



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

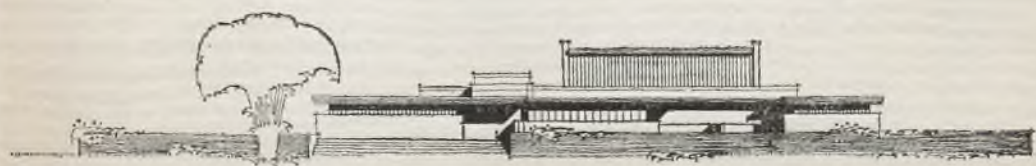
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRENAA GYMNASIUM

1961-62



GRENAA GYMNASIUM

Årsberetning

1961-62

VED
JOHS. HOFFMEYER
rektor

Rygtitel

grenaa ~~Ø~~

1962-69

grå ryg

ans log med

Nygård, Anders: 1009
Nygren, Olle: 1010
Nyström, Astrid: 1012, 1013
Oakeshott-Taylor, John: 1014
O'Connor, Patricia: 1017
Odde, Erik: 1018, 1734
Oevermann, Ulrich: 1719, 1735
Ohannessian, Sirarpi: 0088, 1736
Oinas, Felix J.: 1021
Okreglak, Ludmila: 0089
Oksaar, Els: 1531
Olbert, Jürgen: 0530
Oldfield, R.C.: 1532
Oller, John W.: 1022
Olsson, Kristina: 0265
Olsson, Margareta: 0830, 1023, 1024,
1025, 1026
Oppel, J.B.: 1146
O'Rourke, Everett V.: 0267, 1030, 1031
Ort, Michael: 1737
Ortmann, Wolf Dieter: 1032
Osgood, Charles E.: 0032, 1533, 1534,
1535
Oskarsson, Mats: 0438, 0439, 0440,
0441, 1032 a, 1033, 1034, 1035,
1036
Otter, H.S.: 1038
Overbeke, Maurice van: 1536
Oyetunji, N.O.: 1039

Skolekommissionen:

Driftsassistent J. A. UDSEN (formand)
Skorstensfejermester AAGE MOGENSEN
Fru ASTA PETERSEN
Fru EBBA REIMANN
Farveriejer JENS WULFF

Skoleudvalget:

Driftsassistent J. A. UDSEN (formand)
Murersvend TORKIL CHRISTENSEN
Murermester POUL M. CHRISTIANSEN
Fru ASTA PEDERSEN
Landsretssagfører LARS PEDERSEN

Lærerrådsformand:

Lektor OVE HAMMER-PEDERSEN

Gymnasiets repræsentant i Fælleslærerrådet:

Adjunkt BØRGE KORSGAARD

Træffetid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 13,15—14 undtagen lørdag
Evt. anden tid kan aftales telefonisk i træffetiden (063) 20547

INDLEDNING

Når Grenaa Gymnasium udsender sin første årsberetning og ser tilbage på det første skoleår, er der grund til at rette en tak til flere sider.

Vel har vi målt med den moderne tids alen virket under primitive forhold i Teknisk Skole. Men vi er opfyldt af taknemmelighed over al den venlighed og hjælpsomhed, vi har mødt fra skolens bestyrelse. Vi har i nogen grad følt os som gøgeungen i reden. Vi begyndte med de tre klasselokaler og adgang til lærerværelset — om formiddagen. Kun rektorkontoret har fra første færd været tabu. Som månederne gik, fik vi dispositionsret hele dagen og indtog efterhånden rum efter rum — ved fester hele bygningen, så Teknisk Skole og dens lærere efterhånden må have følt det, som de var gæster, og endda har de aldrig beklaget sig. Det skal de have tak for, og de skal vide, at vi er kommet til at holde af denne bygning, som om det var vor egen. Det vil også komme til at stå i skolens annaler, at det var her, Grenaa Gymnasium begyndte sin virksomhed — og sit udgangspunkt glemmer man aldrig.

Også en varm tak til Vestre Skole, dens inspektør og lærerkræfter. Skolen på den anden side af gaden har ganske simpelt været en forudsætning for, at vi kunne komme i gang. Her lånte vi lærere, her underviste vi selv, så vi kunne få timer nok, og her disponerede vi over de nødvendige faglokaler, så vor undervisning kunne blive nogenlunde forsvarlig. Vi må i mange henseender have været besværlige, men vi har aldrig hørt for det. Tak for det.

Endelig en tak til de bevilgende myndigheder, som har opfyldt alle rimelige ønsker, så vi slutter vor virksomhed på Teknisk Skole med at være en ikke helt umoderne skole.

Ved alle disse gode kræfters hjælp er grundlaget for en gymnasieskole nu skabt. Fra næste skoleår bliver vi os selv i landets mest moderne gymnasiebygning. I løbet af året rejser lejrskolen sig forhåbentlig ude i Løvenholmskovene og kollegiet på den anden side Josiassensvej, og Grenaa Gymnasium har fået de tre støttepiller, som skal bære dets virke. Det står til lærere og elever at skabe det skoleliv, som svarer til de arkitektskabte rammer og hedens og plantagens skønne natur. Vi vil forsøge at leve op til det.

GRENAA LATINSKOLE

Grenaa Gymnasium er nok en ny skole, men det er ikke første gang, der drives højere undervisning i Grenaa.

Byens flittige og dygtige historieskriver, Carl Svenstrup, fortæller, at Grenaa i lighed med mange andre købstæder fik sin latinskole kort efter reformationen. Det nøjagtige år kender vi ikke, men skolen har i hvert fald eksisteret i 1555, og 3 år senere sørgede Christian 3. for, at skolen fik til huse i den såkaldte provstegård på Østergades nordre side.

Skolen brændte imidlertid med hele byens østlige del i 1649. Fra 1664 ved vi, at skolen rykkede ind i Lillegade 12, hvor farvehandler Knud Møllers ejendom nu ligger.

Da elevtallet i de små skolars latinskoler var meget ringe, påtænkte regeringen allerede ved slutningen af det 17. århundrede at koncentrere den højere undervisning ved de større skoler. Grenaa latinskole fik dog en frist efter indtrængende opfordring af kgl. konfessionarius, magister, dr. teol. Hans Leth, der henviste til, at han selv havde »frekventeret skolen i det ringe Grenaa og dog alligevel opnået sin dignitet.« Men i 1740 blev Grenaa ofret sammen med en lang række andre små skoler, og denne gang skulle der gå 221 år, inden undervisningen kunne genoptages.

Vor viden om den gamle latinskole og dens virke er kun ringe, men endnu hænger på Djurslands Museum den gamle rektortavle, der er overført fra kirken, og flere af rektorerne har efterladt sig skriftlige vidnesbyrd.

Rektors løn har været så ringe, at han for at eksistere også har måttet fungere som kordegn. Det betød, at han skulle lede sangen i kirken både om søndagen og på de søgnedage, da der holdtes korsang om morgenen, hvor eleverne havde mødepligt. Desuden skulle han hver søndag før gudstjenesten og to forniddage midt i ugen »katekisere« i kirken, d.v.s. gennemgå og forklare den lutherske Katekismus og overhøre børnene og ungdommen i »børnelærdommen«.

Rektorerne har gennemgående været ret unge mennesker, der har

betragtet embedet som en forløber for et præsteembede. Latinskolens timeplan er bevaret. Den vidner om megen lærdom — udelukkende på latin. Om undervisningen har svaret til planen, er mere usikkert. I hvert fald fremgår det af flere rektorbreve, at eleverne er blevet overflyttet til Aarhus, når de skulle i mesterlektionen, den nuværende 3. g. Datidens lærere, de såkaldte hørere, har været mindst lige så fattige som rektor, og deres faglige kvalifikationer har vel været derefter. Disciplinen har efter tidens vane været rå og brutal med hyppige legemlige afstraffelser. Elevernes smertenskrig og tørre latinske renser har i disse år givet genlyd i byens små gader.

Trange og fattige har forholdene været på Grenaa gamle latin-skole. Eleverne, ikke mindst de udenbys, har levet under forhold, vi i dag slet ikke kan forestille os. For at opretholde livet har de ofte måttet »synges for dørene« i håb om borgernes gavmildhed. De heldigste har fået del i skolens få legater, som karakteristisk nok blev tildelt til indkøb af »vadmel, groft klæde, lærred til skjorter, strømper, sko, huer og hatte . . . til fattige og flittige elever, om hvem der er godt håb om, at de i fremtiden kan komme til at betjene Guds kirker eller skoler«, som der står i grev Christen Scheels gavebrev af 1641.

