



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRINDSTED GYMNASIUM



1962-63

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

GRINDSTED GYMNASIUM

Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen



1962-63

Skoleudvalg:

Direktør N. HJORTH (formand)
Fru JENNY CHRISTENSEN
Fru BETTY PEDERSEN

Skolekommission:

Direktør N. HJORTH (formand)
Fru JENNY CHRISTENSEN
Trafikoverassistent KAJ GYLDENLØVE
Sognepræst P. POULSEN
Fru NANNA PRÆSTEGAARD
Kontorbestyrer OLE JENSEN
Driftsleder KR. J. HENNELUND
Kobmand TH. MACH PEDERSEN
Fru EMMA JENSEN, Nollund
Gårdejer HOLGER PETERSEN, Jertig
Gårdejer OSCAR HANSEN, Morsbøl
Statshusmand NIELS HANSEN, Hinnum
Kæmmer E. MADSEN

Fælleslærerrådets formand:

Kommunelærer CARNER BENTZON

Lærerrådets formand:

Lektor PAUL-ERIK HANSEN

Rektor:

Kontortid: 14-15 (lørdag undtagen)
Telefon 772

ÅRSAFSLUTNINGEN

22. juni 1962

I SØNDRE SKOLES gymnastiksal samledes 200 elever, forældre og lærere til Grindsted Gymnasiums første årsafslutning. Efter at skolens fane var ført ind, sang forsamlingen »Den signede dag med fryd vi ser«. Derefter talte rektor og sagde bl. a.:

»Det, jeg i aften ønsker at sige ved Grindsted Gymnasiums første årsafslutning, henvender sig i lige grad til de kommende 2. R'er og de nye II g'er. Det kan ikke være nogen hemmelighed, at disse to klasse-trin repræsenterer de sværeste og mest betydningsfulde inden for de to skoletrin: realklassen og gymnasiet. For 2. R'erne gælder det, at de ved udgangen af næste skoleår skal have vist, om de skal fortsætte i 3. R eller rykke direkte op i I g, og for II g'erne betyder det kommende år den sidste milepæl, før gymnasiets afsluttende klasse: III g med studentereksamen. Derfor er de prøver eller eksamener, som har været afholdt i år, lige så betydningsfulde som de, der giver Jer et bevis i hænde.«

Efter at have causeret over eksamen, dens væsen og uvæsen, fortsatte rektor: »I er dog alle — de mindre såvel som de største — en gylden ungdom, og det er måske jeres allerstørste handicap. I har ikke besvær med at få jeres ønsker opfyldt — da slet ikke i samme grad, som vi andre måtte erfare det. Og med gylden ungdom tænker jeg ikke blot på dette, at I har flere penge mellem hænderne til lommepenge. Men I har det i virkeligheden alt for bekvemt i langt de fleste henseender. Man kan sige, at sådan er nu engang tiden. Men vær klar over, at I i en relativ tidlig alder får fordele foræret, og at disse fordele ikke altid får den værdi for jer, som de i virkeligheden har. Dette gælder også jeres mulig-

heder for uddannelse. Og dette betyder, at jeres hjem og skole må bøje sig under et forøget ansvar for også at lære jer, at livet ikke altid er gyldent. Det er meget svært.»

Et værdifuldt indslag i afslutningshøjtideligheden var Kirkedrengekoret, der fremførte værker af J. S. Bach under organist P. Johansens direktion. Organisten spillede på klaveret »Præludium og fuga i d-dur«.

Efter rektors beretning om årets arbejde samt uddelingen af bogpræmier og legater, talte skolekommissionens formand, direktør N. Hjorth, der bragte myndighedernes lykønskning til det første veloverståede år. Direktør Hjorth formanede de unge til at vise sig værdige til den tillid, man viste dem ved bygningen af det nye, smukke gymnasium. — Derpå talte fabrikmester Nicolai Petersen, medlem af skolekommissionen og gymnasieudvalget. Han betonedede i sit indlæg nødvendigheden også for Grindstedungdommen af at dygtiggøre sig og ruste sig til konkurrencen.

Kirketoret underholdt med endnu nogle sange, og et par fællessange blev sunget. Efter årsafslutningen serveredes der kaffe for forældrene.

BOGPRÆMIER

Rektors og inspektors præmier: Alice Pedersen Ins; Hans Hansen Inn; Hanne Sander Sørensen 1Ra; Annie Pedersen 1Ra; Kirsten Værgen 1Rb; Karen Margr. Sørensen 1Rb; Ole Husted Ins; Bodil Hennelund Inn; Per Essebo Olsen Inn; Dorte Cohrt Inn.

Boghandlernes præmier: Bente Flymann 1Rb; Niels-Ole Døssing Ins; Kirsten Refnov Ins; Grethe Rix Ins; Mette Marie Larsen Inn; Alex Lind Inn; Inger Eskildsen Inn; Anna Sørensen Inn; Lisbeth Christiansen 1Ra; Helle Kjær Nielsen 1Rb; Ingerlise Andersen Ins; Hans Aage Horsted Inn.

Hassings Forlag: Bente Borg Pedersen Inn.

Vestfyske Ambassade: Hanne Christiansen Ins.

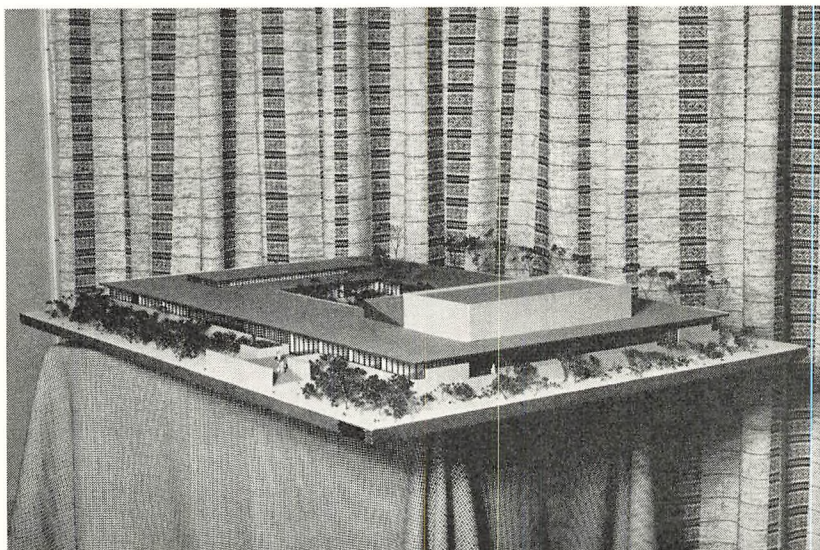
DET NYE GYMNASIUM

»Lov om gymnasieskoler« fra 1958 træder i kraft fra skoleårets begyndelse dette år.

De nye I g'er vil ikke komme ud for store forandringer af det gamle gymnasium. Der er stadig en sproglig og en matematisk linie, og fagkredsen er stort set den samme som hidtil. Dog skal de sproglige nu have 3 ugl. timers matematik, mens sprogtimetallet forøges for matematikernes vedkommende. Endvidere kan såvel sproglige som matematikere vælge mellem fransk og russisk.

Ved overgangen fra I til II g kommer det nye særlig til udtryk. De sproglige kan da vælge ¹⁾ klassisk-sproglig, ²⁾ nysproglig eller ³⁾ samfundssproglig. Matematikerne kan vælge ¹⁾ matematisk-fysisk, ²⁾ naturfaglig eller ³⁾ samfundsmatematisk gren. Mulighederne ³⁾ vil dog først blive indført efter 1967. Dog vil der ved Grindsted Gymnasium blive krævet et elevtal på mindst 5 til en gren, for at den kan blive oprettet. Grendelingen bliver indført for at imødekomme et ønske om stærkere specialisering i gymnasiet. Den nye ordning skulle også betyde, at eleverne får større muligheder for allerede i gymnasiet at læse de fag, der skal danne grundlaget for et senere studium.

I såvel II som III g kan eleverne bortvælge musik og i stedet blive undervist i kunstforståelse. Hertil skal føjes, at ca. 20 ugentlige timer i fagene kristendomskundskab, dansk, fransk/russisk, oldtidskundskab, historie, musik, formning og gymnastik stadig er de samme for alle gymnasiaster, uanset linie eller gren. For såvel II som III g indføres en ugentlig fællestime, hvis arbejde skal hvile på studiekredse, diskussioner og foredrag. Helt nyt er den såkaldte »idéhistorie«. Denne er ikke opført på skemaet. Alle I g'er får ved deres indtræden i gymnasiet en lærebog i emnet. Den skal hjælpe dem til at finde en sammenhæng mellem fagene. Meningen er, at de selvstændigt skal gennemarbejde bogen. Naturligvis vil en af skolens lærere kontrollere, om der er hold i det arbejde, eleverne selvstændigt udfører. Det skulle gerne blive en prøve på den mere krævende undervisning ved universiteterne og de højere læreanstalter. Det selvstændige arbejde iøvrigt vil blive et særkende for det moderne fag-gymnasium.



DEN NYE GYMNASIEBYGNING

DEN 12. august d. å. — fra og med næste skoleårs begyndelse — vil alle de klasser, som sorterer under Grindsted Gymnasium, få deres undervisning i den nye bygning på Morsbølvej. Dog vil gymnastikundervisningen stadig foregå uden for Gymnasiets område.

Allerede fra det tidlige efterår har de 15 lokaler, som Grindsted Gymnasium behøver for at kunne gennemføre undervisningen for sine 13 klasser efter sommerferien 1963, været under tag. Det drejer sig om hele sydfløjen med 3 fysiklokaler + 1 kemilokale, vestfløjen med 2 historielokaler + 3 sproglokaler, østfløjen med kontorer, lærerværelse, 2 biologilokaler + 1 geografilokale. Hertil kommer 3 lokaler, der vender ind mod atriets sydside. Arbejdet her skrider godt frem, og de nødvendige samlinger til ovenfor nævnte faglokaler er fremskaffet. Inventaret er godt på vej!

