



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

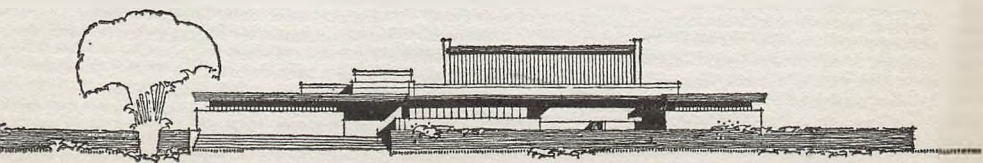
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# GRENAA GYMNASIUM

1964-65



DANMARKS

GRENAA GYMNASIUM

---

# ÅRSBERETNING

1964-65

VED  
JOHS. HOFFMEYER  
REKTOR

*- navigare necesse est, vivere non est necesse*

## **TRÆFFETID:**

**Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 13,15-14 undtagen lørdag.**

Evt. anden tid kan aftales telefonisk i træffetiden. Tlf. 2 05 47.

Skolens øvrige telefoner: Inspektor: 2 18 20. Lærerværelse og skolebetjent 2 08 20.

### *Skolekommissionen:*

Kriminaloverbetjent *J. C. Jochumsen* (formand)  
Fru *Asta Petersen*  
Fru *Ebba Reimann*  
Farveriejer *Jens Wulff*  
Politifuldmægtig *Orla Jørgensen* (gymnasiet)  
Overlæge *E. Hovesen* (Vestre skole)  
Murerformand *Thorhild Christensen* (Østre skole)

### *Skoleudvalget:*

Murerformand *Thorhild Christensen* (formand)  
Fru *Asta Petersen*  
Fru *Inga Bendixen*  
Farveriejer *Jens Wulff*  
Kriminaloverbetjent *J. C. Jochumsen*

### *Byggeudvalget for Grenaa Gymnasium:*

Borgmester *Aksel H. Hansen* (formand)  
Fru *Inga Bendixen*  
Viceborgmester *Thorhild Christensen*  
Kriminaloverbetjent *J. C. Jochumsen*  
Fru *Asta Petersen*  
Farveriejer *Jens Wulff*  
Professor *A. Howard Grøn*, rektor *Hoffmeyer*, stadsingeniør *Helmuth Madsen* har foruden arkitekterne *Gravers* og *Richter* og ingeniør *Jensen* (fa. Sardemann) deltaget i udvalgets møder. Dets sekretær er kæmner *Henry Eldrup*.

### *Rektors stedfortræder:*

Lektor *O. Hammer-Pedersen*

### *Lærerrådsformand:*

Adjunkt *Aksel Bek*

### *Lærerrådets repræsentant i Fælleslærerrådet:*

Adjunkt *J. Ulbrandt Hansen*

## VORE FØRSTE STUDENTER



Fredag den 19. juni blev en historisk dag på Grenaa Gymnasium. Da sprang vor første student ud. Ved skæbnens gunst blev det Pia Sjelborg fra III m, og som billedet viser, blev det hende og Else Thorup, der glade og bevægede højste flaget som et udtryk for, at nu var der blevet virkelig mening med Grenaa Gymnasium med de hvide huer som symbol.

Den 24. juni fulgte translokationen. På slaget ti holdt dimittenderne to og to — 39 studenter og 10 realister — deres indtog i den fyldte sal med skolens flag i spidsen. Elever, lærere og forældre og en stor indbudt kreds, der på bredest mulig måde repræsenterede skolens kontakter til alle sider, overværede øjeblikket, da fanen blev givet videre til to elever fra II g som udtryk for den kontinuitet, der er en skoles rytme.



Selve højtideligheden fik et festligt forløb med transløktionstale, taler af borgmester Aksel H. Hansen, formanden for Grenaa Gymnasiums Venner, politifuldmægtig Orla Jørgensen, og af en student og en realist, indrammet af fællessang og korsang foruden uddeling af eksamensbeviser og et væld af penge- og boggaver.

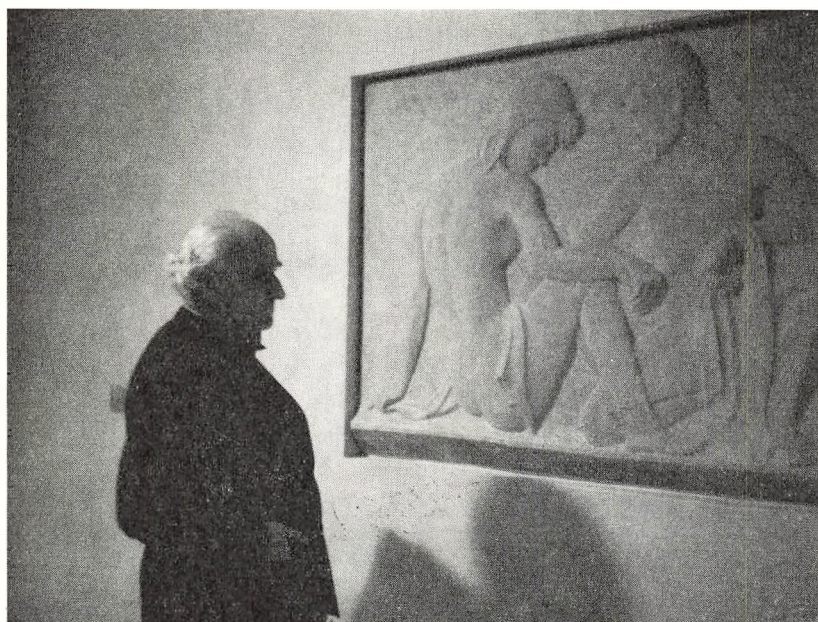
Bortkørslen i hestevogne havde nær fået et dramatisk forløb med stejle heste, da de 600 feststemte mennesker på bastionen brød ud i hurraråb, men alt endte godt, og et af dagens højdepunkter blev den efterfølgende dans omkring Søren Kanne, som flere hundrede mennesker overværede.

Det blev et af de store øjeblikke i gymnasiets historie, da byen talstærkt tog imod sine studenter på det gamle torv. Hvad man kunne frygte, at gymnasiet skulle blive et elfenbensslot, var ikke sket. Gymnasiet var en folkets skole, og befolkningen tog imod sine døtre og sønner med de hvide huer, som var erhvervet på Djursland selv.

Et smukt træk, som forhåbentlig bliver tradition, var studenter-sangen for byens ældre på Violskrænten og i De gamles Hjem i Lillegade.

Resten af dagen og de følgende dage tilhører privatlivets fred, men vore studenter skal vide, at de på værdig og smuk måde repræsenterede deres skole på deres store dag.

## Harald Isensteins relief



*Harald Isenstein foran sit relief*

Ved indvielsen den 17. septbr. 1963 overrakte direktør Bisgaard fra Banken for Grenaa og Omegn borgmesteren en større check til skolens udsmykning.

Flere forslag blev drøftet, men resultatet blev, at banken overdrog billedhuggeren Harald Istenstein at udføre en lille skitse som relief i kunststen. Motivet — en ung mand og en ung pige på en strandbred — var velegnet til en ungdomsskole i en søfartsby. Afsløringen fandt sted ved en lille højtidelighed i forhallen, hvor relieffet er anbragt.

Formanden for bankens bestyrelse, proprietær Johs. Eriksen, Næsgård, foretog afsløringen. Formanden for skoleudvalget, viceborgmester Thorkild Christensen og rektor takkede.

Skolen er Banken for Grenaa og Omegn inderlig taknemmelig for den smukke gave, som vel ikke er en udfordring i moderne forstand, men som ved sin renhed og skønhed ud i fremtiden vil kunne appellere til det bedste hos den ungdom, der skal færdes på gymnasiet.





Storslået  
gave  
fra Ny  
Carlsberg-  
Fondet

*Gunnar Westmann:*  
SKJORTEN

Henimod skoleårets slutning modtog skolen en storslået gave fra Ny Carlsbergfondet, så meget mere overraskende, som fondet tidligere har betænkt skolen med en lang række afstøbninger af klassiske buste og relieffer, som er med til at give gange og faglokaler præg.

Denne gang bestod gaven i moderne kunst.

— Foruden Gunnar Westmanns henrivende lille bronzeskulptur: Skjorten, følgende malerier: Børge L. Knudsen: Bord med kande (1963), Poul Ekelund: Gråt og gult landskab (1961), Henning Koefoed: Brunt landskab (1963), Niels Østergaard: Landskab (1963) og Niels Jensen: Møde med idéen (1963).

Billederne, der er ophængt på lærerværelset, rektorkontoret og på gangene, klæder skolens moderne linier fortræffeligt, og vi bringer Ny Carlsberg-Fondet en ærbødig og varm tak.

# ELEVERNE

---

Den 1. maj 1965 var elevtallet 303 — 1. september 1964 303 — fordelt på 219 i gymnasieklasserne og 84 i realklasserne.

Hvor intet er anført, er hjemstedet Grenaa.

---

## 1ra

*Klasselærer: adjunkt Lehn.*

1. Andersen, Steen Møller, 20-7 1949.
2. Andersen, Torben Pertou, 16-8 1950.
3. Danielsen, Rolf, 8-6 1950.
4. Eriksen, Vibeke, 3-11 1950.
5. Flarup, Anna Margrethe, 6-11 1950.
6. Friis, Lone Bing, 26-9 1949.
7. Friis-Andersen, Birte, 17-4 1950.
8. Hjarbæk, Helle, 19-3 1950.
9. Hovesen, Jens, 6-6 1950.
10. Højfeldt, Kirsten, 31-10 1949.
11. Jelsø, Anne Elisabeth, 31-8 1951.
12. Jensen, Lisbeth Bjørn, 14-12 1950.
13. Johansen, Annette, 25-5 1950.
14. Kofoed, Preben, 10-10 1950.
15. Kristensen, Heidi, 2-5 1950.
16. Kyndal, Hal, 10-2 1949.
17. Sweatecka, Alexandra, 21-5 1950 (Øster Balle).
18. Vandet, Jens Christensen, 14-4 1949.

Tillidsmand: 1. halvår: Helle Hjarbæk.

Tillidsmand: 2. halvår: Jens Hovesen.

## 1rb

*Klasselærer: adjunkt Hartelius.*

1. Kaas, Bodil, 13-11 1950.
2. Lindhard, Claus Peter Viggo, 11-6 1950 (Kvvsbjerg Hede, Øster Balle).
3. Lund, Kirsten Højfeldt, 14-7 1949.
4. Melchior, Niels Peter, 5-9 1950.
5. Nicolaisen, Aage Bang, 9-2 1950 (Kejsegården pr. Grenaa).
6. Nielsen, Carl Otto, 5-10 1949.
7. Nielsen, Inger, 1-9 1950.
8. Nielsen, Niels Toft, 5-4 1950.

9. Pedersen, Connie Lillian, 4-11 1949.
  10. Rydahl, Ole, 1-11 1949.
  11. Sinnbeck, Ellen, 15-2 1950.
  12. Stensgaard, Dorte, 1-11 1949.
  13. Stensgaard, Jens, 1-11 1949.
  14. Stensgaard, Lars Kold, 7-10 1950.
  15. Sørensen, Kirsten Strøm, 9-10 1949.
  16. Thomasen, Preben, 15-10 1949.
  17. Øvlesen, Janne, 13-1 1950.
- Tillidsmand 1. halvår: Ole Rydahl.  
Tillidsmand 2. halvår: Connie Pedersen.

## 2. real

*Klasselærer: adjunkt Bendtsen.*

1. Andersen, John Ravnholt, 10-8 1949.
  2. Bak, Arne Otto, 31-1 1948.
  3. Bønnerup, Karin Vibeke, 30-3 1949.
  4. Christensen, Keld, 12-2 1949.
  5. Eriksen, Karsten, 23-2 1949.
  6. Frederiksen, Hanne Bodil, 1-8 1948.
  7. Gregersen, Jan Tage, 17-11 1949.
  8. Hammer-Pedersen, Dorte, 30-10 1949.
  9. Hammer-Pedersen, Lone, 30-10 1949.
  10. Hansen, Else Westergaard, 29-1 1949.
  11. Høyer, Agnete, 12-5 1949 (Enslevgård pr. Grenaa).
  12. Jelsø, Peter Erling, 16-5 1950.
  13. Johansen, Gunnar Thybo, 23-12 1948.
  14. Knakkegaard, Jørgen, 8-1 1949.
  15. Lauritzen, Jørgen Kohl, 22-9 1948.
  16. Lind, Tyge, 7-7 1949.
  17. Madsen, Grete, 6-10 1948.
  18. Møller, Michael Lehd, 6-8 1949.
  19. Nielsen, Hanne, 26-5 1949.
  20. Poulsen, Steen, 22-5 1949.
  21. Schrøder, Henrik Daa, 4-5 1949.
  22. Skiffard, Leo, 29-9 1948.
  23. Stensgaard, Anne Kold, 3-11 1948.
  24. Stouby, Marie Dalsgaard, 30-4 1949.
  25. Svenningsen, Lillian, 14-9 1949.
  26. Svenstrup, Henriette, 4-10 1949.
  27. Sørensen, Kirsten, 18-4 1949.
  28. Wulff, Peter Birk, 6-3 1949.
- Tillidsmand: Marie Stouby.

## 3. real

*Klasselærer: gymnasielærer Kurt Hansen.*

1. Auken, Kirsten Elisabeth, 4-10 1947.
2. Bering, Jytte, 4-9 1947.

3. Christiansen, Kirsten Jonstrup, 30-12 1947
  4. Darling, Merethe, 9-7 1948.
  5. Gregersen, Anni Skøtt, 11-2 1948.
  6. Gregersen, Mai-Britt, 31-8 1948.
  7. Gudiksen, Lena, 4-3 1947.
  8. Hansen, Inger Sonne, 31-1 1947.
  9. Jensby, Asger Schelde, 1-2 1948.
  10. Jensen, Anni Glimt, 29-4 1948.
  11. Jespersen, Ib, 4-4 1948.
  12. Jørgensen, Kirsten, 19-2 1948.
  13. Kaarsbo, Agnete Elmelund, 29-8 1947.
  14. Nielsen, Karin Fritze John, 16-9 1947.
  15. Nielsen, Lene Hæstrup, 25-6 1946.
  16. Nielsen, Per Stanley, 28-11 1947.
  17. Olesen, Kirsten, 21-1 1948.
  18. Pedersen, Leon, 10-3 1948.
  19. Pedersen, Margit Gunhild, 16-2 1947.
  20. Udengaard, Henning, 11-2 1947.
  21. Vogt, Bente Stenstrøm, 19-5 1948.
- Tillidsmand: Anni Glimt Jensen.

## Isa

*Klasselærer: etfagskandidat Obel.*

1. Andersen, Birger Enevold, 11-10 1948 (Ginnerup).
  2. Brill, Anders Gilberg, 30-5 1947 (Ebeltoft).
  3. Bøttger, Anne, 2-12 1947 (Holmegård pr. Grenaa).
  4. Carlsen, Anne-Gitte, 16-12 1946 (Ebeltoft).
  5. la Cour, Elisabeth Hanne, 30-7 1947 („Holen“, Pindstrup).
  6. Frederiksen, Grete Helle, 3-8 1947 (Glæsborg).
  7. Gissel, Benny Ostfeldt, 9-9 1947.
  8. Hansen, Jytte, 12-9 1948.
  9. Henriksen, Tonny Øllgaard, 17-4 1948 (Ørum).
  10. Hogrefe, Annette, 3-3 1948 (Øksenmølle pr. Tirstrup).
  11. Hulvej, Hans Erik Christensen, 15-2 1948 (Tøstrup, Ramten).
  12. Høgh, Marie Herold, 12-5 1947.
  13. Jensen, Elise Birgitte Svenning, 26-1 1948.
  14. Jensen, Inger Blomberg, 18-2 1948.
  15. Jensen, Mona, 20-9 1947.
  16. Juul, Ellen Jensen, 28-5 1947 (Revn pr. Grenaa).
  17. Kjærgaard, Søren Otto, 2-12 1947.
  18. Larsen, Kjeld, 15-8 1947 (Stenvad).
  19. Laursen, Lissy Møller, 7-3 1947 (Marie Magdalene pr. Ryomgård).
  20. Madsen, Per Askholm, 28-4 1948.
  21. Markus, Annie, 18-3 1948.
  22. Meidal, Ellen, 14-8 1947 (Tirstrup).
  23. Nielsen, Inge Kolind, 25-4 1948 (Tirstrup).
  24. Nielsen, Asta Stegger, 21-6 1948 (Trustrup).
- Tillidsmand: Per A. Madsen.

## Isb

*Klasselærer: adjunkt Ostenfeldt-Rosenthal.*

1. Jochumsen, Hanne Hjorth, 5-3 1947.
  2. Nielsen, Doris, 10-6 1948 (Hagenbjerggård pr. Tranehuse).
  3. Nielsen, Hanne Thru, 26-7 1948 (Ebeltoft).
  4. Nielsen, Hans Jørn, 12-4 1948 (Kolind).
  5. Nielsen, Inge Bonde, 5-5 1947.
  6. Nielsen, Lisbet Hoppe, 24-9 1948.
  7. Pedersen, Kirsten Quist, 1-7 1948 (Pindstrup).
  8. Pedersen, Niels-Bjarne Gissel Revsbeck, 21-5 1948 (Ryomgård).
  9. Poulsen, Per Istrup, 5-6 1947.
  10. Poulsen, Tove Hollesen, 2-7 1948.
  11. Prebensen, Kirsten Wilstrup, 17-3 1947 (Auning).
  12. Rafn, Lene, 21-5 1948 (Nimtofte).
  13. Rasmussen, Peter Fyrst, 4-5 1948.
  14. Rust, Anna Lise, 1-1 1947.
  15. Rytter, Lilli Burkal, 11-9 1948 (Horstved pr. Kolind).
  16. Secher, Birte, 23-10 1946.
  17. Sejersen, Kirsten Lundberg, 8-12 1947 (Ebeltoft).
  18. Sloth, Mogens Qvortrup, 15-10 1948.
  19. Sørensen, Lis, 10-11 1947.
  20. Sørensen, Lis Bødker, 7-12 1947 (Glatved pr. Balle).
  21. Thestrup, Ole Svane, 12-3 1948 (Koed pr. Kolind).
  22. Vester, Margrethe, 27-5 1948.
  23. West-Nielsen, Hanne, 6-4 1948 (Vibæk pr. Ebeltoft).
  24. Østergaard, Erik Olesen, 15-1 1947.
- Tillidsmand: Birte Secher.

## Ima

*Klasselærer: adjunkt Lange.*

1. Andersen, Bent Bønløkke, 17-4 1948 (Rosmus, Balle st.).
  2. Andersen, Gunnar, 5-9 1948 (Allelev pr. Trustrup).
  3. Andersen, Finn Kjær, 29-9 1947 (Kolind).
  4. Brock, Rasmus, 22-5 1948 (Nimtofte).
  5. Broge, Gert, 13-8 1947.
  6. Christensen, Søren Alrøe, 7-12 1947 (Ingvorstrup, Grenaa).
  7. Danielsen, Kai Skovhus, 23-11 1947 (Pindstrup).
  8. Ditlevsen, Per Holmboe, 7-9 1947 (Fausing pr. Allingaabro).
  9. Dragsted, Aage Troels, 16-10 1948 (Kolind).
  10. Eldrup, Anders, 30-10 1948 (Rugaard pr. Hyllested).
  11. Hansen, Klaus Kristian, 23-9 1948.
  12. Henriksen, Jørgen Albæk, 16-8 1948 (Glæsborg).
  13. Holch, Fleming, 10-6 1948 (Ebeltoft).
  14. Jacobsen, Sven Bjørn Frisch, 11-1 1948 (Ryomgaard).
  15. Jensen, Niels Erik Hasselstrøm, 21-2 1948.
  16. Mortensen, Hans-Peter, 5-3 1948.
- Tillidsmand: Klaus Hansen.

## Imb

*Klasselærer: adjunkt frk. Dinesen.*

1. Danielsen, Britta, 8-4 1948.
2. Jensen, Ruth Østergaard, 27-12 1947 (Bjødstrup).
3. Jørgensen, Jørgen, 6-6 1948 (Koed pr. Kolind).
4. Jørgensen, Paul Benny, 4-4 1947 (Kolind).
5. Kampmann, Jørgen Ulrik, 3-8 1947 (Auning).
6. Kildal, Knud, 15-12 1948 (Åstrup pr. Grenaa).
7. Kirk, Lars Chr. Frostholm, 23-9 1947.
8. Kjeldsen, Anne-Marie, 28-8 1948 (Ebeltoft).
9. Ladefoged, Kirsten Elisa, 6-8 1948 (Østre Maskine).
10. Meier, Helle Ørum, 24-9 1948.
11. Melchior, Henrik Chr., 2-1 1948.
12. Mogensen, Jørgen Holm, 26-7 1948.
13. Nielsen, Anne Mette Bjørn, 15-1 1948.
14. Nielsen, Bjørn Gerhard Crone, 6-6 1948 (Dragør).
15. Nielsen, Steffen Villumsen, 18-5 1948 (Auning).
16. Plougmann, Karsten Glargaard Andersen, 29-6 1948.
17. Thrane, Jens, 31-8 1947.
18. Zabel, Jørn, 20-8 1948.

Tillidsmand: 1. halvår: Bjørn Nielsen.

Tillidsmand: 2. halvår: Jens Thrane.

## Ilsa

*Klasselærer: adjunkt Ørberg.*

1. Birch, Gurli, 18-3 1946 (Laen Kær pr. Glæsborg).
2. Boas, Niels Axel, 3-10 1945 (Hemmed Mølle pr. Glæsborg).
3. Boelsmand, Hanne Enggaard, 23-2 1947 („Overgård“, Vivild).
4. Bunkeflod, Tyge Carsten Allesen de Fine, 22-8 1946 (Nimtofte).
5. Bønnerup, Ole Jensen, 12-11 1946.
6. Clemensen, Birgitte, 1-1 1948 (København).
7. Frederiksen, Kai Ove, 18-7 1946.
8. Gotschalk, Jørgen, 28-3 1947.
9. Guldholt, Inger Staal, 17-1 1947 (Stabrand).
10. Hald, Vita Marna, 20-7 1947 (Ryomgård).
11. Hansen, Nanny, 28-12 1946.
12. Hoffmann, Birgit, 1-5 1947 (Løgten).
13. Jacobsen, Finn, 26-7 1946 (Kolind).
14. Kristensen, Kaj Aage, 14-4 1947.

Tillidsmand: Jørgen Gotschalk.

