



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

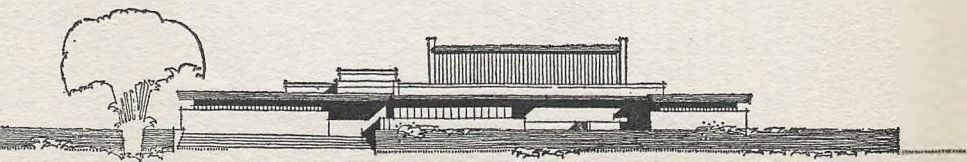
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRENAA GYMNASIUM

1966-67



DANMARKS

TRÆFFETID:

**Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 13,15–14,15
undtagen lørdag.**

Evt. anden tid kan aftales telefonisk i træffetiden. Tlf. 32 05 47.

Skolens øvrige telefoner: Inspektør: 32 18 20. Læreværelse og skole
betjent 32 08 20.

Skoleudvalget:

Murerformand *Thorikild Christensen* (formand)

Fru *Asta Petersen*

Kriminaloverbetjent *J. C. Jochumsen*

Farveriejer *Jens Wulff*

Kontorassistent *Erik Wiedemann*

Skolekommissionen:

Kriminaloverbetjent *J. C. Jochumsen* (formand)

Fru *Asta Petersen*

Farveriejer *Jens Wulff*

Overlæge *E. Hovesen* (gymnasiet)

Politifuldmægtig *Orla Jørgensen*

Fru *Inga Bendixen* (Vestre skole)

Herr *Walther Nielsen* (Østre skole)

Rektors stedfortræder:

Lektor *O. Hammer-Pedersen*

Lærerrådsformand:

Adjunkt *Tove Dinesen*

Lærerrådets repræsentant i Fælleslærerrådet:

Gymnasielærer *Kurt Hansen*

I anledning af

JOHS. JØRGENSENS 100-ÅRSDAG

7. NOVEMBER 1967

Af og til dukker der i historien skikkelser op, som får den opgave lagt på sig at samle trådene fra fortiden med trådene fra samtiden og derved afsætte nye veje for fremtiden. Blandt sådanne skikkelser finder man den danske digter Johs. Jørgensen, hvis 100-årsdag man fejrede i går. Johs. Jørgensen hører ikke hjemme blandt de revolutionstørstende, som for princippet skyld gør op først og fremmest med samtiden, fordi det i sig selv kan virke tiltalende at være i op-rør. Når han placerer sig som sin tids banebryder, hænger det sammen med tanker og følelser, som nu engang var nedlagt i hans personlige konstitution. Det var en livsnødvendighed for ham at gøre op — og gennem et opgør at komme til klarhed over sig selv og sin fremtidige indstilling til tingene, til omverdenen.

Johs. Jørgensen var under sin opvækst under kraftig påvirkning af, hvad så at sige hele Europa var under påvirkning af. Hans ungdomsår i 1880'erne førte ham ind på studier af virkeligheden; han kastede sig først over sprogvidenskaben, og snart efter over de i tiden mondæne videnskaber, zoologi og botanik. Men trods disse kontante studieobjekter og det metodiske arbejde med dem fandt der en kamp sted i hans indre, som på et eller andet tidspunkt *måtte* finde sin løsning. Med sin forstand, sine rige logiske tænkeevner, sin sunde fornuft bekendte han sig som moderne menneske og som ungt menneske til, hvad øjet kan se, hvad øret kan høre og iøvrigt alt, hvad hans øvrige sanser kunne fatte. Men han savnede midt i sin samtids og sin egen dyrkelse af sanseverdenen og tidens fornægtelse af det irrationelle i tilværelsen *det* punkt, hvorudfra han kunne forstå og godkende sine private problemer. Som ungt menneske fra provinsen følte han sig i København som flue i en flaske. Københavnerlivets lethed og overfladiskhed gjorde ham bange. De mange fristelser i den store by, først og fremmest de seksuelle fristelser, men også den udbredte fremskridttro, gjorde ham til en pessimistens og angstens digter. Der er få digtere i dansk litteraturs historie, der så stærkt som Johs. Jørgensen har mærket fremmedfølelsen, ornemmelsen af ikke at høre hjemme noget sted. Angsten for sig selv, angsten for virkeligheden, og hans viden om ikke at høre

hjemme noget sted skulle blive det, der lagde hans livsbane fast. Hvor voldsomt processen har virket på ham, kan vi måle os til. I årene 1888—1894, altså blot 6 år, gennemløber han sin vej til catholicismen, hvilket for ham var den endelige og eneste mulige løsning på problemerne. Men før han nåede så vidt, skulle han møde en række franske »modernistiske« digteres værker, som hos ham skabte en verden, der ikke var gjort af menneskehænder, men som hvilede i sig selv, uafhængig af tid og rum, en skønhedens verden med evighedens kvaliteter i sig. Først i denne verden kunne hans angst hæves, først dér kunne han føle sig hjemme, som han havde følt sig hjemme i barndomsbyen Svendborg. Det endelig skridt tages så af ham i 1896, da han officielt overgår til den katolske kirke. Trangen til fællesskab, trangen til at være evigheden nær *måtte* føre ham der til.

Når jeg før sagde, at Johs. Jørgensen samlede sin samtids tanker med fortidens og derigennem brød nye veje, som eftertiden kunne gå ad, så skal det forstås således, at han som sin digterretnings teoretiker forstod at tilegne sig det altid nødvendige overblik. Han så sin samtid som en naiv tid, der letsindigt forlod sig på en værdiløse drøm om en lys og lykkelig fremtid for hele menneskeheden, når blot alle gode kræfter samledes i en og samme bestræbelse. Hvad han ikke kunne forlige sig med, var, at man uden tøven havde af skaffet den i hans øjne nødvendige dimension i tilværelsen, den dimension, som han bl. a. fandt i romantikkens kraftige understregning af Guds tilstedeværelse i alle ting. Hans viden om menneskets angst, menneskets skyld og menneskets ondskab var for dybtgående til, at han kunne godtage sin tids kulturoptimisme. Og det blivnetop på dette vigtige punkt, han får beyndning for eftertiden. Digterne herhjemme vedkender sig åbenlyst at stå i gæld til de såkaldte »halvfemserne«, kredsen omkring Johs. Jørgensen. Den største af digterne i efterkrigstidens Danmark, Martin A. Hansen, peger særligt stærkt på de advarsler, som lød fra Johs. Jørgensen og hans meningsfællers side mod den dødsensfarlige materialisme, der alene støtter sig til naturvidenskabelige erfaringer. Johs. Jørgensen kendt personligt til den katastrofestemning, som griber det materialistiske menneske, og hans indsats var den, at han gjorde indsigelse mod den iskolde materialisme, som i sit kølvand bringer fortvivelse, angst følelse af forladthed og mistillid til civilisationens frembringelser. Johs. Jørgensen er en af de mange nødvendige stemmer i koret af digtere, som tager livet alvorligt, og som vil have medmennesket til at gøre det samme.

P. G. Lange.

SKOLENS OPBYGNING

Skolen er bygget op med en treårig realafdeling og et treårigt gymnasium. Ifølge »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 giver gymnasieskolens realafdeling i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, der slutter med en prøve: realeksamen, der er særlig velegnet for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne.

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindennende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve: studentereksamen, der giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter.

Gymnasiet har i 1 g 2 linier, en sproglig og en matematisk. Fra 2 g er en række fag fællesfag, medens klassen i en række andre fag vil kunne deles i 3 grene. Den sproglige linie i en nysproglig, samfundssproglig og en klassisk-sproglig gren. Den matematiske i en matematisk-fysisk, en samfundsmatematisk og en naturfaglig (biologisk) gren.

Den samfundssproglige og samfundsmatematiske gren tænkes midlertid først oprettet senere, og Grenaa Gymnasium har ikke mulighed for foreløbig at oprette en klassisk-sproglig gren. Derimod har skolen en matematisk-naturfaglig gren, hvorfor elever, der tildeles den matematiske linie hvert forår i 1 g skal tage stilling til, om de vil vælge den matematisk-fysiske gren eller den matematisk-naturfaglige.

Den førstnævnte gren lægger hovedvægten på matematik og fysik, medens den anden får et særligt stort timetal i biologi og iokemi. I øvrigt vil både forældre og elever blive nøje instrueret, og den valget skal træffes senest den 15. april.

VALGFRI FAG

Gymnasiet

Gymnasieordningen af 1963 giver mulighed for en række valgfri fag. Ved oprykning i 1 g vil der på begge linier kunne vælges mellem fransk og russisk (dog endnu ikke muligt på Grenaa Gymnasium) og på den matematiske linie mellem engelsk og tysk. I 2 g kan formning og kunstforståelse vælges i stedet for musik. Endvidere finder der undervisning sted i erhvervsorientering, og i 2 g og 3 g afholdes en ugentlig fællestime »for under friere former at give skolens ældste elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o. l.), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik«.

Realafdelingen

I 2. real er latin valgfrit, men anbefales alle, der søger gymnasieundervisning. Faget er dog kun obligatorisk for den nysproglige linie.

Eleverne kan træde tilbage fra undervisningen, når forældrene fremsætter skriftligt ønske om det over for skolens leder. Hvis tilbage træden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå.

I 3. real er fransk og matematik valgfri fag.

Elever, der i 3. real deltager i undervisningen i et valgfrit fag fritages for prøve i faget, hvis forældrene skriftligt fremsætter ønske derom senest den 20. marts, hvorefter eleverne fritages for undervisning i faget.

Hvis standpunktet i et valgfrit fag er så ringe, at muligheden for at bestå realeksamen vil blive væsentlig bedre ved fritagelse for faget, giver skolen forældrene meddelelse derom i passende tid før den 20. marts.

OPTAGELSESBETINGELSER

Optagelse i gymnasiet

I gymnasieafdelingen optages fortrinsvis elever fra Grenaa, det østlige og sydlige Djursland.

Til gymnasiet er oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen en forudsætning for optagelse. *Normalt sker overgangen efter 2 real.*

Til den nysproglige afdeling kræves latinprøven bestået.

Hvis det ikke er sket inden sommerferien, afholdes der en prøve på gymnasiet umiddelbart ved skoleårets begyndelse.

For de elever i 1. g. sproglig, der ikke har modtaget latinundervisning inden det nye skoleårs begyndelse, arrangeres der særundervisning, der afsluttes med en prøve inden efterårsferien.

Skolen henstiller i øvrigt indtrængende, at alle, der søger optagelse i gymnasiet, har bestået latinprøven.

Dels vil det betyde en fordel i det daglige arbejde, dels kræves latinprøven i flere tilfælde ved de fortsatte studier efter studentereksamen.

Den praktiske fremgangsmåde ved optagelse i skolen er således:

Efter nærmere meddelelse i pressen kan ansøgningsblanketter i begyndelsen af januar rekvireres på den afleverende skole eller på gymnasiet. Blanketterne udfyldes og afleveres på elevens hidtidige skole, som sender den til gymnasiet senest 20. marts, hvorefter ansøgeren modtager en foreløbig meddelelse om evt. optagelse. Efter at gymnasiet til juni har modtaget bevis for oprykningsprøve eller afgangseksamen, vil hjemmene modtage endelig meddelelse, om optagelse kan finde sted.

De elever, der ikke er blevet erklæret for egnede af deres skole, kan få lejlighed til at indstille sig til en mundtlig prøve på gymnasiet i slutningen af juni, hvorefter den endelige afgørelse træffes.

Optagelse i 1. realklasse

I realafdelingen optages elever fra Grenaa og omegnsskolerne. Optagelsen er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger til Grenaa Gymnasium, kan i januar rekvirere ansøgningsblanketter på deres egen skole (fra omegnsskolerne på gymnasiet). Disse afleveres på elevens hidtidige skole, der senest 20. marts giver gymnasiet besked om egnethed.

De elever, der ikke erklæres for egnede, har ret til en prøve på gymnasiet sidst i april, hvorefter samtlige ansøgere får besked om optagelse.

Hvis der melder sig flere ansøgere, end gymnasiet har plads til, foretages den endelige fordeling af eleverne derefter af rektor i samråd med skoleinspektørerne.

KARAKTERGIVNING

Standpunktskarakterer sendes til hjemmet mindst 2 gange årligt. Eleverne må bringe karakterbøgerne tilbage til skolen i underskrevet stand *senest tre dage* efter modtagelsen. Ved årets slutning gives en årskarakter.

Karakterskala

- 13 gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11 gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10 gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9 gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8 gives for den *middelgode* præstation.
- 7 gives for den ret jævne præstation, der ligger under *middel*.
- 6 gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3 gives for den *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0 gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige er mindst 13.

SKOLERÅDET

Skolerådet består af rektor som formand, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere. Alle lærerne deltager i rådets forhandlinger og afstemninger angående elevernes forhold, dog kun for så vidt angår de klasser, hvori de underviser.

OPRYKNING I HØJERE KLASSER

Afgørelse om oprykning i højere klasser træffes af skolerådet. Når der næres tvivl om oprykning, vil hjemmet på grundlag af et senest i marts måned afholdt skolerådsmøde allerede på dette tidspunkt modtage orientering fra skolen. Den endelige afgørelse træffes efter årsprøven.

EKSAMINER

STUDENTEREKSAMEN 1966



Sproglig linje, nysproglig gren:

Birch, Gurli.	Jacobsen, Finn Wielandt.
Boas, Niels Axel.	Kristensen, Kaj Aage.
Boelsmand, Hanne Engaard.	Johansen, Vibeke Thybo.
Bunkeflod, Tyge Carsten Allesen de Fine.	Leth, Jens Orla.
Bønnerup, Ole Jensen.	Lindberg, Jette.
Clemensen, Birgitte.	Mortensen, Else Grand.
Frederiksen, Kai Ove.	Pape, Anna Lise Rønnekkamp.
Gotschalk, Jørgen.	Rasmussen, Anne-Marie.
Guldholt, Inger Staal.	Rasmussen, Elin Kjær.
Hald, Vita Marna.	Thomsen, Lisbeth.
Hansen, Nanny.	Vester, Vibeke Eldrup.
Hoffmann, Birgit.	

Matematisk linje:

(Elev fra den matematisk-naturfaglige gren er mærket mn).

Andersen, Hans Jørgen (mn).	Hansen, Chresten Erik Ørgaard.
Andersen, Torben Enevold.	Hansen, Per.
Christensen, Ole (mn).	Helweg, Else Marie.
Christiansen, Tom Børge.	Hougaard, Carsten.
Danielsen, Birgit Ingerlise.	Haarup, Ove Møller (mn).
Dyrnesli, Finn (mn).	Jensen, Claus Varring.
Hjllersen, Erik.	Jensen, Poul-Erik Lietzin.

Jul, Bent.
 Kjølbj, Ane-Lene (mn).
 Kvist, Niels Nielsen.
 Kyndal, Bendt Klaus.
 Larsen, Flemming Husum Sønderkær
 (mn).
 Lassen, Anton (mn).
 Lindholm, Kaare (mn).
 Lüneborg, Anne-Marie.
 Mikkelsen, Mikkell Peter Wøggborg
 (mn).
 Nielsen, Frede Gissel.
 Nielsen, Hanne Ingeborg.
 Nielsen, Hans Chr.

Nyborg, Jens (mn).
 Nyhuus, John.
 Nørgaard, Flemming.
 Olesen, Hans Jørgen.
 Olesen, Henning Salling (mn).
 Pedersen, Grethe Marie Bay (mn).
 Pedersen, Hanne.
 Petersen, Inge-Lise Knold.
 Petersen, Ingrid Hauge.
 Petersen, Thorkild Ladefoged.
 Rosenstand, Holger.
 Svenningsen, Bjarne.
 Øgendahl, Jens Ove Gross.

REALEKSAMEN 1966



Becker, Jørgen.
 Frederiksen, Hanne Bodil.
 Gregersen, Jan Tage.
 Hansen, Else Westergaard.
 Hansen, Jens Bramming.
 Jensen, Inger Blomberg.
 Johansen, Gunnar Thybo.
 Kjær, Niels*.)
 Knakkegaard, Jørgen.

Lauritzen, Jørgen Kohl*.)
 Mogensen, Jørgen Holm.
 Mortensen, Hans-Peter.
 Nielsen, Henrik Sunds*.)
 Pedersen, Gerda Stougaard*.)
 Svenningsen, Lillian.
 Svenstrup, Henriette*.)
 Sørensen, Kirsten*.)

(De med *) mærkede elever blev oprykket i 1 g).

PENGE- OG BOGGAVER UDELT VED TRANSLOKATIONEN 1966

Blichfeldts legat: (Inger Staal Guldholt, 3 nsa), »Grenaa Gymnasiums Venner«s legat: (Henning Salling Olesen, 3 mb), »Djursland«s legat: (Niels Kjær, 3. r.), bog gave fra »Grenaa Gymnasiums Venner« (til student fra Ebeltoft): (Jette Lindberg, 3 nsb), penge gave fra Sparekassen for Grenaa og Omegn: (Vibeke Thybo Johansen, 3 nsb), bog gave fra fra Den tyske Ambassade: (Lisbeth Thom sen, 3 nsb), bog gave fra fra Den franske Ambassade: (Jørgen Got schalk, 3 nsa), bog gave fra Den amerikanske Ambassade: (Ole Bøn nerup, 3 nsa), bog gave fra Gyldendal: (Hanne Engaard Boelsmand, 3 nsa), bog gave fra Hellemann Niensens boghdl.: (Hans Jørgen Olesen, 3 mb), bog gave fra Vilh. Hansens boghdl.: (Hans Jørgen Olesen, 3 mb), bog gave fra Hellemann Niensens boghdl.: (Birgit git Danielsen, 3 ma), bog gave fra Gyldendal: (Else Marie Helweg, 3 ma), bog gave fra Vilh. Hansens boghdl.: (Anton Lassen, 3 ma), bog gave fra Vilh. Hansens boghdl.: (Ove Møller Haarup, 3 ma), abonnement fra Teknisk Forlag A/S: (Tom Christiansen, 3 ma), abonnement fra Teknisk Forlag A/S: (Tom Christiansen, 3 ma), abonnement fra Teknisk Forlag A/S: (Bendt Kyndal, 3 ma), penge gave fra Banken for Grenaa og Omegn: (Doris Nielsen, 2 nsb), penge gave fra Andelsbanken: (Anne Bøttger, 2 nsa), bog gave fra Foreningen Norden: (Anne Bøttger, 2 nsa), penge gave fra Banken for Grenaa og Omegn: (Anders Eldrup, 2 ma), penge gave fra And elsbanken: (Anne Stensgaard, 12 b), penge gave fra Landmands banken: (Michael Andersen 1 ma), bog gave fra skoleudvalget: (Jens Hovesen, 2 ra), penge gave fra Landmandsbanken: (Fridtjof Mehlum, 1 rb), bog gave fra Hellemann Niensens boghdl.: (Jørgen Lauritzen, 3 r), bog gave fra Hellemann Niensens boghdl.: (Kirsten Sørensen, 3 r), bog gave fra Gyldendal: (Jørgen Holm Mogensen, 3 r), bog gave fra P. S. Johnsen (tildeles formanden for »Olym pos«): (Per Askholm Madsen, 2 nsa).

For hjælp ved skolens samlinger tildeler skoleudvalget bogpræmier til følgende elever: Anne Stensgaard, 1 sb, Lillian Svenning sen, 3. r., Søren Kjærgaard, Elisabeth la Cour, Anne Bøttger og Mona Jensen, alle 2 nsa, Bjarne Hove Jensen og Ole Damsgaard Hansen, begge 1 ra, Janne Øvlesen og Modil Kaas, begge 2 rb.

ELEVERNE



MICHAEL TEUDT

Ved morgensangen 11. december udtalte rektor følgende mindeord:

Når I bliver ældre, vil I erfare, at livet byder på store modsætninger. I lørdags var vi samlet til skolefest. I dag må jeg fortælle jer, at en af jeres kammerater, Michael Teudt, 1. rb, er dødovre på Rigshospitalet i København.

Michael var en velbegavet og god dreng, en god kammerat. Han var her så kort på skolen og kollegiet, men vi syntes alligevel, vi kendte ham godt, en lille personlighed, som han var.

Han har haft det svært i sit korte liv. Han led af en uhelbredelig hjertesygdom, og han har heller ikke haft det let i sit hjem. Men jeg tror, at han alligevel havde fundet melodien, især efter at han var kommet herover.

Hans klassekammerater skrev et brev til ham på hospitalet, et brev, som opmuntrede ham meget. Vi er så tilbøjelige til at udsætte tingene, at komme for sent. I nåede det.

I fik også for et par uger siden et sprudlende vittigt og livsbekræftende brev fra ham, hvor han udtrykte glæde og forventning om at vende tilbage efter jul.

