt på senklassik og begyndende romantik.

2xyzu (undtagen 2xuM) (SH):

I årets løb er gennemgået de musikalske former og perioderne barok, klassik og romantik. Endvidere er der arbejdet med enstemmige sange på dansk og fremmede sprog, kanons og lettere flerstemmige sange.

## SKOLENS KOR

Skolens frivillige kor har indstuderet en række værker, deriblandt Schuberts Messe i Es-dur, som opførtes sammen med syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester ved koncerter i henholdsvis Haderslev, Sønderborg og Flensborg. Koncerterne dirigeredes af den engelske dirigent Christopher Fry. Koret har endvidere medvirket ved koncerter i forbindelse med skolens indvielse og ved forårskoncerten.

Skolens Musikliniekor har i det forløbne skoleår medvirket ved en række koncerter i samarbejde med Haderslev og Sønderborg Lærerkor og Sønderjyllands Symfoniorkester. I december måned opførtes ved koncerter i Ribe og Kolding Bachs Juleoratorium og i april opførtes Mozarts Requiem ved koncerter i Haderslev, Åbenrå og Tønder. Alle disse koncerter blev dirigeret af professor Carl von Garaguly.

## ERHVERVSORIENTERING

1m, 2m, 3m (BL):

I 1g er grenvalget diskuteret. I 2g og 3g er følgende emner berørt gennem diskussioner og gruppearbejde: oversigt over uddannelsesmuligheder, uddannelsespolitik, undersøgelse af uddannelsesmateriale, anlægsorientering, økonomi, boligforhold, værnepligtsforhold, undervisningsformer, rådgivningsmuligheder m.m. Der har for 3g været mulighed for at deltage i et studieorienteringsmøde med deltagelse af 9 studerende samt den offentlige erhvervsvejleder. Desuden har der i 2 week-end'er været åbent hus på Århus universitets mat.-fys.-kemiske institutter.

## STUDIETEKNIK

1p, 1q, 1r (Be):

Præsentation af læse- og notatteknikker samt af indlæringspsykologiske erfaringer og principper, herunder drøftelse af motivationsfaktorer. Råd og vink ang. eksamen.

1s (BH):

Som 1p, 1q, 1r.

1m (Be):

Som 1p, 1q, 1r.

## STUDIEKREDSE

Der har i skoleårets løb været afholdt følgende fire studiekredse i dramatik: 1) Øvelser over dramatisk udtryk (BH). 2) Øvelser over det absurde teater, specielt med henblik på Tardieu (SH). 3) Øvelser med mime og pantomime, specielt med henblik på middelalderdramaet (JG, BH). 4) Det middelalderlige teaterprincip (specielt simultanscenen) i forbindelse med dramatisering af Chaucer (Bp, SH).

Der har været afholdt kursus i italiensk for begyndere ved lektor Asbjørn Rasmussen.

Studiekreds i folkedanse af forskellige nationaliteter ved gymnastiklærer Edith Pedersen.

Elevernes forældre og værger samt enhver anden, der har interesse for skolen, indbydes til at være til stede ved eksaminerne og bekendtgørelsen af deres udfald.

Translokationen vil finde sted fredag den 18. juni 1976.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august 1976.

Kolding Gymnasium i april 1976.

OLE BALLISAGER