## Ilsb

*Klasselærer: adjunkt Bek.*

1. Johansen, Vibeke Thybo, 27-1 1947.
2. Leth, Jens Orla, 4-10 1947.
3. Lindberg, Jette, 22-3 1947 (Ebeltoft).
4. Mortensen, Else Grand, 4-4 1947 (Trustrup).
5. Pape, Anna Lise Rønnenkamp, 12-6 1947 (Ellegård pr. Kolind).

6. Rasmussen, Anne-Marie, 18-11 1947 (Hammelev).
  7. Rasmussen, Elin Kjær, 22-8 1947.
  8. Thomsen, Lisbeth, 17-12 1946 (Ebeltoft).
  9. Vester, Vibeke Eldrup, 22-10 1946.
- Tillidsmand: Vibeke Johansen.

## Ilma

*Klasselærer: etfagskandidat Mogensen.*

1. Andersen, Hans Jørgen 4-4 1947.
  2. Andersen, Torben Enevold, 28-10 1946 (Ginnerup).
  3. Christensen, Ole, 21-12 1945.
  4. Christiansen, Tom Børge, 25-1 1948.
  5. Danielsen, Birgit Ingerlise, 22-10 1944 (Sivested mark pr. Nimtofte).
  6. Dyrnesli, Finn, 3-9 1947.
  7. Ejlersen, Erik, 8-2 1947 (Blegmose pr. Ryomgård).
  8. Hansen, Chresten Erik Ørgaard, 5-3 1947 (Hyllested).
  9. Hansen, Per, 27-4 1947 (Ebeltoft).
  10. Helweg, Else Marie, 4-11 1946 (Homå pr. Grenaa).
  11. Hougaard, Carsten, 18-1 1946 (Glæsborg).
  12. Haarp, Ove Møller, 4-4 1946 (Allinggård pr. Auning).
  13. Jensen, Claus Varring, 30-10 1947.
  14. Jensen, Poul-Erik Lietzin, 3-10 1946.
  15. Jul, Bent, 13-11 1946 (Auning).
  16. Kjølbj, Ane-Lene, 15-4 1947 (Pindstrup).
  17. Kristensen, Henrik Broni, 27-8 1946 (Trustrup).
  18. Kvist, Niels Nielsen, 26-1 1947 (Revn mark pr. Grenaa).
  19. Kyndal, Bendt Klaus, 6-12 1946.
  20. Larsen, Flemming Husum Sønderkær, 14-1 1947 (Øster Alling).
  21. Lassen, Anton, 22-1 1947 (Laen pr. Glæsborg).
- Tillidsmand: Claus Varring Jensen.

## Ilmb

*Klasselærer: adjunkt Crone.*

1. Lindholm, Kaare, 26-5 1947 (Tolk, Slesvig).
2. Lund, Knud-Erik, 7-11 1947.
3. Lüneborg, Anne-Marie, 12-2 1947 (Auning).
4. Mikkelsen, Mikkel Peter Wøggborg, 2-12 1947 (Homå pr. Grenaa).
5. Nielsen, Frede Gissel, 5-12 1946.
6. Nielsen, Hanne Ingeborg, 20-7 1947 (Følle Møllegård pr. Rønde).
7. Nielsen, Hans Chr., 17-10 1946 (Vejlby pr. Grenaa).
8. Nyborg, Jens, 13-9 1947.
9. Nyhuus, John, 17-8 1946 (Ebeltoft).
10. Nørgaard, Flemming, 8-1 1947.
11. Olesen, Hans Jørgen, 24-6 1947 (Roskilde).
12. Olesen, Henning Salling, 3-8 1946 (Auning).
13. Pedersen, Grethe Marie Bay, 22-5 1946 (Godthåb pr. Grenaa).
14. Pedersen, Hanne Brink, 2-1 1948.
15. Petersen, Inge-Lise Knold, 22-11 1946 (Gjerrild).

16. Petersen, Ingrid Hauge, 2-5 1947 (Robstrup pr. Grenaa).
  17. Petersen, Thorkild Ladefoged, 8-11 1946 (Enslev pr. Grenaa).
  18. Rasmussen, Flemming Wenzel, 26-4 1945.
  19. Rosenstand, Holger, 29-9 1947 (Pindstrup).
  20. Svenningsen, Bjarne, 6-5 1946 (Stenvad).
  21. Øgendahl, Jens Ove Gross, 17-2 1947.
- Tillidsmand: John Nyhuus.

## Illsa

*Klasselærer: adjunkt Poulsen.*

1. Andersen, Brita Kjær, 27-3 1946 (Kolind).
2. Andersen, Erna Gamborg, 2-10 1944 (Ebeltoft).
3. Andersen, Helle Schultz, 24-4 1946 (Feldballe).
4. Andersen, Marina Nørgaard, 26-9 1945 (Pilegaarden, Karlby).
5. Andreassen, Inge Ilona, 23-12 1945.
6. Blach, Agnete Margrethe Grøtum, 17-3 1946 (Lykkesholm pr. Trustrup).
7. Boas, Thorkild, 9-8 1944 (Hemmed Mølle, Glæsborg).
8. Bober, Lis, 24-3 1946.
9. Breinegaard, Johan Aksel, 18-4 1945 (Kolind).
10. Carlsen, Inger, 9-5 1946.
11. Dragsted, Elna Vibeke, 10-5 1946 (Kolind).
12. Dähnert, Carsten Erland, 4-7 1945.
13. Eriksen, Anne Bredahl, 13-5 1945 (Ebeltoft).
14. Helweg, Inge, 18-5 1946.
15. Hoffmeyer, Kirsten, 27-10 1946.
16. Hovesen, Elisabeth, 20-9 1946.

Tillidsmand: Agnete Blach.

## Illsb

*Klasselærer: adjunkt Ulbrandt Hansen.*

1. Hyllested, Dorte, 23-1 1946.
2. Jacobsen, Birthe, 29-5 1946.
3. Jensen, Johan Dein Ladegaard, 9-9 1944 (Røgen pr. Sporup).
4. Jensen, Knud-Erik Søgaard, 16-4 1946 (Auning).
5. Lindhard, Annette, 25-8 1946 (Øster Balle).
6. Madsen, Ann, 3-8 1946.
7. Markus, Elisabeth, 16-8 1946.
8. Melchior, Annemarie, 27-9 1946.
9. Mikkelsen, Hans Urik, 8-6 1945 (Kolind).
10. Nielsen, Jytte, 15-2 1945.
11. Rust, Niels Ejnar, 5-7 1945.
12. Sejersen, Niels Krogh, 13-9 1945 (Ebeltoft).
13. Sloth, Anne, 6-3 1946.
14. Sørensen, Herdis Elisabeth Nødskov, 29-4 1946 (Ebeltoft).
15. Trabjerg, Karen, 15-9 1946.
16. Aakerlund, Nina Marianne, 14-11 1945.

Tillidsmand: Elisabeth Markus.



## IIIma

*Klasselærer: lektor Hammer-Pedersen.*

1. Andersen, Leo, 11-11 1943 (Stokkebro pr. Gjerrild).
  2. Andersen, Aage, 14-9 1946 (Allelev pr. Trustrup).
  3. Bering, Stig Vitus, 12-10 1944.
  4. Christensen, Herluf, 1-10 1945 (Gl. Estrup pr. Auning).
  5. Hansen, Ingerlise Kruse, 13-4 1946.
  6. Hansen, Kirsten Meltofte, 24-3 1946.
  7. Hansen, Per Schneider, 16-8 1945 (Veggerslev pr. Voldby).
  8. Hansen, Troels Ernst Nymann, 17-8 1946.
  9. Helgren, Hans Jørgen, 23-12 1944 (Ebeltoft).
  10. Hjortshøj, Søren, 22-3 1946 (Søby pr. Trustrup).
  11. Hougaard, Ane Margrethe, 19-12 1945 (Ramten).
  12. Højfeldt, Peter, 24-5 1946.
  13. Jacobsen, Steen Bjarne Frisch, 28-5 1946 (Ryomgård).
  14. Jensen, Jens Carl, 2-1 1946 (Tjæreby pr. Randers).
  15. Jørgensen, Bent, 13-9 1945 (Ginnerup pr. Grenaa).
  16. Kruse, Frede, 11-6 1946 (Højbjerg pr. Grenaa).
  17. Larsen, Irene Wendelboe, 22-7 1946 (Ebeltoft).
  18. Lysgaard, Peter, 4-8 1946 (Nimtofte).
  19. Mogensen, Steen Mørck, 6-12 1944 (Kolind).
  20. Munk, Bent Arne, 1-4 1944 (Auning).
  21. Møller, Mogens Søgaard, 12-3 1946 (Egsmark).
  22. Aabenhuus, Svend, 29-1 1945 (Fjellerup).
- Tillidsmand: Hans Jørgen Helgren.

## IIImb

*Klasselærer: adjunkt Rude.*

1. Christensen, Dan, 26-6 1945 (Randers).
  2. Nielsen, Anne-Mette Thylstrup, 14-1 1947.
  3. Nielsen, Inge Marie, 23-2 1945 (Lyngby pr. Trustrup).
  4. Nielsen, Jens Kannegaard, 30-1 1946 (Balle).
  5. Nielsen, Jørgen Kolind, 22-8 1945 (Tirstrup Østj.).
  6. Nielsen, Kirsten Overgaard, 24-9 1947 (Birkerød).
  7. Nielsen, Søren Bille, 20-2 1946.
  8. Nørager, Claus Holberg, 20-4 1946.
  9. Pedersen, Arne Vilhelm Dahl, 2-11 1945.
  10. Pedersen, Lene Birgitte, 20-11 1945 (Tirstrup Østj.).
  11. Poulsen, Jan, 21-6 1946.
  12. Rasmussen, Leif Bloch, 3-8 1945 (Veggerslev).
  13. Rasmussen, Leo Schneider, 9-4 1945 (Thorsø pr. Grenaa).
  14. Sinding, Chr. Frede, 15-8 1946 (Ebeltoft).
  15. Svendsen, Ulla Henriette, 24-9 1946 (Dråby pr. Ebeltoft).
  16. Sørensen, Margrethe, 17-8 1946 (Åbenrå).
  17. Wammen, Poul Jakob, 1-9 1945 (Kolind).
  18. Østergaard, Jens Jørgen Olesen, 23-7 1945.
- Tillidsmand: 1. halvår: Jens Jørgen Østergaard.  
Tillidsmand: 2. halvår: Inge Marie Nielsen. - Jens Kannegaard Nielsen.

## SKOLENS LÆRERE 1964-65

Rektor Johs. Hoffmeyer: Historie i IIma, Imb, 1ra; oldtidskundskab i IIIIma, Isb og Ima.

Adjunkt, cand. mag. Aksel Bek: Tysk i IIIIsb, IIsb; latin i IIIIsa, IIIIsb, IIsa, Isa; oldtidskundskab i IIIIsa, IIma, IImb og Isa.

Adjunkt, cand. mag. Knud Børge Bendtsen: Engelsk i IIsb, Isa, IIma; dansk i IIsa, IImb og 2r.

Adjunkt, cand. mag. Alf Juhl Christensen, Matematik i Ima, Isa, Isb, 1rb; fysik i Ima og Imb.

Adjunkt, cand. mag. et mag. scient. Eigil Crone: Matematik i IImf, IInf, Imb; fysik i 1rb.

Adjunkt, cand. mag. Tove Dinesen: Dansk i Isb, Imb, 1ra, 1rb; religion i IIIIma, IIIImb, Isa, Isb, 3r, 1ra og 1rb.

Lektor, cand. mag. Ove Hammer-Pedersen: Biologi i IIIIsa, IIIIma, IInf, 3r, 2r; geografi i IIsa, IIsb, IIma, IImb, 3r; kemi i Ima, Imb.

Adjunkt, cand. mag. Jørgen Ulbrandt Hansen: Dansk i IIIIsb, IIIImb, IIma, 3r, 2ri; engelsk i IImb, 2r.

Gymnasielærer Kurt Hansen: Drengegygnastik i IIIIsa + IIIIma, IIIIsb + IIIImb, IIsa + IIma, IIsb + IImb, Isa + Ima, Isb + Imb, 3r + 2r, 1ra + 1rb; fysik i 3r, 2r, 1ra; formning i 1ra, 1rb; sløjd i 1ra + 1rb.

Adjunkt, cand. mag. Asger Hartelius: Engelsk i Isb, Ima, 1ra, 1rb; tysk i 1ra, 1rb.

Adjunkt, cand. mag. Børge Korsgaard: Historie i IIIIsa, IIIIma, IIsb, IImb, Isa, Isb, Ima, 3r. Erhvervsorientering.

Adjunkt, cand. mag. Paul G. K. Lange: Dansk i IIIIsa, IIIIma, IIsb, Isa, Ima; oldtidskundskab i IIIIsb, IIIImb, IIsa, Imb; religion i IIIIsb.

Adjunkt, cand. mag. Chr. Juel Lehn: Matematik i IIIIma, IIsa + IIsb; 1ra; fysik i IIIIma, IIIImb; kemi i IIIIma, IIIImb, IIma, IImb.

Etfagskandidat, stud. scient. Sven Klindt Mogensen: Matematik i IIIImb, 3r, 2r; fysik i IImf, IInf.

Etfagskandidat, stud. mag. Finn Obel: Fransk i IIIIsb, IIIIma, IIsa, IIsb, Isa, Ima, Imb.

Adjunkt, cand. mag. Steen Ostensfeld-Rosenthal: Tysk i IIsa, Isb, 2r; engelsk i IIIIsb, IImb, 3r.

Adjunkt, cand. mag. Johs. Poulsen: Tysk i IIIIsa, IIm, Isa, Im, 3r; religion i IIIIsa, IIsa, IIsb, IIIma, IIImb, Ima, IImb; latin i 2r.

Adjunkt, cand. mag. Poul Rude: Historie i IIIIsb, IIIImb, IIsa, 2r, 1rb; fransk i IIIIsa, IIIImb, IIImb, Isb.

Adjunkt, cand. mag. Knud Schou-Jørgensen: Biologi i IIIImb, IIIIsb, 1ra, 1rb; geografi i Isa, Isb, Ima, IImb, 2r, 1ra, 1rb.

Adjunkt, cand. mag. Hans Henning Ørberg: Engelsk i IIIIsa, IIsa; latin i IIsb, Isb; fransk i IIIma, 3r.

Årsvikar, stud. mag. Lise Bek: Kunstforståelse i IIsa + IIIma; IIsb + IIImb.

Årsvikar, fru Ruth Hansen: Håndarbejde i 1ra + 1rb.

Årsvikar, gymnastiklærerinde fru Else Juul: Pige-gymnastik i IIIIsa + IIIIma, IIIIsb + IIIImb, IIsa + IIIma, IIsb + IIImb, Isa + Ima, Isb + IImb, 3r + 2r, 1ra + 1rb.

Årsvikar, stud. mag. Ole Lauritzen: Musik i IIIIsa, IIIIsb, IIIIma, IIIImb, IIsa + IIIma, IIsb + IIImb, IIg piger, Isa, Isb, Ima, IImb, 2ri, 1ra, 1rb.

Administrativ inspektion: Adjunkt Ulbrandt Hansen (fra 1. febr. 1965) og adjunkt Korsgaard.

Bibliotek: Adjunkt Bek.

Biologisk-geografisk samling: Lektor Hammer-Pedersen.

Boginspektion: Adjunkt Bendtsen.

Fysisk-kemisk samling: Adjunkt Lehn.

Indre inspektion: Adjunkt Lange.

Kvindelig inspektion: Adjunkt frk. Dinesen.

Skemalægning: Adjunkt Korsgaard.

Ydre inspektion: Etfagskandidat Obel.

Følgende har taget kursus i praktisk pædagogik i skoleåret 1964/65: Adj. Juhl Christensen (matematik på Randers Statsskole og fysik på Aarhus Katedralskole).

Adj. Crone (matematik og fysik på Aarhus Statsgymnasium).

Etfagskand. Mogensen (matematik på Aarhus Statsgymnasium).

Følgende har vikarieret i årets løb: Stud. mag. Henrik Hoffmeyer.

Skolen bringer sin tak til professor, dr. polit. A. Howard Grøn og

adjunkt B. Lykkebo Petersen (Aarhus Statsgymnasium), der velvilligt har stillet sig til rådighed ved årsprøven.

Følgende tilsynsførende fra direktoratet for gymnasieskolerne har i årets løb overværet undervisningen: 11. sept. lektor Eigil Lassen (dansk), 1. okt. lektor Bent Jespersen (fransk) og 3. dec. lektor Gunnar Heerup (sang).

Grenaa Gymnasiums skolebetjent: Aksel Nørregaard.

Desværre måtte timelærerinde, stud. mag. fru Kirsten Poulsen fra 1. oktober tage sin afsked på grund af sygdom.

Fru Poulsen har virket som gymnastiklærerinde fra august 1962 og har været skolen en højt skattet lærerkraft, afholdt af både elever og kolleger. Dygtig og myndig har hun været, men vi vil bedst huske hendes lyse og milde smil. Skolen vil savne hende meget, men det er os en trøst, at vi stadig kan møde hende som kollegafrue.

Efter mere end et års virksomhed ved Grenaa Gymnasium som lærerinde i fysik og matematik tog stud. scient. fru Inger Larsen, f. Daugaard, sin afsked pr. 1. januar 1965. Vi takker fru Larsen, fordi hun hjalp skolen i en vanskelig situation, og ønsker hende en god fremtid derovre på Sjælland.

I perioden 15. november–1. februar var Mr. Alexander Murphy amerikansk gæstelærer på skolen.

Mr. Murphy udførte et dygtigt arbejde og gjorde sig meget velldt både blandt elever og kolleger.

Med sin store viden, sin levende interesse og sin fine menneskelighed var Mr. Murphy en værdig repræsentant for sit land.



## Fagenes ugentlige timetal i skolens klasser

Klasse:	IIIs	III <sub>m</sub>	II <sub>s</sub>	II <sub>mf</sub>	II <sub>nf</sub>	Is	Im	3.r	2.r	1.r
Religion .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk/Skrivning ....	4	4	4	4	4	4	4	5	5(7)	5
Engelsk .....	5		6	3	3	4	4	5	3	4
Tysk .....	4		5	(3)	(3)	3	(4)	3	4	4
Fransk .....	4	4	3	3	3	5	5	4		
Latin .....	3		3			4			4	
Historie .....	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2
Geografi .....			1	2	2	2	2	2	2	2
Biologi .....	4	4			4			2	2	1
Kemi .....		2		2	2		2			
Fysik .....		4		5	3		3	2	3	2
Matematik/Regning ..		6	3	6	4	3	5	5	6	6
Legemsøvelser .....	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Musik .....	2	2	2	2	2	2	2		(2)	1
Formning/Kunst- forståelse .....			(2)	(2)	(2)					1
Håndgerning/Sløjd ..										2(2)
Fællestime .....			1	1	1					
I alt .....	35	35	36	36	36	36	36	34	34	34

# EKSAMINER

## Studentereksamen



### Den nysproglige linje:

1. Andersen, Birgitte Hartmann (Ebeltoft).
2. Bagner, Anne Vibeke Hyldahl (Holstebro).
3. Buch-Jacobsen, Annette (Ørum Djurs.).
4. Carstensen, Birgitta.
5. Clausen, Jytte Elisabeth (Dalstrup pr. Grenaa).
6. Eldrup, Ingrid Marianne Mostgaard.

7. Hougaard, Else (Ramten).
8. Jensen, Hanne Vivi (Ebeltoft).
9. Jensen, Lotte Lindberg (Ebeltoft).
10. Jørgensen, Ulla.
11. Knakkegaard, Lizzie.
12. Larsen, Bodil (Mølleskoven pr. Grenaa).
13. Markus, Irene.
14. Mikkelsen, Tove Stavnager.
15. Mikkelsen, Aase Kristina André.
16. Pedersen, Ann Lisbet.

### Den matematiske linje:

1. Bedsted, Karl Frederik Legarth (Vorup).
  2. Christensen, Hanne (Skindbjerggaard pr. Grenaa).
  3. Christensen, Mogens Kalstrup (Ørum Djurs).
  4. Christensen, Steen.
  5. Dolmer, Grete.
  6. Fruelund, Preben.
  7. Hoffmeyer, Niels.
  8. Hougaard-Enevoldsen, Ole (Randers).
  9. Jespersen, Elmo Regner (Gjerrild).
  10. Jørgensen, Jørgen Hjortkær (Skjødstrup).
  11. Konrad, Alex Martin Sigvard (Kolind).
  12. Møller, Leif Lerche (Bønnerup).
  13. Nielsen, Anton Vinderslev (Tirstrup).
  14. Nielsen, John Frank.
  15. Nielsen, Jytte Bjørn (Balle st.).
  16. Pape, Hans Andreas Rønnenkamp (Ellegaard pr. Kolind).
  17. Pedersen, Bo Leif Tingbjerg.
  18. Pedersen, Erik Kjær (Lystrup pr. Vivild).
  19. Pedersen, Robert Smith.
  20. Petersen, Carl Henrik.
  21. Petersen, Grethe.
  22. Sjelborg, Pia Vibeke.
  23. Thorup, Else Friis (Karlby).
-

# Realeksamen



1. Henriksen, Birthe Marie.
  2. Hjeresen, Lisbeth.
  3. Hollensen, Jørgen (Virum).
  4. Jensen, Birthe Rydahl.
  5. Jensen, Hanne Friis (Aagaard mejeri pr. Grenaa).
  6. Jensen, Jette Bøjstrup.
  7. Koustrup, Jimmy.
  8. Lehmann, Inge-Lise.
  9. Nielsen, Karin Britta (Dolmer pr. Grenaa).
  10. Olsen, Steen Højfeldt.
-



# ÅRETS ARBEJDE

## RELIGION

- 1ra (adj. frk. Dinesen): G. Tolderlund Hansen: Kirken i dag. Gruppearbejde anvendt ved afsnittene om kirkebygninger, kirkelige retninger og Ydre Mission: materiale udlånt af Dansk Missionselskab.
- 1 rb (adj. frk. Dinesen): Som 1 ra.
- 3.real (adj. frk. Dinesen): G. Tolderlund Hansen: Religioner og kirker. Fenger: Religionshistoriske Tekster. Bibelen.
- Isa (adj. frk. Dinesen): Primitiv religion og islam efter Erik W. Nielsen: De store Verdensreligioner. Gennemgang af Det gamle Testamente v. h. a. gruppearbejde.
- Isb (adj. frk. Dinesen): Som Isa ÷ gruppearbejde.
- Ima (adj. Poulsen): Lindhardt: Religion og evangelium. Afsnit af Det gamle Testamente. Frikirker og sekter.
- Imb (adj. Poulsen): Som Ima.
- IIsa (adj. Poulsen): Tekster fra ortodoksi til existentialisme efter: Den evangelisk-lutherske kirke. Primitiv religion. Indisk religion, parsismen og islam efter Fenger: Religionshistoriske tekster.
- IIsb (adj. Poulsen): Som IIsa.
- IIIma (adj. Poulsen): Som IIsa.
- IIImb (adj. Poulsen): Som IIsa.
- IIIIsa (adj. Poulsen): P. P. Rohde: Søren Kierkegaards dagbøger. Søren Holm: Søren Kierkegaard: Tekster i udvalg. Sløk: Det religiøse instinkt.
- IIIIsb (adj. Lange): Sløk: Det religiøse instinkt. Desuden partier af Bay: Den romersk-katolske kirke.
- IIIIma (adj. frk. Dinesen): Den romersk-katolske Kirke ved Sv. Aa. Bay og Busch. Søren Kierkegaards dagbøger udg. af P. P. Rohde. Sløk: Det religiøse instinkt.
- IIIImb (adj. frk. Dinesen): Som IIIIma.