Det er almindeligt at kalde det meningsløst, når et menneske dør tidligt. Jeg tror ikke det står til os at dømme, men vi kan glæde os over hver dag, der er os givet.

Her på Grenaa Gymnasium vil vi huske Michael Teudt som en god og rettænkende dreng.

Den 1. maj 1967 var elevtallet 355, fordelt med 249 i gymnasieklasserne og 106 i realklasserne.

De nye klassebetegnelser: Undervisningsministeriet har henstillet til skolerne at indføre nye og ensartede klassebetegnelser fra begyndelsen af skoleåret 1966—67. I overensstemmelse hermed benævnes klasserne således:

Realafdelingen: 1. ra — 1. rb — 2. ra — 2. rb. — 3. r.

Gymnasieklasserne: 1 sa — 1 sb (den sproglige linje).

1 mx — 1 my (den matematiske linje).

2 nsa — 2 nsb (den sproglige linjes nysproglige gren).

2 mx — 2 my (den matematiske linje).

Heraf flg. grenklasser:

2 mfx — 2 mfy (den matematisk-fysiske gren).

2 mnxy (den matematisk-naturfaglige gren).

3 nsa — 3 nsb.

3 mx — 3 my.

Heraf flg. grenklasser:

3 mfx og 3 mnxy (idet skolen i år kun har én mf-klasse i 3 m).

Elever, som bor på Løvenholm kollegium, er mærket med *).

Elever af den matematisk-naturfaglige gren er mærket (mn).

1. ra

Klasselærer: adj. Schou-Jørgensen.

Andersen, Anders Møller.

Andersen, Hans Gert.

Andersen, Kirsten.

Bach, Finn Olav*).

Berthelsen, Jørgen Steen*).

Bisgaard, Lene.

Brændstrup, Jørgen Christian.

Byg, Jette.

Cholody, John.

Christensen, Niels Jørgen.

Christiansen, Finn Jonstrup.

Elkjær, Alice.

Hansen, Karin.

Hansen, Lene Reichstein.

Hempel-Jørgensen, Lars.

Hove-Jensen, Benny.

Høholt, Karin Svenningsen.

Høyer, Marianne.

Larsen-Ledet, Arne.

Lindholm, Else-Marie.

I elevrådet

1. halvår: Finn Christiansen.

2. halvår: Olav Bach.

1. rb

Klasselærer: adj. Christiansen.

Hald, John Sørensen.

Lunn, Ole Michael.

Lyngdorff, Mette.

Madsen, Mads Christian.

Madsen, Ulla.

Michaelsen, Ingrid.

Mikkelsen, Ingrid.

Mortensen, Ingeborg Lykke.

Nielsen, Anna Maria Holm.

Nielsen, Elsemarie Legarth.

Nielsen, Inge Kold.

Nielsen, Jette Birgit.

Nørgaard, Lars*).

Olsen, Bente Højfeldt.

Rasmussen, Grethe Møller.

Skjøtt, Kirsten.

Strunge, Inge-Lise.

Thuesen, Palle Melin*).

Torbensen, Else.

Zeuthen, Henrik*).

Aardestrup, Henrik*).

I elevrådet

1. halvår: Lars Nørgaard.

2. halvår: samme.

2. ra

Klasselærer: adj. Bendtsen.

Andersen, Jonna Schultz.

Andersen, Torben Pertou.

Bang, Bertel.

Bervig, Stig.

Broni, Leif Gert.

Bønnelycke, Inger.

Dahl, Henning*).

Due, Kirsten Susanne.

Hansen, Ole Damsgaard.

Harhoff, Flemming Conrad*).

Hove-Jensen, Bjarne.

Høj-Rasmussen, Gitte E.

Jensen, Birthe Jane.
Jensen, Susanne Toftgaard.
Jespersen, Jytte Bech.
Jουλ, Lis Jensen.
Jürgensen, Kim.
Kjølhede, Gerd.
Krog, Helle.
Mechlenburg, Klaus*
Roholt, Karsten Helge*
I elevrådet
1. halvår: Stig Bervig.
2. halvår: Henning Dahl.

2. rb

Klasselærer: lektor Hammer-Pedersen.

Larsen, Ole Frydensberg.
Madsen, Lise Askholm.
Melin, Erling.
Mikkelsen, Eva Skov.
Munk, Carsten.
Møgelberg, Hanne.
Møller, Inge Bente.
Maaløe, Erik.
Nielsen, Inger Elise.
Nikolaisen, Mads Kristian.
Pedersen, Palle Hedemann.
Poulsen, Niels Chr.
Rasmussen, Lars Peter D.*
Reckweg, Birthe.
Revsbeck, Per Ole.
Rosenvinge, Elisabeth.
Schmidt, Mette Marie.
Sigsgaard, Egon.
Skiffard, Jytte.
Skyt, Inge.
Swiatecki, Adrian Dominik.
Sørensen, Anne M. Zacher.
Windinge, Michael Kronborg*
I elevrådet
1. halvår: Ole Larsen.
2. halvår: samme.

3. r

Klasselærer: adj. Hartelius.

Andersen, Steen Møller.
Boesdal, Ras Fønss*
Bøgh, Stig Ebbe*
Friis, Lone Bing.
Højfeldt, Kirsten.

Jensen, Poul Lindholm*
Koefoed, Preben.
Krefeld, Hother*
Kronow, Anders Værn Fogh.
Kyndal, Hal.
Kaas, Bodil.
Lindhard, Claus.
Lund, Kirsten Højfeldt.
Nicolaisen, Aage Bang.
Nielsen, Inger.
Nielsen, Solveig Munch.
Povlsen, Troels Holch*
Rode-Møller, Steen.
Skyt, Bente.
Vandet, Jens Christensen.
Øvlesen, Janne.
I elevrådet
1. halvår: Hother Krefeld.
2. halvår: samme.

1 sa

Klasselærer: adj. Ulbrandt Hansen.

Albæk, Anne-Grethe.
Andersen, Gudrun Hjorth.
Andersen, Hanne Bønløkke.
Andersen, Leif Ingemann.
Andreassen, Jytte Hougaard.
Bonde-Henriksen, David*
Brøbech, Lydia.
Christensen, Karen Højer.
Eriksen, Inge-Lise.
Eriksen, Vibeke.
Hammer-Pedersen, Lone.
Hansen, Jens Bloch.
Haugaard, Marit Elisabeth.
Jelsøe, Anne Elisabeth.
Johansen, Annette.
Knudsen, Hanne Marie.
Kolstrup, Iris.
Lassen, Bodil.
de Laurent, Holger Christian.
I elevrådet
1. halvår: Anne Jelsøe.
2. halvår: Jens Hansen.

1 sb

Klasselærer: lektor Ørberg.
Lauritzen, Jørgen Kohl.
Lundberg, Else.

Melchior, Niels Peter.
Michelsen, Mogens Haas.
Nicolajsen, Birgitte.
Nielsen, Grethe Irene.
Nielsen, Niels Toft.
Pedersen, Charlotte Damgaard.
Pedersen, Connie Lillian.
Persen, Eva Theresa.
Petersen, Anne-Lise.
Petersen, Marie Høgh.
Rasmussen, Ingegerd B.
Rasmussen, Mogens*
Swiatecka, Alexandra M.
Sørensen, Kirsten Strøm.
Sørensen, Lilian Teresa.

I elevrådet

1. halvår: Mogens Rasmussen.
2. halvår: samme.

1 mx

Klasselærer: etfagskandidat Mogensen.

Andersen, Anette Bach.
Boisen, Valdemar Monrad.
Bonde, Hans Chr. Hansen.
Danielsen, Rolf.
Ditlevsen, Ilse.
Eriksen, Carl Henrik.
Eskelund, Oluf Hans.
Fjellerup, Niels Jørn.
Flarup, Anna Margrethe.

Friis-Andersen, Birte.
Grøn, Karen Vibeke.

Hansen, Morten Ibsen.

Hjarbæk, Helle.

Hjelmar, Ole.

Hougaard, Arne.

Hovesen, Jens.

Jensen, Lisbeth Bjørn.

Leschly, Gorm.

Nielsen, Carl Otto.

Nielsen, Leif Rønnow.

Rydahl, Ole.

Schmidt, Torsten Anker V.

Stensgaard, Jens.

Stensgaard, Lars Kold.

Thomassen, Preben.

I elevrådet

1. halvår: Ole Rydahl.
2. halvår: Torsten Schmidt.

1 my

Klasselærer: adj. Crone.

Håkonsson, Bertil Oluf*
Jensen, Inge-Marie.

Karlsen, Mona.

Kjeldsen, Søren Lund.
Kjær, Niels*
Kolland, Torsten*
Laursen, Else-Marie.

Madsen, Jens Otto*
Madsen, Jørgen Gehl*
Maring, John.

Nielsen, Anders Kroer.

Nielsen, Anne Marg. K.

Nielsen, Jan Jørn.

Pedersen, Flemming.

Pedersen, Gerda Stougaard.

Petersen, Else Hauge.

Petersen, Erik Hoffmann.

Rasmussen, Lilli Solveig.

Rasmussen, Poul-Erik L.

Ravn, Niels Marius.

Skov, Ida.

Sørensen, Kirsten.

Thorup, Aksel Friis.

Timm, Ejgild.

Westergaard, Gertrud Hansen.

I elevrådet

1. halvår: Niels Kjær.
2. halvår: samme.

2 nsa

Klasselærer: adj. A. Bek.

Andersen, Anna-Marie B.

Andersen, Birthe.

Andersen, Leon.

Andersen, Torben Rafn.

Andersen, Vagn Esra*
Augustesen, Karen Margr.

Boisen, Helga.

Dolmer, Ellen Løwshall.

Eriksen, Karsten.

Frederiksen, Birthe H.

Hansen, Anne Marie.

Hansen, Karen.

Hansen, Kirsten Nygård.

Høyer, Agnethe.

Jensen, Edith Kirkedahl.

Jensen, Gerda Neimann.

Jensen, John Fr. Gaml.
Johansen, Birthe.
Johansen, Birte Odgård.
Pedersen, Niels B. G. Revsbeck.
I elevrådet
1. halvår: K. M. Augustesen.
2. halvår: Karen Hansen.

2 nsb

Klasselærer: adj. Poulsen.
Eriksen, Hans Peter Bonde.
Jørgensen, Kurt Gulman.
Kajus, Hanne Julie.
Kraeutler, Anne Marie.
Madsen, Grete.
Markus, Colette.
Mehlsen, Jens-Erik.
Mogensen, Ingrid.
Mortensen, Ole Boelskift.
Mygind, Torben Carbuhn.
Nielsen, Carsten Winther*.)
Nielsen, Karin Greve.
Petersen, Flemming Dyrberg.
Petersen, Morten Dyrberg.
Poulsen, Anne-Grethe.
Rasmussen, Lisbeth Wincentz.
Secher, Elisabeth.
Stensgård, Anne Kold.
Stouby, Marie Dalsgård.
Svith, Gurli M. Thøgersen.
Sørensen, Hanne A. Plambech.
Terndrup, Annelise Høegh.
I elevrådet
1. halvår: Anne-Grethe Poulsen.
2. halvår: samme.

2 mx

Klasselærer: adj. Juel Christensen.
Andersen, Chr. Michael.
Andersen, John Ravnholt (mn).
Andersen, Ove Møller.
Bak, Arne Otto.
Bendtsen, Ivan Lund (mn).
Bjerg, Niels.
Bønnerup, Karin Vibeke (mn).
Christensen, Keld (mn).
Christensen, Troels Sandager (mn).
Christiansen, Finn.
Danielsen, Kai Skovhus (mn).

Dragsted, Åge Troels (mn).
Friis, Flemming.
Funder, Viggo Tougaard (mn)*).
Hansen, Hanne M. Hoff.
Hansen, Klaus Kristian.
Hansen, Niels Jørgen.
Heilesen, Niels Ole.
Hove, Ebbe Tøfting.
Larsen, Lars (mn).
Nielsen, Hanne (mn).
Nielsen, Hanne Grethe.
Pezdek, Nancy Catherine.
I elevrådet
1. halvår: Kurt Eriksen.
2. halvår: Arne Bak.

2 my

Klasselærer: adj. Rude.
Jelsø, Erling.
Jensby, Asger Schelde.
Jørgensen, Thorkild.
Larsen, Niels (mn).
Lundberg, Eva (mn).
Møller, Doris Kirsten.
Møller, Ole Jensen (mn).
Møller, Michael Lehd.
Nielsen, Jette Roholm.
Nielsen, Ole Helboe.
Pedersen, Anne Marie.
Pedersen, Torben.
Petersen, Jakob Hoffmann.
Poulsen, Steen.
Rasmussen, Lars-Anton.
Richelsen, Bent (mn).
Skiffard, Leo.
Sørensen, Jan Loftager.
Sørensen, Jens Jørgen (mn)*).
Sørensen, Svend Erik.
Therkildsen, Jens Nissen.
Thomsen, Gunnar Frølund.
Wulff, Peter Birk.
I elevrådet
1. halvår: Peter Wulff.
2. halvår: samme.

3 nsa

Klasselærer: adj. Obel.
Andersen, Birger Enevold.
Bøttger, Anne.

Carlsen, Anne-Gitte.
la Cour, Elisabeth Hanne.
Frederiksen, Grete Helle.
Gissel, Benny Ostenfeldt.
Hansen, Jytte.
Henriksen, Tonny Øllgaard.
Hogrefe, Annette.
Hulvej, Hans Erik Christensen.
Høgh, Marie Herold.
Jensen, Elise Birgitte Svenning.
Jensen, Mona.
Juul, Ellen Jensen.
Kjærgaard, Søren Otto.
Laursen, Lissy Møller.
Madsen, Per Askholm.
Markus, Annie.
Meidal, Ellen.
Nielsen, Inge Kolind.
Nielsen, Asta Stegger.
I elevrådet
1. halvår: Per Madsen.
2. halvår: samme.

3 nsb

Klasselærer: lektor Ostenfeld-Rosenthal.

Jochumsen, Hanne Hjorth.
Nielsen, Doris.
Nielsen, Hanne Thru.
Nielsen, Hans Jørn.
Nielsen, Inge Bonde.
Nielsen, Lisbeth Hoppe.
Pedersen, Kirsten Quist.
Poulsen, Per Istrup.
Poulsen, Tove Hollesen.
Prebensen, Kirsten Wilstrup.
Rasmussen, Peter Fyrst.
Rust, Anna Lise.
Rytter, Lilli Burkal.
Secher, Birte.
Sejersen, Kirsten Lundberg.
Sloth, Mogens Qvortrup.
Sørensen, Lis.
Sørensen, Lis Bødker.
Thestrup, Ole Svane*.
Vester, Margrethe.
West-Nielsen, Hanne.
Østergaard, Erik Olesen.

I elevrådet
1. halvår: Per Poulsen.
2. halvår: samme.

3 my

Klasselærer: adj. Dinesen):
Danielsen, Britta (mn).
Jensen, Ruth Østergaard.
Jørgensen, Jørgen (mn).
Jørgensen, Paul Benny (mn).
Kampmann, Jørgen Ulrik.
Kildal, Knud.
Kirk, Lars Chr. Frosthølm.
Kjeldsen, Anne-Marie (mn).
Ladefoged, Kirsten Elisa.
Meier, Helle Ørum.
Melchior, Henrik Chr.
Nielsen, Anne Mette Bjørn.
Nielsen, Bjørn G. Crone.
Nielsen, Steffen Villumsen (mn).
Plougmann, Karsten G. Andersen.
Thrane, Jens.
Zabel, Jørn.

I elevrådet
1. halvår: Paul Jørgensen.
2. halvår: samme.

3 mx

Klasselærer: adj. Lange.
Andersen, Bent Bønløkke.
Andersen, Gunnar.
Andersen, Finn Kjær.
Brock, Rasmus.
Broge, Gert.
Christensen, Søren Alrø.
Ditlevsen, Per Holmboe.
Eldrup, Anders.
Frandsen, Søren Kristian.
Henriksen, Jørgen Albæk.
Holch, Fleming.
Jacobsen, Sven Bjørn Frisch.
Jensen, Nils Erik Hasselstrøm.
Kristensen, Henrik Broni (mn).
I elevrådet
1. halvår: Anders Eldrup.
2. halvår: H. Broni Kristensen.

SKOLENS LÆRERE 1966-67

Adjunkt, cand. mag. Aksel Bek:

Adjunkt, mag. art. Lise Bek:

Adjunkt, cand. mag. Knud B. Bendtsen:

Adjunkt, cand. mag. Alf Juhl
Christensen:

Adjunkt, cand. mag. Finn Christiansen:

Adjunkt, cand. mag. og mag. scient.
Ejgil Crone:

Adjunkt, cand. mag. Tove Dinesen:

Adjunkt, cand. mag. Susanne Garde:
Lektor (26), cand. mag. Ove Hammer-
Pedersen:

Adjunkt, cand. mag. Jørgen Ulbrandt
Hansen:

Gymnasielærer Kurt Hansen:

Årsvikar Ruth Hansen:

Adjunkt, cand. mag. Asger Hartelius:

Rektor, cand. mag. Johannes Hoffmeyer:

Årsvikar, gymnastiklærerinde Else Juul:

Adjunkt, cand. mag. Børge Korsgård:

Adjunkt, cand. mag. Paul G. Lange:

Årsvikar, stud. mag. Ole Lauritzen:

Tysk i 2 nsa, 1 sa, 3. r, 2. ra.

Latin i 3 nsa, 2 nsa 1 sa.

Oldtidskundskab i 3 nsa, 2 nsa, 2 mx, 1 sa

Formning og kunstforståelse i 3 g og 2 g.

Engelsk i 3 nsa, 2 mx, 1 sb, 2. ra, 1 rb.

Dansk i 1 sa, 1. ra.

Fysik i 3 mfx, 3 mnxy, 2 mnxy, 2. ra.

Matematik/regning i 2 mfx, 3. r.

Kemi i 1 mx, 1 my.

Matematik/regning i 1 my, 1. rb.

Fysik i 3. r, 1. rb.

Matematik i 3 mnxy, 2 mnxy, 2. rb.

Fysik i 1 mx, 1 my, 2. rb.

Kemi i 3 mx, 3 my, 2 mx, 2 my.

Dansk i 3 nsb, 3 my, 1 my, 3. r, 1. rb.

Religion i 3 nsb, 3 my, 2 my.

Fransk i 1 sb, 1 mx, 3. r.

Biologi i 3 mnxy, 2 mnxy, 2. ra, 2. rb,
1. rb.

Geografi i 2 mx, 2 my, 1 sa, 1 sb, 2. ra,
2. rb, 1. rb.

Dansk i 2 nsa, 2 my, 1 sb, 1 mx, 2. rb.

Engelsk i 1 sa.

Legemsøvelser i alle klasser.

Formning i 2. r (ikke latin), 1. ra, 1. rb.

Sløjd i 1. ra, 1. rb.

Håndarbejde i 1. ra, 1. rb.

Engelsk i 3 nsb, 2 nsb, 2 my, 3. r.

Historie i 3 my, 1 sb, 1. rb.

Oldtidskundskab i 3 nsb, 3 mx, 2 nsb,
2 mx.

Legemsøvelser i alle klasser.

Historie i 3 nsa, 3 nsb, 3 mx, 2 nsa,
2 nsb, 1 mx, 1 my.

Dansk i 3 nsa, 3 mx, 2 nsb, 2 mx, 2. ra.

Oldtidskundskab i 3 my, 1 sb, 1 mx, 1 my.

Sang og musik i alle klasser.

Adjunkt, cand. mag. og mag. scient. Chr. Juel Lehn:	Matematik i 3 mfx, 1 sa, 1 sb, 2. ra. Fysik i 2 mfx, 2 mfy.
Eftagkandidat, stud. scient. Sven Klindt Mogensen:	Matematik i 2 nsa, 2 nsb, 2 mfy, 1 mx, 1. ra. Fysik i 1. ra.
Adjunkt, cand. mag. Finn Obel.	Fransk i 3 nsa, 3 mx, 3 my, 2 nsa, 2 mx, 2 my, 1 sa. Tysk i 1. rb.
Lektor, cand. mag. Steen Ostenfeld-Rosenthal:	Tysk i 3 nsb, 2 mx, 1 sb. Engelsk i 1 mx, 2, rb, 1. ra.
Årsvikar, sognepræst, cand. theol. P. K. Poulsen:	Religion i 3 nsa, 2 mx, 1 sa, 1 sb, 1 mx, 1 my, 3. r, 1. rb.
Adjunkt, cand. mag. Johannes Poulsen:	Tysk i 3 nsa, 2 nsb, 1 mx, 2. rb, 1. ra. Religion i 3 mx, 2 nsa, 2 nsb, 1. ra. Latin i 2. rb.
Adjunkt, cand. mag. Poul Rude:	Historie i 2 mx, 2 my, 1 sa, 3. r, 2. ra, 2. rb, 1. ra. Fransk i 3 nsb, 2 nsb, 1 my.
Adjunkt, cand. mag. Knud Schou-Jørgensen:	Biologi i 3 nsa, 3 nsb, 3 mfx, 3. r, 1. ra. Geografi i 3 mnxy, 2 nsa, 2 nsb, 1 mx, 1 my, 3. r, 1. ra.
Lektor, cand. mag. Hans Henning Ørberg:	Engelsk i 2 nsa, 1 my. Latin i 3 nsb, 2 nsb, 1 sb, 2. ra.