Kun et af de gamle legater eksisterer endnu. Det blev i 1736 stiftet af en af skolens hørere, Frands Knudsen Blichfeld, også til indkøb af klæder og undertøj. Efter latinskolens nedlæggelse overgik det til Randers lærde Skole med den klausul, at »skjortelegatet«, som det kaldtes, skulle tildeles elever fra Grenaaegnen. I 1961 har undervisningsministeriet ført det tilbage til Grenaa Gymnasium, som dermed har fået sit første legat, der forhåbentlig snart vil blive efterfulgt af flere.

FORARBEJDET TIL GRENAA GYMNASIUM

I årene efter 1740 måtte elever fra Grenaaegnen, der ønskede en højere uddannelse, søge til nabobyerne, vel først og fremmest Aarhus og Randers. Senere blev mange unge fra Djursland studenter fra kostskolerne i Birkerød og Rungsted, i de seneste år Viborg.

Denne mangel på et gymnasium for Djursland har naturligvis betydet store ofre og afsavn for forældrene, og tanken om et gymnasium i Grenaa har været fremme flere gange. I 1936 rejstes sagen på foranledning af senere borgmester N. S. Pallesen i Grenaa byråd, der gik ind for tanken; men den anden verdenskrig hindrede en virkelig-gørelse.

I 1958 vedtog byrådet imidlertid efter forslag af viceborgmester J. A. Udsen på ny at tage sagen op, og efter en række undersøgelser af behovet for en gymnasieskole på Djursland, foretaget først af byrådet og senere i større sammenhæng af Randers amts skoleråd og undervisningsministeriets gymnasieudvalg, godkendte undervisningsminister Jørgen Jørgensen 10. juli 1959, at der oprettedes et kommunalt gymnasium i Grenaa. Byrådet overdrog Aarhusarkitekterne Arne Gravers og Johan Richter at udarbejde et projekt til en skolebygning og nedsatte et tilsynsførende byggeudvalg — det såkaldte gymnasieudvalg — med borgmester Aksel H. Hansen som formand.

Det blev besluttet, at skolen skulle rejses på arealer ved Ringvejen, og i januar 1961 begyndte udgravningen. Da skolen ikke kunne stå færdig til det nye skoleårs begyndelse, og behovet for gymnasieundervisning viste sig at være stort, besluttedes det, at skolen i skoleåret 1961-62 skulle have til huse i Teknisk Skole på Vestervej.

16. maj 1961 udnævntes rektor, og 15. august kunne — med en afbrydelse på 221 år — en højere undervisning genoptages i Grenaa.

Dagen før blev der holdt både grundstensnedlæggelse og rejsegilde på de nye bygninger.

GRUNDSTENSNEDLÆGGELSEN OG REJSEGILDET 14. AUGUST 1961

Under en regntung himmel, der dog holdt tæt, så længe højtideligheden stod på, samledes om eftermiddagen den 14. august en meget repræsentativ skare på byggepladsen. Foruden undervisningsminister Jørgen Jørgensen og frue sås fra undervisningsministeriet departementschef A. Michelsen og fuldmægtig E. Goldschmidt. Fra boligministeriet var mødt arkitekt Føste og fra undervisningsinspektionen undervisningsinspektør Sig. Højby. Gymnasieskolernes Lærerforening var repræsenteret ved formanden adjunkt Baungård.

For Løvenholmfondens direktion sås professor N. Howard Grøn, bankdirektør Olaf Hedegård og gårdejer Hans Pindstrup og fra Randers amt skoledirektør H. P. Jensen, amtsskolekonsulent Godfred Pedersen og kontorchef Vedel Schmidt. Foruden de stedlige myndigheder var gymnasiets lærere og elever og en del forældre til stede og naturligvis arkitekter, ingeniører, entreprenører, håndværkere og arbejdere. Også gymnasiets kommende elever var repræsenteret — ved en børnehave, der udstyret med små flag kastede særlig glans over festen.

Der var rejst en stor flagallé op til bygningen, der ligeledes var smykket med flag.

Borgmester Aksel H. Hansen bød velkommen og udtalte bl. a.:

»I mere end 25 år har Grenaa byråd arbejdet med tanken om at få placeret et gymnasium i Grenaa, og det har gang på gang været fremholdt for vore skiftende undervisningsministre, at der var ting, der burde rettes; men der har ikke været muligt for ministrene at få de fornødne bevillinger igennem«. Borgmesteren udtrykte derefter sin glæde over, at det nu var lykkedes, og fortsatte: »Da Grenaa byråd i august 1936 — altså for mere end 25 år siden — drøftede spørgsmålet, var det med henblik på at få placeret et statskostgymnasium i Grenaa.

Der blev dengang foretaget en række beregninger, og det er ikke uinteressant at beskæftige sig med de mikroskopiske beløb, der dengang var på tale, ca. 40-50.000 kr. årligt. Ikke destomindre var der store betænkeligheder i byrådet.

Udviklingen i dette land har lykkeligvis formet sig sådan, at der

stort set er almindelig enighed om, at det må være barnets evner og ikke familiens pengepung, der skal være afgørende for en videreuddannelse«. Borgmesteren nævnte, at dette indtil nu mere havde været skønne talemåder end realiteter her i Grenaa, da børnene under store afsavn for forældrene havde måttet sendes på kostskole, og han fortsatte: »Vi har fra byrådets side søgt at bøde på den omstændighed . . . og i fuld politisk enighed er der i årene fra 1945-46 til dato ydet en beskeden støtte fra en gymnasiefond. Denne fond har til i dag udbetalt godt og vel 90.000 kr., hvortil kommer, at vi til videregående studier har ydet rentefri lån på ca. 40.000 kr. Jeg er ganske klar over, at de nævnte summer kun er at betragte som håndører i forhold til de årlige udgifter, vi nu vil få, men vi kan dog ikke se bort fra, at der samtidig nu i ordets rette betydning og i lovgivningens ånd er skabt praktiske muligheder for alle de elever, der har lyst og evne til at læse videre. De seneste års lovgivning på dette område (Ungdommens Uddannelsesfond) understreger da også tydeligt, at folketinget har ønsket, at sentensen om »evner og pengepung« skal være mere end smukke talemåder ved højtidelige lejligheder.

Det er vist på den baggrund forståeligt, at vi i Grenaa — og på Djursland i det hele taget — er glade for at markere den begivenhed, det er for os i dag at nedlægge grundstenene og fejre rejsegilde på det gymnasium, vi i så mange år har stilet efter at få.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at rette en tak til ministeren for den forståelse, vor seneste ansøgning har fået, og jeg takker embedsmændene i ministeriet, der på enhver måde har ydet os god bistand under sagens hidtidige forløb. Jeg føler også trang til at rette en varm tak til Løvenholmfondens direktion for det initiativ, direktionen har udvist i forbindelse med dette gymnasium, og jeg håber, at den kontakt, der er skabt, må udvikle sig til gensidig glæde og tilfredshed.

Enhver stor sag kræver overvejelser og drøftelser. Grenaa Gymnasium har taget sin tid. Vi har gerne villet delagtiggøre kommende slægter i genvordighederne ved gymnasiets tilblivelse, og i den anledning er der udarbejdet et dokument, der fortæller lidt om forholdene tidligere og frem til i dag«.

Mens forsamlingen sang »Jylland mellem tvende have«, nedlagde borgmesteren grundstensdokumentet, der var blevet anbragt i en blykapsel. Derefter indmurede undervisningsminister Jørgen Jørgensen den første sten, idet han udtalte sin lykønskning og fortsatte: »Når vi i dag bygger skoler — både folkeskoler og gymnasieskoler — ud over det hele land, sker det ud fra ønsket om, at mulighederne

GRUNDSTENS DOKUMENT

Den 14. august 1961 i Kong Frederik den Niendes 15. regeringsår blev grundstenen nedlagt til denne bygning, Grenaa Gymnasium.

Den første latinske skole i Grenaa oprettedes efter reformationen, således som det også skete i andre købstæder. Den havde til huse i den tidligere »Provstegaard« på Østergades nordre side, men huset nedbrændte i 1649 sammen med det øvrige af byens østlige del. Fra 1664, og til latinske skolen nedlagdes i 1740, havde den lokaler i en lille ejendom, skænket af den daværende rektor, på Lillegades nordside i nærheden af Torvet.

I det følgende lange tidsrum har elever fra Grenaa købstad og dennes opland måttet søge optagelse på latinske skoler eller gymnasier i andre byer. Dette har været besværligt og bekosteligt, og tanken om opførelse af et tidssvarende gymnasium i Grenaa har derfor flere gange været fremme. I 1936 rejstes sagen i Grenaa byråd, der gik ind herfor, men på grund af forskellige forhold, bl. a. udbruddet af den anden verdenskrig, blev spørgsmålet flere gange udskudt. I 1958 vedtog byrådet efter forslag af viceborgmester, driftsassistent J. A. Udsen, påny at tage sagen op, og efter en række undersøgelser af behovet for en gymnasieskole på Djursland, foretaget først af byrådet og senere i en større sammenhæng af Randers amts skoleråd og undervisningsministeriets gymnasieudvalg, godkendte ministeriet ved undervisningsminister Jørgen Jørgensen den 10. juli 1959, at der oprettedes en kommunal gymnasieskole i Grenaa.