## DANSK

1ra (adj. frk. Dinesen): Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning I: Halfdan Rasmussen: Noget om billigrejser, Martin A. Hansen: Hjemkomsten, Knud Sønderby: Safari på Mors, Marcus Lauesen: Wanja, H. C. Branner: De tre musketerer, Paul la Cour: Af: Kramer bryder op, Kjeld Abell: Søndag, William Heinesen: Det vingede mørke, Hans Kirk: Lindormen, Knuth Becker: Juleaften, Thøger Larsen: Ved vinduet, Johannes V. Jensen: Skovbranden og Syvsoverne, Helge Rode: Min fader, Jeppe Aakjær: Jylland, Martin Andersen Nexø: Besøget i Balka, Ludvig Holstein: Solsort, Jacob Knudsen: Markedsrejsen, Meir Aron Goldschmidt: Tømmerpladsen, H. C. Andersen: Springfyrene, Chr. Winther: Henrik og Else og I Kongsgården, N. F. S. Grundtvig: Velkommen igjen Guds Engle smaa, Blicher: De tre helligaftener og Messingjens, Wessel: Gaffelen, Holberg: Af Levnedsbreve og af Erasmus Montanus, Folkesagn, Saxe: Blodgildet i Roskilde. Dronning Dagmars død, Erik Klippings drab, Tyge Hermanssøn, Bjørnstjerne Bjørnson: Faderen, Arthur Lundkvist: Kontorflickor, Tage Aurell: Hoffmans galoscher, Frans G. Bengtsson: Ur Röde Orm. – Hovedværker: Gunløg Ormstunges saga, Blicher: Præsten i Vejlbj, Pontoppidan: Isbjørnen. – Elevforedrag om noveller og romaner. – Leif Busk: Sproglig forståelse s. 7–49, Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. real, øvelsesstof og diktater. – Grammatik: E. Schiøler og E. Hansen: Holtebogen.

1rb (adj. frk. Dinesen): Som 1ra.

2. real (adj. Bendtsen): Hovedværker: Hans Kirk: Fiskerne (Tranebog), Martin A. Hansen fortæller (DLF). – Tekster fra dansk, norsk og svensk litteratur efter Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning 2. Undervisningen har endvidere omfattet øvelser i sproglig forståelse med anvendelse af Leif Busk: Sproglig forståelse, gennemgang af dansk grammatik med benyttelse af Schiøler og Hansen: Dansk Grammatik for hovedskolen og realskolen samt daglige stiløvelser efter Verner Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. real. Det skriftlige arbejde har bestået i regelmæssige fristile, referatstile og diktater, og eleverne har udarbejdet opgaver og holdt foredrag i tilknytning til litteraturlæsningen.

3. real (adj. Ulbrandt Hansen): Hovedværker: Holberg: Jeppe på bjerget, Isak Dinesen: Babettes gæstebud, »Røde heste i sneen«, et Branner-udvalg. Kortere tekster efter Dansk Digtning 3: ca. 200 ns. fra folkeviserne til Martin A. Hansen. Svensk og norsk: tek-

sterne i ovennævnte udvalg. Sproglære: Busk: Sproglig forståelse. Kombinerede opgaver og fristile. Nogle øvelser fra »det praktiske liv« (blanketter, ansøgninger, telefonering).

*Til eksamen opgives:* a. Litteraturprøver: Dansk digtning 3 v. Handberg, Møller, Ramløv (1962): Torbens datter, 282, Åge og Else, 276. Holberg: Det lykkelige skibbrud (5. akt), 262. Oehlen-schläger: Guldhornene, 253. Morgenvandring, 255. Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog, 232–239 (den 3die februar 1711). P. Møller: Lægdsgården i Ølseby-Magle, 215. H. C. Andersen: Historien om en moder, 211. Drachmann: Kan du forklare mig, hav? 199. Jeg er kun det skøre kar, 198. J. P. Jacobsen: Af: Fru Marie Grubbe, 192. Bang: Irene Holm, 183–ud (»Festen blev meget fin...«). J. Knudsen: Sind, 158. S. Claussen: Udenlands, 146. Johs. V. Jensen: Af: Kongens Fald: Inger, 122–124. Øverland: Jul i Sachsenhausen, 296. Tom Kristensen: Henrettelsen, 80. P. Lauring: Folkevisernes Danmarksbillede, 40. Sønderby: Indenskærs sejlads, 34. b. Større værker: H. C. Branner: Røde heste i sneen (v. Dansk lærerforeningen) (÷ s. 54–72, 73–81, 110–120, 121–134, 141–152). Isak Dinesen: Babettes gæstebud (Dansk digtning 3, s. 88–113).

Isa (adj. Lange): Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga. Holberg: Jean de France. Den Stundesløse. Jæger: Den unge Jægers lidelser. Tekster dækkende perioden ca. 1000–1800 i flg. antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Mølbjerg: Verdenslitteraturen 2. Duplikerede tekster fra 17. årh. I øvrigt er anvendt Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Isb (adj. frk. Dinesen): Hovedværker: Ravnkel Frøysgodes saga, Holberg: Jeppe på Bjerget, Jean de France, Sigurd Hoel: Møde ved Milepælen. – Kortere tekster: Brodersen og Møller Kristensen I og 2: Af: Den Højes tale, Helge og Sigrun, Egill Skallagrímsson: Sønnetabet, Bjarkemålet, Sakse: Af: Fortale til Gesta Danorum, Fortalen til Jyske Lov, Germand Gladensvend, Harpens kraft, Aage og Else, Valdemar og Tove, Dronning Dagmar og Junker Strange, Torbens datter, Ebbe Skammelsøn, Stehn: Af: Den mørke Nat forgangen er, Kingo: Hver har sin Skæbne, Keed af Verden, og kier af Himmelen, Leonora Christina: Af: Jammers Minde, Holberg: Af: Peder Paars og af: Niels Klims underjordiske Rejse, og Epistola CCLVII, Brorson: Op! al den ting, Den yndigste rose, Her vil ties, Stub: Den kiedsom Vinter gik sin Gang og småvers, Ewald: Taarer, Rungsteds Lyksaligheder, Til min M., Af:

Levnet og Meeninger, Wessel: Gaffelen, Baggesen: Min anden Skabelse, Tordenen på Toppen af Grimsel. Tom Kristensen: Fribytter, Henrettelsen, Græs, Til min ven, Nis Petersen: Sangeren, Brændende Europa, Jørgen Nielsen: En kvindes historie, H. C. Branner: Isaksen, Morten Nielsen: Tak for det, Jeg ser nu i nat, Øjeblik, Jeg hører kun mit eget hjerte slå, Thorkild Bjørnvig: Variationer over foråret, Ahorntræet, Frank Jæger: Møde med pigen, Vandring i vinterskov. – Månedslæsning: Hans Kirk: Fiskerne, Knud Sønderby: Midt i en Jazztid, Pär Lagerkvist: Barabbas, Jørgen Frantz Jacobsen: Barbara. – Svensk: Ferlov og Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur: Bellman: Fredmans epistlar nr. 3, 6, 58 og Fredmans sånger nr. 64, Victoria Benedictsson: Giftemål på besparing, Söderberg: En kopp te, Af: Martin Bircks ungdom, Pär Lagerkvist: Kärleken är intet, Lyft dig på blodiga vingar, Det är vackrast när det skymmer, Hissen som gick ner i helvete, Af Dvärgen, Af Barabbas. – Grammatik: Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Litteraturhistorie: K. Jensenius.

Ima (adj. Lange): Hovedværker: Holberg: Jean de France. Abell: Anna Sofie Hedvig. I øvrigt som Isa.

Imb (adj. frk. Dinesen): Hovedværker: Ravnkel Frøysgodes saga, Holberg: Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus, Paludan: Fugle omkring fyret. Det øvrige som Isb ÷ månedslæsning.

Iisa (adj. Bendtsen): Hovedværker: Martin A. Hansen: Løgneren. P. M. Møller: En dansk students eventyr. En række mindre tekster, dækkende perioden 1800–1870, fra Falkenstjerne og Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur 2. – Desuden er der læst tekster fra samme periode efter Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur 3 og efter Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, og en række digte fra Dansk lyrik 1915–55 v. Togeby er blevet gennemgået. Månedslæsningen har omfattet: Golding: Flurnes Herre, Grieg: Ung må verden endnu være, Camus: Pesten, Böll: Hvor var du, Adam? – I øvrigt er anvendt Jensenius: Litteraturhistorie og Erik Hansen: Sprogiagttagelse. – Det skriftlige arbejde har foruden danske stile omfattet udarbejdelse af opgaver i tilknytning til de læste tekster.

IIsb (adj. Lange): Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften-spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Poul Møller: En dansk students eventyr: Böll: Toget kom præcis. Tekster dækkende perioden 1800–1870 er læst efter Falkenstjerne og Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur II. Mølbjerg: Verdenslitteraturen 3.

Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. I øvrigt er anvendt Jensenius: Litteraturhistorie. Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

II<sub>ma</sub> (adj. Ulbrandt Hansen): Hovedværker: Shakespeare: Julius Cæsar. Oehlenschläger: Sanct Hansaften-Spil. Abell: Anna Sophie Hedvig. Kortere tekster: Brodersen og Møller Kristensen: Tekster fra 1800 til ca. 1850, med hovedvægten på romantikken, Blicher og Paludan-Müller. I forb. hermed er der læst nogle essays fra ovenn. udg.s 3. bd. Der er desuden læst nogle tekster fra ikke nordisk litt. (ovenn. udg.), især fra europæisk oplysningstid og romantik. Svenske tekster fra romantik og nyere tid (Strindberg og Lagerkvist). Litteraturhistorie i tilknytning til teksterne efter Brøndsted og Møller Kristensens bog. Sproglære: Dansk Sprog (red. Vestergaard): afsnittene om komposition og genre og om sprogudøvelse-sprogiagttagelse. I forb. med disse afsnit har der været holdt nogle øvelser over sammenligning og vurdering mellem originaler og epigoner fra dansk romantik og senromantik (Richardt) efter dupliserede tekster.

II<sub>mb</sub> (adj. Bendtsen): Hovedværker: Martin A. Hansen: Løgneren, P. M. Møller: En dansk students eventyr. Herudover er læst en række mindre tekster, dækkende perioden 1800–1870, fra Falkenstjerne og Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur 2 og litteraturprøver fra samme periode efter Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur 3 og efter Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. Endelig er en række digte fra Dansk Lyrik 1915–55 ved Togeby blevet gennemgået. Månedslæsningen har omfattet: Golding: Fluernes Herre, Sartre: Lukkede døre, Camus: Faldet. – I øvrigt er anvendt Jensenius: Litteraturhistorie og Erik Hansen: Sprogiagttagelse. – Det skriftlige arbejde har foruden danske stile omfattet udarbejdelse af opgaver i tilknytning til de læste tekster.

III<sub>sa</sub> (adj. Lange): Hovedværker: Ibsen: Vildanden. Pontoppidan: Nattevagt. Bang: Ved vejen. Tekster fra perioden 1870–ca. 1950 er læst efter flg. antologier: Falkenstjerne og Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur III. Dansk Lyrik 1915–55 v. Togeby. Dansk lyrik fra Tom Kristensen til Frank Jæger (2 bd. i Tranebogsserien). Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. I øvrigt er anvendt Jensenius: Litteraturhistorie, samt Buchreitz og Lindgaard: Dansk Grammatik.

*Til eksamen opgives:* Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: Vildanden. Tekster: F I:

Bjarkemålet, Hagbard og Signe, Sønnetabet, Valdemar og Tove, Torbens Datter. Kingo: Sorrig og glæde. Holberg: Peder Paars. Anholt-stykket. Holberg: Jean de France V akt. (Reitzels trebinds udgave v. Billeskov Jansen). Stub: Den kiedsom vinter. Tullin: Majdagen. Sneedorff: Den patriotiske tilskuer. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder. Fortale til samtlige skrifter. Oehenschläger: Perspektivkassemandens billeder. Morgenvandring. Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke. F II: Poul Møller: Licentiaten. Jens Hansen. Kunstneren mellem oprørerne. Blicher: Hosekrammeren. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Bødtcher: Mødet med Bacchus. H. C. Andersen: Kejserens nye klæder. Goldschmidt: Jødefejden. Paludan-Müller: Man tager sit parti. F III: Brandes: Indledning til Hovedstrømninger. I. P. Jacobsen. Indl. til Marie Grubbe. Herm. Bang: Frøkenen. Stuckenberg: Min Moder. Rode: Den druknede. Claussen: Røg. Johs. V. Jensen: På Memphis Station. Fusijama. Tom Kristensen: Morgen. Jæger: Skorstensrøg. Bjørnvig: Anubis (i: Dansk lyrik 1915–55. DLF 1961 s. 224). – Sprogligt pensum. Statarisk stof: Buchreitz og Lindgaard: Dansk grammatik. Ordklasser og syntaks. Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litt. 1. udg. 1960 s. 15–16, 18–19, 79–92, 112, 117, 132–34, 161–64, 187–88, 191–93, 209–15, 225–27. Norsk Falkenstjerne III (9. udg.) s. 396–99, 402–403, 414 225–7. Norsk: Falkenstjerne III (9. udg.) s. 396–99, 402–403, 414 –19

IIIsb (adj. Ulbrandt Hansen): Hovedværker: Paludan: Fugle omkring fyret. »Sidst i august«, et Branner-udv. Ibsen: Vildanden. Kortere tekster: (Falkenstjerne og Borup-Jensen, 12. udg.). Der er læst en række tekster fra 1870 til ca. 1950 med en vis vægt på tiden efter 1920 (især Tom Kristensen). En del er læst efter Dansk Lyrik 1915–1955 (DLF) og Dansk Lyrik (Gyldendals Tranebøger). Norsk: Nogle tekster fra Welhaven til Vesaas. Litteraturhistorie: Knud Jensenius. Sproglære: Buchreitz og Lindgaard. Der har været holdt enkelte elevforedrag.

*Til eksamen opgives:* Litteraturhistorie: Knud Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. 3. udg., 2. oplag. Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus (Hans Reitzels Serie, 1961). Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (Falkenstjerne 2, 12. udg.). Branner: Sidst i august (Et udvalg ved DLF, 1962). Med undtagelse af flg. tekster: Hved betyder den 9. april? Om lidt er vi borte. Af: Ingen kender natten. Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup-Jensen 1 (14. udg.) – 2 (12. udg.) – 3 (12. udg.). Folkeviser: Åge og

Else. Dronning Dagmars Død. Torbens datter. Kingo: Hver har sin skæbne. Keed af Verden, og kier ad himmelen. Holberg: Peder Pårs. Moralske tanker I, 86. Om at gruble . . . (Ep. 25). Om sælsomme ægteskab (Ep. 83). Brorson: Om skabelsen. Stub. Den kiedsom vinter gik sin gang. Ewald: Fortale til Samtlige Skrifter. Levnet og meninger (Arendse). Rungsteds lyksaligheder. Til min Moltke. Baggesen: Labyrinten (+ Forerindring). Oehlenschläger: Guldhornene. Perspektivkassemandens billeder. Morgenvandring. Grundtvig: Påske-Liljen. I kveld blev der banket . . . At sige verden ret farvel. Poul Møller: Torbisten og fluen. Kunstneren mellem oprørerne. J. L. Heiberg: Æstetisk moral. Winther: En sommernat. Bolero. Paludan-Müller: Almas sonetter. Adams brud med Alma. H. C. Andersen: Kejserens nye klæder. Goldschmidt: En jøde. Brandes: Hovedstrømninger. Indledning. J. P. Jacobsen: Fru Marie Grubbe. Indledn. To verdener. Pontoppidan: Ørneflugt. Ilum Galgebakke. Bang: Frøkenen. Johs. Jørgensen: Ahasverus. Bekendelse. Confiteor. Rode: Sigbiørn Obstfelder. Thøger Larsen: Ved vinduet. Jeppe Aakjær: Jylland. Johs. V. Jensen: Kirstens sidste rejse. På Memphis station. Tom Kristensen: Morgen. Middag. Henrettelsen. G. Munch-Petersen: Se! H. Rasmusen: Efter Bikini. Frank Jæger: Skorstensrøg. Riffbjerg: Livet i badeværelset (duplik.). Statarisk: Grammatik: Buchreitz og Lindgaard: Dansk Grammatik (3. udg.). Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, 4. opl. 1960. Bellmann: Epistel nr. 3. Sång nr. 64. Geijer: Manhem. Odalbonden. Tegner: Tal vid jubelfesten. Isfarten. Mjältsjukan. Runeberg: Idyll och epigram 1 og 13. Landshövdingen. Snoilsky: Gammelt porslin. Vägen till Taormina. Strindberg: Dressyren börjar. Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete. Fröding: Vackert väder. Våran prost. Skalden Wennerbom. Ivar Lo-Johansson: En olycksdag. Hedberg: Vad suckar leksakslådan. Södergran: Dagen svalnar. Landet som icke är. Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen 3, 12. udg. Ibsen: Et rimbrev. Bjørnson: Fædrelandssang. Vinje: Ved Rudarne. Obstfelder: Dag. Øverland: Vi overlever alt. Grieg: 17. mai, 1940.

III<sup>a</sup> (adj. Lange): Hovedværker: Bang: Ved vejen. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: En folkefjende. I øvrigt som III<sup>a</sup>.

*Til eksamen opgives:* Pontoppidan: Nattevagt. Herm. Bang: Ved vejen. Ibsen: En folkefjende. Tekster: F I: Hagbard og Signe, Sønnetabet, Valdemar og Tove, Torbens Datter. Kingo: Sorrig og glæde. Holberg: Peder Paars. Anholt-stykket. Stub: Den kiedsom vinter. Tullin: Majdagen. Ewald: Til min M. Fortale til samt-

lige skrifter. Sneedorff: Den patriotiske tilskuer. Oehlenschläger: Perspektivkassemandens billeder. Hakon Jarls død. Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke. F II: Blicher: Hosekrammeren. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Poul Møller: Torbisten og fluen. Hans og Trine. Heiberg: Æstetisk moral. Bødtcher: Mødet med Bacchus. H. C. Andersen: Kejserens nye klæder. Paludan-Müller: Man tager sit parti. Schack: Phantasterne. Goldschmidt: Jødefejden. F III: Brandes: Indl. til Hovedstrømninger. I. P. Jacobsen: Indl. til Marie Grubbe. Johs. Jørgensen: Symbolisme. Stuckenberg: Min moder. Rode: Den druknede. Clausen: Røg. Johs. V. Jensen: På Memphis station. Fusijama. Tom Kristensen: Morgen. Frank Jæger: Skorstensrøg. Bjørnvig: Anubis (i: Dansk lyrik 1915–55. DLF 1961, s. 224). Sprogligt pensum. Statarisk stof: Buchreiz og Lindgaard: Dansk grammatik. Ordklasser og syntaks. Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litt. 1. udg. 1960: s. 15–16, 18–19, 79–92, 112, 117, 132–34, 161–64, 187–88, 191–93, 209–15, 225–27. Norsk: Falkenstjerne III (9. udg.) s. 396–99, 402–03, 414–19.

III**mb** (adj. Ulbrandt Hansen): Som III**sb**. Dog: litteraturhistorie efter Christensen og Heltberg og sproglære efter Ottar Jensen.

*Til eksamen opgives:* Litteraturhistorie: Christensen og Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (7. udg.). Hovedværker: 1) Holberg: Jeppe på Bjerget (Reitzels Serie). 2) Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (Falkenstjerne 2, 12. udg.). 3) Branner: Sidst i august (et udvalg ved DLF, 1962). Med undtagelse af flg. tekster: Hvad betyder den 9. april? Om lidt er vi borte. Af: Ingen kender natten. Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup-Jensen 1 (14. udg.) – 2 (12. udg.) – 3 (12. udg.). Sønnetabet. Folkeviser: Åge og Else. Dronning Dagmars Død. Torbens datter. Kingo: Hver har sin skæbne. Keed af Verden, og kier ad himmelen. Holberg: Peder Pårs: Samfundsforholdene på Anholt. Om at gruble... (Ep. 25). Om sælsomme ægteskab. Brorson: Om skabelsen. Stub: Den kedsom vinter. Ewald: Rungstedts lyksaligheder. Oehlenschläger: Guldhornene. Perspektivkassemandens billeder. Morgenvandring. Vedel: Nybrudslægtens naturel. Grundtvig: Påske-Liljen. I kveld blev der banket. At sige verden ret farvel. P. M. Møller: Torbisten og fluen. Regeringsformen i lædsgården. Kunstneren mellem oprørerne. J. L. Heiberg: Æstetisk moral. Winther: En sommernat. Bolero. Paludan-Müller: Almas sonetter. Adams brud med Alma. Adam tager sit parti. H. C. Andersen: Kejserens nye klæder. Goldschmidt: En jøde. Brandes: Hoved-



strømninger. Indledning. I. P. Jacobsen: Fru Marie Grubbe. Indledning. To verdener. Pontoppidan: Ørneflugt. Ilum Galgebakke. Bang: Frøkenen. Johs. Jørgensen: Ahasverus. Confiteor. Bekendelse. Rode: Sigbiørn Obstfelder. Thøger Larsen: Ved vinduet. Jeppe Aakjær: Jylland. Johs. V. Jensen: Kirstens sidste rejse. På Memphis station. Tom Kristensen: Morgen. Middag. Henrettelsen. Munch-Petersen: Se! Halfdan Rasmussen: Efter Bikini. Frank Jæger: Skorstensrøg. Rifbjerg: Livet i badeværelset (duplik.). Statarisk: Grammatik: E. Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymnasiet (8. oplag). Svensk: Rehling og Hasselberg: Svenske forfattere i udvalg (fornyet udgave, 1955). Bellman: Epistel nr. 9. Epistel nr. 35. Geijer: Odalbonden. Tegner: Epilog ved magisterpromotionen i Lund 1820. Fröding: Hans högvärdighet biskopen i Vexjö. Snoilsky: Gammelt porcelæn. I porcelænsfabriken. Engström: Farbror Bergklint. Bergmann: Snåle Axelsson. Lagerkvist: Far och Jag. Det är vackrast. Det kom ett brev. Fridegård: Ängslyckan. Martinson: Skägget. Gullberg: Hänryckning. Sjön. Människors möte. Den tänkande lantbrevbäraren. Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen 3, 12. udg. Ibsen: Et rimbrev. Bjørnson: Fædrelandssang. Vinje: Ved Rundarne. Obstfelder: Dag. Øverland: Vi overlever alt. Grieg: 17. mai, 1940.