Inspektionshvervene er fordelt på følgende måde:

Administrativ inspektor: Adjunkt Ulbrandt Hansen.

Boginspektor: Adjunkt Bendtsen.

Ydre inspektor: Adjunkt Schou-Jørgensen.

Indre inspektor: Adjunkt Obel.

Tilsyn med de kvindelige elever: Adjunkt Dinesen.

Bibliotekar: Adjunkt A. Bek.

Biologisk-geografisk samling: Lektor Hammer-Pedersen.

Fysisk-kemisk samling: Adjunkt Lehn.

Teknisk inspektor: Gymnasielærer Kurt Hansen.

Skemalægning: Adjunkt Hartelius og adjunkt Korsgård.

Rektors sekretær: Fru Gerda Vester.

Skolebetjent: Aksel Nørregård.

Adjunkt F. Christiansen har i årets løb bestået kursus i praktisk pædagogik på Århus Statsgymnasium.

Følgende fagkonsulenter fra Direktoratet for gymnasieskolerne har i årets løb overværet undervisningen: 27. august: lektor E. Bartholdy (engelsk), 10. februar: lektor Erik Mortensen (matematik), 2. marts: lektor Ib Hemmingsen (drengegymnastik).

Fagenes ugentlige timetal i skolens klasser

Klasse:	3ns	3mf	3mn	2ns	2mf	2mn	1s	1m	3. r	2. r	1. r
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Engelsk	5			6	3	3	4	4	5	3	4
Tysk	4			5	(3)	(3)	3	(4)	3	4	4
Fransk	4	4	4	3	3	3	5	5	4		
Latin	3			3			4			4	
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1	1	1			
Historie	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2
Geografi			2	1	2	2	2	2	2	2	2
Biologi	4	4	7			4			2	2	1
Kemi		2	2		2	2		2			
Fysik		4	2		5	3		3	2	3	2
Matematik/Regning		6	3	3	6	4	3	5	5	6	6
Legemsøvelser	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Musik	2	2	2	2	2	2	2	2		(2)	1
Formning/Kunstforståelse	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				(2)	1
Håndgerning/Sløjd											2
Fællestime	1	1	1	1	1	1					
I alt	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34	34

I 1 m skal eleven vælge mellem engelsk og tysk.

I 2 g (begge linjer) skal der vælges mellem musik og formning/kunstforståelse.

I 2. r er latin valgfrit fag. Elever, der ikke læser latin, har 2 timer musik og 2 timer formning.

Se endvidere afsnittene om Skolens Opbygning (s. 7) og om Valgfri Fag (s. 8).

ÅRETS ARBEJDE

RELIGION

1. ra (adj. Poulsen): Markusevangeliet. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Gruppearbejde: Frikirker og sekter.
1. rb (pastor Poulsen): Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Texter af Markusevangeliet.
3. real (pastor Poulsen): Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker.
- 1 sa (pastor Poulsen): Bay og Busch: Den romersk-katholske kirke. Bay og Busch: Den evangelisk-lutherske kirke. Erik W. Nielsen: De store verdensreligioner. Frikirker og sekter delvis efter »Verdensreligioner« (Politikens forlag). Sløk m. fl.: Idehistorie.
- 1 sb (pastor Poulsen): Som 1 sa.
- 1 mx (pastor Poulsen): Som 1 sa.
- 1 my (pastor Poulsen): Som 1 sa.
- 2 nsa (adj. Poulsen): Martin Luther: Tekster i udvalg. Den evangelisk-lutherske fra ortodoksi til eksistentialisme. Religionshistoriske tekster. Bibelen. Idehistorien.
- 2 mb (adj. Poulsen): Som 2 nsa.
- 2 mx (pastor Poulsen): Som 1 sa.
- 2 my (adj. Tove Dinesen): Fremmede religioner efter Erik W. Nielsen: De store verdensreligioner. Fenger: Religionshistoriske Tekster. Lindhardt: Religion og evangelium.
- 3 nsa (pastor Poulsen): Sløk m. fl.: Idehistorie. Holm: Kierkegaard.
- 3 nsb (adj. Tove Dinesen): Den græsk-katolske kirke. Bay og Busch: Den romersk-katolske kirke. Bay: Den evangelisk-lutherske kirke. P. P. Rohde: Kierkegaards dagbøger. Sløk: Det religiøse instinkt.
- 3 mx (adj. Poulsen): Sløk: De religiøse instinkt. Kierkegaard: Tekster i udvalg. P. P. Rohde: Kierkegaards dagbøger. Bibelen. Idehistorie. Religionshistoriske tekster.
- 3 my (adj. Tove Dinesen): Som 3 sb.

DANSK

1. ra (adj. Bendtsen): Som hovedværker er læst Martin A. Hansen fortæller og Kjeld Abell: Anne Sophie Hedvig. I øvrigt er der læst tekster fra Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning I og fra Jakobsen, Jansen, Kabel & Paaske: Litteratur I og II. Endvidere er benyttet: Schiøler og Hansen: Dansk grammatik, Leif Busk: Vejledning i stilskrivning, Leif Busk: Sproglig forståelse, Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1 og 2.
1. rb (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga, Blicher: Præsten i Vejlbj, Pontoppidan: Isbjørnen. — Tekster fra dansk, norsk og svensk litteratur efter Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning 1. — Leif Busk: Sproglig forståelse. E. Schiøler og E. Hansen: Holtebogen (grammatik). Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1 og 2. — Diktater, referatstile, stile.
2. ra (adj. Lange): Holberg: Den politiske Kandestøber (Reitzels 3-bindsudg.). Salinger: Forbandede Ungdom (Tranebog). Tekster læst efter Hanberg m. fl.: Dansk Digtning 2. Iøvrigt er anvendt Busk: Sproglig forståelse. En række skriftlige opgaver er løst.
2. rb (adj. Ulbrandt Hansen): Ældre og nyere tekster. 2 hovedværker. Skriftlige arbejder iflg. bestemmelserne.
3. r (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Branner:

- Røde heste i sneen. Kortere tekster efter Dansk Digtning 3 ved Handberg o. a. og efter Litteratur III ved Jacobsen o. a. — Sproglære: Busk: Sproglig forståelse. — Kombinerede opgaver og stile.
1. sa (adj. Bendtsen): Flg. områder og forfatterskaber er gennemgået: Islandsk litteratur (bl. a. Gunlaug Ormstunges saga), folkeviser, Holberg (bl. a. Ulysses von Ithacia, Den politiske kandestøber), Oehlenschläger (bl. a. Sct. Hansaftenspil), Blicher (En landsbydegns dagbog, Hosekræmmeren, Præsten i Vejlbj, Sildig opvågningen, Ak, hvor forandret), I. P. Jacobsen (bl. a. Niels Lyhne), og endelig perioden 1914—1940 efter Møller Kristensen: Mosaik af moderne dansk litteratur. Endvidere er benyttet Alf Henriques: Litteraturforståelse og Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteratur. Stile og elevopgaver. En månedlig romandiskussion.
- 1 sb (adj. Ulbrandt Hansen): 1. halvår: tekster fra 1900—1960, især med henblik på en genrebestemmelse. 2. halvår: tekster fra mda.—1800. Stile.
- 1 mx (adj. Ulbrandt Hansen): Som 1 sb.
- 1 my (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Ravnkel Frøygodes Saga. Ibsen: Vildanden. Kirk: Fiskerne. Sønderby: Bidt i en jazztid. — Kortere tekster fra perioden: vikingetiden — 1800 og 1900—1940 efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteratur I og II. Svenske tekster efter Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur. — Alf Henriques: Litteraturforståelse.
- 2 nsa (adj. Ulbrandt Hansen): Episke og dramatiske tekster fra 1800-tallet. Stile.
- 2 nsb (adj. Lange): Der er lagt vægt på en gennemgang af episk og dramatisk digtning, dækkende tidsrummet 1800—1900. Episke tekster er læst efter Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur 2. Dramaet er læst over flg. værker: Oehlenschläger: Sct. Hansaftenspil. Hakon Jarl hin Rige. Heiberg: Aprilsnarrene. Hostrup: Genboerne. Ibsen: En Folkefjende. Strindberg: Et Drømmespil.
- 2 mx (adj. Lange): Som 2 nsb.
- 2 my (adj. Ulbrandt Hansen): Som 2 nsa.
- 3 nsa (adj. Lange): Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur 2—3. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: En Folkefjende. Böll: Toget kom præcis. Hamsun: Pan.
- 3 nsb (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Pontoppidan: Nattevagt. Martin A. Hansen: Løgneren. Rifbjerg: Under vejr med mig selv. — Kortere tekster fra perioden 1870—1960 læst efter Brodersens og Møller Kristensens udvalg + dupliserede tekster og Ferlov, Møller, Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Knud Jensenius: Litteraturhistorie.
- 3 mx (adj. Lange): Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur 2—3. Ibsen: En Folkefjende. Böll: Toget kom præcis. Hamsun: Pan.
- 3 my (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Pontoppidan: Nattevagt. Hoel: Mødet ved Milepælen. Rifbjerg: Under vejr med mig selv. — Månedslæsning: Turgenjev: Fædre og Sønner. Camus: Pesten. — Tekster o. s. v. som 3 sb.

ENGELSK

1. ra (lektor Ostenfeld-Rosenthal): Steller & Holst-Jensen: English, Our Second Language I. Extensivt: Gyde Poulsen & Hvid: The Lion's Share. Hoggard: King Salomon's Mines (på klassen). Berner Sørensen & Riis Jacobsen: Engelske Stiløvelser. 2 ugentlige stile.
1. rb (adj. Bendtsen): Rigø og Reinvard: Come along 1. Ekstensivt: Gyde Poulsen & Hvid: The Lion's Share. Elevforedrag og billedstile.
2. ra (adj. Bendtsen): Steller & Holst-Jensen: English, Our Second Language 2.

- Ekstensivt: Gyde Poulsen og Hvid: *What a Life*. Thomsen: *The Story Reader*. Regelmæssige oversættelser, billedstile etc.
2. rb (lektor Ostenfeld-Rosenhal): *Steller & Holst-Jensen: English, Our Second Language II*. Kingston: *Peter the Wholer* (på klassen). Bolbjerg: *Eng. Grammatik*. Berner Sørensen & Riis Jacobsen: *Engelske stiløvelser*. 2 ugentlige stile.
3. r (adj. Hartelius): *Steller & Holst-Jensen: English, Our Second Language 3*. Ekstensivt: Gyde Poulsen og Hvid: *What a Life*. Gudmand Thomsen: *The Story Reader, English by School Radio 2 1966—67*. Ugentlige stile, især oversættelser efter Nedergård og Simonsen: *Engelske Realeksamensopgaver og billedstile efter Gjellerups opgavesamlinger*: Bolbjerg: *Engelsk grammatik*.
- 1 sa (adj. Ulbrandt Hansen): *Nyere prosatekster. Oversættelser*.
- 1 sb (adj. Bendtsen): Flg. tekster er benyttet: Bisgård: *The Mirror*, Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*, P. Kjeldsen: *7 British Short Stories*, Pinter: *The Room*, sprogtidsskriftet *Selecta*. Salinger. *The Catcher in the Rye* er læst ekstensivt. Stiløvelser, hjemme- og klassestile, kommenteringsopgaver.
- 1 mx (lektor Ostenfeld-Rosenthal): *Seven British Short Stories* (Kjeldsen): Joe Johnson, *Doll's House*, *Pink Mary*. *Four Modern Writers: Hemingway: The Old Man and the Sea*. Greene: *Man Within — Monsarrat: The Cruel Sea*.
- 1 my (lektor Ørberg): *Facts and Fiction I*, v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen, 13—17, 27—29, 61—92, 105—129, 136—154. *The Mirror*, v. Bisgård, 7—22, 32—54, 65—124. Orwell: *Animal Farm* (ekstensivt).
- 2 nsa (lektor Ørberg): *The Dickens Reader*, v. Stigård, 50—88. Osborne: *Look Back in Anger*, v. Dupont. *Aspects of British Life and Thought*, v. Hunosøe og Mouridsen, 69—88, 94—102, 109—120. Shakespeare: *Macbeth*, v. Krabbe, Act I—III. Salinger: *The Catcher in the Rye* (ekstensivt). Braine: *Room at the Top* (ekstensivt). Stiløvelser efter Brier. Oversættelses- og kommenteringsstile.
- 2 nsb (adj. Hartelius): *Stigård: The Dickens Reader*. Kjeldsen: *7 British Short Stories*. Miller: *Death of a Salesman*. *Two Centuries of English Poetry*. Golding: *Lord of the Flies*. Jørgensen og Conrad: *Samples of British and American Literature*. Desuden nogle tekster fra sprogtidsskriftet *Selecta*. Stiløvelse og grammatik efter Brier. Ugentlige stile, oversættelser og kommenteringsstile.
- 2 mx (adj. Bendtsen): *Modern Poems, An Anthology for Students of English* (Oxf. 63). Miller: *Death of a Salesman* (v. Engell Christensen), Olsen & Schøtt-Kristensen: *The English in the 20. Century*, 2, *The Golden Argosy* (Bantam), tekster fra sprogtidsskriftet *Selecta*; forskellige typer skriftlige opgaver, klassesdiskussioner, arbejde med film og bånd.
- 2 my (adj. Hartelius): Bisgård: *The Mirror*. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen. *Facts and Fiction 2*. Harper Lee: *To Kill a Mockingbird*. Desuden nogle tekster fra sprogtidsskriftet *Selecta*.
- 3 nsa (adj. Bendtsen): Shakespeare: *Macbeth* (ed. Krabbe), *Two Centuries of English Poetry* (2. udg.), *Modern Poems, An Anthology for Students of English* (Oxf. 1963), Golding: *Lord of the Flies*, Arthur Miller: *Death of a Salesman* (v. Engell Christensen). Ugentlige oversætter og kommenteringsopgaver.
- 3 nsb (adj. Hartelius): Shakespeare: *Julius Cæsar* (v. Skovgård). *Two Centuries of English Poetry* (2. udg.). Hunosøe og Mouridsen: *Aspects of British Life and Thought* (2. udg.). Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*. Golding: *Lord of the Flies*. Shakespeare: *Macbeth* (Ungdommens Teater og Gjellerup). Desuden nogle tekster fra sprogtidsskriftet *Selecta*. Stiløvelse og grammatik efter Brier. Ugentlige stile, oversættelser og kommenteringsstile.

TYSK

1. ra (adj. Poulsen): Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend II.
1. rb (adj. Obel): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II, s. 5—125.
2. ra (adj. Bek): Lave: Deutsch für die Jugend III.
2. rb (adj. Poulsen): Rud. Lave: Deutsch für die Jugend III. Das Tagebuch der Anne Frank.
3. r (adj. Bek): Lave: Deutsch für die Jugend IV. Manfred Gregor: Die Brücke.
- 1 sa (adj. Bek): Mann: Tonio Krögers Knabenjahre. Böll: Der Mann mit den Messern. Damals in Odessa. Wanderer, kommst du nach Spa . . . Borchardt: Draussen vor der Tür. Die Küchenuhr. Dürrenmatt, Der Richter und sein Henker.
- 1 sb (lektor Ostfeld-Rosenthal): Chr. Ritter: Eine Frau erlebt die Polarnacht, 7—48, intens.; resten ext. Thom. Mann: Buddenbrooks, int. 7—32, ext. resten. Moderne tyske noveller: Der blinde Geronimo — Landstreicher — Tonio Kröger — Das Gericht — Beethoven in Heiligenstadt. Gad og Moe i tyske stiløvelser for gymnasiet; Kaper: tysk sproglære. 1 ugentlig hjemmestil.
1. mx (adj. Poulsen): Pinneberg (i moderne tyske noveller). Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Böll: Lohengrins Tod. Wiedersehen in der Allee. Spoerl: Wenn wir alle Engel wären. Hess: Knulp. Tyske digte: Heine: Die Grenadiere. Lieder 2, a—h (s. 122—127).
- 2 nsa (adj. Bek): Schiller: Maria Stuart. Tyske digte: III (Schiller) 1—5, 9. Max Frisch: Andorra. Kultur- und Charakterbilder: 1, 5, 6, 12.
- 2 nsb (adj. Poulsen): Brecht: Galilei. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Zweig: Schachnovelle. Schiller: Maria Stuart. Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 5 (Die Reformation), 15 (Kant), 22 (Marx), 24 (Zweig), 25 (Freud). Deutsche Poesie VI (Schiller) nr. 2, 3, 4.
- 2 mx (lektor Ostfeld-Rosenthal): Gregor: Die Strape. Werner Klose: Hitlers Weg zur Macht. Gunther Grass: der weite Rock (udv.). Böll: Wanderer, kommst du nach Spa: über die Brücke — Kumpel mit dem langen Haar — Der Mann mit den Messern, Wanderer, kommst du nach Spa . . . — Trunk in Petocki — In der Finsternis — Lohengrins Tod. Refereringsopgaver.
- 3 ma (adj. Poulsen): Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. Deutsches Schrifttum, 20. Jahrhundert: Digte af Hofmannsthal, Kaschnitz, Schneider, Hagelstange, Holtusen. Samme bog: Kafka: Der Kübelreiter, Borchardt: Die drei dunklen Könige, Weisenborn: Zwei Männer, Böll: Die ungezählte Geliebte. Goethe: Faust. Deutsche Poesi V (Goethe) nr. 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 17, 23, 24. XIV Rilke s. 155—156. Deutsche Kultur- und Charakterbilder: s. 17—31 (Das deutsche Volk), s. 80—84 (Friedrich der Grosse), s. 95—100 (Schiller). Hochhuth: Der Stellvertreter (Vierter Akt).
- 3 nsb (lektor Ostfeld-Rosenthal): Goethe: Faust (som i eksamensopg.). Gad: Tyske digte, 4. udg., s. 13—21, 34—36, 42—44, 44—45, 49—50, 116—118. Brecht: Ausgewählte Gedichte: Liturgie vom Hauch — Der Zweifler — Der Insasse — Nachdenkend über die Hölle. Böll: Wanderer, kommst du nach Spa . . . Über die Brücke — Kumpel mit dem langen Haar — Der Mann mit den Messern — Wanderer, kommst du nach Spa . . . — Trunk in Petocki — In der Finsternis — Lohengrins Tod.

FRANSK

3. r (adj. Garde): Robin et Bergeaud: Le français par la méthode directe. Premier

livre. (Leçons 1—45). Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk (1962-udg.), side 98—138.

- 1 sa (adj. Obel): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises, I (leçons, dialogues, dictées, documents). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 72—98.
- 1 sb (adj. Garde): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises (leçons, dialogues, dictées, documents). P. Fourré: Médecin sous les tropiques (s. 5—41). Grammatikalske øvelser, samtaleøvelser.
- 1 mx (adj. Garde): G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises (leçons, dialogues, dictées, documents). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere (s. 59—71 incl.).
- 1 my (adj. Rude): Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Grammatikalske øvelser, diktater, mindre oversættelsesøvelser fra dansk til fransk, samtaleøvelser.
- 2 nsa (adj. Obel): P. Fourré: Médecin sous les tropiques (delvis ekstensivt). A. Maurois: La maison. J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (for enkelte afsnits vedkommende ekstensivt). J. Hougron: Le voyage inutile. Jehanne Jean-Charles: Une méchante petite fille. E. Ionesco: La leçon (Skoleradioens teksthefte; ektemporal-læsning).
- 2 nsb (adj. Rude): Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I, s. 5—38, 79—94, 124—129, 137—169, 170—176. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. Grammatikalske øvelser, væsentligst efter Heurlin: En français, s'il vous plaît. Reconstructions de texte. Samtaleøvelser. Klassen abonnerer på »Passepartout«.
- 2 mx (adj. Obel): Som 2 nsa.
- 2 my (adj. Obel): Som 2 nsa; i alle tre klasser er som grammatisk opslagsbog anvendt Sten og Hyllested: Fransk grammatik og som syntaktisk øvebog Kai Heurlin: En français, s'il vous plaît.
- 3 nsa (adj. Obel): A. Camus: L'étranger. J.-P. Sartre: Le mur. Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning, II, s. 36—38, 156—160, 184—191, 221—226, 230—231, 249—259. M. del Castillo: Tanguy (overvejende ekstensivt). E. Ionesco: La leçon (Skoleradioens teksthefte; ektemporal-læsning). A. Camus' forfatterskab analyseret og diskuteret på grundlag af tekster og båndafspilninger.
- 3 nsb (adj. Runge): Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udv. (1964), s. 15—21, 42—51, 140—150, 160—167, 267—293, 433—455. Gide: La symphonie pastorale (livre de poche). Simenon: Le petit tailleur et le chapelier. Ekstensiv læsning: Simenon: Les petits cochons sans queue, L'homme dans la rue. Størstedelen af klassen abonnerer på »Passepartout«. Grammatikalske øvelser, væsentligst efter Heurlin: En français, s'il vous plaît. Reconstructions de texte. Samtaleøvelser, diktater.
- 3 mx (adj. Obel): Som 3 nsa.
- 3 my (adj. Obel): Som 3 nsa; for alle tre klasser: grammatisk opslagsbog Sten og Hyllested: Fransk grammatik; syntaktisk øvebog Kai Heurlin: En français, s'il vous plaît.