Byrådet overdrog arkitekterne Arne Gravers og Johan Richter m. a. a. at udarbejde projekt til gymnasiet og nedsatte et tilsynsførende byggeudvalg med borgmester Aksel H. Hansen som formand.

I januar 1961 påbegyndtes arbejdet på grunden, der er beliggende på en del af de arealer, som Grenaa kommune i 1931 erhvervede fra herregården »Hessel«. Gymnasiebygningen opføres som en én-etages bygning med en samlings- og spisesal som midtpunkt og med klasselokaler, centralgarderobe m. v. placeret uden om. Gymnastiksale samt boliger til rektor og opedel opføres som særskilte bygninger. Skolen bliver et fagklassegymnasium og får plads til ca. 360 elever, fordelt i 15 klasser.

Af anlægsudgifterne, der er anslået til ca. 6 mill. kr., afholder staten efter gældende lovgivning 25 $\frac{1}{100}$ og kommunen 75 $\frac{1}{100}$. Af Løvenholm Fonden, som i løbet af 1 á 2 år opfører et kollegium for 60 drenge, der skal modtage undervisning på gymnasiet, ydes dog et tilskud på 300.000 kr. til kommunens andel af udgifterne.

Skolen påregnes at være færdigbygget til august 1962. Undervisningen påbegyndes dog i august 1961 i midlertidige lokaler i Teknisk Skole.

Grenaa byråd, den 14. august 1961.

Aksel H. Hansen
borgmester

Thorkil Christensen Poul M. Christiansen Herluf Hansen

Emil Hansen H. K. Hein C. Husum S. M. Jensen

Aa. Mogensen Ragner Nielsen Lars Pedersen Kaj Pedersen

Asta Petersen Ebba Reimann Jens Anker Udsen

for god undervisning skal være lige, uanset om børnene bor i by eller på land. Folkeskolen er det fundament, hvorpå de højere skoleformer bygger, og fundamentet er uhyre vigtigt. Ikke alle børn skal være studenter, heller ikke alle de velbegavede, for der er i høj grad brug for dem ude i det praktiske liv. Landbruget og de øvrige erhverv kan ikke undvære tilgang af dygtige unge.

Men vi må erkende, at vor tid kræver, at der uddannes stadig flere på det grundlag, gymnasieskolen giver. Derfor må vi bygge gymnasier i større udstrækning. Her skal eleverne ikke betragte sig som en snæver kreds, der føler sig hævet over alle andre. Nej, her skal de uddannes til en gerning, som skal videreføres og frugtbares ude i det danske folk«.

Undervisningsministeren udtalte derefter sin glæde over samarbejdet med Løvenholmfonden i skikkelse af det kommende kollegium og frembar til sidst gode ønsker for skolen og den ungdom, der skulle samles i den, med håbet om, at den ikke alene måtte få viden og kundskab, men også lære fællesskabsfølelse, ansvarsfølelse og pligtfølelse.

Som den næste nedmurede rektor Hoffmeyer den anden sten, der var medbragt fra hans gamle skole, Holte Gymnasium. Rektor udtalte håbet om, at det måtte lykkes at overføre det bedste af ånden fra den danske gymnasieskole til Grenaa Gymnasium, og lod stenen være en hilsen fra Chr. Winthers Sjælland til Blichers Jylland som et symbol på det fællesskab, der forener alle danske. »Det er mit inderlige håb«, sluttede han, »at vi, der skal arbejde inden for denne skoles mure, må formå at skabe et rigt skoleliv i medmenneskelighedens navn«.

Bankdirektør Olaf Hedegård nedmurede den tredie sten, idet han udtrykte sin glæde over, at Løvenholmfonden nu kunne få et kollegium, hvor unge mænd både fra Danmark og udlandet kunne få et skolehjem. »Jeg murer den tredie sten«, sluttede bankdirektøren, »med ønsket og håbet om, at livet, der skal leves her, må blive til lykke og velsignelse for ungdommen selv og til gavn for hele det danske samfund«.

Denne del af højtideligheden endte med afsyngelsen af »Der er et yndigt land«, og ved det efterfølgende rejsegilde redegjorde borgmesteren for hele byggesagens historie og rettede en varm tak til alle sider for vel udført arbejde. Idet borgmesteren udtrykte håbet om, at byggeriet måtte være afsluttet til det nye skoleår 1962, sagde han: »Det er det største samlede byggeforetagende, der hidtil er udført i Grenaa, og det vil være i fælles interesse, at der virkelig kommer et

smukt resultat ud af de anstrengelser, der gennem et kvart århundrede har været udfoldet for at skabe Grenaa Gymnasium«.

Arkitekt Richter bragte derefter arkitekterne og ingeniørernes tak til håndværkere og byråd, hvorefter der serveredes øl, sodavand og pølser.

Den del af de indbudte, der ikke tog af sted umiddelbart efter, var om aftenen byrådets gæster ved en middag på Hotel Dagmar, hvor hyldesten især samlede sig om en af gymnasiets pionerer, fhv. borgmester N. S. Pallesen.

ÅBNINGSHØJTIDELIGHEDEN

15. AUGUST 1961

Åbningshøjtideligheden 15. august om formiddagen overværedes foruden af lærere og elever af repræsentanter for byråd, skolekommission, skoleudvalg, gymnasieudvalg og Teknisk Skole. Også skoleinspektørerne Agner Jensen og Vester var til stede.

Da borgmesteren var forhindret, bød formanden for skolekommissionen, viceborgmester J. A. Udsen, velkommen og nævnte det store arbejde, der var gået forud for denne festdag. Viceborgmesteren fremhævede over for eleverne, hvorledes de uden Grenaa Gymnasium på denne dag havde været spredt over hele landet, hvis de ville være gået gymnasievejen. Han nævnte de noget primitive forhold i det første skoleår, men fremhævede, at det i en skole ikke så meget kommer an på lokalerne som på eleverne selv.

Som repræsentant for Teknisk Skole talte installatør Axel Meier, der lovede, at man ville stræbe efter at holde lokalerne i så god orden som muligt. Han nævnte også det ejendommelige, at rektors bedstefar, apoteker Hoffmeyer, havde været den første leder af Teknisk Skole, hvor Grenaa Gymnasium nu begyndte sin virksomhed.

Rektor tog derefter ordet og rettede indledningsvis en hjertelig tak til alle, der havde skabt forudsætningerne for, at Grenaa Gymnasium var blevet en virkelighed. Han pointerede, at skolen var en overbygning på det bestående skolevæsen, og at undervisningen i realklasserne ville forme sig efter de samme retningslinier som i de øvrige skoler, og rektor fortsatte: »Vi er en del af Grenaa kommunale skolevæsen. Så hvis nogen skulle være kommet her i den tro, at det er finere at gå her end i byens og Djurslands øvrige skoler, vil I blive grundigt skuffet. Men når *det* er sagt, skal det dog indrømmes, at gymnasieundervisning er noget ganske andet end den danske skoles øvrige undervisning. Den er kort sagt meget sværere. Der kræves et meget stort og intenst arbejde gennem alle tre år, hvis I da skal have et ordentligt udbytte af det. Der skal slides i det, men med

humøret og selvtilliden i behold. Der kan komme tider, hvor I synes, at I slet ikke strækker til. Det har vi allesammen oplevet i en eller anden situation. Da gælder det om ikke at give op, men at sige til jer selv, at I vil. Vi lærere har i virkeligheden meget større sympati for den, der trods måske ikke de bedste evner slider i det, end for den velbegavede og ikke så flittige elev, der blot lader stå til i håb om, at det nok går alligevel.

Vort mål er at give jer gode arbejdsevner og solide kundskaber og gennem kundskaberne lade jer stifte bekendtskab med den rige verden, som videnskaben har åbnet for os ved »at skue mod det himmelske lys«, sådan som det skete i det gamle Hellas, og sådan som det i dag giver sig udtryk i teknikkens sidste og farlige triumfer. Vi vil ikke øve propaganda, tværtimod vil vi modarbejde den, hvor vi møder den. I en dansk, kristen og demokratisk skole vil vi nøjes med at meddele og fremlægge til jeres egen afgørelse. Sporene af ensretningens pest skræmmer. Vi vil forsøge at bygge et harmonisk skoleliv op, hvor ikke alt er lektier, men hvor vi også sammen oplever mange frie, glade stunder, der kan bevares som gode minder senere.