Rejsegildet — d. 4. maj d. å. — ventede vi med, indtil den øvrige

del af bygningen, herunder også festsalen, der danner gymnasiets nord-side, var færdigopmuret og belagt med spær. Ialt vil gymnasiet til sin tid råde over 23 lokaler + festsalen. Indvielsen af hele komplekset vil finde sted samtidig med den første studentertranslokation i 1964.

Til rejsegildet var indbudt alle, der har medvirket ved byggeriet, samt sognerådet, skolekommissionen, repræsentanter for byens skolevæsen, byggeudvalget og enkelte andre. Skolekommissionens formand, direktør N. Hjorth, der også er formand for byggeudvalget, bød velkommen og udtalte bl. a.: »Vi har grund til at takke arkitekter, ingeniører og alle andre, der medvirker ved dette byggeri. Det er glædeligt, at tidstabellen har kunnet holdes, og derfor tror jeg, at det nødvendige antal klasseværelser vil være klar til brug, når det nye skoleår begynder i august. Det er en stor opgave, Grindsted kommune her har påtaget sig. Det er det største enkelte byggeprogram med et budget på 5,7 millioner kroner, der har været gennemført her i byen; men vi håber, at pengene vil være givet godt ud til gavn for Grindsted kommune og det opland, der føler sig knyttet til byen her.«

Derpå talte rektor Fr. Frederiksen, der sagde: »Det er ikke nogen tilfældighed, at modellen af Grindsted Gymnasium skal udstilles på Charlottenborg. Den vil vise, hvor smuk en position dansk bygningskunst indtager i dag. Og for os indfrier bygningen de største forventninger til rammen om et gymnasium. Vi ser med forventning hen til at skulle arbejde i disse lokaler. Jeg vil ønske, at den harmoni, bygningen her bærer præg af, også må blive et særkende for de mennesker, der skal være her, og for det arbejde, der skal udføres.«

Sognerådsformand A. Chr. Andersen takkede på sognerådets vegne for det udførte arbejde og udtalte: »Inden 1980 skulle der her i landet bygges 100 gymnasier. Det er det tal, vi er kommet til inden for planlægningsudvalget, men hele den økonomiske situation bevirker, at man næppe kan følge planen. Derfor må vi i Grindsted være glade over og taknemmelige for, at vi fik begyndt på et så tidligt tidspunkt. Der ofres mange penge på skolevæsenet i denne by, men det sker i overbevisningen om, at ungdommens dygtiggørelse er en af samfundets største opgaver.«

Også andre havde ordet, nemlig arkitekt Gravers, murermester Blåbjerg, skoleinspektør Max Nielsen, arbejdsmand Hans Andersen og slutte-



Rektor Fr. Frederiksen, sognerådsformand A. Chr. Andersen, direktør N. Hjorth, stiftantmand Edelberg

lig lektor Paul-Erik Hansen, der som lærerrådets formand bragte kollegiets lykønskning.

Arbejdet med parkanlægget, elevhaven og rektors have er overdraget havearkitekt Stenbæk, Esbjerg.

Iøvrigt ser byggeudvalget sådan ud:

Direktør N. Hjorth (formand),
sognerådsformand A. Chr. Andersen,
overassistent Gyldenløve,
kommuncingeniør K. Jacobsen,
kæmner E. Madsen,
fuldmægtig E. Goldschmidt, undervisningsministeriet,
arkitekt Føste, boligministeriet,
rektor Fr. Frederiksen.

UNDERVISNINGEN

Lærerne

Fagernes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor Fr. Frederiksen:

Dansk [IIs, IIm], engelsk [IIs] 14 timer

Lektor Paul-Erik Hansen:

Historie [IIs, IIm, Is, Im, 2Ra, 2Rb, 1Ra, 1Rb], latin [IIs],
oldtridskundskab [IIs, IIm, Is, Im], religion [Is, Im, 1Ra,
1Rb], engelsk [IIm], tysk [IIm] 36 timer

Adjunkt L. René Jensen:

Fysik [IIm, Im, 2Rb], matematik [IIm, Im, 2Rb] 34 timer

Adjunkt Ove Ørsnes:

Geografi [IIs, IIm, Is, Im, 2Ra, 1Ra, 1Rb], nat.hist. [2Ra] 24 timer

Adjunkt fru E. Ørsnes:

Dansk [Is, Im], engelsk [Is, Im, 1Ra, 2Rc] 24 timer

Adjunkt Tom Stubdrup:

Fransk [IIs, IIm, Is, Im], latin [2Ra, 2Rb], religion [IIs, IIm] 30 timer

Kandidat Erik Jensen:

Tysk [IIs, Is, Im, 2Ra, 2Rb], Latin [Is] 24 timer

Udlånt fra Søndre Skole:

Lærerinde fru E. Bentzon:

Kemi [IIm, Im], fysik [1Ra], regning [2Ra, 1Ra], gymnastik
[2Ra+b, 1Ra+b] 22 timer

Lærer C. Bentzon:

Naturhistorie [2Rb, 1Ra, 1Rb], formning [2Ra, 2Rb, 1Ra,
1Rb] 12 timer

Viceinspektør Aa. Elm:

Engelsk [2Ra, 2Rb] 8 timer

<i>Overlærer S. Hansen:</i>	
Dansk [2Ra, 1Ra], tysk [1Ra]	15 timer
<i>Overlærer J. R. Pedersen:</i>	
Dansk [1Rb]	5 timer
<i>Lærer E. Nielsen:</i>	
Dansk [2Rb], tysk [1Rb], geografi [2Rb]	12 timer
<i>Overlærer fru Prip:</i>	
Engelsk [1Rb]	4 timer
<i>Hush.lærerinde frk. G. Larsen:</i>	
Husgerning [1Ra+b]	2 timer
<i>Lærer H. Ravn:</i>	
Fysik [2Ra, 1Rb], regning [1Rb], sløjd [1Ra+b]	13 timer
<i>Organist P. Johansen:</i>	
Sang i hele skolen	8 timer
<i>Delingsfører frk. I. Kristensen:</i>	
Gymnastik [IIs+m, Is+m]	4 timer
<i>Delingsfører Aage Iversen:</i>	
Gymnastik [IIs+m, Is+m, 2Ra+b, 1Ra+b]	8 timer

Kun adjunkt fru E. Ørsnes har timer i Søndre Skoles realafdeling, nemlig i engelsk i 2Rc.

Fra 1. august 1961 er mag. art. P.-E. Hansen udnævnt til lektor ved Grindsted Gymnasium.

Den 1. august 1962 udnævntes adj.asp. Tom Stubdrup til adjunkt.

Den 1. august 1962 udnævntes adjunkterne Elisabeth og Ove Ørsnes, Høng Studenterkursus, til adjunkter ved Grindsted Gymnasium.

I eksamensterminerne maj-juni 1962 og maj-juni 1963 var lektor Paul-Erik Hansen beskikket censor i oldtidskundskab ved studentereksamen, ligesom der var udveksling af censorer mellem Grindsted Gymnasium og Grindsted Kost- og Realskole.

I månederne januar-februar 1963 vil en amerikansk gæstelærer udsendt af United States Educational Foundation in Denmark overtage en væsentlig del af engelskundervisningen.

SÆRLIGE HVERV

LEKTOR Paul-Erik Hansen er administrativ inspektør og rektors stedfortræder. Adjunkt Tom Stubdrup er gårdinspektør.

Opbygningen af samlingerne i fysik og kemi forestås af adjunkt René Jensen og lærerinde fru Bentzon. En tilsvarende opgave har adjunkt Ove Ørsnes for faggruppen geografi, geologi, biologi og fysiologi.

Adjunkterne hr. og fru Ørsnes har i år ledet instruktionen af den årlige skolekomedie.

ELEVERNE

VED skoleårets begyndelse 1962 havde Gymnasiet 178 elever. I skoleårets løb er optaget 3 og udmeldt 3, hvorefter elevtallet pr. 1. maj 1963 er 178. Deraf 82 drenge og 96 piger. I gymnasieklasserne går 44 drenge og 49 piger, ialt 93. I realklasserne 38 drenge og 47 piger, ialt 85.

Af samtlige elever er 66 fra kommuner uden for Grindsted, 112 fra Grindsted kommune. En * ved en elevs navn angiver, at vedkommende bor i en anden kommune.

1Ra (klasselærer, kmli. fru E. Bentzon)

1. Ronald M. C. Boelskifte	5/2-48
2. Leif Bolding Hansen	31/7-48
3. Carl Martin Hansen	5/1-49*
4. Thorkild Ibsen	4/9-48
5. Flemming Bach Jensen	15/12-46
6. John Engelbrecht Jensen	25/9-47
7. Niels Ole Højstrup Jensen	12/9-48
8. Jens Peter Krarup	22/8-48
9. Ernst Kr. Hjøllund Madsen	18/5-48
10. Jørgen Berg Petersen	28/2-48
11. Arne Rebsdorf	16/3-48
12. Erna Joh. Debel Hansen	2/5-48*
13. Alice Degn Hansen	3/10-47
14. Hanne Karlskov Hansen	13/9-48
15. Anna Grethe L. Jensen	25/4-48*
16. Bodil Jensen	16/4-48
17. Lene Moesgård	31/7-48
18. Lisbeth M. Nielsen	30/5-48
19. Anne-Birthe Mach Pedersen	7/12-48
20. Esther Steffensen Skovgård	9/9-47*
21. Rita Sørensen	5/5-48
22. Margit Urup	31/10-47*

1Rb (klasselærer, kommunelærer H. Ravn)

1. Albert Berg	7/11-48
2. Niels Ørsøe Christensen	25/12-48
3. Sten Stenbæk Christiansen	14/12-48
4. Ebbe Foghsgaard	19/8-48
5. Carsten Torp Hansen	7/2-49
6. Johs. Peter Hansen	25/1-47
7. Jørn Højberg Hansen	5/10-47
8. Hans Højgaard Jensen	22/9-48
9. Torben Jensen	18/7-48
10. Jørgen Th. Lundsgaard	21/12-48
11. Per St. Nielsen	28/11-47