LATIN

2. ra (lektor Ørberg): H. H. Ørberg: Lingua Latina kap. 1—26.
2. rb(adj. Poulsen): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog. Første afdeling 1—68. Anden afdeling 1—32.
- 1 sa (adj. Bek): Gallerkrigen: I 1—15, III 1—6, IV 1—48. Pyramus og Thisbe.
- 1 sb (lektor Ørberg): Cæsar: Gallerkrigen I 1—15, 21—29, IV 1—15, 20—38,

- V 26—37. Cicero: Ad familiares XIV 5, XVI 1, 4, 6. Plautus: Menaechmi, prolog og sidste scene. Phaedrus: Fabulae I prolog, 1, 4, 5, 13, IV 3. Petronius: Satiricon 111—112.
- 2 nsa (adj. Bek): Pro Sexto Roscio. Plautus: Amphitryo.
- 2 nsb (lektor Ørberg): Cicero: Pro Sexto Roscio 15—30, 37—54, 58—61, Brutus 313—316, In Verrem IV 1—7, 30—32, 51—52, 60—95. Plautus: Amphitryo, v. H. H. Ørberg.
- 3 nsa (adj. Bek): In Catilinam I og III. Krarup: Romersk poesi: Catul 1—10, Ovid 4. Monumentum Ancyranum.
- 3 nså (lektor Ørberg): Cicero: In Catilinam I 1—17, 20—22, 30—33, III 1—15, breve nr. 1, 2, 21. Romersk poesi, v. Krarup: Catul nr. 1—6, Horats nr. 3, 5, 15, Ovid nr. 1, 2, Martial nr. 1—13.
- Til eksamen opgives:*
- Cæsar og andre forfattere, v. L. Høeg: Gallerkrigen IV 1—3, V 26—37, Ciceros breve nr. 1, 2, 21. Ciceros taler, v. L. Høeg: In Verrem IV 1—6, 30—32, 60—67, In Catilinam III 1—15. Plautus; Amphitryo, v. H. H. Ørberg, 1. akt. v. 263—550, 2. akt. (s. 12—45). Romersk poesi, v. Krarup: Horats nr. 3, 5, Ovid nr. 1.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1 sa (adj. Bek): Uddrag af Iliaden. Hjortsø: Græsk mytologi.
- 1 sb (adj. Lange): Der er læst uddrag af Iliaden (Fox Maules og Hjortsøs udg.) og Odysseen (Kragelund). Iøvrigt er benyttet Bundgaard: Den græske kunsts historie. Hjortsø: Græsk Mytologi. Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.
- 1 mx (adj. Lange): Som 1 sb.
- 1 my (adj. Lange): Som 1 sb. Kunsthistorie dog læst efter Säflund & Kjellberg: Græsk og romersk kunst.
- 2 nsa (adj. Bek): Bundgaard: Den græske kunsts historie til Olympia. Sofokles: Antigone. Herodot: Kroisos og Salamisslaget.
- 2 nsb (rektor): Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Hastrup og Hjortsø. Herodot i udvalg. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.
- 2 mx (rektor): Som 2 nsb.
- 2 my (adj. Bek): Som 2 nsa.
- 3 nsa (adj. Bek): Bundgaard: Den græske kunsts historie. Euripides: Elektra. Herodot: Kroisos og Salamisslaget. Platon: Apologien og Kriton. Under ekskursion til Rom: Forum og Palatin, Vatikansamlingerne, Termemusæet, Villa Adriana.
- 3 nsb (rektor): Euripides: Medeia (v. Alex Garff). Apologien, Kriton og Faidon (v. Hartvig Frisch). Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.
- 3 mx (rektor): Som 3 nsb.
- 3 my (adj. Lange): Platon: Staten (5. og 7. bog). Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst.

HISTORIE

1. ra (adj. Rude): Buchreitz og Rosing: Historie I. Bogen gennemgået med særlig vægt på Grækenland, Romerriget, Folkevandringer, Araberne, Middelalderlig kultur, Reformation og Opdagelserne. Verdenshistoriske og danmarkshistoriske billed hæfter benyttet supplerende.
1. rb (rektor): Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen I.

2. ra (adj. Rude): Hatting og Møller: Realskolens nye historiebog II. Bogen gennemgået med særlig vægt på Kirkekampene, Enevælden, Den franske revolution og Napoleon, Industrialiseringen, England, Frankrig, Tyskland samt Danmark i det 19. årh., Første verdenskrig. Verdenshistoriske og danmarkshistoriske billedhæfter benyttet supplerende. Enkelte emner gennemgået ved gruppearbejde og elevforedrag.
2. rb (adj. Rude): Buchreitz og Rosing II. Følgende er gennemgået: England under Tudor og Stuart, Enevælden i Frankrig og Preussen, USA's tilblivelse, Den franske revolution og Napoleon, 1814—1914 med særlig vægt på England, Frankrig, Tyskland, USA og Norden, 1. verdenskrig. Gruppearbejde afsluttet med elevforedrag om kolonipolitikken. Billedhæfter som 2. ra.
3. real (adj. Rude): Verdenshistorie efter Hatting og Møller III. Samfundskundskab efter Holger Knudsen: Vi og vort samfund.
- 1 sa (adj. Rude): Gads historie I. Kreta og Mykene, Grækenland til ca. 350 f. Kr., Rom til ca. 300 e. Kr., Tre kulturer ved Middelhavet. Gads historie II. Europa og Norden i højmiddelalderen 1050—1300. Forudgående og mellemliggende perioder gennemgået ved forelæsninger, gruppearbejde og elevforedrag.
Kilder: Plinius d. y.'s breve vedr. de kristne. Elin Bach: Fra senantik til renaissance, s. 17—19 (Tetrarkiets concordia), s. 45—48 (Theodorik den Store), s. 73—79 (Karl den Stores kroning). Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede, s. 9—10 (Knuds gavebrev), s. 10—11 (ærekebispedømmets oprettelse), s. 16—18 (klosterstiftelser), s. 59—62 (gravpladen i Ringsted), s. 83—87 (forholdet til kejseren). Gyldendals verdenshist. billeder, lille udg. nr. 21, 24, 29, 32, 35, 36, 40. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks hist. i bill. nr. 71, 74, 79, 86, 88, 101, 105.
- 1 sb (rektor): Gads Historie 1 og 2. Billeder og kort som de øvrige I g klasser. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. »Tidens Stemme«.
- 1 mx (adj. Korsgaard): Lærebog: Gads historie I, II; Billedstof: Randrup m. fl.: Danmarks historie i billeder, Nørlyng m. fl.: Vort folks historie i billeder, Hansen m. fl.: Verdenshistoriske billeder (st. udg.); Kort: Gyldendals og Politikens kort; Aktuel orientering: Avisudklip, »Tidens Stemme«. Perioder: Floddalekulturer og Nordens oldtid (hertil væsentlig billedmateriale), Europa i Senmiddelalderen (tekst: Plesner: Middelalderlige historieskrivere i udvalg). Grækenlands og Roms historie er gennemgået eksaminatorisk, det øvrige stof til ca. 1650 mere ekstensivt med bl. a. elev- og lærerforedrag.
- 1 my (adj. Korsgaard): Som 1 mx.
- 2 nsa (adj. Korsgaard): Lærebog: Gads historie III, øvrige hjælpemidler som 1 mx. Perioder: Verdenshistorie, herunder Norden, i det 17. årh. (tekst: E. Bach: Ludvig XIV), Danmark 1848—1901 (tekst: Karlsson: Arbejderkår og arbejderbevægelse), øvrige stof gennemgået mere ekstensivt. Ekskursion 24.—27. aug. 1966: Katholm, Rugaard, Løvenholm, Rosenholm, Thorsager kirke, Råsted kirke, Mariager kirke, Gjerrild kirke, Poskjær Stenhus, Tustrup, Fyrkat, Kalø, Ebeltoft, Helgenæs, Hvidsten.
- 2 nsb (adj. Korsgaard): Som 2 nsa.
- 2 mx (adj. Rude): Gads historie III. Med særlig vægt på England, Frankrig og Norden er perioden 1648—1848 gennemgået.
Kilder: Fr. I's svar til rigsrådet aug. 1527, Chr. III's første københavnske reces 30/10 1536. (Dupl. kilder efter Kirkehistoriske læsestykker). The Petition of Right 1628. The Instrument of Government 1653. The Bill of Rights 1689.

(Dupl. kilder efter E. N. Williams: A documentary history of England II. (Pelican). Efter ekskursion i efteråret 1966 udarbejdedes der rapport.

2 my (adj. Rude): Som 2 mx.

3 nsa (adj. Korsgaard): Lærebog: Gads historie IV A og B, Winding og Kirkegaard: Samfundslære. Øvrige hjælpemidler som 1 mx. Tekst: Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945—55.

3 nsb (adj. Korsgaard): Som 3 nsa.

3 mx (adj. Korsgaard): Som 3 nsa.

3 my (rektor): Gads historie IV A og B, Winding og Kierkegaard: Samfundslære. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie.

GEOGRAFI

1. ra (adj. Schou-Jørgensen): W. F. Hellner: Jorden og mennesket. Christensen og Krogsgård: Atlas 2 ved W. F. Hellner.

1. rb (lektor Hammer-Pedersen): Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real. 1961. Christensen og Krogsgårds atlas 2 ved W. F. Hellner.

2. ra (lektor Hammer-Pedersen): Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real. Christensen og Krogsgårds atlas 2 ved W. F. Hellner.

2. rå (lektor Hammer-Pedersen): Johs. Humlum: Jordens råstoffer. Atlas som 2. ra.

3. r (adj. Schou-Jørgensen): Poul Holmelund: Danmarks geografi (Geografi for realafdelingen 3). 1963. Christensen og Krogsgård: Atlas 2 ved W. F. Hellner.

1 sa (lektor Hammer-Pedersen): Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium 1965, s. 32—181. Christensen og Krogsgårds atlas 2 ved W. F. Hellner.

1 sb (lektor Hammer-Pedersen): Som 1 sa.

1 mx (adj. Schou-Jørgensen): Hellner og Humlum: Fysisk geografi 1960. Christensen og Krogsgård: Atlas 2.

1 my (adj. Schou-Jørgensen): Tscherning og Nielsen: Geografi for det matematiske gymnasium I og II. Christensen og Krogsgård: Atlas 2.

2 nsa (adj. Schou-Jørgensen): Tscherning og Nielsen: Geografi for det sproglige gymnasium. Christensen og Krogsgård: Atlas 2.

2 nsb (adj. Schou-Jørgensen): Som 2 nsa.

2 mx (lektor Hammer-Pedersen): K. Antonsen, Steen Bøcher og A. Kiilerich: Geografi I 1958, side 21—59 og 107—120. K. Antonsen og Steen Bøcher: Geografi II 1959, side 9—58 og ÷ side 71—93, 103—111, 118—125 og 165—178. Geografisk speciale (gruppearbejde) Børge Fristrup: Grønlands geografi 1965. Christensen og Krogsgårds atlas (hjemme) på skolen Kejlbo og Holmelund Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi 1961. Reliefatlas.

2 my (lektor Hammer-Pedersen): Som 2 mx.

3 mnxy (adj. Schou-Jørgensen): Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi 1965. Egil Christensen: Handelsgeografi 1965. Jonassen og Lange: Biogeografi 1966. Holmelund og Kjelbo: Reliefatlas.

BIOLOGI

1. ra (adj. Schou-Jørgensen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet i ferskvand 1962 + Biologisk atlas 1.

1. rb (lektor Hammer-Pedersen): Helge Dall og O. Hammer-Pedersen: Livet i marken 1962. Helge Dall og O. Hammer-Pedersen: Biologisk atlas 2. 1962. En del af stoffet gennemarbejdet som gruppearbejde.

2. ra (lektor Hammer-Pedersen): Helge Dall og O. Hammer-Pedersen: Livet i skoven 1962. Biologisk atlas 3. 1962. En del af stoffet gennemarbejdet som gruppearbejde (foredrag).
2. rb (lektor Hammer-Pedersen): Som 2. ra.
3. r (adj. Schou-Jørgensen): Dall og Hammer-Pedersen: Livet og mennesket 1963 + Biologisk atlas 4.
- 2 mnxy (lektor Hammer-Pedersen): Peter Schiøler: Biologi for mat. gymnasium 1964. Side 9 — side 70 og 100—125. John Gråe: Biokemi 1965. Side 10—20, side 30—48, 125—129 og 131—136. Med øvelser.
- 3 nsa (adj. Schou-Jørgensen): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium 1964.
- 3 nsb (adj. Schou-Jørgensen): Som 3 mfx.
- 3 mfx (adj. Schou-Jørgensen): Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet 1964.
- 3 mnxy (lektor Hammer-Pedersen): Peter Schiøler: Biologi for mat. gymnasium 1964. Håndbog: Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. John Gråe: Biokemi 1965. Kulhydrater. Peter Schiøler: Biokemi 1964. Øvelser. Speciale: En formationsstatistisk økologisk undersøgelse på to lokaliteter i Løvenholmskoven. En rødgranskov på morbund og tilsvarende året efter træfældningen.

KEMI

- 1 mx (adj. Christensen): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Kemi I.
- 1 my (adj. Christensen): Som 1 mx.
- 2 mx (adj. Crone): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Kemi II, side 9—114.
- 2 my (adj. Crone): Som 2 mx.
- 3 mx (adj. Crone): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Kemi I, side 94—103. Samme: Kemi II, side 114—130, 138—217.
- 3 my (adj. Crone): Som 3 mx.

FYSIK

1. ra (etfagskandidat Mogensen): Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, side 7—111.
1. rb (adj. Christiansen): Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, side 41—119.
2. ra (adj. Christensen): F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2, side 115—270.
2. rb (adj. Crone): F. Hjerting og H. Voldby: Den ny naturlære 2, side 111—235.
3. r (adj. Christiansen):
- 1 mx (adj. Crone): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik I, 22 elevøvelser.
- 1 my (adj. Crone): Som 1 mx.
- 2 mfx (adj. Lehn): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 2.
- 2 mfy (adj. Lehn): Som 2 mfx.
- 2 mnxy (adj. Christensen): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 2 for gymnasiet. B-udg. Emner: Klassisk mekanik og relativitetsteori. Desuden 8 elevøvelser i tilknytning til mekanik.
- 3 mnxy (adj. Christensen): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 3 for gymnasiet. A-udg. med de i forordet angivne overspringelser. Emner: Elektricitet og magnetisme, atomteori, kernefysik og astrofysik. Desuden 6 elevøvelser i tilknytning hertil.

- 3 mnxxy (adj. Christensen): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 3 for gymnasiet. B-udg. med de i forordet angivne overspringelser. Emner: Elektricitet og magnetisme, atomteori og kernefysik. Desuden 4 elevøvelser i tilknytning hertil.

MATEMATIK

1. ra (etfagskandidat Mogensen): Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og Aritmetik for 1. real. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Geometri 1. og 2. real. 1.—10. afsnit.
1. rb (adj. Christiansen): Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 1. real. Andersen, Bo, Nielsen og Sørensen: Geometri, afsnit 1—9.
2. ra (adj. Lehn): Kroman Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 2. real. Andersen, Bo, Nielsen og Sørensen: Geometri for 1. og 2. real, afsnit 12—17.
2. rb (adj. Crone): Kroman Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 2. real. Andersen, Bo, Nielsen og Sørensen: Realskolens regning og matematik: Geometri 1. og 2. real, afsnit 12—17.
3. r (adj. Christensen): Regning: Nygaard og Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen 3, s. 1—128. Matematik: Samme, s. 131—240. Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder, s. 1—56.
1. ra (adj. Lehn): Poul Mogensen: Matematisk orientering 1. A. Nygaard og B. R. Pedersen: Sandsynlighedsregning.
1. rb (adj. Lehn): Som 1. ra.
- 1 mx (etfagskandidat Mogensen): Kristensen og Rindung: Matematik I. Overspringelser kap X og kap. XI.
- 1 my (adj. Christiansen): Kristensen og Rindung: Matematik I, s. 1—213, 223—225 og 265—334. Desuden appendix i opgavesamlingen.
- 2 nsa (etfagskandidat Mogensen): Poul Mogensen: Matematisk orientering 2, med enkelte overspringelser.
- 2 nsb (etfagskandidat Mogensen): Som 2 nsa.
- 2 mfx (adj. Christensen): Kristensen og Rindung: Matematik II.
- 2 mfx (etfagskandidat Mogensen): Som 2 mfx.
- 2 mnxxy (adj. Crone): Kristensen og Rindung: Matematik 2 NG. Kap I, II (÷ § 11), IV, V, VI og VII.
- 3 mfxxy (adj. Lehn): Kristensen og Rindung: Bind 1, kap. X, XI, bind 2, kap. III og bind 3. Til eksamen opgives: Bind 1: kap IV, kap. VI, § 24—32, kap. VII, § 1—7, kap. IX, § 3—6, kap. X, kap. XI, § 22—29, kap. XIII. Bind 2: kap. IV, § 8—12, kap. V, § 1—9, 12—13, 34—39, kap. VI, § 1—7, kap. VII, kap. IX, § 14—22, kap. X, § 1—7. Bind 3: kap. III, § 1—15, kap. IV, § 30—37, kap. V.
- 3 mnxxy (adj. Crone): Kristensen og Rindung: Matematik I, kap. X, XI (til s. 264), XII, XIV (fra s. 326). Samme: Matematik 2 NG, kap. VII (fra s. 162), III, IX. Samme: Sandsynlighedsregning: kap. I, II (til s. 52), II (fra s. 58—66), IV (til s. 94).

LEGEMSØVELSER

- PIGER (årsvikar Else Juul): Efteråret bruges til atletiktræning med speciel træning til skoleidrætsmærket og træning til regionsstævner samt træning i boldspil med henblik på turnering i langbold. I vinterhalvåret fritstående øvelser med ledsagelse til musik, hvor der lægges vægt på smidiggørelse og konditionstræning. Der trænes

til opvisning med III g mod slutning af marts. Hele vinteren arbejdes der med træning til gymnastikmærket og basketball.

Påklædning: mørkeblå crepenylon dragt med korte ærmer og skolemærket påsyet. Til udendørs brug et par gummisko og træningsdragt, alt opbevares på skolen og skal være mærket med tydelig navn og adresse.

DRENGE (gymnasielærer Kurt Hansen): Efterår: Atletik, specielt træning til skole-, ungdoms- og senioridrætsmærker. Vinterhalvåret: Grundtræning med muskel- og konditions-træningsprogrammer (bl. a. Curcuittræning). Smidighedsgymnastik til musik. Redskabsgymnastik. Foråret: Løbetræning, udendørs boldspil (fodbold, volleyball).

Påklædning: Til gymnastiktimerne forventes det, at eleverne er ikklædt skolens gymnastikdragt: Blå, ærmeløs trøje, hvide bukser, hvide sokker og hvide sko, et par til udendørs og et par til indendørs brug. — Tøj og håndklæde opbevares på skolen (alt mærket med navn). Til udendørs brug må eleverne gerne benytte overtrækstøj. Dette kan ikke opbevares på skolen, men må medbringes efter behov.

MUSIK (Årsvikar Ole Lauritzen):

1. rab: Orkestret og dets instrumenter. Programmusik. Morgensangsrepertoire. Kanons. Rytmedikat.

1 sab og mxy: Orkestret og dets instrumenter. Eksempler fra flere værker, samt Benjamin Britten: The Young Persons' Guide to the Orchestra. Liedform. Variationsform hos Mozart: Klaversonate, A-dur og klarinetkvintet. Beethoven: Eroica-symfoni. Carl Nielsen: 6. symfoni. Sonateformen. Morgensangsrepertoire. Enkelte kanons.