## ENGELSK

- 1ra (adj. Hartelius): Steller og Holst Jensen: English, our second Language. Ekstensivt: Gulliver's Travels and other Stories. More Plays and Stories. Skoleradioudsendelser, nogle skriftlige opgaver.
- 1rb (adj. Hartelius): Som 1ra.
2. real (adj. Ulbrandt Hansen): Dorothy L. Sayers: Murder Must Advertise (Easy Readers). Mark Twain: Tom Sawyers, s. 5–35 (læst af Mr. Murphy). Tekster fra English Our Second Language 2. Nogle skriftlige øvelser af friere art, samt noget stiløvelse.
3. real (adj. Ostfeld-Rosenthal): Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language pp 5–18, 19–27, 28–45, 46–57, 57–73, 89–92, 94–102. Dorothy Sayers: Murder Must Advertise. Berner Sørensen og Riis Jacobsen: Engelske stiløvelser. Neergaard og Simonsen: Engelske realeksamensopgaver. Bolbjerg: engelsk grammatik.
- Til eksamen opgives:* Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 3. pp 5–18, 19–27, 28–45, 46–57.

- Isa (adj. Bendtsen): A Modern English Omnibus, v. Mogensen og Rosenmeier, p. 1–51. – Extracts of Four Modern Writers, v. Hunosøe og Mouridsen, p. 104–201. – Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Penguin). – J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). Endvidere har undervisningen omfattet daglige stiløvelser med benyttelse af Brier: Engelsk stiløvelse og An English Grammar, ugentlige oversættelser, referatstile samt fri læsning i forbindelse med skriftlige opgaver.
- Isb (adj. Hartelius): A Modern English Omnibus v. Mogensen og Rosenmeier, s. 67–93. Extracts of four Modern Writers v. Hunosøe og Mouridsen, s. 61–103 (ekstensivt), s. 158–201. The Mirror v. Bisgaard, s. 23–27, 32–54, 91–124. Steinbeck: Of Mice and Men (ekstensivt). Brier: Engelske stiløvelser. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Oversættelser, genfortællinger, kommenteringsopgaver.
- Ima (adj. Hartelius): Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I, s. 7–26, 83–101 (intensivt), 27–29, 114–129, 136–142 (ekstensivt). The Mirror v. Bisgaard: s. 91–103 (intensivt), 104–124 (ekstensivt). Extracts from four Modern Writers v. Hunosøe og Mouridsen, s. 9–103 (intensivt), 158–201 (ekstensivt). Orwell: Animal Farm (ekstensivt). Referater og kommenteringsopgaver.
- Imb (adj. Ostfeld-Rosenthal): C. S. Lewis: Out of the Silent Planet. Nevil Shute: On the Beach. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I. 1 ugentlig hjemmestil. Referater og kommenteringsopgaver.
- IIsa (adj. Ørberg): The Dickens Reader, v. V. Stigaard, s. 3–48, 50–88. John Osborne: Look Back in Anger, v. B. og E. Dupont. Shakespeare: Macbeth, v. H. Krabbe, Act I-III. Nevil Shute: On the Beach. Ernest Hemingway: The Old Man and the Sea. Stiløvelser og grammatik efter Brier: Engelske stiløvelser og An English Grammar.
- IIIsb (adj. Bendtsen): The British Spirit, v. Helweg-Møller og Herløv: p. 14–31, 41–50, 77–91, 96–100, 146–48, 160–67. – The Dickens Reader, v. Stigaard: p. 50–88. – J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). – The Golden Argosy (Bantam): p. 14–31, 202–219, 309–321. – Two Centuries of English Poetry, v. Alving, Brun, Hunosøe og Mammen: p. 6–7, 8–14, 23–24, 79–81, 82, 88–94, 97–99, 101–109. – Laboratorielæsning over moderne engelsk drama: Arnold Wesker: The Kitchen, Roots, Shelagh De-

laney: A Taste of Honey, John Arden: Live Like Pigs. – Undervisningen har endvidere omfattet daglige stiløvelser med benyttelse af Brier: Engelske stiløvelser og An English Grammar, ugentlige oversættelser, referatstile og frie opgaver.

IIma (adj. Bendtsen): The Mirror, v. F. Bisgaard, p. 7–31. – Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II, p. 68–79, 94–99. – The Golden Argosy (Bantam), p. 141–145, 202–219, 309–321, 339–344, 375–379. – Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Modern Library). – J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). – Selecta (Gjellerups tværfaglige sprog-tidsskrift), nr. 1, p. 39–41. Skriftlige øvelser, især referater og kommenteringsopgaver.

*Til eksamen opgives:* The Mirror v. Frode Bisgaard, p. 13, 1. 4 fra neden – p. 22, p. 23–27, p. 69, 1. 6 fra oven – p. 74 ned, p. 80 øverst – p. 90, p. 91–103. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II, p. 68–79. The Golden Argosy (Bantam Books), p. 375–379. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), ch. 17 (p. 129–140), ch. 22 (p. 173–180), ch. 25 (201–219). Selecta no. 1 (Gjellerups tværfaglige sprog-tidsskrift), p. 39 nederst – p. 41 ned.

IImb (adj. Ulbrandt Hansen): Steinbeck: Of Mice and Men (læst af Mr. Murphy). En række kortere tekster fra The Mirror og Facts and Fiction 2. Skriftlige øvelser, især referat-øvelser.

*Til eksamen opgives:* The Mirror: 7–22, 91–103. Facts and Fiction II: 13–19, 52–60, 78–95, 113–28. Extracts From Four Modern Writers (Greene: The Man Within): 158–73 (ch. 1–2).

IIIsa (adj. Ørberg): Aspects of English Life and Thought, v. F. Hunosøe og F. T. Mouridsen, s. 55–88, 103–120. Shakespeare: Julius Caesar, v. J. Skovgaard. Two Centuries of English Poetry v. Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen, s. 54–76, 123–128. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Stiløvelser og grammatik efter Brier: Engelske stiløvelser og An English Grammar.

*Til eksamen opgives:* Shakespeare: Julius Caesar, Act II, Scene 1–2, Act III, Scene 1–2. Two Centuries of English Poetry, s. 10–11, 30–39, 48–53, 56–64, 71–73, 124–126. The Dickens Reader, s. 50–57, 68–88. Galworthy: Loyalties, Act I. Aspects of British Life and Thought, s. 69–79, 109–120.

IIIsb (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Shakespeare: Julius Caesar. Braine: Room at the Top. Alving, Bruun, Hunosøe, Mammen: Two Centuries of English Poetry, pp. 5–7, 8–9, 10–27, 30–39, 40–47, 48–

55, 56–58, 59–65, 66–67, 69, 70–73, 75–82, 83–88, 88–94, 124–128, 129–130, 131–142, 143–152, 153–168. Brier: Engelske stiløvelser. Bolbjerg: Engelsk grammatik. Alving og Brøndum: Engelske synonymer og præpositioner.

*Til eksamen opgives:* Shakespeare: Julius Caesar I og III, 2 The Dickens Reader, pp. 3–14, 50–68. Galsworthy: Loyalties I. A Contemporary Reader, pp. 97–100, 112–113, 113–122. Two Centuries of English Poetry, pp. 8–9, 18–20, 30–32, 36 (My Heart Leaps Up), 39 (Sky Lark), 40–47, 48–53, 56–58, 66–67 (Song), 69 (On First Looking), 70–72, 73, 75, 76–77 (Lotos Eaters), 79–82, 88–94. Braine: Room at the Top (Penguin), pp. 13, 58–60 (incl.) 71 (fra: We settled down), 74 (The café), 134 (Benton used), 138 (I felt angry).

## TYSK

1.ra (adj. Hartelius): Lave: Deutsch für die Jugend II, 5–104. Skoleradioudsendelser, nogle skriftlige opgaver.

1.rb (adj. Hartelius): Som 1.ra.

2. real (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend III. Kursorisk læst: Drei Männer im Schnee. Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjørre. Ingerslev og Petersen: Tyske realeksamensopgaver. 1 egentlig hjemmestil.

3. real (adj. Poulsen): Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 4, s. 13–30, 31–35, 47–49, 53–55, 68–78, 80–83, 84–89, 95–97, 110–113, 125–134, 135–141.

*Til eksamen opgives:* Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend 4, s. 13–30, 31–35, 68–78. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker, s. 110–136.

Isa (adj. Poulsen): Gad: Moderne tyske noveller, s. 103–118: Pinneberg kauft eine Frisier-toilette. Böll: Der Mann mit den Messern, s. 3–17, 43–53 (Wiedersehen in der Allee), s. 54–68 (Lohengrins Tod). Th. Mann: Buddenbrooks (v. Hans Winkler). Gregor: Die Brücke. Tyske digte (Østergaard): VII (Heine), nr. 1–2, a–h. Gad og Moe: Tyske stiløvelser. Kaper: Tysk grammatik.

Isb (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Christiane Ritter: Eine Frau erlebt die Polarnacht. Thomas Mann: Buddenbrooks. Gad og Moe: Tyske stiløvelser for gymnasiet. Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjørre. 1 egentlig hjemmestil. Prøvestile.

- Im (adj. Poulsen): Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Moderne tyske noveller, s. 103–118 (Pinneberg), s. 129–ud (Der Bildschnitzer). Böll: Der Mann mit den Messern, s. 3–17, 18–25, 25–38, 43–54, 54–68. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame.
- IIm (adj. Poulsen): Hesse: Knulp. Brecht: Dreigroschenoper. Tyske digte (Østergaard) II, 1., 2., 4., 13., 21., 23., 24. VII 1., 2., a–d. Kultur- og Charakterbilder 1961, s. 139–143, 220–223. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. Moderne tyske noveller, s. 87–103 (Tonio Kröger). Die Küchenuhr (s. 119–122). Böll: Der Mann mit den Messern, s. 38–43.
- IIsa (adj. Ostenfeld-Rosenthal): Stefan Zweig: Die Welt von gestern. Kulturgeschichtliche Lesestücke: Aus Grimmelshausens »Simplicissimus« – Die Tragödie im Hause Katte – Das Testament Friedrichs des Grossen – Schillers Flucht – Aus den Jahren 1811–13. – Für Deutschland. Schiller: Maria Stuart. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Manfred Gregor: Die Brücke. Kaper: tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre. Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. Prøvestil hver 14. dag.
- IIsb (adj. Bek): Kultur- og Charakterbilder: 1, 5, 6, 9, 12. Fr. Schiller: Maria Stuart. Østergaard: Tyske digte, Schiller 1, 2, 3, 5, 9, Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. Ekstensiv: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Manfred Gregor: Die Brücke. A. Rossen og S. Sigtryggsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet og »Kurzgefasste Deutsche Grammatik«.
- IIIsa (adj. Poulsen): Tyske digte: Goethe: 1, 2, 4, 5, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 25. Faust vers 243–805, 1178–1529, 1530–2072, 2337–2804, 3025–3543, 3776–3834, 4399–4614. Kultur- og Charakterbilder, s. 55–63, 63–66, 80–84, 87–95, 95–100, 163–168, 168–170. Zweig: Die Welt von gestern, s. 7–13, 30–40, 53–62. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame, s. 9–35, 49–61, 79–100. Kursorisk læsning: Brecht: Dreigroschenoper. Hochhut: Der Stellvertreter. *Til eksamen opgives*: Tyske digte (Østergaard) II 1, 4, 13, 23, 24. III 2, 5. Maria Stuart (Hendriksen) I 6. II 3. 5. III 4. IV 10. Faust (Hendriksen) v. 271–601, 1530–1815, 3073–3216, 3414–3543. Die Welt von Gestern (Jefsen), s. 7–13, s. 59, lin. 8–62. Kultur- og Charakterbilder (9. udg.), s. 63–66, 163–167. Besuch der alten Dame (Arche), s. 32, lin. 6–35, 51 m.–61.
- IIIsb (adj. Bek): Kultur- og Charakterbilder: 5, 6, 9, 10, 12, 15, 21, 22. Tyske digte: Goethe: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 26. Faust: vers 243–805, 1178–1529, 1530–2072, 2605–2804, 3025–3543, 3776–3834, 4399–4614. Dürrenmatt: Besuch der alten

Dame (Verlag der Arche): 9–35, 49–61, 79–100. Kursorisk læsning: Max Frisch: Andorra. Büchner: Woyzeck.

*Til eksamen opgives:* Faust: vers 271–601, 1530–1815, 3073–3216, 3414–3543. Maria Stuart: I 6, III 4, IV 4 og 10, V 7. Tyske digte II 1, 4, 13, 23, 24, III 2, 5. Kultur- og Charakterbilder: 5, 6, 12. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame: s. 30–35, 51–61.

## FRANSK

3. real (adj. Ørberg): Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk, s. 1–119, 121–141, 154–156.

*Til eksamen opgives:* s. 98–119, 121–141, 154–156.

Isa (etfagskand. Obel): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises, I (leçons, dialogues, dictées, documents). E. Eggli: La vie en prose; s. 7–50, 77–97 (delvis som ekstemporallæsning). G. Brassens: 6 chansons (med lydbånd).

Isb (adj. Rude): Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. O. Koefod: La France au micro. Diktatøvelser, øvelser i konversation og grammatik.

Ima (etfagskand. Obel): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises, I (leçons, dialogues, dictées, documents). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere; s. 59–99 (delvis som ekstemporallæsning). G. Brassens: 6 chansons (med lydbånd).

Imb (etfagskand. Obel): Som Ima.

IIsa (etfagskand. Obel): J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (for nogle afsnits vedkommende ekstensivt). A. de Saint-Exupéry: Le petit prince; kap. I–XV (ekstemporal). Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning, I; s. 5–17, 29–31, 70–79, 94–96, 120–129, 137–144, 170–176 (heraf visse stykker ekstemporalt). Charles de Gaulle: Deux discours radiotélévisés (med lydbånd).

IIsb (etfagskand. Obel): Som IIsa. I begge klasser er som grammatisk hjælpebog anvendt Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

IIma (adj. Ørberg): Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I, s. 29–43, 124–129, 137–144, 159–169. J.-P. Sartre: Les Jeux sont faits (med overspringelser). Stiløvelser og grammatik efter Sten og Hyllested: Fransk stiløvelse og Fransk grammatik.

IImb (adj. Rude): Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Sten og Hyllested: Fransk stiløvelse. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I, s. 5–17, 22–38, 83–94, 124–169. Exupéry: Le petit prince, kap. I–XVIII.

- IIIIsa (adj. Rude): Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Sten og Hyllested: Fransk stiløvelse. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II, s. 5–15, 36–38, 93–114, 127–136, 147–155, 158–161, 191–236, 259–274. Valéry Larbaud: Fermina Marquez. Diktatøvelser, konversation, skoleradio, grammofonindspilninger.
- IIIIsb (etfagskandidat Obel): Albert Camus: L'Étranger. Jean L'Hôte: La Communale; s. 1–100 (ekstemporalt). Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning, I; s. 70–79, 120–124, 169–177. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning, II; s. 41–56, 136–144, 147–155, 184–191. Sten og Hyllested: Fransk Stiløvelse.
- IIIIma (etfagskand. Obel): Som IIIIsb. Som grammatisk hjælpebog er i begge klasser anvendt Sten og Hyllested: Fransk Grammatik. Endvidere er følgende lydbånd benyttet: Albert Camus vous parle. A. Camus: Retour à Tipaza. Charles de Gaulle: Deux messages radiotélévisés. Guy de Maupassant: La peur. Jean Coctau: La voix humaine. Jules Romains: Knock. Alphonse Daudet: La mort du Dauphin. Jules Renard: Poil de Carotte.
- IIIImb (adj. Rude): Som IIIIsa. Dog er som lærebog benyttet Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg (1964), s. 42–56, 110–131, 140–151, 160–168, 176–179, 267–294, 401–419, 439–455.

## L A T I N

2. real (adj. Poulsen): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog. Første afdeling, s. 1–68. Anden afdeling, s. 1–30.
- Isa (adj. Bek): Cæsar: Gallerkrigen I kap. 1, III kap. 1–6, IV kap. 1–38. Ovid: Pyramus et Thisbe. Latinske læsehæfter IV: Europæisk latin: Skabelsen, Syndefaldet, Syndfloden, Lignelser, Bjergprædikenen. Grammatik efter Hastrup og Blatt: Latinsk Grammatik.
- Isb (adj. Ørberg): Cæsar: Gallerkrigen, v. L. Høeg, IV (÷ 17) og V 24–58. Ovid: Pyramus og Thisbe. Hastrup og Holt: Latinsk grammatik.
- IIIsa (adj. Bek): L. Høeg: Ciceros taler: Pro Sex. Roscio Amerino. 1–82. Plautus: Amphitryø v. Hans H. Ørberg. Syntax efter Hastrup og Blatt: Latinsk Grammatik.
- IIIsb (adj. Ørberg): Plautus: Amphitryø, v. H. Ørberg. Cicero: Pro Sex. Roscio, v. L. Høeg, 15–30, 37–55, 59–74. Cicero: In Catilinam I, 1–13, 16–17, 30–33. Sallust: De coniuratione Catilinae, 26–32. Grammatik efter Hastrup og Holt: Latinsk grammatik.

- IIIIsa (adj. Bek): L. Høeg: Ciceros taler: In L. Catilinam III. 1–29. Latinske læsehæfter II: Fra Kejsertiden: C. Suetonius Tranquillus: Divus Titus. C. Plinius Caecilius Secundus: Epistulae. L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Monumentum Ancyranum. Romersk poesi v. Per Krarup: Ovid 4, 5. Catul 1–10, samt gennemgang (med grammofonindspilning) af Carl Orff: Catulli carmina, ludi scenici. Syntax efter Hastrup og Blatt: Latinsk Grammatik.  
*Til eksamen opgives:* Cæsar: Gallerkrigen I, 1–25. Cicero: Pro Sex. Roscio 15–28, 34–55, 58–63, 68–73. In Catilinam I 1–33, III 1–4. Ovid: Pyramus et Thisbe (Romersk poesi v. Krarup). Sueton: Divus Titus.
- IIIIsb (adj. Bek): Som IIIIsa.

## OLDTIDSKUNDSKAB

- Isa (adj. Bek): Uddrag af Homers Iliade ved Fox Maule og Leo Hjortsø. Hjortsø: Græsk Mytologi. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie: kretisk-mykensk kunst.
- Isb (rektor Hoffmeyer): Uddrag af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø og Odyséen v. Kragelund. Hjortsø: Græsk Mytologi.
- Ima (rektor Hoffmeyer): Som Isb.
- Imb (adj. Lange): Fox Maule og Hjortsø: Af Iliaden. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Hjortsø: Græsk mytologi.
- IIsa (adj. Lange): Sofokles: Antigone. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Hjortsø: Græsk mytologi. Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.
- IIsb (adj. Lange): Som IIsa.
- IIma (adj. Bek): Sofokles: Antigone. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Herodot i udvalg. Hjortsø: Græsk Mytologi.
- IImb (adj. Bek): Som IIma.
- IIIsa (adj. Bek): Herodot i udvalg: Euripides: Elektra. Platon: Apologien og Kriton. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. *Til eksamen opgives:* Homer: Iliaden, s. 7–34, 68–78. Drama: Sofokles: Antigone. Prosa: Herodot: s. 7–27 og 75–90. Platon: Apologien og Kriton. Billeder: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie: Det doriske tempel, Parthenon-bygningen, Akropolis. Kretisk vase, s. 12, Dipylon-vasen, s. 14–15, Kleobis, s. 32–33. Panathenæisk amfora, s. 43, Herakles, s. 41 og 50, Vognstyreren, s. 56–57, Diskoskasteren, s. 66–67, Doryforos, s. 69, Parthenonfrisen, s. 78–88, Hermes med Dionysosbarnet, s. 98.



IIIIsb (adj. Lange): Euripides: Elektra. Apologien, Kriton og Faidon v. Hartv. Frisch. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Hjortsø: Græsk mytologi. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Odysseen v. Kragelund.

*Til eksamen opgives:* Homer: Af Homers Iliade v. Fox Maule og Hjortsø, 1959, s. 7–32, 71–76. Odysseen. Wilsters overs., Kragelunds udg. 1960: 6. sang. Prosa: Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjortsø, 5. udg. 1962, s. 7–27, 75–90. Sokrates' domfældelse og død v. Hartvig Frisch, 1962: Forsvarstalen og Kriton. Drama: Sofokles: Antigone v. Niels Møller. 12. udg. 1960. Billeder: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, 6. udg. 1961. Klassisk Kunst: v. Bruhn og Hjortsø. 5. udg. 1959: 7, 77, 80, 20, 29, 41, 43, 46, 53, 61, 67, 68–70, 76.

IIIIma (rektor Hoffmeyer): Euripides: Medeia (v. Alex Garff). Apologien, Kriton og Faidon (v. Hartvig Frisch). Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.

*Til eksamen opgives:* Iliaden s. 1–33 og 69–76 (ved Fox Maule og Hjortsø, 1959). Odysseen VI (ved Kragelund, 1960). Herodot, s. 7–26, 36–50 (ved Hastrup og Hjortsø, 1961). Platon: Apologien og Kriton (ved Hartvig Frisch). Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Tempeltyper, dorisk og jonisk stil, Olympia, Akropolis, Parthenon, detalje af Parthenonfrisen, Teatret, Kleobis, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, Hermes med Dionysosbarnet, Laokoon.

IIIImb (adjunkt Lange): Som IIIIsb.

## HISTORIE

Ira (rektor Hoffmeyer): Hatting og Møller: Realskolens ny historiebog 1.

Irb (adj. Rude): Buchreitz og Rosing: Historie f. realkl. I. Bogen gennemgået med særlig vægt på afsn.: De ældste kulturlande (27–50), Grækerne (58–98), Romerriget (109–141), Tidlig middelalder (155–177), Reformation og opdagelser (253–289). Gyldendals historiske atlas, diverse billedhæfter, lysbilleder og elevforedrag.