Vi vil appellere til hensyntagen og medmenneskelighed, så det forhåbentlig engang kan siges, at eleverne fra Grenaa Gymnasium blev gode medborgere i den by, den landsdel, det land, »hvor I har rod, hvorfra jeres verden går«, som H. C. Andersen siger det. Men borgerskabet i det 20. århundrede rækker videre ud, fra Norden ud over Europa til udviklingslandene, som er vor skæbne, og hvis skæbne vi er.

Grenaa Gymnasium skulle gerne blive skolen af vor tid, hvor vi fordomsfrit lytter til både fortidens og nutidens tale og søger at formidle og tjene i medmenneskelighedens navn, »jævnt og muntert«, som Grundtvig har lært os det«.

Rektor appellerede til åbenhed og ærlighed i skolens dagligliv og til pionerånd i den første lidt vanskelige tid. Med ordene: *vivat, crescat, floreat* erklærede han derefter skolen for åbnet.

Højtideligheden, der var blevet indledet med Grundtvigs »Morgenhanen atter gol« og Blichers »Min fødestavn er lyngens brune land« sluttede med »Der er et yndigt land«.

FAGKLASSESKOLEN

Grenaa Gymnasium er en revolutionerende nydannelse i dansk gymnasiebyggeri. Hjemmeklasseskolen bliver afløst af fagklasseskolen. Gymnasiet i Grenaa kommer dermed til at indtage pionerens rolle.

Efter de vante principper havde hver klasse før sit lokale, hvor eleverne modtog en stor del af deres undervisning. Kun de naturvidenskabelige fag, sløjd, håndgerning, sang og gymnastik var henlagt til særlige faglokaler. Nu kommer denne ordning til at omfatte alle fag. Lærerne kommer ikke mere til eleverne, eleverne kommer til lærerne. Denne ændring bliver dog kun gennemført fuldtud for gymnasiasterne. Realisterne vil endnu opholde sig en del timer i hjemmeklassen.

Grenaa Gymnasium indeholder foruden de traditionelle faglokaler to matematiklokaler, to dansklokaler, to historielokaler, et lokale til oldtidskundskab, latin og religion, et til henholdsvis tysk, engelsk og fransk foruden et engelsk-fransk lokale.

Når man nu — især efter svensk forbillede — i dansk gymnasiebyggeri har besluttet sig til helt at forlade hjemmeklasseskolen til fordel for fagklasseskolen, skyldes det ikke mindst de audio-visuelle undervisningsmidlers indtrængen i skolen, foruden at laboratorieundervisningen spiller en større rolle end tidligere. Lysbilledapparatet, episcopet, båndoptageren, radioen og efterhånden fjernsynet vil i fremtiden være en vigtig faktor i al undervisning. Bogen skal være til stede ikke i et særligt bibliotek, men så meget som gørligt i faglokalet.

Konsekvensen er blevet fagklasseskolen, hvor ethvert fag til enhver tid kan tage teknikken i anvendelse uden at skulle søge til et særligt lokale.

Faglokalerne på Grenaa Gymnasium er beliggende rundt om festsalen, vandrehallen og centralgarderoben, hvor tøjet og taskerne anbringes, og hvor bøgerne afleveres og afhentes i dagens løb. Det tra-

ditionelle skolebillede ændrer sig. Tøjet vil forsvinde fra gangene og taskerne fra klasserne. Denne revolution vil betyde en ganske ny skolerytme.

Også på anden måde vil skolebilledet i Grenaa være anderledes, end vi er vant til. Kun de yngste elever vil få en legeplads i gammeldags forstand. De større elever bliver henvist til promenade på den flisebelagte, beplantede bastion, der strækker sig rundt om hele bygningen.

Da der kun findes toiletter inde i bygningen, vil det sikkert også blive valgfrit, om man vil opholde sig inde i vandrehallen eller ude på bastionen i frikvartererne.

Skolelivet på Grenaa Gymnasium skal sikkert igennem adskillige »børnesygdomme«, inden det finder sin rette form. Selvdisciplin og ansvarsfølelse hos eleverne vil være en forudsætning for, at rytmen bliver den rette. De rammer, der er skabt, giver imidlertid i usædvanlig grad mulighed for et lykkeligt skoleliv midt i en skøn natur, som bygningerne harmonerer så storartet med.

ELEVERNE

Den 1. maj 1962 var elevtallet 69, fordelt på 47 i gymnasieklasserne og 22 i I real.
Hvor intet andet er angivet, er hjemstedet Grenaa.

Is 1961-62

1. Andersen, Birgitte Hartmann, f. 13.6.1945 (Ebeltoft).
2. Bagner, Anne Vibeke, f. 15.1.1946 (Holstebro).
3. Boas, Thorkild, f. 9.8.1944 (Glæsborg).
4. Buch-Jacobsen, Annette, f. 11.1.1945 (Ørum).
5. Carstensen, Birgitta, f. 8.7.1945.
6. Clausen, Jytte Elisabeth, f. 2.5.1945 (Dalstrup).
7. Eldrup, Ingrid Marianne Mostgaard, f. 20.4.1945.
8. Frandsen, Karin, f. 12.5.1945.
9. Hansen, Ebba Karen, f. 13.3.1944.
10. Hougaard, Else, f. 18.9.1944 (Ramten).
11. Jensen, Hanne Vivi, f. 2.1.1945 (Ebeltoft).
12. Jensen, Johan Dein Ladegaard, f. 9.9.1944 (Røgen).
13. Jensen, Lotte Lindberg, f. 16.11.1945 (Ebeltoft).
14. Jørgensen, Ulla, f. 16.2.1946.
15. Knakkegaard, Lizzie, f. 8.8.1944.
16. Larsen, Bodil, f. 7.1.1944 (Aalsø).
17. Markus, Irene, f. 26.7.1944.
18. Mikkelsen, Tove Stavnager, f. 2.1.1946.
19. Mikkelsen, Aase Kristina André, f. 2.12.1944.

Tillidsmand: Thorkild Boas.

I m 1961-62

1. Bedsted, Karl Fr. Legarth, f. 27.1.1945 (Spentrup).
2. Bering, Stig Vitus, f. 12.10.1944.
3. Christensen, Hanne, f. 25.2.1945 (Skindbjerg).
4. Christensen, Mogens Kalstrup, f. 15.5.1945 (Ørum).
5. Christensen, Steen, f. 27.5.1945.
6. Dolmer, Grete, f. 11.6.1944.
7. Fruelund, Preben, f. 27.4.1945.
8. Hedegaard, Anders Winther, f. 26.3.1944 (Pindstrup).

9. Hoffmeyer, Niels, f. 10.10.1943.
10. Hougaard-Enevoldsen, Ole, f. 4.6.1945 (Randers).
11. Jespersen, Elmo Regner, f. 27.4.1945 (Gjerrild).
12. Jørgensen, Jørgen Hjortkær, f. 28.2.1943 (Skjødstrup).
13. Konrad, Alex Martin Sigvard, f. 24.2.1944 (Kolind).
14. Kristensen, Kirsten Lose, f. 2.9.1945 (Enslev).
15. Møller, Leif Lerche, f. 14.4.1945 (Bonnerup).
16. Nielsen, Anton Vinderslev, f. 1.4.1945 (Tirstrup).
17. Nielsen, John Frank, f. 1.5.1945.
18. Nielsen, Jytte Bjørn, f. 31.7.1944 (Balle).
19. Pape, Hans Andreas Rønnenkamp, f. 7.2.1945 (Albøge).
20. Pedersen, Bo Leif Tingbjerg, f. 1.9.1944.
21. Pedersen, Erik Kjær, f. 27.1.1946 (Lystrup).
22. Pedersen, Robert Smith, f. 26.1.1945.
23. Petersen, Carl Henrik, f. 29.9.1945.
24. Petersen, Grethe, f. 12.11.1943.
25. Rasmussen, Leo Schneider, f. 9.4.1945 (Thorsø).
26. Sjelborg, Pia Vibeke, f. 17.3.1945.
27. Thorup, Else Friis, f. 5.11.1945 (Voldby).
28. Aabenhuus, Svend, f. 29.1.1945 (Fjellerup).

Tillidsmand: Ole Hougaard-Enevoldsen.