12.	Carsten Thomassen	22/8-48
13.	Niels Vinderslev	2/8-48
14.	Britta Agerbo Andersen	16/3-48
15.	Gunhild Stubkjær Hansen	15/2-48
16.	Betty Heick	25/1-48*
17.	Betty Gunderlund Lange	14/6-48*
18.	Gerda Laursen	24/5-48
19.	Lene Nielsen	7/12-47
20.	Jytte Sørensen	2/3-48*
21.	Else Søndergård	29/8-48

2Ra (klasselærer, overlærer Søren Hansen)

1.	Søren Ole Brorsbøl	2/10-46
2.	Erling Engedahl	8/12-46
3.	Johan Christensen	9/9-46*
4.	Poul Brændgaard Laursen	28/9-46
5.	Walther Völcker	21/11-45*
6.	Anna-Marie Andersen	9/6-46
7.	Betty Andersen	28/5-46
8.	Ruth Bente Andersen	12/4-47
9.	Lis Søgård Christensen	27/1-47
10.	Lisbet Christiansen	18/12-47
11.	Tove Stubkjær Hansen	24/10-46
12.	Tove Hansen	28/2-47
13.	Inge Krista Kristensen	29/4-47
14.	Birgit Kjærsgaard Nielsen	5/4-46
15.	Anni Møller Pedersen	30/11-46*
16.	Birthe Præstegaard Pedersen	18/1-46
17.	Hanne Sander Sørensen	12/12-46*
18.	Kirsten Østergaard	25/6-47*

2Rb (klasselærer, kommunelærer Ernst Nielsen)

1.	Kurt Bjerre	12/5-47
2.	Leif Hansen	2/5-47
3.	Svend Åge Jakobsen	24/5-47
4.	Jens Jørgen Jensen	8/2-47
5.	Pauli Jensen	17/6-47
6.	Kristen Nielsen	1/1-47
7.	Mogens S. Nielsen	28/10-47
8.	Niels Ivar Nørgaard	24/8-46
9.	Ebbe Mach Pedersen	13/7-47
10.	Bolette Eskildsen	12/5-46
11.	Lone Falck	20/3-47
12.	Bente Flymann	16/8-47
13.	Gerda Hansen	7/1-47
14.	Karin Solvang Hansen	27/8-46
15.	Inge Birk Jensen	17/5-47
16.	Karla S. Kristensen	31/1-47*
17.	Ulla S. Madsen	27/5-47*
18.	Anna Marie Mathiesen	9/1-47*

19.	Helle K. Nielsen	$\frac{8}{4}$ -47
20.	Jørdis Müller Nielsen	$\frac{25}{8}$ -47
21.	Tove Irene Pallesen	$\frac{4}{8}$ -46*
22.	Bodil Pedersen	$\frac{2}{7}$ -46*
23.	Karen M. Sørensen	$\frac{2}{1}$ -47
24.	Kirsten Værgø	$\frac{28}{2}$ -47

Ins (klasselærer, adjunkt fru E. Ørsnes)

1.	Peter Beck Frederiksen	$\frac{1}{11}$ -44
2.	Niels Levinsen	$\frac{18}{5}$ -45*
3.	Kaj Thagaard Pedersen	$\frac{24}{12}$ -44
4.	Flemming Simonsen	$\frac{19}{3}$ -45*
5.	Jens Bollerup Olufsen	$\frac{17}{10}$ -45
6.	Karen Marie Andersen	$\frac{5}{8}$ -45
7.	Karin Stenbæk Christiansen	$\frac{6}{9}$ -46
8.	Jytte Elbæk	$\frac{19}{8}$ -45
9.	Hanne Møller Frederiksen	$\frac{6}{1}$ -47*
10.	Dorte Heurlin	$\frac{21}{1}$ -47
11.	Inger Højlund	$\frac{25}{3}$ -46*
12.	Else Ibsen	$\frac{14}{4}$ -46
13.	Kirstine Egebjerg Jensen	$\frac{13}{4}$ -46*
14.	Vera Jepsen	$\frac{21}{11}$ -45*
15.	Karen Margr. Kruckow	$\frac{19}{10}$ -44*
16.	Birte Laursen	$\frac{30}{11}$ -44
17.	Anne Dorte Hjøllund Madsen	$\frac{2}{7}$ -45
18.	Elise Pedersen	$\frac{24}{2}$ -44*
19.	Else Mølle Sønderg. Pedersen	$\frac{5}{10}$ -46
20.	Else Præstegaard	$\frac{30}{5}$ -46
21.	Bodil Th. Schmidt	$\frac{27}{4}$ -46*

Imn (klasselærer, adjunkt René Jensen)

1.	Keld Erik Adsbøl	$\frac{19}{5}$ -46
2.	Marius Balle	$\frac{2}{8}$ -45*
3.	Carsten Brang	$\frac{8}{11}$ -45*
4.	John Bøndergaard	$\frac{18}{3}$ -46*
5.	Jørgen Ulrik Christensen	$\frac{24}{2}$ -46*
6.	Hemming Martin Hansen	$\frac{16}{3}$ -46
7.	Peter Hvitved	$\frac{18}{7}$ -44*
8.	Niels Jacobsen	$\frac{22}{6}$ -46
9.	Poul Georg Jessen-Klixbüll	$\frac{20}{2}$ -46*
10.	Finn Valdemar Johansen	$\frac{3}{5}$ -46
11.	Bo Busk Madsen	$\frac{9}{10}$ -46*
12.	Mogens Frost Madsen	$\frac{19}{2}$ -46
13.	Henning Svejstrup Nicolajsen	$\frac{5}{3}$ -45*
14.	Per Bak Olesen	$\frac{16}{7}$ -46
15.	Torben Petersen	$\frac{11}{1}$ -47
16.	Kenn Poulsen	$\frac{11}{6}$ -44
17.	Erik Østergaard	$\frac{23}{12}$ -45*
18.	Bent Aaby	$\frac{26}{2}$ -45*

19.	Grete Birkebæk	10/10-46*
20.	Margot Eg Jensen	6/1-46
21.	Lissi Rose Hansen	23/8-45
22.	Jytte Hvillum	18/4-46*
23.	Doris Merete Iversen	9/7-44
24.	Susan Juhl	27/9-45
25.	Marianne Krøjbjerg	16/2-46
26.	Lis Krøll	13/3-46
27.	Hanne Møllerup	23/3-46*
28.	Anette M. Br. Sørensen	27/8-45
29.	Birthe Høgsbro Østergaard	12/9-46*

Ilgns (klasselærer, lektor Paul-Erik Hansen)

1.	Niels-Ole Dossing	21/4-44*
2.	Mogens Chr. Hjorth	16/4-44
3.	Ole Housted	17/9-45*
4.	Peter Michael Tjerring	15/1-46*
5.	Ingerlise Andersen	31/12-43
6.	Hanne Christiansen	28/1-45
7.	Ellen Grove	19/1-44*
8.	Birgit Elton Jensen	24/7-45*
9.	Sonja Mølgaard Jensen	18/12-44*
10.	Inger Margrethe Johansen	16/0-43
11.	Anne Mette Kjær Lauritzen	14/10-45*
12.	Ilse Mellemkjær	3/10-44*
13.	Birthe Hyldgaard Nielsen	13/2-45*
14.	Alice Pedersen	21/9-44*
15.	Kirsten Refnov	7/4-46
16.	Grethe Rix	15/4-45*
17.	Karin Lerbech Sørensen	4/4-45

Ilgmn (klasselærer, adjunkt Tom Stubdrup)

1.	Jan Andersen	9/7-44*
2.	Kjeld Eriksen	29/3-44
3.	Ole Møller Frederiksen	5/12-44*
4.	Poul Bjarne Hagelskjær	29/7-44*
5.	Ernst Midtgaard Hanssen	23/11-44*
6.	Hans Kruse Hansen	6/5-45*
7.	Hans Aage Horsted	16/7-43*
8.	Niels Høj	3/3-44*
9.	Jørrn Ladegaard Jensen	4/10-44
10.	Niels Kjærgaard	19/1-44*
11.	Alex Lind	27/7-44*
12.	Finn Hørup Nielsen	7/4-45*
13.	Per Essebo Olsen	24/2-44
14.	Knud Erik Søndergaard	15/8-44*
15.	Jens Peter Sørensen	17/7-44
16.	Dorthe Cohrt	28/1-46
17.	Inger Eskildsen	7/11-43
18.	Ebba Noe Geertsen	6/2-45*

19. Bodil Ingegerd Hennelund	10/7-45
20. Ulla Dam Krogh	29/10-45
21. Mette Marie Larsen	19/1-45*
22. Bente Borg Pedersen	7/9-45
23. Birthe Søndergaard	26/2-45
24. Kathrine Sørensen	28/10-42*

Følgende elever fungerer som præfekter:

Gangene:	Niels-Ole Døssing, II gns. Hans Kruse Hansen, II gmn.
Drengetoiletterne:	Peter Tjerring, II gns.
Pigetoiletterne:	Kirsten Refnov, II gns.

ÅRETS ARBEJDE

Kristendomskundskab

IIs: (*Stubdrup*). Gennemgang af Lukas-evangeliet. Den moderne eksistentialisme.

IIm: (*Stubdrup*). Gennemgang af Lukas-evangeliet.

Is og Im: (*P.-E. Hansen*). Forholdet ml. mennesket og det guddommelige i den kristne og de førkristne religioner.

1Ra og 1Rb: (*P.-E. Hansen*). Menneskets tro på guder og Gud i de førkristne religioner og i kristendommen.

Dansk

IIs og IIm: (*Rektor*). Falkenstjerne og Borup Jensen I-II-III: Udvalgte afsnit. Hovedværker: Knuth Becker »Kai Götsche« i Dansk lærerforeningens udgave — Henrik Ibsen »Vildanden« — Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker — Goethe »Faust«. Kursorisk gennemgang, dels ved elevforedrag, af værker af Pinter og Berthold Brecht. Skoleradioens udsendelser for gymnasiet.

Svensk efter Folke Roikjer. Karlsson: Dansk grammatik. Norrild: Dansk litteraturhistorie. 13 danske stile.