2. real (adj. Rude): Buchreitz og Rosing: Historie f. realkl. II. Bogen gennemgået med særlig vægt på emnerne: Den nyere tid, Enevælden, Den franske revolution og Napoleon, Europa og USA 1814–1914. Gyldendals hist. atlas, diverse billedhæfter.

Elevforedrag.

3. real (adj. B. Korsgaard): Hatting og Møller: Realskolens ny historiebog III. Hele bogen er læst i hovedtræk og for tiden efter II verdenskrig er stoffet blevet udvidet med Hans Jensen, Barfoed og Krarup Pedersen: Aktuelle Kort. »Tidens Stemme« og aviser er blevet benyttet til orientering i de sidste års historie. Samfundslære og familiekundskab efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding; Borger og Samfund. Kort og billedstof efter samme bøger som Isa. Orientering i og brug af Statistisk Årbog.

*Til eksamen opgives:* Hatting og Møller: Realskolens ny historiebog III s. 1–130. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Samfundslære for realklassen s. 5–104. Hans Jensen, Ole Barfoed og Ole Karup Pedersen: Aktuelle Kort.

Isa (adj. Korsgaard): Som lærebog er benyttet Gads Historie bind I og II. Billedstof efter bl. a. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder; Nørlyng m. fl.: Vort folks historie i billeder; Hansen m. fl.: Verdenshistoriske billeder (store udgave). Periodemæssigt har der været arbejdet med: 1) Floddalekulturer og 2) Nordens Oldtid, hvor stoffet har nødvendiggjort en benyttelse af billedmateriale fra en del specialværker; 3) Rom fra ca. 500 f. Kr. til 200 e. Kr., hertil kildetekster efter Rosenberg: Plinius den yngres brevveksling; 4) Norden i Unionstiden, hvortil der har været knyttet en gennemgang af »Kalmarunionsbrevet« samt i IIg vil blive tilføjet ekskursionsstof. Den øvrige del er gennemgået mere ekstensivt med 6–7 foredrag pr. elev, tilrettelagt således, at elevselvstændighed er søgt fremmet ved tre typer: a) Kulturafsnit, med billedgennemgang, b) hovedtræk af en udvikling, c) særlige afsnit med påfølgende elevdiskussion. Hertil er kædet lærergennemgang af nogle områder. Gyldendals og Politikens historiske atlas er blevet benyttet dagligt. Fra tid til anden er der foretaget en aktuell orientering med benyttelse af elevernes avismapper, tidsskrifter og »Tidens Stemme«.

Isb (adj. Korsgaard): Som Isa.

Ima (adj. Korsgaard): Som Isa.

Imb (rektor Hoffmeyer): Gads Historie 1 og 2. Billeder og kort som de øvrige Ig klasser. 1. bind: statarisk: s. 1–143 (fra de ældste tider til og med Hellas), s. 225–97 (tre kulturer). Kursorisk: s. 147–221 (Rom). 2. bind: statarisk: s. 1–29 (middelaldersamfundets tilblivelse), s. 53–110 (højmiddelalder), s. 215–301 (senmiddelalder), 334–433 (reformation og modreformation). Kursorisk: s. 30–53, s. 111–143 (Norden til ca. 1320), s. 147–212 (uden for

- Europa til 1650), 301–333 (Kalmarunionen), 433–93 (europæisk kultur omkring 1600, østersøområdet og Rusland o. 1560–1620). Den kursoriske læsning har dels formet sig som »hovedpunktslæsning«, som elevforedrag eller lærergennemgang. Ved benyttelsen af »Tidens Stemme« har elevforedrag været det hyppigste.
- IIsa (adj. Rude): Opdagelser og reformation (Gad II, 34–426). I tilknytning hertil Andrup, Ilsøe og Nørlund: 144 og kilde fra kirkehist. læsestykker: Chr. III's første københavnske reces. Elin Bach: Ludvig XIV (Fronden 2, 3, 4, 6) (Sp. arvefølgekrig 1, 2, 8) (Ophæv. af det nant. edikt s. 63 og Ord. du commerce s. 78). Th. A. Müller: Frederik den Store. Biografi og kildetekster i udvalg. Det 19. århundredes historie. (Gad III s. 310–493). I tilknytning hertil: Andrup, Ilsøe og Nørlund: 266, 284. Gyldendals verdenshist. billeder (lille udg.) 132, 141, 143. Mellemliggende perioder gennemgået oversigtsmæssigt. Elevforedrag, opgaver i aktuel politik til opslagstavle. Ekskursion 8.–12. sept. 1964: Hyllested kirke, Poskær stenhus, Kalø, Hornslet kirke, Rosenholm, Clausholm, Hollerup grav, Løvenholm slot, Gl. Estrup, Ørsted kirke, Mariager kirke, Fyrkat, Borremose, Sct. Clemens kirke i Randers, Auning kirke, Tustrup-anlægget.
- IIIsb (adj. Korsgaard): Som lærebog er benyttet Gads Historie bind II og III. Billedstof, atlas og aktuel orientering med benyttelse af samme bøger og materiale som Isa. I tilknytning til arbejdet i Ig har der periodemæssigt været arbejdet med: 1) Norden 1560–1648, 2) Europa 1600–1648, således at det i Ig gjorde arbejde med Reformation og Modreformation delvis har indgået heri, 3) Norden 1648–1750, 4) Europa 1650–1750, hertil tekster fra Elin Bach: Ludvig XIV. Den øvrige del af stoffet er gennemgået på lignende vis som Isa, men med færre elevforedrag og i det 19. århundredes sidste halvdel en vis vægt lagt på eksaminatorier. Ekskursion som IIsa.
- IIIma (rektor Hoffmeyer): Gads historie 2 og 3. Bind 2: statarisk: s. 334–433 (reformation og modreformation), s. 455–493 (østersøområdet og Rusland o. 1560–o. 1620). Kursorisk: s. 433–455 (europæisk kultur omkring 1600). Bind 3: statarisk: s. 1–109 (enevældens tid), s. 129–156 (den europæiske ekspansion), s. 159–179 (den europæiske magtbalance og Norden og Europa ca. 1720–1801), s. 256–310 (Norden 1750–1814), s. 350–375 (Norden 1814–1848). Kursorisk: s. 110–126 (europæisk kultur o. 1700), s. 179–195 (den europæiske kultur i sidste halvdel af det 18. århundrede), s. 196–235 (Europas indre udvikling i samme periode), s. 235–

256 (den franske revolution), s. 310–350 (Europa uden for Norden 1814–1840), s. 375–384 (europæisk og amerikansk kultur i det 19. århundrede). Stoffet er gennemgået dels som normal eksamination, dels ved gennemgang af hovedpunkter, elevforedrag og lærergennemgang med og uden lysbilleder. Kildelæsning: Th. A. Müller: Frederik den Store. Billedgennemgang: skolens billedhæfter. Ekskursion til Nord- og Sydslesvig: Dybbøl og Danevirke. Broager kirke og Løgum Klosterkirke (nøje gennemgang). Desuden kirkerne i Tønder og Kliplev og Burkal. Bybilleder i Aabenraa, Tønder, Flensborg og Frederiksstad. Trøjborg. Museerne på Sønderborg slot og Gottorp slot. Sønderjyllands historie fra ca. 1850 gennemgået på de aktuelle steder. Mindretalsforhold i Nord-slesvig: tysk folkeskole, tysk gymnasium, tysk højskole – desuden dansk folkeskole i et grænsesogn. Sydslesvig: dansk folkeskole, dansk gymnasium, dansk højskole og dansk kirke.

IImb (adj. Korsgaard): Som IIsb. Ekskursion som IIma.

IIIsa (adj. Korsgaard): Verdenshistorie efter P. Munch IV (fra 1815 til nutiden). Nordens historie efter Kierkegaard og Winding: Nordens historie (fra 1815 til nutiden). Samfundslære efter Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Samfundslære for gymnasiet. Tekster: Karlson: Arbejderkår og arbejderbevægelse 1871–1914 (s. 1–44), samt dokumenterende i forbindelse med elevforedrag i 30'ernes historie Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Billedstof, atlas og aktuel orientering med benyttelse af samme bøger og andet materiale som Isa.

*Til eksamen opgives:* Før 1815: Germanske og muhammedanske folkevandringer, korstogene, mongoler- og tyrkerstam. P. Munch I (16) s. 177–179, II (14), s. 1–32, 82–88, 97–98, 100–101, 133–137 (petitstof medregnet). Vikingetiden: Kierkegaard og Winding: Nordens historie (6), s. 14–23 (fraregnet petitstof). Europa fra regnet Frankrig 1500–1789, P. Munch III (13), s. 8–47, 55–71, 116–156 (petitstof medregnet), Norden 1660–1814: Kierkegaard og Winding: Nordens historie (6), s. 111–152, 156–164 (fraregnet petitstof). Efter 1815: Verdenshistorie 1814–1919: P. Munch IV (13), s. 37–139, 167–186 (petitstof medregnet), Nordens historie 1814–1920: Kierkegaard og Winding (6), s. 164–191, 195–225, 276–281, 285–290 (fraregnet petitstof). Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (6), s. 7–12, 34–40, 81–106, 110–135, 144–148, 152–156 (petitstof medregnet). Tekster: Duplikeret udvalg af tyrkiske tekster (10 s.). Th. A. Müller: Frederik den Store (6), s. 71–90 (15 s.) Karlsson: Arbejder-

kår og -bevægelse 1871–1914, s. 19–40, 41–44 (23 s.). Billeder: Borremose, Jernalderhus (Hjerl Hede), Fyrkat, Kalø, Spøttrup, Vestervig Kirke, Vitskøl Kloster, Børglum Kloster, Gyldne Alter i Sahl.

III**sb** (adj. Rude): Verdenshistorie: P. Munch IV (1815–ca. 1945). Nordens historie: Kierkegaard og Winding (samme periode). Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Tekster: Kilder til Danmarks historie VII (arbejderkår). Billeder: Verdenshistoriske billeder. Gyldendal (lille udg.). Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Skoleradio: Fra Wienerkongres til Suezkrise. Kanslergadeforliget. Nazismen i Tyskland. Den anden verdenskrig. Nyere hist. personligheder (Stalin, Hitler). Klip fra stemmearkivet. Film: Valg. En straffesag. Sikkerhedsrådet. FN's generalforsamling. (Alle fra SFC). Aktuell politik gennemgået ved elevopgaver til opslagstavle.

*Til eksamen opgives:* (petitstof er medregnet, hvor dette angives): Før 1815: P. Munch I, s. 105–151, 172–179 (Rom), P. Munch III, s. 1–47 (reformation), s. 77–83 (Ludvig XIV). Kierkegaard og Winding: Norden 1380–1660. Efter 1815: P. Munch IV, s. 37–95 (Frankrig, England og Tyskland 1815–1914), s. 180–192 (Fredsslutning 1919 og Folkeforbund, inkl. petit), s. 192–201 (Tyskland 1919–39, inkl. petit), s. 201–36 (Øvrige verden 1919–39). Kierkegaard og Winding: s. 177–225 (Danmark 1848–1914). Tekster: Elin Bach: Ludvig XIV, s. 13–25 (Fronden), s. 63–67 (Huguenotterne), s. 78 (Merkantilisme), s. 87–112 (Spanske arvefølgekrig). Kilder til Danmarks historie VII, Arbejderkår (1949), s. 50–53, 68–73 (programmer 1888 og 1913). Billeder: Verdensh. billeder (lille udg.): nr. 21 (Forum Romanum), nr. 36 (Ravennamosaik), nr. 95 (Dr. Tulp), nr. 103 (Versailles), nr. 132 (Dr. Victoria og Louis Philippe). Andrup, Ilsøe og Nørlund: nr. 144 (protestantisk gudstjeneste), nr. 284 (Grundlovgivende rigsforsamling), nr. 290 (Jefsens gård i Gesing). Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag, s. 7–12, 34–40, 81–106, 110–135, 144–148, 152–156 (inkl. petit).

III**ma** (adj. Korsgaard): Som III**sa**.

*Til eksamen opgives:* Som for III**sa** f. s. v. angår: Før 1815, efter 1815 og samfundslære. Tekster: Duplikeret udvalg af tyrkiske tekster (10 s.). Th. A. Müller: Frederik den Store (6), s. 71–90 (15 s.), Karlsson: Arbejderkår og -bevægelse 1871–1914, s. 19–40, 41–44 (23 s.), 7–13 (6 s.). Billeder: Hammershus, Østerlars Kirke,

- Borremose, Jernalderhus, Fyrkat, Kalø. (Billedmateriale efter diverse publikationer og billeder taget på ekskursion).
- III**mb** (adj. Rude): Som III**sb**.

## GEOGRAFI

- 1**ra** (adj. Schou-Jørgensen): W. F. Hellner: *Jorden og mennesket*, Christensen og Krogsgaard: Atlas 2 ved W. F. Hellner. En del af stoffet gennemgået som gruppearbejde.
- 1**rb** (adj. Schou-Jørgensen): Werner Larsen og Merete Rentsch: *Geografi for 1. real*. I øvrigt som 1**ra**.
2. *real* (Adj. Schou-Jørgensen): J. Humlum: *Jordens råstoffer* (med enkelte overspringelser), Werner Larsen og Aage Aagesen: *Geografi for 2. real* (enkelte regioner gennemgået i form af gruppearbejde), Christensen og Krogsgaard: Atlas 2 ved W. F. Hellner.
3. *real* (lektor Hammer-Pedersen): Poul Holmelund: *Geografi for realafdelingen 3*. 1963. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. *Til eksamen opgives*: ikke s. 17–24, 50–70 og 141–150.
- Isa (adj. Schou-Jørgensen): Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: *Geografi for det sproglige gymnasium 1963*, s. 5–88 og 126–192.
- Isb (adj. Schou-Jørgensen): Som Isa.
- Ima (adj. Schou-Jørgensen): Hellner og Humlum: *Fysisk geografi 1960*, s. 13–167.
- Imb (adj. Schou-Jørgensen): Wienberg Rasmussen m. fl.: *Geologi 1961*, ÷ s. 106–111.
- IIsa (lektor Hammer-Pedersen): W. F. Hellner: *Geografi for sprogligt gymnasium 1963*, s. 8–24, 78–94, 178–196 og 198–204 udgår til eksamen. C. C. Christensen og Krogsgaards atlas. På skolen er anvendt Holmelund og Kejlbo: *Reliefatlas*. Hovedhandelsvare. Hvede.
- IIsb (lektor Hammer-Pedersen): Martin Nielsen og Carl Tscherning: *Geografi for det sproglige gymnasium (1963)*. S. 67–72, 109–142 og 220–224 opgives ikke til eksamen. Atlas som IIsa.
- IIma (lektor Hammer-Pedersen): Hellner og Humlum: *Fysisk geografi*. 5. udgave 1960 til s. 167. S. 23–27, 30–39 og 93–98 er læst, men opgives ikke. Antonsen, Bøcher og Kiilerich: *Geografi I* (Naturgeografi) 1958, s. 21–89. Klimatologien er læst i sammentrængt form. Antonsen og Bøcher: *Geografi II* (Kulturgeografi) 1959, s. 9–36. Som regionalt område er læst Norden. Der er anvendt 7 timer på gruppearbejde med emner fra dette stof, 8 timer er anvendt

til arbejdets fremlæggelse i klassen i foredragsform. Christensen og Krogsgaard: Atlas. På skolen er anvendt Kejlbo og Holmelund: Reliefatlas.

II**mb** (lektor Hammer-Pedersen): Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi for gymnasiet (2. udgave 1961). S. 75–93, 103–111, 118–125 og 165–178 opgives ikke til eksamen. I øvrigt er stof og pensa som II**ma**.

## BIOLOGI

I**ra** (adj. Schou-Jørgensen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i ferskvand + biologisk atlas. En del af stoffet gennemgået i form af gruppearbejde.

I**rb** (adj. Schou-Jørgensen): Som I**ra**.

2. real (lektor Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i skoven med tilhørende biologisk atlas. Et udvalg af ca. 12 opgaver gennemarbejdet som gruppearbejde.

3. real (lektor Hammer-Pedersen): Dall og Hammer-Pedersen. Livet og mennesket. Tilhørende biologisk atlas 1963.

*Til eksamen opgives:* S. 20–71, 82–112 og 129–148. Opgave nr. 15–29 og 35–37 inkl. er gennemarbejdet.

II**nf** (lektor Hammer-Pedersen): Biologilinje: E. Rostrup: Den danske flora. Alm. indledning. Formlære. S. 11–32. Mogens B. Lange og Knud Ravn. Biologi for gymnasiet (1964), s. 15–112, 136–137, 144–145, 161–164, 271–284, 326–340. Gråe: Biokemi: Til s. 42. Øvelser: Mikrobiologi: Øvelser over høinfusion. Øvelser over plankton. Øvelser over høbakterier og sporedannelse. Dyrkelse af *serretina marescens*, tilberedelse af næringssubstrater. Kartoffel, nutrien agar, maltekstrakt agar. Tørsterilisering, podning. Smitteundersøgelser, bakteriesvækning med (ultraviolet) lys og kemikalier. Dyrkning af *penicillium roquefortii*. Øvelser med *tropæolum major*. Væv, morfologi og anatomi. Blomsterbygning, blomsterbiologi. Plasmolyse på kronblade. Fotosyntese i blade, lysmåling i tilknytning dertil. Mikroskopisk undersøgelse af plantesnit. Nogle plantefysiologiske forsøg i tilknytning til stoffet. Gennemgang af planterigets livsformer efter Raunkiær. Formationsstatistiske undersøgelser af skovarealer på Løvenholm med cirklingsmetode efter Raunkiær og kvadratmetode efter Hult-Sernander (modificeret). Udlægning af varighedskvadrater. Undersøgelsen foretaget i Løvenholmskoven (to lokaliteter). Granskov og tilsvarende om-

råde efter skovens fældning og bøgeplantning med påfølgende sprøjtning med hormonet dalapon til bekæmpelse af enkimbladede (græsser). Analyse på arter og livsformer. Biokemiske øvelser i det omfang, tiden tillader i år.

III<sub>sa</sub> (lektor Hammer-Pedersen): Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet (1964). Som III<sub>ma</sub>. Der er dog lagt mindre vægt på den fysisk-kemiske side af faget.

III<sub>sb</sub> (adj. Schou-Jørgensen): E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (1963). Der er lagt mindre vægt på afsnittet om plante- og dyrelivet gennem tiderne. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1962. Der er lagt mindre vægt på stoffet s. 124–129 og 159–171.

III<sub>ma</sub> (lektor Hammer-Pedersen): Mogens B. Lange og Knud Ravn. Biologi for gymnasiet (1964): ÷ s. 136–137, 161–164 og 173–175. Af afsnittene om nervesystemet, udviklingslære og arvelighedslære udgår en del stof, så stoffet får nogenlunde sædvanligt omfang. Øvelser i sædvanligt omfang.

III<sub>mb</sub> (adj. Schou-Jørgensen): Som III<sub>sb</sub>.

## KEMI

II<sub>ma</sub> (lektor Hammer-Pedersen): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Kemi I for gymnasiet (1963).

II<sub>mb</sub> (lektor Hammer-Pedersen): Som II<sub>ma</sub>.

III<sub>ma</sub> (adj. Lehn): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi 2, s. 9–114.

III<sub>mb</sub> (adj. Lehn): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi 2, s. 9–114.

III<sub>ma</sub> (adj. Lehn): Rancke Madsen: Kemi, kapitel 76–98.

*Til eksamen opgives:* Kap. 10, s. 26–29, kap. 18, s. 43–46, kap. 25–28, s. 58–67, kap. 31–37, s. 75–100, kap. 42, s. 108–111, kap. 45–49, s. 116–130, kap. 64–72, s. 152–171, kap. 75–76, s. 174–179, kap. 86–93, s. 201–212.

III<sub>mb</sub> (adj. Lehn): Rancke Madsen: Kemi, kap. 76–98.

*Til eksamen opgives:* Som III<sub>ma</sub>.

## FYSIK

I<sub>ra</sub> (Gymnasielærer Kurt Hansen): F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye Naturlære 2. S. 7–85, omfattende kemi, lyd-lære og lyslære.



- 1rb (adj. Crone): F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye Naturlære 2, s. 7–99, omfattende kemi, lyd lære, lyslære og grundlaget for elektricitetslæren.
2. real (Gymnasielærer Kurt Hansen): F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye Naturlære 2, s. 67–235.
3. real (Gymnasielærer Kurt Hansen): F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye Naturlære 3. Bevægelsesformer, kræfter og kraftmålinger, effekt, energiformer og deres omsætning og målinger. Varmemængder, varmfylde, smeltevarme, kemisk energi, støkiometri. Energikilder, motorer. Elektrisk effekt og forbrug. Vekselstrøm, en- og trefaset. Ensretning. Atomkerneenergi.  
*Til eksamen opgives:* F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den nye Naturlære 3, s. 7–81, 89–90, 105–113, 120–129. 12 stk. elevøvelser: s. 30 (varmemængder): 32–34, 35, 40, 43, 47, 51, 68, 71–79, 74, 80 og 105.
- Ima (adj. Crone): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik 1 for gymnasiet, omfattende varmelære, elektricitetslære og geometrisk optik. Øvelser i tilknytning til ovennævnte emner.
- Imb (adj. Crone): som Ima.
- IImf (etfagskandidat Mogensen): F. Andersen m. fl.: Fysik for gymnasiet 2, s. 9–205. Øvelser: Spektralanalyse – Måling af brydningsforhold – Eftervisning af Newtons 2. lov – Daltons lov – Jævn cirkelbevægelse – Skråplanet – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent – Prytz's svingningsapparat – Den jævnt voksende bevægelse – Massefyldebestemmelse – Fysisk pendul – Matematisk pendul – Frekvensbestemmelse – Lydens hastighed.
- IIIf (etfagskandidat Mogensen): F. Andersen m. fl.: Fysik for gymnasiet 2, s. 29–89, 93–160, 179, 187–189, 195–205. Øvelser: Spektralanalyse – Eftervisning af Newtons 2. lov – Jævn cirkelbevægelse – Bestemmelse af varmeanhedens mekaniske ækvivalent – Prytz's svingningsapparat – Matematisk pendul – Lydens hastighed.
- IIIIma (adj. Lehn): Eriksen og Pedersen: Astronomi, fra s. 35 og ud. A. Juhl Petersen: Elektricitet og atomfysik. Siderne 47–75, 79–84, 94–105, 110–124, 128–169, 172–176, 181–235. Øvelser: Det frie fald – Tangensboussolen – Fadenstrahlrohr – Radiobygning – Frekvenssammenligning – Den faldende plade – Joules lov – Gay Lussacs lov – Jævnstrømsmotorens nyttevirkning – Ensretning – Vekselstrømsmålinger – Atwoods faldmaskine – Thoriumemana-tions Halveringstid.