2 nsab og mxy: Sonate- og koncertform i wienerklassiken: Mozart: Klaversonate i F-dur, klaverkoncert i d-mol. Haydn: Symfoni nr. 104. Beethoven: Symfoni nr. 5, klaverkoncert nr. 3, violinkoncert. Beethoven: Leonore nr. 3. Gade: Ossian. Sangstof i sanghistorisk sammenhæng: Salme: Sthen, Kingo, Brorson, Grundtvig. Folkeviser. Klubviser. C. M. Bellmann. Weyse-Ingemann: Aftensange. Gade: Hvorfor svulmer Weichselfloden. Holger Danske-sange. Carl Nielsen og efterkommere.

3 nsab og mxy: Lieder og Balladen: Schubert, Carl Löwe, Schumann, Brahms. Händel: Messias i uddrag. Programmusik: Gade: Ossian. Berlioz: Symphonie Fantastique. Strauss: Don Juan. Nielsen: Helios. Riisager: Qarrtsiluni. Stravinsky: Histoire du soldat. Carl Nielsen: Klarinetkoncert. Per Nørgård: Konstellationer. Bartok: Kvartet nr. 6, gennemgået i 2. og 3. g med henblik på fællestime med Den danske Kvartet.

Skolens kor (30—40 medlemmer) har i år som sædvanlig medvirket ved juleafslutning og translokation. Koret deltog ved 4 koncerter i februar sammen med korene fra Viborg katedralskole og de to gymnasier i Randers i Randers philharmonisk Selskabs produktion af Gades »Elverskud«. Ved skolens forårskoncert i april bidrog koret med en afdeling engelske og danske forårssange og en opførelse af Jørgen Bentzons: En romersk fortælling med lysbilledillustrationer. Endelig stod koret som vært ved det årlige sangstævne med kor fra Viborg katedralskole, Randers Statsskole, Randers kommunale Gymnasium, Vesthimmerlands Gymnasium og Aarhus Statsgymnasium.

FORMNING

1. real a og b (gymnasielærer Kurt Hansen): Koloreringsteknik. Geometriske fantasier som grundfigurer. Stoftryk (dækkeservietter, duge, busseronner, puder). Billeddybder.

2. real (gymnasielærer Kurt Hansen): Keramiske arbejder.

KUNSTFORSTÅELSE

- 2 g (adj. Lise Bek): Tegning. Grafik. Maleri: materialer og teknikker belyst ved eksempler fra forskellige perioder og delvist gennemprøvet af eleverne.
- 3 nsa og 3 mx (adj. Lise Bek): Romersk antik, renaissance og barok, gennemgang af byplanlægning og enkelte monumenter (gruppearbejde). Overgangen fra hedensk naturalisme til kristen abstraktion, nyere naturalisme og abstraktion. Gennemgang af en række moderne kunstnere (elevforedrag). De nyeste stilstrømninger. Endvidere arkitekturtegning og lærarbejde.
- 3 nsb og 3 my (adj. Lise Bek): Forhistorisk og romersk antik, det nyere Rom, oldkristen og middelalderlig kunst. Udvalgte emner inden for ældre og nyere kunst (gruppearbejde). Vigtige nye stilretninger og bevægelser. Desuden arkitekturtegning og lærarbejde.

HÅNDGERNING

1. real a og b (årsvikar, fru Ruth Hansen): Eleverne har syet kjoler — måltagning, klipning af mønster; alle sømme, knaphuller, kastning over sømme og opsømning er prøvet på arbejdsprøver. Som ekstraarbejder er udført: syning af busseronner, der er trykt i formningstimerne og strikkearbejder.

SLØJD

1. real a og b (gymnasielærer Kurt Hansen): Eleverne har fremstillet et sofabord.

FRIE TIMER I 2. OG 3. G:

9. *september*: stud. oecon Steffen Røhl og vor stipendiater Nancy Pezdek (USA) og Aage Dragsted (2 mx) fortalte om American Field Service.
28. *oktober*: Søren Elung Jensen. Oplæsning for hele skolen.
18. *november*: koncert med »Den danske kvartet«.
20. *januar* fortalte oberst H. M. Lunding om sine oplevelser før og under besættelsen.
24. *februar* redegjorde direktør Tiemroth fra Aarhus Teater for moderne teaterinstruktion.
17. *marts* talte vildtbiologen, mag. scient. Jørgen Fog.
14. *april* talte rigsantikvar, professor P. V. Glob for hele skolen om Bahrein.
- Adj. Johs. Poulsen har gennemført en studiekreds over emnet: Den eksistentialistiske filosofi.

BIBLIOTEKET

Der har i skoleåret 1966/67 været udlånt i alt 857 bind — 640 bind skønlitteratur og 217 bind faglitteratur.

Biblioteksudvalget består foruden af rektor af adjunkt Bek (bibliotekar og formand), adjunkt Bendtsen, adjunkt Juhl Christensen, lektor Hammer-Pedersen, adjunkt Hartelius, adjunkt Korsgaard, adjunkt Obel og adjunkt Poulsen.

EKSAMENSOPGIVELSER

STUDENTEREKSAMEN

DANSK

3. nsb og 3. my (adj. Tove Dinesen): Hovedværker: Oehlenschläger: Aladdin, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Pontoppidan: Nattevagt.

Tekster: Helge og Sigrun, Sønnetabet, Germand Gladensvend, Aage og Else, Kingo: Keed af Verden, Holberg: Peder Paars, Brorson: Op! al den ting, Stub: Den kiedsomme Vinter, Ewald: Rungsteds Lyksaligheder, Guldhornene, Hakon Jarls Død, De Levendes Land, Bekiendelse, Af »En dansk Students Eventyr«, Stjernehimlen, En Sommernat, I en Landsbykirke, Tidlig Skilsmisse, Skyggen, Adam Homo: Tiende Sang, Hendel Hertz, Brandes: indledning til forelæsning: Emigrantlitteraturen, Arabesk, Engelske Socialister, Irene Holm, Bekendelse, Confiteor, Il letto, På Memphis station, Columbus, Fusijama, Fribytter, Henrettelsen, Danserinden, Fontænen, Nattetale, Sangeren, Isaksen, Høstgildet, Øjeblik, Brændpunkt, Ahorntræet, Foldemændene (duplikat).

Svensk litteratur: Fredmans epistlar nr. 3, 6, 58. Fredmans sånger nr. 64. Atterbom: Felicia sjunger, Stjärnorna, Narcissus, Näcken, Landshövdingen, Af Ett drömspel, Giftemål på besparing, Skalden Wennerbom, Atlantis, En kopp te, Gillet på vinden, Kärleken är intet, Lyft dig, Detär vackrest, Af Dvärgen, Af Barabbas.

Norsk litteratur: Af »Sult«, Du må ikke sove, Af huset i mørkret, Af Nederlaget.

3. nsa (adj. Paul G. Lange): Hovedværker: Holberg: Jean de France, Pontoppidan: Nattevagt, Johs. V. Jensen: Digte 1906.

Tekster: Havbor og Signelil, Valdemar og Tove, Torbens datter, Far, verden, farvel, Af Peder Paars, Anholt, Majdagen, Den kiedsom vinter gik sin gang, Her vil ties, her vil bies, Rungsteds Lyksaligheder, Til min M, Prologerne af Sct. Hansaftenspil, Morgenvandring, Strandbakken ved Egelykke, Hosekræmmeren, Hans og Trine, Jens Hansen, Tidlig Skilsmisse, Maser, Kejserens nye Klæder, Indl. til Marie Grubbe, Engelske Socialister, Det forjættede Land, Frøkenen, Røg, Morgen, Torden i Syd, De blå undulater, Recitativ ved en bazar for gudernes efterladte, Værtshus (Rifbjerg), Braget (Seeberg), De langsomme glæder (Cecil Bødker).

Svensk litteratur: Af Fredmans epistlar nr. 3, 6, 58 og 71. Af Fredmans sånger nr. 64. Af Ett drömspel, Vackert väder, Våran prost, Hissen som gick ner i helvete, Ormen, Dagen svalnar.

Norsk litteratur: Knut Hamsun: Pan. Et rimbrev, Bergliot, Ved Rundarne, Skalden.

Anden udenlandsk litteratur: Heinr. Böll: Toget kom præcis. Minonas sang. Syvende promenade, Prins Zerbino, Heinrich v. Ofterdingen, Raskolnikov.

3. mx (adj. Paul G. Lange): Hovedværker: Jean de France, Herm. Bang: Tine, Hans Kirk: Fiskerne.

Tekster: Hagbard og Signe, Havbor og Signelil, Valdemar og Tove, Far, verden, farvel, Af Peder Paars. Anholt, Majdagen, Den kiedsom Vinter gik sin Gang, Her vil ties, her vil bies, Rungsteds Lyksaligheder, Til min M, Morgenvandring, Hakon Jarls Død, Prologerne af Sct. Hansaftenspil, Velkommen igen Guds Engle små, Strandbakken ved Egelykke, Hans og Trine, Torbisten og Fluen, Mødet med

Bacchus, Kejserens nye Klæder, Indledning til Marie Grubbe, Engelske Socialister, Det forjættede Land, Røg, Columbus, På Memphis Station, Af Jørgine. Det røde og det hvide æble, Morgen, Torden i Syd, De blå Undulater, Recitativ ved en bazar til fordel for gudernes efterladte, Braget, Værtshus, De langsomme glæder. Svensk litteratur: Af Fredmans epistlar nr. 3, 6, 58 og 71. Af Fredmans sanger nr. 64. Af Ett drömspel, Vackert väder, Våran prost, Hissen som gick ner i helvete, Ormen, Dagen svalnar.

Norsk litteratur: Knut Hamsun: Pan. Et Rimbrev, Bergliot, Ved Rundarne, Skalden.

Anden udenlandsk litteratur: Heinr. Böll: Toget kom præcis. Minonas sang, Syvende promenade, Prins Zerbino, Heinrich v. Ofterdingen, Raskolnikov.

ENGELSK

3. nsa (adj. Knud Børge Bendtsen): Shakespeare: Macbeth (edit. H. Krabbe), I, 5 — I, 7 — II, 1 — II, 2 — III, 4 — V, 1 — V, 5. Two Centuries of English Poetry ed. Alving m. fl., 1962), s. 10—11m (Gray's Elegy), s. 23m—24n (To a Mouse), s. 32n—s. 35 (1, 111) (Wordsworth: Lines), s. 71m—72 n (Ode on a Grecian Urn), s. 79m—80m (In Memoriam XI), s. 88m—94n (Rugby Chapel), s. 97—99n (In a Wood, The Impercipient), s. 149m—150n (Prayer before Birth), s. 162—163 m (Chicago). Modern Poems, An Anthology for Students of English (Oxf. 1963), s. 21 (Read: Bombing Casualties), s. 23 (Owen: Futility), s. 28 (Sassoon: Base Details), s. 30—32 (Kirkup: No More Hiroshimas), s. 95 (Eliot: Journey of the Magi), s. 101 (Gascoyne: Ecce Homo). Stigård: The Dickens Reader, 7. udg., s. 68—88. William Golding: Lord of the Flies (Faber School Ed.) s. 154—178 (chapter 8). John Osborne: Look Back in Anger (v. B. og E. Dupont) II, 1 (s. 38—63). Arthur Miller: Death of a Salesman (v. Engell Christensen) s. 101 (1. 12fn) — s. 121. Helweg-Møller og Herløv: The British Spirit (3. udg.) s. 85—91m, s. 109—111. Duplikeret tekst, Masons foredrag om det eng. raceproblem I 1. og 2. g er følgende bøger benyttet: Mogensen & Rosenmeier: A Modern English Omnibus, Hunosøe og Mouridsen: Extracts of Four Moderne Writers, Salinger: The Catcher in the Rye, Stigård: The Dickens Reader, Harper Lee: To Kill a Mocking-Bird, Osborne: Look Back in Anger, Helweg-Møller & Herløv: The British Spirit, Tennessee Williams: The Glass Menagerie.
3. nsb (adj. Asger Hartelius): Julius Cæsar: I, 1—2, III, 2. Look Back in Anger: 1. akt, side 15²⁵—24²², 2. akt, 1. scene, side 50¹⁰—60¹², 2. akt, 2. scene (hele scenen). The Dickens Readers s. 14m—34m. Two Centuries: 48—53 (184), 71m—73 (83), 76—77m (45), 97m—98 m (40), 107—109m (85), 145n—147m (36), 148—150 (79), 157m—158m (20), 162—63ø (30), poesi ialt 602 linjer. The Catcher in the Rye kap. 1—2, The Glass Menagerie, scene 7, Selecta, 2. årgang nr. 4, side 17m—22m, 26m—28m, Aspects of British Life and Thought, side 110ø, Then came September — 114n.
- I 1. og 2. g brugte klassen desuden følgende bøger: Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus. Hunosøe og Mouridsen: Extracts fro 4 Modern Writers. Bisgård: The Mirror. Steinbeck: Of Mice and Men. Osborne: Look Back in Anger. Stigård: The Dickens Reader. Salinger: The Catcher in the Rye. Kjeldsen: Seven British Short Stories. Cartmell og Grayson: The Golden Argosy. Olsen og Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century 1—2.
2. mx (adj. Knud Børge Bendtsen): F. Bisgård: The Mirror: s. 65—74n, 84—90ø, 91—103. Arthur Miller: Death of a Salesman, s. 101m—121. The English in the 20th Century, s. 106—115, 125 (1.7 forn.)— 135, 136—151m. Fra sprogtids-

skriftet *Selecta*. 2. årg. no. 2, s. 1—7n (*Af Generation X*). 2. årg. no. 3, s. 26—28 (*Wesker: Let the Battle Commence*). Duplikeret tekst: Philip Mason om det eng. raceproblem. *The Golden Argosy*, s. 375—379 (*Thurber: Walther Mitty*). *Modern Poems, An Anthology for Students* (Oxford), s. 21, s. 23, s. 25, s. 280—28m, s. 30—33n.

I 1. g er benyttet: *Bisgård: The Mirror*, Kjeldsen og Dahlman-Hansen: *Fact and Fiction* 1. Salinger: *The Catcher in the Rye*, Orwell: *Animal Farm*, Kjeldsen: *7 British Short Stories*.

2. my (adj. Asger Hartelius): *Extracts from 4 Modern Writers*: s. 173—83, 192—201. *The Mirror*: s. 7—22, 32—40m, 91—103. *Facts and Fiction II*: s. 52—60, 78—88m, 135—143, 144—152.

I 1. g brugte klassen desuden følgende bøger: Hunosøe og Mouridsen: *Extracts from 4 Modern Writers*. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: *Facts and Fiction* 1. Orwell: *Animal Farm*.

TYSK

3. nsa (adj. Johs. Poulsen): *Faust* (v. Hendriksen) v. 243—601, 1530—1867, 3073—3216, 3414—3543. *Maria Stuart* (v. Hendriksen) I. 6. II. 3. 5. III. 4. IV. 10. *Dürrenmatt: Besuch der alten Dame*, s. 32, lin. 6 — s. 35 n. s. 51 m. — s. 61 (*Arche Verlag Kultur- und Charakterbilder* (9. udg.) s. 63—66, s. 163—167. *Deutsche Poesie* (Hertig og Kristensen). 1960. V. Goethe, nr. 2. 3. 5. 16. 23. 24. VI. Schiller, nr. 3. 4. XIV. Rilke, nr. 5. *Deutsches Schrifttum*. 20. Jahrhundert. 1962: s. 11. Hofmannstahl: *Ballade des äusseren Lebens*, s. 102. Kaschnitz: *Am Strande*, s. 103. Schneider: *Allein den Betern*, s. 104. Hagelstange: *Lied der Jahre*, s. 105. Holthusen: *Tabula rasa*. Samme bog: s. 91. Kafka: *Der Kübelreiter*. Borchert: *Die drei dunklen Könige*, s. 112. Weisenborn: *Zwei Männer*, s. 118. Böll: *Die ungezählte Geliebte*, s. 121.

I løbet af gymnasiet har klassen læst flg. bøger udover de ovenstående: Mann: *Buddenbrooks*. Gad: *Moderne tyske noveller*. Böll: *Der Mann mit den Messern*. Gregor: *Die Brücke*. Østergård: *Tyske digte*. Brecht: *Dreigroschenoper*. Zweig: *Schacknovelle*. Hochhuth: *Der Stellvertreter*.

3. nsb (lektor Ostenfeld-Rosenthal): Schiller: *Maria Stuart* V. *Faust*: I v. 243—353, 354—521, 1147—1177, 1177—1270, 1322—1343, 1635—1850, 2051—2072, 2605—2759, 2783—2804, 3073—3084, 3096—3148, 3163—3194, 3203—3216, 3375—3681, 3698—3775, 4403—4614. *Faust II*, v. 11499—11510, 11539—11603, 11934—11941, 12094—12095, 12104—12111. (*Faust I* v. J. Hendriksen, II duplikeret). Gad: 100 tyske digte. 13—21, 34—36, 42—44, 44—45, 49—50, 116—118. Brecht: *Ausgewählte Gedichte* (Suhrkamp) 13—17 (*Liturgie vom Hauch* 39—40 (*der Zweifler*), 41 (*der Insasse*), 62—63 (*Nachdenkend über die Hölle*). *Kulturgeschichtliche Lesestücke* nr. 29. Zweig: *Die Welt v. gestern*, kapitlet: *Incipit Hitler*.

I løbet af gymnasiet har klassen læst flg. bøger udover de ovenfor nævnte: Ritter: *Eine Frau erlebt die Polarnacht*. Mann: *Buddenbrooks*. Böll: *Wanderer kommst du nach Spa . . .* Hesse: *Knulp*. Gregor: *Die Brücke*.

2. mx (lektor Ostenfeld-Rosenthal): Manfred Gregor: *Die Brücke*. Heinrich Böll: *Wanderer, kommst du nach Spa . . .* (Ullstein) Heinrich Böll: *Lohengrins Tod*. I løbet af gymnasiet har klassen læst flg. bøger udover ovenstående: Gregor: *Die Strasse*. Ritter: *Eine Frau erlebt die Polarnacht*. Dürrenmatt: *Der Richter und sein Henker*.

FRANSK

(I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst):

3. nsa (adj. Finn Obel): G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation françaises, I (leçons, dictées, dialogues, documents). E. Eggl: La vie en prose (p. 7—50, 77—97) (Le français pour tous). J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (+ p. 79—117) (Le français pour tous). A. Maurois: La maison (Lectures faciles). P. Fourré: Médecin sous les tropiques (Lire et savoir). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning, I (p. 29—31, 74—79, 170—176). A. Camus: L'étranger (Livre de Poche). Lindgård og Douchin: Le miroir (p. 94—113). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II (p. 36—38, 156—160, 184—191, 221—225, 225—226, 230—231, 249—259). M. del Castillo: Tanguy (ca. 100 ns.) (Le français pour tous). Læst ekstensivt: J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (p. 79—117). E. Ionesco: La leçon (Skoleradions teksthæfte). M. del Castillo: Tanguy (ca. 180 ns.).
3. nsb (adj. Poul Rude): Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Henriques og Willemoes: Fr. litt. i udv. (1964) s. 110—130, 294—319, 407—419, 419—425. Fourré: Médecin sous les tropiques. Henriques og Willemoes: s. 267—293, 140—150, 160—167, 439—455, 15—21, 433—438, 42—51. Gide: La symphonie pastorale (Livre de poche). Simenon: Le petit tailleur et le chapelier. Ekstensivt er læst: 1. g: O. Koefoed: La France au micro. 2. g: Ramuz: L'histoire du soldat. 3. g: Simenon: Les petits cochons sans queue, og L'homme dans la rue. Samfundsforhold er læste efter Heurlin: Pour comprendre la France. Desuden har klassen (minus 2 elever) i 3. g holdt Passepartout, og dette har været anvendt i enkelte timer.
3. mx, 3. my (adj. Finn Obel): G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation françaises, I, (leçons, dictées, dialogues, documents). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere (p. 59—99). J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (+ p. 79—117) (Le français pour tous). A. Maurois: La maison (Lectures faciles). P. Fourré: Médecin sous les tropiques (Lire et savoir). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning, I (p. 29—31, 74—79, 170—176). A. Camus: L'étranger (Livre de Poche). Lindgård og Douchin: Le miroir (p. 94—113). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning, II (p. 36—38, 156—160, 184—191, 221—225, 225—226, 230—231, 249—259). M. del Castillo: Tanguy (ca. 100 ns.) (Le français pour tous). Ekstensivt er læst: J.-P. Sartre: Les jeux sont faits (p. 79—117). E. Ionesco: La leçon (Skoleradions teksthæfte). M. del Castillo: Tanguy (ca. 180 ns.).