Is: (*fru Ørsnes*). Falkenstjerne og Borup Jensen I: Udvalgte afsnit. Hovedværker: »Erasmus Montanus« og et antal digte af »Dansk lyrik 1915-1955« i Dansk lærerforenings udg.

Svensk efter Folke Roikjer. Karlsson: Dansk grammatik. Norrild: Dansk litteraturhistorie. 15 danske stile.

Im: (*fru Ørsnes*). Som Is, dog »Den Stundesløse« i stedet for »Erasmus Montanus«.

2Ra: (*Søren Hansen*). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV, Folkeviser — Ewald: Af Levnet og meninger — Poul M. Møller: Af »En dansk students eventyr« — Torbisten og fluen — Bjørnson: Arnes mor — Drachmann: Ude og hjemme, Den store bjørns endeligt — Pontoppidan: Et grundskud, Ørneflugt — Goldschmidt: Tømmerpladsen — Jakob Knudsen: I lærer Urups aftenskole — Johs. V. Jensen: Gæst og Pil — Gunnarson: Kirken findes der intet spor af.

Hovedværk: Dansk nutidsdigtning v. Orla Lundboe. Sproglig dansk: Leif Busk: Sproglig forståelse — Noesgaard: Øvelsesstykker i mundtlig dansk med analyse. Skriftlig dansk: Diktat, referatstil, fristil eller lign. hver uge.

Svensk: Folke Roikjer: V. von Heidenstamm: När dalkarlarna ångrade sig.

2Rb: (*Ernst Nielsen*). Hansen og Heltoft: Stykkerne 10-30, 78-95, 98-131, 138-193, 196-203, 208-252, 265-294.

Hovedværk: Bjørnson: En glad gut. Orla Lundbo: Dansk nutidsdigtning.

Busk: Sproglig forståelse. Jensen og Noesgaard: Skr. dansk og Dansk sproglære.

Diktat, referat- og fristile (mindst en af delene hver uge).

Svensk: Roikjer: Svensk læsning: 12-16, 25-35, 59-67.

1Ra: (*Søren Hansen*). Mindre tekster fra Hansen og Heltoft: Læsebog III, folkeviser — Bjørnson: Faderen — H. C. Andersen: Historien om en moder — Baggesen: Den 2 gange hængte tyv — Hertz: Skriftemålet — Blicher: Hosekræmmeren, Morten Borup — Johs. V. Jensen: Ane og koen — Chr. Winther: Henrik og Else — Skjoldborg: I Lendum klit — H. C. Andersen: Elverhøj. Kursorisk: Hauch: Søstrene på Kinnekullen. — Kaj Munk: Niels Ebbesen.

Hovedværk: Bjørnson: En glad gut.

Sproglig dansk: Noesgaard: Øvelsesstykker i mundtlig dansk med analyse. Skriftlig dansk: Noesgaard: Skr. dansk f. ml.skolen. Diktat, fristil eller lign. hver uge.

Svensk efter Folke Roikjer: Lagerlöf: Gudsfreden.

1Rb: (*Rahbek Pedersen*). Mindre tekster fra Hansen og Heltoft: Læsebog III, folkeviser — Stub: Livet som en sejlads — Bjørnson: Faderen — H. C. Andersen: Historien om en moder — Pontoppidan: Den første gendarm — Blicher: Hosekrammeren — Skjoldborg: I Lendum klit — Aakjær: Jylland — Johs. V. Jensen: Ane og koen — Chr. Winther: Henrik og Else. Kursorisk: Holbergs Erasmus Montanus og enkelte digte fra Dansk lyrik 1915-1955.

Hovedværk: Bjørnson: En glad gut.

Sproglig dansk: Busk: Sproglig forståelse — Noesgaard: Øvelsesstykker med analyse. Skriftlig dansk: Øvelsesstykker i skr. dansk, diktat — Verner Sørensen: Skriv rigtigt, referatstil.

Svensk: Folke Roikjer: Sv. læsning: Lagerlöf: Gudsfreden.

Engelsk

II: (*Rektor*). The Dickens Reader p. p. 57-88. Two Centuries of English Poetry p. p. 48-55, 56-74, 74-82, 124-142. A Contemporary Reader i uddrag fra p. 54. Shakespeare: Julius Cæsar, Acts I-IV. Orwell: 1984 (selvstændigt læst). — Stiløvelse: Brier I-II, stk. 60-100. Herløv: Eng. grammatik. Studentereksamensoversættelser og -referatopgaver.

IIIn: (*P.-E. Hansen*). Bates: Fair Stood the Wind for France og Linklater: Ripeness is All.

Is: (*fru Ørsnes*). The Dickens Reader s. 3-48. A Modern English Omnibus s. 19-168. 4 Modern Writers: s. 9-60. Two Centuries of English Poetry: udvalgte digte. Robert Browning: The Pied Piper of Hameln. Stiløvelse: Brier I-II, stk. 1-50. Herløv: Eng. grammatik. En ugl. oversættelse eller genfortælling.

Im: (*fru Ørsnes*). America Through Its Literature s. 5-31, 57-71, 170-178. Modern Prose s. 3-16, 52-69, 107-122. Browning: The Pied Piper of Hameln. Udtaleregler dikteret.

- 2Ra og 2Rb: (*Elm*). Ring Hansen og Mouridsen: English of Today IV. Læst bogen til s. 112. Kursorisk læst: Engelsk for ml.skolen IV v. Friis-Hansen og Nielsen: Dickens: A Christmas Carol. Egekvist: Stories and Anecdotes (enkelte stykker). — Skr. engelsk: Berner Sørensen og Riis-Jacobsen: Eng. stiløvelser stk. 273-357. Ugestile: stk. 372-389.
- 1Ra: (*fru Ørsnes*). Ring Hansen og Mouridsen: English of Today III.
- 1Rb: (*fru Prip*). Som 1Ra.

Tysk

- IIs: (*Erik Jensen*). Lessing: Minna v. Barnhelm. 100 deutsche Gedichte s. 9-11, 50-66 og 110. Deutsche Kultur- und Charakterbilder s. 66-103 og 117-128. Wolfgang Borchert: Draussen vor der Tür s. 7-74 og 117-122. Gad og Moes stiløvelse stk. 56-68. Studentereksamensopgaver nr. 1-12. Litteraturhistorie efter Holm: Abriss.
- IIm: (*P.-E. Hansen*). Borchert: Draussen vor der Tür og Schnurre: Als Vaters Bart noch rot war.
- Is: (*Erik Jensen*). Moderne tyske noveller s. 5-28 og 76-129. Keller: Kleider machen Leute. 100 deutsche Gedichte s. 12-21 og 30-32. Deutsche Kultur- und Charakterbilder: 17-31, 37-54 og 117-124. Gad og Moes stiløvelse stk. 1-25.
- Im: (*Erik Jensen*). Zweig: Phantastische Nacht s. 7-77. Borchert: Draussen vor der Tür s. 7-91. Skoleradioen: Fritz der Tankwart.
- 2Ra: (*Erik Jensen*). Gad: Tysk læsebog II s. 7-31, 32-38, 44-51 og 91-99. Holm: Ny tysk grammatik. Ekstemporal efter Kästner: Drei Männer im Schnee og Wassermann: Das Gold von Caxamalca s. 1-32. Stiløvelse efter Tyske realeksamensopgaver.
- 2Rb: (*Erik Jensen*). Gad: Tysk læsebog II s. 7-31, 32-38, 44-51 og 102-110. Ellers som 2Ra.
- 1Ra: (*Søren Hansen*). Gad: Tysk læsebog I s. 3-4, 7, 9-11, 14-20, 22-32, 40-58 og 66-71. Holm: Ny tysk grammatik. Ekstemporal: Tekster fra skoleradioen.
- 1Rb: (*Ernst Nielsen*). Gad: Tysk læsebog I s. 3-4, 7, 9-16, 17-20, 22-34, 36-37, 40-43, 45-59 og 66-70. Holm: Ny tysk grammatik. Ekstemporal: Kästners Drei Männer im Schnee.

Fransk

- IIs: (*Tom Stubdrup*). Svanholt: Franske tekster. Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits. Høybye: Fransk øvelsesbog. Bånd: Antigone. Nielsen: Fransk skolegrammatik.
- IIm: (*Tom Stubdrup*). Som IIs (døg minus Antigone).
- Is og Im: (*Tom Stubdrup*). Bittmann og Eloir: Lær fransk I. Grammatik som IIg.

Latin

- IIs: (*P.-E. Hansen*). Udvalg af Sallust: Catilinas sammensværgelse samt Ciceros taler mod Catilina og Verres. Latinsk lyrik (især Horats).
- Is: (*Erik Jensen*). Cæsars Gallerkrig: I bog 1-29 samt IV bog (minus 17).
- 2Ra og 2Rb: (*Tom Stubdrup*). Mikkelsen: Latinsk læsebog. Forskolen samt stk. 1-33 i afdeling 2.

Oldtidskundskab

- IIs og IIm: (*P.-E. Hansen*). Aischylos' Agamemnon. Sofokles' Antigone. Euripides' Medea. Græske kunstværker.
- Is og Im: (*P.-E. Hansen*). Iliaden I, II, III og VI sang. Odysseen VI og XI sang. Herodots Kong Kroisos. Græske kunstværker.

Historie

- IIs og IIm: (*P.-E. Hansen*). Verdenshistorie til ca. 1850 (Arentoft) og Nordens historie til ca. 1815 (Ilsøe). Frederik d. Stores breve.
- Is og Im: (*P.-E. Hansen*). Verdenshistorie til ca. 1500 (Arentoft) og Nordens historie til ca. 1389 (Ilsøe). Plinius' breve og middelalderlige historieskrivere. Billeder fra tiden indtil 1300.
- 2Ra og 2Rb: (*P.-E. Hansen*). Verdens- og Nordenshistorie 1815-1920 efter L. Schmidt.
- 1Ra: (*P.-E. Hansen*). Verdens- og Nordenshistorie 1300-1648 efter L. Schmidt.
- 1Rb: (*P.-E. Hansen*). Verdens- og Nordenshistorie 1500-1720 efter L. Schmidt.