*Til eksamen opgives:* J. K. Eriksen og Sikjær I: 18–33, 36–39, 49–63, 65–70, 73–77, 118–124. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik: 14–22, 38–49, 54–62, 77–92, 95–99, 105–109, 149–171. A. Juhl Petersen: Elektricitet og Atomfysik: 68–72, 128–133, 140–151, 186–195, 204–208, 226–235. J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi: 9–27, 38–39, 49–57, 84–92. Til eksamen opgives følgende fysiske øvelser: Lufttermometret, Normalvægtfylde og relativ vægtfylde for CO<sub>2</sub> og O<sub>2</sub>, Faradays elektrolytiske love, Et elements konstanter, En samlelinsens brændvidde, Trioden, Astronomisk kikkert, Varmeenhedens mekaniske ækvivalens, Faldrenden, Lydens hastighed i luft, glas og CO<sub>2</sub>, Fadenstrahlrohr, Tangensboussole, Det frie fald, Ensretning, Joules lov.

IIIImb (adj. Lehn): Som IIIIma.

## MATEMATIK

1ra (adj. Lehn): Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 1. real. Andersen, Bo, Nielsen og Sørensen: Geometri, 1. og 2. realklasse. Afsnit I–II.

1rb (adj. Juhl Christensen): Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 1. real, s. 18–198. Andersen, Bo, Nielsen og Sørensen: Realskolens regning og matematik. Geometri 1. og 2. realklasse, afsn. 1–10.

2. real (etfagskandidat Mogensen): C. C. Kromann Clausen m. fl.: Regning og Aritmetik for 1. realklasse, s. 188–198. Samme: Regning og Arimetik for 2. realklasse, s. 7–160. Geometri: efter duplikerede blade: Drejning om et punkt – Parallelle linier – Parallelforskydning – Ækvidistante linier og punkter – Trekanten – Vinkler ved cirklen – Multiplikation om et punkt – Den retvinklede trekant – Arealformler – Regulære polygoner.

3. real (etfagskandidat Mogensen): Regning: Axel Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 3, s. 1–128. Matematik: Samme, s. 131–240. Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 1: Sandsynlighedsregning, s. 1–6, 9–21 og 24–26.

*Til eksamen opgives:* Regning: A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 3, s. 1–128. Matematik: samme, s. 131–240. Som valgfrit emne opgives: A. Nygaard og

- B. Risom Pedersen: emnelæsning i matematik 1 for 3. realklasse: Sandsynlighedsregning § 1–5, 9–20 og 24–33. Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlang C.: 25. udg.
- Isa (adj. Juhl Christensen): Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1, s. 1–117.
- Isb (adj. Juhl Christensen): Som Isa.
- IIsa + b (adj. Lehn): Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1 og 2. Kapitel I–V.  
*Til eksamen opgives:* Bog 1: § 6–11, 16–21, 23–37, 39–42, 48–62. Bog 2: § 16–40.
- Ima (adj. Juhl Christensen): Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 1–213, 283–334.
- Imb (adj. Crone): Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 1–213, 223–225 og 289–326. Desuden appendix s. 139–140 i opgavesamlingen.
- IImf (adj. Crone): Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 198–213. Samme: Matematik II, s. 1–20, 28–234.
- IInf (adj. Crone): Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 198–213, samme: Matematik II (naturfaglig gren), s. 1–20 og 28–167.
- IIIIma (adj. Lehn): Andersen og Mogensen: Matematik III, § 27–39. Samme: Matematik IV, § 1–6, 8–16 og 24–33. Samme: Matematik V, § 1–49.  
*Til eksamen opgives:* Andersen og Mogensen: Matematik I: § 36–42, 52–71, 80–85, 102–103, 111–150. Samme: Matematik II, § 15–23, 25–26, 28–35, 37–43, 47–53, 58, 62–63. Samme: Matematik III, § 10–30. Samme: Matematik IV, § 14–16, 24–31, 33. Samme: Matematik V, § 17–32, 27, 29–37.
- IIIImb (etfagskandidat Mogensen): Som IIIIma (også eksamensopgivelserne).

## LEGEMSØVELSER

Piger (gymnastiklærerinde, fru Else Juul): I efteråret atletiktræning med speciel træning til skoleidrætsmærket. I vinterhalvåret fritstående øvelser og redskabsgymnastik. I foråret udendørs boldspil (langbold, volleyball og håndbold).

Påklædning: Mørkeblå crepenylondragt med korte ærmer – med skolemærket.

Til udendørs brug et par gummisko.

Dreng (gymnasielærer Kurt Hansen): Efteråret atletik, speciel træning til skoleidrætsmærket. Vinterhalvåret: Gymnastik; selvtræningsprogram med konditions- og kraftøvelser. Redskabsøvelser. Foråret: Udendørs boldspil: fodbold, håndbold og volleyball.

Påklædning: Til gymnastiktimerne forventes det, at eleven er iklædt skolens gymnastikdragt: blå, ærmeløs trøje, hvide bukser med skolemærke, hvide sokker og hvide sko, et par til udendørs og et par til indendørs brug.

Tøj og håndklæde opbevares på skolen.

Til udendørs brug må eleven benytte overtrækstøj, der ikke kan opbevares på skolen, men må medbringes efter behov.

## MUSIK

1ra og b (stud. mag. Lauritzen): Morgensangsrepertoire efter Vore Skolesange og Højskolesangbogen. Orkestrets instrumenter, programmusikken gennemgået med pladeeksempler. Kanoner.

Imab, Isab: Morgensangsrepertoire, almen musikteori, kanoner. Orkestrets instrumenter, variationsformen, tredelt repriseform og gregoriansk sang med eksempler på plade.

IIab: Barok og wienerklassik. Rondoform og sonateform gennemgået med eksempler. Morgensangsrepertoire og kanoner.

IIIab: Romantik og nyere tids musik: Schuberts lieder, Schumann, Brahms og Carl Nielsen. I IIIab desuden en kortfattet gennemgang af jazzen, besørget af eleverne.

## FORMNING

1ra (gymnasielærer Kurt Hansen): Tuschtegning, koloreringsteknik, skæreteknik, tryk (sandpapir, linol- og stoftryk).

1rb (gymnasielærer Kurt Hansen): Som 1ra.

## KUNSTFORSTÅELSE

IIg (stud. mag., fru Lise Bek): I den ene ugentlige time er gennem-

gået: Tegning: Materialer; grafik: kobber- og trægrafik, litografi, serigrafi; grafisk landskabskunst, grafiske bogillustrationer, skrift, billedmagi. – Maleri: forskellige teknikker belyst ved eksempler fra forskellige perioder (fresko, tempera, olie); perspektiv; teaterdekorationer; kompositionsformer. – Skulptur: menneskefigurens proportioner; materialer og teknik; fra skitse til fuldførelse. – Arkitektur: byggemateriale; form og funktion. – Alle emner er blevet illustreret med lysbilleder. I den anden ugentlige time har eleverne sideløbende med gennemgangen af emnerne afprøvet materialer og teknik: blyant-, kridt-, tusch- og kultegning, opstilling og udendørstegning. Akvarel: udkast til dekorationer til skolekomedien. Oliemaleri: opstilling og frit emne. Collage.

## SLØJD

1ra (gymnasielærer Kurt Hansen): Eleverne har fremstillet et rullebord.

1rb (gymnasielærer Kurt Hansen): Som 1ra.

## HÅNDGERNING

1ra (årsvikar, fru Ruth Hansen): Eleverne har syet kjoler. Måltagning, klipning af mønster. Alle sømme, knaphuller, kastning over sømme og opsømning er prøvet på arbejdsprøver.

1rb (årsvikar, fru Ruth Hansen): Som 1ra.

## FÆLLESTIMER

### *I IIg*

17. oktober: res. kapellan Johs. Knutzon: Nyere norsk digtning.

4. december: dyrlæge Dyekjær: Lysbilledforedrag fra den nære Orient.

11. december: godsejer A. U. Juhl, Bjørnholm: Fremtidens landbrug.

15. januar: mag. art. I. C. Lauritzen: Filmen som kunstart.

25. januar: komponisten Niels Viggo Bentzon: Musikforedrag med flygelledsagelse.

26. februar: forfatteren, mag. art. Finn Methling: Moderne dramatik.

5. marts: skuespillerinden Berthe Quistgaard og pianisten Ole Wil-  
lumsen: oplæsning, sang og musik (Brecht).  
19. marts: billedhuggeren Harald Isenstein: Fotografi og kunst.

## BIBLIOTEKET

Der har i skoleåret 1964-65 været udlånt 794 bind - 413 faglitteratur og 381 skønlitteratur.

Biblioteksudvalget består foruden af rektor af adjunkt Bek (bibliotekar og formand), adjunkt Bendtsen, adjunkt Juhl Christensen, lektor Hammer-Pedersen, adjunkt Lehn, etfagskandidat Obel og adjunkt Poulsen.



## AF SKOLENS DAGBOG

23. *maj* fejrede 3. real sin sidste skoledag ved at invitere deres lærere til en lille frokost.

2. *juni* modtog vi en storslået gave fra Ny Carlsberg-Fondet (se s.8).

24. *juni* afholdt skolen sin første translokation (se s. 5).

Til lejligheden var der skænket en lang række penge- og boggaver, der blev fordelt til flg. elever, dels som flidspræmier, dels som påskønnelse for god holdning og hjælpsomhed:

Pia Sjelborg, IIIIm (Blichfeldts legat), Ole Hougaard-Enevoldsen, IIIIm (»Djursland«s legat), Else Hougaard, IIIIm (pengegave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Steen Christensen, IIIIm (pengegave fra Sparekassen for Grenaa og Omegn til flittig og målbevidst elev), Birthe Rydahl Jensen, 3. real (pengegave fra Andelsbanken), Birthe Marie Henriksen, 3. real (pengegave fra A/S Banken for Grenaa og Omegn), Hanne Friis Jensen, 3. real (pengegave fra Den danske Landmandsbank, Grenaa afd.), Bent Jørgensen, IIIma (pengegave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Anne Mette Nielsen, IIImb (pengegave fra Andelsbanken, Grenaa afd.), Kirsten Søgaard Nielsen, IIImb (pengegave fra A/S Banken for Grenaa og Omegn) Inge Lise Knold Pedersen, Imb (pengegave fra Den danske Landmandsbank), Anne Vibeke Bagner, IIIIs (boggave fra Grenaa Folketidende), Marianne Eldrup, IIIIs (3 boggaver, 1 fra skoleudvalget og 2 fra Institut Français til den bedste elev i fransk), Else Hougaard, IIIIs (boggave fra Den tyske Ambassade til den bedste elev i tysk), Lotte Lindberg Jensen, IIIIs (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner og Aarhus Privatbank), Vivi Jensen, IIIIs (boggave fra Hellemann Nielsen til bedste elev i dansk), Tove Mikkelsen, IIIIs (boggave fra Vilh. Hansen), Hanne Christensen, IIIIm (boggave fra Gyldendal), Niels Hoffmeyer, IIIIm (boggave fra Vilh. Hansen), Jørgen Jørgensen, IIIIm (boggave fra Munksgaard), Anton Nielsen, IIIIm (boggave fra Gyldendal), Carl Henrik Petersen, IIIIm (boggave fra grosserer Johnsen til hjælpsom elev), Erik Kjær Petersen, IIIIm (boggave fra Banken for Grenaa

og Omegn), Grete Petersen, IIIIm (boggave fra Vilh. Hansen), Robert Petersen, IIIIm (boggave fra Gyldendal), Jørgen Hollensen, 3. real (boggave fra Hellemann Nielsen og boggave fra Vilh. Hansen), Steen Højfeldt Olesen, 3. real (boggave fra Hellemann Nielsen), Brita Kjær Andersen, IIsa (boggave fra Hellemann Nielsen til historisk interesseret elev), Birthe Jacobsen, IIsb (boggave til hjælpsom elev fra Foren. Norden), Johan Dein Ladegaard, IIsb (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Annette Lindhard, IIsb (boggave til hjælpsom elev fra grosserer Johnsen), Hans Ulrik Mikkelsen, IIsb (boggave fra foreningen Norden til hjælpsom elev), Nina Åkerlund, IIsb (boggave fra Grenaa Gymnasium Venner), Kirsten Søgaard, Isb (boggave fra anonym giver til hjælpsom elev), Jørgen Hellgren, IIma (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Peter Højfeldt, IIma (boggave fra anonym giver til hjælpsom elev), Jens Jørgen Østergaard, IImb (boggave fra anonym giver), Anne Mette Nielsen, IImb (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Inger Guldholt, Isa (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Ole Bønnerup, Isa (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Kirsten Søgaard, Isb (boggave fra Banken for Grenaa og Omegn), Else Marie Helweg, Ima (boggave fra skoleudvalget), Ane-Lene Kjølby, Ima (boggave fra Foreningen Norden), Anton Lassen, Ima (boggave fra grosserer Johnsen), Henning Salling Olesen, Imb (boggave fra anonym giver), Inge-Lise Petersen, Imb (boggave fra Banken for Grenaa og Omegn), Anne Bøttger, 2ra (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Jytte Hansen, 2ra (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Tove Poulsen, 2rb (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner), Birthe Secher, 2rb (boggave fra grosserer Johnsen til hjælpsom og historisk interesseret elev) og Grete Madsen, 1. real (boggave fra Grenaa Gymnasiums Venner).

25. juni afholdt Foreningen »Norden« en festlig sammenkomst i festsalen i anledning af det nordiske venskabsbystævne i Grenaa.

30. juni aflagde beboerne på Violskrænten og De gamles Hjem i Lillegade på deres årlige sommerudflugt besøg på gymnasiet, hvor der var kaffebord og underholdning.

12. august begyndte det nye skoleår, hvor rektor kunne byde velkommen til følgende nye lærere: stud. mag., fru Lise Bek, adjunkt Alf Juhl Christensen, adjunkt, frk. Tove Dinesen, adjunkt Asger Hartelius og adjunkt Knud Schou-Jørgensen.

15. august fejredes skolens fødselsdag ved, at morgensangen var forlagt til trappen foran hovedindgangen. To IIIg'ere hejste flaget.



28. august–1. september var IIGNF på ekskursion til Løvenholm under ledelse af lektor Hammer-Pedersen og frue.

1.–4. september var 1. real a og b på lejrskole på Løvenholm under ledsagelse af adjunkt Schou-Jørgensen og frue.

5.–7. september var Jens Orla Leth (IISb) og John Nyhuus (IImb) sammen med gymnasiaster fra hele landet gæster på Søværnets Officersskole.

9.–12. september var IIG på ekskursion i Østjylland med Løvenholm som udgangspunkt. Ledsagere var adjunkt, frk. Dinesen, lektor Hammer-Pedersen og adjunkt Rude.

De geologiske lokaliteter var: Hoed (smeltevandsdal), Rosmusdalen (dal i dalen), Grøtbjerg (småbakket morænelandskab), Gravlev (erosionskløft fra senglacial flod), Stubbe sø (stenalderhavbund mellem søen og havet), Ebeltoft vig (den Hadderske ishavsline), Basballe (tertiært palæocænt mergel med mange forsteninger), Kalø vig (frugtbar, sammenskubbede bundmoræner, morænerne her sammenlignes med morænerne ved Ebeltoft vig), Pindstrup (smeltevandsdal, der senere har været oversvømmet i littorinatiden), Ommestrup (teglværk i terciærler), Hornsletlavningen, Lime (kridt-aflejringer), Hollerup (interglaciale diatorieaflejringer), Hollandsbjerg, Grundfjord, Fjellerup strand (ledeblokke), Georgesmindeområdet, Bønnerupmorænerne. Særlig gennemgang af Løvenholmskovens forhold. Undersøgelser i en række grusgrave.

Følgende historiske steder blev besøgt: Hyllested kirke, Poskær stenhus, Kalø, Hornslet kirke, Rosenholm, Clausholm, Hollerup grav, Løvenholm slot, Gl. Estrup, Ørsted kirke, Mariager kirke, Fyrkat, Borremose, Sct. Clemens kirke i Randers, Auning kirke, Tustrup-anlægget.

10. september: besøg af Kalø Landbrugsskole.

11. september: besøg af lektor Eigil Lassen.

13. september: besøg af Jydske Håndværkerforeningens formandsmøde.

16. september: deltog vi i gymnasieskolernes landsstævne i atletik i Randers (se s. 77).

17. september blev der afholdt forældremøde for Igs og 1. reals forældre. Rektor talte om skolens funktion, og lærerne viste den frem for de ca. 200 deltagere.

21.–26. september var IIm på geologisk-historisk ekskursion til Nord- og Sydslesvig. Ledsagere var rektor Hoffmeyer, stud. scient.,

frk. Inger Daugaard (nu fru Larsen), adjunkt Korsgaard og adjunkt Schou-Jørgensen.

Følgende geologiske lokaliteter blev besøgt: Smedeby (smeltevandsfloddal), Flensborg fjord, Aabenraa fjord og Allsund (havdækkede tunneldale), Egersund (lagdelt issøler, teglværker), Vemmingbund (inderlavning), Dybbøl banke (randmoræne, erratisk blok (Dybbølstenen)), Sundevedhalvøen (bakket moræneland), Stagehøj (randmoræne fra det »østjydske fremstød«), Kidskelund (grusgrave ved »hovedopholdslinien«), Frøslev plantage (indsande), Tinglev hedeslette (smeltevandsflodslette med dødislavninger), Vongshøj (bakkeø), Emmerlev Klev (marskdannelse, haveroderet baggeø, interglacial moseafl., ledeblokke), Højer sluse.

Overalt demonstreredes sammenhængen mellem kulturlandskabet og det natur-geografiske miljø.

Den historiske del formede sig således: Dybbøl og Danevirke, Broager, Kliplev, Burkal og Tønder kirker, Løgum Klosterkirke, Bybilleder i Aabenraa, Tønder, Flensborg og Frederiksstad. Trøjborg ruin. Museerne på Sønderborg slot og Gottorp slot. Aktuelle mindretalsforhold i Nordlesvig: Tysk folkeskole, tysk gymnasium, tysk højskole foruden en dansk folkeskole i et grænsesogn. Sydslesvig: dansk folkeskole, dansk gymnasium, dansk højskole og dansk kirke. Sønderjyllands historie fra 1848 i øvrigt gennemgået på de aktuelle steder.

22. september foretoges den traditionelle TB-undersøgelse af lærere og elever.

22. september: besøg af lektor Anders Havelid, Norge.

23. september deltog vore realklasser i et lokalt skoleidrætsstævne på Stadion (se. s. 76 og 77).

28. september afvikledes skolemesterskaberne. Skolen havde fri efter 3. time. Der udkæmpedes efter skoletid en fodboldkamp med Randers Statsskole (se s. 76 og 77).

30. september blev der holdt tillidsmandsmøde.

1. oktober indledtes biblioteksorienteringen for Ig og 1. real på folkebiblioteket.

1.-3. oktober var IIgm i Åmål. Ledsagere var adjunkt Bendtsen og adjunkt Lehn.

13. oktober havde Grenaa Musikforening symfonikoncert i festsalen med Randers Byorkester under ledelse af Lavard Friisholm.

Dansk Skolescene opførte »Det lille tehus« i Grenaa-Hallen.

Repræsentanter fra Næstved byråd besøgte skolen.

16. oktober deltog vort sangkor i et sangstævne på Viborg Katedral-skole under ledelse af hr. Lauritzen.

17. oktober talte den norske rejseselektor res. kapellan Johannes Knutzon i den første fællestime om nyere norsk digtning.

I efterårsferien var Jens Carl Jensen (III<sub>ma</sub>) flyvevåbnets gæstgæst på Aunø.

26. oktober fortalte adjunkt Korsgaard ved morgensangen om FN i anledning af FN-dagen 24. oktober.

27. oktober fortalte Anne Marie Melchior (III<sub>sb</sub>) ved morgensangen om sin deltagelse i det nordiske gymnastikstævne på Hindsgavl.

30. oktober fik III<sub>g</sub> i sidste time militær erhvervsorientering.

16 elever fra 2. real deltog som klappere i en jagt på Løvenholm.

Det danske Teater opførte i festsalen »Hvem er bange for Virginia Wolff?« Djurslands Teaterkreds var arrangør.

3. november havde Grenaa Gymnasiums Venner møde i festsalen. Professor, dr. polit. A. Howard Grøn talte om Løvenholm og Løvenholm Kollegiet, som forventes åbnet 12. august (ca. 150 deltagere).

9. november havde skolen besøg af et hold arkitekter fra Hamborg.

15. november indledte den amerikanske gæstelærer, mr. Alexander Murphy, sin 2<sup>1/2</sup> månedes virksomhed på skolen.

16. november vist »Djævelens øje« i skolebio.

18. november: besøg af Kalø Landbrugsskole.

28. november fik skolen tildelt kr. 82.500,00 fra Ungdommens Uddannelsesfond.

3. december: besøg af lektor Gunnar Heerup.

4. december fremviste dyrlæge Dyekjær i fællestimen lysbilleder fra sine rejser i den nære Orient.

5. december havde III<sub>g</sub> arrangeret en skolefest for deres kammerater. Der blev danset og opført en revy, der viste en skoledag, set med elevernes øjne.

11. december talte godsejer A. U. Juhl, Bjørnholm, i fællestimen om fremtidens landbrug.

Inge-Lise Knold Petersen (II<sub>mb</sub>) modtog samme aften i Alliance Française i København en bogpræmie som den bedste elev i fransk på Grenaa Gymnasium.

12. december overværede 30 elever »Vildanden« på Aalborg Teater.

15. december vist »Ærens vej« i skolebio.