1. real 1961-62

1. Andersen, Hans Jørgen, f. 4.4.1947.
2. Gotschalk, Jørgen, f. 28.3.1947.
3. Hansen, Inger Sonne, f. 31.1.1947.
4. Hansen, Nanny, f. 28.12.1946.
5. Henriksen, Birthe Marie, f. 14.3.1947.
6. Hjeresen, Lisbeth, f. 18.2.1947.
7. Jensen, Birthe Rydahl, f. 26.9.1947.
8. Jensen, Claus Varring, f. 30.10.1947.
9. Jensen, Hanne Friis, f. 11.9.1947 (Aagaard).
10. Jensen, Jette Bøjstrup, f. 27.9.1947.
11. Jochumsen, Hanne Hjorth, f. 5.3.1947.
12. Koustrup, Jimmy, f. 8.9.1947.
13. Kyndal, Bendt Klaus, f. 6.12.1946.
14. Lehmann, Inge-Lise, f. 29.8.1946.
15. Leth, Jens Orla, f. 4.10.1947.
16. Lund, Knud-Erik, f. 7.11.1947.

17. Møller, Hanne, f. 9.12.1947.
18. Nielsen, Karin Britta, f. 7.11.1946.
19. Nielsen, Lene Hæstrup, f. 25.6.1946.
20. Rasmussen, Elin Kjær, f. 22.8.1947.
21. Smith, Lars Christian, f. 27.1.1947 (Søllerød).
22. Øgendahl, Jens Ove Gross, f. 17.2.1947.

Tillidsmand: første halvår Orla Leth, andet halvår Inger Hansen.



Eleverne 1961-62

FAGENES UGENTLIGE
TIMETAL
I SKOLENS KLASSER

	1. real	I s	I m
Religion	1	1	1
Dansk / Skrivning	5	4	4
Engelsk	4	5	2
Tysk	4	5	(2)
Fransk		5	5
Latin		4	
Oldtidskundskab		1	1
Historie	2	3	3
Geografi	2		
Naturfag		2	2
Fysik	2		4
Kemi			2
Matematik / Regning	6		6
Formning	1		
Håndgerning	(2)		
Sløjd	(1)		
Sang / Musik	(1)	1	1
Legemsøvelser	4	4	4
Ialt	34 (36)	35	35



Teknisk Skole, hvor undervisningen har fundet sted i det første skoleår



Lærerkollegiet 1961-62

SKOLENS LÆRERE 1961-62

Rektor Johs. Hoffmeyer: Historie i I m, 1. real; dansk i I s; oldtidskundskab i I m, I s. 11 timer.

Lektor, cand. mag. Ove Hammer-Pedersen: Geografi i I m, I s, 1. real; biologi i 1. real; kemi i I m. 10 timer.

Adjunkt, cand. mag. Børge Korsgaard: Historie i I s; fransk i I m, I s; legemsøvelser i I m + I s, 1. real. 21 timer.

Adjunkt, cand. mag. Paul G. K. Lange: Dansk i I m, 1. real; religion i I m, I s, 1. real; latin i I s. 16 timer.

Adjunkt, cand. mag. Chr. Juel Lehn: Matematik i I m, 1. real; fysik i I m, 1. real. 18 timer.

Adjunkt, cand. mag. Steen Ostenfeld-Rosenthal: Tysk i I m, I s, 1. real; engelsk i I m, I s, 1. real. 22 timer.

Lektor Hammer-Pedersen har undervist på Randers Statsskole de tre første dage i hver uge. Adjunkterne Korsgaard, Lange og Ostenfeld-Rosenthal har deltaget i undervisningen på Grenaa Vestre Skole med følgende ugentlige timetal: 9, 18 og 10. Adjunkt Lehn har haft 6 timer ugentlig i praktisk pædagogik på Aarhus Katedralskole, første halvår i matematik og andet halvår i fysik.

Følgende lærere fra Grenaa kommunale Folkeskole har vist Gymnasiet den venlighed at varetage nedennævnte undervisning.

Fra Grenaa Vestre Skole:

Overlærer frk. Gerda Høgh: Håndgerning i 1. real. 2 timer.

Overlærer Wenzel Rasmussen: Sløjd i 1. real. 1 time.

Overlærer fru L. Svenstrup: Formning i 1. real. 1 time.

Overlærer Kaj Thorup: Sang i I m + I s, 1. real. 2 timer.

Fra Grenaa Østre Skole:

Gymnastiklærerinde fru Else Juul: Pige-gymnastik i gymnasie- og realafdelingen. 8 timer.

Vikariater har foruden af skolens lærere været bestridt af: stud. mag. K. Bjørnager, stud. mag. Henrik Hoffmeyer, stud. mag.

Ulla Hoffmeyer og stud. polyt. Henrik Mottlau.

Skriftlig inspektion: adjunkt Korsgaard.

Bibliotekar og boginspektør: adjunkt Lange.

Ydre- og Indre inspektion: adjunkt Ostenfeld-Rosenthal.

Tilsyn med Biologisk-geografisk samling: lektor Hammer-Pedersen.

Tilsyn med Fysisk-kemisk samling: adjunkt Lehn.

Følgende tilsynsførende fra undervisningsinspektionen har i det forløbne år dels overværet undervisningen og dels tilset de nye bygninger ved Ringvejen:

Lektor Hans Jensen (8. og 9.-12.), lektor Frøde Hjerting (11.-1.), lektor Henrichsen (11.-1.), lektor, dr. phil. Bundgaard (8.-2.), lektor Mogens B. Lange (2.-3.), lektor Eigil Lange (23.-3.).

ÅRETS ARBEJDE

Religion

1. real (Lange): G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

I s (Lange): Erik W. Nielsen: De store Verdensreligioner. Radiogrundbog: s. 7-9, 11-59, 104-120. A. Hvidtfeldt: Religioner og Kulturer: s. 9-102. Desuden er gennemgået sider af gammeltestamentlig religionsform, samt grundlaget for jødedommen i vor tid.

I m (Lange): Som I s.

Danske

1. real (Lange): Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning 1. s. 9-36, 44-55, 61-64, 69-78, 105-116, 118-124, 149-151, 184-198, 199-202, 210-211, 211-21, 250-260, 285-294, 294-320, 322-29, 332-33, 336-342.

Verneŕ Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. realklasse 1-2.

Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. realklasse 1-2.

Grammatik: Holtebogen.

I s (rektor): Georg Christensen: Kortfattet litteraturhistorie, s. 5-31.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: s. 27-34, 44-56, 101-103, 105-106, 113-116, 128-130, 138, 161-162, 165-168, 177-178, 181-185, 210-213, 217-220, 230-234, 235-237, 250-252, 255-257, 259-262, 263, 272-274, 290-291. Hovedværker: Holberg: Jeppe på bjerget, Jacob Knudsen: Den gamle præst, Abel: Anna Sophie Hedvig.

Svenske: Rehling og Hesselberg: s. 39-43, 85-88, 97-100, 101-104, 127-129, 130-143.

Grammatik: E. Ottar Jensen: Dansk Grammatik for gymnasiet s. 1-66.

L. m. (Lange): K. Jensenius: Dansk litteraturhistorie s. 6-40.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen 1.: s. 13-15, 19-24, 27-30, 44-46, 49-56, 101-103, 103-104, 108-110, 134-136, 143-145, 149-151, 163-168, 170-171, 181-185, 195-200, 207-212, 217-220, 231-237, 239, 242-248, 250-257, 259-262, 265-270, 272-274, 276-277, 279-281, 290-291, 294-298, 320-322.

Hovedværker: Jacob Knudsen: Den gamle præst, Holberg: Jean de France, Osborne: Ung Vrede.

Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur: s. 13-14, 15-16, 18-19, 92-95, 132-134, 161-168.

Grammatik: Buchreitz og Lundgård: Dansk grammatik.

Engelsk

1. real (Ostenfeld-Rosenthal): Steller og Holst-Jensen: English our second language 1, s. 5-142.

I s (Ostenfeld-Rosenthal): Hunosøe og Mouridsen: Extracts from four modern writers: s. 61-104, 158-201. Mogensen og Rosenmeier: A modern english omnibus: s. 5-93. Lewis: Out of the silent planet. Bolbjerg: Engelsk grammatik. Briert: Engelske stiløvelser I-II.

I m (Ostenfeld-Rosenthal): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for gymnasiet: s. 5-123.

Tysk

1. real (Ostenfeld-Rosenthal): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2: s. 5-135.

I s (Ostenfeld-Rosenthal): Hans Winklers udgave af Th. Mann: Buddenbrooks: s. 5-77. Chr. Ritter: Eine Frau erlebt die Polarnacht (Ullstein): s. 7-155. A. Verners udgave af Stefan Zweig: Schachnovelle: s. 5-68. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts: s. 9-51. Kaper: Tysk sproglære. Gad og Moe: Tysk stiløvelse.

I m (Ostenfeld-Rosenthal): Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker: s. 5-146.

Fransk

I s (Korsgaard): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Franske lydbånd.

I m (Korsgaard): Som I s.

Latin

I s (Lange): Hastrup og Krarup: Graecia Capta. L. Høeg: Cæsar og

andre forfattere. Læst: Plautus: *Miles gloriosus*. Cæsar: *Gallerkrigen III og IV bog ÷ III, 13; IV, 10 og 15*.