Geografi

- IIs: (*Ove Ørsnes*). Pensum gennemgået efter Hellner: Geografi med naturlære. Ekskursioner til Vejrs, Skallingen m. m., Vejle-egnen og Sydfyn.
- IIm: (*Ove Ørsnes*). Pensum gennemgået efter Gjellerups lærebogssystem. Ekskursioner som IIs.
- Is: (*Ove Ørsnes*). Naturlære, mineralogi, historisk geologi, meteorologi, klima- og plantebælter, antropologi og erhvervs kultur gennemgået efter Hellner: Geografi med naturlære.
- Im: (*Ove Ørsnes*). Geologi og meteorologi m. klimalære gennemgået efter Gjellerups lærebogssystem.
- 2Ra: (*Ove Ørsnes*). Erhvervsgeografien gennemgået efter Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi f. realafdelingen 2.
- 2Rb: (*Ernst Nielsen*). Som 2Ra.
- 1Ra og 1Rb: (*Ove Ørsnes*). Afsnit af den almindelige geografi og udvalgte regionalgeografiske emner gennemgået efter Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 1.

Biologi

- 2Ra: (*Ove Ørsnes*). Skovens plante- og dyreliv gennemgået efter Lange og Leths lærebog. Træk af planternes bygning gennemgået i forbindelse med øvelser i plantebestemmelse v. hj. af Lange: Dansk flora. Ekskursioner til bøgeskov (Vejle-egnen), egekrat og nåleskov (Varde-egnen).
- 2Rb: (*Carner Bentzon*). Lange og Leth: Biologi f. realafd. I: Skovens plante- og dyreliv samt søens og mosens planter. Plantebestemmelse v. hj. af Lange: Dansk flora. Ekskursioner til bøgeskov, egekrat og nåleskov. Supplerende læsning: Balslev og Simonsen: Danske plante-samfund.
- 1Ra og 1Rb: (*Carner Bentzon*). Lange og Leth: Biologi f. realafd. I: Planter og dyr fra det åbne land. Nytteplanter og husdyr. Øvelser i plantebestemmelse v. hj. af Lange: Dansk flora. Supplerende læsning: Balslev og Simonsen: Danske plantesamfund.

Legemsøvelser (dreng)

IIs og IIm: (*Åge Iversen*). I vinterhalvåret fritstående øvelser og redskabsøvelser. I sommerhalvåret boldspil og atletik. Deltagelse i stævner i Kolding og Fredericia.

Is og Im: (*Åge Iversen*). Som I Ig. 2 elever opnåede idrætsmærket (begge sølv).

2Ra og 2Rb: (*Åge Iversen*). Som I Ig. 2 elever opnåede idrætsmærket (begge sølv).

1Ra og 1Rb: (*Åge Iversen*). Som I Ig. 2 elever opnåede idrætsmærket (begge bronze).

Legemøvelser (piger)

IIs og IIm: (*frøken Ida Christensen*). I vinterhalvåret fritstående øvelser og redskabsøvelser samt volleyball. I sommerhalvåret atletik. 20 elever opnåede idrætsmærket (1 guld m. emalje, 11 guld og 8 sølv m. em.). Klassen har deltaget i gymnastikstævnet i Fredericia i maj 1963 i gymnastik, langbold og 5 x 60 m stafetløb.

Is og Im: (*frøken Ida Christensen*). Som I Ig-piger. 4 elever opnåede idrætsmærket (2 guld m. em., 1 sølv m. em. og 1 sølv).

2Ra og 2Rb: (*fru E. Bentzon*). I vinterhalvåret gymnastik. I sommerhalvåret langbold og atletik. 3 elever opnåede idrætsmærket (1 guld m. em., 1 sølv og 1 bronze).

1Ra og 1Rb: (*fru E. Bentzon*). Som 2R. 3 elever opnåede idrætsmærket (2 guld m. em. og 1 guld).

Kvindelig husgerning

1Ra og 1Rb piger: (*frøken Gerda Larsen*). Forsøgskogning med bedømmelse af smag, arbejdsredskaber, arbejdstid og pris. Indkøbslære, ernæringslære, kostplanlægning med efterfølgende familieundervisning og kostberegning. Strygning, finvask og rensning. Gennemgang af husholdningsmaskiner på Landbrugsskolens maskinafdeling.

Sløjd

1Ra og Rb: (*H. Ravn*). Alm. sinkning, formning af bogstøtte, udhuling.

Formning

2Ra og 2Rb: (*Carner Bentzon*). Farvelære: Farveblandingsøvelser: Sekundære og tertiære blandinger, komplementære farver. Farvetræfningsøvelser og sorteringsøvelser (kolde og varme farver). Pastelstifter. — Billedmageri: Valeurmaleri: gråskalaen + hovedfarverne enkeltvis og samlet. Forestillings- og iagttagelsestegning. Limfarve og akvarel. Reportagetegning: Motivkreds: Cykelkælderer, skolegården. Selvportrætter som blyantstegning og skrab i sort-hvid. Fugle i vokspastel. Dekorativt arbejde: Montering. Simple kompositionsregler. Tryk på papir med simple stempler og plakatempera. Stoftryk med kartoffel- og naturstempler. Bogstavformning: Sempel skeletskrift. Bogstaver i klippe- og skæreteknik. Komponering af enkle tekster, dels som klassearbejde i fællesskab, dels som gruppearbejde i tomandshold. Lay-out. Udstillinger og undervisningsform som for 1R.

1Ra og 1Rb: (*Carner Bentzon*). Dekorativ tegning: Teori: Simple kompositionsregler: Gentagelse, bordure, symmetri om en og flere akser, stil og stilbrud. Teknik: Blæk og tændstik, redispen, tapateknik. Farvelære: Hovedfarver og primære blandinger. Komplementære farvepar. Valeursorteringsøvelser i gråskalaen. Farveblandingsøvelser og sorteringsøvelser (varme — neutrale — kolde farver). Teknik: Vokspastel. Billedmageri: Forestillings- og iagttagelsestegning (lommereportage). Teknik: Blyant, kuglepen, valeur i vokspastel, glaskridt og blæk. Klippe- og skæreteknik: Dekorativt billedmageri i sort-gråt-hvidt papir som »samlearbejde«, desuden »hittefrem« i papirspild. Bogstavtegning: Indøvelse af simpel skeletskrift. Teknik: Blyant, tusch og redispen. — 1Ra har efter egen tilskyndelse, på nogle få elever nær, deltaget i stoftrykkursus ud over skoletiden. Der dyrkedes simple trykteknikker som kartoffel- og naturstempeltryk. Undervisningsform: Klasseundervisning, individuel undervisning og gruppeundervisning. For at komme den enkelte elevs behov så nær som muligt blev der lagt størst vægt på den individuelle arbejdsform. Udstillinger: Hver uge har der været afholdt udstilling af færdige elevarbejder til inspiration, diskussion og kritik. Hvor det har været muligt, er der blevet draget paralleller til voksenkunsten.

Matematik og regning

- IIm: (*René Jensen*). Pihl og Rubinstein: Lærebog i matematik II. Sammes opgaver for det mat. gymn. II. Lomholt: Matematiske opgaver til studentereksamen. Erlang: Fircifrede logaritmer.
- Im: (*René Jensen*). Pihl og Rubinstein: Lærebog i matematik I. Sammes opgaver for det mat. gymn. I. Erlang: Fircifrede logaritmer.
- 2Ra: (*fru E. Bentzon*). Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik s. 169-268. Marcussen: Geometri s. 85-127. Kromann Clausen m. fl.: Om spejling, drejning og parallelforskydning. Opgaver fra Lomholts opgavesamling E samt Vejledende eksempler på eksamensopg.
- 2Rb: (*René Jensen*). Som 2Ra.
- 1Ra: (*fru E. Bentzon*). Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik s. 5-168. Marcussen: Geometri s. 41-85.
- 1Rb: (*H. Ravn*). Som 1Ra.

Fysik

- IIm: (*René Jensen*). Sundorph: Mekanisk fysik f. gymn. til Einsteins relativitetsteori. Fysiske øvelser: 1. Varmeenheders mek. ækvivalent. 2. Matem. pendul. 3. Fysisk pendul. 4. Lydens hastighed i luft. 5. Kundts rør. 6. Normalvægtfylde f. atm. luft. 7. Faldende plade. 8. Skålvægten. 9. Vædskers vægtfylde. 10. Faste stoffers vægtfylde. 11. Hookes lov. 12. Elastiske svingninger. 13. Torsionssvingninger. 14. Galilei's faldrende. 15. Rotationsenergi. 16. Faldforsøg ved elektrisk stopur. 17. Lysets brydning i glas og svovlkulstof. 18. Forskellige spektre. — Hansen, Hjerting og Rasmussen: Fysiske opgaver f. gymn.
- Im: (*René Jensen*). Eriksen: Fysik f. gymn. I. Eriksen: Astronomi f. gymn. s. 1-50. Fysiske øvelser: 1. Varmefylde for messing og jern. 2. Varmefylde f. petroleum o. a. 3. Isens smeltevarme. 4. Vands fordampningsvarme ved 100° . 5. Faste stoffers udvidelseskoeff. 6. Petroleum's udvidelseskoeff. ved dilatometer og pyknometer. 7. Lufttermom. 8. Kogning ved lavt tryk. 9. Kogning ved højt tryk. 10. Mættede dampes tryk. 11. Meldes rør. 12. Normalvægtfylde f. atm. luft. 13. Strømforgrening. 14. Sekstanten. 15. Ohms lov. 16. Matm. pendul. 17. Fysisk pendul. 18. Elements konstanter. 19. Glødetrådes modstand. 20. Lydens hastighed i luft. 21. Faldende plade.

2Ra: (*H. Ravn*). Eriksen: Fysik f. mlsk. II: Mekanisk fysik III, lyslære, arbejde og energi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi: Fra salte bogen ud.

2Rb: (*René Jensen*). Eriksen: Fysik f. mlsk. fra s. 49 bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Uorg. kemi fra s. 55 bogen ud.