17. december afslørede Harald Isensteins relief (se. s. 7).
22. december blev der afholdt juleafslutning i festsalen. Rektor talte, en elev oplæste juleevangeliet, og skolens kor sang.
6. januar begyndte skolen igen efter juleferien, og rektor kunne byde velkommen til adjunkt Eigil Crone.
7. januar begyndte de årlige lægeundersøgelser.
13. januar afholdtes det årlige skoleledermøde for vort skoledistrikt.
14. og 15. januar besøg af den franske gæstelærer M. Cardonne.
15. januar holdt mag. art. I. C. Lauritzen foredrag om »Filmen som kunstart« i fællestimen. Hele gymnasiet deltog.
19. januar: erhvervsvejledning for IIg ved »det rejsende studentehold«.
20. januar var mange elever til erhvervsvejledning i Aarhus.
21. januar holdt rektor orientering for nye elever i næste skoleår og deres forældre. Ca. 300 mennesker var mødt op.
25. januar holdt rektor mindetale over Winston Churchill.  
Komponisten Niels Viggo Bentzon holdt i fællestimen musikforedrag med flygelledsagelse.
27. januar afholdt musikforeningen kammerkoncert i festsalen.
5. februar overværede ca. 100 folkepensionister generalprøven på årets skolekomedie: Dürrenmatts: Romulus den Store. IIg var aktører og teknikere. Adjunkt Bendtsen var instruktør.
6. og 7. februar blev komedien opført for fulde huse.
10. februar mindedes rektor ved morgensangen 45-årsdagen for afstemningen i 1. zone 10. februar 1920.
18. februar blev det halvårslige tillidsmandsmøde afholdt. Det blev vedtaget at oprette et elevråd.
19. februar vistes »Hajen« i skolebio.
26. februar talte forfatteren Finn Methling i fællestimen om »Moderne dramatik«.  
Der afholdtes basket-ball turnering om eftermiddagen.
4. marts vistes Sartréfilmen »Terningerne er kastet« efter skoletid i festsalen.
5. marts var hele skolen til stede i fællestimen, da skuespillerinden Berthe Quistgaard og pianisten Ole Willumsen læste op, sang og spillede, bl. a. Brecht.

8. marts prøvede de vordende studenter huer.

Ved morgensangen udtalte rektor mindeord om den svenske dronning Louise, der var død dagen i forvejen.

12. marts overværede 28 gymnasiaster opførelsen af »Vildanden« på Aalborg Teater.

16. marts: studiebesøg af rektor Helland m. fl. fra Porsgrunn.

Ved morgensangen fik Lene Hæstrup Nielsen (3. real) og Peter Wulff (2. real) overrakt bogpræmier som vindere i Gjellerups stilkonkurrence.

19. marts holdt professor Harald Isenstein foredrag i fællestimen om »Fotografi og kunst«.

Musikforeningen holdt koncert i festsalen for 600 menesker med Wiener-Sängerknaben.

22. marts begyndte de årlige gymnastikopvisninger i IIIg.

23. marts overværede linieholdet i biologi fra Aarhus Seminarium under ledsagelse af lektor Glenstrup lektor Hammer-Pedersens undervisning.

24. marts vistes »En dag kom en kat« i skolebio.

30. marts blev der holdt forældremøde for mere end 200 forældre. Rektor orienterede om aktuelle forhold på skolen. Efter kaffebordet havde forældrene lejlighed til samtale med lærerne.

31. marts overværede et gymnasiasthold opførelsen af »Ærkeengle laver ikke fiduser« på Aarhus Teater.

1. april og de følgende 10 dage var en stor UNESCO-udstilling, der illustrerede skrivekunstens historie gennem tiderne i alle verdensdele, ophængt i forhallen og på gangene.

Samme dag og indtil 3. april havde vi besøg af 39 gymnasiaster fra Högre Almänna Läroverket i Åmål under ledsagelse af adjunkterne Gradén og Nilsson. Programmet var det samme som tidligere år.

5. april blev der for eleverne fra Ig og deres forældre – ca. 150 var mødt op – holdt møde angående valgfri fag og grendeling i IIg. Rektor indledte, og fru Lise Bek, hr. Lauritzen, lektor Hammer Pedersen og adjunkt Lehn redegjorde for de respektive fag. Der var ivrig spørgelyst.

7. april besøgte Turistforeningen med ca. 100 deltagere skolen i serien: Lær din by at kende. Rektor viste rundt.

11. april holdt skolen for første gang forårskoncert som afslutning

på årets arbejde med musik i og uden for skoletiden. Der var mødt ca. 300 tilhørere.

Programmet bestod af to madrigaler af Thomas Weelke. Carissimis oratorium »Jephta« for soli og kor. Adam de la Hales: Kume, kum Geselle min og Schuberts hyrdekor af operaen »Rosamunde«.

Som solister medvirkede Elisabeth Markus (III**sb**) og fuldmægtig Per Knudsen, som velvilligt ydede os hjælp. Finn Dyrnesli (II**ma**) og Jens Ove Øgendahl (II**mb**) ledsagede med el-guitarer.

Som et særligt punkt på programmet spillede Jens Kannegaard (III**mb**) »Rhapsody in blue«.

1.-3. maj var II**nf** på ekskursion til Løvenholm under ledsagelse af lektor Hammer-Pedersen og frue.

2. maj fik ca. 150 forældre på initiativ af „Grenaa Gymnasiums Venner“ Løvenholm lejrskole forevist.

4.—6. maj var 2. real på lejrskole på Løvenholm under ledsagelse af lektor Hammer-Pedersen og frue.

6. maj: sidste skoledag for III**g**. Aftenen før havde III**g** indbudt lærerne til en festlig sammenkomst i festsalen.

7. maj var 1. real på den traditionelle tur med Grenaa-Hundested-færgen under ledsagelse af adjunkterne Hartelius og Lehn.

7. og 8. maj var II**s** i København under ledsagelse af adjunkterne Bek og Ørberg.



## SKOLEREJSER

### Om Illmb's rejse til Rom

Rom er en vidunderlig by, hvor fortid og nutid på en mærkelig charmerende måde kontrasterer. Fortiden, repræsenteret med sine gamle bygninger og mindesmærker, og nutiden ved biler, forretninger og mennesker, danner denne kontrast, som virkede så overvældende på os, som var her for første gang.

Tanken om en rejse til udlandet opstod allerede i Ig, og efter flere diskussioner faldt valget på »Den evige Stad«, Rom.

Forberedelserne og tilrettelæggelsen af rejsen intensiveredes dog først, da vi var nået til midten af IIg. I en periode her blev der vist lysbilleder og holdt foredrag, som hentede deres emner i beskrivelsen af Roms utallige seværdigheder og i byens historie. Adjunkt Rude, som sammen med sin frue ledsagede os på turen, havde ved valget af disse emner skabt et grundlag for det udbytte, som vi uden tvivl fik af den.

Den økonomiske side af sagen blev ordnet dels ved egen hjælp og dels ved den støtte, vi opnåede hos en række positivt indstillede mennesker.

Den 15. okt., dagen for vor afrejse, blev imødeset med stor spænding. Turen derned foregik med tog, således at den overgang, det er at komme fra Grenaa til Rom, blev blid, men noget langvarig. Kun turen gennem Østrig lyste op i den lange togrejse. Vi kørte gennem bjergdale, hvor landsbyerne med deres maleriske huse og kirker lå og trykkede sig under de enorme, sneklædte bjergmassivers pres. Den spændte politiske tilstand, der hersker i dette område, fik vi bekræftet ved synet af de talrige jagersoldater, som patruljerede langs banelinien.

Allerede ved ankomsten til Stazione Termini, Roms hovedbanegård, mærkede vi den sydlandske atmosfære med ivrigt gestikulerende mennesker, råben og skrigen. Fra Termini kørte vi direkte til vort logi, en nonnepension; men undervejs udpegede pastor D'au-champ, vor udmærkede rejseleder under opholdet, de seværdigheder,

vi passerede. Pensionen, som blev vor bopæl de næste 8 dage, lå lige ved Peterskirken, så hvad var mere naturligt end næste morgen at sætte denne som målet for vor første tur ud i byen.

Peterspladsen med Berninis kolonnader dannede optakten til det kolossale og skønne, vi nu skulle se. Den herlighed, som strålede os i møde, da vi trådte ind i kirken, er næsten ubeskrivelig i sin skønhed. Højt over vore hoveder hvælver sig Michelangelos berømte kuppel, hvorunder dybt nede Peters grav ifølge traditionen findes. Det kolossale er i øvrigt noget, der er karakteristisk for alle de kirker og andre bygningsværker, vi så.

Efter fra jorden at have beset kirken med dens kostbarheder og skønheder, steg vi 132 m op til toppen, hvorfra vi havde en strålende udsigt over det solbeskinnede Rom. Herfra udpegede pastor D'au-champ os en stor del af Roms seværdigheder. Det blev dog til et gensyn med kirken, idet vi fik tilladelse til at overvære en af pavens syn med kirken, idet vi fik tilladelse til at overvære en af pavens offentlige audienser. Den formede sig som et strålende, farverigt skuespil med paven som hovedperson. Som afslutning på audiensen hørte vi Credo blive sunget af de mange tusinde mennesker, som her var kommet fra alle verdens lande. Da kom rummets kolossale størrelse og Michelangelos fantastiske kuppel fortrinligt til sin ret.

Således som Peterskirken og Vatikanet er centrum for den katolske kirke, således var Forum Romanum centrum for den tidligste romerske stat. Førstehåndsindtrykket af dette forhenværende torv var ikke særligt oplivende, fordi størstedelen af de gamle bygningsværker lå i ruiner. Studerer man det imidlertid nøjere, vil man ret hurtigt kunne danne sig et billede af, hvorledes det øj rindelig har set ud. Pladsen er ikke særlig stor, så det er derfor ganske forbløffende at se, hvad man har formået at samle af betydelige bygninger her. Der kan nævnes Curia, senatsbygningen, og Vestalindernes tempel, hvor byens arneild opbevaredes. At templer og regeringsbygninger lå side om side, kan tages som udtryk for, at der var en nær forbindelse mellem stat og religion.

Tager man uden for Roms gamle bymure, ud til Middelhavet, finder man der udstrakt for sine øjne en hel fortidsby, ganske vist i ruiner – Roms gamle havneby, Ostia. Havnen sandede til, byen blev forladt og aldrig mere genopbygget. Til held for os eksisterer ruinerne af de gamle romeres huse dog stadig, således at vi i dag kan se, hvordan de boede og levede. En beskrivelse af alt det storslåede og interessante, vi i øvrigt så, er umulig; men i flæng kan nævnes:



selve Vatikanstaten med hele dens lilleputsamfund, Katakomberne, Kolosseum, Det Sixtinske Kapel. –

Selvfølgelig havde vi også rig lejlighed til at studere det moderne Rom. Ikke mindst trafikken, der er et kapitel for sig. At romerne er nogle af verdens bedste bilkørere fik vi talrige beviser på.

Gadebilledet er i høj grad præget af, at Rom er centrum for den katolske kirke, da man til stadighed ser de sorte præstekjoler blande sig mellem den almindelige befolkning. Denne afviger overfladisk betragtet ikke meget fra andre europæiske storbyers, men ved nærmere eftersyn vil man opdage, at forskellen på rig og fattig er mere udtalt end herhjemme. Således traf vi adskillige tiggere og sigøjnere, der ligeledes drev tiggeri.

Handel i romersk forstand var også noget, der virkede højt fremmedartet på os. Især på de utallige markeder, som findes i Rom, kom den form for handel, som minder lidt om handelsmåden på markedspladserne her i ældre tid, til rig udfoldelse.

En aften have vi besluttet, at vi ville stifte nærmere bekendtskab med det verdensberømte italienske køkken. Vi gik ind på en restaurant og bestilte ægte italiensk mad. Efter ca. 20 minutters forløb blev vi præsenteret for et lille udvalg af det, italienerne betragter som delikatesser. Vi fik således blæksprutter, muslinger, hesterejer og kalvemaver, hvor navnlig det sidste blev modtaget med behersket begejstring. For øvrigt var vin til maden en daglig foreteelse, og den viste sig i dette tilfælde at have sin berettigelse.

Efter at de vidunderlige 8 dage, vi havde tilbragt i Rom, var gået, kunne hjemrejsen desværre ikke udsættes yderligere, skønt de italienske statsbaner ellers gjorde sig hæderlige anstrengelser derfor, da en jernbanestrejke, som er udtryk for den ustabile politiske situation i Italien, skaffede os et ufrivilligt ophold på flere timer.

De mange oplevelser og indtryk, vi modtog dernede, er først nu ved at have bundfældet sig, men ét tror jeg nok, vi alle er enige om: Det er ikke sidste gang, vi besøger Rom.

*Poul Jacob Wammen III*mb



## SKOLENS OPBYGNING

Skolen er bygget op med en treårig realafdeling og et treårigt gymnasium. Ifølge »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 giver gymnasieskolens realafdeling i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, der slutter med en prøve: realeksamen, der er særlig velegnet for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve: studentereksamen, der giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter.

Gymnasiet har i Ig 2 linier, en sproglig og en matematisk. Fra IIg er en række fag fælles fag, medens klassen i en række andre fag vil kunne deles i 3 retninger: Den sproglige gren i en nysproglig, samfundssproglig og en klassisk-sproglig afdeling. Den matematiske i en matematisk-fysisk, en samfundsmatematisk og en naturfaglig (biologisk) afdeling.

Den samfundssproglige og samfundsmatematiske gren tænkes imidlertid først oprettet i 1970, og Grenaa Gymnasium har ikke mulighed for foreløbig at oprette en klassisk-sproglig afdeling. Derimod har skolen en naturfaglig (biologisk) afdeling, hvorfor elever, der tilmeldes den matematiske gren, hvert forår skal tage stilling til, om de vil vælge den matematisk-fysiske gren eller den naturfaglige (biologiske).

Den førstnævnte linie vil lægge hovedvægten på matematik og fysik, medens den anden vil få et særlig stort timetal i biologi og biokemi. I øvrigt vil både forældre og elever blive nøje instrueret, inden valget skal træffes senest 15. april 1965.

## VALGFRI FAG

### Gymnasiet

Gymnasieordning af 1963 giver mulighed for en række valgfrie fag. Ved oprykningen i Ig vil der kunne vælges mellem fransk og russisk (dog endnu ikke muligt på Grenaa Gymnasium) og mellem engelsk og tysk. I IIg kan formning og kunstforståelse vælges i stedet for musik. Endvidere finder der undervisning sted i erhvervsorientering og i IIg og IIIg en ugentlig fællestime »for under friere former at give skolens ældste elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o. l.), indføring i særlige emnekredse og i aktu-

elle problemer samt om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik“ (se s. 52).

### **Realafdelingen**

I 2. real er latin valgfrit, men anbefales for alle, der søger gymnasieundervisning. Faget er dog kun obligatorisk for den nysproglige linie.

I 3. real er fransk og matematik valgfri fag.

## **OPTAGELSESBETINGELSER**

### **Optagelse i gymnasiet**

I gymnasieafdelingen optages fortrinsvis elever fra Grenaa, det østlige og sydlige Djursland.

Til gymnasiet er oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen en forudsætning for optagelse. *Normalt sker overgangen efter 2. real.*

Til den nysproglige afdeling kræves latinprøven bestået.

*Skolen henstiller i øvrigt indtrængende, at alle, der søger optagelse i gymnasiet, har bestået latinprøven.*

Dels vil det betyde en fordel i det daglige arbejde, dels kræves latinprøven i flere tilfælde ved de fortsatte studier efter studentereksamen.

Den praktiske fremgangsmåde ved optagelse i skolen er således:

Efter nærmere meddelelse i pressen kan ansøgningsblanketter i begyndelsen af januar rekvireres på den afleverende skole eller på gymnasiet. Blanketterne udfyldes og afleveres på elevens hidtidige skole, som sender den til gymnasiet senest 15. april, hvorefter ansøgeren modtager en foreløbig meddelelse om evt. optagelse. Efter at gymnasiet til juni har modtaget bevis for oprykningsprøve eller afgangseksamen, vil hjemmene modtage endelig meddelelse, om optagelse kan finde sted.

De elever, der ikke er blevet erklæret for egnede af deres skole, kan få lejlighed til at indstille sig til en mundtlig prøve på gymnasiet i slutningen af juni, hvorefter den endelige afgørelse træffes.

### **Optagelse i 1. realklasse**

I realafdelingen optages elever fra Grenaa og nærmeste omegn. Optagelsen er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde

og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger til Grenaa Gymnasium, kan i januar rekvirere ansøgningsblanketter på deres egen skole (fra omegnsskolerne på gymnasiet). Disse afleveres på elevens hidtidige skole, der sidst i marts giver gymnasiet besked om egnethed, hvorefter hjemmene modtager besked.

De elever, der afvises, har ret til en prøve på gymnasiet sidst i april.

Hvis der melder sig flere ansøgere, end gymnasiet har plads til, foretages den endelige fordeling af eleverne derefter af rektor i samråd med skoleinspektørerne.

## KARAKTERGIVNING

Standpunktskarakterer sendes til hjemmet mindst 2 gange årligt. Eleverne må bringe karakterbøgerne tilbage til skolen i underskrevet stand *senest tre dage* efter modtagelsen. Ved årets slutning gives en årskarakter.

### Karakterskala

13 gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.

11 gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.

10 gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.

9 gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.

8 gives for den *middelgode* præstation.

7 gives for den ret jævne præstation, der ligger under *middel*.

6 gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5 gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.

3 gives for den *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0 gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige er mindst 13.

## SKOLERÅDET

Skolerådet består af rektor som formand, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere. Alle lærer-

ne deltager i rådets forhandlinger og afstemninger angående elevernes forhold, dog kun for så vidt angår de klasser, hvori de underviser.

## OPRYKNING I HØJERE KLASSER

**Afgørelse om oprykning i højere klasser træffes af skolerådet. Når der næres tvivl om oprykning, vil hjemmet på grundlag af et senest i marts måned afholdt skolerådsmøde allerede på dette tidspunkt modtage orientering fra skolen. Den endelige afgørelse træffes efter årsprøven.**

## EKSKURSIONER

Ekskursioner er i gymnasiet et almindeligt led i undervisningen i biologi, geologi og historie.

Flerdageekskursionerne falder som regel i IIg – for Grenaa Gymnasiums vedkommende oftest med lejrskolen på Løvenholm som udgangspunkt. Ekskursionerne har på ingen måde præg af udflugt. De former sig som undervisning ude i marken, og arbejdsdagen er som regel både længere og strengere end de normale skoledage, dog forbundet med den charme, det er dagen igennem at skulle færdes ude i naturen.

Økonomisk ligger det således, at der pr. dag afkræves eleverne kr. 5,00, et beløb, som skulle svare til det, det daglige ophold i hjemmet koster.

I hvert enkelt tilfælde vil hjemmet få tilstillet en nøjagtig plan over ekskursionens varighed, rute og andre oplysninger.

## UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

I henhold til lov af 24. maj 1955 om »Ungdommens Uddannelsesfond« med senere ændringer skal der anvendes 7 millioner kr. årligt som stipendier til elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser eller på statsanerkendte kursus til studentereksamen.

Uddelingen varetages dels af et centralnævn i undervisningsministeriet og dels af et stipendienævn, knyttet til hver skole.

Af skolens 219 gymnasiaster har i år 101 ansøgt om at komme i betragtning. På grundlag af den skattepligtige indtægt (hvor 15.000 – 20.000 kr. er grænsen) og forældrenes udgift til ophold uden for hjemmet tildeltes der skolen kr. 82.500,00, hvilket betød, at blot

74 ansøgere kunne imødekommes, og desværre ikke med de beløb, der var ansøgt om. På grund af dårlige offentlige trafikforbindelser har gymnasiet ganske særlige problemer, ikke mindst, da ca. 65 pct. af gymnasiasterne er udenbys, og af dem har flere så lang en skolevej, at de har måttet tage ophold i Grenaa. Det er derfor med den største beklagelse, at stipendienævnet ikke har kunnet skaffe større dækning for forældrenes udgifter og endda har måttet udskyde ansøgere.

Ifølge loven om »Ungdommens Uddannelsesfond« er der også stillet 4 mill. kr. til rådighed for 8. og 9. klasserne og realafdelingen, således at staten refunderer 75 pct. af kommunernes udgifter til dette formål. Grenaa Gymnasium tildelte i år 2800 kr. til 6 ansøgere.

Der vil også i det kommende skoleår blive foretaget en uddeling fra »Ungdommens Uddannelsesfond«. Så snart ansøgningerne foreligger hen på efteråret, vil eleverne blive orienteret.

Baggrunden for den lovgivning, der er kommet til udtryk i »Ungdommens Uddannelsesfond«, er at give alle egnede unge muligheder for en højere undervisning uafhængig af økonomiske kår. Den nærmeste tid vil stille store krav til os som folk og vil gøre det nødvendigt at få alle reserver frem, hvis vi skal klare os i den skærpede konkurrence, der venter os. Forhåbentlig vil det i fremtiden være muligt at skaffe så store midler, at eleverne, der modtager højere undervisning, repræsenterer et mere ligeligt udsnit af det danske folk, end det hidtil har været tilfældet.

## LEGATER

### Blichfeldts legat

7. december 1961 modtog Grenaa Gymnasium nedenstående kopi af brev fra undervisningsministeriet til Randers Statsskole:

»I fortsættelse af undervisningsministeriets skrivelse af 5. oktober 1961 skal man vedrørende »Blichfeldts legat under Randers Statsskole« herved meddele, at legatet i henhold til legatstifterens under 4. januar 1737 konfirmerede testamente er oprettet til støtte for fattige elever ved Grenaa Latinskole og ved reskript af 16. februar 1770 overflyttet til Randers Statsskole som følge af Grenaa Latinskoles nedlæggelse.

Da Grenaa by nu har fået tilladelse til at oprette et kommunalt gymnasium, og dette har påbegyndt sin virksomhed, finder ministeriet det under hensyn til den af legatstifteren i ovennævnte testamente udtrykte vilje rigtigt, at legatet overføres til Grenaa.«

Dermed fik Grenaa Gymnasium sit første legat, hvis formue for

øjeblikket er kl. 8.591,74, og den gamle Grenaa-»hører«, Frands Blichfeldts testamente kan igen få lov til at virke efter sin ordlyd.

### Dagbladet „Djursland“s legat

Ved jubilæumsfesten på Hotel du Nord den 23. september 1963 fik rektor af redaktør Hans Thordrup overrakt et legat til Grenaa Gymnasium med vedlagte skrivelse:

»I anledning af dagbladet DJURSLAND's 50-års dag er det udgiverne en glæde at kunne meddele, at man har besluttet at oprette et legat til fordel for en elev på Grenaa Gymnasium.

Legatkapitalen består af en Nye Jydske Kreditforenings obligation stor:

kr. 10.000,00 (skriver titusinde)  
14. serie, 7 0/0, afd. 1, Litra 3627.

Det årlige afkast beder man ledelsen af Grenaa gymnasium anvende til en elev, som man mener har gjort sig fortjent til en belønning, eller som ledelsen skønner har behov for opmuntring.