Oldtidskundskab

I s (Rektor): Uddrag af Homers *Iliade* v. Fox Maule og Hjortsø og *Odysseen* v. Kragelund. Hjortsø: *Græsk Mytologi*.

I m (Rektor): *Som I s*.

Historie

1. real (Rektor): Møller og Hatting: *Realskolens ny historiebog I*.

I s (Korsgaard). P. Munch: *Verdenshistorie I og II*. Kierkegaard og Winding: *Nordens Historie: s. 1-42*. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: *Samfundslære for Gymnasiet: s. 68-70, 109-117*; *Kommuner og kommunevalg. Billedstof efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, Andrup, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Tidens Stemme*.

I m (Rektor): P. Munch: *Verdenshistorie I og II*. P. Ilsøe: *Nordens Historie: s. 1-21*. Billedstof efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: *Danmarks Historie i billeder. Tidens Stemme*.

Geografi

1. real (Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: *Jorden og mennesket. 1961. C. C. Christensens Atlas (nyeste udgave)*.

I s (Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: *Geografi for det sproglige gymnasium (4. udgave 1959): s. 3-26, 32-37, 55-60, 76-150*. Stoffet er udvalgt, så det passer bedst til de primitive arbejdsforhold.

I m (Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: *Fysisk Geografi (4. udgave): s. 13-47, 50-86, 18-211*. C. C. Christensens Atlas: *Hjemme. Poul Holmelund og Ib Kjelbo: Reliefatlas 1961*. Stoffet er valgt, så det passer bedst til de primitive arbejdsforhold.

Biologi

1. real (Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen: *Livet i marken. Eleverne har gennemarbejdet ca. 2/3 af opgavesamlingen*.

Sang og musik

1. real (Thorup): Der er gennemgået en del sange. Digter og komponist er blevet omtalt. I musik er lettere form for programmusik gennemgået. Folkeviser og Middelalderens musikformer er omtalt. Eleverne har fået en lettere gennemgang af orkesterets instrumenter. Som eksempel er anvendt Benjamin Britten: *A young persons guide into the orchestra*.

I s + m (Thorup): Der er gennemgået en del sange, hvorunder såvel forfatter og komponist er omtalt. I musikundervisningen er gennemgået fra gregoriansk kirkemusik, folkevisen, middelaldermusik, barok til Wiener-klassikerne. Desuden er absolut musik og programmusik berørt såvel som orkesteret og dets instrumenter. Grammofon og tavler har været benyttet.

Legemsøvelser

1. real, piger (fru Juhl): I sommerhalvåret udendørs boldspil (langbold og håndbold). I vinterhalvåret gymnastik og boldspil.

1. real, drenge (Korsgaard): I sommerhalvåret udendørs boldspil (fodbold) og konditionstræning. I vinterhalvåret gymnastik og indendørs boldspil (håndbold).

I s + m, piger (fru Juhl): Som 1. real.

I s + m, drenge (Korsgaard): Som 1. real.

Fysik

1. real (Lehn): Th. Sundorph: Kemi for begyndere. (Overspringelse: s. 30-32). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II: s. 5-52. (Overspringelser: s. 10 (lydens svækkelse i tåge), s. 26-27 (cykel-ture på varme sommerdage), s. 30-31 (addition og subtraktion af farver).

I m (Lehn): J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik I. J. K. Eriksen: Fysiske Øvelser: s. 1-14 samt følgende øvelser: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Meldes rør (14), 16, 19, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 33.

Kemi

I m (Hammer-Pedersen): E. Rancke Madsen: Kemi, 4. udgave 1960. (Læst til s. 89).

Regning og matematik

1. real (Lehn): Neerup & Handest: Elementær Plangeometri: § 1-72. (Overspringelser: § 30, § 31, § 36); Øvelserne: 292, 352, 354-359, 371, 381, 382, 421, 422, 522-535). Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 1. real: Side 7-187. (Overspringelser: Side 118-120, 136-141 samt mange enkelte opgaver).

I m (Lehn): A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (Overspringelse: §§ 28-32).

Håndgerning

1. real (frk. Høgh): Pigerne har syet natkjoler med små trusser eller

Ole Lukøje-py med trekvartlange benklæder. Stoffet har været »bæk og bølge«. Alle sømme er gennemprøvet på arbejdsprøver, som er indsat i arbejdsbog og beskrivelse af arbejdsgangen tilføjet.

Sløjd

1. real (Wenzel Rasmussen): Eleverne har fremstillet et skakbræt i palisander og ahorn og en svinglampe i teak.

Formning

1. real (fru Svenstrup): Hurtigtegninger — farvelægning med japan-ske farver — skyggelægning — blomstertegninger på sort silke-papir — tuschtegninger.

AF SKOLENS DAGBOG

14. august var der grundstensnedlæggelse og rejsegilde på de nye bygninger (se s. 8 ff).

15. august begyndte undervisningen på Teknisk Skole (se s. 13 ff).

29. august og 4. og 5. september besøgte Grenaa Folkebibliotek, hvor bibliotekarerne gav eleverne et kursus i bibliotekskundskab.

31. august blev der givet »varmefri« kl. 12.

8. september holdt gymnasieforeningen »Olympos« stiftende generalforsamling (se s. 40).

12. september fik eleverne lejlighed til at bese en maleriudstilling på Vestre Skole, hvor den hollandske maler Kopman udstillede.

15. september var hele skolen på bustur til Ebeltoft, Mols og Løvenholm, hvor slottet blev beset og frokosten indtaget. Løvenholm-fonden gav forfriskninger til alle. Bagefter var der »skovvandring« under ledelse af skovrider Due.

Samme dag fik skolen besøg af en historielærer fra Pakistan, mr. Morshed, der i de følgende dage fortalte klasserne om forholdene i sit land.

18. september tog mr. Morshed ved et pressemøde afsked med Grenaa.

19. september blev der for første gang holdt morgensang. Rektor holdt mindetale over FN's generalsekretær, Dag Hammarskiöld.

25. september var der månedslov.

5. oktober udkæmpede gymnasiasterne nogle sportskampe med Randers Statsskole, som gæstfrit tog imod os (se s. 41).

24. oktober fortalte adjunkt Korsgaard ved morgensangen om De forenede Nationer i anledning af FN-dagen.

2. november mindedes rektor ved morgensangen fhv. borgmester N. S. Pallesen, der var død dagen i forvejen.

4. november holdt »Olympos« stiftelsesfest (se s. 40).

8. november besøgte 1. real gasværket under ledelse af adjunkt Lehn. Gymnasiasterne overværede om aftenen »Den gamle præst« i Grenaa-Hallen.



På udflugt til Løvenholm

9. november afsluttedes et lodseddelsalg til fordel for »Lykkelotteriet«. Der indkom 460 kr.

18. november overværede elever fra 1. real skolescenens opførelse af »Oliver Twist«.

27. november var der månedslov.

2. december holdt 1. real klassefest for forældrene. Der blev opført en sketch, drukket kaffe og sodavand og danset.

22. december blev der holdt juleafslutning med klasselærerne i klasserne. Bagefter deltog lærere og elever sammen med byens øvrige skoler i en julegudstjeneste i Grenaa Kirke, hvor pastor Poulsen fra Vejlbj holdt julealen.

18. januar blev der under meget stor tilslutning holdt forældremøde, hvor rektor fortalte om den del af skoleåret, der var gået, og om planerne for fremtiden. Efter et kaffebord havde forældrene lejlighed til samvær med lærerne og til at bese lokalerne.

7. februar overværede elever »Du kan ikke ta' det med dig« i Grenaa-Hallen.

22. januar mindedes rektor ved morgensangen H. P. Hanssen-Nørremølle i anledning af 100 årsdagen.

20. og 29. februar overværede gymnasiasterne de første udsendelser i Skole-Fjernsynet.

22. februar var eleverne indbudt til Vestre Skoles fest med koncert af Falkenberg Realskoles kor og orkester.

27. februar overværede elever i Grenaa-Hallen »Grenaa Musikforening«s koncert. Lavard Friisholm var dirigent og Erling Bløndal Bengtson solist.

5. marts vandt Grenaa Gymnasium sin første sølvpokal ved Dagbladet Djurslands håndboldturnering (se s. 41).

29. marts overværede mange elever i Grenaa-Hallen Noel Cowards »Privatliv«.

9. april mindedes rektor ved morgensangen begivenhederne for 22 år siden.