1Ra: (*fru Bentzon*). Eriksen: Fysik f. mlsk. II: Mekanisk fysik II, elektricitet II. Måling af modstand, spændingsforskel, strømstyrke. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi: metaller, syrer, salte.

1Rb: (*H. Ravn*). Fysik som 1 Ra. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi læst indtil syrer.

Kemi

IIm: (*fru Bentzon*). Rancke Madsen: Lærebog i kemi side 93-177 samt elevforsøg.

Im: (*fru Bentzon*). Rancke Madsen: Lærebog i kemi side 1-93 samt elevforsøg.

Skrivning

1Ra: (*Søren Hansen*). Herman Larsens system. Forskrift og afskrift af litteraturstykker.

1Rb: (*Rahbek Pedersen*). Som 1Ra.

Sang

IIs og IIm: (*organist Johansen*). Fællessang efter højskolesangbogen. Teori: Intervallære og musikalske stemninger gennem tiderne. Gennemgang af musikalitet og musikopfattelse m. m. på grundlag af prof. Abrahamsens bog. Værker af komponister fra Haydn til avantgardisterne er gennemgået efter pladeindspilninger og bånd fra skoleradioen.

Is og Im: (*organist Johansen*). Gennemgang af tonearter. Nodekendskab og syngøvelser efter noder. Teori: Intervallære, konsonans og dissonans. Gennemgang af musikværker som IIg.

2Ra og 2Rb: (*organist Johansen*). Fællessang efter højskolesangbogen. Teori: Intervallære. Musikens formfærelse efter P. Gram. Udvalgte afsnit af Åge Hansens: Noget om musik. Gennemgang af folke- og kirkesangens historie i Danmark samt forskellige komponisters liv (hovedvægt på Weyse).

1Ra og 1Rb: (*organist Johansen*). Fællessang efter højskolesangbogen. Teori: Nodelære, dur og moll, melodibevægelse. Syngøvelser efter noder. Kirketonearter og gregoriansk kirkesang. Folke- og kirkesangens historie i Danmark.

TIMEFORDELINGSPLAN

for Grindsted Gymnasium i skoleåret 1962-63

Fag	IIg		Ig		2R		1R	
	ns	mn	ns	mn	a	b	a	b
Religion	1	1	1	1			1	1
Dansk	4	4	4	4	6	6	5	5
Engelsk	5	2	¹⁾ 6	2	4	4	4	4
Tysk	5	2	5	2	4	4	4	4
Fransk	5	5	5	5				
Latin	4		4		²⁾ 4	²⁾ 4		
Oldtidskundskab .	1	1	1	1				
Historie	3	3	3	3	2	2	2	2
Geografi	¹⁾ 5	¹⁾ 5	¹⁾ 3	¹⁾ 3	2	2	2	2
Biologi					2	2	2	2
Fysik		4		4	3	3	2	2
Kemi		2		2				
Mat./regn.		6		7	6	6	6	6
Skrivning							³⁾	³⁾
Formning					2	2	1	1
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr.gymnastik . . .	¹⁾ 2	¹⁾ (2)	¹⁾ (2)	¹⁾ (2)	2	(2)	2	(2)
Pi.gymnastik . . .	2	(2)	(2)	(2)	2	(2)	2	(2)
Sløjd							2	(2)
Husgerning							2	(2)

¹⁾ IIg'erne har ikke haft geografi i Ig. Denne ordning hvilede på en dispensation fra Undervisningsdirektøren. I IIg skulle så timetallet sættes op fra 2 til 4. På grund af det nedskårne gymnastiktimetal blev der imidlertid råd til 5 ugt. timer, ligesom Ig'erne af samme årsag kunne

få 3 geografitimer pr. uge i stedet for 2. Igns fik 6 ugt. engelsktimer i stedet for 5.

Søndre Skole, hvor Grindsted Gymnasium hidtil har været indlogeret, råder kun over én gymnastiksal. For at undgå skæve timer, traf vi herfra ved skoleårets begyndelse den aftale med Midtjyllands Landbo- og Husholdningsskole, at Gymnasiets piger, både gymnasiaster og realister, kunne benytte gymnastiksalen derude. Grindsted Sogneråd bevilgede busbefordring til elever og lærere.

²⁾ 2Ra og 2Rb fik de 2 af deres ialt 4 timer lagt i henholdsvis en regnetime og en dansktimer. De øvrige 2 latintimer havde de, mens ikke-latinerne havde fri (ydertimer).

³⁾ Den ugentlige skrivetime indgår i dansktimer-tallet.

AF SKOLENS DAGBOG

1962

13. AUGUST begynder undervisningen efter en kort højtidelighed i skolegården.
24. AUGUST møde på rektors kontor for oprettelse af rutebilforbindelser øst på og syd på.
4. SEPTEMBER latinprøve for 3. aspiranter til I gns. Alle bestod.
5. SEPTEMBER afholder Vejdirektoratet instruktion for gymnasiasterne om færdselstælling.
6. SEPTEMBER deltager 36 elever fra gymnasieklasserne i amtets færdselstælling. Formålet med tællingen var at finde de bedste muligheder for at fastlægge omkørselsvejene ved Grindsted.
18. SEPTEMBER skoleidrætsdag i Grindsted med deltagelse af elever fra Gymnasiets realklasser.

22. SEPTEMBER besøger undervisningsinspektør Sigurd Højby Grindsted Gymnasium for at inspicere undervisningen og byggeriet. Senere sammenkomst med Gymnasiets lærere.
22. SEPTEMBER deltager et udvalgt hold af drenge fra II g, I g og 2. Ra i regionalstævnet på Kolding stadion.
23. SEPTEMBER er gymnasiasterne inviteret til en koncert på Landbo-skolen, arrangeret af Grindsted Teater- og Musikforening.
24. SEPTEMBER er månedslov-dag.
25. SEPTEMBER har Gymnasiet besøg af skolelæge Dagmar Hald for mantoux-prøve af Gymnasiets elever.
28. SEPTEMBER inspiceres engelskundervisningen af faginspektør, lektor Oscar Nielsen.
2. OKTOBER besøg af røntgenvognen.
11. OKTOBER erhvervsorientering for 1R.
12. OKTOBER erhvervsorientering for 2R.
12. OKTOBER atletikholdkamp mellem udvalgte elever fra Søndre Skole, Grindsted Kost- og Realskole samt Grindsted Gymnasium. Rektor byder velkommen.
- 16.-22. OKTOBER efterårsferie.
24. OKTOBER højtideligholdes F.N.-dagen i gymnastiksalen. Rektor taler om u-landene og deres krav til os. Samme aften inviteres Gymnasiets lærere til i »Exaudio« at overvære fremvisningen af filmen »Den gode jord«.
27. OKTOBER holder 2Rb klassefest på »Bakkehuset«.
1. NOVEMBER: Dansk-italiensk forening: Farvefilm og foredrag ved Vagn Bjørnholt: »Det ukendte Italien«.

16. NOVEMBER er II g mn under ledelse af fru Bentzon på studiebesøg på Grindstedværket. Afdelingschef, civilingeniør Torp-Hansen var vært.
26. NOVEMBER er månedslov.
30. NOVEMBER inspiceres fysik- og kemiundervisningen af faginspektør, lektor Hjerting.
6. DECEMBER inspiceres historieundervisningen af faginspektør, lektor Hans Jensen.
7. DECEMBER inspiceres matematikundervisningen af faginspektør, lektor O. Rindung.
8. DECEMBER deltager adjunkt fru Elisabeth Ørsnes og rektor i dansk-lærerkursus på Haderslev Katedralskole.
11. DECEMBER foredrag i Dansk-Italiensk forening ved fru dr. Zinn: »Ostia, Roms gamle havneby«, farvelysbilleder.
12. DECEMBER er gymnasiasterne Grindsted Teater- og Musikforenings gæster ved Bengt Johnssons klaverkoncert på Landboskolen.
13. DECEMBER spiller pianisten Bengt Johnsson for gymnasiasterne i Søndre Skoles sangsal.
14. DECEMBER uddeling ved morgensangen af 39 idrætsmærker.
22. DECEMBER juleafslutning i klasseværelserne. Senere deltog lærere og elever sammen med Søndre Skole i en julegudstjeneste i Grindsted kirke, hvor sognepræsten holdt juletalet.

1963

7. JANUAR besøger fagkonsulent, lektor Henrichsen Grindsted Gymnasium for at stå skolen bi med råd og dåd ved anskaffelsen af 2. og 3. etape af fysiksamlingen.

10. JANUAR lægeundersøgelse af 2Ra og 1Rb.
14. JANUAR, erhvervsvejlederen fra Esbjerg underviser II g i erhvervs-kundskab.
17. JANUAR lægeundersøgelse af 2 Rb og 1 Ra.
22. JANUAR orienterer Forsvarets Velfærdstjeneste de mandlige gymna-siaster om mulighederne for uddannelse inden for forsvaret.
22. JANUAR holder magister Hansen foredrag i Dansk-Italiensk forening om »Ravennas herligheder« (farvelysbilleder).
5. FEBRUAR er Gymnasiet repræsenteret ved et møde på Landboskolen, hvor dr. jur. Christiansen var taler.
6. FEBRUAR opfører Dansk Skolescene »Jeppe på Bjerget« med Osvald Helmuth i hovedrollen.
17. FEBRUAR optager Statsradiofonien scener fra årets skolekomedie til brug ved en senere udsendelse i serien »Uden for skolen«.
21. FEBRUAR løb Gymnasiets skolekomedie af stabelen. Elever fra I og II g opførte Arthur Millers »Heksejagt«.
1. MARTS overværer rektor og elever fra II og I g opførelsen af »Hr. Lamberthier« på Vejle Teater med Ingeborg Brams i den kvindelige hovedrolle.
5. MARTS holder fru Maria Crone foredrag for gymnasiasterne.
7. MARTS arrangerer Amtsarbejdsanvisningen i Esbjerg rundbordsmøde i Statsskolens aula for elever fra 2 R og gymnasieklasserne. Rektor Frederiksen åbner på de deltagende skolars vegne mødet.
9. MARTS besøger den svenske chefdykker, der hævdede »Vasa«, Grind-sted Gymnasium.