Kapitalen, som beror i Grenaa Gymnasiums varetægt, må ikke uden samtykke fra udgiverne af dagbladet DJURSLAND angribes, og i tilfælde af udtrækning skal midlerne geninvesteres på en sådan måde, at den årlige legatportion ikke forringes.

sign. for udgiverne

*Preben Elmenhoff Winge*, chefredaktør, cand. polit.«

## SKOLELÆGEN

Ved lægeundersøgelsen i januar og februar 1965 af 301 elever blev 19 0/0 henvist til egen læge. Af disse 56 elever blev 5 henvist for nedsat hørelse og 39 for nedsat syn. Fra ca. halvdelen har vi ikke fået henvisningen tilbage og ved således ikke, om denne er fulgt.

*P. Hempel-Jørgensen.*

## SKOLETANDLÆGEN

Eleverne fra realafdelingens 4 klasser, som omfattes af skoletandplejen, har i det forløbne år været behandlet på skoletandklinikken i et antal af 79. Disse har fået udført 944 behandlinger, et tal, der vidner om, at der stadig er langt igen, før vort forebyggende arbejde i de lavere klasser giver de store resultater.

Vi har i år forsøgt at inddrage hjemmene i vores kampagne, idet eleverne har fået en trykt pjece med hjem, som omhandler de hyp-

pigst forekommende spørgsmål til tandlægerne. Ligeledes har vi noteret os det glædelige i, at skolen stiller sig solidarisk med os i vor kamp mod slik-uvanerne. Da vi samtidig er ved at nå frem til mere regelmæssigt gennemførte halvårlige eftersyn af eleverne, er der trods alt håb om, at behandlingstillene vil kunne blive bedre ad åre.

*Jørgen Andersen.*

## RUTEFORBINDELSER

Det er lykkedes at etablere en række rutebilforbindelser, der har tilpasset deres tider til skolens undervisningstid:

A. DSB: Randers - Auning - Grenaa.

B. DSB: Rønde - Grenaa.

C. Rutebilejer Jørgensen, Rønde: Ryomgaard - Attrup - Nimtofte - Tøstrup - Skiffard - Fannerup - Enslev - Grenaa.

D. Samme: Ebeltoft - Tirstrup - Balle - Tustrup - Aalsø - Grenaa.

E. Rutebilejer Søby, Kolind: Kolind - Nødager - Pederstrup - Hal-lendrup - Albøge - Lyngby - Allelev - Grenaa.

De tre første kører til og fra Grenaa station. De to sidste kører direkte til og fra skolen.

Jo mere forældrene slutter op om ruterne, des lavere vil prisen blive.

## G A V E R

Kr. 100 (Banken for Grenaa og Omegn), potteskår, Ostia (Claus Nørager, IIImb), planter – lærerværelse (lektor Hammer-Pedersen, fru Kristensen og Kaj Aage Kristensen (IIsa)), byflag (vor finske venskabsby Leuma), salmebog fra 1781 (fru Louise Moe, vor norske venskabsby Drøbak), sten til geologisamlingen, buxite og andre mineralier (stud. mag. Henrik Hoffmeyer), båndoptagelse fra indvielsen (Dahls Radio), udstoppet fiskehejre (læge J. F. Hauge), boggave (professor, dr. phil. Steen Bøcher), reproduktion og kalkmaleri (korthandler Troels Petersen), samling af dyreskind fra Java, bl. a. flyvende hund, abe og varan (fabrikant Bjørnkilde), havdyr (radiotelegrafist Poulsen), havbiologiske objekter (Ole Christensen, IIImf), magnetjernsten og arktiske planter (adjunkt Ulbrandt Hansen). – Skolen bringer giverne sin hjerteligste tak.

## GRENAA GYMNASIUMS VENNER

Bestyrelsen vil gerne ad denne vej takke forældrekrædsen for den store interesse, der er vist foreningen.

Med denne baggrund har det været muligt at løse flere opgaver



for eleverne i såvel real- og gymnasieafdelingen, hvor det ellers havde været den enkelte, der selv måtte betale fuldt ud og måske således være afskåret fra at deltage i forskellige arrangementer, hvorved der unægteligt går skår i et sammenhold, som er uvurderligt for såvel elev som skole.

For en ordens skyld kan det nævnes, at der er givet tilskud til en fællesrejse og til tre teaterture. Flidspræmier i form af kontanter og bøger til dimittender og ikke-dimittender samt indkøbt et instrument til gymnasiets kommende blæseorkester.

Generalforsamlingen den 3. november 1964 indledes med et særdeles interessant og sprudlende humørfyldt foredrag af professor, dr. polit. A. Howard Grøn, Løvenholm, der kunne have fortjent flere tilhørere, men det skal dertil siges, at vejret – ikke mindst for udenbys boende – var meget dårligt. Dagsordenen blev afviklet prisværdig hurtigt. Ingen indsigelser til hverken beretning eller regnskab, og valg til bestyrelsen var genvalg.

Af hensyn til dem, der læser dette med en lidt dårlig samvittighed, d.v.s dem, der har forsømt at tilslutte sig foreningen, skal det nævnes, at bestyrelsen består af følgende medlemmer:

Politifuldmægtig Orla Jørgensen, Grenaa (formand), tlf. 2 01 71.

Bankbogholder Jørn Nørager, Grenaa (kasserer), tlf. 2 03 66.

Rektor Johs. Hoffmeyer, Grenaa, tlf. 2 05 47.

Adjunkt, cand. mag. A. Bek, Grenaa, tlf. 2 20 06.

Stationschef A. H. Svendsen, Draaby, tlf. 4 16 16.

Maskinmester H. Schultz Andersen, Feldballe, tlf. 9 53 11 – 74.

Proprietær S. Pape, »Ellegaard« pr. Kolind, tlf. 9 38 11

(Sivested) – 28.

der hver især er parat til at tegne nye medlemmer.

Som sædvanlig henstilles det til forældre, hvis børn står for at forlade gymnasiet, at de forbliver som medlemmer, og at afgåede studenter efter endt studietid søger kontakt og støtter foreningen.

*Orla Jørgensen.*

## ELEVRÅDET

Ved tillidsmandsmødet den 18. februar stillede rektor forslag om, at tillidsmandsinstitutionen med dets 3-mandsudvalg blev omdannet til et elevråd, således at klasserepræsentanterne fortsat virkede som de tidligere tillidsmænd. Tanken vandt tilslutning, og ved et senere elevmøde blev der oprettet et elevråd, som i øjeblikket arbejder med udarbejdelse af love for sin virksomhed, ligesom rådet har kontakt med rådene på landets øvrige gymnasier.

Det er rådets hensigt, at eleverne deltager endnu stærkere i skolens liv, end det hidtil har været tilfældet, f. eks. ved udarbejdelsen af en ny vejledning for elevernes færden på skolen, planlægning af studiekredse og fællestimer og skolens fortsatte udsmykning, evt. kunststillinger o. lign.

Skolen hilser elevernes initiativ med stor glæde og håber, at elevrådet vil betyde en yderligere styrkelse af fællesskabet mellem skole og elever.

Tillidsmandsudvalget bestod af: Jørgen Helgren (IIIIma), John Nyhuus (IIImb) og Marie Stouby (2. real).

Elevrådets ledelse består af: Jens Kannegaard (IIImb), formand, Jørgen Helgren (IIIImb), Jørgen Gotschalck (IIIsa), Jens Thrane (Imb), og Marie Stouby (2. real).

## FRIVILLIG ELEVHJÆLP

Hvis en gymnasieskole – ikke mindst et fagklassegymnasium – skal fungere, er frivillig hjælp fra elevernes side en absolut nødvendighed.

Eleverne yder først og fremmest deres hjælp som ordnere, der fungerer en uge, og som særlige mælkeordnere, som vælges for et halvt år, og desuden tillidsmænd, der vælges for et halvt år.

Valgene finder sted efter sommerferien og juleferien. 2 gange har tillidsmændene været samlet med rektor og de inspektionshavende til drøftelse af skolens tekniske funktion.

Da der er almindelig adgang til et flertal af faglokalerne i slutningen af spisefrikvarteret, vælger IIIg i første halvdel af skoleåret og IIg i sidste halvdel præfeker, der har opsyn med faglokalerne.

Anne Steensgaard og Lillian Svenningsen (begge 2. real) har hjulpet boginspektør.

Hanne Boelsmand, Kaj Ove Frederiksen og Vita Hald (alle IIIsa), har ydet hjælp på biblioteket.

Flemming Sønderkær Larsen (IIInf) har ydet faglig assistance med apparatur i biologi, og Ole Christensen og Finn Dyrnesli (begge IIInf) har ydet hjælp i biologilokalet.

Carsten Dähnert (IIIIsa) har passet akvariet.

## GYMNASIEFORENINGEN „OLYMPUS“

Foreningens formål er at fremme gymnasiasternes kulturelle og åndelige udvikling gennem diskussioner, foredrag og film og tillige at

skabe sammenhold og kammeratskab mellem gymnasiets elever ved jævnlige sammenkomster og fester.

Bestyrelsen har i perioden 12. august til 31. december 1964 bestået af:

Claus Varring Jensen (formand)  
Kirsten Søgaard Nielsen (viceformand)  
Jørgen Helgren (kasserer)  
Thorkild Boas (ceremonimester)  
Lars Smith (sekretær)  
Jens Kannegaard Nielsen (referent)  
Lisbeth Thomsen (referent)  
Grundet på bortrejse indtrådt som suppleanter:  
Grethe Bay Pedersen  
Tom Christiansen.

Efter 31. december har følgende bestyrelse fungeret:

Claus Varring Jensen (formand)  
Grethe Bay Pedersen (viceformand)  
Bent Jul (kasserer)  
Tom Christiansen (ceremonimester)  
Birthe Secher (sekretær)  
Lisbeth Thomsen (referent)  
Klaus Hansen (referent).

15. august: Optagelsesmøde for de nye elever i Ig og 3. real.  
31. august: Arkitekt Ove Chr. Lembcke: »Besættelsestiden«.  
8. september: Lærer Adzer Blume: »Det moderne Verdensbillede«.  
11. september: »Vælgermøde« med politiske kandidater fra Grenaa-egnen.  
10. oktober: Efterårsfest.  
14. oktober: Forretningsfører Leif Petersen: »Flyvende Tallerkener«.  
20. november: Forfatteren Palle Lauring: »Forfatteraften«.  
30. november: Børge Høst's film: »En ny Virkelighed«.  
16. december: Generalforsamling.  
23. januar: Fest.  
29. januar: Mr. Murphy: Amerikansk Litteratur.  
12. februar: Forstander Skovmand: »Afrikanere og Danskere«.  
24. februar: Gårdejer B. Lemonius: »Rusland i dag«.  
27. februar: Fest.  
10. marts: Magister A. Lundbak: »Rumfartens Betydning«.  
18. marts: Forfatteren Hans Scherfig: Forfatteraften.  
2. april: Fest (besøg fra Åmål).  
23. april: Generalforsamling.

## „LYNGPOSTEN“

1964–65 har været »Lyngposten«s hidtil bedste periode. Økonomien har været fremragende, hvilket ikke mindst skyldes byens ualmindelig flinke forretningsdrivende, der har stillet sig yderst velvillige over for vores annonceagent.

Den nye redaktion har følgende sammensætning: redaktør Finn Dyrnesli, Ima, redaktionsmedlemmerne Kai Ove Frederiksen, Ilsa, Gitte Clemmensen, Ilsa, Annie Marcus, Isa, og Jens Thrane, Imb; sidstnævnte har desuden påtaget sig hvervet som annonceagent.

Redaktør for realsiden er Marie Stouby, 2. real. Oplaget er hævet fra 350 til 400, samtidig med at bladets »facade« og format er lavet om, således at det er mere up-to-date. Trods omlægningen lykkedes det at holde prisen nede på kr. 0,75.

*Finn Dyrnesli.*

### K. G.

På initiativ af Holger Rosenstand og Anne-Marie Lüneborg (begge Imb) holdtes den stiftende generalforsamling i KG – Konservative Gymnasiaster – den 24. august 1964. Bestyrelsen for KG kom til at bestå af:

- Kaare Lindholm (formand)
- Flemming Wenzel (næstformand)
- Anne-Marie Lüneborg (kasserer)
- Jytte Hansen (sekretær)
- Jørgen Becker (referent)
- (Flemming Wenzel erstattedes senere af Aage Dragsted).

#### *Arrangementer:*

1. Stud. jur. Mogens Beier: »Ungdom i politik«.
  2. Atlantsammenslutningens kursus i Hundested.
  3. UNESCO-kurset i Hillerød.
  4. KU-kursus i Randers.
  5. Folketingsmand Knud Østergaard: USA og kommunismen i kampen om udviklingslandene.
  6. Knud Jespersen i »Krydsild«.
  7. Erhvervschef Bolvig om »Aktuel udenrigspolitik«.
  8. U-landskonference i Fredericia.
  9. Forfatteren Finn Søeborg om »Humør og Satire«.
- Mødedeltagelsen har været meget moderat.

*Kaare Lindholm.*

## GRENAA GYMNASIUMS SKAKKLUB

Klubben har i løbet af året haft en turnering i gang med ca. 15 deltagere. Det er en tilbagegang i forhold til sidste år, men vi håber, at de nye elever vil vise større interesse end de gamle. Klubben har desuden deltaget i en gymnasieskaktturnering, der omfattede hele landet. I 1. runde spillede vi i Silkeborg mod tre andre gymnasier. Vi endte på en delt 3. plads og var dermed slået ud.

*Aage Andersen.*

## SKOLEBIO

I skoleåret 1964–65 har Skolebio haft 329 medlemmer, heraf 262 fra gymnasiets fire ældste klasser, 41 fra Vestre skole og 26 fra Østre skole. Medlemsberettigede er elever i 3. real og gymnasieklasserne samt skolernes lærere.

Årets program omfattede følgende fire film: Djævelens øje (16. nov.), Ærens vej (15. dec.), Hajen (19. febr.) og En dag kom en kat (24. marts).

*Poul Rude.*

## SPORT OG IDRÆT

*Piger:*

*Den 16. september* deltog pigerne med 2 hold i et regionsstævne i atletik i Randers, hvor vi kæmpede med Randers Statsskole, Aarhus Katedralskole, Aarhus Statsgymnasium og Viborg Statsgymnasium.

I ældste gruppe over 16 år blev vi nr. 4, i yngste gruppe under 16 år nr. 2. Pigerne gjorde et stort arbejde og havde flere fine enkelte resultater.

*Den 23. september:* atletikstævne på stadion med Djurslands-skolerne. Vi deltog med 1 hold piger i ældste gruppe og blev nr. 1 og vandt pokalen.

*Den 28. september* afholdt skolen idrætsdag, hvor pigerne var med for første gang i konkurrencen om skolemesterskaber.

Skolemester 1964 for gymnasiaster blev Ingrid Hauge Pedersen, II mb, og for realafdelingen Karin Bønnerup, 2. real.

Af skoleidrætsmærker er der i år blevet erhvervet 64 diplomer og 58 mærker med følgende fordeling: Bronze 11, sølv 14, guld 13, s.m.e. 13, g.m.e. 14.

I *fastelavnsferien* arrangerede Dagbladet »Djursland« en håndboldturnering, hvor gymnasiet stillede et pigehold bestående af elever fra 1., 2., 3. real og Ig. Pigerne vandt mesterskab og pokal efter en meget fin kamp.

*Den 23. marts* havde III ma og sb gymnastikopvisning for rektor, og

den 24. marts IIIsa og sb. Pigerne klarede sig fint, og alle havde været flittige og arbejdet godt, så det var en fornøjelse at træne med dem.

*Else Juul.*

*Drenge:*

*Den 16. september* deltog vi i Gymnasieskolernes Landsstævne i atletik, som denne gang var henlagt til Randers.

Regionens deltagerantal er blevet forøget, således at regionsdeltagerne nu omfatter: Aarhus Katedralskole, Aarhus Statsgymnasium, Grenaa Gymnasium, Randers kommunale Gymnasium, Randers Statsskole og Viborg Katedralskole.

Vi havde i år den tydelige fremgang, at vi evnede at stille med hold i alle 4 grupper, og vi gjorde en ganske pæn figur over hele linien, ja, enkelte steder var vi med helt i forgrunden. Nævnes bør det, at vor yngste gruppes deltagere fuldstændig dominerer disciplinen spydkast, hvor vi besatte de 3 første pladser. I højdespring i ældste, og vel nok den mest attraktive gruppe, besatte vi en meget fornem andenplads ved Niels Aksel Boas med et spring på 1,70 m, ny skolerekord. I gruppe III var den altoverskyggende begivenhed Asger Jensbys nye skolerekord i længdespring, 6,22 m, en rekord, der endog senere yderligere er blevet forbedret.

Djurslands lærerkreds havde inviteret til idrætsstævne på Grenaa stadion den 23. september. Invitationen gjaldt ikke gymnasiet som helhed, men kun vor realafdeling. Trods en lille realafdeling fik vi alligevel sammensat et mandskab, der kunne hjemføre pokalen. Stærkt medvirkende hertil var Asgers forbedring af skolerekorden i længdespring til 6,39 m.

*Den 28 september* afholdt vi vor lokale idrætsdag med kåring af skolemestre for 1964. Deltagerantallet var i år knap så stort som ønskeligt, men fighterånden var til stede, og vi blev vidne til en drabelig dyst om titlen: Skolemester.

*Gymnasiet*

Skolemester 1964: Asger Jensby, 3. real.

Mester i 100 m løb: Asger Jensby, 3. real.

Mester i højdespring: Niels Ejnar Rust, IIImb.

Mester i længdespring: Asger Jensby, 3. real.

Mester i kuglestød: Jørgen Helgren, IIIma.

Mester i spydkast: Flemming Sønderkær, IIma.

*Realafdelingen*

Skolemester 1964: Peter Wulff, 2. real.

Idrætsdagen sluttede med vor traditionelle årlige fodboldkamp

mod Randers Statsskole. Tilskuerantallet var meget lille, men det var selvfølgelig også efter skoletid. Det var synd, for det blev en ganske udmærket kamp med det meget retfærdige resultat: 3-4.

Der er i år blevet erhvervet 104 skoleidrætsmærker med følgende fordeling:

Bronze 3, sølv 10, guld 26, sølv med emalje 41 og guld med emalje 24. Et tilfredsstillende resultat.

I november måned deltog vi i Gymnasieskolernes landsstævne i Basket-ball. Stævnet fandt sted i Fredericia. Holdet fra Grenaa kom ikke til at præge stævnet. Men vi deltog, og vi lærte noget.

»Olympos« har i vinter deltaget med et håndboldhold i RAG's turnering i Grenaahallen. Holdet nåede en placering som nr. 5.

Den 26. februar løb skolens interne Basket-ball turnering af stablen. Turneringen er formet som en klasses turnering, og tilmeldingen var meget fin. Kun én klasse manglede. Resultatet blev, at IIIma, med et hold bestående af Leo Andersen, Aage Andersen, Jørgen Helgren, Jens Carl Jensen og Bjarne Jacobsen, blev vinder ved i den aller-sidste kamp at besejre IIImb. Tak skal lyde til spillere for interessen og til 1. og 2. real for hjælp ved dommerborde.

Fastelavnsmandag, den 1. marts, deltog vi i dagbladet »Djursland«s håndboldturnering i Grenaahallen. Vi måtte se os slået i kvartfinalen af Voldby, den senere vinder af pokalen.

Efter et par års virke er vi nået så vidt inden for idrætten, at vi kan stadfæste idrætsresultater som skolerekorder.

Højdespring	1,70 m	1964	Niels Aksel Boas, IIIsa.
Længdespring	6,39 m	1964	Asger Jensby, 3. real
Kuglestød	11,59 m	1963	Thorkild Boas, IIIIsa.
Spydkast	43,74 m	1964	Flemming Sønderkær, IIIsa.
5-kamp	2365 points	1964	Asger Jensby, 3. real.

Kurt Hansen.

## OM FRITAGELSER, FORSØMMELSER O. LIGN.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser til skolen om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed.
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til én eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)

gives i en *meddelelsesbog*, som hver elev får udleveret og skal medbringe hver dag.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

*Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.*

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig ud over en uge.

Ingen elev vil kunne opnå tilladelse til at spise frokost hjemme uden skriftlig anmodning fra hjemmet.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler og motorkøretøjer.

## REGLER FOR BØGERS BEHANDLING

1. Bogen skal være forsynet med solidt omslag.
2. Understregninger er ikke tilladt.
3. Der må kun anbringes noter efter lærerens anvisninger.
4. Bogen må ikke beskadiges.
5. Hvis de angivne regler ikke overholdes, eller bogen bortkommer, vil erstatning blive krævet.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1965-66

Efterårsferie: 18.-23. oktober (begge dage inkl.).

Juleferie: 23. december-5. januar (begge dage inkl.).

Fastelavnsmandag: 21. februar.

Kongens fødselsdag: 11. marts.

Dronningens fødselsdag: 28. marts.

Påskeferie: 6.-12. april (begge dage inkl.).

Store Bededagsferie: 6.-7. maj.

Pinseferie: 28.-31. maj (begge dage inkl.).

Desuden vil der blive givet månedslov i september og november.

Det nye skoleår begynder torsdag den 12. august kl. 9. Eleverne anmodes om den første skoledag at medbringe en mindre kuffert til transport af skoleårets bøger, som uddeles gratis. En almindelig skoletaske er ikke tilstrækkelig.

Grenaa, 1. maj 1965.

*Jobs. Hoffmeyer.*



## INDHOLDSFORTEGNELSE

Vore første studenter .....	side
Gave fra Ny Carlsberg Fondet .....	-
Harald Isensteins relief .....	-
Eleverne .....	-
Eksaminer 1964 .....	- 2
Skolens lærere 1964/65 .....	- 1
Fagenes ugentlige timetal .....	- 2
Årets arbejde .....	- 2
Af skolens dagbog .....	- 6
Skolerejser .....	- 6
Skolens opbygning .....	- 6
Valgfri fag .....	- 6
Optagelsesbetingelser .....	- 6
Karaktergivning .....	- 6
Skolerådet .....	- 6
Oprykning i højere klasser .....	- 6
Ekskursioner .....	- 6
Ungdommens Uddannelsesfond .....	- 6
Legater .....	- 6
Skolelægen .....	- 7
Skoletandlægen .....	- 7
Rutebilforbindelser .....	- 7
Gaver .....	- 7
Grenaa Gymnasiums Venner .....	- 7
Elevrådet .....	- 7
Frivillig elevhjælp .....	- 7
»Olympos« .....	- 7
»Lyngposten« .....	- 7
K. G. .....	- 7
Grenaa Gymnasiums skakklub .....	- 7
Skolebio .....	- 7
Sport og idræt .....	- 7
Om fritagelser, forsømmelser o. lign. ....	- 7
Regler for bøgers behandling .....	- 7
Ferier og fridage .....	- 7