10. april var forældrene indkaldt til en drøftelse om oprettelse af skolenævn. Kun 13 var mødt, hvorfor man i stedet valgte politifuldmægtig Orla Jørgensen som gymnasiets repræsentant i skolekommissionen. Ved samme lejlighed nedsattes et udvalg til forberedelse af stiftelsen af en forældre støttekreds: Grenaa Gymnasiums venner. Udvalget kom til at bestå af politifuldmægtig Orla Jørgensen, landsretssagfører Lars Pedersen, overlærer fru Kirsten Petersen og dr. Birte Sjelborg. Den endelige stiftelse vil finde sted i begyndelsen af det nye skoleår.

27. april arrangerede »Olympos« et u-landsoptog fra havnen til byens centrum. Optoget indleddes med FNs fane og FDF orkestret. Derefter fulgte 4 traktortrukne vogne med udklædte elever, der repræsenterede Afrika, Arabien, Indien og Kina. Toget indsamlede i bøsser 433 kr. og 47 øre, hvortil kommer skolens u-landsbøde-kasser, der gav 109 kr. og 40 øre.

3. maj var Randers Statsskoles kor med 180 medlemmer under ledelse af adjunkt Jørgen Munk og Randers Privatorkester vore gæster ved en offentlig koncert i Grenaa Hallen. Programmet bestod af Schein: Intrada for 4 blæsere. Buxtehude: Du Friedefürst, Herr Jesu Christ. Kantate for 5 st. blandet kor, strygere, blæsere og cembalo. Niels W. Gade: Elverskud. Efter koncerten blev der serveret en lille forfriskning for gæsterne, inden der sluttedes af med dans i hallen. Koncerten, der også blev overværet af et stort antal elever fra byens og oplandets skoler, blev en stor succes og var besøgt af ca. 400 mennesker.

SKOLENS OPBYGNING

Skolen vil blive bygget op med en treårig realafdeling og et treårigt gymnasium med en nysproglig og matematisk linie. I indeværende skoleår har skolen haft 1 nysproglig og 1 matematisk 1. g. klasse og 1 1. realklasse.

Ifølge »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 giver gymnasieskolens realafdeling i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem tre et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Realeksamen er særlig velegnet for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne. Studentereksamen giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter.

Den nysproglige studentereksamen er det bedst egnede grundlag for studiet af sprog og historie til skoleembedseksamen, ligesom den er en god forskole til det teologiske, det juridiske og statsvidenskabelige studium samt til uddannelse på seminarier og handelshøjskoler.

Den matematisk-naturvidenskabelige studentereksamen er det nødvendige grundlag for studiet af matematik og naturvidenskab til skoleembedseksamen samt for det polytekniske studium og farmaceutstudiet. Den er det bedste grundlag for læge- og tandlægestudiet og for videreuddannelse på Landbohøjskolen, Officersskolen og Akademisk Arkitektskole.

OPTAGELSESBETINGELSER

Optagelse i gymnasiet

I gymnasieafdelingen optages fortrinsvis elever fra Grenaa, det østlige og sydlige Djursland.

Til gymnasiet er en oprykningsprøve til 3. real, mellemskoleeksamen, præliminær- eller forberedelseseksamen en forudsætning for optagelse.

Til den nysproglige afdeling kræves latinprøven bestået.

Skolen henstiller i øvrigt indtrængende, at alle, der søger optagelse i gymnasiet, har bestået latinprøven.

Dels vil det betyde en fordel i det daglige arbejde, dels kræves latinprøven i flere tilfælde ved de fortsatte studier efter studentereksamen.

Den praktiske fremgangsmåde ved optagelse i skolen er således: Efter nærmere meddelelse i pressen kan ansøgningsblanketter i begyndelsen af kalenderåret rekvireres på skolen. Blanketterne udfyldes og afleveres på elevens hidtidige skole, som sender den til gymnasiet i begyndelsen af maj, hvorefter ansøgeren modtager en foreløbig meddelelse om evt. optagelse. Efter at gymnasiet til juni har modtaget bevis for oprykningsprøve eller afgangseksamen, vil hjemmene modtage endelig meddelelse, om optagelse kan finde sted.

Optagelse i 1. realklasse

I realafdelingen optages elever fra Grenaa og nærmeste omegn. Optagelsen er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger til Grenaa Gymnasium fra en anden skole, kan samtidig med ansøgerne til gymnasieklasserne rekvirere ansøgningsblanketter på gymnasiets kontor. Disse afleveres på elevens hidtidige skole, der ca. 1. maj giver gymnasiet besked om egnethed, hvorefter hjemmene modtager besked.

De elever, der afvises, har ret til en prøve på gymnasiet sidst i maj. Hvis der melder sig flere ansøgere, end gymnasiet har plads til, foretages den endelige fordeling af eleverne af rektor i samråd med skoleinspektørerne.

KARAKTERGIVNING

Standpunktskarakterer sendes til hjemmet 4 gange årligt. Mindst 2 gange vil karaktererne være ledsaget af vidnesbyrd. Eleverne må bringe karakterbøgerne tilbage til skolen i underskrevet stand senest tre dage efter modtagelsen. Ved årets slutning gives en års-karakter.

Der anvendes følgende karakterer:

ug	= 15	$g\div$	= $10\frac{2}{3}$
$ug\div$	= $14\frac{2}{3}$	$tg+$	= $9\frac{1}{3}$
$mg+$	= $14\frac{1}{3}$	$tg\div$	= $5\frac{1}{3}$
mg	= 14	$mdl+$	= $2\frac{2}{3}$
$mg\div$	= $13\frac{1}{3}$	mdl	= 0
$g+$	= $12\frac{2}{3}$	slet	= $\div 16$
g	= 12		

Karakterbetegnelserne svarer til nedenstående talværdier:

ug:	15—14,83	$g+$:	12,99—12,33
$ug\div$:	14,82—14,50	g :	12,32—11,33
$mg+$:	14,49—14,17	$g\div$:	11,32—11,25
mg :	14,16—13,67		for studentereksamen.
$mg\div$:	13,66—13,00		

For at bestå studentereksamen kræves mindst 11,25 i gennemsnit af såvel års- som eksamenskarakterer.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærerne. Det vælger af sin midte en formand, der i forholdet til skolemyndighederne repræsenterer lærerne. Alle lærere deltager i rådets forhandlinger og afstemninger angående elevernes forhold, dog kun for så vidt angår de klasser, hvor de underviser.

OPRYKNING I HØJERE KLASSER

Afgørelse om oprykning i højere klasser træffes af lærerrådet. Når der næres tvivl om oprykning, vil hjemmet på grundlag af et senest i marts måned afholdt lærerrådsmøde allerede på dette tidspunkt modtage orientering fra skolen.

UNDERSTØTTELSER OG LEGATER

Ungdommens Uddannelsesfond

I henhold til lov af 24. maj 1955 om »Ungdommens Uddannelsesfond« med ændringer af 31. maj 1961 skal der anvendes 4 millioner kr. årligt som stipendier til elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser eller på statsanerkendte kursus til studentereksamen.

Uddelingen varetages dels af et centralnævn i undervisningsministeriet og dels af et stipendienævn, knyttet til hver skole.

Af skolens 47 gymnasiaster har 24 ansøgt om at komme i betragtning. På grundlag af den skattepligtige indtægt og forældrenes udgift til ophold uden for hjemmet og transport beregnedes der et behov på 47.000 kr. til Grenaa Gymnasium.

Da behovet for hele landet imidlertid viste sig at være ca. 15 mill. kr., og der kun var 4 mill. kr. til rådighed, kunne der blot tildeles Grenaa Gymnasium 14.600 kr., hvilket betød, at kun 18 ansøgere kunne imødekommes, hvis det tildelte beløb skulle betyde en nogenlunde hjælp. På grund af næsten total mangel på offentlige anvendelige trafikforbindelser har skolen ganske særlige problemer, ikke mindst da ca. 60 pct. af gymnasiasterne er udenbys, og af dem har 7 elever så lang en skolevej, at de har måttet tage ophold i Grenaa. Det er derfor med den største beklagelse, at stipendienævnet kun har kunnet skaffe så forholdsvis ringe dækning for forældrenes udgifter og endda har måttet udskyde 6 ansøgere.

Ifølge loven om »Ungdommens Uddannelsesfond« er der også stillet 4 mill. kr. til rådighed for 8. og 9. klasserne og realafdelingerne, således at staten refunderer 75 pct. af kommunernes udgifter til dette formål. Fra Grenaa Gymnasiums 1. real har der ingen ansøgere meldt sig.

Det er ministeriets hensigt fra nu af at foretage en årlig uddeling fra »Ungdommens Uddannelsesfond«, og i det kommende skoleår lykkes det forhåbentlig at få sagen afviklet i løbet af efteråret, således at fondens udbetalinger kan ske i form af månedlige udbetalinger året igennem. Så snart ansøgningskemaerne kan afhentes i det nye skoleår, vil skolen give besked.