12. MARTS forældremøde for II g'ernes forældre. Rektor orienterer om Ungdommens Uddannelsesfond, den nye karakterskala og marts-lærermødet. Derefter lærerkonsultation.
16. MARTS er adjunkt Tom Stubdrup til fransklærerforeningens kursus i Fredericia.
22. MARTS møde på Gymnasiet for gymnasiasterne og deres forældre. Pastor Poulsen, dommerfuldmægtig Heurlin, dr. Zinn og rektor indleder en diskussion om »Ungdom og moral«.
23. MARTS besøger lektor Richard Frederiksen Gymnasiet for at se på byggeriet.
25. MARTS er II gns og I gmn Realskolens gæster til et foredrag af Broby Johansen.
1. APRIL er Gymnasiet repræsenteret ved indvielsen af Fritidsklubben i i Tingparken.
8. APRIL foredrag i Dansk-Italiensk forening af rangermester Kålund om »Vi besøger Monaco og San Marino«.
9. APRIL mindes rektor ved morgensangen de faldne fra den 9. april 1940.
22. APRIL deltager lærere fra Gymnasiet i mødet for 7. klassernes forældre.
- 25.-26. APRIL besøger lærerinde fru Bentzon Esbjerg Statsskole.
4. MAJ mindes ved morgensangen.
7. MAJ foredrag i Dansk-Italiensk forening af magister Hansen: »Det forsvundne Rom« (farvelsbilleder).
- 23.-25. MAJ deltager Grindsted Gymnasium i gymnasiernes idrætsstævne i Fredericia.
29. MAJ afholdes Gymnasiets årlige skolebal på Grand Hotel.

SKOLENS OPBYGNING

GRINDSTED Gymnasium har i indeværende skoleår haft to-sporet 1. og 2. R samt et-sporet nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig linie (I og II g).

I tilslutning til Folkeskolens 7. skoleår giver Gymnasiets realafdeling i henhold til »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 gennem 3 et-årige klasser en undervisning, der slutter med realeksamen. Fra 2. R og 3. R kan eleverne fortsætte gennem 3 gymnasieår til studentereksamen.

Realeksamen, der tages ved udgangen af 3. R, egner sig især for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne, mens studentereksamen giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter. Det må herunder bemærkes, at den nysproglige linie er det bedste grundlag for dem, der vil studere ¹⁾ sprog og historie til skoleembedseksamen, ²⁾ teologi og ³⁾ jura. Den matematisk-naturvidenskabelige linie er den bedste forskole for dem, der vil studere videre ved Landbohøjskolen, Officersskolen, Farmaceutisk Lærestanstalt og Akademiets Arkitekteskole samt for dem, der vil læse til læge eller tandlæge. Den er det nødvendige grundlag for studiet af matematik og naturvidenskab til skoleembedseksamen samt for det polytekniske studium.

Såvel den sproglige som den matematisk-naturvidenskabelige studentereksamen danner et særdeles godt grundlag for uddannelse på Handels-højskolen og seminarierne. Men selv om de unge mennesker ikke vil studere videre, kan studentereksamen ikke betragtes som nogen unødigt form for luksus. Fra produktion og erhvervsliv stilles der krav om et stigende antal højt uddannede borgere, og med udbygningen af de internationale forbindelser kræver handelen medarbejdere med solide sprogkundskaber. Den højere skole betragtes i flere og flere grene af samfundslivet som et gennemgangsled til fornøden specialuddannelse. Alt i alt må studentereksamen siges at give en velafrundet skoleuddannelse, samtidig med at den danner det nødvendige grundlag for en række videregående studier.

BETINGELSER FOR OPTAGELSE

I 1. R optages elever fra Grindsted og omegn. Mens barnet endnu går i 7. klasse, vil der blive givet forældre lejlighed til skriftligt at ytre ønske om dets fremtidige skolegang, men det er skolen, der endelig afgør, om barnet er bedst egnet for 8. kl. eller 1. R. Skolens afgørelse deler eleverne i 3 kategorier: ¹⁾ egnet, ²⁾ måske egnet, ³⁾ ikke egnet. »Egnede« elever kan uden videre oprykkes. For de andres vedkommende gælder det, at de i overensstemmelse med forældrenes ønsker kan melde sig til optagelsesprøve på den skole, hvor barnet ønskes optaget. Prøven omfatter skr. dansk og regning, og den afholdes på en dato, der i Ribe amt fastsættes af amtsudvalget.

Fordelingen af børnene til de forskellige skolars 1. realrækker foretages under hensyntagen til forældrenes ønsker og pladsforholdene, samt til at alle 1. realklasserne i en kommune bliver af samme kvalitet. Der kræves således ikke større kvalifikationer for at komme i en 1. realklasse i en gymnasieskole end i andre skolars realafdeling. Udenbys elever fra et gymnasiums opland kan i et vist omfang optages i Gymnasiets 1. realrække. Også for disse elever er undervisningen vederlagsfri.

Optagelse i I g er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. R og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i I gymnasieklasse sendes til Ribe amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaet anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest 30. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I gymnasieklasse, kan eleven ikke optages i I gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve, der foranstalles på den skole, hvor eleven principalt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Prøverne er mundtlige: aspiranter til den matematiske linie bliver prøvet i dansk, matematik og fysik, til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Efter samråd med udvalget træffer rektor den endelige beslutning om elevernes optagelse i I gymnasieklasse.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Forældre bør ikke anmode om fritagelse for undervisning af deres børn i enkelte dage eller timer uden i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor mindst 2 dage forud. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelse fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen.
3. Der kræves lægeattest til fritagelse for gymnastik i mere end en uge.
4. Besøg hos læge, tandlæge, undervisning til erhvervelse af kørekortet samt aflæggelse af køreprøven skal ske uden for skoletiden.

KARAKTERERNE

ELEVERNE får karakterbøger med hjem 4 gange hvert år. Ved alle karaktergivningene vil der blive knyttet vidnesbyrd til karaktererne, for så vidt dette skønnes påkrævet eller ønskeligt på det i forbindelse med hver karaktergivning afholdte lærermøde. Hvis faglærerne ikke er sikre på, hvorvidt en elev kan oprykkkes i næste klasse, vil hjemmet allerede efter martslæremødet blive orienteret derom.

Års- og eksamenskarakterer vil i år for I og II g's vedkommende blive givet efter den nye karakterskala. I reafdelingen vil den nye skala første gang blive brugt i de realklasser, der oprettes pr. 1. august 1963.

Den nye karakterskala ser således ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND oprettedes ved lov af 31. maj 1961. Unge skal ikke af økonomiske grunde forhindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet, dels et stipendienævn ved hvert gymnasium med rektor som formand.

I øjeblikket er der af fondens midler afsat 4 millioner kr. årligt til stipendier for gymnasiaster, og det er stipendieordningens hensigt, at de tildelte beløb bliver af en sådan størrelsesorden, at de bliver en virkelig hjælp under uddannelsen. Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Gymnasiets stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst uddeles af rektor den sum, centralnævnet har anvist.

For skoleåret 1962-63 ansøgte 54 af 91 mulige gymnasiaster ved Grindsted Gymnasium. Stipendienævnet opgjorde behovet til ca. 71.000 kr. Grindsted Gymnasium modtog herefter 39.200 kr., der af rektor og stipendienævnet blev fordelt således:

1 elev à 300 kr., 4 à 400 kr., 7 à 500 kr., 2 à 600 kr., 1 à 700 kr., 16 à 800 kr., 1 à 900 kr., 11 à 1000 kr., 5 à 1200 kr., 1 à 600 kr. (sidstnævnte kun for $\frac{1}{2}$ år). — 38.600 kr. uddelt ialt.

VALGFRI FAG

I 2R er latin et frivilligt fag, som eleverne ikke behøver at have med. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i Gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på den sproglige linie, hvor latin er nødvendig for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage mellemskoleprøven i latin, hvis de ikke har den fra skolen.

I 3R er fransk og matematik valgfri fag for både drenge og piger; de elever, der ikke deltager i franskundervisningen, får i stedet 1 time mere i dansk, engelsk, tysk, regning og matematik.

Om en elev skal deltage i undervisningen i latin i 2R eller i et af de valgfri fag i 3R, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan nægte sådanne elever deltagelse, som den af pædagogiske eller sundhedsmæssige grunde anser for uskikkede til at deltage i undervisningen. Hvis hjemmet ønsker det, kan en elev i skoleårets løb træde tilbage fra deltagelse i undervisningen i et valgfrit fag, dog ikke efter 20. februar.

„EXAUDIO“

GRINDSTED GYMNASIUMS elevforening står ved dette skoleårs slutning ved en milepæl. De vanskeligheder, foreningen naturligt de to første år har været udsat for, bl. a. på grund af en manglende erfaring og skolens lave elevtal, skulle der i det kommende skoleår være mulighed for helt at overvinde med den nu indvundne erfaring og ved den fordobling i antallet af klasser, hvorfra Exaudio får sine medlemmer, der finder sted, når Grindsted Gymnasium ved næste skoleårs begyndelse yderligere får en ny III real og tre nye I g'er.

Ligeledes vil der i løbet af det næste skoleår ske det glædelige for Exaudio, at man, når den nye gymnasiebygning står færdig, vil få tildelt egne faste lokaler, der frit kan benyttes ved foreningens arrangementer.

Slutteligt skal bemærkes, at Exaudio i det forløbne år, foruden at have beskæftiget sig med film og foredrag, har arrangeret forskellige fester for sine medlemmer.

K. E. Søndergaard



SKOLEKOMEDIEN

TORS DAG den 24. februar opførte elever fra I og II gymnasieklasse Arthur Millers »Heksejagt«. Det var Gymnasiets anden skolekomedie. Man forsøger på et gymnasium at vælge et repertoire, der stiller et vist krav om modenhed til skuespillerne, og som eleverne kan have et udbytte af at arbejde med under indstuderingen. »Heksejagt« skulle opfylde dette krav, og det er da også indtrykket, at stykket fængslede de medvirkende. De viste da også ved opførelsen evne til indlevelse i de alvorlige roller og blev rost derfor af presse og publikum.