LATIN

3. nsa (adj. Aksel Bek): Cæsar: Gallerkrigen IV 1—9, 16, 18—34. Cicero: Pro Sexto Roscio: 15—28, 34—55, 58—63, 68—73. In Catilinam I 1—26, III 14. Ovid: Pyramus og Thisbe.
3. nsb (lektor H. H. Ørberg): Cæsar og andre forfattere, v. L. Høeg: De bello Callico IV 1—3, V 26—37. Ciceros breve nr. 1, 2, 21. Ciceros taler, v. L. Høeg, In Verrem IV 1—6, 30—32, 60—67, In Catilinam III 1—15. Plautus: Amphitryon, forkortet udgave v. H. H. Ørberg. 1. akt. v. 263—550, 2. akt (s. 12—45). Romersk poesi, v. Per Krarup. Horats nr. 3 og 5, Ovid nr. 1.

OLDTIDSKUNDSKAB

3. nsa (adjunkt Aksel Bek): Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden: s. 7—34: 980 v. s. 68—78: 265 v. Prosa: Herodot: s. 7—27. Platon: Apologien og Kriton.

3. nsb. og 3. mx (rektor Johs. Hoffmeyer): Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden s. 7—33, 69—76. Odysseen 6. sang. Prosa: Herodot: Kong Kroisos s. 7—27. Apologien og Kriton.
3. my (adj. Paul G. Lange): Drama: Sofokles: Antigone v/Niels Møller. 12. udg. 1960. Poesi: Af Homers Iliade v/Fox Maule og Hjortsø. 1959, s. 7—32, 71—76. Odysseen. Wilsters overs. Kragelunds udg. 1960. 6. sang. Prosa: Herodot i udvalg v/Hastrup & Hjortsø. 5. udg. 1962, s. 7—27 (Kong Kroisos). Platon: Staten. Overs. af Hans Ræder. Hans Reitzels serie 1961. Bd. 2: s. 7—30, 88—121.

HISTORIE

3. nsa, 3. nsb og 3. mx (adj. Børge Korsgaard): Før 1900: Roms historie fra ca. 500 f. Kr. til ca. 200 e. Kr. Gad I (65) s. 191—247. Plinius d.y.'s brevveksling 8. udg. (59) s. 21—30. Verdenshistorie 1688—1789. Gad III (64) s. 31, 34, 37, 41—42, 49—55, 60—62, 107—110, 138—146, 159—167, 185—235. Müller: Frederik den Store 71—89. 6. opl. (61). Nordens historie i det 18. årh. Gad III (64) s. 66—71, 90—99, 102—104, 167—178, 256—287. Fussing: Landbruget og bonden i det 18. årh.: s. 10—45. Danmarks historie i billeder: 243, 277, 204, 206. 5. udg. (55) 53—58. Fra ekskursion opgives følgende borganlæg: Fyrkat, Kalø, Løvenholm. Til rådighed er billeder og lysbilleder af disse. Efter 1900: Fra den store verdenskrise til efter Koreakrigen, Gad IV A (65): s. 248—58, 261—74, 276—307, 312—357, Gad IV B (66): s. 369—379, 386—438, 440—51, 459—483, 561—63, 580—86, 604—08. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945—55 (65): s. 19—26, 40—49. Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (66): s. 32—49, 66—145, 213, 223—227.
3. my: (rektor Johs. Hoffmeyer): Før 1900: Gad 1: Hellas (s. 85—143). Gad 2: Reformation og modreformation (s. 334—433). Gad 3: Norden 1750—1864 (s. 256—282, 350—365 + tilsvarende uddrag af senere afsnit). Tekster: Th. A. Müller: Frederik den Store. Billeder: (bl. a. med anvendelse af Andrup m. fl.: Billeder til Danmarks historie og billeder fra ekskursioner). Gravtyper fra dansk oldtid. Fyrkat. Landsbykirken med speciel gennemgang af Gjerrild kirke som udgangspunkt. Rundkirken med Thorsager som udgangspunkt. Djurslandske herregårde (se ekskursioner). Efter 1900: Imperialisme og storpolitik 1890—1914 (s. 120—165). Norden og verden 1920—1939 (s. 218—312). Tekster: kilder til mellemkrigstidens historie, 3. udgave (1961): Østrig: s. 3561. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: s. 9—49, 66—110, 115—133, 134—149.

GEOGRAFI

2. mx og y (lektor O. Hammer-Pedersen): Lærebøger og atlas: Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi for gymnasiet, s. 71—93, 103—111 og 118—125, samt 165—178 opgives *ikke* til eksamen. Steen Böcher, Tyge Böcher og A. Kiilerich: Geografi I. Der opgives side 21—89. Kristian Antonsen og Steen Böcher: Geografi II, der opgives side 9—57. Holmelund og Kejlbo: Reliefatlas. C. C. Christensen og Krosgårds atlas. Klima og plantebælter er læst efter Böcher, Böcher og Kiilerich: Geografi I. Valgtfrit emne: Børge Fristrup: Grønlands geografi. 1965. Lokaliteter: Djursland med udgangspunkt fra Løvenholm lejrskole. Området begrænses mod vest og nord af cementfabrikken »Dania« ved Mariager fjord og Lecaværket i Hinge.
3. mnxy (adj. K. Schou-Jørgensen): Lærebøger og atlas: Første emne: Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. 1965. Andet emne: Hagb. Jonassen og Mogens B. Lange:

Biogeografi. 1966. Tredje emne: Egil Christensen: Handelsgeografi. 1965. Holmelund og Kjelbo: Reliefatlas. Humlum og Nygård: Danmarksatlas.

2. nsa + 2. nsb (adj. K. Schou-Jørgensen): Lærebøger og atlas: Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. 1965. Christensen og Krogsgaard: Atlas 2. 1961. Lokalteter: Balle (grusgrav m. rullet danskekalk), Dråby sø og strand (marimt forland, ledeblokke), Ellemandsbjerg (dødislandskab), Basballe (Kertemindemergel), Hinge (Leca), Hollerup (interglacial dintomejord), cementfabrikken »Dania«, Als (moræne på littorinabund), Elfsborg mose (stubbelag fra fyrretid), Bønnerup (udvasket moræne, ø-havn v. udligningskyst), Karleby og Sangstrup klinger (danskekalk).

BIOLOGI

3. mnxxy (lektor O. Hammer-Pedersen): Lærebøger: Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1964. Peter Schiøler: Biokemi for gymnasiet. 1964. (Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet som håndbog. 1964). Speciale: Formationsstatistiske undersøgelser af granskov på morbund og på tilsvarende afskovet område. En sammenligning af vegetations sammensætninger efter at det afskovede område havde været vegetationsløst ca. 1 år. Undersøgelsen suppleredes med økologiske undersøgelser på de to lokaliteter. Lokalteter: Løvenholm skov på Djursland i forbindelse med to ophold på Løvenholm lejrskole.
3. mfxxy (adj. K. Schou-Jørgensen): Lærebøger: Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet. 1964.
3. nsa (adj. K. Schou-Jørgensen): Lærebøger: Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. 1964.
3. nsb (adj. K. Schou-Jørgensen): Lærebøger Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet. 1964.

KEMI

3. mx og 3. my (adj. Eigil Crone): F. Andersen, A. Asmussen, O. Bostrup, K. G. Hansen: Kemi 1, 1. udg., s. 35—46 og 66—103. F. Andersen, E. Halkjær, O. Bostrup, K. G. Hansen: Kemi 2, A-udg., s. 9—26, 41—51, 56—80, 86—98, 144—151, 163—173, 196—210.

FYSIK

3. mnxxy (adj. A. J. Christensen): F. Andersen m. fl.: Fysik 1 for gymnasiet, s. 16—18'4ø, 22—30'5ø, 33—37'4ø, 57'13n—61, 81'4n—84'3n, 87'12ø—89, 99'3n—105'8n. F. Andersen m. fl.: Fysik 2, B-udg., s. 33—43'7ø, 44—55, 62'4n—71'8ø, 88'16n—91'5n, 99'6n—104'3n, 107'2n—111'4n. F. Andersen m. fl.: Fysik 3, B-udg., s. 13—20'7ø, 34—36, 42—45, 50'7n—54, 66—71'6ø, 72'6n—83'11n. Praktiske øvelser: Tilstandsligningen. Faste stoffers varmfylde. Væskers varmfylde. Wheatstones bro. Atwoods faldmaskine. Newtons 2. lov (kørebanen). Jævn cirkelbevægelse. Joules lov.
3. mfxxy (adj. A. J. Christensen): F. Andersen m. fl.: Fysik 1 for gymnasiet, 1963, som ved 3. mnxxy. F. Andersen m. fl.: Fysik 2, A-udg., 1964, s. 54m—65m, 68—73ø, 74m—83'13n, 98—105n, 109—111'3n, 123'5n—125'8n, 129'0ø—136'8n, 142'6ø—147'7ø, 151'6ø—157'9ø, 169'4n—175. F. Andersen m. fl.: Fysik 3, A-udg., 1965, s. 13—20'7ø, 23'8n—29'8n, 34—38'3n, 44—47, 52'on—56, 76—95'7ø, 103—106'5n, 160—166'3n, 167'7n—169'2n, 190—194'4n, 196—199'6ø. Praktiske øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse. Is smeltevarme. Faste stoffers

varmefylde. Vands fortætningsvarme. Wheatstones bro. Brydningsforhold for glas. Newtons 2. lov (kørebanelen). Varmeenhedens mek. ækvivalent. Jævn cirkelbevægelse. Det fysiske pendul. Lydens hastighed. Joules lov. Forholdet mellem elektronens ladning og masse (e/m). Plancks konstant. Halveringstiden for Thorium emanation.

MATEMATIK

- mfxy (adj. Chr. Juel Lehn): Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik 1-2-3. Bind 1: kapitel IV, kap. VI § 24—32, kap. VII § 1—7, kap. IX § 3—6, kap. X, kap. XI § 22—29, kap. XIII. Bind 2: Kap. IV § 8—12, kap. V § 1—9 og 12—13 og 34—39, kap. VI § 1—7, kap. VII, kap. IX § 14—22, kap. X § 1—7. Bind 3: kap. III + 1—15, kap. IV § 30—37, kap. V.
- mxy (adj. Eigil Crone): Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik I. Matematik II NG. Sandsynlighedsberegning. I. IV, V, VI § 18—32, VIII § 5, § 8—10, X § 1—6, § 9—17, XI § 1—25, XIII § 11—24, XIV. II NG IV § 1—23, V § 1—9, § 12—15, VI § 5—21, VII. Sandsynlighedsregning I, II § 12—26, § 30—33.
- nsa og 2 nsb (etfagskand. Sven Klindt Mogensen): Poul Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium 1 og 2. Bog 1: § 8—11, 20—31, 35—41, 46—53. Bog 2: § 4—8, 17—22, 24—27, 33—34, 36—37, 41—45, 50—52.

REALEKSAMEN

DANSK

(adj. Tove Dinesen): Litteraturprøver: Pär Lagerkvist: Far og jag. Cecil Bødker: Vædderen. Frank Jæger: Sang over brændet. Jakobsen, Jansen, Kabel, Paaske: Litteratur III, (Munksgaard, 1965). Wivel: Todesurteil vollstreckt. Tom Kristensen: Henrettelsen: Thøger Larsen: Jens Højby. Harald Kidde: Af Åge og Else. I. P. Jacobsen: Af Fru Marie Grubbe. H. C. Andersen: Historien om en moder. Oehlenschläger: Guldhornene. Oehlenschläger: Morgenvandring. Åge og Else. Folkeviser. Sigrid Undset: Av Kristin Lavransdatter. Handberg, Møller, Ramløv: Dansk digtning III (Gjellerup 1962).

Større værker: Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Noveller af H. C. Branner: De blå undulater. (Handberg, Møller o. s. v.). Hannibals træsko. Iris. Drengene om foråret. Røde heste i sneen. Shagpipen.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse. Realafdelingen og tilsvarende trin. Gad 1963.

ENGELSK

(adj. Sven A. Hartelius): Intensivt opgives: Steller og Holst Jensen: English Our Second Language 3. The Young Man from Kalgoorlie, s. 5—11³⁴ (7,5 ns), Refugee Blues, s. 18—19 (1,2 ns), A Shot in the Dark, s. 19—22¹⁸ (3,7 ns), The Leader of the People, s. 28—33² (5,5 ns), Man Without a Face, s. 46—51²⁰ (5,0 ns), The Man Upstairs, s. 57—62⁸ (4,2 ns), From »Out of Africa«, s. 98³⁰—107² (9,3 ns), From »Down the Mine«, s. 114²¹—117¹⁴ (3,0 ns), The Englishman on Holiday, s. 139—141³⁹ (2,6 ns), The Unknown Citizen, s. 144—145 (1,0 ns), The Poteen Maker, s. 150¹⁸—152 (2,3 ns), Gertrude the Governess of Simple Seventeen, s. 159¹⁰—160¹⁷ (3,8 ns), Dunkirk, s. 163—167 (2,3 ns).

Ekstensivt er læst: Gyde Poulsen og Hvid. The Lion's Share and Other Stories

(Munksgård). Gyde Poulsen og Hvid: *What a Life and Other Stories* (Munksgård). Gudmand Thomsen: *The Story Reader* (Gyldendal). English by Schoolradio 2 1965—66 og 1966—67 (Danmarks Skoleradio).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Ulæst tekst: oplæsning + samtale. Læst tekst: oplæsning, ordforklaringer, samtale.

TYSK

(adj. Aksel Bek): Intensivt opgives: Rud. Lave: *Deutsch für die Jugend* 4: stk. 5: *Das Brot der frühen Jahre*, stk. 7: *Eine falsche Vorstellung*, stk. 16: *De Pfortuer*, 20. *Züge im Nebel*. *Neu deutsche Texte*: Manfred Gregor: *Die Brücke*: s. 64—71, s. 76—83.

Ekstensivt er læst:

Den øvrige tekst af Manfred Gregor: *Die Brücke* i *Neue deutsche Texte*. Hugo Hartung: *Wir Wunderkinder*, tekst fra skoleradioheftet: *Deutsch im Schulfunk* 2 1966/67.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Oplæsning, oversættelse, samtale på tysk.

FRANSK

(adj. Susanne Garde): Intensivt opgives: Robin et Bergeaud: *Le français par la méthode directe Premier livre Numéros*: 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 41, 43, 45. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: *Elementært fransk*. 1) stk. 30—44 incl. 2) *Le Galérie*n, s. 123—138 midt på siden.

HISTORIE

(adj. P. Rude): Perioden fra 1920 til vore dage. Hatting og Møller: *Realskolens ny historiebog III* (1963). *Samfundskundskab: Vi og vort samfund* (Gjellerup 1963). Kap. 1: *Familien og hjemmet*, s. 10—23. Kap. 3: *Befolkningens livsvilkår*, s. 44—48. Kap. 5: *Vort folkestyre*, s. 74—104. Kap. 6: *Vi og verden*, s. 106—120.

GEOGRAFI

(adj. K. Schou-Jørgensen): Poul Holmelund: *Danmarksgeografi* (Geografi for realafdelingen 3) 1963. Hele bogen ÷ s. 17—24, 132—153, 170—179. Christensen og Krogsgaard: *Atlas* 2.

BIOLOGI

(adj. K. Schou-Jørgensen): Helge Dall og Ove Hammer-Pedersen: *Livet og Mennesket* 1963 + atlas 4. Hele bogen ÷ s. 9—19 og 31—50.

NATURLÆRE

(adj. Finn Christiansen): Efter »Den Ny Naturlære 3« Frode Hjerting o. a. (Gyldendal) 1963. Det læste stof opgives, og er: side 7 — side 76, side 105 til side 129.

MATEMATIK

(adj. Juhl Christensen): Nygaard og Vester-Petersen: *Regning og matematik for realafdelingen 3*, side 131—210. Som valgfrit emne opgives: Kristensen og Mortensen: *Lineære Uligheder*, 2. udg., afsnit IV—VIII. Følgende logaritmetabel er benyttet: *Erlangs fircifrede logaritmetavler C* 26. udg.

AF SKOLENS DAGBOG

21. maj fejrede 3. real sin sidste skoledag ved at invitere deres lærere til et kaffebord.

24. juni afholdtes translokation under de traditionelle former. Efter dansen omkring Søren Kanne blev studenterne modtaget af viceborgmester Thorkild Christensen på rådhuset, hvorefter de besøgte byens to alderdomshjem og underholdt beboerne med sang.

I sommerferien var Ove Hårup Møller (student 1966) ved formidling af Tønsberg Rotary Klubb stipendiat ved et biologisk kursus på Godskegården ved Bergen.

12. august begyndte det nye skoleår, hvor rektor bød velkommen til de nye lærere, adjunkt Finn Christiansen, adjunkt Susanne Garde og pastor Poulsen, Vejlbj. Om eftermiddagen besøg af en gruppe tyske arkitekter.

18. august besøg af en damekreds fra Åmål.

24. august—10. september deltog Anne Bøttger, 3 nsa, i Foreningen »Norden«s studierejse til Norge.

24.—27. august var 2 nsa + b på geologisk-historisk ekskursion til Løvenholm under ledsagelse af gymnastiklærerinde Else Juul, adjunkt Børge Korsgaard og adjunkt Schou-Jørgensen.

29. august—1. september var 2 mx og y på biologisk ekskursion under ledsagelse af adjunkt Tove Dinesen, lektor Hammer-Pedersen og adjunkt Rude.

31. august mindedes rektor ved morgensangen fabrikant Mads Clausen, Danfoss.

2.—3. september var 2 mx og y på geologisk-historisk ekskursion under ledelse af lektor Hammer-Pedersen.

5.—6. september var 3 mnxy på biologisk ekskursion under ledsagelse af lektor Hammer-Pedersen.

14. september fortalte Anne Bøttger ved morgensangen om sin rejse.

17. september fejrede skolen sin 5-års fødselsdag ved halv fridag. Skolekommissionens formand, kriminaloverbetjent Jochumsen, lykønskede ved morgensangen på bastionen.

20. september besøg af byggeudvalget for et nyt gymnasium i Varde.

22. september besøgte 2 mx og y Kvælstoffabrikken under ledsagelse af adjunkt Crone.

24. september besøg af rektor A. A. Wiik, Moss, Norge.

26. september deltog Arne Bak og Ebbe Hove (2 mx) i »Operation stud. sø« i København.

3. oktober indledtes ved formidling af »Foreningen Norden« et 10 dages besøg af 15 gymnasiaster fra gymnasierne i Kristinehamn i Finland under ledelse af gymnastiklærer Lars von Schantz. I efterårsferien var 15 af vore elever på genbesøg i Finland under ledsagelse af adjunkt Tove Dinesen.

5. oktober lykønskede rektor ved morgensangen mag. art. Lise Bek til udnævnelsen som adjunkt.

5. oktober afholdt Foreningen »Norden« møde i festsalen, hvor skuespillerinden Lillebil Ibsen læste op.

6. oktober besøg af gymnasie-byggeudvalget fra Nakskov.

7. oktober besøg af NATO's informationshus.

13. oktober havde »Djurslands Teater« forestilling i festsalen.

24. oktober deltog ca. 100 elever i landsindsamlingen »Flygtning 66«.

Dommer Thestrup talte i Konservative Kvindekreds for Randers amt.

25. oktober fortalte Torben Mygind (2 nsb) ved morgensangen om rejsen til Finland.

26. oktober fortalte Annette Hogrefe (3 nsa) om elevrejsen til Rom (se side 47).

28. oktober ophængte Grenaa Kunstforening i samarbejde med »Olympos« en maleriudstilling »Mit billede«.

31. oktober havde Musikforeningen koncert i festsalen.

3 ns overværede opførelsen af »Mac Beth« i Aarhus.

2. november ophængtes en udstilling af maleren Erik Meltofte Hansen.

3. november havde »Djurslands Teater« forestilling i festsalen.

7. november fortalte adjunkt Lange ved morgensangen om Johs. Jørgensen i anledning af digterens 100-årsdag (se side 5).

Om aftenen møde for »nye forældre« med 130 deltagere.

8. november begyndte den årlige biblioteksorientering for 1. real og 1. g.
15. november begyndte den årlige TB-undersøgelse.
23. november afholdt Musikforeningen koncert i festsalen.
28. november blev den årlige erhvervsorientering for hele Djursland afholdt i festsalen med ca. 800 deltagere.
29. november forestilling i »Djurslands Teater«.
9. december afholdt major Bach Andersen, Randers, militær orientering for 3 g's drenge.
- Leon Andersen (2 nsa) modtog den årlige bogpræmie som »Bedste elev i fransk« i Alliance Française i København.
10. december afholdtes skolefesten, der var arrangeret af 3. g, og hvis højdepunkt var en skolerevue i ord og billeder.
11. december udtalte rektor ved morgensangen mindeord om Michael Teudt, 1 rb, (se side 14).
19. december udtalte rektor ved morgensangen mindeord om Else Hougaard fra vort første studenterhold.
22. december var der juleafslutning i festsalen, hvor pastor Poulsen holdt juletalet, Vagn Esra Andersen (2 nsa) læste juleevangeliet, og skolens kor sang.
9. januar begyndte den årlige lægeundersøgelse af alle skolens elever.
10. januar erhvervsorientering for 2. og 3. g ved det rejsende studenterhold.
11. januar medvirkende cand. theol Poul Berg i en række religions-timer.
12. januar afholdtes det årlige skoleledermøde for Djursland.
21. januar ophængtes en udstilling af moderne fransk grafik fra Galerie 14 i Aarhus.
25. januar forestilling i »Djurslands Teater«.
26. januar afholdtes orienteringsmøde for forældre og elever til skolerådet 1967/68 med ca. 250 deltagere.
3. februar generalprøve på skolekomedien »Biedermann og brandstifterne« for byens ældre. Komедien var instrueret af adjunkt Aksei Bek med bistand af en række af skolens lærere. 2. g var aktører og medhjælpere.
4. og 5. februar blev komedien opført for næsten fulde huse.
13. februar afholdt Musikforeningen koncert.
17. februar mindedes rektor ved morgensangen professor A. Howard Grøn.