Baggrunden for den lovgivning, der er kommet til udtryk i »Ungdommens Uddannelsesfond«, er at give alle egnede unge muligheder for en højere undervisning uafhængig af økonomiske kår. Den nær-

meste tid vil stille store krav til os som folk og vil gøre det nødvendigt at få alle reserver frem, hvis vi skal klare os i den skærpede konkurrence, der venter os. Forhåbentlig vil det i fremtiden være muligt at skaffe så store midler, at eleverne, der modtager højere undervisning, repræsenterer et mere ligeligt udsnit af det danske folk, end det hidtil har været tilfældet.



BLICHFELDT'S LEGAT

7. december 1961 modtog Grenaa Gymnasium nedenstående kopi af brev fra undervisningsministeriet til Randers Statsskole:

»I fortsættelse af undervisningsministeriets skrivelse af 5. oktober 1961 skal man vedrørende »Blichfeldts legat under Randers Statsskole« herved meddele, at legatet i henhold til legatstifterens under 4. januar 1737 konfirmerede testamente er oprettet til støtte for fattige elever ved Grenaa Latinskole og ved reskript af 16. februar 1770 overflyttedes til Randers Statsskole som følge af Grenaa Latinskoles nedlæggelse.

Da Grenaa by nu har fået tilladelse til at oprette et kommunalt gymnasium, og dette har påbegyndt sin virksomhed, finder ministeriet det under hensyn til den af legatstifteren i ovennævnte testamente udtrykte vilje rigtigt, at legatet overføres til Grenaa.«

Hermed har Grenaa Gymnasium fået sit første legat, og den gamle Grenaa»hører«, Frands Blichfeldts testamente kan igen få lov til at virke efter sin ordlyd. De første portioner à ca. 150 kr. ventes uddelt ved årsafslutningen i juni 1962.

Skolen vil til enhver tid med tak tage imod andre legater, beløb til flidspræmier og boggaver. En ny skole er i den henseende dårligt stillet sammenlignet med landets andre højere skoler; men Grenaa Gymnasium er taknemmelig for allerede nu at have modtaget flere tilsagn om støtte og gaver til vore elever.

GAVER

Boggaver: grosserer Føge Jensen, Lyngby, og fra flg. forlag: Gad, Jul. Gjellerup, Gyldendal, Hagerup, Hirschsprung, Aschehoug, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, Schultz. Endvidere fra flg. ambassader: Finland, Island, Norge, Sverige, Den kinesiske Folkerepublik, Det britiske Rige, Frankrig, Den vesttyske Forbundsrepublik. Endvidere »Foreningen Norden« og Institut Français. — En smuk møntsamling: hr. og fru Marcussen, Bredgade 4. Stensamlinger til geologi: Niels Hoffmeyer, I m. Carl Henrik Petersen, I m. — Plasticrør til fysik: Carl Henrik Petersen. — De danske Sukkerfabrikker: Undervisningstavle og sukkerprøver. Aarhus Oliefabrik: Olier og olieker. Det danske Hedeselskab: Undervisningstavler. De danske Spritfabrikker: Undervisningstavler. Esso: Undervisningstavler, alle produkter fra destillationer. F. A. Thiele: Das Mikroskop und seine Anwendung. Shell: Undervisningstavler. Skarehage Molerværk: Stensamling.

Skolen bringer giverne en hjertelig tak.



GYMNASIEFORENINGEN »OLYMPUS«

Foreningens formål er at fremme gymnasiasternes kulturelle og åndelige udvikling gennem diskussioner, foredrag og film og tillige at skabe sammenhold og kammeratskab mellem gymnasiets elever ved jævnlige sammenkomster og fester.

Foreningen ledes af en bestyrelse bestående af 6 medlemmer:

Præsident: Bo Pedersen.

Vicepræsident: Elmo Jespersen.

Kasserer: Marianne Eldrup.

Sekretær: Kirsten Lose Kristensen.

Referent: Pia Sjelborg.

Ceremonimester: John Frank Nielsen.

Desuden valgtes to suppleanter: Grethe Pedersen og Ole Hougaard-Enevoldsen.

Olympus har i år haft flg. arrangementer.

29. august: Orienterende møde.

8. september: Stiftende generalforsamling med vedtagelse af love og navn. Det sidste skete ved en konkurrence, hvor Hanne Christensen blev vinder.

12. oktober indbudt til Husmoderforeningens og »Nordens« recitationsaften med seminarielektor Børge Troelsen, Silkeborg.

4. november: Stiftelsesfest, hvori også deltog mange forældre, lærerne med fruer foruden repræsentanter for gymnasieforeningen »Ordet er frit« i Holte. — Opførelse af »En hyggeaften« med adjunkt Lange som instruktør. Kaffebord og dans.

8. december: Musikforedrag med mag. art. Winkel, Aarhus.

12. december: Lysbilledforedrag ved arkitekt Johan Richter: »Den nye gymnasiebygning og de projekter, der gik forud«.

20. januar: Nytårsfest. Borgmester Aksel H. Hansen: »Grenaa, en by i udvikling«. Derefter dans.

21. februar: Politisk orienteringsmøde i anledning af kommunevalget. Indledere: Torkild Christensen (soc.), Gitz-Johansen (venstre), E. K. Yde (kons.) og Ejner Grønbæk (radikale).

3. marts: Karneval.

»Olympos« har desuden deltaget i Djurslands håndboldturnering, hvor både drenge og piger har placeret sig som nr. 2.

SPORT OG IDRÆT

5. oktober var Grenaa Gymnasium inviteret til Randers Statskole, hvor hold fra de to skoler udkæmpede venskabskampe. I fodbold sejrede Randers med 1-0, og i drengeholdbold med 15-4. I håndbold lykkedes det vore piger at spille uafgjort 1-1, medens langboldkampen endte 66-3 — til Randers.

5. marts deltog et drenge- og pigehold i den af Dagbladet »Djursland« arrangerede turnering i Grenaahallen. Pigerne blev slået ud af Trustrup 5-2, hvorimod drengene efter to sejre, henholdsvis over Ebeltoft med 9-2 og Glæsborg med 10-1, endte i finalen, og efter en spændende kamp med det velspillende hold fra Østre Skole vandt 4-2 og dermed hjemførte pokalen.



Vinderholdet i Dagbladet Djurslands håndboldturnering

OM FRITAGELSER OG FORSØMMELSER O. LIGN.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser til hjemmene om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed
 2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til en eller flere timer
 3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)
- gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringe hver dag.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig ud over en uge.

Ingen elev vil kunne opnå tilladelse til at spise frokost hjemme uden skriftlig anmodning fra hjemmet.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler og motorkøretøjer.

SKOLELÆGE

Skolelægeordningen ved Grenaa Gymnasium bygger på lov af 12. juli 1946, der gjorde en sådan ordning obligatorisk for alle landets skoler. Som skolelæge fungerer læge Per Laursen. Frk. Anna Justesen har været sundhedsplejerske.

Helbredsundersøgelse af skolens elever er foretaget i årets løb.

Kartotek af helbreds kort er oprettet.

Tuberkuloseundersøgelse af lærere og elever er i det fornødne omfang foretaget i samarbejde med Grenaa Sygehus.

1. reals elever har været underkastet samme tandpleje som folkeskolernes elever.

ORDENSREGLER

Regler for bøgers behandling

1. Bogen skal være forsynet med solidt omslag.
2. Understregninger er ikke tilladt.
3. Der må kun anbringes noter efter lærernes anvisninger.
4. Bogen må ikke beskadiges.
5. Hvis de angivne regler ikke overholdes, eller bogen bortkommer, vil erstatning blive krævet.

I øvrigt har skolen i år — på grund af det lave elevtal — hverken haft ordens- eller straffereglement, men har haft uskrevne love, som stort set er blevet overholdt upåklageligt. Enkelte elever, der uden gyldig grund gentagne gange er kommet for sent, er blevet anmodet om at møde næste morgen kl. 7,30.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1962-63

(plan)

Månedsløv: 17. september.

Efterårsferie: 15. oktober til 20. oktober (begge dage incl.).

Månedsløv: 17. november.

Juleferie: 24. december til 5. januar (begge dage incl.).

Fastelavnsmandag: 25. februar.

Kongens fødselsdag: 11. marts.

Dronningens fødselsdag: 28. marts.

Pinseferie: 1. juni til 4. juni (begge dage incl.).

Bededagsferie: 10.-11. maj (begge dage incl.).

Pinseferie: 1. juni til 4. juni (begge dage incl.).

Grundlovsdag: 5. juni.

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 9 i de nye bygninger ved Ringvejen.

Grenaa, i maj 1962.

Johs. Hoffmeyer.

P. S. JOHNSEN : PAPIRGÅRDEN
GRENAA