DEN DRAMATISKE STUDIEKREDS

I DECEMBER måned stiftedes der for gymnasiasterne en studiekreds over moderne dramatik. Kredsen blev dannet efter idé af lektor P.-E. Hansen, og den ¹³/₁₂ 62 kunne man afholde den første mødeaften, hvor man vedtog visse retningslinier for kredsens virke. Det blev bl. a. fastslået, at kredsen ikke havde en egentlig medlemsskare, men at de, der var interesserede i en enkelt aftens program, blot kunne »dumpe ind« og tage del i diskussionerne.

Det stod fra første færd klart, at de egentlige dramaturgiske studier skulle foretages hos hver enkelt og på hvert enkelt initiativ, idet den moderne dramatik er så vidtspændende og har så mange aspekter, at man ikke selv ved en lang række mødeaftener vil kunne nå stoffet igennem. Man kan kun trække hovedlinier op i f. eks. en enkelt dramatikers produktion, høre sammes skuespil og diskutere dem lidt, og derefter overlade hver enkelt medlem at overveje, om vedkommendes produktion har en problemstilling, der kan interessere én.

Det andet formål med kredsen var at opføre stykker, at lave en såkaldt eksperimentalscene. I erkendelse af den store viden om sceneteknik, som er nødvendig for opsættelse af en absurd forestilling, er det også her overladt hver enkelt at tage de emner inden for dette område op til behandling og gennemarbejdning. På en vis måde er kredsen bygget op efter de samme principper som Burgershill-skolen, hvor princippet: »Interesserer dette mig, studerer jeg det!« hersker.

Det daglige arbejde er foregået efter ovenstående to hovedprincipper. Vi har således især beskæftiget os med den danske dramtiker Ernst Bruun-Olsen, og vi havde påtænkt at opføre Brendan Behans »Gidslet«, men arbejdet hermed gik så langsomt, at man måtte standse det p. gr. af eksamenen.

I betragtning af kredsens meget specielle emne har deltagerantallet i mødeaftenerne været god. Ca. 20 — eller 20 0/0 af skolens elever — er mødt op, og de har hver gang enten fået diskuteret eller debatteret de opkastede problemer, og dermed er én af kredsens store opgaver løst.

Antallet af mødeaftener har af særlige grunde ikke været så overvældende, men når næste skoleår begynder, vil kredsen afholde møde ca.

hver 3. uge, idet de enkelte medlemmer har erhvervet sig en meget stor viden om teater og om scene, og idet vi håber at finde mange interesserede blandt de nye gymnasiaster.

Følgende mødeaftener har været afholdt:

Den ¹³/₁₂ 62. Foruden vedtagelse af retningslinier og valg til ledelse, hvor Ingerlise Andersen og Niels-Ole Døssing blev valgt, hørtes Thornton Wilders »Vor by« på bånd. Derefter drøftelse af stykkets problemer.

Den ²⁰/₁₂ 62. Efter et oplæg om Ernst Bruun-Olsen hørtes »Teenagerlove« på bånd. Da stykket og problemer var gennemdrøftet, kommenterede Harald Engberg på bånd Preben Harris' udførelse af scener fra »Tartuffe«.

I januar og februar afholdtes ingen mødeaftener, da de fleste af kredsens medlemmer var engagerede i årets skole»komedie«. (Den ²⁴/₂ 63 deltog tre af kredsens medlemmer i en radioudsendelse, der dels beskæftigede sig med skolekomedien og dels med studiekredsen).

Den ¹⁵/₃ 63 holdt rektor Frederiksen et foredrag om Bertolt Brecht og hans forfatterskab.

Den ²⁷/₃ hørtes efter oplæg Ernst Bruun-Olsens »Boghandleren, der ikke kan sove«, hvorefter stykket ivrigt diskuteredes.

Må jeg til slut på kredsens vegne rette en tak til lærerkollegiet, som har været os til megen hjælp, når det gjaldt om at skaffe litteratur og teaterstykker på såvel dansk og engelsk som tysk og fransk.

Niels-Ole Døssing

EKSKURSIONER

DET er et særkende for nutidens skoleundervisning, at elevernes tilegnelse af stoffet ikke længere bygger på bogen og den mundtlige redegørelse som det eneste. I stadig stigende grad stilles der krav om undervisningsmateriel, der anskueliggør stoffet for eleverne. I tråd hermed falder ønsket om, at eleverne i de fag, hvor emnet er den omverden, vi lever i, ikke bare skal læse om eller høre om denne omverden, men i en vis udstrækning selv have lejlighed til at anstille iagttagelser.

Man har især i fag som geografi, biologi og historie været inter-

esseret i at gennemføre ture, der ikke blot er et til skolens daglige undervisning tilfældigt supplement, der bliver tilbudt eleverne som en mulighed, men ture, der er et integrerende led i undervisningen, sådan som fysikøvelser og opgaveregning er det — og lige så obligatoriske. Det sidste er nødvendigt, da gennemgangen af en del af eksamensstoffet henlægges til sådanne ture.

Ture af denne art — ekskursioner — vil Gymnasiet bringe ind i undervisningen i de fag, hvor det er af værdi. Når turene skal være obligatoriske som anden undervisning, mener vi — og denne opfattelse er vi glade for deles af de bevilgende myndigheder — at ekskursionerne må være gratis som anden undervisning.

Når man disponerer over så mange penge, som gennemførelsen af et sådant ekskursionsprogram koster, har man selvfølgelig et ansvar. Man vil fra skolens side tilstræbe, at den undervisning, der ydes på turene, i effektivitet fuldt ud kan måle sig med, hvad der sker på almindelige skoledage. Også eleverne og deres forældre må derfor betragte ekskursionerne med samme alvor som anden undervisning. De indtil nu afholdte ekskursioner viser da også, at dette fuldt ud er tilfældet — forsømmelse fra ekskursioner er ligeså alvorlig som anden forsømmelse.

Et synspunkt, man ofte møder hos forældre, når det drejer sig om frivillige skoleudflugter, nemlig at en elev ikke kommer med på turen, fordi han eller hun lige har været eller snart skal de samme steder hen med forældrene, gælder ikke obligatoriske ekskursioner. En undladelse af at deltage af ovenanførte grund kan sammenlignes med, at en elev udebliver fra litteraturgennemgang i faget dansk med f. eks. den begrundelse, at »Jeppe på Bjerget« skal gennemgås, og det stykke har vedkommende selv set på teater. En ekskursion er ligeså forskellig fra et turistbesøg på stedet som en litteraturgennemgang fra en teateraften.

Gymnasiets ekskursionsprogram i geografi og biologi: 2-3 ekskursioner i biologi i løbet af 1. og 2. realklasse og en geografisk ekskursion i 3. real. 3 geologiske ekskursioner i løbet af 1. og 2. gymnasieklasse. Afvigelser herfra kan forekomme i de enkelte år, men dette giver et mål for programmets omfang.

Hertil kommer ekskursioner i andre fag, især i historie. For III g vil der således blive arrangeret en Københavnstur.

SKOLELÆGENS BERETNING

for året 1962/63

Alle elever er undersøgt, idet der er undersøgt

84 elever fra realklasserne og

89 elever fra gymnasiet.

Helbredstilstanden har stort set været god. 29 elever har fået lægehenvi-
sning til egen læge, en overvejende del heraf på grund af nedsat
syn eller hørelse.

Tuberkulosekontrol er gennemført i samarbejde med Ribe Amts
Tuberkulosestation for alle elever og lærerpersonale dels ved tuberkulin-
prøver og dels ved gennemlysning i røntgenovnen. Tuberkulinnegative
har fået tilbudt Calmettevaccination.

Det uansvarlige i at forsømme de forebyggende vaccinationer bør
understreges. Særlig den kombinerede difteri-, stivkrampe-vaccination
undlades, idet 19 elever ikke har fået den.

Undersøgelserne har atter i år måttet foretages på Nordre skole.

Dagmar Hald

SKOLEBØGER

ALLE elever får alle bøger gratis, med mindre de selv ønsker at anskaffe
dem. Enhver bog skal være forsynet med et ordentligt omslag, der
skal bære elevens og klassens navn. Eleverne skriver deres navn og adresse
én gang i hver af bøgerne på bindets anden side. I øvrigt må eleverne
hverken skrive eller tegne i bøgerne. Hvis en elev mishandler eller bort-
kaster en bog, har vedkommende erstatningspligt over for skolen. Hæfter
må ikke lægges ind i bøgerne. Som bogmærke må kun anvendes et
stykke tyndt papir.

Dansk Landsskolescenes teater- og bioforestillinger

har været besøgt af praktisk talt alle elever. Hver af forestillingerne må
siges at have været et værdifuldt indslag i danskundervisningen.

Gaver til geologisamlingen:

Stud. art. Morten Kjellerup Jensen, Høng Studenterkursus.
Lektor Imm. Matzen, Lyngby Statsskole.
Lærerinde fru E. Bentzon, Grindsted.

FRIDAGE I SKOLEÅRET 1963-64

ETERÅRSFERIEN bliver fra den 13. oktober til den 21. oktober (begge dage incl.), juleferien fra den 22. december til den 6. januar (begge dage incl.), påskeferien varer fra palmesøndag til tirsdag efter påske (begge dage incl.), pinseferien omfatter 2 søgnedage i tilslutning til de 2 helligdage, og desuden er kongens og dronningens fødselsdage, fastelavnsmandag, lørdag efter st. bededag og grundlovsdagen fridage. Fridage i juni måned kan dog blive inddraget til eksamensdage.

GYMNASIETS TRANSLOKATION

*finder sted fredag den 21. juni kl. 19.30 i gymnastiksalen på Søndre Skole.
Forældre og venner af skolen inviteres til at overvære afslutningen.*

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 9 i de nye lokaler på Morsbølvej.

Grindsted, den 20. maj 1963.

FR. FREDERIKSEN
rektor