20. februar afholdt »Grenaa Gymnasiums Venner« generalforsamling og møde, hvor amtsskolekonsulent Gotfred Petersen talte om »Fremtidens skolebillede«.

21. februar var 3. g til erhvervsorientering i Aarhus.

22. februar forestilling i »Djurslands Teater«.

9. marts afholdt Musikforeningen koncert, hvor gymnasiekor fra Randers, Viborg og Grenaa bl. a. opførte N. W. Gades »Elverskud«.

15. marts prøvede 3. g. huer.

16. marts var der forældremøde med ca. 300 deltagere.

20. marts forestilling i »Djurslands Teater«.

30. marts besøg af skoledirektør Thorup Nielsen, Flensborg.

31. marts indledtes et 3-dages besøg af elever fra gymnasiet i Åmål. Deres ledere var gymnastikdirektør Kjell Carlsson og frue. Det traditionelle program gennemførtes.

3. reals og 3. g.'s gymnastikopvisninger afvikledes i festsalen, hvor alle skolens elever var til stede.

1. april blev der med deltagelse af ca. 50 indbudte afholdt vernissage på en udstilling, udlånt fra Randers Kunstmuseum, omfattende en stor repræsentation for »Grønningens« malere.

Borgmester Aksel H. Hansen åbnede udstillingen, der var offentlig tilgængelig i to week-ender.

3. april lykønskede rektor cand. mag. Finn Obel til hans adjunkt-udnævnelse.

10. april talte undervisningsminister K. B. Andersen i festsalen ved et offentligt møde, arrangeret af »Olympos«. Emnet var: »Demokrati i skolen«.

11. april afleverede professor Eickhoff sin store bronzeskulptur »Navigare«.

»Djurslands Teater« holdt samme aften forestilling i festsalen.

12. april afholdtes det årlige grendelingsmøde for elever og forældre.

16. april blev der som afslutning på det frivillige elevarbejde afholdt forårskoncert med deltagelse af ca. 350 mennesker.

3. maj sangstævne i festsalen med kor fra nord- og østjyske gymnasier.

5. maj var det sidste skoledag for 3. g, der om aftenen havde indbudt deres lærere til en festlig sammenkomst i festsalen.

9.—12. maj var 2 g på tur til København under ledsagelse af adjunkterne Bek, Juhl Christensen, Hartelius og Rude.

2. real var på lejrskole på Løvenholm med adjunkt Bendtsen og frue og lektor Hammer-Pedersen.

SKOLEREJSER

2. real's Rhintur 1. august — 7. august 1966 med TJÆREBORG

Efter at vi i Fredericia var blevet forenet med de øvrige rejsende, blev vi alle budt velkommen af vor rejseleder Agnethe og chauffør Gert, som vi fra Grenaa straks døbte »Havmanden«. Et par timer senere passerede vi grænsen og kom over Hamburg til Lüneburger Heide, hvor vi overnattede i Rothenburg. — Næste dag nåede vi Celle, hvor vi så de gamle smukke bindingsværksbygninger. Herfra kørte vi videre til den 1000-årige Kejserstad Goslar midt i Harzen. Her så vi bl. a. Kejserpfalz og det særprægede skiferklædte Rådhus. — Fra Goslar gik turen videre til den gamle universitetsby Göttingen. Tæt ved Brønden med Gåsepigen, som er studenternes samlingssted, fandt vi et sted med alle tiders pigtrådsorkester. — Næste dag fortsatte vi tværs over Tyskland til rejsens egentlige mål: Rhinen.

— Her boede vi i 3 dage i den lille vinby, Asmannshausen. Lige neden for vore hotelvinduer bruste Rhinen forbi, pramme stampede langsomt mod strømmen, mens de, der gik med strømmen, hurtigt blev båret fremad, her var mildt og lunt.

Om dagen var vi på udflugter, vi sejlede over Rhinen til Bingen og Burg Rheinstein, vi kørte til Rüdesheim og så Cognacfabrikken, Asbacher Uralt, herfra tog vi hjem med svævebanerne ned ad bjergskråningerne med udsigt over Rhinen. Om aftenene morede vi os med musik og dans i Drosselgasse og vinstuerne i Assmannshausen. Der blev spist ikke så få stegte hanekyllinger. Også en sejltur opad Rhinen, forbi de smukke borge og slotte samt Loreley, fik vi tid til.

Hjemad kørte vi op langs Rhinen til Köln, hvor vi så domkirken, videre til Hamburg, hvor vi overnattede for sidste gang, inden vi med vemod måtte sige farvel til det øvrige rejseselskab, som havde været så glade for de søde og livlige unge mennesker, de havde været sammen med på en vellykket tur.

Chr. Juel Lehn.

Rejse til Rom

3 nsa og 3 mx var i efterårsferien i Rom under ledsagelse af adjunkterne Lise og Aksel Bek samt Paul G. Lange og frue. Rejsen var blevet forberedt bl. a. gennem talrige elevforedrag, så alle på forhånd var orienteret om, hvad der skulle studeres. Det er naturligvis begrænset, hvad der kan nås på 5 døgn, men mon ikke det lykkedes at få lagt et tværsnit af, hvad Rom har betydet som kulturby. Vejret var os gunstigt., så også den ydre ramme gjorde turen til en oplevelse, der kunne give lyst til engang at fordybe sig i mange detaljer. For os ledsagere var det en glæde at være sammen med så mange åbne og oplagte elever.

Aksel Bek. Paul G. Lange.

LØVENHOLM KOLLEGIUM

I henhold til overenskomst af 1961 med Grenaa kommune skulle Løvenholm Fonden opføre og drive en drengeskoleafdeling i tilknytning til Grenaa Gymnasium. Byggeriet blev påbegyndt i 1963 og var ved skoleårets begyndelse i 1965 så vidt færdiggjort, at det delvis kunne tages i brug. I foråret 1966 var byggeriet helt færdigt, således at kollegiet kunne indvies i august samme år.

Kollegiebygningen består af to fløje — en mindre med bl. a. spise- og fællesopholdsstue — samt en større. Denne sidste har tre gange, hver med tyve enkeltværelser til elever, samlingsstue m. m. For enden af hver gang er der en lejlighed for den kostlærer, der virker som præceptor for gangens elever.

Tilsynet med eleverne varetages i øvrigt på skift mellem kostlærerne. Disse har i skoleåret 1966/67 været:

Adjunkt, cand. mag. Børge Korsgaard (vicefor), tlf. 06 32 05 80.

Gymnasielærer Kurt Hansen, tlf. 06 32 22 64.

Adjunkt, cand. mag. A. Juhl Christensen, tlf. 06 32 20 83.

Efor for kollegiet er rektor Johs. Hoffmeyer, tlf. 06 32 05 47.

Den økonomiske forvaltning varetages af Løvenholm Fonden, der har kontor på kollegiet med træffetid tirsdag kl. 14,00—15,30 og torsdag kl. 10,00—14,30, tlf. 06 32 22 74.

Hvervene som portner og økonoma varetages af ægteparret N. P. Nielsen.

På Løvenholm Kollegium optages ifølge Løvenholm Fondens fundats kun mandlige elever, som skal være optaget på Grenaa Gymnasiums real- eller gymnasieafdeling (undtagelsesvis i en af Grenaa kommunal skolars øverste hovedklasser).

Samtidig med, at der søges optagelse på Grenaa Gymnasium, indsendes ansøgning i to eksemplarer om kostelevplads på Løvenholm Kollegium på særlig blanket, der fås ved henvendelse til rektor for Grenaa Gymnasium.

Ansøgningen, der *ikke* skal passere elevens nuværende skole eller et amtsudvalg, skal være fyldigt motiveret og indeholde oplysninger om forsørgerens skattepligtige indtægt og formue (bekræftet af kommunkontoret). Ansøgningen indsendes af forsørgeren til rektor for Grenaa Gymnasium senest hvert års 20. marts.

Den endelige opgørelse af hvem af de af rektor indstillede, der kan optages som kostelever, træffes af Løvenholm Fondens direktion. Der lægges her vægt på de sociale, geografiske og familiemæssige hensyn, som måtte gøre et kostskoleophold ønskeligt, ligesom der også vil kunne lægges vægt på ansøgerens større eller mindre egnethed til at tilpasse sig kostskolens særlige vilkår. Efter ønske fra fondens stifter tages der et vist særligt hensyn til ansøgere fra Sønderjylland.

Optagelse som kostelev sker med en prøvetid på ét år. Derefter bevares kostelevpladsen indtil udgangen af 3. realklasse eller 3. gymnasieklasse under forudsætning af, at flid og opførsel er tilfredsstillende, og at forsørgeren ikke tager fast bopæl i Grenaa eller nærmeste omegn.

Udtræden af kollegiet medfører i øvrigt normalt, at eleven samtidig udtræder af Grenaa Gymnasium.

Elever i Grenaa Gymnasium, herunder elever i gymnasiets realklasser, kan også søge optagelse som kostelever. Ansøgning herom skal være fyldigt motiveret. Den skal foruden oplysning om forsørgerens skattepligtige indtægt og formue (bekræftet af kommunkontoret) indeholde oplysning om de med den daglige skolegang forbundne befordringsvanskeligheder. Ansøgningen skal være tilsendt rektor for Grenaa Gymnasium inden hvert års 20. marts.

Vederlaget til Løvenholm Fonden for ophold på Løvenholm Kollegium med fuld forplejning fastsættes hvert år af Løvenholm Fondens direktion. Det andrager for tiden kr. 500 pr. måned i 10 måneder af året, idet juni og juli er betalingsfrie. I et vist omfang bevilges der nedsættelser.

EKSKURSIONER

Ekskursioner er i gymnasiet et almindeligt led i undervisningen i biologi, geologi og historie.

Flerdagsekskursionerne falder som regel i 2. g — for Grenaa Gymnasiums vedkommende oftest med lejrskolen på Løvenholm som udgangspunkt. Ekskursionerne har på ingen måde præg af udflugt. De former sig som undervisning ude i marken, og arbejdsdagen er som regel både længere og strengere end de normale skoledage, dog forbundet med den charme, det er dagen igennem at skulle færdes ude i naturen.

Økonomisk ligger det således, at der pr. dag afkræves eleverne kr. 7,00, et beløb, som skulle svare til det, det daglige ophold i hjemmet koster.

I hvert enkelt tilfælde vil hjemmet få tilstillet en nøjagtig plan over ekskursionens varighed, rute og andre oplysninger.

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

I henhold til lov af 24. maj 1955 om »Ungdommens Uddannelsesfond« med senere ændringer skal der anvendes en halv snes millioner kr. årligt som stipendier til elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser eller på statsanerkendte kursus til studentereksamen.

Uddelingen varetages dels af et centralnævn i undervisningsministeriet og dels af stipendienævn, knyttet til hver skole.

Af skolens 254 gymnasiaster har i år 106 ansøgt om at komme i betragtning. På grundlag af den skattepligtige indtægt (hvor 15.000 —20.000 kr. er grænsen) og forældrenes udgift til ophold uden for hjemmet tildeltes der skolen kr. 98.200,00, hvilket betød, at blot 82 ansøgere kunne imødekommes, og desværre ikke med det beløb, der var ansøgt om. Grenaa Gymnasium har ganske særlige problemer, da ca. 65 pct. af gymnasiasterne er udenbys, og af dem har flere så lang en skolevej, at de har måttet tage ophold i Grenaa. Det er derfor med den største beklagelse, at stipendienævnet ikke har kunnet skaffe større dækning for forældrenes udgifter og endda har måttet udskyde ansøgere.

Ifølge loven om »Ungdommens Uddannelsesfond« er der også stillet beløb til rådighed for 8. og 9. klasserne og realafdelingen, således at staten refunderer 75 pct. af kommunernes udgifter til dette formål. Grenaa Gymnasium tildeltes i år 2600 kr. til 7 ansøgere.

Der vil også i det kommende skoleår blive foretaget en uddeling fra »Ungdommens Uddannelsesfond«. Så snart ansøgningerne foreligger hen på efteråret, vil eleverne blive orienteret.

LEGATER

Grenaa Gymnasium er i besiddelse af to legater: Blichfeldts legat af 4. januar 1737, hvis formue er ca. 8.500 kr., og Dagbladet »Djurslands« legat af 23. september 1963, hvis formue er kr. 10.000.

Renterne uddeles hvert år ved translokationen.

SKOLETANDLÆGEN

Elevtallet i realafdelingens 5 klasser, som omfattes af den kommunale skoletandpleje, har også i år været på 100. Behandlingstallet er derimod igen gået lidt ned, så der i det forløbne år er udført 717 behandlinger. Dette bekræfter den sidste års viste tendens til et faldende behandlingsbehov, som forhåbentlig stadig må fortsættes.

Jørgen Andersen.

SKOLELÆGEN

Fra januar til marts 1967 undersøgtes godt 350 elever, hvoraf 59 elever henvises til egen læge, som sædvanlig overvejende for nedsat syn (33 elever) eller nedsat hørelse (10 elever). Ligeledes som sædvanlig har vi for ca. 40% af de henviste elever ikke fået besked tilbage om henvisningen er fulgt. Vi ville gerne have denne »tabs-procent« reduceret, specielt da vi mener kun at henvise til egen læge i velmotiverede tilfælde, medens behandlingen af mindre væsentlige ting (f. eks. småvorter på hænderne) overlades til det personlige initiativ.

P. Hempel-Jørgensen.

RUTEFORBINDELSER

Det er lykkedes at etablere en række rutebilforbindelser, der har tilpasset deres tider til skolens undervisningstid:

- A. DSB: Randers - Auning - Grenaa.
- B. DSB: Rønde - Grenaa.
- C. Rutebilejer Jørgensen, Rønde: Ryomgaard - Attrup - Nimtofte - Tøstrup - Skiffard - Fannerup - Enslev - Grenaa.
- D. Ebeltoft - Trustrup (jernbane). Trustrup - Grenaa (DSB-bus).
- E. Rutebilejer Søby, Kolind: Kolind - Nødager - Pederstrup - Hal-lendrup - Albøge - Lyngby - Allelev - Grenaa.

TILSKUD TIL BEFORDRING AF UDENBYS ELEVER

Randers amts skoleråd sendte 9. juli 1965 en skrivelse til samtlige kommunalbestyrelser i Randers amt med følgende bestemmelse om fribefordring af gymnasieelever:

- »1. Den kommunalbestyrelse, der ønsker at søge om tilskud hos skolerådet for skoleåret 1965/66, må selv *inden den 1. september 1965* indkalde ansøgninger fra de i kommunen hjemmehørende gymnasieelever, der ønsker befodringsudgifterne helt eller delvis betalt.
2. De af kommunalbestyrelsen modtagne ansøgninger må *inden den 1. oktober 1965* indsendes til skolerådet med indstilling om, i hvilket omfang kommunalbestyrelsen har vedtaget at yde befodrning til de pågældende gymnasieelever og med oplysning om, hvor meget udgiften vil beløbe sig til.
3. Når skoledirektionens godkendelse foreligger, vil de af kommunen afholdte udgifter på sædvanlig vis kunne anmeldes til refusion hos skolefonden på de almindelige kvartalsopgørelser.
4. Det vil være en forudsætning for, at skolerådet yder tilskud til befodrning, at hjemstedskommunen endeligt afholder halvdelen af de med befodrningen forbundne udgifter, medens den anden halvdel vil blive refunderet kommunen af skolefonden.
5. Kommunalbestyrelsen må afgøre spørgsmålet om betaling af befodrning efter almindeligt fastsatte retningslinier, således at der ikke efter disse kan tages hensyn til elevernes standpunkt i gymnasiet eller til forældrenes indtægt eller formue. For så vidt en kommunalbestyrelse vedtager at betale befodrningen, må en sådan afgørelse derfor gælde for alle gymnasieelever fra kommunen, der søger det nærmest liggende gymnasium. Der vil dog undtagelsesvis kunne ydes tilskud til befodrning af elever, der søger fjernere liggende gymnasier, men i så fald må det oplyses, hvad årsagen er til, at de ikke har valgt det nærmest liggende gymnasium.
6. De offentlige trafikmidler (tog eller rutebil) bør i videst muligt omfang benyttes, og skolerådet har samtidig henstillet til trafikudvalget for Randers amt at se velvilligt på spørgsmålet om eventuelle ændringer i køreplan eller ruter for at tilgodese befodrning af gymnasieelever.
7. Det henstilles, at kommunalbestyrelsen navnlig i de tilfælde hvor de offentlige trafikmidler ikke kan benyttes, søger samarbejde med kommunalbestyrelserne i nabokommunerne om eta-

blering af en fælles befordringsordning, således at befordringen under alle omstændigheder sker på billigst mulige måde.

8. Hvor offentlige trafikmidler eller en fælles befordringsordning ikke kan benyttes, kan der godkendes tilskud til gymnasieelevers egen befordring med cykel, knallert eller rent undtagelsesvis med egen vogn; i sidstnævnte tilfælde forudsættes det, at vognens kapacitet så vidt gørligt udnyttes fuldt ud.
9. Det er en betingelse for skolerådets tilskud, at afstanden fra hjemmet til gymnasiet er 7 km eller derover, hvilken grænse er fastsat af lovgivningsmagten for andre unge i samme aldersgruppe. Der kan dog i undtagelsestilfælde bortses fra denne afstandsbetingelse.

Det bemærkes, at ordningen ikke gælder for elever i gymnasiets realafdeling, idet sådanne elever falder ind under reglerne i folkeskolelovens § 50, hvorefter der vil kunne ydes tilskud til disse elevers befordring på sædvanlig måde, for så vidt eleverne er hjemmehørende i sognekommuner.«

Da den angivne ordning også forventes at gælde i det kommende skoleår, opfordres udenbys forældre til gymnasieelever i Grenaa Gymnasium til omgående at henvende sig til den stedlige kommunalbestyrelse for at komme i betragtning ved fribefordring til skolen.

GAVER

Kr. 100 (Djurslands Bank), Kiselsvampe (Finn Christiansen, 2 mx), Koloradobiller (Niels Larsen, 2 my), Asbest, Jernglas (Erling Jelsø, 2 my), Bæverstok fra Norge (Stig Bervig, 2 ra), Plankton til mikroskopi, 25 mink til Zootomi (Anne Marie Kjeldsen, 3 mnxy), Aborrer til zootomi (Steffen Villumsen Nielsen, 3 my), samling ortoceratitkalk fra Gotland (rektor).

Skolen bringer giverne sin hjerteligste tak.

GRENAA GYMNASIUMS VENNER

På grund af forskellige omstændigheder afholdtes den årlige generalforsamling først den 20. februar 1967. Som det er blevet sædvane, var generalforsamlingen også denne gang kombineret med foredrag. Aftenens foredragsholder var amtsskolekonsulent Godfred Petersen, Randers, som talte om »Fremtidens skolebillede«. Det meget aktuelle emne vakte stor interesse, og efter foredraget var der flere diskussionsindlæg.

Valg til bestyrelsen var genvalg.

Da et af formålene med foreningen er at kunne uddele legater, måtte det glæde alle, at man ved afslutningen var i stand til at uddele 2 legater: 1000 kr til en student og 200 kr. til en realist. Der har i årets løb været flere andragender om tilskud til teaterure, hvorfor man har måttet give afslag i et par tilfælde. For at få mere klare retningslinier på dette punkt har man vedtaget, at der fremtidigt vil blive stillet et fast årligt beløb på 400 kr. til rådighed for eleverne til teaterure, hvor foresillingen har pædagogisk betydning.

Der er ydet tilskud til foreningen fra flere kommuner og pengeinstitutter på Djursland. Man er taknemlig for denne støtte.

Bestyrelsen vil gerne takke forældrekredsen, som i årets løb har vist interesse for og givet støtte til foreningens arbejde. Det er vort håb, at alle forældre efterhånden vil være medlemmer. Kontingenteret er uændret 10 kr. som mindstebeløb.

Ejnar Hovesen.

ELEVRÅDET

Elevrådet har i det forløbne år fået en plads i skolens dagligliv, og kan se tilbage på et år, der i høj grad har tjent til at konsolidere rådets stilling både i forhold til skolens lærerkræfter og rektor som hos eleverne.

Elevrådet har i år deltaget i to møder med skolens inspektionsudvalg, haft repræsentanter i fællestimeudvalget, kunstudvalget og filmudvalget samt i forsk. interne elevudvalg, og har herigenem forsøgt at give udtryk for elevernes interesser i forhandlinger med skole og rektor. Endvidere har elevrådet løbende behandlet problemer og er kommet med forslag i forbindelse med skolens dagligliv, såvel af principiell som af praktisk art.

Elevrådet har taget initiativ til oprettelsen af en regionalsammenslutning for elevrådene på Randers Statsskole, Randers komm. Gymnasium, Hobro Gymnasium og Grenå for herigenem at hente nye impulser inden for elevrådsarbejdet og samarbejde om fælles problemer.

Elevrådet er tilsluttet Dansk Gymnasie-elevråds Sammenslutning og har igennem denne deltaget i arbejdet på landsplan med at øge elevernes indflydelse, også i fremtiden; bl. a. har rådet været repræsenteret ved en elevrådkongres og deltaget i forsk. kurser.

Elevrådets bestyrelse 1. semester:

Kurt Eriksen (fm.), Paul B. Jørgensen (kasserer), Per A. Madsen (sekretær).

Ved formandens afgang fra skolen afholdtes den 10/10 et nyt konstituerende elevrådsmøde:

Per A. Madsen (fm.), Paul B. Jørgensen (kasserer), Per I. Poulsen (sekretær).

Bestyrelsen i 2. semester:

Per A. Madsen (fm.), Arne Bak (kasserer), Peter Wulf, sekretær).

Elevrådet vil gerne bringe skolen og myndighederne sin tak for den ovenud positive indstilling, elevrådet har mødt i sit arbejde.

Per Askholm Madsen.

FRIVILLIG ELEVHJÆLP

Hvis en gymnasieskole — ikke mindst et fagklassegymnasium — skal fungere, er frivillig hjælp fra elevernes side en absolut nødvendighed.

Eleverne yder først og fremmest deres hjælp som ordnere, der fungerer en uge, og som særlige mælkeordnere, som vælges for et halvt år, og dertil kommer elevrådsrepræsentanterne, der vælges for et halvt år.

Anne Stensgaard og Arne Bak (2 nsb) har hjulpet boginspektør.

Søren Otto Kjærsgaard (3 nsa) har hjulpet på biblioteket.

Jan Sørensen og Svend Erik Sørensen (2 my) har passet Meteorologisk Station.

Bent Richelsen, Niels Larsen og Ole Møller (2 my) har hjulpet i biologilokalerne i skoleårets første halvdel. Karin Bønnerup og Hanne Nielsen i sidste halvdel.

Bjarne Hove-Jensen (2 ra) har haft tilsyn med musene. Bodil Kaas og Janne Øvlesen (3 real) har passet akvariet.

GYMNASIEFORENINGEN „OLYMPOS“

Foreningens formål er at fremme gymnasiasternes kulturelle og indelige udvikling gennem diskussioner, foredrag og film og tilige at skabe sammenhold og kammeratskab mellem gymnasiets elever ved jævnlige sammenkomster og fester.

Det har følgende bestyrelse forsøgt at effektuere på bedste måde: I perioden 12. august til 31. december: Arne Bak (formand), Kirsten Eriksen (næstformand), Asta Stegger Nielsen (sekretær), Henrik Melchior (ceremonimester), Steffen Villumsen (kasserer), Ole Møller (referent), Kirsten Nygård (referent). Suppleanter: Anne Stensgaard og Eva Lundberg. Efter 31. december: Anne-Grethe Poulsen (formand), Åge Dragsted (næstformand), Eva Lundberg

(sekretær) Ole Møller (ceremonimester), Peter Wulf (kasserer), Niels Kjær (referent) og Mogens Rasmussen (referent).

Foreningen har gennemført følgende arrangementer:

27. august: Indrulleringsfest, 7. september: Ove Abildgaard, 15. september: Niels Amstrup: Latinamerika, 28. september: Joe Banks, 7. oktober: Bibi Levinsen: Ostia, 12. oktober: filmsaften: »Silkehud«, 29. oktober—1. november: Kunstudstilling: »Mit bedste billede«, 5. november: Jazzfest, filmsaften: Afrikas dronning«, 7. december: K. Lorentzen: Elektrofoni, 13. december: Gustav Barfod: »Tyskland i dag«, 16. december: koncert: Nancy Pezdek, Lars Nørgaard, T. Friisholm, »Peter Wulffs Jazztrio«, Ole Thestrup, »Silber Stars« og »Jesters«, 19. december: generalforsamling, 18. januar: filmsaften: »David og Lisa«, 28. januar: teatertur til Vestergade 58, S. Å. Madsen: »Hopla vi ...«, 15. februar: filmsaften: »Kvinder i sandet«, 18. februar: Fastelavnsfest, 27. februar: Forfatteren S. Å. Madsen, 7. marts: Filmsaften: Kniven i vandet«, 17. marts: professor Otzen: »Israels problemer ud fra arabiske synspunkter«, 1. april: »Svenskerfest«, 4. april: Jørgen Gustava Brandt, 10. april: undervisningsminister K. B. Andersen.

REALFORENINGEN

Foreningens formål er at styrke venskabet og sammenholdet mellem eleverne i 1. og 2. real. Dette har vi i det forløbne år søgt at gøre gennem hyggeaftner, foredrag, fester og film. Vi har vist to biografilm, og vi havde en fest i december og holder en i maj. Af foredrag har vi haft radiotelegrafist Poulsen: Oplevelser og lysbillede fra Antarktis, og kredslæge Hempel-Jørgensen, der gav os sexualundervisning. Foreningen har i vinter på rektors ordre søgt sig nødsaget til at lukke nogle måneder på grund af for meget sammenhold ved festerne, men er blevet genåbnet. Foreningen glæder sig meget til at byde de kommende 1. realere velkomne.

Flemming C. Harhoff.

DKG.

Vi startede året med et foredrag af stud. theol. Værge, »Flugten fra friheden«. I vinterens løb havde vi i en studiekreds emnet »Til selvprøvelse« af Kierkegaard. Stud. jur. Rasmussen: foredrag om »Syd afrikas Apartheid« i foråret og sidst diskussionsaften med 3 lærere fra skolen om »Bør folkekirken afskaffes«.

Vagn E. Andersen.

LYNGPOSTEN

Så er tidspunktet for at gøre status over den forløbne sæson nået, og det må siges at have været den magreste sæson i bladets historie, idet der kun udkom fire blade imod de sædvanlige syv. Af disse fire blade udkom tre før sommerferien og kun et i perioden fra sommerferien til jul. Årsagerne var ikke økonomiske, men manglende samarbejde på redaktionen samt svigtende kontakt med læserne, som i denne sæson har været usædvanligt passive.

Det er en trist kendsgerning, at debatten omkring bladet er afgået ved døden, og det bliver ikke nogen let opgave for den nye redaktion atter at få kritikken til at flamme op, men vi håber det bedste og ønsker held til.

Den nye redaktion har flg. sammensætning: Erling Jelsøe, Bent Richelsen, Jørgen Gehl, Annette Johansen og Anne Jelsøe.

Jens Trane.

SKOLEBIO

Ældste hold videreførtes med 311 medlemmer, hvoraf 265 fra gymnasiet. Følgende film vistes: Julius Cæsar (17. jan), Barnevognen (7. feb.), 7 dage i maj (8. marts), og Sejr eller nederlag (24. april).

Mellemste hold videreførtes med 147 medlemmer, hvoraf 61 fra Gymnasiet. Følgende film vistes: Sheriffen (9. nov.), Julius Cæsar (16. jan.), Der kom en dag (13. feb.), og 7 dage i maj (7. marts).

Asger Hartelius.

SPORT OG IDRÆT

Ved regionsstævnet i Randers den 15. sept. 1966 fejrede pigerne store triumfer.

De store piger vandt og deltog i finalen i Grindsted, de små piger vandt også og blev nr. 1 i deres række.

Skolemesterskaberne 1966 fik et heldigt forløb. Jette Roholm 2 my blev mester i 4 kamp med 17,15 point.

For realafdelingen blev Lene Hansen 1 ra mester med 17,13 point.

Den 27. sept. deltog vi i et langboldstævne i Viborg med to hold.

Den 27. januar 1967 var der regionsstævne i Randers i basketball. Vi deltog med to hold, og ældste hold vandt sine kampe og gik til finale i København den 6. februar.

Den 31. marts var der gymnastikopvisning for hele skolen i festsalen. Pigerne havde trænet flittigt og gav en fin opvisning.

Der trænes med gymnastikmærker, og prøven vil blive taget i maj. Af idrætsmærker er der i år taget 69 mærker og 100 diplomer, samtidig er der trænet til ungdomsidrætsmærker.

Else Juul.

Regionsstævne i atletik, 15. sept. i Randers. For første gang oplevede vi at erobre en førsteplads i gruppe II (17-årige). Særligt skal nævnes gruppens resultater i spydkast (alle 3 deltagere over 40 m) og stafetløbet — en flot sejr.

Vort yngste hold opnåede en 3. plads i det samlede resultat; her bør fremhæves førstepladserne i højdespring, længdespring og kuglestød.

Og af enkeltresultater fra stævnet skal nævnes den nye skole-rekord i kuglestød 12,74 m af Rasmus Brock og den nye skole-rekord i 4×100 m stafetløb 46,4 sek. sat af kvartetten: Poul Jørgensen, Ulrik Kampmann, Ivan Bendtsen og Asger Jensby.

Skolemesterskaberne i atletik, 20 sept. Deltagerantallet i år var det største, vi endnu har oplevet, og konkurrencerne *meget* jævnbyrdige.

Af årets mesterskaber bør særligt fremhæves: i spydkast ny skole-rekord ved Michael Møller, i 5-kamp ny skolerekord ved Asger Jensby.

Skolemestre 1966:

Femkamp: Asger Jensby.

100 m løb: Asger Jensby.

Højdespring: Valdemar Boisen.

Længdespring: Carsten Nielsen.

Kuglestød: Rasmus Brock.

Spydkast: Michael Møller.

Fodbold. Skolemesterskabet for klassehold blev i 1966 II mx. Den årlige match mod *Randers Statsskole* blev spillet på gymnasiets bane, og omend med kniberi blev det igen til en sejr på 4-3.

Kampen mod *Grenaa Handelsskole* bragte ikke nogen afgørelse om, hvem der er bedst. I år blev resultatet 1-1.

Vi er gået i sportssamarbejde med *Randers komm. Gymnasium*, *Hobro Gymnasium* og *Vesthimmerland Gymnasium* i en 4-kantet pokalturnering, der afvikles med en ude- og en hjemmekamp årlig. Dette nye samarbejde er vi glade for, idet pokalen dette første år vil havne i Grenaa.

Resultaterne af kampene har været således:

	Randers komm.	Hobro	Vesthimmerland
G G efterår	3-0	6-2	2-1
G G forår	1-2	3-2	5-2

Der er i år erhvervet 176 *idrætsmærker* med følgende fordeling: 6 bronze, 15 sølv, 32 guld, 60 sølv m/ emaille, 19 guld m/ emaille, 5 *guldfakler*, 2 ungdomsidrætsmærker og 27 senioridrætsmærker. Det er på mærkernes fordeling tydeligt, at det var rimeligt, at kravene blev skærpet.

Gymnasieskolernes basketball-turnering. Vi har det stadig vanskeligt, når vi skal være sammen med »de store«, men vi kan dog konstatere glædelig fremgang fra år til år.

Håndbold. Efter at gymnasiet havde erobret 3 andele i dagbladet »Djursland«s pokal i skole-håndbold, har man ændret statutterne for pokalens erhvervelse. Vi har returneret pokalen og samtidig beklaget ændringerne og har meddelt, at vi ikke fremover ser os i stand til at deltage i turneringen.

I Gymnasiet *interne basketball-turnering* for klassehold blev i år II mx kåret som vinder. Holdet bestod af:

Klavs Hansen, Troels Christensen, Ivan Bendtsen, Arne Bak, Kaj Danielsen og Flemming Friis.

Skolerekorder:

5-kamp	2727 point	1966	Asger Jensby
100 m løb	11,2 sek.	1965	Ole Christensen
Længdespring	6,69 m	1965	Niels Aksel Boas
Højdespring	1,70 m	1964	Asger Jensby
Kuglestød	12,74 m	1966	Rasmus Brock
Spydkast	48,20 m	1966	Michael Møller
4×100 m stafet	46,4 sek.	1966	Poul Jørgensen Ulrik Kampmann Ivan Bendtsen Asger Jensby

Kurt Hansen.

GRENAA GYMNASIUMS MUSIKSKOLE

Med den hensigt at udvide elevernes musikalske aktivitet til at omfatte ikke blot korarbejde, men også orkesterspil, blev der i år taget initiativ til oprettelse af instrumetalundervisning ved kvalificerede

lærere. Der blev tilbudt undervisning i violin, kontrabas, klaver og blokfløjte, og der meldte sig et så stort antal elever, at undervisning i klaver og blokfløjte samt kontrabas kunne påbegyndes pr. 1. oktober.

Timerne i klaver og blokfløjte varetages af statsprøvet musikpædagog, fru Lisbeth Friisholm, mens Ole Lauritzen tog sig af basspillet. Fra februar har Thomas Friisholm haft timer i guitar-spil under denne ordning.

Det første spæde resultat af denne undervisning manifesterede sig i en blokfløjtetrio ved skolens forårskoncert i april.

De tilbudte instrumenter var naturligvis afhængige af de lærere, der havde stillet sig til rådighed i første omgang. Skolen er imidlertid interesseret i, at undervisningen udvides til også at omfatte andre instrumenter som violin, træblæsere og messingblæsere. Dette er endvidere en nødvendighed, for at et skoleorkester kan blive en realitet. Under hensyn til, at lærerne skal hentes langvejsfra, stilles det rimelige krav, at antallet af tilmeldinger indenfor en gruppe må være mindst 6, for at undervisning i instrumentet eller instrumentgruppen kan etableres.

Hermed appelleres til alle interesserede elever — gamle i gårde såvel som nye — om at slutte op om projektet, der i sin beskedne start rummer kimen til det skoleorkester, der alene og i samarbejde med koret kan åbne nye muligheder for musiklivets trivsel på skolen.

Ole Lauritzen.

OM FRITAGELSER, FORSØMMELSER O. LIGN.

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser til skolen om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til én eller flere timer,
3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før) gives i en *meddelelsesbog*, som hver elev får udleveret og skal medbringes hver dag.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser og bad derefter kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig ud over en uge.

Ingen elev vil kunne opnå tilladelse til at spise frokost hjemme uden skriftlig anmodning fra hjemmet.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler og motor-køretøjer.

ORDENSREGLER

I. Forbud

1. Det er forbudt at færdes på skolens tilplantede områder uden tilladelse.
2. Det er forbudt at opholde sig i kælderen.
3. Enhver form for løb og leg på gangene og i vandrehallen er forbudt.
4. Det er forbudt i skoletiden at forlade skolen uden tilladelse fra rektor eller indre inspektør.
5. Det er forbudt at udsætte skolens bygninger og materiel for overlast. Skolen kan gøre erstatningskrav gældende.
6. Det er forbudt at sidde eller stå på varmekabinetterne i klasse-lokalerne.
7. Det er af hensyn til termostatopvarmningen forbudt eleverne at regulere temperaturen i lokalerne.
8. Det er af hensyn til rengøringen forbudt at passere til og fra bastionerne gennem de ydre døre i klasselokalerne.
9. Enhver form for løb og leg på bastionerne er forbudt.
0. Det er forbudt at kaste med sne.
1. Rygning på skolens område er forbudt.
2. Det er efter henstilling fra skoletandlægen forbudt at uddele slik og lign. til kammeraterne.

I. Vejledning

1. På rampen og i kælderen skal cykler og knallerter trækkes.
2. Enhver elev skal bringe sin cykel i det af ydre inspektør anviste stativ. Knallerter anbringes ligeledes på den anviste plads.
3. I den mørke tid af året skal cyklisterne af hensyn til sig selv og andre trafikanter føre tændt lygte til skole.
4. Alle elever skal være i vandrehallen, når klokken ringer om

- morgenen. Elever, som har fri i første time, skal møde før ud ringning fra første time.
5. Alle tasker skal om morgenen tømmes helt for bøger, der anbringes i det rum i garderoben, som anvises hver enkelt elev af indre inspektør. Madpakken kan forblive i tasken. Tasker anbringes i båsene under garderobefaserne. Taskerne må normalt først pakkes i 5. frikvarter.
 6. Det henstilles, at penge og værdigenstande ikke efterlades i garderoberne, men indleveres til opbevaring hos indre eller ydre inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager.
 7. Efter 2. time bringer ordnerne klasseprotokoller og evt. meddelelsesbøger til administrativ inspektørs kontor. Det er ordnernes pligt at medbringe protokoller til de respektive undervisningslokaler.
 8. Passage til og fra bastionerne foregår for II. og III. g's vedkommende gennem den nordøstre dør; de øvrige klasser går gennem den sydøstre dør.
I perioden 1/11—1/3 må begge de nævnte døre frit benyttes af alle klasser.
Eleverne kan i frikvartererne frit opholde sig på den østlige eller sydlige bastion, i vandrehallen eller på gangene.
 9. Passage til og fra gymnastiktimerne foregår gennem kælderens indgang (Undtaget fra denne regel er III. g.).
 10. Under spisning i festsalen skal alle efter 2. ringning forlade salen, hvorefter de dertil udvalgte ordnere aftørrer borde, fjerner madpapir, kapsler og flasker (også fra gulvet) og stiller stolene i lige rækker omkring bordene.
 11. Tilladelse til ophold i skadestuen gives i *timen* af den pågældende lærer, i *frikvarteret* af indre eller ydre inspektør. Notat skal i begge tilfælde gøres i meddelelsesbogen og i protokollen.
 12. I fritimer har eleverne tilladelse til ophold i festsalen.
 13. Efter endt skoletid er det tilladt at opholde sig i biblioteket, hvis tilladelse er indhentet hos rektor eller indre inspektør.

REGLER FOR BØGERS BEHANDLING

1. Bogen skal være forsynet med solidt omslag.
2. Understregninger er ikke tilladt.
3. Der må kun anbringes noter efter lærerens anvisninger.
4. Bogen må ikke beskadiges.
5. Hvis de angivne regler ikke overholdes, eller bogen bortkommer, vil erstatning blive krævet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1967—68

Mandag 18. december: Månedsløv.

Efterårsferie: 16.—21. oktober.

Lørdag 18. november: Månedsløv.

Juleferie: 22. december—4. januar (begge dage incl.).

Mandag den 26. februar: Fastelavnsferie.

Mandag den 11. marts: Kongens fødselsdag.

Torsdag den 28. marts: Dronningens fødselsdag.

Påskeferie: 10. april—16. april (begge dage incl.).

Bededagsferie: lørdag den 11. maj.

Pinseferie: 1.—4. juni (begge dage incl.).

Grundlovsdag, den 5. juni.

Sommerferie: 24. juni—10. august.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 9. Eleverne anmodes om den første skoledag at medbringe en mindre kuffert til transport af skoleårets bøger, som uddeles gratis. En almindelig koles taske er ikke tilstrækkelig.

Grenaa, 1. maj 1967.

Jobs. Hoffmeyer.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	side
Johs. Jørgensens 100 årsdag	-
Skolens opbygning	-
Valgfri fag	-
Optagelsesbetingelser	-
Karaktergivning	- 1
Skolerådet	- 1
Eksaminer	- 1
Oprykning i højere klasser	- 1
Eleverne	- 1
Skolens lærere	- 2
Fagenes ugentlige timetal	- 2
Årets arbejde	- 2
Eksamensopgivelser	- 3
Af skolens dagbog	- 4
Skolerejser	- 4
Løvenholm Kollegium	- 4
Ekskursioner	- 5
Ungdommens Uddannelsesfond	- 5
Legater	- 5
Skoletandlægen	- 5
Skolelægen	- 5
Rutebilforbindelser	- 5
Tilskud til befordring af udenbys elever	- 5
Gaver	- 5
Grenaa Gymnasiums Venner	- 5
Elevrådet	- 5
Frivillig elevhjælp	- 5
Gymnasieforeningen »Olympos«	- 5
Realforeningen	- 5
D. K. G.	- 5
Lyngposten	- 5
Skolebio	- 5
Sport og idræt	- 5
Grenaa Gymnasiums Musikskole	- 5
Om fritagelser og forsømmelser	- 6
Ordensregler	- 6
Ferier og fridage 1967—68	- 6

